



## ПО «ЛЕСТНИЦЕ ВВЕРХ» – К УСПЕХУ



Такой программы на «Студенческой весне» мы еще не видели! Впервые творческие коллективы университета представили зрителям пластический спектакль...

«Я желаю всем нам испытать все те невероятные эмоции, которые дарит “Студенческая весна”!» – сказала, приветствуя зрителей перед началом спектакля, ректор Асия Витальевна Тимирясова. Так и получилось! Эмоции переполняли всех, кто присутствовал 26 апреля в Культурном центре «Сайдаш».

Нам показали спектакль «Лестница вверх, ведущая вниз» в по-

становке режиссеров Ильдара Валеева и Романа Богданова. В нем нет текста, но много движения, через которое актеры смогли передать целую гамму чувств, мыслей, ощущений, и это оказалось удивительно созвучным зрителям.

Лестница, установленная на сцене, как символ восхождения, мечты... А мечта – это то, к чему человек стремится и ради достижения преодолевает неуверенность, страх высоты, старается сделать все, чтобы мечта воплотилась в жизнь. Порой ступени кажутся неприступными, а иногда мы легко взбираемся вверх, но бывает и так, что, почти достигнув вершины, приходится спуститься и вновь подняться по лестнице... Такова жизнь...

Спектакль получился очень яркий, качественный. И это, конечно, благодаря блестящему исполнению артистов театра танца Mix Style, танцевального проекта Brooklyn, театра моды «Калипсо», вокальной студии Viva, СТЭМ RU.СТЭМ... А еще в нем звучит потрясающая музыка! Она украсила действо и усилила восприятие увиденного на сцене. А написал ее (кроме финальной песни) талантливый композитор Алмаз Мансурович Мухаметзянов, руководитель Viva Studio нашего университета. К слову, музыку к спектаклю он сочинил за три недели!

Чем еще запомнился спектакль? Было много интересных спецэффектов, например, снегопад из нарезанных кусочков бумаги, или стекающие по рас-

крытым зонтам струи воды, или усыпанная тысячей яблок сцена (их, кстати, сшили студенты из наших филиалов), или «плывущие» по залу большие бумажные корабли...

Совершенно неожиданно у столика жюри появилась «женщина с пляжа», предлагавшая купить пирожки, и эта сценка добавила юмора в действо. Мало кто узнал в образе колоритной торговки технического директора спортивного комплекса на Московской Гульнару Миннифатовну Драгун.

«Студенческая весна» – событие уникальное еще и тем, что собирает выпускников вуза. Так приятно было видеть среди зрителей Алмаза и Роберта Сафаровых, Ильнара Гайнуллина, Галю Салаватову, в свое время бли-

ставших на сцене в составе танцевального коллектива Mix Style. По возможности не пропускает «Студвесну» и Лариса Олеговна Сулима, до 2010 года проректор по воспитательной работе нашего вуза. На концерт она приехала из Москвы!

Ну а спектакль оставил не только хорошее впечатление... После таких сильных постановок всегда есть о чем подумать, поговорить, что обсудить.

В завершение программы весь зал встал и устроил овации – и актерам, показавшим отличную игру, и организаторам, режиссерам, руководителям творческих коллективов, художникам-оформителям... словом, всем подарившим нам такой чудесный праздник.

Наиля МАЗИТОВА

## Шахматная весна в Аксубаево



Каждый год на этом интеллектуальном празднике участников приветствуют глава Аксубаевского муниципального района Камиль Камалович Гилманов и ректор Казанского инновационного университета Асия Витальевна Тимирясова.

В этом году в соревнованиях приняли участие более 120 человек из шести районов Татарстана. Шахма-

Вот уже на протяжении девяти лет каждую весну в Аксубаево, на родине основателя и первого ректора нашего университета Виталия Гайнулловича Тимирясова, собираются любители шахмат, чтобы испытать свои силы на турнире его памяти.

ты – удивительная игра, в которой не имеют значения возраст или физические навыки: вот и на турнире самому юному участнику было всего 7 лет, а самому старшему – 83!

В игре интеллектуалов сражались не только школьники: в поединке сошлись тренеры – для педагогов было устроено отдельное соревнование.

Виталий Гайнуллович и сам с детства увлекался шахматами. Он в жизни мыслил как гроссмейстер – умел просчитывать ситуацию на несколько шагов вперед и принимал неординарные решения.

Турнир проходил в школе № 1, которая тоже носит имя Виталия Гайнулловича. Здесь наш университет оборудовал современный шахматный класс.





# «Как совпало – война, мечта и юность»

Это строчка из стихотворения Давида Самойлова о поколении, чья молодость пришлась на годы Великой Отечественной.

То же самое можно сказать о ребятах, которые воюют сегодня в зоне специальной военной операции.

Один из них – уроженец Краснодона, студент Луганского государственного педагогического университета Илья Калинин. Ему всего 21 год, но он уже прошел горнило войны и видел все страшное, что с ней связано.

На фронт Илья ушел добровольцем и доблестно воевал девять месяцев, пока не вышел Указ Президента о демобилизации студентов. Сегодня Илья продолжает обучение в вузе и мечтает работать в школе – учить детей иностранным языкам.

В апреле Илья был гостем нашего университета. Студенты и преподаватели могли из первых уст узнать о суровых военных буднях.

Встреча, которую вел ректор по молодежной политике Руслан Рафатович Загитов, проходила в форме интервью. Илья рассказал, что с началом специальной военной опера-

ции вместе с другом сразу отправился в военкомат и записался добровольцем. «Считаю, это правильный выбор. А если я что-то решил, переубедить меня невозможно. Я тогда сразу понял, что не смогу оставаться в стороне. Как бы я после этого смотрел в глаза родителям? Спецоперация нас вдохновила: мы поняли, что мы не одни».

На фронте Илья был снайпером-радиотелефонистом, его боевой путь начался с Херсонщины. На вопрос, что сложнее всего было в первое время, Илья ответил, что привыкать к быту, да и холод одолевал: «Просыпаясь утром, руки-ноги заокочевшие, а возможности согреться нет».

– К чему нельзя привыкнуть на войне?

– К тишине. Не зря же есть такое выражение – затишье перед бурей.

– О чем мечтает солдат в окопе?

– Чтобы закончилась война, и вернуться домой.

– Что помогло не падать духом?

– Надежда, что все будет хорошо. А так и будет, потому что у нашей страны грандиозное будущее!

Один из вопросов касался гуманитарной помощи.

– Всего хватает. Но сладостей бы побольше. Сгущенки, например. И еще нужны перчатки, носки, средства личной гигиены.

А вот как Илья ответил на вопрос, как он относится к людям, которые, стараясь избежать мобилизации, покинули страну.

– Пусть делают, что хотят, но только не идут на фронт. Я такого человека не хочу видеть рядом с собой. Если меня ранят, он же мне не поможет.



– Знаете, меня уже трудно чем-либо удивить, но я даже предположить не мог, что, побывав в вашем университете, буду так сильно впечатлен. Я увидел в КИУ, что все здесь доброжелательны, преподаватели открыты, понимают и ценят своих студентов. Я увидел хорошие взаимоотношения между ними и теперь знаю ориентир, куда стремиться, в том числе и в моей будущей работе, как строить свою жизнь.

Но тема войны не отпускает Илью: слишком свежо все, что пришлось ему вынести. «Там не покидает понимание того, что каждая секунда может стать последней. Но знаете, погибать не страшно. Обидно... Обидно, что не создал семью, не оставил после себя детей... Поэтому я больше всего хочу, чтобы молодежь не видела того, что довелось увидеть нам. Пусть парни и девушки учатся, влюбляются, радуются жизни. Только бы войны не было».

Илья по возможности помогает своим сослуживцам. «Они мне как братья, за девять месяцев мы стали одной семьей. Сам я, конечно, по понятным причинам, им не звоню, но ребята, когда могут, выходят на связь, обращаются с разными просьбами, и я стараюсь их выполнить».

Наиля МАЗИТОВА

## Студенческая «Зарница»

Большой военно-спортивный праздник прошел в университете 28 апреля.



Восемь команд со всех факультетов и колледжа продемонстрировали навыки строевой подготовки, умение разобрать и собрать автомат, оказать первую медицинскую помощь, правильно надеть противогаз, дружно исполнили песни, соревновались в упражнениях на отжимание и подтягивание, преодолевали полосу препятствий. Традиционно в программу «Зарницы» были включены интеллектуальный конкурс и поединок капитанов.

А судило команды экспертное жюри, в состав которого вошли участник военного парада на Красной площади в ознаменование 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, участник специальной военной операции, удостоенный медали «За отвагу», командир взвода курсантов, старший лейтенант Артем Валерьевич Боковиков, руководитель отдела по работе с молодежными объединения-

ми КИУ Светлана Юрьевна Загитова, руководитель отдела по социальной работе и проектам Анна Михайловна Сафиуллина.

Приятно было смотреть на наших студентов, показавших мастерство слаженного действия, выдержку и терпение.

Не меньше положительных эмоций доставили и участники творческих коллективов, украсивших мероприятие своими выступлениями: они пели, танцевали, читали стихи.

Первое место на «Зарнице – 2023» получила команда факультета менеджмента и инженерного бизнеса, кстати, победитель прошлогдней игры! Она и представит головной вуз на университетском военно-спортивном форуме «Ратник» 12 мая.

Второе место разделили команды юридического и экономического факультетов, третье – колледжа и факультета психологии и педагогики.







## Фронтовые дороги Арсентия Анисимова

Ни одна война не проходит бесследно. Потери... воспоминания... все это преследуют многие годы. Прошлое живет в каждой семье.

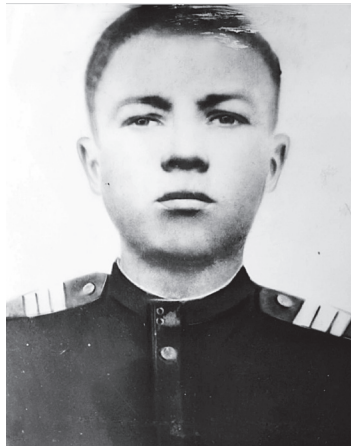
Да, это горькие воспоминания, но эта горечь отдает гордостью за свой народ, гордостью за героизм дедов и прадедов.

Родной брат моего деда – Арсентий Николаевич Анисимов был призван на войну 3 ноября 1941 года. Фронтовыми дорогами сержант прошел от Сталинграда до Берлина! Воевал на Курской дуге, участвовал в освобождении Варшавы, взятии Берлина.

Из наградных листов Арсентия Анисимова: «В наступательных боях 28.07.44 г. в районе населенного пункта Морды Варшавской губернии, будучи наводчиком, уничтожил один танковый пулемет, противотанковое орудие противника. При выходе из строя командира орудия тов. Анисимов подбил из своего орудия танк противника». «При штурме г. Шнайдемюль (Германия) 10.02.45 г. тов. Анисимов вел непрерывный огонь из своего орудия, не дав противнику

возможности обойти батальон, при этом было уничтожено до 35 гитлеровцев и 4 пулеметных точки. В тот же день его орудие заставило повернуть обратно самоходное орудие противника, пытавшееся вклиниться в наши боевые порядки. 11.02.45 г., входя со своим орудием в состав штурмовой группы, он уничтожил 5 пулеметных точек и до взвода пехоты противника».

Первое ранение Арсентий Анисимов получил в битве за Сталинград. В бою под Берлином, где им было уничтожено два вражеских танка, был снова ранен, лишился глаза и правой руки. Больше года находился в госпитале в Баку. Так в 24 года он стал инвалидом 1-й группы. В апреле 1946 года Арсентий Николаевич вернулся в родную деревню. Женится. С супругой Дарьей Николаевной прожили в браке более 60 лет, родили и воспитали десятерых детей. В тяжелые послевоенные годы



Арсентий Николаевич активно помогал родному колхозу, более 30 лет возглавлял ревизионную комиссию в обществе слепых Октябрьского района.

За свой ратный труд Арсентий Николаевич удостоен многих наград, среди которых ордена Славы 2-й и 3-й степеней, орден Отечественной войны 1-й степени, медали «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина».

**Ксения АНИСИМОВА,**  
преподаватель  
общеобразовательных дисциплин  
(Альметьевск)

## И простого «спасибо» не хватит

Мой дед, Александр Яковлевич Левин, родился 15 июня 1924 года в селе Речное Алексеевского района Республики Татарстан. Хорошо учился и окончил школу с серебряной медалью, был очень начитанным – с возрастом собрал большую домашнюю библиотеку, состоящую из сочинений отечественных и зарубежных классиков и книг о Великой Отечественной войне.

В ней он участвовал с ноября 1942 года по май 1945-го на должностях помощника начальника отделения, разведчика, курсанта-уполномоченного контрразведки. Воевал на Волховском, Ленинградском, 3-м Прибалтийском и 1-м Белорусском фронтах. Рассказывать об этом мне не любил, видимо, берег от жестокости воспоминаний. Относительно недавно я нашла его записки о войне в небольшом блокноте, но пока оставила непрочитанными – в детстве успела узнать из книг из коллекции деда об ужасах того времени...

В детстве мне казалось, что моего деда знают все: куда бы мы ни пришли – все с ним здоровались и улыбались. А он – им. Общительный, жизнерадостный. И не скажешь, что прошел войну и получил ранения, что долго лечился и восстанавливался. Единственный мужчина в семье, отчим моей мамы, он был самым что ни на есть родным для меня, ведь других дедушек я не знала. Оба моих кровных прадеда, к слову, погибли на войне.

Службу в Вооруженных силах СССР дед проходил с 1942-го по 1971 год, был уволен в запас в звании подполковника. Получил большое количество медалей и других знаков отличия.



После войны работал директором баз отдыха «Боровое Матюшино» и «Голубой залив» Советского района Казани. Активно участвовал в общественной жизни, являлся членом общества «Знание», председателем районного совета ОСВОД. Его не стало летом 1996-го года – за неделю до дня рождения, работал до последнего... Именно тогда я поняла, что детство закончилось.

Спустя годы, будучи студенткой ИЭУП, я написала песню «Как это было», основываясь на книгах, прочитанных о войне, и тех редких разговорах о ней, которые вел со мной дед.

...Мы не знаем всю силу той боли,  
Что терзала тела их и души,  
Если боль эта выльется в море,  
Это море ничто не осушит...

И простого «спасибо» не хватит  
Всем солдатам, отцам нашим, дедам,  
Их надежды должны оправдать мы,  
Что не зря им далась та Победа!

**Юлия КУРАКИНА,**  
руководитель Центра развития карьеры (Казань)



## Мой герой

Каждый год 9 мая мы вместе с родителями участвуем в шествии Бессмертного полка. В его рядах по праву – мой прадед Султанов Сахипгарай Султанович.

О нем я знаю со слов моей бабушки и мамы. Мой прадед родом из села Сугушла. Он сирота, его отец пропал без вести еще в первую мировую. Когда началась гражданская война, моему прадеду было всего 11 лет, но он всем сердцем поддерживал советскую власть и вскоре стал настоящим чекистом, сражался в Азии с басмачами.

С самого начала Великой Отечественной войны Сахипгарай Султанов воевал в танковом полку пулеметчиком на Ленинградском фронте, где и получил серьезное ранение в ногу. В 1943-м его демобилизовали. Несколько раз он пытался вернуться в строй, но безуспешно.

Удивляюсь силе воли и смелости моего прадеда, его настойчивости и желанию быть полезным. Не получилось быть на передовой – он в тылу нашел

возможность помочь своей стране: стал председателем колхоза. Односельчане уважали Сахипгарай Султановича за ответственное отношение к делу, добросовестность, требовательность и человечность.

Уже будучи в возрасте, он окончил бухгалтерские курсы и до самой пенсии работал в родном селе бухгалтером. Всю свою жизнь он трудился рядом со своими земляками, женился, воспитал троих детей и восьмерых внуков. И даже на пенсии не позволял себе лениться: занимался разведением пчел и делал это с невероятным усердием и удовольствием. Моего прадеда не стало за два месяца до рождения моей мамы. Но она с такой любовью и теплотой сегодня рассказывает о нем все, что поведала ей моя бабушка. Мой прадед всегда будет для меня примером чело-



века с неутомимым сердцем. Он не боялся нового, легко учился, постоянно трудился, жил в мире с сельчанами, любил свою семью, с достоинством выносил все испытания времени.

Мы помним о наших героях, они бессмертны, как и их подвиг.

**Милана ПАНАРИНА,**  
студентка 1-го курса колледжа  
(Бугульма)

## Неизгладимый след

Великая Отечественная война оставила неизгладимый след в истории нашей страны и каждой семьи. Она унесла миллионы жизней, вовлекла людей в голод, нищету и болезни. Эта война была самой разрушительной и самой страшной.

Эта страшная трагедия коснулась и нашей семьи, моих двух дедов, которые отдали жизни за Отчизну.

Мой дед с маминой стороны Альмеев Миргалим Альмеевич, 1914 года рождения, вырос в селе Тат. Дымское Бугульминского района. До войны был учителем истории и русского языка. Его призвали в июле 1941-го. Погиб при форсировании Днепра и похоронен на Украине. Бабушка Насырова Фатима Сунгатуловна

родилась в 1912 году в деревне Каракашлы Ютазинского района. Во время войны трудилась на железнодорожной станции, обеспечивая бесперебойную работу по погрузке необходимой фронт и тылу сельскохозяйственной продукции. Одна вырастила двоих детей: дочь и сына. Умерла бабушка в 1984 году.

Дед с папиной стороны – Бадретдинов Гаяс Бадретдинович, 1905 года рождения, вырос в деревне Карамалы Азнакаевского

района Татарстана. Во время войны он воевал в звании офицера. Погиб в 1943 году летом в городе Сорочинское на территории Украины. Его жена, моя бабушка Мусаяба, родилась в 1910 году, работала всю жизнь в колхозе, одна вырастила четверых детей и присматривала за больной свекровью.

Это история лишь одной, нашей семьи. Страшно представить, что пережили люди поколения, на чью долю выпала Великая Отечественная война. Мы должны помнить, знать и быть благодарными всем, кто на фронте и в тылу приближал долгожданную победу, и передавать эту память будущим поколениям.

**Лариса НАСЫПОВА,**  
преподаватель английского языка  
(Альметьевск)

\*\*\*

Все больше ветеранов той войны  
От старых ран уходят в мир покоя,  
Кто выжил по приказу старшины,  
Который не вернулся с поля боя.  
Шальным осколком ранило солдата.  
Он жил и воевал врагам назло  
И верил: ждет агрессора расплата.  
Надкусанный кусочек хлеба ждет,  
Чтоб вновь в места родные возвратиться,  
Пройдя горнило горестных невзгод,  
И в логово загнать проклятых фрицев.  
Да, День Победы – дань тем молодцам,  
Кто Родине был преданным солдатом.  
Чтоб мирно всем жилось на свете нам,  
Расправились с фашизмом в 45-м.  
А бравый старшина всегда в строю  
И в День Победы снова на параде:  
С героями, погибшими в бою,  
В полку бессмертного, в боевом отряде.

**Фердинанд ГАПУЛЛОВ,**  
сотрудник охраны (Казань)



лица университета

## Эталон профессионализма

Нынешняя весна стала юбилейной для Татьяны Петровны Трофимовой – старшего преподавателя кафедры технологии и организации общественного питания Нижнекамского филиала КИУ.



Про нее говорят: «Это профессионал своего дела!» За многие годы работы в университете Татьяна Петровна зарекомендовала себя грамотным преподавателем, который эффективно применяет свои знания и опыт в педагогической деятельности. Татьяна Петровна трудолюбивый, добросовестный, знающий и творческий человек.

«Татьяна Петровна была первой, кто начал готовить специалистов для сферы общественного питания в Нижнекамском филиале. Не побоявшись трудностей, она взялась за новое для себя дело и блестяще с этим справилась. Татьяна Петровна очень внимательна, доброжелательна к своим студентам и многое делает для того, что из них выросли настоящие специалисты! Сегодня в Нижнекамске нет, наверное, ни одного предприятия общественного питания, где не работали бы ее ученики. Я знаю Татьяну Петровну уже много лет и не перестаю восхищаться ее мудростью, знаниями, жизнелюбием. Для меня она – эталон профессионализма», – говорит о юбиляре Елена Лаврентьевна Матвеева, декан факультета гостеприимства и дизайна, доктор биологических наук, профессор (Казань).

А вот отзывы выпускников.

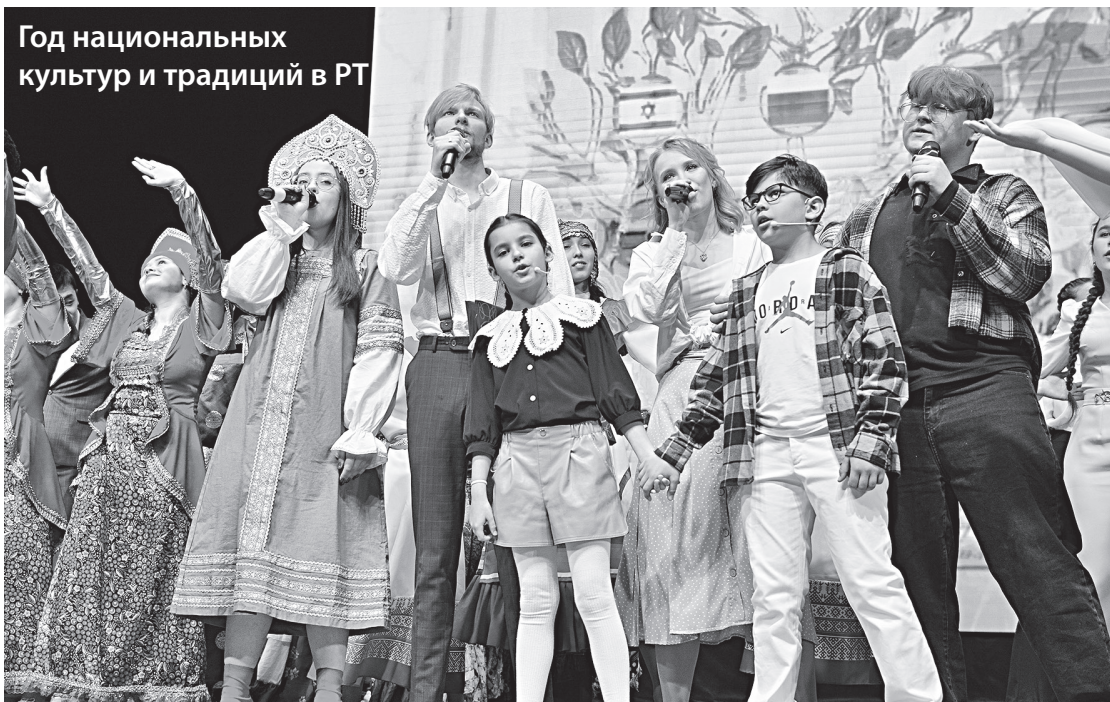
«Татьяна Петровна – удивительный преподаватель. Помимо неоспоримых профессиональных качеств, хотелось бы отметить особый подход к каждому студенту, умение подать даже самый непростой материал в увлекательной и доступной форме. За годы обучения у Татьяны Петровны я приобрела очень много знаний и навыков, которые пригодились в моей профессии. Татьяна Петровна – профессионал, не просто знающий свою дисциплину, она способна грамотно преподавать ее студентам. Она всегда идет только навстречу своим ученикам.

**Арина Дмитриевна Бачкова,**  
пекарня «Булочная»  
(Нижнекамск)

«Учителем быть – это призвание и нелегкий труд. Хочется выразить Татьяне Петровне особую благодарность за то, что она всегда внимательно к своим студентам и находит подход к каждому. Она настолько виртуозно прививает любовь к предмету, в каждом студенте развивая любознательность и веру в себя. Спасибо Вам, Татьяна Петровна, за Ваш труд, за то, что изо дня в день Вы каждому из своих студентов даете знания, делитесь своим опытом, уделяете свое внимание и, в конце концов, дарите частичку своего сердца. Спасибо за Ваш профессионализм, уникальный подход к каждому студенту, за Ваше безграничное терпение и ответственность. Желаем Вам здоровья, удачи и благополучия!

**Лилия Тафкиловна Шарушева,**  
начальник отдела  
питания детей Управления  
дошкольного образования  
(Нижнекамск)

Год национальных культур и традиций в РТ



## Мы разные, но равные!

Под таким девизом в Татарском театре кукол «Экият» прошел концерт в рамках этно-проекта Казанского инновационного университета «Венок дружбы», организованный факультетом психологии и педагогики.



загадочную Бурятию, узнали про гордых башкир и чувашей, которые живут с песней в сердце, побывали в сказочно красивых Грузии и Киргизии, живописной Черногории, на древней земле Узбекистана...

В традициях нашего университета – приглашать на концерты участников других творческих коллективов Казани. Атмосфера теплого дружеского праздника



На сцене развернулась настоящая приключенческая история: детям – брату и сестре, чтобы восстановить случайно порванную в ссоре книгу с семейным древом, пришлось познакомиться с историей и традициями своих предков. А среди них, как оказалось, были представители самых разных народов – татары, осетины, русские, грузины, таджики...

Пестрым калейдоскопом сменялись на сцене творческие номера в исполнении певцов, танцоров, чтецов, музыкантов. Вместе с ними зрители погрузились в атмосферу татарской деревни, насладились певческим и танцевальным искусством русского народа, открыли для себя



была создана, помимо прочего, благодаря выступлениям артистов прославленного ансамбля народных танцев KavkazStyle, а также юных исполнителей – учащихся школ 175 и 142.

«Венок дружбы» – это ежегодное мероприятие факультета психологии и педагогики, которое рассказывает о богатстве традиций разных народов нашей страны. Творческая и очень талантливая команда под руководством заместителя декана по воспитательной работе Риммы Ростямовны Ханмурзиной устроила всем, кто присутствовал на концерте 21 апреля, настоящий праздник! А зрители одарили исполнителей бурными аплодисментами.

Наиля МАЗИТОВА

фестиваль

## Жить со вкусом, жить со смыслом

На факультете гостеприимства и дизайна стартовал фестиваль национальных кухонь – это цикл мероприятий, каждое из которых посвящено кулинарным традициям различных народов.



Первая встреча знакомила участников с русской кухней. Очень интересно рассказала об истории традиционных русских праздников – Масленице, Пасхе и предшествующем Пасхе Великом посте профессор, доктор философских наук Елена Людвиговна Яковлева.

«Праздники выражают национальную идентичность народа, любовь к Родине, – отметила Елена Людвиговна. – Справлять праздники – значит, жить со вкусом, жить со смыслом».

Незадолго до этой встречи, в преддверии Светлой Пасхи, был объявлен фотоконкурс на лучшую сервировку пасхального стола. В день открытия фестиваля декан факультета гостеприимства и дизайна профессор Елена Лаврентьевна Матвеева назвала победителей и вручила им награды. Специальных призов удостоены студентки София

Семина и София Лихтина, на 3-м месте – Полина Зайцева, на 2-м – Снежана Кричмар. А первое место получила доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Мария Александровна Пугачева.

Ну а после познавательной лекции и церемонии награждения всех ждал увлекательный мастер-класс в студии национальной кулинарии. Под руководством преподавателя Элины Юрьевны Малеевой студенты приготовили «калитки» – небольшие открытые пирожки из ржаного теста с разными начинками – картофельной и сладкой, ягодной – и с пылу с жару предложили их гостям. Это было очень вкусно!

Символично, что именно «калитки» стали дверцей в мир национальных кулинарных традиций, которым и посвящен фестиваль. Следующая встреча состоится в мае.





## В Москву – за впечатлениями

Студентам 2-го и 4-го курсов направления «Государственное и муниципальное управление» выпала возможность с 10 по 14 апреля побывать в столице России и ознакомиться с работой Государственной Думы и Федерального Собрания РФ, а также Полномочного представительства Республики Татарстан в Российской Федерации.

Нам посчастливилось своими глазами увидеть главные здания российского Парламента, узнать историю становления государственного строя, а также побеседовать с некоторыми государственными служащими, а в свободное время мы знакомимся с достопримечательностями Москвы.

В первый день в ходе экскурсии по Государственной Думе нам рассказали об истории ее становления, познакомили с ее составом, структурой и организацией работы. Мы посетили фракции, представленные в Государственной Думе, а также побывали на гостевом балконе во время заседания палаты, в ходе которого принимались поправки в законопроект о едином реестре военнообязанных.

Затем студенты встретились с депутатом Государственной Думы и членом фракции КПРФ Артемом Вячеславовичем Прокофьевым и смогли задать ему вопросы.

12 апреля студентов ждала экскурсия в Полномочное пред-

ставительство Республики Татарстан в Российской Федерации, где нас радушно встретили. Мы познакомились с Равилем Калимулловичем Ахметшиным – заместителем Премьер-министра Республики Татарстан, Полномочным представителем Республики Татарстан в Российской Федерации.

Равиль Калимуллович рассказал о задачах и деятельности представительства, показал небольшую, но очень интересную и полезную презентацию, ответил на вопросы студентов.

13 апреля во главе с заведующим кафедрой управления Сергеем Юрьевичем Рычковым мы посетили Совет Федерации. Представитель пресс-службы Екатерина Сергеевна Сидоренко провела обзорную экскурсию, и мы погрузились в историю палаты Федерального Собрания. Студентам выпала возможность представить себя на месте сенаторов, которые работают в этом здании, сфотографироваться с флагами 89 субъектов Российской Федерации и узнать о том,

как были сформированы символы, расцветка и рисунки полотнища, углубиться в события 1810 года и узнать имена всех Председателей Совета в портретной галерее. В ходе экскурсии были подробно изложены цель, задача и функции работы сенаторов, указаны их основные полномочия.

Необходимо сказать и о предоставленной нам возможности лично побеседовать с одним из сенаторов – Александром Михайловичем Терентьевым, который выступает представителем исполнительных органов государственной власти Республики Татарстан.

В оставшееся время мы с удовольствием погуляли по Красной Москве, побывали на Воробьевых горах, у здания МГУ, посетили музеи и выставки. С учетом того, что многие из нас впервые оказались в столице России, это было незабываемое событие в нашей жизни.

*Анжела КОТЛЯКОВА,  
студентка факультета  
менеджмента и инженерного  
бизнеса (Казань)*

## На острове-граде Свияжск

В рамках укрепления трехстороннего сотрудничества между кафедрой туризма КИУ, Ассамблеей туристских волонтеров Республики Татарстан и Экскурсионным центром Казани 12 апреля состоялась выездная встреча на территории Государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника «Остров-град Свияжск».

Представители кафедры туризма в лице заведующего Ильдара Сарваровича Кабиров, заместителя заведующего по СПО Марианны Руслановны Штанчаевой, преподавателя Дианы Ринатовны Галеевой совместно с генеральным директором АНО «Ассамблея туристских волонтеров Республики Татарстан» Юлией Владиславовной Башировой и руководителем Экскурсионного центра Казани Евгенией Юрьевной Корнеевой обсудили условия прохождения производственной практики студентами, обучающимися по специальности «Туризм» в колледже КИУ, ознакомились с обновленной стратегией развития Экскурсионного центра Казани, изучили новые туристские локации, обсудили требования, предъявляемые работодателями

к выпускникам образовательных учреждений, которые получают профильное образование в современных реалиях развития индустрии туризма.

Руководители Ассамблеи туристских волонтеров и Экскурсионного центра Казани отметили, что студенты, которые ежегодно проходят практику в рамках проекта «Гостеприимная Казань», а также принимают участие в сопровождении туристских групп на экскурсиях, обладают хорошими коммуникативными навыками, ориентируются в трендах развития туризма как отрасли экономики и имеют высокую мотивацию к развитию в выбранной профессии.

*Марианна ШТАНЧАЕВА,  
заместитель заведующего  
кафедрой туризма (Казань)*



### тотальный диктант

## Быть грамотным модно

Альметьевский филиал колледжа КИУ уже не в первый раз становится площадкой международной акции «Тотальный диктант».

«Неграмотный», «говорить не умеет», «не может формулировать мысль» – часто мы стали слышать эти фразы, особенно в адрес молодого поколения. Причины, по мнению многих, десятки: социальные сети заменили книги, душевные письма – смайлики или, в лучшем случае, краткие сообщения, дружеские встречи проходят в сетях интернет-пространства. Да, действительно, все это имеет место быть. Но никто не уничтожил книги: классика существует и более доступна, чем в прежние времена. Нет средств приобрести книгу в магазине – загляните в электронную библиотеку, где можно найти произведение на любой вкус.

Рассуждать на эту тему можно безгранично, но нет ни одной

причины, чтобы быть безграмотным. На решение этой проблемы направлены не только учебные занятия в общеобразовательных, средних и высших учебных заведениях, но и ряд неформальных мероприятий. Одним из таких является Тотальный диктант.

8 апреля Тотальный диктант в Альметьевском филиале привлек студентов и сотрудников нашего учебного заведения, сотрудников Управления по делам детей и молодежи, центра студенческих и рабочих формирований по охране общественного порядка «Форпост» и активистов местной молодежной общественной организации «Лига студентов».

Цель акции – показать, что быть грамотным – важно для

каждого человека; убедить, что заниматься русским языком – увлекательно и полезно. Среди диктующих текст Тотального диктанта – заслуженные работники культуры, сценаристы, телеведущие, блогеры, актеры... На нашей площадке диктовала текст Лилия Владимировна Загидуллина – актриса Альметьевского Татарского государственного драматического театра.

Неизменный девиз акции – «Быть грамотным – модно!» Никогда не поздно сделать первый шаг на пути к родному языку, проявляя тем самым уважение и любовь к своей стране.

*Оксана АНДРЕИЧЕВА,  
организатор площадки  
Тотального диктанта в  
Альметьевском филиале КИУ*

### моя родословная

## Все начинается с семьи

Очередной «Разговор о важном» в Бугульминском филиале КИУ посвятили традиционным семейным ценностям.

Наш куратор Замира Тимерьяновна Сайфутдинова хотела услышать мнение студентов о том, что такое дружная, крепкая семья, почему нужно знать историю своей семьи, что такое семейное (генеалогическое) древо, почему люди хотят узнать о своих предках. И главное – что это знание дает нам, современному поколению, и зачем оно понадобится нашим детям, внукам, правнукам. Нам было дано домашнее задание – составить генеалогическое древо и принять участие в челлендже под лозунгом «Семь Я».

Мне эта идея понравилась, ведь в нашей семье Лывиных хорошо знают свою родословную до седьмого колена. Моя бабушка всегда говорила: «Семья – это наша опора, защита». Слова «родословная», «Родина», «родители», «род» – одно-

го корня. Семейные отношения – это корни большого дерева, которые питают нас, дают силы, помогают крепче стоять на ногах, и чем мощнее и глубже эти корни, тем увереннее мы чувствуем себя в жизни.

Изучение своей родословной я начала во втором классе, когда на уроке по окружающему миру нам задали нарисовать семейное древо. О своих родственниках я тогда знала мало, поэтому начала расспрашивать о них маму, папу, бабушек и дедушек.

Мой прадед по маминой линии, Ишков Алексей Трофимович, проживал в деревне Забугорка Бугульминского района. В 1940 году был призван в армию и прошел всю войну. Воевал на Белорусском фронте. Проходил службу в 47-м стрелковом Гданьском Краснознаменном полку 15-й стрелковой Сивашско-Штетинской ордена Ленина, дважды Краснознаменной орденов Суворова и Трудового Красного знамени дивизии орудийным и минометным мастером.

Окончание на стр. 7





Пользуясь случаем, мы попросили гостью дать интервью для нашей газеты.

**– Татьяна Михайловна, Вы несколько лет ведете исследование деструктивных практик в молодежной среде. Как Вы начали заниматься этой темой?**

– Я занимаюсь темой скулшутинга – мне как социологу важно понять причины и мотивацию: почему дети решаются на подобное, почему такое происходит. И когда в нашем вузе, в рамках Государственной программы развития университетов «Приоритет 2030», был объявлен конкурс, я представила заявку с обоснованием необходимости заниматься мониторингом деструктивных практик в социальных медиа и среди университетской молодежи. Заявка была поддержана ректором, и с декабря 2021-го мы стали мониторить социальные медиа, без анализа которых сегодня мы не можем иметь полную картину того, что происходит в социуме. Специальная программа по сбору и анализу данных позволяет отслеживать социальные медиа, куда входят соцсети, мессенджеры, чаты, блоги, каналы, видеохостинги, стриминговые платформы, отзовики – в общем, все интернет-площадки, где люди оставляют цифровой след...

Помимо данных, которые мы получаем в результате мониторинга, используем и традиционные методы, в частности соцопрос: 1200 студентов опросили на предмет вовлеченности в деструктивные практики. Но если напрямую спросить респондента, состоит ли он в таких группах, вряд ли получишь объективный ответ. А вот мониторинг позволяет видеть все эти сообщества и знать, что молодежь говорит об этом (в соцсетях пользователи пишут сообщения со своими комментариями, обсуждениями). Мы видим число просмотров, уровень вовлеченности (сумма лайков, комментариев, репостов), наиболее резонансные сообщения – то есть система дает нам эти метрики, начиная с количества сообщений, авторов, тональности, вовлеченности. И,

соответственно, можно узнать, чем реально занимаются, к чему призывают в этих сообществах уже в конкретных социальных медиа. С началом СВО обострилась проблема вовлеченности молодежи в ряд деструктивных сообществ. Наше государство на это реагирует: идет жесткая блокировка сайтов с деструктивным контентом (тот же колумбайн был признан в марте 2022 года террористической организацией).

Сегодня особенно важно транслировать обществу данную проблему, потому что мы все родители и так или иначе это касается каждого: нужно, чтобы и родители знали, и в СМИ рассказывали об информационных опасностях, цифровых рисках. При нашем университете функционирует Координационный центр по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, по формированию гражданской идентичности молодежи – я активно сотрудничаю с центром как эксперт. Вместе с его сотрудниками мы проводим открытые диалоги со студентами факультетов и институтов нашего университета, выступаем в других учебных заведениях республики: в открытом диалоге говорим о цифровых рисках, угрозах, и все это вызывает реакцию – студентам это интересно и полезно знать.

**– Цель Вашего визита в КИУ – поделиться результатами исследований?**

– Да, это как раз в рамках школы, которая организована на площадке вашего вуза по профилактике экстремистских идеологий и терроризма. Моя цель – научить выявлять деструктивные сообщества по определенным маркерам, рассказать о результатах исследований по данной теме, чтобы было понимание, какая работа нам предстоит, что можно предложить в качестве профилактических мер, поскольку мы все находимся в цифровом пространстве, где учащиеся, студенты могут подвергаться риску вовлечения в деструктивные практики. Причем часто даже не по желанию, а по незнанию. Для

того чтобы обезопасить молодежь, об этом надо говорить.

**– Поэтому большое внимание нужно уделять воспитательной составляющей...**

– Да, от нас с вами, от взрослых, от того, что мы транслируем, как воспитываем молодежь, многое зависит. И как раз одна из стратегических задач на будущее – создать основанное на сильных мировоззренческих устоях общество, чтобы у молодежи формировалась непротиворечивая картина о своей стране и о мире с точки зрения ценностей созидания, справедливости, патриотизма или, говоря совсем простым языком, понимания того, что такое хорошо и что такое плохо.

Если мы этого добьемся, вероятнее всего, что у молодежи в процессе социализации будут формироваться так называемые блоки – фильтры, которые не позволят вступать в деструктивные сообщества.

Ну и, конечно, главный оплот, главный агент социализации – семья! К сожалению, сегодня семья нередко проигрывает в конкурентной борьбе с соцсетями, социальными медиа. В какой-то степени это недоработка взрослых, потому что нужно больше общаться с детьми, иметь

совместный активный досуг, и разговор должен быть не формальным на уровне «как дела?», а нужно расспросить, что, например, происходит в классе, есть ли конфликтная ситуация, почему она возникла, что ребенок вынес из этого урока. И тогда, может быть, какие-то вопросы и снимутся, потому что если ребенок доверяет родителям, в случае трудной ситуации он пойдет к ним, если нет контакта – он к ним не пойдет и время будет упущено. Поэтому, создавая близкие, дружеские отношения, мы создаем почву, платформу на будущее, чтобы ребенок к вам обратился за помощью. Это очень важный шаг. Это не просто контроль, должен быть постоянный разговор. Ребенок должен чувствовать, что он нужен, почаще ставьте себя на его место. Когда есть диалог, всегда легче. Общаться нужно не с менторских позиций, а с дружеских, потому что ребенок – это личность. Если мы хотим, чтобы он личностью оставался, это надо культивировать.

**– Как же детям сейчас нелегко...**

– Согласна, им гораздо тяжелее, чем нам. И знаете, почему? У нашего поколения был тот самый ценностный стержень, который сформировало общество. И

если даже в семье не очень много времени посвящали ребенку, были другие институции: школы, октябрятская и пионерская организации, пионерские лагеря, бесплатные секции, кружки. Фактически все общество было неравнодушно в этом круге, когда происходит взаимодействие. Институции нужно возвращать и развивать их в качестве мощных агентов социализации. Они должны быть многоуровневыми и разнонаправленными, чтобы дети могли выбрать то направление, которое им ближе. И недавно созданное в стране «Движение первых» как раз включает много направлений: и медиа, и экологию, и общественную работу – молодым есть где применить свои силы и таланты. Важно, чтобы каждый ребенок был увлечен чем-то полезным: театром, творчеством, спортом...

**– А о слушателях школы что можете сказать? Получился ли диалог?**

– Да, диалог получился. То, о чем мы говорили, затронуло слушателей не только как педагогов, но и как родителей. Были вопросы, например, можно ли создать такое общество без деструктивных практик; как обезопасить детей от буллинга... После занятий подходили и с вопросами в частном порядке.

Я всегда говорю: нужно следить, где ваш ребенок сидит в социальных сетях, на каких сайтах? Прийти и аккуратно посмотреть. И пусть это не пугает: контроль – вопрос безопасности. Формы вовлечения в деструкции детей разные, ребенок иногда и сам не понимает, куда его ведут: религиозные экстремистские организации, тот же самый колумбайн, масса всяких движений, в которые могут вовлечь совсем незаметно. И если ребенок в период какого-то конфликта, отсутствия взаимопонимания (в школе, с одноклассниками, в семье и т. д.) не обращается за поддержкой к взрослым, а ищет ее в соцсетях, то его очень легко могут вовлечь в деструктивные практики.

**– Татьяна Михайловна, а какие впечатления у Вас оставил наш вуз?**

– Это первое мое посещение Казанского инновационного университета, и впечатления у меня самые хорошие. Я для себя, например, открыла ваш вуз, здесь совершенно органичная, современная инфраструктура, среди обучающихся много иностранных студентов. Частные вузы, которые так себя зарекомендовали, заслуживают огромного уважения. Я увидела заинтересованных слушателей, и у нас действительно получился конструктивный диалог. Я встретила и пообщалась с вашим ректором Асией Витальевной Тимирязовой. Все было здорово! Желаю вузу и дальше процветать и надеюсь, что мы продолжим сотрудничество.

Беседовала Наиля МАЗИТОВА

## Дети и социальные сети...

Социальные сети хоть и называются виртуальными, вред порой наносят реальный, а подчас и очень серьезный, особенно когда это касается детей. Как оградить их от опасного влияния социальных медиа? Об этом шла речь на очередных занятиях в школе профилактики экстремистских идеологий Проектного офиса КИУ, которые 10 и 11 апреля провела доктор социологических наук, профессор кафедры социологии и социальной работы Национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева (Саранск) Татьяна Михайловна Дадаева.







Мероприятие включало в себя экскурсию по КИУ и психологический практикум «Стресс и способы управления им» от кандидата психологических наук, доцента факультета психологии и педагогики **Маргариты Александровны Филатовой-Сафроновой**.  
Ниже приводим основные тезисы встречи.

Стресс – это реакция организма на сложные или угрожающие ситуации. В целом, это универсальный природный защитный механизм. При встрече со стрессором организм не мыслит в категориях «хороший» или «плохой», для него важен сам факт воздействия.

Например, при первом прыжке с парашютом ваше сердце стучит быстрее, дыхание учащается, ладони становятся мокрыми, в теле легкий мандраж — все эти вегетативные реакции могут говорить, что организм испытывает стресс.

А если внезапно у вас на глазах ветер уронит столб на только что купленный автомобиль, что вы почувствуете? Изначально будут примерно те же реакции, что и при прыжке с парашютом: учащенное дыхание, мокрые ладони, мандраж в теле. Обратите внимание – ситуации и эмоции разные, а реакция организма схожая.

Для устранения угрозы организм переходит в состояние «бей или беги», при котором мобилизуются все силы организма.

В кровь выбрасывается адреналин, который разносится по кровотоку и тормозит все клетки тела: у человека учащается пульс, расширяются зрачки, а кожа краснеет или бледнеет. Вслед за этим гипофиз начинает вырабатывать гормоны, которые достигают коры надпочечников и сообщают: «Начинайте синтезировать кортизол». Кортизол, как основной гормон стресса в организме, поддерживает стрессовую реакцию в течение более длительного времени, чем адреналин. При этом повышается частота дыхания и сердцебиения и замедляются такие второстепенные процессы, как пищеварение и иммунный ответ.

Такие реакции происходят как у взрослых, так и у подростков.

И это нормально, если организм остается в таком состоянии не слишком долго, в небольших дозах стресс даже полезен. Это помогает нам увернуться от летящего в нас мяча или вовремя отскочить от едущей машины.

Но если стрессовая ситуация становится затяжной, хронической, тогда это несет лишь вред организму.

Исследования показывают, что современные подростки испытывают больший стресс, чем взрослые. Ниже приведены факты и данные статистики.

Знаете ли вы, что более 25 % подростков испытывают стресс в течение учебного года?

Большая часть подростков утверждает, что испытывает стресс из-за того, что не умеет управлять своим временем;

40 % подростков утверждают, что в состоянии стресса чувствуют раздражение или злость;

35 % подростков из-за стресса не могут спать по ночам, 23 % – теряют аппетит.

У многих подростков стресс приводит к физическим изменениям: 36 % чувствуют переутомление, 32 % – головные боли, а 21 % – расстройство желудка или кишечника.

Девочки чаще мальчиков испытывают стресс из-за своей внешности.

А как подростки справляются со стрессом? По статистике 48 % с помощью компьютерных игр, 43 % смотрят интернет-сайты, 28 % занимаются спортом, 37 % выполняют физические упражнения.

Разберем признаки стресса. Существует множество признаков, указывающих на то, что подросток испытывает тревогу и стресс.

Стресс может иметь различные физические, эмоциональные, поведенческие и когнитивные проявления. Эти признаки могут быть как едва заметными, так и вполне очевидными.

Начнем с эмоциональных симптомов.

**1. Эмоциональные симптомы.** Подростки в состоянии стресса могут выглядеть подавленными и несчастными, казаться взволнованными или отчужденными.

Их легко разозлить, их раздражают простые вещи. Причем сами подростки не всегда понимают причину раздражения, но поделаться с этим ничего не могут. Поэтому в следующий раз, когда ваш подросток начнет пререкаться с вами, знайте, что, вероятно, он испытывает стресс.

**2. Физические симптомы.** Они включают в себя усталость, истощение, головные боли, тошноту, головокружение, учащенное сердцебиение и изменение аппетита. Подросток может потерять интерес к занятиям спортом из-за повышенной усталости, кто-то теряет или, наоборот, набирает вес.

**3. Изменения в поведении.** Стресс может проявляться и в изменении поведения. Подростки могут проявлять признаки нервозности: кусать ногти, беспокойно ходить, стать суетливыми и т. д. Может измениться отношение к семье, друзьям, к любимым занятиям.

**4. Когнитивные симптомы.** Стресс у подростков также может влиять на их когнитивные, т. е. познавательные способности. Возможны трудности с концентрацией и переключением внимания, ослабление памяти.

Со стрессом можно справиться, если вы знаете, чем он вызван. Давайте поговорим о причинах.

Чаще всего стресс вызывают обычные вещи.

**1. Стресс, связанный с учебой.** Учеба – одна из самых распространенных причин стресса в старших классах. Подростки часто беспокоятся о выполнении домашних заданий, подготовке к экзаменам и поступлении в вуз. Как мы уже говорили, умеренный стресс полезен, он мотивирует подростка учиться лучше. Но если он отрицательно влияет на когнитивные способности и здоровье ребенка, стоит принять меры.

**2. Физический стресс.** Непонимание того, что происходит с их телом в период полового созревания, чрезмерная физическая нагрузка могут вызывать у подростка усталость и психическое напряжение.

**3. Социальный стресс.** Поскольку подростки придают большее значение друзьям, чем семье, то данная сфера также может оказать стрессовое влияние. Подростки нуждаются в признании со стороны своих сверстников. Для поддержания определенного образа ребята могут скрывать свое истинное «я» и притворяться кем-то другим, под давлением пробуют алкоголь, сигареты и наркотики.

Кроме того, конфликты с друзьями, издевательства со стороны сверстников и даже романтические отношения также могут быть причиной стресса.

**4. Стресс из-за проблем в семье.** Все, что происходит в семье, влияет на подростка. Высокие ожидания родителей, разногласия между ними, болезнь члена семьи или напряженные взаимоотношения с братьями или сестрами – все эти факторы могут повлиять на подростка.

Часто подростки могут ревновать своих младших братьев или сестер, которым достается больше родительского внимания. Поэтому при спорных ситуациях сохраняйте нейтралитет, чтобы предотвратить стресс.

**5. Финансовый стресс.** Деньги беспокоят не только взрослых. Подростки также беспокоятся о них, потому не обременяйте его большим количеством подробностей о финансовом положении семьи.

Исследования показывают, что подростки из малообеспеченных семей часто подвержены стрессу, связанному с бедностью, и впоследствии становятся тревожными взрослыми.

**6. Травматические события.** Несчастные случаи, болезни, смерть близкого человека, физическое или эмоциональное насилие – все это может иметь серьезные последствия для подростка.

Для подростков травмирующим событием может быть также разрыв романтических отношений. Если в жизни подростка произошли подобные события, нужно проявить внимание к его эмоциональному состоянию и поведению.

**7. Резкие изменения в жизни.** Переход в другую школу, переезд в новый город, появление нового члена семьи (например, отчима, сводных братьев или сестер) могут вызывать у подростка дискомфорт. При этом, если он не знает, как справиться с изменениями или как оправдать ожидания родителей или учителей, его жизнь становится напряженной. Поэтому нужно поддержать и помочь справиться с изменениями.

**8. Романтические отношения.** Старшеклассники часто переживают из-за того, что у всех их друзей есть парни и девушки, а у них нет. Также ожидания от своего парня или девушки, недостаток внимания от него (или, наоборот, его избыток), запутанные чувства – все это и многое другое может вызвать у подростков стресс.

**9. Низкая самооценка.** Физические и эмоциональные изменения, происходящие с подростками, заставляют их сомневаться в себе. Это приводит к формированию низкой самооценки. Также низкая самооценка и неуверенность у подростка могут возникнуть из-за отношения к нему родителей.

**10. Нездоровая конкуренция.** Вообще конкуренция подростков со сверстниками в учебе, спорте и других сферах деятельности полезна, пока она мотивирует подростка совершенствоваться. Но если она вызывает отрицательные чувства, например, ревность или обиду, то лишь усиливает стресс.

**11. Плохие навыки тайм-менеджмента.** Подростки часто жалуются на то, что у них ни на что не хватает времени – ни на завтрак, ни на уроки, ни на выполнение домашних обязанностей. Ребята большую часть времени зависают в гаджетах, и у них остается слишком мало времени на выполнение необходимых дел. Причиной нехватки времени являются недостаточные навыки тайм-менеджмента (управлением временем).

Итак, с причинами и признаками стресса мы разобрались. А как с ним справиться, расскажем в следующем номере нашей газеты.

## Все начинается с семьи

*Начало на стр. 5*

Участвовал в боях под Ельней, на Курской дуге, освобождал Польшу. Награжден медалями «За отвагу», «За взятие Варшавы», орденом «Отечественной войны» 2-й степени. После войны работал на кислородной станции в «Ленингорскнефти». Прадеда я не застал, а вот его жена, моя прабабушка Ишкова Анастасия Николаевна, которая прожила 97 лет, много рассказывала о своей тяжелой жизни.



Во время войны она работала на железной дороге. В 1943 году ей была объявлена благодарность «За выполнение плана ремонта вагонов, отличный осмотр вагонов и стахановскую работу», о чем имеется запись в трудовой книжке. После войны прабабушка занималась воспитанием пятерых детей.

Другой мой прадед, Сухо-руков Василий Михайлович, проживал в деревне Старый

Куклюк Елабужского района. До войны жил и работал в Туркменской ССР, откуда был призван на фронт. Во время войны был мастером орудийной батареи. Прошел всю войну. Был награжден орденом Красной звезды, медалями «За отвагу», «За взятие Кенигсберга», орденом «Отечественной войны» 2-й степени. После войны был председателем колхоза «Труд» в Елабужском районе. А моя прабабушка, Сухорукова Вера Алексеевна, всю жизнь проработала фельдшером, обслуживала 7 деревень. Часто из-за отсутствия транспорта ей приходилось ходить на вызовы из деревни в деревню пешком. Она продолжила дело своего отца Догадина Алексея Даниловича, который во время войны был санитаром,

выносил раненых с поля боя. Погиб в 1944 году в Эстонии. Династию медиков продолжила ее дочь, Можная Валентина Васильевна, моя двоюродная бабушка, а также моя троюродная сестра Можная Анастасия Алексеевна.

Со стороны папы род Лывиных берет начало в селе Черемышево Пестречинского района от Анисима Александровича и его жены Евдокии Михайловны, которые приходятся мне прапрадедушкой и прапрабабушкой. У моего прадеда Лывина Георгия Анисимовича было 9 детей. Он прошел всю войну: служил на Кавказе в саперных войсках. Вернувшись с фронта, работал на почте. Двоюродный брат Георгий Анисимовича – известный художник-живописец Лывин

Сергей Осипович, заслуженный деятель искусств ТАССР. В художественной галерее села Ленино-Кокушкино Пестречинского района выставлены его работы. Еще один прадед, Платонов Александр Федорович, был призван на войну в 1944-м, был участником японской войны 1945 года. Награжден медалью «За отвагу», орденом Красного знамени. После войны работал старшим смены в пожарной части в селе Пестрецы.

В настоящее время мы продолжаем искать и изучать информацию о своих предках, чтобы лучше знать историю нашей семьи, ведь сильная семья – сильная страна.

*Мария ЛЫВИНА,  
студентка 1-го курса колледжа  
(Бузульма)*





## На зарядку становись!

В пятницу 7 апреля на утреннюю зарядку вышли студенты и преподаватели КИУ. Так они поддержали всероссийскую акцию «Будь здоров»... После разминки – все в прекрасной физической форме!

– Доброе утро! Начнем с небольшого разогрева. Руки вверх – вдох – выдох. Еще! Отлично! – зарядкой на площадке вуза на Московской, 42 командует проректор по молодежной политике Руслан Рафатович Загитов и сам выполняет упражнения.

Зарядка включает в себя упражнения на растягивание мышц рук, шеи, спины, а также на разминку суставов, что дает

организму физическую нагрузку и позволяет в течение дня сохранять бодрость и поддерживать работоспособность. А позитивной энергии утренней тренировки добавляет яркое солнце.

– Как настроение? – спрашивая студентов.

– Отличное! – дружно отвечают ребята.

Наиля МАЗИТОВА

## мастер-класс

В разных форматах организует практические занятия по психологии социальной работы для студентов психологического факультета преподаватель Нижнекамского филиала Гульнара Фаритовна Гумирова.



## Чашки – в подарок мамам

Вот отзыв студентки 4-го курса Зинфиры Ибрагимовой

– Мне предстояло провести мастер-класс для деток с ОВЗ. Я предложила расписать чашки акриловыми красками – это развивает познавательные процессы, помогает снять эмоциональное напряжение. У детей формируется самостоятельность, так как они сами выбирают, как им украсить свою чашку. А еще хотела, чтобы детки порадовали своими работами мам.

Но мамы тоже присоединились к ним и стали раскрашивать чашки – уже для своих мам, бабушек этих деток, ведь мама нужна всем, в любом возрасте. Мамы и дети так были погружены в работу, расслабились, успокоились, на их лицах появились улыбки.

Кружки получились у всех яркие, индивидуальные, такие же, как и сами ребята.

Почему я выбрала для работы чашки? Белая чашка ассоциируется у меня с жизнью человека, она тоже изначально белая, и только сам человек решает, что изобразить на ней, в какие цвета раскрасить.

Встреча прошла очень интересно. Спасибо всем, кто был со мной в этот день! Я получила много положительных эмоций, услышала столько слов благодарности от мам и увидела заинтересованные, горящие глаза деток во время мастер-класса! Спасибо нашему руководителю Гульнаре Фаритовне Гумировой за возможность поработать с детьми ОВЗ!



Кафедра иностранных языков и перевода Набережно-челнинского филиала провела мероприятие Spring Fest.

Студенты презентовали свои творческие способности: исполняли песни, танцевали, рассказывали стихотворения. Не обошлось и без интересных конкурсов, связанных с темой весны и любви. Особенно запомнился творческий конкурс «Караоке», где нужно

было перевести различные песни!

В дружественной атмосфере завершился наш весенний фестиваль! Спасибо за организацию кафедре иностранных языков и за активное участие – студентам!

Камилла КАМАЛОВА  
(Набережные Челны)

## разъяснения

Ежемесячная выплата из маткапитала будет перечисляться семьям в единый день доставки

Руководитель Клиентской службы в Вахитовском районе г.Казани Отделения Социального фонда по Республике Татарстан Флида Арсланова сообщает, что начиная с июня этого года будет введена единая дата выплат из материнского капитала на детей до 3 лет. Семьи, оформившие такую меру поддержки, начнут получать средства 5-го числа каждого месяца. Приходить они будут не за текущий, а за предыдущий месяц.

В Татарстане выплаты за апрель будут осуществлены 14 апреля. Деньги при этом поступят за текущий месяц, то есть в марте семьи получили выплаты за март, в апреле – за апрель.

С июня начнут применяться новые правила, и семьям в любой точке страны выплаты будут приходить в один день – 5-го числа, за предыдущий месяц. Впервые новая дата будет применена к пособию за май, деньги на счет поступят семьям 5 июня.

«Переход к единому дню зачисления средств произойдет автоматически, родителям не нужно в связи с этим куда-либо обращаться. Чтобы семьи были готовы к изменениям, отделения Социального фонда уже до конца марта начнут

рассылку уведомлений о новых датах получения выплат», – отмечает управляющий Социального фонда Татарстана Эдуард Вафин.

Напомним, что право на ежемесячные средства из материнского капитала имеют семьи, чей доход меньше двух прожиточных минимумов на душу населения в регионе. При расчете дохода учитываются зарплаты, премии, пенсии, больничные и ряд других поступлений, которые получают родители и дети. Сумма ежемесячной выплаты равна прожиточному минимуму ребенка в регионе. До 2023 года ежемесячные средства из материнского капитала полагались только на второго ребенка в семье, с этого года выплату можно оформить на каждого малыша в возрасте до 3 лет.

Контакт-центр Отделения СФР по РТ 8 800 1-000-001  
Интернет-ресурсы [sfr.gov.ru](http://sfr.gov.ru), [www.vk.com/sfr\\_rt](http://www.vk.com/sfr_rt),  
[www.ok.ru/group/sfrtatarstan](http://www.ok.ru/group/sfrtatarstan), [https://t.me/sfr\\_tatarstan](https://t.me/sfr_tatarstan)

СФР Татарстана получает данные по распоряжению материнским капиталом

от более 1 800 образовательных учреждений республики

Руководитель Клиентской службы в Вахитовском районе г. Казани Отделения Социального фонда по Республике Татарстан Флида Арсланова рассказывает об обмене информацией с образовательными организациями республики, чтобы родители могли быстрее и проще распоряжаться материнским капиталом на обучение детей.

Сегодня Соглашения об информационном взаимодействии заключены с 29 высшими, 99 средними специальными учебными заведениями, а также с 1724 дошкольными учреждениями.

«Раньше семьям, которые решили направить материнский капитал на обучение ребенка, необходимо было представить в фонд копию договора об оказании платных образовательных услуг из учебного заведения. Теперь, если между отделением Социального фонда и образовательной организацией заключено соглашение, родителям достаточно подать в СФР только заявление о распоряжении маткапиталом. Информацию о договоре на обучение Социальный фонд

запросит самостоятельно», – поясняет глава Татарстанского отделения СФР Эдуард Вафин.

Заявление можно подать как онлайн, через личный кабинет на портале госуслуг или на сайте СФР, так и лично в любой клиентской службе фонда и в МФЦ.

С каждым годом все больше семей проявляют интерес к использованию материнского капитала на обучение детей. Только с начала 2023 года более 1 тысячи татарстанских семей приняли решение направить средства на эти цели. Семьям было выделено свыше 40 млн. рублей.

Стоит отметить, что обновления, введенные с августа прошлого года, сделали образовательное направле-

ние материнского капитала еще более востребованным. Теперь родители могут направить материнский капитал на обучение детей и у частных преподавателей, и на услуги по присмотру и уходу, которые оказывают агентства и няни, работающие, как индивидуальные предприниматели. Раньше оплатить такие услуги можно было только в том случае, если они предоставлялись юридическими лицами. Использовать сертификат на образовательные услуги физических лиц можно при наличии у индивидуального предпринимателя соответствующего официального статуса и государственной лицензии на образовательную деятельность.

**ВЕСТИ**  
**УНИВЕРСИТЕТА**

до мая 2016 года – ВЕСТИ ИНСТИТУТА  
Издается с ноября 2001 года

Учредитель  
Казанский инновационный  
университет  
имени В. Г. Тимирязева

Главный редактор  
Мазитова Н.Р.  
PR-дизайнер Матвеева Н.Л.

ВЕСТИ УНИВЕРСИТЕТА № 4 (300)  
апрель 2023 г.  
Подписано в печать 26.04.2023  
Дата выхода в свет 28.04.2023  
Тираж 1000 экз.  
Выходит ежемесячно  
Распространяется бесплатно

Адрес редакции и издателя:  
420111, Казань, ул. Московская, 42  
Казанский инновационный университет  
имени В. Г. Тимирязева  
Телефон: (843) 231-92-90  
Факс: (843) 292-64-93  
e-mail: [mazitova@ieml.ru](mailto:mazitova@ieml.ru)

Мнение редакции может  
не совпадать с мнением  
авторов статей.

Отпечатано в типографии  
ООО «Карти». Казань, ул. Востания, 100  
Заказ №



Свид. о регистрации СМИ ПИ № ТУ 16-01488. Выдано Управлением Роскомнадзора по Республике Татарстан 17.05.2016