

Утверждаю
Проректор по непрерывному образованию,
зав. кафедрой теоретической
и инклюзивной педагогики
Института экономики, управления и права (г. Казань),
д.п.н., профессор Ахметова Д.З.

**Отчет о работе кластера Авиастроительного и Ново-Савиновского
районов по инклюзивному образованию под научно-методическим
руководством кафедры теоретической и инклюзивной педагогики
ИЭУП за 2015-16 учебный год**

	семинары	дата	Место проведения	Для кого
1.	Заседание № 2 совета кластера «Актуальные проблемы инклюзивного образования»	30.10.15	Школа 33	Директора, заместители (20 чел)
2.	Классный час «Кто я, какой я» (психолого-педагогическая диагностика и опыт составления индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ)	30.11.15	Школа 168	Студенты педагог-психологи 3 курса (10 чел)
3.	Праздничный концерт к Декаде инвалидов и открытию детского сада после ремонта с приглашением спонсоров	9.12.15	ДОУ 16	Родители, общественность, кафедра, лаборатория (студенты ИЭУП подготовили подарки) (50 чел)
4.	День открытых дверей «Создание условий для развития детей с особыми образовательными потребностями»	10.12.15	ДОУ 18	Старшие воспитатели, учителя-дефектологи, молодые учителя логопеды (20 чел)
5.	Городской семинар в рамках декады инвалидов с показом работы лекотеки	16.12.15	ДОУ 12	Воспитатели, учителя начальных классов (50 чел)
6.	Мастерская дефектологов	Декабрь на март	Школа 71	Дефектологи, логопеды, сурдо-тифло-

				педагоги, педагоги-психологи
7.	Индивидуальные занятия	Январь 2016 на март	Муз шк. 3	Педагоги надомного обучения, тьюторы, родители, учителя музыки, изо
8.	Работа с детьми с соматическими заболеваниями и ОВЗ	20 января 2016	Школа 168	Участники Кластера (20 чел)
9.	Олимпиада школьников и студентов по инклюзивному образованию	3 февраля 2016	ИЭУП, актовый зал	Школьники и педагоги кластера (20 чел.)
10.	Инклюзивные игры	4 февраля 2016	Школа 179	Педагоги – психологи инклюзивного образования, участники кластера (30 чел.)
11.	4 Международная научно-практическая конференция «Преемственная система инклюзивного образования»	5 февраля 2016	Школа 33 ДОУ 203 ДОУ 16	Педагоги – психологи инклюзивного образования, участники кластера (50 чел.)
12.	ПМПК - от формальности к реальности. Работа с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата	29 февраля 2016	Школа 119	Учителя физкультуры, завучи по воспитательной работе, учителя – предметники, психологи, студенты ИЭУП (35 чел.)
13.	«Совершенствование коммуникативных навыков учащихся татарского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС» Технологии Сингапурской системы	16 марта 2016	Школа 33	Стажировка учителей татарского языка (10 педагогов из кластера)
14.	Педсовет школы № 119 к инклюзивному образованию»	21 марта 2016	Школа 119	Педагоги школы 119 (50 человек)
15.	Научно-методический	30 марта 2016	Торгово-	Педагоги

	семинар по преимущества инклюзивного образования школа – СПО - ВПО		экономический техникум	торгово- экономического техникума (40 человек)
16.	Международный семинар- практикум. Площадка по технологиям инклюзивного образования	29 апреля 2016	Реабилитационный центр	специалисты кластера, преподаватели филиалов ИЭУП, студенты (30 чел.)
17.	Индивидуальные консультации по вопросам составления адаптированной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС	Май 2016		Участники кластера
18.	Работа по планированию Курсов повышения квалификации педагогов по программе «Педагогика и психология инклюзивного образования»	Май 2016		РОО Участники кластера
19.	Подведение итогов за год, планирование на новый учебный год	Июнь 2016		Директора, заместители Участники кластера

Направления деятельности кластера:

1. Содействие и координация работы образовательных организаций по обучению лиц с ОВЗ в целях обмена опытом, трансляции современных адаптивных и информационных технологий.
2. Разработка предложений по нормативно-правовой базе и программам, определяющим направления работы с лицами с ОВЗ.
3. Формирование рекомендаций органам государственной власти Республики Татарстан по вопросам научной, информационной, нормативно-правовой, дистанционной работы с лицами с ОВЗ.
4. На основе коллегиального мнения формирование рекомендаций по актуальным вопросам обучения и воспитания детей-инвалидов и с ОВЗ в инклюзивном пространстве.
5. Обеспечение взаимодействия образовательных организаций района, города, РТ между собой и с общественными организациями, органами государственной власти.
6. Работа по профориентации и дальнейшему обучению детей с ОВЗ.
7. Участие в подготовке и проведении совещаний и конференций по проблемам инклюзивного образования.
8. Помощь в работе с родителями.
9. Изучение и внедрение эффективных адаптивных технологий инклюзивного образования.

10. Оказание научно-методической помощи, повышение квалификации педагогов.
11. Организация проведения конкурсов, олимпиад, параспортивных мероприятий.
12. Развитие партнерства с коррекционными, специализированными школами и интернатами.
13. Работа по обеспечению образовательных организаций тьюторами, дефектологами, логопедами, ставками специалистов и педагогов-психологов инклюзивного образования, медицинскими работниками.
14. Ежемесячные выезды на территорию школ кластера для обмена опытом и обучения специалистов на местах у практиков

Работа с РОО:

- по созданию и координации работы кластера,
- по присвоению школам кластера статуса инновационных региональных площадок, более высокого рейтинга инклюзии

Научно-методическая работа:

- Актуальные проблемы реализации инклюзивного образования в организациях кластера.
- Взаимодействие различных специалистов в инклюзивном образовании.
- Организация эффективного взаимодействия в системе «Детский сад - школа- вуз».
- Особенности организации инклюзивного образования детей с различными нарушениями и особенностями развития.
- Сложности организации инклюзивного образования детей с нарушением речи.
- Разработка адаптированных образовательных программ на основе СФГОС.

Психологическое сопровождение субъектов инклюзивного образования:

- консультации,
- выездной консилиум специалистов в образовательные организации по запросу администрации,
- работа с ПМПК,
- танцевально-двигательная терапия.

Коррекционная работа с детьми в Центре адаптации, реабилитации и ресоциализации «Vera».

Публикации к 3.02.16:

- Сбор материалов (статей, выступлений, презентаций) от участников кластера для опубликования в практико-ориентированном научно-методическом пособии «Технологии инклюзивного образования».
- Материалы конференции «Преемственная система инклюзивного образования».