

Высокого признания удостоена студентка 4-го курса факультета сервиса, туризма и технологии продуктов общественного питания.

Эльвира учится на отлично, является неоднократным победителем научных конкурсов и конференций международного, всероссийского, регионального уровня, имеет научные публикации. Больших успехов она добилась в движении WorldSkills: Эльвира – лауреат и победитель внутривузовских и региональных соревнований, а в декабре 2020 года стала чемпионом России по направлению «Туроператорская деятельность».

Мы попросили Эльвиру рассказать о себе.

– Моя родина – Иркутск. Еще в 9-м классе я решила, что хочу поступить в университет в другом городе. Это казалось мне отличным шансом сразу окунуться во взрослую жизнь. Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязева я выбрала для себя совершенно случайно, но эта случайность для меня оказалась счастливой – ни разу не пожалела, что поступила сюда.

Учиться у нас очень интересно, а все потому, что мы не только учимся в стандартном понимании этого слова, но и активно посещаем различные мероприятия, связанные с направлением будущей работы. Кроме того, у нас активная студенческая внеучебная деятельность, благодаря чему каждый может найти себе занятие по душе.

Лично для меня наш университет открыл новые возможности развития как будущего специалиста, например, участие в движении WorldSkills. Организация туроператорских услуг как раз входит в профиль моего обучения. Теперь я точно представляю, какие направления работы есть у туроператора, и могу выделить для себя самые интересные.

Также я занимаюсь на факультете общественной деятельностью, участвую в студенческих научных конференциях.

О том, что я удостоена стипендии Президента РФ, мне сообщили в нашем университете. Естественно, я была очень рада и первым делом поделилась новостью с родными.

Для меня такое высокое признание – и оценка моих достижений, которых я добилась во время учебы в университете, и стимул для дальнейшей работы.

Желаем Эльвире и всем нашим студентам никогда не останавливаться на достигнутом и всегда идти вперед.

Эльвира Ксенофонтова – стипендиат Президента России



Первый среди частных вузов страны

По результатам XII Национального рейтинга университетов агентства «Интерфакс» Казанский инновационный университет стал лидером по показателю «Образование» среди частных вузов страны.

Показатель «Образование» учитывает такие критерии, как «Качество абитуриентов» (средние баллы), «Научно-методическая работа НПР» (объем разработанных научных и методических материалов, оценка уровня остротенности научно-педагогических работников), «Организация практики» (число предприятий и организаций, с которыми заключены и действовали в 2020 году соглашения о целевой подготовке и организации практики), «Работа со школами и школьниками». Наш вуз, согласно рейтингу, также занял 3-е место среди всех вузов Татарстана: первое место у Казанского федерального университета, второе – у КНИТУ (КХТИ).

В рамках проекта экспертами проведена оценка деятельности 341 университета России. В рейтинг включены все статусные университеты страны: 29 национальных исследовательских университетов, 10 федеральных, 33 опорных, а также 21 университет, участвовавший в Проекте 5–100.

Наш ректор – в ТОП-50 героев татарского мира

«Бизнес Online» опубликовал список персон Татарстана, которые за минувший год сделали важные вещи для татарской нации. В «Топ-50 героев татарского мира» вошла и Асия Витальевна Тимирязева – благодаря активной деятельности по сохранению и развитию татарской культуры, которая реализуется в нашем вузе начиная с его создания.

В этом году это стало особенно актуально в связи с открытием в КИУ студии национальной кулинарии имени Юнуса Ахметзянова, что можно считать новым этапом подготовки кадров и развития кулинарной индустрии. Большую работу в области сохранения национальной культуры проводит университетское издательство «Познание», в котором выходят книги о татарском быте, традициях, национальной кулинарии.

В Год столетия ТАССР в университете была открыта аудитория «Татарстан» – совместная работа КИУ и Общественной палаты республики.

Деятельность ректора КИУ по сохранению национальной культуры многогранна и находится в постоянном развитии. Воспитание у студентов патриотизма и чувства гордости за Татарстан, любовь к родной земле и людям, ее населяющим, – все это входит в приоритеты нашего вуза.

Помогли собраться в школу

Благотворительная акция «Помоги собраться в школу» – это давняя и добрая традиция, в рамках которой проходит сбор средств на покупку школьных принадлежностей для татарстанских ребят из многодетных, малоимущих семей и семей с детьми-инвалидами.

Наш университет ежегодно участвует в акции и помогает будущим первокурсникам. Это лето не стало исключением. Ректор КИУ Асия Витальевна Тимирязева приняла участие в благотворительной акции, в ходе которой будущим школьникам Вахитовского и Приволжского районов подарили портфели.

Кроме того, волонтерская организация КИУ «От чистого сердца» провела акцию по сбору школьных принадлежностей для воспитанников социального дома «Колыбель»: преподаватели и сотрудники университета приобрели для детей канцелярские товары, тетради, альбомы для рисования, наборы для детского творчества.

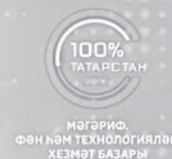
Гордимся!

Приказом министра спорта Республики Татарстан присвоены первые в истории региона первые спортивные разряды по компьютерному спорту спортсменам КИУ – чемпионам Республики Татарстан 2021 года.

От всей души поздравляем Александру Сергееву – действующую чемпионку республики в дисциплине «спортивный симулятор» (факультет менеджмента и инженерного бизнеса), Азизбека Сайитова – действующего чемпиона республики в дисциплине «соревновательные головоломки» (экономический факультет), Якова Геншпринга – действующего чемпиона республики в дисциплине «стратегия в реальном времени» (колледж), Алексея Отчайнова – действующего чемпиона республики в дисциплине «боевая арена» (факультет менеджмента и инженерного бизнеса), Тимура Валиуллина – действующего чемпиона республики в дисциплине «файтинг» (факультет сервиса, туризма и технологии продуктов общественного питания).

О семейном образовании

В ходе международного форума «Наука. Образование. Рынок труда», проходившего на виртуальной площадке интеллектуального делового пространства «100% Татарстан», состоялась дискуссионная площадка «Семейное воспитание и традиционное школьное обучение с точки зрения социализации ребенка».



В дискуссии приняли участие Наталья Реснянская, директор частных сетей дошкольных учреждений «Центр Егоза», член Общественной палаты Республики Татарстан, член Общественного совета при Министерстве образования и науки РТ, Наталья Фролова, председатель Республиканского совета родителей при Министерстве образования и науки РТ, Ольга Константинова, руководитель городского методического объединения по направлению «Семьеведение», заместитель директора по воспитательной работе лицея № 146. В качестве эксперта на мероприятии выступила ректор КИУ, председатель комиссии Общественной палаты Республики Татарстан по образованию и науке, председатель Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан **Асия Витальевна Тимирязова**. Для нашей газеты она ответила на несколько вопросов.

– На сегодняшний день есть горячие сторонники и противники семейного образования. Кто вообще может позволить семейное образование? Ведь, чтобы его реализовать, родителям нужно приложить много усилий (временных, материальных).

– В последние несколько лет количество родителей, отдающих предпочтение образованию своих детей вне школьных стен, возросло на порядок. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» дает право родителям выбирать для своих детей любую форму обучения, включая семейное образование. Для перехода на семейное обучение не требуется ни медицинских справок, ни каких-либо особых условий жизни семьи. Выбор формы освоения школьной программы основан исключительно на желании родителей и их детей. Если родители хотят заниматься с ребенком дома, достаточно лишь письменно уведомить об этом муниципальный орган управления образованием.

Они могут сами объяснять уроки, нанимать педагогов-репетиторов либо записать ребенка на дистанционные курсы или в онлайн-школу. Ученик прикрепляется к школе только для прохождения аттестации (промежуточной и итоговой).

Однако, на наш взгляд, у семейного образования минусов больше, чем плюсов. Во-первых, это сложности для родителей – при самостоятельном обучении детей, особенно младшеклассников, одному из них приходится постоянно находиться дома. Во-вторых, не для всех семей это подходит в материальном пла-

не, особенно когда речь идет о найме нескольких репетиторов-предметников.

Таким образом, если нет очевидных причин для перехода на семейное обучение, то традиционное школьное образование остается незаменимым.

– Кто несет ответственность за контент семейного образования?

– В случае выбора семейной формы обучения ответственность за содержание и качество образования ребенка полностью ложится на плечи родителей. Они вправе сами формировать программу и темпы обучения, самостоятельно выбирать список учебных предметов. Вот тут кроется первая сложность для родителей – они должны понимать, что такое федеральный государственный образовательный стандарт, так как в программе домашнего обучения должны присутствовать все предметы, определенные в образовательном стандарте как обязательные. Таким образом, отказаться, например, от химии или астрономии, мотивируя это тем, что «ребенок-гуманитарий и ему эти предметы не пригодятся в будущем», не получится.

При семейной форме обучения преподавать предметы больше и глубже, чем это предусмотрено образовательными стандартами, можно, меньше – нельзя.

– Насколько традиционное школьное образование сильнее с точки зрения социализации или этот фактор можно нивелировать за счет грамотной организации социальной среды для ребенка, его досуга?

– Необходимо помнить и о том, что школьная жизнь направлена не только на обучение, но и на воспитание. Школа приучает ребенка к определенному режиму дня, дисциплине, порядку общения, распределению времени и обязанностей. Посещая школу, ребенок получает навыки общения со взрослыми, сверстниками, учится дружбе, взаимовыручке, находит решения различных жизненных ситуаций. Только школа и уроки могут дать ребенку навыки командной работы. На занятиях ребенок тренирует навыки публичных выступлений, что делает его психику устойчивой к стрессам, развивает речь и способность отстаивать свою точку зрения в дискуссии. Обучаясь дома, ребенок лишается возможности принимать участие в школьных мероприятиях – утренниках, конкурсах, олимпиадах, совместных праздниках...

Можно долго перечислять благоприятные факторы школьной среды, которых лишается ребенок на домашнем обучении. Сторонники семейного образования могут возразить: ребенок может посещать секции, кружки, на которые останется значительно больше времени; больше общаться со сверстниками, имеющими общие интересы, да и товарищи по прогулкам будут восполнять эти пробелы.

Но в реальности зачастую ребенок оказывается в среде общения, ограниченной родителями, и постепенно теряет контакты со своими сверстниками. Мало кто из родителей имеет возможность с педагогической и психологической точки зрения грамотно организовать социальную среду для ребенка. Поэтому

в части приобщения к социальным ценностям семейное обучение не может конкурировать со школой.

– Может ли инклюзия стать альтернативой семейному образованию для детей с особенностями развития?

– Инклюзивное образование предполагает совместное обучение здоровых детей и детей с особенностями развития и здоровья. Инклюзия создает исключительно хорошие педагогические ситуации, в которых здоровые дети учатся воспринимать сверстников с инвалидностью, а дети с особыми потребностями получают возможность активного общения, участия в командных процессах. То есть благодаря инклюзии решаются многие проблемы воспитания социальной культуры детей и молодежи. Поэтому, на мой взгляд, инклюзия не только может, она является альтернативой семейному образованию, в частности для детей с особыми образовательными потребностями и возможностями.

– В каких странах практикуется семейное образование и каковы результаты?

– Говоря о семейном образовании, часто принято ссылаться на Запад. Однако там с хоумскулинг не все так либерально и просто. В Германии и Швеции, например, семейное образование запрещено или возможно лишь в исключительных случаях. В США, Канаде, Испании, Франции, Великобритании домашнее обучение стало возможным с 1970–1980-х годов, но особой популярностью не пользуется. В этих странах для перехода

на семейную форму получения образования родителям приходится приводить четкие доводы. За результатами и образовательными достижениями детей на домашнем обучении следят специальные инспекторы. Они имеют право в любое время провести контроль знаний, умений и навыков ребенка. Это может быть тестирование, беседа, выполнение контрольной работы, публичное выступление... Если результаты двух испытаний окажутся неудовлетворительными, то ребенок подлежит возврату в школу для продолжения обучения. Иногда такие тесты заканчиваются судебными процессами по лишению родительских прав за ненадлежащее воспитание и обучение своих детей.

– Некоторые родители уходят в семейное образование, так как не доверяют качеству традиционного школьного образования. Каковы истинные мотивы выбора семейного образования?

– Такое решение не принимается беспричинно. Есть несколько факторов, при которых именно переход на семейное обучение становится обоснованным. Например, домашнее обучение часто выбирают родители, чьи дети профессионально занимаются спортом, музыкой, танцами и т. п. и часто пропускают уроки из-за соревнований и конкурсов. Другая причина – ребенок опережает сверстников по развитию. В этих случаях семейная форма обучения позволяет выбрать индивидуальный график занятий, сохранить темпы обучения без ущерба для психического и умственного развития ребенка. По статистике, эти ситуации чаще других становятся поводом для принятия решения о переходе на семейную форму получения знаний.

Но порой выбор семейного образования становится результатом идеологических или религиозных взглядов родителей или условий их труда, связанного с частыми переездами. Есть еще ряд факторов: конфликт с одноклассниками и учителем, неудовлетворенность качеством преподавания, особенности здоровья и развития ребенка и другие.

В этих случаях, очевидно, требуется искать решение вопроса коллегиально с привлечением администрации школы, психологов, врачей... Возможно, до выбора семейной формы обучения стоит перейти в другой класс, другую школу...

Зачастую на обучение без посещения школы переходят дети, чьи родители сами учились таким образом и считают эту форму получения знаний наиболее продуктивной.

к 25-летию «Познания»

Об издательстве. О работе. О людях

У истоков издательства, как и университета, стоял Виталий Гайнуллович Тимирязов – ценитель и знаток книг. Он принимает решение, что в вузе должно быть собственное издательство. И 12 сентября 1996 года Институтом экономики, управления и права была получена лицензия на издательскую деятельность. Эта дата стала днем рождения «Познания» (до 2007 года – «Таглимата»).

Изначально задачей редакционно-издательского отдела было обеспечение студентов молодого вуза учебно-методической литературой. Для этого Институт экономики, управления и права приобрел ризограф RISO CR 1610 формата А4 производительностью до 60 копий в минуту (на нем печатались первые методички, вузовская документация), а позже – брошюровщик и резак. Выпуск собственных мето-

дических изданий оказывал существенную помощь в полноценном обучении студентов. Начальником отдела была назначена Алла Адольфовна Кайбияйнен, некоторое время она была единственным его сотрудником. Алла Адольфовна сама редактировала тексты, верстала их, придумывала дизайн обложки. С 1999 года в отделе начала работать Наталья Львовна Матвеева – первый профессиональный версталь-

щик, умеющий создавать макеты книг в Adobe PageMaker, что позволило отделу своевременно и качественно выполнять работу по выпуску запланированной учебной и научной литературы. Постепенно коллектив рос. Отдел получил небольшое помещение на Зайцева, 17.

В настоящее время издательство «Познание» имеет несколько подразделений со своими задачами и обязанностями: редакционно-издательский отдел,

Продолжение на стр. 5

Поздравляем юбиляров лета. Счастья Вам и добра.

Юлия Леонидовна КАМАШЕВА, проректор по учебной работе, кандидат педагогических наук, доцент, заслуженный работник высшей школы Республики Татарстан

В июле, когда Юлия Леонидовна отмечала юбилейный день рождения, наша газета не выходит. Поэтому мы хоть с небольшим опозданием, но искренне, от всей души поздравляем нашего проректора с ее личным праздником.

Поздравления юбиляру передают

Асия Витальевна Тимирясова, ректор университета:

– Меня всегда восхищает в Юлии Леонидовне системность и глубина ее мышления, хотя это и неудивительно: она же окончила технический вуз – Московский энергетический институт. А то направление, которое она возглавляет, требует именно системности: в учебной работе все процессы связаны воедино.

Юлия Леонидовна прекрасно знает сферу образования, блестяще разбирается во всех тонкостях учебного процесса. А это очень ответственная работа, которая требует четкости и прекрасных организаторских способностей.

В своем деле Юлия Леонидовна, безусловно, профессионал высочайшего класса. Это признано не только на региональном, но и на федеральном уровне. Много лет Юлия Леонидовна является авторитетным экспертом Национального аккредитационного агентства в сфере образования (Росаккредитация). К ней прислушиваются, с ее мнением считаются, ее выступления перед представителями вузовского сообщества всегда интересны и информативны. Работа Юлии Леонидовны как эксперта не раз была отмечена руководством Рособнадзора.

Да, в работе она требовательна, принципиальна, порой даже слишком строга. Но я, достаточно долгое время общаясь с Юлией Леонидовной, вижу за этой строгостью ее доброту. На самом деле она отзывчивый, искренний человек и близко к сердцу принимает все, что касается университета, преподавателей, студентов...

Желаю Юлии Леонидовне долгой, счастливой жизни в здоровье и благополучии.



Коллектив учебно-методического управления:

Многие годы жизни Юлии Леонидовны связаны с Казанским инновационным университетом, где она прошла путь от начальника методического отдела до проректора по учебной работе. Ее многогранная деятельность, основанная на высоком профессионализме и порядочности, чутком отношении к людям, всегда приводила и приводит к успешному решению профессиональных задач. Юлия Леонидовна всей душой радуется за качество образования в нашем университете.

Ее умение найти подход к каждому, оперативно решать многочисленные проблемы, чутко улавливать жизненные перемены и следовать новаторским предложениям вызывает заслуженное уважение коллег. Все самые прекрасные качества, которые может воплотить в себе женщина, присущи нашему проректору по учебной работе.

Юлия Леонидовна – замечательный человек, мудрый и ответственный руководитель, педагог-наставник студентов-магистрантов.

Мы поздравляем Юлию Леонидовну с юбилеем и желаем, чтобы судьба вела верной дорогой, чтобы в доме был достаток, жизнь текла мирно, а неприятности обходили стороной.

Станислав Алексеевич АНТОНОВ, декан факультета менеджмента и инженерного бизнеса, кандидат экономических наук, доцент, заслуженный работник высшей школы Республики Татарстан!

Станислава Алексеевича поздравляют

Игорь Измаилович Бикеев, первый проректор, проректор по научной работе, доктор юридических наук, профессор:

– Станислав Алексеевич – человек очень ответственный, у него нет слова «невозможно». Когда с ним обговариваешь какие-то планы или ставишь задачу, он сразу включается в рассуждения, предлагает варианты, как добиться нужного результата... Станислав Алексеевич всегда ориентирован на успех. Вторая положительная черта, которую я бы отметил в нем, – это объективность, он всегда очень взвешенно подходит к принятию решений, действует позитивно, с улыбкой, может разрядить любую сложную ситуацию... Это тоже очень важно.

Я Станислава Алексеевича и в шутку, и всерьез называю самым высоким деканом в Татарстане. Он всегда выглядит как настоящий офицер, с боевой выправкой, он способен вести людей за собой. Талантливый человек, у которого впереди еще более высокие задачи и перспективы.

Как ученый он берется за проблемы, которые в настоящее время, в соответствующий момент актуальны для страны. Это и качество продукции, и бережливое производство, и вопросы, связанные с циркулярной экономикой... Цифровые компетенции тоже лежат в сфере интересов Станислава Алексеевича и как исследователя, и как руководителя факультета.

50 лет для ученого не возраст. Это фактически молодость. Я уверен, у Станислава Алексеевича будут новые исследования, а в дальнейшем и защита докторской диссертации, создание собственной научной школы. Желаю ему личного бесконечного развития, потому что это важно для человека творческого.



Сергей Юрьевич Рычков, заведующий кафедрой менеджмента, кандидат исторических наук, доцент:

– С деканом факультета менеджмента и инженерного бизнеса Станиславом Алексеевичем Антоновым судьба свела меня семь лет назад. Тогда я и представить себе не мог, насколько многогранным, глубоким окажется этот человек. Отмечу наиболее ценные для меня качества Станислава Алексеевича: предоставление максимальной свободы административных действий, основанное на доверии; энциклопедические междисциплинарные познания в науке, не только управленческой, но и в инженерии, информатике, праве, социологии; надежность в быту, дружбе, человеческих отношениях в целом.

Есть хорошая осетинская пословица: «Сталь закаляется в огне, а человек – в борьбе и в трудностях». В Вашей, уважаемый Станислав Алексеевич, профессиональной жизни уже было достаточно и огня, и трудностей, и борьбы. Однако путь к вершине всегда извилист, труден и сопряжен с риском. Многочисленные тернии не могут остановить того, кто упорно стремится к звездам. А покорять новые высоты – Ваш удел.

В Сибири говорят: «Тысяча километров не расстояние, 100 оленей не стадо, 60 градусов не мороз, а 50 лет не возраст». Действительно, многое еще предстоит сделать: защитить докторскую диссертацию, выиграть и реализовать интересные международные, федеральные и региональные гранты; осуществить подлинную цифровизацию образования в рамках факультета; вместе с нашей кафедрой организовать подготовку и выпуск бакалавров-маркетологов... Я, например, также надеюсь на осуществление совместной с ташкентскими медиками программы подготовки магистрантов, приостановленной из-за пандемии COVID-19. И вообще, Станислав Алексеевич, с Вами не соскучишься, и это замечательно. Долгих и счастливых лет жизни Вам!



Андрей Владимирович КЛЁМИН, заведующий кафедрой международного и европейского права, доктор юридических наук, профессор, – невероятно энергичный, оптимистичный и остроумный человек. Он сочетает в себе молодость души с мудростью, добротой и внимательным отношением к людям.

и Бельгии. В 1992 году работал гендиректором (управляющим офиса) австрийской торговой компании в Вене и в этом же году защитил кандидатскую диссертацию по праву, выполненную под научным руководством профессора Д.И. Фельдмана.

С 1993 по 2004 год прошел путь от научного сотрудника до заведующего отделом права Института социально-экономических и правовых наук Академии наук Республики Татарстан. А в 2005-м был принят доцентом на кафедру европейского права и экономики Института экономики, управления и права (г. Казань) и в том же году успешно защитил докторскую диссертацию по праву, выполненную под научным консультированием профессора М.Х. Фарукишина. С 2006 года по

настоящее время является бессменным заведующим кафедрой международного и европейского права Казанского инновационного университета.

Из-под пера Андрея Владимировича вышло более 100 научных трудов: статьи, монографии, учебники, учебные пособия. В качестве приглашенного профессора он в течение ряда лет преподавал в «летних еврошколах» России и Украины, а также в некоторых российских вузах. Неоднократно становился обладателем грантов российских и зарубежных фондов, Представительства Европейской комиссии в Российской Федерации на научные исследования за рубежом. Ряд научных работ профессора Клёмина опубликован на немецком и английском языках в зарубежных изданиях, включая

такое авторитетное, как Серия публикаций Европейской правовой академии г. Трир (Германия). Под научным руководством профессора А.В. Клёмина защитились семь кандидатов юридических наук. Андрей Владимирович – член правления Ассоциации европейских исследований Российской Федерации, Ассоциации выпускников Гейдельбергского института международного, публичного, экономического и европейского права им. М. Планка, член двух докторских диссертационных советов, член редакционной коллегии журнала, рекомендованного ВАК Минобрнауки России.

От имени администрации, преподавателей и студентов юридического факультета поздравляем Вас, Андрей Владимирович, со славным юбилеем! Желаем Вам богатейшего здоровья, семейного уюта, творческого долголетия, исполнения самых заветных желаний и бодрого настроения!

Андрей НИКИТИН, декан юридического факультета (Казань)

Проекты – класс!

В августе в Нижнекамске завершился XVIII конкурс дипломных работ и проектов на премию главы Нижнекамского муниципального района.

Следует отметить, что 19 лет назад инициатором проведения данного состязания стала директор Нижнекамского филиала КИУ Ильсоя Хаматовна Мезикова. Занимая в то время пост заместителя главы администрации Нижнекамска по социальным вопросам, она понимала необходимость привлечения молодежи к решению острых социально-экономических и производственных проблем, а также важность материального поощрения талантливых выпускников.

Первый этап конкурса состоялся в Молодежном центре «Ковер» в начале июля. В конкурсе приняли участие 20 студентов из разных вузов и ссузов Нижнекамска. Они презентовали свои выпускные проекты перед конкурсной комиссией, в которую

вошли руководители предприятий и организаций города.

В этом году наш филиал достойно представили студенты колледжа и бакалавриата. По гуманитарному и социально-экономическому профилям свои дипломные работы представили Севиль Марданова (науч. рук. Н. Р. Борисова), Александра Лялякова (науч. рук. Н. А. Гареева), Алина Якупова (науч. рук. Л. А. Леонтьева) и Илзида Минхаирова (науч. рук. Р. М. Шагвалиев). По техническому и технологическому профилю честь Нижнекамского филиала КИУ отстаивал Максим Мифтахов (науч. рук. Т. П. Трофимова). Участники конкурса поделились результатами своих исследований и дали рекомендации по решению актуальных проблем города Нижнекамска.



16 августа прошла торжественная церемония награждения победителей конкурса. Среди учреждений высшего профобразования победительницей стала Александра Лялякова. Членам жюри она презентовала проект на тему «Оценка эффективности производственно-финансовой деятельности организации» (на

примере ООО «Преттль-НК»). Второе место заняла выпускница отделения лингвистики Алина Якупова с работой на тему «Использование опор как средства обучения монологической речи на иностранном языке в средней общеобразовательной школе». Среди выпускников учреждений среднего профессионального

конкурс дипломов

образования второе место занял Максим Мифтахов, представивший дипломный проект на тему «Организация работы ресторана, специализирующегося на греческой кухне. Организация производства готовой продукции в холодном цехе».

Всем победителям были вручены благодарственные письма и денежное вознаграждение. Поздравляем наших студентов и их научных руководителей с победой в конкурсе!

Найля ЗИГАНШИНА,
заместитель директора по
научной и инновационной работе
(Нижнекамск)

выпуск-2021

Бытовая жизнь человека бесконечно наполняется разнообразными предметами и визуальной информацией, а культурные запросы диктуют нам употребление громадного спектра художественного и дизайнерского продукта. Может быть, поэтому профессия дизайнера становится все более популярной в обществе и молодые люди, определяясь с профессией, выбирают направление «дизайн» (кстати, это мы увидели по количеству заявлений в приемную кампанию 2021 года).

Да и сама профессия дизайнера сегодня расширяет спектр предметов проектирования – в списке профессий будущего уже обозначены дизайнер дополненной реальности, моушен-дизайнер, дизайнер эмоций и другие. Вместе с этим популярны и традиционные сферы дизайна. Например, дизайн интерьеров все более и более востребован в обществе: интерьеры у профессионалов заказывают не только элита или коммерческие заведения, как это было 10–15 лет назад, но уже и обыватели со средним доходом, а также социальные учреждения (школы, больницы...). Все эти тенденции и запросы общества подхватываются кафедрой дизайна КИУ и уже сегодня отражаются в дипломных работах выпускников колледжа и бакалавриата.

Свой небольшой отчет о защите ВКР по дизайну начнем с колледжа КИУ. В этом году перед аттестационной комиссией предстало более 40 выпускников. Работы студенты представляли в виде письменной и графической части, а также электронной презентации и в виде прототипа (макета) проектируемого продукта.

Тематика представленных работ в этом году расширилась – в области графического дизайна, кроме разработки иллюстраций к книгам, появились мультфильмы, веб-дизайн, разработка стикеров, также мы продолжили эксперимент в разработках персонажей для компьютерных игр. В тематиках, связанных с изготовлением прототипов предметного дизайна, правилами бал предметы декора интерьеров и светильники, в направлении фешен-дизайна – аксессуары, украшения, роспись (кастомизация) одежды. Из новых тем апробировались проекты по разработке игрушек для детей и подростков.

Из представленных работ аттестационная комиссия высоко оценила как показательный проект Елизаветы Ефимовой (рук.

Творческие и креативные



Время идет, и стремительно меняется наша жизнь – изменяются архитектура и городские пространства, культура общения все больше использует дистанционные формы, и сама интернет-среда становится местом основного времяпрепровождения человека.

И. А. Фахрутдинова) «Разработка каталога художественной выставки «Аплодисменты», выполненный по заказу Союза художников РТ. На защиту каталог был представлен в реализованном виде. Произвела впечатление от выпускника как состоявшегося художника и графического дизайнера работа Софии Чекаревой (рук. И. А. Фахрутдинова) «Разработка иллюстраций к авторскому комиксу «Специалисты». Еще один реализованный проект «Разработка анимационного мультфильма «Кот КИУ» Ширзода Барабанщикова (рук. М. И. Тукмакова) – первый подобный проект по моушен-дизайну на кафедре, а работа «Разработка персонажей к сценарию мультфильма собственного сочинения Underskin» Неёле Бурнелис (рук. Э. Т. Асадуллина) не только вошла в методический фонд кафедры, но и вызвала интерес на выставке работ нашей кафедры на мероприятии для архитекторов и дизайнеров «Архипати», проведенном 19 августа 2021 года в Национальном музее Республики Татарстан. Выделились методически выверенные и художественно-качественные работы по графическому дизайну Нурисламы Халимова (рук. М. И. Тукмакова) «Разработка дизайн-оформления сайта Parametric design» и Булата Фахрутдинова (рук. Р. Б. Сафиуллина) «Разработка иллюстраций к книге по мотивам сказки Габдулы Тукая «Су анасы». В этом ряду

нужно отметить художественный талант Ксении Романовой (рук. О. В. Емельянова), проявленный в работе «Разработка иллюстраций к рассказу А. П. Чехова «Ванька»».

Из тематик предметного дизайна хотелось бы выделить работы, которые могли бы быть запущены в производство и иметь востребованность, – это работы Дарьи Якимовой (рук. И. М. Майорова) «Разработка коллекции настольных светильников «Времена года», Алсу Гиззатуллиной (рук. И. З. Раузеев) «Разработка и изготовление прототипа столового набора из эпоксидной смолы Contrast set», Кирилла Полякова (рук. И. З. Раузеев) «Разработка и изготовление настольного светильника «Малевиш», а работа Зульфии Залиловой (рук. И. З. Раузеев) «Разработка и изготовление комплекта детских деревянных игрушек Baby eco box» уже запущена в серию и продается через социальные сети самим автором.

В этом году также стали популярными темы с экологической направленностью, такие как кастомизация (роспись) одежды, дающая ей вторую жизнь, и национальным компонентом. В этих направлениях эффектно смотрелись работы Алены Пименовой (рук. А. Р. Мортазина) «Создание авторского стиля кастомизации молодежной одежды» и Карины Илюхиной (рук. А. Р. Мортазина) «Роспись молодежной одежды и аксессуаров в авторском стиле». Порадовали мастера вы-

полненные работы Юлии Новиковой (рук. Е. А. Титова) «Разработка комплекта одежды в японском стиле «Арамуса», Полины Смирновой (рук. О. В. Емельянов) «Разработка коллекции ханбоков «Цветные вишни», Романа Никифорова (рук. Р. Б. Сафиуллина) «Разработка и изготовление традиционных театральных масок Востока». Патриотично выглядели работы Зульфии Нурахметовой (рук. М. И. Тукмакова) «Разработка сувенирной продукции по мотивам исторического национального костюма XIX–XX веков», выполненная в редкой и очень трудоемкой технике ушко-вой вышивки, Анастасии Малагиной (рук. Т. М. Бердникова) «Разработка и изготовление коллекции сумок из войлока «Лалэ», а работа Акмоор Ташпулатовой (рук. И. М. Майорова) «Разработка и изготовление национального киргизского войлочного ковра – шырдык» заняла первое место на конкурсе «Хрустальное озеро» в номинации «Декоративно-прикладное искусство», проводимом администрацией Рыбно-Слободского района РТ (29 июля 2021 года).

Мы перечислили достаточно много, но далеко не все работы, которые достойны внимания. Председатель ГАК, ведущий архитектор-дизайнер Казани Степан Викторович Новиков отметил высокий уровень представленных работ, а также то, что кафедра держит марку и уже который год удивляет

интересной тематикой и свежими идеями. Да и сами студенты были довольны своими результатами – практически все защищались блестяще, уверенно и вдохновенно. Оценки соответствующие – 77 процентов выпускников колледжа получили за ВКР оценку «отлично».

Поток бакалавров, защитившихся в 2020/21 году, по количеству выпускников был меньше, чем обычно, – всего девять человек, но выпуск отличился темами, выполненными по реальным заказам. Так, проект Ангелины Дубининой (рук. М. И. Тукмакова) «Концепция молодежного центра «Вертолет» в городе Казани, ул. Мало-Московская, 15» был признан комиссией самым профессиональным, и этой осенью по дипломному проекту уже будет запущена реализация реконструкции данного объекта. Большие шансы реализации работ Азалии Габидуллиной (рук. М. И. Тукмакова) «Концепция молодежного центра AZNAKAY г. Азнакаево, ул. Марджани, 22а» и Дианы Ибрагимовой (рук. М. И. Тукмакова) «Концепция молодежного центра «Ялкын» г. Арск, ул. Банковская, 26а». Частично реализован проект Светланы Чвановой (рук. М. И. Тукмакова) «Дизайн-проект интерьера индивидуального жилого дома г. Нурлат».

В тематике дипломных проектов не остался без внимания наш вуз – Милена Мустакимова (рук. И. З. Раузеев) выполнила дизайн-проект интерьера кабинета отдела кадров Казанского инновационного университета имени В. Г. Тимирязева.

Интересной выглядела работа Ляисан Идрисовой (рук. И. А. Фахрутдинова) «Дизайн-концепция системы танцевальных площадок для г. Казань с разработкой танцплощадки в парке Горького», которая была посвящена практически не изученной теме – проектированию открытых танцевальных площадок – и включила в себя эксклюзивный материал НИРС.

В целом все представленные работы выглядели достойно, что было отмечено председателем ГАК, практикующим архитектором-дизайнером Эльвирой Фоатовной Сибгатуллиной.

Коллектив кафедры доволен результатами работы студентов и рад за ребят, выбравших наш вуз для продолжения обучения на следующих ступенях образования.

Инесса ФАХРУТДИНОВА,
кандидат архитектуры, доцент,
заведующий отделением дизайна
(Казань)

Об издательстве. О работе. О людях

Начало на стр. 2

две редакции (журнала Russian Journal of Economics and Law – до 2021 года «Актуальные проблемы экономики и права» и газеты «Вести университета») и типография. Каждое подразделение – команда профессиональных редакторов, корректоров, верстальщиков, переводчиков, дизайнеров, печатников с многолетним опытом работы. Выпускаемая нами учебная, научная, популярная литература зарекомендовала себя с самой лучшей стороны, доказательством тому служат победы на конкурсах книжных изданий, в том числе за высокую культуру издания.

Конечно, в процессе работы возникали свои трудности. Но руководство университета всегда шло навстречу просьбам отдела. В 2007 году были приобретены новые термопереплетная машина SBL 39FV(39AM), электрическая гильотина IDEAL 4850-95, в 2013-м – цветной принтер Canon imageRUNNER ADVANCE C9280 PRO, ризограф формата A3 (производительностью 130 листов в день), в 2020-м – листо-подборочная башня DUPLO DFC 101. В типографии в настоящее время работают восемь единиц современной техники. С установкой этих машин учебные пособия, сборники научных трудов и монографии стали выходить быстрее и качественнее.

Среди первых учебных пособий по экономике можно назвать «Основы экономической теории: учебник» под ред. В. Г. Тимирясова (1996); «Историю экономических учений» – учебное пособие Г. Н. Хадиуллыной, Ш. И. Еникеева (1998), «Краткий словарь новых экономических терминов» (составители Т. В. Крамин, М. В. Крамин, А. В. Тимирясова) (1998) и др.; по праву – «Основы государства и права: учебное пособие» Н. Н. Рыбушкина (1997), «Документационное обеспечение предварительного расследования: учебное пособие» К. Ф. Амирова и др. Всего издано 247 наименований учебных пособий.

У издательства есть опыт выпуска школьных учебных пособий – это «Основы права», «Экономика», рабочие тетради по экономике для учеников профильных классов образовательных школ; методические рекомендации для учителей. Книги были изданы на русском и татарском языках и распространялись по школам Татарстана. И сейчас эта традиция продолжается. В 2018 году мы подготовили и выпустили в свет учебное пособие «История и культура Татарстана» (авторы О. Д. Агапов, Э. И. Агапова). Пособие оказалось очень востребованным не только среди учителей, но и среди экскурсоводов, так как книги по истории нашей республики для школ не издавались с советских времен. В 2021 году университет совместно с Центром детского развития Adriana Kids Club медико-оздоровительного комплекса Luciano издал тиражом 5000 экземпляров очень нужную для учителей и детей книгу «Дислексия и дисграфия как причины снижения школьной успеваемости» под научной редакцией доктора педагогических наук, профессора Д. З. Ахметовой. Учебно-методи-

ческое пособие будет распространено в школах Татарстана.

Однако в высших учебных заведениях ведется не только преподавательская, но и научная деятельность. Поэтому совсем скоро стали издаваться и научные труды: тезисы и материалы конференций, монографий. Первый сборник научных трудов докторантов вышел в 1998 году. Первая монография «Конкурентные отношения в рыночной экономике: Вопросы теории и методологии» А. Ш. Хасановой – в 1999 году. С тех пор издано свыше 200 сборников научных трудов, около 100 монографий и в целом 1957 научных и учебно-методических работ.

О научном журнале.

В 2007 году вышел первый номер научного журнала «Актуальные проблемы экономики и права», первым главным редактором которого был Виталий Гайнуллович Тимирясов, а сейчас его дело продолжает доктор юридических наук, профессор Игорь Измаилович Бикеев. Помню первое заседание редакционной коллегии, на котором собрались светила науки: Виктор Павлович Малков, Леонид Михайлович Рабинович, Шамиль Ильясович Еникеев, Зуфар Максумович Фатхутдинов и другие. И я, как ответственный секретарь, старалась записывать каждое их слово, рекомендации. Я только начинала работать в журнале, а каждый из них имел многолетний опыт работы в качестве и авторов, и членов редакционных коллегий.

В этом году журналу исполняется 15 лет, он был зарегистрирован в Роскомнадзоре 16 ноября 2006 года. Чего мы достигли за этот период? Журнал стал узнаваем, у него хорошие показатели. Так, он занимает 580-е место (среди 4237 изданий) в общем рейтинге SCIENCE INDEX за 2020 год (по тематике «Государство и право. Юридические науки» – 43-е, по тематике «Экономика. Экономические науки» – 81-е). В 2015 году ответственным секретарем журнала «Актуальные проблемы экономики и права» стал Руслан Аркадиевич Григорьев. С его приходом журнал получил новые возможности для развития. В настоящее время издание переименовано в Russian Journal of Economics and Law – это более понятное для иностранцев название. Надеемся, с переименованием повысятся шансы журнала быть включенным в международные базы данных.

О художественных изданиях.

Вместе с тем, не ограничиваясь выпуском научной и учебной литературы, издательство активно работает в сфере художественной литературы. Так, в начале 2000-х мы стали выпускать поэтические сборники: стихи татарских классиков Габдуллы Тукая и Мусы Джалиля, казанского поэта-песенника Ларисы Фоминой... Чуть позже стал выходить литературный альманах, в котором было представлено творчество студентов и преподавателей нашего вуза. Думаю, Виталий Гайнуллович неспроста начал собирать и издавать стихи своих сотрудников – он всегда хотел, чтобы не только он, но и



другие проявили интерес к поэтическому слову, почувствовали красоту слова, приобщились к поэзии. Изданием дело не ограничивалось. После выхода книги проводились литературно-музыкальные вечера, на которых собравшиеся получали мощный заряд эстетической энергии. И эта традиция, заложенная Виталием Гайнулловичем, продолжается.

Благодаря сотрудничеству университета с народным поэтом Татарстана Робертом Мугаллимовичем Миннуллыным вышли в свет две его книги: «Сезоны сердца моего» (2018) и «Газиз замандашларыма-инстадашларыма...» (2021). Презентация второй книги, вышедшей уже после смерти поэта, прошла в Национальной библиотеке Республики Татарстан и получила самые теплые отзывы.

Всего художественной и популярной литературы издано около 50 наименований.

О серии «Сокровищница Татарстана».

Успех будущей книги во многом зависит от темы произведения. Ее актуальность определяется политическим, научным, культурным и воспитательным значением произведения. Такой актуальной темой для нас стали сохранение традиций татарского и других народов и реконструкция многих их составляющих в самых разных отраслях. С 2014 года издательство стало вести проект «Сокровищница Татарстана», находя в архивах редкие и забытые книги и открывая их современному читателю. Это и «Казанские татары в статистическом и этнографическом отношении» Карла Фукса, и «Наставления повару» Каюма Насыри, и «Мастер кулинарии: подарок для дам = Аш остасы: ханымнарга һәдия» Фаузии Ибрагимовой, и «Развивающие детские игры татар: по страницам журналов начала XX века».

Казанский инновационный университет богат людьми творческими, которые с удовольствием подключаются к этой нелегкой, но захватывающей и нужной работе. Благодаря им в серии «Сокровищница Татарстана» вышли такие книги, как «Провинциальные страницы Бориса Пастернака», «Возвращение к истокам: Каюм Насыри в оптике

современности: философский триптих о татарском Леонардо да Винчи» Е. Л. Яковлевой и др.

В 2020 году наш университет совместно с Ассоциацией рестораторов и отельеров Казани и Республики Татарстан выпустил в свет книгу «Сокровища татарской кухни», которая рассказывает историю восстановления Старой-Татарской слободы, в которой приведено 100 рецептов блюд. Книга посвящена 100-летию образования Татарской Автономной Советской Социалистической Республики.

Всего в серии «Сокровищница Татарстана» у нас вышло 20 книг. Все они имеются в открытом доступе на сайте Казанского инновационного университета, их можно скачать совершенно бесплатно и без регистрации.

Останавливаться на достигнутом мы не собираемся. Нас можно сравнить с археологами, которые, обнаружив древний культурный пласт, продолжают поиски в надежде раскопать другие, более глубокие пласты. Мы так же кропотливо ведем исследовательскую работу, и, возможно, нам откроются новые интересные находки. Кухня и трапеза – это только один культурный слой. А направлений у нас много: это и экономика, и право, и психология... В основе которых люди, отношения между ними, образ жизни, творчество. Будем искать, находить, сохранять и приумножать культурные ценности!

О книжных конкурсах и фестивалях.

С 2006 года издательство активно участвует в Общероссийском конкурсе учебных изданий для высших учебных заведений «Университетская книга», а в 2014 и 2019 годах и само являлось организатором Международного отраслевого конкурса изданий для высших учебных заведений «Университетская книга», 114 – на конкурсе на лучшую научную книгу «Гуманитарная книга», 24 – на других конкурсах.

С 2016 года издательство «Познание» участвует в зимних и летних книжных фестивалях Центра современной культуры «Смена». Приятно, что наши издания стали узнаваемыми. Поскольку процесс научного редактирова-

ния и оформления учебной литературы (издательского редактирования) – процесс сложный и должен непрерывно совершенствоваться в связи с изменяющимися государственными стандартами и требованиями, редакторы издательства периодически проходят учебу. Например, в 2019 году наши сотрудники прошли обучение на курсах повышения квалификации «Современные аспекты управления издательской деятельностью в вузе», которые организовал Московский политехнический университет (бывший Университет печати).

И напоследок несколько слов **о наших людях**, внесших и продолжающих вносить большой вклад в деятельность издательства «Познание».

Это в первую очередь мастера своего дела: заведующий производством Галина Александровна Захарова, более 20 лет отдавшая полиграфическому делу; Светлана Альфредовна Каримова, также более 20 лет проработавшая техническим редактором книг; технический редактор и заведующий редакцией журнала Russian Journal of Economics and Law Оксана Анатольевна Аймурзаева, проработавшая в отделе более 15 лет; Ирина Борисовна Кузнецова, техник типографии с 20-летним стажем; Яна Ивановна Решоткина, работающая оператором множительной техники с 2006 года; Елена Николаевна Беляева, бессменный переводчик журнала с 2007 года.

В 2011 году редакционно-издательский отдел Набережночелнинского филиала КИУ перешел в подчинение РИО университета, что увеличило наши мощности. Менеджер Ольга Валерьевна Короскина тиражирует издания и присылает их в Казань, в типографию, где они уже превращаются в книги. Хотелось выразить благодарность ей и Ирине Ивановне Фроловой, замдиректора по научной работе, которая курирует работу отдела филиала, за оперативную и качественную работу.

С 2015 года редактором журнала Russian Journal of Economics and Law является Гульнара Абдулахатовна Тарасова – грамотный, инициативный, уважаемый всеми человек, душой болеющий за дело. С 2018 года в редакционно-издательском отделе трудится редактором Лилия Шамильевна Андурская, именно она регистрирует все поступающие в РИО рукописи. С 2020 года работает корректором Екатерина Александровна Маннапова.

В июле 2020-го вернулась к нам дизайнер Гульнара Ильгизовна Загретдинова. Это благодаря ее стараниям учебные пособия «одеваются» в красивые обложки.

Каждый из перечисленных людей – специалист, профессионал и мастер своего дела с многолетним опытом работы, способный оперативно, эффективно и качественно решать поставленные вузом задачи.

Мне нравится фраза американского специалиста по менеджменту Кена Блэшара, который сказал: «Никто из нас так не умен, как все мы вместе». Это про нас. С днем рождения, издательство!

Гульназ ДАРЧИНОВА,
директор издательства
«Познание» (Казань)

Напомним, что в рамках квалификационного отбора, который в марте 2021 года проводила Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» среди вузов Российской Федерации, Казанский инновационный университет был выбран площадкой по реализации компетенции «Организация экскурсионных услуг».

Все особенности обучения в соответствии со стандартами и спецификацией стандартов Ворлдскиллс слушателям изложила менеджер компетенции «Организация экскурсионных услуг» Татьяна Игоревна Клименко.

В ходе обучающих мероприятий эксперты делились новыми технологиями и передовым опытом выполнения модулей: «Проведение экскурсий» на примере экскурсии по Старо-Татарской слободе, «Современные технологии в профессиональной сфере» слушатели разбирали на примере интерактивного музея Казани «Россия – моя история», «Проведение экскурсий» – в ходе обзорной экскурсии по острову-граду Свияжску. Также слушателям во время обучения была представлена экскурсия по Музею археологического дерева «Татарская слобода», здание которого было построено над археологическим раскопом на территории исторического посада



Свияжска. В экспозиции находятся только предметы, найденные в раскопе, это единственный подобный музей в России.

Во время проведения обзорной автобусной городской экскурсии слушателям показали одну из интересных достопримечательностей Татарстана – Храм всех религий, который расположен недалеко от центра Казани, на берегу Волги, в поселке Старое Аракчино. Он напоминает фантастический мини-городок с необычной архитектурой, сочетающей самые немыслимые направления.

Демонстрацию выполнения модуля конкурсного задания «Организация экскурсий» главный сертифицированный эксперт Елена Михайловна Кармалыская совместно со слу-



шателями разбирали на примере аудиогuida «Казанский Кремль. Камчатские экспедиции» izi.Travel.ru. на территории Казанского кремля.

Запомнилось и было отмечено слушателями как наиболее оригинальное практическое занятие «Разработка и проведение мастер-класса в программе экскурсии», которое было проведено в национальном комплексе «Ту-

по стандартам Ворлдскиллс

Как организовать и провести экскурсию

Этому в университете учились слушатели из разных регионов страны – от Бурятии до Удмуртии.

стенах музея истории Казанского инновационного университета им. В. Г. Тимирязева.

Несмотря на то, что тема задания и место проведения были общими, слушатели подготовили совершенно разные, но удивительно интересные экскурсии. Используя экскурсионный мегафон, за 15 минут им удалось рассказать много интересных и неожиданных фактов об истории Казани, Великой Отечественной войне, о Казанском инновационном университете, о знаменитых студентах и выпускниках и даже о космическом туризме. Эксперты демонстрационного экзамена оценили профессионализм мастеров. Обучение завершилось торжественным вручением удостоверений.

Елена ЗВЕРЕВА,
заместитель директора
Института бизнес-образования и
цифровых технологий,
эксперт с правом участия
в оценке демонстрационного
экзамена (Казань)

встречи

Студенты – консультанты юридической клиники Казанского филиала Российского государственного университета правосудия провели постановочный судебный процесс по рассмотрению дела о признании факта трудовых отношений. В рамках процесса клиницисты рассмотрели правовую природу трудовых отношений, основания для допуска к работе, надлежащее оформление трудового договора, порядок расследования несчастного случая на производстве. Процесс был направлен на защиту трудовых прав и законных интересов работников. Цель мероприятия: правовое информирование лиц и профессиональная ориентация,

направленная на профессиональное самоопределение обучающихся.

Далее состоялась встреча студентов с председателем Верховного Суда Республики Татарстан Ильгизом Идрисовичем Гилязовым, председателем Совета судей Республики Татарстан Романом Фагимовичем Гафаровым, начальником Управления Судебного департамента в Республике Татарстан Зявдатом Миргазиевичем Салиховым. Представители судейской коллегии Республики Татарстан ответили на все интересующие вопросы будущих юристов.

Галина ДАГАЕВА,
заведующая библиотекой
(Бугульма)

трудоустройство



Увидеть своими глазами

25 июня в Бугульме проходило выездное совещание Совета судей Республики Татарстан. В городском суде для студентов юридического факультета учебных заведений состоялся модельный судебный процесс по трудовому праву.

Мы выбираем, нас выбирают...

Заканчивается лето, а с ним и традиционные студенческие каникулы. Причем для выпускников целостный процесс обучения тоже завершается каникулами. Последними ученическими. Ну и наступает новый жизненный этап – период трудоустройства, адаптации и практического освоения профессии.

Надо сказать, что времена меняются, и на смену рынка работодателя потихоньку приходит рынок соискателя. Да, пока это характерно только для мегаполисов и для определенных отраслей. И все же... некоторая тенденция намечается. Например, для Казани hh.индекс в июле – августе 2021 года составил четыре человека на одну вакансию. Это определяется как умеренный уровень конкуренции в пользу соискателя. Рынок

соискателя – это когда предложений от работодателей больше, чем адекватных резюме лиц, ищущих работу. Значит, у соискателей великопные возможности выбирать!

То же мы можем сказать и о вакансиях университетского Центра содействия трудоустройству выпускников. Этим летом в наш Центр поступило достаточно много интересных вакансий. Поражает и разнообразие предложений от работодателей, и стартовые условия для выпускников. Так, Электронная торговая площадка – ООО (ЭТП) ищет специалистов поддержки пользователей, клиентского отдела, программистов, тестировщиков-аналитиков. Управление по вопросам миграции МВД РТ приглашает на должность старшего инспектора, а Верховный суд РТ ведет набор на должность ведущего специалиста, секретаря судебного заседания. Ищут молодых специалистов и Государственный архив РТ, и АО «Почта России», и ПАО «Сбербанк», и Совкомбанк, и Банк «Русский Стандарт» и резиденты

АО «ОЭЗ ППТ «Алабуга», и ПАО «КАМАЗ», и другие организации.

Просматривая вакансии, поступившие в Центр содействия трудоустройству выпускников, видно, что требуются молодые специалисты практически всех направлений подготовки нашего университета. Все предложения работодателей мы публикуем на официальной странице КИУ в соцсети «ВКонтакте». Уважаемые студенты заочной формы обучения, выпускники, просматривайте, пожалуйста, вакансии на нашей университетской странице в «ВК», размещаются они оперативно. А вакансия – продукт динамичный. Сегодня есть, а завтра уже «съели». Временная работа и подработка для студентов очной формы обучения всегда представлена на сайте «Работа молодым» <https://rabota.tatar/>.

Ну и несколько лайфхаков для трудоустройства.

Поиск работы – это тоже работа, и заниматься ею нужно систематично, планомерно по 6–8 часов в сутки. Тогда успех точно придет!

На отклики работодателей нужно реагировать быстро. Тем самым демонстрировать мотивацию к работе, создавать приятное впечатление о себе и экономить время, свое и чужое!

Помните, что мы выбираем и нас выбирают. Почитать отзывы об организации как о работодателе, ознакомиться с миссией, с условиями работы. Одновременно с этим понимать, что нелогично, когда неопытный выпускник сразу претендует на высокую зарплату.

Учитывать, что есть две формы трудоустройства: по трудовому договору и по гражданско-правовой форме. В первом случае предполагается социальный пакет и трудовой договор. В трудовом договоре должна быть прописана заработная плата.

Что касается секретов эффективной самопрезентации на собеседовании, нюансов адаптации на рабочем месте и юридических аспектов трудоустройства, то все они представлены в нашем методическом пособии «Психосоциальные аспекты трудоустройства выпускников университета» (ищите в библиотеке) и на сайте во вкладке

«Выпускникам» – «Полезные материалы».

Карьерная траектория – это, по сути, выстраивание собственного жизненного пути. Путь у всех уникальный. Определенные закономерности, конечно же, есть. Ответственность за выстраивание этого пути лежит на самом человеке. Конечно, хочется, чтобы жизнь сложилась удачно, были любимая работа, признание, почет, материальный достаток, самореализация, общение с коллегами-единомышленниками. Ведь большую часть жизни мы трудимся. Есть особые консультанты – карьерные, которые помогают продумать, все взвесить, просчитать возможности и риски при поиске работы и трудоустройстве, грамотно выстроить профессиональный, да и весь жизненный путь. Можно все это сделать и самостоятельно, ориентируясь на обилие материалов по данной теме в доступных источниках. Удачи всем в поиске работы и организации своей мечты!

Татьяна ТРИФОНОВА,
руководитель Центра содействия
трудоустройству выпускников
(Казань)

Слет активных

На территории Биярского заповедника с 12 по 16 августа проходила работа первой смены PROFESSIONALS межрегионального студенческого образовательного форума LIGA FORUM.

LIGA FORUM – это флагманский проект студенчества Татарстана, который проводится с 2014 года при поддержке Правительства Республики Татарстан и является одним из наиболее эффективных решений, направленных на коммуникацию обучающихся со всей республики, выявление их талантов и поддержку инициатив. Участниками форума по направлению «Арт-пространство» стали и наши студенты Виктория Андрианова и Руслан Гайфуллин.

Они успешно прошли вступительное испытание, сняв видеовизитку, в которой дали ответ на три вопроса:

1. Твоя главная цель поездки на LIGA FORUM.
2. Что для тебя значит студенчество?
3. Расскажи о своем главном достижении и почему оно так значимо.

Участников направления «Арт-пространство» ждала интересная программа, подготовленная

Это лето запомнилось мне участием в «Лига Форуме», который проходил в Биярске. Не скрою, были у меня перед поездкой переживания: я же не знала, что меня ждет и каково это – жить в палатке (оказалось вполне нормально).

На форуме я встретила отличный коллектив суперклассных людей. Наша команда «Самрух», например, за пять дней выиграла пять кубков из семи, и это, по-моему, лучший показатель активности и сплоченности ребят. Невозможно передать словами все эмоции и



впечатления, которые я получила на форуме. Но самое важное, что здесь у меня появилось много новых знакомых, общение с которыми продолжается.

Дарья АРТЕМЬЕВА,
студентка колледжа
(Чистополь)



известными медийными личностями. Это ведущий, полуфиналист шоу «Импровизация. Команды» на ТНТ Юра Богданчиков с темой «Импровизация на сцене и в жизни», хореограф, тренер трека «Арт-пространство» Венера Галимова, которая рассказала о точках соприкосновения и точках разногласия в творчестве, тренер по развитию коммуникативных навыков и харизмы Булат Султанбеков (тема «Интонации и поставленная речь»), художник/дизайнер, основатель образовательного проекта «Штрихи» Татьяна Колотовченкова (тема

«Леттеринг»), преподаватель арт-студии Pintura art school Евгения Денисова (тема «Создай своего Давида»).

Также участники прошли образовательную программу, направленную на личностный рост, повышение личной и командной эффективности, развитие управленческих навыков в сфере студенческого самоуправления и социального проектирования.

И все это проходило на свежем воздухе, в атмосфере походов, в романтике новых знакомств и знаний.

После окончания форума ребята поделились с нами своими впечатлениями.

Виктория: «Скажу так: это был лучший форум в моей жизни. Организаторы и тимлидеры подготовились к нашему приезду и проработали все до мелочей. Нас встречали с распростертыми объятиями. Они и директор нашей команды «Самрух» каждый день заряжали нас энергией и поддерживали.

У каждого участника было свое направление, я выбрала «Арт-пространство». Сначала я думала, что оно связано с изобразительным искусством, но вышло немного иначе. Работа по направлению была нацелена на сближение участников, исследование своего духовного состояния и на то, чем мы хотим заниматься. Нам не внушали чье-то мнение и правила жизни, а наоборот, давали открыться и выбрать свой путь. За это огромное спасибо нашим наставникам!»

Руслан: «Мне кажется, что главное на «Лига Форуме» – это люди, которые оказались там не просто так, а старались попасть туда – к таким же упорным, разносторонним и интересным личностям, как они сами. На форуме все перемешивается, и вместе эти люди создают незабываемую творческую атмосферу».

Ринат ХАЛИЛОВ,
менеджер по связям с общественностью (Набережные Челны)

Привезли с моря море эмоций



На летнюю практику Кристина Жорина, второкурсница головного вуза, обучающаяся по направлению «Туризм», отправилась на побережье Черного моря.

Местом моей работы стал детский лагерь «Юбилейный», буквально в десяти минутах ходьбы от моря, и это был мой первый опыт работы с детьми.

Первые два дня мы знакомились с другими вожатыми. Все они из КИУ и его филиалов. Мы быстро сдружились и благодаря этому легко провели всю смену.

На третий день из Мурманской области приехали дети. Мы со вторым вожатым Ромой Яковлевым (он студент колледжа) выбрали ребят самого старшего возраста (14–16 лет). Нужно сказать, нам очень повезло: с ними было легко и интересно работать, особых сложностей в течение смены они не оставили. И на таланты наш отряд оказался богатым: были у нас гитаристы, певцы, танцоры, художники, а одна девочка говорила на испанском.

Вместе мы начали готовиться к открытию смены. Решили, что будем выступать с танцевальным номером и участвовать в нем будет весь отряд.

Дважды в день ходили на море. К сожалению, погода была неподходящей для купания, поэтому мы просто любовались красивыми видами и дышали морским воздухом.

Вечером проводили «свечку», когда каждый из ребят рассказывал, как прошел его день, что ему особенно запомнилось. Каждая «свечка» мотивировала нас с Ромой организовывать досуг детей так, чтобы каждый день в лагере был интересным и запоминающимся.

В течение всей смены мы старались все делать вместе, наверное, поэтому у нас получалось все так здорово, и случайно наш отряд часто называли в числе лучших.

Одним из самых запоминающихся мероприятий стала «Минута славы».

Было интересно наблюдать, сколько талантливых людей собралось в нашем лагере.

«Изюминкой» мероприятия стал сюрприз от нашего отряда вожатому Роме. Он настолько разносторонний человек, сфера его интересов – от спорта до музыки. Мы с ребятами втайне от него выучили его песню и спели ее перед всем лагерем. Нужно было видеть Ромины глаза: они буквально лучились счастьем и благодарностью за такой сюрприз.

В последние дни смены наш отряд решил устроить «День тайного друга». Наугад каждый выбирал записку с именем любого человека и в течение двух дней дарил ему маленькие подарки. Но тот, кто получал подарки, даже не догадывался, от кого они. Имя дарителя раскрылось только в конце игры.

За эти три недели мы очень сдружились, и было безумно грустно расставаться. Мы не могли сдерживать слез, так не хотелось разъезжаться. Прошло уже почти два месяца, как завершилась смена, а мы до сих пор поддерживаем связь и общаемся в соцсетях.

Спасибо КИУ, что помог мне открыть еще одну грань интересной деятельности. Очень рада, что учусь именно здесь.



Кампус проходил в Татарстане с 11 по 24 июля. Первая его часть состоялась на горнолыжном курорте «Свияжские холмы». Одной из его участниц стала Софья Данилова, студентка 2-го курса специальности «гостиничный сервис».

Участникам предстояло пройти насыщенную образовательную программу, состоящую из лекций, семинаров, мастер-классов, вебинаров и тренингов. Лекции проводили ведущие спикеры, преподаватели РАНХиГС, основатели собственного бизнеса. Среди рассмотренных тем – «Как начать свой бизнес», «Как изменился маркетинг в период ковида», «Тренды в экономике», «Человеческий капитал».

Также проводились творческие мероприятия и активности. Такие, как, например, конкурс Voice, в ходе которого команды соревновались в умении петь и выступать на сцене, танцевальный батл Just Dance, TikTok-шоу, на котором команды воспроизводили тренды этой соцсети на примере своей группы.

Кампус на «Свияжских холмах»

Студентка колледжа Набережночелнинского филиала КИУ приняла участие в Летнем кампусе Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС).

Кроме этого, участникам предлагались арт-классы – Софья выбрала три направления: Sand painting (рисование песком), Historical dances (исторические танцы), Resin art (рисование эпоксидной смолой).

В рамках кампуса участники побывали на экскурсии в Казани, где посетили Кремль и прогулялись по набережной.

В связи с эпидемиологической обстановкой с 19 июля кампус был переведен в онлайн-формат. Но даже так деятельность групп не прекратилась. Продолжились онлайн-встречи на темы «Ты будущий лидер», «Ресурсы человечества», тимвстречи.

Софья рассказала о работе своей группы над проектом: «Моя команда FOURCE была под номером 4. Название нашего проекта – Effective working ways of team («Принципы успешной командной работы»).

Для презентации проекта команда подготовила тизер, 30-страничный документ, презентацию и сам продукт проекта в виде гайда, курса или чек-листа.

Чек-лист состоял из семи принципов и десяти советов о том, как вести продуктивную работу команды, с примерами в ковидный период. Например, один из советов – проводить кофе-брейки онлайн, используя программы Kahoot, платить людям за их отды между делами по принципу Форда, вести доверительные разговоры о личных делах сотрудника».

Международный Летний кампус Президентской академии – уникальный ежегодный международный образовательный проект для молодежи. Миссией кампуса является создание условий для общения талантливых молодых людей и формирования нового поколения интеллектуальной элиты страны. Проект создан по инициативе Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Правительства Республики Татарстан.

Дмитрий ЛУГОВОЙ,
руководитель пресс-службы
(Набережные Челны)

Творческая «Таврида»

Сотни молодых людей со всей России побывали нынешним летом в Крыму, где в окрестностях города Судак проходила «Таврида».

Это не образовательный форум, это не детский лагерь. Это площадка, где зарождается искусство, экосистема проектов для реализации творческого и профессионального потенциала молодых деятелей культуры и искусства.

Как я стала координатором? Все просто, заявка-визитка-собеседование. Месяц ожидания и заветное «вы являетесь координатором второго потока арт-кластера «Таврида»».

Координатор – это связующее звено между программной дирекцией образовательных арт-школ, службами сервиса, логистики, протокола почетных гостей и участниками образовательных проектов.

Нам посчастливилось пообщаться с заслуженными деятелем культуры Константином Хабенским, актрисой Светланой Камыниной, современными исполнителями Сашей Интонацией и ST. Самым известным гостем



на втором потоке «Тавриды» был министр иностранных дел России Сергей Викторович Лавров.

Валентина ГУРЬЯНОВА,
студентка 3-го курса экономического факультета (Казань)

Активные, неравнодушные

Группа волонтеров КИУ занимается доставкой лекарственных препаратов больным ковидом казанцам, которые проходят лечение на дому.

При каждом районе Казани организован волонтерский штаб. С марта по июнь наши ребята, разумеется, с соблюдением всех санитарных правил работали в Вахитовском районе, а с августа мы обслуживаем еще и Кировский район. Ежедневно волонтеры привозят назначенные докторами лекарства от коронавирусной инфекции заболевшим горожанам. В среднем в день бывает до 10 выездов.



волонтерство

Наша команда добровольцев – это активные, неравнодушные, отзывчивые студенты факультета психологии и педагогики Камилла Хайдарова, Елизавета Пасечник, Эльвира Куленич, Зарина Юсупова, Гузель

Алимова, студенты факультета менеджмента и инженерного бизнеса Линара Акмурзина и Людмила Метрухина.

Анна САФИУЛЛИНА,
заместитель начальника
управления воспитательной
работы (Казань)

размышления



Место силы

В Бугульминском лесу среди разнообразия деревьев и трав растет удивительная сосна, которой уже более 100 лет.

Об этом дереве мне в детстве рассказывала бабушка. Совсем недавно мы с ребятами из группы и куратором решили сходить к матушке-сосне (так ее прозвали в народе). Путь к ней был очень непростым: стояла сильная жара, одолевали разные насекомые, пришлось пробираться через густые заросли папоротника (наверняка многие знают, какие острые листья у этого растения, символа исполнения желаний). Но когда нам открылась поляна с высоченным мощным деревом в три обхвата, от восхищения мы совершенно забыли про все трудности! Сосна будто поставила перед собой цель непременно достать до облаков, и никак иначе! Жить всем врагам назло! По словам моей бабушки, во время Великой Отечественной войны вокруг этой сосны они собирали целебные травы, которые поднимали на ноги многих раненых (в Бугульме в то время был госпиталь). Обычно под хвойными растениями трава не растет, а здесь – пожалуйста! И сейчас величественная сосна не одинока. Вокруг множество молоденьких берез, которым она покровительствует. А под деревом богатое разнотравье: собирай и здравствуй, как сосна! Жители города полюбили это место: на березоньках они сделали кормушки для птиц, приходят, подкармливают их. А сами от сосны заряжаются необыкновенной энергией. Местом силы прозвали бугульминцы эту полянку. Вот и мы пришли к матушке-сосне перед началом учебного года, чтобы обнять ее и набраться сил (говорят, это обязательный ритуал).

Впереди новый учебный год. Он будет трудным, как и дорога к удивительной сосне. Но мы все преодолеем, со всем справимся, потому что у нас есть цель, вера и силы!

Марина ЗАХАРОВА,
студентка 3-го курса (Бугульма)

Лето на движухе!

Любимое время года – лето – не стало временем студенческого штиля. Жизнь бурлила, несмотря на несносную жару. Рассказать о летних приключениях наших студентов очень хочется, но... для этого понадобится множество страниц. Остановимся на ярких представителях студенческого совета Альметьевского филиала КИУ.

Максим Воробьев,
председатель студсовета:

– Этим летом мне поступило предложение поработать вожатым в детском оздоровительном лагере «Юбилейный» в поселке Шепки Краснодарского края. Педагогическая деятельность всегда вызывала у меня огромный интерес. Еще до начала работы я получил массу эмоций: впервые полетел на самолете, впервые увидел море... Работа оказалась несложной и очень интересной. Каждый ребенок в лагере – неповторимая личность со своим характером, что вызывало огромный интерес в попытке понять его. И, конечно же, нельзя не сказать о поддержке моих коллег из КИУ – других вожатых, которые стали мне друзьями. Буду ли я еще работать вожатым? Конечно! Это один из самых запоминающихся моментов в моей жизни!



Дмитрий Винокуров,
руководитель медиацентра:

– На протяжении всего лета я усердно работал, путешествовал, посещал различные локации и, конечно же, занимался фотосъемкой. Много времени посвятил разработке нового проекта – провел подготовку к веревочной выставке, которая планируется в нашем филиале. Чтобы медиакоманда в новом году работала еще лучше, я приобрел новую технику для видеосъемки и монтажа.



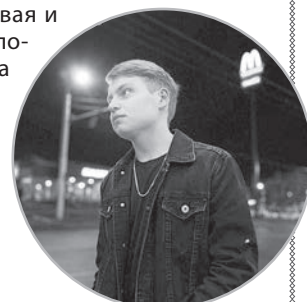
Алена Бовкунова,
зампредседателя студсовета:

– Лето я провела в замечательном месте, в лагере «Вишневая поляна» в Нурлате. Здесь было очень круто, ведь я работала с детьми, а они наполняют жизнь яркими красками!



Андрей Якушкин,
руководитель СНО:

– Этим летом у меня появилась новая и очень приятная привычка – чтение. Я погрузился в литературный мир Артура Конан Дойла и Джона Кехо. Новой для меня стала и работа с детьми: я подрабатывал репетитором английского языка. Могу сказать, что это лето пошло мне на пользу и преподнесло много сюрпризов, из которых я извлек довольно важный опыт.



Артур Галиев,
директор студклуба:

– Это лето подарило мне много знакомств и впечатлений. Во-первых, я выполнил поставленную задачу – сам заработал деньги на оплату обучения. И горжусь этим. Во-вторых, я повысил свой творческий уровень – прошел курсы ведущего. А это мне было необходимо как капитану команды КВН. И я готов поделиться своим опытом с первокурсниками.



Рустам Маняпов,
руководитель волонтерского движения «Добрые сердца»:

– В августе я стал участником LIGA FORUM в Билярске, где собралось много интересных людей из всех уголков России. На данном образовательном форуме я посетил увлекательные лекции от очень крутых спикеров и тренеров, развлекательные и спортивные мероприятия. На лекциях спикеры обучали нас взаимоотношениям между людьми, правильной речи, ораторскому искусству и навыкам управления командами и проектами.

