



За личное мужество и отвагу

Ильгиз Ильдусович Мингалеев удостоен государственной награды – медали «За отвагу».

Почти год назад начальник отдела нормативно-правового обеспечения образовательного процесса Ильгиз Ильдусович Мингалеев ушел добровольцем в зону специальной военной операции и с честью выполняет свой воинский долг.

За мужество и отвагу, проявленные в боях при защите Отечества, Ильгиз Ильдусович получил высокую награду.

Он сполна испытал все, что выпало на долю российского воина. В одном из боев был ранен. О нелегких фронтовых дорогах, друзьях-однополчане Ильгиз Ильдусович пишет в своем дневнике. Некоторые записи он предоставил нашей редакции, и они были опубликованы в октябрьском номере газеты.

Ильгиз Ильдусович – не единственный воин в своей семье. Он внук фронтовика, кавалера ордена Красной Звезды и многих других боевых наград Идриса Минвалеевича Мингалеева, который с 1941-го по 1944-й находился на передовой!

Поздравляем Ильгиза Ильдусовича с наградой. Гордимся нашим Героем и ждем скорейшего возвращения с Победой!

Признание заслуг

Ректор Асия Витальевна Тимирясова вручила награды. Церемония проходила на заседании ректората 16 января.

За заслуги в труде и продолжительную работу нагрудным знаком «Ветеран» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации отмечен заведующий кафедрой общей психологии, практической психологии и педагогики профессор **Рамиль Фаилович Сулейманов**.

За большой вклад в организацию и проведение международного мульти-спортивного турнира «Игры будущего» (за активное участие в разработке наименования талисмана игр) Благодарности Министерства спорта Республики Татарстан удостоена старший преподаватель кафедры дизайна **Луиза Шухратовна Шухратова**.

За участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Благодарностью Федерального института оценки качества образования награжден начальник управления информационных технологий **Тимур Наилевич Гайнулин**.

В этот же день с 45-летием поздравили заместителя директора научно-исследовательского института проблем социально-экономического развития, ответственного секретаря журнала Russian Journal of Economics and Law **Руслана Аркадьевича Григорьева**.



«В музыке только гармония есть...»

Впервые в КИУ выступил оркестр Центра современной музыки Софии Губайдулиной.

В актовом зале Казанского инновационного университета состоялось одно из самых незабываемых музыкальных путешествий. Под управлением дирижера Дмитрия Железнова оркестр Центра современной музыки Софии Губайдулиной перенес студентов и преподавателей в мир волшебства и гармонии, подарив незабываемый музыкальный опыт. Концерт стал ярким началом нового, юбилейного года КИУ.

Ректор Казанского инновационного университета Асия Витальевна Тимирясова поблагодарила оркестр и руководителя Центра современной музыки Софии Губайдулиной Ляйлю Ильдаровну Гарифуллину «за уникальную возможность прикоснуться к магии музыки» и отметила, что оркестр впервые выступает в стенах университета.

Программа концерта была великолепным синтезом новых трактовок старинной и классической музыки, а также любимой всеми киномузыки. Каждая нота, каждый звук, заполняя пространство зала, погрузили слушателей в мир эмоций и воспоминаний. Киномузыка вызвала в памяти кадры из знаменитых фильмов «Список Шиндлера», «Гарри Поттер», оживляя персонажей и их приключения.

Солисты великолепно исполнили известные произведения, окутывая слушателей своими мелодичными голосами.

Студенты и преподаватели восторженно аплодировали. Все они ощутили гармонию и единство, которые дарил им оркестр. Это было настоящее музыкальное путешествие, которое оставило не-



изгладимый след в сердцах каждого, кто присутствовал на концерте.

Лия ФАТХУЛЛИНА,
ведущий специалист отдела маркетинга и PR управления внешнего продвижения (Казань)



У факультета новое название

Решением Ученого совета КИУ экономический факультет переименован в факультет прикладной экономики и финансовых технологий.

Это связано с изменениями в программе обучения факультета, его направленностью на инновации.

Как пояснила декан Галина Николаевна Нотфуллина, вопрос об актуализации названия факультета вызван запуском новых образовательных про-

грамм, таких как «Экономика организаций и бизнес-аналитика», «Финансовая экономика: аналитика и моделирование», «Анализ больших данных в экономике (Data Science)», «Финансовый инжиниринг», «Поведенческая экономика», «Аудит и финансовый консалтинг в биз-

официальное

несе». Новое название должно отражать междисциплинарный подход к подготовке специалистов для такой обширной области профессиональной деятельности в реестре профессиональных стандартов Министерства труда РФ, как «Финансы и экономика».

Символично, что переименование экономического факультета, с которого началась деятельность нашего вуза, произошло в юбилейный для университета год: ему исполняется 30 лет!



В ПриФО – новый председатель Совета по молодежной политике

Проректор КИУ Руслан Рафатович Загитов избран председателем Совета проректоров по молодежной политике и воспитательной деятельности Приволжского федерального округа и вошел в состав президиума при Министерстве науки и высшего образования РФ.

ги нескольких крупных студенческих проектов, в частности проекта «Твой ход» от Росмолодежи, который входит в президентскую платформу «Россия – страна возможностей».

Следующие два дня шла работа по федеральным округам, обсуждали актуальные на данный момент задачи, которые определяет Министерство науки и высшего образования. Например, нам первым презентовали Стратегию молодежной политики до 2030 года, и в рамках своих федеральных округов мы в формате мозгового штурма прорабатывали те позиции, которые есть в Стратегии, давали свои оценки и рекомендации по этому документу.

В рамках конгресса действует Совет проректоров по молодежной политике и воспитательной деятельности. Он делится по округам, в каждом выбирается председатель, который входит в президиум Совета. В конце года мы встречаемся, чтобы подвести итоги и избрать или переизбрать председателя.

– Вы стали председателем Совета проректоров по молодежной политике и воспитательной деятельности Приволжского федерального округа... Что нового хотите внести в деятельность Совета?

– В Приволжском федеральном округе около двухсот вузов, свою кандидатуру выдвигали трое проректоров. Для меня было приятно и почетно, что коллеги, выбрав меня, выразили мне доверие, что в них откликаются идеи, которые я обозначил в своей предвыборной презентации.

Во-первых, это формирование базы документов, которая позволит упростить нашу работу. Второе – возможное проведение некоего аудита друг у друга, чтобы найти новые точки роста, выявить лучшие практики. Например, у кого-то отлично выстроена работа с активной молодежью, у других хорошо получается работа с грантами, у третьих налажены контакты с родителями обучающихся, и это можно перенимать как положительный опыт. И третье – тема профилактической работы, активизации в молодежной среде, привлечения студентов к позитивной деятельности, которая есть в университете, в городе, регионе.

Быть председателем Совета – это не про статус, не про должность, это про работу, ответственность и желание улучшить какие-то процессы в молодежной среде, показать опыт Татарстана. У нас же есть Координационный совет проректоров

по воспитательной работе при Совете ректоров РТ, а в других регионах нет, а это значительно упростило бы координацию и организацию работы с молодежью. Тем более сегодня мы входим в трехгодичный этап предвыборных кампаний: в марте – выборы Президента России, в сентябре – выборы в Госсовет РТ, на будущий год – выборы руководителя республики, в 2026-м – выборы в Государственную Думу.

– Руслан Рафатович, как Вы считаете, связано ли Ваше избрание с успехами нашего университета в сфере молодежной политики?

– Думаю, да. На встречах с коллегами я всегда с гордостью говорю, что мы негосударственный университет, и, когда начинаю рассказывать, как у нас все организовано, какое у нас отношение к студентам, насколько мы понимаем ценность молодежи и ее активности в молодежной политике, это, конечно, многих удивляет.

Но наша республика и в целом как регион отличается от других субъектов нашего округа. Татарстан в принципе активен, амбициозен, у нас много достижений, и это тоже «подстегивает» университет в определенном роде быть достойным представителем своего региона.

– Ваше избрание подтверждает и то, что негосударственные вузы заняли достойное место в системе высшего образования страны...

– Да. В прошлом году я часто ездил в командировки и побывал во многих вузах страны – и в государственных, и в частных. Могу сказать, что негосударственные вузы более гибкие, они быстрее реагируют на изменения. Хотя, конечно, многое зависит от руководителя. Здесь важно отметить, что наш ректор Асия Витальевна погружена во все процессы, которые происходят в университете, и с пониманием относится к нашим инициативам. Ей не нужно объяснять важность, например, встречи со студентами, посетить мероприятие и выступить на нем... А есть вузы, где проректорам приходится убеждать ректора, насколько нужно то или иное мероприятие, и объяснять, почему необходимо его присутствие.

– Руслан Рафатович, поздравляем Вас. Пусть все Ваши планы, проекты по совершенствованию молодежной политики в Приволжском федеральном округе будут успешно воплощены в жизнь.

Беседовала Наиля МАЗИТОВА

за круглым столом

Татарстан в цивилизационном пространстве России

24 января в Казанском инновационном университете собрались ученые, эксперты, чтобы обсудить тему «Татарстан в цивилизационном пространстве России: инновационное развитие и этнокультурная связность».

Встреча проводилась совместно с Общественной палатой Республики Татарстан, Российским научно-исследовательским институтом культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачева, АНО «Новая Эра» и философским факультетом Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова.

Участники обсудили многофакторный характер проблем и сложности, с которыми сталкивается Татарстан в своем развитии. В рамках геополитических и геостратегических моментов было затронуто важное положение региона в географическом и политическом смысле. Татарстан имеет

глубокие исторические, этнокультурные и экономические связи как с Россией, так и с другими странами, входящими в его цивилизационное пространство.

Культурное разнообразие региона также стало одной из ключевых тем обсуждения. Участники отметили, что богатое культурное наследие и этническое многообразие являются сильной стороной Татарстана, это создает уникальные возможности для развития и позволяет региону успешно интегрироваться в цивилизационное пространство России.

В завершение круглого стола были предложены политические и стратегические рекомендации по дальнейшему развитию Татарстана. Они касались не только развития инновационных отраслей, но и укрепления и расширения этнокультурной связности внутри региона и за его пределами.

Лия ФАТХУЛЛИНА,
ведущий специалист
отдела маркетинга и PR (Казань)



конференция

Помнить о корнях своих



На площадке Нижнекамского филиала КИУ прошла XII Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...»

Учредители конференции: Республиканский центр внешкольной работы Министерства образования и науки РТ, Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ, «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий».

Научное руководство конференции осуществлял Нижнекамский филиал Казанского инновационного университета имени В. Г. Тимирязова. Наши преподаватели выступили в качестве экспертов и председателей экспертных комиссий. В конференции приняли участие 150 учащихся из 22 районов Татарстана. Они представили свои работы в различных секциях: «Родословие», «Земляки», «Военная история», «Специальная военная операция», «Великая Отечественная война. Поиск», «Историческое краеведение. Летопись», «Природное наследие»,

«Школьный музей. История одного экспоната», «Литературное краеведение», «Культурное наследие», «Великая Отечественная война. Героями не рождаются...» и других.

– С каждым годом, – отмечают эксперты уровень подготовки участников становится все выше. Они выбирают актуальные проблемы и предлагают практические пути их решения.

Гульнара ХАБИБУЛЛИНА,
специалист по связям
с общественностью (Нижнекамск)





лица университета

Русский филолог – звучит гордо!

Есть прекрасный повод поздравить Аллу Геннадьевну Хоршавину, заведующего кафедрой русского языка и языкознания, доцента, кандидата филологических наук. В январе она отметила юбилей.

Как заведующий кафедрой Алла Геннадьевна – настоящая директория знаний. Ее энергия и мудрость создают уникальный образовательный ландшафт. Ее лекции – это настоящее путешествие в мир открытий. Ее роль – непревзойденная героиня сюжета, где каждый день приносит новые уроки и вдохновляющие повороты.

Алла Геннадьевна вселяет в нас веру в то, что русский филолог – это звучит гордо! Каждый день мы учимся у нее принципиальности и дипломатии.

Хочется пожелать, чтобы новый год ее жизни стал новой главой, полной увлекательных исследований и радостных открытий. Наша кафедра процветает

под руководством Аллы Геннадьевны, а каждый студент видит в ней источник вдохновения и знаний.

Дорогая Алла Геннадьевна! Пусть Вас будут окружать только хорошие люди, искренне совершающие для Вас благородные поступки! Пусть в Вашей жизни будет столько же прекрасного, сколько страниц в богатейшей русской литературе и чудесных слов в великом русском языке!

Мы Вас очень ценим, любим и готовы за Вами пойти куда угодно! С Вами нам ничего не страшно! Спасибо за то, что Вы у нас есть!

Коллектив кафедры русского языка и языкознания (Казань)



В своем деле – профессионал

Когда вместе с боем курантов к нам приходит новый год, для Зульфии Габдуллиной Юсуповой наступает очередной день рождения.

На юридическом факультете головного вуза про старшего преподавателя кафедры гражданского и предпринимательского права Зульфию Габдуллину Юсупову говорят как о профессионале высочайшего класса.

В этой яркой, харизматичной женщине удивительно гармонично сочетаются мудрость и радушие, невероятная энергичность и сила воли. Она стала свидетельницей многих преобразований в нашем вузе, собственно, почти вся история университета проходит на ее глазах.

Зульфия Габдуллиной Юсупова читает лекции и ведет семинарские занятия по гражданскому, земельному, корпоративному праву. Многие выпускники нашего факультета, в их числе и автор

этих строк, с теплом и благодарностью вспоминают, какими интересными были ее занятия, как интересно было с ней общаться. А собеседник Зульфия Габдуллиной – замечательный! С ней можно говорить о науке, литературе, жизни и каждый раз удивляться, как много она знает!

От имени администрации, преподавателей и студентов юридического факультета поздравляем Вас, Зульфия Габдуллиной, со славным юбилеем! Наши пожелания – самые искренние. Крепкого здоровья, семейного уюта, творческого долголетия, исполнения самых заветных желаний, уважаемая Зульфия Габдуллиной!

Андрей НИКИТИН, декан юридического факультета (Казань)



Патриотизм доказывается не словом, а делом

Эти слова в полной мере можно отнести к преподавателю Чистопольского филиала Казанского инновационного университета Марату Азатовичу Закирову.

Марат Азатович – настоящий профессионал своего дела. Многие годы он являлся сотрудником правоохранительных органов и вот уже больше 15 лет передает свой опыт молодому поколению. 10 лет педагогического труда Марат Азатович посвятил работе со студентами Казанского инновационного университета. Это настоящий патриот своей Родины, с большой отдачей и неиссякаемым энтузиазмом он занимается воспитанием наших ребят, обучает их основам военно-прикладного дела и гражданской обороны. Каждый студент филиала после занятий по безопасности жизнедеятельности умеет правильно и быстро надевать и снимать общевойсковой защитный комплект

и противогаз, за короткое время разбирать и собирать автомат. Студенты всегда с теплом и любовью говорят о Марате Азатовиче как о строгом, авторитетном, опытным и очень уважаемом преподавателе.

Каждый выпускник нашего филиала, проходя службу в армии, с теплом и благодарностью вспоминают своего наставника. Но и сам Марат Азатович не забывает о своих воспитанниках, помогая и поддерживая их.

11 января Марату Азатовичу исполнилось 65 лет! Желаем Вам добра, счастливых и долгих лет жизни, солнечных и ярких впечатлений! Пусть все желания станут реальностью!

Коллектив Чистопольского филиала КИУ



«...и шар земной гордится Ленинградом»

В колледже Бугульминского филиала прошла Неделя памяти, посвященная 80-летию снятия блокады Ленинграда.

Нил Николаевич Беляев, переживший блокаду Ленинграда, вспоминает, как он выступал перед аудиторией молодых людей и одна девушка с непониманием заявила: «...что здесь такого: подумаешь, человек в день не съел эти сто двадцать пять или сто пятьдесят граммов хлеба, да я сейчас могу неделю не есть хлеба и отлично себя чувствовать. Ведь сейчас вообще вроде считают, что хватит говорить о блокаде».

Первая реакция на эти слова – недоумение и возмущение. Но вот авторы «Блокадной книги» Даниил Гранин и Алесь Адамович советуют не рубить сплеча: «Это самое простое – обвинить в глупости, благополучии, в бездушии. Или же отмахнуться от них, признать исключением...» Писатели уверены, что от человека, выросшего в сытости, тепле, невозможно требовать понимания, «ему рассказывать надо терпеливо, убедительно, воображение его разбудить». Следуя этому очень мудрому призыву, мы в колледже решили организовать Неделю памяти, посвященную 80-летию снятия блокады Ленинграда.

Открыли ее 22 января кураторские часы во всех группах в рамках проекта «Разговоры о важном». Прежде чем рождать эмоции, нужно информировать ребят, и, как выясняется, неоднократно. А вот увидеть в цифрах и фактах исторические судьбы людей студентам помогла встреча с директором краеведческого музея Светланой Владимировной Якуповой. Она не только углубила представление ребят о геноциде российского народа, но и как будто приблизила нас к тем событиям. Светлана Владимировна рассказала о том, как татарстанцы, бугульминцы спасали детей Ленинграда. Будучи сами многодетными семьями, они брали на себя заботу о десяти, а то и более эвакуированных из блокадного Ленинграда детей. Сколько жизней они спасли, деля последнее, что было в доме! Светлана Владимировна настолько эмоционально рассказывала реальные жизненные истории, что студенты не раз видели в ее глазах слезы и слышали срывающийся голос. Это не могло не тронуть.

А вот сами ребята не смогли сдержать слез, когда посмотрели фильм «Крик тишины». Думаю, все запомнили слова главной героини: невозможно выжить, если некого любить. Забота о ближнем утраивала силы. Для нынешнего поколения детей это очень важный и актуальный посыл! 29 января студенты 1-го курса подготовили и показали всем колледжанам литературно-музыкальную композицию «На наших сердцах – Ленинград». Это реализация индивидуального проекта студентов 2021 года: по «Блокадной книге» Алесь Адамовича и Даниила Гранина был написан сценарий, куда вошли воспоминания блокадников, размышления авторов произведения, стихи, исторические факты, видеоматериалы.

Первокурсники очень старались рассказать о блокаде Ленинграда не формально, потому что у каждого жителя в этом городе была своя и только своя схватка с голодом и каждый делал выбор: остаться человеком в нечеловеческих условиях или нет. Кадры из художественных фильмов, хроника, песни и стихи вкупе со сказанным всколыхнули сердце слушателя и убедили в необходимости такого разговора и сегодня, и завтра, и всегда. Преемственность поколений налагает ответственность на тех и на других. Новые поколения должны узнать, услышать рассказы людей, которые все это перенесли и пережили.

Неделя памяти в Бугульминском филиале КИУ – это ответ той самой девушке, которая усомнилась в подвиге ленинградцев. Вслед за авторами «Блокадной книги» хочется сказать, что Ленинград, Сталинград, Москва были «последней надеждой планеты». «Мы должны были схватиться с фашизмом, встать на его пути, отстаивать свободу, достоинство людей. Вот в чем оправдание и смысл подвига Ленинграда, вот от чего ленинградцы и все наши люди спасали себя и человечество... ради чего шли на любые страдания, мучения, даже не помыслив об «открытых» городах».

Надежда КОЖЕВНИКОВА, заместитель директора по воспитательной работе (Бугульма)

обмен опытом

Обучая математике

Старший преподаватель кафедры высшей математики Нижнекамского филиала КИУ Алия Анасовна Фатхуллина приняла участие во II Всероссийском форуме для педагогов и исследователей в области математики «Градиент».



Тема форума, организованного Московским городским педагогическим университетом совместно с Адыгейским и Тюменским государственными университетами, – «Развитие математического образования: от содержимого к содержанию».

На форуме говорили о том, что реально осваивается или должно быть освоено в курсе математики, были рассмотрены

различные точки зрения на проблему сохранения математического образования, проанализированы конкретные модели и практики их реализации.

Алия Анасовна Фатхуллина выступила с докладом «Кейс-метод при обучении математике студентов в системе среднего профессионального образования».

Гульнара ХАБИБУЛЛИНА (Нижнекамск)

«Опора» рядом

Согласно исследованиям Российской академии образования, каждый пятый студент сталкивается с эмоциональными трудностями, следовательно, востребованность психологической службы при вузах достаточно высокая. По информации Министерства науки и высшего образования РФ, предполагается, что к 2025 году такую службу должны иметь все университеты страны.

В нашем вузе бесплатная социально-психологическая служба создана в 2003 году. Сегодня это социально-психологический центр «Опора», возглавляет который опытный специалист Елена Радимовна Пилюгина.

– Елена Радимовна, какова роль психологической службы в жизни вуза?

– Функция вуза в целом – воспитать молодежь, сформировать в ней «правильные», то есть социально одобряемые качества и навыки. Если студент укладывается в правила и нормы, то педагоги его хвалят и ставят ему пятерки, если он не укладывается, то его критикуют и ставят ему неуды. А задача психологов – дать студентам безусловную любовь, независимую от того, как он учится, посещает занятия и насколько он «правильный». Это в глобальном смысле. В более узком смысле наша миссия – показать студентам наиболее эффективные стратегии поведения в сложных для них ситуациях и помочь получить желаемое.

– Кто оказывает психологическую помощь в вашем центре? Привлекаете ли к работе студентов факультета психологии и педагогики?

– Наш штат состоит из трех психологов. Это Алита Александровна Галиуллина, которая проводит индивидуальные психологические консультации в «Созвездии талантов» на Московской, 42. Это Руслан Байрашов, который занимается организационными моментами и является связующим звеном между студентами, психологами, кураторами, практикантами и внешними организациями. Ну и я провожу индивидуальные психологические консультации в СПЦ «Опора», который находится в здании колледжа на улице Гафури, 71, корпус 5, 1-й этаж, кабинет 2. наших студентов – будущих психологов мы привлекаем для проведения групповых тренингов – на командообразование, антистресс, по антинаркотической антидепрессивной профилактике, тайм-менеджменту и др.

В последние два года отличников выпускного 4-го курса мы стали привлекать и к проведению индивидуальных консультаций. Я немного беспокоилась из-за этого – все-таки наша работа конфиденциальна, поэтому, как правило, нет возможности посадить практиканта рядом и сказать «смотри, как я делаю, и повторяй за мной». Каждый психолог вынужден начинать свою практику в одиночку, и это очень ответственно и непредсказуемо, так как каждый человек – индивидуальность. Но отзывы студентов на консультации наших практикантов оказались очень хорошими. Это

здорово. В прошлом учебном году такая практикантка у нас была одна – это был, так сказать, пилотный проект. А в этом году их уже трое.

– В какой форме оказывается помощь: очные встречи, телефонные консультации, тренинги?

– Консультации, как правило, очные. Чаще всего это удобнее для самих студентов, так как не всегда у них есть возможность уединиться для конфиденциальной беседы у себя дома или в общежитии. А у нас в кабинетах есть диваны, очень комфортная и уютная обстановка, ковры и приглушенный свет. Если студент замерз или проголодался, могу даже налить ему чай или кофе с какими-нибудь конфетками. Групповые тренинги, конечно, тоже очные. Но вот пообщаться с родителями студентов по просьбе самих студентов можно и по телефону, и в переписке, хотя родители тоже иногда приходят. Информация строго конфиденциальна даже при условии, что ко мне приходит и студент, и его родитель. Любую информацию в какую бы то ни было сторону я могу озвучить только по согласованию с клиентом. Но я предпочитаю беседовать с человеком о нем самом, а не о его окружении – это самое полезное, что я могу сделать и для него, и для тех, кто его окружает. Кстати, конфиденциальна не только информация, но и сам факт обращения к психологу. Я не имею права даже первой здороваться со своим клиентом где-то вне своего кабинета. Если человек готов обозначить свое знакомство с психологом, он может поздороваться со мной, и я поздравляю в ответ. Если нет, то мы просто расходимся так, как будто никогда друг друга не видели. Хотя сам он имеет право рассказывать всем о том, что происходит на наших сеансах.

– С какими проблемами чаще всего обращаются к Вам? Полагаю, что это могут быть трудности в учебе, общении с одногруппниками, во взаимоотношениях с родителями, с преподавателями.

– Да, Вы совершенно правы. Именно с этим и приходят. Чаще всего проблемы с родителями или в личных отношениях. Также это могут быть различные негативные состояния – тревожность, агрессивность, обида, одиночество, апатия и т. п. Бывают конфликты между соседями в общежитии. Довольно много конфликтов вокруг старост групп, у них очень непростая миссия – быть эдаким «буфером» между педагогами и группой. Иногда встают вопросы профориентации – если студент попал не «в то направ-

ление», то ему кажется, что он совершил непоправимую ошибку, и из-за этого он может перестать учиться и даже уйти в депрессию. На самом деле, конечно же, ничего непоправимого в этом нет. Часто такой вроде бы бесполезный зигзаг в жизни даже необходим, чтобы расширить свои представления о мире и о самом себе.

– Можно ли сказать, что на каждом этапе обучения у студентов определены трудности? Если для первокурсника, например, это новая обстановка, новое окружение, то для выпускников – беспокойство за будущее, волнения, связанные с предстоящей защитой дипломов.

– Безусловно, такое есть. Особенно сложно иногородним первокурсникам, которым приходится адаптироваться не только к учебе и однокурсникам, но и к незнакомому городу, к самостоятельному быту, к новым соседям. Хотя бывает и такое, что человеку было так плохо дома, так намучился с родителями, что теперь не радуется, что сбежал от них в другой город. И, конечно же, выпускники часто переживают из-за предстоящей точки бифуркации. Но обычно для меня та локальная проблема, которую озвучивает клиент в начале беседы, – это только небольшая часть работы. Я предпочитаю «перетрясти» всю его жизнь, начиная буквально с эмбрионального периода. Если клиент говорит: «Даже не знаю, с чего начать...», я говорю: «Не имеет значения, с чего вы начнете, мы все равно обсудим с вами все».

– Кто из студентов, на Ваш взгляд, требует особого внимания: приезжие, колледжане, замкнутые по характеру?

– Возможно, что в колледже более сложный контингент по сравнению с вузом. Допускаю, что дизайнеры и студенты психфака более подвержены психотравмам как более чувствительные люди. Но для меня нет клиентов, к которым можно отнестись без внимания. Даже если у них все относительно хорошо. Раз человек пришел ко мне, значит, есть что улучшить в его жизни. В этом плане я считаю более значимым обращение ко мне педработников, неважно, с какими проблемами – личными или профессиональными. Не потому, что они более «проблемные», а потому что имеют больше влияния на студентов. Чем более гармоничный, стрессоустойчивый и доброжелательный куратор, тем более спокойными, открытыми и доброжелательными становятся его студенты. Условно говоря, чем более влиятелен сотрудник, тем больше от его состояния за-

висит общая атмосфера. И меня радует сознательное отношение педагогов к своему психическому состоянию в этом ключе. На самом деле у нас в КИУ просто классный персонал, и наша гармоничная атмосфера в вузе, по которой, я считаю, наш университет просто в топе российских вузов, – это, конечно же, заслуга наших уникальных педагогов, кураторов и руководства, выбирающего на ключевые посты честных, ответственных и доброжелательных людей, с которыми легко решить любую задачу. Они обладают такой простотой во взаимодействии, которая является следствием высокой культуры и интеллигентности. Это важно.

– Все мы разные: кто-то готов делиться своей проблемой, кто-то переживает в себе. Хотя известный психолог Татьяна Черниговская в своих выступлениях говорит, что ребенку необходимо уметь проговаривать свою проблему. Сложно ли вызвать его на разговор, может, есть какие-то психологические секреты?

– Думаю, сложнее с теми, кто пришел не добровольно, а кого пришлось вызвать, например, для разбора каких-то инцидентов или по итогу педконсилиума. Конечно же, в такой ситуации для человека естественно защищаться и демонстрировать только свои лучшие стороны. С теми, кто пришел ко мне сам, обычно каких-то проблем не возникает. Секрет один – это большое желание помочь человеку получить то, что он хочет. Ты как будто встраиваешься в его потребности, в его жизнь и просто добавляешь к этому свои знания и свое максимально возможное безоговорочное принятие. Когда клиент чувствует, что ты целиком и полностью в «его команде», он сам заинтересован рассказать как можно больше.

– Как попасть к Вам на консультацию – по предварительной записи, по звонку или можно просто прийти и поговорить?

– Да, предварительная записка необходима, потому что мое расписание занято наперед как минимум дней на десять, а в особо загруженные периоды и на месяц вперед. Записаться можно по телефону 8 (996) 952-06-24, ответит Руслан Байрашов, он предложит несколько вариантов по времени. Наше расписание адаптировано к вузовскому расписанию, начало консультаций в 10 часов, в 11:35, 13:10, 14:50 и 16:30. Консультация длится 1,5 часа. Прийти ко мне в кабинет, чтобы записаться лично, конечно, можно, но обычно у меня идет прием, и это не совсем удобно. Но если что-то срочное, можно



ко мне постучаться, и я на минутку выйду.

– За какое количество консультаций можно помочь решить проблему?

– Я стараюсь сделать возможный максимум за одну консультацию – мы рассматриваем и текущую проблему, и весь онтогенез студента, и бессознательное содержание его психики, определяем причинно-следственную связь его прошлого и настоящего, подбираем конструктивные стратегии поведения для текущей проблемы, определяем наиболее привлекательные направления будущего. Вдогонку я часто еще отправляю клиенту ссылки на полезную для него литературу. И я радуюсь в любом случае – и когда клиент дальше пошел самостоятельно, и когда он приходит ко мне несколько раз.

– Как Вы считаете, возможно ли предупредить конфликт, пока не случилось что-то серьезное?

– Конечно, можно. Человек – существо очень быстро обучаемое. Любая новая мысль может изменить вектор его развития. Но нельзя отменить и того, что часто ему важно получить опыт и на собственных ошибках. И он имеет на это право.

– Проводите ли Вы групповые тренинги?

– Групповые тренинги я тоже провожу, стараюсь ко всем группам попасть со своей беседой про коммуникативные навыки, потому что гомо сапиенс – все-таки существо социальное, общество закрывает наши потребности и дает нам необходимые ресурсы. Поэтому нам важно уметь взаимодействовать с социумом так, чтобы он был заинтересован закрыть наши потребности. И для этого нам нужно понимать, в чем мы можем быть похожи с окружающими людьми, а в чем можем различаться. Стараюсь дать студентам вот эту психологическую базу. Кроме того, на групповых тренингах я подробно рассказываю о нашей службе, о том, как проходят консультации, о конфиденциальности наших бесед. Также мы там раздаем анкеты, в которых студенты могут оставить свой телефон как заявку на консультацию, и тогда мы уже сами ему пишем и предлагаем время консультации.

– Какие советы по сохранению психического здоровья Вы как психолог можете дать? В сегодняшнее время стрессов это важно не только студентам, но и взрослым.

– Наверное, посоветую воспринимать жизнь не как череду трудностей и испытаний, а как уникальную возможность получать эмоции и опыт. Как увлекательную игру, в которой ты можешь совершенствоваться, проходя уровень за уровнем. Через сложности и испытания жизнь не говорит нам: «Ты плохой». Она говорит: «Солнышко, ты замечательный, но у тебя есть потенциал развития, и сейчас ты подошел к следующей ступени. Просто подумай, как ты можешь на нее взобраться, какое еще совершенство через эту ступень ты можешь в себе раскрыть».

Беседовала Науля МАЗИТОВА

Династия – это веточка на родовом древе

2024 год объявлен в нашей стране Годом семьи. А для Казанского инновационного университета это юбилейный год: мы будем отмечать его 30-летие. Совпадение этих двух событий не случайно. Именно в семье у многих преподавателей КИУ зародилось стремление продолжить педагогическую династию. Одна из них – доцент кафедры управления, кандидат социологических наук, доцент Чулпан Ягфаровна Шафранская

Свой род по маминой линии мы ведем с Чути бабая. Во времена Ивана Грозного он бежал от насильственного крещения в дремучие леса и на реке Кубне основал поселение. Постепенно к нему присоединялись родственники. Оно существует и сегодня – это село Чутеево в Кайбицком районе. По семейным преданиям, в роду было семь поколений мулл – носителей духовных, нравственных традиций.

Одним из потомков Чути бабая был Шарафетдин Тазетдинович Баширов. Он был имамом 1-й соборной мечети села Чутеево. Шарафетдин бабай участвовал в Русско-турецкой войне, был полковым муллой и привез оттуда еще одну жену – турчанку. Он был человеком зажиточным: имел мельницу, сепаратор. В 1930-е годы семью репрессируют.

У Шарафетдина бабая было двое сыновей – старший Зариф Шарафетдин Баширов (Зариф Башири), 1888 года рождения. Окончил медресе «Мухаммадия», впоследствии поэт, писатель, просветитель, прозаик, ученый, переводчик, этнограф, публицист, педагог. Про него написано в книге Е. Сухова «Шакур-карак». Сам Зариф Башири создавал произведения на татарском, узбекском, уйгурском, а также на башкирском и русском языках. Занимался научными исследованиями, итогом работы являются написание и издание в 1909 году этнографических очерков «Чуваши» и «Мещеряки». С 1910 года преподавал татарский и русский языки и литературу в деревнях



Фатых Шарафетдин Баширов

Аллагулово и Верки Пензенской и Тамбовской губерний. В 1911 году выходит его повесть «Чуваши кызы Әнисә» («Чувашская девушка Аниса»).

В 1930–1931 годах жил и работал на Донбассе, в Сталино, заведующим отделом литературы татарской газеты «Пролетар» («Пролетарий»). В 1931–1933 годах – в Москве в Народном комиссариате финансов РСФСР. Репрессирован как националист («султангалиевщина»). 29 апреля 1938 года арестован, осужден как враг народа. До 1943-го отбывал срок на Колыме. Сейчас в родовом доме в Чутеево находится музей, посвященный моему двоюродному дедушке Зарифу Башири.

Младший сын – мой дедушка Фатых Шарафетдин Баширов – родился в 1897 году. До начала Гражданской войны успел окончить «институт преподавателей», воевал. После Гражданской и до Великой Отечественной войны преподавал в школе математику и был заведующим начальной школой. Если приблизительно, то его педагогический стаж – 40 лет. Он женился на моей бабушке Фаузие Зариповне, 1909 года рождения. Всю жизнь она работала в начальной школе деревни Манзарас Кукморского района и была ее заведующей. Ее педагогический стаж – 37 лет. У них было восемь детей: шесть девочек и двое сыновей. Среди них и моя мама Венера Фатыховна. Времена были тяжелые, пред- и послевоенные, но родители смогли дать своим детям высшее образование. При этом мама и папа работали, бабушек и дедушек не было и дети воспитывали себя сами – старшие опекали младших. Семья была дружная. Три сестры по примеру родителей выбрали педагогическую стезю. Все дети стали успешными, как говорится, выбились в люди. Венера, Луиза и Клара – преподаватели. Шамсикамер выбрала медицину и стала родоначальницей медицинской династии с общим стажем 150 лет. И их преподавательская стезя не обошла стороной. Ее дочь Ландыш Рафиковна Закирова 25 лет преподавала и преподает в медколледже и медуниверситете па-

раллельно с деятельностью врача, а внучка Зульфия Фаритовна Ким – врач-кардиолог, является штатным доцентом КГМУ.

Память о моей бабушке, выжившей не одно поколение сельчан, увековечена в музее новой школы в Манзарасе.

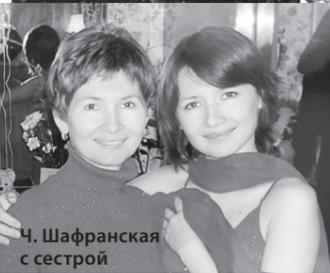
Моя мама Венера Фатыховна Садреева (Баширова) окончила Казанский педагогический институт. По распределению попала в деревню Старое Шугурово и преподавала в школе физику и астрономию в старших классах. Там же вышла замуж за военного. Не раз им приходилось менять место жительства в связи с новым назначением папы. Дальний Восток, Москва (папа учился в академии имени Гагарина), Камчатка... И везде мама работала учителем! Помню, как с ее учениками смотрели по ночам в телескоп, наблюдая за луной, кометами и планетами. Хотя и было прохладно, но зато как интересно! Я сама училась физике у мамы и эффективность методики «опорных конспектов» по В. Ф. Шаталову на себе прочувствовала еще в школе. Общий педагогический стаж мамы – 40 лет.

К сожалению, в начале сентября 2023 года мамы не стало, ей было 84 года, но до самого последнего дня она была бодрой, с хорошей памятью, она освоила Интернет, мобильную связь, ватсап, у нее была своя страница во «ВКонтакте». Проводить маму приехали ее ученики. Они отмечали ее вклад в их успешные судьбы.

Я, Чулпан Ягфаровна Шафранская (Садреева), и моя сестра, Нурия Ягфаровна Садыкова (Садреева), выбрали мейнстримом жизни преподавательскую стезю. Сестра окончила Казанский пединститут по направлению «математика и информатика». Сейчас живет в Королеве, мама троих замечательных детей. Она проработала в школе восемь лет и в настоящее время разрабатывает и проводит уникальные курсы по глубокому изучению математики для учеников средней школы. Ее



Три дочери учительницы Ф. Башировой (в центре) продолжили ее дело



Ч. Шафранская с сестрой

старший сын Тагир учится в колледже при МГУ в Москве. Его конек – математика.

В 1987 году я окончила институт во Владивостоке. Поработала в школах Петропавловск-Камчатского, Казани, получила психологическое образование в КГУ, в 2005 году защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата социологических наук. И в том же году пришла на работу в ИЭУП. Много воды утекло, через год будет уже 20 лет, как я с моим вузом живу и развиваюсь. Много пройдено, пережито – трансформация от ИЭУП до КИУ, внутривузовские реорганизации, переход управления от Виталия Гайнулловича к Асие Витальевне, семь заведующих кафедрами было на моем веку в КИУ, пандемия, переход на онлайн-обучение, путь в Болонский процесс и обратно, СВО, подъем патриотизма... Ко всему адаптировались и выстояли. Сейчас чувствую, что вполне счастлива. Я нужный человек, нахожусь в нужное время в нужном месте. Вот так бы и подольше – пожить, поработать... Известный нейрофизиолог Наталья Бехтерева говорила: «Человек живет ровно столько, сколько

ко развивается его мозг». Значит, преподаватели обречены жить долго, поскольку мы постоянно в потоке, осваиваем новые навыки, информацию. Может, именно за это я и люблю свою профессию. Мой педагогический стаж – 34 года.

Общий трудовой стаж династии Башировых – Садреевых – Шафранских – 159 лет!

Но, кроме родных, в моем ближайшем окружении тоже немало педагогов!

Обе сестры моего мужа – заслуженные учителя: одна преподавала математику, другая – русский язык. Их общий педагогический стаж – 95 лет! Мамы моих невесток: одна – начальник отдела образования Целинного района Калмыкии, другая – высочайший профессионал в работе с детьми с ОВЗ. Их общий стаж – 60 лет.

Моя тетя Луиза, выйдя замуж, вошла в знаменитую династию арских учителей Бакировых, глава которой – Гиният Хабибуллович – был директором школы в деревне Средняя Корса, в образовании работали его жена и их дети – сын и дочь. Кстати, именно под руководством Гинията Хабибулловича начинала свой путь в педагогике наш уважаемый профессор, проректор по непрерывному образованию Дания Загриевна Ахметова, а его сестра была первой учительницей Дании Загриевны!

25 января – День студента

«На чудном, светлом бале...»



Студенческий бал! Это многолетняя традиция в Бугульме: 25 января девчонки и мальчишки, в том числе и студенты Бугульминского филиала КИУ, перевоплощаются в дам и кавалеров!

Всего несколько штрихов: платье и прическа, фрак и бабочка – и преобразование случилось! От внешнего – к внутреннему. Вдруг появляется стиль, осанка, степенность и сдержанность, лучезарный взгляд и открытая улыбка... Время замедляется и заставляет каждого вслушаться в великолепную музыку вальса. Какое же удовольствие

смотреть, как красивые пары кружатся в танце! Вальс сменяется полькой, а затем котильоном! Оказывается, танцем можно разговаривать: кокетничать, проявлять внимание, объясняться в чувствах. Студенты будто постигают новый язык, тонкий и изящный! Безусловно, этой легкости исполнения ребята достигли благодаря репетициям. Все как в жизни: за успехом, красотой, изяществом всегда стоит труд и огромное желание! Студенческий бал – это конкурс, поэтому пары не только вальсировали, но и сражались. Интеллектуальный конкурс и дефиле помогли студентам показать самые сильные стороны своей личности. Приятно, что все 18 пар получили призы и грамоты в разных номинациях. Но особенно хочется поздравить второкурсника Бу-

гульминского филиала Дмитрия Парфенова, который был признан одним из лучших на дефиле. А группа поддержки колледжа (для них был организован специальный конкурс) оказалась победительницей!

Почему спустя столько лет мы вновь и вновь, оспаривая законы времени, пытаемся перенестись в эпоху 19-го века! Может, нас привлекает красота, достоинство и благородство и мы остро ощущаем дефицит этих качеств в себе сегодня? Как бы то ни было, радостно, что традиция живет уже более десятилетия, и я уверена, что бал для студентов будет одним из ярких и приятных воспоминаний юности.

Надежда КОЖЕВНИКОВА,
заместитель директора по
воспитательной работе
(Бугульма)

просветительское



На Рождественских чтениях в Москве

Анна Стрелкова и Анастасия Киришина, студентки 2-го курса специальности «Право и судебное администрирование» Альметьевского филиала, побывали на торжественном пленарном заседании, посвященном открытию XXXII Международных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего».

Мероприятие, состоявшееся в Государственном Кремлевском дворце, открыл Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл.

Международные Рождественские образовательные чтения – крупнейший церковно-общественный форум, уникальное по значимости явление в сфере образования, культуры, духовно-нравственного просвещения и патриотического воспитания. «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» – такова основная тема Чтений 2024 года. Данная тема очень своевременна, фактически она является реакцией на вызовы современности, поскольку будущее России неразрывно связано с сохранением ее духовного стержня. Чтения организованы Синодальными структурами Русской Православной Церкви при поддержке Администрации Президента РФ, Министерства просвещения РФ, Министерства культуры РФ и Правительства Москвы.

Поездке наших студентов в Москву предшествовала серьезная поэтапная работа: первый этап – в рамках Рождественских образовательных чтений на площадке колледжа прошел круглый стол, где Анна Стрелкова выступила с докладом на тему «Православная семья в современном мире», а Анастасия Киришина – с докладом на тему «Молодежь и церковь: путь взаимодействия»; следующий этап – участие в работе пленарного заседания, прошедшего в здании Епархиального управления Альметьевской епархии под руководством епископа Мефодия, где наших студентов наградили дипломами за содержательные выступления и вручили пригласительные билеты для участия в работе форума в Москве.

«Впечатлены докладом Святейшего Патриарха Кирилла, в котором он озвучил ряд важных тезисов относительно той роли, которую должны играть традиционные культура и религия в современной российской школе, важности укрепления института семьи, необходимости бороться с чуждыми нам праздниками, не имеющими ничего общего с нашими культурными традициями», – это общее мнение Анны и Анастасии.

Первый визит в Москву оставил у них массу неизгладимых впечатлений: посещение Храма Христа Спасителя, Красной площади, Мавзолея В. И. Ленина (соприкосновение с историей нашей страны), некрополя у Кремлевской стены, Большого Кремлевского дворца, Третьяковской галереи (соприкосновение с шедеврами искусства), наконец, знакомство с интересными, творческими, неравнодушными людьми.

Один из главных выводов, извлеченных из поездки на форум: в жизни необходимо делать правильный выбор и прирастать сокровищами нетленными, которые дороже всех материальных благ мира.

Ландыш КУАНЧАЛЕЕВА,
преподаватель историко-правовых дисциплин
(Альметьевск)

добрые дела

Всё для фронта, всё для Победы!

Сегодня каждый ответственный гражданин России старается помочь бойцам, находящимся на передовой СВО. Кто-то участвует в акциях, организованных волонтерами, кто-то сам проявляет инициативу.

Не стоят в стороне студенты и преподаватели кафедры дизайна. Так, например, старший преподаватель Земфира Гендриховна Тукманова с сестрой и подругами покупают пряжу и вяжут носки нашим защитникам, а доцент Радик Фаридович Мухутдинов с друзьями по службе в армии подготовили два автомобиля марки УАЗ и вместе с гуманитарным грузом передали парням на линии соприкосновения.

Студенты собрали наборы первой медицинской помощи, технические перчатки и другие необходимые в повседневной боевой работе вещи. Эти и другие примеры социальной активности наших студентов и сотрудников позволяют сделать вывод о том, что никто не останется равнодушным и безучастным в оказании помощи бойцам, отстаивающим интересы нашей Родины.



творить благо

Работать по реальным заказам

Каждый год на кафедру дизайна обращаются внешние организации с просьбой помочь решить ту или иную проблему, связанную с благоустройством или реновацией пространства, проектированием тех или иных объектов (зданий, интерьеров).



Как правило, эти организации не обладают большим бюджетом на проектные исследования, но нуждаются в специалистах. И тут на помощь приходят преподаватели и студенты, они выполняют проектные разработки в рамках курсовых и дипломных работ или в рамках проектной практики. А таких проектов в прошедшем году было немало.

В самом начале 2023 года на кафедру пришло письмо из общины Спасо-Преображенского кафедрального собора города Димитровграда Ульяновской области с просьбой сделать проект озеленения территории прихода. За этот проект взялась студентка группы 1792 Майя Шамсутдинова и прекрасно справилась с задачей, предложив концепцию ландшафтного решения участка в белом цвете, он символизирует божественный нетварный фаворский свет Преображения Господня, церковного праздника, в честь которого освящен храм. Майя не только предложила планировку озеленения и разбивку сада, но и подобрала растения с белыми цветками для цветения сада с весны до осени. Проект был одобрен руководством общины, а Майя и научный руководитель Инесса Алековна Фахрутдинова получили благодарственное письмо от Епископа Мелекесского и Чердаклинского Диодора.

Еще в конце 2022-го с просьбой разработать набережные зоны реки Гдовки на кафедру обратились представители администрации города Гдов Псковской области. Для малого исторического города 2023 год был юбилейным: ему исполнилось 700 лет. За проекты взялись студенты групп 1791 и 1792 под руководством Инессы Алековны Фахрутдиновой. Они разделились на микрогруппы и выбрали проектные площадки: набережную, парк,

Аллею героев, детскую зону. В проекты были заложены современные тренды благоустройства – деревянные настилы, малые формы, уличная мебель, навигационная система. К сожалению, расстояние между городами не позволило полноценно защитить проекты перед заказчиком, но, возможно, и благодаря нашей работе, город получил средства на благоустройство, и летом 2023 года часть набережной зоны была обустроена.

А вот проект «Фор-эскиз конноспортивного комплекса в селе Озерное», выполненный по просьбе руководителя благотворительного фонда «Детям» для перспективного размещения Центра конного спорта и иппотерапии «Айда», студентам-дизайнерам групп 1701 и 1702 (руководитель проекта Инесса Алековна Фахрутдинова) перед заказчиком защитить удалось. Тема, нужно сказать, непростая, для успешного выполнения ребятам пришлось изучить нормы и правила проектирования такого типа зданий. Для лучшего погружения в тему мы посетили с экскурсией конюшни Казанского ипподрома, побеседовали с тренерами и специалистами центра. Одной из задач проекта был учет норм пространственных решений среды для людей с особенностями здоровья. Студенты, разделившись на проектные группы, представили заказчику пять концепций с различными планировочными решениями. И пусть это только первая стадия большого проекта, руководителям центра есть из каких вариантов выбирать. И у студентов появилась возможность продолжить работу над проектом, который, возможно, будет реализован.

Еще ряд проектов, которые могут быть реализованы, выполнили студенты 3-го и 4-го курсов колледжа (руководители Луиза Шухратовна

Шухратова и Эльвира Талгатовна Асадуллина), проходившие практику в дендрарии Волжско-Камского заповедника (Зеленодольский район РТ). Дирекция заповедника вышла на нашу кафедру осенью прошлого года с просьбой разработать входной узел в дендрарий. Студенты-бакалавры под руководством преподавателя Марии Александровны Кошман отлично справились с заданием, и руководство заповедника заключило договор о сотрудничестве с кафедрой дизайна. Сразу же на практику в дендрарий были приглашены колледжане, которым посчастливилось не только посетить с экскурсией жемчужину природы, дендрарий Волжско-Камского заповедника, но и представить перед его руководством свои идеи для развития заповедника: навигационные системы, сувенирную продукцию, визуально-информационное сопровождение. Несколько идей руководителям практики показали очень перспективными, а два проекта руководство взяло в реализацию.

Разработка проектов по реальным заказам, в сравнении с темами учебных курсовых проектов, сложнее, ответственнее и в то же время интереснее. Работая с реальной ситуацией и в диалоге с заказчиком можно получить больше опыта, да и сам проект становится более весомым и может войти в портфолио, которое будет работать на тебя всю жизнь. Но не только поэтому мы беремся за подобные проекты, важным посылом становится благотворительность, ведь сама суть профессии дизайнера – творить благо, и это не только красота и комфорт, это и бескорыстное служение миру.

Инесса ФАХРУТДИНОВА,
заведующий отделением дизайна
(Казань)



В ногу со временем: реновация в колледже

В 2023 году по дизайн-проектам Лаборатории архитектуры и дизайна при кафедре дизайна КИУ в рамках комплексного капитального ремонта колледжа на улице Гафури, 71 была проведена масштабная реновация интерьеров вестибюля, рекреаций и аудиторий.

Проект реновации разработала команда студентов-бакалавров групп 1711, 1712 (Арина Безрукова, Александр Ксенофонов, Александр Мартынов) и студентов колледжа групп К1711 и К1712 (Светлана Боева, Виктория Маслова, Альмира Салимова) под началом преподавателя кафедры, руководителя Лаборатории Даниила Дмитриевича Ефимова и заведующего кафедрой дизайна Инессы Алековны Фахрутдиновой.

Проектирование велось, как говорится, до самых мелочей, до дверной ручки. Были разработаны индивидуальные проекты мебели для студенческого коворкинга «Территория творче-

ства», для кабинета литературы нарисованы авторские панно – создана галерея портретов русских писателей.

Разработка дизайн-проекта и его реализация включала все необходимые этапы и виды работ.

Разработка рабочего проекта: эскизный проект и его корректировка с учетом применяемых отделочных материалов (с подсчетом необходимых объемов отделочных материалов), разверток интерьеров с учетом изменившихся размеров после демонтажа конструкций (в зоне «Территория творчества» – студенческого коворкинга «Движение Первых» и в вестибюле

1-го этажа колледжа КИУ). Разработана и оформлена альбом рабочего проекта: 3D-визуализация, проектные чертежи с указанием размеров, подбор и расчет количества краски по разработанному колористическому решению.

Авторский надзор в колледже КИУ и работа с подрядчиками по освещению, изготовлению элементов навигации и декоративных элементов.

Подбор отделочных материалов с выездом в оптовые магазины с директором колледжа Юлией Викторовной Хадиуллиной и начальником хозяйственной части Ильнуром Наильевичем Фардиевым.



Д. Ефимов (слева) с директором колледжа Ю. Хадиуллиной и ее заместителями Л. Исмагиловой и Д. Палачевым

Графические разработки и авторский надзор за художественно-оформительскими работами в колледже КИУ: разработка суперграфики, элементов навигации, стендов в различных зонах интерьера – Карта России для патриотического уголка холла колледжа, постеры «Движения Первых» для коворкинга «Территория творчества», информационное наполнение для зоны «Администрации университета и колледжа», а также стенды для аудиторий, коридоров и лестничных холлов факультета.

Световой дизайн: разработка проекта дизайнерского светодиодного освещения с использованием системы подсветок, софитов и дизайнерских светильников: круглых – для коворкинга, подсветки для вестибюля первого этажа (Карта России, «Администрация университета и колледжа»); проектирование авторской мебели для коворкинга.

Параллельно с работой над реновацией интерьеров колледжа Лабораторией архитектуры и дизайна в весенне-летний период был спроектирован и реализован дизайн-проект реновации интерьеров факультета лингвистики и международной коммуникации (студенты групп 1711, 1712 Алексей Баринков, Эльза Мугаттарова, Александр Ксенофонов, Арина Безрукова, руководитель Даниил Дмитриевич Ефимов).

Лето у Лаборатории архитектуры и дизайна получилось «горячим», но оно этого стоило – обновленные интерьеры колледжа и вуза радуют глаз, повышают качество среды обучения и, надеемся, будут способствовать успехам в обучении студентов КИУ!

Даниил ЕФИМОВ, старший преподаватель кафедры дизайна, руководитель Лаборатории архитектуры и дизайна (Казань)



студенческая жизнь

Такие яркие моменты...

Студенчество – всего лишь небольшой отрезок жизни, но оно запоминается навсегда. Это не только учеба, но и множество приключений и ярких моментов, которые остаются незабываемыми воспоминаниями.

С 19 по 25 января в Альметьевском филиале КИУ прошла Неделя студенчества, каждый день которой был украшен новыми эмоциями, и все их можно было запечатлеть в фотосессии или в конкурсе видеороликов «Я – студент».

На ежегодном студенческом квизе StudLight ребята проверяли свои знания. Когда был основан Альметьевский филиал? Как зовут директора? Чем занимается служба студенческой безопасности? Легко ли снять видеоролик и почувствовать себя на месте участника медиасектора? На какую знаменитость больше всего похожа наш ректор? Эти и множество других вопросов прозвучали на студенческом квизе.

Также не обошлось и без встречи с директором Альметьевского филиала. Ирина Викторовна Миргалеева всегда с радостью приходит на такие теплые и уютные встречи со студенческим советом, когда за чашечкой чая решаются актуальные вопросы и обсуждаются грандиозные планы на будущее. В этот раз встреча была не просто плановой, но еще и праздничной: Ирина Викторовна сделала подарок для студенческого совета – в честь Дня российского студенчества она преподнесла им картину, которая теперь украшает стену студклуба. Каждый после этой встречи вышел с приятными впечатлениями – Ирина Викторовна зарядилась приятными эмоциями, а студенческий совет узнал больше о директоре нашего филиала.

25 января в День российского студенчества в Альметьевском филиале прошла благотворительная студенческая ярмарка. Каждый мог принести на ярмарку свои поделки, книги, украшения, угощения. Преподаватели и сотрудники тоже не остались в стороне. Ярмарка прошла в

уютной и зажигательной атмосфере: улыбки украшали лица студентов, которые веселились, пели, танцевали, читали стихи и просто отдыхали душой. Все собранные средства с ярмарки пойдут в фонд помощи бездомным животным, который регулярно посещают наши студенты.

Студенчество – это пора, наполненная смыслом и драйвом. Яркие моменты студенческой жизни, которые включают в себя встречи с друзьями, помощь окружающим, новые знания, свободу и возможности для самореализации, останутся в памяти надолго. Это время, когда человек осознает свою силу, созидательность и жажду перемен. Пусть каждый студент проживает свою уникальную историю, которая будет вдохновлять и накрывать все студенческое сообщество своей яркостью и красотой. С Днем российского студенчества!

Анастасия ЖЕГЛОВА, и.о. заместителя директора по воспитательной работе (Альметьевск)



по следам конкурса

«Мистер и Мисс КИУ»: по ту сторону сцены

Каждый год в университете проходит конкурс красоты и таланта «Мистер и Мисс КИУ». В финале на сцене – уже победители, победители отборочных туров филиалов, факультетов, направлений. Каждый считает себя достойным победы. Здесь и сейчас он – лучший. Но из всех лучших – победитель один.

дел. Но родители, как и их дети, одна команда всеобъемлющей поддержки.

И, готовясь в Казани к очередному этапу, участник филиала благодаря такой поддержке чувствует, что он не одинок, что столько людей в него верят. И вырастают крылья. И он уверенными шагами делает свой первый шаг в этом сложном конкурсе, где важно все: самобытность, талант, ум, интеллект, стремление к самосовершенствованию и самореализации.

Не всегда это приводит к долгожданной победе. Но это всегда сила коллектива, питающая своей силой одного. Нет, не одного. Всех! Какая гордость и радость возникает в этот миг в душе куратора, казалось бы, отчаявшегося в невозможности помочь своему подопечному.

Мы благодарны родителям групп УК1831/9 и УК3231/9, УК1811/9, преподавателям и сотрудникам, всем, кто отдавал голоса в поддержку наших участников: мистера и мисс Интеллект – 2023 Екатерины Сиянцевой и Егора Козлова.

Галина ДАГАЕВА, заведующий библиотекой (Бугульма)



Как трудно и сложно не потерять уверенность, самообладание и дойти до конца. Еще немного, и фанфары!

Но за каждого победителя дома волнуются родители, переживают одноклассники, не спит куратор, да и волнуется за своего весь колледж или вуз. Все надеются на победу своего самого красивого и талантливого участника конкурса. Обязательная поддержка друг друга, родителей самого участника. Все в ожидании.

И вот объявлено голосование на приз зрительских симпатий. Представители небольших филиалов априори обречены в этом голосовании – на том простом основании, что количество обучающихся отличается в разы. И, казалось бы, что можно сделать? Только смириться! Но не тут то было. Это тот случай, когда каждый чувствует себя частью единого организма. Родители объединяются в один кулак. Голосуют сами, просят родственников, знакомых, знакомых знакомых. Голосование честное. Пишут: «Держись!», «Мы с тобой!» как своему, самому родному и близкому. Хотя дети и проучились вместе всего три месяца. Может, кто-то и в глаза участника не ви-

Сквер «Старый казанский двор»,

или Как томсойеровцы кафедры дизайна помогают сохранять историческую среду города.

16 декабря на торжественном закрытии фестиваля «Том Соьер Фест Казань-2023» заведующий кафедрой дизайна Инесса Алековна Фахрутдинова и старший преподаватель Даниил Дмитриевич Ефимов получили благодарственные письма мэра Казани за активное участие в фестивале в течение сезона 2023 года.

Фестиваль «Том Соьер Фест» проходит в Казани с 2016 года и посвящен восстановлению исторической среды города силами горожан. Сам фестиваль придуман самарским архитектором Андреем Коченковым. В 2015



году он с группой единомышленников привел в порядок фасады двух деревянных домов в исторической части Самары, что вызвало общественный резонанс. Казань подхватила идею и стала вторым городом нового движения, в которое сегодня входят уже более семидесяти больших и малых городов России.

Как архитектор, краевед и активный горожанин Инесса Алековна Фахрутдинова стала в ряд первых волонтеров «Том Соьер Феста» и вскоре вошла в оргкомитет фестиваля, подтянув за собой многих коллег и студентов кафедры дизайна. В 2023 году они приняли участие в фестивале в качестве дизайнеров, художников, фотографов, помощников в проведении мастер-классов.

Площадкой фестиваля в 2023 году стала территория заросшего пустыря между зданием Главного управления архитектуры и ЖКХ Казани и деревянными усадьбами по улице Волкова. Здесь организаторы решили разбить сквер в честь фестива-



ля – такая задача встала перед фестивалем впервые. Сами деревянные усадьбы были приведены в порядок волонтерами еще в 2017 году и требовали лишь косметического ремонта. На первых обсуждениях будущего сквера Инесса Алековна и Даниил Дмитриевич выдвинули идеи по благоустройству территории, предложив сделать здесь музей наличников под открытым небом. Эта идея была подхвачена и легла в основу проекта, за который взялись специалисты Института развития города, а на самой территории кипела работа: очистка от мусора, старинных кирпичей для реставрационных работ, подрезка зарослей, покраска фасадов.

Кроме строительно-ремонтных работ, для волонтеров проводились встречи с экспертами по ландшафту, социальной работе. Инесса Алековна прочитала лекцию о наличниках деревянных домов, их истории и символике, студенты-дизайнеры под руководством преподавателя кафедры Земфиры Гендриховны Тукмановой провели мастер-классы «Птицы города» – среди волонтеров было много детей разных возрастов, которые с удовольствием работали вместе с родителями и оживляли площадку своей энергией.

Работы шли вплоть до октября, благо осень выдалась сухая и теплая. 13 октября площадку посетил мэр Казани Ильсур



Раисович Метшин и вместе с волонтерами «Том Соьер Феста» завершил восьмой сезон работ фестиваля посадкой деревьев в будущем сквере «Старый казанский двор»

Уже в этом году сквер пополнится экспонатами – наличниками утерянных казанских домов, которые удалось сохранить неравнодушным к истории горожанам, и в столице Татарстана появится новый объект для знакомства казанцев и гостей с историей города.

на практике



Хороший опыт

Именно на практике студенты развивают свои профессиональные компетенции.

Применить полученные знания будущие экологи Нижнекамского филиала смогли в Закамском территориальном управлении Министерства экологии и природных ресурсов РТ.

Наши будущие экологи – студенты группы УК1411/9 Нижнекамского филиала – проходили здесь производственную практику.

Ребята поделились своими впечатлениями: «После инструктажа нас ознакомили с различными устройствами и приборами передвижной экологической лаборатории, показали, как заполняется акт отбора проб. Мы отбирали пробы атмосферного воздуха, а также воды в Каме и проводили их анализ в передвижной лаборатории. Практика дала хороший опыт для нашей будущей профессиональной деятельности».

Гульнара ХАБИБУЛЛИНА,
специалист по связям с общественностью
(Нижнекамск)

Руководитель Клиентской службы в Вахитовском районе г. Казани Отделения фонда пенсионного и социального страхования по Республике Татарстан Флида Зуфаровна Арсланова информирует...

В 2024 году родители продолжают получать пособие по уходу за ребенком до полутора лет при выходе на работу

С января 2024 года вступил в силу закон, согласно которому родители не будут терять право на пособие по уходу за ребенком до полутора лет в случае досрочного выхода из отпуска на работу. Новое правило работает, в том числе, при выходе на работу на неполный рабочий день, на работу на дому и на дистанционную работу. Пособие также сохраняется у тех, кто в период отпуска по уходу за ребенком трудится у другого работодателя.

«Максимальный размер пособий по временной нетрудоспособности и по уходу за ребенком до 1,5 лет для работающих родителей составляет 40 % от

среднего заработка родителя, минимальная ежемесячная выплата равна 8,5 тысячи рублей, максимальная – 33,2 тысячи рублей в месяц. С 1 февраля этого года выплаты будут проиндексированы», – подчеркнул глава Отделения Социального фонда Татарстана Эдуард Яфасович Вафин.

Напомним, что ранее пособие по уходу до полутора лет родители могли получать в декретном отпуске только при условии, если родитель не ходит на работу и не получает зарплату, а занят уходом за ребенком. При выходе на работу на полный день выплату ежемесячного пособия прекращали.

Более 549 тысяч работников Татарстана перешли на электронную трудовую книжку

Число татарстанцев, сделавших выбор в пользу электронной трудовой книжки (ЭТК) вместо бумажной, превысило к настоящему моменту 443 тысячи человек. Столько работников начиная с 2020 года подали заявление о переходе на электронную форму записей о своей профессиональной деятельности. Еще почти для 106 тысяч татарстанцев электронная книжка была открыта при устройстве на первую работу. В итоге общее число татарстанцев, перешедших на ЭТК, уже 549 тысяч человек.

Одним из главных преимуществ электронной книжки работники называют постоянный доступ к сведениям. Получить их можно в считанные минуты через личный кабинет на Госуслугах. Кабинет позволяет получить сведения в виде выписки и отслеживать по ней вносимые в книжку кадровые изменения.

Для многих работников электронная книжка привлекательна возможностью дистанционно направлять сведения при трудо-

устройстве. Выписка заверяется цифровой подписью и юридически равнозначна бумажной книжке. Поэтому документ можно отправить работодателю любым удобным способом, включая электронную почту.

Если данные электронной книжки нужны на бумаге, в Социальном фонде предоставят и такой документ. Он выдается и в многофункциональных центрах по всей республике. Специалисты заверяют сведения подписью и печатью.

«Получить сведения из электронной книжки можно и у работодателя, но только за периоды работы у него. В зависимости от технической возможности работодатели выдают данные в электронной форме или на бумаге», – отметил глава Соцфонда Татарстана Эдуард Яфасович Вафин.

Напомним, что у тех, кто впервые устроился на работу с 2021 года, трудовая книжка ведется сразу в электронном виде, без оформления бумажной версии. Работники, которые пока не выбрали форму трудовой

книжки, могут сделать это в любое время.

Электронная трудовая книжка представляет собой простой в использовании цифровой инструмент, который удобен и работникам, и работодателям. Первым он обеспечивает быстрый доступ к данным о профессиональной деятельности и высокий уровень безопасности информации. Работодатели электронная книжка избавляет от устаревших форм кадрового учета и связанных с этим издержек. Сведения о кадровых мероприятиях отражаются в электронной книжке в течение нескольких дней после того, как работодатель передал эту информацию в Социальный фонд России.

Контакт-центр Отделения СФР по РТ
8-800-1-00000-1

Интернет-ресурсы sfr.gov.ru



ВЕСТИ
УНИВЕРСИТЕТА

до мая 2016 года – ВЕСТИ ИНСТИТУТА
Издается с ноября 2001 года

Учредитель
Казанский инновационный университет
имени В. Г. Тимирязева

Главный редактор
Мазитова Н.Р.
PR-дизайнер Матвеева Н.Л.

ВЕСТИ УНИВЕРСИТЕТА № 1 (307)
январь 2024 г.
Подписано в печать 29.01.2024
Дата выхода в свет 31.01.2024
Тираж 1000 экз.
Выходит ежемесячно
Распространяется бесплатно

Адрес редакции и издателя:
420111, Казань, ул. Московская, 42
Казанский инновационный университет
имени В. Г. Тимирязева
Телефон: (843) 231-92-90
e-mail: mazitova@ieml.ru

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.

Отпечатано в типографии
ООО «Карти». Казань, ул. Восстания, 100
Заказ №

