

БЮЛЛЕТЕНЬ
новых поступлений в фонд библиотеки
ЧОУ ВПО Институт экономики, управления и права (г.Казань)

(период обновления апрель-май 2015)

Алексеев П. В. Социальная философия : учеб. пособие / П. В. Алексеев; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Философский факультет ; при участии В. В. Миронова и И. Ю. Алексеевой. - М. : Проспект, 2015. - 254с.

ISBN 978-5-392-16420-2

Аннотация: .Издание посвящено социальной части мировоззрения - философии общества, или социальной философии. Учебное пособие охватывает весь курс "Социальная философия". Рассматриваются вопросы о собственности, государстве, духовности человека и т. д. Особое внимание уделено социально-философскому анализу актуальных проблем современности, что позволяет получить более целостное представление о предмете. Издание написано в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования Российской Федерации. Для студентов, аспирантов и преподавателей вузов и всех интересующихся социально-философской проблематикой.

Место хранения: Ч.з. №1

Дата поступления в фондв фонд: 24.04.2015

Английский язык для студентов среднего профессионального образования.

Начинающий уровень : учеб.-метод. пособие / ЧОУ ВПО "Институт экономики, управления и права (г. Казань)", Кафедра иностранных языков и перевода ; сост. С. В. Туганова. - Казань : Изд-во "Познание" Института экономики, управления и права, 2015. - 138с. : ил., табл.

Аннотация: Учебно-методическое пособие предназначено для студентов всех специальностей среднего профессионального образования, по дисциплине "Иностранный язык" и является базовым в программе курса. Пособие охватывает основные лексические и грамматические темы английского языка начального уровня, содержит большое количество речевых образцов, что обеспечит эффективное овладение навыками общения на иностранном языке. Данное пособие соответствует стандартам ФГОС СПО и предназначено для студентов СПО по дисциплине "Иностранный язык".

Место хранения: Биб. Колледжа

Дата поступления в фонд: 30.04.2015

Андронникова О. О. Специальные проблемы психологического консультирования : учеб. пособие / О. О. Андронникова. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 347с. + Доп. материалы [электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]

ISBN 978-5-9558-0254-1 Вузовский учебник

ISBN 978-5-16-005517-6 ИНФРА-М

Аннотация: В учебном пособии предоставлена информация и необходимая методологическая помощь для формирования профессиональных компетенций в области консультативной практики и включает в себя комплекс информации по разным специальным вопросам психологического консультирования. В издании содержится необходимая информация по разделам курса "Консультативная психология", "Тренинг навыков консультирования", "Специальные проблемы психологического консультирования". В нем представлены методические указания, основные теоретические идеи лекционного курса, задания для выполнения самостоятельной работы студентов и

самоконтроля, упражнения для отработки навыков. Учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по психологическим специальностям в технологии очного и заочного образования, а также магистрам и начинающим практическую деятельность психологам-консультантам, испытывающим методологическую трудность в определении специфики и структуры консультирования различных психологических проблем.

Место хранения: Ч.з. № 2

Дата поступления в фонд: 21.04.2015

Ахметова Д. З. Дети-мигранты в инклюзивной среде : метод. пособие / Д. З. Ахметова, И. Г. Морозова; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики. - Казань : Изд-во "Познание" Института экономики, управления и права, 2015. - 38с. : ил., табл. - (Сер. "Педагогика и психология инклюзивного образования").

Аннотация: Данное методическое пособие адресовано учителям начальных классов, воспитателям детских садов, специалистам и руководителям образовательных организаций, которые создают и развивают инклюзивную систему, в которой обучаются и воспитываются дети-мигранты.

Место хранения: Чз.№2

Дата поступления в фонд: 09.04.2015

Ахметова Д. З. Применение программ М. Л. Лазарева "Сонатал", "Интоника", "Здравствуй" на занятиях развивающего характера в инклюзивных группах : метод. пособие / Д. З. Ахметова, А. И. Сафина; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики ; рук. проекта Д. З. Ахметова. - Казань : Изд-во "Познание" Института экономики, управления и права, 2015. - 55с. : ил., табл. - (Сер. "Педагогика и психология инклюзивного образования").

Аннотация: Данное методическое пособие адресовано учителям начальных классов, воспитателям детских садов, специалистам и руководителям образовательных организаций, которые придерживаются идеи развития гармоничной личности. Впервые представлена модель использования программ М. Л. Лазарева в условиях инклюзивного воспитания.

Место хранения: Чз.№2

Дата поступления в фонд: 08.04.2015

Базылевич Т. Ф. Дифференциальная психология: учебник / Т. Ф. Базылевич. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. - (Высшее образование : Бакалавриат).

ISBN 978-5-16-009399-4

Аннотация: В учебнике анализируется общее состояние дифференциальной психологии в России и за рубежом. Прослежены история психологии индивидуальных различий, развитие исторически инвариантных и новых идей в формулировке предмета, объекта и задач в области дифференциальной психологии. Отдельные главы посвящены традиционной - аналитической и новой - субъектоцентрированной - системной психологии, а также современным исследованиям в области прикладной дифференциальной психологии. В книге описаны основные возможности и ограничения дифференциально-психологических технологий, особенности интерпретации результатов и вопросы этики специалиста-психолога. Соотв. ФГОС.

Место хранения: Чз.№2

Дата поступления в фонд: 21.04.2015

Белинская Е. П. Проблемы социализации : история и современность : учеб. пособие / Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая; Российская академия образования ; Московский психолого-социальный университет ; гл. ред. Д. И. Фельдштейн. - М. : МПСУ; Воронеж : МОДЭК, 2013. - 209с. - (Сер. "Социальная психология").

ISBN 978-5-9770-0671-2 МПСУ

ISBN 978-5-9936-0074-1 НПО "МОДЭК"

Аннотация: Учебное пособие посвящено анализу динамики взглядов на различные аспекты проблематики социализации в социальной психологии. Пособие состоит из четырех глав, последовательно освещающих основные теоретические подходы к анализу социализации и их концептуальный аппарат, специфику ведущих институтов и агентов социализации, проблемы регуляции социального поведения, особенности представлений человека о себе в ходе социализации. Каждая глава завершается заданиями и вопросами для размышления, обращенными к читателю. Пособие включает в себя обширную библиографию, представляющую работы по данной проблематике отечественных и зарубежных авторов. Пособие предназначено для студентов вузов, изучающих психологию, в первую очередь психологических, социологических и педагогических специальностей, а также может быть использовано при преподавании одноименного спецкурса и таких учебных дисциплин, как "Социальная психология", "Возрастная психология", "Психология личности".

Место хранения: Чз..№2

Дата поступления в фонд: 03.04.2015

Бехтерев В. М. Проблемы развития и воспитания человека : избр. психол. труды / В. М. Бехтерев; Российская академия образования ; Московский психолого-социальный институт ; гл. ред. Д. И. Фельдштейн ; под ред. А. В. Брушлинского, В. А. Кольцовой. - М.: МПСИ; Воронеж : МОДЭК, 2010. - 415с. : ил. - (Психологи России).

ISBN 978-5-89502-573-4 МПСИ

ISBN 978-5-89395-595-8 НПО "МОДЭК"

Аннотация: В данную книгу избранных трудов выдающегося ученого вошли его работы по широкому кругу проблем, связанных с развитием и воспитанием человека. Книга предназначена для психологов, педагогов и студентов, готовящихся к психолого-педагогической деятельности.

Место хранения: Чз.№2

Дата поступления в фонд: 03.04.2015

Борzych С. В. Идея мышления : монография / С. В. Борzych. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 118с. - (Научная мысль).

ISBN 978-5-16-009203-4

Аннотация: Данная работа рассматривает одну из фундаментальных черт человека - его мышление, в том числе вопросы происхождения мышления, основных его свойств, а также то, каким образом оно меняется в современном мире. Предполагается, что разум можно понимать как специфически человеческий способ взаимодействия с миром. Книга предназначена для широкого круга читателей.

Место хранения: Чз.№1

Дата поступления в фонд: 25.03.2015

Борzych С. В. Теория потребления : монография / С. В. Борzych. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 124с. - (Научная мысль).

ISBN 978-5-16-004662-4

Аннотация: В предлагаемой книге исследуется одна из наиболее важных проблем современности - потребление. Предпринимается попытка комплексного рассмотрения этого феномена в его связи с остальными сферами человеческой жизни. Потребление изучается в качестве органичной части как индивидуального, так и общественного существования. Книга предназначена для философов, социологов, культурологов, психологов, а также для широкого круга читателей, интересующихся проблемами современного мира.

Место хранения: Ч.з..№1

Дата поступления в фонд: 17.05.2015

Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактические материала : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.М. Воителева. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 176 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

ISBN 978-5-4468-0709-3

Аннотация: Дидактические материалы предназначены для организации максимально продуктивной работы по курсу русского языка и культуры речи. В пособие включены задания, ориентированные на самые разные стороны учебного процесса: повторение теоретических сведений, аналитическую и практическую работу с текстом, совершенствование речемыслительных умений и орфографических и пунктуационных навыков. Книга предполагает индивидуальный, дифференцированный подход к обучению и может быть использована как на занятиях в аудитории, так и при подготовке домашних заданий. Для студентов учреждений среднего профессионального образования и преподавателей-словесников.

Место хранения: Биб. колледж

Дата поступления в фонд: 09.04.2015

Дети с нарушениями зрения в инклюзивной группе : метод. пособие / Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики ; авт. введ. и прил., рук. проекта Д. З. Ахметова ; авт.-сост. В. Г. Горынина. - Казань : Изд-во "Познание" Института экономики, управления и права, 2015. - 41с. : ил. - (Сер. "Педагогика и психология инклюзивного образования").

Аннотация: Данное методическое пособие адресовано учителям начальных классов, воспитателям детских садов, специалистам и руководителям образовательных организаций, которые создают и развивают инклюзивную систему, в которой обучаются и воспитываются дети с нарушениями зрения.

Место хранения: Ч.з..№2

Дата поступления в фонд: 08.04.2015

Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата в инклюзивной группе : метод. пособие / Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики ; авт. введ. и прил., рук. проекта Д. З. Ахметова ; авт.-сост. В. Г. Горынина ; авт. п. 5.3 Л. А. Орешникова. - Казань : Изд-во "Познание" Института экономики, управления и права, 2015. - 101с. : ил., табл. - (Сер. "Педагогика и психология инклюзивного образования").

Аннотация: Данное методическое пособие адресовано учителям начальных классов, воспитателям детских садов, специалистам и руководителям образовательных организаций, которые создают и развивают инклюзивную систему, в которой обучаются и воспитываются дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Место хранения: Ч.з..№2

Дата поступления в фонд: 08.04.2015

Дети с умственной отсталостью в инклюзивной группе : метод. пособие / Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики ; авт. введ. и прил., рук. проекта Д. З. Ахметова ; авт. I разд. Г. В. Орлов, И. А. Митрофанов ; авт.-сост. В. Г. Горынина. - Казань : Изд-во "Познание" Института экономики, управления и права, 2015. - 95с. : ил., табл. - (Сер. "Педагогика и психология инклюзивного образования").

Аннотация Данное методическое пособие адресовано учителям начальных классов, воспитателям детских садов, специалистам и руководителям образовательных организаций, которые создают и развивают инклюзивную систему, в которой обучаются и воспитываются дети с умственной отсталостью.

Место хранения: Ч.з..№2

Дата поступления в фонд: 08.04.2015

Дрокина О. В. Практикум по психологии девиантного и аддиктивного поведения : учеб.-метод. пособие / О. В. Дрокина; Российская академия образования ; Московский психолого-социальный университет ; гл. ред. Д. И. Фельдштейн. - М. : НОУ ВПО "МПСУ", 2014. - 267с.

ISBN 978-5-9770-0839-6

Аннотация: Предлагаемое учебно-методическое пособие включает в себя разнообразный программный материал по проблемам девиантного и аддиктивного поведения; задания к научно-исследовательской практике, в соответствии с которыми разработаны комплекс диагностических методик и рекомендации по оказанию психологической помощи подросткам с отклоняющимся и зависимым поведением. Пособие ориентировано на студентов психологических и педагогических факультетов, преподавателей, педагогов, а также на всех, кто заинтересован в рассматриваемых проблемах.

Место хранения: Ч.з..№2

Дата поступления в фонд: 01.04.2015

Информация о социально-экономическом положении России: 2014.- №12 / Росстат. - М., 2014. - 112с. : табл.

Аннотация: Настоящий сборник содержит данные о социально-экономическом положении России за январь-декабрь 2014 года в сравнении с предыдущими периодами. В сборнике публикуются основные экономические и социальные показатели, показатели производства товаров и услуг, рынка товаров, цен. Отражены также данные о просроченной кредиторской задолженности организаций, показатели уровня жизни населения, занятости и безработицы, демографии.

Место хранения: Ч.з..№1

Дата поступления в фонд: 22.04.2015

История и методология юридической науки : хрестоматия / ЧОУ ВПО "Институт экономики, управления и права (г. Казань)" ; сост. А. В. Скоробогатов. - Казань : Изд-во "Познание" Института экономики, управления и права, 2015. - 47с.

Аннотация: Настоящая хрестоматия составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки магистратуры 40.04.01 "Юриспруденция". В хрестоматию включены извлечения из трудов представителей юридической, исторической, философской и социологической наук различных эпох, посвятивших свое внимание различным аспектам становления, развития и функционирования права и юридической науки. Хрестоматия призвана помочь обучающимся в освоении учебной дисциплины и приобретении практических навыков работы с доктринальными источниками. Предназначена для магистрантов по направлению 40.04.01 "Юриспруденция". Может

быть использована в качестве дополнительного материала по дисциплине "Методология научных исследований в сфере юриспруденции " для аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 "Юриспруденция".

Место хранения: Чз.№2, Аб.

Дата поступления в фонд: 30.04.2015

Казанская В. Г. Психологические особенности кризисов подростка : учеб. пособие / В. Г. Казанская. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 200с. : табл.

ISBN 978-5-91134-878-6 ФОРУМ

ISBN 978-5-16-009733-6 ИНФРА-М

Аннотация: В пособии рассмотрены типичные случаи кризисов подростков. Самые опасные из них - уход от контактов со значимыми взрослыми, что чаще всего приводит к правонарушениям или осознанному причинению вреда своему здоровью. Подчеркивается важность положительной семейной атмосферы для взросления подростков, постоянная занятость ребят привлекательными и развивающими видами деятельности. Особое внимание автор обращает на необходимость тесного контакта с подростками. Отдельно рассказывается о психологической помощи родителям и подросткам. Предлагаются материалы о профилактике суицидального риска. Доп. УМО по классич. унив. Образованию для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки ФГОС ВПО 030300 «Психология».

Место хранения: Чз.№2

Дата поступления в фонд: 21.04.2015

Каменская В. Г. Психодиагностика ребенка : учебник / В. Г. Каменская, Л. В. Томанов, О. А. Драганова. - М. : Форум, 2015. - 399 с. : ил.

ISBN 978-5-91134-507-5

Аннотация: В учебнике рассмотрены способы и методы психодиагностического обследования детей. Результаты психодиагностического обследования служат основанием для разработки специализированной программы психотерапии и психокоррекции, которые реализуются практическим психологом тем успешнее, чем надежнее и точнее было выполнено психодиагностическое обследование. В учебнике также рассмотрены взаимосвязи психодиагностики, психокоррекции и психологического консультирования. Учебник предназначен для студ. вузов. Доп. УМО по направлениям педагогического образования для студ. вузов, обучающихся по направлению 050700 Педагогика.

Место хранения: Чз.№2

Дата поступления в фонд: 21.04.2015

Клёмин А. В. Право ВТО, ЕС, ЕАЭС : учеб. пособие / А. В. Клёмин. - Казань : Изд-во "Познание" Института экономики, управления и права, 2015. - 247с.

Аннотация: В учебном пособии известного ученого, юриста, д.ю.н., проф. А. В. Клёмина освещаются ключевые вопросы и основные закономерности развития, свойственные международным экономическим организациям. Они изложены в форме конспекта лекций и включают в себя основные понятия и содержание права международных организаций. Основное внимание сфокусировано на таких организациях, как: Всемирная торговая организация, Европейский союз, Евразийский экономический и таможенный союзы. В сжатом виде изложен как теоретический, так и практический материал о сути и функционировании указанных союзов. Пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр"). Оно окажет немалую помощь в уяснении не всегда простых вопросов их устройства и международной правоспособности, а также в подготовке к сдаче вузовского экзамена по данной дисциплине.

Место хранения: Чз.№2, Аб
Дата поступления в фонд: 30.04.2015

Ковалева Э. Р. Методические указания по подготовке и проведению интерактивных занятий по дисциплине "Государственный финансовый контроль" / Э. Р. Ковалева; ЧОУ ВПО "Институт экономики, управления и права (г. Казань)", Экономический факультет, Кафедра "Финансы и кредит". - Казань : Изд-во "Познание" Института экономики, управления и права, 2015. - 35с.

Аннотация: Методические указания предназначены для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика" для организации и проведения интерактивных форм занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины "Государственный финансовый контроль". Раскрывают виды и тематику занятий, порядок подготовки студентов к интерактивным занятиям, а также последовательность их проведения. В указаниях раскрываются критерии оценивания подготовки и работы студентов на занятиях с применением интерактивных форм обучения.

Место хранения: Чз.№1, Аб.

Кузнецов П. А. Копирайтинг & спичрайтинг. Эффективные рекламные и PR-технологии / П. А. Кузнецов. - М. : Дашков и К°, 2015. - 259с. : ил.

ISBN 978-5-394-01184-9

Аннотация: Это первая книга, которая комплексно рассматривает копирайтинг и спичрайтинг как практические рекламные и PR-технологии. На основе многочисленных примеров автор показывает возможности использования техник копирайтинга и спичрайтинга в сфере бизнеса, политики, НКО, социальной рекламы. Характеризуются возможности сетевых технологий копирайтинга и спичрайтинга. Отдельно рассматриваются форматы занятости в данных сферах, впервые исследуется фрилансинг как способ удаленной работы спичрайтеров и копирайтеров. Для PR-специалистов, рекламщиков, профессорско-преподавательского состава, студентов, фрилансеров.

Место хранения: предоставляется по предварительному запросу

Дата поступления в фонд: 28.04.2015

Логвинов И. И. Актуальные проблемы современной дидактики (полемиические рассуждения) / И. И. Логвинов; Российская академия образования ; Московский психолого-социальный университет ; гл. ред. Д. И. Фельдштейн. - М. : НОУ ВПО "МПСУ"; Воронеж : МОДЭК, 2013. - 144с. : схемы, табл.

ISBN 978-5-9770-0715-3 МПСУ

ISBN 978-5-9936-0094-9 НПО "МОДЭК"

Аннотация: В книге, совмещающей жанры научной монографии и педагогической публицистики, автор рассматривает состояние современного дидактического знания, а также выделяет ряд проблем, исследование которых может способствовать повышению научного статуса одного из важнейших разделов педагогики. Автор полагает, что прогресс в области исследования проблем дидактики теснейшим образом связан с изменением тех методологических установок, которыми руководствуются современные исследователи. Для преподавателей и студентов педагогических вузов, аспирантов и специалистов в области предметных методик.

Место хранения: Чз.№2

Дата поступления в фонд: 31.03.2015

Макеев В. А. Корпоративная культура как фактор эффективной деятельности организации : [монография] / В. А. Макеев; под ред. В. Д. Грибова. - Изд. стер. - М. : Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2014. - 243с.

Аннотация: В настоящей монографии рассматриваются различные аспекты корпоративной культуры как системы материальных и духовных ценностей, раскрывается ее природа, сущность и основные принципы. Рассматриваются проблемы, связанные с реальной, а не формальной действенностью самой корпоративной культуры. Автор надеется, что теоретические и эмпирические положения, изложенные в работе, будут способствовать решению ключевых проблем формирования культуры современной корпорации. Издание предназначено для студентов и аспирантов, изучающих дисциплины "организационная культура", "корпоративное управление", "организационное поведение", "управление персоналом", "этика бизнеса" и др. Кроме того, оно будет полезно и преподавателям, работающим по этим дисциплинам в вузах.

ISBN 978-5-397-04651-0 обл. : 239,40

Место хранения: Чз.№1, АБ

Дата поступления в фонд: 20.05.2015

Малафеев С. И. Основы автоматики и системы автоматического управления : учебник для студ. вузов / С. И. Малафеев, А. А. Малафеева. - М. : Академия, 2010. - 383с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование. Радиоэлектроника).

ISBN 978-5-7695-5295-3

Аннотация: Изложены основные принципы построения автоматических систем, методы построения их математических моделей, анализа, синтеза и проектирования. Рассмотрены вопросы устойчивости, качества и проектирования систем управления различной сложности. Даны примеры составления моделей объектов, анализа, синтеза и компьютерного моделирования систем. Рек. "Санкт-Петербург. гос. электротехнич. ун-т "ЛЭТИ" им. В. И. Ульянова (Ленина)" для студ. вузов, обучающихся по направлению "Проектирование и технология электронных средств".

Место хранения: Чз.№1

Дата поступления в фонд: 14.05.2015

Методология науки и дискурс-анализ / А. П. Огурцов [и др.]; Российская Академия Наук, Институт философии ; отв. ред. А. П. Огурцов. - М. : ИФ РАН, 2014. - 285с.

ISBN 978-5-9540-0256-0

Аннотация: В книге исследуются концепции и формы дискурса в истории мысли. Прослеживается основная линия в дискурс-анализе - дивергенция в трактовке дискурса. Альтернативной тенденцией является поиск единых эпистемологических оснований дискурс-анализа - текст, идеология, коммуникация, синергия. Показана неадекватность сужения поля исследований, его ограничения гуманитарным знанием и применением методов лингвистического анализа текстов. С привлечением отечественной и зарубежной литературы сопоставляются методы герменевтики и дискурс-анализа, рассматриваются жанровые особенности философии, место логики в философии, важность предметного содержания для исследований дискурса, ценностные ориентиры ряда речей в судах. Для историков философии и науки, филологов и всех интересующихся методами анализа рассуждений.

Место хранения: Чз.№1

Дата поступления в фонд: 20.05.2015

Морозов С. М. Экзистенциальный вектор деятельности : в 2-х т. / С. М. Морозов; Российская академия образования ; Московский психолого-социальный университет ; Московский городской психолого-педагогический университет ; гл. ред. Д. И.

Фельдштейн. - М. : НОУ ВПО "МПСУ", 2013. - Т.1 : От классической к экзистенциально-деятельностной психологии. - 2013. - 315с.

ISBN 978-5-9770-0732-0

ISBN 978-5-9770-0730-6

Место хранения: Чз.№2

Морозов С. М. Экзистенциальный вектор деятельности : в 2-х т. / С. М. Морозов; Российская академия образования ; Московский психолого-социальный университет ; Московский городской психолого-педагогический университет ; гл. ред. Д. И. Фельдштейн. - М. : НОУ ВПО "МПСУ", 2013. - Т.2 : Экзистенциальные атрибуты деятельности. - 2013. - 369с.

ISBN 978-5-9770-0732-0

ISBN 978-5-9770-0731-3

Место хранения: Чз.№2

Муртазина Г. М. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Римское право" / Г. М. Муртазина; ЧОУ ВПО "Институт экономики, управления и права (г. Казань)", Юридический факультет, Кафедра гражданского и предпринимательского права. - Бугульма : Казань : Изд-во "Познание" Института экономики, управления и права, 2014. - 47с.

Аннотация: Предназначены для студентов по направлению подготовки 030900 "Юриспруденция", квалификация (степень) выпускника - бакалавр и соответствуют ФГОС ВПО по данному направлению. В методических указаниях представлены вопросы и задания для самостоятельной работы студентов по каждой теме, тематика рефератов, перечень вопросов к зачету, словарь латинских юридических терминов, учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Место хранения: Чз.№2, Аб.

Насыри, Каюм. Наставления повару = Иршад эл-Этбиха / К. Насыри; Институт экономики, управления и права (г. Казань) ; ред. А. В. Тимирясова (предс., авт. предисл.) [и др.] ; авт. предисл. от музея Каюма Насыри Р. Ф. Шафигуллина ; авт. предисл. "Кулинарные традиции народа - основа для разработки новых блюд" З. Ф. Гаязов. - Казань : Изд-во "Познание" Института экономики, управления и права, 2015. - 92с. - (Сер. "Сокровищница Татарстана").

ISBN 978-5-8399-0547-4

Аннотация: В целях привлечения внимания общества к вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия и роли российской культуры во всем мире 2014 год Указом Президента России объявлен Годом культуры. В рамках реализации этого указа Институт экономики, управления и права (г. Казань) подготовил к изданию книгу Каюма Насыри "Наставления повару". Она может явиться новым подходом для ресторанного бизнеса, представители которого специализируются на национальной татарской кухне. В книге содержатся подробные рецепты самых разнообразных блюд из мяса, десертов, кваса, варенья, составивших основное ее содержание. В ней также можно найти информацию о культуре питания: о полезной и тяжелой еде, о еде к месту и ко времени, о мере в еде, о промежутках между приемами пищи и даже о чтении во время еды и др. Адресована студентам, магистрам, обучающимся по направлению "Технология продукции и организация общественного питания", преподавателям вузов, рестораторам, поварам и всем интересующимся историей, культурой, бытом и питанием казанских татар.

Место хранения: Чз.№1

Дата поступления в фонд: 06.05.2015

Нечаев Н. Н. Психология : избр. психолог. труды / Н. Н. Нечаев; Российская академия образования ; Московский психолого-социальный университет ; гл. ред. Д. И. Фельдштейн. - М. : НОУ ВПО "МПСУ"; Воронеж : МОДЭК, 2014. - 392с.

ISBN 978-5-9770-0716-0 МПСУ

ISBN 978-5-9936-0095-6 НПО "МОДЭК"

Аннотация: В книге представлены статьи, а также разделы ряда монографий автора, написанные и опубликованные в разные годы. В них раскрываются основные результаты теоретических и экспериментальных исследований, проведенных в рамках разработанной автором концепции профессионального сознания, развивающей основные идеи теории поэтапного формирования умственных действий и понятий П. Я. Гальперина. Рассматриваются наиболее острые и методологически значимые проблемы современной психологической науки, а также практики образования, предлагается новая трактовка таких категорий, как психика, деятельность, развитие, творчество и др.

Место хранения: Чз.№2

Дата поступления в фонд: 06.04.2015

Нижников С. А. Проблема духовного в западной и восточной культуре и философии : монография / С. А. Нижников. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 167с. - (Научная мысль).

ISBN 978-5-16-005502-2

Аннотация: Анализируется проблема духовного в истории культур Востока и Запада, выявляется инвариантное понятие духовного феномена вне зависимости от сфер его реализации. Духовное познание представлено как процесс развертывания сущности человека и духовного архетипа человечества. Отталкиваясь от широкого историко-философского и общекультурного материала, в работе рассматривается генезис понятия духовного, становление человека как духовного существа, описываются базовые понятия, вокруг которых конституируется духовный опыт человечества, анализируется значимость трансцендентальной философии И. Канта и ее методологии в диалоге культур. Вскрывается также общность этических оснований различных культур, что позволяет избегать конфликтов в современном глобализирующемся мире и открывает путь к духовному единству. Для изучающих философию и всех, интересующихся основами мировой духовной культуры.

Место хранения: Чз.№1

Дата поступления в фонд: 25.03.2015

Новоселова С. Л. Генетически ранние формы мышления : учеб. пособие / С. Л. Новоселова; Российская академия образования ; Московский психолого-социальный институт ; гл. ред. Д. И. Фельдштейн. - 3-е изд. - М. : Изд-во МПСИ; Воронеж : Изд-во НПО "МОДЭК", 2010. - 351с. : ил., табл. - (Библиотека психолога).

ISBN 978-5-89502-548-2 МПСИ

ISBN 978-5-89395-673-3 НПО "МОДЭК"

Аннотация: Пособие представляет читателям некоторые итоги многолетнего теоретико-экспериментального исследования мышления, выступающего в качестве содержательного механизма развития деятельности. Методологической основой исследования является генетический метод, реализуемый на сравнительном филогенетическом (высшие приматы) и онтогенетическом (ребенок раннего возраста) материале. В книге ставится проблема формирования первоначальной культуры мышления в раннем и дошкольном возрасте, предлагается система игр и занятий, направленная на обогащение и обобщение опыта предметного опосредования при решении ребенком задач своей деятельности. Книга интересна студентам, тем, кто ведет

исследования в области психологии развития и общей психологии, преподавателям психологических дисциплин; практическим психологам и педагогам, работающим в дошкольных образовательных учреждениях; а также представителям смежных наук. рек. редакционно-издательским советом РАО.

Место хранения: Чз.№2

Дата поступления в фонд: 31.03.2015

Одаренные дети в инклюзивной среде : метод. пособие / Е. Г. Скобельцына, Г. В. Юсупова; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики ; авт. введ. и прил., рук. проекта Д. З. Ахметова. - Казань : Изд-во "Познание" Института экономики, управления и права, 2015. - 90с. : ил., табл. - (Сер. "Педагогика и психология инклюзивного образования").

Аннотация: Данное методическое пособие адресовано учителям начальных классов, воспитателям детских садов, специалистам и руководителям образовательных организаций, в которых обучаются и воспитываются одаренные дети.

Место хранения: Чз.№2

Дата поступления в фонд: 08.04.2015

Панарин И. Н. Информационная война, PR и мировая политика. Курс лекций : учеб. пособие / И. Н. Панарин. - 2-е изд., стер. - М. : Горячая линия-Телеком, 2015. - 352с.

ISBN 978-5-9912-0390-6

Аннотация: Систематизированы сведения об эволюции информационного противоборства, PR и их взаимосвязи с мировой политикой. Рассмотрены тенденции интенсификации процессов передачи информации, этапы развития глобального информационного общества (от печатного станка Гутенберга до глобальных телевизионных СМИ и Интернета), теория массовой коммуникации (модель Г. Лассуэлла и др.). Приведены конкретные примеры ведения информационного противоборства в годы Первой и Второй мировых войн, "холодной войны", в ходе выборов в странах СНГ. Рассмотрен современный опыт ведения информационной войны США и Китаем. Данное пособие является систематическим и полным изложением курсов "Информационное противоборство и мировая политика", "Массовая коммуникация, PR. и международные отношения". Книга написана на основании курса лекций, которые автор читает в Дипломатической академии МИД России с 1999 года. В ней получили развитие идеи, изложенные автором в книгах "Информационная война и Третий Рим" и "Информационная война и дипломатия". Для студентов учебных заведений, осуществляющих подготовку специалистов в сфере международных отношений и массовых коммуникаций по специальности 350400 - "Связи с общественностью". Будет полезна государственным служащим, участвующим в разработке и реализации государственной информационной политики; сотрудникам специальных служб и правоохранительных органов; политологам и политтехнологам, сотрудникам подразделений по связям с общественностью, работникам СМИ. Рек. Советом факультета Международной журналистики МГИМО(у) МИД России для студ., обучающихся по специальности 350400 - «Связи с общественностью».

Место хранения: предоставляется по предварительному запросу

Дата поступления в фонд: 22.04.2015

Полякова О. Б. Профессиональные деформации личности : понятие, структура, диагностика, особенности : монография / О. Б. Полякова; НОУ ВПО "Московский психолого-социальный университет" ; гл. ред. Д. И. Фельдштейн. - М. : НОУ ВПО "МПСУ", 2013. - 265с. : табл.

ISBN 978-5-9770-0681-1

Аннотация: Монография состоит из 4 крупных глав (самостоятельных, полностью законченных частей): "Профессиональные деформации", "Эмоциональное и/или физическое истощение", "Деперсонализация", "Редукция личных достижений". Содержание каждой главы включает в себя описание понятия, специфику диагностики и особенности на примере психологов и педагогов. Ольга Борисовна Полякова - кандидат психологических наук, главный специалист Отделения психологии и возрастной физиологии Российской академии образования, доцент кафедры педагогической психологии и методики преподавания Московского психолого-социального университета, доцент кафедры психологии Российского государственного торгово-экономического университета. Рек. Ред.-издат. советом РАО.

Место хранения: Чз.№2

Дата поступления в фонд: 06.04.2015

Работа с детьми с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования : метод. пособие / Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики ; авт. введ. и прил., рук. проекта Д. З. Ахметова ; авт.-сост. А. Е. Игнатъев. - Казань : Изд-во "Познание" Института экономики, управления и права, 2015. - 33с. : ил. - (Сер. "Педагогика и психология инклюзивного образования").

Аннотация: Данное методическое пособие адресовано учителям начальных классов, воспитателям детских садов, специалистам и руководителям образовательных организаций, которые создают и развивают инклюзивную систему, в которой обучаются и воспитываются дети с задержкой психического развития.

Место хранения: Чз.№2

Дата поступления в фонд: 08.04.2015

Работа с детьми с речевыми нарушениями в условиях инклюзивного образования : метод. пособие / Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики ; авт. введ. и прил., рук. проекта Д. З. Ахметова ; авт.-сост. : А. Е. Игнатъев, Д. В. Айзатуллина. - Казань : Изд-во "Познание" Института экономики, управления и права, 2015. - 55с. : ил. - (Сер. "Педагогика и психология инклюзивного образования").

Аннотация: Данное методическое пособие адресовано учителям начальных классов, воспитателям детских садов, специалистам и руководителям образовательных организаций, которые создают и развивают инклюзивную систему, в которой обучаются и воспитываются дети с речевыми нарушениями.

Место хранения: Чз.№2

Дата поступления в фонд: 08.04.2015

Розин В. М. Образование в условиях модернизации и неопределенности : концепция / В. М. Розин. - 2-е изд. - М. : ЛЕНАНД, 2014. - 78с.

ISBN 978-5-9710-1052-4

Аннотация: Автор книги, известный российский философ и культуролог, анализирует доклад Центра стратегических исследований Сибирского федерального университета "Будущее высшей школы в России: экспертный взгляд", в котором утверждается, что намечается вторая волна Просвещения, заключающаяся в переходе от "педагогике знания" к "педагогике исследования и проектирования", а также к "педагогике деятельности". Этот прогноз подвергается критике в настоящей работе, а вместо него предлагается методологическое осмысление современной ситуации в мире и в России, в частности в сфере образования. В рамках этого осмысления обсуждаются такие черты современности, как переходность, неопределенность реальности, противоположные социальные тенденции, эгоизм личности, становление нового ведущего типа

социальности. Утверждается, что в ближайшей перспективе неэффективны педагогические программы реформирования образования; программам реформирования педагогики в целом должны предшествовать локальные педагогические новшества, в ходе которых будет сформирован контролируемый педагогический опыт. Книга предназначена для ученых, для широкой педагогической общественности, для всех, кому не безразлична судьба нашего образования.

Место хранения: Чз.№2

Дата поступления в фонд: 06.05.2015

Скоробогатов А. В. Рабочая тетрадь студента по дисциплине "История и методология юридической науки" / А. В. Скоробогатов; ЧОУ ВПО "Институт экономики, управления и права (г. Казань)", Юридический факультет, Кафедра "Теории государства и права и публично-правовых дисциплин". - Казань : Изд-во "Познание" Института экономики, управления и права , 2015. - 55с.

Аннотация: Рабочая тетрадь предназначена для обучающихся по направлению подготовки магистратуры 40.04.01 "Юриспруденция". Может быть использована в качестве дополнительного материала по дисциплине "Методология научных исследований в сфере юриспруденции" для аспирантов по направлению подготовки 44.06.01 "Юриспруденция".

Место хранения: Чз.№2, Аб

Дата поступления в фонд: 20.04.2015

Сластенин В. А. Педагогика : учебник для студ. учреждений высш. образования / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; под ред. В. А. Сластенина. - 12-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 608с. - (Высшее образование. Бакалавриат. Педагогическое образование).

ISBN 978-5-4468-1450-3

Аннотация: Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки "Педагогическое образование" (квалификация "бакалавр"). В учебнике с позиций антропологического, аксиологического, культурологического и полипарадигмального подходов раскрываются введение в педагогическую деятельность, общие основы педагогики, теории обучения, воспитания и управления образовательными системами, педагогические технологии. Авторы - лауреаты премии Правительства РФ в области образования. Рек. УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров для студ. вузов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование".

Место хранения: Чз.№2

Дата поступления в фонд: 09.04.2015

Социально-экономическое положение Приволжского федерального округа в 2014 году / Росстат. - М., 2015. - 84с. : табл., карты

Место хранения: Чз.№1

Сравнительные макроэкономические показатели Республики Татарстан и регионов ПФО : бюллетень / Росстат, Татарстанстат. - Казань, 2015. - 6с. - (2014.- №12).

Аннотация: Содержит данные по рейтингу Республики Татарстан в Приволжском федеральном округе по некоторым социально-экономическим показателям, экономические, социальные индикаторы по республикам и областям.

Место хранения: Чз.№1

Дата поступления в фонд: 22.04.2015

Сравнительные макроэкономические показатели Республики Татарстан и регионов ПФО : бюллетень / Росстат, Татарстанстат. - Казань, 2014. - 6с. - (2014.- №11).

Аннотация: Содержит данные по рейтингу Республики Татарстан в Приволжском федеральном округе по некоторым социально-экономическим показателям, экономические, социальные индикаторы по республикам и областям.

Место хранения: Чз.№1

Дата поступления в фонд: 06.05.2015

Темина С. Ю. Кейс-метод в педагогическом образовании : теория и технология реализации : темат. сборник кейсов / С. Ю. Темина, И. П. Андриади; Российская академия образования ; Московский психолого-социальный университет ; гл. ред. Д. И. Фельдштейн. - М. : НОУ ВПО "МПСУ", 2014. - 194с.

ISBN 978-5-9770-0751-1

Аннотация: В первой части книги рассмотрены история возникновения, дидактические основы и технология применения кейс-метода (метода анализа конкретных ситуаций) в педагогическом образовании. Вторая часть книги содержит тридцать кейсов, распределенных по тематическим рубрикам и разработанных на основе реальных событий педагогической практики. Книга адресована преподавателям и студентам психолого-педагогических специальностей высших и средних профессиональных учебных заведений, системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, исследователям и практическим работникам сферы образования. Рек. Ред.-издат. советом РАО.

Место хранения: Чз.№2 .

Дата поступления в фонд: 01.04.2015

Урунтаева Г. А. Детская практическая психология : учебник для студ. учреждений высш. образования / Г. А. Урунтаева. - М. : Академия, 2015. - 251с. - (Педагогическое образование. Бакалавриат).

ISBN 978-5-4468-1460-2

Аннотация: Учебник создан в соответствии с ФГОС по направлению подготовки "Педагогическое образование" (профиль "дошкольное образование", квалификация "бакалавр"). В учебнике дано систематическое изложение основных теоретических, методических и практических вопросов детской практической психологии. Рассматриваются особенности организации психологической службы в дошкольных образовательных организациях, а также разные стороны работы детских психологов: психодиагностика и коррекция психического развития детей, психологическое консультирование, просвещение и профилактика. Для студентов учреждений высшего образования. Также может быть полезен педагогам, воспитателям, детским практическим психологам, работающим в дошкольных образовательных организациях.

Место хранения: Чз.№2

Дата поступления в фонд: 09.04.2015

Фельдштейн Д. И. Мир Детства в современном мире (проблемы и задачи исследования) / Д. И. Фельдштейн; Российская академия образования ; Московский психолого-социальный университет ; гл. ред. Д. И. Фельдштейн. - М. : МПСУ; Воронеж : МОДЭК, 2013. - 335с. : фото

ISBN 978-5-9770-0694-1 МПСУ

ISBN 978-5-9936-0057-4 НПО "МОДЭК"

Аннотация: В предлагаемом издании в разделе I рассматриваются значимые характеристики, закономерности, основания развития растущего человека на всей дистанции онтогенеза. Детство определяется как особая пространственно-временная

целостность в развертывании процесса взросления, полагающая особое отношение к решению его проблем, которое должно осуществляться не разорванно и локально, а с учетом непрерывного, сложно структурируемого, восходящего по своим уровневым характеристикам процесса развития растущего человека. В этом плане важное значение придается стадийным характеристикам социализации - индивидуализации и уровням становления личности. В разделе II книги рассматриваются особенности изменения современного Детства и обсуждаются острые проблемы развития образования на новом историческом этапе. Раздел III посвящен раскрытию личностного фактора в организации образования.

Место хранения: Чз.№2

Дата поступления в фонд: 01.04.2015

Фетискин Н. П. Психология гендерных различий : учеб. пособие / Н. П. Фетискин. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. - 255с. : ил., табл. - (Высшее образование).

ISBN 978-5-91134-826-7 ФОРУМ

ISBN 978-5-16-009422-9 ИНФРА-М

Аннотация: Гендерная проблематика становится все более привлекательной для психологического сообщества. Именно в рамках гендерной психологии сегодня наблюдается интенсификация изучения разноуровневых гендерных особенностей. Игнорирование половых и гендерных различий не только искажает психологическую реальность мира, но и делает его бесполом. Данная работа рассматривает методологические основы гендера, специфику половых и гендерных различий, выделяет методологические и психологические барьеры, препятствующие изучению гендерной проблематики в российской психологии. Делается акцент на актуализации мужских исследований и типических трансформаций мужской маскулинности. Проведен анализ и подбор валидных исследовательских методов и методик, имеющихся в отечественной и зарубежной гендерной психологии. Книга адресована преподавателям вузов, практическим психологам, социологам, социальным педагогам и работникам, аспирантам и студентам, интересующимся гендерной психологией.

Место хранения: Чз.№2

Дата поступления в фонд: 21.04.2015

Шаграева О. А. Основы консультативной психологии : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / О. А. Шаграева. - М. : Академия, 2011. - 271с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. Психология).

ISBN 978-5-7695-5969-3

Аннотация: Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 030300 - Психология (квалификация "бакалавр"). В пособии представлены широко известные в настоящее время направления психологического консультирования: клиентцентрированная терапия К. Роджерса; гештальттерапия; когнитивная психотерапия; нарративный подход; краткосрочная терапия, ориентированная на решение проблемы; ряд подходов в русле системной теории (М. Боуэн, Б. Хеллингер, С. Минухин и др.). Описаны конкретные приемы, которые использует психолог-консультант в процессе оказания психологической помощи, приведены конспекты консультативных сессий, упражнения, практические задания по отработке студентами навыков общения и приемов консультирования. Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно детским практическим психологам, педагогам, родителям.

Место хранения: Чз.№2

Дата поступления в фонд: 09.04.2015

Шнейдер Л. Б. Основы консультативной психологии : учеб. пособие / Л. Б. Шнейдер; Российская академия образования ; Московский психолого-социальный институт ; гл. ред. Д. И. Фельдштейн. - 2-е изд., стер. - М. : Изд-во МПСИ; Воронеж : Изд-во НПО "МОДЭК", 2010. - 349с. : ил., табл. - (Библиотека психолога).

ISBN 978-5-9770-0405-3 МПСИ

ISBN 978-5-89395-984-0 НПО "МОДЭК"

Аннотация: В предлагаемом пособии по консультативной психологии отдельные компоненты практического обучения объединяются в целое на основе единой модели профессиональной идентичности. Это позволяет студентам обучаться одновременно как в плоскости поведения, профессиональных действий, межличностных отношений, так и в когнитивной плоскости, основу чего составляет обзор консультативной психологии. Цель данного пособия - создание условий для выработки каждым участником своего профессионального стиля, осознания своих профессиональных возможностей в психологическом консультировании, определения путей профессионального роста. В практической части используются разнообразные средства активного психологического обучения для решения триединой задачи: понимания своего профессионального "Я", принятия себя в профессии, управления своим профессиональным поведением и профессиональным развитием в консультативной психологии. В пособии содержатся как оригинальные, так и заимствованные и модифицированные упражнения других авторов. Учебное пособие предназначено для студентов, аспирантов, преподавателей психологических факультетов вузов. Рек. ред.-издат. советом РАО к использованию в качестве учеб.-метод. пособия.

Место хранения: Чз.№2

Дата поступления в фонд: 01.04.2015

Шпильная Н. Н. Не ешь меня, я тебе песенку спою, или как пишутся PR-тексты : учеб. пособие / Н. Н. Шпильная; отв. ред. Г. М. Мандрикова. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2015. - 187с. : ил., табл.

ISBN 978-5-9765-1983-1 ФЛИНТА

ISBN 978-5-02-038606-8 Наука

Аннотация: Пособие призвано организовать эффективную подготовку студентов к практическим занятиям. Издание направлено на формирование текстовых компетенций в области создания различных типов PR-текстов. Оно включает в себя теоретический минимум, систему аналитических, рефлексивных и творческих заданий, нацеленных на развитие и закрепление навыков работы с PR-текстами. Для студентов очной и комбинированной форм обучения, изучающих дисциплины "Практикум по PR-тексту" (направление 45.03.01 - Филология, 42.03.02 - Журналистика) и "Копирайтинг" (направление 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью).

Место хранения: предоставляется по предварительному запросу

Дата поступления в фонд: 26.03.2015

Чекмарев А.А. Начертательная геометрия и черчение: учебник для прикладного бакалавриата / А.А. Чекмарев. – 5-е изд., испр.и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2015. – 460 с. – Серия: Бакалавр. Прикладной курс.

ISBN978-5-9916-4880-6

Аннотация: В учебнике изложены основы начертательной геометрии в непосредственной связи с основами технического рисунка и черчения, основы машиностроительного черчения, правила выполнения схем. Рассмотрены элементы строительного и топографического черчения, основы использования персональных электронных вычислительных машин для решения графических задач. В процессе изучения начертательной геометрии и черчения студенты

освоят основные положения Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и системы проектной документации для строительства (СПДС), а также современные системы автоматизированного выполнения чертежей.

Место хранения: Ч.з.№1

Родионова О.М. Медико-биологические основы безопасности охраны труда: учебник / О.М. Родионова, Д.А. Семенов. – М.: Юрайт, 2015. – 441 с. – (Серия: Бакалавр. Прикладной курс

ISBN 978-5-9916-5040-3

Аннотация: Учебник представляет широкий спектр биологических, социальных, медицинских и других аспектов жизнедеятельности современного человека, представленных с учетом экологических факторов. Охрана труда представлена как динамично развивающаяся современная научная дисциплина. В учебнике рассматриваются нормативные основы охраны труда с учетом вновь принятых законодательных актов, излагаются основные методы оценки условий труда на рабочих местах, как применяющиеся в настоящее время, так и находящиеся в разработке, что может представлять интерес для студентов, собирающихся посвятить охране труда свою предстоящую трудовую деятельность. Большое внимание уделяется практическим заданиям, составленным авторами к главам первого раздела и помогающим читателю применить полученные знания в решении ситуационных задач, проведении аналитических разборов чрезвычайных ситуаций, выполнении практических и лабораторных работ.

Место хранения: Ч.з.№2