



**Отчет о самообследовании  
Частного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский инновационный университет  
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**

**Казань  
2016**

# Содержание

Аналитическая часть . . . . .	3
1. Общие сведения об Университете . . . . .	3
2. Образовательная деятельность . . . . .	8
3. Научно-исследовательская деятельность. . . . .	24
4. Международная деятельность. . . . .	29
5. Внеучебная работа. . . . .	35
6. Материально-техническое обеспечение . . . . .	41
Показатели деятельности Университета. . . . .	45
Показатели деятельности Альметьевского филиала Университета . . . . .	52
Показатели деятельности Бугульминского филиала Университета . . . . .	58
Показатели деятельности Зеленодольского филиала Университета . . . . .	64
Показатели деятельности Набережночелнинского филиала Университета . . . . .	70
Показатели деятельности Нижнекамского филиала Университета . . . . .	76
Показатели деятельности Новочебоксарского филиала Университета . . . . .	82
Показатели деятельности Чистопольского филиала Университета. . . . .	88

*Сведения в Отчете приведены по состоянию на 01.04.2015*

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об Институте

Полное наименование: Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)».

Наименование Университета на татарском языке: Шәхси югары хөрәри белем бирү учреждениясе «В.Г.Тимирсов исемдәге Казан инновация университеты (ИЭУП)».

Наименование Института на английском языке: Private educational



institution “Kazan Innovative University named V.G.Timiryasov (IEML)»

Адрес местонахождения Университета (юридический и фактический): 420111, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Московская, дом 42.

Университет ведет деятельность в соответствии с

Уставом, утвержденным решением собрания учредителя – общества с ограниченной ответственностью «Татарский центр образования «Таглимат» №429 от 11.02.2016,

лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Институту Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 11.04.2016, регистрационный № 2070, серия 90Л01, № 0009106, срок действия – бессрочно (далее – лицензия);

свидетельством о государственной аккредитации, выданной

Университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 13.08.2014, регистрационный №1085, серия 90А01, №0001157, срок действия – до 13.08.2020 (далее – свидетельство о государственной аккредитации).

Университет имеет в своем составе в качестве обособленных структурных подразделений следующие филиалы:



Альметьевский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»; адрес местонахождения: 423450, Российская Федерация, Республика Татарстан, г.Альметьевск, ул.Тимирязева, д.43;

Бугульминский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»; адрес местонахождения: 423230, Российская Федерация, Республика Татарстан, г.Бугульма, ул.Гафиатуллина, д.23;

Зеленодольский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»; адрес местонахождения: 422540, Российская Федерация, Республика Татарстан, г.Зеленодольск, ул.Рогачева, д.4;



Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»; адрес местонахождения: 423815, Российская Федерация, Республика Татарстан, г.Набережные Челны, проспект им.Вахитова, д.4;



Нижнекамский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»; адрес местонахождения: 423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, г.Нижнекамск, проспект Шинников, д.44Б;

Чистопольский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»; адрес местонахождения: 422980, Российская



Федерация, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул.В.Ногина, д.97;

Основной целью деятельности (миссией) Университета является осуществление образовательной деятельности в сфере высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, ведение фундаментальных и прикладных научных исследований.

Главными задачами Университета являются:

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования, а также повышения квалификации в соответствующей области профессиональной деятельности;

развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием и научно-педагогических работников высшей квалификации;

формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

удовлетворение потребностей общества в высококвалифицированных специалистах и научно-педагогических кадрах высшей квалификации, сочетающих глубокие профессиональные знания с творческим мышлением, социальной активностью и ответственностью;

обучение, подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов;

организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-технических, опытно-конструкторских работ, в том числе по проблемам образования;

физическая подготовка и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников Института;

воспитание у обучающихся высокой гражданской ответственности, творческой устремленности, интеллигентности, коммуникабельности, преданности Родине.

В Университете функционирует система коллегиального управления, обеспечивающая принципы академического самоуправления и информационной открытости образовательной



деятельности Университета.

Университетом сформирована модель управления, которая превращает Университет в центр коммуникации бизнеса, общества и государства по вопросам образовательной политики, научного и технологического прогнозирования, обеспечивает высокую рыночную активность Университета и конкурентоспособность на разных направлениях деятельности.

В соответствии с Уставом, органами управления Университета являются Учредитель, Ученый совет, Ректор.

Учредителем Университета является Общество с ограниченной ответственностью «Татарский центр образования «Таглитат» . Адрес Учредителя Института: 420111, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Московская, д.42.



Ректором Университета с 2013 года является **Тимирязова Асия Витальевна**, кандидат экономических наук, доцент, член-корреспондент Академии информатизации Республики Татарстан, член Совета Ассоциации негосударственных вузов России, член Совета Ассоциации предпринимателей малого и среднего бизнеса Республики Татарстан, член Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан, эксперт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Высшим органом управления образовательной, научно-исследовательской и социально-воспитательной деятельностью Университета является Ученый совет – выборный представительный и исполнительный орган, осуществляющий общее руководство вузом. Деятельность Ученого совета основывается на принципе коллективного свободного обсуждения и решения вопросов на открытых заседаниях.

Основные направления деятельности Ученого совета заключаются в определении стратегии развития Университета и его подразделений, разработке и принятии нормативных документов, регулирующих внутреннюю жизнь института, рассмотрении важнейших вопросов учебной, научной, воспитательной, организационной и финансовой деятельности.



Кроме того, в Университете функционирует эффективная модель студенческого самоуправления, основным органом которого является Студенческий совет Университета.

Университет реализует политику информационной открытости: на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», являющемся средством массовой информации (свидетельство о регистрации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 05.12.2008 Эл № ФС 77-34569) по адресу: [www.ieml.ru](http://www.ieml.ru) (далее – сайт) в открытом доступе размещаются все организационно-правовые документы и иные документы, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Также публикуются отчеты о результатах реализации вузовских программ и проектов (в частности, отчеты о реализации Программы развития финансовая отчетность), статистические данные, характеризующие динамику развития и состояние всех направлений деятельности Университета, мероприятий, проводимых в Университете, филиалах Университета, организациях-партнерах и др.

Университет отличается высокой готовностью руководства и академического коллектива к управленческим экспериментам и организационным изменениям.

## 2. Образовательная деятельность

Развитие образовательной деятельности Университета характеризуется как постоянной модернизацией реализуемых программ, так и открытием новых образовательных программ и направлений подготовки. В соответствии с лицензией, Университет осуществляет образовательную деятельность по следующим основным образовательным программам:

### **среднего профессионального образования –**

#### **программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

- 19.01.17<sup>1</sup> Повар, кондитер;
- 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы;
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир;
- 43.01.01 Официант, бармен;

### **среднего профессионального образования –**

#### **программам подготовки специалистов среднего звена**

- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 43.02.10 Туризм
- 43.02.11 Гостиничный сервис
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

### **высшего образования – программ бакалавриата**

- 09.03.03<sup>2</sup> Прикладная информатика

<sup>1</sup> Коды профессий и специальностей среднего профессионального образования приведены с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №355».

<sup>2</sup> Коды и наименования направлений подготовки высшего образования – программ бакалавриата приведены с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. №337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением



- 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
- 20.03.01 Техносферная безопасность
- 27.03.02 Управление качеством
- 37.03.01 Психология
- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
- 38.03.05 Бизнес-информатика
- 38.03.06 Торговое дело
- 40.03.01 Юриспруденция
- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
- 43.03.01 Сервис
- 43.03.02 Туризм
- 43.03.03 Гостиничное дело
- 44.03.01 Педагогическое образование
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
- 45.03.02 Лингвистика
- 54.03.01 Дизайн

**высшего образования – программ специалитета**

- 030301<sup>3</sup> Психология
- 030501 Юриспруденция
- 031202 Перевод и переводоведение
- 050706 Педагогика и психология
- 070601 Дизайн
- 080105 Финансы и кредит
- 080107 Налоги и налогообложение
- 080504 Государственное и муниципальное управление
- 080507 Менеджмент организации
- 090103 Организация и технология защиты информации
- 220501 Управление качеством
- 260501 Технология продуктов общественного питания



**высшего образования – программ магистратуры**

- 19.04.04<sup>4</sup> Технология продукции и организация общественного питания

---

Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. №1136».

<sup>3</sup> Коды и наименования специальностей высшего образования – программ специалитета приведены в соответствии с Общероссийским классификатором специальностей по образованию, утвержденным постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30.09.2003 №276-ст.

<sup>4</sup> Коды и наименования направлений подготовки высшего образования – программ магистратуры приведены с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. №337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого

- 27.04.02 Управление качеством
- 37.04.01 Психология
- 38.04.01 Экономика
- 38.04.02 Менеджмент
- 40.04.01 Юриспруденция
- 44.04.01 Педагогическое образование
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
- высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**
- 08.00.01<sup>5</sup> Экономическая теория
- 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: управление инновациями, рекреация и туризм)
- 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономическая безопасность; региональная экономика; экономика предпринимательства; маркетинг)
- 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит
- 08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика
- 09.00.11 Социальная философия
- 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
- 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
- 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
- 12.00.09 Уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность
- 12.00.10 Международное право; Европейское право
- 12.00.14 Административное право, финансовое право, информационное право
- 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования
- 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии

Также, в соответствии с лицензией, Университетом реализуется более 200 образовательных программ, относящихся к подвидам дополнительного образования дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования, в том числе программы МВА, профессиональной переподготовки и повышения

---

присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. №1136».

<sup>5</sup> Шифры и наименования специальностей высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре приведены в соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2009 №59.

квалификации, подготовки водителей автотранспортных средств соответствующих категории «В». Университет формирует модульные программы дополнительного профессионального образования с возможностью построения гибких индивидуальных траекторий для каждого обучающегося. Разработаны принципы формирования образовательных модулей, реализуемых в различных программах дополнительного образования от программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки до возможного использования отдельных модулей в рамках программ высшего образования.

Таким образом, Университет обеспечивает эффективную кадровую поддержку развития приоритетных отраслей экономики Республики Татарстан, в первую очередь в области:

государственного и муниципального управления – специалистами в сфере эффективного менеджмента, организации публичной политики органов управления, обеспечения межкультурных коммуникаций, региональных и международных отношений;

управления качеством – специалистами в сфере организации производств, трансферта новейших технологий, технологий бережливого производства, обеспечивающих повышение эффективности и производительности труда, создания малых инновационных предприятий;

макро- и микроэкономики, торговли и предпринимательства – специалистами в сфере логистики, интенсификации предпринимательской активности, разработки маршрутов повышения экономической эффективности предприятий малого и среднего бизнеса, в инновационных сферах экономики;

туристско-рекреационного комплекса – специалистами в сфере рационального использования природных ресурсов, создания туристско-рекреационной инфраструктуры, внедрения здоровьесберегающих технологий и разработки туристических продуктов;

отраслей, перерабатывающих сельскохозяйственное сырье – специалистами в сфере пищевой промышленности на основе новых технологий производства, обеспечения безопасного и безотходного производства продуктов питания;

индустрии гостеприимства и сервиса – специалистами в сфере организации малых и средних предприятий ресторанного и гостиничного бизнеса, управления качеством продуктов и услуг с учетом конъюнктуры рынка и социальной политики государства, создания художественных предметно-пространственных комплексов;

информационной политики – специалистами в сфере организации эффективного функционирования информационных и коммуникационных систем, обеспечения информационной открытости и безопасности;

воспроизводства кадрового потенциала региона – специалистами в

сфере педагогики и психологии, владеющих инновационными международно признанными методиками организации образовательного процесса с учетом потребностей предприятий и организаций-работодателей;

инклюзивной педагогики и психологии – специалистами-педагогами и психологами, способными удовлетворить потребности граждан с особыми возможностями в обучении и воспитании, с целью обеспечения их социальной адаптации в гражданском обществе.

Образовательные программы, реализуемые Университетом, разработаны на основании соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и высшего образования, с учетом предложений ведущих отраслевых организаций и промышленных предприятий-работодателей региона.

В 2014 году за плодотворный труд во благо Татарстана, достойный вклад в развитие высшего образования, воспитание квалифицированных, востребованных кадров для республики и в связи с 20-летием со дня основания коллектив Института был удостоен Благодарственного письма Президента Республики Татарстан

Р.Н.Минниханова. «За прошедшие два десятилетия с момента создания ваш институт добился значительных результатов в области подготовки специалистов по широкому спектру специальностей, обрел признание как крупнейший негосударственный вуз Татарстана и Поволжья с лучшими традициями университетского образования», - отмечается в тексте письма.



Важным инструментом при определении содержания, качества подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда является участие Университета в процессах кластерного развития экономики региона. Университет является ведущим вузом в составе Научно-образовательного кластера в сфере торговли, индустрии гостеприимства, сервиса и услуг, созданного постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 21.03.2011 №210, и образовательного кластера «Инфокоммуникации и связь», созданного постановлением Коллегии Министерства информатизации и связи Республики Татарстан от 16.11.2007 №5/1 «О кадровой и социальной политике отрасли информатизации и связи Республики Татарстан» и отраслевым соглашением о взаимодействии в рамках указанного образовательного кластера.

В целях организации взаимодействия с региональными органами власти в рамках отраслевых кластеров заключены долгосрочные договоры и соглашения с Министерством образования и науки Республики Татарстан, Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерством по делам молодежи и спорту Республики Татарстан, Министерством информатизации и связи Республики Татарстан и др. министерствами и ведомствами, органами муниципальной власти.

В 2015 году по результатам третьего мониторинга системы высшего образования, проведенного Министерством образования и науки Российской Федерации, Университет и все филиалы Университета третий год подряд признаны эффективными.

Высокий уровень качества осуществления образовательного процесса в Университете, соответствие основных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов подтверждено свидетельством о государственной аккредитации. На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 13.08.2014 №1296 образовательные программы, реализуемые в Университете и всех филиалах Университета, получили государственную

аккредитацию сроком на 6 лет.



Наш Университет одним из первых в Республики Татарстан прошел процедуру профессионально-общественной аккредитации реализуемых вузом основных образовательных программ высшего образования по направлениям

«Технология продукции общественного питания», «Экономика», «Менеджмент», «Туризм» и «Сервис».

Кроме того, Университет имеет свидетельство об общественной аккредитации программ подготовки юридических кадров, выданное Общероссийской общественной организацией «Ассоциация юристов России».

На основании распоряжения Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии от 14.08.2014 №P/97 Университет





включен в Перечень аккредитованных образовательных организаций, уполномоченных на проведение единого квалификационного экзамена для дипломированных оценщиков.

В Университете внедрена и сертифицирована система менеджмента качества на соответствие стандарту ISO 9001:2008 в системе IQNet. Институт включен в Реестр Добросовестных поставщиков по итогам 2009 – 2014 года.

Университет входит в число 100 лучших высших учебных заведений страны и удостоен золотой медали «Европейское качество», является коллективным членом Академии проблем качества России, многих европейских организаций (Европейского центра качества (EOQ), Европейского Фонда Менеджмента Качества (EFQM)). В Университете функционирует Поволжское региональное отделение Европейского центра качества (EOQ) и успешно развивается деятельность Европейского института дополнительного профессионального образования, организованного совместно с Фолкуниверситетом (г.Упсала, Швеция), Немецкой Академией Менеджмента Нижней Саксонии (Германия). Плодотворно развивается сотрудничество с Всероссийской организацией качества.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2014 №395 Университету присвоен статус федеральной инновационной площадки, осуществляющей повышение квалификации или переподготовку специалистов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1600 Университету присвоен статус федеральной инновационной площадки по созданию и развитию преемственной системы инклюзивного образования.

Университет является единственной организацией непромышленной сферы Республики Татарстан и единственным вузом Республики Татарстан – призером Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности», организованного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации. В 2014 году Университет, после победы в республиканском этапе, удостоился второго места на Всероссийском финале конкурса.

По итогам X Ежегодной студенческой премии Республики Татарстан «Студент года-2014» Институт был удостоен Гран-при в номинации «Вуз года».



Министерством образования и науки



Российской Федерации Университету ежегодно выделяются места, финансируемые из средств федерального бюджета, по актуальным направлениям подготовки бакалавров, магистров и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. В частности по результатам федерального конкурса приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2014 года №415 (приложение №379) Университету выделено 30 мест для приема граждан по направлениям высшего образования, финансируемых из бюджета Российской Федерации. В том числе по 10 мест по направлениям 10.03.01 Информационная безопасность, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 38.03.05 Бизнес-информатика.

Также приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2014 года №416 Университету выделены бюджетные места для приема граждан по программам высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям 37.06.01 Психологические науки, 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты обусловил существенные изменения в образовательных программах Университета: в частности, в рамках образовательных программ бакалавриата было сокращено количество учебных дисциплин теоретического характера при одновременном повышении их фундаментальности, с первого курса введены научно-исследовательские семинары. Сформированы новые оценочные средства и контрольно-измерительные материалы на основе компетентностного подхода. Важным направлением совершенствования образовательных программ Университета является повышение вариативности обучения, внедрение инновационных дистанционных образовательных ресурсов, что обеспечило широкие возможности для формирования студентами индивидуальных образовательных траекторий.

Образовательными программами Университета определяются требования к качеству подготовки обучающихся. Среди прочего, в них заложены такие процедуры обеспечения гарантий качества подготовки, как привлечение к процедурам оценивания внешних экспертов, представителей отраслевых организаций и предприятий-работодателей, специалистов и ученых международного уровня и т.д.

Задача обеспечения учебных курсов учебно-методическими комплектами с дистанционной поддержкой решается на основе внедрения инновационной разработки Университета – электронной образовательной среды IDis, дистанционных технологий и системы Moodle. В Университете и во всех филиалах Университета используются

возможности программно-аппаратных средств удаленного сотрудничества преподавателей и студентов на базе инновационных решений Avaya Scoria, интегрированных со средой Avaya Live Engage.

Научно-исследовательские семинары и проектная работа являются обязательной частью основных образовательных программ Университета. Вовлечение студентов в исследовательскую и проектную деятельность (в т.ч. по заказам внешних организаций) обеспечивается за счет работы сети научно-учебных и проектно-учебных лабораторий и групп, бизнес-инкубаторов, инновационно-технологических и инжиниринговых центров, а также базовых кафедр и др.



В Университете и филиалах Университета успешно функционируют лаборатория математического моделирования социальных, экономических и природных процессов, лаборатория исследования систем связи Cisco, лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, лаборатория исследования

трехмерных мультимедийных сред, лаборатория мониторинга финансовых рынков, бизнес-инкубатор в сфере социального бизнеса, бизнес-инкубатор в сфере высоких технологий, бизнес-инкубатор в сфере торговли и общественного питания, научно-образовательная лаборатория «Бизнес-Идея», Lean-школа, центр адаптации, реабилитации и ресоциализации людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Вера», Центр обучения и тестирования иностранных граждан по русскому языку, юридическая клиника, Академия творчества и развития «Созвездие талантов», психологический центр «Eventus» и др. Указанные лаборатории, центры и бизнес-инкубаторы являются площадками для отработки различных компетенций, позволяющими прогнозировать и сформировать модели постдипломного развития студентов.

Например, проект «Опытно-экспериментальная база Института экономики, управления и права (г.Казань) в Сбербанке», направленный на раннее планирование карьеры студентов, получил высокое признание Федерального агентства по делам молодежи: как участник Всероссийского конкурса лучших проектов, содействующих профессиональному самоопределению, он получил сертификат премии «Траектория» и вошел в каталог лучших практик. Проект позволяет студентам уже во время учебы проходить оплачиваемую стажировку в ОАО «Сбербанк». Кроме того, студенты-стажеры официально трудоустраиваются и получают льготы, как и все сотрудники крупнейшего банка России.



Кроме того, в научно-учебных лабораториях и группах под руководством ведущих исследователей студенты и аспиранты Университета выполняют научные проекты, начинают исследовательскую карьеру и приобретают практический опыт научной деятельности. В рамках проектно-учебных лабораторий студенты под руководством исследователей и специалистов-практиков выполняют прикладные исследовательские и бизнес-проекты, которые реализуются как по заказу Института, так и внешних организаций.

Университет развивает также исследования, направленные на выяснение удовлетворенности качеством результатов образовательного процесса как со стороны выпускников Университета, так и со стороны работодателей. Центром взаимодействия с образовательными учреждениями и работодателями и Центром содействия трудоустройству выпускников Университета разработана анкета, с помощью которой выпускники Университета прошлых лет, руководители организаций и предприятий работодателей могут дать оценку сформированности основных профессиональных компетенций выпускников. По результатам социологического исследования, проведенного в 2013 – 2015 годах, около 85% выпускников и порядка 78% работодателей оценили качество подготовки в Университете как «полное соответствие поставленным задачам» или «высокий уровень соответствия поставленным задачам».

Средневзвешенная оценка работодателями компетенций и личностных качеств выпускников составила 4,53 балла по пятибалльной шкале. Средневзвешенные оценки профессионально-специфических компетенций выпускников составили от 4,41 до 4,52 баллов по пятибалльной шкале в зависимости от факультета. Наиболее хорошо, по оценкам работодателей, выпускники проявляют себя при анализе информации, в коммуникациях (как с клиентами и партнерами, так и с коллегами и менеджментом), а также при решении нестандартных задач. Основным недостатком в подготовке выпускников работодатели считают нехватку практических навыков. По их рекомендациям, в образовательных программах расширен блок практических занятий и мастер-классов с представителями компаний, модернизировано содержание учебных дисциплин, курсов, модулей, практик. В результате проведенного обследования для каждого факультета и филиала Института определены приоритетные сферы занятости выпускников, определены компетенции выпускников, которые по рекомендациям работодателей желательно усилить, а также темы учебных курсов, направленные на усиление программ подготовки.

Выпускники Университета востребованы на рынке труда Республики Татарстан. По результатам опроса выпускников, окончивших Университет в 2014 году, который проводился в декабре 2014 – январе 2015 года, доля выпускников, трудоустроенных по специальности, составила более 97%. Результаты внутреннего мониторинга

Университета подтверждаются внешними данными Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан и центров занятости населения городов, в которых, где расположены филиалы Университета: на 01.03.2015 года на учете данных служб состояли только 3 выпускника Института, которые получили образование по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика».

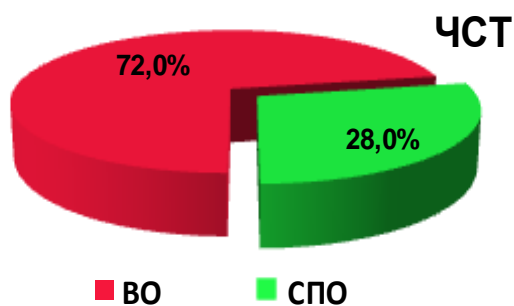
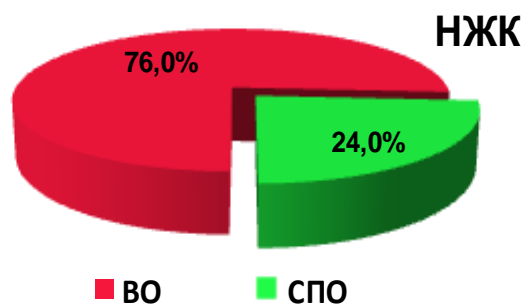
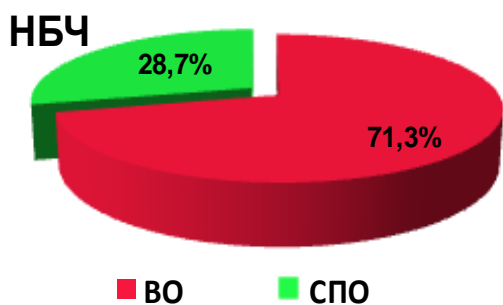
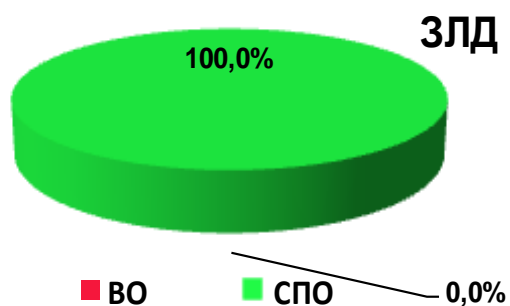
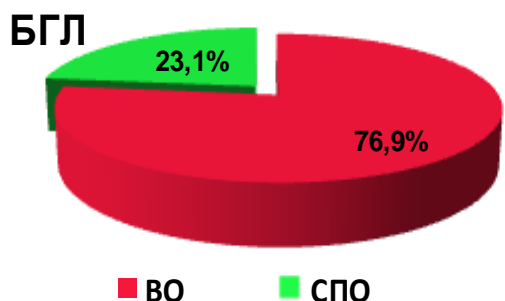
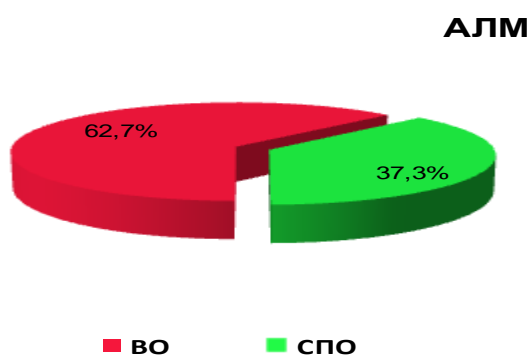
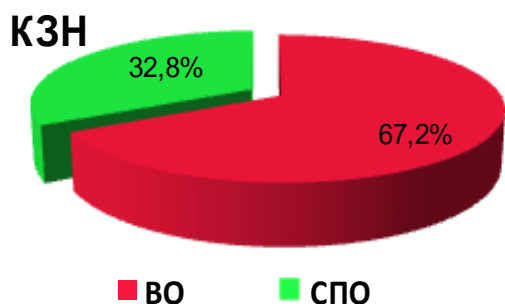
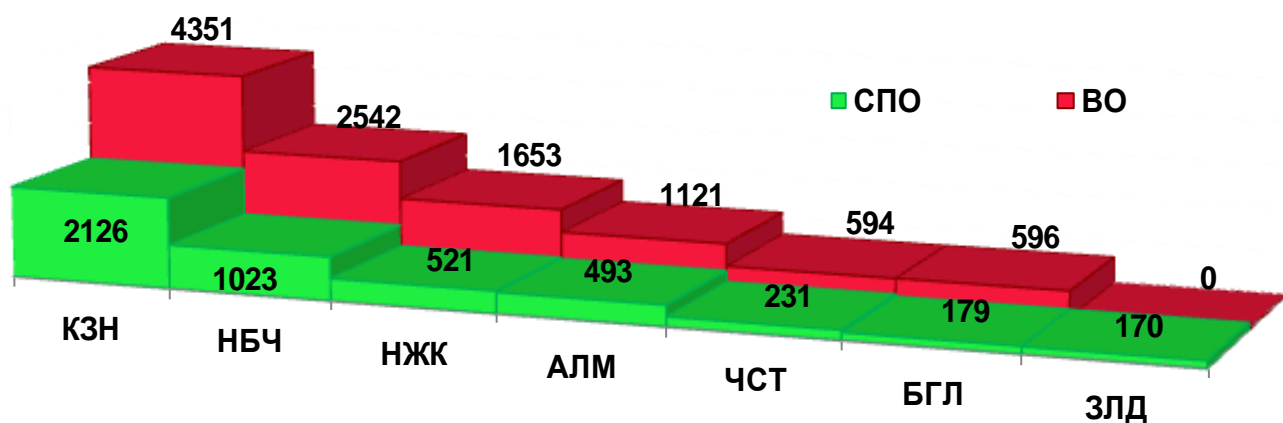
В 2014 году в мероприятиях по планированию карьеры студентов и выпускников Университета приняли участие более 30 компаний из различных отраслей экономики. Число мероприятий с участием компаний-работодателей на базе Университета увеличилось с 10 - 15 в 2010 году до 45 – 50 в 2015 году Мероприятия носят как рекрутинговый, так и карьерно-образовательный характер. Необходимо отметить, что все чаще в качестве потенциальных работодателей для студентов выступают выпускники Университета прошлых лет, являющиеся собственниками бизнеса и/или руководителями компаний.

Сложившаяся структура образовательной деятельности Университета характеризуется широким спектром профессиональных образовательных программ различного уровня, направления и вида.

По состоянию на 01.04.2016 суммарный контингент студентов Университета и филиалов Университета, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования достиг 15600 человек. По данному показателю Университет является одним из крупнейших образовательных центров Поволжья и Приуралья и крупнейшим частным вузом региона. Распределение студентов Университета по уровням образовательных программ в разрезе Университета и филиалов Университета представлено в таблице и рисунках<sup>6</sup>.

Уровни образовательных программ	Количество студентов (чел.)							Всего
	КЗН	АЛМ	БГЛ	ЗЛД	НБЧ	НЖК	ЧСТ	
<b>ВО</b>	4351	1121	596		2542	1653	594	10857
<b>СПО</b>	2126	493	179	170	1023	521	231	4743
<b>Итого</b>	6477	1614	775	170	3565	2174	825	<b>15600</b>

использованные в таблицах и рисунках: **ВО** - основные образовательные программы высшего образования - бакалавриата, магистратуры, специализированной аспирантуры; **СПО** - основные образовательные программы среднего профессионального образования; **КЗН** - Частное образовательное учреждение в области экономики, управления и права (г.Казань)» (головной вуз в г.Казани); **АЛМ** - Альметьевский филиал Института; **БГЛ** - Бугульминский филиал Института; **ЗЛД** - Зеленодольский филиал Института; **НЖК** - Нижнекамский филиал Института; **НБЧ** - Новочебоксарский филиал Института; **ЧСТ** - Чистопольский филиал Института; **ОЧН** - очная форма обучения; **ОЧЗ** - очно-заочная форма обучения; **ЗЧН** - заочная форма обучения.

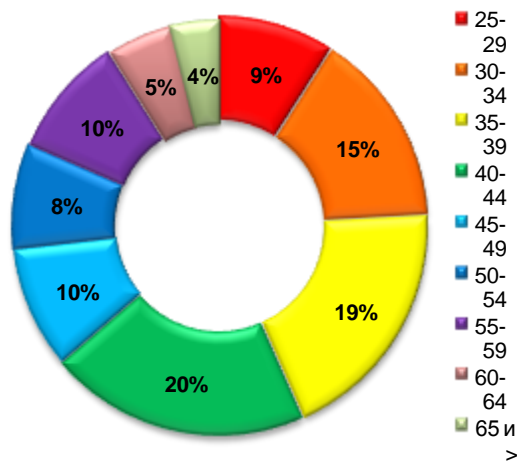


В связи с процессами, связанными с изменением приоритетов государственной политики в сфере занятости населения, объективными потребностями населения и рынка

труда региона, внедрением нового порядка итоговой аттестации выпускников образовательных организаций общего образования, ужесточением процедуры приема в вузы для обучения по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, в последние годы наблюдается тенденция увеличения объема приема в Университет по основным образовательным программам среднего профессионального образования. Данная картина характерна для всего ранка образовательных услуг региона. В головном вузе, Альметьевском, Набережночелнинском, Чистопольском филиалах Университета. В то же время, по результатам исследований, проведенных Университетом, более 70% обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования намерены продолжить обучение по основным образовательным программам высшего образования, причем около 95% изъявили желание получить высшее образование в Институте, вузах городов Москвы и Санкт-Петербурга, иностранных образовательных организациях.

Из 4351 студентов Университета, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, 3926 (90%) студентов обучаются по очной форме. Распределение студентов, основным образовательным программам высшего образования, по формам обучения в разрезе Университета и филиалов Университета представлено в таблице.

Формы обучения	Количество студентов (чел.)						Всего
	КЗН	АЛМ	БГЛ	НБЧ	НЖК	ЧСТ	
<b>ОЧН</b>	1772	193	104	527	235	41	<b>2872</b>
<b>ЗЧН</b>	2579	928	492	2051	1418	553	<b>8021</b>
<b>Итого</b>	<b>4351</b>	<b>1121</b>	<b>596</b>	<b>2578</b>	<b>1653</b>	<b>594</b>	<b>10893</b>



К ведению образовательного процесса по основным образовательным программам высшего образования в Университете и филиалах Университета привлечено 615 научно-педагогических работников. Распределение научно-педагогических работников по возрастным группам в разрезе Университета и филиалов Университета представлено на



рисунке и в таблице.

В последние 5 лет наблюдается стойкая тенденция омоложения преподавательского корпуса Университета. Более четверти научно-педагогических работников Университета можно отнести к общепринятой категории «молодых ученых» (в возрасте до 35 лет). Доля преподавателей в возрасте до 45 лет превысила 60%. Доля преподавателей пенсионного и предпенсионного возраста (старше 55 лет) уменьшилась до 15% (в Набережночелнинском, Новочебоксарском и Чистопольском филиалах Университета отсутствуют научно-педагогические работники в возрасте старше 65 лет). Процесс смены поколений обусловлен в первую очередь масштабным внедрением в образовательную и научно-исследовательскую деятельность Университета инновационных методик и технологий, ориентацией Университета на модернизацию менеджмента и динамичные преобразования, исключая консервативные подходы.

Возраст (пределы в годах)	Количество научно-педагогических работников (чел.)						Всего
	КЗН	АЛМ	БГЛ	НБЧ	НЖК	ЧСТ	
<b>25-29</b>	31	9	1	11		3	55
<b>30-34</b>	43	9	4	22	7	7	92
<b>35-39</b>	34	13	14	31	15	10	117
<b>40-44</b>	53	11	7	30	18	5	124
<b>45-49</b>	25	5	6	8	10	4	58
<b>50-54</b>	17	4	5	12	8	4	50
<b>55-59</b>	26	7	6	10	7	2	58
<b>60-64</b>	14	3	3	9	2	1	32
<b>65 и &gt;</b>	10		2	4	7		23
<b>Итого</b>	<b>253</b>	<b>67</b>	<b>48</b>	<b>137</b>	<b>74</b>	<b>36</b>	<b>615</b>

К реализации программ подготовки водителей автотранспортных средств соответствующих категории «В» привлечено 5 мастеров производственного обучения и 4 преподавателя учебных дисциплин, уровень образования и квалификация которых соответствует установленным требованиям. Регулярно проводятся обязательные предрейсовые медицинские осмотры.

В 2014 году был проведен адаптационный семинар, в котором приняло участие 27 научно-педагогических работников, начавших педагогическую карьеру в Университете. Кроме того, успешно стартовала программа формирования кадрового резерва руководящих сотрудников, будущих преподавателей,



доцентов, профессоров, включающая специализированные программы повышения квалификации (в т.ч. в зарубежных университетах и научных центрах), тренинги, творческие конкурсы, систематическое общение с руководством Университета и старшими коллегами. В рамках программ формирования кадрового резерва и адаптации молодых сотрудников созданы методические материалы, позволяющие ориентироваться в информационном пространстве и организационной среде Университета, проводятся конкурсы профессионального мастерства среди молодых преподавателей.

Модернизация образовательной, научной и воспитательной деятельности Университета требует систематической работы над усовершенствованием профессиональных компетенций научно-педагогических работников. Университетом разработана комплексная система повышения квалификации, нацеленная на развитие общих и специальных профессиональных компетенций научно-педагогических работников и административных сотрудников.

Численность слушателей программ повышения квалификации Университета и участников стажировок в 2015 году составила около 350 человек. В программах повышения квалификации участвуют сотрудники Университета и всех филиалов Университета.

В соответствии со стратегическими задачами развития Университета приоритетную поддержку получают следующие направления повышения квалификации сотрудников:

- повышение квалификации по предметным областям с акцентом на овладение инновационным инструментарием (методиками) в условиях внедрения образовательных стандартов нового поколения и обновления образовательного права,

- изучение специализированных информационных систем, обучение навыкам работы в электронной образовательной среде Института,

- развитие коммуникативных навыков на английском языке (в рамках совместной программы Института и Языкового центра EnglishFirst международной образовательной компании EF Education First).

Существенную роль в системе повышения квалификации научно-педагогических работников Университета также играет организация индивидуального обучения на базе российских вузов и стажировок в зарубежных научных и образовательных центрах.

Предлагая широкие возможности для профессиональной самореализации и конкурентоспособную оплату труда, Университет создал условия для привлечения ведущих специалистов с регионального рынка труда и возможности для найма специалистов федерального и международного уровня. В 2015 году уровень заработной платы по отношению к средней заработной плате по региону научно-педагогических работников составил от 126,7 до 158,4%% в

зависимости от места расположения подразделения Университета. Доходы преподавателей филиалов Университета также превышают уровень средней заработной платы в регионе.

С 2012 года реализуется программа федерального и международного рекрутинга, направленная на привлечение научных и преподавательских кадров – авторитетных ученых и экспертов федерального уровня, обладателей международно-признанной степени PhD, полученной в ведущих международных университетах, для повышения качества подготовки квалифицированных специалистов и качества научных исследований. Привлечение успешных ученых, имеющих высокую репутацию и научную продуктивность, из-за рубежа и других российских вузов и научных организаций к деятельности в Университете способствует росту научно-образовательного потенциала, привнесению международной академической культуры, а также продвижению Университета в международных рейтингах.

В КИУ (ИЭУП) большое внимание уделяется вопросам оценки качества образовательных программ со стороны обучающихся. По инициативе студенчества КИУ (ИЭУП) в головном вузе и во всех его филиалах были созданы Комиссии по качеству образования. Причем работу по оценке качества образования обучающиеся университета начали задолго до того, как это направление было признано приоритетным на федеральном уровне.

В 2015 г. в КИУ (ИЭУП) на базе Комиссий по качеству образования был создан Совет обучающихся по качеству образования (далее – Совет), который возглавляет магистрант юридического факультета Кристина Парфенова. В состав Совета вошли более 50 обучающихся колледжа, факультетов и филиалов университета, что позволило обеспечить максимальный охват всех структурных подразделений вуза.

Основными задачами Совета обучающихся по качеству образования КИУ (ИЭУП) являются: выработка рекомендаций по повышению качества образования, проведение контрольных мероприятий, просветительской работы, молодежного мониторинга, а также поддержка инициатив обучающихся в сфере качества образования.

Заседания Совета обучающихся проводятся на регулярной основе, на которых рассматриваются предложения и пожелания обучающихся по повышению качества образования. В качестве обратной связи с обучающимися используются старосты, кураторы групп, социальные сети, боксы для предложений студентов по повышению качества образования в вузе.

Стоит отметить, что предложения студентов по повышению качества образования в вузе носят социально-бытовой характер. Среди

них: установка розеток для зарядки гаджетов, бесплатный доступ к беспроводной сети Wi-fi в корпусах и общежитиях института, обновление программного обеспечения на компьютерах, приобретение новой оргтехники, продление режима работы гардероба, расширение рациона питания в студенческих кафе и т.д. Таким образом, ни один из вопросов студенчества не остался без внимания со стороны Совета и администрации вуза.

Проект Студенческого стандарта качества образования 2.0 КИУ (ИЭУП) предусматривает пять блоков: 1) оценка учебной, научно-исследовательской, воспитательной работы, 2) оценка востребованности и конкурентоспособности выпускников, 3) оценке профессорско-преподавательского состава, 4) оценка доступности информации о качестве образования; 5) оценка материально-технического обеспечения.

Совет обучающихся по качеству образования КИУ (ИЭУП) большое внимание уделяет сотрудничеству со сторонними организациями по вопросам реализации политики в сфере качества образования. В частности, в октябре 2015 г. в КИУ (ИЭУП) состоялась встреча администрации и студенчества вуза с руководителем Комиссии по вопросам качества образования Совета Министерства образования и науки России по делам молодежи, председателем Координационного совета Общероссийской общественной организации «За качественное образование» Антонием Швиндтом, на которой были обсуждены вопросы оценки качества образования, проблемы и перспективы развития негосударственных вузов, а также совместные проекты в сфере качества образования. Совет также тесно сотрудничает с советами и комиссиями обучающихся по качеству образования других образовательных организаций.

Члены Совета являются участниками и были отмечены почетными грамотами оргкомитетами всероссийских и окружных школ по качеству образования. Среди них: I Всероссийская школа по качеству юридического образования (г. Москва, 10-13 сентября 2015 г.), Школа по качеству образования для студентов вузов Приволжского федерального округа (г. Казань, 27-30 октября 2015 г.), I Федеральная школа экспертов по качеству образования (г. Москва, 25-27 марта 2016 г.).



Кроме того, члены Совета входят в состав рабочей группы по разработке мер по оптимизации системы отчетности в сфере образования при Совете Министерства образования и науки Российской Федерации по делам молодежи, а также являются аккредитованными федеральными экспертами по качеству образования.

В феврале 2016 г. в КИУ (ИЭУП) состоялся круглый стол на тему «Проблемы и перспективы развития негосударственного сектора образования в России». Организаторами мероприятия выступили Комиссия по вопросам качества образования Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по делам молодежи, Общероссийская общественная организация «За качественное образование», Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова и Общественная палата Республики Татарстан.

В работе круглого стола приняли участие непосредственно и в режиме видеоконференции руководитель Комиссии по вопросам качества образования Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по делам молодежи, председатель Координационного совета Общероссийской общественной организации «За качественное образование» Антоний Швиндт, председатель Совета Ассоциации негосударственных вузов России, ректор Российского нового университета Владимир Зернов, директор Центра государственного сектора экономики Института управления государственными ресурсами Национального исследовательского университета - Высшей школы экономики Татьяна Абанкина, представители ведущих частных образовательных учреждений страны.

В марте 2016 г. на базе КИУ (ИЭУП) было создано Татарстанское региональное отделение Общероссийской общественной организации «За качественное образование», которое возглавила ректор КИУ (ИЭУП) Асия Тимирязовой, а исполнительным директором стал декан юридического факультета КИУ (ИЭУП) Андрей Никитин. Региональное отделение реализовывает общие проекты и направления работы головной организации, а также собственный брэндовый проект – Федеральную комиссию по вопросам качества образовательных услуг, предоставляемых негосударственными образовательными организациями.

Среди приоритетных проектов Совета можно назвать следующие:

1. Внедрение системы рейтинговой оценки обучающихся на платформе «Idisoft».
2. Внедрение системы рейтинговой оценки профессорско-преподавательского состава обучающимися на платформе «Idisoft».
3. Мониторинг качества образования и удовлетворенности обучающихся условиями обучения в КИУ (ИЭУП). Мониторинг представлен тремя направлениями: учебная работа, внеучебная работа, инфраструктура, каждое из которых состоит из примерно 9-11 вопросов. По окончании анкетирования обучающемуся предлагается назвать три основные проблемы, которые возникают у него как у студента.

Анкетирование носит анонимный характер и позволяет как руководству образовательной организации, так и Совету получить достоверную информацию о качестве учебного процесса и вовремя учесть мнение обучающихся. Результаты оценки качества образования по итогам 2015/2016 учебного года по каждому показателю превышают соответствующий норматив в 1,5-2 раза.

Таким образом, созданная в КИУ (ИЭУП) система студенческого контроля качества образования, имеющая четкую управленческую структуру, достойную материально-техническую базу, а главное – поддержку и понимание со стороны ректората, представляется весьма эффективной и может быть взята на вооружение в других образовательных организациях.



### 3. Научно-исследовательская деятельность



Организация научно-исследовательской деятельности в Университете осуществляется на основании комплексного плана фундаментальных и прикладных научных исследований, планов структурных подразделений и индивидуальных планов работы научно-педагогических работников, которые утверждаются в установленном порядке. В целях повышения эффективности научных

исследований каждой кафедрой определены основные направления своей научной деятельности, в рамках которых преподаватели осуществляют научный поиск по отдельным темам. У каждого преподавателя Университета определена научная тема (или несколько тем), по которой он выполняет исследования.

В Университете функционируют специализированные научные подразделения и научные общественные объединения: научная часть, отдел магистратуры и аспирантуры, издательство «Познание», виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки, научный отдел библиотеки, научно-методические советы и научно-исследовательские лаборатории, Научно-исследовательский институт проблем социально-экономического развития, Научно-исследовательский институт противодействия коррупции, Научно-исследовательский институт социальной философии, Ассоциация молодых ученых, Студенческое научное общество, научные кружки и общества на кафедрах и факультетах. В Университете издается научный журнал «Актуальные проблемы экономики и права», включенный в утвержденный Высшей аттестационной комиссией при Министерстве образования и науки Российской Федерации Перечень рецензируемых изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук.

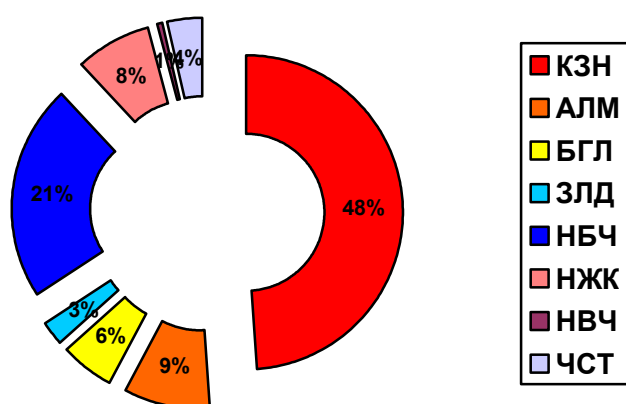
Основной проблемой научной деятельности Университета является комплексное исследование феномена институционализма как механизм функционирования рыночной экономики, правового государства и гражданского общества, в рамках которого выделены иные научные направления. Их актуальность обусловлена учетом современных мировых, российских и региональных тенденций развития человека, общества и государства, реальные потребности получателей научной продукции.

Направления научных исследований охватывают все направления подготовки, реализуемые Университетом. Результаты научных исследований научно-педагогических работников широко используются в

учебном процессе при преподавании соответствующих дисциплин, а также при подготовке выпускных квалификационных и курсовых работ и проектов обучающимися Университета.

Среди научных исследований, поддерживаемых Университетом, есть исследования как фундаментального, так и прикладного характера. Большая часть научных исследований (свыше 90 %) носят прикладной характер. Большинство тем – инициативные, заказные темы основаны на выполнении хозяйственных договоров. По срокам разработки темы научно-исследовательских проектов, как правило, долговременные, связанные с выполнением продолжительных многоэтапных исследований, подготовкой диссертаций, написанием монографий. Основным источником финансирования научных исследований являются средства, полученные от хозяйственных договоров от организаций предпринимательского сектора, иных внешних источников. Суммарный объем финансирования научно-исследовательской работы в Университете в 2015 году достиг 68 830 тыс. рублей, что свидетельствует о востребованности результатов научных разработок Университета в разных секторах современной экономики. Существенный прирост объема финансирования научно-исследовательской работы в 2015 году достигнут в головном вузе (+16,5% от показателей предшествующего года) и Набережночелнинском филиале Университета (+30%). Объемы финансирования научно-исследовательской работы в Университете и филиалах Университета представлены на рисунке и в таблице.

Объемы финансирования научно-исследовательской работы в Университете и филиалах Университета (тыс. руб.)								Всего
КЗН	АЛМ	БГЛ	ЗЛД	НБЧ	НЖК	НВЧ	ЧСТ	
625	100	800	1 830	320,4	200	450	04,6	<b>68 830</b>



В течение 2015 года научно-педагогическими работниками Университета опубликовано около 1300 печатных научных работ. В их числе свыше 30 монографий, свыше 200 статей в журналах, включенных в утвержденный Высшей аттестационной комиссией при

Министерство образования и науки Российской Федерации Перечень

рецензируемых изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук, 734 публикации в изданиях, включенных в Национальную библиографическую базу данных научного цитирования (РИНЦ), 49 научных работ, проиндексированных в ведущих зарубежных наукометрических системах – Web of Science и Scopus.

Результаты научных исследований позволяют совершенствовать



образовательный процесс в Университете, постоянно обновляя его с учетом современных научных подходов и направлений. Активно ведется научный информационный обмен. Так, за отчетный период на базе Университета были проведены 10 научно-практических конференций и других форумов научного характера, в том числе 3 крупных международных и

всероссийских с международным участием. Общее количество участников научных мероприятий составило свыше 1500 человек, представляющих около 100 городов России и зарубежных стран.

Ученые Университета приняли участие более чем в 100 «внешних» научно-практических конференциях и других подобных мероприятиях различного статуса, свыше 90% из которых являются международными и всероссийскими. Установление широких межвузовских отношений позволило преподавателям Университета, работающим над диссертационными исследованиями на соискание ученых степеней доктора или кандидата наук, установить профессиональные контакты с представителями других вузов и научных центров России и зарубежных стран и заметно расширить сферу своих научных поисков.

Существенное развитие получила и патентно-лицензионная деятельность. В 2015 году были получены 6 свидетельств о государственной регистрации инновационных научных разработок, правообладателем по которым является вуз.

Университет занимает позицию признанного лидера Республики Татарстан в научно-исследовательской работе молодых ученых. На протяжении нескольких последних лет Движением молодых ученых и специалистов Республики Татарстан вуз регулярно признается «Вузом молодежной науки» и «Вузом студенческой науки». 2 аспиранта вуза были удостоены Специальной государственной стипендии Республики Татарстан.

Студенческое научное общество Университета функционирует с 1999 года. В научную деятельность вовлечено более 1500 студентов очной формы обучения. В Университете были образованы и функционируют около 30 научных кружков и проблемных групп. В 2015 году студентами Университета было опубликовано более 200 научных работ. Университет регулярно организует для занимающихся научно-исследовательской деятельностью студентов школы молодого ученого, научные конференции и конкурсы лучших студенческих научных работ.



Коллектив Университета, отдельные ученые, студенты и аспиранты являются постоянными победителями и лауреатами престижных научных мероприятий и конкурсов. Среди наиболее важных мероприятий, в которых представители Университета добились значительных успехов, можно отметить Международную олимпиаду по экономическим, финансовым дисциплинам и

вопросам управления, Всероссийский конкурс «Российская организация высокой социальной эффективности», Всероссийский конкурс Федеральной службы судебных приставов России, посвященный истории образования, развития и современной деятельности института судебных приставов в России и зарубежных странах, Всероссийскую олимпиаду развития Народного хозяйства России, Всероссийскую олимпиаду научных и прикладных работ по национальной безопасности и геополитике России, Всероссийскую олимпиаду развития архитектурно-строительного и жилищно-коммунального хозяйства России, Всероссийскую олимпиаду развития энергетической системы России, Всероссийскую олимпиаду развития банковской системы России, Всероссийский конкурс научных и прикладных работ по противодействию коррупции, Всероссийский конкурс молодых аналитиков, Всероссийский конкурс деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России!», Всероссийский конкурс на лучший проект по молодёжному самоуправлению «Россия сильна тобою!», Всероссийский конкурс информационных технологий и информационной безопасности «Интеллектуальная Россия», Всероссийский конкурс развития и благоустройства малой Родины и Родного края «Возрождение и благоустройство Родины – России!», Всероссийский конкурс развития научно-инновационной и инженерно-технической системы России, Всероссийский молодежный чемпионат по кулинарии и сервису «Студенческий ПИР», Межрегиональные конкурсы «Гуманитарная книга» и «Университетская книга», Республиканские конкурсы «50 лучших

инновационных идей», «Лучший молодой преподаватель», «Юрист года», Республиканский конкурс молодежных премий и грантов Академии наук Республики Татарстан, Республиканская студенческая премия «Студент года», Республиканский конкурс научных работ студентов и аспирантов имени Н.И. Лобачевского и многие другие.



## 4. Международная деятельность

Международная деятельность Университета ведётся в рамках сотрудничества с зарубежными вузами и научными центрами, организации международной академической мобильности студентов и преподавателей, участия в международных грантовых программах.

Совместно с международными партнерами реализованы мероприятия, нацеленные на укрепление и развитие административно-управленческих и инфраструктурных аспектов развития Университета с использованием лучшего международного опыта и с учетом глобальных тенденций и актуальных направлений развития мировых университетов.



С целью расширения международного сотрудничества были заключены договора о сотрудничестве с факультетом бизнеса и менеджмента Университета Гонконга, пекинским издательством «Шанс», с Университетом международного бизнеса (Казахстан), с Университетом иностранных языков и деловой карьеры (Казахстан), с Институтом интеллектуальных интеграций (Австрия), с Университетом Коменского (Словакия), Государственный Университет Феррис (США).

Из наиболее заметных международных проектов Университета, получивших грантовую и стипендиальную поддержку в 2015 году необходимо отметить обучение студентов в рамках курсов китайского языка в Китае при поддержке стипендии Института Конфуция.

В 2015 году возросло число студентов и научно-педагогических работников Университета, принявших участие в программах академической мобильности.

В 2015 году Университета приступил к активной фазе реализации ряда проектов, направленных на расширение импорта образовательных услуг. Университет, благодаря поддержке Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству, стал заметным игроком на образовательных рынках Азии, Африки и Европы. В настоящее время можно отметить положительный эффект от встреч администрации Университета с руководством и общественностью.



В 2015 учебном году существенно возросло количество иностранных студентов, обучающихся в Университете по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, и достигло **131**. Традиционно высоким продолжает оставаться спрос на образовательные услуги Университета в странах ближнего зарубежья, особенно государств Средней Азии и Закавказья. Наибольшее количество



студентов прибыло на обучение из Узбекистана, Туркменистана, Республики Казахстан, Азербайджанской Республики. Помимо этого, Институт начал активную работу в странах дальнего зарубежья. С этой целью в 2015 г. представители Университета приняли участие в Международной образовательной выставке – 2015, которая проходила в Шанхае, Китае. Помимо этого было открыто подготовительное отделение для иностранных студентов по изучению русского языка как иностранного, которое приняло студентов из Непала и Китая.



Рост популярности Университета среди иностранных абитуриентов обусловлен информационной открытостью, внедрением различных программ лояльности начиная от адаптивных семинаров для иностранных граждан; разработки индивидуальных планов обучения, в том числе на английском языке, и заканчивая обеспечением в студенческих кафе Университета постоянного ассортимента продуктов, приготовленных по канонам «халяль». Студенты из числа граждан иностранных государств в процессе обучения в Университете получают возможность творческой самореализации, о чем свидетельствуют многочисленные победы иностранных студентов Университета в различных состязаниях и конкурсах.

Основная деятельность по привлечению иностранных студентов в 2015 году осуществлялась в рамках взаимодействия с национально-культурными автономиями, диаспорами, представительствами Республики Татарстан в странах Содружества независимых государств и дальнего зарубежья.

В 2015 году был существенно увеличен объем работы со средствами массовой информации в странах Содружества независимых государств, организованы интервью первых лиц Университета с представителями зарубежных масс-медиа. Была значительно увеличена результативность рекламных акций и участия в международных и образовательных выставках, о чем свидетельствует рост качественных показателей посещения сайта Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», платформ бренда Университета в социальных сетях, увеличение численности иностранных абитуриентов.

Важным инструментом по привлечению иностранных студентов являются олимпиады, творческие конкурсы, профориентационные мероприятия и языковые курсы, организуемые Университетом для иностранных граждан.

Университет планомерно внедряет программу международного рекрутинга научно-педагогических работников. В ходе занятий, проведенных преподавателями, привлеченными из вузов Соединенных Штатов Америки, Венгрии, Республики Зимбабве, студенты Университета

не только развивают профессиональные компетенции по международным стандартам, но и практику общения на английском языке. К 2020 году планируется увеличить количество преподавателей, привлеченных с международного рынка, в 5 раз.



На базе Университета начал функционирование Клуб английского языка под руководством преподавателя из США, Центр китайского языка, а также центр адаптации иностранных студентов.

Исследовательские разработки Университета регулярно презентуются на научных мероприятиях международного уровня. В 2015 году научно-педагогические работники и студенты Университета стали участниками конференций «4<sup>th</sup> The International Conference on Social Science and Humanity» (Лондон, Англия, дистанционно), «Наука и образование в современном мире» (Оклэнд, Новая Зеландия, заочно), «Проблемы развития личности: многообразие подходов» (Прага, Чехия, заочно), «Intercultural dialogue: learning, speaking, sharing» (Лиссабон, Португалия, заочно), «Multidimensionality the baseline of the current special education» (Братислава, Словакия, дистанционно).

В свою очередь Университет является организатором и принимающей стороной большого количества международных мероприятий. В 2015 году значимыми событиями, прошедшими на базе Университета, стали III Международная научно-практическая конференция «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования», V международная конференция «Диалектика противодействия коррупции», международный семинар «Методы лечебно-коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в развитии ЦНС» и V Международный научно-практический форум «Эффективные системы менеджмента - стратегии успеха».

## 5. Внеучебная работа

Университет поддерживает молодежные проекты, направленные на развитие социальной ответственности, популяризацию здорового образа жизни, раскрытие способностей студентов. В рамках реализации указанных проектов Институт осуществляет многолетнее эффективное сотрудничество с Министерством по делам молодежи и спорту Республики Татарстан, Министерством образования и науки Республики Татарстан, Министерством культуры Республики Татарстан, Министерством здравоохранения Республики Татарстан, Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерством экологии и природных ресурсов Республики Татарстан, Министерством внутренних дел по Республике Татарстан, Министерством по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан, Военным комиссариатом Республики Татарстан, Государственным комитетом Республики Татарстан по туризму, Государственной инспекцией Республики Татарстан по обеспечению государственного контроля за производством, оборотом и качеством этилового спирта, алкогольной продукции и защите прав потребителей, администрациями муниципальных районов Республики Татарстан, Советом ректоров вузов Республики Татарстан, Советом директоров среднеспециальных учебных заведений Республики Татарстан, Советом ветеранов Республики Татарстан, Региональной молодежной общественной организацией «Лига студентов Республики Татарстан», Отделением Русского географического общества в Республике Татарстан, Духовным управлением мусульман Республики Татарстан, Казанской епархией Московского патриархата Русской православной церкви, Республиканским центром молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка «Форпост» и др. организациями.

Студенты Университета являются активными участниками и лидерами региональных молодежных движений «Академия творческой молодежи», «Молодая гвардия», «Мы...», Казанского совета молодежных организаций, Казанского совета молодых ученых и специалистов, регионального отделения Молодежного физкультурно-спортивного общества «Буревестник», Молодежного объединения содействия правоохранительным органам, Республиканского центра студенческих трудовых отрядов и др.

В ходе подготовки и реализации внеучебных проектов студенты Института дополняют профессиональные знания опытом командной работы и навыками проектной деятельности. Отбор и поддержка лучших студенческих идей в Университете является основными задачами отдела по воспитательной работе Университета и Студенческого совета.

Основными целями внеучебной социально-воспитательной работы в Университете являются квалифицированная помощь студентам в

личностном развитии и самореализации; формирование гражданских, духовных, нравственных ценностей и духа патриотизма. В соответствии с обозначенными целями воспитательная работа в Институте осуществляется по следующим блокам, включающим в себя традиционные ежегодные мероприятия:

1) формирование научного мировоззрения и системы базовых ценностей (организация кружковой и научно-исследовательской работы студентов, привлечение их к участию в научно-практических конференциях, конкурсах и иных мероприятиях научно-исследовательского характера; организация олимпиад, конкурсов и научно-исследовательских конференций для школьников и образовательных организаций среднего профессионального образования; организация встреч, научных диспутов, круглых столов с участием авторитетных ученых, государственных и общественных деятелей, экспертов; проведение публичных лекций и семинаров; организация деловых и интеллектуальных игр «Спираль истории» и «Игры разума» и др.);

2) духовно-нравственное и эстетическое воспитание (организация встреч с деятелями культуры и искусства, представителями общественных организаций и религиозных конфессий; организация экскурсий и походов по историко-культурным достопримечательностям Республики Татарстан и России, посещение выставок, презентаций, театральных и концертных представлений с участием известных мастеров культуры; проведение мероприятий, направленных на социальную и культурную адаптацию иностранных и иногородних студентов; проведение социологических исследований, круглых столов, бесед, направленных на анализ культурных потребностей, нравственных ценностей в студенческой среде; проведение психологических тренингов с целью формирования стандартов общей и профессиональной культуры; организация благотворительных и иных акций; издание поэтических сборников организация вечеров и концертов с участием студентов и сотрудников Университета и др.);

3) гражданско-патриотическое и правовое воспитание (организация военно-патриотической поисковой и исследовательской работы; организация учебно-тренировочных сборов и тематических встреч студентов-юношей с представителями Военного комиссариата Республики Татарстан, участие в призывной кампании; проведение творческих конкурсов, акций, презентаций, выставок, экскурсий, встреч на патриотическую тематику; реконструкция и обновление экспозиций, музейных комнат и уголков боевой и трудовой славы в Университете и его филиалах, проведение тематических лекций и кураторских часов, направленные на повышение правовой грамотности и др.).

4) спортивная работа, формирование здорового образа жизни и профилактика социально-негативного поведения (организация работы спортивных секций в Университете и его филиалах; организация и

участие в спортивных мероприятиях; организация диагностических и мониторинговых исследований в рамках региональных программ; встреч с представителями общественных организаций, спортивных центров, известными спортсменами, медицинскими работниками; проведение курсов лекций, тренингов, семинаров по проблемам здорового образа жизни, конкурсов и социальных акций, посещение спортивных мероприятий и др.);

5) профессиональное и трудовое воспитание (организация встреч с выпускниками Университета, успешными предпринимателями, представителями бизнеса, руководителями ведущих предприятий республики и специалистами кадровых служб; развитие деятельности студенческого трудового отряда; реализация тренинговых программ с использованием технологий планирования карьеры; проведение студенческих экскурсий на ведущие предприятия города; участие в проведении дней открытых дверей; организация волонтерской деятельности, проведение благотворительных акций и др.).

В целях создания условий для социальной и культурной самореализации студентов в Университете налажена работа целой системы творческих студий, клубов по интересам, спортивных секций. Поддержку руководства Института получили Клуб молодых предпринимателей, студенческий строительный отряд «Максимум», педагогический отряд «Драйв», поисковый отряд «Красная стрела», волонтерская организация «От чистого сердца...».

В Университете на протяжении многих лет работают хореографические коллективы «Mix style», команда КВН «Съемная квартира», продюсерская команда «VIVA» с одноименными вокальным коллективом и звукозаписывающей студией, театр моды «Калипсо», студенческий театр эстрадных миниатюр «Ru.СТЭМ»; в последние годы набирают популярность танцевальные коллективы «BROOKLYN» и «JFF Style», команда по черлидингу «All time team», дискуссионный клуб. Усилиями студентов Университета издаются газеты «Intimes Times» и «Форточка», работают студенческие телестудии и радиостанции. Значительную роль в процессах командообразования и пропаганды ценностей Университета в молодежной среде играют сайт Университета и студенческие группы в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».



Спортивные успехи студентов Университета связаны с деятельностью спортивных секций по волейболу, футболу, мини-футболу, плаванию, баскетболу, армрестлингу, дзюдо, самбо, боксу, каратэ, настольному теннису, бадминтону, шахматам и др.



Задачи внеучебной социально-воспитательной работы Университета реализуются в конкретных коллективных мероприятиях. Помимо календарных мероприятий (День знаний, День первокурсника, Новый год, День студентов и др.), традиционным стало проведение



Научно-практической конференции студентов и аспирантов «Казанские научные чтения имени первого ректора ИЭУП В.Г.Тимирязова»; фестиваля иностранных студентов «We are together»; конкурсов «Лучший студент ИЭУП», «Лучший куратор ИЭУП» и «Лучший молодой преподаватель ИЭУП»; «Мисс и Мистер ИЭУП», турнир по мини-футболу посвященный капитана студенческой сборной Артура Махмутова. В марте – апреле 2016 года в семнадцатый раз был проведен фестиваль студенческого творчества «Весенняя капель».

Многие из этих конкурсов являются этапами отбора для дальнейшего участия в мероприятиях республиканского и всероссийского масштаба.

Более десяти лет в Университете работает социально-психологическая служба, которая не только проводит тренинги, оказывает психологическую поддержку студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, но и вовлекает молодежь вуза в волонтерскую, благотворительную деятельность, занимается профилактикой социально-негативных явлений, осуществляет мониторинг результативности внеучебной работы.

В качестве стимулирования социальной и творческой активности по итогам учебного года за достижения в учебной, научной, спортивной и общественной деятельности проводится награждение студентов и преподавателей высшей наградой Университета – Благодарственной грамотой Ученого Совета Университета, а также медалью «Гордость Университета» и стипендией имени основателя и первого ректора Университета В.Г.Тимирязова.

Подтверждением высокого уровня организации воспитательной работы в вузе являются многочисленные успехи студентов на



мероприятиях межвузовского, межрегионального, республиканского, всероссийского и международного уровня. Среди наиболее весомых достижений студентов университета в 2015 году необходимо отметить:

– диплом победителя в номинации «Лидер студенческого самоуправления» Республиканского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных



общественных организаций «Лидер года-2015»;

– диплом победителя в номинации «Руководитель молодежного общественного объединения» Всероссийского конкурса «Лидер XXI века»;

– гран-При «Студент года», диплом победителя в номинации «Спортсмен года» Ежегодной студенческой премии Республики Татарстан «Студент года - 2015»;

– диплом лауреата и золотой значок в номинации «Руководитель молодежного общественного объединения 18-25 лет», диплом победителя в номинации «Лидер молодежного общественного объединения 18-25 лет» Всероссийского этапа конкурса «Лидер XXI века»;

– Гран-при Регионального этапа Всероссийского конкурса «Молодой предприниматель России 2015» в номинации «Производство»;

– диплом за 2 место Городского фестиваля среди средних специальных учебных заведений «Весенняя капель - 2015»;

– диплом за 1 место в номинации «Танец современный (малые

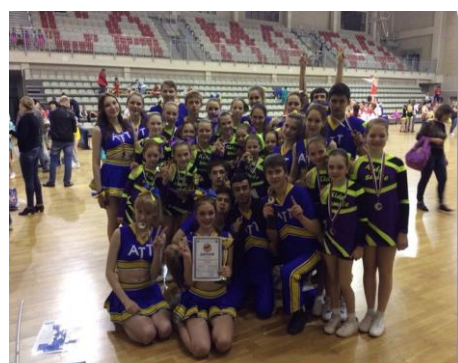
формы)», дипломы за 2 место в номинации «Танец эстрадный (ансамбли)», в номинации «Цирк», в номинации «Военно-патриотическая песня» и в номинации «Театр моды», дипломы за 3 место в номинации «Инструментальная (соло)», в номинации «Танец народный и фольклорный (ансамбли)», в номинации «Танец современный (малые формы)», в номинации «Цирк», в номинации



«Фристайл (ансамбли)», в номинации «Фристайл (малые формы)», в номинации «Театр моды», специальный приз «За патриотизм» в номинации «Видеономер» Республиканского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна Республики Татарстан-2015»;

– диплом за 1 первое место в номинации «Творческая работа» открытого фестиваля студенческого творчества «Моя профессия - мой успех»;

– дипломы 1 степени в номинациях «Этно-фолк хореография.



Ансамбли» и «Авторская хореография. Малые формы» на Всероссийском фестивале современной хореографии «Мосты»;

– серебряная медаль в номинации «ЧИР-МИКС» и бронзовая медаль в номинации «Партнерские станты» на

Открытом Чемпионате и Первенстве Республики Татарстан по черлидингу;

– специальный приз жюри в номинации «Фристайл» «За юмор в хореографии» Всероссийского студенческого фестиваля «Российская студенческая весна – 2015»;

– титулы Мисс «СНІС» и Мисс «Миллениус» на Ежегодном конкурсе красоты, грации и таланта «Мисс Максимилианс»;

– титулы вице-мисс и «Мисс Элегантность» VI Международного открытого студенческого конкурса красоты;

– титул Первой принцессы «Тинейджер Планеты-2015» (Miss Teen Planet-2015 (1st) XX Международного конкурса-фестиваля красоты и таланта Little Miss and Mister Planet-2015;

– диплом лауреата XXI Национального фестиваля талантов и красоты «Краса России»;



– диплом за 1 место в Открытом чемпионате Самарской области по черлидингу;

– диплом за 1 место в соревнованиях по мини-футболу в зачет Спартакиады вузов Республики Татарстан (II группа);

Студенты и сотрудники Университета активно участвуют в благотворительной деятельности, организовывая

благотворительные вечера, концерты, донорские акции и иные мероприятия, направленные на помощь детским домам, хосписам, клиникам и онкологическим центрам, людям с ограниченными возможностями и иным незащищенным группам населения. Активно развивается экологическое движение студентов Университета, популяризирующее идеи сохранения и восстановления природы.

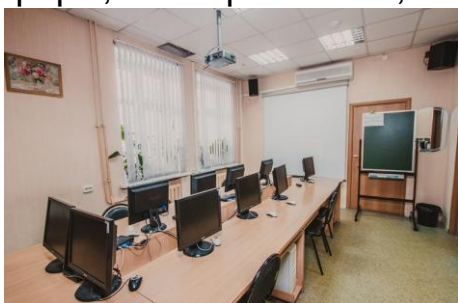
Университет стремится использовать потенциал студенческой творческой активности для помощи в развитии творческого потенциала молодежи Республики Татарстан.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база, которой располагает Университет и филиалы Университета, обеспечивает проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, магистрантов, аспирантов, слушателей, предусмотренных учебными планами, и полностью соответствует требованиям государственных образовательных, федеральных государственных образовательных стандартов по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки.

С момента основания руководством Университет была поставлена задача увеличения объема учебно-лабораторных площадей, находящихся в собственности, и создания доступной среды. Доля площадей в расчете на одного студента, используемых Университетом, Бугульминским, Нижнекамским, Чистопольским филиалами Университета на условиях аренды или безвозмездного пользования, составляет менее 50%. Все филиалы Университета, расположенные на территории Республики Татарстан, располагаются в собственных учебных корпусах.

Аудиторный фонд, которым располагают Университет и филиалы Университета, позволяет проводить учебные занятия как в формате классических лекций и семинаров, так и в формате интерактивных форм, мастер-классов, конференций и круглых столов.



По каждой специальности и направлению подготовки при проведении занятий используются оснащенные современной мультимедийной техникой компьютерные классы. По некоторым направлениям подготовки для проведения учебных занятий по отдельным курсам используются специализированные компьютерные классы. В образовательном процессе Университета и филиалов Университета используется более 35 компьютерных классов и лабораторий, оснащенных необходимым и специальным лицензионным программным обеспечением. В образовательном и научно-исследовательском процессах широко применяются различные модификации таких программных продуктов, как 1С:Предприятие, 7-zip, Acrobat Reader, Adobe Photoshop, AutoCAD, Autodesk, CorelDRAW, EdelWeiss STUDY, Firefox Mozilla, Google Chrome, MatLab, MetaTrader, Microsoft Office Professional, MS Office, MS Visual Studio, MS Windows, Notepad, Skype, STADIA, Star UML и др. Для администрирования учебных процессов используются возможности Netop School и NetOp Vision Pro. Специализированные установки

«Основы криптографии», «Цифровой согласованный фильтр», «Широкополосные сигналы» «Устройство перемежения символов» «Блочное кодирование» «Структурные помехи» «Амплитудная модуляция» и др. позволяют реализовать лабораторные практикумы и осуществлять прикладные научные исследования по ряду направлений подготовки, связанным с инфокоммуникационными технологиями.

Большинство кабинетов и аудиторий оборудовано экранами, видеопроекторами, в том числе переносными, материально-техническими средствами для проведения web-конференций.

Для изучения иностранных языков используются языковые аудитории, оснащенные современным лингафонным оборудованием и аудио-визуальным дидактическим инструментарием.

Предусмотренные учебными программами практические и лабораторные занятия по дисциплинам учебных планов проводятся в специально оборудованных кабинетах, лабораториях и аудиториях, оснащенных специальным оборудованием, препаратами, материалами и аппаратурой и др., отвечающими специфике направления подготовки или специальности. Согласно требованиям образовательных стандартов, специальные кабинеты и аудитории предусмотрены, в первую очередь, для направлений подготовки, относящихся к укрупненным группам 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 27.00.00 Управление в технических системах, 37.00.00 Психологические науки, 38.00.00 Экономика и управление, 40.00.00 Юриспруденция, 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, 43.00.00 Сервис и туризм, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 45.00.00 Языкознание и литературоведение, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.



В целях реализации программ подготовки водителей автотранспортных средств соответствующих категории «В», используется огороженная и освещаемая закрытая площадка (автодром) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий площадью 0,56 га. Размеры автодрома и его обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение всех учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой. В образовательном процессе используются 3 автомобиля с механической трансмиссией марок «Daewoo Nexia» и «Lada-219010 Granta», оснащенные дополнительными педалями, видеорегистраторами и др. необходимыми средствами, а также автоприцеп 8125. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на



обеспечение соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения.

В учебных помещениях имеется оборудование и технические средства обучения, учебно-наглядные пособия, в том числе демонстрационные образцы деталей автотранспортных средств; стенд-слайды, иллюстрирующие устройство автомобиля, дорожные знаки, разметку, различные дорожно-транспортные ситуации; стенды с информацией о психофизиологических особенностях поведения водителя в различных обстоятельствах; аптечка, табельные средства и тренажеры-манекены для отработки приемов оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии; учебные фильмы и наглядные пособия, компьютеры с соответствующим программным обеспечением, проекционное оборудование и др.



Студенты и сотрудники Университета и филиалов Университета обеспечены возможностью получения медицинской помощи, реализации медико-профилактических мероприятий.

В Университете функционирует 5 студенческих кафе, предлагающие полный ассортиментный перечень блюд собственного производства. В каждом из филиалов Университета также созданы условия для обеспечения качественным питанием студентов и сотрудников.

Общий фонд научной библиотеки Университета, включая библиотеки филиалов Университета, по состоянию на 01.04.2016 составляет около 850 тыс. экземпляров учебных и научных изданий, справочной литературы, отраслевой периодики. На долю учебных и учебно-методических изданий приходится более 86,6% от общего фонда. Фонд библиотеки включает в себя основной фонд (фонд читального зала), учебный фонд (фонд абонементов), фонд редких книг и рукописей.

Содержание комплектования единого фонда библиотеки определяется тематическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин вуза и тематику научно-исследовательских работ. Тематический план комплектования разрабатывается библиотекой совместно с кафедрами и научным отделом Университета, и систематически корректируется. Фонд библиотеки формируется как на традиционных, так и электронных носителях.

Каталог библиотеки организован в электронном и печатном виде (в библиотеке ведется электронный каталог на базе программного модуля Автоматизированной библиотечно-информационной системы «Руслан».

Доступ к электронному каталогу обеспечен с любого персонального компьютера или гаджета, подключенного к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В целях обеспечения пользователям беспрепятственного доступа к электронным



образовательным ресурсам на сайте Университета размещена активная ссылка на электронный каталог библиотеки.

Читатели библиотеки Университета имеют неограниченный доступ к ресурсам Электронно-библиотечной системы znanium.com,



Виртуального читального зала и полнотекстовой базы диссертаций Российской государственной библиотеки, к Универсальной справочно-информационной полнотекстовой базе данных периодических изданий.

Указанные электронно-библиотечные системы используются на основе договоров с непосредственными правообладателями и поставщиками услуг

ФГБУ «Российская государственная библиотека», ООО «Научно-издательский центр Инфра-М», ООО «ИВИС».

В компьютерных классах, библиотеках Университета и филиалов Университета обеспечена возможность работы в справочно-правовых системах «Гарант» и «КонсультантПлюс».

У Университета имеется собственный спортивно-тренировочный комплекс с бассейном.

Университет располагает комфортабельным общежитием на 200 мест. В ближайшей перспективе планируется в 2 раза увеличить жилых площадей для студентов за счет ввода в эксплуатацию нового корпуса общежития.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Частного образовательного учреждения высшего образования**  
**«Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирясова (ИЭУП)»**  
**(по состоянию на 01.04.2016)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4351
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1772
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2579
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	69
1.2.1	по очной форме обучения	человек	69
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	2126
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1701
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	425
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,17
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,7
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	66,01

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	4,37
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	108 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Бугульминский филиал частного образовательного учреждения высшего образования "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)" Чистопольский филиал частного образовательного учреждения высшего образования "Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)" Нижнекамский филиал частного образовательного учреждения высшего образования "Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)" Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования "Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)" Зеленодольский филиал частного образовательного учреждения высшего образования "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)" Новочебоксарский филиал частного образовательного учреждения высшего образования "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)" Альметьевский филиал частного образовательного учреждения высшего образования "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)"	человек	596 594 1653 2542 0 0 1121
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	225,2
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	318,11
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,29
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	317,32
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	34625
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	136,32

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,79
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	136,32
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	36 / 12,08
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	183,75 / 72,34
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	25,75 / 10,14
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Бугульминский филиал частного образовательного учреждения высшего образования "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)"</i> <i>Чистопольский филиал частного образовательного учреждения высшего образования "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)"</i> <i>Нижнекамский филиал частного образовательного учреждения высшего образования "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)"</i> <i>Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)"</i> <i>Зеленодольский филиал частного образовательного учреждения высшего образования "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)"</i> <i>Новочебоксарский филиал частного образовательного учреждения высшего образования "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)"</i> <i>Альметьевский филиал частного образовательного учреждения высшего образования "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)"</i>	человек/%	22,5 / 77,59 20,5 / 90,11 51,75 / 90 92 / 79,14 0 / 0 0 / 0 40,25 / 72,85
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,79
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	12 / 0,28
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	12 / 0,68
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	60 / 1,38
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	34 / 1,92
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	26 / 1,01
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,1
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	14 / 1,36
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	35 / 1,98
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	30
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	16 / 5,37
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	444754
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1751
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1661,45
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	183,87
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	7,58
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0



5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,22
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	72,08
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	73,27
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Альметьевского филиала Частного образовательного учреждения высшего образования**  
**«Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»**  
**(по состоянию на 01.04.2016)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1121
1.1.1	по очной форме обучения	человек	193
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	928
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	493
1.3.1	по очной форме обучения	человек	484
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	9
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,98
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6100
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	101,67
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,27
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	101,67
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	36,5 / 60,83
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6 / 10
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	10 / 0,89
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	6 / 3,11
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,43
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5 / 2,59
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6 / 8,11
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	97212,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1620,21
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1600,33
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	147,98
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	28,79
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	13,27
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,34
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	155
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	75
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Бугульминского филиала Частного образовательного учреждения высшего образования**  
**«Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»**  
**(по состоянию на 01.04.2016)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	596
1.1.1	по очной форме обучения	человек	104
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	492
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	179
1.3.1	по очной форме обучения	человек	179
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,13
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3800
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	108,57
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,85
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	108,57
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 6,45

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	21,25 / 60,71
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6 / 17,14
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	8 / 1,34
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	6 / 5,77
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,41
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	6 / 3,51
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6 / 9,68
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	55480,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1585,16
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1569,61
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	182,87
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	41,51
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	27,77
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	13,74
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,91
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	81,81
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	243,91
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Набережночелнинского филиала Частного образовательного учреждения высшего образования**  
**«Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»**  
**(по состоянию на 01.04.2016)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2542
1.1.1	по очной форме обучения	человек	527
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2015
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,21
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	15380,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	126,59
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,77
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	126,59
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	15 / 10,14
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	93,75 / 77,16
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,25 / 1,85



2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	15 / 0,59
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	15 / 2,85
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,38
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	16 / 10,81
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		

4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	197982
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1629,48
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1618,24
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	183,06
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,22
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	10,71
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,51
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,4
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	69,96
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	139,76
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	83,33
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Нижнекамского филиала Частного образовательного учреждения высшего образования**  
**«Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирясова (ИЭУП)»**  
**(по состоянию на 01.04.2016)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1653
1.1.1	по очной форме обучения	человек	235
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1418
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	521
1.3.1	по очной форме обучения	человек	434
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	87
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,87
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0,79
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	2 / 28,57
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6546
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	102,68
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,34
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	102,68
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 5,56

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	41,5 / 65,1
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	14,75 / 23,14
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	9 / 0,54
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	8 / 3,4
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,07
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,18
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5 / 2,13
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	16 / 17,78
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	103266,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1619,86
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1568,87
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	151,65
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,04
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	13,93
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,37
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	70,71
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	130,36
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	4 / 100



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Чистопольского филиала Частного образовательного учреждения высшего образования**  
**«Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирясова (ИЭУП)»**  
**(по состоянию на 01.04.2016)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	594
1.1.1	по очной форме обучения	человек	41
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	553
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	231
1.3.1	по очной форме обучения	человек	231
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2714,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	107,51
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,82
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	107,51
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	11 / 23,91

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18,75 / 74,26
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,25 / 8,91
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,34
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 4,88
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	39824,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1577,22
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1552,84
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	145,07
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	23,86
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	22,04
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,83
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,97
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	62,98
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	305,56
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0