

Общественные наблюдатели – за честность и открытость



В университете прошло торжественное награждение студентов – общественных наблюдателей.

Их основная задача – обеспечить максимально объективное и прозрачное проведение ЕГЭ и ГИА.

По сути, общественный наблюдатель – независимый эксперт на пункте проведения экзамена.

С такой задачей блестяще справляются наши ребята, участвующие в этом проекте.

– Мне как ректору приятно слышать добрые отзывы о наших студентах, о том, что они проявляют себя с лучшей стороны, – сказала Асия Витальевна Тимирясова. – Все, кто находится в этом зале, – активные люди, которые после окончания университета будут занимать такую

же активную общественную позицию. Придя на работу, они станут продвигать новые интересные проекты и не утратят связь с нашим университетом. Я считаю очень важным, что именно студентов привлекают к работе в качестве общественных наблюдателей. Они видят целостную картину проведения экзамена – сначала, когда сами сдают его в школе, а затем как наблюдатели.

Работая общественными наблюдателями, ребята приобретают навыки общения, опыт работы в команде, которые будут незаменимы в дальнейшем. Об этом, отметив ответственность и активную деятельность студентов, сказала заместитель руководителя Департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан Светлана Николаевна Захарова: «Благодаря нашим плодотворным совместным усилиям корпус общественных наблюдателей Татарстана входит в топ-5 среди всех регионов страны».

Слова признательности прозвучали в этот день и от заместителя председателя Россий-

ского Союза молодежи в РТ Ильи Смирнова, регионального координатора корпуса общественных наблюдателей республики Екатерины Елиной.

За активное участие и личный вклад в организацию общественного наблюдения за проведением Государственной итоговой аттестации 2021 года Благодарственными письмами Департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан награждены Лиана Агаджанян, Вероника Антонова, Лейсан Низамутдинова, Аделина Хабибуллина, Евгения Ушакова (экономический факультет), Гузель Алимova, Агата Занеделева, Диана Гараева, Аделина

Гильмутдинова, Камила Зиятдинова, Марина Лунькова, Зия Насырова, Елизавета Пасечник, Айсина Сафина, Гульназ Файзуллина, Айгуль Хуснутдинова, Зарина Юсупова (факультет психологии и педагогики), Альбина Волкова, Регина Зайнетдинова, Фируза Камалтдинова, Ирина Левадо, Карина Маркелова, Марсель Насыбуллин (факультет менеджмента и инженерного бизнеса), Екатерина Корепанова, Дарья Мандиева (юридический факультет). Благодарственными письмами также отмечены ректор Асия Витальевна Тимирясова и заместитель декана по воспитательной работе факультета психологии и педагогики Римма Ростямовна Ханмурзина.

«Достижение года»: новые имена

Студентки Набережночелнинского филиала КИУ стали лауреатами V Республиканской премии для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Достижение года – 2020».

В церемонии награждения, которая проходила в Казани 12 ноября, приняли участие студенты из 29 муниципальных районов, 85 учреждений – ребята с активной позицией, которые делают мир вокруг себя лучше.

Открыл церемонию президент Региональной молодежной

общественной организации «Лига студентов Республики Татарстан» Руфат Киямов: «За эти годы мы открыли новые звезды, которые сейчас очень ярко сияют на всю республику. Сегодня мы с вами создаем классные возможности».

От Набережночелнинского филиала в премии приняли

участие Камилла Камалова (номинация «Общественник года») и Софья Данилова (номинация «Интеллект года»). Они успешно прошли полуфинал, вошли в тройку лучших студентов в своей номинации и стали лауреатами премии. Девушки поделились своими впечатлениями.



Софья Данилова: «Премия «Достижение года» – это особая атмосфера, концентрация умных, раскрепощенных, идейных талантов ссузов РТ, среди которых мне было безумно приятно находиться. Для участников подготовили достойный праздник, на котором выступало множество вокальных и танцевальных коллективов. Нам сделали приятные подарки, и, главное, нас поздравили такие уважаемые люди – министр РТ по делам молодежи Тимур Сулейманов, заместитель председателя Комитета Государственного Совета Республики Татарстан по образованию, культуре, науке Людмила Рыбакова и другие».

Камилла Камалова: «Я стала лауреатом в номинации «Общественник года». Но отмечу, что эта победа не только моя, но и

всей команды, которая была со мной. Волнительно стоять на сцене в ожидании результатов, и я рада, что зал поддерживал участников вне зависимости от учебного заведения. Каждый номинант достоин победы, и в моей номинации были очень сильные ребята, для которых общественная деятельность уже стала образом жизни. И это здорово, ведь именно за такими активными студентами наше будущее».

Поздравляем Камиллу и Софью с получением заслуженных наград, которые являются подтверждением их личностных и профессиональных качеств.

Ринат ХАЛИЛОВ,
менеджер по связям с общественностью
(Набережные Челны)



Празднику – быть!

Впервые в этом году в России отмечали День преподавателя высшей школы. О том, как и почему это произошло и какое отношение к историческому событию имеет Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова, рассказала доцент факультета психологии и педагогики КИУ, председатель регионального отделения МОО «Лига преподавателей высшей школы» Республики Татарстан Маргарита Александровна Филатова-Сафронова.

В декабре 2019 года Лига преподавателей высшей школы (далее по тексту – ЛПВШ) объявила о старте конкурса «Обоснование даты профессионального праздника – День преподавателя высшей школы». В конкурсе приняли участие преподаватели вузов со всей России, из которых победили лишь пятеро. В число победителей вошла и я, представив развернутую аргументацию и предложив назначение праздника в день рождения Михаила Васильевича Ломоносова – 19 ноября. Начало было положено.

4 февраля прошлого года на встрече Президента Российской Федерации с общественностью в Череповце лидер ЛПВШ Е.В. Ляпунова выступила с инициативой установления профессионального праздника. Президент России В.В. Путин высоко оценил деятельность Лиги: «Что касается направления вашей деятельности, безусловно, оно заслуживает поддержки, это очень благородная и важная миссия, без всякого преувеличения говорю, имея в виду важность науки и образования, поддержку статуса людей, которые добиваются реально больших и нужных для народа и страны результатов, крайне важная вещь». Так просьба об установлении

профессионального праздника была озвучена и вошла в перечень поручений Правительству от 10.04.2020 (п. 26).

Дальше последовал период писем поддержки праздника, его продвижения...

27 октября 2021 года Председатель Правительства Российской Федерации М.В. Мишустин подписал распоряжение о принятии праздника, и 3 ноября глава Министерства науки и высшего образования России Валерий Николаевич Фальков подписал приказ об установлении Дня преподавателя высшей школы!

«Преподавать – означает не только передавать знания, но и заинтересовать, разбудить стремление к новому, научить правильно задавать вопросы и находить ответы. Во все времена задачей преподавателя было вдохновить и разжечь любознательность, верно направить и помочь достигнуть амбициозных целей. А сегодня преподаватель еще и находится на фронтире научных знаний, делится со студентами передовым опытом в сфере научных исследований и разработок. Чтобы подчеркнуть ценность и востребованность труда преподавателей, их значимую роль в воспитании молодежи, мы учреждаем новый

профессиональный праздник», – отметил Валерий Николаевич.

19 ноября в Центральном доме ученых (Москва) состоялась торжественная церемония награждения победителей Всероссийского конкурса «Золотые имена высшей школы», в котором приняли участие более 300 преподавателей со всей России.

Началась церемония с исполнения гимна Лиги преподавателей высшей школы.

Примечательно, что это было подарком от регионального отделения МОО «ЛПВШ» Республики Татарстан. Слова к гимну создавались с опорой на основную миссию Лиги, с отражением ее основных трендов и концепций. В тексте также звучит напутствие Михаила Васильевича Ломоносова из его наставлений педагогам «Покою дух не знает».

Авторами гимна является творческая команда нашего университета, среди которых автор этой статьи Маргарита Александровна Филатова-Сафронова (слова), руководитель студии звукозаписи VIVA Алмаз Мансурович Мухаметзянов (аранжировка и звукозапись). При создании гимна использовалась музыка КИУ. Исполнил гимн смешанный хор Казанского музыкального колледжа



им. И.В. Аухадеева под руководством Д.А. Венедиктовой.

Когда звучал гимн, лица присутствующих в зале словно были озарены, у некоторых гостей на глазах выступили слезы...

Министерство науки и высшего образования высоко оценило плодотворное сотрудничество и вклад в подготовку торжественной церемонии награждения победителей Всероссийского конкурса Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова и Казанского музыкального колледжа имени И.В. Аухадеева. Учебные заведения отмечены благодарностями министерства. (В качестве поощрения лидеры команды были приглашены в Государственный Кремлевский дворец на торжественную церемонию вручения VII Всероссийской премии «За верность науке» 28 ноября.)

Продолжило церемонию видеобращение министра науки и высшего образования, который поздравил всех с профессиональным праздником – Днем преподавателя высшей школы! После приветственных слов пе-

решили к награждению. Грамоты с личной подписью министра получили 153 победителя конкурса в десяти номинациях. Среди них – профессора КИУ Дания Загриевна Ахметова, Эльмира Шамильевна Шаймиева, Шамиль Ильясович Еникеев. И, как поется в гимне, информация о них будет представлена в Книге почета преподавателей вузов Российской Федерации.

Торжественная церемония награждения победителей Всероссийского конкурса «Золотые имена высшей школы» завершилась, а ощущение праздника сохраняется до сих пор!

И это не случайно, ведь атмосфера мероприятия во многом была создана историческим моментом – первым празднованием Дня преподавателя высшей школы! Отрадно осознавать, что наш университет имеет самое прямое к этому отношение.

И пусть впереди трудовые будни, теперь каждый день преподавателей окрашен предвкушением очередного профессионального праздника!

профориентационное



Как выбрать профессию?

«Все профессии – от людей, и только три – от бога: педагог, судья и врач», – говорил Сократ. И если во втором случае понятно, что это талант, предрасположенность и дар, то как же быть в первом? Как выбрать профессию? Чему себя посвятить? Как найти дело жизни?

Эти вопросы читаются в глазах выпускников каждый раз, когда наш отдел по работе с абитуриентами посещает очередную школу. Занимаясь профориентационной работой, мы выполняем одну из важных миссий – стараемся помочь каждому определиться с верным направлением дальнейшего трудового пути. И хочется, чтобы этот путь у каждого оказался интересным. Как сейчас модно говорить: «Любите то, что делаете, и делайте то, что любите, и тогда вы не проработаете ни одного дня в жизни». Именно это и является главной целью нашей команды – найти такое любимое дело каждому выпускнику. Рассказывая о специальностях нашего колледжа, мы знакомим ребят с нужными, актуальными профессиями. В это непростое время, в период пандемии, ситуация в мире показала, что такие профессии, как учитель, юрист, бухгалтер, остались необходимы, несмотря на карантин и локдауны.

Сделать выбор всегда сложно. Проблема отцов и детей зачастую мешает этому выбору. Подростки с трудом прислушиваются к старшему поколению, не понимая, что нуждаются в их совете и поддержке. Именно для этого случая мы создали студенческую агитбригаду, в состав которой входят студенты колледжа разных специальностей и курсов. Они рассказывают школьникам о яркой студенческой жизни в нашем филиале, о своих достижениях, о возможностях своей будущей профессии.

Но мало услышать информацию, нужно закрепить это знание на практике! Для этого мы не только ходим в школы, но и приглашаем к себе на мастер-классы, различные тематические занятия, чтобы дать возможность ученикам 9-х и 11-х классов «примерить» на себя ту или иную профессию, почувствовать специфику и атмосферу того или иного направления. Все это делается для того, чтобы выпускник

максимально точно знал, с каким делом связать свою жизнь.

Каждое лето, в разгар приемной кампании, бывают и такие случаи, когда абитуриент приходит вместе с родителями, совершенно не зная, что ему нравится и на какую специальность поступать. Все чаще выбор делают родители. В такой момент менеджеры приемной комиссии (ими тоже бывают студенты из агитбригады) грамотно проводят консультацию, предлагают пройти небольшой тест, после завершения которого у абитуриента складывается четкое решение насчет поступления. И это очень радует! Это результат.

В нашем любимом КИУ создана многоуровневая система образования – от колледжа до докторантуры. Это удобно и выгодно. Агитбригада всегда рассказывает школьникам обо всех преимуществах обучения в КИУ и направлениях дальнейшего развития. Но не только выпускники школ являются нашей целевой аудиторией, попутно мы рассказываем учителям и сотрудникам школ о возможностях повышения квалификации или смене деятельности с помощью переподготовки. Дополнительное образование – еще одно важное направление в деятельности КИУ. Все в мире стремительно меняется, появляются новые профессии, поэтому нужно всегда быть готовым к изменениям, а различные курсы в КИУ будут для этого отличным подспорьем. Никто не знает, что будет завтра, но, будучи человеком, влюбленным в свое дело, постоянно развивающимся и совершенствующимся в своей профессии, ты всегда будешь на верном пути!

Миляуша ХАЙРУЛЛИНА,
ответственный секретарь
приемной комиссии (Альметьевск)

конкурс ораторского мастерства

О жизни со знаком качества

Может ли быть жизнь со знаком качества? Если да, то какая она? Именно об этом рассуждали студенты Бугульминского филиала на традиционном, 16-м конкурсе ораторского искусства.

Ребятам были предложены девять цитат известных людей, которые они или подтверждали, или опровергали и тем самым демонстрировали умение аргументированно доказывать свою точку зрения. Оценивались уровень владения материалом, личностный подход, эмоциональность, умение держать себя и быть убедительным. Видимо, тема настолько вдохновила студентов, что в конкурсе приняли участие 18 ораторов. Все вместе они попытались разработать знак качества жизни.

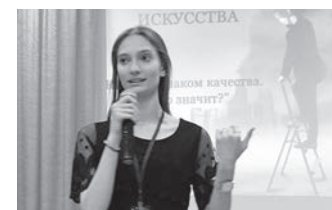
Нужно сказать, что мнения были самые противоречивые. Кто-то считал, что для качественной жизни необходимы, прежде всего, достаток и комфорт, кто-то говорил о любви к себе как главном условии жизни со знаком качества. Некоторые ораторы утверждали приоритет знаний и необходимость прощения и благодарности. Разговор получился взрослым, серьезным, личностным. Очень порадовало, что студенты неформально подошли к

выбору темы: многие делились историями из своей жизни или жизни близких людей. Искренность и честность всегда выигрывают даже у стройности и логичности высказывания. Но самым, пожалуй, неравнодушным, наполненным эмоциями и личным опытом было выступление Анастасии Бостриковой, студентки 3-го курса, победительницы конкурса ораторского искусства. Зритель ловил каждое слово, он был обескуражен дерзкой манерой! Такая зрелость мышления вызвала восхищение! Ну и владение словом! Короткие емкие предложения, сказанные с такой силой, что не услышать, не понять, не почувствовать слово нет ни единого шанса!

Мы поздравляем всех участников конкурса ораторского искусства. Для первокурсников это был первый опыт, и очень удачный. Нужно отметить их смелость и личностный подход. Жюри оценило движение вверх у опытных ораторов второго и третьего курсов. Они самосостраиваются: знания, жизненный опыт обязательно находят отражение в языке, подаче, манерах. И еще раз поздравляем Анастасию, гордимся ею, удивляемся ее скромности, ранимости и такой твердости и силе!

Иметь свою позицию и уметь ее высказать и отстаивать – это очень важное качество любого гражданина и человека. Конкурс помогает ребятам в этом направлении себя развивать.

Надежда КОЖЕВНИКОВА,
заместитель директора по
воспитательной работе
(Бугульма)





Разносторонне талантливая личность

В ноябре отметила юбилей доктор экономических наук, профессор кафедры управления Эльмира Шамилевна Шаймиева.

Юбилей и Вы – не совместимы. Вечно юная, стройная, энергичная, позитивная. Годы – это не про Вас. Человек разносторонний, целеустремленный. Флагман кафедральной, факультетской, университетской, отечественной науки. «Золотой» фонд российской научной мысли. Впереди долгие годы, а уже золото. Далее – платина. Нужно открыть новый сверхдрагоценный металл «эльмириум» – эквивалент таланта и научных достижений дорогой Эльмиры Шамилевны.

Еще одна черта – адаптивность. Меняются внешние обстоятельства, принципы преподавания, вводятся новые информационные технологии – Эльмира Шамилевна в первом эшелоне. Она – командный человек, ее советы и рекомендации глубоки, проверены временем и раздаются щедро. Спасибо. Долгих, плодотворных, счастливых десятилетий желаем Вам.

С глубиной искренностью, признанием незаурядного научного таланта, коллектив кафедры управления

Фания Рафиковна Хамидуллина, доцент кафедры управления:

«Желаю Эльмире Шамилевне гармонии во всем, наслаждения жизнью, процветания, духовного развития, оставаться молодой и красивой, новых высот! Талант и трудолюбие привели ее к большому успеху.

Сергей Юрьевич Рычков, доцент, заведующий кафедрой маркетинг-менеджмента:

– Эльмира Шамилевна – разносторонне талантливая личность, безусловно, одаренный от природы, в том числе талантом упорного самосовершенствования. Когда-нибудь в своих мемуарах я напишу: «Мне довелось работать на одной кафедре с уникальной личностью – Эльмирой Шамилевной Шаймиевой».



Идеал гуманитарного века

Инесса Алековна Фахрутдинова – одна из тех, кого можно сравнить с лучшими представителями эпохи Ренессанса, эпохи яркого возрождения мировой культуры и искусства. И хотя данная эпоха донесла до нас одни лишь мужские имена, такие как Леонардо да Винчи, Микеланджело и другие, необходимо понимать, что общество того времени не готово было принять лидирующую роль женщины в этом глобальном процессе. Сегодня мы видим, как новый ренессанс, зарождающийся на фундаменте российской и советской империи, привносят в нашу действительность удивительные представительницы прекрасного пола.

Инесса Алековна Фахрутдинова родилась и живет в Казани. Преподаватель, архитектор, литератор, общественный деятель, доцент, кандидат архитектуры, член Союза архитекторов Российской Федерации, член правления Союза архитекторов Республики Татарстан. Участница литературных объединений им. Гарифа Ахунова и Марка Зарецкого. Лауреат Открытого фестиваля им. В. Тушновой «Галактика любви» (Казань, 2013). Член оргкомитета социального проекта по увековечиванию в Казани памяти поэта XVIII века Гавриила Каменева. На август 2017 года – автор более 300 поэтических и прозаических произведений, часть из которых опубликована в более 10 поэтических сборниках, международном интернет-журнале «Улитка», республиканских журналах «Идель» и «Чаян», двух вузовских газетах. Автор трех книг стихов для детей.

Инесса Алековна – заведующий кафедрой дизайна Казанского инновационного университета. И без преувеличения можно сказать, что для студентов-дизайнеров и нас, преподавателей, она идейный вдохновитель, поддерживающий непрерывный созидательный процесс обучения. Она как мощный творческий катализатор, зарождающий идеи буквально из воздуха. Успех человека можно измерить по тому, чем он делится с миром и окружающими людьми. Вокруг Инессы Алековны всегда собираются интересные люди, она душа архитектурной и дизайнерской компании. Не любит рутину, не любит банальности в любом виде. Любое мероприятие превратит в настоящий творческий ивент, любое событие – в сверхсобытие и незабываемый праздник для души. Инессе Алековне всегда удается привлечь людей объединяющими идеями, к ней тянутся как студенты, так и преподаватели. И это не случайно, ведь в своей работе ей удается раскрыть творческую личность, не заглушив при этом индивидуальности, разглядеть скрытый порой и от самого человека потенциал. Деликатность, с которой ей это удается делать, восхищает. Уме-

ние мыслить самостоятельно, не шаблонно – вот главные качества, которые она воспитывает в своих учениках. Еще задолго до появления самого термина «креативное мышление» оно было в основе ее преподавательской, проектной и научно-исследовательской деятельности. Инесса Алековна организует и ведет множество творческих проектов: воркшопы, конкурсы, фестивали, проектные лаборатории.

Инесса Алековна – наставник и научный руководитель, она подарила путевку в большую профессиональную жизнь многим архитекторам и исследователям архитектуры. Ее ученики – успешные архитекторы и преподаватели, руководители архитектурно-дизайнерских студий, компаний. Многие и сами сегодня возглавляют архитектурные кафедры, департаменты и передают свои знания и опыт молодежи.

Особое внимание Инесса Алековна уделяет теме сохранения архитектурного наследия Казани, памятников ее истории и культуры: от деревянного зодчества до советского модернизма. Ее статья, написанная к фестивалю сохранения исторической среды «Том Соьер фест», наполнена очень ярким и проникновенным содержанием. Вот несколько слов из ее заключительной части: «Выдержавшие натиск времени деревянные дома становятся жемчужинами или зернышками, из которых прорастает память, прорастает наш райский сад. Хочется сберечь историческую среду и, как драгоценность, передать потомкам».

Трудно определить сферу интересов и границу самых разнообразных увлечений Инессы Фа – необычайно одаренной и необыкновенно энергичной женщины, скрывающейся под этим литературным псевдонимом. Можно с большой долей вероятности заявить, что Инессе Алековне встретиться там, где рождаются новые архитектурные и дизайнерские проекты по возрождению культурных традиций. Она там, где проходят различные мероприятия, целью которых является продвижение имиджа нашего города на всех культурных форумах и онлайн-площадках мира.

Сферу своих жизненных интересов сама Инесса Алековна определяет так: «Мне интересно практически все, если есть на то настроение или необходимость». И вот вам пример: за последние пять лет Инесса Фа освоила японскую поэзию хайкай, да так, что ее образные и выразительные строки были удостоены звания дипломанта международного конкурса хайку на русском языке. Можно предположить, что восторг жюри вызвало невероятно точное попадание в тему, которая называлась «Большая перемена». Три строчки этих стихов при прочтении обретают цвет, образ и звук:

*Последний звонок
Чокаются на клумбе
Бокалы тюльпанов*

Вот уже второй год подряд мы видим имя Инессы Алековны среди победителей международных конкурсов хайку. Так, в этом году она стала лауреатом международного конкурса хайку, который проходил в городе Акига в Японии. Интерес и уважение к различным культурам во все времена отличает наиболее образованных и культурных людей с передовыми взглядами, далеких от территориальных и межэтнических делений. Очень закономерно, что именно в Казани, населенной разными народами и представителями различных конфессий, родилась героиня нашей статьи, которую сегодня мы поздравляем с замечательным юбилеем. Хочется привести в этом месте выдержки из замечательных стихов, которые говорят о большой любви Инессы Алековны к нашему городу, нашей республике, нашей Родине.

*Казань – культурный перекресток
Народов малых и больших,
И в облике его найдешь ты
Черты традиций вековых.*

Мы желаем ей сохранить на долгие годы любовь и жизнелюбие, те качества, которые она сама считает главными для каждого человека.

*Даниил ЕФИМОВ,
руководитель лаборатории
архитектуры и дизайна КИУ,
старший преподаватель
кафедры дизайна (Казань)*



Очень нужный нам человек

С чего начинается любое учреждение? Конечно, с кадров. Именно начальник отдела кадров ответствен за то, чтобы с документами сотрудников было все в порядке. Ирина Михайловна Марташова, начальник отдела кадров Бугульминского филиала КИУ, работает в вузе со дня его основания и справляется со своими обязанностями великолепно.

Хлопотливая, по-домашнему беспокойная, знает все и про всех в хорошем смысле этого слова. Между прочим, именно ее СМС-поздравление с днем рождения в группе каждый из нас получает первым. Именно она окружает своих коллег вниманием: следит, чтоб мы вовремя ушли в отпуск, не пропустили дату следующего обучения. И это очень ценный вклад в работу всей организации.

Всегда подтянутая и энергичная, обладательница красивого почерка. Ее заботы хватает не только на семью – мужа и сына, но и на многих бездомных брошенных кошек и собак, которым она готовит еду и за которыми ухаживает. Это человек, живущий в определенном ритме: работа, дом, дача, баня с холодным обливанием, обязательные 300 граммов любимого зефира в шоколаде для удовольствия, завтраки и ужины для кошек дома, на даче, на улице, обязательно теплые слова коллегам и пара рецензий на заметку... Это ее жизнь! Ирина Михайловна умеет окружить себя такими мелочами, которые создают ее на-

строение. У нее, к примеру, есть любимая ручка и уникальная огромная расческа. Она любит красивые сумки и яркие кроссы, слушает рок и смотрит романтические фильмы. Кажется, в душе она настоящий байкер: скорость, ветер в волосах и музыка в динамике... Сочетание несочетаемого – это все наш начальник отдела кадров.

Ирина Михайловна, Вы очень нужный человек в коллективе, перефразированная поговорка, что вас каждая кошка знает, именно про Вас. Ваши деликатность и скрупулезность позволяют нам мирно и спокойно существовать в коллективе. Вы внимательны ко всем и добры. Мы желаем Вам здоровья, счастья, благополучия. Зная, как дороги для Вас близкие и как нежно Вы общаетесь, желаем Вам долгих лет гармоничной семейной жизни. И пусть Вас и Ваших близких оберегает ангел-хранитель.

*Замира САЙФУТДИНОВА,
преподаватель кафедры
языкознания, и коллектив
преподавателей колледжа
(Бугульма)*



Таких людей легко поздравлять

Надо просто открыть канал души и сказать все, что понял о человеке за 8 лет плотной совместной работы и почти 35 лет знакомства.

У Александра Викторовича Лаптева есть стержень. Это перфекционистское отношение к любому делу, и прежде всего к преподаванию. Доцент кафедры маркетинг-менеджмента, кандидат социологических наук А.В. Лаптев проводит занятия едва ли не на всех факультетах нашего университета. Он очень требователен к студентам, о чем свидетельствуют очереди к нему на пересдачу, особенно в периоды, предшествующие заседаниям комиссий по отчислению. При этом конфликтные ситуации возникают крайне редко, так как Александр Викторович – преподаватель справедливый, умеет внушить студентам правильное понимание их прав и обязанностей по изучению предмета.

Александр Викторович – путешественник. Он побывал в различных зарубежных поездках – по Скандинавии, Франции, Италии, Швейцарии, Польше, многих других, с ним интересны разговоры, выслушать глубокие обобщения увиденного и познанного. В последние годы активно ездит по России. Удивляюсь, как он умеет находить маршруты своих поездок – иногда кажется, он везде успевает побывать.

Александр Викторович – приверженец здорового образа жизни. Активно посещает фитнес-клуб, много ходит пешком, ест здоровую пищу. Бескорыст-

но делится с коллегами своими познаниями о торговых точках Казани, где можно приобрести безуглеводные мармелад и выпечку, натуральные соки, кофе с низким содержанием кофеина и высоким содержанием кофе.

Александр Викторович – позитивный мужчина с прекрасным чувством юмора и врожденной способностью к галантному поведению. В редкие и почти забытые по нынешним временам моменты кафедральных посиделок вокруг него сразу собирается компания почитателей, с которыми у него всегда находятся темы для искрометного веселого обсуждения. При его способности к резким суждениям о некоторых явлениях бытия он очень воздержан в оценках коллег, старается увидеть в окружающих только благородные черты.

Поздравляя Александра Викторовича от имени коллектива кафедры маркетинг-менеджмента с днем рождения, хочу пожелать крепкого здоровья, оптимальной учебной нагрузки, а также обязательной реализации наших совместных туристических планов побывать в Муроме (это вполне достижимо еще в этом учебном году) и Северной Корее – туда тоже прорвемся. Спасибо Вам за радость профессионального сотрудничества!

*Сергей РЫЧКОВ,
заведующий кафедрой
маркетинг-менеджмента
(Казань)*

Прощай, Кобул...

Неожиданный уход Кобула Амонова, руководителя театра танца Mix Style, стал для всех потрясением. Молодой, красивый, заряженный творчеством и энергией... Казалось, он жадно спешил успеть в жизни все...



Природа щедро одарила его талантами: Кобул прекрасно пел, писал стихи, сочинял музыку, замечательно рисовал... А как он танцевал! И как учил танцевать! Каждое появление на сцене нашего танцевального коллектива, где бы он ни выступал, вызывает восторг зрителей и шквал аплодисментов.

Каждый поставленный Кобулом Амоновым танец – как исповедь. Его хореографические постановки – яркие и изящные, как восточный орнамент, умные, с глубоким философским смыслом. Он старался привить и артистам, и зрителям отменный вкус, когда на сцене все должно быть только по высшему разряду – и декорации, и костюмы, и музыка, и, конечно же, сам танец. Вокруг него всегда была атмосфера добра, позитива, оптимизма. Может быть, солнце Бухары, где Кобул родился, сделало его таким ярким и энергичным.

В отношении к своему делу Кобул Совурович был совершенен и от своих учеников требовал того же. Об этом говорили и на панихиде, которая проходила в университете 15 ноября. Почтить память Кобула люди шли нескончаемым потоком – ученики, коллеги, друзья... Пронзительно искренне звучали слова о нем, и невозможно было сдержать слез.

Наш университет был для него родным домом. Во время учебы в Нижнекамском филиале Кобул активно занимался студенческим творчеством, а еще руководил детским коллективом современного танца. А когда получил диплом, руководство нашего вуза пригласило Кобула возглавить танцевальный коллектив Mix Style. И здесь, в Казани, его талант раскрылся с новой удивительной силой. Кобул был щедрым человеком – и в дружбе, и в работе.

Он был своим и в Государственном ансамбле танца РТ, и в Доме культуры самого удаленного района республики, где ставил танцы и делился идеями. Его мастерство ценили, признавали, и степень профессионального, человеческого, творческого доверия к Кобулу была всегда абсолютной.

Кобул навсегда вернулся на родину, в Бухару, а в нашей памяти он останется со всем лучшим, что в нем было: с его талантом, добротой, тонкой душой и преданностью танцу, музыке. А еще – в своих блистательных танцах, в своих песнях (к счастью, в видеоархиве университета сохранилось много записей выступлений театра танца Mix Style и лично Кобула), в нескольких поколениях танцоров и в нас, зрителях.

Светлая Вам память, Кобул Совурович.

Далека дорога твоя.
Чем дальше, тем интересней.
Напившись воды из ручья,
Ты сюжет дорисуешь песней.

Погляди, там бескрайняя высь.
Распустив свои крылья над светом,
В трехсоттысячный раз возвратись
Взмахом кисти, узором, куплетом.

Не изведен рассвет до конца,
Но уже невозможно остаться,
И артист смыкает с лица
Яркий грим после нового танца.

От причала отходит ладья.
Обнимаю Тебя на прощанье.
Далека дорога твоя.
До свиданья, мой Друг,
до свиданья...

Тимур ВАЛЕЕВ

Ты – жемчужина Востока,
Ты – глаза его души...
Мы стояли у истока
Средь безмолвленной тиши...

Ты сломал умы застоя,
Ты, борючись, побеждал,
Не давал верхам покоя
И любить не уставал...

Ты заботливым акцентом
Умилял и восхищал,
И своим родным студентам
Дверь в искусство открывал.

Ты ворвался хладнокровно,
Так же ты от нас ушел:
Тихо, скромно и безмолвно,
Ты к покою путь нашёл...

Алексей РОДИОНОВ,
близкий друг и коллега

Этот мир попрощался не с тем:
всё неправильно и подложно.
Ты не видел ни рамок, ни стен –
на тебя это всё не похоже.

Мы любили тебя, как отца:
ты дарил нам любовь и свободу,
не снимая улыбку с лица,
освещая пути и дороги.

Через боль тренировок порой
доносил до любителей краски.
Но, возможно, ты был одинок,
раздавая пронзительное
счастье.

Мы запомним тебя молодым,
как учителя, сына и брата.
До регалий людей доводил,
но теперь не вернешься обратно.

Ты талантом своим озарил,
сотни душ поднимая на сцену.
Зажигались вокруг фонари:
ты финал золотого концерта.

Ты останешься тут навсегда:
тяжело принимаем разлуку.
Уходила со сцены звезда...
Затухая...
именем...
друга....

Арслан Яшагин

детская академия права

Знай свои права, управляй своим будущим

Для счастья ребенка зачастую необходимы знания о своих границах. Очень важно обучать тому, как правильно эти границы расставлять и защищать свои права.



Дети должны знать, что они находятся под надежной защитой, и прежде всего своих родителей, родных либо иных людей, которые представляют законные интересы детей. Следующая ступень – это преподаватели, которые играют наиважнейшую роль в формировании гармоничной личности. Для разрешения этого вопроса в Татарстане был запущен проект «Детская академия права». Организаторы проекта – Уполномоченный по правам ребенка в РТ, Министерство юстиции РТ, Министерство образования и науки РТ, Казанский филиал Российского государственного университета правосудия и наш родной Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязева.

Данная программа дополнительного образования направлена на повышение правовой грамотности, привлечение внимания общественности к вопросам повышения правовой культуры детей, молодежи, населения в целом. Цель проекта – просвещать и пропагандировать традиционные ценности в детской и молодежной среде, формировать уважительное отношение детей к праву, закону и гордость за успешное развитие своего государства. Все это очень важно для развития полноценной, конкурентоспособной личности.

Наш филиал, конечно, не остался в стороне, и 25–26 октября 2021 года в рамках реализации проекта «Детская академия права» при содействии Общественного помощника Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан в Альметьевском муниципальном районе Рузины Ризовны Беляевой на базе нашего колледжа состоялся научно-образовательный интенсив по криминалистике.

Преподавателями юридического факультета КИУ для учащихся школ была организована экскурсия в музей криминалистики. Ребята ознакомились с его экспонатами, творческими работами студентов, наглядными пособиями и макетами следов, орудий и средств совершения преступлений, используемыми на занятиях. Интерес вызвала и криминалистическая техника, которая применяется для раскрытия и расследования преступлений.

Во время проведения мастер-классов у учащихся школ была возможность ознакомиться с содержанием универсального чемодана криминалиста, не только изучить процедуру дактилоскопии, но и самостоятельно применить полученные знания на практике. Школьники повторили за преподавателями практические действия и смогли забрать

на память дактилоскопическую карту с отпечатками пальцев.

Особую заинтересованность учащиеся проявили к составлению фоторобота преступника. Активно обсуждались вопросы о том, что фоторобот – это один из видов так называемых субъективных портретов. Такие изображения создаются со слов очевидцев или потерпевших на основании их представления о том, как выглядит человек, которого нужно найти. Задача экспертов – создать образ преступника, максимально приближенный к реальному. Завершилось мероприятие активным обсуждением проблем, существующих в настоящее время в криминалистике.

Интенсив, конечно, не поведал школьникам все о правах ребенка, но это мероприятие – всего лишь очередной важный элемент для создания полной картины, где главным героем будет ребенок со сформированным правосознанием и правовой культурой. Чем больше подросток будет знать о своих правах и обязанностях, о том, что можно и нельзя, о том, что бывает за проступки, тем меньше вероятность его попадания в сложную жизненную ситуацию.

Ирина МАРЗОВА,
заведующий экономико-
правовым отделением
(Альметьевск)

деловые игры

Представь себя на месте управленца

Организаторами проходившего в Набережно-челнинском филиале КИУ трехдневного марафона проблемно-деловых игр выступили студенты факультета менеджмента и инженерного бизнеса вместе со своими кураторами.

В группах колледжа провели профессиональные пробы «Менеджер» и «Я б в чиновники пошел». Ребята попробовали себя в роли руководителей, испытали сложности работы муниципальных служащих, а также приобрели знания и опыт в области управления.

В ходе заданий участникам, к примеру, предстояло нарисовать менеджера, под руководством своего капитана построить из бумаги самую высокую башню, попасть в монету с закрытыми глазами и рассказать, какими качествами должен обладать менеджер.

На профориентационной встрече «Я б в чиновники пошел» студенты рассказывали, как они видят государственно-служащего. Также участники примерили на себя роли чиновников, решая кейсы с актуальными проблемами нашего города.

В конце мероприятия студенты поделились своими впечатлениями о профпробах и поблагодарили организаторов: «Спасибо за такую интересную встречу! Было интересно и весело. Особенно увлекательно было представить себя на месте управленца и узнать о них больше».

Организаторами профессиональных проб выступили студенты Эрнест Зялялетдинов, Ильнур Имамов и Марсель Киямов, а также Александр Борщев, Иван Цепелев, Камилла Габдрахманова и Ирина Коровина. Желаем дальнейших успехов и надеемся, что они и дальше будут проявлять интерес к позиционированию нашего вуза.

Ринат ХАЛИЛОВ
(Набережные Челны)



Дни карьерной навигации для колледжан

Мероприятия посетили 382 студента.

В гостях у колледжан с целью обмена практическим опытом в построении карьеры по той или иной специальности, а также информирования студентов о потенциальных местах работы побывали представители 11 компаний: Super Job, «Амакс Сафар-отель», «Ак Барс Банк», «Делфо», «Школа Кенгуру», Smile Fish, «Умные решения», «Директ Кредит», Отделение Пенсионного фонда России по Республике Татарстан, Фонд социального страхования РФ по РТ, Комитет по развитию туризма города Казани. Студенты могли задать спикерам интересные вопросы по построению карьеры, зарплатным предложениям и перспективам выбранной ими специальности.

Проведены четыре онлайн- и две очные экскурсии на предприятия. Так, выпускники по специальности «прикладная информатика» посетили высокотехнологичный офис «Ак Барс Банка» «Лучше», а будущие автомеханики – выставочный комплекс Ak Bars Retro Cars.

Преподаватели вуза провели профориентационные занятия с ребятами: руководитель Центра развития карьеры КИУ, кандидат

С 18 октября по 2 ноября проходили «Дни карьерной навигации – 2021/2022 для выпускников колледжа» по 11 специальностям: «технология продуктов общественного питания», «прикладная информатика», «техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «дошкольное образование», «гостиничный сервис», «туризм», «право и организация социального обеспечения» и «коммерция (по отраслям)», «операционная деятельность в логистике», «экономика и бухгалтерский учет», «дизайн».



педагогических наук Юлия Николаевна Куракина, начальник отдела по работе с организациями Ксения Сергеевна Лисенкова, старший преподаватель кафедр

ры управления Елена Павловна Гумилевская, руководитель социально-психологического центра «Опора» Елена Радимова Пилюгина, старший препода-

ватель кафедры маркетинга и менеджмента Наиля Фаридовна Игонина.

О предстоящих практиках и дипломной работе рассказали

директор колледжа Юлия Викторовна Хадиуллина и ее заместители Елена Александровна Вологина, Рафиса Ибрагимовна Тамарова, Денис Станиславович Палачев.

Мнением об участии в Днях карьерной навигации поделились студенты колледжа.

Александр Сапаров, «туризм»: «Мне запомнилась экскурсия по комплексу “Туган авылым”, а еще я понял, что кем бы ты ни работал, на кого бы ни учился, нужен английский язык».

Татьяна Воробьева, «гостиничный сервис»: «Определенно полезно то, что мы услышали, потому что каждый из спикеров делился своим опытом, и этот опыт будет положительно влиять на нас и на наши дальнейшие действия».

Антон Ведерников, «право и организация социального обеспечения»: «Мне запомнилось то, что нужно начинать с малого, чтобы в будущем прийти к большему».

Следующие мероприятия в рамках проекта состоятся в феврале 2022 года.

Юлия КУРАКИНА, руководитель Центра развития карьеры (Казань)

Цифровая платформа

поможет сориентироваться в мире профессий Татарстана

9 ноября в зале «Точка кипения “Казань”» ИТ-парка состоялась очно-дистанционная презентация проекта цифровой платформы «Навигатор профессий Татарстана», в которой приняли участие представители министерств, ведомств, общественных организаций и учебных заведений республики.

Республиканское общественное движение «Татарстан – новый век» совместно с депутатской группой «ТНВ» в Государственном Совете Республики Татарстан изучили проблемы разрыва между интенсивным развитием экономики и несовершенством системы профессиональной навигации молодежи в РТ и пришли к выводу, что одна из причин потери квалифицированных кадров – слабая информированность молодых соискателей о ситуации на рынке, о содержании той или иной профессии, о том, как эта профессия будет трансформироваться в будущем. В связи с этим было принято решение разработать и запустить цифровую платформу «Навигатор профессий Татарстана». Предполагается, что это будет своеобразный цифровой продукт о динамично развивающихся

отраслях Республики Татарстан и перспективах развития будущих профессий в них, предназначенный для информационной поддержки молодежи при выборе профессий и закреплении ее на местах и так далее.

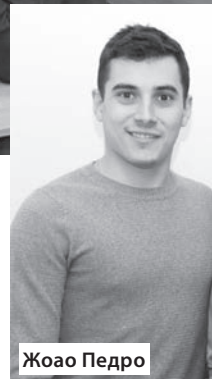
Более подробно идею создания и суть проекта присутствующим пояснила депутат Государственного Совета Республики Татарстан, председатель Исполкома Высшего совета Республиканского общественного движения «Татарстан – новый век» – «Татарстан – яңа гасыр», кандидат юридических наук Алсу Абдрахмановна Тарханова, а также рассказала о мозговом штурме совместно со студентами вузов, который состоялся 28 октября. В нем участвовали пять студентов КИУ: Айлаана Лазарева, Андрей Фуреев, Эльвина Асадуллина, Азат Юлдашев и Никита Мустаев.

Вторым к участникам презентации обратился руководитель депутатской группы «Татарстан – новый век» – «Татарстан – яңа гасыр» в Государственном Совете Республики Татарстан, генеральный директор производственного объединения «Зарница», кандидат социологических наук Артур Рашидович Абдульязнов. Он отметил, что «проблема цифровизации производства очень серьезная», так как «мы живем в цифровой среде и должны меняться», чтобы успевать за быстрыми изменениями, которые происходят в связи с развитием технологий и появлением новых профессий.

Презентовала сам проект «Навигатор профессий Татарстана» один из членов инициативной группы, руководитель лаборатории карьерной навигации КИУ, кандидат философских наук Светлана Флюровна Туктамышева, показав структуру целевой аудитории проекта, его уникальную ценность, потенциальные источники информации и каналы продвижения конечного продукта и отметив, что у проекта есть и риски – малая вовлеченность партнеров и непопадание в целевую аудиторию.

Презентация вызвала бурное обсуждение как у офлайн-, так и у онлайн-участников, были внесены замечания и предложения. Но одно очевидно: разработка проекта запущена, а каким он получится в конечном итоге, покажет время.

Юлия КУРАКИНА, руководитель Центра развития карьеры (Казань)



Жоао Педро

И лекция, и встречи, и экскурсия

Один из ноябрьских дней девятиклассники СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов автограда с пользой провели в Набережночелнинском филиале КИУ.

Сначала перед ними, а также учащимися колледжа КИУ выступил с лекцией преподаватель-бразилец Жоао Педро. Он учился в нашем университете по направлению подготовки «Техносферная безопасность», а сейчас преподает на кафедре техносферной и экологической безопасности. За его плечами – практика и работа в Министерстве экологии Республики Татарстан, съемки на ТВ, новые друзья и яркая студенческая жизнь.

Жоао Педро рассказал ребятам о правилах дорожного движения: о том, как следует вести себя на дороге и почему так важно соблюдать эти правила. Учащиеся внимательно слушали спикера, задавали вопросы.

После лекции школьники отправились в конференц-зал, где директор Набережночелнинского филиала КИУ Ирина Ивановна Фролова, директор колледжа Марина Владимировна Шулаева и ответственный секретарь приемной комиссии Айсылу Амирянова Ахметгареева рассказали о правилах приема, важных моментах, на которые стоит обратить внимание при выборе колледжа, направлениях, стоимости обучения.

В завершение встречи для школьников провели экскурсию по второму учебному корпусу. Учащиеся выразили желание пригласить директора филиала на классный час.

Дмитрий ЛУГОВОЙ, руководитель пресс-службы (Набережные Челны)



С. Туктамышева и Ю. Куракина

наши выпускники



Нина Мялина: «Всегда есть место для дальнейшего развития и обучения»

Гостя нашей рубрики – выпускница Нижнекамского филиала КИУ Нина Николаевна Мялина. Она ведущий инженер отдела железнодорожных перевозок ПАО «Нижнекамскнефтехим», одного из крупнейших нефтехимических предприятий Европы. А еще она куратор очень значимого социального проекта! Узнаем все из интервью.

– **Нина Николаевна, расскажите о своем пути получения образования.**

– Всем привет! Вообще, мое первое образование – слесарь по КИПиА, я окончила в 2009 году колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н. В. Лемаева в Нижнекамске. А в КИУ поступила на направление «Менеджмент, логистика и управление цепями поставок», так как моя основная деятельность – логистика. Я до сих пор продолжаю свое обучение, теперь уже в магистратуре Нижнекамского филиала КИУ по направлению «Управление качеством», а в свободное от основной работы время преподаю в родном вузе основы менеджмента.

– **Как сложилась Ваша студенческая жизнь, что запомнилось?**

– Студенческие годы в университете пролетели незаметно, группа была очень веселая и целеустремленная. Насколько я помню, у нас даже не было таких студентов, кто бы пары пропускал. Помню, как на последнем курсе, уже перед защитой диплома, мы почти все собирались поступать в магистратуру. Самым запоминающимся был момент защиты дипломных проектов. Все обучение проходило онлайн, и дипломы пришлось защищать так же. А после того как нам огласили оценки, мы рванули в институт, к любимым преподавателям, поздравлять и благодарить за помощь и поддержку.

– **В колледже Нижнекамского филиала КИУ открыто новое направление обучения «Операционная логистика». Рекомендуете ли Вы ребятам освоить эту специальность?**

– Обязательно! Работа логиста сейчас очень востребована

на рынке труда. На любом предприятии или заводе есть логист, это те же сотрудники склада, снабженцы либо, как я, люди, которые занимаются транспортной логистикой. Работа очень интересная, но никогда с полной уверенностью нельзя сказать, что ты уже знаешь все. Значит, всегда есть место для дальнейшего развития и обучения. В нашей работе важны такие качества, как стрессоустойчивость, коммуникабельность, оперативность, аналитический склад ума.

– **У Вас есть возможность выразить свою благодарность преподавателям...**

– Нашими бесконечными мотиваторами в обучении были Джано Джомая, Репина Юлия Владимировна и Осипов Дмитрий Викторович! Отдельную благодарность выражаю декану своего факультета, моему наставнику и учителю не только в вузе, но теперь еще и учителю по жизни – Джано Джомая. Благодаря его стараниям я любила даже статистику (хотя я абсолютный гуманитарий по жизни). Огромная поддержка со стороны Джано Джомая помогла мне поверить в себя и воплотить в жизнь свою детскую мечту – стать преподавателем!

– **Во время учебы в нашем филиале Вы приняли участие в республиканском проекте «Кадровый резерв», и этот проект стал для Вас новой отправной точкой в Вашей жизни...**

– Да, там я одержала победу, участвовала в международном форуме «Байкал», в республиканском конкурсе «Вверх». Во время участия в «Кадровом резерве» мне пришла в голову идея реализовать проект по созданию онлайн-курсов для людей с ограничениями по слуху.

– **Ваш проект поддержал КИУ. Каковы результаты его реализации?**

– Действительно, после победы в «Кадровом резерве» благодаря КИУ у меня появилась возможность воплотить идею в жизнь. Ведь изначально проект задумывался как создание большого телеканала. Но моя преподавательская деятельность подтолкнула меня к небольшим изменениям направления реализации проекта, и благодаря поддержке КИУ мы решили подать заявку на получение президентского гранта! И получили поддержку от фонда!

– **Знаю, что сейчас Ваш проект – это целая образовательная платформа для людей с ограничениями слуха.**

– Да, именно через сайт нашего вуза любой человек с ограничениями слуха может получить дополнительное образование по трем направлениям: «Сметное дело», «Бухгалтерский учет», «Дизайн интерьера». После окончания обучения все выпускники получают сертификаты о прохождении курсов. Надеюсь, что этот проект принесет пользу людям с нарушениями слуха. Уже сегодня можно приступить к обучению, проект полностью готов. В будущем, думаю, у нас получится расширить границы проекта и, возможно, реализовать его как большой телеканал.

– **Ваши пожелания молодым...**

– Я бы хотела обратиться к тем, кто еще не понял свое призвание или не решил, кем хочет стать, и дать совет: поступайте в наш КИУ. Здесь вам точно помогут определиться и реализовать себя.

Беседовала Гульнара ХАБИБУЛЛИНА, специалист по связям с общественностью (Нижнекамск)



Начали «Свое дело»

26 ноября началась работа по реализации совместного проекта Набережночелнинского филиала КИУ и экспертного совета предпринимателей Торгово-промышленной палаты города Набережные Челны «Свое дело».

На встрече со студентами выступили эксперты Евгений Львович Гольдфайн, Юрий Алексеевич Шабрат и Екатерина Владимировна Бусыгина. Они объяснили основные цели и задачи данного проекта, ознакомили с программой обучения предпринимательству. Евгений Львович кратко рассказал о своей предпринимательской деятельности и жизненном опыте, указав, на что нужно в первую очередь обратить внимание при проектировании.

Юрий Алексеевич в своем выступлении отразил основные

возможности обучения для студентов в данном проекте, также остановился на оказании помощи со стороны экспертного совета и на методике обучения. Екатерина Владимировна ознакомила с работой школы 1С-программиста.

В конце мероприятия студенты заполнили анкеты, где отметили наиболее интересные курсы для изучения.

Итогом встречи стало определение участников проекта «Свое дело», назначение следующих встреч и этапов работы.

Ринат ХАЛИЛОВ
(Набережные Челны)

тренинг

Тайм-менеджмент: пусть меня научат

Как управлять своим временем, узнали студенты Набережночелнинского филиала КИУ.



Руководитель службы маркетинга и сбыта «ЦФ Кама» Елена Васильевна Краевская на тренинге на тему «Тайм-менеджмент» рассказала участникам об эффективных инструментах управления своей деятельностью, таких как интеллект карты, диаграмма Ганта, матрица Эйзенхауэра, SMART-цель и ТО-ДО-лист.

Практически все существующие методы управления временем состоят из трех компонентов: приоритизации, планирования и структурирования. Знание их помогает улучшить качество своей жизни, добиваться поставленных целей и правильно отдыхать. Это то, что просто необходимо в жизни современного человека.

Мероприятие позволило студентам получить ценную информацию о технологии организации времени и повышении эффективности его использования.

Ринат ХАЛИЛОВ
(Набережные Челны)

Вести с «Большой перемены»

С 15 по 20 ноября в Нижнем Новгороде проходил финал Всероссийского конкурса «Большая перемена», участницей которого стала студентка 1-го курса колледжа Бугульминского филиала КИУ Анастасия Мельникова.

Анастасия давно интересуется волонтерством, проектной деятельностью и намерена серьезно развиваться в этом направлении. Успешно пройдя заочный и очный этапы «Большой перемены», Настя вышла в полуфинал конкурса, который проходил в Пензе, и затем была приглашена в финал. По итогам всех этапов, участвуя в решении различных кейсов, ребята набирали баллы, которые суммировались. Анастасия Мельникова

стала призером конкурса и получила путевку в Артек на следующий год. Поздравляем Настю с завершением непростого марафона. Оказаться в числе финалистов – огромное достижение. Мы уверены, что упорство, трудолюбие, целеустремленность позволят студентке завоевать еще не одну победу!

Надежда КОЖЕВНИКОВА,
заместитель директора по
воспитательной работе
(Бугульма)





Школа дебатов – школа жизни

Время... Оно обладает удивительными свойствами, которые известны каждому: иногда тянется безмерно, иногда несет нас по жизни на запредельной скорости, оставляя в памяти яркие картины из прошлого... За двадцать лет служения преподавателем высшей школы таких картин в сокровищницах памяти моего сердца собралось великое множество.

Пожалуй, самой яркой была и остается Школа дебатов. К моменту ее создания у нас в Нижнекамском филиале КИУ уже был создан и успешно функционировал Клуб дебатов. Ребята проводили городские турниры по дебатам среди старшеклассников и студентов Нижнекамска, что привело за собой признание на уровне городской администрации и педагогической общественности.

Школа дебатов изначально была нарисована студентом четвертого курса юридического факультета Евгением Гарибяновым на листочке в клеточку в обычной тетрадке. Пока Женя объяснял разницу между Клубом дебатов и Школой дебатов, нам всем уже стало понятно, что родилась гениальная идея, которой суждено изменить привычный уклад жизни юридического факультета. Эта идея состояла в том, чтобы не просто оттачивать мастерство дебатного спора во время турниров, а поделиться друг с другом секретами мастерства. Можно привести в качестве примера следующую метафору: есть разница между предложенной партией в шахматы, когда игрокам известно лишь, как фигуры должны передвигаться по доске, а есть великая магия шахмат, когда каждый из игроков владеет знанием тысячи ранее сыгранных комбинаций, где обычные шахматные фигуры превращаются в великие армии, а обычная шахматная доска – в настоящее поле битвы...

В 2015 году первыми учителями в Школе дебатов стали студенты четвертого курса, а первыми учениками – первокурсники. Впереди были признание на уровне университета, Министерства молодежи и спорта Республики Татарстан, молодежные форумы различного уровня, где презентовался про-



ект Школы дебатов. Это было увлекательным и важным для нас, но не главным. Главным было и остается то особое братство и наставничество, которое объединило всех нас и наполнило жизнь особым содержанием.

Школа дебатов и в настоящее время продолжает быть важной частью студенческой жизни юридического факультета, меняясь с каждым новым поколением учеников и учителей. А те ребята, которые когда-то придумали и создали ее, уже стали совсем взрослыми и успешными. Во многом секрет их успешности в том, что в их студенческой юности была Школа дебатов, ставшая для каждого из нас школой жизни.

Наталья БОРИСОВА,
декан юридического факультета (Нижнекамск)

актуальное

Вакцинация: за и против

На встрече дискуссионного клуба эту важнейшую тему со студентами обсудила директор Набережночелнинского филиала КИУ Ирина Ивановна Фролова.

Ирина Ивановна познакомила участников с понятиями коронавируса и вакцинации, объяснила, что происходит в процессе получения вакцинации, рассказала о разновидностях коронавируса и типах вакцин.



Затем студенты разделились на пять групп. Каждой команде было дано задание написать плюсы и минусы вакцинации и рассказать, почему они так думают.

После выступлений участников дискуссионного клуба Ирина Ивановна с научной и медицинской точки зрения разобрала мифы о вакцинации, которые существуют в наше время.

Формат мероприятия понравился студентам, они активно рассуждали и аргументировали свои точки зрения.

Подводя итоги, можно сказать, что каждый человек принимает решение самостоятельно. Но те, кто отказывается от прививки, должны помнить, что даже легкая форма COVID – это серьезный удар по организму.

Просим каждого подумать о вакцинации как о личном выборе в пользу общего блага и здоровья всех нас. При этом к ней необходимо подойти крайне серьезно: убедиться в отсутствии медицинских противопоказаний и правильно подготовиться.

Ринат ХАЛИЛОВ,
менеджер по связям с общественностью
(Набережные Челны)

из практики юридической клиники

Неврачебные ошибки во «врачебных» делах

Все мы ожидаем, что врачи как профессионалы будут проявлять должную осторожность в своей работе. Неосторожность врачей и ее последствия со времен Хаммурапи (2030 год до нашей эры) считались поводом для вопроса о медицинской безответственности и наказании за нее. И сегодня, если врачи пренебрегают этим и их пациенты страдают, они подвергаются критике. За последнее десятилетие эта критика все чаще принимает форму гражданских исков против врача как работника соответствующей больницы со стороны пациентов или их семей, которые требуют финансовой компенсации. Да и СМИ стали более активно и сенсационно освещать несчастные случаи со здоровьем.

С учетом текущей глобальной ситуации во всем мире в отношении COVID-19 надежная медицинская помощь становится важнее, чем когда-либо. К счастью, это именно то, что предлагает большинство российских специалистов в области здравоохранения. Однако случаются и ошибки, последствия которых могут быть катастрофическими. Среди них смертельные исходы лечения пациентов или значительный ущерб их здоровью в результате врачебных ошибок. С подобными вопросами часто обращаются в юридическую клинику КИУ (ул. Московская, 42, корп. 3, эт. 1).

Система медицинской помощи, как и все другие системы, безопасна, но существует и человеческий фактор. Поэтому ошибки врачей относительно обычны. Как правило, ошибка – это невыполнение необходимого пациенту действия. Однако медицинскую (или врачебную) ошибку необходимо еще правильно установить. Неправильная идентификация медицинской ошибки влечет юридическую ошибку при подготовке исков о возмещении вреда здоровью. Несколько примеров тому.

Случай 1. Пожилой женщине, которая обратилась в местную больницу с оскольчатой переломом плечевой кости, провели операцию через два дня после начала госпитализации. Операция по восстановлению целостности кости проводилась под наркозом. После пробуждения женщина обнаружила на руке «пузыри», а также услышала обрывки из разговора младшего медицинского персонала об «эпидермальных пузырях, похожих на ожоги». Сложив «два и два», женщина обратилась в суд с иском, в котором обосновывала свое требование о компенсации вреда здоровью, нанесенного лечащим врачом, то есть хирургом, «который в операционной нанес ей ожоги». Назначенная судом медицинская экспертиза не подтвердила обоснованности иска. Независимая экспертиза в соседнем регионе, взяв причитающийся гонорар, отделилась расплывчатой формулировкой, устраивающей обе стороны спора. В результате дело было проиграно как в суде первой инстанции, так и в вышестоящих судах. При обращении женщины в юридическую клинику КИУ было выяснено, что пострадавшей пациенткой были неверно определены и причина, и следствие – и действие/бездействие, которое повлекло вред здоровью, и сам вред. Подобные пузыри, как мы выяснили, нечасто, но образуются в местах над переломами, причем над теми, которые не лечат немедленно. Называются они фликтенами. Фликтены – это пузыри, которые развиваются преимущественно в поверхностном слое кожи после некоторых травм и являются отличным клиническим показателем состояния мягких тканей. Фликтены могут быть наполнены прозрачной серозной жидкостью (самая легкая степень повреждения мягких тканей). Следовательно, вредом здоровью были непосредственно фликтены, а причинами их воз-

никновения – бездействие хирургов в течение двух суток госпитализации. Ошибкой истца было строить свои аргументы на гипотезах персонала, не имеющего специального медицинского образования.

Случай 2. Девятилетний мальчик, поступивший в районную больницу с ОРВИ, получал соответствующую терапию, но в течение трех дней у него развились неврологические осложнения – до полного паралича нижних конечностей. Мальчик был переведен в более «крупную» клинику, где ему был поставлен диагноз «синдром Гийена – Барре (СГБ)». Маленький пациент после выписки почти полгода не мог самостоятельно ходить, и его родители обратились в суд с иском о компенсации морального вреда, причиненного оказанием районной больницей некачественной медицинской помощи. Что именно произошло, они не знали, версии не имели, надеялись, что в суде все и выяснится. Назначенная судом медицинская экспертиза не подтвердила обоснованности иска. В результате в суде дело было проиграно. При этом суд отметил, что «действенность оказанной медицинской помощи зависит... и от... иных, не поддающихся точному прогнозированию и учету обстоятельств, поэтому само по себе наступление вреда здоровью пациента не является основанием для возмещения вреда». Следовательно, версия пациента могла бы прояснить, что в деле были замешаны не «иные неподдающиеся причины», а врачебная ошибка. При обращении родителей пострадавшего в юридическую клинику КИУ было выяснено, что СГБ – редкое, быстро прогрессирующее заболевание, вызванное воспалением нервов (полиневрит), вызывающим мышечную слабость, иногда переходящую в полный паралич. СГБ поражает примерно одного или двух человек ежегодно на каждые 100 000 населения. Его точная причина неизвестна. Однако известно, что ею может быть реактивация вируса герпеса из-за перенесенного инфекционного заболевания. Анализ медицинских документов позволил установить, что во второй клинике у пациента был обнаружен вирус герпеса, назначено противовирусное лечение. Именно это не было сделано в районной больнице, как и не установлена симптоматика развития СГБ. Следовательно, вредом здоровью был паралич нижних конечностей, а причиной его возникновения – бездействие терапевта, не диагностировавшего СГБ (и герпетическую реактивацию) на ранних стадиях развития. Ошибкой истца было идти в суд вслепую.

Какой вывод можно сделать из приведенных примеров? Главный – правильно идентифицировать медицинские ошибки, чтобы не получать уже юридические ошибки.

Резеда ХАМАНОВА,
кандидат биологических наук,
консультант юридической клиники
КИУ (Казань)



Проводили осень по-английски

22 ноября кафедра иностранных языков и перевода Набережночелнинского филиала КИУ провела традиционный осенний фестиваль November fest, в котором участвовали студенты всех факультетов.

Языком фестиваля в этот раз был не только английский, но и немецкий. Студенты удивили и творческими номерами, и оригинальной презентацией своей команды. Группа под названием German Mix представила интересную интерпретацию сказки.

Ребята продемонстрировали хороший языковой уровень, креативность,

активную жизненную позицию. На фестивале были и живой вокал, и красивая музыка, и завораживающий танец, и осенние фотозоны и композиции. Праздник объединил всех нас, чтобы мы вновь смогли ощутить, что все вместе мы – одна большая семья КИУ.

*Ольга БУРЕНКОВА,
заведующий кафедрой иностранных
языков и перевода (Набережные Челны)*

Дерзайте, вы талантливы!

«Работа учителя, воспитателя очень ответственна, потому что они работают с самым ценным – детьми», – сказала проректор по учебной работе Юлия Леонидовна Камашева на защите творческих проектов будущих педагогов – студентов колледжа и факультета психологии и педагогики.



«#ВРИТМЕМОЛОДЕЖИ»

С успехом выступили наши студенты из Бугульмы на традиционном фестивале студенческого творчества «#ВРИТМЕ МОЛОДЕЖИ», который проходил с 16 по 18 ноября в городском МЦ «Дворец молодежи».

Фестиваль посвящен Всемирному дню студентов, поэтому настроение ребят было прямо-таки боевое! Готовились, переживали, но в нужный момент отборочного тура волнение трансформировали в артистическую энергию – и все номера нашего колледжа получили путевку на гала-концерт. Конечно, для артиста это большая радость! Ею студенты делились за кулисами между репетициями и выступлением друг с другом. В коридорах, в гримерках студенты из разных учебных заведений объединялись в кружки, пели, рассказывали истории, обменивались опытом, давали советы. Вот даже ради этого стоило стать участником фестиваля: творчество всегда сближает, сплачивает, обогащает. Не чувствовалось никакой конкуренции. Даже номера на гала-концерте как бы вытекали один из

другого, превращая весь концерт в одну большую историю о студенческой жизни Бугульмы. О том, что это был конкурс, вспомнили только на церемонии награждения. Студентам Бугульминского филиала КИУ было чему порадоваться. Театральные студии Alegria и «Кукловод» в номинации «Не верю!» и «Лови ритм!» получили два диплома 1-й степени, два диплома 2-й степени и диплом 3-й степени. Валерия Сергеева в номинации «Голос ON» удостоилась диплома 2-й степени.

Поздравляем творческий коллектив Бугульминского филиала КИУ и его руководителей с блестящей победой. Это огромный стимул двигаться дальше, повышать свой уровень и получать удовольствие от творчества и общения.

*Анастасия БОСТРИКОВА,
студентка 3-го курса колледжа (Бугульма)*



Мероприятие проходило интересно, креативно. А началось оно с выступления наставников, кураторов, которые день за днем учат студентов самой нужной и благородной профессии. Они спели песню «Открывай же в будущее дверь». Этими словами можно обозначить миссию педагога.

Казалось, таланту, искрометной фантазии участников нет границ: танцы, вокальные номера, театральные миниатюры, видеоролики, а еще создание различных развивающих игр, интересных поделок для детей – все было на высшем уровне. Мероприятие получилось настолько замечательным и по-студенчески задор-

ным, что зрители на ура воспринимали все выступления, одаривая исполнителей шквалом аплодисментов. Судя по тому, как ответственно подошли участники к выполнению заданий, можно не сомневаться: они станут хорошими педагогами, сочетающими в себе и знания, и культуру, и любовь к профессии.

И когда, окончив обучение, они с такой же энергией придут в школы и детские сады, можно представить, насколько интересней и ярче станет жизнь их воспитанников.

*Фото: Хайдарова Камилла,
Урманова Камилла, Зарипова Айсылу,
Закияшко Алина, Власова Анна*

