

ВЕСТИ

ИНСТИТУТА



№12-13 (154-155)
СЕНТЯБРЬ 2010

Успех

Лучшие не только в России, но и за рубежом

С двумя наградами вернулась из Москвы заведующая редакционно-издательским отделом ИЭУП Гульназ Язкарвна Дарчинова.

Наш вуз вошел в число победителей V Международного конкурса учебных изданий для вузов «Университетская книга-2010». Церемония награждения проходила 1 сентября, в День знаний, на XXIII Московской международной книжной выставке-ярмарке.

На конкурс было представлено более 1200 наименований книг и периодических изданий из 120 вузов России, Украины, Беларуси и 20 коммерческих издательств.

Издательство «Познание» нашего института – неоднократный лауреат региональных и всероссийских конкурсов. В этот раз жюри признало лучшим комплектом для школ учебный комплекс (учебное пособие и практикум) по экономике, подготовленный коллективом авторов нашего института под руководством В.Г. Тимирясова.

И еще радость! Хрустальное «Яблоко знаний» как лучшее вузовское периодическое издание получил журнал «Актуальные проблемы экономики и права» ИЭУП. Эта номинация на таком престижном конкурсе была представлена впервые.

«Ваш журнал интересно читать!» – сказал, вручая диплом, организатор конкурса периодических изданий А.Бреннер.



Деловые встречи



С заботой о Казани и казанцах

В конференц-зале Института экономики, управления и права прошла встреча представителей малого и среднего бизнеса республики с мэром Казани Ильсуром Раисовичем Метшиным.

Более двух часов продолжался разговор за круглым столом. А начался он с обсуждения проекта «Пятилетка здоровья». Ильсур Раисович подчеркнул, что укрепление здоровья казанцев должно стать основной базовой ценностью в ближайшие пять лет. Эта программа предусматривает увеличение продолжительности жизни (к 2015 году она увеличится на три года), повышение рождаемости, снижение детской смертности. Мэр сделал акцент на том, что необходимо как можно больше людей привлечь к занятиям спортом, особенно детей и молодежь. Тем более условия для этого в Казани просто замечательные: в рамках подготовки к предстоящей в 2013 году Универсиаде сдаются современные спортивные сооружения.

Присутствующий на встрече ректор нашего института Виталий Гайнуллович заметил, что для начала каждый предприниматель, каждый работодатель должен начать заботиться о здоровье своих сотрудников. У нас в вузе, например, созданы комфортные условия для работы и учебы, большое внимание уделяется спорту. Скоро будет открыт уникальный спортивный комплекс на улице Зайцева.

Постепенно разговор перешел на общегородские проблемы. Хотя так или иначе большинство из них напрямую касалось здоровья казанцев. Взять хотя бы проблему экологии. Чистый воздух, как известно, одна из составляющих здоровой жизни. Руководитель ГК «Контр» Ильдус Ахтямович Янышев, высказав озабоченность загрязне-

нием окружающей среды выхлопными газами, предложил силами представителей частного бизнеса посадить деревья. Мэр с интересом воспринял эту инициативу. «Можно даже разбить аллею предпринимателей», – заметил он. «Тогда уж лучше парк», – уточнила Закия Икрамова Шафикова («Элемте»).

На вопрос о возможности создания велосипедных дорожек Ильсур Раисович подробно рассказал, где и как они будут обустроены. А на озере Кабан планируется построить гребной канал. Тем более есть решение Президента России Дмитрия Медведева о выделении на его строительство 1,5 миллиарда рублей. Оказывается, в прошлом он и сам увлекался гребным спортом.

Руководитель фонда «Идель-Хадж» Рустэм Роевич Гатауллин поднял

вопрос о необходимости открывать моленные комнаты для туристов-мусульман. Участники встречи согласились, что эта тема актуальная – и с учетом предстоящей Универсиады, и с развитием в Казани туризма, и с созданием туристического центра в Болгаре.

Много еще о чем говорили предприниматели. По одним вопросам мэр тут же давал ответ, по другим рекомендовал обратиться в соответствующие структуры, по третьим приглашал к себе в мэрию, чтобы обсудить проблему. Разговор получился конструктивным, что отметили все присутствующие, и все согласилось с тем, что такие встречи нужны. В любом случае, все предложения, замечания, высказанные на «круглом столе», продиктованы заботой о Казани и казанцах.

Из ИЭУП – в «Плехановку»

Летом этого года Дарья Назарова окончила экономический факультет Альметьевского филиала Института экономики, управления и права. Однако с получением диплома учеба для нее не завершилась. В течение двух ближайших лет Даша будет проходить обучение в магистратуре по европейской системе в Российском экономическом университете имени Г.В.Плеханова, который входит в пятерку лучших вузов России.

Наша выпускница будет специализироваться в области банковского дела. Такую возможность Даша получила как победительница конкурса на соискание гранта Правительства Республики Татарстан на подготовку, переподготовку и стажировку граждан в российских и зарубежных образовательных и научных организациях «Алгарыш».

Активной жизненной позицией этой умной, талант-

ливой, красивой, интеллигентной девушки можно только восхищаться! Пять лет назад, став студенткой Института экономики, управления и права, она сразу же стала заниматься научной работой. Ее выступления на разного уровня научно-практических конференциях неизменно получали высокую оценку. Достаточно сказать, что за время студенчества она опубликовала 18 научных

статей. В 2009 году за выдающиеся способности в учебной и научной деятельности Даша была удостоена специальной стипендии Республики Татарстан. В том же году она стала призером V Всероссийской Олимпиады научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности по Республике Татарстан.

Без сомнения, студенческая жизнь Дарьи Назаровой

была яркой и наполненной. Она являлась членом президиума студсовета, председателем студенческого научного общества и показала себя человеком принципиальным, неравнодушным к делам родного вуза. К слову, ни одно мероприятие в нашем филиале не обходилось без участия Даши. Она – прекрасный ведущий! С хорошим голосом, искрометным чувством юмора и всегда отличным настроением.

В 2007 году Даша прославила свой институт, став победительницей городского конкурса красоты «Мисс Альметьевск», а в 2009-м она получила титул первой вице-мисс юго-

востока Татарстана, вышла в финал конкурса красоты Республики Татарстан. Дашу знает каждый житель юго-востока республики: ее ежедневно ждали телезрители регионального канала СТС-Альметьевск с очередным прогнозом погоды.

Общаясь с Дашей, понимаешь: такой человек не мог не добиться успеха. Просто потому, что она абсолютно правильно выстроила свою жизнь: ко всему, что делает, Даша относится с ответственностью и интересом.

С поступлением в знаменитую «Плехановку» для



Даши начинается новый виток жизни.

Верю, что в ее жизни будет еще много хороших, значимых событий. А мы ею очень гордимся!

Гульнара ШАРАФИЕВА,
заместитель директора
по воспитательной работе (Альметьевск)



В мероприятии приняли участие Президент РТ Рустам Минниханов, председатель Государственного Совета РТ Фарид Мухаметшин, Премьер-министр РТ Ильдар Халиков, министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко, министр образования и науки РТ Альберт Гильмутдинов, главы муниципальных образований республики, представители научного сообщества, ректоры вузов, директора учреждений начального и среднего профессионального образования.

Маршрутом № 1 в программе конференции стал Нижнекамский филиал Института, экономики, уп-

равления и права. Место проведения выбрано неслучайно. Здание вуза совсем новое: оно построено и открыто в прошлом году. Просторный четырехэтажный современный «храм знаний» радушно распахнул двери для почетных гостей.

Для представителей Аппарата Президента, Госсовета, глав районов республики здесь подготовили программу «Бизнес и гуманитарное образование». Как известно, ИЭУП – лидер данного направления в регионе. В программе – презентация инновационных бизнес- и научных проектов, достижений, раз-

работок и технических возможностей вуза.

Специалисты подразделений ИЭУП – Института дистанционного обучения и Управления информационных технологий – представили гостям технические возможности вуза. В частности, была проведена видеоконференция с головным вузом, его филиалами и зарубежными партнерами из Танзании. Часть многочисленных технических средств и компьютерных технологий, представленных вниманию гостей, разработана сотрудниками вуза. Применяемые технологии позволяют студентам, не имеющим возможности посещать институт лично, находиться на занятиях «виртуально». В современный век это очень удобно!

В экспозиции издательства ИЭУП «Познание» вниманию гостей были представлены свыше 300 изданий, выпущенных в

вузе, и журнал «Актуальные проблемы экономики и права», включенный с этого года в перечень ВАК.

Пожалуй, самое яркое впечатление на участников конференции произвела презентация национально-культурных обществ Нижнекамского муниципального района и нижнекамского форума «Толерантность». Посетив ее, гости могли оценить все богатство традиций, профессиональное и этнокультурное многообразие республики.

В этот же день состоялась презентация исследовательского бизнес-проекта «Туристско-оздоровительный парк Камские Поляны». Он призван повлиять на стратегию развития Нижнекамского муниципального района. Одним из этапов его реализации стал необычный студенческий лагерь «СТАЛКЕР-2010». Для ребят это были не просто отдых в живописном уголке природы и романтика



походной жизни в палатках. На протяжении пяти дней студенты и аспиранты ИЭУП под руководством ученых филиала и ведущих специалистов в области туризма разрабатывали туристические маршруты.

Институт экономики, управления и права – признанный центр социально-экономических и гуманитарных знаний. Поэтому отдельное место в программе заняла

презентация научно-исследовательской деятельности, которая ведется совместно с Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ). В частности, параллельно с мероприятиями педагогической конференции в вузе проходила работа всероссийской молодежной философской школы (подробнее – на стр. 7).

Анна ТАРАКАНОВА

Поздравления

Счастья вам и добра

В июле отметила юбилей Инна Викторовна ШЕВЧЕНКО, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры философии. Поскольку наша газета в июле и августе не выходила, мы, хоть и с опозданием, но от всей души поздравляем эту чудесную женщину. Вместе с нами юбиляра поздравляют

Лилиана Файбергровна Гайнуллина, первый проректор института, заведующая кафедрой философии:

Говоря об Инне Викторовне, даже не знаешь, чему отдать приоритет. То ли тому, что это классный преподаватель, прекрасный специалист, который обладает не просто фундаментальными знаниями, широкой эрудицией, но и стремится узнавать все новое и новое. Ей интересно все – будь то проблема нанотехнологий или новейшей концепции возникновения Вселенной. Это, конечно, удивительная черта – научная любознательность, пытливость и в то же время невероятная основательность.

Либо же в первую очередь следует отметить то, что Инна Викторовна – красивая, отзывчивая, деликатная, интеллигентная, очень добрая женщина. Кроме того, это человек, увлеченный искусством. Не часто нам, например, доводится бывать в театре, но когда мне случается выбрать на спектакль, я непременно встречу там чету Меньчиковых-Шевченко.

Поэтому могу сказать только то, что мы счастливы, что на нашей кафедре есть такая замечательная женщина и замечательный преподаватель.



В начале сентября отметила свой день рождения Елена Лаврентьевна МАТВЕЕВА – профессор, доктор биологических наук, декан факультета технологии продуктов общественного питания, ответственный секретарь приемной комиссии института.

Уважаемая Елена Лаврентьевна! Мы гордимся, что работаем под Вашим руководством. Благодаря Вам в нашем коллективе создана такая благоприятная атмосфера, что каждый из нас стремится работать еще лучше, чтобы наш факультет процветал, а наши студенты становились хорошими специалистами. Вы не только талантливый ученый, сильный руководитель, любимый студентами педагог. Вызывают уважение Ваши предельная ответственность к своему делу, поразительная работоспособность, высокий профессионализм, интеллигентность и отзывчивость.

Примите наши самые теплые пожелания счастья, крепкого здоровья, неиссякаемой энергии. Мира и благополучия Вам и Вашей семье.

Коллектив преподавателей и сотрудников факультета технологии продуктов общественного питания

Галина Александровна Блажиевская, заместитель директора по бизнес-образованию Бугульминского филиала:

Этим летом, знойным и жарким, мы отмечали юбилей. Юбилей Шевченко Инны Викторовны – человека светлого, открытого и очень доброжелательного. Именно эти черты я отметила первыми в начале нашего знакомства (в то время я готовилась к защите диссертации, а моим научным руководителем был муж Инны Викторовны – профессор Геннадий Павлович Меньчиков). И с каждой новой встречей я открывала в этой удивительной женщине новые качества: интеллигентность, душевность, высокую культуру общения. Сама будучи человеком науки и большим тружеником, Инна Викторовна и в меня вселяла уверенность, потому что, не скрою, были моменты, и неоднократно, когда хотелось все бросить и просто ничего не делать. А помогала мне ее уверенность, что только в постоянном труде возможны самосовершенствование и самореализация. И никак иначе. Огромное спасибо Вам, уважаемая Инна Викторовна, за Вашу поддержку и оптимизм, глубокую внутреннюю порядочность и безграничную преданность делу. Пусть Ваша душевная щедрость вернется Вам сторицей.

Есть в нашем коллективе замечательная женщина – Дина Рашитовна ШАМСУТДИНОВА.

В сентябре у нее юбилей, и все мы от души ее поздравляем. Восемь лет она работает в нашем институте, в учебном корпусе экономического факультета на улице Гафури, 2а, поддерживает чистоту и порядок. Все спорится в ее руках, диву даешься, как легко и красиво она работает. Открытая, очень радушная, доброжелательная, Дина Рашитовна из тех людей, общение с которыми всегда дарит ощущение радости. Она просто заражает своей энергичностью, жизнелюбием. С ней и поделиться можно – всегда поймет, даст добрый совет.

Под стать ей и ее дети. Дина Рашитовна вырастила прекрасных сына и дочь. Оба – студенты. Лилиана учится в педагогическом университете, а Ильмир – в энергетическом университете. А вот невестка ее – Ильвира – третьекурсница нашего института: заочно учится на отделении гостиничного и туристического бизнеса.

Дорогая наша Дина Рашидовна! Желаем Вам огромного счастья. Пусть ваши дети радуют Вас, а Судьба преподносит Вам множество самых приятных сюрпризов.

Зинаида САБИРОВА, комендант здания экономического факультета на улице Гафури, 2а



Об актуальном

За круглым столом – студенты

27 сентября в Казанском филиале Российской академии правосудия прошел круглый стол. Темы, вынесенные на обсуждение, – образовательные кредиты и организация СНО в Казани. Среди участников были и представители нашего института.

Оплатить учебу поможет банк

Как известно, в России стартовала государственная программа образовательного кредитования «Пилот», которая будет действовать до 31 декабря 2013 года. Эта программа направлена на повышение популярности технических и военных специальностей, в ней участвуют всего лишь 50 вузов и сузов страны, два из которых находятся в нашей республике, – это ТГГПУ и КГТУ (КХТИ). Преимущество кредитования в том, что студент может сам оплачивать свое обучение – как во время учебы, так и в течение 5 лет после окончания вуза. При этом три четверти ставки рефинансирования платит государство. Досрочное погашение кредита позволяет не выплачивать комиссии. Однако студенту нужно ежегодно представлять банку отчет об успеваемости, и если у него будет больше двух итоговых четверок, в дальнейшем предоставлении кредита ему откажут. Именно этот вопрос и волнует студентов и их родителей: «А что, если не сможет учиться на отлично?»

Образовательные кредиты выдают и банки РТ. Например, Сбербанк кредитует под 12 процентов годовых на срок до 11 лет. Данный кредит доступен каждому студенту, обучающемуся на коммерческой основе в любом вузе или сузу. Этому банку важно знать лишь, переведен ли студент на следующий курс, а с какими оценками – значения не имеет.

Всего в Республике Татарстан обучается более ста тысяч студентов и только 20 – 30 человек в год берут образовательные кредиты. Причины столь низкой популярности рассматривались на круглом столе. Было принято решение о проведении серии мероприятий, посвященных вопросам кредитования образования. Чтобы более компетентно и подробно решать стоящие вопросы, на встречи планируется приглашать представителей Министерства образования, различных банков, выдающих кредиты на обучение.

В науку – со студенческой скамьи

Вторая часть круглого стола прошла в более непринужденной обстановке: участие в ней приняли лишь представители студенческих научных обществ. Открылась она представлением видеоролика о работе СНО РАП. К слову, в конце ноября – начале декабря пройдет ежегодный конкурс «Студент года», на котором впервые введена номинация «Лучшее СНО».

Затем студенты решали вопросы подготовки межвузовского методического пособия по организации СНО. Обсуждали идею создания единой базы проведения конференций и различных научных событий вузов города, чтобы каждый желающий мог принять в них участие. Ведь зачастую студенты одного института просто не знают о внутренних мероприятиях другого.

Окончание на стр. 8

Обучение с опережением

Институт бизнес-образования, работающий на рынке образовательных услуг уже 11 лет и имеющий большой опыт в обучении слушателей самых разных категорий, сейчас, в условиях кризиса, очень мобильно откликается на постоянно меняющуюся ситуацию.

Сегодня намного чаще в нашем офисе раздаются звонки от людей, которые интересуются теми или иными курсами, причем вопрос цены стоит не на первом месте, прежде всего людей интересует срок обучения и степень квалификации преподавательского состава. Это говорит о том, что спрос на дополнительное профессиональное образование стал не только выше, но и изменился сам принцип подхода – требование к качеству образования стоит на первом месте. Нынешний кризис открыл новую сферу деятельности – опережающее обучение.

В соответствии с Программой антикризисных мер Правительства Российской Федерации на

2010 год от 19 июня 2009 года, а также в соответствии с поручениями Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации А. Жукова и заместителя Председателя Правительства Российской Федерации И. Шувалова, реализация мероприятий по организации опережающего обучения и переподготовки граждан входит в зону ответственности Министерства образования и науки Российской Федерации. Опережающее обучение проходит на базе образовательных учреждений и предприятий, в учебных центрах государственных учреждений служб занятости населения. В 2009 году по заказу Минобрнауки России начата работа по ана-

лизу участия учреждений профессионального образования в обеспечении

опережающего профессионального обучения в субъектах Российской Федерации и разработке эффективных моделей функционирования региональной системы опережающего обучения.

Пока же опережающее обучение реализуется посредством размещения госзаказа на опережа-

ДЛЯ СПРАВКИ. Опережающее профессиональное обучение работников может проводиться в случаях, если: работник не имеет профессии; работнику невозможно подобрать подходящую работу из-за отсутствия у него необходимой профессиональной квалификации для работы в данной организации или на рынке труда города; работнику необходимо изменить профессию (специальность, род занятий) в связи с отсутствием работы, отвечающей имеющимся у гражданина профессиональным навыкам; работником утрачена способность к выполнению работы по прежней профессии (специальности); работнику необходимо повысить квалификацию с целью обновления теоретических и практических знаний, умений и навыков, изучения новой техники, технологии и других компетенций по профилю профессиональной деятельности; работнику необходимо получить новую (смежную) профессию, пройти профессиональную переподготовку по востребованной на рынке труда специальности.

ющее профессиональное обучение.

Институт экономики, управления и права, активный участник и победитель многих конкурсов по опережающему обучению, заслуженно внесен в Реестр Добросовестных поставщиков по итогам 2009 года и планирует подтвердить это звание в 2010 году.

Так, например, в этом году одним из новых направлений опережающего обучения стала программа повышения квалификации «Бережливое производство». Институт успешно выиграл конкурсы, объявленные центрами занятости Авиастроительного, Вахитовского районов Казани. Предприятия – заказчики этой программы остались благодарны руководству института за проведенное обучение и готовы и дальше сотрудничать с нашим институтом.

Одним из главных факторов успеха в сфере опережающего обучения является то, в структуре Института бизнес-образования, начиная с 2006 года, с легкой руки ректора ИЭУП В.Тимирязова и благодаря активной работе директора ИБО И.Антоновой, функционирует Центр подготовки специалистов по госзаказу, аккредитованный ГУ-ВШЭ (Москва).

Специалисты Института бизнес-образования и преподаватели стали работниками и основными исполнителями в подготовке конкурсных заявок. Крепкие знания и навыки, полученные на курсах повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Управление государственными и муниципальными заказами», не дают права на ошибку, и наши специалисты всегда держат марку!

Ольга ЛОЗОВСКАЯ,
руководитель учебно-методической службы
Института бизнес-образования

Энергию сберечь поможет аудит



Соорганизаторами встречи выступили Институт бизнес-образования и НП «Объединение энергоаудиторских и энергоэкспертных организаций Волжско-Камского региона».

Насколько злободневна и актуальна тема энергосбережения, можно было судить даже по числу участников семинара: никогда еще конференция института не вмещала такое огромное количество людей – организаторам даже пришлось устанавливать несколько

дополнительных рядов стульев.

Сегодня энергосбережение является одним из приоритетов энергетической политики страны. Разработка ее механизмов – в числе основных задач Минэнерго России.

За последние годы в плане энергосбережения создана определенная правовая основа, в частности, Федеральный закон «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные

вопросы разработки, организации и внедрения программ по повышению энергоэффективности для промышленных предприятий, организаций, государственных и муниципальных образований рассматривались на семинаре-совещании, который прошел 15 сентября в Институте экономики, управления и права.

законодательные акты Российской Федерации» и федеральная программа «Энергоэффективная Россия-2020».

В условиях финансового, энергетического кризиса, роста тарифов особенно важно эффективно использовать энергию для устойчивого развития предприятия. Большая роль в этом отводится энергоаудиту.

Институт бизнес-образования предлагает программы подготовки и повышения квалификации энергоаудиторов. Данные программы охватывают все актуальные направления в сфере повышения энергоэффективности. Слушателей знакомят

с последними изменениями в законодательстве, новыми требованиями, современными технологиями в области энергосбережения, дают практические навыки в составлении и обосновании программ энергосбережения и планов повышения энергоэффективности. Среди участников оказалось немало желающих пройти обучение на этих курсах.

В совещании приняли участие и.о.директора «Лаборатории энергосбережения» М.Каримов, президент НП «Объединение энергоаудиторских и энергоэкспертных организаций Волго-Камского региона» М.Мухарямов и многие другие.

Сотрудничество с бизнес-сообществом Сургута

Уже три компании этого крупнейшего в Ханты-Мансийском автономном округе города благодаря ИЭУП прошли сертификацию на соответствие международным требованиям.

В Сургуте работали не только специалисты нашего института, но и его партнеры – аудиторы европейской фирмы Cro Cert (Загреб, Хорватия).

Как известно, такой сертификат позволяет повысить статус организации и конкурировать на равных с европейскими, зарубежными организациями на мировых рынках по качеству оказываемых услуг, по качеству продукции. Кроме того, это позволяет значительно улучшить эффективность работы компании.

«Сертификация нужна для дальнейшего развития. Недавно мы получили заказ на поставку запасных частей от таких крупных нефтяных компаний, как Лукойл, Роснефть. И одно из первых их требований – наличие у нас сертификата международно-

го образца», – говорит гендиректор ООО «Техтранссервис» Миндар Агзамович Агьямов.

Сертификация – процесс серьезный. В фирме проверяется не только наличие грамотно оформленной документации, но и стиль, качество управления, уровень знаний сотрудников. Руководитель сам, в зависимости от целей компании, выбирает себе тип сертификата. К примеру, в том же «Техтранссервисе» их делают сразу три – по охране труда, экологии и на соответствие товара международным стандартам.

Кроме того, ИЭУП подписал контракт с «Сургутнефтегазом». Нефтяники планируют при поддержке компании обучать экспертов-техников. Первые три специалиста уже отправились в Казань.

В соответствии с законодательством

Новый Федеральный закон № 83-ФЗ от 08.05.2010 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» вызвал большой резонанс в образовательном сообществе. В связи с этими изменениями Институт бизнес-образования планирует проведение ряда информационно-практических семинаров.

Законом предполагается разделить все государственные и муниципальные учреждения на три типа: казенные, автономные и бюджетные. Казенные учреждения будут распоряжаться денежными средствами, полученными в рамках сметного финансирования. Согласно закону перечень казенных учреждений будет ограничен: разнообразные военные ведомства, исправительные учреждения, психиатрические больницы, миграционные и таможенные службы и др. У бюджетного учреждения появится больше свободы в расходовании

средств. Казначейство и финансовые органы не имеют права решать, на что именно должны быть потрачены эти средства. Но все счета бюджетных учреждений остаются в казначействе, которое оставляет за собой функцию контроля прохождения денег. Автономные учреждения будут финансироваться на основе государственного задания в форме субсидий, при этом получают право распоряжаться всем своим имуществом.

Институт бизнес-образования планирует провести информационно-практические семинары

по актуальным вопросам, связанным с порядком смены типа учреждения, правовым режимом имущества госучреждения, юридической ответственностью руководителя. Особое внимание будет уделено вопросам финансово-хозяйственной деятельности госучреждения: финансовому заданию учредителя, основаниям и особенностям заключения хозяйственных договоров, практике проведения ревизий и проверкам, видам финансовых нарушений.

Для руководителей автономных учреждений, помимо перечисленной

тематики, запланировано повышение квалификации по программе «Бизнес-планирование как условие успешного развития автономного учреждения». Основное внимание здесь будет уделено маркетинговому анализу рынка услуг, построению финансовой модели проекта, расчету рисков и мерам по их минимизации.

В конце июля нынешнего года был принят закон № 240-ФЗ «О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты

Российской Федерации». Он вводит ряд новых статей и изменений в Федеральный закон № 94: полный отказ от проведения классического аукциона, ужесточение требования к поручителю юридического лица, регламентируется порядок проведения аукциона в случае, если цена контракта снижена до нуля, и т.д. Кроме того, со 2 сентября 2010 года вводится в эксплуатацию новая платформа электронной площадки, расположенная по адресу etp.zakazrf.ru. Именно этим фактом была продиктована необходимость организации практического семинара «Теоретические основы

и практика организации, проведения и участия в электронных аукционах», который был апробирован в Чистопольском филиале ИЭУП. На обучение собрались более 30 поставщиков товаров и услуг для государственных и муниципальных нужд. В процессе работы участники семинара имели возможность пошагово проследить все этапы проведения аукциона в электронной форме, получить ответы от квалифицированных специалистов Агентства по госзаказу РТ. Проведение данных семинаров запланировано в Казани и в других филиалах института.

Мария ГУЩИНА, руководитель департамента подготовки специалистов по управлению государственными и муниципальными заказами
Института бизнес-образования

На шаг впереди

О новых тенденциях в дистанционном обучении и проблемах, тормозящих его развитие, рассказывает директор Института дистанционного обучения, проректор по непрерывному образованию, профессор Дания Загриевна АХМЕТОВА.

го обучения стремительно развиваются международные проекты. Прежде всего, в рамках договора между ИЭУП и научно-консалтинговым центром «Мамыр» начато обучение студентов из Казахстана. Обучение организуется на основе технологий e-learning, что требует владения в совершенстве методиками видеоконференций, on-line-консультирования, наличия богатого арсенала учебно-методических материалов, размещенных в Интернет-портале.

Освоение технологий Интернет обучения поз-

воляет реализовывать ряд инновационных проектов. Первый – трансграничное образование, обучение граждан Казахстана, Туркменистана, а в перспективе – граждан Египта, восточно-африканского региона.

Проект второй – обучение татарскому языку представителей татарской диаспоры. Третий проект – разработка и реализация курсов русского языка для соотечественников, проживающих в африканских странах (Египет, Танзания и др). Четвертый – работа Центра сертификации ком-

пьютерной грамотности и тьюторской компетенции преподавателей, школьников, руководителей совместно с ФГУУ ГНИИ ИТТ «Информика». Пятый – создание Центра подготовки к ЕГЭ

Дистанционное обучение как новейшее инновационное педагогическое явление требует от каждого креативности, увлеченности самим процессом обучения, владения инфокоммуникационными технологиями в совершенстве и даже самоотверженности, ибо результат такой деятельности – не только отличные знания обучающихся, но и ощущение своей причастности к глобальному образовательному и информационному обществу. Безусловно, освоение и применение в

образовательном процессе технологий дистанционного обучения требуют полного избавления от стереотипа мышления, как говорят психологи, «расширения своей карты мира», в той или иной степени больших затрат интеллектуальной энергии и времени. В то же время не вписываться в эту систему значит оберечь себя к топтанию на месте. А время бежит неумолимо и не делает скидок на долгие размышления типа «А надо ли это... Зачем это нужно...» В условиях усилившейся конкуренции времени на размышления у нас нет. Следовательно, старые проблемы, тормозящие развитие нашей системы, должны быть преодолены немедленно! Тогда успех гарантирован!

Круг зарубежных партнеров ширится

В середине августа в Институте дистанционного обучения побывали гости – министр связи Туркменистана Овлягулы Джумагулыев, первый заместитель министра информатизации и связи РТ Юрий Николаевич Багров, заместитель полномочного представителя Республики Татарстан в Туркменистане Надир Тимурович Акулов.

В ходе встречи были обсуждены перспективы сотрудничества в сфере образования. Как известно, в Туркменистане довольно многочисленные русская и татарская диаспоры, представители которой заинтересованы в получении российского высшего образования. Такую возможность дает им дистанционное обучение.



Одной из целей визита министра в нашу республику стало знакомство с системой «Электронное правительство». Такую же планируется внедрить и в Туркменистане. Господин Джумагулыев положительно оценил возможность дистанционного обучения в нашем вузе туркменских

специалистов для работы в данной системе.

Недалек день, высказали уверенность участники встречи, когда в круг зарубежных деловых партнеров вуза войдут и представители Туркменистана.

Со стороны Института экономики, управления

и права в переговорах принял участие директор Института дистанционного обучения профессор Дания Загриевна Ахметова, проректор по инновационному развитию Лилия Владимировна Воронцова, проректор по информатизации Игорь Анатольевич Фукин.

Горжусь своим вузом

Я выбрал для себя дистанционную форму обучения в связи с постоянной занятостью на работе, частыми деловыми поездками. Сейчас я учусь на третьем курсе по специальности «Государственное и муниципальное управление». В Институте дистанционного обучения я получаю хорошие знания, профессорско-преподавательский состав формирует из нас класс эффективных управленцев. Благодаря инновационным технологиям, которые используются в обучении, качественно подготовленным электронным учебным пособиям, которые постоянно обновляются, наши занятия проходят интересно и эффективно.

Замечу, что, помимо теоретической подготовки, в Институте дистанционного обучения серьезно и тщательно подходят к выбору места прохождения практики студентов, учитывая их индивидуальные научные интересы. Студенты нашей группы изучали работу органов власти не только на местном, региональном уровне, но и прошли практику в территориальных органах федеральных органов исполнительной власти.

Лично я ставил перед собой серьезные цели и стремился пройти практику в Аппарате Президента РТ, в его структурном подразделении – государственно-правовом управлении: в институте я получил высокий уровень теоретических знаний и готов реализовать их на деле. Руководство Аппарата Президента отметило, что подготовка студентов, обучающихся по дистанционной форме, заслуживает высокой оценки. А я в свою очередь отмечаю, что Институт дистанционного обучения – динамично развивающийся вуз, дающий солидное образование, которое позволяет гармонично встроиться в социальные механизмы нашего времени. В этом огромная заслуга большого коллектива Института дистанционного обучения под руководством профессора Дании Загриевны Ахметовой.

Дамир АЮПОВ,
студент группы 1281-у (Казань)

Учиться по-новому

Современные информационные технологии позволяют любому человеку получать образование, где бы он ни находился. Подтверждение тому – система дистанционного обучения, разработанная в ИЭУП.

Эта система состоит из LMS «Moodle» и сервера видеоконференций «Openmeetings». Благодаря данной системе студент всегда будет оставаться на связи и в любой момент может задать интересующий его вопрос преподавателю и получать новые знания в любой точке земного шара.

«Moodle» – система управления обучением, используется для разработки, управления и распространения учебных онлайн-материалов с обеспечением совместного доступа. Практическая значимость сервера видеоконференций «Openmeetings» заключается в организации электронной медиасреды, позволяющей на новом качественном уровне обеспечивать удаленное взаимодействие в рамках обучающего процесса. Хочется отметить, что эта система также интересна и студентам. При проведении вводного курса «Инфокоммуникационные технологии в образовательном процессе» первокурсники с удовольствием работали в данной системе и уже активно используют полученные знания.

Айдар ЗАЙНУЛЛИН, заместитель директора
Института дистанционного обучения

Ставка – на международный уровень

Развитие любой системы, а тем более образовательной, возможно только благодаря постоянным инновациям.

Одним из инновационных проектов Института дистанционного обучения является реализация международных проектов. Отмечу, что для этого в институте эффективно функционирует необходимая инфокоммуникационная база: общение с зарубежными партнерами ведется с использованием видеоконференций. Данная технология позволяет быстро, качественно и оперативно решать и обсуждать и наиболее спорные, и текущие вопросы.

Однако реализация международных проектов – процесс достаточно сложный. Здесь необходимо учитывать национальный, географический факторы, социально-эко-

номическую и политическую ситуацию в той или иной стране.

Но несмотря на это, Институт дистанционного обучения уже работает над следующими проектами: обучение граждан Казахстана, Туркменистана, Египта по программам высшего и среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий; разработка и реализация программ дистанционного изучения татарского языка для представителей татарских диаспор в России (Ярославская, Костромская, Ивановская области) и за рубежом; курсов русского языка для представителей рус-

ских диаспор, проживающих в Египте, Танзании; организация встреч Англо-американского клуба в Институте дистанционного обучения, проведение видеоконференций с зарубежными странами.

Институт начал тесно сотрудничать с Российским центром науки и культуры Танзании (Африка), представительством Россотрудничества в Мадагаскаре. Успешно проведена видеоконференция с первым секретарем посольства РФ в Танзании Е.Калашниковым, на которой обсуждались основные направления сотрудничества с Российским Центром науки и культуры в Дар-Эс-Саламе. Мы наладили контакт

ты с Координационным советом соотечественников в Египте. Планируем реализацию 8 проектов совместно с образовательными центрами Хургады и Шарм-эль-Шейха. В перспективе – укрепление международных контактов с Российским центром науки и культуры в Коломбо (Шри-Ланка).

Ставить новые задачи, качественно реализовывать текущие международные проекты и не останавливаться на достигнутом – вот лозунг нашего института!

Илона МОРОЗОВА,
менеджер по
международным
проектам в сфере
дистанционного
обучения

Язык мой – друг мой

В поисках работы вы листаете множество газет, заходите на различные сайты по трудоустройству и уже не удивляетесь тому, что в числе обязательных требований, которые выставляет работодатель, – знание иностранного языка. Причем чем престижнее работа, тем более важно знание иностранного. Что это? Каприз работодателя, вопрос престижа его фирмы?

– Нет, для работодателя это условие эффективной работы бизнеса в современном обществе, – убеждена руководитель международного отдела кандидат педагогических наук Лилия Ильгизовна Баянова. – И если найти хорошую работу без знания языков еще как-то возможно, то продвижение по карьерной лестнице без этих знаний – вряд ли. Работодатель всегда предпочтет вам специалиста, умеющего говорить на английском, а лучше на нескольких иностранных языках. К тому же в солидных фирмах за это еще и доплачивают.

Об успешной карьере нужно задуматься уже сегодня, пока вы учитесь. В нашем вузе есть масса возможностей изучать иностранный. Различные языковые курсы, «English speaking club», который стартует 6 октября, получение дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»... А еще можно получить грант на обучение за рубежом, съездить на стажировку. И многие студенты – и в головном вузе, и в филиалах – воспользовались такой возможностью. В прошлом году, например, 12 ребят весь первый семестр провели в Китае. Каждый год выезжают на практику в Турцию студенты факультета менеджмента и маркетинга, изучающие гостиничный и туристический бизнес. Совсем недавно вернулись из этой солнечной страны две наши студентки – Анастасия Родионова из Казани и Гузель Махиянова из Альметьевска. Они

не только совершенствовали турецкий язык, но и познакомились с культурой, местными традициями. Проходит стажировку в Турции ассистент кафедры гостиничного и туристического бизнеса Кирилл Сергеевич Глобов, а в Китае по магистерской программе обучается ассистент кафедры перевода и переводоведения Анастасия Александровна Сулейманова.

– Лилия Ильгизовна, а как получить грант?

– Наш отдел всегда готов помочь желающим совершенствовать иностранный язык за рубежом. У нас есть вся информация о конкурсах на получение гранта, стажировках, различных стипендиальных программах, программах по обмену студентами. Но некоторые ребята самостоятельно находят такую информацию. В любом случае мы поможем подготовить заявку на грант, оформить нужные документы.

Я считаю, студентам нужно быть активными, участвовать в различных конкурсах на получение гранта. Только активный и целеустремленный человек добивается успеха. К тому же, какую специальность в нашем вузе не возьми, каждая так или иначе связана с необходимостью знать иностранный язык. Обучение в стране изучаемого языка – прекрасная возможность совершенствовать свои знания, и ею нужно воспользоваться.

На мой взгляд, владение иностранным языком – это принцип жизни современного образованного человека.



Свой маршрут ребята проложили через всю Россию. Путь они начали 5 августа, на пароме доехав до Скандинавии. Затем добрались до Санкт-Петербурга, посетили самые красивые и значимые места города и его окрестностей. Оттуда отправились в Москву – «сердце самой большой в мире страны», как называют Россию туристы. После

главной и культурной столицы британская парочка не обошла вниманием и третью – спортивную.

Волею судьбы в поезде «Москва-Казань» соседкой ребят по купе оказалась руководитель международного отдела ИЭУП Лилия Ильгизовна Баянова. Она пригласила их в наш вуз в гости. Путешественники в визите не отказали.

По пути из Лондона в Пекин

В отчаянное путешествие из туманного Лондона в не менее затуманенную Поднебесную пустились двое студентов британских вузов – Керэн и Рэйчел.

В институте знакомству с необычными гостями были несказанно рады! Студенты, обучающиеся на отделении перевода и переводоведения, засыпали их вопросами: «Какую музыку слушает британская молодежь? Отличается ли стиль одежды россиян и англичан? Как вы переживаете разлуку с домом, часто ли созваниваетесь с родителями? Что особенного есть в системе образования Великобритании?» Гости с удовольствием удовлетворили это любопытство.

Выяснилось, что страсть к путешествиям в дальние страны вполне объяснима:

Керэн – будущий географ (студент Оксфорда), а Рэйчел просто романтическая натура (она учится на факультете литературы и политики в Лондоне) и любит получать новые впечатления. Ребята провели в Казани три дня и поездом направились в Томск. Оттуда их путь лежит в Сибирь, в Монголию и Китай. Они мечтают увидеть Байкал, знаменитую терракотовую армию и Великую Китайскую стену. В Англию Керэн и Рэйчел планируют вернуться к Рождеству, ведь это семейный праздник, а дома их с нетерпением ждут близкие.

Преподаватель из Техаса в восторге от Казани

У студентов отделения перевода и переводоведения читает лекции Росс Дэвид Айрон – выпускник Университета Бейлор, что в штате Техас.

В наш институт он приехал на год как стипендиат программы Фулбрайт. На собеседовании в Москве Айрон Росс сразу выбрал Казань.

– Еще со времен студенчества меня интересовала история России, и особенно история Татарстана. Мне хочется понять, как две совершенно разные этнические группы – русские и татары веками – в мире и согласии – сосуществуют вместе. Я хочу изучить не только историю, но и богатую культуру этих двух народов. И эта тема станет основой научной работы, которую я планирую написать.

– Росс, откуда такой интерес к нашей стране?

– В школе я изучал немецкий и русский язык. Мой близкий друг, с которым я

вырос, родом из Швейцарии, говорил по-немецки. И как-то постепенно я заинтересовался этим языком, стал его изучать. А однажды в школе у нас проходил международный фестиваль, и там была женщина из России. Она с таким упоением рассказывала о своей стране! Да еще накормила нас вкуснейшими блинами. На меня ее рассказ и традиционное русское блюдо произвели огромное впечатление. Ну а когда вскоре я прочитал книгу о русском царе Николае Втором, то любовь к загадочной России и интерес к ее истории поселились в моем сердце.

– Какое впечатление произвела на вас Казань?

– Я в восторге от этого города! Он древний и в то



же время современный. Я уже побывал в Кремле, съездил в Болгар, Раифу. Впечатления самые захватывающие! У вас спокойно, и люди хорошие – добрые, приветливые. Еще раз повторю: меня приятно удивило, что мусульмане и православные, татары и русские здесь живут дружно. К сожалению, у нас на Западе отношения разных этнических групп достаточно напряженные.

– А как вам работаете с нашими студентами?

– О, студенты замечательные! У нас сложились хорошие отношения. Я вижу, с каким интересом они изучают английский

язык, и на лекциях студенты хорошо работают. Мне это приятно.

– Не чувствуете себя одиноким вдали от родины?

– Нет. Меня тепло приняли на кафедре, коллеги относятся ко мне очень дружелюбно. Сам я родом из Остина, это столица Техаса. Там живут мои родители. Когда они провозжали меня в Россию, конечно, переживали. В июне они вместе с моей сестрой приедут ко мне, и я удовольствием познакомлю их с моим новым городом. Надеюсь, они так же, как и я, полюбят Казань. Еще в наших планах – побывать в Петербурге.

Дорогу в Турцию открыл грант

Анастасия Родионова, студентка головного вуза, и Гузель Махиянова из Альметьевска нынешнее лето провели в солнечной Турции. Это стало возможным благодаря победе в конкурсе на получение гранта.



Кафедра иностранных языков во втором семестре 2009-2010 учебного года предложила студентам, изучающим турецкий язык в Институте экономики, управления и права поехать в Турцию для совершенствования языка. Перспектива пройти международные курсы в Анкарском университете меня заинтересовала. Я собрала документы и отправила их в Казань. Оттуда их переслали в Москву. Месяца два спустя мне пришел ответ, что я выиг-

рала грант на обучение в Турецкой Республике.

В течение 15 дней подготовила все необходимое для отъезда, в казанском представительстве получила визу, купила билет. Сдав летнюю сессию, вылетела в Турцию. 30 июня приземлилась в аэропорту Есенбога города Анкары. Добралась до общежития и была удивлена большим количеством девушек (общежитие женское) с большими чемоданами. Оказалось, все остальные общежития закрылись на лето и сюда – в Zubeyde

Hanim Yurdu – были переселены все студенты вузов Анкары, включая иностранцев, приехавших на языковые курсы TOMER. Пришлось простоять в очереди, пока меня не заселили в комнату.

На следующий день я пошла в университет. На расходы мне выделили 556 турецких лир (11 тысяч 120 рублей). Прошла предварительное тестирование, на основании которого меня определили на уровень temel 3. За два месяца я прошла уровни temel 3 и temel 4.

В нашей группе в течение первого месяца обучения занимались 9 человек, все из России. В следующий месяц прибыли девочки из Грузии. Занятия сначала проходили во вторую смену с 13.00 до 17.00, а потом в первую – с 9.30 до 13.00. На переменах мы общались со студентами всех групп, раз-

говаривали на общем для всех турецком языке. После занятий университет организовывал обед, стоимость которого составляла 1,5 лиры (30 рублей).

На уроках проходило комплексное изучение языка – грамматика, аудирование, работа по печатным материалам и письмо (сочинение). Говорить на родном языке на уроках не разрешалось.

После двухмесячного обучения нас ожидали итоговые экзамены, которые проходили два дня. В первый день проверялась турецкая разговорная речь – нужно было составить диалог на заданную тему и монолог – ответить на поставленный вопрос (выразить свою точку зрения по данной теме). Второй день состоял из трех частей.

Аудирование – необходимо было прослушать текст в аудиозаписи, понять ос-

новную идею, ответить на вопросы по тексту. Чтение – прочитать три текста, разные по уровню сложности, и выполнить задание по ним. Сочинение – на выбор студенту даются три темы, на одну из которых необходимо написать работу объемом не меньше листа.

По окончании испытаний все работы проверяются, и подсчитывается итоговое количество баллов, выдается сертификат. По результатам экзамена в группе я набрала наибольшее количество баллов.

В свободное от учебы время мы самостоятельно организовывали свой досуг. Посетили главную достопримечательность столицы Турции – Anıtkabir (Мавзолей) Гази Мустафа Кемал Ататюрка, Ankarakale – развалины старого города. Организовали и поездку в город Eskisehir – местную «Венецию».

Больше всего мне понравилось знакомство с новыми друзьями. Эстония, Хорватия, Румыния, Чехия, Грузия, Афганистан, африканские государства – вот перечень тех стран, с представителями которых я и сейчас поддерживаю дружеские отношения. И, конечно, главный результат – повышение уровня знания турецкого языка за такой короткий период времени.

Обучение в Турции расширяет мои возможности для работы в туристическом бизнесе. Планирую добиваться успехов и в других конкурсных проектах. Летом этого года Альметьевский филиал выиграл два гранта.

Гузель МАХИЯНОВА, студентка 4 курса экономического факультета (Альметьевск)

Продолжение темы на стр. 6

Студенческая наука

Так держать!

Наградами VI молодежной всероссийской научной конференции «Социальные науки и практики в XXI веке: из опыта молодежных исследований» отмечены студенты психологического факультета Зеленодольского филиала.

Конференция проводилась на базе Марийского государственного технического университета. Дипломы победителей получили пятикурсница С.Сьянова и студент 4 курса Р.Зиннатуллин.

Студенты и преподаватели психологического факультета, представляя наш вуз, приняли участие и в IV Интернет-конференции «Психология и семья», организованной факультетом психологии Белорусского государственного педагогического университета им. М.Танка совместно с кафедрой возрастной психологии факультета психологии Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова. В материалах конференции были опубликованы 10 наших статей, посвященных проблемам материнства и отцовства, супружеских и детско-родительских отношений.



Евгения ПАВЛОВА – фотограф нашего института. Глядя на ее работы, понимаешь, что она получает удовольствие от того, что делает. А если человек доволен своей работой, то другим это тоже обязательно понравится. Фотографии, сделанные Евгенией Павловой, привлекают лаконичностью, простотой, и вместе с тем в них присутствует тот неуловимый элемент, который сразу отличает творчество талантливых людей. А о том, что Женя талантлива, знаем не только мы. Совсем недавно ее приняли в Союз фотохудожников России, с чем мы ее от души и поздравляем.

Презентации

Путь к успеху подскажет «EVENTUS»

Сегодня люди живут в бешеном ритме, в жизни немало проблем, и не всегда удается справиться с ними самостоятельно. Помощь в решении личных, семейных и профессиональных вопросов можно получить в психологическом центре. Однако психолог нужен не только тем, кто озабочен различными проблемами, но и тем, кто реально желает что-то изменить в своей жизни или сделать ее еще лучше. Название «EVENTUS» выбрано не случайно: в переводе с латинского это слово означает «успех», «удача»! А успех сопутствует тому, кто полностью является самим собой. Квалифицированные

специалисты и тренеры помогут вам стать увереннее в себе, обрести душевное спокойствие, гармонию с самим собой, улучшить взаимоотношения в семье и на работе. Деятельность психологического центра «EVENTUS» ведется по таким направлениям, как:

- консультирование взрослых, детей и подростков по различным проблемам;
- проведение мастер-классов и психологических тренингов, динамических игр для взрослых, детей, подростков;
- коррекция агрессии, страхов, гиперактивности, тревожности, невнимательности; взаимоотношений

между братьями и сестрами, одноклассниками;

- семейное консультирование при нарушениях взаимоотношений;
- проведение психологической диагностики с помощью современных компьютерных программ;
- психологический консалтинг, обучение и оценка персонала, тайный покупатель;
- коучинг: психологическое сопровождение деятельности руководителя.

Консультирование проводят специалисты психологического факультета ИЭУП и ведущие практические психологи Казани. Директор центра – Наталья Георгиевна Климанова

– завкафедрой психологии труда и предпринимательства ИЭУП, кандидат психологических наук, доцент. Наталья Георгиевна совместно с дизайнерами и психологами разработали проект и специальный дизайн центра, располагающий к душевному спокойствию, релаксации, гармонии и приятному отдыху. Природная тема с лесными нотками, мягкие цвета зеленовато-бежевых оттенков, стильный интерьер, современное оборудование и просто доброжелательная атмосфера никого не оставят равнодушным. Приходите к нам, и вы сами все увидите!



Этим летом на базе психологического факультета Института экономики, управления и права был открыт психологический центр «EVENTUS».

Мы находимся по адресу:

Казань, ул. Московская, 42, административный корпус, 3-й этаж, тел. 231-92-84, внутренний 1358.

Сайт: www.ieml.ru;

электронная почта: eventus@ieml.ru

Оксана УХАНОВА, менеджер психологического центра «EVENTUS».



Я очень удачливый человек: выиграла грант на обучение турецкому языку. Мне предстояла поездка в Турцию, в черноморский город Самсун. Признаться честно, я сомневалась ехать или нет: из Казани я отправлялась одна. Но

все же решилась. По приезде в Самсун все мои сомнения развеялись. В этом прекрасном городе я встретила множество замечательных людей. Местные жители необычайно дружелюбны и жизнерадостны.

Начало на стр. 5

Первое место, в которое я направилась после аэропорта, было общежитие. Откровенно говоря, меня удивило, что мало кто знал английский язык. Языковой барьер стал для меня серьезной проблемой, но буквально на час. Я быстро нашла людей, знающих русский, они сориентировали меня в общении и помогли разобраться с официальными бумагами.

Теперь о главном. Учебное заведение, в котором мы изучали турецкий, – TOMER – очень известный в Турции центр по изучению иностранных языков, относящийся к Университету Анкары. Занятия проходили очень интересно и, безусловно, познавательно. В

TOMER'e работают только профессиональные преподаватели. За 2 месяца, столь короткий срок, мой уровень знания турецкого языка, безусловно, повысился. Занятия проходили с 9.00 до 13.00 и проводились только на турецком. Остальное время было в нашем распоряжении. После выполнения домашнего задания мы отправлялись обедать, а потом на пляж. В Турции я обрела много друзей – они приехали из Грузии, Латвии, Эстонии, Арабских Эмиратов, Ирана, и всех нас объединяло стремление в совершенстве знать турецкий язык. Я думаю, неспроста так высок интерес к этому языку: сейчас в Турции наблюда-

Дорогу в Турцию открыл грант

ется подъем экономики, и страна активно налаживает международные связи.

...Мы довольно сильно переживали из-за экзамена, который необходимо сдать по окончании курса, но переживания наши были напрасными. Не скажу, что экзамен был прост, но мы усердно занимались в течение всего времени обучения и без проблем сдали экзамен.

Конечно, двух месяцев для полноценного обучения недостаточно. Потому что только к середине второго месяца только и начинаешь все понимать, хорошо разговаривать. Думаю, шесть месяцев – это было бы идеально. Мои новые друзья учились в Турции 9 месяцев, они начинали

буквально с нуля – никакой языковой базы у них не было. К моменту моего приезда они уже завершали курс обучения и знали турецкий практически в совершенстве.

И все же поездка стала для меня незабываемым опытом, подарила много впечатлений. Я советую всем нашим студентам участвовать в подобных программах. Уверена, что вы об этом не пожалеете, вы приобретете не только ценные знания, но и множество друзей из разных стран.

Анастасия РОДИОНОВА, студентка 4 курса отделения перевода и переводоведения (Казань)

В неформальной обстановке

Пообщаться по-английски

В Набережночелнинском филиале по инициативе кафедры иностранных языков создан English speaking club – английский клуб для преподавателей и студентов.

Здесь каждый желающий может совершенствовать свой английский язык в неформальной обстановке, где никто не ставит оценок и не исправляет грамматические ошибки. Живое общение помогает раскрепоститься и является стимулом к настоящему прорыву в обучении английскому языку. В клубе студенты и преподаватели обсуждают абсолютно все интересные их темы. Первая встреча была посвящена теме «Отпуск», где

преподаватели и студенты филиала практиковались в использовании английского языка в различных ситуациях, сопряженных с организацией и проведением отдыха в отелях зарубежных стран.

Новые идеи, предложения, нестандартные подходы в обучении иностранным языкам постоянно становятся предметом активного обсуждения наших преподавателей. В результате методическая копилка, постоянно пополняемая на ка-



федре, включает не только сложившиеся десятилетиями и ставшие традиционными методы и формы работы со студентами, но и новые

подходы и приемы, «изюминки», привносимые каждым из преподавателей нашей творчески и инициативно работающей кафедры.

Ольга БУРЕНКОВА, к.пед.н., зав. кафедрой иностранных языков (Набережные Челны)

Поможем школьникам

Не страшен ЕГЭ после курсов

Чтобы помочь учащимся школ и колледжей подготовиться к Единому государственному экзамену, при Институте экономики, управления и права открыт Центр подготовки к ЕГЭ.

Создание Центра осуществлялось при поддержке районных отделов образования Казани – Советского, Вахитовского, Ново-Савиновского, Московского, Авиастроительного, Кировского. Принципиальное отличие работы Центра – психологическое сопровождение в процессе подготовки школьников 8 – 11 классов к сдаче ЕГЭ. В работе с детьми планируется использовать тренинги по формированию уверенности в своих силах, ответственного отношения к учебе и

развитию навыков самоорганизации, а также по развитию памяти и образно-чувственного мышления как основы запоминания материала.

В Центре будут работать опытные преподаватели вуза и школьные учителя. Для них регулярно, не менее 4 раз в год, организуются научно-методические семинары.

Работа организована в каждом районе Казани, чтобы учащиеся могли посещать близлежащие учебные заведения.

Курсы подготовки к ЕГЭ включают тематические

занятия по полному курсу дисциплин, контрольное тестирование по окончании курса, пробное тестирование по предмету (правила заполнения бланков, ознакомление с порядком проведения ЕГЭ). Большое внимание уделяется знакомству учащихся со структурой и содержанием контрольно-измерительных материалов и работе с ними.

Все занятия сопровождаются Интернет-поддержкой и мониторингом обучения. На сайте www.distant.ieml.ru в портале Moodle обучающийся будет иметь

индивидуальный логин и пароль и получать консультацию преподавателей по Интернету on-line в режиме видеоконференц-связи.

Работа Центра организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны и направлены на достижение высокого результата при сдаче ЕГЭ.

Наиля ЗАМАЛЕТДИНОВА, помощник проректора по непрерывному образованию

Философская школа

Свои среди своих

В 2009 году на основании договора между Институтом синергийной антропологии (Москва) и нашим вузом в Нижнекамском филиале ИЭУП создан Центр синергийной антропологии и социальной философии. В конце августа здесь работала Всероссийская молодежная летняя философская школа «Социально-философский и социокультурный потенциал современных антропологических концепций». Идея ее создания была заимствована у... древнегреческих мыслителей. А инициатива исходила от кандидата философских

наук заместителя директора по научной работе Нижнекамского филиала ИЭУП Олега Дмитриевича Агапова.

— Тематика синергийной антропологии и применение ее идей и методов в социальной философии становится все более актуальной, — говорит он. — Она открывает новые перспективы в решении ключевых проблем современного человечества: религиозного экстремизма, сложностей межкультурного и межкультурного диалога, кризисных феноменов антропологической динамики и других.

Возможно ли уложить в строчки рассказа-отчета всю многогранность события длиной в пять дней? Программой были намечены и лекции именитых преподавателей, и круглый стол, и диспуты, и вечерние дискуссионные клубы. Лекции были интересными, дискуссии — бурными, обсуждаемые вопросы — острыми, а работа — продуктивной. Участниками школы стали известные в области синергийной антропологии профессора С.Хоружий, О.Генисаретский (Москва), С.Смирнов (Новосибирск), С.Аванесов (Томск).

Из 68 участников 41 имеет ученую степень. Однако все это лишь строгие, сухие, скучные слова. Главную ценность сложно передать в буквах. Она в том, что это — философская школа в ее первоначальном смысле. Подобная форма обучения-общения особенно характерна для академии Платона. И хотя Нижнекамск — далеко не Акрополь, понимание философской школы как пространства, свободного для мысли, было важным. Оно было только в кругу единомышленников, сказалося и на ее организации. «Любителям мудрости» необхо-

Второй год подряд Институт экономики, управления и права становится единственным в Татарстане грантополучателем Российского фонда фундаментальных исследований.



дима свободная дискуссия, ведь многие вещи познаются исключительно путем живого непосредственного общения. Обучение в такой области, как философия, невозможно «вписать» в стандарт лекций, где «мастер» выступает «транслятором» мудрости. Древние мыслители и их ученики обсуждали мировоззренческие вопросы, дискутировали, расходясь во взглядах и путем словесных баталий приходя к согласию.

...География участников простирается от Орла, Москвы, городов Татарстана до Ульяновска, Саратова, Томска и Новосибирска. Можно с уверенностью сказать, что среди них нет случайных людей. Здесь собрались по-настоящему интересующиеся обозначенной научной проблематикой, увлеченные и горящие на одном языке люди.

И пусть в прошедшей в Нижнекамске встрече не было традиционных для греческой философской школы обсуждений, сидя в кругу в благоухающих садах под открытым небом... Но во всем царил дух свободы: в стиле проведения

лекций, во внешнем облике, манере общения учителей и учеников. Мириады сложных для восприятия на слух терминов перемежались добрыми шутками и лирическими отступлениями. А особо творческая атмосфера была в вечернем клубе. Моноспектакль-автобиография О.Генисаретского, фильм о М.Мамардашвили с его последним интервью для российского телевидения, обсуждение научных интересов молодых участников школы... Для полного возвращения к древней традиции и создания абсолютного ощущения «надмирности» происходящего не хватало, пожалуй, только пламени костра.

Нет, не найти слов, чтобы описать ту ауру. Она завораживала ощущением «своей среди своих», будоражила актуальностью обсуждаемых вопросов, заставляла забыть о своей жизни, но думать о задачах, стоящих перед целым миром, а значит, каждым из нас. Пять дней были насыщены, но пролетели быстро. Есть горячее желание встретиться еще и продолжить обсуждение.

Анна ТАРАКАНОВА

МНЕНИЯ

Ирина Геннадьевна Ларионова, кандидат психологических наук (Нижнекамский филиал Московского гуманитарно-экономического института):

— Я не помню, когда еще в нашем городе происходило мероприятие подобного масштаба, поэтому грех было его пропустить. Привлекает уже одна возможность общения с именитыми учеными, людьми из различных регионов России. Да и заявленная тема конференции крайне волнующая. Синергийная антропология — достаточно новое направление философии и поэтому вызывает большой интерес. Я все-таки не философ, а психолог, и это не совсем моя область, однако школа дала возможность расширить представления об изучаемых мною предметах и явлениях, взглянуть на них с иной точки зрения, изменить масштаб рассмотрения проблемы. Психология имеет дело с конкретным человеком, с обществом, а философия работает, на мой взгляд, с более обобщенными категориями. Разница в идеологических подходах,

в категориальном аппарате. Сейчас формируется некая новая парадигма в данных философских исследованиях. Хотелось бы ею проникнуться или хотя бы немножечко к ней приблизиться и что-то оттуда извлечь. Я думаю, это обоюдное интересное событие: молодые имеют возможность получить опыт, знания — все, чем богаты мэтры науки. А последние, в свою очередь, имеют возможность получить, пусть порой наивные, вопросы, которые заставляют их задуматься.

Дмитрий Шукин, соискатель МГТУ им. Баумана (Москва):

— Мой интерес к школе, с одной стороны, познавательный, с другой — есть свои мысли по этой теме, которые интересно обсудить в активной среде и компетентном сообществе. Научная тематика, которая меня интересует с самого начала моего знакомства с синергийной антропологией, — отношение человека с техникой. Это связь дискурса собственно антропологического, где человек сам по себе и его изначально не интересуют отношения с другими людьми, потому что они ничего нового о человеке не сообщают.

Новое человеку открывается в его отношениях с иным — с сущим, с Богом, с виртуальными практиками. Меня занимает вопрос, где выход из антропологии, изнутри человека к обществу? Потому что, исходя из сути антропологического дискурса, просто необходимо, чтобы этот выход состоялся. Эти пути пока еще не прочерчены, они подлежат эвристическому освоению.

В школе появилось видение ситуации по проблеме в целом и понимание тех путей, которые позволяют ее решать. В этом плане полезно общение с коллегами из разных городов. Как заметил профессор Хоружий, школа — это «меню антропологического дискурса». Она дает те возможности, слова, термины, с помощью которых удобно и целесообразно развивать этот дискурс дальше.

Владение этими инструментами можно считать уровнем компетенции современного философа-антрополога. Если человек понимает все соответствующие тексты, то для него антропология перестает быть вещью в себе, а человеческая реальность перестает быть скрытой, она начинает для него открываться.



СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА: кудесники и звездочки

О научных исследованиях студентов, о том, как можно и нужно добиваться успеха, рассуждает **Марс Ибрагимович ЗАГИДУЛЛИН, кандидат исторических наук, заместитель директора по научной работе Альметьевского филиала ИЭУП.**

Нашему современнику, в недавнем прошлом канцлеру ФРГ Г.Шмидту принадлежит следующее выражение: «Политик отвечает не только за свои успехи. Он ответственен и за свои неудачи». Так и в науке — можно добиваться успешных результатов, можно положительных результатов не получать. В организации научно-исследовательской работе студентов (НИРС) в качестве кудесников, талантливых руководителей научных проектов выступают преподаватели и сотрудники Института экономики, управления и права, а студенты становятся звездочками, настоящими научными звездами.

В головном вузе и в филиалах созданы благоприятные условия для занятия научной деятельностью. Регулярно проводятся конференции, издаются сборники. Преподаватели и студенты принимают активное участие в различных конкурсных проектах. Организуют эту работу ректор института профессор В.Тимирязов, проректор

по научной работе, доктор юридических наук, профессор И.Бикеев.

Неплохих результатов в организации студенческой науки добился Альметьевский филиал. В 2006 и 2009 годах председатели СНО Н.Макашкин и Д.Назарова были удостоены специальной стипендии Республики Татарстан. Регулярно выигрываются конкурсные проекты. К примеру, в 2007 году все три призовых места на Всероссийском конкурсе по антинаркомании по РТ получили представители Альметьевского филиала. В 2009 году в этом же конкурсе мы добились двух призовых мест. В 2010 году студенты филиала выиграли два гранта — конкурсный проект Министерства образования и науки РТ «Алгарыш» для обучения в престижных российских университетах по подготовке магистров и проект по обучению в Турецкой Республике. Дело не только в том, что первый грант в денежном выражении оценивается в 1 млн рублей, а второй

можно оценить более чем в сто тысяч рублей. Это и то моральное удовлетворение, которое получаешь от результатов своего труда, труда своих коллег.

За всем стоит большая работа — как самих студентов, так и их наставников. К примеру, Д.Назарова, выигравшая грант на обучение в Российском экономическом университете им. Плеханова в Москве, за период учебы в Альметьевском филиале опубликовала 18 научных статей, являлась участницей более 40 студенческих научных форумов. Летом 2010 года блестяще прошла тестирование в Москве, получив 80 из 100 возможных баллов.

Мне хотелось бы поделиться некоторыми мыслями о студенческих научных исследованиях, о том, как можно и нужно добиваться успеха.

В первую очередь необходимо подобрать подготовленный к успешной деятельности действующий состав студенческого научного общества. На мой взгляд, здесь важную

роль должны играть амбиции, умение научной части, самих студентов организовать работу. Особое значение приобретает деятельность председателя СНО. При этом немаловажное значение имеет та конкурентная среда, в которой общаются наши воспитанники. Это общение со студентами ведущих вузов из Москвы, Петербурга, Казани, других городов России. Именно в такой среде воспитываются те качества лидера, которые необходимо воспитывать и развивать.

Особую роль приобретает четкое определение основных направлений работы СНО, использование конкурентных преимуществ. Это знания, которыми обладает наша молодежь. Таким конкурентным преимуществом я считаю и работу наших студентов за границей. Ежегодно более 30 студентов нашего филиала работают в США, Египте, Испании, Турции. Использование зарубежного опыта, способность защищать свои интересы, в том числе материальные, означает очень многое, по-

могает продвижению и в научном плане.

Успешные конкурсные проекты необходимо готовить заранее — как минимум за два года до объявления того или иного гранта. Конкурсант для участия в грантовой деятельности обязан победить в других научно-исследовательских конкурсах, опубликовать около 15–20 научных статей. Нужно постоянно и целенаправленно заниматься не чем-то правильным, а делать правильное дело. Поддерживаю инициативу головного вуза о проведении в начале октября 2010 года смены студентов ИЭУП в Болгаре с целью лучшей координации научных исследований СНО филиалов и разработки совместных мероприятий по повышению эффективности НИРС. Такие встречи должны носить регулярный характер.

Требуется оказание студентам необходимой методической помощи. Здесь важно и значимо грамотно и правильно оформлять конкурсные заявки. Не оцениваю помощь в этом оказывает начальник международного отдела института Л.Баянова. Особое внимание следует обратить на выбор специальности, престижность вуза, где соискатель гранта намерен обучаться. Особое значение имеет обоснование проекта. Здесь важна роль тех, кто курирует научную работу.

Хотелось бы остановиться и на тех возможностях, которые в организации

студенческой науки в филиалах желательно было бы использовать. В том числе это относится к связям со студентами вузов других стран. Альметьевский филиал совместно с кафедрой социально-политических дисциплин головного вуза выступил инициатором проведения международной видеоконференции «Опыт и перспективы взаимодействия государственно-правовых и экономических систем на постсоветском пространстве в условиях глобализации и регионализации». В этой конференции должны принять участие и студенты. Возможно, со временем будут создаваться и реализовываться совместные гранты с зарубежными участниками.

Особого внимания требует хозяйственная деятельность. Данная область работы представляется наиболее трудной и сложной. Тем не менее этой темой, в том числе в студенческих исследованиях, также надо будет заниматься.

Известному древнегреческому философу Эпикуру принадлежит выражение «Счастье — это маленькое счастье». Студенческая наука рассматривается как малая наука, создающая возможности для прорыва в большую науку. Для достижения весомых результатов необходимо прилагать значительные усилия и добиваться нужных результатов. Успехов всем тем, кто трудится на этом поприще.



Добрые дела

Устроили детям праздник

17 сентября Студенческий клуб и социально-психологическая служба ИЭУП совместно с Информационным центром МВД РТ побывали в Чистопольском детском доме.

Его маленьким обитателям представители Министерства внутренних дел подарили музыкальный центр и набор посуды. Ну а самый главный подарок – заряд позитива и радости от самых веселых студентов ИЭУП. Артисты Viva Studio устроили для малышек вокальный концерт, а ребята из танцевального коллектива «Mix

Style» увели за собой всю публику в водоворот точных танцев. Финальным аккордом и гвоздем программы стала желто-зелено-оранжевая вечеринка от социально-психологической службы ИЭУП. В завершение концерта служители правопорядка организовали для детишек вкусный «сладкий» обед.

Игорь БАКШАЕВ, студент 5 курса юридического факультета (Казань)

Выборы

Каждый школьник должен знать

10 сентября старшеклассникам зеленодольского лицея № 9 им. А.С. Пушкина рассказали о предстоящих выборах.

Перед школьниками выступили декан юридического факультета Зеленодольского филиала ИЭУП кандидат юридических наук Елена Владимировна Нечаева и доцент кафедры теории и истории государства и права ИЭУП, кандидат юридических наук Айдар Аскарович Юсупов. Ребятам были разъяснены основы избирательного и муниципального права. Учащиеся, особенно 11-х классов, активно задавали интересные вопросы, и запланированная лекция плавно переросла в бурную дискуссию. Подобные встречи полезны, поскольку развивают ребят не только в интеллектуальном направлении, но и повышают их правовую культуру.

Профильная смена

Место встречи – город Болгар

С 4 по 12 сентября на базе отеля «Регина» города Болгар прошла профильная смена, в которой приняли участие студенты головного вуза и Зеленодольского филиала.

Эта смена организована с целью формирования у молодежи лидерских качеств, поддержки творческой инициативы, их адаптации к студенческой жизни, выработки навыков общественной работы. Еще одна важная задача смены – развитие внутривузовских связей, формирование здорового образа жизни студентов.

В этом году в «Регине» поселились в основном танцоры из известного коллектива «Mix style», Данс-шоу клуб «Скитлс», театральной студии «Экспромт». Скушать не приходилось: целый день у ребят был занят бесконечными репетициями, которые выливались в незабываемые выступления.

Акции

Про здоровье и не только...

10 сентября в Набережных Челнах на бульваре Энтузиастов прошла акция, направленная на формирование у молодежи устойчивого мнения, что здоровый образ жизни – единственно верный.

Больше двадцати студентов нашего института развлекали прохожих всех возрастов. Видимо, к молодежи в желтых майках с запоминающейся символикой и флагом в городе уже привыкли: люди с интересом подходили, интересовались происходящим, участвовали в конкурсах. Например, студенты психологического факультета подготовили тест на оценку психического здоровья. Студенты других факультетов помогали развлекать участникам здоровье физическое.

Некоторые конкурсы ребята придумывали на ходу, дабы не терять «клиентов». Самыми охотливыми на участие в конкурсах оказались детишки: каждому из них досталось по подарку. Немного странным показалось то, что, кроме нашего вуза, в акции приняли участие представители всего лишь двух (к их чести!) организаций. Видимо, здоровый образ жизни сегодня не в почете. Еще более забавным стало присутствие представителей одной из сигаретных марок, которые предлагали приобщиться к курению оной всего-то метрах в 20 от места проведения «здоровой» акции.

Дмитрий ЛУГОВОЙ (Набережные Челны)

За круглым столом...

Начало на стр. 2

Окончательные решения по организации межвузовской работы СНО будут приняты в лагере «Заречье», где с 27 по 29 октября для участников СНО пройдет профильная смена. К участию приглашены 50 человек (в среднем по 2 представителя от вуза).

Студенческое научное общество ИЭУП приняло в мероприятии самое активное участие. Ребята поделились опытом работы «Школы молодого ученого». За круглым столом рассматривалась возможность проведения на базе Лиги студентов межвузовских мастер-классов, семинаров по обучению участников СНО ораторскому искусству. В ИЭУП молодых ученых уже несколько лет обучают необходимым навыкам публичных выступлений и помогают развитию межличностного потенциала.

На следующем круглом столе, который пройдет в ИЭУП в октябре, будут рассматриваться вопросы образовательных и исследовательских грантов.

Регина ВАЛЕЕВА, член Студенческого научного общества ИЭУП, студентка экономического факультета

Сотрудничество

Целую неделю студенты Сургутского государственного педагогического университета ходили на лекции в... Институт экономики, управления и права.

Это стало возможным благодаря государственной программе «Студенческая мобильность». Будущие инженеры-менеджеры изучают в родном вузе управление качеством. В Казани ребята – всего их 21 человек – с утра и до вечера занимались в институте, побывали на крупнейшем предприятии республики – «Казаньоргсинтезе», встретились со студенческим активом ИЭУП.

С дальним прицелом

«Мы в нашем Ханты-Мансийском округе – первопроходцы, – рассказывает второкурсница Ксения Лячко. – До нас специалистов по управлению качеством еще не готовили. Учиться новому всегда интересно, но, к сожалению, в нашем университете нет соответствующих лабораторий, где мы на практике могли бы осваивать свою специальность. А у вас в институте лаборатории просто шикарные. Мы с удовольствием занимаемся и свои теоретические знания подкрепляем практическими занятиями».

Было чему поучиться и их преподавателям – нашей землячке Ляйсан Ахматовне Валиуллиной и

Венере Хайрулловне Хасановой.

– Нам в институте все понравилось, – делится впечатлениями завкафедрой управления качеством Сургутского педуниверситета Венера Нурулловна Хасанова. – Прежде всего, конечно, мощная материально-техническая база. Мы пока такого себе позволить не можем.

И тем ценнее готовность ваших сотрудников сотрудничать с нашим вузом, оказать студентам помощь. У вас есть чему поучиться. Прекрасная организована работы кафедры. Для ребят недельное обучение в Институте экономики,



управления и права стало важным подспорьем в освоении специальности.

В завершение разговора Венера Нурулловна призналась: «Мы приехали не просто так, а с прицелом на дальнейшее сотрудничество».

Жаркое лето 2010-го...

Зрелище было тяжелое

Оно запомнилось нам изнуряющим зноем, страшной засухой и полыхающими лесами. Чтобы остановить огненную стихию, вместе с пожарными, лесниками в зонах бедствия работали и добровольцы.

Одна из них – сотрудница нашего института, редактор редакционно-издательского отдела Александра Ярмухаметова.

– Мы с друзьями раньше часто отдыхали в Марийских лесах, и когда случилась беда, решили, что нужно поехать помочь. Правда, уже ходили разго-

воры, что чрезвычайная ситуация отменена, но леса продолжали гореть.

...К эпицентру пожара нас, конечно, не пустили работники МЧС. Как нам объяснили, наше дело – закапывать мелкие очаги пожара: закидывать песком островки огня, валить деревья в сторону очага

пожара (бензопилой, топорами, пилами), заливать огонь водой. Сразу же сказали, чтобы всегда с собой были вода, марлевая повязка, респираторы. Экипировка – камуфляж, только хлопок и никакой синтетики, прочная обувь, перчатки, каска... Весь инвентарь – лопаты, топоры, пилы – дали спасатели, но и наши маленькие саперные лопатки, что валялись в багажнике, тоже пригодились. Предупредили, что деревья снизу подгорели и могут упасть. В проводники к нашему экипажу при-

ставили лесника и повели в лес.

Картина была удручающая. Закапываешь огонь, вроде все – потух огненный кусочек земли, посмотришь в сторону на несколько метров, а там таких пылающих островков еще с десяток. И так весь день – бесконечный дым, треск падающих деревьев, огонь... Порой не верилось, что мы действительно как-то помогаем, не было заметно, что огня стало меньше.

Помочь-то, конечно, помогли, но радости не ощущалось совершенно: уж слишком тяжелое было зрелище.



За четыре месяца они освоили программу и получают заветные права. В автошколу приглашаются все желающие, в том числе и студенты других вузов.

В открытии школы большая заслуга принадлежит

Георгий ДИКОПОЛЬСКИЙ, Рамиль ГАРИПОВ, студенты 5 курса юридического факультета (Казань)

проректору по экономическим вопросам Асие Витальевне Тимирязовой, руководителям отдела нормативного обеспечения, юридической службы.

Георгий

ДИКОПОЛЬСКИЙ,

Рамиль ГАРИПОВ, студенты 5 курса юридического факультета (Казань)

Презентации

Учат в школе...

У студентов Института экономики, управления и права появилась отличная возможность овладеть искусством вождения, что называется, не выходя из родного вуза. Это первое негосударственное высшее учебное заведение в республике, в котором открыта своя автошкола.

Примечательно, что слушателями первой группы стали первокурсники. Предложение поступить в автошколу они получили еще будучи абитуриентами, когда пришли в приемную комиссию института. Теперь обучение в институте они совмещают с занятиями в автошколе. Кстати, среди желающих научиться

ся уверенно водить автомобиль большинство – девушки!

Каждую субботу, с 5 до 8 часов вечера, в здании института на улице Островского, 67 опытные инструкторы проводят занятия. Для слушателей созданы хорошие условия, для них подготовлена специальная методическая литература.

**ВЕСТИ
ИНСТИТУТА**

издается с ноября 2001 года

Учредитель
Институт экономики,
управления и права (Казань)

Главный редактор
Мазитова Н.Р.
PR-дизайнер Матвеева Н.Л.
Фотограф Павлова Е.Н.

Адрес редакции и издателя:
420111, Казань, ул. Московская, 42
Институт экономики,
управления и права

Телефон: (843) 231-92-90
Факс: (843) 292-64-93
e-mail: mazitova@ieml.ru

Выходит ежемесячно
Распространяется бесплатно
Подписано в печать 04.10.2010
Время сдачи в печать:
по графику – 15.00
фактически – 15.00

Газета зарегистрирована в Министерстве РФ по делам печати. Свид. №ПИ №7-1183

Мнение редакции может
не совпадать с мнением авторов статей.
Отпечатано в филиале
ОАО «ТАТМЕДИА» «ПИК «Идел-Пресс»
420066, Казань, ул. Декабристов, 2
Тираж 1000 экз. Заказ № 840