



Весенняя победа колледжа

Колледж ИЭУП завоевал первое место и получил 16 наград на Казанском фестивале средних специальных учебных заведений «Весенняя капель-2014».

25 марта в концертном зале учебно-лабораторного корпуса Поволжской академии спорта состоялся гала-концерт и были объявлены победители.

Это была заслуженная победа: двумя неделями раньше творческий коллектив колледжа представил свою конкурсную программу, которая покорила и зрителей, и жюри. Спектакль, по-другому никак и не назвать, «А

далее...» поглотил наше внимание на час двадцать, которые пронеслись как мгновение.

По-настоящему весенний, теплый, добрый (и добротный!) сценарий и оригинальная постановка заместителя директора по воспитательной работе колледжа Руслана Загитова, блестящая игра актеров – учащихся колледжа ИЭУП, разнообразие представленных жанров (вокал,

театр моды, театр теней, СТЭМ, акробатические этюды) привели всех в восторг.

В состав жюри вошли руководитель образцово-хореографического коллектива «Денс-Лайф», обладатель нагрудного знака за заслуги в образовании Светлана Губайдуллина, режиссер-постановщик городских мероприятий, сценарист Ленар Шакиров, ведущий актер команды КВН Республики Татарстан «4 татарина», главный редактор лиги КВН «Профтехобразования» Дмитрий Черных, солистка трио «Зу-ляй-ля», заслуженная артистка Республики Татарстан Ляйсан Закирова, заведующая отделом городского дворца детского творчества им. Алиша, художественный руководитель образцово-хореографического коллектива «Алишевец» Лариса Северьянова. Председатель жюри – сценарист, режиссер, член Союза журналистов РТ Владимир Бибишев.

Ребята показали нам картинку из жизни – ту, с которой мы сталкиваемся каждый день. Действие разворачивается в красном казанском автобусе. Образ кондуктора, созданный

студенткой отделения технологии общественного питания Дилярой Шакирзяновой, был очень убедительным, через диалоги она показала характер своей героини – бескомпромиссной, порой несносной, но за всем этим проглядывала ее доброта. Творческие студии колледжа – танцевальный коллектив «Диалог», театр моды «Стриш», театральная студия «Ъ», вокальная студия «Еvтерра» – все молодцы! Как сказал заместитель директора колледжа по воспитательной работе, а заодно режиссер и сценарист Руслан Загитов: «Все задуманное получилось». И в этом большая заслуга педагогов Ленара Гильмутдинова (театральная студия), Гульнаны Мардановой (вокальная студия), Яны Трибоя (танцевальный коллектив «Диалог») – вместе с ребятами они проделали колоссальную работу по подбору репертуара, созданию образов, костюмов, днями и ночами оттачивали свои номера.

От всей души благодарим за прекрасный светлый концерт и желаем новых побед!

Юлия КУРАКИНА, руководитель отдела PR и маркетинга (Казань)

на Паралимпиаде

Сила духа, сила воли

Яркой страницей жизни страны стали Паралимпийские игры. Ценой невероятных усилий, силы духа и воли наши спортсмены вывели Россию в лидеры, завоевав 80 медалей.

Эти люди достойны восхищения. Огромное количество болельщиков рукоплескали героям. Среди тех, кто приехал в Сочи поддержать спортсменов, были и представители ИЭУП, а встречал их наш выпускник Алмаз Сафаров: на Олимпиаде и Паралимпийских играх он работал в транспортном кластере.

О незабываемых впечатлениях, которые подарила поездка на Паралимпиаду, рассказывают

Асия Витальевна ТИМИРЯСОВА, ректор:

– Сразу скажу, что в Сочи мы попали в инклюзивное общество, где никто стыдливо не отворачивался при виде инвалидов. Здесь предусмотрено все, чтобы они чувствовали себя комфортно и уверенно. В 1980 году, в год проведения летней Олимпиады, Советский Союз именно из-за отсутствия соответствующей безбарьерной инфраструктуры отказался принимать у себя Паралимпийские игры. Прошло 34 года, но до сих пор единственным городом в России, в котором полностью реализована концепция доступной среды, является Сочи. Недаром и президент МОК, и президент Паралимпийского комитета отметили, что это были лучшие игры!

Нужно отметить, что у Владимира Владимировича Путина очень хорошая социально-экономическая дальновидность: Олимпиада придала импульс развитию региона. Если раньше Краснодарский край и Сочи ассоциировались только с летним отдыхом, морем, то сейчас можно приезжать сюда и зимой – на горнолыжный курорт. У нас есть фотографии, сделанные с разницей в 15 минут: на одной мы в футболках, на другой – в теплых куртках, шапках. Это мы были в комплексе «Роза хутор»: внизу температура плюсовая – до 20 градусов, через 10 минут поднялись на подъемнике и оказались в зиме – в горнолыжном кластере.

Окончание на стр. 4

Всего колледж ИЭУП был удостоен 16 наград в номинациях:

«Эстрадный танец» – танцевальный коллектив «Диалог» – 1-е место, «Конферанс» – Диляра Шакирзянова – 1-е место, «Лучшая печатная продукция» – 2-е место, «Режиссура» – 2-е место, «Сценарий» – 2-е место, «Сценография» – 2-е место, «Массовые сцены» – 2-е место, «Театр теней» – театр теней «Грезы» – 2-е место, «Театр моды» – театр моды «СТРИШ» – 2-е место, «Акробатический этюд» – Арсен Валиуллин и Артем Тимофеев – 2-е место, «Современная хореография (дуэт)» – Диляра Шакирзянова и Азат Нигматуллин – 2-е место, «Финальная песня» – творческий коллектив ИЭУП – 2-е место, «Народный вокал» – Диана Красильникова – 2-е место, «Вокал эстрадный» – Луиза Хуснутдинова – 3-е место, «Вокальные ансамбли» – вокальный ансамбль «Еvтерра» – 2-е место, «Лучшая режиссерская работа» – Руслан Загитов – 2-е место.

Об инклюзии – всем миром

Свыше 600 человек выразили желание принять участие во II Международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования».

Значимым событием марта стал двухдневный масштабный и представительный форум, собравший в стенах нашего института ученых, государственных и общественных деятелей, педагогов, психологов, врачей, социальных работников...

Его центральной темой стали вопросы инклюзии. На разных языках говорили об этой актуальной проблеме: конференция собрала участников из многих стран – России, США, Канады, Венгрии, Германии, Шри-Ланки, Мадагаскара.

Участников приветствовали первый заместитель министра образования и науки РТ Данил Махмутович Мустафин, ректор Института экономики, управления и права Асия Витальевна Тимирясова, первый заместитель министра здравоохранения РТ Сергей Альбертович Осипов, член Совета Федерации Федерального Собрания РФ Сергей Леонидович Батин, председатель комиссии Общественной палаты РТ по образованию и науке Римма Хамидовна Гильмеева, представитель аппарата Уполномоченного по правам человека в РТ Рауля Робертвна Мухаметханова.

В России государственная политика в области инклюзивного образования определена Федеральным законом «Об образовании», вступившим в силу 1 сентября 2013 года. Статья 2 Закона дает следующее определение инклюзивного образования – «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей». Как заметила профессор ИЭУП Дания Загирева



Организаторы конференции

- Министерство образования и науки РТ
- Институт экономики, управления и права
- Комиссия при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов
- Министерство труда, занятости и социальной защиты РТ
- Международная академия наук педагогического образования (МАНПО)
- Межрегиональная общественная организация инвалидов «Пилигрим» (Москва)
- Inclusive Design Research Center (Торонто, Канада)
- Бровард колледж (Дюссельдорф, Германия)

Ахметова, инклюзивное образование – это новая философия развития образования, обращенная в будущее. В своей основе оно имеет здоровьесберегающий подход к построению всего образовательного процесса и способствует ускорению нравственного оздоровления общества и толерантного отношения людей друг к другу. Следовательно, для развития инклюзивного образования нужно менять менталитет всего общества, его отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Много говорилось на конференции о специалистах, которые необходимы для работы с такими людьми. Это должны быть специалисты нового типа, способные подготовить своих подопечных к включению во все виды общественной жизни. Кроме того, они должны обладать компетенциями в области возрастной психологии, педагогических технологий, владеющие определенными знаниями в

области медицины, дефектологии. «Это суперпедагог, гуманная и толерантная личность!» – подчеркнула профессор Ахметова. Таких специалистов готовят в Институте экономики, управления и права на кафедре теоретической и инклюзивной педагогики.

Исследования научных аспектов инклюзии, необходимость разработки методических материалов и механизмов реализации инклюзивного подхода на практике привели к созданию на базе нашего института еще трех центров, дополняющих работу кафедры и служащих лабораториями апробации технологий инклюзивного обучения. Это Центр адаптации, реабилитации и ресоциализации людей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, центр «Гармоничный ребенок» и Международный центр инклюзивного образования, в который вошли более 20 организаций, 10 из которых – зарубежные.

В рамках конференции прошло множество мастер-классов, подиумных дискуссий, на которых были представлены передовые технологии в реализации идеи инклюзии в системе непрерывного образования человека, опыт ведущих российских и зарубежных специалистов и ученых.

Проведенный международный форум продемонстрировал необходимость объединения усилий всех министерств и ведомств, общественных организаций, научных учреждений, педагогов-практиков для выявления оптимальных условий реализации идей непрерывного инклюзивного образования в России и подтвердил важность международного сотрудничества в этой сфере.

Новая философия образования

Из выступления Асии Витальевны Тимирясовой, ректора ИЭУП

– 21-й век – век взрывного развития важнейших гуманитарных наук, таких как психология и педагогика – заставил человечество пересмотреть свои взгляды во многих важнейших сферах существования, в частности – в отношении инклюзивного образования. И это не случайно.

Оглашу некоторые цифры. По данным Всемирной организации здравоохранения, примерно 10% населения Земли – люди с особенностями здоровья. В России проживает 450 тысяч детей школьного возраста с различными особенностями развития.

Несмотря на законодательное закрепление внедрения инклюзивного образования в нашей стране, пока немало барьеров в его реализации – и это не только неприспособленные тротуары, отсутствие подъемников и пандусов, главный барьер – социально-психологический. Невозможно опровергнуть утверждение «нельзя научиться плавать, ни разу не поплыв». Также невозможно научиться принимать инвалидов, не давая возможности обычному человеку понять мир человека с особенностями. Сделать это возможно лишь в едином жизненном пространстве.

Но процесс этот должен быть очень осторожным, здесь важно не допускать так называемую «дику», или формальную, инклюзию, когда в общеобразовательную среду ребят с особенностями развития бросают, словно не умеющих плавать котят. Выплывет – хорошо.

Смысл инклюзии не в том, чтобы дотянуть ребенка до нормы любой ценой, а в том, чтобы изменить внешнюю среду настолько, чтобы она принимала другого с его особенностями, но и создавала условия, в которых он сможет полноценно жить и развиваться. В автобиографическом романе «Белое на черном» Рубена Гальего, парализованного от рождения, который он напечатал на компьютере двумя действующими пальцами левой руки, рассказано, как дети с тяжелой формой ДЦП считались раньше необучаемыми, еще 10 лет назад дети с синдромом Дауна априори считались слабоумными... Но потом появилась мама, у которой больной ребенок смог поступить в университет, и стало понятно, что их просто надо учить по-другому и выстраивать вокруг них образо-

вательное пространство. Инклюзия – это умение видеть в любом ребенке его сильную сторону и опираться на нее, а не фиксировать слабую.

И в этом процессе огромная роль отводится педагогу, который работает с ребенком на всех уровнях образования. Не случайно Владимир Владимирович Путин в своем Послании Федеральному собранию обозначил, что сегодня каждый педагог должен владеть методиками и технологиями работы с детьми с различными особенностями.

Три года назад в нашем институте была создана кафедра теоретической и инклюзивной педагогики. Открыт центр адаптации и реабилитации «Вера», который является практической экспериментальной площадкой по внедрению технологий инклюзивного образования для детей дошкольного возраста. Получен федеральный грант на разработку и реализацию инклюзивных образовательных программ. В программе совместного обучения сегодня участвуют 70 детей с различными особенностями здоровья и развития. Министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов поддержал инициативу о создании в Республике Татарстан на базе Института экономики, управления и права пилотной площадки по внедрению инклюзивного образования. Татарстан выступает инициатором по многим социально-экономическим вопросам и является пионером во многих областях жизнедеятельности, и здесь мы хотели стать первыми.

Но, изучая опыт внедрения инклюзивного образования в других странах и регионах, я обнаружила, что Крым уже является экспериментальной площадкой инклюзивного образования и участвовал в научно-педагогическом эксперименте. Думаю, что мы с большим интересом ознакомимся с опытом теперь уже наших сограждан и коллег.

В призме сказанного можно утверждать, что инклюзивное образование – не направление в образовании, а новая философия образования, открывающая путь в инклюзивное общество.

Я хотела бы не только донести до вас слова, которые постоянно звучали на Паралимпийских играх в Сочи, – «Россия великая, новая, открытая», но дополнить их: «Россия великая, новая, открытая и инклюзивная».



благодарственное письмо

Уважаемая Асия Витальевна!

Отдел образования Рыбно-Слободского муниципального района благодарит Вас за отличную организацию Республиканского научно-методического семинара «Развитие личности в поликультурной образовательной среде».

Добросовестность, активность, высокий профессионализм и ответственность Ваших сотрудников послужили успешному проведению мероприятия. Хочется отметить творческий подход сотрудников кафедры педагогической психологии и педагогики Института экономики, управления и права, восприимчивость к пожеланиям, гибкость в решении организационных вопросов в процессе подготовки и проведения мероприятия.

Надеемся на дальнейшее сотрудничество в области научно-методического сопровождения реализуемых образовательных проектов по формированию информационной культуры обучающихся и совершенствованию профессиональной компетентности педагогов нашего района.

И.САДИКОВ, начальник МКУ
«Отдел образования» Рыбно-Слободского района

гордимся

Молодые ученые ИЭУП

вошли в число победителей конкурса молодежных научных грантов и республиканских научных премий, объявленного Комитетом по присуждению грантов и премий Республики Татарстан при Президиуме АН РТ для государственной поддержки молодых ученых. Они признаны лучшими по экономическим и юридическим наукам.

Поздравляем с победой декана экономического факультета, кандидата экономических наук. **Рената Ильдаровича Хикматова** (номинация «Грант», проект «Анализ экспортного потенциала Республики Татарстан: проблемы и пути решения»), доцента кафедры «Финансы и кредит», кандидата экономических наук **Гульнару Талгатовну Гафурову** (номинация «Премия», проект «Развитие сферы образования Республики Татарстан на основе кластерного подхода»), аспиранта кафедры уголовного

права и процесса **Ильдара Рустамовича Бегишева** (номинация «Премия», проект «Преступления в сфере обращения цифровой информации: уголовно-правовой и криминологический аспекты»).

Всего на конкурс было подано 189 заявок, из которых 140 соответствовали требованиям конкурса.

Представленные на конкурс заявки были распределены по 13 экспертным комиссиям. В номинации «Премия» выявлены 12 победителей, в номинации «Грант» – 20.

встречи

Студентам рассказали о Конституции

Студенты Зеленодольского филиала ИЭУП узнали больше о Конституции РФ.

Капитан полиции, выпускник нашего института Фидан Газимович Миндибаев подробно рассказал ребятам об истории создания Основного закона государства, значимости ценностей, гарантированных Конституцией, применении ее положений для защиты прав граждан. Отдельной темой стала гражданская активность каждого жителя государства.

– Это была полезная для нас встреча. Основной закон нашей страны говорит не только о наших обязанностях, но и правах, – сказала студентка экономического факультета Наталья Лаврова.

Вместе – к успешной карьере

В предверии итоговой аттестации выпускников многие студенты серьезно обеспокоены не только защитой дипломных проектов, но и предстоящим трудоустройством.

– Юлия Леонидовна, как вы оцениваете ситуацию на рынке труда Республики Татарстан? Не секрет, что перед молодыми специалистами нередко встает проблема трудоустройства...

– Ситуация на рынке занятости в настоящее время достаточно напряженная. Ожидается, что в 2014 и 2015 годах вопреки усилиям центров занятости и

ских вузов определили размер желаемого ежемесячного жалования не менее 50 тысяч рублей. Очень редкие работодатели могут предложить подобные вакансии, тем более специалисту без опыта работы.

Таким образом, на ситуацию, складывающуюся на рынке занятости, влияют и социальные, и экономические, и психологические факторы.

По информации пресс-службы Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ, в Татарстане насчитывается 18287 безработных граждан.

кадровых агентств эта напряженность только возрастет, особенно в сегменте специалистов с высшим образованием. Обострению ситуации способствует и тот факт, что в ближайшие два года вузам предстоит выпустить последние группы специалистов (которые были приняты на 5-летний срок обучения) и первые группы бакалавров (которые были приняты в 2011 году и обучались 4 года по новым стандартам образования). То есть на рынке занятости в предстоящие два-три года конкуренция за рабочие места между молодыми специалистами возрастет почти в два раза. Если учесть невероятную активность трудовой миграции из стран ближнего зарубежья, регулярность мероприятий по сокращению штатной численности на крупных предприятиях, можно предположить, какая жесткая конкуренция ожидает выпускников.

Нельзя сказать, что на рынке труда мало вакансий или информация о вакансиях не всегда доступна. Проблема в другом – либо работодатели предлагают заработные платы, которые не устраивают амбициозных молодых людей, либо молодые специалисты не обладают достаточными профессиональными навыками, необходимыми для работы у конкретного работодателя. Наверняка вам приходилось видеть объявления о вакансиях, в которых работодатель устанавливает возрастные ограничения в 20 – 23 года, но при этом требует стаж работы по специальности не менее 3 лет и наличие служебных контактов. Честно говоря, трудно представить, где можно найти такого уже состоявшегося специалиста в столь раннем возрасте. Думаю, подобные требования появляются из-за того, что работодатели несколько опасаются принимать на работу специалистов без опыта и не желают тратить время и усилия на привитие корпоративной культуры своего предприятия. С другой стороны, вчерашний выпускник ставит перед собой и перед работодателем нереальные задачи. Например, по результатам анкетирования, проведенного весной и летом 2013 года, около половины выпускников россий-

С учетом всех этих факторов Министерство труда, занятости и социальной защиты РТ провело мониторинг отраслевых министерств и ведомств республики о перспективной потребности

На портале государственных и муниципальных услуг Республики Татарстан <https://uslugi.tatarstan.ru/> в разделе «Труд и занятость» имеется возможность получения в электронном виде услуги по поиску работы и трудоустройству, используя информационные ресурсы:

- официального сайта Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан (<http://mtsz.tatarstan.ru/>), где представлена информация о центрах занятости населения республики (месторасположение, режим работы, государственные услуги, оказываемые гражданам, и условия их получения, и т.д.), проведении ярмарок вакансий (дней работодателя), возможности размещения видеорезюме, проведения онлайн-собеседования с работодателями,
- портала вакансий рынка труда Республики Татарстан (www.tatartrud.ru/), где представлена возможность поиска работы во всех городах и районах республики,
- информационного портала «Работа в России» (www.trudvsem.ru/), где доступны сведения о вакантных рабочих местах (должностях) на предприятиях и в организациях Российской Федерации.

экономики в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов по специальностям высшего профессионального образования на планируемый год и последующие два года. На днях мы получили результаты этого масштабного мониторинга и сформированную по его результатам прогнозную потребность в специалистах с высшим образованием. Как отмечают организаторы, при формировании прогноза учитывались перспективные развития, наличие трудовых ресурсов предприятий, свободных

Сводный прогноз потребности в подготовке кадров с высшим профессиональным образованием на 2014 – 2016 годы сформирован по 124 специальностям на 32,2 тысячи человек (32,8% от общей потребности в подготовке кадров), в том числе на 2014 год – 11 тысяч человек, на 2015 год – 10,5 тысячи человек, на 2016 год – 10,7 тысячи человек.

Дополнительная потребность в специалистах с высшим профессиональным образованием, связанная с открытием нового производства и развитием отрасли (создание новых рабочих мест)

удастся ли найти работу по специальности, для освоения которой было потрачено столько усилий? Как доказать свою конкурентоспособность среди множества специалистов, имеющих аналогичные умения и дипломы? Какие шаги предпри-

рабочих мест, выбытие работников в связи с естественной убылью и сокращением численности штатов, проведение работы по замещению иностранной рабочей силы.

– С чего начинается успешная карьера?

– Конечно же, с выбора направления подготовки и вуза, в котором молодой человек намеревается обучиться азам будущей специальности.

В этом отношении Институт экономики, управления и права является уникальным вузом. Мы реализуем основные образовательные программы высшего образования экономической и правовой направленности, но необходимо отметить, что в последние годы возросло внимание к таким специальностям, как технология продукции и организация общественного питания,

техносферная безопасность, туризм, сервис, информационная безопасность, гостиничное дело, прикладная информатика, педагогическое образование. Большинство направлений подготовки нашего вуза включены в сводный перечень наиболее востребованных специальностей для Республики Татарстан, подготовленный Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан. Немаловажно и то, что институт в соответствии с лицензией имеет право реализовать программы не только высшего

образования (включая бакалавриат, специалитет, магистратуру и аспирантуру), но и среднего профессионального образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Ежегодно Министерством образования и науки Российской Федерации нашему институту предоставляются бюджетные места. Качество предоставляемых образовательных услуг по каждому из направлений подготовки подтверждено свидетельством о государственной аккредитации института, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. При этом качество образования обеспечивается не только в головном вузе, но и в филиалах, расположенных в Альметьевске, Бугульме, Зеленодольске, Набережных Челнах, Нижнекамске, Чистополе и Новочебоксарске. Вся информация об институте представлена на нашем сайте по адресу: www.ieml.ru.

на 2014 – 2016 годы, составила 1,6 тысячи человек, или 18,1% от общей дополнительной потребности в подготовке кадров.

Среди специалистов с высшим образованием значительная потребность определена по таким направлениям, как лечебное, торговое дело, педагогическое образование, технологические машины и оборудование, машиностроение, электроэнергетика и электротехника, конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, кораблестроение,

чтобы найти свою «нишу» на рынке занятости? И вообще, с чего начинается успешная карьера? Об этом – наша беседа с проректором по учебной работе ИЭУП доцентом, кандидатом педагогических наук **Юлией Леонидовной КАМАСЕВОЙ.**



образования (включая бакалавриат, специалитет, магистратуру и аспирантуру), но и среднего профессионального образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Ежегодно Министерством образования и науки Российской Федерации нашему институту предоставляются бюджетные места.

Качество предоставляемых образовательных услуг по каждому из направлений подготовки подтверждено свидетельством о государственной аккредитации института, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. При этом качество образования обеспечивается не только в головном вузе, но и в филиалах, расположенных в Альметьевске, Бугульме, Зеленодольске, Набережных Челнах, Нижнекамске, Чистополе и Новочебоксарске. Вся информация об институте представлена на нашем сайте по адресу: www.ieml.ru.

Специалист, имеющий качественное образование, развитые, гибкие профессиональные компетенции и навыки, стремящийся освоить новое и не боящийся трудностей, несомненно, найдет свое достойное место на рынке труда. Об этом говорят и результаты регулярного мониторинга трудоустройства выпускников нашего института, который мы уже несколько лет ведем совместно с федеральным Координационно-аналитическим центром содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования. По данным мониторинга, 98,8% выпускников ИЭУП, обучавшихся по программам высшего образования, успешно распределяются по различным каналам занятости. Думаю, показатели нашего института помогут найти самый логичный и справедливый ответ на ваш вопрос.

– Юлия Леонидовна, какие возможности поиска работы и трудоустройства на предприятиях и в организациях Республики Татарстан вы обозначили бы как наиболее эффективные?

программная инженерия, химическая технология и др.

Органами службы занятости населения также ведется работа по формированию и актуализации текущей потребности в кадрах предприятий и организаций республики (далее – банк вакансий и работодателей).

По состоянию на 1 февраля 2014 года в банк вакансий и работодателей поступили сведения о 36,3 тысячи свободных рабочих местах (вакантных должностях), из них 26,1 тысячи рабочих мест по рабочим профессиям и 10,1 ты-

В нашем институте в течение всего периода обучения регулярно проводится тестирование студентов для определения их профессиональных качеств и склонностей, различные тренинги и мастер-классы с участием представителей кадровых служб ведущих отраслевых предприятий. Только в прошлом году таких мероприятий, направленных на моделирование карьеры выпускников, было проведено более 200.

Наш институт стал первым вузом в Республике Татарстан, начавшим формировать портфолио студентов, в котором отражаются их профессиональные достижения за весь период обучения. По отзывам работодателей, портфолио помогает в короткие сроки сформировать мнение о будущем работнике и наиболее четко определить сферу его деятельности на предприятии. По мнению многих экспертов, весьма эффективной мерой поддержки выпускников в части трудоустройства, внедренной в институте, стало привлечение представителей организаций-работодателей к участию в процедуре защиты дипломных проектов. Таким образом, итоговая аттестация в какой-то степени прорабатывается в кастинг.

Мы апробируем новые методы раннего трудоустройства. Например, наш совместный проект со Сбербанком, который вошел в число лучших профориентационных проектов России. У нас много идей, и приятно, что наши усилия по формированию успешной карьерной траектории выпускников поддерживают и органы государственной власти.

– Спасибо за интересную беседу.

– Благодарю вас за полезное интервью, а нашим выпускникам желаю успехов во всем!

*Беседовал
Рустем ХАЙБРАХМАНОВ,
директор центра взаимодействия с образовательными учреждениями и работодателями ИЭУП (Казань)*

сячи рабочих мест по специалистам со средним уровнем оплаты труда – 17 тысяч рублей.

Наиболее востребованы работодателями следующие специальности: менеджер, производитель работ в строительстве (прораб), инженер-технолог, инженер-проектировщик, инженер по сварке, инженер-конструктор, инженер-электрик, врач-педиатр участковый, врач общей практики, врач-невролог, врач-терапевт участковый, ветеринарный врач, преподаватель (в колледжах, университетах и других вузах), бухгалтер, архитектор.

Сила духа, сила воли

Начало на стр.1

Местное население позитивно восприняло перемены, которые произошли в регионе. Наблюдается всплеск активности малого и среднего бизнеса, особенно в сфере услуг и общественного питания. Водитель автобуса, на котором мы ехали из Сочи до Красной Поляны, сказал, что раньше этот путь занимал несколько часов в объезд, а теперь благодаря новому 2,5 километровой тоннелю – один час.

Нам посчастливилось побывать на церемонии открытия Игр – зрелище грандиозное. На таких крупных мероприятиях испытываешь восторг и гордость за свою страну! Под звуки гимна трибуны встают в едином порыве и все вместе поют – все настолько торжественно, и в такие моменты особенно понимаешь, что Россия – великая страна и за ней большое будущее. Кстати, в Олимпийском парке была развернута экспозиция регионов России, в которой были представлены все

федеральные округа страны. Это не только интересно, но и познавательно – узнаешь много нового об истории, культуре, традициях народов, проживающих в нашей стране.

Меня потряс следж-хоккей – первое соревнование, которое мы посетили. Этот вид спорта, так же как и обычный хоккей, – скоростной и жесткий, за шайбу идет настоящая битва, только хоккеисты перемещаются по льду на санях. Как они бились! Мужественные люди! А как за них болели! Мне показалось, что баталии паралимпийцев по эмоциональному накалу намного сильнее. Трибуны были заполнены до отказа. И очень много приехало родителей с детьми, имеющими определенные проблемы со здоровьем. Паралимпиада дала им надежду и веру в себя, а спортсмены показали лучший пример того, что нужно быть сильными и уметь справляться с любыми трудностями.

Лилия Владимировна ВОРОНЦОВА,
проректор по экономике и стратегическому развитию:

– Эмоции переполняли нас все дни нашего пребывания в Сочи – начиная с Церемонии открытия. Столько позитива и доброты исходило от паралимпийцев – это настоящие герои, сумевшие превозмочь себя и быть выше обстоятельств. На соревнованиях мы увидели их мужество и силу – физическую и моральную.

Нам довелось побывать на лыжных гонках в категории «сидя». На сложнейшей трассе паралимпийцы показали невероятное мастерство. Лыжня неровная, как змейка: то в гору, то с горы, постоянные повороты – и все время спортсменам нужно было контролировать равновесие, скорость. Уму непостижимо, как они все это делают. Даже для физического крепкого человека это трудно. И когда наши лыжники заняли все призовые места – как ликовали трибуны! Многие были с флагами России, у детей в руках – флажки. Очень мы радовались и за страну, и за этих ребят – какие же они молодцы! От избытка чувств и эмоций у меня слезы наворачивались на глаза. На Паралимпиаде, на мой взгляд, у болельщиков, кроме гордости за спортсменов, появляются более глубокие чувства. Я бы сказала, меняется мировоззрение, у меня, например, сразу возникла мысль: чем конкретно можно помочь инвалидам в нашем городе, как привлечь их в наш институт?

Восторг вызвали соревнования по следж-хоккею – это был поединок между американцами и итальянцами. Нужно было видеть, как отчаянно они боролись. О каком чувстве жалости к этим людям можно говорить? Только уважение и восхищение!

Не меньшее героísmo показали и волонтеры. Тех, кто работал с паралимпийцами, я назвала бы волонтерами с большой буквы. Они постоянно были рядом со спортсменами, поддерживали их, делали все, чтобы им было удобно, комфортно.

Когда я собиралась на Паралимпиаду, некоторые мои знакомые предупреждали меня, что это будет морально тяжело. Ничего подобного – наоборот, впечатления остались самые радужные. У спортсменов-паралимпийцев надо учиться любить жизнь и радоваться каждому ее мгновению!

Сочи стал уникальным городом с абсолютно безбарьерной средой. Игры собрали не только спортсменов. Среди болельщиков также было много инвалидов, однако никто не чувствовал себя ущемленным. Мне кажется, Паралимпиада дала мощный посыл к изменению отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья в лучшую сторону. Я была на Паралимпиаде со своей дочерью. И для меня пять дней в Сочи – это сильные впечатления на всю жизнь.

Цагана БАСАНГОВА, студентка юридического факультета:

– Волею судьбы и при поддержке администрации нашего вуза я и Анастасия Данилова, студентка факультета туризма, сервиса, технологий продуктов обществен-

ного питания, попали на лыжные гонки и церемонию закрытия Паралимпийских игр. Поначалу счастью своему не верили, но когда увидели свои билеты и получили



Андрей Борисович ПАВЛОВСКИЙ, заведующий отделом воспитательной работы:

– Предвкушение праздника чувствовалось уже в самолете, на котором я и две наши студентки – Анастасия Данилова и Цагана Басангова – летели из Москвы в Сочи. Приземляясь в аэропорту Адлера, мы увидели огромные спортивные объекты, новые дома. Я был в Сочи в советские годы и, конечно, предполагал, что он преобразился, но то, что предстало перед нами... Сегодня это суперсовременный город. С первой минуты на сочинской земле мы ощутили непередаваемую атмосферу доброжелательности. Тепло людских сердец сливалось с теплом южных солнечных дней, спокойствием моря – и все это дарило прекрасное настроение.

Поселились мы в Адлере. Закинув вещи в гостиницу, сразу пошли гулять. Как патриоты своего института, надели фирменные толстовки с логотипом ИЭУП (а на соревнованиях обязательно брали с собой флаг вуза).

На следующее утро путь наш лежал на стадион «Лаура», расположенный высоко в горах. Здесь соревновались лыжники и биатлонисты. Что сразу бросилось в глаза – в отличие от Универсиады, где работала в основном молодежь, на Паралимпиаде было много «серебряных» волонтеров – людей среднего возраста. Ну и что особенно удивило и восхитило – героизм спортсменов. Представьте, лыжники без ног, на сидюшках, несутся по трассе как ураган – и сколько в них воли, стремления к победе. Это невероятно: несмотря на физический недуг, они нашли в себе силы преодолеть себя, обстоятельства и доказать, что можно и нужно побеждать.

После соревнований мы спустились вниз, погуляли по «Роза хутор» – конечно, остались в восторге: это добротный курорт, никаких Куршевелей не надо.

Потрясающее впечатление оставила церемония закрытия Паралимпиады. То, что было представлено на стадионе «Фишт», по-

ризило своей грандиозностью – шоу под названием «Достижения невозможного» было наполнено музыкой, яркими сценами, захватывающей дух хореографией, обилием технических эффектов. Честно скажу, меня просто накрыли эмоции – и от триумфальной победы наших спортсменов, и от гордости за страну. В Сочи вообще наблюдался всплеск патриотизма. Люди с удовольствием носили костюмы с надписью «Россия», несли в руках флажки триколоры, отчаянно болели на трибунах и скандировали «Россия!». Вот такое единение произвело, пожалуй, самое неизгладимое впечатление. Праздничное настроение не покидало нас и по дороге домой: большая часть пассажиров поезда – волонтеры и болельщики Игр, и все разговоры, естественно, были о прошедшем событии.

Искренне благодарен руководству нашего института за то, что предоставили нам возможность побывать на Паралимпиаде.



экипировку нашего института, были несказанно рады. Подготовка к отъезду не заняла много времени, с собой взяли только самое необходимое и заранее подали электронную заявку на получение паспорта болельщика.

Впечатления от поездки передать трудно, это нужно пережить самому... Мы поселились в уютной гостинице в Адлере – недалеко от набережной и, конечно же, решили по ней прогуляться. Первой к морю подошла Настя и тут же на нее накатила большая волна – Настя даже отбежать не успела. «А вода-то теплая», – удивилась она. Я решила проверить это на себе, но волны уходили все дальше и дальше от меня, а я подходила все ближе и ближе, но никак не доставала волн – в общем, только кроссовки намочила. С вечерней прогулки вернулись довольные и счастливые.

Второй день был не менее насыщенный. Рано утром мы поехали на вокзал Адлера, а оттуда сели на электропоезд «Ласточка» до Красной Поляны, где проходили лыжные гонки.

На канатных дорожках (на них я тоже в первый раз каталась) мы доехали до горнолыжного комплекса «Лаура», который расположен на горном хребте Псехако (и в горах я была в первый раз). Перед входом на стадион мы испытали оружие, из которого стреляют спортсмены на Паралимпийских играх, не целясь, а прислушиваясь к звукам в наушниках, меняющимся при наведении на цель. У меня 2 попадания из 5!

Затем мы прошли на стадион и стали болеть за наших спортсменов. После соревнований направились в горнолыжный комплекс «Роза хутор», а оттуда к факелу с Олимпийским огнем.

Далее на автобусах вернулись в себе в гостиницу и готовились к

отъезду на церемонию закрытия. Выехали за 3 часа, чтобы занять самые удобные места.

Церемония закрытия прошла на ура, но за пределами Олимпийского стадиона «Фишт» нас ждал сюрприз... Начался проливной дождь, и пока добрались до остановки – промокли до последней ниточки! Но ливень не испортил нам настроения: с восхищением вспоминали программу церемонии закрытия...

Дождь лил до обеда следующего дня. Когда он стих, мы пошли по сувенирным лавкам, а потом поехали на побережье, прогулялись по городу...

Первая поездка в Сочи... Первый полет на самолете... Паралимпийские игры... Первый раз в горах. Много в этой поездке случилось со мной в первый раз... Мы очень благодарны администрации ИЭУП за эту незабываемую поездку!



Образование будущего. Какое оно?

О ближайших перспективах нашего института рассказывает проректор по информатизации и инновациям доцент, кандидат физико-математических наук Игорь Анатольевич ФУКИН.

Каких-нибудь несколько лет назад мы и представить себе не могли, что обычный телефон станет для человека таким значимым. Сегодня это и средство голосового общения, и переписка, и всемирная библиотека, и центр развлечений. Мир меняется, и мы меняемся вместе с ним: читаем книги в метро, покупаем билеты на самолет по пути в аэропорт, пишем письма в ожидании деловой встречи, используем каждую минуту для получения и оценки информации. В таком круговороте жизни на некоторые действия уже не хочется отводить специальное время. И мы каждый раз благодарны разработчикам новых информационных сервисов за возможность сэкономить драгоценное время для своих близких.

Развитие технологий не обошло стороной и сферу образования. Сложно представить преподавателя, не владеющего электронной почтой. Также сложно скоро будет представить себе студента, сидящего в аудитории за партой, учителя, стоящего перед доской с указкой, пусть даже и с лазерной. Стираются границы, смешиваются языки и культуры целых народов. Глобализация при всех ее недостатках – процесс объективный, завершающий становление планетарного сообщества. Подтверждение тому – появление массовых открытых онлайн-курсов (МООК), проводимых ведущими университетами мира. Любой желающий при наличии ноутбука и выхода в интернет может пройти такой курс, зачастую читаемый Нобелевским лауреатом, и получить сертификат Принстонского университета или, например, Массачусетского технологического института, который занял первую строчку в мировом рейтинге вузов. Один только курс «Введение в основы искусственного интеллекта» собрал в прошлом году более 155 тысяч слушателей из 24 стран.

Успешное развитие нашего института до сегодняшнего дня и на многие годы вперед обусловлено, прежде всего, грамотной оценкой обозримого будущего и смелым стремлением к нему всего коллектива. Так, в 2004 году в ИЭУП впервые среди региональных вузов России был открыт Институт дистанционного обучения. Сегодня не верится, что всего 10 лет назад дистанционное обучение воспринималось многими с опаской и всячески игнорировалось. В настоящее время такой способ удаленного обучения признан на государственном уровне, а наш институт в который раз доказал свою способность «готовить сани летом».

Какое же оно, образование будущего? К чему мы должны быть готовы как ведущее образова-

тельное учреждение, ставящее перед собой амбициозные задачи?

Во-первых, в последние годы очень изменилась молодежь. Дети и подростки – наши будущие абитуриенты – не готовы синхронно с постоянной скоростью воспринимать односторонний поток информации, простыми словами – лекции. Им важно иметь возможность в любой момент остановить изложение, обсудить его с друзьями, узнать их мнение, поискать подтверждение в Википедии, получить сопутствующую информацию, перепостить ее, собрать лайки и стать героем в глазах одноклассников, указав преподавателю на его ошибки. Это отличный способ усвоения материала, основанный на личных предпочтениях и мотивации студента. Все ли преподаватели сегодня готовы быть со своими студентами «на равных»? Если студент способен получить такой же доступ к учебнику, по которому зачитываются лекции, то почему он слушает, а

известных программ Moodle и Microsoft Net Meeting, внедряются система видеоконференцсвязи Avaya Radvision и трехмерная обучающая среда Avaya Live Engage, позволяющие добиться эффекта полного присутствия. Давайте разберемся, чем же конкретно эти технологии помогут в нашей работе.

Представьте, что преподаватель больше не привязан к своему городу и его занятия можно назначать для студентов любого филиала. При этом нет необходимости куда-то выезжать, оформлять командировочное удостоверение, искать нужную аудиторию. Ваше рабочее место и есть точка доступа для трансляции знаний. Достаточно лишь нажать кнопку включения аппаратуры, которая настроится в автоматическом режиме на работу с нужными удаленными пользователями. И еще! Больше не нужно специально записывать видеолекции! Они сами записываются и попадают в хранилище, из которого их потом можно



Конечно, такие технологии необходимо использовать по максимуму во всех направлениях работы нашего института. Например, абитуриенту было бы приятнее увидеть сотрудника приемной комиссии, для того чтобы задать заветный вопрос и утвердиться в своем выборе вуза. Международному партнеру из Индии или Китая хотелось бы обсудить детали обучения

направлением не только в образовании, но и в телемедицине, военном деле, управлении, дизайне, психологии. В Институте экономики, управления и права создаются четыре новых учебно-научных лаборатории по исследованиям в этой области. Это лаборатории деловых коммуникаций, графического 3D-дизайна, сетевых технологий и разработки учебных сред. Они позволят обучать студентов и проводить научные исследования по разработке и использованию систем видеоконференцсвязи, контакт-центров, по дизайну 3D-моделей, по проектированию конвергентных, разнородных по назначению компьютерных сетей, психологии работы и учебы в виртуальных средах. Таким образом, у ИЭУП появляется возможность стать первым полноценным виртуальным университетом. Пока этим направлением активно занимается только Массачусетский технологический институт (тот самый № 1 в мире), и у нас есть все шансы его обогнать, так как в нем технологии виртуальной реальности применяются ограниченно, только для бизнес-образования, и не развиваются самими студентами и учеными института.

Современные реалии таковы, что вуз может быть устойчивым только будучи включенным в международную систему отношений. Программы двойных дипломов, зарубежные стажировки, иностранные студенты, лучшие преподаватели мира, совместные научные исследования – вот тот перечень необходимых атрибутов успешной образовательной империи. Мы уже готовы проводить культурно-образовательную экспансию в другие регионы нашей страны, да и большей части мира. Сегодня к мнению России все чаще прислушиваются, а ее историю, культуру и науку готовы изучать во многих странах. Мадагаскар, Турция, Китай, США, Шри-Ланка. Начало уже положено. Этот год – исторический для нашей страны и для нашего вуза. Давайте вместе сделаем свое Отечество и родной вуз лучшими в мире!



преподаватель говорит? Почему нельзя вместе идти по программе курса, опираясь на педагогический опыт учителя? Только потому, что он ставит оценки? Кстати, в современных массовых онлайн-курсах студенты проверяют контрольные работы друг у друга. Объективность достигается благодаря статистической обработке результатов множественного перекрестного оценивания.

Во-вторых, если есть возможность сидя дома отучиться в известном университете, то никто из нынешней молодежи в соседний город не поедет. Исключение составляют те ребята, которые сознательно мигрируют из своего города по социокультурным причинам, и это никак не связано с получением образования.

На эти вызовы современности институт готов ответить современной системой дистанционного обучения, основанной на передовых технологиях. Кроме

транслировать в любое время и использовать для составления электронных учебников. Наверняка, многие мечтают о таком помощнике, который сам писал бы за них лекции. Да и не только лекции! В любое время преподаватель может создать сеанс связи со своими дипломниками, аспирантами, коллегами. При этом они могут находиться где угодно и выходить на связь с любых устройств, оснащенных видеокamerой.

А какой простор для проведения научных конференций! Многие видные ученые хотели бы побывать в нашем вузе, но не могут оставить свое место работы, чтобы преодолеть полмира. Сегодня эти границы стерты. С помощью новой системы видеоконференцсвязи наши международные симпозиумы привлекут к участию самых известных людей. Да и мы сможем поучаствовать в интереснейших мировых событиях без необходимости перемещения в пространстве.

его соотечественников в нашем вузе, но по обычному телефону это проблематично, по скайпу – плохо видно и слышно, а каждый раз ездить – очень дорого.

Еще одно новое направление развития института – моделирование трехмерной образовательной среды. Это очень похоже на многопользовательскую онлайн-игру, в которой студенты и преподаватели представлены своими аватарами – трехмерными управляемыми персонажами. Занятия проходят по расписанию, материалы размещены на стенах виртуальных аудиторий, а сами аудитории могут иметь необычный футуристический вид. Конечно, в такой игре гораздо интереснее чему-то учиться! Мы специально заготовили эту технологию для тех, кто любит общаться с друзьями. Ведь здесь можно не только учиться, но и обмениваться впечатлениями.

Развитие трехмерных образовательных сред является сегодня очень востребованным

Дело жизни инженера Куприяновой

Она пришла в институт, уже имея опыт работы в крупных проектных организациях республики. В то время в вузе разворачивалось большое строительство – и не только в Казани, но и в городах, где открылись филиалы. На глазах Галины Алексеевны ИЭУП стал огромной корпорацией, в собственности которой сегодня 20 огромных благоустроенных зданий, и в возведении каждого из них есть вклад инженера-сметчика Куприяновой.

– Галина Алексеевна, а вы могли себе представить масштабы института двенадцать лет назад, когда стали работать в нашем вузе?

– Конечно. Ректор Виталий Гайнуллович Тимирязов при первой же нашей встрече поделился своими планами относительно

того, как будет формироваться строительная политика института, и, видя, с каким убеждением, уверенностью он говорил об этом, я несколько не сомневалась, что планы его воплотятся. И ведь получилось все точно так, как Виталий Гайнуллович задумал.

Слушать Галину Алексеевну о том, как рос институт, очень интересно. Сегодня даже поверить трудно, что на месте институтского городка на улице Московской еще сравнительно недавно, в начале 2000-х годов, стояли старые заброшенные цеха. После того как вуз купил здесь землю, первым построенным на этой территории зданием стал спортивный зал.

– Когда я пришла в институт, в спортзале шли отделочные

работы. А мой первый рабочий кабинет находился на втором этаже строящегося здания – нынешнего административного корпуса на Московской, 42. Не было в нем ни тепла, ни воды – только еще готовились к подведению коммуникаций, – вспоминает Галина Алексеевна.

В это же время шла реконструкция двух приобретенных зданий на улице Мазита Гафури, 71 в Казани для психологического и юридического факультетов и разворачивалось строительство корпусов для наших филиалов...

Работа инженера-сметчика имеет свои особенности – она требует внимательности, тщательности, и в первую очередь – профессиональных знаний. Чтобы грамотно составить смету на строительные и ремонтные ра-



Со стороны работа инженера-сметчика может показаться однообразной: чертежи, расчеты, схемы, цифры... Но на самом деле эта профессия творческая и интересная – так считает Галина Алексеевна КУПРИЯНОВА.

боты в зданиях и сооружениях, необходимо не только знать все нюансы технологии строительных процессов, уметь читать техническую документацию, но и прекрасно разбираться в финансовом деле – и все для того,

чтобы минимизировать расходы заказчика. В умении делать это честно и профессионально Галина Алексеевна не откажется – всю жизнь она отдала сметному делу.

Наиля МАЗИТОВА (Казань)

Справедливость, строгость, доброта

Это основные принципы работы директора колледжа Нижнекамского филиала ИЭУП Людмилы Васильевны МАКАРЕНКО.

Быть настоящим педагогом – редкий талант. Это упорство и желание отдавать энергию своим студентам. Свое предназначение Людмила Васильевна видит в том, чтобы ее ученики были умными, открытыми добру, достойно идущими по жизни.

Она возглавляет наш колледж с момента его основания. Под ее руководством подготовлено около 2000 дипломированных специалистов, и почти все они продолжили обучение в высшем учебном заведении, многие давно уже стали успешными, уважаемыми людьми.

Людмила Васильевна – очень чуткий и внимательный человек. В ней присутствуют такие качества, как



трудолюбие и самодисциплина, терпение – ключ к продуктивной работе со студентами и коллегами. Она – педагог, воспитатель и психолог в одном лице: помогает студентам адаптироваться среди сверстников и влиться в процесс учебы, постоянно находится в поисках нового и интересного.

Под чутким руководством Людмилы Васильевны студенты колледжа осваивают азы будущей профессии, делают первые шаги к самореализации, участвуют в городских, региональных, всероссийских кон-

курсах и соревнованиях, реализуют себя в научно-исследовательской работе.

Родители, коллеги, студенты очень уважают Людмилу Васильевну как человека увлеченного, заинтересованного и относящегося с любовью к своей работе, стремящегося добиваться высокой результативности и качества во всем, чем она занимается. При всей деловитости и принципиальности она всегда приветлива и доброжелательна.

Айгуль АКМАЛДИНОВА,
старший преподаватель
(Нижнекамск)

гордимся

В лидерах года Альметьевска – наша студентка

В прошлом номере мы рассказали об одной из финалисток Республиканской премии «Студент года 2013» – третьекурснице Альметьевского филиала ИЭУП, председателе студенческого совета Гульназ ГИМАДИЕВОЙ. И вот новое достижение девушки – победа на городском конкурсе «Лидер года».

Гульназ признана лучшей в номинации «Лидеры молодежных общественных объединений в возрасте от 18 до 23 лет».

Участниками конкурса, организованного Управлением по делам детей и молодежи, стали активные, целеустремленные лидеры, руководители детских и молодежных общественных объединений, в том числе добровольцы и волонтеры, активисты ученического и студенческого самоуправления,

члены советов молодежных комитетов предприятий и организаций.

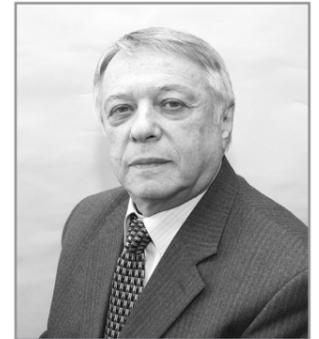
Кроме Гульназ, за звание победителя боролись еще двое наших студентов – третьекурсники юридического факультета Андрей Гордеев – командир «ФОРПОСТА» и Юлия Сергеева – председатель студенческого научного общества. На конкурсе также наградили Игоря Первезенцева – студента 3 курса юридического факультета Альметьевского филиала ИЭУП и Дастанбека

Зайдинова – студента нашего колледжа. Они удостоены Благодарственных писем Управления по делам детей и молодежи Альметьевского муниципального района РТ за добросовестный труд и плодотворную работу в области молодежной политики, активное участие в общественной жизни города и района.

Лениза ГОРЯЧЕВА,
менеджер по связям с общественностью
(Альметьевск)

Юбилей профессора

В начале марта отметил юбилей профессор Леонид Михайлович РАБИНОВИЧ – доктор экономических наук, заслуженный деятель науки Российской Федерации и Республики Татарстан, академик Российской академии аграрного образования, Международной академии аграрного образования, Международной академии информатизации, Международной кадровой академии, Почетный работник высшего образования России.



Его авторитет в российском научном и педагогическом сообществе огромен: Леонида Михайловича знают и как видного ученого, и как автора многих научных трудов, и как мудрого, талантливого наставника. Тысячи выпускников Казанского сельскохозяйственно-

го института, где он работал многие годы, и нашего вуза с гордостью называют профессора Рабиновича своим Учителем! Под его руководством защищены десятки кандидатских и докторских диссертаций.

Его интересные инициативы, рекомендации по развитию и совершен-

ствованию агропромышленного комплекса, успешно применяются в аграрном секторе страны. Повезло каждому, кому выпало счастье работать с Леонидом Михайловичем, слушать его интересные лекции, общаться или хотя бы просто быть знакомым с ним.

Леонид Михайлович, с юбилеем Вас!
Ваш высочайший профессионализм, ответственность, принципиальность, честность, порядочность, мудрость достойны самого искреннего восхищения и глубочайшего уважения. Мы все желаем Вам здоровья, бодрости духа, благополучия.

Поздравляем



Коллектив Чистопольского филиала поздравляет с юбилеем Нурзию Анваровну ШАЙХИЕВУ – старшего менеджера деканата экономического факультета.

Анваровна из тех людей, общение с которыми всегда дарит ощущение радости. Искреннее уважение вызывают ее ответственность, отношение к своему делу, высокий профессионализм и отзывчивость.

Двери ее кабинета всегда открыты, и к ней можно обратиться практически с любым вопросом. Удивительный она человек – добрый, внимательный, всегда выслушает, поймет и поможет.

Нурзие Анваровне есть за что благодарить судь-

бу. Главное ее богатство – большая, дружная и крепкая семья. Вместе с мужем воспитали двух замечательных сыновей Ильдара и Нияза. У Нурзии Анваровны прекрасные невестки и любимые внуки, и всех она очень любит и безмерно ими гордится.

Дорогая Нурзия Анваровна! Мы все рады, что вы работаете в нашем коллективе. Желаем крепкого здоровья, семейного благополучия, неиссякаемой энергии.

Гульсина ГАДЕЕВА,
заместитель директора по бизнес-образованию
(Чистополь)

Остановиться, оглянуться...

С большим успехом в головном вузе прошел поэтический вечер «Остановись, мгновенье, ты прекрасно».

Участники его слушали музыку и читали свои любимые стихи, собственные сочинения. Неторопливо звучали поэтические строчки, заставляя задуматься о жизни и вечности, о природе, любви, смысле жизни, а теплота и искренность придавали вечеру особую – дружескую, уютную атмосферу. Среди выступавших – и проректор по учебной работе Юлия Леонидовна Камашева, и студенты, и те, кто уже окончил институт, и даже трехлетняя Сашенька Буракова – дочь нашей выпускницы Юлии Меркуловой.

Роль ведущих взяли на себя первокурсники Марсель Абдулхаков и Гульназ Шафигулина.

В год двадцатилетия института не обошли студенты и юбилейную тему, посвятив родному вузу стихи со словами любви и признательности.

Дорогим гостем стал на вечере депутат Казанской городской думы, член комитета по образованию, культуре и национальным вопросам Надыр Баграмович Хайруллин. Приехав на деловую встречу с ректором и узнав о мероприятии, он с удовольствием принял в нем участие: прочитал сти-

хотворение Михаила Светлова «Итальянец» и сказал добрые слова:

– Мне сегодня повезло дважды: я познакомился с таким замечательным вузом и побывал на прекрасном празднике поэзии и красоты. Я восхищен! И вашим институтом, и тем, что здесь учатся и работают творческие люди.

Тепло поблагодарила организаторов и участников вечера ректор Асия Витальевна Тимирязова:

– Как часто мы в суете будней забываем задуматься о вечном, добром и прекрасном. Сегодня вы остановили мгновение и дали возможность нашей душе потрудиться.

Поэтические вечера давно уже стали популярными в институте благодаря нашему первому ректору Виталию Гайнулловичу Тимирязову, который всегда ценил в людях творческое начало и при всей своей занятости не пропускал ни одного подобного мероприятия. Замечательно, что традиция эта продолжается и, что особенно важно, инициаторами подобных вечеров выступают студенты.

Наиля МАЗИТОВА



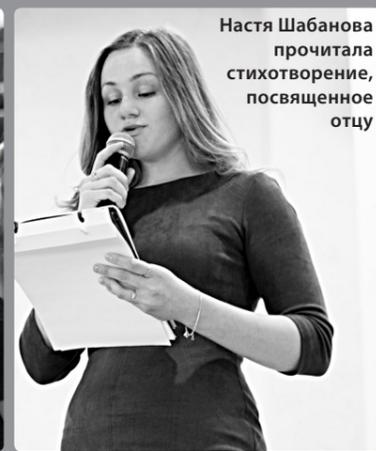
Гость вечера – депутат Казанской городской думы Надыр Баграмович Хайруллин



Николай Никитин спел песню Виктора Цоя «Звезда по имени Солнце»



Самая юная участница – Александра Буракова готовится к выходу на сцену. Рядом мама – Юлия Меркулова



Настя Шабанова прочитала стихотворение, посвященное отцу



студенческая наука

28 марта в Набережночелнинском филиале ИЭУП вот уже в семнадцатый раз прошла традиционная Региональная студенческая научно-практическая конференция «Студенческий научный потенциал в начале XXI века» – одно из важнейших событий в научной жизни филиала. В этом году она была посвящена грядущему 20-летию юбилею Института экономики, управления и права.

Научный потенциал молодых

Конференция началась с пленарного заседания, в котором с приветственным словом выступили директор филиала Татьяна Николаевна Чернышева и ее заместитель по научной работе Ирина Ивановна Фролова. На открытие конференции были приглашены выпускники филиала, в разное время возглавлявшие студенческое научное сообщество вуза, – Алексей Трошин и Сергей Богинский. Они призвали студентов не упускать возможность занятия наукой, развивая, таким образом, гибкость мышления и расширяя

свой кругозор. Еще одним гостем конференции стал специалист по межведомственному взаимодействию в области профилактики наркотизации Набережночелнинского межрайонного отдела УФСКН России по РТ Ренат Робертович Сайфутдинов, выступивший с докладом на тему «Профилактика наркотизации общества». Пленарное заседание продолжилось выступлениями студентов с научно-исследовательскими проектами, прошедшими конкурсный отбор из общего объема представленных работ.

После перерыва конференция возобновила работу в виде секций, которых было 17. Студенты представили свои исследования в области экономики, математики и информатики, менеджмента, управления качеством, маркетинга, юриспруденции, психологии и иностранных языков. После каждого из докладов в аудиториях разворачивались обсуждения, в которых активно принимали участие остальные докладчики. Общее количество участников насчитывало более 300 человек, а география не только охватила Набережные

Челны, но и затронула другие города республики – Елабугу, Зеленодольск, Альметьевск, Нижнекамск.

Конференция показала, что интерес студентов к науке остается на неизменно высоком уровне. Вместе с тем с каждым годом растут научная ценность и качество работ. Во многом этому способствует внимание, уделяемое студенческой науке в нашем институте.

Дмитрий ЛУГОВОЙ,
менеджер по связям с общественностью
(Набережные Челны)

на практике

По-китайски говорили

Преддипломную практику будущие переводчики проходили в Марий Эл, на Волжском заводе по производству холодильного оборудования.

В это же время на заводе работал инженер из Китая – Цао Ванг, который занимался наладкой оборудования в одном из цехов. Он оказался общительным, дружелюбным, очень позитивным человеком. Однако поначалу у нас возникли сложности с пониманием его речи, так как говорил он на одном из диалектов, но постепенно привыкли к его произношению. Сказать правду, поначалу мы стеснялись заговорить с Цао Ванг: от волнения, казалось, совершенно позабыли все, что выучили за столько лет обучения. Однако с нами была наш преподаватель Анастасия Александровна Сулейманова, и, видя, как легко и свободно она разговаривает с китайцем, мы вдохновились ее примером и тоже постепенно перешли к общению.

На заводе мы познакомил Цао Ванг с российскими инженерами. Нам и самим было интересно узнать названия огромных станков, деталей, комплектующих. Наши инженеры разъясняли особенности оборудования, а мы все это переводили китайскому специалисту. Работа не стояла на месте, но Цао Ванг, казалось, не знал усталости, равно как и российские специалисты. Чего не скажешь о нас: хоть нас и было трое, объем работы был слишком велик. Анастасия Александровна помогала нам, подсказывала нужные слова, комментировала и объясняла суть происходящего.

Нам было сложно, но очень интересно. К концу нашей практики мы сильно повысили свои переводческие навыки. Это был очень полезный опыт для нас.

Лэйла БИККИНИНА,
студентка 5 курса отделения иностранных языков и перевода (Казань)

Менеджер года

В конкурсе приняли участие не только студенты нашего филиала, но и гости из Альметьевского филиала ИЭУП и Бугульминского филиала КНИТУ (КХТИ).

Темы работ были разнообразны: от проблем, связанных с трудоустройством студентов, до проблем повышения рентабельности предприятий. Преподаватели, которые уже не первый год являются участниками этого конкурса, отмечают, что с каждым годом растет научный потенциал студентов, их желание самостоятельно мыслить и творить. Радует, что конкурсанты заинтересованы в том, в какой стране они будут жить, и чувствуют свою

ответственность за будущее государства.

Проблемы, поднятые студентами, оказались интересны и присутствующим на конференции: они тоже задавали много вопросов, и, конечно же, получали развернутые, содержательные ответы. Исследования всех конкурсантов достойны самой высокой оценки, и все-таки студент Бугульминского филиала КНИТУ (КХТИ) Виктор Федоров был более убедителен, поэтому первое место досталось ему.

Регина ЯХИНА,
студентка 4 курса
экономического факультета
(Бугульма)

Конкурс исследовательских работ «Менеджер года», который десятый раз проходил в Бугульминском филиале ИЭУП, – вершина, к которой стремится каждый студент экономического факультета.



В гостях – председатель географического общества

Научный отдел Нижнекамского филиала ИЭУП совместно со студенческим научным обществом «Синергия» провели научно-образовательный семинар на тему «Познание России».

Почетным гостем семинара был председатель отделения Русского географического общества в Республике Татарстан, президент Федерации подводных видов спорта РТ Дмитрий Августович Шиллер. Дмитрий Шиллер – всемирно известный исследова-

тель морских и водных глубин, участник ряда международных экспедиций (в Южной Америке, Африке), а также экспедиций внутри России.

Его рассказ увлек студентов. В результате встречи была достигнута договоренность между Нижнекамским филиалом ИЭУП и казанским отделением РГО о совместной летней экспедиции по реке Каме, которая будет иметь экологическое, социально-экономическое и социокультурное значение.

Олег АГАПОВ, заместитель директора по научно-исследовательской работе (Нижнекамск)



Тридцать детей с особенностями развития здоровья и их мамы стали гостями необычного праздника, инициированного финалистами различных лет детского благотворительного фестиваля индивидуальности и талантов «Маленькие принцессы Татарстана».

С каждым «особенным» ребенком в течение всего вечера находились волонтеры-психологи, делая все возможное, чтобы было комфортно и важно-му гостю, и его маме.

Руководитель социально-психологической службы ИЭУП Ирина Киреева, подобные мероприятия полезны для всех участников: «Здоровые дети учатся общаться с особенными, а особенные дети не чувствуют себя лишенными общения, родители снимают накопившееся психологическое напряжение, волонтеры набирают свой личный опыт. И для каждого подобные моменты очень волнительны и важны, каждый относится трепетно к чувствам другого и старается прислушаться к ним. И для мам, и для детей этот день стал значимым и показательным, что все в жизни сложится хорошо, главное верить в доброту окружающих их людей. Каждый ребенок заслуживает счастья и любви, потому что каждый из них – настоящее чудо!»

Каждый ребенок – чудо!

26 марта в гостинично-ресторанном комплексе «Татарская усадьба» в рамках празднования Филетового дня в поддержку людей с диагнозом «эпилепсия» состоялось благотворительное мероприятие «Каждый ребенок – чудо!». Активное участие в проведении праздника приняли 14 студентов психологического факультета ИЭУП.

Студентки, принявшие участие в мероприятии в качестве волонтеров, также поделились своими впечатлениями:

«Прекрасная атмосфера ресторана, подготовка принцесс к выступлению – волнительная обстановка! Когда мы встретили детей, то поняли, что каждый ребенок уникален. У каждого болезнь проявляется по-разному, но мечты о здоровой жизни одинаковы. Каждый из них проявил свои способности на мастер-классах. У кого-то хорошо получалось лепить, кто-то очень красиво рисовал. Эти дети удивительны!» (Олеся Игнатьева, 3 курс)

«Мероприятие было волнующим и очень интересным. Изначально было довольно страшно брать ответственность за детей во время мастер-классов, да и вообще входить с ними в контакт, но вскоре страх отпал. Мы встречали и провожали детей с родителями до их мест в зрительном зале, предварительно фотографируя все вместе на память. Под моей опекой было двое детей – Камилла и Дима, с ними было очень приятно общаться, помогать в лепке и рисовании, пить вместе чай и играть. Особенно приятно было видеть благодарность в их глазах и глазах родителей. Как оказалось, дети очень смелые и по-своему развиты и общительны, а за некоторыми и не уследишь – убегают! Этот незабываемый день дал мне огромный опыт и море положительных эмоций» (Кристина Гогелашвили, 3 курс)

Юлия КУРАКИНА, начальник отдела маркетинга и PR (Казань)

спорт

Два «серебра»

завоевали наши студенты на Спартакиаде вузов РТ по баскетболу среди мужских и женских команд.

Соревнования проходили в СК «Итиль». Обе наши команды на прошлогодней спартакиаде заняли первые места, поэтому им предстояла сложная задача – защита титула. В финале обе команды встретились с прошлогодними призерами: девушки с командой КГУКИ, юноши – с командой АГНИ. С небольшим преимуществом соперники обыграли наши команды и лишили чемпионских титулов.

Результаты:

Девушки: 1-е место – КГУКИ, 2-е место ИЭУП, 3-е место – КГВАМ.

Юноши: 1-е место АГНИ, 2-е место – ИЭУП, 3-е место – ТИСБИ.

Хотелось бы отметить, что обе наши команды пополнились первокурсниками, поэтому надо больше тренироваться и добиваться слаженности в игре, все-таки баскетбол – командный вид спорта!



Вот что значит команда!

Наши пловцы заняли первое общекомандное место среди вузов второй группы на Спартакиаде вузов РТ по плаванию.

Команда ИЭУП – это первокурсники факультета сервиса, туризма и технологии продуктов общественного питания и третьекурсник юридического факультета Ан-

тон Павлов. В первый день наш Сергей Карпов – кандидат в мастера спорта – занял 3-е место (50 метров вольным стилем). На следующий день – 2-е место (50 метров баттерфляй).

В общем же, благодаря высоким результатам наша команда по плаванию поднялась на высшую ступень пьедестала.

Ильнар ИБАТУЛЛИН, заведующий кафедрой физической культуры (Казань)

Окружили заботой

Не оставляют без внимания жительницу села Ямаши пенсионерку Тамару Ивановну Горшкову студенты Альметьевского филиала ИЭУП.

Она – мать солдата Игоря Горшкова, погибшего в 1987 году при выполнении интернационального долга в Афганистане.

Не так давно, в феврале, когда отмечалось 25-летие вывода советских войск из Афганистана, волонтеры и форпостовцы приезжали к Тамаре Ивановне, чтобы убрать снег во дворе. Очерредная поездка состоялась 12 марта. Девушки убрались в доме, а ребята расчистили за домом дорожку в огород. Хочется подчеркнуть, что наши постоянные партнеры по данному социальному проекту – Альметьевское отделение ВПП «Единая Россия» – и на этот раз оказали материальную помощь пожилой женщине: вручили большой пакет с продуктовым набором в честь Международного женского дня. Как всегда, Тамара Ивановна была до слез тронута вниманием.

Лениза ГОРЯЧЕВА, менеджер по связям с общественностью (Альметьевск)

Детям рассказали об их правах

Студенты-активисты, работающие в юридической клинике Нижнекамского филиала, и студенты-волонтеры провели интерактивное занятие «Путешествие в страну счастья» в реабилитационном центре «Балкыш».

В 2012 году ООН провозгласила 20 марта Международным днем счастья с целью поддержать идею о том, что стремление к счастью является общим чувством для всех людей нашей планеты. Никто так не нуждается в поддержке, как дети, попадавшие в трудную жизненную ситуацию. Именно поэтому в этот день студенты решили в интересной сказочно-игровой форме рассказать детям центра о правах ребенка, – «Конвенции о правах ребенка».

Путешествие в страну счастья было непростым, ребятам предстояло самим вырабатывать те права, которыми обладают дети во всем мире, а помогали им в

этом студенты, которые разыгрывали сценки, показывали поучительные истории.

Мероприятием остались довольны все: и дети, и студенты, и воспитатели центра. Во время обсуждения занятия студенты заметили, что многие дети знают о своих правах, но понять их до конца пока еще не могут, поэтому нужно проводить как можно больше таких мероприятий, чтобы ребята чувствовали себя увереннее и смогли лучше адаптироваться во взрослой жизни.

Валентина ФОМИНА, студентка-клиницистка 3 курса юридического факультета (Нижнекамск)

волонтерское движение

На параде добрых достижений

Фотопрезентация добровольческого отряда Чистопольского филиала ИЭУП признана лучшей на городском фестивале «Парад добрых достижений».

Фестиваль объединил самых активных и инициативных добровольцев в единую дружную команду, дал им возможность представить членам жюри и гостям праздника свои творческие идеи, поделиться бесценным опытом волонтерства, рассказать и заявить о своем добровольческом отряде.

С приветственным словом к участникам фестиваля выступил заместитель главы муниципального образования «Город Чистополь» Михаил Иванович Ксенофонтов:

– Ваши знания и колоссальную энергию можно и нужно направлять на дальнейшее развитие социальной сферы нашего города, на благо наших жителей. Молодежь сегодня очень активная, с присущей ей энтузиазмом, а порой максимализмом стремится к достижению поставленных целей. Добровольцы – это сила, делающая мир ярче и добрее.

В фестивале приняли участие пять команд, в числе которых добровольческий отряд «Пульс» Чистопольского филиала ИЭУП, который стал победителем в номинации «Лучшая фотопрезентация». В заключение все участники и зрители вместе спели гимн волонтеров.

Решено, что фестиваль станет доброй традицией и будет проводиться каждый год.

Татьяна ШАХМЕТОВА, студентка 2 курса колледжа (Чистополь)