

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
КОЛЛЕДЖ**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

 **Л.В. Гусарова**

«31» августа 2016г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ– 3 г. 10 мес.

Год начала подготовки 2015

Квалификация выпускника – техник-программист

базовая подготовка

Альметьевск 2016

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- Положением о практике студентов ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет (ИЭУП)», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего

Программа рассмотрена на заседании кафедры математики и информационных технологий.

Протокол заседания № 1 от «29» августа 2016 г.

И.О. зав. кафедрой, к.п.н., Я.И. Мельниченко / Я.И. Мельниченко/

Программа, включающая содержание и планируемые результаты практики прошла экспертизу и согласована с работодателями

Игорь ООО "Электронные технологии"
Юсупов И.И.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Обработка отраслевой информации.
2. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

1.2. Область профессиональной деятельности выпускников

Обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).

1.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются

- информация;
- информационные процессы и информационные ресурсы;
- языки и системы программирования контента, системы управления контентом;
- средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;
- программное обеспечение;
- оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

1.4. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика студентов является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

1.5. Цели и задачи практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

1.6. Планируемые результаты учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен получить первичные навыки для последующего освоения профессиональных и общих компетенций, соответствующие профессиональным модулям:

Код	Наименование	
ПМ. 01. Обработка отраслевой информации		
ПК 1.1	1.1. Обрабатывать статический информационный контент.	иметь практический опыт: обработки статического информационного контента; обработки динамического информационного контента; монтажа динамического информационного контента; работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента; осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации; подготовки оборудования к работе; уметь: осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента; инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением; работать в графическом редакторе; обрабатывать растровые и векторные изображения; работать с пакетами прикладных программ верстки текстов; осуществлять подготовку оригинал-макетов; работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации; работать с программами подготовки презентаций; инсталлировать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента; работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации; конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые; записывать динамическое информационное содержание в заданном формате; инсталлировать и работать со специализированным
ПК 1.2	Обрабатывать динамический информационный контент.	
ПК 1.3	Осуществлять подготовку оборудования к работе.	
ПК 1.4	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.	
ПК 1.5	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.	

		<p> прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента; осуществлять выбор средств монтажа динамического контента; осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента; работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента; выбирать оборудования для решения поставленной задачи; устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение; диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств; осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования; устранять мелкие неисправности в работе оборудования; осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя; осуществлять подготовку отчета об ошибках; коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности; осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования; осуществлять испытание отраслевого оборудования; устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение; знать: основы информационных технологий; технологии работы со статическим информационным контентом; стандарты форматов представления статического информационного контента; стандарты форматов представления графических данных; компьютерную терминологию; стандарты для оформления технической документации; последовательность и правила допечатной подготовки; правила подготовки и оформления презентаций; программное обеспечение обработки информационного контента; основы эргономики; математические методы обработки информации; информационные технологии работы с динамическим контентом; стандарты форматов представления динамических данных; терминологию в области динамического информационного контента; программное обеспечение обработки информационного </p>
--	--	---

		<p>контента;</p> <p>принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента;</p> <p>правила построения динамического информационного контента;</p> <p>программное обеспечение обработки информационного контента;</p> <p>правила подготовки динамического информационного контента к монтажу;</p> <p>технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента;</p> <p>принципы работы специализированного оборудования;</p> <p>режимы работы компьютерных и периферийных устройств;</p> <p>принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;</p> <p>правила технического обслуживания оборудования;</p> <p>регламент технического обслуживания оборудования;</p> <p>виды и типы тестовых проверок;</p> <p>диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования;</p> <p>принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности;</p> <p>эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности;</p> <p>принципы работы системного программного обеспечения.</p>
--	--	--

ПМ. 02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.1	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.	<p>иметь практический опыт:</p> <p>сбора и анализа информации для определения потребностей клиента;</p> <p>разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов;</p> <p>отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности;</p> <p>адаптации программного обеспечения отраслевой направленности;</p> <p>разработки и ведения проектной и технической документации;</p> <p>измерения и контроля характеристик программного продукта;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить анкетирование и интервьюирование;</p> <p>строить структурно-функциональные схемы;</p> <p>анализировать бизнес-информацию с использованием различных методик;</p> <p>формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций;</p> <p>участвовать в разработке технического задания;</p>
ПК 2.2	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.	
ПК 2.3	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.	
ПК 2.4	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.	
ПК 2.5	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.	
ПК 2.6	Участвовать в измерении и контроле качества продук-	

	<p>тов.</p>	<p>идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента; разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки; разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента; разрабатывать сценарии; размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях; использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом; создавать анимации в специализированных программных средах; работать с мультимедийными инструментальными средствами; осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения; формировать отчеты об ошибках; составлять наборы тестовых заданий; адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач; осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса; использовать системы управления контентом для решения поставленных задач; программировать на встроенных алгоритмических языках; составлять техническое задание; составлять техническую документацию; тестировать техническую документацию; выбирать характеристики качества оценки программного продукта; применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества; оформлять отчет проверки качества; знать: отраслевую специализированную терминологию; технологии сбора информации; методики анализа бизнес-процессов; нотации представления структурно-функциональных схем; стандарты оформления результатов анализа; специализированное программное обеспечение проектирования и разработки информационного контента; технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента; принципы построения информационных ресурсов; основы программирования информационного контента на языках высокого уровня; стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы; компьютерные технологии представления и управле-</p>
--	-------------	---

		<p> ния данными; основы сетевых технологий; языки сценариев; основы информационной безопасности; задачи тестирования и отладки программного обеспечения; методы отладки программного обеспечения; методы тестирования программного обеспечения; алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках; архитектуру программного обеспечения отраслевой направленности; принципы создания информационных ресурсов с помощью систем управления контентом; архитектуру и принципы работы систем управления контентом; основы документооборота; стандарты составления и оформления технической документации; характеристики качества программного продукта; методы и средства проведения измерений; основы метрологии и стандартизации. </p>
--	--	--

Общие компетенции

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.7. Количество часов на освоение программы учебной практики и формы контроля:

Итоговой формой контроля и оценки учебной практики является комплексный дифференцированный зачет.

Наименование профессио-	Форма	Количество	Количество
-------------------------	-------	------------	------------

нального модуля – вида профессиональной дея- тельности	контроля	часов	недель
ПМ.01 Обработка отраслевой информации	Дифференцированный зачет	36	1
ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	Дифференцированный зачет	108	3
ИТОГО		144	4

2. Содержание учебной практики

код ПК	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики	Показатели освоения ПК
ПМ.01 «Обработка отраслевой информации»					
ПК 1.1.	Обрабатывать статический информационный контент	<ul style="list-style-type: none"> – получение первичных навыков обработки статического информационного контента – получение первичных навыков применения различных кодировок – получение первичных навыков применения и анализа ПО обработки информационного контента. – получение первичных навыков использования стандартных форматов представления статического информационного контента. 	6	концентрированно	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение обработки статический информационный контент – анализ типов контент. – применение различных кодировок – применение и анализ программных обеспечений обработки информационного контента. – информационным контентом. – использование стандартных форматов представления статического информационного контента. – идентификация, анализ и структурирование объектов информационного контента; – разработка информационного контента с помощью языков разметки; – разработка программного обеспечения с помощью языков программирования информационного контента
	Обрабатывать динамиче-	– получение первичных навыков обработ-	8		– разработка технического задания;

<p>ский информационный контент</p>	<p>ки динамического информационного контента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение первичных навыков сбора, обработки и демонстрации динамического контента; – получение первичных навыков разработки динамического информационного контента с помощью языков разметки; – получение первичных навыков выполнения записей динамических информационных содержаний в заданном формате. 		<ul style="list-style-type: none"> – выполнение обработки динамический информационный контент; – сбор, обработка и демонстрация динамического контента; – разработка динамических информационного контента с помощью языков разметки; – выполнение записей динамических информационных содержаний в заданном формате. – инсталляция и работа со специализированным прикладным программным обеспечением; – выполнение работы с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации; – проведение технического обслуживания оборудования на уровне пользователя; – демонстрация динамического статистического контента; – выполнение работы со специализированным оборудованием обработки информационного контента. – выполнение работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента; – установка и конфигурирование прикладного программного обеспечения; – установка и конфигурирование системного программного обеспечения. – демонстрация настройки и работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента; – осуществление мониторинга текущих характеристик программного обеспечения; – проведение обновления версий программных продуктов.
------------------------------------	--	--	--

ПК 1.3.	<p>Осуществлять подготовку оборудования к работе</p>	<ul style="list-style-type: none"> – получение первичных навыков инсталляции и работы со специализированным прикладным программным обеспечением; – получение первичных навыков работы с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации; – получение первичных навыков проведения технического обслуживания оборудования на уровне пользователя; – получение первичных навыков демонстрации динамического статистического контента; – получение первичных навыков работы со специализированным оборудованием обработки информационного контента. 	6		<ul style="list-style-type: none"> – выполнение диагностики неисправности оборудования с помощью технических и программных средств; – выполнение мониторинга рабочих параметров оборудования; – устранение мелкие неисправности в работе оборудования; – осуществление подготовку отчета об ошибках; – анализ и контроль работы компьютерных, периферийных устройств
ПК 1.4.	<p>Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента</p>	<ul style="list-style-type: none"> – получение первичных навыков работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента; – получение первичных навыков установки и конфигурирования прикладного ПО; – получение первичных навыков установки и конфигурирования системного программного обеспечения. – получение первичных навыков демонстрации настройки и работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента; – получение первичных навыков мониторинга текущих характеристик ПО; – получение первичных навыков проведения обновления версий программных продуктов. 	8		<ul style="list-style-type: none"> – разработка технического задания; – выполнение обработки динамический информационный контент; – сбор, обработка и демонстрация динамического контента; – разработка динамических информационного контента с помощью языков разметки; – выполнение записей динамических информационных содержаний в заданном формате.

ПК 1.5.	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию	<ul style="list-style-type: none">– получение первичных навыков диагностики неисправности оборудования с помощью технических и программных средств;– получение первичных навыков мониторинга рабочих параметров оборудования;– получение первичных навыков устранения мелких неисправностей в работе оборудования;– получение первичных навыков подготовки отчета об ошибках;– получение первичных навыков контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.	8		<ul style="list-style-type: none">– инсталляция и работа со специализированным прикладным программным обеспечением;– выполнение работы с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;– проведение технического обслуживания оборудования на уровне пользователя;– демонстрация динамического статистического контента;– выполнение работы со специализированным оборудованием обработки информационного контента.
ВСЕГО			36		
ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности					

ПК 2.1.	<p>Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента</p>	<ul style="list-style-type: none"> – получение первичных навыков структурирования первичных требований заказчика – получение первичных навыков разделения работ – получение первичных навыков оценки объемов – получение первичных навыков оценки технических, нетехнических и финансовых ресурсов – получение первичных навыков оценки возможных рисков – получение первичных навыков составления временного графика выполнения над проектом 	18	концентрировано	<ul style="list-style-type: none"> – проведение анкетирования и интервьюирования; – построение структурно-функциональные схемы; – анализ бизнес-информации с использованием различных методик; – формулировка потребностей клиента в виде четких логических конструкций.
ПК 2.2.	<p>Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – получение первичных навыков проектирования и построения информационной модели данных – получение первичных навыков построения функциональной модели данных – получение первичных навыков создания базовой версии ПП 	18		<ul style="list-style-type: none"> – участие в разработке технического задания; – идентификация, анализ и структурирование объектов информационного контента; – разработка информационного контента с помощью языков разметки; – разработка программного обеспечения с помощью языков программирования информационного контента; – разработка сценариев; – размещение информационного контента в глобальных и локальных сетях; – использование инструментальных сред поддержки разработки, систем управления контентом; – создание анимации в специализированных программных средах; – работа с мультимедийными инструментальными средствами; – использование систем управления контентом для решения поставленных задач; – программирование на встроенных алгоритмических языках.

ПК. 2.3.	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности	<ul style="list-style-type: none"> – получение первичных навыков выявления ошибок в работе ПО. – получение первичных навыков участия в разработке планов тестирования. – получение первичных навыков осуществления подбора тестовых наборов и их проверку. 	18	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованный выбор методов отладки программного обеспечения; – тестирование программного продукта согласно методике; – формирование отчетов об ошибках по заданной форме
ПК. 2.4.	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> – получение первичных навыков проведения адаптации отраслевого программного обеспечения. 	18	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованный выбор программного обеспечения для решения поставленных задач; – аргументированный выбор системы управления контентом для решения поставленных задач
ПК. 2.5.	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию	<ul style="list-style-type: none"> – получение первичных навыков разработки и ведения проектной и технической документации. 	18	<ul style="list-style-type: none"> – составление технического задания в соответствии со стандартами составления и оформления технической документации; – составление технической документации в соответствии со стандартами составления и оформления технической документации;
ПК. 2.6.	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов	<ul style="list-style-type: none"> – получение первичных навыков проведения юзабилити-тестирования программного продукта. 	18	<ul style="list-style-type: none"> – выбор характеристик качества оценки программного продукта; – обоснованный выбор методов и средств проведения измерений; – грамотное применение стандартов и нормативной документации по измерению и контролю качества программного продукта
ВСЕГО:			108	

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение о практике студентов, осваивающих ППССЗ среднего профессионального образования;
- программа учебной практики;
- дневник;
- аттестационный лист;
- характеристика профессиональной деятельности.

3.2. Реализация программы учебной практики

Оборудование рабочих мест проведения учебной практики:

- Лаборатория обработки информации отраслевой направленности (г.Альметьевск, ул. Р.Фахретдина, 35б, каб. № 209),
- Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности (г.Альметьевск, ул. Р.Фахретдина, 35б, каб. 210),
- учебная, методическая, справочная литература,
- комплект учебно-наглядных пособий;
- электронные образовательные ресурсы, в том числе разработанные в колледже (программы, пособия, рекомендации и др.),
- лицензионное программное обеспечение:
- Операционная система;
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- MS Office;
- Мультимедиа проигрыватель
- Технические средства обучения:
- Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет;
- Сканер;
- Принтер.

3.3. Информационное обеспечение обучения

ПМ. 01. Обработка отраслевой информации

Основная литература

1. Экономическая информатика : учебник и практикум / под ред. В. П. Полякова. - М. : Юрайт, 2016. - 495 с.
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учебник / под ред. В. В. Трофимова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 542 с.

3. Численные методы и программирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Колдаев ; под ред. Л. Г. Гагариной. - М. : ИД ФОРУМ : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=452274>

4. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е. Л. Федотова. – М. : ИД ФОРУМ : НИЦ Инфра-М, 2012. – 368 с. : ил. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=322029>

Дополнительная литература

1. Башлы, П. Н. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : учебник / П. Н. Башлы, А. В. Бабащ, Е. К. Баранова. - М.: РИОР, 2013. - Режим доступа : <http://znanium.com>

ПМ. 02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности

Основная литература

1. Гагарина, Л. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Е. В. Кокорева, Б. Д. Виснадул ; под ред. Л. Г. Гагариной. - М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА -М, 2015. - 400 с. : ил.

2. Рудаков, А. В. Технология разработки программных продуктов. Практикум : учебное пособие / А. В. Рудаков, Г. Н. Федорова. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр "Академия", 2014. – 192 с.

3. Рудаков, А. В. Технология разработки программных продуктов. Практикум : учебное пособие / А. В. Рудаков. – 8-е изд., стер. – М. : Издательский центр "Академия", 2013. – 208 с.

4. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Гагарина. - М. : ИД ФОРУМ : НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=368454>

Дополнительная литература

1. Хлебников, А. А. Информатика: учебник / А. А. Хлебников. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2013 - 443 с.

2. Коваленко, В. В. Проектирование информационных систем : учеб. пособие / В.В. Коваленко. - М.: ФОРУМ, 2012. - 320 с.

3. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Румянцева, В. В. Слюсарь ; под ред. Л. Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ : НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с. - Режим доступа : <http://znanium.com>

4. Гагарина, Л. Г. Технология разработки программного обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Л. Г. Гагарина, Е. В. Кокорева, Б. Д. Виснадул ; под ред. проф. Л. Г. Гагариной - М. : ИД ФОРУМ : НИЦ Инфра-М,

2013. - 400 с. : ил. — Режим доступа : <http://znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности и оценочным материалом по учебной практике является составленный отчет, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении первоначального практического опыта, получения первичных навыков формирования общих и профессиональных компетенций при освоении вида профессиональной деятельности.

Отчет включает:

- дневник по учебной практике;
- аттестационный лист и характеристика профессиональной деятельности;
- отчет по учебной практике;
- приложения к отчету по учебной практике.

Отчет по учебной практике должен быть подготовлен согласно заданию учебной практики.

По результатам защиты отчета выставляется дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
ПК 1.1 Обработать статический информационный контент.	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение обработки статический информационный контент – анализ типов контент. – применение различных кодировок – применение и анализ программных обеспечений обработки информационного контента. – информационным контентом. – использование стандартных форматов представления статического информационного контента. – идентификация, анализ и структурирование объектов информационного контента; – разработка информационного контента с помощью языков разметки; – разработка программного обеспечения с помощью языков программирования информационного контента 	Экспертная оценка учебной практике
ПК 1.2 Обработать динамический информационный контент.	<ul style="list-style-type: none"> – разработка технического задания; – выполнение обработки динамический информационный контент; – сбор, обработка и демонстрация динамического контента; 	Экспертная оценка учебной практики

	<ul style="list-style-type: none"> – разработка динамических информационного контента с помощью языков разметки; – выполнение записей динамических информационных содержаний в заданном формате. – инсталляция и работа со специализированным прикладным программным обеспечением; – выполнение работы с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации; – проведение технического обслуживания оборудования на уровне пользователя; – демонстрация динамического статистического контента; – выполнение работы со специализированным оборудованием обработки информационного контента. – выполнение работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента; – установка и конфигурирование прикладного программного обеспечения; – установка и конфигурирование системного программного обеспечения. – демонстрация настройки и работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента; – осуществление мониторинга текущих характеристик программного обеспечения; – проведение обновления версий программных продуктов. 	
ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе.	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение диагностики неисправности оборудования с помощью технических и программных средств; – выполнение мониторинга рабочих параметров оборудования; – устранение мелкие неисправности в работе оборудования; – осуществление подготовку отчета об ошибках; <p>анализ и контроль работы компьютерных, периферийных устройств</p>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
ПК 1.4 Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.	<ul style="list-style-type: none"> – разработка технического задания; – выполнение обработки динамический информационный контент; – сбор, обработка и демонстрация динамического контента; – разработка динамических информационного контента с помощью языков разметки; – выполнение записей динамических информационных содержаний в заданном формате. 	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
ПК1.5 Контролировать	<ul style="list-style-type: none"> – инсталляция и работа со специализиро- 	Наблюдение и экспертная оценка

работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.	<p>ванным прикладным программным обеспечением;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение работы с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации; – проведение технического обслуживания оборудования на уровне пользователя; – демонстрация динамического статистического контента; – выполнение работы со специализированным оборудованием обработки информационного контента. 	при выполнении работ на учебной практике.
ПК 2.1 Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию	<ul style="list-style-type: none"> – проведение анкетирования и интервьюирования; – построение структурно-функциональные схемы; – анализ бизнес-информации с использованием различных методик; <p>формулировка потребностей клиента в виде четких логических конструкций.</p>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
ПК 2.2 Участвовать в измерении и контроле качества продуктов	<ul style="list-style-type: none"> – участие в разработке технического задания; – идентификация, анализ и структурирование объектов информационного контента; – разработка информационного контента с помощью языков разметки; – разработка программного обеспечения с помощью языков программирования информационного контента; – разработка сценариев; – размещение информационного контента в глобальных и локальных сетях; – использование инструментальных сред поддержки разработки, систем управления контентом; – создание анимации в специализированных программных средах; – работа с мультимедийными инструментальными средствами; – использование систем управления контентом для решения поставленных задач; <p>программирование на встроенных алгоритмических языках.</p>	Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практик.
ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованный выбор методов отладки программного обеспечения; – тестирование программного продукта согласно методике; <p>формирование отчетов об ошибках по заданной форме</p>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованный выбор программного обеспечения для решения поставленных задач; <p>аргументированный выбор системы управления</p>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении

обеспечения	контентом для решения поставленных задач	работ на учебной практике
ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию	– составление технического задания в соответствии со стандартами составления и оформления технической документации; составление технической документации в соответствии со стандартами составления и оформления технической документации;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов	– выбор характеристик качества оценки программного продукта; – обоснованный выбор методов и средств проведения измерений; грамотное применение стандартов и нормативной документации по измерению и контролю качества программного продукта	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных поставленных профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников для поиска информации, включая электронные.	
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Применение программных продуктов в процессе изучения учебного материала	

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Вежливое, бесконфликтное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. Умение слушать собеседника и отстаивать свою точку зрения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в области информационных технологий в области бухгалтерского учета	