

за круглым столом

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: проблемы и перспективы

На встрече за круглым столом, проходившей 26 февраля в ИЭУП, обозначили «болевые» точки негосударственного сектора образования России и обсудили пути его развития.

Инициаторами мероприятия выступили Комиссия по вопросам качества образования Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи, Общероссийская общественная организация «За качественное образование», Институт экономики, управления и права (г. Казань), Общественная палата РТ.

Выбор места встречи не случаен: наш вуз – один из первых в Поволжье негосударственных вузов. Сегодня на его базе образовано Региональное отделение Общероссийской общественной организации «За качественное образование», которое возглавила ректор института, член Общественной палаты РТ **Асия Витальевна Тимирязова**, а исполнителем директором стал декан юридического факультета ИЭУП **Андрей Геннадьевич Никитин**. Региональное отделение будет реализовывать общие проекты и направления работы головной организации, а также собственный проект – Федеральную комиссию по вопросам качества образовательных услуг, предоставляемых негосударственными образовательными организациями.

Разговор за круглым столом шел обстоятельный, конструктивный.

– Негосударственный сектор образования на разных уровнях – дошкольном, школьном, профессиональном – представлен во многих странах мира, – начал свое выступление ведущий круглого стола – первый проректор ИЭУП профессор **Игорь Измаилович Бикеев**. – В России он получил развитие после 1990 года и уже имеет серьезные достижения, и в то же время, в силу сравнительной молодости, ему не избежать и серьезных болезней роста. Пришло время глубоко, с учетом современной ситуации, обсудить проблемы и перспективы развития негосударственного сектора образования.

Тон разговору задал **Владимир Алексеевич Зернов**, председатель Ассоциации негосударственных вузов России, ректор Российского нового университета, в режиме онлайн обратившийся к собравшимся за круглым столом:

– Негосударственный сектор обязан показывать пример эффективного использования тех ресурсов, которые нам выделяются. Если мы этого не сделаем, нанесем колоссальный ущерб всей нашей системе образования. А я глубоко убежден, что именно образование выведет



А. Швиндт



Т.Абанкина

Россию в то состояние, которое мы занимали во второй половине 20-го века.

Проблемы негосударственного сектора России профессор Зернов видит в отсутствии реальной конкурентной среды, между тем только конкурентность лежит в основе объектив-

ной оценки вклада вузов любых форм учредительства в экономику региона, отрасли, страны.

Антоний Николаевич Швиндт, руководитель Комиссии по вопросам качества образования Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по делам молодежи, сказал:

– Если мы говорим о развитии, важно выработать систему комплексной оценки качества образования, которая лежит в основе стратегии развития образования и ориентируется на потребителя.

Продолжение на стр.2

конкурс имени Лобачевского

15 февраля стартовал Открытый конкурс научных работ на соискание премии им. Н.И.Лобачевского.

Организатор конкурса – Лига студентов РТ, организатором выступил наш вуз, где и прошла церемония открытия. На базе ИЭУП также проходила работа трех секций – «Юридические науки», «Менеджмент», «Сервис и туризм».

Каждый год студенты и аспиранты высших учебных заведений Российской Федерации представляют свои научные работы по 27 направлениям. В состав жюри входят представители базового для секции

Траектория успеха

вуза и приглашенные эксперты из других высших учебных заведений. Именно они осуществляли отбор большого количества работ, чтобы остановиться на лучших десяти по каждой секции.

В этом году на открытие собралось более 200 участников, прошедших в очные этапы конкурса: было получено 652 заявки из 50 вузов, 30 городов и 4 стран. Гостями мероприятия стали депутат Государственного Совета РТ Анастасия Георгиевна Исаева, ректор ИЭУП Асия Витальевна Тимирязова, директор компании ИТЕС Ильдус Флусович Галимов и президент РМОУ «Лига студентов РТ» Элькин

Эльманович Искендеров. Также в зале присутствовал один из основателей конкурса – первый проректор, проректор по научной работе ИЭУП Игорь Измаилович Бикеев.

Во время приветственной речи Анастасия Георгиевна пожелала удачи участникам: «Этот конкурс – определенный старт для вас».

Асия Витальевна в свою очередь назвала участников ценнейшим ресурсом Республики Татарстан: «Вы стремитесь познавать новое, и это всегда будет вашим конкурентным преимуществом».



Конкурс «Отправление правосудия по уголовным делам через призму уголовно-процессуального, криминалистического, оперативно-розыскного и судебно-экспертного опыта» им. профессора Е.Г. Мартыничка проходил в Юго-Западном государственном университете (Курск) на базе кафедры уголовного процесса и

С дипломом победителя

Победой завершилось участие студента ИЭУП Артура Хамматова на проходившем в Курске V Международном открытом конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, бакалавров, магистрантов и аспирантов.

криминалистики, он был организован при содействии Федеральной палаты адвокатов, Адвокатской палаты Курской области, Института адвокатуры МГЮА имени академика О.Е. Кутафина, Издательской группы «Юрист».

Научная работа третьекурсника юридического факультета ИЭУП Артура Хамма-

това «Реализация и легализация результатов проверочной закупки, их процессуальная оценка и использование в доказывании по уголовным делам», выполненная под руководством доцента Нелли Рашидовны Вотчель, была отмечена дипломом I степени в номинации «Бакалавры, специалисты, курсанты».

признание



В начале февраля прошла организованная ИЭУП IV Международная научно-практическая конференция «Преемственная система инклюзивного образования», собравшая большое количество ученых из шести стран мира. Об этом мероприятии мы попросили рассказать проректора по непрерывному образованию доктора педагогических наук, профессора Данию Загриевну Ахметову.



НОВЫЙ ВИТОК РАЗВИТИЯ

– Данная конференция стала продолжением нашей работы по внедрению инклюзивной системы в Республике Татарстан и в какой-то степени началом нового витка развития в этом направлении. Как вы знаете, наш институт является Федеральной инновационной площадкой по созданию и развитию преемственной системы инклюзивного образования в РТ и пилотной площадкой Министерства образования и науки РТ. Мы создали кластер образовательных организаций Ново-Савиновского и Авиастроительного районов Казани, в который входят четыре дошкольных учреждения, шесть школ. А наш институт выступает научно-методическим центром. Мы хотели показать реальный опыт работы этих организаций и педагогических коллективов по внедрению инклюзии в деятельность общеобразовательных организаций. Инклюзивное образование предполагает не коррекционное, а какое-то специальное, а именно нормальное образование, когда все дети – более продвинутые,

здоровые и с определенными ограничениями здоровья – обучаются вместе, вместе развиваются, растут, дружат. Поэтому мы выстраиваем целостную систему, начиная с детского сада до трудоустройства людей, которые имеют ОВЗ или инвалидность.

В этом году конференция проходила в инновационном формате. Началась она с олимпиады по психологии и педагогике инклюзивного образования. И по составу участников, и по содержанию олимпиада стала действительно инклюзивной. Ее участниками были более 20 детей с ОВЗ из разных регионов страны. Студенты и старшеклассники не только отвечали на вопросы, но и совместно выполняли творческие работы. Получилась такая интеграция и по возрасту, и по национальности, здоровые, с ОВЗ, то есть это была действительно инклюзивная атмосфера.

Во второй день проходили молодежные инклюзивные игры – спортивные, интеллектуальные, была хорошая культурная программа. В таком формате в

республике они проводятся впервые, и в этом нам очень помогло Татарстанское отделение Всероссийского общества инвалидов во главе с депутатом Госсовета РТ Рифатом Шагитовичем Ганибаевым.

Каждый день проходили мастер-классы, круглые столы. В третий, заключительный день конференции мы работали на базе казанской школы № 33. Ее по праву можно назвать инклюзивной: здесь тоже обучаются особенные дети, они успешно учатся, участвуют в жизни школы. Наша задача была – показать, что для создания инклюзивной школы не обязательно иметь особое оборудование, специальные подготовленные педагогов. Должен быть педагог-фасилитатор, любящий ребенка, очень внимательный, видящий его проблему и умеющий оказывать содействие в решении сложных вопросов. Ведь конечная цель – научить ребенка жить в этом мире, среди обычных людей. Это не просто обучение, но и помощь в социальной адаптации и подготовке к жизни – вот та реальная

задача, которую нужно решить. Поэтому конференция и все мероприятия, которые проводились, параллельно решали проблему как обучения (это технологии), так и социализации детей. То есть мы говорим, что образовательная инклюзия и социальная инклюзия должны развиваться вместе, а не в отрыве друг от друга, потому что школа, детский сад, так же как и вуз, – не просто островок в этом мире, это часть нашего общества. Дети постоянно – в семьях, на улице, в различных коллективах – общаются с людьми. И мы должны привести в нашу работу те изменения, которые происходят в жизни, в социуме. Последние годы мы наблюдаем очень большую активность различных общественных организаций, фондов, объединений. То есть государство поддерживает эту деятельность и выделяет грантовое финансирование. Мы видим, что наметилась тенденция развития инклюзивных процессов в обществе. А это означает, что мы в какой-то степени продвигаемся к созданию справедливого

общества, где каждый человек – здоровый или с инвалидностью – чувствовал бы свою значимость, мог состояться в этой жизни, и к нему относились бы как к личности. Все эти идеи и прозвучали на конференции.

Продолжением этой работы является уже новое мероприятие. Дело в том, что во время конференции мы сформировали команду волонтеров образовательной и социальной инклюзии – около 200 человек: студентов, школьников, взро-

слых, которые будут нести идеи в своих регионах и за рубежом. В числе главных организаторов этого проекта – наши студенты. И студсовет института, и начальник Управления воспитательной работы ИЭУП Марина Геннадьевна Семёнова очень нас поддержали, и благодаря им удалось привлечь новых волонтеров. Я видела прекрасную самоорганизацию нашего студенческого актива. Они поняли нашу идею и хорошо нам помогли.

Авторитетное мнение

Екатерина Иосифовна Артамонова, доктор педагогических наук, академик, президент Международной академии наук педагогического образования (Москва):



– Тема конференции невероятно актуальна. Инклюзивное образование – это уже жизненно утвердившееся направление работы, тем более что с принятием нового Закона об образовании оно получило необходимую законодательную базу.

Естественно, все идет не просто. Но проблема обозначена, и это важно. И то, что Институт экономики, управления и права взялся за ее решение и уже имеет определенные результаты,

вызывает уважение. И еще большее уважение вызывает то, что вуз готов не только делиться своими наработками, но и изучать опыт российских и зарубежных коллег. Не случайно конференция, которая проводится уже четвертый раз, притягивает такое большое число участников, а я знаю, что немало тех, кто приезжает к вам каждый год.

Мы в МАНПО не раз обращались к опыту ИЭУП, и Дания Загриевна Ахметова, настоящий энтузиаст продвижения инклюзивного образования в России, постоянно у нас выступает, бьет тревогу, что это направление работы надо держать на уровне. И это правильно. Потому что нужно делать все, чтобы дарить радость детства каждому ребенку и возможности полноценного существования – каждому человеку.



Фото предоставлены Институтом дистанционного обучения ИЭУП

Негосударственное образование: проблемы и перспективы

Начало на стр. 1

И в этом плане негосударственный сектор – в более выигрышной ситуации. Своего рода индикатором качества Антоний Швиндт называет студенческий рейтинг, который позволяет дать объективную оценку деятельности как преподавателей, так и образовательных организаций и повысить эффективность обучения в стране. Говоря об отношении к негосударственному вузам, ректор ИЭУП Асия Витальевна Тимирязова подчеркнула, что за более чем 20-летнюю историю их развития сформировался неоднородный пласт образовательных организаций с разными подходами к работе, с разным видением своей миссии, своего существования.

– К сожалению, есть негосударственные вузы и их филиалы, которые в погоне за финансовыми результатами не заботятся ни о хорошем образовании своих студентов, ни о надлежащих условиях их обучения. Такое отношение дискредитирует частные вузы в целом.

В выступлении профессора Татьяны Всеволодовны Абанкиной, директора Центра государственного сектора экономики Института управления государственными ресурсами Высшей школы экономики (Москва), был дан подробный анализ, насколько весом вклад негосударственного сектора образования в социально-экономическое развитие страны. А он значительно превосходит те ресурсы, которые направляются в этот сектор!

Татьяна Всеволодовна отметила, что сегодня образование позиционируется намного шире, чем заложено в Законе об образовании. Это не только преподавание, это прежде всего разработка новых программ, их обновление и получение конкурентоспособности.

– Образование, – вступил в разговор Андрей Римович Тузиков, доктор социологических наук, профессор КНИТУ-ХХТИ, – не может успешно развиваться вне каких-либо проектов социально-экономического развития страны. Когда мы говорим о низкой востребованности выпускников, это вопрос не к системе образования. Проектно-социальное развитие страны и социально-экономическая эффективность образования должны быть в единой связке.

Профессор Тузиков также акцентировал внимание на значении социально-гуманитарных наук, которые дают системное мышление. Немного перефразировав известную фразу, Андрей Римович сказал: «Если государство и страны не хотят кормить свою интеллигенцию, они неизбежно будут кормить чужую».

– В последние годы много говорят о перепроизводстве юристов и экономистов, – заметила Татьяна Всеволодовна Абанкина, – однако, согласно исследованиям Высшей школы экономики, они гораздо лучше трудоустроиваются, быстрее находят работу в случае ее потери, более мобильны при переезде в другие регионы. Не случайно в негосударственном секторе популярны

эти направления подготовки.

За круглым столом много говорилось о качестве образования, профессиональных компетенциях специалистов. «Но ведь не менее важно, какого человека мы выпускаем», – сказала проректор по непрерывному образованию ИЭУП профессор Дания Загриевна Ахметова и привела слова основателя Римского клуба Аурелио Печчеи: «Нам нужен человек мира, которому присущи социальная активность, нравственная чистота, экологичность».

Если говорить о качестве образования, то оно начинается уже в детском саду, затем продолжается в школе. Представители этой сферы – директор Академического лицея имени Н.И.Лобачевского (Казань)

Татьяна Вениаминовна Беспалова и директор Психолого-педагогического центра развития детей «Егоза» (Казань) **Наталья Леонидовна Реснянская**, кандидат педагогических наук, член Общественной палаты Республики Татарстан, считают необходимым внимательно изучать опыт, который предлагает не только наша страна, но и мировое сообщество. Главная проблема сегодня – ребенок стал другим. Он заявляет о себе с раннего возраста, требует индивидуального подхода, хочет самовыражаться.

По итогам круглого стола будет принята резолюция, которую направят в органы государственной власти и общественные организации в сфере образования и науки.

Наиля МАЗИТОВА

Под знаком качества

С 25 по 27 февраля в Казани проходил Международный форум «Эффективные системы менеджмента – стратегии устойчивого развития».

Это знаковое событие уже в пятый раз собирает представителей органов власти, ученых, деловые круги России и зарубежья, чтобы обсудить проблемы менеджмента качества.

Предыдущие четыре форума назывались «Эффективные системы менеджмента – стратегии успеха». В этом году стратегии успеха заменили на стратегии устойчивого развития. «Это связано в первую очередь с целями, установленными Организацией Объединенных Наций в области устойчивого развития и вступившими в силу с 1 января этого года, – пояснила директор Института бизнес-образования, проректор по дополнительному профессиональному образованию Института экономики, управления и права (одного из организаторов этого представительного мероприятия) Ирина Ильгизовна Антонова. – В них признается необходимость реализации стратегий, содействующих экономическому росту и направленным на удовлетворение социальных потребностей в области

образования, здравоохранения, социальной защиты и обеспечения возможности трудоустройства при одновременном решении проблем, связанных с изменением климата, и обеспечение охраны окружающей среды. Все эти вопросы были приоритетны в повестке дня форума».

В этом году организаторы наблюдали особый интерес к участию в форуме со стороны образовательных организаций. Значительно возросло число университетов, представители которых заявили о своем желании приехать на форум. Это крупнейшие вузы России, в частности Нижнего Новгорода, Санкт-Петербурга, Самары, Саратова, а также Европы.

– Представленная ими информация о новшествах в сфере идеологии, методологии систем менеджмента, – подчеркнула Ирина Ильгизовна, – была полезной для слушателей. Практика всегда должна обогащаться теоретическими знаниями.

Как и всегда, форум был нацелен на то, чтобы об-

судить с участниками конкретные вопросы в области систем менеджмента, представить инновационные наработки, чтобы они смогли затем применить в своем лучшем, передовом в своей деятельности, а также ознакомить их с научными разработками в сфере системы управления. Примененные современных стратегий управления, повышение эффективности бизнеса, создание конкурентных преимуществ – эти вопросы остро встают перед руководителями предприятий и организаций.

– Главная цель нашего форума, – говорит Ирина Ильгизовна, – содействие развитию конкурентоспособности предприятий и организаций самого разного профиля. Среди наших участников – промышленники, предприниматели, организаторы здравоохранения, научные работники... И это не случайно: повышение качества, конкурентоспособности, о которых мы постоянно говорим на наших форумах, одинаково важны для любой сферы.

На форуме выступили многие ведущие отечественные и зарубежные эксперты. Это и Али Рашиди, директор международных программ подготовки и переподготовки специалистов из Фолькуниверситета Швеции; и Дэвид Кэмпбелл, заместитель директора Европейского центра по качеству, почетный доктор Крэнфилдского университета (Великобритания); Юрий Павлович Адлер, академик Российской академии проблем качества; профессор Виктор Яковлевич Белобрагин, действительный член Академии проблем качества; Татьяна Всеволодовна Абанкина, директор Института развития образования НИУ ВШЭ (Москва), и другие. Их мастер-классы неизменно собирают большое число слушателей.

Яркой приметой форума стал проводимый в его рамках крупный молодежный проект «Мы – за российское качество», который объединяет студентов и молодых специалистов. Он получил поддержку Глобального проекта «Молодежное творческое движение «Эстафета



Профессор Е.Горбашко (Санкт-Петербург), директор Института бизнес-образования И.Антонова (Казань), Х.Бекер (Германия)

качества». В этом году интерес к нему проявили свыше 100 человек из разных регионов страны. Несколько изменился формат проекта. Если раньше он представлял собой конкурс и защиту эссе, рефератов, посвященных теме качества, бережливого производства, то в этот раз проводилась еще и командная деловая игра, в которой, наряду со студентами, принимали участие молодые специалисты КАМАЗа и Сетевой энергетической компании. Они получили возможность не только выразить свое видение проблем качества, но и по-

общаться с мэтрами в области менеджмента, которые, кстати, дают очень высокую оценку этому проекту.

– Наш форум – это площадка, которая дает возможность общаться, несмотря на сложную политическую ситуацию. Мы решаем важнейшие вопросы, которые в итоге связаны с качеством нашей жизни. И меня искренне радует, что с каждым годом становится больше тех, кто входит в наш круг общения, – сказала в завершение интервью Ирина Ильгизовна Антонова.

Наиля МАЗИТОВА

университет талантов



Главные действующие лица мероприятия – ректор ИЭУП Асия Витальевна Тимирясова и исполнительный директор «Казанского Открытого университета талантов 2.0» Айдар Фаритович Акмалов. Им первым и было предоставлено слово для приветствия гостей.

Айдар Фаритович подчеркнул, что Университет талантов является уникальной площадкой для неформального обучения молодежи и пока единственной в Татарстане и России: «Полгода назад Университет талантов доказывал свое право на существование, а сейчас, когда получены реальные результаты реализации Государственной программы, все больше партнеров начинают вовлекаться в проект. Движущая сила реализации данного масштабного проекта – это такие партнеры-энтузиасты, как Институт экономики, управления и права в лице ректора Асии Витальевны Тимирясовой. Очень важно, что сегодня с нами представители работодателей, потому что ребята, которые проходят через площадку Университета, должны понимать, что их место – в республике. Тем более мы должны понимать, что есть запрос на определенные компетенции, определенных специалистов».

Асия Витальевна отметила, что «современной экономической среде, а особенно экономике будущего, требуется молодежь с новыми знаниями и компетенциями. Университет талантов в партнерстве с вузами является как раз такой платформой, где будут готовиться кадры для экономики будущего». Она выразила уверенность, что «этот проект поможет совершить прорыв в развитии и повышении интеллектуального потенциала нашей республики и ИЭУП будет и дальше поддерживать Университет талантов и развивать новые направления сотрудничества».

Университет талантов является уникальной платформой для продуктивного общения и эффективного диалога между представителями органов государственной власти и работодателями, между родителями и наставниками их детей. Яркий пример тому – наши гости.

Заместитель министра по делам молодежи и спорту Рустам Маратович Гарифуллин отметил большой вклад института и его филиалов, в особенности Набережночелнинского, в подготовку управленческих кадров и молодежных лидеров РТ и предложил сотрудничество тренинг-классов и Школы лидеров Татарстана.

Заместитель начальника Управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета г. Набережные Челны Александр Валерьевич Литвяков подчеркнул, что проект, безусловно, интересный, а ИЭУП всегда выступал флагманом инновационных проектов, что подтверждает активным участием в Государственной программе и открытием сегодня тренинг-класса.

Представитель крупнейшего градообразующего предприятия ПАО «КАМАЗ», заместитель генерального директора Александр Михайлович Ушенин подчеркнул: «Университет талантов – это то, что необходимо КАМАЗу. Мы работаем со многими вузами города и республики, потому что нам не хватает специалистов нужных квалификаций. Именно через тренинг необходимо помочь ребенку с профессиональным самоопределением как можно раньше. Мы рады, что такая площадка будет в Челнах».

Тренинг-классы являются одним из направлений деятельности Университета талантов. Тренинговые площадки открывают свои двери во многих регионах Татарстана. В своем выступлении руководитель сети тренинг-классов и организатор площадки в Набереж-

Мы открыты для всех

В Набережночелнинском филиале ИЭУП 24 февраля состоялось открытие площадки Университета талантов «Тренинг-класс».

ных Челнах Татьяна Юрьевна Зарипова представила подробную информацию об особенностях организации работы нашего направления: «Тренинг-классы сегодня – это 15 сетевых площадок по всему Татарстану, которые работают со школьниками, студентами, молодежью по единой тренинговой методике в рамках реализации Государственной программы «Стратегия управления талантами в Республике Татарстан в 2015 – 2020 годы». Методика разработана специально для Университета талантов бизнес-тренером, руководителем направления методологии управления массового подбора и обучения «Альфа-Банка» Светланой Осинцевой. Впервые в России проводятся годовое обучение и подготовка тренеров в рамках курса «Управление продвижением талантов», по направлению «Тренинг тренеров». Цель тренинг-классов – внедрение лучших моделей развития «прорывных компетенций» для детей и молодежи в Республике Татарстан. «Прорывные компетенции» – это «мягкие» компетенции в отличие от «жестких» – узкопрофессиональных, которые будут необходимы молодому человеку, чтобы преуспеть в любой сфере в течение ближайших 15 – 20 лет. В октябре-декабре 2015 года было проведено около 180 тренингов по всей республике, в них при-

няли участие более 3000 молодых людей. Участники тренинг-классов – это молодежь в возрасте от 12 до 30 лет. Запись в группу слушателей осуществляется через портал Университета талантов www.utalents.ru. Портал позволяет пройти самодиагностику уровня владения компетенциями «на входе», затем формируются группы по регионам. 1 марта 2016 года на портале Университета талантов стартует заочный этап отбора организаторов сети тренинг-классов на 2016 – 2017 годы. Будем рады видеть именно вас в нашей команде!»

Университет талантов создан для молодежи и наставников. Один из ключевых курсов Университета талантов представила координатор проекта «Олимпиада наставников», начальница научно-исследовательского сектора Набережночелнинского государственного педагогического университета Ольга Константиновна Репина.

Важными направлениями Государственной программы являются Лаборатория талантов и Научные состязания. В Набережных Челнах организатором обеих площадок является заместитель директора по учебно-методической работе Набережночелнинского филиала КНИТУ (КАИ) Сания Закиряновна Самаренкина. В своем выступлении она отметила, что «все направле-

ния Университета талантов не конкуренты, а партнеры, коллеги и друзья».

В подтверждение этих слов к нам приехали наши друзья – организатор площадки «Тренинг-класс» в Елабужском институте Казанского (Поволжского) Федерального университета Анна Ренатовна Ишкинбаева. Она поделилась впечатлениями от работы: «Иногда выходишь с тренинга и думаешь, кто кого учит? Девиз Университета талантов «Открыты для всех. Поддерживаем достигающих». Мы стали лучше понимать молодое, продвинутое, креативное поколение. Часто говорят о конфликте поколений. Необходимо «услышать» молодых, попробовать направить их, открыть им путь к новым возможностям».

Итогом встречи стала небольшая пресс-конференция, на которой представители Университета талантов – Акмалов Айдар, Медякова Дарья, Зиннуров Ильнур, Татьяна Зарипова, Светлана Туктамышева и Ольга Репина ответили на вопросы гостей.

Открытие тренинг-класса Университета талантов в Институте экономики управления и права в Набережных Челнах завершилось символическим «Поехали!» Мы уверены, что это начало нового, интересного, плодотворного пути! И мы открыты для сотрудничества!

Татьяна ЗАРИПОВА,
Светлана ТУКТАМЫШЕВА
(Набережные Челны)

И торжество, и вдохновенье...

Если в жизни есть яркие личности, то это непременно Галина Александровна Блажиевская – заместитель директора по бизнес-образованию Бугульминского филиала ИЭУП.

Ее яркая индивидуальность проявляется во всем. Даже внешне она сразу выделяется в коллективе: статная, всегда по последней моде одетая, она стремительно вносит себя в 45-ю аудиторию, свое детище, кабинет философии. Там всегда не только чистота и порядок, там уют, сотворенный ее руками. Галина Александровна сама разрабатывала эскизы

многочисленных стендов, следила за их исполнением, а теперь сама обновляет их, так как любит быть в гуще событий и следить за переменами вокруг. Быть сведущим во всем, интересоваться всем, обо всем иметь свое мнение – это принципиальная ее позиция. Возможно, именно эти качества Галины Александровны позволили ей очень быстро из простого преподавателя стать в 2004 году заместителем декана по воспитательной работе, а в 2007-м – заместителем директора по бизнес-образованию. Административная работа не заглушила в ней желания достичь высот в науке, и в этом же году она становится кандидатом философских наук, а с 2010 года является доцентом кафедры

философии. Инициативная, деятельная, стремящаяся к новым высотам, умеющая убеждать и всегда верящая в успех дела, Галина Александровна вывела факультет дополнительного профессионального образования на новый уровень, тем самым способствуя процветанию родного вуза. Неоднократно Галина Александровна награждалась благодарственными письмами и почетными грамотами, а в 2014 году была удостоена почетной грамоты Министерства образования и науки РТ.

Такая самоотдача на работе не помешала Галине Александровне создать надежную семью, воспитать двух прекрасных дочерей, которые в этом году получают диплом бакалавра.

Она образец современной женщины, ей успешно удается быть великолепным руководителем, хорошей женой, любящей матерью. Остается удивляться тому, что у нее еще остается время много читать, следить за модными тенденциями, писать статьи, участвовать в конференциях. Вероятно, неумная жажда жизни и познания ведет ее к успеху и делает ее такой яркой и неповторимой.

Галина Александровна! Мы поздравляем вас с юбилеем. Вы научились управлять временем, людьми, даже событиями, вы сильная и целеустремленная. И все-таки позвольте пожелать вам иногда быть слабой, чудес, сотворенных не вашими руками, а руками близких,



радости не от побед и приобретений, а радости простого бытия. И если остались у вас еще нереализованные планы и мечты (да конечно же, остались), пусть они осу-

ществятся и удача всегда будет в вашем левом кармане (на случай!)

От имени коллектива преподавателей
Эльза ГИБАДУЛЛИНА
(Бугульма)



Человек науки

25 февраля отметил свой юбилей Павел Александрович Кабанов, профессор, доктор юридических наук, член рабочей группы президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции, член Экспертного совета при Управлении Президента РФ по вопросам противодействия коррупции, член Общественного совета при Министерстве юстиции РФ, член Совета при Президенте РТ по противодействию коррупции.

Свои поздравления юбиляру передает и коллектив Набережночелнинского филиала ИЭУП.

Павел Александрович – человек науки с большой буквы. За один только прошлый год у него было 45 публикаций. Именно он – инициатор регистрации наших ученых в зарубежных наукометрических системах. Очень легко обращается с ними, поддерживает контакты с зарубежными учеными и обменивается опытом. Во многом благодаря ему сотрудники вуза научились работать в таких системах, как РИНЦ. Профессор Кабанов является одним из ведущих специалистов в России по вопросу противодействия коррупции. Возглавляемый им НИИ достиг высокого уровня, в нем разрабатываются собственные образовательные программы.

Отдельно стоит сказать о работе Павла Александровича со студен-

тами. В 2015-2016 году дипломные работы на тему противодействия коррупции у него пишут восемь студентов. Павел Александрович очень быстро осмысливает изучаемый предмет, умеет смотреть в корень вопроса, отделять важное от второстепенного. К мнению студентов всегда относится с уважением. А что касается личных качеств, его никто никогда не видел «вышедшим из себя». Если дела идут неважно, он сохраняет выдержку и своим поведением успокаивает окружающих.

Желаем Павлу Александровичу крепкого здоровья, неисчерпаемого вдохновения для занятий научной деятельностью, талантливых учеников, реализации всех планов и достижения новых высот!

В коллективе Альметьевского филиала знают, что Светлана Николаевна Квасова – человек очень справедливый, понимающий, а потому к ней всегда можно обратиться с любым вопросом, зная, что она непременно постарается помочь.



С уважением и благодарностью

Первые мартовские деньки радуют нас не только весенним солнышком и каплей, но и очередным юбилеем в нашем филиале. На этот раз именинницей стала Светлана Николаевна Квасова – менеджер по связям с общественностью. Четырнадцать лет она работает в институте, занимаясь любимым делом.

В декабре 2001 года Светлана Николаевна приступила к работе в должности методиста факультета дополнительного образования и, прекрасно справляясь со своими обязанностями, сумела на должном уровне выстроить профориентационную работу в филиале. А с октября 2012-го она занимается не менее ответственной деятельностью – Светлана

Николаевна отвечает за связи с общественностью. И к этому делу относится так же с душой, проявляя свои лучшие деловые и личные качества – трудолюбие, коммуникабельность, отзывчивость, доброжелательность. Общение с ней неизменно дарит людям хорошее настроение.

Мы просто не можем не выразить свое уважение и благодарность нашему юбиляру, настолько это замечательный человек, без которого уже трудно представить Альметьевский филиал. Желаем Вам, дорогая Светлана Николаевна, здоровья, благополучия, семейного счастья и всегда весеннего настроения!

Коллектив Альметьевского филиала ИЭУП

знай наших

В числе самых достойных

Доцент Зеленодольского филиала ИЭУП Татьяна Евгеньевна Платонова стала участницей зонального этапа республиканского конкурса «Женщина года. Мужчины года: женский взгляд», который проходил 13 февраля в музыкальной школе Зеленодольска.



В зональном туре приняли участие представители восьми районов – Апастовского, Буинского, Верхнеуслонского, Дрожжановского, Зеленодольского, Кайбицкого, Камскоустынского и Тетюшского.

Сколько талантливых женщин вышли на сцену! За семь минут нужно было представить видеопрезентацию и визитную

карточку. Совместный номер Татьяны Евгеньевны с группой поддержки никого не оставил равнодушным и пришелся по душе не только зрителям, но и самим участникам.

Все участницы конкурса были награждены дипломами.

Нина АРТАМОНОВА,
специалист по работе с общественностью
(Зеленодольск)

профориентация

Шаг навстречу

Современные школьники мало задумываются о том, кем станут после получения диплома. Зачастую они выбирают вуз и направление обучения, имея самые туманные представления о нем, и нередко это приводит к разочарованию. А что делать вузам? Уповать на случай и ждать, что мотивированные студенты появятся сами, или идти навстречу профориентационные программы? Как показывает практика, только последний вариант дает значимый эффект.

Именно под лозунгом «идти навстречу школе» Бугульминский филиал

ИЭУП разработал различные варианты привлечения абитуриентов: круглые столы, викторины, конференции, олимпиады, деловые игры, лекции для учащихся школ.

С особым удовольствием команда СОШ № 9 «Лидер» и команда татарской гимназии № 14 «Золотая игра» встретились в деловой игре «Кто хочет стать экономистом?» Жюри с удивлением обнаружило, как блестяще ребята справились со всеми заданиями и получили свою минуту славы. Обычно человеку дорого то место, где он пережил успех, а значит, есть повод надеяться, что выпускники

Любое учебное заведение заинтересовано в мотивированных студентах с высоким уровнем сформированного и осознанного выбора своей специальности.

выберут именно наш колледж.

8 сентября, к Дню финансовой грамотности, старший преподаватель кафедры менеджмента Татьяна Сергеевна Загидуллина подготовила экономическую игру «Башня» для учеников школы № 12. Входить в мир экономики таким увлекательным способом всегда приятно, и учащиеся это оценили.

25 ноября – особый день для наших студентов – День бухгалтера и налоговой инспекции. На праздник принято приглашать гостей, вот и ребята разделили свою радость с десятиклассниками школ № 7 и

№ 13. Студенты колледжа специальности «Экономика и бухгалтерский учет» под руководством кандидата экономических наук Гульсины Гильмутдиновны Ягудиной подготовили много интересных конкурсов, тестов, рассказали о профессии бухгалтера, показали сказку о золотой рыбке, конечно же, на экономический лад. Школьники были не только зрителями, но и участниками всего действия.

В декабре на базе нашего филиала декан юридического факультета Гузель Миндаровна Муртазина провела круглый стол на тему «Татарстан – территория, свободная от

В Нижнекамском филиале День науки растянулся на целую неделю



Началась череда мероприятий 8 февраля с лекции, посвященной основателю ИЭУП Виталию Гайнулловичу Тимирясову. Профессор Олег Дмитриевич Агапов рассказал студентам об основных вехах жизненного пути, раскрыл значение научных исследований профессора Тимирясова, а также призвал следовать научным традициям, заложенным Виталием Гайнулловичем.

В тот же день для студентов экономического факультета был организован круглый стол с участием профессора Евгении Исаевны Галеевой на тему «Мой путь в науку». Во время беседы студенты узнали, что их любимый декан Евгения Исаевна является кандидатом технических наук, доктором экономических наук и автором научно-исследовательских разработок. Она раскрыла специфику технических и экономических исследований, отдельно остановилась на синергетике как методологии научного познания.

День науки продолжили преподаватели филиала, которые прочитали открытые лекции, посвященные своим научным исследованиям. Кандидат экономических наук Дмитрий Викторович Осипов рассказал об инновациях в экономике региона, кандидат педагогических наук Олеся Азатовна Талипова раскрыла тему «Задержка психологического развития», Наталья Равильевна Борисова представила доклад «Правовое

регулирование образовательных отношений», Наиля Фанизовна Зиганшина сосредоточилась на теме «Современная немецкоязычная литература».

9 февраля прошла интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Олег Дмитриевич Агапов подготовил вопросы, посвященные выдающимся ученым. Например, командам пришлось поломать голову над таким вопросом: «Всемирно известный ученый, естествоиспытатель, сподвижник С.Ю.Витте, крупный разведчик, статистик, экономист, разработчик стратегий освоения Северного морского пути?» Оказалось, что это Д.И.Менделеев. Победителями игры стали студенты юридического факультета.

В этот же день для студентов первого курса колледжа был организован показ фильма о жизни и научной деятельности В.И.Вернадского.

10 февраля колледжане под руководством заместителя директора колледжа Хариса Ильгизровича Гафиуллина приняли участие в научно-практи-



ческой конференции «Актуальные проблемы современного общества», которая проходила в Казани. Студентки Арина Гасанова и Лейсан Зиганшина (научный руководитель – Татьяна Петровна Трофимова) заняли первое и второе места соответственно в секции «Гостиничный сервис и технология продукции общественного питания». Венера Сайфулаева в секции «Экология, молодежная политика и воспитание» заняла второе место.

11 февраля Нижнекамский филиал посетили ученики девяти классов школы № 33. В игровой форме они узнали, какие требования предъявляет общество к современному ученому и какими компетенциями должен обладать выпускник вуза, чтобы успешно заниматься наукой.

Завершающим мероприятием недели стал круглый стол на тему «Наука и лженаука». Кандидат философских наук Элеонора Игоревна Агапова и кандидат филологических наук Наиля Фанизовна Зиганшина вместе с ак-

Кто делает науку целью своей жизни, тот делает и добродетель своей целью

Людвиг Фейербах

тивистами студенческого научного общества обсудили принципы, лежащие в основе подлинно научных учений. В ходе дискуссии участники пришли к выводу, что дианетика, гомеопатия, «новое учение о языке», парапсихология, френология, астрология являются лженаучными направлениями. По вопросу психосоматики и микроимики мнения разделились, а вот метеорология, несмотря на то, что многие продолжают следовать народным приметам в предсказании погоды, была признана наукой. Также был поднят вопрос о перспективных направлениях развития науки в ближайшем будущем.

Неделя науки в Нижнекамском филиале завершилась. Но работа по привлечению студентов к занятиям научными исследованиями и пропаганда научного мировоззрения продолжают каждый день.

Наиля ЗИГАНШИНА, помощник заместителя директора по научной и инновационной работе (Нижнекамск)

коррупции» с подведением итогов «Антикоррупционного марафона» с участием школьников Бугульмы. Все преподаватели юридического факультета приняли в нем самое активное участие.

Декан экономического факультета Ольга Николаевна Макс на новогодних каникулах посетила оздоровительный лагерь им. Губина, где среди учащихся школ и профессиональных училищ города провела тренинг «Лидерство и командообразование». Ребята с радостью приняли в нем участие и узнали о себе много нового и интересного.

А вот руководитель психологического отделения Елена Анатольевна Суркова находит своих абитуриентов... в детских садах. Конечно же, это не дети, а воспитатели, которые

нуждаются в повышении квалификации или получении высшего образования. Педагоги с радостью откликаются – наш институт предлагает им получить образование практически без отрыва от работы и семьи. Именно вуз является поставщиком кадров на рынок труда. Трудоустройство выпускников – показатель эффективности учебного заведения. И сейчас Бугульминский филиал предлагает работодателям включиться в процесс профилизации учащихся. Приглашаются практики для ведения специализированных курсов, профессиональных модулей, с ведущими профильными организациями согласуются учебные планы, заключаются договоры о прохождении практик, увеличивается количество практикоориентированных курсов.

Традиционные формы профориентационной работы также приносят свои плоды. Ежемесячно мы приглашаем учащихся школ города и района на День открытых дверей. В этом учебном году студенты института и колледжа приготовили для гостей новую программу. Студенты рассказывают, а лучше даже сказать, поют о направлениях и специальностях, по которым готовят специалистов в вузе и колледже, а после просмотренного видеоролика об институте проводится викторина, самые внимательные участники которой получают призы – ручки и блокноты с логотипом вуза. И, конечно же, экскурсия, где гостям предоставляется возможность побывать в учебных кабинетах, библиотеке, тренажерных залах, студенческом кафе,

увидеть стенды с кубками наших студентов.

Преподаватели вуза и колледжа не жалеют времени на встречи со школьниками на классных часах, их родителями – на родительских собраниях.

Политика вуза становится более открытой и прозрачной для абитуриента, родителя и работодателя. Таким образом, Бугульминский филиал ИЭУП – ключевое звено в формировании системы взаимодействия между вчерашними выпускниками школ и завтрашним работодателем. Именно в нем при грамотном построении профориентационной программы зарождаются профессионалы, формируются возможности, открываются новые перспективы.

Наталья БИКСИНА, ответственный секретарь приемной комиссии (Бугульма)



О язык родной, певучий...

В рамках празднования Международного дня родного языка в Альметьевском филиале ИЭУП прошло мероприятие «Я люблю свою страну», которое включало конкурс на лучший плакат и конкурс чтецов.

Участвовало тридцать чтецов, и было представлено более 25 плакатов. Конкурсанты читали стихи на русском, татарском, чувашском и мордовском языках. Национальные костюмы и фоновая мелодия придали творческим номерам особые колорит и зрелищность. Жюри и зрителей, среди которых были кураторы групп, особенно приятно удивили и покорили юноши колледжа. Партнером мероприятия выступило Альметьевское отделение

Всероссийской политической партии «Единая Россия», руководитель которой с удовольствием не только работала в составе жюри, но и присудила специальный приз от исполкома партии.

Победители конкурса чтецов были рекомендованы к участию в фестивале «Весенняя капель» в номинации «Художественное слово».

Гульнара ШАРАФИЕВА, заместитель директора по воспитательной работе (Альметьевск)

откровенно

Понять, простить и... отпустить

«Добрый день. У меня такая проблема. Недавно я рассталась со своим молодым человеком и знаю, что его не вернуть, и от этого очень больно. Последнее, что он мне написал: «Я тебя больше не люблю и особо-то и не любил, мне просто было с тобой хорошо». А ведь я для него делала все, и унижалась, и прощала измены, а он...

Безумно его люблю, а себя уже нисколько, хочу вернуть его, пишу, звоню, а он злит меня не хочет. Оставь меня в покое, говорит, а я слишком привыкла к нему и просто так, без помощи, не могу его взять и оставить. Борюсь с собой, но все равно думаю о нем каждую секунду. А поругались мы из-за ерунды. Просто в очередной раз я не так спросила о чем-то, и тут понеслось!

Сейчас он уехал в другой город, к родителям, так я и туда ездила практически на последние деньги, я же студентка, но ничего не изменилось.

Юлия, 21 год»

Отвечает психолог, руководитель социально-психологической службы ИЭУП Ирина Владимировна Киреева.

– Юлия, как бы ни было тяжело вам это читать, но если с нами что-то случается – значит, так нужно. Этот человек был в вашей жизни, принес много горя и радости, вы испытали настоящую любовь, что не у каждого бывает, а сейчас нужно вынести из этих отношений жизненный опыт. Мысленно поблагодарите за все моменты и отпустите его! Понимаю, первое время будет ужасно тяжело осознавать себя без любимого, но это нужно пережить!

Не ворошите прошлое, удалите или спрячьте все напоминания о нем, иначе опять нахлынет волна чувств и вы снова будете их переживать, а вам этого сейчас не нужно. Как только возникнет мысль о нем, сразу же думайте о чем-нибудь позитивном.

Работайте над собой! Он теперь не ваш и не принадлежит вам, он же сам вам написал, что не любит. Так зачем же унижаться? Вы молоды, и вам нужно раскрывать себя, а не чахнуть! Возьмите за правило: если что-то в жизни не так, нужно это что-то менять, а если менять не хочется, нужно смириться.

Займитесь собой! Меняйтесь! Жизнь ваша изменилась, вот и вы меняйтесь! Светитесь счастьем, полюбите себя, и хорошие мужчины обязательно к вам потянутся.

Вы должны понять: прежним отношениям возврата нет. Поставьте себе цель – не думать и не писать ему хотя бы два месяца, а вы увидите результат. А вообще, очень хорошая поговорка гласит: «Все, что ни делается, все к лучшему!»

Как жить без стресса



Основной целью встречи было знакомство студентов с возможностями профессиональной самореализации в русле психолого-педагогической деятельности. Наилучший формат такого знакомства – беседа с человеком, нашедшим свой профессиональный и жизненный путь, добившимся определенных профессиональных успехов, а главное – со счастливым человеком.

С самопрезентации и начала встречи Галина Николаевна, руководитель социального проекта. Она рассказала ребятам о собственном примере профессионального самоопределения и весьма нестандартного становления своей профессиональной карьеры. Начав свой путь с профессии художника, Галина Николаевна реализовывалась по жизни и как педагог дополнительного образования, и как менеджер социально-культурной деятельности, и как преподаватель, и как психолог-арттерапевт, и теперь уже как руководитель социальных программ.

Самопрезентация проходила в диалоговом режиме: ребята вместе с гостьей рассуждали на темы профессионального призвания, любви к работе, профессии, нахождения собственного пути, самореализации. При этом акцент ставился на обретении счастья в жизни и профессии.

Одним из факторов, блокирующих достиже-

МНЕНИЕ

Алена Стригина, студентка 4 курса психологического факультета:

– С первых же минут Галина Николаевна Комарова покорила студентов своей открытостью и позитивом. Свою лекцию она начала, казалось бы, с простого вопроса: для чего человек живет? После недолгого молчания мы начали предлагать свои варианты ответов: кто-то считает, что для того, чтобы продолжить свой род, другой сказал, что человек живет просто так, да, такое тоже бывает, ну а кто-то ответил – для того, чтобы быть счастливым! И он оказался прав: каждый хочет прожить свою жизнь счастливо.

Одной из составляющих счастья является любимое дело. Как утверждает Галина Николаевна, оно есть у каждого человека, просто не все его осознают. Она поделилась секретом, как же узнать, какое дело явля-

ется для тебя любимым. Все очень просто! Нужно себе ответить всего на один вопрос: чем бы ты занимался, даже если бы за это не платили деньги?

Галина Николаевна, являясь еще и преподавателем йоги, где практически все построено на правильном дыхании, продемонстрировала студентам дыхательное упражнение, которое позволяет вернуть свои мысли в настоящее время, сконцентрироваться на восприятии сложного материала, что весьма актуально для студентов в период сессии, да и не только.

Встреча прошла очень динамично, живо, была наполнена позитивными эмоциями, которыми просто невозможно не зарядиться.

Хочется еще добавить, что Комарова Галина Николаевна является руководи-

телем социального проекта «Школа без агрессии», направленного на снижение уровня стресса, агрессии, жестокости в школах и рассчитанного на детей от 8 до 17 лет; антистрессовой программы «Счастье» – этот курс сочетает в себе антистрессовые методики, дыхательные практики и упражнения по йоге. Программа направлена на то, чтобы помочь человеку справиться с негативными воздействиями стресса, достичь гармонии с собой, жить в ладу со своими эмоциями и многое другое. Стать участником антистрессовой программы «Счастье» может любой желающий от 18 лет.

От лица всех студентов хочу сказать Галине Николаевне огромное спасибо за интересную, познавательную и очень полезную для нас встречу.

Татьяна ТРИФОНОВА,
руководитель Центра
содействия трудоустройству
выпускников ИЭУП
(Казань)

ние удовлетворенности жизнью и работой, Галина Николаевна обозначила перманентный стресс, сопровождающий жизнь современных людей. Она показала основную цель социальной программы «Школа без агрессии» – обучение подростков и взрослых антистрессовым методикам, включающим как физические (телесные), так и психологические техники. С некоторыми упражнениями она познакомила ребят, и

они с интересом выполняли дыхательные упражнения.

Дыхательная гимнастика, тысячелетиями доказавшая свою эффективность, помогает избавиться от стрессовых мыслей, мышечных зажимов, даже болезней, расслабиться и гармонизировать физическое и психическое состояние человека. Студенты отметили, что упражнения могут быть весьма кстати и в учебной деятельности в период сессии. Также ребята в ходе встречи

узнали, как причудливо может складываться профессиональная судьба человека, какие выборы он при этом делает, сориентировались относительно вариантов реализации себя в качестве психологов-практиков, познакомились с социальной антистрессовой программой и курсом «Счастье».

Татьяна ТРИФОНОВА,
руководитель Центра
содействия трудоустройству
выпускников ИЭУП
(Казань)

Не помнящий прошлого обречен повторять его...

Человеческая память... Такая избирательная, такая короткая... Но всё ли мы имеем право забывать? Нет... Есть вещи, забыть которые – значит совершить преступление... В 2016 году все прогрессивное человечество отмечает семидесятую годовщину Нюрнбергского процесса...

Нюрнбергский процесс – международный судебный процесс над бывшими руководителями гитлеровской Германии. Проходил с 20 ноября 1945-го по 1 октября 1946 года в Международном военном трибунале в Нюрнберге (Германия). Уникальность этого процесса заключается в том, что он проходил над главными нацистскими военными преступниками. Международный военный трибунал в Нюрнберге стал первым в истории опытом осуждения преступлений государственного масштаба – правящего режима, его карательных органов, высших политических и военных деятелей. Нюрнбергский процесс приобрел всемирно-историческое значение как первое и по сей день крупнейшее правовое деяние Объединенных Наций. Единые в своем неприятии насилия над человеком и государством народы мира доказали, что они могут успешно противостоять вселенскому злу, вернуть справедливое правосудие.

При подготовке будущих юристов в Нижнекамском филиале ИЭУП активно используются современные методы проведения занятий, в частности просмотр, обсуждение кинофильмов, дебаты и многое другое. Так, к просмотру студен-

там были предложены представленные на сайте www.faculty.law.lsu.edu 15 фильмов.

10 февраля первокурсники юридического факультета просмотрели один из рекомендованных фильмов, их выбор был обоснован предстоящим 70-летием Нюрнбергского процесса. После просмотра студенты вместе с деканом юридического факультета Натальей Равильевной Борисовой обсудили фильм, дали оценку каждому из главных героев. Война, отгремевшая давно, болью отозвалась в сердцах присутствовавших...

За недолгие три часа фильмов в полной мере позволяет ощутить гнетущее чувство долгой череды заседаний, сложность разбирательства, запутанность сотен фактов, разрозненных свидетельств, документов, помпезных фраз и формальных замечаний. Для современного юриста очень важно изучать подобные фильмы, а также проводить дебаты по ним. Именно в них мы можем наблюдать за тонкостями судебных процессов, учиться понимать, почему юристам было столь непросто добиться сурового наказания военных преступников. Следует согласиться с Джорджем Сантаяна: «Не помнящий прошлого обречен повторять его...»

Алина КОЛЕСНИКОВА,
студентка группы 251 юридического
факультета (Нижнекамск)

на пути к профессии



На одном из семинаров старший преподаватель кафедры гостиничного и туристического бизнеса, кандидат педагогических наук Юлия Николаевна Куракина поделила ребят на четыре команды. Все они получили задание поэтапно разработать различные анимационные программы исходя из вводных данных, включающих уровень отеля, его месторасположение, целевую аудиторию и прочее. Далее ребята защищали свои проекты и друг перед другом, и перед специально созданной комиссией из

числа сотрудников Управления внешнего продвижения ИЭУП. После презентации студентов ожидал сюрприз – теперь им нужно было объединиться в две команды и реализовать на практике программы других команд.

И вот 19 февраля первыми представили «туристам» из числа команды-соперницы свою программу аниматоры-пираты, а потом была презентована веселая и зажигательная программа «День молодежи». Студенты старались изо всех сил, чтобы их «туристы» не скучали, и подготовили интеллектуальные

В институте появились Шерлоки Холмсы и стилиаги

В рамках курса «Технология и организация развлечений (анимационный сервис)» студенты групп 1921 и 2021 четвертого курса факультета сервиса, туризма и технологии продуктов общественного питания на собственном опыте убедились, как нелегко труд аниматоров – людей, с утра до вечера развлекающих туристов.

и шуточные конкурсы, квесты, яркие костюмы, поощрительные вкусные призы и музыкальное сопровождение.

На завершающее занятие по курсу преподаватель дала задание придумать анимационные программы по мотивам известной книги, фильма и телепередачи. В итоге три команды представили проекты «Телемикс», «Шерлок Холмс» и «Стилиаги». На последнюю программу, услышав отзывы студентов о семинарах по анимационному сервису, в качестве наблюдателя пришла преподаватель кафедры гостиничного и туристического бизнеса Альбина Гомеровна Хабибуллина. Гостья осталась в полном восторге.

По итогам всех практик студенты получили на память фотографии и смешные видеоролики, подготовленные их преподавателем, ведущим хронику занятий.

Своими впечатлениями от пар по анимационному сервису поделились и сами ребята.

Александра Филиппова:

– По итогам курса анимационной программы мы научились правильно писать сценарии, многие избавились от страха выступать на публике, раскрылись в различных ролях и перестали стесняться. Это все нам пригодится не только для работы, но и в обычной жизни. Этот курс был незаменимым!

Булат Гильфанов:

– Подготовка программы «День молодежи» произвела яркие впечатления. Семинары в таком формате были для нас редкостью. На завершающем семинаре мы были уже опытнее в составлении анимационных программ, и это хорошо сказалось на нашей программе. Все это дало нам неплохой опыт: работа в команде, распределение ролей в мероприятии, составление программы и умение вовлечь во все это наших гостей. Мы узнали о многих нюансах и видах анимационной деятельности, что для нас является большим плюсом.

Максим Мартынов:

– Организация у всех команд была на высшем уровне.

Конкурсы оказались мне достаточно интересными, особенно это касается спортивных.

В нашей анимационной программе «Шерлок Холмс» были некоторые недочеты, которые чуть не привели к конфликту между соревнующимися командами, но, в принципе, все удалось.

По итогам курса занятий мне удалось прочувствовать, каково это – быть аниматором, и понять, что эта деятельность... не для меня. А в целом довольно-таки интересный предмет.

Сейчас подобный курс проходят второкурсники, но это уже совсем другие анимационные программы...

добрые дела

Профессия – больничный клоун



Больше всего на свете больничные клоуны мечтают о том, чтобы у них совсем не было работы и никто никогда в них не нуждался.

Екатерина Гурьева (Уракова) – наша выпускница. Еще будучи студенткой психологического факультета, она принимала самое активное участие в различных социальных и благотворительных мероприятиях, параллельно с основной учебой получила квалификацию «клинический психолог», а после окончания вуза была руководителем социально-психологической службы ИЭУП. Сегодня Екатерина – заместитель художественного руководителя АНО «Больничные клоуны» и координатор проекта в Казани.

В мире это движение существует более тридцати лет, в России – почти десять. В Казани первая группа больничных клоунов появилась пять лет назад.

– Я в этом проекте с первого дня, – рассказывает Катя. – Прошла кастинг, обучение, стажировку. Первые полтора года мы работали как волонтеры, затем организация перешла на новый уровень, и работа больничным клоуном стала нашей профессией. Первоначально нас было 12 человек, периодически кто-то по разным причинам уходил, кто-то приходил. Сейчас нас девять (шесть девушек и трое парней).

– Они все имеют психологическое образование?

– Нет, основной состав – это выпускники института культуры и искусств. У каждого есть свое клоунское имя (я, например, Фрося), костюм, легенда. Все это – защита от эмоционального выгорания: надев костюм и нацепив нос, мы как бы отключаемся от внешнего, и это дает возможность не приносить из дома свои проблемы и не уносить с собой из больницы переживания.

Первоначально мы работали только с маленькими пациентами – в Детской республиканской клинической больнице, детском отделении хосписа Казани, а последние полгода приходим и во взрослое отделение хосписа.

– Люди, измученные болезнью, долгим и тяжелым лечением, а дети в особенности, не очень-то открыты для общения. Как вам удается наладить контакт?

– Все зависит от отделения. Например, в онкогематологии дети

апатичны, в ожоговом отделении – экспрессивны, порой агрессивны. Но лучше вылеск агрессии, чем отсутствие эмоций. И мы принимаем агрессию на себя, превращая ее в игру. Это лучше, чем если бы он обратил агрессию на врача или маму, которая и так в потерянном состоянии.

Мы прекрасно знаем, во-первых, особенности протекания болезни и то, что эмоции не всегда могут проявляться внешне, но при этом работа все равно идет. Во-вторых, если эмоция не идет от ребенка, мы с другим клоуном (а работаем мы только в паре) направляем игру друг на друга. А вообще, мы работаем по системе «не навреди». Если ребенок или мама говорят «нет», не настаиваем, уходим. Но потом они видят, как мы общаемся с другими, и часто сами просят нас вернуться.

– Как вас воспринимает персонал?

– Сегодня нас пускают даже в реанимацию. Но к этому шли очень долго. Сначала нас принимали как аниматоров, и мы работали только в холлах отделений. Постепенно заслужили доверие врачей и персонала, и у нас появилась возможность посещать палаты. Работа больничного клоуна – это все-таки индивидуальный контакт с ребенком, а не общие игры в холле.

– А вы обычно работаете или сразу с несколькими?

– Нет универсального ключа. Бывает, двое в палате сразу готовы общаться, а трое закры-

ваются – мы стараемся их включить в игру либо они становятся зрителями. И это тоже процесс. Потом ведь от возраста ребенка много зависит. Малыши более отзывчивы, с подростками труднее: они прекрасно понимают, что мы просто нарядились клоунами. В общении с ними стараемся найти разные подстройки. Например, спрашиваем, есть ли он во «В контакте», или просим сделать селфи, а потом переводим разговор на другую, интересную подросткам тему. Доверие к клоуну – для ребенка это своего рода терапия: он понимает, что ты не будешь делать укол или учить его математике. Клоунский нос для него – это приглашение к игре.

С совсем маленькими детьми мы работаем часто не напрямую, а опосредованно – через игрушку или через его маму, чтобы малыши не боялись нас, а мамы смогли нам довериться. Ведь если маме хорошо, то ребенку это чувствуется и ему тоже становится спокойно.

– Катя, среди пациентов и даже их родителей есть и такие, кто, например, плохо знает русский язык. Как удается общаться с ними?

– А для этого есть клоунский язык, называется он граммо. Это язык интонаций, когда можно говорить полную тарбарщину, но интонационно тебя понимают. Я, конечно, знаю пару татарских песен. А мой образ – Фрося, это такая чисто русская героиня в национальном костюме. И когда она

вдруг начинает петь по-татарски, для ребенка это очень удивительно и неожиданно. А бывает, что он сам начинает учить клоуна татарской песенке. И это тоже важно для ребенка, когда он, управляя клоуном, чувствует себя главным. А вообще, мне приходилось, например, работать в больнице Израиля (во время обучения больничной клоунаде в 2012 году), и, не зная языка совсем, моя Фрося смогла найти с детьми контакт и общую игру без слов, ведь язык клоунады универсален – это язык любви и честности. Это действительно был важный опыт для меня как для клоуна и человека.

– А как долго длится сеанс общения с ребенком?

– Мы задерживаемся в палате от 5 до 15 минут. Уже заходя в палату, можно понять, нужен ли ты здесь в данный момент, следует быть тихим или же, наоборот, необходимо поднять тонус. Иногда для этого достаточно минуты. Главное – оставить после себя игру. Случается, что заходим в палату с песней и, уходя, оставляем ее там.

– Катя, вы профессиональный психолог и знаете различные методики работы с разными людьми. А каково вашим коллегам?

– Мы работаем по наитию, у нас нет заготовок – только импровизация. Но мы и учимся тоже. Каждый год в Москве наша организация проводит семинары для повышения квалификации своих сотрудников – мы учимся у наших коллег из других стран (у них больше опыта, так как в России больничная клоунада появилась намного позднее). Я сама провожу семинары и тренинги для больничных клоунов и волонтеров со всей России, выезжаю на стажировки в другие города России и за рубеж. Во время учебы в Школе клоунов, помимо актерского мастерства, клоуны обязательно учатся гигиене, особенностям протекания различных заболеваний, и в том числе получают основы знаний по возрастной и клинической психологии. В мае прошлого года я организовала курс по изучению армянского языка (языка глухих), чтобы клоуны умели общаться жестами – бывает, что приходится работать со слабослышащими детьми или их родителями. Кстати, на курсы ходили и сотрудники центра VERA, кото-

рый был создан при нашем институте. Клоуны находятся в постоянном процессе познания и самосовершенствования как актеры и как личности – это очень ценно и составляет одну из сторон мотивации работы в этой профессии.

– Каким он должен быть – больничным клоуном?

– Честным, наивным, любопытным и влюбленным в жизнь. И чем честнее мы, тем больше доверия. Чем наивнее – тем более открыты нам люди, и легче установит контакт с ними. Чем любопытнее – тем больше поводов к играм и тем проще импровизировать. Чем влюбленнее мы – тем больше удовольствия принесем в свою работу для себя, своего напарника и, конечно же, для детей и взрослых в больнице.

Сейчас мы избавились от циркового, яркого грима, у нас нет кричащих костюмов. Так дети и взрослые больше доверяют нам, видят нашу искренность. Однажды одна из клоунесс поделилась цитатой, услышанной от малыша: «Я знаю ваш секрет, вы не настоящие клоуны – Вы клоуны, переодетые в людей». Так что наш секрет разгадан.

Вообще, то, что клоун всегда должен улыбаться, – стереотип. Мы можем быть разными. Смеяться и даже грустить, и тогда ребенок пытается развеселить нас.

А самое главное желание больничных клоунов – чтобы у нас совсем не было работы и чтобы никто и никогда в нас не нуждался.

Беседовала
Наиля МАЗИТОВА



скорбим

Памяти Лидии Ивановны Фукиной

Не стало Лидии Ивановны Фукиной – очень хорошего человека и настоящего, по истинному призванию, педагога. Она была доцентом кафедры высшей математики, имела звание заслуженного учителя Республики Татарстан.

С ее именем неразрывно связана история психологического факультета ИЭУП. Лидия Ивановна пришла сюда вместе со своим супругом Анатолием Ивановичем Фукиным – профессором, доктором психологических наук, который принимал участие в организации факультета и долгие годы возглавлял его. Это была удивительная пара, отношения которой были наполнены безмерным уважением друг к другу. Лидия Ивановна всегда и во всем поддерживала мужа и была настоящей сподвижницей дела, которым он занимался.

Всегда приветливая, доброжелательная, отзывчивая, внимательная к людям – такой запомнили Лидию Ивановну все, кому повезло знать ее, работать, общаться с ней... И, конечно же, особую память она оставила в сердцах своих учеников. Математика, которую преподавала Лидия Ивановна будущим психологам, – дисциплина сложная. Однако она настолько интересно и доходчиво могла разъяснить ребятам все тонкости и премудрости любимой ею науки, что на лекции доцента Фукиной студенты приходили с удовольствием. Лидия Ивановна была воплощением истинной интеллигентности, порядочности и великодушия.

Судьба подарила Лидии Ивановне счастье быть любимой женой, мамой, бабушкой... Горе родных и близких от ее ухода не измерить ничем. Скорбим вместе с вами.

Лидия Ивановна была светлым, добрым человеком. И память о себе оставила такую же светлую и добрую...

конкурс

А ну-ка, парни!

Под таким названием в далекие семидесятые годы прошлого века на телевидении выходила популярная передача, в которой молодые представители сильного пола демонстрировали ловкость, сноровку, находчивость, ум – неотъемлемые качества настоящего мужчины.

Что-то похожее устроили 24 февраля в колледже Альметьевского филиала Юноши – студенты 2, 3, 4 курсов – так же показывали свою силу, смекалку, меткость и быстроту. Их «ждали» автомат Калашникова – нужно было разобрать его и собрать на время, пневматическое ружье, из которого надо было попасть



в цель, противогаз и даже стаканчик, которого нужно было коснуться грудью во время отжимания. Пословица «Сила есть, ума не надо» – это точно не про наших ребят: они отлично прошли и этап теоретических знаний военного дела и ОБЖ.

А судило их компетентное жюри. В его состав вошли выпускники

и студенты колледжа, уже отслужившие в армии. Абсолютным победителем стал Артур Сиразетдинов (группа 1842/9), на втором месте – Геннадий Петров (группа 1431/9), на третьем – Вадим Лашманов (группа 1841/9).

Гульнара ШАРАФИЕВА,
замдиректора
по воспитательной
работе (Альметьевск)

День пловца, который прошел 25 февраля в бассейне института, продолжил хорошую традицию проведения в нашем вузе спортивных праздников.

Многие, наверное, помнят, каким замечательным получился День туризма, состоявшийся в конце сентября и оставивший у участников и зрителей самые лучшие впечатления. Таким же веселым, интересным был и День пловца.

Как сказал его организатор, неутомимый пропагандист здорового образа жизни доцент Бейниш Хаймович Ланда, главная цель праздника – привлечь к занятиям спортом как можно больше студентов и сотрудников института.

На День пловца в ИЭУП были пригла-

шены представители казанских вузов – федерального университета, технического университета, Академии физкультуры и спорта, архитектурно-строительного института.

От имени руководства института праздника открыла проректор по непрерывному образованию профессор Дания Загриевна Ахметова. Она пожелала всем хорошего настроения, участникам соревнований – побед, а болельщикам – активной поддержки своих команд.

Желающих посмотреть на заплывы со-



бралось так много, что все они не смогли разместиться в помещении бассейна. Однако поболеть за своих им удалось: в актовом зале вуза в режиме онлайн велась трансляция соревнований.

Начался праздник с выступления мастера спорта по плаванию, чемпиона России Артура Лабинцева, который продемонстрировал различные стили этого вида спорта.

Вторым этапом праздника стало шоу

акватлонистов (акватлон – молодой вид спорта с элементами подводных единоборств), которое организовал студент ИЭУП, кандидат в мастера спорта Ренат Хисаметдинов. Заслуженный учитель

РТ Альберт Шамильевич Шарафутдинов дал показательный урок для не умеющих плавать.

Кульминацией праздника стало состязание команд факультетов и колледжа в эстафете 4 на 46 метров, где от каждой команды участвовало двое юношей и две девушки.

Завершающим этапом праздника стало измерение жизненной емкости легких у участников команд. В этих соревнованиях победила команда факультета сервиса, туризма и технологии продуктов общественного питания.

В эстафете первое место заняла команда юридического факультета (Язнур Акчурин, Айрат Хайбуллин, Анастасия Хабибрахманова, Кристина Ива-

нова), второе – команда колледжа (Айдар Бакиров, Айдоолот Суракматов, Вероника Фаттахова, Дамира Зигангирова), третье – экономического факультета (Антон Кадач, Равиль Юлдашев, Татьяна Акубекова, Алсу Закирова).

Судейскую бригаду представляли заместитель заведующего кафедрой Рашат Салихьянович Сафин, преподаватель физической культуры Бейниш Хаймович Ланда, физорг института Александр Байжанов.

После окончания намеченной программы участникам праздника была предоставлена возможность сдать нормативы ГТО по плаванию.

Елена ТИХОНОВА, практикант МГУП имени Ивана Федорова (Москва)



Заявки на участие подали пять команд.

Конкурс проходил в три этапа. На первом этапе, который прошел 18 февраля, командам предстояло преодолеть четыре блока теоретических заданий: викторина по истории Великой Отечественной войны, расшифровка ребусов, угадывание военных песен и авторов военных цитат.

На этом этапе лучший результат показала команда факультета менеджмента и инженерного бизнеса, следом расположились экономический факультет (2-е место), юридический факультет (3-е место), на 4-м месте – группа 1851 колледжа, на 5-м – группа 1853 колледжа.

На втором этапе участники соревновались между собой в точности стрельбы из пневматической

винтовки. Этап состоялся в тире средней школы № 49. На этот раз победу в командном зачете одержал экономический факультет. В личном зачете среди юношей лучшим оказался Олег Шпорин (факультет менеджмента и инженерного бизнеса), среди девушек – Рузиля Галиуллина (экономический факультет).

Заключительный этап, военно-прикладной, состоялся 22 февраля на базе ВПК «Пограничник» на Элеваторной горе, где участникам предстояло проверить свои физические навыки – силу, ловкость и скорость, а также умение взаимодействовать в команде. К третьему этапу количество команд снова сократилось на одну. Участников ждали шесть испытаний: военизированная эстафета, разборка и

В Набережночелнинском филиале ИЭУП прошел военно-спортивный конкурс, посвященный 71-летию Победы в Великой Отечественной войне. Организацией и проведением конкурса занимался военно-патриотический клуб филиала «Пограничник».

сборка автомата Калашникова, метание гранаты, надевание противогаза, силовые соревнования и перетягивание каната.

Победу на этом этапе вновь одержал факультет менеджмента и инженерного бизнеса, 2-е место – экономический факультет, 3-е – колледж (группа 1851). В том же порядке расположились команды и в итоговом зачете. А в личном первенстве по сборке и разборке автомата лучшими стали Дмитрий Торсунов (экономический факультет) и Светлана Ямалова (группа 1851 колледжа).

После церемонии награждения участников конкурса ждал обед, приготовленный на огне.

Дмитрий ЛУГОВОЙ, менеджер по связям с общественностью (Набережные Челны)

Победы наших спортсменов

Студенты ИЭУП представляют Россию на чемпионатах Европы и мира по пауэрлифтингу.

С 11 по 14 февраля в Тамбове проходило первенство России 2016 года по жиму лежа и классическому жиму лежа среди юношей и юниоров, а также девушек и юниорок. Сорев-

нования играли определяющую роль для формирования молодежных сборных страны перед международными соревнованиями. В них приняли участие более 200 спортсменов из 79 городов России.

Студентка Набережночелнинского филиала ИЭУП Виктория Штейнке, представлявшая наш город, заняла первое место в весовой катего-

рии 52 кг и прошла отбор на чемпионат мира, который состоится в апреле в Дании.

Еще один наш студент, Евгений Роенко, стал третьим в весовой категории 105 кг. Он будет защищать честь России на первенстве Европы в Исландии, которое пройдет в августе.

Дмитрий ЛУГОВОЙ (Набережные Челны)



МЧС предупреждает

Меры пожарной безопасности в жилом фонде

Более 70 % пожаров происходит в жилом секторе.

Чтобы в вашем доме не случилось беды

- **Не оставляйте без присмотра включенное газовое оборудование.** Ни в коем случае не используйте неисправное газовое оборудование и не нарушайте требования по его эксплуатации. Самое страшное в этом случае – утечка газа вследствие нарушения герметичности трубопроводов, соединительных узлов или горелок газовых плит. При появлении запаха газа в помещении дома нельзя зажигать спички, включать и выключать электрические выключатели.
- **Не пользуйтесь неисправными электронагревательными приборами и не нарушайте требования пожарной безопасности при их эксплуатации.** Ни в коем случае нельзя устанавливать включенные электроприборы вблизи штор, стен, обклеенных обоями. Уходя из квартиры даже ненадолго, удостоверьтесь в том, что электроприборы выключены.
- **Неправильный монтаж электропроводки также чреват бедой.** Категорически запрещается использование в электросчетчиках некалиброванных предохранителей («жучков») и эксплуатация неисправных электроприборов. Не допускайте перегрузки электросети, включая одновременно несколько энергопотребителей в одну розетку. Очень опасно применять в электросетях телефонные провода, сечение которых не рассчитано

на потребляемый ток. Не забывайте, что нельзя допускать соприкосновения электрических проводов с телефонными и радиотрансляционными проводами, радио- и телеантеннами, ветками деревьев и кровлей строений. Помните, что не допускается применение электропроводов разного сечения, из разнородного материала, с поврежденной изоляцией, нельзя производить крепление гвоздями, прокладывать временную электропроводку, соединение выполнять «скруткой».

- **Не оставляйте детей дома без присмотра;** – рассказывайте детям о пожарной безопасности поведению;
- исключите из поля зрения ребенка спички, зажигалки, свечи;
- не поручайте детям разжигать печи, газовые плиты, самостоятельно включать электробытовые приборы;
- следите за тем, чтобы дети не разжигали костер и не использовали в своих играх спички, зажигалки и другие источники зажигания.

- **Уважаемые автовладельцы! Убедительная просьба не оставлять автомобили на подъездных дорогах, внутридворовых проездах, так как припаркованный автотранспорт препятствует проезду и работе специальной пожарной техники в случае пожара.** Помните, припаркованные вне установленных мест автомобили в случае пожара могут послужить причиной гибели людей.

ПРИ ПОЖАРЕ ЗВОНИТЬ 01, С СОТОВОГО ТЕЛЕФОНА 112

Отдел надзорной деятельности по г. Казани УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Татарстан (Вахитовский район)