

НАУЧНАЯ ПРОГРАММА
летней международной школы на тему:
«ОСНОВАНИЯ И ГРАНИЦЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ
В ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЯХ»

Цель проекта: состоит в исследовании оснований и границ толерантности в этнокультурных и межконфессиональных отношениях

Задачи проекта:

- междисциплинарное социально – гуманитарное изучение этнокультурных и межконфессиональных отношений в контексте процессов глобализации (на примере Республики Татарстан).

- установление тесных международных контактов и формирование «рабочей» группы российско–немецких специалистов, предметом исследования которой будет выступать феномен толерантности;

- разработка социально-гуманитарных программ и проектов, направленных на институализацию этнокультурных и межконфессиональных отношений в конкретном регионе РФ и РТ с учетом опыта ФРГ.

Участники проекта:

- студенты – гуманитарии;

- аспиранты и магистранты;

- профессорско-преподавательский состав;

- священнослужители;

- представители государственных служб, общественных и политических движений.

Основные темы проекта:

- этнокультурная политика: понятие, принципы, формы и методы деятельности;

- теория и практика толерантности: международный и российский опыт;

- социокультурное и политико-правовое измерения этнокультурных и поликонфессиональных отношений;

- догматы вероисповедания и возможность диалога;

- «жизненный горизонт» этнокультурной идентичности;

- перспективы этнокультурной и межконфессиональной политики;

Аннотация научной программы проекта:

Сближение стран и народов, усиление их взаимодействия – важнейшая закономерность развития современного мирового сообщества. Татарстан – это многонациональная республика, входящая в состав Российской Федерации, на территории которой проживает огромное количество разных народов. В процессе взаимодействия люди сталкиваются с разнообразием культурного окружения, с иной системой ценностей, отличной от своей ментальности.

Одной из актуальных проблем современности является проблема межконфессиональных и этнокультурных отношений непосредственно связанная с расширяющимся процессом интеграции народов, культур, политических и экономических форм устройства в общем контексте глобализации, которая из сферы социально-философских и научных футурологических прогнозов стала

социальной реальностью. В частности, процесс интеграции делает наиболее востребованным процесс социальной идентичности и личной самоидентификации, которые помимо профессиональной и гендерной составляющей, также включают в себя процесс этнокультурной / национальной и конфессиональной идентификации.

Таким образом, необходимость формирования толерантности у молодежи очевидна. Важно наряду с изучением собственной национальной культуры стремлением к ее развитию, научить молодежь, понимать и ценить своеобразие других культур, воспитывать их в духе мира и уважения ко всем народам, искоренять проникающие в их сознание бытующие негативные представления о людях других национальностей.