

## Вызов времени приняли достойно

Пандемия и связанная с ней самоизоляция внесли коррективы и в жизнь университета. О том, как в новых условиях проходит учебный процесс, – наш разговор с проректором по учебной работе доцентом, кандидатом педагогических наук Юлией Леонидовной Камашевой.



– **Юлия Леонидовна, какие сложности были при переходе на обучение онлайн?**

– Это же не новый формат для нашего вуза: у нас достаточно давно существует электронно-образовательная среда, имеется электронная база, разработаны курсы в системе Moodle, и есть образовательный портал ieml.edu.ru, где сосредоточена вся учебно-методическая база, преподаватели на протяжении многих лет успешно работают в Idis – собственной разработке вуза, адаптированной под все виды деятельности университета, – проводя практические и дистанционные занятия. Так что у нас каких-то особых сложностей при переходе на удаленное обучение не было.

Единственное, что нужно было, – определить онлайн-платформу. На совещаниях с сотрудниками Института развития информационных технологий и электронного обучения, Управления информационных технологий, деканами факультетов было принято решение, что в нашем университете онлайн-обучение будет проводиться на образовательной платформе MS Teams, которая позволяет подключение большого количества пользователей – студентов и преподавателей. Благодаря ее техническим возможностям можно проводить в онлайн-режиме и лекции, и практические

занятия, и коллоквиумы – то есть все виды учебных занятий.

С 30 марта по 5 апреля, когда студентов отправили на каникулы, мы смогли создать всю необходимую базу. Удобство нашей единой системы в том, что мы выбрали одну платформу, которая согласовывается с внешней платформой MS Teams (электронная среда КИУ), и студент через свой логин и пароль попадает на занятие – то есть происходит возможность идентификации студента единожды во все электронные источники.

– **На Ваш взгляд, как сказалась «удаленка» на качестве обучения? Проводится ли его мониторинг?**

– Удаленное обучение всегда осложняется отсутствием контакта преподавателя и студента, как говорится, общения «глаза в глаза». Но, надо сказать, такая форма обучения имеет и положительные моменты – например, преподаватели отметили рост посещаемости.

Мониторинг, который мы, конечно же, регулярно проводим, а также отзывы студентов показывают, что они стали значительно больше времени посвящать учебе и лучше учиться. По результатам текущей успеваемости, которые у нас выставляются в электронно-образовательной среде Idis, видно: в основном все ребята успевают, задания выполняют, но при этом говорят (и это,

кстати, не только наши студенты), что заданий стало больше. Но ведь и на плечи преподавателей лег большой труд. Одно дело работать в аудитории, где каждый студент на виду и его знания можно здесь же проконтролировать, другое – удаленное общение: преподавателю нужно знать, что тема лекции освоена каждым студентом, поэтому и дают много заданий.

– **В университете есть специальности, такие, например, как технология продуктов общественного питания или автомобильное дело, в освоении которых необходима работа в специализированных лабораториях. Как это учитывалось в формате онлайн-обучения?**

– Самоизоляция выпала на тот момент, когда основная часть занятий была уже реализована в учебных аудиториях и ребята должны были уходить на практику по профессиональному модулю.

Изучение тех дисциплин, которые требуют лабораторной базы, мы, что можно, провели дистанционно, что не смогли – перенесли на следующий семестр. Но, например, будущие технологи продуктов общественного питания по заданию преподавателя проводили лабораторные работы таким образом: устраивали мастер-классы в режиме онлайн. А вот в Нижнекамске ребята записывали на

видео процесс приготовления того или иного блюда и вместе с технологической картой разместили ролик в инстаграм.

– **А по физкультуре занятия тоже проводились?**

– Конечно, ведь каждый студент должен оставаться в хорошей форме, быть физически активным. На самоизоляции значимость физкультуры особенно возрастает, неслучайно же физкультуру называют основой здоровья.

– **По отзывам студентов, многие, несмотря на то, что стало больше самостоятельной работы и возросла их ответственность за учебу, оценили удобство «удаленки»: не нужно тратить время и деньги на дорогу, можно планировать свое время... Не случится ли так, что в будущем станет возможным сочетать обучение в аудиториях с дистанционным?**

– По поводу полного перехода студентов на онлайн-обучение есть разные мнения. Кто-то считает нужным переходить на «удаленку», кто-то с этим не согласен. Мое мнение: такой формат все-таки предназначен для тех, кто получает второе высшее или дополнительное образование. Это в основном люди взрослые, состоявшиеся, самоорганизованные. А обучение по основным программам бакалавриата, по специальностям колледжа – это получение образования, которое, помимо непосредственно обучения, имеет такие составляющие, как воспитание, научно-исследовательская работа студентов... На «удаленке» это реализовать невозможно – только в аудиториях! Мы, как образовательная организация, несем и социально значимую функцию – воспитываем гражданина.

– **Как организована работа по сдаче экзаменов и зачетов, защите курсовых и дипломных проектов?**

– Все проходит в режиме онлайн. Не скажу, что это для нас первый опыт. В нашей практике было такое, что студент находился в командировке в другом городе и не мог приехать на сессию. Мы по системе видеоконференцсвязи Avaara организовали прием экзаменов и зачетов. Но так, чтобы массово, такого, конечно, не было. Экзаменационная комиссия находится на

разных площадках – кто-то на своем рабочем месте, кто-то у себя дома – и в общем кабинете MS Teams проводит итоговую аттестацию.

Единственное, может возникнуть проблема, что не у всех студентов есть технические возможности: нет компьютера, видеокамеры. Конечно, такие случаи мы будем рассматривать отдельно, потому что все ребята должны сдать положенные экзамены, зачеты и пройти государственную итоговую аттестацию.

– **На работу в режиме онлайн в этом году перешла и приемная комиссия?**

– Прием документов, консультации – все ведется в режиме онлайн. Абитуриенту нужно зайти на наш сайт, найти вкладку «Приемная комиссия», подать заявление, прикрепить все отсканированные документы. При этом электронная подпись не требуется – наша информационно-образовательная электронная среда Idis имеет определенную степень защиты. В приемной комиссии подскажут, как все правильно сделать.

Для тех абитуриентов, у кого нет технических возможностей подать документы онлайн, у нас организованы компьютерные классы. Они могут прийти в университет, создать свой личный кабинет и загрузить документы – все это, конечно, с соблюдением дистанции и необходимых санитарно-гигиенических мер.

– **Юлия Леонидовна, какой опыт дал вузу переход на удаленный формат обучения?**

– Это был полезный опыт, чтобы развиваться дальше и применять в деятельности университета какие-то новые интересные вещи. Но, на мой взгляд, самое главное, что показала работа в течение последних месяцев, – профессионализм наших преподавателей востребован и может быть реализован в любых условиях. Постоянная работа по информатизации нашего вуза, улучшению его материально-технической базы, в том числе внедрению цифровых технологий, и то, что преподаватели свободно владеют передовыми технологиями, позволили нам перейти на «удаленку» и работать в данном формате без каких-либо серьезных проблем и потерь.

Беседовала Наиля МАЗИТОВА



В период самоизоляции студенты перешли на онлайн-обучение. На фото: третьекурсница отделения дизайна Ляйсан Идрисова.





# Памяти Эдуарда Римовича Хадиуллина

В нашей университетской семье случилось большое горе. На 48-году жизни не стало Эдуарда Римовича Хадиуллина – проректора по воспитательной и учебно-организационной работе, кандидата юридических наук, доцента. Это страшное известие потрясло многих людей, знавших его – удивительно доброго, невероятно обаятельного, потрясающе остроумного и справедливого человека. Эдуарда Римовича похоронили в родном Азнакаево.

**Асия Витальевна Тимирясова, ректор Казанского инновационного университета:**

– Для меня Эдуард Римович был не просто коллегой, он был другом, с которым мы практически одновременно начинали наш профессиональный путь в университете. В становлении вуза Эдуард Римович сыграл огромную роль.

Наш первый ректор Виталий Гайнуллович Тимирясов сразу увидел в нем огромный потенциал и доверил ему (25-летнему парню!) должность проректора. И ни разу не пожалел об этом! Работа по нормативному обеспечению образовательного процесса, которая была возложена на молодого специалиста, – это колоссальная ответственность, требующая величайшей организованности, сосредоточенности, четкости. Эти качества были в характере Эдуарда Римовича, и со своей работой он блестяще справлялся.

Нужно еще отметить, что Эдуард Римович долгие годы являлся федеральным экспертом в области образовательного права и был в этом деле авторитетным, признанным, я бы даже сказала, уникальным специалистом. И когда из-за большой загруженности он снял с себя эти полномочия, к нему все равно обращались из разных вузов страны

за советом, консультацией. И он всем помогал, щедро делился знаниями. В день смерти Эдуарда Римовича мы получили много соболезнований от представителей вузовского сообщества, которые в свое время общались с ним по работе. С его уходом не только наш университет понес тяжелую утрату, это стало потерей для всего образовательного пространства.

Меня всегда восхищала в Эдуарде Римовиче его энциклопедическая одаренность. Он прекрасно разбирался в истории, во всех процессах, которые происходили и происходят в мире. Думаю, это неслучайно. Эдуард из учительской семьи, его мама многие годы была директором школы, и, вероятно, она привила ему любовь к книгам, которую он пронес через всю жизнь. Как-то мама Эдуарда Римовича рассказывала, как он в первом классе записался в библиотеку Азнакаево и вскоре перечитал в ней все книги. Такая в нем была жажда знаний.

Несмотря на то, что внешне Эдуард Римович был достаточно сдержан, в неформальной обстановке он раскрывался как человек с великолепным чувством юмора, любил пошутить, придумать розыгрыш.

Он бы мог еще сделать очень много хорошего и полезного...

Жаль, очень жаль, что так случилось...

За свою жизнь Эдуард Римович собрал богатую библиотеку. Ее решено разместить в одной из аудиторий юридического факультета, с которого началась его деятельность в нашем университете. Это будет аудитория-библиотека памяти Эдуарда Римовича с информацией о нем и его вкладе в развитие университета.

**Игорь Измаилович Бикеев, первый проректор, проректор по научной работе:**

– Эдуард Римович, Эдуард, Эдик – люди называли его по-разному. Но всегда с огромным уважением. И есть за что. Человек огромной книжной мудрости, энциклопедического знания и одновременно простой и доступный для всех в общении собеседник. Очень воспитанный, вежливый, тактичный, с замечательным чувством юмора. Талантливый рассказчик. Всегда приходивший на помощь тем, кто в нем нуждается. Великолепный наставник. Замечательный друг. Так получилось, что все эти стороны Эдика я прекрасно узнал чуть ли не с первого дня работы в нашем Казанском инновационном университете. Он часто общался и советовался со мной как с первым проректором и другом.

Для нашего вуза Эдуард Римович – особенный человек. Сподвижник основателя и первого ректора Виталия Гайнулловича Тимирясова. Организатор, который обеспечивал развитие вуза и такие сложные процедуры, как лицензирование и аккредитация. Исключительно контактный человек, легко сходящийся с любыми людьми, он создал университету обширный пояс друзей и доброжелателей, что очень ценно в этом непростом мире. Очень инициативный, фонтанирующий проектами и идеями. Так, слово «инновационный» в названии вуза – это именно его предложение. Перед самым выездом на похороны я беседовал с ректором Асией Витальевной Тимирясовой, другими нашими сотрудниками. Мнение одно: уход Эдуарда Римовича – невосполнимая утрата для нашего университета и для каждого из нас лично.

Открою вам небольшую нашу с ним тайну. Эдуард Римович хотел написать докторскую диссертацию о государственно-правовой системе Советского Союза. Мы обсуждали с ним ее план. Но не успел...

Мы счастливы, что разделили с Эдуардом Римовичем свой жизненный путь. Его тепло и свет живут в наших сердцах.

**Юлия Леонидовна Камашева, проректор по учебной работе:**

– Для меня Эдуард Римович являлся одновременно и коллегой, и другом, и учителем – человеком, на которого всегда можно было положиться и у которого было чему поучиться. Многие годы мы шли плечо к плечу, решая вопросы организации учебного процесса, вместе изучали нормативно-правовые документы в сфере образования, вместе прошли немало различных испытаний, которых в нашей работе случалось немало.

В моей памяти Эдуард Римович остался светлым человеком с неизменно доброй улыбкой. С ним всегда было надежно и спокойно. И, конечно, поражала бездна ума, его глубокая эрудиция, начитанность. Он, казалось, был в курсе всех книжных новинок и так интересно рассказывал о них, что у каждого, кто его слушал, появлялось желание немедленно прочитать ту или иную книгу.

Сейчас нам остается только благодарить судьбу за то, что Эдуард Римович был с нами, за его доброту, за радость общения с ним...

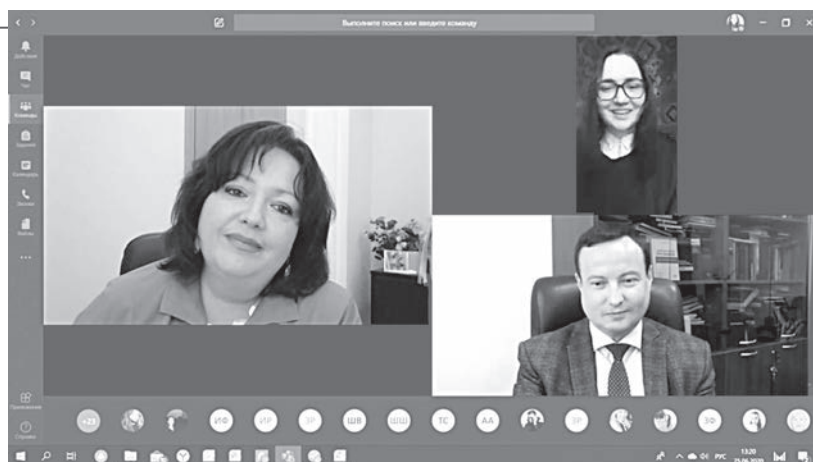
Приносим искренние соболезнования родным, близким, коллегам Эдуарда Римовича. Светлая ему память.

## Конкурс состоялся

Самоизоляция не повод оставаться в стороне от яркой, насыщенной студенческой жизни. Это подтверждают и студенты нашего университета.

За время пандемии в вузе в режиме онлайн прошло множество мероприятий. Одно из них – конкурс научно-исследовательских работ «Академия молодого ученого – 2020», который стартовал 6 мая. Студенты всех ступеней и форм обучения, в том числе из филиалов, могли в течение месяца подать заявки. Участники представляли свои научные работы в семи направлениях.

Всего было подано 135 работ, 70 из которых прошли в очный этап. В течение трех дней, с 15 по 17 июня, проходили очные защиты на платформе MS Teams, где экспертами стали 22 наших преподавателя из филиалов и головного вуза.



На церемонии награждения конкурсантов, прошедшей в онлайн-формате при участии ректора Асии Витальевны Тимирясовой и первого проректора, проректора по научной работе Игоря Измаиловича Бикеева, были названы лучшие научно-исследовательские работы студентов.

Подводя итоги конкурса, Игорь Измаилович подчеркнул целеустремленность, организованность и исследовательское мышление участников: «Человеческая мысль обладает огромной силой. Она преодолевает время и расстояние, создает новые объекты, управляет природными явлениями, устраняет катаклизмы и болезни. Над ней не властны никакие ограничения. И мы это с вами проде-

монстрировали. Участники конкурса явили ту силу, которой мы, организаторы и рецензенты, наслаждались, мы от нее подпитывались. Любой исследователь в чем-то подобен великому Творцу. Он создает мир. Исследователь тоже создает что-то новое, делает свой вклад в общую копилку человечества. Я искренне рад, что, несмотря на пандемию коронавирусной инфекции и сложности удаленной работы, конкурс состоялся».

Конкурсанты в свою очередь выразили благодарность ректору Асии Витальевне Тимирясовой, научным руководителям и руководителю студенческого движения СНО Юлии Сергеевне Горбатовой за высокую планку конкурса и высокий профессионализм.

## студенческая наука

В направлении «Менеджмент и инженерный бизнес» первое место присуждено Владимиру Филатову, Марии Йовдий, Даниилу Шумилкину (Казань), второе – Айзиле Зиннуровой, третье – Дарье Медведской (обе студентки – из Набережных Челнов).

Направление «Педагогика»: первое место – у Виктории Григорьевой (Нижекамск). Грамот удостоены Аделина Бурганова и Станислав Петрянин (Чистополь), Илья Томин (Нижекамск).

Направление «Психология»: первое место – Руфия Кашаева, Софья Загидова (Казань), второе – Зарина Мирзаханова (Казань), третье – Мария Ефремова (Набережные Челны). Грамоту получил Артур Ульянов из Нижекамска.

Направление «Сервис, туризм и технологии продуктов общественного питания»: первое место – Алина Виноградова, второе – Дарья Никифорова, третье – Алсу Ахметова, Владислава Дитц (все студенты – из Набережных Челнов).

В направлении «Экономика» все призовые места завоевали казанские студенты: первое – Радиф Агадулин, второе – Светлана Валиуллина, третье – Валерия Шарафудинова и Илья Аникаев. Грамот удостоены Лейсан Ибрагимова и Екатерина Оленичева из Набережных Челнов.

Направление «Юриспруденция»: первое место – Тимур Ишбулдин, второе – Данила Кирпичников и Полина Черкасова, третье – Мария Архангельская, Руслан Гильманов. Грамоту получили Артур Бадамов и Александр Яшин. Все они – студенты головного вуза.

Направление «Языкознание (словесность) и межкультурная коммуникация»: первое место – Айгуль Хамзина, второе – Севиль Марданова. Обе девушки представляют Нижекамский филиал.



С переходом на удаленное обучение огромная нагрузка легла на Институт развития информационных технологий и электронного обучения и на Управление информационных технологий. «Она возросла в десять раз!» – уточнил директор ИРИОТиЭО Денис Вячеславович Шевченко. По просьбе редакции он рассказал о том, как велись учеба и работа в режиме онлайн.



технологиям. В тот момент отдыха не было. В системе WhatsApp была создана группа, куда могли подключаться преподаватели, в «Телеграме» была создана группа для студентов. Сначала мы работали с 6 утра и до последнего обращения. Но вскоре наши студенты и преподаватели стали гораздо опытнее и удалось перейти на «щадающий» режим работы – с 8 утра до 9 часов вечера. До сих пор иногда возникают вопросы, и все они решаются оперативно.

Что еще сказать? Поразила организованность преподавателей. А ведь в прежней, «докарантинной» жизни, когда обсуждались те или иные технологии, многие из них говорили: «Это невозможно, давайте не будем...» И насколько быстро они мобилизовались, когда перешли на удаленный режим! Преподаватели активно предлагали свои варианты успешных дистанционных кейсов, закупали технику, улучшающую процесс обучения студентов: наушники, качественные камеры, микрофоны, графические планшеты...

Единственное, на что жаловались преподаватели, – это то, что не было полноценного, живого общения со студентами! Очень не хватает энергетики обратной связи, живых глаз и даже простого движения по аудитории, то есть всего того, что подпитывает нас, делает преподавание не просто передачей информации, а тем, что называется словом «просвещение». Правильно говорят, что дистанционное обучение не заменит ни в коем случае традиционное, оно должно быть дополнительным вариантом, удобным в определенных ситуациях.

В результате мы стали гораздо более открыты. Будем думать и о работе из дома. Например, с аспирантами, дипломниками вполне реально общаться в таком режиме. Хотя работа из дома – круглосуточная, все время на рабочем месте. Но тем не менее у нас появился новый инструмент.

На фото (слева направо): Ильгизар Халилович Гайнутдинов, Булат Раисович Хусаинов, Денис Вячеславович Шевченко, Айдар Фердинатович Зайнуллин, Джалиль Халилович Гайнутдинов

## Стресс-тест пройден на отлично

– Сразу скажу: ничего особо нового, особо экстремального для нас не случилось, поскольку благодаря первому ректору Виталию Гайнуллину Тимирязеву и проректору по непрерывному образованию Даниле Загриевне Ахметовой в университете с начала 2000-х годов ведется дистанционное обучение, так что и морально, и материально, и идеологически, и технически мы к такой ситуации оказались готовы.

В университете создана великолепная электронная информационно-образовательная среда. В ней есть Idis, который тоже имеет большую историю и позволяет организовывать образовательные процессы с любой точки мира. Есть и система управления электронными курсами EDU, база которой нарабатывалась около 20 лет. А несколько лет назад в вузе принято решение о создании электронных курсов абсолютно для всех обучающихся – независимо от того, очники они или заочники, от СПО до аспирантуры, не исключая дополнительные образовательные программы и программу MBA. Эта идея тоже идет еще от Виталия Гайнуллина: если вдруг по ряду жизненных обстоятельств кто-то из студентов не может посещать лекции, у

него все равно должна быть возможность освоить учебную программу, получить образование. До ситуации с пандемией все студенты знали, что база материалов есть в системе EDU, активно пользовались ей. В итоге переход на дистанционное обучение прошел без особых затруднений.

Конечно, в связи с переходом на удаленный режим работы нагрузка на информационную систему вуза возросла многократно, и, естественно, в первые часы техника буквально зависала. С этим мы работали. Что-то из оборудования было докуплено, что-то перенастроено так, чтобы система функционировала. Часть процесса была переведена на другие технологии, но та самая наша LMS EDU.RU осталась работоспособной, и студенты получали доступ к материалам.

Могу сказать, что все вопросы, решение которых обычно требуют месяцев, у нас решались буквально в течение нескольких часов – и все благодаря тому, что уже была прочная база. К тому времени, когда вуз перешел на учебу и работу в онлайн, готовность у нас была 99 %.

Ректором КИУ Асией Витальевной Тимирязевой сразу была поставлена задача работать не для того, чтобы только закрыть проблемы, вызванные панде-

мией, а на перспективу. Великолепное решение, которое было в результате принято, – это централизованное использование вузом системы MS Teams. Эта система видеосвязи – часть нашего корпоративного пакета Office 365, она предоставляет большое количество возможностей, заточенных под проведение занятий и организацию учебного процесса. В итоге наша образовательная система обогатилась мощной интерактивной составляющей, а учебный процесс получил современный инструмент общения студентов и преподавателей. Важно то, что мы выбрали системное перспективное решение, позволяющее организовывать потоковые лекции, совместную работу с материалами, групповую и индивидуальную учебную работу. Кроме того, MS Teams – одна из наиболее защищенных систем связи.

И очень важно отметить научный подход к делу сотрудников, которые занимались этой работой. Так, заместитель директора ИРИОТиЭО Айдар Фердинатович Зайнуллин, начальник отдела администрирования серверных систем Дмитрий Ильич Румянов, начальник отдела информационного обеспечения Максим Робертович Зиннатуллин и другие постоянно искали и находили

много актуальной интересной информации в области информационных технологий, изучали глубокие аналитические обзоры, анализировали опыт отечественных и зарубежных коллег по форумам и самое лучшее внедряли в работу.

Какие были трудности? Это в основном проблемы технического характера. Но с ними мы разобрались еще до ухода на каникулы. Вторая проблема – встал вопрос об обеспечении техникой преподавателей для работы дома. Здесь так же оперативно, я считаю, отреагировали все службы: и наш Институт, и Управление информационных технологий под руководством Тимура Наилевича Гайнуллина – все быстро мобилизовались, и преподавателям при необходимости была доставлена из вуза техника. Большую работу проделал и отдел разработки программного обеспечения Idis, возглавляемый Алиной Тимуровной Поповой.

Все IT-службы КИУ сработали очень быстро, оперативно помогли преподавателям и студентам с решением технических проблем. Первое время они работали в режиме «36 часов в сутки и 10 дней в неделю»: шла настройка техники, групповое и персональное обучение новым



В течение учебного года, как обычно, силами Центра содействия трудоустройству выпускников университета проводились мастер-классы и консультации со студентами по подготовке к трудоустройству.

Азы самопрезентации на собеседовании и навыки написания резюме студенты осваивали на тренингах и мастер-классах «Секреты успешного трудоустройства», «Азбука трудоустройства», «Навыки эффективной коммуникации». Осуществляли поиск своего места в этом мире, самоопределялись на тренинговых занятиях «Жизненный путь», «Цели в жизни – цели в профессии», «Самоопределение личности». Презентацию нового методиче-

ского пособия «Психосоциальные аспекты трудоустройства выпускников университета» с конкретными рекомендациями и практическими заданиями для студентов на своих занятиях провела руководитель центра. Ситуацию на рынке труда, востребованность профессий и значимость конкретных навыков в современных и будущих видах деятельности обсуждали в рамках работы лаборатории карьерной навигации. Открытию собственного дела обучала магистрантов победительница европейского Ворлдскиллс-2018 Карина Халеева. Открытые вакансии размещались на официальной странице университета в социальной сети. Впрочем, все было как всегда. Почти все...

Необычным выдалось завершение учебного года, а для вы-

пускников так и вовсе еще особое окончание университета. На фоне подготовки к нестандартным госэкзаменам и защите ВКР заботы о трудоустройстве у студентов пока еще на заднем плане. И, по нашим наблюдениям, выпускники несколько недооценивают грядущие вероятные сложности на рынке труда.

И тут на помощь нашим выпускникам пришли менеджеры по персоналу компаний-резидентов АО «ОЭЗ ППТ «Алабуга». Встречи с выпускниками прошли в апреле-мае, в самый пик самоизоляции, в новом и таком доступном виртуальном формате – в виде вебинаров. Представители свободной экономической зоны «Алабуга» сделали презентацию компаний, рассказали об открытии 300 новых вакансий, обусловленных появлением

новой локации свободной экономической зоны, об условиях трудоустройства. Так, в компаниях-резидентах открыты позиции, соответствующие направлениям подготовки нашего университета, – юриспруденция, экономика, менеджмент. Начальный уровень зарплаты 30–40 тысяч рублей, предоставление жилья, командировки, карьерный рост. Правда, и конкурс среди претендентов на вакансии гарантирован. На 1 июля назначен старт собеседований. Отдельно была презентована программа для старост, ориентированная на оповещение одноклассников о вакансиях.

Майский вебинар прошел с активным участием студентов и старост. Задавались вопросы относительно профессиональных обязанностей, возможно-



стей карьерного продвижения, местожительства, вакансий для экономистов, юристов, переводчиков, соглашения для старост.

Потихоньку привычная жизнь возвращается, а с ней и традиционные заботы, и необходимость найти себя в мире труда. Очевидно, что непростая экономическая ситуация отразится на возможности трудоустройства выпускников. Поэтому, дорогие наши выпускники, просматривайте вакансии на странице университета в соцсети, находите там нужные контакты работодателей. Вуз сформировал необходимые компетенции, ваше дело – их реализовать.

Татьяна ТРИФОНОВА,  
руководитель Центра  
содействия трудоустройству  
выпускников (Казань)

в Центре содействия трудоустройству

## Выпускники, вы готовы? Работа уже ждет вас



# Яркие события, открытия, вдохновение

Все это дарит студенчество – пора, когда, кажется, нет ничего невозможного, когда открыты все двери и можно получить опыт, развиваться, пробовать что-то новое, находить в себе то, чего раньше не замечал!

Моя студенческая жизнь началась в 2017 году, когда я сделала правильный выбор и поступила в колледж Альметьевского филиала. С этого момента моя жизнь кардинально изменилась, как и мои внутренние качества: я стала более открытой и уверенной в себе, увидела скрытые таланты, о которых даже не подозревала. У меня появились новые интересы, новые знакомства. Я начала ездить на форумы и школы актива, участвовать в конкурсах не только городского и республиканского уровня, но и всероссийского.

Знаете, что мне нравится в КИУ? Активная студенческая жизнь, наполненная яркими красками, неповторимыми эмоциями, которые останутся в памяти навсегда. Администрация нашего колледжа, которая всегда идет навстречу, поддерживает твои идеи и делает все возможное для их реализации. Преподавательский состав, который дает очень хорошие знания. Студенты, с которыми всегда интересно и приятно общаться, для которых хочется работать и делать студенческую жизнь ярче.

Не верится, что эти три года прошли так быстро, кажется, они пролетели как один самый яркий, самый потрясающий день. А сейчас я уже выпускница колледжа.

Студентам и абитуриентам хочется пожелать лишь одного: берите от студенческой жизни все, чтобы она была насыщенной и запомнилась на долгие годы.

А что дальше? Дальше поступление в наш университет, ведь КИУ – вуз, в котором действительно хочется учиться!

**Альбина ДЕНИСОВА,**  
выпускница колледжа (Альметьевск)



## И это все за четыре года

Святослав Таротин, магистрант 1-го курса юридического факультета Нижнекамского филиала КИУ, рассказал о том, как за четыре года учебы в университете он прошел путь от увлечения туристическими походами до победы в конкурсе грантов ПАО «Татнефть».

пройденный путь. Если вначале тебе тяжело, то по окончании ты чувствуешь легкость не только физическую, но и душевную.

Всегда при беседе с людьми, которые желают познать этот мир, предлагаю им ставить перед собой вопросы: «А что было бы, если...», «А кто ты есть?» и прочее. Рефлексия очень важна, многие живут одним днем, совсем не думая о прошлом и даже о будущем, причем будущем не только для себя как социализированной личности, но и как части всего человечества.

Вот так, благодаря поддержке ректора нашего университета Асии Витальевны Тимирязовой и директора Нижнекамского филиала КИУ Ильсои Хаматовны Мезиковой, начался мой интерес к истории и культуре нашего края.

Клуб «Ак Торна» в разные годы участвовал в получении нескольких грантов. Среди них грант на восстановление природных родников в селе Смыловка, а также грант Президента РФ «Экологические маршруты Нижнекамья», предполагающий составление общей карты экологических маршрутов Нижнекамского муниципального рай-

она РТ, создание условий для развития системы внутреннего туризма.

Я часто размышлял о том, что является главной силой, объединяющей людей. Язык, культура, общая земля, вероисповедание, патриотизм? По моему убеждению, все это вытекает из одного – нашей общей истории. И язык, и религия, и общая любовь к родине берут свое начало именно с истории – как писал Максим Горький, «не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего».

Полученные в клубе «Ак Торна» опыт и знания позволили мне в этом году победить в конкурсе грантов благотворительного фонда «Татнефть» с проектом «Забытая история Закамья». Целью моего проекта является изучение и историческая реконструкция 31-го пехотного Алексопольского полка, который состоял из рекрутов Закамья.

Позволю себе маленький экскурс в историю. Проблема набегов с юга существовала в Закамье со времен Волжско-Камской Булгарии. Ногайские кочевые племена беспокоили своими набегами и Казанское ханство.

Присоединение Казани к Российскому государству эту проблему не решило, поэтому в 1651 году было начато строительство укрепления от реки Волги до города Мензелинска – так называемая Закамская засечная черта. Пограничная служба велась на протяжении 80 лет. К 1731 году необходимость в сохранении гарнизонов крепостей засечной черты значительно убавилась, и 13 ноября 1731 года они были преобразованы в 31-й пехотный Алексопольский полк.

Алексопольский полк принимал участие во всех значимых сражениях той эпохи: его солдаты первыми ворвались в крепость Измаил, почти полностью погибли на Багратионовых флешах Бородинского сражения, защищали Севастополь в Крымскую войну. За отличия в Отечественной войну полк получил серебряные трубы с надписью: «Алексопольскому пехотному полку 1813 г., за мужество и храбрость против французских войск».

К сожалению, эти славные подвиги нашего народа очень слабо изучены местными краеведами. Ни в одном музее Закамья нет информации о доблестном

пути полка, нижние чины которого с Петровских времен набирались из нашего региона.

Территория Закамья богата героическим прошлым, наши предки на протяжении веков жили, сражались и умирали ради нашей страны. Именно поэтому восстановление исторической справедливости, сохранение памяти очень важно для нас.

Одной из наших ближайших задач является поездка на Бородино, где ежегодно проводятся исторические реконструкции сражения 1812 года. Мы хотим поучаствовать в реконструкции сражений 31-го Алексопольского полка. Надеюсь, что коварный коронавирус не помешает нашим планам.

В заключение мне хотелось бы сказать, что еще несколько лет назад я и представить себе не мог, что в моей жизни произойдут такие изменения, появятся столько интересных людей, событий, перспектив, что я выиграю грант и буду причастен к решению государственной задачи – сохранению исторической памяти... Казанский инновационный университет стал стартовой площадкой для осуществления моих жизненных целей!

Я хочу обратиться к студентам и абитуриентам: мечтайте, творите, делайте! Только вы способны изменить этот мир. Дерзайте, и у вас получится.

## С приветом из Нью-Йорка

Бертуол Наталья Матильде с сентября 2019-го по июнь 2020 года работала в КИУ. Об этом времени она написала нам из далекой Америки.

Участие в программе «Фулбрайт» дало мне возможность приехать в Казань и преподавать английский язык. До этого я никогда не была здесь, но мне говорили, что это один из самых прекрасных городов России. И, когда у меня было интервью с руководством программы, попросила, чтобы меня направили в Казань. Я сама не выбирала КИУ, так получилось, но меня это безумно радует, потому что я сразу влюбилась в этот вуз.

В Америке я учила русский язык в университете, и мне очень нравится русская литература. Это мне близко, поскольку у меня русские корни и я знакома с русской культурой и традициями. Но в Татарстане я узнала о татарской культуре. Как только я приехала, у меня был обед в ресторане «Татарская усадь-

ба», где я встретила Лилией Владимировной Воронцовой, проректором по экономике и стратегическому развитию КИУ. Она меня познакомила с национальной кухней, которую я до сих пор очень люблю (и по которой очень скучаю!). Все, с кем я работала в КИУ, добрые и отзывчивые, и я была приятно впечатлена тем, как ректор реально слышит предложения студентов и хочет с ними работать. В моем университете в США около 7500 студентов, которые учатся, чтобы получить степень бакалавра, и у них нет такого близкого отношения с руководством. Поэтому я очень ценю атмосферу доброжелательности, внимания к тем, кто работает и учится в КИУ.

Моей задачей в Казани было передавать студентам свои знания по английскому языку и аме-

риканской культуре. А так как здесь учатся ребята из самых разных регионов России, старалась и от них узнать что-то интересное об их родине.

Казань – великолепный город со своей историей и традициями, и я сразу почувствовала, насколько гостеприимные здесь люди. Мы с коллегами из международного отдела КИУ, когда я только приехала в Казань, побывали в Кремле, а затем группа студентов, обучающихся по направлению «туризм», провела со мной увлекательную экскурсию по городу. У меня также была возможность посетить филиалы университета – я дважды ездила в Нижнекамск и один раз в Чистополь и могла убедиться, что не только в Казани люди такие гостеприимные, а во всем Татарстане!

Мне было очень приятно работать со студентами – все такие общительные! В США студенты проводят много времени дома или в общежитии, где самостоятельно изучают материал, а потом на занятиях обсуждают все, что узнали, с профессором. В КИУ студенты чаще находятся в аудиториях, поэтому у меня была возможность познакомиться со всеми. Для изучения языков это особенно важно, потому что часто бывает, что чело-

век стесняется или волнуется, боясь сделать ошибку во время общения. Мне это хорошо знакомо: когда я изучала русский язык в университете в США, первые два года почти не говорила на нем, потому что было страшно. Но постепенно поняла, что надо больше общаться, чтобы повысить свой языковой уровень и понимание любого языка. На занятиях я старалась делать так, чтобы всем было удобно говорить и высказывать свое





# «Я учусь в КИУ, и это круто!»

Под таким названием в Нижнекамском филиале КИУ запустили челлендж. Студенты рассказывают о своей учебе, о том, как смогли раскрыться в вузе и колледже, буквально признаются в любви и очень признательны своим педагогам. Знакомьтесь со студентами Нижнекамского филиала и присоединяйтесь к челленджу.



**Буллат Салахив, группа 1882/9:**

– Я являюсь руководителем спортивно-оздоровительного клуба «Луч». Расскажу, каким я стал благодаря нашему университету.

Помню, еще в начале моего обучения я заглянул в воспитательный отдел. Переступив порог, тут же услышал обращенное ко мне предложение поучаствовать в мероприятиях. «А почему бы и нет?» – подумал я. Постепенно меня начало затягивать, так как ты можешь проявить себя в разных общественных сферах. На мероприятиях и встречах ты начинаешь узнавать себя, раскрываются твои скрытые таланты, о которых ты и не знал. Как оказалось, я могу быть и поэтом, и комиком, и лыжником, и ученым и даже участвовать в организационных моментах (вносить поправки, идеи, придумывать сценарий). Благодаря мероприятиям я полюбил сцену, хоть раньше ее боялся. Когда впервые вышел на публику, у меня дрожали коле-



ни, тряслись губы, все было как в страшном сне. Сегодня, спустя два года активной студенческой жизни, я могу выйти к народу и сказать свое «я». Во мне развилось ораторское мастерство, умение вести за собой людей, работать в команде, ведь наш студенческий совет и студенческий актив – как одна большая семья. Где мы только ни были, какие трудности ни преодолевали... А сколько было потрачено сил на репетиции, но зато после, став победителями, визжали от радости и гордости!

Я люблю наш университет, ведь здесь работают лучшие преподаватели, которые проходят жесткую аттестацию, чтобы выпускники стали лучшими специалистами города, а в обучении используются самые современные образовательные программы. Я люблю наш университет за то, что он из интроверта сделал меня человеком талантливым, проявляющим инициативу, человеком будущего. Благодаря этим качествам – с уверенностью говорю об этом – многого смогу достичь в профессиональной деятельности.



**Игорь Ушаков, группа 261:**

– Многие считают, что учеба в университете – череда скучных лекций и сложных экзаменов. Да чего уж там, и я так считал до поступления в КИУ. Однако уже после первых недель обучения понял, что начинается что-то веселое и интересное. Передо мной открылось огромное количество возможностей: от посещения научных конференций до участия в Школе дебатов и множестве других студенческих клубов. Увидев такое разнообразие способов времяпровождения, поначалу даже теряешься, однако быстро втягиваешься в студенческую жизнь Нижнекамского филиала КИУ.

За время обучения я успел поучаствовать и в научных конференциях, и в нескольких десятках конкурсов, и даже посетить студенческие форумы, где приобрел множество полезных

знаний и знакомств, поэтому с уверенностью могу сказать: моя студенческая жизнь в КИУ не прошла даром!

**Ирина Черемных, группа 191:**

– КИУ стал для меня вторым домом. Каждый день я с удовольствием приходила в здание любимого университета. И даже в ненастные дни настроение поднимала чудесная и дружеская атмосфера, которая царит в нем.

За этот год, мой первый год обучения, я получила массу впечатлений от участия в жизни университета. Помню то волнение, которое мы испытывали, участвуя в организации юбилейного концерта. Помню улыбки, которые появлялись на лицах преподавателей, когда они, заходя в университет, получали от нас поздравления!

В декабре 2019 года мы получили возможность встретиться со студентами головного вуза и других филиалов университета во время участия в смене «Студенческого самоуправления КИУ». Там мы получили новые знания, которые потом смогли воплотить в работе над проектами.



Мы с группой участвовали во многих мероприятиях, проводимых не только КИУ, но и другими учреждениями города. Так мы знакомились, начинали общаться, дружить, и сегодня нас по праву можно считать дружной и сплоченной командой.

Преподаватели нашего вуза – это еще одна причина, по которой я так сильно скучаю сейчас по КИУ. Их сердечная доброта и душевное тепло затмевают любые сложности, которые возникают во время учебы. Помогут, подскажут, объяснят, сделают все, чтобы мы смогли получить глубокие знания.

С нетерпением жду, когда мы сможем вернуться в стены университета, провести множество мероприятий, конкурсов, концертов, получить невероятные эмоции и пополнить свои копилки новыми приятными воспоминаниями, связанными с КИУ.

— добрые дела

## Рядом в трудный момент

Команда «Молодежки ОНФ» из 50 человек, среди которых и студент юридического факультета КИУ Дамир Нургалиев, недавно вернулась из Иркутской области. Ребята проводили повторный мониторинг в населенных пунктах, пострадавших от наводнения летом 2019 года, а также оказывали адресную помощь жителям отдаленных деревень.



Вот что нам рассказал Дамир.

– Прошел год с тех пор, как в регионе случилось сильное наводнение, но вопросы по-прежнему остаются. Чтобы понимать, кому еще сегодня необходима помощь и какая (в том числе юридические консультации), участники команды «Молодежки ОНФ» проехали более ста населенных пунктов, которые находились в зоне подтопления.

В июне прошлого года, сразу после наводнения, ребята уже были здесь: они помогали жителям чинить заборы, строить стайки и туалеты, деревянные настилы, а также освобождать

дома от пришедшей в негодность мебели, откачивать ил из подполья. Осенью бригады юридической помощи «Молодежки ОНФ» проводили в Иркутской области мониторинг в качестве общественного контроля за исполнением поручений Президента РФ по выплатам пострадавшим и проведению ремонтно-восстановительных работ по объектам социальной и гидрозащитной инфраструктуры.

За это время уже была проделана огромная работа. Так, в поселке Соляная Тайшетского района проведен ремонт дома труженицы тыла 92-летней Марии Цедрик. Ребята укрепили

фундамент и заменили часть венцовых балок.

Любой житель может прийти и сообщить о проблеме, получить консультацию. Для этих целей установили палатку, в которой находились юристы «Молодежки ОНФ». Все обращения будут переданы врио губернатора Иркутской области для дальнейшего решения.

Один из главных вопросов – расчистка территорий, где остались разрушенные в результате наводнения дома. С подобной проблемой столкнулись жители района ЛДК в Тулуне. Местное население беспокоит, что заброшенные здания стали местом

сбора лиц без определенного места жительства. Спустя год после летнего паводка 2019 года ситуация не изменилась.

Долгое время в селе Гадалей вопрос переселения людей из домов, пострадавших при наводнении, оставался нерешенным. Больше года благоустроенные и комфортные жилища простояли под замком у здания поселковой администрации, пока в решение вопроса не включилась команда «Молодежки ОНФ». Всего за один день оперативная группа дала старт работе: провела планировку двух участков, отсыпала щебнем, построила забор.

мнение, и в течение года реально заметила, что студентам стало легче общаться и они начали лучше разговаривать. Они молодцы! Мне было интересно узнать о том, что у студентов в Казани есть много возможностей практиковать английский язык. Если бы я училась здесь, то, например, поучаствовала бы в WorldSkills, чтобы таким образом повысить свой уровень английского.

Не скрою, было такое, что я сомневалась, стоит ли мне участвовать в программе «Фулбрайт»... Но сейчас я безумно рада, что все-таки решилась и мне так повезло с Казанью и КИУ. Я не совсем понимала, чего мне ожидать от этой поездки, но то, что я получила, оказалось лучше, чем я могла себе представить. Как результат, после нескольких месяцев размышления я решила остаться в университете с вами, но не в качестве стажера, а в качестве преподавателя. Надеюсь, в сентябре увидимся.



на практике

## Отличное начало

Выпускник КИУ Фидан Газимович Миндибаев – заместитель начальника отдела по работе с личным составом Отдела МВД России по Зеленодольскому району, майор внутренней службы – предоставил возможность нашей студентке Ирине Исаевой пройти практику в данном ведомстве.

«Было очень интересно не только посмотреть на работу сотрудников отдела, но и в деле применить свои знания, – рассказывает Ирина. – Мне давали различные задания, например, оформление наградных материалов для сотрудников МВД в честь 85-летия подразделения по делам несовершеннолетних, 82-летия со дня образования охранно-конвойной службы. Я благодарна за такую возможность. Также хочу пожелать всему коллективу отдела дальнейших успехов и благополучия в их работе».

Кроме того, Ирина пишет выпускную квалификационную работу, и тема работы связана с прохождением практики.

Будучи квалифицированным специалистом в своей области, руководитель практики следил за данным процессом. Фидан Газимович сказал по этому поводу несколько слов: «Подобная форма взаимодействия со студентами в системе ОМВД по Зеленодольскому району практикуется не первый год и имеет положительные результаты.



В дальнейшем они устраиваются в правоохранительные органы на период стажировки, а после испытательного срока становятся сотрудниками полиции. У Ирины есть особый интерес к данной деятельности. Приглашаю ребят, которые учатся в Зеленодольском филиале КИУ, на экскурсию в МВД, в музей милиции. Всегда рад помочь студентам нашего университета».

**Гульнара ДРАГУН,**  
заместитель директора по  
воспитательной работе  
(Зеленодольск)

лица университета

## С юбилеем, профессор!



Если писать про этого человека, то первый эпитет, который приходит на ум, – это «настоящий», затем уже «порядочный», «грамотный», «надежный» и прочие. Именно настоящий Человек, Ученый, Мужчина, Психолог, Наставник, Коллега – это наш Ильдар Масгудович Юсупов – профессор кафедры психологии развития и психофизиологии факультета психологии и педагогики КИУ. И именно с большой буквы, потому что это сложный человек и очень настоящий.

Его порой боятся студенты за строгость, но его строгость – это структурированность и адекватные требования, при выполнении которых никогда ни у кого сложностей на контрольных точках не возникает. Его уважают и любят все его ученики – строгость профессора на проходных этапах гарантирует успех и конечный результат (конечно же, опять при условии выполнения его требований).

Ильдар Масгудович педантично выполняет все поручения, хотя на начальном этапе требует разъяснений и обоснований каждого из пунктов предстоящей работы и порой «выносит мозг» руководителю. Однако результаты оправдывают и «вынос мозга», и, конечно же, ожидания. Но еще

это очень творческий человек – творчеством пронизано, наверное, само его существование: от неповторимых поздравлений (персональных для каждого) до книг и научных творений.

А еще это человек, который никогда не подводит, какие бы ситуации ни были. И именно поэтому его любят, уважают, ценят и тепло отзываются о нем все, с кем профессор Юсупов по жизни связан.

С днем рождения, Ильдар Масгудович! Весь наш дружный факультет поздравляет Вас, и мы желаем, помимо крепкого здоровья, исполнения всего задуманного!

**Ольга ГРИГОРЬЕВА,**  
декан факультета психологии и педагогики (Казань)

признание

## Победы «Студенческой весны»

Студенты КИУ завоевали дипломы победителей на «Студенческой весне» Республики Татарстан, которая, с учетом нынешней ситуации, проходила в режиме онлайн.

Несмотря на необычный формат, на фестиваль было подано более 700 заявок со всей республики, 24 из них – университета.

Дипломов победителей удостоены: в танцевальной номинации – Театр танца Mix Style («Узбекский танец»), в номина-

ции «Музыка» – Валерия Мазурантова («Рок»), в номинации «Театр» – театр моды «Калипсо» («Театр начинается»). Остальные коллективы награждены сертификатами участников.

«Студвесна PT Online» проходила в рамках республиканского



фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна Республики Татарстан – весна Победы» в 2020 году.

студенты на самоизоляции

## Главное – правильно расставить приоритеты



**Алена Казакова,**  
студентка 2-го курса  
колледжа (Зеленодольск):

– В дистанционном обучении и самоизоляции я увидела как плюсы, так и минусы. Когда ты постоянно дома, тяжелее вставать с утра на пары, периодически случается перегрузка сервера при проведении занятий, что тоже слегка затрудняет работу. Но главный минус – недостаток живого общения – как с одногруппниками, так и с преподавателями, да и с друзьями не погуляешь.

Но есть и приятное: когда некоторые преподаватели не совсем разбираются в системе или возникают какие-то неполадки, то мы им подсказываем что-то, и получается, что они хоть чему-то небольшому учатся у нас. Но, как мне кажется, в нашем колледже образование, вне зависимости от того, дистанционное оно или нет, остается стабильным по качеству.

Благодаря самоизоляции у меня появилась возможность проводить больше времени с семьей, изучить что-то новое для себя и постоянно совершенствоваться.



**Ирина Исаева,**  
группа 1881  
(Зеленодольск):

– Конечно, ситуация, сложившаяся на фоне пандемии коронавируса, внесла изменения в нашу жизнь. Заметила, что появилось больше свободного времени, которое я могу потратить на себя и свое развитие: занимаюсь спортом, изучаю английский язык, рисую картины по номерам, читаю книги. Но самое главное – смогла углубиться в написание выпускной квалификационной работы. Однако при этом столкнулась с проблемой: не было возможности посетить библиотеку нашего филиала, а там можно найти нужный материал. Существует электронно-библиотечная система, но для написания диплома этого мало, необходима серьезная научная литература.



**Дарья Деманова,**  
студентка группы 491/9  
(Нижекамск):

– Для студента большим плюсом является возможность обучаться в любое время и в любом месте. Однако, к сожалению, не все можно изучить дистанционно. В некоторых случаях не обойтись без практических занятий под руководством преподавателя. И самостоятельной работы стало намного больше!

С другой стороны, самоизоляция открыла много возможностей для саморазвития. Я успела прочитать книги, до которых раньше из-за нехватки времени руки не доходили, научилась медитировать, а еще прохожу онлайн-уроки по английскому языку.

В общем, провожу время с пользой и желаю всем того же!



**Гарсиа Мендивелсо  
Аллисон Габриель**  
(студент из Колумбии):

– Сложно жить в самоизоляции, но это мера вынужденная. За это время я сменил некоторые свои привычки, но самое для меня странное то, что мне пришлось учиться дома.

Раньше я никогда не задумывался об этом, а сейчас понял, что в новой форме немало плюсов. Но есть и минус – когда учишься дома, всегда найдется повод отвлечься от занятий. Удивительно, как пандемия неожиданно может изменить жизнь людей.



**Дарья Артемьева,**  
студентка колледжа  
(Чистополь):

– С переходом на дистанционное обучение мой график почти не изменился. Да, свободного времени стало больше, хотя при желании его всегда можно найти, главное – правильно расставить приоритеты.

Заметила, что к учебе начала относиться намного ответственнее. И стала больше читать! Но самое главное – несмотря на специфический режим, мы, тем не менее, хотя бы виртуально продолжаем общаться с нашими знакомыми, друзьями и родственниками.

Но, конечно же, хотелось бы вернуться в обычный режим своей жизни: прийти в колледж, зайти в аудиторию, увидеться с друзьями, преподавателями.



**Фажардо Парра  
Сара София**  
(студентка из Колумбии):

– Признаюсь, первые дни в самоизоляции вызывали у меня стресс: не можешь свободно выйти на улицу, живешь в замкнутом пространстве... Онлайн-обучение нам, иностранцам, давалось вначале нелегко. Но спасибо нашим преподавателям, они подробно, не по одному разу нам все объясняли.

Так постепенно мы привыкли учиться не выходя из общежития, привыкли к соблюдению мер предосторожности. Это не так уж и плохо, но лучше бы такое больше не повторялось. Зато пришло понимание простых вещей: хорошо, когда рядом друзья – с ними не заскучаешь; как приятно просто прогуляться, прийти в университет, заниматься в аудиториях. Режим самоизоляции научил нас ценить все это!





# Малые города большой республики



**Наверное, всем знакомо такое чувство: после долгого отсутствия возвращаешься в родной город – и сердце замирает. Дома!**

Я очень ценю это ощущение спокойствия, надежности и защищенности, которое дает мой любимый маленький город Бугульма. Он расположен на Белебеевской возвышенности, самом высоком месте в Татарстане. Возможно, поэтому зима здесь хозяйничает чуть дольше и климат чуть суровее. А вот люди! Русские, татары, башкиры, мордва, чуваша научились здесь жить и трудиться в согласии, во взаимопомощи. Оно и понятно!

Во-первых, Бугульминская слобода некогда была своеобразным форпостом в освоении и заселении русскими земель на территории Камы, а во время Пугачевского восстания здесь размещался главный штаб Российской империи по подавлению мятежа. В годину трудную и лихую сплоченность просто необходима. А во-вторых, на протяжении всей своей

истории Бугульминская слобода сначала в 1871 году была объявлена уездным городом Уфимского наместничества, затем вошла в состав то Оренбургской, то Самарской губерний. И только в 1920 году стала центром кантона Татарской АССР. Такая непростая история научила людей толерантности. Имя городу дала река Бугульминка, что означает «извилистая». А вот геометрия улиц, скверов и парков, наоборот, напоминает больше весьма лаконичное поле для крестиков-ноликов. Когда въезжаешь в город на автомобиле со стороны Казани, словно попадаешь в зеленую лагуну: гигантские тополя, пахучие липы, толстоствольные ивы поклонно встречают гостей и жителей города и приглашают пройтись по уютным улочкам, украшенным цветниками. Все в городе просто и понятно, а

главное, до неба можно достать рукой и на щеках почувствовать поцелуй солнца: тени высоких зданий вовсе не мешают. Это не значит, что город замер, не развивается. Пережив войну (город приютил множество эвакуированных, среди которых и семья актера Алексея Баталова, отправил на фронт 352-ю стрелковую дивизию), в 1948 году он как будто заново родился. Открытие Ромашкинского месторождения нефти в одночасье изменило жизнь города. В начале пятидесятых здесь сконцентрировалось управление по добыче и разведке нефти, создан научный центр и центр по транспортировке черного золота. Население его за короткий срок увеличилось в десять раз. Город Бугульма до конца шестидесятых годов был вторым по населению и значению в республике после Казани, его называли «южными воротами Татарстана», «экономической мышцей Татарии».

К сожалению, последние 15–20 лет город переживает непростые времена. Жизнь в нем напоминает замедленные кадры



фильма. Конечно, такой темп не устраивает молодых людей, поэтому они все чаще едут в крупные города получать образование и остаются там навсегда. Но вот несколько лет назад он как будто проснулся от долгой спячки и решил принарядиться. Причем не абы как! А очень даже в современные одежды! В Бугульме появился свой «Арбат» около водоема, фонтан на площади, зона отдыха и игровые площадки напротив Дворца молодежи, который также пережил реставрацию и в прошлом году

вернулся к молодежи. Хочется верить, что эти перемены – начало новой истории маленького города большой республики.

В этом году Татарстан празднует свой юбилей, а значит, Бугульма тоже именинница, как и множество маленьких и не очень городков республики. Процветания малым городам и всему Татарстану, согласия его многонациональному народу, дерзких идей и стабильности.

**Надежда КОЖЕВНИКОВА,**  
заместитель директора по  
воспитательной работе  
(Бугульма)

## путешествия

Путешествия – это наша общая семейная страсть, новые эмоции и места, гастрономическое разнообразие, культура разных народов – это все развивает, дает силы и вдохновляет. Главное для нас – это совмещение спокойного отдыха на море и обязательных исторических, морских прогулок и экскурсий с элементами экстрима (рафтинг, параглайдинг, сафари на квадроциклах в пустыню Сахара).

*Путешествия – это площадка для развития компетенций и отработки навыков, а путешественники имеют некоторые преимущества:*

- Способны выстраивать коммуникации с незнакомыми людьми, преодолевать языковые барьеры.
- Они могут существовать вне зоны комфорта и чаще других сохраняют спокойствие в ситуациях форс-мажора.
- Способны видеть красоту в простых вещах из-за эффекта новизны.
- Любят перемены, новые эмоции, что позволяет развивать креативность.
- Приобретают опыт управления своими эмоциями, развивают навыки самообладания при стрессовых ситуациях.
- Используют возможности для культурного обогащения и интегрируют знания для совершенствования своей жизни на основе полученного опыта.
- Умеют договариваться, торговаться, вести переговоры, преодолевать трудности, идти вперед.
- Уверены в себе и полагаются на себя.
- Умеют распоряжаться деньгами, экономить, рационально расходовать имеющиеся ресурсы.
- Комфортно могут взаимодействовать с людьми из разных культур на основе принципов уважения и толерантности.
- Путешественники – это счастливые люди, которые постоянно обучаются, получают вдохновение и отдают положительные эмоции окружающим!

*Моя карта путешествий на 3Pulse.com пока включает всего 19 стран и 91 город. Впереди еще много неизведанного.*

Наиболее запоминающимися экскурсиями стали:

- Поездка под охраной автоматчиков в 2004 году в Каир на пира-



миды. Тогда нас подвозили прямо к ним, и мы могли сравнить высоту камней. Издалека кажется, что ничего необычного, просто груды камней, а когда рядом – думаешь, как это возможно было сделать.

- Карнакский храм, который включает в себя 134 колонны разной высоты (от 13 до 21 метра), на которых сохранились росписи, где-то даже цветные. Увидели статую Рамзеса II. Как это строили, непонятно. Ты песчинка в этом ансамбле колонн.

- Во Вьетнаме поехали на общественном транспорте, все люди были в масках и перчатках... Мы думали, что какая-то инфекция, а оказалось все просто – они защищают кожу от солнца.

- В Турции в 2014 году я испытала всю прелесть от параглайдинга с высоты 2000 метров. Муж тоже хотел полетать, но любезно уступил мне и с юмором сообщил о том, что кто-то же должен остаться в живых.
- В Доминиканской Республике мы во время морской экскурсии попали в шторм, стояли на корме под дождем и любовались молниями. У нас всегда что-то интересное происходит.

- В Мексике впечатлили белоснежные пляжи Канкуна и полуострова Юкатан, памятник цивилизации майя – пирамида Кукулькана в священном городе Чичен-Ица. Запоминающимся было купание в диком сеноте – карстовом озере. Сенот – это уникальное явление, которое встречается только в Мексике. Сказочное свисание лиан придает атмосферу чего-то неземного. Конечно же, мы не обо-

шли стороной музеев и завод по производству текилы. Дегустация маленькими глотками по правилам мексиканцев сделала свое дело. На обратном пути до отеля все были в приподнятом настроении. Кстати, в Мексике текилу закусывают шоколадом, а не лимоном с солью.

Чаще всего я была в Египте (восемь раз), курорты которого по своему привлекательны: Хургада, Марсаалам, Шарм-эль-Шейх.

Дальние морские направления: Мексика, Куба, Доминиканская Республика – это еще и другой мир, который интересно узнавать (пирамида Кукулькан, племена майя, колониальная Гавана, город художников, разноцветные раритетные автомобили середины XX века).

Азия (Вьетнам, Шри-Ланка, Таиланд) подкупает своей атмосферой, спокойствием, улыбками, морской кухней.

Европа больше привлекательна с исторической точки зрения. И ее посещение у меня ассоциируется с КИУ:

- Образовательный тур в Италию в 2018 году: Болонья, Флоренция, «броуновское движение» людей на площади Сан-Марко в Венеции. Красота, разные звуки, смешение культур. Для меня Венеция – это лучшее, что произошло со мной в Италии! Повезло попасть на смотровую площадку и в музей. Нас сопровождал очень хороший человек с большой душой и прекрасными коммуникациями – профессор Grossi. Спасибо ему за открытие Италии в таком многообразии!

## Как прекрасен этот мир!

**Началась пора отпусков. Хочется верить, что летом мы снова сможем отправиться в очередную увлекательную поездку.**



- Стажировка в Австрии по программе «Стратегический менеджмент» (МВА) была совмещена с поездкой в Венгрию (Будапешт) и Словакию (Братислава) с атмосферой чемпионата мира по хоккею. Очень важно, чтобы рядом с тобой были те, кто разделяет твои чувства! Я благодарна всем за компанию, эмоции, юмор.

*Отвечу на вопрос многих: откуда деньги? В Интернете есть много советов, как экономить деньги, их можно изучить и использовать на практике. Для себя я точно решила следующее:*

- Вести учет доходов и расходов (я это делаю с 1994 года ежедневно и каждый год анализирую).
- Не покупать технику только из-за того, что модель устарела (например, повальное увлечение заменой телефонов). Важен функционал: работает или нет.
- Не складировать тюбики с косметикой, кремами в больших количествах.
- Не переплачивать за бренды.
- Ходить в магазин за покупками только по необходимости.
- Следует отказаться от ненужных покупок и вещей, которые очень хочется купить импульсивно (подождите неделю и посмотрите, осталось желание или нет).
- Не менять автомобиль каждые 3–5 лет.
- Билеты на самолет за полгода гораздо дешевле.
- Путешествовать можно и на машине, особенно когда два водителя.
- Подбирать туры и билеты необходимо заранее, анализировать цены, отзывы, варианты разме-

щения (и это не обязательно 4–5 звезд).

- Эквивалент всех возможных подарков на знаменательные даты в нашей семье откладывается на путешествия. Мне не нужны цветы, украшения и другие материальные вещи без необходимости. Для нас это не ценность. А кто-то от этого не может отказаться.

*Предлагаю возможные варианты сокращения годовых затрат для накопления на конкретном примере:*

- Сократить или исключить походы в рестораны. Например, два похода в месяц на одного человека со средним чеком в 1000 рублей = 24 000 в год.
- Регулярные походы в развлекательные клубы. Например, два раза в месяц по 1000 рублей = 24 000 рублей в год.
- Бизнес-ланч: 250 рублей x 20 дней x 12 мес. = 60 000 рублей.
- Кофе на вынос: 80 рублей в день x 20 дней = 1600 рублей в месяц, 19 200 рублей в год.
- Такси вместо маршрутных автобусов (для тех, кто не за рулем): дорога на работу и домой на автобусе – 44 рубля, на такси – 200 рублей, разница в 156 рублей. Даже если вы поехали на такси 10 раз в месяц, это 1560 лишних рублей в месяц = 18 720 рублей в год.
- Исключить затраты на вредные привычки: пиво или сигареты. Так, только отказ от курения одной пачки в день позволит сэкономить 70 руб. x 30 дней x 12 мес. = 25 200 рублей в год.

Итого: 24 000 + 24 000 + 60 000 + 19 200 + 18 720 + 25 200 = 171 120 рублей. Это сумма для хорошего путешествия всей семьей или две бюджетные поездки!

Предложенный для примера расчет имеет частный характер и у каждого может быть свой. Просто задумайтесь, что важнее: ненужные траты или потенциальное путешествие?

Каждый решает для себя, куда тратить и на чем экономить. Варианты есть всегда, вопрос в приоритетах и желании. Путешествуйте, обогащайтесь!

**Ирина ФРОЛОВА,**  
заместитель директора  
по научной работе  
(Набережные Челны)



# Весь мир – детям

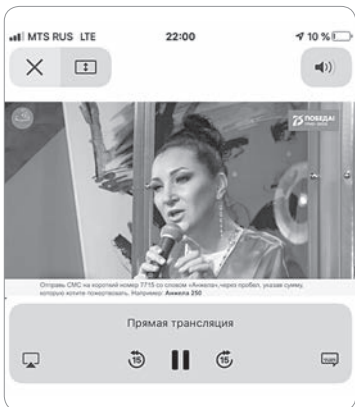
Мероприятия в честь Международного дня защиты детей в этом году проходили в виртуальном формате. Цель этого праздника – привлечение внимания к самым маленьким, чью жизнь мы, взрослые, должны сделать как можно лучше, безопаснее и интереснее.

1 июня в Казани состоялся 12-часовой благотворительный музыкальный онлайн-марафон «Весь мир – детям!», в котором приняли участие и представители нашего университета.

Трансляция велась на Youtube-канале ИА «Татар-информ», а также на сайте весьмирдетям.рф.

В рамках марафона для детей и их родителей в прямом эфире выступили лучшие творческие коллективы города, а успешные личности в различных сферах жизни поделились своими историями и ответили на каверзные вопросы ведущих-детей.

Целью марафона было провести максимально познавательный и интересный праздник для детей республики и их родителей, а деньги, собранные во время марафона со всех желающих зрителей, направить в Благотворительный фонд имени Анжелы Вавиловой. В этот день удалось собрать около 200 000 рублей, средства по итогам марафона продолжают поступать.



В качестве одного из спикеров мероприятия выступила доцент кафедры психологии развития и психофизиологии КИУ, кандидат психологических наук Маргарита Александровна Филатова-Сафронова. Она поздравила ребят с праздником, пожелала им здоровья и счастливого детства, а также в прямом эфире оказала психологическое консультирование ведущим по теме «Как воспитать родителей?». В за-



вершение интервью Маргарита Александровна пригласила всех участников марафона поступать в Казанский инновационный университет, обращаться за психологической помощью в

центр EVENTUS и развиваться в Академии «Созвездие талантов». Несколько песен в рамках марафона исполнила выпускница юридического факультета КИУ, заслуженная артистка Респу-

блики Татарстан Алина Шарипжанова:

– Спасибо за приглашение принять участие в данном проекте его организаторам – ТС «Агидель», студии онлайн-трансляций «ДАРТ Медиа» и отдельная благодарность студии звукозаписи AUDIOKAZAN. Огромное удовольствие я получила и от звука, и от качества видеосъемки, и от атмосферы на площадке. Многие мне потом звонили и говорили, что просмотр федерального канала подарил самые незабываемые эмоции и впечатления.

У меня давно особое, трепетное отношение к Владимиру Владимировичу Вавилову и к тому делу, которым он занимается. Надеюсь, что меценатов, которые смогут поддержать идею строительства второго здания хосписа Фонда имени Анжелы Вавиловой для тех, кто в этом остро нуждается, будет много. Благое дело сейчас имеет свою почву, пусть она будет как можно более плодородной. Счастья всем и процветания!

Любой желающий также может отправить посильную сумму в фонд имени Анжелы Вавиловой, посетив официальный сайт этой организации. Давайте делать добрые дела вместе.

**Юлия КУРАКИНА,**  
продюсер марафона, доцент  
кафедры гостиничного и туристического бизнеса (Казань)

## Пенсионный вопрос

В прошлом номере мы опубликовали интервью о льготах и мерах социальной поддержки предпенсионеров, по следам которого в редакцию поступило несколько вопросов. Ответы на них мы получили в Управлении Пенсионного фонда России в Вахитовском районе Казани.

**– Что входит в необходимый для начисления пенсии стаж или вычитается из него: учеба в училище, вузе, уход за детьми (до какого возраста), служба в армии (для мужчин), больничные?**

– Часто при назначении пенсии возникает вопрос: почему не учли те или иные годы, например, включили службу в армии, но не взяли в стаж учебу в вузе? Поэтому важно понимать, какие именно периоды, помимо тех, когда человек трудился, все же войдут в страховой стаж и повлияют на размер будущей пенсии.

Перечисленные в вопросе периоды (они называются нестраховыми), в соответствии с действующим законодательством, включаются в страховой стаж, несмотря на то, что гражданин в это время не работал. Более того, за год такого периода гражданину начисляется определенное количество коэффициентов. К примеру, за год ухода за первым ребенком – 1,8, за вторым – 3,6, за третьим и четвертым – 5,4 коэффициента; за каждый год службы в армии по призыву – 1,8 коэффициента. Учеба также может войти как нестраховой период стажа, если на момент выхода на пенсию необходимого стажа для определения права будет недостаточно.

Отметим, что нестраховые периоды учитываются в стаж в том случае, если им предшествовали или за ними следовали периоды работы независимо от их продолжительности.

**ВАЖНО!** Следует различать необходимый страховой стаж и длительный страховой стаж (для мужчин – не менее 42 лет, для женщин – не менее 37 лет), позволяющий выйти на пенсию на два года раньше наступления нового пенсионного возраста, но не ранее 60 лет для мужчин и 55 лет для женщин.

Во втором случае в стаж включаются только периоды работы и временной нетрудоспособности (больничные). А вот время ухода за ребенком и служба в армии в длительный страховой стаж, дающий право на досрочную пенсию, уже не включаются.

Таким образом, все пенсионные права граждан учитываются в стаже при назначении пенсии. Только одни периоды – для определения самого права на пенсию, а другие – для исчисления размера пенсии.

**– Положены ли какие-либо льготы (на землю, получение пенсионной транспортной карты) по достижении 55 лет для женщин и 60 для мужчин? Если положены, нужно самим обратиться в Пенсионный фонд или же ждать приглашения?**

– Определяющий фактор для получения налоговых льгот и льгот по линии органов соцзащиты – достижение возраста 55 или 60 лет (в зависимости от пола) в соответствии с законодательством Российской Федерации, действовавшим на 31.12.2018. Обращаться за льготами нужно не в Пенсионный фонд, а в органы, предоставляющие эти льготы. В случае необходимости по каналам межведомственного взаимодействия этими организациями направляется запрос в ПФР.

**– Помогают ли в Пенсионном фонде составить заявление в суд при спорных вопросах?**

– Нет, это не входит в функции Пенсионного фонда.

**– Как учитывается наличие детей?**

– Уход за ребенком включается в стаж как социально значимый период. С вступлением в 2015 году нового закона в стаж включается время ухода до шести лет. На размер пенсии это принципиально стало влиять именно с 1 января 2015 года, когда пенсию стали рассчитывать по коэффициентам, в том числе и периоды ухода за ребенком.

Если женщина не работала до рождения ребенка (например, студентка или молодая женщина, которая не успела устроиться на работу), мы ориентируемся на свидетельство о рождении и начисляем коэффициенты. Но большинство женщин уходит в декретный отпуск и отпуск по уходу за ребенком с работы. В этом случае при назначении пенсии эти годы засчитываются как работа, как стаж.

Дополнительно стоит отметить, что при необходимости начисления пенсионных коэффициентов за периоды ухода за детьми при назначении пенсии необходимо представлять оригиналы свидетельств о рождении детей со штампом выдачи им паспорта. При отсутствии такого штампа (такое бывает в свидетельстве, выданном повторно, то есть в дубликате) необходимо представить оригинал паспорта ребенка. Запрашиваются эти документы потому, что законодательно предусмотрено начисление пенсионных коэффициентов за периоды ухода за ребенком до полутора лет. В отдельных случаях вместо паспорта ребенка представляется свидетельство о смерти. Кроме того, если у матери сменилась фамилия и теперь она не совпадает с фамилией, указанной в свидетельствах о рождении детей, необходимо и свидетельство о браке.

**– Что делать, если не успели собрать все справки или организации, где ты работал, уже не существует? Делает ли Пенсионный фонд запросы?**

– В соответствии с пунктом 6 статьи 7 Федерального закона от 27.07.2010 № 210-ФЗ документы о трудовом стаже и заработке относятся к личным документам гражданина и представляются им в пенсионный орган самостоятельно.

При отсутствии организации периоды работы могут подтверждаться и архивными документами. В качестве документов, подтверждающих трудовой стаж, для составления справки при отсутствии приказов по личному составу используются лицевые счета, ведомости начисления заработной платы, личные карточки, списки работников.

При личном обращении в архив необходимо заполнить бланк заявления, имеющийся в архиве. В запросе указать: фамилию, имя, отчество заявителя во время работы (учебы), точное название организации, должности в соответствии с трудовой книжкой, конкретный период, за который требуются сведения, и адрес для отправки по почте. Можно отправить запрос почтовой связью или в электронной форме, через Портал госуслуг.

**– С 1993 года до середины 2002-го работала в Узбекистане (было три места работы) с перерывом на декрет. Войдут ли эти годы в мой стаж?**

– Вопрос пенсионного обеспечения граждан, прибывших из стран СНГ, решается в соответ-

ствии с Соглашением «О гарантиях прав граждан государств – участников Содружества Независимых Государств в области пенсионного обеспечения» от 13 марта 1992 года и международными договорами между государствами – бывшими союзными республиками. Основная норма этого Соглашения – пенсионное обеспечение осуществляется по законодательству того государства, на территории которого гражданин постоянно проживает в момент назначения пенсии.

По периодам работы в одном из государств СНГ после 1 декабря 1991 года (то есть после распада СССР) сотрудники ПФР направляют уточняющий запрос в компетентные учреждения. При подтверждении периодов работы в государствах, расположенных на постсоветском пространстве, – бывших союзных республиках Союза ССР за период после 01.12.1991, эти периоды также могут быть зачтены в стаж, дающий право для назначения пенсии.

Напоминаем, что документы, выданные на иностранных языках в государствах – участниках Соглашения, мы принимаем при условии, если верность их перевода засвидетельствована нотариусом. Если нотариус не владеет этими языками, перевод может быть сделан переводчиком, подлинность подписи которого свидетельствует нотариус.

**– Какие годы берутся при расчете пенсии?**

– Для расчета пенсии важен весь период трудовой деятельности. И чем он больше, тем больше будет сформировано пенсионных прав. Для граждан, имеющих стаж работы до 2002 года, пенсионные права рассчитываются исходя из размера зарплаты и продолжительности общего трудового стажа. Для расчета необходима трудовая книжка, а в некоторых случаях и архивные справки.

С 2002 года все работодатели сдавали и сдают отчеты в ПФР, уплачивая страховые взносы за своих работников. При расчете пенсии периоды с 2002 по 2014 год учитываются в виде страховых взносов.

А с 2015 года пенсионные права рассчитываются исходя из отношения страховых взносов гражданина к страховым взносам от максимальной взносооблагаемой зарплаты, заявленной Правительством РФ на текущий год.