



Праздник красоты и таланта – конкурс «Мистер и мисс КИУ» – состоялся в университете в один из первых весенних дней – 4 марта.



Ваш выход, мистеры и мисс!

Он проходит в нашем вузе не впервые и с каждым годом становится все более популярным. В этот раз на участие в конкурсе было подано более 150 заявок – в два раза больше, чем в прошлом году. Однако до финала, пройдя нелегкие отборочные туры, дошли лишь 20 человек – десять юношей и столько же девушек, которые на финальном шоу подарили зрителям яркий праздник.

Понятно, что только красивой внешности для победы в конкурсе недостаточно. В этот вечер участники рассказали о себе (каждая «видеовизитка» была оригинальна и отражала суть конкурсантки); удивили зрителей своими талантами в творческом задании (уровень артистизма у конкурсантов обезоруживал:

«битва талантов» была представлена разнообразием жанров – они пели, танцевали, читали стихи, показывали фокусы); отвечали на сложные вопросы (порой каверзные) ведущих и членов жюри. А зрители горячо поддерживали каждого конкурсанта!

Заключительным этапом было дефиле. Как-то мэтр отечественной моды Вячеслав Зайцев заметил, что дефиле – это самое сложное: «Все: походка, мимика, жесты – должно играть на образ». У наших конкурсантов это получилось. Парни выглядели стильно и элегантно, а девушки... Как они были очаровательны в великолепных вечерних нарядах!

...Судьи совещались долго. Выбрать лучшего было очень

нелегко: все участники показали себя достойно. В итоге звание «Мисс Улыбка» получила Аделя Хаматгалеева (Чистополь), «Мисс Талант» – Ляйсан Идрисова (Казань), «Мисс Совершенство» назвали Регину Саймуханову (Казань), а Елена Кочутова (Зеленодольск) стала «Мисс Загадка». Титул «Мисс Позитив» безоговорочно был отдан Дилие Нуреевой (Набережные Челны), «Мисс Обаяние» – Надежде Ярнатовской (Бугульма), «Мисс Очарование» – Виктории Щегол (Казань). Стильная Юлия Михайлова (Казань), конечно же, была удостоена титула «Мисс Стиль», Алсу Ахтямова (Нижнекамск) – «Мисс Артистизм».

У ребят звание «Мистер Творчество» получил Сергей Вахитов (Казань), самым надежным

признан Альберт Миннахметов (Альметьевск), титула «Мистер Оптимизм» удостоен Виктор Меркулов (Набережные Челны), «Мистер Романтик» – Андрей Романов (Казань), «Креатив» – Андрей Муханов (Нижнекамск). Арсений Дорожкин (Казань) получил титул «Мистер Активность», Кирилл Бахтин (Зеленодольск) – «Мистер Мужественность». Звание самого талантливого присвоено Вадиму Филобокову (Казань), самого неординарного – Рамилю Мустафеву (Бугульма).

Призы зрительских симпатий безоговорочно были отданы Риналю Гайнуллину (Чистополь) и Аделе Лотфуллиной (Альметьевск). «Мистер и мисс Фото» стали Вадим Филобоков и Елена Кочутова.

Вторым вице-мистером жюри назвало Сергея Вахитова, первым – Андрея Романова. Второй вице-мисс стала Надежда Ярнатовская, первой – Ляйсан Идрисова.

И вот самый волнующий момент! Корону «Мисс КИУ» надевают на Алсу Ахтямову, а «Мистером КИУ» стал Арсений Дорожкин.

Поздравив участников конкурса, председатель жюри, президент общественной организации «Мисс Татарстан» Изольда Генриевна Сахарова объявила, что Алсу Ахтямова, а также Регина Саймуханова, Елена Кочутова, Надежда Ярнатовская, Юлия Михайлова и Ляйсан Идрисова приглашены на финальный этап конкурса «Мисс Татарстан – 2020».

Вместе и навсегда

18 марта страна отметила годовщину события, которое вошло в нашу историю как Крымская весна, – пять лет назад Крым воссоединился с Россией.

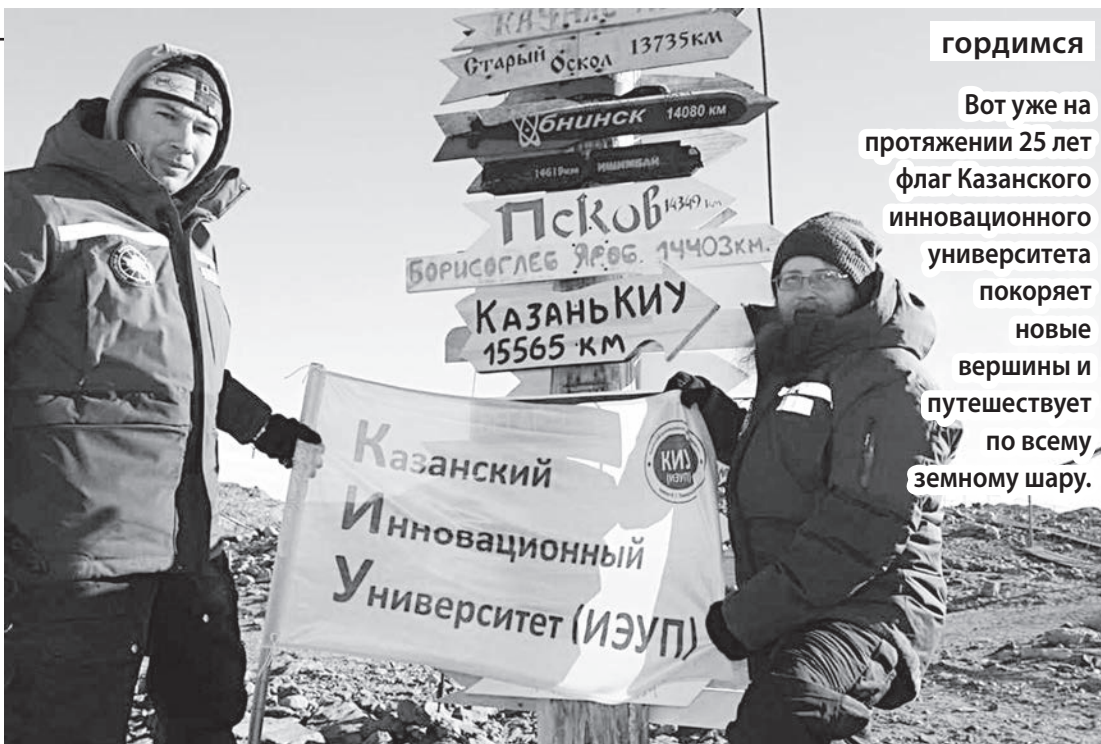
Наш университет с этим регионом связывают особые отношения. В 2014-м, в год возвращения Крыма и Севастополя, на базе нашего вуза стартовал уникальный образовательный проект, поддержанный Президентом Татарстана, – обучение представителей органов государственной власти и муниципальных образований, общественных деятелей, предпринимателей Республики Крым. Сегодня на полуострове работают уже около ста управленцев с дипломом Казанского инновационного университета. Проект успешно продолжается: в настоящее время по программе магистратуры в вузе обучается 52 представителя Крыма. В университете даже открыта аудитория с таким названием, украшенная картинами с изображением достопримечательностей городов полуострова – Симферополя, Бахчисарая, Алушты, Ялты, Саки, Феодосии, Евпатории, Керчи. Эти картины – подарок выпускников-крымчан.

Именно в этой аудитории 18 марта проходили открытые

лекции для студентов университета. Кандидат исторических наук, доцент кафедры философии и социально-политических дисциплин Татьяна Ивановна Алексеева рассказала об истории полуострова с древнейших времен и до наших дней, историческом значении Крыма и Севастополя для России.

Экспозиция, посвященная пятилетию возвращения Крыма, была открыта и в музее университета. Посетители могли увидеть здесь крымско-татарское национальное женское платье, богато расшитое золотыми нитями, образцы посуды из керамики и металла с этническими узорами. А в читальном зале была развернута книжная выставка, на которой представлена литература по истории, культуре, искусству Крыма и народов, населяющих полуостров.

Наиля МАЗИТОВА



гордимся

Вот уже на протяжении 25 лет флаг Казанского инновационного университета покоряет новые вершины и путешествует по всему земному шару.

Флаг КИУ шагает по планете

В нашем вузе учатся и прославляют его далеко за пределами республики и даже страны отважные исследователи и путешественники, которые своими достижениями вносят значимый вклад в изучение труднодоступных точек планеты.

Так, в июне 2009 года студент юридического факультета Раиль Бадертдинов совершил восхождение на вершину Кавказского горного хребта Доломит Северный и там, на высоте 3800 метров, установил флаг нашего университета. А в 2016 году флаг КИУ дотянулся до звезд: он был доставлен на Международную космическую станцию (МКС). На борту корабля «Союз ТМА-20М»

его развернул космонавт-испытатель Алексей Овчинин. В 2017-м студент Нижнекамского филиала КИУ, работник атомного ледокола «50 лет Победы» Сергей Арсентьев водрузил флаг на Северном полюсе.

2019 год не стал исключением. В Антарктиде, на станции «Новолазаревская», был установлен указатель направления и расстояния от Южного полюса Земли... до Казанского инновационного университета. А это 15 565 километров! Памятный знак изготовил к 25-летию вуза студент Нижнекамского филиала Адель Шайхутдинов. Там же, в Антарктиде, был развернут флаг нашего вуза.

«Новолазаревская» – это российская антарктическая станция, которая была открыта 18 января 1961 года во время 6-й Советской Антарктической экспедиции. Здесь проводятся исследования по метеорологии, геофизике, океанологии.

Вот уже на протяжении 25 лет наш вуз – на гребне волны! Из года в год мы преодолеваем препятствия, покоряем вершины успеха и достигаем новых высот! Наш флаг побывал уже в нескольких уголках мира и даже в космосе – и это не предел!

Алсу АХТЯМОВА,
студентка 1-го курса
юридического факультета
(Нижнекамск)

конференция



На повестке дня – проблемы ТОСЭР

В Набережных Челнах состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция «Территории опережающего социально-экономического развития: вопросы теории и практики», организованная и проведенная совместно Казанским инновационным университетом, Исполнительным комитетом города Набережные Челны и Машиностроительным кластером РТ.

В конференции приняли активное участие резиденты территорий опережающего развития (ТОР), созданных в Набережных Челнах, Нижнекамске, Чистополе, других городах республики и регионов Российской Федерации, а также предприятия, претендующие на этот статус. К обсуждению вопросов развития и проблем ТОР подключились ученые, представители муниципалитетов, консалтинговые компании.

Участников приветствовали заместитель руководи-

ля Агентства инвестиционного развития РТ Игорь Сапунов, генеральный директор Союза «Торгово-промышленная палата города Набережные Челны» Фарид Башаров.

Также выступили представители оргкомитета конференции – заместитель руководителя Исполнительного комитета Набережных Челнов по вопросам развития ТОСЭР Эльдар Тимергалиев, попутно рассказавший о ее работе. С докладом о роли человеческого капитала в обеспечении конкурентоспособно-

сти ТОСЭР в условиях цифровой трансформации выступила проректор по инновационно-проектной деятельности КИУ, доктор экономических наук, профессор Ирина Антонова. Председатель Машиностроительного кластера РТ Сергей Майоров рассказал о преимуществах кластерного подхода к вопросам экономического развития региона, а также предложил ТОРАм более тесно взаимодействовать друг с другом.

Также прозвучали доклады о деятельности ТОР, созданных в Нижнекамске, Чистополе, Вятских Полянах. Различные аспекты ведения бизнеса в современной экономической обстановке рассмотрели представители ООО «Заряд», ООО «Лин Коучинг», консалтинговой компании «Верное решение».

Обсуждать проблемы территорий опережающего развития участники конференции продолжили в формате панельной сессии, на которой были подняты другие важные вопросы, относящиеся, например, к менеджменту на предприятиях, общественному восприятию иностранных инвестиций в экономику, промышленному туризму в города с действующими ТОСЭР и другие. Параллельно для желающих проходил мастер-класс ООО «Лин-коучинг» «Повышение операционной эффективности на примере Лего-тренинга «Симуляция процесса сборки грузового автомобиля».

Впечатлениями от участия в конференции поделилась первый заместитель главы администрации города Вятские Поляны Кировской области Елена Лебединцева:

«Мы не говорили о своей ТОСЭР и ее преимуществах, как делали это в прошлом году. В этом году мы, уже глубоко осознав инструмент ТОСЭР, понимаем те проблемы, которые с ним связаны, и поэтому сегодня говорили о барьерах, которые мешают эффективному функционированию ТОСЭР на примере нашего города. Беседа с коллегами и получая вопросы из зала, мы поняли, что с такими же проблемами сталкиваются и другие. Уже сейчас мы видим пути решения этих проблем, и я уверена, что конференция даст этому толчок».

Конференция завершилась экскурсией на территорию одного из резидентов ТОСЭР – ООО «ТЭСК».

Дмитрий ЛУГОВОЙ,
PR-менеджер
(Набережные Челны)



Автор истории – народ

Мы открываем новую рубрику – «Гостиная «Вестей университета». Первым ее гостем совсем не случайно стал доктор исторических наук, профессор Энгель Ризакович Тагиров, соратник Виталия Гайнулловича Тимирясова – основателя нашего университета, осуществившего их общую мечту – зажжение в нем прометеева огня – очага ЮНЕСКО. На двадцать пятом году, юбилейном для вуза, у нас открылся информационный центр ООН-ЮНЕСКО.

– Энгель Ризакович, расскажите, пожалуйста, о себе. Когда у Вас появился интерес к истории и как получилось, что эта наука стала делом Вашей жизни?

– У храма науки – тысячи дверей. Нет ответа на вопрос, почему ты вошел именно в эту, а не в другую дверь. Что (кто) подводит к ней: карма, предначертанность, воля случая? Быть может, озарение – подсказка «сверху», заставшая тебя в раннем детстве, в пору юности, на пороге зрелости... У кого как.

Импульсы интереса к истории, наверное, у всех зарождаются стихийно и подспудно, жизнь сама подбрасывает дрова в этот разгорающийся костер. В детские годы, например, меня волновала история происхождения, как мне тогда казалось, самых величественных горных скал (это шугуровское плато Уральских гор) и нефти (первое ее месторождение – опять Шугурово). Тогда же и там же, в Шугурово, начал искать ответы на вопросы, почему в моей деревне много, как и я, сирот, что такое война и фашизм. Искорки истории постоянно продолжали влетать в мое сердце. Так, во время армейской службы (в Ленинграде) пришлось участвовать в разминировании и обезвреживании неразорвавшихся фугасов, оставшихся со времен блокады города. Особый отпечаток оставило почти двухлетнее участие в строительстве мемориала «Пискаревское кладбище». На 28 гектарах земли мы, молодые солдаты, собирали останки более двух миллионов защитников Ленинграда. Студенческая жизнь также была полна событиями, какие ставшими историческими: движение «красных следопытов», ДНД, БКД... По иронии судьбы мне, сыну фронтовика, погибшего во время войны, пришлось заключить договор о дружбе с немецкими студентами – сыновьями тех, кто напал на нашу страну, осваивать с ними целину...

Но фарватерную дорогу к своему призванию открыл пример старшего брата Индуса, без всякого толчка (разве что Господнего) прошедшего весь путь от студента до академика – патриарха исторической науки. Под его «солнечный» мне и сейчас, и раньше было нелегко.

Постоянно возвышающаяся планка, упорство в градусе «фанатизма» и его жесточайшая требовательность к себе и ко мне – все это постоянно «кнутовало» меня и сегодня держит в настороженности для династии Тагировых интеллектуальной форме. Мы братья по крови, но конкуренты в науке под названием «история татар». Он «соединил» их родовые оборванные нити (от хуннов до современности), я же, идя «след в след», пытался ответить на вопросы философско-космогонического порядка. В поле моего зрения – рой горячих вопросов: откуда долговечность и в то же время драматичность истории татар? мог ли он, этот народ-кочевник, стать творцом классических форм цивилизации, миротворцем-фасилитатором или в нем неизбежно играла буйная половецко-кипчакская кровь и жажда покорения, овладения окружающим миром, идея создания империи от «моря до моря», цепко держала его на тропе войны? ну и, наконец, с чем было

связано долгое восприятие татар как народа нецивилизованного, внеисторического?

Вот таким образом я попал и захожусь в струе проблематики, остающейся в жарко-дискуссионной российской и глобальной повестке. Ибо она вплетена в нервный ствол не только прошлых тысячелетий, но и текущей, современной жизни.

Пути в храм науки, как и в любой храм (согласно Библии), неисповедимы. Важно не столько когда и как попасть в него, а как в нем удержаться, устоять в вихре водоворота бытия, пытаться обогатить его «ураном» своих полетных идей, пилотных проектов.

– Что питает Ваши творческие силы и дает новую волну вдохновения?

– Если честно, коротко, то феномен молодости. Помните изречение Франсуа Фенелона: «У каждого человека бывает три молодости: молодость тела, молодость сердца и молодость ума. К несчастью, они никогда не совпадают». Радары моей природы устроены так, что они пытаются держать в тонусе все эти три состояния. Молодость – моя религия, философия жизни, песня души. Неслучайно кандидатская и докторская диссертации посвящены молодежной проблематике.

Полноводным, неистощимым родником моего вдохновения является постоянно обновляемое студенческое поколение. Пятьдесят лет в орбите формулы «учитель – ученик». Поклонник принципа «партнерство – соразвенство – взаимодополняемость». Исхожу из истины: плодоносен тот интеллектуальный сад, в котором мудрость опыляется тычинкой молодости. Если верно то, что «стаж» веко-могущего дуба вычисляется степенью напоенности эликсиром его молодой листвы, то верно и то, что мощь древа ума профессора также определяется своевременностью и агротехнологической грамотностью привития к нему черенка молодости. Кто кого и чему учит? Мой ответ: учат и учатся обе стороны синхронно, одновременно. Учитель заряжается нерастроченной пассионарной энергией молодых, неиспорченной духовной экологией и юношеской ведической силой. Учителю же остается одно: вручить ученику фонарь Диогена, помочь выйти на тропу его Судьбы.

Резюме: молодость – состояние, молодежь – драйвер истории.

– История – это своего рода фундамент, на котором держится общество. Насколько крепок этот фундамент?

– В этом вопросе чувствую уловку, проверяющую профессионализм историка. Можно подумать, что человечество (человеческое общество) возникло на каком-то готовом фундаменте истории. А ведь человек старше истории. Ното *sapiens* начал развивать свое воображение около 70 тысяч лет до н. э., в результате именно этой, первой интеллектуальной революции возникают зачатки истории в древнегреческом смысле – познание, исследование. И так, ее начало – это момент перехода предка человека к самому человеку. А есть ли у нее конец? Копий по этому поводу сломано немало. Уйдем от дискуссии и лишь скажем так: история – это

неоконченный роман. История человечества по-настоящему только начинается. И этот неоконченный роман продолжают «писать» – творить – поколения молодых. Это они штрихами своей каждодневности «утрамбовывают» фундамент истории: победами и поражениями, взлетами и падениями, остановками и рывками, унынием и креативно-инновационным возгоранием. Запомним, что для исторического рывка общества достаточно иметь в нем 2 % инновационно заряженных единиц. На что намерен? Автор истории – народ и его бесконечный ряд молодых поколений. А удел историков – расшифровка криптограммы их буйства, иногда с претензией на роль пророка (это по Гегелю).

– Как, на Ваш взгляд, привить молодежи желание знать историю, и особенно историю своей страны, республики? Как донести до молодых, что ответы на многие вопросы современности можно найти в прошлом?

– «С чего начинается Родина?...» Знание об истории тоже начинается с картинок в букваре, с традиций культа истории своего рода, аула, школы. «Любовь к родному пепелищу, любовь к отеческим гробам...» – эти строки подчас молодыми воспринимаются как архаизм, косность. А ведь это завет – послание ко всем поколениям. История – это безграничное во времени и пространстве, вечно колосющееся поле жатвы – жизни и смерти, добра и зла, гуманизма и жестокости, нравственности и коварства, милосердия и жестокости, мужества и предательства. То есть в ней энциклопедия всех форм жизнебытия, там же уроки, предостерегающие от ошибок, намеки-подсказки-советы и посох мудрости выбирающим на развилке альтернатив свое будущее.

«История – это древность». Расхожее мнение. Нет! История – это всегда молодая сила, которая назад-то оборачивается, потому что слишком сильно закваска идти вперед.

История – это зерно, ген поколений человечества. Какое из них за последние полтора века достойно прошло тестирование на историческую стойкость, зоркость, стратегичность? Поколение «Октябрь-1917», поколение военного лихолесья (40-х), «шестидесятники», «комсомольцы-могикане» 80-х? Пожалуй, список на этом закрывается. После них на поле жатвы истории больше пустых колосьев, плевел, сорняков. Причина – ослабление гена историзма новорождающихся поколений. История – обогащенная фабрика, работающая на улучшение человеческой породы. Вот в чем истинное предназначение исторической науки. Речь идет не о наполнении ума молодых фактами, событиями, а о необходимости и возможности овладеть историческим – универсальным, то есть стратегически-инновационным, креативным стилем мышления.

Как повернуть «хайтек-молодежь», «цифрованное поколение» к своим корням, истокам, прайстории? В актуальной глобальной повестке дня человечества это главный вопрос. Речь не только о сохранении нынешнего поколения, а о его превращении в триггер смены фаз истории, вывода



Профессора Э. Тагиров и В. Тимирясов. 2004 год

человечества к сложному, но и более высокому этапу его эволюции. Пройденный путь – 300 тысяч лет – это лишь ничтожная доля того безграничного времени, которое ему предстоит прожить. История человечества только начинается! А цифровая эра – это лишь очередная ступень к постчеловеческой истории.

– Вы уже на протяжении 20 лет являетесь ректором Института культуры мира (ЮНЕСКО), президентом Международной гуманитарной академии «Европа – Азия». Вы посол мира, посол культуры Азербайджана, почетный академик ряда стран. Как удаётся это совместить? Если можно, расскажите об этой стороне Вашей многогранной деятельности.

– Моя тропинка к «международности», исток «болезни» глобализмом берет начало с 1999 года, с презентации концепции Института культуры мира на XXX Генеральной конференции ЮНЕСКО в парижской штаб-квартире ЮНЕСКО. Идея культуры мира (как альтернативы войне, насилию) на рубеже веков получила широкое распространение, что было связано с эйфорическим предчувствием наступления после завершения холодной войны новой эры – эры мира. Был глобальный запрос на культивирование идеи мира, ненасилия, согласия. Интеллектуальным памятником тому является Программа ЮНЕСКО «На пути к культуре мира» (1999 г.). Она адресована всем народам и поколениям. Но предназначена прежде всего миллениалам – поколению, родившемуся после 1980 года, социализация которого проходила в лихие времена 90-х. Поколению с самой высокой в истории самооценкой, уже тогда характеризовавшемуся эпитетами «зарвавшееся», «наглое», «эгоцентричное»... Одновременно миллениалы – поколение с самой высокой в истории подверженностью к слому, депрессии. Над ним, мне кажется, висел рок, «грех» отцов – бэби-бумеров. Миллениалы, желая вырваться из «адова круга» своих отцов, чрезвычайно круто подняли планку понимания своего мета-предназначения в истории, потому ждали восторженно-высокой оценки и поддержки сверху, от общества, но реальная взрослая жизнь складывалась по-иному, она потекла по более жесткому варианту.

Миллениалы – исторический продукт «сшибки» двух эпох – уходящей и нарождавшейся. Они оказались в стихии исторических перемен. На них делалась ставка: на «хребте» этого поколения чело-

вечество предполагало совершить рывок в третье тысячелетие. Нужна была генерация молодых людей нового типа: независимых и самоуверенных, толерантных и технологичных, циничных и раскрепощенных, мечтателей-романтиков и прагматиков-материалистов... Вот суть предназначения Программы ЮНЕСКО «На пути к культуре мира», ставшей «катехизисом» не только миллениалов, но и нынешнего поколения селфи.

– Институт культуры мира (ЮНЕСКО) – первый и до сих пор единственный в Казани. Что это – случайность или некая космологическая преддрешенность?

– Казань, действительно, изначально иммуно «заряжена» вирусом космизма. Она место исторической силы, и не только местечково-регионального, но и вселенского значения. Именно здесь встречаются два мощных потока истории – древнейший, берущий начало с хунно-тюркского, чингисхановско-монгольского, булгарско-биярского времени – эпохи освоения Евразии и прародин татар – Алтая, с потоком новейшим, современным, IT-цифровым. Казань в таком измерении – «духовный Гринвич» мира. Одно из праначал российской цивилизации. Напомним читателю: здесь исток Великого волжского пути, на протяжении двух с половиной тысячелетий являвшегося и остающегося продолжением Великого шелкового пути. Но Казань не только мост, соединяющий две оконечности Земли – Европу и Азию, но и «караван-сарай», подпитывающий их пассионарной энергетикой. Все это превращает наш город в исторический «мифомотор», драйвер инноваций. Вот почему Казань уже в 2000-м стала «Городом культуры мира» – третьим в мире. Миротворчеством насыщен исторический воздух Казани, она просто закодирована на толерантность. На перекрестке цивилизационных миров она предстает как гавань диалога народов, культур и цивилизаций. Только здесь и могла зародиться и материализоваться идея культуры мира в форме особого социального института.

За двадцать лет «наворочено» много. Могу лишь сказать так: в истории Института культуры мира (ЮНЕСКО) открывается новая глава и связана она с Казанским инновационным университетом, переходом от партнерства к побратимству.

– Спасибо за интереснейшую беседу, Энгель Ризакович.

Беседовала Наилия МАЗИТОВА

Впрочем, и сам фестиваль в этом году празднует круглую дату – двадцатилетие. Он начал свой путь в Нижнекамске в 1999 году и за эти годы не по одному разу побывал во всех городах, где есть наши филиалы, и, конечно, в Казани. Благодаря «Весенней капели» жизнь в нашем вузе стала еще интереснее. Любый выпускник это подтвердит. А сегодняшние студенты достойно продолжают фестивальную традицию, и с каждым годом «Весенняя капель» становится все ярче и профессиональнее.

В этом могли убедиться все, кто побывал 18 марта в ДК имени Ленина. Студенты показали высочайший класс. Нужно отметить и интересный режиссерский подход к подготовке номеров, и мастерство исполнителей.

Начавшие выступление альметьевцы в своей программе показали, что наш вуз всегда на гребне волны, отразили преемственность поколений, раскрыли особенности каждого времени и веру в то, что дальше будет еще лучше. Следом на сцену вышли чистопольцы, которые за основу программы взяли историю Шурика и Лидочки из новеллы «Наваждение» известного гайдаевского фильма «Операция «Ы» и показали их в современном мире студентами КИУ. Настоящий музыкальный спектакль подготовили зеленодольцы. Пригласив зрителей на старинную кухню, они придумали рецепт торта, олицетворяющего успех.

С появлением маленького кораблика, преодолевающего бушующие волны, начинается выступление нижекамцев. Точно так же наш вуз в самом начале



И снова праздник!

Юбилею родного вуза посвятили творческие коллективы университета свои выступления на внутривузовском фестивале «Весенняя капель».

пути преодолевал трудности. И вот мы видим красавец-корабль с алыми парусами – символом веры в мечту и исполнения желаний.

Героем программы «Человек» творческого коллектива Набережночелнинского филиала стал основатель и первый ректор нашего университета. Студенты показали страницы биографии Виталия Гайнулловича Тимирясова, чье имя является символом высокого служения образованию и преданности делу. Ярким было выступление бугульминцев, предложивших зрителям «Рецепты для Веры, Надежды, Любви» – это глубоко философское действо, заставляющее думать,

размышлять... А творческий коллектив колледжа головного вуза представил программу «25 лет на гребне волны».

Все получилось красиво, оригинально, интересно и искренне. Все, кто присутствовал на празднике весны, молодости и веселья, оказались во власти завораживающего шоу, поставленного на очень высоком уровне – на том самом гребне волны.

Специального приза фестиваля «Весенняя капель» удостоен Бугульминский филиал. Первое место поделили Нижнекамск и Казань. Второе место жюри присудило Зеленодольску и Набережному Челну. На третьем месте – Альметьевск и Чистополь.



С юбилеем!



Асия Юрьевна КРЮЧКОВА,
художник-оформитель Управления
внешнего продвижения (Казань)

Говорят, у творческих людей многое зависит от настроения, а у нашей Аси (ее сложно называть по отчеству, потому что она молода и красива) настроение всегда хорошее: умеет она во всем видеть красоту, радоваться жизни и заряжать этой радостью других. И она очень любит свою работу!

Больше десяти лет выпускница Казанского инженерно-строительного

института Асия Юрьевна трудится в нашем вузе. Ее можно назвать работником тыла. Не каждый знает Асию лично, а вот с творчеством ее хорошо знакомы все. При участии Асии Юрьевны оформляются или обновляются стенды, установленные во всех корпусах нашего университета. Ее профессиональную работу можно увидеть на крупных мероприятиях: в оформлении ежегодной специализированной выставки «Образование. Карьера», на фестивале «Студенческая весна» и других. Все, что она делает, выполнено интересно, креативно, со вкусом и привлекает взгляд.

Как любящая дочь и мама (ее дочери Еве 16 лет) Асия всегда находит время для своих близких, а как подруга – для многочисленных друзей. Это женщина, обладающая чувством юмора, разносторонне одаренная: она не только красиво рисует и оформляет, но и пишет веселые стихи. Вот такой хороший, талантливый человек работает в нашем вузе. Желаем Асии женского счастья, крепкого здоровья, процветания и, как человеку творческому, – постоянного движения вперед!

Галина ЗАХАРОВА,
заместитель заведующего РИО,
Гульнара РАХИМЗЯНОВА,
художник-оформитель Управления
внешнего продвижения (Казань)



С приходом весны юбилей
отметила и Гульфира Габдулхановна
ФАЗУЛЛИНА, маляр-штукатур
административно-хозяйственной
части (Казань).

Ее в вузе уважают, и вполне заслуженно: за доброту, порядочность, отзывчивость, старание и неимоверное трудолюбие. Эти простые, но такие нужные человеческие ценности она вынесла из родительской семьи – большой и дружной, где выросло семеро детей (к слову, у Гульфиры Габдулхановны 17 племянников).

Когда она летом 2003-го пришла в наш университет, то сразу окупилась в кипучую работу. Вуз в то время приобрел здания психологического и юридического факультетов, и нужно было в короткие сроки привести их в порядок к новому учебному году. И с тех пор нет ни одного уголка в университетских корпусах, где не поработала бы Гульфира Габдулхановна. А вуз, нужно заметить, за это время значительно вырос. Результаты ее труда всегда на виду: дело свое Гульфира Габдулхановна знает в совершенстве, работу выполняет быстро, аккуратно, качественно и красиво, принося радость людям.

С нашим вузом, считает Гульфира Габдулхановна, связано много хорошего в ее жизни. Здесь она занимается любимой работой, здесь получили высшее образование ее дети: Альберт окончил экономический факультет и занимается бизнесом, Алина – психологический. Они уже порадовали маму внуками (их у нее четверо: три девочки и мальчик).

*С юбилеем, Гульфира Габдулхановна!
Пусть ваша жизнь наполняется новыми
незабываемыми впечатлениями,
радостными событиями. Счастья
и благополучия Вам и Вашей
замечательной семье.*

О Дне туризма в КИУ узнали на Всемирном научном форуме Универсиады в Красноярске

Со 2 по 16 марта в Красноярске проходила Универсиада-2019. Это первые Зимние студенческие игры, которые принимала Россия. В рамках этого крупнейшего события была организована Всемирная конференция Международной федерации студенческого спорта «Инновации – образование – спорт». В ее работе принял участие доцент нашего университета, опытный – более чем с полувекowym стажем – спортсмен и путешественник Бейниш Хаймович Ланда.

– Бейниш Хаймович, что это был за форум, какие страны в нем были представлены?

– Конференция проходила в парадном зале Гранд-холла «Сибирь». Здесь собрались участники из 20 зарубежных стран и отечественные ученые, представившие материалы своих исследований. Бельгия, Швейцария, Бангладеш, Шри-Ланка, Китай, Пакистан, Италия, Иран, Монголия, Южно-Африканская Республика, Великобритания, Польша, Венгрия, Япония, Латвия, Казахстан – это неполный перечень участников. Форум начался с показа видеосюжета о Красноярском крае, затем были выступления спортсменов и танцевального ансамбля «Енисей». После торжественного выноса флагов стран – участниц конференции с приветственным словом к присутствующим обратились Президент FISU Олег Матыцин, первый заместитель министра спорта РФ Наталья Паршикова, председатель Комитета по образованию FISU Верена Бурк и президент Российского студенческого спортивного союза (РССС) Сергей Сейранов. Олег Матыцин отметил, что миссия образования через физическую культуру и спорт рассматривается ФИСУ как глобальная модель стратегии развития университетских программ, что опыт универсиады в Казани (развитая инфраструктура, волонтерское движение) используется в Красноярске. На вопрос, почему был выбран Красноярск, Олег Васильевич ответил, что созданный в 2008 году при Сибирском федеральном университете Красноярский институт физической культуры вместе с администрацией края взялся за реализацию этого грандиозного

проекта. Идея объединить спорт и искусство, которая родилась после впечатляющих выступлений танцевального ансамбля и спортсменов, была поддержана Натальей Владимировной Паршиковой. Считаю это сигналом творческим студиям КИУ, не раз побеждавшим в соревнованиях российского уровня, для подготовки и подачи заявок на участие в мировых форумах. Об образовательных контактах по обмену предложениями на тему социального, экономического и экологического устойчивого развития на основе успешных примеров говорила Верена Бурк. Сергей Сейранов подчеркнул значимость представленных на конференции докладов для практики студенческого спорта.

– Что нового для себя Вы узнали на конференции?

– Пленарные доклады ученых были насыщены интереснейшей информацией, обогатившей меня как преподавателя. Так, например, по информации Министерства образования РФ, число освобожденных от занятий физической культурой – около миллиона. Данные Всемирной организации здравоохранения свидетельствуют о том, что 80 % детей мало двигаются, а сила мышц детей снизилась за 20 лет на 17–20 %. Приведу фрагмент исследований Олеси Медведьковой из Великобритании. Стоимость Олимпийских игр выросла в 300 раз. В 2012 году Лондон затратил на Олимпиаду 18 млрд, прибыль составила 5 млрд. Олеся считает самым эффективным наследием по нематериальным затратам Барселону, Лондон, Казань, приводя обоснование своим выводам. Россия не входит в первую сотню по развитию волонтерско-

го движения. Лондон – 70 тысяч волонтеров, Казань – 20 тысяч, Красноярск – 5 тысяч. Однако темпы роста волонтерского движения в России резко возрастают, в том числе благодаря созданному в Казани первому волонтерскому центру. Материал для исследований Олеся собирала в 2012 году в Лондоне, в 2018 году во время проведения чемпионата мира по футболу ФИФА в России и на Олимпиаде в Сочи. В докладе ректора Сочинского университета была затронута проблема измерения знаний. За шесть лет университет вошел в число лучших, так как привлек к обучению студентов Гомельского, Карелина, Фазеля и других классных специалистов, представивших конкурентоспособные инновационные программы; заключил договоры о сотрудничестве с психологическим факультетом МГУ, Казанским медицинским университетом и другими вузами. Целью обучения стало определение потребностей и мотиваций студентов путем вовлечения их в активное общение с преподавателем. Для этого в отличие от традиционного обучения, утрачивающего актуальность, студенту предлагаются ключевые идеи, использующие каскадное обучение, которое включает проектный метод, интервью с бизнесменами, деловые игры, вебинары для дистанционного обучения, мозговой штурм, междисциплинарный подход, ролевые и имитационные игры, модульную систему обучения (болонский тип в виде кредитов). Ректор сообщил, что бюджет Сочи вырос в 1,7 раза, турпоток – увеличился с 4 млн в 2012 году до 6 млн в 2018 году, а количество значимых событий составило 300 в год. Вице-пре-



зидент РССС Роман Ольховский на сессионном заседании предложил этапы выбора научной темы. Что определяет выбор? Что подтверждает его, укрепляет и развивает вас в выбранной теме? Возможны ли изменения? Считаю, новые контакты с зарубежными и отечественными учеными послужат на благо нашего университета и Республики Татарстан.

– На конференции Вы рассказали об опыте проведения уже ставшего традиционным в нашем вузе ежегодного праздника – Дня туризма. Как восприняли его слушатели?

– Полное название доклада – «Студенческое событие День туризма – инновационный проект, реализованный в Казанском инновационном университете». Я представил его в секции первого направления «Спортивные студенческие события: инновации для населения и устойчивого развития». Свое выступление в отличие от остальных многочисленных докладчиков я сопровождал демонстрацией видеоролика об этом спортивном событии. Как известно, главной идеей праздника являются вовлечение в массовый активный досуг коллектива университета,

борьба с сидячим образом жизни. Слушатели приняли доклад с большим интересом, потому что они увидели деятельность: как организован День туризма, как проводятся состязания, увидели, что это праздник для всего университета. Действительно, в нем же участвуют не только студенты, болельщики, волонтеры. На День туризма всегда приходят представители ректората, деканатов, преподаватели. В его организации задействованы многие службы вуза: сотрудники PR-службы, видеостудии, строители, которые изготавливают и устанавливают конструкции для соревнований, и многие другие.

– Аккредитация на участие в научном форуме Универсиады давала Вам возможность посетить все спортивные соревнования...

– К сожалению, сроки моей командировки были сжаты, и из спортивных соревнований Универсиады мне удалось побывать лишь на хоккейном матче нашей команды с командой США. Но на огромных телеэкранах, установленных в парках Красноярска, можно было наблюдать и другие соревнования.

Беседовала Наилия МАЗИТОВА

за круглым столом

Объединяя молодежь

В Зеленодольске прошел круглый стол студенческих советов города вместе с Лигой студентов. Во Дворце культуры имени Горького собрались представители средних специальных и высших учебных заведений, ответственные за молодежную политику в городе.



Представители студенческого совета Зеленодольского филиала КИУ выступили с докладом о достижениях филиала и подробно рассказали о работе студенческих подразделений.

Участники круглого стола отметили положительные моменты: в Зеленодольске есть ребята, которые ведут активную работу; в ряде колледжей учатся активисты, которые объединяются в студенческие советы. На встрече обсуждались проблемы финансирования молодежной политики города.

Для структурирования и увеличения эффективности работы с молодежью Руфат Киямов предложил создать Лигу студентов Зеленодольска, самостоятельную организацию в городе, выражающую мнение молодежи, к которой будут прислушиваться. Ведь на сегодняшний день в Зеленодольске обучается практически 1000 активных, амбициозных ребят, которым нужно быть услышанными.

Лейсан ЛЕБЕДЕВА,
главный специалист отдела
воспитательной работы (Зеленодольск)

Образование: многообразие взглядов

В дни смены времен года в Казани состоялся масштабный форум Edu Russia «Образование России». В свете вызовов современности обсуждались новые парадигмы образования, цифровая образовательная среда, национальный проект «Образование», образование взрослых, государственно-частное партнерство в образовании... В павильонах «Казань Экспо» работали тематические площадки.



Международное мероприятие с более чем пятью тысячами участников завершилось пленарной дискуссией на тему «К глобальной конкурентоспособности – через образование». Именно там прозвучали риторические вопросы, особенно актуальные в условиях высокой динамики и неопределенности социальной и технологической среды: кто нужен работодателю завтра? какие будут необходимы компетенции? какую образовательную среду создавать? как сейчас научить того, кто в ближайшем будущем будет учить наших детей? Говорили о рисках и угрозах цифровой экономики. Много внимания уделялось профориентации подрастающего поколения. Вспомнили о всероссийских уроках профориентации, проводимых успешными спикерами России два раза в месяц. Первый из таких уроков дал Президент В.В. Путин, причем запись урока в соцсетях набрала свыше 10 млн просмотров.

Все многообразие взглядов на образование, представленное на данном форуме, сложно обозна-

чить в небольшой заметке. Однако спикеры отличались столь емкими и образными высказываниями, что можно обозначить здесь некоторые из них, чтобы передать атмосферу форума.

«Мы все начинаем понимать, что если у ребенка есть хорошее базовое образование, то мы уже на эту хорошую базу можем накрутить ту конкретную компетенцию, быстро доучиться [до той профессии], которая востребована в данный момент... Практика показывает, что никакие наши прогнозы о том, какие будут востребованы компетенции, не сбываются, технологии развиваются с сумасшедшей скоростью. Еще 10 лет назад сегодняшние знаменитые стартаперы, блогеры, которые зарабатывают миллионы, были бы неудачниками и маргиналами. Но в сегодняшней экономической ситуации оказалось, что аййтишники – в авангарде всего, что происходит. Кто будет модернизатором – мы не знаем», – отметила Ирина Петровна Потехина, заместитель министра просвещения РФ.

«Мы понимаем, что система образования – это не супермаркет, когда ты пришел, по полочкам прошелся, в корзинку набрал и так далее... Мы знаем, к чему это приводит. Поэтому, конечно, мы должны быть в системе с работодателем, но у системы образования должны быть фундаментальные инварианты, которые будут честны по отношению и к тому, кто получает это образование, и к рынку труда»,

– призвал Юрий Петрович Зинченко, президент РАО.

Гендиректор союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» Роберт Наилевич Уразов согласился с предыдущими докладчиками в том, что «мы не можем, как в школе, переписывать с тетрадки соседа чужую образовательную среду. Обладая 1/6 частью суши, мы не можем слепо копировать «соседское» образование. У нас есть свои сильные стороны, и мы должны на них опираться». Одной из таких сторон Уразов назвал смекалку – умение действовать эффективно в неопределенной ситуации и в условиях дефицита времени. Другой сильной стороной россиян является программирование. По его мнению, «процесс полураспада профессий сейчас составляет 2,5 года. Значит, взрослые должны за жизнь переобучиться не менее 20 раз... А залог успеха системы образования сегодня – это концентрация на индивидуальном подходе, развитие навыков и умений только в тех областях, к каким предрасположен человек.

Подытожила основную идею форума глава Агентства инвестиционного развития РТ Талия Ильгизовна Минуллина: «Образование – это то, что преследует нас всю жизнь. Каждый день нам надо учиться. Как только мы остановимся, тут же окажемся позади».

Татьяна ТРИФОНОВА, руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников КИУ (Казань)

конкурс

Михайловна Чурбанова – специалист-эксперт Управления Пенсионного фонда России по городу Чистополью, Чистопольскому и Новохарьковскому районам РТ и Оксана Валерьевна Данилова – ведущий специалист по юридическим вопросам городского Центра занятости населения.

Конкурс включал в себя три этапа испытаний. Теоретическая часть – письменное тестирование и устный блиц-опрос. Практическая – подготовка рассмотренного дела к сдаче в отдел делопроизводства. В творческой части конкурсанты показали деловую игру «Судебное разбирательство о подтверждении трудового стажа». Ее участники выступали в роли судьи, секретаря суда, истца, представителя ответчика. Им нужно было провести прения сторон по заранее заготовленному сценарию разбирательства дела о подтверждении трудового стажа.

Первыми в игре стали чистопольцы, второе место заняли нижекамцы, третье – команды Казани. Особые слова благодарности – научным руководителям команд: Ольге Александровне Мирошкиной (Чистополь), Евгению Ильфатовичу Гарифянову (Нижекамск) и Нине Львовне Новиковой (Казань).

Регина КЛИЧЕВА, секретарь-референт директора (Чистополь)



Ярмарка вакансий

21 марта студенты КИУ посетили Межвузовскую ярмарку вакансий, где познакомились с компаниями, предлагающими вакансии для студентов и выпускников, побеседовали с рекрутерами, выяснили общую ситуацию на рынке труда Казани и увидели предложения из других регионов.

Впечатления от увиденного и услышанного на ярмарке у всех сложились разные. Вот несколько отзывов наших студентов.

Мария Слушаева, 2-й курс: «Это мероприятие – интересная площадка для поиска не только постоянной работы, но и подработки для студентов на лето, подбора стажировок в известных в РТ компаниях. Меня заинтересовала вакансия в отделе по работе с персоналом, поскольку содержание работы предполагает те компетенции, которые развивают у нас в университете. Думаю, стоит попробовать себя в данном направлении».

Татьяна Кусурова, факультет психологии и педагогики: «В целом осталась довольна этим мероприятием. Интересный опыт. Для себя отметила, что получаемые нами знания можно использовать в более широком спектре отраслей, чем мне представлялось раньше. Ведь для психолога главный объект – это человек. Важны общение, налаживание связей, поддержание коммуникации. А все эти навыки так или иначе необходимы практически во всех сферах. Так что список тех возможных направлений, в которых я хочу двигаться в будущем, расширился, что не может не радовать».

Анастасия Коваленко, группа 371: «Ярмарка вакансий – прекрасная возможность узнать о востребованных специальностях на рынке труда. На данной ярмарке в КАИ в основном были представители IT-компаний, инженерии. Но и для психологов тоже кое-что нашлось! В основном это работа по управлению персоналом. Подходящей вакансии я для себя не нашла, потому что работодатели не заинтересованы в совмещении сотрудниками учебы и работы».

Зато я узнала, какие организации готовы принять студентов на практику. А это сейчас очень актуально для нас».

Помимо познавательных, ребятам были поставлены исследовательские задачи. Они вступили в контакт с работодателями, подробно выясняли требования к будущим работникам, оценивали презентационные навыки представителей компаний, их рекламные материалы. Результаты исследований студентов обсуждались в рамках дисциплины «Социальная психология». По ходу дискуссии **Ильгиз Ибрагимов, студент 2-го курса**, сделал следующее обобщение: «Представители компаний, чьи рекламные буклеты были простыми и лаконичными, и на вопросы отвечали прямо и по факту. Те же работодатели, которые предлагали студентам яркие брошюры с предложениями, подарки в виде блокнотиков и ручек, говорили очень размыто и обтекаемо. Доверия к таким компаниям у меня не возникло. Я провел интервью с представителями шести компаний, из которых мне приглянулись только две».

В ходе взаимодействия с работодателями ребята получили не только ответы на свои вопросы, но и рекомендации по поводу подготовки к собеседованию.

Ярмарка завершилась дискуссией во время круглого стола по теме «Опыт работы в содействии трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников вузов». Там своими наработками делились центры карьеры вузов и работодатели, в частности, автор раскрыла в своем докладе психосоциальные аспекты трудоустройства выпускников.

Татьяна ТРИФОНОВА (Казань)

«Юные профессионалы» встретились в суде

На базе Чистопольского городского суда прошел конкурс профессионального мастерства «Юные профессионалы» в номинации «Лучший специалист в области права», участниками которого стали команды КИУ из Казани, Нижнекамска и Чистополя.

Председатель суда Андрей Викторович Карпов отметил, что достижение высоких задач возможно лишь при скоординированной работе органов государственной власти, институтов гражданского общества с учебными заведениями. В частности, он подчеркнул, что взаимодействие суда с учебными заведениями строится на соглашении Управления Судебного департамента в Республике Татарстан и Министерства образования и науки Республики Татарстан по

взаимодействию школ и районных (городских) судов республики «Правосудие: от А до Я».

Цель конкурса – выработка практических навыков применения знаний в области юриспруденции и формирование профессионального правосознания.

В состав жюри конкурса вошли Наталья Анатольевна Зотеева – судья Чистопольского городского суда, Ольга Владимировна Добронравова – директор Чистопольского филиала КИУ, Кристина



К работе готовы!

6 марта на базе Набережночелнинского филиала прошел конкурс профессионального мастерства специалистов по организации и предоставлению туристских услуг «Юные профессионалы» в номинации «Лучший специалист по туризму».

Конкурс проводится с целью повышения эффективности и качества обслуживания туристов, формирования статуса и привлекательности профессий в индустрии туризма.

В конкурсе приняли участие пять команд – три команды Набережночелнинского филиала КИУ и две команды из головного вуза. Участники – студенты 2-го курса специальности «туризм» колледжа. В качестве жюри были приглашены ведущие менеджеры по туризму и руководители

туристических фирм «Камский центр туризма», Discovery Tour, Anex tour, «Караван 12».

Первое и третье места заняли команды Набережночелнинского филиала, второе – команда из Казани. Также были награждены победители в отдельных номинациях: «Лучший презентер турпродукта», «Ораторское искусство», «Артистизм и оригинальность демонстрации турпродукта».

Мария УВАРОВА, доцент кафедры менеджмента (Набережные Челны)



Знание языков обогащает

Почему нужно изучать иностранные языки и как это делать? За какими языками будущее?

Можно ли выучить язык по интернету? Вот что об этом думают студенты, приехавшие в наш университет из Китая.

Ли Ци Чжэн (Максим): Меня многие спрашивают, почему я изучаю иностранные языки.

Отвечу так. Во-первых, язык является средством продвижения общения, а оно позволяет людям понять друг друга. Если лишиться людей общения, то мир не будет развиваться.

Во-вторых, надо изучать английский, русский и испанский языки, потому что в настоящее время они являются универсальными. А еще нуждаются в знании языков представители некоторых профессий, напри-

мер, преподаватели, бизнесмены, инженеры и т. д.

Чтобы изучить иностранный язык, надо много работать: читать, писать, слушать и говорить. Хорошая языковая среда помогает в этом.

Сейчас я учу русский язык в Казани. Русский язык – это международный язык. Я думаю, что осваивать его лучше именно в России, а вот изучать по интернету недостаточно, потому что только в непосредственном общении можно понять грамматику, лексику и культуру.

Думаю, что знать иностранные языки нужно всем. Изучать русский я бы посоветовал в КИУ, по-



тому что здесь ответственные преподаватели, хорошая учебная среда, дружелюбные однокурсники. Еще для меня очень важно, что Казань – это богатая культура. Мне очень нравится учиться здесь!

Ли Ни (Искра): По-моему, язык – это важная культурная сила страны и нации. Он воплощает культурное развитие и традиции.

Каждый должен изучать иностранный язык, чтобы интегрироваться в общество. Конечно, люди полагаются на языковое общение, без него им тяжело жить.

Все знают, что сегодня востребованы английский и китайский языки. Их надо осваивать. В нашей стране дети учат английский язык с раннего возраста, потому что он активно используется в жизни. С развитием Китая китайский язык также становится популярным в других странах. Я думаю, что в будущем каждый сможет говорить немного по-китайски.

Кому необходимо изучать иностранные языки? Отвечу: не только, например, дипломатам или переводчикам. Все должны их изучать. Заинтересованные в этом, независимо от возраста и от рода занятий, могут начинать учить иностранные языки в любое время. На это потребуется терпение: надо много читать и общаться.

Сегодня, думаю, можно изучать язык и самостоятельно, через интернет. Языков много, не стоит останавливаться только на одном. Поддержание языкового разнообразия очень важно.



Сейчас я учусь в КИУ. Это очень хороший университет. Преподаватели помогают мне в учебе и в студенческой жизни. Я уже понимаю и русский язык, и Россию. Для меня большая честь здесь учиться. Надеюсь, что мои друзья, которые изучают русский язык, тоже придут сюда.



Гуо Вен Джинг (Настасья): Всем известно, что по мере развития экономики связи в мире становятся более тесными. В такой ситуации многие люди могут говорить на двух языках – родном и каком-либо иностранном, необходимом им в жизни.

язык, нужно понимать, к какой пристани он держит путь, то есть с какой целью он это делает. Знание языков – это широкий кругозор, помощь при устройстве на работу, повод для гордости. Владение иностранными языками позволяет нам путешествовать по тем странам, язык которых мы изучаем.

Изучение иностранных языков – дело интересное: мы узнаем много о привычках и традициях, о которых раньше могли и не слышать. Мы читаем интересные книги и знако-

мимся с новыми людьми. Это очень увлекательно! Однако изучение иностранных языков – это и трудное дело. Требуется много читать, писать, слушать. И наше отношение к этим занятиям должно быть серьезным: сколько мы прилагаем усилий, столько результатов мы и получаем.

Советую всем выбирать тот язык, который будет интересен. На земле примерно 7000 языков, и среди них обязательно можно найти его.



Лиу Ю Кинг (Люба): Я изучаю русский язык, потому что хочу знать, как живут, работают и отдыхают россияне, какие газеты и журналы они читают. Мне кажется, что русский язык – один из самых богатых языков в мире.

с новыми людьми из других стран, разговаривать с ними и рассказывать им о своей стране. В-четвертых, можно открыть что-то новое в своей жизни, для этого будет много возможностей.

Я думаю, молодежи обязательно надо изучать иностранные языки. Как это делать? Конечно, каждый день много работать: читать и писать, выполнять упражнения.

Думаю, использование людьми только одного языка невозможно. Пото-

му что в каждой стране есть своя культура, литература, история.

В настоящее время по мере развития Китая и роста влияния этой страны на мировую экономику китайский язык может стать очень популярным.

Советую изучать русский язык именно в КИУ. Я очень люблю наш университет, и мне нравится жизнь здесь. Когда вернусь в Китай, буду часто вспоминать интересную студенческую жизнь!

Материал подготовила Лири ОЗТЮРК, доцент кафедры русского языка и языкознания (Казань)

олимпиада

Зимняя школа объединила профессионалов



А. Хайрутдинова с мэтром педагогики Ш. Амонашвили

В наступившем учебном году проходил второй сезон всероссийской образовательной олимпиады «Я – профессионал». Для участия в ней было подано 523 тысячи заявок. Завершением олимпиады стала зимняя школа Московского и Нижегородского (Мининского) государственных педагогических университетов «3D-педагогика».

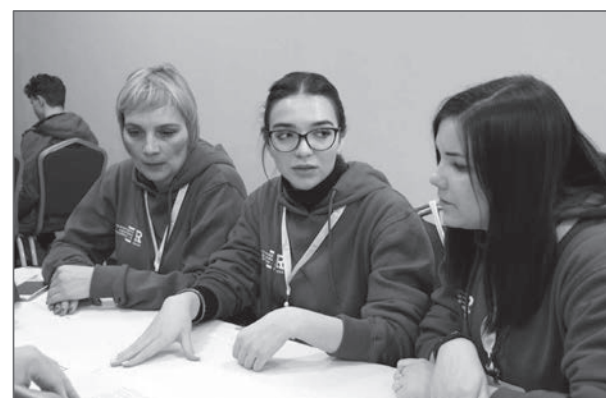
Она проходила с 26 февраля по 1 марта в Москве. Главная особенность зимней школы – практикоориентированность. Студенты под руководством экспертов выполняли практические задания, осваивали профессиональные навыки и компетенции, необходимые для успешного карьерного старта.

В работе зимней школы приняли участие 89 человек из 34 регионов и 56 российских вузов – это финалисты олимпиады по направлениям «Педагогическое образование (дошкольное)», «Педагогическое образование (основное)» и «Специаль-

ное (дефектологическое) образование». Чтобы попасть в зимнюю школу, студентам нужно было получить высокие баллы на отборочном онлайн-этапе и пройти дополнительный отбор в виде мотивационных писем.

От Республики Татарстан в зимней школе участвовали двое студентов. Направление «Педагогическое образование (дошкольное)» представляла Алевтина Хайрутдинова, студентка заочного отделения факультета психологии и педагогики КИУ имени В.Г. Тимирязева.

Программа зимней школы «3D-педагогика» вклю-



чала лекции, тренинги и экскурсии в профильные компании. В числе спикеров школы – профессор департамента педагогики Института педагогики и психологии образования МГПУ, академик РАО Шалва

Александрович Амонашвили, а также преподаватели НГПУ имени К. Минина и МГПУ, представители московских школ.

Татьяна ЧЕЛНОВА, профессор, директор филиала КИУ (Зеленодольск)

встречи



В Набережночелнинском филиале КИУ 21 марта встречали школьников 9–11-х классов и учащихся ссузов. Здесь проходил День открытых дверей.

Гостей радушно принимали студенты и преподаватели вуза. Была организована концертная программа, в ходе которой абитуриенты узнали об университете, его факультетах и колледже, направлениях внеучебной деятельности. С приветствием к ребятам обратилась директор филиала Татьяна Николаевна Чернышева.

Входите, открыто!

Вокально-хореографическая студия «Только Мы!» представила обновленную программу и исполнила несколько свежих номеров. Также перед ребятами выступила ответственный секретарь приемной комиссии Светлана Владимировна Титова, пригласив школьников на индивидуальную консультацию.

После этого ребята были поделены на команды и отправились проходить квест по зданию университета с различными заданиями на сообразительность и командную работу.

Дмитрий ЛУГОВОЙ,
PR-менеджер (Набережные Челны)

интересный проект

Туристские маршруты Закамья

По решению конкурсной комиссии по предоставлению субсидий из бюджета Республики Татарстан некоммерческим организациям, реализующим социально значимые проекты в Чистопольском муниципальном районе, Казанский инновационный университет осуществляет работу над проектом «Туристские маршруты Закамья».

Цель проекта, автор которого Ольга Владимировна Добролюбова, директор Чистопольского филиала КИУ, – создание условий для активного развития спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма, необходимого для формирования добровольного туристско-краеведческого сообщества.

Реализация проекта началась 22 марта на базе нашего филиала с теоретико-методологического семинара «Влияние туризма на развитие территории Чистопольского муниципального района РТ». Также для учителей общеобразовательных школ проходят курсы повышения квалификации по дополнительной образовательной программе «Руководитель однодневного похода» (куратор – замдиректора по научной и учебной работе Чистопольского филиала КИУ Александр Владимирович Паньков).

Программа включает следующие блоки: социально-экономический, туристический; экологический, социально-культурный, развитие территорий.

Занятия проводят казанские преподаватели – доценты факультета менеджмента и инженерного бизнеса Станислав Алексеевич Антонов и Бейниш Хаймович Ланда, старший преподаватель кафедры «Техносферная и экологическая безопасность» Евгения Васильевна Байбакова, а также руководитель клуба «АкТорна» Вячеслав Михайлович Мизин (Нижнекамск). Работа над проектом ведется под научным руководством директора научно-исследовательского института социальной философии КИУ, члена Общественной палаты РТ профессора Олега Дмитриевича Агапова.

Регина КЛИЧЕВА, секретарь-референт директора (Чистополь)

выставка

Преподаватели кафедры дизайна КИУ Галина Петровна Ахметова и Татьяна Андреевна Кулакова совместно с Кукольным сообществом Dolls Plase и Союзом художников РТ выступили организаторами Первой Всероссийской выставки кукол и мишек Тедди.

Создание авторской куклы является особым направлением современного прикладного искусства. Чаще всего кукла авторской работы предназначена для созерцания, так как выполняется в единственном экземпляре и является плодом продолжительного кропотливого труда. Наша кафедра активно развивает это направление в искусстве. Третий год студентам преподают основы авторской куклы. На выставке были представлены их лучшие работы. Это очень важно, что студенты имеют возможность участвовать в выставке всероссийского уровня.

Выставка проходила 22–24 марта в самом центре Казани, в здании ратуши. На ней, кроме казанских, были представлены работы более 20 мастеров из Москвы, Санкт-Петербурга, Йошкар-Олы, Ижевска, Перми. Посетители смогли познакомиться с мастерами,



Кукольных дел мастера представили свои работы

узнать об их профессиональном подходе, окунуться в мир таинственности и волшебства. Проект был интересен и маленьким посетителям. Все, кто побывал на выставке, мог пройти различные мастер-классы преподавателей кафедры дизайна и сфотографироваться с уникальными куклами.

На выставке также был представлен спецпроект «Мартовский кот», где художники показали свою интерпретацию известной казанской легенды. В нем участвовали наши преподаватели – кандидат архитектуры, доцент кафедры дизайна Инесса Алековна Фахрут-

динова, старший преподаватель Ольга Васильевна Емельянова, заслуженный работник культуры Республики Татарстан, член Союза художников России и Татарстана Татьяна Михайловна Бердникова.

За три дня выставку посетили более 16 000 человек. Многие остались в полном восторге и отметили, что нашему городу нужны такие добрые выставки с атмосферой сказки.

Татьяна КУЛАКОВА,
художник, старший преподаватель
кафедры дизайна
(Казань)

празднуем

Гуляй, Масленица

Масленица – это проводы зимы и встреча такой долгожданной весны. Это праздник, любимый всеми и известный еще с языческих времен.



Блины, круглые, масляные да румяные, – символ Масленицы – подобие солнца, которого так недоставало нам зимой, символ победы добра над злом. Блинами зыывали солнышко, исполняли особые танцы, которые помогали весне победить зимушку-зиму.

Вот и Зеленодольский филиал не отстает от традиций. Дома кулинары-любители (а может, и профессионалы) испекли блины и принесли их в колледж. Однако этого мало. Просто поставить на стол яства?

Нет! Педагогическая «комиссия» колледжа оценивала и убранство стола, и сами блины, и начинку, и, конечно, поздравления с Масленицей в стихах да загадках. Наше жюри, посоветовавшись, решило вручить специальные призы группам в различных номинациях. Победители получили дипломы и памятные сувениры.

Лейсан ЛЕБЕДЕВА,
главный специалист отдела по
воспитательной работе
(Зеленодольск)

университет третьего возраста

С компьютером на ты

28 марта слушатели Университета третьего возраста Зеленодольского филиала КИУ приняли участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса по компьютерному многоборью среди пенсионеров «Компьютер Land: «Третий возраст», организованный Централизованной библиотечной системой при поддержке администрации города.



Горжусь своими слушателями, которые преодолели свою неуверенность и решились на этот шаг, что сложно порой и для студентов. Это Равиль Сафиевич Абдуллин, Мадина Халиловна Потапова, Ольга Александровна Архипова, Дания Хафизовна Загидуллина, Светлана Ильдусовна Чилибанова, Наталья Зиновьевна Царева.

Все они отмечены благодарственными письмами и памятными призами. А победителем стала слушательница группы «Психология и педагогика» Светлана Ильдусовна Чилибанова. Она награждена сертификатом и дипломом. Нам с ней теперь предстоит принять участие в республиканском этапе конкурса. Призы вручил председатель жюри, начальник Управления культуры исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Роман Николаевич Раков.

Наталья ОЗЕРОВА,
руководитель Университета третьего
возраста (Зеленодольск)

ВЕСТИ
УНИВЕРСИТЕТА

до мая 2016 года – ВЕСТИ ИНСТИТУТА
Издаётся с ноября 2001 года

Учредитель
Казанский инновационный
университет имени
В.Г.Тимирязева (ИЭУП)
Главный редактор
Мазитова Н.Р.
PR-дизайнер Матвеева Н.Л.
Фотограф Седых А.В.

Адрес редакции и издателя:
420111, Казань, ул. Московская, 42
Казанский инновационный университет
имени В.Г.Тимирязева (ИЭУП)
Телефон: (843) 231-92-90
Факс: (843) 292-64-93
e-mail: mazitova@ieml.ru

Выходит ежемесячно
Распространяется бесплатно
Подписано в печать 3.04.2019
Время сдачи в печать:
по графику – 15.00
фактически – 15.00
Дата выхода в свет 5.04.2019

Мнение редакции может
не совпадать с мнением
авторов статей.

Отпечатано в типографии
ООО «Карти». Казань, ул. Востания, 100
Тираж 1000 экз. Заказ №



Свид. о регистрации СМИ ПИ № ТУ 16-01488. Выдано Управлением Роскомнадзора по Республике Татарстан 17.05.2016