

Признание

В Российский союз ректоров принят профессор Виталий Гайнуллович Тимирясов.

Соответствующее постановление было издано Советом союза 24 мая.

Поздравляя Виталия Гайнулловича с этим знаменательным событием, председатель Совета Ассоциации негосударственных высших учебных заведений России Владимир Зернов пожелал ему дальнейших достижений в развитии высшего профессионального образования.

Новый статус ректора одного из самых известных негосударственных вузов Поволжья говорит о его большом авторитете в научном сообществе страны. В последние годы под руководством профессора Тимирясова институт активно налаживает международные связи, проводит прикладные и фундаментальные исследования нового поколения, направленные на совершенствование высшего образования и развитие отечественной школы, занимается изучением проблем социально-экономического развития России.

Благодарности

На «Педагогическом Олимпе»

На имя ректора ИЭУП В.Тимирясова пришло письмо из Министерства образования и науки РТ.

Первый заместитель министра Д.Мустафин выражает благодарность проректору по дополнительному образованию, директору Института бизнес-образования И.Антоновой, руководителю учебно-методической службы Института бизнес-образования О.Лозовской за проведение экспертизы представленных научно-исследовательских работ и активное участие в работе конкурсной комиссии республиканского конкурса «Педагогический Олимп-2010».

Работать на будущее

Признательность ректору Института экономики, управления и права за большой вклад в воспитание молодого поколения выразил глава администрации Вахитовского района Казани Руслан Робертович Шакиров.

«Вы посвящаете свою жизнь образованию, вкладываете весь свой талант в воспитание молодежи нашего города и по праву можете гордиться своими воспитанниками.

Будущее начинается сегодня, в настоящем. И Вы, Виталий Гайнуллович, прекрасно это понимая, делаете все, чтобы способствовать формированию личности с активной жизненной позицией истинного гражданина нашей Родины. А значит, Вы и Ваш педагогический коллектив работаете не только на сегодняшний день, но и на день будущий, в котором будет жить наша молодежь, студенты, обучающиеся в Вашем вузе, – будущие экономисты, правоведа, управленцы – те, кто своим трудом сделают нашу Россию, Татарстан еще краше и могущественнее.

От всей души благодарю Вас за самоотверженный труд, беззаветную любовь к подрастающему поколению, преданность делу».

ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ВУЗОВ КАЗАНИ

работает в Институте
экономики, управления
и права

В Год учителя победителем конкурса «Лучший молодой преподаватель вуза-2010» стала доцент кафедры психологии развития и психофизиологии, кандидат психологических наук **Маргарита Александровна ФИЛАТОВА-САФРОНОВА**.

Конкурс проводился в два тура. Первый тур (заочный) – открытая лекция на тему «Наука и жизнь» в рамках дисциплины, преподаваемой конкурсантом. Тема лекции и ее содержание определяются участниками самостоятельно. Регламент проведения лекции не более 30 минут, слушатели – школьники старших классов гимназий, лицеев, школ Казани.

Рассказывает М.Филатова-Сафронова: «В качестве экспериментальной площадки был выбран лицей имени Лобачевского, 10 «А» (олимпийский) класс. Администрация лицея так отозвалась о своих питомцах: «Это очень взыскательные, искушенные школьники. Их непросто удивить, и нужно очень постараться, чтобы их заинтересовать».

Тема моего урока – «Гендер: что это такое?». Урок начался с разгадывания ребусов, ребята назвали ключевые слова занятия: пол, роль, общество. Познакомились с основными гендерными стереотипами: маскулинностью, фемининностью, андрогинностью. В ходе дискуссии выявили, что гендер формируется под влиянием биологического и социального факторов. Основной упор был сделан на раскрытие биологического фактора. Ребята смогли на практике узнать, какое полушарие у них ведущее, как это связано с их гендерными особенностями, как это можно использовать в повседневной жизни и какую профессию им выбрать. Живой интерес вызвал пробор «Активациометр-6», на котором мальчишки и девчонки лично убедились в том, какой тип полушария у них доминирующий. В качестве домашнего задания было предложено поразмышлять над вопросами, касающимися социального фактора: кто сыграл (или что сыграло) решающую роль в становлении гендера? Какое отношение имеют к нему родители и другие родственники, игрушки и игры детства, одобряемое и запрещаемое в детстве поведение? Как личные гендерные стереотипы



проявляются в отношениях с близкими, друзьями?»

Школьники на протяжении всего урока были активны, заинтересованы, с удовольствием включались в обсуждение, в практические задания. Подаренные календарики с символикой психологического центра «Eventus» Института экономики, управления и права, как и предложение продолжить обучение в нашем вузе, ребята восприняли на ура.

После каждого урока дети голосовали при помощи карточек белого («за») и красного («против») цветов. Ребята остались довольны уроком, о чем свидетельствовало единогласное положительное голосование – все карточки белого цвета.

Мне тоже очень понравилось работать в этом классе: живой отклик, желание впитывать новую информацию, блеск в глазах. Я загадала, чтобы именно таких студентов в нашем институте было большинство».

Второй тур – творческий – проходил 20 мая. Одно из заданий этого тура – творческая презентация «Моя профессия и мой вуз» – необходимо было выполнить за три минуты.

Из презентации М.Филатовой-Сафроновой: «В древнегреческой мифологии есть миф о прекрасной Психее и боге любви Эроте. Через многие испытания пришлось пройти героям: превозмочь

боль, обиду, зависть, неверие, но в итоге достичь взаимопонимания, любви, гармонии. Некоторые ученые считают историю отношений Психеи и Эрота сказанием о развитии души человеческой, ведь в переводе с греческого «психея» означает душа, а наука, раскрывающая тайны души, – это психология.

Здравствуй, мое имя – Маргарита, фамилия – Филатова-Сафронова. Я – жрица богини Психеи, мой храм – Институт экономики, управления и права. Как и почему я стала преподавателем психологии, объясню, опираясь на тезисы любимой дисциплины. «Личность формируется под воздействием биологического и социального фактора и шлифуется в процессе практического опыта». Биологический фактор представлен хорошей педагогической наследственностью. Мои дед, родители, сестра и другие родственники – педагоги, есть и заслуженные учителя. Биологический фактор создал предрасположенность стать преподавателем, социальный фактор – развил ее. Меня формировала благоприятная среда: семья, детский сад, школа, первое педучилище, факультет психологии КГУ, аспирантура.

Благодаря учителям был заложен прочный теоретический фундамент. Практической базой для меня стали взаимоотношения с любимым мужем, рождение желанной дочери и служба в Министерстве социальной защиты. Наступил момент качественного преобразования – состоялась долгожданная встреча с моим вузом. Здесь я смогла применить накопленные знания и опыт и продолжаю совершенствоваться. Ведь хороший преподаватель не только обучает, но и сам постоянно учится.

Институт экономики, управления и права дает мне возможность максимально проявиться в разных ипостасях. Я преподаю, наставляю, вдохновляю... Вместе со студентами с удовольствием участвую в спортивных состязаниях, рекламных акциях и культурных мероприятиях.





Как заметил его главный редактор, ректор Виталий Гайнуллович Тимирясов, издание собственного журнала – большое достижение института.

Первый выпуск увидел свет в марте 2007 года, с тех пор вышло уже 13 номеров, в которых опубликовано свыше 400 статей. Журнал распространяется по всей России, он включен в подписной каталог стран СНГ. С начала 2010 года вошел в перечень изданий ВАК, что позволило выйти на новый уровень развития. Число желающих опубликоваться в нашем журнале постоянно растет: на сегодняшний день в «редакционном порт-

феле» – свыше 50 статей. Журнал входит в базу данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) и воспроизводится в Российской научной электронной библиотеке (URL: <http://www.elibrary.ru>), а также периодическом справочнике «Система ГАРАНТ» в информационном блоке «Законодательство Республики Татарстан». По отзывам читателей, среди которых много молодых ученых, журнал интересен, полезен в работе, его материалы дают пищу для размышления.

Все это говорит о том, что, несмотря на небольшой срок существования, журнал стал авторитетным

изданием в области экономики и права и достиг признания в научном и образовательном сообществе. «Актуальные проблемы экономики и права» выходят раз в квартал тиражом 1000 экземпляров. Интересным оказался и опыт издания тематических выпусков. Так, большой резонанс вызвал один из номеров, посвященный антикоррупционной экспертизе и антикоррупционной политике.

В составе редколлегии «Актуальных проблем экономики и права» – 31 ученый, из них 29 докторов юридических и экономических наук, заслуженные деятели науки РФ – представители учебных заведений Казани, Москвы, Санкт-Петербурга, Самары, Ярославля, Чебоксар.

В редколлегии

Журнал: площадка для дискуссий

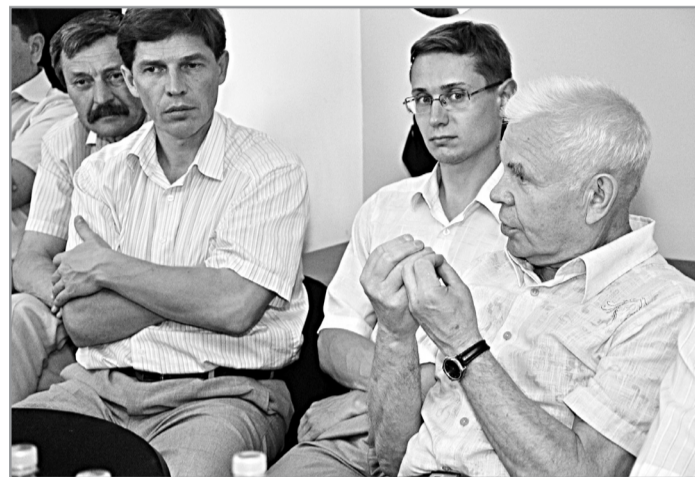
16 июня состоялось заседание редколлегии федерального рецензируемого журнала «Актуальные проблемы экономики и права», который издается в нашем вузе.

Члены редколлегии обсудили пути дальнейшего развития журнала и высказали пожелание, чтобы он был не только источником важной и актуальной информации, но и стал площадкой для обсуждения насущных проблем экономики и права. Профессор Малков, например, предложил для спецвыпуска две актуальные темы, которые можно вынести на дискуссию. Это реализация стратегии противодействия антинаркотической проблеме, а также вопросы глобализации в экономике и праве.

Ведущий заседания – проректор по научной работе,

доктор юридических наук Игорь Измаилович Бикеев – поблагодарил рецензентов, которые активно участвуют в работе журнала: Виктора Павловича Малкова, Виктора Андреевича Мальгина,

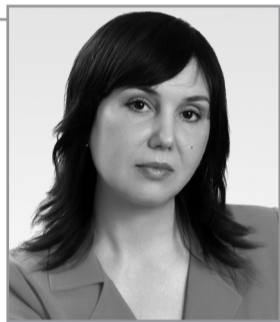
Сергея Григорьевича Демченко, Тимура Владимировича Крамина, Андрея Владимировича Клемина, Асию Витальевну Тимирясову, Павла Александровича Кабанова и других.



О наших ученых

Директор Бугульминского филиала защитила докторскую диссертацию

В Йошкар-Оле, в Марийском государственном техническом университете, диссертацию на соискание ученой степени доктора экономических наук защитила директор Бугульминского филиала ИЭУП Ирина Викторовна МИРГАЛЕЕВА.



В последние годы Ирина Викторовна занималась исследованием финансового механизма управления образованием в регионе. Образовательные учреждения, пытаясь адаптироваться к быстро меняющимся условиям современной экономики, сталкиваются с проблемами недостаточной гибкости существующих организационно-финансовых структур и механизмов. В связи с этим возникла необходимость создания новой системы финансирования, организации бюджетного процесса на уровнях государства, структуры управления и правового статуса образовательного учреждения.

Особый интерес для Ирины Викторовны пред-

ставляли автономные учреждения, их становление и развитие. Вместе с созданной в филиале рабочей группой она занималась выявлением проблем данного сектора образования.

Ценность любой научной работы – в ее практической значимости. Исследования Ирины Викторовны заинтересовали Министерство образования и науки РТ: некоторые ее разработки использовались при создании программы реформирования системы профессионального образования в республике. В программу Министерства экономики, в раздел «Создание социально-правовых и экономических механизмов, обеспечивающих инвестиционную привлекатель-

ность образования», также включены научные исследования Миргалеевой.

С защитой диссертации ее научная работа в области финансового механизма управления образованием будет продолжена. «Эта тема неисчерпаема, – говорит Ирина Викторовна, тем более что недавно принят 83-й федеральный закон, согласно которому с 2011 года все школы России разделят на казенные, бюджетные, автономные учреждения. В моей докторской диссертации акцент был сделан именно на автономные учреждения. Сейчас мне интересно изучить механизм и систему финансирования казенных учреждений».

Совещания

Науке в филиалах быть!

22 июня в Набережночелнинском филиале ИЭУП прошло совещание по вопросам организации научно-исследовательской работы филиалов ИЭУП Восточного Закамья Республики Татарстан.

На совещании обсуждались актуальные вопросы, связанные с организацией научно-исследовательской работы в филиалах института: формирование научной среды в условиях провинциального вуза, эффективная грантовая деятельность, заключение хозяйственных договоров. Была отмечена тенденция к территориальному расширению научного пространства и формированию конкурентной среды в сфере научных исследований и высшего образования.

Встреча проходила в непринужденной и дружественной обстановке. Участники с ходу настроились на одну волну – результатом стало большое количество конструктивных предложений для повышения качества работы и формирования научной среды в филиалах.

В первую очередь, они направлены на консолидацию усилий и всестороннюю поддержку филиалами друг друга, работу с муниципальными органами по приглашению в города ведущих уче-

ных для чтения публичных лекций, организацию работы над изданием научного журнала филиалов Восточного Закамья, проведение круглых столов для обмена опытом и многое другое.

Будем надеяться, что многое из задуманного будет реализовано уже в скорейшие сроки и время, когда наука в городах будет действительно процветать, причем во многом благодаря ученым нашего института, ученым наших городов.

Дмитрий ЛУГОВОЙ
(Набережные Челны)



Признание

Кадры решают...

25 татарстанцев, среди них два представителя нашего института, вошли в «Кадровый резерв – Профессиональную команду страны».

Все они получили Рекомендательные письма за подписью Председателя Высшего совета Всероссийской политической партии «Единая Россия» Бориса Грызлова, свидетельствующие о профессиональной компетенции, развитых управленческих навыках, лидерских качествах, опыте эффективной работы в команде, широком кругозоре, инновационном мышлении, активной гражданской позиции и высоком потенциале роста.

Лауреаты проекта «Кадровый резерв – Про-

фессиональная команда страны» приняли участие в форуме «5 + 5: Инновации. Приволжская инициатива», который прошел в Казани 23 июня. Приятно отметить в числе лауреатов и представителей нашего института – доцента кафедры социально-политических дисциплин Олега Викторовича Маврина и проректора по воспитательной работе доцента Ларису Олеговну Сулима.

Название форума «5 + 5» означает концепцию «пяти И», на которых Президент

РФ призывает базировать все действия в экономике (институты, инновации, инвестиции, инфраструктура, интеллект) и пять направлений модернизации и технологического обновления экономики страны. Как заметил Председатель Госсовета РТ Фарит Хайруллович Мухаметшин, в реализации инновационной политики значимым является кадровый ресурс. «Без прогрессивных людей и идей не решить многие задачи, которые стоят сегодня перед нами», – заметил спикер.

Экзамен через Интернет

С хорошим результатом

Ответственное испытание прошли студенты самого молодого филиала института – Новочебоксарского: здесь состоялся Интернет-экзамен (ФЭПО).

Федеральный экзамен в области профессионального образования – это комплексное тестирование студентов. В Новочебоксарске оно проходило по четырем специальности – «Бухгалтерский учет», «Финансы и кредит», «Менеджмент организации», «Маркетинг» – всего по 30 дисциплинам гуманитарной, естественнонаучной, общепрофессиональной направленности. В экза-

мене принимали участие студенты 1, 2, 3 курсов заочного отделения, для них был проведен 1091 сеанс тестирования.

Для успешной сдачи Интернет-экзамена необходимо, чтобы не менее 50 процентов студентов в группе освоили все дидактические единицы, – говорит начальник учебно-методического управления ИЭУП Юлия Леонидовна Камашева. – В Новочебоксарском филиале результа-

ты оказались выше этого порогового значения. Показателя ниже 58 процентов освоения дидактических единиц здесь не было, а максимальный показатель составил 80 процентов. Это неплохие результаты!

Участие в ФЭПО является важным показателем при государственной аккредитации филиала. В Новочебоксарске она ожидается в феврале-марте будущего года.



Двойная компетенция всегда в цене

Дополнительное образование стало сегодня весьма популярным, особенно среди молодых специалистов. Это не дань моде, а требование нашего динамичного времени.

Обеспечить постоянное обновление знаний и развитие практических навыков в области экономики и управления, юриспруденции и психологии, иностранного языка и информационных технологий, готовить управленческие кадры высшей квалификации – вот миссия наших программ.

Выпускниками факультета дополнительного образования в этом году стали специалисты не только в области бухгалтерского учета и сметного дела, ин-

формационных технологий и делопроизводства, управления персоналом и переводоведения, но и в области финансовой аналитики. Дополнительная профессиональная подготовка студентов является по сути элитарной, она рассчитана на лучших студентов института, ее можно рассматривать как элемент «карьерной перспективы» выпускников нашего вуза. На региональном рынке труда достаточно востребованы наши выпускники,

обладающие двойной компетенцией: основной – экономического, юридического или психологического профиля – и дополнительной.

Тем, кто занят в бизнесе, надо уметь оперативно приспосабливаться к рыночной среде, эффективно использовать новые условия в управлении компанией и ее подразделениями. Именно такие специалисты ценятся выше всего и добиваются наилучших успехов в бизнесе.

Галина БЛАЖИЕВСКАЯ,
заместитель
директора по
бизнес-образованию
(Бугульма)

Два дня – о трудовом праве



Заведующие дошкольными образовательными учреждениями Зеленодольского района узнали много нового о трудовом законодательстве.

Зеленодольский филиал ИЭУП совместно с Управлением образования Зеленодольского муниципального района провел для них двухдневный семинар.

В первый день семинара вела ассистент кафедры правовых дисциплин нашего филиала Рафина Масгутовна Иمامиева, которая раскрыла теоретические основы трудового права. Она рассказала об индивидуальных и коллективных трудовых спорах, субъектах трудовых отношений, трудовом праве как отрасли права.

На второй день семинар продолжила старший преподаватель кафедры правовых дисциплин, старший инспектор отдела кадров и охраны труда Зеленодольского филиала ИЭУП Миляуша Гумаровна Михайлова. Участники семинара ознакомились с типичными ошибками, совершаемыми при увольнении сотрудников. Были рассмотрены способы и приемы разрешения трудовых споров, вопросы: кадрового делопроизводства, порядка приема и увольнения работников, аттестации персонала, дис-

циплинарного взыскания, поощрения сотрудников, правил оформления документов.

Слушатели выразили организаторам благодарность и отметили огромную практическую значимость, тем более все они получили типовые формы кадровых документов в электронном варианте.

Людмила КОНСТАНТИНОВА,
заместитель
директора по
бизнес-образованию
(Зеленодольск)

В Логистической ассоциации – наш представитель

ИЭУП вошел в состав научно-образовательного комитета Логистической ассоциации Татарстана (ЛАТ), председателем назначена директор Института бизнес-образования Ирина Ильгизовна Антонова.

Годовое отчетное собрание некоммерческой организации «Логистическая ассоциация Татарстана», объединяющей грузовых автоперевозчиков республики, прошло 2 июня в Казани под председательством президента Логистической ассоциации РТ Леонида Даниловича Штейнберга.

Напомним, что Институт экономики, управления и права в апреле нынешнего года вступил в Логистическую ассоциацию Татарстана, тогда же совместно был проведен семинар для автоперевозчиков по программе «Организация грузоперевозок. Сокращение транспортно-логистических затрат».

На заседании было принято решение о создании 4 комитетов ЛАТ – правовой поддержки, страхования, технической поддержки, а также научно-образовательный, который и возглавила директор Института бизнес-образования, проректор по дополнительному профессиональному

образованию доцент Ирина Ильгизовна Антонова.

Необходимость создания этого комитета вызвана нехваткой кадров, осуществляющих перевозки грузов автомобильным транспортом, которые обладали бы соответствующей квалификацией. Согласно приказу Министерства транспорта РФ от 22.06.1998 № 75 «специалисты юридических лиц и индивидуальные предприниматели проходят повышение квалификации по организации и осуществлению перевозок автомобильным транспортом не реже одного раза в пять лет».

На заседании активно обсуждалась проблема перехода от пропускной системы на систему контроля в городах посредством измерения осевых нагрузок автомобилей.

Еще одно важное событие: при Министерстве транспорта и дорожного хозяйства РТ создан экспертный экономический совет и разработан план, направленный на решение проблем грузоперевоз-

чиков республики. Ирина Ильгизовна также вошла в его состав.

В собрании приняли участие Председатель правления Торгово-промышленной палаты РТ Шамиль Рахимович Агеев, начальник Управления государственного автодорожного надзора по РТ Федеральной службы по надзору в сфере транспорта Борис Львович Смирнов, заместитель генерального директора Ассоциации предприятий и предпринимателей РТ Виктор Петрович Дмитриев, заместитель начальника Управления ГИБДД МВД по РТ Ильфар Ильгизович Равилов, начальник отдела грузовых перевозок и логистики Министерства транспорта и дорожного хозяйства РТ Иван Николаевич Гнилюринов, советник министра транспорта и дорожного хозяйства РТ Валерий Мунирович Хабибуллин, представители ИЭУП, члены Логистической ассоциации РТ из Казани и Набережных Челнов.

Госзаказ помогает экономить

В связи с повсеместным переходом на новую систему торгов по государственному и муниципальному заказу Институт бизнес-образования провел ряд практических обучающих семинаров.

Их тема – порядок работы по главе 3.1. Федерального закона № 94-ФЗ

от 21.07.2005 на 2010 год. В них приняли участие более 200 организаций – представителей государственных и муниципальных заказчиков из городов и районных центров республики.

Семинары были проведены с участием специалистов Агентства по государственному заказу, межрегиональным связям и инвестиционной деятельности Республики Татарстан. На занятиях были рассмотрены актуальные вопросы по процедуре открытого аукциона в электронной форме, возможные проблемы в ходе реализации норм гла-

вы 3.1 Федерального закона № 94-ФЗ и пути их решения. Особый интерес вызвала практическая часть семинара, которую главный специалист агентства Эльзар Тимирбулатов провел в виде тренинга в компьютерном зале. Участники семинара имели возможность познакомиться с пошаговой инструкцией установки и работы программного обеспечения для работы на ЭТП ZAKAZRF.RU.

По многочисленным просьбам обучающихся аналогичные семинары были проведены и в филиалах института. Специалисты-заказчики получили уникальную возможность обмена опытом друг с другом.

Мария ГУЩИНА,
менеджер Института
бизнес-образования



Начало на стр. 1

ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ВУЗОВ КАЗАНИ

Наш мудрый руководитель – Тимирязов Виталий Гайнуллович – уверенно настраивает нас на победу и учит быть лучшими среди лучших.

Моя Психея, наука, мой путь, семья, мои ученики – вот чем я живу. Моя история похожа и не похожа на тысячу историй, но это мой сознательный выбор, и потому для меня – это самый лучший и правильный путь к профессии».

Следующее задание второго тура – творческий конкурс: в течение двух минут объяснить термин по тематике преподаваемой дисциплины, при этом конкурсанту необходимо было отразить свою мировоззренческую, культурологическую,

психолого-педагогическую позицию.

Рассказывает **М.Филатова-Сафронова**: «Я вытянула билет с понятием «интроспекция». Для объяснения понятия была проведена физкультминутка с предварительной установкой «прислушаться к своим ощущениям», после чего дано научное определение термина: «Интроспекция – метод познания психических явлений путем самонаблюдения человека, т.е. внимательного изучения самим человеком того, что происходит в его сознании при решении разного рода задач. В 19-м веке интроспекция – была основным методом исследования». Далее я провела параллель между понятием и повседнев-

ной жизнью каждого человека и зафиксировала внимание слушателей на том, что в период полового созревания этот процесс наиболее актуален. Итогом тура стала презентация учебно-методического пособия «Половое воспитание и психосексуальное развитие школьников» (М.А. Филатова-Сафронова. – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2010. – 192 с.), выход которого стал возможен благодаря поддержке и участию нашего ректора Виталия Гайнулловича Тимирязова. Огромное ему спасибо!

Завершил соревновательную часть экспресс-конкурс. Ведущий, как фокусник из шляпы, до-

ставал из пакета для каждого участника разные предметы, которые необходимо было связать с профессией, преподаваемыми дисциплинами. Моим «кроликом» оказались батарейки.

Хороший учитель учит, мудрый – вдохновляет. Каждый человек является носителем энергии. Задача преподавателя – суметь зарядить студентов на постижение новых знаний, вдохнуть в них энергию жажды Познания».

М.Филатова-Сафронова о впечатлениях от конкурса:

«По мнению коллег: «волнительно, интригующе», «болели, переживали, сравнивали плюсы и минусы», чувство гордости за наш вуз!

Для меня: Желание участвовать в конкурсе возникло в 2008 году, когда в конкурсе на лучшего молодого преподавателя вуза наш институт представляла Надежда Владимировна Ванюхина. Ее блестящее выступление покорило зрителей и вдохновило меня.

Этот год стал решающим: летом мне исполняется 35 лет – верхняя возрастная граница молодого преподавателя, поэтому мне хотелось во что бы то ни стало участвовать в конкурсе и по возможности победить.

Конкурс стал хорошим стимулятором: благодаря ему я создала учебно-методическое пособие, освежила знания в области психологии, открыла новые

горизонты в профессиональной работе.

Сейчас испытываю большое удовлетворение от того, что именно наш вуз стал победителем в этом конкурсе и именно в Год учителя!»

От редакции. Поздравляем Маргариту Александровну! И хотим отметить, что это не первая ее победа в конкурсе такого высокого уровня. В прошлом году, участвуя в уникальном проекте «Нэчкбил» – Республиканском конкурсе женской красоты, материнства и очарования, Маргарита Александровна стала лучшей в номинации «Женщина-инициатива». Верим, эту замечательную женщину ждет еще много побед и свершений!



«НАГРУЗКА ПО-РУССКИ»

Так называется статья профессора нашего института, доктора юридических наук Андрея Владимировича КЛЁМИНА, опубликованная в газете российского научного сообщества «Поиск» (№ 22 от 28 мая 2010 года). Предлагаем и нашим читателям ознакомиться с его размышлениями и узнать, почему преподавателям вузов не хватает времени заниматься наукой.

Известно, что преподаватель российского вуза, кроме лекций и семинаров, «обязан» производить на свет научные статьи, монографии, тезисы, учебные пособия... Однако в российской системе высшего образования научной работе места нет. Оно не предусматривается вузовским планированием. Учебная нагрузка – дело обязательное и подотчетное; наука – факультативное и безотчетное. Опоздал на семинар, сорвал лекцию – ты нарушитель со всеми вытекающими (предупреждение, взбучка, увольнение). А если за год не провел ни одного научного исследования – ты занятый человек (уважительная причина). Дело-то добровольное. Так повелось в советско-российской высшей школе, что заниматься теоретическими исследованиями преподаватель вуза «должен» лишь в свободное от работы время. Свободное от преподавания. Но профессорам и доцентам хорошо известно, что после того, как отчитаешь 2-3 лекции, на науку, библиотеку и исследования не остается ни сил, ни времени. Преподавание – нелегкий труд. Дай Бог подготовиться к следующему лекции, обновить УМК, рабочие и индивидуальные планы, проверить курсовые и дипломные, принять экзамены, проконсультировать аспирантов, соискателей... И уже не до науки.

Личный опыт убеждает: заниматься исследованиями урывками, между другими, «механическими», занятиями невозможно. Так появляются статьи «для галочки» – без теоретического обобщения, с неполным охватом источников – которых сегодня разочаровывающее большинство. На науку требуется время. Не между лекциями и не после 11 вечера, но сверх 24 часов в сутках, а недели для чтения научной, философской, профессиональной литературы. Время на осмысление темы и писательство. Не отпускное, а плановое и легальное.

Семестр за семестром в потогонном режиме, потенциальный ученый, возможно, талантливый мыслитель, теоретик,

социальный администратор, подававший надежды кандидат наук впадает в рутину, не успевая осмыслить даже профильные социальные процессы, не говоря уже о научном абстрагировании. Сегодняшний преподаватель вуза если и выдает одну-две статьи в сборник, то это будут трехстраничные «тезисы», статья в соавторстве с аспирантом либо наспех сколоченная публикация на основе ранее написанной диссертации. Да и те под нажимом. Для преподавателя наука становится, скорее, формальной нагрузкой, отношение к ней – почти по «Евгению Онегину» – «уж не влюблялся, а влочился как-нибудь». Для серьезного отношения нужно время!

В погоне за хлебом насущным кандидат, доктор наук не успевает осмысливать события и высказываться о проблемах страны, региона, города, вуза. Разве что под диссертацию. Но стоило бы и нам помнить, что человек, которому некогда оценивать, анализировать процессы, из субъекта превращается в объект управления со стороны более свободных «администраторов». Что, собственно, мы и наблюдаем с конца 1980-х. Переувлечение аудиторными занятиями и недооценка научных влекут деградацию науки и падение интеллектуального уровня высшей школы и государства.

Мы не сторонники слепого копирования западного опыта, но, опираясь на собственные невозможности. Так появляются статьи «для галочки» – без теоретического обобщения, с неполным охватом источников – которых сегодня разочаровывающее большинство. На науку требуется время. Не между лекциями и не после 11 вечера, но сверх 24 часов в сутках, а недели для чтения научной, философской, профессиональной литературы. Время на осмысление темы и писательство. Не отпускное, а плановое и легальное.

Семестр за семестром в потогонном режиме, потенциальный ученый, возможно, талантливый мыслитель, теоретик,

швейцарской «деревне» Базель – писать учебники и статьи.

В России на аудиторное преподавание планируется 100% рабочего времени. На науку 0%. В западных странах это соотношение 50 x 50. Отсюда и отдача.

Как-то незаметно в наших профессорах угас профессорский лоск. С 1990-х годов российский профессор похож, скорее, на суетливого среднего человека, постоянно куда-то спешащего, решающего материальные и бытовые вопросы. Из общей массы он уже не выделяется ни манерами, ни внешностью. Преподавателя вуза сегодня уже вряд ли можно назвать светочем культуры, блистающим интеллектом и эрудированностью. Не опоздать бы на пару – вот все помыслы. Да и ту порой проводит в самом будничном стиле. Иные приоритеты! Вспоминаются слова молодого казанского преподавателя, только что защитившего кандидатскую: «Мне все равно, что читать, лишь бы выйти на заработок в 1000 долларов. И правда – многим все равно, что читать. За кафедрами – поколение безликих, всеядных и всечитающих лекторов. В погоне за своей тысячей таким не только научные статьи писать – размышлять некогда.

В российском обществе давно бытует стереотип, что наука – дело бедных, вещь отвлеченная, в жизни ненужная и не престижная. Но главное – неоплачиваемая. Взяться за науку – будь готов к лишениям и потерям в заработках.

На исследования нужно время, причем оплачиваемое – чтобы, засева на полгода за монографию, не выпасть из социума с потерей доходов. Чтоб не мог отчитать декан или ректор: мол, монография – это хорошо, но надо и «работать».

Посмотрим на сборники статей. Да, они дают возможность авторам получить нужное количество публикаций. Содержание же... это статьи-однодневки, публикации ради публикаций. Преподава-

тели вынуждены приспосабливаться к системе, которая, сожалению, к лучшему не меняется. Приличная научная статья с гипотезой, доказательствами, эмпирикой, обобщениями составляет не менее 20 страниц. Но стоит ли утруждать себя большим объемом? Ведь в «послужном списке» ученого качество публикаций никак не учитывается. Всякая считается за одну «штуку». Написал 47 страниц или две – в любом случае засчитается как одна статья. Монография в 600 страниц или в 48 – все равно одна монография. И пустое словоблудие, и гениальная статья – счет тот же: одна публикация. В итоге в России выходят тысячи «научных» статей и книг, не вызвавших ни отклика, ни пользы.

Индекс цитируемости, наверное, лишь у нас игнорируется как показатель научной эффективности. Пишем, ориентируясь на количество, вал – и удивляемся, как это у «них». А там – приоритеты другие. Там изобретать модно. Обустроил рабочее место, благоустроил тротуар у входа в дом, украсил подъезд, разработал, усовершенствовал, сэкономил – все престижно, все ценится. Когда же и у нас станет модно изобретать, модернизировать, убирать, украшать? Когда на научное творчество будет выделяться плановое легальное время. Когда научная работа перестанет считаться занятием-хобби после работы.

Свойственное нашему «конвейерному» преподавателю полужизнь чреватое и «публичными» перекосами. Взять, скажем, проверенную веками и практикой теорию государственного суверенитета. Разве могли бы политики вывернуть ее наизнанку, если бы ученые-эксперты остановили лет 18 назад парад су-

веренитетов (республик РФ). А ведь к 1999 году он едва не стоил жизни всему государству – его территориальной и политической целостности. Ведь юристам было профессионально известно, что государства в государстве не бывает. Студенту ясно, что суверенитет – это свойство целого государства, а не части. Но региональные политики «искренне» заблудились, а ученые «обосновали». И дискуссия о делимости суверенитета распахнулась на просторах России с колоссальным размахом. Как джин из бутылки, в 1990-е она смерчем прокатилась по стране, хаотизируя экономические, правовые и морально-нравственные ее устои. Насолила так, как не смогли за столетия исконные западные недруги и концептмейкеры. Натравила нации на русских, сломала единство административной системы, вывела регионы из подчинения центру, города и села из государственной вертикали (концепция местного самоуправления), демонизировала российскую историю и даже уравнила преступный фашистский режим Гитлера и освободительный советский, унизила достоинство русского народа и государства. И все это под «теоретическую дудку» о делимости суверенитета.

Где же были ученые? Некоторые сподобились даже признать, что у «наиболее продвинутых» регионов сложилась собственная правовая система. Бред, тем не менее этот «научный» хаос и ломка мировоззренческих опор подтачивали страну 15 лет.

Сейчас российское научное здание, дезориентированное в смутные 1990-е, вновь отстраивается. Растут в спросе допереворотные теоретические ценности. Отказываемся от либеральных «прочтений» и фантазмагорий: вновь в главе государство, а не регион, целостность суверенитета, а не «расщепляемость». «Прозрели», что Совет Европы, ЕС или ОБСЕ – всего лишь международные организации, а не «наднациональные» контролеры и не инстанции для отчета РФ о демократизации, федерализации, правах человека, неправительственных организациях, правозащитном движении, гражданском обществе... С практикой «выясняется», что навязываемый нам федерализм есть искусственная конструкция. Что Европа себе его не желает. Что

в Евросоюзе, выделяющем ежегодно по 3 млн евро на «федерализацию» РФ, федеративны лишь 3 государства. Та же Британия, так корившая РФ за «отступление от федерализма», сама чурается его как черт ладана и предпочитает владеть «жалкое унитарное» существование. Куда пропали ученые, когда политики слишком увлеклись этими квазинаучностями?

А ведь мы преподаем теорию государственно-го устройства. Как профессионалы мы понимаем, чем чреватые для государств такие теории, как федерализм, конфедерация, наднациональность. Помните, как один «заблудившийся» политик пытался в августе 1991 года «перестроить» страну в конфедерацию? Заманчиво, если не вводить цели – расчленив и преподнести Госдепу 15 новеньких Ичкерий и Татарстанов. Но вместо ученых, так нужных тогда стране, явилась масса свободных от учебных нагрузок политологов. Вчерашние географы и историки, экономисты и «лесотехники» в 1990-е годы перекавалифицировались и пустились консультировать в «нужном» русле политиков – местных, российских, украинских... «Задвинули» настоящих ученых – юристов, экономистов, историков, которые реализуются в собственной профессии без политического макияжа и сторонятся публичности, чем и открывают простор новым нострадамусам.

...Итак, выделить целый семестр на науку. На чтение, осмысление, самообразование, формирование научного стиля, исследования... Научному творчеству приходится отдаваться всецело, ибо трудно «разогреть» голову и легко остудить. Для первого требуются месяцы. Для второго – неделя.

Внутри вуза стимулировать к исследованиям может библиотечный день, неделя, месяц; меры поощрения и роста преподавателей. При назначении на научную должность личный вклад ученого в разработку темы пора оценивать по объективным критериям, вычисляемым «алгебраически», а не арифметически, суммой публикаций.

Но главный стимул – апробированный на Западе метод распределения учебной и научной нагрузки «пятьдесят на пятьдесят». Вот задача для Минобрнауки! Присоединилась же РФ к Болонской декларации! Почему бы не последовать за Европой и в этом? Будет и новый российский научный взлет.

В России на аудиторное преподавание планируется 100% рабочего времени. На науку 0%. В западных странах это соотношение 50 x 50. Отсюда и отдача.



Мы открыты для диалога

С назначением на должность руководителя международного отдела Лилии Ильгизовны БАЯНОВОЙ – кандидата педагогических наук, и.о. заведующего отделением перевода и переводоведения – сотрудничество института с зарубежными вузами заметно оживилось. Не проходит и месяца, чтобы в ИЭУП не побывали иностранные гости.

– Лилия Ильгизовна, как вам удается так оперативно налаживать контакты с зарубежными учеными?

– Начну с того, что международным направлением я занималась еще до того, как получила эту должность. Готовила студентов к участию в форумах, конкурсах, представляющих гранты на обучение в зарубежных вузах. Один из них – конкурс «Алгарыш», который проходит под патронатом Правительства республики. Победители этого конкурса – студенты, аспиранты, молодые ученые – получают возможность стажировки в ведущих вузах России, а также Европы, Америки. Я и сама в нем участвовала и оказалась в числе 29 победителей. Для поездки выбрала Германию, поскольку являюсь специалистом в области немецкого языка. В этой стране, в городе Людвигсхафен-на-Рейне, есть университет, близ-

кий нашему вузу по таким направлениям, как экономика, менеджмент, маркетинг. Мне важно было обсудить возможность совместных проектов и в перспективе – разработки программы двойных дипломов. Собственно, это и было заявлено в моих документах на получение гранта.

– Это не его ли представители побывали у нас в мае?

– Да, доктор Вольфганг Кригер и Антье Райнхард с факультета социальной работы были у нас всего два дня – но успели много. Особенно плодотворно они поработали с психологическим факультетом. Интересно, что у них в Германии социальная работа и психология четко разграничены, у нас же оба эти направления тесно связаны. Но, несмотря на это, точек соприкосновения нашлось немало. А потому общение получилось интересным, продуктивным: обе стороны нацелены на дальнейшее сотрудничество.

– Кроме немцев, к нам приезжали преподаватели из Америки, Великобритании...

– В этом направлении мы очень тесно работаем с кафедрой иностранных языков. Например, завкафедрой Елена Николаевна Беляева пригласила Элисон Феллоу – это стипендиат фонда Фулбрайт. Она провела для студентов несколько презентаций.

Кира Рустемовна Вагнер, узнав, что в Казань приехали две преподавательницы из США – Рики Вэб и Барбара Мороузи, пригласила их прочитать у нас лекции. Вообще, в любой работе многое держится на личных связях. Так и у нас: если мы узнаем о визитах интересных для нашего вуза иностранцев, мы обязательно ищем пути сотрудничества. Их лекции, общение с ними для наших студентов, я считаю, очень важны.

– А сами студенты как относятся к таким встречам?

– Очень положительно. Ведь многое из того,

что рассказывают лекторы, интересно и полезно для их будущей работы. К тому же это стимул совершенствовать иностранный язык. Каждый раз после лекций зарубежных гостей не только студенты, но и многие наши преподаватели говорят о том, как важно сегодня знать языки. Скорее всего, с будущего учебного года мы откроем специальные курсы.

– Лилия Ильгизовна, можно уже говорить о каких-то конкретных результатах сотрудничества?

– Конечно, ведь это и есть основная цель наших встреч. Мы подписали несколько договоров. Уже, например, можем ежегодно направлять на обучение в Германию на 6 месяцев двух студентов – по направлениям «экономика» и «гостиничный и туристический бизнес». Единственное условие – хорошее знание немецкого языка.

С нового учебного года у нас будет преподавать английский язык стипен-

диат программы Фулбрайт Росс Дэвид Иронс. Примечательно, что один из лекторов этого фонда, член комиссии по отбору стипендиатов – Пол Децендорф – уже приезжал к нам в вуз с лекциями по связям с общественностью и на одном из занятий учил нас писать грантовые заявки. А это дело очень сложное, я бы сказала, целая наука!

– Вы посетили не одно учебное заведение за рубежом. Как там строится работа международного отдела?

– В Людвигсхафене я познакомилась с Керстин Геленштайн, ответственной за международное направление. Вместе с ней в отделе 4 человека: один занимается приемом иностранных студентов, второй – отправкой своих студентов за рубеж, третий – внутренними делами. Но на каждом факультете есть человек, который отвечает за международную работу. Например, на факультете социальной работы – приезжавший к нам доктор Вольфганг Кригер. Их деятельность курирует международный отдел. Я думаю, что и в нашем институте на каждом факультете найдутся люди, которые с интересом займутся этим делом. Тем более уже есть хорошие

примеры: я нашла единомышленников в лице декана факультета психологии Ольги Витальевны Григорьевой и декана факультета менеджмента и маркетинга Надежды Владимировны Ванюхиной.

– Интересно знать мнение иностранцев о нашем вузе...

– Вы знаете, они уезжают от нас с очень хорошими впечатлениями. Мы, как и положено хозяевам, стараемся представить вуз с самой лучшей стороны. Но это легко делать, потому что у нас есть что показать. Посмотрите, какая у нас красивая, ухоженная территория, чистота и порядок в зданиях, хорошие условия для работы и учебы. Мы всегда радушно встречаем гостей, мы открыты для диалога. Поэтому зарубежные вузы готовы с нами сотрудничать.

– Действительность такова, что сегодня без международной интеграции работать уже нельзя...

– Да, тем более и политика вуза направлена на то, чтобы развивать международное сотрудничество, и я вижу большую поддержку руководства нашего института в этом направлении.

Беседовала
Наиля МАЗИТОВА

Дружба-Фройндшафт



Немцы в институте читали лекции, проходили испытание на «черном чемоданчике» и... танцевали

Месяц назад в нашем вузе побывали гости из Германии – представители Людвигсхафен университета доктор Вольфганг Кригер, Антье Райнхард и Лариса Богачева.

Два дня их пребывания в институте были насыщены самыми разными событиями. Гостей познакомили с вузом. Их принял ректор Виталий Гайнуллович Тимирясов: при встрече обсудили вопросы реализации совместных проектов в рамках договора о сотрудничестве.

Второй день визита гости провели на факультете психологии. Здесь они увидели уникальный прибор – активациометр, который в народе называют «черный чемоданчик». Этот прибор не имеет аналогов не только в России, но и за рубежом: его использует даже Интерпол. Активациометр представил его разработчик профессор нашего института Юрий Алексеевич Цагарелли. Конечно же, немцы выразили желание испытать себя на активациометре.

Затем гости устроили презентацию своего вуза. По их словам, это инновационный институт, активно сотрудничающий с вузами многих стран. Теперь в их числе и ИЭУП. Основные направления обучения – экономическое (менеджмент, маркетинг, банковское, финансовое дело, консалтинг), социальная работа и здравоохранение. Обучение у них бесплатное, но конкурс для поступающих большой: в прошлом году, например, на отделение социальной работы на 120 мест было подано 1500 заявлений. Причем для поступления необходимо иметь 12-недельный стаж практической работы.

Гости остались под большим впечатлением от семинара по танцевально-двигательной терапии, который провела доцент Лилия Ильгизовна Мавлявиева. Известно, что танец может восстановить и укрепить здоровье, повысить самооценку. Каждый танец имеет свой глубокий смысл и несет определенную функцию:

восточный – состояние неги, расслабленность, цыганский – открытость, свободу, японский – эстетическую наполненность... Студенты вставали в круг и исполняли элементы самых разных танцев. Когда зазвучала страстная, зажигательная «цыганочка», гости не удержались и кинулись в пляс! И уже не уходило с импровизированного танцпола: вместе со студентами исполняли и ирландский, и родной немецкий, и много-много других народных танцев.

– Спасибо вам, что позволили увидеть, как вы работаете, – сказала Антье Райнхард, тоже специалист по танцтерапии.

Кстати, Лилии Ильгизовне Мавлявиевой переводчик для общения с гостями не потребовался. Она сама прекрасно говорила с ними на немецком языке.

На факультете психологии состоялась интересная беседа о возможностях совместных проектов: такое деловое партнерство, безусловно, будет полезным для обоих вузов.

Наиля МАЗИТОВА

К нам гость – из Турции

Перспективы укрепления сотрудничества в области реализации ряда образовательных программ обсудили 7 июня представители ИЭУП с директором Центра стратегических исследований по России и СНГ при Университете Бахчешехир (Стамбул, Турция) господином Хаканом Аксаем.

Это уже второй в этом году визит зарубежного гостя в Казань. Он с интересом ознакомился с жизнью Института экономики, управления и права, его сотрудниками, достижениями, проектами... В свою очередь господин Аксай презентовал Университет Бахчешехир.

Как отметила в ходе встречи первый проректор, проректор по учебной работе Лилиана Файбергровна Гайнуллина, в последнее время в ИЭУП уделяется особое внимание расширению партнерских связей

с крупными образовательными центрами зарубежных стран. Поэтому, подчеркнула она, инициатива работать над совместными международными проектами всячески поддерживается руководством института.

В планах вузов – наладить активную деятельность в научно-исследовательском направлении, реализовывать совместные проекты и проводить конференции, языковые курсы, летние школы, осуществлять обмен преподавателями. По итогам



переговоров Хакан Аксай предложил студентам ИЭУП посетить Университет в Турции в рамках летних языковых курсов.

«Над Канадой небо синее...»



Канадец испанского происхождения приехал в наш институт, чтобы встретиться со студентами-заочниками отделения перевода и переводоведения (группа 1191у). Прежде чем дать краткий страноведческий экскурс, Хосе Луис попытался выяснить общее представление студентов о Канаде, их ассоциации при упоминании Страны клено-

Слова известной песни Александра Городницкого пришли на память, когда я услышала, с какой любовью говорит Хосе Луис Гомес-Родригес, преподаватель из Торонто, о своей родине.

вого листа. Беседа получилась интересной, студенты принимали самое активное участие в дискуссии, демонстрируя прекрасное знание английского языка.

Далее Хосе Луис захватываяще и очень красочно поведал о географии Канады, ее населении, в том числе о судьбах коренного населения (индейцах, эскимосах), об иммигрантах, истории и культуре страны, политическом строе, экономическом развитии и промышленности. Основное внимание он уделил рассказу об административно-территориальном составе

Канады – провинциях и территориях, обычаях, традициях и их особенностях (в том числе языковых, ведь в стране два государственных языка – английский и французский).

В Казани господин Гомес-Родригес оказался не случайно. Отсюда родом его жена, которая в Казанском медуниверситете готовится к защите кандидатской диссертации, а Хосе Луис приехал, чтобы поддержать ее. Заодно он намерен изучить здесь русский и татарский языки.

Диана
ФАЙЗРАХМАНОВА



Торжество

В «Корстоне» прошел бал

В первый день лета традиционный бал ректора собрал лучших студентов института в крупнейшем гостиничном торгово-развлекательном комплексе Казани – «Корстоне».

Это мероприятие, в ожидании которого студенты ИЭУП пребывают целый год. Значимость его высока: студентам, добившимся успехов в учебе, творчестве, общественной жизни и прославившим родной вуз, вручается высшая награда института – Благодарственная грамота Ученого совета ИЭУП и медаль «Гордость института».

По традиции церемонию награждения открыл ректор профессор Виталий Гайнуллович Тимирязов. Он отметил вклад всех номинантов в достижение вуза, которых в течение учебного года было немало. Среди них – Гран-при института на Казанском межвузовском фестивале «Студенческая весна-2010».

Как всегда, вечер вела проректор Лариса Олеговна Сулима.

Лучших студентов приветствовали и награждали проректоры Лиана Файбергера Гайнуллина, Асия Витальевна Тимирязова, Лиляна Владимировна Воронцова, Дания Загриевна Ахметова, Ирина Ильгизовна Антонова. Было вручено более 120 благодарственных грамот и медалей.

В числе награжденных в номинации «Бренд года» – самый «старший» студент

института 83-летний Ревкат Бадретдинович Саляхутдинов. Ректор лично вручил награду уважаемому человеку, ветерану войны.

Примечательно, что треть награжденных (а всего в этот вечер отметили более 120 студентов) – первокурсники. А это значит, что все хорошие традиции, которые созданы многими поколениями студентов, в надежных руках. За преемственность поколений в нашем вузе можно не волноваться.

Институт экономики, управления и права хорошо известен во многом благодаря его студентам. Об этом говорили и гости вечера. Кто только не пришел поздравить нас с замечательным событием! Представители Министерства по делам молодежи, спорту и туризму РТ, Лиги студентов РТ, казанских студенческих трудовых отрядов, которые пришли не с пустыми руками – с дипломами и подарками. Дипломом за активное участие в организации молодежных мероприятий Казани был награжден студенческий клуб ИЭУП. Также были отмечены штаб студенческих трудовых отрядов института, поисковый отряд «Красная стрела» и студенческий совет ИЭУП.

Конкурсы

Милиция может изучать английский

по методике преподавателя и студента Чистопольского филиала

Старший преподаватель кафедры социально-политических дисциплин Чистопольского филиала ИЭУП Елена Евгеньевна Рыбалова и студент 2 курса юридического факультета этого же филиала Алексей Рыбалов стали победителями конкурса на лучшую научно-публицистическую работу «Новое видение МВД: цели, задачи, обратная связь с обществом».

Идея конкурса, проведенного в рамках акции «Максимум Вашего Доверия», была поддержана министром внутренних дел по Республике Татарстан генерал-лейтенантом милиции Асгатом Ахметовичем Сафаровым. Из пятидесяти участников, которые представляли 18 учебных заведений Татарстана, жюри выбрало 6 победителей и 7 номинантов.

Награждение прошло 18 июня в Казани, на площадке около Камаловского театра.

Победители конкурса, в том числе Елена Евгеньевна Рыбалова и Алексей Рыба-

лов, получили из рук советника министра внутренних дел по Республике Татарстан Николая Федоровича Козаря дипломы и денежные премии.

Работа Елены Евгеньевны и Алексея называется «Роль английского языка в формировании поликультурной личности сотрудника МВД». Авторы разработали учебно-методическое пособие для изучения английского сотрудниками правоохранительных органов.

После награждения победители были буквально «оккупированы» присутствующими на церемонии награждения журналистами республиканских и казанских СМИ. Алексей, несмотря на обилие фото- и телекамер, с удовольствием ответил на вопросы журналистов.

Айдар ГАТИН,
менеджер кафедры социально-политических дисциплин
(Чистополь)

Приемная кампания

Рисунки на асфальте...

Попасть в приемную комиссию ИЭУП абитуриентам помогут нарисованные на асфальте яркие желто-синие указатели. Каждый из рисунков называет одну из 5 основных причин, по которым стоит поступить именно в наш вуз.

Авторами и реализаторами идеи стали сотрудники PR-отдела. Каждый трафарет они вырезали вручную. «Нам хотелось помочь сориентироваться тем людям, которые озабочены проблемой выбора своей будущей профессии. Выпускникам школ, возможно, немного растерянным от огромного разнообразия дорог, которые открываются перед ними. И их родителям, тоже волнующимся за будущее своих детей, – говорит начальник отдела Анна Александровна Тараканова. – Надеемся, благодаря указателям все они

без труда найдут не только путь в приемную комиссию, но и свою дорогу в жизни».

Мода на трафареты захлестнула Европу уже несколько лет назад. Вскоре необычные рисунки стали появляться на улицах крупных городов России. Кто-то называет такой вид творчества хулиганством и вандализмом. Другие – восхищаются и пытаются создать что-то свое. Но никто не остается к ним равнодушным! Приходите в ИЭУП и сами оцените наше «художественное хулиганство».

За круглым столом

И снова о коррупции

На базе юридического факультета Зеленодольского филиала ИЭУП прошел круглый стол «Коррупция как угроза национальной безопасности», организованный совместно с Управлением образования исполнительного комитета Зеленодольского района.

В работе круглого стола приняли участие преподаватели, студенты, аспиранты института, школьники Зеленодольска, а также почетные гости – начальник криминальной милиции УВД Зеленодольского района и Зеленодольска РТ Дамир Вазыхович Рахимов, заместитель прокурора города Радик Шамилович Адиятуллин.

Открыл встречу доктор юридических наук, проректор по научной работе ИЭУП Игорь Измаилович Бикеев, выступивший с докладом «Понятие и признаки коррупции». Он подчеркнул, что коррупция – наиболее опасный фактор в обществе, destructively влияющий на состояние не только национальной безопасности государства в целом, но и всех ее составных частей.

Интересным и содержательным было выступление доктора юридических наук, про-

фессора, заведующего кафедрой уголовного права и процесса Набережночелнинского филиала ИЭУП Павла Александровича Кабанова, который является членом Республиканского совета по реализации антикоррупционной политики, председателем комиссии по антикоррупционному образованию и антикоррупционной пропаганде. Особое внимание слушателей Павел Александрович обратил на относительно новый элемент предупредительной деятельности в области противодействия коррупции – антикоррупционную экспертизу правовых актов и их проектов.

На встрече активно обсуждались исторические, экономические и социально-психологические аспекты коррупции. С докладами выступили кандидат юридических наук, доцент кафедры социально-политических дисциплин Флюра Каримовна Ганиева, старший преподаватель кафедры «Фи-

нансы и права» Татьяна Анатольевна Голубева, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики Татьяна Владимировна Булычева.

Оказалось, вынесенная на обсуждение тема интересует и школьников. Они задавали вопросы разного характера: какие сферы общества больше всего подвержены коррупции, каков ее уровень в Зеленодольске и в республике в целом и как государство борется с этим опасным явлением.

Итогом обсуждения стал вывод, что для решения проблемы противодействия коррупции необходимы комплексный, системный подход, мобилизация всех здоровых сил общества на противодействие этому негативному явлению.

Елена НЕЧАЕВА,
кандидат
юридических наук,
декан юридического факультета
(Зеленодольск)

Связь теории и практики

Производство, исследования, наука...

Как справедливо заметил один уральский ученый – академик Георгий Ворошилов, присутствие науки на производстве, как правило, незаметно, но ее отсутствие дает о себе знать немедленно. Сегодня говорить об успешном развитии производства без внедрения науки нельзя, а наука базируется на потребностях производства. О том, как строятся отношения вуза и предприятий, рассказывает директор Бугульминского филиала ИЭУП Ирина Викторовна МИРГАЛЕЕВА.

Для вузов немаловажное значение имеют как показатели научно-исследовательской, так и показатели грантовой и хоздоговорной деятельности. Однако прежде чем предлагать заключать договора, надо доказать предприятию, что мы им нужны, и показать, что мы можем для них сделать.

Отдельно что-то не может принести прибыль. Здесь нужно строить свою систему продвижения идей и завоевания авторитета, чтобы предприятия шли нам навстречу.

Руководствуясь этим, в нашем филиале организован ежегодный конкурс «Менеджер», цель которого – выполнение научно-исследовательских работ по темам, актуальным для предприятий и организаций города и района.

В состав жюри и экспертной комиссии мы приглашаем руководителей предприятий и представителей бизнес-сообщества. В этом году конкурс состоялся уже в третий раз. Студенты по заказам предприятий и организаций проводят маркетинговые исследования, составляют бизнес-планы, анализируют текущую деятельность и перспективы развития тех или иных предприятий.

В 2009 году по просьбе администрации Бугульминского района и Бугульмы преподаватели филиала разработали более 20 бизнес-планов для предпринимателей по программе кредитования Лизинг-грант, которые были успешно защищены в Комитете по развитию малого и среднего бизнеса РТ, в результате наш филиал привлек городу и району инвестиций на сумму более 13,5 млн рублей.

По заявке Управления Федеральной службы исполнения наказаний Следственный изыскатель-3 обратился к нам с просьбой разработать ряд бизнес-планов для привлечения внебюджетных средств в Бугульминский СИЗО.

Взросший авторитет филиала привел к тому, что ведущие предприятия города стали приглашать студентов на производственную и преддипломную практику, по их заказу ребята проводят исследования и пишут дипломные работы. В прошлом году таких работ было 6, на 2010 год нам заказали 18 тем. Такие шаги должны привести к определенному эффекту.

В этом году впервые на защите дипломных работ присутствовали работодатели и по итогам защит

предлагали выпускникам работу на своих предприятиях. По заявкам предприятий на летнюю производственную практику направлены 5 лучших студентов по специальности «Менеджмент организации» – в торговую сеть «Медуница», 8 студентов специальности «Финансы и кредит» – на Бугульминский механический завод, 5 человек – в отделение Сбербанка.

С Бугульминским механическим заводом мы заключили договор о сотрудничестве и определили предварительные темы совместных научных исследований по постановке управленческого учета в структурных подразделениях нефтегазовых компаний и разработке сбалансированной системы показателей для завода. В рамках данных направлений ообозначены темы дипломных работ выпускников и темы двух кандидатских диссертаций для работников предприятия.

Зарекомендовав себя в качестве научного центра города и района, филиал вышел с инициативой о создании на базе филиала Регионального центра развития предпринимательства при Ассоциации предприятий малого и среднего бизнеса РТ.



Сергей Асафьев: «Это было замечательное время!»

Из института выпускник юридического факультета Сергей Асафьев уходит с самыми хорошими впечатлениями и воспоминаниями. И обещает вернуться!

и Светланы, было высшее образование. Так Сергей оказался в Институте экономики, управления и права.

– Институт меня многому научил. Это огромная школа жизни. Мне с первого дня в вузе все здесь было интересно. Я с удовольствием постигал юридическую науку, принимал участие в общественной жизни и на факультете, и в институте. У меня появилась возможность заниматься спортом, который я люблю с детства. Я научился строить отношения, работать в команде, брать на себя ответственность, проявлять инициативу. Думаю, что благодаря опыту, полученному в вузе, любую работу смогу осилить.

Про Сергея говорят, что он – настоящий лидер и при этом хороший исполнитель. Человек надежный, ответственный, за какое бы дело ни взялся – выполнит как надо, на совесть. Несколько лет Сергей возглавлял спортивную работу всего института, а попутно занимался волонтерством. Человек по натуре открытый, душевный, он удивительно располагает к себе людей. Наверное, поэтому у него много друзей.

– Да, институт познакомил меня с многими хорошими ребятами – это люди, на которых можно положиться, которым можно доверять. Это мои друзья по спорту, общественной работе, те, с кем вместе учились на юрфаке.

Благодаря вузу мне повезло побывать в разных городах России, куда меня направляли на стажировку как волонтера, и каждая поездка дарила мне радость общения с новыми людьми. Когда в прошлом году в Казани проходила Российская «Студенческая весна», я как волонтер работал с делегацией Твери. Мы так подружился с ребятами, что до сих пор перезваниваемся!

На днях Сергей получил диплом, и для него начинается новая жизнь. Мы попросили его поделиться ближайшими планами.

– 7 июля я ухожу служить – на Черноморский флот, в Севастополь. Ну а после службы хочу опять вернуться в институт – мечтаю получить второе высшее образование и стать спортивным менеджером. Мне это дело очень нравится. Думаю, и юридическое образование, и мой спортивный

опыт, и опыт организаторской работы, который я получил в институте, помогут мне в новой деятельности. Тем более что через несколько лет в Казани пройдет Универсиада.

Ну а тем, кто остается в институте, Сергей желает быть активными, инициативными и максимально использовать возможности, которые дает вуз.

– Мне хочется, чтобы их студенческая жизнь была такой же яркой, наполненной, как у меня.

Сергей считает, что ему невероятно повезло с вузом и благодарен маме за то, что пять лет назад посоветовала ему поступить в институт. А мама, Валентина Николаевна, очень гордится своим сыном.

Успешной службы тебе, Сергей! И до скорой встречи в институте!

– Я еще пока не осознаю, что студенчество остается позади, – говорит Сергей, с которым мы встретились на балу у ректора. – Но то, что это было замечательное время, – однозначно.

После школы Сергей, парнишка из Алексеевского района, мечтал поступить в речной техникум, где учились его друзья. Но мама очень уж хотела, чтобы у сына, как и у двух ее дочерей – Ольги

Матвей Козин: «Мечтать не перестану ни на секунду»

Этот год для Матвея Козина стал знаменательным. Он приехал с дипломом с Российской «Студенческой весны», которая проходила в Нальчике, защитил диплом и стал специалистом-психологом. А весной в Зеленодольске состоялся его первый сольный концерт.

Мероприятие стало ярким событием в культурной жизни города. Жители еще долго его обсуждали, делились эмоциями, полученными впечатлениями. Мы встретились с Матвеем и спросили его о прошедшем празднике юности и творчества.

– Ты уже давно выступаешь на зеленодольской сцене. Практически ни одно городское мероприятие не обходится без твоего участия. Как родилась идея сделать сольную программу? Кто выступил инициатором?

– Идея сделать сольный концерт пришла мне еще года полтора назад. Но я, честно говоря, долго собирался с духом. Переживал из-за организационных моментов. Мне это казалось непомерно сложным. Боялся, вдруг что-то не получится, не произойдет так, как хочешь. А тут за месяц был подготовлен концерт. И все удалось!

И главная заслуга в этом, я считаю, моей замечательной мамы Евгении Матвеевны Новицкой. Именно она убедила меня, что это только кажется настолько сложным и нереализуемым. На самом деле нужно просто немного вовремя потрудиться, вложить

силы, постараться. Она очень сильный человек и помогла мне, не боясь никаких возможных препятствий, реализовать мечту.

– Значит, можно сказать, что мама стала идейным вдохновителем. А кто еще, кроме нее, помог тебе в проведении концерта? В частности в техническом плане?

– Я очень благодарен всем своим друзьям, ребятам из VIVA studio. Почти половина концерта у нас прошла полностью живую: и музыка, и вокал. И особенно хочется отметить Алмаза Мухаметзянова, который помог отстроить хороший, качественный звук. Конечно же, Радик Шарибжанов, Тимур Валеев, Ленар Шакиров приехали меня поддержать морально и на сцене помогли (пели, аккомпанировали). Кабул Амонов – руководитель нашего танцевального коллектива «Mix style» – тоже со мной в дуэте выступал и сам спел восточные песни. Выступили мои друзья Володя Шнитко и Разиль Гатин – два наших зеленодольца – выпускники ГИТИСа, участники группы «DOROGYDO».

А еще очень помог нам Тимофей Чихирин – это наш 6-летний конферансье. Он вел весь кон-

церт! Тимоха – воспитанник моей мамы. Маленький, шепотливый и талантливый парнишка. Он уже сейчас победитель многих конкурсов и фестивалей.

– К слову, о качественном звуке. А какой техникой был оснащен зал? Ведь твоя репетиционная база, насколько я понимаю, – это ИЭУП?

– Репетирую я на разных базах, в составе разных творческих коллективов. И в институте в том числе. А в Зеленодольске – в составе группы «Каменный Ангел». Мы играем музыку в формате старого хэви-метал. В основном выступаем по приглашению: на байк-фестивалях, в блюз-рок кафе.

Но поскольку концерт я «вынашивал» уже давно, то хотелось сделать все по высшему разряду. Поэтому технику для света и звука мы арендовали у владельца Студии 6 Альберта Фаугатовича Ульданова. У него вообще в Татарстане, пожалуй, больше всего аппаратуры. И он очень известный в республике специалист в этой области.

– Как ты считаешь, кто твой зритель? Когда ты организовывал концерт, какой публике ты его адресовал?

– Очень хотелось, чтобы пришли друзья, знакомые, близкие... Просто какие-то родные глаза хотелось видеть в зале, чтобы знать, кому ты поешь. И, знаете, так приятно было практически после каждой песни слышать: «Браво!».

В общем-то, все, кого мне так хотелось в этот вечер собрать, пришли на концерт. Очень радост-

но было, что приехала наш проректор по воспитательной работе Лариса Олеговна Сулима со всей своей семьей!

Я приурочил концерт к весне и посвятил его победе в Великой отечественной войне. Потому что в такой год, как этот, ни к чему иному его и нельзя было приурочить.

Зал был практически полон. Но не это даже важно. Народа было ровно столько, чтобы меня «прокачало» этой потрясающей энергетикой людей, которые неравнодушны к музыке. Здорово, что в моем родном городе есть немало таких ценителей. Концерт шел 3 часа без антракта и пролетел на одном дыхании. А в конце у нас был салют из золотой мишуры – очень эффектно смотрелось. Не знаю, как зал, а я получил массу удовольствия.

– Бывает немного грустно, когда давняя мечта наконец-то исполняется. Образуется какая-то пустота... Что ощущаешь ты?

– А я намерен еще и еще устраивать подобные концерты, и именно в Зеленодольске. Мне нравится этот город, мне нравится наша публика. И «покорять» я и дальше хочу свой родной город. Хотя в Казани тоже часто выступаю. Нас приглашали выступать на инаугурации Президента РТ Рустама Минниханова. А еще, поделись секретом, мы с Владимиром Шнитко хотим сделать в своем городе мюзикл на открытом воздухе. Но это пока только проекты... В общем, мечтать не перестану ни на секунду! Но нуж-



но не просто воздушные замки строить, а немного прилагать усилия. И не надо ничего бояться! Наслаждение от исполненной мечты стоит того, чтобы трудиться и бороться за нее!

Ленар Шакиров, друг и зритель:

– Я вообще первый раз в Зеленодольске. Весь концерт смотрел из зала. Звук был профессионально отстроен. Зал, акустика – отличные. Была очень приятная аура, такая теплая атмосфера, энергетика, которая и Матвея подпитывала. Очень удивило меня, что в зале больше было не молодежи, а зрелых людей. Здорово, что им вокал Матвея интересен. Я думаю, что его творчество больше на любителя...

Приятно было видеть на сцене друзей. Группа очень «сбитая», сыгранная. Видно, что ребята давно сработались. Это очень ценно, когда есть настоящие друзья, которые всегда поддержат. И мама у Матвея мировая!

Беседовала
Анна ТАРАКАНОВА

Отмечаем

Праздник молодежи

25 июня в Набережных Челнах прошел традиционный День молодежи. И традиционно Набережночелнинский филиал ИЭУП принимал в нем активное участие.



Всюду можно было встретить ребят в желто-синих майках и красных кепках с листовками в руках и улыбками на лицах. Никто не скукался: благо, посмотреть было на что. Музыка, танцы, экстремальные виды спорта и представители десятков общественных организаций – каждая площадка боролась за внимание отдыхающих.

Под институтским шатром был организован сеанс игры в шахматы. За все время стол не оставался пустым более чем на 5 минут. Около 7 часов вечера в шатер вошел руководитель исполнительного комитета Василий Шайхразиев. Он оценил идею с шахматами, заинтересовался делами студентов, с удовольствием сфотографировался и продолжил неспешный обход территории.

Дмитрий ЛУГОВОЙ
(Набережные Челны)

Признание

Надежда и опора

Проходившие днем 15 июня мимо конференц-зала института, наверное, были немало удивлены, услышав дружное пение: «Необыкновенная... как океан, безбрежная...»

Здесь, в конференц-зале, проходила удивительно теплая встреча: руководители юридического факультета – декан Валерий Александрович Егоров и его заместитель Эльмира Ильдаровна Хузина – чествовали своих лучших студентов. А песни звучали в качестве подарка, причем исполняли их свои же студенты – уже признанные не только в вузе, но и в республике вокалисты Тимур Ибраев, Марсель Зайниев, а также Ленар Камалов, имя которого, без сомнения, еще станет известным за пределами института. Ему и подпевали ребята: «Необыкновенная... как океан, безбрежная...» Хор получился на удивление слаженным!

Вела церемонию, как и всегда на юридическом факультете, Эльмира Ильдаровна Хузина, которую любят и уважают

уже не одно поколение выпускников. С какой теплотой и гордостью Эльмира Ильдаровна представляла номинантов! И о каждом очень искренне говорила столько добрых, хороших слов! А Валерий Александрович Егоров вручал им Благодарственные письма ректора и медали «Гордость факультета».

По итогам учебного года на юридическом факультете лучшими признаны 68 студентов, проявивших себя в самых разных направлениях и добившихся успехов – в учебе, общественной жизни, науке, творчестве, спорте. Благодаря их активности, ответственности, стараниям жизнь на факультете интересна и привлекательна. Но самое важное – что и самим ребятам нравится то, чем они занимаются. В любом случае лидерские качества, умение работать в команде и жить делами и интересами коллектива, несомненно, пригодятся им в будущей профессиональной деятельности. Среди награжденных немало первокурсников. И это особенно приятно! Когда факультет прирастает такими одержимыми, целеустремленными молодыми людьми, есть уверенность в дальнейшем его процветании.

Впечатления

Пройдет лето, и все опять повторится сначала

Уходящий учебный год запомнился нашим студентам яркими впечатлениями от шоу-программ, сделанных активистами института.

Это и День первокурсника-2009 (где и танцевальный коллектив «Mix style», и СТЭМ, и певцы достойно вышли победителями), и «Весенняя капель» в Нижнекамске, сольный концерт Матвея Козина, благотворительные концерты в Болгаре и Тетюшах... и многое-многое другое. Также и победа всеми любимого танцевального коллектива «Mix style» и Марселя Зайниева в республиканском телевизионном конкурсе «Созвездие-2010».

А теперь о самом главном... Гран при? Ну, конечно, именно он! Наш вуз был лучшим на «Студенческой весне» 2010 года. Немного вспомним, что было в программе фестиваля ИЭУП... 28 апреля, КРК «Пирамида». Подготовился к фестивалю и студенческий совет института. Казанские ребята организовали военные станции при входе в «Пирамиду». Одетые в военные шинели, пилотки, матроски, студенты развернули полую кухню и угощали гостей кашей. На станции «медпункт» можно было научиться правильно накладывать повязки, а на конечной станции – разбирать и собирать «АК»! Тем, кто прошел все станции, вручались сертификаты «курса молодого бойца».

Концерт состоял из двух частей. Первая – посвящена военной теме, а именно судьбе одного нашего студента Ревката Бадретдиновича. Началась программа трогательной песней «Прощай, июнь». Сопровождающее песню видео заставило сильнее биться не только сердца гостей фестиваля, но и самих его участников.

На сцену выходит «Mix style» с танцем «Ожидание»... Простые платья 40-х годов, солдатские шинели еще больше воссоздали атмосферу военного времени. А Ревкат Бадретдинович, фронтовик, достал из чемоданчика свою маленькую

гармошку и... заиграл. Он играл, а мы любовались. Он передал нам всю свою радость от Дня Победы. И зал хлопал и пел. Вся «Пирамида» стала единым целым...

Вторую часть режиссеры фестиваля разделили на 5 небольших блоков. Самым ярким из них оказался национальный блок, где настоящее шоу показали Кабул Амонов, Константин Штанько и мальчики из танцевального коллектива «Mix style» в номере «Молитва».

Яркие костюмы, отточенные движения, чудесные голоса отражаются в едином исполнении. «Mix style» подарил зрителям свой новый танец «Притяжение». Необычные костюмы «Сиамские близнецы» вызвали сначала улыбку даже у самих участников номера. Танец получился красивым, хотя он очень сложный.

Оценил многие танцы и председатель жюри Максим Геннадьевич Скалозубов – директор известного шоу-театра Казани. Приятно удивила связь между блоками, так называемый «Сумасшедший номер», где подряд, под руководством «режиссера» Андрея Галкина, выходили на сцену много ребят в разных костюмах...

...14 мая. Со слезами радости на глазах, под восторженные крики, громкие аплодисменты на сцену выходит наш проректор Лариса Олеговна, и ей вручает главный приз мэра города Ильсур Раисович Метшин! Большое спасибо всем преподавателям, ректору института Виталию Гайнулловичу Тимирязеву, проректору по воспитательной работе Ларисе Олеговне Сулима, всем, кто работал с нами весь год, ведь это не только победа участников фестиваля, но и всего вуза!

Пройдет лето, и наступит учебный год, будут новые конкурсы, придут первокурсники, и как всегда будут устраивать кастинги, репетиции, и вновь будут зажигаться звезды нашего института.

И в добрый путь всем выпускникам!
Дарья КАЛИНИНА,
студентка экономфака,
участница танцевального
коллектива «Mix style» (Казань)

Хорошие традиции

Такое внимание радует

Праздник, который устроили студенты ветеранам завода «Точмаш» накануне 9 Мая, оставил неизгладимые впечатления в душах пожилых людей. Однако с юбилейными торжествами общение двух поколений не закончилось: будущие юристы взяли шефство над ветеранами.

В один из июньских дней группа студентов юридического факультета вместе с деканом Валерианом Александровичем Егоровым и менеджером деканата Ириной Валерьевной Макаровой в профкоме предприятия встретились с ветеранами, поговорили с ними, вручили подарки.

Сами ребята считают, что помощь с их стороны должна быть постоянной, и они готовы оказывать ее. У пожилых людей много проблем, с которыми в одиночку справиться трудно: сходить в больницу, убраться по дому, навестить могилы родных... Теперь они могут рассчитывать на студентов. К сожалению, не многие смогли прийти на родной завод, чтобы встретиться с ребятами: возраст и болезни берут свое. Студенты в тот же день решили навестить их на дому.

Председатель профкома «Точмаша» Дания Файзрахмановна Ибраева от души поблагодарила и Валериана Александровича, и студентов: «Вы даже не представляете, что вы делаете для наших ветера-

нов! Такое внимание дает им возможность чувствовать себя нужными!» Согласна с ней и председатель Совета ветеранов, отдавшая заводу почти 60 лет, Таисия Ивановна Зинина: «Вы не только украсили нам праздник Победы, вы своим участием и добрым отношением жизнь в нас вдохнули!»

А фронтовик Алексей Иванович Сорокин войну вспомнил: «В 43-м под Брянском ранило меня тяжело в ногу. В казанском госпитале после лечения поставили меня на костыли, так и пришел я на завод. И было мне 18 лет. Сначала только сидя работал: ранение долго давало о себе знать. Потом мастером был, замначальника, а вскоре и начальником цеха. Вот так и стали для меня, воронежца, Казань и завод родными. Я вашим ребятам очень благодарен за внимание и уважение к ветеранам. И больше всего хочу, что не случилось больше такого, что довелось испытать нам. Войну даже вспоминать страшно».

Мы вместе: школа, колледж, институт

Как хорошо, что во многих школах Казани существуют классы от экономического колледжа Института экономики, управления и права!

Когда нам исполняется 16 лет, многие задумываются, куда пойти учиться.

Конечно, не последнюю роль играют наши родители, без мнения друзей тоже не обойтись.

И вот здесь мне приходит на помощь картинка, которая висела в фойе нашей школы, под гордым названием: куда пойти учиться! ИЭУП. Когда видишь эти буквы три года подряд... невольно они становятся для тебя родными.

Без всякого сомнения я выбрала 10«А» – экономический класс. На первых порах ничто ни отличало нас от «Б» класса. Те же учителя, те же кабинеты, да и программа та же. Но вот... После уроков мы оставались на такие интересные предметы, как философия, КСЕ, бухучет. И получалось,

что ребята из параллельного класса идут домой после уроков, а мы сдаем очередной экзамен или слушаем очередную лекцию. Мне хочется вспомнить о тех педагогах, которые встретили нас на первом курсе колледжа. Именно им мне сейчас хочется сказать спасибо за то, что они в тот момент поддержали нас, будущих первокурсников, именно они внушили нам веру в то, что мы можем, что мы лучшие. И сейчас, уже закончив 1 курс ИЭУП, я понимаю, что школа дала мне старт, чтобы поверить в себя и дать возможность поверить в себя.

Маргарита САМИГУЛЛИНА,
студентка экономического
факультета (Казань)

Размышления

Ощущать себя частичкой истории

Неисповедима судьба человека. 7 мая 1969 года, как раз накануне праздника Великой Победы, в трудовой книжке Надежды Михайловны ФАХРУТДИНОВОЙ, старшего преподавателя кафедры бухгалтерского учета и аудита, появилась первая запись: «Принята на практику в цех № 4 на должность токаря 2-го разряда».

В то время экономический факультет занимал часть двухэтажного здания детского садика по улице Гафури. На моих глазах институт расширялся, превращался в образовательную империю. Открывались новые факультеты. А нашему факультету было предоставлено уже четырехэтажное здание, принадлежавшее заводу точного машиностроения, также по улице Гафури, именно в том месте, куда я ездила студенткой на практику. Этим я и воспользовалась в учебных целях. Дело в том, что усвоить бухгалтерский учет трудно, а без представления о структуре производства, технологическом процессе, почти невозможно. Недаром существует утверждение, что хорошим главным бухгалтером, бухгалтером производственного отдела, управленческим бухгалтером можно стать только тогда, когда

досконально изучишь технологию производства, на котором работаешь. К сожалению, наши дети, в основном, производства не знают. Этот очевидный факт можно объяснить прервавшейся связью поколений. Ведь в былые времена основная масса населения в том или ином качестве работала на производственных предприятиях, и дети вольно или невольно с детства впитывали представления о работе по разговорам родителей. Так возникла мысль познакомить студентов, будущих бухгалтеров, с производством. С каким, вопрос не стоял. Завод точного машиностроения имеет обширную структуру производства, механический парк оборудования и находится, как говорится, под боком, в нескольких шагах. Заручившись поддержкой ректора по научной работе Игоря Измаиловича Бикеева и учебной части, в 2005 году я повела группу будущих бухгалтеров на завод. Экскурсию проводил сам начальник отдела кадров Вагиз Гарипович Гарипов, человек с богатой трудовой биографией. Вот как вспоминает экскурсию студентка группы 441, а ныне сама преподаватель бухгалтер-

ского учета Диана Ильдусовна Хуснутдинова: «Несомненно, экскурсия помогла нам в освоении бухгалтерского учета. Мы впервые увидели производственные цеха, оборудование. И затем, при прохождении учебного материала, нам легко было сопоставить понятия и счета бухгалтерского учета с увиденным на экскурсии». Еще Диана Ильдусовна вспоминает полупустые, наполовину освещенные цеха, зачехленные станины. Действительно, завод переживал трудные времена, находился в стадии банкротства. Что ж, и это оказалось полезным для учебного процесса. Зато мне можно было легко объяснить такое понятие, как консервация основных средств. Ведь бухгалтерский учет – это сама жизнь.

Надо сказать, Вагиз Гарипович оказался не только знатоком производства, но и великолепным рассказчиком, патриотом своего завода и страны. Именно он рассказал, как зарождался завод, когда после вторжения немецких захватчиков в нашу страну был дан приказ об эвакуации предприятий оборонного значения в тыл, на восток. Так ленинградский завод им. М.И.

Калинина был эвакуирован со всем своим оборудованием, незавершенным производством и работниками вместе с семьями в Казань. Конечно, своими рассказами Вагиз Гарипович не только обогатил знания студентов о производстве, но и вызвал интерес к истории Великой Отечественной войны, истории нашей республики. Ну и я, в свою очередь, отдала дань памяти, рассказав историю возникновения завода «Точмаш», а ныне Федерального государственного казенного предприятия «Казанский завод точного машиностроения» на Всероссийской научно-практической конференции «Народ и армия в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.)», состоявшейся 9 апреля в нашем институте. В своем выступлении я основывалась на материалах музея трудовой славы завода, архива заводской многотиражки «Калининец», других документальных источниках и, конечно, рассказах В.Гарипова, ныне начальника отдела гражданской обороны завода. Особенное впечатление на меня лично произвело то, что когда я писала о поступившем из США во время войны оборудовании в рамках закона о ленд-лизе, меня поразила догадка, что именно на этих станках я и работала, будучи на практике. На заводе мою догадку подтвердили. Это очень волнующее чувство – ощущать себя частичкой истории.

**ВЕСТИ
ИНСТИТУТА**

издается с ноября 2001 года

Учредитель
Институт экономики,
управления и права (Казань)

Главный редактор
Мазитова Н.Р.
PR-дизайнер Матвеева Н.Л.
Фотограф Павлова Е.Н.

Адрес редакции и издателя:
420111, Казань, ул. Московская, 42
Институт экономики,
управления и права

Телефон: (843) 231-92-90
Факс: (843) 292-64-93
e-mail: mazitova@ieml.ru

Выходит ежемесячно
Распространяется бесплатно
Подписано в печать 01.07.2010
Время сдачи в печать:
по графику – 15.00
фактически – 15.00

Мнение редакции может
не совпадать с мнением авторов статей.

Отпечатано в филиале
ОАО «ТАТМЕДИА» «ПИК «Идел-Пресс»
420066, Казань, ул. Декабристов, 2
Тираж 1000 экз. Заказ № 840

Газета зарегистрирована в Министерстве РФ по делам печати. Свид. №ПИ №7-1183