



Социальная адаптация детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и их родителей с использованием креативных технологий в инклюзивной школе искусств “VERA-ART”



Казань
КИУ (ИЭУП) 2016

Цель проекта – предоставление равных возможностей для социализации, социальной адаптации, предотвращения асоциального, девиантного, аддиктивного поведения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и особенностями развития в инклюзивной школе искусств “VERA-ART” с использованием современных креативных технологий.





Задачи проекта:

1. Изучение социальной ситуации развития детей с ОВЗ в образовательных организациях и в условиях семейного воспитания.
2. Диагностика социальной адаптивности и приспособленности детей (инвалидов, с ограниченными возможностями здоровья, с особенностями в развитии) дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста к современным условиям жизнедеятельности.
3. Разработка программы социальной адаптации детей и подростков с ОВЗ и их родителей в условиях инклюзивной школы искусств с использованием креативных методов помощи.
4. Реализация программы социальной адаптации детей и подростков с ОВЗ и их родителей в условиях инклюзивной школы искусств с использованием арт-технологий.
5. Мониторинг диагностических данных , обобщение и популяризация полученных результатов.



- **Миссия нашей организации** – удовлетворение потребностей личности, общества и государства в образовательных услугах путем подготовки компетентных конкурентоспособных специалистов в области экономики, управления и права на основе применения инновационных научно-образовательных технологий. Наша задача – создание образовательной системы, основанной на уважении личности, организации насыщенной общественной жизни студентов, развитие их практических навыков и предоставлении широких возможностей по дополнительному образованию, целью которого является воспитание всесторонне развитой личности.

Наши волонтеры



Существующие направления работы –

Научно-методическое.
Научно-исследовательское.
Организационное.
Образовательное.
Работа с образовательными организациями.
Подготовка волонтеров.



Выезды в общеобразовательные школы



для проведения
занятий
«Инклюзивной
школы искусств»

Отработка игровых технологий в условиях классного часа



Наши главные достижения в этом направлении:

- Проведение четырех Международных научно-практических конференций по инклюзивному образованию, т.к. начиная с 2010г. вуз системно ведет исследования в области психологии и педагогики инклюзии.
- Качественное функционирование кафедры теоретической и инклюзивной педагогики, научно-исследовательской лаборатории технологий инклюзивного образования с 2012г.
- Научно-методическое сопровождение кластера Ново-Савиновского и Авиастроительного районов г.Казани, создано более 20 экспериментальных площадок РТ и проведено более 25 методологических семинаров по инклюзивному образованию с 2013г.
- Плодотворная работа Международного центра инклюзивного образования, Центра реабилитации, ресоциализации и адаптации «VERA» с 2013г.
- Деятельность студенческого научного общества «VERA+» с 2015г.
- Создание инклюзивной школы искусств «VERA-ART» с 2016г.



• Конкретные шаги достижения цели

Планируется

- Проведение семинаров по арт-терапии с педагогами и психологами в школах г. Казани.
- Проведение занятий для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и их родителей с использованием креативных технологий в инклюзивной школе искусств “VERA-ART”.



Планируется

- Производство видео-роликов и фото-отчетов на тему инклюзивного образования, работы инклюзивной школы искусств “VERA-ART” по социальной адаптации, предотвращению асоциального, девиантного, аддиктивного поведения, предоставления равных возможностей для социализации детей и подростков с ОВЗ.



Планируется



- Организация Интернет-занятий для педагогов и психологов инклюзивного образования школ Республики Татарстан.
- Проведение праздников и концертов участников инклюзивной школы искусств “VERA-ART” в детских садах г. Казани.
- Проведение благотворительных продаж и выставок поделок участников инклюзивной школы искусств “VERA-ART” на мероприятиях г. Казани (к Дню защиты детей, к Дню города, к Дню инвалидов).

Планируется

Проведение V Международной конференции «Преимущества инклюзивного образования: профессиональные компетенции педагога инклюзивной системы» - 2017г.



Научно-методические семинары для педагогов



Работа с родителями



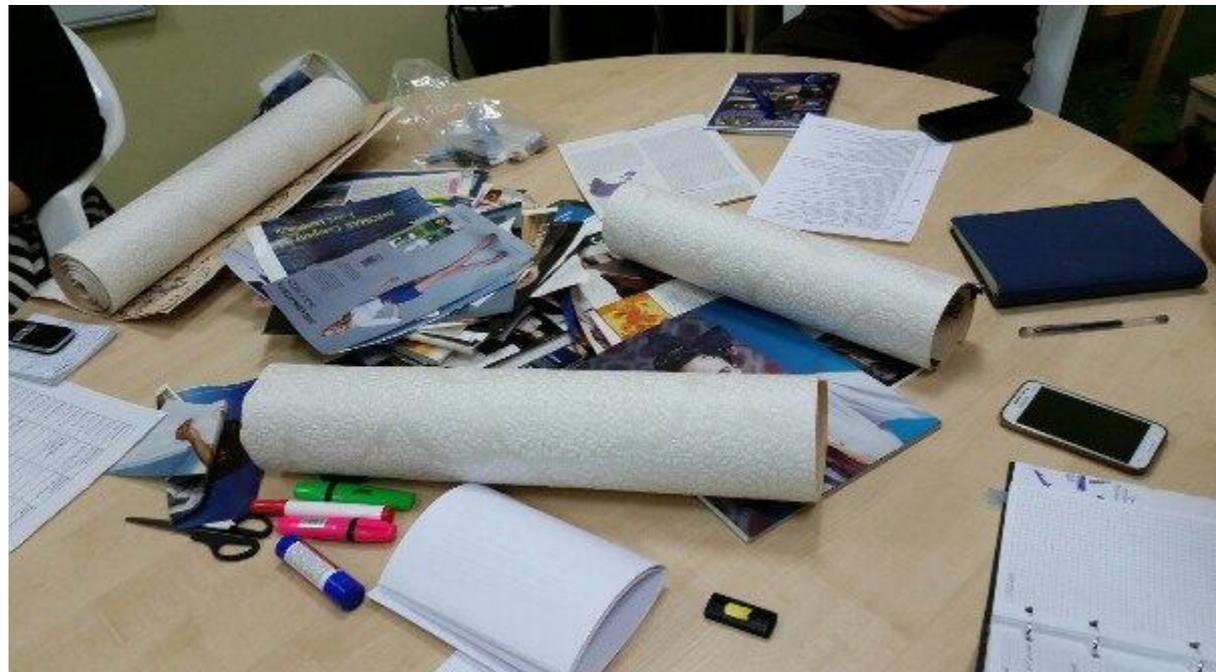
Креативные технологии – работа с метафорическими картами

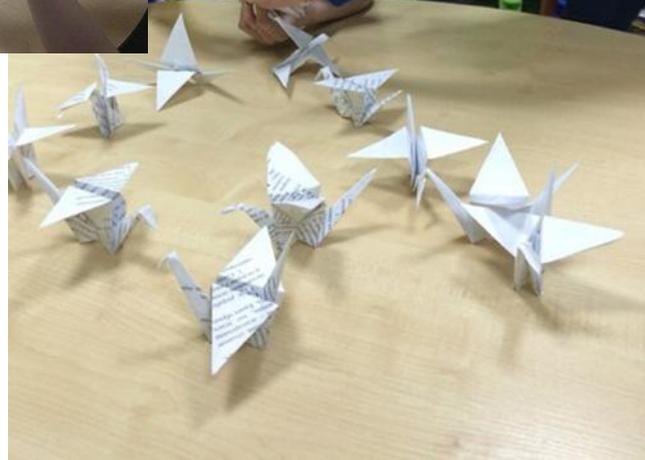


Креативные технологии – работа с мандалами для раскрашивания



Креативные технологии – работа с коллажами



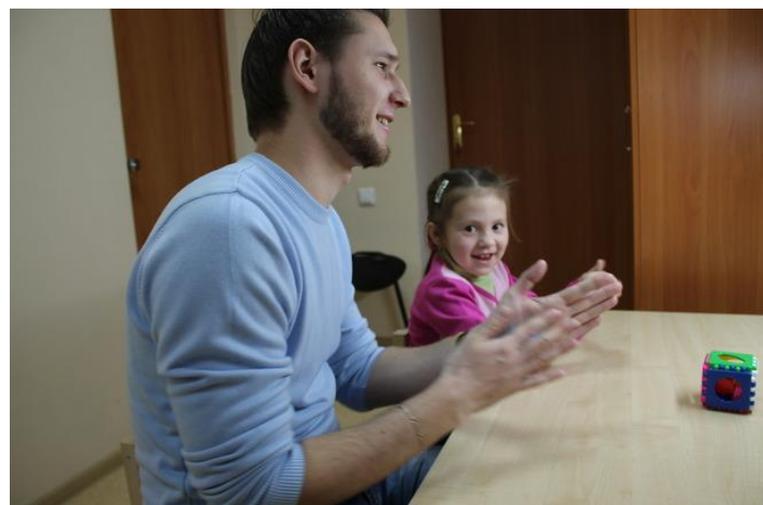


Креативные
технологии –
работа с
оригами

Планируется реализация программы социальной адаптации детей и подростков с ОВЗ и их родителей в условиях инклюзивной школы искусств с использованием арт-технологий.



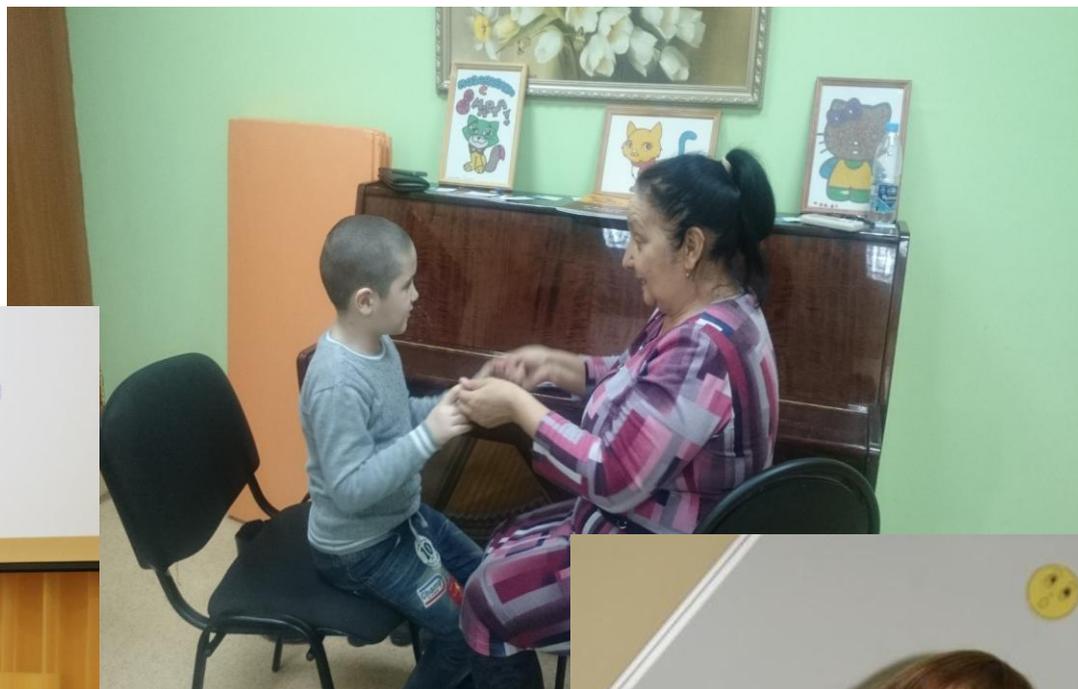
Креативные технологии в логопедических занятиях - сценическая речь



Креативные технологии – ритмика, аэробика, танец (музыкально-двигательная терапия)



Креативные технологии –
музыкальные занятия,
пение, игра на музыкальных
инструментах.



Олимпиада школьников и студентов по инклюзивному образованию



Молодежные инклюзивные игры



Необходимо оснащение инклюзивной школы искусств “VERA-ART” современным оборудованием



Ожидаемые результаты

- Программы психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ОВЗ с учетом потребностей общества в здоровом молодом поколении с привлечением родителей, педагогов-психологов к участию в реабилитационном процессе для повышения его эффективности.
- Издание учебно-методического пособия «Креативные технологии инклюзивной школы искусств для социальной адаптации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и их родителей».
- Проведение двух круглых столов и V Международной конференции «Преемственная система инклюзивного образования: профессиональные компетенции педагогов инклюзивной системы» и издание материалов в 2017г.

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Общественная палата Республики Татарстан
Институт экономики, управления и права (г. Казань)
Комиссия при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов
Татарская республиканская организация Всероссийского общества инвалидов (ТРО ВОИ)
Международная академия наук педагогического образования (МАНПО)
Управление образования Исполнительного комитета Казани
МУ Отдел образования «Управление образования исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Ново-Савиновскому и Авиастроительному районам»
Средняя общеобразовательная школа №33
с углубленным изучением отдельных предметов (г. Казань)
Средняя общеобразовательная школа №179
с углубленным изучением отдельных предметов (г. Казань)
Международная общественная организация инвалидов «Пилигрим» (г. Москва)
Автономная некоммерческая организация «Белая трость» (г. Екатеринбург)
Казанский учебно-исследовательский и методический центр для людей с ограниченными возможностями здоровья (по слуху) КНИТУ (КАИ)
Институт прикладных и социальных исследований в г. Берлин и г. Вердер (Германия)
Ассоциация слепых и слабовидящих им В. Гаюи г. Париж (Франция)
**ПРЕЕМСТВЕННАЯ СИСТЕМА ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**
Материалы IV Международной научно-практической конференции
Казань, 3–5 февраля 2016 г.
Казань-Познание



Наши публикации по инклюзивному образованию

- Горынина В.С., Сафина А.И., Игнатъев А.Е. Реализация коррекционно-развивающих программ с детьми дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования. - Казань: «Познание» ИЭУП, 2014. – 164.
- Нигматов З.Г., Ахметова Д.З., Челнокова Т.А. Инклюзивное образование: история, теория, технологии.- Казань: «Познание» ИЭУП, 2014. – 220.
- Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования: 2,3,4
Международная н-п конф, март. – Казань: «Познание» ИЭУП, 2014,2015,2016.
- Замалетдинова Н.Ш., Морозова И.Г., Паранина Н.А. Креативные технологии инклюзивного образования.- Казань: «Познание» ИЭУП, 2014. – 100.
- Скобельцина Е.Г., Юсупова Г.В. Одаренные дети в инклюзивной среде.- Казань: «Познание» ИЭУП, 2015. – 91.
- Ахметова Д.З., Морозова И.Г. Дети-мигранты в инклюзивной среде.- Казань: «Познание» ИЭУП, 2015. – 39.
- Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата в инклюзивной группе: методическое пособие / Д.З. Ахметова, В.С.Горынина, Л.А.Орешникова.- Казань: «Познание» ИЭУП, 2015. – 102.
- Ахметова Д.З., Сафина А.И. Применение программ М.Л. Лазарева на занятиях развивающего характера в инклюзивных группах.- Казань: «Познание» ИЭУП, 2015. – 57.
- Дети с умственной отсталостью в инклюзивной группе: методическое пособие / Д.З. Ахметова, В.С.Горынина, Г. В. Орлов, И.А. Митрофанов.- Казань: Изд-во «Познание» ИЭУП, 2015. – 96с.
- Технологии инклюзивного образования: научно-методическое пособие/ под ред. Д.З.Ахметовой, В.В.Васиной – Казань: «Познание» ИЭУП, 2016.- 204с.