КИУ

КАЗАНСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. Г. ТИМИРЯСОВА

Лицензия Рособрнадзора РФ Серия 90Л01 №0009782 от 07.12.2017. Госаккредитация Рособрнадзора РФ Серия 90А01 №0003703 от 05.02.2021

ВЫБЕРИ ПРОФЕССИЮ МЕЧТЫ!

- КОЛЛЕДЖ
- БАКАЛАВРИАТ
- МАГИСТРАТУРА
- АСПИРАНТУРА

Россия, Республика Татарстан,
420111, г. Казань, ул. Московская, 42

+7 (843) 231-92-97

+7-987-001-24-04,
+7-987-270-87-87

киу.рф (https://ieml.ru/)
priem@ieml.ru

vk.com/kiu_ieml

@ kiu_abitur

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирясова

КИУ был основан в 1994 г. как Институт экономики, управления и права (г. Казань). За 29 лет существования университет превратился в один из лучших частных вузов России.

ОБРАЗОВАНИЕ:

- I место по показателям «образование» и «инновации» среди частных вузов России (Нац. рейтинг университетов «Интерфакса» – 2023 г.)
- 80% преподавателей имеют ученые степени и звания
- Государственная аккредитация (отсрочка от армии на очной форме)
- Европейское приложение к гос. диплому (документу об образовании и о квалификации)

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ:

- В вузе действуют 46 творческих, спортивных и общественных объединений
- Ежегодные стипендии для активных и успешных студентов
- I место в России среди частных вузов по индексу эффективности воспитательной работы (рейтинг «Твой ход» – 2022)

УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ:

- Современные кампусы и учебные корпуса
- Иногородним студентам предоставляется общежитие (на конкурсной основе)
- Лекции размещены в электронной образовательной среде с доступом 24/7

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ:

- Бесплатные места для абитуриентов очного отделения*
- Программы двух дипломов с университетами Китая
- Дополнительные курсы к основному направлению обучения
- Дополнительная квалификация «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»
- Центр развития карьеры и помощь в трудоустройстве
- Автошкола КИУ
- Курсы подготовки к ЕГЭ/ОГЭ и профориентационное тестирование**
- I место по востребованности выпускников в Татарстане (Рейтинг лучших российских вузов в 2023 (Портал hh.ru)

Дата редакции 11.12.23

* Подробности – в приемной комиссии КИУ.
**Запись по телефону: +7 (927) 485-93-03 (WhatsApp)

СОДЕРЖАНИЕ

Перечень вступительных испытаний **для поступающих по результатам ЕГЭ на базе среднего общего образования** (на базе 11 классов) в 2024 году 6

Перечень **профильных вступительных испытаний для поступающих на базе профессионального образования** (СПО и ВО) в 2024 году 8

МИНИМАЛЬНЫЕ ПРОХОДНЫЕ БАЛЛЫ ЕГЭ в 2024 г. 10

Факультет ЭКОНОМИЧЕСКИЙ 11

Направление бакалавриата: ЭКОНОМИКА * БЕСПЛАТНЫЕ МЕСТА 11

- Профиль «Финансовая экономика: аналитика и моделирование»
- Профиль «Аудит, анализ и учет в цифровой экономике»
- Профиль «Экономика организаций и бизнес-аналитика»
- Профиль «Аналитика больших данных в экономике (Data Science)»

Факультет МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА 16

Направление бакалавриата: МЕНЕДЖМЕНТ * 17

- Профиль «Менеджмент организации»
- Профиль «Логистика и управление цепями поставок» (изучаемые языки: английский или китайский)
- Профиль «Маркетинг»
- Профиль «Event-менеджмент»
- Профиль «Менеджмент гостеприимства (с изучением китайского языка)»

Направление бакалавриата: ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ БЕСПЛАТНЫЕ МЕСТА 22

- Профиль «Региональное и муниципальное управление»

Направление бакалавриата: ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА * 23

- Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Направление бакалавриата: БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА 24

- Профиль «Аналитика информационных систем»

Направление бакалавриата: ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ 25

- Профиль «Безопасность технологических процессов и производств»

Направление бакалавриата: УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ 25

- Профиль «Управление качеством в производственно-технологических системах»

Факультет ЮРИДИЧЕСКИЙ БЕСПЛАТНЫЕ МЕСТА 26

Направление бакалавриата: ЮРИСПРУДЕНЦИЯ 26

- Гражданско-правовой профиль
- Уголовно-правовой профиль

* Включено в Перечень востребованных профессий, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Татарстан на 2020-2026 годы (Кабинет Министров РТ)

Факультет ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ 31

Направление бакалавриата: ПСИХОЛОГИЯ * 32
- Профиль «Общая психология»
- Профиль «Клиническая психология»
- Профиль «Консультативная и управленческая психология»

Направление бакалавриата: ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 34
- Профиль «Начальное образование»
- Профиль «Начальное образование и преподавание английского языка в начальной школе»
- Профиль «Педагогика и методика дошкольного образования»
- Профиль «Филологическое образование (русский язык и литература)»
- Профиль «Математика и информационные технологии в образовании»

Направление бакалавриата: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 38
- Профиль «Психология образования»

Направление бакалавриата: СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ 39
- Профиль «Логопедия»
- Профиль «Дефектология»

Факультет ГОСТЕПРИИМСТВА И ДИЗАЙНА 45

Направление бакалавриата: ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ 46
- Профиль «Технология организации ресторанного дела»

Направление бакалавриата: ТУРИЗМ * 47
- Профиль «Организация и управление в индустрии туризма»

Направление бакалавриата: СЕРВИС 48
- Профиль «Сервис на предприятиях индустрии гостеприимства»

Направление бакалавриата: ДИЗАЙН * 50
- Профиль «Дизайн среды»
- Профиль «Медиадизайн»

Факультет ЛИНГВИСТИКИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ 53

Направление бакалавриата: ЛИНГВИСТИКА 53
- Профиль «Перевод и переводоведение» (основной язык – английский; второй по выбору – китайский, немецкий, французский, испанский)
- Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (китайский / английский)

Направление бакалавриата: ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 55
- Профиль «Теория и методика преподавания английского языка»

Магистратура КИУ 59

Аспирантура КИУ 62

Колледж КИУ 64

ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

для поступающих по результатам ЕГЭ на базе среднего общего образования (на базе 11 классов) в 2024 году

Наименование направления подготовки бакалавриата	Перечень вступительных испытаний в порядке приоритетности
Экономика	1. Математика (профильная) 2. Предмет по выбору (обществознание/ история/ география/ информатика и ИКТ/ иностранный язык) 3. Русский язык
Психология	1. Биология 2. Предмет по выбору (обществознание/ математика (профильная)/ иностранный язык) 3. Русский язык
Педагогическое образование	1. Обществознание 2. Предмет по выбору (математика (профильная)/ история/ биология/ информатика и ИКТ/ литература/ химия/ физика/ география/ иностранный язык) 3. Русский язык
Психолого-педагогическое образование	1. Предмет по выбору (обществознание/ математика (профильная)/ иностранный язык) 2. Общие основы психологии* 3. Русский язык
Специальное (дефектологическое) образование	1. Биология 2. Предмет по выбору (обществознание/ математика (профильная)/ иностранный язык) 3. Русский язык
Юриспруденция	1. Обществознание 2. Предмет по выбору (история/ информатика и ИКТ/ иностранный язык) 3. Русский язык
Лингвистика	1. Иностранный язык 2. Предмет по выбору (обществознание/ история/ литература/ информатика и ИКТ) 3. Русский язык
Дизайн	1. Предмет по выбору (обществознание/ история/ иностранный язык) 2. Рисунок* 3. Русский язык
Менеджмент	1. Математика (профильная) 2. Предмет по выбору (обществознание/ история/ география/ информатика и ИКТ/ иностранный язык) 3. Русский язык

* Вступительное испытание профессиональной/творческой направленности

ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

для поступающих по результатам ЕГЭ на базе среднего общего образования (на базе 11 классов) в 2024 году

Наименование направления подготовки бакалавриата	Перечень вступительных испытаний в порядке приоритетности
Государственное и муниципальное управление	1. Обществознание 2. Предмет по выбору (математика (профильная)/ история/ география/ информатика и ИКТ/ иностранный язык) 3. Русский язык
Туризм	1. Предмет по выбору (обществознание/ история/ география/ биология/ иностранный язык) 2. Страноведение * 3. Русский язык
Сервис	1. Математика (профильная) 2. Предмет по выбору (обществознание/ история/ география/ информатика и ИКТ/ иностранный язык) 3. Русский язык
Управление качеством	1. Математика (профильная) 2. Основы управления качеством* 3. Русский язык
Прикладная информатика	1. Математика (профильная) 2. Предмет по выбору (информатика и ИКТ/ физика/ химия/ иностранный язык) 3. Русский язык
Бизнес-информатика	1. Математика (профильная) 2. Предмет по выбору (обществознание/ история/ география/ информатика и ИКТ/ иностранный язык) 3. Русский язык
Технология продукции и организация общественного питания	1. Предмет по выбору (химия/ биология/ физика/ информатика и ИКТ/ иностранный язык) 2. Технология продукции и организация общественного питания* 3. Русский язык
Техносферная безопасность	1. Математика (профильная) 2. Предмет по выбору (физика/ химия/ информатика и ИКТ/ иностранный язык) 3. Русский язык

* Вступительное испытание профессиональной/творческой направленности

ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОФИЛЬНЫХ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

для поступающих
на базе профессионального образования (СПО и ВО) в 2024 году

Наименование направления подготовки бакалавриата	Перечень вступительных испытаний в порядке приоритетности
Экономика	1. Основы экономики 2. Основы общественных наук 3. Русский язык
Психология	1. Основы психологии 2. Основы общественных наук 3. Русский язык
Педагогическое образование	1. Основы общественных наук 2. Основы педагогики 3. Русский язык
Психолого-педагогическое образование	1. Основы педагогики 2. Общие основы психологии* 3. Русский язык
Специальное (дефектологическое) образование	1. Основы педагогики 2. Основы общественных наук 3. Русский язык
Юриспруденция	1. Основы общественных наук 1. Правоведение 2. Русский язык
Лингвистика	1. Английский язык в межкультурной коммуникации 2. Основы общественных наук 3. Русский язык
Дизайн	1. История культуры 2. Рисунок* 3. Русский язык
Менеджмент	1. Основы менеджмента 2. Основы общественных наук 3. Русский язык

* Вступительное испытание профессиональной/творческой направленности

ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОФИЛЬНЫХ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

для поступающих
на базе профессионального образования (СПО и ВО) в 2024 году

Наименование направления подготовки бакалавриата	Перечень вступительных испытаний в порядке приоритетности
Государственное и муниципальное управление	1. Основы общественных наук 2. Основы менеджмента 3. Русский язык
Туризм	1. Основы общественных наук 2. Страноведение* 3. Русский язык
Сервис	1. Основы сервиса 2. Основы общественных наук 3. Русский язык
Управление качеством	1. Безопасность жизнедеятельности 2. Основы управления качеством* 3. Русский язык
Прикладная информатика	1. Прикладная математика 2. Информационные технологии 3. Русский язык
Бизнес-информатика	1. Прикладная математика 2. Информационные технологии 3. Русский язык
Технология продукции и организация общественного питания	1. Безопасность жизнедеятельности 2. Технология продукции и организация общественного питания* 3. Русский язык
Техносферная безопасность	1. Безопасность жизнедеятельности 2. Основы экологии 3. Русский язык

* Вступительное испытание профессиональной/творческой направленности

МИНИМАЛЬНЫЕ ПРОХОДНЫЕ БАЛЛЫ ЕГЭ в 2024 г.

Биология	36
Иностранный язык	22
Информатика	40
История	32
География	37
Математика	27
Обществознание	42
Русский язык	36
Литература	32
Физика	36
Химия	36

Факультет
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

Направление бакалавриата:

Экономика БЕСПЛАТНЫЕ МЕСТА

Профили:

- **Финансовая экономика: аналитика и моделирование**
- **Аудит, анализ и учет в цифровой экономике**
- **Экономика организаций и бизнес-аналитика**
- **Аналитика больших данных в экономике (Data Science)**

Формы обучения:

- очная,
- очно-заочная,
- заочная (только для лиц, поступающих на базе высшего образования)

Профиль «ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА: АНАЛИТИКА И МОДЕЛИРОВАНИЕ»

Профиль направлен на подготовку экономистов-аналитиков, умеющих решать широкий круг задач по анализу, прогнозированию, моделированию, разработке и принятию решений в финансово-экономической сфере.

В результате обучения **выпускники получают навыки** работы с финансовой информацией, умение анализировать и моделировать финансовые процессы, а также навыки консультирования в области финансов, банковских операций, страхования, операций с ценными бумагами.

Специалисты финансового анализа и моделирования **высоко востребованы** на современном рынке труда. Они необходимы для успешной деятельности инвестиционных фондов, финансовых компаний, финтех-компаний, банков и IT-компаний. **Финансовые аналитики** также **могут работать** в учреждениях государственного сектора экономики, таких как Министерство финансов или налоговая служба, для анализа и управления государственными финансами.

Обучение проходит с активным использованием прикладных информационных систем «QUIK Terminal», «META Trader», «Power BI», «Налогоплательщик ЮЛ», «Декларация (3НДФЛ)», «1С».

Студенты профиля изучают **дисциплины**:

- Инвестиции и инвестиционный анализ
- Рынок ценных бумаг
- Корпоративные финансы и финансовое моделирование
- Организация и анализ страховой деятельности
- Технический и фундаментальный анализ на финансовых рынках
- Организация и анализ деятельности банка
- Финансовый менеджмент
- Технологии обработки и визуализации данных

Профиль «**АУДИТ, АНАЛИЗ И УЧЕТ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ**»

Профиль «Аудит, анализ и учет в цифровой экономике» готовит аудиторов, аналитиков, ревизоров, бухгалтеров, специалистов в области налогового учета, учетных работников, специалистов по финансовому и управленческому учету, налогам и т.д.

Цифровая экономика – это экономика будущего. В рамках профиля «Аудит, анализ и учет в цифровой экономике» студенты изучают вопросы перехода аудита, анализа и учета на «цифровые рельсы». Обучение проходит с активным использованием прикладных информационных систем «1С».

Специалистам со знанием порядка формирования экономических показателей в бухгалтерском учете работодатели отдают преимущество при приеме на работу по экономическим и финансовым специальностям, так как, бухгалтер – это универсальная профессия.

Аналитики, аудиторы, бухгалтера успешно работают экономистами, финансистами в коммерческих и некоммерческих организациях, в банковской сфере, в органах государственных власти, в бюджетных, автономных, казенных учреждениях.

Начать работать по специальности можно еще в процессе учебы. По профилю «Аудит, анализ и учет в цифровой экономике» имеются специализированные базы практики. К примеру, в компании ООО «Профбухгалтер» можно получить практические навыки по обслуживанию малого бизнеса. В аудиторской компании ООО «Финроса» студенты уже на этапе учебы знакомятся с основами работы в рамках аудиторской деятельности.

Профиль «**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ И БИЗНЕС-АНАЛИТИКА**»

Спрос на специалистов в области экономики организаций и бизнес-аналитики в России очень высок. Успешное будущее любой без исключения компании определяется профессиональной работой управленческой команды и, прежде всего, деятельностью финансово-экономических служб. КИУ – один

из немногих вузов Казани, который предлагает современную, насыщенную программу подготовки экономистов и бизнес-аналитиков.

Цель профиля – подготовка профессионала, обладающего не только теоретическими знаниями, но и достаточным опытом практической работы, в том числе в условиях цифровой экономики. В процессе обучения студентам старших курсов предоставляется возможность пройти стажировку по профилю с возможностью последующего трудоустройства.

Почему студенты-экономисты КИУ выбирают профиль «Экономика организаций и бизнес-аналитика»?

- экономическая и финансовая грамотность – основа успеха;
- в период финансовой нестабильности роль экономистов на предприятии резко возрастает;
- инновационность, прогрессивность и обширный практический опыт преподавателей;
- профориентация по работе в рыночных условиях в рамках крупных корпораций, малого бизнеса, широкого спектра организаций сферы услуг (банковские, страхование и др.), государственных учреждений;
- большинство задач, решаемых в дисциплинах профиля, поставлено реальной бизнес-средой и обществом в целом
- мы вооружаем обучающихся мощными, современными и простыми в использовании инструментами анализа данных и бизнес-процессов на основе цифровых технологий: искусственного интеллекта, машинного обучения и др.

Международный уровень обучения – традиция и стандарт профиля «Экономика организаций и бизнес-аналитика»

Содержание дисциплин профиля соответствует международным стандартам. При составлении учебных программ профиля продолжаются традиции экономических факультетов и бизнес-школ лучших российских, американских и европейских университетов, в частности МГУ, ВШЭ, Гарвардской бизнес-школы, Стенфордского университета, Массачусетского технологического института и др. Трое преподавателей кафедры финансового менеджмента, которая является выпускающей кафедрой по данному профилю, имеют степени докторов и магистров экономики и финансов, полученные в США и Великобритании – странах, лидирующих в мире по развитию их экономических систем.

Широкие возможности трудоустройства – наше преимущество

Выпускники профиля «Экономика организаций и бизнес-аналитика» получают фундаментальные и широкие знания и умения в сфере анализа данных и управления реальной экономикой. Поэтому для них практически отсутствуют ограничения в трудоустройстве. Они могут работать как в малом бизнесе, так и в крупной организации, включая государственный сектор. Бизнес-аналитики сейчас особенно востребованы и высокооплачиваемы, практически во всех сферах.

Дисциплины профиля:

- экономика предприятия;
- инвестиционный менеджмент;
- антикризисное управление;
- финансовый менеджмент;
- управление инновациями на предприятии;
- бизнес-планирование;
- оперативное финансовое управление;
- риск-менеджмент;
- оценка стоимости бизнеса;
- фондовый рынок;
- технологии стратегического управления;
- практикум экономических исследований;
- анализ и моделирование бизнес-процессов;
- анализ данных в бизнесе.

Наша задача – не только дать знания в сфере экономики, но и сформировать управленческие и лидерские навыки

Профиль «АНАЛИТИКА БОЛЬШИХ ДАННЫХ В ЭКОНОМИКЕ (DATA SCIENCE)»

Профиль разработан для подготовки **высококвалифицированных специалистов в области финансов и анализа данных**, обладающих знаниями в области современных финансовых технологий, а также IT-технологий для обработки и анализа информации: больших данных, включая блокчейн, искусственный интеллект, машинное обучение и криптовалюты.

Большие данные — ключевой ресурс для бизнеса, который используют в IT, ритейле, финансах, киберспорте, маркетинге и многих других сферах.

Где может работать такой специалист?

Аналитики данных нужны **бизнесу любого масштаба**, они помогают выявлять перспективные направления развития экономики и финансов. Вы сможете работать компаниях, занимающихся разработкой финансового

программного обеспечения, банках, финтех-стартапах, страховых и инвестиционных компаниях, в организациях реального сектора экономики, органах государственной власти и управления, научных центрах.

Кем может работать такой специалист?

- Проектировщик решений и продуктов в области финансовых технологий
- Исследователь данных (Data Scientist)
- Инженер по анализу данных (Data engineer)
- Аналитик финансовых технологий
- Специалист по цифровым платежам (Digital Payment Specialist)
- Аналитик по цифровым трансформациям
- Финансовый консультант
- Специалист по финансовому планированию
- Тьютор по финансовому просвещению

Выпускники экономического факультета могут реализовать себя в новых профессиях (atlas100.ru):

Мультивалютный переводчик

Специалист по организации систем обмена традиционных, дополнительных и альтернативных валют. Уже сейчас существуют онлайн-сервисы, где можно перевести криптовалюту на электронный кошелек или на обычный банковский счет в национальной валюте.

Проектировщик индивидуальной финансовой траектории

Специалист, который рассчитывает модель личных инвестиций и дает рекомендации по планированию семейного и личного бюджета, опираясь при этом на планируемые доходы-расходы. Все больше профессионалов в нашей стране работают с частичной занятостью, и параллельно участвуют в нескольких проектах (в том числе зарубежных). Источники дохода становятся разнообразнее, и для планирования бюджета всё чаще требуется помощь личных консультантов по финансам.

Трендвотчер/форсайтер

Специалист, отслеживающий появление новых тенденций в разных отраслях экономики, общественной жизни, политике и культуре, составляющий отчеты о влиянии новых тенденций на клиентские потребности.

Разработчик персональных пенсионных планов

Специалист по разработке модели персональных инвестиций в пенсионные фонды и другие финансовые инструменты в зависимости от уровня доходов, типа профессиональной деятельности, образа жизни и образа ожиданий старости.

Факультет МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА

Направления бакалавриата:

Менеджмент

Профили

- **Менеджмент организации**
- **Логистика и управление цепями поставок (изучаемые языки: английский или китайский)**
- **Маркетинг**
- **Event-менеджмент**
- **Менеджмент гостеприимства (с изучением китайского языка)**

Государственное и муниципальное управление

БЕСПЛАТНЫЕ МЕСТА

Профиль

- **Региональное и муниципальное управление**

Прикладная информатика

Профиль

- **Прикладная информатика в экономике**

Бизнес-информатика

Профиль

- **Аналитика информационных систем**

Направление бакалавриата: **Менеджмент**

Формы обучения:

- очная,
- очно-заочная,
- заочная (только для лиц, поступающих на базе высшего образования)

Профиль «**МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**»

Менеджер – это руководитель, отвечающий за определенное направление деятельности предприятия (управление компанией, персоналом, инвестициями, маркетингом, брендом, финансами, продажами). Результатом его труда являются управленческие решения.

По окончании образовательной программы вы будете

знать основы: создания собственного бизнеса; системы управления организациями; предпринимательского права, ведения переговоров; планирования, организации, мотивации и контроля.

Уметь: разрабатывать бизнес-планы и управлять проектами; использовать методы финансового анализа; принимать эффективные управленческие решения; налаживать деловые связи; формировать корпоративную культуру.

Выпускники получают универсальные знания и могут работать руководителями начального, среднего и высшего звена в любой сфере бизнеса.

Выпускники могут реализовать себя в новых профессиях (atlas100.ru):

Координатор производств в распределенных сообществах

Профессионал, который консолидирует заказ и организует работу независимых команд, работающих внутри отраслевого сообщества, по разработке, производству и сборке продукта под требования клиента.

Координатор программ развития сообществ

Специалист, который организует и поддерживает диалог между независимыми командами производителей, согласовывая их долгосрочные цели и общий образ будущего, помогая им определить программу совместных инвестиций в производственные мощности и людей. Это новый уровень управления проектами: в будущем управленцам придется координировать работу проектных команд, участники которых находятся в разных странах.

Тайм-брокер

Специалист, «продающий» рабочее время специалистов, находящихся в режиме свободной занятости, то есть управляющий чужой занятостью на открытом рынке. С развитием технологий уходит необходимость постоянного присутствия в офисе.

Тайм-менеджер

Специалист по эффективному использованию и распределению личного и общего времени. Его основной задачей является оптимизация распределения времени с учетом появляющихся новых технологических возможностей и потребностей личности или коллектива.

Менеджер по управлению онлайн-продажами

Специалист, который разрабатывает для офлайн-компаний механизмы продвижения товаров через интернет, организует в интернете маркетинговые кампании, сопровождает собственные онлайн-магазины компании или работает с партнерами по улучшению сервиса для клиентов (например, скорости доставки). Эту специальность можно считать уже сложившейся в России, но спрос на нее будет расти.

Модератор сообществ пользователей

Специалист, который организует онлайн– и офлайн-сообщества пользователей, сопровождает диалог с разработчиками продуктов компании, поддерживает их лояльность (например, организует конкурсы).

Схематизатор бизнес-процессов

Специалист, который создает наглядные визуальные схемы процессов, происходящих в компании на разных уровнях. Нарастает сложность и связность процессов как внутри компаний, так и в их взаимодействии с внешними контрагентами (подрядчиками, заказчиками, партнерами, регуляторами и т.д.). А подобные схемы позволят лучше обнаруживать различного рода узкие места в процессах и оптимизировать деятельность компании.

Менеджер человеко-машинных команд

Специалист, который собирает команду из людей, программ и роботов под конкретный функционал, тренирует их для совместной работы, распределяет задания и следит за их выполнением. Со временем любой менеджер должен будет освоить этот навык, но пока человеко-машинных команд будет немного, ими будут заниматься специально обученные управленцы.

Профиль «**ЛОГИСТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК**» **(изучаемые языки: английский или китайский)**

Конкуренция на рынке труда заставляет выбирать будущую профессию, с которой можно работать в любой организации. И такой специальностью является «Логистика и управление цепями поставок». Логисты входят в 10 наиболее востребованных специалистов на рынке труда. Логисты – это специалисты, умеющие экономить, оптимизировать и рационализировать. Логисты могут применить свои знания в сфере производства и торговли, услуг и информационной среды и, конечно же, в повседневной жизни.

Логистика присутствует в областях, которые являются неотъемлемой частью любой организации – это производство, снабжение, управление запасами, складирование, транспортировка, распределение товаров и услуг.

Большой торговый обмен между Россией и Китаем рождает много запросов от крупных логистических компаний на специалистов со знанием китайского. Будущие логисты в КИУ имеют возможность выбрать для изучения английский или китайский язык и повысить свою востребованность на рынке труда.

В рамках подготовки бакалавров по профилю «Логистика и управление цепями поставок» **изучаются следующие дисциплины**:

ХОРОШИЙ ЛОГИСТ наделен талантом двигать товары и грузы, как фигуры на шахматной доске

- Логистика и управление цепями поставок,
- Логистика снабжения,
- Логистика производства,
- Логистика распределения,
- Логистика складирования,
- Транспортировка в цепях поставок,
- Управление запасами,
- Управление проектами,
- Управление логистическими рисками,
- Контроллинг,
- Логистика торговли,
- Таможенное дело,
- Информационные системы и технологии в логистике,
- Логистический аудит,
- Товароведение, стандартизация, сертификация и экспертиза,
- Аутсорсинг в логистике,
- Бережливое производство,
- Менеджмент,
- Управление человеческими ресурсами

и другие общепрофессиональные и общеобразовательные дисциплины.

Во время обучения на профиле «Логистика и управление цепями поставок» студенты встречаются с преподавателями-практиками, участвуют в конкурсах, брейн-рингах, конференциях и других общевузовских мероприятиях. Ежегодно студенты-логисты становятся победителями, лауреатами, участниками различных конкурсов, обладателями стипендии Мэра г.Казани, премии В.И.Лобачевского и др. Активная студенческая жизнь наряду с обучением научат работать в коллективе, применять информационные технологии, позволят проявить себя убедительным оратором и повысить свою профессиональную самооценку. Практика в многочисленных действующих компаниях и организациях позволит закрепить полученные знания и навыки в области логистики и легко адаптироваться в профессиональной среде.

Профиль «**МАРКЕТИНГ**»

Маркетинг – распространённый и актуальный вид деятельности как в производственной сфере, так и в сфере услуг. Специалисты изучают рынки, анализируют конкурентов, строят прогнозы, необходимые для производства, занимаются ассортиментной политикой, устанавливают цены, выстраивают систему товародвижения и продаж, а также программу продвижения. Маркетинг тесно связан с рекламой и PR, востребован в различных рыночных условиях. В области маркетинга по своим интересам могут найти профессию как творческие личности, так и люди с аналитическими способностями.

Сегодня маркетинг тесно связан с работой в интернете и социальными сетями. Интернет-маркетинг: таргетированная и контекстная реклама, SMM-мар-

кетинг, SEO-оптимизация, чат-боты, интернет-брендинг, email-маркетинг, онлайн-исследования и т.п.

Преимущества в области маркетинга позволяют компаниям оставаться в лидерах! Перед человеком, который выбирает профессию маркетолога, открывается масса возможностей. Помимо узкоспециализированных должностей он может занять место и в высшем управленческом звене.

Профессии: маркетолог, специалист по рекламе, таргетолог, контекстолог, продюсер блогеров, SMM-специалист, SEO-оптимизация, Product-менеджер, PR-менеджер, супервайзер, менеджер по работе с клиентами, менеджер по продажам, директор по маркетингу, коммерческий директор, маркетолог-аналитик.

Изучаемые дисциплины:

- маркетинговые исследования,
- маркетинговые инновации,
- бизнес-планирование,
- SMM-продвижение,
- поведение потребителей,
- бренд-менеджмент,
- управление продуктом,
- организация маркетинга,
- маркетинговый консалтинг,
- интернет-реклама,
- инфотехнологии в маркетинге.

Профиль «**EVENT-МЕНЕДЖМЕНТ**»

Event-менеджмент – это организация мероприятий для компаний или частных лиц. Мероприятия могут быть деловые, спортивные, благотворительные, рекламные и маркетинговые, торжественные. Event-менеджер помогает клиенту продумать детали мероприятия, выбирает место проведения, тематику. Он контролирует все процессы в ходе организации и проведения мероприятия.

Выпускники программы по event-менеджменту, могут выбрать несколько путей развития карьеры:

- корпоративный – работа в компаниях, которые не специализируются на организации событий, но нуждаются в подобном специалисте, т.к. проводят большое количество семинаров, конференций и бизнес-мероприятий для своих клиентов. Например, консалтинговые компании, языковые школы, банки, производители товаров;
- агентский – работа в креативных агентствах, компаниях, для которых основной вид деятельности – проведение мероприятий;
- предпринимательский – открытие собственной компании по организации событий.

В процессе обучения вы научитесь

1. Организовывать мероприятия

Научитесь разрабатывать концепцию и план проекта, искать спонсоров и помещение и писать пресс-релизы. Сможете подбирать команду, ставить задачи и готовить отчёты по итогам проекта.

2. Планировать бюджет проекта

Поймете, как рассчитать бюджет еще на этапе концепции мероприятия и составить смету в Excel для заказчика.

3. Брифовать клиента

Узнаете, какую информацию запросить у заказчика перед стартом проекта. Разберетесь, как работать с брендбуком и гайдлайном компании, чтобы выдержать фирменный стиль для мероприятия.

4. Управлять командой проекта

Научитесь подбирать подрядчиков на проект. Поймете, как оценивать их работу, составлять акты и заключать договоры. Сможете грамотно делегировать задачи и курировать каждый этап подготовки проекта.

5. Работать с госпроектами

Узнаете, как устраивать большие мероприятия. Разберетесь, как вести тендерную документацию и готовить коммерческое предложение. Сможете выигрывать тендеры на крупные проекты.

6. Снижать риски проекта

Разберетесь, как оценивать риски и слабые зоны проекта, ставить реальные сроки для задач. Сможете составлять CJM проекта, работать с возражениями и негативом и не терять клиентов.

Профиль «**МЕНЕДЖМЕНТ ГОСТЕПРИИМСТВА (с изучением китайского языка)**»

В гостиничном деле менеджер гостеприимства контролирует, организует и управляет качеством обслуживания в отелях и туристских комплексах.

Специалист в области гостеприимства **занимается координацией работы сотрудников гостиницы, осуществляя руководство финансовой и хозяйственной деятельностью**. Его обязанности включают решение проблем и спорных ситуаций, возникающих в ходе обслуживания гостей отеля. Главная цель таких специалистов состоит в достижении слаженности действий персонала и в обеспечении высокого качества обслуживания гостей.

Обучаясь на направлении менеджмент, ты **сможешь овладеть иностранным языком (китайским)**, развить в себе стратегическое мышление и организационные навыки, научишься принимать управленческие решения, правильно ставить задачи, оценивать работу и давать обратную связь сотрудникам, создавать эффективные команды и формировать корпоративную культуру, разрабатывать бизнес-планы и управлять проектами.

Студенты получают **универсальные знания в сфере менеджмента**, гостеприимства и после окончания вуза могут работать руководителями в любой сфере гостеприимства Китайской Народной республики и России.

Направление бакалавриата:

Государственное и муниципальное управление (ГМУ) БЕСПЛАТНЫЕ МЕСТА

Формы обучения:

- очная,
- очно-заочная,
- заочная (только для лиц, поступающих на базе высшего образования)

Профиль «РЕГИОНАЛЬНОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

В современный период очень важно, кто будет работать в органах государственной и муниципальной власти.

Выпускники данного направления подготовки могут успешно работать в аппаратах органов государственной и муниципальной власти, включая министерства, ведомства, исполнительные комитеты муниципальных образований, а также менеджерами любых государственных, муниципальных и частных предприятий.

По окончании образовательной программы вы будете знать основы: государственной и муниципальной службы, функционирования органов государственной власти и местного самоуправления, управления государственной и муниципальной собственностью, ведения городского хозяйства.

Вы научитесь проводить социологический анализ существующих в обществе проблем, оценивать эффективность работы государственных и муниципальных служащих, разрабатывать проекты совершенствования деятельности органов власти.

Студенты проходят практику в государственных, региональных и муниципальных органах власти: министерствах, ведомствах, Государственном Совете Республики Татарстан, исполнительных комитетах (администрациях) муниципальных образований и т.д.

Выпускники могут реализовать себя в новых профессиях (atlas100.ru):

- **Модератор платформы общения с госорганами –** специалист, который организует онлайн– и оффлайн-диалог между общественными активистами и чиновниками, отвечающими за конкретные сферы (например, образование, ЖКХ, строительство, пенсионное обеспечение и др.), для выработки совместных решений.
- **Специалист по организации государственно-частных партнерств в социальной сфере** помогает передавать государственные функции в социальной сфере (например, уборку помещений и территорий, водо– и теплоснабжение, энергосбережение, переработку твердых бытовых отходов, ремонт зданий и коммуникаций, муниципальный транспорт, детские сады и др.) под ответственность социальных предпринимателей, которые организуют эти функции в формате государственно-частного партнерства.

- **Специалист по краудсорсингу общественных проблем –** профессионал, который управляет краудсорсинговой платформой по сбору информации о проблемах семей, домов, районов, дорог, парков и других общественных пространств и т.д., передает запросы в государственные организации или НКО и отслеживает их решение.

Направление бакалавриата: **Прикладная информатика**

Форма обучения:

- очная

Профиль «**ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ**»

Специалист в области прикладной информатики – один из самых востребованных на рынке труда. Это связано с тем, что XXI век – век информационных технологий: «Кто владеет информацией – тот владеет миром» (У. Черчилль).

В настоящее время требуются специалисты нового уровня, способные работать в нескольких смежных областях, которые могут решать серьезные экономические вопросы, используя информационные технологии.

Статистика показывает, что спрос на таких специалистов на рынке труда только растет вместе с уровнем зарплат. Их деятельность направлена на создание, внедрение, анализ и сопровождение информационных систем в экономике; управление информационными, материальными и денежными потоками на предприятиях, в банках, страховых и финансовых компаниях, в органах государственного управления; разработку и внедрение новых информационных систем, в том числе в глобальных вычислительных сетях.

Выпускники могут реализовать себя в новых профессиях (atlas100.ru):

- **Архитектор информационных систем –** квалифицированный специалист по широкому кругу работ с системами обработки данных. В частности, он проектирует базы данных, разрабатывает алгоритмы действия, обеспечивает эффективное обращение пользователей к хранилищам данных, контролирует качество и логику хранения и извлечения информации.
- **Разработчик моделей BIG DATA –** специалист, который проектирует системы сбора и обработки больших массивов данных, получаемых через Интернет, разрабатывает интерфейсы сборки и сами аналитические модели.
- **Кибертехник умных сред –** специалист, который занимается нижними уровнями информационной инфраструктуры, обеспечивает безопасность выделенных сегментов сети на этих уровнях.
- **Разработчик автоматизированных сервисов по управлению личными финансами –** Специалист, который разрабатывает и улучшает программное обеспечение, позволяющее пользователям эффективно управлять своим благосостоянием. Для этого все реже нужны консультанты-люди: со многими решениями по управлению финансами лучше справляется ИИ, спо-

собный строить очень сложные математические и статистические модели.

- **Архитектор распределенных реестров –** профессионал, создающий сложные проекты с использованием технологий распределенного реестра в различных сферах экономики. Сегодня технологии распределенного реестра применяются не только в финансовом секторе, но и в других отраслях. В России курс по этой области знаний можно пройти, например, в Сколтехе.
- **Разработчик распределенных реестров –** ИТ-специалист, который занимается техническим обслуживанием распределенных реестров, устранением ошибок и уязвимостей.

Направление бакалавриата: **Бизнес-информатика**

Формы обучения:

- очная,
- очно-заочная,
- заочная (только для лиц, поступающих на базе высшего образования)

Профиль «**АНАЛИТИКА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**»

Бизнес-информатика как специальность родилась и развивается на стыке экономики и информационных дисциплин. Целью данного направления является подготовка специалистов, способных выполнять работы по моделированию и оптимизации бизнес-процессов, проектированию и организации корпоративных информационных систем, аналитической поддержке принятия решений в управлении бизнесом, планированию и организации исполнения IT-проектов разного уровня сложности.

Специальность предполагает обучение дисциплинам, связанным с IT-технологиями, информатикой, экономикой, менеджментом и отражает процесс активного развития информационных и коммуникационных технологий, сделавший возможным их эффективное приложение к сфере бизнеса.

IT-специалист, хорошо разбирающийся в экономике, бесценен. Он за счет автоматизации бизнес-процессов может сэкономить большое количество денег и времени для компании.

Выпускники могут реализовать себя в новых профессиях (atlas100.ru):

- **ИТ-аудитор –** профессионал со специализацией в сфере разработки ПО. Аудиторы сложных ИТ-систем, ошибки или взлом которых потенциально несут высокие риски, обрабатывают данные и принимают на их основе решения. Аудит на предмет безопасности ПО этих систем, в том числе процесса его разработки и квалификации разработчиков.
- **Кибертехник умных сред –** специалист, который занимается нижними уровнями информационной инфраструктуры, обеспечивает безопасность выделенных сегментов сети на этих уровнях (предполагается, что и дома, и предприятия будут выделены от Всемирной сети в свой безопасный сегмент, связанный с общей сетью через безопасные низкоуровневые соединения).

ОТДЕЛЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Направления бакалавриата:

Техносферная безопасность

Профиль

Безопасность технологических процессов и производств

Управление качеством

Профиль

Управление качеством в производственно-технологических системах

Направление бакалавриата: Техносферная безопасность

Формы обучения:

- очная,
- заочная

Объекты профессиональной деятельности: методы и средства защиты человека, технологического оборудования, зданий и сооружений от производственных опасностей; потенциально опасные технологические процессы и производства; методы и приемы выполнения работ с учетом правил охраны труда.

Выпускники могут работать на предприятиях, связанных с добычей, переработкой, транспортировкой и использованием газового топлива, в органах государственного управления и надзора, в службах безопасности (охраны труда) любых предприятий, в МЧС.

Направление бакалавриата: Управление качеством

Формы обучения:

- очная,
- заочная

Образовательная программа нацелена на подготовку высококвалифицированных инженеров-менеджеров, способных разрабатывать, внедрять и поддерживать в рабочем состоянии систему менеджмента качества, соответствующую международным стандартам серии ИСО 9000.

Объект профессиональной деятельности – проектирование и поддержание эффективного функционирования систем управления, обеспечивающих требуемый уровень качества процессов, продуктов, услуг и результатов деятельности организаций.

Перспективы трудоустройства: отделы системного менеджмента качества предприятий; отделы качества цехов и производств; консалтинговые организации, в т.ч. аудиторские.

Факультет
ЮРИДИЧЕСКИЙ

Направление бакалавриата

Юриспруденция **БЕСПЛАТНЫЕ МЕСТА**

Профили:

- **Гражданско-правовой**
- **Уголовно-правовой**

Качество подтверждено профессионально-общественной аккредитацией

Направление бакалавриата: **Юриспруденция**

Формы обучения:

- очная,
- очно-заочная,
- заочная (только для лиц, поступающих на базе высшего образования или профильного среднего профессионального образования)

Кто такой юрист?

Юрист – это профессионал, разбирающийся в законах, способный защищать права граждан и отстаивать интересы организаций. Юрист может участвовать в разработке и применении законов, а также осуществлять контроль за их соблюдением и исполнением.

Юрист – это прежде всего образ жизни. Это человек с развитыми интеллектуальными способностями, ярко выраженным чувством справедливости и большим багажом знаний, которым он мастерски пользуется. Он умеет быть тонким психологом и имеет активную жизненную позицию. Именно поэтому грамотные юристы всегда нарасхват.

Сфера профессиональной деятельности юриста

Компетенция выпускника юридического факультета включает решение широкого круга профессиональных задач:

- нормотворческая деятельность;
- правоприменительная деятельность;

- правоохранительная деятельность;
- экспертно-консультационная деятельность;
- педагогическая деятельность.

Юристы-практики – это юрисконсульты, адвокаты, прокуроры, судьи, следователи, нотариусы.

Юристы-теоретики – это ученые, занимающиеся фундаментальным изучением права, разработкой нового и переработкой существующего законодательства.

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ профиль

В рамках данного профиля ведется подготовка юристов для работы в сфере экономики, бизнеса, производства, правосудия, адвокатуры и нотариата. Поэтому студенты изучают гражданское и трудовое законодательство, правовые основы охраны прав потребителей, особенности рассмотрения судом различных категорий гражданских, арбитражных дел и т.п.

Студенты гражданско-правового профиля, помимо углубленного изучения гражданского права и процесса, трудового, семейного и предпринимательского права, получают знания по ряду специальных дисциплин: коммерческое право, право интеллектуальной собственности, право социального обеспечения, организация правовой работы на предприятии и правовые основы медиации, наследственное, жилищное, земельное право.

Сфера деятельности бакалавров, обучающихся по гражданско-правовому профилю, довольно широка. Они могут быть мировыми судьями, федеральными судьями судов общей юрисдикции, судьями арбитражных судов, нотариусами, адвокатами, также работать в качестве юрисконсультов в организациях и юридических отделах органов государственной власти и местного самоуправления.

Выпускники могут реализовать себя в новых профессиях (atlas100.ru):

Сетевой юрист

Специалист, занимающийся правовым регулированием вещей и процессов в сети Интернет, разрабатывающий электронные системы правовой защиты человека и собственности.

Виртуальный адвокат

Специалист по удаленному юридическому сопровождению в сети Интернет.

Медиатор социальных конфликтов

Специалист, помогающий во внесудебном порядке разрешать споры между гражданами и организациями.

УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ профиль

Уголовно-правовой профиль предполагает детальное изучение таких дисциплин, как уголовное право и процесс, прокурорский надзор, криминология, криминалистика, а также дополнительное исследование ряда спецпредметов: судебная медицина и психиатрия, преступления против личности, преступления в сфере экономики, общая теория квалификации преступлений, уголовно-исполнительное право и другие.

Студенты готовятся к работе в правоохранительных, следственных, прокурорских, судебных органах, то есть к деятельности в сфере борьбы с преступностью, расследования и предупреждения правонарушений, поддержания обвинения или осуществления защиты в суде.

Выбирая этот профиль, необходимо обладать устойчивой психикой и не бояться крови, так как на практике студентам представится возможность вместе со следователем и опергруппой выехать на осмотр места происшествия, фиксировать доказательства, осуществлять опрос граждан и участвовать в иных процессуальных действиях. Кроме того, нужно быть готовым к работе с лицами, представляющими опасность для общества.

Выпускники могут реализовать себя в новых профессиях (atlas100.ru):

- **Медиаполицейский**

  страж правопорядка в медиасфере. Ищет нарушения законодательства путем мониторинга медиаресурсов лично и/или с помощью специальных программ. Сейчас в России эту функцию отчасти выполняют Роскомнадзор и «Лига безопасного Интернета», но в будущем злоупотребление информацией и киберпреступность будут расти, так что она выделится в отдельную профессию.

- **Киберследователь**

  специалист по проведению расследований преступлений в сфере цифровой информации. Специалист в области криминалистики, проведения расследований, поиска, в том числе активного поиска через официально разрешенные кибератаки на подозреваемых и обработки информации в сети Интернет.

Юридический факультет КИУ входит в число ведущих российских юридических вузов, прошедших общественную аккредитацию Ассоциации юристов России.

Кадровый состав факультета – *один из сильнейших среди юридических вузов Поволжья* – включает 12 докторов и более 50 кандидатов юридических наук.

По учебникам, учебным пособиям и монографиям, написанным нашими преподавателями, *занимаются студенты и аспиранты ведущих юридических вузов России и стран СНГ.*

Факультет является площадкой для проведения уникального республиканского правового проекта *«Школа будущего следователя»* совместно со Следственным управлением Следственного комитета России по Татарстану, в рамках которого занятия проводят действующие работники следственных органов: руководители отделов, следователи, криминалисты и судебные эксперты.

На базе факультета реализуется уникальный республиканский проект *Школа Управления Судебного департамента в Республике Татарстан*, в рамках которого занятия проводятся на базе судов общей юрисдикции, а в качестве лекторов выступают ведущие правоприменительные работники: председатели судов, их заместители, судьи, работники аппарата судов и департамента.

Студенты факультета традиционно *участвуют и занимают призовые места в международных*, всероссийских, региональных научно-практических конференциях, конкурсах и круглых столах.

Выпускники и студенты факультета являются *активными участниками и лидерами крупных молодежных научных и общественных объединений Республики Татарстан.*

- В процессе обучения студенты факультета **проходят учебную и производственную практики**. Базами проведения практик являются Государственная Дума России, Государственный Совет РТ, Министерство внутренних дел по РТ, Прокуратура РТ, Следственное управление Следственного комитета РФ по РТ, Управление Судебного департамента в РТ, Управление Росреестра по РТ, Управление Федеральной службы судебных приставов по РТ, Управление Федеральной антимонопольной службы по РТ, Управление Федеральной налоговой службы по РТ, Аппарат Уполномоченного по правам человека в РТ, суды, коллегии адвокатов, нотариальные конторы, банки, юридические отделы крупных предприятий. Кроме того, на факультете действует юридическая клиника – одна из лучших в Татарстане, в которой студенты старших курсов под руководством опытных преподавателей и специалистов-практиков бесплатно проводят юридическое консультиро-

вание граждан. С 2010 года на базе юрклиники успешно функционирует Общественная приемная Прокуратуры Республики Татарстан.

- **В обучении используются современные передовые формы, средства и технологии**. Аудитории оборудованы мультимедийными средствами интерактивного и коммуникативного обучения студентов. На факультете функционируют криминалистическая лаборатория и учебный зал судебных заседаний. Имеется бесплатный доступ к беспроводной сети Интернет (Wi-Fi).

Основные направления научной деятельности:

- обучение магистров и аспирантов по направлению подготовки «Юриспруденция»;
- участие в грантовой и хоздоговорной работе, разработка проектов официальных документов;
- подготовка научных трудов и монографий по проблемам государства и права;
- взаимодействие в рамках научного обмена с вузами, органами власти и управления;
- участие в научно-практических конференциях, круглых столах и семинарах, посвященных проблемам нормативно-правового регулирования;
- организация работы научных студенческих кружков по правовой тематике.

Наряду с подготовкой юристов факультет **активно занимается подготовкой и переподготовкой**, а также **повышением квалификации** судей, работников аппаратов судов, сотрудников МВД и других правоохранительных органов.

Факультет
ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

Направления бакалавриата:

- **Психология**

Профили:

- **Общая психология**
- **Клиническая психология**
- **Консультативная и управленческая психология**

- **Педагогическое образование**

Профили:

- **Начальное образование**
- **Начальное образование и преподавание английского языка в начальной школе**
- **Педагогика и методика дошкольного образования**
- **Филологическое образование (русский язык и литература)**
- **Математика и информационные технологии в образовании**

- **Психолого-педагогическое образование**

Профиль:

- **Психология образования**

- **Специальное (дефектологическое) образование**

Профили:

- **Логопедия**
- **Дефектология**

Направление бакалавриата: **Психология**

Формы обучения:

- очная,
- очно-заочная

Профиль «**ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ**»

Долгое время существовал предрассудок, что к психологам обращаются только в самых сложных жизненных ситуациях. Сейчас люди понимают, что психолог может помочь любому человеку стать продуктивнее и счастливее. Поэтому психологи не только проводят консультации для людей, переживающих кризис, или семей, у которых не все идет гладко. Огромная часть клиентов психолога – это успешные люди, которые хотят еще что-то в себе улучшить: подготовиться к роли супругов или родителей, развить навыки публичных выступлений или продаж, подобрать кружок ребенку, улучшить климат в рабочем или школьном коллективе и т.п. Психолог – это человек, который профессионально разбирает жизненную ситуацию и помогает увидеть наилучшее решение. Но что самое ценное в работе психолога – это то, что он и свою жизнь может сделать успешнее и ярче.

На факультете функционирует научно-психологический центр «Eventus», где регулярно проходят увлекательные и познавательные мастер-классы, практико-ориентированные курсы и тематические встречи.

Основные дисциплины:

- Биологический блок (анатомия и физиология центральной нервной системы, возрастная психофизиология, дифференциальная психология и др.)
- Общепсихологический блок (общая психология, социальная психология, психология развития и возрастная психология, психология личности, психология управления и др.)
- Блок узких психологических предметов (клиническая психология, основы семейного консультирования, психология стресса, психология эффективного общения, психология зависимости, психология здоровья и психосоматика, психологический тренинг в группах и др.).

Профиль «**КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**»

Клинический психолог работает со следующими категориями:

- людьми, у которых диагностированы телесные заболевания, например, онкология, диабет, ожирение, бесплодие. Специалист выявляет психологические проблемы клиента и помогает изменить его состояние в лучшую сторону. Психологи участвуют в подготовке пациентов к операциям, химиотерапии и др.
- людьми, страдающими психическими расстройствами. В психиатрических клиниках клинические психологи занимаются диагностикой,

планированием и проведением психотерапевтических мероприятий с пациентами.
- людьми, которые столкнулись с экстремальными и травмирующими ситуациями, например, потеряли близкого человека, стали свидетелями несчастного случая или преступления.
- родственниками серьезно больных людей, людей с зависимостями и т. д.

Программа дает теоретическую и практическую базу для работы с клиентами в рамках психологической нормы, при пограничных состояниях и различных нарушениях. На факультете функционирует научно-психологический центр «Eventus», где регулярно проходят увлекательные и познавательные мастер-классы, практико-ориентированные курсы и тематические встречи.

Основные дисциплины:

- Биологический блок (анатомия и физиология ЦНС, психофизиология, основы психогенетики, основы нейропсихологии, и др.)
- Общепсихологический блок (общая психология, психология развития и возрастная психология, социальная психология, психология семьи, психология эффективного общения, психология управления, психология личности, и др.)
- Блок узких психологических предметов (клиническая психология, специальная психология, основы патопсихологии, основы клинико-медицинского консультирования, психиатрия, невропатология, психопатология, и др.)

Студенты проходят практику в лечебных учреждениях, социально-психологических реабилитационных центрах, образовательных учреждениях для детей с ОВЗ, реабилитационных центрах для лиц с ОВЗ. Выпускники могут работать в данных учреждениях в качестве психологов.

Профиль «**КОНСУЛЬТАТИВНАЯ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**»

Программа нацелена на подготовку **психологов консультантов и руководителей психологических центров**, современных квалифицированных специалистов в области оказания психологической помощи.

Психолог – это специалист, помогающий людям понять себя лучше, принимать важные решения и развивать свой потенциал. Консультативная и управленческая психология - это сфера, объединяющая знания о человеческой психологии и управлении. Специалисты в этой области помогают людям преодолеть психологические трудности, а также разрабатывают стратегии и решения, учитывая психологические аспекты.

В рамках программы студент приобретет следующие навыки:

- Консультационные: помощь людям в решении психологических проблем и развитие стратегий изменений.

- Управленческие: изучение влияния психологических факторов на организационные процессы и решения. Мотивирование людей на выстраивание отношений и управление конфликтными ситуациями.
- Психологическая диагностика: навык диагностирования и анализа поведения и психологических состояний людей.
- Межличностное взаимодействие: навык эффективного общения с разными типами людей.

После окончания программы **выпускники смогут работать**:

- Психологом-консультантом: Помогать людям преодолевать психологические трудности.
- HR-менеджером: Заниматься подбором и развитием персонала, создавая благоприятную рабочую атмосферу.
- Руководителем и практикующим психологом в психологическом центре.

Направление бакалавриата:
Педагогическое образование

Формы обучения:

- очная,
- заочная

Профессия педагога – одна почётных в истории человечества. К профессии педагога во все времена относятся уважительно и с благодарностью. Педагог – это один из главных образцов, на которые ориентируется ребенок в период взросления. Поэтому, кроме вполне понятной задачи – научить, передать знания по предмету, в задачи педагога входит и передача ценностей, то есть, формирование разносторонне развитой и гармоничной личности.

Профиль «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профессиональные дисциплины:

- Педагогика
- Методика обучения и воспитания младших школьников
- Возрастная анатомия, физиология и гигиена
- Педагогическая диагностика развития младших школьников
- Методика обучения русскому языку и литературному чтению
- Методика преподавания предмета «окружающий мир»
- Методика преподавания математики
- Психолого-педагогическая коррекция развития и поведения младших школьников
- Методика преподавания изобразительного искусства
- Методика преподавания технологии
- Теория и методика музыкального воспитания

Профильные профессии: учитель начальной школы, преподаватель учреждений среднего специального образования, педагог-психолог детских образовательных учреждений, центров психолого-социального сопровождения; развития ребенка; социальной помощи семье и детям.

Перспективы трудоустройства выпускников: государственные и частные детские сады; общеобразовательные школы; лицеи; гимназии; детские сады интеллектуального, художественно-эстетического, физического и других направлений развития воспитанников; центры развития ребенка; система дополнительного образования детей; репетиторство.

Профиль «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРЕПОДАВАНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

Спрос на преподавателей начальных классов, которые могут преподавать иностранный язык в начальной школе сильно вырос за последние несколько лет. Педагогу начальной школы необходимо иметь дополнительную квалификацию «Преподавание английского языка», на что у выпускников уходит дополнительное время и деньги.

Именно поэтому, мы внедрили профессиональные дисциплины по преподаванию английского языка в профиль Начальное образование. Так, наши студенты смогут овладеть сразу двумя профессиями и повысить свою востребованность на рынке труда.

Перспективы профессии. С недавних пор иностранные языки в начальной школе — обязательный предмет уже со второго класса. Однако преподавать английский язык – это достаточно сложно и ответственно, для этого педагог должен обладать дополнительными знаниями и навыками. Этой важной, интересной, ответственной и непростой работой занимаются учителя начальных классов, которые имеют дополнительную квалификацию «Преподавание английского языка в начальной школе».

Поэтому, получив профессию, ты сможешь работать в общеобразовательных и частных школах, получишь отличные знания не только по педагогике и детской психологии, но и улучшишь владение иностранным языком до профессионального уровня.

Преподаватели. В КИУ данной профессии обучают признанные в России и на международном уровне ученые и практики.

Чему я научусь? Обучаясь по профилю «Начальное образование + Педагогика и методика преподавания английского языка в начальной школе» ты научишься разрабатывать и проводить уроки, готовить материал по всем школьным предметам с 1 по 4 класс, вести проектную деятельность, выстраивать учебный и воспитательный процесс, анализировать успеваемость учащихся и контролировать соблюдение дисциплины, эффективно преподавать английский язык.

Что я буду изучать? В вузе ты будешь изучать такие дисциплины как: педагогика, методика обучения и воспитания младших школьников, возрастная анатомия, физиология и гигиена, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы педиатрии и гигиены детей, детская практическая психология, моделирование образовательных программ и другие.

А чтобы преподавать английский язык ты изучишь психологические механизмы восприятия иностранного языка младшими школьниками и узнаешь какие технологии применяют в преподавании английского языка.

Практика. Практика у тебя будет проходить в школах, лицеях, гимназиях, центрах развития детей и подростков, в детских лагерях. Здесь ты научишься развивать в детях любознательность, навыки общения и поведения.

Кем ты сможешь работать? Ты сможешь работать преподавателем начальных классов в школах, гимназиях, лицеях, организациях дополнительного образования как государственных, так и частных. А дополнительная квалификация дает тебе возможность преподавать английский язык в школах и детских садах, языковых и лингвистических центрах в России и за рубежом.

Профиль «ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Воспитатель – педагог, занимающийся воспитанием и обучением детей дошкольного возраста (до 7 лет). Развитие ребенка, его социализация и восприятие мира во многом зависит от первого педагога. Именно поэтому профессия воспитатель очень ответственна. При этом педагоги дошкольного образования получают большую отдачу от общения с детьми.

Профессиональные дисциплины:

- Моделирование программ дошкольного образования,
- Методики обучения и воспитания дошкольников,
- Сенсорное воспитание дошкольников,
- Теория и технология развития речи детей,
- Теория и технология экологического образования детей,
- Теория и технология развития математических представлений у детей,
- Теория и технология музыкального развития детей,
- Практикум по изобразительной деятельности детей,
- Практикум по выразительному чтению,
- Организация детских праздников,
- Подготовка детей к школе.

Профильные профессии: воспитатель, методист детских дошкольных образовательных учреждений, педагог-психолог центров развития детей.

Профиль «**ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (русский язык и литература)**»

Выпускник профиля «Филологическое образование (русский язык и литература)» может работать в общеобразовательных школах, колледжах, в учреждениях дополнительного образования, социальной сферы, культуры, СМИ.

Студенты изучают русский язык в его историческом развитии и современных особенностях, русскую литературу от эпохи Киевской Руси до наших дней, устное народное творчество, историю мировой литературы (от античности до современности), теорию языка и литературы, педагогику, а также ряд общефилологических дисциплин: основы языкознания, теорию литературы, знакомятся с различными направлениями, течениями и научными школами в отечественной и зарубежной филологии.

Фундаментальная филологическая и широкая гуманитарная подготовка позволяет выпускникам бакалавриата продолжать обучение в магистратуре, легко осваивать новые дополнительные и смежные профессии.

Выпускники получат фундаментальные знания в области истории и теории литературы, истории и современного состояния русского языка, овладеют современными методами исследования, получат навыки филологического анализа текста, научатся применять полученные знания в практической деятельности. Они могут вести преподавательскую и научную работу, заниматься редакционно-издательской деятельностью, преподаванием русского языка как иностранного.

Изучаемые **дисциплины:**

- Теория литературы
- Введение в языкознание
- История древнерусской литературы
- История русской литературы (различные периоды)
- Современный русский язык
- Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ
- Методика преподавания литературы
- Методика преподавания русского языка.

Выпускникам предоставляется возможность пройти различные виды практики, в частности педагогическую практику в лучших гимназиях Казани.

Перечень ключевых профессий:

- Учитель русского языка и литературы
- Репетитор
- Филолог в книжном издательстве
- Экскурсовод
- Редактор
- Корректор
- Журналист
- Сотрудник СМИ
- Копирайтер-рерайтер
- Библиотекарь.

Профиль «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

Бакалавр, прошедший обучение по профилю «Математика и информационные технологии в образовании», подготовлен к педагогической и исследовательской деятельности в области математики. Имеет систематические знания в области применения информационных технологий в системе образования. Кроме того, освоение этой программы позволяет продолжить обучение в магистратуре и получить академическую степень магистра.

Выпускник профиля «Математика и информационные технологии в образовании» может работать в образовательных учреждениях различных уровней (средних общеобразовательных школах, лицеях, колледжах, в Домах детского творчества и творческих объединениях), в системе общего и дополнительного образования (образовательные центры, кванториумы, центры научно-технического творчества обучающихся), в органах управления образованием, в коммерческих образовательных организациях.

Перечень ключевых профессий:

- учитель математики
- преподаватель математических дисциплин
- руководитель внеклассной и учебно-массовой работы
- руководитель кружков математической направленности.

Направление бакалавриата:
Психолого-педагогическое образование

Формы обучения:

- очная,
- заочная

Выпускники могут осуществлять психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования, работать педагогами-психологами в спортивных учреждениях, пенитенциарных учреждениях, консультантами в государственных и общественных организациях, фирмах, банках, советниками в любых фирмах и учреждениях, преподавателями в учебных заведениях, педагогами-тьюторами в инклюзивных образовательных организациях.

Профиль «ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Программа направлена на формирование у студентов знаний о возрастных и индивидуальных особенностях ребенка, о психолого-педагогическом сопровождении обучения, развития и воспитания детей. Будущие педагоги-психологи решают комплексные задачи по предупреждению возникно-

вения проблем развития ребенка; решению проблем ребенка во взаимоотношениях со сверстниками, учителями и родителями; психологическому обеспечению образовательных программ; развитию психологической культуры учащихся, родителей, педагогов.

Основные дисциплины:

- Анатомия и возрастная физиология.
- Психология развития.
- Психология дошкольного и детей младшего школьного возраста.
- Тренинговая работа с детьми и подростками.

Направление бакалавриата:
Специальное (дефектологическое) образование

Формы обучения:

- очная,
- заочная

Выпускники могут осуществлять психолого-педагогическое сопровождение развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализуемое в условиях различных государственных и негосударственных образовательных, социальных структур и структур здравоохранения (ДОУ комбинированного вида, коррекционные ДОУ, специальные коррекционные школы-интернаты, реабилитационные центры, детские дома, инклюзивные образовательные организации и т.д.).

Логопед – специалист широкого профиля, работающий со всеми видами речевых нарушений. Профессия логопеда требует серьезной подготовки: знания механизмов голосообразования, патологии речи и голоса, развития коммуникативных навыков, способов восстановления функции общения, – что позволяет логопеду работать в различных сферах деятельности.

Сфера профессиональной деятельности выпускников:

- психолого-педагогическая диагностика;
- обучение, воспитание, развитие и коррекция нарушений лиц (детей, подростков и взрослых) с ограниченными возможностями здоровья в педагогическом процессе;
- психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

Профиль «**ЛОГОПЕДИЯ**»

В процессе обучения студенты овладеют:

- фундаментальными знаниями в области психологии, педагогики и медицины;

- практическими навыками коррекционной работы с детьми, имеющими различные речевые нарушения; навыками использования информационных технологий в учебной, научной и профессиональной деятельности;
- методами психолого-педагогического обследования с целью определения хода речевого развития и соответствия возрастным нормам;
- методами дифференциальной диагностики для определения типа нарушений;
- разнообразными приемами, методами и средствами обучения для обеспечения необходимого уровня подготовки лиц с нарушениями речи;
- методами психопрофилактической работы для создания благоприятного психологического климата в учреждении, в семье.

Сфера профессиональной деятельности выпускников:

- коррекционно-образовательные учреждения разного типа, в которых обучаются дети с нарушениями речи;
- организации начального, неполного среднего и полного среднего образования; специальные дошкольные организации для детей с нарушениями речи;
- реабилитационные центры; методико-психолого-педагогические консультации;
- учреждения системы социального обеспечения и здравоохранения;
- научно-исследовательские центры по проблемам специального образования.

Профиль «**ДЕФЕКТОЛОГИЯ**»

В сфере педагогики есть масса интересных и востребованных направлений. В этот перечень входит и профессия дефектолога. Такие сотрудники работают с детьми разного возраста, помогая им избавляться от физических и психических недостатков. Статистика показывает, что количество детей с отклонениями, препятствующими успешной учебе и социализации, возрастает.

Дефектолог – это специалист в области дефектологии (особое направление специальной или коррекционной педагогики). Он занимается изучением закономерностей развития детей с психическими и физическими особенностями, их воспитанием и обучением. Такие работники помогают детям адаптироваться в обществе, подготовиться к школе. Это широкопрофильный педагог, умеющий правильно подобрать методику обучения и воспитания любого ребенка.

Деятельность дефектолога тесно связана с медициной, но при этом не требует получения диплома врача, потому что глубокое изучение физического и интеллектуального развития личности позволяют хорошо овладеть знаниями в области специальной педагогики и психологии, и в этом помогут наши высококвалифицированные преподаватели. Практические дисциплины преподают педагоги-практики, имеющие большой опыт работы по данному на-

правлению подготовки. Для студентов организуются научные кружки, проводятся различные интересные конкурсы и мероприятия.

В учебном плане данного направления подготовки много интересных дисциплин: «Специальная педагогика: исторические и теоретические основы», «Специальная психология», «Социальная педагогика и социальная работа с детьми с ОВЗ», «Инклюзивная педагогика», «Основы генетики и наследственные нарушения развития у детей», «Клиника интеллектуальных нарушений», «Психологические особенности детей с ОВЗ» и т.д.

Для студентов организуются научные кружки, проводятся различные интересные конкурсы и мероприятия.

Кем работать: дошкольный дефектолог; школьный дефектолог; дефектолог.

Где можно работать: дошкольные образовательные организации (детские сады); школы; реабилитационные центры; специальные (коррекционные) и инклюзивные образовательные организации; кабинеты коррекции; неврологические центры; частная практика.

Базы практики:

- дошкольные образовательные организации (детские сады);
- школы;
- специальные (коррекционные) и инклюзивные образовательные организации;
- реабилитационные центры.

Выпускники факультета психологии и педагогики могут реализовать себя в новых профессиях (atlas100.ru):

Тренер по майнд-фитнесу

Специалист, который разрабатывает программы развития индивидуальных когнитивных навыков (например, память, концентрация внимания, скорость чтения, устный счет и др.) с помощью специальных программ и устройств с учетом особенностей психотипа и задач пользователя.

Медиатор социальных конфликтов

Специалист, помогающий ненасильственным путем решать конфликты, возникающие между социальными группами на имущественной, культурной, национальной, религиозной и других почвах.

Тренер творческих состояний

Специалист по майнд-фитнесу, умеющий приводить людей творческих профессий в «состояние потока» и другие состояния, характеризующиеся повышенной креативностью.

Специалист по детской психологической безопасности

Профессионал, тестирующий различные детские товары и сервисы (игрушки, игры, мультфильмы, одежду, мебель и др.) на предмет угроз для психики

и потенциального вреда развитию ребенка. По итогам тестов он вносит рекомендации по доработке продукта и способам его использования.

Эксперт по «образу будущего» ребенка

Специалист по формированию возможного образа будущей жизни ребенка и траектории его развития на основе желаний родителей, способностей и представлений самого ребенка. Он будет подбирать образовательные программы (творческие, спортивные и др.), развивающие игры и компьютерные программы, помогающие малышу осваивать новые навыки в рамках выбранного пути.

Тьютор

Педагог, сопровождающий индивидуальное развитие учащихся в рамках дисциплин, формирующих образовательную программу, прорабатывающий индивидуальные задания, рекомендующий траекторию карьерного развития.

Социальный работник по адаптации людей с ограниченными возможностями через интернет

Специалист, который помогает людям с ограниченными возможностями вести полноценную жизнь, а именно: обучает навыкам удаленной работы, помогает им подобрать сферу профессиональной деятельности, организовать рабочий процесс и процесс отдыха (например, подбор онлайн-сообществ, платформ для общения, образовательных курсов и др.).

Разработчик образовательных траекторий

Профессионал, создающий «маршрут» обучения новых специалистов из курсов, предлагаемых образовательными учреждениями, в том числе доступных онлайн, а также тренажеров, симуляторов, стажировок и др., на их основе разрабатывающий образовательный трек с учетом психотипа, способностей и целей отдельного человека.

Игромастер/ игропедагог

Специалист по разработке и организации обучающих игр (деловых, исторических, фантастических и пр.), сопровождению игр с использованием симуляторов. Специалист, который создает образовательные программы на основе игровых методик, выступает игровым персонажем. В последние годы геймификация (применение игровых механик в неигровых процессах) стала заметным трендом.

Экопроповедник

Специалист, который разрабатывает и проводит образовательные и просветительские программы для детей и взрослых по образу жизни, связанному со снижением нагрузки на окружающую среду (отказ от избыточного потребления, раздельный сбор мусора, экологически-осознанный образ жизни и др.), а также программы для производственных предприятий по более экологичным практикам производства.

Координатор образовательной онлайн-платформы

Специалист внутри образовательного учреждения или независимого образовательного проекта, который имеет компетенции в онлайн-педагогике и

сопровождает подготовку онлайн-курсов по конкретным предметам / дисциплинам, организует и продвигает конкретные курсы, модерирует общение преподавателей и студентов в рамках курсов или платформ.

Модератор

Специалист по организации группового обсуждения проблемы или коллективной творческой работы. Набор навыков, востребованных в социологии, психологии и маркетинге, становится актуальным и в сфере образования.

Валидатор знаний

Профессионал, разрабатывающий новые системы оценки знаний и умений, позволяющие оценивать способности ученика по широкому ряду параметров (включая независимость мышления, адаптивность, коммуникативные способности и т.д.) и давать развивающую обратную связь. В идеале такие системы должны отражать все многообра– зие активностей и компетенций.

Модернизатор учебных учреждений

Специалист, который превращает школы и вузы в образовательные хабы, предоставляющие возможности для обучения в разных форматах, стилях и разной продолжительности. Образование становится менее стандартизированным и более вариативным, поэтому задача образовательных заведений будущего — искать разные способы обучать людей в зависимости от желаемого конечного результата.

Организатор проектного обучения

Специалист по формированию и организации образовательных программ, в центре которых стоит подготовка и реализация проектов из реального сектора экономики или социальной сферы, а теоретический материал лишь дает информацию для того, чтобы справиться с проектом.

Карьерный стратег

Специалист, который информирует учащихся и педагогов о запросах работодателей, помогает сформулировать профессиональные цели (как краткосрочные, так и долгосрочные) и построить образовательную и карьерную траекторию, которая приведет к их достижению.

Личный тьютор по эстетическому развитию

Специалист, который прекрасно ориентируется в культурном поле и может создать программу эстетического развития в соответствии со вкусами, запросами и возможностями клиента. Например, проследить развитие разных аспектов готического стиля от Средневековья до наших дней.

Фасилитатор

Специалист, обеспечивающий успешную групповую коммуникацию с помощью разнообразных инструментов ведения дискуссии. Эта профессия уже существует, но будет становиться все более актуальной по мере того, как будет появляться все больше кросс-отраслевых и кросс-культурных команд, членам которых непросто понять друг друга.

Консультант по устойчивому развитию

Специалист, который помогает компаниям переориентироваться на более здоровые ценности и приоритеты, способствующие благополучию окружающей среды и общества (экологичное производство, более справедливая социальная политика и т.д.). В будущем может трансформироваться в этического наставника, который поможет принимать решения в неоднозначных этических ситуациях.

Оптимизатор когнитивных усилий персонала

Менеджер, который отвечает за баланс высокоуровневой интеллектуальной нагрузки и периодов отдыха, медитации или переключения между задачами. Все это позволит максимально продуктивно использовать умственные способности сотрудников.

HR-геймификатор

Специалист, который разрабатывает систему управления сотрудниками, максимально вовлекающую их в деятельность, мотивирующую на эффективное и сбалансированное выполнение своих обязанностей. Такой специалист отвечает за разработку и внедрение игровых практик, повышающих эффективность, в соответствии с особенностями функционала и характерами сотрудников.

Тренер коллективных компетенций

Коуч, специализирующийся на развитии навыков для продуктивной работы в группе: эмоционального интеллекта, выстраивания границ, ассертивности, ненасильственной коммуникации, эффективного распределения ролей и задач внутри группы и т.д.

Факультет
ГОСТЕПРИИМСТВА И ДИЗАЙНА

Направления бакалавриата:

- **Технология продуктов и организация общественного питания**

Профиль:

Технология организации ресторанного дела

- **Туризм**

Профиль:

Организация и управление в индустрии туризма

- **Сервис**

Профиль:

Сервис на предприятиях индустрии гостеприимства

- **Дизайн**

Профили:

Дизайн среды

Медиадизайн

Направление бакалавриата:

Технология продукции и организация общественного питания

Уже во время учебы на 1-м курсе студенты получают рабочую профессию – повар 3-го разряда

Формы обучения:

- очная,
- заочная

По данному направлению ведется подготовка высококвалифицированных бакалавров в области индустрии питания. Профессиональные знания, полученные в процессе обучения, помогут вам не только построить успешную карьеру в ресторанном бизнесе, но и разнообразить повседневную жизнь, ведь умение вкусно и красиво готовить, сервировать стол и принимать гостей является необходимым элементом жизни современного человека.

Благодаря основательной подготовке выпускники могут работать:

- на **предприятиях общественного питания различных типов**: в ресторанах, кафе, барах, закусочных, столовых, предприятиях быстрого обслуживания, кофейнях, заготовочных фабриках, цехах по производству полуфабрикатов и кулинарных изделий, специализированных кулинарных цехах, предприятиях (цехах) бортового питания и др.;
- в **организациях, реализующих оборудование**, инвентарь, посуду, аксессуары для предприятий питания;
- в организациях, осуществляющих **контроль за эффективной деятельностью предприятий питания**, контроль качества и безопасности продовольственного сырья и продуктов питания;
- в сфере маркетинговых услуг.

Профиль «ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ РЕСТОРАННОГО ДЕЛА»

Ресторанное дело предполагает изучение организации производства и обслуживания на предприятиях общественного питания.

В процессе обучения студенты овладеют:

- технологией производства кулинарной продукции и кондитерских изделий;
- навыками ведения нормативно-технической документации;
- методами и средствами испытаний и контроля качества исходного сырья и готовой продукции;
- основами эффективной организации ресторанного бизнеса.

Направление бакалавриата: **Туризм**

Формы обучения:

- очная,
- заочная

Профиль «**ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА»**

Это программа для тебя, если:

Ты любишь свой родной край, интересуешься необычными местами, уникальными достопримечательностями, яркими мероприятиями, происходящими в твоем городе, и хочешь поделиться этой информацией с окружающими.

Что ты будешь изучать?

В рамках обучения ты освоишь профессиональные компетенции по таким дисциплинам, как «Управление инфраструктурой организации индустрии туризма», «Туристско-рекреационное проектирование», «Экономика предприятия индустрии туризма», «Инновации на предприятии индустрии туризма», «Антикризисное управление в индустрии туризма», «Стратегический менеджмент в организации индустрии туризма».

Чему ты научишься?

Ты научишься разрабатывать проекты новых уникальных туристских маршрутов и туров, управлять инфраструктурой туристской организации, организовать туристско-рекреационное проектирование, знать экономику индустрии туризма, уметь стратегически управлять туристической организацией и преодолевать кризисы в управлении.

Во время обучения будешь изучать иностранные языки: английский, а также на выбор китайский, немецкий, или французский.

А еще ты сможешь принять участие в зарубежных оплачиваемых летних стажировках, ведь наш вуз сотрудничает с международным туроператором Fit Holidays.

Кто будет тебя обучать?

Тебя будут обучать педагоги высокой квалификации, кандидаты и доктора наук, а также опытные специалисты-практики индустрии гостеприимства и туризма.

Практика

В КИУ организована практикоориентированная подготовка со стажировками в ведущих республиканских и международных туристских предприятиях г. Казани и Республики Татарстан.

Где ты будешь работать?

Уж через четыре года ты сможешь работать в туроператорских и турагентских фирмах, гостиничных комплексах, санаторно-курортной сфере, в системе туристского трансфера, государственных органах управления туризмом. Или можешь организовать свое собственное дело.

Кем ты можешь работать?

Выпускники имеют возможность реализовать себя в таких новых профессиях будущего, как разработчик интеллектуальных туристических систем, бренд-менеджер пространств.

Преимущества направления:

- практикоориентированная подготовка со стажировками в ведущих республиканских и международных туристских фирмах, в гостиничных, ресторанных, санаторно-курортных и спортивно-оздоровительных комплексах Казани и Республики Татарстан;
- возможность зарубежных стажировок;
- трудоустройство по специальности в связи с быстрыми темпами развития отрасли в Республике Татарстан;
- базовое экономическое и управленческое образование, которое позволит быстро адаптироваться к работе практически в любых сферах.

Выпускники могут реализовать себя в новой профессии (atlas100.ru):

Режиссер индивидуальных туров

Профессиональный гид, способный разрабатывать и лично проводить уникальные туры по запросам конкретных клиентов. Эта профессия в каком-то смысле существует уже сейчас, однако будет становиться массовой по мере исчезновения традиционных туроператоров.

Сценарист семейного туризма

Профессионал, формирующий комплексные программы для туристов, путешествующих семьями. Он учитывает возрастные психологические предпочтения, организуя динамичный досуг, где дети и взрослые могут как провести время вместе, так и отдохнуть друг от друга (а это не менее важно!)

Направление бакалавриата: **Сервис**

Формы обучения:

- очная,
- заочная

Профиль «**СЕРВИС НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА**»

Студенты обретают компетенции в изучении целого комплекса дисциплин, раскрывающих все технологии и особенности сферы гостеприимства и сервиса. Учащиеся получают знания в изучении основ предпринимательства, менеджмента и маркетинга на предприятиях индустрии гостеприимства, а также в области организации и планирования предприятий сервиса.

Сфера профессиональной деятельности выпускников – средства размещения (отели, хостелы и т.п.), предприятия индустрии туризма, средства

транспорта, объекты общественного питания, объекты санаторно-курортного лечения и отдыха, объекты и средства развлечения, объекты экскурсионной деятельности, организации, предоставляющие услуги экскурсоводов и иные предприятия сервисной и туристской деятельности.

Ключевые дисциплины профиля:

- География сферы услуг,
- Геоурбанистика,
- Маркетинг в сервисе,
- Сервисология,
- Экскурсионный сервис,
- Организация планирования деятельности предприятий сервиса,
- Технологии продаж в сервисе,
- Франчайзинг в сервисе,
- Корпоративная культура на предприятиях сервиса,
- Ресторанный сервис,
- Анимационный сервис.

Выпускники могут реализовать себя в новых профессиях (atlas100.ru):

Бренд-менеджер пространств

Консультант и организатор, который отвечает за наполнение виртуального пространства культурными смыслами, связанными с конкретной территорией. Он создает образ и легенду местности, и вокруг этой легенды объединяется весь дизайн, информационное освещение, виды туристических сервисов и разнообразные мероприятия.

Все это придает территории уникальность, позволяет привлечь посетителей и делает ее конкурентоспособным центром туризма. Профессия бренд-менеджера пространств существует и сейчас, но со временем ее актуальность только возрастет и требования к специалистам такого профиля, соответственно, тоже.

Коуч по межкультурной коммуникации для экскурсоводов

Специалист, который учит гидов находить общий язык с представителями разных поколений и культур. Поскольку туристические группы будут все более разнообразными по составу (это касается и возраста, и национальности, и культурных кодов), востребованный экскурсовод должен быть гибким и владеть разными языками и стилями общения.

Консьерж робототехники

Специалист, контролирующий гостиничных роботов. Роботизированные отели уже существуют в Америке, Китае, Японии и других странах, и хотя механические швейцары, горничные и курьеры неплохо себя зарекомендовали, за ними все равно требуется человеческий присмотр. Такой консьерж должен быть высокоорганизованным специалистом с навыками многозадачности, хорошо разбираться в механизмах и искусственном интеллекте.

Направление бакалавриата: **Дизайн**

Форма обучения:

- очная

Профиль «**ДИЗАЙН СРЕДЫ**»

Дизайнер – одна из самых востребованных и престижных профессий. Человек, занимающийся дизайном, должен быть творческим, и наш университет поможет развить ваши креативные способности в разных направлениях данной профессии.

Преимущество нашего университета заключается в том, что мы представляем профиль «Дизайн среды», которая включает в себя:

- дизайн городской среды;
- дизайн интерьеров;
- световой дизайн;
- колористику и графику.

Поэтому, получив диплом у нас, вы сможете пойти работать в одну из этих отраслей.

Обучаться у нас интересно, так как все дисциплины преподают квалифицированные специалисты, члены Союза художников Татарстана и России, Союза дизайнеров России, Союза архитекторов России.

Изучаемые дисциплины:

- Академическая скульптура и пластическое моделирование,
- Технический рисунок и начертательная геометрия,
- Основы композиции в дизайне среды,
- Конструирование в дизайне среды,
- Макетирование в дизайне среды,
- Ландшафтное проектирование,
- Основы теории и методологии дизайн-проектирования,
- Инженерно-технологические основы дизайна среды,
- Технология строительного производства,
- Основы эргономики в дизайне среды,
- Архитектурно-дизайнерское материаловедение,
- Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем.

Профиль «**МЕДИАДИЗАЙН**»

Это программа для тебя, если:

Ты хочешь развиваться в диджитал пространстве, заниматься графикой и анимацией, создавать рекламу, сайты и логотипы.

О профессии

Дизайнер – это специалист, который создает облик различных объектов, воплощая в жизнь визуальные задумки. Дизайнер не только владеет карандашом или компьютерными программами, воплощая в цифровом формате придуманные образы, дизайнер разрабатывает общую концепцию, определяет, как в целом будет выглядеть фирменный стиль, продукт или сайт в интернете.

Что ты будешь изучать?

Ты будешь изучать 3D-моделирование и графический дизайн, работать над фирменным стилем, визуальным оформлением социальных сетей и рекламы, осваивать иллюстрации, мультипликацию, веб– и моушн-дизайн. Дизайнер должен понимать интересы заказчика и культурный контекст объекта проектирования. Поэтому ты будешь изучать социологию и психологию, историю искусств и стилей. А также научишься анализировать рынок товаров и услуг, разовьешь экономическую грамотность.

Практические занятия

На практических занятиях ты будешь изучать специализированные компьютерные программы. Освоишь методику разработки проектной идеи – от задумки дизайна и визуализации, до презентации проекта и воплощении его в жизнь. Ты будешь создавать яркие, современные образы, помогающие продвинуть на рынке тот или иной продукт, повышающие художественную культуру общества.

Преподаватели

Тебя будут обучать практикующие дизайнеры, педагоги высокой квалификации, члены союза архитекторов Республики Татарстан, члены союза художников и союза дизайнеров России.

Где ты сможешь работать?

Медиадизайнеры востребованы в рекламных компаниях, диджитал-агентствах, пиар-отделах организаций, в издательствах и типографиях, в теле– и интернет-индустрии. Также выпускники могут стать преподавателями и вести занятия в художественных школах и арт-студиях.

Твое портфолио будет формироваться в процессе учебы, и, вполне вероятно, что работодатель заинтересуется тобой еще до выпуска.

Выпускники могут реализовать себя в новых профессиях (atlas100.ru):

АРТ-оценщик

Специалист, способный оценивать новые форматы произведений искусства, которые состоят из разнородных элементов, отличаются сложностью и/или недолговечностью (например, сайнс-арт, стрит-арт или перформанс).

Куратор коллективного творчества

Специалист, который собирает арт-группы для реализации конкретного творческого проекта. В эти арт-группы могут входить как художники разных профилей, так и ученые, программисты, инженеры и специалисты из других отраслей.

Science-художник

Человек, который в своей творческой практике использует научные данные и знания.

Дизайнер эмоций

Специалист, создающий эмоциональный фон контента с использованием новых каналов доставки информации. Он управляет воздействием на органы чувств, так что в ходе потребления контента у пользователя возникают необходимые ощущения и эмоции.

Дизайнер виртуальных миров

Создает концептуальные решения для виртуального мира: философия, законы природы и общества, правила социального взаимодействия и экономики, ландшафт, архитектуру, ощущения, живой и социальный миры.

Дизайнер дополненной реальности

Разрабатывает различные пласты дополненной реальности вокруг определенной территории с учетом ее ландшафта, исторического и культурного контекста. Например, он может создать несколько вариантов для Красной площади – времена Ивана Грозного, 1917 год, эпоха стиляг и т. д.

Дизайнер дополненной реальности и территорий

Профессионал, разрабатывающий различные пласты дополненной реальности вокруг определенной территории с учетом ее ландшафта, исторического и культурного контекста. Например, он может создать несколько вариантов для Красной площади — времена Ивана Грозного, 1917 год, эпоха стиляг и т.д. Такой специалист должен сочетать навыки дизайнера и программиста с хорошим знанием истории.

Архитектор территорий

Специалист, который создает для туристов «информационные ланд– шафты» (картинки, описания, видео) с учетом реалий региона, типов потребителей и популярных на текущий момент направлений в туристической индустрии. Если бренд-менеджер выполняет функции креативного директора, то архитектор территорий — это дизайнер, который находит конкретные детальные решения для поставленных задач.

Факультет ЛИНГВИСТИКИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Направления бакалавриата:

- **Лингвистика**

Профили:

- **Перевод и переводоведение** (английский/китайский; английский/немецкий; английский/французский; английский/испанский)
- **Теория и методика преподавания иностранных языков и культур** (китайский/английский)

- **Педагогическое образование**

Профиль:

- **Теория и методика преподавания английского языка**

Направление бакалавриата: **Лингвистика**

Форма обучения:

- очная

Профиль «**ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ**»
(основной язык – английский; второй по выбору – китайский, немецкий, французский, испанский)

Лингвистика – одно из самых востребованных направлений. Динамичное развитие России в контексте современных интеграционных процессов требует подготовки специалистов по межкультурной коммуникации с высоким уровнем знания иностранных языков.

В рамках данного направления в нашем университете готовят профессиональных переводчиков английского, китайского, немецкого, испанского и французского языков. Выпускники владеют навыками как письменного, так и устного перевода. Основным изучаемым языком является английский, вто-

рым – любой другой из представленных языков. Преподаватели – высококвалифицированные специалисты не только из России, но и приглашенные преподаватели-носители языка из зарубежных стран (Китай, США и др.).

Учебная программа включает такие **дисциплины**, как:

- Практический курс первого и второго иностранных языков,
- История и культура стран изучаемых языков,
- Теоретическая и практическая фонетика английского языка,
- Теория межкультурной коммуникации,
- Основы языкознания,
- Теория перевода,
- История английского языка и введение в спецфилологию,
- Аннотирование и реферирование текстов,
- Стилистика английского языка,
- История и культура стран английского языка,
- Практический курс перевода изучаемых языков,
- Информационные технологии в лингвистике.

В условиях активного международного сотрудничества услуги переводчиков сегодня востребованы во многих областях. Выпускники профиля «Перевод и переводоведение» могут работать переводчиками на конференциях и деловых переговорах; стать специалистами в области письменного перевода и переводить художественную литературу, различные документы и договоры. Наиболее востребованы сегодня специалисты по техническому переводу и переводчики с восточных языков. Кроме этого, молодые люди с дипломом по данному направлению могут работать преподавателями иностранных языков, гидами-переводчиками, журналистами-международниками и т.д.

Профиль «**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР**» (китайский / английский)

Специалист в области теории и методики преподавания иностранных языков и культур – это высококвалифицированный, мыслящий и компетентный преподаватель одного-двух иностранных языков.

В рамках данного направления в нашем университете готовят специалистов, свободно владеющих китайским и английским языками, способных осуществлять как педагогическую, так и переводческую деятельность.

Учебная программа включает такие **дисциплины**, как:

- Практический курс китайского и английского языков,
- Психология обучения иностранным языкам,
- Теория и методика обучения китайскому и английскому языкам,
- Теория межкультурной коммуникации,

- Педагогика,
- История и культура Китая,
- Литература стран первого и второго иностранных языков,
- Теоретическая грамматика и фонетика китайского языка,
- Основы теории и практика перевода,
- Информационные технологии в лингвистике ,
- Интерактивные технологии обучения иностранным языкам.

Выпускники профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» трудоустраиваются в государственном и частном секторе начального и среднего образования, в специализированных лингвистических школах, гимназиях, лицеях, колледжах, где их иноязычная компетенция служит основой для развития профессиональных компетенций в ходе осуществления профессиональной деятельности. Специалисты данного профиля смогут не только осуществлять преподавательскую деятельность, но и научатся свободно вести деловые переговоры и взаимодействовать с китайскими партнерами в бизнесе, поскольку Российская Федерация активно выстраивает партнерские отношения с Китаем.

Направление бакалавриата:
Педагогическое образование

Формы обучения:

- очная,
- заочная

Профиль «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Данная образовательная программа нашего университета ориентирована на подготовку высококвалифицированных кадров в области обучения иностранному (английскому) языку для всех образовательных учреждений.

В рамках направления «Педагогическое образование» преподавателями являются высококвалифицированные специалисты в области теории и методики обучения иностранным языкам, ведущие методисты-преподаватели различных уровней образования, в рамках которых осуществляется их профессиональная и воспитательно-образовательная работа с обучающимися. В вузе проходят научные конференции и методические семинары, мастер-классы по актуальным вопросам современного языкового образования, в которых студенты принимают активное участие.

Учебная программа включает такие **дисциплины** как:

- Профессиональная деятельность учителя иностранного языка,

- Педагогика школы,
- Педагогическая и возрастная психология,
- Социальная педагогика,
- Психолого-педагогические основы конфликтологии,
- Теория и методика обучения иностранному языку,
- Психология обучения иностранным языкам,
- Интерактивные технологии обучения иностранным языкам,
- Обучение и воспитание детей с ОВЗ,
- Раннее обучение иностранным языкам.

Выпускники направления могут осуществлять **профессиональную деятельность** в образовательных организациях (в области дошкольного, основного общего, профессионального обучения, профессионального и дополнительного образования), в туристических агентствах, коммерческих фирмах, на государственных предприятиях и в других структурах, требующих знания английского языка.

Выпускники-лингвисты могут реализовать себя в новой профессии (atlas100.ru):

Цифровой лингвист

Профессионал, разрабатывающий лингвистические системы семантического перевода (перевода с учетом контекста и смысла), обработки текстовой информации (в том числе семантический поиск в Интернете) и новые интерфейсы общения между человеком и компьютером на естественных языках.

Менеджер по кросс-культурной коммуникации

Специалист, который сопровождает документооборот компании на иностранных языках, контролирует ключевые смыслы (например, при выборе маркетинговых слоганов), обучает сотрудников передаче смыслов на иностранных языках, а также особенностям культуры при переговорах с иностранными партнерами. Менеджер по кросс-культурной коммуникации консультирует руководство компании по ведению бизнеса в других странах. Нехватка специалистов, решающих «трудности перевода», становится причиной не только неудачных сделок, но и провальных рекламных кампаний. Например, фирменный слоган KFC — «Finger-lickin' good» («Так вкусно, что пальчики оближешь») при переводе на китайский в 1980-х стал звучать как «Мы откусим ваши пальцы», что не способствовало росту популярности американского фастфуда среди местного населения.

Тьютор

Педагог, который сопровождает индивидуальное развитие учеников в рамках дисциплин, формирующих образовательную программу. Он отвечает на вопросы, разрабатывает индивидуальные задания, рекомендует траекторию карьерного развития и т.д.

ПРАВИЛА ПРИЕМА
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

ПЕРЕЧЕНЬ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Прием проводится:

- для лиц, поступающих на базе среднего общего образования (11 классов) – по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний профессиональной или творческой направленности в соответствии с Перечнем вступительных испытаний (см. стр. 4-5);
- для лиц, поступающих на базе среднего профессионального или высшего образования, – по результатам профильных вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно в форме тестирования или по результатам ЕГЭ в соответствии с Перечнем вступительных испытаний (см. стр. 6-7).

ФОРМЫ И СРОКИ ОБУЧЕНИЯ

- *Очная форма* – **4 года.**
- *Очно-заочная форма* **– 4 года 10 мес.**
- *Заочная форма* – **4 года 10 мес.**
- Для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование возможно обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (**2 года 10 мес. – 3 года 3 мес.**)*.

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, необходимых при подаче заявления о приеме на обучение

При подаче заявления о приеме на обучение поступающий предоставляет:

- документ (документы), удостоверяющий личность, гражданство (паспорт);
- документ об образовании или документ об образовании и о квалификации (аттестат, диплом);
- страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования СНИЛС (при наличии);
- документы, подтверждающие индивидуальные достижения поступающего, результаты которых учитываются при приеме на обучение в соответствии с правилами приема в университет (представляются по усмотрению поступающего);
- документы, подтверждающие особое право и (или) право преимущественного зачисления в соответствии с законодательством РФ;
- для использования права на прием в пределах особой квоты – документ, подтверждающий, что поступающий относится к числу лиц, имеющих право на

** Сроки обучения уточняйте в приемной комиссии*

прием на обучение в пределах особой квоты в соответствии с Правилами приема в университет;
- при намерении участвовать в конкурсе по результатам общеобразовательных вступительных испытаний для отдельных категорий поступающих – документ, подтверждающий инвалидность;
- при необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний – документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания указанных условий;
- иные документы (представляются по усмотрению поступающего);
- зачисленные на первый курс до начала учебного года предоставляют в университет 6 фотографий (размер 3х4), если они не были предоставлены ранее.

При подаче документов на направления подготовки: «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование», «Специальное (дефектологическое) образование», «Технология продукции и организация общественного питания» – абитуриентам необходимо предоставить в приемную комиссию результаты обязательного предварительного медицинского осмотра. Данное требование утверждено Постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697.

Поступающие по своему усмотрению представляют оригиналы или копии документов.

Зачисленные на первый курс для обучения по программам бакалавриата до начала учебного года предоставляют в университет 6 фотографий (размер 3х4), если они не были представлены ранее.

СРОКИ ПРИЕМА ДОКУМЕНТОВ

На бесплатные места: *с 3 июня по 25 июля 2024 г.*

На платную основу:
с 15 апреля по 10 августа 2024 г. – для поступающих по вступительным испытаниям университета;
с 15 апреля по 15 августа 2024 г. – для поступающих по дополнительным вступительным испытаниям творческой и(или) профильной направленности.
с 15 апреля по 20 августа 2024 г. – для поступающих по результатам ЕГЭ.

Сроки приема единые для всех форм обучения (очная, очно-заочная, заочная).

Студентам очной формы обучения предоставляется отсрочка от призыва на военную службу.

*Получить подробную информацию о правилах приема в университет и колледж вы можете на официальном сайте вуза (*ieml.ru*) в разделе «Приемная комиссия».*

МАГИСТРАТУРА

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

- **ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

  магистерские программы:

  1. Гражданское право, предпринимательское право, международное частное право;
  2. Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

- **ЭКОНОМИКА**

  магистерские программы:

  1. Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков
  2. Учет, аудит и внутренний контроль в бизнесе
  3. Финансовый инжиниринг
  4. Поведенческая экономика
  5. Аудит и финансовый консалтинг в бизнесе

- **МЕНЕДЖМЕНТ**

  магистерские программы:

  1. Менеджмент в государственной и муниципальной службе
  2. Бизнес и менеджмент
  3. Управление организациями сферы услуг

- **УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ**

  магистерская программа: Оптимизация бизнес-процессов

- **ПСИХОЛОГИЯ**

  магистерские программы:

  1. Общая психология
  2. Психология управления персоналом и администрирования
  3. Клиническая психология

- **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

  магистерские программы:

  1. Управление образованием
  2. Теория и методика преподавания иностранных языков
  3. Педагогический дизайн

- **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

  магистерская программа: Психология и педагогика инклюзивного образования

ПРАВИЛА ПРИЕМА
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

ПЕРЕЧЕНЬ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Наименование направления подготовки	**Форма проведения вступительного испытания**
Управление качеством	КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ по профилю направления подготовки «Управление качеством»
Психология	КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ по профилю направления подготовки «Психология»
Экономика	КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ по профилю направления подготовки «Экономика»
Менеджмент	КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ по профилю направления подготовки «Менеджмент»
Юриспруденция	УСТНЫЙ ЭКЗАМЕН по профилю направления подготовки «Юриспруденция»
Педагогическое образование *Магистерские программы:* 1. Управление образованием 2. Педагогический дизайн	КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ по профилю направления подготовки «Педагогическое образование»
Педагогическое образование *Магистерская программа:* Теория и методика преподавания иностранных языков	1) КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ по профилю направления подготовки «Педагогическое образование»; 2) КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ по английскому языку
Психолого-педагогическое образование *Магистерская программа:* Психология и педагогика инклюзивного образования	КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ по профилю направления подготовки «Психолого-педагогическое образование»

ФОРМЫ И СРОКИ ОБУЧЕНИЯ

- *Очная* – **2 года**.
- *Заочная* – **2 года 3 мес.**
- *Очно-заочная* – **2 года 3 мес.** (только на направлении «Психология»)

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ,
необходимых при подаче заявления о приеме на обучение

При подаче заявления о приеме на обучение поступающий предоставляет:

- документ (документы), удостоверяющий личность, гражданство (паспорт);
- документ об образовании и о квалификации (диплом о высшем образовании);
- страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (при наличии);
- документы, подтверждающие индивидуальные достижения поступающего, результаты которых учитываются при приеме на обучение в соответствии с правилами приема в университет (представляются по усмотрению поступающего);
- при необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний – документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания указанных условий;
- иные документы (представляются по усмотрению поступающего).

При подаче документов на направления подготовки: «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» абитуриентам необходимо предоставить в приемную комиссию результаты обязательного предварительного медицинского осмотра. Данное требование утверждено Постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697.

Поступающие по своему усмотрению представляют оригиналы или копии документов.

Зачисленные на первый курс для обучения по программам магистратуры до начала учебного года предоставляют в университет 6 фотографий (размер 3х4), если они не были предоставлены ранее.

СРОКИ ПРИЕМА ДОКУМЕНТОВ

На бюджетные места: с 3 июня по 10 августа 2024 г.

На платную основу:

очная форма – с 15 апреля по 15 августа 2024 г.;

очно-заочная и заочная формы – с 15 апреля по 15 октября 2024 г.

Студентам очной формы обучения предоставляется отсрочка от призыва на военную службу.

Получить подробную информацию о правилах приема в университет и колледж вы можете на официальном сайте вуза (ieml.ru) в разделе «Приемная комиссия».

АСПИРАНТУРА

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

- **Частно-правовые (цивилистические) науки**
- **Уголовно-правовые науки**
- **Региональная и отраслевая экономика (направленность: Экономика природопользования)**
- **Региональная и отраслевая экономика (направленность: Региональная экономика)**
- **Общая психология, психология личности, история психологии**
- **Возрастная психология**
- **Социальная и политическая философия**
- **Общая педагогика, история педагогики и образования**

ПРАВИЛА ПРИЕМА ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

ПЕРЕЧЕНЬ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Поступающие на программы аспирантуры сдают **экзамен по специальной дисциплине** в соответствии с направленностью (профилем) программы подготовки в аспирантуре.

ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ

- *Очная* – **3 года**.

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, необходимых при подаче заявления о приеме на обучение

- документ (документы), удостоверяющий личность, гражданство;
- оригинал или копия диплома о высшем образовании (диплома специалиста или диплома магистра);

- страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования СНИЛС (при наличии);
- документы, подтверждающие индивидуальные достижения поступающего, результаты которых учитываются при приеме на обучение в соответствии с правилами приема (представляются по желанию поступающего);
- при необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний – документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания указанных условий;
- иные документы по усмотрению поступающего.

Зачисленные на первый курс для обучения по программам аспирантуры до начала учебного года предоставляют в университет 6 фотографий (размер 3х4), если они не были предоставлены ранее.

СРОКИ ПРИЕМА ДОКУМЕНТОВ

с 01 июня по 15 октября 2024 г.

Получить подробную информацию о правилах приема в Университет и колледж вы можете на официальном сайте вуза (ieml.ru) в разделе «Приемная комиссия».

КОЛЛЕДЖ КИУ

Лицензия Минобрнауки РТ Серия 16Л01 №0006766 от 29.10.2020
Госаккредитация Минобрнауки РТ Серия 16А01 №0000205 от 26.05.2021

СПЕЦИАЛЬНОСТИ

- **ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**
- **ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ** (по отраслям)
- **КОММЕРЦИЯ** (по отраслям)
- **ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО**
- **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**
- **ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ** (изучаемые языки: английский или китайский)
- **ДИЗАЙН** (по отраслям)
- **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИРОДНЫХ КОМПЛЕКСОВ**
- **ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО**
- **ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**
- **ФИНАНСЫ**
- **ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**
- **УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ** (по отраслям)

Специальность «**ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**»
Квалификация – «Юрист»

Перспективы трудоустройства: выпускники могут работать в качестве юриста в органах социальной защиты населения, исполнительного производства, правосудия (секретаря суда, специалиста мирового судьи), адвокатуры (помощника адвоката), специалиста кадровой и юридической службы организации, виртуального юриста (специалист, который оказывает юридические услуги в онлайн формате) и т.д.

Специальность «**ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**» (по отраслям)
Квалификация – «Бухгалтер»

Перспективы трудоустройства: выпускники могут работать в качестве бухгалтера, бухгалтера-кассира, специалиста планово-экономического отдела, специалиста контрольно-ревизионного отдела; виртуального бухгалтера (специалиста, оказывающего услуги контроля и учета доходов и расходов предприятия, оформления бухгалтерский отчетности).

Специальность «**КОММЕРЦИЯ**» (по отраслям)
Квалификация – «Менеджер по продажам»

Перспективы трудоустройства: выпускники могут работать в различных торговых организациях на следующих должностях: мерчандайзер; региональный торговый представитель, продавец-консультант, менеджер по продажам, по закупкам ; менеджер по управлению онлайн-продажами (специалист, разрабатывающий механизмы продвижения товаров через Интернет).

Специальность «**ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО**»
Квалификация – «Специалист по туризму и гостеприимству»

Перспективы трудоустройства: выпускники обладают профессиональными навыками формирования, продвижения и реализации туристского продукта, организации комплексного туристского обслуживания. Могут выступать разработчиками тур-навигаторов (специалистами по поиску билетов и туров по запросам клиентов), разработчиками интеллектуальных туристических систем (специалистами по созданию индивидуальных маршрутов на основе уникальных алгоритмов поиска). Могут работать администраторами, менеджерами, начальниками службы бронирования и размещения, сервисного обслуживания в гостиницах, отелях, санаториях, базах отдыха, оздоровительных и курортных комплексах. Выпускники смогут составлять и реализовывать экскурсионные маршруты, проводить групповые и индивидуальные экскурсии, координировать действия туристов на маршрутах, работать экскурсоводами в музейных и туристских комплексах, галереях и др.

Специальность «**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**»
Квалификация – «Воспитатель детей дошкольного возраста»

Перспективы трудоустройства: выпускники могут работать в качестве воспитателя детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида, координаторами образовательных онлайн-платформ (специалистами в онлайн-педагогике, разрабатывающими и сопровождающими обучающих онлайн-курсов), игропедагогами, игромастерами (специалистами по разработке и организации обучающих игр), тьюторами (специалистами, сопровождающими индивидуальное развитие учащихся).

Специальность «**ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ**»
(изучаемые языки: английский или китайский)
Квалификация – «Операционный логист»

Перспективы трудоустройства: логист контролирует закупку, поставку, транспортировку, складирование, упаковку и продажу товара, а также связь с таможней и государственными органами. Выпускники могут работать операторами кросс-логистики (специалистами в области подбора оптимального способа перемещения материальных финансовых информационных потоков внутри подразделения предприятия и в цепях поставок).

Специальность «**ДИЗАЙН**» (по отраслям)
Квалификация – «Дизайнер»
Вступительные испытания: творческий экзамен (рисунок).

Перспективы трудоустройства: выпускники могут работать «свободными» дизайнерами, а также в штате организаций различных направлений деятельности: рекламные, PR и различные креативные агентства, типографии, мебельные салоны, архитектурные компании, учебные заведения.

Специальность «**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИРОДНЫХ КОМПЛЕКСОВ**»

Квалификация – «Техник-эколог»

Перспективы трудоустройства: выпускники могут работать в организациях по наблюдению и контролю за загрязнением окружающей среды и рациональным природопользованием, в природных парках и особо охраняемых природных зонах, экологических службах, выпускники могут реализовать себя в качестве специалистов по преодолению системных экологических катастроф (специалистов, собирающих данные о состоянии окружающей среды, отслеживающих появление и осуществляющих решение новых экологических проблем) и др.

Специальность «**ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО**»

Квалификация – «Специалист по поварскому и кондитерскому делу»

Перспективы трудоустройства: выпускники могут работать пекарями, поварами и кондитерами (с возможностью карьерного роста: су-шеф, шеф-повар, техник-технолог, технолог, заведующий производством, директор предприятия), а также фуд-стилистами, разработчиками меню и рецептов в ресторанах, кафе, кофейнях.

Специальность «**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**»
Квалификация – «Программист»

Перспективы трудоустройства: выпускники могут работать в качестве программистов на предприятиях и организациях, оборудованных компьютеризированными рабочими местами и программным обеспечением; в технических центрах по обслуживанию и ремонту компьютерной техники; в службах технической поддержки; в отделах IT; в компаниях по разработке сайтов.

Специальность «**УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ**» (по отраслям)
Квалификация – «Техник»

Перспективы трудоустройства: выпускники могут работать в качестве специалиста в отделах управления качеством на предприятиях любого профиля; специализированных центрах сертификации, лицензирования, стандартизации и метрологии, в должности контролера отделов технического контроля и экспертизы, а также лаборантами в измерительных лабораториях.

Специальность «**ФИНАНСЫ**»
Квалификация – «Финансист»

Перспективы трудоустройства: выпускники могут работать в сфере финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления; в органах казначейства и финансово-бюджетных палатах; в области расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; специалистом госзакупок в государственных структурах и на предприятиях различных форм собственности.

Обучение проходит с активным использованием прикладных информационных систем АЦК «Финансы», «Планирование», «Закупки» для формирования устойчивых навыков финансиста, которые необходимы на практике.

Данная специальность является базой для обучения в университете на профиле «Государственные и муниципальные финансы в цифровой экономике»

Специальность «**ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**»
Квалификация – «Учитель начальных классов»

Учитель начальных классов – педагог, занимающийся обучением и воспитанием детей младшего школьного возраста (1-4 классы). Он осуществляет целостный педагогический процесс в соответствии с образовательными программами начальной школы.

Перспективы трудоустройства: выпускники могут работать в качестве учителя начальных классов, педагога дополнительного образования, преподавателя развивающих курсов, репетитора, педагога курсов подготовки к школе. Также можно работать в частных образовательных центрах, учреждениях культуры.

Студентам очной формы обучения предоставляется отсрочка от призыва на военную службу.

Получить подробную информацию о правилах приема в Университет и колледж вы можете на официальном сайте вуза (ieml.ru) в разделе «Приемная комиссия».

ПРАВИЛА ПРИЕМА ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В КОЛЛЕДЖ

ПЕРЕЧЕНЬ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Прием производится на основании документа об образовании и/или о квалификации (аттестата, диплома) **БЕЗ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**.

При поступлении на специальности «Дизайн», «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах» проводится вступительное испытание.

ФОРМЫ И СРОКИ ОБУЧЕНИЯ

для специальностей: «Юриспруденция», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Коммерция» (по отраслям), «Туризм и гостеприимство», «Операционная деятельность в логистике», «Финансы»:
на базе 9 классов: очная (2 года 10 мес.), заочная (3 года 8 мес.);
на базе 11 классов: очная (1 год 10 мес.), заочная (2 года 8 мес.);

для специальностей: «Дошкольное образование», «Дизайн (по отраслям)», «Поварское и кондитерское дело», «Информационные системы и программирование», «Преподавание в начальных классах»:
на базе 9 классов: очная (3 года 10 мес.);
на базе 11 классов: очная (2 года 10 мес.);

для специальностей: «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», «Экологическая безопасность природохозяйственных комплексов»:
на базе 9 классов: очная (2 года 10 мес.);
на базе 11 классов: очная (1 года 10 мес.).

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, необходимых при подаче заявления о приеме на обучение

- документ, удостоверяющий личность, гражданство (паспорт);
- документ об образовании и/или о квалификации (аттестат, диплом). Предоставляются оригиналы или ксерокопии всех документов.
- При зачислении необходимо предоставить 6 фотографий размером 3х4 см.

При подаче документов на специальности «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах» абитуриентам необходимо предоставить в приемную комиссию результаты обязательного предварительного медицинского осмотра. Данное требование утверждено Постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697.

СРОКИ ПРИЕМА ДОКУМЕНТОВ

Очная форма: *с 3 июня по 15 августа 2024 г.*
для поступающих на специальности «Дизайн», «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование» – *с 3 июня по 10 августа 2024 г.*

Заочная форма: *с 3 июня по 25 октября 2024 г.*

Дата редакции 11.12.23

Лучшим студентам выплачиваются ежегодные стипендии

80% преподавателей имеют ученые степени и звания

Современные лаборатории

Специализированные аудитории

Бассейн

Круглосуточный доступ к лекциям и учебным материалам

9 творческих коллективов

Зона Wi-Fi

Спортивные и тренажерные залы

22 спортивные команды

Иногородним студентам предоставляется общежитие

Уютные кафе с разнообразным меню по доступным ценам

КАЗАНСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Г. ТИМИРЯСОВА

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ 420111, КАЗАНЬ, ул. Московская, 42
Тел.: +7(843) 231-92-97, 231-92-90, +7-987-270-87-87, +7-987-001-24-04

Экономический факультет
Казань, ул. Зайцева, 15 (учебный корпус),
Тел.: +7(843) 231-92-90 (вн. 1201)
Тел. +7 (917) 390-12-05 (WhatsApp)

Юридический факультет
Казань, ул. М.Гафури, 71
Тел.: +7(843) 278-94-23
Тел. +7 (917) 390-07-91 (WhatsApp)

Факультет психологии и педагогики
Казань, ул. М.Гафури, 71
Тел.: +7(843) 278-94-03
Тел. +7 (917) 390-13-16 (WhatsApp)

Факультет менеджмента и инженерного бизнеса
Казань, ул. Т.Гиззата, 7а
Тел.: +7(843) 231-92-99
Тел. +7 (917) 390-12-60 (WhatsApp)

Факультет гостеприимства и дизайна
Казань, ул. Т.Гиззата, 7а
Тел.: +7(843) 231-92-96, 231-92-90 (вн. 1249)
Тел. +7 (917) 390-12-24 (WhatsApp)

Факультет лингвистики и межкультурной коммуникации
Казань, ул. Московская, 42, к1
Тел. +7 (917) 240-17-36 (WhatsApp)

Колледж
Казань, ул. М.Гафури, 71
Тел.: +7(843) 278-29-12
Тел. +7 (917) 240-17-45 (WhatsApp)

Институт развития образовательных технологий и электронного обучения
Казань, ул. Зайцева, 17
Тел.: +7(843) 231-92-88

Институт бизнес-образования
Казань, ул. Островского, 67
Тел.: +7(843) 233-00-23

Отдел магистратуры и аспирантуры
Казань, ул. Московская, 42
Тел.: +7(843) 231-92-87

Менеджеры по оплате
Тел.: +7(843) 231-92-95

Набережночелнинский филиал
423822, Московский пр., 67
Тел.: +7(8552) 32-18-43, 34-04-96,
+7-906-332-72-90 (WhatsApp)

Альметьевский филиал
423400, ул. Тимирязева, 43
Тел.: +7(8553)45-31-88,
+7(8553)45-30-22,
+7-904-666-888-9 (WhatsApp)

Нижнекамский филиал
423570, пр. Шинников, 44б
Тел.: +7(8555) 30-15-32,
+7-917-861-85-82 (WhatsApp)

Бугульминский филиал
423230, ул. Гафиатуллина, 23
Тел.: +7(85594) 4– 45-72, 4-37-30,
+7-927-044-97-00

Чистопольский филиал
422981, ул. 40 лет Победы, 32Ж
Тел.: +7(84342) 4-04-11, 4-04-71,
+7-927-495-14-24 (WhatsApp)

Пункт приема документов в Крыму
Республика Крым, г. Симферополь,
ул. Турецкая, 27
Тел.: +7(978) 085-00-67

КИУ Вконтакте