

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова

РОО РТ «Гражданское общество»

Студенческое научное общество КИУ

**КАЗАНСКИЕ НАУЧНЫЕ ЧТЕНИЯ
СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ
ИМЕНИ В. Г. ТИМИРЯСОВА – 2021**

**Материалы XI Международной научно-практической конференции
студентов и аспирантов**

17 декабря 2021 г.

Том 2

УДК 001
ББК 72
К14

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
Казанского инновационного университета имени В. Г. Тимирязова*

Председатель редакционной коллегии:

ректор Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова,
канд. экон. наук, доцент **А.В.Тимирязова**

Заместитель председателя редакционной коллегии:

первый проректор, проректор по научной работе, д-р юрид. наук, профессор **И.И.Бикеев**

Редакционная коллегия:

д-р экон. наук, профессор **Т. В.Крамин**; д-р биол. наук, профессор **Е.Л.Матвеева**; д-р экон. наук, профессор **Л.Б.Шабанова**; д-р ист. наук, профессор **А.В.Скоробогатов**; д-р эконом. наук, профессор **Г.Р.Таишева**; канд. экон. наук, доцент **А.М.Галиахметова**; канд. экон. наук, доцент **Ш.И.Еникеев**; канд. экон. наук, доцент **Э.Р.Ковалева**; канд. экон. наук, доцент **Е.А.Петрова**; канд. экон. наук, доцент **Д.А.Сергеев**; канд. экон. наук, доцент **А.А.Скорнякова**; канд. пед. наук, доцент **Р.З.Валеева**, канд. истор. наук, доцент **А.Ш.Муллаянов**; канд. филолог. наук, доцент **Г.А.Вильданова**; канд. филолог. наук, доцент **А.Г.Хорошавина**; канд. арх., доцент **И.А.Фахрутдинова**; канд. эконом. наук, доцент **И.С.Кабилов**; канд. психол. наук, доцент **Н.В.Ванюхина**; канд. психол. наук, доцент **Т.А.Трифопова**; канд. психол. наук, доцент **Г.Г.Семенова-Полях**; канд. пед. наук, доцент **Н.А.Паранина**; канд. пед. наук, доцент **Н.В.Климко**; канд. юрид. наук, доцент **Н.Н.Гончарова**; канд. философ. наук, доцент **М.А.Зайченко**; канд. юрид. наук, доцент **Э.Ю.Латыпова**; канд. юрид. наук, доцент **А.Г.Никитин**; канд. юрид. наук, доцент **А.С.Панова**; канд. эконом. наук, доцент **В.В.Гарипова**; канд. эконом. наук, доцент **Г.Р.Юсупова**; канд. эконом. наук, доцент **Г.А.Абулханова**; канд. эконом. наук, доцент **Р.С.Юнусова**; канд. техн. наук, доцент **В.А.Сайдашева**; канд. техн. наук, доцент **И.Н.Маслов**; канд. биол. наук, доцент **Г.М.Латыпова**; канд. с. наук, доцент **Ю.А.Репина**; ст. преподаватель **А.Р.Климанова**; ст. преподаватель **Р.Р.Мусина**; ст. преподаватель **Э.Р.Исмагилова**; ст. преподаватель **А.А.Рабазанова**; ст. преподаватель **Г.Х.Мухаметшина**; ст. преподаватель **Н.В.Гришина**; преподаватель **Л.Р.Бикмухаметова**; секретарь **А.В.Сергеева**; секретарь **А.Ю.Шашиева**; секретарь **Г.М.Габдуллина**; секретарь **Ю.Р.Тагирова**; секретарь **Н.И.Зонова**; секретарь **К.О.Балмасова**; секретарь **Ж.Е.Кузнецова**; **К.А.Махнаткина**; **Т.В.Медведева**; **Н.Ф.Туктамышева**; **Т.А.Шимарина**; **Ж.Р.Идрисова**; **А.Ф.Шайдулова**; **Р.И.Нургалиев**

К14 Казанские научные чтения студентов и аспирантов имени В.Г. Тимирязова – 2021: материалы XI Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов (17 декабря 2021 г.). Том 2. – Казань: Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета, 2022. – 515 с.

ISBN 978-5-8399-0757-7

В настоящий сборник вошли тезисы научных работ студентов и аспирантов из России и зарубежных стран, выполненных в рамках широкого круга отраслей знания. Могут быть полезны всем интересующимся актуальными проблемами современной науки.

УДК 001
ББК 72

ISBN 978-5-8399-0757-7

© Авторы статей, 2022
© Казанский инновационный университет
имени В. Г. Тимирязова, 2022

СЕКЦИЯ №14. ДИЗАЙН

Бармина Я.Е.

Н. рук.: доцент Давлетгараева М. П.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

РОЛЬ СВЕТА И ЦВЕТА В СОЗДАНИИ АТМОСФЕРЫ

Цвет и свет — это мощнейший инструмент в руках дизайнера, они, несомненно, играют огромную роль, ведь именно с их помощью можно повлиять на самочувствие, настроение, восприятие и ощущение человека. Современная тенденция использования света и цвета в кино, рекламе, интерьерах называет это более просто — создание атмосферы. Мы обычно не задумываемся, как на самом деле свет и цвет могут влиять на настроение и состояние, но, тем не менее, это полностью зависит от воспринимающего. «Настроение пространства» не может существовать само по себе, оно нуждается в ком-то, кто бы воспринимал и переживал эту атмосферу. Много можно сказать о материалах, используемых в проектировании, или, например, об освещении, но атмосфера всегда происходит между объектом и субъектом, она создается не только за счет чего-то материального, но и за счет восприятия этого материального человеком.

Органы чувств являются основными каналами восприятия человеком окружающего мира. Визуальное, и, в частности, световое и цветовое восприятие можно назвать одним из самых эмоциональных и важных, ведь 60-70% информации мы получаем с помощью зрения. Цвет и свет при создании атмосферы очень важны, они могут не только визуально украсить помещение, но и создать у находящихся в нем людей определенное настроение или даже самочувствие. В Вильнюсе было проведено исследование, где участники эксперимента некоторое время смотрели на определенные цвета, а после описывали свои эмоции и ощущения. Положительно были восприняты цвета, которые расслабляли и поднимали настроение, другие же вызывали неприятные ощущения и даже личные негативные воспоминания, однако, не стоит забывать, что свет и цвет всегда будет вызывать субъективную реакцию.

Белячков Н.Д.

Н. рук.: ст. преп. Майорова И.М.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ЧАРЛЬЗ И РЭЙ ИМЗ – ЛЕГЕНДА МЕБЕЛЬНОЙ ИНДУСТРИИ

Знаменитая американская пара, архитектор Чарльз Имз и его будущая жена художница Рэй Кайзер познакомились во время учёбы в Академии Художеств в Крэнбруке – в то время центре концентрации всех самых ярких представителей творческих профессий. Ректором Академии был известный финский архитектор Элиэль Сааринен, а одним из приглашённых преподавателей – основатель Баухауза Вальтер Гропиус. После окончания Академии Чарльз Имз стал главой факультета промышленного дизайна, а Рей начала рисовать обложки для популярного калифорнийского журнала об архитектуре и искусстве.

Когда Чарльз и Рей поженились и открыли собственную мастерскую, они начали создавать удобную и функциональную мебель. Специально для международного конкурса недорогой мебели для массового производства, организованном нью-йоркским музеем современного искусства MoMA, Имзы придумали стул Eames Plastic Chair, позже ставший настоящей легендой. Его сидение повторяло форму человеческого тела и благодаря этому было максимально комфортным.

Стул поступил в продажу, однако вскоре его выпуск прекратили, так как основание было сделано из пластика, армированного стекловолокном, а этот материал быстро признали крайне неэкологичным. Только в 2000-м году, когда материал заменили переработанным полипропиленом, выпуск Eames Plastic Chair возобновился.

Знаменитые модули для хранения Eames Storage Units, созданные парой в 1949 году, тоже стали настоящим прорывом: теперь обладатели мебели сами могли решать, какая конфигурация полок и ящиков подходит им больше. Сегодня Eames Plastic Chair, модули ESU, смешную и функциональную вешалку Hang It All и другие творения Имзов можно приобрести у компании Vitra.

Валитова Р.И.

Н. рук.: доцент Давлетгараева М.П.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПРАКТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕАЛЬНЫХ ЦВЕТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ В СИСТЕМАХ CAD 152

CAD - это системы для дизайна интерьера, которые сегодня доступны на рынке, часто представляют 3D. Рендеринг проекта, более-менее продвинутый в части фотореализма.

В системах, обладающих самыми продвинутыми функциями, сегодня можно скачать очень точные фотометрические данные источников света с веб-сайтов производителей освещения, но этого нельзя сказать обо всем, что касается цвета материалов и отделки. Без учета сложных лабораторных процедур для измерения BRDF, которые не входят в компетенцию проектировщика.

В данном тезисе будет представлена практическая процедура, основанная на использовании камеры.

Верный подход к этой проблеме - это управление цветом через использование и преобразование цветовых профилей, принадлежащих каждому индивидуальному устройству, используемому в разработке проекта. При данном управлении правильное и тщательное приобретение и виртуализация, образец в соответствии со стандартной, надежной и повторяемой процедурой - это первый шаг, который должен приниматься так, чтобы оценка материалов проекта основывалась на достоверной визуализации.

Это можно сделать с помощью разных устройств. Во всех случаях эти устройства должны быть откалиброваны. В частности, в случае камеры окружающая среда также должна соответствовать точным стандартам. Темная комната, даже если это ремесленная, - самое подходящее место.

Так же нужно сосредоточить внимание на возможной процедуре эффективного и

правильно получения образца материала с помощью цифровой зеркальной камеры, показывая, как правильно настроить фотографический набор и окружающую среду, как создать цветовой профиль, связанный с устройством получения и конкретными условиями, в которых процедура проводится.

Так же нужно связать цветовой профиль с изображением, снятые камерой, и как впоследствии преобразовать все в изображение имеющий стандартный цветовой профиль, широко признанный основным программным обеспечением САПР, чтобы обеспечить надежную отправную точку для последующих шагов, которые необходимо выполнить, чтобы получить как можно более правильное восприятие цветов, присутствующих в проекте, вне зависимости от используемого устройства.

Гаврилова А.В.

Н. рук.: к.э.н., доцент Осипов Д.В.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Нижнекамск, Россия

РОЛЬ ДИЗАЙНА В ЭКОНОМИКЕ

Дизайн - деятельность по проектированию эстетических свойств промышленных изделий, а также результат этой деятельности (например, в таких словосочетаниях, как «дизайн автомобиля»).

Считается, что в более широком смысле дизайн не только призван к художественному конструированию, но и должен участвовать в решении более широких социально-технических проблем функционирования производства, потребления, существования людей в предметной среде, путём рационального построения её визуальных и функциональных свойств. Разберем этот более широкий смысл.

Дизайн имеет прямое отношение к экономике, определяя товарный внешний вид продукции, эстетику. То, как выглядят разные марки автомобилей разных брендов, вывески разных магазинов, которые мы видим, идя по улицам – все это заслуга дизайнера. Через дизайн мы узнаем о каком-либо продукте, и этот продукт становится узнаваемым на рынке. Таким образом, дизайн выступает как важнейшая инновационная составляющая процесса разработки, производства и продвижения продукта.

В современной экономике высокая конкурентоспособность обеспечивается не только благодаря ее техническим качествам, но и через ее визуальное обращение. Поэтому в каждой ценовой нише конкуренция идет не только по ценам или техническим характеристикам, но и по внешнему виду, удобству и элегантности – то есть имеет значение брендинг. От того, как товар рекламируется, зависит конкурентоспособность всей компании. Итак, мы делаем вывод, что дизайн играет огромную роль в экономике. Без продуманного дизайна невозможно эффективное продвижение товара на рынке.

Газизов И.В.

Н. рук.: доцент Давлетгараева М.П.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ЦВЕТНОЙ СВЕТ ДЭНА ФЛАВИНА

Цветной свет Дэна Флавина - это экспериментальное направление в искусстве, играющее через переливающиеся между собой оттенки света (неоновых ламп и других приспособлений) и психологии человека при восприятии падающих световых смещений. Творческая реализация проводится через точность, лаконичность и минималистичность, что при правильном подходе к созданию выстраивается в разнообразные образы и зрительно «объемные» фигуры, обманывая наше зрение, заигрывая с нашим разумом и воображением.

Работы Дэна специфичны еще и тем, что никогда не останутся с нами подобно картинам или скульптурам, так как свет, как нечто абстрактное и в то же время явное для нас, кажется чем-то непостоянным, что легко исчезнет, стоит прекратить питать технику электричеством. Разрушить всю композицию можно так же, впустив большое количество света в галерею, который заставит всю цветовую гамму образов раствориться. Если не контролировать передачу, иллюзию прекрасного легко испортить или не передать.

Фламин так же показал зрителю, что его цветной свет может разнообразить, казалось бы, обычное на первый взгляд пространство, сделать его еще объемнее и замысловатым. Все это положительно влияет на настроение и уют. Человек находясь в такой обстановке расслабляется под успокаивающим светом.

Калмыкова А.С.

Н. рук.: доцент Давлетгараева М. П.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ЦВЕТ КАК ЗНАК В МИНИМАЛИЗМЕ

Семиотика-метод изучения свойств знаков и знаковых систем. Семиотика архитектуры возникла в следствии развития семиотики визуальных коммуникаций. В результате слияния цвета, света и формы архитектуры появляется соответствующий знак. Который согласно концепции Чарльза, С. Пирса, обозначает что-то еще, который в свою очередь понятен и имеет значение. Семиотика, или семиология — общая теория, исследующая свойства знаков и знаковых систем. Согласно Ю. М. Лотману, под семиотикой следует понимать науку о коммуникативных системах и знаках, используемых в процессе общения.

Цвет как элемент можно использовать для интерьеров в стиле минимализм. Спокойствие, умиротворенность и гармония ассоциируются с белым цветом. Соответственно, в рамках направления минимализма применение белого цвета является фундаментальным и даже определяющим элементом. Семиотика позволяет помочь определить, как применить белый цвет, а также объединить сгенерированное изображение и опыт. Сочетание белого и других цветов положит в основу конечный результат и чувственное восприятие пространства. Белый цвет в сочетании с другими цветами позволит получить тот или иной психологический эффект. Сочетание белого и чёрного в интерьере являются контрастными элементами поскольку черный представляет собой символическую двойственность и приводит к заметной сдержанности и эстетической чистоте. Соответственно цвета имеют разные эффекты, и отлично функционируют как знаковые элементы. С помощью исследований по данной теме мы проверяем гипотезу минимализма,

согласно которой цвет придает архитектуре свойства семантического потока.

Курмангулов А.А.

Н. рук.: д.м.н., доц. Брынза Н.С.

Тюменский государственный медицинский университет

г. Тюмень, Россия

ОСОБЕННОСТИ ДИЗАЙНА ОТЕЧЕСТВЕННЫХ СИСТЕМ ВИЗУАЛИЗАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Современный дизайн является специфической сферой деятельности, связанной с разработкой предметно-пространственной среды и ее компонентов с тем, чтобы придать результатам проектирования навигационных систем высокие потребительские свойства, эстетические качества, оптимизировать и гармонизировать взаимодействие визуальных элементов с посетителями и персоналом медицинской организации (МО).

Объектами исследования стали системы визуализации 127 МО из 14 субъектов Российской Федерации, в которых очно изучались все имеющиеся внутренние и внешние визуальные элементы. За основу оценки систем визуализации взят авторский чек-лист по методике ALIDS из 50 показателей, объединенных по общности характеристик в 5 блоков: архитектурно-планировочные и дизайнерские решения, передаваемая информация, уровни и способы визуализации.

Общие дизайнерские решения систем визуализации МО, оцениваемые по методике ALIDS, находятся на удовлетворительном уровне (44,0 балла). Среди анализируемых объектов здравоохранения лишь в 28% (36/127) МО навигационная и информационная системы по совокупности признаков (цветовые, шрифтовые, графические, формообразующие, композиционные и другие дизайнерские решения) определялись как часть общей системы визуализации. Значения количества всех навигационных и информационных элементов в пределах территории МО имели статистически значимую прямую корреляцию средней силы с общей площадью МО ($R = 0,652$; $p < 0,001$). Лишь в 31% (39/127) МО все имеющиеся элементы (стенды, таблички, напольные покрытия, баннеры и др.) системы визуализации были представлены в едином дизайне оформления. Одними из самых спорных характеристик элементов систем визуализации по результатам проведенного анализа оказались шрифтовые решения. В 64% (81/127) МО на всех указателях использовалась гарнитура одного вида (Calibri, FreeSet Bold, Miriad Pro, Segoi UI Bold, FaturaDemic и др.). При этом в 14% (18/127) МО имелись указатели с текстовой информацией, не читаемой с расстояния 1 м. Текстовая информация имела одинаковое выравнивание относительно базовых линий в 77% (98/127) МО.

Айдентика объектов здравоохранения использовалась в дизайне систем визуализации лишь в 17% (32/127) МО: логотип (эмблема) объекта здравоохранения на навигационных элементах имеется в 38% (12/32) МО, фирменные паттерны (орнаменты, геометрические фигуры) — в 22% (7/32) МО, фирменная палитра цветов — в 19% (6/32) МО, символы (талисманы, образы) — в 9% (3/32) МО, фирменная поддерживающая графика — в 6% (2/32) МО. В 67% (85/127) МО на навигационных элементах использовалась высокий цветовой контраст между текстом и фоном. В 16% (20/127) МО элементы системы визуализации

изобиловали декоративными элементами, затрудняющими поиск релевантной информации. Оформление навигационных элементов с использованием больше семи цветов или оттенков цветов было установлено в 13% (16/127) МО, среди которых 13 МО, специализирующихся на оказании медицинской помощи детям. В 28% (36/127) МО на одних и тех же навигационных и информационных элементах использовались цвета, которые аудиторами расценивались как «трудноразличимые».

Таким образом, дизайн отечественных систем визуализации МО характеризуется выраженным разбросом основных и дополнительных атрибутов. Для более эффективной визуализации объектов здравоохранения Российской Федерации дизайнерские решения систем визуализации должны основываться на единых подходах представления текстовой и графической информации, распознаваемости, удобочитаемости, единообразии и композиционной целостности информации на навигационных элементах.

Лазуткина К.Д.

Н. рук.: к.э.н., доцент Тамарова Р.И.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПРОФЕССИЯ ДИЗАЙНЕРА ИНТЕРЬЕРА

Довольно распространенная сегодня профессия дизайнера интерьера становится с каждым днем все популярнее.

Таких специалистов работодатели надеются найти в дизайнерских агентствах, на сайтах фриланса. Услугами дизайнера интерьера пользуются сейчас все: и частные лица и компании. Профессионалы в этом деле превращают любое помещение в красивое, удобное и функциональное место. Они находят принципиально новые решения для офисов, деловых помещений, которые отличаются индивидуальностью и комфортом.

Обязанностью дизайнера интерьера являются: встречи с заказчиками; выставление коммерческого предложения; разработка проекта (в разработку проекта входит эскиз, чертёж и макеты - они выполняются в специальных программах); презентация проекта.

Дизайнеры интерьера должны уметь: сделать модель дизайн-проекта, профессионально разбить пространство, учитывая при этом и то, как будет восприниматься оно визуально, применять значимые технологии строительства и назначение необходимых для работы материалов и инструментов; уметь пользоваться программами визуализации, находиться в контакте со строительной бригадой, разрабатывать план работы с учетом технической документации.

Дизайнер интерьера должен также обладать вкусом, тонким цветовым восприятием и креативностью. Для любого дизайна основой являются стили, в которых каждый специалист разбирается и на их основе разрабатывает уникальный дизайн-проект, подбирает цветовые решения, мебель и аксессуары.

Namboodri Tanuj

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ)

г. Санкт-Петербург, Россия

DESIGN AND SIMULATION OF PASSENGER CAR BUMPER IN ANSYS

Bumper plays a very Important Role in our life, with the good amount of absorption energy a bumper can save life and the structure of the car, according to International standard vehicle must still function normally after impact of 4km/hr for front bumper and 2.5km/hr for rear bumper, in this study an average vehicle front bumper is designed with 3 different material.

This work reports study of crash test performed on the front bumper of the vehicle, objective of the paper is to determine the deformation rate of bumper using different material and finding a suitable material for absorption of impact energy.

Paper consists of 2 designs of the bumper beam and 3 materials, and it will be simulated at the velocity of 50, 100, 120 km/hr, Length of the bumper is 1.5m (general passenger car width), theoretical and simulation analysis are shown in the study.

The software used is ANSYS Workbench Explicit dynamics, a widely used software in Engineering and technology.

Низамиева Э.Р.

Н. рук.: кандидат архитектуры, доцент Фахрутдинова И.А.
Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)
г. Казань, Россия

РАЗРАБОТКА ЛОГОТИПА ДЛЯ ДЕТСКОГО КОМПЬЮТЕРНОГО ЛАГЕРЯ «БАЙТИК»

Логотип – это символика организации, как основа фирменного стиля. Следовательно, чтобы выделить и сделать запоминающимся предприятие, нужно выбрать наиболее актуальное решение- логотип, поскольку его разработка является длительным и сложным процессом, который требует немало сбора и анализа информации о деятельности предприятия. Сегодня разработка и использование собственного логотипа и фирменного стиля становится все более популярным атрибутом стратегии развития возрастающего числа организаций.

Фирменный стиль и логотип нужны для того, чтобы показать индивидуальность компании, помочь тем самым выделиться среди конкурентов, дать упор на то, что логотип должен быть узнаваемым и хорошо запоминаемым. Тем самым, это станет выгодным в том плане, что получится сэкономить на рекламе, а наличие хорошего фирменного стиля значительно повышает эффективность рекламы.

В настоящее время, разработка логотипа является наиболее актуальной в связи с ростом частного предпринимательства, идет большая конкуренция, поэтому необходимость иметь собственный фирменный стиль и тем самым успешно продвигать свое дело. Таким образом, исследование обусловлено тем, что данная тема наиболее актуальна и значима.

Окружив себя этими знаниями, я также погрузилась в эту среду и создала концепцию логотипа для детского компьютерного лагеря «Байтик». Он расположен в Высокогорском районе Республики Татарстан. Это поистине прекрасное место, в котором будет приятно погрузиться не только детям, но и взрослым. Самое главное, концепция этого лагеря направлена на развитие такой сферы, как IT (информационные технологии), что наиболее востребована среди молодежи.

Так как развитие этого лагеря началось еще с 1992 года, его логотип не раз менялся,

они устарели, и поэтому была поставлена задача в его реновации. В моем решении сохранен образ всеми любимого солнца, которое было изображено на предыдущих логотипах, но вместе с тем он более современный и инновационный. В логотипе разработан и использован уникальный авторский шрифт. Который поддерживает этнические мотивы сложившиеся в окружении данного лагеря. Стиль логотипа- пиксель арт, отвечает современным тенденциям молодежного направления. В нем совмещены и народные национальные ценности и самое главное тематика детского компьютерного лагеря.

Низамиева Э.Р.

Н. рук.: доцент Давлетгараева М.П.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ЦВЕТ КАК СПОСОБ КОММУНИКАЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДИЗАЙНУ

Цвет – это не только разные волны света, которые воспринимают наши с вами глаза, но и фундаментальная составляющая жизни, что помогает предоставлять информацию о нашей окружающей среде. Можно сказать, что он один из инструментов дизайна для передачи правильной информации. Исследования цвета охватывают его теорию и терминологию в области дизайна. Следовательно, они должны охватывать визуальные методы исследования и исследования применения цвета.

При обучении дизайну важно передать, что цвет является ключевым фактором в процессе деятельности, поскольку играет важную роль в таких решениях, как проектировать интерьеры с точки зрения освещения, акустики, кондиционирования и т.д. Однако это сложнее для цветовых решений. На более сложном уровне цветовые решения тесно связаны с психологическим пространством, что заставляет нас интерпретировать выбранные характеристики физического пространства в терминах ассоциаций и ценностей, устанавливающих контекст и определяющих ситуацию. Пространство может быть уютным, расслабленным, праздничным, прохладным и так далее, и все это зависит от того, как хорошо мы воспринимаем и анализируем цвет. Так цветовая гамма для конкретной среды влияет на эмоции, наше настроение, которые также влияют на психологию. Этот факт заставляет нас более сознательно проектировать окружающее нас пространство.

Также цвет имеет символическое значение, он тесно связан с семиологией, должно быть принято во внимание и цветовое кодирование, оно является ценным, поэтому изучение цвета важно с помощью средств коммуникации при планировании дизайна.

Следовательно, визуальные методы являются важными инструментами для того, чтобы пролить свет на исследования цвета, которые фокусируются на условиях комфорта человека.

Нургалиева Р.М.

Н. рук.: ст. преп. Майорова И.М.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

СУПЕРГРАФИКА КАК ИНСТРУМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ НОВОГО ПРОСТРАНСТВА

Под понятием суперграфика следует понимать как прием формирования гармоничной и удобной среды обитания человека, в том числе ее колористики на различных масштабных уровнях (соотношение с природным фоном, динамичный цветовой контекст, оптическая нейтрализация объемов и др.).

Определение суперграфики дано в словаре-справочнике по дизайну, выпущенном специалистами МАрХИ – «изобразительное решение, «наложенное» на самостоятельно существующий объемно-пространственный объект (сооружение, изделие, поверхность), основанное на контрастном или согласованном взаимодействии структурно-морфологической базы изображения, вызывающем визуальное ощущение принципиально новой формы или пространства». Именно в зрительном преобразовании графическими средствами объемной формы, в атектоничности цветографического решения заключается главная особенность суперграфики, оправдывающая использование приставки «супер (англ. «сверх»», позволяя трактовать суперграфику как фото или «графические изображения и цветовые решения, находящиеся вне зависимости от плоскости картины, формы предмета или тектоники архитектурного сооружения».

Термин «суперграфика» впервые ввел, в 70-х годах прошлого столетия, американский архитектор Чарльз Мур. Он говорил: «Основной признак суперграфики - активность взаимодействия с формой, обусловленная самостоятельностью цветографики относительно объемно-пространственной формы. Суперграфика динамично изменяет характер формы, по-новому организует пространство, придает ему и новое смысловое содержание». Следует подчеркнуть: «суперграфика» - это не разрушение реальной геометрии форм, а созидание на их основе новой целостной композиции.. В цветографическом решении среды, художники, дизайнеры и архитекторы активно пользовались ее возможностями.

Панкратова Е.Н.

Н. рук.: ст. преп. Майорова И.М.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ИГРА В «МЕМФИС»

Стиль мемфис возник в 1980 году, его основоположником стал архитектор и дизайнер из Милана Этторе Соттсасс. Вместе со своими друзьями, дизайнерами Микеле де Лукки и Андреа Бранци, они создали группу «Мемфис» и новое дизайнерское направление с одноименным названием, главными особенностями которого стали смелые эксперименты и сочетание различных элементов. Создатели стиля черпали вдохновение в собственной фантазии и стиле поп-арт, для которого тоже характерны яркость, смелые решения, пренебрежение условностями.

Характерные особенности современного мемфиса:

1. Широкое использование геометрии и цвета. При создании мебели дизайнеры используют геометрические формы, комбинации различных цветовых сочетаний по принципу «color block», всевозможные орнаменты и принты. Предпочтение отдается геометрическим формам, но также часто можно увидеть обтекаемые и плавные формы с целью создания сложного пространства.

2. Декоративным деталям отводится важная роль в оформлении интерьера. Элементы декора в мемфисе имеют неординарные формы, для них характерна яркая цветовая палитра. Этторе Соттсасса вдохновляли тотемы, он создавал удивительные скульптуры, притягивающие взгляд, и сегодня светильник в стиле мемфис выполняет свою основную функцию и в то же время выглядит как предмет искусства.

3. Краски стиля – жизнерадостные, сочные. Если дополнить любые цвета и оттенки геометрией черного цвета, детали приобретут четкость, контрастность, поэтому экспериментировать с цветом в оформлении интерьеров можно смело.

4. Здесь нет готовых решений. При создании стиля мемфис главным является игровой принцип – дизайнер играет и экспериментирует с материалами, формами, фактурой и цветом. Для фонового оформления – потолка, стен, обычно используются светлые, спокойные тона, с которыми контрастируют яркие аксессуары, текстиль и мебель.

Благодаря мемфису можно без особых сложностей создать пространство, в котором не скучно находится, именно поэтому стиль сегодня так популярен. Привлекающие внимание краски, необычные формы, орнаменты, коллажи, смелые сочетания делают пребывание в таком помещении комфортным, а атмосферу в нем – позитивной. Особенно нравится мемфис молодежи, часто используется в оформлении интерьеров баров и кафе.

Сутковая А.В.

Н. рук.: доцент Давлетгараева М. П.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ЦВЕТ КАК ВИЗУАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ

Цвет находится во всем, что нас окружает. Он является необходимой частью нашей жизни и был объектом изучения большого количества художников, дизайнеров, физиков, исследователей и психологов.

Определить цвета не так просто, как кажется – это явление, окрашенное субъективными психическими аспектами, где восприятие играет основную роль. Влияние, которое цвета оказывают на наши эмоции и чувства, широко признано. Например, красный цвет вызывает тревогу; оранжевый воспринимается как средство снятия стресса, желтый – как бодрящий цвет, синий ассоциируется с комфортом, а фиолетовый – как достоинство.

Некоторые цвета связаны с разными чувствами и эмоциями человека, а эмоции связаны более чем с одним цветом. Выражается это тем, что, хоть захват цвета на первом этапе появляется общим для всех людей способом, а обработка этого стимула у каждого человека разная, и ассоциации, которые возникают в связи с этим, становятся индивидуальными и особенными.

Люди воспринимают в соответствии с контекстом, в котором они находятся, и под воздействием предыдущих знаний и ощущений, которые они испытывали, вступая в контакт с каким-то определенным цветом. Исходя из этого, мы можем изучить цвета и провести это исследование.

В исследовании было предложено совершить путешествие по теории цветов, их восприятию, важности, которую они имеют в дизайне, основам визуальной схожести и

распознавания бренда.

Таким образом, начиная с общего и двигаясь к специфике исследования, мы научились понимать основы исследования цветов при создании бренда, способность цвета как опознавательного знака и необходимость понимать общество и их опыт работы с цветом.

Тарасова К.В.

Н. рук.: доцент Давлетгараева М.П.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

АНАЛИЗ ЦВЕТОДИНАМИЧЕСКОГО ОСВЕЩЕНИЯ В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ

Проведен анализ цветодинамического освещения в городской среде. Выполнены фотометрические исследования архитектурного, ландшафтного и информационного освещения. Предложены рекомендуемые показатели для нормирования цветодинамического освещения. В последнее время городская среда подвергается значительным изменениям в части увеличения количества разнообразных визуальных возрождений в городе. В области городского освещения светодиодные технологии предоставили большое количество возможностей для светодизайнеров, светотехников, проектировщиков и архитекторов. Светодиодное освещение характеризуется вариативностью спектральных характеристик, следствием которой является многообразие цветовых решений в городской среде. Внедрение цветодинамического освещения в вечернее и ночное время украсило световую среду города, но большое количество осветительных установок с цветодинамикой изуродовали городскую среду. Использование режимов с высокой частотой смены цветов приводит к утомлению участников городского движения и разрушению целостного восприятия городской среды. На данный момент в стандартах освещения Российской Федерации цветодинамическое освещение не нормируется, регламентируется только частота смены изображения или цвета в рекламном освещении. В данном исследовании проанализировано цветодинамическое освещение в Санкт-Петербурге, цель исследования – создание рекомендаций по внедрению показателей нормирования цветодинамического освещения в стандарты освещения. Цветодинамическое освещение может быть использовано в архитектурном, ландшафтном и информационном освещении. Данные о существующем цветодинамическом освещении получены с помощью фотометрических измерений и видеофиксации. Одним из аспектов оценки является соответствие или несоответствие нормированной частоте изменения изображения или цвета. Фотометрические измерения включали в себя фиксацию и частоты мельканий. Были исследованы пространства около 12 станций метро в Петербурге и установлено, что цветодинамическое освещение в ландшафтном освещении в сезон с февраля по ноябрь не используется. В новогоднее время цветодинамическое освещение с периодом изменения цвета от 1 до 20с применяется в парках и скверах. С точки зрения спектральных характеристик используются цвета, традиционно ассоциирующиеся с холодным временем года: белый – голубой – синий. Габаритные размеры освещаемых объектов варьируются от 1 до 10м².

В информационном освещении цветодинамическое освещение используется часто. Период изменения цвета варьируется от 0,5 до 60с. Спектральные характеристики информационного освещения разнообразны. Стоит отметить, что цветодинамическое рекламное освещение часто создает ложную засветку жилых домов, что может негативно сказываться на самочувствии жителей. Габаритные размеры освещаемых объектов варьируются от 0,8 до 80м². В архитектурном освещении цветодинамика используется в праздничном режиме освещения и в достаточно небольших объемах. Период изменения цвета/изображения варьируется от 10 до 45с. Спектральные характеристики архитектурного освещения разнообразны. Согласно современным научным исследованиям, сине-зеленое (длина волны = 450– 530 нм) освещение оказывает влияние на психофизиологическое состояние человека. В частности, данное освещение может подавлять выработку гормона мелатонина в ночное время и изменять циркадные ритмы сон – бодрствование. В качестве одной из рекомендаций предлагается отказ от использования сине-зеленого освещения после 21:00. Исследование показало разнообразие цветодинамического освещения в городской среде. Соответственно, предполагается рассмотреть внедрение исследуемых показателей цветодинамического освещения, периода/частоты изменения цвета и яркости с учетом динамических изображений.

Юмагулова Ш.Ш.

Н. рук.: доцент Давлетгараева М.П.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

КОНЦЕПЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОЛОРИСТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ ГОРОДА

Цвет появлялся по мере освоения пространства, внешнего и внутреннего. Цвет античных сооружений оставался пассивным элементом строительного процесса. К монохромии приводило преобладание одного материала. В последствии творческого действия для придания сооружению нового визуального и эстетического образа возникает полихромия.

Городская колористика – целостное цветовое множество природной и рукотворной среды, которое человек формирует в соответствии со своими потребностями. Она характеризуется хроматическим содержанием, структурой конструкций и связи цветовых масс, динамикой. Также она выполняет утилитарную и художественно-эстетическую функции. Ее становление определено рядом факторов: природно-климатическими особенностями, морфологией архитектурно-градостроительной формы, колористической культурой граждан и др. Культура колористического развития связано с улучшением цветовой гармонизации на базе современных цветовых систем.

Поскольку колористика города рассматривается как феномен, определённый природными особенностями региона и социально-культурными процессами, рационально рассматривать совокупность этих внешних факторов как своего рода пространственно-временной контекст.

Изложенная концепция колористики города позволяет трактовать деятельность

архитектора-колориста как необходимую составляющую системы архитектурно-градостроительного проектирования.

СЕКЦИЯ №15. ТУРИЗМ И СЕРВИС

Абдулвалеева А.Л.

Н. рук.: преп. Иванова К.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Татарстан

СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА В ГОСТИНИЦЕ

Успех любой организации сегодня зависит от людей, которые в ней работают. Персонал особенно важен в индустрии приема и размещения, поскольку организационная деятельность в этой области напрямую связана с предоставлением услуг. Высококвалифицированный и профессиональный персонал будет эффективно выполнять свою работу, привлекать новых клиентов и побуждать клиентов повторно использовать услуги отелей, что принесет пользу организации. Для качественной работы персонала им необходима мотивация.

Мотивация – это побуждение к действию для достижения поставленных целей. Мотивация персонала гостиничного предприятий характеризуется денежным вознаграждением (премии и надбавки), похвалой от руководителя, удовольствием от работы, росту по карьерной лестнице, системой штрафов и льгот, индивидуальным подходом к каждому сотруднику.

Основными показателями отсутствия интереса к работе являются: отсутствие тренингов, оценки работы, не выполнение руководителем его обещаний.

Таким образом, мотивация сотрудников - одна из важнейших обязанностей руководителя отеля. Поэтому, перед ними стоит важная задача в управлении персоналом, они научатся узнавать, чего хотят сотрудники, чего они ожидают от своей работы и как помочь им в этом.

Абзалова Р.Г., Ахмадуллина А.Ф.

Н. рук.: к.п.н., доцент Уварова М.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Набережные Челны, Россия

РАЗРАБОТКА ТУРИСТИЧЕСКОГО МАРШРУТА «ПРОСВЕТИ МЕНЯ: НИЖНЕКАМСКИЙ И ЕЛАБУЖСКИЙ РАЙОНЫ»

Идея тура заключается в ознакомлении детей школьного возраста с культурой республики Татарстана в Нижнекамском и Елабужском районах.

Цель тура кроется в ознакомлении с памятными местами, связанными с жизнью и творчеством писателей, посещение литературных музеев, мемориалов и других объектов, представляющих интерес для туристов.

Уникальность: параллельно с посещениями литературных музеев, туристы проходят увлекательные квесты, связанные с писателями, художниками и их творчеством.

Актуальность: большое количество граждан Российской Федерации интересуется историей и литературой своей страны. Некоторые любители литературы интересуются не только литературой страны в целом, но и отдельных регионов России, в том числе Нижнекамский и Елабужский.

Программа тура

1 день – экскурсия по Нижнекамскому городскому музею. Экспозиция размещена в девяти залах и рассказывает об истории возникновения и развития города, о промышленных предприятиях и городской инфраструктуре. Далее прогулка по парку имени Габдуллы Тукая, там же туристов ждет фотосессия и прогулка по сквере имени Лемаева.

2 день – посещение Корабельной рощи. Именно тут писал некоторые свои пейзажи великий русский художник Иван Шишкин, живший в Елабуге. Далее следует экскурсия по парку Святой Ключ и экскурсия по музею народного художника Ахсана Фатхутдинова. В музее представлена его экспозиция из 130 экспонатов. Туристы выезжают в Елабугу и заселяются в следующий отель.

3 день – посещение музея Марины Цветаевой. Знакомство с экспозицией музея и попытаются приблизиться к разгадке Цветаевой, как человека, личности и писателя. А также применят все накопленные знания для прохождения творческого квеста. Для этого туристы разделятся на две команды: «писателей» и «критиков» и приступят к исследованию «жизни» Марины Цветаевой. Команды должны будут выйти на след давно пропавшего бюста писателя. Найти его можно только решив ряд логических задач, и пройдя различные испытания. Если артефакт будет обнаружен, то он передастся на бессрочное хранение в литературный класс школы, и все участвующие получают сборник стихов Марины Цветаевой и сладости. После экскурсия по музею «Портомойня», где представлены личные вещи Цветаевой, и посещение Елабужского Чёртового городища. Позднее в сквере 1000-летия Елабуги будет проводиться литературный день в честь поэтессы Марины Цветаевой.

4 день – экскурсия по дому-музею Шишкина. Во время экскурсии туристы могут не только наслаждаться красотами леса на картинах Ивана Ивановича Шишкина, но и вспоминать, каких зверей можно встретить в лесополосе - в этом им может помочь путеводный лист-квест. В завершение интерактивной экскурсии нужно собрать пазл самой известной картины Ивана Ивановича "Утро в сосновом лесу" и расселить на географической карте животных по месту их обитания. Далее экскурсия по музею-мастерской декоративно-прикладного искусства. Здесь проводится мастер-класс по изготовлению игрушек, турист получит заготовку будущей игрушки в форме совы или кота. Некоторые детали изделия оформляются натуральными перьями диких птиц.

5 день – посещение Дерева потомков. Цель необычного монумента - хранить память о прошлом. Далее экскурсия по музею-усадьбе Дуровой. В пяти залах музея и надворных постройках экспонируется 842 предмета. Экскурсия по музею истории города Елабуга. В шести залах музей собрал различные тематические экспозиции: археологии, этнографии, геологии, природы и истории развития края. Далее проводится литературный день в честь Н.А. Дуровой в парке фонтанов. Стоимость тура на одного человека – 19 902 руб.

Абызгильдина С.С.

Н. рук.: преп. Иванова К.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ЭТАПЫ ROOM-SERVICE (ОБСЛУЖИВАНИЕ ГОСТЕЙ В НОМЕРЕ)

Служба обслуживания в номерах входит в состав службы организации общественного питания (Food&Beverage) и подчиняется непосредственно менеджеру службы питания.

Перед тем, как официант направляется в номер он должен удостовериться, есть ли у него с собой ключ-карта, также он должен проверить комплектацию тележки, а потом и свой внешний вид.

Официант нашел нужный номер, далее он должен постучаться в номер три раза, достаточно громко и ясно сказать, что это room service;

1. после того как гость откроет нужно поздороваться еще стоит обязательно узнать, можно ли войти в номер;

2. накрываем столик ранером и начинаем сервировку;

3. перед тем как расставить тарелки необходимо презентовать каждое блюдо, снимая при этом баранки;

4. берем оплату, если оплата идет на номер, то просим расписаться и оставить свою фамилию на чеке;

5. пожелать гостю приятного аппетита, поинтересоваться у гостя, желает ли он еще что-то;

6. уходя, пожелать приятного дня.

Room-service входит в систему ресторанного обслуживания. В каждом номере есть специальное меню, в котором указан ассортимент блюд, предлагаемых на завтрак, обед и ужин. Менеджер службы должен оговорить время исполнения заказа (клиент должен быть проинформирован, если приготовление блюда займет больше времени).

Алимова О.М.

Н. рук.: к.э.н., доцент Кабиров И.С. (ИЭУП)

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова

г. Казань, Россия

ГОСТИНИЧНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС «ДАЙВИНГ»

Гостинично-спортивный комплекс специализируется преимущественно на экстремальных видах спорта, таких как дайвинг и альпинизм. Помимо этого в нем будут спортивные залы для традиционного спорта для тех, кто хочет разнообразить свой досуг. Комплекс оборудован всем необходимым для проживания, поэтому ощутить на себе все краски экстрима смогут как местные, так и туристы.

В России, да и вообще в мире нет подобного комплекса, который предоставлял бы возможность получить первую степень в дайвинге на закрытой воде и в любое время года. Поэтому реализация данного проекта позволила бы поднять туристический поток не только внутри страны, но и привести клиентов из-за рубежа.

В Татарстане неоднократно проводились различные спортивные соревнования, благодаря которым сильно вырос уровень инфраструктуры в Казани, и возросло количество туристов, посещающих город. Казань по праву стала считаться спортивной столицей России, и строение гостинично-спортивного комплекса на ее территории могла бы укрепить это звание.

Спорт помогает воспитать в людях силу воли, стремление к победам и возможность преодолевать свои внутренние страхи. Экстремальный спорт помимо вышеперечисленных факторов дает человеку еще одно незаменимое чувство – чувство риска и опасности, которое дает выброс огромного количества энергии в короткие сроки и выброс адреналина.

Данный комплекс в текущей ситуации в мире, связанной с двухлетней пандемией, мог бы в какой-то степени отвлечь людей и «разрядить» обстановку с помощью спорта и получения эмоций, а не споров и противоречий.

Антипова А.А.

Н. рук.: к.г.н., доцент Зяблова О.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ КАРЕЛИЯ

Республика Карелия является субъектом Российской Федерации, национальной республикой в ее составе.

В государственных планах развития Республики Карелия одним из основных направлений является сектор туризма. Особое внимание уделяется эффективному использованию туристического потенциала, в том числе рекреационных ресурсов. Важность развития рекреационного туризма в Карелии связана с низкой эффективностью его внедрения и использования в больших масштабах. Развитие этой сферы экономической деятельности в настоящее время требует комплексного решения.

Туризм для Карелии - это отрасль экономики, позволяющая при относительно небольших инвестициях обеспечить экономически выгодное использование местных ресурсов. Государственная политика определяет туризм как важнейшую отрасль экономики. Государственная политика также выражена в стратегии развития республики.

В последние годы индустрия туризма успешно развивается, растут количественные показатели, увеличивается вклад в развитие туризма. Общий валовой доход от всех видов въездного туризма в Республику Карелия составляет около 4,5 % ВРП Республики Карелия. Только за последние 4 года туристический поток в Республику Карелия увеличился более чем в 2 раза. Тенденция наблюдается при растущем дефиците современной туристической инфраструктуры. Было отмечено значительное увеличение инвестиций в туризм и туристическую инфраструктуру. По статистике, в 2019 году Карелию посетили 830 тысяч человек, а в 2020 году - 790 тысяч человек. Но для того, чтобы Карелия действительно стала одним из ведущих туристических центров России, необходимо реализовать масштабные проекты в сфере туризма.

Арбузова М.В., Гарифулина А.Р.

Н. рук.: ст. преп. Арбузова М.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТРАНСПОРТА В ТУРИЗМЕ

Туристская индустрия в современном мире добилась несомненно высокого уровня

развития, в частности благодаря научно-техническому прогрессу, способствующему задействовать современный транспорт и новые технологии оказания транспортных услуг. Существенно повысились такие показатели качества сервиса для путешествующих туристов, как безопасность и скорость, а также комфортабельность с общедоступностью поездок и туров.

Россия имеет обширную территориальную площадь, в связи с чем проблема развития транспортной системы в ее регионах является достаточно актуальной на сегодняшний день.

К числу факторов, сдерживающих развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации, относятся:

1) слабое развитие транспортной инфраструктуры, в том числе невысокое качество дорог и степень придорожного сервиса, неудовлетворительное состояние автовокзалов, аэропортов и железнодорожных вокзалов;

2) низкое качество и слабая пропускная способность дорог, паромов и прочих объектов транспортной инфраструктуры;

3) недостаточность и высокая степень изношенности транспортных средств, применяемых для перевозки пассажиров и туристов, в особенности дефицит современных туристических автобусов, круизных судов, комфортабельных авиалайнеров.

Помимо этого, развитие въездного туризма в России замедляется из-за дефицита трансграничного транспортного сообщения, а также, отсутствия необходимой инфраструктуры и актуальных маршрутов, и, как результат, высокой стоимости авиабилетов.

Арбузова М.В., Серикова А.Р.

Н. рук.: ст преп. Арбузова М.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПРОБЛЕМА КОМФОРТАБЕЛЬНОСТИ ТУРИСТИЧЕСКИХ АВТОБУСОВ В РОССИИ

Наверное, каждый из нас сталкивался с такой проблемой, как комфортабельность туристического автобуса. Отправляясь в длительную поездку, автобусная компания обещает предоставить туристам «комфортабельный» автобус для их путешествия. Но во многих случаях гостей ожидает совсем другое и настрой на поездку с удобствами пропадает. Пишу об этой проблеме, потому что сама являюсь частым пассажиром таких поездок. Моя дорога от Казани до родного города занимает около четырёх часов езды. И конечно же, хочется провести это время в поездке в удобном автобусе. Многие туристы и просто пассажиры жалуются на комфортабельность туристических автобусов в длительных поездках, оставляя на сайте автобусной компании негативные отзывы. Это очень частая проблема российских автобусных компаний, которые занимаются туристическими перевозками.

Туристические автобусы – специальный транспорт, используемый для организации междугородних, межрегиональных поездок. Основная суть в определении «туристический автобус» кроется в слове «специальный». Туристические автобусы отличаются от остальных автобусов тем, что они оснащены специальными и дополнительными удобствами для туристов, чтобы их поездка была намного комфортнее.

В таких автобусах по установке есть кресла с откидными спинками, которые регулируются по высоте и углу наклона. Дополнительно они оснащены поднимающимися подлокотниками. Пассажиры могут расслабиться, передохнуть или даже поспать в таком кресле и им будет комфортно находиться на своём месте. Также помимо этого важную роль играет вместительность багажных отсеков, которые находятся под сидениями пассажиров. Места должно быть достаточно не только для багажа, но и для самих пассажиров внутри автобуса, чтобы они могли передвигаться в автобусе без особых проблем, не мешая при этом другим пассажирам. Помимо всего этого не следует забывать и про такую важную вещь, как кондиционер, который должен быть над каждым сидением и спокойно регулироваться. Подобные удобства помогут пассажирам преодолеть их путь намного легче и спокойнее. Есть автобусы, которые оснащены ещё большим количеством удобств для туристов (например, usb-разъемом, с помощью которого можно зарядить свой телефон). Но такие автобусы довольно редкое явления по сравнению с автобусами, которые иногда не имеют даже таких удобств. Или имеют, но они в неисправном состоянии.

Чтобы выбрать качественный туристский автобус, нужно обращать свое внимание как раз на характеристики, которые были перечислены выше: уровень надёжности, функциональность и уровень комфорта.

Популярные торговые марки автобусов: Mercedes, Scania, группа ГАЗ, Higer и т.д. Помимо этого стоит также обращать свое внимание и на модель автобуса. Ведь они бывают разными и конечно же могут отличаться по своей комфортабельности, а также и по уровню безопасности.

Автобусы в России производят фактически в рамках одной группы ГАЗ, осваивая различные заказы. Цена туристического автобуса ЛИАЗ-Скания превышает 10 млн рублей, не дотягивая до уровня китайских, более дешевых аналогов. Автобус «Скания» стоит 17 млн рублей. Из этого сразу можно понять, что далеко не все автобусные компании могут позволить себе приобрести марки зарубежных производителей, а если и могут, то цена на туристические перевозки конечно же возрастёт.

При выборе длительной экскурсии, советую туристам обязательно обращать свое внимание на транспорт, на котором они будут передвигаться всю свою поездку. А также знакомиться с маркой и моделью автобуса, потому что именно с ним туристам предстоит преодолеть длительную экскурсию. Ведь если автобус будет для них некомфортным и старым, то не думаю, что остальная часть экскурсии будет в радость, особенно, если поездка будет с ребёнком.

Арефьева Ю.А.

Н. рук.: д.э.н., профессор Шабанова Л.Б.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ИЗУЧЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ВИДА ТУРИЗМА

Познавательный вид туризма в настоящее время является одним из самых востребованных видов туризм. Нами исследовано состояние и тенденции развития этого

вида туризма на материалах турфирмы ООО «Регион Туризм». Проанализировав внешнюю и внутреннюю среду исследуемой турфирмы можно сделать вывод о том, что на сегодняшний день турфирма ООО «Регион Туризм» активно развивается.

Конкретное влияние познавательный туризм оказывает на ООО «Регион Туризм» в основном как источник дополнительного финансирования, так как ООО «Регион Туризм» предлагает экскурсии по богатейшим городам на рынке внутреннего туризма и по богатым историей странам за рубежом. В результате посещения какой-то культурной программы и многих достопримечательностей, туристы возвращаются вновь в эту турфирму, поскольку ООО «Регион Туризм» предлагает весьма интересные экскурсии.

Несмотря на высокую востребованность познавательного туризма, необходимо порекомендовать ООО «Регион Туризм» некоторые мероприятия по его дальнейшему развитию.

Во-первых, для того, чтобы активнее продвигать познавательные туры, необходимо сделать медиаплан продвижения познавательного туризма в ООО «Регион Туризм». Во-вторых, необходимо разработать новый познавательного тур - «Зимняя сказка в Казани». Себестоимость культурно-познавательного тура «Зимняя сказка в Казани» включает в себя расходы на проживание, питание, страхование от несчастных случаев и болезней, а также транспортное, экскурсионное и медицинское обслуживание. Себестоимость тура рассчитывается на группу из 36 туристов, включая 1 руководителя группы.

Арефьева Ю.А.

Н. рук.: к.э.н., доцент Кабиров И. С.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ФЕСТИВАЛЬНЫЙ ТУРИЗМ И ОСОБЕННОСТИ ЕГО РАЗВИТИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фестивальный туризм является одним из ключевых направлений событийного туризма. Фестивали проводятся практически во всех странах мира, они различаются по своему содержанию и смыслу. Фестивали являются визитной карточкой страны. Если мы думаем о Бразилии, мы сразу же думаем о карнавале, если мы думаем о Германии, на ум приходит Октоберфест.

В России пока нет такого яркого события, которое также известно по всему миру и четко ассоциируется именно с нашей страной. Однако в последнее десятилетие в России возрос интерес к проведению фестивалей, которые позволяют привлечь туристов, развивать культурное пространство региона, российских городов.

Россия обладает богатейшим культурно-историческим наследием, которое создает основу для проведения многочисленных разнообразных тематических фестивалей. В настоящее время внимание все большего числа зарубежных туристов привлекает множество фестивалей, которые проходят на территории России.

Фестивали составляют основную часть всего туристского событийного ряда России. Более 1300 мероприятий разного уровня и масштаба: городского, регионального, федерального и международного ежегодно проводятся в нашей стране.

Например, в Республике Татарстан ежегодно проводится множество фестивалей. Вот самые популярные из них: Созвездие-Йолдызлык, SunnyФест, Вкусная Казань, Tat Cult Fest, Казан дружбы народов и так далее. Кроме этого, ежегодно в Татарстане отмечаются местные и религиозные праздники: Сабантуй, День Республики и т.д.

Архипова О.Д.

Н. рук.: преп. Галеева Д.Р.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСКУРСИИ В ВОЛОГОДСКОМ МУЗЕЕ «СЕМЕНКОВО»

Каждый из людей, хотя бы иногда, хотел бы очутиться в месте без социальных сетей и городской суеты. В месте, где свежий воздух и деревянные постройки окружают и успокаивают. Вологодский музей «Семенково» и замечательный гид, в образе крестьянки приглашает туристов совершить незабываемую экскурсию.

В этом увлекательном пути туристы смогут посетить: Дом Слободиной, Дом Кочкина, Дом Болотовой, Дом Юрова и Дом Пудовой.

И первым домом, к которой направится гид и туристы, будет Дом Е.Д. Слободиной. Дом перенесен из деревни Подлипное Великодворского сельского совета Тотемского района во второй половине 1980-х годов.

Далее по маршруту следует Дом И.И. Кочкина из деревни Андреевская Маркушевского сельского совета Тарногского района, который был перевезен в 1987 году.

Особое внимание стоит уделить Дому А.Е. Болотовой, который также был перевезен из деревни Королевская Нижне-Уфтюгского сельского совета Нюксенского района в 1982 году. Дом А.Е. Болотовой представляет собой дом-двор однорядной связи «брус» развитого типа с шестистенной жилой частью – «изба с прирубом»

Также гид расскажет о Доме Н.М. Юрова из деревни Криуля Маркушевского сельского совета Тарногского района, перевезенный в музей в 1993 году. Дом Н.М. Юрова представляет собой дом-двор однорядной связи «брус» с шестистенным жильем – «изба-двойня» и равношироким двором.

Завершающей точкой экскурсии будет Дом У.Е. Пудовой, который перевезен в деревню Семенково в 1990 году. Дом представляет собой традиционный тип важского дома «на два жилья».

Асатова Д.А.

Н. рук.: ст преп. Арбузова М.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АВТОБУСНОГО ТУРИЗМА В РОССИИ

На сегодняшний день в России очень слабо развит автобусный туризм. Этому способствует множество факторов, и в данной статье автором был представлен их перечень.

По мнению автора, наиболее серьезная проблема в сфере развития и

совершенствования автобусных туров в Российской Федерации и за рубежом – это слабый уровень развитости парка комфортабельных автобусов, предназначенных для перевозки экскурсионных и туристических групп в нашей стране. Существующий парк, к сожалению, не рассчитан на всё имеющееся количество автобусов, вдобавок к этому он уже является устаревшим. Но его развитие за счёт импорта автобусов сильно затруднено в силу высоких таможенных пошлин, при этом в нашей стране отсутствует массовый производитель.

Автобусы российского производства имеют серьёзный минус – слишком высокая цена при низком качестве.

Ещё одна важная проблема – отсутствие взаимодействия государственных органов, ответственных за пассажироперевозки, и туркомпаний. То есть, о нововведениях компании узнают слишком поздно, что может повлечь за собой серьёзные последствия.

Также в нашей стране не очень высокое качество дорог, что также отрицательно сказывается на автобусном туризме.

Помимо этого стоит упомянуть и о сложностях в процессе получения разрешения на обслуживание туристов из России зарубежными перевозчиками.

Вышеперечисленные проблемы оказывают негативное влияние на развитие автобусных экскурсионных туров в нашей стране экскурсионного туризма в России.

Асатова Д.А.

Н. рук: преп. Галеева Д.Р.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

СТАТИСТИКА МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРИЗМА

По данным ЮНВТО Европейский регион сдаёт позиции лидера - его доля в мировом туризме постепенно идёт на спад. При этом растёт число прибытий в Азиатско-Тихоокеанский регион, и стоит ожидать усиления этих тенденций. Сейчас темпы прироста турпотоков туда часто превышают европейские показатели, однако они менее стабильны.

В Европе туристские потоки направлены, в первую очередь, в страны Южной и Западной Европы – так как эти страны действительно имеют большой туристский потенциал и развитую туристскую инфраструктуру.

Быстро развивается туризм и в Центрально-Восточной Европе (21%), однако, стоит упомянуть, что не во всех странах региона в равной мере.

В Азиатско-Тихоокеанском регионе основной турпоток направлен в регион Северо-Восточной Азии. Регион Австралии и Океании не принимает больших турпотоков из-за своей удалённости, а регион Южной Азии - из-за сложной политической ситуации и экономической отсталости, хотя эти регионы имеют большой туристский потенциал.

В Американском регионе доминируют страны Северной Америки, при этом Центральная Америка почти не вовлечена в туристскую деятельность.

Картина Африканского региона ещё более контрастна - выделяются Марокко, ЮАР и Тунис - в других странах туризм менее развит в силу их серьёзной экономической неразвитости.

В Ближневосточном регионе лидируют ОАЭ, Саудовская Аравия и Египет, хотя политическая нестабильность постоянно вносит коррективы.

С 2012 г. произошло кардинальное изменение в рейтинге стран-лидеров: на 1 место вышел Китай. Данное явление позволяет исследователям говорить о «китайском факторе» в развитии мирового туризма.

Балахнина М.А.

Н. рук.: к.п.н. доцент Уварова М.В.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Набережные Челны, Россия

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ТУРА «ПУТЕШЕСТВИЕ МИЛЛИОНЫ ЛЕТ НАЗАД (ПО БУИНСКОМУ РАЙОНУ)»

Турмаршрут «Путешествие миллионы лет назад (по Буинскому району)» позволит туристам ознакомиться с Буинским районом, с историей района и города, посетить достопримечательности православного, природного, экстремального, культурного, исторического характера, посетить Карлинский кратер с экстремальными развлечениями, тур будет сочетать в себе различные тематики и каждый день будет посвящен определенному виду туризма. Также тур сформирован с помощью специальной программы izi.Travel, где туристов будет сопровождать аудиогид, что определяет актуальность данного проекта.

Цель – разработать авторский тур, для привлечения туристов в Буинский район. Задачи: разработать программу тура, с подробным описанием посещения объектов показа и интерактивных программ, рассчитать его стоимость.

Тур на 6 дней и 5 ночи в Буинский район для группы из 12 человек, возрастом 18+. Во время путешествия туристы посетят краеведческий музей, молодежный парк в Буинске, отправятся на изучение Карлинского кратера, а также попытают свой страх в квесте «Хижина в лесу». Туристы отправятся в село Большое Фролово, где посетят Церковь Казанской иконы Божией Матери и Часовню Пантелеимона Целителя.

Программа тура:

1 день «Знакомство с Буинским районом»: 9:30-11:40 Проезд Казань-Буинск; 11:40-11:50 Заселение в отель «Ландыш»; 11:50-12:00 Свободное время; 12:00-13:30 Обед в кафе «Халяль»; 13:30-14:00 Свободное время; 14:00-14:05 Трансфер в Буинский краеведческий музей – деятельность музея ведется по следующим направлениям: комплектование фондов; исследовательская, выставочная, культурно- образовательная работа; 14:05-15:40 Экскурсия по Буинскому краеведческому; 15:40-15:45 Трансфер в Молодежный парк - парк «Молодежный» г.Буинска, РТ расположен в новом центре города; 15:45-17:00 Прогулка по Молодежному парку; 17:00-18:00 Свободное время; 18:00-19:30 Ужин в кафе «Жемчужина»; 19:30-19:35 Трансфер в гостиницу «Ландыш».

2 день «Гости из космоса»: 10:00-11:00 Завтрак в кафе «Халяль»; 11:00-11:35 Трансфер на Карлинский кратер - метеоритный кратер, находящийся в Республике Татарстан. Его диаметр составляет 10 км, а его возраст оценивается в районе 5 ± 1 миллионов лет; 12:35-13:35 Экскурсия по местности кратера; 13:35-15:00 Обед на природе; 15:00-15:30 Свободное время; 15:30-18:00 Экстремальные развлечения (троллей, катание на

мини джипах); 18:00-19:30 Ужин возле костра; 19:30-21:00 Посиделки около костра (истории Буинского района).

3 день «Прохождение квестов»: 10:00-11:00 Завтрак на природе; 11:00-13:00 Прогулка по деревням Ембулатово, Протопопово и Мокрая Савалеевка; 13:00-14:30 Обед на природе; 14:30-16:30 Прохождение квеста «Таинственный лес»; 16:30-17:00 Сбор палаток; 17:00-18:30 Ужин у костра; 18:30-20:30 Прохождение квеста «Хижина в лесу»; 20:30-21:35 Трансфер в гостиницу «Ландыш».

4 день «По православным местам»: 10:00-11:00 Завтрак в кафе «Халяль»; 11:00-11:20 Трансфер в Большое Фролово; 11:20-13:00 Посещение церкви «Храм Казанской иконы Божией Матери» - построена в 1780-е годы. Все работы производились на средства местных крестьян; 13:00-14:30 Обед в кафе «Добрая хозяйюшка»; 14:30-14:40 Трансфер в Часовню Пантелеимона Целителя; 14:40-16:00 Часовни Пантелеимона Целителя - расположен в овраге, по которому протекает река Черка, в 1.4 км западнее села Большое Фролово Буинского района Республики Татарстан; 16:00-16:20 Трансфер в Буинск; 16:20-18:00 Свободное время; 18:00-20:00 Ужин в кафе «Халяль».

5 день «День сурка»: 10:00-11:00 Завтрак в кафе «Халяль»; 11:00-11:40 Трансфер в Ново-Тинчалинскую сурковую колонию; 11:40-13:00 Посещение Ново-Тинчалинской сурковой колонии - Выделен в 1987 г. Площадь 125 га; 13:00-13:30 Трансфер в Буинск; 13:30-15:00 Обед в кафе «Роза»; 15:00-15:40 Трансфер в Утинскую сурковую колонию; 15:40-17:00 Посещение Утинской сурковой колонии - Овражно-балочная система по левому притоку р. Карла; 17:00-17:40 Трансфер в Буинск; 17:40-18:00 Свободное время; 18:00-20:00 Ужин в кафе «Plaza».

6 день «Знакомство с творчеством Баки Урманче»: 10:00-11:00 Завтрак в кафе «Халяль»; 11:00-11:20 Трансфер в село Черки-Гришино; 11:20-13:20 Экскурсия по дому-музею Баки Урманче - В с.Черки-Гришино родился выдающийся деятель татарской культуры, народный художник России и Татарстана, Баки Идрисович Урманче; 13:20-13:40 Трансфер в Буинск; 13:40-16:55 Обед в кафе «Старый замок»; 16:55-17:00 Трансфер в Драмтеатр - История Буинского драматического театра восходит к маю 1917 года; 15:00-16:30 Просмотр комедии «Лисистрата» - Имя "Лисистрата" значит "Разрушительница войны".; 16:30-16:35 Трансфер в отель «Ландыш»; 16:35-16:45 Выселение из отеля; 16:45-19:00 Проезд Буинск-Казань.

Стоимость тура за группу из 12 человек будет составлять 248 820 рублей, а за одного человека 20 735 рублей.

Балобанова К. К.

Н. рук: преп. Иванова К.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОЦЕСС АНИМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА

В последние годы произошли серьезные изменения в организации туристического отдыха. Это связано с многочисленными причинами, которые заимствованы из-за рубежа

для улучшения образования, культуры населения.

Потенциальные потребители, которые обслуживаются в отеле для своего отдыха, могут, конечно, предпочесть расслабиться и получить положительные эмоции. Для душевного состояния, настроения, эмоций, которые время от времени вызывают чувство удовлетворения в этой гостиничной организации. Важной частью добросовестного присутствия гостиничных агентств является проявление высокого уровня профессионализма в обслуживании. Гостиничная анимация вносит значительный вклад в удовлетворение условий ситуации, необходимых для позитивного преобразования общих потребностей. Программа движения представляет собой план туристических, спортивных, культурных и образовательных мероприятий. Сотрудники должны гарантировать, что человек будет полностью удовлетворен на протяжении всего своего пребывания в отеле. Общая анимационная программа гостиницы подготовлена таким образом, чтобы элементы развлечений и спорта были разнообразны по форме. Выбор конкретных форм анимационной деятельности отеля зависит от материально-технической базы и наличия инфраструктуры, контингента туристов и уровня подготовки работников анимационной службы.

Балянина В.В.

Н. рук: ст. преп. Арбузова М.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПРОТИВОКОВИДНЫЕ МЕРЫ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

В данный период эпидемиологической ситуация оценивается, как неблагоприятная. Железнодорожный транспорт пользуется большим спросом, но в связи с пандемией, количество пассажиров возобновляется, но не вернулся к прежнему количеству. Железнодорожный туризм ощутил на себе сильное влияние пандемии, многие туристы перенесли или отменили свои поездки.

Соответственно, управление железнодорожным транспортом решил обезопасить туристов и запустил усиленные меры безопасности по борьбе с пандемией. Далее будет представлен список по борьбе с ковидными мерами:

1. Обязательное размещение информационных памяток о пандемии в каждом вагоне, а также о мерах гигиены и о соблюдении социальной дистанции;
2. Уборка помещений с применением дезинфицированных средств, не менее 2 раза в сутки;
3. Обязательное нанесение социальной разметки в вагонных ресторанах;
4. Наличие санитайзеров в каждом помещении поезда;
5. Также проводникам поезда стоит предусмотреть наличие одноразовых масок в транспортном средстве, и выдача антисептиков для обработки рук;
6. При проходе во внутрь поезда, проводникам следует температура тела пассажирам;
7. При проявлении пассажиров симптомов, похожих на инфекционные заболевания, повышенной температуры, организуется внеплановая дезинфекция помещения.

Стоит отметить, что все выше перечисленные меры по борьбе с пандемией в железнодорожном туризме могут повысить безопасность туристов на маршруте.

Белоус А.В.

Н. рук.: ст. преп. Арбузова М.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПРОТИВОКОВИДНЫЕ МЕРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ КРУИЗОВ

Роспотребнадзор Российской Федерации разработал рекомендации для судоходных компаний, которые занимаются перевозкой пассажиров на внутренних водных путях, в нынешних условиях пандемии. Соответственно, круизный транспорт решил обезопасить туристов и запустил усиленные меры безопасности по борьбе с пандемией.

Соблюдение социальной дистанции и ношение одноразовых масок для защиты органов дыхания – основные требования к туристам, путешествующим в речных и морских круизах. Руководство круизов приняли решение допускать к работе только членов экипажа, сдавших тест на COVID-19 не ранее чем за трое суток до выхода в рейс. Также допустимое количество пассажиров на борту теперь определяется по возможности соблюдения социальной дистанции.

На судне организуется контроль температуры пассажиров и членов экипажа. Температуру меряют каждый раз при поднятии на борт, а по маршруту – дважды в сутки. Также по громкой связи на судне предусмотрено регулярное напоминание о необходимости мыть или обрабатывать антисептиком руки, носить маски и соблюдать дистанцию на палубе. Также обязательное нанесение разметки на палубах и в рубке. А также рекомендуется проводить тщательную уборку кают и производственных помещений.

Питаться пассажиры должны в своих каютах, или за каждым должно быть закреплено свое место в столовой, на рейсах 4-х часов питание не организуется.

У пассажиров, у которых имеются признаки заболевания, изолируют в отдельных каютах и сообщают руководству судоходных компаний.

Вышеперечисленные меры оказывают положительное влияние на предотвращение COVID-19. И для того, чтобы туристы чувствовали себя на круизах в безопасности, им следуют соблюдать все перечисленные меры.

Бортникова Я.А., Кириллина А.В., Чираева Э.Р.

Н. рук.: к.пед.н., доцент Уварова М.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Набережные Челны, Россия

РАЗРАБОТКА ТУРИСТИЧЕСКОГО МАРШРУТА «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЕЛАБУЖСКИЙ РАЙОН!»

Актуальность тура заключается в популяризации культурно-познавательных туров по Елабужскому району.

Целью разработки тура является разработка турмаршрута «Путешествие в Елабужский район!»

Елабуга – яркий пример старинного уездного городка, он отличается особенной атмосферой и спокойствием.

Проживание в гостинице Шишкинь 3*. Трансфер: Тайота Хайс 13 мест. Страхование

ERV по программе «Путешествуй по России» на 5 дней. Гид-экскурсовод: Рустам Абрамович. Завтраки и ужины - в гостинице, обеды по пути следования маршрута.

В 1 день туристы прогуляются по парку Шишкинские пруды. Посетят Историко-археологический комплекс Елабужское городище, посетят такие музеи как: музей Дуровой, Цветаевой, Шишкина.

Во 2 день наших туристов ожидает прогулка на лошадях в конноспортивной школе Кентавр. Так же после обеда туристы отправятся в село Новая Азирка в Усадьбу Терёшиных-Карповых.

3 день посвящён посещению Национального парка Нижняя Кама.

В 4 день ожидается мастер-класс «Я вижу цвет!».

В заключительный 5 день состоится поездка на теплоходе М-8.

Стоимость тура, рассчитанная на 10 человек и 5 дней со всеми услугами, составляет 162 400 руб.

Булатова В.С.

Н. рук: к.э.н., доцент Кабиров И.С.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ТАТАРСКИЙ КАРНАВАЛ

Идея «татарского карнавала» заключается в новом народном празднике для взрослых и детей, в основе которого будет лежать театрализованное действо и карнавальная игра.

«Татарский карнавал» - это праздник, который даст жителям и гостям города возможность самим руководить процессом и быть главными героями вечера. В настоящее время люди уже не хотят быть просто пассивными наблюдателями праздника. Независимо от возрастной категории, каждому человеку хочется лично поучаствовать в процессе.

В качестве основной территории для проведения карнавала была выбрана «Чаша», шествие будет передвигаться через Кремлевскую дамбу к Кремлю. На территории дворца бракосочетания «Чаша» в 18:00 начинается мероприятие. В 19:00 в зоне мероприятия начнется шествие и парад костюмов, группа администраторов и аниматоров будет вести людей через мост. В 21:00 рядом с парком Тысячелетия шествие завершается. Кульминацией мероприятия «Татарский карнавал» будет праздничный салют. Организовать татарский карнавал планируется в летний сезон. Продолжительность карнавала – сутки. Планируется организация татарского карнавала ежегодно.

Татарский карнавал – мероприятие, свободного формата. Участники - главный двигатель карнавала, с единственным требованием к ним «наличие маски или костюма, либо любой национальной символики».

«Татарский карнавал» - глоток свежего воздуха для людей. Этот проект – возможность реализовать себя с творческой стороны. Проект, основанный практически без рамок и запретов. «Татарский карнавал» способен объединить и вдохновить многих. «Татарский карнавал» поможет привлечь коренных татар и другие группы туристов в регион.

Бурганова А.Д.

Н. рук.: к.э.н., доцент Хузина Г.Г.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова

г. Чистополь, Россия

ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ГОСТЕЙ И ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ГОСТИНИЦЫ

Актуальность темы исследования заключается в том, что гость, выбирая отель для отпуска или деловой поездки, хочет знать всё о приглянувшейся гостинице. Поэтому он, вероятнее всего, воспользуется интернет-площадкой.

Безусловно, одним из важнейших инструментов считается собственный сайт гостиницы. Однако наличие только одного сайта может быть не эффективно, так, как, во-первых, необходимо узнать о самом отеле. Во-вторых, приложить определённые усилия для того, чтобы найти сайт. В-третьих, для того, чтобы потратить временной ресурс, турист должен быть уже в определённой степени уверен, что именно этот отель может быть ему интересен.

Для того, чтобы исправить эту проблему я предлагаю следующие рекомендации:

1. Гостинице следует иметь профили на всех топовых интернет-площадках, где собрана информация о различных гостиницах, и выделиться за счёт структурированного описания. Например, одна из наиболее востребованных площадок сейчас «ТопХотелс».

2. При заполнении профилей необходимо дать детальное описание отеля и всех объектов инфраструктуры, периодически обновлять информацию на более актуальную, а также добавить побольше привлекательных фотографий и информацию о въезде-выезде.

Таким образом, следование этим рекомендациям позволит гостинице привлечь больше новых гостей, сделать профили отеля максимально привлекательными для туристов и повысить конкурентоспособность гостиницы.

Бушкова К.В.

Н. рук: преп. Галеева Д.Р.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

АКТИВНОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ

Здоровье для пожилых людей, по данным исследований, - это не отсутствие болезней, а прежде всего отсутствие практики. Подвижный образ жизни, зарядка – вот, что позволяет пожилому человеку чувствовать себя здоровым и счастливым. Именно поэтому внедрение здоровых практик наиболее эффективно для поддержания активного долголетия среди пожилого населения. Нами предлагается создание проекта «Активное долголетие». Проект поможет создать условия для активного долголетия граждан старшего поколения, которые позволит повысить уровень и качество жизни таких граждан. Большое значение для самореализации и социальной активности граждан старшего поколения имеет формирование новых условий для организации досуга и отдыха, их вовлечение в туристскую деятельность. Также проект позволит гражданам пожилого возраста максимально использовать ресурсы

своего организма для улучшения самочувствия, проведения интересного досуга, продления активного долголетия.

Проект «Активное долголетие» предполагает формирование комплекса мер по оздоровлению, восстановлению психофизических сил и работоспособности, реабилитации, повышения физической и умственной активности, социальной адаптации, организации досуга пожилых людей, в рамках тематических туристических программ. Этапы реализации проекта позволят значительно увеличить количество людей старшего поколения, которые могут быть вовлечены в продвижение туристского потенциала за счет развития разных направлений социального туризма.

Ведерникова В.О.

Н. рук.: к.э.н., доцент Кабиров И.С.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

КУРСЫ ВЫЖИВАНИЯ В АГРЫЗСКОМ РАЙОНЕ

За рубежом пользуется популярностью такой вид образовательного досуга как курсы выживания. Занятия делятся на теоретическую и практическую части, последняя из которых проходит в природных условиях. Участников курсов обучают оказанию первой медицинской помощи, учат строить укрытие, разводить костер, добывать воду и пищу вдали от цивилизации.

Суть проекта проста – обучение всех желающих навыкам выживания в условиях дикой природы. Можно предлагать самые различные уровни сложности и формы обучения, обеспечить обширную географию курсов – всё то, что может привлечь большую аудиторию и завоевать популярность курсов, а значит в итоге и коммерческую успешность проекта.

Туризм в Агрызском районе еще не исследованная область, в районе из-за отсутствия загрязняющих промышленных производств экологический туризм является наилучшим вариантом для развития туризма.

Этот новый и интересный бизнес может быть очень востребован в России из-за огромного многообразия прекрасных мест, удивительных ландшафтов, в которых интересно проводить время, при этом, если это время будет проведено еще и с пользой, то желающих пройти курсы выживания должно быть предостаточно.

План практической части будет разделен в 3 дня. 1 день: Знакомство, разбивка лагеря, постановка задач на сутки (как добыть воду, ориентация в пространстве, оказание первой медицинской помощи, психологическая подготовка человека в стрессовой ситуации) На следующий день: разбор задач на день (сооружение укрытия, изготовление оружия, как добыть огонь, где найти еду). На 3 день: вручение дипломов о прохождении курсов. Отъезд.

Вересова П.А.

Н. рук.: к.г.н., доцент Зяблова О.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТУРИЗМА В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Белгородская область – один из важнейших промышленно-сельскохозяйственных регионов страны, обладающая выгодным географическим положением на границе России и Украины. Белгородская область обладает большим потенциалом для развития внутреннего и внешнего туризма. Туристский потенциал региона обладает наличием природных лечебных ресурсов (лечебные грязи, минеральные воды), богатого культурно-исторического наследия (908 памятников археологии, 830 памятников воинской славы и захоронения), наличие развитой системы транспортного сообщения (федеральная автотрасса Москва-Крым), достаточно развитая сеть дорог и их положительное состояние, обеспечивающие доступ к туристским объектам. На сегодняшний день на территории области расположен 21181 объект культурного наследия, включённый в Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории, культуры и археологии) народов страны. Сеть музеев Белгородской области представлена 40 государственными учреждениями, в которых имеются более 460 тысяч предметов хранения, количество которых ежегодно увеличивается на 4%.

Важное значение в туристской инфраструктуре имеют также коллективные средства размещения (КСР) – гостиницы и специализированные средства размещения (санаторно-курортные организации, детские загородные оздоровительные учреждения стационарного типа и другие). В Белгородской области действуют 59 КСР, из них 22 – специализированные.

Политическая и экономическая стабильность, разнообразие культурно-исторического наследия и интеллектуального потенциала определяют благоприятные и долгосрочные перспективы развития туризма на территории Белгородской области.

Верещагина А.С.

Н. рук.: ст. преп. Карпеева А.А.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

РАЗВИТИЕ SPA УСЛУГ В ГОСТИНИЧНОЙ ИНДУСТРИИ

Появившийся около 15 лет назад на Западе формат SPA – отелей сегодня активно развивается и в России.

Термин SPA – отель понимается по-разному – от гостиниц с массажными кабинетами до лечебных санаториев.

SPA – отели – это специализированные места отдыха, в которых благодаря использованию минеральных и термальных вод, минеральных лечебных солей и грязей, водорослей, а также разнообразных массажей, масок, скрабов ухаживают за телом и приводят в порядок физическое и душевное состояние гостей.

В зависимости от объекта, SPA – отели также могут быть оборудованы паровыми банями, саунами и стоматологическими кабинетами.

Большинство отелей России стремятся внести элементы SPA в свои услуги, но немногие отели отвечают международным стандартам. Кроме того, на сегодняшний день отсутствует четкая классификация SPA – отелей.

Обязательным условием таких отелей должен быть индивидуальный подход к каждому клиенту, создание индивидуальных программ ухода и релаксации, а также

комплексная работа с человеком, при которой происходит одновременное воздействие на все органы чувств.

По месту месторасположения SPA – отели чаще находятся в местах, богатых термальными источниками, грязями, солями. А косметические фирмы разрабатывают специальную косметику для SPA – процедур на основе морской воды, соли, водорослей и пр.

Таким образом направление SPA в средствах размещения, как и сами SPA – отели набирают популярность и являются востребованными услугами у клиентов.

Вольф С.И.

Н. рук.: ст. преп. Карпеева А.А.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕЧЕРНЕГО СЕРВИСА В СРЕДСТВАХ РАЗМЕЩЕНИЯ

Гостиница – это предприятие, которое предоставляет места для краткосрочного или же длительного проживания гостям, работающее в непрерывном режиме обслуживания.

Современные средства размещения предоставляют большое количество дополнительных услуг. Эти услуги либо входят в стоимость проживания и предоставляются бесплатно, либо оказываются за дополнительную плату. Одной из относительно новых услуг является «Вечерний сервис», которая обязательна для гостиниц высшей категории.

Вечерний сервис предполагает подготовку номера к ночному отдыху гостя. Чаще всего эта услуга проводится в интервале между 18:00 и 21:00. Вечерний сервис проводится каждый день горничными вечерней смены, по возможности, в отсутствие проживающих. Если гости находятся в номере, необходимо узнать, нужен ли им вечерний сервис. Вечерним сервисом может воспользоваться каждый гость.

Вечерний сервис включает в себя косметическую уборку номера которая представляет собой: проветривание номера, протирание пыли, мытье посуды, уборка санузла. Кроме того, готовится постель ко сну: меняются постельные принадлежности, предлагается меню подушек. Также, горничная задвигает плотные шторы, включает ночное освещение, настраивает температуру в номере.

Таким образом, данная услуга способствует хорошему настроению гостя и делает его проживание в гостинице более комфортным. Вечерний сервис помогает гостю почувствовать заботу и внимание со стороны гостиницы, и следствием этого будет его желание снова вернуться в данный отель.

Воробьева Т.А.

Н. рук.: ст. преп. Карпеева А.А.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

АНИМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ КАК ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УСЛУГА В ГОСТИНИЦАХ

Анимация – это своеобразная услуга, преследующая цель – повышение качества

обслуживания и в тоже время – это своеобразная форма рекламы, повторного привлечения гостей и их знакомых.

Сектор развлечений, досуга и спорта играет важную роль в общей инфраструктуре индустрии гостеприимства и решает разнообразные задачи. В гостиницах формируются анимационные службы, организующие досуг и отдых гостей.

Наличие анимационной службы говорит о статусе отеля. Ведь для нормальной и плодотворной работы анимационной команды необходимо иметь немалую инфраструктуру. Такие затраты по карману не каждому отелю, поэтому анимационная служба присутствует в основном только в отелях высшей категории.

Анимация – новое направление гостиничной деятельности, предполагающее личное участие туристов в игровых и театрализованных шоу – программах, спортивных и культурно – развлекательных мероприятиях. Это явление – порождение конкуренции между отелями, стремящимися разнообразить отдых своих гостей.

Аниматоры работают с туристами на протяжении всего дня: это и игровые, спортивно – оздоровительные программы, театрализованные представления, красочное шоу, празднование дней рождения, вечера знакомства, танцевальные вечера и т.д.

Конечной целью туристской анимации является удовлетворенность туриста отдыхом – его хорошее настроение, положительные впечатления, восстановление моральных и физических сил.

Гаврилова Д.В.

Преподаватель: ст. преп. Арбузова М.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

К большому сожалению, сейчас в России имеется недочет специализированного подвижного состава для путешествий по железнодорожным путям. По этой причине железнодорожный туризм имеет низкую комфортабельность и экономически малоэффективен, что именно затормаживает его рост. С целью предоставления высококачественного сервиса путешественников и пассажиров в пути следования нужна модернизация и формирование нового спец подвижного состава для дальнего и пригородного извещения (с улучшенным обзором, стилизованного в традициях различных эпох и культур).

Отделения компаний железнодорожного транспорта, специализирующиеся туристским и сервисным обслуживанием, на базе маркетинговых исследований обязаны участвовать в создании политики технического развития жд станций, вокзалов и их дополнительных сервисов, предоставлять предложения по изменению научно-технических процессов и их деятельности, методик развития расписания перемещения туристических поездов, но не считая того часто изучить структуру обслуживаемых пассажиропотоков и их потребности, гибко реагировать на меняющиеся потребности народонаселения в перевозках, творить новые инноваторские всеохватывающие туристические продукты и услуги, улучшая

образ и формы обслуживания пассажиров.

Железнодорожный транспорт способен быстро участвовать в организации интернациональных туристических маршрутов для русских граждан, применяя способности сферы в международном извещении, также обслуживать иностранных путешественников, прибывающих в Российскую Федерацию, с целью организации железнодорожных туристических маршрутов внутри страны.

Гаврилова Д.В.

Н. рук.: преп. Галеева Д.Р.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

РОЛЬ РЕЛИГИОЗНОГО ТУРИЗМА В ЕВРОПЕ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Религиозный туризм в Европе популярен среди христиан-католиков. Как правило, они отправляются в паломнические туры по европейским городам, чтобы полюбоваться красотами сохранившихся со времён средневековья готических соборов. Однако центром католической религии является римский Ватикан. Православные верующие Центральной и Восточной Европы путешествуют по святым местам России, Украины, Болгарии, Греции, Сербии и Черногории. В последние годы среди буддистов появилась традиция посещать самый большой храмовый комплекс, расположенный в Калмыкии (Россия).

Интенсивность потоков туристов, путешествующих по миру с паломническими и религиозными целями, ежегодно увеличивается. Трудно найти статистические данные о численности православных паломников и людей, отправляющихся в религиозные поездки в России. По имеющейся информации, в год внутренние поездки отправляются больше женщин, чем мужчин. Средний возраст паломников – 40 – 50 лет. В поездках заметно участие молодежи, хотя ее процентная доля невелика. Так же статистические данные показывают то, что в действительности религиозную поездку один раз в год совершает лишь 1% верующих, проживающих в Москве. Больше всего туристы путешествуют по России – 35%, Израилю – 30% и Греции – 12%.

Отсюда можно сделать вывод о том, что интенсивность потока туристов, путешествующих с религиозными целями, ежегодно каждым увеличивается. Однако, на сегодняшний день Россия остается в стороне от данного вида туризма.

Гарипова М.Д.

Н. рук.: преп. Галеева Д.Р.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПОНЯТИЕ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ТУРИЗМЕ

На протяжении двухвекового периода становления и развития мирового индустриального общества в экономике многих стран происходили кризисы, во время которых наблюдался нарастающий спад производства, скопление нереализованных товаров на рынке, падение цен, крушение системы взаимных расчетов, разорение торговых фирм, резкий скачок безработицы.

Туризм, являющийся немаловажной частью экономики многих стран мира, не застрахован от кризисных процессов и их последствий, а потому важность грамотной реализации антикризисного управления в его рамках бесспорно высока.

Антикризисное управление – необходимый инструмент для недопущения максимальных деструктивных эффектов кризисного процесса.

Антикризисное управление можно рассматривать как процесс выявления рисков событий и их оценки с точки зрения вероятности возникновения и влияния, которое они могут оказать на бизнес. На основе этой информации можно принять решение о стратегии, которой следует придерживаться при рассмотрении конкретного риска, что - либо устранил риск, либо сведет к минимуму его негативное влияние на бизнес.

Антикризисное управление дает возможность выявлять рискованные события, происходящие в других странах, которые могут быть использованы в интересах индустрии туризма. Процесс антикризисного управления охватывает не только идентификацию рисков, но и оценку кризисов, реагирование на кризисы, разработку и контроль рисков или стратегию. Процессы антикризисного управления связаны с выявлением и анализом рисков для организации или сообщества, а также с принятием решения о том, что с ними можно и нужно делать.

Гарипова М.Д.

Н. рук.: преп. Галеева Д.Р.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПОНЯТИЕ АТТРАКТИВНОСТИ В ТУРИЗМЕ

Исходя из модели нашего мира, абсолютно любая локация имеет ту или иную степень привлекательности в сфере рекреации. Так, например, показатель привлекательности может быть отрицательным, то есть точка не вызывает интереса потенциальных туристов, а наоборот отталкивает по тем или иным причинам. Тем не менее, существует более официальное название данных понятий.

Итак, под привлекательностью понимается аттрактивность, а под непривлекательностью, либо же отталкиванием – репеллентность.

Степень аттрактивности не зависит от одного конкретного фактора, зачастую это комплекс элементов, в котором все тесно связано между собой. Так, например, это может быть совокупность социально-экономических, культурно-исторических и природных факторов, которые вкуче дают тот или иной эффект. Зачастую, чем сложнее структура, образующая степень привлекательности места или объекта, тем выше потенциальный интерес туриста – в игру вступает разнообразие.

К иным факторам, оказывающим потенциальное влияние на показатель аттрактивности, можно причислить также исторические особенности, время создания, степень обустроенности и удобства инфраструктуры того или иного объекта. Тем не менее, здесь выделены не все факторы – в зависимости от контекста могут появляться новые переменные.

От привлекательности объекта в туризме зависит очень многое, ведь она, по сути, играет главную роль в позиции на рынке. Объект с большим аттрактивным потенциалом

будет продвигаться, получать улучшения и ресурсы для сохранения своей привлекательности, в то время как объект репеллентный не привлечет вложений в том же объеме.

Гарипова М.Д.

Н. рук.: преп. Галеева Д.Р.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

СУЩНОСТЬ КРИЗИСА В СФЕРЕ ТУРИЗМА

В условиях современной экономической системы, особенно когда дело касается крупных отраслей какой-либо деятельности, не столкнуться с понятием «кризис» просто невозможно.

К понятию кризиса через призму туристской индустрии обращалось много авторов, что особенно актуально в свете последних событий – на сегодняшний день сфера испытывает упадок в сравнении с показательными недавних лет.

Обращаясь к самому понятию кризиса, разумно будет сослаться на трактовку данного термина Всемирной туристской организацией (ЮНВТО): «туристический кризис - любое неожиданное событие, которое влияет на доверие путешественников к месту назначения и мешает их способности продолжать нормально функционировать». Следовательно, кризис в туристской индустрии оказывает на неё прямое влияние, что сказывается как на привлекательности направлений, так и на ценообразование продуктов.

Кризис, будучи экономическим явлением, по сути, неизбежен – несмотря на наличие предупреждающих мер, как, например, долгосрочное планирование, предугадать всё до мелочей невозможно. Тем не менее, смотреть на кризис как на вещь исключительно негативную будет ошибкой, потому как данный процесс преобразовывает индустрию, принося немало улучшений и новшеств.

Грамотное управление во время кризисной ситуации может помочь отдельной компании и целой индустрии не только остаться на плаву, но и заиграть новыми красками.

Гарифулина А.Р.

Н. рук.: преп. Галеева Д.Р.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТУРИЗМЕ

Одним из важных аспектов перспектив внутреннего и въездного туризма становится формирование благоприятных условий для образования туристической экосистемы, позволяющей собрать всех представителей бизнеса на онлайн-платформе для повышения эффективности взаимодействия с заказчиками, интегрированной с внешними системами обработки информации и социальными площадками.

Наряду с этим можно определить ряд перспективных направлений по развитию информационных технологий в области продвижения туристических продуктов. В первую

очередь, это использование систем искусственного интеллекта. Искусственный интеллект в продвижении туристических продуктов может быть применен в таких целях, как: оптимизация подбора стран туроператорами рынка туристских услуг (в ходе принятия решений управляющими туристских агентств) для совершения путешествий на базе нейросетевых математических моделей; уменьшение погрешностей персонала турагентств при отборе соответствующих туров для заказчиков; автоматизированное построение маркетинговых предложений на основании проведенного анализа пользовательских данных; организация отдыха и приобретение путевок без ожидания в очереди на наиболее популярных туристских направлениях, на основе использования искусственного интеллекта и технологии QR-кодов (услуга «Booking Experiences»); планирование цен по различным программам, что обеспечивает оптимизацию расходов на путешествия для туристов; обеспечение дополнительной информацией сотрудников туристских предприятий при обслуживании туристов.

Гарифьянова Э.И.

Н.рук.: к.п.н., доцент Уварова М. В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Набережные Челны, Россия

РАЗРАБОТКА ТУРИСТКОГО МАРШРУТА

«ТОЧКА ПРИТЯЖЕНИЯ - ЛАИШЕВО - ГОРОД НА КАМЕ!»

Цель маршрута – разработка тур по Лаишевскому району.

Лаишевский район граничит со столицей Татарстана, но живёт другую, насыщенную, и при этом совсем не похожую на городскую, жизнь. Здесь создают инновационные технологии и растят хлеб, радушно встречают гостей со всего мира и чтят традиционную народную культуру, много трудятся и с размахом (для заброса удочки) отдыхают.

Программа начнётся со встречи с фольклорным ансамблем «Караван» и участием в хороводных танцах, далее ожидает экскурсия в усадьбу Дятлова. В продолжении экскурсии туристы отправятся в Церковь Боголюбской Иконы Божьей Матери и колокольню Троицкой церкви

Во второй день туристов ожидает просмотр выступления ансамбля кряшен «Сурэкэ». Далее туристы отправятся в место слияния трёх рек Камы Волги и Меши. Так же на берегу туристам удастся увидеть выступление татарского фольклорного ансамбля «Бибинур». Далее туристов ожидает красивейшая дорога через Волжско-Камский заповедник, а отправляются они в место для кемпинга на берегу Волги. Эту ночь они проведут в палатках.

Третий день начинается с отправление в село Идель на эко ферму, там туристов ожидает мастер класс сыр своими руками из натуральных продуктов которые они будут добывать сами, а далее чаепитие. После чаепития, туристов ожидает экскурсия по историческим церквям и храмам.

На четвёртый день туристы отправятся на святой источник в село Бима. По пути в Лаишево туристы заедут в церковь Богоявления построенную в 1769 году. Далее туристов ждёт экскурсия по старой части Лаишевского района, а также прогулка по набережной Камское море.

В завершающий день туристы отправятся на экскурсию в Семрук. Спецпосёлок Семрук буквально сошёл с книжных страниц: его построили в 2018 г. для съёмок сериала по роману Гузель Яхиной «Зулейха открывает глаза». Далее по дороге в Казань удастся посетить церковь Покрова Святой Богородицы. Также туристы посетят село Большие Кабаны и село Усады, там они побывают в Спасо-Преображенской церкви, храме Преображения Господня, часовне Николая Чудотворца, мечети Ихлас усады.

Стоимость данного тура на группу из 20 человек будет составлять 385 940 руб, и 19 297 руб на 1 человека.

Гладких С.А.

Н. рук.: к.э.н., доцент Кабиров И.С.

Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «WORLD MUSIC (WM)»

Музыкальный фестиваль - это крупнейшее и одно из важнейших мероприятий музыкальной жизни, это место знакомства с культурой. Существуют музыкальные фестивали, которые охватывают разные жанры, но некоторые фестивали специализируются на одном конкретном жанре, таком как EDM, металл, хип-хоп и т. д. Музыкальный фестиваль - один из немногих случаев, когда мы можем увидеть богемный стиль в чистом виде и так много. Повсюду на данном фестивале царит атмосфера бохо и хиппи, способствующая веселью и чувству единения со Вселенной.

Мы предлагаем вам музыкальный фестиваль «WORLD MUSIC (WM)», который будет проводиться ежегодно в летнее время. Продолжительность - три дня. На территории будет располагаться большая сцена для выступлений и две маленькие для мастер-классов и общения с артистами, рядом находятся фургоны с гастрономией, где можно отведать различные кулинарные шедевры разных народов, также неподалеку располагается палаточный лагерь, палатки рекомендуют привезти с собой, но если на то нет возможности, их можно приобрести на территории фестиваля за отдельную плату, так же есть парковка для автомобилей, в которых также можно ночевать на территории палаточного лагеря.

В память об этом событии при входе будут выданы различные аксессуары с символикой фестиваля (браслет, начивки, значки). Также на различных конкурсах, которые будут проводиться на территории, можно выиграть сувениры и мерч с символикой самого фестиваля. Данное мероприятие проводится для лиц старше 18 лет. На сцене будут выступать как профессиональные артисты, так и малоизвестные, которые только начинают связывать свой путь с данной сферой деятельности.

Глухова М.Е., Ишмаева В.А.

Н. рук: к.п.н., доцент Уварова М.В.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Набережные Челны, Россия

РАЗРАБОТКА ТУРИСТИЧЕСКОГО МАРШРУТА ПО АГРЫЗСКОМУ РАЙОНУ «ТРОПАМИ НАШИХ ТАТАРСКИХ ПРЕДКОВ»

Концепция тура «Тропами наших татарских предков» выступает в качестве ознакомления со своей родной культурой и полное погружение в эту среду. Наш тур подойдёт для тех, кто хочет поближе узнать свои корни и приобщиться к татарской культуре. Во время экскурсии мы объездим Агрызский район и его деревни.

Агрызский район (тат. Эгерже районы) — административно – территориальная единица и муниципальный район в составе Республики Татарстан Российской Федерации. Находится на северо-востоке республики на границе с Удмуртией.

Тур рассчитан на возрастную категорию от 16-30 лет и группу 15 человек. Период автобусной экскурсии рассчитан с 13.06.22 по 18.06.22. Тур носит регулярный характер, повышенный спрос в летний период, так как экскурсия разработана с учетом проведения праздника Сабантуй.

Проект авторского тура включает посещение четырёх деревень, непохожие друг на друга. Например, деревня Мордва славится своей речкой Чаж, протекающей рядом, также интересное занятие местных жителей - лозоплетение. Деревня Каменный Ключ хранит в себе много историй со Второй Мировой Войны. В деревне Иж-Байки местные жители занимаются кролиководством. В деревне Касаево есть местная достопримечательность - дом братьев Башаровых, которые были известными купцами. Также, в деревне Касаево пройдёт празднование Сабантуя, так как он торжественно открывается главой города, затем следуют развлекательные мероприятия: выступления профессиональных и самодеятельных коллективов, хороводы, песни и танцы, а после начинаются состязания.

Для проживания туристов на протяжении всего путешествия предусмотрены большие усадьбы, которые вмещают до 20 человек и имеют 2 этажа со всеми удобствами, включая кухню, общий санузел и комнату отдыха.

Автобусный тур сопровождается аудиогидом IZI travel. На протяжении всего путешествия туристы ознакомятся и погрузятся в уникальные истории деревень. IZI travel - это мобильный аудиогид, с помощью которого туристы могут в полной мере и со всеми удобствами узнать побольше о местности по которой они путешествуют.

Мобильный аудиогид Izi travel, выступил главным вспомогательным инструментом в данном авторском туре. С помощью Izi travel мы смогли передать всю ту информацию, которая будет интересна и полезна туристам. Благодаря этой программе, туристы могут в полном объеме ознакомиться с историей местности, по которой путешествуют.

Разработанный нами тур позволит туристам погрузиться в настоящую среду татарской жизни в деревне. Туристы полностью окунутся в культуру республики Татарстан, узнают историю ее народа.

Глухова М.Е.

Н. рук: к.п.н., доцент Уварова М.В.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Набережные Челны, Россия

ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ RMAA TRAVEL КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ВХОДА НА ТУРИСТСКИЙ РЕГИОН РОССИИ

Широкое применение интернет-технологий становится одной из актуальнейших задач

в индустрии туризма. Создание мощных компьютерных систем бронирования средств размещения и транспорта, экскурсионного и культурно-оздоровительного обслуживания, информация о наличии и доступности тех или иных туров, маршрутов, туристского потенциала стран и регионов.

RMAA Travel - туристическое маркетинговое и рекламное агентство. Миссия компании состоит в том, чтобы помочь мировым туристическим брендам выйти на российский рынок выездных путешествий.

В ТОП-10 туристических ресурсов популярных на территории России вошли сервисы для самостоятельных путешественников, сообщества туристов и журналы о путешествиях. В таблице представлены ТОП-10 туристических ресурсов.

Название ресурса	Посетители (кроссдевайс)
Туту.ру	14 178 805
Туристер.Ру	5 339 185
Tophotels	3 589 048
TravelAsk	3 321 108
Отдых в России (kr.ru)	2 084 248
Visasam.ru	1 656 992
Библио-Глобус	1 229 564
Слетать.ру	1 113 748
В отпуск.ру	1 018 824
1001 тур	1 002 376

По итогам 2020 года лидером по числу выезду россиян стала Абхазия (2,8 млн поездок), выездной поток в страну сократился на 41% в сравнении с 2019 годом. На втором месте лидер предыдущего года Турция (2,2 млн поездок, -68%) и Украина на третьем месте (1,3 млн поездок, -49%). Эти данные включают в себя не только туристические поездки, но и все поездки вообще. В страны, граничащие с Россией, такие как Финляндия, Китай, Польша, россияне часто едут с рабочими целями, а в страны бывшего СССР (Казахстан, Украина, Грузия).

Инструменты, используемые для входа на туристский регион России:

- определение конкурентов (стран и регионов) для российских туристов на мировом рынке. Анализируя их сильные и слабые стороны, чтобы определить конкурентное преимущество;
- представление обзора последних тенденций среди российских путешественников;
- повышение узнаваемости бренда страны с помощью онлайн-и оффлайн-мероприятий по продвижению бренда;
- выстраивание деловых отношений между странами и Федеральным агентством по туризму (Ростуризм);
- налаживание деловых отношений между странами и местными туроператорами.

Услуги RMAA Group приносят пользу, для повышения узнаваемости бренда на российском рынке и привлечь клиентов. Решения компании подходят для авиакомпаний, гостиничных сетей, стран как туристических брендов, а также их туристических офисов и

министерств.

Сегодня связи с общественностью занимают прочные позиции в России и зарекомендовали себя как один из наиболее эффективных методов стимулирования продаж. Новая волна популярности PR в России была связана с пиком выхода иностранных компаний на российский рынок.

Горбачёва Л.С.

Н. рук: ст. преп. Арбузова М.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПРОБЛЕМА ОТСУТСТВИЯ ОБОРУДОВАНИЯ В ТРАНСПОРТЕ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ НА ТУРИСТСКОМ МАРШРУТЕ

В настоящее время остро стоит проблема для беспрепятственного пользования транспортом инвалидами, небольшое количество пандусов либо их несоответствие имеющимся требованиям.

Транспортная недоступность формирует социально-средовой компонент инвалидности и приводит к технологической дискриминации. Инвалиды и иные маломобильные группы должны иметь свободный доступ для посещений автобусных экскурсий, не зависимо от их положения.

Одной из наиболее значимой проблемы по обеспечению доступности транспортных услуг для людей с ограниченными возможностями является недостаток квалифицированного персонала, специально обученного для обслуживания инвалидов и готового оказывать беспрепятственно помощь на транспорте.

Главные характеристики доступности объектов транспортной инфраструктурных объектов для людей с ограниченными возможностями и маломобильных групп на туристических маршрутах должны включать в себя:

- просторные габариты помещений;
- наличие в автобусах подъемных устройств и пандусов;
- отсутствие препятствий на пути перемещения;
- наличие обученного персонала для оказания помощи инвалидам;
- подготовка персонала для понимания потребностей различных групп людей с ограниченными возможностями и в оказании помощи.

Таким образом, данные ключевые требования должны быть включены в каждом туристском маршруте для маломобильных туристов.

Горбунова А.А.

Н. рук.: к.э.н., доцент Замалетдинова Э.Н.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Чистополь, Россия

К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГОСТИНИЧНОЙ ИНДУСТРИИ

Маркетинг – это деятельность, которая ставит своей целью получение прибыли с

помощью удовлетворения потребностей покупателей. Это очень обобщенное определение, показывающее суть любых маркетинговых мероприятий – умение продать товар или услугу целевой аудитории.

Развитие предпринимательской деятельности требует выполнения основных маркетинговых критериев. К которым можно отнести следующие:

1. Понимание источников конкурентного преимущества. Для небольших фирм — это факторы раздела "навыки".

2. Понимание дифференциации. Один из тезисов — лучший сервис — все чаще становится источником конкурентного преимущества. Компаниям следует неустанно работать над преимуществами дифференциации, получаемыми из этих источников.

3. Понимание окружающей среды. Неумение отслеживать неблагоприятные изменения окружающей среды служит причиной неудач как в крупных, так и в мелких компаниях. Ключевым руководителям организаций необходимо посвятить хотя бы часть времени формальному анализу происходящих перемен.

5. Понимание сильных и слабых сторон. Сравнительный анализ активов компании. Если источник собственного конкурентного преимущества компании не может быть кратко резюмирован, аудит не был проведен надлежащим образом. При этом существует вероятность, что компания полагается на удачу, которая, увы, непостоянна.

Горинова Т.В.

Н. рук.: к.э.н., доцент Кабиров И.С.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПАЛОМНИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ КАРЕЛИЯ

В XXI веке паломнический туризм становится популярным туристическим направлением. Выбор Карелии обусловлен наличием уникальных объектов, которые привлекают туристов не только российских, но и иностранных.

Объектами паломничества являются монастыри, храмы, часовни, поклонные кресты, погосты. Карелия является хранительницей уникальных монастырей. На её территории расположены 8 действующих монастырей.

Карелия – республика с высоким потенциалом для развития паломничества, но для этого практически ничего не предпринимается, а именно: не разработан единый реестр религиозного и паломнического туризма; существует малый процент количества исследований состояния паломнического туризма; не изучаются факторы его развития.

Также развитию мешают: недостаточность экскурсоводов при церквях; отсутствие связи между государственными и туристскими организациями; рассредоточенность объектов паломничества; небольшая вместимость монастырских гостиниц; замкнутость монастырской культуры; недоступность из-за погодных условий и неразвитой дорожной инфраструктуры.

В связи с этим была разработана стратегия социально – экономического развития, в ходе которой предполагается привлечение иностранных паломников, развитие новых паломнических центров.

Таким образом, для развития паломничества в Карелии необходимо: создание паломнических туристских маршрутов с вовлечением больших объектов паломничества Карелии; увеличение соответствующей инфраструктуры для туристов; поддержка со стороны государства и правовое регулирование вопросов; подготовка профессиональных экскурсоводов.

Горохова Н.Д.

Н. рук.: ст. препод. Карпеева А.А.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СПО

В настоящее время, кроме традиционных форм обучения студентов СПО выделяют модульное, дистанционное и мультимедийное образование.

Наиболее предпочтительными формами проведения занятий в настоящее время считаются следующие: практические семинары (50%), лекции (31%), консультационные семинары (30%), кейсы / деловые игры (29%), конференции (26%), тренинги (25%). Организация эффективного обучения студентов предполагает постоянный контроль над проведением обучающих программ и оценку их эффективности.

Современные педагогические технологии невозможны без применения компьютерных средств обучения. Информационные технологии в образовании играют всё более существенное значение.

В настоящее время актуальными становятся и требования к личным качествам современного студента СПО – умению самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью.

Внедрение в практику учебных программ с повышенной долей самостоятельной работы активно способствует модернизации учебного процесса.

Кроме того, используются ситуационные методы обучения, которые наиболее результативны и способствуют развитию компетенций:

- познавательных;
- информационных;
- коммуникативных.

Главным критерием при выборе той или иной формы является его эффективность для достижения целей обучения.

Гурьянов И.А., Емельянова Е.С.

Н. рук.: преп. Гурьянов И.А.

Казанский инновационный университет имени В.Г Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

КЛАССИФИКАЦИЯ ОТЕЛЕЙ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОМУ НАЗНАЧЕНИЮ

Отель является важнейшим элементом индустрии гостеприимства, таким названием обладает хозяйственный комплекс в виде отдельного здания или нескольких, или же его

отдельные части, а также специальная техника и другие вещи, предназначенные для услуг заселения и комфортного проживания гостей. Отели отличаются номерным фондом, предоставляемыми отелем дополнительными платными и бесплатными услугами и несколькими видами классов обслуживания. Многогранность вариантов выбора места размещения является серьезным конкурентным преимуществом конкретной дестинации для туристов ввиду дифференциации предложения рынка.

При этом сами отели делятся на типы по функциональному назначению. Под такими назначениями, например, можно выделить такие пункты как:

Деловые отели - данный класс предназначен для людей, руководствующихся определёнными причинами при выборе места проживания. Прежде всего, это бизнес отели, которые выбирают путешествующие в коммерческих целях туристы или те, кто отправляется на деловые встречи, конференции, выставки и так далее, на которых обычно есть помещения для организации разнообразных конференций, выставок и презентаций.

Помимо этого, можно выделить отели отдыха - их любят туристы, которые хотят отдохнуть, пройти лечение, посетить множество экскурсий и т.д. Данный класс включает в себя большинство отелей, находящихся на туристических зонах, городах курортах, но и также различные типы домов для отдыха, санаториев, а также другие туристические комплексы.

Таким образом, можно сделать вывод, что выбор отеля всегда является крайне серьезным и актуальным вопросом для туристов, поэтому важно делать выбор исходя из целей поездки.

Гурьянов И.А., Леонтьева К.А.

Н. рук.: преп. Гурьянов И.А.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПРОБЛЕМЫ БИЛИНГВАЛЬНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА

В наше время, даже учитывая пандемию коронавируса, сфера туризма является одной из самых динамичных и быстроразвивающихся. Данная сфера является многосоставной, в нее входят гостиничный сервис, логистика, питание, торговля, и т.д. Но несмотря на то, что туризм предельно актуален, можно выделить также ряд проблем, которые важны для изучения и своевременного решения на благо дальнейшего продуктивного развития и стремительного роста данной индустрии.

Одну из главных проблем несёт в себе недостаточный уровень владения коммуникативными навыками, особенно на иностранных языках. Нередко встречаются ситуации, при которых иностранный турист приезжает отдохнуть в другую страну в надежде на то, что он сможет отлично провести время. Но при возникновении срочной необходимости оперативного вмешательства и быстрого решения со стороны организатора данного отдыха. И в попытках объясниться стороны диалога не могут донести необходимую суть ввиду отсутствия знаний иностранного языка.

Особенно негативно данный аспект выглядит при участии в данном взаимодействии представителя туристского предприятия, который должен обладать достаточным уровнем

профессиональных навыков и знаний, в том числе иностранных языков.

Решение данной проблемы кроется в усиленном изучении английского языка в процессе подготовки кадров для индустрии туризма и гостеприимства. При этом, также важно отметить и собственную заинтересованность обучающихся в развитии коммуникативных навыков в билингвальной среде, что влечет за собой дополнительную самостоятельную подготовку.

Гурьянов И.А., Мокшина З.А.

Н. рук.: преп. Гурьянов И.А.

Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ВАЖНОСТЬ СОБЛЮДЕНИЯ КОДЕКСА ЭТИКИ ПОВЕДЕНИЯ ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА

Актуальность данной темы заключается в том, что кодекс этики – это один из самых фундаментально важных элементов работы сотрудников сферы туризма и гостеприимства. Это свод принципов и правил поведения специалиста на рабочем месте, который основан для добросовестности сотрудника по отношению к гостям и к своей работе. Он описывает стандарты поведения, которого каждый гость ожидает от сотрудников как в профессиональном, так и в личном общении.

В современном мире можно выделить два типа этических кодексов: профессиональный, написанный для работников определенной профессии, и корпоративный, унифицирующий, объединяющий и регулирующий поведение всех членов единого коллектива.

Лучшим проявлением культуры сервисного работника является умение создать благоприятную обстановку для гостя: здесь можно особенно отметить приветливость, улыбку и доброжелательность. Важно уметь контролировать свои эмоции, чтобы плохое настроение не отражалось на гостях и коллегах, не поддаваться минутному порыву раздражения. Помимо этого, каждый из работников должен владеть основными правилами этикета, так как в глазах гостей он ассоциируется не только с товарами и услугами, которые были ему предоставлены, но и также напрямую с организацией в целом.

Важно подчеркнуть ряд запретов для работника индустрии сервиса. Не допускается пользоваться средствами личной гигиены на виду у посетителей, громко разговаривать с коллегами в зале, пользоваться личным телефоном, принимать пищу, использовать жевательную резинку. Работнику следует воздержаться от высказываний дискриминационного характера, предвзятых замечаний, оскорбительных выражений, панибратства и нецензурной лексики.

Кодекс этики поведения играет важную роль, так как обслуживающий персонал – это «лицо» предприятия. В настоящее время любой работник обязан знать вербальный и невербальный этикет, ведь это позволяет ему грамотно выразить свои мысли, корректно общаться с гостями, а также это повышает статус самой организации, в которой он работает.

Гурьянов И.А., Мухамедиева З.Р.

Н. рук.: преп. Гурьянов И.А.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

КОСМИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ КАК ИННОВАЦИЯ В ТУРИЗМЕ

На сегодняшний день искусственный интеллект является неотъемлемой частью в каждой отрасли. С каждым годом появляются новые технологии, о которых ранее человечество могло только мечтать.

Еще в начале прошлого века полет в космос казался нереальным. Но в 1961 году первопроходцем в этой области стал Юрий Алексеевич Гагарин, совершившим полет в космическое пространство на корабле «Восток-1». Это событие открыло новую эру космонавтики. А уже сейчас можно все чаще услышать о таком экзотическом виде туризма, как космический.

Непреренно космический туризм уже стал реальностью. Существуют как полноценный дорогостоящий полет, так и уже изобретены бюджетные суборбитальные полёты в космос, где за 20 мин можно почувствовать невесомость и насладиться наземными видами. А тем, кому интересно рассмотреть Землю и увидеть Солнце, представят полеты на орбиту. Планируется, что частные космические перевозчики и туроператоры будут доставлять людей к космическим отелям или на орбиту.

Кроме того, уже сейчас существует ряд компаний, как, например, Blue Origin, она принадлежит Amazon Джеффу Безосу. Направление его работ – многоразовые суборбитальные корабли. В этом году компания успешно запустила свою авиационную ракету в космос, при этом данная ракета побывала в космосе уже дважды. Космическая капсула рассчитана на 6 человек, возвращается она отдельно с помощью парашютов. Данный вид туризма становится со временем и достижением все новых научных высот чуть ближе к рядовым путешественникам, что уже в ближайшем будущем может являться крайне востребованным видом туризма.

Из этого следует вывод, что мир не стоит на одном месте, а постоянно развивается во всех аспектах. Космический туризм и все, что создается, на сегодняшний день не является пределом возможностей. Благодаря внедрению искусственного интеллекта сфера туризма будет увеличивать туристический поток и рост прибыли.

Гурьянов И.А., Офицерова А.А.

Н. рук.: преп. Гурьянов И.А.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ЭКЗОТИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Актуальностью данной темы является тот факт, что туризм не стоит на месте, открывая путешественникам все больше новых возможностей. Если ранее туристами можно было назвать лишь тех, кто отправлялся в поход с палаткой и рюкзаком, сейчас понятие «туризм» расширилось, включая в себя виды отдыха, которые являются весьма необычными. Существуют разные виды экзотического туризма.

Следует начать с одного из самых динамичных в развитии видов туризма –

экотуризма. Данный вид туризма в основном популярен в Европе. Суть его состоит в единении человека с природой, ее изучении и сохранении красот со всего мира. Это путешествие создано для того, чтобы человек научился не наносить огромный вред природе, тем не менее, это место не лишено комфорта.

Противоположным экотуризму выступает индустриальный туризм. Этот туризм подразумевает изучение промышленных, закрытых объектов, которыми могут выступать заброшенные индустриальные зоны или даже целые населенные пункты, покинутые жителями по той или иной причине. Это очень рискованный вид туризма, ведь многие подобные объекты охраняются и за несанкционированное проникновение можно понести наказание.

Одним из самых необычных, но в то же время обыденным является ассимиляционный туризм. Он направлен на погружение в страну для изучения иностранного языка и рассчитан на тех, кто максимально хочет проникнуться национальной культурой и бытом другой страны. Такие туры длятся больше месяца. Турист отправляется в интересующую его страну и живет там ведя хозяйство и снимая жилье. Для такого туризма отлично подходят маленькие городки или сельская местность, но необходимо минимальное знание языка.

Проблема экзотического туризма в том, что есть множество неподконтрольных факторов, что делает его очень рискованным и нестабильным, при этом привлекательным и интересным.

Гурьянов И.А., Салимова Э.Р.

Н. рук.: преп. Гурьянов И.А.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

СЕЛЬСКИЙ ТУРИЗМ КАК ВАЖНАЯ ЧАСТЬ ЭКОТУРИЗМА

Сельский туризм – один из разновидностей туризма, который дает возможность погрузиться в атмосферу деревенской неспешной жизни на фоне природы, новые знания о культуре, обычаях и истории местности, возможность принимать участие в традиционном сельском труде. Актуальностью рассмотрения данного вида туризма является его важность по сохранению этнических и культурных особенностей региона, в котором будут реализованы подобные туры. Кроме того, сельский туризм является весомой составляющей при рассмотрении его как части экотуризма, с использованием экологических ресурсов, но не нанося им ущерба.

Становясь частью сельского туризма путешественник при желании может заняться растениеводством, пчеловодством, поухаживать за домашним скотом, подоить коров и коз, собирать урожай, участвовать в сенокосе и освоить другие местные ремёсла. Так же турист может развлечься сельским отдыхом: прогуляться по лесу, покататься на лошадях, собирать грибы и ягоды. Обычно такой вид туризма выбирают люди, уставшие от городской суеты, которые хотят быть поближе к природе и к сельской местности, что также может привести к желанию остаться в подобном ритме жизни на длительный промежуток времени.

Лидерами в области аграрного туризма являются Европейские страны: Франция, Испания и Италия. Каждый год более 5 миллионов людей приезжают в эти страны ради

сельского тура, что существенно улучшает экономику данных стран. В России же сельский туризм развит не так хорошо, так как является молодым и не таким проработанным направлением туризма, ввиду отсутствия инфраструктуры, поэтому не имеет большого спроса среди россиян, но имеет обширный потенциал для роста.

Таким образом, можно сделать вывод, что развитие сельского туризма не только помогает в продвижении и популяризации жизни вне города, но и в развитии сельского хозяйства, а также повышает экономику региона.

Гурьянов И.А., Салихова Л.И.

Н. рук.: преп. Гурьянов И.А.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ИННОВАЦИИ В ТУРИЗМЕ И СЕРВИСЕ

В наше время, немаловажным элементом жизни являются инновации. С каждым годом, все больше рассматриваются и применяются инновационные технологии в различных сферах деятельности. Они уже являются частью нашей жизни, что оставляет большой след в повседневности.

Использование инноваций означает «идти в ногу со временем», ведь неоспорим тот факт, что, благодаря им, развивается любая сфера жизни. Примером может послужить использование нанотехнологий. Следует также рассмотреть наиболее интересные инновационные технологии, применяемые в сфере туризма.

Первое нововведение, которое уже помогает упростить жизнь не только клиентам, но и персоналу - это электронные ключи от комнат в отелях. Данная разработка уже активно используется в гостиничном бизнесе. Ее суть заключается в том, что гостю на приложение в телефоне присылается виртуальный ключ, с помощью которого он может приступить к отдыху в отеле. Это позволяет значительно уменьшить работу администраторов на ресепшене.

Еще одной необычной технологией, используемой в отелях, стал виртуальный консьерж. Кибернетический консьерж будет находиться в лобби и представлять собой дисплей, с доступом в интернет, в котором постояльцы отеля смогут узнать всю необходимую им информацию, как и воспользоваться различными сервисами. Например, получать информацию о погоде, транспорте, культурных и гастрономических достопримечательностях и многое другое.

Еще одним нововведением в сфере туризма может стать виртуальная реальность, которая позволит побывать на любом желанном курорте, ознакомиться с его достопримечательностями, а также посетить другие знаменитые места, не выезжая за пределы города.

Подводя итоги, инновации — это то, без чего в современном мире попросту невозможно. Благодаря им развиваются и процветают многие сферы деятельности, туризм и сервис не стали исключением. Это несет не только экономическую ценность, но также образовательную и культурную.

Гурьянов И.А., Сулейманова Р.Р.

Н. рук.: преподаватель Гурьянов И.А.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ЭКОТУРИЗМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Экотуризм-это вид туризма, представляющий собой путешествие в места с нетронутой цивилизацией природой, ответственное к ней отношение и содействие ее охране. Главной идеей экотуризма является гармония между рекреацией и экологией, а также полное единение человека с природой.

Во время подобных поездок путешественники получают удовольствие через созерцание и изучение ненарушенных человеком и цивилизацией природных территорий, наслаждаясь натурой и достопримечательностями. К определяющим факторам выбора данных туристских поездок относится желание туристов познакомиться во время путешествия с животным и растительным мирами, а также возможность обучения туристов, ведь в процессе тура путешественники узнают что-то новое о флоре и фауне, изучают окружающий их мир протоптанными тропами.

К созданию новых особо охраняемых природных территорий, в первую очередь национальных и природных парков, приводит возрастающий сектор спроса в этом туризме. Большое значение придается научно-исследовательским возможностям экотуров. Данный туризм характеризуется меньшей ресурсоемкостью, благодаря маленькому объему необходимой туристической инфраструктуры. Помимо этого, если сравнивать с другими видами туризма, подобные путешествия оказывают наименьшее влияние на окружающую среду. В ходе путешествия, целостность окружающих экосистем не нарушается, даже наоборот, выступает в качестве мотивации для туристов и туроператоров к участию в социально-культурном развитии и охране природы.

Данный вид туризма является едва ли не единственным, представители которого заинтересованы в сохранении своего основного ресурса – естественной природной среды. На данный период времени это один из самых быстроразвивающихся разделов всемирной экономики.

Гурьянов И.А., Терентьева А.Ю.

Н. рук.: преп. Гурьянов И.А.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ЭКСТРЕМАЛЬНЫЙ ТУРИЗМ В РОССИИ

Каждый человек по-разному понимает и ощущает значение словосочетания «экстремальный туризм». Одним достаточно обычного экскурсионного похода в горы, а другие жаждут приключений и готовы ехать хоть на край света за новыми впечатлениями. К экстремальному туризму можно отнести сплавы по рекам, полёты на воздушном шаре и на парашюте, дайвинг, скалолазание, прыжки с подвесных мостов. Данный вид туризма стремительно развивается не только в зарубежных странах, но и в России.

В нашей стране он начал своё развитие с середины 90-годов. Экстремальные туры в России предлагаются на Алтае, в Карелии, на Кавказе, в Сочи. В этих местах можно найти много интересных и захватывающих дух приключений. Например, в Алтае проводятся полёты на дельтаплане, в Карелии – сплавы по рекам, в Сочи можно прыгнуть с подвесного моста, высота которого составляет 200 метров. Несмотря на то, что Россия обладает достаточным потенциалом для развития данного вида туризма, он развит не так сильно по сравнению с другими странами, и по некоторым оценкам на него в нашей стране приходится менее 1% рынка туристских услуг.

В результате анализа развития экстремального туризма в России были сделаны выводы, что главной проблемой данного вида туризма в стране является плохое финансирование. Немаловажной особенностью экстремального туризма России является и удалённое месторасположение организации этих мест, из чего вытекает проблема развития инфраструктуры. Весьма сомнительно, что человек захочет потратить много времени на поездку, тогда как с развитой инфраструктурой он мог бы быстрее добраться до места назначения. Необходимо развивать инфраструктуру, а также системы общественного питания, так как от совокупности этих факторов зависит общее представление туриста.

Гурьянов И.А., Усманова Л.Н.

Н. рук.: преп. Гурьянов И.А.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

Актуальность данной темы заключается в том, что индустрия гостеприимства является одной из наиболее пострадавшей от коронавирусной инфекции сфер экономики как нашей страны, так и мира, а также важным фактором являются негативные последствия от пандемии.

Множество различных поездок туроператоры были вынуждены прервать, а запланированные и приобретенные на позднее время – отменить или перенести на неопределенный срок, так как санитарно-эпидемиологическая ситуация привела к тому, что многие страны ввели запрет въезд на свою территорию. В связи с чем продолжительный период времени номера в отелях всего мира пустовали, а сами отельеры подсчитывали убытки.

Важно отметить, что гостиницы, приостановившие свою работу в первые месяцы распространения инфекции, летом, после снятия ограничений, безусловно, не вошли в прежний режим работы, но снова открыли свои двери для гостей, только с новыми правилами проживания.

В соответствии с новыми требованиями увеличено количество уборок в местах общего пользования, введены новые нормы проведения данных уборок, проводится обработка с антисептическими средствами ручек, кнопок и других поверхностей. Посетители отеля могут воспользоваться антисептиками, которые располагаются на стойке ресепшена и при входе в гостиницу.

У гостей при выходе в отель производится замер температуры, как и у самих сотрудников в начале смены, а также в течение дня, и, если она повышена или имеются признаки респираторной инфекции, то сотрудника сразу отстраняют от работы.

Кроме того, территория перед стойками ресепшн разделена наглядной разметкой с учетом эпидемиологических требований для соблюдения социальной дистанции, на самих стойках ресепшн устанавливаются защитные стекла, все сотрудники находятся в защитных масках, а также регулярно проходят тренинги по противоэпидемическим мероприятиям и сдают тесты на COVID-19. Все эти меры предпринимаются для безопасного пребывания гостей в отеле на протяжении всего периода.

Гурьянов И.А., Шаймарданова К.Д.

Н. рук.: преп. Гурьянов И. А.

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ИННОВАЦИИ В ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА

Актуальностью данной темы является современный подход по решению проблемы нехватки рабочей силы. Рассмотрев показатели Японии, можно сделать вывод о том, что данная страна вынуждена внедрять в свою жизнь инновационные технологии, начиная от производства, заканчивая индустрией туризма и гостеприимства. При этом, важно отметить, что нехватка человеческих ресурсов в целом и высококвалифицированных кадров в частности является одной из ключевых проблем не только в Японии, но и в других стран. Рассматривая данную, интересен подход Японии по внедрению новейших технологии в сфере гостеприимства.

Например, в отеле Неп-па (в переводе с японского означает «Странный отель») владелец принял решение полностью роботизировать свой отель. Без людей, за исключением менеджеров, которые следят за работоспособностью роботов. Количество роботов в гостинице не превышает 250 разных видов, от человекоподобных до роботов-динозавров. При этом, важно отметить сильнейшую языковую подготовку роботов, ведь коммуникацию они способны вести на английском, китайском и корейском языках.

Кроме того, роботизировать процесс было решено и других сферах деятельности гостиничного предприятия. Ключами здесь является технология идентификации лиц. Регистрация автоматическая, автомат сканирует паспортные данные, робот также использует ультрасовременную систему распознавания лиц для проживания без ключа. Выдается бесконтактная IC ключ-карта, с помощью неё открывается дверь, как только гость к ней подходит.

Однако, полноценно заменить человеческую речь роботы все же еще не в силах, так как невозможно запрограммировать все возможные варианты диалогов, поэтому отель на данный момент прекратил свою деятельность.

Гурьянов И.А., Шарифуллин И.Н.

Н. рук.: преп. Гурьянов И.А.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПРОБЛЕМА МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА ОТЕЛЯ

Проблема мотивации сотрудников является одной из самых актуальных для всех сфер и направлений бизнеса. Особенно остро необходимость решения данного вопроса возникает в индустрии туризма и гостеприимства ввиду того, что от заинтересованности и желания персонала будет зависеть уровень предоставляемого сервиса, который в свою очередь масштабно влияет на восприятие предоставляемых услуг потребителем.

Для разных типов работников в различной степени важны такие факторы как власть, авторитет у коллег, высокая зарплата, стабильность, общественное признание и т. п. Во время создания мотивационной программы необходимо учитывать заинтересованность, желание работать и возможности персонала. Многие отели разрабатывают множественные комплексы программ мотивации персонала гостиницы, но данные программы не всегда бывают эффективны в связи с тем, что являются унифицированными и не учитывают мнения отдельных сотрудников.

Исходя из этого можно сделать вывод, что необходим многогранный гибкий подход в решении данной проблемы. Ведь мотивировать персонал, который ценит свой покой и стабильность, возможностью решать кризисные задачи будет нецелесообразно. Необходимо мотивировать сотрудников так, как бы они этого желали, а не как руководство считает правильным. Здесь важно найти оптимальное соотношение между интересами отеля в целом и индивидуальным подходом к мотивации сотрудников.

Система мотивации персонала должна регулярно улучшаться и доводиться до всех сотрудников отеля менеджерами. Подход менеджера играет важную роль - станет данная система мотивацией или демотивацией.

Гурьянова А.А.

Н. рук.: д.э.н., профессор Шабанова Л.Б.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

PEST-АНАЛИЗ КАФЕ «ЭДЕМ»

Кафе «Эдем» популярно среди студенческой молодежи г. Казани. В целях определения перспектив его развития в будущем проведем PEST-анализ на основе оценки экономических, политических, технологических и социальных факторов. Для кафе созданы благоприятные условия со стороны администрации КИУ им. В.Г. Тимирязова. В условиях неблагоприятной экономической ситуации в следствии пандемии коронавирусной инфекции Covid 19 цены на предоставляемую продукцию остаются стабильными. Демографическая ситуация в городе за последние годы значительно улучшилась, растет число людей среднего класса и расширяется контингент студентов университета, что влечет за собой увеличение числа посетителей нашего кафе. Воздействие технологических факторов проявляется как процесс созидания нового и разрушения старого.

Технологические факторы определяют возможность повышать эффективность производства, а, следовательно, эффективность способов удовлетворения потребителей. Несмотря на хорошие возможности, есть и внешние угрозы. Так, политические факторы весьма непредсказуемы и всегда представляют собой угрозу для данной отрасли. К кафе в ближайшей перспективе будут предъявлены расширенные требования ГОСТа, СанПиНа, противопожарной, а, самое главное, санитарно-эпидемиологической безопасности. Также неизвестно, когда произойдет финансовая стабилизация в стране. Наблюдаемый рост инфляции весьма неблагоприятно сказывается на деятельности предприятия. Ускоряющиеся технологические перемены укорачивают среднюю продолжительность жизненного цикла продукта, поэтому необходимо будет прогнозировать, какие перемены несут с собой новые технологии.

Гурьянова А.А.

Н. рук.: преп. Галеева Д.Р.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

РОЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Экологический туризм в Российской Федерации является частью туризма где туристским ресурсом приходится естественная природная среда, а также её составляющие такие как: ландшафты, биологическая часть экологических систем, элементы рельефа и другие. Россия занимает первое место по площади особо охраняемых природных территорий в мире. Тем самым представляет собой развивающееся направление в индустрии туризма.

В Российской Федерации государственное урегулирование экологического туризма не выделено в отдельную отрасль, поэтому принимается решение в рамках общего формирования туристской сферы местными администрациями через комитеты по туризму и другие органы, которые имеют отношение к туристской деятельности. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» регулирует порядок посещения особо охраняемых природных территорий. Государственная система национальных парков Российской Федерации начала развиваться не так давно, в 1983 году был образован первый национальный парк - «Сочинский». На 31 декабря 1999 года в России было 35 национальных парков площадью 6,956 миллионов га. Национальные парки находятся на территории 13 республик, 2 краев, 20 областей и 1 автономного округа. На данный момент в России уже 55 национальных парков и 111 заповедников.

Так же, в РФ 11 уникальных природных объектов включены в ЮНЕСКО, и ещё 15 областей ожидают добавления в него. В России огромный выбор мест для экотуризма, например: Большая Байкальская тропа, природный парк «Вулканы Камчатки», Приокско-Тerrasный биосферный заповедник, Кавказский биосферный заповедник, заповедник «Кивач».

Данилова С.Р.

Н. рук.: к.п.н., доцент Уварова М.В.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИУЭП)

г. Набережные Челны, Россия

БИЗНЕС-ПРОЕКТ ПО СОЗДАНИЮ ВЕЙК-ПАРКА «СУ АСТЫ ЭКИЯТЕ» В ЛАИШЕВСКОМ РАЙОНЕ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Казань, столица Татарстана, может предложить большой выбор экскурсий по близ лежащим массивам, скай-паркам, клубам по воздухоплаванию, как средствам активного отдыха. С одним большим но. Водный туризм развит недостаточно, хотя для этого все природные и климатические водные ресурсы присутствуют с площадью 6783,7 тыс. га.

Так, будет не лишним создание нового заведения по предоставлению услуг экстремального спорта на воде, близким к организации которого является вейк-парк, организация которого на территории республики уже имеется, но не в том объеме, который мог бы раскрыть весь потенциал такого спорта вейк-бординга, который сочетает в себе элементы водолыжного слалома и акробатики.

Автор предлагает набережную и пляж «Камское море» в Лаишевском районе в 60 км. от Казани на берегу Куйбышевского водохранилища в устье реки Камы. Здесь река разливается так широко, что становится похожей на море. Этот пляж был открыт после реконструкции в 2018 год.

И если в летнюю пору гости будут заниматься вейк-бордингом, то и зимой этот парк не будет пустовать, ледяную гладь Камы этого пляжа можно будет использовать для разметки гольф поля, а также для катка.

Социальная эффективность вейк-парка «Суасты экияте» заключается в несомненной пользе здоровью гостей, к тому же серфинг - это основа вейкбординга, он развивает умение «читать» волны, своё тело, проводя время в приятной компании с семьёй.

Название «Су асты экияте» неслучайно. Су анасы – по татарской мифологии дух водной стихии. Иногда выступает мстительной ведьмой, но зачастую - спасителем народа, что для вейк-парка актуально.

Дарьина П.Е.

Н. рук.: к.э.н., доцент Кабиров И.С.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИУЭП)

г. Казань, Россия

ВЛИЯНИЕ COVID-19 НА РАЗВИТИЕ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА

Индустрия туризма – одна из основных пострадавших от пандемии коронавируса в 2020-2021 г. Въездной туризм в нашу страну существенно сократился. Но в настоящий момент увеличивается спрос на внутренний туризм, на это влияют следующие факторы: закрытие границ в большинство стран, введение программ туристического кешбэка, доступность и развитие туристских центров России.

С усугублением эпидемиологической ситуации в стране было принято множество мер по передвижению по стране и использованию множества услуг. К примеру, во многие места большого скопления людей требуются маски, перчатки для защиты дыхательных путей, а

также введено обязательное предоставление QR-кодов о прохождении вакцинации против COVID-19. Это во многом тормозит восстановление туристического бизнеса в России.

В условиях современного неустойчивого экономического, эпидемиологического и политического состояния в России мы выделили несколько форм развития внутреннего туризма: во-первых, развитие экологического, культурно-познавательного, рекреационного туризма с открытием новых туристских центров; во-вторых, создание оптимальных программ по передвижению; в-третьих, поддержка государством малого и среднего бизнеса для развития регионов страны и последующего роста туристского потока в них.

Для развития вышеуказанных видов туризма мы предлагаем следующие актуальные формы их реализации: глэмпинг – отдых на природе в максимально комфортных условиях; кемпинг – проживание в нестандартных объектах (например, в Англии задействовано около двух десятков храмов и церковных комплексов); авторские туры – переход от классического пакетного тура.

Даутова А.М.

Н. рук.: ст. преп. Арбузова М.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ВЛИЯНИЕ ЭПИДЕМИИ COVID-19 В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК

Стремительное распространение новой коронавирусной инфекции по всему миру привело к развитию глобального кризиса в области здравоохранения, перегрузке мировых систем по защите человеческого благосостояния и серьезным последствиям в сфере экономики. Ощутимым недостатком мер по сдерживанию инфекции стало, в частности, кардинальное ограничение транспортной активности.

До недавнего времени морские и речные круизы были одним из самых быстроразвивающихся туристских направлений, а с началом передачи коронавирусной инфекции многие судна стали средоточием заражения, что сразу же повлекло за собой потерю репутации и падение рыночной стоимости круизных и речных компаний еще до введения мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции и последующих экономических убытков из-за недопустимости продолжения частной деятельности.

В то же время, на воздушный транспорт приходится значительная часть международных пассажирских перевозок, и введение сдерживающих мер правительствами государств и закрытие границ для уменьшения распространения коронавирусной инфекции оказало отрицательное экономическое воздействие на авиакомпании, несравнимое с иными видами транспорта. Резко уменьшилось количество желающих полететь на самолете.

Железнодорожный транспорт сыграл важную роль при введении требований к перевозкам пассажиров и отчасти стал «спасательным» кругом туристских путешествий, так как на поездах было более безопасно.

Итак, новая коронавирусная инфекция принесла значительные убытки в сфере

международных пассажирских перевозок по всем видам транспорта.

Даутова А.М.

Н. рук.: преп. Галеева Д.Р.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ЦВЕТОВАЯ ГАММА БРЕНДА ТУРИСТСКОЙ КОМПАНИИ

Специалисты в сфере торговли из года в год отмечают эффективность визуальной составляющей компании. Для успешного формирования спроса на рынке недостаточно только создать товар и рекламировать его. Стоит также особое внимание уделить внешнему виду сотрудников, оформлению офисов продаж и цветовой составляющей своего логотипа.

Результат вековых трудов психологов оформился в убедительные статистические данные: 93% решений о покупке принимаются клиентами на основе визуальных элементов; 85% из них в качестве главного элемента указывают цвет.

Когда потенциальный покупатель посещает сайт туроператора или заходит в туристическое агентство, он подсознательно считывает визуальные ориентиры, которые предоставляет компания. Это приводит к мгновенной оценке посетителем как самой компании, так и туристских продуктов.

Представим список оптимальных цветов для дизайна компании:

1. Синие тона. Синий притягивает максимально широкий диапазон покупателей - от импульсивных до экономичных. Цвет ассоциируется с честностью и надежностью, а потому часто встречается в сфере услуг.

2. Оранжевый позитив. Данный цвет тесно связан с активностью и положительными эмоциями.

3. Запоминающийся желтый. Это будет яркий и мощный шаг компании, уверенной в своих силах. Приглушенные тона желтого более лояльно воспринимаются покупателями.

Следовательно, правильно подобранная цветовая гамма будет способствовать привлечению потенциальных туристов, тем самым помогая увеличить прибыль туристской компании.

Евстафьева В.О.

Н. рук.: к.г.н., доцент Зяблова О.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТУРИЗМА В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Самарская область обладает большими запасами природных ресурсов для развития сельского туризма. Климат континентальный. Особенности являются: засушливость, интенсивный ветер, изменение количества осадков.

Наиболее перспективно развивать сельский туризм в селах и деревнях, малых городах с характерной традиционной архитектурой, сельскохозяйственных фермах и в достопримечательностях народной культуры. Данный вид туризма охватывает

сельскохозяйственный туры и другие туристические мероприятия в сельской местности, такие как: прогулки на лошади, в музеи и ознакомление с объектами культурного наследия.

Основная причина возникновения и развития сельского туризма – потребность горожан отдохнуть наедине с природой. Реализовать потенциал российской культуры, традиционного российского гостеприимства через развитие сельского туризма – один из главных вызовов, стоящих сейчас перед российским аграрным сообществом. На сегодняшний день сельский туризм в Самарской области является одним из перспективных направлений, которое в последние годы активно развивается в российских регионах.

Сельский туризм можно разделить на три направления: экологическое (организация экскурсий по охраняемым природным территориям), образовательное - получение знаний (ремесла, охота, рыбалка, уход за животными), культурное (знакомство с местными традициями, праздниками, кухней, религией). Сельский туризм – это возможность экономического подъема села, его дальнейшего процветания и восстановления значимости сельских территорий как истинных хранителей культурных традиций. Он позволит не только повысить самооценку сельского населения, но и даст возможность развития сельского производства.

Егоров Т.Р.

Н. рук: к.г.н., доцент Зяблова О.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТУРИЗМА В ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Туризм в Тамбовской области привлекателен самобытностью, наличием исторических памятников, богатыми культурными традициями и красивой природой.

Тамбовская область расположена в центре географического ареала, в центральной части Европы, Российской Федерации и расположена в центре ширины региона в целом.

В регионе насчитывается более 1300 объектов культурного наследия, в том числе 120 православных церквей, 90 церквей и около 30 благородных стран. Город был включен в список исторических городов России. 16 региональных и муниципальных музеев, в стране насчитывается 5000 музеев. Сохранилось 16 таких видов искусства. Велосипедные поездки (для "кемпингового автомобиля"), автомобильные путешествия, верховая езда, пешие прогулки, охота, рыбалка, геокэшинг. Кантонская ярмарка проводилась один раз в год. Здесь есть три региональных музея и большой музей местной культуры.

В последние несколько лет на рынке туристических услуг в этом регионе наметилась положительная тенденция. Таким образом, в 2019 году объем туристических услуг, оказанных населению региона в сопоставимых ценах, увеличился на 63,6% по сравнению с 2018 годом и составил 54,1 млн рублей. Региональный целевой план "Развитие туризма Тамбовской области на 2017-2020 годы".

Современная Тамбовская область - это регион, в котором редким образом сочетаются индустриальная мощь, природное величие, богатая культура и история.

Емельянова Е.С.

Н. рук.: преп. Иванова К.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

РОЛЬ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА

В гостиничном бизнесе конфликты сопровождают сотрудников этой сферы на протяжении всей их жизни. К сожалению, конфликтные ситуации в отеле неизбежны. Разница в восприятии и понимании конкретной ситуации часто приводит к тому, что сознательное поведение одной из сторон вступает в противоречие с интересами другой стороны.

Удивительно, но сегодня конфликт в отеле, отчасти, может быть вполне приемлемым, так как он дает информацию о проблемах организации, позволяет выявить проблемы, скрытые от глаз.

Суть конфликта в гостиничной индустрии чаще всего зависит от того, как им управляют. Чтобы справиться с конфликтом, необходимо понять причины его возникновения. В зависимости от того, будет ли управление конфликтами действенным, его последствия будут эффективными, т.е. приведут к улучшению работы организации или неэффективными, что приведет к снижению сплоченности между сотрудниками и качеству работы отеля, и, следовательно, повлияет на возможность будущих конфликтов: устранил причины или создаст их.

Ефремова Е.А.

Н. рук.: к.г.н., доцент Зяблова О.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТУРИЗМА В ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Благодаря выгодному географическому положению и наличию большого количества туристских объектов Тверская область является популярным туристским направлением в России. Область обладает активно развивающейся и постоянно модернизируемой туристической инфраструктурой. Наличие памятников природы, своеобразный растительный и животный мир, низкая плотность населения в большей части районов, делают регион неповторимым и уникальным, привлекательным для различных видов туризма. В настоящее время на территории области действует более 200 объектов размещения туристов. По территории Тверской области проходит значительный туристский поток в соседние регионы – Санкт-Петербург, Великий Новгород, города Золотого кольца. В 2019 году Тверскую область посетили 1,5 млн человек, что на 8% больше, чем годом ранее. Из числа россиян, посещающих регион, максимальная доля принадлежит жителям Москвы и Московской области.

Тверская область – один из наиболее богатых объектами историко-культурного наследия регионов России. Тверскую область отличает большое количество церквей и зданий XVIII-XIX веков, что вполне типично для региона с историческим прошлым. На

территории Тверской области расположено 518 памятников архитектуры регионального значения и 251 памятник архитектуры федерального значения.

Тверская область обладает большим историко-культурным и природно-рекреационным потенциалом, который составляет основу туристских ресурсов региона. Оценки экспертов и анализ последних статистических данных дают основания полагать, что основные показатели развития сферы туризма в Тверской области возрастают. Сейчас общий вклад туризма в ВРП региона составляет 3,5%.

Жорина К.Д.

Н. рук.: к.г.н., доцент Зяблова О.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТУРИЗМА В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Ленинградская область обладает большим культурным и туристическим потенциалом для развития классических видов туризма: экотуризма, сельского туризма, активного отдыха.

Самыми посещаемыми туристами районами Ленинградской области являются Выборгский, Волховский, Приозерский и Гатчинский. Объекты туристического интереса Ленинградской области: Выборгский замок, Корельская крепость, Староладожская крепость, Тихвинский Богородицкий мужской монастырь, крепость Орешек (Шлиссельбург), Государственный музей-заповедник «Гатчина», Парк Монрепо, усадьба Приютино, усадьба Рождествено, объекты быта, Вепсская пещера, Вепский лес.

На территории Ленинградской области расположено более 500 объектов культурного наследия, в том числе:

12 монастырей;

более 250 православных храмов;

более 780 средств коллективного размещения, в том числе базы отдыха, туристические базы и гостиницы, учреждения детского отдыха, санатории и пансионаты;

более 1 500 мест общественного питания;

более 180 туристических фирм;

13 информационно-туристический центр;

Историческими и культурными центрами региона, обладающими высоким потенциалом развития и привлечения туристов, являются города Выборг и Гатчина.

Выборг расположен в 122 км от Санкт-Петербурга, является одним из крупнейших и хорошо сохранившихся памятников средневековой европейской культуры на территории Российской Федерации. Среди достопримечательностей-Выборгский замок, библиотека Алвара Аалто, Парк Монрепо. Выборг, основанный в Средние века шведами, является единственным историческим поселением Ленинградской области.

Туристическая инфраструктура города Выборга:

28 средства коллективного размещения;

Более 150 мест общественного питания;

35 туристических фирм;

Более 300 памятников истории, культуры, архитектуры;

3 информационно-туристический центр;

Гатчина – крупнейший город Ленинградской области (население составляет 96 тыс. человек), расположенный в 47 км от Санкт-Петербурга. Гатчина является промышленным, научным, культурным и образовательным центром Ленинградской области. Архитектура Гатчины является одним из наиболее ценных памятников русской градостроительной культуры XVIII-XIX веков. Главная достопримечательность города-дворцово-парковый ансамбль, основным элементом которого является Большой Гатчинский дворец.

Туристическая инфраструктура г. Гатчины:

13 средства коллективного размещения;

22 место общественное питание;

22 туристические фирмы;

45 памятников истории, культуры, архитектуры;

1 Информационно-туристический центр.

Жукова Д.В.

Н.рук.: ст. преп. Арбузова М.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

УВЕЛИЧЕНИЕ СПРОСА НА СПОРТИВНЫЙ ИНВЕНТАРЬ В ТУРИЗМЕ

Спортивный инвентарь все чаще используют в туризме. Согласно исследованиям Ростуризма спрос на велотуризм произошел в 2020 году и причина популярности стало ограничение возможностей для путешествия из-за пандемии Covid-19.

Рассмотрим актуальные проблемы спортивного инвентаря (велосипеды, самокаты) для передвижения в России.

1. Сезонность. К сожалению, в России сложно передвигаться на самокатах и велосипедах круглогодично из-за погодных условий. Единственное место для любителей этого вида транспорта можно использовать в Краснодарском крае.

2. Наличие велосипедных дорожек. В России не так распространен этот вид транспорта, но с каждым годом он увеличивает обороты, и увеличиваются количество специализированных дорожек.

3. Цена проката и состояние. С 2020 года стали очень популярны электросамокаты, но цена на прокат очень высокая 5 рублей - 1 минута. В сравнении с автотранспортом это довольно дорого и невыгодно, так же их нужно заряжать, но зато можно достаточно быстро доехать! А если говорить про прокат велосипедов, то, к сожалению, зачастую их состояние не очень безопасное.

Сайт АТОР подвел итоги, что туристы в 2021 году стали проявлять интерес к спортивному инвентарю. Спрос вырос в 4 раза. То же самое мы можем видеть на улицах нашего города. Популярность велотуризма в России продолжает расти благодаря развитию внутреннего туризма и запросу россиян на активный отдых.

Закиров И.М.

Н. рук.: к.г.н., доцент Зяблова О.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТУРИЗМА В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Нижегородская область занимает особое место на рынке туризма России в целом и Приволжского федерального округа в частности. По различным оценкам международных экспертов, Нижегородская область входит в десятку перспективных субъектов РФ, в которых туризм станет одной из бюджетообразующих сфер. Это связано с тем, что Нижегородский регион перспективен для самых разных видов путешествий: культурно-познавательного, экологического и приключенческого, круизного, лечебно-рекреационного, делового, событийного, сельского туризма, охоты и рыбалки. Собственный туристский потенциал Нижнего Новгорода исключительно высок. В его основе такие факторы, как красота и многообразие природных ландшафтов; большое количество памятников истории и культуры; отличное геополитическое положение; сравнительно благоприятная экологическая среда. Нижегородская область обладает богатейшим историко-культурным наследием. В регионе расположено 3600 архитектурных, исторических объектов и 300 природных объектов. Гости и жители области могут посетить более 360 музеев и выставочных залов. Большое значение в туристской инфраструктуре Нижегородской области имеют коллективные средства размещения (КСР) - гостиницы и аналогичные средства размещения, и специализированные средства размещения (санаторно-курортные организации, детские загородные оздоровительные учреждения стационарного типа и другие).

Современная Нижегородская область - это регион, в котором редким образом сочетаются индустриальная мощь, природное величие, богатая культура и история. Столица региона - Нижний Новгород - важный экономический, промышленный, научно-образовательный и культурный центр России.

Иванова В.В.

Н. рук.: преп. Галеева Д.Р.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

МЕККА – ЦЕНТР ПАЛОМНИЧЕСКОГО ТУРИЗМА

Мекка - это древнейшее место, которое пережило сложные переломные события, хранящее тайны возникновения исламской веры и знающее истории миллиардов верующих. Точное время основания неизвестно, но религиозные традиции приписывают появление места потомкам Исмаила, сына Авраама. Место, известное своей немыслимой духовной силой и энергетикой. Родина Пророка Мухаммада. Территория сближения и единения мусульман со всего света. Для каждого истинно верующего он имеет своё значение. Для одних - яркие воспоминания о совершённом паломничестве. А для других является мечтаниями и превращается в цели.

Каждый год в определенный срок Мечеть аль-Харам в Мекке (в Саудовской Аравии) собирает вокруг себя миллионы верующих мусульман, одетых в белые одеяния и совершающих молитвы вокруг этой большой мечети. Важно отметить, что День - фатх- это день очищения храма Каабы в Мекке от идолов пророком Магомедом. Это событие является одним из важнейших в исламском мире.

Для каждого паломника может быть свой основной смысл: как для духовного развития личности, так и связи с обществом.

Несмотря на свое религиозное значение, Мекка с каждым годом набирает черты современного города: тут возводятся высокие здания, красивые гостиницы, торговые центры и магазины. В тоже время расширяется и главная мечеть, так как количество паломников растет. Но горожане очень сильно соблюдают все традиции, и когда с минаретов разносится призыв к молитве, все магазины, кафе, рестораны в Мекке закрываются, чтобы люди смогли отправиться в мечеть для исполнения своих религиозных обрядов.

Иванова Н.Л.

Н. рук.: преп. Галеева Д.Р.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПРОФЕССИЯ МЕНЕДЖЕР ПО ТУРИЗМУ

В XXI веке туризм – это прибыльный сектор экономики, который в некоторых странах является главным источником дохода. Активно растущая и развивающаяся туристическая отрасль и появление новых направлений внутреннего и выездного туризма ведёт за собой увеличение востребованности специалистов, разбирающихся в этой отрасли. В настоящее время, невзирая на ограничения, созданные для борьбы с COVID-19, профессия «менеджер по туризму» является одной из самых главных и популярных в сфере отдыха, развлечений и гостеприимства.

Менеджер по туризму – профессионал, подбирающий для клиента оптимальный тур, исходя из запросов и потребностей туриста, а также координирует работу людей и организаций, задействованных в организации и проведении тура.

Эта профессия является востребованной, ведь благодаря менеджерам по туризму индустрия стремительно развивается: появляются новые интересные маршруты, процветают направления, где ранее туризм был недостаточно развит. Но также эта профессия требует высокого уровня ответственности, стрессоустойчивости и коммуникабельности. Кроме востребованности, также стоит не забывать и о перспективах, которые несёт в себе эта профессия. Начав карьеру помощником турменеджера, и постепенно набрав опыт работы, сотрудник, двигаясь вверх по карьерной лестнице, уже в краткие сроки может занять позицию руководителя отдела, филиала и даже целой туристической фирмы, т.е. фактически, заняться управлением бизнесом организации.

Ильинская Н.К.

Н. рук.: преп. Иванова К.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

МОТИВАЦИЯ ПЕРСОНАЛА КАК КЛЮЧ К УСПЕШНОМУ БИЗНЕСУ

В реализации любого бизнеса важную роль играет мотивация персонала. Любой бизнес направлен на успех, чему и способствует наличие эффективной системы мотивации, что направлена на производительность труда работников, уменьшение текучести кадров и поддержание здоровой атмосферы в коллективе.

Мотивация сотрудников представляет собой психофизиологический процесс, оказывающий воздействие на поведение человека, учитывающий его направленность, организацию, активность и устойчивость, способность человека деятельно удовлетворять свои потребности. Система мотивации труда в компании должна формироваться с учетом потребностей, выделенных А. Маслоу: физиологические, экзистенциальные, социальные, потребность в признании статуса и самовыражение. Для того, чтобы обеспечить удовлетворение всех вышеизложенных потребностей, работодателю необходимо использовать как материальные, так и нематериальные формы мотивации.

Таким образом, мотивация персонала является важной составляющей в управлении современной компанией. Для мотивации рабочего персонала необходимо их заинтересовать и предоставить возможности, которые помогут им удовлетворить собственные потребности. При оценке мотивации персонала принято использовать количественные и качественные показатели. Количественными показателями принято считать все финансовые и некоторые рыночные показатели. Качественными - относительная конкурентная позиция компании, индекс удовлетворенности клиентов, гостей и потребителей, уровень трудовой дисциплины и многое другое.

Исмагилова Ж.А.

Н. рук.: к.э.н., доцент Замалетдинова Э.Н.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Чистополь, Россия

К ВОПРОСУ О КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ГОСТИНИЧНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Основными критериями, определяющими конкурентоспособность гостиничного предприятия являются техническое состояние здания, строений на участке и географическое положение. Рассмотрим, определяющие критерии более подробно.

Для организации конкурентоспособного гостиничного предприятия необходима оценка имеющихся зданий и строений на участке. Необходимо оценить возможность использования имеющихся объектов, состояния сетей, объём нового строительства.

Особая роль в развитии конкурентоспособности гостиничного предприятия принадлежит географическому расположению. Для гостиницы, место размещения здания является основополагающим. Локация – важная составляющая успеха. На данном этапе

оцениваются параметры: транспортная доступность, пешая доступность, окружение объекта (объекты культурного наследия, исторические памятники и коммерческие учреждения, социальные учреждения). На основе полученных данных возможно смоделировать поведенческие особенности гостей, оценить вероятность выбора комплекса для проживания, опираясь на указанные факторы.

Таким образом, для повышения конкурентоспособности гостиницы необходимо проводить маркетинговые исследования и выявлять неиспользованные ресурсы. Нужно уметь грамотно анализировать существующий гостиничный рынок региона, годовую загрузку, состав номерного фонда. Анализу подлежат центры формирующие гостевые потоки города и зоны размещения объекта, транспортные артерии, железнодорожное и авиасообщение.

Исмагилова Ж.А.

Н. рук.: к.э.н., доцент Хузина Г.Г.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Чистополь, Россия

К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ МЕНЕДЖМЕНТА В ГОСТИНИЧНОЙ ИНДУСТРИИ

Менеджмент гостиничного предприятия – комплекс мер и действий, направленных на координацию деятельности работников, с целью повышения эффекта работы.

Основными направлениями менеджмента гостиничного предприятия реализация, которых приведет к повышению эффективной работы являются следующие:

1. Назначение системы стратегического менеджмента

Главным компонентом менеджмента организации должен быть стратегический менеджмент, который обеспечивает проектирование и внедрение стратегических изменений в наиболее разные сферы и уровни деятельности предприятия, осуществляет разработку стратегического плана и бюджета.

2. Цели и ответственность.

Долгосрочный менеджмент организации должен создавать и проводить в жизнь перспективные планы развития бизнеса организации.

3. Сферы деятельности.

Долгосрочный менеджмент организации должен быть сконцентрирован на: продуктах и услугах; клиентах и партнерах; рынках и конкурентах; анализе, прогнозе и решениях; потребностях и возможностях; гарантиях и рисках; доходных активах; потенциале и радикальных изменениях.

4. Перепроектирование менеджмента.

Долгосрочный менеджмент организация нуждается в перепроектировании. Перепроектировать надо именно менеджмент, а не предприятие.

Ишмаева В.А.

Н. рук.: к.п.н., доцент Уварова М.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Набережные Челны, Россия

ПОСТКОВИДНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ: РАЗВИТИЕ ТУРИСТСКОГО ПРОДУКТА НА ТЕРРИТОРИИ РФ

Туристская индустрия является одной из наиболее быстрорастущих и высоко развивающихся отраслей экономики. В различных странах туризм представлен как единая система, направленная на репрезентацию туристских услуг, турпродуктов. В Российской Федерации туристской индустрии приходится нелегко, нужен долгий процесс адаптации к новым экономическим условиям, таким как:

Волны финансово-экономического кризиса;

Введение санкций странами Европейского союза и США;

Рост курсов мировых валют;

Падение цен на нефть и девальвация рубля.

Из-за вышеприведенных проблем, произошло стремительное изменение структуры направлений туристических потоков России. Ранее до введения санкций русские туристы предпочитали отдых за границей, но со временем переориентировались на внутренний туризм. Данные изменения дают массу тем для обсуждения и дискуссий, связанных с туризмом в РФ, что делает тему наиболее актуальной. В прошлом, до этого времени, российский рынок предоставления туристских услуг был мало развит, а также качество турпродукта оставляло желать лучшего. В наше же время, государство заинтересованно в дальнейшем развитии международного туризма на территории РФ, и это желание обусловлено большими доходами, приносимыми от туристской индустрии в целом.

Также развитие внутреннего туризма на территории РФ обусловлено недавней пандемией Covid-19. Рассмотрим подробнее, как это повлияло на туристскую индустрию России в 2020-2021 году.

По данным ФНС и Правительства РФ, туристическая отрасль одна из наиболее сильно пострадавших от пандемии COVID-19 и получивших приоритетную поддержку. В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в мире, спрос на предоставление туристских услуг в России по направлению внутреннего туризма значительно возрос. В постковидный период туроператоры уже сформировали туры на новые направления в 2020-2021 году. Также представлены дополнительные полетные программы в регионах на внутренние курорты России. Таким образом, российские туроператоры сделали упор на курорты нашей страны, среди них: Анекс Тур, Библио-Глобус, Корал Трэвел и Европорт. Вышеперечисленные туроператоры расширили географию полетов по России и презентовали принципиально новые турпродукты.

Впервые запущены чартерные рейсы из Москвы и Санкт-Петербурга в Республики Алтай и Хакасию, перелеты в Республику Бурятия с дальнейшим трансфером туристов на Байкал, а также в города-курорты на Балтийском море. Анекс Тур впервые отправляет авиалайнеры с туристами в Республику Хакасия. Цены на тур начинаются от 42 430 рублей за 7 ночей. Туроператор PEGAS Touristik организовал чартерное сообщение с Республикой

Алтай, стоимость отдыха с перелетом сейчас начинается от 46 862 рублей на двоих. При поддержке Ростуризма впервые организована чартерная перевозка на Байкал со стороны Бурятии. Пакетные туры от 50 188 рублей за 9 ночей на двоих предлагает туроператор TUI.

В зимний предновогодний период спросом пользуются горнолыжные курорты России, куда входит Сочи («Роза Хутор» и «Красная Поляна»), Кемеровская область («Шерегеш»), Хибины («Большой Вудъявр») и Сахалин («Горный воздух»). Туры по данным направлениям можно забронировать и приобрести у указанных выше туроператоров на сайте.

Таким образом, внутренний туризм в России находит свое развитие в постковидный период, расширяется география направлений внутреннего туризма, улучшается сервис и обслуживание основных курортов. Российские туристы все чаще делают выбор в сторону своей страны.

Кабиров А.А.

Н. рук.: к.э.н., доцент Кабиров И.С.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИЗМЕ

Информатизация - одна из самых ярких черт системы общественных отношений в развитых странах. Человечество вступило в ту фазу развития цивилизации, когда информация и знания играют решающую роль во всех сферах человеческой деятельности. В то же время информация становится важнейшим фактором экономического роста в современном обществе.

Информационные технологии улучшают бизнес туристических компаний, поэтому туристические компании должны оставаться инновационными и продолжать развиваться, потому что от этого зависит их успех.

Благодаря информационным технологиям и интернету, туризм стремительно развивается. Туристический бизнес становится всё более популярным в бизнес-секторе, ежегодно в стране открываются тысячи новых туристических агентств, формируются сотни филиалов и представительств зарубежных туристических компаний. В интернете также появляются тысячи самостоятельных разделов - туристические агентства, отели, авиакомпании, десятки систем бронирования. Поэтому туристическим агентствам не следует пренебрегать интернетом в своей работе. Более того, интернет не только может считаться конкурентом в бизнесе, но также может оказать неоценимую информационную помощь. В интернете ценится оперативность и свежесть информации, а современные технологии позволяют их ежедневно обновлять.

В настоящее время невозможно себе представить ведение бизнеса без информационных технологий и в туризме это чувствуется особенно остро. В первую очередь, любое общение с партнёрами, получение подтверждений бронирования - невозможно без использования информационных технологий. В настоящее время предложение туристических продуктов может быть предоставлено только качественно через сайты туристических агентств.

Кабиров А.А.

Н. рук.: д.э.н., профессор Шабанова Л.Б.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КАФЕ «МЕГАПОЛИС»

Предприятие оказывает услуги по организации питания и отдыха посетителей. Основными посетителями кафе являются студенты. Кафе оказывает следующие услуги: быстрое, качественное и вежливое обслуживание посетителей, предоставляет возможность проведения банкетов в выходные дни. Высокий уровень обслуживания и вкусные блюда с красивым оформлением привлекают посетителей.

Ассортимент предлагаемой продукции может порадовать своим богатством и сочетанием вкусов. Высокое качество услуг достигается путём разработки и тщательного соблюдения стандарта обслуживания - комплекса обязательных для исполнения правил обслуживания клиентов, которые призваны гарантировать установленный уровень качества всех проводимых операций.

Стандарт обслуживания имеет критерии: время обслуживания клиентов, система работы с жалобами и претензиями; наличие информационно-рекламных материалов; порядок оплаты и т. д. Здесь в течение всего дня наблюдается большой поток студентов. Кафе располагается на ул. Зайцева, 13, здесь находится достаточно много учебных заведений. У кафе «Мегаполис» удобный режим работы с 9 часов утра.

Стильный дизайн интерьера и вежливое обслуживание поднимают настроение и создают доброжелательную домашнюю атмосферу. На стенах висят картины, оригинальные светильники. Помещения оборудованы современными системами вентиляции и кондиционирования воздуха. Всё это делает кафе привлекательным.

Таким образом, основными преимуществами кафе «Мегаполис» являются доступные цены, широкий ассортимент блюд, удобное месторасположение, высокий уровень отношения к посетителям, приемлемые цены.

Кашаева В.А.

Н. рук.: к.п.н., доцент Уварова М. В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Набережные Челны, Россия

РАЗРАБОТКА ТУРИСКОГО МАРШРУТА ПО ЕЛАБУЖСКОМУ РАЙОНУ

«КУЛЬТУРА И УЧЕБА В СТАРИННОМ ГОРОДЕ ЕЛАБУГА»

Аннотация. Тур в Елабужский район полностью связан с ознакомлением и посещением учебных заведений, различных музеев и парков города. В туре главной целью является выбор абитуриентами колледжа или университета. Между посещениями университетами, туристы посетят различные музеи, мастер-классы и учебный театр «Кама».

Уникальность. Тур носит профорориентационный характер, Он поможет тем, кто только закончил школу определиться с выбором вуза или колледжа. Елабуга – одно из

старейших поселений с 1000-летней историей. Здесь можно проникнуться атмосферой места, где жили и работали деятели искусства и культуры, которые не оставят вас равнодушными.

Актуальность. Данный тур является важным, так как поможет учащимся ознакомиться и посетить учебные заведения, а также приобщиться к культурными ценностями Елабуги и расширить горизонт своих знаний.

Программа тура.

День первый. В этот день туристы прибудут в Елабугу и первоначально посетят Казанский Федеральный Университет, после ознакомления с университетом посетят Дом-Музей Шишкина, а также мастер-класс в этом же музее, затем пешая прогулка до гуляй парка и прогулка по саму парку.

День второй. День начнётся с экскурсии по Елабужскому Политехническому колледжу, после чего посещение музея усадьбы Н. А. Дуровой и литературного музея М.В. Цветаевой.

День третий. Первое что посетят туристы это Елабужский колледж культуры и искусств, затем чёртово городище, и закончится этот день прогулкой по пионерскому парку и нахождения в нём.

День четвёртый. Сегодня учащиеся ознакомятся с Елабужским филиалом филологического отделения Казанского Федерального Университета, затем визит в историко-архитектурный и художественный музей-заповедник. Под конец дня мастер-класс в Доме-Музее Шишкина.

День пятый. Последний день для туристов начнётся с экскурсии в музей уездной медицины Бехтерева. После обеда прогулка по площади Ленина, а далее спектакль в учебном театре «Кама». Прямо перед выездом из города туристы побывают в Александровском парке и отправятся обратно в Набережные Челны.

Стоимость путевки на 5 дней на одного человека составит 22 360 рублей, на группу из 10 человек 223 600 рублей.

Кириллова И.Г.

Н. рук.: преп. Галеева Д.Р.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В РОССИИ

В настоящее время в мире активно развивается направление экологического туризма. В России данный вид туризма пока что не сильно развит, но выделен как один из важнейших для развития в ближайшее время.

К проблемам развития экологического туризма относится отсутствие большого количества квалифицированных кадров, профессионально знающих экологические технологии в туризме. Также в России отмечается нехватка профессиональных экскурсоводов для экологического туризма, из-за большой сезонности данного вида работ.

Не менее важное значение для развития экологического туризма в России имеет формирование собственного туристического бренда и осведомленность туристов. Сейчас

половина иностранных туристов, посещающих нашу страну, останавливаются в более известных туристических городах, например, в Москве или Санкт-Петербурге. С остальными туристическими объектами России иностранные туристы практически не знакомы. Объединение под единый экологический бренд уникальных природных объектов поможет обрести имидж России как экотуристической страны, что в последствии повысит узнаваемость объектов экотуризма, привлечет большое количество инвестиций и создаст новые рабочие места в регионах.

Кириллова И.Г.

Н. рук.: преп. Галеева Д.Р.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

СПЕЦИФИКА ОБСЛУЖИВАНИЯ КЛИЕНТОВ В ТУРИЗМЕ

Рынок туристских услуг имеет сильную конкуренцию. За последние несколько лет индустрия туризма и гостеприимства очень сильно изменилась. В туризме сложились свои традиции по организации обслуживания туристов различных возрастных групп и особенности обслуживания туристов в зависимости от состава путешественников (туристская группа, семья с детьми или без детей, только женщины, холостые мужчины, очень важные персоны).

Для каждого вида туристского обслуживания имеется своя специфика. Например, в экскурсионном обслуживании необходимо не только показывать экскурсантам объекты, но и сопровождать их подробным пояснением, используя специфические методические приемы. При занятии активными видами спорта нужно оказать помощь в страховке туриста, подробно инструктировать его по всем возникающим вопросам.

Обслуживание в туризме можно рассматривать с разных сторон. С одной стороны, необходимо оказать перечень услуг, указанных в договоре с туристом. С другой стороны, необходимо заинтересовать потребителя туристским продуктом, создание определенного имидж туристской организации через оказание туристических услуг.

Кириченко В.Е.

Н. рук.: преп. Галеева Д.Р.

Казанский инновационный университет В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ТРАНСПОРТНЫХ ПУТЕШЕСТВИЙ

Для транспортного обслуживания туристов в особенности важным является приказ Минтранса РФ от 08.01.1997 №2 «Положение об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами». В нем определены основные задачи юридических и физических лиц, ответственных за реализацию автобусных перевозок.

Основными требованиями, предъявляемыми к водителям, являются:

- наличие соответствующей квалификации и стажа;
- организация стажировки и занятий по повышению их профессионального

мастерства;

- медицинский осмотр водителей;
- соблюдение ими режима труда и отдыха.

При перевозке детей принимаются дополнительные меры по безопасности движения - автобусы обустраиваются боковыми и лобовыми трафаретами с надписью «Школьный» и опознавательными знаками «Дети», движение осуществляется со скоростью не более 60 км/ч с включением ближнего света фар.

Важным фактором, определяющим безопасность автобусных перевозок, является состояние автомобильных дорог, железнодорожных переездов, паромных переправ, улиц и т.д. Местоположение автобусных остановок должно сочетать хорошую видимость с безопасностью движения транспортных средств и пешеходов в их зоне.

Следовательно, безопасность туристов обеспечивают специалисты, которые участвуют в подготовке транспортных средств, их управлении, контролируют соблюдение правил движения.

Кирюхина М.И.

Н. рук.: к.э.н., доцент Кабиров И.С.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

РАЗВИТИЕ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА В РОССИИ

Россия имеет большой потенциал как для развития внутреннего туризма, так и для приема иностранных путешественников. Здесь есть все необходимое - огромная территория, богатое историческое и культурное наследие, а в некоторых регионах - нетронутая дикая природа.

Тема развития внутреннего туризма актуальна в настоящее время. Это связано с тем, что Россия – по причине пандемии и почти полного закрытия внешних границ – получила в 2020 году мощный стимул к развитию внутреннего туризма.

Популярными направлениями для российских и иностранных туристов остаются: Москва, Санкт-Петербург, Казань, Краснодарский край, Крым, Кавминводы, Калининградская область с пляжами Балтики, Карелия, Кавказ, Байкал, Камчатка, Алтай. Для развития внутреннего туризма необходимо развитие туристических кластеров с доступным размещением, ресторанами, кафе, развлекательными центрами, а также спортивными мероприятиями для разных категорий туристов. Поэтому в целях развития регионов страны была введена программа стимулирования внутренних туристических поездок путем возмещения части стоимости платных туристических услуг («туристический кэшбэк»).

Развитие внутреннего туризма влияет на экономику нашей страны, что способствует перераспределению доходов между регионами. В регионах появляется туристская инфраструктура (туристические фирмы, парки, торговые центры и т.д.). Данными объектами могут пользоваться не только туристы, но и местные жители. Важным фактором в развитии внутреннего туризма является привлечение средств от услуг в турпредприятия, материальное обеспечение работников туризма и создание новых рабочих мест.

Козина В.А.

Н. рук.: к.э.н., доцент Кабиров И.С.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПУТЕШЕСТВИЕ В ДОМИНИКАНСКУЮ РЕСПУБЛИКУ

Путешествие - это возможность оторваться от дивана, убежать от городской суеты куда-то далеко, где плещутся волны, где растут необычные цветы, деревья, которых вы никогда не видели прежде. Это возможность покинуть вашу зону комфорта и отправиться исследовать самые экзотические уголки нашего мира, чувствуя на себе колоссальную силу природы.

Доминиканская Республика - государство, которое занимает практически три четверти острова Гаити. Эта страна привлекает туристов со всего мира возможностью отдохнуть на белоснежных пляжах, будто сошедших с рекламных проспектов, прикоснуться к практически не тронутой человеком экзотической природе, попробовать неповторимую местную кухню и привезти оригинальные сувениры, в том числе какао и табачные изделия. Раздающиеся вдалеке звуки музыки будут радовать слух, а легкий бриз – освежать усталых путешественников и вселять в них бодрость. Доминиканцы относятся к туристам с большим радушием. Многие местные жители, хотя остров традиционно является испаноязычным, неплохо владеют английским.

Из очевидных плюсов Доминиканы для туриста: Круглый год лето, ниже +20 не бывает, омывается морем и океаном. Море Карибское, океан Атлантический. Температура воды в течении года от +25 до +32. Тут не льет стенами 7 дней без перерыва, поэтому в сезон дождей можно приезжать на отдых в Доминикану. По большому счету здесь созданы отличные условия для туристов: безопасно, нет ядовитых змей и других опасных животных, прохладный климат. Из минусов, которые меня каждый раз раздражают: это нарушение биоритмов по прибытии и незнание английского языка местными жителями.

Кривова В.С.

Н. рук.: д.э.н., профессор Шабанова Л.Б.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПРИМЕНЕНИЕ КЛИЕНТООРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ СЕРВИСА

Деятельность предприятий общественного питания направлена на удовлетворение потребностей населения в организации питания вне дома. В вопросах привлечения новых и удержания постоянных клиентов предприятиям этой сферы помогает внедрение клиентоориентированного подхода.

ООО «Общепит Морского РАЙПО» зарекомендовало себя как хорошо организованная сервисная организация. SWOT-анализ деятельности предприятия позволил исследовать факторы внешней и внутренней среды и сделать практически значимые выводы и рекомендации. Прежде всего, было рекомендовано внедрение дополнительного модуля r_keeper Loyalty, который предлагает пользователям следующие удобные функции

формирования программ лояльности:

1. Привилегии и акции. Здесь начисляются клиентам бонусы, предлагаются скидки и другие привилегии по акциям.

2. Анализ и сегментация гостей позволяет узнавать предпочтения своих потребителей и предлагать персональные предложения. Функция проводит RFM-анализ, статистику посещаемости, когортный анализ, анализ покупок и эффективность акций.

3. Модуль автоматических E-mail, SMS, Wallet-Push рассылок, которые поделятся самой интересной информацией с новичками, тем, кто давно не был, напомнят о доступных привилегиях и поздравят с праздником именинников.

4. Дашборд эффективности бизнеса поможет контролировать главные показатели бизнеса в онлайн режиме.

5. Защита от мошенничества с бонусами через алгоритмы r_keeper Loyalty от подозрительных действий клиентов и персонала.

Кривова В.С.

Н. рук.: к.э.н., доцент Кабиров И.С.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПРОЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКОГО РЫНКА РОССИИ

На сегодняшний день несмотря на то, что Российская Федерация богата туристским потенциалом, показатели внутреннего туризма достаточно низкие.

Динамика развития туристского рынка России за последние годы характеризуется тенденцией постепенного роста популярности внутреннего туризма, который, естественно, является наиболее перспективным направлением. Наша страна теряет рынки международного туризма. А ведь существует множество факторов, способствующих развитию въездного туризма в России. Россия - страна с многовековой историей и богатой культурой. Сфера внутреннего туризма в России еще не так сильно развита, чтобы считаться серьезным конкурентом зарубежных рынков. В связи с этим существует ряд проблем, сдерживающих развитие отечественного туризма.

Слабая законодательная база является первой и самой важной проблемой внутреннего туризма России. Немаловажной причиной, сдерживающей развитие внутреннего туризма, являются экономические проблемы: снижающиеся реальные доходы населения; неэффективное соотношение «цена - качество» на продукты внутреннего туризма; значительные транспортные издержки. Как известно, в России очень высокие цены на авиаперелеты, а альтернативные железнодорожный или автотранспорт не всегда удобны, учитывая значительную протяженность страны.

Чтобы решить эти и многие другие проблемы, сдерживающие развитие внутреннего туризма в России, необходимо предпринять ряд стимулирующих мер: необходимо перенимать опыт курортных стран; осуществлять пропаганду внутреннего туризма. Отели следует активнее налаживать сотрудничество с туроператорами для более полной картины в интернете и т.д.

Ксенофонтова Э.В.

Н. рук.: к.э.н., доцент Кабиров И.С.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

РОЛЬ СТАТИСТКИ ТУРИЗМА В ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ПРОГРАММЫ ТУРИСТИЧЕСКОГО КЕШБЭКА

Статистика туризма представляет собой отраслевую статистику, использующую общие признаки теории статистики, но имеющую свои особенности, связанные со спецификой самой туристской деятельности. Изучая количественные характеристики развития туристской деятельности, статистика туризма способна помочь принимать правильные управленческие решения связанные с функционированием на территории России программы туристического кешбэка: когда следует открывать сезон продаж, какие направления следует продвигать посредством программы, стоит ли стимулировать те или иные виды путешествий, будет ли предусмотрен повышенные кешбэк на отдельные виды турпродуктов и т.д.

Программа туристического кешбэка была запущена в августе 2020 г. для стимулирования внутренних туристических поездок. За 2020-2021 гг. было проведено пять этапов продаж, общая сумма продаж туров по предварительным данным составила около 40 млрд. рублей. Также Ассоциация туроператоров (АТОР) провела онлайн-опрос, по результатам которого 24,2% опрошенных, не планировавших ранее поездку по России, изменили свое решение под влиянием программы кешбэка. Следовательно, её можно считать эффективной стимулирующей кампанией внутреннего туризма в нашей стране.

Таким образом, статистика туризма способна предоставить необходимые данные для анализа туристского рынка как России в целом, так и её отдельных субъектов. В свою очередь комплексный анализ поспособствует правильному принятию управленческих решений в части дальнейшего эффективного функционирования программы туристического кешбэка на рынке внутреннего туризма.

Кузьмина К.Н., Потехина С.О.

Н. рук.: к.п.н., доцент Уварова М.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Набережные Челны, Россия

РАЗРАБОТКА ТУРИСТИЧЕСКОГО МАРШРУТА «ПРОГУЛКА ПО СПАССКОМУ РАЙОНУ»

Актуальность тура заключается в том, что сегодня культурно-познавательный туризм динамично развивается и становится популярным, а Спасский район благодаря уникальным туристским ресурсам предоставляет широкие возможности его развития.

Целью разработки тура является привлечение туристов в Спасский район.

Спасский район – один из ярких городов является Болгарское городище, его уникальность заключается в большом количестве архитектурных памятников – Восточный мавзолей, Черная палата, малый Минарет и другие.

Проживание в Отель Регина 2*. Трансфер: туристический автобус Mercedes-Benz

Sprinter. Страхование: Альфа Страхование по программе тура «Прогулка по Спасскому району» на 5 дней.

Гид-экскурсовод: Радик Хайруллин Мухтарович. Завтрак в отеле, обед и ужин в кафе по пути следования маршрута.

В 1 день туристы посетят: Белую мечеть, Свято-Авраамиевскую церковь, экскурсионную программу в музее хлеба, Белую палату.

Во 2 день наши туристы посетят: Восточный мавзолей, Ремесленные мастерские, Ханский дворец, Северный мавзолей, Чёрную палату, Малый минарет

3 день посвящён Ханской усыпальнице, Свято-Троицкой церкви, посещение озера Рабига-куль и музей Болгарской цивилизации

В 4 день туристов ожидает экскурсия по селу Антоновка, мастер-класс по лепке горшков, экскурсия по Колодцу Габдрахмана и посещение Соборной мечети.

5 день будет посещение Болгарского государственного историко-архитектурного музея-заповедника и посещение Суварского городища.

Стоимость тура, рассчитана на 15 человек и 5 дней со всеми услугами, составляет 244 675.

Лукина А.А.

Н. рук.: к.э.н., доцент Кабиров И.С.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПРОЕКТ «ТУРИСТИЧЕСКИЙ ТИНДЕР»

Массовая коммуникация охватывает сегодня все сферы человеческой деятельности и общественных отношений. Коммуникации обладают значительным потенциалом для общества, что обусловлено как развитием общественных коммуникационных систем, так и совершенствованием технологий передачи и распространения информации.

Проект «Туристический Тиндер» – это приложение для смартфона, разработанное как для системы пользования IOS, так и Android. Представляет собой некий аналог всеми известного приложения для знакомств, но с отличительной особенностью – оно создано для того, чтобы найти человека или компанию людей рядом, для совместного похода в музей, на выставку, поездку на экскурсии, совместного обеда и многое другое.

Идея проекта – улучшение цифровизации в Республике Татарстан и обеспечение комфортабельного досуга для жителей и гостей столицы.

Целевой аудиторией проекта являются люди в возрасте от 18 лет, имеющие мобильный телефон, приехавшие на территорию Татарстана и желающие найти компанию для совместного времяпровождения.

В дальнейшем планируется сотрудничество с различными рекламодателями для интеграции их продукции или же мест посещения в приложение «Туристический Тиндер». Реклама будет актуальной и обусловленной интересами пользователей приложения, а значит, вскоре, начнет приносить результаты.

Сотрудничество с рекламодателями повысит посещаемость культурно-досуговых мероприятий нашей республики, а разработчикам, в свою очередь, позволит окупить затраты

на создание приложения и в дальнейшем получать дополнительную прибыль для расширения конфигураций.

Лукина А.А.

Н. рук.: д.э.н., проф. Шабанова Л.Б.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

РЕКЛАМНАЯ КАМПАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОДВИЖЕНИЯ УСЛУГ ПРЕДПРИЯТИЯ СЕРВИСА НА КНИЖНОМ РЫНКЕ

На книжном рынке города Казани ООО «Книга-Сервис» занимает лидирующее место из-за наличия огромного количества учебной литературы, большого спроса на детскую татарскую литературу, которая отсутствует в «Читай-городе» и «Любимом книжном». ООО «Книга-Сервис» занимает первое место на книжном рынке города Казани, но только потому, что еще не появились достойные конкуренты офлайн магазинов.

В магазинах сети ООО «Книга-Сервис» продаются книги на разные религиозные тематики: выделены отдельные полки для мусульман с Кораном, для православных с Библией и т.д. Здесь же огромный выбор книг с рецептами для людей с различными видами питания: вегетарианство, сыроедение, традиционное и т.д. Поэтому рекламный слоган звучит «Учитываем интересы каждого покупателя!», а долгосрочная цель кампании – привлечение новых покупателей и удержание имеющихся. Промежуточная цель рекламной кампании – повысить спрос в период новогодних праздников и учебного сезона.

Для реализации этих целей ООО «Книга-Сервис» использует:

- наружную рекламу (щиты наружной рекламы, растяжки на городских магистралях, стенды на улицах города, баннеры рядом с магазином и т.д.);
- промоутеров в людных местах (торговых центрах, у магазина и т.д.), раздающие флаеры или купоны с 5-% скидкой на приобретение книги;
- акции в Интернете (личный сайт, реклама в социальных сетях как «Вконтакте», «Инстаграм», реклама в пабликах свыше 500 000 подписчиков).

Мефаева А.М.

Н. рук.: к.э.н., доцент Кабиров И.С.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИУЭП)

г. Казань, Россия

УВЕЛИЧЕНИЕ ТУРИСТСКОГО ПОТОКА В ЛАИШЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РТ

В условиях развития внутреннего и въездного туризма существенное значение придается разработке новых качественных туристских продуктов в регионах. Нами предлагается разработка туристического комплекса «Лаишевское чудовище», который будет располагаться в Лаишевском муниципальном районе РТ.

Проект рассчитан на различную целевую аудиторию. Туристический комплекс «Лаишевское чудовище» - это новый виток развития экологического туризма с элементами

аттракции в Республике Татарстан. Данный комплекс даст стимул развития Лаишевского муниципального района как туристского направления в регион, а также увеличит туристский поток. Комплекс будет работать круглый год, что позволит гостям не только отдохнуть, но и посетить различные фестивали и конкурсы.

Комплекс включает в себя: парк с динозаврами «Прогулка динозавров» (атмосфера парка связана с динозаврами, по всей территории парка будут располагаться 8 метровые динозавры), кафе «Пища динозавров» (название меню будет в теме динозавров), кинотеатр (показ фильмов и мультфильмов с динозаврами), отель «В гостях у динозавров» (небольшой отель с 20 комнатами, включающий в себя как семейные, так и односпальные номера в тематике динозавров), а также на данной территории расположено озеро «Чёрное». Комплекс включает в себя всё необходимое для хорошего времяпровождения и отдыха.

До конца срока реализации данного проекта планируется рост потока туристов в среднем 2000 человек в год, что положительно скажется на популяризации Лаишевского муниципального района в целом.

Муртазина Э.Ш.

Н. рук.: преп. Галеева Д.Р.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ АНИМАЦИОННЫХ ПРОГРАММ В ГОСТИНИЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анимация представляет собой комплекс рекреационных гостиничных услуг, основанный на личных контактах туристского аниматора с туристом, на совместном участии аниматора и туриста в предлагаемых программой развлечениях.

Организация анимационной программы в деятельности гостиничной индустрии наиболее представлена на Западе. За рубежом, анимационная деятельность развивается на протяжении длительного периода времени, поэтому ее уровень является довольно высоким в сфере обслуживания. Российская анимационная деятельность, является относительно молодой, что и является одной из причин ее отставания от зарубежных стран.

При проведении сравнительного анализа зарубежного и российского опыта анимационной деятельности в индустрии туризма и гостеприимства, выявлено, что российская анимация стремится к зарубежному образцу, но она никогда не будет наравне с зарубежным уровнем. Причиной этому является слаборазвитая туристская инфраструктура, в следствии чего невозможность организации анимационной программы в гостиницах. Вторая причина - нехватка высококвалифицированных кадров для организации анимационных программ.

Для развития анимационной деятельности в России, прежде всего, необходимо повышение квалификации анимационного персонала, внедрение новых анимационных программ, проведение семинаров - собраний по улучшению анимационной деятельности и увеличение финансирования мероприятий и подобных анимационных программ.

Мухаметгалеева К.М.

Н. рук.: д.э.н., профессор Шабанова Л.Б.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ВЛИЯНИЕ ИМИДЖА ПРЕДПРИЯТИЙ СЕРВИСА НА КАЧЕСТВО ОБСЛУЖИВАНИЯ КЛИЕНТОВ

Имидж - это характеристика, присущая любой организации, ее продукту или услуге. Имидж оказывает непосредственное влияние на качество услуг предприятия сервиса. Исследуемое ООО «Общепит Моркинского райпо» кафе «Энсул» является конкурентоспособным предприятием, превосходя своих основных конкурентов в п.г.т. Морки по таким показателям как стоимость, меню и быстрота выполнения заказов. Однако можно отметить, что кафе не слишком узнаваемо, что говорит о недостатках в системе обслуживания посетителей кафе.

Для повышения имиджа ООО «Общепит Моркинского райпо» кафе «Энсул» по результатам проведенного исследования были разработаны следующие рекомендации:

- активнее использовать социальные сети в рекламных целях;
- создать официальный Интернет сайт ООО «Общепит Моркинского райпо» кафе «Энсул», на котором разместить информацию о кафе, меню, фотографии мероприятий и интерьера;
- создать потребительский клуб с целью формирования положительного общественного мнения и повышения лояльности покупателей;
- открыть Internet – магазин для реализации продукции собственного производства;
- внедрить новую услугу «Завтрак в автомобиле». К автомобилям будут подходить автоофицианты и предлагать готовые пакеты завтраков;

Разработанная программа продвижения будет способствовать повышению имиджа кафе и укреплению его конкурентных позиций на рынке услуг общественного питания.

Мухаметгалеева К.М.

Н. рук.: преп. Галеева Д.Р.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИУЭП)

г. Казань, Россия

КОННЫЙ СПОРТ КАК ВИД ТУРИЗМА

В обстоятельствах учено-промышленной революции, индустриализации также урбанизации, конный спорт обрел новейшую общественную значимость с целью вида равного способу физиологической культуры, спорта, интенсивного развлечения, поддержания самочувствия также увеличения долгого срока жизни.

Растущее количество государств - членов Российской Федерации конного спорта, и кроме того количество каждый год проводимых международных конноспортивных состязаний, показатель тому, что конный спорт может и должен развиваться в качестве вида туризма.

Стремительно повысилась потребность в ездовых, спортивных, а также прогульных конях, увеличилось производительность коневодства. Вывоз коней расширяют общественно-

политические и финансовые взаимосвязи с иностранными государствами, формируют подходящие требования с целью международного партнерства в сфере туризма.

В международных аукционах согласно развитию в конном спорте племенных коней, проводимых в странах СНГ, наравне с потребителями из Соединенных Штатов Америки, Германии, Швеции, Финляндии, Италии, Франции, Голландии в настоящее время принимают участие агенты Бразилии, Австралии также иных государств. Вывоз коней расширяет международную совместную работу, также гарантирует приток в госбюджет государства денежных средств. Конный туризм активно развивается, так как спрос на данный вид возрастает. Так как в настоящее время конный спорт вышел на площадку туризма, но не имеет устоявшееся положение необходимо активное продвижение.

Мухаметгалиева А.А.

Н. рук.: преп. Галеева Д.Р.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИУЭП)

г. Казань, Россия

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА В МИРЕ

Спортивный туризм – это один из наиболее развивающихся видов туризма в XXI веке. Он стал таким популярным по 3 главным причинам:

1. Усталость людей от малоподвижного образа жизни.
2. Среди потребителей туристских услуг становится все больше молодежи, которая предпочитает активно проводить время.
3. Изменение предпочтений туристов.

В настоящее время под спортивным туризмом понимаются поездки для участия в спортивных соревнованиях или для занятий любительским спортом, а также поездки в качестве зрителя спортивного состязания.

Спортивный туризм распространен практически по всему миру. Можно выделить ряд лучших стран для спортивного туризма, таких как: Чехия, Австрия, Норвегия, Германия, Финляндия, США, Швейцария.

Спортивный туризм является активно развивающимся сектором мировой туристской индустрии и демонстрирует, с одной стороны, высокие темпы роста по всему миру, а с другой стороны, существенный вклад в формировании доходов мирового туризма.

Но пандемия коронавируса и закрытие границ не только повергли кризис туризма, но и привели к изменению тенденций данного рынка. Вспышка коронавируса заставила приостановить или вовсе отменить проведение всех мировых спортивных соревнований, таких как: летняя Олимпиада в Токио в 2020 году, Чемпионат Европы по футболу, Чемпионаты мира - 2020 по хоккею и фигурному катанию.

Вследствие этого, туроператоры вынуждены искать новые рычаги воздействия на аудиторию, предлагать клиентам новые более оригинальные форматы досуга.

Низамова А.Д.

Н. рук.: к.г.н., доцент Зяблова О.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИУЭП)

г.Казань, Россия

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТУРИЗМА В ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

В современном мире туризм является показательным фактором стабильной экономики, обеспечивая при этом приток денежных средств в региональный бюджет. Успех на рынке туристских услуг в первую очередь зависит от привлекательности региона. Вологодская область экономико-географически выгодно расположена на севере России. Данная область всегда считалась привлекательной для туристов из других регионов. Она славится обилием памятников архитектуры, уникальными природными объектами и своими уникальными брендами.

В последнее время на развитие туризма негативное влияние оказала пандемия. По сравнению с 2019 годом, в 2020 году туристский поток снизился на 37% и составило более 700 тысяч туристов.

Для того, чтобы развивать туризм внутри России, в 2020 году вышло распоряжение Правительства Российской Федерации, согласно которому горожане смогут вернуть часть своих средств, потраченных на покупку туров внутри страны. В список туров были включены 44 региона куда вошла и Вологодская область.

Более популярными направлениями в Вологодской области является г.Вологда, где представлен известный Музей детства и появился новый туристский маршрут «Кружевная линия», а для любителей самостоятельно путешествовать разработана специальная карта-путеводитель, г.Кириллов знаменитый своим экспозиционным комплексом – музеем Евгения Преображенского и Кирилло-Белозерском музеем-заповедником. Также, привлекательным местом считается родина Деда Мороза – Великий Устюг, где в ближайшее будущем планируется стройка нового дворца и дополнительная площадка для зоопарка.

Низамова К.Р.

Н. рук.: ст. преп. Карпеева А.А.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ОБ ОПЫТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ТУРЕЦКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Турецкая Республика – это прекрасная страна с развитой туристской инфраструктурой. По статистике каждый год сюда приезжают более 32 млн. туристов. Казанский Инновационный Университет уже много лет успешно сотрудничает с высшими учебными заведениями Турции, такими как Университет НИТИТ (г.Чорум) и Университет Гази (г.Анкара).

В основу договоренности легло решение совместно разрабатывать образовательные проекты в области гостиничного сервиса и туризма, менеджмента, языковой подготовки и международных отношений, обмен студентами, преподавателями, исследователями.

В этом году нам, студентам колледжа направления «Гостиничный сервис» и «Туризм» было предложено пройти платную летнюю стажировку в Турции. У группы был назначен куратор, который решал вопросы по организации поездки: были проведены подготовительные курсы и отработаны практические ситуации. Мы работали трансферными гидами. В обязанности которых входило встреча и проводы гостей, сопровождение на различных экскурсиях, информационное сопровождение.

Несомненными преимуществами такого практика ориентированного обучения является углубление в профессиональную и языковую среду, работа в коллективе, достойная заработная плата, красивые зоны рекреации. Из недостатков можно выделить ненормированный рабочий график, сложности общения с разными по темпераменту водителями на пути следования маршрута.

В целом, это стажировка прекрасная возможность «выйти из зоны комфорта» и получения колоссального опыта, который безусловно поможет для самореализации в будущем.

Низамова К.Р.

Н.рук.: преп. Иванова К.В.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПОВЫШЕНИЕ ЛОЯЛЬНОСТИ КЛИЕНТОВ В СФЕРЕ ОБСЛУЖИВАНИЯ В ГОСТИНИЦЕ

Если учитывать реалии бизнеса 21 века, то можно выяснить, что с каждым годом потребности клиентов растут, а значит гостиницам необходимо повышать лояльности клиентов.

Благодаря проведенным исследованиям стало известно, что на удержание нового клиента требуется в 5 раз больше затрат, нежели на завоевания прежнего. И самое важное в эту разницу входят расходы на комплекс маркетинговых мероприятий.

Для повышения лояльности клиентов, работникам гостиниц нужно:

Во-первых, строго соблюдать международные стандарты качества обслуживания.

Во-вторых, вносить в гостинице, спецпредложения и акции, а также разрабатывать специальные программы лояльности для клиентов.

В-третьих, не останавливаться на достигнутом, а именно постоянно внедрять новые дополнительные услуги в гостинице, которых нет у конкурентов, ведь люди всегда хотят что-то необычное и то, что никто до этого не пробовал.

В-четвертых, использовать кадровый потенциал гостиничного предприятия за счет проведения грамотной кадровой политики и повышения квалификации персонала.

Если соблюдать все вышеперечисленные правила, клиенты будут приходить снова и снова, и гостиница будет процветать.

Никитина И.Н.

Н. рук.: преподаватель, Галеева Д.Р.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

РАЗВИТИЕ ЭКСТРЕМАЛЬНОГО ТУРИЗМА В РОССИИ

Экстремальный туризм это - вид отдыха, сопровождаемый риском, проверкой самого себя на твердость характера, благодаря этому экстремальный туризм одно из самых перспективных направлений в индустрии гостеприимства.

Актуальность данной работы заключается том, что современном мире экстремальный туризм набирает популярность, что делает его популярным видом проведения свободного времени.

Современный российский экстремальный туризм характеризуется между разнообразием и богатством туристских ресурсов, другой важной характеристикой является противоречие между высоким спросом на популярные направления экстремального туризма и недостатком профессионально подготовленных кадров для осуществления организации современных форм экстремального туризма.

В России экстремальные туры проводятся на Байкале, Кавказе, Алтае, Карелии, Камчатке и Мурманске и во многих других регионах нашей страны. Данный вид туризма совмещает в себе другие виды туризма: воздушный, наземный, водный, горный. Водный туризм, экстремальность заключается дайвинге, рафтинге, каякинге, воздушный туризм включает в себя, прыжки с парашютом или дельтапланеризм, наземный включает мото, авто и пешие путешествия, горный вид включает в себя альпинизм.

Россия обладает всем необходимым, чтобы экстрим-туризм занял достойное место на рынке. Он обладает возможностями индустрией гостеприимства для развития туризма, которые являются крупнейшими отраслями экономики, но и мощными генераторами рабочих мест.

Никитина И.Н.

Н. рук.: к.э.н., доцент Кабиров И.С.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ТУР «СЛЕД ИМПЕРАТОРСКОГО ДОМА РОМАНОВЫХ»

Туризм является фундаментальной основой экономики многих развитых и развивающихся стран мира. В настоящее время он превратился в индустрию международного масштаба, занимающую по доходам третье место среди крупнейших экспортных отраслей экономики, уступая лишь нефтедобывающей промышленности и автомобилестроению.

Республика Татарстан имеет высокий потенциал среди регионов страны, туризм в Республике Татарстан - важная отрасль развития экономического и культурного благополучия в регионе, он развит разносторонне, Казань может предложить колоссальное количество экскурсий на самые разные темы, ведь экскурсионная деятельность самый востребованный вид туризма в регионе.

Тур про династию Романовых расскажет, что посещали на то время Татарскую губернию разные периоды существования рода. От первого императора Петра I до последнего императора Николая II. В честь посещения Петром Казани, был построен собор Петра и Павла, в дальнейшем императоры приложили руку для создания таких достопримечательностей как Гостиный двор - ныне здание Национального музея, Казанского Богородицкого мужского монастыря и других.

Актуальность данного проекта обусловлена тем, для развития экономического и исторического потенциала, а так же повышения престижа Республики Татарстан, важно разрабатывать туристские продукты основанные на истории родного края.

Туризм и экскурсионная деятельность, которые неразрывно связаны друг с другом, являются одними из основных приносящих доход предприятий в мире и входят в число лучших работодателей.

Никифорова Ю.А., Романова В.В.

Н. рук.: к.п.н., доцент Уварова М.В.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИУЭП)

г. Набережные Челны, Россия

РАЗРАБОТКА ПАЛОМНИЧЕСКОГО ТУРА «ПО СТОПАМ СВЯТЫХ» (ЛАИШЕВСКИЙ РАЙОН)

Актуальность тура состоит в том, что сегодня в России и в том числе в Республике Татарстан значительно увеличивается спрос на туристические маршруты религиозной направленности.

Цель: ознакомление туристов со святыми местами и получение духовных знаний.

Задачи: заключаются в посещении Храмов и Соборов названных в честь святых: Софии Премудрости Божией, Пресвятой Богородицы, Смоленской иконы Божьей Матери, Преподобного Сергия Радонежского, Николая Чудотворца и многих других, а также посмотрят фильмы на религиозную тематику и получают духовные знания.

Лаишевский район знаменит благодаря уроженцу и поэту Г. Р. Державину.

Посещение святых мест

Софийский собор построен в 1767 году и назван в честь Софии Премудрости Божией. Далее посещение Церкви Покрова Пресвятой Богородицы построен в 1801-1806 годах на средства прихожан. Церковь Рождества Христова приход возник в XVII в., тогда в селе стояла деревянная церковь, а позже на ее месте появился нынешний кирпичный храм. Здание церкви построено в стиле барокко.

Родник освященный в честь святителя Николая Чудотворца находится на северо-восточной окраине села Среднее Девятово Лаишевского района. Святой источник по праву пользуется большой популярностью. На праздники святителя Николая и Крещения здесь происходят Богослужения и водосвятные молебны. Родник, освященный в честь великомученицы Параскевы Пятницы. Храм св. пророка Илии. Первая деревянная церковь в селе Песчаные Ковали была построена в 1782 году. Троицкая церковь основана в 1852 году и напоминает Пизанскую башню.

Спасо – Преображенская церковь построенная более пятисот лет назад первым

Архиереем, Святителем Гурием. В ней находится уникальная деревянная статуя Иисуса Христа. По легенде статуя Иисуса по ночам бродит по церкви.

Духовные знания о фильмах

В фильме «Где ты, Адам?» приходит понимание человеческой души до грехопадения Адама.

В фильме «Сын Божий» описана история Иисуса Христа от рождения до его учения, распятия и вознесения, а также из повести двух монахов вдохновятся высказыванием, «Возвышающий себя, будет унижен», «Унижающий себя, возвышен».

Николаев А.Ю.

Н. рук.: ст. преп. Карпеева А.А.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)

г.Казань, Россия

РОБОТИЗАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ В ГОСТИНИЧНОЙ ИНДУСТРИИ

Привлечение роботов в обслуживание в средствах размещения появились сравнительно давно. Но это дорогое удовольствие и только единичные отели оснащены ими и могут предоставить такого рода сервис.

Первый отель в котором большинство персонала – это роботы был открыт в Японии в 2015 году. На ресепшене работают человекоподобные роботы, разговаривающие на четырех языках. В их обязанности входит расселение гостей, уборка номеров, стрижка газона. Также есть робот носильщик, который довозит багаж и сложит его в камеру хранения. И робот швейцар который открывает постояльцам дверь, когда они заходят в гостиницу.

В отеле нет ключ – карт так как роботы оснащены датчиками распознавания лиц. Всеми удобствами гости пользуются через свой смартфон. Роботы общаются с гостями с помощью текстовых сообщений, выводимых на экран.

В номерах рядом с кроватью установлен робот, который снабжен датчиками движения, которые выключает свет, когда гость ложится спать или заходит в номер. Также в отеле работает робот – повар, в обязанности которого входит приготовление блинов.

Важно отметить, что наблюдается большой интерес к внедрению роботов во все сферы жизнедеятельности человека. Это и домашний быт, машиностроение, медицина. Последнее будет полезным в вопросе минимизации распространения COVID – 2019 в средствах размещения.

Также применение роботов в отеле это и хороший рекламный ход, который позволит привлечь гостей и откроет новые возможности в конкурентной борьбе.

Никулина П.Н.

Н. рук.: к.э.н., доцент Никонова Т.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИУЭП)

г. Казань, Россия

ТУРИСТИЧЕСКИЙ МАРШРУТ «МОЛОДЁЖНЫЕ ПРОСТРАНСТВА КАЗАНИ»

Ежегодно в Казань приезжает большое число студентов из других населённых пунктов. «Доля иностранных и иногородних студентов втрое больше, чем местных», - сообщила на совещании мэрии замруководитель исполкома Казани Гузель Сагитова.

Знакомство с городом у учащихся занимает немало времени, поэтому данный маршрут направлен на основные точки отдыха молодежи 16-25 лет.

Маршрут рассчитан на группу от 5 до 10 человек, чтобы участники смогли сплотиться за время маршрута и познакомиться. Сезонностью не ограничен, и может осуществляться круглогодично.

В ходе программы маршрута «Молодёжные пространства Казани» студенты:

- начнут с экскурсии по Национальной библиотеке. Познакомятся с её возможностями и при желании оформят читательский билет;
- посетят Резиденцию креативных индустрий «ШТАБ». Узнают о направлениях работы пространства и увидят текущую выставку;
- прокатятся на роликах и аттракционах, поиграют в боулинг, приставку или бильярд в развлекательном центре FUN24;
- перекусят чаем с печеньем и повеселятся в настольные игры в анти-кафе «Баклажан»;
- в центре современной культуры «Смена» зайдут в выставочный зал, а также смогут зарегистрироваться на ближайшие лекции, показы и выставки;
- в завершение дня послушают диджей-сеты в Соли. Самые выносливые могут потанцевать, а остальные вкусно поужинать.

Продвигать данный маршрут возможно с привлечением вузов и молодежных организаций, а также с помощью социальных сетей «ВКонтакте», «Instagram» и «Telegram».

Таким образом, маршрут позволит не только узнать «Казань Молодёжную», но и завести друзей иногородним студентам, чтобы быстрее адаптироваться в новом городе.

Парфёнова Д.С., Хаева Д.Ф.

Н. рук.: к.э.н., доцент Никонова Т.В.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КРУИЗНОГО ТУРИЗМА В РОССИИ

На сегодняшний день очень распространён такой вид туризма, как круизный, он относится к особым видам туризма, так как считается довольно трудоёмким и капиталоемким.

Актуальность работы обусловлена тем, что круизный туризм считается одним из наиболее известных сегментов международного туристского рынка, имеющих существенный инвестиционный потенциал, отталкиваясь от природных отличительных черт, регулярно растущего спроса и, как следствие, экономических результатов.

Статистика круизного туризма в Европе существенно отличается от российской статистики. Российская Федерация представляет собой оригинальный туристический объект

и содержит все без исключения предпосылки для формирования и развития круизного туризма, но, невзирая на существенный морской и туристический потенциал, эффективность функционирования круизного туризма в Черноморском бассейне РФ в десятки раз уступает общемировому уровню развития.

Правительство РФ держит на особом контроле вопрос по круизному туризму в России. В Федеральной целевой программе «Развитие транспортной системы России (2010–2021гг.)» было предусмотрено строительство новых судов, а также разработаны программы по стимулированию круизного туризма.

На данный момент, одним из ключевых вопросов является развитие инфраструктуры. Также необходимо обеспечить доступность круизных туров и создавать новые интересные маршруты. Предполагается, что меры господдержки войдут в нацпроект.

Парфёнова П.А.

Н. рук.: к.э.н., доцент Кабиров И.С.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ВИДЫ ТУРИСТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Все туристские организации классифицируются по множеству признаков. Одним из главных является национально-территориальный, включающий в себя международные, региональные, а также и национальные организации. Деятельность таких туристских организаций заключается в защите интересов индустрии туризма, продвижении и т.д.

Всемирная туристская организация (UNWTO) признана одной из самых влиятельных и известных организаций в индустрии туризма в мире. WTO помогает, реализовывает и финансирует проекты в сфере туризма, обеспечивая его безопасность, борясь с нищетой развивающихся стран.

Международная ассоциация воздушного транспорта (IATA) реализовывает политику международной организации гражданской авиации. IATA занимается установкой тарифов, следит за соблюдением правил и стандартов, продающихся авиабилетов. Организация экономического сотрудничества и развития (OECD) создана для реализации целей, направленных на благоприятное влияние целостности экономики во всем мире. В России национальные организации создаются для поддержания экономической стабильности и роста в индустрии туризма. В связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19 национально организации для поддержания и развития внутреннего туризма подготовили совместно с оператором платежной системы «Мир» получение кэшбека при покупке тура в размере 20% от стоимости тура, билетов в детские лагеря и т.д.

Функционирование туристских организаций вносит огромный вклад в сфере туризма. Несмотря на пандемию, организации продолжают свою деятельность, представляют интересы государств и содействуют развитию туризма во всем мире; помогают сектору экономики.

Парфёнова П.А.

Н. рук.: д.э.н., профессор Шабанова Л.Б.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ИССЛЕДОВАНИЕ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ КЛИЕНТОВ ПРЕДПРИЯТИЯ СЕРВИСА

Удовлетворенность клиентов сегодня является своеобразным показателем успеха компании в связи с этим управление в области удовлетворенности потребителей, по мнению автора, является неотъемлемой частью современного клиентоориентированного маркетинга. В связи с этим возрастает важность вопросов измерения уровня удовлетворенности клиентов продуктом или услугой и их лояльности.

Наиболее эффективным и надежным инструментом повышения качества предоставляемых клиентам услуг является Mystery Shopping.

Mystery Shopping – это эффективный инструмент оценки качества услуг с помощью экспертов, выступающих в качестве покупателей. Специально обученные тайные покупатели посещают розничные магазины, банки, рестораны и т.д. как постоянные клиенты.

Анализ деятельности ресторана «Небо Казани» показал, что предприятие уверенно чувствовало себя даже по время карантина, что может означать, что ресторан пользуется популярностью среди клиентов. Все это свидетельствует, в свою очередь, о высокой степени удовлетворенности клиентов уровнем сервиса в этом ресторане. Анализ степени удовлетворенности клиентов был дополнен их опросом. Результаты опроса позволили выявить некоторые негативные моменты, на которые клиенты обратили внимание и разработать инновационные подходы к повышению степени их удовлетворённости.

По результатам проведенного исследования были разработаны рекомендации направленные на улучшение степени удовлетворенности клиентов ресторана «Небо Казани» через обновление меню ресторана и его ценовой политики.

Петрянин С.А.

Н. рук.: к.э.н., доцент Хузина Г.Г.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Чистополь, Россия

К ВОПРОСУ О НЕХВАТКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ В ГОСТИНИЧНОМ БИЗНЕСЕ

Туризм в России испытывает недостаток высококвалифицированных кадров. Причиной этому является недостаточный уровень образования и отсутствие мотивации. В основном в гостиницах работают кадры, которые не имеют образования в сфере туризма и гостеприимства, а также отсутствуют знания иностранных языков, что недопустимо в данной сфере. Это приводит к низкому уровню сервиса и качества предоставляемых услуг.

Дефицит сотрудников есть во всех сферах туристической отрасли: не хватает горничных, прачек, ночных аудиторов и других людей, обслуживающих гостиничное хозяйство, не хватает гидов, экскурсоводов, грамотных агентов и менеджеров в турфирмах. Большой дефицит квалифицированных кадров наблюдается в службах бронирования, размещения и обслуживания гостей, а также в управлении отелями.

Решением проблемы дефицита квалификационных кадров будет являться: совершенствование системы мотивации в гостинице, внедрение новых более модернизированных автоматизированных систем управления, непрерывное обучение персонала, повышение квалификации и переподготовки кадров, сотрудничество по договорам аутстаффинга и аутсорсинга.

Для повышения производительности труда работников и качества выполняемой работы необходимо совершенствование организационной структуры гостиничного предприятия, ориентированное на новые условия работы, требования рынка и технологии.

Плетнёва П.А.

Н. рук.: к.э.н., доцент Кабиров И.С.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, России

ГОРНЫЕ РЕГИОНЫ РОССИИ

Горные регионы в основном располагаются на границах Российской Федерации, исключением является только Урал. Основные горные туристские регионы России: Кавказ, Урал, Южная Сибирь, Восточная Сибирь, Кольский полуостров и Дальний Восток.

Природные и рекреационные ресурсы разнообразны, начиная от ландшафта, благоприятных курортно-климатических условий и заканчивая широко распространенными ресурсами минеральных вод и лечебных грязей, что создает отличные условия для курортного лечения. Наиболее благоприятны средиземноморская зона, горные области юга и запада (Кавказ, Карпаты). Уже в первые сутки в горах улучшается кровоснабжение организма, происходит увеличение объема крови, циркулирующей через легкие, а также пребывание в горах пойдет на пользу пациентам, страдающим различными патологиями бактериального происхождения (например, гайморитом, тонзиллитом и др.).

Горные регионы России имеют достаточно развитую инфраструктуру для привлечения туристов, но уровни развития регионов разные. В список горных регионов лидеров входят: Дальний Восток, Кавказ, Урал, чуть ниже располагается Сибирь, а ещё чуть ниже Кольский полуостров.

Санатории, расположенные в горных регионах России, активно разрабатывают и запускают программы реабилитации для тех, кто перенес коронавирусную инфекцию, ведь природная среда и чистый горный воздух, отлично избавляют от последствий пандемии. В процессе оздоровительных программ восстанавливается дыхание и концентрируется внимание, возвращается двигательная активность, восстанавливается когнитивная функция, благодаря работе профессиональных психологов, отдыхающие в горных регионах России чувствуют себя лучше, чем до пандемии.

Полякова А.Д.

Н. рук.: ст. преп. Карпеева А.А.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ В СРЕДСТВАХ РАЗМЕЩЕНИЯ

Транспортные услуги в гостиничной индустрии – это один из важнейших показателей высококлассного обслуживания. К ним относятся трансфер, заказ такси, прокат автотранспорта, парковка и подача автотранспорта, бронирование билетов на различные виды транспорта.

Трансфер – это организация предоставления услуг перевозки пассажиров. Если машина предоставляется гостиницей, то это индивидуальный трансфер, где водитель встречает гостей с именной табличкой. Если же машина предоставляет компанией, то помимо трансфера, гостей будет сопровождать трансферный гид.

В средствах размещения также на должном уровне должна быть организована парковка автомашин гостей как на территории отеля, так и на муниципальных парковках, с обязательным предоставлением талона о парковки.

Прокат автомобилей предоставляется только в отелях высшей категории и лицам старше 23 лет. Также аренда транспорта возможна с водителем, который гарантирует конфиденциальность предоставляемой услуги. В любом случае гости отеля должны быть обеспечены транспортом в любое время суток и получить качественное обслуживание.

Кроме того, отели предлагают услуги по бронированию билетов на различные виды транспорта. Для этого гостям достаточно предъявить паспорт.

В отелях с высокими стандартам обслуживания гостям предоставляется право выбора формы оплаты за такого рода услуги – наличными или банковской картой.

Таким образом, транспортное обслуживание в средствах размещения – это неотъемлемый показатель заботы о гостях.

Портнова В.В.

Н. рук.: к.э.н., доцент Кабиров И.С.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

РАЗВИТИЕ НОВЫХ ТУРИСТИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

Для привлечения туристов в Республику Татарстан и его позиционирования на внутрироссийском и международном туристском рынке необходимо создание нового привлекательного, инновационного туристского продукта, представляющего интерес для различных категорий потребителей.

Нами был разработан проект национального комплекса «Юрт Авылым» в Балтасинском муниципальном районе. «Юрт Авылым» представляет собой национальный комплекс, в котором жители и гости региона могут насладиться играми и танцами, а также прекрасными пейзажами. Работа комплекса предполагается круглогодично, именно поэтому имеется возможность не только каждодневного отдыха, но и проведение различных мероприятий. В частности, по выходным планируется проведение: национальные татарские песни, танцы, различные конкурсы, игры и интерактивная программа. Так же на территории комплекса предполагаются беседки и мангальная зона, живая музыка, подобранная специально под гостей и их предпочтений. Гости смогут посетить указанный комплекс в

качестве тура выходного дня.

Комплекс включает в себя: основное здание, где будет находиться кафе (50 посадочных мест), санузел, котельная, а также душевые комнаты для гостей. Так же будут построены дома в виде татарских юрт, вместимость каждого от 1 до 6 человек, то есть наш комплекс сможет принять до 35-36 человек. Юрты будут обустроены всем необходимым оборудованием. Комплекс будет закрыт и огорожен, будет стоять пост охраны и вести контроль на всей территории комплекса.

На территории комплекса будут соблюдены все условия пандемии, а именно: дезинфекция всех номеров, ношение масок и измерение температуры.

Постнова К.А.

Н. рук.: ст. преп. Мартынова В.А.

Астраханский государственный технический университет

г. Астрахань, Россия

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГОСТИНИЧНОМ СЕРВИСЕ

Бесконтактные платежи – одна из важнейших тенденций гостиничных технологий, помогающая повысить скорость контроля доступа. Недавнее появление мобильных кошельков и носимых устройств расширило эту область, предоставив клиентам возможность, даже если у них нет с собой карт.

Использование роботов – одно из интересных направлений в сфере гостиничных инноваций, поскольку они довольно быстро развиваются и совершенствуются. Сегодня уже существуют отели, которые использовали роботов для приветствия гостей по прибытии или предоставление туристической информации в режиме 24/7. Роботы-горничные помогают в уборке и дезинфекция номеров, что особенно важно для безопасности в разгар пандемии. Некоторые отели также используют роботов для перевозки багажа, обслуживании номеров и ресторанов.

Виртуальная реальность (VR) – это технология, включающая в себя создание цифровой среды для изучения пользователями. Она особенно эффективна для тех, кто занимается гостиничным менеджментом, поскольку позволяет специалистам по туризму рассмотреть цифровую версию любой из гостиниц, не выходя из офиса. Во многих отношениях VR – это лучший способ познакомиться с отелем перед бронированием. Веб-сайты отелей обращаются к VR-турам во время процесса бронирования, чтобы привлечь дополнительные продажи.

Таким образом, основной целью инновационных технологий в гостиничном сервисе является предоставление гостям полностью индивидуального подхода. Это поможет укрепить имидж отеля, и, как следствие, они с большей вероятностью вернутся в будущем, став постоянным клиентом.

Простакова Я.Р.

Н.рук.: ст. преп. Арбузова М.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НА КРУИЗНЫХ ЛАЙНЕРАХ

По оценке специалистов, круизные суда являются основным источником загрязнения окружающей среды, поскольку их деятельность приводит к деградации природы.

Сточные воды. Индустрия круизных линий сбрасывает в море каждый день тысячи литров сточных вод. Сбросы неочищенных или недостаточно очищенных сточных вод может привести к бактериальной контаминации в рыболовстве, производя риски для здоровья населения. Питательные вещества в сточных водах, способствуют чрезмерному цветению водорослей, которое потребляет кислород в воде и может привести к гибели рыбы и разрушению других водных организмов.

Твердые отходы. Твердые отходы, образующиеся на судне, попадая в воду, могут превратиться в морской мусор и представлять угрозу для морских организмов, людей, прибрежных сообществ и предприятий, использующих морские воды. Круизные лайнеры обычно обрабатывают твердые отходы, сочетая минимизацию отходов и переработку. Переработка для сброса за борт.

Атмосферное загрязнение. Загрязнение воздуха круизными судами производится дизельными двигателями, которые сжигают масло с высоким содержанием серы, производящее диоксид серы, оксид азота и частицы, углеводороды. Выбросы таких веществ приводят к атмосферному загрязнению, изменению климата, провоцирует образование молний, у человека вызывают проблемы с дыханием и даже увеличивает риск сердечного приступа.

Пути решения проблемы:

- Увеличение эксплуатационных комплексов;
- Расширение системы и увеличение штрафов;
- Устанавливать очистные сооружения для всех типов сточных вод, которые после очистки можно использовать повторно в машинных помещениях в качестве технической воды;

- Использовать приводимый в движение установку, работающую на наиболее экологически чистом сжиженном газе. в качестве дополнительного движителя лайнера роторный парус использующий энергию ветра. Такими установками например уже пользуется финский паромный оператор Viking Line.

Сапожникова Е.С.

Н. рук.: к.п.н., доцент Уварова М.В.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

Г. Набережные Челны, Россия

РАЗРАБОТКА ТУРА

«НЕ ХВАТАЕТ ДЕНЕГ НА ПАРИЖ - ПОЕДЕМ В МАМАДЫШ»

Актуальность и цель работы:

Республика Татарстан славится своим культурным наследием. Автор обращает внимание на один из районов республики – Мамадышский район. В каждой из деревень можно насладиться уникальными историко-археологическими объектами.

Тур разработан для группы туристов в составе 10 человек от 18 до 65 лет на 5 дней, 4 ночи. В стоимость включены средство размещения, услуги гида, транспортное

обслуживание.

Наш автобусный тур будет сопровождаться аудиогидом IZI Travel. На протяжении всего путешествия туристы ознакомятся и погрузятся в уникальную атмосферу каждой деревни.

Характеристика района:

Мамадышский район занимает часть земель древней Булгарии на берегах рек Кама и Вятка. Сюда приезжали отдыхать принцесса Сююмбике и Сафа Гарай хан. Археологические изыскания на месте городища Кирменчук подтвердили тысячелетнюю историю города. В зимнее время в Мамадыше проходит один из самых ярких и эпатажных фестивалей России - «Sunny Фест». Это открытый фестиваль креативных самодельных санок и скоростного спуска.

Основные экскурсионные объекты:

1. Вятка - настоящее украшение города. Гулять по ней – одно удовольствие. Рядом – кафе в виде старинной каравеллы и ресторан в виде замка.

2. Обзорная площадка - с площадки открывается чудесный вид на сквер Яшьлек и набережную реки Вятки и реки Ошмы. На площадке установлен арт-объект "Эйфелева башня", а чуть ниже - мемориал ликвидаторам аварии на Чернобыльской АС.

3. Краеведческий музей – музей имеет 10 залов. Основными являются зал археологии, зал этнографии, «Купечество», «Первая мировая война», «Гражданская и Русско-Японская войны».

4. Гора Пузанка – с этой точки открывается незабываемая панорама на город и Вятку. Но красота здесь сливается воедино с горькой историей. В 1918 году Пузанка стала братской могилой для красногвардейцев.

5. Кирменское городище - Кирменский археологический комплекс является ценнейшим и уникальным памятником древней старины, пополняющим историю Мамадышского края. Сохранилось там более двадцати намогильных камней и обломков.

6. Фестиваль кряшенской культуры «Питрау» - На этот народный праздник, посвященный апостолам Петру и Павлу, приезжают кряшены из других районов Татарстана и многих регионов Поволжья. В нем переплелись православно-церковные традиции и элементы ранних обрядов этого христианского тюркоязычного народа.

7. Интерактивная программа «Семьк» - в селе Большая Шия вас познакомят с марийской культурой. В программе запланированы состязания между семейными парами, конкурсы для детей, игры, спортивные соревнования, выступления фольклорных коллективов.

8. Мастер-класс по изготовлению мамадышского туристического сувенира - у вас появится возможность потрогать старинные украшения, относящиеся древности, узнать для чего использовались чулпы, кершэн, иннек, а также самостоятельно их изготовить.

Данный маршрут построен так, чтобы удовлетворить все потребности туристов данного тематического маршрута, а именно путешествие по Мамадышскому району, насыщенная программа, интерактивы, отличное и качественное трехразовое питание национальными блюдами Татарстана, а самое главное – отличные впечатления для туристов.

Сарварова К.Р.

Н. рук.: преп. Галеева Д.Р.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ОПЫТ РАЗВИТИЯ ДЕЛОВОГО ТУРИЗМА В РФ

На сегодняшний день деловых людей привлекают в Россию автомобили, поезда и самолеты, останавливающиеся в дорожных бизнес-отелях, устанавливающие необходимые контакты и посещающие различные деловые мероприятия.

Бизнес-туры - отличная возможность для развития бизнеса, укрепления доверия со стороны клиентов и партнеров.

Цифровые технологии в российском туризме являются одним из способов решения этих проблем с использованием цифровых технологий, которые позволяют продемонстрировать дизайн зала, показать план выставки, забронировать и продать стендовое пространство, а деловые туристы могут зарегистрироваться в режиме реального времени.

Туроператоры делового туризма готовы предложить десятки городов, являющихся центром притяжения бизнеса. Самые крупные субъекты в России это: Москва, Санкт-Петербург, Сочи, Владивосток и Нижний Новгород.

На долю Москвы, как политической и финансовой столицы, по данным Ассоциации бизнес-туризма, приходится около 50-60% от числа всех деловых конференций, туров и связанных с ними акций, проходящих в России, что приносит свыше \$400 млн.

Укрепление позиций России на международной арене приводит к увеличению потока «делового туризма» не только внутреннего, но и въездного, экономическая стабильность, увеличение доходов населения приводит к тому, что международные и российские компании инвестируют в своих сотрудников, организуют рекламные и обучающие визиты.

Сафина М.Р.

Н. рук.: преп. Штанчаева М.Р.

Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ГЛЭМПИНГ – КОМФОРТНЫЙ ВИД ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА

Слово «кемпинг» происходит от английского camping, что означает стоянку лагерем под открытым небом. Под этим понятием подразумевают комфортный отдых лагерем на длительных стоянках. Kempingi возникли несколько тысячелетий назад и могут быть двух видов: обустроенные и официально зарегистрированные; самостоятельно организованные.

Есть категория людей, которые любят природу, но не готовы расстаться с городским комфортом. Именно для этой категории туристов был придуман новый туристический формат – отдых на природе, совмещенный с благами цивилизации. Его название - глэмпинг.

Основное отличие между глэмпингом и кемпингом – удобства. Глэмпинг по уровню сервиса и обстановке напоминает отель, в то время как кемпинг – это упрощенный и демократичный вариант.

Глэмпинг в России все больше набирает популярность. Будучи молодым

направлением в туристской отрасли, этот новый вид отдыха привлекает инвесторов по всей стране, т.к. отвечая на запросы туристов в комфортном отдыхе в единении с природой он способен окупать затраты в относительно короткое время. В Республике Татарстан на сегодняшний день имеется 5 благоустроенных глэмпингов, которые привлекают своей инфраструктурой, гостеприимством и сервисом, самым популярным из них (на основе анализа аккаунтов сети Instagram) является URMAN CAMP недалеко от Казани.

Селивёрстова В.Н.

Н. рук.: ст. преп. Арбузова М.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПРОБЛЕМЫ СОБЛЮДЕНИЯ АНТИКОВИДНЫХ МЕР НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ

Самой главной угрозой при перелетах является контакт с другими людьми. Причем данная угроза имеет место быть сразу на нескольких этапах будущего перелета: на пути в аэропорт, в аэропорту вылета, на борту, в аэропорту прилета и по пути до места назначения.

Особенно сложно соблюсти социальную дистанцию в салоне самолета, где пассажирам приходится сидеть бок о бок.

И поэтому основной проблемой для воздушных перевозчиков в настоящее время является соблюдение антиковидных мер при осуществлении перевозок пассажиров, которые должны быть направлены на нераспространение инфекционного заболевания во время полета.

Естественно, на борту самолета соблюдаются все санитарно-гигиенические требования, начиная с использования медицинской маски и заканчивая обязательной уборкой и дезинфекцией салона самолета.

Однако, считаю, что для минимизации рисков заражения пассажиров на борту самолета необходимо усилить применяемые перевозчиком антиковидные меры.

В частности, необходимо осуществлять экспресс-тестирование на наличие новой коронавирусной инфекции пассажиров и при подтверждении ее наличия не допускать пассажира к перелету. Естественно, это дорогостоящая мера, которая может повлечь увеличение стоимости проездных документов. В целях недопущения этого необходима дотационная поддержка государства.

Как показывает практика, не все самолеты оборудованы современной системой фильтрации воздуха в салоне самолета. Решением проблемы очистки воздуха, включая устранение 99,9 % вирусов и бактерий, может стать установка современной системы фильтрации воздуха на каждом воздушном судне. Однако решение и этой проблемы весьма затратно и может отразиться на стоимости транспортного билета.

Еще одним способом минимизации рисков заражения пассажиров на борту самолета может служить паровая обработка пассажирских кресел перед каждым рейсом. Конечно, данная мера трудоемкая и требует для выполнения большего количества времени, чем простая уборка сухим пылесосом.

Сергухина Ю.В.

Н. рук.: к.г.н., доцент Зяблова О. В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТУРИЗМА В ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Развитию туризма в России в последнее время уделяется очень много внимания, как со стороны правительства, так и со стороны бизнеса. Одним из таких привлекательных объектов является Псковская область. На протяжении долгого времени замечался большой интерес к Псковской области со стороны не только русских туристов, но и со стороны иностранных граждан.

Основным вид туризма Псковской области – культурно-познавательный. Помимо этого развивается: экологический, сельский, событийный, религиозный, паломнический и лечебно-оздоровительный туризм. Этому свидетельствует развитая туристическая инфраструктура – наличие автодорог, соединяющих с главными центрами: Москвой и Санкт-Петербургом, а также с зарубежными странами. Наиболее популярными объектами для посещения являются: Псковский Кремль, Свято-Троицкий кафедральный собор, музей-усадьба Михайловское. На территории области находятся 10 действующих монастырей, в том числе и известный Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь. Паломники приезжают в Никандрову пустынь, Спасо-Казанский Симанский монастырь. В области событийного туризма ежегодно в Пскове проводятся различные фестивали: «Медовый», «Воевода Шуйский», «Довмонт Псковский», фестивали исторической реконструкции. Также есть все условия для развития экологического туризма, этому способствует наличие особо охраняемых природных территорий: Полистовский заповедник, Изборско-мальская долина.

Таким образом, Псковская область богата культурно-историческим наследием, существующим более тысячи лет, что усиливает интерес туристов.

Сулейманова Р.Р.

Н. рук.: преп. Иванова К.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ОСОБЕННОСТИ РЕКЛАМЫ ГОСТИНИЧНЫХ УСЛУГ

Реклама является самым эффективным средством для передачи информации покупателям о свежих товарах и услугах. Донесенный материал до клиента может подтолкнуть его воспользоваться продуктами данного гостиничного предприятия.

В гостинице весьма успешной является грамотная и реализованная рекламная кампания. От объявлений требуется ответственность за достоверную, правдивую и чёткую информацию, передаваемой через нее.

При совершении выбора клиента, основой служит реклама гостиничных услуг. Эффективность рекламы оценивается уровнем продаж, изменением рейтинга фирмы. Гостиничный пиар отличается эмоциональностью и убедительностью, ее отличает информационная полнота и ответственность за достоверность предоставляемой информации. С учетом разбросанности географически целевой аудитории, в гостиничной рекламе

сочетаются международный характер и национальные особенности принимающей страны.

Маркетинговая стратегия-это важный фактор, содействующий сохранению и укреплению позиций компании на рынке, и значительной ее функцией является способность совместить умение и выделиться среди соперников на одном и том же рынке. Сеть Интернет-наиболее действенная в нынешнем мире для рекламы гостиничного предприятия. В самом начале, верно спланированная кампания, которая ориентируется на перспективу и сориентированная на получение прибыли, обязана думать об удовлетворении нужд потребителей.

Можно сделать вывод, что важным критерием оценки в гостиничном бизнесе, является реклама, влияющая на выбор потребителя. Развитие маркетинга и интернет-технологий позитивно повлияло на расширение возможности рекламы.

Султанова А.И.

Н. рук.: ст. преп. Арбузова М.В.

Казанский филиал ФГБОУ ВО ВГУВТ

г. Казань, Россия

К ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ НА РЕЧНОМ ТРАНСПОРТЕ

Доступная среда для инвалидов в сферах туризма и сервиса является проблемой в наше время на речном транспорте.

Причалы в данный момент совсем не оборудованы для инвалидов. Это можно решить с помощью установки тактильных плиток, они будут обозначать пути движения, повороты и препятствия для людей с нарушением зрения. Нанять на работу специально обученных людей, для помощи в перемещении по причалам и посадки в теплоходы.

Для перемещения инвалида необходимо увеличить ширину коридоров и дверных проемов для более свободного и удобного перемещения. Это можно решить способом изменения планировки палуб на судне, например, уменьшением кают и различных помещений судна.

Инвалидам колясочникам необходимо установить вертикальные лестничные подъемники для перемещения между уровнями палуб или этажами зданий, если это нельзя сделать, то можно изменить конструкцию лестницы, сделать ее более полой и установить поручни для более безопасного перемещения.

В санитарных комнатах установить поручни. Для обеспечения необходимой поддержки и опоры инвалидов. Для людей с нарушением зрения установить информационные мнемосхемы, с помощью которых будет проще ориентироваться и находить необходимые помещения.

Предохранить людей от случаев падения или скольжения можно способом установления противоскользких покрытий. Необходимо установить рельефные знаки и таблички со шрифтом Брайля, которые будут нести в себе какую-либо информацию.

Таким образом можно сделать вывод, что доступную среду для инвалидов можно сделать и на речном транспорте, и в портах, это сделает их жизнь наиболее комфортной и мобильной.

Тапалов Д.Т.

Н.рук.: лектор Текеева Г.К.

Алматинский технологический университет

г.Алматы, Республика Казахстан

УЛУЧШЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ УСЛУГ РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Тенденция предприятий в сфере ресторанного бизнеса связана с проведением реформы сфер услуг общественного питания. Здесь определенную роль сыграли некоторые факторы. Первое, это радикальная альтернатива структуры потребностей разных групп населения. Второе, функции деловой договоренности, когда как раньше были лишь функции питания и отдыха. Третье, открытие множества частных ресторанов создали качественно новую ситуацию для развития этой важнейшей отрасли услуг.

Рынок ресторанных услуг Казахстана ежегодно увеличивается на 15%. В настоящее время в Республике Казахстан около 25000 предприятий общественного питания. Задача любого ресторатора – высокое качество обслуживания, когда клиент желает посещать именно его заведение. Добиться успеха можно при высокой технологичности производственных процессов и не менее высокого уровня обслуживания. Ресторанный бизнес имеет две составляющие – технологическую и обслуживающую. Недостаток внимания к этим составляющим не позволит успешно функционировать на рынке.

Таким образом, анализируя настоящее положение в бизнесе общественного питания и специального назначения в Республике Казахстан, можем заявить, что развитие идёт высоким темпом, ведь в нем еще есть место для других предприятий, но успех в большей степени зависит от локации, концепции, интерьера, ценовой политики и высококвалифицированность персонала.

Тахиятуллина А.И.

Н. рук.: преп. Штанчаева М.Р.

Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)

г.Казань, Россия

ТУРИЗМ В УСЛОВИЯХ ЭПИДЕМИИ COVID-19

Вспышка заболевания вирусом была зафиксирована впервые в Китае в декабре 2019 года. В январе 2020 года это стало чрезвычайной ситуацией международного значения, а в последствии и пандемией.

Безусловно, это отразилось и на международном туризме. Многие страны запретили или ужесточили условия для въезда иностранным туристам на территорию своего государства. Стало необходимо предъявить ПЦР-тест при пересечении границ или при посадке на самолет. В данный момент граждане Российской Федерации не могут посетить из-за пандемии такие страны как: Черногория, Вьетнам, Италия, Испания и другие.

Но подобная обстановка благоприятно повлияла на внутренний туризм. Активно начали развиваться отечественные курорты Краснодарского края, Крымского полуострова, горнолыжные курорты и туризм в исторически значимых социально-культурных объектах.

Исходя из вышесказанного, мы можем сделать вывод, что пандемия сыграла важную

роль в индустрии туризма, не только в отрицательном, но и отчасти в положительном контексте. Многие страны, чья экономика напрямую зависит от туризма, находятся в тяжелой обстановке. Это сказывается на таких сферах деятельности как малый бизнес, экспорт и импорт товаров. Ощутимые убытки несут транспортные компании, вырос уровень безработицы. При этом возросло значение и степень использования культурно-исторического и природного потенциалы внутренними туристами.

Толстухин Д.М.

Н. рук.: к.э.н., доцент Кабиров И.С.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ ИННОВАЦИЯМ В ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА

Поиск современных методов обучения студентов – актуальная задача. На сегодняшний день цифровая трансформация достигла индустрии туризма всерьез и постепенно реконструирует рабочие места, а так же и отношения с потребителями туристских услуг.

В нынешнюю эпоху цифровизации, поколения понимают туристический опыт по-разному, но все делятся им со своими близкими друзьями и семьей, делятся им в социальных сетях в режиме реального времени. Новый способ понимания управления туристским бизнесом предлагает компьютерное обучение. Огромное хранилище данных и информации, которое мы имеем сегодня.

Именно поэтому, необходимо привлекать туристские организации, к решению данного вопроса. Обеспечение информацией, которую в ближайшее время будет возможно применить на практике, одна из задач, которую помогут решить туристские предприятия.

В свою очередь образовательные организации, смогут рекомендовать выдающихся студентов, как на стажировку, так и для работы в туристские организации. Туристские предприятия нуждаются в подготовленных кадрах, которые не зависимо от опыта работы смогут быстро влиться в рабочий процесс.

Таким образом, подготовка студентов будет на уровне с темпом технологических инноваций, что в свою очередь позволит контролировать уровень подготовки персонала туристской индустрии, на предприятиях основной деятельности которых выступает, как туроператорская, так и турагентская деятельность.

Тукаев С.Р.

Н. рук.: к.э.н., доцент Никонова Т.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПРОВЕДЕНИЕ ФЕСТИВАЛЯ ЧАЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

Республика Татарстан обладает уникальной для России историей и культурой. Имея огромное количество отличительных визитных карточек, любой житель России сможет с легкостью определить татарскую национальность. Этому способствует огромное количество

выгодных народных «стереотипов». К ним можно отнести знаменитую татарскую поэзию, отличительную народную музыку и популярные кулинарные изыщества.

К таким приятным «стереотипам» можно отнести и несомненную любовь жителей Татарстана к чаю. Обладая огромным количеством рецептов смешивания разных продуктов с чаем и не менее огромным количеством уникальных рецептов разного рода выпечки, мы получаем весьма интересный культурный потенциал, который можно использовать и развивать не только на российском, но и на мировом рынке.

Удачной идеей, на наш счет, было бы проведение целого фестиваля чая, который бы не ограничился обычным гастрономическим событием. Можно было бы также предложить проведение народных гуляний во время фестиваля или даже провести его в рамках знаменитого на весь мир праздника сбора урожая «Сабантуй».

Основной идеей фестиваля в первую очередь является дегустация разного вида чаев, а также всевозможных кулинарных богатств республики. Второй целью фестиваля может служить самопрезентация татарского народа как народа с самобытной культурой.

Проведение данного фестиваля имеет также и удачную экономико-туристическую подоплеку, поскольку на данный момент столица республики Казань имеет статус «гастрономической» столицы России. В связи с этим, стоит развивать данное направление.

Тюрина А.М.

Н. рук.: к.э.н., доцент Кабиров И.С.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

РАЗВИТИЕ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

В современной жизни, по словам правительства, к числу наиболее приоритетных программ в нашем государстве в настоящее время относятся связанные со здравоохранением, развитием спорта и повышением физической культуры. В последнее время идет значительный рост пропаганды здорового образа жизни, именно это повлияло на создание спортивно-оздоровительного мероприятия на открытом воздухе.

Идея проекта – проведение спортивно-оздоровительного мероприятия, а также развитие Камско-Устьинского района как одного из туристских направлений Республики Татарстан и места привлечения туристов.

Развитие спортивно-оздоровительных мероприятий способствуют:

- увеличению турпотока в регион;
- развитию спортивно-оздоровительного туризма в Республике Татарстан;
- привлечение к здоровому образу жизни;
- формирование имиджа Республики Татарстан, как благоприятного для развития

туризма.

Данное мероприятие будет включать в себя масштабное проведение йоги под открытым небом, медитацию, полевою кухню, вечерний заключительный концерт. Проведение спортивно-оздоровительного мероприятия планируется во второй половине лета, потому что в данный промежуток времени, большинство людей отправляются в отпуск.

Таким образом, проведение мероприятия и его результаты благоприятно скажутся на развитие туризма в Республике Татарстан – это, позволит расширить область туристских направлений, поток туристов, развитию нового имиджа Республики Татарстан.

Фатихова А.С.

Н. рук.: к.п.н., доцент Уварова М.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Набережные Челны, Россия

РАЗРАБОТКА ТУРИСТИЧЕСКОГО МАРШРУТА «ДЕСЯТЬ ЧУДЕС АЗНАКАЕВСКОГО РАЙОНА»

Актуальность данной работы заключается в том, что Азнакаево имеет давнюю и удивительную репутацию интересного туристического района. Что способствует в распространении культурно-познавательных туров по данному маршруту.

Целью разработки тура является необходимость в популяризации туров в Азнакаево.

Азнакаево – один из красивейших городов Татарстана. Азнакаевский муниципальный район расположен на юго-востоке Республики Татарстан.

Занимает по площади пятое место после Альметьевского, Лаишевского, Мамадышского и Нурлатского районов.

Азнакаево поражает своей первозданной и не тронутой рукой человека природой. Город привлекает туристов своими достопримечательностями и дружелюбным местным населением.

Информация о турпродукте: Проживание: Село Асеево, татарские национальные дома. Трансфер: Транспортная компания «Буревестник». Страхование ERV по программе. Посещение таких мест, как: Парки Ишкаева и Тарсус, Урочище Чекан, Чатыр-Тау, знакомство с рекой Ик, редкими растениями данного края и тд. Гид-экскурсовод: Лейсан Иванова. Расстояние: 130 км. Питание: завтраки и ужины в доме, обеды по пути следования маршрута.

День 1 - Парковый день г.Азнакаево.

В первый день наших туристов ожидает программа на территории парка им.Ишкаева, с посещением фестиваля «Национальное творчество». Во второй половине дня на территории парка Тарсус будет проведен мастер-класс национальной сувенирной продукции.

День 2 – Самая высокая точка РТ

Во второй день наших туристов ожидает знакомство с сердцем Азнакаево – горой Чатыр тау. Посещение природного заказника, полет на парашуте.

День 3 – Живописная конная прогулка

В третий день наши туристы посетят урочище Чекан. Вдоль живописных берегов реки Ик, полевым лугам и склонам урочища будет организована конная прогулка. Также наших туристов ожидает пикник на берегу реки, мастер-класс по живописи на природе!

День 4 – Чудеса природы

На четвёртый день у наших туристов будет возможность познакомиться с каждым редким на сегодняшний день растением на территории Владимирского склона. Организованный мастер-класс чайной церемонии на природе, посещение набережной

Черной реки.

День 5 – Река Ик

На пятый день будет организованная ловля рыбы на лодках или на берегу по желанию. Посещение Краеведческого Азнакаевского музея.

Стоимость тура, рассчитанная на 10 человек и 5 дней со всеми услугами, составляет 366 900 рублей.

Федина М.А.

Н. рук.: ст. преп. Карпеева А.А.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

О СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ РАБОТНИКОВ СЛУЖБЫ ПРИЕМА И РАЗМЕЩЕНИЯ

Стрессоустойчивость, пожалуй, одно из самых важных качеств портье при контакте с гостями. Зачастую встречаются гости, которые не настроены на вежливое общение. В любом случае, менеджеры обязаны оказать высококлассный сервис, не обращая внимание на негатив в свой адрес.

Для этого, еще на стадии подбора персонала, отельеру стоит отдавать предпочтение тем кандидатам, которые способны абстрагировать свою личную жизнь от работы. Это безусловно сильно скажется на качестве оказываемых услуг, ведь даже если гость в хорошем расположении духа и настроен на приятный диалог, личные проблемы портье не позволят оказать качественный сервис.

Также немаловажным фактором является составление графика менеджера. От этого зависит не только физическое, но и моральное состояние работника. Поэтому мы рекомендуем составлять график учитывая пожелания сотрудников, а также стараться избегать одного выходного дня.

И последним, но не маловажным фактором является атмосфера в коллективе. Если в службе приема и размещения присутствует какое-либо напряжение: разногласия среди портье, необоснованная и грубая критика со стороны начальства, или же разногласия с другими службами отеля, то это также сказывается на качестве обслуживания. Чтоб не допустить разногласий в коллективе, руководству стоит проводить беседы с каждым из работников. Интересоваться их взаимоотношениями, стараться выяснить есть ли разногласия между коллегами. А если есть, то стараться их разрешить. Также не лишним будет проводить различные мероприятия для сближения коллектива.

Фомина В.А.

Н. рук.: преп. Штанчаева М.Р.

Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)

г.Казань, Россия

ГЛОБАЛЬНЫЕ ГОРОДА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Термин «глобальный город» введен в широкий научный оборот в начале 1990-х гг. американским социологом С. Сассен. По ее определению, глобальный город – это

постиндустриальный центр, который отличается высоким уровнем взаимодействия со всеми элементами мировой экономической системы и черпает ресурсы развития путем функционирования в глобальном сетевом сообществе. Изначально Сассен применила свое определение к трем городам – Нью-Йорк, Токио, Лондон.

Глобальный город представляет собой феномен современной экономической системы, который способен влиять на процессы в ней протекающие. В современном мире такой город зачастую имеет ключевое значение не только для своих государств, но и для макрорегионов Земли, оказывая на них политическое, экономическое или культурное влияние.

Предпосылками появления глобальных городов во второй половине XX в. послужило формирование нового, урбанистического, образа жизни, который вызвал качественные изменения функций ряда городских населенных пунктов, связанным с процессами глобализации.

Значение глобальных городов в современной жизни становится все более заметным. Среди факторов, оказывающих наибольшее влияние на этот процесс можно выделить экономические – большие возможности для улучшения социально-экономических условий жизни, возможности самореализации, развитие в крупных городах новых образовательных, инновационных и иных функций. Прирост населения в крупнейшие города вызывает рост инфраструктуры – социальной, транспортной и пр.

Хайруллина А.И.

Н. рук.: к.э.н., доцент Кабиров И.С.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЕЛИГИОЗНОГО ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

Роль религии в жизни человека играет все более важную роль. Смысл и назначение многих культурных ценностей приобретают свое изначальное содержание. Республика Татарстан - одна из самых экономичных развитых регионов всей России, обладающая постоянной привлекательностью отечественных и зарубежных гостей. Республика Татарстан уникальна прежде всего в этом отношении и уже больше 450 лет мир и гармония сосуществовали на данной территории.

Если рассматривать самые часто посещаемые религиозные места в Республике Татарстан, то можно отметить, что это Раифский Богородицкий мужской монастырь и мечеть Кул Шариф. На сегодняшний день Раифский Богородицкий мужской монастырь является одним из часто посещаемых мест в Татарстане, который был основан еще в 18 веке. Не смотря на дату, монастырь очень современный имея при себе собственную газету. Также всеми известная мечеть «Кул Шариф» в г. Казань является главным притяжением паломников исламского верования. Мечеть является одной из главных достопримечательностей Казани. Помимо самой мечети, комплекс включает в себя музей исламской культуры Поволжья и древней рукописи.

Таким образом, в Республике Татарстан есть много возможностей для развития указанного туристического сектора и для этого необходимо проведение грамотной

государственной и экономической политики государства. Несмотря на такие недостатки, как неравномерный поток туристов в разное время года или недостаточное активное продвижение на мировых и региональных туристических рынках, Татарстан занимает лидирующие позиции как туристской арене в России.

Ханова А.Р.

Н. рук: к.э.н., доцент Осипов Д.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Нижнекамск, Россия

РЫНОК ТУРИСТИЧЕСКИХ УСЛУГ

Нынешний туризм представляет собой сложный механизм. Туристический сервис представлен материальными и нематериальными услугами, продукция туризма - это большой спектр услуг, в которые входит услуги транспорта, гостиничного хозяйства, торговли, экскурсионных, культурных, спортивных и почтовых служб.

Сфера туризма оказывает влияние на многие другие виды деятельности, прямо или косвенно определяя условия их работы – в первую очередь, это гостиничное хозяйство, транспорт, строительство, сельское хозяйство, производство и торговля сувенирами.

Сфера туризма выгодно отличается от других сфер тем, что не приводит к истощению природных ресурсов. Поэтому туризм становится для государств и компаний способом пополнения бюджета, не затрагивая интересов природы.

Реклама, как и любой другой инструмент маркетинга, играет важную роль в реализации политики туристской фирмы. Она оказывает социально-культурное и психологическое воздействие на общество. В сфере туризма имеют место так называемые рекламные туры - это организованные туроператорами поездки сотрудников туристических агентств в определённую страну с целью познакомить их с отельной базой, экскурсионной программой и сопутствующими услугами, которые можно продать туристам.

Безусловно, в свете последних событий, связанных с распространением новой коронавирусной инфекцией, сфера туризма несет значительные потери, и туристическим фирмам приходится искать пути сохранения прибыли, используя новые формы работы.

Ханова Д.И.

Н. рук.: преп. Иванова К. В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

МЕТОДЫ ПООЩРЕНИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЯ РАБОТНИКОВ ОТЕЛЯ

Мотивация сотрудников способна усилить команду, именно поэтому любому предприятию важно правильно мотивировать персонал, чтобы это приносило пользу. Для начала необходимо понять, что же такое мотивация. Мотивация - это процесс, который подталкивает человека упорно трудиться и идти к поставленной цели. Это что-то, что заставляет людей двигаться вперёд и развиваться. Различают два вида мотивации: материальная и нематериальная.

Большинство людей приходит на работу для того, чтобы заработать, поэтому важно мотивировать персонал различными бонусами, выплатами и т.д. Вот несколько примеров материальной мотивации:

Различные поощрения для службы СПИР. Например, проценты от продаж номеров, услуг.

Если ваши сотрудники выполнили план в срок, то за это их можно наградить премией.

Не стоит забывать про нематериальную мотивацию, её плюсы в том, что она не требует затрат, но при этом положительно влияет на коллектив.

Признание сотрудника как личности, отличный вариант нематериальной мотивации. Поздравление с днем рождения, подарок от всего коллектива.

Отношение руководителя к персоналу. Обычные приветствия по утрам, похвала, проводите больше времени с командой, это даст понять сотруднику, что он делает все правильно. Не смотрите на сотрудника только как на средство дохода, важно показать, что он ценен как личность.

Эти методы мотивации помогут руководителю сформировать сплоченный и надежный коллектив, решить проблему текучки кадров.

Хатипова Д.Р.

Н. рук.: ст. преп. Арбузова М.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПРОБЛЕМА ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИИ НА КРУИЗАХ

Масштабные ограничения на фоне эпидемиологической ситуации сопутствуются большим списком ограничений. В следствие закрытия границ стали недоступны не только текущие пассажироперевозки, но и ряд перспектив развития международного туризма.

В настоящее время туристам доступно лишь 15% зарубежных морских круизов. Запрещена посадка пассажиров, которые в течение двух недель перед круизом находились в Южной Корее, Иране, Китае. Посадка на лайнер запрещена всем туристам, которые за 14 дней до отправления контактировали с заражёнными Covid-19. Для того, чтобы попасть на борт, вам предстоит пройти ПЦР-тест, чтобы выявить заболевание Covid-19 на ранней стадии или его отсутствие, либо, при наличии, предоставить справку о вакцинации, которая сделана сроком не позже, чем полгода назад.

Вероятнее всего, туризм ещё не скоро вернётся к привычному темпу продаж и большому количеству туристов, так как с каждым годом ситуация, связанная с Covid-19, становится сложнее. Поэтому различные направления в туризме вынуждены придерживаться запретов. В случае несоблюдения данных требований, количество заболевших вырастет в несколько раз, а это означает, что туристический поток будет остановлен из-за ограничений, также будут запрещены авиаперелёты и железнодорожные рейсы. У туристов не будет возможности выбраться отдохнуть, а сам туризм понесёт большие убытки.

На восстановление отрасли может потребоваться несколько лет. На данный момент сложно предположить, когда всё начнёт возвращаться в привычный темп, но, чтобы ускорить этот процесс, на данном этапе, необходимо придерживаться всех мер безопасности,

с целью предотвращения большого потока заражённых.

Хуснутдинова Э.Ф.

Н. рук.: к.э.н., доцент Хузина Г.Г.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Чистополь, Россия

НИШЕВЫЙ ТУРИЗМ КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ

С развитием современных технологий молодежь перестала замечать окружающую реальность: красоту природы, запахи, цвета, звуки. Внимание молодого поколения полностью сконцентрировано на экранах телефонов, в социальных сетях и играх - в виртуальном пространстве.

Одно из направлений, что может помочь молодежи переключить свой фокус внимания от виртуальной зависимости, а также решить многие социально-значимые проблемы, так это путешествия, объединяющие основные тренды в своем наполнении. К примеру, нишевый туризм.

Для общества нишевые виды туризма могут стать основой для восприятия путешествия как способа самопроявления, саморазвития и самоидентификации, инструментом формирования мировоззрения и культурно-философского воспитания личности. Нишевые виды туризма уже обрели черты феноменологического тренда, стали неотъемлемой составляющей отрасли.

Уникальный природно-рекреационный потенциал Татарстан является благоприятной средой для нишевого туризма среди подростков и молодежи. Живописные ландшафты, знаменитые локации, культурно-исторические памятники и колорит. Все это позволяет составлять экскурсионные программы, специализирующихся на современных трендах как фотография и блогинг.

Нишевый туризм позволяет объединить несколько важных направлений для молодежи и решить социально-значимые проблемы: знакомство с интересными местами района и республики; получение новых впечатлений; увлечение одним делом (например, фотографией и блогингом); раскрытие творческого потенциала; получение интересного контента для соц.сетей.

Цуркина А.Ю.

Н.рук: ст. преп. Арбузова М.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА И ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ТУРИЗМЕ

В туризме транспорт – это неотъемлемая часть, без которой невозможно почти никакое путешествие, в наше время транспорт совершенствуется с каждым годом. Но не смотря на все положительные качества транспорт имеет свои проблемы. Далее будут проанализированы проблемы речного транспорта и найдем способы решения этих проблем.

1) Небезопасная эксплуатация. Средний возраст речных судов в настоящее время составляет 30 лет, это на 5–10 лет больше безопасной эксплуатации;

2) Отсутствие нового крупнотоннажного пассажирского судостроения. Если не решить данную проблему, то уже лет через 10 объем туристских перевозок сократиться в два раза, а еще через 10 лет понятие речного круиза совсем исчезнет;

3) Низкая скорость. Речные суда даже современной постройки имеют низкую скорость по современным меркам (около 20 км/час);

4) Загрязнение окружающей среды. Главные источники загрязнения – судовые двигатели и вода, используемая для мытья грузовых танков, нефть.

Для решения всех перечисленных проблем потребуется немало усилий.

На данный момент необходима концепция новых пассажирских судов, которая должна предусматривать помимо повышенного уровня комфортабельности кают и высокой пассажироместимости и возможность их эксплуатации в межнавигационный период. Однако одним судостроением проблема речных круизов не решится: необходимы развитие портовой инфраструктуры, обустройство причальных стенок, строительство многофункциональных пассажирских терминалов, установка дизельных двигателей и многие другие факторы.

Черных Е.А.

Н. рук.: д.э.н., профессор Шабанова Л.Б.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБСЛУЖИВАНИЯ КЛИЕНТОВ В СФЕРЕ ГОСТЕПРИИМСТВА

В проведенном исследовании рассмотрены сущность и значение понятия «управление качеством обслуживания» в сфере гостеприимства. Так же были рассмотрены нормативные документы. Были исследованы две модели управления качеством обслуживания. Первая - общая модель обеспечения качества обслуживания, функционирующая с помощью материальной базы гостиничного предприятия и персонала, который определяет основные условия производства, а также служит «базой качества». Вторая модель, которая называется пятиступенчатая, или концептуальная позволяет анализировать качество обслуживания, а также обеспечивать правильное понимание предоставления услуг в индустрии гостеприимства.

Объектом проведенного исследования стала специфика управления качеством обслуживания клиентов в гостиничном предприятии ООО «ГД Давыдов». Было выявлено, что отель предлагает свои услуги в основном через интернет сайт, на котором размещена информация об услугах, ценах и месторасположении гостиницы, а также предоставлена возможность забронировать номер. Результатом проведенного исследования стала разработка следующих рекомендаций:

- предлагать гостям чай или кофе на выбор во время заполнения карты гостя, что позволит сформировать положительное отношение к отелю;

- проводить опрос гостей по вопросам качества обслуживания;

- организовать подарочную кампанию для гостей. Подарив при выезде небольшой подарок гостям, гостиница обеспечит себе постоянных гостей;
- разработать и проводить 3D тур по гостинице «Давыдов». На данный момент 3D-визуализация лучшая версия рекламы гостиницы.

Черных Е.А.

Н. рук.: к.э.н., доцент Кабиров И.С.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ФЕСТИВАЛЬ «ДЕНЬ НЕПТУНА»

В стратегии развития туризма в Российской Федерации, в Федеральной целевой программе «Развитие внутреннего и въездного туризма в РФ» сельский и экологический туризм установлены как перспективное направление большей части регионов России. Татарстан является одним из лидеров среди регионов России в сфере туризма: национальный колорит сочетание Востока и Запада, Ислама и Православия, выгодное географическое расположение, богатая история и культура. Все перечисленные особенности позволяют Республике Татарстан выделяться на рынке туристских услуг.

Культурно – массовое мероприятие «День Нептуна» будет проводиться в летний период в Лаишевском Районе, на берегу р. Кама. Целью данного проекта является организация отдыха и занятости детей и подростков в летнее время, создание условий для целесообразного, эмоционально привлекательного досуга. Подготовка к фестивалю состоит из поиска инвесторов, подготовки кадров и участников фестиваля, организационную, и документационную систему проекта. Мероприятие включает в себя проведение различных конкурсов, концертов, выставок и мастер-классов.

Фестиваль «День Нептуна» - перспективное мероприятие для развития туризма в Республике Татарстан. Проводя его в Лаишевском муниципальном районе, планируется, что основная часть гостей будет из ближайших районов. Республика Татарстан заинтересована, чтобы проектов, подобных данному, стало больше. Они становятся локомотивами экономики сельских территорий Республики. Данный фестиваль благоприятно скажется на развитии туризма в Республике Татарстан, это позволит расширить область туристских направлений.

Шабашова В.В.

Н.рук: ст. преп. Арбузова М.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПРОБЛЕМЫ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПЕРЕВОЗОК

Путешествия на поезде это довольно удобно, но так же у этого вида перемещения есть ряд минусов, которые довольно значительны, по сравнению с тем же самым перелётом. Ведь развитие железнодорожного транспорта в России отстаёт от его потребителей. Основными проблемами железнодорожных перевозок, считаются:

В России это - относительно небольшая скорость, при которой путешествия на дальние расстояния занимает очень много времени. В финансовом плане это выгоднее,

нежели выбирать путешествия по воздуху, но довольно затратно по времени.

К сожалению, сегодня в России мало квалифицированных специалистов работающих в обслуживании на станциях и в поездах, что в отдельных случаях может привести в затруднительное положение, и создать значительную проблему во время путешествия в частности незнание законов, может повлечь за собой финансовые потери.

Так же, ограниченное пространство в купе и отсутствие личного пространства в плацкарте вызывает значительный дискомфорт в поездке.

Еще одной из важной проблемой является плохое развитие железнодорожного транспорта в части регионов или же его полное отсутствие, что затрудняет осуществление железнодорожных туров в отдельные регионы страны. Так же существует проблема ужасного состояния многих пригородных вокзалов, которые не оборудованы под нужды отдельных людей нашего населения

Спрос на качественные железнодорожные услуги во внутреннем туризме в России растет, но его невозможно удовлетворить, пока эти проблемы не будут решены.

Шагиева З.А.

Н. рук.: к.г.н., доцент Зяблова О. В.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова

г. Казань, Россия

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТУРИЗМА ВО ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Туризм во Владимирской области — важная отрасль экономики данного субъекта РФ. Этому свидетельствует развитая туристская инфраструктура области: наличие на территории сразу трех автодорог федерального значения; судоходных рек; более 180 объектов осмотра, в числе которых 8 объектов всемирного наследия ЮНЕСКО, расположенных в самых посещаемых городах области — Владимире и Суздале, а также памятники домонгольского периода. Всего работают 26 музеев, имеется в общей совокупности 10 тысяч гостиничных мест. Основным видом туризма здесь является, конечно же, культурно-познавательный, на долю которого, согласно статистике, приходится 70% от общего числа гостей. Однако туристским спросом пользуются и особо охраняемые природные территории Владимирской области, всем известные национальный парк «Мещера», заказники «Муромский» и «Клязьминский».

В области событийного туризма регулярно проводимые местными жителями рождественские гулянья, гусиные бои, уникальные самобытные праздники (например, праздник огурца в Суздале, праздник самовара в Гороховце и т.д.) привлекают немало туристов из ближайших субъектов. Особенно интересен туристический фестиваль «Богатырские забавы». Область по-прежнему является важной точкой маршрута «Золотое кольцо России», который популярен как у российских, так и у иностранных туристов и благодаря которому в 2019 году Владимирскую область посетили 5 млн человек.

Таким образом, на сегодняшний день туризм во Владимирской области, насчитывающей длительную историю, динамично развивается и стремится к высоким

показателям и в дальнейшем.

Шакирова А.Р.

Н. рук.: к.э.н., доцент Кабиров И.С.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ КОМПЛЕКС «ТУГАН АВЫЛЫМ»

В центре города Казань – столицы Республики Татарстан - расположился уютный национально – культурный комплекс «Туган авылым». Туган авылым – это татарская деревня, расположенная в самом сердце Казани и сочетающая в себе все достоинства этнографического музея под открытым небом и развлекательного центра. Жители и гости города имеют большую возможность погрузиться в сельскую атмосферу и узнать о быте и народных промыслах татарского народа, не выезжая за пределы мегаполиса.

Тысячелетний юбилей со дня основания столицы республики и неиссякаемый интерес к старинным обычаям и культуре обусловил строительство национального комплекса «Туган авылым» (в переводе с татарского на русский – «родная деревня»).

Проект был реализован в 2005 году и с тех пор приумножает культурное многообразие Казани. Стилизованная деревня с национальным колоритом заслуживает как отдельного визита, так и включения в экскурсионные маршруты Казани при посещении других туристских объектов. Архитектурный бревенчатый ансамбль контрастирует с высотными современными домами, окружающими «Туган авылым» со всех сторон, что дает гостю комплекса на секунду переместиться в приятные воспоминания о проведенном в деревне детстве.

Вход в комплекс бесплатный. У главных ворот установлен памятник эпочмаку – пирожку в форме треугольника – национальное блюдо татарской кухни. Рядом находится информационный центр. Дорожки из тротуарной плитки приводят к укромным уголкам с фонтанами, пестрыми ульями и сложенными из бревен колодцами. Декоративное оформление подчеркивает национальный колорит для многих наших туристов.

Шакирова А.Р.

Н. рук.: к.э.н., доцент Кабиров И.С.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ФЕСТИВАЛЬНЫЙ ТУРИЗМ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

Туризм возник в тот период развития общества, когда потребность человека в получении информации о новых местах, в путешествии как средстве получения этой информации явилась объективным законом развития человеческого общества. Путешествие приносит человеку удовольствие и дает возможность отдохнуть.

Фестивальный туризм в наше время во многих странах мира бурно развивается, играет все более заметную роль в мировой экономике, это связано с увеличением влияния массовых мероприятий на роль в жизни людей, а также на экономику стран в целом. Большая часть услуг в фестивальном туризме реализуется с наименьшими потерями,

фестивали и массовые мероприятия все больше влияют на мировую экономику - все это является отличительной чертой фестивального туризма.

Республика Татарстан – единственный российский регион, на территории которого расположились сразу три туристических объекта, включенные в список объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. Татарстан располагает богатыми историческими и культурными ценностями, природно-рекреационными ресурсами и потенциалом, способствующими всестороннему развитию внутреннего фестивального туризма. Туристская индустрия в республике по динамике развития занимает одну из ведущих позиций в России и ведущие роли в Поволжском федеральном округе.

Привлекательность республики, в частности города Казани, определяются в первую очередь именно этими факторами. Не случайно территория, на которой располагается Татарстан, имеет все предпосылки для активного развития фестивальной культуры. И пусть официальный статус «Фестивальный регион» Татарстан пока не присвоен, но у него есть все задатки и ресурсы.

Шакурова Л.И.

Н.рук: к.э.н., доцент Никонова Т.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В БЕЛЬГИИ ДО ПАНДЕМИИ COVID-19

Сфера туризма занимает значимое место в экономике многих стран, а в некоторых странах и вовсе является ключевым фактором развития экономики. Страны Европы всегда привлекали туристов с других частей света и были актуальными направлениями для туризма. Однако это касается не всех европейских стран.

Позиция Бельгии в мировом туризме далека от первой десятки. Но свое место она закрепила надолго. Количество путешественников, посещающих королевство, практически не меняется, хотя прибыль от туризма продолжает расти из года в год. Среди европейских регионов Бельгия занимает почти последнее место по показателям туризма - доходы от международных туристических прибытий. Хотя при этом конкурентная способность по части доходов от туризма не сильно отстает от тех же Нидерландов. Пассивный туристический баланс в Бельгии не критично сказывается на прибытиях путешественников в страну и выездным туризмом самих бельгийцев.

Невзирая на финансовый кризис и внешние государственные долги, как и нидерландский, туристический бизнес Бельгии не пойдет на убыль. Мировой туризм подчинен большому влиянию экономики и политики. Однако для Бельгии характерна скорая регенерация объемов бизнеса даже в неблагоприятной мировой обстановке. Хотя его неравномерность во время общего кризиса все же ощущается.

Шамсеев А.И.

Н. рук: к.п.н., профессор Уварова М.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Набережные Челны, Россия

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРИПТОВАЛЮТЫ В ТУРИСТИЧЕСКОЙ ИНДУСТРИИ

Мы живем в уникальное время, когда технологии принципиально опережают представление человека о будущем. Еще давным-давно всем казалось, именно собственно, что безналичные платежи – вершина отношений покупателя и торговца. Однако экономика постоянно развивается и придумывает новые методы взаимоотношений между людьми. За последние 10 лет довольно проворно развивается криптовалюта, и некоторые страны уже успели сформировать нормативную базу для регулирования отношений с цифровыми валютным, например Сальвадор. Многие компании и фонды инвестируют в цифровые деньги, и затрагивает множество сфер деятельности и бизнеса, в их число можно отнести направления туризма.

Индустрия туризма - вторая по темпам роста отрасль в мире. Туризм располагает необходимыми ресурсами для интеграции новых решений и технологий, позволяющих оценить процесс роста. Технология блокчейн и криптовалюта могут ускорить и сделать опыт путешественника более комфортным. Например, использование биткойнов и других криптовалют может упростить оплату поездок и избежать высоких комиссий банкоматов, комиссий за конвертацию валюты и защитить от кражи денег за границей. Ещё одним примером для развития можно отнести финансовую грамотность среди клиентов. Например, клиент помимо отдыха посещают мероприятия связанные с развитие криптовалют, тем самым направленный на изучение цифровой валюты, может быть полезен, поскольку они научат путешественников инвестировать и ориентироваться на рынке криптовалют. Кроме того, хотя пул участников крипто туризма невелик, в будущем он может вырасти. Блокчейн, технология, лежащая в основе биткойнов, проникает в индустрию туризма и это неизбежно. Программы крипто-туризма предлагают возможности узнать больше об инвестировании в цифровые деньги.

Перед пандемией было много шума вокруг многообещающей технологии блокчейн и многочисленных предложений по крипто туризму, но не все предприятия и инициативы были успешными. Программы крипто туризма - это новая тенденция, которая пытается служить платформой для объединения единомышленников и продвижения избранных предложений. Однако по мере того, как страны начинают возвращать туристов, криптовалюта может оставаться вариантом оплаты отпуска.

Отраслевые эксперты видят большой потенциал технологии блокчейн для улучшения бизнес-процессов: разрабатывать программы лояльности, снижать транзакционные издержки, помогать авиакомпаниям, лучше отслеживать сумки и контролировать свои цепочки поставок и, возможно, даже упрощать очереди на иммиграционных контрольно-пропускных пунктах.

Помня о том, что в туристической индустрии может быть больше посредников, чем в любом другом секторе, Phocuswright, глобальная исследовательская компания по рынку

путешествий, указала в своем отчете, что “технология блокчейн, вероятно, окажет серьезное разрушительное влияние на способы ведения бизнеса поставщиками туристических услуг и посредниками”.

Шамсетдинов Р.Ф.

Н.рук.: преп. Иванова К.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова(ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПСИХОЛОГИЯ СЕРВИСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учитывая сервисную деятельность нашего века, мы можем понять с помощью исследований, что с каждым годом потребности клиентов увеличиваются в количестве и разнообразии. Это значит, что гостиницам нужно увеличить эффективность методов изучения психологии сервиса.

Благодаря проведенным исследованиям стало известно, что действительное успешное обслуживание в большинстве случаев позволяет умение работника понимать индивидуальные-психические особенности клиента и выявление его состояния.

И чтобы достичь желаемой цели работникам следует действовать по следующим критериям:

Во-первых, понимать и уметь распознавать психические явления, а также изучать особенности присущие психическим свойствам.

Во-вторых, необходимо познать свой собственный мир, чтобы контролировать своё поведение, разобраться в поведении своих сотрудников для взаимопомощи.

В-третьих, нужно изучать спрос и потребности в зависимости от пола, возраста, особенностей

В-четвёртых, это самовоспитание и самосовершенствование в контактировании с людьми

Следуя по этим критериям любое предприятие сервисной деятельности получит невероятное продвижение и лёгкость в этой сфере, клиенты удовлетворённые вашей работой будут приходить снова и снова, пропадёт надобность в решении конфликтных ситуаций.

Шамсутдинова А.Р.

Н. рук.: к.п.н., доцент Уварова М.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Набережные Челны, Россия

РАЗРАБОТКА ТУРИСТИЧЕСКОГО МАРШРУТА

«ЖЕМЧУЖИНА ТАТАРСТАНА»

Идея тура заключается в ознакомлении молодёжи с знаменитыми волжскими пейзажами, штольнями, месторождениями гипса и многим другим. С удивительной природой Камско-Устьинского района.

Цель тура кроется в ознакомлении с природными достопримечательностями Татарстана такие как: гора Лобач, Юрьевские пещеры, гипсовые штольни, побывать на настоящей рыбалке с местными рыбаками, окунуться в историю Камско- Устьинского

района.

Уникальность тура заключается в проживании в новейшем роскошном ЕСО-отеле, отдельных VIP домиках.

Актуальность: большое количество граждан Российской Федерации любят отдых на пляже, однако не все они знают о таком удивительном месте у нас- в Татарстане. Камско-Устьинский район совмещает в себе пляжный туризм, также и достопримечательности.

Программа тура

1 день – Экскурсия в Юрьевские пещеры. Юрьевская пещера- самая большая пещера природного происхождения на территории Республики Татарстан и единственная пещера, доступная для посещения туристами. Лаз в пещеру узкий, но в некоторых местах можно разогнуться в полный рост. Каски, фонари и перчатки предоставляются.

2 день – Экскурсия на гору Лобач. Гора Лобач изображена на гербе и флаге Камско-Устьинского района, это природная достопримечательность, одна из высочайших точек Приволжской возвышенности. На экскурсии вы: прогуляетесь по горе Лобач, познакомитесь с ее историей, пройдете мастер-класс по скалолазанию и конечно же сделаете самые красивые фотографии.

Экскурсия на сырный завод «Камамбер». Завод открылся в Камском Устье в 2018 году, здесь из местного молока изготавливают сыры по французской рецептуре. Во время экскурсии можно наблюдать весь процесс приготовления сыра вживую. За месяц небольшая команда этого завода выпускает три тонны сыра. Также вы сможете продегустировать все 5 сортов сыра и купить свежий сыр домой.

3 день – Рыболовная база «Клёвое местечко». Вас ожидает: Ловля многих видов рыб в недоступных для многих рыболовов местах. Опытные егеря из числа местных жителей доставят до места наилучшего клёва. Также вас ожидает: обед и ужин, приготовленный на мангале прямо перед Вами; катание на катерах; посещение бани на территории базы.

4 день – Камско-Устьинский районный краеведческий музей. В течении экскурсии вы познакомитесь с историей поселка Камское Устье, посетите залы: "Историко-археологический", "Военный", "Современный", "Природа края». А также выставочный зал, где размещена картинная галерея и экспонируются временные выставки.

ЗАО «Ремонтная база флота имени Куйбышева». На данной экскурсии вам предстоит окунуться в историю реконструкции грузовых, пассажирских флотов и круизных речных судов. Вас ознакомят с процессом модернизации пароходов, танкеров, а также покажут и расскажут о месте крушения дизеля-электрохода «Булгария».

5 день – Волжско-Камский заповедник. Дендрологический сад Волжско-Камского заповедника самый большой в Татарстане. Территория его разделена на три секции: «Америка», «Европа», «Азия», где растет более 500 видов деревьев и кустарников с трех континентов. В Музее природы можно увидеть более 50 характерных обитателей заповедника.

Виноградник. На экскурсии вы:

-Послушаете историю виноградника из первых уст, узнаете характер каждого сорта, чем отличаются большие сочные ягоды от мелких «технарей».

-Попробуете виноград: таких ароматных ягод вы не найдете в магазине. Можно

гулять между рядами, показывать на грозди, а хозяин виноградника срежет их вам с собой.

-Сфотографируетесь на склонах с лозами, увешанными виноградом.

Шарафеева Э.Ф.

Н. рук.: к.э.н., доцент Никонова Т.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

АНАЛИЗ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ НА ТУРИСТСКИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

В современном мире индустрия туризма с каждым годом все больше, и больше набирает оборот. Люди уже не могут себе представить жизнь без туризма. Туристическая сфера стала неотъемлемой частью нашей жизни не только в плане путешествий, но и для многих как часть трудовой деятельности. Ведь индустрия обеспечивает гражданам рабочие места.

Одним из главных факторов конкурентоспособности, экономического роста и эффективности процесса оказания туристических услуг является наличие человеческих ресурсов, способных квалифицированно, профессионально решать поставленные перед ними производственные, трудовые задачи.

Как мы все знаем, для любого предприятия одним из главных задач является получение прибыли и его роста, неотъемлемым и одним из главным инструментом для этого - человек.

Система управления персоналом любой организации, в том числе туристской, характеризует сложную структуру и состоит из взаимосвязанных между собой подсистем: кадровой политики; принципов, механизмов и методов управления персоналом; системы найма и высвобождения персонала; отбор персонала; развития персонала; стимулирования.

Кадровая политика предприятий направлена на достижение высокой производительности труда каждого работника, независимо от его профессиональной подготовки, благодаря созданию таких экономических стимулов и социальных гарантий позволит предприятию получать высокие экономические показатели и развивать свою сферу деятельности.

Шарафиева К.Р.

Н. рук.: к.э.н., доцент Никонова Т.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ НА РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА

Отрасль туризма - одна из многих сфер, которые сильнее всего пострадали из-за пандемии. Закрытые гостиницы, неработающие рестораны, кафе и другие объекты социальной сферы вынудили многих либо оставаться дома, либо отправиться с семьей на выходные поближе к природе, где нет скопления людей.

По мнению экспертов, спрос на турпакеты в регионы, предлагающие пляжный и лечебно-оздоровительный отдых, остался на уровне предыдущих лет за счет увеличения

турпотока на юг России после отмены ограничений на передвижения внутри страны и при отсутствии возможности путешествовать за рубеж. Даже после открытия некоторых зарубежных направлений ряд туристов предпочли отдых на территории РФ из-за неопределенности ситуации с пандемией в мире, а также из-за роста курса валют.

Из популярных и интересных отечественных направлений выделяют относительно не заезженные Бурятию, Калининград, Алтай и Ростов-на-Дону, а также вечных фаворитов - Карелию, Санкт-Петербург, Казань, Нижний Новгород, Краснодарский край, Крым и Кавказ. Значительную поддержку продвижению внутреннего туризма оказала программа покупки туров и билетов с кэшбэком, на которую правительство России выделило 15 млрд руб.

Аналитики отмечают, что в будущем возникнут системные сдвиги в атрибутах и видах путешествий. Под влиянием пандемии могут кардинально измениться приоритеты потребителей при выборе направлений и мест для путешествий. В итоге интерес к некоторым существующим видам туризма снизится, и их заменят новые.

Спрос на "перезагрузку" во время путешествий не уменьшит влияние технологий на сферу, напротив, они будут сопровождать туристов на всех его этапах.

Шафигуллина З.Р.

Н.рук.: ст. преп. Арбузова М.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПРОБЛЕМЫ И НЕДОСТАТКИ АВТОБУСНЫХ ТУРОВ

Всем известны плюсы и удобства автобусных туров, но мало кто говорит об недостатках. Начнем с того, что приходится путешествовать в чужом темпе. Это может означать, что приходится путешествовать слишком быстро или ждете других. Чтобы идти в ногу с расписанием, часто приходится торопиться или полностью отказываться от чего-то. К тому же, в автобусе много разных людей, может произойти ситуации, когда надо будет ждать, пока кто-то вернется.

Отсутствие времени в городах. Из-за плотного графика свободного времени в городах не так много, в среднем 2-3 часа. А за это время нужно и город посмотреть, и в музей сходить, и поесть. Так что четко спланировать заранее и расставить приоритеты, на что смотреть в первую очередь, но это может подождать до следующего раза.

Недорогие гостиницы. Не стоит рассчитывать, что в автобусных турах туристы будут жить в центре города с возможностью отправиться на прогулку. В эти туры обычно выбираются придорожные отели или гостиницы на окраине города.

Много времени в автобусе. Расстояния между городами никто не отменял, поэтому есть полдня, чтобы провести время в автобусе на одном месте, ожидая, когда автобус доедет на следующий осмотр объекта. И другие туристы в автобусе. Есть разные люди, путешествующие на автобусе, и это иногда может быть проблемой. К тому же надо быть готовым, что другие туристы могут кушать не самую приятно пахнущую еду во время поездки.

В заключение хотелось бы добавить, что автобусный тур - несмотря на недостатки, отличная возможность увидеть новую страну, особенно тем, кто боится летать.

Шершикова Д.Н.

Н. рук.: к.г.н., доцент Зяблова О.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТУРИЗМА В МОСКВЕ

Туризм является динамично развивающейся и высокодоходной отраслью экономики. На территории России туризм развивается довольно быстрыми темпами, существенно влияет на всю экономику. В настоящее время туризм, причем как внутренний, так и въездной, является важным методом поддержки государственной экономики. Развитие сферы туризма также влияет на формирование валового внутреннего продукта, а также общее повышение качества жизни населения. Кроме того, туризм выступает в качестве выгодной и технически безопасной отрасли экономики, что обуславливает необходимость его развития. На территории Москвы отрасль туризма развивается достаточно планомерно, так как Москва и Московский регион богаты достопримечательностями, причем не только природными, но и культурными. Так, на территории Москвы проводится множество мероприятий, связанных с культурой, историей, иными сферами.

Культурный туризм также предполагает проведение различного уровня мероприятий по предпринимательству, культуре, благоустройству, развитию цифровых технологий и т.д. В этом плане Москва берет пример с зарубежных государств, где многие туристические продукты ориентированы именно на культуру и уровень развития горожан.

Культура и организация культурных мероприятий позволяет привлечь к городской повестке дня молодежь и позволить проявить молодым людям инициативу, в том числе в разработке туристических проектов. Культурное пространство предполагает участия специалистов в жизни общества. Именно по данным причинам культурный туризм в Москве сейчас очень востребован.

Шмелёва М.В.

Н. рук.: к.г.н., доцент Зяблова О.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТУРИЗМА В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Ярославская область - прекрасная земля, где на протяжении более 10 веков «писалась» история России, создавались шедевры русской культуры, строились уникальные храмы и монастыри, где живет открытый, любознательный и приветливый народ. Жизнь многих известных россиян неразрывно связана с Ярославской землей.

В области расположены древнерусские города, в которых великие князья Ярослав Мудрый и Александр Невский строили русское государство, здесь, благодаря великолепным памятникам русского зодчества, сохранилась атмосфера Смутного времени 400-летней давности, когда терпеливый «ярославский народец», стойко перенося все невзгоды и лишения, формировал на своей земле народное ополчение, а Ярославль стал фактической

столицей Руси.

Ярославская область богата своей тысячелетней историей, здесь находится более пяти тысяч объектов культурного наследия, около трехсот уникальных музеев, великолепные природные артефакты.

На территории края расположены четыре из восьми городов старейшего туристского маршрута «Золотое кольцо России»: Ярославль, Ростов Великий, Углич и Переславль-Залесский. Еще три города области - Тутаев, Мышкин и Рыбинск - дополнили дополнительный список, куда вошло еще с десятков городов. Ярославская земля предлагает путешествие туда, где сосредоточена национальная культура, погружение в русскую сказку и быль, где оживают сказочные персонажи - Баба Яга, Царь Берендей, Царевна-Лягушка, а мастера творят шедевры народных промыслов.

Самые популярные виды туризма в Ярославской области - культурно-событийный, конгрессный и бизнес-туризм, а также водный туризм. Новый импульс развитию туристической отрасли придало празднование в 2010 году 1000-летия Ярославля. Именно это событие, а также проведение мероприятий международного уровня, во многом определили и обозначили перспективные тренды в туризме, способствовали появлению делового и конгресс-туризма. Наравне с ними все большую актуальность приобретает событийный, медицинский и автотуризм.

Сегодня ярославские туроператоры предлагают почти 200 маршрутов и программ по региону. Среди них - широко известные международные маршруты, такие как «Золотое кольцо России», и специализированные туры, например, так называемый «красный туризм» для гостей из Китая. В регионе проводится множество фестивалей и праздников: празднование «Ярославской масленицы - Главной масленицы страны» в Ярославле, Фестиваль воздухоплавания в Переславле-Залесском, Международный фотопарад и Велофестиваль в Угличе, фестиваль «Живая старина» в Ростове и другие.

Не меньшее значение имеет рекреационный туризм и наиболее перспективные его виды, связанные с водой. На территории области, помимо древних русских рек, есть крупнейшее в Европе рукотворное море - Рыбинское водохранилище. Его глубина в ряде мест достигает 30 метров, что открывает уникальные возможности не только для круизов, но и для дайвинга, яхтинга, подводной фотосъемки. В развитии территории Рыбинского моря как туристско-рекреационного кластера регион стремится к межрегиональному сотрудничеству - заключение соглашения о совместной работе с Вологодской областью. Ярославская земля предоставляет массу возможностей для активного отдыха. Это отдых в спортивных парках и центрах, конные туры и пешие походы по лесным дорогам, велосипедные туры, путешествия на байдарках, рафтинг.

На новую ступень развития выходит детский и семейный туризм. В 2010 году в Ярославле появились уникальные объекты - планетарий, зоопарк, реконструирован цирк, работает дельфинарий.

Развивается и гастрономический туризм, ведь Ярославская область - это родина двух видов сыра: «Российского» и «Пошехонского». На «Вкусной карте России» Ярославль отмечен как родина русского хрена.

Эктова В.А.

Н.рук.: ст.преп. Мартынова В.А

Астраханский государственный технический университет

г. Астрахань, Россия

ИНТЕРНЕТ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОДВИЖЕНИЯ УСЛУГ ДЛЯ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА

Методы привлечения клиентов через Интернет в настоящее время являются довольно эффективным методом продвижения в индустрии гостеприимства. Чтобы достичь желаемого результата, нужно уметь правильно ориентироваться на запросы клиента и удовлетворять его потребности. Для этого интернет-маркетинг предоставляет ряд инструментов:

SEO, контекстная реклама, SMM, email-маркетинг т.д.

Наиболее распространенными и дорогостоящими являются поисковое продвижение и контекстная реклама. Остальные средства применяются как дополнительные. Скажем (SMM) сегодня активно используются для продвижения услуг гостиничного бизнеса. На данный момент в России существует три социальные сети, занимающие лидирующие позиции в данном сегменте интернет-рынка. Это ВКонтакте, Facebook и Одноклассники. Позже на рынок стремительно врывается новая социальная сеть -ТikTok. Это крупная виртуальная площадка, где выгодно можно монетизировать видео. Чтобы добиться высоких результатов на этой площадке, необходимо грамотно развивать аккаунт. В теории, вести аккаунт в Тик Ток может практически любой бизнес, все зависит от креативности. Сейчас к модной платформе пришли сетевые рестораны, такие как: McDonald's, Burger King, Додо Пицца, Black Star Burger.

Видеоролики должны демонстрировать профессионализм компании, чтобы у аудитории возникло желание обратиться к профессионалам за решением проблемы.

SMM направление, которое при высоких показателях конверсии имеет приемлемую стоимость (в 2-5 раз дешевле, чем реклама в поисковых системах).

Якшова А.А.

Н. рук.: преп. Штанчаева М.Р.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г.Казань, Россия

БРЕНДОВЫЕ ТУРИСТСКИЕ МАРШРУТЫ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В РЕГИОНЕ

Развитие туризма сегодня невозможно без брендирования территории с целью создать туристский образ и способствовать повышению узнаваемости региона. Среди типов туристских брендов интерес представляют брендовые маршруты – маршруты, которые популяризируют культурно-историческое и природное наследие региона.

К отличительным характеристикам брендовых маршрутов можно отнести их узнаваемость, регулярность, наличие идеи.

В настоящее время регламент разработки брендовых туристских маршрутов является сформированным. Брендовый туристический маршрут должен выполняться по строго определенной программе и на одинаковых для всех участников условиях, а также пройти

оценку федерального органа исполнительной власти в сфере туризма.

На территории России брендовые туристические маршруты появились в течение последних нескольких лет и их количество постоянно растет. К самым известным из них можно отнести «Золотое кольцо России», «Серебряное Ожерелье России», «Здравствуй, Алтай!» и др.

Перспектива создания новых брендовых туристических маршрутов в России достаточно широка, благодаря богатой истории и значительному количеству сохранившихся исторических памятников и памятных мест.

СЕКЦИЯ №16. ПСИХОЛОГИЯ

Абдуллина Э.Р., Иванова У.А.

Н.рук.: к.психол.н., доцент Семенова-Полях Г.Г.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

СЕМЕЙНЫЕ МИФЫ МОЛОДЕЖИ 20-21 ЛЕТ

Семейные мифы – это искаженное восприятие семьи. Внутри брака между супругами существует подсознательная установка на взаимодействие внутри семьи и с окружающим миром, которая позволяет выстраивать определенную психологическую защиту. Изучение данной темы помогает опровергнуть или подтвердить большинство ложных представлений о браке и семейной жизни. Поэтому целью нашего исследования стало выявление мифов у молодых людей о семье, которые состоят в добрачных отношениях.

Исследование проводилось на базе психологической лаборатории КИУ факультета психологии и педагогики. В данном исследовании принимали участия 12 человек (2 мужчин, 10 женщин). Каждый из них находится в добрачных отношениях. В качестве сбора данных мы использовали тест «Анализ семейного мифа» Нестеровой А.А.

Обнаружено, что общий уровень мифологичности семейного контекста отношений находится на среднем уровне. Среди мифов, которыми руководствуются молодые люди, больше всего доминируют следующие:

1) Миф «о вечной любви и неразделимость членов семьи». Этот миф связан с представлением о незаменимом, вечном чувстве любви, которую может дать только семья. По мнению большинства людей, семья – это то, что не подвергается изменениям, убеждение в том, что чувства между супругами никогда не угасают. Детско-родительские отношения, относящиеся к данному мифу, могут проявляться в гиперопеке ребенка. На фоне этого могут возникать конфликты, особенно тогда, когда ребенок с возрастом пытается обрести самостоятельность, а в понимании родителей это подрывает данный миф.

2) Миф «о волшебной силе любви». Данный миф характеризуется тем, что отрицаются объективные причины, которые могут повлиять на развитие тех событий, которые происходят в семье. Люди, руководствуясь данным мифом, исключают конструктивное решение проблем в семье. Вместо этого у человека формируется миф о том, что любовь может решить все проблемы, в независимости от того, с кем возникает конфликт: между супругами или родителем с ребенком. Люди, которые придерживаются данной позиции, считают, что не нужно предпринимать никаких действий.

3) Миф «о злых силах, атакующих семью». В основе данного мифа лежит убеждение, что все происходящее контролируется высшими силами, чаще всего «злыми», именно эти силы осложняют тихую, спокойную жизнь. Люди, которые склонны к данному мифу, считают, что некоторые члены семьи обладают определенными силами, которые влияют на негативное состояние семейной жизни. Также люди, которые придерживаются данного мифа, отрицают тот факт, что все обстоятельства, которые происходят в их семье являются результатами их поступков и решений.

Менее всего в родительской семье респондентов культивируются мифы «о

необходимости жертвы ради семьи» и «о постоянстве семейного благополучия». Данное положение отражает тенденции в изменениях взглядов современного общества на семью.

Алекберов У.Р.

Н. рук.: к.психол.н., доцент Семенова-Полях Г.Г.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

РОЛЕВАЯ АДЕКВАТНОСТЬ ПАРТНЕРОВ В БРАКЕ

Исследования, посвященные семье, всегда были актуальны, а сейчас в особенности, ведь статистика 2021 г. показывает, что число разводов увеличилось в геометрической прогрессии. Так по сравнению с 2020 г. их стало больше на 47,5% и составило 101 тыс. Где спрятан подводный камень?

Важным фактором удовлетворенности браком и успешного функционирования семьи является согласованность семейных традиций, ценностей мужа и жены, а также ролевая адекватность партнеров. Поэтому целью настоящего исследования стало выявить ролевую адекватность – неадекватность партнеров в браке.

Исследование проводилось на базе психологической лаборатории КИУ им. В.Г. Тимирязова. В нем приняло участие 20 испытуемых: из них 10 мужчин и 10 женщин. В качестве методов сбора данных выступило тестирование «Ролевые ожидания и притязания в браке» (А.Н. Волковой), где учитывалась шкала «ролевая адекватность».

Обнаружено, что мужчины и женщины в браке имеют минимальную разницу в ролевой адекватности. Проблемы мужчин связаны с несоответствием ожиданий и притязаний в родительско-воспитательской сфере, социальной активности, а также эмоционально-психотерапевтической функции семьи. Мужчина ждет, что женщина возьмет на себя большую часть задач, связанных с воспитанием детей и созданием эмоционального тепла в доме. При этом он не ожидает от партнерши большой внесемейной активности. Ролевая несогласованность женщины больше связана с ожиданием эмоционального тепла от партнера, которого он не готов давать.

Супруги в браке ожидают друг от друга больших инвестиций в их отношения, но при этом сами не готовы дать тот объем, который ожидают. При этом степень ролевой неадекватности невысока, поэтому мы считаем, что ресурсов в современной семье достаточно для самостоятельного решения возникающих разногласий.

Амирова Л.Р.

Н. рук: ст. препод. Гумирова Г.Ф.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Нижнекамск, Россия

ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ

ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ

Социальные сети – это онлайн-платформа, которая используется для общения,

знакомств, создания социальных отношений между людьми, которые имеют схожие интересы или офлайн-связи, а также для развлечения и работы. В настоящее время все чаще поднимается вопрос о негативном влиянии социальных сетей на подростков и молодежи. Нашей задачей является провести самостоятельное исследование.

Основной проблемой социальных сетей является предпочтение подростков проводить все больше времени в виртуальном пространстве, нежели в реальном мире. По данным нашего опроса, где участниками являлись подростки и молодежь 15-20 лет, 4 человека проводят в социальных сетях 4-5ч в день, 18 – 9-11ч в день и 32 участника опроса проводят в социальных сетях практически весь свой день, отвлекаясь даже во время работы или учебы. По результатам опроса, большинство участников погружены в виртуальный мир практически половину дня или весь день, лишая себя возможности жизни в реальном мире. Такое долгое нахождение в цифровом пространстве несомненно влияет на психологическое состояние. Люди, чье критическое мышление не развито, либо развито плохо, склонны к несоблюдению правил фильтрации информации, поступающей к ним через Интернет, вследствие чего они могут быть легко подвержены негативному влиянию. Не до конца сформированная психика подростков в целом может не пережить негативной информации, которая порой бывает чрезмерно жестока. Ввиду быстрой адаптации подростков и молодежи в Интернете, взрослые, отстающие в данном направлении, порой просто бессильны в оказании помощи собственному ребенку. Стоит отметить, что при постоянном общении в социальных сетях, люди теряют навыки общения при непосредственном контакте друг с другом, истощают свой словарный запас.

Результаты проведенного анализа могут быть использованы в дальнейшем при изучении данной проблемы, которая с каждым годом будет все более актуальной. В ходе исследования мы сделали вывод, что подростки и молодежь чрезмерно подвержены влиянию социальных сетей, пропаганде в ней и нефильтрованной информации.

Анисимова А.В.

Н. рук.: к.пед.н., доцент Саглам Ф.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) определил в качестве главных результатов формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, наличие хорошей памяти у обучающихся начальных классов. Мы провели эмпирическое исследование на базе МБОУ «Гимназия 183». В исследовании приняли участие ученики 2К класса (31 человек). Методики направлены на диагностику развития зрительной, слуховой и кратковременной памяти младших школьников.

По методике «Запомни и поставь значки» (Пугач Ю.К.) получены следующие данные: 16% (5 человек) обладают высоким уровнем развития памяти, 55% (17 человек) – средний уровень, 29% (9 человек) – низкий уровень развития памяти. По методике «Зачеркни названные картинки» (Андреев О.А.) выявлены следующие данные: 13% (4

человек) обладают высоким уровнем развития памяти, 64% (20 человек) – средний уровень, 23% (7 человек) – низкий уровень развития памяти. По методике «Диагностика объема кратковременной памяти» (Черемошкина Л.В.) выявлены следующие данные: 13% (4 человек) обладают высоким уровнем развития, 35% (11 человек) – средний уровень, 52% (16 человек) – низкий уровень развития памяти.

У детей, в основном, преобладают низкие и средние уровни сформированности различных видов памяти. Поэтому нами разработана программа, направленная на развитие памяти младших школьников. В программе содержится 12 занятий, нацеленных на коррекцию недостатков сформированности памяти. Данная программа по развитию памяти младших школьников составлена на основе правовых знаний, анализа нормативно-правовых актов сферы образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов начального общего образования. Это позволит обеспечить эффективное психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Артамонова В.С.

Н. рук.: к.э.н., доцент Тамарова Р.И.

Колледж Казанского инновационного университета
им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

АДАПТАЦИЯ ПОДРОСТКОВ В НОВОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Среди подростков довольно распространена ситуация, когда сложно влиться в совершенно новый коллектив. Сегодня новое поколение всё больше общается через социальные сети и мессенджеры, забывая о важности видеть собеседника и, главное, понимать его. Учеными выделено два основных вида общения: вербальное (речевое) и невербальное (язык тела, мимика, интонация и т.п.)

Осознание себя частью общества является крайне необходимым для личности, ведь известно, что человек – существо социальное, и вся его жизнь проходит в окружении людей. Если мы не сможем общаться, то вполне вероятен момент появления и усугубления недопонимания, далее переходящего в конфликт, а затем и отрезания себя от общества. Откладывание решения проблемы приводит к плачевным результатам.

Подростку, приходящему в новый, только что сформировавшийся коллектив, нужно понимать, что сейчас он словно новый лист бумаги. Ему следует напоминать себе, что люди здесь такие же обычные и стеснительные, как и он сам, хотя может казаться, что это совсем не так. Если имеется умение правильно анализировать людей, то его нужно применять. При наличии страха перед общением, специалисты советуют не заставлять себя понравиться абсолютному большинству (именно эту ошибку можно чаще всего заметить у подростков), а найти человека, близкого им по интересам и взглядам на жизнь. Банальным, но не менее важным считается способность не заикливаться на своих ошибках, ведь, на самом деле, детально их помнит лишь человек, совершивший их. Для остального общества это малозначимая деталь, которую оно скоро забудет.

Ахметханова А.О.

Н. рук.: к.биол.н., доцент Макаренко Т.Г.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г.Казань, Россия

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ ПО КОРРЕКЦИИ ТРЕВОЖНОСТИ СРЕДСТВАМИ АУДИОРЕЛАКСАЦИИ

В настоящее время актуальным становится вопрос о высоком уровне тревожности населения. Этот рост обусловлен разными факторами в профессиональной деятельности, в быту, включая стрессогенные факторы, особенно в течении последних нескольких лет.

В эксперименте использовались тесты Ч. Д. Спилбергера -Ханина, Дж. Тейлора, опросник Г. Айзенка, метод ЭЭГ, а так же методика аудиорелаксации. Работа велась с испытуемыми с высоким уровнем тревожности. После тестирования в кабинете электроэнцефалографии на базе городской больницы испытуемым давали прослушать звуки природы и релакс-музыку.

В результате эксперимента обнаружили, что у женщин активность в правой височной доле имеет обратные взаимосвязи с ситуативной тревожностью ($r=-0,322^*$), общей тревожностью ($r= -0,472^*$). Данные корреляции показали, что женщины не смогли расслабиться в полной мере. У мужчин активность в левой височной доле имеет обратные взаимосвязи с личностной тревожностью ($r=-0,374^*$), общей тревожностью ($r= -0,392^*$). Это означает, что мужчины более восприимчивы к релаксации.

По итогам эксперимента сделаны выводы:

1. Уровни тревожности, фрустрации, агрессивности и ригидности у женщин после аудиорелаксации статистически значимо снизились со средних до низких значений.
2. Мужчины более восприимчивы к воздействию аудиорелаксации в аспекте снижения ситуативной тревожности.

Ахметшина А.Ш., Мاستрюкова С.Д., Аюкаева А.Э.

Н. рук.: д.псх.н., проф. Сулейманов Р.Ф.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ЗАВИСИМОСТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ОТ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ

Важной особенностью деятельности субъекта труда является его эмоциональная чувствительность. Она проявляется в различных видах искусства, у учителей, дипломатов. Результаты диагностики эмоциональной чувствительности могут продуктивно использоваться:

- В профессиональной ориентации детей по отношению к профессиям, предъявляющим повышенные требования к эмоциональной чувствительности человека (музыка, театр, педагогика и т.д.).
- В учебно-воспитательном процессе и коррекционной работе как средство обратной связи.
- Для диагностики различных воздействий на эмоциональную сферу: музыкой и

другими видами искусства, суггестивных воздействий, обучающих, воспитательных, развивающих, коррекционных и др. (Цагарелли, 2009).

Для нас важно было выяснить как эмоциональная чувствительность связана с музыкальными предпочтениями. В связи с этим мы провели исследование, в котором приняли участие студенты в количестве 38 человек 18-20 лет. При этом использовался метод диагностики эмоциональной чувствительности [2].

Результаты показали связи эмоциональной чувствительности с такими жанрами музыки, как шансон ($r = 0,337$; $p=0,039$), релакс ($r = 0,349$; $p=0,032$). Кроме этого, обнаружены связи эмоциональной чувствительности с использованием музыки в своей жизни. Это: для повышения активности, тонуса, поднятия (оптимизации) настроения ($r =0,329$; $p=0,044$), для развития воображения (когнитивных функций, фантазирования, запоминания жизненных моментов) ($r =0,443$; $p=0,005$), для веселья ($r =-0,437$; $p=0,006$), для творческой реализации ($r =0,321$; $p=0,050$), для развлечения ($r =-0,328$; $p=0,044$)

Литература:

1. Сулейманов Р.Ф. Дифференциальная сенсорная чувствительность в разных анализаторах как основа личностных характеристик субъекта труда // Институт психологии Российской академии наук. Организационная психология и психология труда. 2021. Т. 6. № 3. С. 118 - 140. DOI: 10.38098/ipran.opwp_2021_20_3_006.

2. Цагарелли Ю.А. Системная диагностика человека и развитие психических функций. Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2009. 492 с.

Люкаева А.Э.

Н. рук.: к.психол.н., доцент Климанова Н.Г.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова

г. Казань, Россия

ШКОЛЬНАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ И САМООЦЕНКА СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ

Изучение тревожности, связанной с подготовкой к ЕГЭ является одной из самых распространенных проблем среди школьников, ведь каждый выпускник проходит через это испытание. На эффективность подготовки и на результаты экзамена влияют множество факторов, в том числе и уровень тревожности, и самооценки школьника.

В ходе исследования были использованы следующие методики:

1. Тест «ТМАС Шкала проявлений тревоги Тейлор». По результатам данного теста мы выяснили какой уровень тревожности преобладает у старшеклассников. Большинство старшеклассников испытывают высокое чувство тревожности.

2. Тест «Уровень школьной тревожности Филлипса». Благодаря этому тесту мы выяснили, что у большинства испытуемых школьная тревожность появляется из-за того, страха проверки знаний., того самого ЕГЭ.

3. Тест «Экзаменационная тревожность Элперт и Хейбер». Исходя из результатов теста мы сделали вывод, что большинству испытуемых для успешной подготовки к экзаменам мешает чувство тревожности и является помехой в достижении успеха.

4. Тесту-опросник «Определение уровня самооценки» С.В.Ковалёва. Благодаря

данному тесту мы выяснили, что большинство испытуемых имеют адекватную самооценку, чуть меньше детей имеют заниженную самооценку, а еще меньше завышенную.

Так, благодаря эмпирическим исследованиям нам удалось сделать следующие вывод: старшеклассникам, обладающим повышенной тревожностью, сложнее готовиться к экзаменам, нежели старшеклассникам с нормальным уровнем тревожности. Состояние повышенной тревожности мешает работать эффективно и продуктивно. У школьников с низкой самооценкой больше трудней с подготовкой к ЕГЭ, так как у них отсутствует вера в себя и в собственные возможности, так детям не хватает упорства.

Байрашов Р.И.

Н. рук.: к.психол.н., доцент Семенова-Полях Г.Г.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ ПРИ ССУЗах

Повышенная депрессивность у подростков является довольно распространенной проблемой в большинстве учебных заведений. Так, например, результаты исследования, организованного социально-психологическим центром КИУ «Опора», проведенного на первокурсниках колледжа, подтверждают подобное наблюдение специалистов: высокий результат по шкале «Депрессивность» (тест FPI) ($X_{ср}=7,1$). Подобные эмоциональные проявления негативно сказываются на успеваемости и работоспособности студентов, на их взаимоотношениях внутри и вне учебного заведения, на интересе к жизни, в целом.

Преодолением подобной ситуации может стать организация социально-психологических центров на базе учебных заведений, усовершенствование их деятельности в направлении психокоррекционной работы.

Глубокая интеграция способствует более эффективному изучению причин возникновения повышенной депрессивности, а также совместному со студентом поиску решений по улучшению ситуации. Достичь подобного эффекта можно как за счет индивидуальной работы, такой как психологические консультации для каждого студента. Когда у студента появляется место и возможность, где он может выговориться, эмоциональное состояние улучшается. Также эффекта снижения депрессивности можно добиться путем групповой работы. Например, путем проведения психологических тренингов на разные темы, которые помогут наладить межличностную коммуникацию между ребятами как ресурс для эмоциональной стабилизации.

Работа подобных социально-психологических центров в России развита, на наш взгляд, недостаточно, на что стоит обратить особое внимание образовательным организациям.

Баляев М.С., Латыпова Д.Б., Закияшко А.Р.

Н. рук.: д.психол.н., проф. Сулейманов Р.Ф.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ИНТЕГРАЛЬНАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ КАК ОСНОВА ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Известно, что дифференциальная чувствительность проявляется в разных анализаторах: зрительном, слуховом, двигательном, обонятельном, осязательном и других. Они по-разному проявляются в разных профессиях. Например, зрительная чувствительность важна для художника, дизайнера, стилиста, архитектора, а слуховая – для музыкантов и танцоров. Эмоциональная чувствительность важна для людей, занимающихся различными видами искусства, для учителей, дипломатов и др. Точность дифференциальной чувствительности в двигательном анализаторе связана с такими профессиями как сборщики часов, приборов, спортсменов, музыканты-исполнители, хирурги, танцовщики и др.

Для нас важно было выяснить взаимосвязана ли дифференциальная чувствительность в разных анализаторах между собой. В связи с этим мы провели исследование, в котором приняли участие студенты в количестве 38 человек 18-20 лет. При этом использовались методы диагностики эмоциональной чувствительности, реакции на движущийся объект, глазомер [2].

Результаты показали взаимосвязи эмоциональной чувствительности с точностью реакцией на движущийся объект ($r = 0,363$; $p=0,025$), с точностью глазомера ($r = 0,343$; $p=0,035$). Аналогичные результаты получены между коэффициентом образной чувствительности с точностью реакции на движущийся объект ($r = -0,339$; $p=0,037$), а также эмоциональной когнитивной чувствительности с точностью реакции на движущийся объект ($r = 0,491$; $p=0,002$).

Таким образом, подтвердилась концепция об интегрированной способности как результат взаимодействия дифференциальной чувствительности в различных анализаторах [1].

Литература:

1. Сулейманов Р.Ф. Дифференциальная сенсорная чувствительность в разных анализаторах как основа личностных характеристик субъекта труда // Институт психологии Российской академии наук. Организационная психология и психология труда. 2021. Т. 6. № 3. С. 118 - 140.

2. Цагарелли Ю.А. Системная диагностика человека и развитие психических функций. Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2009. 492 с.

Бариев Т.Р.

Н. рук.: к.психол.н., доцент Юсупова Г.В.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ВЛИЯНИЕ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ ИНДИВИДА НА ЕГО СУБЪЕКТИВНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ В КОНТЕКСТЕ ПАРНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПОСЛЕ СОВЕРШЕННОЛЕТИЯ

Впервые внимание научного сообщества на влияние психоэмоционального благополучия детско-родительских отношений индивида на формирование его личности и, как следствие, его партнерских отношений после совершеннолетия обратил Зигмунд Фрейд [1]. Последующие психологические исследования подтвердили, что взаимодействие ребенка с родителями является главным фактором, формирующим личность, ее мышление и самооценку [2].

В ходе исследования нами были опрошены 127 респондентов, проживающих в Республике Татарстан в возрасте от 23 до 37 лет. В результате исследования нами было установлено, что те респонденты, у которых в детстве отношения с родителями были благополучными (35% всех исследуемых), во взрослой жизни в большинстве случаев имели либо благополучные партнерские отношения (18%), либо не имели партнерских отношений, но это их не беспокоило (14%). Таким образом, процентное соотношение почти равно: 35% и 32% (18% + 14%). В тоже время те респонденты, которые имели неблагополучные отношения с родителями до 18 лет (65% исследуемых), во взрослой жизни в большинстве случаев имели также неблагополучные партнерские отношения (41%), либо не имели партнерских отношений, но это их беспокоило (20%). Таким образом, процентное соотношение также почти равно: 65% и 61% (41% + 20%).

Таким образом, в результате проведенного исследования нами было выявлено влияние психоэмоционального благополучия детско-родительских отношений индивида на его партнерские отношения после 18 лет. Мы объясняем это действием паттернов поведения, которые формируются в детстве и реализуются после 18 лет в отношении с партнером.

Литература:

1. Психоанализ / Под ред. М.М. Решетникова.- М.: Юрайт, 2021.
2. Захарова Е.И. Исследование особенностей эмоциональной стороны детско-родительского взаимодействия // Психолог в детском саду .- 2014.- №1.- с.9-17.

Бугай Л.Г.

Н. рук.: к. психол. н., доцент Климанова Н.Г.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

АРТ-ТЕРАПИЯ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ПЕРСОНАЛА

Актуальность темы исследования обусловлена профессиональным и эмоциональным выгоранием работников. Современный ритм жизни становится все более быстрым, поэтому

организм постоянно находится в стрессовом состоянии. А отсюда, как следствие, снижение иммунитета, легкая восприимчивость к заболеваниям и снижение продолжительности жизни. В последнее время российские практикующие психологи в организациях проявляют большой интерес к такому направлению психокоррекционной работы, как арт-терапия.

Арт-терапия использует, как правило, средства невербального общения. Коммуникация с помощью символов – это одна из основ изобразительного искусства, которая позволяет человеку точнее выражать свои переживания, по-другому увидеть разные жизненные ситуации, понять свои бытовые и профессиональные проблемы и осознать пути их решения. Арт-терапия - это средство свободного выражения и познания человеком себя, она подразумевает создание атмосферы доверия между членами терапевтической группы, внимания и высокой терпимости к внутреннему миру человека; учит расслабляться и избавляться от негативных мыслей и эмоций; при работе в группе она развивает важные социальные навыки в человеке. Занятие арт-терапией дает возможность человеку развить внимание, укрепить свое мышление, память и навыки принятия решений.

Основой арт-терапии является художественная практика, когда в ходе творческих занятий работник проецирует свои переживания в продукт своего творчества и таким образом может их изменить. Как правило, в арт – терапии выделяется 4 направления: изотерапия (лепка, коллажирование, рисунок, песочная терапия, ландшафтная арт-терапия); музыкальная арт-терапия (пение и прослушивание музыки); танцевально-двигательная и драматическая арт-терапия (театральная игра, постановка танца); сказкотерапия.

Занимаясь арт-терапией, люди, в большинстве случаев, испытывают положительные эмоции, которые в свою очередь помогают им преодолеть апатию и безынициативность, повысить самооценку, сформировать более активную жизненную позицию. Художественная деятельность - это мощное средство сближения людей, своеобразный мост между клиентом и психологом. Это очень ценно в ситуациях недоверия клиента, при затруднениях в установлении контактов, например, в рабочем коллективе, в общении по поводу сложных и деликатных вопросов.

Арт-терапевт осуществляет психологическую помощь клиенту в работе по осознанию самого себя, структурированию жизненных ситуаций и формированию такого видения будущего, которое позволит человеку успешно адаптироваться к текущей ситуации и в мире.

Таким образом, мы можем полагать, что приемы и методы арт-терапии можно успешно применять в деятельности психолога в организациях в различных направлениях работы с трудовыми коллективами, в первую очередь, для поддержания его высокой производительности, раскрытия личного потенциала сотрудников организации, повышения их психологического благополучия.

Вафина А.Л., Габдрахманова Д.И., Микушева К.С.

Н. рук.: д.психол.н., проф. Сулейманов Р.Ф.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

СВЯЗЬ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ИНТЕЛЛЕКТА С ЛИЧНОСТНЫМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ

Интеллект является важной составной частью личности человека, проявляется в его деятельности. Для нас было важно выяснить, как разные виды интеллекта связаны с личностными характеристиками. В связи с этим мы провели исследование, в котором приняли участие студенты в количестве 38 человек 18-20 лет. При этом использовали тест Амтхауэра (сокращенный вариант В.Н. Дружинина), а также методики диагностики музыкального слуха (Р.Ф. Сулейманов), эмоционального интеллекта (Ю.А. Цагарелли) [2].

Результаты показали, что интеллект связан с музыкальным слухом. Учитывая, что в основе музыкального слуха лежит способность к тонкой слуховой дифференцировке, можно говорить о том, что дифференциальная чувствительность в слуховом анализаторе связана, и в целом влияет на интеллект человека. В частности, математический интеллект связан с ритмом, как способности к различению ритмических рисунков ($r = 0,399$; $p=0,013$), пространственный интеллект – с ритмом ($r = 0,443$; $p=0,005$), гармоническим слухом (аккорды) ($r = 0,338$; $p=0,038$), музыкальным слухом ($r = 0,448$; $p=0,005$). Кроме этого, обнаружены связи интегрированного интеллекта с ритмом ($r = 0,468$; $p=0,003$) и интегрированным музыкальным слухом ($r = 0,327$; $p=0,045$).

Математический интеллект имеет обратно пропорциональную связь с коэффициентом эмоциональной чувствительности ($r = -0,393$; $p=0,015$) и эмоциональной когнитивной чувствительностью ($r = -0,322$; $p=0,049$). Известно, что эмоциональная чувствительность больше связана с искусством. Поэтому логично выглядит обратная связь с математическим интеллектом.

Габдулхакова А.А.

Н. рук.: к.психол.н., доцент Терещенко Н.Г.

Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Набережные Челны, Россия

НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫЕ ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ (SOFT SKILLS) СОТРУДНИКОВ

АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ

Компетенция – «это социально-трудовая характеристика совокупности знаний, умений, навыков и профессионально-важных качеств и мотивационных характеристик работника, обладающих эмерджентностью, необходимых для успешного выполнения работы и соответствующих требованиям должности и стратегическим целям организации» [1, с. 43]. В последнее десятилетие наиболее часто используется достаточно универсальная классификация компетенций, в которой применяется дифференциация на профессиональные умения (hard skills) и мягкие или поведенческие навыки (soft skills).

Для того чтобы изучить какие именно компетенции категории soft skills представляют наибольший интерес и ценность у работодателей, в рамках данной работы проанализированы требования частных предприятий города Набережные Челны к соискателям на вакансии административно-управленческого персонала на основе объявлений, размещенных на специальном интернет-ресурсе для поиска работы «HeadHunter» [2]. Для анализа были выбраны 12 объявлений таких предприятий, как: ООО

«РОСТАР», ПАО «КАМАЗ», ООО «ХАЕР ИНДАСТРИ РУС», АО «РЕМДИЗЕЛЬ», ООО «Стройбат НЧ», ООО ТК «700 дорог» на должности технического помощника руководителя, руководителя отдела аналитики, специалиста по маркетинговым исследованиям, бухгалтера, hr-менеджера, ведущего экономиста, ведущего бухгалтера, юрисконсульта, юриста, ведущего юриста.

По результатам анализа данных наиболее востребованной компетенцией является коммуникабельность. Запрос на наличие этой компетенции у соискателя содержался в 9 из 12 объявлений (75%). Далее следует аналитическое мышление с количеством запросов, равным 5 (41,7%). На третьем месте по востребованности – многозадачность (4 запроса, что составляет 33,3%). В число требуемых компетенций также вошли инициативность, ответственность, стрессоустойчивость (по 3 запроса или 25%); лидерские навыки (2 запроса, 16,7%); исполнительность и активность (по 1 запросу, 8,33%). Полученные результаты вполне соответствуют должностным обязанностям, выполняемым административно-управленческим персоналом.

Список литературы:

1. Чуланова, О.Л. Компетентностный подход в работе с персоналом: теория, методология, практика : монография / О.Л. Чуланова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 292 с. Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1349708> (дата обращения: 09.04.2021).
2. Работа в Набережных Челнах, поиск персонала и публикация вакансий – Режим доступа: <https://naberezhnye.hh.ru/>.

Гарипова Э.Р., Баширова М.Г., Хамидуллина Р.Р.

Н.рук.: к.психол.н., доцент Семенова-Полях Г.Г.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПРОЯВЛЕНИЕ ЛЮБВИ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН В ДОБРАЧНЫХ И БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Любовь – это глубокое чувство сильной симпатии к противоположному полу, которое содержит в себе чувство сильного влечения и эмоциональной привязанности. Проблема любовных взаимоотношений будоражила умы ученых и практиков во все времена, что и послужило причиной настоящего исследования.

Пилотажное исследование проводилось на базе психологической лаборатории КИУ. В нем приняло участие 24 пар мужчин и женщин, из них 10, находящихся в добрачных отношениях, и 14 - в брачных. В качестве метода сбора данных выступил тест «Треугольная шкала любви Стернберга».

В результате проведенного исследования были выявлены следующие результаты: у мужчин в добрачных отношениях наблюдаются более высокие результаты, чем в брачных отношениях. Отсюда следует, что мужчины в добрачных отношениях ставят в приоритет эмоциональную и телесную близость, причем для них биологический фактор - ведущий («страсть»). Самый низкий показатель по шкале «обязательства», это значит, что мужчины до брака не готовы брать ответственность за своего партнера.

В браке, у мужчин меняются приоритеты, для них становится важным эмоциональная близость (психологический фактор) и преданность партнеру, а страсть менее значима.

Анализ значений у женщин в добрачных отношениях показал, что для них важно быть в эмоционально близких, дружеских отношениях с партнером, они ищут в партнере постоянство и преданность и готовы давать это взамен. Сексуальные потребности уходят на второй план. Что касается женщин в браке, то их приоритеты не меняются. Однако показатель «обязательства» становятся более важными - он наравне с «дружбой».

Таким образом, полученные результаты согласуются с житейскими представлениями о мужчинах и женщинах в браке и добрачных отношениях.

Гатауллина Э.Ф.

Н.рук.: ст.препод. Гумирова Г.Ф.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г.Нижнекамск, Россия

МОТИВАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ

Один из важных способов, влияющих на результат обучения и образовательный процесс-мотивация. Проблема, связанная с низкой мотивацией у многих студентов, в современном мире достаточно распространенная. Поступая в институт абитуриенты хотят получить знания, но со временем мотивация к учебе исчезает. Таким образом, проблема мотивации обучения в ВУЗе у современных студентов становится актуальна в наше время.

Мотивация влияет на любую деятельность человека и сказывается на эффективности ее выполнения. На учебную же мотивацию влияют: формы организации обучения, психологические особенности студентов, применяемые методики и технологии, специфика учебного предмета, стиль педагогической деятельности преподавателя, личные качества преподавателя и другие факторы. Преподаватель в первую очередь должен качественно преподнести свой материал с применением всевозможных интерактивных элементов.

Система учебных мотивов делится на внутренние и внешние мотивы. Внешние мотивы исходят от друзей, родителей и окружения. К внутренним мотивам можно отнести собственное развитие в процессе обучения; нужно, чтобы сам студент проявил инициативу, что-то сделал самостоятельно. Поэтому в первую очередь необходимо обратить внимание не внешнему мотиву, а внутреннему мотиву.

Основной мотивацией для получения образования, является будущая профессия: это профессиональные и познавательные мотивы. Для того, чтобы повысить мотивацию к приобретению знаний в институте, необходимо организовать учебный процесс, направленный на раскрытие внутреннего потенциала студента, создать благоприятные условия для его развития.

Гаттарова А.Р., Собханова Т.Г., Яковлева М.Н.

Н. рук.: к.психол.н., доцент Семенова-Полях Г.Г.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г.Казань, Россия

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОТНОШЕНИЯМИ СУПРУГОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОЛА

Проблема удовлетворенности браком исследуется специалистами (Дж. Медлинг, Т.В. Андреева, А.В. Толстова) уже давно. На сегодняшний день существует большое количество данных об удовлетворенности браком. Институт семьи со временем изменяется во многом (идеал супруга и брака, мотив вступления в брак, взаимоотношения в семье). По современной статистике количество разводов неуклонно растет, и это в какой-то степени связано с неудовлетворенностью в браке. Поэтому изучение данной темы всегда будет актуальным. По мнению Ю.Е.Алешинной, удовлетворенность браком зависит от стажа, а в нашем исследовании мы хотели бы рассмотреть ее в связи с полом. Поэтому целью исследования стало: сравнить уровень удовлетворенности отношениями мужчин и женщин в браке и добрачных отношениях.

Исследование проводилось на базе психологической лаборатории КИУ. В нем участвовали 30 испытуемых, из них 15 мужчин и 15 женщин. Из них 10 мужчин и 10 женщин в брачных отношениях и 5 мужчин и 5 женщин в добрачных отношениях. В качестве метода сбора данных выступило тестирование (тест В.В. Столина «Удовлетворенность браком»).

В целом, испытуемые имеют среднюю степень удовлетворенности отношениями (33,4-36,8). Женщины, состоящие в браке, более удовлетворены, чем женщины в добрачных отношениях. Неженатые мужчины более удовлетворены отношениями, чем мужчины в браке.

Если сравнить мужчин и женщин, то мужчины более удовлетворены в добрачных отношениях, а женщины в браке. По мнению мужчин, в добрачных отношениях меньше ответственности, чем в браке. Они более ценят сексуальную удовлетворенность. Из-за того, что в браке больше преобладают хозяйственно-бытовые, воспитательные сферы, сексуальная удовлетворенность остается последней. Из-за этого у них происходит неудовлетворенность браком.

Женщины более ориентированы на семью. Для них более значимы такие ценности, как духовная и физическая любовь, ответственность, внимательность, дружелюбие и общность взглядов на воспитание детей. Поэтому они более удовлетворены в браке.

Чтобы улучшить удовлетворенность в браке нужно разнообразить семейную жизнь, например, делать друг другу подарки, ходить на свидания или в кино и т.д.

Гилязеева Р.Ф.

Н. рук.: ст.препод. Гумирова Г.Ф.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова

г. Нижнекамск, Россия

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ РАЗВОДА РОДИТЕЛЕЙ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ

По данным ЕМИСС в прошлом году в Российской Федерации распалось 73% семей, в 2018 и 2019 годах для сравнения распалось 65% семей. По данным Судебного департамента при Верховном Суде РФ, в 2019 году в суде было разводов более 66%, из них более 80% семей имели общих детей.

Последствия развода для подростков будут влиять на особенности их личности,

отношения с обществом, самооценку, эмоциональное самочувствие. Но следует учесть, что, если в семье были частые конфликты и неблагоприятная атмосфера, то развод в данном случае может положительно сказаться на психике подростка. Если мальчик не принимает отца, а девочка - мать, дети теряют образец для подражания. Некоторые подростки решают, что ответственность за расставание взрослых лежит на них. Если отец или мать начинает встречаться с другим человеком и эмоционально привязывается к нему, то подросток чувствует себя брошенным, боится, что он больше не интересен родителю, что так же влияет на общую приспособленность подростков. В будущем при создании собственной семьи подросток опирается на пережитый опыт. Как нежелание заводить собственную семью, так и неспособность на длительные и доверительные отношения.

Для снижения психологических травм подростка, необходимо обратить внимание на следующее: ситуация в семье до развода; как проходил развод; как относятся друг к другу бывшие супруги; возможность общаться с подростком после развода. При должной психологической помощи семьям в кризисной ситуации, возможно уменьшить как количество разводов, так и помочь адаптироваться родителям и подросткам после развода. Важно работать как с подростком, так и с родителями, с которыми он будет находиться в социуме в дальнейшем.

Горшкова Ю.С.

Н.рук.: ст. препод. Гумирова Г.Ф.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
г. Нижнекамск, Татарстан

ПАНИЧЕСКИЕ АТАКИ У ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ

Тема панических атак среди подростков и молодежи актуальна, так как в современное время очень высокая нагрузка на подростков в учебных заведениях, которая вызывает стресс, тревогу. Так же возможны внутренние конфликты из-за переходного возраста, недопонимания от близких и значимых людей. Ко всему вышесказанному на психическое здоровье влияет нестабильная ситуация с ковидом, изоляцией.

Во время панических атак у человека наблюдается сильное сердцебиение, нехватка воздуха, сужение сосудов из-за выброса большого количества адреналина. Паническая атака редко бывает одиночна, в большинстве случаев она повторяется снова и снова. В этом случае могут появиться различные фобии и изменения в личности. Состояние появляется, на первый взгляд, без видимых причин и длится от 10 минут до 2 часов. Проблема находится в функционировании вегетативной нервной системы. Чаще паническим атакам подвержены меланхолики, так как у них менее устойчива нервная система. Панические атаки довольно распространенное явление. Хотя бы раз в жизни ее испытывал каждый пятый человек; повторяющимися дольше года паническим атакам подвержены примерно около 1 процента людей. В большинстве случаев такое состояние испытывают женщины в возрасте от 20 до 35 лет, но также не исключены и люди в возрасте, и дети от трех лет.

Выявить и устранить причину, которая вызывает панические атаки поможет профессиональный психолог совместно с психотерапевтом. Для профилактики можно использовать дыхательные гимнастики, медитации различные и общение с приятными и

близкими по мировоззрению людьми.

Гулюк А.В., Давлетшина Д.Р., Губайдуллина А.Р.

Н. рук.: к.психол.н., доцент Семенова-Полях Г.Г.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г.Казань, Россия

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РОЛЕЙ В СЕМЬЕ

В современных семьях распределение ролей между супругами, особенно в начальный период формирования семьи, чаще всего связано с неосознанной тенденцией к повторению модели семьи своих родителей. При этом каждый из супругов обучается своей роли на основе идентификации себя с родителем того же пола. По данным статистики количество разрывов отношений растёт, что может быть связано с разногласиями, возникшими при распределении ролей. Поэтому целью настоящего исследования стало: определить, как распределяются роли супругов в семье.

Исследование проводилось на базе психологической лаборатории Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова. В нем приняло участие 24 испытуемых. Из них 12 мужчин, 12 женщин. В браке находятся 9 семей, в добрачных отношениях - 3. В качестве методов сбора данных выступил опросник «Распределения ролей в семье» (Ю. Е. Алешина, Л. Я. Гозман, Е. М. Дубовская).

В результате обнаружено, что, по мнению обоих супругов, воспитанием детей должна заниматься женщина. Оба супруга считают, что роли семейного психотерапевта, организатора развлечений, хозяина/хозяйки, сексуального партнера, организатора семейной субкультуры должны выполняться и мужчиной, и женщиной в равной степени.

При этом в сфере материального обеспечения наблюдаются разногласия, где мужчина главенствующую роль отводит себе, а женщина считает, что данная роль должна реализовываться обоими супругами. Полученные результаты связаны с тем, что в современном мире большинство семейных ролей готовы реализовать оба партнёра.

Таким образом, данные, полученные в ходе исследования, могут использоваться студентами, изучающими вопросы семьи, а также педагогами и психологами при организации психолого-педагогического сопровождения семьи.

Давлетбаева И.С.

Н. рук.: к.психол.н., доцент Ванюхина Н.В.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ КАК ОТРАЖЕНИЕ НЕБЛАГОПРИЯТНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

По данным Генпрокуратуры РФ, в прошлом году на учет подразделениями ПДН было поставлено почти 145 тысяч подростков, совершивших более 40 тысяч преступлений, из которых 8% - против жизни и здоровья [1].

Стоит отметить, что склонными к девиантному поведению являются не только подростки активно участвующие в незаконных действиях. Под отсроченным девиантным

поведением (ОДП) понимается активное и масштабное выражение агрессии и нарушение социальных норм подростками, отсроченное до периода смены воспитательной среды - поступления в ССУЗ, ВУЗ, другую школу, смены места жительства, состава семьи и т.п.[2].

Согласно проведенному, невключённому наблюдению и интервью с классными руководителями, школьным психологом и социальным педагогом, анализа социальных карт класса, проведённому социометрическому исследованию, было отмечено, что склонность к формированию ОДП имеется примерно у 4-8% подростков, то есть, потенциальными девиантами могут стать от 4 до 8 выпускников среднестатистической школы. Работая с такими подростками, необходимо корректировать всю воспитательную среду, а не её отдельные компоненты.

Список литературы:

1. Особо опасные дети. DateViews 15.11.2021 [Электронный ресурс] www.rg.ru/2020/04/20/genprokuratura-soobshchila-o-roste-podrostkovej-prestupnosti-v-strane.html.
2. Узеиров А.А. Девиантные формы поведения личности: учебно- методическое пособие / А.А. Узеиров; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов Н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. – 30 с.

Дубовая Е.Р., Наумова А.С.

Н. рук.: к.ф.н., доцент Ковырина С.В.

Кузбасский институт ФСИН России

г. Новокузнецк, Россия

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕФОРМАЦИЯ СОТРУДНИКОВ МВД

Приказом МВД России была утверждена Концепция обеспечения собственной безопасности, призванная осуществить: законность при исполнении обязанностей и реализации прав в повседневной деятельности; неукоснительное соблюдение норм морали, профессиональной этики и служебной дисциплины; выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению сотрудниками преступлений и административных правонарушений¹.

Причиной нарушения законности, служебной дисциплины и профессиональной этики можно считать профессионально - нравственную деформацию личности сотрудника из-за необходимости вступать во взаимодействие с преступниками и правонарушителями; повышенной опасности для жизни и здоровья; властных полномочий, возложенных на сотрудника; высоких требований к профессионализму.

Возможность появления профессиональной деформации у сотрудников органов внутренних дел проявляется в следующие периоды: до 5 лет службы - незначительная; 10 лет - начальный и средний уровни; 11 - 15 лет - высокая; более 15 лет - практически неизбежная.

Деформация личности происходит в нравственной сфере, в интеллектуальной сфере, в

¹ См.: Положение о Главном управлении собственной безопасности МВД РФ.

эмоциональной сфере, в профессиональной сфере.²

Жаркова Е.П.

Н. рук.: ст. препод. Гумирова Г.Ф

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова
г. Нижнекамск, Россия

ПРОБЛЕМЫ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ У МОЛОДЕЖИ

Актуальность данной работы заключается в том, что молодое поколение в наше время частенько может страдать от комплексов своего тела, что как раз-таки и приводит к проблемам пищевого поведения. Все мы мечтаем иметь идеальное, красивое тело, но одно, когда это просто желание, другое же, когда это уже переходит в своеобразную зависимость. Из-за этого возникают такие психические расстройства как булимия, компульсивное переедание и нервная анорексия, с которыми нужно бороться, а для этого сначала нужно разобраться чем это опасно. Современная молодежь, а именно, девушки, которые чаще всего страдают подобными заболеваниями, по началу могут даже не заметить, как сами постепенно себя губят. Как уже и говорилось ранее, эти проблемы в поведении связаны со стрессами и собственными комплексами, что приводит к тому, что человек либо очень много ест, переедает и компенсирует это потом тем, что насильно провоцирует рвоту или злоупотребляет слабительными и мочегонными средствами. Также есть и такие способы, как: голодание и физические нагрузки, что тоже может негативно сказаться на здоровье. Или же наоборот, молодежь, которая стремится поскорее сбросить вес. Вызывается это не обычным желанием, а боязнью и диким страхом набрать лишний вес. Такие люди ограничивают себя в еде настолько, что съедают намного меньше принятой нормы, также некоторые используют методы принудительной рвоты. Все это приводит к очень низкому весу и, соответственно, вредит здоровью.

Подобных психических расстройств немало, ведь современная молодежь сейчас очень старается подражать своим кумирам и стремится быть идеальными практически во всем, в своем понимании. В таких случаях требуется помощь профессионального психиатра или психолога. Потому что в первую очередь, чтобы справиться с подобной проблемой, человек должен избавиться от нереалистичных представлений о теле в своей голове, стараться следить за своим психическим и физическим здоровьем.

Зарубина М.В.

Н. рук.: к.психол.н., доцент Климанова Н.Г.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)
г. Казань, Россия

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ПРЕТЕНДУЮЩИХ НА ДОЛЖНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

² См.: М. Е. Репин Нравственные основы и профессиональная этика современного сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации: куда мы движемся?

Мы переходим от индустриальной эпохи к эпохе информации, или интеллектуального труда, со всеми вытекающими отсюда последствиями. Управленческий персонал – ключевая категория персонала любой организации, высокий уровень профессионализма которых является основным условием эффективности и успешной деятельности организации. И любой специалист должен успевать за квалификационными требованиями современного рынка.

Эффективность работы каждой организации зависит от полноты использования не только профессиональных, но и личностных характеристик руководителя, которые дают возможность формировать управленческую среду и оказывать на нее влияние.

Учитывая, что не существует универсального набора важных личностных качеств и требований, которым должен соответствовать современный руководитель, данная тема является весьма актуальной, так как ее исследование позволит значительно повысить эффективность диагностики структуры личности руководителя. Именно поэтому объектом исследования стала управленческая деятельность руководителей и специалистов, претендующих на руководящие должности. А предметом исследования – взаимосвязь личностных характеристик и управленческих компетенций.

В данной работе нами была поставлена цель по выявлению тесной взаимосвязи личностных характеристик и управленческих компетенций у руководителей и специалистов, претендующих на должность руководителя.

Теоретико-методологическую основу исследования составили работы Дж. Равена, Д. Мак-Грегора, Р. Ликерта, Дж. Мак Клелланда, Л. Спенсера. Среди российских авторов рассмотрим подходы Т.Ю. Базарова, А.Л. Журавлева, В.А. Бодрова, Л.М. Митина.

Решение поставленных задач планируется добиваться через анализ литературы; использование методик: опросник К.Л.Вилсона «Цикл управленческих умений», Тест «Диагностика лидерских способностей» (Е.Жариков, Е.Крушельницкий), «Диагностика ролевого конфликта в деятельности руководителя» С. И. Ерина, личностный опросник «ОТКЛЭ» Н.И. Рейнвальд.

Планируемая база исследования: мужчины и женщины в количественном составе 50 человек, в возрасте от 30 до 55 лет, которые составят две группы: группу руководителей и группу специалистов, претендующих на должность руководителя, по 25 человек в каждой.

Ожидается выявить следующие основные взаимосвязи:

1. Чем выше уровень управленческих умений, тем выше уровень коллективизма и организованности у руководителей.

2. При наличии управленческих умений, высокий уровень конфликтных переживаний у специалистов, претендующих на должность руководителя.

4. Специалисты, претендующие на должность руководителя, обладая высоким уровнем управленческих умений, обладают низким уровнем личностных качеств.

Результаты исследования позволят более комплексно проводить оценку руководителей и специалистов, претендующих на должность руководителей. Помогут расширить знания о формировании требований к должности высокоэффективного руководителя. Полученные данные могут быть использованы как лекционный материал.

Ибрагимова З.С.

Н. рук.: ст. препод. Гумирова Г.Ф.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Нижнекамск, Россия

ВЛИЯНИЕ СМЕНА МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ПОДРОСТКА

В современном мире переезд семьи — это довольно распространенное явление, связанное, например, с экономическими обстоятельствами, поиском более благоприятной жизненной ситуации, более прибыльной работы или факторами, связанными с культурой. Больше всего при переезде взрослых в другой город страдают дети.

Приведем пример, используя статистику из Дании. В исследовании принимали участие миллион датчан, которые родились в период 1971-1997 гг. В данном случае психологов больше интересовали не успеваемость в школе, а преступность несовершеннолетних, самоубийства, наркомания и ранняя смерть (насильственная и случайная).

В ходе исследования оказалось, что риск таких трагических последствий возрастает у датских подростков, особенно после многочисленных переездов в раннем подростковом возрасте (12-14 лет). Социальный статус разных семей, который также учитывался учеными, не повлиял на результаты исследования. Первоначальное предположение о том, что негативные последствия могут в первую очередь затронуть семьи с низким уровнем образования и дохода, не подтвердилось.

Переезд приводит к тому, что контакт подростка с близкими друзьями или семьей сужается, а потеря этих ресурсов может привести к стрессу, тревоге и заниженной самооценке. Ученые отмечают, что подростки, которые потеряли социальные контакты из-за переезда, чаще употребляют наркотики. Озабоченность родителей требованиями новой среды, а также их собственный стресс и беспокойство могут негативно повлиять на отношения между родителями и детьми. Это побуждает некоторых детей более тесно взаимодействовать с извращенными сверстниками для признания и самоутверждения. Переезд в другой город предполагает смену школы. Молодые люди должны быстро адаптироваться к незнакомой среде, новым друзьям и учителям, новым требованиям. Для подростка смена школы дается тяжело, так как в той школе были друзья и учителя, а как мы знаем, для подростка ведущий вид деятельности — это общение, и на какое-то время оно притупляется. Начать новое общение могут далеко не все. Частота географических перемещений может иметь как прямой, так и кумулятивный эффект, влияя на проявление темперамента и личностных качеств на разных этапах жизни. Все эти моменты могут способствовать формированию проблем психического здоровья у подростков.

Таким образом, в теоретических концепциях различных авторов нам кажется важным, что субъективный фактор, в частности положительная или отрицательная оценка последствий смены места жительства, имеет принципиальное значение для психического здоровья подростка. Подростки, которые переехали в другой город, нуждаются во внимании со стороны родителей и новых учителей, если со сменой места жительства меняется учебное заведение. Если взрослые будут помогать подросткам в трудных минуты, им будет легче

адаптироваться к новой среде.

Ибрагимова З.Я., Садыхова М.Р.

Н.рук.: к.психол.н, доцент Трифонова Н.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ С РАС

Особенности мотивационной сферы детей с аутизмом неразрывно связаны с основными критериями («триадой») нарушений. Это недостаток социального взаимодействия, нарушенная взаимная коммуникация, ограниченность интересов и повторяющийся репертуар поведения. Вследствие данных особенностей развития детей с РАС в обществе сформировался стереотип, и вместе с ним ложное убеждение в том, что ребенок или взрослый с аутизмом не нуждаются в общении с сверстниками или другими людьми. Однако это ключевая потребность каждого человека, и человек с аутизмом не исключение.

Стоит отметить, что мотивационная сфера детей с аутизмом, в целом, отличается узостью. Данная особенность обусловлена тем, что важнейшей характеристикой расстройств аутистического спектра является склонность детей с РАС к повторяющимся, стереотипным движениям. Данное поведение зачастую связано с особенностями сенсорной сферы детей. Дефициты в навыках коммуникации и навыках игры замещаются в жизни ребенка стимулятивным поведением, вследствие которого ребенок еще больше уходит в аутизацию, мотивационная сфера сужается еще больше.

Проблему развития мотивационной сферы детей с РАС можно рассматривать в различных аспектах. Наиболее, на наш взгляд, значимым аспектом является вынужденные ограничения в общении не только человека с аутизмом, но и всей его семьи. Частое непонимание «странного» поведения ребенка с РАС в обществе способствует сознательному снижению контактов членов семьи с соседями, встречаемыми людьми и т.д.

Пути решения развития и расширения мотивационной сферы детей с РАС мы видим в комплексной помощи семьям, которые столкнулись с данной проблемой. Важна помощь как со стороны государства, так и со стороны общественных организаций. Необходимо профессионально подходить к обучению детей с аутизмом навыкам коммуникации, навыкам самостоятельной деятельности, учить функциональным играм. Это должно происходить как в реабилитационных центрах, так и в школах. Также немаловажно заниматься просвещением общества способами, как реагировать в кризисных ситуациях, заниматься ознакомлением детей и учителей в школе тому, что дети и люди с аутизмом – неотъемлемая часть общества со своими потребностями.

Измайлова Г.Д., Багаутдинова Е.М.

Н.рук.: д.психол.н., проф. Сулейманов Р.Ф.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

МУЗЫКА В ЖИЗНИ СТУДЕНТА

Музыка играет важную роль в жизни человека. С возрастом музыкальные предпочтения меняются, но, несомненно, музыка участвует в жизни каждого из нас. Важнее всего музыка становится именно для подростков, школьников и студентов.

Целью нашего исследования явилось выявление наиболее популярного жанра среди студентов во время прослушивания разных композиций и выяснение того, как это влияет на интеллект. Общее количество исследуемых составило 40 человек. В качестве психодиагностического инструмента нами был использован опросник Сулейманова Р.Ф «Жанры музыки».

Результаты показали, что в большинстве случаев, студенты предпочитают лёгкую, ритмичную, мелодичную и запоминающуюся музыку. Этим характеристикам соответствует популярная музыка, а точнее поп-музыка. Притягательность заключается в том, что такая музыка состоит из повторов, лёгких для запоминания, динамичных и ярких образов. На втором месте по наибольшему числу выборов стоит рэп. Это один из жанров музыки, который характеризуется глубокими текстами, в которых молодое поколение может найти себя, так сказать, прочувствовать текст песни на себе, понять, что проблема о которой поётся в песне, произошла не только с тобой, но и с исполнителем данной песни.

Существует разница между прослушиванием музыки и игрой на музыкальных инструментах. Проведя исследование по прослушиванию любимой и нелюбимой музыки, было выявлено то, что мозг лучше работает, когда звучит знакомая и любимая мелодия. Вероятно, это связано с тем, что она улучшает наше настроение. Но совсем другой эффект проявляется, если человек играет на музыкальных инструментах, а именно улучшает отдельные функции мозга, такие как память, грамотность и чувствительность к звукам и речи человека.

Ишмуратова А.Р.

Н. рук.: ст. препод. Гумирова Г.Ф.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Нижнекамск, Россия

ИНТЕЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ИЗ ДЕТСКИХ ДОМОВ

Что такое интеллект? Это совокупность врожденных и приобретенных общих умственных способностей. Именно от них зависит успешность освоения человеком различных видов деятельности. Каким образом интеллектуально развиваются дети, которые остались без попечения родителей, которые проживают в детских домах, в домах ребенка, в интернатах - актуальная проблема нашего времени.

Ребенок самостоятельно ничего не может сделать, требуется постоянный контроль взрослого. Плохая память, плохо развитое мышление, низкая эрудиция и педагогическая запущенность - из-за этого у ребенка могут возникать проблемы в учебе. У таких детей нет полноценного эмоционального общения, дети могут ограничиваться только формальным уходом, потому что их круг общения сужен. Дети во многом отстают от своих сверстников: они позже начинают сидеть, ходить, говорить, их игры бедны и однообразны. Они, как правило, пассивны, нелюбознательны, не владеют навыками общения с другими людьми.

Пребывание ребенка в детском доме или другом учреждении сопровождается сенсорным голодом. Это может вызывать торможение умственного развития. Дети

ограничены бегать, лазать, ползать, прыгать, кричать, что приводят к возникновению тревожности, раздражительности. Когда ребенку не хватает внимания, теплоты в отношениях, эмоциональной поддержки, то у него развиваются нарушения привязанности. Плохое настроение, вялость, настороженность, плаксивость, нежелание вступать в контакт с окружающими, ребенок избегает контакта глаз, отворачивается незаметно наблюдает за взрослым, не включается в предложенную взрослым деятельность, избегает тактильного контакта.

Кадырова Э.Р.

Н. рук.: к.психол.н., доцент Трифонова Т.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ВЛИЯНИЕ БУЛЛИНГА НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ В РАННЕЙ ЮНОСТИ

В настоящее время проблема буллинга в образовательной сфере остается значимой и актуальной. Такие авторы как Е.А. Быкова и другие пишут о том, что жертвой буллинга может стать любой ребенок, который чем-либо отличается от других: новый ученик в классе, ученик, который носит очки, одет не так, как другие, хуже всех или лучше всех учится, очень активен или чрезмерно спокоен. В среде школьников проявления буллинга носят особую остроту.

Буллинг в школьной среде достаточно изучен в аспекте личностных характеристик участников буллинга, в аспекте его профилактики. Представляет интерес, как проявления буллинга влияют на профессиональное самоопределение в ранней юности. Личностное и профессиональное самоопределение являются важнейшими задачами развития в ранней юности. Профессиональное самоопределение осуществляется на базе возрастных особенностей – формирования мировоззрения, развития самосознания и личностного самоопределения.

Целью нашего исследования явилось выявление характера взаимосвязи буллинга и профессионального самоопределения в ранней юности. Для сбора эмпирических данных мы использовали тестирование при помощи методик: опросника Д. Олвеуса «Буллинг», методики профессиональных типов личности Дж. Голланда, дифференциально-диагностического опросника Е.А. Климова, методики профессиональной идентичности А.А. Азбель. Для обработки результатов применили методы математической статистики: t-критерий Стьюдента, угловое преобразование Фишера, корреляционный анализ.

Изучение взаимосвязи буллинга и профессионального самоопределения в ранней юности позволило сформулировать следующие выводы:

1. Явления буллинга свойственны коллективам учащихся возраста ранней юности. В одной из исследуемых групп выявлены проявления косвенного буллинга (5% учащихся), прямой виктимизации (28% учащихся) и косвенной виктимизации (5% учащихся). Данные результаты указывают на актуальность исследования буллинга в среде школьников возраста ранней юности.
2. Диагностика уровня профессионального самоопределения в группе школьников с

проявлениями буллинга показала, что преобладают неопределенная профессиональная идентичность и состояние кризиса профессиональной идентичности. Из этого следует, что буллинг негативно влияет на профессиональное самоопределение. В группе школьников, где присутствуют проявления буллинга, выраженность сформированной профессиональной идентичности значительно ниже, и профессиональные направленности личности менее разнообразны, чем там, где буллинг не наблюдается.

3. Выявлена взаимосвязь буллинга и профессионального самоопределения: буллинг взаимосвязан с профессиональным самоопределением таким образом, что прямой и косвенный буллинг способствуют формированию неопределенной профессиональной идентичности и моратория идентичности, прямая и косвенная виктимизация не способствуют проявлению сформированной профессиональной идентичности.

Таким образом, мы подтвердили, что школьный буллинг влияет определенным образом на профессиональное самоопределение.

Казанцева Д.Е.

Н. рук.: к.психол.н., доцент Шаймухаметова С.Ф.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ВИКТИМНАЯ ДЕФОРМАЦИЯ ЛИЧНОСТИ

Виктимное поведение зачастую трактуется как некое отклонение от норм безопасного поведения личности, что в большинстве случаев приводит к приобретению ею статуса жертвы. Такое поведение имеет ряд последствий, включающий подверженность негативным влияниям извне, проявление напряжения и конфликтности в рамках межличностных отношений, агрессию и т. д.

Считается, что формирование у личности установок, связанных с виктимным поведением происходит неосознанно³. Установки эти могут быть не связаны с восприятием своей персоны в качестве жертвы. Таким образом, без осознанного цельного восприятия происходит виктимная деформация, проявляющаяся в инфантилизме, эгоизме, отсутствии интереса к личностям близких людей (ценностно-смысловая сфера), попытки заполучить власть над людьми с помощью жалоб и так называемого «бегства в болезнь» (нравственная сфера), отсутствие четких границ пространства собственной личности, неприятие себя⁴.

Таким образом, можно говорить о виктимной деформации как на социальном уровне, так и на субъектном. Однако ряд ученых утверждают, что виктимное поведение может и не подразумевать виктимную деформацию, поскольку поведение, расцениваемое как виктимное, может демонстрироваться личностью преднамеренно и быть не связано с соответствующей деформацией.

3 Цириг, Д.А. Соотношение личностной беспомощности и смежных с ней психологических феноменов / Д.А. Цириг // Вестник Томского государственного университета. – 2009. – №329. – С. 214.

4 Яценко Т.Е. Взаимосвязь виктимной деформации личности и склонности к виктимному поведению в подростковом и юношеском возрастах // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2019. - №3. – С. 235.

Калашникова О.В.

Н.рук.: к.психол.н., доцент Климанова Н.Г.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г.Казань, Россия

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЦЕННОСТНО-МОТИВАЦИОННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ С УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬЮ РАБОТОЙ МЕНЕДЖЕРОВ В СФЕРЕ АКТИВНЫХ ПРОДАЖ

Актуальность темы предстоящей работы состоит в том, что изучение ценностно-мотивационных ориентаций личности менеджеров крайне важно, ведь, если человек удовлетворен своей работой, если его ценности совпадают с ценностями компаниями, где он работает, то сотрудник работает с отдачей, удовлетворяя свои личные потребности через трудовую профессиональную деятельность.

Ценностно-мотивационную сферу изучали и до настоящего времени, но считаю данную тему малоизученной.

Цель нашего исследования - определить взаимосвязь ценностно-мотивационных ориентаций с удовлетворенностью работой менеджеров в сфере активных продаж.

Объектом изучения является ценностно-мотивационная сфера менеджеров по продажам и их удовлетворённость трудом, предметом исследования выступает взаимосвязь ценностно-мотивационных ориентаций с удовлетворенностью работой менеджеров в сфере продаж.

Этапы:

— Выборка испытуемых - менеджеры отдела продаж Акционерного общества «Управляющей компании «Унистрой», города Казань. В исследовании предполагается участие 50 человек (мужчины и женщины), стаж профессиональной деятельности от 2 до 15 лет, возрастные границы от 28 до 55 лет.

— Проводится тестирование при помощи методики ценностных ориентаций Рокича М., теста диагностики социально-психологических установок в мотивационно-потребностной сфере Потемкиной О. Ф., методики определения уровня удовлетворённости трудом Батаршева А.В.;

— Устанавливается корреляция ценностно-мотивационных ориентаций с уровнем удовлетворенности трудом.

— Приходим к выводам, опровергающим или подтверждающим наши начальные гипотезы.

Гипотезы заключаются в следующем, ценностные-мотивационные ориентации менеджеров характеризуются особенностями в зависимости от уровня удовлетворённости трудом: если достижение результата в профессиональной деятельности имеет высокое значение в ценностно-мотивационных ориентациях сотрудника, то растет удовлетворенность своим трудом в активных продажах; а если результат в профессиональной деятельности не является высоким ценностно-мотивационным ориентиром, то и удовлетворенность трудом менеджера в активных продажах падает.

Практическая значимость – само исследование и результаты могут использоваться на этапе адаптации и подбора персонала практическими психологами или HR-службами.

Киселева Р. В.

Н. рук.: ст. препод. Гумирова Г. Ф.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Нижнекамск, Россия

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ У СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Данная тема актуальна, так как студенты заочного отделения уязвимы в психологическом плане в связи с тем, что в их образовательных программах на самостоятельную работу отводится большее количество часов, чем у очного отделения, что влияет на эффективность обучения и удовлетворенность его результатами. При этом возникает проблема с поиском достоверной информации в Интернете, что усложняет самостоятельную работу студента.

Сейчас обучение студентов, в связи со сложной эпидемиологической ситуацией, связанной с коронавирусом, перешло на дистанционный формат, что усугубляет учебный процесс студентов. Конечно, у данного формата есть и положительные стороны, среди которых: выработка самостоятельности и критического мышления, волевых личностных качеств, а также цифровой грамотности. Кроме того, данная форма обучения предоставляет большие возможности для студентов-заочников (шанс обучаться людям из разных городов). Но существенными недостатками являются не только технические проблемы, но и психологический дискомфорт, связанный с риском снижения эффективности обучения и минимальным общением с преподавателем.

С целью повышения мотивации студентов и развития их профессионального самосознания, необходимо изучить положительные и отрицательные стороны заочной формы обучения, учитывая и то, что на данный момент оно обусловлено необходимостью получать знания в дистанционном формате. Более тщательно нужно изучить психологические трудности обучения студентов-заочников, чтобы определить проблемы, возникающие у данной категории студентов.

Пути решения проблемы могут быть использование наглядных средств передачи информации (презентации, видеоролики), повышение студентам доступа к достоверным и качественным источникам информации, необходимым для обучения, и качественная организация обратной связи от преподавателя.

Корочкина Р.С., Хайбрахманова А.Ф., Севастьянова Д.А.

Н. рук.: к.психол.н., доцент Семенова-Полях Г.Г.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ПАРЕ У МОЛОДЫХ И ВЗРОСЛЫХ ПАРТНЕРОВ

Проблема межличностных взаимоотношений является одной из наиболее значимых проблем на протяжении всего развития человечества и психологии как науки. По данным федеральной службы государственной статистики, официально в России за последний год

количество расставшихся пар до 30 лет насчитывалось 33%, а после 30 лет - 21%. Цифры неутешительны. Поэтому целью нашего исследования стали межличностные отношения в паре у молодых и взрослых партнеров.

Пилотажное исследование проводилось на базе психологической лаборатории Казанского инновационного университета, в нем приняло участие 22 человека, из них 11 женщин и 11 мужчин. Всего было 3 выборки: добрачные отношения людей до 30 лет (8 чел.), брачные отношения людей до 30 лет (4 чел.) и брачные отношения после 30 лет (10 чел.). В результате обнаружено: возраст не влияет на склонность проявлять конфликтность и агрессию в отношениях. Отмечена большая напряженность в отношениях у пар, состоящих в добрачных отношениях до 30 лет, чем у взрослых пар. Отчужденность в отношениях более свойственна людям в браке после 30, так как интерес партнеров друг к другу снижается из-за бытовых проблем. Эта психологическая отчужденность влияет на доверие, понимание и близость возлюбленных. Они изолируются друг от друга, отношения не вызывают чувство комфорта.

Результаты данного исследования могут стать основой для программ психолого-педагогической коррекции межличностных отношений молодых и взрослых партнеров.

Крысанова Ю.В.

Н. рук.: к.пед.н., доцент Скоробогатова А.И.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Актуальность темы исследования заключается в изучении психологических особенностей человека как сущности индивидуальности каждой личности. В настоящее время важно изучать характерные черты, присущие личности, поскольку знание себя играет большую роль в развитии человека. Тема психологии личности очень актуальна, так как наша жизнь зависит от нашего поведения, каждый человек сам закладывает основу развития своего жизненного пути. Поэтому можно сказать, что индивидуально-психологические особенности - это особые свойства психической деятельности человека, которые выражаются в темпераменте, характере, способностях, чувствах и эмоциях, а также в проявлении воли [1, с. 34]. Рассмотрим данные составляющие более подробно:

1. Темперамент. В V веке до н.э. древнегреческий врач Гиппократ ввел представление о четырех типах темперамента: сангвинике, флегматике, холерике и меланхолике.

Флегматик. Здесь процессы торможения преобладают над гиперреактивностью. Среди положительных качеств выделяются настойчивость и высокая работоспособность.

Холерик. Из положительных характеристик данного типа можно выделить - энергичность, увлеченность, трудоспособность и целеустремленность, а из отрицательных - горячность, невыдержанность и нетерпеливость.

Сангвиник. Отмечается баланс процессов активности и торможения, поэтому человек живо реагирует на положительные и отрицательные факторы. Сангвиники эмоционально восприимчивы, активны и находчивы, всегда полны оптимизма, но при этом им свойственна изменчивость настроения.

Меланхолик. Из всех типов темперамента меланхолики обладают наименее реактивной, но чрезмерно высокой чувствительностью. Сочетание этих свойств приводит к болезненному ощущению минимальных раздражителей. Они склонны сомневаться в себе и отказываться от того, что начали, проявляют неуверенность в себе, мнительность и неустойчивость внимания.

2. Характер - это совокупность устойчивых индивидуально-психологических свойств, которые проявляются в особенностях отношений и поведения личности.

3. Способности - это индивидуально-психологические характеристики человека, обеспечивающие успех в действиях, общении и легкость их освоения.

4. Чувства и эмоции- это реакция человека на события, в которых он принимал участие, отношение к другим людям, а также субъективная оценка себя и своей деятельности.

5. Воля - это способность человека регулировать свое поведение, которая связана с преодолением внутренних и внешних препятствий и направлением своих дальнейших действий в соответствии с принятым решением.

Таким образом, можно сделать вывод, что личность - это совокупность неповторимых и индивидуальных особенностей, раскрывающихся в социальных отношениях, практической деятельности и общении.

Список литературы

1. Чернышев, А. С. Социальная психология личности и группы: учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13692-0.

Кудинова Л.А., Багряшова Ю.А., Перепелкина М.М.

Н.рук.: к.психол.н., доцент Семенова-Полях Г.Г.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ В БРАКЕ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН И ИХ СОГЛАСОВАННОСТЬ

Для каждого человека слово «семья» с самого рождения имеет свое значение. Семьи бывают разные, но, независимо от этого, их объединяют общие ценности. И очень важно иногда задумываться над тем, как они согласуются между собой и насколько они различаются. Ведь именно это влияет на качество отношений между супругами в браке. Следовательно, цель нашего исследования: определить семейные ценности в браке, присущие мужчинам и женщинам, и их согласованность.

Для достижения цели было проведено исследование, в котором приняли участие 9 супружеских пар, из них 9 мужчин и 9 женщин. Материалы к исследованию собирались с помощью теста «Рольевые ожидания и притязания в браке» (А.Н. Волкова).

В результате обнаружено, что для женщины в браке весьма ценны практически все сферы семейной жизни, кроме интимно-сексуальной сферы и внешней привлекательности, а для мужчин – личностная идентификация и эмоционально-психотерапевтическая сфера. В целом, супруги, принимавшие участие в исследовании, считают важными практически все

сферы, т.к. различия в установках мужчины и женщины в браке не превышают нормы (допустимая величина разности – не более 3 баллов) и они имеют свои ресурсы для решения семейных разногласий.

При обращении к специалисту для проработки конфликтов, неразрешенных самостоятельно, стоит обратить внимание на следующие две сферы: интимно-сексуальную и социальную активность.

Маликова Д.Р.

Н. рук.: к. психол. н., доцент Шулаева М.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

Г. Набережные Челны, Россия

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ БРЕНДА ПОТРЕБИТЕЛЯМИ

Бренд является важнейшим объектом социального познания. В процессе восприятия бренда человеком задействованы механизмы идентификации, персонализации и категоризация [3].

Восприятие – это важный психический процесс – отражения объекта или явления. И, конечно, же целью восприятия, является формирование целостного образа. В данном случае образа бренда.

Образ бренда воспринимается и читается человеком, поэтому важно, какие смыслы несет бренд и как они воспринимаются потребителем.

Сильным и ярким примером может стать восприятие логотипа известной компании. Представьте графический образ скакуна с развивающейся гривой и хвостом. Какие ассоциации и мысли возникают у смотрящего на это изображение? Именно эти мысли характеризуют бренд в его восприятии. И даже если это изображение скакуна не имеет отношение к грузовому автомобилю, человек угадывает этот бренд. Вот насколько сильным может быть психологический отпечаток бренда в сознании человека.

В ходе многочисленных исследований было установлено, что потребители, как правило, ищут бренды, которые отвечают их ожиданиям, остаются в памяти или рассказывают истории, с которыми они идентифицируют себя. И часто решения о покупке бывают продиктованы именно эмоциями.

Бренды наряду с характеристиками продукта также продают стиль жизни и эмоции. Если бренды не вызывают никаких чувств у потребителей, их быстро забывают [1].

Понимание психологических аспектов может помочь маркетологам разработать стратегии, которые наилучшим образом мотивируют своих клиентов и дают максимальную отдачу от их усилий по созданию бренда.

Результатом восприятия бренда является имидж компании, ее образ. И важно отметить, что имидж (образ) в этом контексте может отличаться от изначально задуманного значения, заложенного разработчиками. В следствии этого возникает необходимость учитывать психологические аспекты восприятия бренда потребителем в процессе разработки бренда.

Восприятие бренда можно представить в виде нескольких этапов:

- обработка информации об атрибутах бренда;
- эмоциональная оценка этих атрибутов;
- формирование поведенческой реакции.

Таким образом происходит формирование потребительской установки на бренд.

Успех бренда зависит от того, какие чувства у потребителя он вызывает. Если эти чувства положительные у большей части потребителей, то бренд имеет все шансы стать успешным. Потому что чувства, являются побудителем поведения потребителя по отношению к бренду. Создавая эффективный бренд, необходимо учитывать не только силу чувств, но и характер их влияния на мотивацию.

Список литературы:

1. Аакер Д. Создание сильных брендов / Д. Аакер. – М.: Изд. Дом Гребенникова, 2018. – 425 с.
2. Андреева Г. М. Психология социального познания: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Г.М. Андреева. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 288 с.
3. Антонова Н.В. Восприятие брендов и стратегии потребительского поведения / Н.В. Антонова, О.И. Патоша. – М.: Изд.дом ВШЭ, 2017. – 208 с.
4. Гусева О. Брендинг как система потребительской коммуникации / О.Гусева. – Спб.: Изд., 2017. – 258 с.

Marinovich I.

Н.рук.: к.психол.н., доцент Ванюхина Н.В

Kazan Innovative University named after V.G.Timiryasov (IEML)

Kazan, Russia

PERCEPTION OF QUALITY OF LIFE IN GERMANY OF IMMIGRANTS FROM EXYUGOSLAVIA COUNTRIES

Quality of life in the psychological sense is a very subjective phenomenon. Talking with people living away from their place of birth might help to explore what is the perception of those people of their own quality of life. Moving to a country like Germany would imply that their life quality is significantly better, but is it truly better? And if it is better, in what specific way? If not, why not? Those are the main guiding questions that are going to be followed in this research. The number of immigrants are constantly increasing, but there is no significant data to support the claims of better or worse life after the moving to another country. The main presumption that people have better paying jobs here, but money itself could not be the reason of perceived quality of life. Money, new car, nice place to live is important to have. But there should be more psychological reasoning for moving so much from place of birth and this research is aimed at exploring overall satisfaction with such decision.

Масленникова Р.С.

Н. рук.: к.психол.н., доцент Шулаева М.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)

г. Набережные Челны, Россия

ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ В БОРЬБЕ СО СТРЕССОМ

Танец – древнейший вид искусства, придуманный человечеством. Самые древние изображения танца датируются 15-11 тыс. до н.э. (пещера «Трех братьев», Франция). С первобытных времён цель танца заключалась в выражении чувств и собственной индивидуальности. В основе действия лежал некий ритуал, позволяющий привести танцующего в специфическое состояние, которое отличалось от обыденного. Известно также, что люди в те времена танцевали для пополнения энергии, а не от её избытка [1].

Становление танцевальной терапии в нашей стране связывают с именем известной балерины Айседоры Дункан, в чьих легких, воздушных импровизациях зрители ощущали выражение полной свободы.

Эмиль Жак-Далькроз (1865-1950) – «отец ритмики» и основоположник музыкальной терапии взял от А. Дункан свободные движения. Он пробовал внедрить в танец специальную технику аритмии, которая «строит мост между музыкой и индивидуальностью» [2]. Под его руководством собрана научная исследовательская база, доказательства клинической эффективности использования. В ходе исследований было выявлено, что ритм музыки может ускорять или замедлять обменные процессы в организме. А также расслаблять или тонизировать мышцы. В свою очередь, быстрая ритмичная мелодия увеличивает частоту сердечных сокращений, ускоряет кровообращение и питание всех органов, медленная же музыка снижает давление и успокаивает [3].

В современном мире, наверное, каждый взрослый человек знаком с таким понятием, как стресс. Стресс является адаптационным механизмом психики, но если стрессовых ситуаций становится слишком много, то он превращается в хронический [4]. Последствия избыточного стресса могут выражаться в повышенной тревожности, нарушениях сна, физическом и психическом напряжении, хронической усталости. Танцевальная терапия призвана помочь снизить вредное воздействие от последствий стресса.

Таким образом, можно предположить, что танцевальная терапия – это один из методов телесно-ориентированной психотерапии, направленный на снижение психологического стресса. При этом метод требует к себе более тщательного изучения и установления эмпирических данных.

Список литературы:

1. Королева, Э. А. «Танец, его происхождение и методы исследования» (по работам зарубежных ученых XX века) – СЭ, 1975, №5
2. Чукмарова, Л.Ф., Шулаева, М.В. Возможности танцевальной терапии в регуляции психических состояний // Психология психических состояний. Сборник статей студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых. Под редакцией. А.В. Чернова, М.Г. Юсупова. Казань, 2019. С. 298-300.
3. Жак-Далькроз, Э. Ритм / Э. Жак-Далькроз. – М.: Классика-XXI, 2001. – 248 с.
4. Фолкэн, Ч.Т. Психология – это просто / Пер. с англ. Р. Муртазина. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001. – 110 с.
5. Шулаева, М.В., Ягудина, С.Г. Особенности стрессоустойчивости у лиц с сердечно-сосудистыми заболеваниями // Психология психических состояний. сборник материалов по итогам IX Международной зимней школы по психологии состояний / Отв. ред.: Л.В. Артищева. – Казань: КФУ, 2015. – С. 192-194.

6. Шагивалеева, Г.Р. Основы психической саморегуляции: Учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений / Г.Р. Шагивалеева, В.Р. Бильданова. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2006. – С.33–35.

Мезин С.Д.

Н.рук.: ст. препод. Гумирова Г.Ф.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Нижнекамск

РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В РАЗВИТИИ САМООТНОШЕНИЯ И САМООЦЕНКИ МОЛОДЁЖИ

Самоотношение и самооценка являются одной из важных составляющих человека и развитие их идет, начиная с детского периода и до взросления. Не редкость, когда самооценка занижается в виду разных факторов. В наше время большая часть общения идет через соц. сети и исследование их влияния на развитие самоотношения и самооценки подростков является актуальным. Ведь влияние соц. сетей как общества может как понизить, так и повысить самоотношение и самооценку подростка. Из-за этого начинается развитие разных комплексов, страхов и предрассудков. Подросток начинает считать свою значимость в разы большей, чем она является на самом деле или, наоборот, понизить как таковую. Развитие комплексов и страхов закрывает подростка в жесткие рамки, что мешает ему начинать или поддерживать общение. Не редкость, когда занижение самоотношения и самооценки приводит к фатальному исходу, такому как суицид. В связи с этим в соц. сетях появились места, где люди подобного рода собираются, и иногда это помогает им избежать множества проблем, так как именно соц. сети объединяют людей с одинаковыми проблемами. Так же сильная зависимость подростков в соц. сетях является средством внимания и общения с родителями или сверстниками, что так же загоняет их в рамки. Ведь им нужно общение, а они его не получают.

Мельникова К.И.

Н.рук.: к. психол.н., доцент Филатова-Сафронова М.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г.Казань, Россия

ПСИХОСЕКСУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛЮДЕЙ РАННЕЙ ЗРЕЛОСТИ С РАЗНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ ЛИБИДО

В русскоязычной научной среде потребности и особенности людей негетеросексуальных сексуальных ориентаций изучены достаточно скромно. Среди специалистов помогающих профессий, к которым также относятся практикующие психологи, широко распространены предубеждения касательно негетеросексуальных клиентов. Однако, с ростом информированности в обществе, растет актуальность изучения потребностей гомосексуальных и бисексуальных людей.

Целью исследования было определить различия психосексуальных особенностей гетеросексуальных и негетеросексуальных людей. Задачи исследования включали в себя: выявить страхи близости у людей ранней зрелости с разной направленностью либидо и

определить их уровень ситуативной и личностной тревожности, а также провести сравнительный анализ психосексуальных особенностей.

В исследовании применялись методики «Страхи близости» и «Интегративный тест тревожности». Для оценки результатов был использован U-критерий Манна-Уитни.

В исследовании приняли участие 30 испытуемых. Из них были сформированы две выборки по 15 человек. В первую выборку вошли испытуемые, среди которых 7 гомосексуальных и 8 бисексуальных людей, средний возраст выборки составил 25 лет. Во вторую выборку вошло 15 гетеросексуальных испытуемых, средний возраст выборки составил 26 лет.

По результатам исследования было установлено, что гомосексуальные и бисексуальные испытуемые в большей мере подвержены влиянию тревоги и страхов близости на их жизнь и отношения. Негетеросексуальные испытуемые имеют более высокий уровень страхов близости по шкалам: страх слияния, страх быть брошенным на произвол судьбы и страх быть покинутым партнером. Также негетеросексуальные испытуемые показали более высокий уровень ситуативной и личностной тревожности. Все вышеперечисленное ведет к повышенной утомляемости, чувству мнительности и недоверию к людям. Это снижает мотивацию, самооценку и затрудняет коммуникацию с окружающими, что в свою очередь снижает возможность построения благополучных психосексуальных взаимоотношений с партнером.

Михайлова М. Д.

Н. рук.: ст. преподаватель Гумирова Г.Ф.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Нижнекамск, Россия

ПРОБЛЕМА ТРЕВОЖНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ КОРОНОВИРУСА

Актуальность проблемы тревожности населения в условиях пандемии сильно влияет на психическое здоровья не только одной страны, но и всего мира. Covid - 19 быстро распространился среди населения, заставляя врасплох людей, не подготовленных к ведению противоэпидемических мер. Страх заразиться, но и сомнения в том, что можно получить полноценное и качественное медицинское обслуживание. Паника из-за общественных изменений, влияющих на психологический фон населения, затронула все сферы жизни человека — работу, учебу, питание, спорт. Пандемия заставила людей изменить свои потребности, переосмыслить ситуацию, в которой оказалось население, выразившись в повышении уровня тревоги, стресса и депрессии во всех слоях населения.

Необходимость соблюдать все меры по борьбе с Covid-19 вызывает у людей повышение частоты неконтролируемых действий в сторону окружающих: гнев, отрицание, панические атаки, конфликты. На данный момент у населения выявляются разные психологические нарушения: бессонница, беспокойство, страх, психоэмоциональное напряжение. Нижеперечисленные явления вызывают у людей переживания за собственную жизнь: риск финансового упадка, изменение потребностей и стабильности жизненного уровня, нахождение в самоизоляции. Так же одной из причин является вакцинация и

недостоверная информация о влиянии ее компонентов на человеческий организм. Все эти причины приводят к психическому нездоровью всего населения в условиях коронавирусной инфекции, из-за чего возрастает спрос на оказание своевременной психологической помощи.

Пути решения проблемы лежат в основе удовлетворения потребностей человека, начиная с физиологических, заканчивая самореализацией. Для оказания своевременной психологической помощи у населения должен быть доступ к консультации психиатров и психологов, а также к достоверной информации о Covid-19.

Михайлова Ю.Е.

Н. рук.: к.психол.н., доцент Семенова-Полях Г.Г.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

СПЕЦИФИКА РАБОТЫ КОНСУЛЬТАНТА ПО ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ В СИСТЕМЕ РЕАБИЛИТАЦИИ АДДИКТОВ

Аддиктивное поведение в наше время явление распространенное. С каждым днем увеличивается не только количество зависимых людей, причём зависимые есть уже и дети, но и формы зависимости. Актуальность темы исследования обусловлена нехваткой высококвалифицированных консультантов по химической зависимости, а также недостаточной разработанностью вопросов их профессионального становления. Ведь во многих профессиях существуют свои принципы, требования, реализация которых является обязательной для специалистов, описание их профессионально важных качеств.

Психологическое консультирование, осуществляемое профессиональными психологами, отличается от того, что реализуется в деятельности консультанта по химической зависимости. Прежде всего это человек, обладающий личным опытом зависимого поведения и выздоровления (не менее 2 лет ремиссии, успешное прохождение как минимум 5 шагов по программе «12 шагов»).

Среди задач, реализуемых таким специалистом, важной является обучение реабилитанта, т.е. передача знаний и навыков совладания с проблемой. Оно не сводится к простой выдаче советов. Опытный консультант побуждает реабилитанта к самоанализу проблем и расстановке приоритетов, помогает найти силы сделать собственный осознанный выбор и справиться со стрессом. Реабилитант, как правило, боится самораскрытия, поэтому задача специалиста - создание безопасной обстановки, позволяющей соприкоснуться со своей болью и реальностью своего состояния.

Работа консультанта - «спровоцировать» эмоциональную реакцию пациента и помочь взять на себя ответственность за выздоровление, чтобы стать союзником процесса лечения. Он должен проинформировать о болезни и кризисах восстановительного этапа, помочь поэкспериментировать с различными способами решения проблем (включая программу «12 шагов»), отправить в анонимные сообщества самопомощи зависимых (АН, АА или АИ). Консультант в процессе своей работы должен создать условия для эффективного контакта с пациентом: быть включенным, эмоционально ярким, открытым, логичным и доступным.

Для успешной деятельности в роли консультанта по химической зависимости специалист должен пройти специальное обучение и стажировку, чтобы освоить

специфические навыки консультирования реабилитанта, обрести профессиональные знания о химических и других зависимостях. Он должен соблюдать этические нормы поведения консультанта, постоянно повышать свои навыки и техники профессиональной коммуникации.

В современной практике консультант по химической зависимости является одним из ведущих звеньев в системе реабилитации аддиктов, это личность и инструмент выздоровления.

Михайлова Ю.Е.

Н. рук.: к.психол.н., доцент Семенова-Полях Г.Г.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПРОБЛЕМЫ В РАБОТЕ КОНСУЛЬТАНТА ПО ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ

Кто может работать консультантом по химической зависимости? Скорее всего тот, кого пациенты реабилитационных центров будут считать «своим». Здесь огромное значение играет вопрос идентичности. Каждый реабилитант боится быть узанным, боится раскрытия своей анонимности. Поэтому создание безопасной обстановки, в которой реабилитант сможет соприкоснуться со своей болью и реальностью своего состояния, поделиться наболевшим и раскрыться полностью, может организовать человек, который все это пережил и преодолел сам, у которого есть личный опыт выздоровления, опыт работы по программе «12 шагов».

На плечи этих людей ложится непростая задача – показать людям, только-только прекратившим употребление и попавшим на реабилитацию, как можно жить без психоактивных веществ. Снабдить этих людей конкретными инструментами работы с тягой, неприятными чувствами, стрессовыми ситуациями, а также поделиться собственным опытом выздоровления от зависимости, замотивировать на образ жизни, в котором нет места употреблению алкоголя и наркотиков.

Случается так, что встает вопрос, почему в нашей стране не хватает высококвалифицированных специалистов в области консультирования. Одной из самых главных причин является профессиональное выгорание кадров. Профессиональное выгорание - это истощение эмоциональных, умственных и энергетических ресурсов человека, которое развивается на фоне сильного хронического стресса на работе. Проявляется полной потерей интереса к профессиональной деятельности и чувством бессмысленности дальнейшего развития, отсутствием сил и желания заниматься тем, что еще недавно увлекало.

Следующей причиной является то, что нет продвижения по карьерной лестнице, и не имея возможности удовлетворить свои амбиции, консультанты уходят порой совсем в другую сферу деятельности.

Следующая причина текучки - график работы и финансовая сторона. Как правило график консультантов построен таким образом, что дополнительную работу они не рассматривают ввиду занятости на основной работе. Ну и оплата их труда заставляет желать большего. Ведь в своей работе они профессионалы, выполняют ее качественно,

порой работают на износ, и соответственно оплата должна быть достойной.

И наконец, к большому сожалению хочется сказать, что такой профессии, как «консультант по химической зависимости», в России на сегодняшний день не существует. Большая часть подобных сотрудников государственных и частных реабилитационных центров оформлены как «социальные работники» и «специалисты по социальной работе». Соответственно, нет и профессиональных требований, а также стандартов качества их работы в рамках модели консультирования зависимых людей, которая широко распространена в других странах, например таких как США, Польша, Скандинавские страны.

Данной статьей автор стремится привлечь внимание к данной проблеме и надеется, что наступит день, когда в России начнут готовить консультантов по зависимости на систематической, профессиональной основе.

Мухамадеева Д.А.

Н. рук.: к.б.н., доцент Аввакумова Н.Ю.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИППОТЕРАПИИ В г. КАЗАНЬ

Множество детей в нашем мире страдает от тяжелых болезней: ДЦП, аутизм, шизофрения и т.д. Частично справиться с подобными недугами может помочь новейшая форма лечения и реабилитации детей - иппотерапия.

На сегодняшний день иппотерапия, или «лечение лошадью», подарила счастье и здоровье миллионам детей. Лечение без боли и страха, приносящее удовольствие и радость, практически не имеющее противопоказаний широко распространяется в современном обществе. Целью нашей работы было изучить, насколько широко и доступно представлена данная услуга в г. Казань.

Многие врачи советуют своим маленьким пациентам пройти курс «лечения лошадью». Занятия по иппотерапии ведут люди, которые прошли специальные курсы, знающие все особенности лошади, а также уверенные в своих действиях. Во многих конюшнях России проводят занятия по иппотерапии, а некоторые клубы предоставляют эти занятия абсолютно бесплатно.

В Казани на сегодняшний день из 15 официально работающих конных клубов только 8 предоставляют услуги по иппотерапии и все на платной основе. Причем стоимость специализированных занятий значительно выше, чем цена простого проката. Так на казанском ипподроме занятие иппотерапией обойдется клиенту в 1,5 раза дороже. Не все семьи с детьми, нуждающимися в такой терапии, могут ее себе позволить.

Важно помнить, что у иппотерапии есть свои противопоказания. Однако при их отсутствии общение с лошадью всегда приносит положительные результаты.

Налейкина К.М., Евстифеева Я.В., Гасанова Ф.С.

Н. рук.: д.психол.н., проф. Сулейманов Р.Ф.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ЗАВИСИМОСТЬ ЗРИТЕЛЬНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ОТ ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

Точность дифференциальной чувствительности в зрительном анализаторе связана с такими профессиями и видами деятельности как строители, спортсмены, водители транспортных средств, чертежники, представители изобразительного искусства и др. Для нас представлял интерес: как зрительная чувствительность связана с личностными характеристиками. В связи с этим мы провели исследование, в котором приняли участие студенты 18-20 лет в количестве 38 человек. При этом использовался метод диагностики глазомера [2].

Результаты показали, что точность глазомера, как дифференцированной чувствительности в зрительном анализаторе связана с музыкальным слухом, как дифференциальной чувствительности в слуховом анализаторе. И, в частности, с мелодическим слухом (субтест «Мелодия») ($r = 0,378$; $p=0,019$), гармоническим слухом (субтест «Аккорды») ($r = 0,411$; $p=0,010$), с интегрированным музыкальным слухом ($r = 0,393$; $p=0,014$). Результаты подтверждают концепцию об интегрированной способности как результат взаимодействия дифференциальной чувствительности в различных анализаторах [1].

Обнаружена связь зрительной чувствительности с эмоциональной устойчивостью ($r = -0,357$; $p=0,028$), с выбором диско, как предпочитаемого жанра музыки ($r = 0,464$; $p=0,003$), а также использованием музыки для отдыха ($r = 0,331$; $p=0,042$).

Таким образом, зрительная чувствительность, как отдельная часть интегрированной способности, опосредованно связана с различными личностными образованиями.

Литература:

1. Сулейманов Р.Ф. Дифференциальная сенсорная чувствительность в разных анализаторах как основа личностных характеристик субъекта труда // Институт психологии Российской академии наук. Организационная психология и психология труда. 2021. Т. 6. № 3. С. 118 - 140. DOI: 10.38098/ipran.opwr_2021_20_3_006.

2. Цагарелли Ю.А. Системная диагностика человека и развитие психических функций. – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2009. – 492 с.

Нигматзянова Ч.Р.

Н.рук.: к.ю.н., доцент Нечаева Е.В.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ

Психологическое насилие, как и эмоциональное (моральное) насилие - это форма насилия, которая зачастую приводит к психологическим травмам, из-за чего возникает тревожность, депрессия, стресс, расстройство.

Часто мы сталкиваемся с насилием в семье. Нам причиняют боль те, кого мы любим, сами этого не понимая. Как правило домашнее насилие не воспринимается актом насилия. Эта тема очень актуальна в наше время, в своей практике я столкнулась как раз с физическим насилием. Я работаю психологом в детском саду, ко мне обращается мама девочки, говоря о том, что ее ребенок хочет ходить в детский сад, но когда приходит, то начинает плакать и просит ее забрать как можно быстрее. Мы с данным ребенком рисовали рисунок “Моя семья” и там я вывела, что ребенок тревожный. Поговорили с ребенком, ребенок адекватный, умный, добрый, красивый; никаких отклонений психологических я не выявила. Я поговорила с мамой, что ребенок тревожится, возможно, кто-то близкий в семье умер недавно и она переживает этот момент, возможно, они недавно переехали, может, умер ее любимый питомец, либо что-то другое произошло. Мама послушала, сказала, что все поняла, и ушла, забрав рисунок. Еще был такой момент, когда ребенок нарисовал на листке, где она отдалена от отца. И вправду отец, который живет вместе с ними (развода нет), не уделяет внимание дочери, в ее развитии как такого участия не принимает. В один из дней меня ставят на группу к этой девочке на неделю, так как воспитатель заболел. И я замечаю, что мама этой девочки ведет себя по отношению ко мне как-то отстраненно, даже в глаза не смотрит, здоровается, но не смотрит. И вот буквально недавно воспитательница этой группы мне сообщает шокирующую новость. Эта девочка приходит в детский сад и начинает плакать, эта воспитательница ее разговорилась, и девочка рассказала. Оказывается, она увидела, как ее отец ударил несколько раз ее маму по лицу и животу, и она не хочет ходить в детский сад, потому что отец дома и может маме причинить вред. Вот как раз эту тревожность я и выявила с помощью рисуночного теста изначально, мне же мама о насилии дома ничего не рассказала, она это скрыла. Этот пример как раз показывает, что насилие существует и по сей день.

Насилие делится на физическое и моральное. Физическое насилие — это когда причиняют вред телу, внутренним органам другого человека. Моральное насилие — это словесное насилие. Есть такая хорошая поговорка, что человека можно убить и словом, и это правда. Физическая боль, оставляет следы на теле, по-другому шрамы. Часто физическую боль причиняют мужчины, почему они это делают - это другой вопрос. Так как зачастую они хотят утвердиться за счет силы и мужества, как они это считают, тем самым повысить свою самооценку, либо женщина - это не человек, низшее звено, которое благодаря мужчине стала хорошо жить. Человек, который живет с тиранией, постепенно привыкает к этой боли, ему начинает нравиться и ему тяжело в психологическом плане уйти от садиста, он не представляет без него жизни. В таких семьях есть дети, которые все это видят и со временем, если это мальчик, то он берет на подсознательном уровне модель поведения своего отца, и точно так же начинает вести себя со своей женщиной. Оба родителя не понимают, что они причиняют вред ребенку. Ребёнок может и не видеть насилия, но он может почувствовать эмоционально, что что-то не так. И такая женщина (мать) она не уходит от такого тирана по разным причинам. У всех ситуация разная, но это не повод насилловать психологически своего ребенка, чтобы потом он вырос отстраненным от общества человеком.

С моральным насилием сложнее. Все происходит в голове, в нашей психике. Те травмы, которые у нас в голове, очень сложно распутать, это очень сложный и долгий труд.

Можно с ума сойти, а иногда даже кажется, что ты в реальности с ума сходишь. Моральное унижение полностью уничтожает твою самооценку. В моральном насилии два варианта: либо ты живешь с человеком, который тебя морально уничтожает и со временем ты сходишь с ума. Либо ты находишь силы убежать от такого человека, забрать своих детей. Восстановить свою психику и психику своих детей. Из-за низкой самооценки сложно уйти от такого человека, потому что от самооценки вообще не остается и следа.

Главное вовремя увидеть насилие и убежать, именно убежать, так как человек, который насилует, он получает от этого удовольствие и его не изменить. Такой человек не изменится, ему самому нужна помощь. В таких случаях нужно думать в первую очередь о детях и их будущем.

Нигматзянова Ч.Р.

Н.рук.: к.ю.н., доцент Нечаева Е.В.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

АУТОАГРЕССИЯ РЕБЕНКА

Нам известно, что все наши страхи, тревоги, неудачи, низкая самооценка - все идет из нашего детства. Взрослые сами иногда не понимают, что говорят “лишние, ненужные слова” или ведут себя эгоистично по отношению к ребенку, наносят ему детскую травму. Есть родители, которые очень много вкладывают в своих детей и нагружают на их маленькие плечи столько обязанностей, что ребенок, идя в первый класс, уже испуганный, нервный, он отказывается ходить в школу и т.д. Родители хотят для своих детей как лучше, чтобы они не повторяли их ошибок, их невыполненные желания и мечты осуществить с помощью своего ребенка, но может быть так, что ребенку это не интересно, ему это не нужно, а его заставляют.

Чем старше ребенок становится, тем его проблемы увеличиваются, его неудовлетворенные желания и низкая самооценка никуда не исчезли, они его преследуют до конца определенного времени, пока родители не помогут своему ребенку, не окажут ему поддержку, любовь, заботу. Может произойти так, что все внутренние психические проблемы будут преследовать человека до конца его жизни.

Маленькие дети не умеют говорить, они не понимают, что происходит, что не так с их эмоциональным фоном или внутренней тревогой. Есть понятие аутоагрессия — это когда ребенок на бессознательном уровне пытается причинить вред своему телу. Например, вырывать свои волосы, причинять боль своему телу (царапая, кусая, ударяясь). Они этого не понимают, им легче через свое тело причинить боль. В таких случаях помогает конечно же, сказкотерапия, сюжетно ролевая игра или арт-терапия. Все страхи, переживания клиенты проговаривают, либо вырисовывают на листке бумаги. В арт-терапии можно использовать любые пишущие канцтовары (карандаши, фломастеры, гуашь, акварель, мелки, маркер) и листок бумаги. Ребенку дается, например, нарисовать свою семью то какой есть его семья, и какую он хотел бы, и можно очень четко увидеть различие на двух рисунках. Можно попросить ребенка нарисовать себя, что также является весьма показательным.

Сюжетно-ролевые игры. Ребенок примеряет на себя различные роли, отношения,

действия окружающих людей, все это ребенок черпает из реальной жизни и может проговориться. Проговорив, мы сможем как-то отреагировать и попытаться помочь ребенку вовремя, пока все это не затянулось.

Сказкотерапия - это лечение ребенка сказками, применяемый во многих вариантах. Это очень эффективный метод коррекции поведения и сознания ребенка.

Новикова А.Д., Учкина В.Е., Телшкан М.К.

Н. рук.: д.психол.н., проф. Сулейманов Р.Ф.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ С МУЗЫКАЛЬНЫМИ ПРЕДПОЧТЕНИЯМИ

Эмоциональная сфера личности играет важную роль в жизни студенческой молодежи. Ее влияние на развитие музыкального вкуса переоценить невозможно. Человек эмоциональный будет выбирать себе музыку, которая его взволнует. Человек же менее эмоциональный выберет для себя более агрессивную музыку, которая будет его возбуждать, нацеливать на деятельность. Мы поставили перед собой задачу: как взаимосвязаны между собой свойства эмоциональности, выраженность базовых эмоций с музыкальными предпочтениями. В связи с этим мы провели исследование, в котором приняли участие студенты 18-20 лет в количестве 38 человек. В качестве методов исследования использовали следующие методики: «Эмоциональные характеристики» (Е.П. Ильин), «Четырехмодальный эмоциональный опросник» (Л. Рубинович). «Жанры музыки» (Р.Ф. Сулейманов).

Результаты корреляционного анализа показали, что существует связь между эмоциональной возбудимостью и предпочтением детской музыки ($r = 0,494$; $p=0,002$). Это означает, что детская музыка возбуждает эмоции, что вполне логично. Интенсивность эмоций связана с выбором таких жанров музыки как шансон ($r = 0,371$; $p=0,022$), народная музыка ($r = 0,355$; $p=0,029$), диско-музыка ($r = 0,347$; $p=0,033$) и детская музыка ($r = 0,448$; $p=0,005$). Это означает, что данные жанры музыки достаточно сильно переживаются и влияют на состояние молодых людей.

Эмоциональная неустойчивость отрицательно сказывается на выполнении какой-либо деятельности и даже на выборе музыки, в частности, арт-поп ($r = 0,405$; $p=0,012$), панк ($r = 0,327$; $p=0,045$). Однако выбор диско-музыки обеспечивается эмоциональной устойчивостью ($r = -0,342$; $p=0,035$).

Из базовых эмоций связь обнаружена только с эмоцией печали. Так обнаружены связи с романсом ($r = 0,354$; $p=0,029$), панк-музыкой ($r = 0,360$; $p=0,026$) и хип-хопом ($r = 0,370$; $p=0,022$). В данном случае можно констатировать, что эмоция печали больше всего проявляется при прослушивании музыки. Часто можно наблюдать за людьми, желающими испытывать эмоцию печали, в связи с чем они целенаправленно смотрят или мелодраму, или слушают душераздирающую музыку.

Новикова Е.Н.

Н. рук.: к.э.н., доцент Осипов Д.В.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Нижнекамск, РТ

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ ОТ ЧЕЛОВЕКА

Если человек позволил себе жить, полностью отталкиваясь от чувств и поведения другого человека, то его смело можно назвать созависимым. Такие личности обычно не знают других дел, кроме как контролировать действия другого человека, они живут задачей спасти своего близкого. Эти люди настолько поглощены им, что собственные желания и чувства готовы забыть. На самом же деле, созависимые люди – неуверенные в себе люди, зависящие от чужого мнения. Они не могут воспринимать комплименты адекватно, стараются соответствовать нуждам других людей, а самое главное – отрицают свою созависимость.

Как и другие психологические заболевания, созависимость начинает возникать уже с самого детства. Её возникновению способствует то, что в детстве человек был недолюблен или же получил какую-то психологическую травму. Этому может послужить гиперопека со стороны родителей, из-за которой человек так и не смог выйти из зависимости от них.

Для устранения этого психологического заболевания, человеку необходимо осознать то, что он зависим, что его состояние нездорово. Нужно понять, что быть независимым – не страшно, что ту теплоту и любовь он сможет дать сам себе, без помощи человека, которым он жил последнее время. Стоит осознать свои истинные интересы, способности, прислушиваться лишь к себе, своим желаниям и чувствам. Необходимо быть честным как с другими людьми, так и с самим собой.

Необходимо помнить, что из любой ситуации есть выход. Если вышеперечисленные способы не помогают, стоит обратиться к психологу.

Павлова А.В.

Н. рук.: ст. препод. Гумирова Г. Ф.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Нижнекамск, Россия

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

На данный момент девиантное поведение у младших школьников не до конца изучено. Возраст младших школьников приходится на период 6-9 лет. В этом возрасте у школьников начинается адаптация к школе, сопровождаемая стрессом, вследствие чего развивается девиантное поведение.

Рассмотрим сам термин «девиантное поведение». Это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм. Девиантное поведение обуславливается непослушанием и детским негативизмом.

Есть различные факторы, из-за которых развивается девиантное поведение. Например, если один ребенок принес в школу дорогой смартфон. Другой ребенок, у

которого нет такого, будет чувствовать себя хуже. Еще можно привести в пример ребенка, который грубо обращается к учителям. Влияние окружающей среды (в том числе, ближайшего окружения) тоже зачастую влияет на развитие девиантного поведения у младших школьников.

Причиной того, что развивается девиантное поведение в младшем школьном возрасте, может являться то, что ребенок не знает, как контролировать себя и свои эмоции. Важно помнить, что ребенок не до конца правильно осознает свои поступки.

Можно сделать вывод, что в основном у младшего школьника девиантное поведение развивается из-за стресса при адаптации к социуму. Детям зачастую нелегко адаптироваться, так как, у них начинается новый этап в жизни. Из всего этого можно заключить, что при диагностике и коррекции развития девиантного поведения нужно учитывать возраст и психологические особенности младшего школьника.

Павлова В. В., Шустова К. А.

Н. рук.: д.психол.н., проф. Сулейманов Р.Ф.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ЛАБИЛЬНОСТИ С ЛИЧНОСТНЫМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ

Лабильность играет важную роль в деятельности и поведении человека. Лабильность связана со многими процессами, происходящими в организме. От лабильности зависит формирование как психических состояний, процессов, так и психологических свойств личности. Мы поставили перед собой задачу: выяснить связи лабильности с личностными характеристиками. В связи с этим мы провели исследование, в котором приняли участие студенты 18-20 лет в количестве 38 человек. Лабильность изучали с помощью многофункционального психодиагностического комплекса «Активациометр» (Ю.А. Цагарелли). Изучались: коэффициент лабильности и устойчивость лабильности.

Результаты показали, что существуют связи между выраженностью лабильности с личностными чертами, в частности с Q4 (внутренней напряжённостью и расслабленностью) ($r = 0,335$; $p=0,040$). Это означает, что чем выше подвижность лабильности, тем выше внутренняя напряжённость и наоборот, инертность лабильности связана с расслабленностью.

Обнаружены обратно пропорциональные связи лабильности с музыкальными предпочтениями, в частности, с рэпом ($r = -0,391$; $p=0,015$) и электронной музыкой ($r = -0,399$; $p=0,013$). Это означает, что выбор этих жанров обусловлен инертностью лабильности нервной системы. Большую роль играет лабильность нервной системы в использовании музыки студентами в своей жизни, на что указывает большое количество значимых связей.

Таким образом, исследование показало значимую роль лабильности нервной системы в структуре личности студентов вуза.

Пименов М.Е.

Н. рук.: к.психол.н., доцент Филатова-Сафронова М. А.
Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)
г. Казань, Россия

ИЗМЕНЕНИЕ ПРОЯВЛЕНИЙ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У ЛЮДЕЙ С ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РЕАБИЛИТАЦИИ

Объектом исследования выступили психосоматические расстройства людей с химической зависимостью. Предметом – изменение проявлений психосоматических расстройств у людей с химической зависимостью в процессе реабилитации. Эмпирическое исследование проводилось на базе программы реабилитации и ресоциализации ООО «Развитие» и на базе Сообщества Анонимных Алкоголиков и Анонимных Наркоманов г. Казани в период с 2018 по 2021 гг. Экспериментальную группу составили 20 человек с химической зависимостью на разных этапах реабилитации: в начале и через 2,5 года. В контрольную группу вошли 20 человек без химической аддикции (здоровые).

Было предположено, что организация реабилитации у людей с химической зависимостью приводит к снижению выраженности проявлений психосоматических расстройств. Для оценки психосоматических расстройств использовались методы: тест на алекситимию (Торонтская Алекситимическая Шкала); Гиссенский опросник соматических жалоб; Клинический опросник для выявления и оценки невротических состояний (К.К. Яхин, Д.М. Менделевич).

Проведенное исследование позволило сформулировать выводы:

1. Способность описания собственных телесных переживаний людей с химической зависимостью несколько усиливается в процессе реабилитации.

2. Соматические жалобы у людей с химической зависимостью на начальном этапе реабилитации локализуются в области желудочно - кишечного тракта и сердечно - сосудистой системы. В ходе прохождения реабилитации происходит снижение интенсивности жалоб, ослабления жалоб на желудочные и сердечно - сосудистые недомогания, повышается уровень энергии.

3. Химически зависимые на начальном этапе реабилитации имеют большую выраженность вегетативных нарушений. В процессе реабилитации отмечается сохранение переживаний тревожно – депрессивного круга при ослаблении выраженности конверсионных проявлений и вегетативных нарушений.

Таким образом, цель работы достигнута, поставленные задачи решены, гипотеза исследования нашла частичное подтверждение. Достоверно установлено, что происходит снижение общей интенсивности психосоматических жалоб, в частности снижение выраженности недомоганий в сердечно - сосудистой сфере.

По результатам проделанной работы рекомендовано:

1. Реализация комплексной био-психо-социо-духовной помощи, направленной на трансформацию ценностей, интеграцию нового опыта и дальнейшую адаптацию, как целесообразного, эффективного подхода, основанного на принципе мультидисциплинарного подхода с преемственностью на разных этапах реабилитации.

2. На первых этапах наряду с медицинскими вопросами важно выявлять и решать социальные проблемы пациентов, поскольку эффективность коррекции и терапии зависимости от ПАВ обусловлена интегральным воздействием на все стороны аддиктивного процесса, его психологическую, социальную, биомедицинскую, юридическую, духовную и экономическую составляющие.

3. Вести психологическую работу с разными мишенями, используя соответствующие методы, например:

- для нейтрализации физической зависимости применимы методы регулирования и управления эмоционально-волевой и когнитивной сферами,
- для регулирования и управления когнитивной сферой целесообразны техники работы с эмоциями, с фобиями, техники тренировки внимания, памяти и пр.

Платонова С.А.

Н. рук.: к.психол.н., доцент Климанова Н.Г.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И СКЛОННОСТЬ К ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ У СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

В нынешнее время сфера предпринимательства по большей части охватывает студентов ВУЗов, колледжей и вообще молодёжь в целом. Ведь каждый хочет попробовать работать на самого себя. Направление деятельности и выбранная студентом профессия будут на протяжении всего процесса обучения влиять на характер самого студента. С появлением новых предметов, новой информации и нового круга общения в университете, какие-то черты характера будут более выражены, а какие-то наоборот ослабнут. Индивидуально-психологические особенности и черты характера очень влияют на склонность становления предпринимателем. Таким образом, развитие тех или иных личностных характеристик, а также правильный выбор направления деятельности смогут помочь стать предпринимателем и иметь шансы на успех в этой сфере. В нашем исследовании приняли участие студенты одного и того же ВУЗа.

Наши эмпирические исследования позволили нам сделать следующие выводы:

1. По результатам “16-факторного опросника Кеттелла. Формы С” мы смогли понять, как выглядит общий психологический портрет студентов, обучающихся на гуманитарном направлении. Какими индивидуально-психологическими особенностями личности обладают студенты.

2. Тест на предпринимательские способности помог нам выявить уровень склонности студентов к предпринимательству и узнать, обладают ли они качествами, присущими предпринимателю.

3. Кроме этого, мы также выявили, какой тип работы подходит студентам гуманитарного направления. Предпринимательство, наёмный труд или фриланс.

Исходя из всего вышесказанного, можно предположить, что студенты гуманитарных направлений склонны больше к исполнительной деятельности, нежели к

предпринимательской. Это поможет значительно облегчить выбор работы и направлений при поиске работы студентам.

Платонова С.А., Фатихова Г.Т.

Н. рук.: д.психол.н., проф. Сулейманов Р.Ф.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

РЕАКЦИЯ НА ДВИЖУЩИЙСЯ ОБЪЕКТ, СВЯЗЬ С ЛИЧНОСТНЫМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ

Дифференциальная чувствительность в разных анализаторах связана с различными видами деятельности. Например, точность дифференциальной чувствительности в зрительном анализаторе связана с такими профессиями как строители, спортсмены, водители транспортных средств, чертежники и др.

Точность дифференциальной чувствительности в двигательном анализаторе связана с такими профессиями как сборщики часов, спортсмены, хирурги, танцовщики и др. Для диагностики различительной способности в зрительном и двигательном анализаторах использовалась методика регистрации реакции на движущийся объект (РДО). Фиксировалась точность ощущения времени и пространства, а также точность психомоторных действий. Нас заинтересовал вопрос: как РДО связана с личностными характеристиками. В связи с этим мы провели исследование, в котором приняли участие студенты 18-20 лет в количестве 38 человек.

Результаты показали связь точности РДО с эмоциональной чувствительностью, в частности, с коэффициентом эмоциональной чувствительности (КЭЧ) ($r = -0,431$; $p = 0,007$), с эмоционально - образной чувствительностью ($r = -0,339$; $p = 0,037$) и с эмоционально - когнитивной чувствительностью ($r = -0,559$; $p = 0,000$). Результаты подтверждают концепцию об интегрированной способности, как результате взаимодействия дифференциальной чувствительности в различных анализаторах [1]. Точность РДО зависит от активности левого полушария головного мозга, связанного с абстрактно-логическим мышлением, что вполне логично. Кроме этого, обнаружены связи РДО с личностными характеристиками, в частности музыкальными предпочтениями и использованием музыки в своей жизнедеятельности молодыми людьми.

Литература:

1. Сулейманов Р.Ф. Дифференциальная сенсорная чувствительность в разных анализаторах как основа личностных характеристик субъекта труда // Институт психологии Российской академии наук. Организационная психология и психология труда. 2021. Т. 6. № 3. С. 118 - 140.

Пушкарева Р. М.

Н. рук.: к. психол. н., доцент Терещенко Н. Г.

Филиал Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова

г. Набережные Челны, Россия

ОТНОШЕНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ К ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

В современном и постоянно развивающемся мире на первый план выходит не только обучение учащегося готовым знаниям, умениям, навыкам, а формирование личности, которая в дальнейшем сможет стать конкурентом - способной на рынке труда и полноценным членом общества. На формирование именно такой личности влияют многие различные факторы, одним из которых и является мотивация учащегося к учебной деятельности. Мы живем в мире высоких технологий и заинтересовать ученика становится все сложнее. Именно поэтому в психолого-педагогическом дискурсе остро стоит вопрос о влиянии дистанционного обучения на отношение к учебной деятельности, о плюсах и минусах такого образования, о чувствах наших детей и педагогов. Всё же наш мир сейчас переживает сложное время.

Цель исследования: изучить отношение подростков к новым онлайн условиям обучения, а именно охарактеризовать отношение к дистанционному обучению старшеклассников с различиями в социальной зрелости.

В исследовании приняли участие 35 учащихся средней школы г. Елабуги в возрасте 15 – 17 лет (10 и 11 классы). Экспериментальной базой исследования явились 35 подростков. Для оценки уровня социальной зрелости использовалась методика Н.Е.Водопьяновой, Н.В. Лик «Вселенная моего Я». Отношение к дистанту изучалось по разработанной нами анкете.

Полученные результаты продемонстрировали достоверные различия в ответах участников исследования. У испытуемых с высокими показателями уровня социальной зрелости достоверно чаще наблюдались ответы, отражающие положительное отношение к условиям дистанционного обучения. Для них сложившаяся ситуация - всего лишь обычная ситуация обучения, где нужно быстро адаптироваться и развиваться.

Испытуемые, у которых социальная зрелость на низком уровне, негативно отнеслись к новым условиям. Отношение в целом было отрицательное и усилия для исправления ситуации не были приняты. Учащиеся испытывали трудности с адаптацией к новым условиям обучения. Они чаще нуждались в помощи в вопросе цифровых технологий, во время дистанционного обучения постоянно испытывали дискомфорт и трудности в организации своего обучения и времени, трудности в связи с увеличением доли самостоятельного обучения. Испытывали сложности из-за снижения «живого» общения с учителем и другими учащимися. В этот период обучения их успеваемость снизилась, так как они не успевали делать практические задания во время урока, тем самым домашней работы становилось больше. Им было тяжело отвечать на вопросы без привычной поддержки класса. Интерес к обучению в таком формате снизился.

Отметим, что изоляция и изменение условий обучения ведёт к стрессовому состоянию у учащихся и к изменению его мотивации, так как необходимо перестраивать уже привычные действия. Именно поэтому перед педагогами, психологами и родителями стоит задача по формированию и развитию у учащихся мотивации к учебной деятельности в условиях пандемии, так как характер мотивации учения является также показателем качества образования.

Рзаева П.Х.

Н.рук.: к.психол.н., доцент Семенова-Полях Г.Г.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

САМОВОСПРИЯТИЕ ЗАМУЖНИХ ЖЕНЩИН РАЗНОЙ НАЦИОНАЛЬНОСТИ

Гармоничные отношения супругов и высокая удовлетворенность браком являются залогом стабильности брачного союза. Поскольку речь идет о межличностных отношениях, стабильность брака во многом определяется адекватным межличностным восприятием супругами друг друга, а также личным самовосприятием.

Самовосприятие каждого человека складывается всегда из двух элементов: природного и духовного, вырабатываемого под влиянием воспитания и обстоятельств. Человек формируется в определенных социокультурных условиях, является отражением культурных норм и ценностей, которые, в свою очередь, детерминируют самоотношение. Какими характеристиками будет отличаться самовосприятие замужних женщин разных национальностей? Поиск ответа на данный вопрос ляжет в основу настоящего исследования.

Исследование проводилось на базе психологической лаборатории факультета психологии и педагогики КИУ. В нем приняли участие 50 замужних женщин разной национальности. В качестве методики использовалась «Методика диагностики межличностных отношений Т. Лири» (с акцентом в инструкции на «Я - реальное»).

Результаты исследования показали, что русские и татарки более властные-лидирующие, чем азербайджанки. Это проявляется в большей уверенности в себе, навыками наставничества и руководства. Татарки и азербайджанки более доминирующие, чем русские, то есть они уверенные, независимые и соперничающие. Русские и татарки более искренние, непосредственные, прямолинейные и настойчивые в достижении цели. Русские более недоверчивые и скептические, чем азербайджанки и татарки. Им характерна реалистичность базы суждений и поступков, скептицизм и неконформность.

Удивило, что русские замужние испытуемые в процессе диагностики показали себя как более застенчивые, склонные брать на себя чужие обязанности, чем татарки и азербайджанки. Татарки более зависимые, чем азербайджанки и русские, так как здесь преобладает потребность в помощи и доверии со стороны окружающих, в их признании. Русские и татарки чаще стремятся к тесному сотрудничеству и к дружелюбным отношениям с окружающими, чем азербайджанки. Татарки более ответственно-великодушные, чем русские и азербайджанки. Это проявляется выраженной готовностью помогать окружающим и развитым чувством ответственности.

Таким образом, самовосприятие замужних женщин отличается в зависимости от национальной принадлежности. Следовательно, культура и национальный характер формируют и косвенным образом обуславливают отношение с миром и к себе. Ведь культура - непосредственная «виновница» содержания и стиля практической жизни людей.

Рогожин С.Ю.

Н. рук.: к.психол.н., доцент Филатова-Сафронова М. А.
Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)
г. Казань, Россия

ВЗАИМОСВЯЗЬ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ С ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ОВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМИ ЯЗЫКАМИ (НА ПРИМЕРЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА) У ПОДРОСТКОВ

Язык - важный социально-психологический феномен, детерминирующий познание окружающего мира. Лингвистические способности являются актуальным предметом исследования в структуре современной психологической науки. Объектом исследования стали творческие способности подростков. Предметом исследования - взаимосвязь развития творческих способностей с эффективностью овладения иностранными языками (на примере французского языка). Эмпирическое исследование проводилось на базе МБОУ "Гимназия 179 - центр образования". В нем приняло участие 30 испытуемых в возрасте 11-13 лет. Исследуемые были разделены на 2 группы: обучающиеся бЛФ класса - 15 подростков, и воспитанники структурного подразделения МБОУ "Гимназия № 179-центр образования" г. Казани "Детская школа искусств" - 15 подростков. Было предположено, что подростки, не обладающие высоким уровнем развития творческих способностей, не способны овладеть иностранным языком наравне с творчески развитыми подростками. Для оценки творческих способностей использовались методы: тест на определение языковых способностей Хорста Зиверта, тест на определение творческих способностей Хорста Зиверта, авторское фонетическое тестирование по французскому языку.

Проведенное исследование позволило сформулировать выводы:

Подростки - воспитанники школы искусств обладают высоким уровнем развития творческих способностей, подростки-гимназисты имеют средний и ниже среднего уровень развития творческих способностей.

Подростки, обладающие средним и ниже уровнями творческих способностей, могут овладеть иностранными языками (на примере французского языка) наравне с подростками с высоким уровнем развития творческих способностей, однако, творчески развитые подростки имеют преимущество в интонационном аспекте. Следовательно, гипотеза исследования не подтвердилась и требует дальнейшего изучения.

Рябова М.А, Яруллина Л.И.

Н. рук.: д.психол.н., проф. Сулейманов Р.Ф.
Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)
г. Казань, Россия

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ В ЗРИТЕЛЬНОМ И СЛУХОВОМ АНАЛИЗАТОРАХ

Дифференциальная чувствительность того или иного анализатора основана на способности сенсорной системы к различению сигналов. Она во многом влияет на эффективность деятельности человека. Так, точность дифференциальной чувствительности в зрительном анализаторе связана с такими профессиями как: архитекторы, дизайнеры,

водители, художники и другие. В свою очередь, точность дифференциальной чувствительности в слуховом анализаторе связана с такими профессиями как музыкант, дирижер и другие. Для нас было важно выяснить, как зрительная чувствительность связана со слуховой. В связи с этим мы провели исследование, в котором приняли участие студенты 18-20 лет в количестве 38 человек. При этом использовался метод диагностики глазомера [2].

Результаты показали связи между точностью глазомера и способностями к различению различных видов музыкального слуха: мелодией ($r = 0,378$; $p = 0,019$), аккордами ($r = 0,411$; $p=0,010$), музыкальным слухом ($r = 0,393$; $p=0,014$). Это означает, что имеется зависимость между дифференциацией зрительного и слухового анализаторов. В данном случае, результаты подтверждают концепцию об интегрированной способности как результате взаимодействия дифференциальной чувствительности в различных анализаторах [1].

Литература:

1. Сулейманов Р.Ф. Дифференциальная сенсорная чувствительность в разных анализаторах как основа личностных характеристик субъекта труда // Институт психологии Российской академии наук. Организационная психология и психология труда. 2021. Т. 6. № 3. С. 118 - 140. DOI: 10.38098/irpan.opwr_2021_20_3_006.

2. Цагарелли Ю.А. Системная диагностика человека и развитие психических функций. – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2009. – 492 с.

Савастьянова Д.Д.

Н. рук.: к. пед.н., доц. Саглам Ф.А

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Эмоциональный интеллект - это способность распознавать и управлять эмоциями, намерениями, мотивами, желаниями себя и других. Данное умение помогает решать практические задачи и достигать целей в жизни и в работе. Люди с развитым эмоциональным интеллектом способны вести переговоры с другими людьми, принимать решения и адекватно реагировать на негативные ситуации. Эмоциональный интеллект отвечает за правильное распознавание и интерпретацию эмоций.

Влияние развитого эмоционального интеллекта на личность человека очень велико. Именно от эмоциональной культуры человека и страны в целом зависит то, на какой уровень в своем развитии поднимется то или иное государство, следовательно, эмоциональные люди – будущий потенциал любого государства. Сегодня перед начальным школьным образованием основной задачей ставится воспитание гармоничной творческой личности, которая легко сумеет сориентироваться и найти выход в любой жизненной ситуации. Главной особенностью развитого человека считается высокий интеллект, незаурядное мышление и развитое воображение.

В младшем школьном возрасте можно выделить три группы детей по эмоциональному состоянию – с повышенной чувствительностью, эмоционально-стабильным

состоянием и со слабым выражением эмоций. Поэтому развивать эмоциональный интеллект необходимо именно в начальной школе при помощи методик, направленных на выявление уровня эмпатии, а также различных игр и упражнений. Это научит ребенка контролировать свое поведение и эмоции, позволит быстро принимать решения, поможет избежать конфликтов в общении со сверстниками, а также укрепит уверенность в себе.

С самого детства каждого из нас окружает множество людей. Поэтому обучение детей тому, как обращаться со своими чувствами и эмоциями с младшего школьного возраста, является хорошей инвестицией в их счастливое и здоровое будущее.

Сафиуллина И.И.

Н. рук.: ст. препод. Гумирова Г.Ф.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Нижнекамск, Россия

ПРОБЛЕМА ПОСЛЕРОДОВОЙ ДЕПРЕССИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Актуальность проблемы послеродовой депрессии в современном мире, в том, что в нынешнее время женщина должна вести активный образ жизни, соответствовать стандартам общества, хорошо выглядеть, быть ухоженной, спортивной, иметь карьеру или быть финансово независимой, а также реализоваться в обществе как личность, в то время, как ребенок нуждается в большом количестве сил, внимания, и времени. В целом депрессия длится, как правило, несколько месяцев, и по статистике ВОЗ проявляется у 10-20% родивших женщин. Депрессивная мать может причинить вред ребенку или же себе, а так же влиять на здоровье ребенка, как физическое, так и психическое. Послеродовая депрессия заставляет матерей чувствовать себя беспомощными и плохими родительницами, что приводит к еще большей подавленности. Эта проблема актуальна не только для самих женщин, но и окружающих их людей, так как может повлиять на брак и межличностные отношения в семье. Так же одной из проблем является то, что многие родители не принимают тот факт, что у них может быть депрессия и не пытаются ее выявить, обратившись к специалисту. Освещение этой проблемы в женских консультациях или на специальных уроках, поможет снизить процент тяжелого прохождения депрессии.

Также важно создать благополучную среду для женщины в период прохождения послеродовой депрессии, что поможет выровняться психологическому и эмоциональному фону: здоровый, полноценный сон и питание; поддержка в уходе за ребенком, за домом; дать возможность оставаться женщине одной; помощь в самореализации; психологическая помощь, обращение за помощью к няне или домработнице.

Соловьева Е.В.

Н. рук: к.психол.н., доцент Смирнов А.А.

Ярославский государственный университет

г. Ярославль, Россия

БАЗОВЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ОБЩЕЙ ЭМПАТИИ КАК ТОЛЕРАНТНОСТИ СТУДЕНТОВ

В настоящее время характерно развитие разных антинациональных движений, подверженность антидемократическим ценностям, повышение уровня агрессии: буллинга, скулшутинга и другие виды вербального и физического насилия. Для повышения толерантности существует механизм переноса себя на место другого, который часто отождествляется с эмпатическим взаимодействием [1]. Цель нашего исследования: найти базовые составляющие многоаспектного феномена эмпатии для повышения уровня толерантности студентов. Используя методы опросного типа на 125 студентах: Экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Г.У.Солдатова и др.) и методику В.В. Бойко на анализ эмпатических способностей, было установлено, что общая эмпатия взаимосвязана со всеми тремя компонентами толерантности: этнической (0,22**), ситуативной (0,18*) и личностной (0,22**). А базовыми качествами этой структуры являются: системообразующая идентификация и установки, способствующие эмпатии, в отличии от каналов эмпатии. То есть можно заключить, что именно конативные составляющие эмпатии, которые направлены на изменение себя, способствуют повышению толерантности, а не вся эмпатия в целом.

Литература:

1. Бойко В. В. Энергия эмоций в общении: взгляд на себя и на других.– М.: Информационно-издательский дом «Филинь», 1996.– 472 с.

Суханова А.А., Калимуллина А.И., Айсина К.Д.

Н. рук: к.психол.н., доцент Семенова-Полях Г.Г.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ПАРТНЕРОВ В БРАКЕ И ВНЕ ЕГО

В современном мире актуальна проблема межличностных отношений, особенно в контексте супружества и до брака. Это видно по частоте жалоб партнеров на конфликты и недопонимание. Как показывают СМИ, данная проблема особенно накалилась в период пандемии. Поэтому целью данного пилотажного исследования стало охарактеризовать межличностные отношения партнеров в браке и до него с учетом пола.

Исследование проводилось на базе психологической лаборатории КИУ факультета психологии и педагогики. В нем приняло участие 26 пар, из них 5 - в добрачных отношениях и 8 - супружеских. В качестве методов сбора данных выступило тестирование (тест «Субъективная оценка межличностных отношений» С.В. Духновского).

В целом, оказалось, что отношения между возлюбленными и супругами достаточно гармоничные и носят стабильный характер, однако имеется специфика. Так, агрессивность мужчин в целом больше, чем у женщин, особенно если они находятся в браке. Это характеризуется стремлением первых обрести контроль, власть над другими, проявляется в резкости и грубости по отношению к супруге. Женщины также обнаруживают агрессивные тенденции, а после брака степень агрессии незначительно увеличивается.

У мужчин высокая отчужденность в отношениях, а после брака она особенно возрастает. Вероятно, это связано с тем, что мужчина не чувствует понимания и поддержки от своего партнера, поэтому стремится изолироваться от других. В отношениях между

супругами снижается уровень доверия и близости. У женщин степень отчужденности средняя вне зависимости от формата отношений.

Конфликтность у мужчин выше, чем у женщин. Мужчины в отношениях стремятся навязывать предпочтительные для себя решения и отстаивают свои интересы. Женщины более лояльны в этом вопросе. Они настроены на совместные решения возникающих конфликтов, которые будут удовлетворять интересы всех сторон. Независимо от того, добрачные отношения или брак, степень конфликтности не меняется.

У мужчин и женщин средняя напряженность в отношениях независимо от их семейного положения. Партнеры чувствуют эмоциональное благополучие и комфорт в отношениях. Проблемы успешно разрешаются. И мужчина, и женщина удовлетворены своими отношениями.

Благодаря данному исследованию, можно сделать вывод, что у всех в брачном и добрачном периоде отношения достаточно гармоничные. Эти отношения носят стабильный характер, и предполагают длительное сохранение взаимодействия и взаимопонимания в паре, которые вызывают положительные чувства, эмоциональный комфорт у партнеров. Также мы можем заметить стремление учитывать индивидуальные особенности друг друга. Отношения носят открытый, естественный характер.

Телешкан М.К.

Н.рук.: к.психол.н., доцент Трифонова Т.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О КАРЬЕРЕ У СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА

Перед студентами на протяжении всего периода их обучения остро стоит проблема выбора своего уникального и особенного пути, они постоянно задаются вопросами: «Кто я? Чего я хочу? Что я могу?» и так далее. Столкновение студента с требованиями реальной взрослой жизни не всегда соответствуют его собственным ожиданиям, но тем не менее, каждый из них представляет себя успешным в будущем и верит в карьерное развитие.

Целью нашего исследования явился анализ и изучение представлений студентов о карьере. Для достижения цели исследования мы использовали тестирование (тест «Якоря карьеры» Э. Шейна) и проективную ассоциативную методику.

Анализ результатов методики «Якоря карьеры» позволил нам выявить ведущие ценностные ориентации при построении карьеры. Так, было установлено, что для студентов ведущей ценностной ориентацией является мотив автономности, что обусловлено тем, что молодые люди в возрасте 18-22 лет предпочитают свободу в выборе своих действий и решений, самостоятельность и независимость, в том числе и по отношению к работе.

Благодаря ассоциативной методике, нам удалось выявить ассоциативные представления о карьере у студентов университета. В их понимании категория «карьера» ассоциируется с такими понятиями, как: небоскреб, лестница, красный цвет, динамичная музыка, пирамида. Таким образом, можно сказать, что карьера для студентов является важным аспектом, который ассоциируется с вектором, направленным вверх, ростом, движением (высота – «небоскреб», движение – «лестница», «пирамида», «динамичная

музыка»), активностью («красный цвет»), а важнейшей ориентацией в карьере является независимость, свободолюбие и самовыражение. Это новые тренды, характерные для поколения «Z», достойные для дальнейшего, более детального изучения с учетом меняющегося рынка труда.

Токарев И.А.

Н. рук: к. ф. н., доцент Ковыршина С.В.
Сибирский государственный индустриальный университет
г. Новокузнецк, Россия

ПРОБЛЕМА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Проблема деструктивного (разрушительного) поведения человека остается актуальной на протяжении всего существования человечества. Такого рода поведение человека может быть вызвано как внешними, так и внутренними факторами. Первый из них является раздражителем (аффект, боль и др.) человека и вводит его в агрессивное состояние, второй же, напротив, заложен в человека с момента его рождения и детства. Психические отклонения также могут послужить способствующим фактором деструктивного поведения человека.

Огромную методологическую ценность несет предложенное Э. Фроммом разделение агрессии на «доброкачественную» - заложенную на инстинктивном уровне, то есть готовность к атаке в экстренной ситуации, и «злокачественную», то есть агрессивный настрой против окружающего мира и людей⁵.

Используя данные нейрофизиологии, психологии животных, палеонтологии и антропологии, Э. Фромм стремился опровергнуть представление о присущих человеку от рождения деструктивных наклонностях. В результате анализа научных данных, ученый пришел к выводу, что разрушительность и жестокость не являются характеризующими чертами человеческой природы, однако могут достигать значительного проявления и распространенности. Их объяснение следует искать в факторах, которые относятся к специфическим человеческим условиям существования.⁶

Филонова С.Р.

Н. рук.: доцент Ладухина М. В.
Саратовская государственная юридическая академия
г. Саратов, Россия

АНАЛИЗ ОБРАЗА ТИПИЧНОГО СКУЛШУТЕРА

На сегодняшний день участились случаи вооруженных нападений на общеобразовательные организации на территории Российской Федерации, поэтому хотелось бы рассмотреть личности некоторых школьных стрелков. Анализируя нападения «Сергея

⁵ Фромм, Э. Анатомия человеческой деструктивности / Э. Фромм; пер. с нем. Э.М. Телятниковой. – М.: АСТ; Серия: Philosophy Год издания: 2004 ISBN: 5-17-023209-8. – URL: https://gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/from_an/ (дата обращения: 15.01.2021)

⁶ Там же.

Гордеева в 2014 году в Москве»⁷, «Ильнара Галявиева в Казани»⁸ и «Дмитрия Губаева в посёлке Пермского края»⁹ в 2021 году были выделены общие черты типичного скулшутера.

Все вышеперечисленные стрелки совершили нападения в своих школах, их характеризуют как хороших парней, которые никого бы не обидели. У Ильнара и Дмитрия отмечается травля, которую они испытывали в школе. Как и в случае с казанским стрелком, Дмитрий много времени проводил за компьютером, а Сергей полностью был занят учёбой. У него не было свободного времени.

Подводя итоги, можно выявить, что типичным скулшутером являются парни, так как в Российской Федерации не было отмечено вооруженных нападений от девушек. Возраст стрелков варьируется с 12 до 19 лет. Это кризисный возраст, который характеризуется изменением социальной ситуации развития и ведущей деятельности. У многих нет налаженной связи с родителями. Усугубить отрицательное психологическое состояние ученика, который подвергается буллингу в школе, может психическое расстройство, вызывающие нарушения в поведении и эмоциональном состоянии человека.

Фоломеева В. Д.

Н.рук.: к.психол.н., доцент Терещенко Н.Г.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г.Набережные Челны, Россия

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СТУДЕНТОВ ВУЗА ПРИ ОБУЧЕНИИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ

Цель эмпирического исследования составило изучение удовлетворенности учебной деятельностью студентов вуза при обучении в условиях цифровой среды.

В исследовании приняли участие 80 студентов заочной формы обучения Казанского инновационного университета в возрасте 25 - 40 лет (из них 60 женщин и 20 мужчин). Были использованы шкала «Общая удовлетворенность учебной деятельностью» теста Л.В. Мищенко; опросник удовлетворённости учебной деятельностью в условиях цифровой среды (авторская разработка).

По результатам оценки отношения к учебной деятельности были получены следующие результаты. Только 20% студентов демонстрируют высокую удовлетворенность, которая охватывает все аспекты отношения. Студентов устраивает удобство учебного процесса, когда можно войти в образовательную деятельность с любой точки. Они испытывают удовольствие от самого процесса, знания, полученные в ходе обучения, повышают их профессиональную деятельность, при этом время проходит достаточно быстро при обучении, появляется уверенность на семинарских и практических занятиях.

⁷Десятиклассник Сергей Гордеев, расстрелявший учителя и полицейского, вырос в семье работников спецслужбURL: <https://iz.ru/news/565269>(дата обращения: 15. 11. 2021г.)

⁸Портрет стрелка. Как ИльназГалявиев из тихого парня превратился в “бога”, убивающего детейURL:Портрет стрелка. Как ИльназГалявиев из тихого парня превратился в “бога”, убивающего детей | Шарий.net (sharij.net) (дата обращения: 15. 11. 2021г.)

⁹«Димочка, не убивай нас!» Репортаж из поселка, где 12-летний мальчик пришел в школу с оружиемURL: <https://www.pravmir.ru/dimochka-ne-ubivaj-nas-reportazh-iz-poselka-gde-12-letnij-malchik-prishel-v-shkolu-s-ozuzhiem/>(дата обращения: 15. 11. 2021г.)

У 23% наблюдается неудовлетворенность и низкая удовлетворенность. Они указали на такие проблемные аспекты как большее интеллектуальное напряжение, которое не всегда устраивает, так как оно значительно меньше при очных занятиях. При обучении из дома они чувствуют себя менее сильными, энергичными, более быстро получают переутомление, чем при занятиях в университете. Необходимо большую часть информации искать самостоятельно, а аналитические и конструктивные умения не получают развития.

В 57% случаев отмечается средняя степень удовлетворенности или частичная удовлетворенность и неудовлетворенность в отдельных сферах учебной деятельности и в учебно-профессиональном аспекте. Среди проблем студентами отмечается неумение пользоваться компьютерными технологиями; отсутствие прямого контакта с преподавателем (сложно задать вопрос преподавателю), а также отсроченная обратная связь. Отсутствуют воспитательные мероприятия, как при очной форме обучения; кроме этого, они не удовлетворены и выбранной профессией, в частности, данные студенты не уверены, что профессия позволит обеспечить им себя и свою семью, и считают, что она не является важной для общества.

Хайруллина Э.Ш.

Н. рук.: к.п.н., доцент Леонтьева Л.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Нижнекамск, Россия

РОЛЬ ПСИХОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Психология обучения иностранным языкам, как самостоятельная область психологического знания, возникла в 20е-30е гг. XX в. Заметный вклад эту науку из советских психологов внес Л.С. Выготский. Позицию Л.С. Выготского в психологии обучения языкам можно свести к трем основным утверждениям:

- ранее детское двуязычие не влияет негативно на общее психическое развитие ребенка, если соблюдены определенные требования к его формированию;
- овладение иностранным языком происходит осознанно и намеренно, так сказать «сверху вниз»;
- овладение иностранным языком опирается на владение родным языком и поднимает родную речь ребенка на высшую психологическую ступень.

Влияние психологической школы Л.С. Выготского на психологию обучения языкам сводится к следующему. Во-первых, благодаря работам А.Н. Леонтьева и Харьковской группы его сотрудников, возникло четкое психологическое представление о сущности и структурной организации человеческой деятельности. Появилось понятие «речевой деятельности», которое было приближено к проблемам преподавания иностранного языка и легло в основу исследований и теоретических концепций.

Во-вторых, психологическое представление о деятельности, разработанное школой Л.С. Выготского, было положено в основу проблематики педагогической психологии. Главная заслуга здесь принадлежит П.Я. Гальперину и его «теории управления усвоением». На сегодняшний день это единственная теория, дающая четкую и последовательную модель системы учебных действий, необходимых для формирования системы навыков иноязычной

речевой деятельности.

Хайрутдинова Д.Р.

Н.рук: ст. препод. Гумирова Г.Ф.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Нижнекамск, Россия

ПРОБЛЕМЫ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СРЕДЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Проблемы делинквентного поведения школьников младшего возраста в данный период очень актуальна, несмотря на все разнообразие филологических и психологических приемов, часто применяемых в рамках процесса перехода из дошкольного возраста в школьный, и сопровождающей его адаптацией детей к школьной жизни. Основными первопричинами делинквентного взаимоотношения первоклассников являются:

- Невроз, связанный с изменениями в жизни будущих школьников, возникший при поступлении в учебное заведение в начале этапа адаптации;

- Нехватка знаний о данном виде невроза. Вследствие этого, девиантное взаимоотношение, даже будучи неконструктивным, помогает детям справиться со стрессовой ситуацией. Проблема процесса адаптации и сопровождающая ее проблема делинквентного взаимоотношения будут решены в том случае, если на ранних фазах периода социализации в школе обучить детей главным приемам совладания с неврозом, а также повысить осведомленность в вышеуказанном вопросе родителей и самих учителей данного ребенка.

Наблюдение, беседа и уже потом коррекция этого поведения. Коррекция, связанная с методами сказкотерапии, арттерапии. Замечательные, на мой взгляд, техники предлагает профессор Марк Евгеньевич Бурно в своем практическом пособии «Терапия творческим самовыражением».

Хайрутдинова Р.Р.

Н.рук.: ст. препод. Гумирова Г.Ф.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Нижнекамск, Россия

ВЛИЯНИЕ ЕГЭ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Сегодня проблема психологического здоровья молодежи - одна из актуальных тем психологии. В большей степени это связано, прежде всего, с введением ФГОС, в котором упор делается в основном на развитие личностных качеств учащихся. Старшеклассникам предстоит подготовка к достаточно серьезным и сложным экзаменам, таким как ОГЭ, ЕГЭ, а также к дальнейшему поступлению в средние и высшие учебные заведения, что может существенно повлиять на уровень их психологического здоровья.

Экзамены очень важны в жизни каждого старшеклассника, но именно они являются огромным стрессом для молодых организмов. Очень часто дальнейшая судьба подростка зависит от результатов сдачи экзамена, поэтому он долго сидит за учебниками, запоминает

большой объем информации, переживает и постоянно находится в стрессовой и напряженной ситуации.

Как правило, подготовка к серьезным экзаменам ставит нервную систему подростка в состояние напряжения, что негативно сказывается на его психическом здоровье. Результатом такого стресса могут стать различные кожные высыпания, тошнота, скачки давления и нервные срывы. В настоящее время увеличилось количество тревожных детей, характеризующихся повышенной тревожностью, неуверенностью в себе и эмоциональной нестабильностью.

Музыка - одно из самых мощных средств развития мозга и отличное лекарство от депрессии и стресса! К примеру, релаксационная музыка помогает снять стресс, сконцентрироваться, идеально подходит для уединения и романтических размышлений, создавая ощущение свободного пространства, а энергичная музыка подходит для выплеска эмоций.

Таким образом, можно сказать, что экзамены очень сильно влияют на эмоциональное, психическое состояние подростков, поэтому очень важно не переусердствовать и жить в активном ритме жизни, наслаждаться спокойной и энергичной музыкой. Не заикливаться, на самом понятии «экзамен», важно понять, что это случается в жизни каждого, что это не самое страшное событие, поэтому, хотим сказать, что все связано с нашими мыслями, как мы будем идти навстречу к экзаменам, все зависит от нас!

Хахимов А.Р.

Н. рук.: к.психол.н., доцент Климанова Н.Г.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И СТИЛЕЙ РУКОВОДСТВА С ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СКЛОННОСТЬЮ К МАНИПУЛИРОВАНИЮ У РУКОВОДИТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И БИЗНЕСА

Современная общественная обстановка во всем мире наглядно показывает изменение представлений о многих психологических явлениях и проблемах. Реформы в социально-экономической сфере, в системе здравоохранения, в бизнесе задают нам все новые требования, влияя на наши контакты с окружающими. И в первую очередь это касается нашей трудовой деятельности.

Значительные изменения претерпела профессиональная деятельность руководителей. Новые требования накладывают на руководителей дополнительную ответственность о знаниях управления персоналом, умениях гибко переключаться между личными потребностями и групповыми интересами, возросшей за последнее время в обществе субъект – объектной (манипулятивной) направленности.

Этим всем и объясняется актуальность получения новых сведений об эмоциональном интеллекте, стилях руководства и психологической склонности к манипулированию в единой системе.

Именно поэтому объектом исследования стала управленческая деятельность руководителей системы здравоохранения и бизнеса. А предметом исследования – взаимосвязь эмоционального интеллекта (ИЭ) и стилей руководства с психологической склонностью к манипулированию.

В данной работе нами была поставлена цель по выявлению особенностей взаимосвязи эмоционального интеллекта и стилей руководства с психологической склонностью к манипулированию у руководителей системы здравоохранения и бизнеса.

Теоретико-методологическую основу исследования составили работы Доценко Е.Л., Ковалева Г.А., Рюминой Л.И. о манипулятивной природе социума. Труды Люсина Д.В. о современных представлениях об эмоциональном интеллекте; взгляды Холла Н., Мейер Дж., Сэловой П., Карузо Д., Бар-Он Р.. Значительную роль в содержание работы внесли взгляды Журавлева А.Л. о факторах формирования стиля руководства, труды Базарова Т.Ю.

Решения поставленных задач планируется добиваться через анализ литературы; использование методики «Тест эмоционального интеллекта Люсина Д.В.»; методики «Шкала макиавеллизма личности» Кристи Р. и Гейс Ф.; методики Журавлева А.Л. «Стили руководства» и методики «Диагностика социально-психологических установок личности» Потемкина О.Ф., с применением статистической обработки психодиагностических данных.

Планируемая база исследования мужчины и женщины в количественном составе 50 человек, в возрасте от 35 до 60 лет со стажем работы на руководящей должности не менее 5 лет, которые составят две группы. А именно: группу руководителей системы здравоохранения и группу руководителей бизнеса по 25 человек в каждой.

Ожидается выявить следующие основные взаимосвязи:

1. Чем выше ЭИ, тем выше психологическая склонность к манипулированию у руководителей в сфере бизнеса.
2. Чем выше ЭИ, тем ниже психологическая склонность к манипулированию у руководителей в системе здравоохранения.
3. Руководители с высокой склонностью к манипулированию предпочитают директивный стиль руководства.

Результаты исследования позволят более детально взглянуть на представления об ЭИ и его роли в разных сферах руководства. Помогут расширить знания о психологической склонности к манипулированию. Полученные данные могут быть использованы как лекционный материал.

Хасаншина М.Р.

Н. рук.: препод. Сахапова Э.Г.

Колледж Казанского инновационного университета
г. Альметьевск, Россия

КОНФЛИКТНЫЕ СИТУАЦИИ В МОЛОДЫХ СЕМЬЯХ

При рождении молодой семьи в первые три года появляются «притирки» друг другу. В семье человек раскрывается как индивидуальная, творческая, позитивная и самореализующаяся личность.

Молодая семья – время создания интересов, общих потребностей, вкусов, взглядов и

привычек. Другими словами, необходимо из двух различных «я» создать единую систему «мы».

У любой семьи случаются разногласия, впоследствии возникают ссоры. Конфликтные ситуации в семейных отношениях могут зависеть от воспитания и темперамента двух близких и родных друг другу людей. Даже очень сильные чувства приводят к тому, что им будет в дальнейшем сложно.

При заключении брака двум разным людям по характеру и принципиальностям невозможно избежать конфликтных отношений. В напряженных ситуациях проявляется желание удовлетворить интересы, не учитывая потребности другого человека. Если супруги скандалят редко и только в экстремальных ситуациях – это считается нормально.

Пока существует семья, часто проявляются различные трудности, отражающиеся в жилищно-бытовых неудобствах, возникают неприятные моменты с социальным окружением. И в результате выявляются проблемы и семьи начинают распадаться. А взрослым необходимо понять причины недопонимания, сделать анализ ситуации и найти пути разрешения. Никогда не бывает идеальных взаимоотношений в семейной жизни, поэтому конфликты неизбежны. Необходимо приложить усилия, чтобы приблизить отношения к идеалу – терпения и уважения потребуются для счастья семейных пар.

Шаронова А.К.

Н. рук.: к.психол.н., доц. Ванюхина Н.В.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ВЛИЯНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ

С начала 2020 года жизнь всего общества очень изменилась из-за коронавируса, который стал неотъемлемой частью нашего существования. Психика человека настолько гибкая, что может подстроиться и адаптироваться к практически любой ситуации. Однако, возможно, что для этого нужны годы и десятилетия, а не такое краткое время, которое прошло с начала пандемии.

Одним из отрицательных последствий коронавируса называют переход образовательной системы на дистанционное обучение. Психологическое состояние студентов, находящихся на дистанционном обучении несбалансированно. Студенты не могут адаптироваться к новым условиям обучения, что влечёт за собой появление тревожности, агрессии, фрустрации, ригидности.

Отсутствие живого общения, зрительного контакта с преподавателем, общения с людьми, невозможность проявить себя как личность в группе и в социуме, где обучается студент - все это увеличивает риск психологических отклонений человека, и имеет исключительно негативный характер.

Дистанционное обучение влияет и на качество усвоения знаний. Студент не сконцентрирован на уроке, его отвлекают происходящие рядом события. У студента не возникает желания учиться и проявить себя и свои знания, так как отношение к дистанционному обучению не такое серьезное, как к традиционным формам обучения.

Таким образом, вопрос влияния массового дистанционного образования на психологическое состояние студентов еще недостаточно исследован, так как сам данный феномен достаточно нов.

Шеменова Е.А.

Н.рук.: ст. препод. Шароградская О.Ю.

Приволжский филиал Российского государственного университета правосудия
г. Нижний Новгород, Россия

СЕМЕЙНАЯ МЕДИАЦИЯ В ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Делинквентное поведение несовершеннолетних представляет собой серьезную проблему в российском обществе.

Зачастую меры, которые принимаются для корректировки поведения, недостаточно эффективны. Поэтому необходимо внедрение новых методов ранней профилактики отклоняющегося поведения.

Особого внимания в данном вопросе заслуживает внедрение медиативных технологий в процесс ранней профилактики подростковой преступности. В 2010 году был принят Федеральный закон "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)". Медиация может использоваться как промежуточное звено профилактики, так как сначала (при необходимости) нужно устранить проблемы в элементарных потребностях (пище, одежде и т.д.) и только после этого с помощью медиации переходить к налаживанию микроклимата.

В вопросах, которые касаются семейного права, явно выражено преимущество медиативных технологий перед судебным разбирательством. Медиация помогает минимизировать вмешательство в семью, сохранить в тайне имеющиеся проблемы. Медиатор помогает людям прийти к совместному решению.

Во всем мире семейная медиация используется довольно активно, но в России данный способ досудебного разбирательства не часто используется. Для его повсеместного внедрения необходим пересмотр законодательства и преодоление ряда проблем.

Якимова Ю. О.

Н. рук.: к.психол.н., доцент Терещенко Н.Г.

Филиал Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова
г. Набережные Челны, Россия

СОВРЕМЕННЫЕ ПРИВЫЧКИ В СТУДЕНЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ПОВЕДЕНИЕ

Привычки является неотъемлемой частью жизни человека, большинство из которых намного упрощают ее. От одних, отрицательных, которые имеют губительный характер для человека, необходимо избавляться, а другие, положительные, которые являются условием производительности труда, нужно приобретать [1].

Цель исследования составило изучение привычек у студентов, а именно представлений о привычках и особенностях поведения среди студентов. Участниками опроса

являлись студенты различных курсов обучения факультета психологии и педагогики в количестве 20 человек, из которых молодых людей было 5 чел., девушек – 15 чел.

Результаты исследования позволяют констатировать, что наблюдается расхождение между представлениями о привычках и поведением. В поведении у студентов больше вредных привычек, чем полезных, которые вызваны наличием у них стрессов из-за перегруженности в учебе, неустроенности быта и досуга, а также отсутствием знаний о механизмах релаксации, необходимых при такой интенсивной работе, какой является усвоение современных учебных программ. Вредные привычки создают «зону комфорта» для студента, т.к. приносят ему удовольствие или не требуют от них каких-либо усилий, в отличие от полезных, соблюдение которых связано с выполнением определенных действий и требует времени и средств. Например, выполнение зарядки, включающей в себя определенное количество упражнений, при выполнении которых должны быть задействованы различные группы мышц, требует некоторого времени и воли. Отметим, что девушки чаще придерживаются здорового образа жизни, чем юноши, что, возможно, связано с общественным мнением о модели поведения женщин.

В этом возрасте многие еще не осознают губительные последствия некоторых негативных привычек (курение, употребление спиртного, наркотиков), которые являются основой будущих заболеваний. Но студенческий возраст имеет большое значение для профилактики, так как именно в этом возрасте наиболее легко разрушить структуру вредных привычек и отказаться от них. В юности завершается формирование ценностная структура личности, которая может выступить основой как процессов саморазвития и самооздоровления, так и процессов саморазрушения личности.

Литература:

1. Рубинштейн, С.Л. Бытие и сознание / С.Л. Рубинштейн. – Москва.: Госпедиздат, 1957. – 356 с.

Ямалиева А.Г.

Н. рук.: к.психол.н., доцент Шаймухаметова С.Ф.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г.Альметьевск, Россия

АССЕРТИВНОСТЬ КАК ОСНОВА КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

На современном этапе развития российского общества перед образованием стоят задачи развития навыков, которые необходимы ребенку не только для успешного освоения и применения определенных знаний и умений, но и тех, которые дают возможность подрастающему поколению устанавливать гармоничные взаимоотношения с окружающими, уверенно и с достоинством отстаивать свои интересы и права. Коммуникативная компетентность рассматривается как совокупность навыков взаимодействия субъекта с окружающими людьми, включающее в себя умение организовывать общение, включающее умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, проявлять эмпатию, умение решать конфликтные ситуации; умение пользоваться речью; знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими. Педагоги и психологи

определяют дошкольный возраст как ключевой в жизни человека, в дальнейшем развитии его психики. Личностные характеристики человека формируются и развиваются под влиянием общества, взаимоотношений с окружающими людьми. Отношения ребенка с окружающими определяются социальными потребностями, которые проявляются у него уже в раннем детстве. В межличностном общении он может передавать сообщения о своем эмоциональном состоянии, симпатии или антипатии, обращаться за сопереживанием взрослого или его одобрением, которое имеет значительную побудительную силу. Очень важное значение сегодня приобретает формирование установки дошкольников на формирование ответственности, независимости, активности. Решение данной задачи заключается в формировании асертивности у подрастающего поколения.

Термин «асертивность» впервые был упомянут в трудах Э. Сэлтера и Дж. Вольпе. На сегодняшний день асертивность имеет большую актуальность. Исследованию асертивности как черты личности и асертивного поведения посвящены труды В. Шейнова, Ю.В.Шильцовой, Шамиевой А.В. и др. Асертивность предполагает умения тактично, вежливо отстаивать свою точку зрения, адекватно реагировать на предоставление обратной связи.

Таким образом, необходимость научного рассмотрения проблемы развития асертивного поведения детей старшего дошкольного возраста определяется тем, что это качество позволяет детям выстраивать гармоничные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Так же хорошо сформированные навыки поведения увеличивают шансы на успешность процесса их социализации.

СЕКЦИЯ №17. ПЕДАГОГИКА

Аиткулова Ф.С.

Н.рук.: к.п.н., доцент Ханмурзина Р.Р.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г.Казань, Россия

СКАЗКОТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ ТРЕВОЖНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Тревожность – это свойство индивида пребывать в состоянии повышенного беспокойства, испытывать страх и тревогу в специфических социальных ситуациях. У тревожного ребенка достаточно часто возникает беспокойство, связанное с эмоциональными переживаниями: боязнь чего-либо, опасения, испуг. Для него окружающее – это опасность собственного «я».

Объектом исследования является коррекция тревожности детей дошкольного возраста. Предметом – психолого-педагогические условия реализации коррекционной работы с использованием сказкотерапии. Мы предполагаем, что разработанная нами программа, включающая в себя комплекс занятий с использованием сказкотерапии результативно повлияет на уровень тревожности у детей старшего дошкольного возраста.

В исследовании приняли участие 21 воспитанник подготовительной группы МАДОУ «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ. Исследование проводилось в 2020 году. В основу эмпирического исследования взяты 2 методики: С.В. Валиевой «Паровозик» и Тэмпл, М. Дорки, В. Амен «Тест тревожности».

В ходе исследования было выявлено, что от общего количества детей в группе было выявлено 10% дошкольников с высоким уровнем тревожности. Стоит заметить, что у таких детей тревожность часто проявляется в обстановке одиночества. На основе анализа высказывания каждого, можно утверждать, что тревожные дошкольники испытывают состояние беспокойства, они испытывают различные страхи.

Содержательная, грамотно выстроенная программа, ее продуманное внедрение – это мощный инструмент по работе с тревожностью у детей дошкольного возраста. Именно поэтому в рамках нашего исследования по проблеме детской тревожности мы планируем обратиться к созданию комплекса занятий по профилактике этого состояния у ребенка дошкольного возраста с помощью сказкотерапии.

Апарина Ж.Д.

Н.рук.: к.пед.н., доцент Скоробогатова А.И.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Познавательная активность может стать хорошей основой для развития личности, ее успешности. От познавательной активности зависит успех, статус и благополучие обучающегося, ведь она определяет всю его жизнедеятельность.

В данный момент времени общество нуждается в человеке, который может не только усваивать знания, но и самостоятельно их получать и хорошо применять на практике.

Уровень вовлеченности в учебный процесс – изменяющийся показатель. Стабильность, трудолюбие, умение самостоятельно ставить и решать учебные задачи – признаки, которые указывают на наличие познавательной активности.

Педагог играет важную роль в жизни обучающихся. Важно, чтобы учитель вовремя заметил даже малейший интерес со стороны обучающихся, чтобы помочь в дальнейшем развить его. Для этого учителю важно подобрать такие методы и приемы, с помощью которых ученик будет с интересом усваивать новые знания.

Познавательная активность формируется под влиянием субъективных (мотивация) и объективных факторов (методы и приемы преподавания).

Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов (май 2021) в систему начального общего образования диктует необходимость разработки новых приемов и методов для развития познавательной активности обучающегося. В данное время происходит разработка новых программ, методических рекомендаций, составленных с учетом новых ФГОС НОО. Поэтому необходимо вооружить преподавателей эффективными технологиями и средствами, позволяющими формировать у младших школьников познавательную активность.

Таким образом, формирование познавательной активности младших школьников – длительный и многофакторный процесс, эффективность которого зависит от подготовленности педагогов, от их гибкости и желания внедрять новые формы и технологии в учебный процесс.

Бабичева А.А.

Н. рук.: к.п.н. доцент Скоробогатова А.И.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

Музыкальное воспитание является одним из направлений комплексного воспитания дошкольников. Педагогическую необходимость музыкального воспитания описывали такие известные педагоги, как Н.А. Ветлугина, А.И. Буренина, К.В.Тарасова. Одной из главных проблем музыкального воспитания считается потеря нравственных ориентиров, духовная деградация личности, поэтому к главным целям музыкального воспитания можно отнести гармоничное развитие ребенка, обеспечение этического воспитания, приобщение к танцам, пению, ритмике, нотной грамотности, игре на инструментах, формирование желания и тяги к знаниям, к интеллектуальной деятельности.

Наравне с наукой, музыка имеет большое значение в жизни каждого человека, т.к. она является неотъемлемой частью человеческой деятельности, благодаря музыке личность человека может раскрыться в полной мере. Воспитывая современного человека, нужно развивать его эстетическую восприимчивость, чтобы он мог применять в своей жизни переживания и опыт от общения с искусством, в частности с музыкой.

С раннего детства ребенок учится воспринимать, чувствовать и понимать музыку,

стремится привнести прекрасное в мир. Он приобщается к музыкальной деятельности, ведь музыка является постоянным спутником человека на протяжении всей жизни.

Музыканты-педагоги для работы с детьми используют произведения, которые отражают важные события в жизни народа, героические истории, картины и явления природы. Материал для работы с детьми очень тщательно подбирается с точки зрения воспитательной ценности. Произведения, которые используются в работе с детьми, должны быть высокодейственными, художественными, пробуждать и развивать гуманные чувства.

Помимо разнообразного и художественного музыкального материала, воспитательное воздействие на детей также оказывают методы преподнесения. Уделить внимание только технически тонкому исполнению произведения будет мало, нужно еще помочь детям более глубоко воспринять музыкальный образ и осмыслить содержание произведения.

В современном мире процесс формирования детской личности опирается не только на приобретение знаний, умений, но и на формирование определенных ценностных ориентаций, которые являются основой личностной культуры.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что именно дошкольный возраст является наиболее оптимальным временем для приобщения ребенка к музыке и искусству. Формирование эмоциональной сферы детей, развитие музыкальных способностей - лишь малая часть того, что может дать музыкальное развитие ребенку.

Таким образом, музыка является и средством познания окружающего мира, и средством воспитания.

Балабанова Д.П.

Н. рук.: к.пед.н., доцент Саглам Ф.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Предметно-развивающая среда начальной школы является одним из главных факторов развития личности, и человек при помощи собственных поступков, своих усилий активизирует элементы окружающей реальности и, тем самым, создает ее для себя.

Кроме того, не следует забывать, что проблема организации развивающей среды в образовательном учреждении заслуживает особенного внимания.

Развивающая предметно-пространственная среда – это конкретное место, где организовано оформленное и предметно-насыщенное, адаптированное для удовлетворения актуальных потребностей младшего школьника пространство, необходимое для его развития в познании, общении и т.д.

Образовательная деятельность младших школьников в грамотно организованной предметно-развивающей среде призвана не столько усваивать знания, сколько обеспечивать возможность самостоятельного поиска информации обучающимся. Такой подход требует методов, конструктивно воздействующих на эмоциональную и мотивационную сферы личности младшего школьника.

Практика преподавания и изучения содержания эвристических занятий с

использованием ресурсов предметно-развивающей среды показывает, что усвоение обучающимися учебного материала наиболее эффективно в таких условиях, где широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Интерактивные методы обучения, в отличие от традиционных, предполагают непосредственное участие обучающихся в формировании универсальных учебных действий. Монолог педагога начальной школы при этом сменяется диалогом. Основной формой работы становится групповая.

Предметно-развивающая среда начальной школы способствует формированию коллектива младших школьников.

В социальной психологии понятие коллектив определяется как малая часть группы социальной среды, в которой человек находится каждый день и в которой обуславливается его социальное поведение, тем самым формируя его личность.

Л.И. Новикова определила коллектив как специфическую человеческую общность, имеющую некоторые характеристики, такие как иерархия отношений, число элементов, разделение труда (процессы организации и управления, совместность деятельности).

Соблюдая эти условия, можно определить успешность результата по тому, насколько обучающиеся заинтересованы совместной деятельностью, развиты ли коллективные связи, какими будут реакции детей на отклонение от установившихся норм в коллективной жизни.

На второй стадии происходит развитие системы внешних связей. Младшие школьники хотят повысить свое стремление сознательно решать поставленные педагогом задачи, достигать цели. На данной стадии мы можем наблюдать, что детский коллектив является инструментом для целенаправленного формирования определенных личностных качеств воспитанников. Внутри коллектива устанавливается ряд требований, соблюдение которых ожидается от каждого участника группы, поэтому, впитывая от внешней среды только лучшее, каждый член коллектива делится этим между собой, тем самым происходит обогащение личности каждого ребенка.

Бердинская О.Н.

МАОУ «Лицей №121 имени Героя Советского Союза С.А. Ахтямова»

г. Казань, Россия

КАБИНЕТ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА

Правильно организованный кабинет является необходимым условием организации успешного процесса обучения иностранному языку в современном обществе. Кабинет иностранного языка должен выполнять следующие функции: 1. Создание языковой среды. 2. Реализация индивидуально-личностного подхода. 3. Повышение мотивации обучающихся к изучению иностранного языка. 4. Организация самостоятельной работы учащихся. 5. Интернациональное воспитание школьников средствами иностранного языка. 6. Привлечение учащихся к различным видам учебной деятельности на иностранном языке.

Кабинет иностранного языка – это «иноязычный мир» для школьников, передающий дух стран изучаемого языка. При правильной организации он может стать информационно-образовательной средой для создания аутентичной атмосферы на уроке. В наших условиях

обучения школьников особую актуальность приобретает внеклассная работа по иностранному языку, поскольку, с одной стороны, становится возможным создание уникального языкового пространства, с другой стороны, появляется возможность организовать учебный процесс для формирования всесторонне развитой личности, обладающей всеми навыками универсальных учебных действий.

Понятие «кабинет» в современном мире имеет более широкое значение: это информационно-ресурсный центр, цель которого - обеспечить условия для саморазвития и самосовершенствования педагога, повышения его профессиональной компетенции, освоения современных образовательных технологий. В свою очередь, эффективность кабинета для организации успешного учебно-воспитательного процесса обучения иностранным языкам зависит от личностных качеств педагога и его профессионализма.

Бикмухаметова Л.Д.

Н. рук.: к.пед.н., доцент Гатауллина Р.Ф.

Нижекамский филиал Казанского инновационного университета
г. Нижнекамск, Россия

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О РОДНОМ ГОРОДЕ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

В современное время в теории дошкольного воспитания отсутствуют научно разработанные методики развития представлений о родном городе у детей старшего дошкольного возраста. Проведенный анализ состояния практики развития исследуемых представлений показал, что зачастую этот процесс проходит стихийно, без учета особенностей познавательного развития старших дошкольников.

Экспериментальное исследование данной проблемы в условиях МБДОУ №70 г. Нижнекамска позволило выявить педагогическую эффективность формирования представлений о родном городе у старших дошкольников благодаря разработке и реализации комплексной программы формирования представлений о родном городе у старших дошкольников и осуществления взаимодействия с родителями по формированию представлений о родном городе у старших дошкольников. Данные условия были концентрированы посредством интеграции содержания образовательных областей в информационном проекте «Что интересно в городе Нижнекамск». Об эффективности реализованного проекта свидетельствуют сравнительные данные констатирующего и контрольного этапов эксперимента.

После формирующего этапа эксперимента, в группе стало больше детей с высоким уровнем представлений о родном городе. Эти дети знают свое имя, фамилию, название города, город, его адрес; называют и распознают (по иллюстрации) достопримечательности, знают и узнают флаг, герб, гимн города; называют популярные фестивали, игрушки, предметы быта. Они имеют представление о членах семьи и ближайших родственниках, знают свое имя, национальности своей семьи, традиции семьи и своих предков.

Валиуллина Д.А.

Н. рук: к.пед.н., доцент Валеева Р.З.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Коммуникативная компетенция является важной составляющей в обучении иностранному языку. Известно, что одна из основных проблем российского образования связана с трудностями в реализации приобретённых обучающимися знаний, умений и навыков на практике. Наиболее востребованным в решении данного вопроса является компетентностный подход. Данный подход отвечает за развитие у каждого обучающегося способности к самостоятельному поиску решения различного рода проблем при помощи собственного и социального опыта, а от системы образования требуется предоставить весь комплекс условий, которые бы помогали обучающемуся заниматься решением задач любого типа, а именно: познавательных, коммуникативных, нравственных, мировоззренческих. Проблемой формирования коммуникативных компетенций, в том числе, и в обучении иностранному языку, занимались такие отечественные учёные, как Э.Ф. Зеер, А.А. Вербицкий, Н. Хомский, И.А. Зимняя, А.И. Субетто, А.В. Хуторской и др.

В соответствии с требованиями ФГОС ОО, для того чтобы сформировать данную компетенцию у обучающихся, педагоги должны расширить знания о языке, лексический запас, лингвистический кругозор и дальнейшее овладение речевой культурой на иностранном языке, в нашем случае это китайский язык.

Следует указать на необходимость постоянной работы над фонетикой китайского языка на всех этапах обучения, что с его кардинальным отличием от западноевропейской группы языков, так, например, в нём существуют тона, от правильного овладения которыми зависит результат обучения, а также и эффективность формирования коммуникативной компетенции обучающихся.

Таким образом, интерес – лучшая мотивация для изучения иностранного языка, поэтому для обучающихся является важным, чтобы их обучение было насыщено элементами творчества и вызывало эмоциональный подъём. Мы полагаем, что одной из наиболее интересных серий учебников по китайскому языку является серия «Китайский язык» А.А. Сизовой. В данной серии учебников представлены материалы, повышающие интерес и мотивацию к изучению одного из самых популярных азиатских языков.

Багаутдинова А.А., Васильева А.О.

Н. рук.: к.пед.н., доцент Ханмурзина Р.Р.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

РАЗВИТИЕ РЕЧИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

В настоящее время актуальными и современными направлениями воспитательной и образовательной деятельности образовательных организаций становится развитие разнообразных сфер деятельности: интеллект, культура, нравственность, поведенческо-

нормативная сфера личности, что выражено развитием национально-этнического, патриотического, экологического, культурного направлений в социуме.

Важным условием развития речевой деятельности обучающихся в дошкольном возрасте является развитие речи.

Развитие речи детей является актуальной проблемой современной системы образования, именно поэтому огромная ответственность в данном вопросе ложится на педагогов детских садов, которые формируют и развивают речь обучающегося дошкольного возраста. Развитие речи непрерывно связано с формированием связной речи, которая является основой полноценно сформированной личности.

В дошкольной системе речь - материал для формирования высших отделов психики ребенка, эмоциональной составляющей личности, одна из основ развития и обучения личности, развития ума и чувств, умственного развития, коммуникации. Речь ребенка дошкольного возраста ситуативная, в ней присутствует экспрессия эмоции. Значительное воздействие на формирование и развитие речи оказывает расширение или увеличение словарного запаса ребенка.

Нами было проведено эмпирическое исследование развития речи детей дошкольного возраста, по результатам которого были разработаны методические рекомендации для педагогов детских садов по развитию речи дошкольников с использованием логоритмических видов занятий.

Гайфуллина Р.Р.

Н. рук.: к.п.н., доцент Леонтьева Л.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева(ИЭУП)

г. Нижнекамск, Россия

ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

Аудирование как вид речевой деятельности иноязычной коммуникации играет важную роль в обучении иностранному языку. Оно является как целью обучения, так и эффективным средством по формированию языковой компетентности школьников. Данный вид деятельности способствует развитию процесса вслушивания в звучащую речь, формированию умений предвосхищать смысловое содержание высказывания, пониманию речи на слух, которое положительно влияет на развитие памяти ребёнка.

Как показывает практика, аудирование является одним из самых трудных видов речевой деятельности, и с ним у обучающихся связано большинство проблем, особенно во время подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ по английскому языку. У современных подростков пропускная способность звукового сигнала значительно меньше зрительного, слуховая память у большинства развита хуже зрительной по причине «клиповости» мышления, узости информационного кругозора, бедности лингвистического словарного объема.

Для повышения мотивации обучающихся и облегчения процесса восприятия информации на слух необходимо использовать современные цифровые инструменты, веб и медиа ресурсы, платформы для развития и совершенствования аудитивных навыков в

средних и старших классах.

Из выше сказанного, можно сделать вывод о том, что аудирование является неотъемлемой частью урока, способствующей формированию коммуникативной компетенции обучающихся, способности осуществлять межкультурное общение и взаимодействие.

Галеева А.И.

Н. рук.: ст. препод. Гурьянов И.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

МОТИВАЦИЯ К ОБУЧЕНИЮ И СПОСОБЫ ЕЕ ПОВЫШЕНИЯ

По мере взросления потребности ребёнка меняются, а то, что мотивировало еще в школе вовсе может перестать заставлять двигаться вперед в дальнейшем. Если обучающегося интересовала учеба, но с переходом в новое учебное заведение мотивация пропала, можно сделать вывод: либо интерес в основном к результату решения учебных задач, а не к процессу, или же изменившаяся окружающая атмосфера достаточно серьезно повлияла на восприятие и заинтересованность.

Мотивацией можно назвать определенное побуждение к какому-либо действию. На раннем этапе, как правило, ни один педагог не может пожаловаться на отсутствие интереса к учёбе у обучающихся. Но спустя время, желание и мотивация значительно ослабевают. В этом случае крайне важно найти те элементы деятельности или форму подачи, которая бы помогла изменить подобную ситуацию в лучшую сторону.

Для того, чтобы разбудить желание обучаться, стоит изменить взгляд на жизнь. Д.Хамблин в своём исследовании писал, что необходимо изменить подход мышления, при котором человек является достаточно пассивным и формируемым внешними силами на создание весьма активное, способное осознавать окружающий его мир и воздействовать на него. Необходимо отметить, что человеку свойственно стремление к познанию и реализации себя в той или иной деятельности. Основная задача педагогики заключается в том, чтобы не только развить способности ученика в определенном предмете, но и выстроить учебный процесс таким образом, чтобы обучающийся был замотивирован получать все новые и новые знания.

Педагог должен постоянно помнить, что человек не может длительное время работать на отрицательной мотивации, порождающей отрицательные эмоции.

Из этого следует вывод, что характер и результат познавательной деятельности у ребенка зависят от того, какой мотив возобладает, станет решающим. Задача учителя является весьма непростой и заключается как раз в том, чтобы вызвать и сохранить именно работающий на успех учения мотив.

Галимова А.Н.

Н. рук.: к.п.н., доцент Ханмурзина Р.Р.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

СТИЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ КАК ПРОЦЕСС ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Актуальность исследования заключается в том, что педагогическое общение является основной формой осуществления психолого-педагогического процесса. Стиль взаимодействия определяется как характерная для педагога система педагогических приемов и способов влияния на поведение учеников.

Объектом исследования является педагогическое общение в школьной среде. Предметом исследования являются стили педагогического общения как процесс взаимодействия субъектов образовательной деятельности. В психолого-педагогической литературе чаще всего используют классификацию, которая впервые была предложена К. Левиним, в которой он выделял три стиля: авторитарный, демократический и либеральный. Авторитарный стиль общения - педагог направляет группу, общается в приказном тоне, не дает проявлять инициативу. При демократическом стиле общения - руководитель основывается на мнение коллектива, советуется с обучающимися, активно обсуждает ход работы. Либеральный (анархический) стиль характеризуется тем, что педагог фактически самоустраняется от ответственности за происходящее: он не вмешивается в жизнь коллектива, но также и не проявляет активности.

Исследование проводилось на базе Оздоровительно-образовательного комплекса «Байтик». В нём приняли участие 18 педагогов (вожатых) и 12 детей (8 - 10 лет). В результате исследования мы пришли к выводу, что авторитарный стиль характерен для 33%, демократический – 22%, либеральный – 50% испытуемых.

Таким образом, наиболее оптимальным педагогическим стилем является демократический, хоть он не так и популярен в исследуемой группе.

Галлямова А.Г.

Н. рук.: ст. препод. Гумирова Г.Ф.

Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП)

г. Нижнекамск, Россия

ПРОБЛЕМА ВЛИЯНИЯ ЗАНЯТИЙ СКОРОЧТЕНИЕМ НА РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Для родителя именно его ребенок самый умный, самый красивый, самый добрый и самый лучший. Каждый родитель стремится вырастить будущего гения. Именно поэтому, в наши дни очень модно «раннее развитие» детей. Одно из самых распространенных направлений подготовки к школе - скорочтение. Скорочтение – это техника чтения «про себя». И для того, чтобы достичь определенного уровня подготовки в скорочтении, нужно соблюсти ряд факторов. При неправильном подходе ребенок может не только не освоить технику, но еще и заработать лишние проблемы с чтением в дальнейшем. Многим детям противопоказано скорочтение. Специалист по скорочтению не врач, не логопед и тем более,

не нейропсихолог, и он вряд ли сможет определить, какие у ребенка могут быть противопоказания: задержка развития, дислексия и т.п. Увеличение и разгон скорости чтения без учета таких особенностей может привести к закреплению проблем, уже имеющихся у ребенка, поэтому, консультация врача до начала занятий – одно из обязательных условий.

Известно, что органы артикуляции даже во время чтения «про себя» совершают дополнительные микродвижения, то есть определенные отделы головного мозга активируются для обработки прочитанной информации. Особенно это актуально для сложных и новых слов, поэтому подавление этих микродвижений ухудшает понимание прочитанного, а на этапе обучения чтению вообще вредно.

Еще одной проблемой при скорочтении является усвоение материала. То есть, если обычно человек прочитывает от 150 до 250 слов в минуту, при скорочтении человек может читать до 1000 слов в минуту. Это значительно уменьшает уровень усвоения прочтенного материала.

Таким образом, можно сделать вывод, что скорочтение в равной мере может оказаться как полезным навыком для дошкольника, так и нанести непоправимый вред развитию ребенка.

Гаязова А.А.

Н. рук.: д.п.н., проф. Фахрутдинова Р.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

Текущая экономическая глобализация неизбежно ведет к культурному разнообразию. По мере того, как культурные обмены учащаются, конфликты и смешение различных культур не только создают большие проблемы для современного образования, но и открывают возможности для его развития.

Одна из ярких черт глобализации — это влияние полилингвальности и связанного с ним явления поликультурности. Исторически сложилось так, что создание и совершенствование поликультурной системы образования связано с увеличением иммигрантов в западных странах, что привело к формированию полиэтнического общества. Чтобы обеспечить справедливую и взаимно дружественную образовательную среду, западные страны начали внедрять поликультурное образование, чтобы различные этнические группы могли получать образование вместе, и политическая конфронтация между странами уменьшилась.

Нами был проведен опрос 90 обучающихся МБОУ «Гимназия № 183» г. Казань с помощью анкеты, состоящей из 51 вопроса, касающихся проблем поликультурности («Шкала межкультурной сенситивности» (О.Е. Хухлаев, М.Ю. Чибисова)). Проанализировав ответы, мы сделали выводы об отношении обучающихся к своей и чужой культуре, о понимании ими своей национальной принадлежности. Нами была выявлена некомпетентность многих подростков в вопросах взаимоотношений с другими культурами, не все из них знакомы со своими национальными традициями, их культурологические знания о чужой культуре недостаточны. Полученные данные помогли нам сделать выводы о

том, что роль школы в работе по формированию поликультурной личности школьников оказывается недостаточной, семья также не в полной мере выполняет функции передачи этнокультурных знаний. На основании полученных результатов, мы считаем необходимым создание модели поликультурного развития личности школьника и внедрения ее в практику работы общеобразовательной школы.

Мы проанализировали технологии, формы и методы поликультурного развития личности школьника таких стран, как США, ряда западных стран (Великобритания, Германия, Нидерланды, Франция) и стран Азии (Китай, Индия). На основе данного анализа мы выделили главные составляющие модели поликультурного развития личности школьника: 1) идея о том, что все обучающиеся, независимо от их пола, сексуальной ориентации, социального класса, а также этнических, расовых или культурных характеристик, должны иметь равные возможности обучения; 2) помочь обучающимся лучше понять себя через знакомство с другими культурами, ведь только рассмотрев другие культуры с точки зрения своей, мы можем получить полное представление о своем собственном происхождении; 3) предоставление обучающимся культурных, этнических и языковых альтернатив; ведь, знакомя обучающихся только с их собственной культурой, школа лишает их возможности обогащения музыкой, литературой, ценностями, образом жизни и взглядами других этнических групп; 4) уменьшение дискриминации, которую испытывают представители некоторых этнических и расовых групп из-за их уникальных расовых, физических и культурных характеристик.

Поликультурное образование является сложным и многомерным, однако многие преподаватели часто сосредотачиваются только на одном из его многочисленных аспектов. Для успешного внедрения поликультурного образования в школы важна эффективная программа предварительного обучения учителей. Необходимо, чтобы педагогические учебные заведения включали в свои учебные программы компонент поликультурного образования.

Разработка и внедрение методики отбора учебных материалов, является также неотъемлемой частью реализации программы развития поликультурной личности.

Гордеева С.Ю.

Н. рук.: д.п. н., проф. Ахметова Д.З.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПОДХОД АВТОРОВ К РАССМОТРЕНИЮ ТЕРМИНОЛОГИИ ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На сегодня инклюзивное образование во всем мире считается одним из приоритетных направлений. Число людей с особыми образовательными потребностями неукоснительно растет с каждым годом. Одна из задач, стоящая перед инклюзией, заключается в социализации, интеграции и создании необходимых условий для принятия людей с особыми образовательными потребностями. Помимо того, что инклюзия решает определенные задачи в сфере образования, она способствует в определенной степени улучшению качества жизни общества.

Понятие «инклюзия», «инклюзивное образование» происходит от латинского слова «inclusion» и означает «содержать, включать, охватывать, иметь в своем составе», вошло в науку после Всемирной конференции по образованию детей с особыми образовательными потребностями в 1994 году.

Питера Миттлера считает: «Включающее образование — это шаг на пути достижения конечной цели - создания включающего общества, которое позволит всем детям и взрослым, независимо от пола, возраста, этнической принадлежности, способностей, наличия или отсутствия нарушений развития и ВИЧ-инфекции, участвовать в жизни общества и вносить в нее свой вклад. В таком обществе отличия уважаются и ценятся» [4].

По мнению С.В. Алехиной, «инклюзия — это динамически развивающийся процесс, позитивно влияющий на систему социальных отношений. Развитие идей инклюзии укрепляет нравственное здоровье общества. Инклюзивное образование - результат развития идей гуманизма, основывающихся на исключительной ценности человеческой личности, ее уникальности, праве на достойную жизнь, каким бы ни было ее физическое состояние» [1].

Инклюзивное образование, согласно А.Я. Чигриной, это не что иное, как «многомерное педагогическое явление, фундаментальной основой которого является признание уникальности, ценности и многообразия всех детей и исключение любых форм их дискриминации, призванное обеспечить продуктивное включение и участие каждого ребенка в системе общего образования, способствующее его дальнейшей полноценной социализации» [7].

По мнению А.Н. Артюшенко, инклюзивное образование – это специально организованный процесс взаимодействия педагога с детьми с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных школах [2].

По мнению О.С. Кузьмина, инклюзивное образование — это «педагогическое явление, подразумевающее такую организацию образовательного процесса, при которой все дети, независимо от их физических, психических и иных особенностей, обучаются вместе со здоровыми сверстниками» [3].

По мнению А.В. Иванова, инклюзивное образование способствует расширению возможностей ребенка с особыми образовательными возможностями. Подчеркивая, что, находясь в изоляции, не имея возможности общаться со сверстниками может привести к серьезным негативным последствиям [5].

Согласно В.И. Трофимовой, инклюзивное образование — это прежде всего гуманное отношение к лицу с особыми образовательными потребностями. Важно не допустить любой вид дискриминации. По мнению исследователя, неудачи, возникающие у ребенка с особыми образовательными потребностями во время обучения, напрямую связаны с традиционной системой образования, которая не учитывает индивидуальные особенности ребенка [6].

Несмотря на различие в толковании, все авторы подчеркивают важность инклюзивного образования. По мнению авторов, каждый ребенок — это личность, и он ценен сам по себе. Ребенок с особыми образовательными потребностями достоин включения и получения качественного образования в общеобразовательных школах и улучшения их образовательных результатов.

Список литературы:

1. *Алехина С. В.* Инклюзивное образование: история и современность. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2013. 33 с.,
2. *Артюшенко А. Н.* Организационно-педагогические условия обучения детей с ограниченными возможностями здоровья средствами инклюзивного образования: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Томск, 2010.,
3. *Кузьмина О. С.* Подготовка педагогов в области инклюзивного образования: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Омск, 2015.,
4. Российские и зарубежные исследования в области инклюзивного образования / под ред. В. Л. Рыскиной, Е. В. Самсоновой. М., 2012.,
5. Социальная педагогика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Социальная педагогика" / А. В. Иванов [и др.]; под общ. ред. А.В. Иванова. – Москва: Дашков и К, 2010. – 423 с.,
6. Трофимова, В.И. Воспитание гуманных взаимоотношений нормаль-но развивающихся детей и их сверстников с ограниченными возможностями / В.И. Трофимова // Воспитание школьников. – М., 2007. – №6. – С. 23-27.,
7. *Чигрина А. Я.* Инклюзивное образование детей - инвалидов с тяжелыми физическими нарушениями как фактор их социальной интеграции: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Н. Новгород, 2011.

Гришина А.А.

Н. рук.: к.пед.н., доцент Скоробогатова А.И.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тмирясова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Формирование культуры поведения всегда было актуальным вопросом педагогики. Из поколения в поколение люди находили и передавали самые удобные, разумные способы действий в определенных ситуациях. Это, если так можно выразиться, «кристаллы человеческого опыта». Во все времена, так или иначе, осуждались жестокость, жадность, трусость, клевета и поощрялись смелость, честность, самообладание, скромность, великодушие.

В настоящее время перед образованием остро стоит проблема формирования у детей навыков безопасного поведения. ФГОС НОО ставит на первый план формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД), которые определяются как способности ребёнка к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного приобретения нового опыта. Стоит обратить внимание на личностные УУД, которые обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения), ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

Изучение младшими школьниками основных правил безопасности является необходимостью в современном мире, а применение полученной информации в

повседневности – залогом сохранения жизни и здоровья. Безопасность, здоровый образ жизни и непосредственно сама жизнь, личная ответственность для обучающихся младшего школьного возраста должны стать особо значимыми ценностями.

В условиях учебной программы, формированию навыков безопасного поведения уделяется недостаточное внимание, а на уроках затрагиваются лишь некоторые стороны этого сложного процесса. Следовательно, формирование навыков безопасного поведения – это процесс, который требует усилий как педагога, так и ближайшего окружения обучающегося. Пример старших благоприятствует образованию у младшего школьника привычек безопасного поведения, помогает обучающемуся быстрее усвоить алгоритмы действий в определенной жизненной ситуации.

Гурьянов И.А.

Н. рук.: д.пед.н., профессор Ахметова Д.З.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова(ИЭУП)

г. Казань, Россия

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОЛЛЕДЖ-ВУЗ»

Актуальностью данной работы является недостаточный уровень подготовки сотрудников в сфере гостеприимства в системе непрерывного образования «колледж-ВУЗ».

Процесс подготовки кадров отельного бизнеса на сегодняшний день является неотъемлемой частью обучения в колледжах, а также в высших учебных заведениях. Однако, методы подготовки, которые сейчас активно используются, нуждаются в пересмотре и доработке до мировых требований рынка труда, поскольку процесс обучения происходит на материалах устаревших изданий, не подходящих под критерии постоянных изменений стандартов обслуживания в гостиничной индустрии, а также низкий уровень внедрения практикоориентированности процесса обучения.

Для решения данной проблемы необходимо внедрить инновационный подход в процесс подготовки, который бы мог добавить элементы подготовки знаний, умений и навыков, необходимых при работе в нынешних условиях гостиничной сферы. Под данным подходом подразумевается внедрение методов подготовки по стандартам WorldSkills в систему непрерывного образования «колледж-ВУЗ».

Чемпионатное движение WorldSkills позволяет отточить не только самые актуальные и необходимые навыки для успешной работы в сфере гостеприимства, но и дает возможность сразу применить полученные навыки и знания на практике в гостиницах по всему миру.

Стандарт подготовки WorldSkills – мировой стандарт, отвечающий всем имеющимся в гостиничной сфере требованиям. Если взять данный инновационный способ за основу при подготовке кадров в учебных заведениях, это улучшит качество сервиса в гостиничной индустрии в целом, а также крайне благоприятно повлияет на экономическую и социальную среду. Данный вывод основывается на практике других стран мира, таких как Швейцария, где внедрение практик движения WorldSkills в процесс подготовки будущих специалистов

привело к положительной динамике улучшения качества предоставляемых услуг, это в свою очередь привело к увеличению потока гостей в средствах размещения, а сами гостиницы смогли добиться увеличения своих показателей эффективности работы, важной частью которых являются данные по прибыли. Помимо этого, гостиничная индустрия сможет претендовать на более высокий уровень оценки своих услуг. Вероятно, даже у небольших отелей появится возможность выйти на международный уровень, продолжая повышать качество сервиса.

Преимущество методов подготовки по стандартам WorldSkills заключается не только в получении всех необходимых навыков для дальнейшей профессиональной деятельности, но и в возможности улучшения так называемых «softskills», к которым относятся такие навыки как: умение грамотно взаимодействовать с гостями, не поддаваться стрессовым ситуациям, проявлять эмпатию и множество других ключевых компонентов.

Ввиду того, что на данный момент метод подготовки по стандартам WorldSkills начинает обретать популярность среди преподавателей и руководителей учебных заведений, можно предположить, что следующее поколение молодых специалистов будет владеть более высоким уровнем навыков, необходимых для успешной работы в гостиничной индустрии. Это благоприятно повлияет на качество предлагаемых услуг в стране.

Таким образом, инновационный подход в виде внедрения стандартов мирового чемпионатного движения WorldSkills в процесс подготовки кадров индустрии гостеприимства в России является крайне важным и необходимым процессом, так как принципы данной подготовки отражают самые актуальные стандарты обслуживания на примере лучших мировых практик, поэтому поможет при развитии гостиничного бизнеса и предоставляемого уровня сервиса в стране.

Давлетшина Л.И.

Н. рук.: к.п.н., доцент Леонтьева Л.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова(ИЭУП)

г. Нижнекамск, Россия

КОЛЛЕКТИВООБРАЗУЮЩИЕ ПРОЦЕССЫ ПРИ ИНТЕНСИВНОМ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Коллективообразование относится к процессам, которые не видны «невооруженным глазом» и выступают для наблюдателя лишь в форме отдельных феноменов межличностных отношений. Коллективообразование является стадией группообразования, означающей переход группы в процессе совместной социально ценной деятельности от низкого к более высокому уровню развития и в конечном итоге к коллективу.

Интенсивное обучение – это передача обучаемым большого объема учебной информации на основе интенсивных технологий. Более чем десятилетняя практика интенсивного обучения иностранным языкам породила ряд модификаций этого метода, но непременно сохранила организационные принципы управления коллективообразованием в процессе обучения. Так, в управляющих воздействиях преподавателя иностранного языка в процессе коллективообразования можно выделить несколько этапов или фаз:

- 1) доколлективная фаза, когда желающие изучать иностранный язык проходят

предварительное языковое тестирование и из них отбирается 10-16 человек, имеющих примерно одинаковый исходный уровень знания (или незнания) данного иностранного языка;

2) начальная фаза, или фаза введения норм отношений и эталонов поведения. Известно, что для контактной группы наиболее эффективным является четко организованный с элементами авторитарности стиль управления ее деятельностью. При первом контакте группы с преподавателем, который является авторитарным лицом, обучающиеся без критики будут воспринимать роли и легенды, которыми их наделят преподаватель и которые позволяют им легко вступить в общение.

Прохождение перечисленных этапов актуально также и при интенсивном обучении иностранным языкам. Следовательно, интенсивное обучение иностранным языкам, как способ активизации учебной деятельности, способствует быстрому и эффективному становлению творческого учебного коллектива, который управляемо проходит все стадии: от первичной контактной группы до высокосплоченного учебного коллектива.

Долгодилина М.А.

Н. рук.: к.п.н., доцент Ханмурзина Р.Р.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОПАВШИХ В ЭКСТРЕННУЮ СИТУАЦИЮ

Последнее время участилось количество терактов в России. В частности, хочу отметить случаи в образовательных учреждениях. Данные события остаются почвой серьезных последствий для психики педагогов, учеников и их родителей.

Сколько же может идти восстановительный процесс детской психики? Этот процесс длительный. Думаю, многие слышали о возрастной психологии. Младшие классы восприняли произошедшие события одним образом, средние – другим, старшие – третьим. А еще стоит не забывать, что каждый ученик вырос в определенной семье, в которой получил жизненные установки.

Что же происходит с детьми после трагедии? Ученики находятся в остром стрессе, они получили очень сильную психологическую травму. После минувших событий у детей повышен уровень тревожности, потому что они видели все происходящее вживую. В таком состоянии люди ведут себя по-разному, в одном случае можно заметить уход в себя, в другом вспышки гнева или горевание. Не стоит забывать, что дети по-разному реагируют на тревогу и страх, поэтому подход к восстановлению должен подбираться индивидуально.

К индивидуальной работе стоит добавить работу с классом. Задача психологов – проводить групповые формы работы, так как в момент несчастья многие находились со своими одноклассниками.

Необходима работа с родителями школьников. Иногда для психики опасна реакция родителя, а не сама ситуация. Беспокоясь, за своего ребенка, они начинают тревожиться. Дети начинают чувствовать реакцию родителей и переживают еще активнее, потому что они понимают, что родители осознают, произошедшую картину глубже. Начинается снежный

ком: ребенок повторно заражается эмоцией мамы, к примеру, мама переживает еще больше и так далее. А какое же поведение родителя будет правильным в таком случае?

1) Позвольте ребенку погрузиться в учебный процесс, который как раз отвлекает от плохих мыслей и способствует проживанию стресса.

2) Перед встречей с ребенком следует успокоиться. После этого можно смело входить в контакт с ребенком, интересоваться его эмоциями, поддерживать. Будьте готовы к тому, что он может принять все близко к сердцу, или совершенно не обратить никакого внимания на событие. Задача родителя быть готовым найти нужные слова в любом варианте развития событий.

3) Не противодействовать и не обесценивать работу педагогического состава и правоохранительных органов при ребенке.

Как нужно оказать психологическую помощь в такой ситуации?

Первый этап – работа с родными заложников. Это длится с момента нападения до освобождения заложников. Основная цель этого этапа – психологическая поддержка, вселить надежду на светлое будущее.

Второй этап – работа с заложниками и родственниками пострадавших от теракта. Основная цель – снять стрессовое напряжение, психологический шок после происшествия.

Третий этап – продолжение работы с пострадавшими (заложниками, родственниками погибших) в течение первого года после трагедии. Основная цель – оказание регулярной и длительной поддерживающей психологической помощи.

С помощью бесед с психологом пострадавшие делятся перенесенными мучениями. Происходит отреагирование и проговаривание эмоций, полученных в результате случившегося: ощущение беспомощности, чувство страха, вина, стыд, тоска. В работе с посттравматическим ростом и для снятия тревоги и напряжения специалисты используют следующие методы практической работы: аутотренинг, прогрессивная мышечная релаксация - упражнения, физиологически вызывающие расслабление мышц, и активное представление положительных образов.

В работе практикующего педагога-психолога, который оказывает экстренную психолого-педагогическую помощь и поддержку, особенно важно наиболее четко определить тот возрастной контингент и характер воздействия чрезвычайной ситуации для наиболее действенной работы. Знание закономерностей развития психики, возрастных особенностей и ее возможностей – основание для начала работы по оказанию психологической помощи детям, учителям и родителям в экстренной ситуации.

Обучающийся – это постоянно развивающийся ребенок, который обладает определенными физиологическими и психолого-педагогическими особенностями. Каждый ребенок в течение своего взросления, а также в зависимости от социализации, может оказаться по независящим от него причинам в трудной жизненной ситуации, при которой ему будет нужна психологическая помощь и сопровождение.

Желненко В.В.

Н. рук.: д.ф.н., проф. Лебедева Н.Б.
Кемеровский государственный университет
г. Кемерово, Россия

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕМОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ

С внедрением ФГОС основной задачей литературного образования является формирование самостоятельной, креативной личности, способной к активному творчеству, обладающей критическим мышлением. Все это предполагает использование разнообразных методов обучения.

Дети, родившиеся после 2000 года, обладают другими особенностями в получении информации, они ориентированы на быстрый результат. Как следствие, дети не любят читать объемные программные произведения, которые кажутся им заведомо скучными. С раннего возраста жизнь детей связана с гаджетами, социальными сетями и поэтому разумно построение диалога именно через эти каналы. В социальных сетях особой популярностью пользуются юмористические картинки, которые получили название мем.

Интернет-мем (англ. Internet meme) — информация в той или иной форме (медиаобъект, то есть объект, создаваемый электронными средствами коммуникации, фраза, концепция или занятие), как правило, остроумная и ироническая, спонтанно приобретающая популярность, распространяясь в Интернете разнообразными способами (посредством социальных сетей, форумов, блогов, мессенджеров и пр.). Обозначает также явление спонтанного распространения такой информации или фразы. Вошло в употребление в середине первого десятилетия XXI века.

Когда мои ученики перешли в 9 класс, я начала включать в свои мультимедийные презентации мемы, посвященные биографии писателя или содержанию произведения. Как показала практика, дети лучше запоминали проиллюстрированные подобным образом факты. В 10 классе я задала детям придумать мемы по изученным произведениям. Это было факультативное задание, и я не ожидала такого количества мемов, придуманных учениками. Такую активность можно объяснить тем, что в начальной и средней школе ребята часто рисуют иллюстрации к прочитанным произведениям. Когда они становятся старше, этот вид работы не применяется, но потребность в самовыражении через творческие занятия не исчезает.

В последние годы популярность среди школьников приобрел *TikTok* — сервис для создания и просмотра коротких видео различной направленности. Некоторые видео посвящены писателям и литературным героям. Можно считать, что это мемы, имеющие иное воплощение.

Можно сделать вывод, что использование мемов в образовательном процессе старших школьников повышает интерес к изучаемому предмету, укрепляет педагогический авторитет.

Список литературы:

1. Канашина С. В. Интернет-мем как медиатекст // Изв. Саратов. ун-та. Нов. сер. Сер. Филология. Журналистика. 2019. Т. 19, вып. 1. С. 107–112.

Занеделева А.Р.

Н. рук.: к.пед.н., доцент Саглам Ф.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Современный стандарт начального общего образования подчеркивает важность овладения такими качествами, как критическое мышление, коммуникативные навыки, быстрота мыслительных операций, гибкость мышления, а главное креативность. Тенденция современного образования создает условия для развития умений, таланта и творческого потенциала обучающихся. Считается, что развитие ребенка происходит только через деятельность.

Помочь школьнику овладеть и усовершенствовать креативную деятельность, способен «подкованный» в данной области – педагог, используя практико-ориентированные педагогические технологии, такие как:

Метод «Мозговой штурм» - оригинальный способ ведения дебатов, проводимый для получения максимального количества идей и решений поставленной задачи.

Ролевая игра – обучающиеся принимают на себя реальные или вымышленные образы, и в группе ведут игру, действуя вдвоем или втроем, разыгрывая ситуативную модель, после чего проводится «Дебрифинг» - подведение итогов игры.

Тренинг «50 идей в твоей голове» - собеседники озвучивают тему для ее решения. Например, придумать 50 идей для проведения летних каникул.

Таким образом, разнообразие педагогических технологий способствует развитию креативного мышления младших школьников.

Креативное мышление – это способность нестандартно воспринимать окружающую среду и генерировать новые оригинальные идеи. Дети с креативным мышлением, это те, кто подходят к решению вопросов или проблем, поставленных перед ним, с помощью творческого потенциала. Креативность заложена в каждом человеке с рождения, однако под влиянием общества у некоторых людей креативность с возрастом исчезает или уменьшается в объеме и задачей педагога является ее повышение.

Зиннатова А.Р.

Н. рук.: к.пед.н., доцент Саглам Ф.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

В современном обществе поток информации резко возрос, а объем его таков, что овладеть им полностью очень сложно, в свою очередь творческие способности позволяют осуществлять деятельность в условиях отсутствия информации. Немаловажную роль играет способность видеть и находить правильные решения проблемных ситуаций, которые возникают регулярно. С точки зрения познания и научно-технического развития государства,

регулярно появляются новые профессии, меняются требования к существующим профессиям, которые предполагают определенную мобильность индивида и требуют развития творческих способностей.

Книгу Елены Макаровой «Освободите слона» можно рекомендовать для прочтения родителям. Само словосочетание «освободить слона» означает уметь видеть за привычной формой новое содержание, поддержать ребёнка в его самой необузданной идеи, помочь ему раскрыть свой потенциал. Это книга учит тому, что взрослые не должны действовать по шаблону, а уметь импровизировать, придумывать что-то новое. Обучая и воспитывая, учитель всегда должен держать в голове про то, что необходимо развивать инициативу, автономность детей, сохранять их непринуждённость, радость обучения. Не стоит фантазировать за ребенка, и придумывать за него способы и решения. Необходимо, направлять работу их мысли и воображения в необходимое русло. Только при таком руководстве удачно развивается творчество в обучении и воспитании.

Для формирования творческих способностей могут применяться демонстрационные материалы и электронные пособия. Необходимо чередовать формы организации урока и желательно тактильно демонстрировать детям ту или иную деятельность.

По данной теме проведено исследование по методике М.В. Гамезо, И.А. Домашенко «Вербальные фантазии». Нами выявлены следующие результаты: высокий уровень креативности имеют 5 % (1 человек), средний уровень креативности обнаружены у 35% (7 человек), низкий уровень креативности зарекомендовали к 60 % (12 человек).

Для того, чтобы поднять уровень сформированности творческих способностей младших школьников нами была разработана коррекционная программа, которая состояла из 12 занятий.

При проектировании данной образовательной программы были использованы знания современных методов, технологий обучения и диагностики с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся. По нашему мнению, это позволит обеспечить эффективное психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Важное значение в реализации данной программы придается осуществлению руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. Так, нами составлены учебные задачи и упражнения, направленные на освоение младшими школьниками творческих способностей.

Высокая социальная значимость профессии учителя начальных классов предполагает высокую мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности и осознание ответственности за результат. В связи с этим все мероприятия в рамках данной программы будут осуществляться нами в процессе взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий.

Иванова Д.А.

Н. рук.: к.пед.н., доцент Валеева Р.З.

Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ НАВЫКАМ РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ В КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ СРЕДСТВАМИ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С каждым годом растет количество людей, которые хотят изучать китайский язык. Задача учителя китайского языка - заинтересовать обучающихся в его изучении.

На ранних этапах изучения дети имеют огромное желание изучать язык. Но как только они начинают сталкиваться с трудностями, у них снижается стремление продолжать китайский. Следовательно, одной из проблем изучения китайского языка средними школьниками является мотивация.

Мотивы – это психическое явление, они являются побудителями к действию. Существуют внутренние мотивы (стремление овладеть новыми знаниями) и внешние (долг, желание получить похвалу, одобрение).

Подростковый возраст (11-15 лет) считается одним из самых трудных в воспитательном отношении. Дети в это время могут быть эмоционально неустойчивыми. Преподавателю необходимо учитывать возрастные психологические особенности: реализовывать дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся, хвалить успехи подростка, уметь выслушивать его. Необходимо также избегать монотонности на занятиях, чтобы сделать процесс обучения более интересным.

Одним из способов повышения мотивации является игра.

Использование игр на уроках китайского языка в средней школе дает возможность:

- 1) повысить интерес обучающихся к учебному материалу;
- 2) повысить познавательную активность и творческую самостоятельность;
- 3) воспитать умение работать в коллективе;

Подводя итоги, отметим, что очень важно развить в ребенке мотивационную сферу. Для того, чтобы помочь ребенку поддержать мотивацию, педагоги стараются задействовать в учебном процессе множество видов деятельности, например, дидактическую игру, которая тренирует память, помогает обучающимся выработать речевые умения, стимулирует умственную деятельность, развивает внимание.

Имамова К.И.

Н. рук.: ст.препод. Сахапова Э.Г.

Колледж Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова

г. Альметьевск, Россия

ВОСПИТАНИЕ ВЧЕРА И ВОСПИТАНИЕ СЕГОДНЯ

Во все времена воспитание детей остается одной из главных задач жизни. Каких детей мы вырастим, таким и будет наше будущее. Наши дети будут руководить нашим государством. Семья – это ячейка общества. Какие наши дети, такой будет и наша старость. Если воспитать добрых, честных и порядочных людей, то и общество будет таким же. Если в

стране жестокость, коррупция, обман, то это не просто пороки нашего общества, а это ошибки нашего воспитания. Во времена СССР почти все семьи были многодетные. В многодетной семье трудно вырасти эгоистом. Дети друг другу всегда помогали, старшие приглядывали за младшими. Было трудовое воспитание – все всегда работали. Дети с детства слышали десятки пословиц про трудолюбие, доброту, честность. Ребенок знал, что такое «хорошо» и что такое «плохо». Даже если по какой-то причине ребенок рос в семье один, он мог получать воспитание в школе, в коллективе и даже на улице отношения были другими.

С девяностых годов развалили наше самое большое государство, и в нашу страну пришло «Западное воспитание». Постепенно перестали показывать мультфильмы, фильмы про дружбу, доброту. В многонациональной стране вспыхнули конфликты. В СССР славили человека труда, рабочий был самым главным человеком в стране, а в наше время это не ценят. Дети замкнулись в своих квартирах. Живое общение поменялось на интернет, отсутствует нравственное воспитание. Деньги стоят на первом месте и порождают высокомерие, зависть, злость – все это приводит к жестокости.

Чтобы поменялось общество, необходимо не только правильное воспитание, но даже пропаганда нравственности: фильмы, передачи, мультфильмы про доброту, совесть, дружбу, трудолюбие.

Казанцева А.А.

Н. рук.: ст.препод. Семина А.П.

Московский авиационный институт

г. Москва, Россия

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ФОРМАТА ОБУЧЕНИЯ НА ОБРАЗ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ

В 2020 году российская экономика испытала очередной кризис. Пандемия Covid-19 оказала сильное влияние на все отрасли промышленности, предприятия столкнулись с неожиданными вызовами, в том числе резкой необходимостью диджитализации всех процессов.

Сферу высшего образования смело можно назвать одной из тех, на которую пандемия оказала наибольшее влияние в глобальном масштабе.

В мае 2021 года был проведен опрос студентов 1 и 4 курса Московского авиационного института. Целью опроса являлось исследование восприятия последствий коронавируса Covid-19 студентами, которые обучались как очно, так и в дистанционном формате (4 курс) и только в дистанционном формате (1 курс). В опросе приняли участие 96 человек: 65 – первокурсника и 31 – четверокурсник.

Ожидания данного опроса подтвердились частично: удовлетворенность дистанционным обучением действительно была выше у первокурсников, не имеющих опыта очного обучения, проблемы с оснащением рабочего места, технической базой и качеством связи испытывали все студенты. Удивительным стал период адаптации разных учебных групп. Никак не предполагалось, что опытным обучающимся потребуется больше времени на приспособление к новому формату взаимодействиями.

Таким образом, нельзя не отметить, что пандемия оставила существенный отпечаток

на функционировании сферы высшего образования. Невозможно однозначно трактовать последствия пандемии, но высшим учебным заведениям следует систематизировать полученный опыт для дальнейших встреч с неожиданными вызовами.

Казанцева Н.В.

Н. рук: к.пед.н., доцент Скоробогатова А.И.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

НЕТРАДИЦИОННО-ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сегодня педагоги и психологи выступают против традиционных методов обучения, используемых в дошкольном образовании, которые вынуждают детей действовать в рамках установленных схем, против навязывания стереотипных представлений, которые не развивают фантазию ребенка, а подавляют его творческие способности и не дают дальше развиваться личности. Несомненно, использование нетрадиционных техник необходимо для организации детей дошкольного возраста. Чем разнообразнее предоставляемые нетрадиционно-изобразительные материалы, чем больше воспитатель отходит от традиционных, шаблонных способов создания продуктов деятельности, тем больше это будет способствовать поиску новых творческих решений, которые в свою очередь будут способствовать развитию детского творчества в целом, активности, креативности, воображению. Дети любят все новое, им интересна работа с различными материалами, в результате чего, дети получают успешный продукт деятельности.

В продуктивной деятельности ребенок может выразить свое отношение к окружающему миру, развить творческие способности, а также устную речь и логическое мышление. Дети прирожденные художники и изобретатели, они видят мир во всей его своеобразности и первозданности; каждый день они открывают для себя что-то новое, фантазируют и экспериментируют, творят, стремятся создавать бесценные произведения искусства, используя при этом разнообразные и обыкновенные вещи.

Результат работы во многом зависит от заинтересованности ребенка, поэтому на занятии важно активизировать внимание дошкольника, побудить его к деятельности при помощи дополнительных стимулов.

Казанцева Н.В.

Н.рук: к.пед.н., доцент Скоробогатова А.И.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СРЕДСТВАМИ НЕТРАДИЦИОННО-ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В настоящее время быстро меняются точки зрения на проблему детского развития, появляются все новые способы решения, в связи с этим меняются и методы работы педагогов с детьми. Нетрадиционно-продуктивная техника - это удивительный способ подачи информации. Данная техника позволяет детям почувствовать себя увереннее, смелее, преодолеть свои страхи, неуверенность в действиях, настроить ребенка на положительный

результат. Продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных материалов и техник способствует развитию у ребёнка ряда качеств: сенсорного восприятия, способствует развитию мелкой моторики рук, пространственной ориентировки на плоскости, развитию глазомера, зрительного восприятия, усидчивости, внимания, сосредоточенности, волевой регуляции (умение довести начатое дело до логического завершения), развитию навыков в изобразительной деятельности, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости, способствует снятию детских страхов, может выступать в качестве средства коррекционной работы, придает ребенку уверенности в своих силах, ребенок с помощью нетрадиционных техник учится выражать свой творческий замысел, проявляет фантазию, воображение, креативность, способствует нахождению новых способов и решений в выполнении работы, умений работать и сочетать разнообразные материалы, способствует развитию речи, комментированию процесса деятельности, умению взаимодействовать со взрослыми и детьми. Педагог должен быть искренне заинтересован развитием у детей творческих способностей. Поэтому так важно демонстрировать варианты работы, способы взаимодействия с материалами. Педагог должен дать ребенку свободу в его творческом развитии, что невозможно сделать без внедрения в педагогическую практику большого количества нетрадиционных техник, а это достижимо только при условии ряда факторов, если педагог будет уделять творческой деятельности как виду образовательной деятельности гораздо больше внимания и времени.

Касимова Д.К.

Н. рук.: к.ф.н., доц. Петрова Н.Н.

Казанский национально-исследовательский технический университет

им. А.Н. Туполева – КАИ (КНИТУ–КАИ)

г. Казань, Россия

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОСТРАНСТВА В УСЛОВИЯХ ОБЩЕЖИТИЯ

В современном мире во многих учебных заведениях меняются подходы к обучению, как правило, в сторону большего упора на самоподготовку студентов, поскольку такой метод позволяет обучающимся глубже вникать в материал и налаживать лучший контакт между сокурсниками. В связи с этим имеет место перепланировка учебных пространств как внутри зданий вуза, так и внутри общежитий, причем последнему зачастую уделяется намного меньше внимания.

Большая часть общежитий на территории СНГ были построены еще в период существования СССР, а, следовательно, нуждаются в адаптации под современные образовательные реалии. Площадь учебных комнат обычно не предусматривает упрощенную перестановку мебели для совместной работы и наличие доски для изложения идей группе людей.

Повышению эффективности самостоятельных занятий может способствовать использование мебели, доступной для перемещения (например, индивидуальные столы небольшого веса, маркерные доски), разграничение пространства для нескольких групп учащихся одновременно (наличие ширм или стеллажей для зонирования). Во многом

снизить эмоциональное напряжение помогает использование в интерьере ярких оттенков, желательны зеленого и синего цветов, которые улучшают концентрацию. Освещение в помещении должно быть как естественное (большие окна), так и искусственное, применимое при напряженных видах деятельности и в ночное время.

Новые принципы организации учебного пространства в общежитии создают среду, более направленную на учет индивидуальных особенностей студентов, повышают уровень их коллаборации, мотивированности, способствуют реализации принципов активного вовлечения и неожиданного взаимодействия.

Козина Д.М., Стоянова Д.Н.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ СЕНСОРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

На современном этапе развития общества происходит изменения статуса семьи ребенка с субъекта воспитательно-образовательного процесса на главного социального партнера образовательной организации. Конструктивность данного взаимодействия, в первую очередь, зависит от успешности создания педагогических условий, среди которых особое место занимают совпадение взглядов и представлений о задачах, методах и средствах воспитания детей, взаимное уважение при общении, информированность родителей в вопросах воспитания и развития.¹⁰

Если вопрос взаимного уважения в большей степени связан с развитием коммуникативной компетентности участников, то совпадение взглядов, а также информированность родителей зависит от доступа к корректным справочным источникам, поскольку в условиях высокой информационной открытости и доступности отмечается избыток противоречивых сведений, способных вводить в заблуждение и создавать обширные противоречия в представлениях, тем самым мешая эффективному социальному партнерству.

Установление единства взглядов и представлений требует предварительного уточнения основных терминов и понятий, используемых при организации педагогической деятельности. На примере сенсорного воспитания можно выделить следующие общие положения.

Сенсорное развитие представляет собой важную часть психического и социального развития человека и может рассматриваться в контексте нескольких подходов: процесс приобщения к сенсорной культуре, созданной обществом (культурологический подход), и процесс овладения перцептивными действиями и их системами в отношении разных объектов с учетом их свойств (деятельностный подход)¹¹.

Сенсорное воспитание – это целостная специально-организованная педагогическая

¹⁰Забровская, О.В. Организация социально-педагогического партнёрства дошкольного образовательного учреждения и семьи в условиях новой цифровой реальности /О.В. Забровская, С.А. Шатрова // Известия ВГПУ. – 2021. – №3 (156). – С. 22–23.

¹¹Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Хохрякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — С. 191.

деятельность, направленная на совершенствование сенсорных процессов детей с помощью исторически выделенных и зафиксированных принципов классификации, серийных образцов чувственно-воспринимаемых свойств и отношений предметов (сенсорных эталонов) и телесных возможностей детей, необходимых для приспособления к свойствам предметов (сенсорных предэталонов)¹².

Реализация данного процесса осуществляется в несколько последовательных этапов: формирование умения соотносить пространственное расположение связанных объектов, овладение способами практического сопоставления объектов, освоение действий парного соотнесения объектов и упорядочивания однородных предметов, освоение действий, предполагающих соотнесение цвета однородных объектов, развитие умения выделять в воспринимаемых объектах отдельные свойства и умения использовать ситуативные предэталоны, актуализация дифференцированного соотнесения свойств и объектов¹³.

При организации социального партнерства с родителями могут проводиться совместные круглые столы, тематические лекции, демонстрационные игры, подготовлены соответствующие памятки. Для вовлечения большего количества родителей – отправляться небольшие фотоотчеты с упрощенными пояснениями в родительские группы, организованные в социальных мессенджерах.

Куленич Э.Р.

Н. рук.: к.пед.н., доцент Ханмурзина Р.Р.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПРОКРАСТИНАЦИЯ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Каждый человек хоть раз в жизни сталкивался с отсутствием желания начать делать, а некоторые оставляют «на потом». С точки зрения определения в науке это называется – прокрастинация.

Студенту образовательного учреждения свойственно готовиться к зачету или экзамену в последнюю ночь перед сдачей, откладывать «на потом» жизненно важные решения, телефонные звонки или даже долгожданные путешествия – всё это является проявлением прокрастинации. Это состояние знакомо всем и до определённого уровня считается нормальным. Однако, откладывание «на потом» может стать серьезной проблемой, если превратится в «обычное», «рабочее» состояние, в котором проводится большая часть времени. В результате запланированные дела остаются невыполненными или выполняются некачественно, что приводит к отрицательным последствиям, таким как: неприятности на учебе, упущенные возможности развития навыков и в целом формирования полноценного человека, готового социализироваться.

Прокрастинация – это термин из психологии, что означает постоянное откладывание важных дел, в результате которого человек приходит к проблемам и негативам в жизни, к

¹²Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Хохрякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — С. 191–195.

¹³Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Хохрякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — С. 198–202.

психологическим аффектам: тревожность, стресс, чувство вины, потеря производительности, заниженная самооценка, отсутствие мотивации. Прокрастинация является серьезной психологической проблемой, её изучение крайне важно.

Цель исследования: изучить уровень прокрастинации среди студенческой молодежи.

Проблема прокрастинации – часть жизни студенческой среды, вызывающая опасения и тревогу из-за близости срока сдачи невыполненной работы.

Курчаева Р.В.

Н.рук.: к.п.н, доцент Ханмурзина Р.Р.

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

КАПЛЕТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Творческие способности, как и интеллектуальные, относятся к группе познавательных способностей. Лишь есть отличие в том, что основная нагрузка возлагается на различные познавательные процессы. Если в интеллектуальном познании существенную роль играет мышление, то в творческом – воображение.

В последнее время окружающий нас мир изменился, что требует от педагогов обновлений своих навыков и усовершенствования опыта. Так как с каждым годом развитие у детей идеи и действия совершенствуются и усложняются. Как заметили ученые психологи, что у детей происходит резкое снижение фантазии и творческой активности.

Занятия, проводимые с использованием каплетерапии, рисование пипеткой способствует развитию мелкой моторики рук, формирует концентрацию внимания, улучшает координацию движений, готовит руку к письму, развивает воображение.

Разноцветные краски активизируют внимание ребенка, привлекая его внимание, яркие цвета способствуют повышению эмоционального настроения и делают занятие увлекательным. Когда проводятся занятия по технологии каплетерапии, то даже ребенок-непоседа будет увлечен и сосредоточен на выполнение задания.

Творческие встречи в рамках учебного процесса по каплетерапии можно использовать в качестве арт-терапии. Они способствуют речевому и творческому развитию ребенка, формируют способность высказывать свои проблемы и переживания, когда не получается «выговориться». Ведь очень часто маленький человек не может сказать словами, что он сейчас чувствует и, в следствие чего, он не может найти выход из сложной ситуации. Ребенку гораздо легче проявить себя, описать свою проблему любым видом художественного творчества, чем словами.

Лызенцова Л.А.

АНО ОО «Бала Сити»/АНО ОО «Школа новых технологий» РТ

г.Казань, Россия

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Мы живем современном мире технического и технологического прогрессов, прорыва

в медицине, улучшения жизни во всех областях. Поэтому, иногда не успеваем жить в психоэмоциональном состоянии, иначе говоря «в полную грудь». Родители обучающихся зачастую, не успевают вечером просто заглянуть в глаза детей и спросить, как прошел их день. Огромная роль в нравственно-патриотическом воспитании обучающихся младшего школьного возраста достается педагогу. И современного первоклассника абсолютно не удивишь рассказами про лес, речку, страдания в военные годы и радость бытия.

Воспитание патриота своей страны, человека, умеющего мыслить и рассуждать – вот задача современного педагога образовательного учреждения. Сегодняшний школьник уже не верит просто фактам. Его пытливый ум нуждается в самостоятельном исследовании, практическом опыте и обязательном поиске новейшей информации, а также сопоставлению существующих фактов и событий, собственному умозаключению.

Стратегические векторы воспитания сформулированы президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом». Целями обучения и воспитания учителей начальных классов становится - формирование осознанной личности, которая готова вступить в процесс социализации. Обучение и воспитание ответственного гражданина, патриота, ответственного семьянина – вот что необходимо развивать, начиная с рождения ребенка.

Данная работа является бесценным педагогическим опытом, которым мы желаем поделиться с другими педагогами, вдохновиться новыми идеями и продолжать дальнейшую деятельность по приобщению школьников к культуре, нравственным ценностям, заботе об экологии, патриотизму.

В работе рассмотрены эффективные занятия внеурочной деятельности, их форма и наполненность, а также рассмотрены возможные темы и направления проектной деятельности. Внеклассная работа, проектно-исследовательские работы, каждодневные живые разговоры бабушками и дедушками, личный пример каждого родителя и (или) взрослого, безусловно, формируют правильные нравственно-патриотические ориентиры. Интерес к художественной литературе, кино, изобразительному искусству, истории своего народа, культурным традициям, передающимся из поколения в поколение, усиливают это влияние на пытливые детские умы младших школьников и формируют нравственное воспитание, личность обучающегося становится всесторонне развитой. Всегда готовы принимать новые идеи и совершенствоваться в своей работе в нравственном воспитании ребят.

Лысенко А.Д.

Н. рук.: к.п.н., доцент Дульмухаметова Г.Ф.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Изучение английского языка занимает важное место в жизни современного человека.

Английский язык считается одним из самых популярных интернациональных языков для изучения. В настоящее время английский является главным языком-посредником и глобальным средством коммуникации, объединяющим людей по всему миру. Не стоит говорить о том, что современные методы преподавания языка не могут оставаться такими же, как 10-20 лет назад. Не случайно 21 век именуют “PostmethodsEra”, т.к. век Интернета открывает перед преподавателями огромное количество новых возможностей в обучении. На данный момент непросто придумать новую технику в методике преподавания – большинство из них уже опробованы. Но все же, преподаватели все время находятся в поиске новых эффективных способов обучения.

Если говорить об общих тенденциях современной методики обучения английскому языку, то можно выделить следующие: student-centered approach (обучающиеся проявляют более активную роль), need analysis (индивидуальный подход к каждому студенту), edutainment (применение игровых упражнений), использование онлайн ресурсов (онлайн-приложения, онлайн-платформы видеоролики, веб-тесты), использование нетворкинга (социальные сети, различные платформы для общения), творческие задания с использованием технологий (проекты, веб-коллажи и веб-квесты, вебинары, запись аудио- и видео-монологов), использование аутентичных материалов для прочтения, обсуждения и просмотра.

Рассмотрим некоторые популярные методы обучения и актуальные тенденции преподавания.

1. Flipped classroom. Этот метод обучения подойдет для студентов с уровнем знания языка выше Intermediate. Суть метода: студенты прорабатывают материал до занятия. Например, это может быть видео-лекция. На самом занятии преподаватель уже не тратит время на объяснение теории, а непосредственно переходит к активной практике со студентами. Такой подход позволяет преподавателю охватить намного больше материала и помогает студентам научиться работать самостоятельно.

2. Dogmestyle. Это одна из вариаций коммуникативного подхода, которая предоставляет возможность сконцентрироваться на общении между студентом и учителем и максимально отойти от учебников и планов уроков. Живое общение и обсуждение актуальных тем, подталкивают студентов к использованию определенной лексики и грамматики. При использовании данного метода обучения, роль преподавателя заключается в оптимизации процесса изучения языка. Как правило, занятие проходит непредсказуемо и материал для обучения возникает в процессе.

3. Task-based learning. Task-based learning также является одним из коммуникативных методов обучения. Студент помещается в определенную коммуникативную ситуацию и должен выполнить коммуникативное задание. Например, забронировать столик на вечер в ресторане, пройти собеседование при приеме на работу. При обучении используются упражнения и материалы, которые актуальны в реальной жизни.

4. CLIL (Content and Language Integrated Learning). Content and Language Integrated Learning подразумевает преподавание предметов школьной программы на английском языке. Данный метод решает сразу несколько задач. Например, можно изучить историю Англии и, одновременно, отработать время Past Simple.

Максимова Т.В.

Н. рук.: ст. препод. Погодина Е.К.

БГПУ имени Максима Танка

г. Минск, Беларусь

РИСКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ИНТЕРНЕТ-АДДИКЦИИ У ПОДРОСТКОВ

Развитие цифровых технологий, расширение возможностей коммуникации за счет использования социальных сетей привело к ежегодному росту количества пользователей киберпространства в подростковой среде, что сопряжено с риском развития интернет-аддикции, которая проявляется в стремлении к уходу от реальности в виртуальный мир.

Исследование склонности подростков к интернет-аддикции, проведенное среди учащихся 7-х классов ГУО «Средняя школа № 173 г. Минска» с помощью опросника С.А. Кулакова, показало, что 9,5% опрошенных подростков (из них 2/3 – мальчики) имеют склонность к интернет-аддикции и находятся на стадии увлеченности, у них отмечаются проблемы в учебной деятельности, в общении с семьей и сверстниками из-за большого количества времени, проводимого в сети Интернет.

Опрос выявил, что 65,5% респондентов испытывают ежедневную потребность в выходе в сеть Интернет, а 19% подростков не представляют свою жизнь без интернета. Лишь 15,9% респондентов находятся в сети менее 1 часа в день, 19% – 1-2 часа в день, 49,2% – 3-4 часа в день, 14,3% – 5-6 часов, 1,6% – более 6 часов в день. Некоторые подростки отмечали, что испытывают негативные чувства и эмоции, если долго находятся не в сети: пустоту (30%), раздражительность (17,2%), дискомфорт (14,3%), подавленность (8,6%).

Подростки – наиболее уязвимая категория для развития интернет-аддикции. Это связано с психологическими проблемами, возникающими у подростков, а также их личностными особенностями – повышенной тревожностью, неуверенностью в себе, низким уровнем стрессоустойчивости, эмоциональной лабильностью, повышенной возбудимостью, сочетающейся с недостаточным развитием их волевой сферы и самоконтроля.

Миндарова И.В., Марханова И.А, Вазетдинова А.Р.

Н. рук.: к.ф.н., доцент Нурмухаметова В.В.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Набережные Челны, Россия

ПРОБЛЕМА ЧТЕНИЯ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ В ГОРОДЕ НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ

Одним из главных путей воспитания культуры личности человека является активное приобщение к чтению, интерес к которому стремительно падает в наши дни в связи с засильем Интернета, телевидения и некачественной литературы. Чтение формирует духовно зрелую, образованную и социально ценную личность. Поэтому особую актуальность приобретает проблема чтения применительно к учащимся средней школы, которые уже сами могут выбирать жанр, объем и время чтения. Цель исследования – рассмотреть проблему чтения среди учащихся средней школы города Набережные Челны в возрасте от 11 до 15 лет. Было проведено интернет-анкетирование через Гугл формы, всего было опрошено 110 школьников. Предположение о том, что в современное время дети читают мало, т.к. сейчас

это занятие заменяется просмотром TV, смартфоном, была опровергнута: наибольшее количество опрошиваемых учеников отметили что в свободное время проводят за чтением книги (73% опрошенных учащихся читают книги). Также 54% учащихся предпочитают проводить время за чтением книги. Таким образом, чтение не просто присутствует в жизни детей 11-15 лет, ему уделяется большое внимание. Это может быть частично объяснено тем, что ученики осваивают программу по литературе. Респонденты указали, что на чтение зачастую не хватает времени, так как уроки, домашнее задание и дополнительное образование занимают большую часть времени дня и недели. Самым популярным жанром литературы среди школьников является фэнтези, а читают они как в бумажном, так и электронном формате. Источником рекомендации книги для чтения у опрошенных являются друзья учащихся.

Мухамадиарова Ч.Н.

Н. рук.: к.п.н., доцент Скоробогатова А. И.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Формирование самостоятельной личности, умеющей творчески решать поставленные задачи, определять и защищать свои убеждения, критически мыслить, систематически пополнять свои знания путем самообразования, совершенствовать свои умения, творчески применять их на практике является основополагающим требованием современного общества к системе образования. Организация самостоятельной учебной работы представляет собой один из самых эффективных путей активизации знаний обучающихся, будучи формой организации образовательного процесса, которая стимулирует познавательный интерес, активность и мотивацию обучающихся. Она является обязательной и обеспечивает реализацию требований Федеральных государственных стандартов образования (ФГОС), созданных на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Развитие самостоятельности можно охарактеризовать, как многокомпонентный, сложный, структурированный процесс. Стоит помнить, что у каждого обучающегося свои возрастные и индивидуальные возможности, а также свои педагогические и социальные условия. Чаще всего практика показывает, что обучающиеся, обладающие средними данными в комплексе с развитыми волевыми качествами самостоятельно и более успешно справляются с заданиями по иностранному языку.

Такая учебная дисциплина, как «Иностранный язык» в особой степени требует достаточно серьезной и длительной самостоятельной работы для усвоения дидактического материала, систематического развития лингвистических навыков. Одной из главных задач учителя является мотивирование к изучению учебной дисциплины. Существуют широкие возможности в ее реализации: например, игровые и проективные методы, помогающие сделать обучение живым, интересным, доступным и понятным восприятию. Они активизируют процесс усвоения дидактического материала на основе самостоятельной

работы, развития интереса и повышения мотивации изучения иностранных языков.

Нургалеева Р. Р.

Н. рук.: к.пед.н., доцент Саглам Ф.А

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова(ИЭУП)

г. Казань, Россия

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Сформировавшаяся за последние годы экологическая ситуация в нашей стране и во всем мире в целом поставила перед человечеством решение такой важной задачи, как достижение устойчивого развития общества, которое в свою очередь подразумевает не только разумную эксплуатацию природных ресурсов, но и формирование у населения соответствующего мировоззрения по отношению к проблемам окружающей среды. В связи с этим, весьма актуальным становится вопрос о развитии экологической культуры нынешних и будущих поколений. По моему мнению, в процессе обучения младших школьников должно происходить воспитание личности, способной с легкостью жить в гармонии с миром природы, важнейшая роль в этом процессе, конечно же, принадлежит начальной школе.

Значимость экологического образования в современном мире, который совершенствуется день за днем, нельзя недооценивать, многие ученые с уверенностью подтверждают тот факт, что экологическое состояние нашей планеты напрямую зависит от образования подрастающего поколения.

Для того, чтобы обеспечить успешное экологическое образование и воспитание младших школьников выделяются определенные условия, как правило, оно, непременно, должно осуществляться систематически и целенаправленно, а также в процессе должны быть задействованы, как семья, так и школа. Благоприятному развитию экологической культуры содействуют следующие педагогические условия: 1) активное использование в учебно-воспитательном процессе ситуационных заданий и проектных работ, которые позволяют развивать мотивацию обучающихся к пониманию окружающего мира. Например, «Хакатон» - проект, в ходе которого дети рассматривают определённую экологическую проблему и демонстрируют уникальный продукт для решения предложенной им проблемы. Как правило, перед детьми не ставится четкая задача, нет конкретных вопросов, а из этого следует, что обучающиеся должны включать фантазию и логику для решения поставленной проблемы. 2) Демонстрация личностного эколого-ориентированного стиля поведения. Данное условие считается особенно важным, так как взаимодействие семьи и школы оказывает колоссальное влияние на развитие младших школьников. Примером является проведение «эко-тренингов», на которых дети и их родители не только узнают полезную информацию об охране окружающей среды, но и активно используют приобретённые знания на практике. 3) Участие в олимпиадах стимулирует развитие знаний и познаний. Стоит отметить, что для развития детей необходимо создавать им правильную мотивацию, а участие в олимпиадах не только позволяет расширить кругозор и улучшить абстрактное и логическое мышление, но и совершенствуются творческие и коммуникативные способности обучающихся. 4) Реализация экологических игр. «Чистые игры» - мероприятие, в ходе которого участники в

игровой форме получают опыт по решению экологических задач. 5) Внедрение информационных технологий. Применение современных образовательных технологий дает возможность учителям добиться высокого качества обучения, ярким примером использования современных интерактивных технологий в процессе учебной деятельности выступают виртуальные экскурсии, которые можно активно применять при изучении окружающего мира. Виртуальные экскурсии, как правило, считаются наглядным примером того, как можно с легкостью заинтересовать обучающихся, а также преподнести материал в новой, более увлекательной форме. На данный момент, представленная технология считается эффективной формой организации урока для развития и формирования знаний об окружающем мире в процессе экологического образования младших школьников.

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что важную роль в обучении играют правильно организованные условия для развития экологической культуры, именно они, как нельзя лучше, сказываются на развитии у школьников познавательной активности, творчества и умения работать с информацией.

Нурисламова А.А.

Н. рук.: к.психол.н., доцент Трифонова Т.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева(ИЭУП)

г. Казань, Россия

К ВОПРОСУ ОБ АВТОМАТИЗАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В современном мире компьютеризация охватывает все сферы жизни общества. В том числе, широкое применение находит и в образовательной среде. С помощью компьютера и различных технологий можно существенно облегчить и ускорить любой процесс. Современному преподавателю, зачастую, помимо своих прямых обязанностей, приходится решать еще множество вопросов, связанных с организацией учебного процесса. К таким вопросам можно отнести консультирование студентов по возникающим у них вопросам, проверка типового домашнего задания, взаимодействие с родителями обучающихся и администрацией учебного заведения. Все эти процессы можно автоматизировать и делегировать с помощью применения компьютерных технологий.

Создание приложения для работы студентов, педагогов, образовательной организации и родителей обучающихся может помочь в решении данной проблемы. Одной из функций такого приложения может служить мгновенные ответы на вопросы студентов в режиме чат-бота (например, на вопрос «какие сроки дополнительной сессии?»). Преподавателю часто физически не хватает времени и энергии обрабатывать и отвечать на вопросы организационного характера от студентов и их родителей, и чат-бот взял бы эту функцию на себя.

Другой функцией такого приложения может служить проверка однотипного домашнего задания, которая занимает, опять же, время педагогического работника. В таком приложении можно находиться круглосуточно, что также облегчит труд педагогов и предоставит обратную связь обучающимся. Известно, что студенты нередко выполняют домашнее задание в вечернее и ночное время. И возможность в это время обратиться к приложению за ответом или получить своевременную обратную связь за выполненное

домашнее задание поможет обучающемуся сдать всё вовремя и стать успешнее.

В настоящее время, для многих людей общение онлайн, в чате, с помощью переписки – является приоритетом, и это логично. Поскольку современному человеку приходится решать несколько вопросов одновременно. Применение приложения-помощника возьмет на себя часть этих вопросов. Пока педагог учит студентов и объясняет новую тему, приложение может ответить на вопросы студента организационного характера.

Нуруллина Г.И.

Н. рук.: к.пед.н., доцент Саглам Ф.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

РАЗВИТИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

В современном мире человек живёт в условиях изобилия информации, в связи с этим зачастую происходит так, что люди теряют навыки нахождения и извлечения нужной информации и данные из текста или иллюстраций. Без этих умений сложно жить в обществе, а достижение успеха практически невозможно. Важно не упустить момент, и начать развивать эти навыки ещё в младших классах. Следовательно, перед педагогами начальной школы стоит важная цель – развитие читательской компетентности.

Существует множество различных технологий, форм и видов работ, способствующие развитию читательской компетентности: литературные конкурсы, викторины, организация библиотеки внутри класса, уроки читательского мастерства, проекты по творчеству поэтов и писателей, семейное чтение.

Весьма эффективным являются беседы-дискуссии, которые помогут детям научиться размышлять о прочитанном и высказывать свою позицию, а также достижению хороших результатов работы оказывает содействие и собственный пример педагога, который выразительно читает произведения. Учительское владение словом настолько захватывает учеников, что они хотят найти и прочитать произведение, отрывок из которого они только что услышали, потому что им «понравилось, как написано». На уроках литературного чтения можно использовать элементы драматизации - ставить сценки по пройденному материалу.

Но, в первую очередь, конечно же, на помощь приходит сам учебный процесс, при котором ребёнок должен учиться добывать знания самостоятельно, действовать, владеть способами этого действия, работая с интересом и удовольствием.

Таким образом, главным проводником в «мир чтения» является педагог, который будет помогать ученикам младшей школы и создавать для них благоприятные условия, в которых им будет комфортно развивать и повышать свои интересы в области чтения.

Панфилова А.С.

Н. рук.: к.п.н. доцент Скоробогатова А.И.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ АРТ-ТЕРАПИИ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дети младшего школьного возраста в условиях обучения и воспитания занимают новые места в системе доступных им общественных отношений. В этом возрасте ребенок первый раз является как в семье, так и в школе, участником трудовых отношений, где они выступают главным фактором формирования его личности. В следствие нового статуса ребенка в школе, в семье, а также в организациях дополнительного образования происходит практически полное изменение характера деятельности младшего дошкольника и начинается перестройка его познавательных процессов. Поэтому развитие творческого мышления и креативности становится очень необходимым на всех школьных предметах, а также на дополнительных занятиях. На сегодняшний день, к сожалению, в общеобразовательных учреждениях на традиционных уроках не обеспечивается в равных пропорциях решение всех образовательных задач. В связи с этим немало значимую роль сыграет применение творческих заданий на школьных уроках.

Для достижения цели была разработана и внедрена в учебно-воспитательных процесс общеобразовательной школы программа развития творческих способностей младших школьников с использованием арт-терапевтических средств. Для того чтобы понять эффективность разработанной программы были произведены замеры уровня творческих способностей детей младшего школьного возраста до и после применения программы. А именно, был проведен анализ характеристик творческого мышления. Диагностика творческих способностей, уровня креативности, воображения и фантазирования младших школьников, а также определение личностных творческих характеристик.

В заключение можно сказать что, данные полученные в итоге проведенной работы, имеют практическое значение. Участники образовательного процесса: как учителя, так и родители детей могут использовать данную программу для определения уровня творческих способностей учащихся и проведения мероприятий для раскрытия, формирования и развития творческого мышления и креативности.

Попов Н.А.

Н. рук.: к.и.н., доцент Максимова Л.А.

Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина

г. Сыктывкар, Россия

СЫКТЫВКАРСКАЯ АГРОШКОЛА-ИНТЕРНАТ В 1993–1996 гг.

Сыктывкарская агрошкола-интернат неразрывно связана с именем педагога-новатора А.А. Католикова (директор школы-интерната в 1973–1996 гг.). Специалисты разного профиля стремятся переосмыслить наследие Александра Католикова¹⁴.

В период 1993–1996 гг. вагрошколе стартовал эксперимент «Управление развитием учащихся средствами интегрированного обучения и профессионального определения». Он проводился на подготовленной и развивающейся материально-технической базе под названием учебно-опытное хозяйство «Межадорское»¹⁵.

Сыктывкарскую школу-интернат №1 [предыдущее название агрошколы – Н.П.] в 1993 г. реорганизуют в Сыктывкарскую агрошколу-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся

¹⁴Педагогический университет. 01.10.2021.

¹⁵Плаксина Л.В. Дому детей-сирот 50 лет. Сыктывкар: Детский дом-школа им. А.А. Католикова, 2006. С. 39-40.

без попечения родителей¹⁶.

К 1996 г. экспериментаторам удалось внедрить в программу агрошколы предметы сельскохозяйственного профиля, в том числе в виде интегрированных курсов. Интегрированные уроки стали частью процесса обучения. Началось экспериментальное самообразование педагогического коллектива¹⁷.

Деятельность агрошколы – пример новации в образовании и «ключ» к пониманию значения опыта А.А. Католикова для общеобразовательной школы, т.е. основа для переосмысления наследия педагога-новатора.

Рабазанова А.А.

Н. рук.: д.п.н., проф. Челнокова Т.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИДЕОЛОГИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В США И ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Образовательная система России в рамках реализации Болонского договора, претерпела серьезные изменения во внедрении компетентностного подхода. Зарождение компетентностного подхода в рамках действующей программы образования происходило в Великобритании, США и во многих других странах мира [1].

Компетентностный подход зародился в США в 1970-е годы, где в последующем получил свое развитие в целях решения проблем профессионального образования [2]. В практике образования компетентностного развития студента выделяют три подхода, показывающие качества образования, такие как:

- 1) поведенческий подход в США;
- 2) целостный и многомерный подход в Германии и во Франции;
- 3) функциональный подход в Великобритании [3].

Американский компетентностный подход отличается тем, что студент оперативно принимает эффективное решение, развивается и применяется критическое мышление в практико - ориентированной среде. Восприятие мира усваивает через методы решения проблем. И такие качества, как мобильность, эрудированность, как будущему специалисту – помогут ему адаптироваться к различным жизненным ситуациям. В США, образовательные программы, как показывает практика внедрения компетентностного подхода, зависят от потребностей рынка труда, работодателей и самих работников. Образовательные программы на всех уровнях обучения разрабатываются в соответствии с тем необходимым кругом компетенций, которые предлагают и рекомендуют различные профессиональные союзы и объединения, ассоциации работодателей. Этот необходимый круг компетенций они определяют в рамках своих профессиональных потребностей в соответствии с условиями рыночной ситуации.

¹⁶Всероссийские Католиковские педагогические чтения: сборник докладов и выступлений. Сыктывкар: МО и ВШ РК, 1997. С. 14.

¹⁷Все дети – наши. М., 1998. С. 16; Всероссийские Католиковские педагогические чтения: сборник докладов и выступлений. Сыктывкар: МО и ВШ РК, 1997. С. 39-40, 41-43.

Британская система образования компетентностного развития студента связана со стандартами. Данные стандарты показывают выполнение различного рода работ в соответствии с требованиями современного рынка и поэтому в них (стандартах) четко отражены профессиональные квалификации будущего специалиста. Система профессиональных квалификаций в Великобритании состоит из двух подсистем:

- национальная профессиональная квалификация;
- национальная общеобразовательная квалификация.

Британская система образования предусматривает такие навыки компетентности, которые больше раскрывают творческий компонент в профессиональной деятельности любого работника. Согласно Болонскому соглашению, в английской (европейской) и американской системе образования определены пять ключевых компетенций: компетенции, касающиеся полиязычных и межкультурных сфер; компетенции, отвечающие регулировать конфликты, решать проблемы, брать на себя ответственность; компетенции, показывающие эффективное владение письменными и речевыми навыками и умениями; компетенции, связанные с овладением цифровыми технологиями, и компетенции, касающиеся самосовершенствования и непрерывной подготовки в профессиональном плане [4].

Список литературы:

1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-razvitiya-teorii-kompetentnostnogo-podhoda-v-veduschih-stranah-zapadnoy-evropy>
2. URL: file:///C:/Users/User/Downloads/INFLATION_OF_THE_COMPETENCE-BASED_APPROACH_IN_THE_.pdf
3. URL: <https://mir-nauki.com/PDF/38PDMN119.pdf>
4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompetentnostnyy-podhod-kak-osnova-funktsionalnogo-vysshego-obrazovaniya-ssha-i-germanii-opyt-dlya-rossii>

Рафикова А.Н.

Н. рук.: к.п.н., доцент Валеева Р.З.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ИЗУЧЕНИЕ СТИЛИСТИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ НА ПРИМЕРЕ ИМЁН СОБСТВЕННЫХ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ЖАНРА ФЭНТЕЗИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

В эпоху глобализации и расширения границ отмечается повышенный интерес к изучению иностранных языков. Одним из мотивов к изучению является, на наш взгляд, интерес молодежи к произведениям фэнтези, жанру литературы и искусства, который соотносится с жанром научной фантастики, но в более свободной, «сказочной» манере, основанный на использовании мифологических и сказочных мотивов.

Мотивация - это динамический процесс, управляющий поведением человека; это побуждение к действию; способность человека удовлетворять свои потребности. Таким образом, для поддержания желания обучающихся к изучению иностранного языка, нужно

поднимать на занятиях темы, которые вызывали бы у них интерес. Проведенный опрос студентов первых курсов колледжа КИУ (ИЭУП) показал, что большая часть обучающихся заинтересована в чтении художественной литературы в жанре фэнтези.

Имена собственные служат своеобразным ключом к пониманию задумки автора и являются самым необходимым компонентом средств художественной выразительности. Имя собственное в художественном произведении выполняет ряд художественных функций: номинативная функция; идентифицирующая функция; дифференцирующая функция. В основе имени собственного также может лежать аллюзия. Аллюзия может указывать на реальное лицо.

Ни одно художественное произведение не может обойтись без имён собственных. Отсутствием определённого имени отличается герой романа «Американские боги» - Тень (Shadow). Его имя в романе выполняет другую функцию - выражает присущие ему качества. С детства Тень не мог завести себе друзей, поэтому предпочитал держаться взрослых, следуя за ними словно тень. Также в имени героя присутствует намек на его внешность, а если конкретнее – на темный цвет его кожи и происхождение. Имя героя несет в себе характеризующую функцию.

Совершенно очевидные признаки носит героиня романа «Никогда» - Дверь (Door). Дверь – девушка, обладающая уникальной способностью: она умеет открывать любые двери и замки одним прикосновением. Автор даёт своей героине имя, которое указывает на её особый дар, а это значит, что её имя исполняет идентифицирующую функцию.

Интересным персонажем романа «История с кладбищем» является Всадница на белом коне (LadyontheGrey). Это - очередная сверхъестественная фигура, скачущая на белом коне. Всадница в романе является персонификацией Смерти, так как её имя содержит в себе отсылку на четвертого всадника Апокалипсиса – Смерть на коне бледном. Это подтверждают и слова автора, в которых содержится намек на то, что она и есть Смерть: «Обитатели кладбища узнали ее: ведь каждый из нас в конце своих дней встречает Всадницу на белом коне, и забыть ее невозможно». Данное имя несет в себе функцию аллюзии, так как в нем имеется косвенная отсылка, которая помогает идентифицировать героиню.

Исходя из проведенного нами анализа современной художественной литературы, мы можем сделать вывод о том, что интерес к изучению иностранных языков подкрепляется произведениями в жанре фэнтези у молодежной аудитории. Благодаря оригинальным и ярким персонажам, запоминающейся сюжетной линии, зачастую изобилующей совершенно неожиданными поворотами, произведения фэнтези вызывают увлеченность у молодых читателей и желание более глубоко изучать произведения иностранных авторов.

Родионова А.Э.

Н. рук.: к.пед.н., доцент Саглам Ф.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

В современном мире большое значение имеет эстетическое воспитание младших

школьников. Оно помогает выработать поведение в обществе, способствует взаимодействию с окружающим миром, также формированию эмоциональной и интеллектуальной сфер личности ребенка. Поэтому учитель ставит перед собой цель – развивать индивидуальные качества каждого учащегося; стремление к уважению ценностей семьи, общества, школы; эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной культурой, театром, балетом, кино и т.д.

Главным средством воспитания является искусство, через которое школьники могут выражать свои чувства, эмоции, мечты и желания; развивать воображение, творческие и интеллектуальные способности, уверенность и самостоятельность.

Очень сложно научить взрослого человека, если с детства ему не прививали определенные качества, поэтому наиболее благоприятным для эстетического воспитания является младший школьный возраст, т.к. у детей сильно развито воображение, они наиболее эмоционально восприимчивы к влиянию средствами искусства.

В связи с этим, учителем разрабатывается комплекс мероприятий: походы в музей, театр, кино, различные выставочные центры, проведение школьных праздников и утренников, которые направлены на повышение уровня эстетического воспитания у младших школьников.

В начале обучения обучающиеся знакомятся с такими предметами, как литература, изобразительное искусство, музыка и ритмика, которые помогут им в самостоятельном создании прекрасного, знакомят с различными произведениями живописи, художественными образами, стилями, формируют эстетический вкус; учитель же, в свою очередь, помогает, подсказывает и направляет детей.

Рустамова С.Р.

Н. рук.: ст. препод. Гурьянов И.А.

Казанский инновационный университет имени В.Г Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА

Актуальностью данной работы является недостаточный уровень подготовки сотрудников в сфере гостеприимства.

Процесс подготовки кадров отельного бизнеса на сегодняшний день является неотъемлемой частью обучения в колледжах, а также в высших учебных заведениях. Однако, методы подготовки, которые сейчас активно используются, нуждаются в пересмотре и доработке до мировых требований рынка труда, поскольку процесс обучения происходит на материалах устаревших изданий, не подходящих под критерии постоянных изменений стандартов обслуживания в гостиничной индустрии, а также низкий уровень внедрения практикоориентированности процесса обучения.

Для решения данной проблемы необходимо внедрить инновационный подход, который бы мог добавить элементы подготовки знаний, умений и навыков, необходимых при работе в нынешних условиях гостиничной сферы. Под данным подходом подразумевается внедрение методов подготовки по стандартам WorldSkills.

Чемпионатное движение WorldSkills позволяет отточить не только самые актуальные и необходимые навыки для успешной работы в сфере гостеприимства, но и дает возможность сразу применить полученные навыки и знания на практике в гостиницах по всему миру.

Стандарт подготовки WorldSkills – мировой стандарт, отвечающий всем имеющимся в гостиничной сфере требованиям. Если взять данный инновационный способ за основу при подготовке кадров в учебных заведениях, это улучшит качество сервиса в гостиничной индустрии в целом, а также крайне благоприятно повлияет на экономическую и социальную среду. Данный вывод основывается на практике других стран мира, таких как Швейцария, где внедрение практик движения WorldSkills в процесс подготовки будущих специалистов привело к положительной динамике улучшения качества предоставляемых услуг, это, в свою очередь, привело к увеличению потока гостей в средствах размещения, а сами гостиницы смогли добиться увеличения своих показателей эффективности работы, важной частью которых являются данные по прибыли.

Помимо этого, гостиничная индустрия сможет претендовать на более высокий уровень оценки своих услуг. Вероятно, даже у небольших отелей появится возможность выйти на международный уровень, продолжая повышать качество сервиса.

Преимущество методов подготовки по стандартам WorldSkills заключается не только в получении всех необходимых навыков для дальнейшей профессиональной деятельности, но и в возможности улучшения так называемых «soft skills», к которым относятся такие навыки как: умение грамотно взаимодействовать с гостями, не поддаваться стрессовым ситуациям, проявлять эмпатию и множество других ключевых компонентов.

Ввиду того, что на данный момент метод подготовки по стандартам WorldSkills начинает обретать популярность среди преподавателей и руководителей учебных заведений, можно предположить, что следующее поколение молодых специалистов будет владеть более высоким уровнем навыков, необходимых для успешной работы в гостиничной индустрии. Это благоприятно повлияет на качество предлагаемых услуг в стране.

Таким образом, инновационный подход в виде внедрения стандартов мирового чемпионатного движения WorldSkills в процесс подготовки кадров индустрии гостеприимства в России является крайне важным и необходимым процессом, так как принципы данной подготовки отражают самые актуальные стандарты обслуживания на примере лучших мировых практик.

Сабирзянова А.А.

Н. рук.: к.пед.н., доцент Саглам Ф.А.

Казанский инновационный университет имени В.Г Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

За время младшего школьного возраста происходит активное развитие коммуникативных универсальных учебных действий. Но далеко не у всех обучающихся к концу 4 класса коммуникативные универсальные учебные действия находятся на

достаточном уровне развития. В настоящий момент имеются противоречия среди потребности преднамеренного совершенствования коммуникативного элемента универсальных учебных действий и недостаточностью применения такой практики. Все коммуникативные проблемы начинаются с детства, большинство детей в школах не могут общаться в спонтанных группах или строить простой диалог. В основном такие проблемы сопряжены с неудовлетворительным уровнем формирования коммуникативных способностей навыков детей. Следовательно, перед педагогами начальной школы стоит важная цель - развитие коммуникативных способностей.

В педагогике существует множество технологий, форм и видов работ, которые способствуют развитию коммуникативных способностей: игры (сюжетно-ролевые игры, игры-импровизации, театрализованные игры); работа в постоянных и временных микрогруппах; тренинги.

Очень эффективна проектная деятельность - общая учебная, познавательная, созидательная деятельность обучающихся, обладающая общими целями и задачами, согласованными методами достижения общего результата. Метод проектов - неотъемлемое требование при реализации ФГОС НОО. С помощью этого метода обучающиеся учатся правильно применять речевые ресурсы с целью решения разных коммуникативных задач; создавать сообщение-монолог; иметь диалогическую форму общения; высказывать людям разные точки зрения, в том числе не совпадающие с их собственной точкой зрения; акцентирование внимания на позиции напарника в общении и во взаимодействии.

Таким образом, грамотно сформированная образовательная деятельность, а также предлагаемые формы и методы работы имеют все шансы быть эффективным средством активизации речевого общения и, как следствие, развития коммуникативных способностей у младших школьников.

Саглам Х-Х.

Н.рук.: к.пед.н., доцент Камашева Ю.Л.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Проблема достижения образовательных результатов обучающихся в начальной школе и, прежде всего, формирования у них универсальных учебных действий во внеурочной деятельности, является актуальной. Эффективность данного процесса в системе дополнительного образования предполагает работу над универсальными действиями целеполагания, планирования, прогнозирования, контроля, коррекции и оценки младших школьников. Опыт работы показывает, что для развития обучающихся, кроме уроков, полезна дополнительная работа развивающего характера, на выполнение которой на уроке не хватает времени. Внеурочная деятельность такую возможность предоставляет, и при этом даёт широкий спектр направлений. Педагогу дополнительного образования дано право выбора и возможность проявления творчества для реализации поставленной задачи.

Уже сейчас российскими педагогами разработано немало авторских программ по всем направлениям внеурочной работы. Их содержание предусматривает интересные задания, игрового и занимательного характера. Несомненно, внеурочная работа даёт положительный результат в развитии обучающихся, так как в школу приходит немало количество детей, у которых развитие отстаёт от возраста или имеет недостатки. Такие дети, как правило, испытывают трудности в обучении и усваивают знания не в полном объёме. Обозначенные целевые ориентиры требуют мобилизации имеющихся компетенций младших школьников, стимулируют к усвоению новой информации, развитию кругозора и побуждают к овладению комплексом универсальных учебных действий, касающихся не только областей взаимодействия субъектов образовательных отношений, но и применения интерактивных педагогических технологий, позволяющих активизировать мыслительные процессы, уровень самостоятельности младших школьников, креативный подход в построении образовательных траекторий.

Педагоги дополнительного образования детей в настоящее время сталкиваются с рядом проблем, среди которых наиболее острой является необходимость уложиться в ограниченную по объёму часов программу развития, при этом используя необходимое время не только для изучения содержания материала, но и для реализации воспитательных задач. Грамотно организованная кружковая работа позволяет при этом охватить значительный объём материала и рационально связать содержание программы с изучаемым материалом на уроках. Это возможно за счет реализации педагогических технологий, отличных от тех, что используются в традиционном учебном процессе. Данные технологии раскрывают мотивационный потенциал младших школьников, активизируют поисковую активность.

Результативность кружковой работы обеспечивается продуманным методическим оснащением, на которое не делается достаточный упор в системе управления школой. В современных условиях выстроить образовательную траекторию интеллектуальной деятельности; использовать формы, методы, технологии реализации образовательного процесса в системе внеурочной деятельности, направленные на самореализацию обучающихся; определить диагностический инструментарий и выявить когнитивный потенциал младшего школьника; разработать программу, способствующую личностному развитию в процессе реализации дополнительной образовательной программы «Воспитательные минутки».

Разработанная нами в процессе исследования дополнительная развивающая программа «Воспитательные минутки» может быть использована педагогами в начальной школе для наиболее эффективного развития универсальных учебных действий обучающихся, методистами в процессе разработки учебно-методического инструментария по повышению эффективности процесса образования младших школьников в целом и формирования логической культуры младших школьников в процессе обучения. Представленные материалы позволят активизировать участие младших школьников в учебном процессе и помогут определить пути установления более продуктивных образовательных отношений.

Сафина А.А.

Н. рук.: к.пед.н., доцент Саглам Ф.А.

Казанский инновационный университет им. Тимирязова В.Г. (ИЭУП)

г. Казань, Россия

СКАЗКА КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

В младшем школьном возрасте происходит период активного формирования эмоциональной сферы личности. Чувства доминируют во всех аспектах жизни, задают действия, выступают в качестве мотивов поведения.

Главным фактором в развитии духовно-нравственной личности является общество. Младший школьный возраст для духовно-нравственного формирования значим, потому что дети готовы принять духовно-нравственные идеалы, включить в свое поведение ценности и нормы общества. В этом играет то, какими формами, методами и средствами педагог преподносит знания для учеников.

Важным критерием этих норм являются русские народные сказки, в которых представлены лучшие характеристики, личностные качества, принятые в обществе моральные нормы, благодаря которым активно функционирует общество. Однако некоторые педагоги утверждают, что сказка уводит детей в мир фантазии, но также есть педагоги, которые выступили в защиту.

Сказка всегда, во все времена играла огромную воспитательную роль. Именно сказка знакомит с окружающим вокруг миром, с взаимоотношениями людей, развивает морально-волевые качества, погружает детей в комфортный мир, учит их правильно мыслить. С помощью сказок дети формируют общие представления о действительности, учатся отличать «плохое» от «хорошего».

Важным моментом для достижения целей программы является то, что эффективным средством формирования нравственных качеств является театрализация сказок, так как она создает условия для беспрепятственного включения младших школьников в процесс усвоения духовно-нравственных ценностей.

Сафиуллина И.Р.

Н. рук.: к. пед. н., доцент Саглам Ф.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Для развития экологической культуры младших школьников в образовательном процессе начальной школы используются как традиционные, так и инновационные педагогические технологии: личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, игровые, коммуникативные. Традиционно в начальной школе используются игровые технологии. Экологическая деятельность детей младшего школьного возраста протекает в большей степени в занимательной форме.

Для эффективной организации внеурочной деятельности по развитию экологической

культуры необходимо использовать здоровьесберегающие технологии, физкультминутки, динамические паузы, которые позволяют не только мобилизовать ресурсы младших школьников, но и повысить настроение, положительно настроиться на активную деятельность.

Особого мастерства и тщательной подготовки от учителя начальных классов требует проведение специализированных тренингов с младшими школьниками. Тренинговые технологии содержат в себе элементы различных методов: словесные, игровые и т.д. Тренинговые технологии базируются на деятельностном подходе, что предполагает активное участие и вовлеченность каждого субъекта. В 21 веке невозможна эффективная организация образовательного процесса в начальной школе без использования инфокоммуникационных технологий. Для развития экологической культуры младших школьников целесообразно использовать не только средства и программы Microsoft Office (Power Point, Word, Paint), но и создавать экологические квесты в программе LearningApps, проектировать дизайн экологической тропы на платформе Wix, создавать вопросы для квиза в Google формах и таблицах.

Необходимо учитывать, что в младшем школьном возрасте большую роль играют соревновательные методы, которые стимулируют интерес, развивают любознательность, целеустремленность и состязательность. Особенно важным является включение всех субъектов образовательных отношений в данные мероприятия.

Саюк И.С.

Н. рук.: ст. препод. Сахапова Э.Г.

Колледж Казанского инновационного университета им.В.Г.Тимирязова
г. Альметьевск, Россия

ПРОБЛЕМА АДАПТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ В ДЕТСКОМ САДУ

Проблема адаптации детей в детском саду никогда не потеряет своей актуальности. В этот период у ребенка значительно может измениться характер, в настроении появляется безразличие ко всему происходящему и он попросту не пойдет ни с кем на контакт. Первое посещение детского сада очень часто может привести к стрессу. Родителям следует заранее подготовить ребенка к походу в дошкольное учреждение, чтобы он как можно безболезненнее прошел этот период. В наше время родители очень мало проявляют внимание к адаптации ребёнка в детском саду, не видя в этом проблемы, или концентрируются на своих делах, не обращая внимания на такие моменты, принимая их за мелочи.

Для детей, имеющих хронические заболевания или ограничения в здоровье, намного тяжелее осваиваться в детском саду. Процесс адаптации детей также во многом зависит от воспитателей, от того, насколько они будут терпеливы к ребенку. Воспитателю необходимо найти индивидуальный подход к каждому воспитаннику, стать ему другом. Благодаря знаниям всех особенностей физического и психологического развития детей разных возрастов, воспитатель с легкостью может подобрать определённый метод для адаптации ребенка.

Факторами привыкания к детскому саду является постепенное уменьшение истерик

во время расставания или быстрое переключение на приятные моменты. Когда мы видим, что ребенок стал легко засыпать без плача, активно общается со всем коллективом, принимает участие в подвижных играх, стал есть с аппетитом – уже можно сказать, что ребенок, наконец, прошел этот сложный адаптационный период.

Сибирякова Ю.В.

Н. рук.: к.соц.н., ст.преп. Мартыненко Т.С.

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

г. Москва, Россия

ОБУЧЕНИЕ ПОСЛЕ БАКАЛАВРИАТА: ВОЗМОЖНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПУТИ СТУДЕНТОВ СОЦИОЛОГОВ

За последние несколько лет наблюдается противоречивая ситуация в российском профессиональном социологическом образовании. Несмотря на внедрение новых методик, форм и технологий обучения, численность факультетов социологического профиля продолжает снижаться. На данный момент необходимо эффективное управление развитием и повышение качества социологического образования. Это ставит перед исследователями необходимость обращения к изучению субъектов образовательного процесса – обучающихся. Именно с их стратегиями, а также жизненными нормами и установками связаны изменения, происходящие в сфере образования.

Согласно данным проведенного исследования, в зависимости от личных склонностей, способностей и требований ожидаемой карьеры выпускниками-социологами выбираются траектории планомерного или стихийного движения в направлении получения образования как формальным, так и неформальным путем, конечной целью которых является получение и совершенствование своих навыков, знаний и компетенций.

Исследование позволило осветить самооценку перспектив занятости, компетенции в области личных и профессиональных навыков и компетенций, а также отношение к Болонскому процессу.

Представление о том, какие траектории выбираются выпускниками-социологами в направлении получения образования, может помочь при стратегическом планировании развития высшего социологического образования в современной России и увеличения ее социально-экономического эффекта.

Спиридонычева А.И.

Н. рук.: к.пед.н., доцент Саглам Ф.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ, КАК ИНСТРУМЕНТ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГА

В современном мире становятся все более популярны такие понятия, как командообразование, тимбилдинг и ассертивность. В объединениях людей разного уровня, будь то коллектив взрослых людей, студенческие собрания или детские классы, все сложнее

создать команду, способную поддержать каждого ее члена и использовать их сильные стороны. Тимбилдинг становится необходимым инструментом в выявлении лидерских качеств членов команды, создания механизмов слаженной работы объединения и развития творческой фантазии и создания нестандартных форм проведения креативных праздников и программ. В работе школы данные понятия стали наиболее актуальны в последнее время, так как реальность, карантин и локдаун диктуют нам необходимость создания команды учитель-ребенок-родитель.

Взаимодействие всех субъектов образовательного процессе – это сложные механизмы общения и коммуникации. Особые трудности возникают в процессе приобщения родителей. Но пандемия сделала процесс обучения детей в школе невозможным без активного взаимодействия учителя и родителя. Большая часть образования так или иначе перешла в информационную среду – интернет, освоить которую ребенку младшего школьного возраста без помощи родителей не под силу.

И здесь остро ощутилась необходимость создание крепкой связи педагога и родителя для наиболее качественного создания среды, оптимально позволяющей ребенку усвоить необходимые материал. Для поставленной задачи необходимо было использовать тренинги, цель которых была создание команды, отвечающей на все запросы современности. Тренинги тимбилдинга, тайм-менеджмента и ассертивности способны создать не просто класс, а механизм, удовлетворяющий всех членов данной команды.

Тимбилдинг – дословно означает построение команды. Об этом методе существует множество положительных отзывов. И метод действительно работает, особенно когда нужно познакомить группу людей, раскрыть их способности, научить эффективно взаимодействовать, создать здоровую дружелюбную атмосферу поддержки, ответственности, уважения.

Ассертивность – это навык уверенности в себе. В условиях пандемии мы все чаще видим тревожное поведение у детей, а также и у их родителей, которые слабо представляют развитие будущего у их ребенка. Для устранения данных проблем, необходимо проводить работу на умение самостоятельно регулировать свое поведение и за него отвечать вне зависимости от оценок и влияния других людей.

Тайм-менеджмент – это техника организации осознанного контроля и распределения времени. В случае локдауна многие родители и дети оказались лишены привычного им уклада жизни и не у каждого получилось эффективно организовать собственное время. Для решения этой проблемы необходимо уделить внимание тайм-менеджменту. Тренинги, посвященные данной тематике, помогают вовремя достичь поставленных целей и задач, повысить эффективность и результативность.

Сейчас локдаун не является частью нашей жизни, но привычные устои, сложившиеся поколениями всё же, претерпели многие изменения, в связи с антиковидными ограничениями. На примере МБОУ «Гимназия 94» хотелось бы рассмотреть, как решаются описанные нами проблемы. Для создания эффективной команды учитель-ученик-родитель, был проведен праздник песни. Учителя с детьми в школе готовили номера для выступления, учитель совместно с родителями по средствам современной интернет связи придумывали задумку и выбирали оформление номера (костюмы, декорации и т.д.). В итоге все участники

данного мероприятия стали ближе друг к другу, ощутив себя важной частью команды. Дети выступали в школе, а видео с их выступлением учитель после отправил родителям.

Тухватуллина Г. Ф.

Н. рук.: к.пед.н., доцент Гатауллина Р.Ф.

Нижекамский филиал Казанского инновационного университета

г. Нижнекамск, Россия

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ФОРМЕ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В АППЛИКАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ дидактических систем с позиций реализации принципов Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования позволяет сделать вывод о недостаточной изученности методических аспектов формирования представлений о форме предмета у младших дошкольников.

Проанализировав литературу по проблеме, мы смогли определить, что аналитическое восприятие геометрических фигур развивает у младших дошкольников способность более точно воспринимать форму окружающих предметов и воспроизводить предметы на занятиях аппликацией. Нами были выявлены педагогические условия формирования представлений о форме у младших дошкольников. Их экспериментальное исследование проводилось в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №15» НМР РТ.

Эксперимент позволил доказать, что для эффективного формирования представлений о форме у детей младшего дошкольного возраста необходимо: включать детей в аппликационную деятельность с геометрическим содержанием; при подборе аппликационных заданий учитывать психолого-педагогические особенности детей младшего дошкольного возраста; интегрировать педагогические усилия родителей и воспитателей. Об этом свидетельствуют сравнительные данные констатирующего и контрольного этапов эксперимента проведенные на основе методики диагностики представлений младших дошкольников о таких формах как круг, квадрат и треугольник.

Тухватуллина Р.Р.

Н.рук.: к.п.н., доцент Ханмурзина Р.Р.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г.Казань, Россия

ЭФФЕКТИВНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРУППОЙ

Главным социальным объединением в вузе является студенческая академическая группа. Здесь происходит наиболее быстрая адаптация к студенческой жизни, выстраивание межличностных отношений, социализации и самореализации. С первого курса важно уделять внимание вовлечению студентов в активную общественную жизнь университета. Формой такого участия является развитие студенческого самоуправления.

Староста группы выполняет одну из важнейших функций - обеспечивает взаимодействие с деканатом факультета по обеспечению информированности студентов,

обеспечению качества учебно-воспитательной деятельности. Задача старосты в академической группе - сплотить коллектив, обеспечить максимально комфортные условия в период обучения, а также работать над самоуправлением в группе и помогать в решении возникающих проблем. С целью максимального вовлечения одноклассников в самоорганизацию и самоуправление, был разработан проект «Совет группы».

Суть проекта – полномочия старосты разбить на ряд функций и распределить равномерно между одноклассниками, исходя из их желаний и способностей. В ходе реализации проекта в академической группе были определены менеджеры направлений. Так появились:

- менеджеры контроля выполнения домашней работы в группе (3 человека). Задача - ведение телеграмм канала и оперативное размещение материалов от преподавателей для самостоятельного изучения;

- менеджеры учета посещаемости (1 человек) и успеваемости (2 человека). Задача – оповещение студента и куратора о неуспеваемости;

- менеджеры праздничных мероприятий (4 человека). Задача – организация участия студентов группы в мероприятиях факультета и поддержание дружеской и позитивной атмосферы в коллективе, подготовка подарка имениннику;

- дежурные, задачей которых является подготовка аудитории к парам и уборка.

Данный проект позволяет развивать soft skills – развивать организаторские способности, укреплять межличностные отношения, создавать атмосферу доброжелательности, формировать чувство ответственности за результат и за друг друга.

Фазуллина С.А.

Н. рук.: к.пед.н., доцент Скоробогатова А.И.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

В современном мире каждому человеку необходимо развитое логическое мышление. В жизни все мы сталкиваемся с трудными задачами и ситуациями, которые требуют нестандартного подхода, будь то сфера бизнеса или бытовые вопросы. Без навыков логики сложно жить в обществе, а достижение успеха практически невозможно, ведь современный мир лишился шаблонов и требует большего креатива и нестандартного подхода во всем. В связи с этим, важно не упустить момент, и начать развивать логическое мышление ещё в младших классах. Следовательно, перед педагогами начальной школы стоит важная цель – развитие логического мышления.

Существует множество различных технологий, форм и видов работ, способствующих развитию логического мышления: олимпиадные кружки, советские загадки, занятия ментальной арифметикой, нестандартное обучение в форме игры «Что? Где? Когда?» и другое. Для эффективного развития логического мышления можно и нужно решать различные ситуационные задачи и загадки. Это способствует развитию таких качеств как логика, интеллект, воображение и фантазия.

Элементы логики можно проследить в каждом школьном предмете, начиная с начальных классов. Ставя акцент на логической взаимосвязи, можно помочь ребенку не просто «зазубрить» материал, а дать понять его суть. Простым примером может являться таблица умножения, где вместо заучивания ответов, ученик поймет способ работы и даже забыв ответ, сможет вычислить его самостоятельно.

Но в первую очередь, конечно же, на помощь приходит сам учебный процесс, при котором ребёнок должен учиться добывать знания самостоятельно, действовать, владеть способами этого действия, работая с интересом и удовольствием. И в этом ему помогает педагог. Предоставляя объяснения, но оставляя свободу в процессе познания глубинного материала самому ученику.

Фасхутдинова Д.Д., Ильина К.Ю.

Н. рук.: к.пед.н., доцент Ханмурзина Р.Р.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения не нова и имеет глубокие корни. Однако стремительно меняющийся социальный мир обнаруживает более сложные грани реализации этого процесса в образовательной системе. Актуальность исследования обусловлена тем, что уровень развития патриотизма у граждан любой страны имеет большое влияние на развитие всех сфер данного государства, что делает необходимым воспитание этого качества у подрастающего поколения.

Изучение патриотического воспитания в современной психологии и педагогике является особо актуальным и занимает значимое место среди проблем современной психологии и педагогики. Но, несмотря на интенсивное изучение данной проблемы, она все еще остается недостаточно разработанной и недостаточно изученной.

Прогрессивные отечественные педагоги оставили неоценимое наследие в патриотическом воспитании подрастающего поколения. Процесс воспитания чувства патриотизма на сегодняшний день переживает период быстротечных изменений. Проблема патриотизма дошкольников отражена во многих работах современных педагогов. У дошкольников есть собственный потенциал для развития более высоких моральных и эмоциональных качеств, в том числе патриотических. Данное чувство возникает еще в раннем детстве, когда фундамент существования окружающего мира закладывается и постепенно формируется у индивида, в процессе воспитания любви к ближним, к детскому саду, к местам его рождения, его родной стране.

Так как именно в семье закладываются основы нравственного патриотизма, особое внимание следует уделять на взаимодействие с родителями, привлекать родителей к различным мероприятиям, способствующей их совместной деятельности детей и их родителей. Так же, следует вовлечь родителей в образовательный процесс по изучению истории России, родного края, ориентировать родителей на патриотическое воспитание

детей в семье.

В программу обучения и воспитания детских садов необходимо включать следующие мероприятия:

- беседы и консультации с родителями;
- совместные работы детей и родителей, укрепление связи поколений в семье, воспитывать уважение к старшему поколению нашей страны;
- устраивать досуги, праздники «День матери», «День папы», «День защитника отечества» и т.д.
- привить навыки общественного труда, заботы об окружающей среде;
- выезжать на экскурсии в музеи и другие места.

Таким образом, подводя итог, можно сказать, что патриотическое воспитание дошкольников – важнейшая часть в воспитании ребенка и формировании его характера.

Фахрутдинова А. Г.

Н. рук.: к.пед.н., доцент Гатауллина Р.Ф.

Нижекамский филиал Казанского инновационного университета
г. Нижнекамск, Россия

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРОФЕССИЯХ ВЗРОСЛЫХ У ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дошкольные образовательные организации находятся в активном поиске инновационных форм организации воспитательного процесса. Одним из таких форм является проектная деятельность. Анализ литературных источников позволяет предположить о том, что проектную деятельность можно использовать при формировании у дошкольников представлений о профессиях. При этом проектная деятельность должна отвечать ряду педагогических условий. Так, в рамках рассматриваемой проблемы, необходимо создать систему педагогических мероприятий по знакомству с профессиями взрослых; осуществлять интеграцию воспитательных усилий педагогов и родителей для успешного усвоения детьми представлений о профессиях взрослых.

Экспериментальное исследование эффективности педагогических условий реализации проекта для формирования у дошкольников представлений о профессиях проходил на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1» НМР РТ. Участниками эксперимента стали 25 детей старшего дошкольного возраста.

Экспериментальное исследование показывает, что благодаря реализации проекта «В мире профессий» у детей экспериментальной группы совершенствовались представления о профессиях взрослых. Об этом свидетельствуют сравнительные данные констатирующего и контрольного этапов эксперимента. Так, после формирующего этапа эксперимента в экспериментальной группе – большинство детей проявляли более полные знания о профессиях взрослых, содержательно и последовательно характеризуют процесс организации их труда.

Франкова А.В.

Н.рук.: ст. препод. Погодина Е.К.

БГПУ имени Максима Танка

г. Минск, Беларусь

КИБЕРБУЛЛИНГ КАК ФОРМА КИБЕРАГРЕССИИ

В настоящее время в связи с развитием информационно-коммуникационных технологий отмечается рост агрессивных действий в интернет-пространстве. Одной из форм проявления киберагрессии среди современных подростков является кибербуллинг – преднамеренные агрессивные действия, систематически осуществляемые группой или индивидом с использованием электронных форм взаимодействия и направленные против жертвы, которая не может себя защитить. Отличительные особенности киберагрессии: анонимность и дистантность агрессора, непрерывность травли (возможность осуществления киберпреследования 24/7), неограниченное число свидетелей.

Исследование проявления кибербуллинга в подростковой среде, проведенное среди учащихся 7-8 классов ГУО «Средняя школа № 129 г. Минска» с помощью модифицированного опросника «Cyberbullying and Online Aggression Survey Instrument» (S. Hinduja, W.J. Patchin), показало, что 71,6% подростков ежедневно сталкиваются с травлей на просторах сети Интернет; 67,8% респондентов указали, что у них имеется опыт жертвы кибербуллинга.

Распространенной формой кибербуллинга среди подростков является флейминг – использование нецензурных выражений, оскорбительных комментариев, угроз, публикация непристойных и оскорбительных изображений, распространение слухов и сплетен. Опрос показал, что свыше 40% случаев кибертравли происходит в социальной сети ВКонтакте.

Проведенное исследование актуализирует необходимость разработки мер профилактики киберагрессии среди подростков в Интернет-пространстве.

Хайдарова К.И.

Н. рук.: к.пед.н., доцент Ханмурзина Р.Р.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И СЕМЬИ В ПОЛОВОМ ВОСПИТАНИИ СТАРШЕКЛАСНИКОВ

Старшеклассник – это самый сложный пубертатный возраст, критический период развития и формирования человека как личности. Характеризуется переходом от детского возраста ко взрослой жизни. Становление личности в период пубертата подвергается изменениям: меняется отношение к миру, формируется сознательность поведенческого аспекта в интересах к противоположному полу, определяются социальные отношения в жизни.

Вопросы полового обучения и воспитания подростков должны решаться во взаимодействии семьи и школы. В нравственно-половом воспитании в системе факторов социализации молодежи рассматривается влияние различных факторов на социализацию молодежи, выделяя при этом половое воспитание в семье и школе.

Теоретическое и практическое обоснование полового обучения и развития составляют взаимодействие мужа и жены, мужчины и женщины, отношения в быту, то есть любые взаимодействия.

Нравственно-половое воспитание – это система планируемых, обеспеченных средствами, методами и исполнителями мер формирования личности мужчины (мальчик) и женщины (девушки).

Половое воспитание имеет огромное значение для дальнейшего развития ребёнка. Именно от установок родителей зависит будущее семейное положение подростка, отношение к браку, к противоположному полу и его поведение в сексуальных отношениях. Также сексуальное воспитание непосредственно даёт возможность избежать инфекционных заболеваний, передающихся половым путём. К сожалению, не все родители и образовательные учреждения дают полную информацию по этому вопросу. Отсюда возникает недопонимание, недоверие.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что половое воспитание нужно изучать для развития человека, потому что «пол» - понятие биологическое, физиологическое и социальное.

В настоящее время необходимо использование гендерного подхода в школьном образовании. За этим стоит преодоление гендерных стереотипов, мешающих успешному развитию личности в подростковом возрасте.

Для чего педагогам нужны глубокие знания о половых различиях? Прежде всего, они необходимы на этапе становления и саморегуляции. Саморегуляция поведения предполагает «наличие у индивида определённой информации о самом себе». Частью этой информации о себе является знание о том, что человек принадлежит к определённому полу, что есть представители другого пола, отличающиеся по ряду признаков. Представления о своём теле, его строении и причинах такого строения являются компонентом «системы Я» наряду с представлениями о своих психических свойствах, моральных качествах и т.д.

Важность научного исследования заключается в том, что предложенная и апробированная в условиях образовательных учреждений модель взаимодействия семьи и школы в вопросах нравственно -полового воспитания старшеклассников, методы его организации в процессе семейного и школьного воспитания и обучения могут быть использованы в образовательных учреждениях различного типа и направленности.

Хамзина А.Р.

Н. рук.: к.п.н., доцент Леонтьева Л.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Нижнекамск, Россия

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ДОШКОЛЬНИКОВ

Знание возрастных особенностей дошкольника – неотъемлемая часть процесса обучения. Чтобы обучающиеся смогли проявить свои способности в полной мере, развить творческий потенциал и желание учиться, учитель должен быть знаком с физиологическими и психологическими особенностями обучающихся. Проблема психического развития на разных возрастных этапах особо актуальна, так как знание возрастных особенностей ребенка

обеспечивает успешное преподавание с учетом специфических черт развития на определенном возрастном этапе и усвоение материала.

Дошкольное детство – это возраст благоприятный для развития памяти. Как считал Л.С. Выготский, «память становится доминирующей функцией и проходит большой путь в процессе становления. Именно в этом возрасте ребенок с особенной легкостью способен запоминать разнообразный материал».

Запоминание и припоминание происходят независимо от его воли и сознания. Они осуществляются в деятельности и зависят от ее характера. Эффективность памяти в дошкольном возрасте во многом определяется интересом ребенка к информации. Поэтому в игре, которая является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте, дети запоминают много информации. На ранней ступени обучения язык должен, прежде всего, рассматриваться как средство развития личности ребенка с учетом мотивов, интересов и способностей. Через общение и деятельность на языке и через деятельность с языком ребенок развивается, воспитывается, познает мир и себя, т.е. овладевает всем тем духовным богатством, которое может дать ребенку процесс иноязычного образования.

Шакирзянов Б.И.

Н. рук.: к.п.н., доцент Скоробогатова А.И.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия.

ПРОБЛЕМЫ АВТОМАТИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ В РОССИИ

Большинство российских образовательных организаций различных типов от дошкольного до высшего, в своем большинстве, придерживались строго классических традиционных методов обучения, то есть проводили занятия в очном режиме в аудитории, за исключением некоторых видов повышения квалификации, получаемых в смешанном режиме. Внезапная вспышка смертельной болезни под названием COVID-19 потрясла весь мир и была признана пандемией Всемирной организацией здравоохранения. Данная ситуация бросила серьезный вызов не только российской системе образования, но и всемирной. Педагоги были вынуждены тотчас перейти на удаленный режим работы. Быстрые темпы роста технологического прогресса и высочайшая конкуренция между поставщиками услуг облегчили процесс дистанционного обучения, когда он понадобился как никогда срочно. На данный момент, пользователю требуется абсолютный минимум — достаточно стабильного соединения с сетью Интернет и неважно, с какого устройства будет выполнен вход в образовательный портал. Камнем преткновения красивой и перспективной формулировки решения проблемы удаленного обучения является комплекс программно-аппаратных средств. Многие учебные заведения пренебрегают разработкой собственных инструментов обучения, используя стороннее программное обеспечение, направленное на удовлетворение потребностей широкого круга потребителей. Другими словами, большинство решений не конкретизирует минимальные требования к процессу обучения некоторых учреждений. Подытоживая, необходимо сделать следующий вывод: образовательные организации, в связи с ростом популярности онлайн-обучения, должны

предпринять попытки для разработки собственных обучающих платформ, несмотря на направление сферы деятельности. Это необходимо, чтобы конечный пользователь — клиент — не просто ощущал всевозможные удобства от пользования разработок учреждения, но и хотел вернуться в образовательную среду.

Шакирзянова А.А.

Н. рук.: к.п.н., доцент Леонтьева Л.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Нижнекамск, Россия

ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

На сегодняшний день преподаватель иностранного языка должен уметь хорошо ориентироваться в огромном количестве интернет-ресурсов, которые обеспечивают овладение иностранным языком и его культурой, а также в значительной степени облегчают работу преподавателя, повышают эффективность обучения, позволяют улучшить качество преподавания.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – это совокупность программных средств, информационных, технических, нормативных и методических материалов, полнотекстовых электронных изданий, включая аудио и видеоматериалы, иллюстративные материалы и каталоги электронных библиотек, размещенные на компьютерных носителях и в сети Интернет.

Основные типы электронно-образовательных ресурсов, используемых на уроках иностранного языка: демонстрационные материалы, интерактивные таблицы, интерактивные учебные тексты и правила, учебные словари, электронные задания.

Разнообразие тем и видов деятельности, красочность, увлекательность и доступность компьютерных заданий помогают эффективно развивать различные коммуникативные умения обучающихся. На уроке дети активны. Новые информационные технологии привлекают обучающихся и являются одним из главных их интересов. Поэтому использование ЭОР в учебном процессе способствует формированию положительной мотивации.

Именно ЭОР способны сделать учебный процесс для школьника лично значимым, в котором он сможет полностью раскрыть свой творческий потенциал, проявить свои исследовательские способности, фантазию, активность, самостоятельность.

Шевякова К.А.

Н. рук.: к.п.н, доцент Дульмухаметова Г.Ф.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ В СРЕДНЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

В настоящее время учителя сталкиваются с проблемой снижения уровня

познавательной активности учащихся на уроках, нежеланием работать самостоятельно и просто учиться. Творческий подход к построению учебных занятий, его уникальность, насыщенность разнообразными приемами, методами и формами могут обеспечить эффективность усвоения учебного материала. Один из способов развития познавательной активности обучающихся – использование мультимедийных технологий.

Учебная презентация как один из видов ИКТ на уроках китайского языка является информационным инструментом, который позволяет передавать новые иероглифы, языковые структуры и необходимую информацию о стране в удобной для учеников форме.

Учебный фильм — это видеоклип специального назначения, который позволяет повысить уровень знаний учеников в школе. Сегодня фильмы учебного характера используются многими учебными заведениями для повышения мотивации и уровня вовлеченности школьников в учебный процесс. При обучении китайскому языку видео может содержать в себе информацию о новых словах и их употреблении или нести в себе демонстрационный характер, например, при обсуждении темы культурологических особенностей Китая и достопримечательностей страны.

Выбор онлайн-платформ для проведения онлайн-уроков непрерывно растет в соответствии с запросом общества. Рассмотрим следующие онлайн платформы для проведения уроков по китайскому языку:

а) Zoom является самым оптимальным вариантом для проведения онлайн уроков по китайскому языку. Благодаря своим функциям и легкости в использовании этот сервис пользуется большим спросом среди преподавателей школ. Для учителей китайского языка эта платформа может быть полезна из-за расширенных возможностей демонстрации экрана, создания отдельных виртуальных комнат для работ в малых группах, но самым главным преимуществом является бесплатная встроенная интерактивная доска, которую можно использовать для написания иероглифов совместно с обучающимися.

б) Google Meet — это абсолютно новая и еще не проработанная учителями программа для дистанционного обучения. За счет встроенной в платформу интерактивной доски преподаватель может демонстрировать новые иероглифы и их написание в онлайн формате, а затем автоматически сохранять полученный результат в общий чат с учениками. Стоит отметить, что в отличие от других интерактивных досок, которые обычно открываются отдельными программами, эта является абсолютно бесплатной, имея при этом весь необходимый для уроков функционал.

Таким образом, внедрение ИКТ в практику работы образовательного учреждения открывает большие возможности для улучшения и совершенствования образовательных педагогических методик, обмена опытом и творческого подхода к преподаванию. Использование информационных технологий в создании учебно-методического обеспечения может повысить эффективность учебного процесса, так как их использование является одним из мотивирующих факторов для учеников, что позволяет оптимизировать процесс обучения китайскому языку.

Шернина А.С.

Н.рук : к.э.н., доцент Осипов Д.В.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Нижнекамск, Россия

ПЕДАГОГИКА КАК НАУКА

Педагогику понимают как науку о воспитании и образовании детей и взрослых. Есть несколько отраслей педагогики: педагогика школы, ясельная педагогика, сравнительная педагогика, специальные педагогические науки, педагогика профессионально-технического образования, педагогика высшей школы, педагогика среднего специального образования, педагогика «третьего» возраста, дошкольная педагогика, лечебная педагогика, социальная педагогика, производственная педагогика, исправительно-трудовая педагогика. Самое точное и краткое определение современной педагогики это: педагогика – наука о воспитании человека.

Педагогика как наука изучает развитие молодого поколения и его воспитание в соответствии с интересами общества. Каждое поколение людей решает три важные задачи – получить опыт предыдущих поколений, дополнить и передать его будущим поколениям.

Демонстрировать на практике пути достижения воспитательных целей и задач, пути выполнения методик обучения и законов воспитания - для этого существует педагогика. Каждое образовательное учреждение вырабатывает свою педагогическую систему.

В настоящее время педагогика выступает как многоотраслевая наука, развивающая и функционирующая в взаимосвязи с другими науками. Развитие педагогики предопределено современными тенденциями в жизни общества – в первую очередь, информатизацией и компьютеризацией. Учет новых тенденций – неотъемлемая часть современной педагогики как науки.

Шерибзянова А.М.

Н. рук.: к. пед. н., доцент Саглам Ф.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

РУКОВОДСТВО УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ

На сегодняшний день одной из проблем, связанной с обучением младших школьников, является формирование положительной школьной мотивации. Проанализировав результаты исследования можно заметить, что с каждым годом наблюдается увеличение низкой учебной мотивации, большинство учеников не проявляют интерес к обучению. Проблема низкой учебной мотивации школьников является актуальной на сегодняшний день в педагогике и в психологии всего современного мира.

В Федеральном государственном стандарте начального общего образования (ФГОС НОО) прописаны все условия и реализация развития учебной мотивации младших школьников на этапе освоения основной образовательной программы.

Учебная мотивация – это деятельность ученика, направленная на достижение

освоение материала, цели обучения. Для укрепления желания детей обучаться, открывать для себя новые знания, необходимо применять различные формы, методы, а также приемы повышения учебной мотивации.

Учитель играет главную роль в развитии учебной мотивации младших школьников. Главной задачей преподавателя является суметь завоевать уважение и доверие у своих подопечных, создать атмосферу доброжелательности и справедливости. Если же учителю удаётся выполнить поставленную задачу, то между учеником и учителем возникает понимание, вследствие чего ребенку легче адаптироваться в новых для него условиях. Если учитель сможет стать образцом для подражания, то у ребенка появится желание приобретать все новые и новые знания, которые и составляют цель учения.

Мы провели анкетирование среди обучающихся 3 класса МБОУ «Гимназии 183» г. Казани. Проанализировав полученные результаты анкеты, можно определить, что в среднем у испытуемых преобладает у 40 % (13 человек) низкая школьная мотивация, 16 % (5 человек) продемонстрировали низкий уровень мотивации к учебе. Полученные показатели, требуют рассмотрения и рекомендаций. Это говорит о том, что учащиеся негативно мотивированы к школе.

После этого нами была подготовлена программа по развитию учебной мотивации. Важное значение в реализации данной программы придается осуществлению руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. Так нами составлены учебные задачи и упражнения, направленные на освоение и восприятие младшими школьниками учебного материала, формирование и развитие интереса к школьным предметам, а также к учебной деятельности в целом.

Юнусова А.Н.

Н. рук.: к.п.н., доцент Леонтьева Л.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Нижнекамск, Россия

ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ОБУЧАЮЩИХ ПРОГРАММ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОЙ ГРАММАТИКЕ

Большая заслуга в развитии познавательного интереса, формирования навыков чтения и активизации действий обучающихся принадлежит новым технологиям обучения, которые включают в себя различные компьютерные программы. Использование обучающих компьютерных программ в обучении иностранному языку позволяет быстрее наладить иноязычное общение, в том числе и среди начинающих обучаться.

Компьютерная обучающая программа – это программное средство, предназначенное для решения определенных педагогических задач, имеющее предметное содержание и ориентированное на взаимодействие с обучаемым.

Для успешного развития, а также для поддержания мотивации обучающихся, учителю необходимо систематически внедрять различные методы, приёмы обучения и эффективно организовывать педагогический процесс.

Хорошая компьютерная программа, по мнению специалистов, предлагает не только несколько уровней представления одного и того же содержания, но и учитывает характер

обучающегося, его индивидуальные психологические особенности.

Таким образом, можно сделать вывод, что применение компьютерных обучающих программ необходимо использовать для обучения иностранному языку, так как они имеют много положительных сторон, с их помощью можно заинтересовать обучаемых, разнообразить урок, а также, такие программы удобны и практичны в применении.

Якупова Д.М.

Н. рук.: к.п.н., доцент Дульмухаметова Г.Ф.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

НРАВСТВЕННО-ОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ АСПЕКТ В ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ

Нравственное воспитание обучающихся в современном образовательном процессе имеет важное значение, т.к. духовность и нравственность являются главными, базисными характеристиками личности. При осуществлении нравственного воспитания наиболее часто используют такие методы формирования сознания, как внушение, призыв, диалог, доказательства; также можно использовать все воспитательные методы, которые включает в себя современная педагогическая наука. Нравственное развитие осуществляется различными путями. В особенности можно выделить проведение этических бесед, лекций, диспутов, тематических школьных вечеров, встреч с представителями различных профессий, читательских конференций и так далее.

Одним из самых действенных методов духовно-нравственного воспитания мы считаем этическую беседу. В этических беседах главная роль принадлежит учителю. Он должен хорошо владеть словом, уметь контролировать ситуацию и правильно воспитывать личность школьника. В список современных проблем школы можно также включить вопрос об уровне, на котором необходимо осуществлять духовно-нравственное воспитание. Китайские ученые (например, Ма Юнь и Чжу Юнсинь) считают, что именно в средней школе закладывается фундамент для дальнейшего обучения и воспитания ребенка.

Что касается внеурочных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию личности школьников, необходимо включать детей в общественную, патриотическую и трудовую деятельности. Всё это в совокупности формирует те или иные духовно-нравственные отношения.

Исходя из вышеуказанного, мы пришли к выводу, что средством нравственного воспитания служит синтез разнообразных форм, методов или приемов, наглядных пособий, действие которых нацелено на воспитание у обучающихся самых важных моральных качеств, общей духовной культуры. Средством духовно-нравственного воспитания может служить любой предмет, действие или мероприятие, все зависит лишь от усилий самого педагога.

Ямалетдинова Г. И.

Н. рук.: к.пед.н., доцент Гатауллина Р.Ф.

Нижекамский филиал Казанского инновационного университета

г. Нижнекамск, Россия

ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВИЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ЭТИКЕТЕ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

По мнению исследователей для полноценного нравственного воспитания дошкольников необходимо планомерно знакомить детей с правилами этикета. Соответственно изучение педагогических условий формирования первичных представлений об этикете является актуальной проблемой современной дошкольной педагогической науки и практики.

Экспериментальное исследование проводилось в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8» НМР РТ. Реализация в образовательном процессе экспериментальной группы программы направленной на формирование представлений о правилах этикета позволила совершенствовать нравственные качества дошкольников. Этому свидетельствуют сравнительные данные констатирующего и контрольного этапов эксперимента, полученные на основе диагностики с применением методик: «Сюжетные картинки» (Л.Г. Матвеева, И.В. Выбойщик), «Ромашка» (Л.В. Ладыгиной), «Закончи историю» (Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина).

Для эффективного формирования представлений о правилах этикета необходимо выполнять ряд психолого-педагогических условий: взаимодействие педагога с детьми осуществлять в соответствии с механизмом нравственного развития, составными частями которого являются нравственные представления, формирование навыков культуры поведения, воспитание нравственных чувств; в педагогический процесс включать сюжетно-ролевые игры, как средства развития интереса и ценностного отношения к взаимоотношению с окружающими людьми; в процесс формирования нравственных качеств детей включать семью как социальный институт и субъект образовательного процесса.

Ямушкина Д.В.

Н.рук.: к.пед.н., доцент Саглам Ф.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП)

г.Казань, Россия

РАЗВИТИЕ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Физическое воспитание нацелено на вооружение детей теоретическими (правила подвижных и спортивных игр, способы рационального выполнения основных движений и элементы спортивных упражнений) и методическими (рациональная организация здорового образа жизни и самостоятельные занятия физическими упражнениями) знаниями.

Усвоение этих знаний выступает предпосылкой овладения детьми:

- 1) двигательными умениями
- 2) организационно-методическими умениями.

Современная школа с её классно-урочной системой, действующими программами и

ФГОС НОО ставит ребенка-первоклассника в определённые рамки и требует от него сформированности определенных ключевых компетенций, в том числе и физических качеств.

В качестве критериев можно выделить: скоростные и силовые качества, ловкость и координационные способности, выносливость, гибкость, ориентировку в пространстве. Следует так же подчеркнуть необходимость развития мелкой и крупной моторики рук, что необходимо для формирования навыков письма, развития ориентировки в пространстве и времени, так как это является основой для усвоения элементарных математических представлений.

Данные критерии выступают как в качестве диагностических, так и основные направления физической подготовки школьников на занятиях физкультурно-спортивной деятельностью в системе дополнительного образования школьников.

Таким образом, перечисленные формы, методы и средства необходимы будущим первоклассникам для того, чтобы переносить статические нагрузки (уроки по 45 минут), для поддержания активности, работоспособности на занятиях, развития волевых качеств и укрепления здоровья в целом.

**СЕКЦИЯ №18. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.
ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО (КОНСТИТУЦИОННОЕ, МУНИЦИПАЛЬНОЕ,
АДМИНИСТРАТИВНОЕ, МЕЖДУНАРОДНОЕ И ФИНАНСОВОЕ)**

Байбурина Д.Ф.

Н. рук.: к.ю.н., доцент. Казачёнок В.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

**ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ РОССИЙСКОГО «ПРОСВЕЩЕННОГО
АБСОЛЮТИЗМА»**

Эпохой российского «просвещенного абсолютизма» принято считать правление Екатерины II. Ни до ее правления, ни после не было в России столь образованного монарха. В этот период проводятся либеральные реформы: развивается внутренняя и внешняя торговля; осуществляется покровительство промышленности; развиваются административно-территориальное устройство, налоговая система, образование, наука; совершенствуются законодательство.

В 1765 г. Екатерина II начинает писать рекомендации (Наказ) комиссии по созданию нового Уложения, большая часть статей которых была заимствована из произведений Монтескье «Дух закона» и трактата Беккариа «О преступлении и наказании». Однако воплотить свои идеи в жизнь так ей и не удалось. Вместе с тем важными событиями стали издание Жалованной грамоты дворянству и Жалованной грамоты городам.

В этот период активно развивалась экономика. В повседневный обиход в 1769 г. были введены ассигнации, поскольку они были удобны для размена медных монет и удобны при перевозке. Также был издан манифест «О свободе предпринимательства», подписанный в 1775 г., в котором говорилось, что «всем и каждому заводить всякого рода станы и производить на них всевозможные рукоделия», то есть объявлялась свобода предпринимательства всем подданным, а купцы освобождались от подушной подати в размере 500 руб.

Екатерина II поддержала идею секуляризации церковных земель. Она заключалась в том, что церковные земли переходили государству. Тем самым, власть церкви не была безгранична. Реализация секуляризации церковных земель была не только в силу политики просвещенного абсолютизма, но и не допущения ситуации связанной с 1650 годом - расколом русской церкви.

Тем самым это подтверждает, что в годы правления Екатерины II, политика просвещенного абсолютизма, имела преимущественные черты и оставила глубокий след в Российской империи.

Безбородова К.А.

Н.рук.: к.ю.н., преподаватель Переплетчикова А.И.

Саратовская государственная юридическая академия

г. Саратов, Россия

**К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННОМ
РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ**

В современном российском обществе требуется воздействие на правовую культуру, которая в последние годы является проблемой, так как значительная часть граждан юридически не подкована, но несмотря на это, Россия находится на пути к развитию и поддержанию гражданского общества, которое, в свою очередь, жизнеспособно только тогда, когда его члены имеют высокий уровень социального и интеллектуального развития, свободны в своём выборе и способны самостоятельно отвечать за свои действия¹⁸.

Считаем, что для достижения специальной цели, а именно, развития правовой культуры в современном российском обществе, следует определить основные направления, методы, решения реализации данной задачи.

Во-первых, необходимо повысить у граждан уважения к закону, а именно их правовое воспитание, которое должно опираться на правовое обучение. Во-вторых, немаловажную роль в формировании правовой культуры, уважения к закону и профилактике преступности играют СМИ. В-третьих, правовое воспитание должно быть направлено на формирование в обществе особой атмосферы гуманизма и нравственности.

В заключении хотелось бы подчеркнуть, что перед государством есть непосредственная задача повышения уровня правовой культуры современного общества. Данную задачу можно реализовать во многом с помощью государственного воздействия на общество. Безусловно, данное воздействие должно быть легитимным.

Власова Д.Д.

Н.рук.: старший преподаватель Шароградская О.Ю.

Приволжский филиал

Российского Государственного Университета Правосудия

г. Нижний Новгород, Россия

КОНСТИТУЦИЯ, КАК КАРТА, ПОКАЗЫВАЮЩАЯ, КУДА ДВИЖЕТСЯ РОССИЯ

Конституция Российской Федерации - основной закон страны. Поправки в Конституцию укрепляют интересы государства. В своей работе я хочу дать комментарии к некоторым поправкам 2020 года.

Поддержка семьи. В нашей стране существует множество законов, которые охраняют благополучие семьи. Чтобы было больше здоровых семей, государство должно им помогать, вести целенаправленную политику в этом направлении. **Защита человека труда:** человек труда – опора всей страны. Государство должно заботиться о человеке труда. Так же для меня, как для студента, хочется быть уверенной, что после окончания университета, я устроюсь на работу по специальности. Мое внимание привлекла и следующая поправка: **о доступной и качественной медицине каждому.** В наше время поддержка медицинских работников особенно важна, от этого зависят наши жизни. Значимость данной поправки трудно переоценить. **Во власти - только патриоты.** Государственная служба – это служение российскому народу. Поэтому у власти должны стоять люди - честные и открытые, преданные своему Отечеству. Касаясь поправки **о сохранении природного богатства,** стоит упомянуть об экологическом воспитании. Сохранение экологии и экологическое воспитание

¹⁸ См.: Каминская В.И., Ратинов А.Р. Правосознание как элемент правовой культуры // Правовая культура и вопросы правового воспитания: сб. М., 1974. С. 42-43.

- одни из важнейших проблем современного мира. И государство может существенно помочь их решить. Так же **проблема ответственного отношения к животным**. В современном мире защита братьев наших меньших не должна остаться без внимания, для нашей страны, где по улицам бродят бездомные животные, это особенно актуально. Заинтересовала меня поправка **о поддержке волонтеров**. Я думаю, что волонтерский труд нужен везде. Волонтеры — это те люди, которые очень сильно помогают государству. И государство могло бы помочь им.

Современная Россия нуждается в реформах, реформах настоящих, а не показных. Возможно, именно внесенные в 2020 году поправки к Конституции, помогут начать нашей стране двигаться в нужном направлении.

Воробьев М.В.

Н. рук.: ст. преп. Марзоева Ирина Олеговна
УПО «Колледж Казанского инновационного университета»
Альметьевский филиал
г. Альметьевск, Россия

ПРОБЛЕМЫ ФЕДЕРАТИВНОГО УСТРОЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В настоящее время российские экономисты высказывают свое мнение о том, что стагнация экономики России связана с политическими факторами. Так, одним из таких факторов, следует признать всё большее упразднение федеративного устройства нашей страны. Однако согласно Конституции РФ, Россия является федеративным государством, то есть представляет собой объединение отдельных государственных единиц со своими полномочиями и самостоятельностью.

Главной целью Российской Федерации является обеспечение единства всех субъектов Российской Федерации, сохраняя при этом принцип национальной и территориальной самобытности каждого из субъектов. Однако ряд ученых утверждает, что политика, проводимая центром, свидетельствует о том, что субъекты не обладают достаточной самостоятельностью. Данное положение подтверждают следующие факты: с каждым годом количество выборных должностей глав регионов и муниципалитетов сокращается, при этом главы регионов и муниципалитетов могут отстраняться от должности Президентом РФ, а также главой субъекта, что явилось отправной точкой к упразднению федеративности.

На основании вышеизложенного, следует отметить, что для эффективного функционирования государства с большой территорией рационально развивать федеративные отношения на территории Российской Федерации. Благодаря данному направлению удастся избежать сепаратистских настроений в стране и укрепить единство России на многие десятилетия.

Вырышев М.Д.

Н. рук.: к.ю.н., доцент Магденко А.Д.

Уральский филиал

Российского государственного университета правосудия

г. Челябинск, Россия

ПУТИ БОРЬБЫ С МЕЖДУНАРОДНЫМ ТЕРРОРИЗМОМ

После на шумевшего на весь мир, одного из самых крупных по жертвенности унесший 2977 жизней, террористического акта произошедшего 11 сентября 2001 года в США, когда был уничтожен Всемирный торговый центр, остро стал вопрос активной борьбы с террористами, как внутри государства, так и на международном уровне.

Формируются организации, сосредоточенные на борьбу с международным терроризмом (Например: Контртеррористическое управление ООН). Были заключены двенадцать международных договоров по борьбе с террористами. Создаются совместные стратегии борьбы с терроризмом, такие как:

1) «Насилие против насилия» - борьба с террористами через жесткий военизированный отпор. Результатом этой борьбы может быть быстрое истребление конкретных группировок, совместно с мирным населением, а также данная стратегия не дает гарантии на то, что идеи террористов не будут возобновлены.

2) «Без физического насилия» — это самая перспективная тактика борьбы с терроризмом, в основе которых отсутствуют признаки физического насилия, а основной взгляд устремлен на разумный, соизмеренный компромисс, включающий интересы конфликтующих сторон.¹⁹

Внимание международного сообщества должны направлены на пресечение терроризма в головах людей, а не к насилию, которое уберет только предпосылки. Нейтрализация социальных конфликтов приведет к уменьшению опасности жизни людей и сохранению стабильности в государстве.

Гаисин М.М.

Н.рук: ст. преп. Кукеев А.К.

Южно-Казахстанский Университет им. М. Ауэзова

Г. Шымкент, Казахстан

РЕАЛИЗАЦИЯ, ОХРАНА И ЗАЩИТА ПРАВА ГРАЖДАН К УЧАСТИЮ В ОХРАНЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ПОРЯДКА

Формой участия граждан в обеспечении правопорядка является совокупность нормативно правовых оснований осуществления гражданами деятельности по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, основанной на Конституции и законах Республики Казахстан, нормативно правовых актах, осуществляемой во взаимодействии с органами полиции.

Формы участия граждан в обеспечении правопорядка, действующие в Казахстане, имеют ряд категориальных признаков: нормативная регламентация; сфера деятельности –

¹⁹ Цзинь, Ина Международный терроризм. Основные пути борьбы против международного терроризма на современном этапе // Молодой ученый. — 2017. — № 20 (154). — С. 389-392.

обеспечение публичной безопасности и порядка; направленность – непосредственно на правонарушителя; тесную связь с органами местного самоуправления и государственными правоохранительными органами.

Таким образом, можно заключить, что в современных условиях важнейшим мотивационным фактором привлечения граждан к охране общественного порядка является установление специальных мер правовой и социальной защиты, тех, кто, оказывая помощь органам полиции в решении задач обеспечения правопорядка, подвергает себя риску. В этой связи необходимо принять определенные меры для совершенствования правовых основ участия населения в охране общественного порядка, обеспечения их правовой и социальной защиты. Механизм реализации гарантий правовой и социальной защиты нуждается в дальнейшем развитии и специальном нормативном закреплении.

Галина Л.Л.

Н. рук.: ст. преподаватель Никитин С.Г.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ОЦЕНКА УРОВНЯ ВОВЛЕЧЕННОСТИ ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В НЕКОТОРЫХ ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

В настоящее время гражданское общество взаимодействует с органами государственной власти Республики Татарстан в рамках трех основных институционализированных формах:

Во-первых, в рамках работы в комиссиях по противодействию коррупции при руководителях органов власти.

Во-вторых, в рамках работы в комиссиях органов власти по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов.

И, наконец, в третьих, в рамках работы общественных советов при органах государственной власти Татарстана.

Первые две институциональные формы работы связаны с персональными данными сотрудников соответствующих органов власти. Поэтому в свободном доступе полная и неограниченная информация о деятельности таких комиссий по понятным причинам отсутствует.

В этой связи в качестве предмета нашей работы была определена деятельность общественных советов. Ее исследование тем более актуально, что в рамках действующей государственной программы «Реализация антикоррупционной политики Республики Татарстан» как раз предусмотрено «рассмотрение на заседаниях общественных советов органов государственной власти ... отчетов о реализации программ противодействия коррупции».

Мы ограничили предмет исследования изучением деятельности общественных советов только при органах исполнительной власти, а именно при министерствах, государственных комитетах и ведомствах Республики Татарстан. Кроме того, учитывая

коронавирусную специфику последнего времени, а также то, что 2021 год еще не закончился, мы взяли в качестве временных рамок – период 2020-2021 годов.

Согласно действующему законодательству предусмотрены следующие основные требования к общественным советам таких органов:

Первое: состав минимум из 5, максимум из 30 человек.

Второе: в состав общественного совета не могут входить:

А) лица, замещающие государственные должности Российской Федерации, например, министр юстиции России

Б) лица, замещающие должности государственной гражданской службы России, например, начальник Управления Минюста России по Республике Татарстан

В) лица, замещающие государственные должности субъекта России, например, министр юстиции Татарстана

Г) лица, замещающие должности государственной гражданской службы субъекта России, например, начальник отдела министерства юстиции Татарстана

Д) лица, замещающие муниципальные должности, например, мэр города Казани

Е) лица, замещающие должности государственной гражданской службы, например, начальник правового управления Исполкома Казани.

Третье: в состав общественного совета могут входить лица, которые ранее замещали указанные должности, но их количество в составе совета не должно превышать 1/5 от общего числа членов.

Четвертое. Заседания общественного совета проводятся не реже одного раза в квартал, а решения оформляются протоколом, который размещается на официальном сайте органа власти или на официальном сайте общественного совета, если, конечно, он создан.

По итогам проведенного исследования мы пришли к следующим выводам:

Во-первых, в органах власти, где представительство институтов гражданского общества невелико или отсутствует, вопросы противодействия коррупции не рассматриваются на заседаниях общественных советов, то есть имеет место невыполнение требования республиканской антикоррупционной программы.

Во-вторых, в ряде общественных советов нарушена пропорция 1/5 бывших сотрудников от общего числа членов общественного совета, то есть имеет место нарушение действующего законодательства.

В-третьих, контроль за подобной деятельностью возложен на Министерство юстиции Республики Татарстан, и он осуществляется явно не в полном объеме.

Исходя из изложенного, рекомендуем:

Во-первых, внести изменения в действующее законодательство, обеспечивающие большое участие институтов гражданского общества в деятельности общественных советов, например, в виде квоты не менее 50% от общего числа членов общественного совета.

Во-вторых, усилить контроль Министерства юстиции Татарстана за деятельностью общественных советов в части обеспечения соблюдения действующего законодательства.

Герфанова М.Р.

Н. рук.: к.и.н., старший преподаватель Олейник Р.Р.

Уфимский юридический институт МВД России

г. Уфа, Россия

ФОРМА ГОСУДАРСТВА: ПРИЧИНЫ МНОГООБРАЗИЯ ФОРМ

Научные размышления по поводу теоретического содержания понятия «форма государства» не дают покоя ученым на протяжении нескольких столетий. Еще в Древней Греции и Риме мыслителями были предложены вариации понимания содержания формы государства, которые порой были весьма противоречивыми. Взгляды на формы государственного устройства и правления развивались и совершенствовались во многих странах веками, которые дошли до нашего времени.

Среди факторов, отражающих особенное в той или иной форме государства, главенствующее значение имеет соотношение социальных классов, и представительства одного в лице исполнителя государственной власти в данной стране в данный исторический промежуток времени. Посредством политической борьбы за власть определяется структура всего государственного механизма и методы осуществления власти в государстве.

Немаловажным является национальный состав населения, его традиции и уровень культуры и быта, которые складывались на протяжении многих столетий развития страны. В некоторых случаях на форму государства оказывает влияние и географическое положение страны.

Несмотря на все современное многообразие политических, экономических, культурных связей между странами международная изоляция дает о себе знать даже в странах с высоким экономическим потенциалом, поскольку нарушается тонкая нить взаимосвязей между странами всего мира, что не дает им полноценно развиваться. В этих условиях действует принцип заимствования навыков возведения «застройки» государства правового типа более развитых стран менее развитыми странами, и создания органов схожей функциональной направленности.

Гончарова В.Д.

Н.рук.: к.ф.н., доцент Ковыршина С.В.

Кузбасский институт ФСИН России

г. Новокузнецк, Россия

ФЕНОМЕН ПУСТОТЕЛОГО ГОСУДАРСТВА

Происходящие сегодня процессы внутри многих государств (экономические, политические, культурные), обращают наше внимание на идею Эндрю Хейвуда о «пустотелом» государстве.²⁰ В последнее время мы все чаще наблюдаем, что государство, как политический институт, всё больше и больше теряет способность выполнять свои непосредственные функции.

Но, понятие «пустотелое» вовсе не означает, что институты государственной власти не справляются с поставленными задачами, либо отмирают, либо выполняют не

²⁰ Хейвуд, Э. Политология: учеб. / Э. Хейвуд; пер. с англ. под ред. Г.Г. Водолазова, В.Ю. Вельского. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. — 544 с. — (Серия «Зарубежный учебник»). - ISBN 5-238-00814-7 (русс.). - С. 126.

свойственные им обязанности и т.д. Часто «пустотелое» подменяется понятием «ложное» государство²¹ или «непризнанное».

Пустотелость отсылает нас к процессу глобализации, когда происходит взаимодействие сильного и слабого государства, либо внутри государства происходят национальные волнения, что ведет к тому, что Б. Джессоп назвал «испарением»²² процессом, в котором функции государства постепенно переходят к другим институтам и органам. Мы наблюдаем трансформацию государства, переход его организации на новый уровень развития, перемещением управления на субгосударственный уровень.

Дубовая Е.Р., Наумова А.С.

Н. рук.: к.ф.н., доцент Ковыршина С.В.

Кузбасский институт ФСИН России

г. Новокузнецк, Россия

ЭТИКА СОТРУДНИКОВ ОВД РФ И ГЕРМАНИИ

Россию и Германию соединяет одна правовая семья – романо-германская. Однако помимо схожестей, разумеется, имеются отличия. В РФ²³ поведение сотрудников ОВД регулируется Кодексом этики и служебного поведения, в Германии же основные этические положения закреплены в Основном законе Федеративной республики Германии²⁴.

В этических требованиях обеих странах есть указание на то, что человеческое достоинство неприкосновенно. Уважать и защищать его – обязанность всякой государственной власти. Признание нерушимых и неотчуждаемых прав человека как основы всякого человеческого сообщества, мира и справедливости в мире. Так же, как и в Германии в России предусмотрена присяга, которая подтверждает верность службе. Отказавшийся от присяги увольняется. На концепцию полицейской деонтологии ФРГ можно сослаться на появившийся в 1945 году в английской зоне оккупации документ «7 заповедей для полицейских служащих», разработанный для немецкой полиции Британским военным правительством. Он раскрывает значение таких понятий, как: «гордость своей принадлежностью к полиции», что не закреплено в РФ; «беспристрастность, неподкупность, справедливость», которые отражены для российских сотрудников в 6.7 и 7.5 пунктах Кодекса; «непоколебимая строгость и мужество», в России - 6.4; «вежливость, скромность и доброжелательство» - пункт 6.6 в РФ; «готовность помочь, особенно детям, старикам и немощным людям» и «быть хорошим полицейским № - 6.3.

²¹ Современная политическая реальность и государство: сложные методы исследования : монография / А.В. Волкова, А.В. Глухова, А.А. Гнедаш [и др.] ; под ред. А.И. Кольба. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. – 260 с. - ISBN: 978-5-8209-1118-7. - – Текст (визуальный): непосредственный. – С.82.

²² Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее и будущее / Б. Джессоп; пер. с англ. С. Моисеева; под науч. ред. Д. Карасева. - М.: Дело: РАНХ и ГС, 2019. – 504 с. - Доп. тит. л. англ. - ISBN 978-5-7749- 1473-9

²³ Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 26 июня 2020 г. № 460 // Консультант Плюс : справ.-правовая система. – Режим доступа: по подписке.

²⁴ Основной закон Федеративной Республики Германии // Федеративная Республика Германия. Конституция и законодательные акты. Пер. с нем. / Под ред. Ю.П. Урьяса. — М.: Прогресс, 1991. — Текст электронный // URL: http://1000dokumente.de/index.html?c=dokument_de&dokument=0014_gru&object=translation&st=&l=ru (дата обращения: 15.11.2021)

Зариев М. М.

Н. рук.: Ст. преподаватель Никитина К.И.

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова»

г. Казань, Россия

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННЫХ ПАСПОРТОВ

На сегодняшний день в каждой сфере жизни гражданина применяются информационные технологии, что в свою очередь намного облегчает жизнь. Одной из сфер, где применяется технологии это идентификация личности. По последним данным в Российской Федерации, а именно экспериментальной площадкой выступает город Москва, с декабря 2021 года вводятся электронные паспорта. Другие регионы присоединятся по мере технической готовности – но не позднее 1 июля 2023 года ²⁵

Электронный паспорт представляет собой пластиковую карту наподобие банковской, содержащей электронный носитель информации, на котором размещаются биометрические данные гражданина, включая изображение его лица и папиллярных узоров двух пальцев рук, его дата рождения, адрес регистрации и чип, который также будет содержать ИНН, СНИЛС. Документы на электронном носителе будут выдаваться на добровольной основе россиянам с 14 лет. Также планируется к концу года запустить мобильное приложение к паспортам с наличием перечня услуг, которые будут предоставляться гражданам.

Применяя данный электронный паспорт граждане могут столкнуться с некоторыми проблемами при его использовании. Одна из главных проблем выступают проблема сохранения конфиденциальности сведений хранящихся в электронном паспорте и в базе данных. Если утеря бумажного паспорта могла привести к проблемам, связанным с неправомерным получением кредитов и микрозаймов, то масштабы ущерба, причиненного гражданам в случае кражи базы данных электронных паспортов, будут многократно увеличены.

Зариев М.М.

Н. рук.: к.ю.н., доцент. Казачёнок В.В.

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова»

г. Казань, Россия

ВКЛАД М.М. СПЕРАНСКОГО В СИСТЕМАТИЗАЦИЮ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Анализ научных трудов, посвященных истории государства и права времен Российской Империи показал, что проблемой всех регионов государства в XVIII - начале XIX вв. было то, что большая часть действующего законодательства была неизвестна чиновникам государственных органов. Кроме того, некоторые акты противоречили друг другу, могли применяться и недействующие правовые акты. Многие законы не публиковались, а размножались путем переписывания ²⁶.

Такое положение дел требовало систематизации российского законодательства.

²⁵ Что такое электронный паспорт: [Электронный ресурс]. URL: <https://ngs.ru> (Дата обращения: 14.11.2021).

²⁶ Казаченко В.В. Правовое регулирование и организация деятельности пенитенциарной системы Российской империи (на примере Казанской губернии): монография / под ред. докт. юрид. наук, проф. Р.Б. Головкина. – М.: Юрлитинформ, 2020. – С. 23.

Большой вклад в кодификационную работу внес государственный и общественный деятель того времени М.М. Сперанский. Продолжительность его работы составила более 20 лет. За этот период на первом этапе было собрано Полное собрание законов Российской Империи, содержащее более 50 тысяч актов, располагавшихся в хронологическом порядке, начиная со времен Соборного уложения 1649 г. Следующим этапом работы было создание Свода законов Российской империи, в который вошли только действующие правовые акты, размещенные по отраслевому принципу, что намного упростило использование законодательства на местах.

Подводя итог, следует отметить, что М.М. Сперанский проделал огромнейшую работу, которая внесла значительный вклад в правовую систему Российской Империи. Российская система права, сформированная в первой половине XIX в., реализовывалась до революционных потрясений 1917 г.

Кириллова П.А.

Н. рук.: к.ю.н., доц. Джунусова Д.Н.

Астраханский государственный технический университет
г. Астрахань, Россия

ПРАВОВОЙ РЕЖИМ МОРСКИХ ПОРТОВ

С 2007 года в нашей стране действует Закон «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», положения которого направлены на регулирование экономических, организационных и правовых отношений, возникающих в связи с осуществлением деятельности в морских портах. Закон также устанавливает порядок строительства, открытия и закрытия морских портов, обеспечивает основы государственного регулирования деятельности в них.

Морские порты являются составной частью внутренних морских вод, таким образом, прибрежное государство вправе определять порядок доступа в свои порты судов из других стран, а также порядок их пребывания в пределах портовой акватории. Как суверен, оно имеет право решать, открывать ли тот или иной порт для захода иностранных судов. При этом, как свидетельствует сложившаяся мировая практика, в целях развития внешнеторговых связей с другими странами прибрежные государства заинтересованы в том, чтобы иностранные суда свободно заходили в их морские гавани. Этот многовековой обычай получил закрепление еще в 1923 году в Конвенции и Статуте о международном режиме морских портов, заключенных в Женеве.

Таким образом, правовой режим морских портов преимущественно регулируется нормами национального законодательства, однако с учетом норм международного права. Предоставляя свободный доступ иностранным торговым судам в свои морские порты, прибрежное государство вправе требовать от них соблюдения установленных правил (пограничных, таможенных, налоговых, санитарных и др.), а также может объявлять о закрытии отдельных портов для захода.

Колмыкова В.М.

Н.рук: ст.преп. Плаксимова А.Н.

Набережночелнинский филиал

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Набережные Челны, Россия

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ

В российском обществе одним из центральных вопросов является защита, поддержка и устойчивое участие инвалидов в жизни общества на основе предоставления равных с другими людьми условий и ресурсов. Главным методом ликвидации дискриминации инвалидов является предоставление и обеспечение комфортного нахождения в любом обществе, возможность передвижения на различном транспорте в населённых пунктах, получение качественной и своевременной медицинской помощи, свободный доступ к прочим объектам инфраструктуры и оказываемым населению услугам. Данные методы должны получить широкое распространение на здания и сооружения, дороги, транспорт и другие объекты, включая образовательные учреждения, жилые дома, учреждения здравоохранения и места осуществления трудовой деятельности, также на информационные, жилищно-коммунальные и другие службы. В статье рассмотрены и проанализированы на предмет реального действия правовые акты, касающиеся создания доступной среды для инвалидов, являющиеся исполнением обязательств, взятых перед инвалидами российским обществом в лице государства, ратифицировавшего Конвенцию о правах инвалидов в 2012 г. Также в статье предложены методы защиты нарушенных прав инвалидов как с опорой на принципы, сформулированные Конвенцией, так и с учётом мер и способов, предусмотренных федеральными, региональными и локальными нормами.

Крюченкова Е.Н.

Н.рук.: к.ю.н., доцент Казаченок В.В.

Казанский юридический институт МВД России

г. Казань, Россия

К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ МАЛОЙ МОЩНОСТИ

Вопросы, связанные с безопасностью дорожного движения, не теряют своей актуальности уже долгое время. На сегодняшний день в России растёт популярность средств передвижения с электрическими двигателями малой мощности, к ним относятся: гироскутеры, моноколеса, сигвеи, электрические роликовые коньки, электровелосипеды, электросамокаты и пр. Министерство транспорта Российской Федерации предложило объединить данную категорию транспорта понятием «средства индивидуальной мобильности (СИМ)».

Незамысловатые в управлении, мобильные и доступные индивидуальные средства передвижения признаются далеко не безопасными. Статистические данные показывают, что каждый год увеличивается количество ДТП с участием электрических средств передвижения

малой мощности.

На сегодняшний день вопрос правового регулирования управления СИМ до сих пор остается не разрешенным. Проанализировав проект «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090» считаем, что требуется доработка отдельных его положений. Урегулирование вопроса о статусе участников дорожного движения, управляющих СИМ, внесет ясность в их действия на дорогах, а введенные запреты и ограничения при использовании таких средств станут основой предупреждения ДТП. Объединение всех электрических средств передвижения малой мощности в новый термин в ПДД необходимо, однако включать в него самокаты и роликовые коньки, которые не имеют электрических двигателей, не целесообразно. Поскольку не все средства передвижения можно оснастить световозвращателями, фарой (фонарем), то при использовании лицом, например, роликовых коньков целесообразнее было бы обязать использовать светоотражающие элементы на его одежде.

Логвенчева А.О.

Н. рук.: д.ю.н., доц. Арзуманова Л.Л.

Московский государственный юридический университет
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

г. Москва, Россия

К ВОПРОСУ О МЕСТЕ БЮДЖЕТНО-КОНТРОЛЬНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ В СИСТЕМЕ ФИНАНСОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Являясь элементом структуры более высокого порядка – правоотношений, финансовые правоотношения в своем составе имеют элементы структуры более низкого порядка. Наибольшее распространение и научное признание получила классификация, основанием которой выступает вид финансово-правовых институтов²⁷, в связи с чем выделены правоотношения: бюджетные, налоговые, страховые, в сфере государственного и банковского кредита, в области регулируемых финансовым правом расчетов, по поводу регулирования денежного обращения и валютного регулирования, в сфере организации финансов государственных и муниципальных учреждений и контрольные. Важно отметить, что большинство перечисленных видов носят взаимоисключающий характер, в силу чего возникает вопрос о возможности выделения бюджетно-контрольных правоотношений.

В целях решения обозначенной проблемы необходимо обратиться к ст. 1 Бюджетного кодекса РФ²⁸ (далее – БК РФ), которая определяет две группы регулируемых отношений. В частности, ко второй группе относятся правоотношения, возникающие в сфере бюджетного контроля. Отмеченное легальное положение неоднократно подтверждалось судебными органами, в актах которых прямо указано на существование бюджетно-контрольных

²⁷ См., например: Финансовое право Российской Федерации: учебник / отв. ред. М. В. Карасева. М., 2004. С. 142; Финансовое право: учебник / отв. ред. Н. И. Химичева. М., 2012. С. 74–75; Горбунова О. Н. Финансовое право и финансовый мониторинг в современной России: научно-популярная монография. М., 2012. С. 116; Финансовое право: учебник для бакалавров / отв. ред. Е. Ю. Грачева. М., 2015. С. 42.

²⁸ Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.

правоотношений²⁹.

Проблема выделения названного вида отношений нашла отражение и в науке финансового права. В качестве обоснования этого положения ученые приводят различные аргументы.

Так, А. Б. Пронин формулирует объяснение на основе теоретических заключений: финансовые правоотношения, среди прочего, разделяются на контрольные и бюджетные, однако это обстоятельство не исключает существования бюджетно-контрольных правоотношений, которые сочетают в себе отличительные признаки и бюджетных, и контрольных³⁰.

Другой автор, И. Б. Лагутин, руководствуется нормами БК РФ³¹. В частности, ученый обращает особое внимание на положения главы 26 БК РФ, определяющей особенности проведения финансового контроля, под которым, по его мнению, подразумевается именно бюджетный контроль, из чего следует обоснованность выделения данного вида правоотношений.

Некоторые ученые в своих исследованиях ограничиваются упоминанием категории «бюджетно-контрольные правоотношения», однако не представляют ее детальный анализ³².

Итак, подводя итог проведенному исследованию, можно заключить, что легальные и доктринальные источники, а также правоприменительная практика подтверждают обоснованность выделения особого вида финансовых правоотношений – бюджетно-контрольных.

Марданова С.В.

Н. рук.: старший преподаватель Борисова Н.Р.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова

г. Нижнекамск, Россия

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА МАЛОИМУЩИХ СЕМЕЙ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Законодательство Республики Татарстан в сфере социальной защиты малоимущих семей представляет собой комплексную систему нормативно-правовых актов, которая основывается на гуманистических принципах международного права, тесно связано с федеральными нормативными актами в указанной сфере, детализируя и дополняя его положения.

Проведённый анализ показал, что решение проблем малообеспеченных семей

²⁹ См., например: Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 20.01.2017 г. № Ф09-11678/2016 по делу № А07-26814/2015 // Документ опубликован не был. СПС «Гарант»; Постановление Восемнадцатого арбитражного апелляционного суда от 22.06.2017 г. № 18АП-5756/2017 по делу № А07-26854/2015 // Документ опубликован не был. СПС «Гарант»; Постановление Семнадцатого арбитражного апелляционного суда от 17.01.2020 г. № 17АП-18425/2019-АК по делу № А50-21449/2019 // Документ опубликован не был. СПС «КонсультантПлюс».

³⁰ Пронин А. Б. Финансово-правовое регулирование бюджетного контроля в субъектах Российской Федерации: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2015. С. 57.

³¹ Лагутин И. Б. Системность бюджетного контроля и бюджетного аудита в Российской Федерации: финансово-правовое регулирование : дис. ... докт. юрид. наук. М., 2014. С. 36.

³² См.: Укусов В. В. Правовое регулирование муниципального финансового контроля // Актуальные проблемы российского права. 2016. № 3 (64). С. 84.

возможно только в комплексе решения как проблемы их неудовлетворительного социально-финансового положения, так и проблемы психологической неустойчивости к кризисным явлениям. Полагается, что основными направлениями социально-психологической работы должны стать:

- оказание квалифицированной педагогической и психологической помощи родителям в воспитании детей;
- мониторинг проблем малообеспеченных семей, психологических и социальных нужд;
- доступное социальное и психологическое содействие малообеспеченным семьям в решении стоящих перед ними проблем;
- доступная бесплатная юридическая помощь.

В настоящее время в Республике Татарстан государственная поддержка малоимущих семей является плановой, научно обоснованной, нормативно обеспеченной, позволяющей эффективно оказывать помощь данной категории лиц. При этом постоянное изменение социальных реалий приводят к тому, что правовое регулирование социальной защиты малоимущих нуждается в дальнейшем постоянном совершенствовании.

Набиева Н.А.

Н. рук.: д.ю.н., проф. Велиева Д.С.

Поволжский институт управления– филиал РАНХиГС

г. Саратов, Россия

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВОСУДИЯ РОССИИ

В связи с упразднением конституционных (уставных) судов субъектов до 1 января 2023 г. возникает вопрос: какие были проблемы региональной конституционной юстиции и как в дальнейшем она будет функционировать?

Первая проблема состоит в несовершенстве законодательства, которое наделило диспозитивными полномочиями субъектов РФ по образованию соответствующих судов. Следующей проблемой являются значительные финансовые затраты на их содержание, хотя статистика расходов субъектов РФ показывает иное³³. Вся деятельность данных судов финансируется субъектами РФ, в связи с этим существует вероятность давления со стороны власти региона.

Можно предложить следующие варианты решения данных проблем. К примеру, изменить систему органов конституционного правосудия. Ряд авторов предлагает построить единую систему конституционного правосудия, где Конституционный Суд РФ будет являться высшей инстанцией по отношению к конституционным (уставным) судам³⁴. Либо заменить их судами, распространяющими свои полномочия на несколько субъектов или на федеральный округ.

³³ Худoley К. М. Нужен ли конституционный (уставный) суд в субъекте РФ? // Вестник Пермского университета. — Юридические науки. — 2016. — Вып. 34. — С. 394.

³⁴ Евлов И. М. Региональная конституционная юстиция: еще один гвоздь в крышку... // Российский юридический журнал. — 2019. — № 1. — С. 47.

Один из действенных методов является функционирование конституционных (уставных) суды на непостоянной основе. Судьи будут формироваться из числа как профессиональных судей, так и непрофессиональных (например, ученых-конституционалистов). Данный способ частично использовался до 2001 г. в Республике Адыгея³⁵.

Вариантом решения проблемы можно рассмотреть и включение в общую систему конституционной юстиции конституционных и уставных судов РФ³⁶.

В заключение хотелось бы отметить, что наши власти пошли по более легкому пути, не разобравшись в проблемах конституционных (уставных) судов, решили упразднить их. Такое упразднение является негативным направлением в судебной деятельности субъектов РФ.

Нугаева Д.М.

Н. рук.: к.и.н., старший преподаватель Олейник Р.Р.

Уфимский юридический институт МВД России

г. Уфа, Россия

О ПОНЯТИИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Современный этап развития Российской Федерации характеризуется кардинальными трансформационными процессами, проявляющимися в системном реформировании многих сфер общественной действительности. Юридическая ответственность занимает одно из ключевых мест в современной правовой доктрине и традиционно рассматривается как правовое явление, юридическое понятие (категория) и межотраслевой институт права (нормативная конструкция). Однако сейчас каждое измерение юридической ответственности требует глубокого философского осмысления, целостной правовой интерпретации и системного нормативного усовершенствование.

Юридическая ответственность является ключевым механизмом обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина. Юридическая ответственность является применением санкции нарушенной нормы права.

По нашему мнению, более удачным является раскрытие содержания юридической ответственности сквозь призму правоотношений, которые возникают с момента совершения правонарушения. Это связано в первую очередь с тем, что все понимания юридической ответственности в большей или меньшей степени сводятся к обязанности лица – участника правоотношений нести ответственность за свои действия.

Итак, любая юридическая ответственность обладает всеми элементами правоотношений и может рассматриваться в качестве вида общественных отношений правового характера, урегулированного нормами права, носить регулятивный или охранительный характер и выражаться в соблюдении установленных нормами права правил поведения или в реализации мер принуждения к правонарушителям.

³⁵ Шаджа А. М. Развитие законодательства о конституционном (уставном) суде субъекта Федерации (на примере Республики Адыгея) // Конституционное и муниципальное право. – 2014. – № 6. – С. 53.

³⁶ Велиева Д.С., Пресняков М.В. Спор о границах... компетенции Конституционного Суда Российской Федерации и органов конституционной юстиции субъектов Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. – 2020. – № 2. – С. 48.

Рафикова Э.Р.

Н. рук.: к.и.н., старший преподаватель Олейник Р.Р.

Уфимский юридический институт МВД России

г. Уфа, Россия

МАТЕРИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КАК ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Материальная ответственность характерна для сферы трудовых правоотношений. Применяется лишь к отдельным работникам. Обычно она изначально закладывается в трудовом соглашении для лиц, имеющих отношение к материальным ценностям работодателя. К таковым могут относиться кладовщики, кассиры, продавцы, и прочие виды профессий и должностей. В данном случае, содержание неблагоприятных последствий составляет установленной ч. 1 ст. 238 Трудового кодекса РФ обязанностью работника возмещать причиненный работодателю прямой действительный ущерб.

При трудоустройстве сотрудника наниматель самостоятельно определяет для него вид ответственности на случай причинения материального ущерба, законом предусмотрены следующие возможные виды ответственности: ограниченная (частичная), полная, индивидуальная, коллективная.

Возможность применения к виновным лицам двух последних видов ответственности строго регламентируется законом. В нем содержится перечень лиц, вступивших в трудовые отношения, к которым могут применяться данные нормы. При наступлении обстоятельств, попадающих под действие коллективного договора, освобождение от ответственности отдельного работника возможно только в случае доказанного факта отсутствия его вида в произошедшем событии.

Таким образом, материальная ответственность является самостоятельным видом юридической ответственности, обладающей собственными признаками, субъектами, доктринальным и нормативным содержанием.

Сайфулина Н.Р.

Н. рук.: д. э.н. Гончарова Н.Н.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

МИГРАЦИОННЫЙ КРИЗИС В ЕВРОПЕ

Понятие миграции, обществу знакомо еще с древних времен. Миграция подразумевает под собой, перемещения людей, а иногда и целого населения, из одного государства, региона в другой. Целью миграции, как правило, является улучшение качества жизни и получение политического убежище.

На сегодняшний день Европа занимает первое место по количеству мигрантов. Вопрос миграции в ЕС стоит остро и является камнем преткновения для многих стран и политических течений. Можно утверждать, что 2021 год считается, взрывным годом по миграции. Количество мигрантов составило, порядка, от одного миллиона до двух

миллионов на страны Европейского Союза.³⁷

Массовая социальная поддержка беженцев и относительно простой способ фактического передвижения по ЕС делают Европу привлекательным местом для чрезмерного и неконтролируемого притока беженцев. Большое количество иностранцев было незаконно обнаружено в странах Европейского Союза, и большинство из них не предприняли никаких шагов для узаконения своего положения.

Для урегулирования миграционной проблемы необходимо принять следующие меры: сократить продолжительность срока пребывания претендентов на статус беженца; сократить размер пособий; усилить карательные меры по депортации нелегальных иммигрантов через унифицированные европейские границы.

Семукова Н.В.

Н.рук.: стар. препод. Юсупова А.Р.

Казанский инновационный университет им.В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПОЧЕМУ РЕГИОНЫ РОССИИ ТАКИЕ БЕДНЫЕ?

Бюджеты регионов РФ формируются за счет региональных и местных налогов, а так же за счет части федеральных налогов.

В основном за счет налога на доход физических лиц (далее НДФЛ). Из них 15% уходят в бюджет города, а оставшиеся 85% идут в бюджет региона. Стоит также помнить, что НДФЛ это самый эффективный способ самостоятельного пополнения местных бюджетов. Таким образом, можно сказать, что чем выше и «белее» зарплаты в регионе, тем он и богаче.

Так же значительную роль в пополнении бюджета играют налоги на прибыль организации от 20-40%, из них 17% идет в регион, ещё 3% на уровень федерации. Эти два налога составляют большую часть доходов бюджетов регионов. Оставшаяся часть бюджета региона формируется из других налогов и сборов.

Но в этом и состоит ключевая часть ответа: вся российская экономика зарегистрирована в г. Москва и туда же все российские компании отчисляют налоги, хоть и фактически, деятельность ведут в разных уголках страны. Помимо этого города-регионы богаче за счет того, что НДФЛ и налог на прибыль идет в один бюджет.

Таким образом, за счет такого централизованного распределения налогов, регионы остаются бедными в сравнении с одним городом. Но есть и пара исключений - это Тюменская область и Республика Татарстан, которые богаче остальных регионов Российской Федерации.

Республика Татарстан в свою очередь выигрывает за счет таких отраслей как: топливная промышленность, нефтехимия, машиностроение и металлообработка. Которые за счет налога на прибыль организации формируют такой большой бюджет региона.

³⁷ Миграционный кризис в Европе: причины, масштабы, перспективы развития в 2021 году // Zgranportal URL: <https://zgranportal.ru/spravochnaya/emigraciya/migranty-v-evrope.html> (дата обращения: 20.11.2021).

Сергеева Е.С.

Н. рук.: к.ю.н Гончарова Н.Н.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

МИРОТВОРЧЕСТВО

На сегодняшний день мы и все мировое сообщество заинтересовано в разрешении жизненно важных вопросов, а именно вопросов войны и мира. Изучая курс международного права, мы постоянно слышим такие понятие, как миротворчество, миропонимание и миросохранение. Не секрет, что каждый человек хочет свести любую опасность к минимуму, а если говорить точнее, то каждый гражданин хочет жить в безопасности в своей стране, не боясь внезапных войн, терроризма или иной угрозы. В связи с этим возникла огромная потребность общества в изучении миротворческой деятельности.

Миротворческая деятельность сегодня – относительно новое понятие, которое заняло прочное место в системе обеспечения международной безопасности. Мировое сообщество регулярно проводит миротворческие операции для разрешения международных конфликтов. Данные операции выполняют специально обученные группировки. Наблюдая за миротворческими операциями, мы можем увидеть и иную деятельность, не связанную с военными действиями, а именно - помощь жертвам боевых действий, мирные переговоры между сторонами, которые видят друг в друге угрозу, установление повсеместного контроля за соблюдением достигнутых договоренностей и т.д. Наряду с ними миротворчество включает в себя целый комплекс взаимосвязанных мер, в том числе и превентивную дипломатию, поддержание мира, принуждение к миру, миростроительство и другие.

Огромную роль и значение в миротворческой деятельности сыграла ООН. Именно данная организация зародила в себе само понятие «миротворчество». С конца 1940-х и по сегодняшний день мы можем увидеть десятки, а может быть даже и больше проведенных миротворческих операций. Пусть не все они были проведены успешно, благо мы видим насколько они продвинулись вперед. Если говорить в целом, то на сегодняшний день все мировое сообщество, хоть и маленькими шажками, посредством различных миротворческих операций, ведет нас к «улучшенной версии мира для человека», где каждый может свободно, а главное, не боясь за себя, за других людей идти в завтрашний день. Конечно же, наблюдая за такими успехами, мы тоже стараемся всячески способствовать этому.

Кроме того международное юридическое сообщество нуждается в международном официальном толковании понятия «миротворчество» и «миротворческая деятельность», эта миссия должна быть возложена на Генеральную Ассамблею ООН.

Тимофеева А.В.

Н. рук.: старший преподаватель Плаксимова А.Н.

Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Набережные Челны, Россия

ТЕХНОЛОГИИ УВЕЛИЧЕНИЯ ЯВКИ ИЗБИРАТЕЛЕЙ НА ВЫБОРАХ СРЕДИ МОЛОДЁЖИ

Проблема маленькой явки на выборах среди молодёжи является сегодня одной из

самых актуальных. Особенно ярко это прослеживается в свете не так давно прошедших выборов депутатов в Государственную Думу VIII созыва, где средний возраст проголосовавших, согласно статистике, составляет 40-60 лет. Основной причиной такого абсентеизма молодых людей являются отсутствие уверенности в том, что их голос может значительно повлиять на результат голосования. Немаловажным фактором является и то, что на данный момент интересы молодёжи сконцентрированы больше в области саморазвития, личностного роста, построения карьеры вне политики, в связи с чем, наблюдается тенденция отчуждения молодёжи от государственных институтов.

В данной научной статье представлены методы повышения явки избирателей на выборах среди молодёжи, применяемые на данный момент. Например, различные проекты, конкурсы, лотереи, акции и квесты проводимые непосредственно в день голосования и др. Данные приемы и способы позволяют заинтересовать молодое поколение и привлечь их внимание к выборам различного уровня. Применение этих методов позволит повысить интерес молодых людей и расширить их знания в политической сфере, а также повысить их уровень политической культуры. Изменив свое отношение к политике в целом молодёжь перестанет равнодушно относиться к выборам, а начнёт активно проявлять свою гражданскую позицию, что обеспечит высокую явку избирателей на выборах в дальнейшем.

Тимохина А.М.

Н. рук.: ст. преподаватель Юсупова А.Р.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ И ВЗАИМОСВЯЗЬ КАТЕГОРИЙ «ДЕНЬГИ» И «ФИНАНСЫ»

На социальном уровне мы часто путаем две категории: финансы и деньги, не замечая очевидной разницы между ними.

Под финансами в научной литературе понимаются экономические отношения связанные с формированием, перераспределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях выполнения обязанностей и задач государства или отдельного госпредприятия, в то время как деньги выступают своеобразным товарным эквивалентом.

Можно прийти к выводу, что категории «деньги» и «финансы» отличаются друг от друга по содержанию и выполняемым функциям. Финансы являются производными от наличности, т.к. деньги являются материальной основой финансов, поэтому финансы опосредуются правовыми актами, которые регулируют финансовые отношения.

Сходство категорий «деньги» и «финансы» проявляется в процессе создания и реализации товаров и услуг, а различие заключается в выполняемых функциях. Выделяют 2 функции финансов:

- распределительная, которая заключается в распределении ВВП и наделении каждого субъекта хозяйствования финансовыми ресурсами;
- контрольная, благодаря которой можно отследить все ход распределительного процесса.

Основной функцией денег является то, что они выступают средством обращения, мерой стоимости, средством сбережения. Таким образом, мы пришли к выводу, несмотря на то, что категории «финансы» и «деньги» очень похожи и взаимосвязаны, но отождествлять их не стоит.

Тузеева Ю.Ю.

Н. рук.: ст. преп. Гильманов Э.М.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова

г. Казань, Россия

РАЗВИТИЯ И ЗНАЧЕНИЯ ЭТИКИ ПРОКУРОРСКОГО РАБОТНИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Знание общественного мнения позволяет социально ориентировать органы прокуратуры, что служит фундаментом престижа самого ведомства. В таких условиях доверие к прокурорским работникам является одним из главных механизмов развития публичного института. Это касается поправок в действующий Кодекс этики прокурорского работника, которые направлены на повышение авторитета ведомства и сокращения коррупционной составляющей.

Во-первых, это предоставление прокурорами руководству сведений о своих действующих страницах в социальных сетях и других адресах сайтов, где они когда-либо размещали общедоступную информацию и свои личные данные.

Во-вторых, поправки предлагают введение профилактики коррупционной составляющей через непрерывное информирование прокуроров о принятых мерах юридической ответственности к бывшим сотрудникам прокуратуры.

В-третьих, предусмотрены поправки в часть Кодекса о беспристрастности и непредвзятости. На данный момент правила этического поведения закрепляют обязанность прокуроров не оказывать предпочтения и быть зависимым от влияния каких-либо социальных организаций и профессиональных групп.

Таким образом, повышение доверия к органу прокуратуры и к отдельному его представителю имеет важное значение в поддержании авторитета ведомства, которое обеспечивается, прежде всего, безупречным нравственным поведением прокуроров и отсутствием дискредитирующих обстоятельств как в служебной, так и не служебной деятельности.

Шакирзянов Б.И.

Н. рук.: к.ю.н., доцент Юсупов Т.З.

Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия.

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ ВАЛЮТЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Впервые официально закрепленное определение для криптовалюты, которое в рамках действующего законодательства было зафиксировано как цифровая валюта, датируется 2021 годом. Однако, с точки зрения термина в Федеральном законе от 31.07.2020 № 259-ФЗ "О

цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" можно выделить сразу несколько деталей: цифровая валюта есть систематизированный цифровой код, который можно идентифицировать как предмет инвестиций, но не средство платежа за товар или услугу. Как следствие, цифровая валюта была признана в качестве имущества, которое можно выпускать посредством майнинга (добычи цифровой валюты с помощью набора комплектующих), продавать, обменивать и даже передавать в качестве наследства. Тем не менее, имеется целый ряд проблем, связанный непосредственно с необходимостью декларирования владения цифровой валютой. Государство обязало владельцев цифровой валюты, доход от которой превышает 600 тысяч рублей, декларировать свой доход от оборота актива, тем самым пользователь попадает под Федеральный закон "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма". Однако это касается только российских банков и только в том случае, если сумма действительно превысит установленный лимит. Проблема заключается в использовании физическим лицом обезличенной банковской карты, эмитентом которой может быть, например, Гонконг. Данный способ отвечает всем стандартам международного законодательства и не имеет привязки к банковскому счету. В дополнение, данный закон возможно избежать путем использования офшоров. Однако самая главная проблема заключается в человеческом факторе – так как цифровой кошелек абсолютно анонимен с точки зрения идентификации пользователя, то какова вероятность осознанного и добросовестного соблюдения ФЗ «О цифровых активах»?

Ханова К.И.

Н.рук: доцент Гончарова Н.Н.

Казанского инновационного университета им. В. Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Набережные Челны, Россия

УЧАСТИЕ РОССИИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ДОГОВОРАХ

1 ноября 2021 года была проведена международная экологическая конференции - COP26. Эта международная встреча лидеров стран направлена на подведение итогов первой пятилетки Парижского соглашения по климату, целью которого является снизить выбросы CO₂ и удерживать среднее повышение температуры Земли.

Российская Федерация, а также Китай, Мексика и Бразилия не посетили данное собрание, в следствии чего открылся вопрос об участии Российской Федерации в международных экологических договорах, а также будущий курс России в улучшении экологической обстановки. До этой встречи Российская Федерация уже озвучивала свои интересы и планы в данном вопросе. Например, принцип «технологической нейтральности» - признание АЭС и ГЭС низкоуглеродными, зелёными; параметры и сроки лесоклиматических проектов; механизм взаимного признания углеродных единиц. Данные тезисы были озвучены на G20 31 октября.

Россия отсутствовала на конференции, однако, стоит игнорировать тот факт, что природоохранительная деятельность России зародилась более века назад, одним из первых

было Соглашение об охране морских котиков 1897 г., Конвенция по международной охране природы 1913 г., а также Базельская конвенция 1989 г., Венская конвенция 1985г., конвенция об изменении климата 1992 г., общими чертами которых являются поддержание и улучшение экологической обстановки, чем Россия активно занимается.

Думаем международному сообществу стоит сосредоточиться не на политическом процессе, а на том, как реализовать поставленные идеальные цели и не довести землю до экологической катастрофы.

Черкасова П.Р.

Н.рук.: Доцент кафедры международного и европейского права,

Гончарова Н.Н.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

К ВОПРОСУ О РЕГУЛИРОВАНИИ БРАЧНО-СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ

Брачно-семейные отношения представляют совокупность отношений личного неимущественного и имущественного характера, которые базируются на родстве и регулируются нормами гражданского или семейного права. Однако в ряде стран отсутствует отдельная отрасль семейного права, поэтому нормы, касающиеся брачно-семейных отношений, закреплены только в актах гражданской отрасли права (Франция, Япония и т.д.).

В этой связи следует отметить, что в настоящее время наибольшее распространение получили брачно-семейные отношения, в которых присутствует иностранный элемент. Иностранный элемент в брачно-семейных отношениях может проявляться во всех его вариантах. Большое влияние на институт брачно-семейных отношений в международном частном праве оказывают религиозные, национальные и иные особенности того или иного государства. Как справедливо отмечает Г. Ю. Федосеева, «именно это обстоятельство и является препятствием для унификации материальных и даже коллизионных норм в семейном праве». Данная тематика является актуальной, поскольку в нормативно-правовых актах многих стран отсутствует законодательное определение брака с иностранным элементом, что на практике ведет к проблемам в практическом применении.

Семейный кодекс РФ не регламентирует общего наименования браков, заключенных между иностранным гражданином и гражданином РФ, поскольку в практике такие браки именуют «смешанными» или обобщенно «браки с иностранным элементом». В этой связи предлагаем внести поправки в Семейный кодекс РФ, предполагающие введения нового термина «межнациональные браки», характеризующие форму отношений между женщиной и женщиной, которые принадлежат к разным национальным общностям и исторически сложившимся в границах разных государств.

Таким образом, законодательное закрепление термина «межнациональные браки» будет способствовать четкому пониманию, что следует понимать под брачно-семейными отношениями с иностранным элементом и сократит количество разногласий в правоприменительной практике.

СЕКЦИЯ №19. УГОЛОВНОЕ ПРАВО, УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Абдуллина А.Е.

Н. рук.: Нечаева Е.В., доцент

Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ВЛИЯНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ НРАВСТВЕННО-МОРАЛЬНЫХ НОРМ НА СОВРЕМЕННОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО РОССИИ

Изменение нравственных установок в обществе неизбежно сказывается на уголовном праве, речь идет как про издание новых законов и отмену старых, так и про новое толкование уголовно-правовых норм³⁸.

В тоже время мораль может повлиять на уголовное право путем воздействия на законодательную власть, то есть законодательная власть может не принять тот или иной закон, который противоречит общественной морали или же внести изменения в тот или иной закон, если этого требует общественная нравственность. Без всяких сомнений моральные представления не являются статичными категориями, то есть они подвергаются изменениям со временем, а это, в свою очередь, влияет на криминализацию или же декриминализацию того или иного поведения. То есть можно заявить, что для уголовного права это непростая задача – включение моральных норм в текст закона, чтобы, несмотря на время и место, данные нормы эффективно регулировали общественные отношения между людьми.

В настоящее время мораль по-прежнему оказывает свое влияние на уголовное законодательство, примером может послужить случай в 2017 году, когда живодерки из Хабаровска убивали животных, снимали это все на камеру и выкладывали в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет³⁹.

Поднялся большой общественный резонанс, общественная нравственность требовала повышения уголовной ответственности за такое деяние по ст. 245 УК РФ.

После широкого обсуждения законодатель понял, что уголовно-правовая норма не согласуется с нравственными представлениями общества о защите животных, на тот момент предусматривалась слишком мягкая санкция.

Именно в этой связи в этом же году в ст. 245 УК РФ вносятся определенные изменения, которые касаются размера наказания, максимальная санкция по ч. 1 ст. 245 УК РФ была представлена в виде лишения свободы до 3 лет, в ч. 2 ст. 245 УК РФ добавили следующие методы совершения такого преступления: садистские методы, в присутствии малолетнего, с публичной демонстрацией, в отношении нескольких животных и максимально санкция за часть вторую составила лишение свободы до 5 лет. Таким образом, вышеописанный случай – это наглядный пример, как нравственные представления о ценности животных в обществе претерпели свои изменения, и все это неизбежно отразилось на содержании уголовно-правовой нормы.

³⁸ Бабайлова Д.Л. Права человека в аспекте взаимоотношений права и морали // Философия права и права человека. – 2019. – № 2. – С. 81-85.

³⁹ Тверской С.С. Трансформация норм морали в современном обществе // Вопросы отечественного права. – 2019. – № 2. – С. 98-100.

То есть «хорошие законы» направлены не только на согласование буквы закона с общественно нравственностью большинства общества, но также и на то, чтобы побудить остальных людей совершить морально правильные поступки, а также создать необходимые условия, чтобы общество могло комфортно жить в соответствии со своими нравственными представлениями⁴⁰.

Моральные представления общества изменяются, к некоторым деяния общество проявляет больше снисхождения и считает незаслуженным привлечение лица к строгой уголовной ответственности. Именно на основе этого в 2021 году в Государственную Думу РФ был внесен законопроект, который предлагает дополнить текст УК РФ понятием уголовного проступка.

В данном законопроекте поясняется, что под уголовным проступком стоит понимать некоторые виды преступлений небольшой или средней тяжести, которые совершены впервые. В ст. 76.2 УК РФ предлагается включить правило, согласно которому, лицу в возрасте 18 лет при совершении уголовного проступка могут быть назначены иные меры уголовно-правового характера, так, помимо существующего штрафа, предлагают включить общественные работы и ограниченно оплачиваемые работы

Соответственно, предложенные изменения, направленные на гуманизацию уголовного законодательства мы рассматриваем положительно. Уголовное законодательство должно соответствовать моральным ценностям общества.

Абдуллина А.Е.

Н. рук.: Нечаева Е.В., доцент

Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ВЛИЯНИЕ МОРАЛЬНЫХ НОРМ НА ФОРМИРОВАНИЕ УГОЛОВНОГО ПРАВА

На определенном историческом этапе право и религиозная мораль находились весьма тесно друг с другом, и только спустя долгий промежуток времени право стало отделяться от религиозной морали, приобретая самостоятельный характер в регламентации общественных отношений. Путь дифференциации моральных и правовых норм имеет весьма долгую историю и в каждом государстве имеет свою специфику в зависимости от культурных особенностей такого народа.

Самыми первыми письменными источниками права в России являются договоры Руси и Византий, данные договоры преимущественно включали в себя нормы уголовного права, речь идет о преступлениях, которые издавна признавались как «злодеяния». В данном акте предусматривалась ответственность за некоторые виды преступлений, к примеру, за убийство, за кражу и т.д., также решался вопрос о действии закона в пространстве⁴¹.

Русская правда являлась первым письменным сборником, которая отразила нравственность того общества на тот момент – это выражается не только в закреплённых

⁴⁰ Дидикин А.Б. Трансформация духовно-нравственных ценностей молодежи в современном Российском обществе // Социально-гуманитарные науки. – 2019. – № 3. – С. 79-83

⁴¹ Чхвимиани Э.Ж. Развитие уголовного законодательства в России // Вестник Краснодарского университета МВД России. – 2017. – № 3. – С. 39.

преступлениях, но и наказаниях того времени.

Нормы морали оказали непосредственное влияние на понимание преступления, под преступлением понималось не только деяние, которое внешне отражает все признаки преступления, законодатель стал уделять вниманию также и внутренней стороне. Так, к примеру, в Соборном уложении в 1649 г. произошло впервые разграничение преступления по формам вины. В данном законе может встретиться следующие формы вины: а) умышленные или же хитростные; б) неосторожные и случайные, в данном законе их именуют не нарочными и бесхитростными⁴². То есть законодатель придает нравственный окрас и утверждает, что даже если деяние по всем признакам подпадает под преступление, однако «недружбы и никакия вражды напередь того не бывало», то такое деяние не может признаваться преступным, так как человек не поступил безнравственно.

Религия долгие годы была тесно связана с властью, именно поэтому религиозная мораль также оказала определенное влияние на уголовно-правовое регулирование, именно поэтому закреплялись преступления, где объектом таких преступлений выступала церковь⁴³.

Нравственность того времени прямо отразилась на наличии тех или иных преступлений, а также на тяжести наказаний. Так, к примеру, выделялись квалифицированные преступления, которые предусматривали повышенную уголовную ответственность. Квалифицированным преступлением признавалось убийство жены своего мужа, которое наказывалось смертной казнью путем закапыванию живой в землю. Стоит отметить, что Соборное Уложение предусматривало многочисленные виды смертных казней – это все также влияние нравственности того периода за нормативные установки, то есть на тот период все это казалось нормой.

Выделялись квалифицированные преступления, которые предусматривали повышенную уголовную ответственность. К примеру, если жена убивала мужа, то это признавалось как квалифицированное убийство – за данное деяние полагалась смертная казнь путем закапывания в землю заживо⁴⁴.

Влияние моральных норм на формирование уголовно-правовых норм представляется неизбежным ввиду того, что нормы морали являются самым первым инструментом регулирования общественных отношений, их воздействие ощущает каждый член общества. Изданием уголовно-правовых законов занимается определенная группа людей, которые также являются носителями определенной морали, имеют определенные представления о добре и зле, совокупности моральных ценностей. Мы приходим к выводу, что такие люди сами находятся под давлением моральных ценностей, а соответственно, их моральные представления лежат в основе содержания принимаемых ими нормативно-правовых актов.

⁴² Абрамов В.В. История развития института вины в уголовном праве // Общество и право. – 2021. – № 4. – С. 111-115.

⁴³ Чхвимиани Э.Ж. Развитие уголовного законодательства в России // Вестник Краснодарского университета МВД России. – 2017. – № 3. – С. 39-42.

⁴⁴ Анощенкова С.В. Механизм легитимации норм морали (уголовно-правовой аспект) // Lex Russica. – 2019. – № 2. – С. 44-46.

Абдуллина А.Е.

Н. рук.: Нечаева Е.В., доцент

Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ВЛИЯНИЕ НОРМ МОРАЛИ НА УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Влияние моральных норм на формирование уголовно-правовых норм представляется неизбежным ввиду того, что нормы морали являются самым первым инструментом регулирования общественных отношений, их воздействие ощущает каждый член общества. Изданием уголовно-правовых законов занимается определенная группа людей, которые также являются носителями определенной морали, имеют определенные представления о добре и зле, совокупности моральных ценностей. То есть мы приходим к выводу, что такие люди сами находятся под давлением моральных ценностей, а соответственно, их моральные представления лежат в основе содержания принимаемых ими нормативно-правовых актов.

В истории России нормы морали трансформировались в уголовно-правовые нормы через систему табу.

Некоторые ученые-правоведы, рассуждая о влиянии морали на формирование уголовно-правовых норм, употребляют термин «имплементация». Данный термин в основном используется в международном праве и обозначает осуществление международных обязательств на национальном уровне государством путем трансформации международных норм в нормы национального законодательства.⁴⁵

То есть перенесение норм морали в правовые нормы – это трансформация, а придание этому формы – легитимация. Именно легитимация придает социальным нормам обязательную силу. В конечном итоге мы приходим к выводу, что между нормами морали и уголовно-правовыми нормами существует довольно длинная цепь социальных и правовых конструкций.

Абдуллина А.Е.

Н. рук.: к.ю.н., доцент Латыпова Э.Ю.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

НОРМЫ МОРАЛИ В ПРАВИЛАХ НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ ЛИЦАМ

Связь норм морали и уголовно-правовых норм можно выявить на примере норм, которые посвящены уголовной ответственности несовершеннолетним лицам, которые содержатся в главе 14 УК РФ, данная глава носит название «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

Анализ содержащихся норм позволяет сделать вывод, что данные нормы наиболее благосклонны по сравнению с общими положениями – все это свидетельствует о нравственности общества, так как оно считает, что будет неправильно применять чересчур строгие меры ответственности к несовершеннолетним лицам.

⁴⁵ Анощенко С.В. Механизм легитимации норм морали (уголовно-правовой аспект) // Lex Russica. – 2019. – № 2. – С. 44.

Общество проявляется снисхождением к несовершеннолетним лицам даже в том случае, если они совершили преступления, именно в этой связи в главе 14 УК РФ содержатся специальные правила уголовной ответственности.

Ст. 89 УК РФ содержит в себе правило, согласно которому при назначении наказания для несовершеннолетнего лица, нужно учитывать не только общие правила назначения наказания, которые содержатся в ст. 60 УК РФ, нужно также брать во внимание и условия жизни несовершеннолетнего, условия его воспитания, показатели психологического развития, а также иные другие особенности личности, которые заслуживают внимания – данный подход говорит о наличии нравственных норм.⁴⁶

Личность преступника не стоит путать с понятием субъекта преступления. Дело в том, что понятие субъекта преступления используется для основания уголовной ответственности, в то время как понятие личности преступника необходимо для реализации принципа индивидуализации наказания.

По своей сути в принципе индивидуализации уголовной ответственности находит свое отражение нравственная характеристика. То есть принцип индивидуализации требует от правоприменителя учитывать социально-значимые свойства личности, которые будут иметь значения в рамках рассматриваемого уголовного дела.⁴⁷

Так, к примеру, на практике следователь в ходе расследования по уголовному делу запрашивает характеристику с места работы или же с места учебы данной личности, его характеризуют либо с хорошей, либо с плохой стороны.⁴⁸

Уголовная ответственность для несовершеннолетних выражается в шести наказаниях, которые содержатся в ст. 88 УК РФ, а также в четырех мерах воспитательного воздействия, которые содержатся в ст. 92 УК РФ.

Рассмотрим особенность применения штрафа как вида наказания для несовершеннолетних лиц.

Так, к примеру, для несовершеннолетних лиц размер штрафа законодатель существенно ограничил. Также законодатель допускает исполнение штрафа не самим несовершеннолетним, а его родителями, в случае, когда у него отсутствуют денежные средства. Такое представление вытекает из моральных соображений, то есть родители всегда отвечают за действия своего несовершеннолетнего ребенка и должны помогать ему в случае тяжелой ситуации, в то же время закон не обязывает родителей это делать.

Согласно Постановлению ВС РФ, суд при принятии ходатайства представителей несовершеннолетнего о взыскании с них штрафа, должен удостовериться в их добровольности и платежеспособности, а также учесть последствия неисполнения судебного решения о взыскании штрафа.⁴⁹

⁴⁶ Козаченко И. Я. Уголовное право. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИЮрайт, 2016. – С. 284.

⁴⁷ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 18.12.2018) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // Российская газета. – 2015. – № 295.

⁴⁸ Пудовочкин Ю.Е. Об этических вопросах уголовно-правового запрета // Библиотека криминалиста. Научный журнал. – 2018. – С. 34.

⁴⁹ Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 11 января 2007 г. № 2 г. Москва «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // «Российская газета». – 2007. – № 4276.

Также на наш взгляд, переложение исполнения наказания в виде штрафа с несовершеннолетнего на его законного представителя не совсем соответствует принципу вины, которое изложено в ст. 5 УК РФ и гласит, что уголовной ответственности подлежит только то лицо, которое виновно в совершении преступления, в ст. 60 УК РФ также подчеркивает критерий виновности и личной ответственности.

То есть по своей сути, родители отбывают наказание за действие их несовершеннолетнего ребенка, можно ли здесь говорить об эффективности наказания? Вряд ли цели наказаний, которые установлены ст. 43 УК РФ будут достигнуты в таком случае.⁵⁰

Таким образом, подводя итог вышеизложенному, можно поставить под сомнение возможность переложения исполнения наказания в виде штрафа на родителей, на наш взгляд, это абсолютно нецелесообразно, соответственно законодателю стоит обратить свое внимание и внести соответствующие изменения.

Аблямитова С.Ш.

Н. рук.: к.ю.н., доц. Кононенко В.И.

Российский государственный университет правосудия
г. Москва, Россия

К ВОПРОСУ О ТОЛКОВАНИИ НОРМ ИНСТИТУТА ПРЕКРАЩЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА СУДОМ В СВЯЗИ С ПРИМИРЕНИЕМ СТОРОН

Толкование норм права является частью правоприменения. Ведь прежде чем применить норму, необходимо понять ее смысл. Критерием правильности ее толкования является действительное содержание такой нормы (не в отрыве от ее восприятия интерпретатором).⁵¹ От того, насколько научно обосновано и целенаправленно с точки зрения юридической практики будет выбран способ толкования, тем объективнее и результативнее будет осуществлено само толкование правовой нормы. При этом следует иметь в виду, что для правильного применения норм процессуального закона очень важна теоретическая подготовка правоприменителя.

Как представляется весьма важным для правильного применения норм права является системный способ толкования. Под системным способом толкования понимают совокупность приёмов, использование которых базируется на сопоставлении двух и/или более юридических норм, которые помогают раскрыть не только смысл, но и содержание интерпретируемой нормы.

При таком способе толкования отображаются особенности взаимосвязи норм права, поскольку они действуют не изолированно, а в единстве. Именно с помощью системного способа достаточно полно раскрывается содержание конкретной нормы в ее взаимосвязи с другими нормативными положениями.

Так, анализируя ст. 25 УПК РФ, где речь идет о праве суда прекратить уголовное дело в связи с примирением сторон и толкуя ее во взаимосвязи с другими нормами УПК РФ

⁵⁰ Асрян П.А. К вопросу об эффективности наказаний, применяемых к несовершеннолетним // Бизнес в законе. – 2018. - № 1. – С. 135.

⁵¹ Элькин П.С. Толкование и применение норм уголовно-процессуального права - Москва: Юрид. лит., 1967. – С. 59, 63

приходим к выводу, что прекратить уголовное дело в связи с примирением сторон является обязанностью, а не правом суда.

Применяя системное толкование норм, обратимся к ст. 212 УПК РФ, которая гласит, что уголовное дело и уголовное преследование прекращаются при наличии оснований, предусмотренных статьями 24 - 28.1 УПК РФ. Это императивная форма выражения права. Следуя мысли законодателя, если по каким-то причинам на досудебной стадии уголовное дело не было прекращено, то обязанность прекратить уголовное дело законодатель возлагает на суд. Данное требование сформулировано в ч. 2 ст. 239 УПК РФ. Если уголовное дело в стадии предварительного слушания не прекращено, то в соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 254 УПК РФ, суд прекращает уголовное дело в судебном заседании в случаях, предусмотренных ст.ст. 25 и 28 УПК РФ.

Так, если рассуждать о санкции нормы процессуального права, приходим к выводу, что санкция представлена в виде отмены судебного решения, если он противоречит требованиям закона. В нашем случае санкция за непрекращение уголовного дела судом первой инстанции предусмотрена в нормах УПК РФ, которые регламентируют производство в суде апелляционной инстанции.

Законодатель сформулировал существенные основания к отмене судебных решений судом второй инстанции в ст. 389.15 УПК РФ; п.1ч.2 ст.389.17 УПК РФ установил непрекращение по ст. 254 УПК РФ безусловным основанием к отмене или изменению судебного решения. А согласно ст. 254 УПК РФ, суд обязан прекратить уголовное дело в случаях, предусмотренных ст. 25 и 28 УПК РФ.

Законодатель чётко указал на то, что непрекращение уголовного дела при наличии оснований для этого является существенным нарушением уголовно-процессуального закона.

Таким образом, толкуя нормы системно в ходе правоприменения, мы приходим к выводу, что они сформулированы как абсолютно определенные,⁵² поэтому прекращение уголовных дел в связи с примирением сторон при соблюдении условий материального и процессуального закона является не правом, а обязанностью суда.

Авхадеев Р.З.

Н.рук.: д.ю.н., проф. Каменский А.М.

Казанский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)

г. Казань, Россия

О ВОПРОСЕ НЕЗАКОННОГО РАСПРОСТРАНЕНИЯ ОРУЖИЯ И КВАЛИФИКАЦИИ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ СОСТАВОВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПО СТ.222 УК РФ

Волна преступлений, прокатившихся по всей Российской Федерации связанная со скулшутингом всколыхнуло общественность и подняло важные вопросы регулирования оборота оружия.

⁵² Кононенко В. И. Вопросы правоприменения и мера процессуальной активности суда в уголовном судопроизводстве // Российское правосудие. – 2017. – № 4 (132). – С. 92

События в Перми⁵³ и Казани⁵⁴ вызвали широкий общественный резонанс. Усилили его и сопутствующие события в Нижнекамске, когда мальчик пришел в школу в камуфляжном костюме и с игрушечным автоматом. Данные действия привлекли внимание мэрии.⁵⁵

Правительство Российской Федерации уже предпринимало попытки урегулирования данного раздела права. Данными мерами стали:

1) введение уголовной ответственности (ст.222 УК РФ) подкорректированная на фоне указанных выше примеров от 01.07.2021 года.⁵⁶

2) введение административной ответственности за «Нарушение правил производства, приобретения, продажи, передачи, хранения, ношения, коллекционирования, экспонирования, уничтожения или учета оружия и патронов к нему» (Ст.20.8 КоАП РФ).

По нашему мнению для решения вопроса регулирования оборота оружия и предупреждения дальнейших преступлений, указанных выше, необходимо сертифицировать выдачу оружия и документов необходимых для приобретения, хранения и продажи оружия и патронов лишь государственными органами, так же законодательно закрепить ежемесячную проверку участковым условий хранения оружия и боеприпасов, вести единую систему учета количества проданных и использованных боеприпасов.

Александрова А.Г.

Н. рук.: канд.юр.наук, доцент Сидорова Н.В.

Тюменский государственный университет

г. Тюмень, Россия

ПРАВО НА ЗАЩИТУ В ХОДЕ ДОСЛЕДСТВЕННОЙ ПРОВЕРКИ

По-прежнему не утихают споры о целесообразности существования следственной проверки и стадии возбуждения уголовного дела в целом. Одной из причин дискуссии является отсутствие правового статуса лица, в отношении которого проводится проверка сообщения о преступлении. В связи с этим сегодня нет ясности в обеспечении его права на защиту.

Положения ст. 49 УПК РФ закрепляют, что защитник вправе участвовать в стадии возбуждения уголовного дела, однако его полномочия не регламентированы. Фактически его участие невозможно, пока не появляются процессуальные фигуры подозреваемого и обвиняемого. Остаются нерешенными вопросы о том, в какой момент в ходе следственной проверки у уполномоченных лиц возникает обязанность предоставить лицу возможность реализовать право на защиту, обязаны ли они обеспечить участие адвоката⁵⁷.

Отсюда вытекает невозможность адвоката предоставлять материалы, которые направлены на защиту лица, поскольку ст. 119 УПК РФ позволяет заявлять ходатайства

⁵³ <https://www.business-gazeta.ru/article/523164>

⁵⁴ <https://www.business-gazeta.ru/article/509060>

⁵⁵ <https://www.business-gazeta.ru/news/524753>

⁵⁶ Федеральный закон от 1 июля 2021 г. N 281-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации"// <https://base.garant.ru/401416326/>

⁵⁷ Наумов К.А. О праве на защиту лица, в отношении которого проводится следственная проверка / К.А. Наумов // Сибирское юридическое обозрение. 2016. №4 (33). С.103.

только после возбуждения уголовного дела. Также у «стороны защиты» нет права знакомиться с материалами доследственной проверки в случае отказа в возбуждении уголовного дела.

В науке обсуждается внедрение в УПК РФ нового участника – заподозренного. При этом, расширение перечня следственных и иных процессуальных действий в доследственной проверке свидетельствует о необоснованном смешивании начальной стадии уголовного процесса с предварительным расследованием. Видится более логичным не нагромождение УПК РФ дополнительными элементами, а признание неэффективности стадии возбуждения уголовного дела в существующих реалиях.

Аргучинская А.О.

Н. Рук.: Старший преподаватель Мусина Р.Р.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРЕСТУПНЫХ ГРУППАХ

Основными чертами преступных групп является их большая численность, а также наличие организационной структуры, которая включает в себя многофункциональные и иерархические связи.

Иерархические связи в преступной группе представлены в виде двух слоев. Первый – основной слой для всех социально-психологических отношений в преступной группе – отношения взаимной ответственности. Кроме того, стоит отметить и другие слои межличностных отношений, которые видоизменяются от непосредственных личных эмоциональных отношений до отношений, основанных на совместном совершении преступлений.

Стоит отметить, что в преступной группе межличностные отношения могут развиваться лишь в конкуренции, в которой одна сторона направлена на объединение, а другие на индивидуализацию своих сил и специализацию членов преступной группы.

В криминологической характеристике преступной группы межличностные отношения, приобретающие конфликтный характер особенно интересны, так как имеют большое значение для расследования групповых преступлений. Наиболее частые конфликты могут возникнуть между: лидером и всей группой, лидером и оппозиционером, старыми и новыми членами группы, а также между отдельными членами группы на почве личных неприязненных отношений.

В преступной группе межличностные отношения очень часто приобретают конфликтный характер, что может быть связано с развитием и видоизменением преступных групп в процессе функционирования, ведь в связи с этим и конфликты не остаются неизменными.

Архангельская М.А.

Н.рук.: к.ю.н., доцент Латыпова Э. Ю.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

К ВОПРОСУ О СТЕРИЛИЗАЦИИ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНЫХ

Тема стерилизации психически больных актуальна в связи с необходимостью решения ряда вопросов, а именно: проблемы соотношения морали и этики, неоднозначность принудительной стерилизации и т.д.

Данное явление многими понимается как «фашистский метод», производимый без согласия психически больного, а равно лица, его интересы представляющего. Понимая принудительную стерилизацию в таком ключе, имеют в виду издание в 1933 г. А. Гитлер «Закона о предотвращении рождения потомства с наследственными заболеваниями», по которому лица, страдающие психическими заболеваниями, в числе прочих, могли быть стерилизованы. После окончания Второй мировой войны евгеника вообще и принудительная стерилизация в частности были признаны преступлениями против человечности. Но в США, принудительная стерилизация возникла раньше, чем в Германии, и применялась до 1974 года⁵⁸.

Сегодня данный метод не имеет широкого распространения. Однако в России выявлены случаи принудительной стерилизации. Так, жительниц психоневрологических интернатов (ПНИ) принуждают делать аборты в случае беременности, изымают детей и могут принудительно стерилизовать. Если у пары в ПНИ рождаются дети, их забирают и направляют в детский дом, а родителей вынуждают отказаться от родительских прав. Но чаще женщин уговаривают сделать аборт. Так, известно о ряде случаев, когда во время операции кесарева сечения женщинам из ПНИ были перевязаны маточные трубы, то есть фактически их стерилизовали. Некоторые пациентки даже не давали согласия, и не знали о произошедшем⁵⁹.

Процедура принудительной стерилизации может рассматриваться с разных сторон: 1) стерилизация имеет негативный эффект, так как ущемляет права человека; 2) имеет евгеническое обоснование, так как улучшает генетику человечества. Стерилизация психически больных процессуально должна проводиться после получения письменного заявления от дееспособного или признанного судом (ст. 29 ГК РФ) недееспособным гражданином, желающим провести такую операцию.

Архангельская М.А.

Н.рук.: ст. преп. Гильманов Э.М.

Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ОСОБЕННОСТИ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ЗАКОННОСТЬЮ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Прокурорский надзор за законностью оперативно-розыскных мероприятий в

⁵⁸ <https://rus.azattyq.org/a/kazakhstan-razgovory-o-sterilizacii-dushevnobolnyh/28308978.html>

⁵⁹ <https://lenta.ru/news/2019/10/04/fascism/>

настоящее время является отдельной областью прокурорского надзора в отдельном секторе – прокурорский надзор за правоохранительными органами со стороны учреждений, которые проводят оперативно-розыскные мероприятия в рамках уголовного расследований. Растет потребность в повышении эффективности оперативно-розыскных мероприятий, и, с другой стороны, при их осуществлении необходимо уважать права и свободы человека и гражданина. Эти проблемы невозможно решить без должного контроля со стороны прокуратуры. Прокурорский надзор за ОРД призван обеспечить верховенство закона, защиту прав и свобод человека и гражданина путем выявления и устранения любых нарушений закона и привлечения виновных к ответственности. Надзор за законностью ОРД по-прежнему является самостоятельной областью деятельности прокуратуры в рамках еще существующего отдельного отделения.

По словам В. Зажицкого, «... оперативно-розыскной и уголовный процесс представляют собой два совершенно независимых вида военной деятельности государства, каждый из которых имеет свои особенности и особенности».

Другими словами, оперативные расследования и право применение являются не только независимыми видами правоохранительной деятельности, но и их взаимосвязь может быть определена как форма и содержание.

Нет единого мнения о формах взаимодействия между следователем и оперативными исследовательскими подразделениями, практика установила две формы взаимодействия между ведомством: процедурное и непроцедурное.

Процессуальные формы взаимодействия определены в Уголовно-процессуальном законе (пункт 4 ч.2 ст.38 УПК РФ, а также в ч.1 ст.152 УПК РФ). Этот список форм процессуального взаимодействия является исчерпывающим и не может быть широко интерпретирован.

Меры оперативного расследования могут работать в нескольких формах, которые не относятся к процессуальной процедуре, которая должна рассматриваться только при наличии оснований, предусмотренных законодательством Российской Федерации. «Об оперативно-розыскной деятельности» (далее именуемый «Закон о поиске и задержании конфликтов»). Прокуратура должна систематически осуществляться при выполнении требований настоящего Закона и в соответствии с приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 15 февраля 2011 г. № 33 «Об организации прокуратуры по внедрению законов в оперативно-исследовательскую деятельность». Перечень форм взаимодействия, не является исчерпывающим, практика уголовных расследований может привести к другим их формам.

Не существует законодательного механизма использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе. Этот пробел в уголовно-процессуальном законодательстве компенсируется межведомственным законом «Инструкция о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности следственному органу, следственному органу, следователю, прокурору или суду». Согласно этому руководству (пункт 7) результаты оперативно-исследовательской деятельности могут быть представлены в двух формах: 1) отчет об обнаружении доказательств совершения уголовного преступления; 2) отчеты о результатах оперативно-исследовательской деятельности,

возможность проверки информации, полученной в результате ОРМ в рамках уголовного судопроизводства.

Результаты ОРД регистрируются во время проведения оперативного расследования, и в настоящее время обсуждается, производят ли органы предварительного следствия сбор или сбор доказательств.

Ахмеров Э.Р.

Н. рук.: ст. преп., Мусина Р.Р.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ЖИВОТНЫМИ

Специалисты отмечают, что причинение увечий животным наносят существенный вред общественной нравственности, способствуют формированию агрессивности и совершению более тяжких насильственных преступлений. Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными является необходимой мерой в целях обеспечения общей и частной превенции данного вида деяний, а также общей превенции более тяжких насильственных преступлений.

В настоящее время вопросы уголовно-правовых отношений, в которых участвуют животные, вызывают живейший интерес общества. Например, они обсуждались как необходимые поправки к Конституции РФ. И хотя понятия «животное» не упоминается в Конституции, гуманность в обращении с животными опосредованно предусматривается в ст. 58, где говорится, что каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Возникают и новые проблемные аспекты, требующие незамедлительного решения, а также нашего внимания. Так, прошло уже некоторое время с момента принятия Федерального закона от 20.12.2017 № 412-ФЗ, существенно изменившего уголовно-правовое регулирование жестокого обращения с животными. Например, деяния, обладающие квалифицированными признаками, после принятия данного закона переведены из категории преступлений небольшой тяжести в категорию преступлений средней тяжести. Пора подвести некоторые итоги действия новых норм.

О цивилизованности общества принято судить по тому, как в нём относятся к слабым: детям, инвалидам, пенсионерам. Животные способны испытывать боль и страдания при жестоким обращении с ними. Но в уголовном праве по-прежнему нет легальных определений понятий. Одни авторы утверждают, что это – способность только высших животных. Проблема заключается в том, способны ли рыбы или пресмыкающиеся испытывать такую же боль, как и человек? Наука биология эту проблему уже разрешила. Ответ: да, они способны. Следовательно, предметом исследуемого преступления должно выступать любое животное, в том числе птицы, пресмыкающиеся, земноводные и рыбы.

В качестве дополнительного объекта преступления, предусмотренного ст. 245 УК РФ, выступают отношения собственности. При этом исходить следует из того, что согласно ч. 1 ст. 137 Гражданского кодекса РФ к животным применяются общие правила об имуществе.

Следует учитывать, что собственник в рамках российского законодательства на основании ст. 209 ГК РФ самостоятельно распоряжается своими животными.

Баздырева А.Н.

Н. рук.: ст. преп. Ключникова Ксения Евгеньевна
Колледж Казанского инновационного университета
имени В.Г.Тимирясова (ИЭУП)
г. Казань, Россия

К ВОПРОСУ О ПРИЧИНАХ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Преступность несовершеннолетних – это совокупность преступлений, совершённых несовершеннолетними лицами в возрасте от 14 до 18 лет. На сегодняшний день это проблема актуальна и несёт серьёзные проблемы в государство и общество.

Мы изучили динамику преступлений, совершенных в несовершеннолетнем возрасте, за период с 2010 года по сентябрь 2021 года. По данным Генеральной прокуратуры РФ для динамики преступности несовершеннолетних характерно волнообразное развитие: то рост, то снижение⁶⁰. Однако, следует иметь в виду, что речь идет только об официально зарегистрированной преступности. По оценкам экспертов, именно преступность несовершеннолетних обладает достаточно высокой степенью латентности (зарегистрированная преступность в несколько раз ниже реальной).

В нашей работе мы рассмотрели факторы, влияющие на рост подростковой преступности. В результате было выявлено, что дети из неблагополучных семей совершают преступления чаще, чем дети из благополучных семей. Главная причина – это отрицательные взаимоотношения в семье. Семья является главным фактором, где формируется сознание подростка. Ребёнок должен получить не только материальное обеспечение, но и неограниченные возможности воспитания. Если в семье постоянные драки, насилие, пьянки, злоупотребления наркотическими веществами, безразличие к ребёнку, а также в ситуациях воспитания в неполных семьях, это негативно влияет на психику ребёнка. Подростки всегда смотрят на родителей, и хотят быть похожим на них, впитывают их поведение и реализуют его в собственной жизни. Преступники из неполных семей никогда не получают хороший пример создания благоприятных семейных отношений. Однако, подростковая преступность свойственна и детям из благополучных семей. Часто причины совершения преступлений такими детьми также скрываются в семье. Главная причина – это отстранённость родителей. Родители не уделяют достаточного внимания ребёнку, постоянно заняты, в семье присутствует эмоциональный холод. Не найдя поддержку в семье, подросток вступает в плохие компании в надежде, что там его выслушают, что и приводит к криминализации.

⁶⁰ <http://crimestat.ru>

Балгачева А.М.

Н. рук.: к.ю.н., Малышкин Р.Н.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

О НАЗНАЧЕНИИ НАКАЗАНИЯ ЛИЦУ, ПРИЗНАННОМУ БОЛЬНЫМ НАРКОМАНИЕЙ

Борьба с наркоманией и наркотизацией в России ставится как одна из первостепеннейших задач уголовно-правовой политики. В уголовный кодекс РФ была внесена статья 72.1, которая предусматривает порядок назначения наказания лицу, признанному больным наркоманией (ст.72.1) Изменения, внесенные в уголовное законодательство, должны были оказать воздействие на исправление ситуации с наркотизацией и одновременно с этим, помочь наркозависимым избавиться от болезни гуманными методами. В реальности же, норма работает не достаточно эффективно. На наш взгляд, проблема реализации заложенной в статье идеи заключается в том, что нет четкой регламентации по порядку прохождения такого лечения, медицинской и социальной реабилитации. Суд, вынося обвинительный приговор, с учетом выводов эксперта о наличии у подсудимого признаков синдрома зависимости от наркотических средств, возлагает на осужденного обязанность пройти лечение от наркомании и медицинскую и (или) социальную реабилитацию. Анализ судебной практики показывает, что в большинстве случаев суд ограничивается именно этой формулировкой в приговоре, не указывая при этом медицинское учреждение. Данное правило согласуется с правом гражданина самостоятельно выбирать врача и медицинское учреждение⁶¹. Однако, на наш взгляд, если приговором суда лечение от наркомании осуществляется как мера уголовно-правового воздействия, т.е. обязанность, установленная вместе с наказанием, то целесообразно было бы указать конкретную медицинскую организацию, которая бы гарантировано оказывала медицинскую помощь и социальную реабилитацию. Иначе имеется риск того, что лечение от наркомании, медицинская и социальная реабилитация будет произведена формально, результаты излечения будут лишь на бумаге, и как следствие цели не будут достигнуты. Таким образом видим необходимость внести изменение в ч.1 статьи 21 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», где указать об особенностях выбора медицинской организации лицам, признанным больным наркоманией которым приговором суда назначено наказание.

Башарова Л.Ф.

Н. Рук.: ст. преподаватель, Мусина Р.Р.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕЗАКОННУЮ ДОБЫЧУ (ВЫЛОВ) ВОДНЫХ БИОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ (СТ. 256 УК РФ)

⁶¹ Ст. 21, Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2021)// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 22.11.2011

В статье проанализирована судебная практика и статистика, выявлено несколько ошибок и предложены пути к их решению.

Преступления без криминогенных признаков, предусмотренных частью 1 статьи 256 УК РФ, влекут за собой административную ответственность по части 2 статьи 8.37 КоАП РФ или по части 2 статьи 8.17 КоАП РФ в зависимости от места, в котором осуществлялась неправомерная добыча водных и биологических ресурсов.

Проанализировав судебную практику по статье 256 УК РФ можно прийти к выводу о том, что суды не всегда назначают соразмерный вид наказания, который бы восстанавливал социальную справедливость, исправлял виновного и предотвращал совершение новых преступлений с наибольшей эффективностью.

Также, необходимо подчеркнуть, что, согласно данным судебной статистики Судебного Департамента при ВС РФ, данное преступление является одним из наиболее часто совершаемых из главы 26 УК РФ. За 2017 г. было совершено 8 970 преступлений в сфере экологии, из них 3 358 — по ст. 256 УК РФ. За 2018 г. — 8 632 всего и 3 223 по статье 256 УК РФ, за первое полугодие 2018 г. — 3 957 и 1 130 соответственно. Подводя итоги за последние несколько лет, можно с уверенностью сказать, что количество преступлений по статье 256 УК РФ среди всех преступлений в сфере экологии составляет – 35,3 %.

Совершая преступление по статье 256 УК РФ виновные лица наносят огромный ущерб окружающей среде, иногда даже невосполнимый. Отнесение данного состава к категории небольшой тяжести преступления, то это приведёт к декриминализации и к пробелу в Уголовном праве. Анализируя большое количество решений суда, мы пришли к выводу, что стоит увеличить санкции статьи 256 УК РФ, отнеся часть 1 и часть 2 данной статьи к категории преступлений средней тяжести, а часть 3 следует отнести к тяжкой категории преступлений. Мы полагаем, что это должно способствовать реализации целей предотвращения новых преступлений и восстановления социальной справедливости.

Белиоглов И.А.

Н. рук.: доцент кафедры Начаркина О.В.

Южно-Уральский Государственный Университет
г. Челябинск, Россия

О ВОПРОСАХ, СВЯЗАННЫХ С КВАЛИФИКАЦИЕЙ УБИЙСТВА МАТЕРЬЮ НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА

В последние годы преступления против жизни становятся все более распространенными по сравнению с другими преступлениями. Среди них выделяется такой привилегированный состав, как убийство матерью новорожденного ребенка, предусмотренный ст. 106 УК РФ.

Так основной задачей науки уголовного права выступает решение отдельных вопросов, связанных с данным преступлением. К таким проблемным моментам относятся отдельные вопросы, связанные с субъектом и объектом посягательства.

В научном сообществе должны быть решены следующие вопросы: кто подлежит ответственности при убийстве новорожденного с использованием суррогатного

материнства? Должен ли быть снижен возраст уголовной ответственности по ст. 106 УК РФ, если нет, как следует квалифицировать такое убийство, когда мать не достигла возраста ответственности?

Касаемо объекта отдельный взгляд заслуживает момент начала жизни, то есть, с какого момента начинается жизнь? Как квалифицировать убийство двух новорожденных матерью?

Резюмируя сказанное, видится, что решение поставленных вопросов следует проводить при комплексном исследовании учеными указанных вопросов. Решение данных вопросов позволит правильно применять уголовный закон, без лишних проблем.

Белова М.А.

Н. рук.: к.ю.н., доц. Латыпова Э.Ю.

Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ВОПРОС О ЗНАЧИМОСТИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ С МАТЕРИАЛЬНЫМ СОСТАВОМ ДЛЯ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Имеет существенное значение качественное определение состава преступления; для определения оснований уголовной ответственности, отграничения преступления от иных правонарушений, квалификации преступлений, их разграничения между собой.

Делятся составы по следующим критериям: 1. Особенности конструкции. На основании этого критерия составы делятся на материальные, формальные и усеченные; 2. Число обязательных признаков каждого элемента. Деление происходит на простые и сложные составы; 3. Форма вины. Различают составы с умышленной и неосторожной виной; 4. Субъект преступления. Существуют составы с общим и специальным субъектом. 5. Наличие дополнительных признаков, которые в свою очередь смягчают или отягчают ответственность. Выделяются: основные, привилегированные, квалифицированные и особо квалифицированные составы преступления.

Материальный состав преступления – это состав, момент окончания которого законодатель связывает с наступлением преступного результата (последствий). Главное отличие материального состава от иных – наличие последствий после совершения деяния. В случае, если последствия, которые предусмотрены УК РФ не наступили, можно говорить об отсутствии состава преступления либо квалифицировать деяние как покушение на совершение преступления.

К примеру, в ч. 1 и 2 ст. 143 УК РФ в качестве обязательных последствий нарушения требований в области охраны труда указаны причинение тяжкого вреда здоровью либо смерти. Таким образом, если данные последствия не наступили, лицо не может быть привлечено к уголовной ответственности за нарушение правил охраны труда ввиду отсутствия состава преступления.

В отношении же такого преступления, как убийство (ст. 105 УК РФ) ненаступление смерти потерпевшего, означает лишь то, что произошло покушение на убийство, и данные последствия не исключают привлечение лица к уголовной ответственности.

Преступления с материальным составом отличаются наличием временного отрезка

между приготовлением к совершению преступления и моментом его окончания, что в некоторых случаях позволяет лицу принять решение о добровольном отказе преступления. Благодаря такой конструкции растет лишь уровень потенциальной преступности, а не реальной. Использование материальных составов способствует созданию правовой гарантии реализации норм о добровольном отказе лица от совершения преступления.

Белова М.А.

Н. рук.: ст. преп. Никитин С.Г.

Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ФИШИНГ КАК ФИНАНСОВО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ КИБЕРПРЕСТУПЛЕНИЕ: ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ

В настоящее время существует тенденция увеличения количества преступлений, совершаемых при помощи цифровых технологий. Финансовая среда, переводимая в интернет-пространство представляет наибольший интерес для злоумышленников.

Существует множество способов совершения финансово-ориентированных киберпреступлений. Широкое распространение в современных условиях приобретает фишинг – вид интернет-мошенничества, который используется для получения идентификационных данных пользователей [1, с. 82].

Фишинг совершается в различных формах: 1) создание сайтов-копий известных брендов, социальных сетей или государственных информационных систем (например, Госуслуги), 2) рассылка электронных писем (сообщений), содержащих ссылку, при переходе по которой данные в виде логинов, паролей, реквизитов банковских карт и др. передаются киберпреступнику – создателю сайта, в последующем используемые им в корыстных целях [2. с.150].

При квалификации таких преступных действий могут возникнуть трудности.

Пункт 21 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 №48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» указывает на то, что подобное хищение независимо от способа получения доступа к учетным данным пользователя должно быть квалифицировано как кража, если не было оказано иное незаконное воздействие на программное обеспечение серверов [3].

Однако при получении этих данных в целях завладения чужим имуществом виновный использует вредоносные программные обеспечения, нарушая процесс обработки, хранения и передачи компьютерной информации, что по смыслу пункта 20 Постановления должно признаваться мошенничеством в сфере компьютерной информации.

Так, фишинг подпадает одновременно под два состава преступления – ст. 158 УК РФ и ст. 159.6 УК РФ [4].

На наш взгляд, необходимо дать более конкретные разъяснения по правилам квалификации подобных преступных деяний, появляющихся в условиях цифровых технологий, либо внести поправки в пункт 1 статьи 159.6 УК РФ, и изложив его в следующей редакции: «Мошенничество в сфере компьютерной информации, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем ввода, удаления,

блокирования, модификации компьютерной информации, *незаконного получения электронных данных пользователей* либо иного вмешательства в функционирование средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации или информационно-телекоммуникационных сетей...».

Литература

Могунова М.М. Понятие современной киберпреступности и способы совершения финансово-ориентированных киберпреступлений. // Вестник ОмГУ. 2022. №1. 80-86 с.

Ермакова А.Л., Чаплыгина В.Н. Фишинг как распространенное киберпреступление современности. // Закон и право. 2022. №2. 149-151 с.

Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ. «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» 2017. № 48. URL: <https://vsrf.ru/documents/own/26108/>

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. – Собрание законодательства Российской Федерации №8, 2020, 916 с.

Виноградова А.Ю.

Н. рук.: к.ю.н., доцент Латыпова Э.Ю.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

К ВОПРОСУ ОБ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОПАСНОСТИ ПОБОЕВ

Согласно Конституции РФ человек, его права и свободы – высшая ценность государства, каждый имеет право на жизнь, свободу, личную неприкосновенность, и никто не должен подвергаться какому-либо жестокому, унижающему достоинство человека обращению.

Диспозиция ст. 116 и 116.1 УК РФ предусматривает совершение общественно опасного деяния в виде побоев или иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, предусмотренных ст. 115 УК РФ.

В связи с изменениями, внесенными Федеральным законом от 7 февраля 2017 г. № 8-ФЗ данные преступления в отношении близких лиц относятся к административным правонарушениям, а привлечение к уголовной ответственности возможно при совершении данного правонарушения лицом два и более раза в течение года. Но по истечении указанного срока, лицо, повторно совершив правонарушение, будет привлечено к административной ответственности даже при наличии неснятой, непогашенной судимости по ст. 116 или за более тяжкое преступление, где побои - составообразующий признак объективной стороны или ее составная часть. Так, административная преюдиция в ст. 116.1 - один из главных факторов, препятствующих эффективному и справедливому назначению наказания.

На наш взгляд, необходимо отменить материальную ответственность, так как выплата штрафа ложиться бременем на всю семью, либо на самого потерпевшего, что останавливает его в последующем обратиться в правоохранительные органы в случае, если в отношении него повторно будет совершено данное деяние. А самое главное, необходимо внести поправки касательно административной преюдиции в ст. 116.1 для обеспечения восстановления нарушенных прав граждан, их защиты от последующих посягательств и

назначения справедливого наказания за совершение данного деяния.

Воронцов И.А.

Н.рук.: ст. преподаватель Мусина Р.Р.

Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)

г.Казань, Россия

ИМИДЖ СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Имидж – это наглядная оценка человеческого образа в определённом обществе. Создать имидж – это довольно непростая задача, но она имеет интерес для сотрудника органа внутренних дел, так как это своего рода визитная карточка: чем лучше она представлена, тем выше репутация сотрудника.

В наше время имидж сотрудника органа внутренних дел связан с высоким профессионализмом, надлежащим воспитанием. Так же сотрудник органов внутренних дел должен быть эрудированным, способным к рефлексии и прогнозированию. Многие навыки и умения вырабатываются в процессе накопления жизненного опыта и саморазвития. Личное обаяние лишь дополняет профессиональный имидж.

Выделим приоритетные качества формирования имиджа сотрудника органа внутренних дел. В первую группу входят природные качества – коммуникабельность, рефлексивность, эмпатийность и красноречивость. Во вторую группу входят формирования личности как следствие её образования и воспитания, такие как нравственные ценности и способность к межличностному взаимодействию. В третью группу входит то, что связано с жизненным опытом личности, к примеру профессиональная интуиция, вырабатываемая годами в процессе деятельности.

Отсюда следует, что создание профессионального имиджа – это существенная личностная и профессиональная характеристика, которая имеет глубокий практический смысл. Положительный имидж является во многом залогом успешной профессиональной деятельности.

Гарефетдинов И.А.

Н. рук.: ст. преп. Ключникова К.Е.

Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

О ПОНЯТИИ «ОГРАНИЧЕНИЕ СВОБОДЫ» В ИСТОРИИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Ограничение свободы считается новым видом наказания для российского уголовного права, т.к. оно появилось в Общей части УК РФ только в 1996 году. До этого времени ни один закон или указ не содержали такого понятия как ограничение свободы.

Если исходить из досоветского периода, то можно прийти к выводу о том, что понятие ограничение свободы не было закреплено. Но, начиная с XI века, наказания, которые были связаны с ограничением свободы тех лиц, которые совершили преступление, не предусматривающие изоляцию их от общества, были активно развиты. Например, если переходить к высказыванию В.И. Сергеевича, то нужно понимать, что он выделил наказания,

которые были связаны именно с ограничением свободы, с помощью которых подразумевалось удаление лица, совершившего преступление в отдаленную местность, как на поселение, так и на каторгу.⁶² Данный вид наказания мог осуществляться как на конкретный срок, так и бессрочно.

Мы не согласны с мнением автора, так как считаем, что понятие «ограничение свободы» и понятие «лишение свободы» по смыслу подразумевают одно и то же. Считаем нецелесообразным сохранения в УК РФ оба этих понятия, ведь не случайно при принятии УК РФ наказание в виде ограничение свободы трактовалось совсем иначе.

Гарипов К.Л.

Н. рук.: Мусина Р.Р.

Казанский Инновационный Университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАСИЛЬСТВЕННЫЕ ПОЛОВЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Половая свобода и половая неприкосновенность являются частью прав и свобод человека, гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних являются особо тяжкими преступлениями, за которые законодатель установил строгую ответственность.

Половые преступления, совершаемые в отношении несовершеннолетних, во-первых, наносят серьезный физический и моральный вред, во-вторых, унижают их честь и достоинство и, в-третьих, вызывают психические расстройства. Кроме того, половые преступления в отношении несовершеннолетних искажают представления ребенка о мире, о себе и изменяют его отношения с другими людьми, а также препятствуют надлежащему моральному воспитанию.

В соответствии со статьей 38 части 1 Конституции Российской Федерации материнство и детство, семья охраняется государством. Согласно действующему уголовному законодательству, сексуальные отношения с лицом моложе 16 лет также запрещены с согласия этого лица (половая неприкосновенность). В Российской Федерации предусмотрены уголовные наказания за нарушение половой неприкосновенности несовершеннолетних, а также за развратные действия в отношении них.

В соответствии с законодательством половой акт и непристойное поведение без применения силы в отношении лица, не достигшего двенадцати лет, в любом случае считаются особо тяжким преступлением (наказание в виде лишения свободы на срок более 10 лет), поскольку это лицо в силу своего возраста беспомощно и не может понять характер и смысл совершаемых в отношении него действий.

⁶² Сергеевич В. И. Лекции и исследования по древней истории русского права. – М.: Зерцало, 2016.

Гильманов Р.Э.

Н.рук.: зам. декана по научной и воспитательной работе Мусина Р.Р.
Казанский Инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)
г. Казань, Россия

ДЕЙСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНВЕНЦИИ О ПИРАТСТВЕ В СОВРЕМЕННОМ УГОЛОВНОМ ПРАВЕ РОССИИ

В уголовном кодексе Российской Федерации понятие пиратства дается в статье 227 УК РФ: Нападение на морское или речное судно в целях завладения чужим имуществом, совершенное с применением насилия либо с угрозой его применения.

Данная формулировка существенно отличается от приведённой ООН в Конвенции об открытом море от 29.04.1958 года. В данном документе понятие «пиратство» представлено как «неправомерный акт насилия, задержания или грабежа, ... совершаемый в личных целях, ... в открытом море, ...против какого-либо судна или летательного аппарата, лиц или имущества в месте, находящемся за пределами юрисдикции какого бы то ни было государства».

Существенное отличие трактовки, а значит и применения ст. 227 УК РФ от ст.101 Конвенции ООН по морскому праву заключается в предмете преступления. Из ст. 227 УК РФ исключены летательные аппараты, действие распространено только на морские или речные суда. Квалификация захвата воздушного судна, не сопряженного «с целью дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений (ст. 205 УК РФ)» будет осуществляться по ст. 211 УК РФ. В связи с этим представляется необходимым привести предмет ст. 227 в соответствие с положением вышеуказанной Конвенции.

Гильманов Р.Э.

Н.рук.: к.ю.н., доцент Латыпова Э. Ю.
Казанский Инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)
г. Казань, Россия

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЛОЖНОЙ ИНФОРМАЦИИ О COVID-19 ДОЛЖНОСТНЫМИ ЛИЦАМИ КАК ПОВОД КВАЛИФИКАЦИИ ПО СТАТЬЕ 207.1 И 207.2.

Резкие увеличения темпов заболеваемости, зафиксированные в частности в Республике Татарстан, а в общем и по всей Российской Федерации⁶³ стало следствием недоверия населения к действиям, методам и способам борьбы государства с распространением эпидемии Sars-Cov-2.

Одним из ключевых аспектов недоверия, по нашему мнению, является распространение ложной информации о темпах и опасности распространения заболевания, представляющего угрозу жизни и здоровью населения должностных лиц, в частности представителей сферы здравоохранения и правительственного аппарата.

Правительство Российской Федерации предприняло значительные шаги для предупреждения негативных последствий распространения ложной информации. В

⁶³ <https://rg.ru/2020/10/24/reg-dfo/nazvany-regiony-rf-s-samym-bystry-m-rostom-chisla-zabolevshih-covid-19.html>

частности, одним из данных шагов стало введение уголовной ответственности:

«1) УК РФ Статья 207.1. Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан

2) УК РФ Статья 207.2. Публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия»⁶⁴

Однако представленные статьи являются общими. По нашему мнению необходимо ввести в данные статьи отдельными пунктами ответственность для должностных лиц. Меры пресечения в них могут быть представлены как денежным взысканием в размере от 500000 до 1000000 рублей или в размере заработной платы или иного дохода, осужденного за период от одного года до восемнадцати месяцев или же лишением свободы на срок до 3-х лет.

Гильманов Р.Э.

Н. рук.: ст. преп. Гильманов Э.М.

Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ОСОБЕННОСТИ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ЗАКОННОСТЬЮ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Одним из наиболее приоритетных направлений прокурорского надзора, ввиду возможности нарушения основополагающих прав человека и гражданина, является надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью (далее – ОРД) вправе осуществлять только Генеральный прокурор и уполномоченные им прокуроры. Это положение означает то, что прокурорский надзор за деятельностью оперативно-розыскных органов (далее – ОРО) реализуется специально назначенными прокурорами, обладающими определёнными знаниями в этой области, способными учесть при проведении проверок конспиративный характер ОРД.

Для осуществления надзора прокурор должен быть наделен соответствующими полномочиями. По нашему мнению, тут и возникает достаточно серьёзная проблема правового закрепления возможностей прокурора при проведении проверок деятельности ОРО. Статья 30 ФЗ «О прокуратуре» относит правовое закрепление полномочий прокурора конкретно при осуществлении надзора за ОРД к уголовно-правовому законодательству и другим федеральным законам, в частности Закону об ОРД, однако ни в УПК РФ, ни в статье 21 Закона об ОРД они не содержатся.

Статья 21 Закона об ОРД заменила собой статью 19 Закона об ОРД в редакции 1992 года, дополнив её более полной формулировкой предмета прокурорского надзора и некоторыми другими уточнениями. Однако даже эти изменения не решили до конца тех проблемных моментов, которые нуждаются в законодательном урегулировании. Прокуратура не всегда имеет возможность для своевременного реагирования на факты их

⁶⁴ Федеральный закон от 1 апреля 2020 г. N 100-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статьи 31 и 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации"// <https://base.garant.ru/73828146/>

нарушения зачастую в силу недостаточного законодательного регламентирования тех или иных сфер правоприменения либо в силу отсутствия необходимого объема полномочий⁶⁵.

Прокурор при осуществлении возложенных на него функций вправе по предъявлении служебного удостоверения беспрепятственно входить на территории и в помещения органов, за исполнением законов в деятельности, которых он осуществляет надзор. Из неприкосновенности частной собственности вытекает отсутствие права беспрепятственного доступа прокурору в помещения, принадлежащие частным лицам. Однако если речь идет о правонарушении, которое было совершено на их территории в ходе осуществления ОРМ, подобные ограничения просто теряют свою силу.

Уполномоченный прокурор имеет доступ к таким оперативно-служебным документам и материалам ОРО как: дела оперативного учета, материалы о проведении оперативно-розыскных мероприятий с использованием оперативно-технических средств, а также учетно-регистрационную документацию и ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий (статья 21 ФЗ «Об ОРД»). Данное правомочие прокурора может реализовываться с некоторыми оговорками. Дело в том, что материалы ОРО содержат сведения о штатных негласных сотрудниках органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а также о лицах, оказывающих содействие этим органам на конфиденциальной основе. Возможность надзора за законностью привлечения граждан к конфиденциальному сотрудничеству возникает лишь при подаче ими заявлений о принуждении их к такой деятельности.

Гильманов Т.Э.

Н.рук.: к.ю.н., доцент Латыпова Э. Ю.

Средняя общеобразовательная школа № 49 Ново-Савиновского района
г. Казань, Россия

О ПОСЛЕДСТВИЯХ ОГРАНИЧЕНИЯ РЕПРОДУКТИВНЫХ ПРАВ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНЫХ

В современной России актуальность представляет разрешение вопроса о гуманности ограничения репродуктивных возможностей лиц, страдающих психическими расстройствами. В обществе обычно представляется данное положение как ограничение репродуктивных прав граждан, делается упор на отсутствие информирования о последствиях такого воздействия на организм психически больного лица и т.д.

Однако мало внимания уделяется тому факту, что в случае бесконтрольного рождения психически больными лицами детей ограничиваются уже их права и свободы – так, в психоневрологических интернатах (ПНИ) запрещается нахождение несовершеннолетних, соответственно, дети уже в новорожденном возрасте будут передаваться в дома малютки, а в дальнейшем – в интернаты для несовершеннолетних; само нахождение совместно с психически больным родителем представляет угрозу для жизни и здоровья не только новорожденного, но и более старших детей, которых могут оставлять без присмотра, ограничивать в питании и воспитании, применять к ним насилие и т.п. Нельзя не учитывать

⁶⁵ Потапов С.А. Осуществление прокурорского надзора за соблюдением законности в оперативно-розыскной деятельности / С.А. Потапов // Социально-экономические явления и процессы. 2016. Т. 11. № 12.

и тот факт, что от психически неполноценного родителя очень часто рождаются дети с психическими проблемами, которые к тому же не могут быть минимизированы вследствие отсутствия у таких родителей желания и возможностей проводить для детей адекватное лечение.

Практикующие врачи – психиатры выступают за ограничение репродуктивных прав психически больных лиц с серьезными нарушениями психической деятельности, с расторможенностью сексуальных влечений, с невозможностью контролировать процесс размножения. Полагаем, что данный вопрос должен решаться с участием специальной психолого-психиатрической комиссии, и при обоснованной необходимости он должен решаться положительно как в отношении женщин, так и мужчин (так как о повышенном половом влечении у лиц мужского пола с психическими расстройствами часто забывают).

Гильфанова И. И.

Н. рук.: к.ю.н., доцент Латыпова Э. Ю.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ОБ ЭЛЕМЕНТАХ МЕХАНИЗМА ПРИЗНАКОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ

В современной оперативно-следственной практике и юридической науке существенные вопросы связаны с квалификацией тех либо иных деяний, которые совершаются в сфере незаконного оборота психотропных веществ и наркотических средств, а также расследованием и раскрытием преступлений, которые относятся к этой категории. Общеизвестно, что прямую угрозу национальной безопасности РФ представляют собой наркотизация, как таковая, в том числе, внешняя «наркоэкспансия».

В связи вышесказанным, одной из приоритетных задач, которые стоят при реализации и выработке уголовной политики всегда будет являться обеспечение и формирование надлежащего функционирования государственно-правового механизма противодействия преступлениям, которые связаны с незаконным оборотом психотропных веществ и наркотических средств.

Одним из основных элементов указанного механизма является непротиворечивый и четкий законодательный подход к выработке соответствующих юридических конструкций составов преступлений и уголовно-правовых норм в сфере незаконного оборота психотропных веществ и наркотических средств, который обеспечивает необходимый учет противоправных деяний, которые предусмотрены нормами статей главы 25 УК РФ.

Как отмечается в юридической литературе, по причине широты охвата общественных отношений деяния рассматриваемого вида в ближайшем либо отдаленном будущем заключают в себе опасность нанесения серьезного урона здоровью большого количества людей, тем самым предопределяя необходимость эффективных средств уголовно-правовой охраны общественных отношений, которые обеспечивают здоровье населения⁶⁶.

⁶⁶ Земцова С.И. Предмет доказывания при расследовании преступлений, связанных со сбытом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, совершаемых с использованием электронных или

Гильфанова И. И.

Н. рук.: к.ю.н., доцент Латыпова Э. Ю.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова

г. Казань, Россия

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕРКИ СООБЩЕНИЯ О ПРЕСТУПЛЕНИИ И ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ, СВЯЗАННЫХ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

Из теории уголовно – процессуального права следует, что имеющиеся данные в достаточном количестве, которые указывают на совершенное преступное деяние, являются основанием к возбуждению дела. Для возбуждения уголовного дела представляется необходимым установить определенные обстоятельства: установить, относится ли вещество, которое является предметом преступления к установленному перечню наркотических средств; определить качественные и количественные характеристики изъятого материала; оценить противоправный характер совершенных лицом действий, сопоставить их с признаками преступления, предусмотренным уголовным законодательством (произвести квалификацию содеянного); установить, в каком составе совершалось преступное деяние - единолично или в соучастии.

Обстоятельства, подлежащие установлению совершения преступного деяния, могут потребовать расширения перечня вопросов. Все сведения, информирующие о совершении преступного деяния в сфере оборота наркотических средств, должны проходить проверку в целях установления достоверности.

На наш взгляд, прежде всего, необходимо разобраться с тем, как осуществляется проверка сообщения о преступлении в сфере незаконного оборота психотропных веществ и наркотических веществ, которые расследуются в форме дознания. Ключевая особенность таких преступлений заключается в том, что большинство из них «односторонние».

В таких преступлениях нет потерпевших, которые бы заявили об этих преступлениях, данные преступления не подразумевают вреда здоровью, о причинении которого могли сообщить бы врачи. Иными словами, данные преступления, как уже отмечалось выше, выявляются во многих случаях в ходе осуществления правоохранительными органами определенных административных функций – таких, как охрана общественного порядка.

Густова К.В.

Н. рук.: ст. преподаватель Мусина Р.Р.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова

Г. Казань, Россия

СИМУЛЯЦИЯ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ

Представленная тема является актуальной проблемой в судебной психиатрии, так как тенденция к увеличению симулятивных проявлений у лиц, которых привлекают к уголовной ответственности растет. Диагностика состояния психического здоровья субъектов судебного процесса представляет определенные сложности, поскольку диагностика любого

психического расстройства чаще всего несет в себе негативную социально-этическую нагрузку, сложно определить, действительно ли человек болен, или же он притворяется в целях уклонения от наказания.

Следует отметить, что в практике судебно-психиатрической экспертизы симуляция встречается в 2 раза чаще у мужчин, чем у женщин. По МКБ-10 это «преднамеренное вызывание у себя или имитация соматических или психологических симптомов или инвалидизации в соответствии с внешними стрессами или побудительными мотивами».

Известно, что среди симулянтов преобладают лица, у которых ранее уже был опыт прохождения судебно-психиатрической экспертизы. Они хорошо осведомлены о проведении исследований, а также об их основаниях и практике назначения. Чаще всего это люди, к которым в прошлом применялись принудительные меры безопасности и лечения.

Существует несколько ориентировочных признаков, указывающих на наличие симулятивных проявлений: заметная напряженность; симулянт не может детально описать изображаемое явление; искусственность жалоб; появление признаков болезни в присутствии медперсонала; противоречивость. Можно привести в пример некоторые причины симуляций психических расстройств: изменение или приостановление хода судебного разбирательства, применение принудительных мер медицинского характера.

Давлетгараев Ю.Н.

Н. рук.: к.ю.н., доцент Латыпова Э.Ю.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

К ВОПРОСУ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ПОРТРЕТЕ ТИПИЧНОГО «КОЛУМБАЙНЕРА»

Относительно психологического портрета «колумбайнера», то четких критериев определить не возможно, так же, как и невозможно спрогнозировать следующее нападение. В первую очередь риску вовлечения в это деструктивное движение подвержены те подростки, которые не представляют четко своего будущего, а значит, не имеют твердой жизненной опоры. Именно на это и направлено в целом воздействие суицидальной идеологии «колумбайн» – заставить усомниться в себе. Обвинять одни социальные сети в возникновении этого движения нельзя. Все проблемы, корни, и причины – в реальном мире. Но социальные сети отражают и преувеличивают их, доводя и до болезненного состояния. Деструктивный контент, который сейчас так популярен среди школьников, внушает депрессию, чувство безысходности, отсутствие желания к жизни.

Психологи часто условно делят подростковый возраст на три этапа:

- ранний (в возрасте 10-14 лет) с учетом биологического полового созревания, сексуального и психологического пробуждения и самосознания;
- средний (в возрасте от 15 до 17 лет) - время повышенной автономии и экспериментов;
- поздний (в возрасте от 18 до 20 лет и старше) - у тех, кто откладывает борьбу с взрослыми за независимость.

Каждый этап имеет свои плюсы, минусы и риски. Например, большинство (более 60 %) экспериментируют с алкоголем и наркотиками до 15 лет. Драки чаще случаются в возрасте 13-14 лет, чем в возрасте 16-17 лет. Насильственная преступная деятельность, как правило, достигает пика по своим проявлениям в возрасте 15-17 лет.

Около 25% подростков подвергаются высокому риску приобретения психосоциальных проблем, а также академическим неудачам, злоупотреблению алкоголем и другими наркотиками, правонарушениям и проблемам с законом. У 20% подростков диагностируют психические расстройства, что является самым высоким показателем среди прочих возрастных групп.

В ходе работы по противодействию деятельности виртуальных групп и сообществ деструктивного движения «Колумбайн» с ноября 2018 года по настоящее время выявлено порядка 400 таких ресурсов. Общее количество аккаунтов, подписанных на такие ресурсы исчисляются сотнями тысяч. Что же касается аккаунтов, указавших в качестве места проживания населенные пункты Республики Татарстан, то по нашим оценкам это порядка 3-4 тысяч. Причем большинство подписчиков не являются активными посетителями таких сообществ, а добавляются на такие паблики в угоду моде, и из интереса к контенту. Возрастной критерий наиболее активных пользователей таких групп – от 12 до 18 лет, причем основная масса аккаунтов женского пола.

С 2018 года правоохранительными органами предотвращены более 80 нападений на образовательные учреждения, проведены профилактические работы с подростками. К ответственности привлечены около 70 пропагандистов и сторонников идеологии массовых убийств.

Для нивелирования отрицательного воздействия деструктивной информации необходимо своевременное обнаружение: распространителей, источников, материалов, и т.п. деструктивной информации, а также обнаружение индивидов, склонных к деструктивному поведению, которые находясь под воздействием деструктивной информации способны совершить разрушительное деяние. В виду сложности оперативного отслеживания распространения информации в социальных медиа-ресурсах, рекомендуется использование автоматизированных методов анализа, способных в реальном времени обнаруживать деструктивную информацию, ее распространителей, индивидов готовых к деструктивным действиям.

Давлетгаев Ю.Н.

Н. рук.: к.ю.н., доцент Латыпова Э.Ю.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

РАДИКАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖИ И УВЛЕЧЕНИЕ ИДЕЙ «СКУЛШУТИНГА» ПОСРЕДСТВОМ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Вовлечение радикальными идеями посредством сети Интернет российской молодежи становится серьезной проблемой, требующей противодействия не только со стороны правоохранительных органов, но и со стороны органов осуществляющих профилактические мероприятия, в том числе педагогическими работниками, которые на начальных этапах

способны выявить радикальные настрoй у несовершеннолетнего.

В настоящее время среди несовершеннолетних пользователей социальных сетей стало популярно так называемое движение «Колумбайн», иное название «скулшутинг» («school shooting» стрельба в школах – пер. с англ.), пропагандирующее насилие среди школьников, а также гомофобию. Название зародилось после событий, произошедших 20 апреля 1999 года в школе «Колумбайн» штат Колорадо США, где двое учащихся старших классов, Эрик Харрис и Дилан Клиболд, совершили спланированное массовое убийство с применением огнестрельного оружия и самодельных взрывных устройств, в результате которого пострадало 36 человек, 13 из которых погибли. После совершения теракта Эрик Харрис и Дилан Клиболд покончили жизнь самоубийством в библиотеке учебного заведения.

В России движение «Колумбайн» наибольшую популярность приобрело после трагических событий в г. Керчи, где так называемый «керченский стрелок» - В. Росляков 17 октября 2018 года совершил вооруженное нападение на местный политехнический колледж. По количеству жертв вооруженное нападение В. Рослякова в России остается самым кровавым, он убил 21 человека, более 50 получили ранения, а после покончил с собой. Данные события дали усиливающий эффект манипуляции молодежи с целью подстрекательства к совершению вооруженных нападений на учебные заведения.

Подростки наиболее подвержены влиянию, поэтому часто совершают поступки, аналогичные тем, о которых узнали из Интернета и средств массовой информации. Именно по этой причине субкультура «Колумбайн» так быстро набрала обороты, и получила немалое количество последователей. Также это связано с тем, что доступ к компьютеру и интернету не контролируется и не отслеживается должным образом, подростки могут использовать компьютеры, чтобы играть в жестокие игры или обнаруживать неуместные веб-страницы, которые продвигают экстремистскую идеологию или содержат инструкции по изготовлению самодельных взрывных устройств или оружия.

В таких интернет сообществах имеется большое количество сведений, пропагандирующих насилие, архивные видеозаписи массового расстрела школьников в США, видеозаписи массового расстрела в Керченском политехническом колледже, а также так называемые «вирусные» ролики, представляющие собой кадры преступлений (убийства, применение огнестрельного оружия, кровавые сцены с холодным оружием), героизирующих убийц, маньяков, внушающие подросткам мысли о суициде, пропагандирующих криминальный образ жизни, активно призывающие к дерзким атакам и экстремистским акциям. Данные видеоролики, сопровождающиеся агрессивными музыкальными композициями, которые являются инструментом психологического давления на участников групп.

Обработку и вербовку молодежи администраторы сообществ начинают с символистических картинок – мемов и заканчивают прямыми призывами к насилию. Итогом такой пропаганды в социальных сетях стала серия нападений подростков на образовательные учреждения в г. Ивантеевка Московской области, г. Улан-Удэ, г. Стерлитамак Республики Башкортостан, г. Благовещенск, в г. Казани и в г. Перми 2021 году, которые совершались по одному и тому же сценарию.

Давлетгараев Ю.Н.

Н. рук.: к.ю.н., доцент Латыпова Э.Ю.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова

г. Казань, Россия

«СКУЛШУТИНГ» КАК САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН

В течение короткого времени, с 2017 года, в социальных сетях резко набрали популярность виртуальные группы и сообщества, популяризирующие «скулшутинг». Пропаганда идеи массового убийства в учебных заведениях в социальных сетях пришла на смену распространяемым ранее так называемым «группам смерти», «синим китам» и др. Возможно отказ от пропаганды индивидуальных суицидов связан с внесением изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации от 07.06.2017 № 120-ФЗ, и введением новых статей 110.1 и 110.2, предусматривающих наказание за организацию и подстрекательство к суицидам.

Изучая криминологический аспект, «скулшутинг» имеет ряд признаков, отличающих его от сходных преступных деяний, таких, как захват террористами учебного заведения, конфликт подростковых преступных групп, а также серийными убийствами.

Эти признаки и позволяют определить «скулшутинг» как самостоятельный криминологический феномен. Ключевой фактор состоит в том, что преступник, совершая преступление в учебном заведении, объектом для посягательства, как правило, не указывает определенное лицо: жертвой может быть кто угодно, будь то одноклассник, преподаватель или даже обслуживающий персонал учебного заведения – все те, кто окажется на пути убийцы, станут его жертвой. Именно этот признак позволяет отграничивать «скулшутинг» от убийств, совершенных в ходе межличностных конфликтов, когда объект посягательства для преступника определен. Преступление совершается в ограниченный промежуток времени, строго в учебном заведении, и осуществляется как единая акция.

Изучая портрет субъекта «скулшутинга» необходимо выделить важный элемент, преступник для совершения преступного посягательства надевает специфическую одежду, это черный длинный плащ, высокие ботинки по типу военных, тактические перчатки черного цвета, также может быть тактическая разгрузка на поясе. Лицо преступника, как правило открыто, без балаклавы и масок, тем самым предавая некую ритуальность, церемонность и демонстративность преступления, и подражание кумирам Эрику Харрису и Дилану Клиболду. После совершения преступления, стрелок совершает самоубийство.

Некоторые исследователи идентифицируют сторонников «скулшутинга» как экстремистов⁶⁷, однако такое определение является спорным и требует изучения криминологической особенности преступления и преступника. Целью преступлений экстремистского характера является воспрепятствование группы лиц, объединенных по признакам расы, национальности и религии, путем совершения преступных посягательств в отношении их представителей. Субъект «скулшутинга» такую цель не преследует, изучая его

⁶⁷ Аскельдов Д.В., Гатауллина И.А. Колумбайнеры как новый вызов современности //Актуал. Проблемы противодействия терроризма и экстремизма в современном обществе : сб. материалов науч. –прак. конф. / Казан. гос. технич. ун-т им. А.Н. Туполева. М., 2018. С. 7.

особенности необходимо отметить, что действия, совершаемые стрелком является убийством двух или более лиц, и подпадает по санкцию статьи ч. 2 ст. 105 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Данилова И.Ф.

Н. рук.: д.ю.н., профессор Шайхуллин М.С.
Уфимский юридический институт МВД России
г. Уфа, Россия

УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НЕЗАКОННОГО ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

На современном этапе в Российской Федерации первостепенным направлением является защита прав и свобод человека и гражданина. В Конституции РФ закреплены основные права человека как высшая ценность. Так, в ст. 22 Конституции РФ заявлено, что всякий человек имеет право на свободу и личную неприкосновенность, это выступает отражением общепризнанных принципов и положений международного права. Любое противоправное посягательство на жизнь человека, отнесено отечественным законодательством к категории наиболее общественно опасных преступлений, а именно к незаконному лишению свободы, как к преступлению против свободы, и соответственно за данное преступное деяние следует достаточно суровое уголовное наказание, виды которых обозначены в ст. 44 Уголовного кодекса РФ.

При незаконном лишении свободы потерпевший не может быть захвачен, не меняется его среда пребывания, не похищается, а продолжает оставаться на месте, но ему препятствуют в передвижении. Осуществляемые действия виновного лица, которое похитило человека и продолжает незаконно его удерживать, можно квалифицировать по ст. 126 УК РФ и дополнительной квалификации по ст. 127 УК РФ.

Нынешняя государственная политика в области уголовного и уголовно-процессуального права, преимущественно ориентирована на постулаты гуманизации основ уголовного ответственности и наказания, в том числе, на их дифференциацию в сфере поиска альтернативных и более позитивных мер по обеспечению принципов уголовной политики.

Джавадов Б.Р.

Н. рук.: к.ю.н., Мальшкин Р.Н.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)
г. Казань, Россия

О ПОНЯТИИ «ПОТЕРПЕВШИЙ» В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Современное уголовно-процессуальное законодательство, несмотря на предпринимаемые меры по его совершенствованию, все еще содержит ряд неразрешенных вопросов. Одним из них, является вопрос об определении статуса отдельных участников уголовного процесса на стадии возбуждения уголовного дела. Так институт уголовного преследования, в стадии возбуждения уголовного дела определяет лицо, фактически являющееся потерпевшим. Однако процессуальное положение оно приобретает только по

результатам проведенной проверки, после возбуждения уголовного дела и после вынесения постановления о признании потерпевшим. То есть, получается, что лицо, пострадавшее от преступления до официального признания его потерпевшим, пока не может называться таковым и не обладает всеми правами присущими потерпевшему. Уголовно-процессуальный кодекс использует понятие «заявитель» в отношении такого лица. Однако, под ним понимается любое лицо так или иначе заявляющее о преступлении, которое может и не пострадать от преступления. Например, это очевидец или даже сам подозреваемый написавший заявление о явке с повинной. Также заявителем называют и иных лиц, которые могут иметь самостоятельный интерес по расследуемому уголовному делу, когда они подают заявления, ходатайства, жалобы. Таким образом понятие «заявитель» слишком широко и не приемлемо в отношении лица, пострадавшего от преступления. По мнению профессора Белкина А.Р. до возбуждения уголовного дела никакого потерпевшего не может быть, есть только лицо, которое считает себя потерпевшим⁶⁸. Трудно не согласиться, ведь информация о том, что преступление имело место может и не подтвердиться, и называть лицо потерпевшим было бы преждевременно. Но и использование широкого понятия «заявитель» также не правильно. На наш взгляд, для разрешения данного вопроса было бы целесообразно внести понятие «лицо, считающее себя потерпевшим». Такой статус «заявителя» позволял бы ему уже на ранней стадии пользоваться правами потерпевшего.

Дмитриева П.Д.

Н. рук.: Старший Преподаватель Начаркина О.В.

Южно-Уральский государственный университет

г. Челябинск, Россия

ОШИБКИ КВАЛИФИКАЦИИ ОСТАВЛЕНИЯ В ОПАСНОСТИ

Статья 125 Уголовного кодекса РФ определяет оставление опасности как заведомое оставление без помощи лица, которое пребывает в опасном для жизни и здоровья состоянии и лишено возможности принять меры к самосохранению по старости, малолетству или ввиду болезни или беспомощности, в тех ситуациях, если виновный имел возможность оказать помощь или на нём лежала обязанность оказать помощь пострадавшему лицу или же на виновном лежала обязанность по заботе о лице, а также в тех случаях, когда виновный сам поставил лицо в положение, опасное для жизни и здоровья.⁶⁹

В российском уголовном праве существуют множество ошибок в квалификации преступления, именуемого оставлением в опасности.

Опасное для жизни или здоровья состояние согласно традициям определяется наличием угрозы для жизни или здоровья потерпевшего. Более того, детализация угрозы вероятного причинения вреда здоровью по большей мере сводится как к тяжкому вреду, так и средней тяжести.

⁶⁸ Белкин, А. Р. УПК РФ: отменить нельзя поправить? в 2 т. Том 1. Общая часть / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-03652-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 89 — URL: <https://urait.ru/bcode/472428/p.89> (дата обращения: 06.11.2021).

⁶⁹ УК РФ, "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021).

Приступим к рассмотрению еще одной проблемы квалификации освещаемой статьи. Одной из самых важных и наиболее часто встречающихся проблем квалификации оставления в опасности, можно назвать ограничение такого вида преступления от смежных составов, по большей части от причинения смерти по неосторожности и убийства.

Судебная практика в настоящее время демонстрирует те случаи, когда умысел на причинение смерти, а также посягательство на здоровье человека безосновательно расценивается как оставление в опасности.

Рассмотрим соответствующую оправдательную судебную практику по данной статье.

Некий обвиняемый причинил смерть по неосторожности и заведомо оставил без помощи лицо, находящееся в опасном для жизни состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и сам поставил его в опасное для жизни состояние, при следующих обстоятельствах.

В данном случае суд посчитал нужным оправдать обвиняемого по ст. 125 УК РФ по причине отсутствия состава преступления, так как стороной обвинения не представлено доказательств того, что, скрываясь с места дорожно-транспортного происшествия, обвиняемый заведомо оставлял без помощи потерпевшего, поскольку ему не было известно, находилась ли она в опасном для жизни или здоровья состоянии, и была лишена возможности самостоятельно обратиться за медицинской помощью вследствие беспомощного состояния после дорожно-транспортного происшествия.

Суд установил, что некий обвиняемый, который скрывался с места дорожно-транспортного происшествия, видел в стекла заднего вида как к потерпевшему подошли люди, которыми и была вызвана потерпевшему скорая медицинская помощь, к тому же происшествие имело место в центре города в полдень на оживленной улице, видимость была неограниченной и для подсудимого было очевидным, что он заведомо не оставляет потерпевшую в опасности, о чем он сообщил в судебном заседании.

На основании случаев с ДТП мы делаем вывод, что в случае оставления в опасности потерпевшего виновником ДТП, действия последнего стоит квалифицировать не только по подходящей части ст. 264 УК РФ, но также и по ст. 125 УК РФ. Только следует учесть, что уголовная ответственность по ст. 125 УК РФ не должна наступать в ситуациях, если смерть пострадавшего наступила мгновенно.⁷⁰

В том случае, потерпевший после ДТП самостоятельно покидает это место, нет внешних признаков опасности для его жизни и здоровья в сложившейся обстановке, несмотря на то, что они присутствуют, а виновный не мог этого осознавать, то применение ст. 125 УК РФ не допускается.

Судам при рассмотрении дело ст.125 УК РФ, целесообразно будет учитывать, что, состав данного преступления является формальным, а этот факт значит, что общественно опасные последствия, проявляющиеся в виде вреда здоровью или смерти человека, находятся за рамками состава данного преступления.

Исходя из этого, можно порекомендовать правоприменителю в случае наступления

⁷⁰ Диваева И.Р., Николаева Т.В. Оставление в опасности: спорные вопросы толкования и квалификации. Пробелы в российском законодательстве. 4'2015- с.183.

легкого, средней тяжести, тяжкого вреда здоровью или смерти потерпевшего квалифицировать деяние в зависимости от наступивших последствий по статьям ст. 115, 112, 111 или ст.105 УК РФ соответственно, без совокупности со статьей ст. 125 УК РФ.

В случае причинения вреда тяжкого вреда здоровью или смерти по неосторожности необходимо квалифицировать в зависимости от наступивших последствий по ст. 118 или ст.108 УК РФ.⁷¹

Если же случилось так, что когда потерпевший был оставлен виновным в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, и в результате этого наступили последствия в виде легкого или средней тяжести вреда здоровья, допущенные по неосторожности, содеянное подлежит квалификации по ст. 125 УК РФ, поскольку отдельные уголовно-правовые нормы, предусматривающие ответственность за наступление таких последствий, отсутствуют.

В заключение хотелось бы сказать, что проблемы квалификации данного состава будут всегда актуальны, но чтобы снизить их количество необходимо будет совершенствовать закон посредством регулярного внесения соответствующих поправок.

Дмитриева П.Д.

Н. рук.: Старший Преподаватель Начаркина О.В.

Южно-Уральский государственный университет

г. Челябинск, Россия

ОШИБКИ В КВАЛИФИКАЦИИ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 125 УК РФ

Проблема квалификации оставления в опасности по ст.125 УК РФ достаточна актуальна в настоящий момент. Среди ошибок квалификации можно выделить случаи, когда умысел на причинение смерти, а также посягательство на здоровье человека безосновательно расценивается как оставление в опасности.⁷²

Обозревая судебную практику, можно прийти к выводу, что судам при рассмотрении дело ст.125 УК РФ, целесообразно будет учитывать, что, состав данного преступления является формальным, а этот факт значит, что общественно опасные последствия, проявляющиеся в виде вреда здоровью или смерти человека, находятся за рамками состава данного преступления.

Исходя из этого, можно порекомендовать правоприменителю в случае наступления легкого, средней тяжести, тяжкого вреда здоровью или смерти потерпевшего квалифицировать деяние в зависимости от наступивших последствий по статьям ст. 115, 112, 111 или ст.105 УК РФ соответственно, без совокупности со статьей ст. 125 УК РФ. В случае причинения вреда тяжкого вреда здоровью или смерти по неосторожности необходимо квалифицировать в зависимости от наступивших последствий по ст. 118 или ст.108 УК РФ.⁷³

⁷¹ Чугунов А.А., Юрченкова Е.С. К вопросу об уголовной ответственности за оставление в опасности. Вестник экономической безопасности. 2019;(3)-с.211-212.

⁷² УК РФ, "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021).

⁷³ Чугунов А.А., Юрченкова Е.С. К вопросу об уголовной ответственности за оставление в опасности. Вестник экономической безопасности. 2019;(3)-с.211-212.

В заключение хотелось бы сказать, что проблемы квалификации данного состава будут всегда актуальны, но чтобы снизить их количество необходимо будет совершенствовать закон посредством регулярного внесения соответствующих поправок.

Добрикова Э.С.

Н. рук.: к.ю.н., доцент. Желоков Н.В.

Саратовская государственная юридическая академия

г. Саратов, Россия

ДВИЖЕНИЕ «КОЛУМБАЙН» / СКУЛШУТИНГ КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ

В результате участвовавших случаев вооруженных нападений на учебные заведения в Российской Федерации за последние несколько лет изучение данной темы становится все более необходимым.

Целью данной работы является раскрытие психологической составляющей данных преступлений, а так же приведение возможных вариантов борьбы с данной проблемой, посредством усовершенствования законодательной системы уголовного права.

В настоящее время тема противоречивая, но требующая обсуждения, поэтому в работе раскрыты цели.

Ермолаева В. В.

Н. Рук.: ст. преподаватель Мусина Р. Р.

Казанский Инновационный Университет им. В. Г. Тимирязова

г. Казань, Россия

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ, СОВЕРШЕННЫЕ ЛИЦАМИ, СТРАДАЮЩИМИ СЛАБОУМИЕМ

Под слабоумием следует понимать понижение или потерю умственных способностей человека, которое в свою очередь может быть врожденным или приобретенным в результате, например, травмы или психического заболевания. Выделяются три степени слабоумия: дебильность, имбецильность и идиотия.

Лица, страдающие идиотией почти не говорят, не понимают смысл речи, обладают неразвитым эмоциональным фоном, т.е. являются абсолютно беспомощными, что исключает совершение лицом противоправных деяний. Кроме того, в большинстве случаев они становятся жертвами преступлений.

Что касается лиц, больных имбецильностью, то они более развиты к обучению, однако, их мышление также остается на примитивном уровне. Данные лица склонны к подражанию «плохих примеров», что приводит к асоциальному поведению и даже к совершению преступлений.

Для лиц с дебильностью характерен наглядно-образный тип мышления, они неспособны совершать сложные обобщенные умозаключения, а также обладают недоразвитием нравственных и волевых качеств. В связи с этим, они склонны к вовлечению в преступные группировки из-за своей исполнительности. Согласно статистике среди подростков, страдающих данным заболеванием, преобладают хулиганство, преступления

против собственности и в пятой части случаев – попытки изнасилования.

Таким образом, из трех степеней слабоумия к совершению преступлений против личности склонны лица, страдающие дебильностью, поскольку обладают более развитым мышлением, и в силу отсутствия способности управлять собственными влечениями чаще совершают криминальные поступки.

Ефимова А.В.

Н. рук.: к.ю.н., доцент Латыпова Э.Ю.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

К ВОПРОСУ О НЕЗАКОННОЙ ТРАНСПЛАНТАЦИИ

Аморальные действия трансплантологов общественно опасны и даже виновны, но уголовное законодательство не позволяет их называть преступными, ведь событие преступления отсутствует. Согласно п. 1 ч. 1 ст. 24 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации⁷⁴ (далее - УПК РФ) отсутствие события преступления является основанием для отказа в возбуждении уголовного дела, а возбужденное уголовное дело подлежит прекращению. Именно поэтому у правоохранительных органов связаны руки при реализации оперативно-розыскных мероприятий и производстве предварительного следствия.

Хирургу нельзя вменить и приготовления к умышленному причинению тяжкого вреда здоровью человека, совершенному в целях использования органов или тканей потерпевшего (ч. 1 ст. 30 и п. "ж" ч. 2 ст. 111 Уголовного кодекса РФ⁷⁵ (далее-УК РФ)). Само по себе это преступление относится к категории тяжких, поскольку санкция ч. 2 ст. 111 УК РФ предусматривает за него наказание в виде лишения свободы сроком до десяти лет.

Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (утверждены Приказом Минздравсоцразвития России от 24 апреля 2008 г. № 194н⁷⁶; далее - Приказ), устанавливает исчерпывающий и весьма ограниченный перечень органов, потеря (утрата функций) которых считается тяжким вредом здоровью. Оценка тяжести вреда, выразившегося в потере других внутренних органов, например, щитовидной или паращитовидной железы (или их части), вообще никак не регламентируется в Приказе. Тем не менее полагаем, что утрата этих и других органов человеческого организма также должна быть квалифицирована по ст. 111 УК РФ как умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшего за собой потерю какого-либо органа.

С учетом бланкетности норм УК РФ, предусматривающих ответственность за причинение вреда здоровью, и возможности только буквального толкования положений нормативно-правовых актов, можно признать, что современное российское законодательство

⁷⁴ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 1 июля 2021 г.) // Российская газета. - 22 декабря. - 2001. - № 249; 5 июля. - 2021. - № 145.

⁷⁵ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред от 1 июля 2021 г) // Российская газета. - 18 июня. - 1996. - № 113; 6 июля. - 2021. - №146.

⁷⁶ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 апреля 2008 г. № 194н "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека" (с изм. от 18 января 2012 г) // Российская газета. - 5 сентября. - 2008. - № 188; 16 марта. - 2012. - № 58

не предусматривает уголовной ответственности хирурга за незаконное удаление органа без согласия донора с целью пересадки неизвестному ему реципиенту. Уголовная ответственность врача возможна только при констатации ухудшения состояния здоровья человека, которое обусловлено дефектом оказания медицинской помощи и согласно п. 25 Приказа рассматривается как причинение вреда здоровью. Полагаем, что под "дефектом" здесь понимается только неосторожное причинение тяжкого вреда здоровью либо смерти пациента, произошедшее в результате некачественного исполнения медицинским работником своих профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 118 либо ч. 2 ст. 109 УК РФ).

Поэтому полагаем, что Минздраву России необходимо разработать нормативно-правовой акт, регламентирующий определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью пациента при удалении его органов, частей органов и тканей не только в результате травмы, но и в результате незаконного оперативного вмешательства. Кроме того, следует дополнить УК РФ нормой, устанавливающей ответственность за незаконную трансплантацию.

Ефимова А.В.

Н. рук.: к.ю.н., доцент Латыпова Э.Ю.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова

г. Казань, Россия

ПРОБЛЕМА «ПРЕЗУМЦИИ СОГЛАСИЯ» КАК ОСНОВА ПРИВЛЕЧЕНИЯ К УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НЕЗАКОННОЕ ИЗЪЯТИЕ ОРГАНОВ И ТКАНЕЙ ЧЕЛОВЕКА

Каждый человек обладает правом распоряжения собственным телом, и, соответственно, может выразить свое согласие или несогласие на изъятие внутренних органов и (или) тканей в целях трансплантации.

Анализируя законодательство, относящееся к трансплантации органов и тканей человека, мы выявили конкуренцию норм равнозначного по юридической силе законодательства, что становится ключевой проблемой привлечения к уголовной ответственности за незаконное изъятие органов или тканей человека для трансплантации: Закона «О трансплантации органов и (или) тканей человека»⁷⁷ и Федерального закона «О погребении и похоронном деле»⁷⁸.

Согласно ст. 5 Закона РФ «О погребении и похоронном деле», осуществлять изъятие органов для трансплантации в случаях отсутствия волеизъявления умерших и согласия их родственников не разрешается. В ст. 8 Закона РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека» закрепляется презумпция согласия на изъятие органов и (или) тканей. Оно не допускается, только если учреждение здравоохранения на момент изъятия поставлено в известность о том, что при жизни данное лицо либо его близкие родственники или законный представитель заявили о своем несогласии на изъятие его органов и (или) тканей после

⁷⁷ Закон РФ от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» (с изм. от 8 декабря 2020) // Российская газета. - 1993. - 9 января. - № 4; 2020. - 11 декабря. - № 280.

⁷⁸ Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле» (с изм. от 30 апреля 2021) // Российская газета. - 1996. - 20 января. - № 12; 2021. - 5 мая. - № 96.

смерти для трансплантации реципиенту.

При анализе данных норм возникает вопрос: каким образом медицинские работники должны быть поставлены в известность о согласии или несогласии умершего лица на трансплантацию органов или тканей, если в законодательстве отсутствует обязанность медицинских учреждений уведомлять родственников об отсутствии в медицинской карте гражданина сведений об отказе или согласии на трансплантацию органов и тканей из его тела после смерти? Это лишает родственников, выразить несогласие с изъятием органов и (или) тканей из тела умершего и дает нам право говорить о правомерности данных действий.

В связи с данными нормами встает острый вопрос для разрешения коллизий о правомерности изъятия органов умершего лица и привлечении к уголовной ответственности лиц изъывших органы и (или) ткани у умершего лица.

Полагаем, что необходимо закрепить в федеральном законодательстве порядок выражения волеизъявления человека о согласии или несогласии на изъятие донорского материала из его тела после смерти. Таковая норма должна закрепляться именно на федеральном уровне, в законе, регулирующем трансплантацию в Российской Федерации, а не в подзаконных нормативных актах, так как непосредственно затрагивает права человека. Такое регулирование позволит гражданам реализовать своё право на распоряжение телом после смерти в полном объеме, и облегчит квалификацию преступлений, связанных с незаконной трансплантацией органов и (или) тканей человека.

Ёрматова Г.М.

Н.рук.: ,к.ю.н., Малышкин Р.Н.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПРОБЛЕМЫ ОТГРАНИЧЕНИЯ МОШЕННИЧЕСТВА В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОТ ОБЫЧНОГО МОШЕННИЧЕСТВА И КРАЖИ

Информатизация общественных отношений показывает, что корыстно направленные преступления все чаще трансформируются в цифровую среду. Так значительный рост регистрируемых преступлений показывает мошеннические действия, совершаемые при помощи компьютерных технологий. Однако, введение новых составов преступлений, отграничивающих простое мошенничество от мошеннических действий, осуществляемых при помощи компьютерных технологий вызвало много вопросов. В первую очередь это касается проблем квалификации схожих составов.

Законодатель рассматривал введение статьи 159.6 УК РФ не как криминализацию нового вида преступления, а как конкретизацию нового состава мошенничества в зависимости от сферы, в которых она совершается. Введение данного состава рассматривается как механизм повышения качества квалификации и улучшения предварительного расследования.

Статья 159 УК РФ охватывает все случаи хищения чужого имущества или приобретения права на чужое имущество путем обмана и злоупотребления доверием. Отсюда можно сделать вывод, что статья 159 УК РФ является общей к составу статьи 159.6 УК РФ.

Ключевое различие состава статьи 159 УК РФ и статьи 159.6 УК РФ это способ совершения преступления. Простое мошенничество совершается в форме хищения чужого имущества или приобретения права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием, а мошенничество в сфере компьютерной информации совершается путем хищения чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем ввода, удаления, блокирования, модификации компьютерной информации либо иного вмешательства в функционирование средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации или информационно-телекоммуникационных сетей. Однако, можно ли совершить обман неодушевленного предмета, программы, компьютерной информации, самого устройства в конце концов? И можно ли войти в доверие программы, компьютера, а потом злоупотребить им? Однозначно нет. По крайней мере до того момента, пока не будет решен вопрос с определением правового положения искусственного интеллекта, которого теоретически можно обмануть, но и здесь возникает множество вопросов о наделении такого интеллекта признаками участника правовых отношений.

Следующими сравним пункт «г» часть 3 статьи 158 (кража, то есть тайное хищение, совершенная с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств) и часть 3 статьи 159 (мошенничество в сфере компьютерной информации, то есть хищение, совершенное с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств). Часть 3 статьи 159.6 УК РФ нужно квалифицировать только те действия, при которых осуществляется целенаправленное воздействие программных и(или) программно-аппаратных средств на серверы, средства вычислительной техники, сети, которые нарушают установленный процесс обработки компьютерной информации. В случае если такового вмешательства нет, то преступление квалифицируется по пункту «г» части 3 статье 158 УК РФ.

Из выше сказанного можно сделать вывод, о том, что необходимо более тщательно подходить к разграничению составов схожих по средствам совершения преступления, но отличающихся по их способу. Использование компьютерных технологий может быть как в мошеннических действиях, так и при краже, например с электронного банковского счета.

Задёра В.В.

Н. рук.: к.ю.н., доцент. Копшева К.О.

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

г. Саратов, Россия

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПОДДЕЛЬНЫЕ СЕРТИФИКАТЫ ВАКЦИНАЦИИ ОТ COVID-19

Фальсификация записей о прививках в медицинской документации появилась задолго до COVID-19. Многие медицинские работники делали это и раньше: делали записи, а вакцины выбрасывали. Летом 2021 года московская полиция открыла уголовное производство по ст. 159 УК РФ за приобретение лицом поддельной справки о вакцинации. Самое интересное, что жертвой обмана стал сам гражданин. Он заказал фальшивый QR-код, перечислил продавцу 9 тыс. руб., но услугу так и не получил, потому обратился в полицию. Его заявление о преступлении было признано как явка с повинной. При использовании

поддельных QR-кодов гражданам также может угрожать уголовная ответственность по ст. 236 УК РФ. Использование QR-кода, привязанного к ip-адресу фальшивого портала «Госуслуг», является нарушением, но в сфере санитарно-эпидемиологических правил, поскольку в этом случае лицо нарушает правила посещения общественных мест⁷⁹.

Наказывают не только тех, кто изготавливает поддельные сертификаты, но и тех, кто их приобретает. Ответственность может наступить по ст. 327 УК РФ. Однако имеются ситуации, в которых вина лица не устанавливается. Так, судом г. Москвы было возвращено уголовное дело прокурору по обвинению А. в совершении преступления, предусмотренного ст. 327 УК РФ. В своих аргументах суд основывался на том, что обвинение не основано на собранных доказательствах – в обвинительном акте не указано, какие права могли быть предоставлены лицам сертификатами о вакцинации. Таким образом, уголовная ответственность за поддельные сертификаты предусмотрена не только для тех, кто их изготавливает, но и для тех, кто ими пользуется. Однако не всегда однозначно квалифицируются данные факты. Данная проблема требует законодательной доработки.

Залялиева И.И.

Н. рук.: д.ю.н., проф. Бикеев И.И.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ ПРЕСТУПНОГО СООБЩЕСТВА (ПРЕСТУПНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ) ПО УГОЛОВНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Деятельность преступных сообществ во всех странах мира признается очень опасной, поскольку они совершают многочисленные и разнообразные отрицательные деяния. В 1975 г. на V Конгрессе ООН в Женеве было признано, что преступность в форме международного бизнеса представляет собой более серьезную угрозу, чем традиционные формы преступного поведения⁸⁰.

На сегодняшний день в таких странах как Италия, Испания, Франция и Германия общественно опасным признается само существование преступной организации вне зависимости от тяжести преступления, для совершения которого они были созданы.

Так, в Италии лица, создающие, руководящие или организующие преступную организацию, наказываются лишением свободы на срок от 4 до 9 лет. В Германии за это деяние предусматривается санкция в виде лишения свободы сроком до 5 лет или штраф. А в соответствии со ст. 450-1 УК Франции участие в преступном сообществе карается десятью годами лишения свободы и штрафом⁸¹. Но, в отличие от других стран, во Франции лица, привлеченные к ответственности по данной статье, подвергаются также дополнительным

⁷⁹ ГАРАНТ.РУ напоминает: за махинации с сертификатом о вакцинации против COVID-19 предусмотрена уголовная ответственность // URL: <https://www.garant.ru/news/1471037/> (дата обращения 30.10.2021)

⁸⁰ Севастьянов Дмитрий Львович Уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступностью в зарубежных странах // Уголовно-исполнительное право. 2012. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ugolovno-pravovye-mery-borby-s-organizovannoy-prestupnostyu-v-zarubezhnyh-stranah> (дата обращения: 11.11.2021)

⁸¹ Уголовный кодекс Франции: Принят в 1992 г. / [Электронный ресурс] https://yurist-online.org/laws/foreign/criminalcode_fr/_doc-5-.pdf (дата обращения: 16.11.2021, доступ свободный)

наказаниям в виде временного лишения политических, гражданских и семейных прав, а также им запрещается находиться на государственной службе или осуществлять профессиональную или общественную деятельность. Также во Франции предусматривается освобождение от наказания в случае, если лицо, состоящее в преступной организации, до привлечения к уголовной ответственности раскроет эту группу или сообщит о готовящемся преступлении и поможет установить других участников.

В Уголовном кодексе Республики Армения, Республики Узбекистан и Республики Таджикистан предусмотрено привлечение к ответственности организаторов и участников «общеуголовной» криминальной среды только в случае приготовления к преступлению. В отличие от вышеперечисленных стран, в Республике Казахстан иначе подошли к рассмотрению данного вопроса. Так в Республике уголовную ответственность несут не только лица, которые создали преступное сообщество и участвуют в нем, но и лица, создавшие организованную преступную группу и участвующие в нем. Так, ч. 1 ст. 262 УК Республики Казахстан предусматривает ответственность за создание ОПГ или преступной организации, а равно руководство ею или структурным подразделением преступной организации в виде лишения свободы на срок от 7 до 12 лет с конфискацией имущества; ч. 2 ст. 262 предусматривает ответственность за участие в ОПГ или преступной организации в виде лишения свободы на срок от 5 до 10 лет с конфискацией имущества⁸².

Итак, несмотря на наличие определенных национальных особенностей в регламентации ответственности за организацию преступного сообщества или участие в нем, по мнению автора, существуют определенные сходные подходы, возможно, требующие закрепления на международном уровне.

Засеева Ю.В.

Н. рук.: к.ю.н, доцент, Закирова Э.Ф.
Казанский инновационный университет
г. Казань, Россия

«СУДЕБНЫЕ ПРЕНИЯ» ИЛИ ЖЕ «ПРЕНИЯ СТОРОН»

Вопрос правильного наименования прений в законодательстве: судебные прения или же все-таки прения сторон, является весьма актуальным для юридической науки. Так, стоит отметить, что в ранее действующем УПК РСФСР 1960 г. предусматривалось именно «судебные прения», тогда как действующее законодательство в ст. 292 УПК РФ оперирует понятием «прения сторон».

В теории права отмечается, что «прения сторон» являются наиболее удачным названием, так как сущность данной стадии судебного производства заключается именно в речах, которые произносят стороны, суд в данном споре не участвует активно, то есть он не стремится доказать правоту той или иной позиции, так как на данной стадии он выслушивает убеждения каждой стороны и только после этого принимает свое решение.

Наименование «судебные прения» предполагает, что суд непосредственным образом

⁸² Уголовный кодекс Казахстана от 3 июля 2014 года №226-V / [Электронный ресурс] <https://www.sud.gov.kz/rus/docs/kodeksy-rk/ugolovnyy-kodeks-respubliki-kazahstan> (дата обращения: 16.11.2021, доступ свободный)

участвует в таком споре, чего на самом деле не существует.

То есть суд не должен подменять деятельность сторон защиты или же обвинения, так как это бы явно противоречило ч. 3 ст. 123 Конституции РФ, то есть принципу состязательности, препятствовало независимому и беспристрастному осуществлению правосудия.

Стоит отметить, что судебные прения по своей сути преследуют такие же задачи, которые отражены в ст. 6 УПК РФ. То есть предназначение судебных прений заключается в том, что оно служит выполнению общих задач уголовного судопроизводства.

Ибатуллина Л.Р.

Н. рук.: к.ю.н., доцент Латыпова Э.Ю.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова

г. Казань, Россия

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ СУБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЫ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ 230.2 УК РФ

Существенной отличительной чертой ст. 230.2 и 230.1 УК РФ в субъективной стороне – это то, что в ст. 230.2 УК РФ есть привязка к антидопинговым правилам, а это по своей сути косвенно обозначает цель преступления, т.е. использование запрещенных субстанций должно нарушить установленные антидопинговые правила, так, врач может выписать запрещенную субстанцию спортсмену для его терапевтического лечения, и если такое разрешение получено, то в уголовная ответственность здесь должна исключаться в принципе.⁸³

Полагаем, что законодатель не удачным образом ограничивает субъектов преступлений по ст. 230.1 и 230.2 УК РФ, так как ограничение субъектов преступления должно осуществляться не через признаки самого субъекта преступления, а через фиксацию цели преступления, то есть ограничение будет проходить по субъективной стороне преступления.

Именно в таком случае уголовной ответственности по ст. 230.1 и 230.2 УК РФ будет подлежать любое лицо, преследующее цель повлиять на спортивный результат. Таким лицом может выступать консультант спортивного питания, родственники, близкие друзья и любой другой человек. Так, для повышения работоспособности действия уголовно-правовых норм ст. 230.1 и 230.2 УК РФ нужно в первую очередь устранить специальный субъект в данных составах преступлениях и сделать акцент именно на цель преступления.⁸⁴

Считаем, что в ст. 230.1 и 230.2 УК РФ существует определенный дисбаланс уголовной ответственности при нарушении антидопинговых правил, получается, что спортсмен всегда выступает потерпевшей стороной, однако, что если у спортсмена был прямой умысел на нарушение антидопинговых правил, то есть характеристика его внутренней – психологической стороны – была идентична субъектам составов преступлений

⁸³ Крутер М.С. К вопросу о субъективной стороне преступлений, предусмотренных ст. 230.1 УК РФ и 230.2 УК РФ // Ученые труды Российской академии адвокатуры и нотариата. - 2019. – № 1. – С. 62.

⁸⁴ Жмурин Д.В. Особенности привлечения к ответственности специальных субъектов преступлений, предусмотренных статьями 230.1 и 230.2 УК РФ // Юристы-правоведы – 2019. – № 1. – С. 23.

ст. 230.1 и 230.2 УК РФ, справедливо ли спортсмена исключать из действия уголовной ответственности, на наш взгляд – нет.

Соответственно будет правильно включить в текст ст. 230.1 и 230.2 УК РФ также и самого спортсмена, если будет доказана его вина в форме прямого умысла.⁸⁵

В ст. 230.2 УК РФ в отличие от ст. 230.1 УК РФ отсутствует указание на форму вины. Однако, учитывая характер охраняемых отношений, можно сделать вывод, что данное преступление совершается исключительно с прямым умыслом. В иных случаях совершение данного состава преступления теряет свой смысл, а соответственно его использование не представляют собой высокую степень общественной опасности, которая характера для преступного посягательства.⁸⁶

Так как ч.1 ст. 230.2 УК РФ не предполагает под собой какие-либо последствия, то, следовательно, данный состав преступления является формальным, по аналогии со ст. 230.1 УК РФ преступление может быть совершено исключительно с прямым умыслом. Если данное деяние повлекло смерть по неосторожности спортсмена, то есть это ч.2 ст. 230.2 УК РФ, то в данном случае присутствует преступление, совершенное с двумя формами вины, так как лицо преследовало цель изменения спортивных результатов, однако оно не преследовало цели смерти лица, однако согласно ст. 27 УК РФ в целом такое преступление считается совершенным умышленно.

Ибатуллина Л.Р.

Н. рук.: к.ю.н., доцент Латыпова Э.Ю.

«Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова

г. Казань, Россия

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СКЛОНЕНИЕ СПОРТСМЕНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СУБСТАНЦИЙ И (ИЛИ) МЕТОДОВ, ЗАПРЕЩЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В СПОРТЕ

Ввиду того, что отечественный законодатель ставит перед собой конкретную цель в борьбе с допингом, то запрет за склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, под угрозой уголовной ответственности вполне оправдан.⁸⁷

На практике сложность применения данного состава заключается в его предмете. Чтобы подтвердить наличие предмета, нужно ознакомиться с содержанием Постановления Правительства № 339, определить, какие вещества признаются запрещенными для использования в спорте, после чего нужно установить, что обнаруженное вещество является таковым.

В ч. 2 ст. 230.1 УК РФ употребляется такой квалифицирующий признак как шантаж.

⁸⁵ Минаев Д.А. Правовое регулирование допинга в профессиональном спорте // Наука и новация. – 2019. – № 1. – С. 213

⁸⁶ Федоров А.В. Уголовная ответственность за преступления, связанные с допингом // Вестник Академии Следственного Комитета России. – 2017. – № 5. – С. 83.

⁸⁷ Литовченко В.В. Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм в сфере склонения спортсмена к использованию либо использования в отношении него субстанций и (или) методов, запрещенных в спорте // Актуальные проблемы науки и практики. – 2018. – № 1. – С. 225

Однако ни в нормативно-правовых актах, ни в судебной практике не раскрывается содержание шантажа в уголовном праве, а в науке уголовного права существует плюрализм мнений. Среди квалифицирующих признаков также существует совершение преступления в отношении несовершеннолетнего лица. Также законодатель упоминает и про другой квалифицирующий признак – это насилие или угроза применения такого насилия.

Ч. 3 ст. 230.1 УК также представляет собой квалифицированный состав, где последствиями выступает либо смерть, либо наступление тяжких последствий. Отечественный законодатель упоминает в ч. 3 ст. 230.1 УК РФ «иные тяжкие последствия», однако не поясняет, что стоит под этим понимать, а также не приводит примерный перечень таковых. В теории уголовного права к таковым предлагают относить покушение спортсмена на самоубийство, возникновение различного рода заболеваний и т.д.

Субъект по преступлению ст. 230.1 УК РФ является специальным – помимо общих признаков субъекта преступления, он также должен обладать дополнительными требованиями. Им может выступать тренер, специалист по спортивной медицине и иные специалисты.

Диспозиция ч. 1 ст. 230.1 УК РФ содержит в себе открытый перечень субъектов данного преступления – данный вывод вытекает из следующей формулировка «иные специалисты в области физической культуры и спорта». Примерный перечень лиц, которые относятся к числу иных специалистов в области физической культуры и спорта можно встретить в Приказе Минспорттуризма России от 16 апреля 2012 № 347

Исходя из положений ст. 24 УК РФ следует, что деяние, которое совершается по неосторожности, признается таковым в том случае, если в Особенной части УК РФ об этом прямо сказано. Если неосторожная форма вины не указана в диспозиции статьи, то такое преступления совершается только с умышленной формой вины. Таким образом, преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 230.1 УК РФ может быть совершено исключительно в форме умышленной вины.

Как правило, мотивом по таким преступлениям является корысть – то есть получить призовые деньги, а также желание авторитета в спортивном сообществе, однако на практике также не исключаются и существование других мотивов.

Таким образом, отечественный законодатель закрепил норму об уголовной ответственности за склонение спортсмена к использованию запрещенных субстанций и методов, однако данная норма в настоящее время просто не работает, соответственно, о каком-либо превентивном воздействии не может идти и речи.

Идрисова Ж.Р.

Н. рук.: ст. преподаватель Мусина Р.Р.

Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова

г. Казань, Россия

К ВОПРОСУ О ДЕКРИМИНАЛИЗАЦИИ ОСКОРБЛЕНИЯ

За последние несколько лет законодательство об административных правонарушениях расширилось за счет декриминализованных преступных деяний. К числу таких следует отнести оскорбление, предусматривающее административную

ответственность за посягательство на честь и достоинство личности.

В 2011 году Государственная Дума приняла законопроект, который исключает оскорбление из УК РФ. После этого деяние было отнесено к числу административно-наказуемых.

Переход этой нормы в разряд административных правонарушений не изменил содержание признаков, образующих соответствующую статью. Под оскорблением понимается унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной или иной противоречащей общепринятым нормам морали и нравственности форме⁸⁸.

Следует обратить внимание на то, что такой признак оскорбления, как публичность, не предусматривает возможность применения иных видов административно-правовых мер по усилению ответственности в случае оскорбления, совершаемого в сети «Интернет». Предполагается, что следовало бы расширить рамки ч. 2 ст. 5.61 КоАП РФ.

Также спорным остается вопрос о декриминализации статей 297, 319 и 336 УК РФ, поскольку по-прежнему данные деяния остаются уголовно-наказуемыми. Нельзя исключить, что данные нормы могут стать объектом проверки на предмет соответствия Конституции в области равенства уголовно-правовой охраны прав и свобод граждан.

Объективное отсутствие общественной опасности данного деяния ставило под сомнение криминальный характер оскорбления, поэтому законодатель пришел к выводу об исключении его из числа уголовно наказуемых деяний, что явилось шагом вперед на пути к либерализации уголовного закона, хотя и привело к возникновению спорных вопросов, связанных с личностью потерпевшего.

Ильязрова Д.В.

Н. рук.: Борисова Н.Р.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова

г. Нижнекамск, Россия

ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТА СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ

Проблема присутствия в общественной жизни коррупционных проявлений далеко не нова. Не смотря на достаточно высокий научный интерес к ней, проблема коррупции продолжает оставаться одной «...из самых острых социальных проблем, а ее изучение, несомненно, является актуальной научной задачей».

При этом единства мнения в вопросах, определяющих суть коррупции и методов противодействия её проявлениям, мы не наблюдаем. Большинство исследователей едины в том, что отмечают разрушительный характер коррупции как социального явления, негативно влияющего и на отдельную личность, и на общество в целом. Так, некоторые авторы отмечают, что «... коррупция затрудняет развитие государства и общества, она не только угроза верховенству закона, но и демократическим свободам и правам человека, а также социальной справедливости...». Не смотря на явный интерес к проявлениям коррупционного поведения и вопросам борьбы с ним со стороны как отечественной, так и зарубежной

⁸⁸ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). ст. 1. (с послед. изм. и доп.).

доктрины, мы вынуждены констатировать, что проблема формирования антикоррупционного поведения специалиста социальных служб в настоящее время практически не выступает в качестве самостоятельного предмета исследования. По нашему мнению, это явное и недопустимое упущение. Коррупция в данной сфере представлена, к сожалению, достаточно широко, и она, безусловно, имеет свои особенности.

Таким образом, научный интерес к проблемам проявления коррупции в современном обществе достаточно высок. Представители различных направлений отечественной доктрины рассматривали и продолжают рассматривать коррупцию, искать пути ее искоренения и способы минимизации и ликвидации ее последствий.

Иринева Е.А.

Н. рук.: к.ю.н., старший научный сотрудник Бегишев И.Р.

Казанский инновационный университет

г. Казань, Россия

СООТНОШЕНИЕ ЦИФРОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ, КИБЕРПРЕСТУПНОСТИ, КОМПЬЮТЕРНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Под компьютерной преступностью стоит понимать такое деяние, которое осуществляется против компьютерной системы.

Киберпреступность представляет собой такое противозаконное поведение, выраженное в использовании таких электронных операций, которые направлены на нарушение безопасности не только компьютерной системы, но и данных, которые обрабатываются компьютерами.

Ввиду развития цифровых технологий во всем мире и в нашей стране, в том числе, весьма актуально затронуть проблему цифровой преступности.

Как нам представляется, можно с уверенностью утверждать, что понятие «цифровая преступность» в российской юридической доктрине не закреплено. В сложившейся криминогенной обстановке представляется важным учитывать тот факт, что понятие «цифровая преступность» шире понятия «киберпреступность», что можно обосновать тем положением, что цифровые технологии включают в себя не только компьютеры, но и иные другие объекты электротехники, включая игровые автоматы, робототехнику, телефоны, радио, а также иные другие цифровые устройства.⁸⁹

Более того необходимо отметить, что в цифровых преступлениях распространение вредоносных программ осуществляется не только с помощью компьютера, речь идет также про использование технологии MMS, Bluetooth и других цифровых программ.

Таким образом, цифровая преступность – это социальное противоправное явление, включающее в себя совокупность преступлений, совершаемых в сфере

цифровых технологий или с их использованием, включая незаконное завладение и (или) распространение информации в информационно-телекоммуникационных сетях, а также в виртуальной среде, дополняющей реальность. Следует обратить внимание на то, что подобный широкий подход позволяет рассмотреть более объемный круг составов

⁸⁹ Номоконов В.А. Киберпреступность как новая криминальная угроза // Криминология интернет пространства. – 2018. – № 1. – С. 17.

противоправных деяний, совершаемых в исследуемой области. Стоит отметить, что к цифровым преступлениям можно отнести, к примеру, незаконное проникновение в информационную систему, в которой хранится криптовалюта с целью ее хищения.

Одной из ключевых особенностей цифровых преступлений нужно признать то, что с развитием цифровых технологий преступность изменилась, и большая ее часть может быть совершена в виртуальной среде.

В международных актах и документах много раз поднимался вопрос о квалификации и фиксации конечного понятия «цифровой преступности», однако, на данный момент точки в данном вопросе поставить не удалось. По этой причине большинство международных договоров используют термин «компьютерные преступления».

Калимуллина Г.А.

Н. рук.: к.ю.н., доц. Латыпова Э. Ю.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПРОБЛЕМА ОТГРАНИЧЕНИЯ УМЫШЛЕННОГО УБИЙСТВА ОТ УБИЙСТВА СОВЕРШЕННОГО В СОСТОЯНИИ АФФЕКТА

Актуальной проблемой считаем вопрос отграничения умышленного убийства (ст.105 УК РФ) от убийства совершенного в состоянии аффекта (ст.107 УК РФ). Детальное и более глубокое исследование проблем, возникающих при изучении данной темы, оказало бы положительное эффективное влияние на работу правоохранительных органов.

Аффект – это приступ сильного нервного возбуждения (гнева, отчаяния, радости), своеобразная форма проявления эмоциональной реакции человека на какие-либо возникающие факторы, не исключающая вменяемости лица (исключение – патологический аффект). Характеризуется такими особенностями как кратковременность действий, чрезмерная интенсивность внутренних процессов и т.д. В состоянии аффекта могут быть причинены по неосторожности смерть, тяжкий или средний вред здоровью потерпевшего лица. Является смягчающим обстоятельством при вынесении решения о наказании лицу, совершившему преступление.

Возникновение состояния аффекта непосредственно связывают с определенными неправомерными или аморальными действиями потерпевшего в отношении обвиняемого лица. Это могут быть такие действия, как насилие, издевательства или тяжкие оскорбления и т.д., то есть возникновение длительной психотравмирующей ситуации вызванной действиями потерпевшего. Преступным результатом и элементом объективной стороны при совершении убийства в состоянии аффекта является смерть человека.

Существуют следующие признаки убийства, наличие которых исключает квалификацию совершенного как убийства с особой жестокостью и квалифицируют как совершенное в состоянии аффекта. Основными среди этих признаков являются: 1) возникновение умысла на преступление в момент нахождения в состоянии аффекта; 2) предшествующее преступлению аморальное или противоправное поведение потерпевшего; 3) состояние сильного душевного волнения вызвано именно потерпевшим. Также характерными признаками считаются: использование предметов лежащих в доступном для

рук месте, изменение типичного для человека поведения/состояния, неоднократное нанесение ранений и побоев, наступление определенного психического состояния после совершения преступления. При отсутствии же признаков по ст.107 УК РФ и наличии признаков особой жестокости применяются нормы п. «д» ч.2 ст.105 УК РФ. Соответственно, аффект – эмоциональный процесс взрывного характера, характеризующийся кратковременностью и высокой интенсивностью сопровождающейся выраженными двигательными проявлениями и изменениями в работе внутренних органов.

Констатируем, что состояние аффекта – это ответная реакция лица на соответствующие неправомерные и аморальные действия, совершаемые потерпевшим. При квалификации убийств необходимо учитывать то, при каких обстоятельствах было совершено преступление, в каком состоянии находился преступник, а также был ли факт осознания им того, что он причиняет потерпевшему мучительную боль и страдания. Потерпевшие самостоятельно провоцируют преступления своим аморальным поведением и в итоге становятся жертвами. Проблема отграничения убийств является решающей в определении квалификации преступлений предусмотренных ст.105 и ст.107 УК РФ.

Калиновская Н.И.

Н. рук.: д.ю.н., проф. Цепелев В.Ф.

Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)

г. Москва, Россия

КИБЕРТЕРРОРИЗМ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОСТИ: УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ И КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ

С развитием глобальной сети возникла одна из наиболее опасных разновидностей киберпреступности – кибертерроризм. Данное общественно опасное деяние представляет собой совершение террористических действий в виртуальном пространстве.

В действующем уголовном законодательстве России понятие «кибертерроризм» не нашло своего закрепления. Уголовная ответственность за совершение террористического акта предусмотрена статьей 205 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ), но в ней не содержится какой-либо информации о кибертерроризме. Часть 2 статьи 205² УК РФ содержит в качестве квалифицирующего признака для публичного призыва к осуществлению террористической деятельности, публичного оправдания терроризма или пропаганды терроризма - совершение такого же деяния с использованием средств массовой информации либо электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет». Исходя из приведенных положений, возникает необходимость детальной правовой регламентации кибертерроризма. В частности, в качестве квалифицирующего признака в рамках статьи 205 УК РФ следует предусмотреть «совершение террористического акта с использованием компьютеров, информационных систем и телекоммуникационных сетей».

Таким образом, угроза кибертерроризма – актуальная проблема глобального характера. Она будет нарастать по мере развития и распространения информационных технологий.

Камаева Л.Р.

Н.рук.: к.ю.н., доцент Латыпова Э.Ю.

Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова

г. Казань, Россия

АНТИКОРРУПЦИОННЫЙ АСПЕКТ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СФЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК

В статье 3 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее – № 44-ФЗ) закупка товара, работы, услуги для обеспечения государственных или муниципальных нужд определяется как совокупность действий, осуществляемых в установленном данным законом порядке заказчиком и направленных на обеспечение государственных или муниципальных нужд. Закупка начинается с определения поставщика (подрядчика, исполнителя) и завершается исполнением обязательств сторонами контракта.

Значение правового регулирования сферы государственных и муниципальных закупок определено в ст.1 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Так, целями правового регулирования данной сферы являются повышение эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечение их гласности и прозрачности, предотвращение коррупции и других злоупотреблений. Соответственно, к ключевым целям правового регулирования сферы закупок можно отнести антикоррупционную цель.

Источниками правового регулирования государственных и муниципальных закупок являются международные акты, Конституция РФ, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти, законы и нормативные правовые акты субъектов РФ, муниципальные правовые акты. К международным документам можно отнести Многостороннее соглашение о государственных закупках в рамках Всемирной торговой организации (Agreement on Government Procurement/GPA). Высказывается мнение, что основная цель названного соглашения – открытие национальных рынков государственных закупок и предоставление поставщикам из стран – участников соглашения условий, равных с национальными поставщиками.

Конституция РФ в ст.8 гарантирует поддержку конкуренции, статьей 34 запрещается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию, и эти конституционные принципы развиваются в специальном законодательстве о государственных и муниципальных закупках.

Гражданский кодекс содержит также важные гарантии прав поставщика: 1) обязательность заключения контракта для государственного (муниципального) заказчика, разместившего заказ; 2) при условии, что проводились торги, контракт должен быть заключен не позднее двадцати дней со дня их проведения. Эти нормы призваны защитить поставщика от злоупотреблений со стороны государственного (муниципального) заказчика, в том числе коррупционного характера, например, связанных с намеренным затягиванием сроков заключения контракта с целью получения взятки.

Действующий закон №44-ФЗ не лишен недостатков, позволяющих использовать их в коррупционных целях. Например, согласно оценкам в научной литературе, немало коррупционных возможностей содержится на стадии оценки заявок, окончательных предложений участников закупки. Прежде всего, это касается оценки качественных, функциональных и экологических характеристик объекта закупки (п.3 ч.1 ст.32), квалификации участников закупки, в том числе наличия у них финансовых ресурсов, оборудования и других материальных ресурсов, опыта работы, связанного с предметом контракта, и деловой репутации, специалистов и иных работников определенного уровня квалификации (п.4 ч.1 ст.32)⁹⁰. Полагаем, что это характеристики субъективного, оценочного характера, в связи с чем открываются большие возможности для их произвольной интерпретации.

Камаева Л.Р.

Н.рук.: к.ю.н., доцент Латыпова Э.Ю.

Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова

г. Казань, Россия

О ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ КОРРУПЦИИ НА ПОСЛЕДНИХ ЭТАПАХ ГОСЗАКУПОК

По мнению ученых, возможности для отсеивания нежелательных участников дает процедура проведения двухэтапного конкурса, так как после первого этапа конкурса заказчик имеет право уточнить условия закупки: любое требование к характеристикам объекта закупки, любой критерий оценки заявок на участие в таком конкурсе (статья 57). Самым большим полем для злоупотреблений указанные ученые считают возможность применения закрытых способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) (статья 84).⁹¹

Последний этап процесса государственных и муниципальных закупок, условно называемый в научной литературе пост-тендерным, является в наименьшей степени урегулированным антикоррупционными нормами №44-ФЗ. Как отмечают эксперты, коррупционность сместилась с этапа проведения конкурса и аукциона на этап приемки работы государственным или муниципальным заказчиком.

Таким образом, контроль со стороны заказчика должен быть направлен не только на своевременное выявление недобросовестных действий поставщика (подрядчика, исполнителя) по государственному или муниципальному контракту, но также контроль должен осуществляться в отношении работников заказчика (контрактной службы, комиссии по осуществлению закупок) и работников организаций, осуществляющих централизованные закупки для нескольких заказчиков. Если отдельные функции по определению поставщика (подрядчика, исполнителя) переданы заказчиком специализированной организации, то контроль должен осуществляться над действиями этой организации и ее работников.

Условно можно разделить контроль, осуществляемый заказчиком, на внутренний (в отношении своих работников) и внешний (в отношении поставщиков, специализированных организаций, учреждений, осуществляющих централизованные закупки). Отметим, что в

⁹⁰ Гладких В.И., Старовойтов В.Г. Противодействие коррупции в сфере государственных закупок: старые и новые подходы // Российская юстиция. – 2013. – № 9. – С. 49.

⁹¹ Указ. соч. – С. 50.

№44-ФЗ при характеристике контроля в сфере закупок, осуществляемого заказчиком, речь идет только о внешнем контроле, причем, только на «пост-тендерном» этапе – за исполнением поставщиком (подрядчиком, исполнителем) условий контракта (ст.101). По нашему мнению, это понимание контроля со стороны заказчика в статье 101 слишком узкое, так как другие нормы №44-ФЗ требуют от заказчика осуществления контрольных функций в отношении поставщика (подрядчика, исполнителя) и на других этапах процесса закупок, например, статья 31. Сложившаяся судебная и административная практика свидетельствует о необходимости расширения понятия контроля со стороны заказчика за счет внутреннего контроля (в отношении работников заказчика).

Каменев А.С.

Н. рук.: д.ю.н., доцент Зуев С.В.

Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)
г. Челябинск, Россия

**ПРОВЕРКА СТОРОНОЙ ЗАЩИТЫ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ
В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ, ПОЛОЖЕННЫХ
В ОСНОВУ ПОДОЗРЕНИЯ (ОБВИНЕНИЯ) ЛИЦА
В СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

Как известно, в основу подозрения (обвинения) ложатся доказательства, которые могут быть получены, в том числе, в электронном виде. Собираение таких доказательств ложится на сторону обвинения, что называется бременем доказывания. Сторона защиты, в свою очередь, вправе их проверить. Такая возможность появляется, как правило, после возбуждения уголовного дела. Однако и на начальной стадии уголовного процесса у так называемого «заподозренного» лица может возникнуть необходимость приглашения защитника (адвоката)⁹², законного представителя несовершеннолетнего, которые могут проверять собранные доказательства.

Проверка доказательств должна осуществляться относительно формы и содержания электронных доказательств. Форма определяется порядком их получения в соответствии с законом, что влияет на достоверность. Содержание характеризуется наличием самой информации, отвечающей требованиям относимости и непротиворечивости. Электронная информация может являться содержанием таких доказательств, как вещественные доказательства и иные документы.

Также проверка должна строиться относительно используемого познавательного приема: копирование электронной информации или изъятие электронных носителей информации. Такое различие просматривается в ст. 164.1 УПК РФ, положение которой строго определяет в каких случаях возможно изъятие электронных носителей информации. При этом закон требует обязательное участие специалиста. На практике имеются случаи

⁹² Голенко А.П. Участие защитника и адвоката в проверке сообщений о преступлениях в стадии возбуждения уголовного дела // Публичное и частное право. 2017. № 1(33). С. 144.

нарушения⁹³. Кроме того, закон четко не определяет, что считать электронным носителем информации.

Проведение проверки должно проводиться исходя из субъекта непосредственно обнаружившего доказательство. В одних случаях, это может быть следователь или дознаватель при проведении следственных действий (осмотр, обыск, выемка). В других, это могут быть иные участники уголовно-процессуальных отношений (потерпевший, свидетель). Следует обращать внимание на основания проведения процессуальных действий, а также каждый раз подвергать сомнению представленные сведения, поскольку возможна заинтересованность, а значит и искажение данных. Электронная информация может быть изменена, модифицирована, дополнена, представлена не полно.

Проверка должна учитывать доказательственное значение информации, представленной в электронном виде. Надо помнить, что не все сведения, находящиеся в материалах уголовного дела отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам. Информация может иметь не только доказательственное, но и общее (ориентирующее) значение. Относительно результатов оперативно-розыскной деятельности Конституционный Суд РФ однозначно определил, что результаты оперативно-розыскных мероприятий являются не доказательствами⁹⁴.

Таким образом, проверка стороной защиты доказательств, представленных в электронном виде, представляет собой систему действий, направленных на выявление возможных нарушений закона, а значит сомнений в их достоверности, относимости, допустимости, что напрямую связано с соблюдением принципа презумпции невиновности.

Конкина А.С.

Н.рук.: к.ю.н., доцент Латыпова Э. Ю.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова

г. Казань, Россия

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ И ПАТЕНТНЫХ ПРАВ В РОССИИ

Нами выявлена обусловленная активным ростом информационных технологий необходимость защиты общества от преступлений в интеллектуальной сфере. Отношения, образующиеся в процессе создания и использования объектов интеллектуальной собственности, корреспондируют выделения в действующем УК РФ ряда норм, закрепляющих уголовную ответственность за «Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146)», «Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147)», «Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180)».

Квалифицируя преступные деяния по ст. 147 УК РФ, учитывают положения Конституции РФ (ст. 44, 71) и ряда международных документов – Страсбургского

⁹³ См., например: Апелляционное постановление Московского областного суда от 22.06.2021 № 22К-3906/2021 // СПС «КонсультантПлюс».

⁹⁴ Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 14 февраля 1999 г. по жалобе граждан М.Б. Никольской и М.И. Сапронова на нарушение их конституционных прав Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности» № 18-О // Вестник Конституционного Суда Российской Федерации. 1999. № 3. С. 44-45.

соглашения о международной патентной классификации; Конвенции по охране промышленной собственности; Евразийской Патентной конвенции; а также Гражданского кодекса РФ (особенно положения раздела III «Общая часть обязательственного права», ст. 1116, 1345, 1347, ст. 1356-1364, ст. 1365-1368, ст. 1370-1373 ГК РФ и др.); Федерального закона от 30.12.2008 «О патентных поверенных» № 316-ФЗ и др.

Непосредственным объектом охраны в составе нарушения интеллектуальных прав, является защита авторских прав непосредственно самих авторов, а равно других владельцев авторских прав на созданные ими изобретения / полезные модели / промышленные образцы (далее – И/ПМ/ПО).

Основной объект состава преступления, закрепленного ст. 147 УК РФ:– отношения, гарантированные Конституцией РФ (ч. 1 ст. 44) относительно права каждого реализовать свободу научного, художественного, литературного, технического и других видов творчества, преподавания; дополнительный же объект – личные неимущественные права, возникающие в ходе удовлетворения индивидуальных или общественных предпосылок признания особых нематериальных благ автора (присвоение авторства, а равно принуждение к соавторству), а также исключительные права авторов И/ПМ/ПО.

С объективной стороны деяние, подпадающее под ст. 147 УК РФ выражается в активном действии (или пассивном бездействии), включающем незаконное использование И/ПМ/ПО, разглашении без одобрения автора или заявителя сущности И/ПМ/ПО до официальной публикации сведений о них, присвоение авторства либо принуждение к соавторству. Так, гр. Ш. совершила незаконное использование полезной модели, причинившее крупный ущерб, и была признана виновной в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 147 УК РФ⁹⁵.

Преступление совершается с прямым умыслом, так как субъект преступления осознает факт незаконного использования И/ПМ/ПО, разглашает без одобрения автора или заявителя сущность И/ПМ/ПО до официальной публикации о них сведений, а равно присваивает авторство либо принуждает к соавторству, предвидит возможность (неизбежность) наступления в результате этого общественно опасных последствий своих действий (бездействия) и желает их наступления.

Состав материальный, так как деяние окончено после наступления общественно-опасных последствий (причинение крупного ущерба – более 100 тыс. руб.), а до их наступления при наличии умысла может квалифицироваться как покушение. Определенную сложность представляет также упоминание в ч.1 ст.147 УК РФ термина «крупный ущерб», тогда как в примечании к ст.146 УК РФ речь идет о «крупном размере», что в некоторых случаях может вызвать проблемы в правоприменительной практике.

⁹⁵ Приговор Кукморского районного суда Республики Татарстан от 26.05.2014 по делу № 1-33/14 [Электронный ресурс]. - Доступ: [https://rospravosudie.com/court-kukmorskij-rajonnyj-sud-respublika-tatars tan-s/act-465007023](https://rospravosudie.com/court-kukmorskij-rajonnyj-sud-respublika-tatars-tan-s/act-465007023). Дата обращения: 10.10.2021.

Конкина А.С.

Н. рук.: к.ю.н., доцент Латыпова Э.Ю.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова

г. Казань, Россия

ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ НЕЗАКОННОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ТОВАРОВ, РАБОТ И УСЛУГ ПО РОССИЙСКОМУ УГОЛОВНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ

Действующий УК РФ установил ответственность за незаконное использование товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товара, что связано, в числе прочего, с исполнением международно-правовых обязательств Российской Федерации, взятых при присоединении к Конвенции по охране промышленной собственности 1883 года⁹⁶, предусматривающей обязанность стран-участниц по обеспечению эффективных средств защиты промышленной собственности и пресечения незаконных действий, с ней связанных.

В соответствии со ст. 180 УК РФ незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) заключается, в первую очередь, в неоднократном использовании чужого товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товара, причинившем крупный ущерб (сумма ущерба превышает 250 000 рублей).

Под товарным знаком (знаком обслуживания) в составе преступления, предусмотренном ст.180 УК РФ, понимается обозначение, служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей (их работ или услуг) и отвечающее требованиям гражданского законодательства. Если обозначение, используемое в качестве товарного знака (знака обслуживания), не соответствует таким требованиям, то оно не может быть признано предметом состава незаконного использования товарного знака. Это возможно, например, в ситуациях, когда используется чужое обозначение товара, незарегистрированное в качестве товарного знака, либо совершаются данные действия в отношении товарного знака, правовая охрана которому была предоставлена неправомерно⁹⁷.

Несмотря на разъяснение ряда вопросов привлечения к уголовной ответственности за незаконное использование средств индивидуализации в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 26 сентября 2007 года № 14, множество вопросов, связанных с квалификацией данных деяний, все же остались неразрешенными и вызывают трудности у правоприменителей, что нарушает принцип равенства и принцип гуманизма, закрепленные в уголовном праве⁹⁸. В первую очередь, сложности у правоприменителей возникают при определении наличия сходства используемых обозначений с зарегистрированными средствами индивидуализации. Для разрешения вопроса о наличии или отсутствия сходства до степени смешения с чужим средством индивидуализации используемого обозначения в большем количестве случаев правоприменители обращаются к производству экспертизы.

⁹⁶ Конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 года // Закон. - 1999. - № 7.

⁹⁷ Карпова Э.А. Понятие изготовления и сбыта поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия / отв. ред. В.Ю. Стромов. Тамбов: Издательский дом «Державинский». 2019. - С. 341-344.

⁹⁸ Латыпова Э.Ю. Принцип равенства и принцип гуманизма и их особенности в уголовном праве / Э.Ю. Латыпова. - Казань: Отечество, 2019. - С. 341-345.

В научной среде является дискуссионным вопрос о том, что именно понимать под незаконным использованием средства индивидуализации. Правоприменительная практика выработала определенные критерии отнесения действий к незаконному использованию средств индивидуализации, основанные на ст.ст. 1484, 1519 Гражданского кодекса РФ.

В заключение отметим, что, безусловно, уголовная ответственность не может рассматриваться как основополагающий механизм контроля в сфере экономической деятельности, так как экономические отношения преимущественно составляют предмет правового регулирования гражданского права и иных отраслей частного права. Однако уголовно-правовые запреты очерчивают границы допустимых действий в экономической сфере, выход за которые влечет применение уголовных санкций государством.

Конкина А.С.

Н.рук.: к.ю.н., доцент Латыпова Э. Ю.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова

г. Казань, Россия

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ АВТОРСКИХ И СМЕЖНЫХ ПРАВ ПО РОССИЙСКОМУ УГОЛОВНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ

Под незаконным использованием объектов авторского права и смежных прав следует понимать действия, совершаемые в отношении объекта авторского права или смежных прав, без соответствующего разрешения автора или иного правообладателя в случаях, когда в соответствии с законодательством такое разрешение является обязательным⁹⁹. Есть различные точки зрения на содержание непосредственного объекта ст. 146 УК РФ. Так, Р.В. Притулин считает, что непосредственным объектом преступления в ст. 146 УК РФ являются общественные отношения, возникающие в связи и по поводу создания и использования объектов авторского права и смежных прав¹⁰⁰. И.М. Тяжкова называет непосредственным объектом этого преступления – общественные отношения, складывающиеся при реализации авторских и смежных прав¹⁰¹.

Присвоение авторства по ч. 1 ст. 146 УК РФ может осуществляться только путем активных действий, поскольку не представляется возможным присвоить что-либо путем бездействия. Обязательным признаком объективной стороны состава преступления является общественно опасное деяние, выраженное в форме действия или бездействия. Применительно к ч. 2 ст. 146 УК РФ преступное деяние выражено в форме действия.¹⁰²

Для составов преступлений в области авторских и смежных прав характерно наличие умысла. Может иметь место как прямой, так и косвенный умысел. Но в ч. 2 ст. 146 УК РФ предусматривается только прямой умысел. В доктрине уголовного права можно

⁹⁹ Конакова И.Е. Уголовно-правовые способы защиты авторских прав в РФ / И.Е. Конакова // Молодой ученый. - 2019. - №25. - С. 303-306.

¹⁰⁰ Притулин Р.В. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав: проблемы теории и практики: дис. ... к.ю.н. / Р.В. Притулин. - М., 2010. - 216 с.

¹⁰¹ Курс уголовного права: учебник для вузов: в 5 т. / под ред. Г. Н. Борзенкова и В. С. Комиссарова. - М.: ИКД Зерцало, М, 2016. Т. 3. - 421 с.

¹⁰² Конакова И.Е. Уголовно-правовые способы защиты авторских прав в РФ / И.Е. Конакова // Молодой ученый. - 2019. - №25. - С. 303-306.

констатировать неоднозначность по поводу соотношения субъективной стороны и вины: некоторые ученые считают последнюю как признак субъективной стороны; другие же придерживаются мнения, что субъективную сторону и вину нужно отождествлять, например, А.И. Гальченко разделяет данную позицию¹⁰³; третьи полагают о недопустимости аналогии данных понятий. Сторонником соответствующего подхода является А.В. Козлов¹⁰⁴.

Мотивами могут выступать корысть, тщеславие, корыстные побуждения. Ведется множество дискуссий по поводу вопроса относительно того, возможен ли косвенный умысел при совершении такого деяния как плагиат. Большинство ученых склоняются к отрицательному ответу на поставленный выше вопрос. Приведем мнение М.И. Орешкина, утверждающего, что ч. 2 ст. 146 УК РФ охватывает преступления, совершенные именно с прямым умыслом¹⁰⁵. Вполне логично, что лицо при плагиате осознает, что присваивает чужой труд, результаты интеллектуальной деятельности, что по определению с косвенным умыслом представляется абсурдным, и противоречит ч. 3 ст. 25 УК РФ.

Обязательным признаком для ч. 2 и 3 ст. 146 УК РФ преступлений в сфере авторских и смежных прав является цель сбыта (кроме незаконного использования, так как здесь может быть и косвенный умысел), что тем самым обосновывает и подтверждает уместность только прямого умысла.

Заслуживает внимания тот факт, что в ч. 2 ст. 146 УК РФ говорится о крупном размере. Из этого сразу вытекает вопрос: как он влияет на квалификацию содеянного (учитывая, что крупным считается размер, превышающий сто тысяч рублей, исходя из примечания)? Получается, что цель сбыта объективно, самостоятельно, вне зависимости от размера влияет на квалификацию и определение уголовной ответственности.

Следственная и судебная практика по данной категории уголовных дел, только начинает формироваться, что приводит к трудностям при разрешении дел в судебном порядке¹⁰⁶. Процесс правоприменения дополнительно осложняется невысоким уровнем качества уголовно-правовых норм, что закономерно отрицательно сказывается на практике их применения.

Изучая уголовно-правовую доктрину, сравнивая различные точки зрения ученых по поводу квалификации составов преступлений по ст. 146 УК РФ, с уверенностью можно утверждать, что надлежит совершенствовать защиту авторских и смежных прав и пересмотреть изложение соответствующей статьи.

¹⁰³ Гальченко А.И. Нарушение авторских и смежных прав: уголовно-правовая характеристика / А.И. Гальченко // Право и экономика. - 2014. - № 3. - С. 71-75.

¹⁰⁴ Козлов А.В. Уголовно-правовая охрана авторских и смежных прав: дис. ... к.ю.н. / А.В. Козлов. - Н. Новгород, 2002. - 196 с.

¹⁰⁵ Орешкин М.И. Уголовное законодательство о нарушении авторских и смежных прав требует дополнительных изменений / М.И. Орешкин // Интеллектуальная собственность. - 2004. - № 5. - С. 48-52.

¹⁰⁶ О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. №14 // Российская газета. - 2007. - №0(4358); Кассационное определение Судебной коллегии по уголовным делам Липецкого областного суда [Электронный ресурс] URL: <https://rospravosudie.com/>. Дата обращения: 20.10.2021.

Куцык В.П.

Н. рук.: к.ю.н., Азаренкова Е.А.

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя

г.Москва, Россия

ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ: ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ

Современный период характеризуется цифровой трансформацией большого количества общественных отношений, в связи с чем повышенное внимание необходимо уделять уголовно-правовой охране интегрированной в цифровую среду информации, в частности, персональных данных. За последние годы произошло немало инцидентов, связанных с утечкой сведений, прямо или косвенно относящихся к лицу, которому принадлежат такие данные. Так, эксперты компании «Searchinform», проведя исследование, утверждают, что за 2020 год более чем 90 % российских компаний столкнулись с различными видами утечек информации¹⁰⁷, что подтверждает важность уголовно-правовой охраны персональных данных.

В настоящее время существует необходимость в совершенствовании правовых инструментов охраны сведений персонального характера. Дефиниция «персональные данные» достаточно абстрактно изложена законодателем. Рассматривая уголовно-правовые средства охраны персональных данных, следует отметить, что в ст. 137 УК РФ, в соответствии с которой в настоящий момент наступает уголовная ответственность за распространение таких сведений, в качестве предмета преступного посягательства выступает более узкое по своему объему понятие, в связи с чем невозможно осуществление защиты персональных данных в полном объеме. Важным шагом на пути совершенствования рассматриваемой уголовно-правовой нормы, перенимая зарубежный опыт и интегрируя его в отечественное законодательство, является расширение предмета преступления ст. 137 УК РФ.

Лаврентьева Я.О.

Н. рук.: к.ю.н., доцент Латыпова Э.Ю.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова

г. Казань, Россия

ТРАНСПЛАНТАЦИЯ ОРГАНОВ И ТКАНЕЙ ЧЕЛОВЕКА: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

Стоит отметить, что на сегодняшний день в области медицины были достигнуты большие успехи в современном и передовом технологическом мире. Трансплантация представляет собой отрасль современных медицинских технологий, которая предоставляет перспективные шансы на лечение пациентов, которым ранее угрожали смерть и тяжелую травму. Мы полагаем, что коммерциализация и криминализация этой отрасли медицины являются серьезными проблемами трансплантологии из-за полной недостаточности донорских органов, трудностей в регулировании посмертного выдоха органов и тканей

¹⁰⁷ РБК. Более 90% компаний из России столкнулись с утечками данных URL: https://www.rbc.ru/technology_and_media/15/10/2020/5f8846f69a794733c8754ef5 (Дата обращения: 10.11.2021).

человека, этических проблем, возникающих при распределении донорских органов, и других. Коммерциализация трансплантации органов и тканей предполагает не только стоимость операции по пересадке органов и тканей, но и угрозу изъятия, принуждение к изъятию и даже убийство человека с целью трансплантации органов.

В РФ сфера трансплантологии и донорства закреплена в Конституции РФ¹⁰⁸. Основы трансплантации закреплены в Законе РФ № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека»¹⁰⁹. В Законе № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»¹¹⁰ определено кто может быть донором, Постановление Правительства РФ № 950 РФ от 20 сентября 2012 г. «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»¹¹¹.

Проблема также заключается в низком уровне доступности услуг по трансплантации органов и тканей, такие клиники доступны не в каждом регионе, и их отсутствие мешает гражданам России войти в список ожидания и, что антагонистично, делает невозможным изъятие органов, например, у жертв автомобильных аварий, в которых, по статистике, ежегодно погибает более 18 000 человек, хотя это могло бы помочь человеку, которому нужен определенный орган или ткань "здесь и сейчас".

Мы считаем, что среди причин, способствующих незаконным трансплантациям, низкий уровень жизни населения, недостаточное государственное финансирование программ трансплантации, нехватка пересаженных органов и нежелание самих родственников потенциальных доноров дать согласие на трансплантацию, распространение «трансплантологического туризма», ограниченное количество медицинских центров трансплантации, желание людей любой ценой сделать операцию раньше, наличие большого количества людей, которым грозит незаконное извлечение органов.

Установим, что трансплантация - это область медицины, от которой нельзя отказываться, она требует разработки и внедрения гуманистических основ, которые станут основой ее регулирования и регулирования. Следует помнить, что в области трансплантологии в Российской Федерации наблюдается прогрессивная эволюция. Многие было сделано для развития донорства и трансплантации органов и тканей, существуют нормативные акты, регулирующие исследуемую тему, частичное финансирование государственного аппарата, оснащение материально-технической базы и многое другое что решает многие вопросы по развитию донорства.

¹⁰⁸ Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.)

¹⁰⁹ Закон РФ "О трансплантации органов и (или) тканей человека" от 22.12.1992 N 4180-1 (последняя редакция)

¹¹⁰ Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция)

¹¹¹ Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 г. Москва "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека"

Лапшина А.Д.

Н. Рук: Заместитель декана по воспитательной и научной работе Мусина Р.Р
Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)
Казань, Россия

КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ, КАК ИНСТРУМЕНТ ПРЕВЕНЦИИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЛИЧНЫХ ФОТО БЕЗ СОГЛАСИЯ ЛИЦА

В рамках развития информационных технологий и сети «Интернет» с «доступностью» информация обретает «незащищенность». Несмотря на то, что темп роста преступлений с использованием телекоммуникационных технологий уменьшился на 20%, количество возбужденных дел по статье 137 Уголовного Кодекса ничтожно мало, а практика применения санкции в виде лишения свободы по статье 242 Уголовного Кодекса почти отсутствует. Особое место занимает нарушение частных прав человека в форме распространения личных фотографий без согласия лица.

Актуальность данной проблемы составляют не только незащищенность данных, но и усложненное предотвращение действий преступника, ликвидация последствий. Сущность проблемы заключается в факте доказывания совершенного преступления, а также в доступности извлечения фотографий за счет взлома защищенных систем (iCloud или Gmail), что говорит о недостаточной безопасности материалов.

Именно поэтому, мы считаем, что Российское Законодательство нуждается в усовершенствовании и в увеличении санкции за данное преступное деяние до 5 лет лишения свободы. Верным решением является применение Зарубежной практики в виде кибербезопасности в форме запрета и блокировки сайтов на размещение подобных материалов, которые определяются, как личные, что позволит избежать преступнику распространять фотоматериалы в любом источнике.

Левченко А.И.

Юго-Западный государственный университет
г. Курск, Россия

ЦИФРОВИЗАЦИЯ УГОЛОВНОГО ПРАВА: ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ

На современном этапе уголовный закон не может не реагировать на цифровизацию преступности. В условиях цифровизации, мнения исследователей относительно вопроса конструирования уголовно-правовых запретов в данной сфере, разделились на две противоположные группы.

Одни авторы делают акцент на необходимости детальной криминализации преступлений с использованием цифровых технологий, последовательно вводя соответствующие изменения в общие составы преступлений. Тем более, что большая часть исследований в этой области, по-прежнему, сосредоточена в первую очередь на правоохранительной деятельности и расследованиях, законодательной базе и мотивации киберпреступников

В то же время, другие полагают правильным выделить преступность в сфере развития цифровых технологий в обособленную группу, обосновывая это тем, что приспособивание

Особенной части УК РФ к условиям информационного общества путем конструирования традиционных уголовно-правовых запретов, представляется, в современных условиях, невозможным.

Между тем, достижения в области цифровых технологий создали не только целый ряд новых проблем с преступностью, но и способствовали предупреждению, выявлению, расследованию, уголовному преследованию и наказанию за преступление.

Оценивая в целом влияние цифровизации на уголовное право, важно понимать, что перед законодателем стоит сложная задача в создании новых институтов, а также моделей обновления уголовного законодательства, эффективность которого зависит факторов и способности законодателя адекватно воспринимать тенденции развития информационных технологий.

Леонов Н.В.

Н. рук: преп. Комягин Р.А.

Саратовская государственная юридическая академия

Г. Саратов, Россия

УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ SCHOOL SHOOTING'А

School shooting новое явление в истории нашего государства, которое пришло к нам из США и стран Западной Европы. В данной работе, на основе изучения судебной практики, нами предпринята попытка конструктивной критики квалификации действий виновных лиц по данной категории дел, а также представлена авторская редакция уголовно-правовой нормы, направленная на предупреждение случаев school shooting'а.

Нами разработана новая уголовно-правовая норма (статья 105.1 УК РФ. Склонение лица к совершению массового убийства), которая призвана более эффективно, чем п. п. «а, е» ч. 2 ст. 105 УК РФ:

- противодействовать причинам такого поведения, признавая преступным нематериальные общественно опасные последствия, имеющие личный характер, которые сформировали у лица прямой умысел совершить school shooting;
- оказывать должное превентивное влияние на лиц, посредством криминализации форм преступного поведения, предполагающего массовое причинение смерти другим лицам;
- учитывать психологическое содержание рассматриваемого деяния.

Майорова В.В.

Н.рук.: к.ю.н., доц. Ибрагимов Н.М.

Казанский инновационный университет

г. Казань, Россия

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕР УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ

Понятие несовершеннолетнего является специфическим для различных отраслей права и определяется соответствующей отраслью права. Уголовное законодательство закрепляет понятие несовершеннолетнего в ст. 87 УК РФ, которая определяет несовершеннолетних как лиц, которым на момент совершения преступления исполнилось

четырнадцать лет и более, но не исполнилось восемнадцати лет.

Наиболее эффективными и практически применимыми являются предупреждение и возложение обязанности загладить причиненный вред. При исполнении остальных видов возникают некоторые трудности. Так, передача под надзор родителей будет иметь результат только в том случае, если они пользуются авторитетом в глазах несовершеннолетнего и способны оказать влияние на его поведение, оградить от негативного круга общения и продолжения противоправной деятельности.

Однако, передача под надзор специализированного органа имеет и некоторые недостатки. На осуществление данной деятельности уполномочена комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, что регламентируется Постановлением Правительства РФ от 6 ноября 2013 г. № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав». Содействие по исполнению мер принудительного воздействия оказывает подразделение по делам несовершеннолетних в составе МВД России.

Досуг является основной формой деятельности в жизни подростков, которая влияет на формирование их личности. Проблема ограничения досуга заключается в отсутствии соответствующих организаций для детей и молодежи, которые могли бы прививать правила поведения в обществе и проводить профилактическую работу с указанной категорией людей. В этом контексте целесообразно вовлекать несовершеннолетних в общественно полезную деятельность и ограничивать их досуг путем установления таких требований, как запрет на посещение определенных мест или использование определенных форм досуга, запрет на вождение автомобиля, ограничение отсутствия дома в определенное время суток, запрет на посещение определенных мест без разрешения специально уполномоченного органа. Одной из проблем применения ограничений на проведение досуга является отсутствие соответствующих детских и молодежных организаций, способных транслировать правила поведения в общество и проводить профилактическую работу с обозначенной категорией людей.

Высокая результативность применения мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних, а также стабильное снижение уровня повторных преступлений достигаются благодаря реализации комплексного подхода к ведению данной деятельности. Практика демонстрирует необходимость качественного и полного анализа причин и условий совершения осужденными повторных преступлений. В отношении нарушителей условий и порядка отбывания наказания важно принимать эффективные меры и улучшать взаимную деятельность уголовно-исполнительных инспекций и органов внутренних дел.

Максимчук Р.С.

Н. рук.: к.ю.н., доц. Маркова Т.Ю.

Московский государственный юридический

университет имени О. Е. Кутафина

г. Москва, Россия

**ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЗАЩИТЫ УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО
СУДОПРОИЗВОДСТВА В РОССИИ**

Государственная защита участников уголовного судопроизводства – правовой комплекс, который используется с 2006 года в России для обеспечения безопасности целого перечня лиц-участников уголовного процесса (потерпевшего, свидетеля, частного обвинителя, подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, их защитников и представителей, экспертов, специалистов, переводчиков и понятых), также родственников и близких указанных лиц.

В России, в отличие от некоторых стран, этот институт появился недавно – с принятием УПК РФ и появлением мер процессуальной безопасности, которых оказалось недостаточно. В 2004 году принят Федеральный закон «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» и ряд подзаконных актов, регулирующих применение мер безопасности.

Органы, применяющие решение об осуществлении госзащиты исследуют степень угрозы и, в случае необходимости, выносят решение об осуществлении госзащиты. Органы, осуществляющие меры безопасности отвечают за их применение и безопасность лица. Существуют «общие» меры безопасности (личная охрана, охрана жилища и имущества; выдача специальных средств; обеспечение конфиденциальности; переселение лица; замена документов; изменение внешности; изменение места работы (учебы); временное помещение в безопасное место) и «специальные» – для лиц, отбывающих наказание, а также для военнослужащих.

Российская программа, несмотря на ее недостатки (слабая мотивация государства – в виду того, что госзащита предоставляется не только «ценным свидетелям», недостаточность финансирования, неприменение серьезных мер безопасности) и феномен недоверия граждан к правоохранителям, так или иначе показывает результаты, и, самое главное, преследует важнейшие для правосудия цели: безбоязненное участие граждан в отправлении правосудия, повышение у граждан чувства защищенности в своем собственном государстве.

Мальцева Д.Л.

Н. рук.: ст. преп., Мусина Р.Р.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова

г. Казань, Россия

О ЗНАЧЕНИИ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Судебно-медицинская экспертиза, как один из видов доказательств в уголовном процессе, играет важную роль для разрешения уголовного дела по существу. На сегодняшний день от результатов проведения судебно-медицинских экспертиз и исследований зависят многие факторы: установление виновности/невиновности обвиняемого; установление тяжести вреда здоровью пострадавшего; осуществление защиты конституционных прав и законных интересов граждан.

Согласно ст. 62 Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», судебно-медицинская экспертиза проводится в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, в медицинских организациях экспертами в соответствии с законодательством РФ о

государственной судебно-экспертной деятельности¹¹².

При реализации правоохранительными органами правовых норм, перед ними нередко возникают вопросы, которые можно решить только путем применения специальных медицинских познаний. В таких случаях они прибегают к помощи судебно-медицинской экспертизы.

Таким образом, судебно-медицинская экспертиза выступает в качестве эффективного способа установления обстоятельств, относимых к уголовному делу, а также позволяет расширить познавательные возможности следствия и суда, предоставляя в использование достаточное количество практических и теоретических знаний и достижений современной медицинской науки.

Махмутова Л.А.

Н. рук.: к.ю.н., Малышкин Р.Н.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ АДВОКАТА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Кодекс профессиональной этики адвокатов имеет своей задачей регулировать отношения между доверителем и адвокатом, поведение адвокатов при взаимодействии с органами власти (их должностными лицами), взаимоотношения внутри адвокатского сообщества. Серьезные споры в адвокатском сообществе вызывают изменения, касаемо именно последней группы отношений. Сформировался комплекс внутрикорпоративных проблем, которые так или иначе связаны с современным состоянием развития корпоративной демократии.

В чем же суть данной проблемы? В нынешнее время адвокаты Российской Федерации фактически утратили способность избирать и быть избранными в органы адвокатского самоуправления. У адвокатов ограничено право на получение полной и достоверной информации о решениях и действиях данных органов, так же ограничена возможность адвокатов участвовать, в разработке и принятии корпоративных актов непосредственно. Лишена возможность их обжалования. Критика действий и решений адвокатских органов управления влечет за собой привлечение к дисциплинарной ответственности.

В целях устранения перечисленных проблем предлагается следующее.

Реформировать механизм избрания органов адвокатского самоуправления на всех уровнях и вернуться демократическим выборам. Проводить прямые периодические выборы с тайным голосованием, где кандидаты свободно себя выдвигают.

На законодательном уровне Российской Федерации закрепить корпоративные права адвоката как члена адвокатской палаты субъектов Российской Федерации.

Ввести механизм, который будет обеспечивать личную ответственность президентов адвокатской палаты, членов советов адвокатских палат за осуществляемые ими действия/бездействия и принимаемые ими решения.

¹¹² Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»//Российская газета. 2011. 23 ноября.

Мефаева Л.М.

Н. рук.: к.ю.н., доцент Латыпова Э.Ю.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ОСОБЕННОСТИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ В ЭПОХУ COVID-19

Во время пандемии COVID-19 медицинские работники были вынуждены перейти от норм медицинской практики к новым мерам оказания медицинской помощи, которые связаны с повышенным риском заболеваемости или смертности и иногда очень далеки от их уровня опыта и специализации. Из-за нехватки человеческих ресурсов в практике многие медицинские работники были переведены во вновь созданные отделения для лечения пациентов с COVID-19 без необходимых навыков, не говоря уже о необходимых средствах индивидуальной защиты.

Несмотря на экстремальный характер возникновения COVID-19, пандемия устраняет потенциальную гражданскую и уголовную ответственность за последствия профессиональной деятельности медицинских работников. Врачебные ошибки могут привести к преследованию медицинского персонала за халатность даже в тех случаях, когда конкретная врачебная ошибка была вне профессиональных обязанностей конкретного медицинского работника. Ошибочный диагноз, неадекватное лечение или смерть людей, инфицированных COVID-19, – это лишь некоторые из потенциально противоречивых проблем, с которыми сталкивается медицинский персонал.

Настоящая проблема квалификации ятрогенных (неосторожных) преступлений, связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, вызванной коронавирусом SARS CoV-2, по-видимому, заключается в том, что при возбуждении уголовного дела по этим преступлениям возникают различные трудности в судебном преследовании, когда за эти преступления возбуждаются уголовные дела. Преступное поведение медицинских работников напрямую связано с прямым определением в любой конкретной ситуации обстоятельств, которые предотвращают преступление в сфере профессиональной деятельности, обоснованного риска или крайней необходимости. На наш взгляд, обоснованный риск – неотъемлемая часть работы любого врача, фельдшера или медсестры, особенно в контексте пандемии COVID-19. При любом лечении, манипуляциях и особенно хирургическом вмешательстве происходит прямое вмешательство в организм человека, которое индивидуально и непредсказуемо, и реакция пациента на это вмешательство может быть непредсказуемой¹¹³.

Следовательно, криминальная оценка медицинской ошибки, происходящей чаще при критических обстоятельствах, например, в условиях COVID-19, должна квалифицироваться как крайняя необходимость или как обоснованный риск. Анализируя поведение медицинского работника в условиях COVID-19 по отношению к его профессиональной

¹¹³ Малышева Ю.Ю. к вопросу о врачебных ошибках в условиях пандемии COVID-19 в контексте уголовного закона // Вестник ВУиТ. 2021. №3 (99). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-vrachebnyh-oshibkah-v-usloviyah-pandemii-covid-19-v-kontekste-ugolovnogo-zakona> (дата обращения: 22.10.2021)

деятельности и для квалификации деяния, мы считаем важным учитывать следующее: зависимость от наличия или отсутствия чрезвычайной ситуации, наличие обоснованности риска, с учетом ряда дополнительных условий, не указанных в УК РФ, факторы, относящиеся к установленным законодательством критериям обстоятельств, влияющих на деяния, исключающие преступность.

Таким образом, основными задачами медицинского уголовного права являются быстрое реагирование на изменение условий окружающей среды и совершенствование необходимых правовых механизмов для регулирования уголовного правосудия ответственности медицинского персонала посредством законодательного уточнения принципа справедливости¹¹⁴ в отношении этой группы медицинских работников, а также уточнение понятия «врачебная ошибка» в уголовном праве.

Мефаева Л.М.

Н.рук.: к.ю.н., доцент Латыпова Э.Ю.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

О ПОНЯТИИ МЕДИЦИНСКОГО РИСКА И ОШИБКИ ВО ВРАЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Как сообщил на съезде НПП глава СК РФ Александр Бастрыкин, в первом полугодии 2020 года в следственный комитет поступило 3 447 обращений от пациентов, а также от их родственников. Но дошла лишь десятая часть «медицинских дел» в суд. Несомненно, уже существуют определенные риски, связанные с медицинской помощью, потому что индивидуальная реакция человеческого организма на медицинские вмешательства в большинстве случаев непредсказуема¹¹⁵. Таким образом, наличие рисков в медицине не только противоречит положениям ст.41 УК РФ об обоснованных рисках, но и прямо укладывается в эту норму уголовного права.¹¹⁶

Так, одним из выявленных рисков в медицинской практике является прямое и не прямое переливание крови пациенту. Примером может служить дело Заслуженного врача Российской Федерации, Заслуженного врача Республики Татарстан, главного детского кардиолога Республики Татарстан Л.М. Миролюбова, уволенного с должности начальника кардиохирургического отделения ДРКБ в связи с аналогичным переливанием крови в 2012 году.¹¹⁷

Основываясь на многочисленных исследованиях по этой теме, мы убеждены, что врачебные ошибки – неотъемлемые составляющие медицинской помощи, особенно в

¹¹⁴ Право и биоэтика инновационных медицинских технологий. Монография. Инюшкин А.Н., Инюшкин А.А., Малышев К.В., Малышева Ю.Ю., Орлов А.С., Поздеев А.Р., Романовская О.В., Романовский Г.Б., Рыжова А.А., Сущкова О.В., Ткачёва М.А., Шипова Е.А. Москва. Изд-во: ООО «Проспект», 2021. - 207 с.

¹¹⁵ Малышева Ю.Ю. О проблемах квалификации ятрогенных преступлений // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Государство, общество: актуальные вопросы взаимодействия» // Казань, 15 марта 2019 г. С. 118-120.

¹¹⁶ Малышева Ю.Ю. Ятрогенные преступления: понятие и пределы уголовной ответственности // Материалы III Всероссийской науч. – практ. конференции «Основные тенденции развития современного права: проблемы теории и практики» // УВО «Университет управления «ТИСБИ». г. Казань, 28 февраля, 2019 г. С. 267 – 270.

¹¹⁷ Малышева Ю.Ю. «Неотложные аспекты ятрогенных преступлений» // Судья. 2020. №2. С. 23-27.

нынешнюю эпоху пандемии COVID-19.

Поэтому осложнения медицинской помощи могут развиваться при правильных и традиционных действиях врача, основанных на общепринятых нормах и правилах. СК РФ считает, что одним из основных недостатков действующего законодательства является отсутствие в УК РФ термина «врачебная ошибка». В результате этого законодательного упущения врачи будут привлечены к ответственности, например, по ст. 109 УК РФ «Причинение смерти по неосторожности».

Предлагается следующее определение врачебной ошибки: под ошибкой врача в уголовном законодательстве, за которую медицинских работник будет нести уголовную ответственность, следует понимать, как преждевременное грубое нарушение профессиональных обязанностей медицинского работника, противоречащее общепринятым формам и стандартам оказания медицинской помощи и приводящее к смерти или серьезному ущербу для здоровья человека. Полагаем, что нет никаких оснований приравнять медицинскую ошибку к преступному деянию¹¹⁸. Исходя из того, что мы предлагаем ввести данный термин в УК РФ, целесообразным было бы исключить из уголовного закона следующие положения: ч. 2 ст. 109 УК РФ; ст. 118 УК РФ; 4 ст. 122 УК РФ, ст. 124 УК РФ. Мы считаем, что врач, из соображений рационального использования медицинских средств, а не из личных или корыстных соображений, не может желать наступления любых неблагоприятных последствий ни одному из пациентов.

Можно констатировать, что многогранность и многомерность проблемы преследования медперсонала, существовавшая ранее, усугубилась пандемией COVID-19¹¹⁹.

Мингазова А.Л.

Н.рук.: к.ю.н., доцент Селивановская Ю.И.

Казанский Федеральный университет

г. Казань, Россия

К ВОПРОСУ О НЕЗАКОННОМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ

(ст. 171 УК РФ)

Проблема незаконного предпринимательства с каждым годом все острее для России. Подтверждение тому события, произошедшие в Казани, когда одиннадцать человек отравились антифризом.¹²⁰ Данный инцидент позволил правоохранителям выйти на бутлегера, продававшего несертифицированную алкогольную продукцию, купленную у других лиц, занимающихся незаконной торговлей алкогольной продукцией, что может свидетельствовать о организованной преступной группе.

Факт сбыта несертифицированной алкогольной продукции, не прошедшей контроль качества и без «Федеральной специальной марки» или Акцизной марки является составом уголовного преступления по статье 171.3 УК РФ Незаконные производство и (или) оборот

¹¹⁸ Блинов А.Г. Учение об уголовно-правовой охране прав и свобод пациента: дис. д-ра юрид. наук. Саратов. 2014. С. 460-468.

¹¹⁹ Краснова К.А. Об уголовной ответственности медицинских работников в условиях COVID-19 // Материалы XVIII Международной научно – практической конференции «Уголовное право. Стратегия развития в XXI веке» г. Москва, 21-22 января, 2021 г. С. 685–688.

¹²⁰ <https://www.rbc.ru/society/16/11/2021/6193b49b9a79476c577ae448>

этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции.

Данное деяние несет не только угрозу населению, но вред государству и государственной политике. Отравление некачественной алкогольной продукцией несет в себе множество последствий, включая отмирание зрительного нерва и летальный исход.¹²¹ Государства не получают должного налога с продажи данного алкоголя, что влечет за собой определенные экономические последствия.

По нашему мнению, чтобы избежать незаконный сбыт алкогольной продукции, необходимо ввести жесткий контроль на производстве алкогольной продукции, запретить самостоятельное производство алкогольной продукции без должной аттестации (экзаменации), что позволило бы свести к минимуму количество нелегальной алкогольной продукции на рынке.

Мингазова А.Л.

Н.рук.: к.ю.н., доцент Селивановская Ю.И.

Казанский Федеральный университет

г. Казань, Россия

О КАТЕГОРИИ «ПРИБЫЛЬ» ПРИМЕНИТЕЛЬНО К НЕЗАКОННОМУ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ

Конструктивным признаком незаконного предпринимательства является причинение деянием крупного ущерба как для граждан, так и для организаций, а равно в отношении государства. Однако применительно к термину «крупный ущерб» возникает ряд противоречивых ситуаций. Так, само понятие крупного ущерба часто заменяют на понятие «прибыль», хотя содержание этих понятий не совпадает, так как с точки зрения экономической науки «прибыль» представляет собой излишек стоимости над издержками производства; также под прибылью понимают разность между выручкой от реализации продукции (работ, услуг) и суммой затрат на производство продукции. Однако именно такое понимание в действующей уголовной практике не применяется.

Представляется, что более перспективным является использование категории «незаконный доход», так как его понятие гораздо шире, чем понятия «валовой доход» или узкоспециализированное понятие «чистый доход», используемые в экономической науке.

Наши предположения подкрепляются выводами А.Э Жалинского, выделившего четыре основных понятия «доход»: 1) как гражданско-правовое понятие; 2) как понятие налогового права; 3) как категория, определяемая порядком ведения бухгалтерского учета; 4) как измененное уголовно-правовое понятие, требующее конкретизации на основе уголовного закона¹²².

Полагаем, нужно раскрыть сущность данного понятия применительно к ст.171 УК РФ в соответствующем примечании к данной статье.

¹²¹ https://www.med24.online/articles/otravlenie_metanolom/

¹²² Жалинский А.Э. О соотношении уголовного и гражданского права в сфере экономики // Государство и право. 1999. № 12. С. 52.

Мухаметьянов Д.И.

Н.рук.: к.ю.н., доцент, Латыпова Э.Ю.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

СОГЛАСИЕ ЛИЦА НА ВОЗМОЖНОЕ ПРИЧИНЕНИЕ ЕМУ ВРЕДА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЛЯ ИСКЛЮЧЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ ДЕЯНИЯ

Существуют определенные обстоятельства, исключающие преступность деяния, которые не закреплены в УК РФ. Таким обстоятельством можно признать, согласие лица на причинение ему вреда.

Спрос на качественную медицинскую помощь возрастает, что в свою очередь влечет увеличение количества угроз для жизни и здоровья пациентов. Медицинская деятельность всегда сопровождается причинением вреда, хотя и с целью излечить лицо, которому оказывается помощь. Необходимо учитывать и тот факт, что уголовные дела в отношении медицинских работников возбуждаются только при причинении вреда пациенту и наличии заявления потерпевшего, его представителя, либо третьего лица.

Причинение вреда пациенту, как правило, возникает при осуществлении медицинского вмешательства. Исходя из положений Федерального закона №323-ФЗ, медицинское вмешательство связано с осуществлением медицинским работником действий, при которых оказывается воздействие на физическое или психическое состояние человека. Также сюда относится диагностическая, исследовательская, профилактическая и реабилитационная деятельность.

Любое медицинское вмешательство влечет причинение вреда, при введении вакцины, в организм попадают ослабленные возбудители заболеваний, которые зачастую вызывают осложнения. При рентгеноскопии человека получает дозу вредного излучения, что тоже неблагоприятно сказывается на здоровье.

Необходимым условием медицинского вмешательства является предоставление лицом добровольного информированного согласия, которое подразумевает, что гражданин сам дает согласие на возможное причинение вреда его здоровью.

Исходя из вышесказанного, с позиции уголовного права, информированное добровольное согласие, является согласием лица на возможное причинение ему вреда и может являться основанием, которое исключает преступность деяния.

Науров С.Д.

Н. рук.: к.ю.н., доц. Ибрагимова Н.М.

Казанский инновационный университет

г. Казань, Россия

ОСОБЕННОСТИ НАЗНАЧЕНИЯ И ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ОГРАНИЧЕНИЯ СВОБОДЫ

Современное уголовное законодательство принято с учетом тенденций, выраженных в смягчении наказаний за преступления, которые совершены впервые и не несут серьезной общественной опасности, а также ужесточение распространенных преступлений, с

повышенной общественной опасностью и всех видах рецидива.

Уголовный кодекс создавался как единый, кодифицированный правовой акт, который должен служить ориентиром для практики. В конечном итоге это желание возобладало и в Кодексы были включены новеллы, некоторые из которых не работают и поныне. Именно в этот разряд попал и такой вид наказания как ограничение свободы.

Ограничение свободы, ранее не известное уголовному и уголовно-исполнительному праву, назначался как основное, так и дополнительное.

Как можно заметить, альтернативность разных видов наказания указывает нам на принцип гуманизации пенитенциарной системы России. Судами нередко допускается множество ошибок, которые случаются не только из-за ненадлежащего вынесения приговора судьями, но и недостаточностью правовой регламентации и неглубоко изучения данного вида наказания. После изменения ст. 53 УК РФ, законодательная база данного вида наказания подверглась научному исследованию, началось бурное изучение данного наказания, стали писаться множество научных статей, в которых рассматривались проблемные вопросы и пути совершенствования данного вида наказания. Несмотря на это, в действительности до сих пор не существует идеальной концепции совершенствования и ведется активное ее изучение, именно поэтому специфичность данного вида наказания и вызвало интерес к данной теме изучения.

Введение данного наказания, основывалось на принципах уголовно-исполнительного права, и четко виден принцип гуманизации, выраженное в действительной работе государства по усовершенствованию наказаний и назначения, за преступления небольшой и средней тяжести, альтернативного наказания, не связанного с изоляцией от общества. Этим суд, вынесший приговор, позволяет осужденному ограничить себя от общения с криминогенной средой, что влечет собой скорое исправление и сокращение преступности, помимо того является общей целью уголовного законодательства. За каждое преступления виновной обязан понести наказание, исходя из степени и тяжести совершенного правонарушения и данный вид наказания обеспечивает некую социальную справедливость.

Ограничение свободы назначается, как альтернатива лишению свободы на определенный срок, что позволяет содействовать значительному снижению его применения, особенно по отношению к лицам, совершившим преступления, не представляющие большой общественной опасности (небольшой и средней тяжести)¹²³.

Ограничение свободы преследует две цели. Первой выступает «освобождение» перегруженных колоний и тюрем¹²⁴, а второй – дать осужденному второй шанс, т.е. отбытие наказания без изоляции от общества, т.к. хоть кратковременно пребывание в исправительном учреждении меняет характер человека далеко не в лучшую сторону. На современном этапе развития общества исполнение ограничения свободы в отношении несовершеннолетних осужденных является весьма эффективным из всех видов наказаний, поскольку вышеуказанных граждан при назначении данного вида наказания ещё можно перевоспитать.

¹²³ Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник для вузов. / Под ред. Н.Г. Иванова – М.: Экзамен, 2009. – С. 54.

¹²⁴ Дроздов А. И., Дроздов Н. А. Перспективы гуманизации условий содержания осужденных в исправительных колониях // Черные дыры в российском законодательстве. – 2017. – № 3. – С. 78.

Науров С.Д.

Н. рук.: к.ю.н., доцент Ибрагимова Н.М.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПЕРСПЕКТИВЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ИСПОЛНЕНИЯ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ОГРАНИЧЕНИЯ СВОБОДЫ

Современное уголовное законодательство принято с учетом тенденций, выраженных в смягчении наказаний за преступления, которые совершены впервые и не несут серьезной общественной опасности, а также ужесточение распространенных преступлений, с повышенной общественной опасностью и всех видах рецидива.

Уголовный кодекс создавался как единый, кодифицированный правовой акт, который должен служить ориентиром для практики. В конечном итоге это желание возобладало и в Кодексы были включены новеллы, некоторые из которых не работают и поныне. Именно в этот разряд попал и такой вид наказания как ограничение свободы.

Ограничение свободы, ранее не известное уголовному и уголовно-исполнительному праву, назначался как основное, так и дополнительного.

Как можно заметить, альтернативность разных видов наказание указывает нам на принцип гуманизации пенитенциарной системы России. Судами нередко допускается множество ошибок, которые случаются не только из-за ненадлежащего вынесения приговора судьями, но и недостаточностью правовой регламентации и неглубоко изучения данного вида наказания. После изменения ст. 53 Уголовного кодекса, законодательная база данного вида наказания подверглась научному исследования, началось бурное изучения данного наказания, стали писаться множество научных статей, в которых рассматривались проблемные вопросы и пути совершенствования данного вида наказания. Не смотря на это, в действительности до сих пор не существует идеальной концепции совершенствования и ведется активное ее изучение, именно поэтому специфичность данного вида наказания и вызвало интерес к данной теме изучения.

Введение данного наказания, основывалось на принципах уголовно-исполнительного права, и четко виден принцип гуманизации, выраженное в действительной работе государства по усовершенствованию наказаний и назначения, за преступления небольшой и средней тяжести, альтернативного наказания, не связанного с изоляцией от общества. Этим суд, вынесший приговор, позволяет осужденному ограничить себя от общения с криминогенной средой, что влечет собой скорое исправление и сокращение преступности, помимо того является общей целью уголовного законодательства. За каждое преступления виновной обязан понести наказание, исходя из степени и тяжести совершенного правонарушения и данный вид наказания обеспечивает некую социальную справедливость.

Ограничение свободы назначается, как альтернатива лишению свободы на определенный срок, что позволяет содействовать значительному снижению его применения, особенно по отношению к лицам, совершившим преступления, не представляющие большой

общественной опасности (небольшой и средней тяжести)¹²⁵.

Ограничение свободы преследует две цели. Первой выступает «освобождение» перегруженных колоний и тюрем¹²⁶, а второй – дать осужденному второй шанс, т.е. отбытие наказания без изоляции от общества, т.к. хоть кратковременно пребывание в исправительном учреждении меняет характер человека далеко не в лучшую сторону. На современном этапе развития общества исполнение ограничения свободы в отношении несовершеннолетних осужденных является весьма эффективным из всех видов наказаний, поскольку вышеуказанных граждан при назначении данного вида наказания ещё можно перевоспитать.

Науров С.Д.

Н. рук.: к.ю.н., доц. Ибрагимов Н.М.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязева

г. Казань, Россия

ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОГРАНИЧЕНИЯ СВОБОДЫ

Ограничение свободы активно стало применяться, как вид наказания, с января 2010 года, но реализация данного наказания была не точной, т.к. отсутствовал опыт его назначения. На помощь правоприменителям, при назначении ограничения свободы пришло постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания», где сконцентрировано решение практических вопросов, возникших в правоприменительной практике, и в меньшей степени – на цитирование положений уголовных законов¹²⁷. Принятие данного постановления способствовало соблюдению законности, при назначении наказания и его единства применения.

На стадиях назначения и исполнения наказания в виде ограничения свободы имеется большое количество пробелов, допущенных законодателем, которые приходится устранять судам в практической деятельности¹²⁸. Первой целью ограничения свободы выступает «освобождение» перегруженных колоний и тюрем¹²⁹, а второй – дать осужденному второй шанс, т.е. отбытие наказания без изоляции от общества, т.к. кратковременное пребывание в исправительном учреждении меняет характер человека далеко не в лучшую сторону. В процессе исполнения наказания уголовно-исполнительная инспекция сталкивается с рядом проблем, например, надзор за осужденными с применением специальных технических средств СЭМПЛ.

Электронные браслеты имеют ряд недостатков: зачастую они выходят из строя до

¹²⁵ Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник для вузов. / Под ред. Н.Г. Иванова – М.: Экзамен, 2009. – 54 с.

¹²⁶ Дроздов А. И., Дроздов Н. А. Перспективы гуманизации условий содержания осужденных в исправительных колониях // Черные дыры в российском законодательстве. – 2017. – № 3. – С. 78.

¹²⁷ Калинина О.М. Ограничение свободы: новые разъяснения судебной практики // Российское право: Образование. Практика. Наука. – 2016. – № 2. – С. 42.

¹²⁸ Конин В. В. Стадия исполнения приговора: относится ли она к правосудию? // Российская юстиция. – 2014. – № 8. – С. 55.

¹²⁹ Дроздов А. И., Дроздов Н. А. Перспективы гуманизации условий содержания осужденных в исправительных колониях // Черные дыры в российском законодательстве. – 2017. – № 3. – С. 78.

истечения гарантийного срока службы; низкое качество расходного материала и плохая влагоустойчивость, что влечет запрет на погружение браслета в воду; при отбывания наказания осужденным в высотных железобетонных жилых домах радиус действия браслета значительно уменьшается; системы спутникового позиционирования определяют местоположение осужденного с погрешностью, что влечет ложные срабатывания на которые сотрудник обязан реагировать должным образом.

Существенным недостатком электронных браслетов является его радиоволны, если осужденный имеет различные виды заболевания, то ношение данного браслета может вызвать неисправность аппаратуры, которой осуществляется лечение (например, томография).

Следовательно, необходимо совершенствование данного технического средства, путем улучшения конструкции браслетов, расходного материала, а также программного обеспечения. Государству следует осуществить финансирование данной области реализации надзора за исполнением наказания, создавать государственное производство данных браслетов на соответствующем уровне, и вести контроль за их изготовлением. Еще одной проблемой технического средства СЭМПЛ является неточность карт, расположенных на сервере, с которого ведется наблюдение за осужденными. Данную проблему можно решить внедрением новых карт в систему СЭМПЛ, которые будут отличаться от нынешних точностью и обширностью, на картах должны размещаться названия улиц, номера домов, административные здания, здания, запрещенные для посещения осужденным и т.д. На наш взгляд, без точного и отлаженного механизма электронного мониторинга реализация ограничения свободы не может быть.

Нигматзянова Ч.Р.

Н.рук.: к.ю.н., доцент Нечаева Е.В.

Казанский Инновационный университет имени В.Г. Тимирязова

г. Казань, Россия

АУТО-АГРЕССИЯ РЕБЕНКА

Нам известно, что все наши страхи, тревоги, неудачи, низкая самооценка все идет с нашего детства. Взрослые сами иногда не понимают, что говорят «лишние, не нужные слова» или ведут себя эгоистично по отношению к ребенку наносят ему детскую травму. Есть родители, которые очень много вкладывают в своих детей, и загружают на их маленькие плечи столько обязанностей, что ребенок, идя в первый класс уже «зашуганный», испуганный, нервный, он отказывается ходить в школу и т.д. Родители хотят для своих детей как лучше, чтобы они не повторяли их ошибок, их невыполненные желания и мечты осуществить с помощью своего ребенка, но может быть так, что ребенку это не интересно, ему это не нужно, а его заставляют.

Чем старше ребенок становится, тем его проблемы увеличиваются, его неудовлетворенные желания и низкая самооценка никуда не исчезли, они его преследуют до конца определенного времени, пока родители не помогут своему ребенку, не окажут ему поддержку, любовь, заботу. Может произойти так, что все проблемы внутренние и психические они будут преследовать человека до конца его жизни.

Маленькие дети не умеют говорить, они и не понимают, что происходит, что не так с их эмоциональным фоном или внутри есть определенная тревога. Есть понятие ауто-агрессия — это когда ребенок на бессознательном уровне пытается причинить вред своему телу. Например, вырывать свои волосы, причинять боль своему телу (царапая, кусая, ударяясь). Они этого не понимают, им легче через свое тело причинить боль. В таких случаях помогает конечно же, сказка терапия, сюжетно ролевая игра или арт терапия. Как раз таки все страхи, переживания они проговаривают, либо вырисовываются на листке бумаги. В арт-терапии можно использовать любые пишущие канцтовары (карандаши, фломастеры, гуашь, акварель, мелки, маркер) и листок бумаги. Ребенку дается, например, нарисовать свою семью то какой есть его семья, и какую он хотел бы, и можно очень четко увидеть различие на двух рисунках. Можно попросить ребенка нарисовать себя, тоже можно многое узнать с помощью карандаша и бумаги.

Сюжетно-ролевые игры. Ребенок примеряет на себя различные роли, отношение, коммуникативная сфера, действия окружающих людей, все это ребенок черпает из реальной жизни, и как раз может проговориться. Проговорив, мы сможем как-то отреагировать, и попытаться помочь ребенку вовремя, пока все “это” не затянулось.

Сказкатерапия- это лечение ребенка сказками, много есть вариантов различных, это очень эффективный метод корректировки поведения и сознания ребёнка.

Нигаматзянова Ч.Р.

Н. рук.: к.ю.н., доцент Нечаева Е.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКА

С рождения социум развивается и придерживается определенных норм, правил поведения, которое придумано многовековыми традициями, которые есть и все. При этом у каждого народа есть своя культура, и свои “внутри” своего “мини” общества определенные правила и традиции. Как показывает практика не все люди, а особенно «бунтарные» подростки ведут себя правильно в нашем обществе. Поведение, которое не соответствует требованиям общества называется отклоняющимся, то есть девиантным. Это понятие является спорным, так как ожидания могут носить неявный характер, который меняется в пространстве и времени.

Девиантное поведение, включает в себя, определенные поступки, противоречащие принятым в обществе правовыми и нравственными нормами: поведение, отклоняющиеся от нормы, либо это скрытая или явная психопатология; антисоциальное поведение, которое нарушает общественные нормы, особенно правовые.

Юношеский возраст и ранняя юность является более уязвимым временем для подростка, и находятся в группе риска. Какое же негативное влияние может оказать на подростка развитие в этом периоде:

- трудности, переходного возраста, когда гормоны зашкаливают;
- пограничность и неопределённость социального положения подростка;

- противоречия, которые перестраиваются у несовершеннолетнего, например: детские травмы, самоконтроль, подслушивании взрослого.

Часто мы можем заметить, что у подростков просматриваются отрицательные реакции на социальные условия, которые возникли с несоответствием требованиям семьи, школы и тем самым пытается компенсировать путем самоутверждения. Такие подростки чаще всего входят в группировки и совершают преступление (грабеж, кража, ограбление).

Так же к девиантному поведению может отнести ранний алкоголизм, наркомания, употребление различных газов, агрессивное и суицидальное поведение. В России на не достаточном уровне изучено суицидальное поведение подростком из-за чего, считается, что несовершеннолетний совершил суицид, потому что он болен патологически, либо сильное душевное расстройство. Практика показывает, что лица старших возрастов больше совершают суицид, чем подростки.

Юноши совершают самоубийство в 2 раза больше, чем девушки, потому что они морально слабее чем девушки. У девушек более развит эмоциональный фон и морально они сильнее, но физически они слабее чем юноши. Хотя чаще пытаются совершить суицид девушки, но они носят более показательный характер, они демонстративно совершают суицид. Подростки, которые выпивают таблетки в большом количестве, режут вены или прыгают с 5-ти этажного здания как правило хотят привлечь внимание взрослого, и таким образом просят о помощи. В этом суицидальных действиях есть шанс, что они выживут, но также есть тяжелые случаи, когда подросток подвергся эмоциональному насилию и принимает решение покончить жизнью окончательно без возврата. То есть - это повешение на веревке или спрыгнуть с 12-ти этажного дома, в таких случаях шанса больше умереть и не вернуться к жизни. Думая о суицидальных действиях, подросток, который хочет умереть он выбирает более точный план, чтобы не выжить, и чтобы его не смогли спасти.

Подростки, как и взрослые могут находиться в стрессе и в депрессии, нужно вовремя оказать помощь и поддержку ребенку, думая, что это само по себе пройдет- это ошибочный вариант не грамотных взрослых или не далеких людей. Страдает в первую очередь ребенок и это страшно так как мы не можем прочесть его мысли вслух. У него в голове могут возникать различные негативные мысли, это может причинить вред как ему самому так и окружающим его людям.

Нигаматзянова Ч.Р.

Н. рук.: к.ю.н., доцент Нечаева Е.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ИЗУЧЕНИЕ ПОДРОСТКОВ С ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ

Состояние личности подростка, который совершает преступление, называется "педагогической запущенностью". Для них характерны такие качества как: лень, безответственность, грубость, агрессия, конфликтность, негативное отношение к учебе, к родителям, к социуму. В число подростков -правонарушителей попадают те, кто не сумел найти свое место в школьном коллективе и отрицательно относится к нормам и уставу

школы. Подростковый период у многих очень бурно проходит — это связано прежде всего с гормонами. В этом возрасте подросток может вести себя агрессивно, возможно он сам не понимает, почему он так себя ведет. В этом возрасте происходят физические изменения как у девочек, так и у мальчиков. Девочки хотят больше нравиться мальчикам, одеваясь и красясь ярко. В итоге это может привести к не очень хорошим последствиям. Со стороны девочек — это будет являться провокация к мужскому вниманию. За частую маньяки так и говорят, что она (девушка) сама виновата, не нужно было ей провоцировать меня, ярко одевшись. Часто подростки раздражаются по любому поводу, они очень уязвимы, особенно в плане любви: например, первая любовь, безответная любовь. Подростки способны из-за любви совершить суицид¹³⁰.

Их нервная система не всегда может выдержать воздействие стресса и переходит в состояние торможения или сильного возбуждения. Но при этом важной особенностью является в стремлении утвердиться в обществе, и его признания (равняться на взрослого или им стать). В этом случае наблюдается переоценка своих возможностей, так как подросток не может быть до конца независим от взрослого (родителя), он не самостоятелен, самолюбив и обидчив. Своим поведением подросток пытается привлечь внимание окружающих, показать себя, ведя при этом себя грубо в высказываниях и ведя себя не пристойно в общественном месте.

Общаясь со сверстниками, несовершеннолетний боится быть отвергнутым. Именно эмоционально-чувствительное благополучие подростка влияет на группу. Склонность к созданию “братства”, слепо следовать за своим лидером и делать по приказу все, что он скажет, лишь бы услышать его похвалу и эмоциональное удовлетворение. К 15-17 годам несовершеннолетнего остро проявляются отдельные показатели психики. Это не патология, но нужно быть осторожным с подростком при разговоре, так как это может усилить склонность к психологическим травмам и отклоняющемуся поведению.

С другой стороны, на личность несовершеннолетнего влияет: улица, двор, “уличная группа неформалов” и т.д. Самое заметное влияние на поведение подростка оказывает повышенная активность эндокринной системы, что приводит к ускорению полового созревания. Немалую роль играет и несдержанность, педагогическая несостоятельность взрослых, которые не желают уважать личное пространство подростка, и стремятся вести себя грубо и оскорбительно к личности. Многие подростки совершившее преступление имели тесный контакт, либо были знакомы с лицом при отношении, с которым было совершено преступление. Например, 30 % имели тесные межличностные контакты с жертвами (соседи, учились вместе и т.д.); 60 % знали жертву в лицо, но никогда с ним не дружили; 10 % были знакомы с жертвой. Проведенный анализ показал, что подростки-насильщики представляют собой неустойчивую систему, их моральные и нравственные убеждения ведут за собой неадекватный характер. Особенности преступлений определяется ранней сексуальной заинтересованностью при просмотре порнографических фильмов.

¹³⁰ <https://zapad24.ru/news/krasnoyarsk/45273-v-krasnoyarske-podrostok-pokonchil-s-soboy-iz-za-nerazdelennoy-lyubvi.html>

НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ КАК ЖЕРТВЫ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

В настоящее время преступность среди несовершеннолетних возросла. В Татарстане в 2019 г. по статистике количество преступлений среди несовершеннолетних за 11 месяцев возросло на 12 %.¹³¹

Как несовершеннолетние становятся на путь криминальный?

Возросло так же количество преступлений, направленных на несовершеннолетних: очень много детей пропадает без вести, кто-то попадает в рабство, у кого-то из детей хирургическим путем достают органы и продают, кого-то насилуют, кому-то из детей физическим или моральным путем наносят вред.

Наши дети нигде не могут быть в безопасности, они должны научиться защищать себя и не стать жертвой преступления. Мы не можем дать гарантию, что наши дети в безопасности в детском саду или в школе – с ребенком могут происходить насильственные действия со стороны сверстников или педагогов.

Например, воспитатель Нижнего Новгорода был арестован за действие сексуального характера в педофилии. Родители воспитанников обратились в полицию после того, как дети рассказали о приставаниях со стороны педагога. Количество заявивших о домогательствах продолжает расти: родители рассказали, что дети молчали, поскольку педагог просил оставить происходящее в секрете¹³².

Когда мы приводим своих детей к взрослым и образованным людям (педагогам), которым доверяем своего ребенка и происходит обратное – это очень страшно не только для детей, но и для их родителей. В школе тоже могут произойти насильственные действия, только уже среди сверстников и порой дети настолько жестокими бывают, что взрослые кажутся, наоборот, детьми¹³³.

Разные жизненные ситуации способствуют тому, что несовершеннолетний переходит черту дозволено законом. За частую психика ребенка не выдерживает потрясений, и подросток ломается, неблагополучная семья может повлиять так же на психику ребенка. Может быть, подросток не понимает всей сути происходящего преступления, а увидев своими глазами, отказывается, но уже поздно, и он сам же становится жертвой преступления.

Именно поэтому всем родителям и учителям, необходимо использовать все доступные средства, чтобы защитить своих детей, и что еще важнее, научить их защищаться самостоятельно. Статистика говорит, что информацию о том, как вести себя в критических ситуациях, современные дети в 40 % случаев получают от сверстников, а в 30 % случаев от старших друзей и в 15 % приходится на родителей и учителей. Однако знания, полученные подростками в своей среде, зачастую являются некомпетентными. Контакт с родителями является один из главных путей решения своих проблем несовершеннолетнего. Но зачастую

¹³¹ <https://inkazan.ru/news/society/16-12-2019/v-tatarstane-prestupnost-sredi-podrostkov-vyroslo-na-12>

¹³² <https://russian.rt.com/russia/article/922043-vospitatel-arest-pedofil>

¹³³ https://tsargrad.tv/articles/shkolnye-tragedii-kak-uberech-detej-ot-izdevatelstva-sverstnikov_222169

подростки бояться: а) осуждении своих родителей; б) бояться, что им не поверят; в) интересы родителей выше, чем интересы ребенка; г) что родители заняты своей работой или проблемами.

Родители сами удивляются, как их дети выросли, но они своих детей сами не знают: какие у них интересы, увлечения и т.д. Все это выходит в конфликт, и все из-за того, что недостаточное количество мер было представлено со стороны родителей. Родителям стоит больше уделять внимание своим детям и поддерживать их. Затем идут воспитатели и педагоги, которые отвечают за физическое и моральное благополучие каждого воспитанника.

Если мы не будем настолько безнравственными и бессердечными, и будем более толерантными, то мы сможем защитить своих детей и помочь чужим детям.

Нигматзянова Ч.Р.

Н.рук.: к.ю.н., доцент Нечаева Е.В.

Казанский Инновационный университет имени В.Г. Тимирязова

г. Казань, Россия

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ

Психологическое насилие, как и эмоциональное (моральное) насилие- это форма насилия, которая за частую приводит к психологическим травмам, вот откуда берется тревожность, депрессия, стресс, расстройство.

Часто мы сталкиваемся с насилием в семье, нам причиняют боль те, кого мы любим сами этого не понимая, как правило домашнее насилие не воспринимается актом насилия. Эта тема очень актуальна в наше время, в своей практике я столкнулась как раз с физическим насилием. Я работаю психологом в детском саду, ко мне обращается мама девочки, говоря о том, что ее ребенок хочет ходить в детский сад, но когда приходит, то начинает плакать и просит ее забрать как можно быстрее. Мы с данным ребенком рисовали “Моя семья” и там я вывела, что ребенок тревожный. Поговорили с ребенком, ребенок: адекватный, умный, добрый, красивый никаких отклонений психологических я не выявила. Я поговорила с мамой, что ребенок тревожится возможно кто-то близкий в семье умер недавно и она переживает этот момент, возможно, они недавно переехали, может умер ее любимый питомец, либо что-то другое произошло. Мама послушала, сказала, что все поняла и ушла, забрала рисунок. Еще был такой момент, когда ребенок нарисовал на листке, где она отдалена от отца. И вправду у них с отцом, который живет вместе с ними (развода нет) не уделяет внимание дочери, в его развитии как такого участия не принимает. В один из дней меня ставят на группу к этой девочке на неделю, так как воспитатель заболел. И я замечаю, что мама этой девочки ведет себя по отношению ко мне как-то отстраненно, даже в глаза не смотрит, здороваюсь, но не смотрит. И вот буквально недавно воспитательница этой группы мне сообщает шокирующую новость. Эта девочка приходит в детский сад и начинает плакать, эта воспитательница ее разговорилась, и девочка рассказала. Оказывается, она увидела, как ее отец ударил несколько раз ее маму по лицу и животу, и она не хочет ходить в детский сад, потому что отец дома и может маме причинить вред. Вот как раз таки эту тревожность я и выявила с помощью арт-терапии изначально, мне же мама об насилии дома ничего не рассказала, она это скрывает. Этот пример как раз показывает, что в настоящее

время насилие существует и по сей день.

Насилие делится на физическое и моральное. Физическое насилие — это когда причиняют вред телу, внутренним органам другому человеку. Моральное насилие — это насилие словесно. Есть такая хорошая поговорка, что человека можно убить и словом, и это правда. Физическая боль, она оставляет следы на теле, по-другому шрамы. Часто физическую боль причиняют мужчины, почему они это делают это другой вопрос. Так как зачастую они хотят утвердиться за счет силы и мужества как они это считают, тем самым повысить свою самооценку, либо женщина-это не человек, низшее звено, которое благодаря мужчине стала хорошо жить. Человек, который живет с тиранией он по степенно привыкает к этой боли, ему начинает нравится и ей тяжело в психологическом плане уйти от садиста, они не представляет без него жизни. В таких семьях есть дети, которые все это видят и со временем, если это мальчик, то он берет на подсознательном уровне модель поведение своего отца, и точно так же начинает вести себя к своей женщине. Оба родителя не понимают, что они причиняют вред ребенку, ребёнок может и не видеть насилия, но он может почувствовать эмоционально, что, что-то не так. И такая женщина (мать) она не уходит от такого тирана по разным причинам, это очень сложно. У всех ситуация разная, но это не повод насилловать психологически своего ребенка, чтобы потом он вырос деградирующим от общества человеком.

Моральное насилие, здесь все сложнее. Все происходит в голове с нашей психикой. Те травмы, которые у нас в голове их очень сложно распутать, это очень сложны и долгий труд. Можно с ума сойти, а иногда даже кажется, что ты в реальности с ума сходишь. Моральное унижение полностью твою самооценку уничтожает на повал, опускает до плинтуса. В моральном насилии два варианта: либо ты живешь с человеком, который тебя морально уничтожает и со временем ты сходишь с ума. Либо ты находишь силы убежать от такого человека, забрать своих детей. Восстановить свою психику и психику своих детей. Из-за низкой самооценки как раз таки сложно уйти от такого человека, потому что самооценки вообще не остается и следа.

Главное вовремя увидеть насилие и убежать, именно убежать, так как человек, который насилует, он получает от этого удовольствие и его не изменить. Такой человек не измениться, его самого нужно полечить в больнице. В таких случаях нужно думать в первую очередь о детей и их будущем. Как насилие отразится на них в будущем.

Падиаров А.С.

Н. рук.: ст.преподаватель Гильманов Э.М.

Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова

г. Казань, Россия

К ВОПРОСУ О ПРОКУРОРСКОМ НАДЗОРЕ В СФЕРЕ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОРД)

Основная задача прокурорского надзора в сфере ОРД - обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности. Обеспечивается надзор за исполнением Закона об ОРД, где надзор должен способствовать выполнению задач ОРД по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений, установлению лиц, совершивших

преступления, скрывающихся от уголовного наказания и без вести пропавших граждан.

Нормативной базой прокурорского надзора в этой сфере являются ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»; УПК РФ; ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»; Приказ Генерального прокурора РФ № 33 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности».

Надзор реализуется в изучении уполномоченными прокурорами ведомственных нормативно-правовых актов, регламентирующих в том или ином ведомстве порядок осуществления ОРД и секретного делопроизводства; учетно-регистрационной документации органа, осуществляющего ОРД; проверке законности, обоснованности и соблюдения установленного ведомственными НПА порядка заведения и прекращения дел оперативного учета, сроков и порядка их ведения; проверки оперативных материалов.

Прокурор обладает группой полномочий при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, включая требование у данных органов материалов о проведении ОРМ, проведение проверок и пресечение фактов проведения ОРМ при отсутствии оснований для их проведения.

В законе отсутствует право прокурора обжаловать судебные решения, разрешающие проведение ОРМ. Ряд судов рассматривают кассационные представления прокуроров на судебные решения о проведении ОРМ, другие отказывают, мотивируя это отсутствием у прокурора законодательно закрепленных полномочий обжаловать решения о проведении ОРМ.

Таким образом, прокурора по факту отстраняют от предмета его надзора – соблюдением прав и свобод человека и гражданина, законность решений, принимаемых органами, осуществляющими ОРД. Фактически его роль сводится к наблюдению за нарушением закона и исключает его право отреагировать, т.е. пресечь выявленное нарушение закона.

С учетом изложенного, требуется существенное расширение и конкретизация надзорных полномочий органов прокуратуры в сфере обеспечения законности при осуществлении ОРД. Предложим следующее: орган, осуществляющий ОРД, предоставляет прокурору в обязательном порядке постановления о возбуждении перед судом ходатайств о разрешении проведения ОРМ и конкретных обосновывающих материалов к ним для предварительной (досудебной) проверки законности и обоснованности, согласования (несогласования), что, по нашему мнению, повысит эффективность всей контрольно-надзорной системы в данной сфере.

Падияров А.С.

Н. рук.: ст.преподаватель Гильманов Э.М.

Казанский инновационный университет

г. Казань, Россия

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ОСМОТРА ТРУПА НА МЕСТЕ ОБНАРУЖЕНИЯ

При осмотре трупа на месте обнаружения можно выделить несколько распространенных ошибок, которые приводят к необходимости производить повторные или дополнительные осмотры и утрате времени.

1. Не используются научно-техническое оборудование, которое могло бы позволить выявить слабо видимые объекты, которые могут остаться не обнаруженными; следователь берет во внимание одну версию, которая кажется ему наиболее правдоподобной, которая в конечном итоге оказывается не верной и в следствии этого следователь теряет необходимые следы и предметы, которые уже невозможно обнаружить. Также из-за ошибки версии, следователь часто сужает границы участка, подлежащего осмотру, на которых находятся следы преступления, которые имеют значения для данного преступления.

2. Недостаточная охрана места совершения преступления. Из-за этого нередко происходят случаи, когда посторонние люди портят оставленные следы преступления или оставляют иные, которые могут запутать расследование.

3. Следователь при проведении осмотра трупа на месте обнаружения производит осмотр следов преступления «наспех» и в следствии этого, упускаются предметы, которые могли дать толчок для расследования преступления.

4. Вещественные доказательства небрежно или неправильно упаковываются, что приводит к их порче и утрате. Это очень усложняет расследование дела, так как некоторые вещественные доказательства были в единственном экземпляре и восстановлению не подлежат, а они могли играть важную роль для расследования преступления.

Пименова И.Ю.

Н. рук.: канд. юрид. наук, доц., Гончарова Н.Н.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
г. Казань, Россия

ВОЗДУШНЫЕ СУДА КАК ОРУДИЕ, СРЕДСТВО И ТЕРРИТОРИЯ УГОЛОВНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Актуальность данной темы заключается в том, что на современном этапе при расследовании уголовных преступлений, совершаемых на воздушных судах, возникает вопрос теоретико-практического значения, воздушные суда являются средством или территорией совершения уголовных преступлений и от этого зависит нормативно-правовая основа квалификации и ответственности, а также другие юридически-важные последствия.

Понятие воздушного судна содержится в Воздушном кодексе РФ и нормативных актах Международной организации гражданской авиации. Так, под воздушным судном необходимо понимать: «летательный аппарат, поддерживаемый в атмосфере за счет взаимодействия с воздухом, отличного от взаимодействия с воздухом, отраженным от поверхности земли или воды».

Можно рассмотреть воздушное судно как орудие, средство и территория совершения уголовных преступлений. Так под орудием понимаются предметы материального мира, используемые для оказания преступного воздействия на предмет, в нашем случае воздушные суда. Можно привести пример, когда 11 сентября 2001 года террористы захватили четыре пассажирских самолета и направили два из них на башни Всемирного торгового центра, которые являлись символом делового Нью-Йорка.

По нашему мнению, беспилотные летательные аппараты (БПЛА) являются наиболее подходящим под описание «воздушные суда как средство совершения преступлений».

Средством совершения преступления являются предметы и приспособления, посредством которых было совершено преступление. Определение беспилотные воздушные суда содержится в ст. 3 Конвенции о международной гражданской авиации. Так, под данным определением понимается воздушное судно, способное совершать полеты без пилота. Примером такого преступления можно назвать покушение на премьер-министра Ирака Мустафы аль-Казими с помощью БПЛА. По данным СМИ в ноябре 2021 года была атакована резиденция премьер-министра тремя беспилотными летательными аппаратами.

При рассмотрении воздушного судна как территории совершения уголовных преступлений, мы должны затронуть момент, связанный с определением места совершения преступления, а именно какой уголовный закон будет подлежать применению в определенном случае. Исходя из этого, нас интересует то понимание места совершения преступления, которое характерно для учения о действии уголовного закона в пространстве. Можно привести пример, связанный с покушением на А.А. Навального. Так, утром 20 августа 2021 года по пути из Томска в Москву А. Навальному стало плохо в самолете. В пресс-службе авиакомпании S7 сообщили, что самочувствие его резко ухудшилось вскоре после взлета судна.

Таким образом, при квалификации преступления, необходимо определить роль воздушного судна в качестве квалифицирующего признака преступления или пространства. Мы выражаем надежду на получение рекомендаций ИКАО, содержащие разъяснения в поставленных вопросах.

Плеханов Т.М.

Н.рук.: к.ю.н., проф. Матусевич Г.В.
Всероссийская Академия Внешней Торговли,
г. Москва, Россия

О ЗАПРЕТЕ ДЕМОНСТРАЦИИ НЕКОТОРЫХ ВИДОВ АНИМЭ В СУДЕБНОМ ПОРЯДКЕ В 2021 ГОДУ

В 2020-21 годах в СМИ с пугающей регулярностью появлялись сообщения о необъяснимых на первый взгляд суицидах подростков из вполне благополучных семей, спровоцированных, в частности, определёнными мультипликационными и игровыми контентом. Готовясь к данному докладу и изучая интернет-источники, я пришел к выводу, что только в Санкт-Петербурге в правовом поле ведется активная борьба с «деструктивным контентом», в частности, с недетскими анимэ - экранизацией японских комиксов манга с элементами ужасов. Сведений о судебных разбирательствах по данному вопросу в других российских регионах в открытом доступе я не нашел. К рассмотрению первого иска о запрете анимэ суд Петербурга приступил в январе 2021 года. Прокурор обратился в суд с данным иском после того, как петербургский школьник попытался покончить с собой в образе главного героя по имени Лайт из анимэ «Тетрадь смерти», выпрыгнув из окна в красном галстуке. В ходе судебного разбирательства было установлено, что в «Тетради смерти» есть неоднократные сцены насилия, убийств, неоправданной жестокости, склонение к нетрадиционным отношениям, пропаганда романтизации смерти. К августу 2021 года решениями судов Санкт-Петербурга были запрещены ссылки на несколько наиболее

известных анимэ с элементами ужасов, относящихся к жанру «тёмного фэнтези» - например, «Инуяшики», «Эльфийская песнь», «Акира» и др. В обоснование заявленных требований прокурор опирался на выводы экспертов – специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. После просмотра анимэ эксперты сделали вывод, что они провоцируют детей на самоубийства, прививают нетрадиционные для России ценности. Эксперты отметили, что героями этих анимэ зачастую являются лесбиянки и геи, они легко совершают убийства или кончают с собой, романтизируя этот процесс. При этом у блокировки уже запрещенных анимэ есть масса противников, да и техническая сторона вопроса блокировки требует доработки.

Прохорова С. А.

Н. рук: доцент, кандидат экономических наук Галиахметова А. М.

МБОУ «Гимназия №7 имени героя России А.В Козина»

г. Казань, Россия

ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ СМЕРТНОЙ КАЗНИ ЗА РЯД ПРЕСТУПЛЕНИЙ ОСОБОЙ ТЯЖЕСТИ

Вопрос правомерности и нравственной допустимости применения смертной казни, как средства уголовного наказания давно привлекает специалистов в области юриспруденции, в том числе и в России.

Одними из самых распространённых аргументов за смертную казнь является экономическая несправедливость тюремного срока и общественное порицание. В России на содержание одного заключенного примерно тратят 60 тысяч рублей в год, тех, кто осужден сейчас на пожизненный срок примерно 2000 тысячи, то есть в год государство тратит 120 миллионов рублей. Но в размерах бюджета эта сумма ничтожна. Отсюда можно сделать вывод о несостоятельности аргумента. Важный аргумент против связан же с яркими случаями судебных ошибок.

В пример страны, использующей смертную казнь, можно привести Соединенные Штаты Америки. При этом статистика количества преднамеренных убийств на 100 тысяч человек населения составляет 5,3, а в России данная статистика занимает 9,2. Но самая безопасная страна в сравнение уголовных преступлений является Монако, страна, в которой отменена смертная казнь. Политика России: с 16 апреля 1997 года наказание в виде смертной казни не должно ни назначаться, ни исполняться.

Можно сделать вывод, что для решение этой проблемы следует руководствоваться мировым опытом. В России же большой процент преступности связан с проблемами методологии уголовного процесса. В заключении хочется сказать, что смертная казнь может существовать только при идеальной судебной системе.

Рахматуллина Д.О.

Н. рук.: старший преподаватель Мусина Р.Р.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ОТГРАНИЧЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 172.2 УК РФ ОТ СТ.159 УК РФ

Федеральным законом от 30 марта 2016 года Уголовный кодекс Российской Федерации был дополнен статьей 172.2 УК РФ, которая предусматривает уголовное наказание за организацию деятельности по привлечению денежных средств и имущества. Этому предшествовала длительная борьба правоохранительных органов с «финансовыми пирамидами».

Целью введения данной статьи является борьба с преступлениями на рынке финансовых услуг, когда преступники в той или иной форме привлекают граждан для участия в так называемой «финансовой пирамиде». Где единственным источником получения дохода от вклада является выплата за счет средств нового вкладчика. Таким образом, доходы участников подобной организации растут до того времени, пока наращивается объем вкладов, после чего, когда количество вкладов перестает расти прежними темпами, организация прекращает свою деятельность.

Ранее данное преступление квалифицировалось как «мошенничество» и лица, организовавшие этот нелегальный бизнес, привлекались к уголовной ответственности по статье 159 УК РФ.

В первую очередь необходимо отграничить данные статьи по объекту преступного посягательства. Так, по ст. 172.2 УК РФ непосредственным объектом являются отношения в сфере предпринимательской деятельности, а объектом мошенничества является право собственности.

Во-вторых, предметом преступления, предусмотренного ст. 172.2 УК РФ, является имущество (денежные средства и (или) иное имущество), а предметом мошенничества – имущество или право на имущество.

В-третьих, объективная сторона мошенничества заключается в завладении чужим имуществом путем обмана или злоупотребления доверием, а при организации деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества эти способы возможны, но не обязательны для квалификации по данной статье.

В-четвертых, в отличие от мошенничества уголовная ответственность за организацию деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества наступит только в том случае, если она совершена в крупном (свыше 2 млн. 250 тыс. рублей) либо в особо крупном размере (свыше 9 млн. рублей). А по ст. 159 УК РФ признак крупного (особо крупного) размера является особо квалифицирующим обстоятельством. Крупным размером мошенничества признается стоимость имущества, превышающая двести пятьдесят тысяч рублей, а особо крупным – один миллион рублей.

В-пятых, мошенничество всегда совершается с корыстной целью, тогда как преступление, уголовная ответственность за которое установлена в ст. 172.2 УК РФ, может преследовать иные цели.

В-шестых, субъектом как правило специальный – лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность или иную деятельность, а по ст. 159 УК РФ субъект – общий, вменяемое, физическое лицо, достигшее 16 лет.

Таким образом, организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества отграничивается от мошенничества, исходя из совокупности вышеприведенных признаков состава преступления.

Речкина Е. А.

Н. рук.: ст. преподаватель Банщикова И.А.

Приволжский филиал Российского государственного университета правосудия
г. Нижний Новгород, Россия

ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ В ОБЛАСТИ ЯТРОГЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В РФ

Ятрогенные преступления занимают значительное место в структуре преступности в Российской Федерации. В связи с тем, что за последние пять лет в стране отмечается рост уголовных дел, квалифицированных по статье «Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения профессиональных обязанностей», в 2019 г. Председатель СКР А. Бастрыкин издал приказ о создании в ведомстве специальных отделов для расследования подобных преступлений. Методика расследования ятрогенных преступлений требует привлечения высококвалифицированных специалистов – экспертов. Важно обеспечить независимость экспертизы, что требует выведения Бюро судмедэкспертизы из подчинения Минздраву.

Парадоксально, но в УК РФ такого термина, как «ятрогенные преступления», не существует. Отсутствие в уголовном законодательстве отдельной категории норм, предусматривающих ответственность медицинских работников, накладывает негативный отпечаток в вопросах квалификации подобных преступлений¹³⁴. На практике «ятрогенные инициативы», подогреваемые публикациями в СМИ, нередко порождают абсурдные ситуации, когда врачей судят за работу, результат которой, к сожалению, не соответствовал ожиданиям.

В вопросах разграничения Пленум Верховного суда РФ в п. 11 ФЗ от 21. 11.2011 г. № 323–ФЗ обосновал правила квалификации и разграничения преступлений, связанных с медицинской деятельностью, однако для судебной практики этих разъяснений оказалось недостаточно. Сотрудники правоохранительных органов необоснованно широко трактуют требования безопасности при оказании медицинской помощи. Это приводит к тому, что любое отклонение от правил оказания медицинских услуг, в силу специфики медицинской деятельности, создает опасность для здоровья и жизни пациента.

В завершение, хотелось бы выразить надежду на то, что «ятрогенная» тема в нашей стране будет развиваться в контексте здравого смысла.

Рогова К.М.

Н. рук.: к.ю.н., Малышкин Р.Н.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)
г. Казань, Россия

АСПЕКТЫ РАССЛЕДОВАНИЯ ЯТРОГЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Ятрогенными преступлениями называют общественно опасные деяния, совершенные вследствие недобросовестно оказанной медицинской помощи, либо отказа оказать такую помощь. Особенностью таких преступлений является тяжкие последствия связанные с

¹³⁴ Зильбер А.П. Этюды медицинского права и этики / А.П.Зильбер – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – С. 181

нарушением здоровья, в том числе и смерть пациента. Увеличение числа ятрогенных преступлений, обусловленных низким качеством оказания медицинских услуг, а также небрежным исполнением медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей по оказанию медицинской помощи пациентам, не может не тревожить общество.

При расследовании преступлений, совершенных при оказании медицинской помощи, возникают определенные трудности. Так они требуют от следственных органов обладание специальным понятийным аппаратом. Расследование данной группы преступлений всегда должно сопровождаться проведением судебных экспертиз и привлечением специалистов. Учитывая специфику ятрогенных преступлений особое внимание необходимо отвести специальной подготовке следователей, уполномоченных их расследовать. При оказании медицинской помощи, медицинский работник действует по строгому алгоритму действий, то есть в соответствие со стандартами оказания врачебной помощи и клиническими рекомендациями. В первую очередь следователь, хотя бы в общих чертах, должен сам знать данные стандарты и рекомендации, чтобы понять в каком направлении двигаться в расследовании, грамотно поставить вопросы перед экспертом и таким образом установить истину в расследуемом деле. В связи с изложенным нам водиться необходимым разработать специальные меры, направленные на подготовку следователей в данной области профессиональной деятельности.

Сабиров А.И.

Н.рук.: к.ю.н., доцент Закирова Э.Ф.

Казанский инновационный университет

г. Казань, Россия

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О СУБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ ОРУЖИЯ

Анализ содержания субъективной стороны преступления, в том числе, и связанных с незаконным оборотом огнестрельного оружия, обычно начинается с положения о том, что это психическое отношение субъекта преступления к своему деянию и к его последствиям. П.С. Дагель и Д.П. Котов в своем научном труде, посвященном установлению субъективной стороны преступления, отмечают взаимообусловленность субъективной и объективной стороны преступлений, и в частности, указывают на то, что «субъективная сторона проявляется через объективную сторону совершенного деяния и служит практическим осуществлением преступных намерений субъекта».

Однако, для того, чтобы осуществить уголовное преследование лица за совершение преступления, где квалификация осуществляется без учета последствий (незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение огнестрельного оружия, боеприпасов, (ст. 222 УК РФ) взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222.1 УК РФ)), установление психического отношения субъекта к этим общественно опасным последствиям не требуется.

Первостепенным, является необходимость собрать достаточную совокупность доказательств того, что лицо, совершая преступление, хотело осуществить сами преступные

действия. Соответственно интеллектуальный момент умысла охватывает осознание характера деяния по обороту огнестрельного оружия. При этом субъект преступления понимает, что для законного оборота оружия ему необходимо было бы получить разрешение от соответствующего подразделения территориального органа исполнительной власти, а у него такого разрешения не имеется. Его интеллект, образование, жизненный опыт, возможные правовые знания могут помочь ему в осознание данного момента. При этом совершенно не важно для квалификации, какую цель преследует лицо, совершая вышеуказанные действия, она может быть любая.

Сабиров А.И.

Н.рук.: к.ю.н., доцент Закирова Э.Ф.
Казанский инновационный университет
г. Казань, Россия

РАЗВИТИЕ УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ НОРМ ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НЕЗАКОННЫЙ ОБОРОТ ОРУЖИЯ

История развития уголовно-правового законодательства об ответственности за незаконный оборот оружия богата по своему содержанию. Предметы рассматриваемых преступлений, представляющие особую опасность, могли использоваться как преступными элементами, так и противниками государственного устройства. Все это приводило к необходимости внесения изменений в законодательство соответствующего периода. Каждый исторический период характеризовался определением перечня составов преступлений, совершаемых в сфере оборота оружия, представляющих опасность для государства и общества.

Впервые нормы, регламентирующие отношения в сфере оборота огнестрельного оружия, были закреплены в Соборном Уложении 1649 года. В последующем расширение составов преступлений в данной сфере произошло после принятия Артикула воинского в 1715 году, где в артикуле 59 содержалось два преступления. Первое преступное деяние охватывало проигрыш, продажу или заклад ружья, второе - приобретение промотанного имущества способом, указанным в первом преступлении.

Советский период охарактеризовался принятием ряда правовых документов, направленных на изъятие оружия и боеприпасов у населения. В 1922, 1926 годах были приняты УК РСФСР 1922 года и 1926 года, в которых содержалось несколько составов преступления, регламентирующих ответственность за незаконный оборот оружия и боеприпасов. Причем ответственность за исследуемые составы в УК РСФСР 1926 год была смягчена. В УК РСФСР 1960 года были предусмотрены составы неосторожных преступлений, ответственность за различные деяния была дифференцирована в соответствии с оценкой их общественной опасности. В УК РФ 1996 года были сохранены нормы УК РСФСР 1960 г. в части ответственности за деяния в сфере преступного оборота оружия. Ст. 226 УК РФ была изменена, хищение оружия было дополнено альтернативным действием, вымогательством оружия. В последующем в составы в сфере незаконного оборота оружия были внесены существенные изменения, появились новые составы преступлений.

Сабилова А. А.

Н. рук.: к.ю.н., доцент Латыпова Э. Ю.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова

г. Казань, Россия

ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ.

230.1 УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

С 2015 года спортсмены из России выступают в условиях санкций из-за крупнейшего допингового скандала в истории спорта. В него оказались втянуты тысячи спортсменов, тренеров и чиновников. Были пересмотрены результаты десятки соревнований.

Есть два полярных мнения касательно того, что послужило такому общественному резонансу, связанному с международной антидопинговой политикой. Одни утверждают, что допинговая эпопея – это большая политика. Что Россия наказана не потому, что являлась самой задопингованной страной мира, а из-за обострившихся международных отношений с государствами западного блока. И это никак не связано со спортом и допингом. Другая позиция: в России в начале 21 века была создана самая эффективная в мире государственная система допинговых манипуляций. И именно благодаря этой системе российские спортсмены приносили своей стране медали и славу.

На сегодняшний день, по данным Российского антидопингового агентства, 18 тренеров и 77 спортсменов отбывают дисквалификацию за нарушение антидопинговых правил¹³⁵.

Необходимо отметить принятие Федерального закона от 22 ноября 2016 г. № 392-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (в части усиления ответственности за нарушение антидопинговых правил)», которым установлена уголовная ответственность за склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, и использование в отношении спортсмена таких субстанций и (или) методов, что дополнило УК РФ статьей 230.1 «Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте» и статьей 230.2 «Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте»¹³⁶.

Несмотря на то, что в настоящий момент Российским антидопинговым агентством, активно выявляются спортсмены, тренеры и медицинский персонал, нарушающие антидопинговые правила, с января 2018 года по декабрь 2019 года в России по ст. 230.1 УК РФ возбуждено 4 уголовных дела, только одно из которых направлено в суд. Данная статистика может свидетельствовать о возникновении ряда проблем в квалификации вышеназванных деяний и, как следствие, возможной целесообразности их

¹³⁵ Российское антидопинговое агентство: [Электронный ресурс]. URL: <https://rusada.ru/doping-control/disqualifications/> Дата обращения: 28.10.2021г.

¹³⁶ Федеральный закон от 22 ноября 2016 г. № 392-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (в части усиления ответственности за нарушение антидопинговых правил)». Официальный портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru> Дата обращения: 28.10.2021 г.

декриминализации.

Под трудностями в квалификации рассматриваемых деяний стоит понимать проблему установления конкретного состава преступления, а именно – совокупности признаков, которые будут определять общественно опасное деяние непосредственно как преступление.

Еще одним проблемным вопросом в квалификации рассматриваемых деяний выступает определение объективной стороны преступления для применения ст. 230.1 УК РФ.

Вышеизложенные проблемы в квалификации преступлений могут свидетельствовать о стремлении законодателя отвечать нормам международного права в сфере противодействия допингу, а также – привлечения внимания к проблеме допинга в Российской Федерации. Однако, данные нормы требуют дополнительного пересмотра и корректировки, а, следовательно, внимательного отношения к криминализации указанных деяний.

Сайфулина Н.Р.

Н. рук.: ст. препод. Гильманов Э.М.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова

г. Казань, Россия

ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СОВЕРШАЕМЫЕ В ОТНОШЕНИИ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ

Суд присяжных заседателей — это такой особенный состав суда с большим количеством граждан, которые не являются профессиональными судьями, но в тоже время призваны к отправлению правосудия в установленном законом порядке.

Необходимость в суде присяжных заседателей мало кто может оспорить на сегодняшний день, даже те, кто высказывает свое мнение про «двенадцать дилетантов в операционной», приходят к выводу об эффективности народного правосудия.

Стоит отметить, что на сегодняшний день возросло количество преступлений, совершаемых в отношении присяжных заседателей. Преступления против присяжных представляют повышенную опасность, так как подрывают базу правосудия, а, самое главное, искореняют веру граждан в справедливость, и повышают сомнения в отношении способности суда должным образом защищать их права и законные интересы.

Так, только с 2019 года до сегодняшних дней, было вынесено четыре приговора, где рассматривались факты давления на присяжных заседателей. Приблизительную картину об оказываемом на них давлении, можно лицезреть в статистических данных об угрозах, которые поступают и в адрес профессиональных судей. Усилия по запугиванию или подкупу присяжных заседателей из года в год только увеличиваются.

Поэтому, прежде чем проводить юридический анализ состава преступлений, совершаемых против присяжных заседателей, необходимо определить их место в самой системе преступлений против правосудия.

Салимзянова А.М.

Н. рук.: к.ю.н., доцент Латыпова Э.Ю.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

Г. Казань, Россия

СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ГИПЕРСЕКСУАЛЬНОСТИ

Гиперсексуальность является ненормальным увлечением половых ощущений и представлений, поскольку наблюдается сильная и частая потребность в удовлетворении своих половых желаний.

Актуальность данного вопроса состоит в том, что гиперсексуальность изучена недостаточно подробно, но, тем не менее, она притягивает большой интерес и в уголовном судопроизводстве, и в судебной психиатрии, поскольку патологическое желание частого и сильного полового удовлетворения является не нормой вплоть до нарушения нравственных и моральных границ общества, и вряд ли про такого человека можно сказать, что он является вменяемым в разрезе правовых норм. Судебные эксперты наряду с обществом говорят, что подобная патология ведет в ненормальным половым аффектам, которые связаны с непреодолимым желанием удовлетворить свои половые потребности. Лица, у которых встречается данное расстройство, достаточно прямо подходят к теории вырождения, которая основана на том, что некоторые патологии усиливаются от поколения к поколению в семьях, а также всего общества в целом.

На самом деле, таких лиц в современном обществе достаточно много. Извращения в половой жизни, которые возникают на фоне, например, слабоумия, в содействии с алкоголем приводят к ужасным преступлениям сексуального характера, которые не бесосновательно являлись бы позором для всего человечества, если бы допустить, что они совершаются нормальными людьми.

Таким образом, стремление индивидуума периодически испытывать сексуальное влечение и фантазии, включающие необычные предметы и поступки, с одновременным дистрессом для самого индивидуума на протяжении более шести месяцев является расстройством, которое внесено в МКБ-10 (F65).

Саримова Н.Р.

Н.рук.: к.ю.н., доцент, Латыпова Э.Ю.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ИНСТИТУТА ОТСРОЧКИ ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ БЕРЕМЕННЫМ ЖЕНЩИНАМ И ЛИЦАМ, ИМЕЮЩИМ МАЛОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ

Основным принципом уголовного закона является принцип гуманизма. Данный принцип является основополагающим в норме, регулирующей предоставление отсрочки отбывания наказания беременной женщине и лицам, имеющим малолетних детей.

Рождение ребенка в исправительных учреждениях, оказывает отрицательное влияние на его развитие. Так же невозможно полноценное нормальное воспитание и правильное формирование личности ребенка, в детском доме. Государство, устанавливая в УК РФ нормы об отсрочке отбывания наказания данной категории граждан устанавливает приоритетную

роль семьи в обществе.

Отсрочка отбывания наказания может предоставляться только судом при вынесении основного приговора. При этом суд должен учитывать общественную опасность и тяжесть преступления, возможности осужденного лица к воспитанию детей, а также его характеристику. На основании имеющихся сведений суд делает вывод о том, насколько целесообразно предоставление отсрочки отбывания наказания и пойдет ли эта мера на пользу нормального развития и воспитания ребенка.

Надзор за поведением осужденных, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания, осуществляет уголовно-исполнительная инспекция. Отсрочка отбывания наказания может быть отменена за нарушение общественного порядка и за невыполнение обязанностей, возложенных на осужденное лицо.

Если лицо, подвергнутое наказанию, выполняет все возложенные на него обязанности по воспитанию ребенка, то уголовно-исполнительная инспекция может направить в суд представление об освобождении осужденного от отбывания остального срока наказания, либо о замене не отбытой части, более мягкой мерой наказания, к моменту, когда ребенок достигнет возраста четырнадцати лет.

Таким образом, институт отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и лицам, у которых есть дети в возрасте до четырнадцати лет, является социально востребованным, в связи со стремлением государства обеспечить детей заботой и нормальным развитием, а также с целью соблюсти принцип гуманизма при назначении наказания данным лицам, при этом сохраняя возможность достигнуть цели наказания без реального его исполнения под контролем уголовно-исполнительной инспекции.

Сарыев А.М.

Н. рук.: к.ю.н., доц. Ибрагимова Н.М.

КИУ имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА УКЛОНЕНИЕ ОТ РЕПАТРИАЦИИ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ

Для успешного развития экономики, улучшения инвестиционного климата, и сокращения теневой экономики, государство должно создавать необходимые условия по возвращению денежных средств. Одним из таких способов является довольно успешная практика репатриации капиталов. Об особой значимости репатриации капиталов, говорят статистические данные Центробанка России, согласно которому, чистый отток капитала в частном секторе за 2016 г. составил 15,4 млрд. долларов, что в три раза ниже в 2015 г. в 57, 5 млрд¹³⁷, когда было принято решение о начале процедуре амнистии капиталов.

Согласно нашей точки зрения, репатриация капиталов представляет собой процедуру возвращения резидентами капиталов, которые были вывезены и вложены за рубежом. Основная цель, направлена на поднятие работоспособности реальных секторов экономики.

Обязанность для резидентов, осуществляющих внешнеторговую деятельность и

¹³⁷ Официальный сайт Центрального банка РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/svs/ (дата обращения 07.11.2021).

предоставляющих нерезидентам иностранную валюту либо валюту РФ, совершать необходимые действия по возврату в РФ денежных средств, предусмотрена в ст. 19 ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»¹³⁸.

К особенностям уголовной ответственности за совершение противозаконных действий по уклонению виновным лицом от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств, как в иностранной, так и в национальной валюте, по ст. 193 УК РФ¹³⁹, относятся:

- нарушение валютного законодательства;
- зачисление денежных средств на счета тех банков, которые расположены за пределами РФ;
- денежные средства не возвращаются на территорию РФ;
- устанавливаются нормы административной преюдиции (лицо должно быть подвергнуто административному наказанию по ч. 5.2. ст.15.25. КоАП РФ);
- ответственность наступает, за однократное и неоднократное преступление, совершенное в течение года, и лишь за крупный и особо крупный размер (сумма ущерба должна превышать 100 и 150 млн. рублей соответственно).

Сарыев А.М.

Н. рук.: к.ю.н., доц. Ибрагимова Н.М.

КИУ имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА УКЛОНЕНИЕ ОТ УПЛАТЫ НАЛОГОВ ПО УГОЛОВНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Налоговое регулирование и создание единой налоговой системы, стало составной частью пакета интеграционных документов, заключенных в рамках Союзного государства, между РФ и Республикой Беларусь (РБ)¹⁴⁰.

На фоне таких интеграционных процессов, представляется актуальным рассмотрение законодательства РБ на предмет противодействия налоговым преступлениям. Так, основной уголовно-правовой нормой, предусматривающей ответственность за налоговое преступление, является ст. 243 УК РБ¹⁴¹. С позиции белорусского законодателя, преступная деятельность по уклонению от уплаты сборов, налогов, предполагает совершение действий по умышленному занижению налоговой базы, уклонению от представления налоговых деклараций (расчетов), внесение в налоговые декларации (расчеты) заведомо ложных сведений. Обязательным условием, согласно примечанию, является то, что на момент

¹³⁸ Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. N 173-ФЗ (ред. от 22.08.2021) "О валютном регулировании и валютном контроле" // Собрание законодательства РФ. – 2003. – N 50. – ст. 4859; Российская газета. – 2021. – N 152 – 153.

¹³⁹ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – N 25. – ст. 2954; Российская газета. – 2021. – N 146.

¹⁴⁰ Союз. Беларусь / Россия. Россия и Беларусь создадут единую налоговую систему. [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://rg.ru/2021/09/10/rossia-i-belarus-sozdatut-edinuiu-nalogovuiu-sistemu.html> (дата обращения 11.11.2021).

¹⁴¹ Уголовный кодекс Республики Беларусь от 9 июля 1999 года № 275-3 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 26 мая 2021 г.) // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – 2021. – 2/2832.

совершения преступления, сумма нанесенного ущерба, должна превышать базовую величину в две тысячи и более раз.

Вышеуказанные определения в диспозиции ст. 243 УК РБ, имеют судебное толкование¹⁴²:

- сокрытие налоговой базы представляет собой, совершение умышленного действия по не отражению в документах, которые должны предоставляться налоговым органам (документы налогового учета и (либо) отчетности), фактических данных об налогооблагаемых объектах;

- умышленное занижение налоговой базы, является действием по внесению в акты налоговой отчетности и (либо) учета, заведомо ложных сведений, относительно стоимости, физических и иных характеристик налогооблагаемого объекта – прямая цель выражена в уменьшении величины налоговых начислений;

- действия налогоплательщиков по умышленному непредставлению в налоговой орган, налоговой декларации (расчета), выражается в том, что налогоплательщик, при наличии соответствующей возможности, в установленной законом срок, не совершает такое действие;

- внесение в налоговые декларации (расчеты) заведомо ложных сведений, является умышленным действием по указанию любых данных, которые не соответствует действительности (присутствует цель снизить сумму исчисления уплачиваемого сбора, налога).

Селивёрстова Д.С.

Н. рук.: ст. преподаватель Мусина Р.Р.

Казанский Инновационный Университет им. В.Г. Тимирязова

г. Казань, Россия

ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С РАСШИРЕНИЕМ ДЕВИАНТНОЙ СРЕДЫ ЛИЦ, СТРАДАЮЩИХ НАРКОМАНИЕЙ

Актуальность представленной темы связана с тем, что одной из причин распространения наркомании считается присутствие в обществе девиантной среды наркоманов и потребителей психотропных веществ.

Представители девиантной среды совершают такие действия, как получение, изготовление, приобретение наркотических средств и их потребление. Такая деятельность является противоправным поведением, то есть действия соответствующих лиц можно охарактеризовать как преступные. Преступления, которые предусмотрены статьей 230 Уголовного Кодекса РФ, относятся к категории преступлений, связанных с расширением девиантной среды лиц, страдающих наркоманией. Рассматривая статью 230 УК РФ, можно сказать, что девиантная среда лиц, страдающих наркоманией, способствует к склонению потребления наркотиков в двух формах. Первой формой является прямое воздействие, то есть это предложение употреблять наркотические вещества (своего рода убеждение,

¹⁴² Постановление Пленума Верховного суда Республики Беларусь от 26 марта 2015 г. № 1 «О практике применения судами законодательства по делам об уклонении от уплаты сумм налогов, сборов (статья 243 УК)» // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – 2015. –6/1475.

рекламирование, также описания эффекта эйфории после употребления наркотических веществ), вторая форма – это принуждение, то есть с помощью физического насилия или же угрозы, использование зависимого положения склоняемого лица.

Подводя итог вышесказанному, можно сказать, что расширение девиантной среды лиц, страдающих наркоманией, является серьезной проблемой современного общества. При этом на процесс расширения такой среды влияют несколько преступных деяний: склонение к потреблению наркотических средств (ст.230 УК РФ), так же организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств и психотропных веществ (ст.232 УК РФ).

Сергеева Е.С.

Н. рук.: к.ю.н., доцент Латыпова Э.Ю.

Казанский Инновационный Университет им. В.Г. Тимирязова

г. Казань, Россия

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОБУЧЕНИЕ В ЦЕЛЯХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2013 году в УК РФ была добавлена ст. 205.3, которая предусматривает уголовную ответственность за прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Статья подразумевает наказание в виде лишения свободы от пятнадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет или пожизненным лишением свободы. Разумеется, такие меры неспроста, поскольку обучение в целях осуществления террористической деятельности может поспособствовать дальнейшему интересу в целях терроризма. Обучение подразумевает прохождение лицом определенных мер и действий для дальнейшим террористических действий. Людей учат правильно собирать взрывные устройства, правильно обращаться с оружием, отравляющими веществами, готовят их как физически, так и морально к совершению подобных деяний.

Статья подразумевает наказание только для тех людей, которые не сообщили в органы власти о том, что проходят обучение или знают о подобных организациях. Помимо этого, самостоятельное обучение террористической деятельности в Интернете также будет наказуемо по данной статье.

Исходя из вышеизложенного стоит сказать, что обучение в целях осуществления террористической деятельности несет опасность для общества, поскольку обучение предполагает большую заинтересованность людей в продолжении террористической деятельности для запугивания людей и властей государств. Обучение несет в себе теоретико-практическую часть в части терроризма, которое в дальнейшем может быть передано более влиятельным людям, которые впоследствии выведут терроризм на новый уровень.

Сиразиева Г.Р.

Н. рук.: старший преподаватель Мусина Р.Р.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ОТГРАНИЧЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 207.1 УК РФ, ОТ СТ. 207.2 УК РФ

В современном мире нарастает волна распространения заведомо ложной информации, соответственно проблема противостояния ей остро стоит перед мировым сообществом.

Так, 1 апреля 2020 г. в Уголовный кодекс Российской Федерации были введены две новые статьи: 207.1 «Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан» и 207.2 «Публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия», которые вступили в силу в этот же день.

Важно отметить, что установление уголовной ответственности за распространение заведомо ложной информации стало ответом на появлявшиеся со стремительной скоростью в сети Интернет ложные новости о ситуации и принимаемых мерах по недопущению распространения заболеваний, вызванных новой коронавирусной инфекцией (COVID-19).

Впрочем, распространение информации, не соответствующей действительности, стало неременным спутником практически всех трагических событий в нашей стране, что, в свою очередь, представляет реальную опасность для общественного порядка и общественной безопасности.

В части 1 статьи 207.1 УК предусмотрена уголовная ответственность за «публичное распространение под видом достоверных сообщений заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан, и (или) о принимаемых мерах по обеспечению безопасности населения и территорий, приемах и способах защиты от указанных обстоятельств». Диспозиция данной нормы носит ссылочный характер, и при ее толковании необходимо обратиться к примечанию к указанной статье, в котором определяется, что следует понимать под обстоятельствами, представляющими угрозу жизни и безопасности граждан. В свою очередь, это примечание содержит ряд бланкетных и специальных (технических) понятий. Для правильного уяснения его содержания следует руководствоваться положениями иных нормативных правовых актов, а также государственными стандартами.

В части 1 статьи 207.2 УК РФ предусмотрена ответственность за «публичное распространение под видом достоверных сообщений заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее по неосторожности причинение вреда здоровью человека»; а в части 2 данной статьи - за «то же деяние, повлекшее по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия».

Таким образом, норма, сформулированная в статье 207.2 УК, отличается высокой степенью обобщенности и чрезмерной лаконичностью. Исходя из чего обязательный признак объективной стороны преступлений, предусмотренных обеими названными нормами УК РФ, - публичность. Представляется, что статья 207.2 УК РФ содержит в себе ответственность за особо тяжкие деяния, чем ответственность за деяния, предусмотренные статьей 207.1 УК РФ.

Скобелева А.Д.

Н. рук.: к.ю.н., доц. Ибрагимов Н.М.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова

г. Казань, Россия

КОРРУМПТИРОВАННОСТЬ СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

В настоящее время, стало очевидным, что коррупция существует среди разнообразных сфер деятельности. При этом, особую общественную опасность представляет коррупция в уголовно-исполнительной системе (УИС). Здесь речь идет о сотрудниках УИС. В своей работе они вынуждены контактировать с обвиняемыми и осужденными. С каждым годом число коррупционных преступлений среди сотрудников растет. Как известно, большая часть коррупционных преступлений возникает из-за вступления сотрудников в запрещенные связи с осужденными, принося «со свободы» телефоны, сим-карты, денежные средства, зарядные устройства и другие запрещенные предметы.

С. А. Шатов и В. М. Сапогов обосновывают общественную опасность коррупции в УИС тем, что, используя коррумпированность некоторых сотрудников УИС, осужденные к лишению свободы преступники продолжают взаимодействовать с соучастниками, оставшимися на свободе, незаконно получают условно-досрочное освобождение или «комфортные» условия отбывания наказания. Вследствие этого в общественном сознании может сформироваться мнение о фактической безнаказанности лиц, виновных в совершении преступлений, но имеющих возможность «откупиться»¹⁴³. Действительно, при таких условиях, наказание перестает быть наказанием, что подрывает авторитет государства и нарушает нормальную работу властных структур.

Основными причинами коррупционных преступлений среди сотрудников УИС выступают низкая заработная плата и желание извлечь личную выгоду. Тем не менее, программа развития уголовно-исполнительной системы на 2016-2026 годы предусматривает повышение заработной платы сотрудникам УИС, что способствует уменьшению коррупционных преступлений. Также, по нашему мнению, среди сотрудников регулярно должны проводиться мероприятия противодействию коррупции. Необходимо обеспечить усиление работы кадровых подразделений при приеме кандидата на службу, что означает полную проверку личного состава на коррумпированность, в том числе на системе-полиграф. Также, при входе в режимное учреждение всем сотрудникам необходимо проходить через арочный металлодетектор, а личные вещи пропускать через конвейерный металлоискатель. Именно действие данных мероприятий существенно снизит коррумпированность среди сотрудников уголовно-исполнительной системы и окажет деструктивное влияние на нормальное функционирование исправительных учреждений ФСИН России.

Скобелева А.Д.

Н. рук.: к.ю.н., доц. Ибрагимова Н.М.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова

г. Казань, Россия

ПРОФИЛАКТИКА ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НА ЭТНИЧЕСКОЙ И РЕЛИГИОЗНОЙ ПОЧВЕ

По официальным данным Федеральной службы исполнения наказаний иностранных граждан в России отбывает наказание порядка 28 тысяч осужденных. Большинство из них

¹⁴³ Шатов С. А., Сапогов В. М. О некоторых мерах по противодействию коррупции в учреждениях, обеспечивающих изоляцию от общества // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2007. № 4. С. 40–42

жители Узбекистана, Таджикистана, Казахстана. В исправительных учреждениях России более одной тысячи иностранных осужденных отбывают наказание за преступления экстремистской направленности. Многонациональность осужденных, принадлежащих к различным религиозным группам способствует росту межличностных конфликтов между ними, устанавливает напряженную обстановку и ведет к возникновению конфликтов как на этнической, так и на религиозной почве.

«Экстремист» - понятие, возникшее в XX в., (от лат. *extremus* - «крайний»), понимается как «человек, придерживающийся крайних взглядов, сторонник крайних мер»¹⁴⁴. Поведение экстремистов выражается в устойчивой позиции религиозных и политических взглядов, нетерпимости к другим людям, насилию. Крайняя форма экстремизма – терроризм.

Тем не менее, ни в одной из религий не приветствуется насилие. Ислам не проповедует терроризм. Однако, чаще всего, преступления экстремистской направленности совершаются лицами мусульманских стран. Экстремистом может быть, как один человек, так и сплоченная группа, что несет большую общественную опасность.

Очевидно, экстремисты не меняют своих взглядов попадая в исправительную колонию, а скорее наоборот продолжают деятельность по разжиганию межнациональной розни. Приверженцы таких взглядов в исправительных учреждениях должны быть поставлены на профилактический учет как лица изучающие, пропагандирующие, исповедующие либо распространяющие экстремистскую идеологию. Предлагается вести особый контроль за данной категорией осужденных, исключить контакты между ними. Психологическая группа в пенитенциарных учреждениях должна учитывать особенности характера иностранных граждан, регулярно проводить профилактическую работу, влиять на мировоззрение. В ходе психологических обследований необходимо выявлять факторы, способствующие развитию экстремистской направленности. Во избежание конфликтов играет не малую роль и социальная поддержка данной категории осужденных. К важным направлениям профилактической работы и социального сопровождения осужденных относится оказание помощи в восстановлении социально полезных связей, в связи с этим к проведению воспитательных мероприятий с осужденными необходимо привлекать представителей национальных диаспор.

Слепнева И.В.

Н. рук.: к.ю.н., Малышкин Р.Н.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ОБ ИЗБРАНИИ МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ В ВИДЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПОД СТРАЖУ

Заключение под стражу, как мера пресечения в отношении подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, одна из самых распространенных мер. Несмотря на общую политику гуманизации уголовного и уголовно-процессуального законодательства, количество лиц, в отношении которых избирается данная мера, все возрастает. Такая тенденция ведет к тому, что заключение под стражу используется в качестве карательной

¹⁴⁴ Большой этимологический словарь русского языка / сост. М. В. Климова. М., 2013.

меры как инструмент воздействия за «несговорчивость» со следствием, что противоречит ее сущности.

На наш взгляд, основной целью заключения под стражу является изоляция лица, представляющего общественную опасность. При этом пресечь возможность скрыться от следствия, лишить всяких способов воспрепятствовать производству по делу, можно при помощи иных мер пресечения, таких как запрет определенных действий и домашний арест. В этой связи, когда мы говорим об изоляции лица от общества ввиду того, что оно представляет общественную опасность, то мы подразумеваем, что данное лицо совершило насильственное преступление, а также у нас есть основания полагать, что лицо (во время следствия) может продолжить совершать насильственные преступления.

Избрание меры пресечения в виде заключения под стражу во многом заранее предопределяет наказание для обвиняемого. Таким образом суду легче согласиться с позицией обвинения и вынести необъективный обвинительный приговор, оправдывая нахождение обвиняемого под стражей тем, что он этого заслуживал изначально.

На наш взгляд меру пресечения в виде заключения под стражу приемлемо избирать только в отношении лиц, которые обвиняются в совершении насильственных преступлений. Также суду, избранию меры пресечения должно предшествовать тщательная проверка обоснованности подозрения в причастности лица к совершенному преступлению, исключающая всякую формальность.

Смирнова К.Д.

Н. рук.: Закирова Э.Ф., доцент

Казанский инновационный университет

г. Казань, Россия

ПРАВОВОЙ СТАТУС ПОДОЗРЕВАЕМОГО

В настоящее время действующий УПК РФ не содержит в себе дефиниции того, кто является подозреваемым в совершении преступления. Статья 46 УПК РФ определяет круг процессуальных действий, при совершении которых в отношении лица оно становится подозреваемым.

Также определения понятия «подозреваемый» не дается и в ст. 5 УПК РФ, где содержатся основные термины, которые подлежат использованию в уголовно-процессуальном законе России. В этой связи стоит признать, что отсутствие легальной дефиниции является существенным недостатком в правовом регулировании.

Также стоит отметить, что УПК РФ не предусматривает, что в отношении подозреваемого должен быть вынесен конкретный процессуальный документ, где бы отражалась сущность подозрения, например, постановление о привлечении в качестве подозреваемого, что было бы целесообразно.

У органов предварительного расследования нет мотивов для раскрытия перед подозреваемым подробностей уголовного преследования, так как статус подозреваемого кратковременный, следовательно, возможно, что лицо из статуса подозреваемого превратится в лицо со статусом свидетеля.

Оформление статуса подозреваемого иными процессуальными документами,

например, протоколом задержания, не дает подозреваемому и/или его представителю наиболее тщательным образом оценить положение вещей и подготовить эффективно свою правовую позицию по делу.

Поскольку статус подозреваемого в совершении преступления не обозначается отдельным процессуальным документом, то нет оснований ставить вопрос о наделении такого лица процессуальными правами и обязанностями.

Смолина Т.В.

Н. рук.: к.ю.н, ст. научн. сотрудник Бегишев И.Р.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Республика Татарстан

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЦИФРОВОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Цифровые технологии вошли в нашу повседневную жизнь и присутствуют в каждой отрасли. Каждый человек находится в сети и поистине в будущем время проведения в сети станет ежеминутным¹⁴⁵.

Цифровизация нанотехнологий касается не только обычных людей, но и затрагивает большую часть развития политики государств. Вынужденный характер цифровизация приобрела в период повышенной опасности, связанной с развитием новой коронавирусной инфекции – Covid -19.

По мнению О.В. Гладышевой применение цифровых технологий в судопроизводстве позволит существенно повысить эффективность работы взаимодействия с международными странами, при этом сократить сроки исполнения правовых процессов и увеличить качество запросов, что в итоге позволит изучить материалы и расследование дела с учетом полученной информации¹⁴⁶.

На сегодняшний день наиболее подвержено воздействию в сфере цифровизации уголовное судопроизводство. В современном государстве доступ к правосудию является основным из прав личности. Как раз цифровые технологии решают данную проблему и создает дополнительные возможности «общения» личности и государства¹⁴⁷.

Можно отметить, например, в арбитражном процессе внедряют современные технологии, но уголовное в данной сфере существенно отстает от нее. В 2020 году большее число заседаний было проведено в режиме онлайн, для этого были организованы специальные веб – конференции, для того, чтобы не подвергать здоровье и жизнь граждан во время Covid – 19.

Благодаря цифровым технологиям, судебные заседания в онлайн режиме стало

¹⁴⁵ Nechaeva E.V., Latypova E.Yu., Gilmanov E.M., Aleksandrova N.V. Infringements on Digital Information: Modern State of the Problem // SHS Web of Conferences 1018. С. 10004 <https://doi.org/10.1051/shsconf/20196210004>

¹⁴⁶ Гладышева О.В. Цифровизация уголовного судопроизводства и наднациональные стандарты построения правовой модели деятельности прокурора // Юридическая наука. Научно практический-журнал. 2020. №11. С.31-34.

¹⁴⁷ Латыпова Э.Ю., Мусина Р.Р., Гильманов Э.М. Уголовная ответственность за преступления, связанные с вакцинацией, и противодействие им со стороны прокуратуры // Прокуратура Российской Федерации: вектор развития и роль в формировании демократического правового государства: сб. материалов Международной научно-практической конференции. Чебоксары, 29-30 октября 2021.: в 2 ч. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2021. – Ч. 1. – 430 с. – С.366 – 371.

положительной практикой, так как возможно провести неотложное заседание в оперативном режиме.

Таким образом, можем отметить, что судебные органы переходят на цифровые технологии, но имеются сложности и нерешенные вопросы. Во-первых, отсутствует защищенность цифровой системы. Во-вторых, отсутствует законодательное регламентирование проведения судебных процессов в электронном формате. В-третьих, присутствуют технические неполадки при уголовных процессах (например, некачественная передача изображения).

Смолина Т.В.

Н. рук.: к.ю.н., ст. научн. сотрудник Бегишев И.Р.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Республика Татарстан

ФАЛЬСИФИКАЦИЯ QR – КОДА, КАК НОВЫЙ ВИД ПРЕСТУПЛЕНИЯ, В СФЕРЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

QR – код – это матричный код, который был разработан в 1994 году компанией Denso Wave и стал обыденным делом в нашей повседневной жизни. Данная нанотехнология упростила многие сферы деятельности как в сети интернет, так и в ежедневных делах.

В 2021 году появился новый вид преступления, как фальсификация QR – кода и подделывание сертификатов о вакцинации против Covid – 19¹⁴⁸. В интернет сети появились новые схемы обхода требований государственных властей по доступу в рестораны, кафе и другие учреждения по QR – кодам. «Мошенники используют генераторы кодов и привязывают их к сайтам, имитирующим государственный сайт Госуслуги РФ, при проверке QR – кода сотрудник кафе может не заметить подмены домена. В начале в даркнете появились объявления о продаже поддельных сертификатов вакцинации и занесении их в базу данных Госуслуг. Однако после решения государственных властей ввести QR – коды злоумышленники отредактировали описание объявления и добавили новую услугу по приобретению поддельных QR – кодов для посещения кафе, ресторанов и других учреждений».

Граждане, в случае использования поддельных QR – кодов, может грозить уголовная ответственность. В ч.1 ст. 236 УК РФ предусмотрено, за нарушение санитарно – эпидемиологических правил, повлекших по неосторожности массовое заболевание или отравление людей, либо создавших угрозу последствий¹⁴⁹, нарушитель может быть подвергнут штрафу в 500- 700 тысяч рублей, либо принудительные работы на срок до двух лет или иное наказание.

¹⁴⁸ Латыпова Э.Ю. О криминализации отдельных деяний в условиях пандемии COVID-19 // Правовые и нравственные аспекты функционирования гражданского общества: сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 2–3 октября 2020 г.): в 2 ч. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2020. – Ч. 2. – 532 с. – С. 462 – 469.

¹⁴⁹ Латыпова Э.Ю., Мусина Р.Р., Гильманов Э.М. Уголовная ответственность за преступления, связанные с вакцинацией, и противодействие им со стороны прокуратуры // Прокуратура Российской Федерации: вектор развития и роль в формировании демократического правового государства: сб. материалов Международной научно-практической конференции. Чебоксары, 29-30 октября 2021.: в 2 ч. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2021. – Ч. 1. – 430 с. – С.366 – 371.

Для тех, кто приобретает поддельный QR – код ответственность может наступить по ч. 3 ст. 327 УК РФ. За данное деяние предусматриваются наказание в виде ограничения свободы, принудительных работ или лишения свободы на срок до одного года.

Конечно, судебная практика по использованию системы QR – кодов еще не успела сложиться. И сложно понять логику людей, которые приобретают фальшивый QR – код. За огромные деньги приобретая фальшивый документ, они рискуют испортить себе биографию.

Собровина А.А.

Н. рук.: к.ю.н., Малышкин Р.Н.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

АФФЕКТ И ЕГО УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

Особенность человеческого поведения и его психики такова, что большинство преступлений против жизни и здоровья так или иначе совершаются под воздействием душевного волнения. Проблемой всегда оставалось правильность установления степени данного душевного волнения и влияние его на обстоятельства совершенного общественно опасного деяния.

Сложность доказывания, возможность совершения ошибки при квалификации в данном вопросе, может привести к серьезным последствиям.

Аффект – особая форма проявления эмоций человека, как относительно короткое по длительности, но в тоже время, довольно сильное эмоциональное состояние. Под понятием данного исключительного состояния понимают определённый вид эмоциональной реакции, характерные черты которой являются кратковременность, сила и яркость.

В науке выделяют физиологическое и патологическое состояние аффекта. Также существуют и другие виды: кумулятивный, прерванный, отрицательный, положительный, аффект неадекватности.

Физиологический аффект вид представляет собой вменяемое эмоциональное состояние, которое не выходит за рамки нормы, стремительно, кратковременно и очень бурно протекает. Реакция взрывного характера временно меняет психическую деятельность и сознание. Обычно выражается двигательным и вегетативным проявлением.

Патологическое аффективное состояние – крайне болезненное состояние, возникающее внезапно на внешний раздражитель, приводящее человека к помутнению сознания и полной потере контроля.

В уголовно-правовой науке раскрывается юридический и медицинский критерии аффективного состояния. Первый заключается в неспособности лица отдавать отчёт своим действиям, в свою очередь включает в себя волевой и интеллектуальный признак.

Второй указывает на наличие психических расстройств, на нарушение деятельности мозга. Имеет признаки – хронического или временного психического расстройства, слабоумие.

С учетом обстоятельств бурноизменяющихся общественных отношений, воздействия социально-агрессивной среды, каждый может стать жертвой аффективного состояния. Количество подобных преступлений может возрасти, а ошибки в квалификации привести

трагическим последствиям.

Тазиев Р.Р.

Н.рук.: к.ю.н., доцент Латыпова Э. Ю.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова

г. Казань, Россия

ОБ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОПАСНОСТИ ПУБЛИЧНЫХ ПРИЗЫВОВ К ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В современной России одним из наиболее серьезных вызовов является осуществление террористической деятельности. В этом ракурсе особую опасность приобретают публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, так как именно таким способом распространяется сама идея об осуществлении террористической деятельности.

Приобщение к террористической деятельности может быть совершено совершенно различными методами. Вербовщики, вовлекающие в такую деятельность, могут «втереться» в доверие к гражданам, особенно находящимся в стрессовом состоянии, либо пообещать им какие то заманчивые перспективы, однако заканчивается это совершением тяжких или особо тяжких преступлений. При этом сама жертва вербовщиков зачастую считает, что совершает действия, полезные для общества, проводит его «очистку» от ненужных элементов. К сожалению, такими ненужными элементами зачастую становятся случайные прохожие или дети в школе.

Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности оказывают серьезное информационное воздействие на окружающих; могут способствовать вербовке новых членов террористической организации; реализуют психологическую обработку уже имеющих членов террористической ячейки; направляют деятельность членов такой группы на совершение конкретных террористических актов. Указанные деяния квалифицируются по ст. 205.2 УК РФ, так как они, в конечном итоге, влияют на поведение отдельного человека или группы людей. При этом основное значение имеет именно признак публичности, что предполагает донесение информации террористического характера до неопределенного круга лиц путем сообщений в социальных сетях, распространения листовок, или иными способами. Исключается донесение информации конкретным лицам, даже если их будет несколько, так как структурным признаком данного состава преступления является именно информирование неопределенного круга лиц.

Полагаем, что признак «публичность» применительно к исследуемому составу преступления должен быть обозначен в примечании к ст. 205.2 УК РФ.

Тазиев Р.Р.

Н.рук.: к.ю.н., доцент Латыпова Э. Ю.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова

г. Казань, Россия

О СООТНОШЕНИИ ПОНЯТИЙ «ТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» И «ЭКСТРЕМИСТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

В уголовном праве достаточно много вопросов возникает в связи с

неопределенностью понятий «экстремистская деятельность» и «террористическая деятельность». Зачастую эти два понятия смешиваются, тогда как, нам представляется, это неправильно. Так, и тот, и другой вид деятельности является радикальным, т.е. отвергает существующие правила поведения (иногда такое поведение заменяется на понятие «радикализм»).

Экстремизм присутствует в случае, если человек имеет радикальные взгляды на какие-либо общественные отношения или события. Однако наличие радикальных идей отнюдь не всегда приводит человека к совершению преступления, чаще всего это ограничивается жаркими дебатами «на кухне» или среди единомышленников. Однако при активном поведении человек может начать распространять свои радикальные взгляды, в том числе с применением насилия или с вовлечением значительных групп населения (например, используя средства массовой информации), и тогда такая деятельность уже может получить черты экстремистской. Соответственно, радикализм – это приверженность к каким-то крайним взглядам или идеям (иногда даже социально одобряемое – например, партия «зеленых», или борцов со строительством мусоросжигательных заводов и т.п.). В свою очередь, террористическая деятельность – это крайние проявления радикализма, когда субъект полагает, что изменить существующую действительность можно только с использованием насилия и террора в отношении населения. Соответственно, и экстремистская деятельность также может перерасти в террористическую в ситуации, когда лицо считает необходимым угрожать обществу и государству в целях изменения существующего порядка в собственных интересах. При этом собственные интересы не всегда являются корыстными, некоторые террористы руководствуются так называемыми «высшими целями», однако в любом случае применение насилия может повлечь значительные человеческие жертвы и причинение имущественного ущерба.

Таким образом, радикальные идеи приводят в крайних случаях к возникновению экстремистских движений, а те, в свою очередь, при их радикализации приводят к возникновению террористической активности.

Тер-Григорян Н.М.

Н. Рук.: д.ю.н., профессор Грачева Ю. В.

Московский государственный юридический университет
имени О.Е. Кутафина (МГЮА) г. Москва, Россия

УСМОТРЕНИЕ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЕЙ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ: ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ И ОСНОВАНИЕ

Существование такого явления как усмотрение правоприменителя, как в уголовном праве, так и в других отраслях, обусловлено тем, что охватить все возможные случаи в законе, во-первых, не имеет смысла, а во-вторых, просто невозможно, в связи с чем законодатель дает правоприменителям определенную свободу в их деятельности, то есть право на усмотрение.

По мнению О.В. Кораблиной, усмотрение – это неотъемлемый элемент правоприменительной деятельности, объективно существующее и социально оправданное

правом явление¹⁵⁰. Интересным представляется взгляд Б.М. Лазарева, который определял усмотрение как волевою сторону соотношения целесообразности и законности¹⁵¹. В этой связи уместно вспомнить о существовании и значении одного из главенствующих и общеотраслевых принципов – законности, суть которого заключается в обязанности каждого строго соблюдать правовые нормы. Сосуществование данных правовых категорий (усмотрение правоприменителя и законность) должно всегда иметь перевес в сторону точного следования духу закона. При неправильном понимании правоприменителя границ усмотрения, которое дозволяется ему законом, велика опасность перерастания теоретической проблемы в практическую, а именно – в нарушение прав, свобод и законных интересов лиц.

Показательным является тот факт, что даже в научных кругах имеются настораживающие позиции, в соответствии с которыми усмотрение в праве преподносится, как минимум, некорректно. Примером тому служит позиция Д.М. Чечота: «Понятие усмотрения предполагает, что соответствующий орган или должностное лицо действует по своей воле, не связанной при принятии решения какой-либо нормой. В пределах предоставленных ему полномочий орган государства свободен в выборе соответствующего решения.»¹⁵². Данное суждение, очевидно, ошибочно. Как писал В.М. Манохин еще в самом начале прошлого века: «Усмотрение за пределами правовых норм – это действия органов и должностных лиц государства, не связанные с правом»¹⁵³. Полагаем, данное, опровергающее предыдущую позицию мнение, является кратким и точным.

Комплексное обобщение научной литературы позволяет сформулировать признаками усмотрения правоприменителя следующим образом: 1) правоприменителю предоставлена относительная свобода в выборе при принятии решения, которое связано с данной нормой, применительно к конкретному случаю; 2) правоприменитель в каждом конкретном случае имеет право принять решение только в тех рамках, которые признаются законными; 3) усмотрение правоприменителя не безгранично, а имеет границы, очерченные требованиями обоснованности и справедливости; 4) возможность выбирать из нескольких решений, каждое из которых было бы законным, обоснованным и справедливым¹⁵⁴; 5) обязанность учета конкретных обстоятельств совершенного преступления, отражающих специфику реального уголовного дела¹⁵⁵.

Основания усмотрения, в частности, судейского, по мнению Ю.В. Грачевой закреплены только в уголовном законе¹⁵⁶. Аналогичную позицию занимает А.П. Корнеев, что выявляется в данном им определении судейского усмотрения, из которого следует, что правомочие суда принимать решение вытекает из «общих и лишь относительно

¹⁵⁰ См.: Кораблина О.В. Усмотрение в правоприменительной деятельности, Саратов, 2009. С.3.

¹⁵¹ См.: Лазарев Б.М. Компетентия органов управления. М., 1972. С. 92

¹⁵² См.: Чечот Д.М. Административная юстиция (теоретические проблемы). – Л.: Нева, 1973. С. 68

¹⁵³ См.: Манохин В.М. Правовое государство и проблема управления по усмотрению // Советское государство и право. 1990. С. 25

¹⁵⁴ См.: Рарог А.И. Судейское усмотрение при применении уголовно-правовых норм. Нижний Новгород. 2003. С. 376

¹⁵⁵ См.: там же. С. 376

¹⁵⁶ См.: Грачева Ю.В. Судейское усмотрение в реализации уголовно-правовых норм: проблемы законодательства, теории и практики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.disscat.com/content/sudeiskoe-usmotrenie-v-realizatsii-ugolovno-pravovykh-norm-problemy-zakonotvorchestva-teorii>

определенных указаний закона»¹⁵⁷.

Тимофеева В.А., Бешлей Н.Р.

Н.рук.: к.ю.н, доц. Денисович В.В.

Уральский государственный экономический университет

г. Екатеринбург, Россия

СТАТЬЯ 124 УК РФ - КАК СТАТЬЯ-ПОКАЗАТЕЛЬ, ИМЕЮЩАЯ ПРОБЕЛЫ В ТОЛКОВАНИИ НОРМЫ ПРАВА

Данная статья включает себя положения об ответственности за неоказание помощи больному. Причины возникновения данного явления можно разделить на 2 группы. Первая включает в себя уважительные причины неоказания помощи. Попадать под них могут следующие элементы: внешние причины, препятствующие оказанию медицинской помощи; влияние посторонних лиц; крайняя степень необходимости (производится срочное оказание помощи другому больному)¹⁵⁸;

Но если при наличии данных причин ответственности может и не наступить, то при случаях неоказания медицинской помощи больному без уважительных причин (неявка медицинского работника по вызову, отказ принять больного в больницу) начинает действовать УК, и назначаются санкции определённые ст. 124 УК РФ¹⁵⁹.

Если при выявлении смысла данной нормы права интерпретатору становятся понятными такие ее элементы, как: неоказание помощи; неуважительные причины; лица, обязанные осуществить помощь, то вопросы может вызвать её элемент- больной. Если в первом случае определение элементов содержится либо в самом УК РФ, либо в отдельных НПА, то данное понятие не имеет никаких характерных признаков, которые могли бы помочь в определении того или иного человека - как больного¹⁶⁰.

Исходя из всего вышесказанного, для исключения пробелов в толковании смысла нормы права будет разумным, если будет дано определение понятию – больной либо в самой ст. 124 УК РФ, либо же отсылочно в ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»¹⁶¹. В свою очередь, данное определение должно выглядеть следующим образом: «Больной - физическое лицо, нуждающееся в помощи, которая оказывается лицом, обязанным ее оказывать в соответствии с законом или со специальным правилом, при наличии хотя бы одного из следующих оснований: отсутствие сознания; остановка дыхания и кровообращения, наружные кровотечения; инородные тела верхних дыхательных путей; травмы различных областей тела; ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.; отморожение и другие эффекты воздействия низких температур; отравления; либо физическое лицо, по независящим от него обстоятельствам которое не

¹⁵⁷ См.: Корнеев А.П. Административное усмотрение в применении законодательства об ответственности за правонарушения. С. 66.

¹⁵⁸ Правовые вопросы в здравоохранении [Электронный ресурс] // «ЗДРАВ» - URL: <https://www.zdrav.ru/articles/4293658421-qsz-18-m5-15-vracha-obvinyayut-neokazanii-pomoshchi-bolnomu>

¹⁵⁹ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ

¹⁶⁰ Вечно обязан [Электронный ресурс] // Сайт КАТРЕНСТИЛЬ - URL:

https://www.katrenstyle.ru/articles/journal/medicine/law/vechno_obyazan

¹⁶¹ Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ

смогло обратиться за помощью, но явно в ней нуждается¹⁶².

Трубникова А.П., Щербакова В.А.

Н.рук.: преподаватель Комягин Р.А.

ФГБОУ ВО «СГЮА»

г. Саратов, Россия

СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ «СКУЛШУТЕРА»

В последнее время наблюдается тенденция увеличения случаев насилия в школьной среде, приводящих к гибели учителей и учеников. Правомерен вопрос: «Какие особенности личности «скулшутера» вызывают агрессию и приводят к «скулшутингу» в учебных заведениях?».

Личность - основное и важнейшее звено всего механизма преступного поведения. В этой связи, установление ее точных характеристик играет ключевую роль в предупреждении случаев массового убийства в общеобразовательных учреждениях.

На основе анализа мнений учёных¹⁶³, судебной практики, положений доктрины уголовного права, криминологии и психологии нами предложена собственная классификация особенностей личности «скулшутера». А именно, к ним можно отнести:

- уголовно-правовые (цель, характер, орудия преступления...);
- социальные (пол, возраст, образование...);
- психологические (характер личности...) черты личности «скулшутера».

На наш взгляд, невозможно установить точный перечень черт, характеризующих личность «скулшутера». Однако, предложенная классификация позволит выявить из общей массы лицо, склонное или имеющие возможность совершения массового убийства в учебном заведении, с целью предупреждения данного преступления. Именно личность скулшутера-основной носитель причин совершения преступлений данного вида.

Тузеева Ю.Ю.

Н.рук.: ст. преп. Гильманов Э.М.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова

г. Казань, Россия.

РАЗВИТИЕ И ЗНАЧЕНИЕ ЭТИКИ ПРОКУРОРСКОГО РАБОТНИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Знание общественного мнения позволяет социально ориентировать органы прокуратуры, что служит фундаментом престижа самого ведомства. В таких условиях доверие к прокурорским работникам является одним из главных механизмов развития публичного института. Это касается поправок в действующий Кодекс этики прокурорского работника, которые направлены на повышение авторитета ведомства и сокращения

¹⁶² Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи"

¹⁶³ Антонян Ю. М. Насильственная преступность в России. – М., 2001; Долгова. А.И. Криминология. — М. 2005.

коррупционной составляющей. Говорится, об установлении единых этических норм и правил профессионального поведения служащих прокуратуры.

Во-первых, это предоставление прокурорами руководству сведений о своих действующих страницах в социальных сетях и других адресов сайтов, где они когда-либо размещали общедоступную информацию и свои личные данные.

Во-вторых, поправки предлагают введение профилактики коррупционной составляющей через непрерывное информирование прокуроров о принятых мерах юридической ответственности к бывшим сотрудникам прокуратуры.

В-третьих, предусмотрены поправки в часть Кодекса о беспристрастности и непредвзятости. На данный момент правила этического поведения закрепляют обязанность прокуроров не оказывать предпочтения и быть зависимым от влияния каких-либо социальных организаций и профессиональных групп.

В-четвёртых, в поправках утверждается необходимость ещё более тщательного отбора на службу в органы прокуратуры, своего рода исключение права поступления на службу лиц без необходимых моральных и нравственных качеств.

Таким образом, повышение доверия к органу прокуратуры и к отдельному его представителю имеет важное значение в поддержании авторитета ведомства, которое обеспечивается, прежде всего, безупречным нравственным поведением прокуроров и отсутствием дискредитирующих обстоятельств как в служебной, так и не служебной деятельности.

Уразбаева К.Л.

Н. рук.: д.ю.н., проф. Бикеев И.И.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ КОРРУПЦИОННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Проблема оценивания состояния коррупции, основываясь на статистических данных, из-за постоянных изменений сохраняет свою актуальность.

Если рассматривать 2014-2019 гг., то можно заметить в нашей стране наблюдается тенденция к уменьшению числа зарегистрированных преступлений коррупционной направленности, тогда как в 2020-2021 гг., происходит рост коррупционных преступлений.

Последние три года в стране в январе регистрируется от 3,1 до 3,5 тыс. преступлений коррупционной направленности (январь 2021 г. – 3 553). В их структуре на факты взяточничества приходится около половины выявленных преступлений (1 840), относительно прошлогоднего значения их число возросло на четверть. Каждый третий факт является мелким взяточничеством (+13,4 %, 591). В тройку регионов с наибольшим числом последних вошли Республика Башкортостан (58), г. Москва (43) и Пермский край (25)¹⁶⁴.

Так, при изучении официальной статистики Судебного департамента Верховного Суда РФ, в 2020 г. при рассмотрении уголовных дел о преступлении коррупционной направленности было вынесено обвинительных приговоров 12 669 лицам. Из данного числа

¹⁶⁴ Ежемесячный сборник о состоянии преступности в России. Портал Правовой статистики Генеральной Прокуратуры Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://crimestat.ru/analytics>.

394 человека осуждено с переквалификацией с иных составов преступлений. По основной квалификации всего осуждено (54.84 %) 6 948 лиц. Помимо основных видов также были применены дополнительные наказания. Так, к 1 163 лицам было дополнительно применено наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенными видами деятельности. Штраф как дополнительное наказание был назначен к 672 лицам; 65 лиц были лишены специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Из общего количества коррупционных преступлений, 14.41 % (1 825) – не являются оконченными.¹⁶⁵

При изучении официальной статистики Судебного департамента Верховного Суда РФ можно изучить размеры взяток. Так, например, число осужденных лиц (по основной квалификации), при взятке до 500 рублей составило 423 человека, 464 человека при размере взятки свыше 500 до 1 тыс. рублей. Свыше 1 тыс. до 10 тыс. – 963 лица. 1 523 лица при взятке на сумму свыше 10 тыс. до 50 тыс. Свыше 50 тыс. до 150 тыс., составило 637 человек. 825 человек осуждено при сумме взятке свыше 150 тыс. до 1 млн., и 543 человека при размере взятки свыше 1 млн. рублей. Также было осуждено 1 032 человека за услуги неимущественного характера¹⁶⁶.

Подводя итог вышесказанному, можно заметить, что в настоящее время практический интерес представляет именно статистический анализ коррупционных преступлений, как итог результатов деятельности и правоохранительных органов, и судов по борьбе с коррупцией.

Федосиенко В.А.

Н.рук.: к.ю.н., доцент Закирова Э.Ф.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова

г. Казань, Россия

МОТИВЫ НЕНАВИСТИ ИЛИ ВРАЖДЫ В ПРЕСТУПЛЕНИЯХ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Мотивы ненависти или вражды в преступлениях экстремистской направленности могут выступать в двух качествах: 1) как конструктивный, либо квалифицирующий признак преступлений; 2) как отягчающее обстоятельство, учитываемое судом при назначении наказания.

При расследовании следователями или дознавателями исследуемых преступлений, или рассмотрении их в судах, по делам об исследуемых преступлениях экстремистской направленности обязательно установление, согласно п. 2 ч. 1 ст. 73 УПК РФ, обозначенных мотивов.

УК РФ не включает определение самого понятия «мотив» преступления. Отсутствует раскрытие содержания мотивов ненависти или вражды в преступлениях экстремистской направленности и в ныне действующем Постановлении Пленума Верховного суда РФ № 11 от 28 июня 2011 г. «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях

¹⁶⁵ Отчет о видах наказания по наиболее тяжкому преступлению (без учета сложения) за 2019 год (форма 10.3), Отчет о сроках лишения свободы за 2020 год (форма 10.3.1). URL: <https://www.cdep.ru>

¹⁶⁶ Отчет о видах наказания по наиболее тяжкому преступлению (без учета сложения) за 2019 год (форма 10.3), Отчет о размерах штрафов за 2020 год (форма 10.3.1). URL: <https://www.cdep.ru>

экстремистской направленности»¹⁶⁷.

Традиционно понятие «мотив» относится к психологической категории. Соответственно, определяя мотив преступления, полагаем возможным исходить из тех положений, которые предлагаются в пособиях по психологии. Так, в учебном пособии «Введение в психолого-педагогическую деятельность», под мотив обозначают как «субъективно-переживаемые побуждения к деятельности, причину, лежащую в основе выбора действий и поступков личности¹⁶⁸». Соответственно, политическая, идеологическая, расовая, национальная или религиозная ненависть или вражда, а также ненависть или вражда в отношении какой-либо социальной группы являются, по нашему мнению, ни чем иным, как побуждениями политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, а также побуждениями ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

В юридических источниках по отношению к данным побуждениям иногда используется общее выражение, их объединяющее – «экстремистский мотив».¹⁶⁹ Однако, выделяется и иное мнение. Полагаем возможным быть солидарным с Ф.З. Велиевым,¹⁷⁰ отмечающим, что использование такого объединяющего термина нежелательно, и обосновывающим это тем, что сам по себе «экстремистский мотив» не характеризует субъективный признак состава преступления с точки зрения его ненависти или вражды. В этой связи логичной представляется неоднозначное использование категорий «идеологические, политические, расовые, национальные или религиозные мотивы», так как эти мотивы отнюдь не всегда означают ненависть или вражду.

Федосиенко В.А.

Н.рук.: к.ю.н., доцент Закирова Э.Ф.
Казанский инновационный университет
г. Казань, Россия

ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Исследуемые преступления обладают своей спецификой, которая заключается именно в наличии особого мотива, влияющего решающим образом на окончательную юридическую оценку. Действительно, при квалификации рассматриваемых деяний могут возникать сложности. Связано это, прежде всего, с возможностью влияния на поступки субъекта нескольких разнородных по содержанию внутренних побуждений. Соответственно, при квалификации деяния, должностное лицо, в чьем производстве находится уголовное дело, должно правильно определить ведущий мотив преступления.

¹⁶⁷ Постановление Пленума Верховного суда РФ №11 от 28 июня 2011 г. (в ред. от 28 октября 2021 г.) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» //Бюллетень Верховного Суда РФ. 2011. N 8.

¹⁶⁸ Успенский В.Б., Чернявская А.П. Введение в психолого-педагогическую деятельность: учебное пособие. М., 2008. С. 23.

¹⁶⁹ Саркисов Д.Н. Уголовно-правовые средства противодействия экстремистской деятельности: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2010. С. 10-11.

¹⁷⁰ Велиев Ф.З. Мотив ненависти или вражды и его уголовно-правовое значение: Дис... канд. юрид. наук. М., 2015. С. 208.

В том случае, например, если действия лица, совершившего преступление против жизни и здоровья, подпадают под квалификации по соответствующей статье с учетом мотива политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, то дополнительной квалификации по другим пунктам, предусматривающим иной мотив или цель, не требуется.

Правоприменитель должен стремиться к правильному установлению мотива преступления. Для правильного установления мотива преступления необходимо учитывать длительность межличностных отношений подсудимого с потерпевшим, имеющиеся конфликты, не связанные с религиозными, идеологическими, политическими взглядами, принадлежностью к той или иной нации, расе, социальной группе. Для установления мотива преступления необходима оценка объективных фактов, полученных в ходе обыска, назначения и производства экспертизы, обнаруженных у виновного материалов и других следственных действий в сочетании с оперативно-розыскными мероприятиями.

Халиуллина А.А.

Н. рук.: канд. юрид. наук, доцент Латыпова Э.Ю.

Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова

г. Казань, Россия

ПРОБЛЕМА ПОНИМАНИЯ ВЗАИМОСВЯЗИ МИГРАНТОВ И ПРЕСТУПНОСТИ

Одна из основных причин мигрантофобии в России – широко распространенное неправильное восприятие мигрантов как преступников. Согласно этому восприятию, определенные группы мигрантов – особенно с Южного Кавказа и Центральной Азии – агрессивны, жестоки, неуважительны, нарушают социальные нормы и склонны к участию в организованной преступности. Есть ряд факторов, которые способствуют формированию таких стереотипов.

Значительная часть населения России рассматривает мигрантов и видимые этнические меньшинства как однородную группу, которая должна нести коллективную ответственность за отдельные проступки. Этот тип расового профилирования привел к ошибочному отождествлению мигрантов с гражданами меньшинств, особенно с гражданами Северного Кавказа. Были даже призывы к ужесточению визового режима с государствами Центральной Азии после преступлений, совершенных российскими гражданами.

Российские СМИ часто освещают преступления, совершенные меньшинствами, отчасти потому, что такие преступления привлекают внимание читателей. Идею запрета средствам массовой информации упоминать этническую принадлежность преступника, периодически обсуждаемую российскими политиками на протяжении последних нескольких лет, поддерживает лишь около половины населения России (в то время как 61 % жителей Московской области выступают против нее). Ряд СМИ стараются избегать упоминания этнической принадлежности преступника, их выбор формулировок по-прежнему сильно связывает человека с определенной этнической принадлежностью, часто путем упоминания гражданства или региона происхождения человека («гражданин Узбекистана» или «уроженец Таджикистана», «Кавказа»).

Полагаем, что было бы преждевременно делать вывод о том, что мигранты менее

склонны к совершению преступлений, чем коренные российские граждане. Во-первых, данные о количестве иностранцев, въезжающих в Россию ежегодно, вероятно, завышены, в основном из-за ошибок, допущенных пограничниками (которые могут зарегистрировать мигранта / посетителя как «нового», если человек посещал Россию несколько раз в течение года) или полицией (при регистрации мигрантов по месту жительства). Во-вторых, многие трудовые мигранты въезжают в Россию на временной основе, а это означает, что типичный иностранный гость может проводить в России меньше времени в год, чем средний гражданин России. В-третьих, преступления внутри мигрантских общин, а также преступления, совершенные против мигрантов, часто остаются незамеченными, потому что мигранты часто боятся связываться с властями – главный страх состоит в том, что они могут быть уличены в нарушении какого-либо закона.

Таким образом, в России существует искаженное представление о связи между миграцией и преступностью. Считается, что мигранты не только более склонны к преступному поведению, чем коренные русские (особенно этнические русские), но и часто связаны с преступными действиями, совершаемыми представителями любого этнического меньшинства, независимо от его гражданского статуса.

Статистика показывает, что иностранцы совершают преступления реже, чем граждане России, соответственно, нет статистических оснований, чтобы утверждать обратное. К сожалению, алармистская часть российской общественности, хотя и скептически относится к статистическим данным, находится под сильным влиянием предвзятого освещения преступлений в СМИ, особенно отдельных громких уголовных дел с участием меньшинств и «этнических» русских.

Российское правительство отвечает на общественный алармизм ужесточением миграционной политики, хотя такой подход может привести к дальнейшей маргинализации мигрантов и их перенаправлению к криминальной деятельности.

Халиуллина А.А.

Н. рук.: канд. юрид. наук, доцент Латыпова Э.Ю.

Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова

г. Казань, Россия

ПРОБЛЕМА СОДЕРЖАНИЯ МИГРАНТОВ В ИЗОЛЯТОРАХ В СВЯЗИ С ПАНДЕМИЕЙ COVID-19

Тысячи людей находятся в миграционных изоляторах на неопределенный срок в России, поскольку ограничения на поездки в связи с эпидемией COVID-19 означают, что их удаление не является неизбежным, заявила Human Rights Watch¹⁷¹.

«Огромная глобальная проблема, которую представляет пандемия COVID-19, не освобождает ни Россию, ни какое-либо правительство от выполнения своих обязательств в области прав человека», - сказала Рэйчел Денбер, заместитель директора Human Rights Watch по Европе и Центральной Азии. Многочисленные дела, рассмотренные Европейским судом по правам человека, подтверждают, что в течение многих лет Россия содержала под стражей

¹⁷¹ Human rights watch. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.hrw.org/ru>, доступ свободный, дата обращения 05.10.2021.

на неопределенный срок людей, которых нельзя выслать из страны, нарушая запрет на произвольное задержание и другие гарантии свободы и безопасности.

Некоторые из ведущих российских правозащитных групп, занимающихся правами мигрантов и условиями содержания под стражей, в т.ч. «Гражданское содействие», Антидискриминационный центр «Мемориал», Правозащитный центр «Мемориал», движение «За права человека» и члены общественных наблюдательных комиссий рекомендовали правительству освободить иностранцев, чья быстрая репатриация невозможна или которые особенно уязвимы для коронавируса из-за состояния здоровья. Мера защитит здоровье и жизнь задержанных и будет способствовать предотвращению распространения COVID-19 в местах содержания мигрантов и за их пределами.

Начиная с середины марта 2020 г., российские власти постепенно закрывали границы России, и каждое последующее решение правительства объявлялось в короткие сроки. Они постепенно вводили общественные меры по ограничению распространения COVID-19 внутри страны, начиная с изоляции людей, возвращающихся из-за границы, а затем, вводя меры наблюдения, чтобы гарантировать, что люди соблюдают карантин. Блокировки действуют в большинстве регионов России, а в некоторых из них требуется, чтобы люди подавали заявление о разрешении покинуть дом. Специфика этих режимов варьируется от региона к региону.

Люди в миграционных изоляторах России содержатся за широкий спектр правонарушений, многие из которых мелкие, такие, как нарушения с регистрацией по месту жительства, просроченные паспорта, несоблюдение сроков уплаты ежемесячных сборов и задержки в продлении миграционных карт, которые выдают иностранцам на ограниченный срок при входе. Многие задержанные – рабочие-мигранты из Таджикистана, Узбекистана и Кыргызстана, у которых нет визового режима с Россией.

Риск заболевания COVID-19 особенно высок в местах лишения свободы, в том числе в центрах временного содержания мигрантов. Вирус может быстро распространяться в этих центрах, особенно если доступ к медицинскому обслуживанию и без того ограничен.

Согласно сообщениям СМИ со ссылкой на информацию МВД, в России действует 78 миграционных центров содержания под стражей, в которых по состоянию на конец 2019 года находился 8 571 иностранец и лицо без гражданства¹⁷².

Правозащитники, посещающие российские миграционные центры содержания под стражей, говорят, что условия в них хуже, чем в российских следственных изоляторах или тюрьмах. Доступ к медицинской помощи особенно проблематичен. В октябре офис омбудсмена Санкт-Петербурга проинспектировал местный изолятор мигрантов и был обеспокоен тем, что единственная доступная медицинская помощь ограничивалась тем, что на законных основаниях может выполнять практикующая медсестра.

Исходя из норм международного права, каждый человек, включая заключенных, имеет право на «наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья».

¹⁷² Коронавирус и мигранты в Центрах временного содержания. Новый доклад Сети «Миграция и Право». [Электронный ресурс] Режим доступа: https://memohrc.org/ru/news_old/koronavirus-i-migranty-v-centrah-vremennogo-soderzhaniya-novyy-doklad-seti-migraciyai, доступ свободный, дата обращения 10.10.2021.

Государства обязаны обеспечивать, чтобы медицинская помощь тем, кто находится под стражей, была, по крайней мере, эквивалентна доступной для населения в целом, и не должен ограничиваться равный доступ к профилактической, лечебной или паллиативной помощи. В заявлении о принципах обращения с заключенными и задержанными в условиях кризиса, связанного с COVID-19, Европейский комитет по предупреждению пыток, орган Совета Европы, просил власти использовать альтернативы задержанию «и воздерживаться по максимуму, насколько это возможно, от задержания мигрантов».

С момента начала пандемии COVID-19 власти Бельгии, Испании и Соединенного Королевства освободили сотни людей из миграционных лагерей. В других государствах Совета Европы, в том числе во многих странах Европейского Союза, все чаще звучат призывы неправительственных организаций срочно найти альтернативы задержанию мигрантов.

Таким образом, важным представляется проведения целого ряда исследований, посвященных санитарно-эпидемиологическому правовому регулированию, вопросам ограничения прав свобод граждан в условиях распространения инфекционных заболеваний.

Халмуратов Г.В.

Н. рук.: к.ю.н., доцент Латыпова Э.Ю.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова

г. Казань, Россия

ХАРАКТЕРИСТИКА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПРЕСТУПНИКА ПРИ НАЗНАЧЕНИИ НАКАЗАНИЯ ПО РОССИЙСКОМУ УГОЛОВНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ И ЕГО ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ СТАТУС

Выделяя производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в отдельную главу, законодатель признает факт обладания ими особыми уголовно-процессуальными правами и обязанностями, что обусловлено необходимостью повышенной защиты прав и законных интересов указанной демографической группы. К социально-психологическим особенностям характеристики малолетних девиантов, связанными с их возрастом, ученые в области психологии, криминалистики и уголовного процесса относят: 1) незрелость мышления подростков; 2) недостаток социального опыта и разносторонних, глубоких знаний обыденной жизни; 3) повышенная эмоциональная нестабильность психики; 4) неустойчивость поведения; 5) повышенные внушаемость и самовнушаемость; 6) склонность к фантазированию и подражанию.

Несовершеннолетие – это время идеалов и мечтаний, желания быстро повзрослеть и стремления быть похожим и поступать, как избранный идеал. Это порождает фантазии, зачастую их смешение с реальностью, и обуславливает, по мнению Н.В. Угольников, копирование поведения какого-либо «идола», нередко являющегося отрицательным «героем»¹⁷³.

«Несовершеннолетний» как понятие в уголовно-процессуальном законодательстве отсутствует. Правоприменитель должен базироваться на общих положениях УК РФ, а также нормах об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (гл. 14

¹⁷³ Угольникова Н. В. Цель дифференциации производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних // Вестник Московского университета МВД России. 2016. № 4. С. 117–118.

УК РФ). Несмотря на широкое употребление в тексте международно-правовых актов (Минимальные стандартные правила ООН по отправлению правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила); российское отраслевое законодательство), нет универсального определения термина «несовершеннолетний». Для правильного отнесения лица к несовершеннолетним, понимания их особого правового положения в уголовном судопроизводстве, соблюдения прав и законных интересов лиц, ставших подозреваемыми либо обвиняемыми, по мнению Е.М. Луничева, уяснение данной категории полагается необходимым¹⁷⁴.

Несовершеннолетние к уголовной ответственности привлекаются на общих основаниях, т.е. они обладают признаками субъекта, закрепленными в ст. 19 УК РФ, где возраст – конструктивный признак субъекта преступления, отсюда несовершеннолетние – это лица, которым к моменту совершения преступления исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет. Определяющим критерием уголовно-правовой и уголовно-процессуальной категории «несовершеннолетний» является возраст.

Резюмируем: психофизиологические особенности и их соблюдение в целях реализации законных прав и интересов несовершеннолетних обуславливают наличие в уголовно-процессуальном законодательстве особого порядка производства по уголовным делам в их отношении. Базовыми критериями для определения субъекта преступления как несовершеннолетнего является возраст, а также показатели его умственного и психического развития.

Хамадиев Т.А.

Н. рук.: ст. преподаватель Мусина Регина Рустэмовна
Казанский Инновационный Университет
г. Казань, Россия

НЕЭФФЕКТИВНОСТЬ НЕКОТОРЫХ ВИДОВ НАКАЗАНИЯ, НАЗНАЧЕНЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ

Актуальность темы заключается в том, что некоторые из видов наказаний для несовершеннолетних лиц не отличаются своей эффективностью, одни виды наказаний применяются весьма редко, а другие виды имеют определенные противоречия. Уголовная ответственность для несовершеннолетних лиц носит более благоприятный характер по сравнению с общими правилами применения уголовной ответственности.

Штраф для несовершеннолетних – противоречащее уголовному законодательству наказание. В соответствии со ч. 2 ст. 88 УК РФ, штраф, назначенный несовершеннолетнему осужденному, по решению суда может взыскиваться с его родителей или иных законных представителей с их согласия.¹⁷⁵ Нам кажется, переложение исполнения наказания в виде штрафа с несовершеннолетнего на его законного представителя не совсем соответствует

¹⁷⁴ Луничев Е.М. Уголовно-правовой статус несовершеннолетнего в зарубежном законодательстве. - Актуальные проблемы российского права. – Издательство: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина», 2011.

¹⁷⁵ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (ред. от 05.04.2021г.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954;

принципу вины, которое изложено в ст. 5 УК РФ и гласит, что уголовной ответственности подлежит только то лицо, которое виновно в совершении преступления. Нами предлагается исключить данный вид наказания из перечня, предусмотренной 88 ст. УК РФ.

В отношении наказания в виде лишения права заниматься определенной деятельностью, нами было сделано абсолютно такое же замечание. То есть данный вид наказания является не совсем распространенным на практике. Согласно основным статистическим показателям состояния судимости в России за 2008-2020 годы, предоставленные судебным департаментом Верховного суда РФ, данный вид наказания даже не выделяется как отдельный вид наказания, есть лишь строка «другие виды наказания», что включает в себя это наказание, принудительные работы и наказания, связанные с воинской обязанностью. За 2019 год таких наказаний – 0, 2020 – 2. Это значит, что его наличие в ст. 88 УК РФ играет фиктивную роль, соответственно законодателю стоит задуматься о целесообразности применения данного вида наказания для несовершеннолетнего, сможет ли применение данного наказания достичь уголовно-правовые цели.¹⁷⁶

Проблема обязательных работ - нехватка мест отбывания, которая вызвана незаинтересованностью привлечения несовершеннолетних лиц для тех или иных работ. Отсутствие заинтересованности у организаций вызвано отсутствием материальных стимулов, в этой связи нужно предлагать таким организациям определенные меры материальной поддержки, начиная от предоставления финансовых средств, кредитов под низкий процент, заканчивая уменьшением налогообложения.

Исправительные работы – это такой вид наказания, который связан с изоляцией от общества, в этой связи есть вполне себе объективные основания полагать, что такой вид наказания может нанести определенный вред развитию личности, соответственно его назначение должно быть исключительным и обоснованным.

Наказание в виде «ограничения свободы» не должно находиться в стагнации, нужно и дальше расширять применение такого наказания, стоит развивать, использовать технические средства для осуществления контроля.

Хамидуллина И.Ф.

Н. рук.: к.ю.н., доц. Ибрагимов Н.М.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова

г. Казань, Татарстан

ОСОБЕННОСТИ НАЗНАЧЕНИЯ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ШТРАФА

Ст. 44 УК РФ регламентирует наличие 13 видов уголовных наказаний. Рассмотрим особенности назначения штрафа.

Штраф в работах И.А. Подройкиной занимает особое место штрафа в перечне видов уголовных наказаний¹⁷⁷.

Согласно ч. 3 ст. 46 УК РФ размер штрафа определяется судом с учетом тяжести

¹⁷⁶ Основные статистические показатели состояния судимости в России за 2008 -2020 годы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=2074>

¹⁷⁷ Подройкина И.А. Практика применения штрафа как уголовного наказания // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2017. №9. С. 61.

совершенного преступления, имущественного положения осужденного и его семьи, а также с учетом возможности получения осужденным заработной платы или иного дохода.

К сожалению, суды не всегда указывают мотив отказа или назначения штрафа¹⁷⁸. Мотив влияет на возможность установления рассрочки наказания в виде штрафа отдельными частями на срок до пяти лет.

Отметим, что в ч. 2 ст. 398 УПК РФ также допускается отсрочка выплаты штрафа до 5 лет, если его немедленная выплата для осужденного невозможна.

Но, предоставив осужденному отсрочку или рассрочку выплаты штрафа, государство в лице суда фактически зачисляет ему указанную сумму, не предусматривая темпы инфляции.

Таким образом, можно прийти к выводу, что наложение штрафа в виде конкретной денежной суммы не соответствует современности. Важно внести изменения в ч. 3 ст. 46 УК РФ с указанием, что окончательный размер штрафа суд определяет исходя из ставки рефинансирования, установленной ЦБ РФ.

Хамидуллина И.Ф.

Н. рук.: к.ю.н., доц. Ибрагимова Н.М.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова

г. Казань, Россия

ОСОБЕННОСТИ НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ

К сожалению, проблема преступности несовершеннолетних с каждым годом становится все более актуальной.

Наличие в Уголовном кодексе самостоятельной главы, регулирующей вопросы уголовного преследования и наказания несовершеннолетних, обусловлено возрастными особенностями, спецификой физического, нравственного, культурного и духовного развития несовершеннолетних.

В то же время применение уголовных наказаний к несовершеннолетним преступникам на сегодняшний день сопряжено с определенными проблемными аспектами¹⁷⁹.

Введение наказания в виде лишения права заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью в отношении несовершеннолетних вызывает вопросы.

Тот факт, что лишь небольшой процент несовершеннолетних занимается каким-либо видом работ, свидетельствует о невозможности применения этого вида наказания в качестве основного.

Таким образом, мы считаем, что наказание в виде лишения несовершеннолетнего права заниматься определенной деятельностью может быть только дополнительным.

К проблемам, связанным с назначением наказания несовершеннолетним, можно отнести то, что суды допускают определенные нарушения закона при вынесении приговора: может быть превышен максимально возможный срок, за который может быть назначено наказание;

¹⁷⁸ Константинов М.А. Проблемы назначения уголовного наказания в виде штрафа // Структурные преобразования экономик территорий: в поиске социального и экономического равновесия. Сборник научных статей по материалам V Международной научно-практической конференции. Уфа, 2021. С. 70.

¹⁷⁹ Радченко К.Н. Проблемные аспекты назначения наказания несовершеннолетним / К.Н. Радченко // Пенитенциарное право: юридическая теория и правоприменительная практика. - 2021. - №2. - С. 125.

могут применяться меры наказания, которые не распространяются на несовершеннолетних; определяя рецидив, суд засчитывает судимость за те преступления, которые были совершены в возрасте до 18 лет и т.д.¹⁸⁰

Проблемы возникают и тогда, когда необходимо определить, следует ли в отношении несовершеннолетнего назначать наказание или воспитательную меру¹⁸¹.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что система уголовных наказаний, применяемая сегодня к несовершеннолетним, далеко не идеальна:

- во-первых, большое количество споров вызвано существованием в системе такого наказания, как лишение права заниматься определенной деятельностью;
- в-третьих, серьезная доработка законодателем требует решения проблемы, связанной с применением ч. 6.2 ст. 88 УК РФ. Положения УК РФ целесообразно было представить следующим образом: «в случае, если несовершеннолетний, условно осужденный, совершил новое преступление по неосторожности или умышленное преступление в течение испытательного срока, суд, с учетом обстоятельств дела и личности виновного, может повторно вынести решение об условном сроке, установив новый испытательный срок и возложив на условно осужденное лицо исполнение обязанностей, предусмотренных ч. 5 ст. 73 УК РФ».

Хуснутдинова А.А.

Н. рук.: к.ю.н., доц. Ибрагимова Н.М.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова
г. Казань, Россия

К ВОПРОСУ О ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ПРОБАЦИИ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В УГОЛОВНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИИ

Мировое сообщество, в том числе и Европейский Союз, рассматривает пробацию не как альтернативу изоляции правонарушителей от общества, а как меры уголовно-правового реагирования, необходимые для исправления и предотвращения совершения повторных уголовных правонарушений. К лишению свободы прибегают лишь в крайних случаях, когда это отвечает интересам безопасности потерпевшего и общества или ресоциализации правонарушителя¹⁸².

Особое значение пробация играет в отношении несовершеннолетних преступников. Целью пробации в отношении несовершеннолетних является обеспечение безопасности общества путем исправления осужденных несовершеннолетних, предупреждения совершения ими повторных уголовных правонарушений и обеспечение суда информацией, характеризующей несовершеннолетних обвиняемых, с целью принятия судом решения о

¹⁸⁰ Оздамирова Л.М Развитие уголовной ответственности для несовершеннолетних в России / Л.М. Оздамирова // Вестник современных исследований. - 2018. - № 11.4(26). - С. 48-49.

¹⁸¹ Аверьянов С.Е. Виды мер уголовно-правового характера, применяемых к несовершеннолетним лицам / С.Е. Аверьянов // Эпомен. - 2018. - № 19. - С. 9-13.

¹⁸² Давыденко В. М. Служба пробации как основа социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с уголовным законом // Ведомости УИС. 2011. №4 (107). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sluzhba-probatsii-kak-osnova-sotsialnoy-reabilitatsii-nesovershennoletnih-nahodyaschihsya-v-konflikte-s-ugolovnym-zakonom> (дата обращения: 07.11.2021).konflikte-s-ugolovnym-zakonom (дата обращения: 07.11.2021).

мере их ответственности.

Пробация в отношении несовершеннолетних также направляется на обеспечение их нормального физического и психического развития, профилактику агрессивного поведения, мотивацию позитивных изменений личности и улучшение социальных отношений¹⁸³.

Органы и службы, компетентные в сфере защиты прав детей, должны выполнять как общие функции, то есть характерные для предотвращения преступлений в целом, так и специальные, связанные с особым объектом меры воздействия органов и служб в системе ювенальной юстиции¹⁸⁴.

К специальным функциям ювенальной юстиции следует причислить охранную, предохранительную, воспитательную, восстановительную, реабилитационную, ресоциализационную.

Одной из специальных функций ювенальной юстиции является ресоциализационная функция, в рамках реализации которой система органов и служб ювенальной юстиции призвана принять меры по восстановлению несовершеннолетнего, отбывающего наказание в виде лишения свободы, в социальном статусе полноправного члена общества путем обновления физического, психологического и социального положения ребенка¹⁸⁵.

Следует отметить, что проблематика применения института работы в отношении несовершеннолетних является актуальной и необработанной в достаточном объеме в нормативно-правовом, организационно-управленческом и научном аспекте.

Молодое поколение будет определять будущее нашего государства, именно из-за этого следует беспокоиться о несовершеннолетних, которые уже с детства ступают на скользкий путь преступного поведения.

Таким образом, представляется целесообразным ввести в уголовное законодательство такое основание для освобождения несовершеннолетнего от уголовного наказания как участие в пробационной программе в совокупности с иными обязательствами которые суд может наложить на несовершеннолетнего виновного с учётом фактических обстоятельств дела.

Хуснутдинова А.А.

Н. рук.: к.ю.н., доц. Ибрагимов Н.М.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова

г. Казань, Россия

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ (НА ПРИМЕРЕ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА США И КАНАДЫ)

¹⁸³ Косолапова Н. В. Ювенальная юстиция: от практического опыта к концептуальной модели // Социальные аспекты здоровья населения. 2007. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/yuvenalnaya-yustitsiya-ot-prakticheskogo-opyta-k-kontseptualnoy-modeli> (дата обращения: 07.11.2021).

¹⁸⁴ Воронова Е. Л. Создание службы пробации для несовершеннолетних в России // Пенитенциарная наука. 2011. №13. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sozdanie-sluzhby-probatsii-dlya-nesovershennoletnih-v-rossii> (дата обращения: 07.11.2021).

¹⁸⁵ Нестеров Артем Юрьевич Перспективы развития института службы пробации в Российской Федерации // Власть. 2018. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-razvitiya-instituta-sluzhby-probatsii-v-rossiyskoj-federatsii> (дата обращения: 07.11.2021).

Общеизвестно, что научно обоснованное развитие законодательства любой страны невозможно без учета как положительного, так и негативного опыта других государств. В полной мере это касается и уголовного законодательства, развитие и совершенствование которого без использования сравнительно-правового метода невозможно. На исключительное значение компаративного метода обращал также внимание выдающийся французский ученый М. Ансель, который указывал, что «изучение зарубежного права открывает перед юристом новые горизонты, позволяет ему лучше узнать право своей страны, поскольку специфические черты этого права особенно четко проявляются по сравнению с другими системами»¹⁸⁶.

Именно поэтому опыт иностранных государств в отношении особенностей уголовного наказания несовершеннолетних в России, кроме чисто теоретико-познавательного интереса, преследует также иную цель, а именно способствовать совершенствованию действующего уголовного законодательства. В Европе и Соединенных Штатах первые судебные системы по делам несовершеннолетних были созданы около 1900 г. В США вопросы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних определены Законом «О предупреждении преступности среди несовершеннолетних» 1972 года.

К несовершеннолетним в США могут быть применены: пробация; помещение виновных в лагеря военного типа для молодых правонарушителей, которые держатся в условиях военной дисциплины, значительных ограничений в использовании личной собственности, одежды, с соблюдением строгих правил гигиены, практического отсутствия личного свободного времени и времени досуга, при наличии значительных физических нагрузок; домашний арест как альтернатива лишению свободы или замена части срока тюремного заключения; общественные работы; разнообразные программы: перевоспитания с привлечением психологов и социальных работников.

Также примечательным является опыт Канады в сфере уголовной юстиции в отношении несовершеннолетних.

Базовый принцип Акта уголовной юстиции для молодежи Канады состоит в том, что к подросткам как менее зрелым личностям, которые больше поддаются влиянию, чем взрослые, должно применяться отдельное, более лояльное законодательство¹⁸⁷.

В Канаде раскрытие информации о несовершеннолетних правонарушителях или жертвах считается преступлением. Нововведением стали так называемые внесудебные процедуры. Их рекомендуется применять в случае, если подросток впервые совершил правонарушение, однако не прибег к насилию. Есть шесть видов внесудебных процедур. Полицейский может решить, что правонарушение незначительное и не требует никаких действий.

Общее отличие мер уголовного-правового характера, которые применяются в США и Канаде к несовершеннолетним от уголовного наказания заключается в том, что они не ставят

¹⁸⁶ Ансель М. Методологические проблемы сравнительного права / М. Ансель // Очерки сравнительного права (Сборник). - М.: Прогресс, 1981. С. 138.

¹⁸⁷ Лысова Александра Владимировна, Кури Хельмут Препятствия на пути развития восстановительного правосудия: сравнительный анализ России, Канады и Германии // Всероссийский криминологический журнал. 2018. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prepyatstviya-na-puti-razvitiya-vosstanovitel'nogo-pravosudiya-sravnitelnyu-analiz-rossii-kanady-i-germanii> (дата обращения: 07.11.2021).

своей целью возмездие, месть и тому подобное, а направлены в первую очередь на перевоспитание лица, которое совершило общественно опасное деяние.

Цаба О.В.

Н. рук.: к.ю.н., доцент Латыпова Э.Ю.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова

г. Казань, Россия

К ВОПРОСУ О ВИДАХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ВЫМОГАТЕЛЬСТВОМ

Вымогательство – это общественно опасное деяние, давно известное отечественному уголовному законодательству, однако долгое время в общей структуре преступности оно имело малый удельный вес. За последнюю четверть века произошел колоссальный рост данного вида преступных посягательств. Особые опасения вызывают организованные формы вымогательства. Криминализация их связана с тем, что появились различные формы собственности на средства производства, а также немалую роль играют становления новых рыночных отношений, которые стали объектом посягательств со стороны преступности¹⁸⁸.

В настоящий момент увеличение числа вымогательств прекратилось и даже наблюдается небольшое снижение данного показателя. Но данная динамика положительна лишь на первый взгляд. Стабилизация экономической ситуации является относительной (положительный эффект), так как увеличиваются масштабы латентности данных преступлений, что объясняется легализацией вымогательств и приданием видимой правомерной формы (отрицательный эффект).

Мы полагаем, что значимым фактором, характеризующим криминогенную ситуацию, является то, что вымогательство отличает большая степень латентности, вызванная тем, что большое количество потерпевших не хотят обращаться за защитой в правоохранительные органы по причине неверия в реальную возможность правоохранительных органов обеспечить безопасность, а также и из-за нежелания оглашать действительные источники и размеры своих доходов¹⁸⁹. В результате чего за рамками правового воздействия остается большая часть преступных элементов и организованных преступных групп, которые превратили вымогательство в основной источник дохода преступников.

Все вышесказанное в совокупности определяет актуальность и практическую значимость исследования практической борьбы с вымогательством.

Цаба О.В.

Н. рук.: к.ю.н., доцент Латыпова Э. Ю.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова

г. Казань, Россия

ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ВЫМОГАТЕЛЬСТВО

Актуальность темы обусловлена важностью уголовной ответственности за вымогательство. Специфика уголовной ответственности за вымогательство и

¹⁸⁸ Малышкин Р.Н. Насильственные хищения с незаконным проникновением в жилище (уголовно-правовые и криминологические аспекты). Автореф. дис. ... канд. юрид. наук /Ин-т междунар. права и экономики им. А.С. Грибоедова. – М., 2007. – 28 с. – С. 4.

¹⁸⁹ Мусина Р.Р. К вопросу о развитии уголовной ответственности за преступления против собственности в законодательстве России // *Oeconomia et Jus*. 2019. № 1. С. 64 – 72.

несовершенство действующего в данной сфере законодательства, подчеркиваемое множеством правоведов¹⁹⁰, обуславливают необходимость подробного научного исследования.

В судебной практике нередко встречаются вопросы, связанные с отграничением вымогательства от смежных составов преступлений. Так как вымогательство является многообъектным преступлением, и посягает как на личность, так и на собственность, оно имеет ряд признаков, тесно сближающих его с другими преступлениями такими как грабёж, разбой и т.д.¹⁹¹

Необходимо учитывать и тот факт, что грабёж и разбой совершаются в непосредственном контакте с потерпевшим¹⁹², в то время как при вымогательстве непосредственного контакта преступника и потерпевшего может и не быть. Угроза может быть доведена до потерпевшего через телефонный разговор или послание/письмо. Кроме всех вышеперечисленных моментов есть ещё один отличительный признак–момент окончания преступления. Вымогательство считается оконченным с момента предъявления требования передачи имущества, действий имущественного характера.

Таким образом, предлагается дополнить ч. 2 ст. 163 УК РФ новым квалифицирующим признаком — вымогательством, совершенным с применением угрозы размещения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких, в информационно-телекоммуникационных сетях, включая сеть «Интернет». По нашему мнению, в случае внесения в УК РФ предложенных изменений будет устранена пробельность уголовно-правовой охраны отношений собственности при посягательствах способом, опасность которого обусловлена быстрым развитием информационных технологий.

Черкасова П.Р.

Н.рук.: д.ю.н., профессор Бикеев И.И.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПРОБЛЕМА РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ ЛИЦ В РФ

Рецидивная преступность наносит огромный ущерб обществу и государству. По данным сайта МВД РФ в первом полугодии 2021 года, помимо возрастающей преступности отмечается, что 60% от общего числа лиц, совершивших преступления, уже отбывали наказания, что свидетельствует о неудовлетворительном решении проблемы ресоциализации в нашей стране.

Нельзя сказать, что данной проблемой не занимаются органы власти и институты

¹⁹⁰ Мусина Р.Р. К вопросу о развитии уголовной ответственности за преступления против собственности в законодательстве России // *Oeconomia et Jus*. 2019. № 1. С. 64 – 72.

¹⁹¹ Чхвимиани Э.Ю. Отграничение вымогательства от смежных составов преступлений: вопросы теории и правоприменительной практики // *Общество и право*. 2020. №2. С. 148.

¹⁹² Малышкин Р.Н. Насильственные хищения с незаконным проникновением в жилище (уголовно-правовые и криминологические аспекты). Автореф. дис. ... канд. юрид. наук /Ин-т междунар. права и экономики им. А.С. Грибоедова. – М., 2007. – 28 с. – С. 4.

гражданского общества. Однако, на наш взгляд, принимаемые меры носят частный характер, они недостаточно системны. После отбытия лишения свободы гражданин часто попадает в социум, не имея должных ресурсов, необходимых для нормальной жизни. Помимо психологических проблем бытует отсутствие жилья, заработка, поддержки близких людей, наличие алкогольной или иной зависимости. Требуется «пакетное» решение, устраняющее не одно, а, по возможности, все из перечисленных обстоятельств. Примеры таких решений есть. Так, в Республике Татарстан функционирует Центр социальной реабилитации и адаптации, который позволяет освободившемуся из мест лишения свободы лицу решить его проблемы в комплексе: найти приют, питание, одежду, работу, психологическую поддержку, восстановить утраченные документы и т.д.

Представляется необходимым создание, поддержка и нормативное регулирование деятельности подобных центров во всех регионах Российской Федерации.

Чугунова В.А.

Н.рук.:ст. п. Мингазов И.Р.

Бугульминский филиал Казанского инновационного университета

г. Бугульма, Республика Татарстан

ОБМАН, КАК СПОСОБ МОШЕННИЧЕСТВА

Обман- умышленное сокрытие или искажение истины с целью ввести в заблуждение лицо, в ведении которого находится имущество и таким образом добиться добровольной передачи имущества, а также сообщение с этой целью заведомо ложных сведений. Существует огромное количество разновидностей обманов. Среди них можно выделить такие: обман относительно действительных намерений (получение денег за помощь в чем-то, когда такая помощь не может быть оказана, например, помочь поступить в институт, вернуть похищенное); обман в предмете правонарушения, в его свойствах, качестве, количестве (приписывание товару несуществующих у него свойств и качеств); обман о каких-либо фактах или событиях (продажа чужого имущества как своего), обман в личности виновного (оплата чужой кредиткой в магазине). Мошеннические обманы проявляются в различных формах: в словесном искажении объективной реальности, путём совершения противоправных действий, путём модификации компьютерной информации либо иного вмешательства в функционирование средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации.

Разновидностью обмана является пассивный обман, который встречается при разных обстоятельствах, когда виновное лицо скрывает факты, сообщение которых удержало бы другую сторону от передачи имущества (например, не сообщают о наличии долга и заложенном имуществе при получении кредита).

Меры государственного принуждения за обман предусмотрены не только в гражданском кодексе, но и в уголовном, например, статья 159 УК РФ трактует мошенничество, как преступление против собственности в виде хищения, совершенное путем обмана или злоупотребления доверием. Санкция данной статьи предусматривает штраф, обязательные работы, исправительные работами, ограничение свободы, арест или лишение свободы.

Данную проблему в РФ можно решить методом создания специальных организаций, которые будут осуществлять мониторинг и консультацию в случаях мошенничества, рассматривать заявления с жалобами и принимать необходимые процессуально-правовые меры. Также необходимо проводить лекции в крупных компаниях, где будут информировать о возможных методах обмана. Данное направление деятельности позволит сократить количество случаев мошенничества т. к. граждане будут предупреждены о возможных случаях обмана.

Таким образом, обман всегда оставался и остаётся способом мошенничества. В настоящее время появилась необходимость в создании эффективных механизмов по предотвращению данных деяний, а также в правовой защите от последствий.

Шаповал А.Б.

Н. рук.: к.ю.н., доцент Володина С.И.

Московский государственный юридический университет

имени О. Е. Кутафина (МГЮА)

г. Москва, Россия

О ПРОБЛЕМЕ ПОДМЕНЫ ОСМОТРОМ МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ ИНЫХ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ

Одно из центральных мест среди следственных действий занимает осмотр. Он регулируется статьями 176–180 УПК РФ и согласно доктрине цели его проведения достигаются путем восприятия или обследования лично/непосредственно осматривающим лицом объектов осмотра.

Один из самых распространенных видов осмотра – это осмотр места происшествия. При его производстве на практике возникают проблемы, зачастую связанные с подменой этого следственного действия другим. «Камнем преткновения», когда речь идет об осмотре места происшествия, является определение того, что правильно считать и понимать под местом происшествия.

По мнению Ю. К. Орлова под местом происшествия следует понимать «место совершения преступления (достоверно известное или предполагаемое) либо иного интересующего следствие события (например, место сокрытия похищенного или место обнаружения трупа, если он доставлен туда уже после убийства)»¹⁹³. Внуков А.В. и Внукова Д.Р. не давая полного определения понятию «место преступления» раскрывают его через приводимые примеры: «местом происшествия можно признать место сокрытия похищенного, обнаружения трупа, орудий преступления и т.п.¹⁹⁴». Р.С. Белкин указывает, что место происшествия – это «участок местности или помещение, где были обнаружены следы события, требующего расследования»¹⁹⁵.

Из приведенных выше определений места происшествия становится очевидно, что единообразие в определении этого места отсутствует, что фактически дает возможность

¹⁹³ Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П. А. Лупинская – с. 518.

¹⁹⁴ Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): Учебник для вузов / Под ред. проф. Э.К. Кутуева – с. 280.

¹⁹⁵ Белкин Р. С. Криминалистическая энциклопедия. / М.: Мегатрон XXI, 2000. — 2-е изд. доп. – с. 131

органам предварительного расследования определять его самостоятельно. Фактически и по нашему мнению местом происшествия могут выступить любые помещения, в том числе и жилые, любая местность, иные объекты, если их обследование не является задачей другого следственного действия, при этом специфика объекта тоже должна быть учтена.

В судебной практике часто встречаются случаи, когда неправильное понимание места происшествия приводит к фактической подмене осмотром другого следственного действия. Так, Краснодарским краевым судом¹⁹⁶ рассматривалась апелляционная жалоба адвоката Э.П. Карамзиной. Из содержания жалобы следовало, что фактически следователь произвел обыск, выемку, изъятие и опрос без законных на то оснований, при этом протокол был составлен только в связи с проведением осмотра места происшествия. Суд акт нижестоящего суда отменил указав, что действительно следователем неправомерно был составлен протокол осмотра места происшествия. По другому делу¹⁹⁷ следователь вместо производства освидетельствования произвел осмотр поверхностей ладоней живого человека в рамках производства осмотра места происшествия. Схожая ошибка усматривается и в практике Верховного Суда РФ, когда суд признал законным проведение осмотра ладоней в рамках производимого не терпящего отлагательств осмотра места происшествия¹⁹⁸.

Такая практика существенно ущемляет права подозреваемого (обвиняемого) или иного лица, в отношении которого такое следственное действие производится, а потому необходимо исследовать способы ее прекращения.

Шарафутдинов Р.Х.

Н.рук.: к.ю.н., доцент Латыпова Э. Ю.

Казанский Инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
г. Казань, Россия

ВОПРОСЫ УГОЛОВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НЕЗАКОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Преступления, связанные с незаконным предпринимательством, оказывают крайне негативный эффект на состояние экономики. Итогом данного типа преступления является утаивание от государства огромных сумм денежных средств.

Примером данного факта является преступление, фиксированное органами МВД в Ханты-Мансийском автономном округе. Следствием действий прокуратуры и МВД стало установление факта незаконной предпринимательской деятельности (сопряженное с извлечением выгоды в особо крупном размере) на сумму 48 миллионов рублей.¹⁹⁹

Вторым примером вреда от незаконной предпринимательской деятельности мы хотим рассмотреть случай, зафиксированный в Аксайском районе Ростовской области. Сумма

¹⁹⁶ Апелляционное постановление № 22–7078/16 22К-7078/2016 от 14 декабря 2016 г. по делу № 22К–7078/2016 / [Эл. ресурс] Url.: <https://sudact.ru/regular/doc/Smltck64fKdj/> (дата обращения: 02.08.2021).

¹⁹⁷ Определение Конституционного Суда РФ от 24.12.2013 № 2001-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Сидоренкова Григория Николаевича на нарушение его конституционных прав статьями 176 и 177 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

¹⁹⁸ Кассационное определение Верховного Суда РФ от 28.04.2009 N 5-О09-73.

¹⁹⁹ <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/mass-media/news/archive?item=56745390>

незаконного дохода составила 236 миллионов рублей.²⁰⁰

Полагаем, что совершение преступлений, связанных с незаконным предпринимательством, влечет широкий ряд негативных последствий: 1) причиняется серьезный ущерб бюджету государства вследствие недополучения им налоговых платежей, исчисляемых с осуществляемой законной деятельности; 2) работники предприятий, участвующих в незаконной предпринимательской деятельности, могут также недонаправлять платежи в бюджет в виде налогов и платежей в Пенсионный фонд РФ; 3) результат труда, полученного в результате такой деятельности, может представлять определенную угрозу для жизни и здоровья граждан, получающих или использующих такие товары (работы, услуги); 4) возможны проблемы с медицинским обеспечением работников, осуществляющих незаконную предпринимательскую деятельность, а равно угрозы для их жизни и здоровья вследствие несоблюдения условий охраны труда; 5) иные негативные эффекты.

Таким образом, незаконная предпринимательская деятельность влечет значительные издержки для государства, а негативные изменения охраняемых общественных отношений требуют разработки специальных методик их исчисления.

Шарафутдинов Р.Х.

Н.рук.: к.ю.н., доцент Латыпова Э. Ю.

Казанский Инновационный университет имени В.Г. Тимирязова

г. Казань, Россия

О СПОРНОМ ПОНЯТИИ НЕЗАКОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Весьма распространенным преступлением на потребительском рынке является незаконное предпринимательство. Статья 171 УК РФ, регламентирующая уголовную ответственность за его совершение, претерпевала неоднократно достаточно серьезные изменения. Так, сегодня под незаконным предпринимательством полагают необходимым понимать осуществление предпринимательства без регистрации, либо с нарушением правил регистрации; предоставление в орган, уполномоченный осуществлять государственную регистрацию предпринимателей, недостоверной информации о юридических лицах или индивидуальных предпринимателях; предоставление документов, содержащих заведомо ложные сведения о выполняемой деятельности; осуществление предпринимательства без должного на то разрешения или лицензии; нарушение лицензионных требований или условий и другие действия (бездействия).

Обязательным структурным признаком данного состава является причинение деянием крупного ущерба как гражданам, так и организациям либо государству. Серьезные сложности связаны с тем, что на практике нет четких методик для определения размера причиненного ущерба. Более того, достаточно часто категория «крупного ущерба» подменяется понятием «прибыль», тогда как нам представляется, что это не равнозначные

²⁰⁰ https://www.osnmedia.ru/proisshestviya/pod-rostovom-na-donu-zaderzhali-glavnogo-podozrevaemogo-v-organizatsii-nelegalnyh-rynkov/?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D

понятия. Поэтому для определения правильного содержания исследуемого понятия нужно соотносить смысл крупного ущерба применительно не только к нормам уголовного права, но и с учетом данных экономической науки, гражданского и финансового права. Обязательно при этом уточнять цель и содержание анализируемого уголовно-правового запрета.

Шафеева Ю.Р.

Н. рук.: к.ю.н., доцент. Гончарова Н.Н.

КИУ имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

На сегодняшний день, по сравнению с иными уголовно-правовыми нормами, преступления против мира и безопасности человечества (далее по тексту международные преступления), являются наиболее общественно опасными, так как виновные лица при их совершении посягают на международную безопасность и жизнедеятельность всего человечества. К сожалению, несмотря на большое количество межгосударственных, неправительственных организаций, имеющих первоочередную цель поддерживать международную безопасность, в объективном исчислении количество данных преступлений увеличивается.

По нашему мнению, такая негативная тенденция, вызвана неустойчивой международной обстановкой, так из-за увеличения количества террористических и экстремистских организаций, а порой деятельности отдельных государств, развязываются региональные либо локальные конфликты, в ходе которых, происходят убийства, уничтожение и покорение мирного населения, увеличивается количество террористических актов.

С целью противодействия международным преступлениям, международное сообщество скоординировалось с целью образования международного уголовного права. Так, в основу противодействия рассматриваемым преступлениям, легли положения Устава Нюрнбергского Трибунала²⁰¹.

В ст. 6. вышеназванного акта, было предусмотрено, что в юрисдикции Трибунала находится рассмотрение военных преступлений, преступлений против человечности, преступлений против мира.

В свою очередь, современный период, применительно к международной безопасности, охраняется положениями Римского Статута Международного уголовного суда²⁰², а также профильными Конвенциями по каждому отдельному вопросу.

К примеру, согласно ст. 5 Римского статута, к преступлениям, вызывающим озабоченность всего мирового сообщества, относятся – агрессия, геноцид, военные преступления, преступления против человечности.

²⁰¹ Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси. (Принят в г. Лондоне 08 августа 1945 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XI.- М., 1955. С. 165 - 172.

²⁰² Римский Статут Международного уголовного суда от 17 июля 1998 г. // Московский журнал международного права. –1999. – N 4.

В конечном итоге, противодействие международным преступлениям, осуществляется на уровне международного сообщества в целом.

Шахова Д.О.

Н. рук.: к.ю.н, зав. каф. уголовного права и процесса Латыпова Э.Ю.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова

г. Казань, Россия

БУЛЛИНГ КАК ПРИЧИНА ДОВЕДЕНИЯ ДО САМОУБИЙСТВА

В современном обществе буллинг является серьёзной проблемой. Данный термин представляет собой травлю, моральное насилие, унижение чести и достоинства человека, нередко сопряженное с применением физического насилия к подростку со стороны сверстников.

Одним из последствий буллинга является психологическая травма или совершение самоубийства, что регулируется российским законодательством, а именно ст. 110 Уголовного Кодекса Российской Федерации²⁰³.

Жертвой буллинга может быть каждый школьник, не обязательно физически слабый или неуверенный в себе. Осуществлять притеснение чести и достоинства ребёнка в школе может, как учитель, так и сверстники, например, ребенка часто дразнят, трогают его личные вещи без спроса, на теле могут появляться синяки или ссадины, не находящие естественного объяснения.

Основными мерами борьбы с данной проблемой может быть: создание педагогическим коллективом профилактических мероприятий, а также единых правил для школы о проблеме буллинга, проведение бесед с родителями (какие могут быть решения данного вопроса), занятия с детьми обучающие умению договариваться, искать компромиссы, помогать друг другу. Все мероприятия необходимо проводить ещё в начальной школе для того, чтобы дети понимали, что такое дружба, сочувствие, забота друг о друге и взаимоуважение.

Подводя итог, можно сказать, что проблема издевательств по-прежнему очень актуальна и требует глобального решения. Необходимо использовать меры, учитывающие специфику школы, особенности учеников, но, прежде всего, отношения родителей и учителей к ученикам.

Шахова Д.О.

Н. рук.: ст. преп. Гильманов Э.М.

Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова

г. Казань, Россия

ОСОБЕННОСТИ НЕГЛАСНОГО ПРОВЕДЕНИЯ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

При проведении ОРМ, органы их осуществляющие, должны обеспечивать соблюдение конституционных прав и свобод человека и гражданина. Однако существуют

²⁰³ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года №63-ФЗ (ред. от 01.07.2021г.) // Российская газета. – 1996. – 25 июня. – №118; 2018. – №520.

ОРМ, которые ограничивают эти права. Как правило, при их проведении используются негласные методы и средства, и зачастую лица, в отношении которых осуществляются действия ОРО, не знают и не могут о них знать. Кроме того, результаты использования негласных ОРМ тоже имеют тайный характер. Вместе с тем не исключено, что под грифом секретности могут скрываться ошибки, просчёты, а также действия, выходящие за рамки законности.

Не исключены факты проведения негласных ОРМ в личных интересах. Так, зачастую встречаются случаи сбора компрометирующей информации, прослушивания телефонных переговоров политиков и бизнесменов по заказу их конкурентов²⁰⁴.

Следовательно, прокурор вправе проверить соблюдение всех условий и наличие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Более того, прокурор при осуществлении надзора должен выявлять случаи нарушения налагаемых на ОРО запретов. Для этого прокурор должен выявлять истинные цели проведения должностными лицами ОРМ, и обращать особенное внимание на обоснование выбора используемых негласных средств.

Кроме того, в ходе проведения ОРМ может быть нанесён ущерб здоровью граждан при несанкционированном использовании специальных оперативно-технических средств. При выявлении нарушений прокурор обязан без промедлений принимать меры по восстановлению нарушенных прав и законных интересов физических и юридических лиц, а также возмещению причиненного вреда. У прокурора должно быть право пресечения проведения ОРМ, нарушающего права физических и юридических лиц. При наличии достаточных оснований полагать, что нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер преступления, прокурор должен принять меры к тому, чтобы должностные лица ОРО, его совершившие, были подвергнуты уголовному преследованию.

Шейкин М. В.

Н. рук.: канд. юрид. наук, доцент Латыпова Э.Ю.

Казанский инновационный университет

г. Казань, Россия

К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ ОБОСНОВАННОГО РИСКА

В настоящее время ст. 41 УК РФ носит название обоснованный риск, однако законодатель не дает определения данного явления.

В психологии риск объясняется как такая характеристика деятельности, которая состоит в неопределённости исхода и невозможности наступления неблагоприятных последствий, если не будет достигнут успех в ее устранении.

Обоснованный риск всегда предполагает под собой осознанную деятельность, которая может выражаться как в форме действия, так и в форме бездействия, где лицо использует свои возможности для получения результата.

Обоснованный риск предполагает использование лицом возможности достижения определенного результата, которое осуществляется путем выбора варианта действия,

²⁰⁴ Потапов С.А. Осуществление прокурорского надзора за соблюдением законности в оперативно-розыскной деятельности / С.А. Потапов // Социально-экономические явления и процессы. 2016. Т. 11. № 12.

которое представляет опасность, так как не исключает возможность причинения вреда общественным благам, однако, по мнению индивида, такое поведение является самым эффективным из всех имеющихся вариантов для достижения поставленной цели.

Нами предлагается закрепить в уголовном законодательстве следующее определение: обоснованный риска – объективно нужное деяние человека, которое направлено на достижение общественно полезной цели, которое реализуется в условиях неопределенности, когда имеется возможность альтернативного варианта поведения, однако в такой ситуации причиняется вред общественным отношениям.

Риск в уголовном праве предполагает собой определенное двухуровневое образование, которое включает в себя нормативное основание, так и антропологическое основание, которое означает проявление антропологических признаков человека, таких как волю, сознание, выбор и т.д.

Щербакова А.В.

Н. рук.: ст. пр. Ключникова К.Е.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова

г. Казань, Россия

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ УМЫШЛЕННОГО ПРИЧИНЕНИЯ ТЯЖКОГО ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ, ПОВЛЕКШЕГО ПО НЕОСТОРОЖНОСТИ СМЕРТЬ ПОТЕРПЕВШЕГО

В соответствии со статистическими данными МВД РФ в первом полугодии 2021 года зафиксировано увеличение числа преступлений, повлекших смерть по неосторожности²⁰⁵.

Актуальным остается вопрос правильной квалификации преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 (Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее смерть потерпевшего) и разграничение его со ст. 105 УК РФ (Убийство). Основное различие этих преступлений производится по субъективной стороне. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего, посягает на два объекта и является преступлением с двойной формой вины – умышленной по отношению к деянию и неосторожной к последствию в виде смерти. Убийство невозможно с иной виной, кроме умысла.

Необходимо отметить, что наличие умысла на причинение тяжкого вреда здоровью человека по признаку опасности для жизни уже охватывает осознание, предвидение и желание наступления угрозы для жизни потерпевшего либо сознательное допущение или безразличие к наступлению такой угрозы. Получается, что виновный может предвидеть смерть потерпевшего как последствия его деяния и по ч.1 ст. 111 УК РФ. Однако при предвидении возможности смерти потерпевшего, содеянное виновным надлежит квалифицировать как убийство с косвенным умыслом, а не по ч.4 ст.111 УК РФ.

Считаем, что при умышленном причинении тяжкого вреда здоровью по признаку опасности для жизни, повлекшем смерть человека, психическое отношение субъекта к последствию в виде смерти должно считаться умыслом и, следовательно, такое деяние

²⁰⁵ <https://мвд.рф>

надлежит квалифицировать как умышленное причинение смерти другому человеку (убийство).

В случае причинения тяжкого вреда здоровью, исключая опасность для жизни, повлекшего смерть потерпевшего, преступное деяние следует квалифицировать как совершенное с двойной формой вины по ч.4 ст. 111 УК РФ.

Яковлев И.П.

Н.рук: ст. преподаватель Мусина Р.Р.

Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова
г.Казань, Россия

ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕЙДЕРСТВА

Актуальность данной проблемы заключается в том, что в российском законодательстве понятия «Рейдерство» не существует. Деяние, им охватываемое, законодательством не регулируется.

Термин рейдерство, в общем смысле, возник ещё в 18 веке в Великобритании, и так назывались корабли, которые в одиночку уничтожали вражеские силы. В 20 веке в США рейдерство подразумевало корпоративный захват, то есть недружественное поглощение компаний. Так же рейдерством называли скупку контрольного пакета акций, чаще всего при противодействии продажи его с прибылью. В наше время «рейдерство» не является устоявшимся термином и может обозначать разные явления.

Исходя из вышеизложенного, понятие «рейдерство» обозначает противоправные деяния, которые направлены на контроль над активными юридическими лицами. Контроль могут установить лица извне или изнутри предприятия.

В современной России рейдерство чаще всего обозначает незаконный и враждебный захват чужого бизнеса. При этом рейдерству характерны такие понятия: «недружественное поглощение», «враждебное поглощение».

Существенный недостаток, который препятствует уголовно-правовой борьбе с рейдерством – это отсутствие в Уголовном кодексе РФ статей, направленных против рейдерских захватов и любых объектов чужой собственности. Таким образом, сфера рейдерских захватов требует принятия эффективных мер по борьбе с ними, в том числе совершенствования уголовного законодательства в России.

Ярды А.Д.

Н. рук.: ст. преп. Гильманов Э.М.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)
г. Казань, Россия

НЕЗАКОННЫЕ ПОИСК И (ИЛИ) ИЗЪЯТИЕ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДМЕТОВ ИЗ МЕСТ ЗАЛЕГАНИЯ КАК ВИД УГОЛОВНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Существует множество источников информации, проанализировав которую, можно сделать вывод, каким образом и как развивалось общество и человечество в целом. Одним важнейшим из таких источников является материальная историческая ценность, а именно

объект культурного наследия.

Нужно понимать, что помимо того, что эти объекты несут исторический характер: помогают представить нам времена и быт давнего времени, изучить древнюю культуру; также являются и объектом получения личной выгоды, стирая все нравственные цели.

Проблема данного преступления заключается в расширении возможностей для незаконной добычи и сокрытия преступления, в развитии новых способов и увеличении интереса к извлечению прибыли от данного «хобби».

Федеральный закон от 23.07.2013 №245-ФЗ внес значительные изменения в нормы уголовного права, а именно была введена статья 243.2 «Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания». Это является большим шагом к сведению до минимума преступности в этой сфере, а также борьбе за сохранность культурного наследия. Под объектом воспринимаем археологические предметы, которые извлекаются путём нарушения культурного слоя. В данной статье четко конкретизируется, что именно понимается под культурным слоем: «слой в земле или под водой, содержащий следы существования человека, время возникновения которых превышает сто лет, включающий археологические предметы».

Объективную сторону данного преступления составляет активное действие лица, проводимое без разрешения, в целях поиска и изъятия археологических предметов, что означает поиск мест возможного нахождения объектов ценности, их розыск и извлечение.

Субъектом данного преступления выступает физическое вменяемое лицо, достигшее к моменту совершения преступления 16 лет. Стоит отметить, что лицо, использовавшее свое служебное положение для совершения незаконных действий образует особый квалифицированный состав преступления. К таковым относятся лица, занимающие государственные должности, лица, осуществляющие коммерческую и некоммерческую деятельность, руководители муниципальных учреждений.

Умысел при совершении поиска и (или) изъятия археологических предметов является очевидным и легко доказуемым, так как норма закона трактует об использовании специальных технических средств, под которыми понимается: «металлоискатели, радары, магнитные приборы и другие технические средства, позволяющие определить наличие археологических предметов в месте залегания». Закон регулирует совершение преступления группой лиц, что тоже демонстрирует наличие умысла.

Исходя из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что российское законодательство стремится предотвратить необратимые последствия незаконных раскопок, так как это имеет большое значение для истории и культуры. Также, хочется отметить, что, несмотря на введение норм в уголовный кодекс, интерес продолжает расти, «черных археологов» становится больше, причина этому, лежит в разных социальных сферах.

Ярды А.Д.

Н. рук.: ст. преп. Ключникова Ксения Евгеньевна
Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова
г. Казань, Россия

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НЕЗАКОННЫЕ ПОИСК И (ИЛИ) ИЗЪЯТИЕ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДМЕТОВ ИЗ МЕСТ ЗАЛЕГАНИЯ

Важнейшим источником информации является материальная историческая ценность, а именно объекты культурного наследия. Они помогают представить нам времена и быт давнего времени, но также являются и объектом получения личной выгоды, стирая все нравственные цели.

Проблема данного преступления заключается в расширении возможностей для незаконной добычи и сокрытия преступления, в развитии новых способов и увеличении интереса к извлечению прибыли от данного «хобби».

Под объектом воспринимаем археологические предметы, которые извлекаются путём нарушения культурного слоя.

Объективную сторону данного преступления составляет активное действие лица, проводимое без разрешения, в целях поиска и изъятия археологических предметов, что означает поиск мест возможного нахождения объектов ценности, их розыск и извлечение.

Субъектом данного преступления выступает физическое вменяемое лицо, достигшее к моменту совершения преступления 16 лет. Стоит отметить, что лицо, использовавшее свое служебное положение для совершения незаконных действий образует особый квалифицированный состав преступления.

Умысел при совершении поиска и (или) изъятия археологических предметов является очевидным и легко доказуемым, так как норма закона говорит об использовании специальных технических средств. Закон регулирует совершение преступления группой лиц, что тоже демонстрирует наличие умысла.

Исходя из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что российское законодательство стремится предотвратить необратимые последствия незаконных раскопок, так как это имеет большое значение для истории и культуры. Также хочется отметить, что интерес к подобной незаконной деятельности продолжает расти, «черных археологов» становится все больше и причины этого лежат в разных социальных сферах.

СЕКЦИЯ №20. ГРАЖДАНСКОЕ, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ И ТРУДОВОЕ ПРАВО. ГРАЖДАНСКИЙ И АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС.

Аглиева Л.Р.

Н.рук: канд.соц.наук доцент Маринчак Н.Ю.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

Набережные Челны, Россия.

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СТРАХОВАНИЯ В МИРЕ

Страхование является одной из старейших категорий. Значение этого термина связано со значением слова "страх", из которого оно возникло.

Первой защитной реакцией людей в жизни была неэкономическая религиозная форма обращения к богам за помощью и спасением (молитвы, жертвы и т. д.). По мере развития производства и общества неэкономические формы предотвращения опасностей и угроз начали дополняться экономическими. Осознавая непосредственность стихийных бедствий люди начали создавать коммунальные запасы продовольствия, воды, семян и т. д.

Исходя из исторических документов, первоначальные формы страхования отражены в законах вавилонского короля Хаммурапи (2 тысячи лет до нашей эры), в единовременных соглашениях о взаимопомощи торговцев-грузоотправителей стран, расположенных в Древней Греции, Древней Индии, Древнего Египта, Рима, в случае стихийного бедствия или грабежа или кражи в торговой экспедиции.²⁰⁶

Объектами страхования являются товары и транспортные средства. Проценты, уплачиваемые на страхование было возмещение ущерба. Специальных страховщиков не было. Премии никто никому не платил. Но если произойдет согласованное дело, то все участники возместят убытки пострадавшему участнику соглашения на свой счет. Таким образом, страхование, основанное на солидарном "закрытом графике", нанесло ущерб заинтересованным участникам.

По мере развития связей с общественностью количество видов страхования начало увеличиваться, его содержание и формы улучшаются.

В мире существует несколько этапов развития страхования, некоторые из них:

Страхование в рабской структуре

Классическим примером является развитие страхования в Римской империи, где постепенно формировались постоянные организации (колледжи, профсоюзы) с их уставами по профессиональному (торговцы, ремесленники, военные) или религиозному знаку.

Страхование в Средние века.

Он характеризуется расширением диапазона страховых отношений по видам, целям и страхованию; начало процесса выделения из взаимного фонда страхования гильдии, магазина специальных (индивидуальных) страховых фондов в виде вдов, сирот и других кассовых аппаратов, в которых допускаются не только члены гильдии или семинары.²⁰⁷

Страхование как социально-экономическое учреждение имеет интересную историю

²⁰⁶ Розен В.О. Развитие в России // Международный научный журнал «Символ науки». – 2017. - №5. – 227.

²⁰⁷ Ситник А.А. История страхования в России // Право в историческом преломлении. – 2017. - №8. – С. 231

развития, начиная с древних времен, на этапе создания цивилизации и образования первых признаков государственности. Возникновению страхования предшествовали объективные предпосылки, которые побуждали людей вступать в определенные социально-экономические отношения, позже называемые страх

Аксиненко Д.А., Новицкий И.А.

Н. рук.: к.ю.н., доцент. Носкова Ю.Б

Уральский государственный юридический университет

Екатеринбург, Россия

ВИРТУАЛЬНАЯ ВЕЩЬ, КАК ОБЪЕКТ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Виртуальные объекты - это нематериальные, создаваемые электронно-вычислительной машиной предметы виртуального мира, которые имеют устоявшийся экономический оборот в формате виртуальных миров, однако, никак не урегулированы законом.

Статья 128 Гражданского кодекса РФ устанавливает перечень объектов гражданского права, в данный перечень не включены виртуальные объекты.²⁰⁸

Так, А.В. Лисаченко обозначает виртуальные объекты как ценные вещи, аргументируя свою позицию возможностью их покупки и продажи за реальные вещи, а сами объекты приравнивает к категории вещи.²⁰⁹

К.Е. Коган приравнивает виртуальные объекты к программному обеспечению ЭВМ, которые уже регламентированы законодательством, а для применения законодательства предлагает использовать метод аналогии права.²¹⁰

Итак, виртуальные вещи могут считаться объектами права а возникающие вопросы отсутствия их правового закрепления – пробел законодательства, который необходимо устранить, внося поправки в действующие законы.

Алексанян А.А.

Н. рук: к.и.н., доц. Мухамадеева А.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

АРХИТЕКТУРА КАЗАНИ: ХРУЩЕВКИ

После принятия ЦК КПСС и Советом Министров СССР Постановления «О развитии жилищного строительства в СССР» от 31 июля 1957 года²¹¹ началось массовое строительство пятиэтажных домов, так называемых – «хрущёвок». Именно это постановление и положило начало самому массовому проекту социального строительства в СССР, а также сформировала внешний облик многих городов, в том числе и столицы

²⁰⁸ "Гражданский кодекс Российской Федерации" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // «Собрание законодательства РФ» выпуск №49 от 03.12.2001

²⁰⁹ Лисаченко А.В. Право виртуальных миров: новые объекты гражданских прав. // М., Юрайт.2015. 10 с.

²¹⁰ Коган, К. Е. К вопросу о правовом режиме виртуальных объектов права интеллектуальной собственности // Актуальные проблемы частноправового регулирования: Материалы международной VI научной конференции молодых учёных (г. Самара, 28–29 апреля 2006 г.) — Самара: «Универс-групп», 2006. с. 307–309.

²¹¹ Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 31.07.1957 г. №931 «О развитии жилищного строительства в СССР». URL: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_5213.htm

Татарстана – Казани.

«Хрущёвки» – советские типовые серии панельных и кирпичных домов, массово строившиеся в СССР с конца 1950-х до середины 1980-х гг. Причина начала строительства пятиэтажных многоквартирных домов в городах связана с ростом уровня урбанизации после Великой Отечественной войны. В послевоенный период люди стали переезжать из деревень, сёл и т.д. Жизнь людей изменилась окончательно. Строительство «хрущёвок» позволило ликвидировать кризис жилплощади, что привело к демографическому взрыву в стране²¹². Возведение «хрущёвок» продолжалось до 1985 года. За этот период в России было построено около 290 млн. кв. метров общей площади, что составляет примерно 10 % всего жилого фонда страны. Изначально эксплуатационный срок пятиэтажных домов рассчитывался в среднем на 50 лет. Но многие специалисты утверждают, что с учетом проведенного капитального ремонта этот срок смело можно увеличить до 100-150 лет.

По данным Росстата на начало 2020 года «хрущёвки» составляют более 30% многоквартирных домов в стране. В настоящий момент в Казани на долю «хрущёвок», по словам экспертов, приходится порядка 3 млн. кв. метров. При том, что общий фонд жилья составляет 24 млн. кв. метров, получается внушительная доля от всех домов в городе – одна восьмая²¹³.

Артемьев А.В.

Н. рук.: к.ю.н., доцент Шагвалиев Р.М.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
г. Казань, Россия

ЗНАЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫХ ИСТОЧНИКОВ ПРАВА В РЕГУЛИРОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ

Согласно ч. 4 ст. 2 Федерального закона от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды», ч. 8 ст. 28 Экологического кодекса Республики Татарстан нормы международных договоров и стандартов являются составной частью законодательства об охране окружающей среды. Особая роль актов международного законодательства в рамках регулирования экологических правоотношений обусловлена, на наш взгляд, рядом причин:

1. Взаимосвязью характера предмета правового регулирования права охраны окружающей среды и назначением международного права. Масштабность экологических проблем обуславливает необходимость применения единых правовых идей. Например, выработка правил рационального водопользования находится в предмете ведения стран, однако, данная проблема является глобальной – в марте 2021 года ООН указала, что к 2030 году дефицит водных ресурсов может достигнуть 40% и предотвращение такого развития событий должно быть реализовано совместными усилиями государств на основании норм международного права.

2. Высокой латентностью экологической преступности (как в России, так и за

²¹² Краткий курс истории. Хрущёвки: бытовая революция. URL: <https://histrf.ru/biblioteka/b/kratkii-kurs-istorii-khrushchiovki-bytovaia-rievoliutsiia>

²¹³ «Хрущёвки» под снос. / Реальное время. 28.02.2017. URL: <https://realnoevremya.ru/articles/57677-kogda-v-kazani-snesut-hrushevki-i-hto-postroyat-vmesto-nih>

рубежом) – по официальным данным в 2020 году в РФ нераскрытым остался почти 1 млн. экологических преступлений. Данное обстоятельство диктует необходимость разработки единых методик и методологий расследования таких преступлений, основанных на международных стандартах.

3. Общим развитием правовой системы государства, так как глобализация стимулирует развитие международного права, темпы интеграции в национальные законодательства стран которого ускоряются с каждым годом, в том числе в сфере экологического права.

Асхатова Я.Р.

Н. рук.: канд. юрид. наук, доцент Панова А. С.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)
г. Казань, Россия

НАСЛЕДСТВЕННЫЙ ДОГОВОР КАК ИНСТИТУТ РОССИЙСКОГО ГРАЖДАНСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

За последние годы подотрасль наследственного права претерпела многие изменения. С появлением новых институтов, таких как наследственный фонд, совместное завещание супругов, современная система наследственного права получила заметное развитие.

Одно из новшеств введено Федеральным законом «О внесении изменений в статью 256 части первой и часть третью Гражданского кодекса Российской Федерации» от 19.07.2018 N 217-ФЗ. Данное нововведение имеет большое значение для российского гражданского законодательства тем, что появляется третье, кроме завещания и закона, основание для наследования – наследственный договор, который выступает еще одним способом распоряжения имуществом. Поэтому закон ввел в часть третью ГК РФ неизвестный ранее российскому законодательству институт, как наследственный договор.

Исходя из положений ст. 1141.1 ГК, по правовой природе наследственный договор является: консенсуальным, так как заключение договора связано с достижением соглашения сторон, а не передачей имущества наследникам; возмездным, в связи с тем, что наследодатель может включить в содержание договора обязательства другой стороны имущественного или неимущественного характера и тем самым получить выгоду, но необходимо отметить, что данный договор может быть безвозмездным, так как это право наследодателя, а не обязанность; двусторонним, то есть в регулируемых отношениях права и обязанности у двух сторон – наследодателя и наследника.

Таким образом, на основе всего вышеизложенного следует сделать вывод, что наследственный договор – это важная часть в развитии российского наследственного права. Он предоставляет гражданину еще одну возможность распорядиться своим имуществом после смерти. Наследник не должен доказывать факт своего права на получение наследственного имущества, как это, например, происходит при наследовании по закону (подтверждение родства или брака с наследодателем). Таким фактом является наличие наследственного договора, что значительно упрощает саму процедуру наследования.

Ахметова Э.Р.

Н. рук.: канд. юр. наук, доцент Гафарова Г.Р.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

К ВОПРОСУ О ПРИМЕНЕНИИ НАБЛЮДЕНИЯ КАК ПРОЦЕДУРЫ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА) ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

Процедура банкротства юридических лиц предусматривает в качестве первоначального этапа (стадии), во время осуществления которых возникают определённые проблемы в процедуре наблюдения. Эта процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа экономического состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов.

По мнению Т.Б. Хохловой «наблюдение» - как процедура несостоятельности (банкротства) лишняя, так как после рассмотрения дела по существу судом принимается решение о введении основной процедуры, последующей за процедурой наблюдения. Данный порядок нередко подается критике ввиду того, что длительность процедуры наблюдения, срок которой, в соответствии со ст. 51 ФЗ от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», не превышает семи месяцев, снижает стоимость активов имущества должника и ведет к увеличению необоснованных расходов, которые возмещаются за счет должника.²¹⁴

Мы считаем, что вышесказанное суждением, достаточно, уместное, ввиду того, что основополагающей целью процедуры наблюдения представляет собой гарантию сохранности имущества должника и проведение финансового анализа для установления возможности/невозможности восстановить его платежеспособность.

Также Ф.В. Яковенко, проведя анализ установил, что в процедуре наблюдения имеются как достоинства, так и недостатки. Достоинством автор выделяет – учет законных интересов всех участников дела о банкротстве, и, конечно, имеется возможность предупреждения злоупотребления правами как со стороны должника, так и со стороны кредиторов. Но в качестве недостатка, является риск снижения стоимости бизнеса должника из-за задержек в период наблюдения.²¹⁵

Резюмируя вышесказанное, целесообразный итог для кредиторов будет достигаться через стремительную реализацию жизнеспособных долей бизнеса должника. Опасения по поводу процедуры наблюдения связаны также с сохранением управления должника собственными полномочий, хотя и под контролем временного управляющего, так как во взаимоотношениях обозначенных лиц, сплошь и рядом, образуются проблемы. Возможный способ разрешения данной проблемы может являться в направлении на совершенствование ФЗ от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», считаем разумным

²¹⁴ Хохлова Т.Б. Банкротства юридических лиц в России: основные тенденции // Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования. 2013. № 2. С. 84.

²¹⁵ Яковенко Ф.В. Задачи арбитражных судов при рассмотрении дел о банкротстве юридических лиц // Вестник ВАС РФ. 2015. № 4. С. 35.

отказаться от процедуры наблюдения, что способствует упрощению этого законодательства и ускорению производства по делу о банкротстве. После принятия заявления о признании должника банкротом и проверки обоснованности требований заявителя при наличии признаков банкротства подлежит незамедлительному принятию решения о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства, а не определение о введении наблюдения.

Ахунов С.М.

Н.рук: Валиулина Ч.Ф., доцент, к.п.н.

Казанского инновационного университета им. В. Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Набережные Челны, Россия

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

В настоящее время наблюдается повышенный интерес несовершеннолетних граждан к предпринимательской деятельности. Данный интерес подкрепляется школьными, государственными и иными программами, которые направлены на развитие предпринимательских качеств, а также повышения интереса к данной деятельности. В связи с этими событиями следует внести правки в действующее законодательство, а именно в Федеральный закон "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" от 08.08.2001.

В данном правовом акте не сказано о возрасте, с которого возможна регистрация лица в качестве индивидуального предпринимателя, но в пп. б п. 1 ст. 22.1, указано, что для регистрации необходима копия паспорта физического лица, регистрируемого в качестве индивидуального предпринимателя. Из этого можно сделать вывод, что минимально-возможный возраст регистрации – 14 лет. Согласно 26 ст. ГК РФ 14-летние граждане являются частично дееспособными и вправе совершать сделки, при последующем письменном одобрении родителей, усыновителей или попечителей. Следовательно, все сделки, совершенные несовершеннолетним предпринимателем должны сопровождаться письменным согласием его опекунов.

Для избежания некорректного толкования возраста регистрации в качестве ИП, следует внести ясность в действующее законодательство.

Байбурина Д.Ф.

Н. рук.: Ст. преподаватель Никитина К.И.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭЛЕКТРОННЫХ ТРУДОВЫХ КНИЖЕК

С 1 января 2020 г. ввелась в трудовую деятельность электронная трудовая книжка. Электронная трудовая книжка, это документ о трудовой деятельности работника, которая оформляется в электронном виде. С появлением изменений в Федеральном законе «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части формирования

сведений о трудовой деятельности в электронном виде», появился электронный вариант трудовой книжки, помимо трудовой книжки на бумажном носителе.²¹⁶

С возникновением электронных трудовых книжек появились определенные проблемы с их регулированием. Например, проблема в осуществлении достоверности и сохранности документа. Так при хранении такого документа без информационных обеспечительных мер безопасности, может произойти утечка информации и это повлечёт за собой кражу этих самых данных. Также не исключена подделка таких данных, поэтому документ должен быть утверждён каким либо отличительным знаком или регистрационным номером.

Электронные трудовые книжки будут сложны для освоения работниками преклонных лет и будет трудно получить ее в удобное время, поэтому полностью упразднить трудовую книжку на бумажном носителе не рекомендуется.

Подводя итог, можно сказать, что электронные трудовые книжки во многом помогают работодателю при хранении информации и ее отправке, но и трудовые книжки на бумажном носителе не стоит упразднять, в связи с их распространенностью и в легком понимании ее заполнения.

Бектемирова Д.С., Ураева Е.Ю.

Н. рук.: д.э.н., доцент Душевина Е.М.

Саратовская государственная юридическая академия

г. Саратов, Россия

ОСОБЕННОСТИ БАНКРОТСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ

Согласно законодательству Российской Федерации индивидуальный предприниматель – физическое лицо, который занимается своей деятельностью на свой страх и риск. Деятельность данного субъекта имеет ярко выраженную цель – получение прибыли. Она может быть достигнута разными способами – с помощью использования личного имущества, оказания определённого вида услуг, либо выполнения каких-либо работ. В соответствии с аб. 2 п.1 ст. 23 Гражданского кодекса РФ: «Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя»²¹⁷

Как отмечалось выше, деятельность и/п является трудной и рискованной. Одной из таких угроз может являться банкротство. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" характеризует данное понятие как: «признанную арбитражным судом или наступившую в результате завершения процедуры внесудебного банкротства гражданина неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам...».²¹⁸

Несмотря на то, что банкротство явно влечёт за собой ряд негативных последствий

²¹⁶ Федеральный закон от 16 декабря 2019 г. № 439-ФЗ (С изм. от 24 февраля 2021 г.) «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части формирования сведений о трудовой деятельности в электронном виде» // Собрание законодательства РФ. – 2019. - № 51 (часть I). - ст. 7491.; 2021. - № 9. - Ст. 1477.

²¹⁷ "Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть 1)" от 30.11.1994 №51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994 г. - № 32. - Ст. 3301

²¹⁸ "Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 № 127-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002 г. - № 43. - Ст. 4190

(утрата имущества, денежных средств, в некоторых случаях – судебные тяжбы с кредиторами), оно обладает и рядом особенностей, которые можно отнести к его плюсам. Согласно российскому законодательству, индивидуальный предприниматель – это физическое лицо. Это означает, что ответственность по долгам он может нести только принадлежащим ему имуществом (личным). Однако это положение применяется не ко всему имуществу – существует так называемое неприкосновенное имущество, определённое законом. Ещё одним достоинством банкротства и/п является помощь со стороны государства при уплате долга. Если он признаётся несостоятельным в судебном порядке, то и/п может отвечать по своим долгам с кредиторами только в установленных пределах. Таковыми являются активы и денежные средства, которые у него имеются.

Таким образом, деятельность и/п имеет свои преимущества и недостатки. Банкротство является крайним и нежелательным шагом, который может совершить физическое лицо для утраты или спасения своего личного имущества.

Белова М. А.

Н. рук: к.ю.н., доцент Гончарова Н. Н.

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПЕРСПЕКТИВА РАТИФИКАЦИИ ГААГСКОЙ КОНВЕНЦИИ О ПРИЗНАНИИ РАЗВОДОВ И РЕШЕНИЙ О РАЗДЕЛЬНОМ ЖИТЕЛЬСТВЕ СУПРУГОВ

Для эффективной защиты прав участников семейно-брачных правоотношений, осложненных иностранным элементом, необходимо использование ратифицированных международных договоров, общепризнанных принципов и норм международного права, являющихся частью правовой системы Российской Федерации и обладающих приоритетом перед коллизионными нормами национального, внутригосударственного уровня.

В сфере регулирования семейных отношений, осложненных иностранным элементом, действует Конвенция о признании разводов и решений о раздельном жительстве супругов от 1 июня 1970 года, которая подписана государствами разных географических регионов и правовых семей.

Конвенция и российское законодательство схожи в принципиальных вопросах, например, в части неприменения иностранных норм, в случае их явного противоречия публичному порядку государства.

Однако Конвенцией в отличие от Семейного кодекса Российской Федерации признается институт сепарации, который в зарубежных странах является способом разрешения проблем между супругами и их примирения. В России же вопрос о признании раздельного проживания супругов рассматривается исключительно при определении режима совместно нажитого имущества.

Исходя из вышесказанного, мы считаем необходимым и возможным положительное решение вопроса о подписании и ратификации Россией данной Конвенции и, как следствие, приведение норм Семейного кодекса РФ в соответствие с ее положениями. Это позволило бы выйти российскому семейному законодательству на качественно новый уровень развития в

соответствие с международными стандартами и решить ряд проблем связанных с ростом количества разводов в Российской Федерации.

Белова М. А.

Н. рук: ст. преп. Юсупова З. Г.

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЦИФРОВОГО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

В связи с пандемией стала очевидна необходимость проведения политики цифровой экономики, которая будет включать в свою основу цифровое землеустройство, поскольку земля как пространственный базис и незаменимый по своей природе ресурс является фундаментом практически всех отраслей цифровой экономики.

Смысл цифрового землеустройства состоит в рациональном использовании, распределении и эффективном управлении земельными ресурсами на основе применения ГИС-технологий. Цифровые технологии, прежде всего, должны охватывать все составляющие землеустройства, которые в процессе интеграции образовали бы цифровое землеустройство.

Создание технологической геоинформационной модели цифрового землеустройства начинается с разработки системы умного землепользования на платформе «Цифровое сельское хозяйство», в соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 25 февраля 2020 г. №84 «О создании национальной платформы «Цифровое сельское хозяйство». Для этого требуется кардинальное обновление баз данных, поиск новых подходов, создание и проектирование автоматизированных комплексов, и сведение всего в единую программную платформу²¹⁹, которая должна оптимизировать процессы уже существующие в землеустройстве и впоследствии создать что-то кардинально новое.

Создание и ввод в эксплуатацию государственных информационных систем, входящих в состав Платформы, осуществляется в соответствии с постановлением Правительства РФ от 24.05.2010 №365 «О координации мероприятий по использованию информационно-коммуникационных технологий в деятельности государственных органов», а также постановлением Правительства РФ от 07.03.2008 №157 «О создании системы государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства»²²⁰.

Вышеперечисленные задачи требуют скоординированного планирования и четкого распределения технических заданий по осуществлению цифрового землеустройства на федеральном, региональном и муниципальных уровнях. За счет применения пилотных проектов возможно начало проведения цифровой политики в земельных отношениях на данном этапе развития технологий. И эти многочисленные коллективные решения в итоге станут частью глобального проекта.

²¹⁹ Малыгина О. И. Информационные компьютерные технологии в землеустройстве и кадастре: – Новосибирск: СГУГиТ. – 2020. – С. 101.

²²⁰ Соловяненко Н. И. Вопросы правового регулирования применения цифровых технологий в сельскохозяйственном бизнесе: – Москва: Сельское хозяйство. – 2020. – С. 50.

Белова М. А.

Н. рук: к.ю.н., доцент Хасаншин Р. И.

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ТЕНДЕНЦИИ ЦИФРОВИЗАЦИИ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ

В настоящее время в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции актуальным остается вопрос внедрения и развития электронного судопроизводства.

Инструменты цифровизации активно внедряются в арбитражное судопроизводство с середины 2000-х годов. К настоящему моменту существует возможность подавать иски в электронной форме, своевременно получать информацию о ходе рассмотрения дела на сайте арбитражного суда, вести аудиопотоколирование судебных заседаний, а также с 2010 года стало возможным участие в судебном заседании путем использования сторонами систем видео-конференц-связи.

В условиях введения ограничительных мер, вызванных пандемией, на практике во многих арбитражных судах была реализована возможность проведения судебных онлайн-заседаний. Однако в Российской Федерации в настоящее время онлайн-заседания законодательно не закреплены. Законопроект о внесении изменений в законодательные акты, позволяющих проведение судебных заседаний в формате веб-конференции с участием сторон через личные средства коммуникации, находится на этапе рассмотрения²²¹.

Отсутствие равных технических возможностей и навыков, является главной проблемой при реализации задачи по обеспечению равенства доступа к правосудию. Однако вполне очевидно, что в ближайшем будущем развитие цифровых технологий в системе правосудия позволит повысить доступность судопроизводства и существенно способствовать его ускорению.

Булава М. П.

Н. рук.: д.ю.н., профессор Левушкин А.Н.

Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина,

г. Москва, Россия

АГЕНТСКАЯ ПРОБЛЕМА В РАМКАХ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ АДВОКАТСКОЙ ПАЛАТОЙ

Данный доклад направлен на освещение проблемы отсутствия в законодательстве об адвокатуре правовых механизмов обеспечения баланса корпоративных прав и интересов членов адвокатских палат субъектов РФ и лиц, осуществляющих функции исполнительных органов управления корпораций.

Одной из центральных проблем корпоративного права является агентская проблема, которая обусловлена столкновением интересов лиц, исполняющих функции органов корпоративного управления и интересов корпорации, её рядовых участников.

²²¹ Законопроект № 1144921-7 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части регулирования дистанционного участия в судебном процессе» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/1144921-7>, - свободный. – Дата обращения: 15.11.2021.

В отличие от классической модели общего собрания участников/членов как высшего органа корпорации модель корпоративного управления адвокатских палат имеет бинарную структуру высшего органа: в адвокатских палатах с числом её членов свыше 300 высшим органом является конференция адвокатов. В палатах, где число членов менее 300 образуется собрание адвокатов как гражданско-правовое сообщество всех членов соответствующей адвокатской палаты.

При этом законодательное регулирование построено таким образом, что в адвокатских палатах с числом членов более 300 некоторые ключевые функции высшего органа поставлены в зависимость от совета адвокатской палаты- коллегиального исполнительного органа корпорации.

Так, конференция адвокатов формируется из делегатов, выбираемых членами адвокатских палат. Однако по смыслу пп. 3, 4 п. 3 ст. 31 Закона об адвокатуре норма представительства (соотношение представителей и общего числа адвокатов) и порядок избрания адвокатов определяются советом адвокатской палаты.

Агентская проблема имеет много проявлений в корпоративной жизни адвокатских палат. От заключения исполнительными органами сделок с заинтересованностью до смешения публичных и частных правовых институтов саморегулирования и корпоративного управления в рамках процедур дисциплинарного производства. В то же время агентская проблема может находить своим источником определённую позитивным правом модель корпоративного управления корпорацией, как мы можем это наблюдать в случае наделения совета адвокатской палаты неограниченной автономией воли в вопросе формирования высшего органа. Так, на практике встречаются случаи, когда совет адвокатской палаты использует свои полномочия в целях минимизации реальной возможности высшего органа корпорации реализовывать его контролирующую функцию. Так, некоторые советы адвокатских палат автоматически включают в состав делегатов членов совета адвокатской палаты (см., например, решение совета Адвокатской палаты Красноярского края от 25.09.2008), что создает дисбаланс не только при голосовании по вопросам утверждения отчётности коллегиального органа, но и создает угрозу постоянного пролонгирования полномочий одних и тех же лиц на выборных должностях в системе корпоративного управления палатой.

Можно разработать множество предложений по совершенствованию действующего законодательства, например, императивным образом ограничить права членов совета голосовать по определённым вопросам повестки конференции адвокатов или вовсе исключить право совета назначать своих членов делегатами. Но при этом пути и механизмы решения агентской проблемы, и способы недопущения эскалации корпоративных конфликтов в адвокатуре вряд ли кроются в имплементации в законодательство новых норм, но в первую очередь они могут быть разрешены посредством корпоративного нормотворчества, основанного на результатах научно-правовой дискуссии.

Бурдина Е.М.

Н. рук.: к.п.н., доцент Валиуллина Ч.Ф.

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Набережные Челны, Россия

АФФИДЕВИТ: ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ

В современном обществе весьма актуально заимствование иностранных, по большей части английских, слов в русском языке. Не обходит это дело стороной и юриспруденцию. Юристы пользуются иностранной терминологией куда чаще, чем современная молодежь использует сленг. Однако, в основном правоведа опираются на латинский язык. Очень актуальным является применение и самой практики из иностранного права. Интересным примером является «Аффидевит». Аффидевит — это письменные показания или заявление, даваемые лицом, которое не может, в связи с различными обстоятельствами, явиться в суд лично. Обязательным условием этого документа является присяга и нотариальное удостоверение. Лицо, дающее аффидевит, клянется и утверждает, что содержимое документа является правдой. Практика аффидевита получила распространение и в российских арбитражных судах и судах общей юрисдикции. Практика аффидевита взяла свое начало еще с 2002 года, в решении по арбитражному делу.

Однако, существует и по сей день спор о том, можно ли считать аффидевит допустимым доказательством в российском процессуальном праве. В уголовном судопроизводстве – это категорически исключено. В семейных делах применяется, если родители и их дети, или же супруги находятся в разных государствах. А вот именно в судопроизводстве по арбитражным спорам мы можем наблюдать, как аффидевит неоднократно и довольно допустимо применяется в Российской Федерации. Арбитражным процессуальным законодательством, а именно в статье 75 АПК РФ, установлен открытый перечень источников, являющиеся доказательством в процессе доказывания. При этом содержание в аффидевите сведений о фактах, подлежащих установлению по делу, обуславливает доказательственное значение этого документа, следовательно, аффидевит, как свидетельское показание или как письменное доказательство, предъявленный одним из участников судопроизводства приравнивается к другим доказательствам по делу.

Правовая природа аффидевита может иметь большое значение. Например, согласно статье 162 ГК РФ, несоблюдение простой письменной формы сделки лишает стороны права в случае спора ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания, но не лишает их права приводить письменные и другие доказательства. Если рассматривать аффидевит как письменное доказательство, не являющееся свидетельскими показаниями, то на него возможно ссылаться в подтверждение условий сделки.

Валиуллин К.Э.

Н. рук.: ст. преподаватель Кондратьева Е.А.

УПО Альметьевский филиал Казанского инновационного университета

им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Альметьевск, Россия

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА» В ОТПРАВЛЕНИИ ПРАВОСУДИЯ

С развитием информационных технологий в современном мире, актуальным стал вопрос о роли искусственного интеллекта в жизни человека и о возможности замены им человека в различных сферах общественной жизни.

Так, естественное явление цифровизации, в том числе и в судебной системе, знаменует собой новую веху в развитии общественных отношений и их правового регулирования. Во многих развитых странах, функционирование судебной системы, связано с созданием электронного правосудия, которое призвано обеспечить открытость и прозрачность правосудия, обоснованность судебных решений, что, в свою очередь, естественным образом приведет к повышению эффективности судопроизводства в целом. В судебной системе использование информационных технологий позволяет внедрить электронный документооборот, удаленные слушания и т.д. Остается открытым вопрос о возможности автоматизации процесса принятия решений в судебном процессе. Необходимость учитывать специфику каждого судебного дела, индивидуализация каждого случая не позволяет полностью заменить судей роботами. Реализация в судебном процессе таких принципов, как независимость судей, противоречивый характер сторон, будет затруднена. Исключение бесценного опыта судьи при вынесении решения может привести к негативным последствиям для правосудия.

Таким образом, использование искусственного интеллекта не должно исключать человека как лицо, которое принимает окончательное решение, руководствуясь принципами справедливости и гуманности.

Вафина А.Ф.

Н. рук.: к.ю.н., доцент. Парфирьев Д.Н.

КФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»

г. Казань, Россия

СПЕЦИФИКА ПРОЦЕДУРЫ МЕДИАЦИИ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ

Стороны вправе прибегнуть к использованию любых видов примирительных процедур, которые не противоречат российскому законодательству, в т. ч. могут использовать процедуру медиации. Несмотря на то, что АПК РФ закрепляет обязанность содействия арбитражного суда в урегулировании спора, это не означает, что суд вправе диктовать кому-либо применение процедуры медиации или заставлять воспользоваться ей, оказывая давление на стороны в судебном процессе. Таким образом, суд фактически не применяет процедуру медиации, а только направляет стороны на ее использование.

Обращение к процедуре медиации может быть реализовано вне зависимости от стадии развития конфликта - данное правило напрямую закреплено в Федеральном законе. Следовательно, препятствием для применения процедуры медиации не может являться рассмотрение дела в суде или же исполнение уже вынесенного по делу судебного акта в исполнительном производстве. Использование медиации свидетельствует о принятии сторонами предусмотренных ч. 5 ст. 4 АПК РФ мер по досудебному урегулированию спора, поскольку такой порядок досудебного урегулирования спора был установлен договором, а указанное соглашение является доказательством использования сторонами данных мер²²².

В отличие от переговоров медиация (ст. 138.4 АПК РФ) подразумевает участие

²²² Обзор практики применения арбитражными судами положений процессуального законодательства об обязательном досудебном порядке урегулирования спора: утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.07.2020 [электронный ресурс]. - Доступ: <https://www.vsrfl.ru>.

третьей стороны - медиатора, согласованного сторонами. Но, медиатор жестко ограничен сроками (по общему правилу - не более 60 дней на процедуру медиации) и не выносит решение, а побуждает стороны заключить медиативное соглашение, которое подписывается спорящими сторонами в добровольном порядке и после подписания принимает силу обязательства для каждой из сторон. А при удостоверении его нотариусом - и силу исполнительного листа.

Кроме того, не стоит забывать, что судебный спор негативно влияет на финансовую отчетность участников спора. Так, если по итогам года у компании имеются предъявленные к ней судебные иски, и вероятность взыскания по ним превышает 50%, в финансовой отчетности в соответствии с ПБУ 8/2010 должны быть признаны оценочные обязательства, что приводит к уменьшению финансовых результатов (прибыли). У компании-истца зачастую возникает обязанность создать в отношении взыскиваемой дебиторской задолженности резерв (резерв сомнительных долгов), что также снижает финансовый результат периода. Одним словом, споры ухудшают показатели финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Судебное примирение (ст. 138.5 АПК РФ) схоже с процедурой медиации, но задача судебного примирителя, которым является судья в отставке, - сблизить позиции сторон, найти для них взаимоприемлемое решение. Суд по факту работы примирителя выносит решение, основываясь, в том числе на его мнении. В январе 2020 года Верховный суд утвердил регламент проведения судебного примирения и составил список потенциальных примирителей из числа судей в отставке (341 человек)²²³. Все эти процедуры (за исключением медиации) применяются тогда, когда спор уже передан в суд, и их цель - побудить стороны прекратить спор без участия суда и согласиться на заключение мирового соглашения.

Вероятно, именно сложная экономическая ситуация, а также чрезвычайность мер, принимаемых в связи с COVID-19, изменяют отношение к процессу досудебных переговоров. Для бизнеса появились дополнительные экономически обоснованные причины предпринимать действенные меры по досудебному урегулированию своих конфликтов. Решение спора между организациями во внесудебном порядке, как минимум, экономит деньги, время, но более того - дает шанс сторонам сохранить деловые отношения.

Воскресенская В.В.

Н. рук.: к.ю.н., доцент. Панова А.А.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ЖИЛОЕ ПОМЕЩЕНИЕ КАК ОБЪЕКТ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что жилые помещения занимают особое место в жизни человека. В соответствии с пунктом 1 статьи 40 Конституции Российской Федерации «Каждый имеет право на жилище. Никто не может быть произвольно

²²³ Об утверждении списка судебных примирителей: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2020 № 1 / Документ опубликован не был.

лишен жилища»²²⁴. В статье 209 Гражданского кодекса Российской Федерации закреплены правомочия собственника владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему имуществом²²⁵. Понятие жилого помещения в жилищном праве отличается от понятия жилого помещения, принятого в праве гражданском. В настоящее время в Российской Федерации создана достаточно удачная по своей структуре и наполнению система правовых норм, регулирующих правовой статус жилого помещения, как объекта права собственности. Эта система в полной мере является отражением права на жилище, закрепленного в Конституции Российской Федерации, способствует обеспечению и гарантирует защиту жилищных прав граждан. Текст п. 1 ст. 292 ГК РФ предлагается изложить в следующей редакции: «Члены семьи собственника, проживающие совместно с собственником в принадлежащем ему жилом помещении, имеют право пользования этим помещением на условиях, предусмотренных жилищным законодательством». Предлагается обобщенная точка зрения на понятие «жилое помещение». Жилое помещение как объект гражданских прав представляет собой объект материального мира, представленное в гражданском обороте как изолированное, недвижимое помещение, отвечающее требованиям закона.

Воскресенская В.В.

Н. рук.: к.ю.н., доцент Панова А.А.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ СПОРОВ, СВЯЗАННЫХ С САМОВОЛЬНЫМИ ПОСТРОЙКАМИ

Проблема самовольного строительства, правовых последствий за его осуществление и регламентации данного института в российском законодательстве является актуальной на сегодняшний день. Самовольная постройка регламентируется Гражданским кодексом Российской Федерации, в частности статьей 222 ГК РФ²²⁶. Самовольное строительство является незаконной деятельностью и влечёт за собой определённые санкции. Помимо серьёзных штрафов данные меры пресечения могут включать в себя даже снос объекта строительства. Чтобы избежать приведенных проблем, необходимо с самого начала строительства объекта ознакомиться со всеми предъявляемыми требованиями и уже на начальном этапе постройки начать сбор документов на легализацию данного имущества, поскольку это обеспечит хозяину объекта полное право владения, пользования и распоряжения собственным объектом строительства. В случае государственной регистрации уже возведённого объекта самовольного строительства истцам необходимо ознакомиться не только с общими положениями Гражданского кодекса, но и с многочисленными актами толкования, содержащими существенные условия для успешного признания пристройки

²²⁴ «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

²²⁵ Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021) // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.

²²⁶ «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 26.10.2021) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.

объектом гражданского право оборота. Внесенные изменения в Гражданский Кодекс Российской Федерации, участие органов государственного строительного контроля позволяют усовершенствовать методы обнаружения и меры противодействия для незаконных объектов строительства, а также обеспечить необходимую защиту прав граждан и юридических лиц на недвижимое имущество.

Гадыршина Р.М.

Н. рук.: к.ю.н., доцент Гасанов З.У.

Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)

Г. Казань, Россия

ОХРАНА ТАЙНЫ ЗАВЕЩАНИЯ КАК МЕРА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАВЕЩАТЕЛЬНОГО РАСПОРЯЖЕНИЯ

В российском законодательстве прописано, что каждый дееспособный гражданин имеет право на составление завещания.

В Гражданском кодексе РФ включена норма о тайне завещания (ст. 1123).²²⁷

Тайна завещания — это правовые отношения, направленные на охрану доверительного, конфиденциального характера завещательного действия определенного лица.

Гарантированность не разглашения сведений, которые содержатся в завещании, а также об изменении или отмене ложатся на лица, которые перечислены в ст. 1123 ГК РФ.²²⁸ В этот список входят: нотариусы, другие лица, удостоверяющее завещание лица, исполнители завещания, нотариусы, имеющие доступ к сведениям, которые находятся в единой информационной системе нотариата и т.д.

Вместе с тем о производстве по делам, связанным с удостоверением завещаний, может стать известно другим лицам — в частности работникам консульских или лечебных учреждений. Так же становятся известными работникам органов юстиции при отправке завещания нотариусу по месту жительства завещателя.

Регламент сохранения тайны завещания распространяется на сотрудников нотариальной организации, которым стало известно о совершении нотариальных действиях в связи с возложенными служебными обязанностями. Данные лица вынуждены хранить тайну даже на момент увольнения.²²⁹

В связи с этим представляется верной позиция Т. Д. Чепига, указывающей, что правила о соблюдении тайны завещания должны стать общими для всех случаев удостоверения завещания.²³⁰ Мы придерживаемся данной позиции, и считаем, что необходимо расширить круг лиц, обязанных хранить тайну завещания, с помощью дополнительного перечня, в который будут входить юристы, банковские работники и иные лица, содействующие составлению и удостоверению завещания.

²²⁷ Котарева О.В., Котарев С.Н., Надежин Н.Н. Тайна завещания как элемент конституционного права граждан на личную и семейную тайну // Наследственное право. - 2016. - N 1. - С. 20 - 22.

²²⁸ Котарева О.В., Котарев С.Н., Надежин Н.Н. Тайна завещания как элемент конституционного права граждан на личную и семейную тайну // Наследственное право. - 2016. - N 1. - С. 20 - 22.

²²⁹ Макаzieва З. Д. Сущность наследования по завещанию в гражданском праве Российской Федерации // Аллея науки. - 2018. Т. 7. - № 5 (21). С. 293-294.

²³⁰ Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. Часть третья / отв. ред. Л. П. Ануфриева. С. 45.

Так же охрану тайны завещания необходимо обеспечить с момента открытия завещания или же после его изменения, отмены. После открытия наследства сохранение тайны может являться препятствием для осуществления наследования по завещанию и по закону. А также иная информация о личной или семейной тайне наследодателя должна оставаться в тайне и не подлежать огласке. Необходимо сказать, что размещение информации нотариусом в информационную систему нотариата, установленную Основами законодательства РФ о нотариате, не является разглашением тайны завещания.²³¹

Итак, целью соблюдения тайны завещания является не только установление правовых отношений, но и закрепления лично-доверительных отношений самого завещателя при его жизни и лиц, участвующих в составлении и удостоверении завещания, что должно обеспечить полную охрану управомоченных лиц, так как в случае, нарушения тайны завещания, неизбежно наступление ответственности не только в форме компенсации морального вреда, но и имущественного вреда.

Гиляева А.З.

Н.рук.: к.ю.н., доцент Бородина Ж.Н.

Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)

Г. Нижнекамск, Россия

ГРАЖДАНСКАЯ ПРАВОСУБЪЕКТНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Проблема прав и обязанностей несовершеннолетних далеко не нова. В гражданском законодательстве закреплены как права, так и обязанности каждого из нас.

Несовершеннолетним считается гражданин в возрасте от 14 до 18 лет.

Согласно статье 17 Гражданского кодекса Российской Федерации гражданин в возрасте до 18 лет имеет равную способность иметь гражданские права и нести обязанности, что влечет за собой дееспособность.

Дееспособность это способность к совершению определенных действий, поступков составляющие права и обязанности гражданина.

Малолетние в возрасте до 14 лет являются не деликтоспособными, т.е не могут нести самостоятельно ответственность за вред причиненный его противоправным деянием, за которые ответственность полностью несет законный представитель.

Несовершеннолетние от 14 до 18 лет дееспособность их значительно шире. Данная категория наиболее близка к совершеннолетию и возможности приобретению полной дееспособности. Но даже в этом случае при совершении каких либо сделок предоставляют письменное согласие своих законных представителей.

Таким образом, будучи полным дееспособным несовершеннолетним заключение каких либо сделок без письменного соглашения законных представителей, не действительна. Можно выделить спорность вопросов гражданской правосубъектности несовершеннолетних. Данный факт влечет рост случаев нарушений прав и интересов несовершеннолетних, что требует более глубокого рассмотрения проблемы.

²³¹ Чиркаев С.А. Общая характеристика наследования по завещанию // Наследственное право. - 2017. - N 1. - С. 26 - 29.

Гиляева А.З.

Н. рук.: к.ю.н., доцент Бородина Ж.Н.

Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)

Г. Нижнекамск, Россия

ЭМАНСИПАЦИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

Как часто мы слышим фразу «эмансипация». Но если подумать, не каждый сразу поймет значение данного термина.

Эмансипация – это освобождение от зависимости в таком понимании, как детей от опеки родителей, прекращение действия ограничений, приобретение личных прав и обязанностей. Или же мы можем сказать, что эмансипация – это объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным, проходящая только с согласия законных представителей по решению органов опеки и попечительства или по решению суда. Это бесповоротный акт, отмена его не представляется возможной.

Да, если посмотреть с одной стороны эмансипация несовершеннолетних может быть выгодна для государства, это прекращение различных выплат до 18 лет, субсидий, льгот, а для родителей, считая, что несовершеннолетний ребенок стал самостоятельным. Но не нужно забывать о том, проблемах за которые, ответственность несут законные представители.

Проблема эмансипации изучается во всем мире, является важным элементом построения современного общества. Проблемами эмансипации, как для родителей, так и для детей является: ранняя ответственность несовершеннолетнего, упущенное детство, испорченные отношения с родителями, непонимание и осуждение окружающих...

Таким образом, эмансипация еще всесторонне не изученная, не усовершенствованная со стороны законодательства, не распространена в правоприменительной практике, проблема. Для разрешения этой проблемы необходимо повышать уровень знаний, проводить занятия с родителями и подростками, объясняя их права, обязанности, возможности.

Гисматуллина Д.Ф.

Н. рук.: к. ю. н., доцент Гасанов З.У.

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ОТРАСЛЕВАЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ БРАЧНОГО ДОГОВОРА

О возможности заключения между супругами о порядке владения имуществом впервые было упомянуто в Гражданском кодексе Российской Федерации в 1994 году в статье 256 «Общая собственность супругов». Далее же, в 1995 году в Семейном кодексе Российской Федерации была отведена отдельная глава, посвященная брачному договору.²³²

Брачный договор регулируется главой 8 «Договорной режим имущества супругов» СК РФ, а понятие приводится в статье 40 СК РФ. Исходя из определения и признаков брачного договора, возникает вопрос о месте брачного договора в системе гражданско-правовых договоров, а также целесообразно ли признавать брачный договор

²³² С. Кирюшина. Брачный договор в России // Наука и жизнь, 2016. № 9. С.7

самостоятельным видом договора.

Взгляды разделились, так, одни ученые признают гражданско-правовую природу брачного договора. А другие выделяют основные признаки брачного договора исходя из субъектного состава тесную зависимость от брака, вне которой он не может существовать.

Мы придерживаемся позиции А.М. Нечаевой, которая в своих трудах излагает следующую позицию: брачный договор имеет природу гражданско-правовой сделки. Исследуя сам брачный договор, она отмечает, что он заключается при наличии определенного уровня недоверия между супругами, что противоречит ст. 1 СК РФ.²³³

Дзюман Д.Л., Ромаданова М.В.

Н.рук.: к.ю.н. Пушкарев И.П.

Южно-Уральский государственный университет

г. Челябинск, Россия

ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ ПРИКАЗНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Приказное производство - упрощенная форма судопроизводства, которая осуществляется судьей вне рамок судебного разбирательства по разрешению споров, круг которых четко определен законом.

Преимущество данного производства заключается, во-первых, в упрощенности процедуры, судебный акт выносится единолично судьей. Во-вторых, в том, что это гораздо более дешевый инструмент, по сравнению с исковым заявлением. В-третьих, в сроках рассмотрения, в арбитражном процессе — 10 дней (ч. 2 ст. 229.5 АПК РФ). В-четвертых, не нужно соблюдать обязательный досудебный порядок при обращении с заявлением о выдаче судебного приказа, который предусмотрен ч. 5 ст. 4 АПК РФ.

Среди недостатков следует выделить: невозможность использования обеспечительных мер, в данном виде производства используется только письменные процедуры; возможность легко и быстро судом отменить судебный приказ на основании немотивированных возражений должника; если взыскатель обратится в суд с судебным приказом, и должник будет возражать против него, тогда будет оставаться некая неопределенность в отношении вопроса о том, когда взыскатель получит судебный приказ на руки для его исполнения; сумма долга при обращении в суд с заявлением о выдаче судебного приказа должна быть указана в твердом размере.

Таким образом, приказное производство эффективно и не требует больших затрат времени и средств, но в то же время имеет и ряд недостатков.

Егорова М.А.

Н.рук.: к.ю.н., доцент Никитин А.Г.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Нижнекамск, Россия

ВЫСЕЛЕНИЕ ГРАЖДАН ИЗ ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ ПО ДОГОВОРАМ СОЦИАЛЬНОГО НАЙМА

²³³ Нечаева А.М. Семейное право: актуальные проблемы теории и практики. М.: Юрайт-Издат, 2007. С. 41-42

Актуальной по сей день остается проблема выселения граждан из жилых помещений, предоставленных по договорам социального найма. При выселении гражданам может быть предоставлено другое благоустроенное жилье, это предусмотрено статьей 89 Жилищного кодекса Российской Федерации (далее – ЖК РФ). Однако при детальном изучении данной статьи можно выявить некоторые пробелы.

В случае выселения граждан из предоставляемого им по договору социального найма жилья им предоставляется другое благоустроенное жилье в этом же населенном пункте либо в другом, но с письменного согласия гражданина, равное по площади и отвечающее требованиям, установленным государством. Однако в этой статье не определен период времени, в течение которого данное жилье должно быть предоставлено, а также не обозначена санкция за нарушение такого срока. Считаю, статью 89 ЖК РФ следует конкретизировать в следующей формулировке: «Предоставление гражданам в случае выселения другого благоустроенного жилого помещения по договору социального найма должно осуществляться в срок не превышающий 30 календарных дней. В случае превышения данного срока гражданин вправе и дальше занимать ранее предоставленное ему жилое помещение по договору социального найма до предоставления ему иного благоустроенного жилья, если такое невозможно, то гражданин вправе требовать у наймодателя покрытие его расходов, связанных с поиском иного жилья и проживания в нем».

Таким образом, путем внесения данных изменений в ЖК РФ мы добьемся не только усовершенствования жилищного законодательства, но и минимизируем возникающие на практике проблемы.

Егорова М.А.

Н. рук.: к.ю.н., доцент Никитин А.Г.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Нижнекамск, России

ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ВЫСЕЛЕНИИ ГРАЖДАН ИЗ ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ

Жилищный вопрос во все времена находился под пристальным вниманием общества. Правоотношения, которые урегулированы нормами жилищного законодательства, многогранны и сложны, и зачастую оказывается так, что они недостаточно регламентированы. Доказательством этого является процедура выселения граждан из жилых помещений в случае их изъятия для нужд государства или муниципалитета.

Так, согласно жилищному законодательству, а именно ст. 32 Жилищного кодекса Российской Федерации (далее – ЖК РФ) в случае такого изъятия собственнику жилья предусмотрено возмещение за часть жилого помещения с оговоркой «не иначе как с согласия собственника». В этой же статье возврат стоимости, сроки и другие условия изъятия жилья определяются в заключаемом с собственником такого жилья соглашении. На наш взгляд, необходимо усовершенствовать данную норму закона путем внесения в нее следующих изменений. Так, необходимо законодательно установить конкретный и разумный срок возврата стоимости жилья, обезопасив при этом его собственников от возможного

увеличения данного срока на большой промежуток времени. Также данная статья подлежит дополнению нормой, конкретизирующей все условия изъятия жилого помещения, которые должны быть указаны в соглашении. Это необходимо для того, чтобы соглашение имело юридический грамотный характер и наиболее полно отражало всю суть данной процедуры.

Таким образом, при усовершенствовании действующего законодательства существующие проблемы в данной сфере будут минимизированы.

Закиров И. А.

Н. рук: к.п.н., доцент Валиуллина Ч.Ф.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Набережные Челны, Россия

РОЛЬ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ПРАВЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Судебная практика в праве социального обеспечения играет большую роль в формировании, развитии норм права, выявлении и исправлении пробелов в законодательстве, восстановлении справедливости и развитии процедурных правоотношений в области социального обеспечения граждан.

Рассмотрим пример. 26 января 1996 года гражданин Н. К. Шматков был отстранен от своей работы в связи с привлечением его к уголовной ответственности. В качестве меры пресечения применялась подписка о невыезде. В последующем гражданин Шматков был оправдан судом и за ним было признано право на реабилитацию. В соответствии с действовавшим законодательством в страховой стаж включались периоды, за которые уплачивались взносы в ПФР, однако организация, в которой работал гражданин Шматков через некоторое время была ликвидирована. Период с даты ликвидации организации до окончания уголовного дела не был учтен в страховой стаж. Действовавшее законодательство подобной возможности не предусматривало, что нарушало норму статьи 53 Конституции РФ.

Решением Конституционного Суда Российской Федерации положения части 1 статьи 10 ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» были признаны частично не соответствующими Конституции РФ. Гражданин Шматков восстановил свои пенсионные права.²³⁴

Кисилев А.А.,

Н. рук.: к.п.н., доцент Валиуллина Ч.Ф.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Набережные Челны, Россия

ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ – ИСТОЧНИК ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В АРБИТРАЖНОМ СУДЕ

Стремительное развитие информационных и телекоммуникационных технологий, происходящее в современном мире, находит свое отражение, в том числе, и в сфере

²³⁴ Постановление Конституционного Суда РФ от 19.11.2015 № 29-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 10 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Н. К. Шматкова» // Российская газета – 30.11.2015. - № 270.

арбитражного судопроизводства. Доказательство этого, в частности, является появление такого нового вида доказательств как электронный документ. Анализ источников юридической доктрины свидетельствует о том, что на выработано достаточное количество различных определений понятия «электронный документ» применительно к процессу доказывания в арбитражном процессе. Наиболее обоснованным и отвечающим реалиям является определение, данное П.А. Тосуновым, в соответствии с позицией которого электронный документ, выступая в качестве одного из источников судебных доказательств, являет собой определенные сведения об обстоятельствах, которые имеют значение для разрешения соответствующего дела по существу, которые, записаны на внешние носители информации, полученные при обязательном соблюдении требований действующего процессуального законодательства РФ. Судебная практика подтверждает возможность использования в качестве доказательств в арбитражном процессе электронного документа. Наиболее часто встречающимися формами электронного документа являются: электронная переписка, электронный документ, выданный государственным органом, а также выписки из различных реестров. В Типовом законе ЮНСИТРАЛ о международном торговом арбитраже 1985 г. есть такое понятие как «Datamessage», которое в переводе означает «информационное сообщение». Таким образом, можно заключить, что в настоящее время электронный документ безусловно является одним из видов доказательств, в арбитражном процессе, возможность использования которого в процессе доказывания подтверждается как отечественной правоприменительной (в том числе судебной практикой), так и международным опытом.

Колмыкова В.М.

Н.рук: к.ю.н., доц. Гумерова Э.Ф.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Набережные Челны, Россия

ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА НА ТРУДОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением CoViD-19, российское законодательство претерпело некоторые изменения, которые коснулись и трудовой отрасли. Ужесточение ответственности за нарушение мер по противодействию распространению коронавирусной инфекции, прекращение или приостановление деятельности предприятий и учреждений, дистанционный формат взаимодействия в обществе - всё это накладывает отрицательный отпечаток при столкновении интересов сторон трудовых правоотношений и интересов публично-правовых образований. В статье рассмотрены предполагаемые действия работодателей, результатом которых будет являться снижение уровня неблагоприятного исхода распространения CoViD-19 с опорой на методы, прописанные в трудовом праве, и также принимая к сведению локальные, региональные и федеральные антиковидные нормы. Данные действия в перспективе могут устранить имеющийся дисбаланс интересов государства, работников и работодателей, являющийся одним из последствий пандемии, во избежание существенного изменения прав и обязанностей субъектов трудовых правоотношений.

Красникова Л. А.

Н. рук.: д.ю.н., проф. Матиящук С.В.

Новосибирский государственный университет экономики и управления

«НИНХ»

г. Новосибирск, Россия

ПРАВОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ КАНАЛИЗАЦИОННЫХ ВЫПУСКОВ МНОГОКВАРТИРНЫХ ДОМОВ К ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ВОДОСНАБЖЕНИЯ

В современных условиях высокого темпа возникновения, изменения и прекращения гражданско - правовых отношений в сфере водоснабжения и водоотведения между РСО и организациями, осуществляющие управление многоквартирными домами при заключении договоров холодного водоснабжения и водоотведения возникают разногласия в части принадлежности канализационных выпусков многоквартирных домов к внутренней системе водоотведения и как следствие к общему имуществу собственников многоквартирных домов.

Предпосылкой возникающих разногласий является наличие противоречий в действующем законодательстве, регулирующим спорные отношения. Так из пункта 8 Правил № 491 следует, что внешняя граница сетей водоотведения устанавливается по внешней границе стены многоквартирного дома.²³⁵ Но в то же время в пункте 5 Правил N 491 установлено, что в состав общего имущества включается внутридомовая инженерная система водоотведения, состоящая, в том числе и из канализационных выпусков.

Правовая позиция Арбитражных судов при разрешении споров данной категории основывается на применение именно пункта 8 Правил № 491, как основополагающего, при этом доводы РСО о том, что канализационные выпуски, являются внутренней системой водоотведения и относятся к общему имуществу собственников многоквартирных домов, отклоняются как основанные на неправильном применении норм материального права.²³⁶

В целях урегулирования возникших разногласий между РСО и организаций, осуществляющих управление многоквартирными домами, необходимо все-таки ответить на вопрос: «Из чего состоит внутренняя канализация многоквартирного дома?». Ответом на данный вопрос будет служить понятие «внутренняя канализация зданий», которое определено в СП 30.13330.2012 "СНиП 2.04.01-85* Внутренний водопровод и канализация зданий".²³⁷ Исходя из понятия, установленного в данном СП «внутренняя канализация зданий» это система трубопроводов и устройств в объеме, ограниченном наружными поверхностями ограждающих конструкций и выпусками до первого смотрового колодца, обеспечивающая отведение сточных вод от санитарно-технических приборов и

²³⁵ Правила содержания общего имущества в многоквартирном доме, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 13 августа 2006 г. N 491// "Российская газета" N 184 , 22.08.2006 г.

²³⁶ Определение Высшего Арбитражного Суда РФ от 3 июля 2009 г. N ВАС-7750/09 "Об отказе в передаче дела в Президиум Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации", Постановление Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 30 августа 2017 г. N Ф04-2714/17 по делу N А27-22079/2016, Постановление Восьмого арбитражного апелляционного суда от 24 июня 2021 г. N 08АП-5395/21 по делу N А46-23550/2020 и т.д.

²³⁷ Приказ Министерства регионального развития РФ от 29 декабря 2011 г. N 626 "Об утверждении свода правил "СНиП 2.04.01-85* "Внутренний водопровод и канализация зданий"//<https://internet.garant.ru/>

технологического оборудования. Следовательно, канализационный выпуск является элементом внутридомовой инженерной системы, предназначенной для выполнения функций водоотведения, обеспечивая отвод сточных вод от внутриквартирного оборудования по сетям инженерно-технического обеспечения до первого смотрового канализационного колодца.

С учетом технических особенностей приходим к следующему выводу, что канализационный выпуск отвечает основному признаку общего имущества как предназначенный для обслуживания нескольких или всех помещений в доме. Факт нахождения канализационного выпуска за внешней границей стены многоквартирного дома не означает, что он не может быть отнесен к общему имуществу в многоквартирном доме, поскольку пункт 1 часть 1 статьи 36 Жилищным кодексом РФ²³⁸ предусматривает принадлежность на праве общей долевой собственности собственникам помещений в многоквартирном доме имущества, предназначенного для обслуживания более одного помещения в данном доме.

Кузнецова В.М.

Н. рук.: д.э.н. Мирошкина О.А.

ЧФ УПО «Колледж КИУ»

г. Чистополь, Россия

ПРОБЛЕМЫ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РЕГУЛИРУЮЩЕЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ НА СЛУЧАЙ ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ

Работодатели должны вносить страховые взносы в фонд в полном объеме, чтобы сотрудник мог получить полную сумму пособия независимо от финансового положения работодателя.

Законодатель с 1 января 2022 года по всей России запланировал переход на «прямую» выплату больничных и пособий по материнству, начисляющихся фондом социального страхования. Законопроект направлен на преодоление ситуаций, которые помогут избежать проблем в социальных выплатах.

Планируется произвести переход от «зачетного» принципа расходования средств ФСС к выплатам непосредственно территориальными органами фонда на местах²³⁹.

Предложенные законопроектом изменения коснутся прав и обязанностей субъектов обязательного социального страхования. В том числе при выплате пособий: женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности, по уходу за ребенком, при рождении ребенка, а также на погребение, по временной нетрудоспособности.

За невыполнение законодательства об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, работодателей предложено штрафовать.

²³⁸ Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ//«Российская газета» от 12 января 2005 г. N 1

²³⁹ Информация ФСС РФ «О реализации на территории Российской Федерации пилотного проекта по выплатам пособий органами Фонда социального страхования Российской Федерации (пилотный проект «Прямые выплаты»)» // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>, свободный. Проверено 18.11.2021.

Таким образом, изменение нормативно – правовых актов является неотъемлемой частью законотворческого процесса. Система законодательства меняется постоянно, и это естественно. За последние годы законодательство о медицинском страховании тоже не стояло на одном месте и за этот период произошло много изменений. Также были приняты и новые нормативные акты.

Лапшина С.Н.

Н. рук.: к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса
Астраханского филиала
Международного юридического института Иванова Л.А.
Международный Юридический Институт, Астраханский филиал
г. Астрахань, Россия

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОТМЕНЫ УСЫНОВЛЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Рассмотрен вопрос, связанный с проблематикой при осуществлении отмены усыновлений, которая связана в первую очередь с последствиями такой отмены и защитой интересов детей, оказавшихся в такой жизненной ситуации. Отталкиваясь от информации, предоставляемой Судебным департаментом при Верховном Суде Российской Федерации, можно определить, что ежегодно удовлетворяется около 500 исков об отмене усыновления²⁴⁰.

Важно указать на всю значимость процесса отмены усыновления, его щепетильности и тонкости, напрямую связанной с психоэмоциональным состоянием детей, оказавшихся в тяжелой ситуации. В связи с чем нужно начать с заботы о психологической составляющей детей во время процессов об отмене усыновления, а именно надлежит дополнить статью 140 Семейного кодекса в части обязательных лиц, участвующих в деле, специалистом-психологом²⁴¹. Кроме этого, видится важность в проведении досудебных мер специалистом-медиатором, направленных на смягчение процесса отмены усыновления, которые также необходимо отразить нормативных правовых актах. Дополнительно к указанным предложениям совершенствования законодательства также предлагается усложнение процесса подготовки будущих усыновителей в части предоставления им возможности брать под опеку или попечительство ребенка на определенный срок, позволяющий судебному органу исключить сомнения о совместимости этих лиц и вынести окончательное взвешенное решение.

Летягина Н.П., Сбродов М.Е.

Н. рук.: к.ю.н., доцент Дулатова Н.В.
«Южно-Уральский государственный университет
г. Челябинск, Россия

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ

²⁴⁰ Официальный сайт Судебного Департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
<http://www.cdep.ru/>

²⁴¹ Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // <http://pravo.gov.ru>

Потребительский кредит всегда будет являться актуальной темой для исследования, в связи с тем, что является одним из самых популярных финансовых инструментов.

Определение потребительского кредита легально закреплено, основное отличие от базового определения кредита в том, что денежные средства в потребительском кредите выдаются в целях, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности²⁴².

В данной сфере существуют следующие правовые проблемы: незаконное включение в договор дополнительных платных банковских услуг, отказ в предоставлении кредита без оформления договора страхования, установление необоснованно высокой неустойки за просрочку внесения платежей. Но самым главным вопросом в данной области является возврат денежных средств со стороны заемщика, который встал особенно остро в связи с возможностью банкротства физических лиц²⁴³, если раньше недобросовестные заемщики использовали подложные документы либо просто отказывались вносить платежи, то теперь есть легальная возможность отказываться от возврата кредита. Так как кредиторам необходимо проверять, желание потенциального заемщика стать банкротом, в действительности это сделать невозможно.

Таким образом, ситуация на рынке потребительского кредитования требует усиленного внимания со стороны законодателя.

Лощакова Е.В.

Н. рук.: к.ю.н. доцент, Гумерова Э.Ф.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Набережные Челны, Россия

ПРОБЛЕМЫ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ НА УРОВНЕ СОВЕТА ДИРЕКТОРОВ В НЕБОЛЬШИХ БАНКАХ

Совет директоров (Наблюдательный совет) является ключевым элементом эффективной системы корпоративного управления банка, а также связующим звеном между собственниками и руководством банка. Именно совет директоров банка обеспечивает баланс интересов собственников банка, его сотрудников, контрагентов и других лиц. Эффективность деятельности банка зависит от того, регулярно ли проводятся заседания Совета, какие задачи ставят члены Совета перед руководством банка, какие вопросы они задают в ходе заседаний, насколько тщательно проверяют и анализируют полученные от руководства документы и информацию.

«Корпоративное управление» — понятие, охватывающее систему взаимоотношений между исполнительными органами Общества, его советом директоров, акционерами и другими заинтересованными сторонами²⁴⁴.

Согласно информационного письма Банка России от 28.02.2019 № ИН-06-28/18 "О

²⁴² Федеральный закон «О потребительском кредите (займе)» от 21.12.2013 № 353-ФЗ//СЗ РФ. 2013. № 51. Ст. 6673.

²⁴³ Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ //СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.

²⁴⁴ Филатов А., Кузнецов М., Севастьянова О., Джураев Э. Организация работы совета директоров: Практические рекомендации // Альпина Паблишер. - 2014. - С. 16.

руководстве для членов совета директоров (Наблюдательного совета) финансовой организации" Совет директоров как ключевой элемент корпоративного управления определяет стратегические направления деятельности банка. Члены совета должны способствовать принятию менеджментом взвешенных управленческих решений²⁴⁵.

Однако на практике в банковском секторе в небольших банках наблюдаются недостатки в корпоративном управлении, такие как недостаточная активность со стороны членов Совета, их формальное присутствие на заседаниях советов, принятие ими решений на основании предложенных руководством банка проектов без надлежащего контроля и вникания в суть рассматриваемых вопросов, отсутствие эффективной системы управления рисками, отсутствие системы вознаграждений, способствующей эффективной деятельности членов Совета и так далее.

Еще одной проблемой Совета директоров в небольших банках является его сбалансированность с точки зрения реализации компетенций в процессе подготовки и участия в заседаниях. Так, в случае доминирования одного члена Совета и пассивности остальных при принятии решений Совета вряд ли можно назвать его сбалансированным²⁴⁶.

В настоящее время конкурентоспособность, устойчивость развития и общая эффективность российских банков зависят не от формального внедрения стандартов корпоративного управления, а от формирования собственной специфической культуры управления на основании создания в банке собственных «тонких» механизмов такого управления.

Таким образом, на первый план в банке выходят проблемы организации эффективной деятельности Совета директоров, продуктивного взаимодействия данного органа с руководством и корпоративным секретарем банка. Формирование совета как результативной реально действующей команды обеспечит возникновение новых идей, формирование более творческой среды, лучшую согласованность действий всех участников корпоративного управления, взаимопонимание, создание условий для формирования корпоративной культуры и др. эффективности.

Машеро Я.П.

Н. рук.: к.ю.н., доцент Клепалова Ю.И.

Российский государственный университет правосудия

г. Санкт-Петербург, Россия

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВА РАБОТНИКА НА ЗАЩИТУ СВОЕГО ДОСТОИНСТВА В СВЕТЕ КОНЦЕПЦИИ О ДОСТОЙНОМ ТРУДЕ

Принцип обеспечения права работника на защиту своего достоинства лежит в основе концепции о достойном труде. Следует отметить, что понятие «достойный труд» является комплексным понятием, которое включает в себя важнейшие характеристики, такие, как нормальные условия труда, наличие адекватной заработной платы за проделанную работу,

²⁴⁵ Информационное письмо Банка России от 28.02.2019 № ИН-06-28/18 "О руководстве для членов совета директоров (наблюдательного совета) финансовой организации" // "Вестник Банка России". - 2019. - № 16

²⁴⁶ Леванова Л.Н., Вавилина А.В. Современные проблемы советов директоров российских компаний и направления их решения // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Экономика. Управление. Право. 2020. Т. 20, вып. 1. С. 47

социальная защита работника, отсутствие дискриминации, право на своевременный отпуск, отдых. Однако, далеко не каждая трудовая деятельность способна обеспечить работнику эффективную реализацию своих прав, и зачастую трудовые отношения между работником и работодателем имеют значительные недостатки и нарушения. Достоинство подразумевает ценность человека как личности, а не как средства достижения целей, поставленных работодателем, что мы можем наблюдать сегодня в процессе заключения и реализации трудовых отношений между работником и работодателем. Ведь право на защиту своего достоинства принадлежит каждому человеку в равной степени вне зависимости от его трудовых показателей как работника. Таким образом, следует сказать, что на сегодняшний день главной задачей является необходимость в регулировании вопроса обеспечения права работника на защиту своего достоинства в период трудовой деятельности, а также в совершенствовании правового механизма реализации данного права.

Миронов Е.А.

Н. рук.: ст. преподаватель Кондратьева Е.А.

УПО Альметьевский филиал

Колледж Казанского инновационного университета

им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Альметьевск, Россия

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

В современном мире большую роль играет глобальная информационная сеть Интернет. При помощи интернет – источников у граждан есть возможность найти необходимую информацию, а также вести коммуникации в социальных сетях и т.д. Однако не все сферы деятельности в сети Интернет урегулированы на законодательном уровне. Практика правоприменения в этой области недостаточно развита, при этом сложность представляет однозначная трактовка различных ситуаций применительно к виртуальному пространству.

Прежде чем определить перспективы правового регулирования отношений в сети Интернет, необходимо определить вопрос о правовой природе данной информационной платформы. Многие авторы считают, что Интернет представляет собой сферу непрерывного информационно-коммуникационного процесса, обеспечивающего обращение информации (сведений) в цифровой форме в неограниченном пространстве через связанные между собой сети связи. Урегулирование деятельности в Интернете на законодательном уровне позволяет контролировать процессы, осуществляемые в данной среде, поскольку ранее участники информационного обмена следовали «сетевому» этикету, в основе которого лежат нормы морали, этики, обычаев, традиций. Однако даже в настоящее время выявляются пробелы, которые требуют соответствующего регулирования. К примеру, деятельность, связанная с использованием криптовалюты, применения искусственного интеллекта и т.д.

На основании вышеизложенного, считаем, что законодательное урегулирование всех видов деятельности в сети Интернет позволяет создать действующую правовую базу, регулирующую как права и свободы, так и ответственность за превышение, и

злоупотребление ими.

Михайлова Д.А.

Н. рук.: канд.юр.наук, доцент Курсова О.А.

Тюменский государственный университет

Г. Тюмень, Россия

ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ АВТОРСКИХ ПРАВ В XXI ВЕКЕ

Актуальность данной темы заключается в культурной и научной глобализации, которая охватывает на сегодняшний день большинство стран мира. Это, в свою очередь, означает необходимость законодательного регулирования отношений, которые возникают при создании нового творческого результата для успешного взаимодействия субъектов гражданского права.

Регулирование авторского права происходит на двух уровнях: международном и национальном. При этом нормы права зачастую не могут успеть за развитием общественных отношений в этой области. Судебной практике приходится самостоятельно выделять необходимые критерии и особенности данных взаимоотношений. Так, в Постановлении Конституционного Суда РФ от 13.12.2016 № 28-П Суд приходит к выводу, что пп.1 п.1 ст.1301 ГК РФ несоответствие Конституции РФ, так как не дает при решении дела справедливо назначить размер компенсации за нарушение авторских прав.

При этом до сих пор не разрешен вопрос о правомерности пользовательских соглашений современных приложений (Instagram, TikTok и т.д.), в которых содержатся нарушения прав интеллектуальной собственности пользователей. Например, в пользовательском соглашении TikTok есть пункт о том, что воспроизведение музыкальных произведений осуществляется без выплаты вознаграждения исполнителю, что противоречит статье 13 Бернской конвенции.

Таким образом, международному и национальному праву в области регулирования авторских прав необходимо разрабатывать новые нормы, которые смогут эффективно регулировать авторские права в XXI веке.

Муминова А.А.

Н. рук: к.ю.н, доцент Гумерова Э.Ф.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Набережные Челны, Россия

ВОЗНИКНОВЕНИЕ ПРАВ НА БЛАГА КАК НА ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Существование гражданско-правовых отношений связано с определенным товаром, представляющим соответствующий интерес для их участников. Добро (благо) – это объект и средство удовлетворения потребностей человека. Усилия по получению таких товаров являются основой формирования гражданско-правовых отношений их участников. В гражданском праве России такой товар называется объектом гражданско-правовых отношений. Такие объекты – это имущество, включая деньги и ценные бумаги, другое имущество, имущественные права, результаты работ и услуг, интеллектуальные и творческие результаты, информацию, а также другие материальные и нематериальные

товары, объекты физиологии человека и животных²⁴⁷.

Объекты гражданско-правовых отношений могут свободно отчуждаться или переходить от одного лица к другому в порядке наследования, если они не выведены из гражданского оборота, ограничены в обращении или неотделимы от физического или юридического лица.

Основанием возникновения прав на объекты являются юридические факты. Они означают последствия обстоятельств действительности (фактических или юридических), с которыми стороны в силу формальной правовой определенности (договор, обычай, решение суда, правовая норма) связывают возникновение, изменение или прекращение прав, индивидуальных полномочий или всех правовых отношений с соответствующий объект.

Наиболее частым основанием возникновения права на объект, связанный с действием, является сделка, то есть действие лица, направленное на установление, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей. В частности, односторонняя сделка как основание возникновения вещных прав представлена следующими юридическими конструкциями: приобретение права собственности на вновь созданное имущество, переработанное имущество и общественные дары природы, принятие наследства. Односторонний характер такой сделки обусловлен тем, что для возникновения вещного права на соответствующий объект достаточно одностороннего действия его потенциального правообладателя. В частности, для возникновения права собственности на вещь как объект материального мира необходимы собственные действия по ее созданию. Процесс создания вещи как объекта права не соответствует деятельности третьих лиц в этом направлении. Это инициативная деятельность одного человека – творца или автора (собственника). То же можно сказать и о таких юридических структурах, как сбор лекарственных трав, ягод, рыболовство, осуществление других лесных хозяйств. Эти односторонние действия в пределах правового поля России влекут за собой возникновение права собственности на объект – вещь²⁴⁸.

Создание недвижимого имущества, в отличие от вышеуказанных оснований возникновения прав, не ограничивается одним юридическим фактом. Обязательным условием действия такого механизма возникновения права на объект является наличие реальной (юридической) структуры, элементами которой являются: 1) завершение строительства (создание собственности); 2) прием объекта в эксплуатацию (оформление декларации о готовности объекта к эксплуатации); 3) осуществление государственной регистрации вещного права на соответствующий объект. Как видим, в качестве элемента юридической структуры наряду с таким юридическим фактом, как сделка, существует еще такой юридический факт, как акт субъекта публичного права - индивидуальный правовой акт. Дизайн этой правовой структуры связан с множеством юридических манипуляций, направленных на установление права на объект. В этом случае каждый из этих элементов юридического состава содержит набор необходимых юридических условий, необходимых

²⁴⁷ Леонтьев Б.Б. Личностные нематериальные блага и авторское право // ИС. Авторское право и смежные права. – 2020. – №12. – С.5-16.

²⁴⁸ Нестеров А.В. Правовая категория нематериальных (существующих) благ и их систематизация // Журнал российского права. 2020. – №3. – С.19-30.

для возникновения соответствующих юридических фактов.

Муминова А. А.

научный руководитель: к.ю.н, доцент Гумерова Э.Ф.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Набережные Челны, Россия

ПРАВОВОЙ АКТ КАК ОСНОВАНИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВ НА БЛАГА

Наиболее распространенным основанием возникновения прав на объект в обязательственных правоотношениях является договор. Договор по своей сути является правовым актом, последствием которого является возникновение определенных прав и обязанностей, но это индивидуальный правовой акт. Договор является основанием для приобретения права собственности, обеспечивает преобразование абсолютного правоотношения в обязательственное с последующим установлением новых правоотношений. «Выполнение договорных обязательств по передаче имущества в собственность приводит к возникновению прав собственности у одной стороны (купля-продажа, дарение) или у обеих сторон (обмен)»²⁴⁹.

Основанием возникновения прав на объекты также является правовой акт. Под ним понимается действие, влекущее за собой правовые последствия, независимо от того, были ли эти действия направлены на последствия, которые (в силу верховенства закона) называются, или нет. Действия влекут за собой правовые последствия, независимо от того, осознавал или не осознавал субъект их юридического значения, хотел он или не хотел, чтобы они произошли. Значительная часть законных действий порождается материальной и объективной деятельностью людей (производство, потребление материальных благ, создание произведений литературы и искусства, открытия и изобретения и т. д.). Правовые акты – это действия, в которых лицо: а) осознает характер своего действия, предвидит его реальные последствия и, хотя он и не желает, сознательно позволяет им совершиться; б) осознает характер своего действия, предвидит его реальные последствия и желает, чтобы они наступили, но не предусматривает возможных правовых последствий. Правовые последствия возникают в результате верховенства закона.

Рассматривая сущность правового акта в теории гражданского права России, следует отметить, что он является основанием возникновения вещных прав на объект. К ним относятся приобретение права собственности на бесхозную вещь; приобретение права собственности на движимую вещь, от которой собственник отказался; приобретение имущественного права на находку; приобретение права собственности на безнадзорное домашнее животное; приобретение права собственности на клад.

Указанные основания возникновения прав на объект изначально вызваны совершением юридически значимых действий, не связанных с наступлением юридических и фактических последствий в виде перехода права собственности к другому лицу. Содержание правового акта в данном случае обусловлено необходимостью обеспечить сохранность

²⁴⁹ Суханов Е.А. Недвижимость в системе объектов гражданских прав // Журнал российского права. – 2021. – № 1. – С.16-22.

чужого имущества при его выявлении. В дальнейшем формирование такой конфигурации юридических фактов, как обнаружение имущества другого лица, публичное уведомление об инциденте и истечение установленного законом срока обеспечения сохранности этого имущества влечет наступление правовых последствий в виде возникновения вещного права на объект. При этом предпосылкой возникновения указанных правовых последствий является отсутствие заявленных прав на объект у третьих лиц. Эти условия определяют основания возникновения вещных прав на объект. Во-первых, речь идет о некоем механизме юридического установления, элементами которого являются правовые структуры. Во-вторых, такие юридические факты носят межотраслевой характер (акты публичного права, сопровождающие механизм юридического учреждения).

Правовой акт приводит к созданию такого объекта вещного права, как литературное, художественное, музыкальное или научное произведение, изобретение, полезная модель, промышленный образец, рационализаторское предложение, коммерческая тайна и другие объекты прав интеллектуальной собственности²⁵⁰.

Муханов А.А.

Н. рук.: Борисова Н.Р.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Нижнекамск, Россия

ДОГОВОР ПОСТАВКИ

В отечественной правовой доктрине к проблеме описательного, постановочного, констатирующего и практического характера правового регулирования договора поставки обращались такие известные ученые как М.М. Агарков, С.С. Алексеев, А.П. Алехин, Д.И. Мейер, Е.А. Суханов, И.Б. Новицкий, З.Г. Крылова, О.С. Иоффе и многие другие. Подобное внимание со стороны отечественных цивилистов было определено тем, что «...договор поставки стал основным в оптовой торговле и материальном снабжении»²⁵¹. Это, в свою очередь, повысило заинтересованность государства и хозяйствующих субъектов в его точной правовой регламентации. Не случайно З.С. Мержова указывает на то, что «...договор поставки можно считать традиционным российским предпринимательским договором»²⁵².

В настоящее время сложившаяся модель правового регулирования в сфере договорных отношений, связанных с поставкой, относится к наиболее стабильной системе гражданско-правовых договоров, однако и он нуждается в дальнейшей правовой регламентации. Обращение к договору поставки на современном этапе развития обусловлено тем, что, несмотря на долгую эволюцию, данные договорные отношения не только не утратили своей актуальности, но и в условиях цифровой экономики приобрели новые черты, требующие правовой регламентации.

²⁵⁰ Родионова О.М. Теория юридических фактов в гражданском праве / Юридические факты и их влияние на отраслевые институты права: проблемы и направления развития / Под общ. ред. В.Н. Синюкова, М.А. Егоровой. – М.: Проспект, 2021. – С.88-111.

²⁵¹ Камалиева Г.Т. Исторические пути формирования общих положений о договоре поставки / Г.Т. Камалиева // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – М., 2019. – С. 55.

²⁵² Мержова З.С. Правовая природа договора поставки // Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты. – 2016. - С. 141.

Некратова А.Р.

Н. рук.: к.с.н., доцент Маринчак Н.Ю.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

Набережные Челны, Россия

ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ COVID-19 НА ТУРИСТИЧЕСКУЮ ИНДУСТРИЮ

Мировая туристическая индустрия столкнулась с последствиями пандемии Covid-19. Социальное благополучие или меры безопасности посредством изоляции могут контролировать распространение инфекций [1, с. 43.]. Однако, когда такие меры безопасности являются чрезмерно строгими, они могут оказать негативное влияние на развитие индустрии туризма, приостановить экономическое развитие и повысить уровень безработицы. Сообщается, что на деловой мир сегодня прямо или косвенно влияют различные внешние факторы, такие как финансовые, социокультурные, глобальные, политические и технологические. Изменения этих факторов приводят к изменению показателей бизнеса в отрасли в конкретном регионе или во всем мире.

Обнадеживающие новости о вакцинах вселили надежды на выздоровление, но проблемы остаются, и ожидается, что сектор останется в режиме выживания до конца 2021 года.

Внутренний туризм помогает смягчить воздействие, по крайней мере частично, и правительство приняло меры по восстановлению и активации своего туристического сектора, обеспечивая рабочие места и сам туристический бизнес.

По мнению турбизнеса, наиболее эффективными мерами правительственной поддержки, выступили следующие:

- 1.Постановление об отсрочке обязательств по турам, приобретаемым до закрытия границ;
- 2.Туристский кэшбэк (особенно вторая волна, которая прошла осенью-зимой 2020 и третья в 2021г.);
- 3.Субсидии на заработную плату сотрудникам туристских компаний (в размере 1 МРОТ на сотрудника)[2, с.12].

Многие страны также сейчас разрабатывают меры по построению более устойчивой экономики туризма после первой и последующей волны COVID-19. К ним относятся подготовка планов поддержки устойчивого восстановления туризма, содействие переходу на цифровые технологии и переход к более экологичной системе туризма, а также переосмысление туризма на будущее.

Большинство стран мира решили закрыть свои границы и отложить предоставление услуг своих авиакомпаний из-за пандемии Covid-19. Всемирная туристская организация Организации Объединенных Наций сообщила, что в индустрии туризма наблюдается глобальный кризис, и Covid-19 является причиной сокращения числа международных туристских въездов, убытки которых оцениваются в 300–450 миллиардов долларов США[3].

Несмотря на то, что необходимы гибкие политические решения, позволяющие экономике туризма жить бок о бок с вирусом в краткосрочной и среднесрочной перспективе, важно выйти за рамки этого и предпринять шаги, чтобы извлечь уроки из кризиса, который

выявил пробелы в готовности правительства и туристической отрасли к реагированию. Существенно важны скоординированные действия федерального, регионального и муниципального уровня.

Таким образом, в будущем необходимо провести исследование для изучения факторов, влияющих на отношение туристов к риску путешествий и восприятие управления рисками во время и после пандемии Covid-19.

Нургалиева А.И.

Н. рук.: к.ю.н., доцент Гаврилюк Р.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Нижнекамск, Россия

ПОНЯТИЕ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА

Актуальной по сей день является проблема определения единого понятия морального вреда. В ст.151 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) моральный вред определяется как физические или нравственные страдания, причиненные действиями, нарушающими личные нематериальные права гражданина либо посягающими на принадлежащие ему нематериальные блага.

Ключевым является используемый законодателем и судами термин «страдание», что указывает на связь с психологической стороной личности. Моральный вред, как правило, существует в сознании конкретного человека. Моральный вред – это негативные изменения в психической сфере человека, выражающиеся в претерпевании последним физических и нравственных страданий.

Верховным судом РФ была предпринята попытка определить перечень нравственных и физических страданий для создания единого понятия морального вреда. Моральный вред может заключаться в нравственных переживаниях в связи утратой близких, в связи с утратой своей активной социальной жизни, потерей работы, раскрытием врачебной или семейной тайны, физической и психологической болью и т.д.

Я считаю, что для решения вышеуказанной проблемы, необходимо откорректировать ст. 151 ГК РФ и раскрыть понятия физического и нравственного страдания потерпевшего. А так же определить степень и характер физических и нравственных страданий, необходимых для правильной оценки судом серьезности понесенных моральных увечий, а так же определения размера компенсации за причиненный моральный вред.

Нургалиева А.И.

Н. рук.: к.ю.н., доцент Гаврилюк Р.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Нижнекамск, Россия

РАЗМЕР КОМПЕНСАЦИИ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА В РОССИЙСКОМ ПРАВЕ

Компенсация морального вреда является одним из перечисленных и гарантированных в ст.12 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) способов защиты нарушенных прав человека. Актуальной по сей день остается проблема определения размера

компенсации морального вреда в российском праве. Поскольку, при всем разнообразии законодательных актов, регулирующих отношения по возмещению морального вреда, существует ряд проблем и противоречий, связанных с различными подходами судей при определении размера компенсации морального вреда, в связи с чем, в законодательных актах по схожим случаям существуют значительные расхождения по суммам возмещений морального вреда.

Размер компенсации морального вреда определяется судом, в связи с чем, данный вопрос носит оценочный характер. Это объясняется тем, что на сегодняшний день в российском законодательстве нет четких критериев для определения размера компенсации морального вреда. По общему правилу при вынесении решения по вопросу компенсации, суд руководствуется требованиями разумности и справедливости, а так же своей собственной субъективной оценкой ситуации.

Таким образом, считаю, что для определения размера компенсации необходимо разработать определенную методику, в которой будет указана минимальная сумма компенсации для четырех типов морального вреда (временная потеря здоровья, постоянная потеря здоровья, потеря близкого человека, посягательство на физическую неприкосновенность), за более серьезный вред размер компенсации окажется выше.

Нурхаметова М.И.

Н. рук.: к.п.н., доцент Валиуллина Ч.Ф.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Набережные Челны, Россия

ПРИЗНАКИ АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА

Акционерные общества - одна из экономических составляющих страны в современном мире. Большая часть промышленного производства в стране работает на предприятиях, образованных акционерными обществами. В то же время акционерные общества влияют на социально-экономическое положение страны на мировом рынке. Нынешнее состояние экономики не так стабильно, как кажется на первый взгляд. Экономические кризисы, падение акций на фондовом рынке, банкротство и многое другое приводят к массовому недовольству акционеров. Исходя из этого, недобросовестные люди с экономической ситуацией занимаются мошенничеством, поводом для спекуляций, жаждой дешевых денег на акции и т. д.

Состояние акционерного общества зависит от человеческой психологии, которую, как правило, трудно изменить. Некоторым людям все равно, где найти легкие деньги-в казино или в играх на биржах. У. Черчилль сказал, что «акционерное общество, с социально-экономической точки зрения, является неудачной организационно-правовой формой, а человеческое мышление и опыт не имеют для лучшего рыночной экономики». Поэтому акционерное общество следует рассматривать как позитивно, так и негативно, уделяя особое внимание экономике, управлению и социальной жизни этого общества.

Акционерное общество обладает рядом положительных качеств: способность концентрировать капитал, а затем управлять им; привлечение новых предпринимателей, что способствует активному притоку капитала в экономику; способность контролировать риск

потери капитала; возможность участия большого количества лиц в деятельности акционерного общества; комплексная сложность в структуре органов управления акционерного общества. К отрицательным признакам акционерного общества относятся: высокая вероятность возникновения и роста экономического кризиса, спекуляций, падения акций на фондовом рынке и последующего банкротства; высокие затраты на создание и поддержание мощного механизма управления этой формой общества; сложность управления и контроля акционерного общества по сравнению с другими формами экономических ассоциаций; дивиденды, выплачиваемые акционерам, могут привести к экономическому банкротству акционерного общества.

Несмотря на такое количество недостатков, акционерное общество как форма экономического объединения остается удобной правовой формой социально-экономического развития Российской Федерации, обладающей рядом важных функций, которые отличают эту правовую форму от других видов экономических объединений: акционерное общество, независимо от вида деятельности, может рассматриваться как экономическая организация с точки зрения закона; акционерное общество является юридическим лицом; члены акционерного общества не владеют своей собственностью, а претендуют только на эквивалент, который общество получает от продажи такой недвижимости; акционерное общество должно сформировать уставный капитал, разделенный на акции, представляющие права акционеров по отношению к обществу; между акционерами нет юридической связи, эта связь существует только между участниками и акционерным обществом; обязательства акционера ограничены вкладом в уставный капитал общества; состав акционеров может измениться, что не повлияет на акционерное общество; акции компании являются движимым имуществом; при ликвидации акционерного общества сначала удовлетворяются требования кредиторов, а затем требования акционеров, за исключением случаев, когда акционер выступает в качестве кредитора.

Таким образом, совокупность характеристик позволяет рассматривать акционерное общество как капиталистическую организацию, если оно тесно связано с капиталистическим способом производства.

Нурхаметова М.И.

Н. рук.: к.п.н., доцент Валиуллина Ч.Ф.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Набережные Челны, Россия

СОВЕТ ДИРЕКТОРОВ ИЛИ НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ?

Чтобы ответить на вопрос, необходимо для начала разграничить эти два понятия. Совет директоров – это единый совет директоров, осуществляющий надзор и управление. Для выполнения данных функций исполнительные директора, выступающие в качестве управленцев и независимых директоров, образуют совет директоров. В его обязанности входит решение наиболее важных вопросов в интересах участников. Что касается наблюдательного совета, то он представляет собой независимых директоров, и правление,

которое состоит из менеджеров-управленцев²⁵³. Наблюдательный совет является органом управления обществом, в компетенцию которого входит осуществление контроля за деятельностью исполнительного органа.

Законодательство «Об акционерных обществах» содержит норму, которая регулирует совет директоров и наблюдательный совет. Так, в соответствии со статьей 64 данного закона совет директоров (наблюдательный совет) акционерного общества руководит всей деятельностью организации, кроме решения тех вопросов, которых ФЗ относит к компетенции общего собрания акционеров. В полномочия совета директоров (наблюдательный совет) публичного общества входит организация комитета по аудиту в целях предварительного рассмотрения вопросов по контролю за финансово-хозяйственной деятельностью данного общества, включая независимую оценку со стороны аудитора публичного общества, а также оценку качества проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности общества.

За основу написания статьи мы взяли следующую учебную литературу: Корпоративное право О.А. Макарова. По словам автора на данный момент предлагаются различные мнения, рекомендации, которые могут способствовать совершенствованию совета директоров и в целом на структуру управления АО. Так, можно предоставить право выбора модели управления обществам. Выделяют следующие модели управления: однозвенная и двухзвенная. Однозвенная модель управления схожа с американским «board of directors» и характеризуется тем, что совет директоров объединяет в себе как функции контроля, так и управления. Само название «двухзвенная модель» предполагает, что управление осуществляется двумя сторонами. С одной стороны это наблюдательный совет, который осуществляет контроль за деятельностью общества, а с другой стороны управляющий совет²⁵⁴.

По-нашему мнению, у обеих моделей есть свои преимущества и особенности, которые подходят определенным обществам. Так, обществам с концентрированной акционерной собственностью и небольшим количеством акционеров преимущественна первая модель, а публичным и более крупным компаниям подходит вторая модель. Но мы считаем, что не всегда является правильным давать в одни руки управление и надзор, поэтому мы склоняемся больше к двухзвенной модели. Необходимо чтобы осуществлялся независимый надзор за деятельностью совета директоров. Еще мы рассматривали возможность смешанного варианта, но в таком случае есть неясность касательно того, как эффективно и целесообразно скажется это на компании.

Нурхаметова М.И.

Научный руководитель: канд. пед. наук,

доцент Валиуллина Ч.Ф

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Набережные Челны, Россия

СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ АКЦИОНЕРОВ

²⁵³ Филатов, А., Совет директоров. Инструкция по применению: учебник. – 2014. – С.24

²⁵⁴ Макарова, О. А. Корпоративное право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – Москва: Издательство: Юрайт, 2019. – С.301.

В современном мире развивающихся корпоративных правоотношений нарушение прав, свобод и интересов акционеров являются совсем не редкостью, на одну из ведущих ролей выходит вопрос о формировании и функционировании механизма их защиты. Указанные меры содержат важнейшие различия и отличаются уникальными признаками. В качестве первого различия стоит обозначить, что специальные меры защиты прав, в отличие от универсальных, призваны обеспечить защиту нарушенных прав особых субъектов – акционеров. Второе различие заключается в том, что при применении универсальных мер предполагается, что действия субъекта будут носить неправомерный характер. Для использования же специальных мер защиты нарушение прав участников акционерных правоотношений в качестве обязательно условия для применения указанных мер не предусмотрено.

Третье различие предопределяет само их название. Так, «универсальные» меры предполагают, что они используются при нарушении любых субъективных прав, при этом в расчет не берется их отраслевая принадлежность. Специальные меры защиты имеют ограниченную сферу применения, их использование обусловлено законодательством, они используются исключительно в акционерных правоотношениях.

Такой подход к рассмотрению мер защиты определяет дополнительный характеризующий признак специальных мер защиты – их закрытый перечень. В свою очередь перечень универсальных мер не ограничен, т.е. является открытым.

Стоит отметить, что универсальные способы носят диспозитивный характер. Специальные же способы не отличаются диспозитивностью, и более того, в зависимости от того или же иного вида нарушения права акционеров применяется конкретный специальный способ защиты.

В рамках исследования способов защиты прав акционеров стоит обратить внимание на то, имеется ли основание для отнесения к самостоятельной защите акционерами своих нарушенных прав, свобод и законных интересов к формам защиты, и если имеется, то к какому именно - универсальному или же специальному. Так, первая группа теоретиков высказывает мнение, согласно которому самозащиту акционеров в области корпоративных правоотношений нельзя воспринимать в качестве одного из способов защиты их прав.

Аргументируя свою позицию, ими указывается, что самостоятельная защита прав акционеров является, по сути, конечной точкой в тех случаях, когда были исчерпаны все способы защиты прав. При этом корпоративные правоотношения построены так, что при их защите должен быть использован четко регламентированный механизм, определяющий способы защиты прав акционеров. Вторая же группа авторов считает, что самозащиту следует отнести к универсальному способу защиты прав акционеров. По нашему мнению, более верной является позиция о том, что самозащиту можно расценивать как один из универсальных способов защиты прав акционеров.

Таким образом, российское законодательство в области корпоративных правоотношений предусматривает достаточное количество способов защиты прав акционеров. При этом стоит обратить внимание на то, что благоприятные тенденции развития в данной области зависят, как нам кажется, в первую очередь не столько от уполномоченных административных и судебных органов, оказывающих непосредственное

содействие в защите прав акционеров, сколько от самих акционеров, потому как именно знание представленных способов защиты и их активное применение оказывает наибольшее влияние на регулирование корпоративных правоотношений и становление судебной практики в данной области.

Рогова К. М.

Н. рук.: к.ю.н., доцент Юсупов Т.З.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

Г. Казань, Россия

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ДОГОВОРОВ РФ

Актуальность проблемы заключается в том, что на уровне Федерального законодательства Российской Федерации не раскрывается понятие термина такого явления как «инвестиционный договор». Но при этом на уровне регионального и муниципального законодательства существует не малое количество нормативно-правовых актов, устанавливающих правовое определение, структуру, классификацию и конструкции инвестиционных договоров, другими словами, инвестиционных контрактов.

Первое упоминание о данном явлении было закреплено в п. 1 ст. 7 ФЗ РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 "Об инвестиционной деятельности в РСФСР"²⁵⁵, где раскрывалось само понятие, определение данного вида договоров: «Основной правовой документ, регулирующий производственно-хозяйственные и другие взаимоотношения субъектов инвестиционной деятельности между ними». В настоящее время инвестиционный договор регулируется в рамках ст. 421 ГК РФ²⁵⁶ и представляет собой особый вид договорных отношений, при этом, не предусмотренный отдельными нормами права.

Проблематика данной темы заключается в том, что основные принципы правового определения инвестиций и инвестиционного договора обусловлены региональной спецификой и традициями с учетом основных положений федерального законодательства. Таким образом, образуются коллизии в законодательстве, когда нормы регионального законодательства противоречат нормам федерального законодательства.

Для решения данной проблемы необходимо принять на федеральном законодательном уровне основного нормативно правового акта, определяющего основные составляющие инвестиционного договора (контракта).

Родионов Д.Е

Н. рук. : ст.п., Мингазов И.Р.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Бугульма, Республика Татарстан

ДИСКРИМИНАЦИЯ ПО ПОЛОВОМУ ПРИЗНАКУ

²⁵⁵ Федеральный закон РСФСР от 26.06.1991 N 1488-1 (ред. от 26.07.2017) «Об инвестиционной деятельности в РСФСР»

²⁵⁶ *Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая – четвертая: [Принят Гос. Думой 23 апреля 1994 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 10 апреля 2009 г.] // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 22. Ст. 2457.*

Согласно ТК РФ дискриминацией в сфере труда признается ограничение прав и свобод работника или каких-либо преимуществ, не связанных с его деловыми или не деловыми качествами. Проблема дискриминации в отношениях между работодателем и работником наблюдается во многих странах мира. Обычно она проявляется в том, что одному человеку отдается предпочтение по сравнению с другими из-за его возраста, национальности, расовой принадлежности или же по половому признаку, например, при приеме на работу. В настоящее время гендерное неравенство заменено выражением –борьба за равноправие между полами. Данная борьба идет с переменным успехом, и, к сожалению, дискриминация по половому признаку все же наблюдается в РФ. Основными признаками дискриминации по половому признаку является: подчеркнутая антипатия к человеку, нежелание принимать на работу и тд . При этом дискриминация проявляется как в отношении женщин так и в отношении мужчин.

В РФ борьба с данной проблемой осуществляется в разных направлениях. Например, для предупреждения случаев дискриминации, органы гос. власти предлагают создать спец. консультативный орган, который будет заниматься сбором, обобщением, публикацией и распространением информации, так же предоставлять консультацию, рассматривать заявления с жалобами на дискриминацию и принимать необходимые меры правового воздействия на виновных. И на уровне законодательной сферы также принимаются акты сглаживающие неравенство при приеме на работу лиц противоположных полов, например Министерством труда и социальной защиты РФ было принято решение о сокращении списков запрещенных для женщин профессий в четыре раза (с 456 до 100) .

Садова К.М.

Н.рук.: к.ю.н., доцент Никитин А.Г.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

К ВОПРОСУ О НЕРАЗГЛАШЕНИИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

В современных условиях требование о неразглашении персональных данных – один из самых распространенных локальных нормативно-правовых актов на предприятиях различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

Каждое юридическое лицо, принимая по внимание требования ФЗ № 152-ФЗ «О персональных данных», обязано приложить все силы по защите персональных данных, при этом список таких мер оно вправе устанавливать самостоятельно.

Индустрия массового питания находится в процессе развития – постоянно растет число различных форматов заведений общественного питания, качество обслуживания, качество приготовления блюд. Рассмотрим, какие действия по защите персональных данных утверждены на предприятии ООО «Управление общественного питания «Нефтехим».

Все действия по защите персональных данных на предприятии поделены на две большие подгруппы: по внутренней и внешней защите. Действия по внутренней защите персональных данных – это ограничение числа работников (административно-управленческого персонала), которым открыт доступ к персональным данным; утверждение ответственного лица, гарантирующего выполнение предприятием законодательства в данной

сфере; утверждение списка документов, включающих персональные данные; создание пакета внутренних документов по защите персональных данных и другие.

Среди действий по внешней защите персональных данных относятся такие, как: установление пропускного режима, ведение журнала приема и учета граждан; введение программного обеспечения защиты сведений на электронных документах и другие.

В ООО «УОП «Нефтехим» разработан бланк требований о неразглашении персональных данных работников. Текст данного документа составлен опираясь на п. 6 Положения об особенностях обработки персональных данных, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 15.09.2008 № 687. С ответственного работника берется расписка, что в случае разглашения сведений, касающихся персональных данных работников, он несет ответственность в соответствии со статьей 90 ТК РФ.

Садова К.М.

Н.рук.: к.ю.н., доцент Никитин А.Г.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ИСПОЛНИТЕЛЯ ПО ДОГОВОРУ НА ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СТОЯНКИ ДЛЯ АВТОМОБИЛЯ

Согласно статистическим данным на 1 января 2021 года в России зарегистрировано 60 млн. автомобилей, из них на легковые автомобили приходится 76% (45 млн. шт.) от всего парка.

Чуть больше чем за столетие с тех пор, как автомобили стали массовым явлением, парковка из никого не волнующей темы превратилась в проблему. Сначала о ней никто не задумывался, потом она стала вопросом для обсуждения, а в дальнейшем большинство парковок стали платными. Сейчас доходит до того, что обладание парковочным местом воспринимается большим успехом, чем владение личной машиной. Поэтому в настоящее время возрастает роль автостоянок.

На настоящий момент в России пользование арендаторами парковочными местами оформляется арендодателями одним из следующих способов: заключение договора аренды парковочного места; заключение договора хранения транспортного средства; возмездное оказание услуг по размещению транспортных средств на территории парковки.

В действующем законодательстве отсутствуют определения понятий «парковочное место» или «машиноместо», данные объекты не определяются в качестве недвижимых вещей или объектов капитального строительства. Таким образом, существует правовая неопределенность, связанная со статусом парковочных мест как объектов недвижимого имущества.

На примере ПАО «Нижнекамскнефтехим» рассмотрим договор хранения транспортного средства. В соответствии с данным договором, собственник парковочных мест принимает транспортные средства на хранение в контексте главы 47 Гражданского кодекса РФ. Кроме того, хранение транспортных средств также регулируется Постановлением Правительства РФ от 17.11.2001 № 795 «Об утверждении Правил оказания

услуг автостоянок». Данным нормативным актом установлены необходимые требования к соответствующим договорам и определены права и обязанности собственников и пользователей парковочных мест.

Стоит обратить внимание на то, что в соответствии со статьями 891 и 901 Гражданского кодекса РФ, хранитель (т.е. собственник парковочных мест) несет ответственность за вещь, принятую им на хранение. Таким образом, в том случае, если по вине собственника парковочных мест будет нанесен какой-либо ущерб транспортному средству на парковке, собственник парковочных мест должен будет возместить убытки собственнику транспортного средства.

Кроме того, ответственность за причинение ущерба хранимому транспортному средству также регулируется Правилами. В соответствии с пунктом 28 Правил, собственник транспортного средства при обнаружении ущерба, нанесенному транспортному средству вправе потребовать: безвозмездного устранения недостатков; соответствующего уменьшения цены оказанной услуги по хранению транспортного средства; возмещение понесенных им расходов по устранению недостатков своими силами или третьими лицами.

Таким образом, при заключении договора хранения транспортного средства на собственника парковочных мест (хранителя) ложится большой объем ответственности за транспортные средства, размещенные на его парковочных местах.

Саляхетдинова А.И.

Н. рук: к.и.н., доц. Мухамадеева А.А.

Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ВОЛОНТЕРСТВО КАК ФОРМА МИРОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В современной социологии термин «Волонтерство» (Volunteerism) применяется для обозначения движения по оказанию безвозмездной социальной помощи. Понятие «волонтерство» официально не закреплено ни в одном из нормативно-правовых документов Российской Федерации. В словарях «волонтерство» трактуется как добровольное выполнение обязанностей по оказанию безвозмездной социальной помощи, услуг, добровольный патронаж над инвалидами, больными и престарелыми, а также лицами и социальными группами населения, оказавшимися в сложных жизненных ситуациях.

Волонтерское движение в последние годы стремительно растет. В регионах РФ все больше уделяют вниманию важности развития и организации волонтерского движения. Одним из таких регионов выступает Республика Татарстан, в которой ежегодно проходят масштабные события мирового уровня. Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова вносит существенный вклад в развитие волонтерского движения в Республике Татарстан. В нашем университете есть своя организация по работе с волонтерами под названием «От чистого сердца...». Активная работа ведется с 2009 года. Основной целью организации является привлечение студентов к общественно-полезной деятельности и оказание безвозмездной помощи нуждающимся в ней людям. На сегодняшний день в ряды волонтеров организации входят более 300 студентов.

Таким образом, волонтерство создает возможности для социально активной молодежи

помогать другим, находить поддержку и ощущать социальную ценность работы, которую они выполняют, реализовать свой потенциал, приобрести определенные жизненные навыки и создать эффективный образ жизни.

Серова Е.Н.

«Уральский государственный юридический университет
г. Екатеринбург, Россия

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ УПРОЩЕННОЙ ПРОЦЕДУРЫ БАНКРОТСТВА ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

С 1 сентября 2020 года в России был введен упрощенный порядок банкротства физических лиц – через МФЦ. Это являлось новеллой в отечественном правовом регулировании. На данный момент можно подвести определенные итоги.

Порядок, условия и ограничения данной процедуры указаны в Федеральном законе «О несостоятельности (банкротстве)»²⁵⁷.

Сначала укажем положительные аспекты. Во-первых, проведение данной процедуры бесплатно. Если лицо не может погасить долги самостоятельно, то он не в состоянии нести судебные расходы. Во-вторых, сокращение сроков процедуры, стимулирует граждан избавиться от задолженностей. В-третьих, возможность списать задолженность от 50 000 рублей. Большинство населения не могут погасить микрокредиты, общая стоимость которых гораздо ниже 500 000 рублей, поэтому судебная процедура банкротства не была для них доступна.

Отрицательные аспекты следующие: условие о прекращении исполнительных производств - неосуществимо, поэтому упрощенная процедура не стала распространенным инструментом. Во-вторых, максимальный предел долга преодолим, кредиторы, узнав о наличии процедуры банкротства, смогут искусственно нарастить сумму долга при помощи неустоек штрафов и т.д.

Таким образом, новая процедура, как предоставляет дополнительную возможность гражданам избавиться от задолженности, так и создает определенные барьеры в ее реализации.

Собровина А.А.

Н. рук.: к.ю.н., доцент Юсупов Т.З.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

Г. Казань, Россия

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА КВАЛИФИЦИРОВАННОГО ИНВЕСТОРА

Актуальность темы обуславливается тем, что необходимо определить правовой статус инвестора, так как только те которые квалифицированные могут осуществлять операции на рынке ценных бумаг. Любой рынок ценной бумаги действует за счет того, что в его основе

²⁵⁷ Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ //СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.

лежит интерес инвестора к приобретению.

Квалифицированным инвестором в соответствии со ст. 51.2 ФЗ «О рынке ценных бумаг» является лицо, которое в силу своих профессиональных знаний может четко оценить свои риски и возможности на рынке, а также имеющий финансовые возможности, имеющий опыт работы с сделками и финансовыми инструментами, ещё можно добавить, что общая стоимость ценных бумаг, принадлежащих инвестору должна соответствовать требованиям, установленным нормативными актами Банка России²⁵⁸. Квалифицированным инвестором называют брокера, доверительного управляющего и клиринговые организации, негосударственные пенсионные фонды и тд. Введение института квалифицированных инвесторов позволило разделить их на высокую и низкую степень к риску. Основной задачей для этого института является то, что в некоторые с более высокой доходностью инструменты допускаются только квалифицированные инвесторы.

Проблема темы правового статуса состоит в том, что на практике возникают случаи, когда инвестор не является квалифицированным, но он владеет ценными бумагами, предназначенными только для квалифицированного инвестора. При этом этот инвестор продолжает пользоваться привилегиями квалифицированного инвестора.

Для решения данной проблемы необходимо предусмотреть правовой механизм юридических санкций или ограничений для инвесторов, которые работают с ценными бумагами предназначенными для квалифицированных инвесторов, но не подтвердивших свой статус.

Тимофеева А.В.

Н. рук.: доцент, к.соц, наук Маринчак Н.Ю.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Набережные Челны, Россия

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЗАЩИТЫ АВТОРСКИХ ПРАВ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

В условиях динамичного развития и цифровизации общества возрастает роль защиты прав авторов произведений литературы, науки и искусства, ведь люди редко задумываются о законных правилах использования информации, полученной через сеть, забывая о том, что в Интернете тоже действуют правила авторского права. Проблема данной ситуации состоит и в том, что в Интернете, как правило сложно выявить факт и найти доказательства нарушения авторских прав, что связано с легкостью копирования и нематериальной сущностью объектов авторского права.

В научной статье рассмотрены как традиционные формы защиты авторских прав в сети Интернет, к которым относят: осуществление действий по защите нарушенных прав самим правообладателем, так и способы, закрепленные в российском законодательстве сравнительно недавно. Например, издание в СМИ решений суда, которые оказывают большую помощь в восстановлении честного имени автора, определение порядка и механизма блокировки оператором связи нелегального контента в сети и др.

²⁵⁸ Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О рынке ценных бумаг" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2021)

Задействованные в работе общенаучные методы анализа и синтеза позволяют с практической точки зрения оценить эффективность отстаивания правообладателем своих прав, используя современные законодательно закрепленные способы защиты авторских прав в сети интернет, заставляя серьезно задуматься о действенности данных форм правовой защиты для нынешнего периода нашей страны, так и для будущего отечественного законодательства в целом.

Ушаков И.С.

Н.рук.: доцент, кандидат соц.наук Васильева О.М.

Казанский инновационный университетим. В.Г. Тимирясова (ИЭУП)

г. Нижнекамск, Россия

К ВОПРОСУ О ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ ЗАКРЕПЛЕНИИ КРИТЕРИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗУМНОГО СРОКА ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ В ГРАЖДАНСКОМ КОДЕКСЕ

Превалирующее большинство обязательств, возникающих в гражданско-правовых отношениях, требуют своего исполнения в установленные сроки. При этом в ряде случаев Гражданский кодекс Российской Федерации²⁵⁹ (далее – ГК РФ) не устанавливает конкретные сроки совершения действий, ограничиваясь формулировкой «разумный срок» (например, ст. 157.1, 187, 314 и т.д.).

Данное понятие, будучи оценочным, не содержит критериев своего определения, как, например, аналогичные понятия в Гражданском процессуальном²⁶⁰ и Арбитражном процессуальном²⁶¹ кодексах Российской Федерации. В виду этого, суды вынуждены в каждом конкретном случае разрешения гражданско-правового спора руководствоваться не столько определением, данным в нормативно-правовом акте, сколько внутренним наитием, что, по нашему мнению, не способствует объективности рассмотрения дела и не позволяет говорить о наибольшей приближенности решения по нему к справедливости, являющейся одной из конечных целей правосудия.

Сложившаяся ситуация способствует, а в рядке случаев и напрямую подстрекает стороны гражданских правоотношений к злоупотреблению правом, позволяя оправдывать ненадлежащее исполнение обязательств в плане сроков размытостью их законодательного определения.

Представляется, что законодательное закрепление критерия определения разумного срока позволит устранить существующий пробел в правовой базе и позволит лучше ориентироваться в сроках исполнения обязательств как самим сторонам этих обязательств, так и судам, а также контролирующим и надзорным органам.

На основании специфики гражданско-правовых отношений, можно выделить следующие признаки, присущие дефиниции «разумный срок»:

²⁵⁹Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 26.10.2021) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – №32. – Ст.3301

²⁶⁰Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2002 № 95-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 22.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №30. – Ст.3012

²⁶¹Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №46. – Ст.4532

1. Исполнение своих обязательств в этот период времени физически возможно для стороны, эти обязательства на себя принявшей (например, подрядчик сможет устранить недостатки выполненных работ, или поставщик в этот срок сумеет найти недостающую продукцию, чтобы доукомплектовать ей партию товара, поставленную покупателю не в полном объеме).

2. Выполнение действий в этот срок не вызовет возникновения у стороны, в пользу которой адресовано обязательство, убытков, следующих из слишком долгого исполнения этого обязательства. В случае же, если таких убытков избежать нельзя, исполнение обязательств в этот период времени должно способствовать их минимизированию.

Таким образом, из признаков понятия «разумный срок» следует дуализм представления в нем интересов как обязанной стороны, так и кредитора. Исходя из этого, в законодательном закреплении этой дефиниции так же должна быть отражена взаимозависимость, так и персональная заинтересованность обеих сторон гражданского правоотношения.

На основании вышеизложенного, предлагаем дополнить ст. 314 ГК РФ пунктом 3, изложив его в следующей редакции:

«Разумный срок исполнения обязательств – это период времени, исполнение обязательств в который объективно возможно и позволяет избежать возникновения у кредитора или третьих лиц убытков, а в случае невозможности такого избегания – минимизирует их».

Ушаков И.С.

Н. рук.: кандидат соц.наук, доцент Васильева О.М.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Нижнекамск, Россия

ПРАВОВАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ПРОТОКОЛА РАЗНОГЛАСИЙ КАК ДОСУДЕБНОЙ ФОРМЫ УРЕГУЛИРОВАНИЯ ДОГОВОРНОГО СПОРА

В юридической практике договорных отношений, сложившейся в российской правовой действительности, немаловажное место занимает такой способ досудебного урегулирования спора относительно условий заключаемого договора, как направление второй стороне протокола разногласий, содержащего предложения стороны, несогласной с проектом договора, по внесению в него правок.

В законодательстве Российской Федерации протокол разногласий рассматривается лишь с позиции метода урегулирования споров, касающихся заключения договора в обязательном порядке²⁶² или государственного или муниципального контракта²⁶³.

На наш взгляд, протокол разногласий ввиду своей универсальности может использоваться в качестве средства урегулирования почти любого договорного спора ввиду

²⁶² Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 26.10.2021) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – №32. – Ст.3301

²⁶³ Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26 января 1996 № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №5. – Ст.410

наличия у него ряда преимуществ:

1. Фиксация на бумажном носителе или в виде электронного документа, что позволяет ему быть годным для судебного разбирательства доказательством, в отличие, например, от устных переговоров.

2. Относительно высокая скорость урегулирования спорных вопросов, что выгодно отличает его от судебного разрешения споров.

Действующая правовая регламентация данного метода не позволяет реализовать весь его потенциал ввиду законодательного ограничения области его применения лишь договорами, заключаемыми в обязательном порядке, или государственными или муниципальными контрактами.

Представляется, что протокол разногласий способен стать унифицированным способом изменения спорных пунктов заключаемого договора, исходя из чего предлагаем дополнить ст. 443 Гражданского кодекса Российской Федерации²⁶⁴ следующими третьим и четвертым абзацами:

«Акцепт на иных условиях может быть дан несогласной с условиями оферты стороной в виде протокола разногласий, содержащего предложения по изменению ее условий.

Подписание протокола разногласий стороной, направившей изначальную оферту, является акцептом новой оферты на условиях изначальной оферты с учетом правок в них, вносимых протоколом разногласий».

Представляется, что приведенная выше более полная правовая регламентация протокола разногласий позволит ему стать полноценным универсальным методом досудебного урегулирования договорных разногласий, таким образом расширив спектр правовых средств, доступных сторонам гражданских правоотношений для достижения соглашения по всем существенным условиям договора, что приведет к увеличению количества споров, разрешаемых до передачи на рассмотрение в суд, что снизит нагрузку на судебную систему России.

Фархутдинова Э.Р.

Н.рук.: к.п.н., доцент Валиуллина Ч.Ф.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

Набережные Челны, Россия

ОБЕСПЕЧИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ КРЕДИТОРОВ

Одной из целей института несостоятельности (банкротства) является защита лиц, участвующих в процедуре банкротства. В данной статье мы рассмотрим защиту кредиторов для восстановления своих прав.

Одним из способов защиты кредиторов является привлечение к ответственности надзорных должников по делу о банкротстве, то есть введение обеспечительных мер. Практический аспект обеспечительных мер при банкротстве заключается как в стремлении сохранить имущество должника, так и в увеличении возможности погашения требований

²⁶⁴ Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 26.10.2021) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – №32. – Ст.3301

кредиторов в полном объеме, иными словами обеспечительные меры в процедуре банкротства направлены не только на обеспечение интересов участников процедур несостоятельности (банкротства), но и баланса всех участников процедуры.¹

Кредиторы не могут полагаться только на судебную защиту, так как происходят множество ситуаций, при которой в ходе судебного разбирательства недобросовестные контролирующие лица имеют возможность скрыть свое имущество, избежав обращения взыскания на него, а кредиторы лишены реального доступа к правовым средствам противодействия такому поведению ответчиков. Таким образом, обеспечительные меры носят временный срочный характер, которые направлены на обеспечение иска и соразмерны заявленному требованию.

Положительной тенденцией является то, что основанием для применения обеспечительных мер является сложность или невозможность принудительного исполнения судебного иска или предотвращения причинения значительного вреда заявителю, если запрошенные меры не будут приняты. Истцу, то есть кредитору, будет достаточно подтвердить наличие разумных подозрений в наличии обстоятельств (см. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 16.01.2020 № 305-ЭС19-16954 по делу № А40-168999/2015).

Стоит акцентировать, что суды обычно применяют обеспечительные меры в виде арестов или запретов на применение регистрационных мер в отношении собственности или транспортных средств, зарегистрированных во владении контролирующих лиц. Обеспечительные меры, накладываемые арбитражным судом наложение ареста на счета и имущества, запрет и ограничение выезда за рубеж, запрет на управление автомобилем оказывает положительную динамику в процедуре восстановления прав кредиторов.

Анализируя на сегодняшний день практику удовлетворения арбитражными судами касемо требований обеспечительных мер кредитора, можем сделать выводы, что институт банкротства, в первую очередь защищает интересы должника, который впоследствии всех процедур банкротства, лишается всех долгов, не отдавая ничего кредиторам. Отметим, что на сегодняшний день арбитражное законодательство не гарантирует в полном объеме защитить интересы кредиторов. Для улучшения нашего законодательства необходимо уделить особое внимание процедурам банкротства, особенно на стадии финансового оздоровления и дифференцировать уголовную ответственность за мошенничество в виде скрытие данных на всех стадиях процедуры банкротства, введя в ст.195 УК РФ соответствующие изменения.

Федько Е.М.

Н. рук.: к.ю.н., доцент, Минкина Н.И.

Алтайский филиал РАНХиГС

г. Барнаул, Россия

РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ЗАЩИТЫ ПРАВ РАБОТНИКОВ

На сегодняшний день - в век развития информационных технологий, которые набирают все большие обороты в связи с пришедшей пандемией, вопрос цифровой защиты прав работниками является достаточно актуальным.

Значима проработка цифровых механизмов защиты для дистанционных работников, поскольку их деятельность осуществляется с использованием сети «Интернет» и сетей связи общего пользования. Так, выделим некоторые проблемные аспекты:

- отсутствие электронной подписи при ознакомлении работников с непосредственно связанными с трудовой деятельностью локальными нормативными, приказами, распоряжениями и иными документами (следуя из содержания ст. 312.3 Трудового кодекса РФ). Решение: использовать облачную цифровую подпись²⁶⁵, закрепив ее законодательно в Федеральном законе «Об электронной подписи»;

- проблема незаконного увольнения при невыходе работодателя на связь с работником. Предлагаем: а) программисты должны разработать программное обеспечение, куда работник и работодатель в обусловленное свое рабочее время заходят и отражаются онлайн, то есть фактическое нахождение на «рабочем месте»; б) закрепить в локальных актах данный механизм или внести дополнение в содержание трудового договора - в ст. 57 Трудового кодекса.

- неустребованность отстаивания трудовых прав во внесудебном порядке. Предлагаемая новация - электронная комиссия по трудовым спорам, по аналогии с проектом федерального закона № 1138398. Как результат, онлайн-защита будет способствовать повышению гарантии прав работников в стране.

Хайбуллин А.И.

Н. рук.: к.ю.н., доцент Бородина Ж.Н.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ НА ИСХОДНЫЙ КОД ПРОГРАММЫ

Право на интеллектуальную собственность в сфере информационных технологий на сегодняшний день является весьма актуальным вопросом. Ежедневно разработчики компьютерных программ выпускают новые решения для автоматизации определённых процессов, в связи с чем возникает необходимость в надлежащем правовом регулировании данной области деятельности.

Программы, являясь объектом авторского права, представляют собой набор данных вместе с последовательностью действий для управления каким-либо электронным устройством. Алгоритм их реализации описывается в виде текста (исходного кода), который может быть выражен в различных формах и на разных языках.

Согласно ГК РФ, авторские права на программное обеспечение для электронных устройств охраняются в таком же порядке, как и авторские права на различные произведения литературы. В процессе всего периода действия исключительного права на программу правообладатель может на своё усмотрение зарегистрировать её в соответствующем федеральном органе исполнительной власти, связанном непосредственно с интеллектуальной собственностью.

Свидетельство о регистрации программного обеспечения содержит доказательство

²⁶⁵ https://www.rbc.ru/technology_and_media/18/10/2019/5da876a89a79472c0bcd51a3 (дата обращения 14.11.2021).

принадлежности лицу депонированного кода и штампа времени. Данные два параметра являются определяющими в правоприменительной практике. Однако, стоит заметить, что в данном случае не проверяется факт непосредственно работоспособности компьютерного алгоритма, кода или программы, а лишь контролируется общая правильность составления документации. Код является только литературным произведением, созданным творческим трудом. В случае если авторство засвидетельствовано, в этом случае возможно законное получение прибыли с созданного продукта: продажа собственного кода за лицензионное вознаграждение.

Для того, чтобы можно было передать заказчику исключительное право на разработанную программу для электронно-вычислительных устройств, которая включает также исходный текст и объектный код, потребуется заключить договор авторского заказа. Данное исключительное право на результат интеллектуальной деятельности позволит его обладателю в последующем пользоваться созданным продуктом в полной мере в своих целях в рамках действующего законодательства. Это определено в ГК РФ. Автор обязан по договору, заключенному с заказчиком, разработать требуемую программу на каком-либо материальном носителе, либо же в другой форме, по усмотрению последнего.

В то же время договором авторского заказа может быть предусмотрена и передача заказчику исключительного права на конечный результат, созданный автором, или предоставление заказчику права использования итогового продукта в пределах, предусмотренных договором.

Хайбуллин А.И.

Н. рук.: к.ю.н., доцент Бородина Ж.Н.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

СДЕЛКИ И ПОСЛЕДСТВИЯ ИХ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ

Проблема признания сделок недействительными с точки зрения права всегда была весьма актуальным вопросом. Согласно гражданскому законодательству под сделками в широком смысле понимается появление каких-либо прав и обязанностей в результате исполнения определённых действий субъектами гражданского права, а также прекращение и изменение данных прав и обязанностей. Зачастую имеют место такие ситуации, когда физические и юридические лица принимают участие в различных неправомерных соглашениях, в результате чего не соблюдаются установленные законом нормы и происходит причинение вреда другой стороне.

Возникновение таких сделок может быть связано как с преследованием цели по удовлетворению своих материальных потребностей, так и с юридической неграмотностью сторон. В конечном итоге появляется вероятность признания заключённой сделки недействительной. На практике недействительность сделки подразумевает, что выполнение сторонами своих обязанностей не обладает качествами состоявшегося юридического факта, который способен привести к гражданско-правовым последствиям, в наступлении наступления которых заинтересованы субъекты права.

Последствия совершения такого рода сделок в первую очередь зависят от того,

является она исполненной или нет. В случае, когда сделка исполнена, появляется необходимость направления требований об исполнении всех последствий в суд. В ином случае, если сделка была заключена в нарушение действующего законодательства и не исполнилась, она будет аннулирована. Последствия таких сделок с точки зрения права могут быть как общими и специальными.

Общие могут возникать при наличии двусторонней реституции. Под двусторонней реституцией понимается возвращение субъектов в исходное материальное и имущественное положение, которое было до исполнения недействительной сделки. То есть обеим сторонам необходимо вернуть друг другу в той же форме все то, что было получено ими по соглашению, а если это невозможно, они должны компенсировать это в виде эквивалента в денежной форме. Такой вид последствия применяется в большинстве случаев признания сделок недействительными.

Специальные подразумевают как одностороннюю реституцию, так и неприменение реституции. Односторонняя реституция предполагает возвращение незаконно полученного одной стороне, а все, что получено другим субъектом будет направлено в доход государства. Это подразумевает приведение в исходное состояние только невиновного лица. Односторонняя реституция имеет место лишь в некоторых случаях, предусмотренных гражданским законодательством.

Неприменение реституции характеризуется тем, что все полученные сторонами материальные и финансовые ценности не возвращаются прежним владельцам и взыскиваются в доход государства. Это применимо для сделок, в которых обе стороны являются виновными, в их действиях присутствует умысел, и они совершены с целью, противоречащей основам нравственности и правопорядка. Оба субъекта сделки должны нести невыгодные для себя последствия по заключенной ими недействительной сделке.

Хакимова Р. В.

Н. рук.: к.ю.н., доцент Гасанов З.У.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ

ДОГОВОРА ВОЗМЕЗДНОГО ОКАЗАНИЯ ПРАВОВЫХ УСЛУГ

Современное правовое регулирование возмездного оказания услуг отличается большим разнообразием. основополагающими нормами являются положения главы 39 Гражданского кодекса Российской Федерации²⁶⁶, которые носят общий характер. Глава 39 ГК РФ включает в себя всего шесть статей с 779 по 783.1 статью, очевидно, что этого недостаточно для всестороннего регулирования сферы возмездного оказания услуг. Также согласно положениям ст. 783.1 ГК РФ общие положения о подряде и о бытовом подряде применяются к регулированию отношений по возмездному оказанию услуг, при условии, если это не противоречит особенностям предмета договора и общим положениям главы 39

²⁶⁶ Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая / Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 01 июля 2021 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - №32. - Ст. 3301; Российская газета. - 2021. - № 146.

ГК РФ. Во многом существующий пробел восполняется в специализированных нормативно-правовых актах, посвященных регулированию конкретного вида услуг, однако подобный акт в отношении правовых услуг отсутствует.

Также, в соответствии с действующим законодательством лишь юридическая помощь, оказываемая адвокатами, обеспечена специальным правовым регулированием, деятельность других субъектов, оказывающих юридическую помощь не регламентирована.

Таким образом, на данный момент нормативное правовое регулирование правовых услуг, по сравнению с иными видами услуг, является минимальным. Об урегулировании вопросов, касающихся субъектов оказывающих правовые услуги и об их ответственности, а также о необходимости в стандартах качества оказания юридических услуг, неоднократно высказывали на протяжении последних десяти лет, как ученые, так и должностные лица органов власти. Рынок правовых услуг многообразен и необходимо структурирование системы оказания юридических услуг, установление единых профессиональных и этических требований, а также возможности исключения с рынка недобросовестных лиц.

Хамзина А.Е.

Н. рук.: к.ю.н., доцент Иванова Л.А.

Международный Юридический Институт, Астраханский филиал
г. Астрахань, Россия

ПРОБЛЕМАТИКА СУРРОГАТНОГО МАТЕРИНСТВА ПО РОССИЙСКОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ

Статья посвящена вопросу, связанному с суррогатным материнством, как с вспомогательной репродуктивной технологией. По статистике, оценивая Российскую Федерацию в целом, можно увидеть, что из 100% заключаемых ежегодно браков, от 8 до 19% из них оказываются в группе невозможности зачатия ребенка²⁶⁷. Причиной этому может быть, как невозможность воспроизвести потомство со стороны обоих супругов, что составляет 15% случаев, так и со стороны каждого в отдельности (мужчины – 45%, женщины – 40%). Мнения по поводу необходимости легализации суррогатного материнства являются противоречивыми, и достаточно часто данный вопрос приводит к дискуссиям. Основная проблема связана с правоотношениями по суррогатному материнству, заключающуюся в возможности отказа суррогатной матери передать ребенка в семью, с которой у нее был заключен договор. Необходимо путем изменений в российском законодательстве установить преимущество родителей над суррогатной матерью, а также предлагается регламентировать возможность передачи ребёнка суррогатной матери лишь в исключительных случаях. Помимо указанных выше предложений, хотелось бы отметить важность регулирования данного вопроса также и Гражданским кодексом РФ. Разумно было бы внести в данный нормативный акт нормы о договоре о суррогатном материнстве, приравняв его к договорам об оказании возмездных услуг. Совместно с установлением регламентации таких правоотношений также можно установить санкции в случае проявлений недобросовестности со стороны участников отношений, за которой бы следовала возможность взыскания

²⁶⁷ Официальный сайт государственной статистики // <https://fedstat.ru>

расходов, компенсаций и иных выплат.

Хасанов Ш.К.

Н. рук.: к.ю.н, доцент Файзрахманова Л.М.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ НА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ОБ ОСАГО

В настоящее время стоит объективно признать, что во все сферы хозяйственной жизни проникают новые цифровые технологии и оказывают определенное влияние на правовое регулирование всех общественных отношений.

Действующим законодательством предусмотрено, что страховой полис гражданской ответственности владельцев транспортных средств может быть оформлен либо в бумажном виде, либо в электронном виде.

С 2019 года появилась возможность предоставлять страховой полис ОСАГО сотрудникам полиции в виде электронного документа или же его копии на бумажном носителе.

Для совершенствования действующего законодательства по страхованию ответственности, по мнению автора, следует создать реестр страховых полисов по ОСАГО и перевести в блокчейн-систему.

«Blockchain» (блочная цепочка) - это система распределенного реестра, которая позволяет сохранять записи транзакций постоянно, неизменно, открыто и безопасно. То есть иными словами – это база данных, которая состоит из блоков информации, следующие друг за другом.

Все размещаемые в блокчейне сведения сохраняются пользователями на своих компьютерах, а достоверность регистрируемых данных обеспечивается криптографическими алгоритмами. Информация, хранящаяся в блокчейне, существует в виде общей и постоянно сверяемой базы данных. Никакой централизованной версии этой информации для хакера не существует.

Открытость, неизменность и безопасность – это то, что нужно современной базе по учету и хранению информации по полисам ОСАГО. Создание данного реестра позволит повысить эффективность функционирования системы страхования в сфере ОСАГО.

Хусаинова А.Г.

Казанский Институт (филиал)

ФГБОУ высшего образования «всероссийский государственный университет юстиции (рпа
минюста россии)»

казанский институт (филиал) вгую (рпа минюста России)

г. Казань, Республика Татарстан, Россия

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ

Малое предпринимательство играет важную роль в развитии экономики страны, но в период кризиса страдает сильнее, чем средний и крупный бизнес. В результате чего государство пытается поддерживать данный вид деятельности (выплачивает прямые

выплаты, процентные, налоговые льготы, а также на сохранение работников и самого предприятия). Фундаментальным нормативно-правовым актом в рамках малого и среднего предпринимательства - Федеральный закон №209 от 24.07.2007г. «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

На сегодняшний день можно выделить несколько важных проблем, влияющих на развитие малого предпринимательства в России – 1) неконкурентоспособность на рынке и нестабильность экономики; 2) рост налоговой нагрузки; 3) вынужденные меры в результате пандемии COVID-19. Если рассматривать первую проблему, то она всегда сопутствует малое предпринимательство. Рыночная экономика в нашей стране имеет свой круговорот, куда и входит малое предпринимательство. Это так, так скажем, свой вечный механизм для поддержания благополучия в стране. Большинство предпринимателей считает, что ведение бизнеса в РФ неблагоприятные и государство не содействует развитию малого предпринимательства. По мнению автора, может в дальнейшем произойти низкое падение малого предпринимательства. Повышения налогов со стороны Правительства несет риски сокращения производства и рабочих мест во всех регионах страны. В период кризиса во II квартале были применены послабления в отношении налогов (налоговые отсрочки и снижение некоторых выплат), что сказывается на сегодняшний день. К примеру, Правительство приняло повышение тарифов на обязательное пенсионное страхование (ОПС) и обязательное медицинское страхование (ОМС) для индивидуальных предпринимателей (изменения в 2022 и 2023 года). Повышение налогов и в период эпидемиологической ситуации очень влияет на доходы самих компаний и тем более стает сильным обременением. Весной 2020 года во время самоизоляции малый бизнес понёс большие потери, но к новым изменениям в налоговой сфере вряд ли успеет восстановиться. Сейчас со стороны государства идет какая-то поддержка, но вряд ли данная поддержка будет действовать во весь кризисный период.

На сегодняшний день с начала ноября 2021г. стали вводиться ограничения на посещения массовых мероприятий, в торговые центры могут только пускать по QR-коду и пр. Все показывает на то, что идет вторая «волна» COVID-19, а значит, вероятен и спад доходов малого предпринимательства. И возможно и экономический спад при том, что малое предпринимательство с России и так не растет. По нашему мнению, браться за малое предпринимательство в России осмеливается около 5% граждан. Данный показатель намного ниже, чем в странах с развитой экономикой. Это показывает, что не все решаются хвататься такому риску, так как нет достаточной государственной поддержки для развития данной сферы, государство более всматривается в средний и крупный бизнес. Чтобы избежать неприятности и для правильного распределения своих ресурсов и финансового контроля возможен такой вариант, как снизить налоговые ставки (как развито в зарубежных странах), либо налогообложение на первый год развития малого предпринимательства не взимать. Это приведет к совершенствованию экономики страны, которая в какой-либо степени зависит и от малого предпринимательства.

Чернышова Д.О.

Н. рук.: Борисова Н.Р.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Нижнекамск, Россия

ВИДЫ ДОГОВОРОВ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

Любая наука нуждается в систематизации накопленных знаний, которая должна проходить на основе комплексного научного анализа имеющегося материала. Под системой гражданско-правовых договоров мы понимаем основанную на определенных значимых принципах систему связанных между собой общими признаками гражданско-правовых договоров, которая основана на классификации договорных обязательств по отдельным основаниям на группы со схожей нормативно-правовой регламентацией, отвечающей сложившимся в определенный период потребностям, как правотворчества, так и правоприменения. При этом не вызывает сомнения тот факт, что научная ценность любой классификации определяется ее практической значимостью.

Критериями классификации гражданско-правовых договоров могут выступать разнообразные значимые для права признаки общественных отношений, т.е. те признаки, которые в значительной степени определяют правовое регулирование общественных отношений. При определении того, какие признаки могут быть значимы для правового регулирования, необходимо учитывать все возможные варианты.

Сказанное приводит нас к выводу о том, что система гражданско-правовых договоров должна строиться по нескольким связанным между собой основаниям, иерархичная значимость которых определяется степенью их влияния на элементы механизма правового регулирования договорных отношений. Сложившаяся в настоящее время система гражданско-правовых договоров базируется на различных, связанным между собой, критериях классификации, в основу каждого из которых положен признак направленности гражданско-правового договора.

Чибишов Р.И

Н. рук.: доцент Маринчак Н.Ю.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Набережные Челны, Россия

ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ В ИНТЕРНЕТЕ

С появлением интернета и его развитием начала появляться необходимость в регламентации имущественных отношений связанных с виртуальным миром, цифровой валютой, социальными сетями. Однако наше законодательство не успевает за быстрым развитием всемирной паутины, что делают эту проблему актуальной. По этой теме есть множество работ, которые выражают различные мнения по поводу имущества в интернете. Так, можно выделить пять вариантов отношений к ней (кроме криптовалют и социальных сетей): невмешательство права в отношения такого рода, распространение нормы о вещах и праве собственности, регулирование средством договорного права, квалификация виртуального имущества, как «иное имущество», рассмотрение в качестве оказания услуг.

Выделяют такие виды виртуальной собственности, как социальная сеть, в которой

может быть валюты, цифровая валюта(криптовалюта), игровое имущество, так как повреждение существующего имущества, правовые аспекты его продажи и обмена остаются неясными.

Также учёные выделяют в своих работах ряд общих черт виртуальной собственности, а именно: имущество не существует в физическом смысле, возможность его денежной оценки, их активный оборот.

Правовому регулированию виртуальной собственности мешают следующие проблемы : разграничение неигровых и игровых отношений, права в отношении пользовательского контента , правовая природа виртуальной собственности .

Всё вышеперечисленное не закреплено в законодательстве. Однако тенденция к регламентации виртуальной собственности всё же есть. Это доказывают такие нормативно правовые акты, как Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Ячменев Е. А.

Н. рук.: к.п.н., доцент Валиуллина Ч.Ф.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Набережные челны, Россия

ПРАВОВАЯ ВЕРСИЯ: ПОСТРОЕНИЕ И ПРОВЕРКА

В процессе расследования любого уголовного дела выдвигаются множество версий содеянного. Существуют два основных вида юридической версии – квалификационные версии и криминалистические версии. Для криминалистической версии обычно интересен пол или место проживания преступника, что не свойственно для квалифицирующей версии. Квалифицирующая версия направлена на логическую связь деяния с жизненной реальностью, что позволяет в дальнейшем правильно дать уголовно-правовую оценку. Построение квалифицирующей версии происходит в два этапа: анализ имеющихся обстоятельств и синтез фактов по определённой системе.

Анализ имеющихся обстоятельств – это расчленение на составные элементы в целях отдельного их изучения. Анализ помогает обнаружить особые признаки, систематизировать все известные факты, обозначить все элементы состава преступления. Синтез помогает установить взаимосвязь между определенными фактическими обстоятельствами и прийти к общему предмету. Если же с помощью анализа мы можем отдельно рассмотреть какие-то факты и обстоятельство, но при этом не можем составить полную картину произошедшего, то с помощью синтеза мы можем создать вполне ясную ситуацию деяния и можем установить возможные составы преступления, опираясь на Особенную часть УК РФ.

Проверка версии характеризуется проверкой сформированных выводов на основе анализа и синтеза и представляет собой сопоставление фактов жизненной реальности с выдвинутыми версиями. Если же выводы совпадают с фактами, то такая версия считается более достоверной, а также может выступать окончательным решением следователя. Если выводы не совпадают или частично совпадают, версия отправляется на доработку или вовсе исключается. На практике чаще всего встречаются ситуации, когда выдвигается лишь одна

версия содеянного. Это неправильно, так как на первый взгляд может показаться, что деяние было совершено умышленно, а при детальном рассмотрении дела там и вовсе может отсутствовать состав преступления. Проблема создания версий в том, что нередко следователь, выдвинув одну версию, при наличии других, старается подвести расследование дела только под одну версию, ту, которую он считает более правдивой. Решить проблему поможет чистая объективная оценка совершенных деяний.

**СЕКЦИЯ №21. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ (ИСТОРИЯ,
КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ПОЛИТОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ, ФИЛОСОФИЯ,
РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ)**

Ахмерова Н.Р.

Н. рук.: к.э.н., доцент Тамарова Р.И.
Колледж Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)
г. Казань, Россия

ПРОФЕССИИ-ПЕНСИОНЕРЫ И ПРОФЕССИИ-БУДУЩЕГО

В 21 веке уровень экономики можно определить по уровню безработицы и по рынку труда. Ежегодно список вакансий модернизируется, появляются новые профессии, но с таким же быстрым темпом пропадают уже не актуальные.

Профессией-пенсионером можно назвать профессии, которые со временем теряют свою значимость, на которую падает спрос в течение n-го промежутка времени.

Пенсионерами так же можно назвать профессии, задачи которых можно автоматизировать, к таким можно отнести, например, банковского операциониста, оператора Call-центра, бухгалтера.

С 2015 года мы можем заметить тотальную механизацию практически во всех отраслях нашей жизни, роботы начали заменять людей на фабриках и стали появляться вакцины от серьёзных заболеваний. Из всего этого можно сделать вывод, что тенденция к росту профессий, связанных с информационными технологиями возрастает с каждым годом.

Профессии будущего - это профессии, которые объединяют в себе сразу несколько дисциплин. Они могут появиться на рынке труда в ближайшие два десятилетия, некоторые из них уже функционируют, например такие, как: инженер-генетик, игромастер, гид в сфере космического туризма, тайм-менеджер. К наступающим профессиям можно отнести ИТ-медика, инженера роботизированных систем, биофармаколога и др.

Освоение профессий будущего может дать небольшой процент гарантии того, что в будущем нас не во всем заменит искусственный интеллект или робот.

Архипова А. К.

Н. рук.: к.э.н., доцент Тамарова Р.И.
Колледж Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)
г. Казань, Россия

**ТЕНДЕНЦИЯ УМЕНЬШЕНИЯ ЗРИТЕЛЕЙ В ТЕАТРАХ КАК РЕЗУЛЬТАТ
СНИЖЕНИЯ ЧИТАБЕЛЬНОСТИ**

Несмотря на отдельные теории, концепции «искусства для искусства» и отрицающие связь с публикой, театр без зрителя существовать не может: только через зрителя театр показывает художественное сообщение и реализует свои социальные функции.

Исследования предполагают этому множество причин:

Во-первых, если посмотреть с экономической точки зрения, цены на билеты в театр

часто отпугивают зрителя;

Во-вторых, это низкая читабельность, людей не интересуют книги.

Существование театра поддерживается не популярностью спектаклей или представлений, не новыми тенденциями и модой, а стремлением общества взаимодействовать и обмениваться информацией и душевными переживаниями. Театру нет смысла громко напоминать о себе с рекламных слоганов.

Поскольку мы говорим конкретно о снижении читабельности, то стоит отметить, что снижение интереса к книгам, к искусству чтения, порождает неумение распознавать, где есть пошлость, а где этика и эстетика сцены.

Поэтому можно сказать, что главная проблема заключается в том, что люди потеряли интерес к книгам, а значит, театры и постановочные сцены перестали быть востребованными.

Чтение книг порождает прямую зависимость от красоты сюжета, желание распознать грани творчества разных людей, приучает анализировать и сопоставлять! А где это можно сделать, как не на просмотре этого действия на сцене?!

Бабаев Э.Р.

Н. рук.: к.э.н., доцент Тамарова Р.И.

Колледж Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

КУРЕНИЕ ВЕЙПОВ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

Популярность вейпов резко выросла за последние пять лет и, что важно, дети начинают пробовать их очень рано. Большинство подростков познакомились с вейпами в очень раннем возрасте.

Причин для курения вейпов в столь юном возрасте очень много, вот одни из них:

- Пытаться быть на одном уровне со старшими;
- Желание казаться более взрослыми;
- Возникновение интереса к новым ощущениям;
- Девушки таким образом пытаются произвести впечатление на парней.

С появлением вейпов, количество болеющих раком среди подростков стало ещё больше. Один из первых признаков этой болезни – сухой кашель. Заболевание раком лёгких может проходить незаметно. Первые симптомы онкологии - это незначительные боли в лёгких, а также постепенная утомляемость и снижение работоспособности человека. Курение вейпов среди подростков снижает их работоспособность, во время занятий у подростков возникает желание покурить электронные сигареты, и их голова забита совсем другими мыслями. В этом случае внимание ученика полностью переключается на мысль о скорейшем окончании занятий для того, чтобы выйти и покурить.

Курящие подростки не отдыхают на перемене, а скорее идут удовлетворить своё желание покурить. В конечном итоге ученик приходит на занятия не в рабочем состоянии.

Басиров С.Р.

Н. рук.: ст. преподаватель Куанчалеева Л.Ш.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Альметьевск, Россия

ЕВРОСОЮЗ ПО РЕЦЕПТУ ФАШИСТСКОЙ ГЕРМАНИИ

Планы военной интеграции Европы против России разрабатывали в Германии еще в начале 40-х годов XX века. Именно тогда появился лозунг «Европейцы против русского большевизма». Образ этого врага должен был сплотить континент под началом Третьего рейха. В конце XX века (с начала 90-х годов) политика евроинтеграции стала весьма походить на гитлеровские планы. Основная ее суть, заложенная изначально – русофобия, сохранилась.

Сегодняшний Евросоюз, каких бы либеральных ценностей он ни придерживался, остается верным своим принципам – извлекать свою выгоду из нестабильной ситуации в России. Одной из задач нацисткой Германии было - освободить занимаемые русскими территории и аннексированные области заселить миллионами немцев – представителями «высшей расы».

Без военного вмешательства, страны Евросоюза в составе НАТО подготовили и развязали российско-грузинский конфликт в августе 2008 года, США вместе со своими союзниками из Западной Европы делают всё, чтобы окончательно вытеснить Россию с Кавказа. Организовали государственный переворот на Украине, на юго-востоке которой сейчас идет геноцид русского народа.

Можно говорить о десятках случаев агрессивного вмешательства НАТО в жизнь стран по всему миру с 1990-х годов, когда Россия не могла обеспечить даже внутреннюю стабильность, не говоря о внешнеполитической. По масштабу и числу актов агрессии Североатлантический альянс превзошел гитлеровскую Германию предвоенной поры. Как бы то ни было, странно сравнивать две совершенно разные системы: демократический Евросоюз и нацистско-фашистский блок. Но все мы понимаем, разгорается новое геополитическое противостояние, обострение противостояния с Евросоюзом и НАТО уже в XXI веке.

Байбурина Д.Ф.

Н. рук.: д.и.н., проф. Казачёнок В.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ ПРОСВЕЩЕННОГО АБСОЛЮТИЗМА

ЕКАТЕРИНЫ II

Правление Екатерины II ознаменовалось золотым веком в Российской империи. Она продвигала внутреннюю и внешнюю политику: образование, международные и торговые отношения.

Екатерине II было не целесообразно показывать открыто свою власть, поэтому при принятии единого законодательного документа она собрала все сословия (уложенная комиссия — 31 июля 1767 г. По 18 декабря 1768 г.), дабы удовлетворить пожелания всех слоев общества. Позже уложенная комиссия была расформирована, но она давала и одно

преимущество. Екатерина II смогла понять истинные интересы всех сословий общества.²⁶⁸

Также Екатерина II поддержала идею секуляризации церковных земель. Она заключалась в том, что церковные земли переходили государству. Тем самым, власть церкви не была безгранична. Реализация секуляризации церковных земель, была не только в силу политики просвещенного абсолютизма, но и не допущения ситуации связанной с 1650 годом, с расколом русской церкви (Реформы Никона).

Активно развивалась экономика в период просвещенного абсолютизма Екатерины II. В повседневный обиход в 1769г были введены ассигнации, ввиду того, что они были удобны для размена медных монет и удобны при перевозке. Также был издан манифест «О свободе предпринимательства» подписанный в 1775 г., в котором говорилось, что «всем и каждому заводить всякого рода станы и производить на них всевозможные рукоделия», то есть объявлялась свобода предпринимательства всем подданным, а купцы освобождались от подушной подати в размере 500 руб.

Тем самым это подтверждает, что в годы правления Екатерины II, политика просвещенного абсолютизма, имела преимущественные черты и оставила глубокий след в Российской империи.

Варягин Е.М.

Н. рук.: д.п.н., проф. Головин Ю.А.

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

г. Ярославль, Россия

ДИСТАНЦИОННОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ГОЛОСОВАНИЕ 2021 – ПОИСК «ПРОБЛЕМНЫХ ТОЧЕК»

В свете начавшегося в начале 2000-х годов активного использования цифровых технологий в избирательном процессе России многократно растет внимание специалистов к применению на выборах дистанционного электронного голосования (ДЭГ). А последние исследования в области электоральной статистики, результаты опросов показывают стабильный рост и популярность данной процедуры голосования.²⁶⁹

Данные настроения в обществе и государстве не случайны, а скорее закономерны, учитывая нарастающую тенденцию цифровизации всех сторон общественной (он-лайн банкинг, электронные платежи) и политической (электронное правительство) жизни. Не менее важен поиск и выделение факторов, имеющих значение для дальнейшей «жизнеспособности» ДЭГ, оказывающего определенное влияние на складывание политической реальности и доверие электората к выборам. А потому оно требует всестороннего комплексного исследования профессионалами – юристами, политологами.

По итогам применения электронного голосования в 2021 году уже можно обозначить

268 Касьянов В.В. История: репетитор для старшеклассников и поступающих в вузы / В.В. Касьянов [и др.] ; под ред. В.В. Касьянова. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - С. 220.

²⁶⁹ Дистанционное электронное голосование в Москве. Аналитический обзор. [Электронный ресурс] — URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/distancionnoe-ehlektronnoe-golosovanie-v-moskve> (дата обращения 11.11.2021). «Масштаб скандала удивил». Ждет ли нас повсеместное электронное голосование на выборах 2024 года. [Электронный ресурс] — URL: <https://www.fontanka.ru/2021/09/23/70152584/> (дата обращения 11.11.2021). Итоги выборов. Пресс-выпуск Левада-Центр. [Электронный ресурс] — URL: <https://www.levada.ru/2021/10/05/itogi-vyborov/> (дата обращения 11.11.2021).

следующие «проблемные точки», сделанные на основе анализа материалов Общественного штаба по наблюдению за выборами в Москве, опросов ВЦИОМ, Левада-центр, а также публичных данных сайтов избирательных комиссий субъектов РФ, ЦИК России:

Во-первых, инцидент, связанный с электронным голосованием на «московской платформе» ДЭГ (так называемый «долгий подсчет голосов» по сравнению с платформой Ростелекома).

Во-вторых, голосование виртуальных избирателей (ботов).

В-третьих, расхождение списка избирателей ДЭГ и поданных заявлений на ДЭГ.

В-четвертых, мобилизация избирателей конкретного кандидата или партии голосовать без использования ДЭГ, т.е. традиционным способом с использованием бумажного бюллетеня.

В-пятых, настороженность в отношении ДЭГ, вызванная, скорее, не сущностным наполнением указанных процедур, а исключительно их новизной, необычностью, непониманием со стороны избирателей (непонимание технологий аутентификации, идентификации, анонимизации и зашифрования/расшифрования результатов в рамках ДЭГ – а именно они обеспечивают легитимность голосования и соблюдение принципа «один человек – один голос»; технологий хранения бюллетеней и оборудования для голосования в рамках многодневного голосования).²⁷⁰

В-шестых, остается скептицизм определенной части избирателей и специалистов в отношении блокчейн-платформы ДЭГ, указывающим на отсутствие контроля и прозрачности процедуры.

Таким образом, данный доклад призван представить предварительный обзор факторов, заявленных в результате применения ДЭГ, в части влияния на доверие российских избирателей к выборам в связи с применением указанной формы голосования.

Ведерникова А.П.

Н. рук.: доцент, к.ф.н. Вархотов Т.А.

Московский Государственный университет им. М.В. Ломоносова

г. Москва, Россия

АНТРОПОЦЕНТРИЗМ В СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ: ПУТИ ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЯ

Антропоцентризм - это иерархическое понимание места человека в мире, где он находится на самой верхней ступени по отношению ко всем остальным существам. Нужно оговориться, что такое понимание присуще именно европейскому типу мышления.

Стоит задаться вопросом, почему вообще философы стали акцентировать внимание на антропоцентризме. Виной тому послужил экологический кризис, после которого исследователи обратились к понятию природы и истокам его появления. Многие авторы (А.

²⁷⁰ Выборы в Госдуму-2021: стратегии партий в борьбе за голоса избирателей и доверие к институту выборов. Российское общество политологов. Аналитический центр. [Электронный ресурс] — URL: <http://ruspolitology.ru/ekspertnaya-deyatelnost/11845/> (дата обращения 11.11.2021).

Ахутин, П. Гайденок, Д. Харауэй, Б. Латур) связывают проблемы понимания природы с антропоцентризмом, и именно поэтому стали актуальными пути переосмысления места человека по отношению к другим живым существам.

Современные авторы, говорящие об этой проблеме (Б. Латур, Т. Мортон, Д. Харауэй, К. Барад) склоняются к тому, что человек должен поставить себя и всех остальных существ как бы на одну ступень, т.е. сделать равными. Тем не менее это действие производит тоже человек, тем самым опять показывается та иерархичность, где он находится на высшей ступени, поскольку ни одно другое существо такой акт произвести не может.

Наша же позиция заключается в том, что антропоцентризм нужно не преодолевать, а культивировать, но такой антропоцентризм должен в себе содержать также свою критику. Т.е. человек стоит на высшей ступени в иерархии, но при этом заботится о всех других живых существах, поскольку система работает нормально только в том случае, когда работает каждый элемент этой системы.

Гельгенберг И.О., Апёнкин Д.Е.

Н. рук.: к. филос.н., доцент Ковыршина С.В.

Сибирский государственный индустриальный университет

г. Новокузнецк, Россия

ПРОБЛЕМА СМЫСЛА ЖИЗНИ

На данном этапе существования нашего общества особую остроту и актуальность приобретает вопрос о смысле жизни, особой ценности, которой человек подчиняет свою жизнь, ради чего ставит и стремится осуществить жизненные цели. События и изменения последних двух лет привели к появлению новых ценностей, а значит и новых смыслов существования.

Существует множество концепций смысла жизни: аскетизм, прагматизм, гедонизм, утилитаризм, эвдемонизм, этика долга и т. д. Огромная плеяда мыслителей, художников, ученых, изобретателей и других предлагали свои концепции. С уверенностью мы можем говорить о том, что вся культура – это трансляция смысложизненных траекторий, независимо от того какая сфера представлена - духовная или материальная. Это воплощение человеческого духа, его достижений, стремлений, порой и в отрицательном подходе. Эти поиски детерминированы как объективными, так и субъективными причинами. Невозможно определять наполненность смысла жизни без привязки к конкретно – историческим условиям, менталитету того или иного общества, без собственного видения мира, мотивов, целей. Динамичность и мобильность сегодняшних реалий не дают возможность в полной мере до конца придерживаться какой - либо одной смыложизненной траектории. Но, концептуально мы подходим к идее того, что смысл жизни – это создание новой онтологической реальности, некой модели, своеобразного «навигатора» жизненного пути.

Глухов А. А.

Н. рук: к.э.н., доцент Тамарова Р.И.

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет

имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» Колледж

г. Казань, Россия

ВОВЛЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

Современное общество заинтересовано в успешных, инициативных людях.

Российское образование должно создавать условия для успешного развития способностей студентов

Каждый студент имеет скрытые способности и интерес к какому-либо виду деятельности – интеллектуальной, творческой, спортивной, организаторской и т.д.

Студентов привлекают к любым формам научно-исследовательской деятельности, чтобы развивать их творческие и интеллектуальные способности, расширить кругозор, изменить при необходимости образ мышления, возбудить интерес к углубленному изучению различных дисциплин и познакомить с передовыми достижениями и возможностями современной науки.

Современная молодежь должна быть более вовлечённой в научно-исследовательскую деятельность, так как на данный момент намного больше каких-либо информативных источников, чем пару десятилетий назад.

Жаль, что большинству студентов научно-исследовательская деятельность не интересна, они не хотят участвовать в продвижении науки в России, так как считают, что это занятие, по их мнению, не перспективно и малооплачиваемо. Активность студентов в этом направлении во многом зависит от организации научной работы студентов, от форм и методов стимулирования самых активных её участников.

Гурянова В.В.

Н. рук.: к.и.н., доцент, Гайфутдинов А.А.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Чистополь, Россия

ОБОРОНИТЕЛЬНЫЕ УКРЕПЛЕНИЯ ГОРОДИЩА «КАЛА-АИША»

Староромашкинское городище «Кала» на территории Чистопольского района РТ исследовалось Фахрутдиновым Р.Г. (1975), Набиуллиным Н.Г. (2008), Нигамаевым А.З. (2013) в целях сохранения объектов Булгарского культурного наследия, представляющих интерес для развития туризма.

С севера и юга городище ограждено валами и рвами. С севера оно защищено валом, расположенным между двумя рвами, на котором прослеживается пешеходная дорожка, ведущая за пределы городища и спускающаяся на террасу, площадью ок. 800 кв. м., плавно огибая северо-западный ров, образованный рекой «Роман-елгасы». По свидетельствам местных жителей еще в недалеком прошлом можно было увидеть остатки каменных кладок со стороны реки и оврага, защищавших берега от оползней. Исчезновение камней объясняется тем, что они были растащены местными жителями для использования в

строительстве.

С южной, полевой стороны городище укреплено одним довольно мощным валом высотой в 2 метра и двумя рвами глубиной также в 2 метра, в западной части одного из которых были обнаружены остатки средневекового колодца. Справа от проезда, возможно в средневековье оборудованного подъемным мостом, находился пешеходный проход за городские укрепления. В основании южного вала в обнажениях с восточной стороны была обнаружена утрамбованная глиняная насыпь со следами плетеной стенки для защиты от осыпания.

Нам представляется необходимым продолжение изучения Старо-Ромашкинского городища «Кала-Аиша» в силу значительности данного памятника домонгольского периода с целью его включения в последующем, наряду с городищем Джукетау, в туристические маршруты.

Емелин Д.В

Ульяновский государственный технический университет

г. Ульяновск, Россия

ОТ ЭГОИЗМА К СОЛИДАРНОСТИ: ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ГРУППОВОГО ЭГОИЗМА СРЕДИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Актуальность темы обусловлена происходящими процессами социальной трансформации, связанными с попытками достижения социального единства, преодоления атомизации в обществе. Преобразования, переходы от взаимоотношений коллективизма к индивидуализму и к смешанным формам совместной деятельности оказывают непосредственное влияние на ценности, интересы, потребности молодежи, её мировоззрение и образ жизни.

Цель настоящей статьи: анализируя функции группового эгоизма, определить основные формы проявления эгоистического поведения, характерные для современной молодежи и возможные пути перехода к солидарным отношениям.

Стремление удовлетворить собственные потребности за счет других присущ молодежи в силу социальных и демографических особенностей этой группы. Российские социологи Зубок Ю.А., Чупров В.И., специализирующиеся на изучении проблем молодежи, указывают, что «особенности социального положения и сознания молодых людей — неустойчивость, переходность, лабильность — влияют на понимание ими смысла собственной жизни»²⁷¹. В силу переходного характера этой социальной группы, представители которой частично вышли из под родительской опеки, но не стали самостоятельными в финансовом и материальном плане, они имеют привычку больше получать, нежели отдавать. Особенности эгоизма молодежи, как определенной социальной группы, проявляются в незавершенности процесса социализации, отсутствия жизненного опыта, репутации. При этом нацеленность на вытеснение экономически активного населения из господствующих распределительных отношений может формировать крайние формы проявления группового эгоизма.

В функциональном плане эгоистическая стратегия поведения молодежи, как группы,

²⁷¹ Зубок Ю.А., Чупров В.И. Жизненные стратегии молодежи: реализация ожиданий и социальные настроения / Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2020. № 3. с. 16.

начинающей играть самостоятельную роль в социальном пространстве, выражается в двух аспектах. Во-первых, это обеспечение безопасности в новых условиях риска и неизвестности. Во-вторых, эгоизм молодежи направлен на выражение идентичности группы.

Опираясь на выделенные особенности молодежной группы и функции эгоистической стратегии поведения можно выделить формы проявления группового эгоизма современной молодежи. Активное стремление к достижению групповых целей любыми способами при отсутствии опыта социального взаимодействия, игнорирование традиций, акцентирование внимание исключительно на собственные групповые интересы, не признание заслуг и достоинств других групп характеризует агрессивный эгоизм. Замыкание молодежных групп на собственных интересах и потребностях, при сужении социальных контактов с другими группами, обособленность, дистанцирование от выполнения общественных задач находит выражение в пассивном эгоизме. «Большинство молодых (55%) вынуждены признать, что их успех в жизни во многом зависит от умения вовремя закрыть глаза на собственные принципы и согласиться с тезисом, что «современный мир жесток, и чтобы добиться успеха в жизни, иногда приходится переступить моральные принципы и нормы»²⁷².

Характеризуя выделенные формы проявления эгоистического поведения, мы отмечаем, что и агрессивный и пассивный эгоизм молодежи не приводит к солидарному обществу, препятствует полноценной социализации молодых людей, способствует усилению межгрупповой и межпоколенческой конфликтности.

Залялетдинов Д. А.

Н. рук.: к.ф.н., доц. Петрова Н. Н.

Казанский авиационный институт им. А. Н. Туполева

г. Казань, Россия

ОРБИТАЛЬНЫЕ СТАНЦИИ КАК РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА К. Э. ЦИОЛКОВСКОГО

К. Э. Циолковский был первым, кто верил, что человечество полетит к другим планетам и звездам. Первым фундаментальным шагом на пути освоения космоса – полагал ученый – должны стать орбитальные станции. Циолковский описал формат работы как простых, так и сложных станций, состоящих из нескольких модулей. Спустя пол века замысел Циолковского стал реализовываться практически.

Прежде всего, определим термины. Орбитальная станция представляет собой неразрывный комплекс объединенных и взаимодействующих между собой модулей, являющийся космическим объектом, расположенным на естественной и (или) искусственной орбите.

Главное преимущество проекта заключается в том, что при запуске космического аппарата с территории орбитальной станции из расчетов полностью исключаются такие факторы как сопротивление атмосферы, сила притяжения Земли, и планетарный разгон ракеты при запуске. Тем самым, топливные ступени необходимые для преодоления этих сил уже не требуются, поэтому запускаемый аппарат может быть значительно облегчен, а также

²⁷² Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Молодежь России в зеркале социологии. К итогам многолетних исследований: [монография] / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. – М.: ФНИСЦ РАН, 2020. с.176.

конструктивно изменен.

Для достижение максимального результата строительство орбитальных станций необходимо проводить только относительно луны и ее орбиты. Перевод космических проектов на систему лунных орбитальных станций разрушит множество барьеров на пути освоения космического пространства. Реализация данного проекта значительно повысит промышленную, технологическую, и экономическую эффективность большинства космических программ.

Имамов И.А., Залялетдинов Э.Э., Киямов М.А.

Н. рук.: к.ф.н., доцент Нурмухаметова В.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Наб.Челны, Россия

ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЁЖИ К ОНЛАЙН-ФОРМАТУ ОБЩЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ)

Актуальность темы исследования обуславливается огромным значением социальных сетей в жизни современной молодежи. Каждый представитель молодежи зарегистрирован в какой-либо из популярных сетей или имеет несколько страничек в них. Однако влияние интернет-сообществ, социальных сетей на его мировоззрение, социальную активность неоднозначно. Все большее количество молодежи заменяет общение с реальными людьми на онлайн-формат. Общение в новом формате помогает людям уверенней себя чувствовать на просторах Интернета. Цель исследования – исследовать отношение молодежи к общению в онлайн-формате. Было проведено интернет-анкетирование через Гугл формы, всего было опрошено 108 студентов как наиболее ярких представителей современной молодежи. В результате исследования выяснилось, что самой известной площадкой для онлайн-общения является Instagram (89,2%), популярной – Вконтакте (78,4%). Общение в онлайн-пространствах протекает в различных формах: 63,1% опрошиваемых предпочитают текстовые сообщения, 22,5% – аудиосообщения, 14,4% – видеосообщения. Респонденты отметили, что главным достоинством онлайн общения является удобство, экономия времени и безопасность. Тем не менее онлайн-формат общение также таит опасности: половина (51,4%) опрошиваемых изредка получали негативный опыт во время онлайн-общения, 10,8% получают регулярно, а 17,1% никогда не получали. Примечательно, что молодежь все-таки предпочитает традиционное общение в оффлайн-формате и ничуть не принижает его достоинства, но мнения разделились. Вторая часть считает, что онлайн-общение никак не повлияло на реальное общение, а даже дополнило его. Другая часть полагает, что из-за онлайн-общения люди стали общаться меньше традиционно.

Карташов А.А

Н. рук.: д.ф.н., проф. Агапов О.Д.

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет

имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

Г. Казань, Россия

МЕТОД МАЙЕВТИКИ В ПРАКТИКЕ СОВРЕМЕННОГО ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЛОСОФИИ

Вопрос о методологии преподавания философии в современной образовательной среде является открытым, так как единого мнения по данному вопросу нет. Причина во многом связана со спецификой области философского знания, все особенности которого сложно унифицировать в единое определение. Говоря о философии советский философ М.К. Мамардашвили сравнивает её со вспышкой, озаряющей ум человека в момент, когда последний обращается к своей естественной познавательной натуре.²⁷³ Роль современного преподавателя философии состоит в том, чтобы создать условия возникновения этой «вспышки».

Одной из особенностей методологии преподавания философии является корреляция большинства методов преподавания с самим философским исследованием. Именно таким методом является майевтика, автор которой - один из самых талантливых учителей древней Греции, мыслитель Сократ. Суть данного метода известна нам из диалогов Платона, и раскрыта в труде «Теэтэт»²⁷⁴, где Сократ начинал диалог с человеком, задавая ему простые наводящие вопросы. Постепенно собеседник самостоятельно, благодаря последовательному рассуждению подходил к истине, получая ответ на собственный вопрос. Сократ же в свою очередь следил за тем, чтобы мысль собеседника «шла по верному пути», лишь корректируя его размышления. В роли современного преподавателя, определяется прямая связь с методом, предложенным Сократом, поэтому необходимо понять, как данный метод может быть использован в современной практике преподавания философии.

Например, если лекционное занятие состоит из изложения научного материала на конкретную тему, не предполагающего диалога, то метод майевтики применим с точки зрения принципа нейтральной позиции, т.е., частичного отчуждения преподавателя от авторитетной позиции. Таким образом, по словам В. Кузнецова, преподавателю, объясняющему новое философское учение, следует озвучить различные точки зрения и трактовки данного философского вопроса, не навязывая собственную, как единственно верную²⁷⁵. Это позволит учащемуся наиболее полно исследовать данный вопрос и составить собственную точку зрения, которую он может впоследствии защитить на семинарском занятии.

В свою очередь, семинарское занятие или практика, позволяют раскрыть все возможности майевтики, как метода преподавания. В этом случае, само занятие строится по принципу диалога преподавателя и студента. Роль Сократа отводится преподавателю, а студенту предлагается, помимо демонстрации знаний материала, высказать собственную точку зрения. Таким образом студент мотивирован не только рассуждать самостоятельно, но и практиковать навык использования полученных знаний в своих рассуждениях. Преподаватель же призван следить за соответствием данного диалога теме и принципом научного изложения философской мысли, удерживая собеседника, подобно Сократу, от пространных рассуждений. Благодаря этому, студент, оставаясь в рамках философского дискурса, самостоятельно проходит путь научного исследования.

²⁷³ Мамардашвили М.К. 'Как я понимаю философию' - Москва: Прогресс, 1990 - с.368

²⁷⁴ Платон. Собр. соч.: В 4 т. М., 1990. Т. 1. Платон. Теэтэт

²⁷⁵ Кузнецов В.Ю. Философия преподавания философии // Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. 2003. № 5. С. 73-85.

Можно сделать вывод, что майевтика Сократа в практике современного преподавания философии активизирует у студентов развитие критического мышления, формирования собственной точки зрения, основанной на личном опыте философского исследования, стимулирует самостоятельную научную деятельность, нацеленную на определение своей философской позиции.

Коннова К. А.

Н. рук.: К.э.н., доцент Сафиуллина Р.Т.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

Г. Альметьевск, Россия

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ЧЕРЕЗ РЕЛИГИЮ

Актуальность темы обусловлено тем, что в области религиозного и нравственного воспитания центральная дискуссия, проблемы учителей, органов образования и родителей сосредоточены на том, как преподавание может способствовать личностным изменениям у детей и молодежи. Это выражается в таких терминах, как содействие развитию их веры, углубление их духовности, привитие моральных ценностей, изменение их взглядов [1].

Легко представить себе нравственное воспитание как процесс, помогающий учащимся преодолеть этические дилеммы и поступать правильно в этом мире. Нравственное воспитание включает вопросы о поведении и этических действиях, оно охватывает также несколько других областей, включая вопросы о достоинстве и гражданских правах, вопросы о неизвестных вещах и вопросы об универсальных экзистенциальных проблемах и принципах [2].

В общественных условиях, где вопросы о религии часто запрещены, учителя, тем не менее, имеют уникальную возможность способствовать духовному развитию ученика с помощью музыки и письма, а также с помощью других средств, которые побуждают учеников задуматься о своем месте в мире. В религиозных же школах и в других условиях, которые допускают полный спектр духовного самовыражения, учителя имеют возможность развивать широкий спектр личного самовыражения с помощью искусства, личной молитвы, значимых общих собраний и академической работы, затрагивающей душевные вопросы. Развитие не ограничивается традиционным религиозным или академическим выражением.

Таким образом, нравственное воспитание может быть духовным процессом и часть духовного образования ученика, если мы рассматриваем духовность как выражение религиозного стремления и как выражение самого глубокого самосознания человека. Духовное развитие должно быть важным элементом нравственного развития.

Курмангулов А.А.

Н. рук.: д.м.н., доц. Брынза Н.С.

Тюменский государственный медицинский университет

г. Тюмень, Россия

ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ ВОСПРИЯТИЯ ВИЗУАЛИЗАЦИИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Система визуализации признается ключевым элементом общего визуального образа медицинской организации. Квалиметрия систем визуализации объектов здравоохранения

является крайне сложной по методологической основе и технологическому исполнению задачей с оценкой запросов, потребностей и намерений населения по отношению к наиболее предпочтительным формам и средствам представления информации.

В исследовании были использованы данные собственного социологического исследования, организованного в период 2020–2021 годов. В исследовании приняли участие 7356 респондентов из 85 субъектов РФ в возрасте от 17 до 79 лет: 54,95% (4042/7356) составили женщины и 45,05% (3314/7356) мужчины (95% доверительный интервал, ошибка выборки не превышала 2,0%). В каждой из сформированных возрастных категорий («0-17 лет», «18-24 года», «24-34 года», «35-44 года», «45-54 года», «55-64 года», «65 лет и старше») соотношение мужчин и женщин за счет многоступенчатой стратификационной случайной выборки оказалось сопоставимо с имеющимися гендерными пропорциями среди населения РФ по данным официального сборника Федеральной службы государственной статистики «Регионы России. Социально-экономические показатели» за 2020 год (оценка на конец года). Кроме того, численность каждой из возрастных групп выборочной совокупности аналогичным способом была доведена до пропорциональных значений долей возрастных групп в структуре населения РФ. Для структурирования характеристик интента населения к системам визуализации медицинских организаций использовался метод Канона.

Гипотеза о том, что среди населения РФ имеются гендерные различия в восприятии основных и дополнительных атрибутов дизайна систем визуализации объектов здравоохранения подтверждается не полностью. Большинство респондентов и среди мужчин (81%), и среди женщин (79%) одобрили единый дизайн системы визуализации, но в группе женщин определена более принципиальная позиция по данному атрибуту ($p < 0,001$). Различий в отношении респондентов к цветовой кодировке и использованию инфографики на элементах системы визуализации между женщинами и мужчинами не установлено. Размещение на сайтах медицинских организаций различной навигационной информации нашло широкую поддержку среди респондентов мужского (83,9%; 2871/3314) и женского (87,4%; 3533/4042) полов ($\chi^2 = 0,907$; $df = 1$; $p = 0,325$). Различий в отношении респондентов к цветовой кодировке элементов визуализации между женщинами и мужчинами как в атрибуте «+» ($\chi^2 = 5,983$; $df = 4$; $p = 0,201$), так и в атрибуте «-» ($\chi^2 = 9,064$; $df = 4$; $p = 0,06$) не установлено. Респонденты независимо от пола отнесли композиционное структурирование и группировку информации к наиболее эффективным инструментам систематизации данных.

На современном этапе при проектировании новых объектов необходимо в обязательном порядке изучать и анализировать особенности восприятия визуальных систем различными категориями граждан. Разработка перспективных подходов к проектированию систем визуализации, ориентированных на создание функционально-планировочной и инженерно-конструктивных систем, обеспечит эффективность и устойчивое развитие уже построенных зданий медицинских организаций. Учитывая социальную направленность учреждений здравоохранения, на современном этапе при проектировании новых объектов необходимо в обязательном порядке изучать и анализировать особенности восприятия визуальных систем различными категориями граждан.

Латышев Д. М.

Н. рук.: д. с. н., проф. Антонова Н. Л.
Уральский федеральный университет,
г. Екатеринбург, Россия

ОТНОШЕНИЕ МУСУЛЬМАНСКОЙ МОЛОДЕЖИ СРЕДНЕГО УРАЛА К ХАЛЯЛЬНОЙ ПИЩЕ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ УрФУ)

Питание является базой поддержания жизнедеятельности человеческого организма. Вместе с этим, как указывал классик социологи Г. Зиммель, питание является важным компонентом социальной культурной жизни как индивида, так и общества²⁷⁶. Потребление пищи в системе религиозной традиции происходит как через социальные практики питания (повседневное употребление пищи адептами), так и через практики питания, связанные с культом. Социологи В. Минина и Е. Ганскау отмечают, что социальные практики питания имеют упорядоченный состав пищи и режим её употребления согласно расстановке «событий поедания»²⁷⁷. Помимо этого, важную роль в практиках питания приобретает социальный контекст: отношение к пище, представления о ней являются базовыми для воспроизводства практик питания. Зарубежные исследователи Е. Минтон и К. Джонсон считают, что отношение к пище в системе религиозной традиции выражается сквозь призму концептов чистоты, моральности, индивидуального вкуса и питательности (пользы для здоровья)²⁷⁸. Основной вопрос нашего исследования состоит в рассмотрении отношения студентов-мусульман Уральского федерального университета к халяльной пище на предмет концептов чистоты, моральности, вкуса и питательности. Анкетирование студентов-мусульман прошло на базе Уральского федерального университета, было опрошено 300 человек, выборка была выровнена по полу и социально-экономическому статусу респондентов. Ошибка выборки составляет 5 %.

Как показало наше эмпирическое исследование, почти каждый пятый респондент (23,4% от опрошенных) скорее согласен с высказыванием, что он употребляет халяльную пищу из соображений гуманности (моральности). И вдвое меньшая доля студентов (12,7 % от опрошенных) отвечает категорически положительно на данное высказывание. Более меньшую долю в распределении занимают респонденты, которые не согласились с данным высказыванием (9,4 % от опрошенных) по каждой отметке. В соответствии с предложенными ответами условно можно разделить молодых мусульман на тех, кто затруднился ответить (43 % от ответивших) и тех, кто признает предлагаемую характеристику, то есть согласен и в мягкой формулировке, и в категоричной (суммарно 37,6 % от ответивших). Около 45,2 % опрошенных респондентов согласны как в мягкой, так и в более категоричной форме с выражением, что они употребляют халяльную пищу, поскольку та считается ими чистой. 37,5 % от опрошенных затруднились дать определенный ответ. Как и в случае с предыдущим вариантом ответа, указанный ответ на вопрос свидетельствует

²⁷⁶ Зиммель Г. Социология трапезы // Социология, теория, маркетинг. 2010. Вып. 4. С. 187-192.

²⁷⁷ Ганскау Е. Ю., Минина В. Н., Семенова Г. И., Гронов Ю. Е. Повседневные практики питания жителей Санкт-Петербурга и Ленинградской области // Журнал социологии и социальной антропологии. 2014. Том XVII, Вып. 1 (72). С. 41-58.

²⁷⁸ Minton, E.A., Johnson, K.A., Liu, R.L. Religiosity and special food consumption: The explanatory effects of moral priorities // Journal of Business Research. Vol. 95. Pp. 442-454.

также, что отвечающие, возможно, не имеют каких-либо четких представлений о халяльной пище. 13,8 % от опрошенных не согласны с данным высказыванием. Суммарно 53,5 % от опрошенных или почти 56% от ответивших согласны с вышеприведенным утверждением в различных формах ответа.

Анализ ответов респондентов показал, что халяльная пища воспринимается мусульманской молодежью несколько иначе, чем нами предполагалось. Первым приоритетом для молодых мусульман в отношении халяльной пищи является её полезность для здоровья, вторым важным приоритетом для них является вкусность халяльной пищи, а её чистота и соответствие требованиям морали являются для них менее значимыми и, возможно, менее понятными по сравнению с первыми двумя высказываниями

Люй Цзянь

Н.рук.: д.п.н., проф. Ключев Ю.В.

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Первого

г. Санкт-Петербург, Россия

ЗНАЧЕНИЕ КОНФУЦИАНСКИХ ПОЛИТИЧЕСКИХ МЫСЛЕЙ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ГАРМОНИЧНОГО СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА

Конфуций был великим мыслителем в период «Чуньцю». Он создал прецедент древнего китайского конфуцианства, сыграл важную роль в содействии развитию мысли доциньской эпохи и сыграл неизгладимую руководящую роль в развитии мысли в древнекитайских династиях. Его мысли оказали глубокое влияние не только на Китай, но и на страны вокруг Китая, и постепенно сформировали конфуцианскую мысль и культурный круг в длительном ходе истории. Причина, по которой конфуцианство может распространяться далеко и прочно, заключается в том, что идеи, отстаиваемые Конфуцием, представляют собой набор теоретических систем с законченной системой и сильными сторонами сотен философских школ. Ядром политической мысли являются «ли» (этикеты) и «жэнь»(гуманность).

Политические предложения Конфуция можно использовать для справки в контексте построения гармоничного социалистического общества. Мысль Конфуция о гуманности пропагандировала «Не делай другим того, чего не желаешь себе». В современном обществе интересы людей переплетаются друг с другом. Если мы заботимся только о наших собственных интересах, чтобы нанести ущерб интересам других, мы на самом деле наносим ущерб своим собственным интересам. Большой вред состоит в том, что это разрушает нормальные межличностные отношения, приводит к дисгармонии в отношениях. межличностные отношения, и в дальнейшем влияет на них. Для гармонии и стабильности общества. Только работая над чистой прибылью, которая не затрагивает интересы других, мы можем создать основу для гармоничных межличностных отношений и развить себя. Мысль Конфуция о этикетах подчеркивается, что общество должно быть упорядоченным, а человеческое поведение должно подлежать определенным ограничениям. Сегодня можно понять, что каждый должен соблюдать социальную этику и правила и согласовывать личные интересы с ними. общества и государства, объединяя интересы людей и согласовывая развитие людей с развитием страны, так что общий моральный уровень общества будет значительно улучшен, и общество естественным образом станет более гармоничным и

стабильным. В сегодняшнем построении социалистического гармоничного общества положительные факторы конфуцианства имеют положительные ссылки во многих аспектах построения гармоничного общества, особенно в построении социальной духовной цивилизации, которая имеет высокую обучающую ценность и может быть изменена и использована. Помощь людям установить правильные концепции, сознательно сдерживать свои неправильные слова и поступки, чтобы способствовать благородным моральным качествам.

Маклаков Д.Г., Рахматуллин А.Р., Фасхутдинов Р.А.

Н. рук.: к.ф.н., доцент Нурмухаметова В.В.

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет

имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

Г. Наб.Челны, Россия

ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К НИКОТИНОСОДЕРЖАЩЕЙ ПРОДУКЦИИ

В наше время остро отражается проблема употребления никотиносодержащей продукции. В нашей работе мы исследовали отношение студентов к никотиносодержащей продукции, узнали частоту употребления, причины, по которым они начали употреблять, выяснили информированность респондентов о том, в каких продуктах содержится никотин. Выявили также наиболее часто употребляемый продукт. Актуальность исследования состоит в том, что незнание того, какой вред причиняет никотин, может играть большую роль в количестве его употребляющих. Цель исследования – выявить отношение студентов к никотиносодержащей продукции. Было проведено интернет-анкетирование через Гугл формы, всего было опрошено 100 студентов. Следует отметить, что 51% опрошенных относятся к никотиносодержащей продукции нейтрально, 29% – отрицательно, 20% – положительно. 53% употребляют никотиносодержащую продукцию, 16% – употребляют часто, 10% – редко, 21% – не употребляют. 82% всех употребляющих чувствуют тягу к подобным веществам, а, следовательно, они вызывают стойкую зависимость. У 51% опрошенных есть члены семьи, употребляющие никотиносодержащую продукцию, у 32% – употребляли раньше, у 17% вообще не употребляли. При это лишь 21% из всех опрошенных знают, что снюс, насвай, снафф, кальян и электронные сигареты содержат никотин. Большинство опрошенных ответили, что употребление никотиносодержащей продукции помогает им расслабиться после тяжелого дня, а первый раз попробовали такой продукт по причинам личного характера, из-за проблем в учебе, работе, а также с целью смены или поддержания своего имиджа.

Меркулов И.А.

Н. рук.: К.э.н., доцент Сафиуллина Р.Т.

Колледж Казанского инновационного университета

имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Альметьевск, Россия

ОБЪЕКТИВИЗМ – ОСНОВОПОЛАГАЮЩАЯ СИСТЕМА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Актуальность темы исследования обусловлено тем, что тенденция объективизма сформировалась в современном обществе после развала Советского Союза, краха идеологии

социалистического процесса, формирования капиталистической системы. Культурные ценности социализма «поросли травой забвения» и на смену им начали проникать новые идеи и концепции.

Трансформационные воззрения составляют суть нынешней России. В частности, в нашем обществе все значительнее увеличивается роль объективизма. Сформулированное американской писательницей Айн Рэнд философское учение - объективизм, представляет собой принцип крайнего индивидуализма, и тем самым отвергает все виды коллективизма.

По мнению самой Айн Рэнд, идеальный гражданин - это человек, который сам отвечает за свою жизнь и старается постичь свое личное счастье. Такому человеку не нужны советы других, ведь он обладает самым главным оружием - разумом. Именно благодаря самосознанию, каждый человек достигает определенное положение в обществе.

Возможно самой популярной и проблематичной стороной объективизма является описание этического идеала. С точки зрения индивидуализма быть эгоистом не стыдно, а быть альтруистом - это худшее, что могло произойти с человеком. Чтобы вести полноценную жизнь, человеку надлежит беспокоиться о собственных интересах. Только человек в ответе за свою жизнь, чем быстрее он это поймет, тем скорее перестанет подстраиваться под мнение третьих лиц, и сам будет определять, какую позицию он займет в жизни. К сожалению, утопия Айн Рэнд не может соответствовать реальности, если бы все люди гнались лишь за собственными интересами, весь мир был бы погружен в хаос.

Таким образом, нынешнее общество неординарно и каждый человек стремится достичь некоего успеха, а также познать свою сущность, но при этом не забывает о собственных обязанностях.

Нурхамитова Г.И.

Н. рук.: к.и.н., доцент, Гайфутдинов А.А.

Колледж Казанского инновационного университета

имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

СРЕДНЕВЕКОВЫЕ НЕКРОПОЛИ ЧИСТОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Результаты историко-археологических исследований последних лет на территории г. Чистополя Республики Татарстан и района позволяют предположить существование поселения X-XIII веков на мысу у устья р. Берняжка, за пределами которого и были расположены кладбища. Поселение постепенно росло, что подтверждается наличием 66 могильных камней XIV в. и более позднего периода на Старотатарском кладбище Чистополя. Судя по камням, можно определить, что могилы принадлежат городской знати.

«Ханское кладбище» («Ташбилге») Староромашкинского археологического комплекса расположено примерно в 2-х километрах от болгарского городища «Кала» X-XIII веков (в XIX в. – «Аиша»), находящегося вблизи села Старое Ромашкино Чистопольского района РТ. Некрополь содержит множество захоронений, огороженных с запада валом, идущим от пашни в северном направлении до березовой посадки, с 17-ю могильных камней XIV века, из которых 6 надгробий хорошей сохранности. Площадь кладбища составляет 1,75 гектара.

В обнажениях правого берега восточного оврага городища «Кала-Аиша» в 2008 г. были обнаружены человеческие кости, которые встречались и на левом берегу реки Романелгасы. Так, экспедициями 2009 и 2010 годов были обнаружены и исследованы Восточный и Юго-западный могильники Староромашкинского городища Кала-Аиша. В ходе работ были выявлены более 18 разрушенных погребений.

Данные историко-культурные объекты представляют ценность с точки зрения их включения в туристические маршруты. Но, к сожалению, эти памятники продолжают разрушаться силами природы и в результате человеческой деятельности и нуждаются в нашей защите.

Поляков Р.С.

Н.рук.: к.и.н., доц. Шафигуллина Л.Р.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

г. Казань, Россия

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ СОВРЕМЕННОГО ГРАДОСТРОЕНИЯ НА ИСТОРИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ КАЗАНИ

На сегодняшний день от 50 до 70% исторических памятников находятся в неудовлетворительном состоянии в России, поэтому для собственной выгоды градостроители и чиновники очищают земли на территории памятников, а сами сооружения разрушают, из-за чего часто возникают конфликты интересов между защитниками национальной культуры и представителями власти. При этом в Казани, как в одном из самых древних городов России и имеющем большое множество исторических сооружений, остро стоит данная проблема, и с каждым годом она привлекает всё больше людей на защиту национального достояния.

В связи с этим был проведен опрос среди студентов 1-го курса вуза, которым задали вопросы: 1. Известно ли Вам, что больше половины памятников на грани разрушения в России? 2. Важно ли для Вас сохранение культуры и достояния страны? 3. Проявляете ли Вы интерес к изучению истории отдельных сооружений/памятников? 4. Как Вы считаете, обычный житель города может повлиять на защиту и сохранение исторического сооружения и как? В результате проведенного исследования были получены следующие результаты. Молодежь мало осведомлена о культурной угрозе в виде разрушения исторических памятников, однако готова активно действовать по защите национального достояния. Респонденты согласились, что обычный человек может повлиять на целостность памятника и активно предлагали свои идеи.

Пузиков Е.А., Федоров А.К.

Н. рук.: к.ф.н., доцент Ковыршина С.В.

Сибирский государственный индустриальный университет

г. Новокузнецк, Россия

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Крах советского государства, отказ от марксистской философии, как государственной идеологии – начало современной философии России, которая вбирает в себя и дореволюционное философское наследие, и идеи западных мыслителей. Так какие же

проблемы и перспективы открыли перед собой российские философы?

К проблемам новейшей отечественной философии можно отнести центральные темы социальной философии – проблема глобализации, межкультурного общения, социально-экономической модернизации России. Растет значение анализа религиозного сознания – философия религии, разработка проблем религиозной философии. В истории русской философии воплощаются изыскания, посвященные фундаментальной философской проблематике. Перспективным является разработка синергетики в науке, исследование закономерности процессов перехода от хаоса к порядку (В.И. Аршинов, В.Г. Буданов, В.С. Степин, Е.Н. Князева и др.). В рамках «философии познания» осуществляется проект, определяющий специфику гуманитарного знания на базе методологических традиций русской философии (Л.А. Микешина). Реализация таких подходов к проблематике в современной философии позволяет миновать тупики постмодернизма²⁷⁹.

Сегодня подобные усилия отечественных философов по восстановлению единого философского пространства и общения русских мыслителей способствуют развитию и кардинальному изменению российской постсоветской философии.

Соловьёва В.М.

Н.рук.: к.филос.н., доц. Костикова А.А.

МГУ имени М.В.Ломоносова

г.Москва, Россия

НАУЧНЫЕ КОММУНИКАЦИИ: ЭТИЧЕСКИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ

Исследования научных коммуникаций с позиций этики и социокультурных наук становятся актуальнее с каждым годом. Круг вопросов постоянно расширяется в связи с развитием медиатехнологий и науки в целом: что значит этичность в научных коммуникациях, как выстроить эффективную коммуникацию в науке, почему сегодня учёным важно заниматься популяризацией своей области знания и другие. В данной работе поднимается один из значимых вопросов исследований научных коммуникаций: что такое этичное общение и какую ценность оно играет в контексте научных коммуникаций.

Многие исследователи, например, австралийские учёные Фабьен Медвецки и Джоан Лич отмечают, что путать научную коммуникации с научной журналистикой, наукой или просто коммуникацией¹. Она, разумеется, тесно связана с ними, что вызывает некоторые проблемы при её изучении, но также она обладает определённым количеством особенностей, которые позволяют выделить научную коммуникацию как отдельную область для анализа философами, учёными, культурологами, социологами. В работе также предполагается рассмотреть уникальные характеристики научной коммуникации и их интерпретации.

²⁷⁹ Пружинин, Б. И. Философия России сегодня: тенденции и перспективы / Б. И. Пружинин // [Электронный ресурс], 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/filosofiya-rossii-segodnya-tendentsii-i-perspektivy/viewer> (дата обращения: 04.10.2021).

Старков В.Ю.

Н.рук.: к.и.н., доцент Круглова М.С.

Государственный Академический Университет Гуманитарных Наук
г. Москва, Россия

ДИДАКТИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ В КИТАЙСКИХ НАРОДНЫХ МИФАХ

Целью настоящей работы является анализ проявлений дидактического элемента, относительно содержащихся в китайских народных мифах архетипичных моделей поведения. В мифах дидактика, как правило, присутствует в форме системы вознаграждений и наказаний за действия героев. Главная особенность этой системы заключается в том, что роль судьи отводится сверхъестественным силам, осуществляющим волю единого в рамках китайской космогонической модели высшего принципа. При этом особый упор делается на традиционную китайскую этику, которая оказывает определенное влияние на процесс социального одобрения или стигматизации тех или иных поведенческих архетипов. Поощрения и наказания также обладают китайской этической спецификой. С одной стороны, за благонравное поведение вознаграждением может являться рождение сына, жизнь до преклонного возраста, а также обретение особого статуса в рамках китайского культа предков. С другой стороны, порицаемое поведение наказывается лишением семьи, детей, физическими и душевными страданиями и даже смертью.

В рамках данной работы автор опирается на источники из области китайской философии, а также из литературного жанра «чжигуай» - рассказы о чудесах. Рассказы данного жанра наиболее точно передают истории, связанные с народными мифами, являясь аккумулярованными из устной традиции мифическими сюжетами, сказаниями и легендами. Были рассмотрены такие источники, как «Записки о поисках духов», «Продолжение записок о поисках духов», «Записи о тьме и свете» и другие. Мифы, содержащиеся в источниках, относятся к сферам демонологии, эротологии и даосизма или подвержены влиянию последних.

Федорова А.В.

Н. рук.: к.г.н. доц. Федоров В.Н.

Санкт-Петербургский государственный университет
г. Санкт-Петербург, Россия

ПРОБЛЕМА ГЕОДЕМОГРАФИИ САМАРО-УЛЬЯНОВСКОГО ПОВОЛЖЬЯ В ПЕРИОД ГОЛОДА 1920-Х ГГ.: ТРАНСФОРМАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Актуальность проблемы геодемографии населения Самаро-Ульяновского Поволжья вызвана злободневностью демографического кризиса XXI века в мире. Известно, что направление развития демографической ситуации зависит от трех основных показателей – рождаемости, смертности и миграции.²⁸⁰ Отметим, что в нашем исследовании упор будет сделан на миграционной составляющей демографической ситуации в Самаро-Ульяновском

²⁸⁰ Федорова А.В., Никитин А.А. Голод на территории симбирской губернии в 1921-1922 гг. / Симбирский историк. Сборник научных статей. Выпуск 4. Ульяновск: УлГПУ, 2018. – С. 178

Поволжье. В работе представлены основные причины трансформации населения, исследованы исторические моменты, проходившие в Поволжье в период с 1920-1939 годы. Сделан упор на важнейшем факторе первого демографического кризиса России – голод в Поволжье 1920-1923 гг.

В работе отражены закономерности демографических процессов с экономическими, социальными, политическими и историческими факторами Самаро-Ульяновского Поволжья. Важно понимать, что событиям 1920-х гг. предшествовали ряд исторических (кризисных) периодов истории: Первая мировая война, Гражданская война.

Необходимо понимать, что в катастрофических условиях для любого государства человек должен оставаться важной и главной ценностью в решении проблем. Человеческий потенциал содержит в себе ключевые ответы на поставленные задачи. Именно он является источником экономического роста и прогресса государства.

Исходя из архивных данных, Самаро-Ульяновское Поволжье подверглось значительной трансформации местного населения, причем как городского, так и сельского. В основном эвакуация приходилась на западные территории. Зарегистрированы случаи возврата населения из эвакуированных территорий.²⁸¹

Хобзей В.А., Мохначёва Е.С.

Н. рук.: к.ф.н., доцент Нурмухаметова В.В.

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

г. Наб.Челны, Россия

СКУЛШУТИНГ И ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ (ВЗГЛЯД УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ)

Мировая тенденция, связанная с ростом случаев скулшутинга – вооруженных нападений на учебные заведения, распространилась и на Российскую Федерацию. За последние 8 лет на российские школы было произведено 11 нападений. За последние 3 года – 4 нападения, из них в 2021 г. – 3 случая. Причем один из них в Казани. Трагедия подобралась в каждую школу, каждый колледж, каждый университет. Поэтому с целью определить представления учащейся молодежи о безопасности в их учебных заведениях в условиях скулшутинга был проведен опрос 204 представителей молодежи. На их взгляд, чтобы укрепить безопасность в учебных заведениях, нужно сделать тревожные кнопки в доступном месте (73%), обеспечить молодой и квалифицированной охраной (72,5%), поставить технические ограничители (59,8%), всем учащимся создать пропуски (40,7%). Известно, что в текущем учебном году во всех учебных заведениях России, в том числе и в РТ, были проведены мероприятия по повышению эффективности мер антитеррористической безопасности. В учебных заведениях респондентов проверяют пропуск при входе (83,8%), поставили технические ограничители (64,2%), не пускают посторонних людей (56,4%),

²⁸¹ Государственный архив Российской Федерации. Центральная комиссия помощи голодающим (ЦК Помгол) при всероссийском центральном исполнительном комитете. 1921-1922. Ф. 1064, Оп.1, Д. 902. Ед. хр. 216. Л.74, 87 Борьба с голодом. Работа центра. [Режим электронного доступа]: Материалы сайта ИСТМАТ. URL: <http://istmat.info/> (дата обращения 18.11.2021)

проводят профилактические беседы (40,2%), усилили охрану (30,9%). При этом 73,5% опрошенных недовольны принятыми мерами и считают их недостаточными, 24,5% – достаточными, а 2% – чрезмерными. 87,8% опрошенных знают, как себя вести в случае нападения, 10,3% скорее не знают, чем знают, 2% не знают. Это говорит о том, что в учебных заведениях проводятся различные мероприятия антитеррористического характера. Таким образом, проблемы безопасности учебных заведений существуют и, по мнению учащейся молодежи, эпизоды скулшутинга в России будут повторяться, а усиление мер безопасности позволит снизить число возможных жертв или остановиться нападающего.

Хузиева А. Н.

Н. рук. : к.э.н. доцент Сафиуллина Р.Т.

Колледж Казанского инновационного университета

имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

Г. Альметьевск, Россия

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ БУДДИЗМА

В современном мире буддизм набирает популярность благодаря своей практичностью в условиях повседневной жизни. Суть буддизма основана на логических выводах, которые легко понимаются каждым, так как его основатель Будда Шакьямуни изложил то, что испытал на личном опыте. В “Четырех Благородных истинах” он описывает причину человеческих страданий, источник и пути их устранения. Следуя по ним, человек может самосовершенствоваться, осознать, как устроен мир, стать независимым от материального аспекта мира. Именно из-за внешних факторов не удается реализовать себя, раскрыть потенциал, который заложен с самого рождения, и найти предназначение в жизни.

У каждого бывали такие случаи, когда что-то не получалось или что-то не давало осуществить задуманный план. Это может быть страхи, мнения окружающих, неправильный взгляд на ситуацию. Может казаться, что кто-то поступил неправильно или если поступать так, как велят со стороны, то не будет ошибок. Это - влияние внешних факторов. Чтобы освободиться от них, нужно обратиться к философии буддизма. Буддизм учит независимости от материального, так как оно подлежит разрушению, и, уделяя внимание к внутреннему развитию, помогает достигать целей. Также человек улучшает карму и чувствует свободу. Предлагаются разные методы, соответствующим способностям к духовному развитию, с применением которых, обнаруживают, что в различных ситуациях подходят разные аспекты учения - вот практическая сторона буддизма.

Необуддизм, как часть новых религиозных течений, включающие элементы вероучений и практик, не относящиеся к религиозным формам, развиваются благодаря приспособлению к современности. Они опираются на медитационные практики с целью избавления человека от психологических проблем. Выполняются медитации, пении мантр через которых человек совершенствуется, становясь более осознанным к происходящему. Приходят в буддизм, страдая от душевных мук, которые сковывают сознание и разум, с целью устранения и обретения гармонии и счастья[1].

У буддизма до сих пор находятся новые последователи. В 2010 году буддизм по всему миру проповедовали 468 миллион человек (6.8%), а на начало 2021 года буддизм уже

проповедует 521 миллион человек (7,1%) [2],[3].

Таким образом, буддизм является философским учением, сторонники которого путем предотвращения накопления негативной кармы, начинают видеть мир по-другому, им открываются новые возможности.

Хузиева Э. Н.

Н. рук. : к.э.н. доцент Сафиуллина Р.Т.

Колледж Казанского инновационного университета

имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

Г. Альметьевск, Россия

ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ В ЧЕЛОВЕКЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Вопрос актуальности «человечности» в «человеке» остается неизменным на протяжении многих тысячелетий. Человечность – это качество личности, которое характеризуется морально-нравственными принципами. Оно включает в себя ряд специфических качеств характера: доброта, милосердие, нравственность и сострадание.

Это качество приобретается и формируется процессом становления в социуме. В первую очередь, этому способствуют родители, затем бабуши и дедушки, другие родственники. Дети берут пример из сказок и мультиков, где показаны разные жизненные ситуации, ошибки и пути решения. Проявление человечности дает положительное влияние, а регулярное - делает личность отзывчивым и повышает самооценку. Но при условии, что оно присутствует не только в действиях, но и внутри. Если человек руководствуется мыслью «так надо делать, так правильно» — то это не человечность. В современном мире принято строго оценивать других за проступки, забывая о понимании и прощении. Способность осознанно прощать ошибки – важная составляющая человечности [1].

Основная проблема этого качества заключается в неискренности. Некоторых людей быть добрыми заставляют ожидания одобрения или награды, что их поступок вызовет общественный резонанс. Но не получая ожидаемой реакции, они вновь приходят к исходной позиции равнодушия и отказываются помогать [2].

Человечное отношение должно присутствовать и к самому себе. Когда люди чем-то недовольны, им свойственно винить других или себя. Внутренний дисбаланс становится причиной последующих проблем, возникающих из-за напряжения и неприятных эмоций, которые отражаются в поведении и в жизни. У каждого есть комплексы, недостатки, и в один момент возникает мысль, что нужно это изменить. Потом происходит осознание проблемы и принятие, далее, поиск способов как стать лучше или как побороть слабости. Все это сделать невозможно без проявления понимания и уважения к себе. В наше время мало кто уделяет себе внимание, не говоря уже об окружающих.

Таким образом, человечность важное свойство человека, которое нужно сохранять и развивать, также надо быть открытым и добрым к миру, потому что без этого окружающая нас реальность потеряет свои краски.

Шайдулин Р.И.

Н. рук.: д.ф.н., проф. Разумов В.И.

Омский государственный университет им. Достоевского

г. Омск, Россия

К ВОПРОСУ РЕАЛИЗАЦИИ КРИТИЧЕСКОЙ ГЕОПОЛИТИКИ В «НЕОЕВРАЗИЙСТВЕ»

Интеграционные процессы на территории постсоветского пространства актуализировали тематику социально-философского осмысления подходов в выборе геополитического курса. Выбор геополитической парадигмы в постсоветский период, стал наиболее важным для формулирования вектора дальнейшего взаимодействия стран СНГ. В связи с чем, актуально оценить интеграционные предложения Н.А. Назарбаева в рамках Евразийской модели, как переход от классической к критической модели в геополитике в условиях современности.

Доминантой в «Неоевразийстве» является отказ от «классической модели империи» эпохи модерна, в противоположность новым конструктам международных отношений, предложенным в рамках постпозитивизма. Критическая (постпозитивизм) теория международных отношений базируется на идеях Р. Кокса и наследия Франкфуртской школы²⁸². В модели международных отношений постпозитивизма мир, как целостность – это система гетерогенных частей (государственных, субгосударственных и др.) функционирующих и взаимодействующих в многомерном (культура, экономика и др.) пространстве. Реализация глобального управления пространством империи (гегемона) осуществляется нетерриториально. В отличие от классического подхода модерна, когда мир, как целостность фокусируется только на великих державах. Классическая (реализм) парадигма геополитики – это физическая доминация над территорией²⁸³. Применение военной силы – это главная доминанта, как инструмент реализации геополитической стратегии международных отношений

Критический подход в реализации «Неоевразийства», как эволюция взаимодействия стран постсоветского пространства был предложен Н.А. Назарбаевым, о чем свидетельствуют публичные выступления и лекции. Рефлексируя реальность постсоветского времени, Президент Казахстана обозначил две тенденции, что «с одной стороны, происходит становления национальной государственности, а с другой – укрепляется тенденция к интеграции стран СНГ»²⁸⁴. Условия дальнейшей интеграции стран-членов СНГ – это «... соблюдении интересов суверенитета, полном уважение принципов невмешательства во внутренние дела и праве каждого народа самому определять правила собственного общественного устройства». Первостепенная роль, как гегемона, в интеграционных процессах – это роль России. «Я всегда считал и считаю сейчас, что в интеграции наших стран стержнем может стать именно Россия²⁸⁵» - заключал Н.А. Назарбаев. Вопрос о

²⁸² Мухаметов Р.С. Современные теории мировой политики. – Екатеринбург, 2020. С. 52

²⁸³ Колосов В.А. Критическая геополитика: основные концепции и опыт ее применения в России // Политическая наука. 2011 № 4 С. 31–52.

²⁸⁴ Н.А. Назарбаев. Евразийский союз: идеи, практика, перспективы 1994-1997. – М.: 1997. – С. 25

²⁸⁵ Там же. С. 36

возрождение империи в духе модерна, теряет свою актуальность, как подчеркнул Н.А. Назарбаев: «...существует политическая боязнь возрождение империи. Но на это уже никто не пойдет²⁸⁶!».

В результате инкорпорации парадигмально новых концептов интеграции предложенных Н.А. Назарбаевым для постсоветского пространства, был найден оптимальный инвариант – ЕврАзЭС. Межгосударственный конструкт, как практическое воплощение онтологических идей «Неоевразийство», демонстрирующий поступательное движения по общему историко- цивилизационному пути.

Шайхутдинова А.И., Дерябина Р.А., Муратова А.Р.

Н. рук.: к.ф.н., доцент Нурмухаметова В.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

Г. Наб.Челны, Россия

ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ НА ФИНАНСОВОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ

Пандемия коронавируса внесла серьезные коррективы во все сферы жизнедеятельности, выявила новые или обострила существовавшие проблемы. В их числе – трудовая занятость, особенно – первый выход на рынок труда молодежи, трудоустройство выпускников учебных заведений. Многие студенты начинают работать с первого курса, чтобы всегда иметь при себе деньги, но хватает ли им денег на их нужды? Сейчас в пандемию коронавируса многие студенты потеряли работу, а для кого-то это было большим подспорьем: зарплата помогала оплачивать учебу или просто шла, что называется, на жизнь. Цель исследования – изучить влияние пандемии на финансовое состояние студентов. Было проведено интернет-анкетирование через Гугл формы, всего было опрошено 100 студентов. Основные источники получения денежных средств среди опрашиваемых – это финансирование от родителей (47,9%), финансирование от родителей и подработка (37,5%), только подработка (14,6%). 53,8% подрабатывающих респондентов признались, что пандемия изменила привычный режим работы. 34,4% работающих студентов отметили, что у них получалось совмещать работу и учебу во время пандемии. Более половины студентов отметили, что у них есть возможность работать удаленно (52,9%). Расходы студентов на еду увеличились с 46,9% до 51%, что закономерно связано с инфляцией. В целом, пандемия несущественно повлияла на финансовое положение как работающих, так и неработающих студентов. Ежемесячные расходы студентов после пандемии незначительно уменьшились в связи с закрытием общественных заведений (кафе, клуб, кино, игровые автоматы и т.д.), с одной стороны, и некоторой нехватки финансов, с другой.

Шипицин А.И.

Н. рук.: к.ф.н., доцент Петренко В.В.

Томский государственный университет

г. Томск, Россия

НИЦШЕАНСКАЯ «ВОЛЯ К ВЛАСТИ» КАК ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТ

²⁸⁶ Там же. С. 35

Для Ницше характерен биологический взгляд на познание: «полезность с точки зрения сохранения, а не какая-нибудь абстрактно-теоретическая потребность быть не обманутым служит мотивом к развитию органов познания» [1, С.280]. Ницше полагает, что у человека органы познания развились под влиянием потребности выжить, в борьбе человека с внешними условиями существования. Для того, чтобы определенный род мог выживать и расти, ему необходимо выстроить концепцию реальности через истолкование и интерпретацию самой природы, дабы сделать её понятной. Иными словами, для Ницше познание есть придание смысла природе ради возможности жить. Потребность в придании смысла через познание есть стремление навязать свою волю существу, властвовать над ним, захватить его, познав.

Соответственно, если переместить это в экологический контекст, то мы увидим, что Ницше рисует образ человека антропоцена, реализующего свою власть над природой с помощью науки и все больше уходящего вглубь «леса». Видна закономерность: чем больше человек овладевает природой, тем больше сталкивается с новыми биологическими явлениями, ставящими под сомнение его господство в мире. Например, таковыми являются вирусы, которые за последние годы не раз становились повесткой дня. Поэтому появление глобального вируса, в нашем случае, коронавируса, было вопросом времени. Последний стал результатом господства человека антропоцена над природой.

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ №14. ДИЗАЙН

Бармина Я.Е. РОЛЬ СВЕТА И ЦВЕТА В СОЗДАНИИ АТМОСФЕРЫ	3
Белячков Н.Д. ЧАРЛЬЗ И РЭЙ ИМЗ – ЛЕГЕНДА МЕБЕЛЬНОЙ ИНДУСТРИИ	3
Валитова Р.И. ПРАКТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕАЛЬНЫХ ЦВЕТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ В СИСТЕМАХ CAD 152	4
Гаврилова А.В. РОЛЬ ДИЗАЙНА В ЭКОНОМИКЕ	5
Газизов И.В. ЦВЕТНОЙ СВЕТ ДЭНА ФЛАВИНА	5
Калмыкова А.С. ЦВЕТ КАК ЗНАК В МИНИМАЛИЗМЕ	6
Курмангулов А.А. ОСОБЕННОСТИ ДИЗАЙНА ОТЕЧЕСТВЕННЫХ СИСТЕМ ВИЗУАЛИЗАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	7
Лазуткина К.Д. ПРОФЕССИЯ ДИЗАЙНЕРА ИНТЕРЬЕРА	8
Namboodri Tanuj DESIGN AND SIMULATION OF PASSENGER CAR BUMPER IN ANSYS	8
Низамиева Э.Р. РАЗРАБОТКА ЛОГОТИПА ДЛЯ ДЕТСКОГО КОМПЬЮТЕРНОГО ЛАГЕРЯ «БАЙТИК»	9
Низамиева Э.Р. ЦВЕТ КАК СПОСОБ КОММУНИКАЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДИЗАЙНУ	10
Нургалиева Р.М. СУПЕРГРАФИКА КАК ИНСТРУМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ НОВОГО ПРОСТРАНСТВА	10
Панкратова Е.Н. ИГРА В «МЕМФИС»	11
Сутковая А.В. ЦВЕТ КАК ВИЗУАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ	12
Тарасова К.В. АНАЛИЗ ЦВЕТОДИНАМИЧЕСКОГО ОСВЕЩЕНИЯ В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ	13
Юмагулова Ш.Ш. КОНЦЕПЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОЛОРИСТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ ГОРОДА	14

СЕКЦИЯ №15. ТУРИЗМ И СЕРВИС

Абдулвалеева А.Л. СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА В ГОСТИНИЦЕ	16
Абзалова Р.Г., Ахмадуллина А.Ф. РАЗРАБОТКА ТУРИСТИЧЕСКОГО МАРШРУТА «ПРОСВЕТИ МЕНЯ: НИЖНЕКАМСКИЙ И ЕЛАБУЖСКИЙ РАЙОНЫ»	16
Абызгильдина С.С. ЭТАПЫ ROOM-SERVICE (ОБСЛУЖИВАНИЕ ГОСТЕЙ В НОМЕРЕ)	17
Алимова О.М. ГОСТИНИЧНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС «ДАЙВИНГ»	18
Антипова А.А. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ КАРЕЛИЯ	19
Арбузова М.В., Гарифулина А.Р. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТРАНСПОРТА В ТУРИЗМЕ	19
Арбузова М.В., Серикова А.Р. ПРОБЛЕМА КОМФОРТАБЕЛЬНОСТИ ТУРИСТИЧЕСКИХ АВТОБУСОВ В РОССИИ	20
Арефьева Ю.А. ИЗУЧЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ВИДА ТУРИЗМА	21
Арефьева Ю.А. ФЕСТИВАЛЬНЫЙ ТУРИЗМ И ОСОБЕННОСТИ ЕГО РАЗВИТИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	22
Архипова О.Д. ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСКУРСИИ В ВОЛОГОДСКОМ МУЗЕЕ «СЕМЕНКОВО»	23
Асатова Д.А. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АВТОБУСНОГО ТУРИЗМА В РОССИИ	23
Асатова Д.А. СТАТИСТИКА МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРИЗМА	24
Балахнина М.А. РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ТУРА «ПУТЕШЕСТВИЕ МИЛЛИОНЫ ЛЕТ НАЗАД (ПО БУИНСКОМУ РАЙОНУ)»	25
Балобанова К. К. СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОЦЕСС АНИМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА	26
Балянина В.В. ПРОТИВОКОВИДНЫЕ МЕРЫ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ	27
Белоус А.В. ПРОТИВОКОВИДНЫЕ МЕРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ КРУИЗОВ	28

Бортникова Я.А., Кириллина А.В., Чираева Э.Р. РАЗРАБОТКА ТУРИСТИЧЕСКОГО МАРШРУТА «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЕЛАБУЖСКИЙ РАЙОН!»	28
Булатова В.С. ТАТАРСКИЙ КАРНАВАЛ	29
Бурганова А.Д. ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ГОСТЕЙ И ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ГОСТИНИЦЫ	30
Бушкова К.В. АКТИВНОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ	30
Ведерникова В.О. КУРСЫ ВЫЖИВАНИЯ В АГРЫЗСКОМ РАЙОНЕ	31
Вересова П.А. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТУРИЗМА В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ	31
Верещагина А.С. РАЗВИТИЕ SPA УСЛУГ В ГОСТИНИЧНОЙ ИНДУСТРИИ	32
Вольф С.И. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕЧЕРНЕГО СЕРВИСА В СРЕДСТВАХ РАЗМЕЩЕНИЯ	33
Воробьева Т.А. АНИМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ КАК ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УСЛУГА В ГОСТИНИЦАХ	33
Гаврилова Д.В. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	34
Гаврилова Д.В. РОЛЬ РЕЛИГИОЗНОГО ТУРИЗМА В ЕВРОПЕ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	35
Гарипова М.Д. ПОНЯТИЕ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ТУРИЗМЕ	35
Гарипова М.Д. ПОНЯТИЕ АТТРАКТИВНОСТИ В ТУРИЗМЕ	36
Гарипова М.Д. СУЩНОСТЬ КРИЗИСА В СФЕРЕ ТУРИЗМА	37
Гарифулина А.Р. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТУРИЗМЕ	37
Гарифьянова Э.И. РАЗРАБОТКА ТУРИСТКОГО МАРШРУТА «ТОЧКА ПРИТЯЖЕНИЯ - ЛАИШЕВО - ГОРОД НА КАМЕ!»	38

Гладких С.А. МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «WORLD MUSIC (WM)»	39
Глухова М.Е., Ишмаева В.А. РАЗРАБОТКА ТУРИСТИЧЕСКОГО МАРШРУТА ПО АГРЫЗСКОМУ РАЙОНУ «ТРОПАМИ НАШИХ ТАТАРСКИХ ПРЕДКОВ»	39
Глухова М.Е. ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ RMAA TRAVEL КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ВХОДА НА ТУРИСТСКИЙ РЕГИОН РОССИИ	40
Горбачёва Л.С. ПРОБЛЕМА ОТСУТСТВИЯ ОБОРУДОВАНИЯ В ТРАНСПОРТЕ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ НА ТУРИСТСКОМ МАРШРУТЕ	42
Горбунова А.А. К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГОСТИНИЧНОЙ ИНДУСТРИИ	42
Горинова Т.В. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПАЛОМНИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ КАРЕЛИЯ	43
Горохова Н.Д. СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СПО	44
Гурьянов И.А., Емельянова Е.С. КЛАССИФИКАЦИЯ ОТЕЛЕЙ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОМУ НАЗНАЧЕНИЮ	44
Гурьянов И.А., Леонтьева К.А. ПРОБЛЕМЫ БИЛИНГВАЛЬНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА	45
Гурьянов И.А., Мокшина З.А. ВАЖНОСТЬ СОБЛЮДЕНИЯ КОДЕКСА ЭТИКИ ПОВЕДЕНИЯ ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА	46
Гурьянов И.А., Мухамедиева З.Р. КОСМИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ КАК ИННОВАЦИЯ В ТУРИЗМЕ	47
Гурьянов И.А., Офицера А.А. ЭКЗОТИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	47
Гурьянов И.А., Салимова Э.Р. СЕЛЬСКИЙ ТУРИЗМ КАК ВАЖНАЯ ЧАСТЬ ЭКОТУРИЗМА	48
Гурьянов И.А., Салихова Л.И. ИННОВАЦИИ В ТУРИЗМЕ И СЕРВИСЕ	49
Гурьянов И.А., Сулейманова Р.Р. ЭКОТУРИЗМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	50
Гурьянов И.А., Терентьева А.Ю. ЭКСТРЕМАЛЬНЫЙ ТУРИЗМ В РОССИИ	50

Гурьянов И.А., Усманова Л.Н. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ	51
Гурьянов И.А., Шаймарданова К.Д. ИННОВАЦИИ В ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА	52
Гурьянов И.А., Шарифуллин И.Н. ПРОБЛЕМА МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА ОТЕЛЯ	53
Гурьянова А.А. PEST-АНАЛИЗ КАФЕ «ЭДЕМ»	53
Гурьянова А.А. РОЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	54
Данилова С.Р. БИЗНЕС-ПРОЕКТ ПО СОЗДАНИЮ ВЕЙК-ПАРКА «СУ АСТЫ ЭКИЯТЕ» В ЛАИШЕВСКОМ РАЙОНЕ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН	55
Дарьина П.Е. ВЛИЯНИЕ COVID-19 НА РАЗВИТИЕ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА	55
Даутова А.М. ВЛИЯНИЕ ЭПИДЕМИИ COVID-19 В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК	56
Даутова А.М. ЦВЕТОВАЯ ГАММА БРЕНДА ТУРИСТСКОЙ КОМПАНИИ	57
Евстафьева В.О. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТУРИЗМА В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ	57
Егоров Т.Р. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТУРИЗМА В ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ	58
Емельянова Е.С. РОЛЬ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА	59
Ефремова Е.А. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТУРИЗМА В ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ	59
Жорина К.Д. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТУРИЗМА В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ	60
Жукова Д.В. УВЕЛИЧЕНИЕ СПРОСА НА СПОРТИВНЫЙ ИНВЕНТАРЬ В ТУРИЗМЕ	61
Закиров И.М. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТУРИЗМА В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ	62
Иванова В.В. МЕККА – ЦЕНТР ПАЛОМНИЧЕСКОГО ТУРИЗМА	62
Иванова Н.Л. ПРОФЕССИЯ МЕНЕДЖЕР ПО ТУРИЗМУ	63

Ильинская Н.К. МОТИВАЦИЯ ПЕРСОНАЛА КАК КЛЮЧ К УСПЕШНОМУ БИЗНЕСУ	64
Исмагилова Ж.А. К ВОПРОСУ О КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ГОСТИНИЧНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ	64
Исмагилова Ж.А. К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ МЕНЕДЖМЕНТА В ГОСТИНИЧНОЙ ИНДУСТРИИ	65
Ишмаева В.А. ПОСТКОВИДНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ: РАЗВИТИЕ ТУРИСТСКОГО ПРОДУКТА НА ТЕРРИТОРИИ РФ	66
Кабиров А.А. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИЗМЕ	67
Кабиров А.А. ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КАФЕ «МЕГАПОЛИС»	68
Кашаева В.А. РАЗРАБОТКА ТУРИСКОГО МАРШРУТА ПО ЕЛАБУЖСКОМУ РАЙОНУ «КУЛЬТУРА И УЧЕБА В СТАРИННОМ ГОРОДЕ ЕЛАБУГА»	68
Кириллова И.Г. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В РОССИИ	69
Кириллова И.Г. СПЕЦИФИКА ОБСЛУЖИВАНИЯ КЛИЕНТОВ В ТУРИЗМЕ	70
Кириченко В.Е. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ТРАНСПОРТНЫХ ПУТЕШЕСТВИЙ	70
Кирюхина М.И. РАЗВИТИЕ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА В РОССИИ	71
Козина В.А. ПУТЕШЕСТВИЕ В ДОМИНИКАНСКУЮ РЕСПУБЛИКУ	72
Кривова В.С. ПРИМЕНЕНИЕ КЛИЕНТООРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ СЕРВИСА	72
Кривова В.С. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКОГО РЫНКА РОССИИ	73
Ксенофонтова Э.В. РОЛЬ СТАТИСТИКИ ТУРИЗМА В ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ПРОГРАММЫ ТУРИСТИЧЕСКОГО КЕШБЭКА	74
Кузьмина К.Н., Потехина С.О. РАЗРАБОТКА ТУРИСТИЧЕСКОГО МАРШРУТА «ПРОГУЛКА ПО СПАССКОМУ РАЙОНУ»	74
Лукина А.А. ПРОЕКТ «ТУРИСТИЧЕСКИЙ ТИНДЕР»	75

Лукина А.А. РЕКЛАМНАЯ КАМПАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОДВИЖЕНИЯ УСЛУГ ПРЕДПРИЯТИЯ СЕРВИСА НА КНИЖНОМ РЫНКЕ	76
Мефаева А.М. УВЕЛИЧЕНИЕ ТУРИСТСКОГО ПОТОКА В ЛАИШЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РТ	76
Муртазина Э.Ш. РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ АНИМАЦИОННЫХ ПРОГРАММ В ГОСТИНИЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	77
Мухаметгалеева К.М. ВЛИЯНИЕ ИМИДЖА ПРЕДПРИЯТИЙ СЕРВИСА НА КАЧЕСТВО ОБСЛУЖИВАНИЯ КЛИЕНТОВ	78
Мухаметгалеева К.М. КОННЫЙ СПОРТ КАК ВИД ТУРИЗМА	78
Мухаметгалиева А.А. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА В МИРЕ	79
Низамова А.Д. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТУРИЗМА В ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ	80
Низамова К.Р. ОБ ОПЫТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ТУРЕЦКОЙ РЕСПУБЛИКЕ	80
Низамова К.Р. ПОВЫШЕНИЕ ЛОЯЛЬНОСТИ КЛИЕНТОВ В СФЕРЕ ОБСЛУЖИВАНИЯ В ГОСТИНИЦЕ	81
Никитина И.Н. РАЗВИТИЕ ЭКСТРЕМАЛЬНОГО ТУРИЗМА В РОССИИ	82
Никитина И.Н. ТУР «СЛЕД ИМПЕРАТОРСКОГО ДОМА РОМАНОВЫХ»	82
Никифорова Ю.А., Романова В.В. РАЗРАБОТКА ПАЛОМНИЧЕСКОГО ТУРА «ПО СТОПАМ СВЯТЫХ» (ЛАИШЕВСКИЙ РАЙОН)	83
Николаев А.Ю. РОБОТИЗАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ В ГОСТИНИЧНОЙ ИНДУСТРИИ	84
Никулина П.Н. ТУРИСТИЧЕСКИЙ МАРШРУТ «МОЛОДЁЖНЫЕ ПРОСТРАНСТВА КАЗАНИ»	84
Парфёнова Д.С., Хаева Д.Ф. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КРУИЗНОГО ТУРИЗМА В РОССИИ	85
Парфёнова П.А. ВИДЫ ТУРИСТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ	86

Парфёнова П.А. ИССЛЕДОВАНИЕ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ КЛИЕНТОВ ПРЕДПРИЯТИЯ СЕРВИСА	87
Петрянин С.А. К ВОПРОСУ О НЕХВАТКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ В ГОСТИНИЧНОМ БИЗНЕСЕ	87
Плетнёва П.А. ГОРНЫЕ РЕГИОНЫ РОССИИ	88
Полякова А.Д. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ В СРЕДСТВАХ РАЗМЕЩЕНИЯ	88
Портнова В.В. РАЗВИТИЕ НОВЫХ ТУРИСТИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН	89
Постнова К.А. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГОСТИНИЧНОМ СЕРВИСЕ	90
Простакова Я.Р. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НА КРУИЗНЫХ ЛАЙНЕРАХ	90
Сапожникова Е.С. РАЗРАБОТКА ТУРА «НЕ ХВАТАЕТ ДЕНЕГ НА ПАРИЖ - ПОЕДЕМ В МАМАДЫШ»	91
Сарварова К.Р. ОПЫТ РАЗВИТИЯ ДЕЛОВОГО ТУРИЗМА В РФ	93
Сафина М.Р. ГЛЭМПИНГ – КОМФОРТНЫЙ ВИД ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА	93
Селивёрстова В.Н. ПРОБЛЕМЫ СОБЛЮДЕНИЯ АНТИКОВИДНЫХ МЕР НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ	94
Сергухина Ю.В. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТУРИЗМА В ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ	95
Сулейманова Р.Р. ОСОБЕННОСТИ РЕКЛАМЫ ГОСТИНИЧНЫХ УСЛУГ	95
Султанова А.И. К ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ НА РЕЧНОМ ТРАНСПОРТЕ	96
Тапалов Д.Т. УЛУЧШЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ УСЛУГ РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	97
Тахиятуллина А.И. ТУРИЗМ В УСЛОВИЯХ ЭПИДЕМИИ COVID-19	97
Толстухин Д.М. ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ ИННОВАЦИЯМ В ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА	98

Тукаев С.Р. ПРОВЕДЕНИЕ ФЕСТИВАЛЯ ЧАЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН	98
Тюрина А.М. РАЗВИТИЕ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН	99
Фатихова А.С. РАЗРАБОТКА ТУРИСТИЧЕСКОГО МАРШРУТА «ДЕСЯТЬ ЧУДЕС АЗНАКАЕВСКОГО РАЙОНА»	100
Федина М.А. О СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ РАБОТНИКОВ СЛУЖБЫ ПРИЕМА И РАЗМЕЩЕНИЯ	101
Фомина В.А. ГЛОБАЛЬНЫЕ ГОРОДА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	101
Хайруллина А.И. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЕЛИГИОЗНОГО ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН	102
Ханова А.Р. РЫНОК ТУРИСТИЧЕСКИХ УСЛУГ	103
Ханова Д.И. МЕТОДЫ ПООЩРЕНИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЯ РАБОТНИКОВ ОТЕЛЯ	103
Хатипова Д.Р. ПРОБЛЕМА ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИИ НА КРУИЗАХ	104
Хуснутдинова Э.Ф. НИШЕВЫЙ ТУРИЗМ КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ	105
Цуркина А.Ю. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА И ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ТУРИЗМЕ	105
Черных Е.А. ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБСЛУЖИВАНИЯ КЛИЕНТОВ В СФЕРЕ ГОСТЕПРИИМСТВА	106
Черных Е.А. ФЕСТИВАЛЬ «ДЕНЬ НЕПТУНА»	107
Шабашова В.В. ПРОБЛЕМЫ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПЕРЕВОЗОК	107
Шагиева З.А. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТУРИЗМА ВО ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ	108
Шакирова А.Р. НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ КОМПЛЕКС «ТУГАН АВЫЛЫМ»	109
Шакирова А.Р. ФЕСТИВАЛЬНЫЙ ТУРИЗМ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН	109

Шакурова Л.И. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В БЕЛЬГИИ ДО ПАНДЕМИИ COVID-19	110
Шамсеев А.И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРИПТОВАЛЮТЫ В ТУРИСТИЧЕСКОЙ ИНДУСТРИИ	111
Шамсетдинов Р.Ф. ПСИХОЛОГИЯ СЕРВИСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	112
Шамсутдинова А.Р. РАЗРАБОТКА ТУРИСТИЧЕСКОГО МАРШРУТА «ЖЕМЧУЖИНА ТАТАРСТАНА»	112
Шарафеева Э.Ф. АНАЛИЗ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ НА ТУРИСТСКИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ	114
Шарафиева К.Р. ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ НА РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА	114
Шафигуллина З.Р. ПРОБЛЕМЫ И НЕДОСТАТКИ АВТОБУСНЫХ ТУРОВ	115
Шершикова Д.Н. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТУРИЗМА В МОСКВЕ	116
Шмелёва М.В. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТУРИЗМА В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ	116
Эктова В.А. ИНТЕРНЕТ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОДВИЖЕНИЯ УСЛУГ ДЛЯ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА	118
Якшова А.А. БРЕНДОВЫЕ ТУРИСТСКИЕ МАРШРУТЫ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В РЕГИОНЕ	118
СЕКЦИЯ №16. ПСИХОЛОГИЯ	
Абдуллина Э.Р., Иванова У.А. СЕМЕЙНЫЕ МИФЫ МОЛОДЕЖИ 20-21 ЛЕТ	120
Алекберов У.Р. РОЛЕВАЯ АДЕКВАТНОСТЬ ПАРТНЕРОВ В БРАКЕ	121
Амирова Л.Р. ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ	121
Анисимова А.В. РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	122
Артамонова В.С. АДАПТАЦИЯ ПОДРОСТКОВ В НОВОМ КОЛЛЕКТИВЕ	123
Ахметханова А.О. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ ПО КОРРЕКЦИИ ТРЕВОЖНОСТИ СРЕДСТВАМИ АУДИОРЕЛАКСАЦИИ	124

Ахметшина А.Ш., Мاستрюкова С.Д., Аюкаева А.Э. ЗАВИСИМОСТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ОТ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ	124
Аюкаева А.Э. ШКОЛЬНАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ И САМООЦЕНКА СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ	125
Байрашов Р.И. К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ ПРИ ССУЗах	126
Баляев М.С., Латыпова Д.Б., Закияшко А.Р. ИНТЕГРАЛЬНАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ КАК ОСНОВА ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА	127
Бариев Т.Р. ВЛИЯНИЕ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТСКО- РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ ИНДИВИДА НА ЕГО СУБЪЕКТИВНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ В КОНТЕКСТЕ ПАРНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПОСЛЕ СОВЕРШЕННОЛЕТИЯ	128
Бугай Л.Г. АРТ-ТЕРАПИЯ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ПЕРСОНАЛА	128
Вафина А.Л., Габдрахманова Д.И., Микушева К.С. СВЯЗЬ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ИНТЕЛЛЕКТА С ЛИЧНОСТНЫМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ	129
Габдулхакова А.А. НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫЕ ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ (SOFT SKILLS) СОТРУДНИКОВ АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ	130
Гарипова Э.Р., Баширова М.Г., Хамидуллина Р.Р. ПРОЯВЛЕНИЕ ЛЮБВИ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН В ДОБРАЧНЫХ И БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЯХ	131
Гатауллина Э.Ф. МОТИВАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ	132
Гатгарова А.Р., Собханова Т.Г., Яковлева М.Н. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОТНОШЕНИЯМИ СУПРУГОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОЛА	132
Гилязеева Р.Ф. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ РАЗВОДА РОДИТЕЛЕЙ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ	133
Горшкова Ю.С. ПАНИЧЕСКИЕ АТАКИ У ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ	134
Гулюк А.В., Давлетшина Д.Р., Губайдуллина А.Р. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РОЛЕЙ В СЕМЬЕ	135

Давлетбаева И.С. ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ КАК ОТРАЖЕНИЕ НЕБЛАГОПРИЯТНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	135
Дубовая Е.Р., Наумова А.С. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕФОРМАЦИЯ СОТРУДНИКОВ МВД	136
Жаркова Е.П. ПРОБЛЕМЫ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ У МОЛОДЕЖИ	137
Зарубина М.В. ВЗАИМОСВЯЗЬ ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ПРЕТЕНДУЮЩИХ НА ДОЛЖНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ	137
Ибрагимова З.С. ВЛИЯНИЕ СМЕНА МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ПОДРОСТКА	139
Ибрагимова З.Я., Садыхова М.Р. ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ С РАС	140
Измайлова Г.Д., Багаутдинова Е.М. МУЗЫКА В ЖИЗНИ СТУДЕНТА	140
Ишмуратова А.Р. ИНТЕЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ИЗ ДЕТСКИХ ДОМОВ	141
Кадырова Э.Р. ВЛИЯНИЕ БУЛЛИНГА НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ В РАННЕЙ ЮНОСТИ	142
Казанцева Д.Е. ВИКТИМНАЯ ДЕФОРМАЦИЯ ЛИЧНОСТИ	143
Калашникова О.В. ВЗАИМОСВЯЗЬ ЦЕННОСТНО-МОТИВАЦИОННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ С УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬЮ РАБОТОЙ МЕНЕДЖЕРОВ В СФЕРЕ АКТИВНЫХ ПРОДАЖ	144
Киселева Р. В. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ У СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	145
Корочкина Р.С., Хайбрахманова А.Ф., Севастьянова Д.А. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ПАРЕ У МОЛОДЫХ И ВЗРОСЛЫХ ПАРТНЕРОВ	145
Крысанова Ю.В. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА	146
Кудинова Л.А., Багряшова Ю.А., Перепелкина М.М. СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ В БРАКЕ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН И ИХ СОГЛАСОВАННОСТЬ	147

Маликова Д.Р. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ БРЕНДА ПОТРЕБИТЕЛЯМИ	148
Marinovich I. PERCEPTION OF QUALITY OF LIFE IN GERMANY OF IMMIGRANTS FROM EXYUGOSLAVIA COUNTRIES	149
Масленникова Р.С. ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ ТЕЛЕСНО- ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ В БОРЬБЕ СО СТРЕССОМ	149
Мезин С.Д. РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В РАЗВИТИИ САМООТНОШЕНИЯ И САМООЦЕНКИ МОЛОДЁЖИ	151
Мельникова К.И. ПСИХОСЕКСУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛЮДЕЙ РАННЕЙ ЗРЕЛОСТИ С РАЗНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ ЛИБИДО	151
Михайлова М. Д. ПРОБЛЕМА ТРЕВОЖНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ КОРОНОВИРУСА	152
Михайлова Ю.Е. СПЕЦИФИКА РАБОТЫ КОНСУЛЬТАНТА ПО ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ В СИСТЕМЕ РЕАБИЛИТАЦИИ АДДИКТОВ	153
Михайлова Ю.Е. ПРОБЛЕМЫ В РАБОТЕ КОНСУЛЬТАНТА ПО ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ	154
Мухамадеева Д.А. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИППОТЕРАПИИ В г. КАЗАНЬ	155
Налейкина К.М., Евстифеева Я.В., Гасанова Ф.С. ЗАВИСИМОСТЬ ЗРИТЕЛЬНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ОТ ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК	156
Нигматзянова Ч.Р. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ	156
Нигматзянова Ч.Р. АУТОАГРЕССИЯ РЕБЕНКА	158
Новикова А.Д., Учкина В.Е., Телшкан М.К. ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ С МУЗЫКАЛЬНЫМИ ПРЕДПОЧТЕНИЯМИ	159
Новикова Е.Н. ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ ОТ ЧЕЛОВЕКА	160
Павлова А.В. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	160

Павлова В. В., Шустова К. А. ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ЛАБИЛЬНОСТИ С ЛИЧНОСТНЫМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ	161
Пименов М.Е. ИЗМЕНЕНИЕ ПРОЯВЛЕНИЙ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У ЛЮДЕЙ С ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РЕАБИЛИТАЦИИ	162
Платонова С.А. ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И СКЛОННОСТЬ К ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ У СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ	163
Платонова С.А., Фатихова Г.Т. РЕАКЦИЯ НА ДВИЖУЩИЙСЯ ОБЪЕКТ, СВЯЗЬ С ЛИЧНОСТНЫМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ	164
Пушкарева Р. М. ОТНОШЕНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ К ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ	164
Рзаева П.Х. САМОВОСПРИЯТИЕ ЗАМУЖНИХ ЖЕНЩИН РАЗНОЙ НАЦИОНАЛЬНОСТИ	166
Рогожин С.Ю. ВЗАИМОСВЯЗЬ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ С ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ОВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМИ ЯЗЫКАМИ (НА ПРИМЕРЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА) У ПОДРОСТКОВ	167
Рябова М.А, Яруллина Л.И. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ В ЗРИТЕЛЬНОМ И СЛУХОВОМ АНАЛИЗАТОРАХ	167
Савастьянова Д.Д. РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	168
Сафиуллина И.И. ПРОБЛЕМА ПОСЛЕРОДОВОЙ ДЕПРЕССИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	169
Соловьева Е.В. БАЗОВЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ОБЩЕЙ ЭМПАТИИ КАК ТОЛЕРАНТНОСТИ СТУДЕНТОВ	169
Суханова А.А., Калимуллина А.И., Айсина К.Д. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ПАРТНЕРОВ В БРАКЕ И ВНЕ ЕГО	170
Телешкан М.К. ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О КАРЬЕРЕ У СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА	171
Токарев И.А. ПРОБЛЕМА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА	172
Филонова С.Р. АНАЛИЗ ОБРАЗА ТИПИЧНОГО СКУЛШУТЕРА	172

Фоломеева В. Д.	173
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СТУДЕНТОВ ВУЗА ПРИ ОБУЧЕНИИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ	
Хайруллина Э.Ш.	174
РОЛЬ ПСИХОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ	
Хайрутдинова Д.Р.	175
ПРОБЛЕМЫ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СРЕДЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	
Хайрутдинова Р.Р.	175
ВЛИЯНИЕ ЕГЭ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ	
Хакимов А.Р.	176
ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И СТИЛЕЙ РУКОВОДСТВА С ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СКЛОННОСТЬЮ К МАНИПУЛИРОВАНИЮ У РУКОВОДИТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И БИЗНЕСА	
Хасаншина М.Р.	177
КОНФЛИКТНЫЕ СИТУАЦИИ В МОЛОДЫХ СЕМЬЯХ	
Шаронова А.К.	178
ВЛИЯНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ	
Шеменева Е.А.	179
СЕМЕЙНАЯ МЕДИАЦИЯ В ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	
Якимова Ю. О.	179
СОВРЕМЕННЫЕ ПРИВЫЧКИ В СТУДЕНЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ПОВЕДЕНИЕ	
Ямалиева А.Г.	180
АССЕРТИВНОСТЬ КАК ОСНОВА КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ	

СЕКЦИЯ №17. ПЕДАГОГИКА

Аиткулова Ф.С.	182
СКАЗКОТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ ТРЕВОЖНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	
Апарина Ж.Д.	182
РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	
Бабичева А.А.	183
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ	
Балабанова Д.П.	184
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	

Бердинская О.Н. КАБИНЕТ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА	185
Бикмухаметова Л.Д. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О РОДНОМ ГОРОДЕ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ	186
Валиуллина Д.А. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ	187
Багаутдинова А.А., Васильева А.О. РАЗВИТИЕ РЕЧИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	187
Гайфуллина Р.Р. ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ	188
Галеева А.И. МОТИВАЦИЯ К ОБУЧЕНИЮ И СПОСОБЫ ЕЕ ПОВЫШЕНИЯ	189
Галимова А.Н. СТИЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ КАК ПРОЦЕСС ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	190
Галлямова А.Г. ПРОБЛЕМА ВЛИЯНИЯ ЗАНЯТИЙ СКОРОЧТЕНИЕМ НА РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ	190
Гаязова А.А. ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ	191
Гордеева С.Ю. ПОДХОД АВТОРОВ К РАССМОТРЕНИЮ ТЕРМИНОЛОГИИ ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	192
Гришина А.А. ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	194
Гурьянов И.А. ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОЛЛЕДЖ-ВУЗ»	195
Давлетшина Л.И. КОЛЛЕКТИВООБРАЗУЮЩИЕ ПРОЦЕССЫ ПРИ ИНТЕНСИВНОМ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ	196
Долгодилина М.А. ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОПАВШИХ В ЭКСТРЕННУЮ СИТУАЦИЮ	197

Желненкова В.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕМОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ	199
Занеделева А.Р. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	200
Зиннатова А.Р. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	200
Иванова Д.А. ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ НАВЫКАМ РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ В КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ СРЕДСТВАМИ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	202
Имамова К.И. ВОСПИТАНИЕ ВЧЕРА И ВОСПИТАНИЕ СЕГОДНЯ	202
Казанцева А.А. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ФОРМАТА ОБУЧЕНИЯ НА ОБРАЗ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ	203
Казанцева Н.В. НЕТРАДИЦИОННО-ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	204
Казанцева Н.В. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СРЕДСТВАМИ НЕТРАДИЦИОННО-ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	204
Касьмова Д.К. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОСТРАНСТВА В УСЛОВИЯХ ОБЩЕЖИТИЯ	205
Козина Д.М., Стоянова Д.Н. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ СЕНСОРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	206
Куленич Э.Р. ПРОКРАСТИНАЦИЯ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ	207
Курчаева Р.В. КАПЛЕТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВОООБРАЖЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ	208
Лызенцова Л.А. НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	208
Лысенко А.Д. СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	209
Максимова Т.В. РИСКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ИНТЕРНЕТ-АДДИКЦИИ У ПОДРОСТКОВ	211

Миндарова И.В., Марханова И.А, Вазетдинова А.Р. ПРОБЛЕМА ЧТЕНИЯ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ В ГОРОДЕ НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ	211
Мухамадиарова Ч.Н. РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	212
Нургалеева Р. Р. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	213
Нурисламова А.А. К ВОПРОСУ ОБ АВТОМАТИЗАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	214
Нуруллина Г.И. РАЗВИТИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	215
Панфилова А.С. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ АРТ-ТЕРАПИИ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	215
Попов Н.А. СЫКТЫВКАРСКАЯ АГРОШКОЛА-ИНТЕРНАТ В 1993–1996 гг.	216
Рабазанова А.А. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИДЕОЛОГИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В США И ВЕЛИКОБРИТАНИИ	217
Рафикова А.Н. ИЗУЧЕНИЕ СТИЛИСТИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ НА ПРИМЕРЕ ИМЁН СОБСТВЕННЫХ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ЖАНРА ФЭНТЕЗИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	218
Родионова А.Э. ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	219
Рустамова С.Р. ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА	220
Сабирзянова А.А. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	221
Саглам Х-Х. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	222
Сафина А.А. СКАЗКА КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	224

Сафиуллина И.Р. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	224
Саюк И.С. ПРОБЛЕМА АДАПТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ В ДЕТСКОМ САДУ	225
Сибирякова Ю.В. ОБУЧЕНИЕ ПОСЛЕ БАКАЛАВРИАТА: ВОЗМОЖНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПУТИ СТУДЕНТОВ СОЦИОЛОГОВ	226
Спиридонычева А.И. КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ, КАК ИНСТРУМЕНТ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГА	226
Тухватуллина Г. Ф. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ФОРМЕ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В АППЛИКАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	228
Тухватуллина Р.Р. ЭФФЕКТИВНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРУППОЙ	228
Фазуллина С.А. РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	229
Фасхутдинова Д.Д., Ильина К.Ю. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	230
Фахрутдинова А. Г. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРОФЕССИЯХ ВЗРОСЛЫХ У ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	231
Франкова А.В. КИБЕРБУЛЛИНГ КАК ФОРМА КИБЕРАГРЕССИИ	232
Хайдарова К.И. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И СЕМЬИ В ПОЛОВОМ ВОСПИТАНИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ	232
Хамзина А.Р. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ДОШКОЛЬНИКОВ	233
Шакирзянов Б.И. ПРОБЛЕМЫ АВТОМАТИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ В РОССИИ	234
Шакирзянова А.А. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	235

Шевякова К.А. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ В СРЕДНЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	235
Шернина А.С. ПЕДАГОГИКА КАК НАУКА	237
Шерибзянова А.М. РУКОВОДСТВО УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ	237
Юнусова А.Н. ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ОБУЧАЮЩИХ ПРОГРАММ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОЙ ГРАММАТИКЕ	238
Якупова Д.М. НРАВСТВЕННО-ОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ АСПЕКТ В ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ	239
Ямалетдинова Г. И. ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВИЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ЭТИКЕТЕ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	240
Ямушкина Д.В. РАЗВИТИЕ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	240
СЕКЦИЯ №18. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО (КОНСТИТУЦИОННОЕ, МУНИЦИПАЛЬНОЕ, АДМИНИСТРАТИВНОЕ, МЕЖДУНАРОДНОЕ И ФИНАНСОВОЕ)	
Байбурина Д.Ф. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ РОССИЙСКОГО «ПРОСВЕЩЕННОГО АБСОЛЮТИЗМА»	242
Безбородова К.А. К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ	242
Власова Д.Д. КОНСТИТУЦИЯ, КАК КАРТА, ПОКАЗЫВАЮЩАЯ, КУДА ДВИЖЕТСЯ РОССИЯ	243
Воробьев М.В. ПРОБЛЕМЫ ФЕДЕРАТИВНОГО УСТРОЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	244
Вырышев М.Д. ПУТИ БОРЬБЫ С МЕЖДУНАРОДНЫМ ТЕРРОРИЗМОМ	245
Гаисин М.М. РЕАЛИЗАЦИЯ, ОХРАНА И ЗАЩИТА ПРАВА ГРАЖДАН К УЧАСТИЮ В ОХРАНЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ПОРЯДКА	245

Галина Л.Л. ОЦЕНКА УРОВНЯ ВОВЛЕЧЕННОСТИ ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В НЕКОТОРЫХ ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН	246
Герфанова М.Р. ФОРМА ГОСУДАРСТВА: ПРИЧИНЫ МНОГООБРАЗИЯ ФОРМ	248
Гончарова В.Д. ФЕНОМЕН ПУСТОТЕЛОГО ГОСУДАРСТВА	248
Дубовая Е.Р., Наумова А.С. ЭТИКА СОТРУДНИКОВ ОВД РФ И ГЕРМАНИИ	249
Зариев М. М. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННЫХ ПАСПОРТОВ	250
Зариев М.М. ВКЛАД М.М. СПЕРАНСКОГО В СИСТЕМАТИЗАЦИЮ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА	250
Кириллова П.А. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ МОРСКИХ ПОРТОВ	251
Колмыкова В.М. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ	252
Крюченкова Е.Н. К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ МАЛОЙ МОЩНОСТИ	252
Логвенчева А.О. К ВОПРОСУ О МЕСТЕ БЮДЖЕТНО-КОНТРОЛЬНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ В СИСТЕМЕ ФИНАНСОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ	253
Марданова С.В. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА МАЛОИМУЩИХ СЕМЕЙ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН	254
Набиева Н.А. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВОСУДИЯ РОССИИ	255
Нугаева Д.М. О ПОНЯТИИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	256
Рафикова Э.Р. МАТЕРИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КАК ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	257
Сайфулина Н.Р. МИГРАЦИОННЫЙ КРИЗИС В ЕВРОПЕ	257

Семуква Н.В. ПОЧЕМУ РЕГИОНЫ РОССИИ ТАКИЕ БЕДНЫЕ?	258
Сергеева Е.С. МИРОТВОРЧЕСТВО	259
Тимофеева А.В. ТЕХНОЛОГИИ УВЕЛИЧЕНИЯ ЯВКИ ИЗБИРАТЕЛЕЙ НА ВЫБОРАХ СРЕДИ МОЛОДЁЖИ	259
Тимохина А.М. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ И ВЗАИМОСВЯЗЬ КАТЕГОРИЙ «ДЕНЬГИ» И «ФИНАНСЫ»	260
Тузеева Ю.Ю. РАЗВИТИЯ И ЗНАЧЕНИЯ ЭТИКИ ПРОКУРОРСКОГО РАБОТНИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	261
Шакирзянов Б.И. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ ВАЛЮТЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	261
Ханова К.И. УЧАСТИЕ РОССИИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ДОГОВОРАХ	262
Черкасова П.Р. К ВОПРОСУ О РЕГУЛИРОВАНИИ БРАЧНО-СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ	263
СЕКЦИЯ №19. УГОЛОВНОЕ ПРАВО, УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС	
Абдуллина А.Е. ВЛИЯНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ НРАВСТВЕННО-МОРАЛЬНЫХ НОРМ НА СОВРЕМЕННОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО РОССИИ	264
Абдуллина А.Е. ВЛИЯНИЕ МОРАЛЬНЫХ НОРМ НА ФОРМИРОВАНИЕ УГОЛОВНОГО ПРАВА	265
Абдуллина А.Е. ВЛИЯНИЕ НОРМ МОРАЛИ НА УГОЛОВНОЕ ПРАВО	267
Абдуллина А.Е. НОРМЫ МОРАЛИ В ПРАВИЛАХ НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ ЛИЦАМ	267
Аблямитова С.Ш. К ВОПРОСУ О ТОЛКОВАНИИ НОРМ ИНСТИТУТА ПРЕКРАЩЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА СУДОМ В СВЯЗИ С ПРИМИРЕНИЕМ СТОРОН	269
Авхадеев Р.З. О ВОПРОСЕ НЕЗАКОННОГО РАСПРОСТРАНЕНИЯ ОРУЖИЯ И КВАЛИФИКАЦИИ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ СОСТАВОВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПО СТ.222 УК РФ	270
Александрова А.Г. ПРАВО НА ЗАЩИТУ В ХОДЕ ДОСЛЕДСТВЕННОЙ ПРОВЕРКИ	271

Аргучинская А.О. ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРЕСТУПНЫХ ГРУППАХ	272
Архангельская М.А. К ВОПРОСУ О СТЕРИЛИЗАЦИИ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНЫХ	273
Архангельская М.А. ОСОБЕННОСТИ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ЗАКОННОСТЬЮ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	273
Ахмеров Э.Р. НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ЖИВОТНЫМИ	275
Баздырева А.Н. К ВОПРОСУ О ПРИЧИНАХ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	276
Балтачева А.М. О НАЗНАЧЕНИИ НАКАЗАНИЯ ЛИЦУ, ПРИЗНАННОМУ БОЛЬНЫМ НАРКОМАНИЕЙ	277
Башарова Л.Ф. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕЗАКОННУЮ ДОБЫЧУ (ВЫЛОВ) ВОДНЫХ БИОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ (СТ. 256 УК РФ)	277
Белиоглов И.А. О ВОПРОСАХ, СВЯЗАННЫХ С КВАЛИФИКАЦИЕЙ УБИЙСТВА МАТЕРЬЮ НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА	278
Белова М.А. ВОПРОС О ЗНАЧИМОСТИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ С МАТЕРИАЛЬНЫМ СОСТАВОМ ДЛЯ УГОЛОВНОГО ПРАВА	279
Белова М.А. ФИШИНГ КАК ФИНАНСОВО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ КИБЕРПРЕСТУПЛЕНИЕ: ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ	280
Виноградова А.Ю. К ВОПРОСУ ОБ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОПАСНОСТИ ПОБОЕВ	281
Воронцов И.А. ИМИДЖ СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ	282
Гарефетдинов И.А. О ПОНЯТИИ «ОГРАНИЧЕНИЕ СВОБОДЫ» В ИСТОРИИ УГОЛОВНОГО ПРАВА	282
Гарипов К.Л. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАСИЛЬСТВЕННЫЕ ПОЛОВЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	283
Гильманов Р.Э. ДЕЙСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНВЕНЦИИ О ПИРАТСТВЕ В СОВРЕМЕННОМ УГОЛОВНОМ ПРАВЕ РОССИИ	284

Гильманов Р.Э. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЛОЖНОЙ ИНФОРМАЦИИ О COVID-19 ДОЛЖНОСТНЫМИ ЛИЦАМИ КАК ПОВОД КВАЛИФИКАЦИИ ПО СТАТЬЕ 207.1 И 207.2.	284
Гильманов Р.Э. ОСОБЕННОСТИ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ЗАКОННОСТЬЮ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	285
Гильманов Т.Э. О ПОСЛЕДСТВИЯХ ОГРАНИЧЕНИЯ РЕПРОДУКТИВНЫХ ПРАВ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНЫХ	286
Гильфанова И. И. ОБ ЭЛЕМЕНТАХ МЕХАНИЗМА ПРИЗНАКОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ	287
Гильфанова И. И. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕРКИ СООБЩЕНИЯ О ПРЕСТУПЛЕНИИ И ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ, СВЯЗАННЫХ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ	288
Густова К.В. СИМУЛЯЦИЯ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ	288
Давлетгараев Ю.Н. К ВОПРОСУ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ПОРТРЕТЕ ТИПИЧНОГО «КОЛУМБАЙНЕРА»	289
Давлетгараев Ю.Н. РАДИКАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖИ И УВЛЕЧЕНИЕ ИДЕЙ «СКУЛШУТИНГА» ПОСРЕДСТВОМ СЕТИ ИНТЕРНЕТ	290
Давлетгараев Ю.Н. «СКУЛШУТИНГ» КАК САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН	292
Данилова И.Ф. УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НЕЗАКОННОГО ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ	293
Джавадов Б.Р. О ПОНЯТИИ «ПОТЕРПЕВШИЙ» В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ	293
Дмитриева П.Д. ОШИБКИ КВАЛИФИКАЦИИ ОСТАВЛЕНИЯ В ОПАСНОСТИ	294
Дмитриева П.Д. ОШИБКИ В КВАЛИФИКАЦИИ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 125 УК РФ	296
Добрикова Э.С. ДВИЖЕНИЕ «КОЛУМБАЙН» / СКУЛШУТИНГ КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ	297

Ермолаева В. В. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ, СОВЕРШЕННЫЕ ЛИЦАМИ, СТРАДАЮЩИМИ СЛАБОУМИЕМ	297
Ефимова А.В. К ВОПРОСУ О НЕЗАКОННОЙ ТРАНСПЛАНТАЦИИ	298
Ефимова А.В. ПРОБЛЕМА «ПРЕЗУМЦИИ СОГЛАСИЯ» КАК ОСНОВА ПРИВЛЕЧЕНИЯ К УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НЕЗАКОННОЕ ИЗЪЯТИЕ ОРГАНОВ И ТКАНЕЙ ЧЕЛОВЕКА	299
Ёрматова Г.М. ПРОБЛЕМЫ ОТГРАНИЧЕНИЯ МОШЕННИЧЕСТВА В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОТ ОБЫЧНОГО МОШЕННИЧЕСТВА И КРАЖИ	300
Задёра В.В. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПОДДЕЛЬНЫЕ СЕРТИФИКАТЫ ВАКЦИНАЦИИ ОТ COVID-19	301
Залялиева И.И. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ ПРЕСТУПНОГО СООБЩЕСТВА (ПРЕСТУПНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ) ПО УГОЛОВНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН	302
Засеева Ю.В. «СУДЕБНЫЕ ПРЕНИЯ» ИЛИ ЖЕ «ПРЕНИЯ СТОРОН»	303
Ибатуллина Л.Р. ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ СУБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЫ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ 230.2 УК РФ	304
Ибатуллина Л.Р. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СКЛОНЕНИЕ СПОРТСМЕНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СУБСТАНЦИЙ И (ИЛИ) МЕТОДОВ, ЗАПРЕЩЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В СПОРТЕ	305
Идрисова Ж.Р. К ВОПРОСУ О ДЕКРИМИНАЛИЗАЦИИ ОСКОРБЛЕНИЯ	306
Ильязарова Д.В. ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТА СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ	307
Иринева Е.А. СООТНОШЕНИЕ ЦИФРОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ, КИБЕРПРЕСТУПНОСТИ, КОМПЬЮТЕРНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ	308
Калимуллина Г.А. ПРОБЛЕМА ОТГРАНИЧЕНИЯ УМЫШЛЕННОГО УБИЙСТВА ОТ УБИЙСТВА СОВЕРШЕННОГО В СОСТОЯНИИ АФФЕКТА	309

Калиновская Н.И.	310
КИБЕРТЕРРОРИЗМ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОСТИ: УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ И КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ	
Камаева Л.Р.	311
АНТИКОРРУПЦИОННЫЙ АСПЕКТ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СФЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК	
Камаева Л.Р.	312
О ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ КОРРУПЦИИ НА ПОСЛЕДНИХ ЭТАПАХ ГОСЗАКУПОК	
Каменев А.С.	313
ПРОВЕРКА СТОРОНОЙ ЗАЩИТЫ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ, ПОЛОЖЕННЫХ В ОСНОВУ ПОДОЗРЕНИЯ (ОБВИНЕНИЯ) ЛИЦА В СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	
Конкина А.С.	314
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ И ПАТЕНТНЫХ ПРАВ В РОССИИ	
Конкина А.С.	316
ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ НЕЗАКОННОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ТОВАРОВ, РАБОТ И УСЛУГ ПО РОССИЙСКОМУ УГОЛОВНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ	
Конкина А.С.	317
УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ АВТОРСКИХ И СМЕЖНЫХ ПРАВ ПО РОССИЙСКОМУ УГОЛОВНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ	
Куцык В.П.	319
ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ: ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ	
Лаврентьева Я.О.	319
ТРАНСПЛАНТАЦИЯ ОРГАНОВ И ТКАНЕЙ ЧЕЛОВЕКА: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ	
Лапшина А.Д.	321
КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ, КАК ИНСТРУМЕНТ ПРЕВЕНЦИИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЛИЧНЫХ ФОТО БЕЗ СОГЛАСИЯ ЛИЦА	
Левченко А.И.	321
ЦИФРОВИЗАЦИЯ УГОЛОВНОГО ПРАВА: ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ	
Леонов Н.В.	322
УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ SCHOOL SHOOTING'А	
Майорова В.В.	322
ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕР УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ	
Максимчук Р.С.	323
ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЗАЩИТЫ УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА В РОССИИ	

Мальцева Д.Л. О ЗНАЧЕНИИ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ	324
Махмутова Л.А. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ АДВОКАТА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	325
Мефаева Л.М. ОСОБЕННОСТИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ В ЭПОХУ COVID-19	326
Мефаева Л.М. О ПОНЯТИИ МЕДИЦИНСКОГО РИСКА И ОШИБКИ ВО ВРАЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	327
Мингазова А.Л. К ВОПРОСУ О НЕЗАКОННОМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ (ст. 171 УК РФ)	328
Мингазова А.Л. О КАТЕГОРИИ «ПРИБЫЛЬ» ПРИМЕНИТЕЛЬНО К НЕЗАКОННОМУ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ	329
Мухаметьянов Д.И. СОГЛАСИЕ ЛИЦА НА ВОЗМОЖНОЕ ПРИЧИНЕНИЕ ЕМУ ВРЕДА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЛЯ ИСКЛЮЧЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ ДЕЯНИЯ	330
Науров С.Д. ОСОБЕННОСТИ НАЗНАЧЕНИЯ И ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ОГРАНИЧЕНИЯ СВОБОДЫ	330
Науров С.Д. ПЕРСПЕКТИВЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ИСПОЛНЕНИЯ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ОГРАНИЧЕНИЯ СВОБОДЫ	332
Науров С.Д. ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОГРАНИЧЕНИЯ СВОБОДЫ	333
Нигматзянова Ч.Р. АУТО-АГРЕССИЯ РЕБЕНКА	334
Нигматзянова Ч.Р. ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКА	335
Нигматзянова Ч.Р. ИЗУЧЕНИЕ ПОДРОСТКОВ С ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ	336
Нигматзянова Ч.Р. НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ КАК ЖЕРТВЫ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	338
Нигматзянова Ч.Р. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ	339

Падиаров А.С. К ВОПРОСУ О ПРОКУРОРСКОМ НАДЗОРЕ В СФЕРЕ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОРД)	340
Падиаров А.С. ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ОСМОТРА ТРУПА НА МЕСТЕ ОБНАРУЖЕНИЯ	341
Пименова И.Ю. ВОЗДУШНЫЕ СУДА КАК ОРУДИЕ, СРЕДСТВО И ТЕРРИТОРИЯ УГОЛОВНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	342
Плеханов Т.М. О ЗАПРЕТЕ ДЕМОНСТРАЦИИ НЕКОТОРЫХ ВИДОВ АНИМЭ В СУДЕБНОМ ПОРЯДКЕ В 2021 ГОДУ	343
Прохорова С. А. ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ СМЕРТНОЙ КАЗНИ ЗА РЯД ПРЕСТУПЛЕНИЙ ОСОБОЙ ТЯЖЕСТИ	344
Рахматуллина Д.О. ОТГРАНИЧЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 172.2 УК РФ ОТ СТ.159 УК РФ	344
Речкина Е. А. ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ В ОБЛАСТИ ЯТРОГЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В РФ	346
Рогова К.М. АСПЕКТЫ РАССЛЕДОВАНИЯ ЯТРОГЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	346
Сабиров А.И. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О СУБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ ОРУЖИЯ	347
Сабиров А.И. РАЗВИТИЕ УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ НОРМ ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НЕЗАКОННЫЙ ОБОРОТ ОРУЖИЯ	348
Сабирова А. А. ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 230.1 УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	349
Сайфулина Н.Р. ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СОВЕРШАЕМЫЕ В ОТНОШЕНИИ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ	350
Салимзянова А.М. СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ГИПЕРСЕКСУАЛЬНОСТИ	351
Саримова Н.Р. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ИНСТИТУТА ОТСРОЧКИ ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ БЕРЕМЕННЫМ ЖЕНЩИНАМ И ЛИЦАМ, ИМЕЮЩИМ МАЛОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ	351

Сарыев А.М. ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА УКЛОНЕНИЕ ОТ РЕПАТРИАЦИИ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ	352
Сарыев А.М. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА УКЛОНЕНИЕ ОТ УПЛАТЫ НАЛОГОВ ПО УГОЛОВНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	353
Селивёрстова Д.С. ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С РАСШИРЕНИЕМ ДЕВИАНТНОЙ СРЕДЫ ЛИЦ, СТРАДАЮЩИХ НАРКОМАНИЕЙ	354
Сергеева Е.С. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОБУЧЕНИЕ В ЦЕЛЯХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	355
Сиразиева Г.Р. ОТГРАНИЧЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 207.1 УК РФ, ОТ СТ. 207.2 УК РФ	355
Скобелева А.Д. КОРРУМПИРОВАННОСТЬ СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	356
Скобелева А.Д. ПРОФИЛАКТИКА ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НА ЭТНИЧЕСКОЙ И РЕЛИГИОЗНОЙ ПОЧВЕ	357
Слепнева И.В. ОБ ИЗБРАНИИ МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ В ВИДЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПОД СТРАЖУ	358
Смирнова К.Д. ПРАВОВОЙ СТАТУС ПОДОЗРЕВАЕМОГО	359
Смолина Т.В. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЦИФРОВОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	360
Смолина Т.В. ФАЛЬСИФИКАЦИЯ QR – КОДА, КАК НОВЫЙ ВИД ПРЕСТУПЛЕНИЯ, В СФЕРЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	361
Собровина А.А. АФФЕКТ И ЕГО УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ	362
Тазиев Р.Р. ОБ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОПАСНОСТИ ПУБЛИЧНЫХ ПРИЗЫВОВ К ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	363
Тазиев Р.Р. О СООТНОШЕНИИ ПОНЯТИЙ «ТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» И «ЭКСТРЕМИСТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	363
Тер-Григорян Н.М. УСМОТРЕНИЕ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЕЙ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ: ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ И ОСНОВАНИЕ	364

Тимофеева В.А., Бешлей Н.Р. СТАТЬЯ 124 УК РФ - КАК СТАТЬЯ-ПОКАЗАТЕЛЬ, ИМЕЮЩАЯ ПРОБЕЛЫ В ТОЛКОВАНИИ НОРМЫ ПРАВА	366
Трубникова А.П., Щербакова В.А. СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ «СКУЛШУТЕРА»	367
Тузеева Ю.Ю. РАЗВИТИЕ И ЗНАЧЕНИЕ ЭТИКИ ПРОКУРОРСКОГО РАБОТНИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	367
Уразбаева К.Л. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ КОРРУПЦИОННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ	368
Федосиенко В.А. МОТИВЫ НЕНАВИСТИ ИЛИ ВРАЖДЫ В ПРЕСТУПЛЕНИЯХ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	369
Федосиенко В.А. ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	370
Халиуллина А.А. ПРОБЛЕМА ПОНИМАНИЯ ВЗАИМОСВЯЗИ МИГРАНТОВ И ПРЕСТУПНОСТИ	371
Халиуллина А.А. ПРОБЛЕМА СОДЕРЖАНИЯ МИГРАНТОВ В ИЗЗОЛЯТОРАХ В СВЯЗИ С ПАНДЕМИЕЙ COVID-19	372
Халмуратов Г.В. ХАРАКТЕРИСТИКА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПРЕСТУПНИКА ПРИ НАЗНАЧЕНИИ НАКАЗАНИЯ ПО РОССИЙСКОМУ УГОЛОВНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ И ЕГО ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ СТАТУС	374
Хамадиев Т.А. НЕЭФФЕКТИВНОСТЬ НЕКОТОРЫХ ВИДОВ НАКАЗАНИЯ, НАЗНАЧЕНЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ	375
Хамидуллина И.Ф. ОСОБЕННОСТИ НАЗНАЧЕНИЯ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ШТРАФА	376
Хамидуллина И.Ф. ОСОБЕННОСТИ НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ	377
Хуснутдинова А.А. К ВОПРОСУ О ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ПРОБАЦИИ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В УГОЛОВНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИИ	378
Хуснутдинова А.А. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ (НА ПРИМЕРЕ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА США И КАНАДЫ)	379
Цаба О.В. К ВОПРОСУ О ВИДАХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ВЫМОГАТЕЛЬСТВОМ	381

Цаба О.В. ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ВЫМОГАТЕЛЬСТВО	381
Черкасова П.Р. ПРОБЛЕМА РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ ЛИЦ В РФ	382
Чугунова В.А. ОБМАН, КАК СПОСОБ МОШЕННИЧЕСТВА	383
Шаповал А.Б. О ПРОБЛЕМЕ ПОДМЕНЫ ОСМОТРОМ МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ ИНЫХ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ	384
Шарафутдинов Р.Х. ВОПРОСЫ УГОЛОВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НЕЗАКОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	385
Шарафутдинов Р.Х. О СПОРНОМ ПОНЯТИИ НЕЗАКОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	386
Шафеева Ю.Р. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	387
Шахова Д.О. БУЛЛИНГ КАК ПРИЧИНА ДОВЕДЕНИЯ ДО САМОУБИЙСТВА	388
Шахова Д.О. ОСОБЕННОСТИ НЕГЛАСНОГО ПРОВЕДЕНИЯ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	388
Шейкин М. В. К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ ОБОСНОВАННОГО РИСКА	389
Щербакова А.В. НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ УМЫШЛЕННОГО ПРИЧИНЕНИЯ ТЯЖКОГО ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ, ПОВЛЕКШЕГО ПО НЕОСТОРОЖНОСТИ СМЕРТЬ ПОТЕРПЕВШЕГО	390
Яковлев И.П. ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕЙДЕРСТВА	391
Ярды А.Д. НЕЗАКОННЫЕ ПОИСК И (ИЛИ) ИЗЪЯТИЕ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДМЕТОВ ИЗ МЕСТ ЗАЛЕГАНИЯ КАК ВИД УГОЛОВНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ	391
Ярды А.Д. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НЕЗАКОННЫЕ ПОИСК И (ИЛИ) ИЗЪЯТИЕ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДМЕТОВ ИЗ МЕСТ ЗАЛЕГАНИЯ	393
СЕКЦИЯ №20. ГРАЖДАНСКОЕ, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ И ТРУДОВОЕ ПРАВО. ГРАЖДАНСКИЙ И АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС	
Аглиева Л.Р. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СТРАХОВАНИЯ В МИРЕ	394

Аксиненко Д.А., Новицкий И.А. ВИРТУАЛЬНАЯ ВЕЩЬ, КАК ОБЪЕКТ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА	395
Алексян А.А. АРХИТЕКТУРА КАЗАНИ: ХРУЩЕВКИ	395
Артемьев А.В. ЗНАЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫХ ИСТОЧНИКОВ ПРАВА В РЕГУЛИРОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ	396
Асхатова Я.Р. НАСЛЕДСТВЕННЫЙ ДОГОВОР КАК ИНСТИТУТ РОССИЙСКОГО ГРАЖДАНСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА	397
Ахметова Э.Р. К ВОПРОСУ О ПРИМЕНЕНИИ НАБЛЮДЕНИЯ КАК ПРОЦЕДУРЫ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА) ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ	398
Ахунов С.М. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	399
Байбурина Д.Ф. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭЛЕКТРОННЫХ ТРУДОВЫХ КНИЖЕК	399
Бектемирова Д.С., Ураева Е.Ю. ОСОБЕННОСТИ БАНКРОТСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ	400
Белова М. А. ПЕРСПЕКТИВА РАТИФИКАЦИИ ГААГСКОЙ КОНВЕНЦИИ О ПРИЗНАНИИ РАЗВОДОВ И РЕШЕНИЙ О РАЗДЕЛЬНОМ ЖИТЕЛЬСТВЕ СУПРУГОВ	401
Белова М. А. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЦИФРОВОГО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА	402
Белова М. А. ТЕНДЕНЦИИ ЦИФРОВИЗАЦИИ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ	403
Булава М. П. АГЕНТСКАЯ ПРОБЛЕМА В РАМКАХ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ АДВОКАТСКОЙ ПАЛАТОЙ	403
Бурдина Е.М. АФФИДЕВИТ: ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ	404
Валиуллин К.Э. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА» В ОТПРАВЛЕНИИ ПРАВОСУДИЯ	405
Вафина А.Ф. СПЕЦИФИКА ПРОЦЕДУРЫ МЕДИАЦИИ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ	406
Воскресенская В.В. ЖИЛОЕ ПОМЕЩЕНИЕ КАК ОБЪЕКТ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ	407

Воскресенская В.В. ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ СПОРОВ, СВЯЗАННЫХ С САМОВОЛЬНЫМИ ПОСТРОЙКАМИ	408
Гадыршина Р.М. ОХРАНА ТАЙНЫ ЗАВЕЩАНИЯ КАК МЕРА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАВЕЩАТЕЛЬНОГО РАСПОРЯЖЕНИЯ	409
Гиляева А.З. ГРАЖДАНСКАЯ ПРАВОСУБЪЕКТНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	410
Гиляева А.З. ЭМАНСИПАЦИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.	411
Гисматуллина Д.Ф. ОТРАСЛЕВАЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ БРАЧНОГО ДОГОВОРА	411
Дзюман Д.Л., Ромаданова М.В. ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ ПРИКАЗНОГО ПРОИЗВОДСТВА	412
Егорова М.А. ВЫСЕЛЕНИЕ ГРАЖДАН ИЗ ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ ПО ДОГОВОРАМ СОЦИАЛЬНОГО НАЙМА	412
Егорова М.А. ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ВЫСЕЛЕНИИ ГРАЖДАН ИЗ ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ	413
Закиров И. А. РОЛЬ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ПРАВЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	414
Кисилев А.А., ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ – ИСТОЧНИК ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В АРБИТРАЖНОМ СУДЕ	414
Колмыкова В.М. ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА НА ТРУДОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ	415
Красникова Л. А. ПРАВОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ КАНАЛИЗАЦИОННЫХ ВЫПУСКОВ МНОГОКВАРТИРНЫХ ДОМОВ К ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ВОДОСНАБЖЕНИЯ	416
Кузнецова В.М. ПРОБЛЕМЫ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РЕГУЛИРУЮЩЕЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ НА СЛУЧАЙ ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ	417
Лапшина С.Н. ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОТМЕНЫ УСЫНОВЛЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	418
Летягина Н.П., Сбродов М.Е. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ	418

Лощакова Е.В. ПРОБЛЕМЫ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ НА УРОВНЕ СОВЕТА ДИРЕКТОРОВ В НЕБОЛЬШИХ БАНКАХ	419
Машеро Я.П. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВА РАБОТНИКА НА ЗАЩИТУ СВОЕГО ДОСТОИНСТВА В СВЕТЕ КОНЦЕПЦИИ О ДОСТОЙНОМ ТРУДЕ	420
Мионов Е.А. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ	421
Михайлова Д.А. ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ АВТОРСКИХ ПРАВ В XXI ВЕКЕ	422
Муминова А.А. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ПРАВ НА БЛАГА КАК НА ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ	422
Муминова А. А. ПРАВОВОЙ АКТ КАК ОСНОВАНИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВ НА БЛАГА	424
Муханов А.А. ДОГОВОР ПОСТАВКИ	425
Некратова А.Р. ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ COVID-19 НА ТУРИСТИЧЕСКУЮ ИНДУСТРИЮ	426
Нургалиева А.И. ПОНЯТИЕ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА	427
Нургалиева А.И. РАЗМЕР КОМПЕНСАЦИИ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА В РОССИЙСКОМ ПРАВЕ	427
Нурхаметова М.И. ПРИЗНАКИ АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА	428
Нурхаметова М.И. СОВЕТ ДИРЕКТОРОВ ИЛИ НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ?	429
Нурхаметова М.И. СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ АКЦИОНЕРОВ	430
Рогова К. М. ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ДОГОВОРОВ РФ	432
Родионов Д.Е ДИСКРИМИНАЦИЯ ПО ПОЛОВОМУ ПРИЗНАКУ	432
Садова К.М. К ВОПРОСУ О НЕРАЗГЛАШЕНИИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ	433
Садова К.М. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ИСПОЛНИТЕЛЯ ПО ДОГОВОРУ НА ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СТОЯНКИ ДЛЯ АВТОМОБИЛЯ	434
Саляхетдинова А.И. ВОЛОНТЕРСТВО КАК ФОРМА МИРОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	435

Серова Е.Н. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ УПРОЩЕННОЙ ПРОЦЕДУРЫ БАНКРОТСТВА ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ	436
Собровина А.А. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА КВАЛИФИЦИРОВАННОГО ИНВЕСТОРА	436
Тимофеева А.В. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЗАЩИТЫ АВТОРСКИХ ПРАВ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ	437
Ушаков И.С. К ВОПРОСУ О ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ ЗАКРЕПЛЕНИИ КРИТЕРИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗУМНОГО СРОКА ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ В ГРАЖДАНСКОМ КОДЕКСЕ	438
Ушаков И.С. ПРАВОВАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ПРОТОКОЛА РАЗНОГЛАСИЙ КАК ДОСУДЕБНОЙ ФОРМЫ УРЕГУЛИРОВАНИЯ ДОГОВОРНОГО СПОРА	439
Фархутдинова Э.Р. ОБЕСПЕЧИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ КРЕДИТОРОВ	440
Федько Е.М. РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ЗАЩИТЫ ПРАВ РАБОТНИКОВ	441
Хайбуллин А.И. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ НА ИСХОДНЫЙ КОД ПРОГРАММЫ	442
Хайбуллин А.И. СДЕЛКИ И ПОСЛЕДСТВИЯ ИХ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ	443
Хакимова Р. В. О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ДОГОВОРА ВОЗМЕЗДНОГО ОКАЗАНИЯ ПРАВОВЫХ УСЛУГ	444
Хамзина А.Е. ПРОБЛЕМАТИКА СУРРОГАТНОГО МАТЕРИНСТВА ПО РОССИЙСКОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ	445
Хасанов Ш.К. ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ НА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ОБ ОСАГО	446
Хусаинова А.Г. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ	446
Чернышова Д.О. ВИДЫ ДОГОВОРОВ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ	448
Чибишов Р.И. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ В ИНТЕРНЕТЕ	448
Ячменев Е. А. ПРАВОВАЯ ВЕРСИЯ: ПОСТРОЕНИЕ И ПРОВЕРКА	449

**СЕКЦИЯ №21. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ (ИСТОРИЯ,
КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ПОЛИТОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ, ФИЛОСОФИЯ,
РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ)**

Ахмерова Н.Р. ПРОФЕССИИ-ПЕНСИОНЕРЫ И ПРОФЕССИИ-БУДУЩЕГО	451
Архипова А. К. ТЕНДЕНЦИЯ УМЕНЬШЕНИЯ ЗРИТЕЛЕЙ В ТЕАТРАХ КАК РЕЗУЛЬТАТ СНИЖЕНИЯ ЧИТАБЕЛЬНОСТИ	451
Бабаев Э.Р. КУРЕНИЕ ВЕЙПОВ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ	452
Басиров С.Р. ЕВРОСОЮЗ ПО РЕЦЕПТУ ФАШИСТСКОЙ ГЕРМАНИИ	453
Байбурина Д.Ф. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ ПРОСВЕЩЕННОГО АБСОЛЮТИЗМА ЕКАТЕРИНЫ II	453
Варягин Е.М. ДИСТАНЦИОННОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ГОЛОСОВАНИЕ 2021 – ПОИСК «ПРОБЛЕМНЫХ ТОЧЕК»	454
Ведерникова А.П. АНТРОПОЦЕНТРИЗМ В СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ: ПУТИ ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЯ	455
Гельгенберг И.О., Апёнкин Д.Е. ПРОБЛЕМА СМЫСЛА ЖИЗНИ	456
Глухов А. А. ВОВЛЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ	457
Гурянова В.В. ОБОРОНИТЕЛЬНЫЕ УКРЕПЛЕНИЯ ГОРОДИЩА «КАЛА-АИША»	457
Емелин Д.В. ОТ ЭГОИЗМА К СОЛИДАРНОСТИ: ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ГРУППОВОГО ЭГОИЗМА СРЕДИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ	458
Залялетдинов Д. А. ОРБИТАЛЬНЫЕ СТАНЦИИ КАК РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА К. Э. ЦИОЛКОВСКОГО	459
Имамов И.А., Залялетдинов Э.Э., Киямов М.А. ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЁЖИ К ОНЛАЙН-ФОРМАТУ ОБЩЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ)	460
Карташов А.А. МЕТОД МАЙЕВТИКИ В ПРАКТИКЕ СОВРЕМЕННОГО ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЛОСОФИИ	460

Коннова К. А. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ЧЕРЕЗ РЕЛИГИЮ	462
Курмангулов А.А. ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ ВОСПРИЯТИЯ ВИЗУАЛИЗАЦИИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	462
Латышев Д. М. ОТНОШЕНИЕ МУСУЛЬМАНСКОЙ МОЛОДЕЖИ СРЕДНЕГО УРАЛА К ХАЛЯЛЬНОЙ ПИЩЕ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ УрФУ)	464
Люй Цзяинь ЗНАЧЕНИЕ КОНФУЦИАНСКИХ ПОЛИТИЧЕСКИХ МЫСЛЕЙ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ГАРМОНИЧНОГО СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА	465
Маклаков Д.Г., Рахматуллин А.Р., Фасхутдинов Р.А. ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К НИКОТИНОСОДЕРЖАЩЕЙ ПРОДУКЦИИ	466
Меркулов И.А. ОБЪЕКТИВИЗМ – ОСНОВОПОЛАГАЮЩАЯ СИСТЕМА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	466
Нурхамитова Г.И. СРЕДНЕВЕКОВЫЕ НЕКРОПОЛИ ЧИСТОПОЛЬСКОГО КРАЯ	467
Поляков Р.С. ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ СОВРЕМЕННОГО ГРАДОСТРОЕНИЯ НА ИСТОРИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ КАЗАНИ	468
Пузиков Е.А., Федоров А.К. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	468
Соловьёва В.М. НАУЧНЫЕ КОММУНИКАЦИИ: ЭТИЧЕСКИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ	469
Старков В.Ю. ДИДАКТИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ В КИТАЙСКИХ НАРОДНЫХ МИФАХ	470
Федорова А.В. ПРОБЛЕМА ГЕОДЕМОГРАФИИ САМАРО-УЛЬЯНОВСКОГО ПОВОЛЖЬЯ В ПЕРИОД ГОЛОДА 1920-Х ГГ.: ТРАНСФОРМАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ	470
Хобзей В.А., Мохначёва Е.С. СКУЛШУТИНГ И ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ (ВЗГЛЯД УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ)	471
Хузиева А. Н. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ БУДДИЗМА	472
Хузиева Э. Н. ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ В ЧЕЛОВЕКЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	473
Шайдулин Р.И. К ВОПРОСУ РЕАЛИЗАЦИИ КРИТИЧЕСКОЙ ГЕОПОЛИТКИ В «НЕОЕВРАЗИЙСТВЕ»	474

Шайхутдинова А.И., Дерябина Р.А., Муратова А.Р. ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ НА ФИНАНСОВОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ	475
Шипицин А.И. НИЦШЕАНСКАЯ «ВОЛЯ К ВЛАСТИ» КАК ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТ	475

Научное издание

КАЗАНСКИЕ НАУЧНЫЕ ЧТЕНИЯ
СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ
ИМЕНИ В. Г. ТИМИРЯСОВА – 2021

Материалы XI Международной научно-практической конференции
студентов и аспирантов

17 декабря 2021 г.

Том 2

В авторской редакции

ISBN 978-5-8399-0757-7



Подписано в печать 25.04.2022. Формат 60x84 1/16
Гарнитура PT Astra Serif. Усл. печ. л. 29,9
Тираж 300 экз. Заказ № 47



Издательство Казанского инновационного
университета им. В. Г. Тимирязова
420111, г. Казань, ул. Московская, 42
Тел. (843) 231-92-90
E-mail: zaharova@ieml.ru

Отпечатано с готового оригинал-макета
в типографии ООО «ТЦО «Таглимат»
420108, г. Казань, ул. Зайцева, 17

Для заметок