

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова

МОЛОДЕЖЬ И НАУКА В XXI ВЕКЕ: ЗНАНИЯ И ИННОВАЦИИ

Материалы VII Республиканской научно-практической конференции

26 апреля 2024 г.

г. Нижнекамск

Электронное издание

УДК 001
ББК 6/8
М75

Редакционная коллегия:

И. Х. Мезикова (председатель), директор Нижнекамского филиала Казанского инновационного университета им. В. Г. Тимирязова;
Н. Ф. Зиганшина (ответственный редактор), канд. филол. наук, заместитель директора по научно-инновационной работе;
Э. Н. Ахметшина, канд. псих. наук, декан факультета педагогики и психологии;
Т. В. Башкирова, старший преподаватель кафедры технологии и организации общественного питания;
Н. Р. Борисова, старший преподаватель кафедры теории государства и права и публичных правовых дисциплин;
Н. А. Гареева, канд. экон. наук, доцент, заведующая кафедрой «Финансы и кредит»;
Джано Джомая, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой «Цифровая экономика и управление качеством»;
Л. А. Леонтьева, канд. пед. наук, заведующая отделением лингвистики;
О. А. Талипова, канд. псих. наук, заведующая кафедрой теоретической и инклюзивной педагогики;
А. А. Фатхуллина, старший преподаватель кафедры высшей математики

М75 Молодежь и наука в XXI веке: материалы VII Республиканской научно-практической конференции, 26 апреля 2004 г., г. Нижнекамск. – Казань: Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета, 2025. 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-8399-0856-7. – Текст: электронный.

Системные требования: операционные системы Linux, Windows; 120 Мб; 16 Мб; PDF Reader; дисковод CD-ROM, мышь.

В материалах конференции представлены тезисы научных работ российских аспирантов и студентов, выполненных в рамках широкого круга отраслей знания. Предназначены для широкого круга читателей, интересующихся вопросами экономики, экологии и природопользования, филологии, социологии, педагогики, психологии, математики и информатики.

УДК 001
ББК 6/8

© Авторы статей, 2025
ISBN 978-5-8399-0856-7 © Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова, 2025

Научное издание

МОЛОДЕЖЬ И НАУКА В XXI ВЕКЕ: ЗНАНИЯ И ИННОВАЦИИ

Материалы VII Республиканской научно-практической конференции

26 апреля 2024 г.

г. Нижнекамск

Электронное издание

Главный редактор *Г. Я. Дарчинова*
Редактор *Е. А. Маннапова*
Технический редактор *С. А. Каримова*
Дизайнер обложки *Г. И. Загреддинова*

Дата подписания к использованию: 21.01.2025. Объем издания 2,85 Мб. Тираж 11 экз. Заказ № 5/2025
ISBN 978-5-8399-0856-7

Издательство Казанского инновационного университета им. В. Г. Тимирязова
420111, г. Казань, ул. Московская, 42 Тел. (843) 231-92-90, E-mail: zaharova@ieml.ru



СОДЕРЖАНИЕ

Секция «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ, НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Бурмистрова Е.А. Индикаторы качества человеческого капитала.....	10
Гайнуллин Р.Р. Рынок ценных бумаг в РФ: проблемы и перспективы.....	12
Гареев Д.Г. Факторы успеха стартапов и франшиз.....	14
Гоненко К.Р. Искусственный интеллект и безработица.....	16
Губайдуллин М.Р. Нефть как важнейший фактор влияния на экономические и политические процессы.....	17
Карташова Е.О. Роль материнского капитала в современной России.....	18
Китанова Э.Д. Малый бизнес: проблемы становления и развития.....	20
Мельникова А.В. Кредиты и проценты в жизни современного человека.....	21
Назипова Д.Л. Государственная поддержка предприятий МСП в Республике Татарстан.....	23
Назипова Д.Л. Меры поддержки, посвященные году семьи в Татарстане	24
Пинегин Д.В. Золото и его влияние на экономику.....	26
Прыткова А.В. Послевывборное изменение налогов.....	27
Тихонова М.М. Плюсы и минусы концепции равновесия в экономической науке.....	28

Секция «ЛОГИСТИКА. МЕНЕДЖМЕНТ. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ»

Авдонин К.А. Формирование логистической системы предприятия.....	30
Арсланов Д.В., Секунов А.А. Понятие качества и его значение в хозяйственной деятельности предприятия.....	32
Бурмистрова А.А., Арсланов Д.В. Улучшение системы качества управления человеческими ресурсами.....	33
Валиуллина Л.Т. Исследование значимости и роли сотрудников в системе управления продажам.....	34
Вяткина С. А. Эволюция видеоролика, как клиповое мышление меняет мир рекламы?.....	36
Галеева Б.Р. Современные, актуальные технологии самоменеджмента	38
Гузоева Л.В. Совершенствование процесса управления закупками в деятельности предприятия.....	40
Исламова А.А. Анализ системы управления материальными запасами АО «Эссен продакшн АГ».....	41
Калимуллина И.Ф. Управление организационным развитием.....	43
Куаси Афуэ Мишель Одре Управление поставками электроэнергии, нефтепродуктов, нефти и газа в Кот-д’ивуаре.....	44
Курбанова Д.Р. Формы и методы управления производственными запасами на промышленном предприятии.....	47
Левченко Л.Д. К вопросу о проблемах логистики в транспортировке нефтепродуктов.....	49
Липатова Т. А. К вопросу о воздействии на современную молодежь.....	51
Пестова А.Д. Прошлое и будущее складской подъемно-транспортной техники в России.....	51
Садртдинова А.Ш. Анализ эффективности системы контроля закупочной деятельности АО «Астейс».....	53
Садыков А.И. Требования, предъявляемые к источнику электроэнергии в электромобиле.....	55

Тихонова М.М. Внедрение корпоративной памяти в систему управления организацией.....	56
Тихонова М.М., Шевелев И.А. Изучение потребительских предпочтений относительно кофейн на локальном рынке.....	57
Тохбатуллина А.И. Оценка эффективности управления запасами ООО «ТК Ансат».....	58
Фасхутдинова К.А. Логистика закупок в отраслях экономики.....	60
Шафигуллина К.Т. Анализ рынка продовольственных дискаунтеров г. Набережные Челны.....	62
Шафикова Д.Р. Основные направления совершенствования программ развития персонала на предприятии.....	63

Секция «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ»

Доловатенко А.И. Органолептическая оценка качества твердых сычужных сыров.....	65
Ерамасова О.В. Определение качества кофе и его влияния на здоровье человека.....	66
Кабинова М.М. Определение витамина С и наличие красящих веществ в чае.....	67
Тухватулина Э.А. Оценка качества йогуртов с различными наполнителями.....	68

Секция «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

Гайфиев Э.Ф. Зеленая формула ПАО «СИБУР».....	70
Вяткина С.А. Перспективы развития электромобилей, как фактор развития зеленой экономики.....	71
Шевелев И.А. Экономические последствия загрязнения окружающей среды Республики Татарстан.....	72

Секция «ЯЗЫКОЗНАНИЕ, ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Варламова А.В. Способы перевода фразеологических единиц.....	74
Волошина Д.А., Ишбулдина И.И. Заимствования в английской юридической терминологии.....	75
Галеева Б.Р. Использование буктрейлеров как средство повышения интереса к чтению.....	77
Галимянова А.Н. Влияние книг на жизнь человека.....	78
Гарифуллина Д.Р. Перевод и адаптация текстов экскурсий на английском языке.....	79
Дорошенко С.А., Камшилов Р.С., Иванов А.И. Институт президентства в России и США.....	82
Конопатченкова Т.С. Замки Великобритании как культурная и туристическая достопримечательность	83
Лисафьев С.А., Гафурова С.Т. Права чернокожих в США.....	85
Фокина И.Л. Публицистическая и литературно-критическая деятельность Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова и Д.И. Писарева	86
Хамитова А.Р., Селиверстова А.Н. Значимость лицевого букваря Кариона Истомина в истории образования России	87
Хасаншина Э.И. Геополитика России: защита национально-государственных интересов России в творчестве Л.Н. Толстого, Н.А. Некрасова и Ф.И. Тютчева.....	88
Хафизова Д.Л. Англицизмы в русском языке: влияние и перспективы	89
Хисамова А.Р. Способы выражения грамматических значений в английском языке	90

Шайдуллина Р.Р. Общие тенденции социализации молодого поколения Запада и Востока на примере подростков из Китая и США	92
Ямалов Г.А. The American variant of English language: history, features and usage introduction	94

Секция «ПСИХОЛОГИЯ»

Агаева Г. Г. Психологические особенности конфликтов в молодой семье.....	96
Андреева К.Д., Коннова А.В., Кутявина А.Ю. Психологическая безопасность в школе – ключевой фактор успешного обучения.....	97
Борисов В.В. Зависимость мотивации менеджеров от личных ценностей	98
Валеев Д.Р. Речь и ее особенности.....	99
Галлямова В. С. Влияние ценностной сферы на мотивацию к выбранной профессии.....	100
Гараев А.Р. Особенности проявления одиночества у детей подросткового возраста.....	102
Гаязова В.Ю. Арт-терапевтический подход в психопрофилактике и психокоррекции у педагогов.....	103
Генералова Е.Д. Гендерные особенности проявления страхов и тревожности у детей старшего дошкольного возраста.....	105
Гильманов И.М. Влияние страха публичных выступлений на карьеру начинающих психологов.....	107
Давлетшина А.А. Стресс в современности	111
Дегтярева Д.С. Социально-психологическая адаптация лиц, прибывших с территории военных конфликтов.....	114
Доброгорская Н.А., Шишкина А.А., Шишкина А.А. Проект идеальной школы.....	116
Евлентьев С. Э. Влияние агрессивности и тревожности на успешность в учебной деятельности.....	117
Есипова А. В. Память и ее особенности.....	118
Захарова О.П. Исследование речи и ощущений у детей дошкольного возраста	119
Исмагилова А.Т. Психологические особенности девиаций поведения подростков.....	120
Карпова Е.Е. Трансформация личности в межкультурном супружестве.....	121
Клейн М. С. Отклоняющееся поведение как форма реализации общего поведения личности: проявление девиации и анализ модели поведения.....	123
Кутлуева Р.А. Влияние толерантности на личностную идентичность подростков.....	125
Кутявина А.Ю. Эмоциональные и личностные особенности старших школьников.....	125
Малютин О.Ю. Методологические основы практической подготовки студентов в области специальной педагогики и психологии на базе МАУО «Надежда».....	127
Мифтахова Л.М. Влияние социальных страхов на профессиональную и учебную деятельность студентов-психологов.....	129
Пушина Д. И. Понятие воображения в психологии	132
Рахматуллаева А. Р. Взаимосвязь мышления и речи.....	133
Рязанова Р.Р. Взаимосвязь стиля родительского воспитания и склонности к зависимому поведению у подростков.....	134
Сафина М. И. Взаимосвязь эмоциональной сферы подростка и его социального статуса в группе	138
Сахапова Р.Р. Взаимосвязь психоэмоционального состояния и мотивационной сферы детей среднего школьного возраста.....	139
Селиверстова А.Н. Влияние агрессии на общение у школьников.....	144
Ситдинов И.И. Мышление в структуре психики.....	146

Ширшова А.А. Роль ощущений в жизнедеятельности людей.....	147
Шишкина А.А. Взаимосвязь самооценки от социометрического статуса в группе сверстников.....	148
Шишкина А.А. Влияние внутриличностного конфликта на мотивацию в подростковом возрасте	150
Янихина И.И. Свойства восприятия человека и их характеристика.....	151

СЕКЦИЯ «СПЕЦИАЛЬНОЕ И ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Алемасова А. С. Специфика логопедической работы по развитию просодической стороны речи у глухих и слабослышащих младших школьников.....	153
Габдуллина Д. М. Особенности логопедической работы по постановке и автоматизации свистящих звуков у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией.....	154
Гареев Д. Г. Инклюзивное образование в России.....	155
Гаврилова И.Н. Логопедическая работа по коррекции просодической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией.....	157
Гиздатуллина Г.Н. Особенности логопедической работы по формированию навыков краткого пересказа у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.....	159
Зарипова К. А. Логопедическая работа по коррекции навыков словообразования у детей подготовительной к школе группы с тяжелыми нарушениями речи.....	161
Костина П. В. Логопедическая работа по коррекции фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.....	163
Массарова А. Специфика логопедической работы по развитию связной речи у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи.....	164
Мензелина С. А. Особенности логопедической работы по профилактике оптической дисграфии и коррекции графомоторных нарушений у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.....	166
Мустафина А. Ш. Специфика логопедической работы по коррекции слоговой структуры слов у детей старшего дошкольного возраста с детским церебральным параличом.....	168
Селезнева А. В. Особенности логопедической работы по коррекции нарушений психомоторики у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией.....	170
Сергеева Н. В. Традиционные и инновационные приемы постановки и автоматизации сонорных звуков у детей старшего дошкольного возраста.....	172
Шалева К. В. Особенности логопедической работы по коррекции произношения шипящих звуков у детей дошкольного возраста.....	174
Шафигуллина А.Р. Пальчиковые игры, как средство коррекции звукопроизношения и мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.....	175

Секция «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО»

Ахметзянов И.И. Принципы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в Республике Татарстан.....	177
Гафарова А.Ф. Конституционный правопорядок как условие развития гражданского общества в современной России.....	179
Кашеварова М.Г. К вопросу о налогообложении роскоши в России.....	180
Колесникова Д.В. К вопросу о происхождении государства и права.....	182

Концебалова С.А. К вопросу о формировании гражданского общества как средство противодействия коррупции.....	183
Тиунов Т.С. К вопросу о судебном прецеденте как форме (источнике) права.....	184
Тухватуллина К.М. К вопросу о правовом режиме Антарктиды.....	186
Чванова Д.С. Финансовый маркетинг как инструмент повышения доступности финансовых услуг.....	188
Шапкина А.М. К вопросу об ответственности за создание финансовых пирамид в России.....	190
Шпанова Р.Ю. Особенности классификации юридической ответственности.....	192

Секция «УГОЛОВНОЕ ПРАВО. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Абросимова Д.Д. Частные случаи нарушения права на репродуктивное здоровье.....	194
Азаров Э.Е. Деструктивные практики и проблемы, возникающие в ходе их распространения посредством медиапространства	195
Аникина А.А. Анализ причин и форм преступности с использованием беспилотных летательных аппаратов	196
Балобанов Е.С. Проблемы применения искусственного интеллекта в адвокатской деятельности.....	198
Бекленищева Д.А. Некоторые вопросы тактики и методики при расследовании киберпреступлений.....	200
Валеев М.Н. Психологическая оценка лиц с отклоняющимся половым поведением.....	201
Васильева К.А. Международное сотрудничество в условиях цифровизации преступности и реализации уголовно-правовых механизмов ее противодействия	203
Ватрушкина Е.А. Преступное легкомыслие.....	205
Ватрушкина Е.А. Применение искусственного интеллекта в криминалистике.....	207
Воронцов И.А. Субъект уклонения от прохождения военной и альтернативной гражданской службы	208
Габдуллин А.Р. Особенности приготовления к преступлению.....	209
Галимуллина А.К. Акты о помиловании и особенности их применения.....	211
Галимуллина А.К. Анализ института помилования в РФ.....	212
Гатауллина Л.Г. Рецидив как вид множественности преступлений.....	213
Гизетдинова Л.Р. Актуальные вопросы функционирования органов прокуратуры РФ в условиях цифровизации.....	215
Гильманов Р.Э. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в террористическую деятельность посредством использования сети интернет	217
Гильманов Т.Э. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних за распространение наркотических средств и прекурсоров	218
Доровская С.В. К вопросу раскрытия и расследования преступлений кибермошенничества.....	220
Емелюшина А.В. Проблема определения полномочий должностных лиц, участвующих в состязательном уголовном процессе.....	222
Зарипова Р.Р. О необходимости кодификации российского криминологического законодательства.....	223
Ибатуллина Э.Р. Цифровизация и информатизация в оперативно-розыскной деятельности.....	225
Идрисова Ж.Р. Проблемы разработки методики расследования новых составов преступлений.....	226
Калимуллина Э.И. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве России.....	228
Кириев Р.Ш. Особенности виктимности в художественных произведениях.....	230

Клейн М.С. Изучение причин преступности и механизма преступного поведения как продукта естественного характера природы человека: антропологическое и криминологическое толкование.....	232
Коуркина К.А. О некоторых проблемах участия прокурора в уголовном процессе.....	234
Лапочкина П.Э. Применение искусственного интеллекта в криминалистике как способ обеспечения раскрытия и расследования преступлений.....	235
Ловчиновская А.Т. О сокращении рецидивной преступности как основной цели современной уголовно-исполнительной политики.....	237
Лоскутова Е.В. Особенности методики расследования преступлений в компьютерной сфере.....	239
Лунцова Д.О. Проблемные аспекты понимания виктимности в криминологии.....	240
Махиянова А.Р. Штраф как вид уголовного наказания.....	242
Миниханова А.Р. Особенности цифровизации в криминалистике.....	244
Микрюкова Д.С. Эмпатия в криминалистических версиях.....	246
Наретя В.П. Особенности и проблемы участия адвоката в уголовном процессе.....	248
Нефедов М.Н. Статистика судов общей юрисдикции.....	249
Нефедов М.Н. Вынесение мотивированного постановления о назначении судебной экспертизы.....	251
Нефедов М.Н. Правовое управление ФССП.....	252
Новоселова П.А. Соотношение криминалистики с уголовно-правовыми дисциплинами	254
Павлова А.Л. Механизм освобождения от уголовной ответственности лиц, призванных на военную службу.....	255
Саттарова Л.Е. Торговля людьми в современной России: понятие, причины и меры противодействия.....	257
Слепнева И.В. Медицинскими организациями, относящимися к системе ОМС.....	259
Соснина Д.С. Проблемы реализации криминалистической техники на практике.....	261
Тихонова А.В. Методика расследования дел о преднамеренном банкротстве.....	263
Хусаинов А.А. Особенности правового регулирования и противодействия киберпреступности в Республике Беларусь.....	265
Цыба А.Д. Проблемы соотношенияотягчающих обстоятельств с квалифицирующими признаками.....	268
Шафигуллина А.А. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции: проблемы применения и пути их решения.....	269
Шишиморова Я.О. Кибертерроризм: отличия от классических видов террористического акта.....	272

Секция «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ГРАЖДАНСКИЙ И АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»

Бекленищева Д.А. Соотношение договора коммерческой концессии и лицензионного договора, как способа передачи интеллектуальных прав	275
Бородина Ж.Н. Об ответственности исполнителя по договору возмездного оказания медицинских услуг.....	277
Волова П.И. Правовые проблемы онлай – торговли.....	280
Гаер Л.А. К вопросу о юридической защите работника организации.....	281
Герасимова А.Э. Основная задача арбитражного процесса.....	283
Наретя В.П. Понятие налоговых правонарушений и проблемы привлечения к ответственности за их совершение.....	284
Нуртдинова Э.А. Значение логики в юридической сфере.....	286
Плотникова К.А. Обязательное нотариальное удостоверение сделок с недвижимостью.....	288

Салаватова А.А. Свобода договора и модели ее ограничения.....	290
Сафина Д.В. Правовые проблемы и регулирование автономных «умных» автомобилей в гражданском законодательстве.....	292
Тимофеева А.И. Перспективы введения адвокатской монополии в российском судопроизводстве.....	294
Тихонова А.В. Изменение и расторжение гражданско-правового договора.....	296
Хайбуллина А.Р. Институт предварительного договора в истории права.....	299
Ханова К.И. «Блогер» как отдельный субъект информационного права.....	300
Хевронина В.И. Особенности договора поставки.....	302
Цыба А.Д. Ретроспективный анализ института поручительства.....	303
Чванова Д.С. Применение института медиации в области семейного права.....	305

Секция «СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

Богомоллова А. А. Наркозависимость среди подростков.....	307
Денисова С.О. Качество жизни населения современной России.....	308
Кудакаева Г. И. Проблемы и перспективы молодежного рынка труда.....	310
Султанова А.И. Проблемы безработицы в России в современных условиях.....	311
Фазылова А. А. Влияние средств массовой информации на общество.....	313
Яковлева Д. Д. Семья как ценность в современном обществе и правовом регулировании семейных отношений.....	315

Секция «МАТЕМАТИКА. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

Аббясов Р.Р. Методика работы с программой «Figma».....	318
Балобанов Е.С. Проблемы искусственного интеллекта в его развитии, применении.....	319
Валиев И.И. Влияние цифровых технологий на развлекательную индустрию.....	320
Ипеева В. О. Кибербезопасность в сфере программирования: защита от уязвимостей и хакерских атак.....	322
Магадиева М.М. Удивительные занятия геометрией.....	324
Маркова К.И. Применение теории вероятностей в психологии.....	325
Сафина Э.И. Видеоигры.....	326
Ситдикова Г.С. Развитие кибербуллинга среди детей и подростков: меры предотвращения и защиты.....	327
Спиридонова В.И. Цифровая революция: как технологии меняют жизнь подростков.....	330

СЕКЦИЯ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ, НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

ИНДИКАТОРЫ КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

Е.А. Бурмистрова

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия,
Научный руководитель: к.э.н., доцент Гареева Н.А.

Ни для кого не секрет, что 21 век – время потребности в развитии человеческого капитала. Так, в современном обществе большое внимание уделяется формированию и развитию знаний и умений работника, нежели накоплению материальных благ, созданных им. Иными словами, происходит смена приоритетов, ведущая к новому типу экономического развития, который основан на создании, воспроизводстве и потреблении человеческого капитала, как экономического ресурса.

Исходя из теоретических аспектов, следует выделить основные критерии, стимулирующие развитие человеческого капитала на национальном уровне:

1. Производительность: Образование и повышение квалификации работников способствует увеличению их производительности.
2. Инновации: Человеческий капитал стимулирует инновации и технологический прогресс, что способствует росту экономики.
3. Конкурентоспособность: Образованные и квалифицированные рабочие способствуют повышению конкурентоспособности компаний и страны.
4. Адаптация: Люди с высоким уровнем человеческого капитала легче адаптируются к изменяющимся условиям рынка и требованиям рабочих мест.
5. Снижение безработицы: Стимулирование развития человеческого капитала помогает снизить уровень безработицы, так как компетентные люди имеют больше шансов найти работу.

К международным факторам относится «степень интеграции страны в международное пространство, уровень иностранных инвестиций и присутствие транснациональных корпораций (ТНК) на территории страны». [1]

По данным Всемирного банка, «около 65% мирового богатства, которое оценивается в \$1200 трлн., составляет именно человеческий капитал. Оценивая этот факт в масштабах мировой истории, можно отметить, что на протяжении всех стадий развития экономики прослеживался переход от экстенсивного способа производства к интенсивному. Отсюда следует вывод о том, что в век автоматизации уже не требуется физический труд в таком количестве, как это было раньше, так как на данный момент во много раз возросла потребность в интеллектуальных способностях людей, зачастую имеющих спрос в любой сфере деятельности». [2]

Говоря о востребованности человеческого капитала в мировой экономике, как экономического ресурса, необходимо отметить, что качество данного показателя оценивается через индекс развития человеческого капитала, который отражает величину благосостояния и качества жизни населения той или иной страны и представляет собой среднюю арифметическую величину, выводимую из четырех наглядных индикаторов.

Так, образование в современном мире часто является залогом успеха не только человека, но и всей страны и, как следствие, способствует ее экономическому росту и увеличению научно-технического потенциала.

В ходе исследовательской работы был проведен анализ стран с наиболее высоким уровнем образования. В результате анализа были выявлены страны, занимающие лидиру-

ющие позиции по индексу уровня образования. Это такие страны, как Австралия, Новая Зеландия, Финляндия, Норвегия, Дания и Швеция. В свою очередь, Россия на сегодня занимает 29-ю позицию по индексу уровня образования.

Человеческий капитал представляет собой полноценный экономический ресурс, являющийся фундаментом роста ВВП при условии его взаимодействия с научно-техническим потенциалом. Объем ВВП на душу населения является показателем, характеризующим экономический рост. Рост данного показателя является значимым в определении роли человеческого капитала в экономике страны.

В настоящее время считается, что понятие удовлетворенности жизнью – одно из наиболее важных направлений исследований в области социологии, психологии, экономики и государственного управления. Данный индикатор стал особенностью нынешнего политического дискурса и часто рассматриваются в качестве определенной альтернативы показателям экономического роста, так как в целом имеет много общего с жизнью реальных людей. [3]

Как уже было отмечено, качество человеческого капитала оценивается через ключевой показатель – индекс развития человеческого капитала. В результате анализа было выявлено, что странами-лидерами по данному показателю являются Швейцария, Норвегия, Исландия, Гонконг, Германия. Российская Федерация в рейтинге 2022 г. занимает 52 место и находится в середине списка развитых стран. Это уже более высокая позиция по сравнению с 2014 годом, когда Россия занимала 57 место по совокупному индексу человеческого капитала.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о явной связи между ключевыми показателями качества человеческого капитала: человеческий интеллект, здоровье, развитие профессиональных и творческих способностей, образование становятся важными ресурсами наряду с нефтью, газом, инновационными технологиями и другими богатствами национальной экономики.

В заключение следует отметить, что человеческий капитал является наиболее ценным экономическим ресурсом, так как он дает вектор развитию инноваций, росту производительности и улучшению жизни людей. В свою очередь, инвестиции в образование, здравоохранение и развитие навыков – это стратегические шаги для достижения экономического процветания и устойчивости общества.

Список литературы

1. Авдеева Д.А. Показатели человеческого капитала в исследованиях экономического роста: обзор // Экономический журнал Высшей школы экономики. 2022. Т. 26. № 2. С. 240-269.
2. Докторович А. Воспроизводство человеческого потенциала – ресурса модернизации России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lawinrussia.ru/dokladi/2010-07-26/vosproizvodstvo-chelovecheskogo-potentsiala-resursa-modernizatsii-rossii.html>
3. Пересыпкина В.В. Система оценки показателей человеческого капитала [Электронный ресурс]. URL: <https://reconomic.ru/journal/article/685/>

РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ В РФ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Р.Р. Гайнуллин

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева
г. Нижнекамск, Россия,

Научный руководитель: к.э.н., доцент Гареева Н.А.

Рынок ценных бумаг является важной частью рыночной экономики и является основным показателем зрелости экономического развития страны, а степень его регулирования государством отражает уровень развития рынка. История российского рынка ценных бумаг начинается в 1991 году, когда был создан первый российский фондовый рынок. В России фондовый рынок представлен в основном Московской биржей. Долгосрочное инвестирование, основанное на фундаментальном анализе, а также торговля акциями или инвестирование в ПИФ могут быть прибыльными стратегиями для инвесторов.

Рынок сильно зависит от притока и оттока иностранного капитала, а также от участия банковских кредитов и нерезидентов. В настоящее время рынок относительно узок и нестабилен, и является зависимым от уже развитых рынков. Пока еще российский рынок ценных бумаг мало разнообразен и подвержен ограничениям в инструментах, а срочный рынок развит слабо. В целом, российский рынок находится в стадии развития и стремится к укреплению своей позиции на мировой арене. Для дальнейшего развития рынка необходимы модели привлечения частного капитала для долгосрочных инвестиций в ценные бумаги, чтобы способствовать его росту и капитализации.

Целью данного исследования является осуществление анализа текущего состояния российского рынка ценных бумаг, выявить основные проблемы, с которыми он сталкивается, и проанализировать потенциальные перспективы развития с целью предложения конкретных мер, способствующих повышению эффективности и устойчивости рынка ценных бумаг в Российской Федерации.

Важные тенденции и изменения на рынке в 2023 году:

- уход в нативный формат и рост цен на рынке рекламы. Это связано с изменениями в законодательстве, которые привели к обязательной маркировке рекламного контента.

- повышенный интерес к китайской продукции. Это связано с массовым уходом международных брендов из России и рисками для западных компаний из-за ситуации в мире.

- массовое внедрение искусственного интеллекта в бизнес-процессы. По состоянию на ноябрь 2023 года четверть российских компаний внедрила технологии искусственного интеллекта.

- острые проблемы на рынке труда. В июле 2023 года безработица в России достигла рекордно низкого уровня, сократившись до 3%.

- рост ключевой ставки до 16 %. Это связано с повышением ключевой ставки Центральным банком России.

Целесообразно выделить следующие проблемы, сдерживающие развитие российского рынка ценных бумаг:

- недостаточность финансирования за счет операций на рынке ценных бумаг;
- малая доля реального капитала на финансовом рынке;
- отсутствие работоспособной системы организаций, обеспечивающих эффективное функционирование рынка;

- несовершенство законодательной системы, способной защитить интересы всех участников сделок;

- не соответствие норм и правил бухгалтерского учета мировым стандартам.

Факторы создающие риски и ограничивающие инвестиции в ценные бумаги.

Риск вложений в ценные бумаги зависит от таких факторов, как:

- доходность и ликвидность ценных бумаг;

– неопределенность результатов макроэкономического порядка, например, неэффективное хозяйствование или финансового менеджмента эмитента.

Инвестиционные портфельные риски делятся на два вида:

- систематический (недиверсифицируемый) риск;
- несистематический (диверсифицируемый) риск.

Идентификация основных проблем, с которыми сталкиваются российские инвесторы и компании:

– Геополитика. Продолжается эскалация геополитического конфликта, налагаются взаимные санкции и углубляется разрыв между российским и мировыми рынками.

– Рецессия в экономике. Так как в геополитике продолжается конфронтация, общий темп развития мировой экономики снижается. На этом фоне возрастает риск рецессии, а его влияние может быть особенно велико при рецессии в западных странах.

– Высокая инфляция и валютный курс. Инфляция в мире по-прежнему остается высокой, а ставки центробанков повышены на порядок против околонулевой стоимости фондирования еще год назад.

– Санкции. На отдельные отрасли и эмитентов продолжают оказывать влияние санкции. Однако пример Сбербанка, который получил одну из самых серьезных санкционных нагрузок из всех публичных российских компаний и полностью оправился от нее менее чем за год, достаточно позитивен и вселяет надежду в инвесторов.

– Инфраструктура. На инвесторов продолжает влиять блокировка зарубежных активов.

Остаются проблемы смены юрисдикции у российских компаний, прошедших листинг на зарубежных площадках. Как следствие – невозможность выплачивать дивиденды.

В процессе исследования нами был проведен опрос. В результате, которого мы выявили информацию о знаниях людей про ценные бумаги. Большинство респондентов оценивало свой уровень знаний о российском рынке ценных бумаг как “средний” (56%). 46% опрошенных считают, что “отсутствие свободных средств” основная проблема, сдерживающая развитие российского рынка ценных бумаг. На вопрос “какой вид инвестирования представляется Вам наиболее привлекательным на текущий момент?”, мнение опрошенных разделилось, 40% считают, что акции более перспективны, а остальные 60% предпочитают “облигации” (24%) и “депозит” (36%) в виде инвестирования. Большинство респондентов, а именно 40% считают, что правительственные меры по развитию рынка ценных бумаг не эффективны. Ровно половина опрошенных не имеют желания инвестировать на рынке ценных бумаг.

Перспективы рынка ценных бумаг в РФ.

1. Развитие онлайн-торговли. Благодаря технологическим инновациям и развитию интернет-инфраструктуры, онлайн-торговля ценными бумагами становится более доступной, что привлекает больше частных инвесторов.

2. Увеличение числа частных инвесторов. За счет расширения информационной доступности и финансовой грамотности, можно ожидать увеличения числа частных инвесторов на рынке ценных бумаг.

3. Увеличенный интерес к устойчивым инвестициям. В связи с ростом интереса к социально-экологической ответственности, устойчивые инвестиции, включая зеленые облигации, становятся все более популярными среди инвесторов.

4. Влияние глобальных факторов. Геополитические и мировые экономические события могут оказывать влияние на рынок ценных бумаг в РФ, создавая как риски, так и новые возможности для инвесторов.

Личные побуждения людей начинать инвестировать в российский рынок ценных бумаг.

1. Возможность роста капитала. Инвестирование в ценные бумаги представляет собой возможность для приумножения собственных средств и формирования финансового капитала на будущее.

2. Диверсификация инвестиционного портфеля. Участие в российском рынке ценных бумаг позволяет разнообразить инвестиционный портфель, снизить инвестиционные риски и повысить потенциальную доходность.

3. Поддержка экономического роста. Инвестирование в компании через покупку и удержание их акций способствует развитию и росту компаний, а также экономики в целом.

4. Участие в развитии рынка. Активное участие в российском рынке ценных бумаг способствует развитию финансового рынка и экономики страны в целом.

ФАКТОРЫ УСПЕХА СТАРТАПОВ И ФРАНШИЗ

Д.Г. Гареев

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,

г. Набережные Челны, Россия,

Научный руководитель: Набиева А.Г.

Роль малого бизнеса становится все более важной: он содействует социально-экономическому региональному развитию, что способствует развитию национальной экономики. Учитывая значение малого бизнеса в ускорении экономического развития, важно изучить исходные данные в трудностях организации бизнеса, чтобы способствовать эффективному планированию и мониторингу. Формирование малого бизнеса необходимо активно поощрять и поддерживать в различных секторах экономики: политики и ученые пришли к выводу, что предпринимательство выгодно для социально-экономического развития регионов главным образом потому, что новые предприятия создают места для трудовой занятости населения, выводят на рынок инновации и стимулируют общее промышленное развитие за счет усиления конкуренции [1].

Макроэкономический эффект предпринимательства формируется сложной сетью взаимосвязанных детерминант, которая разрослась за последние десять лет. Это такие детерминанты как уровень выживаемости новых фирм, институциональные и культурные условия, мотивация и квалификация предпринимателя. При рассмотрении стартапов необходимо помнить и о трех факторах, которые влияют на успех бизнеса: информированность, мотивация, денежный вклад в развитие малого бизнеса. Так же четвертым фактором можно определить и коммуникативность. Коммуникация, особенно ориентированная на клиента, напрямую влияет на эффективность инноваций. Стартапы должны быть готовы скорректировать свой план действий в процесс деловых переговоров с целью удовлетворения потребностей клиентов.

Но как организовать стартап, если вы прилежный работник с небольшим опытом в бизнесе и у вас отсутствует достаточное финансирование? Несмотря на то, что вы полны энтузиазма и стремления усердно работать, необходим план, который поможет вам направить ваши усилия в нужное русло. Тогда франчайзинг может стать тем самым спасительным выбором.

У франшизы всегда есть более высокие шансы на успех, поскольку у нее уже есть своя сложившаяся бизнес-модель, масштабный маркетинг. Многие франчайзинговые бренды широко известны и присутствуют по всей стране. Однако владельцы франшизы требуют, чтобы франчайзи вносили свой вклад в развитие компании посредством взноса паушального платежа и роялти. Но в обмен франчайзи освобождает себя от поиска инвесторов, разработки бизнес-плана и маркетингового плана, а главное, воплощение идеи в реальность перестает быть длительным и утомительным процессом.

Создавая стартап так же необходимо учесть, что не существует проверенной формулы по созданию фирмы, возрастают риски из-за отсутствия поддержки и обучения. Кроме того, сложно оставаться настойчивым и мотивированным в трудных обстоятельствах.

Владение франшизой кажется менее затратным. Нет необходимости основывать фирму в одиночку, у потребителя уже есть доверие к качеству и имиджу бренда, у него

есть общая удовлетворенность деятельностью компании. Создание хорошего бренда имеет важное значение для франчайзеров. Традиционный корпоративный маркетинг предполагает использование рекламы и стимулирование рынка сбыта. Наибольшее влияние оказывает реклама в средствах массовой информации, особенно телевизионная реклама, объявления в газетах, при этом в последнее время резко возросло значение интернет-рекламы. Для малого бизнеса крайне важно разработать маркетинговый план, который будет успешно ориентирован на целевой рынок. Необходимо узнать свой рынок, общаться со своей аудиторией, знать, кто является идеальным клиентом. Так же важный этап – это заявить о себе в интернете, чтобы потенциальные клиенты могли найти вас через социальные сети, таким образом, компания сможет создать выигрышную репутацию. При этом успешная стратегия управления репутацией не материализуется сразу. Владелец стартапа должны быть настойчивыми, бдительными и адаптироваться под меняющиеся реалии. Для построения хорошего мнения о своей компании, необходимо проявлять инициативу, а не только реагировать на отклики о своей компании.

Имидж бренда франчайзера является одним из наиболее важных факторов, на который необходимо обратить внимание. Чем лучше имидж бренда целевой фирмы, тем выше доверие к качеству ее продукции и услуг. Успешность франчайзингового бизнеса повышает к ней доверие франчайзи и положительно влияет на их намерение придерживаться системы франчайзинга и желание остаться на рынке [2].

Однако для основателей стартапа решение остаться в бизнесе зависит от его уровня рыночной стабильности, успешности проекта и благоприятных условий, а также того, насколько точно они придерживаются своих целей. Не всегда все складывается хорошо. Мотивированный человек, а не интеллект или способности – это то, что нужно для процветания в бизнесе. Вы не будете стремиться привести стартап туда, куда он должен идти, если не вдохновлены идеей. Любое дело строится на энтузиазме.

Франчайзи может начать и успешно вести свой бизнес с относительно низким риском, процент неудач по сравнению с основателями стартапа намного меньше. Имея сильный бренд, франчайзи легко могут выйти на рынок, получать высококачественные материалы, потому что франчайзер имеет право совершать для них выгодные сделки. Франчайзинг позволяет экономить время и энергию для разработки продуктов и маркетинга. Не нужно создавать деловую репутацию, потому что бизнес уже существует, и все настроено для его запуска. Франчайзи могут легко начать собственный бизнес, получив лицензию от франчайзеров, их продукция представлена под брендом, с которым потребители уже знакомы. Это потому, что бренд, торговая марка и репутация продукции уже присутствуют. Стартапы же должны приложить больше усилий для создания первоначального бренда и повышения узнаваемости продукта. Кроме того, у частного владельца мало рычагов для обеспечения низкой цены, он не может поставлять качественный продукт, изготовленный из более дорогих материалов [3].

Однако стоит учесть, что в некоторых случаях франчайзинговый бизнес не является предпочтительнее стартапа. Франчайзи может быть ограничен кодексом поведения при ведении своего бизнеса, нет гибкости в управлении бизнесом. Он не может избежать контроля и требований, которые предъявляет франчайзер. Владелец малого бизнеса, напротив, имеет контроль над своей компанией и может сам устанавливать правила.

Таким образом, нельзя сказать однозначно, какой тип бизнеса лучше – франшиза или стартап. Франшиза стабильна, проще начать получать доход. А стартап дает возможность реализовать свой творческий потенциал, свое видение компании. Поэтому выбирая между стартапом и франшизой, нужно определиться, что вы хотите в первую очередь – заработать денег на готовом бизнесе или самому встать у руля новой компании, которую ждут преграды и подводные камни, но которая держит курс под вашим руководством.

Список литературы

1. Gieure C., Benavides-Espinosa M. D. Entrepreneurial intentions in an international university environment // International journal of Entrepreneurial Behavior & Research № 25(8), 2019. С.1605-1620.
2. Chiou J. S., Hsieh C. H., Yang, C. H. The effect of franchisors' communication, service assistance, and competitive advantage on franchisees' intentions to remain in the franchise system // Journal of Small Business Management № 42 (1), 2004. С. 19-36
3. Lin C.C., Nourine Q. Entrepreneurial Dynamics: Investigating the Success Factors in Start-Ups and Franchises in Egypt // Advances in Management & Applied Economics № 14 (4), 2024. С. 75-96.

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И БЕЗРАБОТИЦА

К.Р. Гоненко

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Набережные Челны, Россия,
Научный руководитель: старший преподаватель Хафизова-Осадчий Э.Я.

Искусственный интеллект набирает все больше популярности с каждым прожитым днем. Про него часто ходят различные слухи и самый главный из них: грозит ли искусственный интеллект обычным работникам. Он уже используется многими предприятиями и во многих сферах деятельности. Так, в медицине печатают органы и новые кости, в ресторанах подают еду напечатанную на 3д принтерах с помощью пастообразных или полужидких продуктов. Вопрос остается неизменным начнут ли сокращать рабочие места, внедряя на них искусственный интеллект?

Рассматривая страны с точки зрения такого показателя как уровень роботизации, можно сказать, что он довольно высок. Это говорит о том, что население всей планеты стремится к освоиванию новых технологий, и внедрению в обыденную жизнь с целью ее упрощения различные инновации. Развитие технологий, появление новых специалистов и IT происходит каждый день, с вяз с этим лидирующими странами выступают Китай, Япония и США.

В Китае к 2023 году было установлено 290 258 единиц роботов. В США 123 461 единиц, а в Японии 110 983. Россия на мировой тенденции занимает маленький объем всего лишь 700 единиц роботов.

Технологии и инновации внедряются за счет своих преимуществ перед человеком. Искусственному интеллекту не нужно время на сон, на перерыв пообедать и ему не присуще человеческая физиология, которая отвлекала бы его от работы. Остальные немало важные преимущества:

- идет стабильность различных рабочих процессов;
- повышаются стандарты производства, следовательно, растет качество продукции, это происходит за счет скорости и точности в выполнении работы;
- искусственный интеллект всегда сконцентрирован и внимательный, у него не заложен отвлекаться от своей работы и т.д.

Если сопоставить все плюсы искусственного интеллекта с рабочей сферой, можно выявить и даже построить прогноз на ближайшее будущее какие профессии потерпят крах перед роботизацией это: бухгалтеры, кассиры в магазинах, банковские служащие, курьеры, водители, журналисты, копирайтеры, переводчики.

Но со всеми, казалось бы, плюсами, роботизация не стремится оставлять людей без работы и заработка, это показывает нам другой показатель, так называемый уровень безработицы. При анализе безработицы в лидирующих странах по инновациям она не то, чтобы растет, а наоборот идет на снижение.

Так в период с 2020 по 2021 годов безработица выше только из-за ситуации, именуемой как время пандемии, где многие предприятия вынуждены были закрываться и уходить на карантин. И в это время искусственный интеллект берет контроль над службой доставки, где он не подвластен болезням.

И, казалось бы, безработица должна была возрасти до неузнаваемых высот, но этого не произошло по ряду причин:

- первой причиной является то, что не все предприятия готовы внедрять на свое производство искусственный интеллект, так как это требует огромных затрат как на внедрение, так и на его дальнейшее обслуживание;

- в каких-то странах, например в России идет со всем другая история, где наоборот не хватает рабочих рук и, следовательно, роботизация проходит крайне медленно;

- где-то не хватает квалифицированных специалистов на создание и на должное обслуживание искусственного интеллекта и т.д.

Так что, если даже некоторые профессии уйдут не значит, что не появятся новых, ведь развитие стран в их масштабах не стоит на месте, строятся новые здания что влечет появление новых рабочих мест.

Таким образом, можно сделать вывод, что искусственному интеллекту недостает человеческих качеств, таких как мышление, творческая жилка и способность к генерированию новых идей, если только заранее не запрограммировать ему это. Из этого получается, что всегда нужны будут люди, которые разбираются в сфере IT, чтобы роботизация вообще могла существовать.

НЕФТЬ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР ВЛИЯНИЯ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

М.Р. Губайдуллин

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия,

Научный руководитель: к.э.н., доцент Гареева Н.А.

Исследование влияния нефти на мировую экономику и политику остается актуальной темой, поскольку нефть играет ключевую роль как основной источник энергии для промышленности, транспорта и других сфер. Изменения цен на нефть могут иметь значительные последствия для финансовых рынков, экономической стабильности и политической обстановки в различных странах.

История человека и нефти простирается до древних цивилизаций, но свою настоящую ценность нефть проявила в 19 веке, особенно с появлением автомобиля и переходом на использование бензина. Нефть стала предметом конфликтов, начиная с мировых войн и до современности, где контроль над нефтью остается ключевым фактором в геополитике многих стран.

Производство нефти сосредоточено в основном в странах, таких как Саудовская Аравия, Россия и США, которые являются крупнейшими производителями. Этот ресурс широко используется не только как топливо, но и как сырье для нефтехимической промышленности, производства пластмассы, химикатов и других продуктов.

Нефть играет значительную роль в мировой экономике, являясь основой промышленности. Ее цена стала ключевым ориентиром для экономических показателей, влияя на страны-экспортеры и страны-импортеры.

Цены на нефть зависят от баланса спроса и предложения, отразив ситуацию на рынке. Дополнительные факторы, такие как политические и экологические события, также влияют на цены на нефть.

Высокая зависимость экономики России от нефтяных цен может привести к колебаниям валюты, бюджетному дефициту и инфляции. Снижение цен на нефть может негативно сказаться на экономическом развитии страны.

Нефтяная промышленность сталкивается с вызовами, такими как ограниченные запасы, необходимость соблюдения экологических стандартов и конкуренция от альтернативных источников энергии.

Также в рамках данной темы нами был проведен опрос. Результаты вопроса по поводу влияния нефти на экономические и политические процессы показали следующее: все участники опроса заявили, что осведомлены о влиянии нефти на экономику и политику.

Цены на нефть, по мнению респондентов, зависят в основном от политических интриг (12%), баланса спроса и предложения (18%), аварий и военных конфликтов (3%), а также от общего комплекса факторов (67%).

Создание ОПЕК (Организации стран-экспортеров нефти), по мнению 79% респондентов, направлено на стабилизацию цен на нефть, в то время как 12% видят целью поддержание стран с малым запасом нефти и 9% – общую добычу нефти.

В случае падения цен на нефть, 73% предполагают рост инфляции в России, 12% – укрепление рубля, а 15% не ожидают существенных изменений.

В последнем вопросе, относительно перспектив временного влияния нефтяного фактора на экономические и политические процессы, мнения респондентов распределились следующим образом: ближайшие 50 лет (15%), ближайшие 10 лет (29%), ближайшие 30 лет (32%) и ближайшие 20 лет (24%).

Прогнозы указывают на ожидаемое снижение спроса на нефть в долгосрочной перспективе в связи с переходом на более экологичные источники энергии, усиление инвестиций в возобновляемые виды энергии (солнечная, ветровая, гидроэнергия) предполагает дальнейшее уменьшение потребности в нефти, технологические прорывы в области электромобилей и других альтернативных средств транспорта также приведут к уменьшению запроса на нефтепродукты. В меньшей мере зависимость от нефти может способствовать обеспечению экономической стабильности и улучшению безопасности, переход на экологически чистые источники энергии способен смягчить негативное воздействие на климат.

Таким образом, нефть все еще играет важную роль, но ее значение будет уменьшаться из-за перехода на более экологичные альтернативы источников энергии.

Список литературы

1. Васильев Роман Олегович, Корнилов Дмитрий Анатольевич, Корнилова Елена Валерьевна Анализ политических и экономических факторов, влияющих на цену нефти // Вестник НГИЭИ. 2016. №11 (66). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-politicheskikh-i-ekonomicheskikh-faktorov-vliyayuschih-na-tsenu-nefti>.

2. Будущее российской нефти в эпоху энергоперехода – Энергетическая политика // Energypolicy.ru. [Электронный ресурс]. URL: <https://energypolicy.ru/budushhee-rossijskoj-nefti-v-epohu-energoperehoda/business/2021/14/24/>

РОЛЬ МАТЕРИНСКОГО КАПИТАЛА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Е.О. Карташова

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева
г. Нижнекамск, Россия,

Научный руководитель: к.э.н., доцент Гареева Н.А.

Материнский капитал – это государственная социальная программа, введенная в России с целью поддержки семей при рождении второго и последующих детей. Получение материнского капитала позволяет семьям улучшить свои жилищные условия, обеспечить образование детей или сохранить их пенсию.

Введение материнского капитала было обусловлено рядом причин.

1. Демографические вызовы. Россия столкнулась с проблемой низкой рождаемости и демографическим кризисом. Исследование влияния Материнского капитала на рождаемость поможет понять, насколько эффективны такие программы в стимулировании рождаемости и поддержке семей.

2. Публичная политика. Программа Материнского капитала является ключевой частью государственной социальной политики в России. Ее исследование и анализ актуальны для оценки эффективности государственных мер поддержки семей и детей.

3. Социальная значимость. Уровень рождаемости напрямую связан с будущим общества и его стабильностью. Понимание влияния Материнского капитала на этот показатель позволит выявить успешные практики и улучшить социальные программы поддержки семей.

Связь программы Материнского капитала с экономикой представляет собой интересный аспект для исследования по следующим направлениям:

1) эффект на потребление и инвестиции: исследование того, как выплаты по программе материнского капитала влияют на потребление семей и возможно ли они способствуют увеличению инвестиций и экономическому росту;

2) улучшение демографической ситуации и рабочей силы: оценка того, как увеличение рождаемости и поддержка семей через программу материнского капитала влияют на будущую рабочую силу и пенсионные фонды;

3) финансовая устойчивость семей и потенциал для экономики: рассмотрение того, как финансовая поддержка программы может способствовать уменьшению бедности среди семей и влиять на стабильность экономики;

4) инновационный потенциал дополнительного дохода: анализ возможностей использования материнского капитала для стимулирования инноваций и развития новых отраслей экономики;

5) сравнение эффективности программы с другими мерами стимулирования экономики: сопоставление влияния программы материнского капитала с другими мерами государственной поддержки для оценки эффективности и потенциала роста.

Одной из основных целей Материнского капитала является стимулирование рождаемости в стране и улучшение демографической ситуации. Программа помогает семьям повысить свой социально-экономический статус и обеспечить будущее детей. Благодаря материнскому капиталу семьи получают финансовую поддержку, которая способствует улучшению их жизни и благополучия.

Для улучшения эффективности программы Материнского капитала и ее влияния на уровень рождаемости в России актуальными являются следующие пути совершенствования.

1. Расширение спектра услуг: дополнить программу Материнского капитала не только финансовой поддержкой, но и различными социальными услугами для семей, такими как бесплатные курсы подготовки к родам, консультации психологов и др.

2. Повышение информированности, т.е. обеспечить широкий доступ к информации о программе, ее условиях и преимуществах. Это поможет привлечь больше семей к участию в программе.

3. Увеличение размера выплат. Необходимо рассмотреть возможность увеличения размера материнского капитала или предоставление дополнительных пособий для семей с детьми.

4. Поддержка молодых семей – разработать специальные программы поддержки молодых семей, включая ипотечные льготы, образовательные курсы и другие меры по стимулированию рождаемости.

5. Мониторинг и оценка эффективности. Проводить регулярный мониторинг и оценку эффективности программы, корректируя ее по мере необходимости и опираясь на результаты исследований.

Вывод по теме "Материнский капитал" подчеркивает важность этой программы как инструмента поддержки семей и стимулирования рождаемости. Программа имеет свои положительные аспекты, включая увеличение числа рождений, помощь семьям в обеспечении дополнительных ресурсов на детей и потенциал для улучшения демографической ситуации. Однако, необходимы дальнейшее совершенствование, так как некоторые семьи могут испытывать трудности с доступом к программе и эффективным использованием средств. Дальнейшее развитие программы, расширение направлений использования средств, улучшение информационной поддержки и контроля за использованием средств – важные шаги для увеличения эффективности программы.

Также в рамках этой темы я провела опрос. На вопрос: «Как Вы считаете, какую роль играет Материнский капитал в поддержке семей и стимулировании рождаемости?» – большинство проголосовало за финансовую поддержку семей (36%).

На вопрос: «О новых направлениях использования материнского капитала», большинство проголосовало за поддержку предпринимательства (43%).

На вопрос: «Считаете ли Вы, что программа Материнского капитала эффективно решает демографические проблемы?» – большинство ответили «да» (71%).

На вопрос: «Какие аспекты программы Материнского капитала, по Вашему мнению, требуют улучшения или доработки?», ответили одинаковое количество голосов за информационную поддержку, доступность и равномерность (44 %)

На вопрос: «Согласны ли вы с утверждением, что размер материнского капитала должен быть увеличен или изменен?» большинство ответили, что должен (88 %).

МАЛЫЙ БИЗНЕС: ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ

Э.Д. Китанова

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия,

Научный руководитель: к.э.н., доцент Гареева Н.А.

Малый бизнес является неотъемлемой частью экономической системы, способствуя инновациям, росту занятости и развитию региональных экономик.

Изучение проблем малого бизнеса имеет высокую актуальность в современных условиях, когда малые предприятия играют ключевую роль в экономике. Поддержка малого бизнеса способствует устойчивому экономическому развитию, созданию новых рабочих мест и снижению уровня безработицы.

Критерии определения малого бизнеса могут варьироваться в разных странах и отраслях, но обычно включают следующие характеристики: число сотрудников; объем продаж или активов; самостоятельность; гибкость и быстрая реакция; собственность.

Малый бизнес в России представлен в различных отраслях экономики. Основные отрасли, в которых активны малые предприятия в РФ: 1) торговля- занимающая до 40-50% всех малых предприятий; 2) услуги-занимает 30-40%, включая рестораны, салоны красоты, образовательные учреждения и другие виды услуг; 3) производство-малые предприятия составляют от 10% до 20%; 4) сельское хозяйство-доля малых предприятий, которая составляет 5-10%; 5) IT и информационные технологии- отрасль, представлена относительно небольшим количеством предприятий.

Организации малого бизнеса в процессе становления и развития сталкиваются с рядом проблем таких, как финансовые ограничения, бюрократические барьеры, недоступность ресурсов, конкуренция с крупными компаниями, юридические и налоговые проблемы, отсутствие поддержки и консультаций. Решение этих проблем может потребовать усилий со стороны правительства, международных организаций, банков, бизнес ассоциаций и других заинтересованных сторон.

Развитие малого бизнеса зависит от таких факторов, как экологически чистые продукты и услуги, цифровой маркетинг и онлайн-продажи, здоровый образ жизни и фитнес, уход за пожилыми людьми, технологии «умный город».

Программы и гранты, которые способствуют развитию стартапов в различных сферах- «Сколково», «Роскосмос», «Фонд содействия инновациям», «Старт», «Росмолодежь». Они способствуют развитию стартапов в разных сферах.

Также в рамках нашего исследования нами был проведен опрос. На вопрос: «На Ваш взгляд, какова роль малого бизнеса в экономике нашей страны?», большинство голосов дало ответ «значительную роль» (60%).

На вопрос: «С какими трудностями сталкивается предприниматель при открытии малого бизнеса?» большинство респондентов выбрали – «Юридические проблемы» (60%).

На вопрос: «Каким образом получение грантов влияет на развитие малого бизнеса?» большинство опрошиваемых ответили «сильное влияние» (48%) и лишь (4%) ответили, что вообще не влияет.

В рамках данного опроса было интересно узнать: «в каких видах экономической деятельности получение грантов приносит наибольший эффект?», большинство голосов отметили за «IT индустрию» (40%).

На вопрос: «Как бы Вы оценили поддержку государства для развития малых предприятий?», большинство опрошенных (56%) считают, что поддержка государства «Очень эффективная».

Таким образом, основные направления совершенствования малого бизнеса включают в себя улучшение управления ресурсами, развитие маркетинговых стратегий, повышение качества продукции или услуг, автоматизацию бизнес-процессов, обучение и развитие персонала, а также использование современных технологий. Эффективное внедрение этих мер позволит повысить конкурентоспособность и устойчивость малого бизнеса на рынке.

КРЕДИТЫ И ПРОЦЕНТЫ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

А.В. Мельникова

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия,

Научный руководитель: к. э. н., доцент Гареева Н.А.

Кредиты и проценты оказывают значительное влияние на нашу жизнь, поэтому важно понимать принципы выдачи и использования кредитов, а также учитывать фактор процентов при планировании своих финансов.

Проценты играют огромную роль в нашей финансовой жизни, и неправильное управление ими может привести к финансовым проблемам. Например, если не учитывать проценты по кредитам, можно легко находиться в долгах на долгие годы. Целесообразно в рамках доклада, обсудить важность понимания процентов в кредитах, и как правильно управлять своими финансовыми ресурсами.

Существует несколько видов кредитов:

1. Потребительский кредит: выдается физическим лицам на приобретение товаров и услуг. Обычно имеет срок до 5 лет и процентную ставку на уровне 10-30% годовых.
2. Ипотечный кредит: предоставляется на покупку недвижимости. Срок кредита до 30 лет, процентная ставка зависит от банка и рыночной ситуации.
3. Автокредит: выдается на приобретение транспортного средства. Срок кредита до 7 лет, процентная ставка зависит от выбранного автомобиля и кредитной истории заемщика.
4. Бизнес-кредит: предоставляется юридическим лицам для развития бизнеса. Сумма, срок и процентная ставка зависят от характеристик компании и целей кредитования.

5. Кредитные карты: предоставляют возможность пользоваться кредитными средствами без оформления нового кредита. Срок и процентная ставка зависят от банка и кредитной истории клиента.

Потребительский кредит: выдается физическим лицам на приобретение товаров и услуг. Обычно имеет срок до 5 лет и процентную ставку на уровне 10-30% годовых.

Направления использования потребительского кредита: Покупка товаров, оплата услуг, ремонт жилья, путешествия, образование

Ипотечный кредит: предоставляется на покупку недвижимости. срок кредита до 30 лет, процентная ставка зависит от банка и рыночной ситуации.

Особенности ипотечного кредита: залоговое имущество, срок кредитования, процентная ставка, кредитный лимит, страхование, погашение кредита.

Аргументы в пользу необходимости проверки процентных ставок и условий кредитов:

- Экономия денег: при выборе кредита с более низкой процентной ставкой можно сэкономить значительные деньги на выплатах по кредиту на протяжении всего срока погашения.

- Прозрачность условий: Проверка условий кредита позволит избежать скрытых комиссий и условий, которые могут привести к увеличению общей стоимости кредита.

- Безопасность: Проверка условий кредита поможет избежать попадания в ловушки кредитных мошенников и не лицензированных кредиторов.

- Правильный выбор кредитных предложений и минимизация рисков.

- «Оценка своей финансовой возможности и определение суммы необходимого кредита.

- Проверка рейтинга надежности и репутации выбранного банка или кредитной организации.

- Сравнение предложений различных банков и кредитных организаций по процентной ставке, сроку кредита, условиям досрочного погашения и штрафам за просрочку» [1].

Проценты оказывают значительное влияние на итоговую сумму платежей по кредиту. Чем выше процентная ставка, тем больше сумма основного долга. С каждым месяцем выплачивается процент не только на исходную сумму кредита, но и на уже начисленные проценты. Поэтому важно выбирать кредит с наименьшей процентной ставкой, чтобы минимизировать общие затраты на кредит.

В процессе исследования был проведен опрос. На вопрос “брали ли Вы когда-нибудь кредиты”, 76% респондентов отвечали “Да”. На вопрос “регулярно ли Вы используете кредитную карту?”, 43% опрошенных отвечали “Иногда”, из этого мы можем сделать вывод, что люди не особо доверяют кредитным картам, а больше предпочитают брать кредит наличными средствами. Потребности людей, которые берут кредиты бывают разные, но основная преследуемая цель – это “Покупка недвижимости”, а именно 30%. Нагрузку от выплат по кредитам, ощущают 32% опрошенных. 44% опрошенных, редко проверяют процентные ставки и условия кредитов на рынке, предложений на рынке кредитования много. Чтобы сориентироваться и выбрать наиболее выгодную программу, нужно внимательно изучить условия предоставления ссуды и принципы ее погашения.

Рекомендации по управлению расходами:

1. Необходимо постоянно отслеживать свои финансовые обязательства и осознанно планировать свои расходы.

2. Нецелесообразно брать кредиты на ненужные покупки и регулярно погашать задолженности.

3. Если присутствуют несколько долгов, необходимо применить метод "snowball" (снежный ком) или "avalanche" (лавиный метод) для их оптимального погашения.

4. Соблюдать сроки платежей, чтобы избежать штрафов и дополнительных расходов.

5. Необходимо уменьшить процентные ставки по кредитам, переговорив с кредиторами или рефинансировав долги на более выгодных условиях.

Snowball – это метод оплаты долгов, который предполагает погашение задолженности сначала по кредиту с наименьшим остатком, затем по следующему по величине и так далее, создавая эффект "снежного кома", при котором долги уменьшаются быстрее и кажется, что их погашение происходит быстрее.

Список литературы

1. URL: <https://www.garant.ru/article/>

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА ПРЕДПРИЯТИЙ МСП В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

Д.Л. Назипова

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия,

Научный руководитель: Пидкова Л.В.

Малое и среднее предпринимательство (МСП) играет важную роль в экономическом развитии нашей страны. Оно способствует созданию конкурентной среды, обеспечению налоговой базы бюджетов различных уровней, созданию новых рабочих мест, стимулировать рост числа новых предприятий. МСП охватывает широкий спектр предприятий, включая малые фирмы, стартапы, семейные бизнесы и многое другое. Однако, в периоды экономического кризиса, МСП сталкиваются с рядом сложностей и вызовов, которые могут серьезно повлиять на их деятельность. Во-первых, кризис обычно сопровождается снижением спроса на товары и услуги, что приводит к уменьшению выручки МСП. Во-вторых, доступ к финансированию становится более сложным в периоды кризиса. В-третьих, кризис может привести к изменению потребительских предпочтений и поведения.

Государственная поддержка предприятий малого и среднего предпринимательства (МСП) является одним из важных инструментов развития экономики в условиях кризиса. В Республике Татарстан в последние годы активно проводятся мероприятия по поддержке МСП, которые помогают предпринимателям преодолевать сложности и продолжать свою деятельность. По итогам 2023 года в Татарстане осуществляют деятельность 172,5 тыс. субъектов МСП, что составляет более 40% занятых в экономике региона. Также в республике увеличилось количество самозанятых граждан, зарегистрировано 306,2 тыс. самозанятых.

Одной из основных форм государственной поддержки является предоставление финансовых средств. В Республике Татарстан действует ряд программ, направленных на предоставление льготных кредитов и грантов предприятиям МСП. С учетом средств бюджета Татарстана и федерального бюджета в рамках национального проекта «Малое и среднее предпринимательство», а также капитала подведомственных министерству экономики региона организаций в Татарстане на поддержку бизнеса в текущем году будет направлено около 9,5 млрд. рублей. Например, программы «Молодежное предпринимательство». Целью программы является создание условий для вовлечения молодежи в социально-экономическое развитие Республики Татарстан.

Также в республике действует программа «Микрокредитование», которая предоставляет малому бизнесу доступ к кредитным ресурсам. Например, льготные кредиты для сельхоз-товаропроизводителей.

Кроме финансовой поддержки, государство также оказывает помощь предприятиям МСП в области консультирования и обучения. В Республике Татарстан действует центр поддержки предпринимательства, который предоставляет бесплатные консультации по вопросам бизнеса, помогает в подготовке бизнес-планов и разработке маркетинговых

стратегий. Также проводятся тренинги и семинары для предпринимателей, на которых можно получить новые знания и навыки. К примеру, Повышение квалификации одного сотрудника субъекта МСП на безвозмездной основе по работе на маркетплейсах, предоставление доступа к обучающим курсам по вопросам ведения бизнеса. Еще одной формой государственной поддержки является создание благоприятного инвестиционного климата. «Ежегодно в республике Татарстан реализуются мероприятия поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Они включают финансовую, имущественную и информационно-консультационную поддержку через объекты инфраструктуры. В республике создана инфраструктура для малого и среднего бизнеса: две ОЭЗ, пять территорий опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР), свыше 100 промышленных площадок» [1].

Также предпринимателям предоставляются налоговые льготы и субсидии на аренду помещений. Одной из основных программ является мероприятие «Субсидирование % ставки». Его уникальность заключается в том, что возмещаются все затраты, связанные с уплатой процентов по кредитам, привлеченным в российских кредитных организациях. Кредиты могут быть направлены на строительство, реконструкцию инженерной инфраструктуры на территории площадки и на приобретение оборудования. Предельный размер субсидии на одного получателя составляет 5 млн рублей в год.

Таким образом, можно сделать вывод, что государственная поддержка предприятий малого и среднего предпринимательства занимает особое место в развитии экономики Республики Татарстан. Можно сделать вывод, что государственная поддержка предприятий малого и среднего предпринимательства занимает особое место в развитии экономики Республики Татарстан. Благодаря мерам поддержки, предприниматели могут получить необходимые консультации и обучения, финансирование, выгодные условия для развития своего бизнеса.

Список литературы

1. Татар Информ. URL: <https://www.tatar-inform.ru/>

МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ГОДУ СЕМЬИ В ТАТАРСТАНЕ

Д.Л. Назипова

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия,
Научный руководитель: Пидкова Л.В.

Сегодня в России особую актуальность приобретают вопросы качества жизни, граждан, демографии и благополучия семей, что отразилось в принятии комплексных программ, включая Национальный проект «Демография», направленный на поддержку семей с детьми, активное долголетие, занятость и здоровый образ жизни всего населения нашей страны. Проект охватывает все вопросы и аспекты жизнедеятельности семей начиная планированием ребенка, который отражается в репродуктивном здоровье молодых людей и в развитии системы здравоохранения.

Рассмотрим меры поддержки и мероприятия, посвященные Году семьи в Татарстане в 2024 году. Один из самых серьезных вопросов, связанных с семьей – это вопрос здравоохранения и сохранение репродуктивного здоровья. К сожалению, сегодня существуют проблемы в репродуктивном здоровье, как мужчин так женщин. Порядка 15–17% супружеских пар Татарстана страдают бесплодием. К факторам возникновения бесплодия специалисты относят наличие инфекций, стрессов, а также состояние окружающей среды. В связи с этим в Республике Татарстан выделяются дополнительные средства для оказания медицинской помощи с применением вспомогательных репродуктивных технологий

(ЭКО). В этом году на бесплатное экстракорпоральное оплодотворение – ЭКО по ОМС – выделили 1750 квот.

Безусловно, финансовая поддержка является неотъемлемой частью обеспечения рождаемости и благополучия семей. К таким мерам финансовой помощи можно отнести:

- пособие по беременности и родам, по данным Социального фонда Татарстана, в 2023 году пособие по беременности и родам получили более 24,5 тысячи жительниц республики. Общая сумма выплат составила 3,7 млрд. рублей;

- единовременное пособие при рождении ребенка, с 1 февраля 2024 г. пособие составляет 24 604,30 рублей;

- единовременное пособие при рождении одновременно трех и более детей, размер выплаты составляет 10 000 рублей на каждого ребенка.

Особое место в программе поддержки занимает Материнский капитал, который начал действовать с 2007 года по настоящее время. На сегодня размер материнского капитала, по сравнению с первыми годами, возрос в три раза. Размер маткапитала с 1 февраля 2024 года составляет от 630 380,78 рублей до 833 024,74 рублей. Материнский капитал помогает семьям повысить свой социальный статус и качество жизни, улучшить жилищные условия облегчая финансовое бремя, связанное с воспитанием детей.

Большое внимание уделяется повышению рождаемости в сельской местности. Так Раисом Республики Татарстан Рустамом Миннихановым было принято решение о выплате единовременных выплат всем молодым женщинам, проживающим на селе не менее трех лет и родившим ребенка после 1 января 2018 года. Так, если мама первенца не достигла 25-летнего возраста, то выплата составит 50 тысяч рублей. Если мама в возрасте до 29 лет родила третьего ребенка, т.е. стала многодетной мамой, то размер выплаты составит 100 тысяч рублей.

Значительное внимание уделяется многодетным семьям нашей республики. К мерам социальной поддержки семей с тремя и более детьми можно отнести: компенсация родительской платы за детсад в размере 100%; бесплатные земельные участки; субсидия на возмещение затрат на проведение газа на участке; право на получение сертификата многодетные семьи, имеющие пять и более детей; электронная карта с льготным транспортным приложением; субсидия на лекарства для ребенка до 6 лет из многодетной семьи.

Следующим этапом мер поддержки в Республике Татарстан является строительство и ремонт школ и детских садов. В Татарстане в 2023 году было построено 11 школ с общим количеством мест более чем 9,6 тыс. На 2 млрд. рублей отремонтированы детские сады и школы, на 1 млрд рублей – школьные пищеблоки. В 2024 году сохраняются программы ремонта учреждений образования более чем на 2,7 млрд. рублей, планируется построить 11 школ и 9 детсадов. Кроме того, образовательные организации получают современное оборудование для занятий.

Таким образом, для устойчивого развития нашего государства и республики необходимо повышение демографии, что влечет за собой целый ряд мероприятий, направленных на улучшение условий жизни граждан. Важным аспектом является создание благоприятной среды для воспитания детей, включая доступное жилье, качественное образование и оказание медицинской помощи. Также необходимо стимулировать рождаемость, предлагая различные социальные программы и льготы для молодых семей, что поможет укрепить демографическую ситуацию и обеспечить стране уверенное будущее.

Список литературы

1. Год Семьи в Татарстане. URL: <https://family-tatarstan.ru/>

ЗОЛОТО И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИКУ

Д.В. Пинегин

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия,

Научный руководитель: к.э.н., доцент Гареева Н.А.

Золото, благородный металл желтого цвета, играет важную роль в мировой экономике. Его уникальные свойства и историческая ценность делают его не только ценным ювелирным изделием, но и важным инвестиционным активом.

Многие аналитики прогнозируют рост цены на золото в 2024 году. Ожидается, что цены на золото могут достичь 2200–2400 долларов за тройскую унцию.

Золото является одним из наиболее надежных инвестиционных активов, способных сохранять свою стоимость в условиях финансовых кризисов и экономической нестабильности. Инвестирование в золото пользуется большим спросом в периоды экономической неуверенности, когда инвесторы ищут безопасные активы для защиты своих средств.

Рост цены на золото может иметь положительное влияние на инвестиционные портфели и повышать общую стабильность финансовых рынков.

Золото играет важную роль в международных сделках, особенно в сфере финансов и инвестиций. Одной из причин использования золота в международных сделках является его универсальность и признание как ценности. Золотые резервы помогают странам поддерживать стабильность национальной валюты и укреплять доверие к экономической политике. Известные факторы, влияющие на цену золота: инфляция в США, спрос на золотые украшения в Китае и Индии, спрос со стороны центральных банков, микроэкономическая ситуация, геополитика.

Золотой стандарт известен своей стабильностью и предсказуемостью. Также его легко конвертировать. Золотой стандарт ограничен и может быть неэффективен в кризисные периоды. Также присутствует немалая возможность спекуляций.

В процессе выполнения исследования был проведен опрос респондентов. Результаты следующие:

На вопрос «Какую роль играет золото в мировой экономике?»

Роль золота, по мнению большинства опрошенных, – это основной резерв и защита от инфляции (37% опрошенных)

На вопрос «Какой фактор преимущественно влияет на цену золота?»

Фактор, преимущественно влияющий на цену золота, по мнению большинства опрошенных, – это Спрос и предложение на рынке (46%)

На вопрос «Какие страны, по Вашему мнению, являются крупнейшими производителями золота?»

Страны, являющиеся крупнейшими производителями золота, по мнению большинства опрошенных, – это ЮАР, США, Канада (37%)

На вопрос «Какие преимущества Вы видите в использовании золота в качестве резервной валюты?»

Преимущества в использовании золота в качестве резервной валюты, по мнению большинства опрошенных, – это стабильность и надежность (44,4%)

На вопрос «Что, по Вашему мнению, привлекает инвесторов в золото как актив?»

По мнению большинства опрошенных, привлекает инвесторов в золото как актив – Защита от инфляции (55,6%)

Вложение в золото может быть оправданным при ухудшении экономической ситуации или увеличении инфляции.

При стабильном развитии экономики и укреплении валюты инвестиции в золото могут быть менее целесообразными.

Многие эксперты считают, что вложение в золото в 2024 году может быть выгодным из-за непредсказуемой экономической ситуации.

ПОСЛЕВЫБОРНОЕ ИЗМЕНЕНИЕ НАЛОГОВ

А.В. Прыткова

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия,

Научный руководитель: Пидкова Л.В.

После выборов президента в 2024 году, наша страна вступила в новый этап своего развития. В целях обеспечения стабильности экономики и развития социальной сферы, было принято решение о повышении налогов.

Это решение было обусловлено необходимостью увеличения бюджетных поступлений и обеспечения финансовой устойчивости государства. Повышение налогов позволит обеспечить реализацию стратегических проектов в области инфраструктуры, науки, образования и здравоохранения [1].

Одним из основных направлений повышения налогов стал налог на доходы физических лиц, который на данный момент составляет 13%. Один из вариантов представляет собой увеличение ставки до 15% для тех, кто достигает дохода в размере пять миллионов рублей, однако это изменение будет касаться лишь так называемых "сверхдоходов".

Данные вопросы вызывают живой интерес общественности, так как изменение ставок налогов прямо сказывается на финансовом положении населения и предпринимательской сфере. Различные группы граждан ожидают позитивных и отрицательных последствий от этих изменений.

Предлагаемые меры, включающие повышение НДФЛ для лиц с высокими доходами и возможное повышение налога на прибыль, вносят свои своеобразные коррективы в экономическую политику страны. В частности, такие шаги могут повысить доходы государства и облегчить финансовое положение некоторых социальных групп.

Однако вместе с тем возникают опасения, что увеличение нагрузки на граждан может привести к дальнейшей негативной динамике экономического развития и сократить стимулы для инвестиций и предпринимательства.

Также, в целях создания дополнительных финансовых ресурсов для развития малого и среднего бизнеса, поддержки инноваций и модернизации производства, правительство приняло решение о повышении ставки налога на прибыль организаций с 20% до 25%. Это мероприятие позволит обеспечить необходимое финансирование для внедрения новых технологий, разработки инновационных проектов и улучшения существующих процессов в российских компаниях.

Законопроект, направленный на увеличение налоговой ставки, основывается на анализе экономической ситуации в стране и потребности в дополнительных средствах для стимулирования развития бизнеса. Изменения в структуре налогообложения будут способствовать притоку дополнительных средств в бюджет и созданию условий для более активного инвестирования в различные отрасли экономики.

Введение новых налоговых мер позволит государству решить важные социально-экономические задачи. Благодаря увеличению бюджетных поступлений будет возможно развитие жилищной программы, обеспечение доступности и качества медицинского обслуживания, совершенствование системы образования и науки.

Однако нужно отметить, что повышение налогов представляет собой временную меру и является необходимым для поддержания экономической стабильности в условиях постепенного восстановления после глобальных финансовых и экономических кризисов [2].

В целом, повышение налогов после выборов президента РФ в 2024 году будет способствовать развитию страны и обеспечению благосостояния всех ее граждан. Реализация новых налоговых мер позволит оставить ощутимый след в истории экономического развития России и создать условия для ее процветания.

Список литературы

1. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая: Федеральный закон РФ от 5 августа 2000 г. (с послед. изменениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 32. Ст. 3340.

2. Налоговая служба России: официальный сайт: <https://nalog.gov.ru> (дата обращения 31.05.2024).

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ КОНЦЕПЦИИ РАВНОВЕСИЯ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКЕ

М.М. Тихонова

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова,
г. Набережные Челны, Россия,
Научный руководитель: к.э.н., доцент Коба А.В.

Концепцию равновесия в экономической науке основал Леон Вальрас в 1834 году, она предполагает ситуацию, при которой рыночные процессы выстраиваются таким образом, что спрос и предложение совпадают, и нет накопления избыточного спроса или предложения. В таком состоянии экономическая система находится в равновесии, что может быть определено как оптимальное состояние без изменений. В рамках идеи равновесия рыночные цены и количество товаров или услуг достигают оптимального уровня, при котором предложение полностью удовлетворяет спрос, а ресурсы используются эффективно [2, с. 86].

Данная концепция играет важную роль в экономической науке и может быть использована в различных сферах:

Во-первых, финансовая экономика. Концепция равновесия может применяться для анализа рынков ценных бумаг, курсов валют, процентных ставок и других финансовых инструментов.

Во-вторых, экономическое моделирование. В создании экономических моделей равновесие часто используется как базовое предположение для изучения взаимодействия различных экономических агентов и явлений.

В-третьих, Политическая экономия. В рамках политической экономии равновесие может быть важным понятием для изучения влияния экономических политик на общественное благосостояние. Именно в рамках данной экономики концепция раскрывается лучше всего и рассматривается с различных точек зрения:

1. Распределение ресурсов: равновесие может быть достигнуто при определенном распределении ресурсов и доходов в обществе. Политические решения о налогообложении, социальной защите, образовании и здравоохранении могут влиять на степень равенства и справедливости в обществе.

2. Власть и влияние: рассматривается также вопрос власти и влияния различных групп и организаций на экономические процессы. Равновесие в этом контексте может представлять собой ситуацию, когда интересы различных групп сбалансированы или, наоборот, когда одна группа обладает слишком большим влиянием.

3. Институциональные условия: учитывает роль законов в экономике. Равновесие в этом случае может зависеть от эффективности политической системы, ее способности обеспечивать равные возможности для всех участников рынка.

4. Глобальное влияние: в мире экономическое равновесие также рассматривается с учетом глобальных взаимосвязей и международных отношений. Политическая экономика помогает анализировать влияние международных организаций, соглашений и конфликтов на экономическое развитие различных стран.

В целом, экономическое равновесие в политической экономике является важным концептом, помогающим понять взаимосвязь между экономикой и политикой, а также выявить факторы, влияющие на эффективность и справедливость экономических процессов в обществе.

Концепция равновесия в экономической науке имеет как плюсы, так и минусы. Рассмотрим некоторые из них:

Плюсы:

1. Простота и наглядность: понятие равновесия позволяет легко объяснить сложные экономические взаимосвязи, делая модели более понятными и доступными для широкой аудитории.

2. Полезное упрощение: при правильном использовании может быть полезным инструментом для анализа экономических процессов и прогнозирования поведения рынков.

3. Стабильность: Равновесие может способствовать стабильности на рынке, поскольку, будучи достигнутым, оно предполагает отсутствие необходимости в изменениях и коррекциях.

Минусы:

1. Игнорирование динамических процессов: концепция не учитывает динамические изменения и различные реакции экономических агентов, что может привести к недооценке важных аспектов реальности.

2. Ограничения на рост и инновации: концепция равновесия может ограничить инновации и рост экономики, поскольку предполагает стабилизацию на определенном уровне, не всегда способствуя изменениям и развитию.

В целом, концепция равновесия является полезным инструментом для анализа экономических процессов, но ее использование требует критического подхода и учета ограничений и предпосылок, лежащих в ее основе.

Список литературы

1. Благих И. А. История экономических учений: учебник для академического бакалавриата / И. А. Благих, А. Н. Дубянский; под ред. А. Н. Дубянского. Москва: Юрайт, 2022. 611 с.

2. Иохин В. Я. Экономическая теория: учебник для академического бакалавриата. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2023. 459 с.

СЕКЦИЯ «ЛОГИСТИКА. МЕНЕДЖМЕНТ. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ»

ФОРМИРОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

Авдонин К.А.

УПО Колледж

Казанский инновационный университет

имени В. Г. Тимирязова,

г. Нижнекамск, Россия,

Научный руководитель: Кудряшов К.А.

Конкурентоспособность любого предприятия в современных экономических условиях зависит от эффективного управления материальными, информационными и финансовыми потоками. А это, обеспечивается за счет формирования современных логистических систем на уровне отрасли, государства, так и на уровне предприятия.

Логистическая система по мнению Гасимова З. М. «должна быть оснащена передовыми механизмами с целью успешного регулирования и обеспечения эффективной работы предприятий. Решение задач формирования логистических систем, построенных с использованием логистических принципов, позволяет на основе эффективной организации и управления выбирать оптимальные управляющие воздействия на систему с целью повышения эффективности, надежности, конкурентоспособности и адаптивности» [1, С. 81].

На законодательном уровне не закреплено определение категории «логистическая система». Канке А. А. пишет: «В отечественной литературе под логистической системой понимают, в большинстве случаев, адаптивную систему с обратной связью, выполняющую те или иные логистические операции и функции. Исходя из определения понятно, что она состоит из подсистем, как и любая система, и имеет развитые связи с внешней средой. В зарубежной литературе логистическую систему определяют, как целенаправленный процесс планирования и согласованность всех моментов движения материалов, товаров и готовой продукции для оптимизации затрат, и обеспечения желаемого уровня сервиса» [2, С. 80].

По структуре логистическая система состоит из функциональных подсистем и обеспечивающих.

Функциональные подсистемы включают в себя учет, управление и контроль в процессах снабжения, складирования и транспортировки.

Обеспечивающие подсистемы – это комплекс информационного, технического, программного и кадрового обеспечения предприятия.

Информационное обеспечение – это обеспечение информационными потоками как внутри компании, так и с контрагентами.

Техническое обеспечение – это комплекс технических средств, обеспечивающих ввод обработку, хранение и передачу данных с целью эффективного управления бизнес-процессами компании.

Программное обеспечение включает в себя системное и прикладное программное обеспечение.

Кадровое обеспечение – это персонал, обладающий необходимыми профессиональными и информационными компетенциями для работы в логистической системе.

Лукинский, В. С. пишет: «Чаще всего логистические системы классифицируют по охвату и характеру связей.

По охвату можно выделить:

- микрологистические системы, которые представляют систему логистики отдельной компании, например, логистическая система транспортной компании. И главная зада-

ча логистическая система транспортной компании направлена в обеспечении доставки материальных запасов «точно в срок» в целости и сохранности.

- макрологистические системы представляют собой системы конкретной отрасли или подотрасли народного хозяйства федерального округа, региона, например, макрологистическая система строительной отрасли р. Татарстана.

По характеру связей логистические системы подразделяют:

- на системы с прямыми связями: движение материальных потоков осуществляется от поставщика к производителю, а от производителя к потребителю, то есть в одном (прямом) направлении;

- на системы обратной связью: включают возвратные материальные потоки между уровнями, например, производитель поставщику отправляет отходы производства на переработку;

- на системы с горизонтальной связью: движение материального потока возможно не только между элементами соседних иерархических уровней, но и через один или несколько уровней, например, между поставщиком и производителем есть посредник, или между производителем и потребителем есть посредник» [3, С.41].

Формирование логистической системы базируется на следующих принципах:

- системности: с одной стороны логистическая система рассматривается как система, состоящая из элементов, а с другой стороны логистическая система предприятия является подсистемой, взаимодействующая другими подсистемами «экономической системы»;

- взаимодействия информационных, технологических, программных и кадровых характеристик информационных систем;

- новых задач – логистическая система должна устойчиво работать при допустимых изменениях как во внутренней, так и во внешней среде.

Этапы формирования логистической системы:

1. Определение цели и главной задачи логистической системы. Например, цель: увеличение прибыли, а задача – оптимизация издержек.

2. Определение границ логистической системы: от места создания материального потока до места его поглощения.

3. Формирование подсистем: учет, управления и контроль в процессах снабжения, складирования и транспортировки.

4. Создание организационной структуры предприятия.

5. Решение задач автоматизации бизнес-процессов и интеграция с внешней средой.

6. Мониторинг эффективности функционирования логистической системы

Таким образом, формирование логистической системы является одной из ключевых задач, которая должна быть решена современным предприятием на одном из первых этапов его становления и развития.

Список литературы

1. Гасимова З. М. Оценка роли логистических систем в деятельности промышленных предприятий // Научные известия. Серия: Социальные и гуманитарные науки. 2021. Т. 17, № 2. С. 79-82.

2. Канке А. А. Логистика: учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. 2-е изд., испр. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. 384 с. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1912167>

3. Лукин В. С. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / В. С. Лукин, В. В. Лукин, Н. Г. Плетьева. Москва: Юрайт, 2024. 359 с. URL: <https://urait.ru/bcode/535997/p.80>

ПОНЯТИЕ КАЧЕСТВА И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Арсланов Д.В.

Секунов А.А.

Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева,

Научный руководитель: Габдуллина Г.К.

Качество производимой продукции является визитной карточкой предприятия, непосредственно влияющее на его репутацию. В этой связи улучшение качества производимой продукции, выполненных работ и услуг играет определяющую роль, определяющим уровень конкурентоспособности на внешнем и внутреннем рынках. Кроме того, «конкурентоспособность продукции сказывается на престиже региона и страны в целом, и как следствие положительно отражается на уровне национального богатства» [1].

В настоящее время отечественные промышленные предприятия сталкиваются с жесткими требованиями к качеству продукции. Нынешняя экономическая ситуация в стране ведет к необходимости поиска новых решений нацеленных на снижение затрат производства и повышение качества товаров.

Сегодня качество перестало быть преимуществом производителя, а стало неременным фактором производства, поскольку те, кто выпускает некачественную продукцию, теряет свои позиции на рынке. Конкуренция предприятий ведется по внутренним параметрам, а именно: совершенствование организации и оптимизации труда, обеспечение экономичности производства. «Для того, чтобы быть конкурентоспособным на рынке производства, следует не просто отвечать некоторому стандарту производства, а нужно внедрять в производство новейшие технологии, улучшать внутренние процессы предприятия и устранять всевозможные потери» [2].

«В компаниях экономически-развитых стран, в отличие от отечественных большое внимание уделяется системе качества, что позволяет поддерживать высокий уровень качества производимой продукции (работ и услуг). В то же время, российская система управления качеством сыграла значимую роль в формировании новых подходов к управлению качеством продукции» [3]. Более того, российский опыт управления качеством продукции компании использован в процессе разработки международных стандартов по системе качества.

В России внимание к вопросам повышения качества продукции датируется еще эпохой индустриализации, однако со временем стало ясно, что устойчивое улучшение качества продукции невозможно достигнуть за счет реализации отдельных, пусть даже масштабных проектов. Исключительно благодаря систематической и сложной взаимосвязи научно-обоснованных организационно-технических и социально-экономических мер качество продукции может быть улучшено в ближайшей перспективе.

При системном подходе определенные объекты изучаются как система интегрированных комплексов взаимосвязанных элементов, которые интегрированы с внешней средой, с которой взаимодействуют. Каждой системе характерно наличие задачи и цели, определяющей характер взаимодействий и взаимосвязей всех элементов и подсистем системы [4].

В последние годы наблюдается усиление конкурентной борьбы во всех секторах экономики развитых стран. Серьезная конкурентная борьба обусловила переход к совершенно новому этапу развития, когда качество товаров и услуг является неотъемлемой частью развития производства. Особенно остро стоит проблема привлечения потребителей перед многими фирмами. Чтобы укрепить рыночные позиции в этой нелегкой борьбе, предприятия должны повышать качество и культуру обслуживания, постоянно совершенствовать способы предоставления услуг.

Управление качеством продукции является важнейшим и значимым направлением деятельности предприятий. Но нередко оценка эффективности управления качеством продукции и услуг для менеджеров предприятия вызывает определенные сложности.

Список литературы

1. Джано Джомаа Механизм внедрения концепции всеобщего управления качеством (TQM) в организациях разных видов деятельности и форм собственности // В сб.: Эффективные системы менеджмента: стабильное качество в нестабильных условиях: материалы X юбилейного Международного научно-практического форума / под ред. И.И. Антоновой. Казань, 2023. С.75-80.
2. Жук С.И. Развитие бизнеса в условиях системного кризиса в России // Экономика и предпринимательство. 2020. № 1. С.195-200
3. Поплаухина Т.Д. Операционная эффективность производственной деятельности // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2023. № 2. С.168-170.

УЛУЧШЕНИЕ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Бурмистрова А.А.

Арсланов Д.В.

Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева,

Научный руководитель: Габдуллина Г.К.

Усиливающая конкуренция на мировом рынке, а также инновационный характер экономики привели к повышению роли человека на современном предприятии, что в свою очередь предполагает эффективное формирование, развитие и использование человеческих ресурсов. Новых подходов в управлении человеческими ресурсами также требует возросшая роль управления качеством в целях повышения конкурентоспособности предприятия.

Начало XXI века ознаменован необходимостью разработки методов эффективного управления трудом, способных мотивировать сотрудников компании на производство качественной продукции (работ, услуг). Рассматривая данную проблему, можно говорить как о дальнейшем совершенствовании организации труда, так и о мотивации сотрудников компании путем создания условий, в которых они будут заинтересованы в производстве качественной продукции (работ, услуг). «Другими словами концепция управления человеческими ресурсами приобретает все большее значение сфере организации труда» [1].

Концепция управления человеческими ресурсами, предложенная экономистами, расценивает человеческие ресурсы как ключевой стратегический актив компании и предлагает инновационные подходы к их управлению. «Практическое применение данной концепции способствует улучшению качества человеческого труда и преобразованию работы в нечто большее, нежели просто средство для обеспечения жизнедеятельности, а именно – в средство самореализации» [2].

Роль управления человеческими ресурсами становится все более значимой в современном мире. Однако в российских предприятиях есть ряд проблем, которые делают реализацию концепции управления человеческими ресурсами затруднительной. К ним относятся авторитарный стиль руководства, низкая степень делегирования полномочий, отсутствие системного мышления, а также отсутствие стратегии управления человеческими ресурсами и возможности развития для сотрудников.

«Современное состояние экономики требует изменения роли человека на производстве. Он уже не просто фактор производства, а важнейший стратегический ресурс компа-

нии, который приносит конкурентные преимущества. Сотрудники не рассматриваются как персонал, а как ценные человеческие ресурсы, инвестиции в которые приносят прибыль и улучшают условия труда» [3].

Современные системы управления человеческими ресурсами направлены на решение новых и долгосрочных задач, повышение эффективности предприятий и поддержание баланса с окружающей средой. Важно развивать управление человеческими ресурсами для обеспечения успеха и процветания компании в современном бизнес-мире.

Список литературы

1. Джано Джомаа Механизм внедрения концепции всеобщего управления качеством (TQM) в организациях разных видов деятельности и форм собственности // Эффективные системы менеджмента: стабильное качество в нестабильных условиях. Материалы X юбилейного Международного научно-практического форума. Под редакцией И.И. Антоновой. Казань, 2023. С.75-80.
2. Жук С.И. Развитие бизнеса в условиях системного кризиса в России // Экономика и предпринимательство. 2020. №1. – С.195-200
3. Поплаухина Т.Д. Стратегический менеджмент: инструмент эффективного развития организации // Финансовая экономика. 2019. №10. С.413-415

ИССЛЕДОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ И РОЛИ СОТРУДНИКОВ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОДАЖАМИ

Валиуллина Л.Т.

Казанский инновационный университет
им. В. Г. Тимирязова, Нижнекамский филиал
г. Нижнекамск, Россия,
Научный руководитель: к.э.н., доцент
Джано Джомаа

Управление продажами определяется как процесс разработки, планирования, мониторинга и полного контроля процесса продажи продуктов и услуг компании путем найма и обучения необходимой команды, специализирующейся в продажах, миссия которой начинается с предпродажной подготовки и продолжается во время продаж и послепродажного обслуживания, чтобы добиться максимальной прибыли для компании.

Отдел управления продажами считается одним из важнейших отделов в любой организации, поскольку оно вносит значительный вклад в увеличение прибыли компании. Наиболее важными моментами управления продажами являются следующие:

1. Управление продажами направлено на реализацию планов и стратегий, которые руководство устанавливает заранее, чтобы удовлетворить клиентов, увеличить проникновение на рынок и, конечно же, увеличить прибыль.
2. Отдел продаж организует и контролирует деятельность всего коллектива сотрудников, работающего в нем.
3. Отдел продаж формулирует цели и стратегию и определяет соответствующий бюджет своей работы в соответствии с видением высшего руководства.
4. Отдел продаж стремится через своих сотрудников построить прочные отношения с клиентами. Добиться при этом увеличения объема продаж и прибыли.
5. Работники отдела управления продажами работают над выявлением основных проблем, препятствующих процессу распределения, и пытаются найти эффективные меры для их преодоления.

6. Подчеркивается важность отдела продаж в предоставлении высшему руководству компании отчетов, содержащих сравнение фактически достигнутых результатов с поставленными планами в области продаж. Такой подход помогает высшему руководству принимать правильные решения в сфере своей производственной или коммерческой деятельности.

7. С помощью системы управления продажами команда продаж стремится постоянно найти различные способы, которые помогут увеличить объемы продаж и размер прибыли компании.

8. Работники в рамках системы управления продажами работают над постоянным общением с покупателями с целью выявления недостатков товаров или услуг и определения того, что нужно покупателям в товаре и их предпочтений.

Сотрудники, работающие в системе управления продажами, играют важную роль, поскольку качество их деятельности во многом влияет на степень успешности компании в достижении поставленных целей. В этом контексте наиболее важными задачами отдела управления продажами являются следующие:

1. Работа над полным достижением целей организации в отношении процессов распределения и достижения высокого уровня продаж и прибыли.

2. Обеспечение реалистичности и осуществимости целей, преследуемых высшим руководством компании.

3. Внедрение соответствующих стратегий и разработка эффективных планов, которые помогают достичь целей организации в отношении продаж.

4. Определение особенностей потенциальных клиентов и поиск пути привлечения большего количества клиентов в компанию.

5. Предложение средств продвижения продукции и бренда, чтобы привлечь больше потребителей и добиться более высоких результатов.

6. Эффективное осуществление послепродажного обслуживания для поддержки клиентов и их лояльности к организации, а также налаживание отношений с другими клиентами для привлечения их к сотрудничеству с организацией.

На отдел продаж возложена главная задача по достижению максимально возможного успеха компании и, следовательно, ее прочного присутствия на рынке. Наиболее важные задачи отдела продаж заключаются в следующем:

1. Максимально увеличить объем продаж производимой продукции и услуг, так как в результате этого достигается необходимый процент прибыли, намеченный высшим руководством компании.

Процедуры, используемые для увеличения продаж, различаются в зависимости от уровня продаж компании на рынке. Если уровень достаточно высок, то целесообразно увеличить объем новых продуктов, которые больше привлекают покупателей. Однако, если имеются недостатки в продажах, то необходимо обучить команду управления продажами стратегии и политике, способствующим увеличению прибыли.

2. Долгосрочные цели считаются одними из наиболее важных целей управления продажами, поскольку они направлены на удержание клиентов в течение максимально длительного периода за счет получения высококачественной продукции и проведения расширенных маркетинговых мероприятий. Таким образом, компания получает удовлетворенность клиентов и их лояльность к продолжению сотрудничества в течение максимально длительного периода.

Одним из важнейших моментов, которые также способствуют удовлетворенности клиентов, является послепродажное обслуживание, поскольку клиенты чувствуют заинтересованность компании в том, чтобы узнать их мнение и предпочтения, поэтому продукты улучшаются на основе отзывов потребителей.

3. Чтобы компании развивались, недостаточно полагаться только на своих постоянных клиентов. Они должны стараться найти эффективные методы и стратегии, которые помогут привлечь больше новых клиентов.

По этой и другим причинам, помимо предоставления послепродажного обслуживания, необходимо обучить команду управления продажами тому, как выявлять потенциальных клиентов и убеждать их в том, насколько полезен для них продукт или услуга, а также предлагать им специальные и другие предложения, повышающие их лояльность к компании. Такой прием необходим, чтобы клиенты почувствовали себя важными для компании.

4. Каждая компания стремится занять заметное положение на рынке в своей сфере деятельности, что помогает в достижении своих целей в краткосрочной или долгосрочной перспективе. Этот вопрос требует больших усилий со стороны компании в целом и команды, работающей в отделе продаж, в частности. Это выражается в стремлении предоставить покупателю продукт высочайшего качества либо качественный сервис благодаря высокому уровню профессионализма в ведении дел.

5. Компания не должна довольствоваться успехами, которых она достигает с точки зрения продаж и прибыли, а, скорее, она всегда должна стремиться достичь большего, и здесь важна роль команды управления продажами, которая устанавливает планы на будущее, направленные на дальнейшее повышение эффективности. При этом планы команды контролируются с предельной точностью.

Таким образом видно, что процесс управления продажами играет важную роль не только в повышении эффективности деятельности производственных и коммерческих компаний, но и в том, чтобы все ближе и ближе подходить к потребностям потребителя и иметь возможность работать на их удовлетворение, предоставляя качественные товары и услуги.

Без малейшего сомнения, различные компании не смогут достичь указанных выше целей без составления правильной стратегии и без формирования команды высококвалифицированных сотрудников в области управления продажами.

Список литературы

1. Беляева, Л. С. Логистический подход в решении проблем сбыта продукции / Л. С. Беляева // Человек и общество в системе современных научных парадигм. – 2019. – № 1. – С. 47-49.
2. Егорова А. А. Контроллинг сбыта: понятие, функции, проблемы внедрения / А. А. Егорова // Единство и идентичность науки: проблемы и пути решения: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. – 2018. – №4. – С. 140-145.
3. Казаков, С.П. Сбытовая политика фирмы: учебное пособие / С.П. Казаков. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 147 с.

ЭВОЛЮЦИЯ ВИДЕОРОЛИКА: КАК КЛИПОВОЕ МЫШЛЕНИЕ МЕНЯЕТ МИР РЕКЛАМЫ?

Вяткина С. А.

Казанский инновационный университет
имени В. Г. Тимирязова,
г. Набережные Челны, Россия,

Научный руководитель: к.п.н., доцент Титова С.В.

Быстрое развитие инновационных технологий в современном мире приводит к перегрузке информацией, человек подвергается постоянному воздействию внешних факторов, под которые необходимо подстраиваться. При клиповом мышлении человек воспринимает информацию фрагментарно, кусками и яркими образами, не может сосредоточиться на чем-то одном, всегда переключается и ищет отвлекающие факторы [1].

Концентрироваться на одной задаче больше 2х минут становится сложно. Отправляемые нами сообщения в мессенджерах становятся все короче, а с телефоном человек буквально просыпается и засыпает.

Короткие динамичные видеоролики собирают больше просмотров, чем те, что длятся больше 15 минут. Благодаря исследованию Microsoft в 2015 году было выяснено, что время, в течение которого человек может концентрировать свое внимание, составляет 8 секунд [2].

До 2016 года проблему «Клипового мышления» практически не рассматривали, но именно в тот год появляется платформа TikTok, на которой пользователь находит для себя то, что в последствии только усугубит ситуацию.

Автора тревожит момент, связанный с долгим потреблением такого контента (просмотр коротких роликов на протяжении 30 минут) запомнить суть – невозможно, то есть если задать самому себе вопрос «на какие темы были видеоролики» или «какой клип был два ролика назад», то вероятнее всего ответа не будет. Мозг в моменте дает эмоцию, а в памяти информацию не сохраняет.

В рамках рассматриваемой темы, автор провел опрос среди студентов Набережно-челнинского филиала. Было опрошено 163 студента. Возрастные группы: 15–18 лет – 88 человек (54% от всех опрошенных); 20–21 год – 53 человека (32% от всех опрошенных); 22 и более лет – 22 человека (14% от всех опрошенных). По итогам опроса было выяснено, что большинство – это 81% студентов (132 человека) проводят за просмотром видеоконтента более 7 часов в день. При этом указали, что контент потребляют в развлекательных целях.

Это говорит о том, что основная часть студентов почти треть своего дня получает информацию с электронных носителей.

Автор выделяет ряд существенных «минусов» потребления данного контента:

- низкая концентрация и поверхностное восприятие, которое приводит к отсутствию способности анализировать;
- сложно усваивать информацию из-за огромного ее количества;
- подверженность манипуляциям и ослабление эмпатии [3].

Мозг человека устроен так, что он способен адаптироваться к любым условиям, поэтому даже в таком случае можно выделить ряд «плюсов»:

- развивает многозадачность – можем одновременно гулять, слушать музыку, смотреть фильм, читать;
- ускоряет реакцию – быстрее пропускаем через себя информацию и даем обратный ответ;
- всю получаемую информацию делим на ключевые фрагменты, чтобы защититься от перегрузки [3].

Маркетологи находятся на одной волне с потребителем и готовы создавать контент для их целевой аудитории. Отличным примером рекламы автор считает ТВ-ролики компаний Мегафон и МТС.

Автор считает, что в ближайшие 10–15 лет не произойдет существенных изменений в контенте рекламы, однако метод ее получения вне цифровых устройств сведется к минимуму, листовки и баннеры теряют свою эффективность.

Список литературы

1. Клиповое мышление: чем отличаются «люди экрана» от «людей книги»? [Электронный ресурс]. Портал «МОНОКЛЕР». URL: <https://monocler.ru/klipovoe-myishlenie>
2. Клиповое мышление и маркетинг [Электронный ресурс]. Портал «Деловой мир». URL: <https://delovoymir.biz/klipovoe-myshlenie-i-marketing.html>
3. Купчинская М.А., Юдалевич Н.В. Клиповое мышление как феномен современного общества // Бизнес-образование в экономике знаний. 2019. № 3. С. 66-70.

СОВРЕМЕННЫЕ, АКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ САМОМЕНЕДЖМЕНТА

Галеева Б.Р.

НЧФ «КИУ», г. Набережные Челны

Научный руководитель: Мирсаитова А.А.

Технологии самоменеджмента – это совокупность инструментов, методов и приемов, направленных на эффективное управление своим временем, эмоциями, ресурсами и целями. В современном быстро развивающемся мире, где информационный поток неуклонно растет, умение организовывать себя и эффективно выполнять задачи становится все более важным.

Одной из ключевых технологий самоменеджмента является планирование. Это процесс определения целей, составления планов действий и разработки стратегий достижения успеха. Планирование позволяет структурировать свои задачи, установить приоритеты и эффективно распоряжаться своим временем.

Еще одной важной технологией самоменеджмента является управление временем. В современном быстром темпе жизни, это становится все более актуальным. Управление временем включает в себя умение определять самые важные и срочные задачи, планировать свое время, устанавливать приоритеты, избегать отвлекающих факторов и эффективно использовать каждую минуту.

Использование техник самоменеджмента способствует развитию самодисциплины и контролю над привычками. Это помогает повысить производительность, достигать целей и раскрыть свой потенциал. Методы самоменеджмента помогают организовать выполнение задач, определить эффективные привычки и избавиться от препятствий на пути к успеху.

Современные технологии самоменеджмента являются актуальными в нашей современной жизни по нескольким причинам:

Во-первых, современный мир характеризуется высоким уровнем конкуренции и быстрым темпом жизни. Люди сталкиваются с большим количеством задач и обязанностей, и им необходимо уметь эффективно управлять своим временем и ресурсами. Технологии самоменеджмента помогают организовать свою работу и повысить производительность, что особенно важно в условиях современного бизнеса.

Во-вторых, современные технологии самоменеджмента позволяют нам лучше понять себя и свои цели. Они помогают нам определить наши приоритеты, разработать планы действий и следовать им. Технологии самоменеджмента также помогают нам управлять своими эмоциями и стрессом, что особенно важно в современном мире, где мы постоянно сталкиваемся с различными вызовами и стрессовыми ситуациями.

В-третьих, современные технологии самоменеджмента позволяют нам быть более организованными и эффективными. Они предлагают нам различные инструменты и приложения, которые помогают нам планировать нашу работу, управлять нашим временем, устанавливать цели и отслеживать их достижение. Такие технологии также позволяют нам лучше организовывать нашу информацию и документы, что упрощает нашу работу и повышает нашу производительность.

В-четвертых, современные технологии самоменеджмента помогают нам быть более гибкими и адаптивными. Они позволяют нам быстро реагировать на изменения и принимать решения на основе актуальной информации. Технологии самоменеджмента также помогают нам улучшить наши коммуникационные навыки и сотрудничество, что особенно важно в современном мире, где мы все более связаны и работаем в команде.

Одной из ключевых особенностей технологий самоменеджмента является их доступность и удобство использования. Мобильные приложения, веб-интерфейсы и облачные хранилища позволяют иметь доступ к своим задачам и данным в любое время и с лю-

бого устройства. Это особенно ценно для профессионалов, работающих удаленно или находящихся в постоянном движении.

«ЛидерТаск» – это российское приложение, которое подходит как для личного, так и командного планирования дел. Он отлично вливается в жизнь фрилансеров, менеджеров, бизнесменов, а также руководителей небольших и средних команд. Сервис создан для постановки целей, задач и распределения обязанностей между исполнителями при работе в команде. Еще можно создавать списки дел, чек-листы, метки, устанавливать напоминания и множество других опций. Вы можете присвоить цвета и метки задачам, а также устанавливать дату выполнения. Когда вы создаете задачу, вы вписываете ее название, а также добавляете в нее разное содержимое: заметки, чек – листы, файлы. Задачам можно установить статусы, для доступа к задачам можно копировать ссылки, а также отправлять ссылки внутри задач (на сторонние ресурсы, ссылки на локальные файлы, ссылки на приложенные файлы).

Есть бесплатная версия, однако в ней отсутствуют некоторые функции, которые требуются для командной работы. В платной версии снимаются все ограничения, открывается доступ к общим проектам, а также становятся доступными фильтры, чат в задачах, прикрепление файлов и облачное хранилище.

При выборе технологий самоменеджмента стоит учитывать свои личные предпочтения, стиль работы и поставленные цели. Например, если вы предпочитаете более структурированный подход, вам может подойти методика GTD (Ключевая идея GTD в том, чтобы хранить максимум информации вне головы, таким образом разгрузить мозг и регулярно пересматривать, и обновлять список незаконченных дел). С другой стороны, если вы предпочитаете работать в ритме, то техника Pomodoro будет отличным решением. Этот метод заключается в разбиении рабочего времени на отрезки, называемые «помидорами», где один помидор равен 30 минутам, из которых 25 минут отводятся на работу, а 5 минут на отдых. Важно экспериментировать с различными подходами и найти тот, который лучше всего подходит именно вам.

Для того чтобы технологии самоменеджмента действительно помогли вам стать более продуктивными и эффективным, важно интегрировать их в свою повседневную жизнь. Начните с небольших шагов, постепенно внедряя новые инструменты и методики. Задавайте себе цели, планируйте свой день, оценивайте результаты и корректируйте свои действия. Таким образом, вы сможете создать эффективную систему самоменеджмента, которая поможет вам достигать новых вершин.

В целом, технологии самоменеджмента играют важную роль в современном мире, способствуя развитию как личных, так и профессиональных навыков. Приобретение навыков самоменеджмента позволяет эффективно управлять своей жизнью, достигать поставленных целей и успешно справляться с вызовами современного общества. В развитии таких навыков заключается ключ к достижению личного и профессионального роста для каждого человека.

Список литературы

1. Калинин С. И. «Тайм-менеджмент: Практикум по управлению временем». СПб.: Речь, 2006.
2. URL:
https://skillbox.ru/media/growth/13_prilozheniy_dlya_effektivnogo_taym_menedzhmenta/?ysclid=ltbr0f2hct637188895
3. Адаир Д.Ж. «Эффективный тайм-менеджмент».

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ ЗАКУПКАМИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИИ

Гузоева Л.В.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова

Научный руководитель: к.э.н., доцент Осипов Д.В.

г. Нижнекамск

Для современной компании решение вопросов, связанных с эффективным функционированием основных систем, во многом связано с необходимостью правильной организации логистических процессов. Успешная работа современных предприятий в условиях нестабильной ситуации предполагает, прежде всего, правильное ведение учета и принятие соответствующих управленческих решений. Вопросы эффективного функционирования производственного предприятия во многом определяются правильно выстроенной и эффективно функционирующей системой поставок сырья и материалов. Именно процесс управления закупками на сегодняшний день является ключевым в системе снабжения предприятия всем необходимым для производства.

Усложняющиеся кооперационные связи между предприятиями и наличие необходимости реализовывать свои конкурентные преимущества определяют актуальность совершенствования процесса управления закупками. Развивается соответствующая инфраструктура, появляются новые формы организации процессов производства и реализации товаров для потребителя, а также растет уровень конкурентной борьбы. Как показывает практика для того, чтобы быть конкурентоспособным на современном динамичном рынке, в первую очередь необходимо заниматься вопросами управления закупками. Эффективно настроенное материально-техническое снабжение, осуществляемое через соответствующие структуры предприятия, выступает ключевым элементом функционирования современной компании.

Отечественные организации пока еще не в полной мере освоили все инструменты эффективного управления закупками, что выражается в периодических срывах поставок и наличии проблемных мест в организации закупочной деятельности. В конечном счете, это приводит к снижению показателей прибыли организации и уменьшению уровня ее конкурентоспособности.

Сложившиеся условия хозяйствования предполагают организацию процесса закупок с использованием системы торгов, что является достаточно распространенным в зарубежной практике. Законодательство большинства стран мира допускает использование организациями системы торгов для решения вопросов, связанных с закупками основных ресурсов, необходимых для эффективной организации процесса производства. Торги происходят путем поиска деловых партнеров, когда компания – инициатор (заказчик) размещает информацию о предстоящих торгах и к установленному сроку привлекает заинтересованные компании.

Система организации закупок для современного предприятия выступает как сложный организационно-хозяйственный и технологический процесс, на каждом этапе которого используются различные средства – то есть здания, сооружения, оборудование, транспортные средства и так далее. При организации процесса закупок происходит вовлечение большого количества людей. С точки зрения организационной составляющей процесс закупок выступает как коммерческая деятельность, которая осуществляется соответствующими участниками. Главным в этом процессе выступает определение потребности в необходимых элементах и ресурсах, а также исследование рынка с целью поиска наиболее выгодных поставщиков и установление с ними соответствующих хозяйственных связей.

Вопросы, связанные с процессом совершенствования системы закупок на предприятии во многом обусловлены необходимостью правильного выбора поставщика того или иного ресурса, который необходим для осуществления процессов производства продукции предприятия.

В процессе осуществления закупок происходит влияние на предприятие различных внешних факторов, в том числе производственных, транспортных, социально-экономических, торговых и других. Среди производственных факторов наибольшее влияние на организацию процесса закупок оказывают такие как размещение производства, специализация предприятия, сезонность производства отдельных групп товаров, степень механизации и автоматизации производства, тип и масштаб производства товаров. Отметим, что чрезмерная концентрация компаний у источника сырья и материалов может привести к их не равномерному распределению по территории страны, вызвав, кроме всего прочего, удаление этих компаний от районов потребления их продукции. Это вызывает необходимость дополнительных затрат на логистику, которые связаны с процессом перевозки грузов и товаров на большие расстояния.

К числу транспортных факторов можно отнести такие как уровень и качество организации маршрутов, состояние транспортных путей, привлечение к перевозкам соответствующих видов транспорта, организация интермодальных и мультимодальных перевозок, а также вопросы нормативно-правового обеспечения процесса перевозки. Безусловно, ключевым фактором выступает качество подвижного состава, а также транспортная сеть.

Ключевым фактором, оказывающим влияние на организацию процесса закупок, выступает наличие соответствующих предприятий, которые выступают производителями необходимых видов сырья и материалов для производственной компании. В новых геополитических условиях отечественным организациям приходится переориентироваться на использование отечественных источников сырья и материалов для производства на фоне ухода иностранных компаний с российского рынка. Как показывает практика, не все виды сырья и материалов могут быть заменены на отечественные – в первую очередь, с точки зрения их качества и объемов для современных производственных нужд. Именно поэтому вопросы практического обоснования и совершенствования процессов закупок выступает важнейшим условием успешного функционирования современного отечества предприятия. Важным фактором выступает и использование современных информационно-коммуникационных технологий при организации процесса закупок. Бизнес должен все более гибко подстраиваться под сложившиеся условия и делать это не только для повышения показателей прибыльности фирмы, но и для увеличения конкурентоспособности производимой продукции. Те компании, которые смогут приспособиться к новым условиям, обеспечат себе высокий уровень финансовой устойчивости, остальным же с этого рынка придется уйти.

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫМИ ЗАПАСАМИ АО «ЭССЕН ПРОДАКШН АГ»

Исламова А.А.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Набережные Челны, Россия

Научный руководитель.: преподаватель Ишмаева Е.Г.

Управление запасами в торговых предприятиях – это процесс планирования, контроля и оптимизации запасов товаров, необходимых для удовлетворения потребностей клиентов и обеспечения бесперебойной работы предприятия.

Роль запасов в экономике заключается в том, что они обеспечивают устойчивую работу торговых систем. Однако такой способ обеспечения устойчивости обходится недешево.

Так, по мнению Голубева: «Правильное планирование и контроль запасов материалов позволяют предприятиям снизить затраты и повысить эффективность производства, что делает их более конкурентоспособными на рынке» [1, с. 32].

А Макаров Е.В. заявляет о том, что: «Материальные запасы играют важную роль в логистической системе, обеспечивая непрерывность производства и удовлетворение потребностей клиентов [1, с. 143]».

В связи с полученной информацией, было решено провести оценку системы управления материальными запасами АО «Эссен Продакшн АГ».

Цель проектной работы заключается в совершенствовании системы управления материальными запасами продуктов в упаковке Дой пак АО «Эссен Продакшн АГ».

Предметом исследования является эффективность системы управления материальными запасами продуктов в упаковке Дой пак АО «Эссен Продакшн АГ».

По результатам анализа системы управления материальными запасами АО «Эссен Продакшн АГ» можно сделать вывод, что она хорошо организована. Компания демонстрирует высокий уровень контроля над запасами, оптимизацию процессов закупок и складского учета. Также, система управления материальными запасами позволяет компании минимизировать издержки и сократить риски, связанные с недостатком или избытком запасов. Однако, для дальнейшего совершенствования системы управления материальными запасами, компании следует провести анализ спроса, оптимизировать процессы закупок и обновить систему учета запасов с использованием современных технологий.

Анализ системы управления запасами был проведен на основании ABC и XYZ-анализов. Результаты, которых представлены ниже.

Так по результатам ABC-анализа запасов продуктов в упаковке Дой пак были получены следующие группы.

– Группа А (Майонез): нужно сосредоточить внимание на улучшении продаж и обслуживания этого продукта. Может потребоваться дополнительная маркетинговая поддержка.

– Группа В (Кетчуп): нужно следить за стабильностью продаж. Может потребоваться определенная маркетинговая стратегия для увеличения доли на рынке.

– Группа С (Джем и Горчица): нужно рассмотреть возможность реформации маркетинговых и продажных стратегий. Возможно, стоит пересмотреть ценообразование или провести мероприятия для стимулирования продаж.

Результат XYZ анализ оказался следующим:

– В группу Х вошло 3 товарной позиции: горчица, кетчуп и джем.

– В группу У попал майонез.

При совмещенном анализе ABC-XYZ наиболее важным продуктом является Майонез, так как он входит в группу АУ (высокий оборот, сезонные изменения). Далее идут Кетчуп (группа АХ) и Джем с Горчицей (группа ВУ).

Анализ текущей ситуации показал, что прежде, чем внедрять изменения, необходимо провести тщательный анализ текущей системы управления материальными запасами. Важно оценить текущие процессы, выявить сильные и слабые стороны, идентифицировать возможные проблемы в управлении запасами.

Для совершенствования системы управления запасами АО «Эссен Продакшн АГ» нужно:

1. Использовать ABC-анализ ежеквартально. Это позволит сконцентрироваться на управлении наиболее значимыми и дорогостоящими запасами.

2. Ежеквартально проводить XYZ-анализ. Это поможет оптимизировать стратегию управления запасами.

3. Проводить оценку точности прогнозов. В случае несоответствия фактическим потребностям корректировка методов прогнозирования или внедрение более современных технологий, таких как использование алгоритмов машинного обучения.

4. Оптимизировать заказы и поставки.

5. Проводить обучение и мотивацию персонала.

6. Проводить контроль и оценку результатов.

Список литературы

1. Голубев В.А. Системы управления запасами на предприятии: теория и практика. М.: БХВ-Петербург, 2020. 288 с.
2. Макаров, Е.В. Тенденции развития систем управления материальными запасами в условиях цифровой экономики. М.: Инфра-М, 2020. 264 с.

УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫМ РАЗВИТИЕМ

Калимуллина И.Ф.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова,
г. Набережные Челны, Россия
Научный руководитель: к.п.н., доцент Титова С.В.

В настоящее время деловой мир постоянно меняется, управление организационным развитием направлено на создание гибкой и адаптивной организации, которая может быстро реагировать на изменения внешней среды и внутренних процессов, а также на достижение конкурентных преимуществ и удовлетворение потребностей клиентов. Управление организационным развитием позволяет компаниям адаптироваться к новым условиям и улучшать свою эффективность и конкурентоспособность [1].

В настоящее время ООО «Строй-Бетон» успешно работает на рынке производства строительных материалов из бетона и твердо зарекомендовала себя в качестве одной из наиболее надежных и динамично развивающихся организаций города Набережные Челны [2].

Компания стремится повысить свою конкурентоспособность, благодаря улучшению производительности и эффективности производственных процессов, также улучшить качество продукции или услуг, укрепить свою позицию на рынке, привлечь новых клиентов и удержать старых, а также для решения других стратегических задач.

Данная организационная структура в ООО «Строй-Бетон» обладает достаточно четкой системой взаимных связей функций и подразделений, в связи с чем принципиально состав подразделений и систему их взаимосвязей менять не следует. Также в данной организационной структуре существует четкая система единоначалия – один руководитель сосредотачивает в своих руках руководство всей совокупностью процессов, имеющих общую цель. Для обеспечения эффективности функционирования системы необходимо по возможности сохранять данное свойство имеющейся структуры. Также еще одним преимуществом рассматриваемой структуры является быстрая реакция исполнительных подразделений на прямые указания руководства.

Для правильного разбора проблем в организации ООО «Строй-Бетон» был проведен анонимный опрос рабочих в количестве 30 человек, не считая руководителей отделов и директора.

На основе анализа исследования проблем в управление организационным развитием в ООО «Строй-Бетон», было выделено несколько основных проблем.

Первой проблемой является неправильная организация процесса управления организационным развитием, что приводит к неэффективности и задержкам в реализации стратегии. Для решения данной проблемы будут использовать следующие меры:

- разработать систему мотивации и стимулирования персонала, чтобы обеспечить их эффективное участие в процессе организационного развития;
- производить анализ результатов и эффективности процесса организационного развития и вносить необходимые изменения в план действий для достижения поставленных целей.

Второй проблемой организации является отсутствие четкого плана организационного развития и стратегии его реализации. Для правильного формирования четкого плана и стратегии важно:

- создать команду, ответственной за разработку и реализацию плана организационного развития, которая будет следить за выполнением плана и анализировать результаты;
- использование методов управления рисками и разработки планов действий для их предотвращения.

Третьей проблемой организации является недостаток квалифицированных кадров, способных реализовать стратегии организационного развития. Для решения этой проблемы можно использовать методы управления рисками, такие как:

- анализ потребностей в кадрах;
- развитие внутреннего потенциала;
- поиск внешних ресурсов;
- мониторинг рынка труда;
- создание системы мотивации.

Автор считает, что если организация знает, что такое организационное развитие и как его реализовать, то это может привести к улучшению эффективности и конкурентоспособности предприятия. Организация станет более гибкой и способной адаптироваться к изменяющимся условиям рынка. В результате, она может увеличить свою клиентскую базу и рыночную долю. Постоянный анализ и улучшение процессов внутри организации обеспечит ее успешное развитие и рост на долгосрочной основе.

Список литературы

1. Гончаров, В.И. Менеджмент предприятия: учебное пособие. В 2 ч Ч.1 / В.И. Гончаров. Минск: Изд-во МИУ, 2014. 244 с.
2. Сайт по ООО «Строй-Бетон» [Электронный ресурс]. URL: <https://checko.ru/company/beton-stroy-1221600001721> (дата обращения 04.03.2024).
3. Официальный сайт ООО «СтройДеталь» [Электронный ресурс]. URL: <https://stroydetal-chelny.blizko.ru/> (дата обращения 04.03.2024).

УПРАВЛЕНИЕ ПОСТАВКАМИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ, НЕФТЕПРОДУКТОВ, НЕФТИ И ГАЗА В КОТ-Д'ИВУАРЕ

Куаси Афуэ Мишель Одре

Аспирантка РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина
г. Москва, Россия,

Научный руководитель: д.э.н., профессор
Козеняшева М. М.

Кот-д'Ивуар, также называемый Республикой Кот-д'Ивуар – это «государство, расположенное в Западной Африке. Занимая площадь 322 462 км², он граничит с Мали, Буркина-Фасо, Ганой, Либерией, Гвинеей и на юге омывается Атлантическим океаном. Население оценивается в 29 389 150 человек по состоянию на 2021 год. Бывшая французская колония, страна обрела независимость 7 августа 1960 года» [1].

В настоящее время Кот-д'Ивуар в значительной степени зависит от тепловой энергии, особенно природного газа и нефти, для производства электроэнергии. Тем не менее, страна все чаще обращается к возобновляемым источникам энергии, чтобы разнообразить свой электрический состав. Варианты включают гидроэнергетику, энергию ветра и солнечную энергию.

Энергоснабжение Кот-д'Ивуара «состоит из производства первичной энергии (сырая нефть, природный газ и гидроэнергетика, биомасса), импорта и изменений запасов. В структуре энергоснабжения Кот-д'Ивуара в 2019 году преобладала биомасса (древесина, древесный уголь, отходы растениеводства и отходы) с 62,1%, за ней следовали сырая

нефть и природный газ с 17,7% и 17,4% соответственно. Первичная электроэнергия представлена гидроэнергетикой всего на 2,8%» [2].

«В период с 2010 по 2019 год доля биомассы в структуре первичного производства практически не изменилась. Однако доля добычи нефти, которая составляла 21,3%, снизилась, чтобы постепенно уступить место природному газу, который догнал ее в 2019 году. Гидроэнергетика также увеличила свою долю в структуре производства в 2019 году. Это означает, что совокупность энергоснабжения увеличилась» [2].

Общее энергоснабжение Кот-д'Ивуара в 2019 году составило 10 915,9 кВт / ч. Это было выше, чем производство первичной энергии, что соответствует уровню энергетической независимости 96% [2].

В структуре поставок преобладают традиционные источники энергии (биомасса), в основном некоммерческие, с долей 58,8%. В период с 2010 по 2019 год этот энергетический баланс увеличился на 29,7%, изменяясь с годами за счет постепенной замены традиционных источников энергии коммерческими. Таким образом, доля биомассы сократилась на 8,9%, в то время как доля нефти увеличилась на 6,7%. Гидроэнергетика и природный газ также увеличили свою долю в структуре на 1% и 0,9% соответственно [2].

По состоянию на конец декабря 2022 года добыча сырой нефти в Кот-д'Ивуаре составляла 9 300 556 баррелей, или 25 481 баррелей в день. Эта добыча выросла на 6,01% по сравнению с результатами, достигнутыми за тот же период в 2021 году, в результате увеличения добычи на блоках месторождений CI-11 (+50,71%), CI-26 (+22,25%), CI-27 (+13,44%) в основном это связано с улучшением управления скважинами и доступностью производственных мощностей. Большая часть добычи сырой нефти идет на экспорт. «По состоянию на 2021 год на экспорт приходится 91,28% производства» [3].

Добыча природного газа увеличилась на 17,11% в 2021 году по сравнению с 2020 годом. Это увеличение в основном связано с хорошими эксплуатационными характеристиками некоторых скважин и увеличением поставок природного газа для удовлетворения потребностей электроэнергетического сектора. В 2022 году этот объем производства составил 90 320 092 миллиона БТЕ (Британская Тепловая Единица), что в среднем составляет 247 452 миллиона БТЕ в день. Добыча природного газа увеличивалась в среднем на 2% в год в период с 2015 по 2022 год; и на 7,76% в 2022 году по сравнению с 2021 годом, в основном за счет увеличения продаж блоков месторождений CI-26, CI-40 и CI-27 [3].

В Кот-д'Ивуаре Производственный парк электроэнергии состоит из семи (7) гидроэлектростанций и четырех тепловых электростанций. «Генерирующая мощность электроэнергии увеличилась с 1391 мегаватта (МВт) в 2011 году до 2548 МВт в 2022 году, в том числе 879 МВт для плотин гидроэлектростанций и 1669 МВт для тепловых электростанций, что на 83,2% больше за этот период» [4].

Страна имеет нетипичный нефтяной профиль, поскольку она является нетто-импортером сырой нефти (в основном из Нигерии) и нетто-экспортером нефтепродуктов. Действительно, поскольку производство сжиженного углеводородного газа (СУГ) в Кот-д'Ивуаре является недостаточным по сравнению с потреблением, страна вынуждена импортировать сырую нефть для последующей переработки в нефтепродукты. «Деятельность нефтеперерабатывающего завода осуществляется ивуарийской нефтеперерабатывающей компанией (SIR), которая также обладает монополией на импорт сырой нефти. Ежегодно SIR перерабатывает более 3 миллионов тонн сырой нефти. В 2022 году объем закупок сырой нефти составил 2 713 753 тонны при переработке 4 272 728 тонн по сравнению с 3 917 313 тоннами в 2021 году, что на 9% больше» [5]. Зависимость Кот-д'Ивуара от импорта со временем возросла из-за тенденций в производстве и потреблении, а также изменений в структуре энергопотребления.

Часть продукции Кот-д'Ивуара по переработке нефтепродуктов экспортируется в страны по суше (Мали, Буркина-Фасо) и по морю (Нигерия), в основном в Нигерию. Продажи нефтепродуктов SIR составили 4 347 197 тонн, что на 10,38% больше, чем в 2021 году (3 938 462 тонны). Это увеличение произошло в результате резкого роста котировок

на сырьевые товары после начала российско-украинской войны. «В период 2016-2022 годов продажи нефтепродуктов демонстрировали среднегодовой рост на 6%. В 2022 году на внутренний рынок приходилось 64% продаж SIR, за которым следовал экспорт в Мали (21%), экспортные морские рынки (9%) и продажи в Буркина-Фасо (6%)» [5].

Вместимость хранилища нефтепродуктов в 2022 году составила 453 097 м³, из которых почти 84,57% принадлежат GESTOCI (Компания по управлению запасами нефти кот-д'Ивуара). Общая емкость хранилища Бутана в Кот-д'Ивуаре в 2022 году составила 26 957 метрических тонн, что соответствует примерно семнадцати (17) дням внутреннего потребления [5].

Транспортировка нефтепродуктов осуществляется в основном автопарком, насчитывающим около 3540 автоцистерн, и по трубопроводу Абиджан-Буаке протяженностью 385 км для заправки складов поставщиков [5].

В 2022 году по трубопроводу было перевезено 1 815 748 019 литров продукции в окружающую среду по сравнению с 616 433 829 литрами в 2017 году, что соответствует среднегодовому росту на 24,12%. Экспорт нефтепродуктов, транспортируемых по трубопроводу, составляет 40,4% от объема, транспортируемого по трубопроводу [5].

Распределение нефтепродуктов на территории страны регулируется свободной конкуренцией. В этом сегменте работают более сорока игроков, основными из которых являются Vivo Energy, TOTAL Energies, Ola Energy, Star Oil, Petro-Ivory и Corlay, что составляет 57% национальной сети из 1285 существующих заправок станций по состоянию на 2021 год [5].

Электроэнергетический сектор Кот-д'Ивуара относительно здоров. «Действительно, страна может удовлетворить свои собственные потребности. Он является крупнейшим производителем электроэнергии в Западноафриканском экономическом и валютном союзе (ЗАЭВС) и участвует в амбициозной инфраструктурной программе, направленной на то, чтобы стать энергетическим центром ЭКОВАС (экономического сообщества западноафриканских государств)» [7]. Кот-д'Ивуар экспортирует 14% своей продукции в Того, Бенин, Гану, Мали, Буркина-Фасо и Либерию, но в настоящее время она является нетто-экспортером электроэнергии в Мали, Буркина-Фасо и Гану. В 2022 году доля экспорта в национальном производстве составил порядка 8,0% [4]. Страна также участвует в «проекте по объединению электрических сетей Кот-д'Ивуара, Либерии, Сьерра-Леоне и Гвинеи (CLSG), который предусматривает строительство двухконтурной высоковольтной линии (225 кВ) протяженностью 1357 км для соединения национальных сетей четырех стран» [6].

Для устойчивого и экономического развития энергетики, хотя приоритетом является сосредоточение внимания на использовании гидроэнергетического потенциала, стране пора больше инвестировать в другие виды возобновляемых источников энергии.

Список литературы

1. Côte d'Ivoire. [Электронный ресурс]. URL: https://fr.wikipedia.org/wiki/Côte_d'Ivoire
2. Côte d'Ivoire 2020 BILAN ENERGETIQUE. Résumé des chiffres de 2019. [Электронный ресурс]. URL: https://www.dgenergie.ci/fichiers_uploades/files/rapport/Livret%20du%20Bilan%20énergétique%20CIV2020_Final.pdf
3. Pétroles et gaz naturel. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.economie-ivoirienne.ci/activites-sectorielles/petroles-et-gaz-naturel.html>
4. Electricité. [Электронный ресурс] URL: <https://www.economie-ivoirienne.ci/activites-sectorielles/electricite.html>
5. Produits pétroliers. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.economie-ivoirienne.ci/activites-sectorielles/produits-petroliers.html>

6. Multinational – Projet d'interconnexion des réseaux électriques Côte d'Ivoire, Liberia, Sierra Leone et Guinée (CLSG). [Электронный ресурс]. URL: <https://projectsportal.afdb.org/dataportal/VProject/show/P-Z1-F00-046?lang=fr#:~:text=Le%20projet%20d'interconnexion%20des,réseaux%20nationaux%20des%20quatre%20pays>.

7. Куаси А.М.О. ТЭК Кот-Д'ивуара, перспективы развития // Мировая экономика и энергетика в условиях турбулентности. Тезисы докладов X конференции школы молодых ученых профессора Е.А. Телегиной. Отв. редактор Е.А. Телегина. Москва, 2023. – с. 170-176.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ЗАПАСАМИ НА ПРОМЫШЛЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ

Курбанова Д.Р.

Казанский инновационный университет
им. В.Г. Тимирязева,

Научный руководитель: к.э.н., доцент Осипов Д.В.
г. Нижнекамск

Управление запасами играет ключевую роль в функционировании современной конкурентоспособной организации. Именно вопросы управления запасами являются наиболее значимыми в процессе организации логистики предприятия. Запасы как элемент бесперебойного функционирования предприятия определяют уровень имеющихся на предприятии ресурсов, которые будут задействованы в процессе создания экономических благ. Поэтому важным является определение объема, количества и качества применяемых ресурсов, находящихся на складе предприятия.

Мировой практике известно множество различных подходов к определению объема располагаемых предприятием ресурсов на складах. Наиболее известными выступают методики ABC и XYZ – анализа. В большей степени научные подходы к управлению запасами используются в деятельности зарубежных компаний, однако и отечественные организации все больше начинают применять успешную практику использования данных методов.

В различных странах системы управления запасами имеют различную основу и выстраиваются различными способами с применением различных инструментов. К примеру, азиатская практика предполагает минимизацию объемов запасов на складе с целью максимального сокращения логистических затрат в этой сфере. Российская практика функционирования предприятий, наоборот, показывает попытку максимально загрузить складские помещения с целью не допустить каких-либо форс-мажорных обстоятельств, которые впоследствии вынудят организацию экстренно искать дополнительные запасы. Безусловно, данный подход хоть и минимизирует риск остаться без необходимых ресурсов, тем не менее, предполагает высокий уровень затрат в области складской логистики.

В настоящее время с оптимизацией системы управления запасами, в первую очередь, связано использование различных автоматизированных систем, применение которых позволяет с наибольшей эффективностью выстроить систему управления запасами и сократить логистические издержки. Также важно понимать, что вопросы, связанные с управлением запасами, возможно передать на аутсорсинг как наиболее эффективный способ оптимизации затрат, связанных с запасами.

Запас можно определить как форму существования материального потока. Наличие запасов для организации – это расходы, однако и отсутствие запасов тоже предполагает расходы, только представленные в виде различных потерь. Несмотря на то, что запас и его создание всегда связано с определенными затратами, необходимость их создания для предпринимателя является необходимым и актуальным. Изделия, материалы, полуфабри-

каты и другие ресурсы ожидают выступления в процесс производства для создания определенного экономического блага.

Особенностью современной логистики является рассмотрение категории запаса как как постоянно меняющегося во времени объекта. Актуальным является и вопрос трансформации различных запасов из одного вида в другой. Все запасы, которые на предприятии можно определить совокупные, включают в себя различные виды сырья, материалов, полуфабрикатов, деталей, а также запасных частей для ремонта.

Под категорией производственных запасов понимают различные натуральные, условно натуральные и стоимостные измерители. Товарные запасы выступают как запасы готовой продукции предприятий-изготовителей, а также запасы, находящиеся на пути следования товара от поставщика к потребителю.

Также выделяют категории ликвидных и неликвидных запасов. Неликвидный запас для предприятия представляет собой особую сложность, так как выступает в виде товаров, которые сложно реализовать. От такой категории запасов необходимо избавляться, пусть при и не получая какой-либо прибыли. Для любого предприятия важным выступает определение нормы запаса, который представляет собой расчетное минимальное количество ресурсов на складе, необходимых для бесперебойного снабжения процесса производства.

С целью оптимизации процесса управления запасами многие предприятия стремятся организовать систему «точно-в-срок», то есть свести запасы практически к нулевому уровню. В таких случаях организация пытается оперативно реагировать на требования потребителей и удовлетворить их в полном объеме. Запасы практически не образуются, и это позволяет компании минимизировать затраты на содержание склада. Кроме того, важным выступает вопрос прогнозирования спроса на товары. Наиболее успешным примером подобного подхода выступает работа современных маркетплейсов, которые имеют небольшой объем складских помещений и минимизируют объем запасов, при этом организуя процесс как можно более быстрой выдачи запаса конечному потребителю.

Отметим, что современные предприятия при оптимизации процесса управления запасами сталкиваются с рядом сложностей. В первую очередь, это связано со сложностью или невозможностью прогнозирования спроса на свою продукцию. Кроме того, существует проблема нарушения графиков и сроков поставки по различным причинам. Кроме того, не забываем и про человеческий фактор, который во многом определяет проблемность функционирования складской логистики.

Процесс эффективного управления запасами представляет собой сложную систему, которая требует от современного логиста необходимых знаний и опыта в различных сферах логистики. Для многих современных предприятий процесс снабжения и управления запасами выступает как определяющий с точки зрения повышения конкурентоспособности компании и улучшения показателей ее деятельности фактор. С целью устранения брака, рекламации и неликвидов, издержек в системе управления запасами необходимо комплексно подходить к вопросу рационализации планирования системы закупок, а также уметь прогнозировать и максимально быстро реагировать на изменения потребительского спроса. Инструменты управления запасами должны меняться в зависимости от ситуации, то есть нельзя раз и навсегда использовать спроектированную систему управления запасами. Такая система всегда должна находиться в динамике в зависимости от рыночной ситуации.

К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАХ ЛОГИСТИКИ В ТРАНСПОРТИРОВКЕ НЕФТЕПРОДУКТОВ

Левченко Л.Д.

Студент НИУ РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина,
г. Москва

Научный руководитель: д.э.н., профессор
Козеняшева М. М.

Перевозка нефтепродуктов – это сложный и многоаспектный процесс, который является ключевым для обеспечения энергобезопасности и бесперебойной работы экономики. Эффективность и безопасность этого процесса зависят непосредственно от выбора оптимального способа транспортировки.

Железнодорожный транспорт позволяет перевозить большие объемы нефти на дальние расстояния, однако маршруты на нем менее гибкие и он имеет скорость ниже той, которая есть у воздушных судов. Даже если автомобиль может доставить груз «до дверей», то он ограничен по грузоподъемности и стоимости перевозки.

Трубопроводный транспорт обладает высокой пропускной способностью и экономичностью, однако имеет ограничения в выборе маршрута и также требует значительных инвестиций для строительства соответствующих объектов. Водным видом привозят большие объемы товаров на долгие расстояния с минимальными затратами, но этот метод зависит от погодных условий и требует развитой портовой инфраструктуры.

Так как нефтепродукты считаются опасными веществами, обеспечение их безопасности при транспортировке является наиболее важной целью. Для минимизации рисков аварий и протечек необходимо строгое соблюдение правил безопасности и использование новейших технологий контроля и управления. Также минимизация негативного воздействия на окружающую среду имеет большое значение. Эффективность логистических процессов оказывает существенное влияние на конечную стоимость нефтепродуктов. Оптимизация маршрутов с учетом дорожных условий, пропускной способности инфраструктуры и стоимости транспортировки позволяет снизить издержки и повысить конкурентоспособность.

Управление запасами на разных стадиях логистической цепи позволяет обеспечить бесперебойность поставок и оптимизировать расходы на хранение. Использование современных информационных технологий в реальном времени позволяет отслеживать перемещение грузов, контролировать состояние автомобилей и добиться оптимальности маршрутизации.

Такие внешние факторы, как сезонность, геополитический риск и курс нефти, усложняют проблему трассирования продуктов нефти в логистике. Поэтому изменения климатических условий могут сильно повлиять на доступность транспорта и сроки его доставки.

Политическая нестабильность стран-транзита может повлечь за собой перебои в поставках и увеличение затрат на транспортировку. Колебания цен на этот вид энергии или его компоненты, а также изменения стоимости валют оказывают значительное влияние на стоимость доставки.

Проблемам логистики нефтепродуктов способствует комплексный подход: развиваться инфраструктура транспорта, повышать уровень безопасности, оптимизировать логистические процессы, диверсифицировать маршруты перевозок и развиваться в рамках международного сотрудничества.

Нефтеперекачка представляет собой ключевое звено в энергоресурсной цепочке поставок, от эффективности и безопасности которого зависит непрерывное функционирование отдельных отраслей экономики и потенциалы

Выбор оптимального вида транспорта – ключевая задача логистики нефтепродуктов. Трубопроводный транспорт, несмотря на высокую пропускную способность и экономичность, ограничен в маршрутах и требует значительных капиталовложений на строительство. Железнодорожный транспорт обеспечивает доставку больших объемов нефтепродуктов на значительные расстояния, но уступает по скорости и гибкости маршрутов. Автомобильный транспорт отличается высокой маневренностью и возможностью доставки «до двери», но имеет ограничения по грузоподъемности и высокую стоимость перевозки. Водный транспорт – экономичный способ перевозки больших объемов на дальние расстояния, но требует наличия портовой инфраструктуры и зависит от погодных условий.

Обеспечение безопасности транспортировки – приоритетная задача. Нефтепродукты являются опасными грузами, поэтому транспортировка требует соблюдения строгих правил безопасности для минимизации рисков аварий и утечек. Необходимо учитывать и экологический аспект, внедряя технологии, снижающие негативное воздействие на окружающую среду.

Эффективность логистических процессов влияет на конечную стоимость нефтепродуктов. Оптимизация маршрутов с учетом дорожных условий, пропускной способности инфраструктуры и стоимости транспортировки позволяет сократить издержки. Управление запасами на различных этапах логистической цепи обеспечивает бесперебойные поставки и оптимизирует затраты на хранение. Применение современных информационных технологий позволяет контролировать и управлять процессами транспортировки в режиме реального времени.

Внешние факторы создают дополнительные сложности в логистике нефтепродуктов. Сезонность влияет на доступность транспортной инфраструктуры и сроки доставки. Строительство новых трубопроводов, модернизация железнодорожной сети и строительство современных терминалов позволят увеличить пропускную способность и повысить эффективность транспортировки. Внедрение современных технологий контроля и управления, совершенствование систем мониторинга и повышение квалификации персонала обеспечат высокий уровень безопасности.

Использование современных методов планирования и управления, а также внедрение информационных систем, позволят оптимизировать логистические процессы. Диверсификация транспортных маршрутов снизит зависимость от отдельных видов транспорта и регионов транзита, повышая устойчивость системы. Развитие международного сотрудничества в области транспортировки нефтепродуктов, гармонизация нормативно-правовой базы и обмен опытом будут способствовать повышению эффективности и безопасности данного процесса.

Повышение эффективности и безопасности транспортировки нефтепродуктов является важным фактором обеспечения энергетической безопасности, развития экономики и снижения негативного воздействия на окружающую среду.

Список литературы

1. Багиев Г. Л. Логистика: учебник для вузов. М.: Экономика, 2016. 751 с.
2. Галабурда В. Г. Транспортная логистика. М.: Academia, 2018. 432 с.
3. Миротин Л. Б., Ташбаев Ы. Э. Логистика: обслуживание потребителей. М.: ИНФРА-М, 2019. 495 с.
4. Неруш Ю. М. Логистика: учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 495 с.
5. Родкина Т. А. Логистическое управление. М.: Эксмо, 2017. 448 с.
6. Сергеев В. И. Логистика в бизнесе: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2011. 608 с.

К ВОПРОСУ О ВОЗДЕЙСТВИИ НА СОВРЕМЕННУЮ МОЛОДЕЖЬ

Липатова Т. А.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Набережные Челны, Россия

Научный руководитель: старший преподаватель Хафизова-Осадчий Э.Я.

Изучение влияния различных средств воздействия на людей есть и было всегда актуальным направлением исследований.

Молодые сотрудники часто составляют основную часть продающих команд. Чтобы помочь им реализовать свой потенциал во благо компании, руководителю необходимо знать, в чем заключаются особенности их мотивации и поведения. Молодых продавцов отличают смелость, энергичность и желание участвовать в важном общем деле. Кроме того, часто к 25–27 годам это уже успешные предприимчивые продавцы, которые хотят развиваться дальше в своем собственном стиле: совместно с единомышленниками, в атмосфере здоровой конкуренции. Но это, конечно, не все о молодежи: иногда они могут доставить своим руководителям массу хлопот.

Хотелось бы поговорить и про так называемое клиповое мышление, так как в наше время оно в том числе достаточно сильно влияет на людей в целом, независимо от возраста.

Его применяют в таких областях, как бизнес и менеджмент, творчество и искусство, сферы с высокой динамикой.

Положительные стороны – это некая защита мозга от перегрузки, развивает всеми любимая многозадачность, развивается реакция на любые внешние стимулы. Если же говорить о минусах, то это очень поверхностный вид потребления и о глубоком погружении в ту или иную тему речи даже не идет, оно не позволяет анализировать, решать сложные задачи, усваивать многоплановые тексты. Для борьбы с клиповым мышлением разрабатывают специальные тренинги, учат фиксировать внимание на одном предмете.

Так же хотелось бы немного уделить внимание и влиянию на молодежь со стороны политики, правительства. Кажется, его нет, но на деле очень даже присутствует. Тому есть много причин, современное поколение совершенно другое, оно живет, мыслит и мечтает иначе, из-за этого и проблема старшего и младшего поколения. Молодое поколение словно бы намного свободнее, их не волнует чужое мнение, им не так легко что-либо навязать. Кто-то не желает создавать семьи, рожать детей, кто-то не хочет получать высшее образование, а оно как правило платное, работать по 12 часов на малооплачиваемой работе и т.п. Правительство теряет немало денег на этой части современного населения, что вызывает у властей огромное недовольство. Молодежь не платит налоги, не берет ипотеку, не гонится за пенсией. Конечно, сказано утрируя, однако... все так. Молодое поколение стало активно развивать такие сферы как: It-сфера, информационные услуги, маркетинг, фриланс, новые виды развлечений. На этих сферах как правило можно много зарабатывать, и безусловно они подвергается особому контролю со стороны налоговой и др., нежели к государственным заведениям.

ПРОШЛОЕ И БУДУЩЕЕ СКЛАДСКОЙ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНОЙ ТЕХНИКИ В РОССИИ

Пестова А.Д.,

Колледж Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова,
г. Набережные Челны, Россия

Научный руководитель: Габидуллина Л.Х.

Несмотря на то, что многие компании видят в наличии складов узкое место, на котором можно сократить расходы компании, российский рынок складского хозяйства развивается. В России за последние 15 лет введено в эксплуатацию много современных складских комплексов, в том числе и распределительных центров активно растущего сетевого ритейла, кроме того, большой толчок развитию данного направления логистики служит

рост внутреннего рынка производства, внутренней торговли на фоне принятых пакетов санкций против Российской Федерации.

Можем предположить, что в ближайшие несколько лет России грозит дефицит складской техники, вызванный уходом европейских и японских брендов и усложнением поставок техники и Китая. Кроме того, строительство складов в России ведется с учетом инновационных технологий и тенденций рынка, которые основаны на возможностях иностранных производителей, вход на рынок России, которым запрещен. Поэтому становится актуальным вопрос о потенциале рынка отечественных производителей складской техники, их возможностях, потенциале развития, инновативности.

Отечественные производители стеллажных конструкций в России представляют монополистический рынок, который характеризуется широким предложением и спросом, чего не скажешь о производителях подъемно-транспортного оборудования, без которого невозможны операции грузопереработки на складе. На сегодняшний день техника, передвигающаяся по российским складам, представлена производителями из Китая (5 брендов), Японии (3 бренда), Германии (2 бренда), Швейцарии (1 бренд).

С уходом европейских брендов, спрос сместился в сторону китайских производителей. Бурный рост спроса на их технику привел к тому, что:

- производители из Китая повысили цены;
- увеличились сроки выполнения заказа в 1,5–2 раза и составляет от 4 до 6 месяцев;
- рост доходов на логистику, помноженный на периодически вводимые коронавирусные ограничения в Китае и заторы в портах и на железной дороге в России.

То есть, в целом, для российских производителей складской техники открылась ниша, которая демонстрирует резкий рост и резкое сокращение конкуренции.

В России производят складскую технику небольшое количество компаний, но все же они есть. Например, компания «Polar Badger», зарегистрированная в г. Москва, производит широкий выбор виловых погрузчиков, подходящих для широкого спектра работ. Их погрузчики можно увидеть в работе в Краснодаре, в Новом Уренгое, в Ярославле, в Москве. Стоимость их продукции варьируется в цене 1 200 000 – 3 000 000 рублей.

Компания «SIBLINE», расположенная также в г. Москва, занимается производством штабелеров, гидравлических тележек и другого подъемно-транспортного оборудования. Компания является одной из крупнейших в России и насчитывает девять филиалов. Цена начинается от 270 000 руб. до 900 000 рублей.

Компания «Boulder» находится в г. Санкт-Петербург, выпускает около 33 моделей спецтехники: виловые и фронтальные погрузчики; экскаваторы и экскаваторы-погрузчики. Стоимость их продукции колеблется от 1 100 000 руб. до 2 800 000 рублей.

Также есть еще одна российская компания «TOR INDUSTRIES», производит грузо-подъемное и строительное оборудования, складскую технику, инструменты и такелаж. Их продукция поставляется в десятки стран Центральной и Юго-Восточной Азии.

В Нижнем Новгороде обосновался производитель погрузчиков с 15-летним стажем ООО «Волжский погрузчик», более 40 дилеров представлено на территории России. Поставки погрузчиков данной компанией ведутся на крупнейшие предприятия России, среди которых ОАО «АВТОВАЗ», ОАО «КАМАЗ», ОАО «Новолипецкий Металлургический Комбинат» и многие другие ведущие компании страны. Страны, с которыми налажено сотрудничество Казахстан, Узбекистан, Белоруссия, Куба.

В г. Невьянск расположен «Невьянский машиностроительный завод» – производитель дизельных автопогрузчиков.

Таким образом, в России насчитывается 6 производителей подъемно-транспортной техники для склада. Предлагаемый ассортимент большинства – погрузчики (5 заводов из 6), следовательно, может наблюдаться дефицит штабелеров и ричтраков в различной модификации. Как следствие, компании могут рассматривать данное направление как перспективное и растущее.

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ ЗАКУПОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АО «АСТЕЙС»

Садрtdинова А.Ш.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Набережные Челны, Россия,

Научный руководитель: преподаватель Ишмаева Е.Г.

Системы контроля закупочной деятельности – это комплексные и организованные подходы, процессы и инструменты, которые применяются для обеспечения эффективного и прозрачного управления закупками товаров и услуг в организации. Они позволяют осуществлять мониторинг и проверку всех этапов закупочного процесса, начиная от разработки требований и выбора поставщиков, до контроля качества поставляемых товаров и услуг.

Так, по мнению Янченко: «Эффективность управления закупками может быть оценена в результате непрерывного контроля над выполнением поставщиками условий договоров по срокам, ценам, ассортименту, качеству товаров и другим параметрам поставок и послепродажного сервиса» [1, с. 51].

Кадырова же, напротив, полагает, что: «Контроль осуществляется для реализации принципов контрактной системы в сфере закупок, содействия развитию и совершенствованию контрактной системы в сфере закупок, предупреждения, выявления нарушений требований законодательства РФ и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок и информирования заказчиков, контрольных органов в сфере закупок о выявленных нарушениях» [2, с. 370-371].

С целью разработки рекомендаций по улучшению системы контроля закупочной деятельности АО «АСТЕЙС» был проведен анализ эффективности системы контроля закупочной деятельности АО «АСТЕЙС».

Контроль закупочной деятельности АО «АСТЕЙС» осуществляется системой контроллинга как: 1С и 8С. 1С и 8С – это программные продукты компании 1С, которые широко используются в различных сферах бизнеса, включая управление закупками.

При необходимости поиска нового поставщика сырья, материалов и комплектующих изделий проводится мониторинг прямых производителей или официальных дилеров в открытых источниках сети Интернет по всей России. Для поиска поставщиков услуг проводится мониторинг региональных компаний или представителей федеральных компаний в г. Набережные Челны.

Поиск поставщиков проводится на основе их возможности осуществлять поставку качественной продукции, удовлетворяющей обязательным требованиям, а также требованиям, изложенным в ГОСТ, технической документации на закупаемую продукцию. Для выбора поставщиков менеджером отдела закупок проводится сбор предложений от поставщиков, ведутся переговоры с предложением отсрочки/рассрочки платежей.

При выборе поставщиков отдается приоритет организациям, имеющим сертификат соответствия требованиям ГОСТ. Организация вправе требовать от поставщиков представления сертификата на систему менеджмента качества. Для оценки состояния системы менеджмента качества поставщика начальник отдела закупок обращается устно к поставщику или составляет письмо с запросом информации и копии сертификата СМК. Копии сертификатов подшиваются и хранятся в отделе. Начальник отдела закупок, ежегодно, при составлении реестра поставщиков, указывает поставщиков, имеющих сертификаты.

Преимущественное право на поставку имеют прямые дилеры завода изготовителя. Одновременно с поиском основного поставщика ведется поиск альтернативных вариантов. Каждый поставщик, участвующий в поставке, должен подтвердить способность поставлять продукцию, отвечающую обязательным требованиям, а также требованиям технических условий, спецификаций, чертежей и документов на закупку. Для доказательства

возможности поставщика поставлять продукцию, соответствующую предъявленным требованиям (качество, цена, сроки поставки и т.п.) проводится его оценка (по 5 бальной шкале), с составлением списка хороших/отличных и надежных поставщиков.

В случае если, по результатам оценки, поставщик вошел в статус «ненадежного», Начальник ОЗиЛ исключает поставщика из Реестра, менеджер ОЗиЛ начинает поиск альтернативного поставщика для дальнейшей работы.

Работа с поставщиками строится на основании договоров поставки и оказания услуг, в соответствии с требованиями Положения о порядке заключения и исполнения договоров.

Продукция, подлежащая обязательной сертификации, обязана быть сопровождена копией сертификата соответствия, заверенного органом по сертификации или предприятием-держателем сертификата.

Соответствие закупаемой продукции установленным требованиям должно быть подтверждено клеймами, сертификатами, паспортами или протоколами испытаний их изготовителей, а для продукции военного назначения с приемкой представительством заказчика.

С целью анализа действующих поставщиков был проведен расчет рейтинга по вышеуказанной методике.

Результаты оценки эффективности системы контроля закупочной деятельности АО «АСТЕЙС» показал следующее:

В категорию А (благонадежных поставщиков) попали следующие компании:

- ПАО «Камаз»
- ООО «Магистраль ЛТД»
- ООО НПФ «ЛВС»
- ООО «ВИД»

В категорию Б (менее надежных поставщиков) вошли следующие компании:

- ООО ТД НЧ «Электроцентр»
- ООО «КАБ МАРКЕТ»
- ООО ТД НЧ «Электроцентр»
- ООО «ТД Радиан»
- ООО «ТК Приборкам»
- ООО «ГИДРОФОРС»

В целом, система контроля закупочной деятельности на предприятии АО АСТЕЙС, имеет высокую эффективность. Благодаря применению соответствующих процедур и механизмов контроля, организация обеспечивает прозрачность и надежность в процессе закупок.

На основе анализа был разработан комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы контроля закупочной деятельности АО «АСТЕЙС»:

1. Установить четкие процедуры и политику закупок;
2. Внедрить электронную систему закупок;
3. Вести регулярный мониторинг и анализ;
4. Обучение и повышение квалификации сотрудников;
5. Внедрить систему внутреннего контроля;
6. Укрепить этику и прозрачность;
7. Проводить аудит закупочной деятельности;
8. Сотрудничество с профессиональными ассоциациями;
9. Постоянное совершенствование системы.

Список литературы

1. Логистика снабжения: учебное пособие для вузов. Москва: Юрайт, 2024. 132 с.
2. Управление государственными и муниципальными закупками: учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин; под ред. С. Е. Прокофьева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2024. 392 с.

ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ИСТОЧНИКУ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В ЭЛЕКТРОМОБИЛЕ

Садыков А.И.

магистрант Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова

Научный руководитель: Смирнов В.А., профессор, д. т.н.,
г. Казань, Россия

Садыкова Л.Б., старший преподаватель
г. Нижнекамск, Россия

Как отмечает «Романов Моторс», «...с каждым днем электрический транспорт все больше входит в нашу жизнь, вытесняя при этом обычные бензиновые варианты» [1]. Средства передвижения, к которым предъявляются невысокие требования по комфорту, набирают все большую популярность, т.к. электромобиль имеет более простую конструкцию, включающую минимальное количество движущихся частей, и считается более надежной.

Электромобиль – транспортное средство, оснащенное одним или несколькими электродвигателями, работающими от автономного источника энергии (аккумулятора, топливного элемента и т.д.).

Применение моторного углеводородного топлива кратно увеличивает выбросы углекислого газа (CO_2). Традиционные методы не могут снизить выбросы CO_2 и, соответственно, не обеспечивают строгого соблюдения экологических требований. Использование электропривода наиболее эффективно способствует решению проблемы повышения экологической безопасности АТС [2].

В работе использованы следующие научные методы: обобщение, анализ, сопоставление, метод логической интерпретации.

Выбор типа аккумулирующего элемента автомобиля – сложная научная, техническая и экономическая задача. Результаты этого решения напрямую характеризуют доступность и конкурентоспособность будущих автомобилей. Эту задачу можно в некоторой степени упростить, проанализировав рынок двигателей и источники питания, в которых они установлены. Предлагаем требования к источнику питания, установленному в электромобилях:

- высокая концентрация энергии (источник должен собирать большое количество энергии, но при этом весить как можно меньше);
- высокая удельная мощность (источник должен обеспечивать мощность автомобиля различными динамическими способами, что практически реализуемо);
- высокая мощность зарядки (источник должен быть способен собирать максимальную энергию рекуперативного торможения);
- большой ресурс (источник должен иметь высокий уровень количества циклов заряд-разряд);
- высокий КПД (источник должен иметь наименьшее внутреннее сопротивление для снижения потерь в самом аккумуляторе при разрядке и зарядке и снижения нагрева при работе);
- «взрыво- и пожаробезопасность (источник не должен усиливать последствия аварии или стать ее причиной);
- низкая токсичность (в чрезвычайных ситуациях источник не должен повышать ее последствия токсическим воздействием);
- доступность (по стоимости);
- температурный режим (источник должен быть способен сохранять свои рабочие характеристики во всем диапазоне температур)» [3].

Таким образом, предъявляемые нами требования включают в себя как требования, связанные с характеристиками источника энергии, так и требования, связанные с безопасностью, производительностью, экологичностью и соответствию требованиям потребителей.

Список литературы

1. Области применения гольфкаров. Текст: электронный // ООО «Романов Моторс»: [сайт]. URL: <https://romanov-motors.ru/stati/270-oblasti-primeneniya-golfkarov> (дата обращения: 16.04.2024).
2. Ерохов В. И. Проектирование, расчет и эффективность электрического привода наземных транспортных средств // Автогазозаправочный комплекс + альтернативное топливо. 2021. Т. 20, № 2. С. 63-81.
3. Савич Е. Л. Источники питания электромобилей: пособие для студентов специальностей 1-37 01 06 «Техническая эксплуатация автомобилей (по направлениям)» по направлению 1-37 01 06-01 «Техническая эксплуатация автомобилей (автотранспорт общего и личного пользования)» и 1-37 01 07 «Автосервис» / Е. Л. Савич, А. С. Гурский, В. С. Смольская. Минск: БНТУ, 2023. 65 с.

ВНЕДРЕНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ ПАМЯТИ В СИСТЕМУ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Тихонова М.М.

Казанский инновационный университет Имени В.Г. Тимирязова,
г. Набережные Челны, Россия
Научный руководитель: к.п.н., доцент Титова С.В.

Цель исследования – разработать рекомендации по внедрению корпоративной памяти в систему управления организации ООО «ПСО Интегра».

Задачи исследования:

- определить понятие и сущность корпоративной памяти в организации;
- разработать рекомендации по созданию ресурса хранения корпоративной памяти в ООО «ПСО Интегра».

Основными методами исследования, которые были использованы в работе, являются: анализ и синтез, сравнение, описание, измерение и опрос.

Для получения максимально возможной прибыли организация должна правильно использовать ресурсы, как материальные и нематериальные, так и интеллектуальный потенциал. Корпоративная или организационная память – это такой же вид ресурсов, который может быть использован предприятием. [3, с. 86]

Впервые о концепции корпоративной памяти упоминается в 1991 году Г. Унгсоном и Дж. Уэльшем в научной статье “Organizational memory Academy of Management Review” или “Организационная память Обзор Академии менеджмента”, ими так же было дано следующее определение “представление о прошлом организации, которые могут быть использованы при принятии сегодняшних решений” [1, с. 4]

Идея корпоративной памяти возникла из-за необходимости сохранить и передать знаний и опыта внутри организации, особенно в условиях быстрого развития информационных технологий. При правильном использовании корпоративная память может стать полезным инструментом как для директора и менеджеров, так и для простых сотрудников.

Целью корпоративной памяти является создание системы, которая позволит хранить знания, информацию и опыт, накопленные внутри организации, и сделать их доступными для сотрудников в процессе работы. [2, с. 59]

Общество с ограниченной ответственностью «ПСО Интегра» основано в 2014 году. Предприятие представляет комплексный пакет услуг по управлению энергопотреблением, основанном на широком ассортименте измерительного оборудования. На данный момент в организации работает 54 сотрудника.

Создание корпоративной памяти в организации началось с 2023 года, были сделаны следующие шаги:

1) определены цели создания корпоративной памяти для «ПСО Интегра», выбрана необходимая информация для хранения;

2) были идентифицированы ключевые данные, такие как; информация о контрагентах, договорах, пройденных сотрудниками курсов, особенности объектов на которых проводятся работы;

3) выбрана система хранения данных в виде двух информационных баз: общая – для всех сотрудников, бухгалтерская – для бухгалтеров и руководителя;

4) информирование сотрудников о преимуществах ведения корпоративной памяти с последующим обучением по ее использованию.

На данный момент базы данных, используемые для хранения корпоративной памяти, содержат более тысячи документов, а также обучающие материалы, видеокурсы, самообучающиеся программы и другие средства обучения, что позволяет организации предоставлять доступ к ценным знаниям и навыкам и повышать эффективность обучения и развития внутри компании.

В организации был проведен опрос, среди сотрудников который показал следующие плюсы корпоративной памяти:

- увеличилась скорость поиска необходимой информации, так как данные отсортированы по категориям и датам;
- снизилось количество ошибок, связанных с подготовкой документации;
- стало возможным быстро повторить необходимый материал из пройденных сотрудником курсов.

На данный момент планируется дальнейшее расширение корпоративной памяти в организации, так как по мнению руководителя она оправдала вложенные в нее ресурсы.

Список литературы

1. Брагина З. В. Корпоративная память как управленческий ресурс. Коллективное бессознательное организации: почему человеческой памяти недостаточно: монография. Москва: ИНФРА-М, 2023. 112 с.

2. Мехтиханова Н. Н. Управление персоналом: психологическая оценка персонала: учебное пособие для среднего профессионального образования. Москва: Юрайт, 2024. 195 с.

3. Рыжиков С. Н. Менеджмент: методы управления: учебное пособие. Москва: ИНФРА-М, 2023. 202 с.

ИЗУЧЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ ОТНОСИТЕЛЬНО КОФЕЙН НА ЛОКАЛЬНОМ РЫНКЕ

Тихонова М.М., Шевелев И.А.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Набережные Челны, Россия

Научный руководитель: к.э.н., доцент Сушкова Т.В.

Цель данной статьи заключается в изучении потребительских предпочтений жителей города Набережные Челны. В опросе приняло участие пятьдесят респондентов. Методом сбора информации был выбран опрос. Он носил пилотажный характер, инструментом опроса стала анкета, имеющая структурированный характер, то есть все респонденты отвечали на одинаковые вопросы. Опрос был оформлен в GoogleForms.

Результаты опроса представлены следующим образом: 44% опрошенных посещают кофейни несколько раз в месяц, 22% – несколько раз в неделю, 18% – ежедневно, 4% раз в неделю, 4% опрошенных не посещают кафе.

По степени известности кофейни распределились следующим образом: «Coffeelike» (90%), «Бинхартс» (82%), «Карамель» (32%), у «Coffeeart» (18%), у «Коффечино» и «Coffeecava» (18%).

По степени важности критерии распределились следующим образом: данным этого опроса, было составлено ранжирование критериев: уровень цен (0,18), удобство месторасположения (0,15), качество и вкус продукции (0,14), дизайн кофейни и ее внутренняя атмосфера (0,14), разновидность ассортимента (0,13), скорость и качество обслуживания балла (0,13), отзывы клиентов (0,11).

По данным этого опроса, была составлена характеристика «Coffee like» по сравнению с конкурентами (была использована семантическая дифференциальная шкала от -3 до +3):

1. Местоположение кофейни – 38 баллов (оценка 1).
2. Уровень цен на продаваемый ассортимент – 33 баллов (оценка 0).
3. Дизайн кофейни – 31 баллов (оценка 0).
4. Уровень обслуживания – 47 баллов (оценка 2).
5. Качество и вкус продукции – 65 баллов (оценка 3).

Для того чтобы слабые стороны Coffee like перешли в достоинства, следует принять следующие меры, согласно 4Р.

1. Продукт. Респонденты отмечают, что разнообразие ассортимента для них является одним из важных факторов при выборе кофейни. Для улучшения оценки данного показателя, можно сделать следующее:

1) проанализировать меню конкурентов и попытаться выявить самые популярные позиции, после чего добавить похожие позиции в меню «Coffee like»;

2) сделать сезонное меню более разнообразным;

3) добавить больше позиций для людей с непереносимостью лактозы;

4) добавить топинги для кофе на сахарозаменителе.

2. Цена. В «Coffee like» есть система лояльности, которая заключается в начислении баллов при покупке товара, данные баллы можно потратить на следующую покупку, но респонденты так же отметили, что цена в «Coffee like» довольно высокая по сравнению с конкурентами. С учетом этого следует пересмотреть политику ценообразования или изменить систему лояльности.

3. Место продажи. Респонденты не оценили дизайна кофейни «Coffee like», следует провести опрос для потребителей, чтобы понять, как можно усовершенствовать внутреннюю и внешнюю обстановку.

4. Продвижение. «Coffee like» практически не использует рекламу в интернете и TV, предпочитая баннеры и листовки. Рекомендуются пересмотреть стратегию продвижения и начать развивать социальные сети на разных площадках.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ЗАПАСАМИ ООО «ТК АНСАТ»

Тохбатуллина А.И.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,

г. Набережные Челны, Россия

Научный руководитель: преподаватель Ишмаева Е.Г.

Как считает Аникин: «Управление запасами в торговой компании – это комплекс мероприятий, направленных на оптимизацию процесса хранения, движения и учета товаров на складе. Главная цель управления запасами – обеспечение бесперебойного функционирования компании и удовлетворение спроса покупателей с минимальными затратами» [1, с. 90].

Для эффективного управления товарными запасами необходимо вести учет следующих параметров: определить оптимальный размер запаса; вести комплексный и оператив-

ный учет запасов и проводить контроль их состояния; регулировать уровень нужного количества товарных запасов в каждый заданный временной промежуток. Управление запасами на предприятии, в том числе решает следующие задачи, направленные на формирование и поддержание номенклатурных запасов, так как от них зависит удовлетворение спроса потребителей.

Так, по мнению, Лукинско: «Управление запасами все чаще начинают соотносить с необходимыми показателями. В рамках первого подхода принято выделять: уровни запаса (максимальный, минимальный, средний); интервалы времени между поставками, заказами: время пополнения запаса; точка (уровень) запаса, при котором рекомендуется сделать заказ; величина заказа.

Второе направление применения показателей в области управления запасами связано с контроллингом, а именно: с системой ключевых показателей и сбалансированной системой показателей» [2, с. 605].

С целью совершенствования системы управления запасами торгового предприятия ООО «ТК АНСАТ» был проведен анализ эффективности управления запасами предприятия.

Для анализа эффективности управления запасами был проведен ABC-анализ товаров, хранящихся ООО «ТК АНСАТ». По результатам анализа было выявлено следующее:

В группу А – попали товары ДВП (древесноволокнистые плиты), ДСП (древесно-стружечные плиты), Фанера из березы и Ламинированная фанера. Значит, их разумно продавать и дальше. Они флагманы потребительского спроса и настоящие локомотивы продаж.

В группу В попали товары Щеп для подстилки и Брикеты из опилок.

В группу С попал товар «Фанера из бука».

Рекомендации: Группа А – рекомендуется продолжать продажу товаров ДВП (древесноволокнистые плиты), ДСП (древесно-стружечные плиты), Фанера из березы и Ламинированная фанера, так как они являются лидерами потребительского спроса и локомотивами продаж.

Группа В – рекомендуется продолжать продажу товара Щеп для подстилки, так как он имеет стабильный спрос на рынке. Однако необходимо провести анализ рынка и определить, является ли товар Брикеты из опилок устойчивым или его успех был временным.

Группа С – товар «Фанера из бука» попал в группу С, что говорит о том, что его продажи нестабильны и он требует дополнительных маркетинговых усилий или изменения стратегии продаж. Рекомендуется провести анализ причин низкой популярности товара, возможно, провести дополнительные акции или изменить упаковку для привлечения внимания потребителей.

Для решения этих проблем можно предложить следующие рекомендации:

- улучшить контроль качества продукции на всех этапах производства. Это может включать в себя внедрение более строгих стандартов качества, обучение персонала и использование современных технологий для мониторинга процесса производства;

- рассмотреть возможность расширения производственных мощностей, если это необходимо для удовлетворения растущего спроса на продукцию;

- усовершенствовать логистическую систему, чтобы обеспечить более быструю и эффективную доставку продукции клиентам. Это может включать улучшение транспортной инфраструктуры, использование более современных видов транспорта и улучшение координации между различными звеньями логистической цепи.

Для совершенствования управления запасами ООО «ТК АНСАТ», можно предложить следующие рекомендации:

- Провести анализ ассортимента товаров и выявить наиболее прибыльные и востребованные позиции, на которые следует обратить особое внимание при планировании закупок.

- Использовать методы прогнозирования спроса для определения оптимального объема запасов и планирования закупок.

- Внедрить систему управления запасами, которая позволит автоматизировать процессы планирования, контроля и анализа запасов.
- Разработать систему мотивации сотрудников, связанную с эффективностью управления запасами.
- Регулярно проводить ABC- и XYZ-анализ запасов для определения наиболее значимых и стабильных товаров.
- Оптимизировать процессы доставки и хранения товаров, чтобы сократить издержки и улучшить качество обслуживания клиентов.

Следствием внедрения вышеуказанных рекомендаций в ООО «ТК АНСАТ» должны стать:

- рост прибыли компании за счет оптимизации запасов и более эффективного использования ресурсов.
- улучшение качества обслуживания клиентов благодаря своевременному пополнению запасов и сокращению времени доставки товаров.
- повышение мотивации сотрудников и снижение текучести кадров благодаря внедрению системы мотивации, связанной с эффективностью управления запасами.

Всю полноту ответственности за качество и своевременность выполнения целей и задач несет начальник отдела снабжения. Степень ответственности других работников устанавливается должностными инструкциями компании.

Список литературы

1. Логистика: учебник / под ред. Б.А. Аникина. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2022. 320 с. (Высшее образование: Бакалавриат)
2. Управление запасами в цепях поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский [и др.]. Москва: Юрайт, 2024. 625 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-18478-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. С. 56. URL: <https://urait.ru/bcode/535114/p.56> (дата обращения: 21.03.2024).

ЛОГИСТИКА ЗАКУПОК В ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ

Фасхутдинова К.А.,

Колледж Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова,
г. Набережные Челны, Россия
Научный руководитель: Габидуллина Л.Х.

Выделяют три основные отрасли экономики, в которых действует логистика снабжения: сельское хозяйство, промышленность, торговля. Каждая из отраслей имеет свои особенности в системе логистики закупок. Целью данного исследования является сравнительный анализ логистики закупок в отраслях экономики.

Сельское хозяйство в части снабжения отличается некоторыми особенностями:

- потребление материально-технических ресурсов носит сезонный характер (лето-осень). Потому запасы топлива, запасных частей, удобрений должны быть в достаточном количестве для проведения посевных работ в сжатые сроки;
- поставки «точно в срок» невозможны, следовательно, используется стратегия максимизации запасов к сезону;
- сельскохозяйственная техника используется только в сезон, в то же время чрезвычайно плотный график их эксплуатации приводит к их быстрому износу;
- складские хозяйства для хранения сельскохозяйственной продукции имеют особенности в виде условий хранения, площадей.

В области транспортной логистики здесь тоже отмечены отличия, выраженные в специфике транспортных средств, которые популярны только для перевозки сельскохозяйственной продукции:

- 1) зерновозы;
- 2) молоковозы;
- 3) скотовозы;
- 4) рефрижераторы и изотермические фургоны;
- 5) тенты;
- 6) самосвалы.

Согласно статистике основную часть грузов перевозят автомобильным (до 80%) и тракторным (до 20–27%) транспортом. Авиационный транспорт используют для подкормки растений и защиты посевов от болезней и вредителей, а также как санитарную авиацию.

Промышленное производство включает в себя широкий спектр предприятий, таких как фабрики, заводы и электростанции. Главной его задачей является производство орудий труда, добыча сырья, такой как нефть, а также производство электроэнергии.

Особенности закупок в промышленности:

1. Стремление к долгосрочным отношениям с поставщиками.
2. На этапе планирования закупок у производственного предприятия может возникнуть вопрос о принятии решения «производить или закупать». Чего не скажешь о сельскохозяйственной отрасли.
3. Возможность поставок «точно в срок».
4. Складские хозяйства разнообразны как по объему, используемым конструкциям, технике и оборудованию.

Используемые виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, водный, воздушный.

Торговля – это отрасль экономики, которая проводит операции купли-продажи или обмена товаров. Торговля – это связующее звено между производителем ресурсов – товаров и потребителем. Объектом закупочной логистики торгового предприятия является только готовая продукция. Но и эта отрасль имеет особенности в закупках:

– Большие запасы несут с собой риски, связанные не только с высокими издержками содержания запасов в больших количествах, но и с ограниченным сроком годности продукции или моральным устареванием.

– Частая смена поставщиков (в связи с тем, что происходят расширение ассортимента, вывод устаревших товаров, ввод новых продуктов, которые соответственно закупаются у новых поставщиков);

– Вопрос «производить или закупать» у торгового предприятия не может возникнуть подобной дилеммы в силу того, что оно не производит ни один из товаров для дальнейшей перепродажи.

Транспортировка готовой продукции осуществляется всеми возможными видами транспортных средств, однако в торговле можно выделить отдельное направление доставки продукции «до двери покупателя» посредством услуг курьера, почтовыми отправлениями или самовывоз покупателем.

АНАЛИЗ РЫНКА ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ДИСКАУНТЕРОВ Г. НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ

Шафигуллина К.Т.,

Колледж Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова,
г. Набережные Челны, Россия

Научный руководитель: Габидуллина Л.Х.

Первый продуктовый дискаунтер появился в Москве в мае 1998 г. Страна переживала один из самых сильных финансовых кризисов, который существенно подорвал уровень жизни населения. Первое появление продовольственных дискаунтеров было вызвано снижением реальных доходов населения. Именно с этого момента и начинается эпоха развития нового формата продовольственной торговли. Однако такой формат торговли в тот период времени не дошел до жителей Республики Татарстан.

Первое появление дискаунтеров в продовольствии в Набережных Челнах начинается с 2015 г. Именно в этом году в городе открывается 3 сети дискаунтеров: «Светофор», «Табыш», «Продслава».

«Светофор» зарегистрирован в г. Люберцы. «Табыш» сегодня известен как «Находка» является воплощением стратегии дифференциации торговой сети «ЭССЕН». «Продслава» представляет собой жесткий дискаунтер торговой сети «Челны-Хлеб».

«Победа» появляется в Набережных Челнах несколькими годами позже. Замыкает список дискаунтеров «Чижик», который открылся в 2023 г. и представляет собой одно из направлений крупнейшей в России компании в сфере розничной торговли – X5 Group.

Если первое появление дискаунтеров связывали с падением доходов населения, то на сегодняшний день сами руководители сетей утверждают, что распространение дискаунтеров связано с тем, что:

- клиент стал внимателен к своим расходам;
- не стремится переплачивать за один и тот же товар или бренд;
- проявляет рациональность в покупках.

Представленность продуктовых дискаунтеров в Набережных Челнах следующая:

1. «Находка» – 46 магазинов.
2. «Светофор» – 15 магазинов.
3. «Победа» – 20 магазинов.
4. «Продслава» – 15 магазинов.
5. «Чижик» – 8 магазинов.

Численность магазинов у торговых сетей в Республике Татарстан:

- «Находка» – 114 магазинов;
- «Светофор» – 42 магазина;
- «Победа» – 30 магазинов;
- «Продслава» – 15 магазинов;
- «Чижик» – 30 магазинов.

Ассортиментное предложение магазинов колеблется от 750 до 2000 наименований продукции. Лидером по данному показателю выступает дискаунтер «Светофор», который предлагает около 2000 наименований товаров продовольственной и непродовольственной группы, такое широкое предложение достигается благодаря тому, что данный магазин относится к числу «жестких» дискаунтеров. Данный формат предполагает отсутствие стабильного ассортимента, так как сеть реализует любые товары по максимально доступной цене.

Анализ ассортиментного предложения демонстрирует, что около 70% ассортимента компаний, как правило, принадлежит неизвестным производителям и их маркам, оставшиеся 30% популярным маркам. Такие дискаунтеры как «Продслава», «Чижик» реализует продукцию под собственным брендом.

Несмотря на то, что данные торговые сети предлагают товары по сниженным ценам, однако и они используют стимулирующие мероприятия. Ни одна из торговых сетей не

использует скидочных карт, при этом дискаунтер «Находка» регулярно проводит акции «Мамин день» и «вещевой базар», «Чижик» каждый четверг предлагает различные товарные позиции по сниженным ценам. Оставшиеся сети не используют стимулирующих мер.

Таким образом, проведенный анализ рынка нового формата торговли позволяет заключить, что:

- 1) рынок дискаунтеров быстрорастущий;
- 2) доминирующее положение занимают дискаунтеры республиканских торговых сетей;
- 3) формат «мягких» дискаунтеров превалирует.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Шафикова Д.Р.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
Нижекамский филиал,
г. Нижнекамск, Россия
Научный руководитель: к.э.н., доцент
Джано Джомая

Управление человеческими ресурсами стремится привлечь лучших сотрудников и работать над развитием их навыков и опыта на предприятии. Это с одной стороны, с другой стороны, предприятия работают над удержанием творческих сотрудников и созданием позитивной и безопасной среды с целью обеспечения постоянства сотрудников, что приводит к повышению их производительности и качества работы. Опыт многих компаний показал, что реализация стратегического плана развития сотрудников привела к росту прибыли на 11%, а также удвоила вероятность удержания сотрудников.

Создание программ обучения сотрудников позволяет сохранить человеческий капитал в компаниях и повысить эффективность их деятельности лучше, чем обучение новых сотрудников. Разработка в компании эффективной стратегии в области управления персоналом может быть достигнута путем выполнения следующих мероприятий:

1. Повышение производительности сотрудников компании и улучшение внутренней рабочей среды с целью достижения поставленных перед компанией целей и предоставления ей возможности конкурировать с другими компаниями. Такие меры могут также помочь компании беспрецедентно увеличить темпы производства и процента прибыли.

2. Развитие навыков у сотрудников, позволяет им справляться с любыми чрезвычайными обстоятельствами или препятствиями, с которыми может столкнуться компания из-за постоянных изменений, происходящих во внешней среде.

3. Создание развивающей образовательной среды и улучшение рабочей среды во многом отражает заинтересованность компании в развитии навыков сотрудников, тем самым оставляя положительное впечатление в сознании общественности и побуждая соискателей работ присоединиться к такой компании, так как компания показывает себя в образе качественной и эффективной модели.

4. Приложить необходимые усилия для обеспечения наличия рабочей силы с необходимыми навыками для выдвижения креативных идей, которые можно реализовать во всех направлениях деятельности компании, что делает компанию более гибкой и совместимой с потребностями рынка, и клиентов.

Процесс обучения и развития сотрудников считается одной из важнейших задач, стоящих перед компаниями. Однако во многих случаях компании не могут проводить процессы обучения и развития работников, а также не могут улучшить рабочую среду для обеспечения производственных потребностей.

При реализации планов по развитию сотрудников, компании сталкиваются с тремя вызовами:

1. Утверждения ограниченного не большего бюджета на развитие сотрудников зачастую недостаточно для реализации планов, установленных в этой области.

2. Нерешительность, сопротивление и отказ рабочих участвовать в работе и программах развития сотрудников. Причины этого обусловлены характером людей и их привыканием к существующим условиям и характерам труда, а также их скептицизмом в отношении предложенных мероприятий к изменению.

3. Во многих случаях программы развития сотрудников компании не имеют никакой связи с работой сотрудников, в связи с чем сотрудники не понимают целей, преследуемых при утверждении и реализации этих программ, рабочие впоследствии не запоминают содержание этих программ, в частности обучающих, и не используют их в производственном процессе.

Преодоление комплекса проблем, затрудняющих процесс обучения и развития работников, осуществляется через определение желаемых целей обучения и развития работников и сопоставление их с полученными результатами.

Разработка планов и подготовка эффективных программ обучения и развития сотрудников требуют, прежде всего, реальных усилий по выявлению целей и интересов сотрудников, а также уровня их опыта.

Каждый работник компании имеет свой особый стиль работы и развития. Поэтому важно общаться с каждым работником индивидуально, выслушивать его цели и желания, выявить и обсуждать его сильные и слабые стороны и поддерживать те цели, которых он хочет достичь.

Важно иметь эффективную коммуникацию между сотрудниками компании независимо от их места работ и должности, а также укреплять принцип совместной работы как одной команды.

Необходимо стремиться сократить разрыв между различными отделами компании, дать возможность работникам сотрудничать и поощрять обмен опытом.

Создание корпоративной культуры, которая усиливает положительные ценности, такие как сотрудничество и гармония среди членов команды, безусловно, приводит к предложению творческих идей и новшеств по развитию работы.

Предоставление сотрудникам необходимых инструментов помогает им повысить эффективность своей работы.

В связи с этим необходимо предоставить работникам новейшее программное обеспечение, которые позволят сократить время и усилия, затрачиваемые на рутинные задачи, и, таким образом, использовать избыток времени для выдвижения творческих идей, которые будут способствовать развитию и улучшению производительности и результатов деятельности компании.

Наконец, следует сказать, что необходимо регулярно проводить переоценку сотрудников компании для того, чтобы убедиться, в том, что программа обучения и развития сотрудников подходит им и дает возможность работать на достижение целей компании по обеспечению конкурентоспособности и развитию.

Список литературы

1. Бикчурина Б. Ю. Факторы, влияющие на развитие человеческого потенциала, электронный ресурс. URL: cyberleninka, 2021.

2. Иванова С. А. Человеческий потенциал для инновационной экономики / под. ред. С. А. Иванова; ИПРЭ РАН. СПб.: ГУАП, 2019. к развитию человека / пер. с англ.; ПРООН. М.: Весь Мир, 2019.

3. Лапшова О. А. Управление человеческими ресурсами: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2021. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468825>

4. Хмелева Г.А. Человеческий капитал как условие формирования инновационной экономики региона: монография. Самара: САГМУ, 2018.

СЕКЦИЯ «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ»

ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ТВЕРДЫХ СЫЧУЖНЫХ СЫРОВ

Доловатенко А.И.

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова,
Нижнекамский филиал КИУ
г. Нижнекамск, Россия
Научный руководитель: Трофимова Т.П.

В организации правильного питания главная роль отводится молочным продуктам, в том числе и сырам. Сыр – традиционный античный продукт, известный около 5000 лет. Он является одним из наиболее питательных и калорийных пищевых продуктов.

Сыр – молочный продукт, приготовленный путем коагуляции молочного белка казеина. В статье будут рассмотрены сыры, для приготовления которых используют мезофильную и термофильную закваски.

По органолептическим показателям сыр должен быть однородным, довольно пластичным; вкус и запах чистые, соответствующие определенному виду сыра; цвет от белого до желтого. В состав сыра могут входить лишь эти компоненты: коровье молоко высшего и первого сорта; обезжиренное молоко; молоко нормализованное или пастеризованное; сливки; закваски бактериальные и концентраты кисломолочных бактерий; натуральные красители (бета-каротин и экстракт аннато); соль.

Для выявления какой сыр является лучшим по качеству, были приобретены 7 видов сыра: Сыробогагов (Россия, Екатеринбург); Брест-Литовск (Беларусь); Тысяча озер (Россия, Череповец; Мамадышский (Россия, Мамадыш); Лента (Россия, Москва); Laplandia (Россия, Москва); Село зеленое (Россия, Ижевск).

По составу наилучшим был сыр Село зеленое, т.к. в его составе лишь разрешенные компоненты. В остальных сырах в составе указаны не разрешенные компоненты, такие как нитрат калия (E252) и нитрат натрия (E251), глутамат натрия (E621); загустители аброксиметилцеллюлоза (E 466).

По органолептическим показателям лучшим является сыр «Село зеленое». Он довольно мягкий, слегка рыхлый, не оставляет жирных следов на коже, запах сладкий, сливочный, цвет светло-желтый, вкус приятный сливочный, послевкусие с кислинкой.

По органолептическим показателям сыр «Сыробогагов» очень мягкий, напоминает пластилин, оставляет жирный след на руках, запах сладкий, сливочный, цвет не натуральный ярко-желтый, вкуса практически не имеет. Тысяча озер – довольно плотный, жирных следов не оставляет, запах очень кислый, цвет светло-желтый, вкуса практически не имеет, но послевкусие скисшего молока. Следовательно, можно сказать, что худшими являются сыры «Сыробогагов» и «Тысяча озер».

Для того чтобы выявить какой сыр натуральный были проведены несколько экспериментов. Сначала сыр опускали в кипяток. Настоящий сыр должен начать плавиться за 10 секунд. Эту проверку прошли все образцы сыров.

После сыр разогревали в микроволновке в течение 10 секунд. Настоящий сыр должен равномерно расплавиться и не должен выделить жира. С данной проверкой справился образец Село зеленое. Остальные же сыры или не расплавились вовсе, или выделили жир.

Далее сыр проверили на наличие в нем крахмала. На образцы сыра капали каплю йода, если продукт натуральный, то йод никак не изменит цвет, если же в составе присутствует крахмал, то цвет станет синим. Данную проверку не прошел лишь образец «Laplandia».

Таким образом, можно сделать следующий вывод, что из представленных выше сыров самым натуральным и лучшим по всем показателям является сыр «Село зеленое». Сыры, не рекомендованные к употреблению – «Сыробогатов», «Тысяча озер» и «Laplandia».

Список литературы

1. Экспертиза и товароведение однородных групп продовольственных товаров: учебник / Л. Г. Елисеева, Т. Г. Родина, А. В. Рыжакова [и др.]; под ред. Л. Г. Елисеевой. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. 886 с.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА КОФЕ И ЕГО ВЛИЯНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Ерамасова.О.В

Колледж Казанского инновационного университета им. В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия

Научный руководитель: Прокофьева У.А.

Кофе – это прекрасный продукт, который любит каждый второй человек.

История появления кофе очень запутанная, вокруг этого чудного напитка ходит множество легенд, за право быть первым в бизнесе по кофе. Многие хотят доказать свою причастность, так как кофе, идет после производства нефти по доходу. Попробуем же сложить пазл, его появления на свет, как напитка.

На сегодня, нет полной достоверной информации, где и как, появился кофе, однако истоки употребления кофе человеком лежат в Эфиопии.

Есть два вида сорта, растений кофе, это Арабика и Робуста. Арабика – имеет более карамельный вкус, если Арабика плохого качества, то имеет кислинку, обширный запах, не имеет горечи, но в ней, меньше кофеина. Арабика больше ценится за свои вкусовые качества, так как она мягкая и легкая.

Робуста – производится в Африке, имеет сильную горечь, запах этого растения, достаточно примитивный, вкус жесткий и неприятный, но в нем больше кофеина, меньше ценится.

Обычно производители, совмещают эти два сорта кофе в своей продукции.

Ценится тот продукт, где больше Арабики, нежели Робуста.

Хороший кофе не сильно обжаривают, до карамельного шоколадного цвета, плохой кофе обычно обжаривают до темного шоколадного цвета, после обжарки, у кофе имеется срок годности от месяца до года. Хороший кофе, имеет срок годности от 1 до 3 месяцев. Средний кофе, от 3 до 6 месяцев. Плохой кофе, от 6 месяцев до 1 года.

В упаковке зернового кофе должен быть клапан – газомыводитель, так как после обжарки, кофе выделяет газы, которым нужно выходить, иначе кофе, быстрее испортится.

Для исследования были отобрано кофе Jacobs Monarch, Jardin, Жокей, Nescafe, Tchibo Exclusive.

На упаковке «Jacobs Monarch» не указан срок годности и состав, что заставляет задуматься о его происхождении, ценовая категория средняя, при употреблении этого кофе чувствуется горечь, не особо сильно раскрывается его аромат, при просмотре разных источников интернета о его качестве могут сложиться смешанные впечатления, так как в разных источниках указывается противоположное мнение о его качестве и вкусовых особенностях. При осмотре упаковки не было газомыводителя, не было указано, из какого зерна он сделан. Можем сделать вывод, что кофе мог испортиться при его перевозке на маркетплейсы, спорный кофе.

«Nescafe» – имеет те же проблемы что и «Jacobs Monarch», не указаны сроки годности и состав, так же не имеется газывыводителя, что дает понять, что этот кофе не качественный, напоминает Jacobs Monarch.

«Jardin» – на упаковке указано, что он состоит из зерен Арабики, которая производится в Колумбии, также не указывается срок годности. Кофе зерновой «Jardin» имеет достаточно неплохой вкус, огромный плюс, потому что производитель указывает, из какого сырья сделан продукт. По вкусовым качествам, приятный, имеет неплохое послевкусие запах ароматный.

«Жокей» – на упаковке указан срок годности и время обжарки, но не указано сырье. По вкусовым качествам это кофе достаточно неплохое и имеет достаточно неплохой запах, зерновой кофе Жокей имеет подробное описание сырья, имеется клапан с газывыводителем, срок годности и время обжарки, хороший кофе.

«Tchibo Exclusive» – имеется срок годности, но не указано какое именно сырье используется для этой продукции, по вкусовым качествам, средний. «Tchibo Exclusive» – зерна кофе по своему размеру неоднородные, где-то с трещинами, сильной обжарки. Не имеет клапана, по вкусовым качествам, не очень. Слишком горький, запах не примечательный.

Как же влияет кофе на здоровье человека?

В течение одной недели ежедневно студенты 3 курса употребляли 200 мл кофе по утрам. Наблюдались только положительные стороны – улучшения настроение, повышение выносливости, стабильный стул, снижение отеков, стабильный вес, бодрость по утрам, повышение стрессоустойчивости, при употреблении кофе с пищей повышает насыщение желудка. Приятный вкус, дает положительные эмоции превращается в утренний обряд, без которого хорошие утро не обходится.

На следующем этапе исследования в течение недели употребляли кофе от 3 до 4 чашек кофе в день. После этого эксперимента стали наблюдать отрицательные стороны – тряслись руки, чаще начал возникать рвотный позыв, участились головные боли, появлялась раздражительность, агрессивность, недосыпы, частая изжога, сужение сосудов, нехватка воды в организме.

Список литературы

1. Пасько О.В. Технология продукции общественного питания за рубежом [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Пасько, Н. В. Бураковская. М.: Юрайт, 2019. 179 с.
2. Мрыхина Е.Б. Организация производства на предприятиях общественного питания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Б. Мрыхина. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. 176 с.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВИТАМИНА С И НАЛИЧИЕ КРАСЯЩИХ ВЕЩЕСТВ В ЧАЕ

Кабирова М.М.

Колледж Казанского инновационного университета,
г. Нижнекамск, Россия

Научный руководитель: Башкирова Т.В.

Чай – чудесный напиток, который обладает полезными свойствами, он лечит, успокаивает и тонизирует. В древнем Китае чайный лист использовали в качестве лекарства. Чайный куст содержит много полезных веществ: витамины С, В1, В2, В5, РР, Е, К, минеральные вещества, эфирные масла, углеводы, ферменты, органические кислоты и т.д. Чайные напитки классифицируются на травяные, ягодные, фруктовые и т. д. Чтобы пригото-

вить чайный напиток, необходимо залить горячей, кипяченной водой и дать настояться. При получении чая большая часть видами С разрушается.

Для определения витамина С и наличия красящих веществ в чае были отобраны следующие образцы:

- черный чай «BON TIME» компании «КДВ Групп»;
- черный чай «TESS» компании «Орими Трэйд»;
- зеленый чай «CURTIS» компании «Май»;
- черный чай «RICHARD ROYAL TEA» компании «Май»;
- черный чай «Greenfield» компании «Орими Трэйд».

Образцы чая были заварены кипятком. Заваренный чай разлили в пробирки по 10 мл. В образцы добавили крахмальный порошок в количестве 5г и каплю йода. Полученные жидкости хорошо перемешали.

В результате проведенного эксперимента был сделан вывод, что больше всего витамина С содержится в черном чае бренда «BON TIME», значительно меньше в образцах чая «Greenfield» и «RICHARD». Также в ходе опыта на поверхности образцов «BON TIME», «TESS», «Greenfield» образовалось белое вещество в виде мелких пузырей, что говорит о наличии красящих веществ. В зеленом чае «CURTIS» и черном чае «RICHARD» красящие вещества отсутствуют.

Список литературы

1. Пасько О. В. Технология продукции общественного питания за рубежом: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Пасько, Н. В. Бураковская. М.: Юрайт, 2019. 179 с.

2. Мрыхина Е.Б. Организация производства на предприятиях общественного питания: учеб. пособие. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. 176 с.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЙОГУРТОВ С РАЗЛИЧНЫМИ НАПОЛНИТЕЛЯМИ

Тухватулина Э.А.

Колледж Казанского инновационного университета,
г. Нижнекамск, Россия

Научный руководитель: Башкирова Т.В.

Йогурт – кисломолочный продукт с высоким содержанием сухих веществ, приготовленный путем сквашивания. Есть три основных вида йогуртов:

1. Натуральный.
2. Ароматизированный.
3. Фруктовый.

Люди, покупают йогурты, не задумываясь о том, сколько пользы они могут принести для организма. Не обманывает ли производитель потребителей, преувеличивая их пользу? На эти вопросы можно ответить, проведя исследования.

Почему йогурт полезен для организма?

В йогурте содержится большое количество полезных элементов и минералов. Одна порция йогурта содержит 50% суточной нормы кальция. Йогурт богат витаминами В₂ и В₁₂. Йогурт насыщает организм человека фосфором, магнием и калием. Эти минеральные вещества важны для обменных процессов, и поддержания артериального давления.

Но у йогуртов есть и противопоказания, такие как:

- непереносимость лактозы;
- аллергия;
- непереносимость сахара.

Разберем разные виды йогуртов и узнаем, какой из них может принести больше пользы.

Натуральный йогурт. Натуральный йогурт представляет собой смесь коровьего молока и живых культур. Натуральные йогурты часто используют в выпечке, подают с плодами и ягодами, злаковыми и в смесях с другими молочными продуктами. Плюсы: низкое содержание сахара. Минусы: тяжело найти в магазинах, так как большинство йогуртов содержат ароматизаторы.

Фруктовые йогурты. Чем меньше сахара в составе фруктового йогурта, тем лучше, также благодаря этому растет ассортимент натуральных йогуртов. Существует также некоторое количество «диетических» сортов сладкого йогурта. Плюсы: сладкие варианты, которые могут быть более вкусными. Минусы: трудно найти варианты без большого добавления сахара.

Ароматизированный йогурт. Ароматизированный йогурт получают с добавлением, как натуральных продуктов, так и с использованием пищевых добавок. Плюсы: различные вариации вкусов, достаточно сладкий. Минусы: большое содержание сахара, что может быть тяжелым для организма.

Проведем исследование на основе того, как различные типы йогуртов влияют на организм. За основу возьмем йогурты фирмы «Danone», у данной фирмы широкий ассортимент кисломолочных продуктов.

Начнем с натуральных йогуртов, разберем их свойства и влияние на организм человека. Такие йогурты содержат в себе множество витаминов группы В, А, С, Н и РР, также необходимые для пищеварения и укрепления иммунитета, минеральные вещества, такие как: калий, кальций, магний и железо.

Фруктовые йогурты. Фруктовые йогурты отличаются от натуральных наличием в их составе фруктовых и ягодных кусочков. Важным фактором также считается и процентное соотношение фруктов и самого продукта.

Ароматизированные йогурты. В данных йогуртах содержится большое количество насыщенных жиров, что вредно для сердца, вызывая болезни. Для этого необходимо смотреть состав, чтобы уравновесить с содержанием белка и кальция.

Список литературы

1. Пасько О. В. Технология продукции общественного питания за рубежом [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Пасько, Н. В. Бураковская. М.: Юрайт, 2019. – 179 с.
2. Мрыхина Е.Б. Организация производства на предприятиях общественного питания [Электронный ресурс]: учеб. пособие. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. 176 с.

СЕКЦИЯ «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

ЗЕЛЕНАЯ ФОРМУЛА ПАО «СИБУР»

Гайфиев Э.Ф.

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязева,
г. Казань, Россия

Научный руководитель: Пидкова Л.В.

26 апреля 2023 СИБУР объявил о старте второго сезона масштабной лесоклиматической программы «Зеленая формула». В 2023 году планировалась высадка более 2 миллионов деревьев в 6 регионах присутствия компании, уходные мероприятия на ранее озелененных участках.

Это масштабная лесоклиматическая программа «СИБУР». В рамках программы они сфокусировались на массовой высадке деревьев для компенсации части их климатического воздействия и сохранении благоприятной экологической обстановки в городах присутствия компании.

«Зеленый» сезон 2023 года открылся волонтерской акцией в Нижнекамске: около 200 жителей города, среди которых были сотрудники «Нижнекамскнефтехима» с семьями, представители Администрации города, школьного лесничества и инклюзивного проекта, высадили кедры в городском парке.

В течение апреля и мая проводились уходные мероприятия на ранее озелененных участках общей площадью 266 гектар в Воронежской, Нижегородской и Амурской областях, Республиках Башкортостан и Татарстан: ручная оправка растений от завала травой и почвой, рыхление земли и уничтожение сорняков, подкормка минеральными удобрениями и полив. По предварительным данным мониторинга, средняя приживаемость высаженных в 2022 году деревьев составила более 90%, в рамках уходных мероприятий также производится замена не прижившихся саженцев на новые.

Важным направлением программы «Зеленая формула» является поддержка карбоновых полигонов. Совместно с учеными Воронежского карбонового полигона ведется работа по изучению способности различных видов деревьев к поглощению CO₂ для актуализации методической базы и реализация пилотного климатического проекта ПАО «СИБУР» – в этом году планируется начать подготовку к его валидации. На базе Тюменского карбонового полигона совместно с ПАО «СИБУР» разработана и реализуется международная образовательная программа подготовки специалистов в области климатических проектов.

В результате 2022–2023 гг. было посажено более 2 793 620 саженцев в Амурской, Воронежской, Тюменской, Томской областях, Красноярском крае, республике Татарстан, а также продолжить уходные мероприятия за посаженными деревьями для повышения приживаемости. В планах компании до 2025 года – высадка не менее пяти миллионов деревьев.

Список литературы

1. Корпоративный сайт ПАО «СИБУР» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sibur.ru/ru/> (дата обращения: 01.04.2024).
2. Климатические проекты СИБУРа [Электронный ресурс]. URL: <http://siburpk4.mserv.me/publication/trends/klimaticheskie-proekty-sibura/> (дата обращения: 02.04.2024).

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОМОБИЛЕЙ, КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЗЕЛЕННОЙ ЭКОНОМИКИ

Вяткина С.А.

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова,
г. Набережные Челны, Россия

Научный руководитель: старший преподаватель Хафизова-Осадчий Э.Я.

На сегодняшний день все больше людей задумываются об экологии и экологичном использовании повседневных вещей. От упаковки продуктов до выбора транспортных средств.

Электромобили играют важную роль в развитии зеленой экономики и устойчивого будущего. Автор приводит несколько ключевых аспектов, почему электромобили считаются важными: экологически чистые; снижение зависимости от нефти; эффективное использование энергии; развитие возобновляемой энергетики; инновации и рабочие места; снижение шума и вибраций; поддержка государством.

Электромобили, работающие на батарейках, не выбрасывают вредные газы и загрязняющие вещества в атмосферу. Это снижает воздействие на климат и качество воздуха, не требуют бензина или дизельного топлива, снижается зависимость от нефтяных ресурсов и уменьшает риски, связанные с колебаниями цен на нефть. Распространение данного вида автомобилей на рынке стимулирует развитие возобновляемых источников энергии, таких как солнечные и ветряные установки, чтобы обеспечить зарядку батарей. Машины, работающие на аккумуляторе обычно более тихие, и имеют меньше вибраций по сравнению с традиционными двигателями, что снижает звуковое и вибрационное загрязнение. Многие страны предоставляют стимулы, налоговые льготы и субсидии для покупки электромобилей, что способствует их распространению.

В различных странах наблюдается устойчивый рост продаж электромобилей. К примеру, страны Европейского союза и Китай активно поддерживают развитие данного рынка с помощью субсидий и налоговых льгот. Количество зарегистрированных электромобилей в разных странах значительно увеличилось за последние несколько лет. Прогресс в технологиях батарей и хранения энергии привел к увеличению дальности пробега для многих моделей, что стало одним из ключевых факторов для роста популярности электромобилей.

Производители автомобилей, такие как Tesla, Nissan, Chevrolet, BMW, и другие представили разнообразные модели электрокаров с различными характеристиками и ценовыми категориями. В ряде стран активно развивается инфраструктура для зарядки электро транспорта. Зарядные станции появляются на улицах, парковках, торговых центрах, а также дома. Россия не стала исключением. С 2023 по 2025 год правительство выделит 10ти российским регионам субсидии в размере 86,5 млрд рублей на развитие инфраструктуры для электромобилей и городского электротранспорта. Также предусмотрен бесплатный проезд по платным автодорогам, что, по мнению автора, сыграет важную роль.

Можно наблюдать значительный рост продажи электромобилей за первый квартал в 2023 году, а именно продажи выросли на 95%. Лидерская позиция на Российском рынке электрокаров – нестабильна, Tesla больше не занимает первую строчку, теперь она принадлежит Evolute (с долей 23%). Это российский бренд, под которым липецкий «Моторинвест» собирает с сентября 2022 г. электромобили китайской Dongfeng. На втором месте по итогам минувшего квартала Volkswagen (доля 22%), а Tesla (с долей 15%) теперь находится на третьей строчке.

Планировалось до 2024 года повысить производительность электротранспорта (не менее 25 тыс. единиц в год), подготовить инфраструктуры для данных объемов внедрив 9,4 тыс. зарядных станций.

Следует отметить, что рынок электромобилей все еще имеет свои ограничения и проблемы. Одна из главных проблем – это дороговизна электрокаров по сравнению с тра-

диционными автомобилями на внутреннем сгорании. Высокая стоимость батареи и ограниченная продолжительность ее жизни вносят существенное влияние на цену. Однако, благодаря технологическому прогрессу и масштабному производству, ожидается снижение цен в ближайшем будущем.

Автор, анализируя развитие автомобилей в мире, рассматривает авто на водородных топливных элементах. Принцип работы водородомобиля похож на работу обычного электрокара, но батарея получает не ток, а химическую реакцию с водородом.

Несмотря на возможные проблемы, рынок электромобилей является одним из самых динамичных и быстрорастущих сегментов автомобильной индустрии. Множество стран и компаний активно инвестируют в исследования и разработку новых моделей, а также в развитие инфраструктуры зарядных станций. Более строгие нормативные требования к выбросам и развитие технологий в сфере батарей будут способствовать дальнейшему росту рынка электромобилей.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Шевелев И.А.

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова,
г. Набережные Челны, Россия

Научный руководитель: Хафизова-Осадчий Э.Я.

Как и во многих регионах Российской Федерации, в Республике Татарстан, проблема загрязнения окружающей среды носит глобальный характер. К основным экологическим проблемам, характерным данному региону, следует отнести: загрязнение атмосферы, загрязнение подземных вод, истощение земельных ресурсов.

К источникам данных экологических проблем относят промышленные и иные предприятия и организации, различного вида транспорт, непосредственное «личное» воздействие человека.

Согласно данным Минэкологии Республики Татарстан, было определено порядка 20 предприятий, которые оказывают наибольшее влияние на экологию региона. Всего промышленных и иных предприятий и организаций, оказывающих негативное влияние на окружающую среду Республики, более 4000. Так, например, согласно статистике Минэкологии, по итогам 2022 года общее количество выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух составило 423,1 тыс. тонн.

Таким образом, можно сказать, что загрязнение окружающей среды региона представляет собой одну из серьезных проблем, которая оказывает негативное влияние на все сферы человеческой жизни.

Поэтому целесообразно рассмотреть экономические последствия загрязнения окружающей среды Республики Татарстан. Последствия будут определены и представлены по следующим критериям: здоровье населения, сельское хозяйство, туристический потенциал.

Согласно данным института экологических проблем Республики Татарстан, 43% населения региона проживает на территории с тяжелой и тревожной экологической ситуацией, 47% – на территории с умеренно-напряженной и напряженной экологической обстановкой. В связи с этим население республики страдает хроническими заболеваниями (респираторные заболевания, аллергия, рак и иные хронические заболевания). Конечно же, причиной данных заболеваний является не только загрязнение окружающей среды, но и другие проблемы, однако согласно изучению (на базе г. Казань) причинно-следственных связей заболеваемости населения с факторами окружающей среды РТ, показало, что улучшение экологической ситуации позволит снизить частоту и распространенность ряда хронических заболеваний. В связи с наличием у населения республики заболеваний на фоне загрязнения окружающей среды, растут расходы на медицинское обслуживание и

лечение. Также следует заметить, что в связи с хронической заболеваемостью, снижается работоспособность (производительность труда) население, что, в свою очередь, приводит к негативным последствиям для организаций.

Республика Татарстан богата различными полезными ископаемыми, которые очень активно в настоящее время добываются. На фоне проведения работ по добычи, например, нефти, часто происходят небольшие аварии, при которых нефть попадает в почву и водоемы. Это приводит к тому, что из-за токсичности «разлитых» полезных ископаемых, происходит снижение урожайности сельскохозяйственных культур. Так, например, в марте 2024-го года произошли 5 разливов нефти, что привело к уничтожению плодородных слоев почвы на землях сельхозназначения. В сентябре 2023 года случился разлив нефти в Ютазинском районе республики (по вине «Башнефть-Добыча»), в связи с чем было загрязнено порядка 4,6 тысяч квадратных километров плодородных земель.

Объединив два критерия и связанные с ними факты, описанных выше, можно сказать, что данные проблемы способны привести к тому, что туристический потенциал республики будет снижаться, что негативно скажется на экономическом положении РТ. Так, например, в республике есть замечательный город, богатый красотой и разнообразием природы, парков и иных достопримечательностей, который, в свое время, потерпел крах туристического потенциала на фоне завирусившейся песни «Нижекамск! И биться сердце стало реже, и я уже не буду прежним» (показанной на федеральном канале), которая высмеивала негативную обстановку окружающей среды города.

Таким образом, можно сказать, что загрязнение окружающей среды в регионе, приводят к негативным экономическим последствиям.

СЕКЦИЯ «ЯЗЫКОЗНАНИЕ, ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

СПОСОБЫ ПЕРЕВОДА ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ

Варламова А.В.,

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия.

Научный руководитель: Леонтьева Л.А.

Исследование происхождения термина «фразеология» позволяет рассматривать ее как «науку о фразе». По-разному рассматриваются вопросы, связанные с переводом фразеологических выражений, предлагаются различные способы перевода, существуют разные мнения по этому поводу. Это вполне объяснимо.

При переводе ФЕ не существует единого решения. Там, где существуют эквивалентные выражения, приходится искать другие способы перевода, поскольку краткая замена на языке перевода не соответствует контексту.

А.В. Кунин относит устойчивые английские идиомы к фразовым глаголам и разделяет их на две категории 1) единственно возможное соответствие идиомы в ИЯ и ПЯ; 2) Если в ПЯ существует несколько синонимов идиомы и необходимо выбрать из имеющихся фразовых выражений то, которое лучше всего подходит для данного контекста.

Фразеологические эквиваленты также могут быть классифицированы по таким критериям, как: 1) полные эквиваленты, которые заменяют идиомы и фразеологические выражения языка-источника, имеющие лексическое сходство, общую образность, стилистическую структуру и т.д.; 2) частичные эквиваленты, которые содержат некоторые расхождения, но не изменяют значение выражения; 3) кальки – это оправданный дословный перевод.

Анализируя описанные выше способы перевода фразеологических единиц, стоит отметить еще один подход – контекстуальный перевод или обертональный перевод. Перевод с подтекстом применяется только в контексте данного текста, тогда как в другом контексте перевод может быть интерпретирован полностью или частично.

С.И. Влахов и С.П. Флорин утверждают, что предпосылкой для кальки является достаточная мотивированность значения гимнастики. Они считают, что это именно тот случай. Это тот случай, когда буквальный перевод способен донести до читателя истинное значение идиомы. Выражения, которые могут быть правильно поняты читателем, также подвержены кальке. Выражение «кроличья душа» правильно истолкуют люди, для которых кролик – символ трусости и слабости. Однако, у некоторых народов этот зверек связывается с мудростью, поэтому они могут неправильно понять эту фразу.

К контекстуальному переводу обычно прибегают при отсутствии сходных или эквивалентных терминов. Выборочный перевод, в отличие от свободного перевода, представляет собой выбор известных соответствий, прежде всего синонимов и близких значений многозначных выражений. Однако может возникнуть ситуация, когда контекст не допускает использование имеющихся эквивалентов. При выборе учитываются все аспекты исходного выражения, а не только его стиль и особенности.

Для того чтобы теоретически рассуждать о том, как переводить фразы на том или ином языке, необходимо классифицировать все фразы языка на группы по каким-то разумным критериям. Многие авторы, например А.В. Федоров, В.В. Виноградов, А.А. Потебня и многие другие, берут за отправную точку лингвистическую классификацию, в основном основанную на критериях неразрывности фраз и слитности компонентов фраз.

А.В. Федоров, проанализировав основные лингвистические системы, взял на вооружение языковую систему, предложенную В.В. Федоровым.

Дополнительное деление на образные и не образные единицы, дополнительное деление на пословичные и не пословичные фразы и т.д. Потенциал ФЕ в достижении аутентичного лексического перевода зависит прежде всего от соотношения единиц ИЯ и ПЯ: 1) ФЕ имеет точный контекстно-независимый аутентичный аналог в ПЯ; 2) ФЕ имеет точный, контекстно-независимый, аутентичный аналог в ПЯ; 3) ФЕ имеет точный, контекстно-независимый, аутентичный аналог в ИЯ; 4) ФЕ имеет аутентичный, контекстно-независимый аналог в ПЯ. 2) ФЕ имеет контекстно-независимый, точный и аутентичный аналог в РЯ. Чтобы немного упростить эту схему, можно сказать, что ФЕ переводятся фразовым переводом. Это облегчает выбор наиболее подходящей техники.

Список литературы

1. Аристов Н.Б. Основы перевода. М.: Изд-во лит. на иностр. яз., 2017. – 263 с.
2. Кунин А.В. Курс фразеологии современного английского языка: учеб. пособие. 3-е изд. Дубна: Феникс+, 2016. 479 с.
3. Эльжуркаева М.Я. Перевод фразеологических единиц // Филологические науки в России и за рубежом: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, ноябрь 2013 г.). СПб.: Реноме, 2013. С. 106-109.

ЗАИМСТВОВАНИЯ В АНГЛИЙСКОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ

Волошина Д.А.,

Колледж Казанского инновационного университета им. В. Г. Тимирязова

Ишбулдина И.И.,

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова,

г. Нижнекамск, Россия

Научный руководитель: Леонтьева Л.А.

Терминология – это совокупность терминов, относящихся к какой-либо деятельности и образующих особый пласт лексики, доступный для регулирования и систематизации. Особенностью формирования английской юридической терминологии является влияние узкоспециализированных заимствованных слов. Важнейшим условием влияния одного языка на другой является ассимиляция с этим языком, а не характер или причина заимствования. Заимствованные слова попадают в словарный запас языка по разным причинам, развиваются и проявляют себя по-разному, что является одним из важных способов обогащения языка.

В статье анализируется насущный вопрос об активном внедрении в современную английскую юридическую терминологию и использование юристами заимствованных понятий из других языков.

Формирование и развитие английской юридической терминологии и возникновение латыни тесно связаны с развитием правовой системы Великобритании и ее стран: распространение христианства на Британских островах в VII веке способствовало распространению латыни. С 1066 года, когда норманны завоевали Англию, официальные документы, статуты и судебные протоколы составлялись на латыни. Так продолжалось до 1730 года. В соответствии с Законом о судопроизводстве в судах английский язык был установлен в качестве обязательного языка судопроизводства. За эти годы многие латинские слова и фразы вошли в обиход как юридические термины. Например, «*de jure*» (законно, обоснованно, формально) и «*de facto*» (фактически, по факту) – тесно связанные и распространенные выражения в современном английском праве.

Английская юридическая терминология часто имеет латинскую природу. Например, известное латинское «*alibi*», которое переводится как «в другом месте, в другом месте», используется для доказательства невиновности обвиняемого; «*in flagranti*» означает «на месте преступления» (что переводится как «на месте сожжения»); «*in flagranti*» означает «на месте преступления» (что переводится как «на месте сожжения»); «*in flagranti*» означает «во флаге» (что переводится как «во флаге»).

Но не только отдельными латинскими словами богата английская юридическая терминология. Например, знаменитые слова древнеримского красноречивого Цицерона «*dura lex, sed lex*» переводятся как «закон суров, но это закон». Это выражение считается одним из основополагающих принципов не только в правовой системе Великобритании, но и во всем мире. Более того, профессор Уильям Тетли в своей статье о семи ключевых правилах толкования коносаментов обозначает первое и седьмое правила латинскими фразами: «*contra proferentem*» (когда есть сомнения, договор толкуется против интересов его автора текста) и «*eiusdem generis*» (когда несколько слов предшествуют основному слову и ограничивают его значение, основное слово не может быть истолковано как выходящее за пределы одной и той же категории).

Существует также устойчивая традиция синонимов, в которой слова латинского происхождения объединяются в пары со словами английского происхождения. Кроме того, часто используются порядковые и количественные числительные латинского происхождения. Например, слово «*primary*» (происходит от латинского «*primus*») переводится как первичный, начальный или первоначальный; существительное, образованное от числа «*duality*», означает двойственность или дуализм и используется для обозначения связи между международным правом и англосаксонским правом.

Английские юридические термины образовывались не только путем вставки или изменения латинских слов, но и путем комбинированного использования латинских морфем, суффиксов и префиксов.

Таким образом, английская юридическая терминология – это особое явление, возникшее на стыке культур, языков и цивилизаций, и представляет собой не просто заимствование, а хитросплетенный узел.

Список литературы

1. Акуленко В.В. Вопросы интернационализации словарного состава языка. URL: <https://www.booksite.ru/fulltext/akulenko/text.pdf>
2. Зайцева С.Е. English for Students of Law: учебное пособие / С.Е. Зайцева, Л.А. Тинигина. 3-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2008. URL: https://vk.com/doc1187409_452688063?hash=wkFh2mmdxbLwSb0NJpoxYoPlCOordpdJw2miQXN4OIw&dl=21zdvtwDv4bqDyCvSmzG0nEDHAZ95GRQ0HyTskzvZxH
3. Тетлей У. Семь правил интерпретации (толкования) коносаментов (Опубликовано в *Amicorum Robert Wijffels*, Antwerp, 2001, на страницах 359-379). URL: <http://www.precedent.su/statya>
4. A Dictionary of Law. Sixth edition. Edited by Elizabeth A. Martin, Jonathan Law. Oxford University Press, 2006. URL: https://openlibrary.org/works/OL18570214W/A_dictionary_of_law

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУКТРЕЙЛЕРОВ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ

Галеева Б.Р.,

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова,
г. Набережные Челны, Россия.

Научный руководитель: Соколова О.А., ст. преподаватель

В современном мире информации и развлечений большую роль играют книги. Однако, в условиях развития цифровых технологий и популярности онлайн-платформ, чтение книг часто оказывается менее востребованным. Поэтому активные методы привлечения внимания молодого поколения к чтению книг являются необходимостью. Здесь будет рассмотрен один из таких методов – использование буктрейлеров как средство повышения интереса к чтению.

Буктрейлер – это краткое видео, созданное с целью привлечь внимание читателей к конкретной книге. Он похож на трейлер к фильму, включает в себя основные сцены и события книги, создавая атмосферу и вызывая интерес потенциальных читателей. Повышение интереса к чтению с помощью буктрейлеров – это возможность не только прорекламировать книгу, но и привлечь новых читателей. В мире, где скоротечная информация и визуальные образы играют все более важную роль, использование видеорекламы для книг – это шаг в ногу со временем. Буктрейлеры могут стать мощным инструментом привлечения внимания как тех, кто редко берет в руки книгу, так и тех, кто всегда ищет новые произведения для чтения. Их использование в образовательном процессе может быть эффективным средством повышения качества знаний учащихся по следующим причинам:

1. Визуальная привлекательность: буктрейлеры обычно содержат красочную и динамичную графику, музыку и эффекты, которые помогают создать атмосферу интереса и вовлечения. Это может привлечь внимание учащихся и вызвать у них желание прочитать книгу.

2. Улучшение понимания сюжетов: буктрейлеры, часто содержащие краткое описание сюжета, главных персонажей и их мотиваций, могут помочь учащимся лучше понять содержание книги и связанные с ней темы. Они стимулируют мыслительные процессы и помогают учащимся предсказывать возможные события и исходы.

3. Продвижение чтения и развитие навыков критического мышления: буктрейлеры помогают учащимся осознать, что чтение – это важный и увлекательный способ получения знаний и развития себя. Они стимулируют критическое мышление, позволяя учащимся анализировать и оценивать содержание книги, осознавать темы, идеи и проблемы, затронутые в тексте.

4. Привлечение к чтению разных жанров: буктрейлеры могут демонстрироваться перед чтением книги, позволяя учащимся предварительно познакомиться с ее жанровыми особенностями и выбрать книгу, которая больше соответствует их интересам и предпочтениям. Это может способствовать расширению кругозора и стимулировать чтение различных жанров.

Наконец, буктрейлеры предоставляют авторам уникальную возможность выразить свое видение произведения и создать впечатляющий визуальный контент, который продемонстрирует сильные стороны книги. Это может быть особенно полезно для книг в жанрах фэнтези, научной фантастики или детективов, где визуальные элементы играют важную роль.

В целом, буктрейлеры имеют потенциал стать мощным инструментом маркетинга книг. Их популяризация может не только помочь авторам привлечь новых читателей, но также укрепить связь с существующей аудиторией и поднять книги на новый уровень визуального привлечения.

Создание буктрейлеров – это сложный и творческий процесс, требующий внимания к деталям и глубокого понимания сюжета книги. Правильный выбор эффектов, монтажа и музыки позволяет увлечь и вызвать интерес у аудитории, повышая продажи книги.

Этапы создания:

- сбор съемочного материала: подбор изображений, фрагментов фильмов или анимации, а также иллюстраций из книги, которые подходят под созданный сценарий и желаемый стиль буктрейлера;

- монтаж: сборка сцен и эпизодов в единый видеоролик с использованием необходимых переходов, спецэффектов и музыкального сопровождения;

- оптимизация для онлайн-платформ: учет требований YouTube, Vimeo или других веб-сервисов, чтобы обеспечить высокое качество и быструю загрузку видеоролика.

Существует несколько программ для создания буктрейлеров: Windows Movie Maker, Camtasia Studio, Soni Vegas, VirtualDub, Adobe Photoshop, Freemake Audio Converter, Slide.Ly, Magistro.Com, Corel VideoStudio.

Примером успешного использования буктрейлеров можно привести произведение "Мастер и Маргарита" Михаила Булгакова. Этот шедевр литературы, написанный еще в 1940-х годах, до сих пор остается популярным среди читателей. Создание видео, которое бы передало атмосферу таинственности, философскую глубину и запутанность сюжета этой книги, могло бы привлечь новую аудиторию и заинтересовать людей, которые до этого не знали о существовании этого произведения.

Буктрейлеры представляют собой мощный инструмент для привлечения внимания к чтению. Они могут не только вызвать интерес к конкретной книге, но и привлечь людей, которые ранее не были заинтересованы в чтении. Буктрейлеры могут быть созданы профессионалами или любителями, их главное преимущество – в их способности захватить воображение и вызвать эмоции у зрителей. Использование буктрейлеров является эффективным способом повышения интереса к чтению и популяризации книг в современном мире.

Список литературы

1. URL: <https://blog.selfpub.ru/booktrailer?ysclid=lulrhu083738611140>
2. URL: <https://ivanproduction.ru/knigi/psoglavczyi.html>
3. URL: <https://www.litres.ru/book/mihail-bulgakov/master-i-margarita-129095/chitat-onlayn/>

ВЛИЯНИЕ КНИГ НА ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА

Галимянова А.Н.,

Колледж Казанского инновационного университета им. В. Г.,
г. Альметьевск, Россия

Научный руководитель: к.и.н., доцент Саидова Р.К.

Книги являются одним из самых мощных инструментов, способных оказывать воздействие на нашу жизнь. Они не только предоставляют нам знания и информацию, но также могут изменить наше мышление, вдохновить нас на подвиги и преобразить нашу жизнь.

Прежде всего, книги оказывают значительное влияние на нашу жизнь. Они способны вдохновлять, расширять кругозор, учить новому, помочь нам понять себя и мир вокруг. Истории о людях, преодолевших жизненные трудности и добившихся успеха, могут вдохновить нас на собственные свершения. Чтение книг способствует развитию интеллекта, улучшает память и воображение, развивает критическое мышление. Книги могут быть как источником знаний, так и источником развлечения. Они способны вызвать сильные эмоции, учат эмпатии и состраданию. Литературные произведения формируют наше ми-

ровоззрение, помогают понять различные точки зрения и культуры. Они являются важным спутником человека на протяжении всей его жизни, оказывая влияние на его мысли, чувства и поступки. В итоге, книги играют огромную роль в формировании личности и обогащении внутреннего мира человека.

Литературные произведения способны изменить наше мышление и взгляды на мир. Они предлагают новые идеи, концепции и философии, способные перевернуть наше понимание вещей. Научно-философские произведения помогают расширить наши знания и содействуют развитию критического мышления.

Чтение книг способствует развитию нашего воображения и творческого мышления, помогая нам находить новые, нестандартные решения. Литература фэнтези и фантастики, например, позволяет нам увидеть мир под другим углом и открывает перед нами неосознанные возможности.

В общем, влияние книг на нашу жизнь нельзя переоценить. Они не только подарят нам знания и информацию, но также имеют силу изменить наше мышление, вдохновить на действие и преобразить нашу жизнь. Книги служат источником удовольствия и отдыха. Они позволяют нам отвлечься от реальности и погрузиться в другой, увлекательный мир, где можно расслабиться и насладиться историей.

Список литературы

1. URL: <https://vc.ru/books/880690-polza-dlya-uma-vliyanie-knig-na-cheloveka>
2. URL: <https://smartykids.ru/blog/smartyeducation/kak-vliyaet-chtenie-knig-na-cheloveka/>

ПЕРЕВОД И АДАПТАЦИЯ ТЕКСТОВ ЭКСКУРСИЙ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Гарифуллина Д.Р.,

Колледж Казанского инновационного университета, Чистопольский филиал,
г. Чистополь, Россия

Научный руководитель: Галимова Х.Н.

Студенты факультета «Туризм и гостеприимство» Чистопольского филиала Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова зачастую пробуют себя в такой специальности как экскурсовод, соответственно, занимаются проведением экскурсий, в том числе и для иностранцев.

Город Чистополь является популярным туристским центром с уникальной историей, всегда привлекал и привлекает внимание как российских, так и зарубежных туристов.

Для качественного уровня экскурсии необходимо «единство показа объектов экскурсии и грамотного интересного рассказа экскурсовода на понятном и доступном для экскурсантов языке. Только при объединении этих двух условий экскурсия будет полной и интересной, а экскурсанты останутся довольными» [1, с. 53].

То, что может быть очевидно для носителей языка в силу их принадлежности к определенной культуре, скорее всего, недоступно для представителей других лингвокультур. Всем известно, что английский язык хоть и является языком международного общения, имеет множества разновидностей (World Englishes). Речь идет об английском языке тех стран, в которых он является вторым государственным или негосударственным языком, например, в Индии, Египте, Объединенных Арабских Эмиратах и т.п.

Для туристов из разных стран требуется экскурсия на «универсальном» или «базовом» языке, который по уровню сложности будет незначительно отличаться от эталонного британского и американского вариантов.

Согласно общеевропейской шкале CEFR владение иностранным языком принято делить на 6 уровней (A1, A2, B1, B2, C1 и C2) [2].

Для определения уровней языка и индексов сложности текста мы изучили компьютерную программу, лингвистический инструмент TextInspector. Для определения уровня сложности текста мы использовали индекс удобочитаемости Флэша (Flesh Reading Ease) [3].

Формула Флэша *Flesch Reading Ease* рассчитывается по следующей формуле:

$$206.835 - 1.015 \times (\text{количество слов} \div \text{количество предложений}) - 84.6 \times (\text{количество слогов} \div \text{количество слов}).$$

Показатель удобочитаемости измеряется от 0 до 100, где: 0 – очень сложный текст, 100 – очень легкий текст.

Данные уровни владения иностранным языком коррелируют с индексом удобочитаемости текста – с индексом Флэша [3].

Таблица 1

**Корреляция уровней владения иностранным языком CEFR
и индекса удобочитаемости *Flesch Reading Ease***

Уровень	Соотношение словарного запаса к вышестоящему уровню	Индекс Флэша
A1	25%	90–100
A1	50%	80–90
A2	50%	70–80
B1	67%	60–70
B2	81%	50–60
C1	89%	30–50
C2	100%	0–30

Далее был произведен перевод текстов экскурсий с русского языка на английский, затем рассчитан индекс сложности *Flesch Reading Ease* с помощью текстового анализатора TextInspector.

Пример фрагмента переведенной экскурсии с русского на английский язык: «*Chistopol, a town in Tatarstan was a remote town which mobilised all its forces to fight the enemy from the first days of the war. Every Soviet citizen knew that the threat of annihilation was looming over the Motherland. On the evening of June 22, 1941 thousands of Chistopol citizens came for a public rally held in the central city park (now it's the Skaryatinsky garden) ...*».

Уровень сложности переведенного текста по Флэшу – 36,21, что соответствует уровню C1 по CEFR (общеевропейской шкале владения иностранным языком). Данный уровень английского языка слишком высок, например, для жителей Объединенных Арабских Эмиратов, которые используют более упрощенный диалект английского *Gulf English*. Средний их уровень владения языком по шкале CEFR – B2 и B1 (индекс Флэша *Flesch Reading Ease* – 50–60 и 60–70). Соответственно, необходима обработка текста экскурсий с целью его адаптации.

Далее мы попытались адаптировать текста экскурсии с использованием следующих языковых средств, *например*:

– Лексический повтор, т.е. это повтор словоформ, однокоренных слов или словосочетаний в тексте для повышения когезии в предложениях. Данный стилистический прием позволяет выделить значимые семантические отрезки, сохранить единство темы текста и повысить связность текста [4].

Переведенный текст выглядел следующим образом: «*Chistopol, a town in Tatarstan was a remote town which mobilised all its forces to fight the enemy from the first days of the war*».

Адаптированный текст имел следующий вид: «*Chistopol is a town in Tatarstan. **Chistopol** was a remote town which from the first days of the war mobilized all forces to fight the enemy*».

– Рекуррентный повтор, который проявляется в повторе мысли, позволяющий выделить авторскую идею и выделить ключевые моменты текста или высказывания [5].

Переведенный текст: «*The evacuation commission was established on the third day of the war by decision of the Committee of the All-Union Communist Party of Bolsheviks and the Council of People's Commissars of the USSR*».

Адаптированный текст: «*The evacuation commission in Chistopol was established on the third day of the war by decision of the Committee of the All-Union Communist Party of Bolsheviks and the Council of People's Commissars of the USSR*».

– Лексическая субституция, при которой происходит лексическая замена одного объекта действительности другим с использованием новых лексических единиц [6].

Переведенный текст: «*During the Great Patriotic War, Chistopol by some quirk of fate, became a haven for a cohort of more than three thousand cultural, literary and artistic figures and their families*».

Адаптированный текст: «*During the Great Patriotic War, Chistopol by some quirk of fate, became a house for a group of more than three thousand cultural, literary and artistic figures and their families*».

– Деление длинных предложений на более короткие; использование параллельных конструкций и слов-связок [6].

Переведенный текст: «*The city's population was rapidly growing: six factories and plants with all the equipment and attendants... were evacuated to Chistopol*».

Адаптированный текст: «*The city's population was rapidly growing. It was due to six factories and plants with all the equipment and attendants...were evacuated to Chistopol*».

После полной адаптации текста экскурсии с помощью программы TextInspector был определен индекс удобочитабельности Flesch Reading Ease, который составил 63, 72, что соответствует уровню B1 по общеевропейской шкале владения иностранным языком.

Таблица 2

Уровень сложности оригинального и адаптированного текста

	Оригинальный текст экскурсии	Адаптированный текст экскурсии
Индекс удобочитабельности по Flesch Reading Ease	36,21	63,72
Уровень владения иностранным языком по CEFR	C1	B1

Таким образом, цель наша достигнута. Уровень сложности текста уменьшился. С помощью использованных языковых средств нам удалось адаптировать текст экскурсии для определенной языковой аудитории. Уровень сложности адаптированного текста составляет – 63,72, что соответствует уровню B1 по CEFR.

В результате проведенного исследования выявлено, что для того чтобы «сделать сложный текст понятным, доступным для восприятия, необходимо предугадать информационные лакуны реципиента, учесть его особенности понимания текста и адаптировать текст» [6, с. 123] с учетом определенного уровня владения иностранным языком. Используя такие языковые средства, как лексический повтор, рекурентный повтор, лексическая субституция, деление длинных предложений на короткие, мы упрощаем, делаем текст более легким и простым, повышаем эффективность восприятия реципиентом.

Список литературы

1. Вахрушева А.Я., Солнышкина М.И., Куприянов Р.В., Гафиятова Э.В., Климина И.О. Лингвистическая сложность учебных текстов // Вопросы журналистики, педагогики, языкознания. 2021. № 40(1). С. 89-99.

2. Володина М.С. Субституция как средство связности в драматическом тексте // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2018. № 1(2). С. 282-285.
3. Казачкова М.Б., Галимова Х.Н. Студенческий проект в процессе преподавания иностранного языка // Ярославский педагогический вестник. 2023. № 6(135). С. 53-61.
4. Микк Я.А. Оптимизация сложности учебного текста: в помощь авторам [Электронный ресурс]. https://rusneb.ru/catalog/010003_000061_f60c3e42cd91c6f7cda1b41d6e65f0d0/URL: http://www.ruthenia.ru/folktee/CYBERSTOL/I_AM/microtop.html (дата обращения: 15.04.2024).
5. Позняк Л.П. Рекуррентия в англоязычной художественной прозе // Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева. 2017. № 1(2). С.1-6.
6. Федотова О. Л. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка // Вестник университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2015. №15. С. 14-21.
7. Fisher D., Frey N., Lapp D. Text complexity: raising rigor in reading // Newark. International Reading Association. 2011. 212 p.

ИНСТИТУТ ПРЕЗИДЕНТСТВА В РОССИИ И США

Дорошенко С.А.,
Колледж Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова
Камшилов Р. С., Иванов А. И.,
Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия.
Научный руководитель: Леонтьева Л.А.

Деятельность государства и его органов охватывает широкий спектр сфер жизни общества. Она включает в себя решение проблем, связанных с нормальным функционированием экономики в целом, ее отраслей и хозяйственных организаций, а также создание благоприятных условий для развития образования, науки и культуры. Кроме того, государство формирует и реализует внешнюю политику, поддерживает содержание вооруженных сил, обеспечивает защиту национальной безопасности и решает ряд других задач. Важным здесь также является обеспечение правопорядка, защита прав и свобод человека, обеспечение законности интересов различных организаций и объединений, борьба с преступлениями и правонарушениями.

Одним из важных аспектов этой деятельности является обеспечение законности и правопорядка, защита свобод и прав человека, а также охрана законных интересов различных организаций, трудовых коллективов и противодействие преступлениям и правонарушениям.

Исследование этих проблем имеет большую актуальность, поскольку институты, занимающиеся выполнением указанных задач, играют ключевую роль в правовой жизни общества. Они определяют направление развития правового государства. При этом Конституция гарантирует права и свободы граждан, а главным гарантом Конституции выступает президент.

В данной статье проведено сравнительное исследование и анализ института президентства в Российской Федерации и Соединенных Штатах.

Согласно Конституции США президент является таковым в течение четырех лет, выбирается посредством системы косвенных двухступенчатых выборов. Среди критериев назначения на должность президента США важными являются следующие: только гражданин по праву рождения или гражданин Соединенных Штатов может быть избран на эту должность; кандидату должно быть не менее 35 лет; он должен проживать на территории США на момент выборов не менее 14 лет.

Президент США является главнокомандующим армии и флота, имеет право приостанавливать исполнение приговора и помиловать за преступления против Соединенных Штатов, за исключением случаев импичмента. Президент назначает и совместно с Сенатом утверждает посла, других официальных представителей и консулов, судей Верховного суда и всех других должностных лиц Соединенных Штатов, кроме тех, чьих должностей конституция не определяет, и которые регулируются законом.

Мощным преимуществом президента США является его право на вето. Право на вето, наряду с прямыми выборами населением, делает президента значимой уравнивающей силой во взаимоотношениях с другими ветвями власти. И президент, и вице-президент США выполняют свои функции в основном в исполнительной власти. Причины и процедуры приостановления полномочий президента в целом схожи с российскими. Отстранение президента от должности возможно только через импичмент, который осуществляется палатами конгресса.

Подводя итог, необходимо заключить, что, не смотря на то, что президентские системы Российской Федерации и Соединенных Штатов Америки внешне похожи и играют схожую роль в общественно-политической жизни, между ними есть существенные различия. Например, в США часть полномочий президента делегируется вице-президенту, в то время как в России это не так. Также существуют различия в требованиях к кандидатам в президенты. Кроме того, есть различия в положении главы государства в системе разделения властей.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. The Constitution of the United States. URL: <https://constitution.congress.gov/constitution/>
3. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10.01.2003 № 19-ФЗ (последняя редакция). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/
4. Филимонова М.А. Александр Гамильтон и создание Конституции США. М. ИВИ РАН, 2004.

ЗАМКИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ КАК КУЛЬТУРНАЯ И ТУРИСТИЧЕСКАЯ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЬ

Конопатченкова Т.С.,

Колледж Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова
г. Нижнекамск, Россия

Научный руководитель: Шарипова Л.Х.

«Мой дом – моя крепость» гласит знаменитая поговорка, родившаяся в Англии! В мире совсем немного стран, оставивших в наследство современникам такое внушительное количество замков, как Великобритания. Укрепленные сооружения здесь строили с начала прошлого тысячелетия вплоть до позапрошлого века, чем обусловлено необычайное разнообразие архитектурных стилей – от ранней готики до классицизма. До наших дней замки дошли в разном состоянии: от одних остались лишь руины, а другие сквозь столетия сохранили обстановку интерьеров и даже свою фамильную принадлежность.

В Великобритании насыщенное на события прошлое диктовало свои правила, и предки нынешних жителей издревле строили мощные укрепления. Изначальное назначение замков – это быть защитой для населения, но со временем необходимость защиты

утратила свою актуальность, и у каждого замка сложилась своя судьба в будущем. Первые стали руинами, вторые служат жильем, а третьи вовсе были покинуты военными совсем недавно. Мы поговорим о трех английских замках и посмотрим, что в них сохранилось интересного.

Первый из них – это Лондонский Тауэр – это красивое и интересное место, которое обязательно стоит посетить во время поездки в Лондон. Внутри замка расположены несколько этажей, где выставлены экспонаты средневекового оружия и доспехи. Особенно приятно то, что можно не только смотреть на них, но и трогать. В самом нижнем уровне находится комната, где хранятся главные государственные драгоценности, включая корону Елизаветы

Замок Тауэр также известен своей историей – он является одним из первых норманнских каменных замков, а его старейшей частью является Белая Башня, завершенная в 1097 году. Здесь можно увидеть исторические фигуры, такие как Анна Болейн, Генрих VI, Кэтрин Говард и другие, а также посетить легендарную темницу, где были пленены многие королевские особы. В общем, Лондонский Тауэр – это место, которое хочется посетить снова и снова.

Второй из них – это родовое имение герцогов Норфолк величественный **замок Арундел** и его живописные окрестности. Арундел называют современным замком из волшебной сказки. Изначально это была деревянная оборонительная крепость, воздвигнутая в 1067 году бароном Вильгельма Завоевателя, Роджером де Монтгомери, Замок часто страдал из-за военных действий за свою тысячелетнюю историю. Благодаря прежним хозяевам, чьи фамильные портреты висят в коридоре, сегодня мы имеем возможность наслаждаться изысканными интерьерами замка [1].

Итак, третий замок – это Дувр, английский замок, выделяющийся на фоне остальных замков своей площадью. Верный своему названию, находится в Дувре, графство Кент, на границе Франции и Великобритании. Из-за своего стратегически важного положения на острове за ним закрепилось название «ключ к Англии». Дуврский замок является средневековым замком. Он был основан в XI веке. Бытует мнение, что это самый большой замок в Англии.

У Дувра существует легенда о призраке безголового мальчика-барабанщика [6].

Замки Великобритании продолжают привлекать внимание не только как исторические памятники, но и как центры туризма, которые играют важную роль в сохранении национальной культурной идентичности.

Список литературы

1. Запорожцев М.А. Замки Британии. В компании королей и их призраков. М.: Вече, 2009. 320 с.
2. Арчибалд Кронин. Замок Броуди: роман / пер. с англ. М. Абкиной. М.: Иностранка, Азбука-Аттикус, 2019. 608 с.
3. Ковалевская Т.А., Вагизова Ф.А., Семенюк Е.В. История, литература и культура Великобритании: учебник. 2-е изд., стереотип. М.: РГТУ, 2017. 590 с.
4. URL: <https://travelask.ru/united-kingdom/london/tauer-article>
5. URL: <https://tourpedia.ru/arundel-castle/>
6. URL: [https://tourpedia.ru/dover-castle/#Дуврский замок архитектура и достопримечательности](https://tourpedia.ru/dover-castle/#Дуврский_замок_архитектура_и_достопримечательности)
7. URL: <https://pulse-uk.org.uk/travel/great-britain/arundel-sovremennyiy-zamok-iz-volshebnoy-skazki/>
8. URL: https://travellizy.com/ru/journal/post/tower_of_london

ПРАВА ЧЕРНОКОЖИХ В США

Лисафьев С.А.,

Колледж Казанского инновационного университета имени В. Г. Тимирязова

Гафурова С.Т.,

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,

г. Нижнекамск, Россия

Научный руководитель: Леонтьева Л.А.

Так или иначе, прогресс цивилизации не всегда сопровождался изменением менталитета белой расы в сторону терпимости и уважения к людям с другим цветом кожи. Устав ООН и Всеобщая декларация прав человека провозгласили цель борьбы с расизмом, но практические действия начались только в 1960-х годах. В основном потому, что наиболее жестокая и бесчеловечная дискриминация по расовому признаку имела место в США и Южной Африке в 1964 году.

В 1960-х годах мультикультурализм совершил прорыв в правовую сферу. Вхождение мультикультурализма в правовую сферу началось с вопроса борьбы за гражданские права чернокожих в США. Известно, что предки современных чернокожих американцев были вывезены из Африки и обращены в рабство в США в период с XVII по XIX век.

Они были оторваны от культурных корней, идущих от различных африканских этнических сообществ. В отличие от добровольных иммигрантов (ирландцев, японцев, русских, немцев и т. д.), афроамериканцы были физически отрезаны от своего культурного наследия и, по выражению Фрэнсиса Фукуямы, культурно обескровлены.

Несмотря на официальную отмену рабства в 1960-х годах и предоставление чернокожим гражданских прав, они продолжали страдать от сегрегации, иногда незаметной, а чаще всего официально замалчиваемой. В 1960-77 годах чернокожие американцы и студенты начали бороться за гражданские права. Первая из множества акций борьбы за гражданские права произошла в 1960–1977 годах. Лишившись возможности работать на сельскохозяйственном Юге, чернокожие бежали в северные города.

В 1960 году Мичиганский университет предложил создать «параллельное общество», на что откликнулись студенты по всей стране. Новым толчком для студенческого движения стала война во Вьетнаме. Молодые люди, особенно в крупнейших университетах США, выступили против войны [1, с. 668].

В 1965 году ООН приняла Международную конвенцию «О ликвидации всех форм расовой дискриминации». Распространение идей, основанных на расовом превосходстве или ненависти, подстрекательство к расизму и все действия с этой целью были объявлены преступлениями, наказуемыми по закону. Все организации и действия, направленные на распространение расовой дискриминации, незаконны и запрещены, а участие граждан в таких организациях карается по закону [2, с. 279].

В 1967 году доктор Кинг выдвинул идею «похода бедняков» в Вашингтоне, требуя принятия Закона об экономических правах, который гарантировал бы работу и прожиточный минимум всем бедным американцам, как белым, так и черным. «Марш бедных» в Вашингтоне, округ Колумбия, не увенчался успехом. Конгресс США принял законы о дегрегации, касающиеся продажи и аренды жилья, но фактическое экономическое неравенство чернокожих, не было устранено.

На сегодняшний день широкую популярность в общественном движении получило движение Black Lives Matter, организующее протесты и демонстрации в связи с убийствами полицейских при исполнении служебных обязанностей, полицейским насилием и расизмом в правовой системе США и т. д. Протесты, состоявшиеся летом 2020 года, отличались от предыдущих акций, организованных под эгидой движения.

Используя различные стратегии, движение мобилизует большое количество афроамериканцев и их союзников по всей стране и по всему миру для совместной борьбы и принятия мер по устранению социальной несправедливости с помощью митингов, собраний, бойкотов и т. д., и таким образом призывает к законодательной реформе.

Список литературы

1. Мухаев Р.Т. История государства и права зарубежных стран: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2024. 948 с.
2. Мутагиров Д.З. Права и свободы человека: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2024. 516 с.
3. Хафизова Р.Р., Тухватуллин Р.Р. Новые формы борьбы против расовой дискриминации в США в XXI веке: движение «Жизни черных важны».

ПУБЛИЦИСТИЧЕСКАЯ И ЛИТЕРАТУРНО-КРИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО, Н.А. ДОБРОЛЮБОВА И Д.И. ПИСАРЕВА

Фокина И.Л.,

Колледж Казанского инновационного университета имени В. Г. Тимирязова,
г. Альметьевск, Россия

Руководитель: преподаватель Саидова Р.К.

Известных русских публицистов и литературных критиков 19 века были связаны с революционным движением и идеями нигилизма. Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов и Д.И. Писарев – яркие представители этого течения.

Н.Г. Чернышевский был известным литературным критиком своего времени. Он писал рецензии на произведения различных писателей и деятелей искусства, высказывал свои мысли о литературных течениях и тенденциях.

Н.Г. Чернышевский разработал свою философию, основанную на идеях социализма, общественного равенства и прав человека. Он занимался рядом философских проблем, в том числе теорией познания, социальной справедливости и диалектики.

Он активно выступал за развитие образования и просвещения в России. Он поддерживал инициативы по распространению знаний, созданию образовательных учреждений и повышению культуры народа.

Н.Г. Чернышевский выступал за социальные реформы, направленные на улучшение условий жизни рабочих и крестьян, защиту прав трудящихся и борьбу с социальными неравенствами.

Н.Г. Чернышевский писал много статей, заметок, рецензий и обращений, в которых высказывал свои мысли о текущих проблемах общества и предлагал свои идеи и решения. Он принимал участие в различных общественных мероприятиях и движениях, поддерживая права народа и борясь за свободу и справедливость. Так же Чернышевский занимался критикой литературных произведений своего времени. Он анализировал произведения писателей, оценивал их таланты, высказывал свои взгляды на литературные течения и явления.

Н.А. Добролюбов активно участвовал в общественной жизни своего времени. Он выступал за социальные и политические реформы, защиту прав народа, борьбу с крепостничеством и абсолютизмом, поддерживал идеи справедливости и равенства.

Добролюбов писал много статей, публикаций и заметок для различных журналов и газет. Он высказывал свои мысли о текущих политических и социальных событиях, критиковал недостатки общественной жизни и проводил свои идеи и ценности. Несмотря на свою основную деятельность как критик и публицист, Добролюбов также писал художественные произведения. Его биографический роман «Каренина» оставил заметный след в русской литературной истории.

Д.И. Писарев был известен своими критическими статьями и рецензиями на литературные произведения. Он высказывал свое мнение о различных писателях, течениях и направлениях в литературе, а также о влиянии литературы на общество.

Дмитрий занимался философией и антропологией, исследуя вопросы человеческой природы, общественных отношений, политики и морали. Его работы оказали значительное влияние на развитие философии в России.

Активно участвуя в общественной жизни своего времени, выступая за социальные реформы, права человека, освобождение крестьян и борьбу с крепостничеством. Он поддерживал идеи равенства, свободы и справедливости.

Писарев писал для различных журналов и изданий, где высказывал свои взгляды на текущие события, политику, культуру и общественные проблемы. Его статьи были острыми, критическими и провокационными.

Чернышевский, Добролюбов и Писарев внесли огромный вклад в развитие русской литературы, критики и общественной мысли, и их идеи продолжают быть актуальными и вдохновлять поколения после них.

Список литературы

1. Деятельность Н.Г. Чернышевского. URL: <https://biography.wikireading.ru/hmKagi1VyU>
2. Деятельность Н.А. Добролюбова. URL: <https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2014/01/29/zhizn-i-tvorchestvo-n-a-dobrolyubova>
3. Деятельность Д.И. Писарева. URL: <https://studfile.net/preview/6131288/page:31/>

ЗНАЧИМОСТЬ ЛИЦЕВОГО БУКВАРЯ КАРИОНА ИСТОМИНА В ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Хамитова А.Р.,

Колледж Казанского инновационного университета имени В. Г. Тимирязова;

Селиверстова А.Н.,

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,

г. Нижнекамск, Россия.

Научный руководитель: Леонтьева Л.А.

В этом году отмечается 330 лет со дня выхода в свет «Лицевого букваря» Кариона Истомина, который впервые был опубликован в 1694 году. Эта книга, разработанная К. Истоминим, стала одним из важнейших образцов учебников по развитию русской грамотности и образования.

«Лицевой букварь» был предназначен для обучения детей чтению и письму. Он содержал алфавит, слоги, краткие рассказы, стихи, и другие тексты, предназначенные для начинающих читателей.

Карион Истомин был известным русским просветителем, переводчиком, книгопечатником и педагогом XVII века, активно способствовавшим развитию грамотности и образования в России. Истомин также занимался издательской деятельностью, печатая и распространяя книги, а также занимаясь благотворительностью. Его вклад в развитие русской грамотности и образования был огромен, и его труды продолжают оставаться важными для понимания истории образования в России.

К. Истомин изучил предыдущие буквари, в том числе и издания своего учителя С. Полоцкого, и понял, что нужно добавить «наглядности и занимательности в обучение чтению». Так появился его «букварь», который можно назвать рукописным «книжным макетом». В нем содержалось 44 страницы и около 400 рисунков. На первой странице была гравюра Христа с книгой, окруженного учениками с свитками, представляющими различные науки.

Каждая буква в «Букваре» занимала отдельную страницу, на которой были представлены различные стили написания этой буквы. Для подбора слов К. Истомин исполь-

зовал известный «лексикон славенороссийский» Памвы Берынды и рукописные «азбуковники» XVII века. Гравёр Леонтий Бунин вырезал букварь на меди резцом, и в 1694 году было выпущено печатное издание этого «букваря» в количестве 106 экземпляров.

Букварь К. Истомина был не просто учебником, а иллюстрированной энциклопедией для детей. Он был адресован и мальчикам, и девочкам, и использовался для облегчения процесса обучения чтению.

Одной из примечательных особенностей «Лицевого букваря» является использование понятной для детей манеры изложения материала, а также простая языковая структура и доступный шрифт. Букварь оказал большое влияние на дальнейшее развитие русской детской литературы.

Это был первый в истории России собственный письменный алфавит. К. Истомин стремился создать доступный и понятный учебник для обучения детей чтению и письму.

«Лицевой букварь» оказал значительное влияние на развитие системы образования и грамотности среди населения России. В результате публикации «Лицевого букваря» образовательные стандарты и методы обучения чтению и письму были изменены.

Благодаря простым и понятным материалам «Лицевого букваря», образование в России стало более доступным для широких слоев населения. Это оказало положительное воздействие на развитие грамотности и стимулировало дальнейшее образование, что в свою очередь стало стимулом для дальнейшего социально-экономического и культурного развития страны.

Таким образом, «Лицевой букварь» Кариона Истомина стал отправной точкой развития грамотности и образования в России. Он способствовал распространению грамотности среди населения и обеспечил возможность обучения чтению и письму для широких слоев населения. Книга стала символом освещения знаний и образования, являясь фундаментом для последующих разработок учебников и образовательных методик.

Список литературы

1. Горсков В.В. История русской школы и педагогической мысли. М., 2015. 276 с.
2. Коршунов В.И. Дорогами русской педагогической мысли. URL: <https://zzapomni.com/novgu-velikiy-novgorod/korshunov-pedagogika-zaочно-metodi-2005-7779?ysclid=1w9duz686s18368701>
3. Орлюк С. А. «Лицевой букварь» (1694) Кариона Истомина: от мысли образами к образу мысли // Педагогика Культуры № 29 (2019). URL: <https://pedagogika-cultura.ru/kultura-chteniya/orlyuk-s-a-litsevoj-bukvar-1694?ysclid=1w9dwycnpo222109978>

ГЕОПОЛИТИКА РОССИИ: ЗАЩИТА НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИНТЕРЕСОВ РОССИИ В ТВОРЧЕСТВЕ Л.Н. ТОЛСТОГО, Н.А. НЕКРАСОВА И

Хасаншина Э.И.,

Колледж инновационного университета имени В. Г. Тимирязова,
г. Альметьевск, Россия.

Научный руководитель: к.и.н., доцент Саидова Р.К.

Лев Николаевич Толстой, Николай Алексеевич Некрасов и Федор Иванович Тютчев – это выдающиеся русские писатели и поэты, чье творчество имеет глубокий геополитический подтекст. В своих произведениях они ярко и разнообразно отображали проблематику защиты национально-государственных интересов России. Их творчество не только является шедеврами мировой культуры, но и отражает самобытный образ мировоззрения русского человека, его отношение к родной земле и стране.

Николай Некрасов, известный как поэт-покоритель самодержавия, в своих стихотворениях и поэмах прямо или косвенно затрагивал вопросы государственной безопасно-

сти и внешней политики России. В его произведениях часто можно встретить отголоски патриотических чувств и критику существующего политического режима. Некрасов ярко изображает тягу к свободе и стремление к гармонии в обществе, что, безусловно, связано с национально-государственными интересами страны.

Федор Тютчев, считавшийся в свое время патриотом идеи России, акцентирует внимание на вечных темах судьбы России и ее границ. В его стихотворениях отражены трагические моменты истории страны, образуется ощущение сложности и неопределенности внешнеполитической ситуации. Тютчев неоднократно подчеркивал важность сохранения и укрепления национального государственного суверенитета России.

Лев Толстой, один из величайших русских писателей, в своих романах и повестях всегда сочетал гуманизм и патриотизм. Он поднимает вопросы чести, гордости и любви к родной стране. Он рисует образы воинов и политиков, которые несут ответственность за сохранение и защиту государственных интересов. В романе «Война и мир» Л. Толстой показал сложность и многообразие внешней политики России, а также переживания героев и их роль в защите отечества.

Творчество этих писателей и поэтов важно для понимания геополитических интересов России. Они отражают не только исторические и политические реалии своего времени, но и актуальные вопросы, которые до сих пор остаются важными для страны. Благодаря своим произведениям они помогают нам лучше понять и осознать ценность и необходимость защиты национально-государственных интересов России. Их творчество является настоящим кладом мудрости и вдохновения для многих поколений и продолжает жить и развиваться в наши дни.

Таким образом, творчество Л.Н. Толстого, А.Н. Некрасова и Ф.И. Тютчева можно рассматривать как форму защиты национально-государственных интересов России в контексте геополитики. Эти великие писатели оставили после себя наследие, которое помогает понять и ценить свою страну, ее уникальные черты особенности. Их произведения до сих пор вдохновляют и провоцируют к размышлениям о России, как о великой и удивительной стране, которая способна защитить свои интересы и свою самобытность в мире.

Список литературы

1. Лев Толстой. «Война и мир».
2. Николай Некрасов. «Русская жизнь».
3. Геополитика России. URL: <https://natalibrilenova.ru/geopolitika-rossii-zaschita-natsionalno-gosudarstvennyih-interesov-strany-i-v-tvorchestve-ltolstogo-nanekrasova-fityutcheva/>

АНГЛИЦИЗМЫ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ: ВЛИЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Хафизова Д.Л.,

Альметьевский филиал

Колледж Казанского инновационного университета имени В. Г. Тимирязова,

г. Альметьевск, Россия.

Научный руководитель: Саидова Р.К.

Англицизмы – это слова и выражения, заимствованные из английского языка и вошедшие в другие языки, в том числе и в русский. Их распространение в русском языке является результатом глобальных процессов языковой и культурной интеграции, особенно усилившихся в последние десятилетия. Это явление вызывает оживленные дискуссии среди лингвистов, писателей и общественности в целом о влиянии англицизмов на развитие и самобытность русского языка.

Проникновение англицизмов в русский язык началось еще в XIX веке, но особенно заметным оно стало в XX и XXI веках. Сегодня в повседневной речи можно услышать

множество английских слов, таких как «брендинг», «тренды», «фидбек», «лайк», «селфи» и многие другие. Неотъемлемой частью нашего языка стали такие понятия как «онлайн», «сайт», «чат», «хештег» и другие.

С одной стороны, англицизмы обогащают русский язык, позволяя передать новые понятия и концепции. Они обычно используются в тех областях, где английский язык является доминирующим – это бизнес, технологии, маркетинг, мода и другие.

С другой стороны, многие сторонники защиты русского языка опасаются, что активное использование англицизмов может привести к искажению и вытеснению родных слов и выражений, основанного на многовековой истории и культуре. Они беспокоятся о сохранении чистоты языка и его уникальности.

Итак, дискуссия о присутствии англицизмов в русском языке продолжается. Важно найти баланс между сохранением родных слов и выражений и введением новых понятий из других языков. Может быть, важно обратить внимание на создание новых русскоязычных аналогов для англицизмов, чтобы сочетать современные тенденции с уважением к своему языку и культуре.

Важно также помнить, что англицизмы не всегда однозначно воспринимаются людьми, не владеющими английским языком. Иногда использование иностранных слов может затруднить понимание для определенных групп людей. Поэтому важно учитывать контекст и аудиторию при использовании англицизмов.

Тем не менее англицизмы в русском языке – это неизбежный элемент современной мировой коммуникации. Они отражают глобальные тенденции и помогают соответствовать современным вызовам и требованиям. Поэтому важно относиться к ним с пониманием и гибкостью, чтобы обогатить язык новыми понятиями, не теряя своей уникальности.

Таким образом, тема англицизмов в русском языке является многоаспектной и вызывает различные точки зрения. Но важно помнить, что язык – это живой организм, который постоянно развивается под влиянием новых технологий, культурных контактов и событий. Сохранение баланса между сохранением традиций и внедрением нововведений является ключом к развитию языка и его адаптации к современным реалиям.

Список литературы

1. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. 4-е изд., доп. Москва: Азбуковник, 2000. 940 с.
2. Дьяков А.И. Словарь английских заимствований русского языка. Новосибирск: Новосиб. книж. изд-во, 2010. 588 с.

СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ГРАММАТИЧЕСКИХ ЗНАЧЕНИЙ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Хисамова А.Р.,

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия

Научный руководитель: Муртазина Д.А.

Правильный перевод английской речи учитывается с помощью общей структуры высказывания и грамматической организации. Грамматическая функция слова несет в себе дополнительное значение по сравнению с его лексическим значением и выражает различные отношения внутри предложения.

Существуют несколько способов выражать грамматическое значение. В английском языке их всего два: аналитический и синтетический. Именно для выражения грамматического значения они используют определенные средства. Аналитическими средствами являются служебные слова, порядок слов и интонация, к синтетическим средствам относятся ударение, чередование, аффиксация, супплетивизм и словосложение [3, с. 285].

Служебные слова играют важную роль в передаче отношений между словами в предложении. Они включают в себя артикли, предлоги, союзы, вспомогательные глаголы и частицы [2, с. 640]. Предлоги всегда ставятся впереди существительных, местоимений и других частей речи, а именно после глагола они располагаются постпозиции. Точное определение отношения между словами в предложении зависит именно от этих слов.

Полезно использовать ресурсы, такие как словарь, для нахождения глаголов с постпозициями. Предлоги могут быть различными – простыми, сложными или составными словами. Также они могут указывать на место, время, цель, причину и другие абстрактные значения. В английском языке играют большую роль такие предлоги, *due to, because of, despite, like, by, but, apart from* [4, с. 448].

В английском языке артикль – служебная часть речи, которая используется для выражения категории определенности – неопределенности. [4, с. 448].

«Союзы – это служебные слова, выражающие синтаксические отношения в составе предложения или между предложениями» [4, с. 448].

«Они делятся на сочинительные и подчинительные. Сочинительные бывают соединительные (*and, and then, too, either*), разделительные (*or, either ... or, to...now*), противительные (*and, but*), сопоставительные (*as, like, both...and*), пояснительные (*that is*). Подчинительные союзы связывают зависимое слово с главным и, в зависимости от значения, могут быть временными (*while, until*), целевыми (*so as, in order to, that*), причинными (*because, for, as*), условными (*if*), изъяснительными (*that, as if, as though*), уступительными (*although, whereas, in spite of*), сравнительными (*as, like*), следствия (*like this, like that*)» [5, с. 319].

Разделение глаголов на вспомогательные и модальные является важным аспектом в английском языке. Такие глаголы как вспомогательные *to be, to do, to have*, используются для образования временных форм и форм пассива. Модальные глаголы, такие как *can, may, must*, выражают отношение говорящего к действию и могут иметь различные модальности.

Суффиксы и префиксы – части слова, которые используются для изменения его значения или формы. В английском языке они широко применяются для словообразования. Суффиксы присоединяются к основе слова и создают новые слова других частей речи. Например, *fast* с суффиксом образует корневое слово другой части речи, *to fasten, fastness* [2, с. 640]. Префиксы являются морфемами словообразования, влияющими на значение слова [2, с. 640]. Также есть свое значение у каждого префикса.

Префиксы с отрицательным значением находятся в самой большой группе: *de-* (*deform* – обезобразить), *dis-* (*disappear* – исчезнуть, *disarrange* – запутать), *in-* (*invisible* – невидимый), *il- / im- / ir-* (*readable* – нечитаемый, *immortal* – бессмертный, *irrelative* – нерелевантный, *irregular* – нерегулярный), *non-* (*non-starter* – не конкурирующий), *un-* (*unexampled* – не имеющий прецедента).

«Словообразовательные аффиксы – это средство выражения грамматического значения с помощью внешнего склонения». [2, с. 640]. «Основная функция аффиксов – формировать внешний вид слова, необходимый для выражения значения» [1, с. 384].

Словосложение используется только для выражения словообразовательных грамматических значений.

Список литературы

1. Алефиренко Н.Ф. Теория языка. М.: Академия, 2015. 384 с.
2. Виноградов В.В. Русский язык. М.: Высшая школа. 2016. 640 с.
3. Иванова И.П. Теоретическая грамматика английского языка. М.: Высшая школа, 2015. 285с.
4. Кутузов Л.Ф. Практическая грамматика английского языка. М.: Вече, 2018. 448с.
5. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Л.: Просвещение, 2015. 319 с.

ОБЩИЕ ТЕНДЕНЦИИ СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ ЗАПАДА И ВОСТОКА НА ПРИМЕРЕ ПОДРОСТКОВ ИЗ КИТАЯ И США

Шайдуллина Р.Р.,

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова,

г. Нижнекамск, Россия

Научный руководитель: Шарипова Л.Х.

В современном мире социализация подрастающей молодежи является одной из значимых тем. Молодежь наследует достижения и опыт предыдущего поколения и, в последующем, вносит свой вклад в развитие своей страны. У каждой страны свои культурные особенности, и, исходя из них старшее поколение, в вопросах лучшей социализации подрастающего, использует свои отличительные методы и приемы, прививает правила поведения и ценности. В данной статье мы рассмотрим общие тенденции социализации молодого поколения в Китае и США.

Цель данной статьи сравнить общие тенденции социализации молодежи в США и Китае.

В данной работе, в первую очередь, необходимо дать определение понятию социализация. Социализация – это «развитие и самоизменение личности в ходе усвоения и воспроизводства местной культуры, которое происходит во взаимодействии человека со стихийными, относительно направляемыми и целенаправленно создаваемыми условиями жизни на всех возрастных этапах» [1].

США и Китай являются странами запада и востока. Даже неискушенный человек уверенно может сказать, что создаваемые условия жизни для подрастающего поколения в этих странах будут сильно отличаться. Рассмотрим отличительные особенности работы с детьми и подростками в школе, в данных странах.

Социализация подростков в Китае имеет свои особенности. Китайская культура и образовательная система сильно влияют на процесс социализации. Одной из основных ценностей в китайском обществе является коллективизм. Дети уже с детства воспитываются в духе сотрудничества и соблюдения правил общества. У них есть возможность проявить свои индивидуальные черты и способности, но только в контексте коллектива. В китайской системе образования особое внимание уделяется академическим успехам. Подростки проводят много времени в школе и на дополнительных занятиях. Они стремятся достичь высоких результатов в учебе, чтобы обеспечить себе успешное будущее. Это создает конкурентную среду, где дети часто сравниваются между собой и стремятся быть лучше других.

Образование занимает первостепенное значение. Ученики начальной проводят в школе весь день. Для них день как правило начинается раньше 8 часов утра и заканчивается примерно в 4 вечера. В это время дети проходят учебный материал, есть перерыв на обед, сон и на занятие физкультурой, посещение которой строго отслеживается. Если сравнивать со школами других стран, становится понятно, что китайские дети посвящают учебе основную часть своего времени. Через 6 лет обучения будущих выпускников начальной школы ожидает экзамен на прохождение в среднюю школу.

В средней, а также в старшей школы обучение занимает больше времени, чем работа их родителей. Уроки в школе заканчиваются примерно в 8-9 вечера, после окончания основного обучения детей ждет выполнение домашнего задания. Основная идея такой загруженности в том, что родители стараются сделать из своего ребенка члена общества, который сможет выдержать сильную конкуренцию, по этой причине дети кроме своей основной учебы также посещают 2–3 дополнительные секции.

После окончания всех классов наступает большой страх каждого старшеклассника «гаокао». Гаокао – это сходный с российским ЕГЭ, выпускной экзамен в школе, без успешной сдачи которого невозможно попасть в ВУЗ. В период подготовки к выпускным экзаменам жизнь китайских детей превращается в «бесконечное поглощение полезной

информации». Они могут прерваться на еду 2-3 раза в день и поспать несколько часов: ни о каких прогулках, встречах с друзьями или родственниками не может быть и речи. Ставки слишком высоки, от успешной сдачи экзамена зависит судьба каждого школьника в Китае [2].

Запреты для школьников:

- 1) Украшения.
- 2) Цветные ногти и цветные волосы.
- 3) Жесткая унификация причесок для девочек и для мальчиков
- 4) Использование смартфонов
- 5) Предусмотрена одинаковая одежда для всех учеников [2].

Как же все это влияет на общение со сверстниками, взрослыми и социализацию в будущем? Такими правилами взрослые приучают детей к скромности. Школьные правила придуманы для всех, в том числе и к детям из богатых семей. Дети не смогут в школе хвастаться дорогой одеждой или косметикой и сравнивать себя с другими, а будут думать только об учебе и будущем.

В США социализация подростков имеет свои особенности. В отличие от Китая, в американском обществе больше акцентируется на индивидуальности и самовыражении. Американская культура ставит в центр внимания развитие личности и достижение успеха. В системе образования больше уделяется внимания не только академическим успехам, но и развитию социальных и творческих навыков. Подростки имеют возможность выбирать различные предметы и участвовать в разнообразных внеклассных занятиях. Это позволяет им развивать свои интересы и способности в разных областях. В США школьная форма – явление не обязательное и практикуется как правило только в частных школах, что является частью престижа и причастность к образовательной касте. В государственных школах необходимо соблюдать дресскод, но установленных образцов школьной формы не имеется.

В социализации и вхождении молодежи участвует все общество. Американская система образования, с более свободными и ориентированными на развитие личности правилами, четко следует запросам общества. Молодежь здесь всегда задействована в актуальных проектах, отвечающих потребностям современных сообществ. Значительную роль в социализации играют местные общины, призванные улучшать качество жизни и разрешать возникающие у членов сообщества трудные жизненные ситуации.

В свободное время подростки чаще всего сидят в интернет-сетях, смотрят телевизор, играют в компьютерные игры, читают онлайн книги. Среди популярных спортивных увлечений бейсбол, регби, баскетбол, катание на роликах, скейтбординг, чирлидинг, серфинг.

Запреты для американских школьников:

- 1) Ходить по коридорам во время уроков.
- 2) Бретельки на майках не должны быть слишком тонкими.
- 3) Есть в коридорах и классах, делать это можно только в столовой или кафе.
- 4) Можно пропустить только 18 уроков, если предмет читается весь год, если курс занимает полгода, то допускается только 9 пропусков [1].

Таким образом, мы видим, что у этих стран отличающиеся взгляды на становление подрастающего поколения взрослыми людьми, для одной страны важны индивидуальность и умение проявлять себя, для другой коллективизм и становление будущего выпускника важным элементом в большом механизме страны.

Однако, есть и моменты, которые стали для этих стран общими:

1. Прививание любви к спорту и активному образу жизни (у подростков Америки это чаще баскетбол и бейсбол, у подростков Китая пинг-понг и боевые искусства)
2. Жесткое отношение к такому явлению как списывание. За это им грозит отчисление либо отстранение от уроков.

Список литературы

1. Воронина М.В. Правила в американских школах. URL: <https://multiurok.ru/blog/pravila-v-amierikanskikh-shkolakh-1.html> (дата обращения: 25.04.2024).
2. Сухин И. Г. Феномен социализации в современных российских исследованиях // Воспитание и социализация как педагогические категории и феномены в контексте изучения современных научных источников разных стран мира: моногр. М.: Новое время, 2017. 208 с. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-sotsializatsii-molodezhi-vo-vneurochnoy-deyatelnosti-za-rubezhom-na-primere-ssha-i-finlyandii/viewer> (дата обращения: 25.04.2024).

THE AMERICAN VARIANT OF ENGLISH LANGUAGE: HISTORY, FEATURES AND USAGE INTRODUCTION

Ямалов Г.А.,

Колледж КИУ имени В.Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия.

Научный руководитель: Леонтьева Л.А.

English is one of the most widely spoken languages in the world, and it is spoken by more than 1.5 billion people. However, there are many different versions of English, and the American version is one of the most well-known and widely used. In this article, we will look at the history, features and use of the American version of the English language in more detail.

The influence of American English can be seen in popular culture, as well. American music, movies, and TV shows have a global audience and have helped spread American English around the world. Many people choose to learn American English because of its prevalence in these forms of media.

In addition to its role in entertainment and media, American English is also a dominant language in the world of technology and business. Many international companies use American English as the primary language for communication, making proficiency in American English an important skill for individuals working in these industries.

As the world becomes more interconnected through advances in technology and globalization, the importance of American English as a global communication tool is likely to continue to grow. As a result, the influence of American English on the world stage will only increase in the years to come.

The American version of English originated as a result of the colonization of North America by Europeans, who brought their own language with them. However, over time, American English began to develop independently from British English, and by the end of the 18th century it already had its own unique features.

One of the factors contributing to the development of American English was the geographical isolation of the colonies from Great Britain. Because of this, the American settlers did not have regular contact with native speakers of British English, and their language began to develop in its own way.

Another factor that influenced the development of American English was immigration. During the 19th and 20th centuries, a large number of immigrants from around the world came to the United States. These immigrants brought with them their own languages and cultures, which influenced the development of American English.

The American version of English has a number of features that distinguish it from British English. These features include:

Pronunciation: American English is pronounced differently than British English. For example, in American English, the "a" sound in words like "car" and "cat" is pronounced as a short "a" sound, while in British English it is pronounced as a long "a" sound.

Grammar: American English uses some grammatical constructions that are not used in British English. For example, in American English, you can use the verb "get" as an auxiliary, but in British English it is not accepted.

Vocabulary: American English uses some words that are not used in British English. For example, in American English the word "soccer" is used to refer to football, while in British English the word "football" is used.

Spelling: American English uses some spelling rules that differ from the rules of British English. For example, in American English, the word "color" is written without the letter "u", while in British English it is written with the letter "u".

The American version of English is the official language of the United States of America, and it is also widely used in Canada, Mexico and other countries of the Americas. In addition, American English is one of the most popular languages to learn in the world, and it is taught in many schools and universities around the world.

The American version of English is used in various fields, including education, business, science and technology. It is also the language of most media such as television, radio and newspapers.

The American version of English is one of the most common and widely used English language variants in the world. It has its own unique features that distinguish it from British English, and it is used in various fields including education, business, science and technology.

American English continues to evolve and change, and its future is difficult to predict. However, it is safe to say that it will remain one of the most important languages in the world for many years to come.

Список литературы

1. «Единый английский шрифт Брайля (UEB)». Управление Брайля Северной Америки (BANA). URL: https://ru.wikibrief.org/wiki/Unified_English_Braille
2. «Английский как глобальный язык», Дэвид Кристал. URL: <https://www.vesmirbooks.ru/book/5777701140/>
3. «Почему у американцев и британцев разные акценты?», Волчовер, Натали. URL: <https://www.techinsider.ru/popmem/1540259-neobychnaya-prichina-po-kotoroy-u-britancev-i-amerikancev-raznye-akcenty/>

СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ»

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОНФЛИКТОВ В МОЛОДОЙ СЕМЬЕ

Агаева Г. Г.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия

Научный руководитель: Ахметшина Э. Н.

к. психол. н.

Молодая семья является объектом изучения для многих исследователей. На данном периоде семья является достаточно уязвимой. Она переживает различные проблемы. Е. Ю. Алешина считает, что молодая семья подвержена разводам. С нашей точки зрения, на фоне проблем в семье появляются конфликты. По каким причинам возникают конфликты? Как он проявляется у мужчин и женщин? Данные вопросы являются актуальным.

Т. А. Гурко к молодой семье относит ту семью, в которой супруги, возрастом не более 30 лет, проживают в браке не более 3 лет, при этом брак являет первым для каждого из них.

К. Боулдинг под конфликтом понимает соперничество, возникающее в связи с несовместимостью взглядов, мнений. Исследователь М. Н. Мишина считает, что семейные конфликты также возникают в связи несовпадением позиций, различии отношений к ситуациям.

Е. Н. Солодова видит одной из проблем, вызывающий конфликты, в готовности к браку. Исследователь отмечает важность подготовленности к созданию семьи психологически, педагогически и экономически. Л. Б. Шнейдер отмечает важность коммуникации между супругами, верность друг другу. Важность коммуникативных барьеров выделяет О.Г. Прохорова. В связи с тем, что супруги могут умалчивать некие вопросы, которые нужно решить, появляется скрытый конфликт. Они могут находиться долгое время в напряжении, не говоря о своих чувствах и проблемах. Такое поведение проявляет долгое время, пока не достигнет открытого конфликта.

Причины возникновения конфликта изучалась В. В. Паршиной. Одной из них она считала нестабильность во взаимоотношениях, так как супруги знакомятся с приобретенными ролями, им сложнее понимать друг друга. Важное значение имеет финансовая составляющая семьи, ведь их доход находится на начальном этапе. Жилищные условия занимают важное положение, так как супруги могут не иметь своего жилья, проявляется напряженность. Распределение ролей, ожидания от выполнения также приводят к спорам и разногласиям.

В контексте с данной проблемы мы выдвинули следующую гипотезу: имеют разные реакции на семейный конфликт.

Для сравнительного анализа нами было проведено исследование с 25 молодыми семьями, где женщинам 23 в МБОУ ППМС «Центр диагностики и консультирования» НМ РТ в городе Нижнекамск. Возраст женщин составляет 23–28 лет, мужчин 25–30 лет.

В эмпирическом исследовании было выявлено, что в группе женщин в конфликте с супругами поднимается негативное обсуждение семейного бюджета (64%), так как многих не устраивает финансовое положение семьи. Также имеются разногласия в поведении отношений с родственниками и друзьями (56%) в связи с личной неприязнью женщины или отношения родителей и друзей супруга к ней.

Мужчинам же свойственно проявлять негативизм в ситуациях нарушения ролевых ожиданий (68%), рассогласованиях норм поведения (60%). Ожидания мужчины выполнении супругой семейных обязанностей, проявление определенного поведения до брака могут не совпадать с реальным положением после его заключения.

Сравнительный анализ полученных данных показал подтверждение гипотезы. В реакции супругов на конфликт женщины проявляют протективные механизмы ($t = 55.4 \pm 24.138$; $p \leq 0,001$), то есть они стремятся не допустить в сознание травмирующую информацию. А мужчины проявляют агрессию ($t = 52.8 \pm 22.03$; $p \leq 0,001$), причем они проявляет негативизм и по отношению к окружающим.

Таким образом, можно сказать, что одними из причин конфликта выступают адаптация супругов к браку, неспособность справиться с новыми ролями, трудности с материальным состоянием. Гипотеза исследования подтвердилась.

Список литературы

1. Кадымова Д. М. Основные проблемы молодых семей [Электронный ресурс]. URL: <https://moluch.ru/archive/344/77347/> (дата обращения: 10.04.2024).

2. Дубовицкая Т. Д. Конфликтология [Электронный ресурс]. М.: ФЛИНТА, 2022. 104 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897305> (дата обращения: 11.04.2024).

3. Разов П. В. Молодая семья в современном российском социуме: образ и качество жизни [Электронный ресурс]. М.: ИНФРА-М, 2024. 210 с.: URL: <https://znanium.com/catalog/product/2019750> (дата обращения: 04.04.2024).

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ШКОЛЕ – КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ

Андреева К.Д., Коннова А.В., Кутявина А.Ю.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия

Научный руководитель: Гумирова Г. Ф.

В современном мире важность обеспечения психологической безопасности в школе не может быть недооценена. Этот важный аспект образовательного процесса направлен на создание благоприятной и уважительной среды, способствующей успешному развитию каждого ребенка. Психологическая безопасность в школе охватывает множество аспектов, начиная от создания доверительных отношений между учителями и учениками и заканчивая развитием эмоционального интеллекта и умением эффективно решать конфликты.

Одним из ключевых аспектов психологической безопасности в школе является создание доверительных отношений между учителями и учащимися. Учитель должен быть не только источником знаний, но и надежным опорным пунктом для ученика. Для этого важно, чтобы учащиеся чувствовали, что их слушают, понимают, уважают и поддерживают. Только в дружественной и доверительной обстановке ребенок сможет полностью раскрыть свой потенциал и успешно обучаться.

Кроме того, развитие эмоционального интеллекта у учеников играет важную роль в обеспечении психологической безопасности в школе. Обучение навыкам саморегуляции, умению управлять своими эмоциями и эффективно решать возникающие проблемы помогает детям лучше адаптироваться к различным ситуациям и успешно справляться с жизненными вызовами.

Создание позитивной образовательной среды также играет важную роль в обеспечении психологической безопасности в школе. Уважение различий, поощрение самовыражения, поддержка самооценки – все это способствует формированию положительного самовосприятия учеников и укреплению их уверенности в себе.

Важным аспектом обеспечения психологической безопасности в школе является также работа над развитием коммуникативных навыков учащихся. Умение эффективно общаться, выражать свои мысли и чувства, уважать точки зрения других людей и нахо-

дить конструктивные пути решения конфликтов существенно способствует созданию гармоничной образовательной среды.

Не стоит забывать, что психологическое благополучие учащихся напрямую влияет на их успех в учебе. Когда ребенок чувствует себя уверенно, защищенным и понимаемым, его учебные достижения значительно повышаются. Поэтому важно сделать все возможное для того, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно и уверенно, чтобы ничто не мешало ему раскрыть свой потенциал и достичь поставленных целей.

В заключение, стоит подчеркнуть, что психологическая безопасность в школе является неотъемлемой частью успешного обучения. Поддерживая учащихся в их эмоциональном благополучии, создавая доверительные отношения и поощряя развитие их личностных качеств, мы создаем основу для успешного образования и гармоничного развития нового поколения.

ЗАВИСИМОСТЬ МОТИВАЦИИ МЕНЕДЖЕРОВ ОТ ЛИЧНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Борисов В.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия
Научный руководитель: Борисова Н.Р.

Учитывая значение ценностей в современных реалиях передела мирового влияния, следует предположить, что в обозримой перспективе мы столкнемся, и уже сталкиваемся, с горячей фазой борьбы за умы и формированием новых ценностей в противостоянии с теми, что сегодня воспринимаются в качестве традиционных. Это сложный, болезненный процесс, связанный с комплексом личностных переживаний и желанием переосмысления сущности бытия. При этом «...проблема осмысленности жизни человека прямо пропорциональна качеству жизни данного субъекта, невзирая на экономическую нестабильность» [1, с. 135].

Как правило, и осмысленность, и устойчивый достаток человек приобретает в достаточно зрелом возрасте. Этот период для многих соотносится с карьерным ростом. В этой связи представляет интерес соотношение личных ценностей с мотивацией у современных менеджеров. Об этом справедливо в своих трудах писал Маслоу, описывая человека как «желающее существо», «...которое редко достигает состояния полного, завершенного удовлетворения» [2]. Представляется, что именно мотивация позволяет человеку приблизиться, как в сознании, так и в реальности, к своим идеалам, которые есть ни что иное, как отражение его личностных ценностей.

Представляют интерес результаты исследований Я.Н. Ярыгиной, которая проследила зависимость мотивации от личностных ценностей менеджеров, разделив их в одной возрастной группе по гендерному признаку. Так, «...женщина менеджер, смыслом жизни которой является прошлое и настоящее, формирует мотивацию к работе исходя из инструментальных ценностей. Мотивация к креативности, признанию и власти не зависит от личностных ценностей женщины-менеджера» [1, с. 138]. В тоже время «...мужчины-менеджеры, смысловая сфера которых направлена на прошлое, настоящее и будущее, формирует свою мотивацию к работе на основе личностных и инструментальных ценностей» [1, с. 138].

Следует заметить, что в отечественной доктринальной традиции гендерный признак считается важным и устойчивым, чего не скажешь о подходе к его восприятию в ряде зарубежных стран. Однако, учитывать только данный признак было бы ошибочным решением. Не менее значимы возрастные особенности, качество жизни, потребности, опыт и условия социализации менеджера

Таким образом, зависимость мотивации менеджеров от личных ценностей во многом зависит как от гендерных признаков, так и от условий социализации личности менеджера. При этом проблема осмысленности жизни менеджера прямо пропорциональна качеству жизни данного субъекта.

Список литературы

1. Ярыгина Я.Н. Зависимость мотивации менеджеров от личных ценностей при высоком уровне смысложизненных ориентаций // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Психология. 2009. № 1. С. 135-139.
2. Абрахам Маслоу: гуманистическая теория личности [Экономическая теория]. URL: psychojournal.ru, свободный (дата обращения: 20.04.2024).

РЕЧЬ И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ

Валеев Д.Р.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия
Научный руководитель: Галимова Р.З

По мнению Абрамова Г.С. «Речь в психологии – это способ коммуникации, который используется людьми для передачи информации друг другу. Речь включает в себя процессы производства (генерация звуков и слов), передачи и восприятия (слушание и понимание) информации с помощью звуковых символов (слов и фраз)» [1, с.12]

Жинкин Н.И в своей публикации «Речь как проводник информации», пишет «В психологии речь изучается как основной способ выражения мыслей, чувств и намерений человека, а также как инструмент социального взаимодействия. Речь играет важную роль в формировании личности, развитии мышления, а также в социальной адаптации человека в обществе» [2, с.12]

Проведенными исследованиями выявили Исследование оригинальность и запас речи. Выявило что наиболее ярко выражен высокий уровень (60%), далее идет средний уровень (30%), низкий уровень выявлен (10%). Таким образом, у детей имеющим высокий уровень словарного запаса, выявлен высокий уровень развития оригинальности.

Вторым этапом нашего исследования было выявить особенности запоминания слов. Выявило что наиболее ярко выражен высокий уровень (75%), далее идет средний уровень (15%), низкий уровень выявлен (5%). Таким образом, дети достаточно хорошо могут запоминать слова это говорит о том, что дети имеют большой словарный запас.

Речь – это язык, функционирующий в контексте индивидуального сознания. В соответствии с этим психология речи отграничивается от языкознания, изучающего язык; вместе с тем определяется специфический объект психологии речи в отличие от психологии мышления, чувств и т. д., которые выражаются в форме речи.

Список литературы

1. Абрамова Г.С. Общая психология: учебное пособие [Электронный ресурс]. 2-е изд., стереотип. Москва: ИНФРА-М, 2022. 496 с. URL: <https://znanium.com/read?id=391734>
2. Жинкин Н.И. Речь как проводник информации. М.: Наука, 2006. 156 с.

ВЛИЯНИЕ ЦЕННОСТНОЙ СФЕРЫ НА МОТИВАЦИЮ К ВЫБРАННОЙ ПРОФЕССИИ

Галлямова В. С.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия

Научный руководитель: Ахметшина Э. Н.

Актуальность исследования состоит в том, что в наше время перед каждым человеком стоит сложная задача – это выбор одной основной профессии из огромного числа предложенных вариантов. С момента зарождения человеческого общества и развития, впоследствии, крупных цивилизаций, количество профессий росло параллельно росту количества людей. Результаты исследования нацелены на помощь абитуриентам в профессиональном отборе специальностей и направленностей обучения и в дальнейшем трудоустройстве.

Ценностная сфера и мотивации человека определяют направленность и склонности личности. Большинство людей выбирают профессию, основываясь на том, как данная деятельность будет реализовывать их желания, установки и жизненные цели.

Изучением ценностно-мотивационной сферы профессиональной деятельности занимались такие известные ученые как: Дональд Сьюпер, Гордон Олпарт, Виктор Врум, Абрахам Маслоу, Стейси Адамс.

База исследования: ЧОУ ВПО «Колледж Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» города Нижнекамска. В экспериментальную группу вошло по 26 студентов первого курса колледжа специальностей: «Право и организация социального обеспечения», далее «Юристы» и «Операционная деятельность в логистике», далее «Логисты».

Для проведения исследования было взято четыре методики: тест Милтона Рокича «Ценностные ориентации», опросники «Мотивация к избеганию неудач», «Мотивация к успеху» Теодора Элерса и тест «Мотивация к риску» Анны Михайловны Шуберт.

Исходя из проведенного исследования значимости различий ценностно-мотивационной сферы у студентов юристов и логистов методом t – критерия Стьюдента, можно сделать следующие выводы:

Существенной разницы ценностей у студентов юристов и логистов, практически нет. Из 36 видов ценностей значимо отличаются 5, что составляет всего 14% от общего числа ценностей. Это вполне объяснимо тем, ценностная сфера человека зачастую зависит от общепринятых ценностей всего общества. Основные главные ценности редко меняются даже со сменой поколений. Поэтому на первом месте среди терминальных ценностей у большинства студентов стоит здоровье. Здоровье ценилось во все времена. На втором месте у студентов стоит любовь, потому что это неотъемлемая часть механизма продолжения рода, что важно для выживаемости вида в целом. Среди инструментальных ценностей на первом месте у студентов стоит воспитанность. Эта черта характера важна для гармоничного взаимодействия людей в обществе, для поддержания в нем порядка. На втором месте из инструментальных ценностей стоит независимость. Все люди стремятся к самостоятельности и независимости с детства, чтобы иметь возможность самореализации в обществе и воплощения своих идей в жизнь.

Мотивационная сфера у студентов юристов и логистов однозначно отличается. Из 3 базовых видов мотиваций, все 3 имеют значимые отличия. В отличие от ценностей мотивации больше подвержены изменениям и зависят от личного опыта каждого человека. Мотивация – это механизм, способствующий достижению определенных целей. Именно поэтому люди, объединенные одной целью, имеют схожие мотивации. В данном случае студенты объединены целью получения профессионального образования. Цель студентов юристов получить образование по специальности «Право и организация социального обеспечения»,

а цель студентов логистов получить образование по специальности «Операционная деятельность в логистике». Это разные цели, поэтому и мотивации у них отличаются.

Исходя из проведенного исследования влияния ценностной сферы на мотивации студентов юристов и логистов методом корреляции Пирсона, можно сделать следующие выводы:

У студентов юристов ценностные ориентации частично влияют на мотивации, в большей мере на мотивацию к успеху. Из 36 ценностей, влияние оказывают 4, что составляет 11% из общего числа ценностей.

Для студентов юристов, которые изначально больше мотивированы на успех, чем студенты логисты, на эту мотивацию оказывают влияние ценности уверенность в себе, развлечения и красота природы и искусства. Ценности уверенность в себе и развлечения в среднем для юристов являются нейтральными. Такую позицию занимают ценности, имеющие значение больше для малых групп или конкретных индивидов. Потому как самые значимые ценности определяются обществом в целом. То есть ценности уверенности в себе и развлечения являются важными именно для студентов юристов. Они ценят веру в себя и возможность развлекаться и получать удовольствие от жизни, что дополнительно мотивирует их на достижение успеха.

Ценность красоты природы и искусства для студентов юристов является отвергаемой. Это говорит о том, что их дополнительно мотивирует на успех, в своем направлении обучения, стремление к точным истинам, в обход неопределенности и изменчивости искусства и природы.

Ценность терпимости отрицательно влияет на мотивацию к избеганию неудач. А также для студентов юристов она является отвергаемой. Это говорит о том, что юристы нетерпеливы, и предпочтут совершить ошибку, нежели терпеть и ждать более безопасного варианта действий.

У студентов логистов ценностные ориентации так же частично влияют на мотивации, в большей мере на мотивацию к избеганию неудач. Из 36 ценностей, влияние оказывают 6, что составляет 17% из общего числа ценностей.

Студенты логисты больше мотивированы на избегание неудач, чем студенты юристы, и именно с этой мотивацией у них больше всего связаны ценности. Ценности честность и чуткость для логистов являются отвергаемыми, они менее значимы, чем остальные. Из-за того, что студенты логисты недооценивают эти человеческие качества, у них повышается страх допустить ошибку. Так как им кажется, что, если они ошибутся и потерпят поражение, другие люди не проявят сострадания и будут скрывать свои правдивые мысли на этот счет.

Так же на мотивацию к избеганию неудач у студентов логистов отрицательно влияют ценности интересной работы и независимость. Интересная работа является нейтральной, а независимость значимой ценностью. Это говорит о том, что данные ценности снижают мотивацию к избеганию неудач. То есть студенты логисты в будущем хотят найти работу, которая будет не только обеспечивать, но и приносить удовольствие, а также хотят стать более самостоятельными и независимыми, чтобы самим решать свою судьбу. Эти жизненные ориентиры настолько важны для них, что помогают меньше переживать о вероятности совершить ошибку и потерпеть неудачу.

Ценность аккуратности для студентов логистов является нейтрально значимой. А также она отрицательно влияет на мотивацию к успеху. Иными словами, когда дело доходит до аккуратности, логисты готовы отступить от вероятного успеха, во благо порядка и эстетики процесса выполнения работы. Например, предпочтут выполнить работу с опозданием, но качественно и аккуратно.

Ценность эффективности в делах так же нейтрально значима и отрицательно влияет на мотивацию к риску. Это значит, что они не предпочитают рисковать, так как это может снизить эффективность их работы. Она предпочтут сделать все по четкому продуманному плану, который в итоге приведет их к желаемому результату.

Список литературы

1. Врум В. Труд и мотивация. NY: Джосси-Басс, 2023. 331 с.
2. Олпорт Г. Становление личности: Избранные труды / Олпорт Г / пер. Л. В. Трубицына и Д. А. Леонтьев; под общ. ред. Д. А. Леонтьева. Москва: Смысл, 2022. 465 с.
3. Рокич М. Верования, отношения, ценности. Москва: ЭБС Юрайт 2024. 240 с.

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ОДИНОЧЕСТВА У ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Гараев А.Р.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия
Научный руководитель: Галимова Р. З.

Кажется, вполне закономерным, что в настоящее время растет интерес к проблемам отчуждения и одиночества. Это объясняется особенностями современных социальных условий, которые характеризуются неопределенностью и нестабильностью.

Современные социальные условия требуют от людей использования дополнительных ресурсов для формирования адаптивных способностей, которые соответствуют меняющемуся миру. Однако не все люди готовы принять новые условия существования. Многие переживают разрыв со старыми и значимыми связями и не могут установить новые, несмотря на осознание необходимости этого. Одиноким человек – это субъект, испытывающий трудности в социальном взаимодействии. Одиночество – это глубокое эмоциональное переживание, которое искажает восприятие, представление о времени и социальное поведение.

Понимание природы одиночества позволит разработать оптимальные стратегии преодоления его, которые будут соответствовать нестабильной и неопределенной ситуации нашего времени.

Первым этапом, целью которого было изучение уровня общительности. В качестве тестового материала использовалась методика В. Ф. Ряховского – оценка уровня общительности.

Представленные результаты показывают, что наиболее ярко выражен уровень «средний» 56 %, «Высокий» 28% и «низкий» 16%

Таким образом у большинства подростков средний уровень общительности.

Люди с умеренной степенью общительности обладают определенным коммуникативным потенциалом и в непривычных ситуациях чувствуют себя достаточно уверенно. Они не испытывают страха перед новыми вызовами и препятствиями. Однако, взаимодействуя с новыми людьми, они проявляют осторожность и относятся с некоторой нежелательностью к спорам и дискуссиям. Их высказывания иногда пропитаны сарказмом, не всегда находящим достойное основание. Но эти недостатки являются исправимыми.

На втором этапе, целью которого было оценить уровень одиночества. В качестве тестового материала был использован тест С. Г. Корчагиной ДОО: уровень одиночества.

Представленные результаты показывают, что наиболее ярко выражен уровень «человек не переживает сейчас одиночество» 44 %, «неглубокое переживание возможного одиночества» 24 %.

Таким образом большинство подростков не испытывают сейчас одиночества.

На третьем этапе, целью которого было выявление типа одиночества. В качестве тестового материала был использован тест С. Г. Корчагиной ДОО: тип одиночества.

Представленные результаты показывают, что наиболее ярко выражены типы одиночества «Диффузное» 6,46% и «Диссоциированное» 6,46%, «Отчуждающее»

Таким образом у большинства подростков диффузный и диссоциированный тип одиночества.

Люди, страдающие от диффузного одиночества, проявляют подозрительность в отношениях с окружающими и хранят в себе противоречивые черты характера и поведения. Они одновременно сопротивляются и адаптируются в конфликтах, обладают высоким уровнем эмпатии, но также характеризуются возбудимостью, тревожностью и эмоциональностью. Диссоциированное одиночество представляет собой наиболее сложное состояние как для переживания, так и для проявления. Сначала человек полностью идентифицирует себя с другим, принимая его образ жизни и подражая ему, а также полностью доверяет ему, как самому себе.

Список литературы

1. Ожегов С. И. и Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / Российская АН.; Российский фонд культуры; 3-е изд., стереотип. М.: АЗЪ, 1996–928 с.
2. Фромм Э. Природа благополучия. // Психотерапия и духовные практики: Подход Запада и Востока к лечебному процессу / сост. Хохлов В.; пер. с англ. Мн.: Вида-Н, 1998. 320 с.

АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ПСИХОПРОФИЛАКТИКЕ И ПСИХОКОРРЕКЦИИ У ПЕДАГОГОВ

Гаязова В.Ю.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Республика Татарстан
Научный руководитель: кандидат психологических наук, доцент
Ахметшина Э.Н.

Содержательность психики человека и ее необходимости раскрытия в передаче чувственного опыта с целью идентификации и структурирования мироощущения и мировоззренческого фундамента плодотворно подкрепляется с точки зрения М. Либман разнообразными практиками арт-терапии.

Многообразие выразительных средств, сам язык искусства – краски, линии, образы и формы выводят нас в широкое поле самовыражения. Невербальность языков арт-терапии создают прецедент контакта с глубинными аспектами духовной жизни, формировании психологически стержневых особенностей личности, формируемых из восприятия и жизненного опыта, наших чувств и мыслей.

Спонтанное формирование художественных образов в ходе арт-терапевтических практик зеркально отображает наш внутренний мир, помогает посмотреть на себя со стороны, с нового, неожиданного ракурса, открывая каждый раз что-то и тем делая жизнь яркой, не повторяющейся и счастливой. Ведь еще с древности была отмечена целительная сила искусств и арт-терапия, как научное направление помогает нам разобраться в ее психологических механизмах, в закономерностях влияния на эмоциональную и ментальную сферы жизнедеятельности человека.

Человечество на протяжении всей своей истории находит искусство как волшебное средство духовного и психологического возрождения проходя через глубочайшие разочарования и величайшие духовные потрясения. В последнее время общий накал страстей, высокие темпы жизни в мегаполисах вновь обращают свой взор к спасению в художественном творчестве. Многочисленный опыт в сфере искусств показывает нам ее целительную силу как в преодолении тяжелых переживаний, связанных с потерей близких и друзей, так и решении целого ряда психологических проблем связанных с профессио-

нальной деятельностью. Есть довольно обширный опыт решения стрессовых состояний в ходе арт-терапии через перенос их в русло творчества и созидания.

На сегодня можно рассматривать три методики арт-терапии. Первый как бы возвращает пациента к самому себе через ряд практических шагов на поприще творческого поиска и реализации образов, возникающих в фантазиях и воображении, т.е. через вдохновение к собственной сущности. Второй – больше направлен на пост-анализ созданных продуктов творчества, приводящий к ряду мотивационных выводов об источниках и причинах этих творений [1, с.121]. Третий мало известен у нас, но широко распространен на Западе и сориентирован на арт-терапию в антропософском ключе и использует отдельные методы и приемы работы в изобразительном искусстве в плане смешивания цветов и воздействия палитры как таковой на общий тонус восприятия и в результате оказывающий целительное воздействие. Такие методы особенно полезны тем, для кого прямой анализ при общей запущенности патологических состояний категорически противопоказан и как правило уже имел обращения к психотерапевтам. В эту категорию, как правило попадают люди ранимые, не уверенные в себе, часто перенесшие травматический опыт.

Благодаря целому ряду методик и приемов, альтернативно личному психоаналитическому разбору, назначается ряд индивидуальных занятий в каждом отдельном случае ведущих к раскрытию собственного «Я», делающему работу, побуждающую к собственной активности и созидательной деятельности, укреплению в вере в себя и собственные силы. В итоге к исцелению и переходу в новое качество ведут действия направленные на процесс и даже не на конечный результат. Активно развивающийся комплекс арт-терапевтических методик ведущих через художественное творчество, бережно и естественно исцеляют и укрепляют душевные силы, что может быть рассмотрено как идейную параллель методов К.Юнга работавшего в 40-х годах прошлого столетия. Из общего разнообразия техник арт-терапии можно выделить и конкретизировать основные визуально-аудиальные:

- изотерапия – лечебное воздействие изобразительными средствами: рисование, лепка, декоративно-прикладное творчество;
- библиотерапия – лечебное воздействие как письмом, так и чтением (особенно с мелодекламацией);
- аудиотерапия – лечебное воздействие прослушиванием, анализом и разбором музыкальных произведений, а также собственное музицирование;
- цветотерапия – лечебное воздействие сочетанием цветов, колористика, знакомство с дисгармоничными и гармоничными сочетаниями цветов;
- кинезиотерапия – лечебное воздействие разнообразием танцевальных стилей, вокалом в т.ч. в составе хоров;
- фольклорная арт-терапия – знакомство с рядом народных ремесел, ковка, вышивка, резьба по дереву, гончарное мастерство;
- ароматерапия – лечебное воздействие лечебными маслами, травничество, сбор гербариев из ароматических растений;
- имаготерапия – лечебное воздействие через театрализацию, мелодекламацию, публичные выступления, драматическое искусство.

Рассматривая инструменты и способы воздействия на эмоциональный фон страдающего от эмоционального выгорания специалиста можно отметить как самые продуктивные: сублимирование внутренне скопившейся агрессии в социально адаптивные формы в творчестве; перенос в зрительные образы и типы внутренних конфликтов и переживаний; с психотерапевтом и другими участниками практик восстанавливаются теплые, доверительные отношения лишённые прямой направленности. Статистически мы видим явное преобладание в поле изобразительного искусства. Видимо оно максимально, при мизерных внешних затратах, позволяет обрести внутреннее равновесие [2].

Учительница из США Бэтти Эдвардс в 60-е годы разработала достаточно специфическую методику обучения рисованию под названием «Drawing to the Right Side of the

Brain». Базис методики имеет отношение к концепции Роджера Сперри о специфике работы полушарий головного мозга. Согласно ей наши полушария делятся строго на два конгруэнтных способа обработки информации. Левое отвечает за анализ текущей ситуации на уровне математических исчислений, речевых паттернов, трансформации звуковой информации в образный ряд, алгоритмический способ классификации информационных данных, в то время как правое обладает образным восприятием, геометрических перспектив, сравнительного анализа размеров и цветов приводя их к общему знаменателю. В дальнейшем эти способы по своему положению получили определения «Л-режима» и «П-режима». И, по сути, методика правополушарного рисования активизируется компенсаторно, за счет подавления работы левого и доминирующего по отношению к нему положения. Все что касается внешнего вида объекта или сцен, заложенного в воспоминаниях, игнорируется. Определению «видеть на самом деле» придаются такие характерные особенности как размер, цвет, отношения в пространстве света и тени и выстраивании всего вышеперечисленного в единую картину. В дальнейшем в среде признанных художников и преподавателей данная методика Б. Эдвардс была дана высокая оценка. В дальнейшем она стала ключом к раскрытию своей собственной эмоциональной составляющей, лежащей глубоко в подсознании.

Простейший способ проявленного внутреннего «Я» может быть раскрыт в процессе простого и непретенциозного рисования без любых намерений на признание и реализацию себя в качестве профессионального рисовальщика. Сам метод правополушарного рисования как уход от внутреннего цензора, связывающего с социумом и цензурированием. С помощью арт-терапии человек уходит в проработку внутренних скрытых конфликтов, совершая чистую работу над собой.

Таким образом, в подходах к арт-терапии в последнее время формируется достаточно широкий спектр инструментов и методик по отношению к СЭВ. Свобода в творческом самовыражении становится ключевым фактором в арт-терапевтических практиках. Преимуществом такого подхода стала возможность выхода своего «внутреннего ребенка» в тонком мироощущении. Главным направлением в арт-терапии уже сейчас можно рассматривать творческое самопознание человека через самовыражение в искусстве, ведущее к высоким адаптационным способностям. Одним из самых интересных и продвинутых методик видится практика правополушарного рисования, открывающего и дающего выход эмоциям и переживаниям человека.

Список литературы

1. Василюк, Ф.Е. Психология переживания. М.: МПСИ, 2022. 542 с.
2. Лазарус Р. Теория стресса и психофизиологические исследования / пер. с англ. М.: Смысл, 2009. – 486 с.

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ СТРАХОВ И ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Генералова Е.Д.

КИУ им. В.Г. Тимирязова
г. Нижнекамск, Россия

Научный руководитель: Ахметшина Э.Н.

Исследование психологического благополучия учеников начальных классов – одно из важнейших направлений деятельности соответствующих служб образовательных учреждений. Рассмотрим гендерные особенности проявления страхов и тревожности у детей старшего дошкольного возраста.

К старшим дошкольникам относят детей, достигших возраста 5-7 лет, которые посещают старшую и подготовительную группы дошкольного учреждения. О важности дошкольного возраста как сенситивного периода в становлении психической сферы обоснованно в работах ученых (Н. В. Абрамовских, М. И. Лисина, А. А. Люблинская и др.). Прежде всего, важно отметить, что в дошкольном возрасте происходит активное развитие познавательной сферы ребенка, что, безусловно, сказывается на особенностях их эмоционального состояния.

«Дошкольники с точки зрения психики развиваются достаточно неравномерно: у них наблюдается относительно высокий уровень сформированности главных познавательных процессов – воображения, внимания, памяти, тогда как мышление (в первую очередь, словесно-логическое) все еще остается недостаточно развитым по отношению к иным процессам» [1, с. 11]. Кроме того, в этом возрасте складываются наиболее благоприятные возможности для формирования основных интеллектуальных функций, в связи с чем, с точки зрения развития старшего дошкольника особая роль отводится именно воспитателю, которому нужно подобрать наиболее эффективные методы и средства коррекции детских страхов и тревожности.

Отдельного внимания заслуживает тот факт, что у дошкольников отмечается активное развитие эмоциональной сферы, в связи с чем, нередко у детей формируются различные страхи. Они проявляются переживанием, беспокойством, тревогой. Поскольку организм ребенка реагирует на мнимую либо реальную угрозу. Боязни сопровождаются эмоциональной трансформацией, ускорением ритмов сердца, сбоями в работе дыхательной и мышечной систем. Поведенческая реакция проявляется уходом от потенциально опасных источников (ситуаций), повышенной привязанностью к родителям, синдромом страха одиночества.

Чаще всего у дошкольников проявляются следующие виды страхов [2, с. 75]:

- страх различных чудовищ (как реальных, так и вымышленных);
- страх темноты;
- страх одиночества;
- страх боли и др.

При этом важно отметить, что многие исследователи отмечают, что степень выраженности и проявления страхов могут отличаться у девочек и мальчиков старшего дошкольного возраста. В частности, девочки чаще демонстрируют яркие поведенческие реакции, из-за чего могут проявлять импульсивность, плаксивость, нежелание идти на контакт с ровесниками и взрослыми. У большинства девочек отмечается высокий уровень выраженности различных страхов, при этом доминируют боязнь темноты, боли, страха потери близких, а также одиночества.

Мальчики же, напротив, могут замыкаться в себе, становятся угрюмыми, необщительными. Также, у мальчиков старшего дошкольного возраста преобладающими страхами являются боязнь нападения и высоты. Так или иначе, старшие дошкольники обоих полов крайне впечатлительны, в связи с чем, для преодоления их страхов требуется комплексная работа [3].

Тревожность – это индивидуальная психологическая особенность, проявляющаяся в склонности личности к переживаниям тревоги. «Сегодня дети подвергаются воздействию многих негативных факторов, одним из них является – тревожность, способных отрицательно повлиять на развитие их личности. Она, как свойство личности, во многом обуславливает поведение дошкольника» [4, с. 118].

У многих девочек в старшем дошкольном возрасте отмечается высокий уровень тревожности. В частности, они все принимают достаточно близко к сердцу, сильно расстраиваются из-за незначительных событий, крайне неустойчивы в настроении и могут легко обидеться на других. В свою очередь, у мальчиков старшего дошкольного возраста отмечается по большей мере средний уровень тревожности. Они стараются контролировать

свои эмоции, если их что-то расстраивают, однако быстро устают, отвлекаются, и не могут длительное время сосредотачиваться на неинтересных для них делах.

Также, если анализировать гендерные особенности, то важно отметить, что специфика воспитания, безусловно, накладывает свой отпечаток. В частности, мальчики склонны переживать все эмоции самостоятельно, в связи с чем, испытывая сильную тревогу, могут замкнуться в себе, стать менее общительными, испытывать нежелание заниматься любимым делом. Девочки же, напротив, могут проявлять излишнюю эмоциональность (плакать при свидетелях, кричать и т.д.), стремиться спрятаться от негативных эмоций, проявляя излишнюю активность, которая ранее была им несвойственна. Кроме того, девочки также достаточно часто делятся своими переживаниями с близкими людьми, на что необходимо обращать пристальное внимание.

В целом, несмотря на гендерные различия в проявлении страхов и тревожности у девочек и мальчиков старшего дошкольного возраста, дети в такой ситуации нуждаются не только в пристальном внимании, но и в проведении комплексной коррекционной работы, направленной на стабилизацию их эмоционального состояния и повышения уровня психологического благополучия.

Список литературы

1. Архипова А.А. К вопросу о развитии у детей познавательной активности // Педагогика. 2019. № 3-4. С. 11-14.
2. Иванкова М.В. О методах коррекции детских страхов // Вестник Омского регионального института. 2019. № 2. С. 75-79.
3. Довгая Н.А. Детские страхи и тревожность в период пандемии / Н.А. Довгая // Заметки ученого. 2022. № 3-1. С. 158-163.
4. Ермолаева М.В. Особенности и средства развития эмоциональной сферы детей. М.: Московский психолого-социальный университет (МПСУ), 2021. 757 с.
5. Федорова И.Н. Факторы детской тревожности и страха, причины появления и возможности преодоления // В сборнике: Современное образование: актуальные вопросы теории и практики: сб. статей II Международной научно-практической конференции. Пенза, 2022. С. 8-10.

ВЛИЯНИЕ СТРАХА ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ НА КАРЬЕРУ НАЧИНАЮЩИХ ПСИХОЛОГОВ

Гильманов И.М.

Казанский инновационный университет им.В.Г. Тимирязова
Научный руководитель – кандидат психологических наук, доцент
Ахметшина Э. Н.
г. Нижнекамск

Психологическая и коучинговая практика ставит перед собой задачу изучения возможностей работы со страхом публичных выступлений, поскольку такие выступления играют важную роль в учебной, профессиональной и общественной сфере жизни психолога.

Давайте сначала разберемся что такое тревога. Согласно Петровскому психологическому словарю, тревога – это эмоция, которая возникает в ситуациях, когда человек ощущает угрозу его биологическому и социальному составяющему [2, 184].

В словаре С. И. Ожегова отсутствует четкое определение понятия страха, вместо этого он утверждает, что страх – это чувство беспокойства, предчувствие опасности и опасение. Следовательно, страх, тревога и ужас в данном словаре считаются взаимозаменяемыми синонимами.

Владимир Михайлович Бехтеров в своих трудах написал: «Едва ли нужно говорить, что чувство страха особенно вредно для здоровья ребенка и что следует избегать всего, что пугает и ужасает ребенка» [1]. Зигмунд Фрейд же в своих трудах написал: «Большая часть страхов, испытанных в детстве, бессознательно переходит во взрослый период».

Исследования Льва Семеновича Выготского указывают на то, что страх – это неопределенное чувство, которое оказывает сильное воздействие на действия и мысли человека, ограничивая его способность мыслить, воспринимать и делать выборы.

Страх публичных выступлений является одним из подвидов социальных страхов и фобий. Среди приоритетных направлений деятельности психиатров сегодня выделяется работа с социальными фобиями. Это подтверждается последней Международной классификацией болезней (МКБ-10), где социальные фобии были выделены в отдельную категорию.

Как правило, социальные страхи начинают закладываться еще в детском возрасте. Исходя из моего опыта могу сказать, что одним из причин могут быть строгое обучение и критика родителей, негативный опыт общения с взрослыми или сверстниками.

Страх публичных выступлений состоит из трех компонентов:

1. Страх перед выступлением – начинается с того момента, когда человек узнал или принял решение выступать. Чувство тревоги внутри начинает разъедать человека и если он не найдет способ с ней справиться, то может даже убежать;

2. Страх во время выступления – проявляется в виде неприятных телесных симптомов, таких как: учащенное сердцебиение, потливость, сухость во рту, внутренняя дрожь. Чем выше страх, тем больше симптомов и вероятность того, что человек может забывать слова и начать заикаться;

3. Страх после выступления – проявляется как поток негативных мыслей в голове. Человек начинает обдумывать о том, как он выглядел, точно ли он правильно выступил, а что о нем подумали зрители и так далее.

Человеческий страх перед публичными выступлениями находит отражение в исторических событиях. Например, герцог Йоркский Альберт преодолел свою фобию перед аудиторией, что подчеркивает важность индивидуального подхода к преодолению этого страха. Разные случаи демонстрируют уникальность каждой ситуации и необходимость систематической и длительной работы над собой

Страх перед выступлениями на публике, согласно Ю.В. Щербатых, является социальным страхом, который может негативно влиять на социальный статус и самооценку человека [4].

Сегодня страх перед публичными выступлениями представлен как сложная система человеческих реакций, которая связана с беспокойством по поводу социального статуса, самооценки, взаимоотношений и восприятия другими людьми. В процессе выступления наблюдается множество физиологических и психологических реакций, которые отслеживаются и регистрируются [3].

Страх публичных выступлений может проявляться как:

1. Страх некомпетентности.
2. Страх ошибки.
3. Страх возможности неудачных выступлений перед публикой.
4. Опасение негативных реакций от слушателей.
5. Боязнь, происходящая из детских травматических воспоминаний.
6. Опасение несоответствия ожиданиям окружающих.
7. Страх утраты самооценки.
8. Боязнь проявления страха через физические и психологические реакции.
9. Опасение внезапных вопросов.

Цель данного исследования – определить наличие и выраженность страха публичных выступлений у начинающих психологов. Экспериментальное исследование проводилось на выпускниках психологического центра «Дыхание жизни». В исследовании участ-

вовали 40 человек, из которых 10 – мужчины и 30 – женщины. Возраст тестируемых составил 28–50 лет.

Многочисленно были использованы следующие методики:

1. Тест М. Либовица по изучению социофобий;
2. Личный отчет о беспокойстве, вызванном публичными выступлениями (PRPSA)

После проведения диагностики по изучению социофобии по шкале социальной тревожности **Либовица (LSAS)** были выявлены следующие результаты:

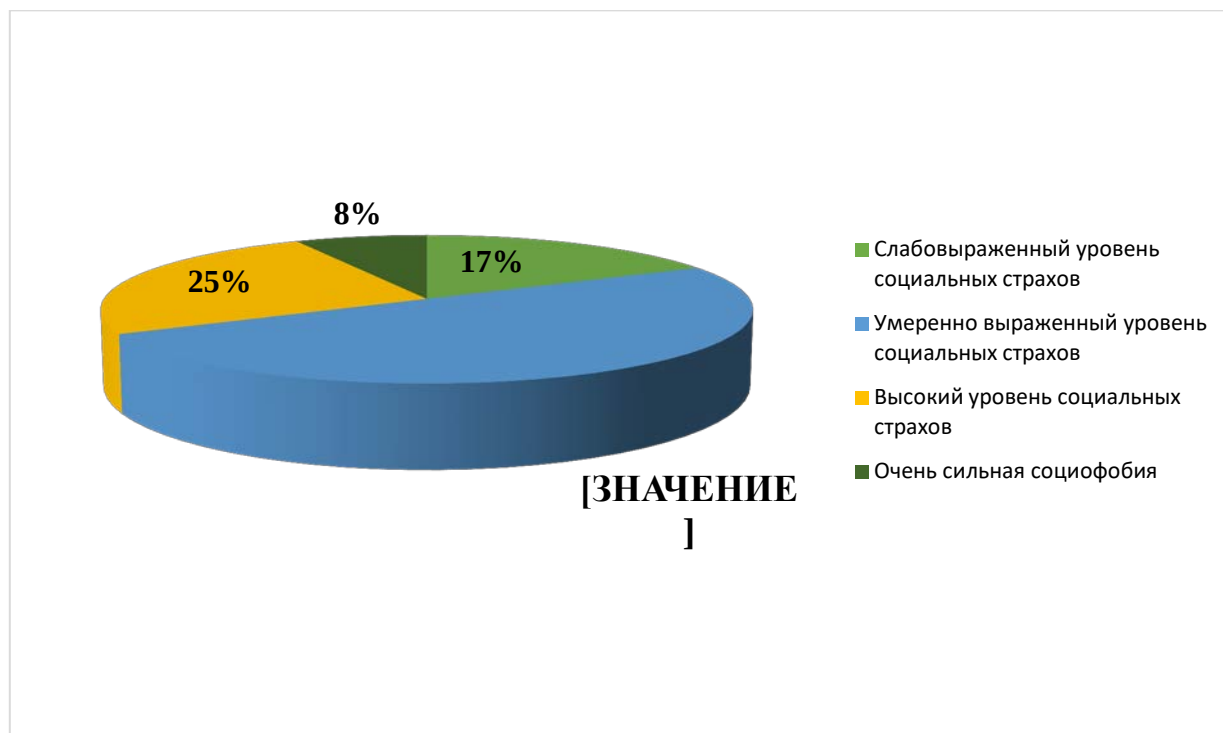


Рис. 1. Результаты опроса по шкале социальной тревожности Либовица (LSAS)

Как мы видим на рис. 1 слабовыраженный уровень социальных страхов присущ 17% опрошенных. 20% опрошенных имеют умеренно выраженный уровень социальных страхов, 25% опрошенных имеют высокий уровень социальных страхов и 8% – очень сильная социофобия.

Таким образом, опрос показывает и доказывает актуальность выбранной темы и необходимость психотерапевтического воздействия на респондентов.

Для более глубоко изучения темы я провел еще одно более узкое тестирование для того, чтобы выявить сколько людям присущ страх публичных выступлений и получил следующие результаты:

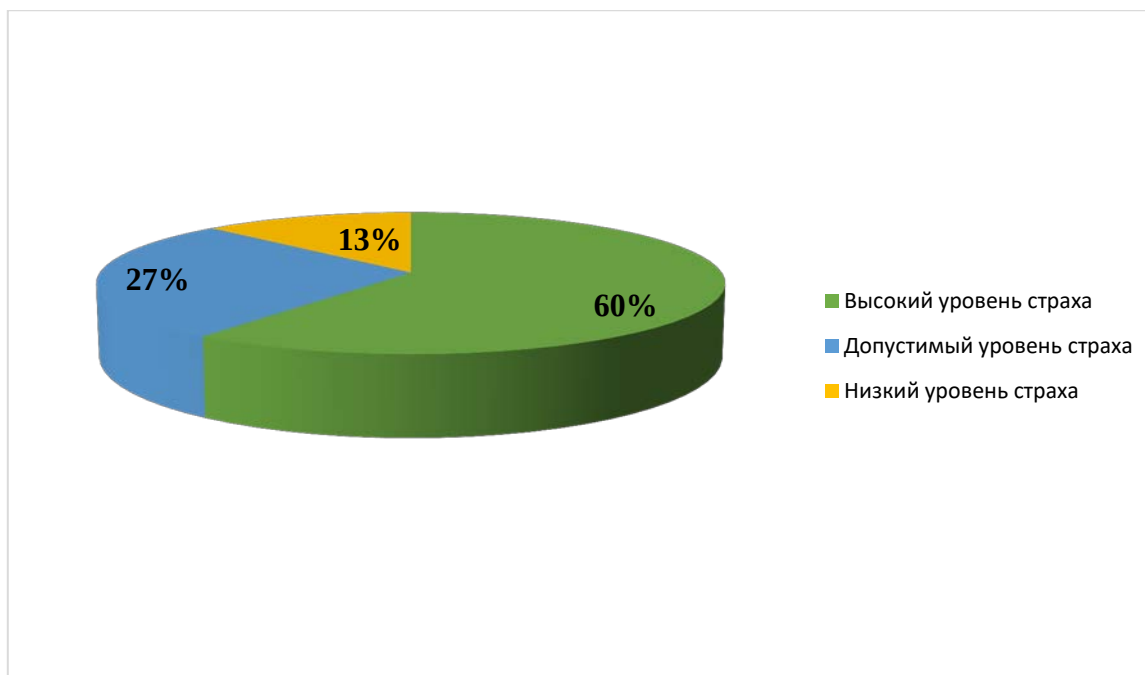


Рис. 2. Уровень страха перед ситуацией публичного выступления

По рис. 2 мы видим, что у 60% опрошенных высокий уровень страха перед публичным выступлением, 27% опрошенных отметили легкое волнение и 13% отметили отсутствие страха.

Таким образом, проведенное мною исследование показывает актуальность и необходимость психологического воздействия на респондентов.

Список литературы

1. Новикова К. В. Социально-психологический тренинг как метод преодоления страха публичного выступления студентов / К.В. Новикова, Н.А. Аринина // Актуальные проблемы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения высшего образования: интеграция науки и практики: материалы IV межрегиональной научнопрактической конференции. Хабаровск, 2017. С. 90–95.
2. Общая психология. Словарь / Под. ред. А.В. Петровского // Психологический лексикон. Энциклопедический словарь в шести томах / ред.-сост. Л. А. Карпенко; под общ. ред. А.В. Петровского. М.: ПЕР СЭ, 2005. 251 с.
3. Пикулева О.А. Психология самопрезентации личности: гендерные и возрастные аспекты [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование. 2013. № 4. С. 37-45. URL: <https://psyjournals.ru/psyedu/2013/n4/66279.shtml> (дата обращения: 29.03.2017).
4. Хмеларова З. Страх публичных выступлений у учеников и студентов в подростковом и юношеском возрасте / З. Хмеларова, А. Чонкова, Э. Шолтес // Психологическая наука и образование. 2018. Т. 23. № 4. С. 70-79.

СТРЕСС В СОВРЕМЕННОСТИ

Давлетшина А.А

Казанский инновационный университет имени В.Г Тимирязова,
г.Казань, Россия

Научный руководитель: Ахметшина Э.Н.

В результате анкетирования учащихся в университете и в школах, выявилось что в большей массе опрошенных каждый второй сталкивался с симптомами стресса. Также выявилось, что стресс в большей степени опрошенных сопутствует в течении всего дня. Вытекает следующий вопрос что такое стресс, откуда берутся истоки стресса, как это влияет на организм человека, как уменьшить его проявление в жизни.

Стресс как фактор – это ситуации выбивающие из привычного алгоритма состояния человека, непременно сказываются на физическом и эмоциональном составляющем человека. Привычные для каждого человека апатия, раздражительность, слабость и тому прочие симптомы, давно укоренились и являются нормой.

Стресс это ни что иное как реакция на любое воздействие со стороны, которое требует либо ответных действий или же адаптации. Именно такое определение «стресса» дал Селье. Определение Селье тождественно определению его предшественнику Уолтера Кэннона. Уолтер Кэннон описывал реакцию на стресс как «беги или сражайся». И данное понятие «Беги или сражайся» имеет эволюционную предпосылку.

Объясняется это опытом наших предков. В первобытном обществе человек мог столкнуться рядом опасностей из которого вытекает понятие «беги или сражайся». Типичная для первобытных людей ситуация. К примеру, человек на которого пытается наброситься рысь, и у этого человека нет ружья и ему приходится бороться самому. И чтобы выжить ему необходимо задействовать всю свою силу. Для того чтобы это было эффективнее, в организме начинают запускаться механизмы.

Активизируются гипоталамус и гипофиз. Которые в свою очередь воздействуют на надпочечники и гормоны. В кровь начинает выплескивать норадреналин, адреналин и кортизол. Что в конечном счете приводит к расширению бронхов, в легкие начинает поступать большое количество кислорода. Это происходит чтобы облегчить физическую нагрузку. И чтобы реакция была быстрой и работали мышцы – учащается сердцебиение, давление, и пульс. Начинает вырабатываться и глюкоза, для того чтобы питать мозг и мышцы. Человека бросает в пот.

Реакция паника, равно сброс «лишнего груза». Из-за этого может возникнуть медвежья болезнь – тошнота, рвота, мочеиспускание и пр. Организм делает все чтобы человеку проще переносились нагрузки. Следовательно реакция организма автоматически подстраивается под «бей или беги».

Реакция «бей или беги» в наше время эволюционировала, а не исчезла. Хотя и теперь не существует такой острой необходимости защищаться от внешних факторов. Поскольку у современного человека не возникает проблем с защитой от внешних факторов. Но проявление признаков стресса наших предков и современного человека практически идентичны. Лишь часть из этих признаков подверглись эволюции.

К слову, в психологии стресс принято подразделять на дистресс и эустресс. Простыми словами это «плохой» и «хороший» стресс. Дистресс – «плохой» стресс, возникает, когда человек перегружен и не успевает восстанавливаться. Симптомы: частое раздражение, отсутствие сосредоточенности, возникновение тревожности. Эустресс – «хороший» стресс появляется, когда перед человеком стоит сложная, но интересная задача. Симптомы: собранность, прилив энергии, решимость и т.п

Следовательно, любое событие в жизни человека может вызвать стресс. Он может быть как «плохим» стрессом, так и «хорошим». Но хотелось бы рассмотреть «дистресс» поскольку эустресс не имеет большого ряда нежелательных последствий.

Итак, причины проявления стресса в жизни человека уйма, и у каждого индивидуальна, сформирована по разным причинам. Но в симптоматике проявления стресса есть и общие черты, которые характерны для каждого человека.

Социальный мониторинг физического здоровья Волгоградской области, проводимого ВолНЦ РАН. Установил, что люди, которые редко подвергались стрессу или те, кто вообще не испытывал стресс, чаще дают положительные ответы к своему состоянию здоровья, чем люди, подвергавшие себя стрессу. Результаты людей, которые находятся или находились в стрессе на постоянной основе, показал наибольшую долю негативных оценок здоровья, как и физического так и ментального характера.

Когда в организме начинает преобладать адреналин возникает реакция тревоги, страха движущее спасать человека от опасной ситуации. Стресс также подавляет иммунную систему человека, способствуя возникновению болезней. Кортизол выделяемый снижает активность иммунной системы, способствует набору веса. Следует отметить, что при сильном стрессе развиваются патологии сердца.

Как же их выявить стресс и предотвратить его влияние на организм? Если вглядываться в корень проблем со здоровьем, то дистресс лидирует, как и в отрицательных проявлениях, так и в последствиях. Про появлении «плохого стресса» следует отметить следующие проявления: невозможность сосредоточиться на чем то, когда человек допускает частые ошибки в работе, несмотря на то что человек в своей повседневности не допустил бы такого, потерянности, ухудшение физических, эмоциональных показателей, повышенная возбудимость, появление пристрастий (чрезмерное количество употребления пищи, алкоголь, сигареты), потеря аппетита, раздражительность и т.п

Сводится все это к реакции организма «бей или беги», простая интерпретация последовательности дальнейших действий звучит как «защищайся как умеешь». Следовательно, организм начинает защищать человека от стресса, поскольку рациональным действием будет реакция «защиты» и «бей или беги» сказанное ранее это как раз-таки и есть способ защиты, и от этого меняется физическое составляющее. Реакция организма на стресс (раздражитель).

Когда в организме начинает преобладать адреналин возникает реакция тревоги, страха движущее спасать человека от опасной ситуации. Стресс подавляет иммунную систему человека, способствуя возникновению болезней. Кортизол выделяемый снижает активность иммунной системы, способствует набору веса и прочие последствия дистресса. Следует отметить, что при сильном стрессе начинают развиваться патологии сердца. Было проведено исследование больных в клинике, и по результатам было установлено, что люди, которые находятся в нервном напряжении тяжелее переносят болезни. Так организм начинает сигнализировать о том куда следует обратить свое внимание.

Вредные привычки и стресс. Что же общего? Статистика показывает, что большинство людей прибегают к алкоголю, сигаретам и подобным вещам, чтобы спустить «пар от стресса» Но как появляется стресс в повседневности? В общей массе факторами стресса могут стать вредные привычки – алкоголь, сигареты, наркотики, семейные конфликты, комплексы, связанные с принятием себя, отсутствие здорового сна и т.п

И когда человек пытается убежать от этого, путем использования быстрого дофамина появляются вредные привычки. В общей массе человек на уровне подсознания ищет способы быстрой разрядки от стресса. Некая попытка убежать от действительности, которая усугубляет положение. Иван Павлов писал «обмануть себя можно, и очень легко ... но действительность не обманешь...». Интерпретируя данную цитату, выявляется одна простая истина, что легко обмануть себя, заглушая свой стресс вредными привычками. Ведь «бежать» не значит быть непойманным. Быстрый дофамин, который на мгновение дает забыться от проблем и стресса приводит к зависимостям, которые и есть провокаторы появления стресса.

С вредными привычками ослабевает иммунитет человека и в буквальном смысле вымываются витамины, способствующие защите иммунитета человека, и организм через

стресс начинает «кричать» через стресс о нехватке витаминов в организме, требуя пересмотреть свои действия в решении данной проблемы. Это лишь малая часть проявлений стресса.

Как же помочь организму облегчить состояние психологического и физического здоровья? Являясь студентом, могу отметить, что несколько рекомендаций по борьбе со стрессом. Они универсальны и подходят всем. Первое и самое основное это здоровый сон, как полагается восемь часов. Чтобы организм отдохнул от всей «суматохи» которые происходят как в жизни, так и в голове. У человека, который ложится спать до 22:00 значительно больше преимуществ в переживании стрессовых ситуаций. Далее, по рейтингу лидирует контрастный/холодный душ по утрам. Это идеальный способ проснуться, справиться с эмоциональным выгоранием и стрессом. Так как утром организм просыпается и начинает вырабатываться надпочечниками кортизол. Выработка кортизола значительно высока в утренние часы, и достигает минимальных значений к ночи. Поэтому эффективен контрастный/холодный душ по утрам. По словам специалистов «при воздействии холодной воды происходит «раздражение рецепторов» которые переключают внимание на этот фактор, уменьшая выработку кортизола». Также контрастный душ укрепляет сердечно-сосудистую систему. Но следует правильно принимать контрастный душ, начинать такие процедуры стоит не раньше, чем через полчаса после пробуждения, начинать «обливание» не с головы, а с ног, использовать данную процедуру не более пяти или шести минут, все это следует делать поэтапно, для того чтобы предостеречь организм от простуды. Минус данной процедуры заключается в том, что он подходит не всем. И последнее что я хотела бы отметить из множественного перечня борьбы со стрессом, это физические нагрузки. К ним относятся йога, пешие прогулки и т.п Это отличный способ зарядиться энергией и переключить свое внимание со стрессового фактора. В идеале улучшению состояния способствуют «здоровый дофамин» чтение книг, уменьшение экранного времени, прогулки, спорт, йога, здоровая пища, массаж, творчество.

Что бы организм не метался в реакции «бей или беги» следует посмотреть свое отношение к себе. Или же как говорил Иван Павлов «познать себя самого». Понять, что является стрессовым фактором в вашей жизни. Принятие данной ситуации значительно улучшает поиск решения данной проблемы.

Стресс не приговор, это неотделимая часть нашей жизни. Избегать и впадать в крайности из-за этого не имеет смысла. Без стресса человек не знал бы на что стоит обратить свое внимание, не понимал бы, когда ему грозит опасность. Принятие этого гарантирует как минимум спокойствие и устойчивость во время «кризисных ситуаций».

Список литературы

1. Павлов И. Рефлекс свободы. АСТ, 2023 (Эксклюзив: Русская классика).
2. Селье Г. Стресс без дистресса. М., 1979.
3. Кэннон У. Физиология эмоций / под ред. и с предисл. Б.М. Завардовского.
4. Физиология стресса: учебно-методическое пособие / сост. Ш.В. Куулар, У.В. Доржу, С.К. Сарыг. Кызыл: Изд-во ТувГУ, 2018.
5. URL: <https://ria.ru/20240415/vtsiom-1940083169.html>

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ЛИЦ, ПРИБЫВШИХ С ТЕРРИТОРИИ ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ

Дегтярева Д.С.

Колледж Казанского инновационного университета

имени В.Г. Тимирязова,

г. Нижнекамск, Россия

Научный руководитель: Борисова Н.Р.

В современных условиях вопрос организации эффективной системы социально-психологической адаптации лиц, прибывших с территории военных конфликтов, закономерно вызывает активный научный интерес и многочисленные дискуссии. По справедливому замечанию Л.В. Хабарова: «Человеку нелегко привыкнуть к войне – к ее опасностям и лишениям, к иной шкале жизненных ценностей и приоритетов. ... Но вернуться к спокойному, мирному существованию человеку, проводшему на фронте хотя бы несколько недель, не менее сложно; обратный процесс перестройки психики протекает столь же болезненно и порой затягивается на долгие годы» [1, с. 3].

В настоящее время в нашей стране действует разветвленная сеть центров социальной адаптации граждан [2]. Однако проваленный анализ показывает, что действующая система оказания социально-психологической помощи лицам, прибывшим с территории военных конфликтов, устарела и нуждается в дальнейшем совершенствовании. Сказанное определяет актуальность темы исследования.

Степень научной разработанности темы исследования следует определить как достаточно высокую, поскольку проблема социально-психологической адаптации лиц, прибывших с территории военных конфликтов, интересовала и продолжает интересовать представителей разных научных направлений, как в России, так и за рубежом. При этом, в отечественной доктрине в последнее время не проводилось комплексных научных исследований, отражающих особенности социально-психологической адаптации лиц, прибывших с территории военных конфликтов.

Особенностью живого организма является его способность приспосабливаться к условиям окружающей среды. Данная способность в физиологии конца XIX века получила название «адаптация». Одним из видов адаптации является социально-психологическая адаптация человека. Сущность социально-психологической адаптации заключается в процессе активного приспособления индивида к условиям среды, который приводит к установлению оптимального соотношения целей и ценностей личности и группы.

В настоящее время сложились различные подходы к классификации социально-психологической адаптации. Большинство исследователей приходят к выводу о необходимости выделения следующих видов:

- нормальная социально-психологическая адаптация, под которой предлагается понимать устойчивую адаптивность личности в большинстве сложных жизненных ситуаций без патологических изменений структуры личностных качеств;

- девиантная социально-психологическая адаптация, которая обеспечивает удовлетворение большинство социально значимых потребностей личности, однако не совпадает с ожиданиями остальных участников общественных отношений, что, как правило, приводит к социальным конфликтам;

- патологическая социально-психологическая адаптация, которая в основном осуществляется при помощи патологических механизмов и форм социально-активного поведения личности, и, в конечном итоге, приводит к патологическим изменениям структуры личностных качеств.

Детерминантами процесса социально-психологической адаптации личности выступают различные социальные ситуации, которые требуют значительной перестройки сознания и привычного поведения человека. Первой и основной детерминантой социально-

психологической адаптации надлежит считать постоянную изменчивость окружающего нас мира. Все прочие детерминанты следует считать производными.

Не вызывает сомнения, что одной из самых трагичных детерминант социально-психологической адаптации выступают военные конфликты. К лицам, прибывшим с территории военных конфликтов, относятся:

- военнослужащие (в соответствии с положениями ст. 2 Федерального закона «О статусе военнослужащих», к военнослужащим относятся лица, проходящие военную службу по контракту или военную службу по призыву);

- вынужденные переселенцы (в соответствии с положениями ст. 1 Законом Российской Федерации «О вынужденных переселенцах», к ним относят граждан Российской Федерации, покинувшие свое постоянное место жительства в контексте нашего исследования по причине того, что там проходит или может проходить военный конфликт);

- беженцы (в соответствии с положениями ст. 1 Федерального закон «О беженцах», к ним относят лиц, не являющихся гражданами Российской Федерации, покинувшие свое постоянное место жительства в контексте нашего исследования по причине того, что там проходит или может проходить военный конфликт);

- военнопленные (в соответствии с положениями ст. 44 Дополнительного протокола к Женевской конвенции, лица, которые принимают участие в военных конфликтах, попавшие в плен);

- иные категории лиц.

Организация социально-психологической адаптации каждой из указанных категорий имеет свои особенности. Постольку правовой статус военнослужащих в настоящее время является достаточно разработанным, государство использует прием аналогии закона, в случаях, когда статус тех или иных лиц в условиях военного конфликта не учитывает современных реалий. Однако полная аналогия социально-психологической адаптации данных категорий лиц невозможна в силу объективных причин, как социальных, так и правовых. Следует, учитывая отечественный и мировой опыт в решении данных проблем, продолжить поиски, апробацию и внедрение наиболее успешных практик на основе научного анализа и правового обеспечения.

Для повышения эффективности социально-психологической адаптации лиц, прибывших с территории военных конфликтов, считаем необходимым:

- рассмотреть вопрос о совершенствовании системы психологической помощи и психологического консультирования лиц, вернувшихся с территории военных конфликтов с учетом опыта работы с данной категорией лиц;

- совершенствовать разработку соответствующей методологической базы и организацию профессиональной переподготовки и повышению квалификации специалистов в области психологии, в том числе в сфере адресной поддержки лиц, вернувшихся с территории военных конфликтов;

- принять Федеральный закон «Об оказании психологической помощи в Российской Федерации».

Список литературы

1. Хабаров Л.В. Социальная адаптация участников региональных вооруженных конфликтов: автореф. дис ... канд. философ. наук. Екатеринбург, 2005. 20 с.

2. Реестр центров социальной адаптации граждан в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://78.fsin.gov.ru/upload/territory/St_Petersburg.pdf (дата обращения: 15.04.2024).

ПРОЕКТ ИДЕАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Доброгорская Н.А.
Шишкина А.А.
Шишкина А.А.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия
Научный руководитель: Гумирова Г.Ф.

В современном мире образования все большее внимание уделяется созданию комфортной образовательной среды для учащихся. Комфортная школа является ключевым элементом успешного обучения и развития учеников.

Поэтому мы решили создать свой проект школы, основываясь на особенностях обучения разных школ мира. Нами были рассмотрены школы Европы, Скандинавии, Азии, Америки.

Мы предлагаем начать обучение в школе с 6 лет – 0 класс. Его длительность 1 год. Обучение в игровой форме с предварительным ознакомлением со школьным процессом. Занятия включают в себя игры, которые знакомят детей с окружающим миром в целом через упражнения на творчество и воображение. За классом закрепляется учитель, который будет вести детей до 4 класса, чтобы исключить частой смены учителей, из-за чего бы у ребят возникло отвержение от учебного процесса.

Следующая ступень образования – начальная школа (1-4 класс): с 7 до 10 лет. На примере многих школ Европы, в частности Швеции, учебники и канцелярские принадлежности выдаются бесплатно. У каждого ученика есть собственный ящик для хранения учебников и тетрадей, и формы для спорта.

Каждому предмету отведено свое время. Некоторые занятия длятся полчаса, некоторые длятся час или час с четвертью. Так, например, на занятия спорта отведено больше времени, чтобы дети смогли не только получить навыки, но и принять душ после занятия.

В первых двух классах дети получают базовые знания по математике, русскому языку, краеведению, музыке и религии преподаются комплексно, в рамках одного учебно-воспитательного курса как в Германии. Оценок в 1-2 классах не будет. В 2-4 классах занятия будут проводиться как предполагает школьный процесс. Обязательными являются предметы: письмо, развитие речи, математика, изобразительное искусство, физическая культура, музыка. Все предметы, за исключением физкультуры и музыки, ведет один учитель. В начальной школе дети часто проводят занятие не в классе, сидя за партой, а активно – на экскурсиях, в музеях, на природе и т.д.

Третья ступень – средняя школа (5-9 класс): с 11 до 15 лет. Средние классы предполагают получение знаний также в виде теории и практики. Например, уроки биологии могут проходить не только в классе, но и на улице, ботаническом саду школы, который бы располагался на крыше здания. Существует специальный предмет – домашняя экономика. На нем учат вести домашнее хозяйство. Мы хотим, чтобы в нашей школе была возможность выбора предметов на этой ступени образования – дополнительного изучения языка. По окончании 9 класса ученики сдают экзамены по обязательным в программе предметам, а по косвенным – зачет или тестирование.

Завершающая ступень – старшая школа (10-11 класс): с 16 до 17 лет. Переход в старшие классы будет проводиться по желанию учеников и их родителей. Как и в странах Скандинавии мы решили включить в нашу школу предметы, помогающие в выборе профессии – углубленное изучение конкретного предмета. В их блоке несколько классов и отдельное пространство для уединения в виде большой библиотеки с зоной отдыха и буфета. По окончании школы проводятся экзамены того направления, какие предметы были выбраны.

Чтобы детям облегчить социализацию и найти новых друзей, мы предлагаем менять составы классов каждые 2 года.

Отметим, что процесс обучения для каждого ученика составляется индивидуально.

Учителя в младших классах куда моложе, чем в старших классах, чтобы исключить пропасть в смене эпох образования.

Учителя всех классов должны обладать особой квалификацией психологической и педагогической поддержки детей.

В школе будут действовать сотрудники, предоставляющие психологическую помощь. Они закрепляются за несколькими классами.

Начальная, Средняя, Старшая школы – отдельные блоки всего здания школы.

Территория школы достаточно большая. Столовая для Начальной и Средней школы одна, для Старшей школы – другая. Свободный выбор в еде.

На территории школы – парк-ботанический сад, спортивная площадка с тренажерами, библиотека и зоны отдыха.

Школой организуются различные спортивные турниры и интеллектуальным играм.

Занятия проходят без телефонов учеников, однако в учебный процесс вовлечены информационные устройства в виде компьютеров, проекторов, спец. оборудования.

По системе Финляндии мы предлагаем в школе проводить проектные недели. Это период, когда дети учатся не по предметам, а готовят проекты по междисциплинарным темам. Мы считаем, что опыт слияния предметов помогает детям научиться решать нестандартные задачи и стать в будущем разносторонними специалистами.

Таким образом, комфортная школа для учеников является важным фактором успешного обучения и развития. Она обеспечивает ученикам оптимальные условия для обучения, развивает их потенциал и формирует положительные ценностные ориентиры. Создание комфортной школы требует комплексного подхода, включая физическое, психологическое и технологическое благоустройство, а также профессиональную подготовку педагогов

ВЛИЯНИЕ АГРЕССИВНОСТИ И ТРЕВОЖНОСТИ НА УСПЕШНОСТЬ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Евлентьев С. Э.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия

Научный руководитель: Галимова Р. З.

Агрессивность – это набор преимущественно межличностных действий, вербальных или физических по форме, деструктивных и вредоносных по отношению к другим людям или предметам, она характерна для успевающих и отстающих школьников. Среди младших школьников выделяются также дети с высокой устойчивой тревожностью. Высокая тревожность обычно выражается в боязни проявить инициативу, формальном усвоении знаний и способов действий, глубоком переживании неудач и низких оценок.

Приведенное исследование влияния агрессивности и тревожности на успешность в учебной деятельности по тесту агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут) выявило, что у успевающих школьников ослаблен механизм самозащиты, он оказывается уязвим по отношению к агрессивной среде. Они могут физически выражать свою агрессию, как на других, так и на окружающие предметы. При общении у с другими у школьников может возникнуть чувство отчужденности, подозрительности, а также вербальная агрессия в виде словесных оскорблений.

Результаты исследования по тесту агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут) показали, что отстающие школьники могут оказываться незащищен по отношению к агрессивной

среде. У школьников при общении с другим возникает эмоциональное отчуждение, чувство подозрительности, враждебности, неприязни и недоброжелательства по отношению к нему. Они склонны физически выражать свою агрессию по отношению к другому и может применить грубую физическую сил, а также срываюи свою агрессию на окружающих предметах. Они могут вербально выражать свое агрессивное отношение к другому, употребляет словесные оскорбления.

Тест шкала тревоги Спилбергера-Ханина, STAI показал, что у успевающих школьников есть предрасположенность к личной тревожности, которая может активизироваться при восприятии определенных стимулов, расцениваемых человеком как опасные для самооценки, самоуважения, а также к ситуативной или реактивной тревожностью, которое может характеризоваться субъективно переживаемыми эмоциями: напряжением, беспокойством, озабоченностью, нервозностью.

Тревожное состояние отстающих школьников по результатам теста шкала тревоги Спилбергера-Ханина, STAI. может характеризоваться субъективно переживаемыми эмоциями: напряжением, беспокойством, нервозностью. При высокой личностной тревожности стрессовая ситуация будет обладать негативным воздействием на школьников и может вызывать у них выраженную тревогу.

Проведенный корреляционный анализ вывел, что значимые взаимосвязи есть так параметр физическая агрессия имеет прямо пропорциональную связь с параметром вербальная агрессия. (0,05 » 0,51) Таким образом чем выше подростки проявляют физическую агрессию, тем выше у них уровень вербальной агрессии.

Список литературы

1. Абрамова, Г.С. Общая психология: учебное пособие [Электронный ресурс]. 2-е изд., стереотип. Москва: ИНФРА-М, 2022. 496 с. URL: <https://znanium.com/read?id=391734>
2. Асеев В.Г. Возрастная психология: учебное пособие. Иркутск, 2021. 193 с.

ПАМЯТЬ И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ

Есипова А. В.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия
Научный руководитель: Галимова Р. З.

Память – самая долговечная из наших способностей. В старости мы помним события детства восьмидесятилетней, а то и большей давности. Случайно оброненное слово, может воскресить для нас, казалось, давно забытые черты лица, имя, морской или горный пейзаж. Память определяет нашу индивидуальность и заставляет действовать тем или иным способом в большей степени, чем любая другая отдельно взятая особенность нашей личности [1, с. 25].

Память лежит в основе способностей человека, является условием учения, приобретения знаний, формирования умений и навыков. Без памяти невозможно нормальное функционирование ни личности, ни общества. По мнению Хомского: память можно определить как способность к получению, хранению и воспроизведению жизненного опыта [2, с. 25]. Без постоянного обновления такого опыта, его воспроизводства в подходящих условиях живые организмы не смогли бы адаптироваться к текущим быстро меняющимся событиям жизни.

Первым этапом нашего исследования изучить зрительную память у детей, было выявлено, что дети имеют уровень развития зрительной памяти: высокий – 55, средний – 40 и низкий – 5 (100).

Эти данные означают что, дети легче усваивают и запоминают материал, что способствует более легкой адаптации в начальной школе.

Вторым этапом нашего исследования изучить слуховую память у детей, было выявлено, что дети имеют уровень развития слуховой памяти: высокий – 55, средний – 40 и низкий – 10 (100).

Эти данные означают что, дети прекрасно осваивают правильное произношение слов, интонирования предложений, выразительное чтение, правописание.

Третьим этапом нашего исследования изучить тактильную память у детей, было выявлено, что дети имеют уровень развития тактильной памяти: высокий – 28, средний – 62, низкий – 10. (100).

Эти данные означают что, дети реже испытывают трудности в обучении. Развитие памяти способствует развитию познавательных процессов – внимание, мышление, речь и мелкая моторика.

Список литературы

1. Хомская, Е. Д. Нейропсихология [Электронный ресурс]. URL: <http://yanko.lib.ru/books/psycho/homskaya=neuropsychology=ann.htm>

ИССЛЕДОВАНИЕ РЕЧИ И ОЩУЩЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Захарова О.П.

Казанский инновационный университет
имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия
Научный руководитель: Галимова Р.З.

По мнению Выготского Л.С., «Рассмотрим проблему развития речи у детей дошкольного возраста на современном этапе развития образования очень высока, так как речевая функция – это одна из важнейших психических функций. Речевое общение создает необходимые условия для развития различных форм деятельности и социализации в целом» [1, с. 12].

С точки зрения Запорожцева А.В. «С первых этапов жизни ребенка окружает природа с ее многообразием цветов, запахов, шумов. Каждый ребенок может все это воспринимать без целенаправленного воспитания, но если это усвоение происходит стихийно, без целенаправленного руководства взрослого, то оно оказывается поверхностным и неполноценным» [2, с. 55].

Несмотря на продолжительное исследование речи и ощущений у детей дошкольного возраста в наше время эта тема вновь актуальна в связи с повседневной доступностью гаджетов, у детей плохо формируется моторика и речь.

Первым этапом нашего исследования было изучить понимание детей противоположности значений. Были получены следующие результаты, что наибольшее количество баллов набрали 60% детей, 9 баллов набрали 10% детей, 6 баллов набрали 10% и 2 бала набрали 20% детей. Таким образом, по результатам анализа первого этапа исследования «антонимы», можно сделать вывод, что больше половины испытуемых детей имеют максимальный результат, что свидетельствует о хорошем понимании слов и их значения.

На втором этапе целью исследования была диагностика грамматики речи и было выявлено, что 40% детей набрали максимальный балл, 30% детей набрали 5 баллов, 4 балла набрали 10% детей и 20% детей набрали результат ниже среднего. Исходя из результатов второго этапа исследования речи, следует вывод, что больше половины испытуемых детей хорошо понимали суть задания и четко давали верные ответы по данной методике.

На третьем этапе исследование проводилось над ощущениями. В последствии диагностики методикой «найти предметы на ощупь» были получены следующие результаты, что абсолютно все испытуемые справились с поставленной задачей, что говорит о высоком развитии тактильных ощущений и отсутствии нарушений у данной группы детей.

Список литературы

1. Выготский Л.С. Вопросы детской психологии. М., СПб.: СОЮЗ, 1997. С. 12-37.
2. Запорожец А.В., Лисина М.Н. Развитие речи у дошкольников. М.: Педагогика, 1974. 55 с.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕВИАЦИЙ ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Исмагилова А.Т.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
Научный руководитель: кандидат психологических наук, доцент
Ахметшина Э. Н.
г. Нижнекамск

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что в сознании подростков грань между нормой и отклонением размыта, усиливается смещение ценностных ориентиров в направлении антиобщественной и незаконной деятельности, криминального образа жизни в целом. Количество типов девиаций поведения растет. Процесс распространения девиаций поведения подростков прогрессирует с каждым годом, превращаясь в серьезную социальную проблему его предотвращения [2 с. 41].

Проблема девиаций поведения является социальной проблемой в целом, и ее успешное решение способствует духовному и нравственному развитию. Из-за девиаций поведения число несовершеннолетних правонарушителей пополняется. Психологическими детерминантами девиаций поведения подростков выступают: нарушения в нравственном развитии и воспитании; несоответствие содержания и организационных форм процесса воспитания нравственно-психологической структуре подростков; негативные условия воспитания в семье; личные качества и проблемы межличностного общения. Серьезные опасения также вызваны тем, что некоторые подростки попадают в неформальные молодежные объединения асоциальной, криминальной, национальной экстремистской направленности. Сложная социально-экономическая ситуация в стране стимулирует поиск эффективных форм и методов предотвращения девиаций поведения среди подростков.

Девиации поведения является устойчивым поведением подростков, отклоняющимся от наиболее важных социальных норм. Девиации поведения причиняет реальный ущерб обществу и самим подросткам, а также сопровождается социальной дезадаптацией. Под психологическими детерминантами мы принимаем факторы, влияющие на формирование девиаций поведения подростков [4 с. 55].

Подростковый возраст, представляет собой период переходный этап между детством и взрослостью. «Поведение девиантных подростков отличается рядом особенностей: возбудимостью, импульсивностью, искаженным отношением к окружающей действительности, негативизмом, недостаточностью жизненного опыта, низким уровнем самокритики, отрицательной внушаемостью, стремлением к престижу в неформальной группе» [1 с. 67].

В профилактике девиаций поведения подростков спорт выделяется как эффективное средство воспитательного воздействия на человека. Психологический эффект спортивных занятий заключается в том, что с их помощью: формируются здоровые привычки, навыки контроля за стрессовыми ситуациями, отказ от агрессивного поведения, укрепляется опорно-двигательный аппарат, развивается чувство уверенности, психической устойчиво-

сти. При организации спортивных занятий с целью профилактики девиаций поведения подростков, предпочтение следует отдавать спортивным играм и силовой подготовке.

Список литературы

1. В.В. Касьянов, Нечипуренко В.Н. Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024. 333 с.
2. Кисляков П.А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2024. 156 с.
3. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения: учебник и практикум для вузов. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2024. 287 с.
4. Колесникова Г.И. Девиантология: учебник и практикум для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2024. 161 с.
5. Руденский Е.В. Психология ненормативного развития личности: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2024. 177 с.
6. Шнейдер Л.Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2024. 219 с.

ТРАНСФОРМАЦИЯ ЛИЧНОСТИ В МЕЖКУЛЬТУРНОМ СУПРУЖЕСТВЕ

Карпова Е.Е.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова,
г. Казань, Россия

Научный руководитель: к.псих.н., доцент С.Ф. Шаймухаметова

На фоне глобализации, где заметно возросло количество миграций, этических и культурных синтезов, которые в свою очередь определяют поведение людей, прослеживается и стремительное увеличение межкультурных браков, участники которых проходят личностную трансформацию во взаимодействии друг с другом при обмене культурными знаками.

Клод Леви-Стросс, придерживаясь исторического подхода писал, что между культурами, в том числе и в межкультурных браках, происходит такой обмен вербальными и невербальными знаками, который носит необратимый характер [1].

И, если рассматривать личность как субъект общественных отношений, которая существует в определенном социальном и культурном контексте, то ее внутренние изменения коррелируют и находятся в определенной взаимосвязи с ним. То есть личность трансформируется в процессе жизненных изменений. Таким значимым изменением может быть вступление в брак.

В психологическом литературном тезаурусе понятие «трансформация» представляет собой психологический переход, включающий регрессию, жертвование своим эго и полное осознание возникновения новых потребностей, который необходимо удовлетворить [2]. Воздействие на человека возможно только через его условия внутренней психики. Тогда с этой позиции, необходимо эго определенной силы, такой, чтобы сохранить свою идентичность и при этом выдержать все происходящие внешние воздействия на психику.

В этой статье трансформация рассматривается как позитивное изменение, как новая ступень в развитии. Создание брака, возникновение чувства любви можно рассматривать как высшую точку трансценденции – формы трансформации личности, ее улучшения в стремлении «вырасти», чтобы получить ответные чувства. В нашей стране прослеживается тенденция престижности межкультурного супружества. Тогда заинтересованность браком и стремление к нему способствует развитию личности, ее трансформации внутри него, чтобы сохранить отношения, посредством нахождения путей решения конфликтов, организации гармоничных взаимоотношений.

Карл Густав Юнг описывает механизм трансцендентной функции в своей одноименной работе «Трансцендентная функция», где ее первой стадией выступает снижение адаптации личности к происходящему вокруг. Это происходит по причине возникновения сопротивления между частями сознательного и бессознательного, вследствие чего, формируется интенсивное эмоциональное напряжение. На следующей стадии эго сталкивается с данными противоречиями и психикой, снижая напряжение «примирает» явное сознательное-отражение того, что происходит в данный момент с личностью и бессознательное, которое хранит весь жизненный опыт личности, в том числе и привычки, установки, способы мыслить. И в новой версии своей работы, Карл Густав Юнг говорит о возникновении третьего этапа: «Конфронтация двух позиций порождает заряженное энергией напряжение и создает живую, третью вещь – не мертворожденную логику в соответствии с принципом *tertiumnondatur* (третьего не дано (лат.) – прим. ред.), а движение от напряжения между противоположностями, рождение жизни, которая ведет на новый уровень бытия, в новую ситуацию»[3].

Таким образом, формируются новые психические образования – это психические явления, формирующиеся в процессе приобретения человеком жизненного и профессионального опыта: знания, навыки, умения, привычки, как симбиоз собственного подсознательного и приобретенного осознанного [4].

Согласно концепции динамической функциональной структуры личности, К.К.Платонов выделяет четыре подструктуры: 1) социально обусловленная подструктура; 2) опыт; 3) индивидуальные особенности различных психических процессов; 4) биологически обусловленная подструктура. Если рассматривать личность в контексте вступления в межкультурное супружество, то согласно данной теории, трансформации подвергается первый и второй уровни – это полученный опыт за все время взаимодействия личности со средой, который носит исключительно социальный характер, и ее обращенность, проявленная в склонностях, взглядах, убеждениях, идеалах, особенностях темперамента, самооценки. На этом уровне отражено не только врожденные особенности, но и факторы социальной среды, в которой содержится идеология окружающего личность общества. Таким образом, если меняется социальная среда, изменится и содержание структуры рассматриваемой личности [5].

Проявление эмпатии и толерантности в межкультурном супруестве, когда необходимо принятие изменений во всех сферах жизни партнеров, которые вступили в новый этап, обнаружения различий во взглядах и убеждениях, и будет выступать как «шаг назад или навстречу» в попытке понять партнера. Об этой мысли писал Уильям Бриджес в своей книге «Трансформация себя»: «Одним из самых существенных различий между изменением и трансформацией является то, что изменения направлены на достижение цели, а трансформации начинаются с того, что мы отказываемся от того, что больше не соответствует или не является адекватным тому жизненному этапу, на котором мы пребываем. ...Сама же трансформация начинается с того, что вы отпускаете что-то, во что верили или что предполагали, то, каким вы были или себя представляли, взгляд на вещи или отношение к другим» [6].

Он же выделяет два аспекта трансформации. Первый отражает трансформацию посредством внешних факторов, а второй, непосредственно внутриличностную. Оба аспекта можно разделить на три последовательные ступени: начало, нейтральную зону и окончание. По своей сути это изменения, которые проходит личность. Вначале личность полностью осознает свою ролевую модель, статус в обществе, представления о мире, сформирована очень четкая Я-концепция, при этом, находясь на этапе «окончание», личность прекращает свое существование в таком самосознании [6]. И на этапе «нейтральной зоны» будут сформированы новое понимание и осознание себя как личности, какое место в социуме она теперь занимает.

Список литературы

1. Леви-Стросс К. Структурная антропология. М.: АСТ, 2011, 84 с.
2. Чернов А.Ю. Эмпирические модели трансформации личности-Вести. Волгогр. Гос. ун-та. Сер. 7, Филос. 2014. № 1(21) [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/empiricheskie-modeli-transformatsii-lichnosti/viewer> (дата обращения: 17.04.2024).
3. Карл Густав Ю. Трансцендентная функция. Собрание сочинений, 2001[Электронный ресурс]. URL: <https://www.academia.edu/39547549> (дата обращения: 17.04.2024).
4. Телегина Т.Д. Психические процессы, свойства, состояния и образования как формы проявления психики [Электронный ресурс]. URL: <https://infourok.ru/psihicheskie-processy-svoystva-sostoyaniya-i-obrazovaniya-kak-formy-proyavleniya-psihiki-5538583.html> (дата обращения: 17.08.2022).
5. Юров И.А. Психология личности: структура и функции [Электронный ресурс]. URL: <https://psy.su/psyche/projects/969/#:~:text> (дата обращения: 19.08.2022).
6. Уильям Бриджес, Сьюзен Бриджес Трансформация себя. Осмысление изменений в жизни. М.: Альпина Паблишер, 2022. 84-88с.

ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ КАК ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ: ПРОЯВЛЕНИЕ ДЕВИАЦИИ И АНАЛИЗ МОДЕЛИ ПОВЕДЕНИЯ

Клейн М. С.

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова,
г. Казань, Россия

Научный руководитель: Мусина Р.Р.

В процессе развития и получения новых навыков, личность находится в процессе ментального роста и приобретает новый опыт относительно отношений, связей и всего того, что является нашей жизнедеятельностью. Жизнедеятельность личности включает все те аспекты бытия, что свойственны нам с рождения: мышление, психическое состояние, взаимодействие с окружающим миром и социумом и другое. Это гармония, в которой индивид познает все протекающие явления и процессы, и, как известно, все это происходит не без тех психических процессов, которые выступают элементами различных видов деятельности [1, с. 75].

Благодаря этим психическим процессам, личность выстраивает и реализует свое поведение. Оно отражает общую и частную деятельность, отношения к себе и внешним событиям, а также реакцию на это. В частном, на этот потенциал оказывают единовременные, либо многоэпизодные факты, которые также играют роль в прогрессе или регрессе психического самочувствия человека. Это может быть, например, увиденное событие, которое четко зафиксировано в памяти личности, что может повлиять на его дальнейшее поведение. Среди этих событий встречаются и те, которые пагубно отражаются на характере действий, что может выливаться в отклоняющееся поведение личности.

Отклоняющееся поведение, как и поведение в целом, формируется посредством влияния внешних условий и событий, воспринимаемых человеком вкупе с его внутренней составляющей. В результате этого, у индивида могут формироваться свои мысли и желания, носящие аморальный характер. Это может проявляться, например, в его фантазиях, идеях, а позже в самих действиях. Как физические недостатки могут проявить в себе девиантный характер, так и психические особенности играют существенную роль в данном аспекте, что складывается в определенной модели поведения и образе мышления. Так, Эд Кэмпер, страдавший избыточным весом и большим ростом, подвергался гонению и издевательствам.

ствам со стороны своей матери, которая запирала его в подвале. После этого, у Эдмунда начали просыпаться фантазии, носящие преступный характер и желание их реализации. В последствии Кэмпер убивал студентов, представляя на их месте собственную мать, тем самым выпускал гнев и злость на иных лицах. Однако, это биологические и внешние свойства настолько сложно взаимодействуют и переплетаются между собой, что порой сложно точно сказать, какие именно причины послужили этому губительному воздействию [2, с. 141].

Девиантное поведение проявляется в деяниях и убеждениях индивида, его ценностных ориентациях, предпочтениях и потребностях, которые выливаются в действия. Биологические и внешние (социальные) обстоятельства выступают предпосылкой к формированию отклоняющейся модели поведения личности. Эти обстоятельства генерируют когнитивные установки, выступающие следствием тех событий, которые влияют на индивида (как одновременно, так и эпизодически). Их влияние вырабатывает мысли, которые в последующем управляют личностью, ведь именно мысли дают нам команду на совершение действий. Это будет выглядеть примерно так: мысль, план, импульс (само действие). Сосредоточение на каком-то объекте, либо столкновение с ним, отражает свое собственное восприятие этого объекта и фокусирует свое внимание на нем. Среди этих объектов могут быть следующие: объект сексуальных фантазий и предпочтений, ненавистный объект и так далее. То есть, это то обстоятельство или предмет, который воспринимается личностью в негативном ключе. Либо же иной факт, когда у лица в результате всего сказанного ранее, может наблюдаться диссоциативное расстройство, влекущее собой проявление нарциссизма, пренебрежительного отношения к окружающим и безнравственность его нрава.

Важно заметить, что биологические и социальные факторы генерации этих обстоятельств, не являются первостепенными причинами. Они играют вспомогательную и столь пагубную роль, которая может привести к проявлению данного поведения. Все зависит от индивидуально-психологических особенностей индивида и его отношения ко всем связям и процессам, которые могут и не поспособствовать появлению отклоняющегося поведения. Лишь восприятие происходящего будет отражать характер складывающегося поведения человека, оценка которого может быть установлена во взаимодействии с социумом, имеющим свои убеждения и ценности [3, с. 76].

Конструкция отклоняющегося поведения проявляется в отношении и влиянии на личность разных аспектов бытия (физический, психологический, социальный и т.д.). Девиация проявляет себя во взаимодействии с другими людьми и связях между ними, выстраивая и формируя нрав личности, который в той или иной ситуации может меняться, в том числе и в негативном ключе. Модель поведения индивида строится на характере его деятельности и влиянии на него различных факторов, благодаря чему строится его убеждения, ценности и склонности, которые могут преломлять его волю и выстраивать в его мыслях негативную картину или аддикцию по отношению к различным объектам или условиям. Как итог – формирование девиации, приводящее к соответствующей модели поведения.

Список литературы

1. Немов, Р.С. Психология: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2024. 501 с.
2. Сорокотягин, И.Н. Юридическая психология: учебник и практикум для вузов / И.Н. Сорокотягин, Д.А. Сорокотягина. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2024. 360 с.
3. Ромек, В.Г. Поведенческая психотерапия: учебное пособие для вузов / В.Г. Ромек. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2024. 192 с.

ВЛИЯНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ НА ЛИЧНОСТНУЮ ИДЕНТИЧНОСТЬ ПОДРОСТКОВ

Кутлуева Р.А.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия

Научный руководитель: Галимова Р. З.

Толерантность, как способность признавать и уважать различия в мнениях, культуре и убеждениях, играет ключевую роль в формировании личностной идентичности каждого индивида. Эта взаимосвязь является сложным и многогранным процессом, который требует дальнейшего изучения и анализа.

На первом этапе, целью которого было определить уровень толерантности у учащихся. В качестве тестового материала был использован тест по выявлению уровня толерантности. Были получены следующие результаты: наиболее ярко выражен уровень «высокий» 56%, «средний» 44% и «низкий» 0%.

На втором этапе, целью которого было выявление вида идентичности. В качестве тестового материала был использован тест на выявление идентичности (Л. Б. Шнейдер (2007)). Представленные результаты показывают, что наиболее ярко выражен вид «псевдопозитивный» 56%, «преждевременный» 12%, «мораторий» 12%, «диффузная» 12%, «достигнутая позитивная» 8%.

Третьим этапом был проведен корреляционный анализ. Корреляционный анализ выявил, что значимость связи имеется: толерантность имеет прямо пропорциональную взаимосвязь с параметром идентичность (при $P=0,01$ $-0,51$).

Проведенное исследование по взаимосвязи личностной идентичности и толерантности выявило, что у большинства подростков по тесту определения уровня толерантности был определен высокий уровень толерантности, по методике исследования личностной идентичности преобладает псевдопозитивный тип личностной идентичности. Корреляционный анализ выявил, что значимость связи имеется: толерантность имеет прямо пропорциональную взаимосвязь с параметром идентичность (при $P=0,01 \geq (-0,51)$). Таким образом, чем выше подростки проявляют толерантность, тем ниже их идентичность.

Список литературы

1. Шнейдер, Л.Б. Психология идентичности: учебник и практикум для вузов / Л.Б. Шнейдер. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2024. 328 с.
2. Асмолов А.Г. На пути к толерантному сознанию. 2000. 255с.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Кутявина А.Ю.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия

Научный руководитель: Галимова Р.З.

Социальное и эмоциональное функционирование детей имеет значительные последствия для обучения и академического успеха. Важность функционирования, связанного с эмоциями, в академических результатах становится очевидной уже с перехода детей в школу. Эмоции продолжают играть важную роль в обучении по мере того, как дети продвигаются в школе. В частности, то, как дети школьного возраста выражают и регулируют эмоции, может способствовать или препятствовать опыту в классе со сверстниками и учи-

телями, что, в свою очередь, способствует их отношениям и поведению, связанному с обучением.

Проведенное исследование выявило, что дети подросткового возраста обладают в большей степени высоким уровнем тревожности, что, возможно, связано с требовательностью высоких результатов итоговых тестирований у детей старших классов.

Проведенный корреляционный анализ показал, что уровень замкнутости имеет прямо пропорциональную взаимосвязь с параметром ($r = 0,05 \geq 0,44$) низкой нормативности. Чем выше у детей подросткового возраста уровень замкнутости, тем выше их уровень низкой нормативности.

Уровень робости имеет обратно пропорциональную взаимосвязь с параметрами ($r = 0,05 \geq -0,44$) интеллекта и конформизма. Чем выше у детей подросткового возраста уровень робости, тем ниже их уровень интеллекта и конформизма.

Уровень доверчивости имеет прямо пропорциональную взаимосвязь с параметрами ($r = 0,05 \geq 0,44$) расслабленности и сдержанности. Чем выше у детей подросткового возраста уровень доверчивости, тем выше их уровень расслабленности и сдержанности.

Уровень доверчивости имеет обратно пропорциональную взаимосвязь с параметром ($r = 0,05 \geq -0,44$) низкого самоконтроля. Чем выше у детей подросткового возраста уровень доверчивости, тем ниже их уровень самоконтроля.

Уровень эмоциональной нестабильности имеет прямо пропорциональную взаимосвязь с параметром ($r = 0,05 \geq 0,44$) практичности. Чем выше у детей подросткового возраста уровень эмоциональной нестабильности, тем выше их уровень низкой практичности.

Уровень подчиненности имеет обратно пропорциональную взаимосвязь с параметром ($r = 0,05 \geq -0,44$) прямолинейности. Чем выше у детей подросткового возраста уровень подчиненности, тем ниже их прямолинейности.

Уровень низкого самоконтроля имеет обратно пропорциональную взаимосвязь с параметром ($r = 0,05 \geq -0,44$) тревожности. Чем выше у детей подросткового возраста уровень низкого самоконтроля, тем ниже их тревожности.

Уровень расслабленности имеет обратно пропорциональную взаимосвязь с параметром ($r = 0,05 \geq -0,44$) эмоциональности. Чем выше у детей подросткового возраста уровень расслабленности, тем ниже их эмоциональности.

Таким образом, можно сказать, что на проявление личностных особенностей влияет эмоциональная сфера детей подросткового возраста

Список литературы

1. Ананьев Б.Г. Психология и проблемы человекознания; под ред. А.А. Бодалева. М.: Издательство «Институт практической психологии». Воронеж: НПО «МОДЭК», 2022. 384 с.
2. Бантышева О.А. Взаимосвязь эмоционального интеллекта со склонностью лиц юношеского возраста к виктимному поведению // Вестник ЧГПУ им. Шевченко. 2020. С. 25–30.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ В ОБЛАСТИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ НА БАЗЕ МАУО «НАДЕЖДА»

Малютин О.Ю.
педагог-психолог
МАУО «Надежда»,
г. Нижнекамск

Педагогическая практика студентов является важной составной частью основных образовательных программ высшего профессионального образования, а также одной из форм организации учебного процесса, направленной на приобретение студентами умений профессиональной педагогической деятельности.

Особенно она эффективна, если преподаватель, дающий теоретические знания студентам, имеет практический опыт работы в области преподаваемой им дисциплины и смежных дисциплин.

МАУО «Надежда» (ранее МПРЦ «Надежда») на протяжении многих лет является так называемой эмпирической базой для практики студентов «ИЭУиП» г. Нижнекамска (ныне Нижнекамский филиал «Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова»), получающих высшее профессиональное образование или проходящих курсы профессиональной переподготовки по специальностям в области дефектологии, логопедии, дошкольной и школьной педагогики и психологии. Данное направление работы считается одним из наиболее важных в деле повышения компетентности, профессионализма и самообразования педагогов, работающих в учреждении, а также в деле повышения эффективности и качества подготовки будущих специалистов коррекционных и общеобразовательных учреждений.

На базе всех отделений МАУО «Надежда» студентами ежегодно проводятся опытно-экспериментальные работы в ходе различных видов практик: учебная, ознакомительная, производственная, преддипломная.

Ряд специалистов школы-интерната, детского сада и реабилитационного отделения нашего учреждения уже более 5–10 лет занимаются преподавательской практикой в «Казанском инновационном университете имени В.Г. Тимирязова» (Нижнекамский филиал) на факультете психологии и в отделении дополнительного и бизнес-образования, делясь со студентами не только теоретическими знаниями в области своей профессии, но и подкрепляя их разными практическими примерами из своего многолетнего опыта работы.

Практикующие педагоги МАУО «Надежда» (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, психологи, воспитатели, узкие специалисты, учителя-предметники и учителя начальных классов) ежегодно показывают для студентов очной, заочной и вечерней форм обучения открытые уроки, комплексные и интегрированные, индивидуальные и групповые занятия, воспитательные мероприятия, дают мастер-классы. При этом происходит активное так называемое взаиморазвитие и взаимообразование как студентов, так и специалистов-практиков. Именно в этой форме взаимодействия «студент-специалист-практик» и происходит взаимное слияние теоретических и практических знаний.

Что приобретает специалист-практик в ходе практической работы со студентами?

Во-первых, он закрепляет, совершенствует, систематизирует и углубляет сформированные профессиональные умения и навыки коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

Во-вторых, у него формируется умение методологически обосновывать и практически подтверждать грамотность и эффективность использования выбранной им системы, средств и методов коррекционно-развивающего воздействия на воспитанников и обучающихся. Формируются и совершенствуются навыки самоконтроля и самооценки специалиста.

В-третьих, педагог получает возможность конструктивного обмена мнениями, возможность построения продуктивной дискуссии на возникающие спорные и недостаточно изученные в теоретическом или практическом плане темы, проблемные психолого-педагогические ситуации. Например, относительно выбора эффективных приемов и методов коррекционного воздействия на ребенка с сочетанной структурой дефекта, где один дефект требует применения конкретного коррекционного приема, а другой- отрицает его; относительно учета индивидуально-личностных черт характера, вторичных и третичных отклонений в развитии ребенка в ходе учебно-воспитательного воздействия, их предупреждения; относительно определения взаимосвязи психокоррекционных направлений работы с вектором «сверху вниз» и «снизу вверх» в ходе планирования реабилитационных мероприятий с конкретным ребенком и т.п.

Хорошо организованное обсуждение просмотренного студентами мероприятия является эффективной формой повышения психолого-педагогической и методической грамотности педагогов, развивает их рефлексивные способности, позволяет внедрить методические находки мероприятия в педагогическую практику многих педагогов, что в свою очередь позволяет повысить качество учебно-воспитательного процесса детей с ОВЗ. Нельзя при этом забывать, что многие студенты (преимущественно заочной и вечерней форм обучения) являются практикующими работниками в области смежных профессий или работают уже в дошкольных и школьных учреждениях, а значит, имеют определенный опыт педагогической работы.

В-четвертых, открытое учебное и воспитательное мероприятие- одна из важнейших форм распространения передового педагогического опыта (как в среде молодых начинающих специалистов в области коррекционной педагогики и психологии, так и на уровне опытных практиков). Особенно сложно детям коррекционных учреждений естественно реагировать в ходе учебного процесса на присутствие зрителей, это в свою очередь требует от педагога большего профессионализма в своей деятельности.

Нельзя не отметить и возникающие, стимулирующиеся в ходе подготовки и проведения открытых мероприятий творческие способности педагогов. Креативность помогает педагогу быть более гибким, находить неординарные, но порой очень действенные пути повышения качества образовательного и воспитательного процессов.

Нельзя забывать и других важных участников данного двухстороннего процесса обмена опытом- студентов, относительно которых решаются также не менее важные профессиональные задачи.

Общеизвестно, что преподавание психологии и педагогики (особенно коррекционной) имеет специфику по сравнению с преподаванием других (технических, естественных и т. д.) наук. Специфика в том, что в результате преподавания психологии и педагогики (в том числе коррекционной) важно не только и не столько информировать учащихся, сколько продемонстрировать способность использовать психологические и педагогические знания в конкретных практических ситуациях, с конкретным контингентом воспитанников и обучающихся, в конкретном коррекционном учреждении. А главное, все сформированные умения и навыки студентов должны в их практической работе вести к конечной главной цели- успешной интеграции детей с ОВЗ в общество, их самореализации и социализации в микро- и макросоциуме.

Открытые мероприятия для студентов на базе МАУО «Надежда» способствуют решению ряда важных задач педагогической практики, среди которых:

- 1) закрепление, углубление на практике теоретических знаний по специальной психологии и педагогике;

- 2) формирование представлений о себе, как о педагоге; выработка адекватных профессиональных установок в педагогической деятельности;

- 3) приобретение начальных умений педагогической деятельности, закрепление и формирование индивидуального стиля педагога путем посещения и активного обсуждения, посильного участия в различных типах занятий и уроков;

- 4) формирование творческого подхода к коррекционно- педагогической деятельности;
- 5) развитие познавательной, творческой активности будущих специалистов, развитие мышления, коммуникативных и психологических способностей;
- 6) знакомство с различными учебными и воспитательными программами коррекционных учреждений для детей дошкольного и школьного возраста;
- 7) изучение опыта работы квалифицированных педагогов;
- 8) системный анализ своей педагогической деятельности совместно с другими студентами и преподавателями (для практикующих студентов);
- 9) осуществление методической работы (самостоятельная разработка конспектов практических занятий, уроков, участие в методических семинарах-практикумах, тренингах);
- 10) приобретение умений исследовательской деятельности при изучении индивидуально-психологических особенностей личности учащихся и воспитанников МАУО «Надежда»;
- 11) формирование профессиональной позиции педагога коррекционного учреждения, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
- 12) знакомство со спецификой деятельности педагогов различного профиля в команде специалистов коррекционного учреждения;
- 13) в той или иной мере происходит проверка уровня профессиональной направленности будущих специалистов, степени профессиональной пригодности и подготовленности к профессиональной деятельности, воспитание любви к выбранной профессии;
- 14) развитие навыков самоанализа, рефлексии.

На базе нашего учреждения студенты имеют уникальную возможность изучения особенностей комплексной психолого- медико-педагогической помощи детям с ОВЗ различных статусов инвалидности (нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, эмоционально-волевой сферы и поведения, нарушения интеллекта, сложная структура дефекта), а также широкого возрастного диапазона (от рождения до 18 лет).

Таким образом, производственная практика на базе МАУО «Надежда» выполняет важнейшие функции в системе профессиональной подготовки студентов: обучающую, развивающую, воспитывающую и диагностическую.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что правильная организация практики является одним из самых важных путей подготовки студента к профессиональной деятельности в условиях постоянно и быстро меняющихся реалий нашей жизни, способствует углублению и расширению теоретических знаний, формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию. Происходит формирование и развитие самостоятельной активности студентов, творческой инициативы, ответственности и организованности. Эти профессиональные и личностные качества являются неотъемлемой частью профиля современного педагога коррекционного учреждения.

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СТРАХОВ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ И УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ

Мифтахова Л.М.

Казанский инновационный университет им.В.Г. Тимирязова
Научный руководитель: кандидат психологических наук, доцент
Ахметшина Э. Н.
г. Нижнекамск

В контексте академической и профессиональной деятельности проблематика социальных фобий набирает актуальность, особенно в рамках психологической подготовки специалистов. Обучающиеся в области психологии, наряду с представителями иных дис-

циплин, подвержены риску развития разнообразных видов социальных тревожных расстройств, в том числе фобии публичных выступлений, опасения негативной оценки со стороны общества и страха профессиональной некомпетентности.

Дауд Томас в своей книге дал определение страху и фобии. По его мнению, страх – это когнитивная оценка будущей угрожающей ситуации, а фобия – это сильный и необоснованный страх, который характеризует избегание пугающего объекта [2, с. 68].

Согласно Международной классификации болезней десятого пересмотра социальные фобии – это боязнь пристального внимания со стороны других людей, которая ведет к избеганию и ограничению социальных контактов и проявляется в виде следующих телесных характеристик: дрожание рук, покраснение лица, учащенное сердцебиение, ватные ноги и многие другие симптомы.

Яркий пример наличия социальной фобии продемонстрировала Нобелевский лауреат 2004 года Эльфрида Елинек, которая отказалась присутствовать на церемонии вручения премии и призналась, что она страдает социальной фобией и боится людей. Более того, она считала себя недостойной этой награды, что говорит о том, что у нее низкая самооценка и присутствует обесценивание своего труда.

Социальная тревога или фобия возникают не на пустом месте. Истоком возрождения социальных страхов является психологическая травмированность в детском и подростковом возрасте.

Зигмунд Фрейд, известный психоаналитик, исследовал понятие тревоги и выделил три ее основных типа. Первый тип – объективная тревога, возникновение которой связано с наличием реальных опасностей. Второй тип – невротическая тревога, которая возникает из осознания потенциальных угроз, происходящих от необузданных желаний и страха перед наказанием за их удовлетворение. И, наконец, третий тип – моральная тревога, порождаемая страхом осуждения и связанная с чувством вины и стыда за неправильные поступки или мысли [3, с. 120].

Взгляд Карен Хорни на социальные страхи значительно отличается от взгляда Фрейда. В работах Карен Хорни акцент делается на проблеме страха, тревожности и опасности, происходящей из окружающего мира, и способах их преодоления, что приносит ценные знания в изучении социальных страхов и вызывает интерес у исследователей. Карен Хорни ввела понятие базальной тревоги, которая характеризует прямое следствие недостатка внимания и заботы родителей по отношению к ребенку, что повлияло на возникновение социальной тревожности [4, с. 453].

Исследование социальной фобии требует углубленного анализа в рамках различных областей психологии, таких как социальная психология, клиническая психология и психология личности. Важно изучить характеристики личности и когнитивные процессы людей, страдающих социальными страхами, а также их самовосприятие.

Студенты-психологи часто сталкиваются с требованиями, которые могут вызывать социальную тревожность, включая публичные выступления, групповые обсуждения и личное взаимодействие с клиентами во время практики. Социальные страхи могут привести к избеганию профессиональных обязанностей и ухудшению обучения.

Социальное избегание может оказать влияние на психосоциальное состояние человека, приводя к отчуждению от общества, уменьшению возможностей для профессионального роста и социальной активности [1, с. 26].

Наиболее частые социальные страхи среди студентов-психологов это:

- страх выступать на публику;
- страх заявить о своих услугах в социальных сетях;
- страх допустить ошибку в процессе психологического консультирования клиента;
- страх получить негативную оценку от клиента и окружения.

Цель данного исследования – определить, какие социальные страхи преобладают в студенческой среде, а также оценить степень их выраженности. Экспериментальное исследование проводилось на студентах психологического центра «Дыхание жизни».

В исследовании приняли участие 35 человек. Возраст исследуемых составил 28–50 лет. Все 35 человек – это женщины.

В работе использовались следующие методики:

1. Шкала социальной тревожности Либовица (LSAS);
2. Шкала страха негативной оценки (Fear of Negative Evaluation Scale – FNE).

После проведения диагностики по изучению социофобии по шкале социальной тревожности Либовица (LSAS) были выявлены следующие результаты.



Рис. 1. Результаты опроса по шкале социальной тревожности Либовица (LSAS).

Как мы видим по диаграмме 2 человека имеют слабовыраженный уровень социальных страхов, 10 человек – умеренно выраженный уровень социальных страхов, 12 – высокий уровень социальных страхов и 11 человек имеют сильную социофобию.

Таким образом, анализ полученных результатов по шкале социальной тревожности Либовица (LSAS) показывает нам что большая часть опрошенных студентов психологического центра имеют социальные страхи.

Для более детальной диагностики мною было проведено дополнительное исследование респондентов по шкале страха негативной оценки (Fear of Negative Evaluation Scale – FNE).

По шкале страха негативной оценки (Fear of Negative Evaluation Scale – FNE) я получила следующие результаты:

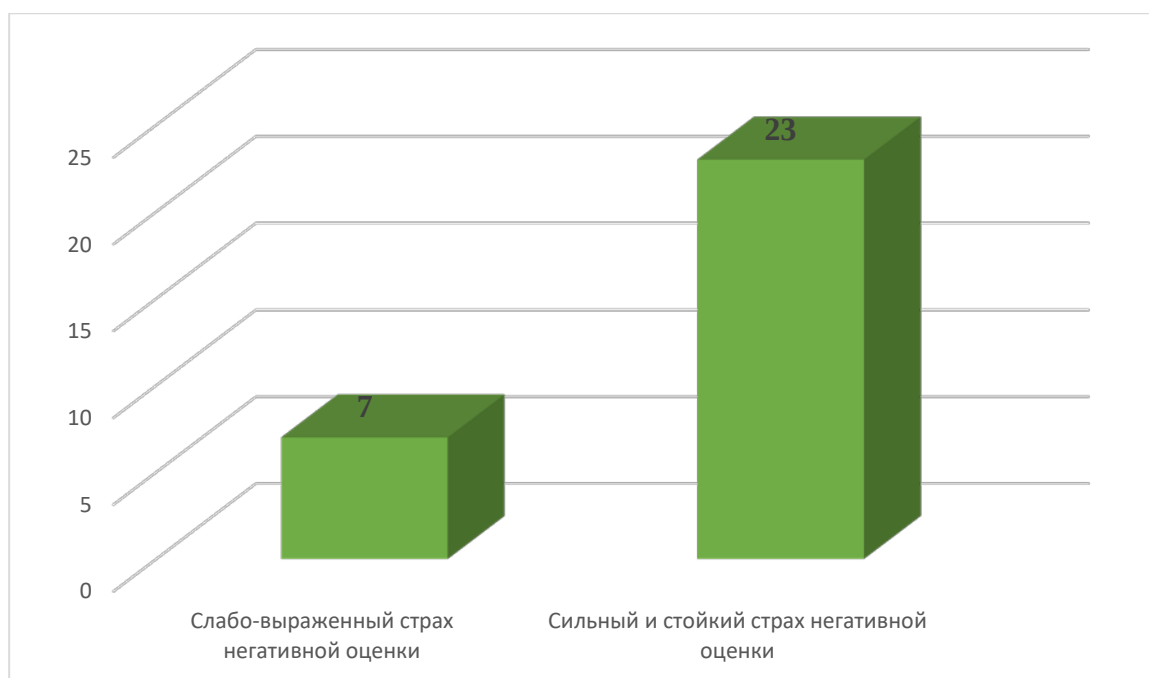


Рис. 2. Результаты опроса по шкале страха негативной оценки (Fear of Negative Evaluation Scale – FNE)

Как показало исследование 23 опрошенных из 30 имеют сильный и стойкий страх негативной оценки.

Таким образом, проведенное мною исследование показывает актуальность и необходимость психологического воздействия на респондентов.

Список литературы

1. Салгакова О.А., Труевцев Д.В. Социальные страхи и социофобии. Томск: Издательство Томского ун-та, 2007. 210с.
2. Томас Дауд. Когнитивная гипнотерапия СПб.:Питер, 2003 224с.
3. Фрейд З. Психология бессознательного М.: Просвещение, 1990 447с.
4. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. СПб.: Питер, 1998 608с.

ПОНЯТИЕ ВОООБРАЖЕНИЯ В ПСИХОЛОГИИ

Пушина Д. И.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия

Научный руководитель: Галимова Р. З.

На современном этапе развития общества потребность самостоятельной, свободной, разносторонней личности, способной к творческому созиданию приобретает особую актуальность. Проблема формирования воображения выступает неотъемлемым компонентом любого типа творческой деятельности личности, ее поведения в целом.

По мнению Диянова, З. В. «В настоящее время поднимается вопрос о роли воображения в умственном развитии личности, об определении сути механизма воображения. Основная задача – это сохранение и поддержка индивидуальности человека, развитие его способностей и творческого потенциала. Достижение данной цели возможно посредством развития основного компонента творческих способностей – творческого воображения, начиная с дошкольного возраста» [1, с. 35]

Проведенное исследование воображения в дошкольном возрасте по методике «нарисуй что-нибудь», выявило, что 2 человека входят в группу с низким уровнем развития воображения (10%); 10 человек входят в группу со средним уровнем развития воображения (50%); 8 человек входят в группу с высоким уровнем развития воображения (40%). Таким образом, результат исследования показал среднее значение. Дети не имеют проблем в развитии воображения.

Вторым этапом нашего исследования было проведение исследования на умение придумывать игру выявили, что 3 человека входят в группу с низким уровнем развития воображения (15%); 10 человек входят в группу со средним уровнем развития воображения (50%); 7 человек входят в группу с высоким уровнем развития воображения (35%).

Таким образом, результат показал среднее значение. Дети развиты по своим способностям.

Третьим этапом нашего исследования было изучить умения придумывать рассказы. Было выявлено, что 4 человека входят в группу с низким уровнем развития воображения (20%); 10 человек входят в группу со средним уровнем развития воображения (50%); 6 человек входят в группу с высоким уровнем развития воображения (30%). Таким образом, результат показал среднее значение. Дети не имеют проблем в развитии.

Список литературы

1. Диянова З. В. Общая психология. Познавательные процессы : учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. 4-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2024. 131 с.

ВЗАИМОСВЯЗЬ МЫШЛЕНИЯ И РЕЧИ

Рахматуллаева А. Р.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия

Научный руководитель: Галимова Р. З.

С точки зрения Выготского Л. С. «Мысль обретает в слове необходимую материальную оболочку, в которой она только и становится непосредственной действительностью для других людей и для автора мысли. Человеческое мышление – в каких бы формах оно ни осуществлялось – невозможно без языка. Всякая мысль возникает и развивается в неразрывной связи с речью. Чем глубже и основательнее продумана та или иная мысль, тем более четко и ясно она выражается в словах, в устной и письменной речи. И наоборот, чем больше совершенствуется, оттачивается словесная формулировка какой-то мысли, тем отчетливее и понятнее становится сама эта мысль». [1, с. 57].

Новоселова С. Л. считает, что «высокий интеллект проявляется в любой деятельности, и трактует его как способность человека к приспособительной деятельности и организмом». [2, с. 17].

Проведенные исследования выявили оригинальности и гибкость мышления. Исследование выявило, что наиболее ярко выражен высокий уровень (30%), далее идет средний уровень (50%), низкий уровень выявлен (20%). Таким образом, у детей, имеющих высокий уровень мышления, выявлен высокий уровень развития оригинальности и гибкости мышления. Это умение детей создавать совершенно новые, оригинальные образы, не существовавшие до сих пор. Дети активно используют их, придумывая новых персонажей для своих рисунков и рассказов.

Вторым этапом исследования было изучить особенности речи. Таким образом, исследование показало высокий уровень развития речи (100%), выявлено высокое разнообразие словарного запаса. Это умение детей выражать мысли и структурировать информацию.

Речь располагает более сложными образованиями, которые дают основу для теоретического мышления и которые позволяют человеку выйти за пределы непосредственного опыта и делать выводы отвлеченным вербально-логическим путем.

Список литературы

1. Выготский Л. С. Генетические корни мышления и речи // Мышление и речь. М.; Л., 2017. С. 425.
2. Новоселова С. Л. Развитие мышления в раннем возрасте. М., 2019. С. 230.

ВЗАИМОСВЯЗЬ СТИЛЯ РОДИТЕЛЬСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СКЛОННОСТИ К ЗАВИСИМОМУ ПОВЕДЕНИЮ У ПОДРОСТКОВ

Рязанова Р.Р.

Казанский инновационный университет им.В.Г. Тимирязева
Научный руководитель: кандидат психологических наук, доцент
Ахметшина Э. Н.
г. Нижнекамск

Актуальность данного исследования состоит в том, что в наш современный период стало чрезвычайно много родителей жаждущих сделать из ребенка большого человека. Однако каждому родителю хочется, что этот ребенок был к тому же здоровым во всех смыслах. Поэтому сейчас очень большой упор делается на развитие ребенка с момента его появления на свет. А первостепенный опыт во взаимодействии с внешним миром, через которое идет развитие личности, происходит в семье, в общении с ближайшим окружением. Для ребенка это первый навык социально-эмоционального взаимодействия. Данный навык воздействует на все последующее восприятие мира человека.

Нынешняя молодежь стала более откровенна и активна относительно людей, рожденных в прошлом веке. Варга А.Я. в своей книге: «Типы неправильного родительского отношения» высказала интересное мнение, что «...каждое нарушение в семье, каждое нарушение системы взаимоотношений и ценностей, оказывают разрушительное воздействие на развитие ребенка. Подобные сбои могут привести к различным деформациям личности – от социальной незрелости до асоциального поведения...» [5, с. 38].

Настоящие проблемы в современной семье – это отсутствие конкретной стратегии, непонимание нюансов воспитания и уникальности каждого ребенка, что в свою очередь может привести к неприятным последствиям.

Личностные особенности людей с зависимым поведением изучали такие ученые, как Битенбаева С. Р., Гарганеев С. В., Доранина А. В., Капустин С.А., Кармакар Р. рассматривали влияние семьи на появление аддиктивного поведения. Тема аддикций в психологической науке не является неизведанной, однако исследований недостаточно, что и определило нашу тему.

В данном исследовании принимали участие учащиеся 8 класса МБОУ СОШ № 1 г. Нижнекамск. Всего в исследовании приняло 28 подростков в возрасте от 14–15 лет.

Цель исследования: выявить взаимосвязь стиля родительского воспитания и склонности к зависимому поведению у подростков.

Нами были использованы следующие методики: опросник «Родительского отношения к детям – «зеркало» для АСВ» Э.Г.Эйдемиллера, опросник «Созависимость» Фишер, Спанн, адаптация Москаленко В.Д, методика «Диагностика склонности к различным зависимостям» Лозовая Г.В..

После проведения диагностики по определению семейных взаимоотношений по методике Э.Г. Эйдемиллера «Опросник родительского отношения к детям – «зеркало» для АСВ» было выявлено, что в группе респондентов минимальность наказаний за нару-

шение требований и потворствование показала наибольший результат (55%). Недостаточность требований-запретов к подростку показал 50% опрошенных. Шкала гипопротекции выявилась у 23%. Наиболее наглядно результаты представлены на рис. 1.

Рис. 1. Результаты диагностики семейных взаимоотношений

Таким образом, анализ полученных данных по методике Э.Г.Эйдемиллера позволяют констатировать, что у большей части опрошенных родители стремятся к максимальному и некритическому удовлетворению любых потребностей ребенка. Они балуют своего ребенка. Любое его желание – для них закон. Таким детям в семье «можно все». Даже если и существуют какие-либо запреты, подросток легко их нарушает, зная, что с него никто не спросит. Он сам определяет круг своих друзей, время еды, прогулок, свои занятия, время возвращения вечером, вопрос о курении и об употреблении спиртных напитков. Он ни за что не отчитывается перед родителями. При этом можно сказать, что родители опрошенных адекватно воспитывают своих детей. Ими движут достаточно сильные мотивы: чувство долга, симпатия, любовь к ребенку, потребность «реализовать себя» в детях, «продолжить себя», что положительно влияет на подростка. Также хочется добавить, что среди участников исследования преобладают семьи, в которых родители стремятся всячески удовлетворить желания, потребности ребенка. Родитель видит в ребенке личность, со всеми присущими ему недостатками и достоинствами и не старается подстроить дете под себя.

По итогам проведения методики Фишера, Спанна опросник «Созависимость», можно сказать о том, что у большинства опрошенных выявлена созависимость – 82%. И лишь у 18% уровень созависимости находится в рамках нормы. Наиболее наглядно результаты представлены на рисунке 2.

По рис. 2 можно сделать вывод, что у большинства испытуемых преобладает такая форма взаимоотношений, при которых они полностью растворяются в другом. Их всесторонняя вовлеченность в жизнь другого человека иногда переходит грань, нарушая личные границы своего партнера. Такие люди настолько поглощены в своих чувствах, что теряют себя, как личность, ведь объект их внимания полностью контролирует их психоэмоциональное состояние.

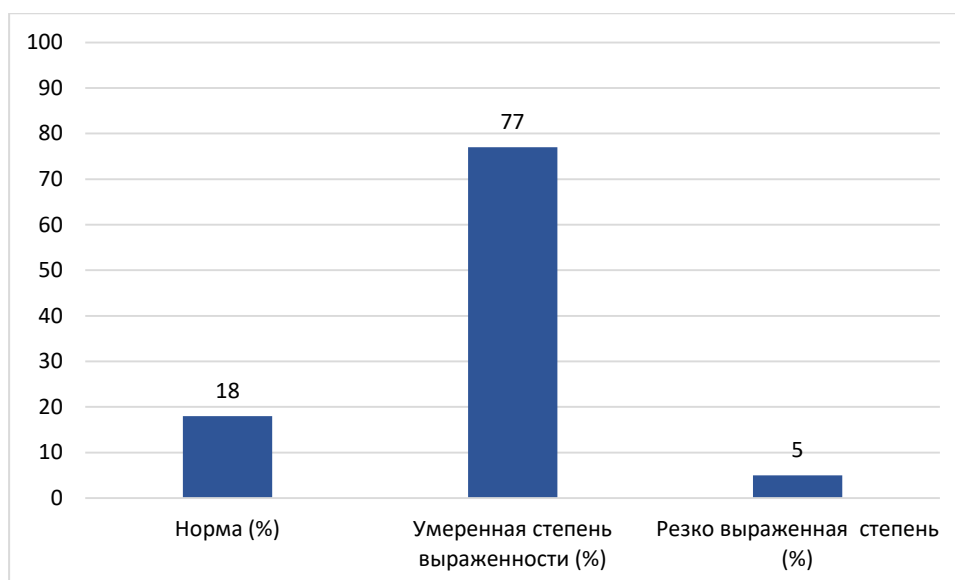


Рис. 2. Результаты диагностики степени созависимости

На третьем этапе провели диагностику для изучения уровня склонности к зависимому поведению Лозовая Г.В., после которой можно сказать о том, что в группе респондентов у большинства выявлена склонность к телевизионной зависимости (7% высокая склонность и 79% средняя), это говорит о тяге к телевизионным передачам, о желании сидеть у телевизора, забывая при этом о каких-то важных делах. Иногда таким людям важно, чтобы просто что-то играло на фоне, при его отсутствии человек испытывает какой-то недостаток. Пищевая зависимость – 29% высокая и 60% средняя. Человек с такой склонностью испытывает непреодолимое желание употреблять определенные продукты питания, даже если он не испытывает физической потребности в них. Наименьший результат показала шкала наркотической зависимости. Можно утверждать, что данная группа людей категорически относится к данному виду зависимости. Наиболее наглядно результаты представлены на рис. 3.

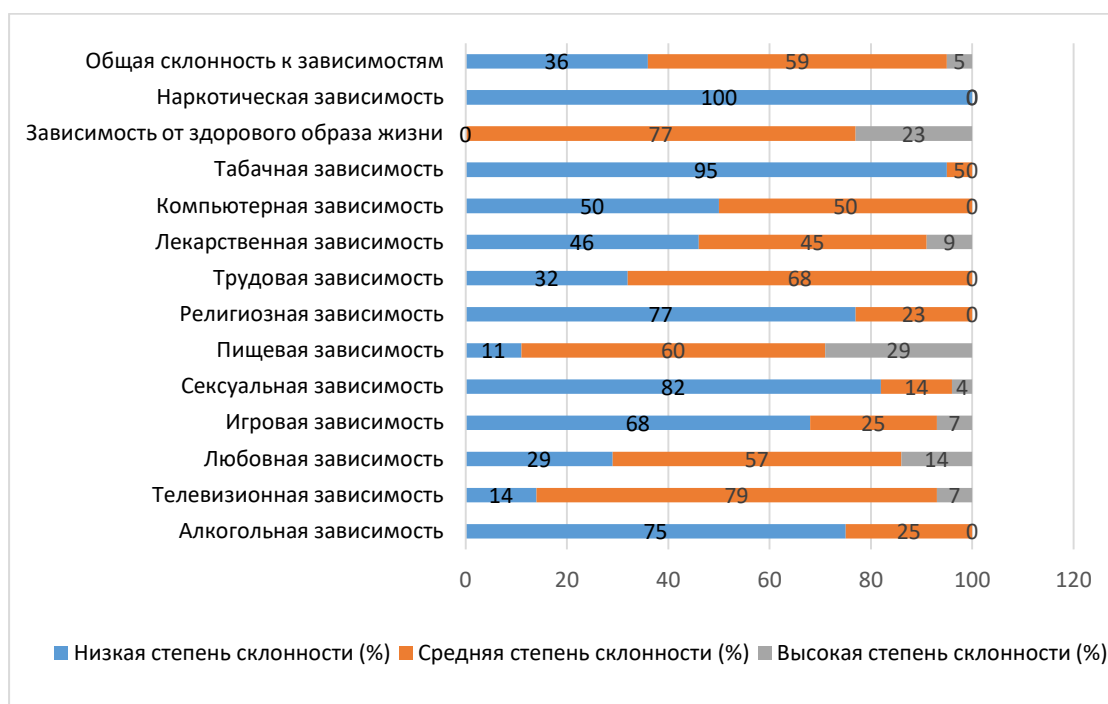


Рис. 3. Результаты склонности к различным видам зависимости

По рисунку 3 наглядно видно, что большая часть опрошенных имеет склонность к пищевой зависимости. Пищевая зависимость – это психологическое и физиологическое состояние, при котором человек испытывает навязчивое желание употреблять определенные продукты питания, часто в больших количествах, несмотря на негативные последствия для здоровья. Опрошенные тратят слишком много времени на просмотр телевизионных программ, что влияет на их поведение, эмоциональное состояние и психическое здоровье. Любовная зависимость, при которой человек испытывает излишнюю и нездоровую зависимость от партнера в романтических отношениях, было явлено так же у большинства респондентов. Наименьший уровень склонности выявлен по шкалам табачная, наркотическая и религиозная. Это говорит о том, что данная группа людей категорично относится к употреблению никотина, наркотических веществ в любом виде. Опрошенные подростки понимают пагубность воздействия. Такого рода зависимости являются серьезной проблемой, требующей комплексного подхода к лечению.

В ходе исследования было выявлено, что, чем больше родители потакают своим детям, тем больше склонность к телевизионной, компьютерной зависимостям, да и принципе в общей зависимости. Однако если же родители, наоборот, халатно относятся к воспитанию своего чада, не уделяют ему должного внимания, такое отношение тоже может увеличивает риск появления зависимости у подростка, это может привести к телевизионной зависимости, компьютерной зависимости или к пищевой зависимости. Подросток, выпадая из реальности, будет искать возможности компенсировать этот недостаток.

В ходе исследования был явлен интересный момент, чем строже родители наказывают своих детей, тем выше склонность к табачной и алкогольной зависимостям. Но также чем строже они наказывают, тем ниже склонность к пищевой, компьютерной или телевизионной зависимостям, и наоборот. Это говорит о том, что строгость наказаний в какой-то степени оберегает их от зависимости от виртуальной жизни, что сплошь и рядом в нынешнее время, однако, если переборщить со строгостью, это может привести к обратному эффекту, ребенок успокоение будет искать в табакокурении или распитии спиртного. А вот сочетание различных стилей в воспитании тоже влияет на образ жизни подростка. Чем больше отличие в стилях воспитания между родителями, тем меньше склонность от здорового образа жизни, и наоборот.

Чрезмерное опекаание, контроль и отсутствие сепарации между родителями и детьми увеличивает склонность к трудовой зависимости. Минимальность наказаний тоже чревата проблемами. Стандартная ситуация: родители наказали ребенка, позже сами отменили это наказание или же угрожали наказанием, а потом, наоборот, осознанно или неосознанно вознаградили (купили шоколадку). Таким поведением могла зафиксироваться установка, которая впоследствии повышает склонность к зависимости (пищевая, компьютерная, телевизионная или религиозная).

В ходе также было выявлено, что недостаточность требований, потакательство и баловство имеет обратный эффект. В будущем она тоже может привести к зависимости (игровая или религиозная).

Список литературы

1. Варга А.Я. Типы неправильного родительского отношения: автореф. дис. канд. психол. наук. М., 2022. 198с.
2. Гарганеев С. В. Современный подросток с зависимым поведением: профилактика, вопросы превенции и психотерапии.
3. Капустин С.А. Стили родительского воспитания в семьях клиентов психологической консультации с детско-родительскими проблемами // Вестник Моск. ун-та. Психология. 2022. 690 с.
4. Кармакар Р. Зависимость просоциальной мотивации подростков от восприятия ими последовательности родительского воспитания // Социальная психология и общество. 2023. 118с.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ПОДРОСТКА И ЕГО СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА В ГРУППЕ

Сафина М. И.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия

Научный руководитель: Ахметшина Э. Н.

Подростковый возраст является периодом изменений в личности человека. Д.Б. Эль-конин, останавливаясь на младше подростковом возрасте, относит его к возрасту 11–14 лет и отмечает в нем главное изменение возраста – общение со сверстниками. Изменения, происходящие на данном этапе развития не могут не оказывать влияние на эмоциональную сферу. Но какова взаимосвязь эмоциональной сферы подростка с его социальным статусом? По нашему мнению, данный вопрос является актуальным.

Гипотеза исследования: социальный статус имеет взаимосвязь с эмоциональной сферой.

Эмоциональная сфера, по Н. Н. Толстых, в силу возрастных особенностей имеет ряд изменений, которые обусловлены аффектами, бурной реакцией, частой сменой настроения, они становятся возбужденными и быстро утомляемыми. А. М. Прихожан подчеркивает эмоциональную нестабильность в связи с физиологическими изменениями.

Т. И. Куликова отмечает важное значение группы для подростка. Так как в ней он проявляется, ощущает свою необходимость, получает некую оценку от других подростков, что оказывает влияние на самовосприятие. А при неспособности подростка расположить к себе группу, проблемах во взаимоотношении со сверстниками его охватывают переживания.

А. Е. Личко, уделяя внимание значимости вхождения подростка в группу, приходит к тому, что им присуще стремление занять место в группе, что порождает отношения, основанные на эмоциональности, множества переживаниях.

А. М. Ла Грека и У. Л. Стоун убеждены, что игнорируемые другими подростки имеют высокий уровень тревожности и проявляют беспокойство [49, с. 19]. Паркер, изучая отвергаемых подростков, утверждает, что причиной отвержения может послужить поведение подростка, неодобряемый группой, другая причина кроется в личностных особенностях, к примеру, в агрессивности [20, с. 47]. Гронланд добавляет к причинам отвержения и игнорирования проблемы в коммуникации, несхожесть в позициях и мнениях подростков.

Было проведено исследование с 25 школьниками возрастом 13-14 лет в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

В исследовании социального статуса в группе наибольшую выраженность имеют «принятые», составляющие 52%, что говорит о том, что подростки имеют друзей, людей которое их поддерживает и, тех кто с ними не взаимодействует.

Результатам диагностики психических состояний выявили высоком уровне ригидности (56%), агрессивности (44%), тревожности (40%). Школьники приходят к затруднениям в проявлении поведения, враждебны к окружающим, часто переживают. Низкий уровень фрустрации (48%) говорит о адекватной оценке своих сил, достижения целей несмотря на возникающие препятствия.

В анализе психоэмоционального состояния наибольшее значение имеет самочувствие высокого уровня среди 44% испытуемых, среднего уровня настроения для 40%, 40% активности. Это позволяет сделать вывод, что для большинства исследуемых характерно чувствовать себя положительно психологически и физиологически, изменчивое настроение, как продолжительный труд, так чувство усталости. По общему показателю эмоцио-

нального состояния 68% имеют чувство беспомощности, приводящий к неприятию своей личности.

С помощью корреляционного анализа были полученные следующие результаты.

Параметр «звезды» имеет пропорциональную связь с «энергичность-усталость» (0,49). Это позволяет сделать вывод, что чем больше подростки являются лидерами для своей группы, они популярны в ней, ведут за собой команду, тем более они проявляют активность и энергичность.

Таким образом, можно, сделать вывод о подтверждении поставленной гипотезы, так статус в группе имеет взаимосвязь с эмоциональным статусом подростка.

Список литературы

1. Молчанов С. В. Психология подросткового и юношеского возраста [Электронный ресурс]. М.: Юрайт, 2023. 351 с. URL: <https://urait.ru/bcode/511130/p.263> (дата обращения: 10.04.2024).

2. Болотова А.К. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. 325 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1040783> (дата обращения: 09.04.2024).

3. Ибадуллаева Г.М. Психологические аспекты исследования социометрического статуса у подростков // Восточноевропейский научный журнал. № 3(67). 2021. С. 41-52.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ И МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Сахапова Р.Р.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова

Научный руководитель: кандидат псих. наук, доцент

Ахметшина Э. Н.

г. Нижнекамск

Актуальность данного исследования состоит в том, что психоэмоциональное состояние является сложной и многофункциональной системой, которая проявляется по-разному в различные возрастные периоды. Дети среднего школьного возраста сталкиваются с усложнением своего внутреннего состояния и самоконтроля, их эмоциональные проявления становятся более сложными и осознанными. В данном возрасте наблюдаются как отрицательные эмоции (тревожность, агрессивность, стресс, ригидность), так и положительные (счастье, любовь и т. д.). Психические состояния школьников характеризуются устойчивостью, противоречивостью и усложнением семантических пространств.

Современный мир требует изучения взаимосвязи психоэмоциональных состояний и особенностей мотивационной сферы у детей школьного возраста. Мотивационная сфера играет важную роль в развитии школьника, так как она связана с формированием межличностных отношений и стремлением к самосовершенствованию.

Наибольшее влияние на психическое состояние школьников среднего возраста оказывают мотивы, которые формируются под воздействием множества психологических и социальных факторов, в том числе и мотивационной составляющей. Мотивация – это движущая сила, побуждающая человека сделать что-либо. Иными словами, она является фактором, стимулом, дающим человеку энергию, заряд. Мотивация, как проявление собственных достоинств, признаков, умений, есть основа отношения личности самой к себе, поскольку отношение к собственному "Я" вытекает из самооценки.

Проблемами психоэмоционального состояния детей среднего школьного возраста занимались такие авторы, как Л. С. Выготский, К. Изард – они выделили ряд особенностей эмоционального развития детей среднего школьного возраста. Особый вклад в разра-

ботку проблемы мотивации учебной деятельности внесли работы А. Н. Леонтьева, Л. И. Божович, М. В. Матюхиной, а также исследования в области учебной мотивации Л. П. Лускановой.

В данном исследовании принимали участие учащиеся 6 класса МБОУ СОШ № 11 г. Нижнекамск. Всего в исследовании приняло 28 школьников в возрасте от 14-15 лет.

Цель исследования: выявить взаимосвязь психоэмоционального состояния и мотивационной сферы детей среднего школьного возраста.

Нами были использованы следующие методики: «Самооценка психических состояний» Г. Айзенка, опросник «Самочувствие, активность, настроение» В.А.Доскин, опросник «Школьная тревожность» Б. Филлипса, методика «Диагностика личности на мотивацию к успеху» Т. Элерса и методика «Диагностика мотивации избегания неудач» Т. Элерса.

После проведения диагностики по определению уровня психических свойств по опроснику Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» было выявлено, что в группе респондентов уровень тревоги низок (54%). Низкая тревожность – это состояние характеризуется спокойствием, уверенностью и отсутствием беспокойства или стресса. Шкала фрустрации показала тоже низкие результаты (66% низкий уровень). Низкий уровень фрустрации относится к состоянию, при котором индивидуальные путешествия по жизни не прерываются стрессом, неудовлетворенными ожиданиями или эмоциональной напряженностью. Агрессивность выявлена у половины опрошенных (42% средний уровень и 8% высокий). Движимый необъективными причинами, неспровоцированная враждебность человека по отношению к другим людям. Шкала ригидности, характеризующееся отсутствием способности к адаптации к новым ситуациям, жесткостью в мышлении и поведении, выявлена у 62% людей (54% средний и 8% высокий уровни). Люди с выраженной ригидностью имеют тенденцию придерживаться устаревших убеждений и шаблонов.

Наиболее наглядно результаты представлены на рис. 1.

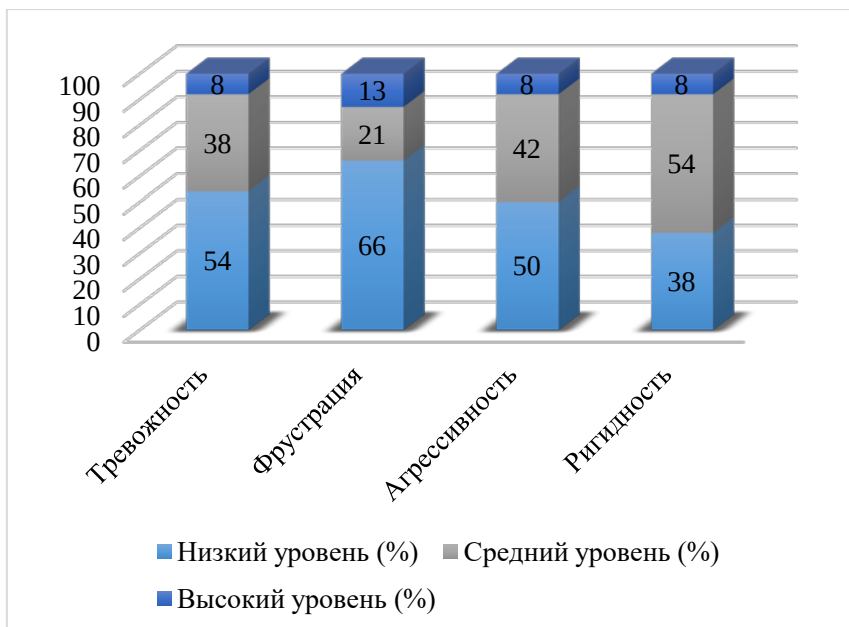


Рис. 1. Результаты диагностики психических состояний

По рис. 1 наглядно видно, что у большей части опрошенных выявлена ригидность. Это состояние, которое ограничивает мыслительные и поведенческие возможности личности, затрудняя адаптацию к изменениям и создание гармоничных отношений с окружающим миром. Люди с ригидным мышлением предпочитают избегать ситуаций, которые

могут вызвать неопределенность или неожиданность, и предпочитают сохранять стабильность и установленный порядок.

Агрессивность, которая выявлена у половины опрошенных, может проявляться как активная физическая агрессия, направленная на причинение вреда другим людям, так и пассивная, например, в форме игнорирования или холодных отношений. Иногда агрессия выражается через жестокое обращение с животными. Кроме того, агрессивность может быть направлена не только на других людей, но и на самого себя.

Следующим этапом стало проведение исследования по методике В.А.Доскина опросник «Самочувствие, активность, настроение», по итогам которого можно сказать о том, что у большинства опрошенных благоприятное состояние. Самочувствие относится к общей эмоциональной и физической составляющей человека, его чувствам и настроению. 54% этой шкалы показал благоприятный уровень. По шкале активность 50% показало благоприятный уровень. Она отражает активное вовлечение человека в деятельность, позволяя ему использовать свои ресурсы и способности для достижения конкретных целей.

Благоприятное настроение было выявлено у 71% опрошенных. Настроение – это эмоциональное состояние человека, которое обусловлено его переживаниями, внутренними состояниями и взаимодействием с окружающей средой.

Наиболее наглядно результаты представлены на рис. 2.

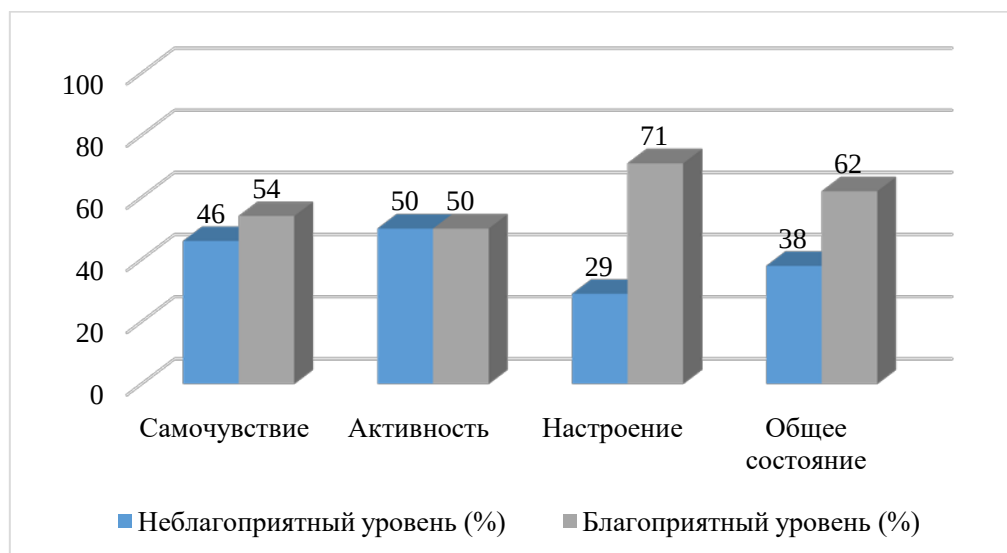


Рис. 2. Результаты диагностики самочувствия, активности и настроения

По рис. 2 можно сделать вывод, что у большинства испытуемых преобладает благоприятное состояние. Положительное настроение характеризуется чувством радости, удовлетворения, счастья. Оно способно повышать наше самочувствие, эффективность и качество взаимодействия с окружающим миром. За счет улучшения эмоционального состояния, положительное настроение способствует улучшению физического здоровья и прогнозирует более благоприятные результаты в решении различных задач. Понимание и осознание своего настроения позволяет лучше распознавать и управлять своими эмоциями, делать осознанный выбор в отношении настроенности в конкретный момент времени, а также улучшать коммуникацию и взаимодействие с окружающими людьми.

У большинства школьников благоприятное самочувствие. Это говорит о том, что они больше испытывают позитивные эмоции, чувствуют себя более энергичными и способными. Положительное самочувствие способствует укреплению психического здоровья, повышению самооценки и улучшению качества жизни. Активность по психологии имеет значительное влияние на психологическое благополучие. Половина опрошенных, которые

показали благоприятный уровень, удовлетворены, считают, что занимаются чем-то интересным и важным для них.

На третьем этапе провели диагностику для изучения уровня тревожности у школьников методика Филлипса. В группе респондентов у большинства выявлена общая тревожность в школе (53% средний уровень и 5% высокий). Общая тревожность в школе – это состояние, когда ученики испытывают постоянное беспокойство, тревогу и стресс в связи с учебными или социальными ситуациями, которые они встречают на ежедневной основе.

Переживание социального стресса является универсальным и распространенным состоянием, которое влияет на множество людей в различных сферах жизни. Эта шкала была выявлена у большого количества опрошенных (53% средний и 21 высокий уровни). Шкала фрустрация потребности в достижении успеха представляет собой состояние недовольства, разочарования и неудовлетворенности, которая была выявлена у 68% школьников. Это говорит о том, что они понимают, что не смогут достичь своих желаемых целей или не обретут желаемого уровня успеха. Шкала проблемы и страхи в отношениях с учителями, набравшая 39% средний уровень и 26% высокий, говорит о том, что среди испытуемых есть свои индивидуальные переживания и затруднения, связанные с общением и взаимодействием с учителями.

Наиболее наглядно результаты представлены на рис. 3.

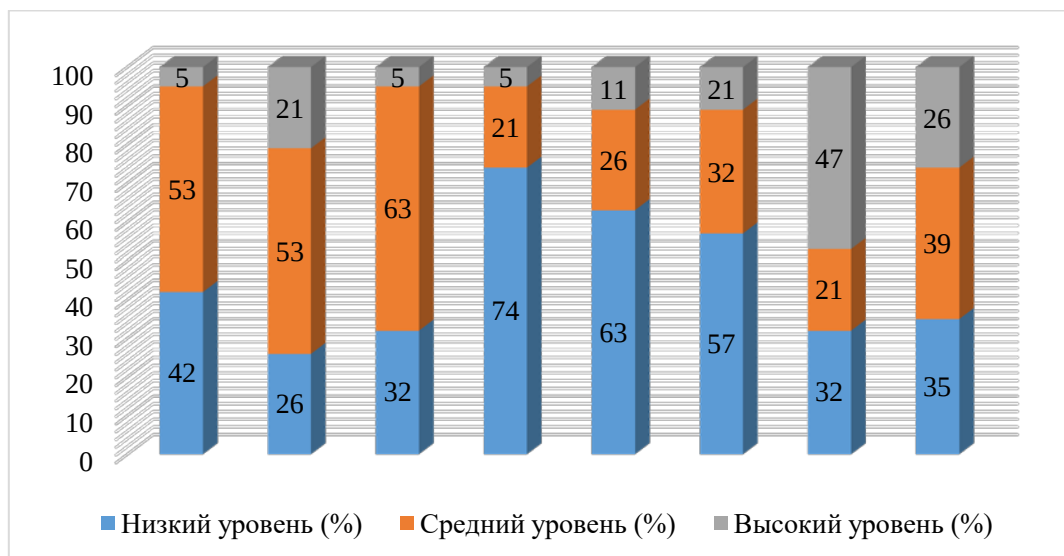


Рис. 3. Результаты уровня школьной тревожности

По рис. 3 наглядно видно, что большая часть опрошенных имеет тревожность в школе. Она может проявляться в различных формах, включая нервозность, беспокойство, боязнь, низкую самооценку и даже панические атаки. Испытуемые могут волноваться из-за слишком высокого уровня ожиданий со стороны учителей, родителей или сверстников.

Высокий уровень переживания социального стресса подтверждает наши предположения. Переживание социального стресса часто сопровождается чувством тревоги, неуверенности и страха перед возможным осуждением или отвержением со стороны других людей. Так же испытуемые, столкнувшись с неудачами или неспособностью достичь поставленных целей, могут испытывать чувство низкой самооценки и неуверенности в своих способностях. На четвертом этапе провели диагностику личности на мотивацию к успеху Т. Элерса. По результатам диагностики можно сделать вывод о том, что для 50% опрошенных мотивация к успеху показала высокий уровень, оставшиеся 21% показали средний уровень. А низкий уровень мотивации к успеху был выявлен у 29% опрошенных.

Наиболее наглядно результаты представлены на рисунке 4.

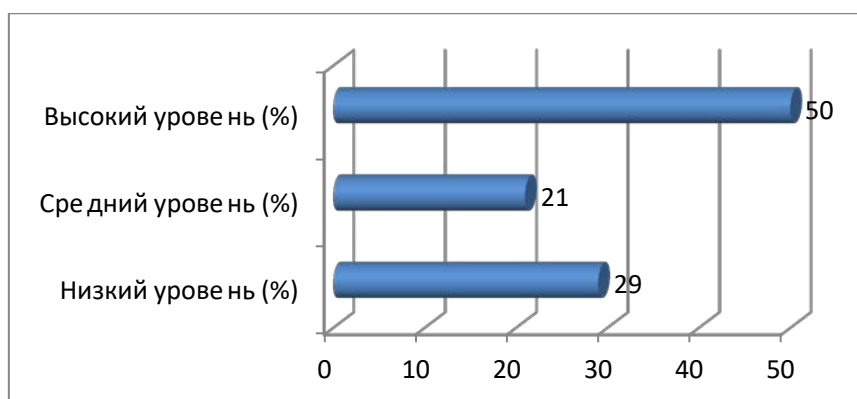


Рис.4. Результаты исследования мотивации к успеху

По рис. 4 можно сделать вывод, что опрошенная группа стремится к успеху, к высоким результатам в деятельности, которой они занимаются. Одна из важных составляющей в любом деле является наличие мотивации к успеху, то есть желание человека добиться чего-то, достичь больших высот. Если нет мотивации, как же можно показать результаты, если человек не хочет этого, если у него нет банально цели в каком-то виде деятельности. Испытуемые видят цель, идут к ней, не боятся пойти на риск ради своей мечты.

Пятым этапом нашего исследования была методика Т. Элерса «Диагностика мотивации избегания неудач». В ходе диагностики мотивации избегания неудач выявился низкий уровень у 13% опрошенных. Средний уровень у большей части респондентов 62%. Высокий уровень у 25% исследованных школьников.

Наиболее наглядно результаты представлены на рис. 5.

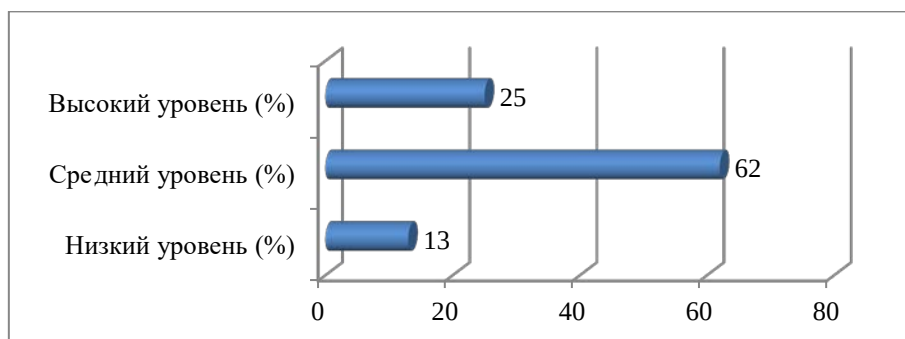


Рис. 5 Результаты исследования мотивации избегания неудач

По рис. 5 наглядно видно, что большая часть опрошенных обдуманно подходят в решении своих действий. В какой-то момент они могут пойти на риск, когда уверены в своих силах, а когда видят, что риск может не оправдаться, респонденты не бросаются в огонь. Это хорошая качество, его обладатели гораздо чаще добиваются больших высот, потому что могут минимизировать потери, обдумав все наперед. В некотором смысле это помощь для достижения результатов.

В ходе исследования было выявлено, что, чем выше мотивация к успеху, тем выше уровень агрессивности и активности. Мотивация к успеху – это внутренняя сила, которая побуждает нас добиваться поставленных целей и достигать выдающихся результатов во всех сферах жизни. Испытуемые, понимая свои способности и видя, что они способны на большее, ощущают внутреннюю необходимость добиваться успеха. В этом им помогает агрессия. Она имеет связь с мотивацией – она возникает в ответ на конфликт, неприятную

ситуацию или несоответствие ожиданиям. Тщательно канализированная агрессия может стать мощным мотиватором для преодоления сложностей и достижения целей.

Взрывающаяся энергия может стимулировать человека к эмоциональному прорыву и внутренней мобилизации. Эта энергия, если использована сознательно, становится мощным топливом для преодоления личных препятствий и достижения новых вершин.

В ходе исследования была выявлена прямая связь с мотивацией избегания неудач с тревожностью, переживанием социального стресса и низкой физиологической сопротивляемостью стрессу. Мотивация к избеганию неудач – это внутренняя сила, которая побуждает наших испытуемых предпринимать действия, чтобы избежать потенциальных неудач и негативных последствий, и чем она выше, тем выше тревожность. Уровень тревоги может негативно сказываться на концентрации, памяти и способностях усваивать информацию. Школьники с тревожностью могут проявлять сниженную мотивацию к учебе, избегать социальных ситуаций и переживать чувство неуспешности.

В ходе нашего исследования был выявлен также интересный момент. Чем выше мотивация к успеху, тем ниже уровень страха в отношениях с учителями и страха самовыражения среди опрошенных школьников. Чем выше желание дослужиться каких-то высот, тем ниже показаться "глупым" или "неспособным". Благодаря этому качеству, это не препятствует процессу обучения и дает возможность свободно общаться с преподавателем. Это не создает барьера в понимании материала и дальнейшем успехе школьника.

Список литературы

1. Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте. М.: Просвещение, 2023 464 с.
2. Выготский Л.С. Вопросы детской психологии. Москва: Юрайт, 2024. 224с.
3. Изард К. Психология эмоций. М.:Питер, 2022. 464с.
4. Леонтьев А. Н. Потребности, мотивы, эмоции. М., 2024 130с.

ВЛИЯНИЕ АГРЕССИИ НА ОБЩЕНИЕ У ШКОЛЬНИКОВ

Селиверстова А.Н.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия.
Научный руководитель: Галимова Р.З.

Работа с агрессивными учениками в учебных заведениях – одно из важнейших направлений деятельности образовательных учреждений. Рассмотрим понятие агрессии и причины ее возникновения.

В психолого-педагогической литературе существует ряд определений агрессии. Наиболее точным видится определение, предложенное О.П. Рожковым, «агрессия – это любое поведение, содержащее угрозу или наносящее ущерб другим» [2, с. 7].

Среди психологических особенностей, провоцирующих агрессивное поведение, обычно выделяют следующие: «недостаточное развитие интеллекта; сниженная самооценка; низкий уровень самоконтроля; неразвитость коммуникативных навыков; повышенная возбудимость нервной системы вследствие травмы, болезни и пр.» [3, с. 16].

В литературе выделяют несколько основных причин детской агрессии: ухудшение социальных условий жизни детей; кризис семейного воспитания; невнимание школы к нервно-психическому состоянию детей, а также наличие большого количества сцен насилия в СМИ и фильмах.

Проведенные исследования по методике «Влияние агрессии на общение у старшеклассников» выявило, что по тесту «Состояния агрессивности Басса-Дарки» наиболее ярко выражены у школьников вербальная агрессия (5,125), обида (5), косвенная агрессия

(4,833333) и подозрительность (4,75). Наименее ярко у школьников выражены раздражение (4,375), чувство вины (4,166667), физическая агрессия (4,041667) и негативизм (3,708333). Результаты указывают на повышенный уровень враждебности у школьников.

По тесту Межличностные отношения Т. Лири» было выявлено, что подростки имеют наиболее ярко выраженными по низкому уровню альтруистический тип (75), одинаковое значение имеют эгоистичный и дружелюбный типы (70,83), подчиняемый тип (66,66), подозрительный тип (50), зависимый тип (45,83), авторитарный тип (41,66), агрессивный тип (29,16). По среднему уровню у подростков ярко выраженными являются агрессивный тип (37,5), одинаковое значение имеют авторитарный и зависимые типы (33,33), подчиняемый и подозрительный типы также схожи по значениям (25) и одинаковое значение (0) выявлено у оставшихся уровней. По высокому уровню у подростков ярко выражены агрессивный тип (33,33), дружелюбный тип (29,16), одинаковое значение имеют авторитарный и подозрительный типы (25), а также эгоистичный, альтруистический и зависимый типы (20,83), самым меньшим показателем является подчиняемый тип (8,33).

Наибольшие значения по данной методике показали подчиняемый и подозрительный типы, что показывает неравноправные отношения между подростками.

По тесту «Выявление ассертивности (В.Каппони, Т.Новак)» результаты распределились следующим образом: по шкале А (независимость, автономность) высокие значения у 32% исследуемых, по шкале Б (уверенность, решительность, опора на свои силы) – 29%. Остальные респонденты большие значения набрали по шкале В (социальная желательность). Полученные значения опросника диагностируют неуверенное поведение.

Проведенный корреляционный анализ выявил, что значимые взаимосвязи имеются так: параметр «Физическая агрессия» имеет прямо пропорциональную связь с параметром «Косвенная агрессия» (при $r = 0,05 \geq 0,455992$). Таким образом, чем выше проявляется Физическая агрессия, тем сильнее проявляется Косвенная агрессия. Параметр «Раздражение» имеет обратно пропорциональную связь с параметром «Подчиняемый уровень общения» (при $r = 0,05 \leq -0,49303$). Таким образом, чем выше проявляется Раздражение, тем слабее проявляется Подчиняемый уровень общения. Параметр «Вербальная агрессия» имеет прямо пропорциональную связь с параметром «Обида» (при $r = 0,05 \leq 0,455733$). Таким образом, чем выше проявляется вербальная агрессия, тем сильнее проявляется обида. Параметр «Обида» имеет обратно пропорциональную связь с параметром «Агрессивный уровень общения» (при $r = 0,05 \leq -0,42629$). Таким образом, чем выше проявляется Обида, тем слабее проявляется Агрессивный уровень общения. Параметр «Обида» имеет прямо пропорциональную связь с параметром «Подозрительный уровень общения» (при $r = 0,05 \geq 0,465798$). Таким образом, чем выше проявляется Обида, тем сильнее проявляется Подозрительный уровень общения. Параметр «Эгоистический уровень общения» имеет прямо пропорциональную связь с параметром «Агрессивный уровень общения» (при $r = 0,05 \geq 0,465798$). Таким образом, чем выше проявляется Эгоистический уровень общения, тем сильнее проявляется Агрессивный уровень общения. Параметр «Зависимый уровень общения» имеет обратно пропорциональную связь с параметром «Агрессивный уровень общения» (при $r = 0,05 \leq -0,43937$). Таким образом, чем выше проявляется Зависимый уровень общения, тем слабее проявляется Агрессивный уровень общения. Параметр «Зависимый уровень общения» имеет обратно пропорциональную связь с параметром «Подозрительный уровень общения» (при $r = 0,05 \leq -0,52504$). Таким образом, чем выше проявляется Зависимый уровень общения, тем слабее проявляется Агрессивный уровень общения. Параметр «Дружелюбный уровень общения» имеет прямо пропорциональную связь с параметром «Агрессивный уровень общения» (при $r = 0,05 \leq 0,429877$). Таким образом, чем выше проявляется Дружелюбный уровень общения, тем сильнее проявляется Агрессивный уровень общения.

Профилактика и предупреждение агрессивного поведения подростков становится не только социально значимой, но и психологически необходимой. Выделяют следующие направления профилактики агрессивного поведения:

1) выявление неблагоприятных факторов и десоциализирующих воздействий со стороны ближайшего окружения, которые обуславливают возникновение агрессивного поведения, и своевременное устранение этих неблагоприятных воздействий;

2) современная диагностика агрессивных проявлений в поведении учащихся и осуществление дифференцированного подхода в выборе профилактических средств.

Для профилактики агрессивного поведения необходимо научить школьников навыкам позитивного общения, взаимодействия с другими членами социума, умения находить мирные пути решения конфликтов. Большую важность также имеют навыки совместной работы, получаемые, в частности, в рамках школы.

В качестве основных методов и приемов предупреждения агрессивного поведения в ходе реализации формирующего эксперимента по профилактике агрессивного поведения подростков, использовались: имитационные игры; социально-поведенческий тренинг; психогимнастика; чтение (слушание аудиокниг) и обсуждение художественных произведений; просмотр и анализ фрагментов мультипликационных фильмов с последующим моделированием новых версий; дискуссия; диагностика эмоционального состояния, отношения ребенка к обсуждаемой проблеме; обыгрывание конфликтных ситуаций и моделирование выхода из них; выражение своего эмоционального состояния в рисунке, музыке.

Список литературы

1. Берковиц Л. Агрессия: Причины, последствия и контроль. М.: Олма-Пресс, 2019. 510 с.

2. Рожков О.П. Коррекция агрессивного поведения детей от 5 до 14 лет. Воронеж: НПО «МОДЭК», 2017. 56 с.

3. Чиждова С.Ю. Детская агрессивность / С.Ю. Чиждова, О.В. Калинина. Ярославль: Академия развития, 2013. 87 с.

МЫШЛЕНИЕ В СТРУКТУРЕ ПСИХИКИ

Ситдиков И.И.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
Нижнекамск, Россия

Научный руководитель: Галимова Р. З.

По мнению Абрамова Г.С. «Работа с одаренными учениками в учебных заведениях — одно из важнейших направлений деятельности образовательных учреждений. Рассмотрим Мышление в структуре психики Понимание и развитие их потенциала требует специального подхода и индивидуализированных методик обучения» [1, с.37].

С точки зрения Бережновой Е.Л. «Одним из ключевых аспектов успешной работы с одаренными детьми является глубокое понимание их мышления и его роли в структуре их психики. В данном обзоре рассмотрим суть и особенности мышления в контексте психической деятельности одаренных учеников, а также методы его развития и поддержки в процессе обучения». [2, с.12].

Проведенными исследования выявили Исследование оригинальности и гибкости мышления. Выявило что наиболее ярко выражен высокий уровень (60%), далее идет средний уровень (40%), низкий уровень выявлен (0%). Таким образом, у детей имеющим высокий уровень мышления, выявлен высокий уровень развития оригинальности и гибкости мышления. Это умение детей создавать совершенно новые, оригинальные образы, не существовавшего до сих пор. Активно используют их, придумывая персонажи для своих рисунков, сказок, стихов.

Вторым этапом исследования было изучить особенности мышления. незаурядность фантазии и творческое развитие. Таким образом, у детей имеющим высокий уровень

мышления. выявлен высокий уровень развития оригинальности и гибкости мышления. Это умение детей создавать совершенно новые, оригинальные образы, не существовавшего до сих пор. Активно используют их, придумывая персонажи для своих рисунков, сказок, стихов.

Вторым этапом исследования было изучить особенности мышления незаурядность фантазии и творческое развитие было выявлено, что наиболее ярко выражен высокий уровень (55%), далее идет средний уровень (35%), низкий уровень выявлен (10%). Таким образом, дети имеющий высокий уровень творчества, показывают обладание развитым воображением и фантазией. Мышление – это способность сознания формировать образы, идеи, представления и манипулировать ими. Играет определяющую роль в таких психических процессах, как планирование, моделирование, игра, творчество, память

Список литературы

1. Абрамова, Г.С. Общая психология: учебное пособие [Электронный ресурс]. 2-е изд., стереотип. Москва: ИНФРА-М, 2022. 496 с. URL: <https://znanium.com/read?id=391734>
2. Бережковская Е.Л. Психология развития и возрастная психология: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2023. 357 с.

РОЛЬ ОЩУЩЕНИЙ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ

Ширшова А.А.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязева
г. Нижнекамск, Россия
Научный руководитель: Галимова Р.З.

Ощущение представляет собой «отражение отдельных свойств предметов при их непосредственном воздействии на органы чувств. Способность к ощущениям имеется у всех живых существ, обладающих нервной системой. С одной стороны ощущения объективны, так как в них всегда отражен внешний раздражитель, а с другой стороны, ощущения субъективны, поскольку зависят от состояния нервной системы и индивидуальных особенностей человека». [1, с.178]

Частичное или полное отсутствие видов ощущения (зрение, слух, вкус, запах, осязание) у человека препятствует или тормозит его развитие. Ощущения оказывают огромное значение на формирование таких познавательных процессов как речь, воображение мышление, восприятие, память, внимание и мышление восприятие, а также на освоение деятельности, как специфического вида активности человека, направленной на создание предметов материальной и духовной культуры.

Так как дети дошкольного возраста проводят больше времени дома за гаджетами, то и ощущения у них развиваются медленно или неправильно. Что в дальнейшем будет влиять на их взаимоотношения с людьми, но и с окружающим миром и собой.

Первым этапом проведенное исследование тактильного ощущения у детей дошкольного возраста выявила, что у большей части детей результаты были в районе нормы. По полученным результатам было выявлено следующие данные: только у 60% были развиты ощущения на свой возраст, они смогли ответить верно на все вопросы и поставленные задачи. Исходя из этого, можно сделать следующий вывод, что ощущения у этой части группы детей, развиты на свой возрастной диапазон. У остальных 40% результаты исследования неудовлетворительные, дети набрали 0-1 балл из 2 возможных. Что говорит о том, что проблема действительно присутствует и ее надо решать.

На втором этапе целью нашего исследования изучить зрительное ощущение. По итогам проведенной методики были сделаны следующие выводы; 90% детей ответили верно

на поставленные вопросы и получили максимальный балл. А оставшиеся 10% получили среднее баллы, что так же является нормой для своего возраста. Исходя из этого, у детей отлично развито зрительное ощущение, что говорит нам о том, что проблем в этой сфере наблюдается меньше всего.

На третьем, заключительном, этапе я провела исследование уже на слуховые ощущения. По результатам данного исследования лишь 40% набрали максимальный балл. А у остальных 60% были среднее результаты, так же были замечено у некоторых детей неусидчивость и невнимательность к исследованию и диалогу.

Что же произойдет с людьми, если ощущения перестанут так широко развиваться как раньше? Точно ничего хорошего. Ощущение, является связывающим звеном среди всех психических процессов и пропади оно, в минимальном случае, мы просто перестанем чувствовать. Поэтому ощущения играет важную роль в нашем развитии, ведь именно благодаря нему мы воспринимаем и отражаем вещи из внешнего мира во внутренний, а также можем анализировать состояние нашего организма. [2, с.229]

Список литературы

1. Ананьев Б. Г. Теория ощущений. Л.: Ленинградский университет, 1960. 457 с.
2. Ломов Б. Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. М., 1984. 349 с.

ВЗАИМОСВЯЗЬ САМООЦЕНКИ ОТ СОЦИОМЕТРИЧЕСКОГО СТАТУСА В ГРУППЕ СВЕРСТНИКОВ

Шишкина А.А.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия
Научный руководитель: Галимова Р.З.

Самооценка играет решающую роль в саморегулируемом обучении. Хотя это и не новая концепция. В образовании самооценка относится к способности учащихся оценивать и контролировать свое понимание конкретной предметной области.

В раннем подростковом возрасте дети часто проявляют повышенную психологическую привязанность к группе сверстников и зависимость от поддержки сверстников, что значится как социометрический статус. Следовательно, степень, в которой младшие подростки наслаждаются позитивными отношениями со своими одноклассниками, может быть особенно важна для понимания их адаптации к школе и конечного успеха в ней.

Первый этап предполагал за собой цель в выявлении уровня самооценки у детей подросткового возраста, восьмиклассников, в среде своих сверстников. Методика диагностики содержит 10 вопросов и представляет собой тест с вариантами ответов. Диагностика определяет степень самооценки ребенка в зависимости от уровня их удовлетворенности собой. Также он предполагает потребность иметь власть над другими людьми, или же, наоборот, не ориентировать людей на властных и невластных. Исходя из этого, необходимо пытаться находить выход из неприятных ситуаций.

По результатам теста было видно, что наиболее ярко выражен средний уровень (72%), далее идет высокий уровень (28%) и низкий уровень (0%). Таким образом, можно сделать вывод, что дети подросткового возраста обладают в большей степени средним уровнем самооценки, что говорит о возможно хорошей сплоченности в данном классе, поскольку такой уровень самооценки исключает отвержение и неприязнь со стороны других школьников.

На втором этапе, целью которого было определение человеком своего места в обществе, предоставлялся тест в виде трех пересекающихся друг друга кругов, изображенных.

Тест предполагает выявление отношения человека к своей значимости в обществе. Детям необходимо выбрать две точки – положение в обществе в настоящее время и положение в обществе в будущем. Каждый круг или пересечение кругов предполагает свою значимость и интерпретацию.

Результаты показали, что в большей степени преобладает количество тех, кто полностью удовлетворен или же удовлетворен, но хочет немного поменять что-то в общении с другими. Кардинальных изменений, то есть тех, кто не удовлетворен своим положением, обнаружено в меньшей степени. Таким образом, можно сделать вывод, что детей подросткового возраста вполне устраивает свое положение в обществе, и они осознают свою значимость в кругу своих сверстников.

На третьем этапе, целью которого было определить социометрический статус каждого человека, предоставлялась анкета с самостоятельным заполнением свободного поля. Необходимо было отвечать на вопросы с написанием в каждый ответ трех человек-однокурсников из своего класса. В ходе получения данных можно будет увидеть образовавшиеся в классе группы с тесной связью, а также людей, кто не имеет ни с кем близкого общения. Данный тест после получения данных заполняется в специальную социограмму, на которой будет видно пересечение взаимных отношений в группе сверстников.

Тест показал, что в классе все учащиеся имеют достаточно хорошую общительность. Очень общительные занимают небольшую часть, однако не общительные в классе вовсе отсутствуют. Это говорит о том, что существует много тесных связей среди группы подростков, которые характеризуются взаимным общением. Таким образом, можно сделать вывод, что дети подросткового возраста имеют значительное количество тесных связей между своими сверстниками.

Таким образом, можно сделать вывод, что важно обратить внимание на самооценку и социометрический статус их влияние на личность. Развитие здоровой самооценки с детства, поддержка и воспитание доверительными отношениями в семье и общение с положительными взрослыми и сверстниками помогут формированию высокого социометрического статуса. И наоборот, поддержка успехов и достижений в социальной сфере может способствовать повышению самооценки.

В заключение, самооценка и социометрический статус тесно связаны между собой. Взаимное влияние этих факторов можно использовать для повышения личностного роста и успешной социализации. Поэтому, при возможности, важно создавать условия для развития здоровой самооценки и поддержки высокого социометрического статуса у каждого человека.

Список литературы

1. Барановский С.О. Психологические явления и закономерности формирования и функционирования групп и коллективов. Академия МВД, 2017 г. 80с.
2. Бороздина Л.В. Сущность самооценки и ее соотношение с Я-концепцией // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. 2017. № 1.

ВЛИЯНИЕ ВНУТРИЛИЧНОСТНОГО КОНФЛИКТА НА МОТИВАЦИЮ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Шишкина А.А.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия

Научный руководитель: Галимова Р.З.

Внутренний конфликт – неизбежное явление в жизни каждого человека, особенно в переходный период подросткового возраста, когда происходят серьезные изменения на физическом и психологическом уровнях. Отношения с самим собой, собственные ценности, желания, идеалы – все это может привести к противоречиям внутри личности. Особенно важно обратить внимание на то, как внутренние конфликты влияют на мотивацию подростков. Мотивация играет ключевую роль в формировании действий и решений подростков, и именно внутренние противоречия могут оказать существенное влияние на этот процесс.

Первый этап предполагал за собой цель в определении склонности к достижению цели и к успеху у детей подросткового возраста 14-15 лет. Для проведения была использована методика склонности к мотивации достижения, ТМД/MATS (А. Мехрабиан). Методика диагностики содержит 32 вопроса и представляет собой тест с вариантами ответов, имеющий две формы – мужскую и женскую. Диагностика определяет склонность к одному из двух мотивов: мотиву стремления к успеху и мотиву к избеганию неудач.

По результатам теста было видно, что наиболее ярко выражено доминирование стремления к избеганию неудачи (66,7%), а также высокий уровень стремления к успеху (29,17%). Таким образом, можно сделать вывод, что дети подросткового возраста обладают в большей степени средним уровнем стремления к успеху и больше выбирают избегать неудачи, что говорит об осторожности в выборе нужных им решений.

На втором этапе, целью которого было определить склонность к риску, в качестве тестового материала была использована диагностика склонности к риску Г. Шуберта, RSK. Методика состоит из 25 вопросов с ответами «да» и «нет». Диагностика предполагает выявить готовность рисковать и определить, насколько риск необходим и целесообразен.

Результаты показали, что в большей степени преобладает количество тех, кто имеет средний уровень склонности к риску (41,33%). Также тех, кто осторожен в жизни и практически не имеет склонности к риску, оказалось 25%. Однако треть опрошенных подростков имеют склонность к риску несмотря на то, что большинство избегают неудачи. Это может означать, что подростки готовы отдавать выбор в сторону более рискованного варианта, но рассчитывают на успех этого выбора.

Таким образом, можно сделать вывод, что важно обратить внимание на самооценку и социометрический статус их влияние на личность. Развитие здоровой самооценки с детства, поддержка и воспитание доверительными отношениями в семье и общение с положительными взрослыми и сверстниками помогут формированию высокого социометрического статуса. И наоборот, поддержка успехов и достижений в социальной сфере может способствовать повышению самооценки.

Таким образом, можно сделать вывод, что детям подросткового возраста необходимо обратить внимание на правильность своего выбора в определенных ситуациях. На данный выбор может влиять внутриличностный конфликт, который возникает исходя из того, насколько прочно сформированы ценности подростка и понимание самого себя.

Родителю или психологу следует помочь подростку сформировать конструктивный путь разрешения внутриличностного конфликта.

Список литературы

1. Бахадова, Е. В. Проблема социализации детей и подростков с педагогической запущенностью / Е. В. Бахадова // Вестник РГГУ. Психологические науки. 2018. № 15.
2. Божович Л.И. Проблемы формирования личности.

СВОЙСТВА ВОСПРИЯТИЯ ЧЕЛОВЕКА И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА

Янихина И.И

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия
Научный руководитель: Галимова Р.З.

По мнению Э. Мах «Восприятие» – это сложные познавательные психические процессы, на основании которых формируется картина мира, окружающего человека. С помощью этих процессов происходит отражение реальной действительности, которую мы познаем при помощи восприятия и ощущений [1, с. 100].

С точки зрения, Н. Ливсон считал, «Восприятие» – это психический процесс отражения в мозге предметов и явлений в целом, в совокупности всех их свойств и качеств при непосредственном воздействии на органы чувств человека. [2, с.127]

Рассмотрим свойства восприятия человека и их характеристику. Исследование проводилось на базе дошкольного общеобразовательного детского сада № 47 г. Нижнекамск. Обследовалось 10 человек дошкольного возраста (от 3 до 6 лет). Процент из общей численности составляют девочки (6 человек). % из общей численности составляют мальчики (4 человек).

Гипотеза исследования заключалась в том, что мы предполагали, что уровень проявления восприятия различен у мальчиков и девочек.

Первым этапом нашего исследования было изучить внимание детей по методике 1 «Какие предметы спрятаны в рисунках?»

Было выявлено, что наиболее ярко выражен: высокий уровень у 5 (40%), средний у 4 (40%), низкий у 3 (15%)

Анализируя, итоги показателей сформированности внимания у 40% опрошенных внимание развито хорошо, у 15% же внимание развито слабо, и требуется подкреплять его разными методиками и познавательными процессами.

Вторым этапом нашего исследования было изучить восприятие детей по методике 2 «Чего не хватает на этих рисунках?»

Было выявлено что наиболее ярко выражен: высокий уровень у 4 (45%), средний у 5 (35%), низкий у 3 (15%)

Проанализировав результаты пришли к выводам что в показателе сформированности восприятие у 45% опрошенных внимание развито хорошо, у 15% же восприятие развито слабо, и требуется подкреплять его разными методиками

Третьим этапом, нашего психодиагностического обследования было изучить мышление детей по методике 3 «Узнай, кто это?»

Было выявлено, что наиболее ярко выражен: высокий уровень у 5 (65%), средний у 3 (20%), низкий у 4 (15%)

Анализируя результаты пришли к выводу что в показателе сформированности мышления у 65% опрошенных мышление развито хорошо, у 15% же мышление развито слабо, и требуется подкреплять его разными методиками, логическими играми, либо же интеллектуальным досугом

Вывод- восприятие играет важную роль в жизни человека с помощью него мы познаем мир, учимся, познаем свои чувства и эмоции, и исходя из этого нужно как более чаще развивать свое восприятие, а не затуплять его.

Список литературы

1.Э. Мах. Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дементий Л.И., Колодина А.В. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. – 100 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/24900> . – ЭБС «IPRbooks

2. Н. Ливсон Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Акрушенко А.В., Ларина О.А., Катарьян Т.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2012. – 127 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/6328>

СЕКЦИЯ «СПЕЦИАЛЬНОЕ И ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

СПЕЦИФИКА ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ ПРОСОДИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ГЛУХИХ И СЛАБОСЛЫШАЮЩИХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Алемасова А. С.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязева,
г. Нижнекамск, Россия

Научный руководитель: к.пс.н. Талипова О.А.

Глухие и слабослышающие дети могут развиваться только при условии, если они овладеют словесной речью. Так как с помощью речи слабослышающие и глухие дети могут обмениваться различными умениями, навыками, своими достижениями, делиться своим опытом и тем самым расширять свой кругозор [1].

Словесная речь очень разнообразна. С помощью различных эмоций, тембра, темпа, ритма, силы голоса и выразительности смысл высказываний становится красочным, более понятным для восприятия. Все эти составляющие и являются просодической стороной речи.

Для того, чтобы разработать коррекционную программу логопедического воздействия на просодическую сторону речи у глухих и слабослышающих младших школьников целью нашего исследования стало изучение особенностей просодической стороны речи у детей с нарушением слуха.

При изучении уровня сформированности просодической стороны речи у глухих и слабослышающих младших школьников мы опирались на рекомендации Е.Ф. Архиповой по обследованию просодической стороны речи [2].

В обследовании принимали участие 20 младших школьников с нарушением слуха.

Обследование показало, что хороший уровень сформированности просодической стороны речи только у 15% испытуемых, удовлетворительный уровень у 60% и неудовлетворительный уровень у 25%.

Во время обследования нами были выявлены особенности сформированности просодических компонентов речи такие как нарушения воспроизведения ритма, отраженного темпа речи, интонации, логического ударения и тембра голоса. Также мы наблюдали у младших школьников нарушение в просодической саморегуляции речи.

В процессе обследования мы установили, что при выполнении заданий в большинстве случаев детям с нарушением слуха требуется намного больше попыток и времени для правильного выполнения их.

Данные, которые мы получили в процессе обследования помогли сделать вывод о необходимости проведения целенаправленной коррекционной работы по развитию просодической стороны речи у младших школьников с нарушением слуха.

Нами была разработана коррекционная программа по формированию просодической стороны речи для слабослышающих и глухих младших школьников.

Коррекционная работа с детьми с нарушением слуха проводилась в их внеурочное время в виде фронтальных занятий. С периодичностью три раза в неделю по 40 минут.

Для полноценного обследования нами было принято решение разделить детей на две группы, контрольную и экспериментальную. В каждой группе было по 10 испытуемых.

При коррекционной работе мы старались учесть следующие принципы:

- принцип единства коррекции;
- возрастные и индивидуальные особенности развития;
- систематичность и последовательность занятий;
- активность и пассивность детей;

– вариативность заданий.

В коррекционную работу по формированию просодической стороны речи у слабослышащих и глухих младших школьников мы включили в работу над [3]:

- высота и сила голоса;
- интонация и логическое ударение;
- пауза, темп и ритм речи;
- тембр и постановка правильного дыхания.

А также включала задания на выработку практических навыков выразительного чтения и рассказывания (техника чтения).

При повторном обследовании мы использовали ту же методику, что и при проведении первого.

Повторное обследование показало, что улучшения состояния просодической стороны речи произошло только в экспериментальной группе. Так, 10% слабослышащих и глухих младших школьников, у которых наблюдался неудовлетворительный уровень состояния просодической стороны речи. Дети смогли улучшить свои результаты до удовлетворительного уровня. У этих детей наблюдается следующая динамика компонентов просодической стороны речи: научились воспринимать и воспроизводить все виды воспроизведения ритмических рисунков, выполнять задания с точными соответствием всех характеристик тембра голоса, более успешно выполняют задания на восприятие и воспроизведение логического ударения. Так же они научились дифференцировать ротовой и носовой вдох и выдох, усилили и улучшили целенаправленность воздушной струи. Для сравнения, в контрольной группе улучшения уровня состояния просодической стороны речи мы не зафиксировали.

Список литературы

1. Королевская Т.К., Пфафенродт А.Н. Развитие слухового восприятия слабослышащих детей [Текст]: пособие для учителей. Москва: Владос, 2004. 154 с.
2. Архипова Е.Ф. Исследование просодической стороны речи Е.Ф. Архиповой. 2006. 39 с. URL: <http://dou13.rybadm.ru/DswMedia/issledovanieprosodikidlyapedagogov.pdf>
3. Зайцева Л.А. Нарушения произносительной стороны речи и их коррекция: учебно-методическое пособие. Минск: БГПУ им. М. Танка, 2021. 74 с.

ОСОБЕННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ПОСТАНОВКЕ И АВТОМАТИЗАЦИИ СВИСТЯЩИХ ЗВУКОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ДИЗАРТРИЕЙ

Габдуллина Д. М.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия
Научный руководитель: к.пс.н. Талипова О.А.

В последние годы число неговорящих детей неуклонно растет. Около 80% детей раннего возраста имеют задержки речевого развития (ЗРР) различного генеза, среди которых преобладает дизартрия. И чаще всего у таких детей нарушается звукопроизношение. Овладение правильным звукопроизношением является одним из ключевых звеньев подготовки к успешному обучению в школе [1].

Использование речедвигательных упражнений дает возможность более эффективно закрепить образ автоматизированного звука, через комплекс разнообразных ощущений: слуховых, зрительных, двигательных, артикуляционных. Это происходит в тот момент, когда ребенок выполняет действия одновременно, синхронно, создавая новые нейронные связи в головном мозге [2].

Экспериментальное исследование проводилось в 2023 году на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 98 «Калейдоскоп» Нижнекамского муниципального

района РТ. Участие в исследовании приняли 14 детей старшего дошкольного возраста с дизартрией.

Для диагностики свистящих звуков модифицирована методика Е.Ф. Архиповой [3].

По итогам эмпирического исследования можем заключить, что у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией, плохо автоматизированы свистящие звуки.

На основе анализа результатов проведенного диагностического исследования мы видим, что необходимо разработать программу по автоматизации свистящих звуков с помощью речедвигательных упражнений для детей старшего дошкольного возраста с дизартрией.

Программа предполагает проведение занятий три раза в неделю в первой половине дня. Общее кол-во занятий – 10. Каждое занятие проводится в игровой форме. В структуру занятия входит: вводная, основная и заключительная части.

Вводная часть длится 3–7 мин. Используются упражнения, которые подготавливают ребенка к моторной и речевой нагрузке с помощью движений под музыку.

Основная часть занимает 10–15 мин.

Заключительная часть занимает 2–7 мин. В него входит упражнения на снятие мышечного и эмоционального напряжения.

По результатам повторного исследования выявлено что большинства детей были средние и высокие уровни произнесения свистящих звуков. У детей отмечался значительный прогресс по автоматизации свистящих звуков, они намного меньше заменяли и смешивали звуки.

Использование речедвигательных упражнений позволило заинтересовать детей и сформировать у них положительный настрой на занятия. Упражнения для детей были интересны за счет включения музыки, и движений, что способствовало поднятию настроения, созданию позитивного эмоционального фона. Что в результате повысило эффективность коррекционной работы.

Таким образом, можно заключить, что использование речедвигательных упражнений в коррекционно-логопедической работе значительно облегчает автоматизацию звуков.

Список литературы

1. Карелина И.Б. Выявление дизартрии у детей раннего возраста [Текст] // Дошкольная педагогика. 2019 С. 4–6.
2. Мухина А.Я. Применение речедвигательных упражнений при вызывании, автоматизации и дифференциации гласных звуков / Н.Ю. Михайлова, К.А. Григорова // Логопедия. 2006. 432 с.
3. Архипова Е.Ф. Стертая дизартрия у детей. 2-е изд., испр. М.: АСТ: Астрель, 2017. 344 с.

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ

Гареев Д. Г.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Набережные Челны, Россия

Научный руководитель: Э.Я. Хафизова-Осадчий

С каждым годом количество людей с ОВЗ растет. На это есть много причин, однако далеко не все задумываются, насколько людям с подтвержденной инвалидностью сложно жить даже в наших «теплых» условиях жизни и адаптироваться к таким простым для нас вещам, как готовка еды или подъем по лестнице.

Но помимо обычных бытовых условий, существуют рабочие и учебные места, куда все больше стараются внедрить инклюзию, пытаясь создать наиболее благоприятные условия обучения или работы, так как именно эти сферы нашей жизни являются ключе-

выми в современном обществе и помогают людям выстроить как свое светлое будущее, так и будущее нашей страны.

Но так ли все хорошо, как кажется на первый взгляд? Есть ли у людей с ОВЗ проблемы в получении качественного и доступного образования? Насколько эти проблемы очевидны для людей без особенностей ментального и физического развития? В этих вопросах нам сегодня предстоит разобраться.

Инклюзия – это такой процесс внедрения людей с физическими или даже ментальными проблемами в социум, который помогает им вести активную социальную жизнь и максимально адаптироваться к различным условиям жизни.

Существует 2 типа интеграции: интернальная (когда создаются специальные учебные учреждения для людей с одним типом нарушений, это могут быть интернаты или специальные центры) и экстернальная, которая делится на 2 формы интеграции – специальные группы (например, детские сады или школы) и инклюзивная форма.

И именно инклюзия сейчас набирает наибольшую популярность благодаря тому, что данный тип внедрения детей с ОВЗ в образовательные процессы дает им возможность не разлучаться со своими родителями (как это бывает в интернатах) а наоборот включает их в социум и помогает получить фундаментальные социальные навыки.

В 21 веке инклюзию стараются внедрить на всех уровнях образования. Происходит это больше всего за счет обширной нормативно-правовой базы, способствующей закреплению интеграционной системы.

Однако школах проблема инклюзии стоит остро. Наш менталитет еще не заточен на то, чтобы принимать людей с разными особенностями развития. В школах дети с ОВЗ, родителям которых удалось добиться их обучения в обычном образовательном учреждении, в большинстве случаев сталкиваются с непониманием, пренебрежением и даже травлей, и только небольшая часть детей готова принять в свой социум ребенка с особенностями развития и даже помочь ему в адаптации.

Так происходит в основном из-за того, что сами родители детей, не имеющих ОВЗ, не готовы к тому, что их ребенок будет учиться с кем-то, кто не вписывается в их картину мира. То же самое касается и негативно настроенных к детям с инвалидностью педагогов.

Но главная проблема состоит в том, что даже позитивно настроенные педагоги не готовы дать качественное образование всем детям без исключения, особенно из-за отсутствия материально-технической базы. Они просто не в силах взять на себя дополнительные обязанности, их пугает неизвестность в новой области и отсутствие понимания масштабов данной проблемы.

Также следует отметить, что инклюзивное образование – это большие затраты. И школы, обеспечивающие такого рода образование, имеются не во всех городах, особенно с малой численностью людей. Такая ситуация обстоит не только в России, но и за рубежом.

Немаловажно и наличие пандусов, лифтов, специальных дидактических карточек, шрифта Брайля и других средств обучения, гарантирующих детям с ОВЗ качественное образование. Важно понимать, что особенностей развития людей в целом довольно много, поэтому при внедрении инклюзии нужно учитывать все факторы, так или иначе влияющие на доступность получения образования людей всех возрастов.

Таким образом, можно сделать вывод, что технологический прогресс 21 века еще не дошел до той стадии, когда люди с разными типами заболеваний не испытывают трудности не только в рамках бытовых условий, но и при получении образования. И чтобы внедрить их в социум, нужно проделать огромную работу, связанную с менталитетом (негативным отношением к людям с особенностями развития) и внедрением инклюзии в образовательные процессы. Оба фактора являются ключевыми и в значительной мере влияют друг на друга. И чтобы помочь таким людям, мы должны прислушаться к ним, попытаться понять и сделать все возможное для их комфортного существования.

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО КОРРЕКЦИИ ПРОСОДИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ДИЗАРТРИЕЙ

Гаврилова И.Н.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия

Научный руководитель: к.пс.н. Талипова О.А.

В последнее время процент детей, страдающих различными речевыми нарушениями, возрастает в быстром темпе. Важно знать, что данные нарушения влияют на будущую жизнь самих детей. Одним из наиболее нередко встречаемым речевым нарушением является дизартрия. Дизартрия характеризуется как расстройство произносительной стороны речи, в ходе которого взаимосвязанно страдают и звукопроизношение, и просодическая сторона речи. По данной проблематике занимались такие ученые, как Е.Э. Атремова, Е.Ф. Архипова, И.И. Ермакова, Е.В. Лаврова, Л.В. Лопатина, О.С. Орлова, Г.В. Чиркина, А.В. Ястребова и другие ученые.

Целью экспериментального исследования является разработка и апробация программы по коррекции просодической стороны у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией.

Для проведения констатирующего этапа эксперимента нами были использованы следующие методики исследования развития просодической стороны речи Е.Ф. Архиповой: исследование восприятия и воспроизведения ритма, исследование восприятия и воспроизведения отраженно за экспериментатором фраз с противоположными типами интонации, исследование восприятия и воспроизведения тембра голоса, исследование речевого дыхания, исследование восприятия и воспроизведения отраженного темпа речи.

Перейдем к обобщению и анализу полученных данных. Обследование восприятия ритма показало, может ли ребенок определять количество различных ритмических ударов. 40% детей с дизартрией имеют низкий уровень восприятия ритма. Им было довольно трудно сосредоточиться на задании. 30% детей с дизартрией имеют средний уровень восприятия ритма. Некоторые дети задание выполняли с ошибками, но ошибки исправляли самостоятельно по ходу работы, а некоторые выполняли задание правильно, но в замедленном темпе. По данному обследованию также выявили высокий уровень (30%). Дети выполнили задание правильно и самостоятельно.

У обследованных старших дошкольников с дизартрией высокие и низкие показатели по развитию воспроизведения ритма находятся на одинаковом уровне (30%). Детям с низкими показателями было затруднено соотношение ударов с их графическими изображениями на карточках. Дети с высокими показателями отвечали быстро и правильно, но были и такие моменты, где не сразу понимали, что именно им нужно было сделать. Поэтому некоторым нужно было повторять инструкцию несколько раз. Средний уровень был диагностирован у 40% детей. Задания выполнялись с ошибками и в замедленном темпе. Но ошибки исправляли самостоятельно.

Во время проверки восприятия интонации три ребенка выполнили задание правильно, но в замедленном темпе. Из заданий на восприятие интонации самым сложным для ребенка оказалось задание на восприятие интонации восклицательных знаков, с которым дети не смогли справиться самостоятельно.

Во время проверки воспроизведения интонации один ребенок не смог справиться с заданием самостоятельно, всем детям потребовалась помощь взрослых в виде сопряженных высказываний, дополнительных вопросов и многократного повторения задания. Наибольшие трудности дети испытывали при воспроизведении предложений, их речь была монотонной. Дети также испытывали большие трудности при воспроизведении вопросительных и восклицательных предложений из-за нарушения речевого дыхания и слабо-

сти голоса. Дети повторяли предложения тем же мягким голосом или с небольшим изменением голоса. После подсказки некоторые смогли воспроизвести вопросительную интонацию, в то время как другие смогли произнести восклицательное предложение спокойным голосом. Некоторые дети вообще не понимали, что им нужно делать. Результаты показали, что ребенку было так же трудно различить интонацию говорящего, как и изменить интонацию собственного голоса.

При исследовании восприятия тембра почти все дети справились с заданием, поэтому низких результатов никто не показал. Детям было очень легко различать тембр голоса как в материале междометий, так и в материале предложений. Только 20% детей правильно выполнили задание самостоятельно и показали высокий уровень. Двое детей справились с заданием, но из-за ограниченного диапазона голосов и трудностей с изменением тембра голоса, который передает эмоциональное состояние сказочных персонажей, следовательно, 60% детей оказались на низком уровне. Они смогли выполнить задание только с помощью взрослых, голос тихий, затихающий ближе к концу.

По результатам обследования речевого дыхания у детей с дизартрией видно, что высокий уровень не был выявлен ни у одного ребенка. У 40% детей был выявлен средний уровень, а у остальных 60% – низкий. У 60% детей с дизартрией выявляется верхнезадний тип дыхания.

Далее давайте перейдем к результатам опроса о восприятии темпа речи. Исходя из результатов, мы видим, что высокие и низкие показатели находятся на одном уровне (30%). Можно сказать, что некоторым детям было не так уж сложно выполнить задание на восприятие темпа речи. 30% детей правильно выполнили задание самостоятельно. Дети, показавшие средние баллы, часто ошибались, но после повторения предложения исправляли свои ошибки. Но были и такие дети, которые при повторении предложения не исправляли ошибку, путались и не соотносили с картинкой. Результаты обследования восприятия и воспроизведения темпа речи у детей с дизартрией существенно отличаются, поскольку задание на восприятие дается гораздо легче, чем на воспроизведение. 80% детей с дизартрией показали низкий уровень. Такие дети не могут менять темп и контролировать его, у некоторых не было доступа к заданию. 20% детей с дизартрией показали средний уровень. Дети либо слегка меняли темп, либо после нескольких попыток им удавалось ускорить или замедлить темп.

После обследования детей нами была составлена программа по коррекции просодической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией. Экспериментальная выборка детей включила 10 детей старшего дошкольного возраста с дизартрией. Условия проведения эксперимента: занятия проводились с апреля по май, занятия распределены на 1 месяц, 3 раза в неделю. Количество занятий – 12.

В коррекционно-развивающей программе были выделены следующие этапы:

– Подготовительный: развитие речевого дыхания, развитие тембра голоса, коррекция ритма.

Сюда входят: статические и динамические дыхательные упражнения, артикуляционная гимнастика, самомассаж, упражнения на развитие тембра голоса и ритма. Используются игры на развитие слухового внимания, памяти, слухового самоконтроля.

– Основной: развитие речевого дыхания, развитие тембра голоса, формирование ритмической стороны речи, развитие мелодико-интонационной стороны речи.

– Заключительный: развитие просодической стороны речи, закрепление всего пройденного.

В заключении хочется добавить, что в процессе реализации коррекционно-развивающей программы использовались различные методы: игры, беседы, диалоги, артикуляционная гимнастика, самомассаж, артикуляционно-мимическая гимнастика упражнения на развитие темпа, ритма, тембра интонации и т. д.

Список литературы

1. Азова, О.И. Логопедические технологии: учебник / О.И. Азова, Е.А. Дьякова, Ж.В. Антипова, Е.В. Крылова, М.В. Воробьева. Москва: ИНФРА-М, 2023. 243 с.
2. Асяева Е.В. Формирование интонационной выразительности речи у дошкольников с дизартрией [Электронный ресурс]. URL: https://www.defectologiya.pro/zhurnal/formirovanie_intonaczionnoj_vyrazitelnosti_rechi_u_doshkolnikov_s_dizartriej/
3. Ачилова С.Ж. Особенности логопедической работы при дизартрии в специализированных дошкольных учреждениях [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-logopedicheskoy-raboty-pri-dizartrii-v-spetsializirovannyh-doshkolnyh-uchrezhdeniyah>

ОСОБЕННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ КРАТКОГО ПЕРЕСКАЗА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Гиздатуллина Г.Н.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия

Научный руководитель: к.пс.н. Талипова О.А.

Пересказ – это классический метод развития связной монологической речи. Многие ученые, такие как В.П. Глухов, Е.А. Еремина, Т.А. Ткаченко, Т.Б. Филичева, выделяют важную роль обучения пересказу детей как в общей дошкольной, так и коррекционной педагогике. Этот процесс помогает расширить словарный запас, развить восприятие, память и внимание к речи у малышей.

Эмпирическое мы провели исследование, используя базу данных. Детский сады № 63 и №73 Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан предлагают компенсирующий и комбинированный вид образования с учетом нормативного развития детей. Участие в исследовании принимали 12 дети старшего дошкольного возраста с нормативным психическим развитием и 12 детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.

Для исследования сформированности навыков краткого пересказа мы выбрали следующие методики для развития навыков краткого пересказа у старших дошкольников с задержкой психического развития (ЗПР):

1. Техника пересказа сказки, разработанная В.П. Глуховым.
2. Методика «Пересказ по сюжетной картинке» разработана О.В. Чистяковой.
3. Техника «Пересказ текста-описания» разработанная В.К. Воробьевой.

1. Методика В.П. Глухова, известная как «Пересказ сказки», представляет собой подход к работе с текстами сказок. Задача заключается в определении способностей детей к воспроизведению небольших и простых литературных текстов.

2. Методика «Пересказ по сюжетной картинке» разработана О.В. Чистяковой» Задача: проверка навыка правильного построения предложений при пересказе.

3. Методика пересказа текста-описания, разработанная В.К. Воробьевой. Цель исследования заключается в определении способности детей дошкольного возраста пересказывать тексты, которые имеют простую структуру и небольшой объем.

Проведенное исследование навыков краткого пересказа у старших дошкольников с задержкой психического развития показало, что у большинства из них наблюдается низкий уровень навыков в сравнении с детьми с нормальным развитием. Дети с ЗПР часто пропускали отдельные части истории, делали ошибки при пересказе, нарушали связность повествования и не могли соблюдать порядок событий. Большинству из них требовались

подсказки для составления связного пересказа, однако некоторые даже с помощью экспериментатора испытывали трудности в этом процессе.

Предложены методические рекомендации по развитию навыков краткого пересказа у старших дошкольников с задержкой речевого развития при помощи логопедических занятий с использованием интерактивных игр. План работы включает две основные части: работу с отдельными словами и предложениями, а также работу над цельным текстом и кратким изложением. Для эффективного проведения занятий необходимо использовать разнообразные наглядные пособия, такие как картинки, модели, игрушки, чтобы привлечь внимание детей к учебному процессу, к развитию описательных навыков. В рамках предложенных игр дети с задержкой речевого развития смогут научиться кратко пересказывать сюжеты по картинкам, играть в описательные игры, а также работать со знакомыми сказками, что способствует развитию навыков пересказа и понимания кратких текстов.

Констатирующий этап эксперимента показал, что у большинства старших дошкольников с ЗПР низкий уровень развития навыков краткого пересказа. Тогда как у дошкольников с нормальным развитием в основном средний и высокий. С учетом выявленных особенностей нами была разработана программа логопедической работы по формированию навыков краткого пересказа у старших дошкольников с задержкой психического развития и реализована в экспериментальной группе. Для работы с детьми нами были выбраны дидактические игры, потому что они содержат в себе огромную педагогическую и логопедическую ценность и являются эффективным средством развития связной речи. План работы по формированию навыков краткого пересказа у старших дошкольников с ЗПР с использованием дидактических игр включал в себя два раздела: работа над словом и предложением; работа над связной речью, кратким пересказом.

Все предлагаемые дидактические игры сопровождались красочным наглядным материалом: картинками, муляжами, игрушками. Это стимулировало интерес детей к речевой деятельности, к описанию, составлению описательных предложений. Все предложенные дидактические игры, были направлены на развитие умения детей с ЗПР составлять короткий пересказ по сюжетным картинкам, игры-описания, дидактические игры по знакомым сказкам, с помощью которых дети учились пересказывать сказки и сюжеты коротких рассказов.

Контрольный эксперимент показал, что небольшие изменения произошли только в экспериментальной группе. В контрольной группе изменений не произошло, дети по-прежнему плохо справлялись с заданиями на пересказ даже по плану. Корреляционный анализ показал, что существует достоверно значимая взаимосвязь между изучаемыми параметрами. Так, чем лучше ребенок с ЗПР пересказывает текст описание по плану, тем лучше у него и пересказ по сюжетной картинке (0,68313, при $p = 0,05$), и тем лучше развит навык пересказа сказки (0,639064, при $p = 0,05$). И наоборот, чем хуже ребенок пересказывает по плану, тем хуже пересказывает по сюжетной картинке и хуже пересказывает сказки.

Учитывая сложность нарушения детей ЗПР, и непродолжительный период формирующего эксперимента применение t -критерия Стьюдента не показало достоверность произошедших изменений после реализации программы на формирующем этапе эксперимента. Изменения минимальны, но все же они есть пусть и незначительно, но дети из экспериментальной группы улучшили свои навыки краткого пересказа.

А значит наша программа эффективна, и ее более продолжительная реализация может повысить уровень развития навыков краткого пересказа у детей с ЗПР.

Список литературы

1. Арсеньева, М.В. Характер нарушений репродукции текста у детей с задержкой психического развития и методика их коррекции / М.В. Арсеньева, М.Г. Ивлева // Специальное образование. 2021. № 1(61). С. 28-34.

2. Бабкина Н.В. Современные тенденции в образовании и психолого-педагогическом сопровождении детей с задержкой психического развития // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2021. № 202. С. 36-42.

3. Бородич А.М. Методика развития речи у детей. М.: Просвещение, 2016. 140 с.

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО КОРРЕКЦИИ НАВЫКОВ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ У ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Зарипова К. А.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия

Научный руководитель: к.пс.н. Талипова О.А.

Владение навыком словообразования является одним из важнейших показателей готовности ребенка к школьному обучению. Словообразование рассматривается как основное средство пополнения словарного запаса. Ребенок, грамотно выражающий свои мысли и умеющий ясно и четко их преподнести, имеет в разы больше возможностей для познания окружающего мира и полноценного общения со взрослыми и сверстниками, отсутствие чего может негативно повлиять развитие на психического здоровья ребенка.

Однако в последние годы прослеживается рост количества детей с нарушениями речи. Среди многих аспектов нарушения речи особого внимания заслуживает нарушение навыков словообразования. Нарушения словообразования ведут не только к стойким ошибкам в устной речи, но также и в письменной, что в дальнейшем сказывается на учебной деятельности воспитанников.

Словообразование – это образование новых слов из исходных форм определенными способами, доступными дошкольникам, которые приняты в русском языке. Словообразование также является частью лексико-грамматического строя речи.

Усвоение навыка словообразования происходит только по подражанию. В норме развития речи механизм словообразования формируется спонтанно, как результат активного использования уже полученного опыта. Умение правильно образовывать слова – один из главных показателей готовности ребенка к школе.

Экспериментальное исследование было проведено на базе выступил МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

В исследовании приняло участие 10 детей с ТНР подготовительной к школе группы в составе экспериментальной группы и 10 детей с ТНР подготовительной к школе группы в составе контрольной группы.

Для выявления уровня сформированности навыков словообразования у детей подготовительного к школе возраста с ТНР были выбраны следующие методики:

1. «Диагностика речевых нарушений» Ахутина Т. В, Фотекова Т. А.

Проверка сформированности словообразовательных навыков. Она состоит из 30 проб, объединенных в четыре группы заданий:

- а) образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- б) образование от существительных относительных прилагательных;
- в) образование от существительных качественных прилагательных
- г) образование от существительных притяжательных прилагательных.

2. «Исследование способности словообразования» Алексеева М. М., Лямина В. И.

Цель: выявление уровня сформированности навыков словообразования.

3. Обследования словообразования по альбому Иншаковой О. Б.

Цель: обследование навыков словообразования.

Перейдем к анализу данных констатирующего этапа.

Во время констатирующего этапа было выявлено, что большая часть детей по результатам первых двух методик находятся на уровне ниже среднего, и на низком уровне по результатам третьей методики. Детям тяжело дается образование относительных и качественных прилагательных (варенье сливовое, жадный человек), но могут производить образование слов, которые часто повторяются в быту или на занятиях с логопедом (яблочный компот, морозный день), образование притяжательных прилагательных (волчья лапа, орлиное гнездо) вызывает особые трудности, ни один ребенок не смог правильно образовать словосочетания, у них слабо развито умение образовывать наименования предметов посуды (сахарница, хлебница). Особенно сложными для них являются такие типы задач как: образование глаголов с противоположным значением (приклеить – отклеить), образование профессий с помощью суффиксов (сварка – сварщик); образование прилагательных, обозначающих полноту действий (зеленый – зеленоватый). Многие дети не могли образовать нужную форму слова даже с предоставлением экспериментатором примера либо помощи уже непосредственно в образовании нужного слова. Часто встречающееся явление у этих детей – они не могут подобрать правильную форму слова даже с предоставляемым примером. Если слово образовано правильно, то только то, которое часто употребляется в речи педагогов дошкольного учреждения или родителей.

Таким образом, проведенная диагностика навыков словообразования у детей с ТНР подготовительного к школе возраста показала, что у большинства детей с ТНР низкий уровень словообразования. Часто встречающееся явление у этих детей – они не могут подобрать правильную форму слова даже с предоставляемым примером. Если слово образовано правильно, то только то, которое часто употребляется в речи педагогов дошкольного учреждения или родителей.

Обработав и проанализировав данные, мы сформировали 2 группы, в каждой было одинаковое количество детей.

Для одной, экспериментальной, группы нами была разработана программа по коррекции навыков словообразования. Вторая группа, контрольная в реализации программы участие не принимала, решением вопроса коррекции навыков словообразования занимался логопед дошкольного учреждения в рамках имеющегося плана работы. Наша программа предусматривала фронтальную форму работы. Занятия проводились 3 раза в неделю по 25-30 минут с детьми экспериментальной группы.

После сравнительного анализа контрольного этапа эксперимента детей обеих групп подготовительного к школе возраста с ТНР можно заметить, как улучшились результаты экспериментальной группы. Теперь они допускают намного меньше ошибок, чем на констатирующем этапе: заметно улучшение в навыках образования от существительных качественных прилагательных (мороз – морозный), образование от существительных притяжательных прилагательных (лапа собачья, хвост лисий), стали лучше словообразовывать наименования предметов посуды (хлебница, сахарницы), могут образовывать слова с помощью слияния двух основ (голубоглазая, длинноухий). Дети лучше стали выполнять задания на образование слов, обозначающих профессию с помощью суффиксов (стекло – стекольщик) и образование прилагательных от существительных (глина – глиняный), но задания на образование прилагательных, обозначающих неполноту действий (желтый – желтоватый), образование глаголов от прилагательных (белый – белеть), образование глаголов с противоположным значением (задвинуть – выдвинуть) по-прежнему даются детям непросто.

Эти результаты подтверждают, что реализованная нами программа была эффективной.

Список литературы

1. Зайцева В.В. Формирование лексико-грамматической стороны речи у детей с Тяжелыми Нарушениями Речи // В.В. Зайцева / Научный поиск, 2022. [Электронный ресурс]: <https://elib.grsu.by/doc/81715>
2. Лалаева Р. И. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников (формирование лексики и грамматического строя): учебное пособие / Р. И. Лалаева, Н. В. Серебрякова. 1999. 160 с.
3. Мигунова В. В. Формирование навыков словообразования у дошкольников с общим недоразвитием речи в логопедической работе / В. В. Мигунова, Г. Н. Меженцева // Современные взгляд на науку и образование. Сборник научных статей. Том Часть VIII, 2021.
4. Стрелина Е. В. Общая характеристика детей с тяжелыми нарушениями речи // Е. В. Стрелина / Дефектология Проф, 2020. [Электронный ресурс]: https://www.defectologiya.pro/zhurnal/obshhaya_karakteristika_detej_s_tyazhelyimi_narusheniyami_rechi/

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО КОРРЕКЦИИ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Костина П. В.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия
Научный руководитель: к.пс.н. Талипова О.А.

Одним из самых важных завоеваний ребенка в дошкольном детстве является родной язык, он выступает как средство и способ общения и познания. Это самый важный период детства, когда происходит усвоение речи ребенком. Чем полноценнее и качественнее ребенок овладеет родным языком к 5–6 годам, тем более успешным он будет на более поздних возрастных этапах.

Психологические исследования указывают на увеличение числа детей, которые имеют разнообразные по своим проявлениям и степени тяжести отклонения в формировании и развитии речи. Одним из таких отклонений является нарушение формирования фонематического восприятия, которое является неотъемлемой частью многих коррекционных методов и, как правило, начинается в самом начале логопедической работы с ребенком.

Как правило, выделяют три основных периода логопедической работы по коррекции фонематических функций. Итогом работы должны стать приобретенные знания и навыки, получив которые дети умеют: определять расположение любого звука в слове и анализировать этот тип слов; составлять слова такого типа из отдельных букв алфавита (разрезная азбука); произносить и различать все звуки речи и правильно использовать их в самостоятельной речи; уметь читать слова указанной сложности по слогам.

Т. Б. Филичева и Н. А. Чевелева условно разделили логопедическую работу по развитию у детей способности дифференцировать фонемы на шесть этапов.

1 этап – узнавание неречевых звуков. На этом этапе применяют детей знакомят с понятием «звук». Все, что слышит ребенок вокруг себя является основой для игр и упражнений (зазвонил телефон, за окном послышался сигнал автомобиля, в соседнем кабинете заиграла музыка и т.д.); упражнения, направленные на умение воспроизвести услышанные звуки (услышал – определил – повторил) и двигаться в соответствии с заданным темпом, не ускоряя и не замедляя его, при этом источник звука от детей прячут за ширмой; игры на узнавание ритмического рисунка, развитие чувства ритма, умения детей в движениях отображать ритмический рисунок.

2 этап – различение одинаковых слов, фраз, звукокомплексов и звуков по высоте, силе и тембру голоса.

3 этап – различение слов, близких по звуковому составу. Детям предлагают послушать слова, близкие по звучанию, затем самим подобрать к заданному слову, другие слова, близкие по звучанию. В игровой форме дети выделяют из ряда слов, отличающиеся несколькими и одним звуком, подбирают по картинкам схожие по звучанию слова.

4 этап – дифференциация слогов.

5 этап – дифференциация фонем. Сначала дети выделяют гласные звуки из потока других звуков. На следующем этапе дети выделяют звук из слогов, содержащих или не содержащих заданный звук. Аналогичная работа проводится и по дифференциации согласных фонем.

6 этап – развитие навыков элементарного звукового анализа.

К выполнению каждого следующего задания следует приступать после освоения предыдущего.

Преимущественно при раннем выявлении, предупреждении и своевременном устранении речевых нарушений уровень фонематического восприятия у детей с ТНР будет значительно повышаться. Вероятность того, что ребенок с тяжелыми нарушениями речи приблизится к развитию нормально развивающихся сверстников высока, и это напрямую зависит от того, как быстро будет выявлено нарушение. Если меры по исправлению нарушения вовремя не принимаются, это может сильно затруднить освоение ребенком образовательной программы.

Список литературы

1. Журова Л.Е. К вопросу о формировании фонематического восприятия у детей дошкольного возраста / Л.Е. Журова, Д.Б. Эльконин // Сенсорное воспитание дошкольников / под ред. А.В. Запорожца, А. П. Усовой. М.: Изд-во АПН РСФСР, 1963. С. 312–330.

2. Основы теории и практики логопедии / под ред. Левиной, Р. Е. М.: Просвещение, 1968. 367с.

3. Филичева Т. Б. и др. Основы логопедии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Педагогика и психология (дошк.)» / Т. Б. Филичева, Н. А. Чевелева, Г. В. Чиркина. М.: Просвещение, 1989. 223 с.

СПЕЦИФИКА ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Массарова А.

Казанский инновационный университет
имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия

Научный руководитель: к.пс.н. Талипова О.А.

В связной речи отчетливо проявляется тесная связь между речевым и познавательным развитием детей. Развитие умения говорить способствует формированию мышления, но в то же время сама речь улучшается в процессе развития мышления [1].

У детей с ТНР наблюдаются трудности развития связной речи. Отличительной чертой речевых патологий у таких учеников является ограниченное использование языка в общении при нормальных интеллектуальных способностях. У них обнаруживается недоразвитие всех компонентов речи: фонетики, лексики и грамматики. Они обладают скудным речевым запасом, плохо владеют развернутой фразовой речью и их речь часто страдает от нарушений грамматики. Вследствие этого усвоение учебного

материала и развитие умений осложнены, несмотря на сохранность интеллектуальных способностей.

Д.А. Петровна указывает, что основные причины нарушений связной речи могут быть следующими: неправильное произношение звуков и недостаточное восприятие звуков; фрагментарное восприятие окружающего мира, которое можно исправить только с помощью специального коррекционно-логопедического вмешательства [4].

У учащихся с тяжелыми нарушениями речи также наблюдается более низкий уровень развития диалогической и монологической речи, чем у их сверстников с нормальным речевым развитием и качественными особенностями.

Так, по мнению В.К. Воробьевой, используя диалогическую речь, у ребенка с ТНР можно заметить следующие особенности: разговоры характеризуются нечеткостью, отрывочностью и отсутствием последовательности. В них преобладают внешние впечатления, а не причинно-следственные связи. Больше всего у детей с ТНР возникают трудности в попытке самостоятельно рассказать текст по памяти. Даже при имеющихся наглядных материалах им значительно тяжелее воспроизводить текст, чем детям без нарушений. Они также отстают от сверстников в исполнении стихов из-за отсутствия чувства рифмы и ритма [5].

При составлении же связной монологической речи у детей с речевыми патологиями наблюдаются сложности из-за проблем с выбором содержания высказывания и подбором языковых средств. Их высказывания также отличаются отсутствием логической последовательности, пропусками в смысле, явным отсутствием мотивации в сюжете и фрагментарностью, а также низким уровнем пользования фразовой речью. При описании событий из личной жизни дети с ТНР чаще используют простые предложения с нарушенным порядком слов и отсутствием логической связи.

Для того, чтобы подтвердить все вышесказанное, нами было проведено специальное логопедическое исследование уровня развития связной речи у младших школьников с ТНР.

Исследование проводилось на базе МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ. В исследовании участвовали 20 детей младшего школьного возраста с ТНР, а также для сопоставления результатов были обследованы 20 детей с нормальным развитием речи. Возраст детей обеих групп 7–8 лет.

Анализируя ответы детей в первом задании, мы выяснили, что ученики с ТНР имели явные недостатки информативности и лексико – грамматического структурирования фразы. Во втором задании фразы детей с ТНР в основном были составлены на основе предметного содержания только двух картинок. Во время выполнения третьего задания младшие школьники с теми ли иными нарушениями речи не были способны самостоятельно пересказывать и полностью передавать содержание текста. Из группы школьников с нормальным же развитием речи большая половина смогла самостоятельно составить связный рассказ, их речь была богатая и не имела каких-либо отклонений.

Рассказ-описание в 5 задании практически у всех детей с ТНР также был составлен с помощью отдельных побуждающих вопросов. В последнем задании детям нужно было придумать целый рассказ на основе наглядного материала. По завершению выполнения данного задания, мы выявили, что дети с речевыми нарушениями в целом способны придумывать хорошо структурированный рассказ, однако их речь отличается скудным словарным запасом и односложными предложениями. Также при составлении рассказа у детей с ТНР возникали трудности с использованием наглядного материала. Группа детей с нормальным же развитием речи отлично справилась с поставленной речевой и творческой задачей. Их речь была красноречива, а повествование было достаточно информативное и хорошо структурированное, что говорит о высоком уровне развитии их связной речи и об умении пользоваться наглядным материалом при составлении повествовательного рассказа.

Переход к самостоятельному формированию связных высказываний представляет для детей с тяжелыми нарушениями речи значительные трудности. Поэтому развитие

связной речи для них требует постоянной поддержки и стимулирования со стороны взрослых, часто в форме задач и подсказок.

Список литературы

1. Сохин Ф.А. Развитие речи детей дошкольного возраста: пособие для воспитателя дет. сада. 2-е изд., испр. М.: Просвещение, 1979. 223 с.
2. Аксенова, А.К. Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе [Текст]: учебник для студентов дефектологического факультета педвузов. М.: ВЛАДОС, 2004. 316 с.
3. Алексеева М.М. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников [Текст]: учебное пособие для студентов высших и средних педагогических учебных заведений / М.М. Алексеева, Б.И. Яшина. М.: Академия, 2000. 400 с.
4. Петровна Д. А. Особенности развития лексики у детей младшего школьного возраста с ТНР [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-razvitiya-leksiki-u-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-s-tyazhelyimi-narusheniyami-rechi/viewer>
5. Воробьева В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи: учеб. пособие. М.: АСТ, 2006. 159 с.

ОСОБЕННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ОПТИЧЕСКОЙ ДИСГРАФИИ И КОРРЕКЦИИ ГРАФОМОТОНЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Мензелина С. А.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия

Научный руководитель: к.пс.н. Талипова О.А.

В настоящее время отмечается увеличение числа школьников с нарушением письма. По данным исследований, примерно у 50% учащихся младших классов выявлены нарушения письменной речи, которые приводят к неуспеваемости в учебной деятельности [1]. Актуальность исследования обусловлена необходимостью поиска оптимальных форм и методов организации логопедической работы по своевременному выявлению нарушений письменной речи у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, коррекции выявленных нарушений с целью предотвращения и минимизации их последствий.

Важно уже в дошкольном возрасте проводить последовательную коррекционно-логопедическую работу по профилактике оптической дисграфии и коррекции графомоторных нарушений, включая комплекс игр и упражнений.

Оптическая дисграфия, по мнению М.А. Медведевой, «является наиболее частой причиной нарушения письма. Ребенок с достаточно хорошим зрением не видит разницы между изображениями оптически схожих букв. И это приводит к неправильному написанию или же замене этих букв» [2].

С точки зрения А.А. Карябиной и Д.В. Солдатовой, «у детей старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения речи, преобладает низкий уровень сформированности умения распознавать элементы написания букв и цифр.

Такие дети испытывают трудности в:

- назывании печатных букв;
- назывании и сравнении букв, схожих по написанию:

- узнавании наложенного изображения букв;
- различении зеркального и нормального написания букв и цифр.

Авторы считают, что все это негативно отзывается на формировании графомоторных навыков» [3].

В практической части работы нами было проведено экспериментальное исследование. База исследования – МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40», расположенный по адресу: Республика Татарстан, Нижнекамский район, г. Нижнекамск, ул. Юности 31. Нами были обследованы 20 детей 5–7 лет, имеющих тяжелые нарушения речи. Для достижения задач нами были применены следующие методики и упражнения: 1. «Наложённые изображения» (фигуры Поппельрейтора). Она позволяет выявить особенности зрительного восприятия, определить уровень пассивного и активного словаря. Задача ребенка – узнать и назвать предметы по контурам, наложенным друг на друга; 2. «Незавершённые изображения» (М.М. Семаго). Цель – выявление характера зрительного восприятия. Учащийся должен узнать и назвать недорисованные предметы; 3. «Домик» (по Н.И. Гуткиной). Методика дает определить способность ребенка ориентироваться на образец, а также определить уровень произвольного внимания, которое дает дошкольнику достаточно долгое время сосредотачиваться на задании; 4. «Дорожки» (по Л.А. Венгеру). Определяется уровень развития точности движений руки, степень подготовленности руки к овладению письмом, сформированность внимания и контроля за собственными действиями. Дошкольник должен провести линии, которые соединяют разные элементы рисунка; 5. «Найди и обведи букву». Цель – развитие зрительного внимания. Ребенку предлагается найти и обвести определенную букву, названную испытующим среди множества других букв; 6. «Раскрась правильные фрукты». Цель – дифференциация зрительных образов букв. Учащийся должен определить на каком из фруктов буква написана правильно и раскрасить ее.

По результатам первого этапа эксперимента – констатирующего подтвердилась актуальность недостаточной сформированности графо-моторных навыков и его функционального базиса у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Экспериментальное исследование выявило у учащихся большое число графо-моторных нарушений: плохо развиты двигательные функции рук, отсутствует оформленная техника движений, встречается большое количество тонуса мышц и синкинезий, не согласованы движения глаза и руки. А также исследование показало, что у учащихся с ТНР низкий уровень сформированности письменных навыков и средний уровень сформированности оптико-пространственных навыков.

На основе данных констатирующего этапа экспериментального исследования мы разработали программу профилактики оптической дисграфии и коррекции графо-моторных нарушений у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Целью программы является создание коррекционно-развивающей логопедической работы по профилактике оптической дисграфии и коррекции графо-моторных нарушений у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

По результатам ее реализации мы выявили некоторые продвижения. Дети значительно улучшили свои показатели: сократились ошибки при письме, также улучшилось качество написания букв. Можно утверждать, что реализация программы позволила получить хоть и незначительные, но эффективные результаты. Мы считаем, что только при регулярной работе будет достигнут наибольший результат.

После формирующего эксперимента мы вновь провели обследование по профилактике оптической дисграфии и коррекции графо-моторных нарушений у детей двух групп.

Например, при сравнении навыков дошкольников по выявлению характера зрительного восприятия на констатирующем и контрольном этапах в экспериментальной группе после реализации программы 20% детей смогли подняться до высокого уровня, а низкий уровень не показал ни один учащийся, хотя до реализации программы низкий уровень наблюдался у 10% дошкольников. Такие же результаты показала и контрольная группа.

Мы считаем, что правильному выполнению заданий способствовала стимулирующая помощь экспериментатора. Также, при сравнении двух групп с ТНР по дифференциации зрительных образов букв мы наблюдали следующее: высокий уровень дифференциации зрительных образов букв не был выявлен ни в экспериментальной, ни в контрольной группе. Лишь после реализации нами программы 30% детей контрольной группы показали высокий уровень. Также 10% детей контрольной группы повысили свой показатель со среднего уровня до высокого.

Таким образом, реализованная нами программа имеет подтвержденный положительный эффект на графо-моторные навыки старших дошкольников с ТНР. Однако для полного преодоления оптической дисграфии и графо-моторных нарушений требуется продолжать занятия, так как дошкольники с ТНР гораздо медленнее, чем их сверстники достигают положительного коррекционного эффекта.

Список литературы

1. Хромова А. Информационные ресурсы Internet для педагогов [Электронный ресурс]. URL: <https://16.pedsovet.org/article/vse-o-disgrafii-u-mladsih-skolnikov>
2. Медведева, М.А. Причины возникновения и пути коррекции оптической дисграфии у обучающихся начальной школы // Исследования молодых ученых: материалы VIII Междунар. Науч. конф. Казань: Молодой ученый. 2020. – С. 36-39.
3. Карябина А.А., Солдатов Д.В. Особенности графо-моторных навыков у старших дошкольников с общим недоразвитием речи: сборник материалов Международной научной конференции молодых ученых. Орехово-Зуево, 2021. С. 203-206.

СПЕЦИФИКА ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО КОРРЕКЦИИ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ

Мустафина А. Ш.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия

Научный руководитель: к.пс.н. Талипова О.А.

Согласно научным исследованиям формированию слоговой структуры слов посвятили свое внимание такие ученые как Е.Н.Винарская, Р.Е.Левина, А.К.Маркова, Н.Ю.Сафонкина, О.Н.Усанова и др.

Логопеды считают, что каждая структура должна отрабатываться индивидуально. Наше исследование посвящено слоговой структуре слов детей старшего дошкольного возраста с ДЦП. Когда дети узнают значение слова, они начинают пытаться его произнести. Произношение может быть далеко от совершенства, но ребенок начинает говорить, потому что он научился воспроизводить слоговые очертания слов. Сначала ребенок учится распознавать слоговую структуру слова, а затем звуковую. Таким образом, ребенок может начать говорить.

Нами было проведено экспериментальное исследование на базе МАОУ «Нижнекамская школа-интернат «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья, в котором приняли участие 15 детей старшего дошкольного возраста с ДЦП. В данном исследовании использовалась методика обследования слоговой структуры слова по А.К.Марковой.

По итогам констатирующего этапа исследования мы можем сделать вывод о том, что у дошкольников с детским церебральным параличом, очень часто имеются нарушения слоговой структуры слов, так как у них наблюдается нарушение функций артикуляцион-

ного аппарата и прежде всего недостаточно развита фонематическая сторона речи, т.е. нарушено произношение звуков. Вследствие этого у них наблюдается искаженное произношение слов и слогов, нарушается количество и порядок звуков внутри слогов.

В соответствии с этим была разработана программа коррекции слоговой структуры слов у детей старшего дошкольного возраста с детским церебральным параличом. Целью которой являлась коррекция слоговой структуры слов у данной группы детей.

После формирующего эксперимента мы вновь обследовали слоговую структуру слов детей двух групп.

Таблица 1

Сформированность слоговой структуры слов 1–14 класс у детей старшего дошкольного возраста с ДЦП, на констатирующем и контрольном этапах, %

Группа	Этап	Уровни развития				
		Очень высокий	Высокий	Средний	Низкий	Очень низкий
Экспериментальная	Констатирующий	0	25	37,5	37,5	0
	Контрольный	0	50	12,5	37,5	0
Контрольная	Констатирующий	0	14,3	14,3	28,6	42,8
	Контрольный	0	28,6	0	28,6	42,8

Как мы можем заметить, в экспериментальной группе 25% детей смогли подняться со среднего уровня до высокого, т.е. теперь они воспроизводят слоговую структуру правильно, но замедленно.

В контрольной группе только 14,3% детей улучшили результаты с среднего до высокого уровня. Т.е. воспроизводят слоговую структуру правильно, но напряженно, замедленно, в словах 10–14 класс немного нарушается звуконаполняемость.

Наглядные изменения сформированности слоговой структуры слов с 1–14 класс у детей старшего дошкольного возраста с ДЦП на констатирующем и контрольном этапах представлены на рис. 1.

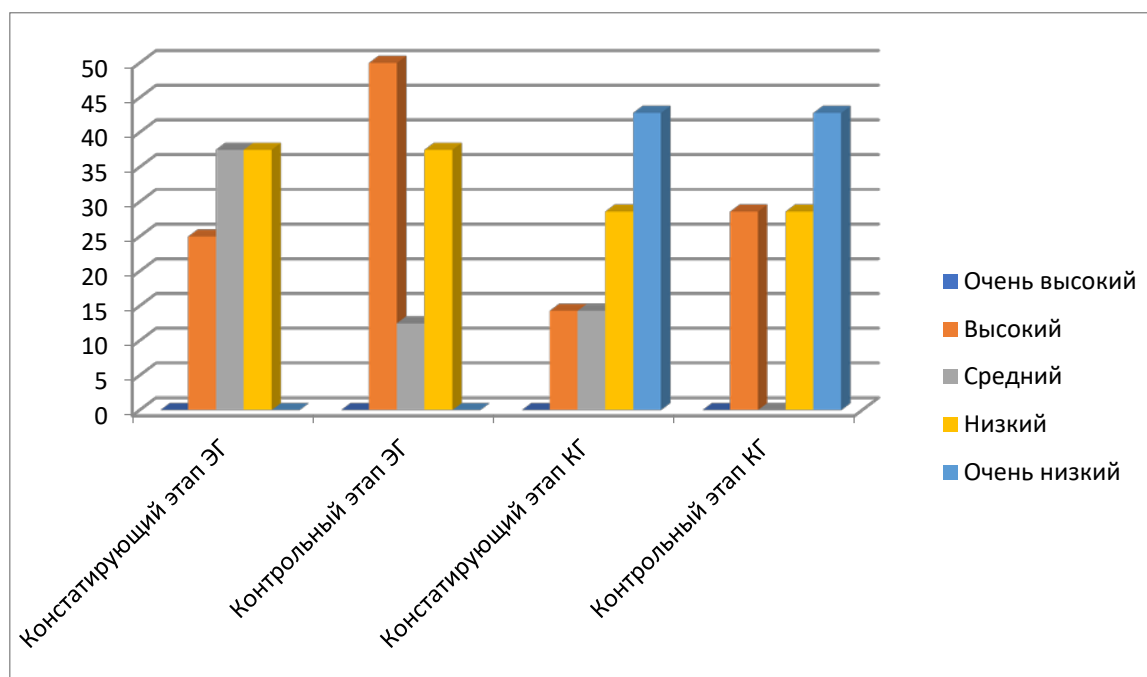


Рис.1. Сформированность слоговой структуры слов 1–14 класс у детей старшего дошкольного возраста с ДЦП, на констатирующем и контрольном этапах, %

Таким образом, мы можем заключить, что реализованная нами программа имеет незначительные улучшения слоговой структуры слов у детей старшего дошкольного возраста с детским церебральным параличом. Для полной сформированности слоговой структуры слов у детей требуется продолжать занятия, поскольку дошкольники с ДЦП гораздо медленнее, чем их сверстники достигают положительного результата.

Список литературы

1. Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001. 48 с.
2. Бабина Г.В., Сафонкина Н.Ю. Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи: учебно-методическое пособие. М.: Книголюб, 2017. 96 с.
3. Жинкин Н. И. Речь как проводник информации. М., 1982. 160 с.
4. Лаврикова Д.Д. К вопросу коррекции речи обучающихся с ДЦП // Теория и практика современной науки. 2021. №11(77). С. 71-74.
5. Левина Р. Е. Нарушения слоговой структуры слова у детей // Специальная школа. Москва, 2004. Вып. 4. С. 86-89.

ОСОБЕННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ ПСИХОМОТОРИКИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ДИЗАРТРИЕЙ

Селезнева А. В.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия

Научный руководитель: к.пс.н. Талипова О.А.

Нарушения функционирования компонентов речевого процесса вызывают появление специфических особенностей развития речевой и речемыслительной активности. Одной из таких речевых аномалий является дизартрия, характеризующаяся стойкими нарушениями артикуляции речи в связи с недостаточной иннервацией мышц речевого аппарата, особенно в контексте общего недостатка моторной сферы, что неизбежно оказывает влияние на психомоторное развитие.

Несмотря на зрительный прогресс в разработке методов коррекции дизартрии, эффективность логопедического воздействия не всегда достигает высоких показателей. Проблема формирования психомоторных функций у дошкольников с дизартрией остается актуальной в связи с их важной ролью в психическом развитии детей дошкольного возраста. Нарушение психомоторных функций при данной речевой патологии обусловлено взаимосвязью между речевым аппаратом и двигательной сферой организма.

В процессе онтогенеза психомоторика оказывает огромное влияние на формирование двигательной сферы ребенка и служит основой не только для развития речи и движений, но и для познавательной и мыслительной деятельности. Следует отметить, что психомоторное и речевое развитие имеют тесные взаимосвязи, и это взаимодействие может быть нарушено при дизартрии.

При дизартрии наблюдается нарушение психомоторных функций, что в свою очередь приводит к нарушению различных видов движений. В результате этого страдает артикуляционная, мелкая и общая моторика у ребенка.

Дизартрия возникает из-за органических повреждений нервной системы, как центральной, так и периферической. Эти повреждения возникают из-за патологических факторов, воздействующих на эмбриогенез в разные периоды жизни. Проявления дизартрии связаны с рядом различных причин, но наиболее значимыми считаются асфиксия, травма

при родах, инфекционные заболевания нервной системы, травмы головного мозга, а также, опухоли головного мозга.

В случае дизартрии нарушается передача сигналов от коры головного мозга к ядрам черепно-мозговых нервов на разных уровнях. Это приводит к тому, что нервные импульсы не доходят до мышц периферического отдела речевого аппарата, таких как дыхательные, голосовые и артикуляторные. Функционирование ключевых черепно-мозговых нервов, связанных с произношением слов (таких как тройничный, лицевой, языкоглоточный, блуждающий и подъязычный нервы), также нарушается.

У детей с дизартрией, помимо проблем с речи могут наблюдаться и другие патологии. Возможно появление псевдобульбарного синдрома, который включает нарушения таких физиологических процессов, как сосание, глотание, жевание, крик и дыхание. Также есть риск возникновения проблем в психических процессах, включая восприятие, внимание, память и логическое мышление. Наблюдается низкий уровень интеллектуально-познавательной способности, повышенная утомляемость и низкая работоспособность. Они также могут испытывать общую физическую слабость, иметь низкий рост, узкую грудную клетку и ощущать вегетативные нарушения. Таким образом, в симптомокомплексе при дизартрии наблюдаются как речевые, так и неречевые симптомы, которые имеют определенные связи между собой.

Дети с дизартрией обычно имеют неловкие движения, недостаточно развитую моторику и отстают в формировании навыков самообслуживания. Они также испытывают сужение и ограничение пространственного поля деятельности, что в конечном итоге приводит к проблемам с вниманием, памятью, быстрой утомляемостью и обедненному сенсорному опыту.

Биологическая активность дает огромный толчок жизненным функциям молодого организма ребенка. Необходимость в движении является одной из основных физиологических особенностей детского тела, являясь неотъемлемым условием нормального развития и долгосрочного благополучия. Движения, соответствующие физическим возможностям детей, всегда имеют оздоровительный эффект, повышая эмоциональный настрой и принося радость и удовольствие. Физические упражнения, игры с активными движениями и психогимнастика, при адекватных психолого-педагогических подходах, обладают мощным оптимизирующим влиянием. Однако, в последнее время, исследователи, изучающие психомоторные функции детей раннего и дошкольного возраста, отмечают прогрессивное ухудшение физического и психического здоровья малышей. Одним из наиболее распространенных нарушений речи является дизартрия, которую Е.Н. Винарская считает серьезной проблемой в практике работы с детьми, так как недостаточная развитость двигательного отдела центральной нервной системы становится все более обычным явлением в детском возрасте.

У детей с дизартрией наблюдается неразвитая, неуклюжая, застенчивая и замедленная мелкая моторика. Движения характеризуются низкой координацией и неточностью, их ритмический характер и темп также нарушены. Некоторым детям трудно быстро адаптироваться к новым движениям. Кроме того, есть проблемы с регуляцией речевых действий. Их артикуляция речи полностью искажена, что приводит в недостаточной выразительности и непонятности речи.

Двигательная сфера тела при наличии дизартрии, речевой патологии, проявляется через несколько основных параметров развития. Во-первых, это замедленность движений. Люди с дизартрией чаще всего испытывают трудности с быстротой и плавностью движений, что может сказываться на их общей подвижности.

Во-вторых, быстрая физическая утомляемость является еще одной характеристикой двигательной сферы при дизартрии. Она особенно острая при выполнении интенсивных физических упражнений, таких как бег или прыжки. Люди с дизартрией могут быстро уставать из-за напряжения на своей патологической речевой системе.

Кроме того, психомоторные нарушения, которые характерны для дизартрии, могут быть вариативными и качественно неоднородными. Это означает, что у разных людей с дизартрией могут быть разные проявления нарушений движений. В некоторых случаях может быть заметна гиперактивность, а в других случаях – нарушение гармоничности движений.

В связи с этим, необходимо проводить не только логопедическую коррекцию, но и параллельно заниматься коррекцией психоэмоционального развития у детей с дизартрией в стертой форме.

Список литературы

1. Белякова Л.И., Волоскова Н.Н. Дизартрия. Учебное пособие для вузов. URL: https://www.defectologiya.pro/biblioteka/dizartriya_uchebnoe_posobie_dlya_vuzov/
2. Корчинская Э.Р. О дизартрии. URL: https://www.defectologiya.pro/zhurnal/o_dizartrii/
3. Родичева Е. Дизартрия как особое речевое нарушение. URL: https://www.defectologiya.pro/zhurnal/dizartriya_kak_osoboe_rechevoe_narushenie/
4. Савельева Ю. Дизартрия – формы, причины, симптомы. URL: https://www.defectologiya.pro/zhurnal/dizartriya_formyi_prichinyi_simptomyi/
5. Соловьева, Л.Г. Логопедия: учебник и практикум для вузов / Л.Г. Соловьева, Г.Н. Градова. 2-е изд., испр. И доп. М.: Юрайт, 2023. 191 с. URL: <https://urait.ru/viewer/logopediya-512363>

ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПРИЕМЫ ПОСТАНОВКИ И АВТОМАТИЗАЦИИ СОНОРНЫХ ЗВУКОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Сергеева Н.В.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия
Научный руководитель: к.пс.н. Талипова О.А.

Развитие речи с использованием различных технологий в логопедической деятельности, умение четко произносить звуки, их различать, владеть артикуляционным аппаратом, относится к числу важнейших проблем логопедической работы в дошкольном учреждении [1].

Речевые нарушения могут сильно тормозить развитие ребенка, формировать неуверенность в себе, влиять на его психоэмоциональный фон настроения, а так же влиять на будущие оценки в школе [2].

Базой для исследования так же послужили труды авторов, таких, как: Глухов В.П., Рубинштейн С. Л., Антипова Ж.В., Давидович Л.Р., Дианова О.Н. и других, раскрывающие закономерности речевого развития детей старшего дошкольного возраста.

Исследование было проведено на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №42» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан. Нами было обследовано 50 детей старшего дошкольного возраста.

Цель исследования: определить специфику логопедической работы по постановке и автоматизации сонорных звуков у детей старшего дошкольного возраста с использованием традиционных и инновационных технологий.

Таким образом, исследование проводилось на базе практики МАДОУ №42, участие приняли 50 детей старшего дошкольного возраста.

Автором была проведена диагностика речевых функций у детей по методикам:

1. Диагностика звукопроизношения Н.В. Нищева;
2. Обследование фонетико – фонематических представлений с использованием диагностического альбома О.Б. Иншаковой

Обследование сонорных звуков у старших дошкольников проводилось изолированно, в слогах, словах и предложениях. На каждого ребенка составлялся индивидуальный протокол обследования.

Проведя обследование по данным методикам, мы выявили, что у детей с нормальным развитием, к возрасту 5–6 лет уже сформированы звуки раннего онтогенеза, такие, как [м]-[мь] и [н]-[нь].

Сонорные звуки позднего онтогенеза, такие, как [л]-[ль],[р]-[рь], у многих детей данные звуки отсутствовали, заменялись или были не до конца автоматизированы.

В результате исследования, автором было выявлено, что звуки [л]-[ль] имели более высокий результат по сравнению с сонорными звуками [р]-[рь].

Следующим диагностическим исследованием было обследование фонетико – фонематических представлений с использованием диагностического альбома О.Б. Иншаковой, автором были выявлено, что дошкольники, у которых нарушены 2 и более звуков, так же нарушен и фонематический слух, дети могли их заменять на звуки схожие по артикуляции.

Проведенное обследование позволило выделить основные направления коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста, и подобрать соответствующий речевой и наглядный материал для старшего дошкольного возраста.

На базе исследования, была составлена и успешно реализована программа для детей старшего дошкольного возраста с применением инновационных и традиционных методов и технологий в постановке и автоматизации сонорных звуков у старшего дошкольного возраста. Так же нами была проведена работа с родителями, и в индивидуальной форме объясняли и показывали необходимость проведения коррекционной работы.

По итогам реализации нашей программы, мы провели повторную диагностику и сравнили произошедшие изменения в возможности произношения сонорных звуков детьми обеих групп. Достоверная значимость изменений подтверждена с помощью расчет t-критерия Стьюдента.

Таким образом, было установлено, что в экспериментальной группе гораздо больше детей смогли овладеть сонорными звуками, чем в контрольной группе. Для успешной коррекции необходима связь логопеда и родителя, осуществляющих коррекционную помощь в тандеме.

Таким образом, необходимо сохранять традиционные подходы в автоматизации сонорных звуков, но и важно развивать новые направления логопедической теории и практики.

Список литературы

1. Антипова Ж.В., Давидович Л.Р., Дианова О.Н. Логопедия: методика и технологии развития речи дошкольников. Москва: Инфра-М. 2023. 313 с.
2. Сальдаева О.В. Педагогика инклюзивного образования: учебник. Москва: ИНФРА-М. 2023. 439 с.
3. Степанова О.А. Логопедическая работа в дошкольном образовательном учреждении: организация и содержание. М: ФОРУМ. 2020. 120с.

ОСОБЕННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО КОРРЕКЦИИ ПРОИЗНОШЕНИЯ ШИПЯЩИХ ЗВУКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Шалева К. В.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия

Научный руководитель: к.пс.н. Талипова О.А.

Речь является одной из важнейших функций человека, которая также строго необходима для развития детей. Она построена со всеми грамматическими нормами и является надежным средством общения для людей.

При постановке шипящих помощь логопеда несомненна. Длительность таких занятий обычно зависит от индивидуального развития ребенка и состояния его артикуляционного аппарата. Специалисты обычно советуют продлить их, если улучшение так и не произошло после трех занятий [2].

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что в настоящее время большинство родителей волнуются о правильном произношении звуков в речи их ребенка. Из-за того, что речевое общение занимает значимое место в жизни человека можно понять, что какое-либо нарушение речи (легкое или сложное) может сильно повлиять на развитие ребенка в целом. Даже самое незначительное нарушение звукопроизношения может негативно отразиться на развитии личности детей, а также способствовать формированию негативных свойств характера детей.

Экспериментальное исследование было проведено на базе МАДОУ «Детский сад №93 Эллюки» Нижнекамского муниципального района республики Татарстан.

В эксперименте приняли участие дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет), из них 11 девочек и 12 мальчиков.

Для обследования использовалась методика Архиповой. С помощью этой методики проверялось правильное звукопроизношение изолированных шипящих звуков, произношение шипящих звуков в слогах, в словах и в предложениях.

Дети были из обычной группы и справились достаточно хорошо со всеми предложенными им заданиями, но даже среди них нашлись ребята, у которых возникли проблемы в звукопроизношении шипящих звуков.

Большинство детей показали высокий уровень звукопроизношения шипящих звуков (57%). Они показали самый высокий результат. Они все произносили правильно. Средний уровень звукопроизношения шипящих показала небольшая часть группы (30%). Дети также показали высокий результат, но допускали небольшие ошибки. Самая маленькая часть группы показала низкий уровень звукопроизношения шипящих (13%). У этих детей наблюдались проблемы в речи и в поведении, они также не могли усидеть на одном месте и часто вставали со своего места, ходили по комнате, затем снова возвращались. Звуки они произносили нечетко.

Также в рамках цели исследования этой темы была проведена диагностика и составлена коррекционная программа по коррекции звукопроизношения шипящих звуков у детей дошкольного возраста 5–6 лет.

Целью программы являлось коррекция звукопроизношения шипящих звуков.

Задачи:

- 1) раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений
- 2) преодоление недостатков в речевом развитии
- 3) воспитание артикуляционных навыков в звукопроизношении шипящих звуков

По итогам данных контрольного этапа эксперимента можно сказать, что улучшения по звукопроизношению шипящих звуков произошли хорошие. Произношение детьми шипящих звуков стало лучше, чем было. Со среднего до высокого уровня звукопроизношения шипящих звуков поднялись двое детей, что позволило увеличить процент с 57% до

66%. Двое детей также смогли подняться с низкого до среднего уровня звукопроизношения шипящих, благодаря чему средний уровень звукопроизношения составил 30 %, а низкий уровень всего 4% от всей группы.

Список литературы

1. Левина, Р. Е. Основы теории и практики логопедии. Москва: Владос, 2021. 280 с.
2. Акименко В. М. Исправление звукопроизношения у детей: учебно-метод. пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. 110 с.
3. Фомичева М. Ф. Воспитание у детей правильного произношения: пособие для воспитателя дет. сада. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Просвещение, 2019. 240 с.

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ, КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Шафигуллина А.Р.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия

Научный руководитель: к.пс.н. Талипова О.А.

Количество детей с нарушениями речи неуклонно растет, поэтому необходимо понимать важность раннего выявления и коррекции нарушений речи у детей.

Проблема развития мелкой моторики актуальна и по сегодняшний день. Многие ученые, такие как Акименко В.М., Волкова Л.С., Климченко О. Г., Кольцова М. М., Леонтьев А.А., Лурия А.Р., Монтессори М., Павлов И.П., Сеченов И.М., Запорожец А.В., Рубинштейн С.Л. Филичева Т.В., изучили и подтвердили исследованиями тесную связь развития мелкой моторики и развития мозга. Они пришли к выводу, что движения руки в ходе эволюции, проявили значительное влияние на образование речевой функции.

Мы полагаем, что именно пальчиковые игры могут стать эффективным инструментом для развития психомоторных функций у детей с ТНР. Экспериментальное исследование было проведено нами на базе МБДОУ «Центр Развития Ребенка – Детский Сад №98 «Калейдоскоп» НМР РТ.

Участие в исследовании принимали 10 детей старшего дошкольного возраста с нормальным психическим развитием и 26 детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Задачи нашего экспериментального исследования:

- 1) Выделить и описать возможности коррекции речевых нарушений у детей с тяжелыми нарушениями речи при помощи использования пальчиковых игр.
- 2) Разработать, апробировать и доказать эффективность программы по коррекции речевых нарушений с использованием пальчиковых игр у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Экспериментальное исследование было проведено в трех этапах: констатирующий, формирующий, контрольный.

Для проведения обследования уровня развития мелкой моторики рук и звукопроизношения были выбраны следующие методики:

1. Методика Т. Гризук, Л. Тимошук.
2. Методика О.И. Крупенчук «Обследования звукопроизношения». Цель: выявить уровень сформированности тонких движений пальцев рук.

Перейдем к анализу данных констатирующего этапа.

По анализу двух диагностик можно отметить, что уровень развития речи детей с нормальным психическим развитием существенно выше, чем у детей старшего дошкольного

возраста с тяжелыми нарушениями речи. Установлен высокий уровень сформированности речи у 60% дошкольников с ННР. И всего лишь у 40% на среднем уровне. Тогда как у дошкольников с ТНР у большей части средние результаты, а у 46% низкие показатели.

Можно заметить качественное отличие развития мелкой моторики детей 2х групп. У дошкольников с тяжелыми нарушениями речи не сформировано правильное воспроизведение звуков речи. Речь данной группы характеризуется искажениями и заменами трех групп звуков (ротацизм, ламбдацизм, сигматизм, параротацизм, параламбдацизм, парасигматизм), нарушения звуко-слогового состава слова (элизии, контеминации, итерация, парафазии). У дошкольников с нормой психического развития сформировано правильное воспроизведение звуков речи. Речь данной группы характеризуется правильным произношением многих звуков речи родного языка.

Обработав и проанализировав данные, мы сформировали 2 группы, в каждой было примерно одинаковое количество детей со схожим уровнем объема словаря.

Для одной, экспериментальной, группы мы разработали специальную программу для развития звукопроизношения детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи средствами дидактических пальчиковых игр.

Наша программа предусматривала групповую работу в зависимости от нарушенного звукопроизношения, то есть при коррекции шипящих звуков с детьми проводились специально подобранные пальчиковые игры с большим количеством звуков нарушенной группы. Занятия проходили 2 раза в неделю по 20–25 мин. Для большего интереса и мотивации детей в групповые занятия были разработаны и дополнены инновационными технологиями в развитии мелкой моторики.

После формирующего этапа эксперимента была проведена диагностика двух групп, идентичная по форме и уровню сложности первой работе.

После сравнительного анализа контрольного этапа эксперимента детей двух групп (экспериментальной и контрольной) с тяжелыми нарушениями речи отчетливо заметить, как результаты детей экспериментальной группы значительно превышают результаты контрольной группы. Только у экспериментальной группы высокий уровень 27%. К тому же количество детей экспериментальной группы на уровне выше среднего больше, чем у контрольной группы на 10 %. Стоит отметить, что процентное соотношение детей контрольной группы на уровнях средний и ниже среднего намного выше, что говорит о преобладании по качеству речи экспериментальной группы. При чем у детей после реализации программы не выявлено уровня ниже среднего.

Эти результаты также подтверждают, что реализация программы предоставила коррекционную помощь и была эффективна.

Список литературы

1. Жукова, Н.С. и др. Преодоление общего недоразвития речи у детей: Кн. для логопеда / Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева. // Екатеринбург: ООО «КнигоМир», 2023. 320 с
2. Катаева Д. М. Развитие мелкой моторики рук у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития // Молодой ученый. 2021. № 40 (382). С. 181-183.
3. Климченко О. Г. Влияние моторного развития на речь ребенка в раннем и дошкольном возрасте / О. Г. Климченко, Е. В. Тимченко // Молодой ученый. 2021. № 11.1(353.1). С. 68-70.

СЕКЦИЯ «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО»

ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ И ПРОЕКТОВ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

Ахметзянов И.И.

Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова,
г. Казань, Россия

Научный руководитель: д.ю.н., профессор Кабанов П.А.

Одним из видов метода борьбы с коррупцией является проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов и нормативных правовых актов в соответствии с ее общепризнанными принципами проведения. Значимость объясняется тем, что коррупция негативно воздействует на все правовые сферы, нарушая, тем самым, интересы гражданина, общества и государства в целом. «В силу этого, антикоррупционная экспертиза, как мера профилактики коррупции, является важным элементом регулирования как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Российской Федерации» [1]. Так, важность изучения данного вопроса отмечается в Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [1], Федеральном законе от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» и иными подзаконными актами. [2]. В Республике Татарстан основным источником регулирования коррупции и проведения антикоррупционной экспертизы является Закон Республики Татарстан от 4 мая 2006 г. № 34-ЗРТ «О противодействии коррупции в Республике Татарстан» [3].

Помимо регулирования данного метода борьбы с коррупцией на законодательном уровне, данный вопрос имеет актуальность и привлекает интерес многих ученых, правоведов и других, что можно обосновать количеством научных исследований.

«Коррупция как правовое явление представляет собой злоупотребления уполномоченными лицами публичной властью и своим положением, проявляющиеся в неправомерном использовании ими ресурсов государства и общества в личных, групповых или корпоративных целях» [4].

В научных трудах П.А. Кабанова отмечается важность этой деятельности с целью выявления в проектах нормативно-правовых актов и нормативно-правовых актов коррупциогенных факторов для дальнейшего его исключения, а также выдачи заключения результата.

В связи с этим необходимо рассмотреть о принципах проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов.

Следует отметить, что «принципы организации антикоррупционной экспертизы – это основополагающие положения законодательства Российской Федерации, которые содержат направления правового регулирования проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативно-правовых актов и применение ее в процессе создания нормы права» [6]; .

В качестве основных принципов организации антикоррупционной экспертизы Коновалов В.А. и другие выделяет:

- 1) «обязательность прохождения процедуры антикоррупционной экспертизы;
- 2) важность оценивания нормативно-правового акта или его проекта с другими нормативными правовыми актами» [6];

3) обоснованность ее результатов – мотивированность выводов, которые содержатся в экспертном заключении, их доказательность. Она предполагает снижение влияния субъективных факторов на выводы эксперта, достоверность полученного знания. Иными словами, эта деятельность проводится по указанным в официальной методике критериям, обоснована законом и может воспроизводиться еще раз как повтор;

4) лица, которые проводят антикоррупционную экспертизу, должны быть компетентны в своей деятельности, то есть обладать достаточным объемом знаний для этого и иметь на это полномочия;

5) «сотрудничество всех уровней власти с гражданским обществом при проведении антикоррупционной экспертизы, что, соответственно, приведет к соблюдению вышеуказанного третьего принципа. Кроме того, это обеспечит открытость результатов проведения антикоррупционной экспертизы и дополнительной проверке со стороны других независимых экспертов при подготовке заключения. Это даст более тщательную проверку нормативного правового акта и проекта нормативного правового акта» Сафина. [6];

6) принцип компетентности связан с достоверностью результатов антикоррупционной экспертизы. Она зависит от компетентности лица, который ее проводил.

Подводя итоги исследования, отметим, что важным компонентом комплекса мер в механизме предупреждения коррупции является антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов таких актов, которая позволяет предотвратить наступление вредных последствий от совершения коррупционных преступлений, а также снизить коррупционные риски, а для ее правильного проведения необходимо следовать вышеупомянутым принципам. При практической реализации антикоррупционной экспертизы нужно учитывать принципы, которые закреплены официально и сформулированы доктринально.

Список литературы

1. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 19.12.2023) «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ, 2008. №52 (ч. 1). Ст. 6228.
2. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ (ред. от 05.12.2022) «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства РФ, 2009. №29. Ст. 3609.
3. Закон Республики Татарстан от 4 мая 2006 г. № 34-ЗРТ «О противодействии коррупции в Республике Татарстан» // Опубликован в газете «Республика Татарстан» от 7 мая 2006 г. № 93, в Ведомостях Государственного Совета Татарстана. № 5, май. 2006.
4. Исайев И.Р. Основные подходы к определению понятия коррупции // Аллея науки. Саратов. 2022. № 5(80). С.7.
5. Кабанов П. А. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов в субъектах Российской Федерации: от осознания необходимости до институционализации // Следователь. 2010. № 8. С.15-28.
6. Коновалов В.А., Павлова А.Ю. К вопросу об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов // Труды Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии. 2023. № 1(55). С. 17.

КОНСТИТУЦИОННЫЙ ПРАВОПОРЯДОК КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Гафарова А.Ф.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Казань, Россия

Научный руководитель: Ибрагимов Н.М.

Конституционный правовой порядок играет ключевую роль в обеспечении стабильности и развития гражданского общества в современной России. Он может представлять собой систему правил и принципов, которые определены в Конституции РФ, обеспечивающие равенство всех граждан перед единым и главным законом, защищают их права и свободы, а также ограничивают власть государства [1, с.59]. Конституционный правовой порядок является и считается гарантом правового государства, в котором справедливость и законность являются ключевыми принципами. Он обеспечивает устойчивость институтов гражданского общества, защищает его от действий неких определенных групп или отдельных личностей, которые стремятся нарушить и опровергнуть его основы.

Соблюдение конституционного правового порядка способствует развитию демократии и гражданского общества, укреплению правового сознания граждан и формированию гражданской ответственности. Это и создает условия для надежного и устойчивого экономического, социального развития страны, обеспечивает защиту человеческого достоинства и свободы, способствует развитию гражданского активизма и гражданской инициативы.

Конституционный правовой порядок в России может представлять собой основу правовой системы государства и определяет порядок функционирования государственных органов, защиту прав и свобод человека и гражданина, а также обеспечивает равновесие и контроль непосредственно между ветвями власти [2, с.78]. Конституционный правовой порядок устанавливает принципы конституционного строя, а также обеспечивает нормы права и защищает их исполнение.

Роль конституционного правового порядка как условие развития гражданского общества в России заключается в следующем:

1) Защита правового сознания и правового порядка: Конституционный правовой порядок содействует формированию правового сознания граждан, что в свою очередь ведет к повышению уровня правовой культуры и сознательного соблюдения законов.

2) Гарантия прав и свобод граждан: Конституционный правовой порядок защищает главные права и свободы человека, тем самым обеспечивая их соблюдение, а также исполнение. Это создает условия для развития гражданского общества, где каждый гражданин имеет возможность реализовать свои права и свободы.

3) Развитие демократических институтов: Конституционный правовой порядок обеспечивает функционирование демократических принципов и институтов. Это способствует тому, что развивается гражданское общество, и граждане участвуют в управлении государством.

4) Ограничение власти и обеспечение баланса интересов: Конституционный правовой порядок устанавливает механизмы контроля и некий такой баланс между ветвями власти. Это способствует сохранению честности и справедливости в обществе, что считается и является основой для его развития.

Один из ключевых аспектов конституционного правового порядка в России – это принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную [3, с.75]. Данный принцип обеспечивает баланс и контроль власти, предотвращает устремления к диктатуре и авторитаризму, а также гарантирует соблюдение конституционных прав и свобод граждан.

Важным элементом конституционного правового порядка является еще и правовая культура общества и профессионализм правоохранительных органов. Развитие правового со-

знания граждан и их знание ключевых конституционных принципов и прав, а также уважение к закону способствуют укреплению конституционного строя и защите правопорядка. Если говорить в целом, то конституционный правопорядок играет решающую роль в стабильности, устойчивости, а также развитии правового государства. Его соблюдение и укрепление является основой для построения справедливого и демократического общества.

В России конституционный правопорядок определяет еще и основы муниципального управления, и правовые основы государственной символики страны и гарантирует равенство всех перед законом и недопустимость дискриминации на любых основаниях.

Список литературы

1. Нудненко, Л.А. Конституционно-правовой статус личности в России: учебное пособие для вузов. 9-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2024. 59 с.
2. Холостова, Е.И. Теория социальной работы: учебное пособие для вузов. 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. 78 с.
3. Комаровский, В.С. Политология: учебное пособие для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2024. С. 75 с.

К ВОПРОСУ О НАЛОГООБЛОЖЕНИИ РОСКОШИ В РОССИИ

Кашеварова М.Г.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Набережные Челны, Россия

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Антонова А.М.

На данный момент понятие «налог на роскошь» не закреплено в нормативно-правовых актах. Но мы можем самостоятельно дать определение исходя из части 2 ст. 362 Налогового кодекса РФ [1]. Налог на роскошь – это повышенные коэффициенты на транспортные или имущественные сборы для держателей в собственности дорогого имущества. Данный вид налогообложения распространяется как на физических лиц, так и юридических лиц.

Таким видом налогообложения подвержены следующие категории имущества:

– Нежилая или нежилая недвижимость сумма, которой превышает 100 миллионов рублей. Сюда же может входить и недостроенные жилые объекты, цена которых свыше 300 миллионов рублей.

– Автомобили, цена которых начинается от 10 миллионов рублей.

Такие категории роскоши как самолеты, теплоходы, парусные суда, яхты и т.д. на них обременяется повышенная налоговая ставка, он может быть выше до 10 раз, но все зависит от региона, в котором куплена или зарегистрирована такое имущество. Органы государственной власти субъекта РФ праве сам устанавливать процент налога, в пределах и в порядке, которым предусмотрены и закреплены в Налоговом кодексе РФ. С этим можно ознакомиться в п. 3 ст. 12 Налогового кодекса РФ [1].

Перечень объектов, которые облагаются налогом на имущество недвижимости. определены в п. 1 ст.401 НК РФ: жилые дома, квартиры, гараж и иные сооружения, здания и помещения.

Ставка налога на имущество недвижимости свыше 300 миллионов рублей составляет 2% от кадастровой стоимости такого имущества. Налог взимается с нежилых и жилых помещений. Не имеет значение и то, как используются данные объекты – для собственных нужд или для предпринимательских действий. Как сказалось ранее, такая повышенная ставка обременяется и на недостроенные объекты недвижимости. В каждом регионе есть

закон, который устанавливает свой процент налога на недвижимость владельцев компаний или организаций, в зависимости от площади данного помещения. К примеру, в Республике Татарстан в отношении недвижимого имущества общей площадью больше 2000 квадратных метров облагается ставка 2%.

В Республике Татарстан ставка налога за жилые помещения, доли недвижимости и гаражи составляют – 0,1% исходя из кадастровой стоимости. Налогообложение объектов предпринимательской деятельности, такие как офисы и торговые центры, стоимостью выше, чем 300 миллионов рублей составляет 2%.

Если нужно узнать кадастровую стоимость недвижимости, необходимо сделать выписку из ЕГРН на официальном сайте Росреестра, также имеется возможность узнать информацию в личном кабинете налогоплательщика.

Транспортный налог обязаны платить все владельцы, у которых в собственности имеется легковой транспорт. Каждый регион самостоятельно сам обозначает ставку транспортного налога, но не больше чем в 10 раз. Узнать в том или ином регионе ставку на транспортный налог можно самостоятельно на официальном сайте Федеральной налоговой Службы РФ [2]. Но это применяется не ко всем видам транспортных средств. В частности, есть некоторые модели машин, цена которых свыше определенной стоимости. По ним введен повышенный коэффициент. Данные списки каждый год публикует Минпромторг. Совсем недавно наименьший ценовой порог был в 3 миллиона рублей. Но в 2022 году он был повышен до 10 миллиона рублей.

По данным правилам повышенный процент применяется только на те легковые автомобили, цена которых начинается от 10 и до 15 миллионов рублей, но только если с даты выпуска прошло менее 10 лет, а также на автомобили, цена которых составляет выше 15 миллионов рублей, были выпущены на производстве не больше, чем 20 лет ранее.

Со списком автомобилей, к которым применяется данный повышенный коэффициент и относящиеся к «роскошным», можно ознакомиться на официальном сайте ФНС РФ. По данным Минпромторг в этот перечень на 2024 год вошли 517 моделей автомобилей. На 2023 год перечень был ниже, в него входили 449 моделей. Самые распространенные модели из этого списка, это: Audi, Bentley, BMW и другие.

Важно отметить, что цена, которая указанная в договоре купли-продажи, не важна для расчета, потому что перечень, который публикует Минпромторг, основывается только на данные от официальных дилеров и представителей российского автопрома. И именно поэтому обойти повышенный коэффициент на свой автомобиль не получится, даже с учетом того, что машина приобреталась по цене ниже рыночной.

Расчет налога по отношению автомобилей, которые относятся к списку «роскошных автомобилей» осуществляется так: лошадиные силы авто, умножаемые на процент налога, который устанавливает регион, и еще раз умноженное на три. Полученная цифра – это и есть тот самый повышенный коэффициент.

Его можно вычислить самостоятельно, но за физических лиц это делает ФНС РФ, автоматически рассчитывая и выгружая в личный кабинет налогоплательщика, его потом остается только оплатить до 1 декабря. А вот юридическим лицам придется рассчитывать налог отдельно по каждому транспортному средству и самостоятельно.

За неуплату налогов на имущество, относящееся к роскоши, карается налоговыми санкциями. Если владелец вовремя не оплатил налог, то начисляются пени. В дальнейшем ФНС РФ имеет право наложить штраф. Штраф составляет от 20% от суммы данной задолженности. Но если налогоплательщик специально понижал сумму выплаты, то взыскивается уже 40% недоимки.

2 апреля 2024 года в Государственную Думу РФ внесен законопроект № 590905-8 «О внесении изменений в Налоговый кодекс Российской Федерации в части введения налога на объекты роскоши». Следует отметить, что уже было несколько попыток его ввести в Налоговый кодекс РФ. Будем следить за историей этого законопроекта.

Исходя из вышесказанного, следует сделать вывод о том, что роскошь – это владение, пользование и распоряжением собственного имущества, который является дорогим. Это могут быть яхты, дома, автомобили и так далее. Налогоплательщики, которые имеют в собственности недвижимость или транспорт, относящиеся к категории «роскоши» обязаны оплачивать данный налог.

Список литературы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ. URL: <https://base.garant.ru/10900200/> (дата обращения: 17.04.2024).
2. Закон Республики Татарстан «О транспортном налоге в Республике Татарстан» от 29.11.2002 №24-ЗРТ (ред. 21.10.2022). URL: https://www.nalog.gov.ru/rn16/about_fts/docs/13007021/ (дата обращения: 17.04.2024).

К ВОПРОСУ О ПРОИСХОЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Колесникова Д.В.

Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия
Научный руководитель: Борисова Н.Р.

На сегодняшний день нет четкого ответа на вопрос о том, где, когда и в силу каких причин появились первые государство и право. При этом большинство ученых говорят о том, что право и государство являются результатом общественной революции.

Обращение к теме происхождения государства и права не случайно, оно связано с необходимостью получения ответа на вопрос о сущности и значении государства и права в жизни общества, что, в свою очередь, позволяет определить вектор их последующего развития. На протяжении длительного времени предпринимались попытки ответить на этот вопрос. В результате появилось множество теорий происхождения государства. К ним, в частности, относятся теологическая, патриархальная, психологическая и ряд других теорий.

Например, теологическая теория происхождения государства и права представляет собой направление исследования, которое включает в себя изучение связи религиозных представлений и истоков возникновения правовых и политических институтов. Свое распространение теологическая теория возникновения государства получила в работах великих философов: Аврелий Августин, Тертуллиан, Фома Аквинский. Ее основоположники утверждали, что государство возникло по воле бога. Поэтому церковная власть имеет приоритет перед светской. Данную теорию нельзя доказать и опровергнуть.

Согласно патриархальной теории, происхождение государства и права связано с возникновением патриархатов, либо форм власти мужчин над семьей. Она предполагает, что постепенно отношения между отцом и сыновьями стали формировать первичную форму правового регулирования. Данную теорию рассматривали Аристотель, Н.К. Михайловский, Платон, Конфуций и другие ученые. Патриархальная теория происхождения государства и права является одной из ключевых теорий. Она помогает понять историческую природу институтов, а также их значение для современного общества.

Психологическая теория происхождения государства и права состоит в утверждении, что человеку необходимо жить в организованном сообществе. Она возникла в середине XIX века, ее представителями были Г. Тард и Л.И. Петражитский. Данная теория дает объяснение войнам, отделению религии и социальным протестам.

Таким образом, отечественной правовой науке известно множество различных теорий происхождения государства и права. К наиболее часто встречающиеся в научной ли-

тературе теории происхождения права и государства относятся такие теории как: теологическая, патриархальная, психологическая, марксистская, органическая, насилия, патримониальная, договорная, расовая. Все эти теории имеют права на существование.

К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА КАК СРЕДСТВО ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Концебалова С. А.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия

Научный руководитель: Борисова Н.Р.

В контексте современных реалий и проблем, связанных с коррупцией, формирование гражданского общества позволяет обеспечить прозрачность и открытость власти, увеличить ответственность чиновников перед обществом и создать условия для эффективного расследования коррупционных преступлений. Активное участие гражданского общества способствует стимулированию гражданской активности, повышению уровня осведомленности населения о нормах борьбы с коррупцией, а также формированию противодействия со стороны общества коррупционным схемам и практикам.

По мнению Г.В. Полуниной «гражданское общество – это формирующаяся и развивающаяся в демократических государствах человеческая общность, представленная 1) сетью добровольно образовавшихся негосударственных структур (объединения, организации, ассоциации, союзы, центры, клубы, фонды и т. д.) во всех сферах жизнедеятельности общества и 2) совокупностью негосударственных отношений – экономических, политических, социальных, духовных, религиозных и других» [1].

По справедливому замечанию А.А. Великого «...в последние годы пристальное внимание государства обращено именно на правовые аспекты противодействия коррупции, что подтверждается большим количеством федеральных законов и иных нормативных актов, направленные на противодействие этому негативному явлению. Вместе с тем растет понимание того, что одними лишь мерами принимаемыми государственными органами проблемы не решить в связи с чем актуальным становится вопрос об активной роли в этом процессе различных институтов гражданского общества» [2].

С.П. Юхачев справедливо считает, что «...главное предназначение гражданского общества состоит в достижении консенсуса между различными социальными силами и интересами. Оно призвано определять нормы и границы, способные блокировать разрушительный потенциал борьбы различных сил и направлять их в созидательное русло...» [3].

По мнению М.В. Шедий «...системные усилия по противодействию коррупции должны укладываться в рамки следующих трех стратегий: во-первых, общественное осознание опасности коррупции и ее последствия; во-вторых, предупреждения и предотвращение коррупции; в-третьих, пресечение – верховенство закона и защита прав граждан. Логика такого разбиения заключается в следующем: сначала необходимо понять, что коррупция – это деструктивное явление, и ей необходимо противодействовать, затем следует предупреждать коррупцию, устранять ее причины, а если коррупция все-таки имеет место, то необходимо пресекать ее проявление и защищать граждан от ее последствий...» [4].

Таким образом, потребуется время, для того чтобы модель и система ценностей поведения, отрицающая коррупцию, стали естественным для нашей повседневной жизни. Без гражданского общества борьба с коррупцией в масштабном смысле обречена. Ответственность, выступающая против коррупционных деяний шаг за шагом, будет освобождать политическое, социальное, экономическое и общественное пространство от подобных ошибок и будут заниматься созидательной деятельности для процветания общего антикоррупционного будущего.

Список литературы

1. Полунина Г.В. и др. Политология: Учеб. пособие для вузов // Под ред. Г. В. Полуниной. М. Изд. центр «АКАЛИС». URL: <https://uchebnik-online.net/book/564-politecheskie-sistemy-obshhestva-uchebnoe-posobie-polunina-gg/2-annotaciya> (дата обращения: 20.04.2024).
2. Великий А. А. Некоторые меры по противодействию коррупции // Правопорядок: история, теория, практика. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-mery-po-protivodeystviyu-korrupsii> (дата обращения: 20.04.2024).
3. Юхачев С. П. Развитие институтов гражданского общества в контексте совершенствования инструментария противодействия коррупции // Вестник ТГУ. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-institutov-grazhdanskogo-obschestva-v-kontekste-sovershenstvovaniya-instrumentariya-protivodeystviya-korrupsii> (дата обращения: 20.04.2024).
4. Шедий М. В. Особенности развития антикоррупционного потенциала гражданского общества в России // Ученые записки. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-razvitiya-antikorrupcionnogo-potentsiala-grazhdanskogo-obschestva-v-rossii> (дата обращения: 20.04.2024).

К ВОПРОСУ О СУДЕБНОМ ПРЕЦЕДЕНТЕ КАК ФОРМЕ (ИСТОЧНИКЕ) ПРАВА

Тиунов Т.С.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия

Научный руководитель: Борисова Н.Р.

Что такое форма (источник) права? На сегодняшний день данный вопрос не получил окончательного ответа ни в отечественной [1], ни в зарубежной правовой доктрине [2]. В рамках нашего исследования под формой (источником) права мы будем понимать «...способ, с помощью которых закрепляются (находят внешнее выражение) нормы права» [3].

С.А. Дробышевский вводит понятие «формальный источник права», предлагая понимать под данной дефиницией «...официально принятые в конкретном независимом политическом обществе особые формы выражения и закрепления действующих правовых норм как приказов суверена, придающие этим правилам свойства обязательности и гарантированности» [4]. При этом он выделяет пять видов формальных источников права – это нормативно-правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, правовая доктрина и судебный прецедент [5].

Сконцентрируем наше внимание на судебном прецеденте. Данная дефиниция этимологически образована от латинских слов «praecedens» или «praecedentis», что дословно переводится как «идущий вперед» или «предшествующий». Основными отличительными особенностями судебного прецедента от других формальных источников права является то, что он:

- имеет казуальный характер;
- имеет гибкий характер;
- основывается на предшествующем решении, являясь «образцом»;
- имеет большой объем нормативного материала;
- обязателен для выполнения равным или нижестоящим учреждением.

Данный источник права в настоящее время является основным в англо-саксонской правовой семье, в которую входят такие страны, как Великобритания, Соединенные Штаты Америки, Канада, Новая Зеландия, Австралия и ряд других. Как источник права судебный прецедент берет свое начало в XIII веке в Англии. Основным источником его форми-

рования была деятельность королевских судов, которые занимались правосудием, основываясь на судебной практике местных судов и правовых обычаях.

Судебный прецедент состоит из двух составных частей, которые формируют его как формальный источник права: «*ratio decidendi*» (юридическая суть судебного решения, на какие принципы оно опирается) и «*obiter dicta*» (попутно сказанное, то есть мнение судьи, не включенное в юридическую суть решения). В процессе судья при вынесении решения опирается на «*ratio decidendi*», без рассмотрения «попутно сказанного».

Судебный прецедент как источник права имеет как свои достоинства, так и свои недостатки. К достоинствам судебного прецедента в сравнении с другими источниками права можно отнести, во-первых, гибкость, так как нормы права создаются с учетом реальных дел, во-вторых, практичность, так как общая норма может быть распространена на другие схожие ситуации, и, в-третьих, судебный прецедент быстрее отвечает на возникающие судебные вопросы в связи с развитием общественных отношений. К недостаткам судебного прецедента можно отнести, во-первых, огромный нормативный материал, который предстоит изучить для решения судебного дела, во-вторых, судьи могут неправильно истолковать судебный прецедент или сослаться на его несостоятельность к данному делу при наличии незначительных различий, якобы ими обнаруженных.

В Российской Федерации в настоящее время судебный прецедент официально не является источником права. Так, в ст. 170 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации закреплено положение, согласно которому «...решение арбитражного суда должно состоять из вводной, описательной, мотивировочной и резолютивной частей» [5]. Далее следует: «В мотивировочной части решения могут содержаться ссылки на постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации и сохранившие силу постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики» [5].

В этой связи следует согласиться с мнением В.М. Жуйкова, который считает, что суд в настоящих реалиях «...зачастую вынужден создавать (творить) право, в противном случае его деятельность станет не просто неэффективной, а приведет к результатам, противоположным тем, которых от него вправе ожидать общество» [6]. Суду как институту, призванному обеспечить «...правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, прав и интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений» [7]. Для этого просто необходимо привлекать реальную практику и воплощать ее в действительность путем закрепления в судебном прецеденте.

Таким образом, под судебным прецедентом понимается решение суда, которое приобретает статус «образца» и становится обязательным примером при рассмотрении подобных дел в дальнейшем. Судебный прецедент имеет казуальный и гибкий характер, и при котором суд обладает возможностью правотворческой деятельности.

Данный вид форм (источников) права получил свое широкое распространение в странах англосаксонской правовой системы. В настоящее время в Российской Федерации отнесение судебного прецедента к самостоятельному виду форм (источников) права преждевременно.

Список литературы

1. Данцева Т.Н. Формальные источники права. дис. ... канд. юрид. наук. Красноярск, 2007. 192 с.
2. Камолов И.И. Источники права Республики Таджикистан. дис. ... канд. юрид. наук. Душанбе, 2009. 190 с.

3. Ермакова Е.В. Основные способы формально-юридического закрепления правовых норм // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. 2011. № 40(257) С. 10-14.

4. Дробышевский С.А. Формальные источники права: монография / С.А. Дробышевский, Т.Н. Данцева. М.: Норма Инфра-М, 2022. С. 154.

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 06.04.2024 г.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012; 2024. № 15. Ст. 1967.

6. Жуйков В.М. К вопросу о судебной практике как источнике права // Судебная практика как источник права. М.: Юристъ, 2000. С. 81.

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 17.04.2024 г.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532; 2024. № 15. Ст. 1967.

К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ РЕЖИМЕ АНТАРКТИДЫ

Тухватуллина К.М.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия

Научный руководитель: Борисова Н.Р.

Антарктида – является пятым по размерам материком мира. Она богата запасами самых различных форм природных ресурсов. По своему статусу, на нынешний день, территории Антарктиды не принадлежат ни одному государству.

Правовой режим материка основан на принципах международного сотрудничества, демилитаризации и запрете на добычу ресурсов. Данные положения регламентируются Договором об Антарктике и, дополняющем его, Мадридским Протоколом по охране окружающей среды.

Таким образом, Антарктида открыта для использования только в мирных, научно-исследовательских целях, для обеспечения сохранения живых ресурсов на данном материке.

Однако несмотря на то, что Договор не признает на территориях Антарктиды какого-либо суверенитета, он также и не отрицает выдвинутых на нее ранее территориальных претензий.

Это подтверждается ст. 4 п. 1 Договора об Антарктике: «Ничто содержащееся в настоящем Договоре не должно толковаться как:

а) отказ любой из Договаривающихся Сторон от ранее заявленных прав или претензий на территориальный суверенитет в Антарктике» [Договор об Антарктике, 1961 г., Ст. 4 п. 1.]

На сегодняшний день, эти претензии выражаются семью странами: Францией, Норвегией, Чили, Аргентиной, Новой Зеландией, Великобританией и Австралией. Данными странами активно ведутся попытки в разных формах зафиксироваться на обозначенных собой территориях. Первая форма подобного действия – выпуск почтовых марок, которые, посредством наименования, демонстрируют принадлежность определенных секторов Антарктики конкретным странам. Например, марки «Британских антарктических территорий» или марки «Французских антарктических территорий».

Дальнейшие способы закрепления можно рассмотреть на примере Великобритании, а именно, на Британской антарктической территории. По заявленным официальным данным, она располагается между 20 и 80 градусами з.д. и немного южнее 60 градусов ю.ш.

Регулируется юридический статус данного сектора «Законом о Британских Заморских территориях». Согласно ему, эти земли имеют конституционную связь с Британией, и та, в свою очередь, обязуется нести ответственность за их оборону и сохранение международных отношений. Помимо этого, лицо, связанное или рожденное на данной террито-

рии, будет иметь британское гражданство. [The Overseas Territories Security, Success and Sustainability. – June 2012.]

Таким образом, на обозначенном секторе поддерживается действие полного набора законов, а также почтовых и юридических администраций Великобритании. Во избежание же прямого конфликта с Договором об Антарктике, страна заявила о нераспространении действия своих законов на научную деятельность иностранных государств и свое невмешательство, вне зависимости от международных конфликтов.

Однако, после того, как страны Евросоюза начали активно вводить санкции в отношении России в 2022 году, Великобритания предприняла попытку распространить вводимые ограничения и на Британские антарктические территории для препятствия работы российской станции Беллинсгаузен, располагающейся в данном секторе.

Деятельность станции, в итоге, была сохранена, и данный конфликт удалось устранить, так как данные санкции противоречили положениям Договора об Антарктике и, заявленной самой страной, гарантии невмешательства. Тем не менее, данная территория также была введена в список недружественных РФ на законодательном уровне. [Распоряжение правительства РФ от 29.10.2022 № 3216-р.]

Помимо этого, зарубежные страны ведут активную военную подготовку с целью обеспечения защиты своих интересов на материке, не вступая в прямой конфликт с ст. 1 Договора об Антарктике.

Так, например, ст. 1. п. 2, вышеобозначенного документа, предусматривает отсутствие препятствования: «использованию военного персонала или оснащения для научных исследований или для любых других мирных целей».

Применяя эту лазейку, Австралией были выделены более 500 млн. средств на приобретение высокотехнологичных вертолетов и беспилотников для патрулирования региона. Официально, со слов премьер-министра Австралии Скотта Моррисона, это регламентируется недоверием к целям других стран, и необходимостью усиления защиты материка.

Затем, в 2021 году США, Великобритания и Австралия создали трехсторонний военно-политический блок, именующийся AUKUS. Одним из первых его проектов стало снабжение третьей стороны-участницы восемью многоцелевыми атомными подводными лодками. При этом, отвечая на предъявленные претензии, AUKUS заявил, что Договором о нераспространении ядерного оружия не предусматривается запрет на владение странами, оснащенными ядерными силовыми установками, военными кораблями.

Таким образом, мы можем прийти к выводу о том, что, несмотря на официальный правовой статус Антарктиды, страны, предъявившие свои претензии на ее территории, ведут активное создание своей военной, логистической, экономической, научной и правовой базы на материке. Это обуславливается тем, что, согласно ст 12. Договора об Антарктике, положения документа, на сегодняшний день, могут пересматриваться, посредством совместного согласования вносимых предложений всеми сторонами-участниками, имеющими на собраниях право голоса. Однако, для утверждения предлагаемых изменений недостаточно единогласное решение – достаточно, чтобы согласие дало большинство сторон. Таким образом, для отмены заморозки выдвигаемых территориальных претензий или созданию больших правовых лазеек для их реализации, достаточно согласия 15 стран.

Помимо этого, многие геополитики в наши дни, предполагают, что годом начала войны за территории Антарктиды и пересмотра вышеупомянутого документа станет 2048 год, в котором должен будет утратить силу Мадридский Протокол по охране окружающей среды, запрещающий добычу и разработку полезных ископаемых на материке. В качестве примера, данной теории придерживается британский ученый Клаус Додс, высказывание которого, использовал в своем анализе геополитической ситуации в Антарктике старший научный сотрудник Академии военных наук Владимир Прохвятилов.

Исходя из этого, можно сделать следующие выводы. На нынешний день, на Антарктиде действует и поддерживается международный правовой режим управления. Однако, на определенных территориях материка поддерживается правовой режим, установленный

странами-участницами по области, соответственно заявленным претензиям. Не вступая в конфликт с положениями Договора об Антарктике, на сегодняшний день, они не распространяют влияние своих законов на деятельность иностранных государств.

Тем не менее, практически все российские научные станции, так или иначе, располагаются на различных секторах, на которые были выдвинуты претензии. Таким образом, при обострении интересов западных стран к возобновлению данных территориальных претензий, России придется искать выходы для защиты своих интересов в Антарктиде. По мнению заместителя руководителя Росрыболовства Василия Соколова, российскому оборонному ведомству, для этих целей, необходимо разработать меры, не выходящие за рамки действующего Договора об Антарктике. Также, он рассматривает вариант союза со странами БРИКС для противостояния экспансии материка странами запада.

Список литературы

1. Договор об Антарктике от 1 декабря 1959 г., вступил в силу 23 июня 1961 г. № 5778. Ст. 4 п. 1.; Ст. 12. п. 1; Ст. 1. п. 2. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/antarctic.pdf (дата обращения: 05.04.2024)
2. Foreign Er Commonwealth Office // The Overseas Territories Security, Success and Sustainability. June 2012. URL: <https://assets.publishing.service.gov.uk/media/5a79af66e5274a18ba50e0de/ot-wp-0612.pdf> (дата обращения: 10.04.2024)
3. Распоряжение правительства РФ от 29.10.2022 № 3216-р.- «О внесении изменений в распоряжение правительства РФ» от 05.03.2022 №430-р // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» // URL: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/77714.html> (дата обращения: 11.04.2024)
4. Владимир Прохвятилов.- Научно-исследовательский центр проблем национальной безопасности // США нацеливают на Антарктику флот боевых ледоколов. 2022. URL: <https://nic-pnb.ru/analytics/ssha-naczelivayut-na-antarktiku-flot-boevyh-ledokolov/> (дата обращения: 13.04.2024)

ФИНАНСОВЫЙ МАРКЕТПЛЕЙС КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ

Чванова Д. С.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Набережные Челны, Россия
Научный руководитель: к.ю.н., доцент Антонова А.М.

Потребность человека как можно сильнее упростить себе жизнь путем цифровизации растет с каждым днем. Это проявляется в различных сферах жизни общества, например в торговле. На данный момент существует множество таких популярных товарных маркетплейсов, как «Ozon», «Wildberries» и другие. А популярны они стали за счет своей простоты и удобства в использовании. Так почему же не создать такую же удобную площадку для продажи финансовых услуг, которая будет представлять собой финансовый маркетплейс.

Финансовый маркетплейс – это сервис, который является посредником между финансовыми организациями и потребителями финансовых услуг, посредством сети «Интернет». С помощью него потребитель может посмотреть и выбрать подходящие для себя услуги от различных финансовых организаций, не являясь при этом клиентом данных финансовых организаций.

Структура финансового маркетплейса состоит из поставщиков финансовых продуктов и потребителей, а также из финансовых платформ, которые обеспечивают их взаимодействие. Данная структура предусмотрена в Федеральном законе от 20 июля 2020 г. № 211-ФЗ «О совершении финансовых сделок с использованием финансовой платформы», который является единственным нормативно-правовым актом, регулирующим деятельность финансовых маркетплейсов [1].

Преимуществами финансового маркетплейса являются:

1. Круглосуточность. То есть потребитель может в любое время узнать интересующую его информацию о финансовом продукте, а также оставить заявку на него.

2. Мобильность. Под ней понимается то, что человеку не придется при оформлении финансовых услуг ездить в финансовые организации для заполнения документов. Это будет особенно актуально для жителей малонаселенных пунктов.

3. Однократная идентификация. Подразумевается, что клиенту нужно будет пройти однократную идентификацию для получения финансовых продуктов различных компаний, не становясь при этом клиентом в каждой из них и не проходя повторную идентификацию.

4. Здоровая конкуренция. Так как в одном приложении будут выставлены финансовые продукты всех организаций. Человек будет выбирать по характеристикам то, что будет выгодно ему. Тем самым компании начнут завлекать клиентов с помощью выгодных предложений, а не «спам-звонками» и «громкими» словами.

5. Продвижение. Финансовые организации смогут экономить на продвижении, так как маркетплейс даст большую клиентскую базу.

6. Экономия времени. Не нужно будет просматривать сайты компаний и выбрать лучшее предложение, так как в финансовом маркетплейсе все будет находиться в одной виртуальной витрине.

7. Безопасность. Будет существовать единый государственный реестр, в котором будут находиться данные обо всех сделках, что будет являться преимуществом как для потребителей, так и для поставщиков.

8. Доступность. Людям из малонаселенных пунктов и регионов с низким уровнем развития финансовых услуг также будет предоставлен весь перечень услуг, не представленных в их местах жительства.

Помимо преимуществ существуют также недостатки данной информационной площадки, а именно:

1. Недоработанность системы. На данный момент отсутствует четкий механизм прохождения идентификации, а также в настоящее время для ее осуществления требуется офлайн-встреча.

2. Киберпреступность. В связи с низким уровнем финансовой грамотности у населения повышается рост киберпреступности, существует опасность утечки данных, нет уверенности в надежности искусственного интеллекта.

3. Ограниченность нормативно-правовой базы. В современном законодательстве существуют лишь один федеральный закон, регулирующий деятельность финансовых маркетплейсов – это Федеральный закон «О совершении финансовых сделок с использованием финансовой платформы» от 20.07.2020 № 211-ФЗ [1].

Таким образом, можно сделать вывод, что финансовый маркетплейс, при его доработке, может стать хорошим инструментом для повышения доступности финансовых услуг. В дальнейшем он может из электронной площадки для продажи финансовых продуктов, развиваться в площадку, где также будут предоставлены ценные бумаги и предложения от страховых компаний. Финансовый маркетплейс значительно упростит жизнь граждан в сфере финансов, экономя время и деньги. Для преодоления барьеров, мешающих развитию маркетплейса, нужно повышать финансовую грамотность населения, расширить законодательную базу, совершенствовать цифровые технологии.

Список литературы

1. Федеральный закон «О совершении финансовых сделок с использованием финансовой платформы» от 20.07.2020 № 211-ФЗ (в ред. 11.03.2024 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 27 июля 2020 г. № 30 ст. 4737.
2. Гарнов А.П., Захарова Е.В., Афанасьев Е.В. Маркетплейс как инструмент повышения доступности финансовых услуг // Вестник Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова, 2022. №2 (122). С.13-20.
3. Вилисова М.Л., Шершова Е.В. Финансовый маркетплейс: теоретические и практические основы функционирования в России // Экономика и бизнес: теория и практика. 2022. № 3-1. С. 38-41.

К ВОПРОСУ ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СОЗДАНИЕ ФИНАНСОВЫХ ПИРАМИД В РОССИИ

Шапкина А.М.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Набережные Челны, Россия

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Антонова А. М.

Финансовая пирамида – это именно тот термин, который мы наиболее часто слышим в повседневной жизни. Уже давно не секрет, что речь зашла об одном из видов мошенничества современности. К сожалению, отсутствие цифровой грамотности населения и на сегодняшний день является отличной «наживой» для совершения данного преступления. Так, число пострадавших мошенническими действиями в среднем составляет не менее десяти тысяч человек в год. Чаще всего большее количество пострадавших имеют коллективный характер, что говорит об огромном количестве только лишь зафиксированных обращений в вышестоящие инстанции. Однако, вторая половина населения скорее наоборот предпочтет умолчать о своей проблеме. С чем же связано умалчивание потери денег таким образом? А это страх, что имеющихся доказательств о мошенничестве будет недостаточно для отстаивания своих прав.

Давайте же рассмотрим подробнее, что же такое финансовая пирамида со стороны финансового законодательства? Это один из видов мошеннической паутины, который якобы позволяет участникам проекта выгодное извлечение инвестиций. Суть данной пирамиды заключается в том, что при вступлении в данную «цепь инвестиций» новые участники вносят денежные средства и занимаются привлечением непосредственно новых участников. Но самая верхушка финансовой пирамиды действительно может заработать. Это касается тех участников, которые были привлечены в пирамиду на самых ранних стадиях ее создания. Однако вопрос извлечения прибыли не гарантирует разрушение финансовой пирамиды.

Как уже отмечалось ранее, необходимость привлечения новых вкладчиков называется многоуровневая пирамида. Стоит отметить, что она имеет немалые сходства с сетевым маркетингом, где без реального товарообмена, но с привлечением денег, участники обеспечивают ее существование. Однако, как правило, такой вид инвестиций не может просуществовать больше одного года. Здесь и раскрывается темная сторона вопроса, так как организаторы стараются присвоить деньги вкладчиков за малый срок и исчезнуть. А значит, если вы стали жертвой данного вида мошенничества, то шансы на возврат своих средств имеют место быть, хоть они и не так велики.

Как же на самом деле понять, что вы стали участниками мошеннической паутины? Для этого необходимо рассмотреть некоторые признаки финансовой пирамиды:

1. Очень выгодные условия для внесения денежных средств и наименьшая процентная ставка. Это действительно один из главных признаков, который может насторожить

на самом начальном этапе вступления в финансовую цепь. Это очевидно, иначе тогда какая выгода строителям финансовой пирамиды? Значит, существует здесь какой-то подвох.

2. Отсутствие подписания договоров на участие. Немало известно, что отсутствие письменных документов является одним из признаков опасности действий в дальнейшем. Так как подкрепление документов юридически гарантирует благополучную защиту своих прав в дальнейшем.

3. Отсутствие лицензии финансовой организации. Ее необходимо уточнить у организатора финансовой пирамиды.

4. Отсутствие информации о схеме заработка на официальных источниках финансовой пирамиды. Мало кому известен этот факт, но даже такая, казалось бы, мелочь может говорить о многом.

Если признаки дали положительный характер, то необходимо немедленно восстановить справедливость следующими способами:

1. Необходимо немедленное написание претензии на компанию, но при условии, если компания является действующей на данный период времени. Также необходимо предупредить финансовую организацию о том, что если вам не вернут ваши деньги, то вы будете вынуждены обратиться в вышестоящие инспекции.

2. Если написание претензии не дало никаких результатов, то первым и наиболее важным действием будет немедленное обращение в правоохранительные органы (в Центр «Эксконтроль» МВД России). Напишите заявление с просьбой о начале расследования.

3. Возможность нахождения других потерпевших. Речь идет об участниках финансовой пирамиды, которые так же, как и вы лишились своих финансовых вкладов. Например, через социальные сети.

4. Подача иска в суд. Данное действие потерпевшего является необходимым для осуществления защиты нарушенных прав и интересов.

Не стоит забывать и том, что сбор документов и доказательств необходим для скорейшего решения проблемы. Ведь скорейшее желание восторжествовать справедливость гарантирует наиболее лучшие результаты восстановить справедливость. Так как бездействие не поможет вернуть собственные денежные средства.

Но какие доказательства необходимо подготовить? Безусловно, все те, которые непосредственно доказывают ваше взаимодействие с финансовой пирамидой, а то есть:

1. Договор, при условии, что он был подписан.

2. Выписка из банковского счета.

3. Приходный кассовый ордер. Так как ордер является первым документом, доказывающий прием наличных денежных средств в кассу предприятия.

4. Скриншоты переписок чата, где наиболее наглядно видны намерения темной стороны.

5. Сообщения из мессенджеров, куда поступали различные сообщения, связанные с финансовой пирамидой.

Не стоит забывать и тот факт, что мошенничество в данной сфере преследуется законом. Но какое же наказание ждет злоумышленников? Так, организация финансовых пирамид регулируется уголовным кодексом, а точнее статьей 172.2 УК РФ, «наказывается штрафом в размере до одного миллиона пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на срок до шести лет с ограничением свободы на срок до двух лет или без такового» [1].

А за привлечение денежных средств других участников предусмотрена административная ответственность по статье 14.62 КоАП РФ, «влечет наложением штрафа от пяти до пятидесяти тысяч рублей физическим лицам; должностным лицам – от двадцати до ста тысяч рублей; от полумиллиона до одного миллиона рублей на юридических лиц» [2].

Таким образом, умалчивание проблем не приведет к результатам. Шансы вернуть денежные средства всегда не велики, однако немедленное решение данной проблемы вле-

чет позитивную сторону решения. Речь идет непосредственно об отстаивании и защите своих прав. А также огласка мошенничества данного рода может спасти немалые деньги других людей. Так, опыт, опубликованный вами в СМИ, поможет предотвратить готовые удочки мошенников.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. 06.04.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. № 25 ст. 2954; Российская газета. 2024. 10 апреля. № 78.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (в ред. 06.04.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г. № 1 (часть I) ст. 1; Российская газета. 2024. 10 апреля. № 78.

ОСОБЕННОСТИ КЛАССИФИКАЦИИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Шпанова Р.Ю.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Казань, Россия

Научный руководитель: Ибрагимова Н.М.

На протяжении долгого времени юридическая ответственность, как отдельная отрасль права не привлекала к себе внимание, а следовательно, и каких-то изучений по этому поводу не проводилось. Чаще всего, данная отрасль входила в уголовное или административное право. Первыми кто решил поднять вопрос о рассмотрении юридической ответственности, как самостоятельное течение были О.С. Иоффе и М.Д. Шаргородский. Так начала свой путь новая отрасль права [1, с. 8].

Юридическая ответственность – это определенные меры государственного принуждения, которые применяются к нарушителю за противоправное деяние, а также обязанность лица претерпевать определенные санкции со стороны государства за свои преступные действия.

Подробно рассмотрим классификацию юридической ответственности по различным признакам. Изучая различные пособия, монографии, книги различных ученых, мы заметили одну закономерность – чаще всего, в современной научной литературе юридическая ответственность раскрывается с точки зрения отраслевого деления. Безусловно, данная классификация является важной, но далеко не единственной. Нашей целью является рассмотреть не основной аспект деления, а второстепенный, то деление, которое мало кто рассматривает.

Итак, первая дифференциация (классификация) основывается на уровне правового регулирования:

1) объективная юридическая ответственность (рассматривается юридическая ответственность в общих правовых отношениях);

2) субъективная юридическая ответственность (юридическая ответственность рассматривается в конкретных правовых отношениях) [1, с. 99].

Вторая дифференциация основывается на критерии вины, то есть существует виновная юридическая ответственность и невиновная. Но данная классификация имеет много противоречий со стороны ученых, так как по общему правилу юридическая ответственность наступает за совершение правонарушения, а правонарушение – это всегда виновное деяние. Но так ли это? Происходят такие случаи, когда санкции со стороны государства могут налагаться ошибочно, в следствии недостаточных улик или других факторов.

Третья дифференциация основывается на способах реализации, то есть юридическая ответственность, реализованная без правоприменительного процесса (добровольная) и

юридическая ответственность с правоприменительным процессом. Чтобы подробнее разобраться в данной классификации, мы приведем примеры:

1) часто, на дорогах возникают аварии, где ущерб незначительный, вследствие чего водители решают добровольно обсудить ситуацию без вызова ГАИ, то есть виновный в аварии добровольно возлагает на себя юридическую ответственность все возместить без уполномоченных органов;

2) если рассматривать юридическую ответственность с правоприменительным процессом, то можно привести пример уголовной ответственности, которая всегда проходит с участием уполномоченных органов (процессуальные действия дознавателя, следователя и других).

Четвертая дифференциация основывается на характере субъективной обязанности:

1) юридическая ответственность активного типа, когда на нарушителя возложили штраф, то он должен пойти заплатить, то есть проявить свою активность.

2) юридическая ответственность пассивного типа, когда на гражданина по определенным причинам лишили почетного звания, то правонарушитель не должен никуда ходить, ему ничего не нужно делать, чтобы данное наказание исполнить, то есть здесь применяется пассивный тип.

Пятая дифференциация основывается на юридической ответственности по субъектам:

1) юридическая ответственность, возлагаемая государственными органами, когда уголовная ответственность возлагается судом;

2) юридическая ответственность, возлагаемая негосударственными органами, когда привлечение работника к ответственности возлагает работодатель.

Шестая дифференциация основывается на том, в каких целях осуществляется наложение юридической ответственности:

1) карательная (например, за умышленное убийство следует наказание в виде лишения свободы сроком от 6 до 15 лет, согласно УК РФ) [2];

2) воспитательная (например, если гражданин впервые совершил административное правонарушение, то ему выносятся наказание в виде предупреждения, согласно КоАП РФ) [3].

Таким образом, мы постарались разобрать подробную классификацию юридической ответственности по второстепенным критериям.

Список литературы

1. Кузьмин И. А. Юридическая ответственность и ее реализация: учеб. пособие / И. А. Кузьмин. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. 219 с.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 23.03.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 11.03.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (ч.1) Ст. 1.

ЧАСТНЫЕ СЛУЧАИ НАРУШЕНИЯ ПРАВА НА РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ

Абросимова Д.Д.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Казань, Россия

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доцент Латыпова Э.Ю.

Репродуктивное здоровье – это одно из неотъемлемых прав человека и гражданина, которое заключается в констатации права каждого человека стать родителем (отцом или матерью), а также в обязанности государства в лице его органов здравоохранения обеспечивать сохранение данного права и охранять репродуктивное здоровье граждан. Интерес государства здесь заключается в том, что при реализации репродуктивных прав увеличивается количество граждан в государстве. Однако не все граждане имеют желание реализовать свои репродуктивные права, а у тех, кто имеет желание их реализовать (стать родителем, родить или поучаствовать в зачатии ребенка), в ряде случаев возникают значительные сложности.

В данном исследовании мы проанализируем ситуации, когда гражданин (беременная женщина) не смогла реализовать репродуктивные права по вине врачей. Так, в конце марта 2024 года широко стал известен случай, произошедший в Чехии [1]. Женщина-корейка зашла в пражскую больницу «Буловка» на рутинный медицинский осмотр, находясь на четвертом месяце беременности. Женщина плохо говорила по-чешски, была в сопровождении своего мужа, который также плохо говорил и понимал чешский язык. В результате женщину осмотрели, попросили подписать документы, несколько раз уточняли фамилию (но фамилия была распространенной для Кореи), после чего отвезли ее в операционную и сделали аборт. Однако женщина планировала продолжать беременность, и ее прерывание в планы не входило. К сожалению, в этот же день на прием была записана другая пациентка, у которой было неизлечимое заболевание, несовместимое с беременностью, которую нужно было прервать по медицинским показаниям. По иронии судьбы, эта женщина также была корейкой, и фамилии у них совпадали. Врачи обвинили в произошедшем саму пострадавшую женщину – дескать, она сама подписала необходимые документы и отзывалась на называемую фамилию (напомним, что фамилии пациенток были одинаковые, а внешность также похожа в силу одной национальной принадлежности). Сейчас больница готовится к судебным искам и обещает «компенсировать ущерб» – однако такой ущерб вряд ли можно компенсировать.

Сходный случай произошел и во Франции [2]. Заметим, что именно Франция первой закрепила право женщины на аборт [3], хотя, например, в Польше любые аборты под запретом [4]. Применительно к случаю во Франции нужно учитывать, что аборт был сделан на большом сроке (плоду было семь месяцев), и для женщины это была последняя возможность стать матерью. По иронии судьбы, пострадавшая была француженкой вьетнамского происхождения, Тхи-Нхо Во, а в тот же день должны были провести гинекологическую операцию (удалить спираль) другой вьетнамке – Тхан Ван Во. Обе женщины также плохо говорили по-французски, и не могли полностью воспринимать вопросы врачей, сказанные на французском языке. Известным данный случай стал благодаря тому, что пострадавшая Тхи-Нхо Во обратилась в Европейский суд по правам человека, намереваясь признать плод имеющим право на жизнь, а врачей – виновными в убийстве. Однако, в итоге Верховный суд Франции, а за ним и Европейский суд по правам человека, отказался считать плод человеком, находящимся под защитой уголовного законодательства.

Полагаем, что такое грубое вмешательство врачей в осуществление репродуктивных прав граждан недопустимо [5], и врач обязан несколько раз перепроверить личность паци-

ента, если предстоит сложная операция, особенно при прерывании беременности на позднем сроке [6]. При наличии сомнений в личности пациентки необходимо провести повторные исследования состояния ее здоровья, а необходимых случаях – обратиться к помощи переводчика или близких родственников пациентки для уточнения состояния пациентки и необходимых для нее медицинских процедур.

Список литературы

1. Суворова А. Перепутали пациенток и сделали аборт не той беременной: страну сотряс скандал // Комсомольская правда. 29 марта 2024 г. URL: <https://www.kp.ru/daily/27586.5/4911861/> (дата обращения: 15.04.2024).
2. Во Франции женщине на седьмом месяце беременности «по ошибке» сделали аборт]. URL: <https://www.infrance.su/forum/showthread.php?t=7874> (дата обращения: 15.04.2024)
3. Президент Франции закрепил в конституции право женщин на аборт // РИА Новости 09.03.2024 [Электронный ресурс] <https://ria.ru/20240309/abort-1931999775.html> (дата обращения: 15.04.2024).
4. В Польше вступил в силу запрет аборт по причине патологии плода // ТАСС 28 января 2021. URL: <https://tass.ru/obschestvo/10565185> (дата обращения: 15.04.2024).
5. Гильманов Р.Э. О проблеме фертильности как факторе виктимности // Казанские научные чтения студентов и аспирантов имени В.Г. Тимирязова – 2020: материалы Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов (20 декабря 2019 г.). Казань: Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета, 2020. С. 542–543.
6. Абросимова Д.Д. О посягательстве на репродуктивные права и их соотношении со ст. 123 УК РФ / В сборнике: Молодой исследователь: актуальные проблемы, достижения и инновации: сборник тезисов XXVII региональной студенческой научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 29 марта 2024 г.). Казань: Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета, 2024. 281 с. С. 162.

ДЕСТРУКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ И ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ХОДЕ ИХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ МЕДИАПРОСТРАНСТВА

Азаров Э.Е.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Казань, Россия

Научный руководитель: старший преподаватель Мусина Р.Р.

На наш взгляд, довольно дискуссионным видится вопрос о деструктивных практиках, распространяемых посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обширности данной сети, и как следствие многообразие портрета пользователей, активно использующих действительные плоды информатизации, которые приводят к негативным последствиям, в том числе к изучению, формированию и распространению деструктивных посылов в массы.

Целью любой организации является достижение поставленных задач, так и в деструктивных организациях, независимо от их многообразия и форм деятельности, приоритетным вектором движения будет достижение цели, ради которой и создавалась такая организация.

Ввиду того, что в законодательстве Российской Федерации, на данный момент не нашло отражение понятие деструктивных организаций, но есть ряд смежных характеристик, которые в соответствии с общепринятыми нормами, и законодательными актами признаются недопустимыми в современном обществе.

При упоминании деструктивных практик, в первую очередь необходимо определить причины, которые способствуют вовлечению граждан в данные стихийные движения, объединения, противопоставляющие себя сложившимся в обществе устоям и необходимым моделям поведения. Фундаментальной причиной, вступления в деструктивные организации, является желание противопоставление себя общественной модели «должного» поведения. Первоначальная мысль о противостоянии обществу, посредством присоединения к группе лиц, познавших «иной», он же правильный путь в жизни (в понимании членов данных организации), закладывает базис, который будет использован в дальнейшем для формирования делинквентного мышления.

При рассмотрении вопроса о всеобщей обеспокоенности данной проблемой, мы видим наибольшую опасность в трансформации данных объединений, посредством медиапространства, и простотой обращения к интересующему конкретного пользователя к медиаполю, что приводит к масштабированию деструктивных организаций. Деятельность которых обусловлена движениями прививающих ряд негативных, недопустимых в обществе идей, например, происходит романтизация криминальных объединений, разжигание межнациональной розни, так и в общей направленности формировании идей агрессивной, и в последствии насильственными действиями к окружающему социуму.

При анализе медиапространства, мы выявили ряд проблем, которые способствуют активному продвижению деструктивных организаций среди пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Первостепенной проблемой мы видим, «просто-ту» регистрации в социальных сетях, что в последствии приводит к паразитарному распространению деструктивных практик. Переходя к дальнейшим проблемам, необходимо отметить, что несмотря на имеющиеся законодательные ограничения и запреты, обращения к ряду деструктивных организаций, а равно деятельность которых, запрещена или приравнивается к экстремистской на территории РФ, не останавливает деятельность данных объединений, или не сводит доступ к информационным посылам к минимуму. То есть, группы, движения, объединения, деятельность которых запрещена, все-таки находят своих последователей, как среди пользователей медиапространства, так и среди населения.

АНАЛИЗ ПРИЧИН И ФОРМ ПРЕСТУПНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

Аникина А.А.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова,
г. Набережные Челны, Россия
Научный руководитель: Хайрутдинова Л.Р.

Актуальность данной темы заключается в том, что ранее использовавшиеся в гражданских целях беспилотные летательные аппараты, все чаще начинают использоваться, как средство совершения преступления. Поскольку, на сегодняшний момент развитие техники позволяет использовать беспилотные технологии широкому кругу лиц, и одновременно с тем, не учитываться за конкретным лицом (что затрудняет определение собственника БПЛА), все чаще регистрируются случаи незаконных действий, таких как шпионаж, контрабанда, террористические акты и другие деяния [1, с. 336]. Главной причиной использования беспилотных летательных средств является их малый размер и маневренность, что разрешает им беспрепятственно проникать на необходимую территорию, куда человеку сложно или опасно проникнуть. В России с каждым годом число нарушений закона с использованием беспилотников возрастает в несколько раз, в связи с чем нарастает необходимость в разработке законодательства в сфере регулирования беспилотных летательных аппаратов.

В действующем законодательстве Российской Федерации существует термин беспилотного воздушного судна, согласно статье 32 Воздушного кодекса РФ: «Беспилотное

воздушное судно – воздушное судно, управляемое, контролируемое в полете пилотом, находящимся вне борта такого воздушного судна (внешний пилот)» [2]. Несмотря на то, что суть беспилотника проявляется в контроле его, находясь вне борта, само понятие БПЛА гораздо шире, в связи с большим количеством разновидностей данных аппаратов, что спровоцировано их огромным спектром применения в целях, удовлетворяющих обществу. Рассмотрим, к чему привело развитие техники (а именно БПЛА) для совершения преступлений.

Одним из замеченных случаев выделяют дело в Темплпатрике, Северная Ирландия, произошедшее в августе 2016 года. Суть деяния заключалась в отслеживании данных, вводившихся в банковские автоматы людьми, что способно (а скорее и предполагалось) для дальнейшего завладения денежными средствами, полученными в ходе данной съемки. Однако, данное преступление, таким не посчиталось. Из похожего использования беспилотных летательных средств, выделим: слежка за жилыми участками, целью которых является поиск потенциальных жертв кражи; проведение съемки личной/интимной жизни человека для дальнейшего вымогательства [3, с. 109].

Следующий вид преступления – это использование беспилотных летательных аппаратов, для доставки/перевозки запрещенных к обороту веществ и предметов. Такие случаи зафиксированы на территории исправительных учреждений и общественных мест. Именно так, в Мельбурне в 2017 году, над территорией местного исправительного учреждения был замечен парящий беспилотник, а вскоре были обнаружены преступники в припаркованной машине, переправляющих с помощью дрона запрещенные наркотические средства. Данное деяние в 2019 году было совершено и в Российской Федерации, в городе Орел, с целью доставки 13 сотовых телефонов. Однако, переправляют наркотические вещества не только в рассмотренные места, но и используют для перемещения через государственные границы. В августе 2015 года, два человека были признаны виновными в перевозке 12 килограмм наркотического вещества кокаин через границу Мексики и США, для которой они использовали БПЛА [4].

Наиболее опасным для человека являются преступления, где беспилотные летательные аппараты используются в целях проведения террористических действий. Именно так, усовершенствованные версии обычных гражданских беспилотных воздушных судов использовались боевиками «Исламского государства» (организация признана террористической и запрещена в России) в качестве «бомбардировщиками» [5, С. 175]. Такие преступления имеют активный рост в нынешнее время, главным субъектом этого является вражеские беспилотники со стороны Украины, нацеленные не на военные объекты/предприятия Российской Федерации. Из недавних и ярко описывающих настоящую ситуацию случаев, выделим 2 апреля 2024 года. В этот день в кампусы общежития колледжа «Алабуга Политех» был осуществлен удар беспилотным летательным аппаратом.

Таким образом, с широким распространением беспилотных летательных аппаратов вопросы безопасности общества и государства, все более становятся актуальными. В последнее время использование БПЛА стало проявляться как среди преступников, так и среди киберпреступников. Вероятность и частота этих атак высоки, а их воздействие может быть очень опасным и иметь разрушительные последствия. Поэтому правовое регулирование использования БПЛА, в защитных и профилактических мерах противодействия крайне необходима.

Список литературы

1. Кравченко М.Е. Беспилотный летательный аппарат как средство совершения преступления // Вопросы российской юстиции. 2019. № 4. С. 335-339.
2. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 г. № 60-ФЗ (ред. от 30.01.2024 г.) // Собрание законодательства РФ. 24.03.1997. № 12. Ст. 1383.

3. Демьянович М. А. Использование беспилотных летательных аппаратов в преступных целях: методы противодействия и борьбы // Правопорядок: история, теория, практика. 2019. № 2 (21). С. 108-112.

4. 25 преступлений с использованием дронов. [Электронный ресурс] // Издание «For Max Fun». URL: <https://formaxfun.com/top-25-prestuplenij-s-ispolzovaniem-dronov/> (дата обращения: 16.02.2024).

5. Рудик М.В., Торопов С.А. Беспилотные средства доставки взрывчатых веществ как орудие преступления // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Юридические науки. 2019. № 3. С. 175-179.

ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В АДВОКАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Балобанов Е.С.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Набережные Челны, Россия

Научный руководитель: ст. преподаватель Хайрутдинова Л.Р.

В настоящее время развитие и совершенствование искусственного интеллекта (Далее-ИИ) представляет собой популярное в своем роде движение, которое привлекает большое количество ученых, студентов, разработчиков, а также государство. Характеристика ИИ на законодательном уровне отсутствует, что говорит об отсутствии как такового правового регулирования ИИ, тем самым его развитие представляет собой бесконтрольный процесс его совершенствования и в некоторых ситуациях неправомерного применения. Один из малого числа нормативно-правовых актов, дающих общее понятие и поверхностное регулирование ИИ: Федеральный закон от 24 апреля 2020 г. № 123 «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации» [1]. Так, согласно данному ФЗ, ИИ представляет из себя совокупность решений технологического характера, которые посредством получения от разработчиков совокупность информации, возможность отображение на уровне имитации человеческих способностей, в целом это ПО, подражающее человеческому мышлению.

Рассматривая прогнозы аналитиков и методы развития алгоритмов искусственного интеллекта, становится понятным то, что данный интеллект вовсе и не является интеллектом, правильнее будет сказать, что это является нового рода умным информационным помощником, который относительно быстро может найти, сгенерировать, выдать информацию. Искусственный интеллект не может самостоятельно что-либо придумать, сфантазировать, так как все то что он производит есть результат деятельности человека, то есть все то, что загрузил в данную информационную сеть человек.

С недавнего времени некоторые ученые делают заключения о возможности применения технологий ИИ в адвокатской деятельности. Адвокатская деятельность понимается как деятельность по защите лица, нахождения фактов, в результате которых лицо не будет подлежать ответственности, либо в меньшей степени. Адвокатская деятельность основывается на принципах законности, но с учетом того что его обязанностью является защита лица, доверенного лица, то необходимо адвокату иметь большой кругозор и интерес в положительном исходе дела. Адвокаты могут работать законодательством как инструментом, пользуясь только необходимыми и наиболее слабо урегулированными нормами, и давать толкование их в свою пользу. Что касается ИИ, то возможность его применения представляет собой спорный вопрос, проблема которого заключается в том, что ИИ следует строго принципам, он является прямолинейным и не способен в нахождении пробелов в праве и какой-то возможности его правильного построения под себя.

Как доказательство приведенной точки зрения, обратимся к зарубежному опыту использования искусственного интеллекта в судебном процессе. Так, в США существует несколько прецедентов, по которым можно определить отсутствие логичности в принимаемых решениях ИИ [2]. Примеров существует много, как из многих: вынесение повышенного размера штрафа автовладельцу за неправильную парковку, хоть он выступал со стороны защиты автовладельца, что подтверждает невозможность признания данной системы каким-либо интеллектом. Тем человек и отличается, что у него существует ничем неповторимый разум, умение размышлять, менять позицию и умение хитрить [3, с.156]. Все это никогда не будет доступно для искусственного интеллекта. В роли «Адвоката» искусственный интеллект по данным основаниям и не сможет защищать лицо, так как не будет возможности соотносить все положительные и негативные характеристики личности, а также обстановку случившегося, не будет объективности в принимаемых им решений. По сути из интеллекта у него будет только название, а все остальное это представленная человеком заданная комбинация выдаваемых данных, которая принимает в себя резко положительное и резко негативное, путем складывания, выдает среднее, тем самым нет никакой объективности в полученных данных [4, с. 75].

Таким образом, по представленным доказательствам, совершенствование данной системы необходимо, но в то же время и опасным. Опасность создания вредоносного ПО, обман лиц, путем применения такой технологии и так далее, но с точки зрения самостоятельного придумывания, такая система является некорректной. Также к положительным элементам ИИ можно отнести психологическое спокойствие обращающегося населения, так как для них ИИ может преподнести информацию в положительном ключе, находя общий язык и выступать в качестве собеседника, который может найти информацию быстро и мгновенно выдать ответ, как в письменной, так и в устной форме, в зависимости от заданного лицом вопроса [5, с. 55-68]. Тем самым в настоящее время ИИ необходим в качестве психологического и информационного помощника для населения, их спокойствию и совершенствованию внутренних качеств.

Список литературы

1. Федеральный закон от 24 апреля 2020 г. № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации – городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ, 2020. № 17. Ст. 2701.
2. Artificial intelligence is coming for both judges and defendants // NEW YORK POST URL: <https://nypost.com/2018/01/31/artificial-intelligence-is-coming-for-both-judges-and-defendants/> (дата обращения: 09.03.2024).
3. Иванников В. А. Психология: учебник. М.: Юрайт, 2024. С. 156-158.
4. Воронов М. В. Системы искусственного интеллекта: учебник 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2024. С. 75-76.
5. Юкша Я. А. Гражданское право: учебное пособие. 5-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. С. 55-68.

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ТАКТИКИ И МЕТОДИКИ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ КИБЕРПРЕСТУПЛЕНИЙ

Бекленищева Д. А.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Казань, Россия

Научный руководитель: Гильманов Э. М.

В феврале 2024 года представитель Министерства внутренних дел Ирина Волк выступила со статистикой по совершаемым преступлениям, где было отмечено, что практически треть всех противоправных деяний происходит с использованием IT- устройств, а число преступлений в сравнении с 2023 годом увеличилось на 23%, что обуславливает актуальность исследуемого вопроса.

Криминалистическая тактика и методика расследования данного вида преступлений имеет свои особенности и отличительные свойства. Тактика раскрытия киберпреступлений имеет общие начала с тактикой производственных действий, где следы имеют свое материальное выражение. Однако в случае преступлений, совершенных с помощью IT- устройств, важное и главное отличие – доказательства являются цифровыми, что подчеркивает специфику данного вида противоправного деяния [1, с 2]. Общее правило по тактике расследования является надлежащее сохранение, фиксирование и индентифицирование найденных цифровых следов для создания четкой и конкретной доказательной базы.

Киберпреступность – это тот вид преступления, при расследовании которого следователям необходимо особое внимание уделять точности и деликатности. Наиболее часто по такой категории дел обращаются организации нежели граждане, так как при несанкционированном доступе к личной информации параллельно могут «сливаться» интимные подробности жизни человека, поэтому представителям следствия необходимо выстроить психологический контакт с потерпевшим, а также разъяснить, что информация, ставшая известная по делу, не будет распространена во вне и следствие не интересуют данные и подробности жизни, которые не относятся к факту доказательств по делу.

Первой и самой важной методикой при расследовании киберпреступлений является проведение следственных действий с вещественными доказательствами, которыми выступают средства связи и коммуникации, а также компьютерное и периферийное оборудование, в памяти и системе которых могут быть обнаружены потенциальные следы преступника. Здесь стоит обратить внимание на тот факт, что все что хранится в виртуальном виде легко утилизируется, поэтому целесообразно изымать указанные объекты и проводить исследование в лабораторных условиях и компетентными на то специалистами.

Возвращаясь к вопросу устранения психологического барьера стоит понимать, что это имеет огромное значение на начальных этапах допроса потерпевшего, так как нередко на практике встречаются случаи, когда происходит инсценировка преступления, поэтому от постановки вопросов, налаживания контакта, изучения личности потерпевшего, а также его осведомленность в области информационных технологий позволит распознать добросовестность гражданина.

Стоит учитывать и понимать, что киберпреступность требует определенных знаний и навыков в сфере IT-технологий, однако представители следственных органов чаще всего не особо сильны в данных вопросах, поэтому созданы отдельные отделы по борьбе с киберпреступностью, а также существует компьютерно-техническая экспертиза, которая способствует собиранию доказательственной базы. Привлечение узконаправленных специалистов не всегда возможно по экономическим соображениям, однако если это получается сделать, то для исследования необходимо изъять материалы, а также упомянутые выше объекты, но необходимо это делать путем копирования жесткого диска на месте совершения преступления, то есть делать криминалистический дубликат [2, с. 131]. Для этого тактически целесообразно будет привлечение специалистов, которые работают на про-

тяжении всего хода расследования, так как обычный следователь не обладает всем объемом необходимых знаний.

Далее начинается самый сложный этап, так как после проведения компьютерно-технической экспертизы по выявлению незаконного доступа и аномальной сетевой активности, где по результатам будут перечислены различные IP-адреса, с которых производились запросы к серверу [2, с.29]. После исследования специалистами и предоставления необходимой информации оперативные сотрудники должны будут устанавливать принадлежность IP-адреса конкретному лицу, потому что, как правило, при регистрации серверов владельцы предоставляют идентификационные данные, по которым и можно выявить местонахождение преступника. В теории все звучит достаточно последовательно и легко, однако на практике по указанному месту жительства злоумышленника может и не оказаться, поэтому следователю необходимо провести выемку (обыск) предполагаемого места, изъять все улики и собрать доказательственную базу, либо по следу проводить дальнейшие оперативно-розыскные мероприятия, чтобы осуществить задержание преступника.

Таким образом, для эффективного расследования и предотвращения преступления следователю необходимо действовать быстро, деликатно и оперативно, потому что от осведомленности производства криминалистической тактики и методики при раскрытии компьютерных преступлений зависит успешность сбора доказательственной базы и задержание преступника.

Список литературы

1. Гундериц Г. А. Вопросы криминалистической тактики при расследовании киберпреступлений // Научный вестник Крыма. 2018. № 7(18). С. 59.
2. Егерова О. А., Коломинов В. В., Сизова М. С. Некоторые вопросы методики расследования киберпреступлений // Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения. 2018. № 1. 65 с.
3. Россинская Е.Р. Новый раздел криминалистики: криминалистическое исследование компьютерных средств и систем / Е.Р. Россинская, Г.П. Шамаев // Известия Иркутской государственной экономической академии (Байкальский государственный университет экономики и права). 2015. Т. 6, № 1. URL: <http://brj-bguer.ru/reader/article.aspx?id=19969> (дата обращения: 01.04.2024).
4. Харина Э.Н. Киберпреступность: уголовно-правовой и криминалистический аспект // Вестник университета имени О.Е. Кутафина. 2017. № 5. 171 с.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЛИЦ С ОТКЛОНЯЮЩИМСЯ ПОЛОВЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

Валеев М.Н.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
г. Казань Россия

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доцент Латыпова Э.Ю.

«Отклоняющееся половое поведение, понимаемое как нарушение социальных, моральных и нравственных норм» [1], начало приобретать в последние годы массовый характер.

Отклоняющееся половое поведение населения воплощает сегодня одно из самых опасных для современного государства фатальных тенденций. Поэтому проблема изучения отклоняющегося полового поведения отличается особой проблемой и недостатком практики в данной сфере.

В наше время, когда неконтролируемый поток информации доходит до молодого поколения, в нем попадают и пропаганда ЛГБТ, которое может отклонить взгляды на социально, морально и нравственно здоровую семью и исказить их.

На данный момент движение ЛГБТ в РФ признано экстремистским, и ведутся активные работы над выявлением и наказанием участников и пропагандистов ЛГБТ.

В западных странах (США, Германия, Франция и т.д.) отклоняющее поведение считается нормой, однако до 1973 года АПА (Американская психиатрическая ассоциация) считала гомосексуализм и другие ненормальные отношения психологическим расстройством, до тех пор, пока сама АПА была независимой, и ключевые фигуры в США не начали поднимать вопрос о такой проблеме как активный рост населения. «В 1969 году в своем обращении к Конгрессу президент Никсон назвал рост населения «одной из самых серьезных проблем для судьбы человечества» и призвал к неотложным действиям» [2]. «В этом же году вице-президент Международной Федерации планирования семьи (МФПС) Фредерик Яффе издал меморандум, в котором «поощрение роста гомосексуализма» числилось как один из методов и возможностей сокращения рождаемости» [3]. После недолгого времени было создано движение «Гомосексуальный фронт освобождения», активисты которого требовали, чтобы психиатры и американская психиатрическая ассоциация исключила гомосексуализм из перечня психологических заболеваний и принесла публичные извинения. После данных событий в АПА был поставлен новый научный руководитель Роберт Спитцер, который исключил гомосексуализм из списка психических расстройств, однако не сообщил о том, что он являлся сторонником гомосексуальной идеологии, что серьезно повлияло на будущее АПА.

Таким образом, важно отметить, что за крайне короткий срок гомосексуальность стала набирать большие обороты по всему миру, как здоровое поведение среди людей, в особенности в странах Европы, где первые однополые браки были разрешены во Франции; в дополнении ко всему, там, где однополые браки и отношения считаются нормой, не афишируют того, что большинство ЛГБТ-активистов имеют психологические отклонения.

Существует такое явление, как коморбидность психических заболеваний, что подразумевает собой то, что одно психическое расстройство или отклонение влечет за собой другие.

Так, при отклоняющемся половом поведении у людей часто встречается шизофрения, аутизм, биполярное расстройство личности и другие различные заболевания. К тому же, не традиционная ориентация связана с ощущением дискриминации у меньшинства.

Вдобавок ко всему: суицид чаще всего совершают психически нездоровые люди, и сторонники ЛГБТ и нетрадиционных ориентаций составляют не малую долю в нем. По статистике среди лиц с отклоняющимся половым поведением суицидовкратно больше, чем среди гетеросексуалов. Однако данное исследование и статистика, было признано не действительным при смене руководства в американской психиатрической ассоциации, и на данный момент считается серьезным заблуждением, которое перестало быть актуальным после 1973 года.

На основе всего изложенного, можно сказать, что лица с отклоняющимся половым поведением имеют, в большинстве своем, психологические расстройства, которые, возможно, и движут ими в стремлении к отличающемуся от нормы ориентации. Суду необходимо более детально обращать внимание на психологическое состояние подсудимого в случае с нестандартной ориентацией, так как обычное наказание не заставит психически не здорового человека исправиться, раскаяться и понять свои деяния. Мы считаем, что в данном случае необходимо назначать судебно-психологическую экспертизу на выявление отклонения от норм поведения, и назначать лечение в случае его выявления, что, в свою очередь, поможет человеку вернуть психологически стабильное состояние и возможность трезво смотреть на свои действия и мировоззрение по отношению к своей ориентации.

Список литературы

1. Латыпова Э.Ю., Гильманов Э.М., Абдуллина А.Е., Гильманов Р.Э. Влияние нравственно-моральных норм на содержание уголовно-правовых норм в Уголовном кодексе России // Вестник экономики, права и социологии. 2022. № 1. С. 93-99.
2. Richard Nixon: Special Message to the Congress on Problems of Population Growth (1969).
3. Jaffe F.S., Activities Relevant to the Study of Population Policy for the United States (1969).

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ПРЕСТУПНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИИ УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ МЕХАНИЗМОВ ЕЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ

Васильева К.А.

Колледж НЧФ КИУ имени В.Г. Тимирязова г. Набережные Челны, Россия
Научный руководитель: ст. преподаватель Хайрутдинова Л.Р.

«В условиях современности цифровизация оказывает все большее влияние на все сферы общественной жизни, оставляя свой след в экономике, политике, социальной составляющей общественной жизни. В этих проявлениях цифровизация оказывает позитивное влияние, обеспечивая удобство и доступность удовлетворения потребностей и достижения целей человеческой деятельности» [1, с. 22].

Однако наряду с положительной стороной развития технологий открываются новые возможности совершения правонарушений с использованием цифровых технологий различной направленности. В совокупности все элементы киберпреступности создают масштабную угрозу общественной и национальной безопасности, в связи с чем возникает необходимость усовершенствования уголовно-правовых механизмов ее противодействия.

По данным МВД РФ «В России за январь-май 2023 года зарегистрировано 261 тысяча киберпреступлений, что на 27,5% больше, чем за тот же период прошлого года. Наибольший прирост преступлений в сфере ИТ выявлен в Ингушетии, Ненецком автономном округе и Томской области, следует из отчета о состоянии преступности в стране, опубликованного на сайте МВД» [2]. Выявленная динамика непосредственно аргументирует повышение необходимости непрерывного совершенствования методов противодействия преступлениям, совершаемым в сфере компьютерных технологий. «Такое утверждение подтверждается мнениями многих зарубежных исследователей, включивших киберпреступность в число глобальных рисков, угрожающих мировому сообществу. Согласно мировой статистике, к 2025 году деятельность киберпреступников будет наносить ущерб в размере 10,5 трлн. долларов в год» [3, с. 345-347].

Стремительное увеличение частоты и разновидностей, совершаемых киберпреступлений ведет к неизбежности поиска путей решения мировой проблемы посредством адаптации мирового сообщества к нарастающим киберугрозам. Уголовно-правовая система в привычном состоянии не может обеспечить полноценное регулирование таких преступлений из-за специфики их совершения. При реализации преступления в цифровом пространстве злоумышленники используют специализированные инструменты для обеспечения своей анонимности, соответственно, сил и возможностей национальных правоохранительных органов отдельно взятых государств недостаточно для оказания значительного влияния на противоправные деяния в глобальной сети «Интернет». «Кроме того, цифровая среда стирает границы, придавая преступлениям транснациональный характер и усложняя процесс привлечения причастных лиц к уголовной ответственности, создает все более безграничные возможности для преступников по всему миру. Совокупность этих факторов объясняет необходимость международного сотрудничества в сфере уголовно-правового противодействия киберпреступности» [4, с. 90].

Жертвами киберпреступлений могут быть все, зависит от определенных обстоятельств [5, с.133]. Некоторые из них страдают из-за своей беспечности или совершения недуманных действий, другие из-за нежелания предпринимать какие-либо действия, а третьи – по причинам, специфичным для ситуации. Сегодня существуют различные классификации этих жертв, основанные на множестве факторов, включая их характеристики, мотивы, и стили поведения. Однако, в условиях современного цифрового мира, некоторые из этих подходов требуют дополнения, учитывающего новые реалии и особенности цифрового общества.

В качестве базовой классификации можно привести четыре типа жертв. Нейтральная жертва – не допускает провокационного поведения и неспособствует совершению правонарушений против нее. Данный тип жертвы не является обладателем виктимогенных качеств, однако в силу стечения определенных обстоятельств становится жертвой. В условиях развития киберпреступности такими жертвами могут стать пользователи программного обеспечения, обладающего уязвимостью к кибератакам.

Побуждающая жертва – своим активным поведением провоцирует и мотивирует причинителя к дискриминационным действиям. Исследователями отмечено, что люди, проявляющие излишнюю агрессию, своим поведением нередко способствуют созданию криминогенной ситуации. Для данных жертв характерны циничность, мстительность, лживость, хитрость, злопамятность, что проецируется на поведение таких потерпевших в цифровой среде.

Аккомодирующая жертва – создает благоприятные условия и облегчает совершение преступлений. Такой тип жертвы может отличаться чрезмерной доверчивостью, неопытностью, корыстолюбием, склонностью к проявлению зависимого поведения. Наличие таких личностных качеств приводит к повышенной уязвимости, так как преступник воспринимает такое лицо как заранее подготовленное к необходимым манипуляциям.

Противодействующая жертва – подозрительная, оппозиционная, препятствующая осуществлению дискриминационных действий, ее поведение в конечном итоге приводит к виктимизации. Такие жертвы чаще всего бывают тревожными, мнительными, обладают неосновательной бдительностью. Иными словами, такие потерпевшие, неэффективно сопротивляясь возможным преступлениям, посредством совершения характерных действий становятся жертвами мошенничества в сети [6, с. 464-468].

Исход из вышесказанного отметим, что характеристики кибержертв разнообразны и зависят от множества факторов, таких как их поведение в сети, уровень осведомленности о кибербезопасности, а также мотивация и цели злоумышленников. Важно учитывать как индивидуальные особенности потенциальных жертв, так и изменяющиеся тренды в мире киберпреступности. Эффективное предотвращение и защита от киберугроз требуют применения соответствующих мер безопасности.

Обмен имеющейся информацией, координация деятельности национальных правоохранительных систем, объединение усилий в вопросе унификации законодательства и разработки единых положений в сфере правового регулирования цифровых преступлений в перспективе своего развития могут стать ключевыми элементами в борьбе с международными киберпреступлениями. «Нельзя не отметить необходимость реализации совместной разработки и непосредственного использования передовых решений из области цифровых технологий. Таким решением может быть совместное программное обеспечение, осуществляющее функции по обнаружению несанкционированных вторжений в цифровое пространство, анализу цифровых улик и платформ, позволяющих скрыть следы киберпреступников» [7, с. 27].

По нашему мнению, создание таких инструментов противодействия цифровой преступности окажется эффективнее при наличии всестороннего сотрудничества государственных структур нескольких стран с сильнейшими IT-компаниями. Создание такого многоуровневого содружества позволит получить совместный доступ к передовым технологиям и обеспечить должное сопротивление разрастающейся угрозе мировой безопасно-

сти. В рамках такой организации могут быть разработаны международные базы данных, содержащие информацию о кибератаках и системы уведомления спецслужб о готовящихся вторжениях. Также могут организовываться совместные инвестиционные фонды для обеспечения финансирования данного масштабного проекта, научно-образовательные подразделения, позволяющие внедрить совместную подготовку кадров, специализирующихся на профилактике и борьбе с киберугрозами.

Список литературы

1. Капинус О.С. цифровизация преступности т уголовное право // Baikal Research Journal. 2022. Т. 13. №1. С. 22.
2. Парламентская газета. URL: <https://www.pnp.ru/social/chislo-kiberprestupleniy-v-rossii-v-yanvare-mae-vyroslo-pochti-na-28.html> (дата обращения 13.02.2024 г.)
3. Никульченкова Е. В. Проблемы противодействия киберпреступности в России // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2023. Т. 28. № 3(94). С. 345-347
4. Евдокимов К.Н., Хобонкова К.В. К проблеме совершенствования международного сотрудничества в сфере противодействия киберпреступности // Сибирский юридический вестник. 2022. № 3(98). С. 90.
5. Виноградова А.А., Хайрутдинова Л.Р. Кибервиктимность жертв киберсталкинга // Цифровые технологии и право: сборник научных трудов I Международной научно-практической конференции. В 6 т. / под ред. И.Р. Бегишева [и др.]. Казань, 2022. С. 133-135.
6. Жмуров Д.В. Кибержертва: особенности классификации // Всероссийский криминологический журнал. 2022. № 4. С. 464-468.
7. Брехов Д.А. Предупреждение преступлений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных технологий на пространстве СНГ // Вестник ПАГС. 2022. № 2. С. 27.

ПРЕСТУПНОЕ ЛЕГКОМЫСЛИЕ

Ватрушкина Е. А.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Казань, Россия

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Ибрагимова Н. М.

На протяжении многих лет ученые изучали легкомыслие как форму вины. Согласно мнению Н. А. Добролюбова, большинство преступных деяний, каких-либо аморальных поступков воплощаются в жизнь из-за невежества, по причине нехватки разумных понятий о вещах. Только малая часть всех преступлений совершаются из-за ложного убеждения.

Кроме того, одна из причин роста преступлений – научно-технический прогресс. Люди все больше стали причинять вред себе и обществу по причине неосторожности в таких сферах, как сфера труда, сфера охраны окружающей среды, при эксплуатации транспортных средств.

С каждым годом число неосторожных преступлений растет. Одной из версий такого роста, так же стало предположение ученых, что люди недооценивают реальную опасность своих действий или бездействия. Субъект до последнего надеется, что ничего опасного не произойдет, или наступят определенные обстоятельства, которые противостоят опасным последствиям.

В настоящее время многие люди все еще уверены, что неосторожные преступления имеют случайный характер, нередко это можно увидеть в средствах массовой информации и в юридической литературе. В результате таких ошибочных суждений происходит

смещение преступлений совершенных по легкомыслию или небрежности с невиновным причинением вреда.

Кроме того, следует разграничивать легкомыслие от косвенного умысла. Несмотря на похожие формулировки, формы вины и смысл, стоящий за формулировкой, все же различается.

«Под виной в уголовном праве следует понимать психическое (сознательно-волевое) отношение лица, к совершенному противоправному деянию и наступившим вследствие этого последствий» [1, С. 127].

«Неосторожность, как форма вины, подразделяется на легкомыслие и небрежность. Поступки, совершенные по неосторожности, можно признать преступлением, только в том случае, если это предусмотрено статьей Особенной части Уголовного Кодекса Российской Федерации» [2, С. 46].

Преступления по неосторожности совершаются во всех сферах деятельности людей. Например, утеря должностным лицом документов, ненадлежащее исполнение обязанностей, несоблюдение санитарно-эпидемиологических норм. Кроме того, к должностным преступлениям можно отнести уклонение от военной службы. Бывают и преступления, совершенные вследствие бытовой неосторожности, такие как, тяжкий вред здоровью, неоказание медицинской помощи и т. д.

Легкомыслие содержит в себе интеллектуальный и волевой моменты. Интеллектуальным моментом в данном случае выступает предвидение возможности наступления социально опасных последствий. Волевой момент следует рассматривать, как расчет, направленный на предотвращение нежелательных последствий.

Субъект, совершающий опасные действия по легкомыслию, не осознает реальной причинно-следственной связи между своими действиями и наступившими последствиями. Предвидение в данном случае является абстрактным. То есть, лицо несерьезно оценивает ситуацию, в которой наступление последствий преступного характера должно быть предотвращено, но на деле оказывается неспособным противостоять наступлению. При этом субъект самонадеянно рассчитывает, что некие обстоятельства, такие как его собственный опыт, ловкость, знания, или же действия других лиц, механизмов, противостоят наступлению опасных последствий. Благодаря данному предвещанию, лицо не только не отказывается от своей цели, но и выбирает довольно опасные средства ее реализации.

Легкомыслие имеет место только в том случае, когда лицо при совершении общественно опасного деяния осознавало признаки данного действия, предвидело возможность наступления тяжких последствий, однако рассчитывало на их предотвращение. Но поскольку расчет был самонадеянный и безосновательный, последствия все же наступили.

Кроме того, интеллектуальный и волевой элементы легкомыслия помогают разграничить его от небрежности и косвенного умысла.

Суть косвенного умысла заключается в равнодушном отношении виновного к приближению опасных последствий. Предвидение же здесь является реальным. То есть лицо реалистично оценивает ситуацию и возможность наступления тяжких последствий в результате своих действий.

При совершении действий по небрежности лицо не осознает, что его действия могут противоречить интересам окружающих, и не предвидит общественно опасных последствий. Чаще всего это происходит из-за низкого уровня внимательности, отсутствия дисциплины, в силу усталости и других личностных качеств.

Правильное разграничение легкомыслия от других форм вины очень важно. Благодаря правильному определению можно правильно установить классификацию деяния, определить степень вины, установить обстоятельства, подлежащие доказыванию, и назначить индивидуальное наказание, которое сможет правильно оказать воспитательное влияние на субъекта, совершившего правонарушение, и на других лиц.

Мера пресечения избирается судом исходя из норм Уголовно-процессуального кодекса. Согласно ч.1 ст. 98, «при избрании меры пресечения, помимо формы вины «долж-

ны учитываться также тяжесть преступления, сведения о личности подозреваемого или обвиняемого, его возраст, состояние здоровья, семейное положение, род занятий и иные обстоятельства» [1].

Кроме того, форма вины при назначении наказания может учитываться как смягчающее, или напротив, отягчающее обстоятельство.

Список литературы

1. Уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. д-ра наук, проф. И.В. Дворянскова. Москва: Инфра-М, 2023. 532 с.
2. Дуюнов В.К. Уголовное право России. Общая и особенная части: учеб. пособие. 3-е изд. М.:РИОР: Инфра-М, 2017. 403 с.

ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В КРИМИНАЛИСТИКЕ

Ватрушкина Е. А.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Казань, Россия

Научный руководитель: старший преподаватель Гильманов Э. М.

В настоящее время люди активно используют искусственный интеллект во всех сферах своей жизни. Нейросеть помогает работникам банков, студенты ее используют активно для написания курсовых работ и т. д.

Однако есть сферы жизни, в которых использование новых технологий происходит не так активно. Одним из ярких примеров является судебная экспертиза, которая связана с анализом и изучением большого количества документов и информации.

Искусственный интеллект – совокупность технологических процессов, которые, имитируя когнитивные функции человеческого мозга, и решая определенные задачи, способны получать результаты, которые подобны результатам интеллектуальной деятельности людей [1, с. 25].

Использование нейросети при проведении судебно – технических экспертиз позволило бы сократить время на расследование и раскрытие преступлений. В качестве примера можно рассмотреть экспертизу документов и почерковедческую экспертизу. Искусственный интеллект мог бы сканировать документы, образцы почерка и хранить их в определенной базе, затем при необходимости проанализировать определенный почерк, отдельные его элементы, тем самым установив личность. Так же применение нейросети позволит распознавать поддельные подписи [2, с. 28].

Разработка определенной программы может занять достаточно много времени, однако если обучать людей, изучать наклон букв, виды почерка и т.д. может быть затрачено гораздо больше времени. В связи с этим увеличивается время на раскрытие, расследование преступлений тем самым предоставляется возможность совершать преступные деяния в больших количествах.

Применение искусственного интеллекта сотрудниками правоохранительных органов позволит сократить время, затрачиваемое на расследование и раскрытие преступлений, кроме того, все документы, результаты экспертиз, могут храниться в одной базе данных, что позволяет более эффективно реализовывать принцип экстерриториальности.

Список литературы

1. Бессонов А.А. Искусственный интеллект в расследовании преступлений: настоящее и будущее: материалы Международной научно-практической конференции «Искусственный интеллект и большие данные (big data) в судебной и правоохранительной системе: реалии и требование времени». Косшы, 2023. С. 24-29.

2. Кокин А.В., Денисов Ю.Д. Искусственный интеллект в криминалистике и судебной экспертизе: вопросы правосубъектности и алгоритмической предвзятости // Теория и практика судебной экспертизы. 2023. Т. 18. № 2. С. 30-37.

3. Яблоков Н.П. Криминалистика: учебник и практикум для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2024. 239 с.

СУБЪЕКТ УКЛОНЕНИЯ ОТ ПРОХОЖДЕНИЯ ВОЕННОЙ И АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ

Воронцов И.А.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова,
г. Казань, Россия

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Латыпова Э.Ю.

В уголовном кодексе такое понятие как «Субъект преступления» имеет правовую конструкцию, имеющая несколько признаков, перечисленных в ст.19 УК РФ: физическое лицо, достижение возраста уголовной ответственности, вменяемость.

Касаясь преступления, предусмотренного ст. 328, ч. 1 УК РФ, относится к категории преступлений со специальным субъектом (исполнителем). Это означает, что лицо помимо общих признаков преступления, так же имеет и специальные признаки. Специальный субъект преступления, помимо общих, имеет дополнительные юридические признаки, которые предусмотрены непосредственно в уголовном законе, что ограничивает круг лиц, которые могут нести ответственность по данному закону.

Уголовная ответственность за уклонение от прохождения военной имеет верхний возрастной предел, то есть данный состав преступления адресован только лицам, которым уже есть 18 лет, но они не старше 30 лет. Но данный факт никак не означает, что в случае, если лицу, исполнившись 31 год, то он не несет уголовной ответственности. То есть, если в отношении лица возбудили уголовное дело по ст. 328 УК РФ, скрывает от правоохранительных органов, то он будет привлекаться к ответственности до тех пор, пока не сроки лица к уголовной ответственности не истекут.

Существует проблема психической полноценности призывников, то есть, именно статус, когда лицо становится военнотружущий, попадает совершенно в новое окружение, получает табельное оружие, может быть участником боевых операций, но данный момент решается множественными медицинскими освидетельствованиями и обследованиями. Таким образом, шанс психически неуравновешенных лиц попасть на военную службу крайне мала.

Согласно ст.24 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» субъектом преступления не может быть лицо, которое имеет законное право на отсрочку от призыва на военную службу.

Иными словами, можно сделать вывод, что в свою очередь усложняет для правоприменителя реализация ст. 328 УК РФ из-за того, что статья является бланкетной, и чтобы определить является ли лицо субъектом данным преступления, необходимо провести дополнительную работу о достоверности данных, и, если данные верны, то необходимо обратиться к ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» и удостовериться в том, не имеет ли данное лицо законное право на отсрочку от призыва на военную службу.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (ред. от 28 апреля 2023 г.) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954 // Российская газета. 2023. № 215.

2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 23 марта 2024 г.) // Российская газета от 2 апреля 1998 г. № 63-64. Собрание законодательства Российской Федерации от 30 марта 1998 г. № 13. Ст. 1475.

ОСОБЕННОСТИ ПРИГОТОВЛЕНИЯ К ПРЕСТУПЛЕНИЮ

Габдуллин А. Р.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Казань, Россия

Научный руководитель: к. ю. н., доцент Ибрагимова Н.М.

Известно, что преступление, как сложное социальное явление, проявляется через конкретные действия или бездействие в определенный промежуток времени и может охватывать несколько этапов своего развития. Согласно теоретическому подходу уголовного права, эти этапы классифицируются как стадии совершения преступления.

Принято считать, что законодатель, регулируя структуру совершенного преступления, разделил его на несколько этапов. Каждый этап различается друг от друга и имеет самостоятельные признаки и, свою уголовную ответственность. В соответствии с нормами уголовного кодекса имеется три этапа совершения преступления, среди них: приготовление к преступлению, покушение на преступление и оконченное преступление.

Согласно ст. 30 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ) [1] приготовлением к преступлению называют приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, вступление в сговор для совершения преступления, и, если преступное деяние не окончено по независящим от преступника обстоятельствам.

Приготовительные действия, а именно приискание, изготовление, приспособлением, представляют собой осознанную деятельность человека, направленную на возможность совершения преступления в будущем. К такому выводу мы можем прийти, проанализировав определение, приведенное в уголовном кодексе.

В соответствии с ч. 1 ст. 30 УК РФ можно выделить следующие виды подготовительных действий: приспособление орудий и средств; приискание орудий и средств совершения преступления; приискание соучастников либо сговор; иное умышленное создание условий для совершения преступления [2, с. 10].

Приискание представляет собой приобретение любым способом средств или орудий совершения преступления, например, это могут быть такие способы как покупка, обмен, похищение, получение в долг и тому подобное. Способ приискания может быть как правомерным, так и неправомерным.

Оконченное приготовление – это такая деятельность преступника, в которой он самостоятельно создает для себя все необходимые, нужные условия для совершения преступления. Сама деятельность должна выглядеть как завершенная, но при этом фактически не являться таковой по независящим от воли лица обстоятельствам. Преступник должен считать, что все необходимые условия, и действия перед совершением преступления уже выполнены, и это должно подтверждаться реальной действительностью, а не только собственным мнением исполнителя. [3, с. 24].

Следовательно, оконченное приготовление демонстрирует осознание лицом, совершившим приготовление к преступлению выполнения всех этапов деятельности, необходимой для совершения последующего оконченного преступления.

Рассмотрим ситуацию, в которой предполагаемый преступник начинает подготовительные мероприятия к совершению преступления, но по каким-то, абсолютно любым собственным причинам не может окончить их, довести до конца, так как ранее не все условия были созданы. В данном примере выражен смысл понятия неоконченного приго-

товления, поскольку имеется ввиду такая деятельность, которая не включает в себя необходимые условия для совершения оконченного, завершенного преступления. [4, с. 1864].

Рассматривая структуру приготовления к преступлению, мы пришли к выводу, что создание объективных условий для прямого совершения преступления являются важным элементом структуры приготовления к преступлению. Данный элемент отображает собой четкое намерение лица, выраженное в подготовке к будущим действиям или бездействию, направленными на совершение преступления.

В уголовном праве Российской Федерации приготовление к преступлению имеет важное уголовно-правовое значение, поскольку оно направлено на предотвращение и борьбу с преступностью. Этап приготовления считается значимым с уголовно-правовой точки зрения, так как предшествует непосредственному совершению преступления и может свидетельствовать о злонамеренных намерениях лица, о его осведомленности о незаконности совершаемых действий и о потенциальной опасности для общества. Уголовное преследование и наказание за приготовление к преступлению могут служить средством предупреждения потенциальных преступлений и обеспечения общественной безопасности.

Приготовление к преступлению может служить первым шагом на пути к его совершению, поэтому законодательство предусматривает ответственность за такое поведение. Наличие уголовной ответственности за приготовление к преступлению позволяет обеспечить более эффективную защиту правопорядка и гражданского общества, а также предотвратить совершение тяжких преступлений.

«Часть 1 статьи 30 УК РФ закрепляет понятие приготовления к преступлению, но помимо этого совершенное деяние регулируется и соответствующей деянию статье из Особенной части УК РФ» [1]. Но, представим ситуацию, в которой, например, произошло хищение топора из хозяйственного магазина для совершения убийства. В данном случае следственные органы квалифицируют деяние как кражу с присовокуплением срока за приготовление к убийству. Произошло это от того, что подготовительные действия являлись самостоятельным составом преступления (кража), а значит необходима дополнительная квалификация в соответствии с нормами уголовного кодекса. [5, с. 101].

С учетом того, что «приготовление является первым этапом к совершению преступления и считается менее опасным действием по отношению к покушению на преступление, закон предусматривает и более мягкое наказание по сравнению с наказанием за покушение на преступление или оконченное преступление» [6, с. 238].

Важно помнить, что приготовление к преступлению в отдельных случаях может являться самостоятельным составом преступления. Законодатель дал отдельную уголовно-правовую оценку данному этапу неоконченного преступления, поскольку руководствовался принципом гуманизма, с четким осознанием специфики неоконченного преступления. Эта специфика касается объективной и субъективной стороны подготовительных действий. Поэтому состав приготовления к преступлению отличается своими особенностями от состава покушения на преступление и с составами окончанных преступлений.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 01.04.2024) // Российская газета от 17 июня 1996 г. № 25.
2. Агасиев Э.Г. Теоретические проблемы квалификации подготовительных действий в конструкции состава оконченного преступления // Актуальные вопросы права. 2020. С. 8–13.
3. Агасиев Э.Г. Отдельные теоретические аспекты криминализации подготовительных действий // Ius Publicum et Privatum. 2021. № 1 (11). С. 24–27.
4. Паршина И.М. Неоконченное преступление в современном отечественном уголовном праве // Теория и практика современной аграрной науки. 2021. С. 1862–1865.

5. Камалиева Л.А., Хасаншин А.И. Приготовление к преступлению: проблемы квалификации и назначения наказания // Modern Science. 2020. № 4-4. С. 101–103.
6. Бриллиантова А.В. Уголовное право России. Общая и Особенная части. М: Проспект, 2021. 1329 с.

АКТЫ О ПОМИЛОВАНИИ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

Галимуллина А.К.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Казань, Россия
Научный руководитель: к.ю.н., доцент Ибрагимова Н. М.

Акт о помиловании представляет собой юридический инструмент, который наделяет главу конкретного государства правом в отношении осужденного лица, сократить или применить более мягкое наказание. Данный институт представляет собой, индивидуально-правовой инструментарий, и нашел отражение, как проявлением гуманности и милосердия в уголовно-правовой системе.

Рассматривая данный вопрос, необходимо обратиться к нормам Уголовного кодекса Российской Федерации, а именно к статье 85 УК РФ, которая устанавливает круг субъектов в рамках прошения о помиловании, а также правовые последствия удовлетворения прошения о помиловании.

Акты о помиловании базируются на конституционных или законодательных положениях, определяющих полномочия главы государства в данной сфере. Такие полномочия могут включать право полного освобождения от наказания, смягчение условий отбывания наказания, изменение типа наказания на менее строгое, вместе с тем, с лиц, которые отбыли наказание, актом помилования может быть снята судимость.

Процесс помилования обычно инициируется по ходатайству осужденного или его представителей, хотя в некоторых случаях также может быть запущен по инициативе главы государства. Критерии, которые способствуют рассмотрению прошения о помиловании, как правило составляют личные характеристики осужденного, как в период отбывания наказания, так и до совершения преступления, также немаловажным является мнение пострадавшей стороны, о возможном применении в отношении осужденного акта о помиловании.

Акты о помиловании играют важную роль в правовой системе, позволяя внести элемент гуманности и милосердия в процесс исполнения судебных решений. Однако их применение требует тщательного контроля, и четкого соблюдения интересов, между необходимостью обеспечения справедливости, учетом интересов пострадавших и общественной безопасности. В связи с этим, особое внимание должно быть уделено процессу рассмотрения прошений о помиловании.

Раскрывая правовые особенности, затрагивающие процесс применения акта о помиловании в отношении осужденного, помимо норм УК РФ, необходимо обратиться к положению статьи 176 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, которая закрепила порядок обращения с ходатайством о помиловании.

При решении вопроса о том, кто наделен правом обращения к Президенту РФ, по вопросу о применении к нему акта помилования, немаловажным является тот факт, что само ходатайство направляется посредством администрации учреждения или органа, который непосредственно содержит лицо, направляющие данное прошение.

Вместе с нормами, закрепленными в УИК РФ, правовые вопросы о помиловании, также регламентируются в соответствии с Приказом Министерства Юстиции Российской Федерации от 08 апреля 2015 года №83 «Об утверждении инструкции об организации работы учреждений и органов уголовно-исполнительной системы с ходатайствами осужденных о помиловании».

При поступлении к Президенту РФ, прошения от лица, осужденному за совершение преступления, о применении в отношении него акта о помиловании, возможны два варианта исхода рассмотрения данного ходатайства. Одним из правовых исходов, является отказ осужденному в удовлетворении прошения о помиловании, при отклонении Президентом РФ, ходатайства о помиловании, повторное обращение с данным актом, возможно лишь по истечению календарного года, следующего за годом направления ходатайства. При установлении данных правил, законодатель исходил из понимания правовой природы данного института, а именно, из принципа справедливости, в отношении лиц, которые подверглись наказанию, так и в отношении лиц, потерпевших в результате совершения данного преступления. Однако, предвидя возможность открытия новых обстоятельств дела, ранее не известных, как в процессе следствия, судебного разбирательства, так и не указанных в прошении о помиловании, указанный срок, не учитывается.

Вторым же исходом, он же результат рассмотрения ходатайства о помиловании, является его удовлетворение. Данное решение Президента РФ, оформляется в акт о принятии в отношении осужденного лица, помилования, и направляется в администрацию учреждения или орган в котором содержится осужденный, направивший данное прошение, в течении двух дней с момента исполнения вышеуказанного акта, уведомляет об этом действии федеральное казенное учреждение «Главный информационно-аналитический центр Министерства внутренних дел Российской Федерации».

АНАЛИЗ ИНСТИТУТА ПОМИЛОВАНИЯ В РФ

Галимуллина А.К.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Казань, Россия

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доцент Ибрагимова Н.М.

Рассматривая помилования в контексте правового института в Российской Федерации, немаловажным является правовой анализ данного института.

Институт помилования определяет один из ключевых элементов уголовно-правовой системы РФ. Данный механизм представляет исключительное право главы нашего государства, а именно, право как освободить от дальнейшего исполнения наказания, так и смягчить наказание лицу, осужденному за совершение преступления.

По своей правовой природе, акт помилования, носит исключительно индивидуальный характер применения, так как принимается в отношении конкретного осужденного, исходя из ряда факторов, таких как личная характеристика из учреждения или органа, в котором исполняется наказание. Также учитывается степень тяжести совершенного преступления, в том числе обстоятельства при которых совершалось данное преступление. А также принимаются во внимание и другие обстоятельства и факторы, которые осужденный прилагает к ходатайству о помиловании.

Переходя к законодательной регламентации процедуры помилования в РФ, первоначально обращаемся к высшему законодательному акту, а именно к Конституции РФ, так положения о помиловании отражены в статьях 50, 71 и 89. Согласно положениям статьи 85 Уголовного кодекса РФ, раскрывается сущность данного ходатайства, а процедурный порядок обращения с прошением о помиловании изложен в статье 176 Уголовно-исполнительного кодекса РФ.

Помимо вышеуказанных нормативно-правовых актов, наиболее дискуссионные вопросы нашли свое отражение в Указе Президента РФ от 28 декабря 2001 г. №1500 «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации» и утвержденное им «Положение о порядке рассмотрения ходатайств о помиловании в Российской Федерации».

Ходатайство о помиловании подается осужденным посредством администрации учреждения или органа, исполняющие наказание. Далее, поданное ходатайство проходит ряд инстанций, включая специальную комиссию по вопросам помилования на территории субъекта Российской Федерации, деятельность которой заключается в вынесении представления о целесообразности применения акта помилования, в отношении данного осужденного, также к полномочиям данной комиссии относят контроль за исполнением указов Президента РФ о помиловании, а также не менее важную задачу, социальную адаптацию лиц, освобожденных после отбывания наказания. Сам процесс подготовки представления высшему должностному лицу субъекта РФ, можно охарактеризовать, как процесс, который требует максимальной вовлеченности в рассмотрении каждого ходатайства о помиловании, так более двух третей членов коллегии комиссии формируется из граждан, которые «завоевали» наивысший авторитет и пользующиеся уважением среди общественности, и могут выразить свое мнение с ориентацией на социальные и духовные ценности. В последующем требуется представление высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, которое вносит Президенту Российской Федерации представление о целесообразности применения акта помилования. Как мы видим, заключительным этапом, а равно лицом, которое определяет судьбу лица, подавшего прошение о помиловании, является Президент РФ.

РЕЦИДИВ КАК ВИД МНОЖЕСТВЕННОСТИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Гатауллина Л.Г.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова.

г. Казань, Россия

Научный руководитель: старший преподаватель Мусина Р.Р.

За последнее время уровень рецидивной преступности в России остается стабильно высоким. Исходя из того, что наказание одной из целей имеет «предупреждение совершения новых противоправных деяний», на практике такая цель достигается не всегда. Что же такое рецидив? Данное понятие является заимствованным и означает «повторное проявление чего-либо». И оно подходит тем лицам, которые ранее уже совершили какое-либо преступное действие, а после снова его совершили. Понятие рецидива нашло свое закрепление в Уголовном кодексе (далее – УК РФ). «Под рецидивом предполагается умышленное преступление, которое совершено лицом, уже имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление» [1, ст. 18]. Также в основе определения «рецидивов преступлений» присутствуют как количественные, так и качественные признаки. Признак количественного характера означает аналогичность с другими типами множественности преступных действий. А признак качественного характера предполагает присутствие таких фактов, которые свидетельствуют о наличии умысла в преступных действиях, но при этом достаточно похожих между собой, либо же вообще не похожих друг на друга, но наряду с этим совершены последовательно и вместе с тем в разное время совершения данных преступных действий.

УК РФ предполагает следующие виды рецидивов: опасный и особо опасный рецидив. «Опасный рецидив предполагает совершение преступления лицом, которое совершило тяжкое преступление, но при том, что оно ранее уже было осуждено и отбывало наказание за два или более преступлений средней тяжести» [1, ст. 18]. «Рецидив считается особо опасным, когда лицо совершило особо тяжкое преступление, осуждается по нему к лишению свободы, причем ранее оно уже было осуждено и отбывало наказание за два или более тяжких или особо тяжких преступлений» [1, ст. 18.3]. На практике помимо данных двух видов используется еще и «простой рецидив». Он означает совершение лицом любого умышленного преступления, имеющим судимость за ранее совершенное преступное деяние. Определение «простых рецидивов» возможно посредством выявления разницы из

всех рецидивов, которые имеют разновидность от их опасных и наряду с этим особо опасных форм.

Рецидив преступлений обладает рядом признаков. К ним относятся: «наличие факта того, что лицом, которое ранее уже было осуждено за преступное деяние, совершено новое преступление; наличие умысла при совершении всех преступлений; наличие у лица судимости за умышленно совершенные ранее преступления. Среди дополнительных признаков выделяется наличие факта частичного или же полного отбывания наказания по предыдущему приговору» [1]. Именно на основании данных признаков складывается определение такого вида множественности преступлений как рецидив. Для того, чтобы признать наличие рецидива, не важны и не имеют весомого значения такие составляющие: характер совершенных преступных деяний; тяжесть совершенных преступных деяний; вид и размер наказания для осужденного. Поэтому преступное деяние, которое повторяется не первый раз, может иметь совпадения по форме вины с тем преступным деянием, которое было совершено ранее.

Судимость представляет собой один из обязательных признаков рецидива. Оно обозначает правовое положение лица. И данное положение лица начинается с того дня, когда обвинительный приговор вступил в законную силу. Такое положение продолжается до окончания ограниченного нормой срока. Институт судимости в уголовном законодательстве необходим, так как данный институт выступает как показатель, который предупреждает совершение новых преступных деяний.

Следует отметить, что одним из важных признаков является наличие умысла при совершении преступлений лицом до и после осуждения. Рецидив по своей психологической сущности заключается в осознанном игнорировании осужденным того осуждения, которое состоялось ранее.

Следующим немаловажным признаком рецидива является наличие факта частичного или же полного отбывания наказания по предыдущему приговору. Наказание и судимость имеют тесную связь. Их тесная связь объясняется тем, что судимость без наказания может быть, а наказание без судимости не может. Общественная опасность лица, который представляет собой виновным в совершении преступного деяния, является обязательной составляющей, которая обуславливает неразрывную связь между наказанием и судимостью.

Ученые считают, что именно рецидив является одним из самых опасных видов множественных преступлений. Так как в данном случае не достигается цель превенции, даже несмотря на то, что присутствует исполнение наказания. Государство, вынося приговор, определяет поведение виновного как общественно опасное и недопустимое. Но если при этом лицо не будет реагировать на такую оценку государства и совершит новое преступление, то уровень общественной опасности преступника возрастет. Именно поэтому законодательно понятие рецидива не предусматривает частичное или полное отбывание наказания. Соответственно, за рецидив предусмотрено более строгое наказание [1, ст. 18]. На практике наказание за рецидив и так назначается в рамках, которые установлены законом, однако если сравнивать с мерами наказания за совершение аналогичных преступлений, но лицами, которые ранее не были судимы, то выявляется несоответствие требованиям принципов уголовного права. Соответственно, можно сделать вывод о том, что ответственность за рецидив в нашей стране является «мягкой». Рецидив имеет следующие значения: он выступает обстоятельством, которое отягчает наказание; влияет на определение вида исправительного учреждения при назначении наказания осужденному. Любое преступление обществу не по нраву. Преступное деяние разрушает не только порядок, который установлен в обществе, но и социальные отношения, которые имеют благоприятный настрой, наносит таким отношениям ущерб. Но при этом повторяющиеся преступления имеют больший негативный эффект не только на лиц, которых именуют потерпевшими, но и на все общественные институты общества во всей сложности. Виновные лица, которые имеют такое поведение, вызывают у общества более негативные реакции. Поэтому данное поведение требует более строгих мер касаясь профилактики рецидивов.

Таким образом, рецидив представляет собой совершение повторных, новых преступлений в сроки, когда сохраняется судимость за прошлые деяния. Важно отметить, что опасность рецидива заключается в том, что происходит криминализация личности, следовательно, такое лицо продолжит свою преступную деятельность. Поэтому необходимо внести изменения в законодательстве в сфере определения уголовной ответственности за рецидив для того, чтобы эффективность борьбы с таким видом преступности повысилась.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63 ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. № 25. Ст. 2954.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ РФ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Гизетдинова Л.Р.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
г. Казань, Россия

Научный руководитель к. ю. н., доцент Ибрагимова Н. М.

Актуальность данной темы обусловлена широким распространением цифровых технологий во все сферы общественной жизни. Деятельность правоохранительных органов непосредственно связана с использованием информационно-телекоммуникационных технологий при исполнении должностных полномочий сотрудниками правоохранительных органов. Развитие цифровой инфраструктуры обуславливает необходимость усовершенствования функционирования правоохранительных органов для эффективной реализации цифровых продуктов.

В настоящее время процесс цифровые технологии широко распространены во все сферы человеческой жизни. Несмотря на отсутствие законодательного закрепления термина «цифровизация», его многообразие подходов к определению прослеживается в научных статьях, различных докладах и других источниках. Плотников В.А. в своей научной статье выделяет два значения данного определения: «1. Это процесс внедрения цифровых технологий генерации, обработки, передачи, хранения и визуализации данных в различные сферы человеческой деятельности; 2. Это современный этап развития информатизации, отличающийся преобладающим использованием цифровых технологий генерации, обработки, передачи, хранения и визуализации информации, что обусловлено появлением и распространением новых технических средств и программных решений» [1].

Так, указом Президента РФ от 9 мая 2017 г. «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» определен план по развитию цифровизации на ближайшую перспективу в нашей стране [2].

14 сентября 2017 г. был издан приказ Генерального прокурора РФ «Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и организации прокуратуры до 2025 года». Этот приказ включает в себя три направления, составляющих приоритет для органов прокуратуры РФ. «Данными направлениями являются: высокотехнологичный надзор, цифровая инфраструктура и среда доверия. По первой программе направления, высокотехнологичного надзора, обсуждается вопрос создания единой безопасной цифровой платформы для обеспечения электронного взаимодействия органов прокуратуры всех уровней между собой и с другими государственными органами при осуществлении надзорной деятельности. Во второй программе направления цифровой инфраструктуры решается вопрос с созданием универсальной безопасной и высокотехнологичной цифровой среды ведомственного и межведомственного взаимодействия, обеспечения требуемого качества электронных коммуникаций органов прокуратуры всех уровней с гражданами и бизнесом. Среда

доверия обеспечивает доступ граждан и организаций к открытой информации о деятельности органов прокуратуры, непосредственно затрагивающей их права и свободы» [3].

В пределах деятельности органов прокуратуры насколько возможно реализовать общий план развития общества, в котором большинство работающих полностью занято в производстве, хранении, переработке и реализации информации? Данный тезис является основной проблемой научной статьи.

Вопрос о снабжении прокуратур средствами технологического оснащения, представляющими необходимость для воплощения программ внедрения цифровых технологий.

В связи с введением технологического оснащения возрастает необходимость актуализации знаний и навыков сотрудников прокуратуры в данной области;

Не менее важным является вопрос о значениях, которые позволяют программе косвенно обращаться к определенным данным, которые гражданин прикрепил при электронном обращении. Из вышесказанного можно сделать следующие выводы:

1. Неполноценная оснащенность органов прокуратуры средствами технологического оснащения для организации движения документов в электронном виде;

2. В большинстве прокуратур отсутствует возможность воспользоваться телекоммуникационной технологией интерактивного взаимодействия трех и более удаленных абонентов, при которой между ними возможен обмен аудио – и видеoinформацией в реальном времени;

3. Необходимо повысить актуализацию знаний и навыков сотрудников прокуратуры для работы с совокупностью методов, программно – технических и технологических средств;

Эти вопросы могут быть решены следующим образом:

1. Взаимодействия руководителей всех уровней правоохранительных и иных государственных органов, прокуроров, для работы с единым электронным делом можно реализовать посредством предоставления всем прокуратурам цифровых продуктов;

2. Предоставить прокуратурам телекоммуникационные технологии интерактивного взаимодействия трех и более удаленных абонентов, при которой между ними возможен обмен аудио – и видеoinформацией в реальном времени;

3. В случае введения новых программ осуществлять переподготовку сотрудников прокуратуры;

Таким образом, результатом нашего исследования являются предложения основных путей решения вопросов функционирования органов прокуратуры РФ в условиях цифровизации.

Список литературы

1. Плотников В. А. Цифровизация производства: теоретическая сущность и перспективы развития в российской экономике / В. А. Плотников: научная электронная библиотека «Киберленинка». – Санкт-Петербург, 2018. URL: file:///C:/Users/Home_%D0%9F%D0%9A/Downloads/tsifrovizatsiya-proizvodstva-teoreticheskaya-suschnost-i-perspektivy-razvitiya-v-rossiyskoy-ekonomike.pdf (дата обращения: 16.04.2024).

2. Указ Президента РФ «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» от 09.05.2017г. №203 // Собрание законодательства РФ. 2017. № 20. Ст.2901.

3. Приказ Генпрокуратуры России «Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2025 года» (вместе с «Концепцией цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры Российской Федерации до 2025 года») от 14.09.2017г. №627 (ред. от 20.07.2023) // Законность. 2017. № 12.

ПРОФИЛАКТИКА ВОВЛЕЧЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ТЕРРОРИСТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Гильманов Р.Э.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Казань, Россия

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доцент Латыпова Э.Ю.

После трагического террористического акта в Подмоскowie, в «Крокус-Сити-Холл», новое дыхание получила проблема вовлечения несовершеннолетних, и даже малолетних, в террористическую деятельность. Так, сразу после теракта российским школьникам стали поступать телефонные звонки, которыми их пытались вовлечь в террористическую деятельность и иные преступления. При этом за большие деньги (до 250 тыс. рублей) детям предлагают принять участие в диверсии [1]. При этом по разным регионам «цены» разные – от приобретения алкоголя или суммы в 1-3 тысячи рублей до одного миллиона за то, что ребенок совершит нежелательные действия. В качестве «противовеса» вознаграждению школьнику начинают угрожать как самому ребенку, так и его семье. При этом сам заинтересант остается неизвестным для ребенка и всячески сохраняет свою анонимность.

Нельзя сказать, что ранее такого воздействия на школьников не было. Так, уже в 2016-2017 годах в России активно распространялись так называемые «группы смерти» в социальных сетях, основным направлением которых было склонение участников таких групп в совершение акт самоубийства [2]. Позднее, особенно начиная с 2022 года, подобного рода группы поменяли свою направленность – с участников стали требовать совершение иных действий, например, совершать звонки с угрозами о минировании, либо производить манипуляции с газовым оборудованием и бытовыми газовыми приборами (например, открыть газовые конфорки ночью). Были и случаи, когда требовали у детей совершить манипуляции с родительским телефоном с целью перейти по вирусной ссылке или предоставить доступ к интернет-банкингу.

В этой связи в качестве первоочередных профилактических мероприятий необходимо проводить разъяснительные беседы со школьниками, в том числе и младших классов, о необходимости соблюдения элементов цифровой безопасности, которые должны включать: разъяснение нежелательности размещения в социальных сетях личной информации (например, сообщения о составе семьи, месте нахождения членов семьи, своего адреса и т.п.), соблюдения цифровой «гигиены» (нежелательности размещения своих личных фотографий, информации о каких-то психологических проблемах, которые могут заинтересовать вербовщика), а также запрете на вступление в переписку с неизвестными контактами.

Последнее особенно важно, так как вербовщики прекрасно понимают определенную настороженность подростков от общения с совершеннолетними незнакомцами, и для этого размещают информацию от некоего фейкового пользователя [3], которого наделяют требуемыми свойствами – симпатичной внешностью, широко распространенным именем, несовершеннолетним возрастом и прочими данными. Различить такую «подмену» школьники могут не всегда, и начинают общение с таким незнакомцем. Связаны такие рекомендации с тем, что именно соцсети позволяют таким вербовщикам свободно собрать все интересующие их данные на этапе планирования «вербовки» путем анализа личных страниц будущих «жертв», выбирать наиболее подходящих (обычно тех, кто демонстрирует постоянную активность, но имеет определенные психологические проблемы либо демонстрирует отсутствие четких личностных позиций). Используя психологические тонкости, такие вербовщики «втираются в доверие», становятся лучшими друзьями, которым можно пожаловаться на имеющиеся сложности и найти поддержку, либо, наоборот, используют

«грязные» методы – психологические манипуляции и шантаж [4], для достижения согласия жертвы на выполнение необходимых действий [5].

Соответственно, ребенок должен знать, что вербовщика и его действия нужно игнорировать, о наличии такого воздействия – рассказать родителям или иным значимым взрослым, а при необходимости – обращаться в полицию. Дети и подростки очень восприимчивы к таким деструктивным воздействиям извне в силу своего возрастного психоэмоционального состояния, и задача взрослых – научить ребенка контролировать свое поведение и, по возможности, предотвращать такое поведение и со стороны своих сверстников (в случае, если ребенок, не сообщая взрослым, начинает вовлекать своих друзей-сверстников в подобное противоправное поведение).

Список литературы

1. Фролов М. Вербовка в Сети: российским школьникам предлагают совершать теракты за деньги. Провокаторы находят их в соцсетях и игровых чатах // Известия. 2024. 27 марта. [Электронный ресурс] <https://iz.ru/1672171/mariia-frolova/verbovka-v-seti-rossiiskim-shkolnikam-predlagaiut-sovershat-terakty-za-dengi> (дата обращения 15.04.2024, доступ свободный)
2. Латыпова Э.Ю. Доведение до самоубийства несовершеннолетнего как угроза демографической безопасности России // В сборнике: Социально-правовая защита детства как приоритетное направление современной государственной политики. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Чебоксары: Изд-во Чувашского гос. ун-та, 2018. С. 329-335.
3. Латыпова Э.Ю., Гильманов Р.Э. Уголовно-правовая ответственность за распространение фейков в социальных сетях // В сборнике: Цифровые технологии и право: сборник трудов I Международной научно-практической конференции. В 6 т. / под ред. И.Р. Бегишева (и др.). Казань: Изд-во «Познание» КИУ, 2022. С. 36-39.
4. Латыпова Э.Ю., Ключникова К.Е. Проблемы уголовной ответственности за вымогательство с использованием виртуального шантажа // В сборнике: Информационные технологии в деятельности органов прокуратуры: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции. Казань, 2019. С. 107-113.
5. Латыпова Э.Ю., Гильманов Р.Э., Воронцов И.А. О классификации видов фейковой информации применительно к уголовной ответственности за публичное распространение заведомо ложной информации // В сборнике: Актуальные проблемы правового, экономического и социально-психологического знания: теория и практика. Материалы VI Международной научно-практической конференции. Донецк, 2022. С. 145-152.

ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗА РАСПРОСТРАНЕНИЕ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПРЕКУРСОРОВ

Гильманов Т.Э.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Казань, Россия

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доцент Латыпова Э.Ю.

В последнее время активно распространяется использование несовершеннолетних, и даже малолетних детей при распространении наркотических веществ и их прекурсоров. При этом возникают значительные сложности при привлечении их к уголовной ответственности: так как уголовная ответственность, по общему правилу, возможна только по достижении преступником возраста шестнадцати лет, и только в исключительных слу-

чаях – с четырнадцати лет, привлечь к уголовной ответственности до данного возраста невозможно.

В соответствии с положениями ч.2 ст.20 УК РФ, с четырнадцати лет возможно привлечение к уголовной ответственности за хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст.229 УК РФ). Однако уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических веществ и их прекурсоров (ст.ст. 228-228.4 УК РФ) наступает только по достижении возраста шестнадцати лет. Соответственно, если подросток в возрасте до шестнадцати лет будет раскидывать или прятать закладки с наркотическими веществами, привлечь его к уголовной ответственности будет нельзя.

Часто участие в распространении наркотических веществ в виде «закладок» подростков в возрасте от десяти до шестнадцати лет вовлекают по телефону или в интернет-сообществах, предлагая легкий заработок, и не упоминая о возможной ответственности. Также интерес к употреблению наркотиков у подростков может быть связан с распространением соответствующей информации в СМИ [1].

Тут можно отметить еще одну проблему – в распространение наркотических веществ часто вовлекаются подростки – дети мигрантов или цыганские дети. И в этом случае встречаются случаи, когда задерживаемый подросток по внешнему виду уже достиг возраста уголовной ответственности (выглядит на шестнадцать или даже восемнадцать лет), тогда как на следующий после его задержания день в правоохранительный орган приходят его родственники, показывают его паспорт и подтверждают устно личность, сообщая, что подростку только двенадцать или тринадцать лет. Соответственно, такого подростка правоохранители вынуждены отпустить. Казалось бы, в таком сложном случае может помочь судебная психолого-педагого-психиатрическая экспертиза по определению возраста, однако, согласно положениям Уголовно-процессуального кодекса, подобного рода экспертиза возможна только в случае неизвестного возраста подозреваемого. В нашем же случае личность подростка установлена, и подтверждена документами и свидетельскими показаниями. Нужно иметь в виду, что данная информация зачастую является лживой – так как приносят документы на младшего брата, и подтверждают именно его личность, а так как представители восточных народностей или цыган зачастую «на одно лицо», то опознать подмену быстро не удастся. Соответственно, нужны изменения в уголовно-процессуальное законодательство.

Информацию о «закладке» несовершеннолетний зачастую размещает или распространяет через информационно-телекоммуникационные системы, включая сеть «Интернет», информируя заинтересованных лиц как о месте хранения «оптовых партий» наркотических средств, так и их размещение в разовых тайниках – «закладках», получая за такую деятельность определенное вознаграждение [2]. Использование сетей Интернет является отягчающим признаком, но только в случае, если подросток достиг возраста уголовной ответственности – шестнадцати лет.

Список литературы

1. Латыпова Э.Ю. О влиянии средств массовой информации на профилактику и предупреждение зависимости от алкоголя и наркомании // В сборнике: Уголовно-правовая превенция в сфере оборота наркотических средств или психотропных веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции (региональный аспект). Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Чебоксары: Изд-во Чувашского гос. ун-та, 2015. С. 148-152.
2. Прокурор разъясняет. Ответственность несовершеннолетних за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств. / Прокуратура Оренбургской области. 7 апреля 2021 г. URL: https://epp.genproc.gov.ru/ru/web/proc_56/activity/legal-education/explain?item=60778419 (дата обращения: 15.04.2024).

К ВОПРОСУ РАСКРЫТИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ КИБЕРМОШЕННИЧЕСТВА

Доровская С. В.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Казань, Россия

Научный руководитель: Гильманов Э.М.

Известно, что XXI век – это век технологий и инноваций, именно поэтому преступления внедряются и в эти информационные области. Данный вид преступлений именовался, как «киберпреступление». На данный момент термин не закреплен законодательно, однако многие авторы интерпретируют его следующим образом: «киберпреступление-это преступность, связанная как с использованием компьютеров, так и информационных технологий и глобальных сетей» [1, с. 45-55]. То есть это преступные деяние, которые посягают на безопасность как общественную, так и личную, интеллектуальные, авторские права, имущественные права, с помощью компьютерных сетей, информационных сетей. Киберпреступления стали очень распространенными с переходом на электронные площадки для коммуникации, передачи данных, документов и различной информации, что как раз и является объектом преступлений данного вида.

Киберпреступления могут подразделяться на различные виды в зависимости от локализации преступления, например, кибер-атаки, кибертерроризм, кибербуллинг, киберпиратство, кибермошенничество и тому подобное.

В целом, все вышеперечисленные понятия очень схожи друг с другом, однако имеют собственные отличительные признаки, в данном случае это разная цель.

Кибер-атака – это воздействие на информационную площадку, сайт, с целью его повреждения, использования персональных данных, путем использования различных вирусов.

Что касается кибертерроризма, то в данном случае, также происходит воздействие на информационную систему с целью причинения физического или насильственного вреда его пользователям, запугивание, также для внесения и распространения каких-либо идей для создания культа, приводящего к нездоровой обстановке в обществе, приводящая к масштабным конфликтам.

Кибербуллингом признаются сознательные, умышленные враждебные действия против жертвы, систематически происходящие с применением современных электронных ресурсов (виртуальный террор, психологическое давление и т.д.), последствиями которого может стать самоубийство [2, с. 91-94]. Такие авторы, как Е. А. Макарова, Е. Л. Макарова, Е. А. Махрина считают, что кибербуллинг – это одна из форм буллинга, которая включает в себя и моральную и психологическую агрессию, наличие власти и принуждения, шантаж, угрозы посредством электронных сетей. Главным признаком данного вида киберпреступлений является наличие анонимности, тем самым субъекты, совершившие данное деяние, остаются в тени, а жертвы находятся в постоянном чувстве страха за себя и свою жизнь, что оказывает негативное влияние на состояние человека в целом [3, с. 293-311].

Говоря о киберпиратстве, хотелось бы сказать, что этот вид преступления получил свое распространение достаточно давно, поскольку он представляет незаконное копирование и использование объектов интеллектуального труда в своих целях, без разрешения на то правообладателя. Интеллектуальная собственность появилась в начале XX века, что и стало отправной точкой для развития киберпиратства. Также примером является незаконное владение игровыми площадками и компьютерными программами.

Более подробно хотелось рассмотреть термин «кибермошенничество», его отличительные признаки, расследование и раскрытие данного вида преступлений следственными органами. Кибермошенничество-это один из видов киберпреступлений, целью которого является завладение чужими персональными данными для причинения материального и иного ущерба, например, кража банковских счетов для дальнейшего распоряжения

средствами, которые имеются на них. Оно в свою очередь подразделяется на: фишинг, сниффинг, вирусное программное обеспечение, социальная инженерия, целевые взломы. Кибермошенничество схоже с термином «кибератака», поскольку и в том, и в другом случае происходит воздействие на информационные системы с целью похищения персональных данных, однако многие авторы разделяют два этих понятия, по причине того, что кибермошенничество зачастую совершается путем обмана и злоупотребления доверием. Кибермошенничество является более простым в понимании, так как данное определение можно ассоциировать с обычным мошенничеством, предусмотренным уголовным законодательством, в данном случае, совершенное на территории информационных площадок. При расследовании и раскрытии кибермошенничества особую роль играет криминалистическая теория, а именно, теоретические основы криминалистической техники, тактики и методики, которые являются фундаментом для процессуальных и следственных действий. В данной ситуации не могут применяться, предусмотренные уголовным законодательством методы и способы раскрытия преступлений, поскольку это преступление имеет ряд отличительных черт, как минимум, его распространение происходит за счет электронных систем, что усложняет процесс расследования и предупреждения противоправных деяний. Если говорить о криминалистической технике, то необходимо дополнять данный раздел следующими способами: например, проведение мониторинга интернет-активности, то есть отслеживание действий подозреваемых лиц в сети. Сопровождением может стать направление запроса для сотрудничества с интернет-провайдерами для дополнительного отслеживания. Также можно внедрить анализ и исследование цифровых доказательств, таких как метаданные, IP-адреса, файлы, электронная почта и другое. В криминалистическую технику входит и исследование следов, которые в свою очередь являются материальными. В данном же случае речи идет о цифровых следах, которые необходимо также уметь классифицировать, собирать, характеризовать их для дальнейшей идентификации с личностью преступника. Цифровыми следами могут выступать электронные документы, электронные сообщения, социальные сети, GPS-трекинг, карты оплаты, IP-адреса, данные браузера и другое. Криминалистическая тактика будет дополнена практическими рекомендациями с точки зрения информационных технологий, именно поэтому необходимо внедрять системы обучения для сотрудников правоохранительных органов, для студентов, обучающихся данной профессии, например, обучение исследовательским навыкам: работа с компьютерными программами, поиск информации; симуляция реальных кейсов; проведение тренингов для обучения изучению основных методов работы с электронными площадками, приглашение экспертов в области кибербезопасности, IT-специалистов для проведения как теоретических, так и практических занятий; тестирование.

Таким образом, для полного понимания не только данного вида киберпреступлений, но и в целом преступлений в цифровой сфере, необходимо вносить дополнения в законодательство, в теоретические материалы для студентов и действующих сотрудников, касательно терминологии, способов, средств и методов раскрытия, расследования и предупреждения этого преступного деяния, с целью придания им специального характера. Нужно изучать типы преступников, их методы совершения преступлений, улучшать систему безопасности, использование двухфакторной идентификации, создание экстренного плана при кибератаке или утечке данных, внести нормы о санкциях, которые будут напрямую касаться цифровых площадок, например, блокировка, запрет на доступ, на определенные действия и так далее.

Список литературы

1. Номокова В.А. Киберпреступность как новая криминальная угроза / В.А. Номокова, Т.Л. Тропина. // Криминология: вчера, сегодня, завтра. 2012. №1(24). С. 45-55.

2. Черкасенко О.С. Феномен кибербуллинга в подростковом возрасте // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. 2015. № 6(52). С. 91-94.
3. Макарова Е.А. Психологические особенности кибербуллинга как формы интернет-преступления / Е.А. Макарова, Е.Л. Макарова, Е.А. Махрина // Российский психологический журнал. 2016. № 3. С. 293-311.
4. Маилян А.В. Актуальные вопросы расследования и раскрытия кибермошенничества «фишинг» // Философия права. 2022. №2 (101). С. 112-115.

ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОЛНОМОЧИЙ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ, УЧАСТВУЮЩИХ В СОСТЯЗАТЕЛЬНОМ УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Емелюшина А.В.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова
г. Казань, Россия

Научный руководитель: Ибрагимова Н.М.

Вопрос об определении полномочий должностных лиц, участвующих в состязательном уголовном процессе в России является серьезной проблемой, которая влияет на справедливость и эффективность правовой системы. Эта проблема вытекает из нескольких основополагающих вопросов российского законодательства и судебной практики.

Во-первых, роли и обязанности ключевых участников, таких как прокуроры, адвокаты, судьи и следователи, не всегда четко разграничены. Отсутствие ясности может привести к путанице, конфликтам и спорам в ходе уголовного судопроизводства. Двусмысленность в определении полномочий этих должностных лиц может привести к процессуальным ошибкам, задержкам в судебном процессе и, в конечном счете, повлиять на право справедливого судебного разбирательства.

Во-вторых, существует риск дублирования юрисдикций и нечеткого разделения полномочий между различными участниками уголовного процесса. Эта неопределенность может создавать возможности для злоупотребления полномочиями и нарушений прав на надлежащую правовую процедуру. Это также вызывает сомнения по поводу независимости и беспристрастности принятия судебных решений.

Кроме того, серьезной проблемой является потенциальный конфликт интересов между должностными лицами, участвующими в состязательном процессе. Случаи предвзятости, фаворитизма или внешнего влияния могут подорвать целостность судебного разбирательства и помешать отправлению правосудия. Отсутствие надежных механизмов для устранения и предотвращения конфликтов интересов усугубляет эту проблему [1].

Недостаточная подготовка, опыт и профессиональные стандарты юристов также не ликвидируют проблему определения полномочий должностных лиц в состязательном уголовном процессе. Недостаточное знание судебных процедур, этики и принципов защиты прав человека может привести к ошибкам, неправомерным действиям и недобросовестной практике, которые подрывают доверие к судебной системе [2, с. 64].

Для решения этих проблем необходимы реформы, направленные на повышение правовой ясности, упорядочение разделения властей и установление четких руководящих принципов, определяющих роли должностных лиц в состязательном уголовном процессе. Укрепление профессиональных стандартов, постоянное обучение и внедрение мер защиты от конфликтов интересов являются важными шагами для повышения эффективности, прозрачности и беспристрастности правовой системы в России. Решая эти вопросы, российская судебная система сможет лучше поддерживать верховенство закона и обеспечивать более справедливое отправление правосудия.

Список литературы

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 52 ст. 4921.
2. Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. 9-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2024. 361 с.

О НЕОБХОДИМОСТИ КОДИФИКАЦИИ РОССИЙСКОГО КРИМИНОЛОГИЧЕСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Зарипова Р.Р.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова
г. Казань, Россия

Н. рук.: к.ю.н., доцент Э.Ю. Латыпова

О кодификации криминологического законодательства многие ученые- авторы давно говорили об этом, а также проводили различные исследования. И в связи с этим возникает некая необходимость или же потребность в разработке права предупреждения преступлений. Но данный труд требует колоссального объема исследовательской работы в данном направлении. В XX веке были попытки разработки концепции криминологического кодифицированного законодательства в юридической литературе [1, с.128].

В Российской империи уже существовало криминологическое законодательство [2]. Тогда встает вопрос, почему же все поспешно забыли об этом? В последующем отечественные криминологи поднимали вопрос о кодификации криминологического законодательства. Даже Д.А. Шестаков затрагивал тему кодификации и ввел в криминологию, такое понятие как «криминологическое законодательство» [3, с. 12]. Автор трактовал его в двух смыслах: узком и широком. В широком смысле к криминологическому законодательству относилось еще уголовно-правовой раздел, который состоял из норм материального, процессуального и исполнительного права. В узком смысле криминологическое законодательство является «нормативной основой социального контроля за преступностью в той его части, которая не связана с применением уголовной репрессии». Даже существуют мнения о том, что криминологическое законодательство необходимо исследовать в рамках такого направления, как криминалистики.

Отечественные криминологи проделали работу по созданию кодифицированного акта [4]. И в 2016 году Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ» был принят. Данный закон служит базой для всего российского криминологического законодательства. Данный закон до сих пор бурно обсуждается, в его адрес интенсивно «поступает» критика от специалистов в области криминологии. Отметим, тот факт, что принятие данного федерального закона никак не повлияло на действующее федеральное специальное и отраслевое криминологическое законодательство о противодействии отдельным видам преступлений, а именно таких как: терроризм [5, с.56], экстремизм, коррупции, отмыванию преступных доходов и т.д. Однако базовое региональное криминологическое законодательство было вынуждено изменить и дополнить свои законы, в соответствии с новым федеральным законодательством [6]. В субъектах РФ на данный момент существует порядка нескольких видов регионального инструментального криминологического законодательства, которые регулируют, например, вопросы, связанные с криминологическим планированием [7, с.10] и программированием. Наглядно видно, что на региональном уровне тоже идет развитие криминологического законодательства. Формой кодификации могло бы стать принятие отдельного криминологического кодекса. Такие предложения вносились в юридической литературе многими авторами.

В.Н.Орлов предлагает создать Криминологический кодекс, который бы содержал две части: общая и особенная [8]. На данный момент созданы различные концепции и стратегии, которые направлены на предупреждение некоторых видов преступлений [9]. Существование различных точек зрения по поводу кодификации дает надежду на то, что найдутся сподвижники разных концепций. И в итоге данный пробел в юридической науке будет решен.

Криминологическое законодательство существует и развивается, нужно признать это. Для того, чтобы кодифицировать криминологическое законодательство необходимо проделать огромный объем научных исследований, а также должен пройти длительный период. Анализ современных проблем и перспектив развития криминологического законодательства говорит о том, что необходимо и дальше исследовать данное явление. Разработка и принятие документа в данной области являлось и является прорывом в области правового регулирования отношений, которые возникают в сфере противодействия преступности [8]. Конечно, еще рано говорить о кодификации криминологического законодательства, но если разработать общие положения документа, то получится обобщить уже существующий нормативный материал. Это и будет свидетельствовать о возможности создания самостоятельной отрасли права [9]. Важно разработать именно криминологическое право, но не профилактическое право или же права противодействия преступности.

Список литературы

1. Миндагулов А.Х. Концепция закона о профилактике преступлений// Формирование правового государства и совершенствование деятельности органов внутренних дел. Сборник научных трудов. Хабаровск: Изд-во ВШ МВД СССР, 1991. 223 с.
2. Свод уставов о предупреждении и пресечении преступлений// Свод законов Российской империи. 1885. Ч.2. Т.14
3. Шестаков Д.А. О проекте кодекса предупреждения преступлений и мер безопасности // Криминология вчера, сегодня, завтра. 2018. № 1(48). 103 с.
4. Бурлаков В.Н., Гишинский Я.И., Шестаков Д.А. Преподавание криминологии в современных условиях// Вестник СПбГУ. 1996. Сер. 6, вып. 3. 67 с.
5. Кузьмина Е.К., Латыпова Э.Ю. Уголовно-правовой контроль террористической деятельности // Национальная безопасность и стратегическое планирование. 2015. № 4 (12). С. 56-58.
6. Кабанов П.А. О кодификации российского криминологического законодательства: рассуждения по случаю// Криминология: вчера, сегодня, завтра. 2018. №1(48). 108 с.
7. Бикеев И.И., Кабанов П.А. Антикоррупционное планирование: теоретические основы и правовое регулирование в субъектах Российской Федерации : монография – Казань: Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязева, 2021. – 328 с.
8. Орлов В.Н. Основы криминологического права: учебник. М.: Криминологическая библиотека; Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. Аграрного ун-та, 2016.-668 с.
9. Тихомиров Ю.А. Прогнозы и риски в правовой сфере // Журнал российского права. 2014. №3. 134 с.

ЦИФРОВИЗАЦИЯ И ИНФОРМАТИЗАЦИЯ В ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ибатуллина Э. Р.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова,
г. Казань, Россия

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Ибрагимова Н.М.

В современном мире все большее влияние оказывают цифровые и информационные технологии на все общественные отношения, и оперативно-розыскная деятельность (далее – ОРД) не исключение. На настоящий момент происходит активный процесс внедрения цифровых фото- и видеоустройств в оперативную деятельность, и как показывает практика, качественное расследование преступления без использования технических средств практически невозможно. Современные технологии позволяют сотрудникам правоохранительных органов получать необходимую информацию в короткие сроки, что способствует повышению уровня раскрываемости преступлений, их пресечение в будущем.

Обратимся к понятию «оперативно-розыскная деятельность». Согласно ст.1 Федерального закона от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» [1] (далее ФЗ «Об ОРД») «оперативно-розыскная деятельность – вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то данным ФЗ, в пределах их полномочий посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий (далее – ОРМ) в целях защиты жизни и здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств» [1].

Осуществляя ОРД, сотрудники правоохранительных органов обрабатывают и используют большое количество информации. По мнению А. Кузьмина, информационное обеспечение правовой системы «служит сердцевиной юридической деятельности» [2, с. 43-45].

В современном научном понимании «информационные технологии – процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов. Сегодня в ОРД широко распространены технологии электронного взаимодействия сотрудников оперативных служб, цифровые платформы, системы автоматического сбора, обработки данных» [2].

Хоть в ФЗ «Об ОРД» не закреплён термин «цифровизация» и однокоренные с ним слова, тем не менее, ч.3 ст.6 указывает, что при проведении ОРМ используются информационные системы, видео-, аудиозапись, кино- и фотосъёмка, иные технические средства.

Ч.1 ст.10 ФЗ «Об ОРД» закрепляет, что органы, уполномоченные на осуществление ОРД для решения задач, которые возложены на них, вправе создавать и использовать информационные системы. Можно предположить, что такие системы функционируют на базе цифровых технологий.

В рамках ОРД сотрудники правоохранительных органов используют автоматизированные информационные системы (далее – АИС), базы данных, государственный реестр, которые также основаны на данных межведомственного взаимодействия. К примеру, АИС «Картотека», АИС «Оповещение», Единая информационная система учета «Опознание», «Оружие» и иные системы.

Используя данные программы, сотрудник правоохранительных органов вносит актуальные сведения по расследуемому преступлению, получает информацию по прошлым уголовным делам, административным правонарушениям, которые косвенно или прямо относятся к расследуемому уголовному делу.

Конечно, начинающему сотруднику нелегко разобраться во всех тонкостях работы информационных систем, поэтому программы содержат специальные методики, раскрывающие суть их работы, поясняющие принцип работы с ними [3, с.180].

Немаловажное значение имеют информационные системы, связанные с криминалистикой, а именно автоматизация дактилоскопических узоров (далее – АДИС). Для оптимизации работы следователя и иных сотрудников правоохранительных органов, перехода от «бумажной версии» к цифровой применяется данная система, представляющая собой программу для учета папиллярных узоров пальцев, ладоней и рук тех лиц, которые проходят по уголовному делу или которые стояли ранее на учете [4, с.25].

Также в ОРД широко применяются автоматизированные рабочие места (далее – АРМ), позволяющие обеспечить сотрудника оперативной информацией, иметь возможность детализировать сведения, автоматизировано составлять процессуальные документы, вести статистику следственной деятельности и т.д.

Подводя итог, использование информационных технологий, несомненно, повышает эффективность работы правоохранительных органов в целом, учитывая рост информационного обмена.

Список литературы

1. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 33. Ст. 3349.
2. Кузьмин А. Информационное обеспечение расследования преступлений. М.: Законность. 1999. № 6. С. 43-45.
3. Сафонов А.А. Современная автоматизированная дактилоскопическая идентификационная система органов внутренних дел российской федерации // Вестник экономической безопасности. 2021. №3. С. 179-183.
4. Сафонов А.А. Автоматизированные дактилоскопические системы органов внутренних дел, используемые в раскрытии и расследовании преступлений: учебное пособие для вузов / А. А. Сафонов [и др.]; под общ. ред. А. А. Сафонова. М.: Юрайт, 2024. 124 с.

ПРОБЛЕМЫ РАЗРАБОТКИ МЕТОДИКИ РАССЛЕДОВАНИЯ НОВЫХ СОСТАВОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Идрисова Ж.Р.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Казань, Россия

Научный руководитель: ст. преподаватель Гильманов Э.М.

Стремительное развитие общественных отношений порождает появление новых преступлений. Закрепление новых видов преступлений в уголовном законе имеет не только уголовно-правовое, но и криминалистическое значение, поскольку дает сигнал правоохранительным органам о необходимости разработки методики расследования того или иного вида преступлений. Однако разработка методики раскрывает многочисленные проблемы как теоретического, так и практического характера.

Под криминалистической методикой понимается система научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по организации и осуществлению расследования и предотвращения отдельных видов преступлений [1].

Из данного определения уже можно сделать вывод, что криминалистическая методика содержит в себе и теоретические и практические составляющие.

Научные исследования и, как оформившийся результат исследования, источники появляются гораздо позже закрепления в уголовном законе нового вида преступления, именно поэтому криминалисты, нацеленные на исключительно практическое решение вопросов, лишены научно-обоснованной опоры в разработке методики расследования. Как правило, практики не обладают специальными научными знаниями, помогающими обосновать методику расследования с научной точки зрения. И это характерно практически для всех видов преступлений независимо от сферы охраны общественных отношений.

За последние года в Уголовном кодексе РФ (далее – УК РФ) появилось немалое количество новых видов составов преступлений. Например, таковыми являются «публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил РФ (ст. 207.3 УК РФ); Публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил РФ в целях защиты интересов РФ и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности, исполнения государственными органами РФ своих полномочий, оказания добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы РФ или войска национальной гвардии РФ» Ловчиновская (ст. 280.3 УК РФ) [2] и т.д.

Основная проблема разработки методики расследования новых составов преступлений связана именно с пробелами законодательства, впоследствии чего «хромает» правоприменительная деятельность и вызывает осложнения при расследовании подобных преступлений.

Так, мы можем отметить, что содержание диспозиции ст. 280.3 УК РФ не совсем корректна и содержит в себе весьма общие формулировки, что, в свою очередь, позволяет осуществлять квалификацию сотрудникам правоохранительных органов на свое усмотрение и трактовать положения, как угодно. Правоприменителям необходимо с большой осторожностью подходить к интерпретации данной уголовно-правовой нормы, чтобы не нарушать устоявшиеся принципы уголовного закона.

Из проблемы, связанной с квалификацией данных составов преступлений, вытекает то, что сравнительно небольшое количество преступлений, квалифицирующихся по составам ст. ст. 207.3, 280.3, не дает «полной картины» криминалистической характеристики данных преступлений. Правоприменитель попросту не может описать типичную следственную ситуацию, действия следователя на начальном и последующих этапах расследования данных деяний.

Подводя итог, мы можем назвать ряд проблем разработки методики расследования новых составов преступлений:

1. При совершении деяний, направленных на дискредитацию Вооруженных Сил РФ, зачастую вмешиваются военные правоохранительные органы, что, в свою очередь, затрудняет разработку методики следователем.

2. Некорректная и неполная формулировка уголовно-правовой нормы ведет к неограниченному количеству индивидуальных интерпретаций, отличающихся друг от друга.

3. Отсутствие единой доказательной базы. С развитием цифровизации многие противоправные деяния совершаются в сети Интернет, что создает дополнительную сложность в идентификации преступных деяний, поскольку доказательства достаточно просто удалить, заблокировать или фальсифицировать.

4. Совершение данных деяний в сети Интернет так же связана с возможностью преступника остаться анонимным пользователем, что усложняет процесс выявления и пресечения преступлений.

Таким образом, выявленные проблемы носят комплексный характер и нуждаются в своевременном решении как на законодательном уровне, так и в рамках правоприменительной практики, впоследствии чего можно будет выстроить четкую частную криминалистическую методику расследования новых составов преступлений.

Список литературы

1. Белкин Р.С. Курс криминалистики: учебное пособие для вузов: в 3 т. 3-е изд., дополненное, 2001. URL: http://sudexpertiza.org/upload/iblock/6ed/kurs-kriminalistiki.-v-3_kh-t.-t.1.belkin-r.s_2001_-3_e-izd..pdf (дата обращения: 25.03.2024).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (ред. от 23 марта 2024 г.) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954; Российская газета. 2024. № 66.

СУДЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ РОССИИ

Калимуллина Э. И.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
г. Казань, Россия

Научный руководитель: Ибрагимова Н. М.

В России судебный контроль является одной из важнейших гарантий защиты прав и свобод граждан в уголовном судопроизводстве. Он направлен на обеспечение справедливости и объективности рассмотрения дел, а также предотвращение произвола со стороны судебных органов.

В сфере уголовного судопроизводства, связанной с мерами процессуального принуждения и ограничением прав личности, конституционная гарантия обратилась в самостоятельный институт судебного контроля над законностью и обоснованностью действий, ограничивающих конституционные права и свободы граждан. В итоге судебный контроль из области научных исследований, прогнозов и выводов перешел в сферу практической деятельности уполномоченных государственных органов и должностных лиц в уголовном процессе и стал конституционной гарантией судебной защиты прав и свобод гражданина [1, с. 47].

Судебный контроль – это система, направленная на реализацию конституционных функций судебной власти. Он является формой реализации, которая является отправлением правосудия, а методами реализации уголовное и конституционное судопроизводство. В качестве объекта судебного контроля выступает конституционное право. Предметом контроля является конкретное процессуальное действие, нарушающее конституционное право личности.

На этапе досудебного производства суд вправе рассматривать жалобы граждан на то, что следователь, прокурор, дознаватель осуществляют какие-либо незаконные деяния, учитывая ст. 125 УПК РФ. Частным образом может вынести постановление или определение суд. Этим постановлением (определением) суд конкретизирует внимание соответствующих должностных лиц или организаций на то, чтобы принять определенные меры [2].

После того, как суд получил жалобу на деяния следователя, дознавателя или прокурора, он в течение одних-пяти суток проверяет, соблюдали ли они принцип законности, есть ли обоснования их бездействия или действия. Суд рассматривает жалобу даже при отсутствии лиц, которые знают, в какой день и во сколько будет проводиться рассмотрение, если они не против заочного рассмотрения.

Следующие постановления может вынести суд после рассмотрения жалобы:

1. Постановление, в рамках которого жалобу не удовлетворяют.
2. Постановление о признании незаконности (необоснованности) решения, действия или бездействия с последующим требованием устранения нарушения [3, с. 52].

Следует отметить, что органы предварительного расследования не могут самостоятельно и свободно распоряжаться своими процессуальными правами, так как они ограничены судебным контролем. В результате возникает противоречие с интересами общества [4, с. 18].

Обжалование в суде остальных решений и действий (а также бездействия) дознавателя, следователя и прокурора не исключается.

Апелляционная инстанция рассматривает дело повторно и принимает решение по нему с учетом представленных обстоятельств и доказательств. Граждане имеют право обжаловать решение суда первой инстанции в течение определенного срока.

Следующая форма контроля – это контроль путем кассации. Кассационная инстанция не рассматривает дело заново, а проверяет решение суда на соблюдение процессуальных и материальных норм, а также наличие существенных нарушений прав и свобод

граждан. Если такие нарушения обнаруживаются, кассационная инстанция может изменить или отменить решение суда первой инстанции [5, с. 14].

Если появляются новые обстоятельства или доказательства, которые могут повлиять на законность и обоснованность ранее вынесенного решения, гражданам предоставляется право на обращение в суд с ходатайством об изменении или отмене решения.

Однако, несмотря на важность судебного контроля, его эффективность нередко оказывается недостаточной. Это связано с различными факторами, такими как передозирование судебных дел, отсутствие достаточного числа квалифицированных судей, недостаточное финансирование судебной системы и другие проблемы.

В Российской Федерации растет уровень судебной ответственности за результаты расследования, ведь он может повлиять на процесс создания базы доказательств по делу. Выражаться это влияние будет и в оценке базы доказательств с учетом допустимого их использования, признания законного применения тех или иных действий органов следствия или дознания (или незаконного применения).

На этом основании законодателю нужно:

- установить список действий и решений, которые обжаловать в суде нельзя;
- ввести дополнительные условия с ограничительным действием. К примеру, только при согласии обвиняемого подавать в суд жалобу защитника;

Нельзя подавать жалобы на обвинительное заключение, постановление о привлечении в качестве обвиняемого, постановление о возбуждении уголовного дела, обвинительный акт.

- в общий срок расследования не включать время ознакомления с делом в случае, когда под стражей не находится обвиняемый;

- в случае, когда под стражей находится обвиняемый, в течение срока нахождения под стражей или срока следствия следователь дает материалы дела для ознакомления и сообщает о том, что следствие окончено. Если в срок нельзя полностью ознакомиться с материалами дела, то через суд следователь продлевает срок содержания под стражей или устанавливает срок содержания под стражей. Суд должен точно установить срок, в течение которого с делом нужно ознакомиться. Суд также может срок не указывать. В восьмой части ст. 109 УПК РФ указана возможность судебного продления срока содержания под стражей, пока обвиняемый не ознакомится с делом. Однако она применяется только, когда обвиняемый находится под стражей предельный срок [6, с. 12].

Надо совершенствовать УПК РФ, а именно добавить в него статью 8-1 Судебный контроль по уголовным делам в следующей формулировке:

1) решения дознавателя и следователя, прокурорское решение или действие можно обжаловать в суде;

2) в досудебном производстве суд проверяет, законны ли решения или действия прокурора, дознавателя и следователя, есть ли на них обоснования.

В ст. 107 УПК РФ предлагается указать, что денежное взыскание не может быть использовано в отношении подозреваемого или обвиняемого, если он нарушил судебные ограничения.

Следует пересмотреть судебное право на принятие решение об имущественном аресте. В этом случае принцип процессуальной самостоятельности следователя умалется судебным порядком. В основном после того, как обвинение предъявлено, приступают к имущественному аресту. Учитывая, что самостоятельно принимает решение следователь, не нужно получать решение суда на имущественный арест сразу после предъявления обвинения обвиняемому. В других случаях решение суда нужно. Нужно в уголовно-процессуальном кодексе этот момент указать. Конституционные требования в этом случае не нарушаются, а гражданские права, чье имущество арестовывается, не нарушаются. Лицо вправе обжаловать имущественный арест в суде.

Следует пересмотреть порядок получения согласия на осмотр жилища проживающих. Так, в пятой части ст. 177 УПК РФ сказано, что нужно получить согласие на осмотр

жилища проживающих лиц перед осмотром или получить от суда соответствующее решение. Если проживающие против, что следователь ходатайствует в суде об осмотре в рамках ст. 165 УПК РФ.

Таким образом, судебный контроль в уголовном судопроизводстве России является важным инструментом защиты прав граждан и обеспечения справедливости. Он позволяет устранять ошибки и нарушения, обеспечивая объективность и законность рассмотрения дел. Однако, для достижения более эффективного контроля необходимо проведение системных реформ и решение сопутствующих проблем.

Список литературы

1. Луценко П.А. Судебный контроль в досудебном производстве по уголовным делам: проблемы теории и практики: монография. Воронеж: Воронежский ГАУ, 2018 131 с.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 23.03.2024) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
3. Багаутдинов Ф.Н. О содержании судебного контроля на предварительном следствии // Журнал российского права. 2002. № 12. С. 50-58.
4. Митькова, Ю.С. Судебный контроль за производством следственных действий на стадии предварительного расследования: учебное пособие / Ю. С. Митькова, В. В. Синкевич. Волгоград ВА МВД России, 2023. – 79 с.
5. Апостолова Н.Н. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве: тезисы лекций. Ростов-на-Дону: [б. и.], 2021. 55 с.
6. Таричко И.Ю. Судебный контроль в уголовном процессе России: учебное пособие. Омск: Изд-во Омского гос. ун-та, 2020. 43 с.
7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). М.: Проспект, 2022. 116 с.

ОСОБЕННОСТИ ВИКТИМНОСТИ В ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ

Кириев Р. Ш.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Казань, Россия

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доцент Латыпова Э.Ю.

Читая разнообразные книги, смотря фильмы или же сериалы, а может, даже слушая музыку, думаем, что все мы замечали свойство персонажей попадать в передраги, из которых они выходят героями – победителями, или, в не очень везучих обстоятельствах – жертвами преступлений. В криминологии данное свойство имеет свой научный термин и характеристику.

Виктимность (от лат. *Victima* – жертва) – состояние или свойство, когда человек подвержен риску стать жертвой преступления из-за определенных обстоятельств, как субъективных (зависящих от жертвы – нежелание или неспособность жертвы постоять за себя), так и объективных (не зависящих от жертвы). А также его способность стать объектом преступного посягательства в зависимости от различных факторов, как внешних, так и внутренних.

Давайте вместе на примерах из художественных произведений пронаблюдаем проявления виктимности, и охарактеризуем некоторые их виды.

Книга Николая Васильевича Гоголя – «Шинель», является прекрасным примером индивидуальной – личностной виктимности. Так, главный герой книги – Акакий Акакиевич, небольшого роста, тихий и неприметный мужчина 50-ти лет, находясь в состоянии алкогольного опьянения, находясь на пустой площади в позднее время суток, (в Санкт-

Петербурге 1842 года), надев дорожную шинель, становится жертвой грабежа в условиях, когда имелась реальная возможность избежать такой крайне неприятной ситуации, то есть, к примеру – не появляться в местах повышенной криминогенной обстановки в дорогих вещах.

Из этого можем сказать, что индивидуальная – личностная виктимность характеризуется объективным обусловленным наличием качества постоянного состояния преступной уязвимости отдельного субъекта, возникновение которого произошло в результате его взаимодействия с внешними факторами, и заключающееся в возможности реализации (или нереализации) качеств, ему присущих, в ходе совершения в отношении него преступного посягательства [1].

Следующим для изучения примером виктимности являются песни музыкальной группы «Король и Шут», знаменитой своими интересными и яркими сюжетами.

На примере текста песни «Два друга и разбойники», мы можем пронаблюдать характерные черты массовой виктимности. По сюжету, два товарища возвращались домой ночной дорогой по лесу, вследствие чего стали жертвами неожиданного нападения группы бандитов. В данном случае, нахождение в позднее время суток в лесу, являлось опасностью и уязвимостью, а следовательно, причиной нападения для группы преступников. Массовая виктимность представляет собой совокупность всех жертв и актов причинения вреда преступниками физическим лицам на определенной территории в определенный период времени (в данном случае в лесу, ночью), она также включает в себя уязвимость населения и его групп, что приводит к различным индивидуальным проявлениям виктимности, способствующим совершению преступлений и причинению вреда.

Возвращаясь к индивидуальной виктимности, но уже ролевой, можем упомянуть песню Андрея Князева – Байкеры. По сюжету которой, главный герой – байкер – экстремал, увлекающийся всевозможными нарушениями ПДД (выезд на встречную полосу, нарушение скоростного лимита и ослепление водителей фарами мотоцикла), разгневал своим поведением водителя грузового транспортного средства. В одной из своих поездок, байкер стал жертвой умышленного убийства – Водитель увел грузовик на встречную полосу и сбил его насмерть, после чего еще и снял кошку с трупа. Ролевая – индивидуальная виктимность в отличие от личностной, характеризуется в опасности для некоторых социальных ролей подвергнуться опасности определенных видов преступных посягательств (в данном случае убийство).

Групповая виктимность, или же виктимность отдельных групп населения (детей, пожилых людей, а также аналогичных уязвимых групп населения) – является самым опасным для жертв видом, из-за повышенной внушаемости, доверчивости и неспособности лиц данной группы эффективно противостоять преступникам, а следовательно, является одним из самых часто-реализуемых преступниками видов виктимности.

Пример групповой виктимности мы можем увидеть в относительно недавно вышедшем сериале «Фишер» 2023 года. Сериал снят на реальных событиях. Он повествует о расследовании одного из самых резонансных дел второй половины двадцатого века – о деле «Фишера». Головкин Сергей Александрович – советский – российский насильник, маньяк и педофил, жертвами которого доказано стали 11 человек (40 предположительно), и все они были детьми в возрасте от 10 до 16 лет. Пользуясь доверчивостью детей, всеческими способами, обманом заводил их в свой подвал, уводил в леса, где в последствие с особой жестокостью убивал.

Подводя итог, обязательно упомянем, что виктимология – это не раздел криминологии об оправдании преступников и их девиантных действий, и не о том, что «сами виноваты, сами спровоцировали», как, к примеру, выразилась медийное лицо Регина Тодоренко со своим высказыванием касательно семейного насилия (которое также изучается криминологией, так как оно затрагивает тему виктимности женщин в отношениях с мужчиной), породившим недовольство на просторах интернета – «А что ты сделала, чтобы он тебя не бил?»; данный раздел криминологии в свою очередь посвящен изучению предрасполо-

женности личности и групп людей стать жертвой преступных посягательств, а также для создания мер снижения и предотвращения потенциальных жертв, с помощью нейтрализации всевозможных причин, обстоятельств и условий, способствующих к возникновению подобных ситуаций.

Благодаря таким мерам, согласно статистике, преступность в Российской Федерации мало по малу снижается каждый год, что не может не радовать.

Проводятся профилактические беседы с несовершеннолетними, стремительное развитие инфраструктуры (дополнительное освещение улиц, устанавливаются камеры видеонаблюдения, что, в свою очередь, останавливает преступников от совершения правонарушений), создание программ, направленных на борьбу с алкоголизмом и наркоманией, укрепление института семьи, общее улучшение экономического состояния граждан, а также социальная поддержка от государства – все эти направления позволяют уменьшить вред проявлений виктимности в общественной жизни.

Список литературы

1. Латыпова Э.Ю., Зайкина О.С. Виктимное поведение и мотивация преступлений против личности // В сборнике: Эволюция государства и права: история и современность. Сборник научных статей II Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию юридического факультета Юго-Западного государственного университета / отв. ред. С.Г. Емельянов. Курск, 2017. С. 285-288.

ИЗУЧЕНИЕ ПРИЧИН ПРЕСТУПНОСТИ И МЕХАНИЗМА ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ КАК ПРОДУКТА ЕСТЕСТВЕННОГО ХАРАКТЕРА ПРИРОДЫ ЧЕЛОВЕКА: АНТРОПОЛОГИЧЕСКОЕ И КРИМИНОЛОГИЧЕСКОЕ ТОЛКОВАНИЕ

Клейн М.С.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова

г. Казань, Россия

Научный руководитель: Мусина Р.Р.

Законопослушное поведение граждан является одним из интересов государства. Ответственное отношение к закону, правам и свободам других членов общества способствует повышению гражданской ответственности и социальной справедливости. На этой основе у каждой личности строится его нрав, генерируются мысли и чувства, что является частью его естественного постулата деятельности.

Естественный характер природы человека – это набор врожденных человеческих черт, включающий эмоции, инстинкты, потребности и иные особенности, которые присущи каждому. Среди этого можно наблюдать стремление к выживанию, взаимодействию и общению с другими членами общества и многое другое. И как существует нормальное и доброкачественное поведение, так и есть аморальное и безнравственное, которые может выступать в качестве преступного, ведь известен тот факт, что преступное поведение являются разновидностью поведения в целом, что также имеет естественный характер [1, с. 102].

Преступное поведение, с точки зрения криминологии – это проявление внешних действий или бездействий лица, вкупе со спектром эмоций, мыслей и настроений лица, протекающее до, в момент и после совершения преступления. Если рассматривать с точки зрения уголовного права, то можно сказать, что преступное поведение – это совокупность объективных и субъективных свойств субъекта преступления, которые образуют собой состав преступления.

Если говорить о механизме преступного поведения, то под ним понимается корреляция внутренних и внешних обстоятельств и процессов, складывающийся и реализующий преступные мысли, желания и наклонности лица. С точки зрения криминологии как науки, на преступный нрав личности влияют различные причины и факторы, среди которых числятся биологические и социальные (внешние). К биологическим причинам мы можем отнести следующее: физические и механические травмы тела, в частности головного мозга и черепа человека; генетические особенности; психологические травмы; нарушение деятельности ЦНС; патология потребностей и другое. Так, советский маньяк Анатолий Сливко получил психическую травму, что в последующем отразилось на его преступлениях.

Этибиологические причины могут свидетельствовать о нарушении сознания лица и перемене его вектора действий в сторону аморальности. Это может рождать порочные привычки, а также осознанный и неосознанный характер его деятельности. Данные причины и явления, помимо криминологии, являются и вопросами антропологии, поскольку антропология изучает развитие и бытие человека. Изучая эту проблему, можно увидеть междисциплинарный характер подходов к рассматриваемой проблеме, поскольку, как и криминология изучает причины совершения преступлений, так и антропология в силах объяснять некоторые случаи преступных действий лица. Антропология также изучает изменчивость человека во времени, его переживания и влияния разных обстоятельств, которые могут отразиться на его поведенческих особенностях, в том числе и преступности. Антропологический подход к данной проблеме всесторонне изучался в прошлых столетиях, когда преступника изучали с точки зрения его биологических и иных задатков, объясняющих отклоняющееся поведение. Многие факты являются до сих пор актуальными, поскольку нам известен тот факт, что, например, повреждение лобных долей головного мозга способно к деградации умственной части человека и его эмоциональной сферы. Либо же иной довод, приводящий к выводу, что у современного человека остались признаки наших древних предков. Итальянский врач Ч. Ломброзо, при исследовании преступников обнаружил у множества из них признаки атавизма: резкие лобные пазухи, удаленные друг от друга и большие орбиты, асимметрию лица и другое [2, с. 168]. Данные факты говорят о биологических чертах преступника и о свойствах, которые были зафиксированы у прошлых древних людей.

Социальные причины преступности говорят о внешних влияниях на индивида, ставших следствием совершения ими преступлений. Сюда относится экономическое благополучие как государства, так и самого индивида, социальное окружение, уровень образования, воспитание, отсутствие возможностей, политическая ситуация и многое другое. Посредством данных ситуаций, у лица также выстраивается картина его действий и возможностей, которые могут быть направлены в преступное русло. И это тоже является неотъемлемой частью характера бытия человека, поскольку ввиду этих обстоятельств, у лица генерируются чувства, переживания и так далее, через которые он осуществляет порядок своих действий. Это тоже влияет на общий тон поведения личности, поскольку негативные воздействия внешних условий способствует отклонению поведения от нормы, что и является преступностью, которое носит и правовое явление [3, с. 44].

Нужно понимать, что механизм преступного поведения действует не на всех одинаково. Сами причины и факторы, способствовавшие преступности, зависят от модели мышления и образа поведения лица, претворяя его предпочтения, наклонности и потребности. Преступность помимо правового и социального, носит также естественный характер. Это акт, а точнее, продукт природы человека, выступающий неотъемлемой частью нашей деятельности. Как законопослушность и порядочность существуют и появляются в результате следования этическим, моральным и правовым нормам, так и преступность проявляется в результате иных причин, которые так же оказывают свое воздействие.

Любая преступная деятельность должна пресекаться в силу нарушения и посягательства на конкретные общественные отношения. Антропологическая и криминологическая

интерпретация преступности отражает действие механизма преступного поведения и объясняет это с позиции проявления в личности этих наклонностей, через которые возможно пресекать и предотвращать в будущем совершение преступлений и рецидивов.

Список литературы

1. Антонян, Ю.М. Криминология: учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 388 с.
2. Ломброзо, Ч. Преступление. Новейшие успехи науки о преступнике. Анархисты: монография / сост. и предисл. В.С. Овчинского. Москва: ИНФРА-М, 2023. VI, 314 с.
3. Боровиков, В.Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / В.Б. Боровиков, А.А. Смердов; под ред. В.Б. Боровикова. 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2024. 268 с.

О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ УЧАСТИЯ ПРОКУРОРА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Коуркина К. А.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
г. Казань, Россия

Научный руководитель: Ибрагимова Н. М.

Первое упоминание о должности прокурора можно найти в Указе Петра I от 12 января 1722г. «О должности Сената». Данный орган был создан в целях наблюдения за законностью действий должностных лиц, а также с целью охраны интересов государства.

Законодательство РФ в части 1 статьи 37 Уголовно-процессуального кодекса (далее – УПК РФ) дает легальное определение прокурора «это должностное лицо, которое в соответствии с законодательством и от имени государства осуществляют уголовное преследование, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов».

В системе уголовного правосудия Российской Федерации прокурор занимает центральное и влиятельное положение. Его роли и обязанности охватывают различные этапы процесса, от возбуждения расследования до представления интересов государства в суде.

Помимо этих основных функций, прокурор также играет определенную роль в обеспечении защиты прав жертв и поддержании верховенства закона на протяжении всего процесса уголовного правосудия.

Широкие полномочия, которыми наделены прокуроры в России, вызывают опасения по поводу потенциального дисбаланса в системе. Авторы утверждают, что отсутствие надежных сдержек и противовесов в сочетании с ограниченным судебным надзором может привести к злоупотреблениям властью и ущемлению прав личности. Кроме того, тесное сотрудничество между прокурорами и следователями ставит под сомнение объективность и возможность предвзятого отношения к доказательствам [1, с. 2].

Хотя система уголовного правосудия РФ стремится к справедливости и эффективности, сохраняется ряд проблем, связанных с участием прокуратуры. Эти проблемы могут повлиять на сбалансированность процесса и вызвать беспокойство по поводу защиты прав личности.

Актуальной является проблема, отсутствия прозрачности в процессе принятия прокурорских решений также может создать проблемы для подотчетности общественности. Это может подорвать доверие к системе правосудия и вызвать опасения по поводу возможной предвзятости или неправомерных действий.

В уголовном судопроизводстве прокурор выступает в качестве обвинителя, таким образом, он осуществляет надзор за ходом предварительного расследования, но не имеет

права в случае нарушения законодательства возбуждать уголовное дело, и вместе с тем непосредственно прекращать его производство. Многие авторы отмечают, что проблема отстранения прокурора от возбуждения уголовных дела является весьма актуальной [2, с. 332].

Также следует отметить, что прокурор имеет полное право производить уголовное преследование (ст. 37 УПК РФ), но в других нормативно правовых актах отмечается то, что прокурор не имеет права осуществлять уголовное преследование.

Таким образом, прокурор в уголовном процессе является представителем обвинения и защиты закона, то есть играет важную роль в процессе. Резюмируя вышесказанное можно сделать вывод, что изменения УПК РФ, были весь не эффективные и вызвали множество не состыковок и противоречий.

Важной проблемой данных противоречий является то, что прокурор был лишен процессуальной самостоятельности в возбуждении уголовных дел, таким образом, он был лишен своей самой главной функцией – надзор за следствием и дознанием.

Одним из решения проблем может стать расширение доступа общественности к информации о решениях прокуратуры и показателях эффективности может способствовать повышению прозрачности и облегчению общественного контроля. Это может включать публикацию ежегодных отчетов, создание онлайн-баз данных с информацией о делах и проведение общественных форумов.

Для обеспечения необходимой справедливости и защиты прав каждой стороны в уголовном судопроизводстве необходимо произвести изменение законодательства по данным вопросам.

Список литературы

1. Харзинова В. М. Прокурор в уголовном процессе // Теория и практика общественного развития. 2014. №10. С. 1-3 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prokuror-v-ugolovnom-protseesse> (дата обращения: 17.04.2024).
2. Сорокина С. А., Копылова О. П. О полномочиях прокурора в уголовном процессе // ScienceTime. 2015. №10 (22). С. 331-334 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-polnomochiyah-prokurora-v-ugolovnom-protseesse> (дата обращения: 17.04.2024).

ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В КРИМИНАЛИСТИКЕ КАК СПОСОБ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАСКРЫТИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Лапочкина П.Э.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Казань, Россия

Научный руководитель: старший преподаватель Гильманов Э.М.

Искусственный интеллект (далее ИИ) все больше и больше внедряется в различные области жизни общества, не исключением стала и наука, занимающаяся исследованием и раскрытием преступлений – криминалистика.

В криминалистике применяются различные методы, техники и подходы, но в эпоху цифровизации они все требуют усовершенствования и модернизации.

Рассмотрим, каким образом технологии искусственного интеллекта могут применяться в криминалистике.

Акустические система определения выстрелов: Данные технологии уже применяются в Великобритании и показывают отличные результаты. Система под названием Shotspotter – это уникальная технология, представляющая собой сложную систему оповещения, комплексно разбросанную по всему городу. На фонарных столбах и зданиях уста-

навливаются специальные микрофоны со звуковыми датчиками, которые распознают выстрелы, получают сигналы и передают их в участки. Применение данной технологии увеличивает эффективность деятельности криминалистов [1].

Точечная биометрия лица: Распознавание человека по одному или нескольким физическим признакам для криминалистики не редкость, идентифицировать преступника по отпечаткам пальцев научились еще в середине позапрошлого века. Однако цифровые технологии распознавания лиц, стремительно набирающие обороты, представляет собой настоящее открытие. Система определяет выделяющиеся точки, черты лица человека и сравнивает их с имеющимися данными, что значительно ускоряет и упрощает раскрытие и расследование преступлений [2].

Лучевая трансформация изображений: Исследователи из университета Саутгемптона разработали новый программный продукт, который способен определять личность человека по изображению его ушей. Она позволяет получить из плоского изображения 3d модель закругленных или трубообразных объектов. В криминалистике данная технология может быть использована для идентификации личности преступника, так как форма ушной раковины каждого человека уникальна [3].

Автоматизированный анализ видео и аудио материалов: ИИ может анализировать видео- и аудио материалы на предмет определения значимых моментов, выявления нарушений или автоматического распознавания речи, что значительно облегчает процесс исследования доказательств и расследования преступлений [4].

В мировой практике применение искусственного интеллекта совсем недавно было урегулировано Европейским парламентом. Таким образом Европейский Союз официально принял первый в мировой практике закон, регулирующий разработку и применение ИИ [5].

Несмотря на то, что технологии ИИ пользуются огромной популярностью [6], в России нет законодательной базы, регулирующей отношения в области ИИ. Отдельно лишь можно выделить Федеральный закон «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации – городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» от 24.04.2020 № 123-ФЗ, целями которого являются повышение эффективности государственного управления и формирование комплексной системы регулирования общественных отношений, возникающих в связи с развитием и использованием технологий искусственного интеллекта [7].

Подводя итоги, можно сделать вывод о том, что искусственный интеллект является мощным инструментом в руках криминалистов, помогая им эффективнее, точнее расследовать преступления, предотвращать их и обеспечивать безопасность общества благодаря своим технологиям, во многом превышающим возможности человека по получению, обработке и исследованию информации, способствующей качественному раскрытию преступлений в кратчайшие сроки.

Список литературы

1. Завьялов И.А. Зарубежный опыт использования искусственного интеллекта в раскрытии преступлений // Вестник Московского университета МВД России. 2021. № 3. С. 228-236.
2. Фролова Е.А., Кошлыкова Ю.А. Идентификация человека по биометрическим данным: обзор современных технологий // Северо-Кавказский юридический вестник. 2022. № 3. С. 167-174.
3. Россинская Е.Р., Зинин А.М. Значение ушной раковины человека для его идентификации // Судебно-медицинская экспертиза. 2022. №65 (3). С. 30–32.

4. Бахтеев Д.В. Искусственный интеллект в криминалистике: состояние и перспективы использования // Российское право: образование, практика, наука. 2018. №2 (104). С. 43-49.

5. Европарламент утвердил первый в мире закон об ИИ // Российская газета. [Электронный ресурс]. URL: <https://rg.ru/2024/03/14/evroparlament-utverdil-pervyj-v-mire-zakon-ob-ii.html> (дата обращения: 11.04.2024).

6. Тузеева Ю.Ю., Гильманов Э.М. Методы исследования слабовидимых изображений при технико-криминалистическом исследовании документов // В сборнике: Advanced in Science and Technology. Сборник статей XLV международной научно-практической конференции. М.: ООО «Актуальность.РФ», 2022. С. 302-303.

7. Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации – городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // СПС КонсультантПлюс

О СОКРАЩЕНИИ РЕЦИДИВНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ КАК ОСНОВНОЙ ЦЕЛИ СОВРЕМЕННОЙ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Ловчиновская А.Т.,

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова,
г. Набережные Челны, Россия

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Антонова А.М.

На сегодняшний день вектором развития современной уголовно-исполнительной политики является построение всей системы таким образом, чтобы она соответствовала принципам законности, гуманности и равенства. Законодательная база, осуществляющая регулирование деятельности исправительных учреждений, которые исполняют наказания в виде лишения свободы, принудительных работ, а также уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества, нацелена на решение проблем, возникающих в процессе исполнения наказаний и исправления осужденных.

В исправительных учреждениях, исполняющих наказания в виде лишения свободы, функционируют отделы по воспитательной и социальной работе, психологические лаборатории, деятельность которых нацелена на формирование у осужденных правопослушного поведения в период отбывания наказания, на переоценку жизненных ценностей, в целях их дальнейшей успешной ресоциализации после освобождения.

Немаловажная роль в успешном функционировании уголовно-исполнительной системы (далее – УИС) отведена уголовно-исполнительным инспекциям. В состав УИС по состоянию 01.01.2023 входило 81 федеральное казенное учреждение «Уголовно-исполнительная инспекция» (далее – УИИ) и 1348 их филиалов [1]. В сферу осуществления контроля УИИ входят наказания, не связанные с изоляцией осужденных от общества, а именно, лишение права заниматься определенной деятельностью или занимать определенные должности, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы, также на учете состоят лица, которым назначено наказание в виде лишения свободы, условно с испытательным сроком, условно-досрочно освобожденные [2].

С подучетными лицами, отбывающими наказание в УИИ, регулярно проводятся профилактические беседы, мероприятия воспитательного характера, в том числе, с участием представителей органов местного самоуправления, органами внутренних дел, различных общественных организаций и объединений. Одним из основных показателей успешности проводимой работы УИИ является уровень повторной преступности подучетных лиц. Рецидивом преступления признается совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление [3].

Осуществление подучетным лицом вторичного преступного деяния после постановки на учет подразумевает то, что осужденный не изменил свое поведение, а также не в полной мере осознал ответственность за раннее совершенное деяние. Стоит также отметить, что наиболее уязвимую категорию граждан в данном контексте составляют лица без определенного места жительства, не работающие или не обучающиеся, злоупотребляющие алкогольными напитками или наркотическими средствами.

По статистическим данным Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации за 2022 год «количество осужденных, имеющих неснятую или непогашенную судимость и совершивших новое преступление, стало 214 139 чел.. В ту цифру входят осужденные, не отбывшие наказание в виде лишения свободы, назначенного условно с испытательным сроком – 27 000 чел., наказание в виде исправительных работ – 9 710; в 2021 году – 212 633 чел., в том числе не отбывшие условное осуждение – 27 1888, исправительные работы – 8 947; в 2020 году – 204 790 чел., в том числе не отбывшие условное осуждение – 27 253, исправительные работы – 8 134. В первом полугодии 2023 года численность осужденных с неснятой или непогашенной судимостью, совершивших новое преступление составила 101 876 человек» [4]. Несмотря на принимаемые меры, доля подучетных инспекциям лиц, совершивших новые преступления, остается высокой.

Для осуществления содействия лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также для устранения предпосылок совершения осужденными новых преступлений 06.02.2023 принят Федеральный закон № 10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации» (далее – Закон), частично вступивший в законную силу с 01.01.2024. В соответствии с этим нормативным актом предоставление поддержки в рамках исполнительной пробации выполняется в УИИ, пенитенциарной пробации – в учреждениях, исполняющих наказания в виде лишения свободы, принудительных работ. С 01.01.2025 обратиться за поддержкой смогут лица, освобожденные из мест лишения свободы, в результате которой будет осуществляться взаимодействие администрации исправительных учреждений и уголовно-исполнительных инспекций. На сегодняшний день в рамках реализации положений настоящего Закона осужденные, которым необходима помощь, могут обратиться в зависимости от нуждаемости для восстановления документов, профессионального обучения и трудоустройства, обеспечения жильем, консультировании по социально-правовым вопросам.

Таким образом, одной из ключевых целей современной уголовно-исполнительной политики является исправление осужденных, совершивших преступления, а также предупреждение совершения ими повторных уголовно наказуемых деяний. Одной из функций исправительных организаций, реализующие уголовные наказания в виде лишения свободы, выстраивать воспитательную работу с подучетными лицами таким образом, чтобы она несла в себе положительный опыт перестроения мировоззрения человека в положительное русло. Каждый осужденный, столкнувшийся с трудностями, может обратиться за помощью благодаря совершенствованию действующего законодательства. Снижение рецидива повторной преступности будет свидетельствовать об успешности реализации принятых норм поддержки.

Список литературы

1. Федеральная служба исполнения наказания [Электронный ресурс]: Краткая характеристика уголовно-исполнительной системы. URL: <https://fsin.gov.ru/structure/inspector/iao/statistika/Kratkaya%20har-ka%20UIS/> (дата обращения: 31.03.2024).
2. Приказ Минюста РФ от 20.05.2009 №142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества» // СПС «Гарант» (дата обращения: 01.04.2024).

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 23.03.2024). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 31.03.2024).

4. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. URL: <http://cdep.ru/index.php?id=79&item=2074> (дата обращения: 31.03.2024).

ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В КОМПЬЮТЕРНОЙ СФЕРЕ

Лоскутова Е.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова,
г. Казань, Россия

Научный руководитель: ст. преподаватель Гильманов Э.М.,

В последнее время участились случаи преступлений в сети Интернет, в первую очередь, это связано с тем, что прогрессивно начались развиваться информационные технологии. Актуальность данной проблемы заключается в том, что в Российской Федерации борьба с преступлениями в компьютерной сфере является до сих пор нерешенной, так как есть сложности в раскрываемости, метода и способа совершения таких преступлений, а также не большого количества судебной практики. В связи с этим возникает вопрос о методике расследования этой группы преступлений.

Преступления в компьютерной сфере – это общественно опасное деяние, совершенное в сфере информационных технологий путем электронных операций, целью которого является преодоление защиты компьютерной сети и обрабатываемых данных. К числу таких преступлений относятся составы 28 главы УК РФ, однако они чаще всего являются лишь способом совершения других преступлений. Так, например, по статистике МВД о состоянии преступности в Российской Федерации за январь 2024 года, число киберпреступлений возросло на 24,4%. Это связано с тем, что количество зарегистрированных преступлений в компьютерной сфере с каждым годом возрастает, при этом раскрываемость этих преступлений остается все так же низкой. На мой взгляд, это связано с недостаточностью специальных знаний по данной категории преступлений, отсутствие следов преступлений, а также обезличенный характер информации, который не позволяет указать на лицо совершившее преступление. Исходя из выше сказанного, особое внимание правоохранительных органов должно быть сосредоточено на повышении эффективности применения частной методики расследования таких преступлений.

Методика расследования преступлений в компьютерной сфере включает в себя следующие элементы: во-первых, это информация о способах совершения и сокрытия преступных деяний, во-вторых, это данные, касающиеся субъектов преступления, в-третьих, это информация об обстановке и мотиве совершения преступлений [1, с.395].

Значимую роль играет знание о личности преступника, так как это представляет собой важную информацию в криминалистике. Так, например, субъекты классифицируются на следующие группы: профессионалы в области взлома компьютерных программ и сетей, которые распространяют вредоносные программы, и непрофессиональные преступники в данной сфере преступлений, которые занимаются блокировкой, игнорированием информации, которое происходит в компьютере без пароля. К последней группе могут относиться лица с различными психическими отклонениями и лица, страдающие компьютерными фобиями [2, с. 252].

Обстановка данных преступлений происходит в виртуальном кибернетическом пространстве, где одновременно может быть задействовано большое количество удаленный территориально компьютеров друг от друга. Обстановка является динамичной системой, поэтому даже опытные преступники в компьютерной сфере не способны постоянно оценивать ее изменения благоприятные или неблагоприятные. В результате поспешных дей-

ствий, которые становятся ошибочными для киберпреступников, остаются следы преступления, которые часто становятся единственной возможностью восстановить механизм совершения преступления.

Определенную роль при расследовании преступлений в компьютерной сфере может сыграть заключение судебной компьютерно-технической экспертизы. Однако на практике сотрудники сталкиваются с рядом проблем. Это связано, во-первых, в недостаточном уровне общих знаний следователей в сфере компьютерной информации, что впоследствии приводит к постановке некорректных вопросов эксперту и ответов, которые не вносят никакой ясности в существо проблемы; во-вторых, в Российской Федерации количество экспертных учреждений мало, которые способны выполнить различные виды экспертиз такого преступления [3, с. 92].

Подводя итог, следует сказать, что из-за увеличения преступлений в компьютерной сфере, эффективной формой применения специальных знаний может стать использование единого криминалистического учета, создание данного учета может облегчить процесс расследования киберпреступлений, в том числе процесс сбора и анализа статистических данных.

Список литературы

1. Криминалистика: учебник для вузов / А.А.Эксархопуло, И.А.Макаренко, Р.И.Зайнуллин. Москва: Юрайт, 2024. – 477 с. (Высшее образование). Текст: непосредственный.
2. Криминалистика. Методика расследования отдельных видов преступлений: учебник для вузов / Л.Я.Драпкин [и др.]; ответственный редактор Л.Я.Драпкин. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2024. 392 с. (Высшее образование). Текст: непосредственный.
3. Ефремов К.А. Личность преступника, совершающего преступления в сфере компьютерной информации // Общество: политика, экономика, право. 2016. № 6. С. 92-95.

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ПОНИМАНИЯ ВИКТИМНОСТИ В КРИМИНОЛОГИИ

Лунцова Д. О.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Казань, Россия

Научный руководитель: Ибрагимова Н.М.

Изучение виктимности – важный аспект криминологической науки, изучающий поведение жертвы при совершении против нее преступления. Виктимология сосредотачивается на изучении субъективной стороне преступления. Виктимность с точки зрения традиционной криминологии можно рассматривать как черту субъекта, для которого характерно неэффективное рассредоточение ресурсов в момент совершения преступления, а также неустойчивое и неэффективное сопротивление нарушению границ своего психологического пространства [1, с.71-77], что так или иначе накладывает на субъекта преступления часть ответственности за совершенное против него преступление.

В данной статье мы рассмотрим проблемные аспекты понимания виктимности и того, почему эти концепции могут оказаться неэффективными при изучении кейсов сексуализированного и домашнего насилия.

Во-первых, одной из основных проблем при рассмотрении виктимности в контексте сексуализированного и домашнего насилия является сложность определения степени самой виктимности [2, с.286]. В случае сексуального или бытового насилия жертва часто оказывается в уязвимом положении и скорее всего испытывает страх, стыд или вину, что затрудняет ее обращение в правоохранительные органы и службы поддержки за помощью [3, с.981-986]. Это может привести к недооценке масштабов проблемы и недостаточному

пониманию ее серьезности, так как уже сейчас латентность преступлений против половой свободы лица и домашнего насилия крайне высока [4, с.83].

Во-вторых, еще одной проблемой является стереотипное представление о жертвах сексуализированного и бытового насилия. Часто жертвам приписываются негативные характеристики, такие как слабость, недостаток самостоятельности или провокация насилия. Эти стереотипы могут препятствовать адекватной поддержке и защите жертв, а также способствовать их дальнейшей виктимизации.

Это же касается и понятие об «агрессивной» или «провоцирующей» жертве, когда на нее накладывается часть ответственности за совершенное против нее преступление [5, с. 136].

Кроме того, еще одной проблемой является недостаточное внимание к контексту и динамике отношений между жертвой и агрессором. В случаях сексуализированного и бытового насилия часто существуют сложные динамические взаимосвязи между жертвой и агрессором, которые требуют более глубокого понимания и анализа для эффективной борьбы с проблемой [6, с.184].

Таким образом, проблемные аспекты понимания виктимности в контексте сексуализированного и бытового насилия связаны со сложностью определения виктимного поведения жертвы, стереотипными представлениями о жертвах и недостаточным вниманием к контексту отношений. Для эффективной борьбы с этими формами насилия необходимо учитывать эти проблемы и разрабатывать комплексные подходы, которые учитывают специфику каждого случая и обеспечивают адекватную поддержку и защиту жертв.

Например, на наш взгляд можно увеличивать число социальных и правовых гарантий для тех, кто стал жертвами сексуализированного и бытового насилия, а также мы рекомендуем рассмотреть изменение подхода к понятию виктимности в контексте этих видов насилия, чтобы не накладывать часть ответственности на жертву за преступление, совершенное против нее же.

Список литературы

1. Яценко Т.Е., Олифинович Н.И., Хомич В.В. Характеристики дисгармоничного семейного воспитания как триггеры виктимного поведения подростков // В кн.: Н.А. Степанова (ред.). Социокультурные и психологические проблемы современной семьи: актуальные вопросы сопровождения и поддержки. Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции (19 ноября 2020 г.). Чебоксары: Среда, 2020.
2. Думанская Е. И., Меньшикова А. Г. Индивидуальная виктимность и виктимологическая профилактика жертв домашнего насилия // Виктимология. 2022. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/individualnaya-viktimnost-i-viktimologicheskaya-profilaktika-zhertv-domashnego-nasiliya> (дата обращения: 19.04.2024).
3. Burgess, AnnWolbert; LyndaLytleHolmström (1974). "RapeTraumaSyndrome". Am J Psychiatry. 131(9).
4. Тунина Наталия Алексеевна Латентность семейного насилия и ее последствия. Постановка проблемы // Всероссийский криминологический журнал. 2011. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/latentnost-semeynogo-nasiliya-i-eyo-posledstviya-postanovka-problemy> (дата обращения: 19.04.2024).
5. Драчев Артем Валерьевич, Перфильев Антон Дмитриевич Влияние особенностей личности и потерпевшего на механизм совершения некоторых преступлений против личности // Аграрное и земельное право. 2019. № 2 (170). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-osobennostey-lichnosti-i-povedeniya-poterpevshego-na-mehanizm-soversheniya-nekotoryh-prestupleniy-protiv-lichnosti> (дата обращения: 19.04.2024).
6. Сошникова Ирина Владимировна, Чупина Галина Алексеев Насилие в семье: социальные предпосылки и факторы риска // Вестник ЧелГУ. 2010. №20. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nasilie-v-semie-sotsialnye-predposylki-i-factory-riska> (дата обращения: 19.04.2024).

ШТРАФ КАК ВИД УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ

Махиянова А.Р.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова,
г. Казань, Россия

Научный руководитель: Ибрагимова Н.М.

Штраф в уголовном праве – это взыскание в денежном эквиваленте, которое налагает на лицо, совершившее преступление исключительно судебными органами, на основании действующего уголовного законодательства. Законодатель, определяя систему наказания в УК РФ [1, с. 56], отдал самую мягкую степень именно штрафу. Тот факт, что штраф рассматривается вместе с иными наказаниями, как кара для осужденного, определяет цель данного наказания как соразмерное ущемление прав имущественного характера в зависимости от размера, устанавливаемого судом индивидуально в зависимости от степени тяжести совершенного деяния и уровня имущественного благополучия виновного. Именно данное свойство дает возможность штрафу выступать наказанием для разного уровня преступников, которые имеют неодинаковый уровень имущественной защищенности [2, с. 37].

История штрафа в уголовном праве на протяжении всей истории развития России исходила из общих начал рыночных отношений. Во времена дореволюционного государственности рыночные начала были прочными и это сказалось на повышении общего уровня правовой регуляции штрафа, были увеличены размеры штрафа и четко установлен механизм назначения и исполнения такового, а также урегулированы последствия неуплаты.

Популярность штрафа, как вида уголовного наказания, его частая назначаемость объясняется рядом социально – экономических аспектов:

- один из видов наполняемости бюджета государства;
- порядок привлечения к ответственности с помощью штрафа не требует затрат на содержание мест лишения свободы и прочих строк финансирования;
- осужденный при назначении штрафа не теряет устойчивых связей с семьей, друзьями, не отрывается от привычной деятельности в профессиональной сфере, в отличие от наказаний, связанных с лишением свободы, где осужденный, в большинстве случаев, продолжает дальнейшую криминализацию.

При назначении штрафа в обязательном порядке должны учитываться степень криминализации самого лица, тяжесть совершенного им преступления. Чем более тяжкое преступление совершает человек, тем больший размер штрафа должен заплатить за свое деяние.

В первоначальной редакции УК РФ закреплялось два вида исчисления штрафа. Таким образом, законодатель при разработке механизма исчисления штрафа не принял во внимание социально – экономическую обстановку в стране. Поскольку на тот момент времени минимальный размер штрафа составлял 25 МРОТ, а эта сумма в значительной степени превышала возможности основной массы преступных элементов. Это говорило о том, что имеет необходимость расширить как верхние, так и нижние границы штрафа и карательная функция его была бы усилена, как для тех, кто имел низкий материальный достаток, так и для обеспеченной группы преступников.

На сегодняшний день законодательные органы путем внесения изменений в УК РФ изменили механизм исчисления штрафов, определив их в фиксированной форме. Максимальные границы штрафа, которые относятся и к основной, и к дополнительной группе наказаний, стали выше. Кроме того, расширили перечень санкций, по которым штраф стал назначаться исключительно, как дополнительный вид наказания. Размер штрафа стал максимальным – 5 миллионов рублей [3, с. 144].

Наряду с добровольной выплатой штрафа, как вида наказания, можно указать еще и принудительный, когда обращение взыскания налагают на имущества лица, который был

привлечен к ответственности, в частности, таким имуществом выступают денежные средства. Обращение взыскания на иное имущества и неплатежеспособных осужденных чаще всего не осуществляется, поскольку такого имущества попросту нет и судебный пристав составляет акт об отсутствии такового и исполнительное производство завершается.

Одним из неясных вопросов в области процедуры исполнения штрафа, является порядок обращения приговора суда к исполнению. Согласно положениям уголовно – исполнительного законодательства, лицо, признанное виновным в совершении преступления, и которому в виде наказания был назначен штраф, обязан произвести его оплату в течение 60 дней с момента вступления в силу приговора суда. Указанный срок считается сроком для добровольного погашения обязательства.

Примечательным в данном случае является тот факт, что Федеральный закон «Об исполнительном производстве» [4, с. 12], а также Инструкция по судебному делопроизводству в районном суде [5, с. 3] устанавливают трехдневный срок для возможности сформировать исполнительные документы по данному делу с последующей передачей в уполномоченные органы, территориально расположенные по месту жительства лица, признанного виновным совершении преступления.

В данном случае просматривается коллизионный момент, сталкивающий порядок добровольного исполнения штрафа, назначенного судом, который предусматривается законодательно, а также вместе с тем осуществляется и передача приговора на принудительное исполнение.

Следующими противоречивыми моментами являются положения, касающиеся рассрочки и отсрочки исполнения штрафа. В частности, регламентируя довольно подробно вопросы механизма предоставления рассрочки, законодательство не учитывает уровня инфляции в стране.

Основываясь на изложенных позициях, понятно, что рассрочка и отсрочка штрафа не дают возможности индексировать сумму штрафа исходя из чего инфляция, существующая непрерывно, дает послабления лицу, обязанному уплатить штраф. Правоприменительная практика также не дает однозначный ответ по вопросу коллизионных моментов в признании лица злостно уклоняющимся от уплаты штрафа, поскольку нет единого критерия определения сущности злостного уклонения. Суды, принимая решения по замене штрафа на иной вид наказания в связи с его неуплатой, должны опираться на разъяснения Верховного Суда РФ, и вектор поведения правоприменителя должен быть одинаков, но этого не наблюдается и решения суда противоречат друг другу.

Считаем, что назрела явная необходимость ввести в законодательство дополнения, которые составят перечень критериев, признания поведения осужденного злостным уклонением от уплаты штрафа, помимо пропуска срока, установленного для внесения денежных средств. Наиболее целесообразно в качестве таких критериев внести следующие:

- наличие прямого умысла у осужденного на неуплату штрафа, при условии, что денежные средства на выполнение данной обязанности у лица имеются, а также чинение препятствий для исполнения данного вида наказания, например, осознанный отказ от поступления на работу.

- отсутствие реакции в плане оплаты штрафа даже после письменных предупреждений со стороны уполномоченных органов;

- осужденный скрывает наличие имущества, материальных средств, реальный доход для того, чтобы уклониться от уплаты наложенного судом штрафа.

На наш взгляд несоответствующим принципам уголовного наказания является положение, в соответствии с которым, ответственность по исполнению штрафа, возложенного приговором суда на несовершеннолетнего, может быть передана родителям или иным законным представителям, в случае их согласия. Считаем, что штраф будет иметь реальное воздействие только при назначении его несовершеннолетним в качестве дополнительного наказания, использовать же его как основное наказание не представляется целесообразным.

Проблемой также является факт плохой работы и незнания своей работы судебными приставами-исполнителями, поэтому много исполнительных листов остается без движения, а преступник уходит от должного наказания, что противоречит основному принципу уголовного права неотвратимости наказания. Также, отсутствует международно-правовая база принудительного исполнения штрафа в отношении граждан иностранных государств, осужденных в Российской Федерации, но не проживающих в ней.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм. от 14 февраля 2024 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954; Российская газета. 2024. 16 февраля. № 35.
2. Павлов И. Н. Социально-правовые аспекты назначения уголовного наказания в виде штрафа // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2019. № 8. С. 36-40.
3. Боровиков В. Б., Смердов А. А. Уголовное право. Общая часть. Учебник / под ред. Боровиков В. Б. М.: Юрайт, 2020. 268 с.
4. Федеральный закон от 02 октября 2007 г. № 229-ФЗ (с изм. от 25 декабря 2023 г.) «Об исполнительном производстве» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2007. № 41. Ст. 4849; Российская газета. 2023. 29 декабря. № 297.
5. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29 апреля 2003 г. № 36 (с изм. от 22 декабря 2021 г.) «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде» // Российская газета. 2004. 5 ноября. № 246; [Электронный ресурс] URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 24.03.2024 г.)

ОСОБЕННОСТИ ЦИФРОВИЗАЦИИ В КРИМИНАЛИСТИКЕ

Миниханова А.Р.

Казанский инновационный университет
имени В.Г.Тимирязова
г. Казань, Россия
Научный руководитель: Гильманов Э.М.

Значительное влияние цифровизация оказала и на юридические науки, разработка новых средств для облегчения расследования преступлений, работы с огромным потоком обращений и информации и так далее. Так и в криминалистике в течении прошлого десятилетия произошли существенные изменения в области цифровизации, появилась такая область, как цифровая криминалистика.

На современном этапе криминалистика рассматривается как юридическая наука, так как она непосредственно связана с расследованием преступлений и применением юридических принципов, а также предмет, объект познания, методы лежат в области правовых явлений, цифровизация же оказывает значительное влияние на юридическую область, включая криминалистику, цифровая криминалистика имеет множество теоретических и практических перспектив развития как на данный момент, так и в будущем. «Цифровая криминалистика – это одна из областей криминалистики, которая изучает обнаружение, фиксацию и использование цифровых следов «виртуального» мира в сети «Интернет», а также включает создание и применение инновационных технологий в привычной следственной практике» [1, с. 73-80]. В данной статье мы рассмотрим несколько ключевых областей, благодаря которым развилась такая отрасль как цифровая криминалистика.

Ключевые отрасли, благодаря которым развилась такая отрасль как цифровая криминалистика:

1. Киберпреступления и цифровая следственная экспертиза.

Киберпреступления опасны не только тем, что это вид преступления, совершаемые через использование информационных и коммуникационных технологий, но и тем, что киберпреступления с каждым годом становятся все более актуальными в связи с ростом зависимости общества от цифровых технологий. Именно цифровая следственная экспертиза играет важную роль в расследовании данного вида преступлений, так как эксперты по цифровой следственной экспертизе используют специализированное программное обеспечение и методики технических аспектов киберпреступления

2. Цифровые следы и доказательства.

3. Цифровая форензика [3, с. 11].

«Фонезика – это компьютерная криминалистика, то есть прикладная наука о раскрытии и расследовании преступлений в сфере компьютерной информации, связанная с исследованием слеодообразования цифровых доказательств, а также методов их выявления и различного рода технических средств, используемых в ходе совершения и расследования преступления» [3, с. 11]. Цифровая форензика [3, с. 11] используется для изучения компьютерных систем и электронной информации для расследования уголовных дел, включая выявление и анализ цифровых следов, восстановление удаленных данных, определение источника атак в киберпреступления, а также для предоставления данных в суде.

4. Большие данные и аналитика.

Данная отрасль помогает криминалистам в выявлении закономерностей, прогнозировании преступлений, анализе криминальных тенденций и поведении преступников.

5. Биометрические технологии и идентификация преступников

Биометрические технологии играют важную роль в криминалистике, особенно в идентификации преступников. Биометрические технологии используются в цифровой криминалистике посредством отпечатка пальцев, распознавания лиц, распознавание радужки глаза, голосовая биометрия и так далее. В криминалистике используются различные виды биометрических данных для идентификации личности и расследования преступлений, такие как отпечатки пальцев, распознавание лиц, распознавание радужки глаза, голосовая биометрия и ДНК – анализ. Так, например, к самым распространенным видам биометрических данных, которые используются в криминалистике относится отпечатки пальцев и распознавание лиц. Некоторые же биометрические технологии, которые используются в криминалистике требуют высокий уровень технической подготовки, например, распознавание радужки глаза. Технологии распознавания радужки глаза обладают высоким уровнем точности, но их применение ограничено из-за высокой стоимости технологии, сложности внедрения и поддержания, поэтому, если отпечатки пальцев используются на практике постоянно, то сканирование радужки глаза может использоваться только в некоторых специализированных областях, которые требуют высокий уровень аутентификации, например на военных объектах.

Также благодаря новым технологиям, появилась возможность создавать различные программы для быстрого и эффективного расследования преступлений. Например, программа для распознавания лиц «FindFace», которая была разработана российской компанией NtechLab. Данная программа подключается ко всем камерам видеонаблюдения и дает возможность быстро и точно идентифицировать людей на изображениях и видео с помощью специальных алгоритмов для распознавания лиц. В этой связи у правоохранительных органов, занимающихся раскрытием цифровых преступлений, существует своя специфика проведения следственных действий, направленных на обнаружение и использование следов преступлений [2, с. 89-90].

Стоит отметить, что это только часть отраслей, которые являются примером того, как цифровые технологии влияют на различные аспекты криминалистики, а также благодаря которым развилось понятие цифровая криминалистика, которая по сегодняшний день развивается благодаря эволюции криминальных угроз и технологического прогресса.

Цифровизация в криминалистике упростила работу правоохранительных органов и развивается стремительным образом, однако, в контексте конфиденциальности и безопас-

ности, новые программы и технологии вызывают определенные вопросы, связанные с возможностью злоупотребления и потенциальным нарушением приватности граждан. Поэтому кибербезопасность и защита данных играет одну из самых важных ролей в цифровой криминалистике. Эффективная кибербезопасность и защита данных помогает органам правопорядка хранить личные данные свидетелей и потерпевших, предотвращать хакерские атаки и другие угрозы утечки данных.

В современном мире, цифровизация является важным процессом, являющимся предпосылкой к существенному росту эффективности в криминалистике.

Список литературы

1. Фойгель Е. Н., Проценко А. Г. К вопросу о проблемах практической реализации нового оперативно-розыскного мероприятия «Получение компьютерной информации» при раскрытии преступлений в сфере компьютерной информации // Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения. Научный журнал, 2016. Вып. 6 (14). 311 с.
2. Наклонов И.Д. Цифровая информация в криминалистике // Материалы VII Международной научной конференции студентов, курсантов и магистрантов. Издательство Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского (Симферополь). 2018. 234 с.
3. Федотов Н.Н. Форензика – компьютерная криминалистика. М.: Юридический Мир, 2007. 432 с.

ЭМПАТИЯ В КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИХ ВЕРСИЯХ

Микрюкова Д.С.

Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова,
г. Набережные Челны, Россия

Научный руководитель: Гильманов Э.М.

Значение криминалистических версий строится на фундаменте получения достоверной информации о совершенном преступлении и их преобразовании из разрозненных кусочков в единое целое с целью выявления виновных лиц и восстановления социальной справедливости.

Оказавшись на месте преступления, где улики, шепчущие детали произошедшего, разбросаны по углам и каждая различается по своей структуре, субстанции и видимости, следовательно необходимо столкнуться с построением взаимосвязи фактов и набросать примерную картину случившегося с помощью анализа полученных фактов и предположений [2, с.345]. Иначе говоря, предоставить версии того, что могло быть, в какой хронологии и кем, двигаясь от общего к частному или наоборот – для установления неизвестных деталей. Именно этот процесс и носит за собой название выдвижение криминалистических версий.

Таким образом, мы можем сказать, что сама криминалистическая версия и есть гипотеза о вероятном ходе произошедших событий совершенного преступления, а также о деталях, играющих важную или не самую роль для установления точечных знаний для раскрытия истины по уголовному делу.

Помимо этого, криминалистические версии, как важно заметить, есть всегда лишь суждение о вероятности на основе исходных вероятных фактов, выдвигаемое уполномоченными на то лицами с учетом логических связей и, как подводящее, сооруженное на обосновании предоставленных версий [3, с. 230].

Говоря об их роли, мы можем отметить, что они позволяют выстроить тот или иной план по расследованию цельного преступления и выявления истины как в отдельном обстоятельстве, так и по самому событию в целом [4, с. 124]. То есть, криминалистические версии играют роль сетей, способствующей систематизации полученных данных и прево-

дящие следственные действия компетентных лиц в эффективную работу над расследованием преступления.

Так как логика выступает в качестве важного аспекта, то само построение версии, соответственно, осуществляется с использованием приемов анализа и синтеза, индукции и дедукции, а также аналогии [5, с. 578].

Следовательно, лицо, выдвигаемое к следственной работе, должно обладать специальными знаниями, и оно не обязано быть конкретно следователем. Участвовать в построении криминалистических версий могут и специалисты, и эксперты, и иные субъекты, допущение которых может быть разрешено. Так, в популярном телесериале «Ганнибал», снятом на основе одноименной книги Томаса Харриса, в качестве специалиста в расследовании преступления был приглашен Уилл Грэм, сотрудник поведенческого отдела ФБР и преподаватель криминалистике в институте. По сюжету герой обладает особой эмпатией, иначе говоря, пониманием эмоционального состояния другого человека посредством глубокого сопереживания к нему. Именно это и помогает ему проникнуться к преступникам, составляя их психологические портреты, и, таким образом, выстроить своеобразную криминалистическую версию прошедшего преступления и выявить виновных лиц уголовного дела [6, с. 1].

Однако, мы понимаем, что данные суждения сложно было бы воспринимать в действительности: эмпатия – не наука, не улика, не материальный факт, а лишь чувственное суждение человека. И все же, даже построенные на фактах криминалистические версии приводят к привлечению невиновных в качестве обвиняемых и применению к ним необоснованных мотивов.

Поэтому, так ли далека эмпатия Уилла Грэма от криминалистических версий, построенных на основе недостаточного объема информации для правильно полученных теорий?

Зачастую логически построенные связи воспринимаются каждым по-разному, и не каждый заметит в деталях ключ к получению ответов. И не каждый следователь увидит в совершенном деянии портрет предполагаемого преступника. Именно поэтому эмпатия, в том или ином проявлении, играет роль небольшого шурупа в расследовании уголовного дела.

Список литературы

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Российская Газета. 2001. 22 декабря. № 249
2. Криминалистика: учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. Москва: Юрайт, 2024. 477 с.
3. Криминалистика: учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]; под ред. И. М. Комарова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2024. 409 с.
4. Криминалистика: учебник для вузов / А. Г. Филиппов; под ред. А. Г. Филиппова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2024. 466 с.
5. Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.]; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2024. 778 с.
6. Ганнибал (телесериал) // [ru.wikipedia.org](https://ru.wikipedia.org/wiki/Ганнибал_(телесериал)) [Электронный ресурс]. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Ганнибал_\(телесериал\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Ганнибал_(телесериал)) (дата обращения: 11.04.2024).

ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ УЧАСТИЯ АДВОКАТА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Наретя В. П.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
г. Казань, Россия

Научный руководитель: Ибрагимов Н.М.

Согласно со ст. 48 Конституции РФ: «Каждый задержанный, заключенный под стражу, обвиняемый в совершении преступления имеет право пользоваться помощью адвоката (защитника) с момента соответственно задержания, заключения под стражу или предъявления обвинения» [1]. Адвокат является гарантом законного проведения предварительного расследования, а также судебного разбирательства. Как говорит А.Р. Карачурин: «успешная работа адвоката и обеспечение государственной гарантией адвокатской деятельности является важнейшей гарантией осуществления правосудия» [2, с. 29]. Нельзя не согласиться с данным высказыванием, ведь адвокат играет ключевую роль в уголовном процессе, защищая права и интересы подозреваемого, обвиняемого, гражданского истца и ответчика.

Главной задачей является обеспечение законного проведения предварительного расследования и справедливого судебного заседания, а также защита подзащитного от незаконных действий со стороны правоохранительных органов. Его деятельность регулируется Уголовно-процессуальным кодексом (далее УПК РФ) и Федеральным законом РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» (далее ФЗ).

Как следует из ФЗ под адвокатом подразумевается лицо, имеющее конкретный статус и право осуществлять адвокатскую деятельность [3]. Он должен обладать специальными знаниями для решения вопросов, связанных с защитой прав и свобод подозреваемых и обвиняемых, потерпевших и гражданских истцов. Предполагается, что участие адвоката в уголовном процессе может подразделяться на два вида: адвокат-защитник и адвокат-представитель. Многие путают данные статусы, но у них есть принципиальное функциональное отличие: адвокат-защитник – лицо, защищающее исключительно подозреваемых и обвиняемых, а также оказывающее им юридическую помощь. Представитель, в свою очередь, оказывает правовую помощь потерпевшим, гражданским истцам и частным обвинителям.

Участие защитника реализуется на основании заключенного соглашения с момента задержания лица, возбуждения уголовного дела, вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого, заключения под стражу, начала осуществления процессуальных действий или иных мер процессуального принуждения.

Адвокат-защитник обладает правами, указанными в ст. 53 УПК РФ, к ним относится право на: свидания; сбор и представление доказательств; привлечение специалистов; присутствие при предъявлении обвинения; участие в следственных действиях, проводимые с подзащитным; знакомство с документами по делу; заявление ходатайств и отводов; участие в судебном разбирательстве; приносить жалобы [4].

При проведении следственных действий защитник может давать разного рода консультации своему подзащитному в присутствии следователя или дознавателя; задавать вопросы лицам, участвующим в допросе; делать замечания по поводу заполнения протокола о проведении следственных действий.

За разглашение информации, ставшей ему известной в ходе расследования, адвокат-защитник может понести уголовную ответственность, предусмотренную ст. 310 УК РФ [5].

При осуществлении своей работы, защитники сталкиваются с некоторыми проблемами, одной из которых является недоверие со стороны подзащитного. Клиенты зачастую

не рассказывают всех подробностей своего деяния, что впоследствии может привести к неправильному построению защиты.

Другой проблемой является нарушение прав адвоката в уголовном процессе. Например, права на свидания. ФСИН РФ может по разным причинам отказывать в свидании с подзащитным: объявлять чрезвычайную ситуацию; комнаты несвободны; осужденного перевели в другое учреждение, не предупредив адвоката. Также защитнику предлагается сдать на входе все технические средства, в случае отказа – ему может быть также отказано в свидании несмотря на то, что такой отказ неправомерен. Все это препятствует осуществлению правильной защиты подозреваемого и обвиняемого.

Также правоохранительные органы могут применять насилие в отношении адвокатов. Например, в 2018 году в Набережных Челнах, когда двое сотрудников отдела по борьбе с организованной преступностью ворвались в офис коллегии адвокатов и применили насилие в отношении ее сотрудников, а также клиентов.

Резюмируя вышесказанное, можно сделать вывод, что участие адвоката в уголовном процессе крайне важно, оно обеспечивает соблюдение принципов справедливости и законности при проведении предварительного расследования и судебного разбирательства. Однако их участию препятствуют разного рода проблемы: недоверие со стороны подзащитного, нарушение прав, применения насилия в отношении адвокатов.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации от 25.12.1993 года (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. № 237.
2. Карачурин А.Р. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводств // Юридический факт. 2020. № 114.
3. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 23. Ст. 2102.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в ред. от 06.04.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 06.04.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.

СТАТИСТИКА СУДОВ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ

Нефедов М.Н.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова,
г. Казань, Россия

Научный руководитель: преподаватель Гильманов Р.Э.

Исследование базируется на анализе количественных показателей работы судов общей юрисдикции, таких как количество рассматриваемых дел, их динамика, время рассмотрения, структура юридических вопросов и другие аспекты. Цель настоящего исследования заключается в выявлении основных тенденций и характеристик судебной работы общей юрисдикции на основе статистических данных.

Статистика судов общей юрисдикции играет важную роль в оценке работы судебной системы, обосновании изменений в законодательстве и оптимизации процессов судебного разбирательства. В данной статье мы проанализируем статистические данные судов общей юрисдикции, выделим ключевые показатели, исследуем тенденции и особенности работы судов.

Исследование основано на анализе данных о работе судов общей юрисдикции, предоставленных официальными статистическими и информационными источниками. Методы анализа данных, сравнительного анализа и интерпретации результатов использовались для выявления основных закономерностей и характеристик судебной работы.

Обзор статистики судов общей юрисдикции. Представление основных категорий статистических данных судов общей юрисдикции. Количественные показатели работы судов. Анализ общего количества дел, поступивших на рассмотрение, динамики рассмотрения дел, статистики о вынесенных решениях и т.д. Временные характеристики работы судов. Исследование времени, затрачиваемого на рассмотрение дел, длительности процессуальных сроков и их соблюдения. Структура рассматриваемых вопросов. Анализ структуры предметов спора и основных категорий дел, рассматриваемых судами общей юрисдикции.

Статистика судов общей юрисдикции включает в себя данные о работе судов, рассмотрении различных категорий дел, распределении нагрузки между различными судами и т.д. Эти данные являются важными для анализа эффективности работы юстиции, выявления тенденций в правоприменительной практике и обеспечения прозрачности судебной системы.

Такая статистика может включать в себя следующие показатели:

- 1.Количество поступивших и рассмотренных дел по различным категориям (уголовные, гражданские, административные и т.д.).
- 2.Среднее время рассмотрения дел разного типа.
- 3.Процентное соотношение вынесенных решений (об осуждении, об освобождении и т.д.).
- 4.Информацию о нагрузке на судей и судебные коллегии.
- 5.Данные об использовании альтернативных способов разрешения споров, таких как медиация.
- 6.Статистику по числу принятых кассационных жалоб и их исходу.

Анализ статистики судов общей юрисдикции помогает выявить проблемные моменты в судебной системе, оптимизировать ее работу, повысить качество правосудия и улучшить доступ граждан к судебной защите. Такие данные являются важным инструментом для управления судебной системой и внесения корректив в принимаемые правительством решения.

Список литературы

1. Васильев Д.С. Производительность и эффективность в оценке судебной деятельности // Право и политика. 2022. № 3. С. 49-79. DOI: 10.7256/2454-0706.2022.3.34635. URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=34635
2. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29 декабря 2007 г. № 169 «Об утверждении Инструкции по ведению судебной статистики». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/1685512/> (дата обращения 20.03.2024).

ВЫНЕСЕНИЕ МОТИВИРОВАННОГО ПОСТАНОВЛЕНИЯ О НАЗНАЧЕНИИ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Нефедов М.Н.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова

г. Казань, Россия

Н.рук: преподаватель Гильманов Р.Э.

Для вынесения мотивированного постановления о назначении судебной экспертизы необходимо учесть ряд важных аспектов. Вот как может выглядеть такое постановление:

1. Вступительная часть:

В данном разделе указывается название суда и состав суда, дата рассмотрения данного вопроса, стороны дела, идентификационные данные эксперта или экспертов, которым будет поручена проведение экспертизы.

2. Фактические обстоятельства дела:

Далее следует описание сути спора, сведения о конфликте сторон, обстоятельства дела, которые требуют разрешения с помощью экспертных заключений.

3. Правовая оценка:

Этот раздел включает ссылки на нормативные акты, в соответствии с которыми принимается решение о назначении судебной экспертизы. Здесь обосновывается необходимость проведения экспертизы для полного и объективного разрешения спора.

4. Постановление суда:

Суд выносит постановление о назначении судебной экспертизы, указывая:

- Предмет и цель экспертизы.
- Характер вопросов, которые подлежат исследованию экспертами.
- Сроки, в которые должны быть представлены заключения.

5. Мотивировка:

Суд должен обосновать свое решение о назначении экспертизы, пояснить, почему данное доказательство является необходимым для правильного разрешения спора, какие вопросы требуют компетентного разъяснения экспертами.

6. Заключительная часть:

Здесь указываются сроки, в которые от сторон требуется представить необходимые материалы или документы для проведения экспертизы, а также информация о порядке и сроках подачи заключений экспертов в суд.

Что касается сбор материалов, необходимых для исследования эксперту.

1. Решение суда или запрос о проведении экспертизы: получите официальное решение суда о назначении судебной экспертизы, где указаны цель, предмет и направление экспертизы.

2. Документы дела: Соберите все документы, связанные с делом, например, иски, ответы на иски, документы официального характера, свидетельские показания, предоставленные к сторонам и другие доказательства.

3. Фотографии и видео: Предоставьте фотографии, видео или другие визуальные материалы, которые могут помочь эксперту более точно оценить объект экспертизы.

4. Список вопросов: Подготовьте список вопросов и аспектов, которые требуется исследовать эксперту в рамках проводимой экспертизы.

5. Технические характеристики: если объект экспертизы является техническим или научным, предоставьте адекватные технические характеристики, руководства по эксплуатации или иные технические данные для более детального анализа.

6. Личные свидетельства: Предоставьте свидетельские показания, если таковые имеются, чтобы дополнить информацию о объекте экспертизы.

7. Хронология событий: Подготовьте хронологию событий или другие документы, которые могут помочь эксперту в понимании контекста, в котором произошли события, связанные с объектом экспертизы.

Такое постановление о назначении судебной экспертизы должно быть качественно подготовлено и аргументировано, чтобы обеспечить объективное и эффективное проведение экспертизы и последующее принятие судебного решения на основе ее результатов. Качественный сбор материалов способствует повышению объективности и достоверности результатов экспертизы, что, в свою очередь, способствует справедливости и эффективности судебного процесса. Дальнейшие исследования в этой области помогут совершенствовать практику проведения судебных экспертиз.

Список литературы

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 14.02.2024). УПК РФ ст.195. Порядок назначения судебной экспертизы. URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения 20.03.2024).

2. Методические разъяснения по сбору материалов и информации при производстве судебной оценочной экспертизы. URL: <https://srosovnet.ru/press/news/031121/> (дата обращения 20.03.2024).

ПРАВОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ ФССП

Нефедов М.Н.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязева
г. Казань, Россия

Н.рук: преподаватель Гильманов Р.Э.

В данной статье рассмотрим исследование правового управления в Федеральной службе судебных приставов (ФССП) Российской Федерации. Анализируются основные принципы и методы правового управления, применяемые в деятельности ФССП, а также рассматривается роль правового управления в обеспечении исполнения судебных актов. Цель данного исследования заключается в выявлении особенностей правового управления в деятельности ФССП и его влиянии на эффективность исполнения судебных решений.

Правовое управление в Федеральной службе судебных приставов играет ключевую роль в обеспечении исполнения судебных актов и защите прав и законных интересов граждан и организаций. В данной статье мы проведем исследование особенностей правового управления ФССП, выявим основные методы и принципы, которые применяются в работе управления исполнительными производствами.

Исследование основано на анализе нормативно-правовых актов, документов, регламентирующих деятельность ФССП, а также на теоретических подходах к изучению правового управления в исполнительных органах.

Федеральная служба судебных приставов (ФССП) в России занимается исполнительным производством по взысканию задолженностей по решениям судов и другим исполнительным документам. Ее деятельность регулируется законодательством Российской Федерации.

Правовое управление в системе ФССП означает, что служба осуществляет свою деятельность в рамках установленных законом полномочий. Это включает в себя вынесение исполнительных документов (таких как постановления о взыскании денежных сумм, опись имущества должника и т. д.), их отправку на исполнение, контроль за исполнением приставами-исполнителями на местах, и другие задачи, связанные с обеспечением исполнения судебных актов.

Правовое управление включает в себя не только выполнение исполнительных действий, но и следование всем нормам законодательства, права и обязанности должников и кредиторов, соблюдение процедур по взысканию долгов, защиту прав граждан и т.д.

Также рассмотрим Требования к постановлению судебного пристава. Постановление судебного пристава – это официальный документ, который содержит решение или распоряжение, принятое судебным приставом в рамках исполнительного производства. Рассмотрим несколько общих требований к такому постановлению:

1. Форма и оформление: Постановление судебного пристава должно быть составлено в письменной форме. В нем должны быть указаны место и дата вынесения, наименование должностного лица (судебного пристава), его фамилия, имя, отчество, должность, а также подпись.

2. Основания: Постановление должно содержать четкое изложение оснований для принятия данного решения или меры, ссылки на соответствующие законодательные акты или судебные решения, которые обосновывают принятое действие.

3. Содержание: В документе должны быть указаны все необходимые данные о лицах, объектах или процессе, к которым относится принятое решение, а также определение мер, которые должны быть приняты.

4. Четкость и доступность: Постановление должно быть сформулировано ясно и лаконично, без использования неясных терминов или формулировок, чтобы любой заинтересованный человек мог понять, о чем идет речь.

5. Безопасность и конфиденциальность: В постановлении не должно быть разглашенной конфиденциальной информации, за исключением случаев, когда это необходимо в рамках исполнительного производства.

6. Сроки и порядок исполнения: Постановление должно содержать четкие указания о сроках и порядке исполнения вынесенного решения или меры судебным приставом.

Исследование правового управления в Федеральной службе судебных приставов позволяет выявить ключевые аспекты и особенности этого процесса, а также улучшить практику исполнения судебных актов. Правовое управление в ФССП играет важную роль в обеспечении исполнения судебных решений и защите интересов граждан и организаций. Дальнейшие исследования в этой области могут способствовать оптимизации процессов исполнительного производства и укреплению правового порядка.

Что касается требований, требования к постановлениям судебных приставов играют важную роль в процессе исполнения судебных актов. Понимание и соблюдение этих требований способствует повышению эффективности работы судебных приставов, обеспечивает правильность и законность принимаемых решений, а также увеличивает доверие к исполнительным органам. Дальнейшие исследования в данной области могут способствовать улучшению практики исполнения судебных актов и совершенствованию работы исполнительных органов.

Список литературы

1. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России) // Правительство России. URL: <http://archive.government.ru> (дата обращения 20.03.2024).

2. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об исполнительном производстве" ст.14. Постановление судебного пристава и Федеральной службы судебных приставов. URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения 20.03.2024).

СООТНОШЕНИЕ КРИМИНАЛИСТИКИ С УГОЛОВНО-ПРАВОВЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

Новоселова П.А.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Казань, Россия

Научный руководитель: старший преподаватель Гильманов Э.М.

На современном этапе развития криминалистики очевидным является факт ее тесной связи с другими отраслями уголовно-правовых дисциплин. Так, криминалистика тесно взаимодействует непосредственно с уголовным правом, уголовно-процессуальным правом, судебной психиатрией и психологией, криминологией, оперативно-розыскной деятельностью и иными отраслями уголовно-правового цикла. Перечисленные правовые институты, несмотря на свою самостоятельность, реализуются исключительно во взаимодействии друг с другом. Поэтому связь криминалистики с иными уголовно-правовыми дисциплинами обуславливается общей целью, а именно борьбой с преступлениями.

В первую очередь необходимо отметить связь криминалистики с уголовным правом. Уголовное право определяет понятие преступления, его признаки, состав, формы. Также указанная наука определяет различные правовые нормы, которые в свою очередь регулируют преступную деятельность посредством установления ответственности за совершение уголовно-наказуемых деяний. Именно на основе перечисленных факторов криминалистика разрабатывает методы и техники для раскрытия, расследования преступлений и их идентификации, сбора и анализа различного рода доказательств. В данном аспекте прослеживается связь криминалистики и уголовного права по методу исследования. Исходя из этого можно сказать, что криминалистика как научная дисциплина выступает важнейшим инструментом для уголовного права, поскольку помогает обеспечить необходимые знания для эффективной борьбы с преступностью. А уголовное право определяет правовые рамки и принципы, на основе и в пределах которых криминалистика может функционировать и применяться.

Важнейшим аспектом криминалистической науки является сбор и анализ доказательств. На данном этапе наиболее заметна связь криминалистики с уголовным процессом, который разрабатывает такие положения, как понятие доказательств, их сущность, относимость, допустимость, пределы доказывания и прочее. Криминалистика же в свою очередь изучает закономерности собирания и исследования доказательств. Исходя из этого можно выделить соотношение указанных дисциплин по объекту исследования. Помимо этого, именно наука уголовного процесса содержит различные нормы о производстве следственных действий, их условиях. Также устанавливаются компетенции различных субъектов уголовного процесса и пределы применения криминалистических рекомендаций, а криминалистика разрабатывает приемы, средства и рекомендации, которые направлены для наиболее эффективного достижения целей уголовного производства. Иными словами, криминалистика разрабатывает методiku расследования, а уголовно-процессуальное право разрабатывает процессуальные правила ее применения.

Если же говорить о соотношении криминалистики с криминологией, то можно выделить определенные различия в сфере изучения преступности. Так, криминология изучает условия преступности, личность преступника, причины преступности и прочее. Криминалистика же в свою очередь разрабатывает методы и средства расследования и раскрытия преступлений. Однако, несмотря на различия в сфере объекта исследования, указанные дисциплины все же взаимно дополняют друг друга в изучении преступности и разработке наиболее эффективных методов борьбы с ней.

Криминалистика также имеет тесную связь с оперативно-розыскной деятельностью. Данная связь заключается в том, что криминалистика не только обеспечивает научную основу для оперативно-розыскной деятельности, но также разрабатывает и совершенствует

ет средства расследования, методы оперативно-розыскной деятельности, рекомендации по взаимодействию различных должностных лиц в данной сфере и прочее. Указанные отрасли права соотносятся не только в процессе раскрытия и расследования преступлений, но также и стимулируют развитие друг друга, что говорит об их взаимовлиянии.

Исходя из вышеизложенного можно сказать, что криминалистика играет важную роль в системе уголовно-правовых дисциплин. Перечисленное соотношение указанных дисциплин не является исчерпывающим. Криминалистика, уголовное право, криминология и иные дисциплины образуют единую систему наук, направленных на борьбу с противоправными деяниями. Развитие каждой из правовых отраслей влияет на развитие других, что подчеркивает их тесную взаимосвязь.

Список литературы

1. Яблоков, Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики: учебник для вузов / Н. П. Яблоков, И. В. Александров; под общей ред. И. В. Александрова. Москва: Юрайт, 2024. 205 с.
2. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2024. 448 с.
3. Габеев С.В. О взаимосвязи уголовного права и криминалистики // Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. 2020. № 1. С 1-6.
4. Величкин С.А. Научные основы криминалистики // Вестник СПбГУ. Серия 14. Право. 2014. № 2. С 2-4.
5. Николук В.В. Уголовное судопроизводство и криминалистика: взаимодействие, сближение, отчуждение в условиях реформирования УПК РФ и модернизации научных стандартов // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. 2016. № 2(77). С 1-10.
6. Криминология: Учебник / под ред. В.Н. Кудрявцева. М.: Юридическая литература, 2023. 800 с.
7. Погодина Татьяна Григорьевна, Берзинь Ольга Александровна Судебно-психиатрическая экспертиза и криминалистическое изучение личности: проблемы теории и практики // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2020. № 2 (50). С 1-5.

МЕХАНИЗМ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЛИЦ, ПРИЗВАННЫХ НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ

Павлова А.Л.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова,
г. Казань, Россия

Научный руководитель: ст. преподаватель Мусина Р.Р.

Федеральным законом от 23 марта 2024 года № 64-ФЗ были внесены изменения в Уголовный кодекс (далее – УК РФ) и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (далее – УПК РФ). Эти изменения предоставляют возможность заключить военный контракт лицам, находящимся под следствием, под судом или которым уже вынесен приговор.

Ранее подобные вопросы регулировались Федеральным законом от 24 июня 2023 года № 270-ФЗ «Об особенностях уголовной ответственности лиц, привлекаемых к участию в специальной военной операции». Одна из причин регулирования данного вопроса отдельным законом могла быть связана с попыткой не перегружать кодексы положениями, которые связаны с конкретным событием в истории нашей страны. Тем не менее, данный документ, имевший временный характер, предлагается признать утратившим свою юридическую силу, поскольку все нормы, касающиеся освобождения от наказания, должны

содержаться только в УК РФ и УПК РФ, а не в отдельных законах. Теперь право граждан на искупление своей вины, путем прохождения военной службы, закрепляется в УК РФ и УПК РФ.

Важно отметить, что механизм освобождения от уголовной ответственности при заключении контракта остался без изменений по сравнению с предыдущим законом. Если лицо, являющееся фигурантом уголовного дела, заключает контракт, то его уголовное дело приостанавливается. Следовательно, наказание осужденного меняется на условный срок. Для реализации данного механизма в УПК РФ также внесены новые статьи. Так статья 208 пополнилась новым основанием для приостановления предварительного следствия, а именно призывом подозреваемого или обвиняемого на военную службу, либо заключение им контракта в период мобилизации или в период военного положения [1, ст. 208]. Стоит отметить, что освобождение от уголовной ответственности будет происходить не сразу после призыва, а только после того, как лицо исполнит свои воинские обязанности надлежащим образом или проявит героизм в боевой ситуации. Лицо может быть освобождено от наказания по двум основаниям. «Первое основание – со дня награждения государственной наградой. Если человек совершит подвиг и получит за это государственную награду, то с этого дня он будет освобожден от уголовной ответственности. Второе основание – со дня увольнения с военной службы, в соответствии с предусмотренными Федеральным законом от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» основаниями. А именно, при достижении предельного возраста для пребывания на военной службе, признании комиссией лица не годным к военной службе, в связи с окончанием периода мобилизации и истечением военного времени» [2, ст. 51].

Когда речь заходит о преступлениях, неизбежно возникает вопрос о жертвах. Но, законодательством не регулируются вопросы, связанные с потерпевшими. Их интересы никак не защищены. Закон не содержит условий, связанных с учетом мнения потерпевшей стороны. При этом освобождение от ответственности не исключает необходимость выплаты компенсаций и возмещения ущерба потерпевшим, поскольку лицо освобождается от ответственности перед государством, а не перед лицами, которым он причинил вред.

Контроль, за поведением таких лиц будет осуществлять командование воинских частей. Если человек вновь совершит преступление во время несения службы, то суд будет учитывать предыдущие приговоры при назначении наказания. Возможность искупить свою вину таким образом будут иметь лица, подозреваемые или обвиняемые в совершении преступлений небольшой и средней тяжести, а также уже осужденные независимо от тяжести содеянного. Однако некоторые преступления исключены из этого списка. Новая статья 78.1 УК РФ содержит четкий перечень преступлений, по которым освобождение не предусмотрено [3, ст. 78.1]. Данные исключения можно разделить на две группы: половые преступления и преступления «террористического» и «изменнического характера». К ним относятся такие преступления, как преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних, терроризм, отдельные преступления против общественной безопасности, против конституционного строя и безопасности государства и ряд других тяжких и особо тяжких составов. Так законодатель подчеркивает опасность вышеуказанных преступлений, для которых «прощение» не предусмотрено.

Важно отметить, что новые изменения в законодательстве касаются также жителей новых регионов России. Лица, которые совершили преступления на территории новых регионов, до 30 сентября 2022 года, то есть до референдума и до вхождения в состав России, освобождаются от уголовной ответственности.

Таким образом, законодательство допускает новое основание для освобождения от уголовной ответственности или наказания за преступления. Новые изменения представляют собой способ «реабилитации», который позволит лицам, совершившим преступления исправиться и восстановиться в обществе после прохождения военной службы.

Список литературы

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 24 декабря 2001 г. № 52 (часть 1). Ст. 4921.
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // Собрание законодательства Российской Федерации от 30 марта 1998 г. № 13. Ст. 1475.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. № 25. Ст. 2954.

ТОРГОВЛЯ ЛЮДЬМИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ПОНЯТИЕ, ПРИЧИНЫ И МЕРЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ

Саттарова Л.Е.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова,
г. Набережные Челны, Россия
Научный руководитель: Хайрутдинова Л.Р.

Актуальность данной темы состоит в том, что несмотря на высокую правовую охрану, данный вид преступления распространяется и приобретает более масштабный вид. Торговля людьми представляет собой яркую социальную угрозу для России. Продажа людей и иные сделки, связанные с обменом свободы человека на денежные поступления имеют распространение во всех регионах России. Торговля людьми является прибыльным бизнесом, что непосредственно имеет свою распространенность, масштабность данного вида преступления и соответственно в большей степени латентным [1, с.113]. Прибыль от незаконных сделок достигает 3 миллиардов долларов в год только по Европе. Именно торговля людьми является самым прибыльным подпольным бизнесом в Европе. Актуальность данного вопроса также заключается в том, что в темном бизнесе, как торговля людьми жертвами становятся женщины, мужчины и несовершеннолетние. При этом особой угрозой подвержены дети и женщины. Данный вид преступления распространяется на каждого человека, фактически без исключений, риск того, что именно вы можете стать жертвой «продажи» вашего достоинства и неприкосновенности – не равен нулю [2, с. 149].

Согласно статье 127.1 Уголовного кодекса РФ, под торговлей людьми понимается «купля-продажа человека и иные сделки в отношении человека, а равно совершенные в целях его эксплуатации вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение.» [3]. Купля-продажа человека представляет собой заключение определенного рода договора между «продавцом» и «покупателем» о передаче и принятии за определенную плату человека в контексте его покупки как вещи. Данное преступление включает в себя не только акт продажи человека, но и иные действия, непосредственно связанные с торговлей людьми. Вербовка человека означает его наем по добровольному согласию на выполнение какой-либо работы; перевозка человека – это его перемещение из одного места в другое с использованием транспортного средства; передача и получение человека предполагают смену его наставника, покровителя, владельца; укрывательство человека означает осуществление виновным лицом активного поведения по сокрытию, утаиванию данного человека от окружающих лиц.

Важно понимать, что торговля людьми является преступлением с множеством форм ее проявления. Продажа человека может осуществляться с различными целями, но самыми основными являются следующие: торговля людьми с последующей сексуальной эксплуатацией; трудовая эксплуатация; торговля людьми с последующей целью использования их в «попрошайничестве»; торговля людьми с последующим незаконным изъятием

органов. Сексуальной эксплуатацией подвержены в большинстве случаев женщины и несовершеннолетние, жертвы в данном случае вынуждены оказывать сексуальные услуги, а также учувствовать в съемке порнографических материалов. Трудовая эксплуатация представляет собой рабский труд при унижающих человеческое достоинство условиях. Эксплуатация попрошайничества выражается в принуждении жертв выпрашивать денежные средства у случайных людей. Незаконное изъятие органов может быть совершенно с использованием обмана или ложных обещаний.

Причинами данного преступления являются множество, как социальных, политических и многих других факторов. В зависимости от формы проявления торговли людьми, можно выделить причины возникновения и распространение данной проблемы, «расширение рынка торговли людьми женщинами обуславливается, прежде всего, социально-экономическими проблемами, высокой прибыльностью этого бизнеса.» [3, с. 149]. Как говорилось ранее, этот подпольный бизнес является высоко прибыльным, что также влечет распространению совершения данного преступления. «Спрос на дешевый и незащищенный труд со стороны субъектов «теневой» экономики, расширяющей возможности для трудовой эксплуатации.» [4, с. 111]. Трудовые мигранты являются также самой незащищенной группой, которые подвержены риску стать жертвой торговли людьми, в целях трудовой эксплуатации. Время всемирной пандемии известного вируса в 2019 году образовало большей риск стать незащищенной группе населения жертвой торговли людьми. «Важнейшие практические действия по поддержке жертв торговли людьми стали проблемой ввиду пересмотра странами своих приоритетов во время пандемии, резкий рост безработицы и сокращение доходов означает, что значительно число людей, которые уже были уязвимы, оказываются в еще более опасных условиях.» [5, с. 71]. Пандемия усложнила в первую очередь раскрываемость данного преступления и усложнило защиту жертв торговли людьми.

«Обработка» жертв с последующим вовлечением их в подпольный бизнес, происходит на этапе вербовки. Вербовка подразумевает обман, злоупотребление доверием или использование затруднительного положения. Распространена практика, когда потенциальным жертвам предлагают выгодные условия в сфере трудоустройства, обучения, туризма и так далее. Важным условием вербовки является убеждение жертвы в этих условиях и обязательность выполнения условий вербовщика. «Наиболее распространены следующие способы: применение физического насилия (наиболее распространенным является похищение человека с последующим лишением свободы); применение психического насилия, т.е. подавление воли потерпевшего посредством угроз, шантажа и запугивания; применение такой разновидности психического насилия как злоупотребление доверием.» [6, с. 69]. После вербовки жертва находится под контролем вербовщика и будет выполнять его требования.

Масштабы торговли людьми тяжело предоставить в точных значениях. Это связано с латентностью преступления, расширением способов и форм осуществления торговли людьми. По данным судебной статистики РФ, в 2022 году по статье 127.1 УК РФ было осуждено 11 человек. «К торговле людьми относятся иные преступления, в частности, предусмотренные статьями 120 УК РФ (принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации), 127.2 (использование рабского труда), 240 (вовлечение в занятие проституцией), 241 (организация занятия проституцией), 242 (незаконное распространение порнографических материалов или предметов) и 242.1 (изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних) и др.» [7, с. 110].

«Говоря о совершенствовании международных и внутригосударственных механизмов борьбы с торговлей людьми, следует отметить, что из-за сложного состава данного преступления представляется целесообразным обратить пристальное внимание на устранение факторов, влияющих на увеличение масштабов торговли людьми.» [8, с. 274]. Такими факторами являются, например, трудности в трудоустройстве, которые вынуждают

людей ехать за границу и искать лучшие условия, где они могут стать жертвой данного преступления. Так как трудовые мигранты имеют более высокий риск попасть в руки торговцам людьми, необходимо улучшить внутренний трудовой аспект государства. Устранение безработицы также является необходимым пунктом. В любой масштабной проблеме, как торговля людьми, не менее важным является информированность о данном преступлении. В связи с развитием технологий и средств коммуникации, способы вербовки жертвы выходят на более масштабный и продуманный ход действий. Онлайн объявления о поисках работы, спам рассылки с предложением, например, работы моделью выглядят интересным предложением, но не всегда отвечают желаемому. С развитием способов «заманивания» жертв в руки торговцам людьми, необходимы также быть осведомленными о новых случаях совершения такого преступления. Информирование должно происходить, в первую очередь, для одной из самой уязвимой группы жертв – несовершеннолетних.

Список литературы

1. Хайрутдинова Л.Р. Некоторые аспекты политики противодействия преступности и преступлениям, связанным с торговлей людьми // Уголовно-правовое воздействие как специальная целенаправленная деятельность государства. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). Тольяттинский государственный университет; Институт права. 2021. С. 113-115.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 23.03.2024 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.
3. Береговой А.В. Торговля людьми и формы ее проявления в России / Береговой А.В. // Закон и право. 2022. № 7. С. 149-151.
4. Береговой А.В. О состоянии торговли людьми в Российской Федерации / Береговой А.В. // Закон и право. 2021. С. 110-112.
5. Дроздова Е.А. Влияние COVID-19 на ситуацию в сфере торговле людьми / Дроздова Е.А. // Наука и образование сегодня. 2021. С. 71-73.
6. Грицаев С.И., Помазанов В.В. Торговля людьми: механизм совершения преступления/ Грицаев С.И., Помазанов В.В. // Colloquium-journal. 2019. № 2(26). С. 67-69.
7. Аккаева Х.А. Манукян А.Р. Противодействие торговле людьми: международный и внутригосударственный аспекты / Аккаева Х.А. Манукян А.Р. // Проблемы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2018. С. 273-275.

ЛЕГАЛИЗАЦИЯ (ОТМЫВАНИЕ) ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ МЕДИЦИНСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОТНОСЯЩИМИСЯ К СИСТЕМЕ ОМС

Слепнева И.В.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Казань, Россия

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доцент Малышкин Р.Н.

Легализация (отмывание) денежных средств медицинскими организациями проблема не новая для Российской Федерации. Она давно заботит государство, которое в лице правотворцев и правоприменителей, пытается ее решить доступными способами: изменением правовых норм, регулирующих порядок финансирования медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования (ОМС), неотвратимостью уголовного наказания для виновных лиц, а также профилактическими мерами.

Большую роль в данном процессе сыграли бдительные граждане, которые начали обнаруживать в своих амбулаторных картах записи о различных медицинских манипуляциях (проведение операций, постановка на диспансерный учет и т.д.). На «находки» граж-

дан уже обратили внимание правоохранительные органы, которые изобличили схему по легализации денежных средств медицинскими организациями.

Долгое время финансирование медицинских организаций, относящихся к системе ОМС, осуществлялось за единицу объема медицинской помощи, т.е. денежные средства выделялись за каждую оказанную услугу. Такая система финансирования и привела к появлению «мертвых душ» – лиц, которые, согласно амбулаторным картам, активно пользуются своим правом на получение бесплатной медицинской помощи, а фактически могли ни разу своим правом так и не воспользоваться.

В 2013 году в порядок финансирования были внесены изменения. Теперь финансирование таких медицинских учреждений осуществляется как за единицу объема медицинской помощи, так и по подушевому нормативу прикрепившихся лиц [1].

Таким образом, страховые компании начали перечислять медицинским организациям денежные средства на каждого прикрепленного (к данному учреждению) человека. Данная сумма по замыслу законодателя должна была быть потрачена медицинским учреждением в течение одного года с момента поступления. Однако очевидным образом очень скоро появилась другая проблема – нехватка денежных средств, ввиду большего количества обращений за медицинской помощью, чем предполагалось.

Еще одной мерой в борьбе с отмыванием денежных средств стало появление федерального и региональных порталов государственных услуг. На сегодняшний день существует пять альтернативных способов записи на прием в медицинские организации [2], а именно посредством:

- Госуслуг РФ;
- региональных Госуслуг (например, Госуслуги РТ);
- личного обращения в регистратуру медицинского учреждения;
- личного обращения в кол-центр;
- записи по направлению врача.

С появлением электронной записи на прием, проблема «мертвых душ» практически сошла на нет, поскольку о каждой записи лицу бы поступало уведомление, содержащее в себе дату, время и конкретный вид медицинской помощи. Однако стоит отметить, что иногда гражданам все же приходят уведомления о фиктивных записях на прием.

Казалось бы, победа – проблема решена, но нет. Ранее мы отмечали, что перевести все финансирование исключительно на подушевое так и не получилось, осталась медицинская помощь, которая финансируется постфактум, т.е. после оказания услуги или точнее записи о ее оказании. В частности, диспансерный учет по-прежнему финансируется посредством перечисления денежных средств за каждого, поставленного на этот учет, гражданина. Поэтому проблема была решена не полностью, нократно уменьшена.

Одним из критериев эффективности в решении проблем нам видится отсутствие или минимизация негативных последствий таких решений. В данном случае борьбу государства с отмыванием денежных средств медицинскими организациями в системе ОМС назвать эффективной нельзя. Поскольку решение данной проблемы породило проблему другую, может быть даже, более серьезную. После перечисления денежных средств медицинским учреждениям пациенты им становятся не нужны. Главный врач становится обладателем денежных средств, в его интересах по максимуму их сохранить, а пациенты этому только препятствуют. От этого и ограничения пациентов в лабораторном и инструментальном обследовании, в консультациях узких специалистов, частое направление на платные диагностические процедуры и т.д.

Решение данной проблемы нам видится в усовершенствовании стандартов оказания медицинской помощи, которое будет побуждать главного врача не хранить, а тратить подушевые деньги на диагностику здоровья и лечение пациентов. В связи с тем, что это не сиюминутное решение проблемы, а довольно длительный и сложный процесс, то гражданам нужно вновь приложить свои силы. Формулировка «бесплатная медицина» порождает заблуждения граждан о том, что они должны довольствоваться тем качеством, что им

предлагают, ведь это бесплатно, если же они хотят получать услуги лучшего качества, то за это нужно платить. Поэтому хотелось бы напомнить, что «бесплатная медицина» никогда бесплатной и не была. Физические и юридические лица отчисляют проценты с заработной платы в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, который отчисляет деньги в медучреждения, чтобы гражданам оказывалась «бесплатная медицинская помощь». Поэтому нам кажется важным, чтобы граждане взяли и на себя часть обязательств по усовершенствованию системы здравоохранения в России и, в случае нарушения их конституционных прав, обращались в свои страховые организации.

Список литературы

1. Постановление Правительства РФ от 28.12.2023 № 2353 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов» // Собрание законодательства РФ, 01.01.2024, № 1 (Часть II), ст. 231.

2. Методические рекомендации № 12-22 «Организация записи на прием к врачу, в том числе через единый портал государственных и муниципальных услуг и единые региональные колл-центры» (утв. ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России 30.11.2022) // Документ опубликован не был.

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ НА ПРАКТИКЕ

Соснина Д. С.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Казань, Россия

Научный руководитель: ст. преподаватель Гильманов Э. М.

Статистика по состоянию преступности в Российской Федерации за последние годы утверждает, что сохраняется тенденция снижения показателей преступлений против личности, экономических преступлений. Например, показатель преступлений против личности снизился на 5,3%. Статистика также показывает высокую раскрываемость преступлений правоохранительными органами, больше 90 % зарегистрированных преступлений было выявлено за 2023 г. Несмотря на положительную тенденцию по состоянию преступлений, прослеживаются некоторые проблемы в реализации на практике криминалистической техники [1].

Несмотря на то, что данный раздел науки известен уже давно, криминалистическая техника долгое время под собой подразумевала криминалистику в целом. С развитием криминалистики криминалистическую технику обозначают как отдельный раздел, направленный на разработку специальных «приемов исследования вещественных доказательств и физических признаков в целях розыска, опознания и идентификации лиц и предметов, фигурирующих в следственных действиях», с целью расследования и раскрытия преступлений [2]. Далее понятие криминалистической техники уточняют, дополняя ее направленность на обнаружение, сохранение, фиксации, изъятия и исследования различных доказательств.

Согласно ч. 6 ст. 164 УПК РФ при производстве следственных действий могут применяться технические средства и способы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств [3].

В настоящее время разрабатываются, в том числе и правоохранительными органами, специальные меры, направленные на совершенствование криминалистической техники, возможности и удобства ее использовать с минимальными затратами времени, сил и средств.

Тем не менее, остается достаточно пробелов в разделе криминалистической техники, в том числе проблема ее реализации. Данная проблема является довольно-таки обширной, т.к. включает в себя и проблемы процессуального, профессионального и материального характера.

К проблемам процессуального характера относятся все те проблемы, которые связаны с регламентацией применения криминалистической техники. Например, в УПК РФ прописана возможность использования фотографирования, видеосъемки и киносъемки при проведении очной ставки, освидетельствования и допроса. Однако такая возможность не получила широкого распространения, поскольку необходимое оборудование является дорогостоящим, а сам процесс запечатления довольно сложным и трудоемким.

Также примером процессуального пробела является использование криминалистического полиграфа. На практике было известно несколько случаев расследования преступлений с использованием криминалистического полиграфа, однако к видам доказательств по УПК оно не отнесено. На данный вопрос неоднократно отвечал Верховный Суд РФ, подчеркивая, что привлечение эксперта по полиграфическим исследованиям не отвечает требованиям проведения расследования, изложенными УПК.

Также Верховный Суд РФ обозначал позицию о несоответствии полиграфических исследований с научно обоснованными методиками психофизического анализа [4].

Профессиональные проблемы при использовании криминалистической техники заключаются в том, что для ее использования необходимы специальные знания и навыки правильной эксплуатации технических средств. К сожалению, даже на современном этапе компьютеризации некоторые специалисты правоохранительных органов не подготовлены в должной мере к применению криминалистической техники. А в следственных отделах отсутствуют квалифицированные IT-специалисты. Важно сказать, что криминалистическая техника используется не только в случае преступлений, совершаемых в сфере компьютерной информации, но и для упрощения поиска доказательственной базы, ее хранение и дальнейшее использование для расследования и раскрытия преступления [5].

Также к проблемам реализации использования криминалистической техники можно отнести несовершенство механизма закупки технических средств.

Таким образом, на сегодняшний день видны некоторые пробелы реализации криминалистической техники. Необходимо обратить внимание, например, на своевременный контроль качества техно-криминалистического оборудования, совершенствование законодательства, учитывая возможности различных подразделений. Правильная реализация криминалистической техники позволяет повысить эффективность раскрываемости преступлений с минимальными затратами и временем.

Список литературы

1. Состояние преступности в Российской Федерации за январь-декабрь 2023 года. [Электронный ресурс].
2. Мазуров И. Е. Криминалистическая техника: генезис развития понятия и проблема применения понятийного аппарата // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2013. №12.
3. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 24.09.2022) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.
4. Апелляционное определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации от 19.11.2019 № 18-АПУ19-26.
5. Яворский М. А., Романова Н. В., Спиридонова И. А. Проблемы и тенденции развития технико-криминалистического обеспечения предварительного расследования // Вестник Самарского юридического института. 2023. № 2(53).

МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ДЕЛ О ПРЕДНАМЕРЕННОМ БАНКРОТСТВЕ

Тихонова А.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова,
г. Казань, Россия

Научный руководитель: старший преподаватель Гильманов Э.М.

Состав статьи 196 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ) [1] предусматривает уголовную ответственность за преднамеренное банкротство. Диспозиция статьи предполагает, что лицо должно совершить такие действия (бездействие), которые заведомо повлекут неспособность юридического или физического лица удовлетворить требования кредиторов, в том числе ФНС РФ, при этом должен быть причинен крупный ущерб.

Правоприменительная практика по такой категории дел крайне скудна относительно иных экономических составов преступлений. Это объясняется сложностью доказывания, спецификой дел о банкротстве. Так, статистика гласит, что большая часть уголовных дел возбуждается на основании налоговых проверок, по инициативе арбитражных управляющих и арбитражных судов порядка 4% дел, на основании материалов СМИ – 3 % от общего числа, а по рапортам сотрудников оперативных подразделений или материалов прокурорских проверок такие дела вовсе не возбуждались [2, С. 103].

О факте преднамеренного банкротства становится известно уже после возбуждения дела о банкротстве в арбитражном суде. В силу ст. 2 Федерального закона от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» [3] банкротством признается установленный судом факт имущественной несостоятельности. До возбуждения дела о банкротстве возможно квалифицировать действия по заключению заведомо убыточных сделок как, например, мошенничество.

Данный факт придает специфику для совершения следственных и оперативно-розыскных мероприятий. Все необходимые материалы для проведения процессуальной проверки могут находиться либо в материалах дела о банкротстве в арбитражном суде, либо у арбитражного управляющего, которому документация передана бывшим руководителем организации-должника или должник физическое лицо, либо у таких лиц непосредственно. В том случае, когда документация, необходимая для изучения, хранится в материалах дела о банкротстве в суде, постановление о выемке, вынесенное в порядке ст. 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации [4], не может являться основанием для получения правоохранительным органом такой документации. Это существенно осложняет работу, как следователя, так и оперативных сотрудников. В таком случае сотрудники, осуществляющие предварительное расследование, имеют возможность лишь обратиться с запросом в арбитражный суд о предоставлении копий или оригиналов документов из материалов дела в порядке, установленном гл. 18 Постановления Пленума ВАС РФ от 25 декабря 2013 г. № 100 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в арбитражных судах Российской Федерации (первой, апелляционной и кассационной инстанций)» [5].

Получение документов из арбитражного суда или руководителя должника, самого должника должно сопровождаться обыском в помещениях, где могут находиться документы, печати, штампы, материальные ценности должника. Преднамеренное банкротство зачастую сопровождается фальсификацией доказательств по арбитражному делу, поскольку ситуация может предполагать составление фиктивных документов, дабы придать ситуации имущественного кризиса правомерный характер. В том случае, если контрагент не знал относительно намерения должника (его руководителя, иного контролирующего лица), тогда изъятая документация во всей своей совокупности может свидетельствовать о нетипичности поведения такого должника, например, заключения ряда необеспеченных договоров с нетипично невыгодными для себя условиями вызывает подозрения

относительно последующего намерения должника исполнять такие обязательства перед контрагентами.

Создание задолженности перед третьими лицами предполагает возможность проведения следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий в отношении непосредственно самого должника, руководителя должника, иного контролирующего его лица. Тактика ведения допроса таких лиц, как мы полагаем, должна строиться на том, чтобы получить максимально подробное и полное описание хозяйственной деятельности должника. Это позволит найти в словах и документации не стыкующиеся между собой обстоятельства. Так, к примеру, руководитель организации может оправдывать собственные действия по заключению ряда убыточных сделок тем, что это был обычный предпринимательский риск, что он рассчитывал на дисконт от контрагентов по иным контрактам и прочее, а из документов может следовать, что при обычном ведении хозяйственной деятельности организация не могла бы оказаться в состоянии имущественного кризиса, что в (нормальных) договорах с контрагентами уже итак были предусмотрены дисконты.

Помимо прочего, хорошим и полезным действием в рамках расследования может оказаться проведение опроса контрагентов должника, с которыми, как полагается, были заключены заведомо убыточные сделки. Вполне возможна ситуация предварительного сговора таких лиц, поскольку это укладывается в конъектуру дел о преднамеренном банкротстве: с одной стороны, должник признается банкротом, и при успешном исходе ликвидируется с погашением обязательств перед кредиторами (по общему правилу), с другой стороны, наличие дружественного кредитора в лице такого нерадивого контрагента всегда позволяет контролировать ход дела о банкротстве (необходимым образом голосовать на собраниях кредиторов, избирать необходимого арбитражного управляющего и прочее).

Также важно провести оперативно-следственные действия в виде опроса арбитражного управляющего. Данное лицо является специальным публичным субъектом, который назначен арбитражным судом для ведения дела о банкротстве, представления и защиты интересов должника, кредиторов, общества в целом (ст. 20.3 Закона о банкротстве). Учитывая, что на арбитражного управляющего в силу Постановления Правительства РФ от 27 декабря 2004 г. № 855 «Об утверждении Временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства» [6] возложена обязанность по составлению отчета о наличии признаков преднамеренного и фиктивного банкротства (с последующим опубликованием в ЕФРСБ такого факта), то это лицо как никто другой должен обладать первичной информацией относительно наличия признаков преднамеренного банкротства. В том случае, если таких признаков не было выявлено, это существенно может помочь сотрудникам органов предварительного расследования. Если же не было выявлено управляющим, но признаки были выявлены компетентными органами, то может стать вопрос о соучастии арбитражного управляющего в совершении преступления или, как минимум, в его укрывательстве.

Еще одним важным следственно-оперативным мероприятием может являться очная ставка должника (руководителя должника, иного контролирующего лица) с контрагентами по заведомо убыточным сделкам. Факт выявления признаков преднамеренного банкротства и факт проведения следственного действия позволит ввести в некомфортную обстановку таких лиц, которые вполне вероятно будут находиться в состоянии аффилированности. Желание избежать наказания позволит выявить истину. Во всяком случае, очная ставка позволяет выявить разночтения в толковании событий различными лицами, что также позволит приблизиться к истине.

Таким образом, при проведении расследования дел о преднамеренном банкротстве необходимо учитывать специфику дел о банкротстве, специфику хозяйственной деятельности должника, его контрагентов. Важно проанализировать поведение должника, его руководителя, иного контролирующего лица, арбитражного управляющего и контрагентов должника по заведомо убыточным сделкам.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм. от 11 марта 2024 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954; Российская газета. 2024. № 54.
2. Гаврилова Н.А. Методика расследования преднамеренных банкротств: дис. канд. юрид. наук. Москва. 2017. 238 с.
3. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. от 25 декабря 2023 г.) // Российская газета. 2002. № 209-210; 2023. № 297.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с изм. от 23 марта 2024 г.) // Российская газета. 2001. № 249; 2024. № 66.
5. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 100 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в арбитражных судах Российской Федерации (первой, апелляционной и кассационной инстанций)» [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/70599180/> (дата обращения: 12.04.2024).
6. Постановления Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2004 г. № 855 «Об утверждении Временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. 52 (ч. II). Ст. 5519.

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КИБЕРПРЕСТУПНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Хусаинов А.А.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Казань, Россия
Научный руководитель: канд. юрид. наук, доцент Латыпова Э.Ю.

Нынешнее развитие социально-технологического развития всего социума характеризуется быстреевыми глобализационными процессами и научно-технологической революцией, при которой динамичными шагами развивается в большей степени все человечество. Путем активного внедрения новых технологий, создаются технологические комфортабельные условия жизнедеятельности человека и гражданина. В ходе быстрых социальных процессов, государственные структуры для успешного контроля стали группировать однородные группы общественных отношений, в конкретные объекты правового регулирования. К таковым группам можно было отнести следующие отрасли – информационная безопасность, космические исследования, критическая инфраструктура, ядерная энергетика, информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», сетевая связь общего пользования. Учитывая быстротечное создание киберпространства и его превращения в совокупную базу технологических, коммуникационных, научных, информационных, социально-экономических данных государства и общества в целом, возникла угроза использования преступными лицами либо группами киберпространства как инструмента по достижению своих целей и посягательства на региональную, государственную либо международную инфраструктурную безопасность.

С целью противодействия противоправным актам кибератак и всей кибертеррористической деятельности, международные структуры и национальные государства начали активно принимать нормы, регламентирующие ответственность за посягательства на цифровую национальную систему, а также создавать специальные органы и учреждения, специализирующиеся на прямой борьбе и противодействии актам кибертерроризма.

В рамках анализа правовых возможностей Республики Беларусь (РБ) по борьбе с кибертерроризмом, считаем необходимым определиться с правовой дефиницией данного

определения. Так, кибертерроризм в соответствии с Концепцией информационной безопасности Республики Беларусь, представляет собой «совершение атак, опасных и угрожающих жизни и здоровью людей, на информационные системы, которые способны привести к нарушениям серьезного характера при функционировании критически важных объектов» [1]. Преступные лица, помимо вышеуказанной цели, преследуют иные задачи:

- оказать давление и тем самым воздействовать на принятие государственными органами конкретных решений;
- с целью воспрепятствования проведения определенной общественной либо политической деятельности.

Особо отмечается, что совершение действий, которые причиняют вред либо могут посягнуть на государственные и личные интересы в информационной сфере, являются деяниями, запрещенными уголовным законодательством.

Согласно нормам данной концепции, под преступлениями, совершенными в информационной сфере необходимо понимать перечень конкретных преступлений, направленных против информационной безопасности (киберпреступления), а также иных групп преступлений, где в качестве предмета либо средства совершения преступления, выступают информационные сети, системы, а также информация.

В свою очередь, положения белорусского уголовного законодательства, в частности 31 глава УК РБ, предусматривает установление ответственности за совершение деяний, посягающих на компьютерную безопасность. В сравнительном аспекте, анализ данной главы показал наличие лишь пяти уголовно-правовых норм, которые в большей степени регламентированы для защиты компьютерной информации от незаконного копирования, блокирования, уничтожения, перехвата и т.д. [2].

Об особой опасности последствий киберпреступлений говорят статистические данные, указанные начальником управления по противодействию киберпреступности МВД Республики Беларусь А.К. Рингевичем, на совместном брифинге МВД РБ, СК РБ и Нацбанка РБ. Так, за 2023 г., произошла фиксация свыше 10 тыс. киберпреступлений, что вдвое больше чем в 2022 г., из которых в процентном соотношении 90% являются преступлениями, совершенными в форме мошеннических действий и хищении чужих денежных средств (как личных, так и кредитных средств) [3].

Учитывая, что злоумышленники путем активного использования несанкционированных операций на платежном рынке, похищают чужие денежные средства, то, с целью организации под эгидой Национального банка Республики Беларусь информационного взаимодействия работы правоохранительных структур и поставщиков платежных услуг для обмена информацией относительно совершенных актов о несанкционированных платежных операциях либо попытках их совершения, был принят президентский указ «О мерах по противодействию несанкционированным платежным операциям». Было предусмотрено, что «все сведения о произошедших в АСОИ инцидентах, предоставляются поставщикам платежных услуг и правоохранительным органам, с указанием того, что совершение данного действия не может быть расценено как нарушение банковской тайны» [4].

Отличительной особенностью принятия данного акта, стало выстраивание четкой системы взаимодействия между правоохранительной системой, в лице Генеральной прокуратуры РБ, КГБ РБ, СК РБ, МВД РБ и национальной банковской системы, когда после первого заявления от владельца банковского счета будет предпринят весь комплекс мер по блокированию вредоносных действий, с последующей правовой квалификации произошедшего и привлечением виновных лиц к ответственности и возмещением причиненного ущерба.

О совместной работе правоохранительных органов говорят результаты их деятельности. Так, сотрудники СК РФ и МВД РБ в 2022 г., заявили о задержании интернет-пользователей, которые, являясь участниками конкретного интернет-сообщества, состоящими

из числа граждан Польши, Украины, Казахстана, России, а также иных стран, осуществляли хищение денежных средств с банковских карт [5]. Согласно данным следствия:

- в данной преступной группе деятельность являлась четко структурированной, каждый из фигурантов знал про свою преступную роль, поддерживал связи с иными лицами посредством связи в анонимных чатах;

- потерпевшие являлись клиентами конкретного маркетплейса, которые осуществляли свою деятельность на различных торговых онлайн-площадках;

- преступная схема выглядела следующим образом – мошенники находили продавцов товаров, после чего, представлялись покупателями, направляли им интернет-ссылки на ложные сайты службы доставки. После перехода на непроверенный интернет-ресурс, с банковской карты продавца похищались денежные средства;

- в суточный период происходил обман примерно 30 лиц;

- общая сумма причиненного ущерба составила 2,5 млн бел. руб.

Учитывая транснациональность киберпреступности и возникновение новых вызовов в сфере кибербезопасности, считаем крайне актуальной позицию государственного секретаря Совбеза РБ А.Г. Вольфовича, о «необходимости формирования пояса цифрового добрососедства и цифровой независимости» [6] совместно с Российской Федерацией.

Подводя итог проведенному исследованию, автор считает необходимым указать, что в эпоху информационного века, несмотря на то, что для Республики Беларусь сама проблематика существования и противодействия киберпреступности является принципиально новой, совместная деятельность национальных правоохранительных органов и банковских учреждений является эффективным подходом по противодействию киберпреступникам различных формаций и направлений.

Список литературы

1. Постановление Совета Безопасности Республики Беларусь от 18 марта 2019 г. № 1 «О Концепции информационной безопасности Республики Беларусь» // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. 2019. № 7/4227.

2. Уголовный кодекс Республики Беларусь от 9 июля 1999 г. № 275-3 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. 1999. № 76, 2/50; 2024. № 2/3069.

3. В Беларуси в 2023 году зафиксировано более 10 тыс. киберпреступлений / Официальный сайт Белорусского телеграфного агентства «БЕЛТА». [Электронный ресурс] URL: https://www.belta.by/society/view/v-belarusi-v-2023-godu-zafiksirovano-bolee-10-tys-kiberprestuplenij-585322-2023/?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop (дата обращения: 07.04.2024).

4. Указ Президента Республики Беларусь от 29 августа 2023 г. № 269 «О мерах по противодействию несанкционированным платежным операциям» // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. 2023. № 1/21001.

5. СК и МВД раскрыли подробности о пресечении деятельности группы кибермошенников / Официальный сайт Белорусской общественно-политической газеты «Беларусь сегодня». [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sb.by/articles/sk-i-mvd-raskryli-podrobnosti-o-presechenii-deyatelnosti-gruppy-kibermoshennikov.html> (дата обращения: 07.04.2024).

6. Минск на форуме БРИКС призвал к активной борьбе с киберпреступностью / Официальный сайт общественно-политического издания, учрежденного Правительством РФ – «Российская газета». «Союз Беларусь / Россия». [Электронный ресурс]. URL: <https://rg.ru/2023/07/24/minsk-na-forume-briks-prizval-k-aktivnoj-borbe-s-kiberprestupnostiu.html> (дата обращения: 07.04.2024).

ПРОБЛЕМЫ СООТНОШЕНИЯ ОТЯГЧАЮЩИХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ С КВАЛИФИЦИРУЮЩИМИ ПРИЗНАКАМИ

Цыба А.Д.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова,
г. Казань, Россия

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Ибрагимов Н.М.

В современном уголовном законодательстве «рассмотрение соотношения отягчающих обстоятельств с квалифицирующими признаками является актуальной и важной задачей. Отягчающие обстоятельства – это такие факторы, которые увеличивают тяжесть преступления и могут привести к более строгому наказанию для виновного лица, квалифицирующие признаки, в свою очередь, устанавливают специфические условия и последствия при преступлении» [1, с. 44].

В юридической практике возникают определенные сложности и неоднозначности при применении норм и правил, связанных с соотношением обстоятельств, отягчающих наказание с квалифицирующими признаками. Нередко возникают вопросы о том, какие отягчающие обстоятельства следует учитывать и в какой мере они влияют на квалификацию преступления. Для разрешения таких сложностей необходимо проведение исследования с целью определить, какие отягчающие обстоятельства могут быть признаны релевантными, а также как они должны соотноситься с квалифицирующими признаками, установленными в законодательстве. Это позволит установить четкие и прозрачные критерии, по которым будут определяться тяжесть преступления и соответствующее наказание.

В законе квалифицирующие признаки играют важную роль и определяются как «обстоятельства, которые выражают повышенную степень опасности и наказания за совершенное преступление, устанавливают специфические последствия и обеспечивают некую справедливость при назначении меры ответственности. Такие признаки отличаются от основного состава преступления и определяют законодательную оценку совершенного деяния и размер наказания за него» [2, с. 214].

Сравнение отягчающих обстоятельств и квалифицирующих признаков является важным аспектом правоприменительной практики, поскольку от него зависит верная квалификация преступления и назначение соответствующего наказания. Недопустимость недостаточно полного или ошибочного учета этих признаков может привести к несправедливости в судебном процессе и неправомерном решении.

Отличие указанных выше признаков состоит в том, что они находятся в самой сущности преступления и позволяют квалифицировать его как тяжкое или особо тяжкое. Такие признаки представлены конкретными характеристиками, указанными в законе, и являются неотъемлемой частью квалификации преступления. А отягчающие обстоятельства возникают вне основного состава преступления и усиливают его тяжесть, но не меняют квалификацию самого преступления. Данные понятия также различаются по своему определению, влиянию на наказание и месту внутри структуры преступления. [3, с. 36].

Следовательно, квалифицирующие признаки влияют на характер общественной опасности, а обстоятельства, отягчающие наказание на ее степень.

При соотношении отягчающих обстоятельств с квалифицирующими признаками отдельное внимание стоит уделить схожим аспектам, влияющих на рассмотрение преступления и выбор наказания:

– Как отягчающие обстоятельства, так и квалифицирующие признаки направлены на изменение оценки тяжести преступления и определения более строгого наказания. Они указывают на специфические характеристики деяния, которые делают его более опасным, серьезным и непозволительным.

– Данные дефиниции четко определены в Законе [4] и служат основой для применения соответствующих норм и правил.

– Отягчающие обстоятельства и квалифицирующие признаки также влияют на определение наказания для виновного лица. Они указывают на особенности и обстоятельства преступления, которые могут усилить его тяжесть и последствия.

Исходя из вышесказанного, может сложиться мнение о единстве их правовой природы [5, с. 43]. Но полное отождествление данных понятий все-таки является невозможным вследствие того, что квалифицирующие признаки используются для разграничения, а не индивидуализации наказания. Они представляют собой инструмент в руках законодателя, а не судьи [6, с. 21].

В целом, можно сказать, что отягчающие обстоятельства и квалифицирующие признаки влияют на квалификацию преступления и назначение наказания, но с разными характеристиками и функциями. Отягчающие обстоятельства скорее усиливают тяжесть преступления, а квалифицирующие признаки определяют его особую категорию.

Подводя итог, стоит отметить, что квалифицированные признаки играют важную роль в уголовном законодательстве, «предназначением которых является дифференциация уголовной ответственности и связанностью со всем комплексом уголовно-правовых последствий преступного деяния, а не только наказанием, что существенно отличает их от отягчающих обстоятельств, тем самым акцентируя их некий самостоятельный характер» [7, с. 7].

Список литературы

1. Брагин А.П. Российское уголовное право: учебно-практическое пособие. Москва, 2012. С. 44.
2. Ревина В.П. Уголовное право России. Общая часть: учебник. 2-е изд., исправ. и доп. М.: Юстицинформ, 2010. С. 214.
3. Михаль А.О. Классификация отягчающих обстоятельств: соотношение с категориями преступлений // Правоведение. № 2. 2005. С. 36.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 14.02.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. – Ст. 2955; Российская газета. 2008. 31 декабря; 2010. 22 февраля.
5. Горбунова, Л. В. Обстоятельства, отягчающие наказание. Их значение и соотношение с квалифицирующими признаками // Марийский юридический вестник. 2015. № 2(13). С. 43.
6. Костарева Т.А. Квалифицирующие обстоятельства в уголовном праве. Ярославль, 1993. С. 21.
7. Авдеев М.А., Штранц А.С. Общая характеристика квалифицирующих признаков и их значение при конструировании составов преступлений// Актуальные проблемы государства и права. 2019. № 9. С.7.

НЕЗАКОННАЯ РОЗНИЧНАЯ ПРОДАЖА АЛКОГОЛЬНОЙ И СПИРТСОДЕРЖАЩЕЙ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ: ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Шафигуллина А.А.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
г. Казань, Россия

Научный руководитель: Мусина Р.Р.

С недавнего времени большую актуальность приобрела проблема правового регулирования сферы незаконной розничной продажи пищевых продуктов, содержащих в своем составе этиловый спирт. Совершение донного рода преступлений влечет за собой пагуб-

ное влияние, как на сферу предпринимательской деятельности РФ, так и на сложившийся общественный строй российского общества. В законодательстве Российской Федерации существует ряд нормативно правовых актов, непосредственно регулирующих данную проблему. Однако, хотя эта законодательная база имеет определенную эффективность, некоторые проблемы существуют на постоянной основе, и нуждаются в своевременном решении.

Данная статья выделяет существующие проблемы, в отношении законодательства, регулирующего продажу алкогольной продукции. Также в ней отражены способы совершения, пути решения для повышения уровня предупреждения и профилактики таких преступных деяний.

Чтобы подробнее разобраться в поставленной теме дадим определения понятиям «алкогольная продукция», «спиртосодержащая продукция». «Алкогольная продукция – пищевая продукция, которая была произведена с использованием этилового спирта. Спиртосодержащая продукция – пищевая продукция, содержащая эмульсии, суспензии, виноградное сусло, пивное сусло, а также сброженные плоды» [3].

«Регулирование в отношении незаконной розничной продажи алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции» нашло свое отражение в первую очередь в «Уголовном Кодексе РФ» (далее – УК РФ), а именно в статье 171.4[1]. Упомянутая статья находится в 22 главе «Экономические преступления»

Стоит обратить внимание на подходы с точки зрения нынешнего правового регулирования к вопросу о привлечении к уголовной ответственности за совершение данного преступления. Обратимся к положениям статьи 171.4 УК РФ. Согласно им, «привлечением к уголовной ответственности подлежит лицо, которое продавало такую продукцию неоднократно.» Более подробно термин «неоднократно» раскрывается в примечании к данной статье: «уголовная ответственности наступает после неоднократного привлечения лица к ответственности по статье 14.17 Кодекса об Административных Правонарушениях (далее – КоАП)» «Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции физическим лицам», что свидетельствует о том, что судами ранее был установлено административное правонарушение, в связи с чем в случае неоднократного нарушения нормы КоАП, применяются более строгие меры по отношению к лицу-нарушителю [2]. Неоднократность предполагает продажу физическим лицом, физическим лицом, осуществляющим предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и без его дальнейшей регистрации ЕГРЮЛ, тогда, когда есть постановление суда об административном правонарушении и срок действия наказания не истек до момента повторной продажи незаконного характера.

Неотъемлемой частью данного состава является предмет и его установление – это алкогольная продукция, т.е. продукция пищевого назначения, «в производстве и составе которой присутствует этиловый спирт, произведенный из пищевого сырья, либо пищевая продукция, произведенная с использованием этилового спирта доля которого более 0,5% в итоговом продукте» [3]. Однако, присутствуют исключения – перечень пищевой продукции, установленный Правительством РФ. В примечании указано условие, которое исключает ответственность сельскохозяйственных производителей, которые осуществляют продажу вина и игристого вина из собственного винограда. Данное положение также отражено в ФЗ от 29.12.2006г. «О развитии сельского хозяйства» [3].

Исходя из вышесказанного, для применения статьи 171.4 УК РФ существует необходимость изучения ряда законов. Так как рассматриваемая статья обладает бланкетным характером, необходимо обращение к нормам различных отраслей права для точного установления состава, что вызывает неоднозначные позиции у правоприменителя. Более того принятие решения о назначении наказания в отношении лица, совершившего данное преступное деяние, значительно затягивается в силу того, что нормативно правовая база Российской Федерации достаточно обширная.

Отдельного внимания заслуживает диспозиция статьи 171.4 УК РФ, где отмечается исключительно розничная продажа упомянутой продукции. Однако в законодательстве, а именно в ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» выделяют два вида торговли: розничную, оптовую [4]. Если за розничную продажу к ответственности привлечь вполне возможно, то в отношении оптовой торговли регулирование отсутствует, таким образом, оптовая продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции состава преступления не образует, что имеет высокий уровень опасности. Лица, осуществляющие оптовую продажу, не превышающую сумму, установленную в статье 171.3 УК РФ (в данной статье минимальная сумма для привлечения к ответственности составляет 100.000 рублей) так или иначе не попадают под действие статей 171.3, 171.4 УК РФ. Данное положение нельзя назвать исчерпывающим в силу того, что из-за уточнения вида торговли, другой вид остается «в стороне», что дает потенциальному правонарушителю обходить установленный порядок, тем самым оказывать пагубное влияние на граждан страны, а также может приобрести систематический характер совершения.

Исходя из вышесказанного, можно выделить ряд проблем, которые реально урегулировать в настоящий момент. Внесение изменений в данную норму поможет достичь повышения уровня профилактики и предупреждения правонарушений, касающихся оборота алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции. В том случае, когда субъект осведомлен от том, что его действия останутся безнаказанными, такие деяния зачастую обретают систематический характер. Также необходима работа с гражданами – т.е. повышения правосознания граждан в данной сфере, что носит комплексный характер работы с населением. Не секрет что профилактика преступлений и правовое ознакомление граждан в сумме дают понижение статистики совершения отдельных правонарушений.

Вышеизложенные существующие на данный момент проблемы, свидетельствуют о том, что в статью 171.4 УК РФ необходимо внести ряд изменений, чтобы увеличить эффективность ее применения. Данная статья касается как общественных отношений во время осуществления предпринимательской деятельности, так и интересов населения страны. Исходя из данного вывода, мы сформулировали ряд поправок, которые вполне реально принять в рассмотрение:

1. В силу того незаконная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции может осуществляться путем оптовой продажи, считаем, что необходимо исключить из диспозиции статьи термин «розничная», для того чтобы любая незаконная продажа такой продукции влекла за собой уголовную ответственность. Также считаем, что необходимостью обладает замена термина «продажа» на термин «оборот» в силу того, что коммерческая реализация такого вида товаров может осуществляться различными вариантами и путями.

2. Исходя из того, что, статью 171.4 УК РФ мы определили, как бланкетную, то стоит унифицировать путь применения данной нормы, что позволит сократить время, затрачиваемое правоприменителем в назначении наказания виновному лицу, а также позволит избежать коллизий относительно соприкосновения с нормами других отраслей права.

Таким образом, отразив существующие проблемы в регулировании продажи алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции, можно сделать вывод о том, что одноименная статья Уголовного Кодекса РФ требует своевременных доработок. Внесение изменений в настоящий момент имеет необходимый характер, и позволит повысить уровень эффективности данной нормы в отношении круга лиц. Действия правоохранительных органов и меры правового воздействия на преступника – необходимые инструменты для обеспечения общественной безопасности и безопасности государства в целом. Ужесточение данной нормы позволит значительно понизить процент совершения такого рода преступлений. Незаконная продажа такой продукции негативно влияет на общество, на здоровье нации, а также на экономическую сферу Российской Федерации.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 06.04.2024).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 06.04.2024);
3. Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» от 29.12.2006 № 264-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» от 28.12.2009 № 381-ФЗ.
5. Федеральный закон «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» от 22.11.1995 № 171-ФЗ.
6. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2014 № 47 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции».
7. Красковский Я.Э., Ермошина В.Д. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищево продукции: статья 171.4 Уголовного Кодекса Российской Федерации и проблемы ее применения // Elibrary.ru [Электронный ресурс]. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35533779_52486550.pdf
8. Трошкина Г.А. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции: проблемы применения // Elibrary.ru [Электронный ресурс]. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_49559279_52581307.pdf
9. Андреев Д.Д. Причины и условия незаконной продажи гражданами алкогольной и спиртосодержащей продукции // Elibrary.ru [Электронный ресурс]. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_49162992_25907876.pdf

КИБЕРТЕРРОРИЗМ: ОТЛИЧИЯ ОТ КЛАССИЧЕСКИХ ВИДОВ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА

Шишиморова Я.О.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова,
г. Казань, Россия
Научный руководитель: Мусина Р.Р.

Ранее мы уточняли, что «кибертерроризм, как социально политическое явление является серьезной угрозой безопасности общества и государства в целом. На данный момент для преступников не составляет сложности найти уязвимое место в абсолютно любом средстве обработки, хранения и передачи той или иной информации» [1]. При соответствующих навыках и знаниях злоумышленник может проникать в любые электронные носители данных. Кибертерроризм представляет собой угрозу, которую можно сравнить с ядерным, химическим, бактериологическим оружием. При этом степень рассматриваемой угрозы полностью не изучена в силу относительной новизны данного преступного явления.

На тему данного исследования обращали свое внимание И.И. Бикеев и И.Р. Бегишев, рассуждая о проблеме терроризма и экстремизма в цифровом пространстве: «стремительное развитие информационно-телекоммуникационных технологий приводит к тому, что преступность в этой сфере осваивает все новые методы и пространства для своих противоправных деяний, причем как на международной арене, так и на территории нашей страны» [2].

Согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ, под «терроризмом понимаются идеология насилия и практика воздействия на органы государственной власти и местного самоуправления, на принятие ими определенных решений, дестабилизации эко-

номической и социальной среды, которые связаны непосредственно с устрашением населения страны и иных форм противоправных насильственных действий». «С развитием цифровых технологий во всем мире подготовка и совершение актов терроризма не остались в стороне. В настоящий момент террористы повсеместно используют не только классические методы подготовки совершения террористического акта, но и методы, включающие в себя оборот и использование цифровой информации и ее носителей» [3]. Законодателем в «Уголовном Кодексе РФ» определено 5 основных видов терроризма: «политический, идеологический, национальный, этнический, религиозный» [3]. При подготовке вышеупомянутых видов деятельности, террористические организации используют цифровые технологии.

Чтобы раскрыть основные отличия кибертерроризма от классических видов террористического акта, мы предлагаем следующее понятие. «Кибертерроризм – спланированная комплексная акция, заключающаяся в преднамеренной мотивированной атаке на информационное пространство, с обработкой и использованием теле-радио-интернеткоммуникаций, при помощи компьютеров, систем программирования, компьютерных систем и объектов хранения и передачи информации, создающая опасность для жизни и здоровья человечества или наступления иных тяжких последствий, если данное деяние было совершено с целью нарушения экономики, общественной безопасности, политического строя, запугивания населения, провокации военного конфликта и его эскалации» [1]В,фне. Е. В. Касперский, владелец и основатель международной компании «Лаборатория Касперского», выдвинул тезис о том, что сам термин «кибертерроризм» более точен, что термин «кибервойна», в силу того, что в настоящий момент после очередной кибератаки сложно определить лицо, которое ее совершило, и когда последует следующая такая атака.

К совмещению понятий «кибервойна» и «кибертерроризм» прибегали правоведы на ранних этапах исследования данного преступного феномена. Однако, впоследствии многие правоведы-криминологи, выявив ряд отличительных признаков, пришли к выводу о том, что данное преступное явление относится к одной из форм террористической деятельности. Стоит отметить, что цели кибертерроризма схожи с целями политического терроризма.

Перейдем к отличительным особенностям кибертерроризма от, урегулированных в правовом поле, террористических актов. Стоит отметить, что подобное преступное деяние совершается исключительно в информационной среде, не имеет четких границ влияния и линии фронта. В большинстве случаев такое деяние охватывает все население планеты в целом, либо же определенные общности людей, которые нашли свое место в большинстве существующих прогрессивных стран.

При организации террористического акта информационной направленности, террорист, террористическая группа, террористическая сеть преследует следующие основополагающие цели:

1. похищение и угроза разглашение информации, попадающей под государственную тайну, или иной закрытой информации в том числе коммерческой тайны;
2. оказание психологического воздействия на общество, нанесение ущерба отдельным физическим элементам;
3. провокация военных конфликтов, кризисов стран высокого уровня развития и их эскалация;
4. распространении информации, содержащей в себе недостоверные или ложные сведения, подрывающие политический строй, экономику и социальную структуру общества – дезинформации.

Ранее, в своих работах мы уточняли, что «информационный терроризм является острой проблемой не только в обществе, но и в государстве в целом. Без разработки новых комплексных мер и внесения поправок, в частности в Уголовный кодекс РФ и Федеральные Законы, касающиеся уголовного законодательства, решить проблему не пред-

ставляется возможным» [12]. Обозначив отличительные признаки актов кибертерроризма, можно проследить основные сходства с классическими всемирно признанными видами актов терроризма. В связи с чем включение данного вида уже в существующий перечень – необходимая мера в нынешних реалиях.

Список литературы

1. Шишиморова Я. О. Информационный терроризм в сфере уголовного права РФ. Казань, 2022. – С. 398-431. // URL: <https://digitaltechnologiesandlaw.org/files/2022/sbornik/tom-5.pdf>
2. Бегишев И.Р., Бикеев И.И. Преступления в сфере обращения цифровой информации. Казань, 2020. – С 4. // URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41483842> Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 30.12.2023).
3. Бегишев И.Р. Культура информационной безопасности: психолого-правовой аспект [Электронный ресурс] // Психология и право. 2021. Том 11. № 4. С. 207–220. // URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47493611>
4. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии терроризму» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности» от 06.07.2016 № 374-ФЗ (последняя редакция) // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_201078/#dst0
5. Абдулатипов А.М. Понятие информационного терроризма. 2019. С 105-111 // URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38579819>
6. Дубровский К. Г. Политический аспект массовых протестных акций в современной России. URL: http://www.skags.ru/Damp/autoref_Dubrovskiy.doc
7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
8. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ (последняя редакция).
9. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями) // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <https://base.garant.ru/12148555/>
11. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии терроризму» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности» от 06.07.2016 № 374-ФЗ (последняя редакция) // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_201078/#dst0
12. URL: <https://digitaltechnologiesandlaw.org/files/2022/sbornik>

Секция «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ГРАЖДАНСКИЙ И АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»

СООТНОШЕНИЕ ДОГОВОРА КОММЕРЧЕСКОЙ КОНЦЕССИИ И ЛИЦЕНЗИОННОГО ДОГОВОРА, КАК СПОСОБА ПЕРЕДАЧИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ

Бекленищева Д.А.

Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова,
г. Казань, Россия

Научный руководитель: Бородина Ж.Н.

В предпринимательской деятельности наиболее часто возникают проблемы с защитой интеллектуальных и авторских прав, что обуславливает ненадежность заключенных договоров, а также признание сделок недействительными в виду незнания различий между договорами, которые схожи по своей правовой природе, именно поэтому, рассматриваемый вопрос является актуальным в правовых реалиях.

Лицензионный договор, по мнению некоторых ученых, например, Б.И.Пугинского является «лишь вспомогательной частью по отношению к задаче реализации и товаров в рамках договора коммерческой концессии», другие же утверждают, что договор коммерческой концессии является видом лицензионного договора [1, с. 48]. На самом деле данные позиции имели место быть пока в Гражданском кодексе РФ (далее – ГК) не появилось легальное закрепление договора коммерческой концессии как самостоятельной правовой конструкции, поэтому мы придерживаемся позиции относительно самостоятельности и обособленности двух вышеперечисленных договоров.

Согласно ст. 1027 ГК РФ «по договору коммерческой концессии правообладатель обязан предоставить пользователю на возмездной основе комплекс принадлежащих ему исключительных прав, включающий право на товарный знак, знак обслуживания, а также права на другие предусмотренные договором объекты исключительных прав, в частности на коммерческое обозначение, секрет производства (ноу-хау), на определенный договором срок или без его указания» [3]. Стоит и обратить внимание на тот факт, что законодатель закрепляет договор коммерческой концессии в части 2 ГК РФ, а лицензионный договор в 4 части, казалось бы, данные соглашения предусматривают передачу интеллектуальных прав хоть и в разном объеме, и по разным условиям, но их регламентация содержится в различных главах, что подчеркивает их неоднородность.

Исходя из анализа действующего законодательства договор коммерческой концессии обладает следующими признаками: во-первых, по данной сделки происходит передача целого комплекса исключительных прав, то есть нельзя передать какое-то одно права на результаты интеллектуальной деятельности (далее – ИС); во-вторых, несмотря на переход к контрагенту комплекса прав, это не лишает правообладателя его собственности на указанные объекты; в-третьих, спецификой указанного договора является его цель, потому что правообладатель извлекает не только материальную выгоду, но и способствует развитию компании и повышению своего бренда, то есть путем заключения договора коммерческой концессии правообладатель расширяет границы ведения своего бизнеса, узнаваемости своих товаров и услуг, а пользователю предоставляется спектр прав, инструкций поведению работы, что способствует достаточно быстрому и активному развитию своей фирмы; в-четвертых, главной особенностью является круг прав и обязанностей, которые возлагаются на стороны договора. Это выражается в том, что правообладатель наделен обязанностью по обучению работников, передачи своего предпринимательского опыта,

оказанию технического и консультационного содействия, осуществлению контроля за качеством товаров и услуг. Обязанности носят корреспондирующий характер, поэтому пользователь должен соблюдать все необходимые инструкции, указания и распоряжения, предъявленные правообладателем, что проявляется даже в мельчайших деталях, например, во внутреннем оформлении помещения, в логотипе и в иных характеристиках, которые должны соответствовать требованиям правообладателя.

Если рассматривать лицензионный договор с точки зрения правовой конструкции, он имеет меньше тонкостей и нюансов. Согласно ч. 1 ст. 1235 ГК РФ «по договору лицензиар, то есть тот, кому принадлежат исключительные права, предоставляет лицензиату право на использование результатов ИС в пределах, предусмотренных соглашением сторон. Лицензионный договор, как и договор коммерческой концессии, обладает следующими отличительными чертами, которые необходимо знать при его использовании: существенными условиями указанного соглашения являются, во-первых, согласование предмета, в данном случае это указание конкретного объекта интеллектуальной собственности, права на которые передаются, а также указание объема этих прав; во-вторых, способы использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации» [3]. В статье 1270 ГК РФ «перечень использования ИС является открытым, однако существует одно ограничение—оно должно быть в любой форме и любым способом, который не противоречит закону» [3]. На практике часто встречаются случаи, когда стороны не конкретно указывают условия о предмете, что влечет к признанию лицензионного договора незаключенным, например, при заключении лицензионного договора стороны указали только наименование концертного или иного сценического представления, без раскрытия наименования всех произведений, которые будут исполнены в рамках такого мероприятия, что привело к признанию договора незаключенным на основании нарушения подпункту 1 пункта 1 статьи 1235 ГК РФ (Постановление ФАС Северо-Кавказского округа от 25.03.2009 №А53-15638\2008-С2-11).

На основе вышеизложенного можно выделить следующие отличительные черты схожих, но и в то же время различных правовых конструкций. Во-первых, главное и существенное отличие заключается в их предмете, потому что в договоре коммерческой концессии необходима передача комплекса исключительных прав, где одним из объектов обязательно должны быть права на товарный знак, иначе сделка будет признана не заключенной, такое разъяснение было дано в определении ВС РФ от 26 августа 2015г. № 304-ЭС15-5828, в то время как в лицензионном может быть передан и один любой объект интеллектуальной собственности. Во-вторых, «договор коммерческой концессии предполагает более тесную взаимосвязь сторон, так как правообладатель в целях расширения своей компании, а пользователь для быстрого старта под уже известным брендом перенимает навыки по ведению бизнеса, что является своим родом взаимовыгодным сотрудничеством для обеих сторон, а в лицензионном договоре какого-либо контакта после заключения сделки не предусматривается, так как одна сторона получает в пользование интеллектуальную собственность на условиях, предусмотренных договором, а другая сторона выплачивает вознаграждение, что не предусматривает получения предпринимательского опыта. В-третьих, отличие наблюдается и в ответственности за качеством товаров и услуг, оказываемых пользователем, где по договору коммерческой концессии устанавливается субсидиарная ответственность» [2, с. 5].

Таким образом, основное различие проявляется в объеме передаваемых объектов и прав на их использование, поэтому соотношение правовой природы и конструкции договора коммерческой концессии и лицензионного необходимо на практике, в первую очередь, чтобы понимать различия и определить какой из них наиболее точно подходит для конкретной ситуации или бизнес-модели.

Список литературы

1. Бородина Ж.Н. Правовое регулирование коммерческой концессии (франчайзинга). Казань: Познание, 2008. С. 134.
2. Соловьев И.Н. Соотношение договора коммерческой концессии с франчайзингом и лицензионным договором // E-Scio. 2021. № 12(63). С. 59
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая/Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 52 (часть 1). Ст. 5496; 2019. № 30. Ст. 41320.
4. Кондратьева Е.А. Коммерческая концессия как правовая форма координации экономической деятельности: ключевые аспекты // Право и экономика. 2015. № 3. С. 57.
5. Новоселова Л.А. Право интеллектуальной собственности. Т.1. Общие положения: учебник. М.: Статут, 2017. СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 08.04.2024).
6. Сергеев А.П. Гражданское право: учебник. Том 2. 2-е издание. М.: Проспект, 2016. С. 867.

ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ИСПОЛНИТЕЛЯ ПО ДОГОВОРУ ВОЗМЕЗДНОГО ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

Бородина Ж.Н.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова,
г. Казань, Россия

В настоящее время договор оказания возмездных медицинских услуг распространен в гражданском обороте в сравнении с другими потребительскими договорами наиболее широко. Но зачастую такой договор исполняется медицинской организацией недостаточно полно и качественно. Это накладывает свой отпечаток и на вопросы ответственности исполнителя по вышеуказанному договору.

И здесь нужно сказать, что основанием ответственности по договору оказания возмездных медицинских услуг считается правонарушение, которое выражено в неисполнении или ненадлежащем исполнении взятых на себя обязанностей по профилактическим действиям, диагностическим или лечению лиц, заключивших договор и являющихся пациентами. Поскольку любая обязанность корреспондирует праву контрагента, то основание для ответственности медицинских организаций служит нарушение прав своих пациентов.

Законодательство РФ в области охраны здравоохранения устанавливает разные категории прав граждан, в связи с этим и нарушения указанных прав могут быть совершенно разнообразными.

Рассмотрим некоторые основания для привлечения медицинского учреждения к ответственности. В частности, ответственность может наступить за ненадлежащее исполнение договора возмездного оказания медицинских услуг. Она может иметь место в случае, если налицо «вред, причиненный жизни и здоровью, а также убытки; присутствие причинно-следственной связи между противоправным поведением исполнителя и наступившими последствиями; наличие вины исполнителя» [1, с. 93]. При этом все указанные условия должны быть в совокупности.

Для того, чтобы точно и верно оценить эти условия, и применить их к договору оказания возмездных медицинских услуг, важно охарактеризовать каждое из них более подробно.

Примечательно, что сейчас нет правового акта, который дает определение вреда здоровью и практически установить, чем был причинен вред здоровью очень сложно. Это могла быть и ошибка врача, несчастный случай или осложнения после болезни. Применительно к этому мы можем предположить, что если доктор и пациент пришли к согласию о

том, что вред здоровью в процессе лечения может быть причинен, то он относится к категории правомерных. Единственным условием здесь будет являться установление примерного размера и оснований возникновения подобного ущерба, которые не будут противоречить нравственным догмам общества и основам правопорядка.

Вторым условием привлечения медицинского учреждения или врача к ответственности является противоправность действия или бездействия лечащего персонала. Поскольку речь идет о специфической услуге, то применимо к ней можно сформулировать понятие противоправности как деяния, которые «в полном объеме или в части не соответствуют установленным правилам и требованиям, условиям договора или обычно предъявляемым требованиям к качеству в подобных случаях. Помимо этого, противоправность может характеризоваться в то, что информация об услуге не предоставлена в полном объеме или предоставлена ложная информация» [2, с. 221].

Как известно, противоправность действий может быть исключена. В отношении нашего договора это может быть крайняя необходимость. То есть, когда работник медицинской организации в целях предотвращения причинения большего вреда, причиняет вред меньший.

Обращает на себя внимание и факт причинения вреда во время или после проведения различного рода операций. Подобным примером здесь может быть необходимость спасения жизни человека. Но может оказаться и такая ситуация, когда исполнитель не мог в принципе определить последствия собственных действий. В данном случае все зависит от ряда человеческих факторов: особенностей строения организма конкретного человека, течения его болезни. Это будет исключением из общих правил. Подобные ситуации возможны также и в случаях, когда оперативное вмешательство имело место для того, чтобы спасти человека, находящегося в тот момент в бессознательном состоянии. Это тоже не будет причисляться к нанесению вреда здоровью, потому как в результате действия медицинских работников причиняется меньший вред с целью предотвращения вреда в большем размере.

Приведенные случаи, когда исключается противоправность поведения, не являются исчерпывающими. Так же исключается противоправность деяний, за которые может быть назначена уголовная и дисциплинарная ответственность, если они подпадают под категорию «обоснованный риск». Примером вышесказанного может быть испытание новых лекарственных средств и методов лечения. Однако нужно иметь в виду, что во время проведения подобных испытаний должны соблюдаться такие условия, как: достижение общественно полезных целей, лицо, которое допускает рискованные действия, то оно должно предпринять все возможные меры для того, чтобы вред не наступил. Обоснованный риск не может угрожать заведомо жизням других людей, экологии или обществу в целом [3, с. 379].

Третьим условием наступления ответственности считается причинно – следственная связь между деянием и наступившем вредом. В том случае, когда судебные органы не устанавливают наличие причинно – следственной связи, то привлечь к ответственности медицинскую организацию или врача не представляется возможным. Это довольно сложный процесс, который, чаще всего, ставится перед экспертами.

Обратимся к следующему условию юридической ответственности – вине. Вот здесь следует обратить внимание на то, что по договору возмездного оказания услуг медики занимаются предпринимательством и, соответственно, на них возлагается ответственность без вины.

Теперь что касается субъектов гражданско-правовой ответственности по исследуемому нами договору. В качестве таковых выступают работники медицинской сферы, занимающиеся частной практикой. Медицинское учреждение будет признано виновным в том случае, когда доказывается вина его работников. Чаще всего это неосторожная форма вины. Согласно ст. 1081 ГК РФ медицинская организация, возместившая вред за своего работника, виновного в причинении вреда здоровью пациенту, может требовать в ре-

грессном порядке данную сумму с самого работника. Тут начинают работать нормы трудового законодательства, регламентирующие материальную ответственность [4, с. 50].

В том случае, когда человеку причиняется вред его жизни и здоровью, то ущерб устанавливается посредством применения главы 59 ГК РФ. Помимо ущерба должна быть возмещена сумма денег, которую потерпевший мог иметь в виде заработка или иного дохода, если бы не пострадал от медицинских услуг.

Вместе с материальным ущербом, человек может претерпевать моральные страдания в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением медицинских услуг [5, с. 53]. Таким образом, особым случаем является компенсация морального вреда, для этого важно, чтобы была установлена вина того, кто вред причинил. Исключения предусмотрены в ст. 1100 ГК РФ. Поскольку в гражданском праве действует принцип вины, то медицинская организация, которую обвиняют в причинении вреда, будет считаться виновной до того момента пока невиновность не будет установлена [6, с. 31].

Заметим, что потребитель услуги может прибегнуть к способам защиты своих прав, которые закреплены в Законе «О защите прав потребителей». Но, в данном случае, они будут не столь эффективны, как хотелось бы, а это требует дополнительного усовершенствования института защиты прав пациентов с помощью дополнения способов защиты, установленных в действующем законодательстве, а также усиление гражданско-правовой ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение медицинских услуг. Например, для того чтобы возместить убытки, которые были причинены пациенту при ненадлежащем лечении, связано тем, что человек обязан доказать причинно – следственную связь между действиями врачей и вредом, который наступил. То, что ввели обязанность доказывания для пациента с безвиновной ответственностью врачей, усложнило положение потребителей медицинских услуг.

В связи с этим важно отразить в специализированном нормативном акте отступление для пациентов от общего правила доказывания связи между действиями или бездействиями врачей и последствиями, ограничивая обязанности человека «добывать» подтверждение этой связи.

Список литературы

1. Дерягин Г.Б. Медицинское право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 311 с.
2. Гражданское право: учебник / под общ. ред. С. С. Алексеева. М.: ТК Велби; Екатеринбург: Институт частного права, 2007. 986 с.
3. Алексеев С.С. и др. Гражданское право в вопросах и ответах. 2-е изд., перераб. и доп.: учеб. пособие / под ред. Алексеева С.С. М.: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2009. 792 с.
4. Мохов А.А., Мохова И.Н. Еще раз к вопросу о врачебной ошибке как медицинском и социально-правовом феномене // Юрист. 2022. № 2. С. 50-57.
5. Шевчук Е. П. Порядок исполнения обязательства по возмещению вреда здоровью гражданина, причиненного при оказании медицинских услуг // Сибирский юридический вестник. 2019. № 1. С. 51-59.
6. Ланская О. А., Додуров Т. Д. Характеристика деяний медицинских работников, влекущих причинение вреда жизни или здоровью // Юридическая наука. 2018. № 3. С. 29-35.

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОНЛАЙН-ТОРГОВЛИ

Волова П.И.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Казань, Россия

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Бородина Ж.Н.

В Российской Федерации интенсивно развивается и значительно увеличилась дистанционная торговля, стала одной из наиболее динамично развивающихся отраслей экономики. Современные предприниматели и фирмы сегодня стремятся расширить свою деятельность в этой сфере, предлагая различные товары и услуги. Дистанционная торговля все больше распространяется на различные сферы и открывает больше новых возможностей для доступа к различным интернет – услугам.

Стоит учесть, что в Российском законодательстве нет четкого определения данной торговли, «Национальный стандарт ГОСТ Р 51303-2013» «Торговля. Термины и определения» дистанционная торговля определяется как «Форма торговли, осуществляемая на основании ознакомления покупателя с предложенным продавцом описанием товара, содержащимся в каталогах, проспектах, буклетах, на интернет-сайтах или представленным на фотоснимках, с использованием средств связи (телерадиорекламы, телемагазина, почтовой связи, электронной торговой площадки и других средств связи) или иными способами, исключая возможность непосредственного ознакомления покупателя с товаром (образцом товара) до заключения договора купли-продажи и осуществления оплаты за товар» [1]. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 04.08.2023) «О защите прав потребителей» [2] и «Гражданский кодекс РФ» [3] в российском законодательстве используют одинаковые по смыслу понятия «дистанционный способ продажи товара», указанное пунктом 2 статьи 497 ГК РФ и статьей 26.1 Закон РФ «О защите прав потребителей», а также утвержденные Постановлением Правительства РФ № 612 от 27.09.2007 г. «Правилами продажи товаров дистанционным способом» [4].

Для того чтобы максимально защитить права покупателей, приобретающих товары дистанционно, законом установлены определенные правила и ограничения. При покупке товара дистанционно потребитель имеет право на получение полной характеристики о товаре, изготовителе, покупатель способен отказаться от товара ненадлежащего качества или вернуть его. В связи с активным ростом данного рынка и привлечением большого числа активных пользователей они стали заметнее показывать неурегулированные отношения, которые могут быть использованы недобросовестными участниками рынка для личной выгоды за счет интересов и законных прав потребителей.

Для развития законодательства в области дистанционной торговли предлагается:

1. Разработка единого определения дистанционной торговли и включение его в законодательство.
2. Создание правил для дистанционной торговли, это должны быть требования к качеству товаров и услуг, прописана процедура возврата и обмена товара, и защита персональных данных.
3. Обеспечение прозрачности информации о продавцах и товарах, услугах, чтобы покупатели были удостоверены в качестве товара.
4. Регулирование электронных платежей и защиты прав потребителей в случае мошенничества или неправомерных действий со стороны продавцов.

Российское законодательство в области дистанционной торговли имеет множество пробелов, необходимо разрабатывать меры по улучшению системы дистанционных правоотношений в торговле, включая правила оформления электронных договоров, информации о товарах на сайтах и порядок оплаты и возврата денежных средств.

Список литературы

1. ГОСТ Р 51303-2013 Торговля. Термины и определения (с изменениями № 1, 2, 3, с поправкой). URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200108793> (дата обращения: 08.04.2024).
2. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 04.08.2023) «О защите прав потребителей» Статья 26.1. Дистанционный способ продажи товара. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/1525b1a2f037db240c8e6a749619f86e53857f13/ (дата обращения: 08.04.2024).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-4/96 (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.09.2023) ГК РФ Статья 497. Продажа товара по образцам и дистанционный способ продажи товара. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/8c729ad1778be8c2adf185e6c30a667513e26d00/ (дата обращения: 08.04.2024).
4. Постановление Правительства РФ от 27.09.2007 № 612 (ред. от 16.05.2020) «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71418/cec011b240d930e3ba04a9e26bc38d7c4c5f2def/ (дата обращения: 08.04.2024).

К ВОПРОСУ О ЮРИДИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЕ РАБОТНИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Гаер Л.А.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
г. Набережные Челны, Россия
Научный руководитель: Гумерова Э.Ф.

Эффективная юридическая защита сотрудников в организации призвана обеспечить успешное функционирование этой организации. Одна из важнейших задач организации в рассматриваемом аспекте – создание безопасного и справедливого рабочего процесса и условий, поскольку это способствует повышению производительности труда в организации, а также обеспечивает соблюдение прав работников.

Юридическая защита работника имеет своей целью обеспечить правовое соответствие действующим нормам трудового законодательства, предоставляя при этом специфические механизмы и инструменты для урегулирования возможных споров и конфликтов, вытекающих из трудовых отношений.

Как правило, споры и конфликтные ситуации возникают между работником и работодателем – ключевыми субъектами трудовых отношений, которые носят производственный характер и неразрывно связаны с рабочей средой в организации. Зачастую такие конфликты зарождаются в связи с нарушением одной стороной отношений прав другой стороны, разумеется, в рамках трудовой деятельности. Например, это какие-либо дисциплинарные нарушения.

Тем не менее, даже если определенная конфликтная ситуация в итоге разрешается достижением консенсуса, приходится очевидно то, что возможен дальнейший негативный ход, который требует применения конкретных юридических норм.

Разумеется, в случае определенных нарушений трудовой дисциплины, руководитель, руководствуясь нормами ст. 192 ТК РФ, может наложить дисциплинарные санкции на работника (замечание, выговор, увольнение), а работник, в свою очередь, вправе оспорить акт работодателя, если уверен в том, что санкция была наложена работодателем незаконно, тем самым защищая собственные права и интересы (ст. 352 ТК РФ) [1].

В действительности, работник не всегда реализует это право ввиду различных факторов, таких как моральное давление, угрозы со стороны работодателя, какие-то личные страхи и переживания, связанные с потерей рабочего места у данного работодателя и возможными трудностями при трудоустройстве на другую. При возникновении указанных ситуаций работник волен воспользоваться помощью профсоюза.

С юридической точки зрения, «профсоюз – добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов» [2]. Другими словами, профсоюз – добровольное объединение сотрудников организации, имеющее своей целью защиту собственных интересов.

Тем не менее, когда речь заходит о негативных, отрицательных аспектах деятельности профсоюзов, следует сказать о том, что он возникает в организации на добровольной основе, а не является обязательным условием и не существует на постоянной основе. Поскольку профсоюз – добровольное явление и не каждая организация стремится его осуществить, то последствия разрешения споров и конфликтных ситуаций, а также различные нарушения трудовых прав работников, очевидно, усугубляются.

В отдельных ситуациях такие нарушения как превышение должностных полномочий руководителя организации, бездействие других организаций из-за простой неосведомленности о происходящем, в дальнейшем способны нанести вред не только отдельному сотруднику, но и поставить под угрозу стабильное функционирование предприятия как единого целого.

Таким образом, работа профсоюзов – важная составляющая при защите трудовых прав работников в организации, призванная обеспечить законность и справедливость трудовой деятельности и трудовых отношений.

Подводя итог, автор говорит о необходимом развитии деятельности профсоюзов в следующих актуальных на сегодняшний день направлениях:

1) активная борьба с так называемым моббингом («взрослым» буллингом) – систематическими целенаправленными придирами и насмешками в отношении кого-либо из работников со стороны коллег, либо руководителя [3]. Хотя данное направление возникло относительно недавно, его стремительное распространение отрицательно влияет на систему управления персоналом в организации, создавая при этом негативные последствия не только для трудового коллектива внутри организации, но и для рынка труда в целом.

По мнению автора, профсоюз должен активно и тщательно контролировать трудовой процесс, систематически анализируя психолого-социальную сферу, а также нравственно-организационный климат в организации в целях предупреждения таких пагубных явлений как моббинг.

2) Реализуя нормы Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [4], профсоюзам необходимо уделять должное внимание внедрению новых ценностей в трудовую атмосферу. При этом не стоит забывать об укреплении культурных, морально-нравственных и духовных норм, учитывая местные национальные и исторические традиции и обычаи.

Список литературы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.01.2024) // Российская газета. № 23. 02.02.2024.

2. Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ (ред. от 21.12.2021) «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» // Российская газета. № 294. 27.12.2021.

3. Середкина И. М. Моббинг – войны на работе // Актуальные вопросы современной науки. 2010. №13. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mobbing-voyny-na-rabote> (дата обращения: 02.02.2024).

4. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Собрание законодательства РФ. 14.11.2022. № № 46. Ст. 7977.

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА АРБИТРАЖНОГО ПРОЦЕССА

Герасимова А. Э.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова
г. Казань, Россия

Научный руководитель: Ибрагимова М.Н.

Студентам в современном обществе для лучшего понимания и изучения судебных процессов необходимо углубляться в отдельные сферы судопроизводства. Быстрое развитие и совершенствование экономической системы в России вызывает необходимость большей подготовки и улучшения знания юных и начинающих юристов, а для этого им нужно досконально изучать каждую связующую данных процессов. Углубимся в задачи арбитражного процесса Российской Федерации. На сегодняшний день «арбитражный суд представляет собой одну из разновидностей судебных органов, который осуществляет свою власть, решая экономические споры и конфликты, которые так или иначе связаны с их деятельностью» [1, с.6]. После поправок к «Конституции РФ» от 05.02.2014 № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» Высший Арбитражный суд был упразднен, вопросы, которые раньше предназначались рассмотрению арбитражного суда, были переданы в юрисдикцию Верховного суда Российской Федерации. Также после этого арбитражный суд начал представлять собой «систему, состоящую из: арбитражных судов округов, арбитражных апелляционных судов, арбитражных судов первой инстанции, арбитражные суды субъектов Российской Федерации» [2, с.6]. Несмотря на такое деление их объединяет одно – это их задачи. Задачи судопроизводства арбитражного суда в свою очередь вытекают из целей его деятельности.

Целью деятельности арбитражного суда является обеспечение судебной защиты, защита экономических прав и обязанностей граждан РФ. Для подробного изучения задач арбитражного судопроизводства обратим внимание на «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» [3]. В ст. 2 АПК РФ подробно расписываются задачи судопроизводства в арбитражных судах. В ней говорится, что «одной из задач является защита нарушенных или оспариваемых экономических прав, будь это то единичное лицо, то какая-либо организация, или же и вовсе государственных орган. Также к задачам относят обеспечение доступа правосудия в предпринимательской и экономической сфере деятельности. Публичное судебное разбирательство справедливым и независимым судом в разумный срок тоже является одной из основополагающих задач арбитражного процесса. Как и другие судебные органы арбитражный суд включает в себя задачу укрепления законности, предупреждения о правонарушениях, также он призван формировать уважительное отношение к законам и суду» [3]. В современных реалиях мир движется по тенденции как можно более мирного решения споров. Арбитражный процесс также старается не отставать от данной тенденции и развивает мирное решение споров. Также арбитражный суд содействует становлению и развитию партнерских, деловых отношений, формированию обычаев и этики делового оборота. Это все также относится к задачам арбитражного процесса. Просмотрев все задачи, которые выполняет арбитражный суд можно выявить его главную, основную задачу [3, с.1]. Итак, я считаю, что «основной задачей арбитражного суда является защита экономических прав граждан или организаций, решение споров, связанных с предпринимательской деятельностью на основе независимого и справедливого суда» [3].

Список литературы

1. Псеуш Ч.Н. Арбитражный процесс: учебник. Кубанский институт социэкономки и права (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений». 2019. С. 6-7. URL: http://kubisep.ru/sveden/files/UMP_Arbitr._process.pdf (дата обращения: 17.04.2024).

2. В.В. Ярков. Арбитражный процесс: учебник. Уральский государственный юридический университет. 7-е изд., перераб. и доп. 2017 г. (дата обращения: 17.04.2024). С. 5-8. URL: <https://gumanitar-intercollege.ru/upload/iblock/712/712586582d0ed296c13b466f2833e29b.pdf>

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 95. Ст. 2.

ПОНЯТИЕ НАЛОГОВЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРОБЛЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ИХ СОВЕРШЕНИЕ

Наретя В. П.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова,
г. Казань, Россия

Научный руководитель: Гурьянова В.В.

Налоги – главный источник доходов государства, своевременная уплата которых является одним из условий функционирования государственных институтов. Обязанность по уплате налогов закреплена в Конституции РФ: «Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы» [1]. Но, к сожалению, есть незаконопослушные граждане, не исполняющие ее, что впоследствии приводит к негативным правовым последствиям для налогоплательщика – мерам ответственности за налоговые правонарушения. Статистика показывает, что с каждым годом процент совершения налоговых правонарушений падает, но это не отнимает актуальности данной проблемы. Неисполнение налоговой обязанности оказывает негативное влияние на всю экономику государства и считается неприемлемым. Также неуплата налогов может создавать неравенство среди участников общественных отношений и нарушению баланса бюджета.

Законодатель осознает важность такого понятия как «налоговое правонарушение» и дает ему официальное закрепление. В соответствии со ст. 106 Налогового кодекса РФ (далее НК РФ) под налоговым правонарушением понимается: «виновно совершенное противоправное деяние налогоплательщика, плательщика страховых взносов, налогового агента и иных лиц, за которое настоящим Кодексом установлена ответственность» [2].

Поводами их совершения выступают разнообразные факторы: экономические (наличие экономического кризиса в стране, падение доходов), социально-политические (высокие ставки налогов, из-за чего для населения они становятся тяжелым бременем и уровень доверия к власти понижается), правовые (несовершенство и непостоянство налогового и уголовного законодательства, что позволяет гражданам находить пробелы и совершать правонарушения), нравственные (жадность, корысть), психологические (граждане могут не осознавать то, что они совершили правонарушение в силу своей неосведомленности), организационные (низкий уровень эффективности контроля за налоговым законодательством, наличие коррупции в налоговых органах). Выяснение причин и факторов совершения налоговых правонарушений позволяет глубоко понимать природу их появления и создавать профилактические мероприятия для их устранения.

Так, на примере рассмотрим причины нравственного характера. В настоящее время в поле зрения налоговой службы и органов внутренних дел попадают популярные люди – представители шоу-бизнеса, инфо-бизнеса. К примеру, Е. Блиновская, А. Ивлеева, В. Чекалина, А. Митрошина и т.п. Их поведение не только не соответствует морально-нравственным представлениям российского общества, но и правовым нормам. Так, в частности, ими совершены налоговые правонарушения. На наш взгляд, причинами совершения подобных налоговых правонарушений является стремление к обогащению незаконным путем, а также правовой нигилизм.

Ответственность за совершение налогового правонарушения наступает за виновное и противоправное деяние, а не просто за проступок, влекущий негативные для государства последствия. Для привлечения к ответственности необходимо наличие всех элементов состава правонарушения, под которым предполагается: «совокупность предусмотренных НК РФ объективных и субъективных признаков деяния, при условии наличия которых противоправное деяние может быть отнесено к налоговому правонарушению» [3, с.115]. Как и состав иных правонарушений, налоговое включает в себя объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону.

«Объектом налогового правонарушения являются общественные отношения, охраняющие фискальные интересы государства» [3, с.115]. Такие интересы направлены на пополнение бюджетов федерального, регионального и местного уровня за счет налоговых платежей, сборов и страховых взносов. Объективная сторона выражается в форме действия или, наоборот, бездействия, за которое НК РФ устанавливается юридическая ответственность.

Субъектом выступают дееспособные, вменяемые лица, являющиеся налогоплательщиками, плательщиками сборов, страховых взносов или налоговыми агентами. Помимо физических лиц субъектами могут быть организации. Субъективная сторона выражается в форме умысла или неосторожности.

К сожалению, процедура привлечения к ответственности не идеальна и имеет свои недостатки, вследствие чего она становится недействительной. Во-первых, в силу несовершенства налогового законодательства, его частых изменений возникает проблема отсутствия единообразной судебной практики. Так, за одни и те же правонарушения могут возникать разные последствия. Здесь играет свою роль тот факт, что за налоговые правонарушения предусмотрена ответственность одновременно в налоговом и административном законодательстве. Глава 15 и 16 НК РФ содержат составы налоговых правонарушений в области уплаты налогов и сборов [2]. А в «Кодексе об административных правонарушениях» – Глава 15, ст. ст. 15.3, 15.4, 15.6, 15.11 КоАП РФ [4]. Наличие ответственности одновременно в двух кодифицированных законах приводит к ее двойственности и неправильному наложению.

Во-вторых, проблемой является отсутствие эффективного механизма ответственности субъектов государственной власти за нарушение законодательства о налогах и сборах. Особенно это касается возмещения вреда, причиненного данными субъектами, за издание ими незаконных актов. Это ведет к пренебрежению принципом «неотвратимости ответственности при неоднократных и массовых нарушениях прав и законных интересов налогоплательщиков, налоговых агентов и банков» [5].

Следующей проблемой считается пропуск сроков давности привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений. В ряде случаев налоговые проверки проводятся формально или с некоторым опозданием, что позволяет налогоплательщикам избегать уплаты налогов или использовать данное им время для фальсификации и подлога бухгалтерской отчетности, порчи и подделки документов.

Необходимо отметить, что существует непропорциональность санкций и степени опасности налоговых преступлений. Максимальное наказание за них – это лишение свободы на срок до трех лет [6]. Однако, как показывает судебная практика наиболее часто применяемым видом наказания является штраф. По мнению автора, такие санкции не плодотворно влияют на субъектов налоговых правонарушений, они могут не осознавать в полной мере вред, который причиняют государству. Также многие налогоплательщики считают, что риски получения наказания неоправданно малы и стимулируются этим при совершении правонарушений.

Таким образом, налоговое законодательство в сфере налоговых правонарушений несовершенно, существует множество проблем: частые изменения НК РФ, отсутствие единой судебной практики и эффективного механизма привлечения к ответственности субъектов государственной власти, пропуск сроков давности привлечения к налоговой от-

ветственности, непропорциональность санкций и степени опасности налоговых правонарушений. Для их решения необходимо совершенствовать налоговое законодательство в области правонарушений и повысить контроль за работой налоговых органов.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации от 25.12.1993 года (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. № 237
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 01.01. 1999 № 146-ФЗ (в ред. от 01.04.2024 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3824.
3. Смагина А.Ю. Состав налогового правонарушения и порядок привлечения к ответственности // Таврический научный обозреватель. 2015. № 4-2.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
5. Овчарова Е.В. Налоговые и административные правоотношения: проблемы соотношения // Pglaw.ru. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.pgplaw.ru/analytics-and-brochures/articles-comments-interviews/nalogovye-i-administrativnye-pravootnosheniya-problemy-sootnosheniya/> (дата обращения: 11.01.2024).
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 06.04.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.

ЗНАЧЕНИЕ ЛОГИКИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ СФЕРЕ

Нуртдинова Э. А.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия

Научный руководитель: Мунипов Р.М.

Логика – это наука, которая изучает правила и законы мышления, а также принципы рассуждения и вывода. Она помогает формализовать и систематизировать знания, выявлять ошибки в аргументации и анализировать их. Логика используется во многих областях, включая философию, математику, информатику, право и другие науки [1].

Логика в юридической сфере – это система правил и принципов, которые используются для анализа и оценки юридических фактов, а также для принятия правильных и обоснованных решений в правовых вопросах.

Логика в юриспруденции помогает разбираться в сложных правовых вопросах, определять законность действий и принимать решения на основе обоснованных аргументов. Она также помогает студентам юридических факультетов развивать критическое мышление и умение анализировать информацию.

В юридической логике используются различные методы и приемы, такие как анализ правовых норм, сравнение фактов и доказательств, применение правовых терминов и определений, логический вывод и др.

Также в юридической логике важно учитывать не только формальную логику, но и этические и моральные аспекты, которые могут влиять на принятие решений.

Значение логики в юридической сфере можно проследить на примере юридической деятельности Федора Никифоровича Плевако (1942-1908 гг.), известного русского адвоката и судебного оратора.

Ф.Н. Плевако был убежден, что логика является необходимым инструментом для успешной работы юриста. Он использовал логику для анализа и интерпретации законов и

правил, чтобы помочь своим клиентам достичь желаемых результатов в судебных делах. Он также использовал логический подход для разрешения юридических споров между сторонами и для представления своих аргументов в суде.

В качестве примера рассмотрим судебный процесс, в котором был осужден священник за совершение тяжкого преступления, в котором он полностью признал свою вину. После громкой речи прокурора, выступил Ф.Н. Плевако, который, хоть и был бледным и взволнованным, произнес всего несколько фраз. Он подтвердил вину подсудимого, но обратил внимание присяжных заседателей на то, что перед ними сидит человек, который тридцать лет отпущал на исповеди все их грехи. Теперь он ждет от них решения – отпустят ли они его грех [2]. В данном деле Ф.Н. Плевако скорее обратился к человеческой стороне дела и попытался вызвать сострадание к своему клиенту. На материалах данного дела можно наблюдать как защитник может использовать различные логические аргументы для защиты своего клиента. В данном случае, Ф.Н. Плевако с помощью логики мыслей обратился к моральным аспектам и попытался вызвать сочувствие к своему клиенту.

Примером того, как Ф.Н. Плевако использовал логику в юридической сфере, был его подход к анализу законодательства. Он убежденно отстаивал идею, что законы должны быть понятны и доступны для всех граждан, а не только для специалистов в области права. Он использовал логическую аргументацию, чтобы доказать, что если законы не понятны для обычных людей, то это может привести к неправильному применению законов, что может нанести вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом.

Таким образом, Ф.Н. Плевако использовал логику как основной инструмент своей работы в юридической сфере, чтобы помочь своим клиентам и защитить интересы граждан.

Еще одним известным судебным оратором, использовавшим логическую аргументацию в юридической деятельности для построения воздействующей речи, является Анатолий Федорович Кони (1844–1927 гг.), известный российский юрист, судья и правовед.

А.Ф. Кони считал, что логика является неотъемлемой частью правовой науки и используется для анализа и интерпретации законов. Он утверждал, что правовые нормы должны быть логически последовательными и согласованными между собой. А.Ф. Кони также применял логические методы в своих исследованиях и анализе юридических документов. Он использовал формальную логику для определения правильности юридических аргументов и выводов [3].

А.Ф. Кони в своих обвинительных речах использовал логические конструкции, которые включали не только факты, но и их интерпретацию оратором. Каждый факт был тщательно обработан для убедительности речи, ему была дана оценка, а также показана связь с другими фактами и аргументами. Факты были расположены последовательно в речи, как звенья одной цепи, чтобы постепенно приблизить оратора и слушателей к полной картине преступления. А.Ф. Кони отбирал объективные факты, которые точно отражали картину преступления и служили как надежный аргумент доказательства.

В обвинительных выступлениях А.Ф. Кони применял как риторические, так и логические определения. Риторические определения использовались для усиления убеждающего эффекта и формулирования доводов в пользу его точки зрения. Логические определения были необходимы при квалификации уголовно наказуемых деяний, так как от точности и непротиворечивости такого определения зависело решение о назначении наказания. В выступлениях А.Ф. Кони можно заметить цепь вопросов, на которые он дает ответы. Логические вопросы служили своеобразными вехами, указывающими на переход от одной мысли к другой и определяли содержание последующего изложения.

А.Ф. Кони использовал логические вопросительные конструкции [4]:

«– в композиционной функции, когда вопрос ограничивал одну часть ораторской речи от другой, оттенял план изложения и определял содержание последующей части;

– для усиления впечатления, чтобы заострить внимание аудитории на отдельных, наиболее важных сторонах обсуждаемого дела;

– придавая четкость построению текста, отражая последовательное движение мысли, тем самым не только привлекал внимание слушателей, но и включал их в активную мыслительную деятельность».

Логическая выразительность и умелое использование в речи логических аргументов с учетом особенностей своего адресата, являлись важнейшими качествами обвинительных речей А.Ф. Кони, использование которых обеспечивало судебному оратору эффективное решение всех задач, связанных с процессом убеждения. А.Ф. Кони утверждал, что судьи должны следовать строгой логике и не допускать ошибок в рассуждениях при принятии решений.

Таким образом, на примерах юридической деятельности известных правоведов можно проследить как важна логика в юридической сфере. Без логики невозможно не только правильно построить юридическую речь и даже версию, но и сделать верные выводы.

Список литературы

1. Климович А.В. Логика в юридической практике: учебно-методический комплекс / А. В. Климович, П. П. Крусъ, Б. М. Лепешко. Брест: БрГУ, 2020. 352 с.
2. Лебедева Т.П. Ф.Н. Плевако – искатель и защитник правды // Вестник Московского университета. Политические науки. 2017. № 6. С. 78-85.
3. Фоков А. Судебный деятель России: А.Ф. Кони // Российский судья. – 2017. № 5. С. 2.
4. Котельникова С.А. Умение «твердо править словом»: судебные речи русского юриста А.Ф. Кони // Пушкинские чтения. 2021. № XVI. С. 64-69. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/umenie-tverdo-pravit-slovom-sudebnye-rechi-russkogo-yurista-a-f-koni> (дата обращения: 13.04.2024).

ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ НОТАРИАЛЬНОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ СДЕЛОК С НЕДВИЖИМОСТЬЮ

Плотникова К.А.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова,
г. Казань, Россия

Научный руководитель: Бородина Ж.Н.

Нотариальное удостоверение сделки регулируется ст. 163 Гражданского кодекса РФ. Рассматривая сделки с недвижимым имуществом, до 1995 года для них требовалось обязательное нотариальное удостоверение. Сейчас для сделок с недвижимостью предусмотрена простая письменная форма. В этом случае стороны сами на себя возлагают ответственность, и берут риск, связанный с неблагоприятными правовыми последствиями. В соответствии с законодательством РФ, обязательное нотариальное удостоверение необходимо лишь в тех случаях, когда проводится сделка с долями. То есть, «если в сделке участвует несколько собственников недвижимости, то только в этом случае общее имущество подлежит нотариальному удостоверению» [1, 357 с.].

В результате исключения нотариусов из процесса оформления сделок с недвижимым имуществом, лица, совершающие данную сделку, оказываются в неравном положении, таким образом, что кто-то вынужден совершать ее с помощью риелтора, либо юриста, кто-то же действует самостоятельно, что не исключает возможные риски.

К тому же, в 2013 году была упразднена регистрация сделок при покупке недвижимости. До этого года проверялась законность сделки, и только после этого она регистрировалась, а после этого осуществлялась регистрация права на имущество. Сейчас же регистрируется только право на недвижимое имущество в Росреестре [2, 52 с.]. Но при государственной регистрации Регистр может выявить ошибки только по документам, связан-

ным с недвижимостью, а личность человека, подписавшего данные документы, идентифицировать он не способен.

Сделка с недвижимостью может быть нотариально заверена по соглашению сторон. Рассматривая обязательное нотариальное удостоверение сделок с недвижимостью, можно выделить большое количество преимуществ.

Во-первых, осуществляется защита интересов сторон сделки, производимой с недвижимостью. Ее нотариальное удостоверение обеспечивает повышенную степень защиты прав и интересов сторон. Нотариус – это беспристрастное и независимое лицо, которое при выполнении своей работы руководствуется Конституцией РФ и, следовательно, осуществляет независимый контроль над правильностью и законностью сделки с недвижимостью. Он разъясняет лицам их права и обязанности, предупреждая о возможных последствиях совершаемых нотариальных действий. Таким образом, снижается вероятность возможных рисков при совершении сделки, и возникновения, в связи с этим различных споров [3, 18 с.].

Во-вторых, нотариальное удостоверение сделки подтверждает подлинность документов и согласие сторон на все условия ее совершения, выявляя их действительные намерения. Например, это осуществляется в случаях, когда одна из сторон сделки либо не достигла совершеннолетия, либо является недееспособной.

В-третьих, удостоверение сделки нотариусом может защитить одну из сторон от каких-либо недобросовестных действий другой стороны, в том числе от мошенничества, так как нотариус проверяет принадлежность имущества лицу, которое его отчуждает, идентифицируя его личность [4, 87 с.]. Также при совершении сделки, заявления и другие документы, подписываются участниками собственноручно в присутствии нотариуса, что исключает факт подделки подписей. Это помогает предотвратить возможность совершения различных противоправных действий.

В-четвертых, нотариальное заверение сделки с недвижимостью, влечет ее последующую доказуемость в случае возникновения каких-либо споров, или в случае несоблюдения условий сделки. Заверенная сделка служит свидетельством факта ее заключения на основании закона и соблюдения всех необходимых правовых формальностей.

Если стороной сделки является юридическое лицо, нотариус проверяет его правоспособность через Единую Информационную Систему Нотариата и ЕГРЮЛ. Он проверяет соответствие договора с требованиями закона и истребует согласие лиц, интересы которых затрагиваются при совершении сделки.

Помимо всех вышеперечисленных преимуществ, в обязанность нотариуса входит проверка арестов на недвижимость, споров, ограничений и запрещений. Таким образом, он проверяет наличие всевозможных обременений на недвижимый объект. Ответственность за законность сделки несет нотариус [5, 108 с.].

При удостоверении сделки с недвижимостью у нотариуса, у приобретателя имущества нет необходимости обращаться в Росреестр для регистрации своих прав. В этом случае предоставляется возможность осуществить электронную регистрацию права на недвижимое имущество. Таким образом, процедура происходит проще и быстрее.

Для проведения электронной регистрации, нотариус после удостоверения сделки, формирует заявку и направляет ее в Управление юстиции. После этого, он информирует покупателя недвижимости об уникальном номере правоустанавливающего документа, присвоенном ЕНИС, о сумме государственной пошлины, положенной за регистрацию прав на недвижимое имущество. Далее правообладатель оплачивает эту сумму, после чего, в течение одного дня происходит государственная регистрация объекта.

Таким образом, обязательное нотариальное удостоверение сделки с недвижимым имуществом намного надежнее, так как нотариусом обеспечивается ее «юридическая чистота» и гарантируется повышенная защита права собственности покупателя недвижимости.

Список литературы

1. Гражданское право: учебник. В 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. Т. 1. 2-е изд. перераб. и доп. М.: Статут, 2017. 511 с.
2. Гражданское право: учебник: в 2 т. Том 2 / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2023. 602 с.
3. Алиева А.Б. Нотариат: учебное пособие. – Махачкала: ДГУНХ, 2019. 195 с.
4. Нотариальное право России: учебник / под ред. В.В. Яркова. М.: Статут, 2017. 269 с.
5. Бегичев А.В. Обеспечение доказательств нотариусами: теория и практика. М.: Логос, 2011. 396 с.

СВОБОДА ДОГОВОРА И МОДЕЛИ ЕЕ ОГРАНИЧЕНИЯ

Салаватова А.А.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Казань, Россия

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доцент Гаврилюк Р.В.

Гражданские правоотношения представляют собой уникальную сферу в правовой системе, которая отличается от отношений в области публичного права. Одним из ключевых аспектов, который делает гражданское право особенным, является относительное равенство [1] участников этих отношений: в то время как в сфере публичного права доминирует иерархия и подчинение, в гражданском праве акцент делается на признании автономности сторон, а принцип свободы договора составляет основу регулирования поведения его участников, подразумевая, что граждане и юридические лица обладают полной автономией в определении своих прав и обязанностей при заключении договора. Стороны имеют право согласовать условия с «нуля» или же воспользоваться типовыми шаблонами [2].

Однако стоит отметить, что эта свобода не является безусловной. Законодательство может устанавливать обязательные условия договора или ограничения, чтобы защитить интересы одной, обычно, более уязвленной стороны и соблюдения баланса интересов. Ярким примером наличия слабой стороны в договоре является договор присоединения, который предусматривает установление условий лишь одной стороной. Аналогичные условия можно обнаружить в различных типах договоров, таких как договор банковского вклада, договор энергоснабжения, договор бытового подряда, договор хранения, страхования, договор, микрозайма и заемных обязательств, и др.

Проблема наличия «слабой стороны» в договоре и неравенства переговорных возможностей сегодня играет значительную роль в контексте договорного права, предполагая поиск моделей ограничения свободы договора.

Напомним, что под слабой стороной понимается участник договора, который по различным причинам обладает значительно меньшими ресурсами и возможностями, чем его контрагент, что приводит к дисбалансу интересов сторон и формированию несправедливых условий договора. Первый шаг, предоставляющий защиту всех участников договорных отношений от несправедливых условий договора через суд [3] был сделан более десяти лет назад. И сегодня уже сложилась определенная судебная практика, когда суды ориентируются не только на буквальное содержание закона, но и на его цели, смысл, придерживаясь презумпции диспозитивности нормы, если из судебного толкования не вытекает иное.

Неравенство переговорных возможностей и формирование слабой стороны в договоре привели теоретические обоснования к необходимости ограничения свободы договора и появлению двух моделей – *ex ante* контроля и *ex post* контроля, которые были направле-

ны на обеспечение всестороннего регулирования договорной свободы как на уровне законодательства, так и на уровне судебного применения.

Модель *ex ante* уходит своими корнями в древнеримское право, проявляясь там через различные нормы и институты, одним из которых был закон *lex Julia de vi publica*, запрещавший использование насилия или угрозы для заключения договоров. Принципы ограничения свободы договора, заложенные в римском праве, оказали значительное влияние на современное понимание гражданского права.

Современная экспертная модель ограничения свободы договора (*ex ante*) представляет собой правовую концепцию, основанную на предварительном регулировании сферы договорных отношений с целью защиты интересов сторон и обеспечения справедливости в сделках.

Она предполагает, что государство устанавливает определенные обязательные нормы, которые ограничивают договорную свободу еще до заключения сделки. Здесь важно отметить, что законодатель (учитывая динамичность экономической и социальной жизни) не может запретить полностью все возможные аспекты поведения или деятельности, однако, чтобы обеспечить стабильность и предсказуемость, стремится установить обязательные правила для ключевых сфер, сформировать их в таком виде, чтобы они были четко определены и применяемы в рамках законодательства, устанавливая рамки для свободы договора и предотвращая возможные злоупотребления.

Среди основных принципов экспертной модели (*ex ante*) можно выделить следующие: защита слабой стороны, предполагает, что государство вмешивается в сферу договорных отношений для защиты интересов участников, у которых нет равных возможностей в переговорах или доступа к информации через установление императивных норм; справедливость и равноправие; предварительное регулирование, т.е. ограничения свободы договора применяются на этапе заключения сделки.

Вторая модель, *ex post* контроль, предполагает регулирование договорной свободы после заключения договора. Эта модель основывается на судебном контроле за исполнением и интерпретацией условий договора. Если в ходе исполнения договора выявляются нарушения или несправедливые условия, то суд может применить соответствующие меры, включая признание договора недействительным или изменение его условий.

В римском праве модель *ex post* контроля, хотя и не была формализована в таком же виде, как в современных гражданских правовых системах, проявлялась через систему судебных процессов и механизмов разрешения споров. Тогда судьи использовали для разрешения споров формулы, представлявшие собой специальные инструкции [4]. Эти формулы определяли права и обязанности сторон в соответствии с принципами справедливости. После возникновения конфликта стороны могли обратиться в суд, который, основываясь на принципах, заложенных в формулах, принимал решение по делу. Формализация этой модели произошла в средние века в контексте развития судебной системы и законодательства, когда основные принципы этой модели, такие как принципы справедливости, добросовестности и соразмерности, были закреплены в законодательстве и судебной практике.

В заключение отметим следующее.

Философская составляющая понятия «свобода» является ключевой при анализе свободы договора. Понятие свободы в праве не означает безоговорочную свободу действий, оно должно соответствовать правовым нормам и учитывать свободу других людей. Следовательно, свобода договора ограничивается контекстом правовых норм и требований морали.

Свобода договора напрямую коррелирует с экономической свободой, которая предполагает возможность индивидуального выбора и предпринимательской деятельности без неоправданных ограничений со стороны государства.

Свобода договора, как правовой принцип, существенно зависит от экономических условий и законов рыночной деятельности. В условиях конкуренции свобода договора

рассматривается как благо, способствующее развитию экономики и обеспечивающее широкий спектр возможностей для заключения договоров на выгодных условиях. Однако, в контексте монополии, свобода договора может стать инструментом ограничения конкуренции и нарушения интересов общества.

Острой проблемой свободы договора является ее несоразмерность, которая возникает из-за неравенства переговорных возможностей между контрагентами. Этот дисбаланс договорной свободы часто приводит к формированию несправедливых условий договора.

Правовыми ограничителями свободы договора часто выступают императивные предписания закона, которые устанавливают обязательные правила и требования для заключения и исполнения договоров.

В теории выделяют две экспертные модели ограничения свободы договора: *ex ante* контроля и *ex post* контроля, каждая из которых имеет свои сильные и слабые стороны.

Список литературы

1. Степанова, Е. Ю. Диалектика понятия равенства / Е. Ю. Степанова, Р. В. Гаврилюк, Г. Ю. Носаненко // Актуальные проблемы правового, экономического и социально-психологического знания: теория и практика: материалы VI Международной научно-практической конференции, Донецк, 28 апреля 2022 года. Т. 1. Донецк: Цифровая типография, 2022. С. 286-289. EDN NJDEFU.
2. Гафиуллин, Х. И. Свобода договора: подходы к понятию / Х. И. Гафиуллин, Р. В. Гаврилюк, Г. Ю. Носаненко // Дискуссии в области гуманитарных, естественно-научных аспектов современности: материалы XXXV Всероссийской научно-практической конференции, Симферополь, 15 февраля 2022 года. Том Часть 1. Ростов-на-Дону: Профпресслит, 2022. С. 243-244. EDN RXJNVZ.
3. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14.03.2014. № 16 «О свободе договора и ее пределах» / Вестник Высшего Арбитражного Суда. 2014. № 5.
4. Скоробогатов, А. В. История государства и права зарубежных стран: учебник / А. В. Скоробогатов, Г. Ю. Носаненко, А. В. Краснов. Казань: Издательство «Познание», 2015. 668 с. ISBN 978-5-8399-0544-3. EDN WBSJBD.

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ И РЕГУЛИРОВАНИЕ АВТОНОМНЫХ «УМНЫХ» АВТОМОБИЛЕЙ В ГРАЖДАНСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Сафина Д.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова,
г. Казань, Россия

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Бородин Ж.Н.

В Российской Федерации в настоящее время активно обсуждаются вопросы строения беспилотных транспортных средств в отечественную транспортную систему. Автономные «умные» автомобили в современном мире достигают исключительного роста в автомобильной промышленности. Благодаря значительному прогрессу в робототехники и других технологий, мы вступаем в эпоху автономных «умных» машин. Во многих странах мира в настоящее время идет развитие в технологиях беспилотного вождения, управляемая умными системами искусственного интеллекта [1].

Определимся с понятием автономный «умный» автомобиль. И можно ли в век технологий назвать автомобиль «умным». Под автоматизированной системой управления в п. 3 «Положения о проведении эксперимента по опытной эксплуатации на автомобильных дорогах общего пользования высокоавтоматизированных транспортных средств» понимаются автоматические системы, управляющие транспортными средствами без активного участия водителя, смогут быть отключены и переведены в режим ручного управления по

требованию водителя или для предотвращения аварийных ситуаций. Как мы видим в настоящее время, на дорогах можно встретить автомобили с сидящим водителями, которые, не прикасаясь даже к рулю, продолжают движение. Затронем самые распространенные системы, которая были разработаны инженерами автомобильных сообществ. 1) «0 уровень – отсутствие автоматизации, то есть управление производится только исключительно водителем. 2) 1 уровень – включающий помощь водителю, то есть наличие автоматизированных систем контроля. 3) 2 уровень – частично автоматизированный, то есть водитель наблюдает и при экстренных ситуациях, когда система выйдет из сбоя, он должен среагировать. 4) 3 уровень – условно автоматизированный, то есть тут водитель идет как резервный помощник. Потому что автомобиль контролирует весь процесс сама. 5) 4 уровень – абсолютно автоматизированный, то есть тут машина сама себе хозяйка» [2]. Человек только должен ее запустить и указать пункт назначения. Но как бы красиво эту не звучало, в этом есть и свои минусы.

Теперь определимся с понятием «умный» автомобиль. Некоторые автосалоны дают понятие как транспортное средство, превосходящее по ряду параметров стандартных машин. Ну что же это за параметры, отличающие от обычной машины.

Одним из параметров «умного» автомобиля выделяют связь и навигацию. Современные технологии позволяют автомобилям поддерживать непрерывное интернет-соединение и взаимодействовать с другими устройствами. Следующим параметром можно выделить главное отличие это автономное вождение. Автомобиль может безопасно двигаться без участия человека благодаря наличию сенсоров, камер и систем искусственного интеллекта, которые позволяют ему принимать решения. Ну насколько же он безопасно передвигается и могут ли произойти сбои в «умной» роботизированной машины? Следующим параметром можно выделить экологическое преимущество, а именно зарядка машины. Как мы знаем, некоторые «умные» машины не заправляются бензином, а заряжаются электричеством. Система включает в себя топливные датчики и программные решения. Датчики уровня топлива устанавливаются в баке, а датчики расхода топлива на магистрали. Система не осуществляет экономию топлива автоматически, но рассчитывает и отображает реальный расход в зависимости от стиля вождения. Тут же из определения можно сразу выявить проблему, а что будет, если зарядка закончится посреди дороги и машина остановится, создав аварию или пробку. И если сравнить зарядку на машину и зарядку на телефон, которая работает и разряжается в зависимости от погоды. То тут вырисовывается вопрос, будет ли это зарядка зависеть от погодных условий.

Определившись с понятиями, мы можем с уверенностью сказать о том, что автономный автомобиль отличается от обычной машины и также мы можем сказать, что он является «умным».

Также, как и у любого роботизированного устройства, есть свои минусы, которые требуют правовое регулирование. Например, Патрик Йео считает, что «лучшим решением всех проблем, связанных с дорожно-транспортными происшествиями, в которых участвуют беспилотные автомобили, является полное разделение автономных транспортных средств от автомобилей, управляемых людьми. Такое раздельное сосуществование должно продолжаться до тех пор, пока технологии искусственного интеллекта не смогут полностью оснастить беспилотные автомобили всеми человеческими качествами и поведением» [3]. То есть по мнению этого автора, для решения всех проблем нужно будет выделять несколько полос, чтобы обычные машины не автономным. Разумное ли такое решение?

На законодательном уровне выходят такие вопросы, как ответственность за аварии, в которых участвуют автономные «умные» автомобили. Приведу пример, в марте 2018 года беспилотный автомобиль компании Uber насмерть сбил женщину, которая переходила дорогу вне пешеходного перехода. Автомобиль, судя по записи нарушил скоростные ограничения и не смог вовремя остановиться [4]. Конечно, компанию Uber не привлекли к ответственности, ссылаясь на то, что видеозапись неточно отразило происшедшее. В этом случае, «если произошел сбой в системе и водитель не мог предвидеть возможности

наступления общественно опасных последствий, то разработчик несет ответственность. Однако, если произошел сбой, и водитель не следил за ситуацией на дороге, то ответственность лежит на нем» [5].

Второй из проблем, на которую можно обратить внимание, является онлайн-опасность. «В настоящее время зафиксировано несколько случаев взлома автомобилей Tesla, что позволило хакером удаленно управлять аудиосистемой, рулевым управлением и тормозами» [5].

Важно отметить, что «беспилотные транспортные средства очень чувствительны и могут потерять чувство направления при неблагоприятных погодных условиях или магнитных бурях. Автомобили используют радары и видеокамеры для наблюдения окружающей обстановки, но эти системы могут быть менее надежными в неблагоприятных условиях, что приведет к потере видимости автомобиля. Электроника спутниковой навигации и обработки сигналов GPS может пострадать от магнитной бури» [6].

Таким образом, информационные технологии значительно опережают правотворческую деятельность. Поэтому, для каждого уровня автоматизации необходимо определить субъект, который будет нести ответственность. Если произошел сбой в системе и водитель не мог предвидеть возможности наступления общественно опасных последствий, то разработчик несет ответственность. Однако если произошел сбой, и водитель не следил за ситуацией на дороге, то ответственность лежит на нем.

Список литературы

1. Беспилотные транспортные средства: новации в регулировании // X Петербургский международный юридический форум (Санкт-Петербург, 29 июня – 1 июля 2022 г.). URL: <https://legalforum.info/programme/business-programme/958/>
2. Нам нужно менять законодательство для беспилотных авто. URL: <https://rb.ru/opinion/bespilotnoe-pravo/> (дата обращения 16.11.2019).
3. Березина Е. А. Автономные автомобильные транспортные средства: правовой опыт Сингапура, Китая и Южной Кореи // Азиатско-Тихоокеанский регион: экономика, политика, право. 2022. Т. 24, № 3. С. 100-123. URL: <https://doi.org/10.24866/1813-3274/2022-3/100-123>
4. Робот не виноват: беспилотник Uber не мог избежать летального ДТП. URL: <https://hitech.vesti.ru/article/803363/> (дата обращения 17.11.2019)
5. Хакеры против автопилотов: почему умный автомобиль – это опасно // URL: <https://www.autonews.ru/news/59afac259a79471c3db23861> (дата обращения 11.11.2019).
6. Это не шутки – беспилотные маршрутки. URL: <https://www.pressreader.com/> (дата обращения 13.11.2019).

ПЕРСПЕКТИВЫ ВВЕДЕНИЯ АДВОКАТСКОЙ МОНОПОЛИИ В РОССИЙСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Тимофеева А.И.

Чистопольский филиал учреждения профессионального образования
Колледж Казанского инновационного университета,
г. Чистополь, Россия
Научный руководитель: Новикова А.А.

Важную роль в обеспечении защиты прав и свобод в рамках отечественной правовой системы играют профессиональные адвокаты. Адвокатом, согласно Федеральному закону «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» [1], «является лицо, получившее в установленном законом порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность». Не первый год в научном сообществе, а также среди практи-

кующих юристов активно обсуждается вопрос внедрения в российский судебный процесс адвокатской монополии. По данным СМИ летом 2024 года Министерство юстиции вновь планирует поднять данную проблему на XII международном юридическом форуме [2]. Термином «адвокатская монополия» именуется закрепленная на законодательном уровне возможность выступать в качестве представителей участников судебного процесса только лиц, имеющих статус адвоката.

На сегодняшний день в уголовном процессе конституционное право на получение квалифицированной юридической помощи традиционно реализуется посредством участия в нем лиц, имеющих статус адвоката. В арбитражном процессе профессионализм представителей обеспечивается внедрением требования о наличии у лица, представляющего интересы участника арбитражного судопроизводства, статуса адвоката или высшего юридического образования либо ученой степени по юридической направленности. При рассмотрении в судах дел в порядке, предусмотренном Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ [3], «представителем также может выступать лишь лицо, обладающее дипломом юриста или ученой степенью в области юриспруденции или обладающее статусом адвоката. В рамках гражданского процесса удостоверение адвоката или высшее образование, или ученая степень необходимы для представления интересов участников судопроизводства за исключением дел, рассматриваемых мировыми судьями и районными судами».

Таким образом, мы видим, что на сегодняшний день оказывать юридическую помощь при рассмотрении гражданско-правовых споров в районных и мировых судах могут любые дееспособные физические лица. Мы рассмотрели доводы «за» и «против» введения так называемой адвокатской монополии. Основным аргументом за введение профессионального представительства, является более высокая квалификация адвокатов. Введение адвокатской монополии позволит исключить из числа представителей посредственных «специалистов», а также мошенников. Ведение судебного дела профессионалом возможно повлечет более быстрое рассмотрение дел (сокращение процессуальных сроков), так как позиции сторон изначально будут продуманы и подготовлены более качественно.

Также авторами Громовым И.А., Добрыниным П.М., Косаревым И.А., Рагулиным А.В. в качестве положительного момента указывается «Установление внутреннего и внешнего корпоративного контроля (с государственным участием) за лицами, являющимися основными субъектами оказания квалифицированной юридической помощи, с правом привлечения адвокатов к дисциплинарной ответственности за ненадлежащее исполнение своих обязанностей, в порядке, предусмотренном Кодексом профессиональной этики адвоката» [4].

Однако, по нашему мнению, статус адвоката не всегда гарантирует профессионализм юриста. На сегодняшний день отсутствуют какие-либо научные исследования, подтверждающие более высокую квалификацию адвоката в сравнении с представителем, имеющим высшее юридическое образование, но не имеющим статуса адвоката. При этом часть так называемых «коммерческих» юристов на сегодняшний день имеет достаточную квалификацию и практический опыт, чтобы также профессионально представлять интересы граждан в суде.

К аргументам против введения адвокатской монополии можно отнести следующее. Профессиональное представительство неизбежно приведет к ограничению конкуренции на рынке юридических услуг. Так как большинство «коммерческих» представителей на сегодняшний день не имеют статуса адвоката.

Также мы считаем, что снижение конкуренции может привести к повышению цен на представительские услуги, вследствие чего многие граждане не смогут ими воспользоваться. Безусловно, согласно положениям действующего законодательства расходы на оплату услуг представителя входят в состав судебных издержек и подлежат взысканию с проигравшей стороны. В соответствии с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 21 января 2016 г. № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возме-

нии издержек, связанных с рассмотрением дела» [5] «расходы на оплату услуг представителя, понесенные лицом, в пользу которого принят судебный акт, взыскиваются судом с другого лица, участвующего в деле, в разумных пределах. Разумными следует считать такие расходы на оплату услуг представителя, которые при сравнимых обстоятельствах обычно взимаются за аналогичные услуги».

Таким образом, в случае существенного повышения цен судам понадобится время для пересмотра категории разумности сумм, взыскиваемых в качестве указанных судебных издержек.

Рассмотрев возможные последствия введения требования о наличии статуса адвоката для представителей в любом виде судопроизводства, мы пришли к следующим выводам. Введение адвокатской монополии повлечет за собой как положительные, так и отрицательные последствия. Но все же мы считаем, что запрет доступа к участию в судебных разбирательствах лиц, не имеющих статуса адвоката, необоснованно ограничит конкуренцию в данной сфере. Также нельзя сделать однозначный вывод о повышении профессионализма представителей в суде в случае введения адвокатской монополии.

Список литературы

1. Федеральный закон от 31 мая 2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с изм. от 24.07.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 23. Ст. 2102.

2. В Минюсте готовятся предложения по реформированию юридической помощи. URL: <https://rg.ru/2023/12/05/advokatskaia-monopoliiia.html> (дата обращения: 13.04.2024).

3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ (с изм. от 06.04.2024 г.) // Российская газета от 11 марта 2015 г. № 49.

4. Громов И.А., Добрынин П.М., Косарев И.А., Рагулин А.В. К вопросу об оценке обоснованности доводов против введения «Адвокатской монополии» в Российской Федерации // Евразийская адвокатура. 2017. № 4 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-otsenke-obosnovannosti-dovodov-protiv-vvedeniya-advokatskoy-monopolii-v-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 01.04.2024).

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 января 2016 г. № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» // Российская газета от 1 марта 2016 г. № 43.

ИЗМЕНЕНИЕ И РАСТОРЖЕНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО ДОГОВОРА

Тихонова А.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова,
г. Казань, Россия

Научный руководитель: к.ю.н., доц. Бородина Ж.Н.

Определения понятий «изменение договора» и «расторжение договора» ГК РФ и иные нормативные правовые акты не содержат. Законодательство указывает лишь на основания, порядок и последствия изменения и расторжения договоров. Тем не менее, догматика частного права на основе анализа законодательства и трудов ученых выработала определенные подходы к пониманию содержания рассматриваемых правовых категорий.

Рассмотрим два данных института, сравнивая их особенности правового регулирования (общие и специфическое). Пожалуй, есть единственное различие между двумя рассматриваемыми институтами. Изменением договора считается корректировка отдельных его положений, что не влечет за собой возникновение нового обязательства взамен ранее согласованного, изменяющегося обязательства – договор продолжает действовать [1, с. 37]. В то же время из смысла института расторжения договора вытекает то, что между сторонами в принципе прекращаются какие-либо правоотношения. Договор изменяет-

ся, если меняются отдельные характеристики исполнения, например, место исполнения, срок, цена, основания для досрочного расторжения и т.п. Расторжение имеет погашающий обязательство эффект.

Погашение правоотношений при расторжении отнюдь не означает, что между сторонами не может сохраниться обязательств, вытекающих из договора-основания. Тем не менее, это не будет считаться изменением договора.

Как изменение, так и расторжение договора распространяют свое действие на будущее время, по общему правилу. Это вытекает из ст. 453 ГК РФ. Однако после начала специальной военной операции и введения широкомасштабных санкций западными странами, в Государственную Думу были внесены предложения об изменении редакции п. 3 ст. 453 ГК РФ. В Пояснительной записке [2] предлагалось предоставить суду распространять решение суда об изменении и расторжении договора ретроспективно, исходя из конкретных обстоятельств того или иного спора, поскольку действия западных компаний по произвольному «уходу» из российского бизнеса нарушили сложившиеся правоотношения, чем причинили многочисленные убытки российским коммерсантам. Итогом обсуждения стало то, что в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 2023 г. № 347-ФЗ «О внесении изменения в статью 453 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» [3] были изменены положения ст. 453 ГК РФ, и теперь суды могут ретроспективно изменять и расторгать договоры.

Это несколько противоречит тому, что институт изменения и расторжения направлены в т.ч. на поддержание стабильности оборота. Внесение коррективов в уже прошедшее время, в уже исполненные договоры может привести к многочисленным судебным спорам с неочевидными правовыми последствиями. Реакция государства на политическую ситуацию может иметь весьма плачевные последствия в регулировании гражданских договорных отношений.

Укажем и то, что изменение и расторжение договора возможно только в отношении договоров, которые не прекращены надлежащим его исполнением. В данном случае правовых отношений между сторонами уже не имеется, следовательно, никаких изменений и прекращений быть не может в принципе. Однако закон может делать исключения из этого общего правила. Так, в соответствии с нормами ст. 578 ГК РФ даритель в определенных случаях вправе отменить дарение и потребовать расторжения такого договора дарения, несмотря на исполнение договора дарения. Как видно, несмотря на исполненный контракт, при наступлении известных условий даритель вправе отыграть ситуацию назад и ретроспективно аннулировать правоотношения сторон. Мы полагаем, что такой законодательный механизм должен применяться ограничительно и точно.

Одним из наиболее распространенных способов изменения и расторжения договора является соглашение сторон исходного контракта. В соответствии с п. 1 ст. 450 ГК РФ общее правило допускает такое изменение или расторжение, однако иное может быть установлено в ГК РФ, ином законе или самом договоре.

Пункт 1 ст. 450 ГК РФ оперирует понятием «по соглашению сторон», что необходимо воспринимать как синоним категории «договор». Во всяком случае, содержание «соглашения» по смыслу п. 1 ст. 450 ГК РФ аналогично тому, которое дается в п. 1 ст. 420 ГК РФ. Как правило, на практике такого рода соглашения о расторжении или изменении стороны контрактов именуют «дополнительное соглашение», «соглашение об изменении», «соглашение о расторжении». Как бы не назывался непосредственно документ, юридическое значение имеет то, каково его содержание соответствующего документа [4, с.88]. Это важное правило толкования отражено в постановлении Пленума ВАС РФ от 14 марта 2014 г. № 16 «О свободе договора и ее пределах» (ПП ВАС РФ № 16) [5].

Запрет на соглашение об изменении или расторжении может иметь разное объективное выражение. Такой запрет может быть изначально заложен в сам договор. Также это может быть оформлено отдельным соглашением к договору. В том случае, если составляется отдельное соглашение, сторонам необходимо сослаться на исходный договор, в который вно-

ся изменения или который расторгается. В противном случае воля сторон не будет считаться согласованной, а изменение и расторжение не возымеют юридического эффекта.

Отметим и то, что стороны договора могут в соглашении об изменении или расторжении определить судьбу нескольких контрактов одновременно. Например, если между сторонами есть ряд договоров аренды нежилых помещений, то возможно внесение изменений одним соглашением. То же касается и расторжения. Это возможно по той причине, что в таком дополнительном соглашении каждое изменение будет означать волеизъявление по разным обязательствам.

Еще одним способом изменения и расторжения гражданско-правового договора является вынесение решения суда об этом. Это может быть решение суда общей юрисдикции или решение арбитражного суда, независимо от того, какое наименование носит судебный акт (решение, определение или постановление).

Существенные нарушения договора являются наиболее часто встречающимся основанием для изменения или расторжения договора. По смыслу абз. 4 п. 2 ст. 450 ГК РФ «существенным признается нарушение договора одной из сторон, которое влечет для другой стороны такой ущерб, что она в значительной степени лишается того, на что была вправе рассчитывать при заключении договора. Оценка того, является то или иное нарушение существенным или нет, относится к категории вопроса факта, доказывается в каждом конкретном случае с учетом специфики отношений сторон» [7]. Является ли то или иное нарушение существенным, может решить суд в рамках рассмотрения спора, стороны могут определить критерии или перечень существенных нарушений в договоре, наконец, это может сделать закон [6, с.117].

Таким образом, мы пришли к выводу, что изменением договора по российскому праву считается корректировка отдельных условий договора, которые не затрагивают само существо договорных отношений, а расторжение договора предполагает полное прекращение правоотношений сторон. Данным институтам присущи такие общие признаки, как перспективное действие (общее правило), распространение только на действительные и не исполненные надлежащим образом контракты.

В настоящее время институты расторжения и изменения договора регулируются ГК РФ, ЛК РФ, ВЗК РФ, Законом о ДДУ, Законом о потребительском займе и иными нормативными правовыми актами [7].

Список литературы

1. Игнатов В.С. Изменение и расторжение гражданско-правовых договоров // Синергия Наук. 2020. № 50. С. 37.
2. Законопроект № 285552-8 от 26 января 2023 г. «О внесении изменений в статью 453 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // [Электронный ресурс]. URL: https://sozd.duma.gov.ru/bill/285552-8#bh_histras, свободный.
3. Федеральный закон от 24 июля 2023 г. № 347-ФЗ «О внесении изменения в статью 453 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Российская газета. 2023. № 168.
4. Купцова Ю.И. Особенности и основания изменения и расторжения гражданско-правового договора // Вестник экономической безопасности. 2020. № 6. С. 88.
5. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 14 марта 2014 г. № 16 «О свободе договора и ее пределах» // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 2014. № 5.
6. Симакова А.Р. Основания расторжения и прекращения договора // Научные исследования 2023: актуальные теории и концепции: сборник материалов XXIX Международной очно-заочной научно-практической конференции, Москва, 24 мая 2023 года. Т. 1. М.: Научно-издательский центр «Империya», 2023. С. 117.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс].

ИНСТИТУТ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ДОГОВОРА В ИСТОРИИ ПРАВА

Хайбуллина А.Р.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доцент Гаврилюк Р.В.

Изучение любого явления предполагает обращение к его истокам. В случае с институтом предварительного договора, таковым выступает римское право, рассматриваемое сегодня как – наиболее развитая правовая система древности [1]. Именно выработанные римскими юристами понятия, отличавшиеся точностью формулировок, четкостью выводов, легли в основу научной разработки современного гражданского права.

В период Римской Республики и Империи договоры были неотъемлемой частью общественной жизни; уже тогда были разработаны договорные конструкции различных типов, включая куплю-продажу, аренду, займа и др.

Прототипом предварительного договора выступало соглашение, известное в римском праве как «*Pactum de contrahendo*». Оно обязывало стороны заключить договор в будущем, в определенное время, в соответствии с условиями, предусмотренными этим соглашением, т.е. создавало обязательства для сторон, связанные с предполагаемым будущим договором, но само по себе не создавало прав и обязанностей, характерных для основного договора. В случае нарушения соглашения сторона, пострадавшая от этого, получала право требовать возмещения ущерба, включая принуждение к заключению договора.

Причинами возникновения данного соглашения стали огромные размеры империи, стимулирующие развитие единой правовой и экономической систем. Особое развитие получили «торговые отношения, особенностью которых являлось то, что на фоне признания принципа свободы договора, стороны, прежде чем решиться на сделку, предполагающую передачу товара, выполнение работ или оказание услуг, хотели иметь определенную степень уверенности в отношении того, что она будет заключена и реализована» [2].

Термин «*pactum de contrahendo*» содержал в себе два важных момента: во-первых, «*pactum*» с лат «соглашение», означающее, что основанием возникновения предварительной договоренности является именно договор что предполагало обязательность его выполнения; во-вторых, указание на «*contrahendo*» раскрывало правовое последствие сделки. Можно сказать, что ключевыми аспектами «*pactum de contrahendo*» стали его двойное значение и правовые последствия. С одной стороны, он представлял собой соглашение между сторонами о будущем заключении договора, что обязывало их к выполнению условий этого соглашения, с другой – мог рассматриваться как самостоятельный вид договора, обладающий своей правовой природой и характеристиками.

Со временем содержание римского частного права вышло далеко за рамки отношений рабовладельческого общества и приобрело универсальный характер. Принципы личной свободы, свободы выражения волеизъявления субъекта, разработанные в то время и выделяемые в научных трудах и современными юристами [3], сформировали тогда позитивные предпосылки при реализации изучаемого договора на протяжении многих веков. Разработанное римскими юристами было заимствовано и адаптировано в различных частях Западной Европы.

В средневековой Европе предварительные договоры были широко распространены в сфере земельных отношений, особенно в контексте сделок купли-продажи земли или аренды участков. Феодалы и крестьяне часто заключали предварительные соглашения о передаче земельных участков или арендной плате, чтобы обеспечить стабильность владения и защиту прав собственности.

В современном мире данная конструкция договора имеет широкое распространение, потребность в ее использовании обусловлена наличием правовых или фактических обстоятельств, которые являются преградой в заключении основного договора между контр-

агентами, а предварительный договор является некой юридической «опорной конструкцией», помогающей в последующем в развитии как договорных, так и экономических отношений. В данном случае предварительный договор является инструментом, позволяющим сторонам достигнуть указанной цели.

В современной литературе предварительный договор обозначают как «...особый правовой феномен, институт, который опосредует относительно уединенный круг отношений по заключению в будущем основных договоров» [4].

В Гражданском Кодексе РФ отсутствует точная формулировка предмета предварительного договора. В ст. 429 Гражданского Кодекса РФ содержатся лишь общие положения по данной договорной конструкции, что предполагает необходимость дальнейшего исследования данной договорной конструкции.

Таким образом, предварительный договор, как особая форма договорных отношений, является объектом внимания не только для правоведов-теоретиков, но и практикующих юристов. Его история уходит корнями в римское право, которое до сих пор оказывает значительное влияние на современную юриспруденцию.

Сегодня, в период стремительно меняющейся социально-экономической и политической мировой обстановки, когда рушатся сложившиеся связи, а договорные отношения разрываются в одностороннем порядке только потому, что на страну наложены санкции, вопрос о месте и роли предварительного договора вновь становится предметом дискуссий научного сообщества.

Список литературы

1. Скоробогатов А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник. Казань, 2015. 662 с.
2. Марышев Ю.В. Понятие предварительного договора и его место в системе гражданско-правовых договоров в РФ и зарубежных странах // Синергия Наук. 2021. № 57. С. 193-204.
3. Носаненко Г.Ю., Гаврилюк Е.П. Влияние политических факторов на развитие принципов права // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2021. Т. 10. № 2 (35). С. 46.
4. Марышев Ю.В. Понятие предварительного договора и его место в системе гражданско-правовых договоров в РФ и зарубежных странах // Синергия Наук. 2021. № 57. С. 199.

«БЛОГЕР» КАК ОТДЕЛЬНЫЙ СУБЪЕКТ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРАВА

Ханова К.И.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Набережные Челны, Россия
Научный руководитель: к.п.н., доцент, Валиуллина Ч.Ф.

В настоящее время из-за развития цифровизации и новых видов деятельности в сети «Интернет» появляется все больше таких субъектов информационного права как «блогер».

Актуальность данной темы в том, что данный термин не закреплен ни в одном законодательном акте, права и обязанности данных субъектов нигде не прописаны. В связи с этим ставится вопрос об обязательности закрепления данного термина, выделения признаков данного субъекта и ответственности за возможные неправомерные действия.

В 2014 году уже была предпринята попытка закрепления понятийного аппарата по данному вопросу [1]. Федеральным законом от 05.05.2014 № 97-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите

информации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам упорядочения обмена информацией с использованием информационно-телекоммуникационных сетей» были установлены особенности регулирования деятельности данных субъектов. Законом было дано такое понятие: «Блогер – это владелец сайта и (или) страницы сайта в сети «Интернет», на которых размещается общедоступная информация и доступ, к которым в течение суток составляет более трех тысяч пользователей сети «Интернет» [2]. В данном положении были прописаны права, обязанности и запреты «блогеров».

Роскомнадзору были вменены обязанности ведения реестра «блогеров», которые были обязаны, публикуя авторский контент, соблюдать требования других законодательных актов, которые касаются «сбора, обработки и распространения информации».

Но почему данные положения были отменены? Необходимо разобраться.

Данный проект оказался неэффективным, поскольку обязанность лиц по регистрации в реестре Роскомнадзора не исполнялась, также большинство «блогеров» осуществляли свою деятельность не в соответствии с установленными запретами [3]. Но важно отметить, что под действие закона попадали лишь общественно-политические блоги: специальным подзаконным актом Роскомнадзор освобождал от обязанности соблюдать «закон о блогерах», которые пишут, например, о культуре, искусстве и технологиях [4]. Таким образом, нововведения были отменены Государственной Думой в 2017 году.

В данный момент времени эти положения необходимо закрепить из-за открытости информации для несовершеннолетних и, конечно, нестабильной ситуации в стране. Многие «блогеры» были куплены иностранными пресс-службами и публиковали антироссийскую и пропагандистскую информацию. Некоторые публикуют контент, связанный с осуществлением иной незаконной деятельности.

Самым ярким примером является «блогер» Юрий Дудь, который уже долгое время критикует власть страны, в результате чего он был признан иностранным агентом.

Также нужно вспомнить недавний случай, в котором главной фигурой стала Анастасия Ивлеева. Девушка организовала «голую» вечеринку, которая была запечатлена и выложена в сеть «Интернет». За данный инцидент, Ивлеева получила наказание в виде штрафа в размере 100 тысяч рублей. Данные примеры однозначно указывают на то, что существует необходимость введения контроля за такими субъектами информационного права, но для начала нужно проработать и ввести понятийный аппарат [5].

В данной сфере необходим учет таких субъектов информационного права, чтобы отслеживать их возможную незаконную деятельность по ведению запрещенного контента, заработка без уплаты налогов и, конечно, пропаганде к неправомерным действиям [6]. Ведь важно понимать, что это необходимо для дальнейшего развития нашей страны, ведь данные субъекты являются очень хорошим инструментом для продвижения идей разного характера, для развития различных Интернет-площадок. Данная деятельность должна осуществляться только в соответствии с законом Российской Федерации и для того, кто его нарушает, должна быть установлена ответственность.

Список литературы

1. Роскомнадзор – Внедрена система идентификации блогеров по электронной почте, через sms и портал госуслуг. 2014. Дата обновления: 15.09.2014. gov.ru: 10.04.2024).
2. Федеральный закон от 05.05.2014 № 97-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам упорядочения обмена информацией с использованием информационно-телекоммуникационных сетей»
3. Роскомнадзор прекратил вести реестр блогеров // Ведомости. URL: <https://www.vedomosti.ru/politics/articles/2017/08/01/727388-roskomnadzor-reestr-blogerov> – блогеров (дата обращения: 10.04.2024).

4. Какие обязанности возлагаются на блогера при размещении общедоступной информации на сайте в сети Интернет? // Электронный журнал «Азбука права», 2021.

5. Привалова И.В. Деиндивидуализация сообщений в блогосфере // Вопросы журналистики, педагогики, языкознания. Том 39, № 1. 2020. С.25-35.

6. Кирова Т.А. Современные глобальные вызовы и их нейтрализация уголовно-правовыми, криминологическими и уголовно-процессуальными средствами // Сборник трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием в рамках III Саратовского юридического форума «Законотворческая политика и правоприменение в современной России». Саратов, 2023. С. 49-55.

ОСОБЕННОСТИ ДОГОВОРА ПОСТАВКИ

Хевронина В.И

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Казань, Россия

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Бородина Ж.Н.

Договор поставки является подвидом договора купли-продажи. Существенным условием является объект (предмет) договора, коим является товар. Товаром же признается исключительно движимая оборотоспособная вещь. Причем, товар должен приобретаться в целях ведения предпринимательской или иной экономической деятельности независимо от правового статуса (режима) покупателя [1, с.98].

Изучены отдельные виды договора поставки. Таких видов поставок всего три. «Первый – договор контрактации, второй – договор поставки для государственных и муниципальных нужд, третий – договор поставки энергоснабжения и иных видов мощностей (энергии). Правоотношения в рамках отдельных видов поставок регулируются отдельными, специальными нормативными правовыми актами» [2, с.22].

Отдельные авторы склонны видеть в качестве особенности договора поставки долгосрочный характер правоотношений сторон [8, с. 52]. Такая ошибочная, на наш взгляд, практика встречается и в судебной практике [9, с. 5]. Мы с такой позицией не согласны. Действительно, как правило, правоотношений по поставке на практике носят долгосрочный характер в силу экономической особенности такого договора и экономического процесса организации приобретения товаров для бизнеса. Однако это не позволяет говорить о юридической сущности договора поставки, о том, что долгосрочность является квалифицирующим, юридически значимым критерием. Квалифицирующий признак должен быть заложен в саму нормы права, иметь настолько серьезное значение, что его отсутствие будет свидетельствовать о невозможности квалификации того или иного контракта в качестве исследуемого вида договора.

Правовой статус покупателя и поставщика по договору поставки: покупателем может быть только лицо, приобретающее товар для предпринимательской деятельности, в частности, самозанятый гражданин. Главной обязанностью поставщика является поставка товара в соответствии с условиями контракта, а главная обязанность покупателя – оплата полученного товара в соответствии с условиями договора поставки [3, с.90].

Договор поставки заключается, как правило, путем направления сторон оферты с дальнейшим его принятием или отклонением адресатом (акцептантом) [4, с.1000]. Оферта должна содержать все существенные условия будущего договора поставки, а также из нее должно прямо вытекать намерение стороны считать себя связанным правовыми связями в случае принятия акцепта. Договор считается заключенным с момента, когда акцепт оферты будет получен оферентом [5, с.162].

Глубокий анализ судебной практики показал, что надлежащими, признаваемыми судебной практикой доказательствами передачи товара по договору поставки являются накладные, товарно-транспортные накладные, акты приема-передачи товаров, иногда –

доверенность на получение товара от имени покупателя [6, с.109]. Есть практика по отношению счетов-фактур, актов сверки взаимных расчетов к доказательствам передачи товара. В то же время свидетельские показания, например, однозначно не могут подтверждать передачу товаров [7, с. 1200].

Несмотря на проведенный анализ правоотношений по поставке товаров, осталось немало блоков вопросов, требующих дальнейшей детальной доктринальной проработки и выработки разъяснений для практикующих юристов и правоприменителей [8, с.50].

Список литературы

1. Верина Ю.С. Характеристика условий договора поставки для государственных или муниципальных нужд в Российской Федерации // Молодой ученый. 2022. № 11 (406). С. 98-100.
2. Головкина Д.В. К вопросу о правовой природе энергии как объекта договора энергоснабжения // Вестник Прикамского социального института. 2020. № 1. (85). С. 22-25.
3. Деркач Я.П. Формы и содержание договора купли-продажи недвижимости // Modern Science. 2020. № 5-2. С. 90-93.
4. Договорное право (общая часть): постатейный комментарий к статьям 420–453 Гражданского кодекса Российской Федерации / отв. ред. А.Г. Карапетов. М.: М-Логос, 2020. – 1425 с.
5. Ермоленко В.А. Толкование договора на предмет выявления истинной воли сторон // Новые направления научной мысли: материалы Международной научно-практической конференции, Ростов-на-Дону, 11 декабря 2020 года. Ростов-на-Дону: Ростовский государственный экономический университет «РИНХ», 2020. С. 162-165.
6. Жалоб А.В. Оферта как договор между исполнителем и заказчиком // Modern Science. 2022. № 4-1. С. 109-114.
7. Исполнение и прекращение обязательства: комментарий к ст. 307–328 и 407–419 Гражданского кодекса Российской Федерации / отв. ред. А.Г. Карапетов. М.: М-Логос, 2022. 1494 с.
8. Максимчук К.С. Понятие и сущность договора поставки // Инновационная парадигма развития современной науки: сборник статей Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 01 марта 2021 года. Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская Ирина Игоревна), 2021. С. 50-53.
9. Постановление Пятнадцатого арбитражного апелляционного суда от 11 марта 2019 г. по делу № А53-22118/2018. URL: <https://ras.arbitr.ru/> (дата обращения: 02.12.2023).

РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ ИНСТИТУТА ПОРУЧИТЕЛЬСТВА

Цыба А.Д.

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
г. Казань, Россия
Научный руководитель: к.ю.н., доцент Бородина Ж.Н.

Поручительство как способ обеспечения обязательств взяло свое начало в далеком прошлом, в Древнем Риме. Данный институт зародился в процессе развития товарно-денежных отношений в римском праве, в связи с чем появилась необходимость возникновения обязательственных правоотношений, сущность которых состоит в правовом понуждении лиц, между которыми был заключен договор, действовать на его основании, а поручительство, являющийся одним из способов обеспечения такого обязательства, способствует обеспечить наступления желаемого результата, на который стороны ссылались, заключая договор.

Само поручительство, как указывалось выше, является древнейшим институтом, возникшем еще во времена древнего Рима, поэтому нормы о данном способе обеспечения исполнения обязательств берут свои корни именно оттуда. Разработанные нормы из римского частного права были рецептированы во многие европейские государства, в том числе и Российской империи [1, с. 22].

В послереволюционном периоде, поручительство было закреплено в ГК РСФСР 1922 года, и имело такое понятие, как «способа обеспечения исполнения обязательств, при использовании которого поручитель не должен исполнять за должника обязательство, но в случае неисполнения его должником, несет ответственность за невыполнение своих обязательств перед кредитором» [2, с. 24].

Поручительство также было упомянуто в ГК РСФСР 1964 года, где ему было посвящено только 5 статей, с 203-208. Данный институт было не особо распространен в то время, в связи с чем ученые отзывались о нем следующим образом: «Поручительство редко пользуется спросом среди граждан. Необходимость его использования наступает, в основном, для отношений между советскими организациями, в которые они вступают непосредственно для внешней торговли и связанного с ней мореплавания [3, с. 248]. Действительно, в тот период времени институт поручительства применялся не часто, так как мало кто мог позволить себе, в случае неисполнения должником обязанности, выполнить ее за него. Организации, в свою очередь, ограничивали его использование в качестве выступления по поводу поручителей по обязательствам граждан.

Удивительно, но с таким малочисленным применением, гражданско-правовой институт поручительства закрепился и считался безусловной заслугой таких нормативно-правовых актов, как ГК РСФСР 1922 и 1964 гг. [4, с. 64]. В них законодатели смогли раскрыть первоначальную суть сферы поручительства.

В них законодатели смогли раскрыть первоначальную суть сферы поручительства.

Последующее закрепление данного института продолжилось в части первой ГК РФ от 1994 года. На данный момент, данный закон является основным нормативно-правовым актом, регулирующий поручительство в Российской Федерации. В нем содержатся основные положения о поручительстве, его условиях и последствиях [5].

На его основе, Пленум ВАС РФ в 2012 году принял постановление «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством» [6], которое стало непосредственно неким дополнением к установленным нормам в основном акте ГК РФ. Данное постановление позволило расширить «понимание самого поручительства и его применения для судей в разрешении споров, лиц гражданского оборота для исполнения своих обязательств, а также представителей, занимающихся изучением цивилистической науки, благодаря которым формировались новые знания о поручительстве и особенностях его применения как способа обеспечения обязательств» [6].

В 2020 году также было принято постановление Пленумом ВС РФ «О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве», в котором дались разъяснения относительно применения института поручительства в целях обеспечения и правильного и единообразного разрешения судами споров. Его содержание также является дополнением к основному нормативно-правовому акту, регулирующий договор поручительства. К примеру, не только денежное обязательство может быть обеспечено поручительством, но и также обязательства по передаче товара, выполнению работ и оказанию услуг, либо же воздержанию от совершения определенных действий [7].

Из вышеуказанного следует сделать вывод о том, что ретроспективный анализ института поручительства позволяет подробно изучить нормативно-правовое регулирование поручительства в Российской Федерации, которое берет свое начало из древнейших времен, и регулируется далеко не одним законодательным актом, предоставляющие сторонам сделок непосредственно дополнительную гарантию исполнения обязательств. С помощью поручительства стороны могут защитить свои интересы и обеспечить добросовестное исполнение обязательств.

Список литературы

1. Звягинцева М.А. Правовое регулирование поручительства по законодательству РФ. М., 2001. С. 22.
2. Новицкий И.Б. Поручительство. Научно-практический комментарий. 2-е изд. Харьков. 1927. С. 24
3. Братусь С.Н., Садиков О.Н. Комментарий к Гражданскому кодексу РСФСР, издание 3-е // Москва : Юридическая литература. 1982. С.248.
4. Муромцев С.А. Гражданское право Древнего Рима. М.: Статут, 2003. С. 64.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.
6. Постановление № 42 Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством» от 12.07.2012 (ред. от 29.06.2023) // СПС КонсультантПлюс
7. Постановление № 45 Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве» от 24.12.2020 // СПС КонсультантПлюс

ПРИМЕНЕНИЕ ИНСТИТУТА МЕДИАЦИИ В ОБЛАСТИ СЕМЕЙНОГО ПРАВА

Чванова Д. С.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Набережные Челны, Россия

Научный руководитель: к. соц. наук, доцент Маринчак Н.Ю.

К сожалению, с каждым годом статистика Российской Федерации по бракоразводным процессам становится только хуже и если смотреть на результаты социальных опросов, то можно увидеть, что каждая вторая разведенная пара расходится из-за внутрисемейных споров и недопонимания. На 2023 год Россия занимает третье место в топе стран с самым высоким уровнем разводов. Как можно это исправить? С помощью применения института медиации в области семейного права.

По Федеральному закону «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» медиация представляет собой «внесудебную процедуру, проводящуюся для урегулирования споров между сторонами, на основе добровольного привлечения третьего лица, т.е. медиатора» [1]. Под медиатором понимается независимое физическое лицо, которое способствует выработке взаимовыгодного решения для сторон.

Какие преимущества есть у медиации? Первое, это то, что медиаторы поддерживают равное общение со всеми сторонами конфликта, в отличие от тех же адвокатов, которые как правило поддерживают общение только с одной стороной. Это позволяет медиаторам быстрее прийти к взаимовыгодному для сторон решению.

Вторым плюсом медиации является конфиденциальность информации, полученной посредником и его независимость.

Третьим положительным моментом является то, что посредник «сглаживает» эмоциональную обстановку. Как это проявляется? В суд по семейным спорам чаще всего обращаются, будучи на эмоциях и с желанием найти виновного. Суд в данном вопросе будет обращать внимание на факты, а медиатор в свою очередь может оказать как юридическую, так и психологическую помощь. Он поможет сторонам разрешить спор, оставшись в доброжелательных отношениях, что является особенно важным в случае, если у пары есть дети.

И последним достоинством является то, что в отличие от процедуры судебного примирения, субъекты обладают правом самостоятельно выбрать посредника, который помо-

жет им в решении конфликта, а в судебном примирении автономия воли субъекта ограничивается окончательным решением суда.

К минусам института медиации в России можно отнести следующие факторы. Первое, это недостаточную информатизацию населения, т.е. у людей данный институт вызывает недоверие, так как мало используется в современном обществе и не включен в систему правосудия.

Вторым недостатком является то, что исполнение медиативного соглашения связано с добросовестностью сторон. В настоящем законодательстве не прописана ответственность сторон за неисполнение обязательств, закрепленных в медиативном соглашении.

И, пожалуй, самым главным изъяном института медиации в Российской Федерации является его не структуризация. В действующем законодательстве России не прописан подробный процесс медиации, расписанный на этапы, а также не предусмотрен порядок отвода или замены медиатора.

Что можно предпринять для исправления недочетов? Следует систематизировать и закрепить в федеральном законодательстве процедуру медиации, указать роль медиативного соглашения в семейном законодательстве, прописать ответственность сторон за несоблюдение обязательств, а также провести информатизацию населения об альтернативном способе урегулирования споров с участием посредника.

Подводя итог, хочется отметить, что в настоящее время процедура медиации не является «популярной» среди граждан Российской Федерации, в связи с наличием законодательных «пробелов», а также неинформированностью населения об альтернативном способе решения конфликта с помощью посредника. Применение института медиации в области семейного права, с исправлением его недостатков, позволит снизить нагрузку на суды общей юрисдикции и сохранить хорошие отношения между сторонами спора, их родственниками и детьми. Медиация также будет способствовать возможности снижения бракоразводных процессов.

Список литературы

1. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 № 193-ФЗ (последняя редакция).
2. Дробин Александр Русланович, Попова Елена Дмитриевна «Процедура медиации и ее роль в регулировании спорных семейных правоотношениях» // Вопросы российской юстиции. 2023. № 25. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/protsedura-mediatsii-i-eyo-rol-v-regulirovanii-spornyh-semeynyh>
3. Наталья Григорьевна Кирдяпина «Медиация как форма защиты семейных прав» // Государственная служба и кадры. 2021. № 5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mediatsiya-kak-forma-zaschity-semeynyh-prav>
4. Силина Т.Б., Кинжалинова М.Е. «Медиация в семейном праве Российской Федерации» // Научный компонент. 2020. № 2(6). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mediatsiya-v-semeynom-prave-rossiyskoy-federatsii>

СЕКЦИЯ «СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

НАРКОЗАВИСИМОСТЬ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

Богомолова А. А.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Набережные Челны, Россия

Научный руководитель: Хусаинова Э. Р.

Любые вещества, причисляемые к наркотическим, не должны поступать в свободную продажу, так считает большинство граждан России (93%) [1]. Сейчас наркоманию характеризуют как болезнь, требующую лечения. Большинство россиян (89%) сходятся во мнении, что вылечиться от наркотической зависимости без посторонней помощи практически невозможно или такая вероятность крайне [2]. Все чаще стали обращаться в полицию и сообщать о случаях употребления и торговли наркотиками (73%). Средний возраст людей, страдающих наркозависимостью 16 – 30 лет. Проект «Трезвая Россия» показал нам реальную картину наркозависимых в России 6 млн людей зависимы от наркотиков это почти 3,5% от общей численности [3]. За 2023 год было раскрыто около 50 тыс. преступлений, связанных с наркотиками. Употребление наркотиков приводит к таким проблемам как рождения умственно отсталых детей, заражения ВИЧ инфекциями, приводят к расстройству психики и депрессии, страдает иммунная система, возникает рак и инфаркт. За 5 лет подростковая наркозависимость снизилось на 20%. Колокольцев отметил, что уровень наркопотребления среди подростков пока кардинально не меняется [4]. Причинами подростковой наркозависимости среди подростков могут быть влияние друзей, родителей, стресс, тревога, депрессия, низкая самооценка могут стать мотивирующими факторами принимать наркотики, чтобы уйти от проблем, идеализация наркотиков в кино, музыке, интернете, недостаточное просвещение подростков об опасности и последствиях употребления наркотиков, недостаточный контроль со стороны взрослых, слабое законодательство по контролю за продажей наркотиков и обилие наркотиков на улицах способствуют легкому доступу подростков к ним. «Для профилактики наркозависимости среди подростков было предложено тестировать школьников на наркотики – это предложение поддержали, но также были и те, кто считал это нарушение личных прав» [5].

Целью данной работы является изучение и анализ статистических показателей по наркозависимости в России у подростков, выявления причин совершаемого преступления и предложения профилактических мер, способствующих снижению наркозависимости.

Для реализации данных целей были поставлены следующие задачи: 1) изучить статистику наркозависимых в России; 2) проанализировать причины наркозависимости у подростков; 3) предложить профилактические меры.

Профилактическими мерами в борьбе с наркотиками могут стать: ведение в школьные и внешкольные программы обучения о вреде наркотиков, их последствиях для здоровья и общества. Это может быть плакаты, рассказ о вреде наркотиков, предоставления статистики, наглядно показать, что делают наркотики с человеком и какие последствия будут от употребления, распространения и продажи наркотиков. Обучение родителей навыкам раннего выявления признаков употребления наркотиков, обеспечение поддержки и помощи в случае возникновения проблем. Это могут быть тренинги и собрания со специализированным в этой области человеком. Обеспечение доступной психологической помощи подросткам, испытывающим стресс, депрессию, тревогу или другие психологические проблемы. Поддержание диалога между подростком и родителями, развитие взаимопонимания и поддержки в семье и школе. Развитие у подростков интереса к спорту, хобби, культурным мероприятиям [6].

Таким образом, мы можем сделать вывод, что эффективное сочетание этих мер позволяет создать систему поддержки и профилактики наркозависимости среди подростков, снижая риски развития этой проблемы и обеспечивая безопасность и благополучие молодого поколения.

Список литературы

1. Наркомания в России: мониторинг/ URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/narkomaniya-v-rossii-monitoring> (дата обращения: 08.04.2024).
2. Наркомания в России: масштаб проблемы, и как с ней бороться? URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/narkomaniya-v-rossii-masshtab-problemy-i-kak-s-nej-borotsya> (дата обращения: 08.04.2024).
3. Наркомания в России. URL: <https://kas.clinic/blog/narkomaniya-v-rossii> (дата обращения: 08.04.2024).
4. Бьются об закладку: как изменилась детская наркомания в России. URL: <https://iz.ru/1625966/ivan-petrov/biutsia-ob-zakladku-kak-izmenilas-detskaia-narkomaniia-v-rossii> (дата обращения: 08.04.2024).
5. Наркотики в школе: поможет ли обязательное тестирование? URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/narkotiki-v-shkole-pomozhet-li-obyazatelnoe-testirovanie> (дата обращения: 08.04.2024).
6. Ганус А. А., Гурова А. В., Костюшова А. Д. Подростковая наркомания как проблема реализации прав ребенка // Молодой ученый. 2023. № 41(488). С. 154-157.

КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Денисова С.О.

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова,
Научный руководитель: к.э.н., доцент Гареева Н.А.
г. Нижнекамск

Вопрос качества жизни населения нашей страны остается одной из наиболее актуальных проблем в современном обществе. Несмотря на определенные улучшения в экономической сфере и социальной политике, многие граждане все еще сталкиваются с серьезными трудностями и ограничениями в повседневной жизни.

Изучение качества жизни позволяет охарактеризовать степень удовлетворения физических, духовных и социальных потребностей людей в обществе, величину благосостояния и благополучия населения и служит важным социально-экономическим критерием при выборе направлений и приоритетов экономической и социальной политики государства.

Социально-экономическая политика государства независимо от его политического устройства имеет целью повышение жизненного уровня населения и в первую очередь должна быть ориентирована на увеличение благосостояния и развитие людей. Показатели качества жизни характеризуют отдельные компоненты уровня жизни как с количественной, так и с качественной стороны, однако преобладают количественные показатели.

Показатели уровня жизни населения могут включать: средний доход на душу населения, уровень безработицы, доступ к образованию и здравоохранению, уровень жилья и комфортности жилища, уровень преступности и безопасности, уровень экологической безопасности, возможность участия в культурной и общественной жизни и доступность социальной поддержки.

Одним из основных показателей уровня жизни является ВВП на душу населения, чем выше ВВП на душу населения, тем выше уровень жизни граждан.

Другим важным показателем является коэффициент Джини. Коэффициент показывает отклонение фактического распределения доходов в обществе от абсолютно равного их распределения между жителями государства. В России, по данным конца 2023 года, усилилось доходное неравенство населения. По данным Росстата, коэффициент Джини, отражающий дифференциацию по доходам, составил 0,403 против 0,395 годом ранее. [1]

Динамика основных показателей уровня жизни является важным индикатором экономического развития общества. Анализ этой динамики позволяет выявить тенденции и проблемы, которые могут влиять на качество жизни граждан.

Уровень безработицы в России с 2019 по 2023 годы показывает изменения в экономике страны. В 2021 году уровень безработицы в России составил 4,7%, что означает постепенное восстановление экономики после пандемии, в 2022 году – 3,8%, а в 2023 – 3,2%, что является самым низким показателем с 1992 года.

Индикаторы доступа к образованию в России далеки от идеала. Первой крайностью является завышенный процент неграмотности в стране, который составляет более 14%. По данным Госкомстата, каждый десятый россиянин имеет лишь частичное среднее образование. Следовательно, доступ к качественному образованию остается недоступным для значительной части населения, особенно в малых и средних селах.

Проблема доступа к здравоохранению в России является серьезной и актуальной проблемой, которая требует немедленного внимания и решения. В стране существуют значительные неравенства в доступе к медицинским услугам, особенно для людей с низким уровнем дохода и проживающих в отдаленных регионах. Недоступность качественной медицинской помощи ведет к ухудшению здоровья населения и увеличению смертности.

Также в рамках данной темы нами был проведен опрос. На вопрос “Удовлетворены ли Вы качеством жизни в России на сегодняшний день?” большинство респондентов дало положительный ответ. Большее количество опрошенных (а именно 57%) удовлетворены.

На вопрос о качестве медицинских услуг, доступности лекарств и медицинского оборудования в регионе 58% участников опроса дали удовлетворительный ответ.

В рамках данного опроса также было необходимо выяснить каково мнение опрошенных о доступности образовательных услуг на уровне образования в регионе, больше всего проголосовали за средний уровень (64%).

На вопрос «Как вы оцениваете свой уровень дохода?» большее количество опрошенных (59%) ответили «средний уровень дохода».

На наш взгляд, необходимо было выяснить, насколько люди удовлетворены ценами на основные товары и услуги (еда, транспорт, коммунальные услуги и т.д.). Из предложенных вариантов ответа большинство выбрали вариант «не в полной мере» (42%).

На вопрос «Какие мероприятия, на Ваш взгляд, эффективны для повышения качества жизни населения?» наибольшее число респондентов ответили «повышение уровня жизни» (71%). Это вполне можно назвать главным недостатком качества жизни населения в РФ.

Таким образом, качество жизни населения является одним из ключевых показателей успеха социально-экономического развития страны. Инвестирование в человеческий капитал, обеспечение условий для здорового образа жизни, образования и трудовой занятости, а также защита прав и свобод каждого гражданина способствует созданию более справедливого и процветающего общества в России.

Список литературы

1. Кагалтынов Э. Росстат зафиксировал рост доходного неравенства в России в 2023 году / Кагалтынов Э. URL: <https://www.kommersant.ru/amp/6535350>

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ МОЛОДЕЖНОГО РЫНКА ТРУДА

Кудакаева Г. И.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия

Научный руководитель: к. э. н., доцент Гареева Н. А.

Ситуация, складывающаяся на молодежном рынке труда в последние годы, является достаточно напряженной и характеризуется тенденциями к ухудшению. Безработица молодежи продолжает оставаться одной из острейших проблем.

Молодежный рынок труда – сегмент рынка труда, на котором субъектами, формирующими предложение рабочей силы, выступают лица в возрасте 15-29 лет.

Молодежный рынок труда имеет свою специфику: он характеризуется неустойчивостью спроса и предложения, невысокой конкурентоспособностью и большой вариантно-стью. Имеет явные и скрытые размеры молодежной занятости и сложную ситуацию с женской занятостью [1. С. 3].

Также необходимо выделить основные проблемы на молодежном рынке труда: чрезмерная амбициозность современной молодежи, недоверие работодателей к молодым специалистам, неподготовленность молодежи к трудовой жизни, несоответствие профес-сий полученных выпускниками структуре потребностей рынка труда, нежелание молодых людей обращаться за помощью в трудоустройстве в государственные службы занятости [2. С. 286].

В работе рассмотрена доля рабочей силы молодежи в общей численности рабочей силы Российской Федерации. Так, например, в 2020 г. доля молодежи в возрасте 15–24 лет в рабочей силе снизилась до 6%, что почти в 2 раза ниже уровня 2010 г. А доля молодежи в возрасте 25–29 лет в 2020 году уменьшилась по сравнению с 2010 годом не столь значи-тельно [3. С. 122].

Целесообразно рассмотреть уровень занятости и безработицы российской молодежи. Традиционно наиболее высокий уровень безработицы характерен для группы молодежи в возрасте 15–19 лет. В 2020 году ожидаемо уровень безработицы возрос – 27,2%. Еще бо-лее существенно повысился уровень безработицы молодежи в возрасте 20–24 лет (с 14,4% до 16,2%). Однако в наибольшей степени распространение пандемии повлияло на уровень безработицы молодежи в возрасте 25–29 лет (рост с 5,6% до 7,4%, т.е. почти на треть) [4. С. 71].

Также в рамках нашего исследования нами был проведен опрос. На вопрос о совре-менном молодежном рынке труда большее количество опрошенных (а именно 51%) отве-тили, что считают его неудовлетворительным, молодежь сталкивается с проблемой безра-ботицы.

На вопрос об основных проблемах молодых людей при поиске работы респонденты выбрали следующее: низкая зарплата (37%) и недостаток опыта (29%).

На наш взгляд, необходимо было выявить наиболее востребованную профессио-нальную подготовку на современном рынке труда. Из предложенных вариантов ответа наибольшее число голосов набрал вариант «IT-специалисты и разработчики программного обеспечения» (40%).

В рамках данного опроса также было необходимо выяснить о перспективах моло-дежного рынка труда. Большинство опрошенных перспективой считают рост зарплат и стабильность работы (37%).

На вопрос «Какие дополнительные меры вы считаете необходимыми для развития молодежного рынка труда?» большинство ответили «стимулирование обучения и повыше-ния квалификации молодых специалистов» (46%).

Для комплексного решения проблем и наиболее эффективного регулирования моло-дежного рынка труда необходимо: создание и развитие специализированных программ и

проектов, улучшение условий труда и заработной платы, развитие системы профессиональной ориентации и подготовки, установление эффективной системы защиты трудовых прав и поддержка предпринимательской активности среди молодежи.

Также отличной возможностью для самореализации и профессионального роста могут стать молодежные гранты. Это финансовая поддержка, предоставляемая молодым людям для реализации своих инициатив, проектов и идей.

В Республике Татарстан есть несколько программ и возможностей для предоставления грантов молодежи, особенно в областях образования, науки, культуры, предпринимательства и социальной активности. Примерами программ, которые могут быть доступны для молодых людей в Татарстане, могут стать: программа «Молодая наука Татарстана», программа поддержки молодых предпринимателей, гранты для реализации молодежных проектов, фонд поддержки образовательных инициатив.

Таким образом, социальное и экономическое развитие страны в значительной мере зависят от «молодежного фактора», который определяет контуры будущего человеческого потенциала, будущих трудовых ресурсов.

Список литературы

1. Павленко, Ю. А. Специфика и особенности молодежного рынка труда // Национальный исследовательский Томский государственный университет. 2019. С. 1-5. URL: <https://s.esrae.ru/ovv/pdf/2013/8/1001.pdf>
2. Климова Н.В., Касьянова Т.И. Рынок труда молодежи: проблемы и пути их решения // Издательство Уральского университета. 2017. С. 284-287. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/55529/1/978-5-7996-2231-2_078.pdf
3. Ляшок В.Ю., Рощин С.Ю. Молодые и пожилые работники на российском рынке труда: являются ли они конкурентами? // Журнал новой экономической ассоциации. 2017. № 1(33). С. 117-140. URL: <https://www.econorus.org/repec/journal/2017-33-117-140r.pdf>
4. Мартиросян О.А. Молодежная занятость и безработица в условиях пандемии COVID-19 // Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий). – 2020. – № 3(48). С. 69-74. URL: https://vestnik-bist.ru/wp-content/uploads/2020/10/Martirosyan_VestnikBIST_3-2020.pdf

ПРОБЛЕМЫ БЕЗРАБОТИЦЫ В РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Султанова А.И.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия

Научный руководитель: к. э. н., доцент Гареева Н.А.

Безработица – это социально-экономическое явление, которое характеризуется наличием лиц трудоспособного возраста, желающих работать и способных к этому, но не имеющих возможности найти подходящее рабочее место из-за недостатка рабочих мест или несоответствия предложения рабочей силы спросу на нее.

Существует 5 видов безработицы. Это фрикционная безработица, структурная безработица, циклическая безработица, сезонная безработица и технологическая безработица

Безработицу также можно типизировать по форме ее проявления, продолжительности и мотиву увольнения сотрудников.

Безработица может иметь негативные последствия, которые могут проявляться в различных сферах общественной жизни. Некоторые из них включают:

Экономические последствия: безработица снижает уровень производства, поскольку бездействующие ресурсы (труд) не используются в полной мере. Это может привести к сокращению ВВП, инфляции и снижению уровня жизни населения.

Социальные последствия: безработица может вызвать стресс, депрессию и чувство беспомощности у людей, которые потеряли работу. Это может привести к увеличению уровня преступности, наркомании и алкоголизма.

Политические последствия: безработица может стать причиной недовольства населения и привести к протестам и политическим изменениям.

Влияние на здоровье: безработица может негативно сказаться на здоровье людей, поскольку она может вызывать стресс, депрессию, снижение самооценки и увеличение риска сердечно-сосудистых заболеваний.

Можно выделить следующие основные проблемы безработицы:

1. Экономические последствия: Безработица может привести к снижению экономического роста

2. Социальное напряжение: Безработица также может вызвать социальное напряжение, особенно среди молодых людей, которые не могут найти работу после окончания учебы.

3. Демографические проблемы: Безработица среди молодежи может привести к демографическим проблемам, таким как низкий уровень рождаемости и высокий уровень миграции за границу в поисках работы.

4. Снижение качества жизни: Безработные люди могут столкнуться с финансовыми трудностями

5. Утрата человеческого капитала: Безработный человек может потерять свои навыки и знания, что делает его менее привлекательным для работодателей.

6. Снижение уровня инвестиций: Безработица снижает уровень инвестиций, так как инвесторы могут опасаться вкладывать средства в экономику с высоким уровнем безработицы.

7. Потеря налогов: Безработные перестают платить налоги, что снижает доходы государства и влияет на его способность финансировать социальные программы.

8. Усиление социального неравенства: Безработица усиливает неравенство между социальными группами, так как некоторые люди могут иметь больше возможностей для трудоустройства, чем другие.

Пути решения вышеуказанных проблем заключается в следующем: развитие системы образования; создание новых рабочих мест; поддержка малого и среднего бизнеса; улучшение системы социальной защиты; развитие программ трудовой миграции; инвестиции в новые технологии; поддержка молодых специалистов.

Также в рамках нашего исследования нами был проведен опрос. На вопрос: «Как Вы считаете, каков уровень безработицы сегодня в России?», большинство голосов дало ответ «средний» (47%).

На вопрос: «Каковы, по Вашему мнению, основные причины безработицы в РФ?» большинство респондентов выбрали – «структурные сдвиги в экономике» (34%).

На вопрос: «На Ваш взгляд, уровень безработицы в РФ за последние годы вырос или снизил темпы развития?» большинство опрошиваемых ответили «немного увеличилась» (54%) и лишь (13%) ответили, что вообще без изменений.

В рамках данного опроса было интересно узнать: «какие категории людей, по мнению опрошиваемых, сегодня больше других подвержены безработице?», большинство голосов отметили «пенсионеры» (23%).

На вопрос: «Что может помочь решить проблему безработицы в России?», большинство опрошенных (29%) считают «Выплата пособий по безработице».

Таким образом, для снижения уровня безработицы в России необходимы, на наш взгляд, следующие мероприятия:

Развивать экономику и привлекать инвестиции, чтобы создавать новые рабочие места. Важно также содействовать развитию малого и среднего бизнеса, который является надежным источником рабочих мест.

Для сокращения безработицы важно также совершенствовать систему образования, чтобы обучать специалистов, востребованных на рынке труда. Кроме того, необходимо содействовать мобильности рабочей силы и предоставлять возможности для повышения квалификации и переквалификации.

Еще одной важной мерой является развитие государственных программ по поддержке занятости, включая программы трудоустройства, обучения и стимулирования занятости. Также важно осуществлять тщательный контроль миграционных процессов, чтобы не допустить конкуренции мигрантов на российском рынке труда.

ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ОБЩЕСТВО

Фазылова А. А.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова,
г. Набережные Челны, Россия

Научный руководитель: Хусаинова Э.Р.

В век информационных технологий влияние средств массовой информации (СМИ) на общество приобретает особую актуальность и значимость. В формировании общественного мнения важную роль играют средства массовой информации своим воздействием на убеждения, поведение и ценности людей. Они определяют общественное мнение через выбор тем для освещения, подходы к информационным материалам и стратегии редактирования. Средства массовой информации оказывают влияние на различные области жизни, включая экономику, политику, образование и культуру.

Целью исследования является выявление того, как средства массовой информации воздействуют на сознание общества, поведение и формирование общественного мнения, а также анализ доверия общества средствам массовой информации.

Для достижения указанных целей были определены следующие задачи: 1) изучить понятие влияния средств массовой информации на общество; 2) выявить основные механизмы воздействия средств массовой информации на общественное сознание, 3) проанализировать доверие общества средствам массовой информации в России.

Средства массовой информации – совокупность органов публичной передачи информации с помощью технических средств. В современном мире они представляют собой учреждения, которые создаются для открытой, публичной передачи с помощью специального технического инструментария различных сведений любым лицам.

Огромное влияние средства массовой информации имеют на общественное сознание, тем самым играя ключевую роль в формировании общественного мнения и выражении интересов граждан. Они предоставляют людям возможность получать актуальную информацию из любой точки мира, но при этом не каждый способен самостоятельно проверять факты на достоверность. Это часто приводит к тому, что люди доверяют информации, предоставленной средством массовой информации, и формируют свое мнение и осуждения на основе этой информации. Более того, кто-то может подвергаться травле, психологическому насилию, клевете в результате распространения ложной информации средств массовой информации.

Недобросовестные журналисты и заинтересованные личности могут использовать это доверие для манипулирования общественным сознанием и массовым мнением. В то же время, средства массовой информации обладают огромным потенциалом для объединения людей в целях совместных действий и достижения общих целей, например, в акциях поддержки нуждающихся.

Средства массовой информации имеют большое влияние на общество, так как они формируют отношение к событиям и явлениям. Они могут устанавливать стандарты поведения и создавать стереотипы, которые влияют на восприятие реальности как обычными людьми, так и представителями элиты.

Телевидение остается самым мощным и оперативным каналом воздействия на общественное сознание. Влияние средств массовой информации на общество неоднозначно: они могут приносить пользу, но также наносить вред. Личная ответственность каждого человека заключается в критическом осмыслении информации, получаемой через средства массовые информации, и способности отделять полезное и подлинное от вредного и искаженного.

Необходимо рассмотреть несколько механизмов средств массовой информации которые могут влиять на общественное сознание:

1) воздействие с целью внушения – приведение к формированию определенных чувств или действий у человека без его осознания и воли;

2) искажение информации – создание искаженного отражения реальности в общественном сознании, где ложные факты могут быть восприняты как часть истинной реальности;

3) утаивание информации – скрывание определенной информации от широкой публики, что может быть нежелательным для манипулирующей стороны;

4) создание демократии шума – затопление общества информационным шумом, что затрудняет восприятие и выделение важных сведений;

5) манипулирование временем и местом представления информации – управление порядком, временем и местом раскрытия сведений, влияющее на их интерпретацию и восприятие;

6) перегрузка получателей информацией по определенному критерию – стремление вызвать у аудитории отрицательную реакцию и отторжение информации;

7) использование сенсационных событий – уделяя им преувеличенное значение, привлечение внимания аудитории и максимальная концентрация на этой теме;

8) метод запугивания – создание ситуации выбора между двумя отрицательными альтернативами, подчеркивающий неблагоприятные последствия;

9) «медианасилие» – эмоциональное воздействие на аудиторию с использованием элементов крови, насилия, убийств и других жестоких событий.

В соответствии с опросом посвященного доверию россиян, проведенным ВЦИОМ в 2023 году, центральное телевидение пользуется наибольшим общественным доверием в России (53%), за ним следует местное телевидение (47%) с небольшим, но статистически значимым отрывом. Новостным, аналитическим и официальным сайтам доверяют примерно одинаково (35%), а также центральной и региональной прессе (по 33%). Доверие к Telegram-каналам составляет 31%. Региональное и центральное радио вызывают доверие у каждого пятого опрошенного (25% и 24%). Мессенджерам (WhatsApp, Viber и др.) и социальным сетям, блогам в интернете доверяют меньше, чем им не доверяют (35% и 43% против 27% и 23%) [1].

Таким образом, средства массовой информации играют важную и иногда даже определяющую роль в формировании общественного мнения, восприятии событий, а также в установлении поведенческих норм и ценностей в обществе. Несмотря на их мощное влияние, важно помнить о необходимости критического подхода к информации, поступающей через медиа каналы, и способности анализировать и фильтровать получаемую информацию. Подобная осознанность позволяет более рационально воспринимать сообщения, избегая ловушек манипуляции и помогая формировать более зрелое общественное сознание.

Список литературы

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения РФ. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/doverie-smi-v-rossii>

СЕМЬЯ КАК ЦЕННОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ И ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Яковлева Д.Д.

«ВГУЮ (РПА)» г. Нижнекамск, Россия
Научный руководитель: Степанова Е. Ю.

Не для кого не секрет, что семья играет ключевую роль в формировании личности и социализации индивида. Исследования показывают, что именно в семье происходит передача традиций, моральных и этических принципов. Родители являются главными моделями для своих детей, влияя на формирование их мировоззрения и взглядов на жизнь. Семья влияет не только на индивидуальные ценности и ориентации ребенка, но также и на его отношение к обществу и его поведение в нем. Усвоенные ценности и ориентации могут влиять на принятие решений, выбор профессии, отношение к друзьям и партнерам и многие другие аспекты жизни.

Однако, по сравнению с прошлыми эпохами, представления о семье и ее роли у современного общества изменились. Так, сейчас существует большее признание равноправия супругов, изменение традиционных ролей и увеличение числа людей, не желающих иметь детей. Своевременно с изменениями отношения общества к институту семьи изменяется и правовое регулирование в этой сфере.

Правовое регулирование семейных отношений – это система норм и правил, установленных законодательством, которые регулируют создание, изменение и прекращение семейных отношений, а также устанавливают права и обязанности супругов, родителей и других членов семьи. Оно направлено на обеспечение справедливости, защиту интересов членов семьи и решение различных проблемных ситуаций.

Один из вызовов – это расширение понятия о браке. В некоторых странах брак традиционно рассматривается как союз между мужчиной и женщиной. Однако, в современном обществе растет поддержка однополых браков и возрастают требования по признанию их прав и интересов. Это создает проблемы для семейного права, которое должно приспособиться к изменяющимся ценностям и учитывать права всех членов семьи, независимо от их сексуальной ориентации.

Другая проблема связана с изменением образцов поведения и отношения к семье. В современном обществе все больше людей выбирают неженатый или незамужний статус и предпочитают гражданские браки или долгосрочные партнерства. Однако законодательство во многих странах все еще ориентировано на традиционную форму брака и предоставляет недостаточные правовые гарантии для таких семей.

Проблема развода также остается актуальной. Многие законодательства требуют доказательств семейной неприязни или вины одного из супругов для получения развода. Это приводит к ненужному противостоянию и конфликтам в семье, а также затрудняет развод и принятие решений о детях и имуществе супругов.

Для более подробного изучения отношения студентов колледжа ВГУЮ к семье как к ценности в современном обществе, была разработана анкета, состоящая из нескольких вопросов. Она позволила выявить основные представления студентов колледжа ВГУЮ о семейных ценностях и правовом регулировании семейных отношений. Было опрошено 120 человек. Все результаты выражены в относительных величинах – в процентах.

Вопросы / ответы студентов	Общее количество ответов	Результаты %
1. Что вы считаете ценностью семьи в современном обществе? - Взаимопонимание. - Забота. - Любовь. - Др.	- 55 чел. - 49 чел. - 47 чел. - 20 чел.	46% 41% 39% 17%
2. Какие изменения вы замечаете в отношении семьи в современном обществе? - Люди стали больше разводиться. - Люди перестали заводить семьи. - Никаких. - Др.	- 40 чел. - 33 чел. - 15 чел. - 32 чел.	33% 28% 13% 27%
3. Как вы относитесь к тому, что все больше людей отказываются иметь детей или имеют меньшее количество детей? - Хорошо. - Нейтрально. - Плохо.	- 35 чел. - 58 чел. - 25 чел.	29% 48% 21%
4. Какие права и обязанности имеют супруги в браке? - Равноправные. - Не знаю. - Др.	- 85 чел. - 20 чел. - 15 чел.	71% 17% 13%
5. Какие изменения произошли в правовом регулировании разводов? - Не знаю. - Появились штрафы за разводы. - Никакие.	- 98 чел. - 8 чел. - 3 чел.	82% 7% 3%

Проанализировав полученные результаты, можно выяснить, что представление о семейных ценностях и правовом регулировании семейных отношений у студентов колледжа ВГУЮ есть, но сформировано не полностью и размыто.

На основе данных результатов 1 вопроса можно сделать вывод, что семья в современном обществе ценится преимущественно за взаимопонимание (46% голосов) и заботу (41% голосов). Любовь также является важной ценностью (39% голосов). Некоторые студенты (17% голосов) указали на другие факторы, которые они считают ценностью семьи. Основываясь на этих данных, можно сделать вывод, что семья для многих людей включает в себя взаимопонимание, заботу и любовь, с которыми они могут чувствовать себя поддержанными и защищенными.

Результаты второго исследования показывают, что в современном обществе происходят значительные изменения в отношении семьи. Люди отмечают увеличение числа разводов (33%) и сокращение числа создаваемых семей (28%).

Итоговый анализ 3 и 4 вопроса показывают, что большинство студентов (71%) относятся хорошо к тому, что все больше людей отказываются иметь детей или имеют меньшее количество детей. Однако есть и те, кто относится к этому плохо (21%). Большинство студентов (71%) считают, что супруги имеют равноправные права и обязанности в браке, в то время как некоторые (17%) затрудняются ответить на этот вопрос или выбирают другие варианты (13%).

Из предоставленных данных 5 вопроса можно сделать вывод, что большинство опрошенных (82%) не осведомлены о каких-либо изменениях в правовом регулировании разводов. Меньшая часть опрошенных (7%) утверждают, что были введены штрафы за разводы. Только небольшое количество опрошенных (3%) считают, что никакие изменения не произошли в правовом регулировании разводов.

В ходе исследования было выявлено, что все опрошенные уже имеют представления о семейных ценностях в целом. Однако семейные ценности и знания правового регулирования семейных отношений у студентов колледжа Всероссийского государственного университета юстиции еще находятся на среднем уровне сформированности. Существует необходимость в дальнейшем формировании данных о правовом регулировании семейных отношений.

Список литературы

1. Мерзлякова С.В. Семья в системе ценностных ориентаций современной молодежи: монография. Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2011.
2. Пушкарева М.А., Шипилова К.В. Влияние воспитания в семье на формирование ценностных ориентаций личности [Электронный ресурс] // Сидоров С.В. Сайт педагога-исследователя. URL: http://si-sv.com/publ/vlijanie_vospitaniya_v_seme/10-1-0-685
3. Семья: ключевой социокультурный институт и его роль в современном обществе // Научные Статьи.Ру – портал для студентов и аспирантов. Дата последнего обновления статьи: 19.10.2023. URL: <https://nauchniestati.ru/spravka/semya-kak-socziokulturnyj-institut>
4. Аникашина, К. А. Формирование семейных ценностей в молодежной среде: КУЗ-НИЦА – мастерская семейных ценностей / К.А. Аникашина, Ю.А. Распопова, К.Д. Рыжкова. Текст: непосредственный // Молодой ученый. 2023.
5. Быстрова В.В.. Цели семейного права // Образовательный портал «Справочник». Дата написания статьи: 20.09.2017. URL https://spravochnick.ru/pravo_i_yurisprudenciya/semeynoe_pravootnoshenie/celi_semeynogo_prava
6. Федеральная служба государственной статистики РФ: сайт. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/12781>
7. Государственная семейная политика в Российской Федерации. Сборник материалов. М.: Издание Государственной Думы, 2014.

СЕКЦИЯ «МАТЕМАТИКА. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

МЕТОДИКА РАБОТЫ С ПРОГРАММОЙ «FIGMA»

Аббясов Р.Р.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Набережные Челны, Россия
Научный руководитель: Газиева А.Р.

В настоящее время студентам для изучения курса математики предлагается огромный выбор методической литературы. Но тем не менее существует проблема заинтересовать студентов первого курса колледжа образовательного учреждения данной дисциплиной. Сложности возникают в том, что студенты приходят с разным уровнем подготовки по математическим дисциплинам. Также роль играет психологическая адаптация. Преподавателям следует осуществлять плавный переход от школьной программы к изучению алгебры и началам анализа, познакомить с пространственной геометрией.

Для того, чтобы вызвать интерес к точным наукам, таким как алгебра и геометрия. Познакомить со свойством тригонометрического круга, различными функциями, познакомить с производными и первообразными существует целый арсенал средств. В настоящее время, как и студент, так и преподаватель может воспользоваться таким сервисом как Figma.

Работа в данном сервисе позволяет создавать наглядные обучающие материалы в формате рабочих листов по отдельным темам, контрольных работ, тестов по различным темам. Также они являются прекрасной альтернативой современных практических занятий в рабочей тетради, так как позволяют встраивать иллюстрации, схемы, диаграммы.

Можно при помощи различных инструментов интерфейса подойти к демонстрации изготовленных индивидуальных и командных творческих проектов по изучаемым в данном курсе темам. Также можно реализовать создание виртуальной группы студентов, осуществлять различные методики, позволяющие создать работу из любой точки. Очень многие студенты на базе 9 класса прекрасно владеют различными компьютерными программами, поэтому создание ими самими рабочих листов по предмету математика позволит углубиться в практический материал по той или иной теме. Это связано с тем, что нужно изучить дополнительную литературу, в случае затруднений обратиться к преподавателю, посмотреть видеоролики, подготовить различные формулы, правила, теоремы. В некоторых случаях подготовить историческую справку об ученых.

Программа «Figma» позволяет работать с любого устройства: компьютер в аудитории, личный смартфон, также во время лекций и практик. Информация в этой программе автоматически сохраняется и синхронизируется. Благодаря этой программе были разработаны рабочие листы, которые подходят для изучения и закрепления материала. Также разработана методичка по изучению программы Figma.

Список литературы

1. Богомолов, Н. В. Математика: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2024. 401 с.
2. Информатика: учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.]; отв. ред. В. В. Трофимов. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2024. 795 с.
3. Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2024. 226 с.

ПРОБЛЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ЕГО РАЗВИТИИ, ПРИМЕНЕНИИ

Балобанов Е.С.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Набережные Челны, Россия

Научный руководитель: к.соц.н., Хайрутдинова Л.Р.

Современное состояние искусственного интеллекта, его развитие ежемесячно показывает успех. Любые средства массовой информации, журнальные статьи, люди рассказывают о невероятных творениях искусственного интеллекта, как нечто необычное, само по себе устроенное и возможное совершить любую заданную информацию, начиная от написания дипломных работ, до разработки компьютерных программ. Именно в последние 3 года про искусственный интеллект говорит большое количество лиц, кто за этим стоит и для чего его популяризируют, неизвестно.

С одной стороны, развитие искусственного интеллекта является положительным элементом для населения, упрощая процессы поиска необходимой информации, создание чего-то необычного, такого как различного рода фотографий, музыки, которую поют известные личности своим голосом [1].

С другой стороны, само государство не дает пользоваться такой системой, как пример, то использование искусственного интеллекта для написания курсовых, дипломных работ строго запрещено, так как антиплагиат вычисляет его применение и в результате студенты не имеют право на защиту данной работы.

Проблемы распространения «дип фейков», которые представляют из себя замену лица искусственным интеллектом, звуковое, эмоциональное сопровождение, то есть выдавая какой-либо информационный контекст в негативном ключе, создавая проблему путаницы населения и повышенное недоверие к лицам, доверие которых путем применения «дип фейков» понижается.

Рассматривая прогнозы аналитиков и методы развития алгоритмов искусственного интеллекта, становится понятным то, что данный интеллект вовсе и не является интеллектом, правильнее будет сказать, что это является нового рода умным информационным помощником, который относительно быстро может найти, сгенерировать, выдать информацию. Искусственный интеллект не может самостоятельно что-либо придумать, сфантазировать, так как все то, что он производит есть результат деятельности человека, то есть все то, что загрузил в данную информационную сеть человек.

Как доказательство приведенной точки зрения, обратимся к зарубежному опыту использования искусственного интеллекта в судебном процессе. Так, в США существует несколько прецедентов, по которым можно определить отсутствие логичности в принимаемых решениях ИИ [2]. Примеров существует много, как из многих: вынесение повышенного размера штрафа автовладельцу за неправильную парковку, хоть он выступал со стороны защиты автовладельца, что подтверждает невозможность признания данной системы каким-либо интеллектом. Тем человек и отличается, что у него существует ничем неповторимый разум, умение размышлять, менять позицию и умение хитрить [3. С.156]. Все это никогда не будет доступно для искусственного интеллекта. В роли «Адвоката» искусственный интеллект по данным основаниям и не сможет защищать лицо, так как не будет возможности соотносить все положительные и негативные характеристики личности, а также обстановку случившегося, не будет объективности в принимаемых им решениях. По сути из интеллекта у него будет только название, а все остальное это представленная человеком заданная комбинация выдаваемых данных, которая принимает в себя резко положительное и резко негативное, путем складывания, выдает среднее, тем самым нет никакой объективности в полученных данных [4. С.75].

Таким образом, по представленным доказательствам, совершенствование данной системы необходимо, но в то же время и опасным. Опасность создания вредоносного ПО, обман лиц, путем применения такой технологии и так далее, но с точки зрения самостоятельного придумывания, такая система является некорректной. Также к положительным элементам ИИ можно отнести психологическое спокойствие обращающегося населения, так как для них ИИ может преподнести информацию в положительном ключе, находя общий язык и выступать в качестве собеседника, который может найти информацию быстро и мгновенно выдать ответ, как в письменной, так и в устной форме, в зависимости от заданного лицом вопроса [5. С. 55-68]. Тем самым в настоящее время ИИ необходим в качестве психологического и информационного помощника для населения, их спокойствию и совершенствования внутренних качеств.

Список литературы

1. Федеральный закон от 24 апреля 2020 г. № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации – городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ, 2020. № 17. Ст. 2701.
2. Artificial intelligence is coming for both judges and defendants // NEW YORK POST URL: <https://nypost.com/2018/01/31/artificial-intelligence-is-coming-for-both-judges-and-defendants/> (дата обращения: 09.03.2024).
3. Иванников В. А. / Психология: учебник М.: Юрайт, 2024. С. 156-158.
4. Воронов М. В. / Системы искусственного интеллекта: учебник 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2024. С. 75-76.
5. Юкша Я. А. / Гражданское право: учебное пособие. 5-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. С. 55-68.

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РАЗВЛЕКАТЕЛЬНУЮ ИНДУСТРИЮ

Валиев И.И.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия
Научный руководитель: Кудряшов К.А.

С развитием цифровых технологий развлекательная индустрия претерпевает несравненные трансформации, предлагая потребителям и геймерам уникальные и захватывающие впечатления.

Цифровые решения в индустрии развлечения способствуют их доступности и улучшению в бытовой сфере.

Развитие искусственного интеллекта стало вехой в развитии развлекательной индустрии, внедряя инновации, которые преобразуют способы, которыми мы воспринимаем и потребляем развлекательный контент. Алгоритмы машинного обучения, поддерживаемые искусственным интеллектом, анализируют предпочтения и поведение пользователей, предлагая персонализированный контент. Это открывает новые горизонты для создания уникальных историй, музыки и игр, соответствующих индивидуальным вкусам каждого потребителя.

Искусственный интеллект в сфере развлечений участвует в создании новых сценариев для фильмов, сериалов и игр. Алгоритмы могут анализировать успешные элементы популярных произведений и предлагать творческие идеи, открывая путь для инноваций и экспериментов.

Продвинутые системы чат-ботов и виртуальных ассистентов, поддерживаемые искусственным интеллектом, позволяют создавать интерактивных виртуальных персонажей. Это открывает новые возможности для вовлечения аудитории в увлекательные истории, где они могут взаимодействовать с персонажами в режиме реального времени.

Многие пользователи уже привыкли к текстам и картинкам, которые созданы с помощью нейронных сетей, но технология постепенно совершенствуется. Исследователи из Стенфорда показали нейросети большое количество игр знаменитых теннисистов, и на основе этих данных алгоритмы сгенерировали виртуальные матчи, где профессиональный теннисист Федерер играет сам с собой и с Сереной Уильямс. Можно представить, что такой контент со временем станет популярной нишей среди спортивных трансляций.

Ученые смогут создавать более правдоподобных ботов для смешанной реальности, продолжив работу в данном направлении. Для этого нейросети нужно показать примеры актерской игры известных исполнителей и обработать полученные данные о мимике, движениях, интонациях. Более того: появится возможность по перепискам и дневникам воссоздавать образы исторических личностей и конструировать персонажей для музеев, образовательных ресурсов или иммерсивного кино, которое основано на исторических событиях.

Виртуальная реальность (VR) – это не просто технологическое новшество, но и ключ к открытию невиданных миров:

1. Виртуальная реальность позволяет не просто наблюдать за событиями, а погружаться в них. С помощью VR-очков пользователь оказывается внутри игрового мира, кинематографической сцены или тематического парка.
2. VR-технологии позволяют активно взаимодействовать с окружающим миром виртуальной реальности и создавать свои собственные приключения.
3. С виртуальной реальностью игровой опыт становится более интенсивным и увлекательным. Пользователь становится героем сюжета. VR-игры открывают новые горизонты для гейминга, предоставляя неповторимый опыт взаимодействия с виртуальным миром.

Технологии расширенной реальности (AR) проложили мост между фантазией и реальностью, обогащая повседневный мир цифровыми элементами и открывая уникальные перспективы в области восприятия окружающего пространства:

1. AR трансформирует то, что мы видим, добавляя виртуальные элементы к физическому миру. Это может быть информация о местности, арт-объекты, или даже исторические факты, представленные в увлекательной форме.
2. Мобильные приложения с AR-технологией превращают городские прогулки в захватывающие квесты. Они могут включать в себя головоломки, виртуальные персонажи, исторические реконструкции или даже альтернативные реальности, которые открываются при помощи камеры вашего смартфона.
3. AR не только развлекает, но и обучает. В городской среде AR может добавлять информацию о зданиях, памятниках и истории, создавая уникальные образовательные возможности.

Появление стриминговых сервисов отмечено революцией в индустрии развлечений, принося новые возможности и динамику в наше кинематографическое восприятие. Сервисы, такие как Netflix, Disney+, и Hulu, не только изменяют правила игры, но и переписывают сценарий будущего для кинотеатров.

Одним из ключевых преимуществ стриминга является возможность потребления контента прямо из дома. Зритель выбирает удобное время и место, создавая свои собственные условия для кинопросмотра.

Стриминговые сервисы предлагают огромное разнообразие контента – от фильмов и сериалов до документальных фильмов и шоу. Пользователь получает неограниченный доступ к различным жанрам и форматам, создавая персонализированный опыт.

В эпоху цифровых технологий, взаимодействие с аудиторией превращается в увлекательное и вдохновляющее приключение. Технологии не только позволяют нам быть зрителями, но и активными участниками, благодаря живым трансляциям, чатам и социальным медиа, создающим динамичные сообщества вокруг развлекательного контента:

1. Живые трансляции становятся мостом между создателями контента и их аудиторией. События транслируются в реальном времени, позволяя зрителям быть ближе к происходящему и взаимодействовать с контентом на ходу. Это создает уникальный опыт, сближая создателей и зрителей.

2. Возможность общаться в реальном времени через чаты при живых трансляциях или социальных медиа платформах стимулирует активное участие аудитории. Зрители могут задавать вопросы, выражать свои впечатления и даже влиять на ход событий, создавая динамичное и вовлекающее взаимодействие.

Список литературы

1. URL: https://dzen.ru/a/ZWL98YjP_HqPqy-p
2. URL: <https://blog.rt.ru/b2c/kak-sovremennye-tehnologii-menyayut-industriyu-razvlechenii.htm>

КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ В СФЕРЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ: ЗАЩИТА ОТ УЯЗВИМОСТЕЙ И ХАКЕРСКИХ АТАК

Ипеева В. О.

Колледж КИУ им. В.Г. Тимирязова,
г. Набережные Челны.
Научный руководитель: Тюскова Н.Н.

В настоящее время большое количество разработчиков программного обеспечения сталкиваются с рядом угроз, которые могут нанести вред системам и компаниям. К таким угрозам относятся внедрение вредоносного кода, атаки на серверы, утечка конфиденциальных данных и другие. Хакеры активно ищут уязвимости в программах с целью получения несанкционированного доступа или вреда системе.

Для обеспечения безопасности программного обеспечения необходимо применять определенные меры:

- Безопасного программирования: Разработчики должны избегать использования устаревших функций и проверять входные данные на корректность, чтобы предотвратить утечку конфиденциальной информации.
- Обновления системы и компонентов: Регулярное обновление программного обеспечения и компонентов системы помогает закрывать известные уязвимости и повышать уровень безопасности
- Шифрование данных: для обеспечения безопасности информации необходимо также использовать шифрование данных при их хранении и передаче.
- Контроль доступа к информации: Ограничение доступа к конфиденциальной информации через механизмы аутентификации и авторизации является дополнительной мерой безопасности.

Для повышения кибербезопасности в сфере программирования необходимо обеспечить подготовку и просвещение разработчиков:

- Тренинг по кибербезопасности: Прохождение курсов по кибербезопасности позволит разработчикам ознакомиться с современными методами защиты информации и узнать, как предотвратить атаки.
- Сертификация: Получение сертификатов в сфере кибербезопасности позволяет подтвердить знания и навыки специалиста в данной сфере.

– Практика в области безопасного программирования: Проведение практических занятий и тренингов по безопасному программированию поможет разработчикам улучшить свои навыки и закрепить теоретические знания.

Был проведен опрос, на основе результатов которого был выполнен анализ.

1. Как часто вы обновляете программное обеспечение и антивирус на своем компьютере?

Анализ опроса показывает, что подавляющее большинство отвечающих (30,2%) редко или никогда не обновляют программное обеспечение и антивирус на своем компьютере, что может привести к уязвимостям и риску для безопасности данных. Также 43,4% отвечающих обновляют программное обеспечение редко, что также может создавать потенциальные угрозы. Важно обратить внимание на необходимость регулярного обновления и обеспечения безопасности компьютера.

2. Как часто вы используете сложные пароли для защиты от несанкционированного доступа?

Следует отметить, что большинство отвечающих (68%) используют сложные пароли для защиты от несанкционированного доступа, что является положительным показателем. Однако, 17% отвечающих признали, что никогда не используют сложные пароли, что также может быть уязвимостью для безопасности.

3. Какие меры безопасности вы принимаете при работе с интернет-банком или онлайн-платежами?

По результатам опроса можно сказать, что большинство отвечающих (66%) принимают меры безопасности при работе с интернет-банком или онлайн-платежами, такие как использование двухфакторной аутентификации. Однако, 15,1% отвечающих признали, что не принимают никаких мер безопасности, что может повысить риск для финансовой безопасности.

4. Как вы оцениваете уровень своих знаний о кибербезопасности в сфере программирования?

Отметим также, что 26,4% отвечающих оценили свой уровень знаний о кибербезопасности как низкий, что может означать необходимость обучения и повышения осведомленности в этой области.

5. Что делать, если вы стали жертвой кибератаки?

Наконец, более 80% отвечающих готовы принимать меры, если станут жертвами кибератаки, такие как смена паролей или обращение к технической поддержке. Однако, 7,5% отвечающих не предпринимают никаких действий, что подчеркивает важность осведомленности и быстрой реакции в случае возникновения угрозы для кибербезопасности.

Исходя из проведенного анализа опроса, можно сделать следующие выводы и рекомендации:

– Существует серьезное недостаточное внимание к регулярному обновлению программного обеспечения и антивируса, что увеличивает уязвимость перед киберугрозами. Повышение информированности пользователей в этом вопросе является крайне важным.

– Использование сложных паролей и активная учебная работа по повышению кибербезопасности также требуют внимания и поддержки. Это поможет защитить пользователей от несанкционированного доступа.

– Необходимо акцентировать внимание на меры безопасности, такие как двухфакторная аутентификация при онлайн-платежах, и поощрять их использование.

– Реакция на кибератаку играет ключевую роль в предотвращении угроз. Пользователи, готовые оперативно менять пароли в случае инцидента, следуют хорошей практике.

Обобщенно, обучение пользователей о кибербезопасности и поощрение безопасных практик должны стать основными направлениями работы, чтобы защитить информацию и обеспечить безопасность в онлайн среде.

Список литературы

1. Внуков, А.А. Защита информации: учебное пособие для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2024. 161 с.
2. Козырь, Н.С. Экономические аспекты информационной безопасности: учебник и практикум для вузов / Н. С. Козырь, Л. Л. Оганесян. Москва: Юрайт, 2024. 131 с.
3. Волк, В.К. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2024. 226 с.

УДИВИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ГЕОМЕРИЕЙ

Магадиева М.М.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Набережные Челны, Россия
Научный руководитель: Мирсаитова А.А.

Стремительные изменения в социально-экономической и научно-технической сферах современного общества выдвигают перед образованием принципиально новый социальный заказ превратить процесс обучения в мощный фактор развития способностей к постановке творческих задач. Пространственное мышление активно развивается в трехмерном воображении. В истории развития российской школы были периоды, когда изучение геометрических форм начиналось с изготовления моделей. Для изготовления предлагались развертки пространственных фигур, таких как куб, параллелепипед, пирамида, конус, цилиндр. Схемы к указанным фигурам и телам вращения можно было изготовить самостоятельно, зная основы геометрии или воспользоваться различными справочниками и учебниками. В настоящее время дело обстоит иначе, намного упростили жизнь такие компьютерные программы как Компас 3D-Аскон, Sweet Home 3D и многие другие.

В реальной жизни люди на самом имеют дело с пространственными фигурами, а не с плоскими. Ограничивая мыслительную деятельность учащихся только задачами планиметрии, педагоги невольно искажают пространственные представления. Поэтому желательно на факультативных курсах или на занятиях геометрией приводить примеры объемных фигур, не дожидаясь курса старшей школы. Проводить связь между предметами окружающими нас в быту и их разверткой.

В данное время существует огромное количество способов развития пространственного воображения. Одним из таких способов является техника Papercraft В данной технике, заранее заготовленные схемы склеивают с помощью клея. Данное хобби широко распространено не только среди молодежи, а также взрослых людей, с каждым днем количество любителей техники увеличивается. Это можно наблюдать по количеству созданных сайтов в сети интернет. Схемы будущих моделей распечатываются на принтере, на бумаге А4 или специальном картоне. Плотность выбирается самостоятельно в зависимости от схемы предмета, или от целей будущего украшения. В данное время существует огромное количество различных выкроек и схем. Выкройка из бумаги представляет собой развертки куба, параллелепипеда и других фигур, также данная техника позволяет выполнить элементы декора. Можно изготовить путем склеивания отдельных элементов различных животных. Также можно применить данную технику при изготовлении различных светильников, различных игрушек. Материалом для изготовления может служить бумага, картон, кожа. Изготовленные модели можно применять на интегрированных занятиях по информатике, физике, технологии, демонстрируя таким образом связь с другими науками.

Геометрия многим ученикам и студентам представляется сложной, точной наукой. Поэтому предлагаю разнообразить занятия данной техникой паперкрафт, внести разнообразие, и заинтересовать, так как увлечения этой прекрасной математической наукой играет огромную роль в современном мире. Данное увлечение развивает не только логическое

мышление, это еще и источник образов восприятия. Занятия стереометрией путем изготовления трехмерных моделей, позволяет выработать усидчивость, внимательность, аккуратность. Закрепление умения устанавливать последовательность предстоящих действий происходит в процессе организации самостоятельного выполнения ряда задач при изготовлении модели в данной технике.

Список литературы

1. Богомолов, Н.В. Математика: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Богомолов, П.И. Самойленко. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2024. 401 с.
2. URL: <https://dzen.ru/a/YA6BgkFzMybrG5q0>

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ В ПСИХОЛОГИИ

Маркова К.И.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
г. Нижнекамск, России
Научный руководитель: Фатхуллина А. А.

В современном мире, где данные и информация играют ключевую роль в принятии решений и понимании мира вокруг нас, применение теории вероятностей в психологии становится все более значимым.

Психология работает не только с людьми, но и с цифрами. Вариативная изменчивость – часто встречающиеся в психологических явлениях категории. Большинство психических процессов случайны, так как являются постоянно изменчивы и вариативны из-за сочетания внутренних и внешних причин и обстоятельств.

Таким образом, теоретико-вероятностные и математико-статистические методы и модели являются неотъемлемой частью психологического исследования и психологии как науки. Рассмотрим несколько областей, где теория вероятностей находит свое применение в психологии.

Одним из важных аспектов психологических исследований является прогнозирование поведенческих шаблонов и реакций людей на различные стимулы. Теория вероятностей позволяет нам моделировать вероятность определенных поведенческих реакций на основе предыдущих наблюдений и факторов, влияющих на эти реакции. Например, используя методы статистики и теории вероятностей, исследователи могут предсказывать вероятность развития психологических расстройств или реакций на стрессовые ситуации.

Принятие решений является важным аспектом психологии как науки. Теория вероятностей помогает психологам и исследователям анализировать вероятности различных исходов и принимать решения на основе этих данных. Например, при изучении принятия риска и принятия решений в условиях неопределенности теория вероятностей может быть использована для оценки вероятности успешного исхода различных стратегий.

Теория вероятностей также играет важную роль в изучении причинно-следственных связей в психологии. Используя статистические методы и теорию вероятностей, исследователи могут определять вероятность того, что определенные события или условия являются причинами определенных психологических состояний или поведенческих реакций.

При разработке и оценке психологических интервенций теория вероятностей позволяет предсказывать вероятность успешного исхода и определять факторы, которые могут повлиять на эффективность интервенции. Например, возможно использование данной теории для прогнозирования успешности применения различных методов для лечения психических расстройств.

Применение теории вероятностей в психологии играет ключевую роль в понимании и прогнозировании человеческого поведения и психических процессов. Она предоставляет нам инструменты для анализа данных, оценки вероятностей и принятия обоснованных решений в различных областях психологических исследований. Таким образом, теория вероятностей является неотъемлемой частью методологического арсенала современной психологии и способствует развитию этой науки.

ВИДЕОИГРЫ

Сафина Э. И.

Колледж КИУ им. В.Г. Тимирязова,
г. Набережные Челны.

Научный руководитель: Тюскова Н.Н.

В последнее время видеоигры стали очень известной формой веселья и развлечения для миллионов людей по всему миру. От простых игр до сложных многопользовательских онлайн-игр. Индустрия видеоигр быстро развивается и меняется. За каждой игрой стоит огромная команда профессиональных разработчиков, дизайнеров и писателей, которые связывают свои умения, дабы создать поразительные виртуальные миры. Видеоигры давно превратились из простого развлечения в мощный инструмент, способный воздействовать на нас глубже и важнее, чем многие изначально предполагали. Несмотря на убеждение некоторых, что игры только развращают умы и отвлекают от реальности, на самом деле они могут преподавать нам множество полезных навыков и ценных уроков. На протяжении десятилетий, видеоигры стали известными и эффективным средством обучения, способным совершенствовать различные аспекты нашей личности.

Многие видеоигры пропитаны глубокими сюжетами, эмоциональными переживаниями и моральными дилеммами, которые способны улучшить нашу интеллектуальную и эмоциональную развитость, а также научить нас некоторым ценным урокам. Если игры моделируют реальность, их задача помочь нам осмыслить ее. Поначалу можно подумать, что игры погружают нас в гипотетическую реальность, так как игровая модель не очень похожа на то, что мы видим вокруг себя. Однако, углубившись в этот вопрос, я обнаружила, что даже игры с высокой степенью абстракции очень жизненны. К сожалению, многие игры не предлагают нам ничего, кроме математических моделей, и единственный практический навык, который они формируют, – это расчет вероятностей. Мы учимся предугадывать развитие событий. Некоторые игры даже преподают уроки военной тактики, а другие основаны на конкуренции.

Видеоигры развивают в нас некоторые важные навыки. Например, они требуют стратегического мышления, умения работать в команде и управлять ресурсами. Эти навыки полезны не только в играх, но и в реальной жизни. Взрослые тоже находят удовольствие в играх, просто они переносят их в специальный контекст. Игра помогает нам развить умение прогнозировать и разрабатывать стратегии. Она учит нас анализировать ситуацию, работать в команде и эффективно управлять ресурсами.

1. Стратегическое мышление. Многие игры, особенно стратегические виды, требуют от игроков анализа ситуации, планирования и принятия обдуманных решений. Эти навыки могут быть полезны не только в играх, но и в реальной жизни, помогая нам разрабатывать стратегии и достигать поставленных целей.

2. Командная работа. Многие игры предполагают сотрудничество с другими игроками или командой. Умение работать в команде, делиться информацией, координировать действия и поддерживать друг друга – это важные навыки, которые можно приобрести, играя в командные игры.

3. Управление ресурсами. Во многих играх игрокам нужно управлять ресурсами, такими как деньги, время, энергия и т.д. Это помогает развить умение планировать свои

ресурсы, принимать взвешенные решения и эффективно использовать доступные возможности.

Теперь, переходя в практической части, я провела анонимное анкетирование с помощью Google- формы среди студентов КИУ, студентов КФУ, студентов педагогического колледжа, друзей волейболистов, танцоров, учеников 3 класса, их друзей и знакомых. Общее количество опрошенных- 62 человека от 10 до 26 лет.

В опроснике им были заданы вопросы по оцениванию их мнения о том, чему же все-таки нас учат видео игры. В результате опроса была выявлена статистическая закономерность и построены диаграммы.

Также из этого опросника были выделены топ 3 игры, в которые большинство играют, и это:

1. DOTA 2
2. Counter-Strike: Global Offensive
3. Minecraft

В этих играх хоть и развлекаются, но также учатся быстрому анализу ситуации, проявлению лидерских и стратегических качеств благодаря которым они все же набираются навыков.

У видеоигр есть как плюсы, так и минусы. Со временем у человека может проявиться сильная зависимость от игр. Тем самым это может повлечь проблемы, такие как: повышенная агрессия, срывы, депрессивное состояние, отторжение реальности, низкая физическая активность, отсутствие общения с реальными людьми и внешним миром, ухудшение здоровья человека. Это все можно предотвратить, если человек будет контролировать себя.

Анализируя полученную информацию, можно понять, что игры помогают нам развить умения прогнозирования и разработки стратегии, учат нас анализировать ситуацию, работать в команде и эффективно управлять ресурсами. Они помогают нам преодолевать трудности, развивать воображение и принимать обдуманные решения. С моей точки зрения, игры помогают нам с приобретением полезных навыков. Но забывать о своем ментальном и физическом здоровье ни в коем случае нельзя.

Список литературы

4. Костер Р. Разработка игр и теория развлечений / пер. с англ. О.В. Готлиб. М.: ДМК Пресс, 2022. 288 с.
5. Шрейер Д. Кровь, пот и пиксели. Обратная сторона индустрии видеоигр/ пер. с англ. А. Голубева. М.: Бомбора, 2024. 368с.
6. Шелл Д. Геймдизайн. Как создать игру, в которую будут играть все. М.: Альпина Диджитал, 2019. 640с.

РАЗВИТИЕ КИБЕРБУЛЛИНГА СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ: МЕРЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ И ЗАЩИТЫ

Ситдикова Г.С.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Казань, Россия

Научный руководитель: Ибрагимова Н.М.

В современном цифровом мире проблема кибербуллинга среди детей и подростков становится все более острой и распространенной. С развитием интернета и социальных сетей, дети подвержены новым формам психологического насилия, которые могут иметь серьезные последствия для их психического и эмоционального благополучия. Изложенное

актуализирует вопрос исследования вопросов противодействия кибербуллингу в отношении детей и подростков.

Так, эксперты мониторингового центра «Безопасность 2.0» заметили, что с начала 2023 года количество случаев сетевой травли или кибербуллинга в российском сегменте интернета значительно увеличилось. В течение этого года они обнаружили более 7 тысяч случаев сетевой травли, что на 15% больше, чем за аналогичный период в 2022 году [1].

Отметим, что на современном этапе развития доктрины среди исследователей отсутствует единый подход к пониманию термина «кибербуллинг», тогда как данное понятие является одним из ключевых при разработке мер его предотвращения. Дискуссии относительно понимания сути кибербуллинга обусловлено тем, что данная проблема не так давно стала освещаться в научном сообществе, а также быстрым развитием цифровых технологий.

Вместе с тем авторы сходятся во мнении, что «кибербуллинг (англ. cyberbullying – хулиганство, насилие в Сети) – это, прежде всего, агрессия, злобное преследование, сознательное запугивание жертвы с помощью цифровых технологий одним человеком или группой лиц» [2, с. 120].

Основные исследования кибербуллинга занимаются изучением его распространенности, гендерных различий, сравнением с традиционным буллингом и последствиями виктимизации онлайн. Разнообразие определений исследования приводит к несовпадениям в данных, иногда путая случайные эпизоды с систематическим преследованием. Некоторые ученые предлагают рассматривать кибербуллинг через триаду «Преследователь-жертва-наблюдатель», выделяя роль наблюдателей в эскалации или прекращении этого явления [3, с. 127].

Таким образом, можно однозначно заключить, что кибербуллинг связан с использованием сети Интернет, посредством которого реализуются различные формы кибербуллинга и к их числу, в частности, исследователи относят следующие [4, с. 85]:

- оскорбления и унижения в онлайн-сообществах и социальных сетях: отправка оскорбительных комментариев, сообщений или публикаций, направленных на унижение или издевательства над другими детьми или подростками;
- размещение ложных или компрометирующих сведений о других детях или подростках в интернете с целью нанести им вред или нарушить их репутацию;
- отправка электронных сообщений или угроз, в которых требуется от детей или подростков выполнение определенных действий, иначе им грозит раскрытие негативной информации или другие негативные последствия;
- создание, распространение или угрозы раскрыть компрометирующие фотографии или видеоматериалы о других детях или подростках без их согласия;
- исключение детей или подростков из онлайн-групп, сообществ или игнорирование их в интернете с целью вызвать у них чувство изоляции, одиночества и непризнания.

Стоит сразу отметить, что перечисленные формы кибербуллинга не представляют собой исчерпывающий перечень, а с течением времени их количество только увеличивается. Между тем, как справедливо отмечают исследователи, важно принимать во внимание, в каких именно формах проявляется кибербуллинг, поскольку подробно их понимание позволяет разработать наиболее эффективные меры предотвращения и профилактики буллинга в сети [5, с. 236].

Важнейшим условием превенции кибербуллинга является целенаправленная работа с некорректным поведением в Интернете. В данной работе выделяются два основных направления [6, с. 56].

Один из способов предотвращения кибербуллинга среди детей и подростков заключается в использовании специализированных технических средств, которые помогают ограничить доступ к нежелательному контенту. Например, существуют фильтры, которые позволяют цензурировать контент, чтобы предотвратить потенциальные ситуации кибербуллинга. Кроме того, для уменьшения риска детей стать жертвами кибербуллинга при-

меняется двухфакторная аутентификация при входе в свои аккаунты, где пользователю требуется предоставить дополнительный код для подтверждения личности. Для дополнительной безопасности существуют инструменты родительского контроля и специализированные приложения, такие как «Google Family», «Teen Time» и «Где мои дети».

Второе направление включает в себя предоставление информации о том, как защитить себя от вредоносного контента, как реагировать на цифровые угрозы и как вести себя в социальных сетях таким образом, чтобы не стать ни агрессором, ни жертвой кибербуллинга. Обучение таким навыкам помогает детям и подросткам быть более осведомленными и самозащищенными в онлайн пространстве.

Однако, в условиях роста количества случаев кибербуллинга, необходимо предпринимать новые меры противодействия кибербуллингу. С учетом проанализированных источников, полагаем, что довольно эффективными мерами могут стать:

1. В первую очередь видится необходим усиление мер ответственности и степени защиты в сети интернет. Полагаем в данном случае стоит развивать сотрудничество органов власти (Роскомнадзор, органы местного самоуправления, органы опеки и попечительства) и организаций по работе с подростками – это не обязательно службы по делам несовершеннолетних, но также и общественные организации, способные осуществлять формы контроля за безопасностью в сети непосредственно с онлайн-платформами.

Установление более строгих правил и политик безопасности на платформах социальных сетей и других онлайн-сервисах, что может включать быструю реакцию на жалобы, удаление контента нарушающего правила, блокировку или наказание нарушителей. Платформы должны иметь жесткие правила, запрещающие кибербуллинг, и активно удалять контент, который нарушает эти правила.

2. Также, полагаем, необходимым шагом должна стать обязательная идентификация лиц, регистрирующихся в социальных сетях и различных онлайн-платформах. Однако сложность в данном случае состоит в определении тех платформ, на которых необходимо осуществлять обязательную идентификацию, поскольку охватить их все не представляется возможным, да и не имеет смысла.

Таким образом, противодействие кибербуллингу должно осуществляться комплексным путем, с использованием различных средств и инструментов, поскольку только в таком случае можно добиться максимально эффективных результатов.

Список литературы

1. Эксперты рассказали о росте на 15% числа случаев кибербуллинга в интернете. [Электронный ресурс]. URL: <https://iz.ru/1521151/2023-05-31/eksperty-rasskazali-o-roste-na-15-chisla-sluchaev-kiberbullinga-v-internete> (дата обращения: 06.04.2024).

2. Смотрова И.В., Свирина А.Г. Кибербуллинг несовершеннолетних: признаки, формы и меры профилактики // Человеческий капитал. 2022. № 9. С. 118-125.

3. Демьянова В.Д. Кибербуллинг среди детей: как с ним бороться? // Эффективное управление инновационными процессами в условиях. 2023. С. 127-132.

4. Черемнова Н.А. Предупреждение кибербуллинга в отношении малолетних и несовершеннолетних лиц // Право и практика. 2023. №. 2. С. 84-87.

5. Миронова С.М., Симонова С.С. Защита прав и свобод несовершеннолетних в цифровом пространстве // Всероссийский криминологический журнал. 2020. Т. 14. №. 2. С. 234-241.

6. Бабурин В.В., Черемнова Н.А. Травля в информационном пространстве (кибербуллинг) и виктимность малолетних и несовершеннолетних лиц // Алтайский юридический вестник. 2022. № 3. С. 54-59.

ЦИФРОВАЯ РЕВОЛЮЦИЯ: КАК ТЕХНОЛОГИИ МЕНЯЮТ ЖИЗНЬ ПОДРОСТКОВ

Спиридонова В.И.

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск, Россия

Научный руководитель: Фатхуллина А.А.

В современном мире цифровые технологии являются неотъемлемой частью жизни всех людей, особенно в повседневной жизни подростков. В последнее время они развиваются с немыслимой скоростью. Это не может не оказывать влияние на нас. В данной статье мы рассмотрим влияние этих технологий на социальные и психологические аспекты жизни подростков.

Одним из основных аспектов влияния цифровых технологий на подростков является изменение их способов общения. Социальные сети все чаще заменяют живое общение среди подростков, вытесняя его. Как показали исследования, современные дети делают выбор в пользу мессенджеров. В ходе исследования были опрошены 28 подростков возрастом 16-17 лет, с помощью интернет-опросника. Большая часть опрошенных респондентов (87%) выберут проведение свободного времени в социальных сетях и мессенджерах, и лишь 13% опрошенных предпочтут иные варианты. У данного явления есть свои плюсы и свои минусы. К плюсам социальных сетей и мессенджеров можно отнести: легкость общения, различные формы развлечений, быстрый и легкий способ находить новых друзей, выражение своих мыслей и эмоций. Минусов у этого больше, например: изоляция от внешнего мира, зависимость от гаджетов в целом, отчуждение в реальной жизни и затруднение общения вне интернета.

Помимо вышесказанных минусов, в ходе опроса было замечено негативное влияние на психическое здоровье подростков. Респонденты, предпочитающие проводить свободное время вне социальных сетей и мессенджеров, в отличие от тех, что выбирают виртуальные развлечения, спокойнее реагируют на жизненные ситуации, они более сосредоточены на учебном процессе, у них реже появляются психические расстройства и они реже обращаются к психологам в дальнейшем. Избыточное время, проведенное в интернете, приводит к таким последствиям как: снижение самооценки, тревожность, агрессия, вызывают проблемы с концентрацией, повышение уровня стресса. Такие подростки могут испытывать зависимость от гаджетов, кроме того, постоянное пребывание в виртуальном мире может уменьшить их способность к общению и развитию эмоционального интеллекта.

Для того чтобы у подростков не возникали такие проблемы, важно их научить держать баланс между настоящим и виртуальным миром, а также разумному использованию цифровых технологий. Взрослые должны следить за временем, проведенным детьми в интернете, обучая их цифровой грамотности и стимулируя живое общение. Также важно, научить подростков управляться со своим свободным временем и вниманием, вдобавок развивать в них эмоциональный интеллект.

Как показала статистика, цифровые технологии имеют как положительные, так и негативные последствия на социальные и психические аспекты жизни подростков. Главное помнить, что профилактика и контроль помогут избежать негативные последствия и довольствоваться новыми возможностями современного мира.

Список литературы

1. Рукина М.А. Влияние цифровизации на подрастающее поколение. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-tsifrovizatsii-na-podrastayuschee-pokolenie/viewer>
2. Усакова Е.В. Подросток в цифровой среде: паттерны и риски. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podrostok-v-tsifrovoy-srede-patterny-i-riski>