



Не один раз в числе финалистов ежегодной республиканской премии «Студент года Республики Татарстан» поднимались на сцену «Пирамиды» наши ребята.

## «Студент года» чествует победителей

«Студент года» – своего рода «Оскар» в сфере образования. Премия существует с 2005 года и отмечает наиболее значимые стороны жизни студентов и студенчества. Награды разделены по номинациям. По традиции торжество проходит 25 января. В активе университета немало ярких побед, в том числе в номинации «Вуз года», лучшими в своей номинации становились студсовет КИУ, наши творческие коллективы, молодые ученые, иностранные студенты. Трижды наши студенты удостоива-

лись Гран-при «Студент года». Мы гордимся вами, Александр Карпов, Диана Мамакова, Дамир Нургалиев.

В этом году лучшей в номинации «Творческая личность года» стала магистрант факультета психологии и педагогики Ляйсан Идрисова. Ее талант уникален, ведь Ляйсан проявляет себя в разных видах творчества: танцует и ставит выступления для проекта Brooklyn, профессионально занимается живописью, участвует в конкурсах и творческих фестивалях.

Волонтерская организация КИУ «От чистого сердца» – лауреат в номинации «Лучшая студенческая организация». С 2009 года она ведет масштабную работу. Не сосчитать, сколько добрых дел было сделано за это время, сколько благотворительных проектов запустили наши студенты. Участники организации помогают ветеранам, социально незащищенным людям, организуют мероприятия по продвижению здорового образа жизни, спорта, участвуют в экологических акциях, помогают приютам для животных...

Киберспортсмен Илья Быков (факультет менеджмента и инженерного бизнеса) – лауреат в номинации «Спортсмен года». Илья – чемпион республики по компьютерному спорту (Dota 2), перворазрядник, капитан сборной КИУ и Республики Татарстан.

Заслуженно стал финалистом в номинации «Студенческий творческий клуб года» студенческий клуб КИУ, который аккумулирует таланты и формирует атмосферу яркой студенческой жизни, благодаря которой годы в университете запоминаются на

всю жизнь. Наш студклуб включает вокальные и хореографические студии, театр мод, КВН.

Мы поздравляем наших финалистов. Ваши победы – результат больших усилий и таланта, а также слаженной работы коллектива вуза, всей нашей большой команды, которую мы по праву называем семьей. Казанский инновационный университет – это вуз возможностей, так было на заре нашего развития, так остается и по сей день.

*Максим ШУБИН,  
ведущий специалист управления  
внешнего продвижения (Казань)*

### «Интеллект года» Нижнекамска – Диана Ильязарова

Диана – студентка колледжа Нижнекамского филиала специальности «Право и организация социального обеспечения» – стала победителем номинации «Интеллект года» в городском конкурсе именной стипендии главы Нижнекамского муниципального района «Студент года – 2021».

Конкурс направлен на поддержку и поощрение талантливых обучающихся Нижнекамска и проводится с целью развития студенческого самоуправления и повышения творческой, научной, спортивной и социальной активности студентов.

На первом, отборочном этапе в МЦ «Ковер» Диана выступила с докладом и презентацией. На выступление давалось всего три минуты, и потом в течение двух минут жюри задавало вопросы по различной тематике.

В каждой номинации было три финалиста.

В своем выступлении Диана рассказала о том, как уже со школьных лет принимала активное участие в жизни класса и школы. Обучаясь в Нижнекамском филиале КИУ, она также занимает активную жизненную позицию, и в этом ей помогают созданные в колледже условия для всестороннего развития и самореализации.

Диана также рассказала об участии в научных, исследо-

вательских конкурсах и конференциях, патриотическом движении, различных интеллектуальных викторинах и деловых играх.

Наша победительница является активным читателем библиотеки и участницей всевозможных квестов, диктантов, а также конкурсов чтецов как на русском, так и на татарском языках. Все эти увлечения и достижения позволили Диане Ильязаровой стать победителем конкурса.



### И снова наши в лидерах!

Указом Президента Республики Татарстан назначены специальные государственные стипендии Республики Татарстан по итогам 2020/2021 учебного года.

Среди ее лауреатов – предстатели нашего университета: студенты Полина Черкасова (юридический факультет), Эльмира Саликова (факультет менеджмента и инженерного бизнеса), Дарина Чернышова (Нижнекамский филиал) и аспирант Радис Набиев (факультет психологии и педагогики).

Специальная государственная стипендия присуждается за отличную успеваемость, победу и призовые места на научно-практических конференциях и предметных олимпиадах и назначается на 2021/2022 учебный

год. Количество награждаемых обычно соотносится с результативностью и эффективностью научно-исследовательской деятельности студентов за предыдущий год. Тем почетнее тот факт, что наш университет по этому показателю уже несколько лет подряд удерживает высокие позиции вслед за федеральными и двумя национальными исследовательскими университетами. В этом году мы разделили почетное четвертое место в неофициальном зачете с архитектурно-строительным университетом.

Об экологических проблемах современного общества сегодня говорят и пишут многие авторы. Экология стала универсальной областью знаний. В настоящее время любая сфера человеческой деятельности имеет экологическое измерение. Устаревшими являются взгляды, что знать законы организации жизни на Земле должны только узкие специалисты.



## Общественное признание

Под занавес 2021 года в Казани, в Общественной палате РТ, состоялась встреча за круглым столом, в рамках которой обсудили проблемы экологического образования и просвещения в РТ, сотрудничества образовательных организаций с НКО, работающими в сфере охраны окружающей среды.

В мероприятии республиканского масштаба наш университет представила доцент кафедры информационных технологий и техносферной безопасности Евгения Васильевна Байбакова. Она рассказала на форуме о проектах КИУ, которые получили поддержку на уровне Правительства РТ (Школа эковолонтера XXI века). Также были представлены практики развития экологического просвещения в КИУ. Евгения Васильевна поделилась опытом развития эколо-

гического образования в университете, подчеркнув, что понимание проблем современного общества, применение ESG (Environmental, Social and Corporate Governance)-инструментов в управленческой деятельности компаний любого уровня являются одним из условий устойчивого развития общества.

За большой личный вклад в развитие природоохранной деятельности в РТ, вклад в формирование экологической культуры, отвечающей принципам устойчивого развития, Евгения Васильевна Байбакова была награждена Благодарственным письмом министра экологии и природных ресурсов РТ Александра Валерьевича Шадрикова и отмечена устной благодарностью председателя Общественной палаты РТ Зили Рахимьяновны Валеевой.

## Стипендиаты мэра Казани

Победителями конкурса научно-исследовательских работ на соискание стипендии мэра столицы Татарстана Ильсура Раисовича Метшина стали три студента нашего университета.

На конкурс студент 3-го курса колледжа Лев Торлопов представил проект «Эффективное энергоиспользование солнечного света при решении вопросов повсеместной экономии электроэнергии». Его научный руководитель – доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой «Логистика» Гузель Равгатовна Таишева. Лев приехал в Казань из столицы Республики Коми – Сыктывкара, чтобы поступить в колледж КИУ на специальность «Операционная деятельность в логистике», в дальнейшем он планирует получить высшее образование в нашем университете. В своей работе Лев предложил устанавливать в производственных, торговых, складских помещениях световые трубы, которые позволяют экономить до 85 процентов электроэнергии.

Экспертное жюри высоко оценило работу Льва Торлопова, признав ее практическую значимость.

Студентка 4-го курса юридического факультета Анастасия Лапшина исследовала вопрос профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними в Республике Татар-



стан. Она предложила создать общественную организацию, направленную на повышение уровня правосознания подростка и его роли в правовой системе Республики Татарстан и России в целом, а также установить сотрудничество общественной организации с преподавателями юридического факультета, привлечь государственные органы и психологов. Научный руководитель работы – старший преподаватель, заместитель декана юридического факультета по научной и воспитательной работе Регина Рустэмовна Мусина.

Также награду получил второкурсник экономического факультета Иван Бондаренко, который в своем проекте «Зеленое метро» предложил озеленять станции казанского метрополитена с помощью стабилизированного мха и устанавливать так называемые фитоколонны. Проект, который Иван выполнил под научным руководством доцента, кандидата

экономических наук, заместителя декана по научной работе экономического факультета Евгения Анатольевича Петровой, был рекомендован к внедрению.

Проект предполагает установку всех элементов под ключ, а также первый месяц ухода за растениями. «Для мха никаких особых условий не нужно, а для растений будут установлены специальные лампы. Растения можно подобрать под климат – этим занимаются специалисты», – поясняет автор проекта.

За труд и большой вклад в развитие конкурса научных работ студентов и аспирантов на соискание именных стипендий мэра благодарственное письмо от Исполнительного комитета Казани получила член экспертной комиссии конкурса Ирина Ильгизовна Антонова, профессор, доктор экономических наук, проректор по инновационно-проектной деятельности КИУ.



## По заслугам и награда

На ежегодной церемонии вручения стипендии главы Чистопольского муниципального района лучшим студентам и аспирантам вузов и ссузов были отмечены и наши колледжане.

Юлия Акинфиева и Анастасия Горбунова были удостоены стипендий, а Тимур Макаров получил благодарственное письмо.

Своих студентов пришли поддержать директор колледжа Гузель Файзухановна Сафина и

заместитель директора филиала по воспитательной работе Татьяна Владимировна Кондрашова.

Эти награды – признание достижений студентов в учебе, общественной, творческой, спортивной деятельности.

## Победа в конкурсе

В Министерстве образования и науки Республики Татарстан наградили победителей Республиканского конкурса научно-прикладных исследовательских работ на тему реализации антикоррупционной политики РТ среди аспирантов и студентов образовательных организаций.

В церемонии награждения приняли участие министр образования и науки Республики Татарстан Ильсур Гараевич Хадииллин и заведующий отделом антикоррупционных проверок Управления Президента Республики Татарстан Равия Бедертдиновна Шрша.

Среди победителей – и представители нашего университета. Два первых места в конкурсе завоевали доцент кафедры иностранного языка Анастасия Александровна Кокурина и председатель студенческого научного общества юридического факультета Руслан Гильманов.



Второе место заняла студентка головного вуза Лиана Галина и третье – студентка Нижнекамского филиала Айгуль Хамзина.

Этот конкурс проводится ежегодно в рамках выполнения государственной программы «Реализация антикоррупционной политики Республики Татарстан на 2015–2022 годы».

## в Татьянин день

### На студенческом балу

25 января, в Татьянин день, студенты колледжа Бугульминского филиала побывали на балу.

Это роскошное мероприятие все чаще выбирают на смену обычным вечеринкам и танцевальным дискотекам. А причиной стало возрождение культурных традиций в России, которое набирает обороты. Ставший традиционным студенческий бал в этом году прошел во Дворце молодежи. Представители студенчества города погрузились в эпоху торжественности и красоты.

Церемониальный танец студентов удивил грациозностью и старательностью. Живой звук, сопровождающий импровизационную часть бала, сделал атмосферу еще более величественной. Красота и чистота отношений мужчины и женщины, как никогда, открывались для ребят по-новому. Родители и преподаватели со слезами на глазах любовались своими детьми и подопечными.

Галина ДАГАЕВА,  
завбиблиотекой (Бугульма)





## На своем месте

Не успели пробить куранты наступление нового года, как для Марины Рунаровой Бикбаевой, старшего преподавателя кафедры теоретической и инклюзивной педагогики, наступил свой, личный праздник – юбилейный день рождения.

Самые теплые поздравления ей передает Дания Загриевна Ахметова – наш уважаемый профессор, доктор педагогических наук, проректор по непрерывному образованию, под чьим научным руководством Марина Рунарлова в прошлом году успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

– Всю свою сознательную жизнь Марина Рунарлова проработала в образовании. После окончания факультета вычислительной математики и кибернетики Казанского государственного университета преподавала школьникам математику, была завучем по воспитательной работе, сотрудником Республиканского центра мониторинга качества образования, где обучала татарских педагогов методикам подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. И эти годы дали Марине Рунарлове колоссальный опыт педагогической и организаторской работы, с которым она пришла в наш университет, где, кстати, получила еще и психолого-педагогическое образование, а затем и окончила аспирантуру.

Педагог Марина Рунарлова талантливая, обладающая ярким творческим мышлением и добрым сердцем. Помимо преподавания, она ведет очень нужную, благородную

работу – занимается сопровождением лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Педагогическая деятельность Марины Рунаровой тесно переплетается с научной. Результаты ее исследований находят отражение в многочисленных статьях, выступлениях, а кандидатская работа Марины Рунаровой на тему «Стимулирование учения старшеклассников в инклюзивной образовательной среде» получила высокую оценку диссертационного совета Казанского федерального университета, отметившего актуальность исследования и его значимость для научного и педагогического сообщества.

С Мариной Рунаровой работать интересно. В ней и строгость, и душевная теплота, и справедливость. Она полна творческих планов, оптимистична и своей положительной энергией делится со своими учениками и коллегами. Она надежный друг, соратник. Она на своем месте и очень востребована. И все это заслуживает огромного уважения.

Я желаю Марине Рунарове прежде всего здоровья, долгих лет плодотворной жизни, семейного счастья, а также эффективной научной работы и успехов в преподавании. Ее опыт – жизненный, педагогический – очень нужен и студентам, и всем нам, ее коллегам.



## Эрудит. Краевед. Интересный собеседник

Нижнекамский филиал КИУ поздравляет с юбилеем Вячеслава Михайловича Мизинаова!

в филиале объединены в единую высокоскоростную сеть и имеют выход в интернет. В филиале три компьютерных класса, оснащенных интерактивными проекционными комплексами, четыре компьютеризированные лаборатории по предметам. При создании классов использованы технологии, позволяющие создавать два рабочих места на базе одного компьютера – программный продукт «Астер». Открыты аудитории для использования технологии «Видеоконференция», оснащенные оборудованием Avaya. Данная технология позволяет осуществить видеосвязь нескольких аудиторий, расположенных в разных филиалах университета, а высокоскоростные каналы – передавать изображение с высоким качеством, демонстрировать одновременно презентационный материал и выступление преподавателя. Студенты нескольких филиалов одновременно обучаются у ведущих специалистов нашего вуза.

Редакционно-издательский отдел – составная часть ИВЦ. Приоритетным направлением работы отдела является организация и осуществление редакционно-издательской деятельности филиала, издание учебной, учебно-методической литературы, отвечающей требованиям государственного образовательного стандарта, а также выпуск научной, информационно-справочной, нормативной и других видов литературы для обеспечения учебного и научно-исследовательского процесса. Всеми этими сложными и важными процессами успешно руководит Вячеслав Михайлович. А еще он многие годы является руководителем туристического клуба «Ак торна». Где только не бывают наши студенты с Вячеславом Михайловичем! На счету у клуба десятки выигранных конкурсов и полных грантов, которые они используют для развития различных туристических проектов.

Очень тепло и с большим уважением отзываются о нем его коллеги.

Светлана Александровна Бикметова, директор колледжа: «Вячеслав Михайлович работал в вузе когда я еще была студенткой. Это очень энергичный и инициативный человек. Он откликается на любую идею, готов поддержать все новое и сделать это интересным для всех. С ним всегда можно посоветоваться и обсудить любую тему или проблему, и, конечно, он делится опытом ее решения или развития. Желаю ему только самого наилучшего, пусть будут новые проекты, талантливые студенты и крепкое здоровье!»

Наталья Равильевна Борисова, декан юридического факультета: «Для меня Вячеслав Михайлович – человек-загадка, никогда не предугадаешь, как он среагирует на то или иное предложение или вопрос, но это всегда будет оригинально и необычно. Он трепетно относится к детям, своей супруге. Видела, как он общается с кошками и собаками, это говорит о большой доброте и широкой душе Вячеслава Михайловича. Здоровья и новых достижений ему!»

Энже Накиевна Ахметшина, декан психологического факультета: «Вячеслав Михайлович сам из педагогической семьи, вырос и учился в Елабуге. Он не раз нам показывал Елабугу и много интересного рассказывал о городе, а рассказчик он замечательный. Это человек, который, наверное, пешком прошел всю республику, и поэтому туристическое направление работы, которым он зажигает своих студентов, – это его дело! Эрудит! Краевед! Интереснейший собеседник! Здоровья ему и оставаться всегда интересным как для студентов, так и для своих коллег».

Гульнара ХАБИБУЛЛИНА  
(Нижнекамск)

## проектный офис

# Школа проективного мышления

О деятельности, задачах и перспективах проектного офиса КИУ мы попросили рассказать его руководителя, советника ректора по стратегическим инициативам, директора НИИ социальной философии, доктора философских наук, профессора Олега Дмитриевича Агапова.

– В соответствии с подписанным 16 июля 2019 года меморандумом о намерениях между АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» и Казанским инновационным университетом имени В.Г. Тимирязева у нас в вузе был создан проектный офис. Он состоит из ряда структурных подразделений (лаборатория больших данных – Булат Раисович Хусаинов, креативное инновационное пространство с элементами акселерации – Станислав Алексеевич Антонов, лаборатория карьерной навигации – Светлана Флюорова Туктамышева, лаборатория искусственного интеллекта – Айдар Фердинатович Зайнуллин, универсальная научно-исследовательская мастерская – Руслан Аркадиевич Григорьев), деятельность которых направлена на реализацию программ Научно-технологической инициативы 20.35. Интерес к созданию

проектного офиса КИУ проявили государственные, общественные структуры – Аппарат Президента РТ, Министерство образования и науки РТ, Торгово-промышленная палата РТ, Общественная палата РТ, ИТ-парк, вузовское сообщество Татарстана. Пилотные проекты и программы проектного офиса КИУ на 2019–2021 годы концентрировались на таких направлениях, как технологическое (работа в сфере Big Data), образовательное (курсы Университета 20.35), наставничество (лаборатория карьерной навигации), социальные инициативы и предпринимательство (совместно с Общественной палатой РТ), форсайт-сессии (участие в проекте «Цифровая трансформация Республики Татарстан» на базе ИТ-парка Казани). Наша миссия – способствовать формированию контура современного типа высшего образовательного учреждения, а именно мультиуниверситета, совмещающего в себе

модели классического высшего образовательного, научно-исследовательского и предпринимательского университетов. Деятельность проектного офиса создает очень важную перспективу развития вуза, осуществляющего подготовку специалистов с более широким кругом знаний и компетенций в рамках национальной федеральной программы «Цифровая экономика Российской Федерации – 2030», главная цель – сформировать у студентов КИУ важные для эпохи цифровой трансформации компетенции (проактивное креативное мышление, способность к командной работе, коммуникативность, владение ИТ-технологиями), восполнить дефицит смыслов относительно процессов цифровизации и структуры нового социально-экономического уклада.

– Хотелось бы узнать о грантах, в рамках которого про-

ектный офис проводит серию интересных мероприятий.

– В 2021 году мы подали свыше пятнадцати заявок на конкурсы различных фондов (Фонда Президентских грантов, Росмолодежи, Кабинета министров, Фонда Тимченко, ERASMUS). Три заявки получили одобрение (общая сумма порядка 2 миллионов рублей). На наш взгляд, это хороший результат, поскольку в 2014–2019 годах ежегодно выдвигалось порядка 3–5 инициатив.

Среди спектра грантов большой резонанс в Татарстане вызвал проект ФПГ «Доступная профессия», инициатором которой Ниной Мясной, преподавателем Нижнекамского филиала КИУ. В рамках проекта мы создали три образовательных онлайн-курса с сурдопереводом: «Сметное дело», «Бухгалтерский учет» и «Дизайн интерьера», призванных помочь глухим и слабослышащим людям в профессиональном становлении.

До середины 2022 года мы будем реализовывать проект Евгении Васильевны Байбаковой «Школа волонтеров XXI века», получивший грантовую поддержку Министерства труда и занятости РТ.

Еще один выигранный грант – «Нижнекамск – сокровище родников» – от ПАО «СИБУР». В его основе идея Наили Фанизовны Зиганшиной и Вячеслава Михайловича Мизинаова по благоустройству родников в Нижнекамском муниципальном районе.

– Кто и как участвует в работе проектного офиса университета?

– В деятельность офиса вовлечены все – от ректора до студентов различных филиалов и факультетов. Креативные идеи в 2021 году предлагали проректоры Лилия Владимировна Воронцова (грант ERASMUS по кросс-культурным отношениям) и Тимур Владимирович Крамин

Окончание на стр. 5



## Высокое назначение

Еще один повод для гордости за наших выпускников – 20 января на должность заместителя министра транспорта и дорожного хозяйства Республики Татарстан назначен Тимур Викторович Никонов. В 2007 году он окончил экономический факультет Набережночелнинского филиала.

Ранее Тимур Викторович занимал должность заместителя руководителя исполкома Елабужского района. Он работал здесь с января 2020 года, а до этого являлся генеральным директором «2ГИС – Закамье». В 2019 году он оставил проект и переехал в Казань, получив должность главного специалиста центра информационных технологий РТ. Является сооснователем общественного движения «Волонтер».

Вот что Тимур Викторович рассказывает о своем студенчестве.

– Учеба в нашем вузе оставила у меня самые добрые воспоминания. Особенно запомни-

лись последние три года. Вся база была закреплена на первом-втором курсах, а уже начиная с третьего я совмещал учебу, профессиональные занятия спортом и самостоятельно зарабатывал и оплачивал обучение. Руководство шло мне навстречу – преподаватели были лояльными в вопросе посещения занятий, а я всегда оправдывал их доверие на экзаменах.

Обучение по специальности «бухгалтерский учет» на экономическом факультете дало мне необходимые знания для развития собственного дела. Также считаю очень полезными знакомства, которые при-



брел в студенческие годы. Со многими людьми я поддерживаю связь.

Студентам КИУ хотелось бы пожелать уже в студенчестве набираться практического опыта и начинать работать в той сфере, в которой хотелось бы профессионально развиваться. Это очень способствует пониманию той информации, которую дают в вузе. Для достижения успеха рекомендую развивать свои сильные стороны и, пока другие думают, начинать действовать.

Поздравляем, Тимур Викторович. Успехов вам на новой работе.

## С любовью к alma-mater

Хочу от имени всех выпускников Нижнекамского филиала КИУ выразить огромную благодарность родному вузу. Учеба в университете останется одной из ярких страниц нашей жизни.



Мы пришли сюда совсем юными и нашли в вузе новых друзей. Говорят, что именно в студенческие годы зарождается самая крепкая дружба. Мы вместе учились преодолевать трудности, помогали друг другу советом и делом, развивались и становились лучше. Ценный опыт, полученный в университете, стал опорой для нас. Мы овладели одной из самых серьезных профессий – юриста и теперь готовы внести свой вклад в процветание и развитие общества.

Хочу поблагодарить наших преподавателей, которые вложили в нас знания и привили лю-

бовь к нашей профессии. Особая благодарность – декану юридического факультета Наталье Равильевне Борисовой, которая не давала нам опустить руки в трудной ситуации и была нам второй мамой, она с особой заботой и поддержкой довела нас до окончания учебы. Мы обещаем брать с вас пример и достойно справляться с любыми жизненными испытаниями.

*Суважением, Гузелия НАБИУЛЛИНА, выпускница юридического факультета, главный специалист по правовым вопросам управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района*

## Не прервется связь поколений

Каждый раз после летних каникул мы с волнением ждем момента, когда первокурсники и студенты старших курсов переступят порог университета и шумом заполнят дремавшие в ожидании их аудитории. Вот они те, кого не только предстоит учить, но у кого предстоит многому научиться. За проведенные вместе годы мы становимся друг для друга близкими людьми. Неслучайно многие педагоги как о части своей собственной биографии рассказывают вам об этапах становления своих учеников.

Вот уже скоро десять лет пройдет с того момента, как среди пестрой компании первокурсников в аудиторию юридического факультета Нижнекамского филиала КИУ зашел Антон Ларионов. Совсем скоро Антона и его одноклассников захватила в свой круговорот студенческая жизнь. Ребятам очень повезло с куратором: Любовь Александровна Леонтьева – внимательный, добрый и душевный человек, сумевший объединить ребят и сделать университет их общим домом.

В то время в Нижнекамском филиале КИУ студенческим советом часто проводились турниры дебатов на различные темы. Помнится, как однажды Антон переживал о том, что с одноклассниками проиграл во время одного из подобных турниров. В такие минуты проявляется особенность характера – кто-то отказывается от борьбы, ребята же создали Клуб дебатов и поставили себе цель овладеть основами дебатов в совершенстве.

Участие в работе Клуба дебатов привело к тому, что возникла идея создания Школы дебатов для студентов первого курса и учащихся школ Нижнекамска. Педагогами в Школе дебатов стали сами студенты. В этот момент у ребят оттачивалось не только ораторское мастерство и умение выступать публично, но и чувство ответственности. Впоследствии Антон вместе с другими членами Клуба дебатов представлял проект Школы дебатов на Молодежном форуме iVolga.

В 2016 году Лига студентов Республики Татарстан при Министерстве по делам молодежи и спорту Республики Татарстан впервые проводила Республиканский конкурс «Юрист года», в котором Антон занял первое место среди студентов выпускных курсов юридических факультетов вузов нашей республики. Это была заслуженная победа, за которой последовала организация подобного конкурса для студентов Нижнекамского филиала КИУ. Почивать на лаврах смысла не было, нужно было развивать успех и делиться полученным опытом.

После Антон прошел практику в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации. Наш университет предлагает великолепные возможности студентам для интеллектуального, профессионального развития, доверяя им представлять себя в высших органах государственной власти и управления. Участие в прохождении подобной практики это и большая честь, и большая ответственность. В такие моменты происходит осознание необходимости и важности получения качественного высшего образования. Для этого в нашем вузе созданы все необходимые условия.

Антон постоянно подчеркивает, что университет открыл для него не только удивительный мир юриспруденции, но и подарил настоящих друзей, вместе с которыми было замечательно и в волейбол сыграть, и в творческих номерах поучаствовать, и научную статью написать. Ребята



учились вместе на уровне бакалавриата и в магистратуре. Успешная защита магистерских диссертаций студентами этой группы была логичным итогом ответственного творческого подхода к их написанию и, в целом, к обучению. Это был редкий случай, когда члены выпускной квалификационной комиссии стоя аплодировали тем, кто только что защитил перед ними выпускные работы.

Уже во время обучения в магистратуре Антон начал работать в сфере юриспруденции. В настоящее время он является заместителем начальника договорного отдела юридического управления градообразующего предприятия «Нижнекамскнефтехим». Хочется пожелать ему дальнейшего совершенствования в профессии, верных друзей и большого человеческого счастья.

**P.S.** Стало уже традицией, что вместе с другими выпускниками Антон приходит в университет 1 сентября, знакомится со студентами первого курса и участвует в организации и проведении для них Школы дебатов. Выпускники становятся для новичков настоящими наставниками. Подобная связь поколений очень важна. Она в очередной раз дает возможность знания, опыт и мастерство одних умножить на мечты других. И тогда для каждого из них многое становится возможным и в настоящем, и в будущем!

*Наталья БОРИСОВА, декан юридического факультета (Нижнекамск)*

## «Как же нам повезло!»

За свою историю педагогическое отделение колледжа Альметьевского филиала КИУ выпустило сотни педагогов, которые стали достойными людьми и добились успеха на выбранном поприще.

Для многих выпускников колледж был вторым домом, в котором они оставили частичку себя. Получив диплом, выпускники часто приходят в родные стены учебного заведения, встречаются с преподавателями и делятся своими успехами и достижениями.

**Луиза Ильфатовна Аглямова, заместитель директора Альметьевского детского дома, выпускница 2017 года:** «Мне очень понравилось обучение в колледже КИУ. Педагогический коллектив подходит к своей работе со знанием дела, умеет доступно и понятно преподнести учебный материал каждому студенту. За четыре года обучения в колледже я получила багаж знаний, необходимый в дальнейшей профессиональной деятельности. Помимо знаний, я также получила практические навыки общения с детьми, что важно в работе воспитателя, особенно если твои подопечные – воспитанники детского дома. В ходе производственной практики я получила бесценный опыт, что укрепило мое мнение в правильном выборе профессии. Хочу выразить огромную благодарность всему педагогическому коллективу колледжа, лучшему коллективу преподавателей».



**Эндже Илфатовна Билялова, старший воспитатель детского сада, выпускница 2018 года:** «Как мне повезло!» Именно эту фразу я произношу, когда рассказываю своим коллегам и друзьям о любимом колледже. И это действительно так. Я пришла в колледж после 9-го класса, первый год показался мне настолько сложным, что хотелось сбежать. Строгие правила, экзамены, зачеты, портфолио... всю ценность профессии педагога я поняла, только перейдя на 2-й курс. А после 3-го и 4-го самым большим желанием было повторить все сначала, но уже с запасом знаний, которые вложили в нас педагоги. Подходы, методы обучения и общения наших преподавателей не только «вбивают» навсегда знания, но и позволяют наглядно увидеть, чего ты добился, что еще нужно, чтобы стать настоящим педагогом. Они вдохновляли и вдохновляют нас своим примером. Только здесь можно услышать о том, что ты замечательный, но можешь быть еще лучше».



**Татьяна Андреевна Алексеева, руководитель центра дополнительного образования «Ракушка», выпускница 2020 года:** «Колледж – это то место, где я нашла саму себя! Именно колледж открыл мне столько возможностей, о которых я и не подозревала! Благодаря обучению в этом замечательном и родном для меня месте я научилась верить в себя и свои силы, не отчаиваться и двигаться вперед. В колледже рождаются достойные специалисты, знающие свое дело, которые потом становятся гордостью этого учебного заведения. Я, как выпускница педагогического отделения, очень горжусь своей профессией, главной профессией на земле! Горжусь тем, что передаю полученные знания моим дошколятам, которых воспитываю и развиваю».



**Айгуль Марсовна Галиева, руководитель празднично-агентства «Зефирка», выпускница 2021 года:** «Мой педагогический – самый фантастический», – говорю я о любимом педагогическом отделении колледжа КИУ. Положительными моментами в системе обучения в колледже является индивидуальный подход к каждому студенту, требовательность к подготовке обучающихся, большая практическая ориентированность,



Продолжение на стр. 7

экологическое

## Школа эковолонтеров

Команда проектного офиса КИУ в составе доцентов Евгении Васильевны Байбаковой и Надежды Юрьевны Аввакумовой, начальника управления внешнего продвижения Фаниса Райхановича Габидуллина, старшего преподавателя Натальи Валерьевны Гришиной выиграла грант по направлению «Экология и охрана окружающей среды».

Инновационность проекта состоит в создании мобильного социально-экологического сообщества, основанного на общности экологических целей и ценностей, современных природосберегающих концепциях и технологиях; реализации кластерного подхода в развитии экологического просвещения и волонтерства; разработке модели экологоориентированного инновационного развития территории Республики Татарстан в ближайшей перспективе (2021–2025 годы); продвижении проектного подхода в решении экологических проблем и задач в Республике Татарстан.

В течение 2021–2022 учебного года студенты Казанского инновационного университета, а также других вузов Республики Татарстан станут участниками «Школы эковолонтеров XXI века», благодаря чему смогут ознакомиться с передовым российским и зарубежным опытом в области эковолонтерства.

В конце прошлого года в нашем университете состоялось торжественное открытие республиканского проекта «Школа эковолонтеров XXI века» в рамках реализации гранта Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.

Почетным гостем мероприятия стал заместитель министра экологии и природных ресурсов РТ Егор Александрович Тарнавский. Он отметил, что министерство готово оказать поддержку в реализации это-

го эколого-просветительского проекта и высоко оценивает работу, направленную на воспитание экологически ориентированного поколения: «Благодаря неравнодушным людям экологическое волонтерство стало сегодня одним из самых популярных направлений. Ваша инициатива по созданию школы достойна высокой оценки».

После официального открытия доцент кафедры информационных технологий и техноферной безопасности Надежда Юрьевна Аввакумова провела очно-заочный вебинар на тему «Специфика научных исследований в сфере экологии. Методы экологических исследований», в котором приняли участие руководитель проектной студии «ЭкоЛайн» КИУ Джоао Педро Кордейро Силва, сотрудники, студенты, колледжане КИУ из Казани, Набережных Челнов и Нижнекамска, а также представители молодежного экологического движения Республики Татарстан «Будет Чисто».

В планах реализации проекта «Школа эковолонтеров XXI века» – организация и проведение вебинаров, масштабных природоохранных мероприятий в пяти городах республики.

Работа Школы будет способствовать формированию сообщества компетентных эковолонтеров, обладающих необходимыми знаниями, умениями и навыками социально-экологической деятельности.

## Школа проективного мышления

Начало на стр. 3

(Акселератор КИУ), Игорь Измаилович Бикеев (Цифровая трансформация СО НКО) и Ирина Ильгизовна Антонова (КАМПУС, креативные индустрии).

Мы с удовольствием примем любого, кто придет к нам с интересной идеей или проектом, проконсультируем, поможем оформить документацию. В течение 2019–2021 годов руководители лабораторий, профессорско-преподавательское сообщество и студенты КИУ стали участниками образовательных треков Научно-технологической инициативы, а также различных стратегических сессий по экспертизе барьеров развития Казанского инновационного университета. Команда лаборатории карьерной навигации под руководством Светланы Флюоровны Туктамышевой в 2020–2021 годах участвовала в акселераторе Агентства стратегических инициатив «Сильные идеи для сильной России» и вошла в ТОП-100 лидеров развития социальной сферы. Было разработано множество кейсов: это интересные проекты по развитию внутреннего туризма (Кирилл Сергеевич Глобов и Инесса Алековна Фахрутдинова), устой-

чивому развитию территорий, практикам психорегуляции нейгун-го (Рашат Салихьянович Сафин, Ольга Витальевна Григорьева) и т.д.

– Олег Дмитриевич, можете поделиться планами проектного офиса на 2022 год?

– В течение января мы составили линейку конкурсов, где мы можем принять участие в грантоискусании. С большим желанием и трепетом готовимся к масштабному проекту КАМПУС – 2022 под эгидой проректора, профессора Ирины Ильгизовны Антоновой. Всемерно будем поддерживать научно-практическую конференцию «Цифровая трансформация как вектор устойчивого развития». Далее продолжим направление, связанное с разработкой моделей карьерной траектории у студентов и преподавателей, навыков проактивного мышления и проектной работы. Также будем дерзать на участие в проекте Агентства стратегических инициатив – «Архипелаг 2022» (в Севастополе). Есть также задумка провести «Школу социального мышления Иосифа Дискаина» для магистров, аспирантов, руководителей СО НКО.

Беседовала Наиля МАЗИТОВА



С каждым днем квиз набирает все большую популярность в России. Армия его поклонников растет с геометрической прогрессией. Так что такое квиз? Само по себе слово quiz в переводе с английского означает «викторина». Игра представляет собой интеллектуально-развлекательную битву, не

требующую особой предварительной подготовки.

Учащиеся учебных заведений города собрались на битву за историческую правду о Холокосте и блокаде Ленинграда. Истину нельзя интерпретировать, истина – это свершившийся факт. Именно знание фактов легло на основу интел-

лектуального квиза. И как приятно видеть, что ребята знают историю страны, знают ее честной, а не той, что можно встретить на страницах социальных сетей. Без прошлого нет будущего. Это главный девиз таких мероприятий.

Галина ДАГАЕВА  
(Бугульма)

к памятной дате

## Без прошлого нет будущего

27 января команда студентов колледжа Бугульминского филиала приняла участие в квизе «Что ты знаешь о блокаде Ленинграда?», который состоялся во Дворце молодежи. Квиз был посвящен памяти жертв Холокоста и Дню снятия блокады Ленинграда.

## Снятию блокады посвящается

26 января в Набережночелнинском филиале КИУ прошло мероприятие, посвященное 78-й годовщине со дня полного снятия блокады Ленинграда.

Цель его – напомнить студентам об основных событиях и героях Великой Отечественной войны. Мероприятие началось с выступления театральной студии «Этюд». В своем номере ребята рассказали об одном из тяжелых периодов тех лет. Участие в игре приняли шесть команд. Ребята показали отличное знание военной истории Ленинграда.

После подведения членами жюри итогов, призовые места разделились следующим образом: первое место – группа 191 экономического факультета; второе – группы 1901/9 и 1902/9 колледжа. На третьем месте – группа 511 факультета менеджмента и инженерного бизнеса и команда «Адреналин» колледжа.

Ринат ХАЛИЛОВ,  
менеджер по связям с общественностью (Набережные Челны)



встречи

## Серьезный разговор

В Нижнекамском филиале прошла встреча с Юрисом Нафкатовичем Давлетгареевым – начальником Нижнекамской зоны Центра по противодействию экстремизму МВД по Республике Татарстан.

Радикализм, экстремизм, терроризм... Об этих негативных явлениях говорили студенты на встрече с Юрисом Нафкатовичем, который также является аспирантом нашего университета. Гость разъяснил основные статьи законодательства, за нарушение которых следует уго-

ловная и административная ответственность.

Юрис Нафкатович проинформировал собравшихся о выявленных в прошлом году преступлениях экстремистского характера, о наказании за участие в деятельности, сопряженной с этно-религиозной нетерпимостью и

неуважением к обществу. Также он предупредил студентов о методах вербовки в экстремистские организации и незаконные вооруженные формирования, акцентировал внимание на юридических последствиях пропаганды запрещенной символики.

Отдельно Юрис Нафкатович провел беседу со студентами юридического факультета, в которой рассказал о службе в МВД, и пригласил их на работу в органы внутренних дел.

Наталья БОРИСОВА,  
декан юридического факультета  
(Нижнекамск)

на пути к профессии

## Ближе к практике

Будущим логистам важно знать и о различных направлениях деятельности таможенной службы. Этому их обучает Елена Владимировна Селиверстова, подполковник таможенной службы.

– Курс «Таможенное дело» является важной частью программы обучения логистов, – говорит профессор, доктор экономических наук, заведующий кафедрой «Логистика» Гузель Равгатовна Таишева. – Читать им лекции мы пригласили опытного специалиста. На первых лекциях Елены Владимировны я и сама присутствовала и с удовольствием слушала ее, потому что она приводила такие интересные случаи из практики, ни в одном учебнике такого не найдешь. А чем больше примеров, тем легче усваивается материал.

– Это действительно так, – соглашается Елена Владимировна. – Почему логистам важно знать таможенное дело? В числе задач логиста – правильно найти перевозчика, выстроить схему маршрута перевозки груза, тщательно

подготовить сопроводительные документы... Вот такой пример. Перевозчик везет груз, а на границе выясняется, что неправильно оформлены разрешительные документы на ввоз товара. Кто за это отвечает? Тот, кто подготовил перевозку этого груза, то есть логист. А любая задержка на таможне – это колоссальные убытки для поставщика: пока документы не приведешь в порядок, груз оставляют на складе временного хранения – поставщику это обходится очень дорого, потому что стоимость хранения высокая; а если «застрянешь» с продовольственными товарами – они могут испортиться и уже не попадут к потребителю, и это тоже весомые издержки...

Свою миссию Елена Владимировна видит в том, чтобы научить студентов алгоритму действий со-



вершения таможенных операций, умению просчитывать все риски и, конечно же, действовать в рамках закона. Под руководством своего преподавателя ребята решают задачи, учатся рассчитывать таможенные платежи, составлять таможенные декларации на товар. Это позволяет студентам понимать особенности работы таможенной службы. Как знать, может, именно с этим ведомством кто-то из них свяжет свое будущее, а знания, полученные в вузе, придадут им профессиональную уверенность.

Наиля МАЗИТОВА

# Стоп буллинг

Что делать, если ребенок оказался в ситуации травли в школе.

Эта тема стала одной из наиболее актуальных в проекте «Детская академия права».

Напомним, что этот проект был реализован в первом семестре 2021/2022 учебного года при содействии Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан, Министерства образования и науки Республики Татарстан, Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязева, Казанского филиала Российского государственного университета правосудия. Его цель – правовое просвещение, формирование правовой культуры и уважительного отношения к праву среди несовершеннолетних, а также содействие в развитии социально активной, успешной личности ребенка.

Участниками проекта выступили дети в возрасте от 12 до 18 лет – как индивидуально, так и в составе групп, объединений. Ими же были определены темы встреч. Это управление временем (тайм-менеджмент); навыки бесконфликтного общения; самооценка и как ее повысить; основы публичного выступления: учиться выступать кратко и по делу; интернет-безопасность; работа с персональными данными; преступление и наказание, административная ответственность; как трудоустроиться подростку; знание трудового права поможет...

25 ноября 2021 года на очередной встрече «Детской академии права» обсудили тему «Мифы и реальность школьных конфликтов». Модератором онлайн-занятия выступила начальник отдела по защите прав и законных интересов детей Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в РТ Эльвира Рашидовна Сафина, а занятие провела кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и психофизиологии нашего университета Маргарита Александровна Филатова-Сафронова.

Она рассказала участникам мероприятия о том, что такое буллинг. Ниже приводим тезисы беседы.



**I. Буллинг — это когда один человек намеренно и неоднократно заставляет другого человека чувствовать себя плохо, и при этом жертве трудно защититься.**

Характеристики буллинга: Больно. Душевное и телесное здоровье человека может пострадать от подобных действий. Боль может быть видимой для других или скрытой.

Преднамеренно. Человек причиняет физическую или психологическую боль другому человеку намеренно, а не случайно. Дружеская игра или розыгрыш — это не буллинг.

Неоднократно. Один и тот же человек или группа несколько раз вредит кому-то. Буллинг — это не случайный одноразовый спор или драка.

Трудно защитить себя. Силы в травле всегда неравны. Жертва может быть физически слабее, беднее или богаче или может просто отличаться от других; у жертвы может быть мало друзей в школе и т.п.

Буллинг — это всегда неправильно! Никто не имеет права запугивать вас!

**II. Как вести себя, если вы стали жертвой буллинга.**

1. Будьте спокойны! Сначала вы можете попробовать игнорировать хулигана. Это работает, когда обидчик все еще пытается понять, можно ли над вами издеваться. Это может не помочь, если агрессор уже начал вас травить или даже атакует физически.

2. Уходите! Если возможно, необходимо уйти от обидчика. Избегайте ситуаций и мест, где обидчик обычно нападает на вас или где нет людей. Держитесь рядом с другими людьми, особенно взрослыми и учителями. Если на пути в школу есть место, где над вами часто издеваются, подумайте о том, можете ли вы использовать другой маршрут по пути в школу и из школы.

3. Скажите обидчикам ясно и спокойно, что вам не нравится то, что они делают и что они должны остановиться, используя выражения, такие как «Стоп!», «Прекрати!» и «Это больно!»

4. Отвечайте с юмором и будьте умны! Если вместо ответных оскорблений человек шутит над ситуацией, это вызывает недоумение у обидчиков.

5. Расскажите кому-нибудь о буллинге. Люди, подвергшиеся издевательствам, нуждаются в помощи своих семей и школ. Никто не может справиться с издевательствами в одиночку. Найдите кого-то, кому вы доверяете, желательнее взрослого. Разговор помогает лучше понять ситуацию и справиться со сложными чувствами. Важно, чтобы человек, с которым вы решили поговорить, слушал вас и уважал ваше мнение. Если кто-то скажет вам: «Это ваша вина!» или «То, что тебя не убивает, делает тебя сильнее!» – знайте, что они не правы. Иногда взрослые не знают о реальной природе буллинга и его последствиях. Поэтому хорошо также поговорить со школьным психологом

## злободневная тема

или социальным педагогом – их обучили помогать детям, ставшим жертвами травли. Никто не сможет вам помочь, если вы не скажете кому-то, что над вами издевались, – ваша семья и учителя не умеют читать мысли.

6. Надеяться, что издевательства как-то сами «уйдут», – плохой вариант. Ситуация почти наверняка ухудшится, если вы будете молчать, потому что обидчик поймет, что ему это сходит с рук.

7. В случае кибербуллинга сохраняйте сообщения от хулигана и переписку в интернете. Даже если вы хотите избавиться от вещей, которые причинили вам боль, как можно скорее. Таким образом вы всегда сможете предоставить сохраненный материал в полицию, чтобы остановить хулигана. Кроме того, в случае если хулиган попытается «отфотошопить» вашу переписку с целью оболгать вас, вы всегда сможете доказать свою невиновность.

8. Возможно, вам придется сообщить в полицию в случае очень серьезного эпизода буллинга. Вы можете сделать это сами, позвонив в полицию по телефону 102, или попросить своих родителей или учителя сделать это за вас.

**III. Если вы издевались над кем-то... В принципе, иногда каждый может вести себя как обидчик. Каждый хочет чувствовать себя важным и привлекать внимание сверстников, но порой люди используют недопустимые средства достижения этого. Вы заметили, что вам весело из-за чьих-то страданий, вы доставляете страдания кому-то, чтобы показать другим, насколько вы сильны, или чувствуете себя настолько злым на кого-то, что хотите взять реванш?**

Если да, то стоп! Каждый человек имеет право на безопасность и достоинство. Как обидчик, вы можете заставить других переживать, и вам может показаться, что вы популярны, но опросы показывают, что никто не любит хулиганов, что люди, которые травят других в школе, ведут себя так же, когда они становятся взрослыми, и это может вызвать у них много проблем. Издевательства вредны и для тебя!

## Что вы должны сделать?

1. Подумайте о ситуации, когда кто-то причинил вам боль. Как вы себя чувствовали в то время? Попробуйте поставить себя на место вашей жертвы – каково это?

2. Остановите травлю. Это может быть непросто, особенно если есть люди, которые ожидают, что вы ее продолжите.

3. Решите ситуацию, пытаясь написать извинения. Например, вы можете принести извинения тому, над кем вы издевались. Это может быть сложно сделать, но после этого вы будете чувствовать себя намного лучше.

4. Найдите новые способы ощущения собственной важности и получения внимания. Есть много положительных способов привлечь внимание. Может, вас интересует какой-то особый вид спорта или какое-то ремесло? Обсудите, как вы могли бы стать лидером, со взрослым, которому вы доверяете.

5. Относитесь ко всем одинаково. Мы все разные, и нет двух абсолютно одинаковых людей. Эти различия делают жизнь интересной.

6. Если вы злитесь на человека, над которым издевались, чувствуете, что он этого заслужил и вам трудно найти мирное решение ситуации, попросите взрослого помочь вам. Например, поговорите со школьным психологом или социальным педагогом. Подумайте о том, что вы могли бы сделать вместо того, чтобы причинять страдания другим.

Приведенные рекомендации взяты с сайта Лаборатории профилактики асоциального поведения Института образования НИУ «Высшая школа экономики» Фонда поддержки и сохранения культурных инициатив «Собрание».

Особое внимание во время занятия было уделено работе над собственными эмоциями и чувствами. Вместе с юными правозащитниками Маргарита Александровна разучила психологические техники управления гневом и наметила стратегии поведения для сохранения дружеской обстановки в школе.

Занятие в онлайн формате посетили около 400 школ из 38 муниципальных районов республики с охватом более 25 тысяч школьников.

Запись онлайн-занятия доступна по ссылке: <https://m.youtube.com/watch?v=iKU8y9nPfVM&feature=youtu.be>

от теории – к практике

## Можно ли жить без конфликтов?

Увы, конфликты – неотъемлемая часть жизни человека. Но можно научиться распознавать конфликтные ситуации, разрешать их и продуктивно сотрудничать с оппонентом.

Именно на это нацелена программа по преодолению конфликтов, по которой обучаются студенты 3-го курса психологического факультета Нижнекамского филиала КИУ.

На парах они изучают закономерности развития конфликта, особенности конфликт-

ного взаимодействия и меры профилактики и разрешения конфликтов, а на основе этих знаний выстраивают программу для школьников и студентов по преодолению конфликтных ситуаций. Под руководством преподавателя Гульнаны Фаритовны Гумировой студенты вы-

ходят в школьные коллективы, колледжи города и проводят занятия с элементами тренинга, тестируют учащихся на уровень стресса. Особенно важно это для школьников, волнения которых во многом связаны с подготовкой к ЕГЭ, выбором будущей профессии. Нужно отметить, дети легко идут на контакт, с удовольствием выполняют задания.

Как отметила Гульнана Фаритовна, студентам тоже нравится подобная форма деятельности, они повышают свой уровень как будущие специалисты. При такой организации учебного процесса, когда есть выход в целевые группы, у них развиваются мягкие навыки (так называемые софт скиллс): креативность, умение работать в команде, коммуникативность.

Гульнана ХАБИБУЛЛИНА  
(Нижнекамск)



В Набережночелнинском филиале КИУ прошел антинаркотический квиз «Скажи наркотикам НЕТ!» для студентов колледжа.

Игра проходила в формате телешоу «100 к 1». Мероприятие организовали и провели активисты студенческого совета в рамках реализации антинаркотической программы КИУ.

Ребятам предстояло проявить смекалку и сообразительность в

ходе нескольких туров: «Ребусы», «Фильмы и сериалы», «Законы», «Правда или ложь», «Медийная личность». Среди студентов развернулась азартная борьба за титул самых эрудированных в разных сферах жизни.

По результатам игры победу одержала команда «Вне закона», второе и третье место разделили команды «Счастливы вместе» и «ПСОшники».

Дмитрий ЛУГОВОЙ,  
руководитель PR-службы  
(Набережные Челны)

**Немного истории**

Считается, что волонтерское движение зародилось во времена буйства в Европе «черной смерти» – чумы, которая уносила тысячи жизней ежедневно. Многие горожане добровольно объединялись в группы, чтобы собирать трупы по улицам и сжигать их, очищая свои города от заразы, – это и был первый массовый шаг волонтерской деятельности, которая постепенно вовлекала все больше добровольцев, желающих посвятить себя благому делу. Они, как никто другой, понимали, что только так можно спасти мир от страдания: путем самоотдачи и вложения в общее дело совместных усилий. Такое же проявление широты души показали русские монахи Свято-Никольской обители, которые в 1870 году добровольно пошли на фронт медсестрами. В течение короткого времени к ним присоединились многие женщины во всем мире, образовав движение Красного Креста для помощи раненым. В 19-м веке начали активно развиваться различные благотворительные общества и союзы. Крупнейшее для своего времени общество имело название «Императорское человеколюбивое общество», оно было организовано в 1802 году по инициативе Александра I. К началу 20-го века в России насчитывалось уже около 20 тысяч различных организаций, в которых трудились волонтеры. В России на законодательном

# Спешите делать добрые дела

«Волонтер – это звучит гордо», – так можно перефразировать известное выражение, и ничуть в этом не ошибемся. Задумавшись о сути волонтерства, понимаешь, что добрые дела совершают люди с добрым сердцем. А много ли нас таких? Конечно!



уровне работу волонтеров утвердили в 1995 году законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», но в нем было отражено лишь понятие «добровольчество». И лишь в 2018 году понятие «волонтерство» утвердили федеральным законом «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» – это измененный закон 1995 года.

**Волонтеры – добрые сердца**

Деятельность волонтеров Альметьевского филиала КИУ видна повсеместно. Даже в традиционно проводимые добровольческие мероприятия

ребята умеют добавить новизны и креативности. Ежегодно проводится Неделя добра, во время которой организуются благотворительные акции в фонд помощи детям с ДЦП и фонд помощи бездомным животным. Наши преподаватели и волонтеры активно участвуют в работе центра детского развития «Город здоровой улыбки». Студенты специальности «Дошкольное образование» оказывают помощь в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их родителями. Это всевозможные праздники, утренники, занятия, мастер-классы и просто общение с детьми. Кроме того, студенты в этом году подготовили «Письма

добра», адресованные воспитанникам с ОВЗ школы-интерната.

Без внимания волонтеров не остаются и «братья наши меньшие». Наш колледж уже давно сотрудничает с фондом помощи бездомным животным «Путь домой». Приезжая к ним в гости, мы стараемся оказать всевозможную помощь, но и никогда не забываем о необходимых и вкусных подарках для питомцев. Недавно студенческий медиацентр тоже побывал в гостях фонда «Путь домой» с целью провести фотосессию для животных, опубликовать их готовые снимки в социальных сетях и найти им хозяина.

Особое внимание добровольцев уделяется и старшему

поколению. Студенты помогают старикам по дому: убираются в квартире, чистят снег, колют дрова, ходят в аптеку, магазин и не забывают поздравить их с Днем пожилого человека, Днем Победы.

Нельзя не сказать и об экологическом направлении в волонтерстве. Традиционные субботники в любую погоду в различных локациях любимого города – это трудоемкое, но очень увлекательное занятие, потому что дружная работа идет в команде, а это дорогого стоит.

Сборы необходимых средств для больных детей, животных, помощь лицам с ОВЗ, проведение профилактических лекций, помощь пенсионерам, содействие в организации городских мероприятий – это лишь малая часть того, как волонтеры колледжа Альметьевского филиала КИУ делают мир лучше каждый день. Это то, что может сделать каждый из нас, чтобы мир стал чуточку лучше и добрее. Труд волонтеров – это целая энциклопедия, где на каждой страничке прописаны ежедневные добрые дела, порой даже незамеченные многими. Но главное для волонтеров – доброе сердце! Мало быть только самому добрым, главное – поделиться своим горящим сердцем с ближним, поделиться своим желанием помогать, сделать шаг к развитию человеколюбивого общества!

*Миляуша ИСХАКОВА,  
руководитель волонтерского штаба «Добрые сердца»,  
(Альметьевск)*

**профориентационное**

## Познакомили с вузом

Представители Набережночелнинского филиала КИУ провели профориентационную встречу для учащихся Мензелинского сельскохозяйственного техникума.

Мероприятие началось с просмотра фильма об университете. Затем ведущие Матвей Шестаков и Виктор Кобзов рассказали ребятам о насыщенной студенческой жизни и достижениях вуза. Вокально-хореографическая студия «Только Мы» познакомила с творческой жизнью, исполнив новые танцевальные номера и песни.

Об основных правилах приема, направлениях и профи-

лях подготовки, вступительных испытаниях, формах и сроках обучения рассказала представитель приемной комиссии Мария Владимировна Обрезкова.

Также была проведена викторина, в которой самые внимательные были награждены памятными призами с символикой университета.

*Ринат ХАЛИЛОВ  
(Набережные Челны)*



**работаем со школами**



## Примерили роль управленца

В Набережночелнинском филиале КИУ декан факультета менеджмента и инженерного бизнеса Светлана Владимировна Титова и студенты Эрнест Залялетдинов и Ильнур Имамов провели профессиональную пробу «Манагер».

Учащиеся средней образовательной школы № 15 попробовали себя в роли руководителей, а также приобрели знания и опыт в области управления. В ходе мероприятия участникам предстояло нарисовать менеджера, под руководством своего

капитана построить из бумаги самую высокую башню, попасть в монету закрытыми глазами и рассказать, какими качествами должен обладать менеджер.

После завершения игр ведущий кафедрой управления Татьяна Николаевна Чернышева



рассказала школьникам о вузе и колледже, а также о преимуществах обучения в КИУ.

*Ринат ХАЛИЛОВ  
(Набережные Челны)*

## «Как же нам повезло!»

*Начало на стр. 5*

чтобы каждый выпускник был востребованным и конкурентоспособным. Помимо работы в общеобразовательной организации, выпускник колледжа может работать в сфере дополнительного образования, а я выбрала «дорогу» радости, смеха, веселья и анимации. Педагогическая система обучения в колледже подразумевает большую работу над собой. Даже самые стеснительные студенты здесь раскрепощаются, становятся бо-

лее открытыми, общительными и уверенными в себе людьми. А человек, который умеет правильно, красиво выражать свои мысли, всегда востребован, умеет себя преподнести словом, делом, передать самое лучшее, что есть в нем самом».

*Айдар Альбенович Замалетдинов, руководитель ООО «Счастливое детство», выпускник 2019 года:* «Я обучался по специальности «Дошкольное образование» и не жалею о выборе профессии. Студенческая жизнь в колледже

настолько насыщенная, что четыре года пролетели незаметно. Прежде всего хотелось бы отметить дружелюбную атмосферу, созданную как преподавателями, так и всеми работниками колледжа, включая технический персонал. Учеба – это всегда тяжело, но подача учебного материала профессионалами своего дела облегчает усвоение большого объема материала и делает интересным весь учебный процесс. Могу смело заявить, что все полученные в колледже знания пригодились при обучении в высшем учебном заведении и на работе, а главное – в жизни!».



добрые дела

## Мечты сбываются

Приближения праздника с особым чувством ждут дети. Под Новый год они загадывают, какой подарок хотели бы получить от Деда Мороза. Осуществить мечты детей из многодетных, малообеспеченных семей Лаишевского района и воспитанников казанского социального дома «Колыбель» помогают руководители, сотрудники, преподаватели, студенты нашего вуза.

Все это удастся реализовать в рамках социально-благотворительного проекта «Стань добрым волшебником». Старт ему пять лет назад дала университетская волонтерская организация «От чистого сердца». За это время нам передали 423 письма, и все написанные в них новогодние желания детей мы исполнили благодаря добрым, неравнодушным людям, которые учатся и работают в Казанском инновационном университете. Наш проект признан лучшим социально-благотворительным проектом года на республиканском конкурсе «Доброволец года – 2021», а в прошлом году мы получили грант Министерства молодежи республики.

Желающих принять участие в этой благотворительной акции было много. Среди подарков, которые мы вручили детям, – игрушки, книги, коньки, набор для выжигания, модели для рисования картин по номерам, для вышивки, плееры, аудиоколонки и даже... штанга – детская, конечно, но тяжелая. Дед Мороз – и тот с трудом дотащил ее до адресата. За прошедший год в семьях, которые мы посещали, родилось много маленьких детей – для них мы привезли развивающие коврики, музыкальные игрушки. Некоторые дети с ограниченными возможностями здоровья, по запросу своих семей,

получили комплекты постельного белья, большие махровые полотенца.

Кроме того, каждому ребенку (а в этом году их было 90) приготовили сладкие подарки – их традиционно закупает университет. Ну а дети всегда с радостью, со стихами, песенками встречают Деда Мороза и Снегурочку, других сказочных персонажей (в этом году с нами выезжали Волк и Лисичка).

Благодарим всех, кто исполнил детские мечты, за чуткое и доброе отношение к детям!

Проект будет продолжен. Присоединяйтесь к нам в следующем году.

Отдельно хочется поблагодарить нашу команду – студентов факультета менеджмента и инженерного бизнеса Марию Йовдий (Снегурочка), Георгия Николаева (Дед Мороз), Егора Яковлева (Волк), Суфию Шигарову и Регину Зайнетдинову (Лиса), а также Диляру Габдулбарову (Снегурочка) с факультета психологии и педагогики и Никиту Котлякова (факультет сервиса, туризма и технологии продуктов общественного питания), который проводил фото- и видеосъемку.

**Анна САФИУЛЛИНА,**  
руководитель отдела по социальной работе и проектам Департамента по работе с молодежью КИУ (Казань)



на пути к профессии

Студенты 2-го курса Нижнекамского филиала КИУ, обучающиеся по специальности «Технология продукции общественного питания», посетили кофейню «Бинхартс Кофе».

И не только для того, чтобы насладиться вкусными блюдами, полюбоваться прекрасным интерьером. Прежде всего им, как будущим специалистам, хотелось ознакомиться с производственным процессом, уровнем сервиса, специальными предложениями для клиентов, техническим оснащением кафе.



## Новых побед, Айрат

Каждый спортсмен стремится к наивысшему результату в том виде спорта, которым занимается. Вот и Айрат Хайбуллин, первокурсник Нижнекамского филиала КИУ, обучающийся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет», из соревнования в соревнование показывает высокие результаты и повышает свое спортивное мастерство.

Для того чтобы преуспеть в спорте, нужны целеустремленность, воля к победе, характер. Всеми этими качествами Айрат обладает в полной мере.

– Армрестлинг я стал заниматься с октября 2017 года, – рассказывает Айрат. – Тренируюсь в детско-юношеской школе «Динамо» Нижнекамского муниципального района. За свои спортивные достижения получил много грамот, дипломов и медалей, кубков на разного уровня соревнованиях – начи-

ная от городских и заканчивая всероссийскими. Выполнил все юношеские и спортивные разряды еще в начале моего пути в армрестлинге. В 2018-м стал кандидатом в мастера спорта, а несколько месяцев назад получил звание мастера спорта России. Все свои успехи я в первую очередь связываю со своим тренером Равилем Венервичем Харисовым. И, конечно, очень благодарен родителям за поддержку и веру в меня.

В конце ноября 2021 года в столице Румынии – Бухаресте проходил чемпионат мира по армрестлингу. В составе сборной России на этом крупнейшем соревновании выступали представители нижекамской детско-юношеской спортивной школы «Динамо». В весовой категории до 50 кг (участники 16–18 лет) первое место занял Айрат Хайбуллин. Поздравляем и желаем новых побед, Айрат.

**Гульнара ХАБИБУЛЛИНА,**  
специалист по связям с общественностью (Нижнекамск)



традиции

## Окунулись в прорубь смело

Каждый год в морозный январский день преподаватели, сотрудники и студенты университета выезжают на Крещенские купания. Этой традиции уже немало лет, а начало ей положил основатель и первый ректор нашего вуза Виталий Гайнуллович Тимирясов.

На университетском автобусе 20 января группа смельчаков отправилась в село Ильинское, что в Зеленодольском районе. Среди них – 80-летний ветеран спорта и туризма Бейниш Хаймович Ланда: «Это же здорово – для нас руководство организовало такую замечательную поездку. А какой заряд бодрости все получили! Я уж и не помню, сколько лет купаюсь в ледяной проруби – в детстве еще бегали зимой с друзьями на Казанку. И за все время ра-

боты в университете стараюсь не пропускать ни одной поездки. Для меня это огромное удовольствие!»

Говорят, самое сложное – преодолеть себя, чтобы окунуться в ледяную купель. Испытали себя на смелость и выносливость и наши иностранные студенты. И пришли в полный восторг!

– Мне очень понравилось! Я получила такие невероятные ощущения, каких в жизни никогда не испытывала. Очень рекомендую сделать это каждо-

му, – рассказывает Руиз Суарез Сильвия Джулиана.

– И мне понравилось, – делится Пардо Пиньерос Хуан Фелипе, – несмотря на то, что было очень холодно и от мороза, казалось, все тело сковало. Но зато какие потом эмоции получаешь!

После купания участников поездки встречали в местном храме, где им устроили чаепитие, а затем, полные ярких впечатлений и в хорошем настроении, они вернулись в университет.

