

С днем рождения, родной институт!

Субботный день 27 сентября выдался на удивление солнечным, погожим. Казалось, сама природа радовалась нашему празднику: вуз отметил свой юбилей – двадцатилетие!



Эстафета флага

Юбилейному торжеству предшествовала четырехдневная эстафета флага ИЭУП «20 лет успеха». Колонна автомобилей, украшенных наклейками «ИЭУП рулит 20 лет», гордо провезла флаг вуза по городам республики, где находятся наши филиалы.

Участники автопробега посетили Чистополь, Альметьевск, Бугульму, Нижнекамск, Набережные Челны, Зеленодольск. Мероприятие стало ярким и запоминающимся событием в жизни каждого из городов. Из Казани флаг ИЭУП сопровождали официаль-

ная команда эстафеты в составе видеооператора, журналиста, творческой группы, а также проректоры ИЭУП Ирина Ильги-зовна Антонова, Дания Загриевна Ахметова, Тимур Владимирович Крамин. Повсюду эстафету радостно приветствовали



представители городской администрации, местные жители, среди которых было много студентов и школьников, сотрудников и выпускников ИЭУП. На специально подготовленных сценах, в основном в центральных городских парках, были организованы зажигательные концерты, кульминацией которых

стала торжественная передача флага от филиала филиалу. Каждый филиал ответственно подошел к этому событию. Кто-то привлек для участия в автопробеге в качестве партнеров производителей известных марок автомобилей, кто-то – городских байкеров, кто-то провел молодежные флэшмобы...

Ни один этап эстафеты не был похож на другой и был по-своему ярким, запоминающимся. Конечным пунктом эстафеты стал культурно-развлекательный комплекс «Пирамида», где и состоялось официальное празднование юбилея. Отныне флаг эстафеты занял достойное место в музее ИЭУП.

Продолжение темы на стр. 2

Начало на стр.1



Книга – начало начал каждой науки

А начался праздничный день с церемонии награждения победителей Международного отраслевого конкурса «Университетская книга: социально-гуманитарные науки-2014», который проводился на базе нашего института. Со всей страны, а также из-за рубежа приехали к нам дорогие гости – руководители и сотрудники вузовских издательств. Нужно сказать, что по направлению «Социально-гуманитарные науки» конкурс проходил впервые. Его инициатором выступил наш институт, и не случайно: социальные и гуманитарные науки – важнейшие отрасли знания, от которых зависят жизнь и благополучие практически всех людей, общества и государства... Как сказал первый проректор института профессор Игорь Измаилович Бикеев, приветствуя участников церемонии, высшие учебные заведения призваны аккумулировать, создавать и распространять новые знания. Это их цивилизационная миссия, а создание книг – форма реализации такой миссии...

На суд экспертов конкурса (а это ведущие ученые и сотрудники издательских подразделений вузов) было представлено 470 изданий из семи федеральных округов России, зарубежных стран – Польши, Белоруссии, Казахстана. Всего в нем приняли участие 54 образовательных организации высшего профессионального образования с издательскими домами, редакционно-издательскими отделами и центрами, 3 издательских учреждения, не относящиеся к вузам, но выпускающие соответствующую литературу, 9 авторов самостоятельно подали заявки. Со всеми конкурсными изданиями можно было ознакомиться на выставке, организованной в Институте экономики, управления и права. Экспозиция довольно полно отразила позиции современного вузовского книгоиздания. Эксперты отмечали актуальность изданий, соответствие издательским ГОСТам, хорошее полиграфическое исполнение.

Конкурс проводился по 44 номинациям, среди которых «Луч-

шее учебное издание (по разделам наук)», «Лучший издательский проект», «Лучшее полиграфическое исполнение», «Высокая культура издания»... Хотим поделиться приятной новостью: ИЭУП получил на этом конкурсе 10 дипломов и одну почетную грамоту, в том числе дипломом в номинации «Лучшее вузовское периодическое издание» была отмечена наша газета. Поздравляем всех авторов и читателей.

Как и положено в профессиональном сообществе, любая встреча – это деловые переговоры, обмен опытом, учеба. В рамках конкурса состоялся семинар для издателей по авторскому праву, который провела юрист конкурса «Университетская книга» Снежана Алексеевна Филиппенко. Она рассказала, как в соответствии с законом оформлять лицензионные, издательские договоры, договор авторского заказа, чтобы охранять права издателей, авторов, являющихся правообладателями.

«И происходит торжество...»



Разделить радость по случаю юбилея института на торжество в «Пирамиду» пришли (и даже приехали из других городов) представители государственных структур, общественных организаций, руководители вузов, депутаты, многочисленные деловые партнеры, которые за годы сотрудничества стали настоящими друзьями института, выпускники, успехи которых согревают сердца преподавателей... На вечере можно было встретить немало супружеских пар, которые сложились во время учебы или работы в вузе, династий – в институте учились и учатся не

только братья и сестры, но и родители с детьми. Верим, недалек день, когда уже их внуки придут поступать в институт, который стал судьбой для многих и многих людей. Такая преемственность поколений – лучшее подтверждение доверия вузу.

Яркой страницей праздника стало чествование ученых и преподавателей, внесших значимый вклад в подготовку кадров, а также сотрудников, чьи заслуги в становлении вуза огромны. Они получили высокие награды профильных федеральных и республиканских министерств и ведомств.

Чудесный подарок родному институту, гостям вечера – юбилейный концерт – приготовили студенты и выпускники – дипломанты и лауреаты международных, всероссийских и республиканских творческих конкурсов, а также дети сотрудников вуза, и это придало торжеству особую душевность. Ребята прекрасно выступили: каждый номер был эффектным – талантливо исполнен и пронизан ощущением праздника, любовью к alma mater. Концерт вызвал восторг и бурные овации зрителей. А для нас он в очередной раз стал предметом гордости за наших талантливых ребят. Пре-

красным завершением концерта стал гимн института, исполненный выпускниками Сергеем Хуртиным, Алиной Шарибжановой и Денисом Палачевым, сотрудником (и тоже нашим выпускником!) Кобулом Амоновым и студентом Дмитрием Гараевым, – как символ непрерывности вузовских традиций и преемственности поколений ИЭУПовцев!

Много было высказано в праздничный вечер добрых слов и искренних пожеланий процветания вузу. А ведь известно, что пожелания, высказанные от чистого сердца, непременно сбываются.

Юлия КУРАКИНА, Наиль МАЗИТОВА



Женщина несет любовь и добро

На проходившей в Казанской ратуше Международной научно-практической конференции «Женщина-мусульманка: права человека в современном мире» наш ректор Асия Витальевна Тимирясова выступила с интересным докладом, в котором, в частности, рассказала о роли женщины в распространении идеологии инклюзии.

Образ женщины во все времена был окутан ореолом таинственности и непостижимости. Благодаря женщине продолжается род, существует и поддерживается традиция, осуществляется связь поколений. Среди ее традиционных функций выделяют ведение семейного хозяйства, обеспечение комфортных условий повседневной жизни, выполнение роли матери и воспитательницы-наставницы... Но это неполный перечень ее функций, он постоянно расширяется.

В современном мире, заявляя себя за пределами дома и быта, практически невозможно назвать сферы, где бы ни проявила себя женщина. Все чаще она выполняет функции, которые раньше считались мужскими, получает несколько высших образований, открывает собственный бизнес, великолепно справляется с руководящими постами.

Если взглянуть на мировую статистику, касающуюся гендерного аспекта, многие цифры складываются в пользу женщин.

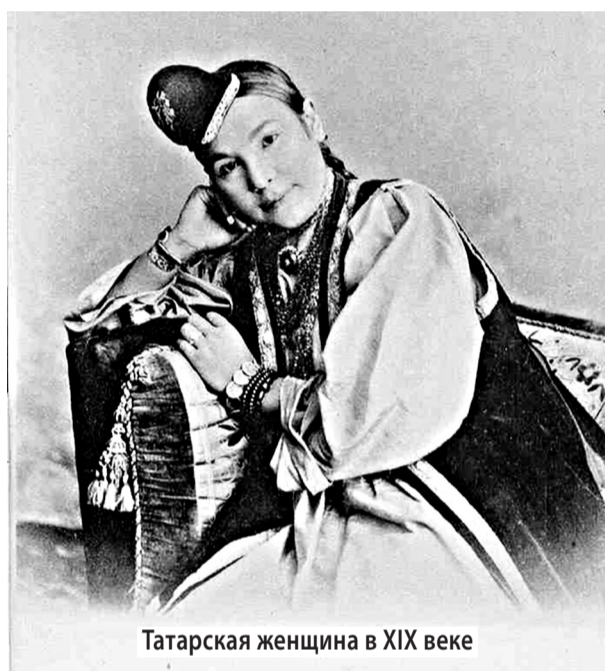
Согласно статистике сегодня процентное соотношение живущих в Республике Татарстан мужчин и женщин идет в пользу последних: мужское население составляет 46,2%, женское – 53,8%.

Сегодня женщины активно стремятся к получению образования. По данным переписи населения, в 2010 году на 1000 человек 243 женщины имеют высшее образование, у мужчин подобные показатели ниже: высшее образование имеют 200 человек из 1000.

Если обратить внимание на положение мусульманской женщины, то наряду с реальным его описанием существует и множество мифов. Поэтому хотелось бы отметить следующие моменты. В исламе существует идеал женщины, поддерживающей порядок. В татарских семьях всегда существовал культ матери, окруженной уважением: ей преклонялись, к ее мнению прислушивались на семейных советах. Женщина-мать стоит на пьедестале почета. Мужской половине семьи прививалось чувство внимательного и заботливого отношения к женщинам.

Но роль татарских женщин не ограничивалась только домом, ведением домашнего хозяйства и материнством: женщины принимали активное участие в общественной

жизни. В 60-е годы XIX века исследователь М.Лаптев писал: «Вообще первая степень образования – грамотность достаточно распространена между татарами: мало найдется даже женщин, которые не умели читать и писать». Данная цитата показывает сравнительно высокий уровень грамотности среди женского населения.



Татарская женщина в XIX веке

Более высокое положение семьи способствовало предприимчивости татарских женщин, которые, хотя и не обладали равными с мужчинами правами, тем не менее вели торговые дела, совершали сделки, занимались благотворительными делами. Вспомним хотя бы самые яркие имена из истории Казанского ханства – Нурсолтан и Сююмбикэ. Для этого периода характерны свобода и женское равноправие, до нас не дошло ни одного источника, говорящего об угнетенном положении женщин в обществе. Как писал в XII веке Ибн Асакира, женщины исламского мира учились и учили, при желании получая ученые степени. Примером для них были жены пророка Мухаммеда – Хадиджа, занимавшаяся предпринимательством, и Айша, ученый в области хадисов. Интересный факт: деньги, заработанные женщиной, были ее личной собственностью, и она распоряжалась ими по своему усмотрению, а мужчина все заработанное тратил на семью.

Одной из сфер, где великолепно, начиная с глубокой древности, проявляет себя женщина в силу гибкости своего характера, проявления материнского инстинкта и присущего ей толерантно-гуманистического мировосприятия,

можно назвать сферу образования. На сегодняшний день состав учебных заведений разного уровня преимущественно женский, а в сфере дошкольного и школьного образования работает 80% женщин. Это определено природной сущностью женщины и ее предназначением на этом свете.

В своем выступлении я

Несмотря на законодательное закрепление внедрения инклюзивного образования в нашей стране, пока немало барьеров в его реализации. Такими барьерами являются не только не приспособленные тротуары, отсутствие подъемников и пандусов, главный барьер – социально-психологический. Невозможно научиться принимать инвалидов, не давая возможности обычному человеку понять мир человека с особенностями. Сделать это возможно лишь в едином жизненном пространстве.

Рубен Гальего (он бездвигателен с детства и болен ДЦП) в автобиографическом романе «Белое на черном», который он напечатал на компьютере двумя действующими пальцами левой руки, рассказал, как в СССР дети с тяжелой формой ДЦП считались раньше необучаемыми, еще 10 лет назад дети с синдромом Дауна априори считались слабоумными, но потом появилась мама, у которой ребенок смог поступить в университет, и стало понятно, что их просто надо учить по-другому и выстраивать вокруг них образовательное пространство. В этом процессе огромная роль



людей: они преодолевают свои страхи, перестают чувствовать свою «особенность», становятся активными и самостоятельными, органично вписываясь в социокультурное окружение.

Инклюзивный подход исходит от того, что каждый – неповторимая и уникальная личность со своими интересами, способностями и потребностями.

Все это является компонентами более широкого понятия – толерантности.

Вспомним великий смысл слов Ф.М. Достоевского, подчеркивающего, что «способность примирительного взгляда на чужое есть высочайший и благороднейший дар природы, который дается очень немногим...» Благодаря толерантности человек принимает и пытается понять другого, способствуя развитию и совершенствованию по-

приобретают актуальность, способствуя духовно-творческому развитию и становлению человека, ресурсы которого неисчерпаемы.

Распространение и внедрение инклюзивного подхода нуждается в специалистах. В первую очередь, подобные специалисты необходимы в области образования, где закладываются основы научных знаний и формируются навыки социальной и профессиональной коммуникации. И здесь, как я уже отмечала, основную роль играет женщина, выступающая в качестве медиатора инклюзивной среды.

Личность педагога становится одной из ключевых внутри инклюзивной среды. Не случайно к учителю предъявляются особые требования, он должен обладать высокой культурой и интеллектуальной компетентностью, моральной устойчивостью и профессиональной компетентностью.

Женщина-педагог, внедряя идеологию инклюзии, должна проявлять гуманность, толерантность, любовь, милосердие, доброту, уважение к другому/нетипичному, но при этом быть профессионально грамотным, эрудированным и требовательным. Педагог инклюзивной группы должен понимать, что именно на нем лежит ответственность не только за будущее в целом, но и настоящее, связанное с физическим, интеллектуальным и духовным здоровьем обучаемых.

Как нам кажется, ведущую роль в инклюзивной среде играет женщина. Именно она в силу своей природной гибкости, сострадательности способна проводить идеи инклюзии в жизнь и деятельность, сея семена любви, добра, теплоты и понимания в окружающем мире.

В одном из хадисов сказано: «Рай находится под ногами матери». Это значит, что успех и благополучие общества в значительной степени зависят от женщины, ее отношения к миру и позитивной роли в нем.

Цветок толерантности



отводится педагогу, который работает с ребенком на всех уровнях образования.

Благодаря распространению инклюзивного подхода происходит снижение изоляции нетипичных

культурной и поликультурной среды.

С толерантностью созвучны гуманистические идеи. Гуманизм как мировоззренческая доктрина провозглашает человека в качестве высшей ценности, утверждая его права на свободу и развитие. К сожалению, тотальное внедрение техники и распространение технологий начинают обездушивать человека, превращая в механизм, неспособный любить и жертвовать, иметь нравственно-этические ценности.

В инклюзивной же среде установки гуманизма

Люди с особенностями здоровья



10% населения Земли



450 000 детей школьного возраста в России

От договоренностей – к конкретным делам

В интервью с проректором по экономике и стратегическому развитию ИЭУП доцентом **Лилией Владимировной ВОРОНЦОВОЙ** мы коснулись двух важных тем – программы двух дипломов с европейским университетом и развития сотрудничества со Шри-Ланкой.



После подписания соглашения в Дебреценском университете (Венгрия)

Успешная карьера – через программу двух дипломов

– **Лилия Владимировна, недавно вы с официальным визитом побывали в Дебреценском университете Венгрии. Каковы итоги поездки?**

– Мы приступили к реализации программы двух дипломов с крупнейшим вузом Венгрии, история которого насчитывает 500 лет. В поездке мы были с деканом психологического факультета Ольгой Витальевной Григорьевой и ее заместителем Надеждой Владимировной Ванюхиной. 16 сентября между нашим институтом и Дебреценским университетом подписано соглашение о программе двух дипломов для студентов направления подготовки «Психология». Студенты получают уникальную возможность учиться одновременно в России и Европе и получить диплом венгерского вуза, который дает право работать по специальности во всех странах Европы. Заезд первой группы планируется в сентябре будущего года.

– **Не могли бы вы описать схему обучения по данной программе?**

– Суть ее в том, что, обучаясь в нашем институте, часть дисциплин студенты прослушают в Дебреценском университете. По условиям договора два раза в год по два месяца (в сентябре-октябре и феврале-марте) они будут учиться в Венгрии. Здесь, кстати, немало преподавателей, хорошо знающих русский язык, и они всегда готовы прийти на помощь нашим студентам. Кроме того, также дважды в год предполагается обмен преподавателями и административным персоналом, они будут читать лекции и на местах контролировать ход программы.

– **Какие преимущества это дает нашим студентам?**

– Во-первых, это положительно скажется на их профессиональной карьере. Знание в совершенстве иностранного языка и наличие второго – европейского диплома значительно повысят их конкурентоспособность на рынке труда и

помогут найти достойную работу в крупных городах России, а также за рубежом.

Во-вторых, ребята получат опыт жизни и обучения в международной среде, это тоже немаловажно, если в будущем они планируют работать в крупных компаниях. Программа двух дипломов как раз рассчитана на то, чтобы студент мог расширить свой кругозор, узнать о передовых подходах и при этом получить хорошую подготовку в российском вузе. Все это позволит ему стать эффективным специалистом. Обучение в Венгрии дает возможность получить не только новые знания, но и посмотреть Европу, ведь в Евросоюзе границ нет. Можно от Будапешта за три часа доехать до Вены и посмотреть столицу вальсов или за час доехать до Словакии и попробовать национальную кухню.

– **Назовите, пожалуйста, требования к тем, кто решил вступить в программу двух дипломов?**

– Прежде всего студент должен быть мотивирован на получение такого образования. Английский язык (современные интенсивные курсы помогут овладеть им в нужной степени менее чем за год), хорошая успеваемость, ну и, конечно, оплата обучения – важные составляющие программы.

– **Лилия Владимировна, не секрет, что обучение за рубежом – это дополнительные финансовые вложения, и немалые, со стороны родителей...**

– Действительно, обучение недешевое – 2 220 евро, но нужно понимать, что самые надежные инвестиции в образование детей, в их успешное будущее. Условия для учебы и отдыха в Дебреценском университете прекрасные. Ребята будут жить в

благоустроенном общежитии, стоимость проживания – 100 евро. Питание здесь хорошее и недорогое. При этом нужно отметить, что для студентов, обучающихся по программе двух дипломов, мы продумали гибкую систему оплаты (2 220 евро участники программы выплачивают по удобному им графику – целиком или частями). Для студентов, поступивших в этом году на направление подготовки «Психология», последний год обучения в ИЭУП будет бесплатным при условии вступления в программу в ноябре 2014 года.

Немаловажно и то, что ребята могут принять участие в европейских стипендиальных программах и таким образом компенсировать затраты на обучение в университете.

– **Планируется ли подобная программа для студентов других факультетов?**

– Конечно. Присоединиться к этой программе может студент любого факультета, достаточно лишь дополнительно прослушать курс психологии. Эти знания всегда востребованы – и в профессиональной деятельности, и в личной жизни.

Венгерские коллеги заинтересованы в расширении сотрудничества, и в ближайшее время будут подписаны соглашения с экономическим факультетом, факультетом сервиса, туризма и технологии продуктов общественного питания.



Л.Воронцова и министр образования Шри-Ланки Бандула Гунавардхана

Шри-Ланка – далекая и близкая

– **Лилия Владимировна, в течение последнего года активно налаживались партнерские связи с представителями Шри-Ланки. Каковы на сегодняшний день результаты этой работы?**

– Работа проведена большая. В июне в нашем вузе побывала делегация Шри-Ланки во главе с министром образования, информационных технологий и культуры провинции Сабарагамува Прабхатом Бхану Муниприя Амбагахарауэ и главным секретарем провинции Хератом Пафиранаж Куларатна и осталась под большим впечатлением. Гости, пообщавшись с профессорами, преподавателями, студентами и увидев условия, в которых они работают и учатся, смогли сформировать более основательное представление об институте. Министр отметил, что сотрудничество открывает для них большие возможности в сфере подготовки кадров.

Гостям продемонстрировали в действии хорошо оборудованные учебные лаборатории, современное техническое оснащение института, новейшие инновационные технологии. Зарубежные коллеги смогли ознакомиться и с разработанными в институте электронными учебниками, в том числе на английском языке.

В сентябре мы посетили Шри-Ланку и были желанными гостями в уже ставшей дружественной нам провинции Сабарагамува. Встречи проходили на разных уровнях – со школьниками и их родителями, директорами школ, руководством провинции. В рамках агитационной кампании была проведена пресс-конференция, которую транслировали по телевидению и освещали в местных газетах.

В завершение визита нас принял министр образования Шри-Ланки доктор Бандула Гунавардхана. Он признался, что видит большой потенциал в нашем партнерстве. А министр образования провинции Сабарагамува господин Бхану Муниприя пообещал личное участие в трудоустройстве тех, кто пройдет обучение в нашем институте.

Помимо ранее обговоренных направлений подготовки – психологии, гостиничного и туристического бизнеса, коллеги высказали заинтересованность в нашем сотрудничестве в области повышения квалификации преподавателей, которые уже выразили готовность либо приехать к нам на учебу, либо обучаться дистанционно.

Беседовала Наиля МАЗИТОВА



Во время встречи с руководством провинции Сабарагамува (Шри-Ланка)

ЗА КРУГЛЫМ СТОЛОМ



Первый проректор ИЭУП.И.Бикеев, первый замминистра экономики РТ С.Сиразиева, замминистра промышленности и торговли РТ А.Хусаинов

Импортозамещение и технологическая модернизация

Этой актуальной теме было посвящено организованное Татарстанским региональным отделением Общероссийского народного фронта заседание круглого стола, за которым встретились представители ряда министерств, предприятий, члены регионального штаба ОНФ. Мероприятие прошло в Институте экономики, управления и права.

Как известно, события на Украине послужили поводом для санкционного сдерживания экономического развития России. В связи с этим проблема импортозамещения и технологической модернизации стала государственно значимой.

Как сказал ведущий круглого стола – первый проректор ИЭУП Игорь Измаилович Бикеев, после распада СССР экономически развитые страны сделали максимум возможного для того, чтобы в международном разделении труда у России было всего две функции. Первая – источник сырья, нефти, газа, металла, древесины, людей. Вторая – рынок сбыта. Чуть ли не открыто говорилось о том, что ничего производить не нужно, мы вам все продадим. Деньги в Россию приходили за ресурсы и уходили за еду, одежду, лекарства, технику и т.д. К сожалению, это отрицательно сказалось на индустриализации страны. Между тем российские предприятия способны производить гораздо больше товаров, чем производится сегодня, и в последние годы Россия сделала серьезные шаги для собственного становления и роста.

Передовым регионом с точки зрения высокотехнологичных производств, научных исследований, профессионального образования, развития сельского хозяйства является Республика Татарстан, не случайно республика заняла

2-е место в федеральном рейтинге инновационных регионов.

– Сегодня необходимо сконцентрировать все имеющиеся у нас управленческие, имущественные, информационные, финансовые ресурсы, чтобы обеспечить устойчивое развитие татарстанской экономики, – подчеркнула первый заместитель министра экономики республики Сария Салиховна Сиразиева.

Говоря о продвижении наших товаров на рынке, она обозначила необходимость решения следующих задач – это расширение присутствия продукции татарстанских производителей на существующих рынках, создание в республике конкурсной информационно-технологической системы продвижения продукции республиканских товаропроизводителей. Сегодня в республику завозится значительный объем продукции – только в прошлом году на 360 млрд рублей. Это сопоставимо с объемом продукции, произведенной «Татнефтью».

Однако отдельные виды продукции можно производить и в республике. В Татарстане немало примеров импортозамещения. Взять хотя бы открытую экономическую зону «Алабуга», где успешно производятся строительные материалы, в частности, из низкосортной древесины, которая раньше вообще не использовалась в республике. Достаточно сказать, что 70% выпускаемой открытыми экономическими зонами

России продукции приходится на «Алабугу». Другой пример – ОАО «Нижнекамскнефтехим», где также производится высокотехнологичная продукция, направленная на импортозамещение.

Чтобы работа велась на должном уровне, необходима организация системного мониторинга и администрирования информации о продвижении товаров местных производителей на рынке. Сария Салиховна сказала, что этот вопрос был поднят на недавно состоявшемся под председательством Президента РТ Рустама Нургалиевича Минниханова экономическом совете республики и принято решение о формировании статистического ресурса и электронного каталога продукции татарстанских товаропроизводителей.

– В республике созданы все условия для выпуска импортозамещающей продукции, главное – желание производителей, – сказал замминистра промышленности и торговли республики Алмаз Шаукатович Хусаинов.

– Если продукция качественная, ее будут покупать и в соседних регионах, – заметил замминистра строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Алмаз Салимович Ахметшин.

Потенциал данного направления, действительно, огромен: за счет активизации процессов импортозамещения в ближайшие годы Татарстан способен обеспечить значительный рост производства.

Воспитать личность

В середине октября в Пензе Общественный народный фронт провел форум «Качественное образование во имя страны». Особую значимость мероприятию придало участие в нем Президента России Владимира Владимировича Путина.

24 октября за круглым столом, состоявшимся в конференц-зале института, впечатлениями от форума делились делегаты от Татарстана – первый проректор, проректор по научной работе профессор Игорь Измаилович Бикеев, учитель истории и экономики гимназии № 77 Набережных Челнов, доверенное лицо Президента Лилия Сабирзяновна Фаттахова, руководитель частного образовательного учреждения «Егоза» (Казань) Наталья Леонидовна Реснянская, заведующий кафедрой экономики управления Казанского государственного университета культуры и искусств Фадбир Магусович Сафин, зампредела профсоюзной организации Казанского национального исследовательского технологического университета Динар Фаннузович Хафизов.

По их словам, на форуме было высказано более тысячи пожеланий и предложений по реформированию российского образования. В последние два десятилетия утрачено многое из того, что было достигнуто предыдущими поколениями педагогов, и лишь недавно к проблемам образования стали поворачиваться лицом. Зарплата учителей повысилась, улучшилась материально-техническая база школ. Но нельзя говорить, что все проблемы решены, многие из них обостряются, поэтому на дискуссионных площадках форума шел предметный разговор, и каждый мог высказаться.

По-прежнему много вопросов вызывает Единый государственный экзамен. Действительно, благодаря ему появилась определенная объективность, исчезла коррупционная составля-

ющая при приеме в вузы. Сегодня выпускник школы из глубинки может учиться в вузах Москвы, Санкт-Петербурга, других крупных городов. Но, с другой стороны, Единый государственный экзамен в некоторой степени, считают эксперты, искажает качество образования. Педагоги с тревогой говорили о том, что несправедливо ставить их зарплату в зависимость от итогов ЕГЭ, о том, что в погоне за результатами ЕГЭ остается в стороне одна из важнейших составляющих образования – воспитательная работа. Не только ЕГЭ должен быть критерием оценки качества образования, выпускник школы в первую очередь должен быть высококвалифицированным, культурным человеком.

По словам участников круглого стола, Президент согласился с предложением восстановить единство образовательного пространства. Эта тема стала, пожалуй, одной из ключевых на площадках форума, поскольку у нас, как оказалось, не только в разных регионах, но и в разных школах одного региона занимаются по совершенно разным программам. С одной стороны, хорошо, когда есть разные методики, разные подходы к изучению дисциплин, но требования к содержанию программы должны быть едиными.

Пробелы в знаниях современных школьников, по мнению участников круглого стола, во многом связаны с тем, что за последние годы российская система образования пытается подстроиться под западные стандарты, однако практика показывает, что это не всегда оправдано и не все оказалось применимо к российским реалиям.

конференции

Как строить отношения

между образовательными учреждениями и работодателями – об этом шел конструктивный разговор на Всероссийской научно-практической конференции «Исследование системы высшего образования: гармонизация отношений между рынком труда и рынком образовательных услуг», проходившей в ИЭУП.

С ноября прошлого и по сентябрь нынешнего года Республиканский центр маркетинговых исследований, консалтинга и обучения проводил исследование рынка образовательных услуг в сегменте высшего профессионального образования и рынка труда в четырех регионах Приволжского федерального округа – Республике Татарстан, Ма-

рий Эл, Ульяновской области и Чувашии.

В ходе исследования выяснилось, что у всех регионов схожие проблемы. Это демографический кризис и, как следствие, обострение борьбы вузов за абитуриентов; сокращение количества вузов за счет закрытия филиалов и реорганизации вузов с признаками неэффективности; диспропорции

на рынке труда из-за переизбытка специалистов экономического и юридического профиля, нехватки технических специалистов; недостаток преподавателей с практическим опытом и оторванность учебных программ от требований бизнеса.

Как показало исследование, каждый субъект (предприятие, вуз, студент) заинтересован в гармонизации отношений, однако не до конца использует потенциал своих возможностей. Между тем рассогласованность мнений преодолима с помощью установления новых взаимовыгодных форм сотрудничества. И такие примеры есть. Директор Центра взаимодействия

с образовательными учреждениями и работодателями ИЭУП Рустем Халитович Хайбрахманов рассказал об опыте нашего института в развитии сферы негосударственного образования на основе кластерного подхода. Как известно, ИЭУП является базовым вузом Научно-образовательного кластера в сфере торговли, индустрии гостеприимства, сервиса и услуг Республики Татарстан. Одним из основных направлений его деятельности является создание условий для успешной профессиональной карьеры выпускников, например, через созданный в институте бизнес-инкубатор «Лаборатория бизнес-идей». Ее главная задача – стимулировать студентов

к занятию предпринимательской деятельностью в сфере торговли, сервиса, IT-технологий, ресторанного бизнеса. Этот проект получил грантовую поддержку Президента России.

Но институт решил расширить масштаб сотрудничества с работодателями, создавая экспериментальные площадки на базе самих предприятий. Интересен совместный со Сбербанком инновационный проект, когда студенты имеют возможность получить практические навыки в реальных условиях. Этот проект удостоен сертификата премии «Траектория» и включен во Всероссийский каталог лучших практик Министерства образования и науки РФ.

Рустем Халитович озвучил итоги социологического исследования, согласно которому свыше 93% участников кластерного взаимодействия (а это более 6000 студентов, преподавателей, сотрудников отраслевых предприятий) признали трехлетний опыт партнерства самым успешным направлением работы.

В работе конференции приняли участие директор Республиканского центра маркетинга Вадим Велерович Галеев, первый проректор ИЭУП профессор Игорь Измаилович Бикеев, заместитель председателя Торгово-промышленной палаты РТ Артур Сергеевич Николаев и другие.

О становлении Нижнекамского филиала ИЭУП – интервью с его первым директором Вагизом Исмагиловичем МУХТАРОВЫМ

– *Добрый день, уважаемый Вагиз Исмагилович. Поздравляем вас с 20-летием нашего института. Вы – фигура легендарная, поскольку вместе с первым ректором Виталием Гайнулловичем Тимирясовым стояли у истоков вуза. Благодаря вашей активности и целеустремленности Нижнекамский филиал ИЭУП с первых дней уверенно заявил о себе. Расскажите, пожалуйста, как вы познакомились с Виталием Гайнулловичем? Какие первые шаги по созданию вуза были сделаны в Нижнекамске?*

– С Виталием Гайнулловичем мы познакомились в июле 1993 года. В одну из наших встреч он рассказал, что принято решение об открытии негосударственного вуза в Казани и его филиала в Набережных Челнах. «А нас, нижекамцев, почему обошли?» – поинтересовался я. «Действительно, почему бы и в Нижнекамске не открыть филиал», – отвечает Виталий Гайнуллович и тут же дает мне задание: «Собери людей, которые хотели бы учиться в Нижнекамском филиале Университета экономики, управления и права (так сначала назывался наш вуз), а потом пригласишь меня на собеседование с ними».

Я воспринял эти слова не как просьбу, а как серьезное поручение ректора, и в ноябре 1994 года в актовом зале профессионального лицея № 23, директором которого я был, Виталий Гайнуллович встретился с абитуриентами. Было их человек 70 – 80, постепенно подошли еще человек 25.

В течение четырех с половиной часов Виталий Гайнуллович лично побеседовал со 105 нижекамцами. 90 человек в тот год стали первыми студентами экономического факультета Нижнекамского филиала ИЭУП, 12 человек пожелали учиться психологии, и мы порекомендовали им подать документы в Набережночелнинский филиал, так как из-за малочисленности не могли создать группу психологов.

Через день после зачисления студентов я по просьбе Виталия Гайнулловича провел первое собрание. Вопросов у них, конечно, было много. Как мы будем заниматься? Какие дипломы получим? Какие преподаватели будут вести занятия?

Так начались наши будни. По просьбе студентов стали учиться вечерами четыре дня в неделю. Нелегко нам приходилось: надо составить расписание, преподавателей найти, учебников нет.

Следует отметить, это были трудные годы. Но как говорит послови-



В.Мухтаров и первый ректор ИЭУП В.Тимирясов

Нижнекамский филиал: первые шаги

ца, не было бы счастья, да несчастье помогло. Именно в эти годы в стране появляются, развиваются и начинают процветать негосударственные высшие образовательные учебные заведения. Тому пример – наш институт, ставший крепким вузом благодаря уникальному человеку с большой буквы, по-настоящему талантливому. Я до сих пор удивляюсь, каким он был уверенным и дальновидным руководителем. В 1996 году мы набрали первый курс уже по очной форме обучения.

– *Вагиз Исмагилович, кто еще, помимо ректора, оказывал помощь в становлении Нижнекамского филиала?*

– Следует отметить, что в свою команду ректор набрал очень сильных, ответственных специалистов, и каждый со своей стороны стремился выстроить соответствующую вузу структуру. Например, Лиана Файбергва Гайнуллина – учебную работу, Николай Николаевич Рыбушкин – нормативно-правовую, Шамиль Ильясевич Еникеев – научно-исследовательскую, Татьяна Ивановна Алексеева – кадровую. К тому же работавшая заместителем директора по учебной работе Ильяса Хаматовна Мезикова приглашала в институт профессионалов вузовского и среднего образования. Среди них доценты Саубан Малявович Ахметов, Виктор Захарович Антоненко, Евгения Исаевна Галева, Вера Иосифовна Янковская, методисты Любовь Васильевна Макаренко, Елена Федоровна Бусыгина, Елена Анатольевна Кириллова, Николай Сергеевич Пережогин, Заки Галеевич Нуретдинов, Нурия Зуфаровна Талипова, Энже Накиевна Ахметшина и другие.

Довольно быстро создавалась вузовская библиотечная система, воспитательная работа (как не вспомнить здесь о Ларисе Олеговне Сулима). В нашем филиале Антонина Евгеньевна Никипчук, Лилия Викторовна Архипова, Роза Хамзаевна Гайнуллина сделали все возможное, чтобы была активная студенческая жизнь.

– *Сколько лет вы руководили Нижнекамским филиалом?*

– Руководителем Нижнекамского филиала ИЭУП я был с 1994-го по 2009 год. В развитии вуза в целом и филиала в частности неизменно в эти годы многое. Вехами стала аттестация 1999-го, 2004-го, 2009 годов. Понимая большую ответственность, я и моя команда стремились к созданию отлаженной системы. В первую очередь это кадры. Уже в 2000 году состоялись первые защиты кандидатских диссертаций приглашенных соискателей КГФЭИ (Наиля Альфритовна Гареева) и КГУ (Олег Дмитриевич Агапов). К 2004 году стали кандидатами наук старшие преподаватели Энже Накиевна Ахметшина, Нурия Зуфаровна Талипова, Гузель Рамиловна. Патракова и другие. Далее, с 2007 года, начались защиты кандидатских первых выпускников филиала – Олеси Азатовны Талиповой, Гульнары Фаритовны Гумировой. Также в 2000-е годы профессорско-преподавательский состав филиала пополнила профессура из ведущих вузов Татарстана и Поволжья – это Михаил Дмитриевич Щелкунов, Леонид Михайлович Рабинович Лев Михайлович Аболин, Александр Октябринович Прохоров, братья Менделевичи, Ильдар Масгудович Юсупов, Михаил Александрович Рогов, Геннадий Петрович Потапов.

Научно-исследовательская и воспитательная работа среди студентов также были предметом моей заботы.

– *Вагиз Исмагилович, а сегодня вы участвуете в жизни Нижнекамского филиала?*

– Конечно, по мере сил и возможностей я стремлюсь быть на наиболее значимых мероприятиях научного, воспитательного, учебно-образовательного характера. Во время аттестаций не отказываю в консультациях. Мне очень радостно, что сегодня Нижнекамский филиал все больше становится центром социально-гуманитарной жизни Нижнекамска и Закамского региона.

В завершение нашего разговора я желаю большой дружной образовательной корпорации ИЭУП процветания, преодоления новых высот во всех направлениях вузовской жизни. Главное – помнить о первом ректоре, основателе Виталии Гайнулловиче, его стиле руководства, великих целях.

Беседовал Олег АГАПОВ, заместитель директора по научной и инновационной работе (Нижнекамск)

Все прошло замечательно

Впечатлениями от института, от прошедшей в вузе церемонии награждения победителей конкурса «Университетская книга: социально-гуманитарные науки-2014» поделились наши гости.



Елена Анатольевна Иванова, директор издательства Высшей школы экономики (Москва):

– И институт, и ваше издательство, и Казань произвели на меня огромное впечатление. Как человек обустроивает свой дом, так и у вас – все сделано со вкусом и любовью. Думаю, это общая тенденция – ценить хорошее, укреплять достигнутое. Поэтому неудивительно, что и конкурс был организован прекрасно. Мне здесь все очень понравилось, и к вам хочется вновь вернуться.

Клара Григорьевна Шилько, главный редактор издательского дома Томского государственного университета:

– Мы попали в приятную атмосферу и просто счастливы. Спасибо руководству института, издательства за теплый прием. От церемонии впечатления самые светлые. Во-первых, не так часто собирается издательское сообщество, и для нас, издателей, это всегда праздник. Труд издателей – колоссальный, малозаметный и суперответственный. Чтобы книга увидела свет, нужна большая, системная работа. Мы видим, на каком высоком уровне в вашем институте организована издательская деятельность. А как приятно увидеться с коллегами и обсудить общие проблемы, общие вопросы.

Наталья Николаевна Герасимович,

начальник управления редакционно-издательской работы Белорусского государственного университета (Минск):

– Впервые нас пригласили на такой важный книжный форум. Хотелось показать продукцию Белорусского государственного университета, услышать мнение сообщества, и мне очень приятно, что много наших книг отметили. Приятно удивлена организацией этого конкурса, добрым отношением к гостям. Увожу от вас самые лучшие впечатления о вузе, людях. Надеюсь, все будет только развиваться, совершенствоваться и это не последний конкурс, который проводится на базе вашего института.



Снежана Алексеевна Филиппенко, юрист конкурса «Университетская книга» (Москва):

– Вопросы нормативно-правового характера в издательской деятельности волнуют сегодня не только сообщество издателей. В равной степени они актуальны и для преподавателей, и для студентов. Этому нужно об-

удать. Благодаря за прекрасное проведение конкурса, все прошло замечательно.

Ирина Борисовна Антонова, доцент Российского государственного гуманитарного университета (Москва):

– Поистине незабываемым был прием, который оказал ваш институт всем участникам этого замечательного события. Оно как нельзя лучше выявляет знакомость подобных встреч, подчеркивает полезность и плодотворность их проведения, вселяет надежду на дальнейшее сотрудничество.



на пути к профессии

Вначале было слово... потом книга

24 сентября студентам-рекламщикам нашего института представилась великолепная возможность посетить издательский дом «Логос» и увидеть «магическое действо»: этапы создания книг и другой печатной продукции.



Студенты группы 2421, обучающиеся по специальности «Реклама и связи с общественностью», следовала на очередную пару, но путь лежал не в аудиторию, а на улицу Портовая. Возглавляла шестие Татьяна Игоревна Клименко, кандидат экономических наук, доцент кафедры маркетинга и экономики ИЭУП. Именно на Портовой, недалеко от здания института, расположен издательский дом «Логос». Руководство данной коммерческой структуры с пониманием и доброжелательностью отнеслось к просьбе провести экскурсию и гостеприимно приняло студентов в своих стенах, чтобы ознакомить их с особенностями типографской жизни.

На пороге группу экскурсантов встретила Наталья Юрьевна Журавлева, старший менеджер по работе с клиентами. Большой стенд с готовой продукцией издательства ознаменовал начало экскурсии. Наталья Юрьевна подробно познакомила студентов с офисной «внутренней»

деятельностью издательства, описала процесс работы дизайнера, познакомила с некоторыми сленговыми терминами типографского общения. Студенты зашли в «святой святых» – комнату с оборудованием, изготавливающим матрицы-заготовки для печати. Затем наступил черед посмотреть сам процесс рождения книг, и все отправились в производственный цех типографии. Основное направление работы издательства – офсетная печать. При таком способе текст наносится на бумагу с помощью специальных валиков с краской, для данного способа характерным также является выпуск больших тиражей. Группе любопытных студентов были показаны машины и оборудование, благодаря которым это все происходит. Сам процесс нанесения краски осуществляется с помощью офсетной пятикрасочной печатной машины HEIDELBERG SPEEDMASTER ANICOLOR 52-5-P, имеющей все пять блоков для закладки основных

красок. Кстати, эта дорогостоящая машина – единственная в Поволжье. Также в печатный цикл входят склеивание, фальцевание, листоподбор, прошивка, переплет, обрезка. Несмотря на наличие большой группы студентов, работа типографии не остановилась ни на секунду. Экскурсанты задержались у листоподборочной машины, которая быстро раскладывает в правильном порядке цветные листы каталога.

Посещение типографии произвело на студентов неизгладимое впечатление, ведь они смогли узнать почти все секреты и тонкости мастерской, где изготавливается печатная продукция. Несомненно, полученные знания помогут ребятам в будущей трудовой деятельности, ведь любой рекламщик должен знать особенности изготовления печатных материалов.

Елена МИТЬКИНА,
студентка психологического факультета (Казань)

В Школе молодого следователя

В ИЭУП состоялось первое в этом учебном году заседание Школы молодого следователя, которая по-прежнему собирает большое количество слушателей из разных казанских вузов.

На этот раз перед студентами выступили сразу три сотрудника экспертно-криминалистического отдела и отдела криминалистики Следственного управления СК РФ по РТ. С презентацией о ДНК-исследовании тканей человека выступил заместитель руководителя экспертно-криминалистического отдела СУ СК России по Татарстану Радик Илгизович Рафиков. В своем докладе он раскрыл основные этапы и сроки проведения ДНК-исследований. При этом особое внимание было обращено на правильное изъятие, упаковку, хранение и своевременное предоставление на исследование вещественных доказательств.

Продолжил заседание полюбившийся студентам прошлым занятиям старший следователь-криминалист методико-криминалистического отделения отдела криминалистики СУ СК России по Татарстану Дмитрий Игоревич

Игонин, который на примерах из личной практики рассказал будущим следователям об оперативно-справочных учетах и их разновидностях.

Завершилось занятие выступлением сотрудника Следственного управления СК РФ по РТ Владимира Искандеровича Нуруллина, который рассказал о достоинствах и недостатках панорамной фотосъемки на примере уголовного дела о поджогах православных храмов в Татарстане в конце прошлого года. Затем он продемонстрировал речевую аппаратуру уникального прибора, который стоит на вооружении следователей СУ СК России по Татарстану – Lumatec Superlite 450. Благодаря этому прибору существенно упрощается и облегчается поиск и предварительный анализ объектов исследования и, как следствие, повышается раскрываемость преступлений, особенно по «горячим» следам.

бизнес-образование



В Набережночелнинском филиале ИЭУП состоялась первая в новом учебном году лекция в рамках городского проекта для предпринимателей «Набережные Челны – центр бизнес-образования России».

И для предпринимателей, и для студентов

Помимо бизнесменов и представителей городских предприятий, занятие посетили студенты вуза.

Лекцию на тему «Продвижение товаров и услуг. Формирование имиджа организации» провела Татьяна Васильевна Сушкова, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой маркетинга Набережночелнинского филиала. Слушатели получили базовые знания по заявленной теме, ознако-

мились с различными способами продвижения, такими как реклама, связи с общественностью, стимулирование сбыта и личные продажи.

Вторая часть лекции была посвящена имиджу организации. Прозвучали различные определения данного понятия, были выделены атрибуты формирования внутреннего и внешнего имиджа. На примере банка Татьяна Васильевна продемонстрировала механизм формирования имиджа и рассказала об

основных мероприятиях, необходимых для проведения на различных стадиях развития организации. Прошедшая лекция преподнесла слушателям первичные знания о предмете. Определенным моментам, прозвучавшим на лекции, при должном интересе будут посвящены отдельные занятия.

Дмитрий ЛУГОВОЙ,
менеджер по связям с общественностью (Набережные Челны)

мастер-класс

Секреты успешного трудоустройства

Для того чтобы ознакомить соискателей с условиями устройства на работу, рассказать, какие техники и «ловушки» применяет работодатель при отборе и как себя при этом правильно вести, руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников ИЭУП Татьяна Александровна Трифонова разработала специальный мастер-класс «Секреты успешного трудоустройства».

15 октября она провела его в Чистопольском филиале ИЭУП.

Вначале Татьяна Александровна рассказала о сложностях, с которыми сталкиваются и только что окончившие вуз выпускники, и опытные люди с солидным стажем работы. Затем на типичных примерах она показала, как успешно пройти то самое собеседование на работу, которое изменит жизнь выпускника и определит его карьерный путь. Психологическая подготовка к интервью, правильная постановка целей и планирование карьеры – вот лишь некоторые темы, раскрытые в мастер-классе.

Не менее увлекательной была дискуссия со слушателями, которых интересовали практические советы по наиболее часто встречающимся вопросам работодателям и затруднениями, с которыми сталкиваются соискатели на собеседовании.

Значительная часть мастер-класса была посвящена азам грамотного составления резюме. Помимо точного обозначения примера, очень важно показать в резюме, чем же соискатель может быть полезен компании, какие у него имеются компетенции. В процессе работы Татьяна Александровна иллюстрировала

свой рассказ примерами из реальной практики взаимодействия соискателей и работодателей.

Завершился мастер-класс короткой, но глубокой по смыслу фразой: «In life, you don't get what you deserve – you get what you negotiate» (В жизни вы не получаете по заслугам – вы получаете то, о чем сумели договориться).

Именно вера в хороший исход, настрой на успех помогают стать стопроцентно активным, уверенным в себе претендентом на желанную должность.

Светлана ЛАЗАРЕВА,
секретарь-референт директора (Чистополь)

выборы-2014

Все прошло без нарушений

Студенты юридического факультета Нижнекамского филиала ИЭУП были наблюдателями на выборах в Государственный Совет Республики Татарстан.

Как известно, 14 сентября впервые был проведен Всероссийский единый день голосования. Для нас эти выборы стали не только возможностью проявить свою гражданскую позицию и проголосовать, но и получить определенный профессиональный навык – стать наблюдателями и в полной мере воспользоваться теоретическими знаниями, полученными при изучении таких дисциплин, как конституционное право и административное право.

По счастливому стечению обстоятельств нам выпала возможность быть наблюдателями от кандидата в депутаты Государственного Совета Республики Татарстан, директора нашего филиала – Ильсои Хаматовны Мезиковой. Ильсои Хаматовна – прекрасный руководитель, талантливый и креативный человек. Мы давно ее знаем и считаем, что она, как никто другой, достойна статуса депутата. Как оказалось, с нами согласны 65% пришедших на выборы избирателей. По-

здравляем Ильсою Хаматовну с победой и высокими результатами голосования!

Следует отметить высокий профессионализм членов участковых избирательных комиссий, которые проявляли вежливость и отзывчивость по отношению ко всем избирателям и продемонстрировали отличную командную работу. Выборы на участках, где в качестве наблюдателей присутствовали наши студенты, прошли без нарушений действующего законодательства.

Антон ЛАРИОНОВ,
Николай МУХРАНОВ,
Ярослав СЕРГЕЕВ,
студенты 3 курса юридического факультета (Нижнекамск)

молодежное предпринимательство

Шагаем в бизнес

Министерством экономики Республики Татарстан совместно с РОО «Совет молодежных организаций РТ» при поддержке Торгово-промышленной палаты РТ был организован ряд зональных конференций «Шагаем в бизнес».

Обучение начинающих предпринимателей проходит в рамках долгосрочной целевой программы «Молодежное предпринимательство в Республике Татарстан 2012-2014 гг.». Конференции включают в

себя выступления опытных тренеров и проведение практических занятий в режиме игры с моделированием и решением реальных задач, с которыми сталкиваются владельцы бизнеса.

Подобная встреча прошла 10 октября в Нижнекамске, а 11 октября в Бугульме на базе Института экономики, управления и права. Активное участие в данном мероприятии приняли студенты экономического факультета Бугульминского филиала ИЭУП. Несмотря на то, что большинство участников являются предпринимателями с большим опы-

том работы, наши студенты продемонстрировали великолепные знания в области экономики и получили высокую оценку организаторов семинара.

Как отмечают организаторы и, самое главное, участники зональной конференции в Бугульме, данные мероприятия помогают начинающим предпринимателям решить практические вопросы и приобрести опыт ведения бизнеса, а тем, кто только еще думает открыть свое дело, вселить уверенность и наметить путь развития.

Ксения ПАХОМОВА,
студентка 4 курса экономического факультета (Бугульма)

Хорошо в «Раздолье»!

Профильная смена Института экономики, управления и права «Формирование студенческого клуба» проходила с 15 по 18 октября в ДОЛ «Раздолье». Студенты Зеленодольского, Альметьевского, Чистопольского, Бугульминского филиалов собрались, чтобы продемонстрировать свои таланты, перенять опыт у старшекурсников и просто повеселиться.

А поводов для веселья нашлось много: каждый день был наполнен яркими впечатлениями и незабываемыми эмоциями! Психологические тренинги и мастер-классы, дискотеки и концерты – вот лишь немногое, чем занимались студенты и руководители во время профильной смены. Прохладная погода днем и очень сильный ветер ночью нисколько не помешали состояться всем запланированным мероприятиям, и не просто состояться, а собирать аншлаги! «Невероятный драйв от происходящего, огромная толпа

зрителей, которые в едином порыве поддерживают всех выступающих, – вот что значит «Раздолье», – так описывает свои ощущения Динара Артыкова, участница театральной студии «Экспромт».

Самая важная миссия, достижение которой способствует профильная смена по формированию студенческого клуба, – это сплочение коллектива. В этом году данная миссия была выполнена на ура.

«Меня поразила сплоченность нашего вуза в «Раздолье»! Никто не остался безучастным, любая идея находила сторонников», – говорит первокурсник Сумин.

Данс шоу клуб «Скитлс» старался как никогда: за два с половиной дня нужно было поставить два танца с нуля! Они, конечно, справились... и, бесспорно, их постановки стали ярким украшением гала-концерта! Заместители директоров поздравили с дебютом первокурсников, наградили лучших наставников и даже присудили особое звание «МЭТР профильной смены». От Зеленодольского филиала ими стали наши выпускники Алексей Ратников и Алена Балялина.

Сплочение филиалов произошло моментально. Внезапно возникшие возгласы в поддержку своих городов: «Альметьевск!», «Чистополь!», «Бугульма!» через пару секунд превратились в громкое и дружное: «ИЭУП! ИЭУП!».

Анна БАЛЯЛИНА, специалист по воспитательной работе (Зеленодольск)



За китайской грамотой

Весь первый семестр четыре студентки отделения иностранных языков проведут в Хунаньском педагогическом университете.

В сентябре, в предчувствии нового и интересного, в предвкушении события, которое изменит нашу жизнь, мы отправились в Поднебесную. Университет расположен в центральной части страны – городе Чанша – самом зеленом городе Китая, родине Мао Цзэдуна.

Прилетели мы вечером. В аэропорту нас встретили представители университета – наши будущие наставники.

И вот наш автобус направился в сторону общежития. По дороге у нас была возможность оценить красоту этого огромного города, который, казалось, просто светился в тумане, а от бесконечных высоток дух захватывало. Знакомые иероглифы на зданиях мы старались прочесть и понять. Конечно, нас поразила удивительная природа (первыми мы заметили пальмы). «Попаст сюда – большая удача!» – подумали мы.

Первое знакомство с университетом (регистрация, заселение, знакомство с учителями, распределение по группам) прошло в

дружеской атмосфере, располагающей к общению и знакомству с китайскими студентами. Нас интересовало многое, хотелось увидеть все и сразу. Но самое важное – впереди учеба и первые экзамены, большие планы.

В Китае выделяются несколько диалектов, именно поэтому сначала было сложно понимать жителей Чанши. Найти кого-то, кто говорил бы на английском, также оказалось трудно. Не раз мы оказывались в нелепых ситуациях, когда пытались узнать «сколько стоит?», из чего приготовлено блюдо, спросить дорогу и т. д. Китайский – сложный язык, но в этом и заключается особый шарм для его ценителей. Другая страна – другие нравы. Уже через неделю мы начали привыкать к манере общения китайцев, их еде, времени.

Руководство университета организовало для нас День знаний, мы уже получили учебники, познакомились с расписанием. И началась учеба!

Гульнара ХАСАНЗЯНОВА, студентка 4 курса отделения иностранных языков (Казань)

Нарисовать желание

В одну из суббот в психологическом центре «Eventus» ИЭУП проходил мастер-класс «Картина, исполняющая желание»: художник Раис Шагиев предлагал всем желающим нарисовать свое желание, а психолог Наталья Космачева рассказала, как сделать так, чтобы оно непременно сбылось.



Пропустить такое? Да ни за что! Тем более осенью как-то особенно остро хочется чего-то яркого, необычного.

Занятие проходило в два этапа. Первый – релакс. Наталья научила нас правильно загадывать желание, рассказала, что нужно вкладывать в него, как отделить истинное желание от того, что навязано извне, а потом предложила нам поработать со своей мечтой, представить ее, прочувствовать.

Вторым шагом было перенести свои ощущения на картину. Среди участников мастер-класса были и те, кто в последний раз рисовал давным-давно, и те, у кого рисование – любимое занятие. Раис ненавязчиво подсказывал, как лучше выстроить композицию, смешать краски... Я, например, на мастер-классе впервые рисовала на холсте и благодаря советам Раиса смогла освоить некоторые художественные приемы.

Картины у всех участников, даже у тех, кто сомневался в результате, получились потрясающими, ведь в них заложено то самое, заветное...

Нарисованная мною картина (кстати, все работы по завершении мастер-класса были оформлены в рамку) висит в моей комнате. Каждый раз, глядя на нее, я, как и обещала Наталья, испытываю некоторый трепет и знаю, что моя нарисованная мечта непременно сбудется.

Резеда БУРГАНОВА (Казань)

Покоренная высота

В Нижнекамском филиале, в рамках запланированных юридическим факультетом мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, студенты и колледжане совершили контролируемые прыжки с высоты 34 метров (примерная высота 11-этажного дома).

лет назад ее решили спилить. Тогда нижнекамская организация «Боевое братство» и РОСТО ДОСААФ решили сделать из вышки платный аттракцион.

Парашютный спорт довольно опасен. Непосредственно перед прыжками с каждым из студентов был проведен инструктаж, на них надели ремни, мягкие каски, так что они стали похожи на танкистов. Наглядно было показано, как себя вести при прыжке, как сгруппировать тело, какую занимать позицию в момент приземления.

А потом был шаг в пустоту и... невыразимая радость полета! Пре-

ктически все прыгали впервые, при этом некоторые решились на два и даже три прыжка! Было очень много различных эмоций, от полного спокойствия до неопределимого восторга покорения высоты и преодоления себя. После завершения прыжков инструкторы сделали от себя небольшой подарок, позволив ребятам попрыгать на батуте.

Мы это сделали! А вы бы смогли?

Харис ГАФИУЛЛИН, старший преподаватель кафедры гражданского и предпринимательского права (Нижнекамск)



Перед прыжками ребятам рассказали историю парашютной вышки (парашютная вышка в Нижнекамске – единственная в Татарстане), о том, что ее построили еще в 80-е годы прошлого столетия по заказу ОАО «Нижнекамскнефтехим». В 90-е предприятие стало не до нее. На пустующее сооружение постоянно с риском для жизни залезали подростки, поэтому пять

Во власти музыки и слова

Если вы любите хорошую поэзию и красивую музыку, непременно загляните в кафе «В.Ключников» на Баумана, 47.

Кто же такой Ключников и почему кафе носит его имя? Это удивительная, незаурядная личность, вписавшая в историю Казани яркую страницу. В начале XX века купец и промышленник Вениамин Михайлович Ключников приехал в наш город из Бугульмы, продал там винокурный завод. А в Казани приобрел... нет, не мельницу, не мануфактуру, не что-то иное, приносящее быстрый и приличный доход. Он купил два дома на Большой Проломной (сейчас – улица Баумана). В одном открыл синематограф – первый в Казани, где показывали входившее в российскую жизнь немое кино. Нетрудно догадаться, что это место быстро стало любимейшим у казанской публики. В другом доме, по соседству, заработала лучшая в

городе типография. Следует сказать, что Вениамин Михайлович, несмотря на три класса приходской школы, тяготел к культуре и просветительству. Будучи депутатом городской думы, он сделал немало для развития системы образования в Казанской губернии.

Времена меняются, и сегодня на месте типографии Ключникова открылось кафе «В.Ключников», где проходят литературно-музыкальные вечера, собирая людей самых разных возрастов и профессий. Всех их объединяет любовь к музыке и поэзии.

В литературно-музыкальном салоне кафе «В.Ключников» стихи и проза растворяют тебя во времени, а тонкие переливы гитары и фортепиано трогают душу. Здесь звучат произведения мировой культуры в исполнении талантливейших мастеров татарской сцены – музыкантов и артистов. А слушатели... слушатели здесь уникальные – они не просто слушают, они слышат музыку и поэтическое слово.