



В хороводе дружбы

Яркий, красивый праздник чувашской культуры состоялся в университете 21 июня. Проходил он в рамках фестиваля национальных кухонь, стартовавшего в КИУ в апреле.



Начался праздник со встречи в конференц-зале.

– 2023 год объявлен в Татарстане Годом национальных культур и традиций. Но это не значит, что только в этом году мы знакомимся с культурами и традициями друг друга, – сказала ректор Асия Витальевна Тимирясова. – В республике представители 173 национальностей живут в мире и согласии, и третья по численности нация в Татарстане – чуваши. И в нашем университете учится много ребят из Чувашской Республики, а также районов, которые в Татарстане считаются чувашскими. Это и Аксубаево, и Дрожжаное, и Нурлат. Каждому из нас важно понимать наши корни, знать традиции, и не только своей национальности, но и тех, кто живет рядом с нами. Это обогащает друг друга и делает наше общение еще теснее, помогает процветанию России и Татарстана. В этом и есть ценность фестиваля.

Дорогой гостьей на фестивале была профессор из Чувашии, доктор педагогических наук Людмила Васильевна Кузнецова.

Очень интересно она рассказывала об этнокультурных традициях чувашей, о том, как бережно сохраняют они память о своем прошлом, обычаи, обряды, кропотливо оберегают свой фольклор, народные ремесла, а дополнил ее познавательную лекцию аспирант, выпускник нашего вуза Роман Андреевич Матвеев.

Затем все прошли в студию национальной кулинарии имени Юнуса Ахметзянова, где проходил мастер-класс по изготовлению хуран-кукли. Это очень вкусное блюдо – чувашская вариация вареников. Под руководством наставников будущие технологи сферы общественного питания лепили хуран-кукли с начинкой из творога и зеленого лука. Присутствующие по достоинству оценили работу студентов.

Тем временем на улице разворачивалась культурная программа. С восхищением присутствующие разглядывали выставку изделий национального чувашского творчества – изумительной красоты платья из

самотканого полотна, салфетки, скатерти, пояса, расшитые национальным орнаментом... Такое богатство – из семьи декана факультета гостеприимства и дизайна Елены Лаврентьевны Матвеевой. Все эти вещи сшили, вышивали на них узоры ее мама Александра Тимофеевна и другие женщины ее рода. Многим вещам по сто и более лет! И сама Елена Лаврентьевна была одета в платье, сшитое ее мамой. В национальных костюмах были и ее заместители, и многие студенты.

Конечно же, все желающие могли отведать хуран-кукли: студенты приготовили их в огромном количестве.

Зрелищным действием праздника стало выступление артистов. В университет приехали земляки основателя нашего университета Виталия Гайнулловича Тимирясова – аксубаевцы и устроили грандиозный концерт. Аксубаевский район неспроста называют самым чувашским уголком Татарстана: почти половину его населения составляют чуваше.

Участники творческих коллективов в ярких национальных нарядах пели народные и современные чувашские песни, танцевали, да так задорно, что даже зрители бросились в пляс! В концерте приняли участие и наши студенты, и представители Чувашской национально-культурной автономии Республики Татарстан. Настроения всем добавил и ведущий из Аксубаево Тимур Бутовских.

День проведения фестиваля выдался не по-июньски холодным, но улыбки, тепло сердец согревали всех. В завершение праздника все присутствующие – и неважно, какой они национальности – русские, чуваше, татары, удмурты – встали в хоровод. Круг за кругом он вовлекал в свои ряды все больше и больше людей. «Такого наш университет еще не видел», – заметила Асия Витальевна. Говорят, что хоровод символизирует дружбу, согласие, единение народов, а еще издавна считается, что участие в нем дарит здоровье и благополучие. Да будет так!

Наиля МАЗИТОВА

Своими впечатлениями мы попросили поделиться Людмилу Васильевну Кузнецову.



– Сегодня необыкновенный день! День наступления настоящего лета, и в этот день здесь, в КИУ, такое неожиданное для Республики Чувашия событие: в Казани – день чувашской кухни. Я впечатлена тем, как студенты готовили хуран-кукли. Его рецепт не записан мастерицами – нашими прабабушками, а передается из поколения в поколение. И мне приятно, что ребята представили это блюдо в традиционной форме. Как все было исполнено! Это просто замечательно! Сейчас я говорю о мастер-классе, а если говорить обо всем празднике, то проведение фестиваля – это универсальный способ преподнести тем, кто этого не знает, – историю, культуру чувашского народа.

То, что мы сегодня видим, это настоящее, природное, истинное, и вот эта истинность, традиционность – они всему празднику придают огромную ценность. Посмотрите, сегодня нет ни одного равнодушного, всем здесь нравится. Я благодарю всех, кто организовал этот фестиваль.



Теперь студенты КИУ получили возможность обучаться по гранту Министерства образования Китая по программе двух дипломов: два года в Казани, затем два года в Восточно-Ляонинском университете. По окончании обучения студент получает дипломы КИУ и китайского вуза.

Ранее, в 2020 году, КИУ и Восточно-Ляонинский университет подписали соглашение, которое позволило студентам факультета лингвистики и межкультурной коммуникации КИУ проходить бесплатную годовичную стажировку в Китае по углубленному изучению китайского языка как иностранного.

Визит делегации КИУ во главе с ректором Асией Витальевной Тимирязовой включал обширную программу. В первую очередь она ознакомилась с условиями, в которых живут и учатся проходящие стажировку студенты и преподаватели КИУ. «Ребятам здесь нравится. Они отмечают высокое качество обучения и квалифицированных преподавателей. Для наших студентов также организована насыщенная культурная программа, знакомство с достопримечательностями Китая», – говорит Асия Витальевна.

По программе двух дипломов

В Пекине подписано соглашение между Казанским инновационным университетом, Восточно-Ляонинским университетом и Центром международного языкового обмена и сотрудничества Министерства образования КНР.



По словам студентов, данная программа – это максимально эффективное изучение китайского языка и глубокое, увлекательное погружение в китайскую культуру. И все – абсолютно бесплатно, за счет гранта Министерства образования Китая. Более того, наши студенты получают здесь стипендию 2,5 тысячи юаней (примерно 27 тысяч рублей). Учеба в кампусе, проживание в общежитии, культурная программа, учебники, медицинская страховка – все это для ребят бесплатно. Кстати, за непосещение занятий из стипендии

вычитаются штрафы, но к студентам КИУ нареканий нет.

Живут студенты КИУ в комфортабельных двухместных комнатах. Но жизнь в общежитии занимает лишь малую часть обучения. В основном это учебные занятия и многочисленные внеучебные мероприятия (где еще поучаствовать в чайной церемонии, как не в Китае?), работа в огромной библиотеке университета с внушительным книжным фондом. Впечатлений у студентов – масса.

Трехстороннее соглашение, подписанное между КИУ, Вос-

точно-Ляонинским университетом и Центром международного языкового обмена и сотрудничества Министерства образования Китая – важный шаг в укреплении научно-образовательного сотрудничества и перспектив для студентов обеих стран. По окончании учебы студенты КИУ станут высококлассными специалистами со знанием китайского языка. Это поможет еще эффективнее выстраивать экономические и политические связи России и Китая. Союз двух держав сейчас силен как никогда, и студенты

казанского вуза станут проводниками для его укрепления.

Важно отметить, что возможности для учебы в Китае получают не только студенты факультета лингвистики и межкультурных коммуникаций КИУ, но и студенты других направлений вуза.

Так, с нового учебного года на направлении «Логистика и управление цепями поставок» в колледже и на бакалавриате начнется изучение китайского языка. Между двумя странами идет большой торговый обмен, что рождает много запросов от крупных логистических компаний России и Китая на специалистов со знанием китайского.

Стоит добавить, что Казанский инновационный университет уже почти 15 лет остается одним из ведущих вузов в России по подготовке переводчиков и преподавателей китайского языка. КИУ также сотрудничает с Юньнаньским педагогическим университетом (здесь проходят обучение магистранты КИУ), а также с Ляонинским нефтехимическим технологическим университетом.

Максим ШУБИН,
специалист управления внешнегосотрудничества (Казань)

В этом на личном опыте убедилась делегация Казанского инновационного университета, представители которой в лице проректора по экономике и стратегическому развитию Лилии Владимировны Воронцовой, руководителя департамента международных отношений Екатерины Игоревны Никитиной и заместителя декана по научной работе факультета гостеприимства и дизайна Айдар Шамилевича Муллаянова совершили рабочий визит в Республику Куба, страну-«ключ» к Латинской Америке и Карибскому бассейну.

Делегация КИУ, что называется, из первых рук познакомилась с лучшими практиками и «рецептами» успеха трех вузов страны.

Кстати, что мы знаем о системе высшего образования Кубы? Несколько цифр из анализа официальных местных источников нам в помощь: в 16 провинциях одиннадцатимиллионной Республики Куба имеется 65 университетов. В них трудятся 54 тысячи преподавателей, которые обучают 241 тысячу студентов. Реализуется 113 программ специалитета, бакалавриата и магистратуры. В вузах Кубы учатся более 10 тысяч иностранных студентов.

Как видим, Куба открыта к международному сотрудничеству. В особенности сейчас, когда российско-кубинские связи носят дружественный характер и развиваются в духе стратегического партнерства. Как представляется, свою лепту в эту динамику удалось внести и нашей делегации: были заключены соглашения с крупнейшими университетами Кубы – Гаванским аграрным университетом, Университетом Сьенфуэгос, Университетом Санкти-Спиритус.

Таким образом, закладывается фундамент под развитие многогранного научно-образовательного сотрудничества, открываются новые возможности и перспективы для личностного развития и восходящей профессиональной траектории для студентов и преподавателей КИУ.

Кубинский вектор развития



Подписанные соглашения касаются реализации совместных образовательных программ, научных исследований и стажировок по направлениям «Сервис», «Туризм», «Экономика», «Менеджмент», «Логистика», «Юриспруденция», «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии», «Лингвистика».

Еще одна важная грань подписанных договоренностей касается развития всесторонней взаимовыгодной научной коллаборации: стороны договорились о широком многопрофильном участии в совместных научных исследованиях. Следовательно, открываются возможности для коллективной деятельности профессорско-преподавательского состава (ППС) КИУ и вышеперечисленных университетов Кубы в разработке и реализа-

ции научных грантов, подготовке совместных научных статей, академических обменов и стажировок по проблемам эволюционной экономики, экономики замкнутого цикла, современным проблемам промышленного менеджмента, инженерного бизнеса и логистики, права в контексте развития цифровых технологий, актуальным вопросам психологии и педагогики инклюзивного образования, проблемам управления рисками в сфере продовольственной безопасности, вопросам социальной философии, противодействия коррупции, по решению прикладных задач лингвистики и межкультурной коммуникации, современным вызовам и угрозам в сфере международных отношений. По сути, для ППС университета

Латинская Америка сегодня – один из наиболее перспективных регионов планеты. Его неуклонному поступательному развитию содействуют немалые природные и человеческие ресурсы. «Якорем» для роста и приумножения профессионализма человеческого капитала названного региона является сфера высшего образования.

открываются возможности для полнокровной самореализации, установления открытых доверительных каналов научного поиска в сотрудничестве с кубинскими коллегами на ниве науки.

Также в рамках рабочей поездки представители КИУ выступили на крупном международном форуме – Конгрессе AGRODESA – 2023. Отметим, что он проводится раз в четыре года, собирая ведущих ученых и исследователей в области экономических и социальных наук. Программу форума составили 9 секционных заседаний, 5 панельных дискуссий, 3 проектные сессии.

На конгрессе ведущие ученые, представители академического сообщества из 15 стран обсудили актуальные проблемы инноваций, территориального развития, социальной справедливости,

социальной ответственности предпринимательства. Также были представлены доклады, состоялись дискуссии по вопросам экономики, культуры, спорта, образования, общества, сельскохозяйственного развития.

Делегация КИУ представила на испанском языке доклад Universidad Innovadora de Kazán: Internacionalización de la Educación y Responsabilidad Social («Казанский инновационный университет: интернационализация образования и социальная ответственность»). Его лейтмотивом стал опыт нашего вуза по интернационализации образования. Был подробно раскрыт один из приоритетов стратегии Казанского инновационного университета – «третья миссия» как феномен интеграционной взаимосвязи между университетом и обществом. Представленный КИУ опыт по привлечению молодежи и студентам культуры социальной ответственности вызвал живой отклик и получил высокую оценку от участников AGRODESA – 2023.

Как видим, потенциал расширения кубинского направления для стратегии международного развития КИУ неоспоримо важен и перспективен. Очевидно наличие взаимного интереса для нашего университета и трех крупнейших вузов Кубы по углублению сотрудничества во многих сферах.

Айдар МУЛЛАЯНОВ,
заместитель декана
по научной работе факультета
гостеприимства и дизайна
(Казань)



Жизнь в служении обществу и науке

Почетному профессору Казанского инновационного университета Иосифу Евгеньевичу Дискину 10 июня исполнилось 75 лет, и большинство из них отдано напряженной и богатой на академическое и общественное служение – российскому обществу и государству – жизни.

Российская общественность знает Иосифа Евгеньевича как энергичного, творческого ученого, внимательного коллегу, человека, открытого поиску новых подходов в науке, искренне заинтересованного в процветании Отечества. Сфера непосредственных исследований Иосифа Дискина – экономическая теория и социология. В течение жизни он выступал не только как теоретик, но и организатор науки, практик формирования различных социальных институтов. Биографии Иосифа Евгеньевича хватило бы на десяток человек, это работа в Министерстве культуры СССР, комитетах Совета Федераций Федерального Собрания Российской Федерации, руководство Всероссийским центром изучения общественных мнений и комиссией по гар-

монизации межнациональных и межрелигиозных отношений Общественной палаты РФ и Общественной палаты Московской области.

Для профессорско-преподавательского коллектива КИУ общение с мэтром – это прекрасная школа системного социального мышления. Конкретнее, на протяжении 2021 – 2023 годов Казанский инновационный университет совместно с Общественной палатой РТ реализует научно-образовательный проект «Школа социального мышления». В центре лекционного курса процесс модернизации России и стратегии развития институтов гражданского общества. Лейтмотивом лекций Иосифа Евгеньевича Дискина стали изучение современных форм консолидации граждан России, анализ «крым-

ского» (2014 год) и «донецкого» (2022 год) консенсусов. Его ведущая идея состоит в том, что путь консенсусов – это практика, направленная на кардинальное снижение рисков социально-политической стабильности, это «неприятие оппортунистического поведения, нарушения легальных и нравственных общественных норм – необходимое условие повышения эффективности функционирования всей системы социальных институтов и, соответственно, успеха в преодолении санкционного давления, в росте национальной конкурентоспособности». Главное на пути развития консолидации – не свернуть на практики технократического управления. Сегодня деятельность институтов гражданского общества должна быть направ-



О. Агапов, И. Дискин, А. Тимирязова

лена на работу со смыслами, на противодействие различным деструктивным силам. В этой стратегии важна специфическая – медиационная роль общественных палат всех уровней и общественных советов при органах исполнительной власти.

В «команду Дискина», реализующую его научные идеи и гражданские инициативы в Ка-

занском инновационном университете, входят наш ректор Асия Витальевна Тимирязова, проректоры Игорь Измаилович Бикеев и Лилия Владимировна Воронцова, ряд преподавателей высшей школы.

*Олег АГАПОВ,
советник ректора по
стратегическим инициативам
(Казань)*

актуальное

Туризм в Закамье: новые возможности, новые маршруты

По инициативе главы Чистопольского муниципального района и при поддержке департамента «Дирекция по развитию природных территорий и экотуризма» Фонда «Институт развития городов РТ» Чистопольский филиал КИУ провел 14 июня II Республиканский форум «Предпринимательская инициатива и развитие туристского потенциала Закамского региона».

Форум проводится в Чистополе второй раз и стал хорошей площадкой, где представители органов власти, социокультурной сферы, предпринимательского сообщества, научные деятели, эксперты вырабатывают совместные согласованные решения для развития внутреннего и въездного туризма в Закамском регионе.

В рамках работы форума прошли пленарное заседание, стратегическая и проектная сессии.

На стратегической сессии были намечены цели, связанные с перспективами развития внутреннего и въездного туризма, развитием загородных объектов отдыха, а также обсуждены меры поддержки общественных инициатив, возможности партнер-

ства органов власти и бизнеса в Закамском регионе.

В ходе проектной сессии студенты Казанского инновационного университета представили на суд экспертной комиссии свои проекты в сфере туризма.

События такого масштаба, как форум, интересны и тем, что здесь происходит обмен опытом: предприниматели Чистопольского района рассказали об успешной реализации туристических проектов.

Кроме того, в рамках форума было подписано соглашение о включении студентов Казанского инновационного университета в Ассамблею туристских волонтеров РТ.



Сохранять традиции, внедрять инновации

Накануне форума «Предпринимательская инициатива и развитие туристского потенциала Закамского региона» в университете побывал один из его спикеров – ученый из Москвы, эксперт Государственной думы по развитию и инновации в регионах, основатель института общественных и гуманитарных инициатив Глеб Владимирович Тюрин.

– Что Вы хотите донести до участников форума?

– Моя задача – рассказать о возможностях инновационного подхода к развитию туризма и местной экономики в Чистополе и Чистопольском районе, то есть чтобы местный туризм стал драйвером местной экономики. Чистополь в этом направлении обладает стратегическими возможностями, и необходимо пересмотреть подходы к развитию туризма, увидеть новые возможности.

Сегодня на рынке туризма средний чек (сумма, которая остается после туристов) равен приблизительно 1 тысяче рублей с человека. Чтобы получить 2 миллиарда, должны прийти 2 миллиона человек! Это же безумие, это невозможно! А нужно говорить о том, что следует создавать нишевый продукт. Это не тур выходного дня, не однодневный автобусный тур, а, например, семейный туризм, или деловой, или, может быть, специализированный экотуризм. Нужно, чтобы люди приезжали

на более долгий срок и получали более качественную услугу.

Такое возможно воплотить в Чистополе. Это же уникальное место с гигантским потенциалом, с богатейшей историей, с очень выгодным расположением – на берегу Камы. Да и находится город в самом центре Татарстана!

Многие думают, что можно организовать бизнес, взяв за основу чей-то опыт, кальку... Это не так. Необходимо что-то свое, интересное, и это надо находить. Нужна инициатива. Например, если кто-то попытается и возьмет опыт Елабуги в развитии туризма, то, уверяю вас, у него не найдется рынка. Но если он встроится в то, что делает Елабуга, но к этому добавит что-то интересное, особенное, что могло бы привлечь туристов, тогда у него все может получиться.

Если говорить про Елабугу, то это же город, ближайший к Набережным Челнам, в котором не так много исторического, а населению нужны отдых, познавательные поездки. Поэтому чел-

нинцы стали ездить в Елабугу, и постепенно она стала привлекать жителей Казани, Москвы, других городов. Здесь есть что показать и где отдохнуть.

То же самое в Чистополе. Мы недавно обсуждали, что в развитии туризма здесь можно замануться на радиус в 300 километров!

– На Ваш взгляд, что для этого нужно?

– Единая команда (это и администрация Чистополя, молодежь, партнеры), которая могла бы переосмыслить необходимость развития города, чтобы появилась новая степень консолидации с бизнесом (причем необязательно туристическим), креативными сферами, с привлечением молодых предпринимателей. Все должно быть направлено на то, чтобы туристы приехали и получили качественное предложение, что-то особенное, исключительное.

– Спасибо, Глеб Владимирович за интересную беседу.

Беседовала Наиля МАЗИТОВА

– Я занимаюсь консалтингом по комплексному развитию территорий, развитию локальной экономики. Хочу сказать, что Татарстан в этом смысле – многообещающий регион. У меня в целом Татарстан вызывает хорошие впечатления: республика уникальна тем, что сохраняет традиции и при этом очень инновационна. В России есть немало инновационных мест, но там теряется традиция, а есть места традиционные, где, к сожалению, почти нет изменений.

Ученые и исследователи КИУ делятся теоретико-методологическими наработками, практическим опытом в области социальной, религиозной философии, теологии, сфере политологии, конфликтологии, современных международных отношений с коллегами из разных городов России. Формой, площадкой для «сверки часов» по экзистенциальным проблемам современности выступают многочисленные круглые столы и семинары, регулярно проходящие в стенах КИУ.

Так, 15 июня в конференц-зале КИУ в комбинированном – очном и онлайн – формате состоялся круглый стол «Многонациональное государство перед лицом внешних вызовов». В рамках мероприятия обсудили пять вопросов: экзистенциальные вызовы современной России; вызов территориальной целостности и национальные республики в составе России: опыт Татарстана; проблемы межнациональной стабильности и успешный опыт их решения: татарстанский кейс; основные векторы негативного внешнего воздействия на Россию и Республику Татарстан и возможные методы противодействия; вызов и ответ: цивилизационная стратегия России.

В работе круглого стола участвовали представители академического и экспертного сообщества, журналисты, члены молодежных некоммерческих организаций (НКО), студенчества из 10 городов страны.

Одним из центральных тезисов первого проректора КИУ, депутата Госсовета РТ Игоря Измаиловича Бикеева, открывшего своим выступлением программу мероприятия, стало наблюдение



Эффективные стратегии для многонациональной России

В Казанском инновационном университете немалое внимание уделяется изучению вопросов межнациональных, межконфессиональных отношений, анализу практик Татарстана и других субъектов Российской Федерации по укреплению и развитию российской общегосударственной идентичности.

о непреходящей роли межнациональных отношений как основы интеллектуального, культурного, экономического взаимообогащения всех наций на территории России. Он также подчеркнул, что в Казанском инновационном университете накоплен длительный опыт исследования цивилизационного развития нашей страны: более 10 лет назад ученые университета под руководством его основателя, первого ректора профессора Виталия Гайнулловича Тимирязова подготовили монографию «Российская цивилизация».

Далее с сообщением «Татарстан на пересечении цивилизационных и геополитических проектов» выступил Иван Алек-

сандрович Чихарев, кандидат политических наук, доцент философского факультета МГУ имени М. В. Ломоносова. Он убежден, что диаспора – важный элемент «раскрутки» проекта. Однако при этом необходимо быть предельно осторожным, чтобы избежать «провокационного неоимперского экстремизма», что может неминуемо привести к сепаратизму в междоцивилизационных отношениях. А это, безусловно, недопустимо. Касаясь же собственно цивилизационных и геополитических проектов, оратор выделил такие потенциальные альтернативы развития для Татарстана, как «Великий Туран», «Персидский проект», «Китайский проект».

Об успешной и эффективной стратегии межнационального мира и согласия в России, реализуемой в Республике Татарстан, рассказал профессор КИУ, доктор философских наук, директор НИИ социальной философии Олег Дмитриевич Агапов. В докладе «Стратегии российского федерализма: практики Татарстана» он отметил, что в нашей республике сложилась специфическая, уникальная региональная идентичность, которую можно успешно масштабировать на общероссийскую стратегию федерализма: исторический опыт государственности Татарстана, например, в части организационной структуры Всемирного конгресса татар, ис-

пользовался при создании Международного совета российских соотечественников. Профессор Агапов, проанализировав такие вызовы-риски для Татарстана и России, как «перевербовка» элит, «переориентация» образования, амбивалентность личности, предоставил следующие ответы-предложения для их решения: цивилизационный реализм, искусство «управления сложностью» (на основе концепций Л. П. Карсавина, А. И. Неклеса), гуманитарный суверенитет и нормативное предпринимательство.

«В Республике Татарстан сомнений в общей цивилизационной идентичности с Российской Федерацией не чувствуется», – резюмировал Иван Александрович Чихарев, выступивший фактически модератором последовавшей далее интенсивной включенной дискуссии. В предметном обсуждении вопросов формирования российской гражданской нации, развития российской цивилизации, практик субъектов Российской Федерации, стратегии многонациональной и полирелигиозной России, проблем современных международных отношений выступили член экспертного совета Федерального агентства по делам национальностей (ФАДН) Николай Иванович Григорьев, профессор КНИТУ-КХТИ, доктор социологических наук Андрей Римович Тузиков, директор Центра islamic studies исследований Академии наук Республики Татарстан Ринат Фаикович Патеков.

Айдар МУЛЛАЯНОВ,
специалист в области
международных отношений
(Казань)

мы вместе

Психологи без границ

Группа из 43 психологов и медиков из Донецкой и Луганской Народных Республик, Херсонской области и Запорожья приступила к обучению по программе профессиональной переподготовки «Клиническая (медицинская) психология», которая стартовала 15 мая в Казанском инновационном университете.

Потребность в клинических психологах на этих территориях колоссальная. Многолетний геноцид русскоязычного населения, военные действия, терроризм, постоянный страх, угроза жизни, потери близких, родного дома породили у людей огромные психологические проблемы. Справиться с ними самостоятельно невозможно, а специалистов катастрофически не хватает.

Когда в Казанский инновационный университет с просьбой организовать обучение обратилась главный детский психолог Министерства здравоохранения Республики Татарстан Лилия Гигелевна Горохова, руководство вуза, конечно же, пошло навстречу.

Этот гуманитарный проект реализуется факультетом психологии и педагогики и Институтом бизнес-образования и цифровых технологий при поддержке ректора КИУ Асии Витальевны Тимирязовой, политической партии «Единая Россия», Благотворительного фонда «Во Благо Жизни», руководитель которого, Станислав Александрович Пешков, отметил, что проект направлен, прежде всего, на переподготовку психоло-

гов, которые впоследствии будут помогать своим землякам.

Понимая важность работы, преподаватели факультета обновили содержание программы «Клиническая (медицинская) психология» с учетом актуальных вопросов оказания психологической помощи людям с острыми эмоциональными и посттравматическими стрессовыми состояниями.

Обучение проходит в режиме онлайн. Как подчеркнула Неля Ильдусовна Мухаметханова, директор Института бизнес-образования и цифровых технологий, для этого организован доступ слушателей к образовательной платформе дополнительного образования КИУ. В современной мультимедийной лаборатории университета были записаны видеолекции, которые дополняют онлайн-общение преподавателей с обучающимися и позволяют значительно расширить познание закономерностей поведения человека в различных жизненных ситуациях.

Организаторы обучения отмечают высокую мотивацию слушателей. Являясь практиками и работая в очень непростых условиях, они, помимо основных занятий, транслируют пре-

подавателям конкретные, не характерные для мирной жизни ситуации, просят консультативной помощи для своих пациентов и, конечно, получают ее.

С обучением на курсах и получением новой квалификации слушатели связывают свои профессиональные устремления. Так, Наталья П. мечтает создать в Мариуполе психологический центр, который крайне необходим населению. Елена К. последние годы пристально изучает влияние стрессов на человека, методы выхода из этого состояния и восстановления внутренних ресурсов: «Накопилось много вопросов, которые надюсь разрешить в процессе обучения на курсе клинической психологии». Психолог проекта «Донбасс: психология жизни» Инна О. оказывает психологическую помощь военнослужащим, вдовам, детям и пострадавшим во время военных действий, а для работы, говорит она, необходимы глубокие знания в области клинической психологии.

Несомненно, все знания и навыки, полученные слушателями в КИУ, позволят им выстроить систему психологического сопровождения жителей новых российских территорий.

Ольга ГРИГОРЬЕВА,
декан факультета психологии и
педагогики,
Фируза ЛУКОНИНА,
замдиректора Института
бизнес-образования и цифровых
технологий (Казань)

книжный фестиваль

Издания – на любой вкус!



17 и 18 июня в парке «Черное озеро» проходил летний книжный фестиваль Центра современной культуры «Смена». Шестой раз в нем принимало участие издательство «Познание» Казанского инновационного университета.

В этом году официально было зарегистрировано 39 российских издательств и книжных магазинов. Среди них – «Белая ворона/Albus corvus», Высшая школа экономики, «Альпина», «Розовый жираф», TATLIN, Новое издательство, МИФ, Европейский университет СПб, «Циолковский» и другие.

Казань представляли пять участников – издательство «Познание» КИУ, «Смена», Татмедиа, Таткнигоиздат и «Юлбасма».

Издательство «Познание» издает много самых разных книг. Они так быстро расходятся, что приходится допечатывать тираж, переиздавать книги (как, например, «Сюрреальные нити судьбы: Сальвадор Дали, Галя и Казань»). Приятно, что наши издания не только находят своего читателя, но и пользуются спросом. В очередной раз это подтвердила и книжная ярмарка «Смены».

Как и в прошлые годы, в первый же день разошлась книга

Карла Фукса о казанских татарах. Следующая быстро распроданная книга – «Завод-«великан» Г. Ю. Фан-Юнга, затем можно отметить подборку современных китайских стихов Ли Ямей, «Возвращение к истокам» Е. Л. Яковлевой, книги по психологии, инклюзивной педагогике («Инклюзивное образование как педагогическая инновация» Д. З. Ахметовой) и другие. Как видим, интересны и находят своих читателей работы наших ученых по истории, культуре, педагогике, психологии, растет число людей, изучающих китайский язык. Приятно видеть, что интерес к чтению у людей не упал, а такие мероприятия необходимы и интересны для нас, чтобы развиваться дальше и пропагандировать наших авторов – ученых КИУ.

Гульназ ДАРЧИНОВА,
директор издательства
«Познание»
(Казань)

Признание заслуг

За значительные заслуги в сфере образования и добросовестный труд **медалью «За безупречный труд и отличие»** Министерства науки и высшего образования Российской Федерации награждены

начальник методического отдела **Ефимова Лариса Викторовна**,
доцент кафедры психологии развития и психофизиологии **Макаренко Татьяна Георгиевна**,
заведующий кафедрой педагогической психологии и педагогики **Скоробогатова Анна Ильдаровна**,
профессор кафедры теоретической и инклюзивной педагогики **Челнокова Татьяна Александровна**.

За многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования звание **«Почетный работник сферы образования Российской Федерации»** присвоено начальнику отдела разработки образовательных программ среднего профессионального образования **Озеровой Наталье Валерьевне**.

За многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования **Почетной грамоты Министерства просвещения Российской Федерации** удостоена доцент кафедры философии и социально-политических дисциплин Набережночелнинского филиала **Туктамышева Светлана Флюровна**.

Нагрудным знаком «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки Республики Татарстан награждены старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса **Гильманов Эдуард Магасумьянович**,
заместитель декана по учебной работе факультета менеджмента и инженерного бизнеса **Гиниатуллина Евгения Николаевна**.

За весомый вклад в систему образования и воспитания подрастающего поколения и многолетний добросовестный труд **Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан** отмечен начальник штаба гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций **Льлюкин Сергей Николаевич**.

За многолетний плодотворный труд и достойный вклад в социально-экономическое развитие Республики Татарстан **Почетной грамотой Министерства экономики Республики Татарстан** награждена заместитель декана по учебной работе экономического факультета **Давыдова Инна Шамильевна**.

За многолетний добросовестный труд и заслуги в профессиональной деятельности **Благодарности мэра города Казани** удостоены
начальник отдела финансового планирования **Андреева Наталья Александровна**,
заместитель главного бухгалтера **Исмагилова Ясмينا Ринатовна**.

За участие в рейтинге ТОП-30 самых читающих вузов России **Благодарностью Издательского холдинга ИНФРА-М** отмечены
ректор **Тимирязова Асия Витальевна**,
заведующий библиотекой **Кучумова Наталья Викторовна**.

Дипломом победителя конкурса «Гуманитарная книга – 2022» за научно-популярное издание «Татар халык уеннары: XX гасырның беренче яртысы татар халык уеннары жыентыгы һәм әлеге уеннарны уйнату өчен методик ярдәмлек» награждены

заведующий кафедрой педагогической психологии и педагогики **Скоробогатова Анна Ильдаровна**,
заведующий кафедрой философии и социально-политических дисциплин **Яковлева Елена Львовна**,
заместитель декана по воспитательной работе факультета психологии и педагогики **Ханмурзина Римма Ростямовна**,
старший преподаватель кафедры педагогической психологии и педагогики **Козина Диля Магсумовна**.

За большой вклад в воспитание студентов, развитие их личностного потенциала и высокий уровень профессионализма **Почетной грамотой Казанского инновационного университета** удостоены кураторы, наставники

Аиткулова Фарида Салиховна (факультет психологии и педагогики, Казань),

Бадершаехова Назлия Мирзовна (Набережночелнинский филиал),

Бадретдинова Наталья Михайловна (Альметьевский филиал),

Воронцов Иван Александрович (юридический факультет, Казань),

Замалетдинова Эльмира Наваилевна (Чистопольский филиал),

Злобина Кристина Алексеевна (факультет менеджмента и инженерного бизнеса, Казань),

Камалова Гульшат Хасаньяновна (Набережночелнинский филиал),

Козлова Олеся Ивановна (факультет гостеприимства и дизайна, Казань),

Мансурова Венера Ягфаровна (факультет лингвистики и межкультурной коммуникации, Казань),

Осипов Дмитрий Викторович (Нижекамский филиал),

Петрова Евгения Анатольевна (экономический факультет, Казань),

Сидорова Аделина Руслановна (колледж, Казань),

Феокистова Илсэяр Рустамовна (колледж, Казань),

Шакурова Гульсу Рафаилевна (колледж, Казань).



«Поэзией живет на свете человек...»

Более двадцати трех лет Светлана Альфредовна Каримова связана крепкими узами с Казанским инновационным университетом и более двадцати – с делом всей своей жизни – подготовкой книг к изданию, а именно техническим редактированием и версткой.

Сначала она устроилась методистом кафедры гражданского права юридического факультета вуза, но любовь к книгам взяла верх – с 2002 года Светлана Альфредовна работает в редакционно-издательском отделе издательства «Познание».

О редакторах, тем более технических, в газетах пишут нечасто, а ведь у них довольно-таки тонкая, скрупулезная работа, требующая знания не только программ для верстки и дизайна, но и издательских стандартов, правил русского языка, умения работать с авторами и многого другого. За эти годы в издательстве качественно улучшились облик и содержание книг и журналов, стало больше издаваться популярной, художественной литературы. И Светла-

не Альфредовне приходится все время узнавать и осваивать новые программы, чтобы потом использовать их в работе и... радовать читателей и авторов великолепно, со вкусом сделанными книгами. Поэтому можно сказать, что за Светлану Альфредовну говорят сверстанные ею книги (например, «Мастер кулинарии» Фаузии Ибрагимовой) и журнал Russian Journal of Economics and Law. Они достойны самой высокой оценки, что и отмечалось на книжных конкурсах «Университетская книга», «Гуманитарная книга» дипломами и грамотами за высокохудожественное оформление.

Светлана Альфредовна – очень доброжелательный человек, всегда готовый поддержать и помочь в трудную минуту. А еще интерес-

ный, неординарный, интеллигентный, духовно богатый человек. Иногда она радует нас, читая собственные стихи, оды-поздравления коллегам. Откуда она черпает вдохновение? Думаю, его источником являются семья, друзья и работа. Говорят же, что человек большую часть своего времени проводит на работе, а если она еще и любимая – это уже счастье.

Дорогая Света! С радостью поздравляю тебя от себя и от коллег из издательства с юбилеем. Желая работать с нами многие годы, а еще здоровья, счастья, благополучия, крепкого здоровья, неиссякаемого творческого вдохновения.

Гульяз ДАРЧИНОВА,
директор издательства
«Познание» (Казань)

Когда человек увлечен своим делом, это всегда вызывает уважение

Уже два десятилетия профессиональная деятельность Натальи Валерьевны Озеровой связана с нашим университетом.

Несколько лет она работала в Зеленодольском филиале – сначала менеджером, затем начальником учебной части, а потом стала заместителем директора по учебной работе.

Ее опыт очень пригодился, когда Наталья Валерьевна перешла в головной вуз – в тонкостях организации учебной работы она разбирается прекрасно. Наталья Валерьевна возглавляет в университете отдел разработки образовательных программ среднего профессионального образования.

– Это очень ответственный участок работы, – говорит проректор по учебной работе КИУ Юлия Леонидовна Камашева. – Но Наталья Валерьевна со своими обязанностями справляется отлично. Она не боится брать на себя ответственность, она всегда внимательна, пунктуальна, сосредоточенна. Для ее работы это важные качества, но особенно я хотела бы отметить стремление Натальи Валерьевны к новым знаниям. Учитывая регулярные изменения в образовательных стандартах, она изучает



много материалов по своей работе. Наталья Валерьевна интересно то, чем она занимается, а когда человек увлечен своим делом, это всегда вызывает уважение.

Мы рады работать рядом с Натальей Валерьевной и желаем ей здоровья, долголетия, благополучия, и пусть работа всегда приносит ей радость.

экскурсии

В Верховном суде Республики Татарстан

В рамках изучения дисциплины «Основы уголовного права и процесса» студенты колледжа Нижнекамского филиала КИУ в течение года знакомились с тем, как организована работа органов прокуратуры, следствия, суда. Одна из встреч проходила в Верховном суде Республики Татарстан.

Познавательную экскурсию для нас провела начальник отдела по связям со СМИ и общественностью Наталья Евгеньевна Лосева. Перед нами распахнули свои двери залы судебного заседания, галереи суда и организованный здесь музей. Особенно запомнились репродукция диптиха «Суд Камбиса» (1498, Герард Давид) и

фотографии статуй богини правосудия Фемиды, расположенных рядом со зданиями судов в разных странах.

Наталья Евгеньевна рассказала нам о том, что суд был основан в 1870 году и имеет богатую историю. Так, здесь, в качестве прокурора Казанского окружного суда (ныне Верховный суд РТ), работал

известный российский юрист XIX века Анатолий Федорович Кони

Следует отметить, что в Верховном суде Республики Татарстан работают творческие люди. Регулярно в здании суда проходят различные выставки. Совсем недавно, например, здесь была организована выставка картин, написанных работниками суда. Большое впечатление произвели работы судьи Руслана Анатольевича Львова, ярко и эффектно выполненные в особой текстурной рельефной технике.

Руслан Анатольевич не только представил нам свои работы, но и рассказал об особенностях работы судьи Верховного суда Республики Татарстан, об ответственности за принятые судебные решения. Это напомнило слова Конфуция, который на вопрос о том, правильно ли отвечать добром на зло, ответил, что на зло отвечают справедливостью, а на добро – непременно добром.

Глеб ЯМАЛОВ,
студент 2-го курса колледжа
(Нижнекамск)



Что сегодня происходит в профориентации и карьерной навигации?



Сегодня, в ситуации стремительно меняющегося мира, мы наблюдаем всплеск интереса научной и педагогической общественности к вопросам профессиональной ориентации, личного и профессионального самоопределения, образовательной и карьерной навигации.

С 1 сентября 2023 года Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России рекомендовал использовать в работе с учащимися «Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации» (№ 05-848 от 20.03.2023). В реализации поставленных минимума задач и в решении возникающих вопросов расширения поля выбора профессий, в условиях быстрой обновляемости рынка труда и потребности в смене не только места работы и специальности, но иногда и рода деятельности важен продуктивный диалог представителей образования, науки, государства, общества и бизнеса.

В этой сфере есть ряд противоречий. С одной стороны, значимость решения проблем профессионального самоопределения в современных условиях, а с другой – недостаточность взаимодействия всех сторон этого процесса: подростков, родителей, профконсультантов, образовательной сферы, работодателей. Сегодня наблюдается дефицит системных психолого-педагогических рекомендаций по личностному развитию. А цифровая профессиональная диагностика способствует преодолению этого дефицита и позволяет студентам, при их желании и поддержке со стороны родителей, сделать осознанный выбор образовательной и карьерной траектории.

Учитывая представленные противоречия, я, руководитель Лаборатории карьерной навигации Светлана Флюровна Тукамышева, в рамках обучения в магистратуре Московского го-

родского педагогического университета, защитила 29 июля 2023 года магистерскую диссертацию «Разработка комплексной системы поддержки консультантов по профориентации для развития потенциала выбора и самоопределения подростков». Результатом проектной работы стала разработанная база данных с рекомендациями по развитию потенциала выбора и самоопределения как инструмента профессиональной деятельности консультантов по профориентации подростков.

База данных «Рекомендации консультантам по профориентации для развития потенциала выбора и самоопределения подростков» создана на цифровой платформе Microsoft Sway <https://sway.office.com/zQXEVZzIfz9QMNbi>. Содержательная часть включает в себя введение; соотнесение понятий «профориентация», «карьерная навигация», «проактивная позиция»; обоснование актуальности развития личностного потенциала в профориентации и карьерной навигации, теоретические и практические аспекты развития потенциала выбора и самоопределения; методкопилку, список литературы и электронных ресурсов.

Методики апробированы в работе Лаборатории карьерной навигации Казанского инновационного университета. Лаборатория создана в 2019 году с целью подготовки лидеров и сообщества изменений внутри университета, развития практики наставничества в карьерной навигации, а также позиционирования вуза как площадки карьерной навигации. Лаборатория организует профориентационные события для подростков и родителей, разрабатывает проекты по карьерной навигации

студентов колледжа и вуза, реализует программы повышения квалификации педагогов «Новые форматы профориентационной работы: карьерная навигация» и «Игровая профориентация». В перспективе – организация исследований групповых и индивидуальных форм работы по профессиональному самоопределению, карьерной навигации и построению индивидуальных карьерных траекторий.

В помощь специалисту по профориентации подростков в базу данных включены материалы «Методкопилки», размещенные в облачном хранилище. Внутри разделы: «Официальные документы», «Статьи и исследования», «Книги и сайты», «Атлас профессий». В разделе «Казанский инновационный университет» собраны профориентационные материалы, которые подготовили сотрудники приемной комиссии КИУ. В разделе «Видеоматериалы» представлен видеоконтент, который может помочь в подготовке групповых форматов профориентационной работы. В разделе «Методические разработки и игры» представлены настольная игра «Путь в будущее», Программы по развитию личностного потенциала, материалы для проведения деловой игры «Выбор профессиональной сферы», методическая разработка «Я-карта».

Надеемся, что методологическая поддержка профориентационной работы всех участников, вовлеченных в этот важный процесс, повысит их уровень просвещенности и вовлеченности в развитие личностного потенциала подростков. Рады сотрудничеству!

Светлана ТУКАМЫШЕВА,
руководитель Лаборатории
карьерной навигации КИУ

актуальное



третий, трудовой

Их ждет целина

12 июня у стелы «Казань – город трудовой доблести» состоялось открытие третьего трудового семестра. Сотни бойцов студенческих отрядов вузов республики получили путевку для работы на различных объектах страны.



Будущий юрист Даша Калиновская приехала учиться в наш университет из далекого Владивостока и сразу же нашла себе дело по душе: стала бойцом РСО. Сегодня Даша – комиссар штаба студенческих отрядов КИУ. Их у нас четыре: сервисный – Mercі, проводников – «Фортуна» и два педагогических – «Юнона» и West Side.

– Даша, по каким маршрутам отправились бойцы наших трудовых отрядов?

– Сервисный отряд (а это повара, официанты, спасатели) – в Крым. Те, кого манит романтика железных дорог, – стали проводниками в поездах на направлениях Адлер, Москва, Ижевск, Санкт-Петербург, Чебоксары и другие города. Ну а те, кто любит работать с детьми, – вожатыми в детских оздоровительных лагерях.

– Вожатыми могут стать только студенты факультета психологии и педагогики?

– Нет, совсем необязательно. Здесь все только от твоего желания зависит. Я свою деятельность в РСО, кстати, начала с работы вожатой: в составе отряда West Side ездила в ДОЛ «Космос» в Елабуге. А сейчас работаю проводником.

– Как происходит набор в отряды?

– В начале учебного года мы приходим к первокурсникам, рассказываем, что у нас в университете действует штаб РСО, делимся опытом. И ребята по своим интересам выбирают направление, в котором хотели бы работать. Для новичков у нас организована школа кандидатов.

– В течение учебного года какую работу проводите?

– Готовимся к трудовому сезону: проходим обучение, общаемся

со специалистами. Например, студенты из сервисного отряда в этом году учились в Институте бизнес-образования и цифровых технологий КИУ по программам «Повар 3-го разряда» и «Официант 3-го разряда». Ребята из педагогических отрядов прошли школу вожатых, проводники постигли секреты работы у специалистов-железнодорожников. Подготовка к работе в трудовых отрядах, помимо получения профессиональных навыков, раскрывает в ребятах лидерские, творческие качества, развивает их коммуникативные способности, учит работать в коллективе. Так что к третьему семестру мы подготовились основательно. В этом году 115 наших студентов работают в составе РСО.

– Даша, а что дает участие в РСО?

– Во-первых, это помогает приобрести не только профессиональный, но и бесценный жизненный опыт. Ну и характер здорово закаляет, учит ответственности: в работе же всякие моменты случаются. Во-вторых, где бы ни проходила трудовая вахта, это всегда новые знакомства. У меня, например, благодаря участию в РСО теперь много друзей по всей России.

– У вас такая красивая форма...

– Да, наша куртка называется «целинка», а период работы – целиной. Если вы заметили, на куртке у меня значок в виде кирпича. Выдается он за каждый год работы в составе студенческого отряда. Понятно, чем их больше, тем опытнее студент.

– Даша, и вам, и всем нашим ребятам желаем только успехов и ярких впечатлений.

Беседовала Наилия МАЗИТОВА

студенческие проекты

У КИУ – персональный гид

Студент Набережно-челнинского филиала КИУ Даниил Трушков создал тестовую версию мобильного приложения «Персональный гид КИУша».

14 июня в колледже Набережно-челнинского филиала КИУ прошла защита выпускных квалификационных работ. Это важный этап в жизни каждого выпускника, который дает возможность продемонстрировать свои знания и навыки, а также получить оценку своих достижений.

В этом году на защиту было представлено множество интересных работ студентов разных специальностей. Они затрагивали актуальные проблемы, такие как исследование рынка, разработка программного обеспече-



ния, создание веб-сайтов и многое другое.

Особое внимание привлекла работа студента группы К1091/9 Даниила Трушкова, обучающегося по специальности «Прикладная информатика», который создал тестовую версию мобильного приложения «Персональный гид КИУша» в дополненной реальности по зданию УК-2 Набережночелнинского филиала КИУ.

Приложение создано для помощи первокурсникам с навигацией внутри здания: расположением кабинетов, графиком работы структурных подразделений, а также знакомства с творческими объединениями с помощью видеороликов с сопровождающим аудиосопровождением.

Ринат ХАЛИЛОВ, начальник
отдела маркетинга и PR
(Набережные Челны)

профориентационное



Время возможностей

Набережночелнинский филиал КИУ принял участие во Всероссийской ярмарке вакансий «Работа России. Время возможностей»

Ярмарка проходила на шести площадках. На первой – 25 крупных предприятий города предоставили более 1,5 тысячи вакансий. В списке таких работодателей – ПАО «КАМАЗ», АО «Ремдизель», ООО «Хайер Индустри Рус», ГК «КОРИБ» и другие. На второй и четвертой площадках студентам и школьникам рассказали о востребованных профессиях и провели мастер-классы по составлению резюме и

профориентационные мероприятия. Именно на этих площадках приняли активное участие студенты Набережночелнинского филиала КИУ.

Третья площадка была организована для желающих открыть свое дело, а на пятой проводились онлайн-собеседования с работодателями из отдаленных регионов.

Помимо этого, мобильный офис службы занятости перед ДК «КАМАЗ» предоставил информацию обо всех услугах и возможностях для соискателей и работодателей.

Камилла КАМАЛОВА,
студентка 2-го курса
юридического факультета
(Набережные Челны)

Бизнес молодым

Почти треть молодых людей в нашей стране серьезно задумываются о том, чтобы стать предпринимателями. Самая популярная бизнес-модель в глазах россиян до 35 лет – это классическое предпринимательство: торговля или реализация услуг, направленная на получение прибыли.

О таком бизнесе мечтают 43 % потенциальных предпринимателей. Открыть ИТ-стартап или технологичное предприятие хотели бы 12 % опрошенных потенциальных предпринимателей.

На базе колледжа Альметьевского филиала состоялось открытие программы «Бизнес молодым». Данная программа реализуется в рамках Национального проекта «Малое и среднее предпринимательство» от Центра «Мой бизнес» и предполагает обучение в течение девяти дней.

«Бизнес молодым» – это возможность для молодых людей проявить свой предпринимательский потенциал, получить ценные знания и навыки, а также поддержку для развития своего собственного бизнеса. Присоединяясь к программе, молодые люди становятся частью новой волны предпринимательства в Республике Татарстан. Программа фокусируется на предпринимательской практике и работе над бизнес-проектами. Задачи программы:

научить работать над типовыми и нестандартными предпринимательскими ситуациями, создавать свой собственный бизнес-план, ориентироваться в инновационных подходах к предпринимательству!

Участники образовательной программы «Бизнес молодым» получают возможность подать заявку на грант в размере от 100 000 до 500 000 рублей для развития своего дела, при условии софинансирования в размере 25 % со стороны субъекта малого и среднего предпринимательства. Это значительная поддержка, которая поможет молодым предпринимателям воплотить свои идеи в жизнь и успешно стартовать на рынке. Грант можно потратить на реализацию бизнес-проекта, в том числе на аренду и ремонт нежилого помещения, оргтехники, оборудования, присоединение к инженерным сетям, оплату коммунальных услуг и услуг электроснабжения, приобретение ПО, оплату первых взносов по договорам лизинга, услуг связи.

предпринимательское

Уникальность программы заключается в ее фокусе на практические аспекты предпринимательства и работу над бизнес-планами. Участники получают возможность работать над типовыми и нестандартными предпринимательскими ситуациями под руководством опытных преподавателей и успешных бизнесменов. Окончив программу, каждый участник сможет разработать и защитить свой собственный бизнес-план, освоив не только традиционные, но и инновационные подходы к предпринимательству.

Гостями на торжественном открытии стали профессионалы в предпринимательской деятельности: ведущий специалист центра инноваций социальной сферы Эльмира Халиловна Гафиятуллина, исполняющий обязанности начальника отдела торговли, потребительских услуг и развития предпринимательства исполнительного комитета Альметьевского муниципального района Зарина Рафисовна Трофимова, ведущий специалист отдела по работе с предпринимателями Центра поддержки экспорта Яна Евгеньевна Овсянникова. Активными участниками программы стали и студенты нашего филиала.

Оксана АНДРЕИЧЕВА,
заместитель директора
по воспитательной работе
(Альметьевск)

добрые дела



Источник вдохновения

3 июня волонтеры Бугульминского филиала большой командой отправились на помощь Центру содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей.

Здесь на традиционную ярмарку-конкурс «Семейный очаг – источник вдохновения» собрались многодетные семьи из разных уголков Татарстана. Каждая семья организовывала выставку своих творческих работ, а волонтеры нашего филиала помогли им обустроить свое выставочное место: поднести, повесить, поднять, привязать... Какой-то час – и вся площадка перед Центром превратилась в настоящую галерею. Здесь можно было увидеть и великолепные украшения из бисера, и корзины из ротанга, живописные полотна, красивейшее мыло, великолепно расписанные национальные костюмы... И самое важно, что все это своими руками делают дети под руководством своих приемных родителей.

Желающие могли не просто насладиться красотой творческих работ, но и купить понравившуюся вещь или просто внести благотворительный взнос. Для приезжих семей и гостей праздника был организован концерт силами детских творческих коллективов города. В концерте приняла участие и наша театральная студия «Кукловод». Веселые страусята и неунывающий лягушонок просто влюбили в себя всех детей, а артисты были этому несказанно рады. Ярмарка-конкурс длилась более восьми часов, и конечно, организаторы позаботились о питании приезжих семей. Наши волонтеры и здесь были незаменимыми помощниками: накрыть, убрать, подать, подарить улыбку, сказать доброе слово. Одним словом, ребята отвечали за гостеприимство и атмосферу доброжелательности. Студенты справились со своей задачей на отлично. Когда праздник завершился, все семьи получили призы, подарки, услышали много добрых слов в свой адрес, волонтеры вновь ринулись в бой. Они растаскивали столы, скамейки, стулья, ковры, баннеры, реквизит: работали волшебниками, превращая площадку перед Центром содействия в прежний вид. День 3 июня был очень насыщенным, ребята устали, но при этом испытали огромное чувство удовлетворения и радости от того, что служили важному и полезному делу. Такой труд вдохновляет!

Надежда КОЖЕВНИКОВА,
заместитель директора по воспитательной работе
(Бугульма)



знай наших

Достойная победа среди достойных конкурентов

София Семина стала первой в номинации «Плакаты» на состоявшемся в Казани IV Всероссийском конкурсе «Вглядываясь в мир» детского и юношеского художественного творчества среди учащихся детских художественных школ, детских школ искусств и художественных училищ (техникумов), вузов.

Конкурс проходил под эгидой Министерства культуры Республики Татарстан, Казанского художественного училища имени Н. И. Фешина и ВТОО «Союз художников России».

Конкурс 2023 года – «И мы, и ты, и я» – посвящен 130-летию со дня рождения Владимира Владимировича Маяковского. Среди участников – более 600 человек со всех уголков России. Они представили свои работы в номинациях «Живопись», «Рисунок», «Скульптура», «Декоративно-прикладное искусство», «Дизайн», «Плакат».

Наша София Семина, студентка 1-го курса направления «Медиадизайн», заняла 1-е место в номинации «Плакат» (возрастная категория от 18 до 21 года). София говорит, что ее вдохновило творчество Александра Родченко, с которым дружил Владимир Маяковский: вместе они создавали плакаты на различные темы. В своей работе она совместила стили супрематизм и геометрический абстракционизм. При разработке фона София опиралась

на одно из своих любимых произведений Маяковского «Облако в штанах».

Ее руководитель – заслуженный деятель искусств Республики Татарстан, член Союза художников России, доцент кафедры дизайна КИУ Елена Александровна Титова отзывается о Софии как об очень активной, креативной студентке, которая всегда откликается на участие в творческих конкурсах: «Недавно она заняла первое место в номинации «Живопись» в Республиканском конкурсе изобразительного искусства имени Константина Васильева. София обладает особым мышлением, благодаря чему рождаются творческие, удивительные работы, которые отличаются оригинальной мыслью и определенным креативом. Наличие теоретических знаний, декоративное ощущение композиции, грамотно подобранный шрифт, эмоциональное отношение к творчеству Маяковского сыграло хорошую роль в подготовке и участии в конкурсе».

Светлана НИКИФОРОВА,
менеджер отделения дизайна (Казань)



праздники

День молодежи в Челнах

На майдане парка «Прибрежный» Набережных Челнов 24 июня проходил грандиозный праздник – «День молодежи», активными участниками которого стали и наши студенты.

С самого начала мероприятия на зеленой полянке для жителей и гостей города был организован «Молодежный квартал» с интерактивными зонами, мастерскими, где активисты Студенческого совета Набережночелнинского филиала КИУ провели целый ряд развлекательных игр. Гости праздника с интересом наблюдали за происходящим, танцевали вместе в турнире Just dance, играли в Darts, шахматы и шашки, собирали кубик Рубика на время и получали подарки.

На главной сцене города прошла концертная программа, в которой приняли участие представители молодежных

объединений, спортивных и образовательных школ, молодежных центров, творческих коллективов автограда, а также студенты высших и средних учебных заведений, в том числе студенты Набережночелнинского филиала КИУ. Мэр города Наиль Гамбарович Магдеев, депутат Государственной думы Альфия Гумаровна Когогина и заместитель министра по делам молодежи РТ Денис Владиславович Лулаков вышли на сцену, чтобы поздравить молодежь.

Миляуша ИХСАНОВА,
студентка 2-го курса
(Набережные Челны)





поездки

В городе древнем – Елабуге

По окончании учебного года и в ожидании долгожданного отпуска дружная команда сотрудников Альметьевского филиала КИУ отправилась в небольшое, но очень познавательное путешествие в Елабугу – древний и красивый город на берегу Камы.

Множество исторических достопримечательностей и необычность архитектуры – все это мы увидели собственными глазами. История города уходит своими корнями в глубь веков, поэтому неудивительно, что именно здесь можно найти множество памятников старины – безмолвных свидетелей тех далеких времен, начиная от военных укреплений и заканчивая церковными сооружениями. Заключительным этапом панорамной экскурсии по исторической части города стала поездка в

Елабужское (Чертово) городище, расположенное на высоком мысу при впадении реки Тоймы в Каму. В городище сохранились каменная башня X–XIV веков и руины крепости-мечети, которую возвели волжские булгары, – уникальный памятник архитектуры. Башня разрушилась в 1844 году, но ее искусно отреставрировали по распоряжению торговца Ивана Васильевича Шишкина – отца художника Ивана Шишкина.

Невозможно было закончить путешествие в чудесный лет-

ний день, не посидев на берегу Камы и не насладившись речной прохладой. Уютная обстановка с душевными разговорами о красотах родной республики, о семейных планах на лето, о желаниях и возможностях нашего коллектива на будущий учебный год – все это, уверена, лучший способ сплочения коллектива, а значит, лучшей командной работы и процветания большой семьи КИУ.

Оксана АНДРЕИЧЕВА,
замдиректора
по воспитательной работе
(Альметьевск)

интересное

История академической шапочки и выпускной мантии

Многие студенты, наверное, даже не задумывались, почему дресс-код на выпускной церемонии в университете предусматривает именно мантию и шапочку. Для кого-то это просто комплект одежды на один раз, для кого-то – особенный наряд, приуроченный к обряду посвящения в выпускники.

Подобно свадьбе, выпускной – это важная культурная традиция, состоящая из трех ритуальных этапов. В ходе церемонии выпускающийся будто покидает привычное общество, претерпевает трансформацию и, наконец, возвращается обратно в общество уже с новым статусом. История академической шапочки и выпускной мантии уходит в глубь веков.

Средневековые

Концепт академической формы появился благодаря средневековым университетам, но первыми признанными учебными заведениями, регламентировавшими выпускные наряды, стали Оксфорд и Кембридж. С 1321 года студенты этих университетов были обязаны надевать мантии на все церемонии, демонстрируя единство.

Выпускной головной убор подвергался изменениям на протяжении многих веков. Самый распространенный вариант – академическая шапочка с плоским квадратным верхом. Считается, что эта шапочка появилась в XV веке и является видоизмененной версией бирретты (итал. berretta от лат. birretum) – головного убора католических священников, ученых и профессоров. Возникновение бирретты в свою очередь датируется 1311 годом.

Почему именно квадрат?

Однозначного ответа нет. Большинство историков считают, что квадратная академическая шапочка символизирует книгу, придавая выпускнику ученый вид, или квадратный двор кампуса Оксфорда.

Название квадратной горизонтальной верхушки академической шапочки (по-английски студенческие шапочки зовутся mortarboard) пошло от названия растворной доски, исполь-

зуемой для приготовления строительных смесей (mortar board). Именно поэтому существует мнение, что символизм студенческой шапочки связан с делом квалифицированных рабочих.

Несмотря на неопределенное происхождение, в наши дни академическая шапочка не теряет своей актуальности.

Популярность европейской университетской формы росла на протяжении веков и дошла даже до колониальной Америки. После Гражданской войны эти академические регалии начали надевать только на выпускной вечер. Именно поэтому шапочка и мантия означают признание и достижения выпускника. Теперь шапочки нужны не для того, чтобы согреться, а чтобы показать свою принадлежность к высшему учебному заведению.

Академическая одежда – церемониальное облачение, традиционная одежда преподавателей и выпускников научных образовательных учреждений.

В настоящее время академическая одежда состоит из мантии, головного убора – академической шапочки, кисточки и иногда ленты выпускника. Магистрам полагается еще и капюшон. Традиция надевать мантии при получении дипломов пришла к нам еще со средневековой Европы, когда студенты носили балахоны. Это было вызвано сильным влиянием церкви и ее требований к процессу обучения, поэтому и порядки были очень строгими. Такие одеяния выражали уважение и почтение со стороны учащихся к своим учителям и наставникам, ведь студентами могли стать лишь единицы. И мантия показывала наличие возможности у ученика получить все необходимые знания, которые были недоступны для большинства, чтобы достичь успеха в жизни. Академическую одежду также носили представители некоторых научных об-

ществ и институтов в качестве официальной одежды. В 1990-х годах российские университеты также переняли традицию при вручении дипломов облачать выпускников в мантии и шапочки.

Отличия мантий

Бакалавры надевают мантию с классическим рукавом, аксессуарами к ней выбирают накидку или галстук, иногда шарф (который в Европе надевают только отличившиеся студенты).

Мантия магистров чаще всего носится с капюшоном, отличный от мантии бакалавра воротник и широкие рукава с разрезом. Мантии преподавателей дополняют вставками из атласа и бархата.

Цвета мантий

Существует специальная карта академических цветов, по которой каждой учебной специальности соответствует свой цвет. Иногда из нее шьют весь комплект, а иногда выбранного цвета будет только кисточка конфедератки или шарф, галстук. Кисточка на конфедератке имеет особое значение – на церемонии вручения дипломов ее перекидывают справа налево, символизируя переход на новую ступень мира науки.

А сами конфедератки на фотографиях часто бросают в небо. Причем уже не только выпускники высших учебных заведений, но и воспитанники детских садов.

Академические традиции – всегда часть мира науки и культуры. Пусть мантия и конфедератка и пришли к нам совсем недавно, главное – что они помогают сделать выпускной торжественным и серьезным событием.

Ангелина ШАПОРЕВА,
студентка 2-го курса
юридического факультета
(Нижекамск)



мастер-класс

Пожарные учения

Команда Молодежного крыла Народного фронта города Набережные Челны совместно с Главным управлением МЧС России по РТ провели мастер-класс по правилам поведения при пожаре и оказанию первой медицинской помощи.

Такие занятия в нашем филиале проходят ежегодно. В ходе учений отработывались навыки использования первичных средств пожаротушения, эвакуации людей и проведения ава-

рийно-спасательных работ, изучались современные способы борьбы с возгораниями.

Камилла КАМАЛОВА,
студентка 2-го курса
юридического факультета
(Набережные Челны)

разъяснения

Родители более 80 тысяч детей в Татарстане получают единое пособие

Руководитель Клиентской службы в Вахитовском районе г. Казани Отделения Социального фонда по Республике Татарстан Арсланова Флида Зуфаровна сообщает, что с момента вступления в силу закона о едином пособии эта мера поддержки в РТ была назначена родителям 81 908 детей и 3412 беременным женщинам. С момента старта выплат единого пособия на обеспечение этих целей региональное Отделение СФР направило свыше 3,806 миллиона рублей.

Социальный фонд назначает единое пособие в формате социального казначейства. Это значит, что для получения выплаты родителям, как правило, достаточно подать заявление через портал госуслуг. Остальные сведения проверяются через межведомственное взаимодействие. При этом всех детей до 17 лет можно указать в одном заявлении и таким образом оформить выплату сразу на каждого ребенка.

Единое пособие заменило нуждающимся семьям ряд действовавших ранее мер поддержки. Две ежемесячные выплаты на первого и третьего ребенка до 3 лет, ежемесячные выплаты на детей от 3 до 8 лет и детей от 8 до 17 лет, а также ежемесячное пособие беременным женщинам.

Для постепенного перехода к единому пособию семьи продолжают по-

лучать все перечисленные выплаты до истечения срока, на который они установлены. Родители при этом могут в любой момент перейти на единое пособие. Например, по выплате на первого ребенка. Теперь она входит в единое пособие и оформляется по новым правилам. В то же время, если ребенок появился в семье до 2023 года, родители могут получить выплату по ранее действовавшим условиям до достижения ребенком 3 лет. С начала года Отделение Социального фонда по Республике Татарстан одобрило выплаты более 8 662 первенцам до 3 лет, появившимся в семьях до конца 2022-го. Сумма выплат родителям превысила 124 млн рублей.

Напомним, что для оформления единого пособия дети и родители должны быть российскими гражданами и постоянно проживать в России. При назначении выплаты применяется комплексная оценка доходов и имущества семьи, а также учитывается занятость родителей или объективные причины ее отсутствия.

Контакт-центр Отделения СФР по РТ 8-800-1-00000-1
Интернет-ресурсы sfr.gov.ru
www.vk.com/sfr_rt,
www.ok.ru/group/sfrrtatarstan
<https://t.me/PPRTATARBOT>

