

К 85-летию основателя и первого ректора Казанского инновационного университета Виталия Гайнулловича Тимирясова

ВЕСТИ УНИВЕРСИТЕТА



12+

№ 7 (292)
АВГУСТ
2022

ГАЗЕТА КАЗАНСКОГО ИННОВАЦИОННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В.Г. ТИМИРЯСОВА

Виталий Гайнуллович Тимирясов

(6 сентября 1937 года – 20 мая 2013 года)

Выдающийся деятель науки и образования России и Татарстана, известный ученый-экономист, талантливый педагог. Имя Виталия Гайнулловича включено в энциклопедию «Лучшие люди России».

Профессор Тимирясов стоял у истоков негосударственного образования в стране, он создал один из первых в Поволжье частных вузов – Казанский инновационный университет, который входит в число лучших российских высших учебных заведений. Это был настоящий инноватор, человек прогрессивных взглядов, смелый, который всегда стремился идти вперед... Виталий Гайнуллович любил жизнь, он умел дружить, был энциклопедически

образован, он обладал уникальным талантом слышать ближнего, сопереживать ему...

Его нет с нами уже девять лет, но с годами все больше и больше понимаешь, насколько яркой и многогранной личностью был Виталий Гайнуллович. Хорошо про него сказал профессор Энгель Ризакович Тагиров: «Часто бывает, что человек, уходя из жизни, закрывает последнюю страницу. Но есть люди, свеча памяти которых не гаснет, а разгорается все сильнее. Виталий Гайнуллович из этой когорты».



Мало быть первым, надо быть лучшим!

Так наставлял нас Виталий Гайнуллович Тимирясов – человек, создавший наш университет, основоположник многих его традиций. Он был талантлив во всем – в работе, в науке, в бизнесе, в управленческих делах... Он четко видел свою цель и уверенно шел к ней. Виталий Гайнуллович задал курс, по которому вуз живет и развивается. В мае 2013 года Виталия Гайнулловича не стало. Его дело продолжила дочь – Асия Витальевна Тимирясова. С ней мы и поговорили о нашем первом ректоре.

– Асия Витальевна, Вы были студенткой, когда Виталий Гайнуллович решил создать новый вуз, и, значит, помните, как все начиналось. Что послужило поводом к такому решению?

– Виталий Гайнуллович всегда, как только появлялись новые возможности для работы, для развития, их использовал. В 80-е годы прошлого века вышел закон, который позволял, как сейчас бы сказали, заниматься предпринимательской деятельностью, и тогда в стране начали появляться кооперативы. Виталий Гайнуллович тогда работал в Институте усовершенствования учителей, увлеченно занимался научной деятельностью, но как человек очень инициативный, открытый ко всему новому решил создать строительный кооператив. И это у него хорошо получилось.

А в 1991 году законодательно было разрешено открывать частные вузы. Я думаю, к тому времени у Виталия Гайнуллови-

ча уже была своя продуманная модель высшего учебного заведения, основанная в том числе и на лучшем опыте ведущих российских вузов и многих зарубежных университетов, где он бывал на стажировках. Тем более как ученый-экономист, за плечами которого обучение в Казанском и Московском университетах, он понимал, что наступающая эпоха рыночных отношений потребует специалистов с новым мышлением. И он знал, что именно такие кадры, способные работать в современных условиях, будет готовить его вуз.

Конечно, он рисковал, взяв на себя такое трудное дело, которое в то время не всегда находило понимание в обществе: к частным вузам долго еще существовало предвзятое отношение. Это ведь были годы, когда в стране многое рушилось, пришла в упадок и высшая школа. Что скрывать: преподаватели государственных вузов оставались без заработка, кто-то даже был вынужден ездить челноками за границу. Ви-

талий Гайнуллович тогда многих поддержал, пригласив в свой вуз и сделав все, чтобы люди могли работать, заниматься любимым делом и зарабатывать.

– Каким он видел будущее своего вуза? Все, кто знает Виталия Гайнулловича, отмечают его дальновидность (взять хотя бы инновации, о которых тогда мало кто знал, а наш ректор уже использовал их в работе, или, например, необходимость начать обучение китайскому языку, о которой он говорил еще в начале 2000-х, и многое другое).

– Именно таким, какой у нас сейчас университет, Виталий Гайнуллович его и видел. Но он и сделал для этого много. В первую очередь его дальновидность, мудрость проявились в том, что Виталий Гайнуллович сразу решил: у нас все должно быть свое! И сразу же мы покупали здания и делали в них ремонт, строили новые корпуса – и в Казани, и в городах, где

открывались наши филиалы... Сейчас мы понимаем, что тогда был заложен крепкий фундамент, сегодня мы можем что-то надстраивать, пристраивать, но сам фундамент прочный, надежный. Виталий Гайнуллович часто повторял: «Если не мыслить широко, масштабно, то и начинать дело не стоит. Всегда нужно ставить высокие цели, добиваться их и задавать себе новую, еще большую планку».

– Любому лидеру нужна команда. По какому принципу Виталий Гайнуллович создавал команду, находил людей? Какие качества ценил в людях?

– Есть несколько типов руководителей. Кто-то боится окружать себя сильными людьми, чтобы на их фоне самому не выглядеть блекло. А вот Виталий Гайнуллович привлекал к себе только сильных. Ему нужны были те, кто может повести за собой, за которыми пойдут студенты, коллектив. Он всегда считал, что воспитать личность может только личность. Поэто-

му в вузе с самого основания проводилась политика, которая подразумевала, что здесь будут работать профессионалы высокого класса, люди, обладающие лидерскими качествами, стремящиеся к творчеству, самосовершенствованию, неравнодушные к проблемам молодежи. Вот таких людей он приглашал в новый вуз. Например, Виктора Андреевича Мальгина – это же человек-легенда: доктор экономических наук, профессор, у которого своя научная школа... А Леонид Михайлович Рабинович, всеми уважаемый профессор? Он мне как-то рассказывал, что и сам не понял, как поверил Виталию Гайнулловичу и перешел в наш университет. «Мне в сельхозинституте все говорили: “Ты с ума сошел, ты куда идешь, зачем, когда у тебя здесь все хорошо?”» А это сила, харизма Виталия Гайнулловича, который умел убедить и показать перспективу и не боялся окружать себя интересными, сильными людьми. Тот же Леонид Михайлович вспоминал, как однажды в четыре часа утра звонит Виталий Гайнуллович: «Я сейчас выезжаю в Челны. Ты со мной?» – «Я вообще-то сплю». – «Если спишь, все проспай!» Леонид Михайлович быстро собрался: «Все, выхожу».

Продолжение на стр. 2

Мало быть первым, надо быть лучшим!

Начало на стр. 1

Виталий Гайнуллович умел убеждать в успехе, перспективе, и за его убеждениями стояли реальные дела, все его идеи воплощались в жизнь.

– В 1997 году в эту команду вошли и Вы, Асия Витальевна. Это было тяжело или легко для Вас?

– На самом деле было тяжело. Потому что, Вы же понимаете, когда в коллектив приходит новый человек, он всегда оказывается в центре внимания, но если новый человек еще и дочь ректора, то смотрят практически под микроскопом. И в этом отношении мне было сложно. И морально, и эмоционально это не просто, когда, например, к тебе из учебного отдела приходили с проверкой на каждое занятие. Ну понятно, молодой преподаватель, но к другим-то так часто не ходили. И мне приходилось стараться делать все очень хорошо, чтобы ко мне не было претензий. Я до сих пор благодарна Шамилю Ильясовичу Еникееву, он меня тогда очень поддерживал, представлял, помогал.

– Еще одно качество Виталия Гайнулловича я бы отметила – неуспокоенность. Он был постоянно в движении, выдавал интересные идеи. Мы всегда были готовы к тому, что случится что-то новое и мы все в этом будем участвовать. По большому счету он создал обстановку, идеальную для творчества, научного поиска, ну а студентам – для учебы и личностного развития

– Да, неуспокоенность – это в его характере. Он всегда говорил: чтобы развиваться, нужно делать что-то новое и интересное. Хотя были ситуации, когда Виталия Гайнулловича отговаривали от этого. Например, когда по его инициативе создавался факультет технологии продуктов общественного питания. Вы знаете, сколько людей было против? Это же очень материалоёмкая, затратная специальность, требующая открытия нескольких лабораторий, говорили ему. А ректор сказал: «Будем открывать!» и отправил Елену Лаврентьевну Матвееву в Москву, в Институт пищевых технологий, изучать и перенимать опыт. И каким же правильным, дальновидным было его решение. Это направление у нас развивается, и в части, например, национальной кулинарии мы признанные лидеры. Если у Виталия Гайнулловича была четкая убежденность в том, что это правильно и нужно, он это делал. Он не на два шага вперед видел, а на десятки шагов мог просчитать. Вот сейчас актуален принцип «три миссии университета», он недавно появился, а Виталий Гайнуллович эти три миссии – образование, науку, воспитание – сформулировал и заложил в деятельность вуза еще в момент его основания.

А наше издательство! Его создание – это опять-таки талант Виталия Гайнулловича глобально мыслить. Сегодня университет без издательства даже представить нельзя, мне кажется, мы были бы намного беднее в интеллектуальном плане. Это замечательное подспорье для преподавателей, которые мо-



гут у нас издавать свои научные труды. А какие тематические серии мы выпускаем, взять хотя бы «Сокровищницу Татарстана». Это же наша визитная карточка!

– Виталий Гайнуллович был очень отзывчивым человеком. Своими делами показывал, что внимание, милосердие не пустые слова. Он многое делал для людей, я думаю, он даже и не помнил об этом, а люди помнят. Своей личностью он оказывал влияние на многих.

– Виталий Гайнуллович очень помогал людям. Я с детства помню, что двери нашего дома на Гагарина вообще не закрывались: к нему постоянно приходили кто за советом, кто за помощью. И никогда Виталий Гайнуллович не отказывал, всегда старался помочь.

Он же и в нашем университете практически с первых дней его создания ввел систему скидок в оплате обучения, давал стипендии, предоставлял льготы сотрудникам и их детям, а студентов, оказавшихся в тяжелом материальном положении, вообще освобождал от оплаты... И мы до сих пор эту инициативу первого ректора продолжаем.

Ну а скольким студентам, сотрудникам он помог определить профессиональный путь, и не сосчитать. Я всегда привожу пример с нашим проректором Тимуром Владимировичем Краминым. Больше 20 лет назад со своим братом Маратом после окончания факультета ВМК Казанского государственного университета и уже кандидатами физико-математических наук они пришли к нам в вуз. Виталий Гайнуллович заявил им, что они будут читать студентам... экономисту, и заставил поступить на экономический факультет. Можно представить недовольство братьев: столько лет учиться – и опять на студенческую скамью! Но зато сейчас Марат Владимирович работает в Америке финансовым аналитиком, а Тимур Владимирович – профессор, доктор экономических наук.

– Об отношении Виталия Гайнулловича к студентам ходят легенды...

– Он их любил и уважал, всегда говорил, что вуз – это территория студентов. Виталий Гайнуллович вспоминал случаи: когда он учился в докторантуре МГУ, его комната в общежитии находилась на девятом этаже. А поскольку он

занимался спортом и для него была обязательна утренняя пробежка, а потом нужно было идти на занятия, то несколько раз подниматься и спускаться с высокого этажа оказалось не совсем удобно. И как-то в университете он увидел ректора, подошел к нему, объяснил ситуацию, и тот быстро решил проблему. То есть простота в общении со стороны руководителя университета, его готовность прислушаться, помочь – это очень импонировало Виталию Гайнулловичу. И сам он был очень открыт и внимателен к ребятам. Виталий Гайнуллович создал вуз, комфортный, удобный для студентов, и большое значение придавал внеучебной деятельности. Ведь все эти секции, кружки были еще при нем заложены. Да, мы их расширяем, что-то убираем как неактуальное, но именно модель, когда в вузе студент должен не только учиться, но и находить все нужное для своих интересов, до сих пор работает, и мы эту модель поддерживаем.

Виталий Гайнуллович очень приветствовал, когда студенты занимались наукой, призывал преподавателей привлекать их к научным исследованиям. И для многих ребят благодаря Виталию Гайнулловичу наука стала делом жизни. Немало среди них тех, кто остался в родном университете, защитил диссертации и успешно продолжает здесь работать.

И еще он очень любил ходить на защиту дипломов, общаться с ребятами. Они вначале боялись, а потом уже сами говорили: «Хорошо бы ректор пришел», потому что Виталий Гайнуллович вовлекал их в разговор, а если видел, что студент волнуется, помогал, вселял уверенность, что тот все знает.

– Асия Витальевна, как Вы думаете: таким, каким он стал, Виталий Гайнуллович сделал себя сам? Или же это воспитание, влияние родителей?

– Во многом он сделал себя сам, но и без влияния родителей, без фундамента, который был заложен в детстве, невозможно. Виталий Гайнуллович, несмотря на то, что был младшим из братьев, изначально был ответственным и сильнее их в человеческом плане. Его сестра рассказывала, как она с двумя братьями, тогда еще детьми, поехала на лошади в телеге через лес, и начался сильный снегопад. Лошадь остановилась, потому что из-за

снега не видно было дороги. Уже начало темнеть, сильно похолодало, сестра и старший брат запаниковали. А Виталий, самый младший, как-то потихоньку стал управлять лошадью, и постепенно они выбрались из леса.

То есть лидерские качества, умение не сдаваться ни при каких сложных обстоятельствах, я считаю, в нем заложены от природы. Но и от родителей он многое получил. Виталий Гайнуллович всегда с теплом вспоминал маму, она же была учительницей. Думаю, от этого у него огромное уважение к учителям. Даже когда Виталий Гайнуллович, принимая человека на работу, узнавал, что тот из семьи педагогов, вопросов больше не возникало: в учительской семье плохих детей быть не может, считал он. Папа у Виталия Гайнулловича был фронтовиком, партийным работником, мудрым и умным человеком. Виталий Гайнуллович часто рассказывал, как любил ходить с отцом в баню и они много общались, говорили о разных жизненных ситуациях, размышляли.

– Работе Виталий Гайнуллович отдавал много сил. А как он восстанавливался? Каким он был в семье – в отношении к жене, к Вам, к внукам?

– Он никогда не переставал думать об университете. Это же его детище. А восстанавливался на природе. Музыка любил, с удовольствием слушал романсы, бардовские песни, когда была возможность, ходил на концерты.

Что касается отношения к жене, оно было очень трепетным, уважительным. Виталий Гайнуллович называл ее «мой генерал». «Слушаюсь, товарищ генерал» – эти слова часто звучали в семье. Кто-то, может, думал, что поскольку я единственная дочь, то избалована. Но это не так. Папа и к себе требовательно относился, и меня воспитывал, не давая расслабиться. Иногда я даже на него обижалась, но сейчас понимаю: он все делал правильно. Я помню, например, когда папа строительный кооператив создал, я помогла ему – печатала сметы. Подружки гулять зовут, а я занята. А печатала-то на механической пишущей машинке, сделаешь ошибку – нужно перепечатывать. Или, например, в 16 лет я летом жила на даче, где шло строительство. Родители целый день на работе, а мне приходилось готовить обед для рабочих. Такие вещи закаляют очень хорошо. И еще папа всегда заставлял учиться. Был такой случай. Я только диплом защитила в Казанском государственном университете, даже еще не получила его. И вдруг папа заявляет: «Едешь в Саратов на два месяца на курсы для вузовских преподавателей, тебе это будет полезно. Ты же потом будешь преподавать». Мама уговаривала: «Пожалей ребенка, она даже не отдохнула». «Нет, – говорит, – пусть едет!» Ну и поехала чуть ли не со слезами на глазах. Но зато это была такая школа! С учебы приехала с новыми знаниями и уже с готовым курсом по маркетингу – тогда это была новая дисциплина.

А вот к внукам совсем по-другому относился, с ними он был мягче, баловал их. Я рада, что мои девочки застали дедушку, общались с ним, помнят его.

– Асия Витальевна, а откуда в Виталии Гайнулловиче та-

кое тонкое понимание поэзии, художественного слова, музыки?

– В первую очередь, конечно, от его мамы, ну и школа многое в этом плане дала. Представляете, в деревенской школе действовал театральный кружок, думаю, оттуда эта любовь к творчеству, поэзии, художественному слову. Виталий Гайнуллович вспоминал, какие у них были замечательные учителя, как вместе с ними дети ставили спектакли, сами шили костюмы, оформляли декорации... И он во всем этом участвовал. А время-то было тяжелое, послевоенное, тем не менее какое воспитание в школе давали!

– Виталий Гайнуллович – человек талантливый, уникальный. А Вы когда это осознали?

– Я с детства это понимала, видя отношение к нему людей и его отношение к ним. И по действиям, поступкам он был очень неординарный человек. Все делал на совесть, с душой. Например, среди многих его обязанностей была и такая: лектор общества «Знание», и он часто выступал на заводах, фабриках, рассказывал об экономической, политической ситуации в стране. И годы спустя люди подходили ко мне со словами: «А вы дочка Виталия Гайнулловича? Он читал у нас лекции от общества «Знание». И мы всегда его ждали, знали, что если придет Тимирязев, будет интересно. Он открывал нам глаза на многие вещи».

– Когда Виталий Гайнуллович ушел от нас, было больно, но все знали и понимали, что он задал высокую планку и в нашем университете все будет только лучше и лучше. И все же было ли Вам тяжело взять на себя ответственность за вуз?

– Конечно, тяжело, опять-таки потому, что я же дочь и меня всегда будут сравнивать с ним. Мне потом представители других вузов признавались: думали, ну все, без Виталия Гайнулловича вуз рухнет. Но на самом деле он же готовил меня к тому, что придет время и я стану ректором. Хотя после окончания университета я ведь не пошла к нему, чтобы не быть под крылом папы. Я работала в Агентстве инвестиционного развития, где занималась анализом бизнес-планов. Честно, не очень интересно было. А через год папа спросил: «Не надоело? У тебя же все в семье в сфере образования работают. Приходи к нам».

– Чему самому главному научил он Вас? Давал какие-то советы, наставления?

– Каких-то определенных наставлений не давал. Все его наставления – это действия. Достаточно было видеть, как Виталий Гайнуллович сам живет, как относится к своему делу, к людям. У него была удивительная черта: он легко мог найти общий язык абсолютно со всеми, независимо от статуса. Он одинаково равно общался и с охранником на даче, и с жившим по соседству профессором. Помогать людям, делать добрые дела – для него это было состояние души. Это и стало для меня главным примером.

– Спасибо за интересный, искренний разговор, Асия Витальевна.

Беседовала Наиля МАЗИТОВА

Имени Виталия Гайнулловича...

«Институт – это и лучшая память, и лучший памятник ему. И было бы справедливо, если бы вуз носил имя своего основателя, тем более в республике его уже давно так и называют – Тимирязевский институт», – так писала о Виталии Гайнулловиче Уполномоченный по правам человека в РТ Сария Харисовна Сабурская в книге «Человек, опередивший время», посвященной первому ректору. И с ней были согласны многие авторы этого издания, которое, к слову, вышло через три месяца после ухода Виталия Гайнулловича. Не прошло после этого и трех лет, как созданный им Институт экономики, управления и права получил новый статус и новое название – Казанский инновационный университет – и с тех пор носит имя Виталия Гайнулловича Тимирязова. Однако не только вузу присвоено его имя...

Стипендия лучшим студентам

Она была учреждена первым ректором в 2005 году и вручалась в преддверии Нового года. С 2013 года, в память о Виталии Гайнулловиче, было решено проводить церемонию в день его рождения, 6 сентября.

Стипендия имени Виталия Гайнулловича – это символ признания успехов и достижений студентов, решением ученого совета КИУ она присуждается за успехи в учебе, весомый вклад в научную, общественную, творческую, спортивную жизнь.

Почетным званием лауреата этой стипендии отмечены уже около 300 человек.



Школа № 1

С 2017 года Аксубаевская школа № 1 носит имя Виталия Гайнулловича Тимирязова.

Виталий Гайнуллович был педагогом в четвертом поколении и важное значение придавал школьному образованию и личности учителя. «Именно в школе, – говорил он, – важно помочь ребенку раскрыть свой потенциал, научить детей учиться с интересом. Мы, вузовские работники, тоже заинтересованы в том, чтобы из школ к нам поступали умные, творческие, инициативные ребята, которые потом станут хорошими, грамотными специалистами».

Присвоение школе имени Виталия Гайнулловича Тимирязова – это знак и уважения его памяти, и признательности и благодарности за большой вклад в систему образования республики.

Казанские научные чтения



Эта научно-практическая конференция студентов и аспирантов традиционно в конце года собирает участников со всей страны и зарубежья.

Она проводится с целью формирования новых знаний, обмена научным и практическим опытом в экономической, государственной, социальной и других областях научно-исследовательской деятельности. Нужно отметить, доклады, представленные на Казанских научных чтениях, всегда интересны, глубоко проработаны, а потому вызывают большой резонанс.

Студенческая научная жизнь заурлила в вузе практически с первых же лет его открытия. И Ви-

талий Гайнуллович этому радовался, во всем поддерживал научные устремления ребят. Это по его инициативе ежегодно стали проводиться конференции студентов и аспирантов. Виталий Гайнуллович с удовольствием присутствовал на этих конференциях. Ему нравилось общаться с молодежью, выслушивать ее мнение о той или иной ситуации, проблеме. Он щедро делился с молодыми своими знаниями, а они подпитывались идеями Виталия Гайнулловича. Он же и сам очень рано пришел в науку – практически с первого курса занимался в научных кружках Казанского государственного университета, где учился на юридическом факульте-

те, и хорошо понимал, насколько это важно – в начале пути иметь возможность попробовать себя в качестве научного исследователя и получить обратную связь от состоявшихся ученых.

Вообще, Виталий Гайнуллович как настоящий педагог, ученый умел видеть ярких, талантливых, неординарных студентов и открывал перед ними перспективы роста.

Конференция студентов и аспирантов, проведение которой было задумано первым ректором, давно уже стала международной и называется теперь «Казанские научные чтения имени Виталия Гайнулловича Тимирязова».

Шахматно-шашечный турнир

Одно из самых ожидаемых событий на родине Виталия Гайнулловича Тимирязова, в Аксубаево, – Открытый шахматно-шашечный турнир его памяти. С 2014 года каждую весну здесь собираются любители этих игр самых разных возрастов.

За время существования турнир стал ярким и значимым событием не только для земляков Виталия Гайнулловича, к участникам присоединились и жители других районов республики.

Неизменно это интеллектуальное состязание открывают глава Аксубаевского муниципального района Камилль Камалович Гилманов и ректор нашего университета Асия Витальевна Тимирязова.

Главное значение турнира – возможность поучаствовать в красивом празднике, проявить себя, проверить свои способности! Особенно приятно видеть среди участников турнира детей. Их увлечение шахматами и шашками, без сомнения, самым



лучшим образом проявится в их дальнейшей жизни. Эти игры дисциплинируют, развивают память, учат логическому мышлению, воспитывают усидчивость и усердие. Виталий Гайнуллович не раз говорил, что, например, шахматы формируют умение ставить задачи и находить оригинальные способы их решения. Он и сам в редкие свободные минуты с удовольствием разыгрывал партии на шахматной доске, а еще при его участии в нашем вузе проводились соревнования по шахматам среди студентов и преподавателей.

Хранитель памяти – музей

Краеведческий музей Аксубаево – настоящая энциклопедия края: многочисленные экспонаты рассказывают посетителям об удивительной истории аксубаевской земли, о людях, прославивших ее ратными и трудовыми подвигами, добрыми делами.



Одна из экспозиций посвящена уроженцу села Барское Енорускино Аксубаевского района Виталию Гайнулловичу Тимирязову. Здесь представлены его фотографии, награды, почетные грамоты, в том числе от первого Президента Республики Татарстан Минтимера Шариповича Шаймиева, удостоверения – «свидетели» жизненного и профессионального пути основателя нашего университета.

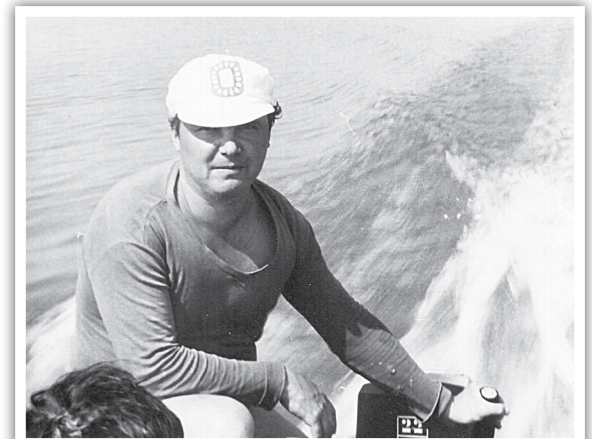
– Около этого стенда всегда люди, – рассказывает директор музея Наталья Геннадьевна Куштукова. – Имя нашего земляка в районе хорошо известно и почитается, а многие из тех, кто приходит к нам, даже знали Виталия Гайнулловича лично и с удоволь-

ствием рассказывают о нем. О Виталии Гайнулловиче мы рассказываем и юным аксубаевцам. Я считаю, память о таких замечательных людях нужно обязательно сохранять. Это же наша гордость!

У нас есть хорошая традиция – устраивать музейные дни для школьников. Вот и в день рождения Виталия Гайнулловича около его экспозиции мы проведем такое мероприятие. Жизнь Виталия Гайнулловича, настоящего патриота своей родины, – яркий пример для других.

На фото: Глава Аксубаевского района Камилль Камалович Гилманов и первый проректор КИУ Игорь Измаилович Бикеев

Остается в сердце память





Передаем юбиляру самые искренние поздравления и добрые пожелания.

Асия Витальевна Тимирязова,
ректор:

– Анатолий Иванович – очень важный человек в жизни нашего университета. Основоположник факультета психологии, он много сделал для того, чтобы у нас было создано и успешно развивалось психологическое направление. Анатолий Иванович в хорошей форме, он до сих пор увлеченно работает и очень востребован как ученый, педагог, наставник и, конечно, как психолог.

Ученики Анатолия Ивановича его уважают, любят, а как иначе: он справедливый, доброжелательный, располагающий к себе. И это настолько разносторонняя личность: человек с огромным научным и организаторским талантом, очень творческий. А еще он оптимист: сам всегда верит в лучшее и, как опытный психолог, умеет внушить эту веру другим.

Мы гордимся, что Анатолия Иванович работает в нашем коллективе, и планируем в знак уважения и признательности в одной из аудиторий факультета психологии и педагогики разместить его портрет.

Виват, Анатолий Иванович!

Ну кто в нашем университете не знает профессора Анатолия Ивановича Фукина?! Талантливый ученый, доктор психологических наук, педагог, имеющий огромный авторитет и у коллег, и у своих учеников, ветеран нашего вуза, одним из первых удостоенный звания «Заслуженный профессор КИУ», человек острого ума и моря обаяния, прекрасный собеседник... 25 июля ему исполнилось 80 лет.

Игорь Измаилович Бикеев,
первый проректор,
проректор по научной работе:

– В течение многих лет Анатолий Иванович занимался исследованиями в области психологии производства, в частности психологии конвейерного труда, которая принципиально важна была для промышленных предприятий, в том числе и для КАМАЗа. Дело в том, что люди в процессе такого труда – многочасового и монотонного – зачастую устают и выгорают. Неудивительно, что таким работникам нужна определенная психологическая защита. Вот Анатолий Иванович как раз этими проблемами и занимался. Такие исследования крайне востребованы, тем более что сейчас в стране идет восстановление промышленности, которая в значительной степени была утрачена в начале 90-х годов. Поэтому работы профессора Фукина приобретают новое звучание, и они будут иметь продолжение. Психология труда – исключительно важная отрасль познания.

Нужно понимать, что подготовка профессиональных психологов в Татарстане долго не велась, тем не менее были

люди, которые, работая в других отраслях, занимались исследованиями в области психологии, собственно психологами не являясь по образованию. Их можно назвать первопроходцами, которые поняли, что это их призвание, что им это интересно и важно. Ведь нужно быть очень смелым, чтобы самостоятельно осваивать новую и очень нужную для общества профессию.

Так и Анатолий Иванович. Он же окончил факультет физической культуры Казанского педагогического института, работал над вопросами организации спорта и перешел совершенно на другое направление, если можно так сказать – на настройку души, постепенно притягивая к себе людей, которым тоже интересна эта сфера... И вот благодаря Анатолию Ивановичу и таким же подвижникам удалось создать круг людей, которые впоследствии начали вести подготовку психологов. С учетом того, что происходит в мире, и того, какие огромные стрессы испытывает в связи с этим большинство людей, востребованность направления этой службы является колос-

сальной. Получается, Анатолий Иванович как бы участвовал в том, чтобы из хаоса создать систему, и я считаю, система получилась, по крайней мере, в виде факультета – и в головном вузе, и в филиалах, где тоже есть интересные, яркие специалисты. И здесь главное – продолжить начатое, ориентироваться на актуальные проблемы и запросы, идти вперед.

Создание факультета психологии, коллектива ученых, преподавателей, которые в тренде, которые интересны студентам и которые сами с интересом занимаются наукой и преподаванием, – безусловно, заслуга Анатолия Ивановича Фукина.

Ольга Витальевна Григорьева,
декан факультета
психологии и педагогики:

– Про Анатолия Ивановича на факультете говорят «Наш Фукин» или «Папа факультета», а многие поколения студентов, да и, пожалуй, все без исключения преподаватели называют себя «Фукины дети». Потому что именно Анатолий Иванович в 1994 году стал родоначальником психологического направления в нашем вузе, собрал коллектив единомышленников.

В то время профессор Фукин был проректором по научной работе Камского государственного института физической культуры и курировал психологов Закамья. Татарстан нуждался в психологах: их не хватало в школах, их было мало в детских и подростковых клубах, практически не было в лечебных учреждениях. И с легкой руки Анатолия Ивановича в тогда еще Институте экономики, управления и права в Набережных Челнах, а следом и в Нижнекамске начинаются наборы психологов. Чуть позже психологический факультет появляется и в Казани.

Дружба с московскими, санкт-петербургскими, татарстанскими психологами позволила Анатолию Ивановичу собрать высококвалифицированный и дружный коллектив ученых и практиков. Факультет зазвучал в России, и теперь нас знают в психологическом сообществе далеко за пределами родного Татарстана.

В общении Анатолий Иванович – очень душевный человек и очень творческий. Неоднократно он был участником профессорско-школьного Дня первокурсника в нашем вузе, он прекрасно танцует и лучше всех поет частушки. Именно из его рук Президент Татарстана Рустам Нургалиевич Минниханов принимал медовуху во время своего визита в наш университет в один из Татьянинных дней.

Мы от всей души поздравляем нашего юбиляра! И желаем еще долгие годы оставаться бодрым, здоровым, активным и позитивным!

Преданная профессии

Любой день рождения, а юбилейный особенно – это замечательный повод сказать множество прекрасных слов человеку и сделать для него что-то особенно приятное.

25 августа свой юбилей отметила преподаватель кафедры управления, кандидат экономических наук, доцент Фания Рафиковна Хамидуллина.



От лица всей кафедры управления хотим пожелать, чтобы именно этот юбилей был праздником не только одним воспоминаний и многолетнему опыту, но также и дал начало неким замыслам, мечтаниям и надеждам.

Американский журналист Эдвард Бок однажды написал, что «настоящая жизнь человека начинается только в 50 лет. В эти годы человек уже сумел овладеть тем, на чем могут основываться истинные достижения, наконец-то приобрел то, что можно и нужно отдавать другим людям, и полностью познал то, чему он сможет обучить других».

Фания Рафиковна практически половину своей жизни посвятила преподавательской деятельности. Начала она свою деятельность в нашем университете в 1999 году в должности декана экономического факультета, несколько лет исполняла обязанности директора Тетюшского представительства тогда еще Института экономики, управления и права.

Сегодня Фания Рафиковна трудится на кафедре управления в должности доцента.

За большой личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий Фания Рафиковна награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, а также Почет-

ной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Целенаправленная систематическая деятельность Фании Рафиковны по совершенствованию педагогического мастерства позволяет студентам достигать высоких результатов в освоении образовательной программы и иметь успехи на научно-практических конференциях различного уровня. Этот вклад отмечен председателем исполкома Регионального молодежного общественного движения молодых ученых и специалистов Республики Татарстан: Фания Рафиковна награждена благодарственной грамотой за большой вклад в подготовку молодых ученых и организацию научно-исследовательской работы студентов.

Но сколько еще не сделано! Поэтому хотим пожелать юбиляру осознать, что сегодня только начинается настоящая жизнь. Пусть накопленный жизненный опыт и мудрость помогут достичь Вам новых высот! Пусть сбудутся Ваши сокровенные желания и устремления, сохранится все хорошее, что есть в Вашей жизни, и умножатся мгновения радости, любви и оптимизма. Желаем, чтобы удача, успех и вдохновение были верными спутниками во всех ваших начинаниях, а здоровье и благополучие – на высшем уровне в Вашей замечательной жизни! С юбилеем, Фания Рафиковна!

Прекрасной даме – удачи во всем

У руководителя кафедры иностранных языков и перевода Нижнекамского филиала Любви Александровны Леонтьевой – юбилей. С 2001 года она работает в нашем университете, а кафедру возглавила в 2014-м. Недавно за весомый вклад в развитие системы образования и многолетний добросовестный труд Любовь Александровна была удостоена Почетной грамоты Министерства образования и науки Республики Татарстан.



Поздравления юбиляру передают

Роза Закариевна Валеева,
декан факультета
лингвистики и межкультурной
коммуникации КИУ, заведующий
кафедрой «Иностранные
языки в профессиональной
коммуникации»:

– Уважаемая Любовь Александровна! Поздравляю с замечательной датой – Вы отличница! Отличного здоровья, отличной работы, отличного настроения! Хочу пожелать всегда стремительно двигаться вперед, преодолевая ступень за ступенью непростой путь к большому успеху! Вы отличаетесь высоким профессионализмом, большой требовательностью, ответственностью и творческим подходом к выполнению поставленных задач. Примите пожелания еще долгих лет успешной деятельности, семейного благополучия, финансового достатка и процветания! Прекрасной даме – удачи во всем!

Найля Фанизовна Зиганшина,
заместитель директора по
научной и инновационной работе
Нижнекамского филиала КИУ:

– За те десять лет, что я знакома с Любовью Александровной Леонтьевой, она проявила себя как требовательный и ответственный, но доброжелательный человек, который старается

держат под контролем любую ситуацию. С большим уважением к ней относятся коллеги по кафедре и в целом по факультету. Они ценят ее за профессионализм, отзывчивость, готовность помочь во всех вопросах и проблемах. Любовь Александровна – руководитель отделения лингвистики, любящая своих студентов, готовая сделать для них все возможное и невозможное.

Дорогая Любовь Александровна, примите искренние поздравления с днем рождения! Работать с Вами – одно удовольствие! И любая задача по плечу! Спасибо за то, что Вы есть в нашем коллективе! Пусть Ваши профессионализм и трудолюбие будут источником стабильного финансового благополучия. А за душевность, жизнелюбие и открытость судьба вознаградит Вас крепким здоровьем, любовью и счастьем.

Халида Нурисламовна Галимова,
доцент
Чистопольского филиала КИУ:

– От всей души поздравляю Вас с юбилеем, Любовь Александровна! Желаем Вам и вашим близким крепкого здоровья, дальнейшей успешной деятельности, интересных идей, неиссякаемого энтузиазма, удачи, светлого счастья в жизни и любви. Пусть каждый прожитый год

проходит с пользой: приносит ценный опыт, дарит положительные эмоции и вдохновляет на новые свершения!

Айгуль Ильшатовна Курбанова,
преподаватель
Нижнекамского филиала КИУ,
выпускница КИУ 2019 года:

– Восхищаюсь Вашей неутомимой энергией, мудростью и любовью к выбранному делу. Вы для меня – пример работоспособности, требовательности и самоотдачи. Желаю Вам отменного здоровья, неиссякаемой энергии и талантливых студентов. Вы виртуозный специалист, преподаватель, наставник. Пусть жизнь будет наполнена яркими моментами и интересными событиями. Будьте счастливы и любимы.

Студенты группы 1181:

– Спасибо Вам, Любовь Александровна, за чуткость, терпение и умение поддержать в нужный момент, спасибо, что были с нами все эти годы! Спасибо за Ваш труд! Желаем светлого жизненного пути, радости, счастья, ярких моментов и профессиональных достижений, огромного здоровья, терпения и железных нервов в Вашей нелегкой работе, а также внимательных и любознательных студентов, как мы! Будьте активны, живите в любви, достатке и благополучии!

В конце завершившегося учебного года отметила 15-летие кафедра русского языка и языкознания КИУ. Она была создана в 2007 году приказом ректора и основателя нашего университета Виталия Гайнулловича Тимирясова, видевшего значительный потенциал в работе такого структурного подразделения.



Союз единомышленников

Первоначальный состав кафедры был небольшим – всего пять специалистов, но уже через год количество преподавателей начало увеличиваться. Первым ее руководителем была кандидат филологических наук Алла Адольфовна Кайбияйнен. Через два года на этом посту ее сменила Алла Геннадьевна Хоршавина, кандидат филологических наук, доцент, возглавляющая кафедру и поныне. Она и рассказала нам о кафедре и ее коллективе.

– Шло время, новые реалии ставили перед коллективом единомышленников новые задачи. Эти вызовы времени рождали интересные решения и проекты, порой очень смелые. Сейчас коллектив кафедры насчитывает 22 специалиста, 14 из которых являются штатными преподавателями, а остальные сотрудничают с кафедрой уже многие годы, реализуя совместно с коллегами интересные проекты. По мнению многих преподавателей кафедры, залогом успеха во многих проектах является «разновозрастность» коллектива: специалисты всех возрастных групп – от молодых до весьма опытных преподавателей – создают уникальный и творчески мобильный организм, называемый союзом единомышленников. Необыч-

ные задачи, отмечают специалисты кафедры, всегда требуют нестандартных решений. В этом кафедре всегда поддерживало руководство университета.

Преподаватели кафедры принимают участие в подготовке специалистов не только в рамках направлений факультета лингвистики и межкультурной коммуникации, но и направлений других факультетов, ведут активную научно-исследовательскую и научно-просветительскую деятельность. «Современный русский язык», «История отечественной литературы», «Основы речевой культуры дефектолога», «Древние языки и культуры», «Общее языкознание», «Стилистика русского языка», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Деловые коммуникации», «Культура речевого общения», «Судебная риторика» – вот лишь некоторые дисциплины, которые преподаются специалистами кафедры на основе современных достижений науки.

Отдельным направлением работы кафедры является работа с иностранными гражданами. Она предполагает не только обучение иностранных студентов русскому языку как иностранному, но и их тестирование на уровень владения русским языком с выдачей государственного сертификата. С 2011 года

в КИУ при кафедре русского языка и языкознания функционирует Центр обучения и тестирования по русскому языку для иностранных граждан, реализующий государственную политику РФ в сфере определения уровня овладения государственным языком РФ гражданами иностранных государств. Штатные преподаватели кафедры, неоднократно проходившие обучение в головном Центре тестирования иностранных граждан по РКИ (русскому языку как иностранному) в Москве, имеют государственные сертификаты тестировщиков, дающие им право проводить тестирование по РКИ на все уровни владения.

Растущий с каждым годом интерес к современной России привлекает сюда иностранных граждан, стремящихся не только увидеть нашу страну во всем ее многообразии, но и получить российское образование, понять, чем живут люди многонациональной страны. Достижение этих целей немыслимо без изучения русского языка. Ежегодно увеличивается поток иностранных абитуриентов и в КИУ. Первыми преподавателями, которые учат их не только говорить «Добрый день! Будем знакомы, меня зовут...», но и как принято вести себя при общении в России, становятся преподаватели кафедры

русского языка и языкознания. Первые месяцы, самые трудные в адаптации к инокультурной реальности, именно они являются для иностранного студента не просто преподавателями, к которым ежедневно приходят на занятия, а старшими наставниками, «членами семьи» в новых условиях, советчиками, чуткими и внимательными собеседниками, людьми, увлекательно рассказывающими о литературе, кино, театре, эстраде, науке, кухне, танцевальной и песенной культуре, народных традициях и многом другом, легкие на подъем, готовые поехать с ними на экскурсии и фестивали, пойти в музеи и на концерты, просто попить чаю и поговорить о том, что волнует. Большинство студентов сохраняют теплые человеческие отношения с преподавателями на долгие годы.

Интерес к российскому образованию, русскому языку и непосредственно к нашему университету у иностранных абитуриентов положил начало подготовке в КИУ иностранных студентов по профилю «Русский язык как иностранный (для иностранных граждан)» в рамках направления бакалавриата «Лингвистика». С 2021 года, когда ограничения на въезд в Россию, связанные с пандемией COVID-19, были сняты, во-

зобновился поток иностранных студентов, желающих обучаться очно. Ежегодно несколько десятков иностранных студентов поступают на это направление в наш университет.

Кафедра русского языка и языкознания активно участвует в проектах КИУ по обмену студентами и преподавателями с зарубежными университетами. Среди них университеты КНР, студентам которых кафедра предлагает языковые стажировки разной продолжительности.

На страже функциональной грамотности и филологической эрудированности стоят преподаватели кафедры, работающие в колледже КИУ. Именно они учат скептически настроенных к миру студентов колледжа любить и понимать русскую и родную литературу, уметь мастерски пользоваться ресурсами русского языка в разных ситуациях общения, выражать себя через язык и словесное творчество. Показателем успеха их деятельности служит огромное количество студентов колледжа, желающих принять участие в очередном заседании Литературной гостиной.

Собравшиеся в корпоринге КИУ на юбилейное заседание кафедры преподаватели не только подвели итоги завершающегося учебного года, обсудили задачи на предстоящий, но и в непринужденной обстановке творчески вспомнили, как и чем жил коллектив кафедры минувшие 15 лет, курьезные события, успехи, огорчения, научные споры, впечатления, профессиональные привычки друг друга, совместные поездки и многое другое, случившееся за эти 15 лет.

На ученом совете ректор университета Асия Витальевна Тимирясова от имени всего коллектива КИУ тепло поздравила кафедру с 15-летием и вручила почетные грамоты и благодарственные письма преподавателям, внесшим заметный вклад в деятельность подразделения и университета.

трудоустройство

На работу – сразу после получения диплома

6 и 7 июля в университете впервые было проведено обучение в Летней школе трудоустройства «Хочу работать». Школа организована Центром развития карьеры КИУ с целью подготовки недавних студентов к работе по специальности.



Университет заинтересован в том, чтобы его выпускники были востребованными специалистами. Однако зачастую они сами принимают решение работать не по специальности ввиду отсутствия информации о рынке труда по своей профессии и нежелания начинать карьерный путь с малого. Проект «Хочу работать» направлен на рост процента трудоустроенных по специальности от общего количества выпускников. Это бесплатная краткосрочная программа обучения навыкам поиска работы для выпускников-бакалавров.

Приглашенные эксперты – специалист по профориентации SuperJob Альбина Айдаровна Епифанова и директор по персоналу компании «Неон-Арт» Марина Юрьевна Степанова – выступили перед участниками школы с мастер-классами по составлению резюме и подготовке к собеседованию. Руководитель Центра развития карьеры КИУ Юлия Николаевна Куракина рассказала об основах по созданию имиджа в социальных сетях. Магистранты КИУ, обучающиеся в вузе по программе «Психология управления персоналом и администрирования», по-

пробовали себя в качестве рекрутеров, проведя практические занятия.

По окончании обучения каждый из участников получил электронный сертификат, который сможет внести в свое портфолио соискателя, и индивидуальную подборку вакансий – многие сразу из аудитории отправились на собеседование.

Михаил Мокеев, магистрант:

– Летняя школа трудоустройства «Хочу работать» – безусловно, проект, имеющий право не только на жизнь, но и на развитие и расширение. Он отличается отличной подачей практикоприменимой информации: в сжатом формате, без потери качества освещается самая полезная выжимка из общего пласта информации, которая охватывает все возможные аспекты вопроса трудоустройства. Также студентам предоставляется возможность составить резюме под руководством опытных наставников и пройти симулированное собеседование.

Такая практическая подкованность позволяет студентам обрести уверенность и спокойствие перед настоящим собеседованием.

Летняя школа трудоустройства будет полезна студентам, находящимся на любых стадиях обучения. Проект в принципе полезен любому человеку, желающему найти работу.

Валерия Гаврилова, выпускница юридического факультета:

– Большое спасибо за организацию Летней школы трудоустройства. За эти два дня мы многому научились, и полученные знания обязательно помогут нам в поиске работы. Отдельно хотелось бы выделить приглашенных спикеров, которые на понятном языке разъяснили нам, как правильно составлять резюме и вести себя на собеседовании.

Татьяна Лычкова, выпускница экономического факультета:

– Очень интересный и полезный проект. Особую значимость имели практические занятия, на которых подробно разбирались этапы при поиске и устройстве на работу. Отдельно хочется отметить индивидуальный подход к каждому. Были созданы комфортные условия, и после обучения остались только положительные эмоции.

Юлия КУРАКИНА, руководитель Центра развития карьеры КИУ (Казань)

Два интересных события

произошли в университете в рамках федерального форума, который проводился под эгидой Общественной палаты Российской Федерации. Об этом редакции рассказал директор Проектного офиса КИУ доктор философских наук, профессор Олег Дмитриевич Агапов.



че были ректор Ярославского университета Александр Ильич Русаков, который возглавляет комиссию по развитию образования и науки ОП РФ; проректор по безопасности Белгородского государственного технологического университета Владимир Ильич Борисовский, который поделился хорошей практикой работы. Важно, что и прокуратура РТ приняла участие. Так, Ирина Степановна Петрова рассказала о практиках профилактики коррупционного поведения в вузах республики. В частности, она отметила большой вклад в эту работу нашего НИИ противодействия коррупции, и было показано несколько роликов, которые были смонтированы по содержательному контенту представителями нашего НИИ противодействия коррупции. Также в контексте проведения

заседания был доклад нашего магистранта Анастасии Лапшиной – она рассказала об итогах социологического мини-опроса студентов младшего курса о том, как они понимают коррупцию, и это не только данные мониторинга, но и определенные ответы на поставленные вопросы, которые позволяют проводить контент-анализ, качественный разбор того, что может способствовать коррупционному поведению и решать, какие меры предпринимать для профилактики.

Второй круглый стол проходил под названием «Проблема современного педагогического образования: взгляд общества и профессионалов». Это было предложение члена комиссии по образованию ОП РФ, директора педагогического колледжа из Оренбурга Ольги Викторовны Сальдаевой. На заседании

ставился, в частности, вопрос понимания роли учителя как ключевой фигуры для развития страны. Безусловно, мы обсуждали вопрос государственной политики по подготовке педагогических кадров, а также рассматривали, какую роль могут сыграть некоммерческие организации в развитии педагогических стратегий. У нас было запланировано 15 выступлений, в том числе два от нашего университета. Анна Ильдаровна Скоробогатова рассказала о практике подготовки педагогов и психологов в КИУ, о базе практик, о том, как мы взаимодействуем с НКО республики, о том, как у нас проходит «Инклюзив фест» – это инициатива нашего профессора Дании Загриевны Ахметовой. И второе выступление было мое, я говорил о синергии образовательных педагогиче-

ских стратегий в рамках подготовки педагогов. Главный аспект, который был раскрыт, – педагогическое образование должно быть направлено, прежде всего, на воспитание гражданина, гражданско-патриотических компетенций, но также были рассмотрены противоречия в рамках подготовки педагогов, в частности, проблемы противоречия так называемых совмещений несовместимого. Что это значит? То, что, с одной стороны, педагоги должны формировать профессиональный, собственно педагогический взгляд на вещи и вместе с тем отвечать на запросы общества, и здесь мы видим, что в ряде концепций по педагогическому образованию есть и излишний экономикоцентризм, политикоцентризм. По итогам моего выступления состоялась дискуссия о том, какие все-таки ценности и качества в педагогическом образовании являются константными, постоянными, а какие переменными.

Итоги круглых столов уже сейчас обобщаются Общественной палатой РФ, все презентации, сделанные на круглом столе, выложены на сайте. Можно увидеть, что их смотрят, скачивают... Думаю, что для многих представителей вузовской общестственности такие мероприятия послужат конструктивным базисом для развития собственных практик, наращивания понимания ситуации в таком важном вопросе, как противодействие коррупции, и выстраивания стратегии педагогических образов.

идеи молодых

Стартап по-студенчески

Среди победителей конкурса «Студенческий стартап», организованного Фондом содействия инновациям, – наши студенты Мурат Крамин, Егор Курзаев, Арслан Белов, Кирилл Матросов.

Из 2,3 тысячи рассмотренных заявок экспертное жюри определило 650 победителей, которые получат 1 000 000 рублей на реализацию собственных проектов.

– Как вам пришла идея проекта и почему вы решили ее развивать?

– Идея появилась в пространстве национального образовательного интенсива «Архипелаг-2021», в рамках которого один из его участников рассказал нам о своем экологическом проекте на Дальнем Востоке России, который никого не оставил равнодушным. Этот проект – масштабы, дикая природа, амурские тигры и многое другое. И это все есть в нашей великой

стране! Появилась идея расширить горизонты и возможности россиян увидеть большое количество природных достопримечательностей, посетить множество мест отдыха на природе в России.

– Как вы распределили роли в команде для успешной подачи заявки и дальнейшей работы?

– Распределение ролей было следующим. Мурат написал общую и экономическую часть заявки, Егор отразил все технические вопросы. Арслан и Кирилл поддержали наш проект заявки. Мы все прошли обучение в Акселераторе КИУ, поэтому четко ориентируемся в теме реализации стартапов и понимаем друг друга с полуслова.



– Как строится взаимодействие в команде?

– Мурат, как лидер проекта, определяет общее направление движения, план работ на месяц и на неделю, совместно распределяем задачи между собой. Особое место в нашей команде занимает работа с инициативами. На каждой встрече члены команды дают свои предложения. По каждому предложению принимаем решение, в случае одобрения включаем предложение в план работ.

– Какие эмоции вы испытываете в данный момент, после оглашения результатов?

– Мы очень рады! Испытываем чувство благодарности родному Казанскому иннова-

ционному университету, который подготовил нас к этой победе. Гордимся тем, что учимся в лучшем вузе России. Однако и определенное волнение испытываем – в связи с формальными требованиями грантовой программы, так как предстоит многое сделать впервые.

– Каковы ваши дальнейшие шаги?

– Мы планируем быстро реализовать грантовый проект и, конечно, создать классический стартап в сфере природного туризма в России.

– Что можете посоветовать студентам, которые хотят развивать собственные проекты?

– Во-первых, важным условием успешной реализации проекта является постоянный интерес и желание его продвигать со стороны всех или большей части участников проекта. Поэтому для непрерывающегося пополнения внутренних ресурсов его реализации он должен быть вам интересен, вдохновлять вас.

Во-вторых, участники проекта должны обязательно обладать тремя ключевыми компетенциями: лидерскими, техническими – в сфере реализации проекта (создавать продукт проекта), маркетинговыми и умением продавать.

В-третьих, начав реализацию проекта, не останавливайтесь. Остановки очень опасны для любого проекта, а для стартапа особенно.

– Ребята, спасибо за беседу. Искренне поздравляем вас с победой и желаем успехов в дальнейшей реализации проекта!

Юлия КУЗНЕЦОВА,
менеджер Акселератора КИУ,
студентка экономического факультета (Казань)



Наш университет соединил сердца многих влюбленных пар. 22 июня получили свидетельство о заключении брака и отправились в счастливую семейную жизнь выпускники 2016 года Газим Зиганшин и Дарина Андреева. В этот памятный день молодожены пришли в здание экономического факультета, где впервые встретились 10 лет назад, и устроили здесь фотосессию.

Двух сердец одно решение

– Мы поступили на направление «прикладная информатика» и стали учиться в одной группе 1021 (тогда это направление относилось к экономическому факультету), – рассказывает Дарина Андреева. – Первые три года обучения мы общались в основном так: «Какое на завтра расписание?», «Есть лекции по Романовой?», «Дай списать», «Что задали по английскому?». Мы встречались в совершенно разных кругах и особо не пересекались, я больше занималась учебой, а Газим – внеучебной деятельностью: состоял в студенческом клубе, занимался в СТЭМе.

На четвертом курсе наша группа стала дружнее, все ребята сблизилась перед общим важным делом – подготовкой к дипломной работе. Мы стали

больше общаться, собираться по вопросам предстоящей защиты, практики...

После окончания КИУ связь с одногруппниками не теряли и так же встречались, дружили, в том числе и с Газимом. И наша с ним дружба постепенно переросла в привязанность, теплоту друг к другу и впоследствии в любовь. Газим признался, что я понравилась ему с самого первого дня учебы, когда нам вручали студенческие билеты.

Мы благодарны нашему университету за то, что смогли здесь найти, узнать и полюбить друг друга!

От редакции. Поздравляем вас, Газим и Дарина. Пусть жизнь ваша будет долгой, счастливой, красивой. Живите в радости, любви и согласии.

Вместе – на работу, вместе – на учебу



Даже взрослые, умудренные опытом люди с удовольствием получают новые знания, чтобы идти в ногу со временем.

«Учиться никогда не поздно, – уверяют Александр Киреев и Альберт Гатиятуллин, которые, перешагнув 60-летие, получили юридическое образование в колледже Нижнекамского филиала КИУ.

Многие годы они вместе работают в аэропорту, вместе же решили поступить на заочное отделение нашего колледжа. Александр приезжал на занятия из Елабуги, Альберт уже ждал его в аудитории. «Много нового, интересного и полезного узнали мы за время учебы», – говорят друзья. Кстати, на многие вопросы из теории права у них были примеры из практики – и все благодаря жизненному опыту. Преподаватели отмечают их как очень старательных, ответственных и дисциплинированных студентов.

Поздравляем Александра и Альберта с успешным окончанием колледжа.

Гульнара ХАБИБУЛЛИНА,
специалист по связям с общественностью
(Нижнекамск)



По рассказам фронтовиков

Полина Мурзагулова и София Концебалова, студентки колледжа Нижнекамского филиала, принимают участие во Всероссийском конкурсе для школьников и студентов «Большая перемена».

Девочки разработали проект, в основу которого вошли рассказы героев Великой Отечественной войны. Эти рассказы не прописаны в книгах, по ним не сняты фильмы, но их передают из уст в уста дети, внуки и правнуки фронтовиков. Полине и Софии удалось найти много таких историй героев,

проживавших в Нижнекамском районе.

Жюри конкурса высоко оценило труд наших студенток, и они попали в полуфинал конкурса.

Гульнара ХАБИБУЛЛИНА,
специалист по связям с общественностью
(Нижнекамск)

Наталья Бертуоль: «Образование – один из самых ценных подарков в жизни»

В университете сложилась хорошая традиция: занятия по иностранному языку наряду с российскими ведут зарубежные преподаватели – носители языка. Наталья Бертуоль – талантливый преподаватель из США, стипендиат программы Фулбрайт и выпускница Джорджтаунского университета – ведет в на факультете лингвистики и межкультурной коммуникации занятия по испанскому и английскому языкам и модерирует языковой клуб.



Наталья – настоящий патриот нашего вуза, она активно участвует в жизни факультета: занимается профорientационной деятельностью, проводит научно-методические семинары по английскому языку для учителей школ не только в Казани, но и в других городах Татарстана. И, кроме того, она – прекрасный и интересный собеседник, в чем вы убедитесь, прочитав наше интервью.

– Наталья, расскажите, как Вы познакомились с нашим университетом?

– Я узнала о КИУ, когда была на программе Фулбрайт, которая способствует обмену знаниями и культурой с другими странами. Я сама не выбирала вуз, но очень хотела в Казань. Организаторы программы решали, куда нас направить, и мне безумно повезло, что они выбрали для меня именно КИУ.

– Что Вам нравится в КИУ?

– Мне здесь многое нравится, особенно меня привлекает подход к студентам. Я каждый день вижу, как администрация вуза и преподаватели стараются делать все, чтобы студентам было комфортно и интересно, расширять их кругозор и открывать для них больше возможностей. Дружная атмосфера и оперативная работа вдохновляют меня.

– По окончании программы Фулбрайт Вы уехали в США. Но уже через год вернулись в КИУ и теперь являетесь штатным преподавателем кафедры иностранных языков и перевода. Почему Вам захотелось вернуться в наш вуз?

– Я очень быстро поняла, что хотела бы и дальше остаться в Казани и работать в КИУ. Как я уже говорила, меня вдохновляют дружная атмосфера и работа коллектива, и каждое утро я просыпаюсь наполненной новой энергией и силой. Студенты хорошие и добрые, и меня искренне радует, когда вижу у них значительный прогресс на занятиях. Все преподаватели, действительно, стараются делать все для студентов и очень хорошо поддерживают друг друга, всегда ищут новые проекты, которые можно реализовать. Администрация вуза постоянно делает все, чтобы повысить качество образования, создавать комфорт, развивать науку и воспитательную работу. В КИУ еще есть хорошая программа для южноамериканцев, и это дает мне хорошую возможность укреплять свои знания по переводу на русский и испанский языки.

– Что Вас привлекает в преподавании?

– Не могу сказать, что когда-нибудь думала о том, что стану пре-

подавателем, но в течение жизни у меня были разные возможности заниматься преподаванием, и они всегда были успешны. Я наслаждаюсь процессом, наслаждаюсь тем, как мои студенты улучшают свои знания и повышают уверенность в себе. Мы учимся друг у друга, всегда делимся своими знаниями – я много узнала от них и, конечно, надеюсь, что и они много узнали от меня!

– Наталья Бертуоль – преподаватель: какая она?

– Строгая и требовательная, но справедливая и понимающая. Она хочет улучшать, расширять и укреплять не только знания студентов, но и их уверенность в себе, чтобы они чувствовали себя хорошо, когда разговаривают или пишут на иностранном языке. Она всегда открыта для студентов: если у них есть какая-то проблема или нужен совет, она всегда готова слушать и помогать. Она старается всегда улучшать свою работу и активно интересуется мнением студентов о своих курсах, чтобы знать, что она делает хорошо и что нужно изменить.

– А студенты КИУ – какие они?

– Любознательные, открытые, активные, дружелюбные и многогранные. Студенты разные: есть те, кто очень хорошо и старательно

занимается, постоянно ходит на занятия, есть, к сожалению, и такие, кто не ценит образование, иногда пропускает занятия – с ними сложнее. Но я всегда стараюсь напоминать всем о том, почему так важно учиться и что всегда надо стараться.

Я искренне верю в то, что образование – это один из самых ценных подарков, который можно получить в жизни.

– Есть ли у Вас опыт преподавания в других вузах?

– Не могу сказать, что у меня был опыт преподавания в других вузах, но я занималась репетиторством по испанскому и английскому языкам в разные моменты моей жизни. Как я уже говорила, в КИУ меня больше всего впечатляют подход, ориентация на студента и то, насколько абсолютно все сотрудники вуза вовлечены в работу.

– А чем отличается зарубежное образование от российского?

– Я бы сказала, что в России уделяют больше внимания воспитательной работе, чем за рубежом. Как результат, преподаватели более активно участвуют в жизни студентов, складывается впечатление, что преподаватели их больше поддерживают и помогают в процессе обучения.

– Есть ли различия в преподавании иностранных языков в Америке и России?

– Я ценю все возможности, которые есть у студентов КИУ для того, чтобы совершенствовать свои знания иностранных языков. У нас много кружков и мероприятий, чтобы расширять кругозор. Например, я веду English Speaking Club, в котором студенты с разных факультетов обсуждают актуальные темы и обмениваются своими знаниями и мнениями на английском языке. На фоне этого мне кажется, что в России больше возможностей в вузах заниматься языками вне аудиторий. Всегда стараюсь дать студентам те возможности, которых

наши преподаватели

мне было мало в университете в процессе изучения русского языка.

– Какие принципы для вас главные в обучении студентов английскому языку? Есть ли у вас для этого какие-то лайфхаки?

– Самое главное понять, что ошибаться – это нормально. Да, разговаривать на другом языке может быть страшно, но это нормальная человеческая реакция. На самом деле важная часть моей работы со студентами – это работа над их уверенностью в себе, чтобы они чувствовали себя хорошо, когда разговаривают или пишут.

Заставлять себя разговаривать и бороться со страхом – это единственный верный путь, чтобы овладеть иностранным языком. Всегда говорю студентам, что со мной не надо бояться ошибаться, потому что я сама очень хорошо понимаю их чувства – мне можно доверять. Когда я работаю со студентами, всегда привожу в пример себя: вспоминаю, что мои преподаватели делали, когда я училась, и всегда стараюсь повторять то, что было хорошо, и избегать того, что было плохо.

– И последний вопрос – о нашем городе. Нравится ли Вам в Казани?

– Мне очень нравится жить в Казани. Город красивый, многонациональный, вокруг прекрасная природа, и всегда можно вкусно поесть! До того как я приехала сюда, не так много знала о разных национальностях России, но мой опыт в Казани и в Татарстане в целом дает мне бесценную возможность больше узнать о разных традициях и культурах. Когда у меня будет побольше времени, очень хотелось бы выучить татарский язык.

– Наталья, спасибо за интервью!

Марина ВАСИЛЬЕВА,
ассистент кафедры иностранных языков и перевода (Казань)