

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова
Нижекамский филиал

Исполнительный комитет Нижекамского муниципального района РТ

Совет ветеранов Нижекамского муниципального района РТ

Общественная палата Республики Татарстан



ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА: ЗНАНИЕ, ПАМЯТЬ, СЛУЖЕНИЕ

Материалы X Республиканской научно-образовательной конференции,
посвященной памяти ветерана Великой Отечественной войны,
почетного гражданина г. Нижекамска М. Г. Казакова

20 апреля 2023 г.

Г. Нижекамск

Казань ■



ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ПОЗНАНИЕ» ■

2023

УДК 94(47).084.8:82-94(063)

ББК 63.3(2)622

В27

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
Казанского инновационного университета имени В. Г. Тимирязова*

**В рамках проекта Конкурса по предоставлению грантов
Республики Татарстан некоммерческим организациям,
реализующим социально значимые проекты (соглашение № 874)**

Редакционная коллегия:

О. Д. Агапов, советник ректора по стратегическим инициативам КИУ;
И. Х. Мезикова, директор Нижнекамского филиала КИУ;
Н. Ф. Зиганшина, заместитель директора по научно-инновационной работе
Нижнекамского филиала КИУ

В27 Великая Отечественная война: знание, память, служение: материалы X Республиканской научно-образовательной конференции, посвященной памяти ветерана Великой Отечественной войны, почетного гражданина г. Нижнекамска М. Г. Казакова (г. Нижнекамск, 20 апреля 2023 г.). – Казань : Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета, 2023. – 155 с.

ISBN 978-5-8399-0794-2

Материалы сборника отражают современные проблемы формирования объективной научно-исторической памяти молодежи, сохранения и развития отечественных гражданско-патриотических традиций.

Предназначены для широкого круга читателей, интересующихся историей Великой Отечественной войны, вопросами гражданско-патриотического воспитания молодежи, деятельности ветеранских организаций.

УДК 94(47).084.8:82-94(063)

ББК 63.3(2)622

© Авторы статей, 2023

ISBN 978-5-8399-0794-2

© Казанский инновационный университет
имени В. Г. Тимирязова, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Секция «Учащиеся средних общеобразовательных заведений»

С. А. Ахметзянов. Танки в годы Великой Отечественной войны.....	6
А. А. Биктимиров. Почетный гражданин города Нижнекамска педагог Владимир Власов.....	8
Г. А. Галяутдинова. История, написанная жизнью	11
А. И. Гильманов. Подвиг моего прадедушки: история 608-го гвардейского стрелкового полка	13
Н. М. Гильманова. Потомки победителей	16
С. Д. Грибановская, А. Р. Мукасева. Подвиги прадедов продолжают герои-патриоты	18
Р. Н. Губайдуллина. Учителя-фронтовики Ныртинской средней школы	22
А. М. Заитова. Нижнекамцы, погибшие в контртеррористических операциях на Северном Кавказе	26
Р. Н. Зиганшин, Л. Н. Зиганшина. Я помню, я горжусь. Мой прадед Шаехов Афтах Шаехович – ветеран Великой Отечественной войны.....	30
А. И. Исламов. Муса Джалиль как символ подвига татарского народа.....	35
Р. Р. Камартдинова. Накий Ахметшин – учитель учителей	37
К. Кашкаров. Герой – это человек, который отдал свою жизнь за что-то большее, чем он сам.....	38
Л. А. Коробова. Наш ветеран	42
С. М. Нуртдинова. Мои прадедушка и прабабушка в годы войны.....	43
Э. Н. Садриева. Буду помнить их всегда!	46
Н. С. Солдаев. Никто не забыт.....	47
В. Д. Терешина. «К штыку приравняв перо...»	49

Секция

«Студенты учреждений среднего профессионального образования»

А. Р. Асадуллаев. Развитие радиотехнической промышленности в Республике Татарстан в годы Великой Отечественной войны	53
К. Р. Валиева. Герой Валеев Агзам Зиганшович	55
Е. И. Выборнова. Судьба связала не случайно... «Нижнекамскнефтехим» в летописи моей семьи	57
А. С. Горбунова. История здравоохранения Нижнекамска в лицах	60
Д. С. Калачева. Мой прадед – мой герой!	62
П. В. Маринина. Без прошлого нет будущего!	63
М. Д. Матросова. Удивительные люди рядом	65
И. Р. Насибуллин. Помню, горжусь	68

К. С. Панькин, Д. С. Горюшов. Создание компьютерной игры с целью популяризации деятельности Петра I как величайшего военного реформатора России	69
Р. С. Сергеев. Он героически прошел всю войну	71
И. А. Симонов. Великая Отечественная война в истории моей семьи.....	73
Д. Д. Ткаленко. Малоизвестная бронетехника СССР времен Великой Отечественной войны.....	75
Д. Д. Топычанова. Слава тебе, победитель-солдат!	77
М. И. Хакимов. Судьба человека.....	79
К. Р. Хафизова. Лишь бы не было войны	81
А. И. Хуснутдинов. Мой прадедушка – герой	82
М. А. Шишова. Мой прадед Заварыкин Иван Александрович – Герой Советского Союза	83

Секция «Студенты высших учебных заведений»

Л. Р. Амирова. Последствия войны для психики людей.....	87
А. А. Аникина, П. О. Бабушкина. Патриотизм молодежи: проблемы формирования.....	89
Н. А. Доброгорская. Герои войны	91
А. Р. Гараев. Психологическое состояние солдат во время Второй мировой войны.....	93
М. В. Гниломедов. Военная судьба лейтенанта Н. Е. Рыскова	95
Д. В. Кирилов. Разведка и разработка нефтегазовых месторождений в годы Великой Отечественной войны	96
О. Д. Константинова. Экономика Республики Татарстан в 1941–1945 годы ..	98
Р. А. Кутлуева. Плакатное искусство во время Великой Отечественной войны .	99
Л. Р. Малиновская, А. Р. Хафизова, С. Л. Закиров. Памяти воинов-интернационалистов, павших на Афганской войне	101
А. А. Махоткина, Е. А. Давыдова. Роль черного золота в годы Великой Отечественной войны	104
Т. Н. Мосяева. Мой прадедушка Мосяев Василий Михайлович	108
А. М. Насибулина Гражданское воспитание дошкольников историко-педагогическими средствами.....	109
Д. В. Ржанов. Почему важно защищать историю России от фальсификации? ..	111
А. А. Рогалева. Саур-Могила – высота, взятая дважды	114
А. Ю. Рязанова. Восстановление экономики в послевоенный период.....	117
Р. Р. Хайрутдинова. Боевой дух советских солдат в Великую Отечественную войну.....	119
К. Хурсанова. Собибор – место массовых убийств	121
И. А. Черемных. Воздушный путь Аляска – Сибирь как пример героизма советских летчиков и тружеников тыла.....	124

Секция «Преподаватели»

Э. И. Агапова. Актуальность исторического знания сегодня.....	129
Э. И. Агапова, Н. Ф. Зиганшина. Изучение периода национал-социализма в Германии: необходимость междисциплинарного подхода.....	133
А. Ф. Ахметзянова. Война в моей семье	138
К. Т. Габдуллина. Роль библиотеки в гражданско-патриотическом воспитании школьников	141
Г. Ф. Галиева. Роль И. В. Коршина в создании школьной музейной экспозиции	143
Р. И. Гуссамова. Героизм татарстанца в Великой Отечественной войне.....	145
Р. И. Исмагилова. След войны в моей семье	148
А. Ш. Мискинова. Из истории жизни Ахиятдиновой Лилии Нигметовны ..	149
Л. В. Пидкова. Судьба солдата	153

СЕКЦИЯ
«УЧАЩИЕСЯ СРЕДНИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ»

С. А. Ахметзянов

МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа № 4»

Научный руководитель: Р. Р. Сахапова

ТАНКИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Вторая мировая война резко отличалась от всех предыдущих военных конфликтов тем, что решающую роль в ней стали играть скоростные маневры крупных войсковых соединений, мощные удары большими силами на узких участках фронта и глубокие прорывы обороны с целью окружения противника. Для выполнения таких задач лучше всего подходили танки. Они пробивали боевые порядки врага и мчались за его линию обороны, сокрушая тылы и отрезая оставшиеся позади войска противника от снабжения. Для победы требовалось превосходить врага не только в количестве, но и в качестве военной техники. Поэтому с 1939 по 1945 г. танки совершили в своем развитии большой рывок, чем за предыдущие двадцать лет. Они превратились в грозные боевые машины, закованные в противоснарядную броню.

Рассмотрим развитие советских танков этот период.

1. Легкий двухбашенный танк Т-26 образца 1931 г.

Технические характеристики: годы выпуска – 1931–1933, всего выпущено – 1626 ед., масса в боевом положении (т) – 8,2, мощность двигателя (л. с.) – 90, максимальная скорость по шоссе (км/ч) – 30–32, экипаж (чел.) – 3.

К концу 1941 г. большая часть этих танков была потеряна, хотя отдельные машины еще встречались в составе танковых частей весной – летом 1942 г. Танк Т-26 стал самой массовой боевой машиной Красной армии в предвоенный период. Он отличался легкостью управления и не требовал большого ухода.

2. Легкий колесно-гусеничный танк БТ-7 образца 1935 г.

Технические характеристики: годы выпуска – 1935–1939, всего выпущено – 4613 ед., масса в боевом положении (т) – 13, мощность двигателя (л. с.) – 400, максимальная скорость по шоссе (км/ч) – 52 (на гусеницах)/72 (на колесах), экипаж (чел.) – 3.

На 22 июня 1941 г. легкие танки БТ-7 все еще составляли значительную часть ее танкового парка. В ходе боевых действий первых месяцев Великой Отечественной войны летом – осенью 1941 г. было потеряно около 85 % всех танков БТ-7, хотя факты боевого применения БТ-7 также позволяют говорить, что и в начальном периоде войны при грамотной тактике и хорошей подготовке экипажа они могли

успешно противостоять немецким танкам всех типов. Танки БТ-7 приняли участие в историческом параде на Красной площади 7 ноября 1941 г. [2].

3. Легкий танк Т-60 образца 1941 г.

Технические характеристики: годы выпуска – 1941–1943, всего выпущено – 5920 ед., масса в боевом положении (т) – 5,8–6,48, мощность двигателя (л. с.) – 70, максимальная скорость по шоссе (км/ч) – 44, запас хода по шоссе (км) – 450, экипаж (чел.) – 2.

В условиях острой нехватки танков на советско-германском фронте главным достоинством Т-60 стала простота его конструкции, допускавшая производство этих танков на автомобильных заводах с широким использованием автомобильных узлов и механизмов, что существенно повышало их надежность и ремонтпригодность в условиях крайней нехватки опытных механиков-водителей и квалифицированных специалистов по ремонту танковых двигателей в полевых условиях. В начальный период Великой Отечественной войны легкие танки Т-60 широко использовались во всех танковых частях Красной армии – от отдельных танковых батальонов до танковых армий.

4. Легкий танк Т-70М образца 1942 года.

Технические характеристики: годы выпуска – 1942–1943, всего выпущено – 8226 ед., масса в боевом положении (т) – 10,1, мощность двигателя (л. с.) – 2 x 70, максимальная скорость по шоссе (км/ч) – 45, запас хода по шоссе (км) – 250, экипаж (чел.) – 2.

Легкий танк Т-70 и его усовершенствованный вариант Т-70М были на вооружении вместе со средним танком Т-34.

В первых боях у танка выявили низкие боевые качества, так как его вооружение не давало возможность бороться с немецкими средними танками, а бронезащита была слабой. Кроме того, экипаж из двух человек не справлялся с многочисленными обязанностями. Также отсутствовали средства связи [1].

5. Тяжелый танк КВ-1С образца 1942 г.

Технические характеристики: годы выпуска – 1942–1943, всего выпущено – 1083 ед. («КВ-1С»)/35 ед. («КВ-8с»), масса в боевом положении (т) – 42,5, мощность двигателя (л. с.) – 600. Максимальная скорость по шоссе (км/ч) – 43, запас хода по шоссе (км) – 200, экипаж (чел.) – 5.

Советский тяжелый танк КВ-1 – этапная машина для мирового танкостроения. Это был первый в мире тяжелый танк, созданный по современной компоновочной схеме. Однако в ходе боевых действий выявилась настоятельная необходимость увеличить подвижность «КВ-1» и усовершенствовать некоторые элементы конструкции. Великолепные свойства орудия невозможно было использовать в полной мере из-за неудачных прицельных приспособлений. Круговой обзор из танка был сильно ограничен. Но главной проблемой были недостаточно мощный двигатель и ненадежная трансмиссия. К тому же масса танка была велика, что отрицательно сказывалось на проходимости и маневренности.

6. Тяжелый танк ИС-2М образца 1944 г.

Технические характеристики: годы выпуска – 1943–1945, всего выпущено – 3385 ед., масса в боевом положении (т) – 46, мощность двигателя (л. с.) – 520, максимальная скорость по шоссе (км/ч) – 37, запас хода по шоссе (км) – 240, экипаж (чел.) – 4. Тяжелый танк «ИС-2» являлся самым мощным, наиболее тяжелобронированным из всех советских серийных танков периода Второй мировой войны и одним из сильнейших танков на то время в мире. Созданный в 1943 году, он стал достойным ответом советских танкостроителей на появление германских тяжелых танков «Тигр» и «Пантера». Этот компактный и хорошо защищенный танк с длинноствольной 122-мм пушкой стал грозным противником немецких «кошек», в итоге не оставив им шанса уцелеть на поле боя.

Список литературы

1. Музей Победы. URL: <https://victorymuseum.ru/> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Еще раз о танках, советских и немецких. URL: <https://topwar.ru/> (дата обращения: 01.03.2023).

А. А. Биктимиров

МБОУ «СОШ № 27» г. Нижнекамск

Научный руководитель: учитель МБОУ «СОШ № 27»

К. Т. Габдуллина

ПОЧЕТНЫЙ ГРАЖДАНИН ГОРОДА НИЖНЕКАМСКА ПЕДАГОГ ВЛАДИМИР ВЛАСОВ

Нашему Нижнекамску всего лишь 55 лет. Для истории такой промежуток времени, может быть, небольшой. Несмотря на это, наш город известен всему миру, здесь живут удивительные люди, которыми мы очень гордимся. Это наши первостроители, ветераны труда, почетные граждане города.

Одним из таких почетных гражданов является ветеран-педагог Власов Владимир Федорович. Он талантливый учитель и опытный наставник, один из лучших преподавателей физики Нижнекамска. Ученики Владимира Федоровича имеют глубокие знания по физике. Уровень высоких знаний они доказывали, неоднократно занимая призовые места на городских и республиканских олимпиадах.

Для нас Владимир Федорович – учитель с большой буквы. Знакомство и изучение деятельности таких удивительных людей – почетных граждан Нижнекамска – актуальность моей работы. Цель работы – подробное изучение жизни и деятельности В. Ф. Власова.

Гипотеза: изучая жизнь одного человека, который немало трудился во благо процветания Отечества, мы многое узнаем о прошлом города, родного края, нашей республики. Историю создают такие удивительные люди, живущие рядом с нами.

Практическая значимость: данный материал может быть использован при подготовке классных часов, внеклассных мероприятий, музейных и библиотечных уроков. Итогом должно стать повышение интереса к выдающимся личностям, живущим рядом с нами.

Новизна работы состоит в том, что в ней собран материал об уникальном человеке, который посвятил всю свою жизнь обучению и воспитанию подрастающего поколения.

Владимир Федорович Власов родился 23 августа 1935 г. в Елабуге Татарской АССР. Его отец, Федор Игнатьевич, занимал должность директора торфоразработок при Елабужском спиртзаводе, мама, Мария Степановна, была домохозяйкой. Детей было трое: двое сыновей и дочь. Володя был самым младшим в семье.

В 1936 г. отца жестоко убивают кулаки, которым не нравилось то, что Ф. И. Власов привлекал к работе бедняков и хорошо платил им за труд. После этой трагедии, чтобы прокормить семью, мать вынуждена была устроиться на работу.

В 1941 г. началась Великая Отечественная война, жизнь в семье Власовых, как и в миллионах семей страны, стала хуже. Продукты выдавали только по карточкам, люди голодали.

В первый класс семилетней школы имени Куйбышева он поступил только в сентябре 1943 г. в возрасте восьми лет. С этого дня начинается интересная школьная жизнь. Володя очень хорошо учился, начальную школу окончил на одни пятерки.

После окончания средней школы В. Ф. Власов поступает учиться на физико-математический факультет Елабужского пединститута. Учился хорошо, занимался спортом. После окончания пединститута уехал по распределению в село Елаур.

Школа, в которой пришлось работать молодым педагогам, была с преподаванием на чувашском языке, это создавало определенные трудности в работе. Владимиру Федоровичу с супругой Галиной Александровной пришлось изучать чувашский язык.

В 1960 г. в семье Власовых родилась дочь Ирина. Жили в щитовом доме, специально построенном для учителей, в каждой комнате по семье. С малышкой по очереди нянчились почти все учителя школы, у которых не было уроков.

В Нижнекамск семья переезжает в 1965 г. Школа № 2, в которой предстояло работать, была построена до уровня фундамента. Все лето ее строили ударными темпами, вместе с рабочими трудились и учителя. К началу учебного года школу построили.

Город рос, каждый год строили по одной школе, но незаменимым был успех в олимпиадах по физике учеников школы № 2. Супруги Власовы были

лучшими физиками в городе. Учащихся 6–8-х классов готовила Галина Александровна, а учащихся 9–10-х классов – Владимир Федорович.

В 1972 г. родилась вторая дочь, Елена. К тому времени Владимир Федорович работал завучем по учебной работе. Долгие годы он вел кружки занимательной физики и радиолюбителей, а также руководил городской секцией учителей физики.

В 1993 г. перешел работать в технологический лицей учителем физики и астрономии. За выдающиеся достижения В. Ф. Власов стал четырежды лауреатом премии Сороса – в 1996, 1997, 1998 и 2001 гг. Награжден значком «Отличник просвещения», ему присвоены звания «Заслуженный учитель школы Республики Татарстан», «Почетный гражданин города Нижнекамска».

Он прекрасно владеет теорией и практикой проблемного и дифференцированного обучения. Владимир Федорович – автор методических пособий по отдельным разделам курса физики, разработал систему лекций, тематических семинаров.

С 2012 г. вел только спецкурсы для подготовки к олимпиадам по физике и астрономии. Несмотря на то, что в 2016 г. закончил свою трудовую деятельность, Владимир Федорович ведет активный образ жизни: принимает участие в методической работе секции учителей физики города.

Рассмотрев деятельность Власова Владимира Федоровича как почетного гражданина города Нижнекамска, можно сделать вывод о том, что он внес немалый вклад в развитие образования нашего города. Несмотря на то, что детство и юность совпали с трудными военными и послевоенными годами, Владимир Федорович получил высшее образование и стал мастером своего дела. Цель, поставленная еще подростком, достигнута.

Имея огромный педагогический опыт, Владимир Федорович до сих пор является наставником для учителей. Коллеги и сейчас вспоминают его отзывчивость, целеустремленность, добросовестность по отношению к своим обязанностям.

Владимир Федорович Власов – долгожданный гость школьных мероприятий, встреч различного уровня, активный член совета ветеранов образования.

Список литературы

1. Власов В. Ф. Не всем дано так щедро жить – на память людям города дарить. – Нижнекамск, 2013.
2. Нижнекамск. История в 50 лет. Факты. События. Воспоминания / под ред. Э. Р. Долотказиной. – Нижнекамск: ООО ИПЦ «Гузель», 2016. – 512 с.
3. Становление и развитие образования в Нижнекамске. – Нижнекамск: 2004. – 148–149 с.
4. Учитель: линия жизни // Нижнекамская правда. – 2012. – 12 сентября.

Г. А. Галяутдинова

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Нурлат

Научный руководитель: З. С. Сафина

ИСТОРИЯ, НАПИСАННАЯ ЖИЗНЬЮ

Каково это, будучи жертвой фашистского плена, из-за запоздавшей реабилитации всю жизнь нести тень подозрений?! Не только для поколения, на котором война оставила свой отпечаток, но и с целью донести знания до молодежи я взялась за написание своей работы, основанной на реальных фактах жизни Евы-Муслимы Ахметсафиной, которая прошла через два концлагеря.

Ева родилась в селе Карпаты Тернопольской области Западной Украины. В июне 1941 г. началась война. В начале 1942 г. сотни, тысячи женщин начали отправлять в Германию. Еву ждал тяжелый, с утра до ночи, труд во владениях пана в Померании. Она старалась беспрекословно выполнять все, что поручали, радуясь тому, что не попала в концлагерь, пусть и недоедала, но не в голоде и в холоде. Вскоре девушек погрузили в паровоз с товарными вагонами и отправили в город Нойштеттин. С раннего утра их гнали на строительство железнодорожных путей, которое и мужчины не выдерживали. Ей было всего 18 лет, и от этой безысходности даже не хотелось жить. В феврале 1944 г. Еву снова отправили еще дальше, в город Бранденбург на востоке Германии. Они, конечно, пока еще не знали, что попали на военный завод, выпускавший самолеты. Вскоре советская армия начала обстреливать Бранденбург.

Утро 23 апреля, которое на всю жизнь сохранится в душе Евы. Вокруг лагеря взрываются бомбы, вздымая землю. Потом одна за другой начали выходить из бункера и, увидев освободивших их советских солдат, на миг остолбенели. Жизнь в лагере продолжилась своим чередом. Через фильтрационные лагеря в первую очередь пропускали несовершеннолетних и женщин старшего возраста, поэтому таким, как Ева, пришлось задержаться еще на неделю-другую. Считали минуты до окончания карантина. И этот день настал!

Девушки, опьяненные скорым возвращением на родину, шутившие, смеявшиеся всю дорогу, остолбенели, поняв, что ждет их Унженский исправительно-трудовой лагерь, входивший в состав сети ГУЛАГ в Советском Союзе. Очередная жизненная остановка Евы, которой не исполнилось и 20 лет, была последней точкой жития в невыносимых каторжных условиях. Женскую бригаду перевели в сибирскую часть УНЖлага, в отдаленный сосновый лес. Здесь они должны были работать вместе с заключенными мужчинами, которые в годы войны были в плену. Вот в таких в каторжных условиях лесоповала и началась дружеское общение между 22-летней украинкой Евой и 25-летним парнем Исламгареем.

Он родился и вырос в селе Верхний Нурлат тогдашнего Октябрьского района Татарстана, в 1940-м он ушел в армию. Великую Отечественную войну встретил в Эстонии. В первый же год войны оказался в окружении и после неравной борьбы, затянувшейся на триста дней, попал в плен. Пережил муки концлагерей Латвии, Польши. Но самое страшное для Исламгарея было то, что к проклятой судьбе военнопленного, добавилось и клеймо предателя. Девушку-христианку и парня-мусульманина все больше и больше влекло друг к другу, и, поняв, что это любовь, поначалу они даже испугались своих чувств. Но молодость взяла свое. Лишивший их свободы лагерь хотя и был обнесен тройным кольцом колючей проволоки, но стать преградой для любви уже не мог. Молодые люди создали семью и стали жить вместе. Молодой паре даже выделили комнату из барака для семейных заключенных. Здесь родились плоды их любви – сын и дочь. В 1952 г. Ева освободилась из заключения, но продолжила работать рядом с мужем. Семья решила остаться здесь на год и после того, когда Исламгарею настал срок выйти на свободу.

Родители Исламгарея, которым спустя 14 лет посчастливилось живыми увидеть своего сына, тепло приняли невестку. Ева приехала снохой в религиозную семью в татарском селе, которое стало очередной остановкой на ее жизненном пути, и оказалась еще перед одним нелегким испытанием. Она смиренно приняла и то, что по мусульманскому религиозному обряду бракосочетания ее назвали Муслимой. Ева-Муслима, выучившая вслед за Исламгареем некоторые татарские слова, постепенно научилась разговаривать чисто на татарском, удивив сельчан. Не могла Муслима только бросить привычку красить яйца на Пасху. Семья, которая всех семерых детей воспитала в татарском духе, была примером для сельчан во всех отношениях. Хотя родные часто приезжали к ней, но ей самой только один раз удалось побывать на родной земле, в 1965 году. Тогда ее мама была еще жива. Мама с дочерью, пережившие боль разлуки, смогли увидеться только через 22 года. Страшная трагедия той же войны, поломавшей миллионы судеб! В январе 2021 г. Ева-Муслима Ахметсафина отошла в мир иной. Ей было 95 лет.

Список литературы

1. Великая Отечественная война: Вопросы и ответы / П. Н. Бобылев, С. В. Липицкий, М. Е. Монин, Н. Р. Панкратов. – М.: Политиздат, 1984.
2. Кто был кто в Великой Отечественной войне 1941–1945 г. Краткий справочник. – М.: Республика, 1995.
3. Журнал «Сөембикә». – 2020. – № 5.

А. И. Гильманов

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27»,

г. Нижнекамск

Научный руководитель: К. Т. Габдуллина

ПОДВИГ МОЕГО ПРАДЕДУШКИ: ИСТОРИЯ 608-ГО ГВАРДЕЙСКОГО СРЕЛКОВОГО ПОЛКА

Война – страшное слово... Оно в сознании любого человека вызывает вполне определенные ассоциации: ужас, смерть, страх, разрушение, голод, сиротство. Нужно ли об этом говорить сегодня нам, молодому поколению? Со дня окончания Великой Отечественной войны минуло уже 77 лет, и тех, кто видел ужасы этой войны, осталось совсем немного. Самому молодому из них больше 94–95 лет. И с каждым днем их становится все меньше и меньше. Наступит день, когда очевидцев страшной войны в истории человечества не будет...

Тема моей работы – «Подвиг моего прадедушки: история 608-го гвардейского стрелкового полка». Почему я выбрал эту тему? У нас в семейном архиве хранятся дорогие реликвии: это орден Славы III степени, медали, наградной лист, справка красноармейца – моего прадедушки Сибгатуллина Хариса Сибгатулловича. Документам уже много лет, но эти пожелтевшие листы когда-то держал мой прадедушка, его дети – моя бабушка, моя мама, многочисленные правнуки.

Мне, к сожалению, не посчастливилось увидеться с прадедушкой – он скончался еще до моего рождения.

Изучая боевой путь своего прадедушки, я много нового и интересного узнал о Великой Отечественной войне и понял, что историю страны составляют истории отдельных людей. Это и есть актуальность моей работы. Тема войны, защитников Родины, подвига сотни тысяч простых солдат всегда была актуальной, она актуальна и сегодня.

Мой прадедушка Сибгатуллин Харис Сибгатулович родился 10 марта 1914 г. в селе Таканышево. В семье росло два ребенка: Харис и его старший брат. Глава семьи скончался в 1921 г. от тифа [1]. Прапрабабушка одна воспитывала двоих сыновей. Братья окончили семилетнюю школу, затем работали в колхозе.

Когда началась Великая Отечественная война, братья отправляются на фронт. Мой дедушка был призван Таканышским РВК 28 декабря 1941 г. Он начал свой боевой путь в 608-м стрелковом полку 146-й стрелковой дивизии, получив ранение, вернулся в родные края в 1942 г. К сожалению, его старшему брату не удалось вернуться на родину – он пропал без вести...

Хочу отметить, что на территории Татарстана была проведена большая работа по формированию воинских частей. Во второй половине 1941 г. началось укомплектование 334-й, 352-й, 146-й и 147-й стрелковых дивизий. До войны

в ТАССР проживало почти 3 миллиона человек. Из них около 700 тысяч были призваны на войну – каждый четвертый житель республики. Не вернулись домой около 398 тысяч – более половины! Из них 180 тысяч татарстанцев до сих пор считаются пропавшими без вести [2].

В полку мой прадедушка был пулеметчиком. Получил несколько благодарностей от Верховного Главнокомандующего. В боях близ деревни Фоминка Смоленской области получил тяжелое ранение в левое предплечье, в результате чего левая рука была ампутирована. С 3 мая по 26 июня 1942 г. он находился в госпитале № 2859 с ампутационной культей в нижней 1/3 левого предплечья.

Приказом от 14 июля 1945 г. мой прадедушка Сибгатуллин Харис Сибгатулович за проявленную стойкость и героизм был награжден орденом Славы III степени.

У 146-й стрелковой дивизии, в состав которой входил 608-й гвардейский стрелковый полк, где служил мой прадедушка, было два формирования. Впервые 608-й гвардейский стрелковый полк был сформирован буквально накануне войны – 21 июня 1941 г. – и входил в состав 146 стрелковой дивизии в составе 26 армии и относился к Киевскому укрепрайону. Подразделение находилось в резерве в качестве второй линии обороны. В сентябре 1941 г. полк в составе 26-й армии попал в «Киевский котел». Официально дивизия, как и полк, была расформирована 27 декабря 1941 г.

Вновь 608-й стрелковый полк был сформирован 23 марта 1942 г. в составе все той же 146-й стрелковой дивизии. Новое войсковое соединение было сформировано в Казани. Там было много уроженцев из Арского, Спасского, Сабинского, Кайбицкого, Таканышского, Верхнеуслонского районов.

С марта 1942 г. в составе западного фронта, в апреле передана в состав 50-й армии. 11 апреля дивизия вышла на рубеж в районе села Фомино-1 – Зимницы, развернулась фронтом на северо-запад перед Варшавским шоссе.

Жаркие бои за Варшавское шоссе в районе Зайцевой Горы, даже в богатой подвигами истории Великой Отечественной войны, могут служить образцом беспримерного героизма Советской армии в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками.

608-й стрелковый полк в составе 146-й дивизии пройдет длинный путь. До 1944 г. принимал участие в боях местного значения. В октябре 1943 г. дивизия войдет в состав 2-го Прибалтийского фронта. В июле 1944 г. дивизии была поставлена задача по освобождению города Остров. Боевой путь 608-го полка закончился уже на площади «Александр-платц», что находится напротив Рейхстага.

Время показало, что советским людям было что защищать в этой войне, для них она была в полном смысле Отечественной, ибо они защищали свою землю, свои семьи и то, что им дала советская власть...

Мой прадедушка вернулся в свою родную деревню. После фронта, пережитого ранения, долгого лечения в госпитале нелегко было работать одной рукой, пришлось научиться жить по-новому. В колхозе работа не прекращалась ни днем, ни ночью. Везде требовались крепкие мужские руки.

В трудные военные и послевоенные годы он работал с подростками, учил их работе, долгие годы был бригадиром в колхозе, землемером, занимал должность завхоза при Таканышском МТС.

Женился в 1946 году, вместе с женой воспитали пятерых детей: Райсу, Халису, Вагиза, Фаиза и Хафиза. Моя мама – Лейсан Накиповна – дочь Райсы Харисовны. Когда я писал эту работу, не раз обращался к маме и бабушке, чтоб они поделились воспоминаниями о прадедушке. Его дочь, моя бабушка, которой сейчас 64 года, рассказывала, что он пользовался авторитетом среди односельчан, дважды прадедушку избирали депутатом в районный совет. Не любил он вспоминать о войне... Но каждый год 9 мая, в День Победы, надев заранее подготовленный костюм с орденом и медалями, ходил на все мероприятия, приуроченные к этой дате...

Харис Сибгатуллович очень хорошо разбирался в сортах картофеля. Сажал в свой огород разные сорта и осенью собирал богатый урожай. И в засуху, и в дождливые неурожайные годы у Сибгатуллиных всегда в закромах была картошка. Осенью каждый сорт собирали отдельно, прадедушка контролировал этот процесс. Моя мама рассказывала, как ее дедушка знал суры из Корана, учил внуков молитвам.

Скончался прадедушка 14 мая 1996 г. в возрасте 84 лет, прожив после Победы 51 год за себя, за пропавшего без вести брата, за миллионы тех, кто погиб в сражениях Великой Отечественной войны...

Список литературы

1. Нам жить и помнить / А. Ш. Кабирова, Е. Г. Кривоножкина, А. С. Бушуев // Татарская АССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). – Казань: Фолиант, 2016. – С. 15.

2. Путеводитель до Берлина. Удивительные истории о семейных реликвиях войны / авт.-сост. В. Якупова. – Казань: Издательский дом Маковского, 2016. – С. 5.

Н. М. Гильманова

МБОУ «Полилингвальный образовательный комплекс
«Адымнар-Нижнекамск», г. Нижнекамск
Научный руководитель: Л. Ш. Булатова

ПОТОМКИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Потомки – представители будущих поколений, молодое, новое поколение. Одна из трактовок понятия «потомок» звучит именно так. Молодое поколение должно знать и помнить свое происхождение, свои корни, ведь это всегда было и остается важным в жизни любого человека, потому что это твоя история, твоя гордость и опора в жизни.

Актуальность темы: история наших родных неразрывно связана с историей родного края, и, изучая свою родословную, мы больше узнаем об ушедшей эпохе, обычаях и традициях, нравах того времени, что навсегда останется в нашей памяти.

Целью моей работы было изучить историю моей семьи, моих предков и их вклад в историю родного края, узнать, были ли в нашей семье предки, которые оставили свой уникальный след в истории нашей Родины и Отечества.

В жизни каждого человека есть определенные ценности. Тем, чем он гордится и дорожит, то, что для него важнее всего. Для меня эта ценность – моя семья. Я очень горжусь ей. История каждой семьи неразрывно связана с историей государства. История моих предков начинается с начала XX в. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. так или иначе коснулась каждой семьи в Советском Союзе.

Когда началась война, мои прадеды пошли служить Родине, защищать свое государство от врагов.

Великая Отечественная война оставила свой тяжелый след в истории каждой семьи, и моя семья не исключение. Гордостью нашей семьи является мой прадед – Гильманов Заки Гильманович (24.03.1917–18.12.2003). Он родился в 1917 г., в семь лет остался без отца. Совсем молодым уехал на чужбину, где приобрел редкую специальность электросварщика. В 1940 г. вернулся в Челны. Начал работать в мастерской по ремонту тракторных, комбайнерных, автомобильных моторов.

В первые дни войны он имел бронь как важный специалист. Коллектив мастерской выполнял заказы военкомата, ремонтировали машины и отправляли на фронт. Кроме этого, ремонтировали моторы комбайнов, двигатели тракторов. Предстояла уборка богатого урожая.

В город стали прибывать эвакуированные. Среди них оказалась женщина-электросварщик из Ленинграда. Она и заменила прадеда в мастерской.

15 сентября 1942 г. Гильманов Заки Гильманович был призван в Красную армию. После прохождения специальной практики, он служил в 61-м отдельном ремонтно-восстановительном батальоне в звании старшего сержанта, был назначен старшим бригадиром по ремонту танков.

Военная часть была направлена в распоряжение Брянского фронта. Шла подготовка к крупному танковому сражению и задачей батальона была подготовка танков к предстоящей битве.

После разгрома врага на Орловско-Курской дуге часть была переброшена на Второй Прибалтийский фронт, в составе которого участвовала в освобождении Латвии и ее столицы Риги.

Затем воинская часть была переброшена на Первый Белорусский фронт. В польском городе Познань часть заняла один из заводов, где выполняли капитальный ремонт танков. День Победы встретили в этом польском городке. Но война еще не закончилась – эшелон взял курс на Дальний Восток.

Домой вернулся 1 ноября 1946 г. и продолжил работу в мастерской, где работал до войны. Многолетний и добросовестный труд моего прадеда был высоко оценен государственными наградами. Ему присвоили звание «Заслуженный механизатор сельского хозяйства РСФСР». Заки-бабай написал книгу о своей жизни. Он умер в 2003 году.

Другой прадед, Хафизов Ахат Хафизович (22.12.1908–11.06.2003), служил пехотинцем в инженерных войсках. Он строил и ремонтировал мосты. Во время войны получил множество ранений. Родные думали, что он погиб, потому что в родной дом пришла похоронка. Но оказалось, что Ахат-бабай находился в госпитале. После войны он вернулся в родную деревню и прожил до глубокой старости. Умер в 2003 году.

Юнусов Зиннур Юнусович – прадед по отцовской линии. Родился в 1914 г. Жил в селе Биклянь Тукаевского района Республики Татарстан. Участник Великой Отечественной войны. Сержант. С войны он вернулся со многими ранениями, от которых так и не оправился. Умер в 1948 г.

Один из моих прадедов пропал без вести в боях под Сталинградом. Это Хаметзакир-бабай. К сожалению, более подробную информацию о нем найти так и не удалось.

Я по праву могу гордиться своими прадедами, ведь ни один из них не струсил, не скрылся, а пошел воевать за свою Родину и ценой своего здоровья, а иногда и жизни внес свой вклад в великую победу над фашистами!

В результате долгой и кропотливой работы я узнала много нового и интересного о моих предках, пообщалась с родственниками, просмотрела старинные фотоальбомы и архивы. Убедилась, что изучение семейных ценностей способствует сближению и объединению семьи.

Список литературы

1. Гильманов З. Жизнь моя... – Набережные Челны, 2001.
2. Казаков Б. Фронтовые дороги челнинцев. – Набережные Челны, 2005.
3. Мухаметшин Х. Заслуженные люди Тукаевского района. – Набережные Челны, 2005.
4. Поиск документов об участниках войны (электронный ресурс). URL: <https://pamyat-naroda.ru>
5. Татарстан в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. – Казань: Редакция «Книга Памяти» при КМ РТ, 2009.
6. Хамидуллин Л., Хамидуллин Б. Победа досталась дорогой ценой. – Казань: Татарское книжное издательство, 2015.

С. Д. Грибановская, А. Р. Мукасева

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11», г. Нижнекамск.

Научный руководитель: Ф. Я. Вагизов

ПОДВИГИ ПРАДЕДОВ ПРОДОЛЖАЮТ ГЕРОИ-ПАТРИОТЫ

Мы называем патриотом человека, любящего свою Родину и готового отдать за него свою жизнь.

Нижнекамский район – родина пяти героев Советского Союза и пяти кавалеров орденов Славы всех трех степеней. Один из них – Рифкат Хайруллович Гайнуллин, которого жители трех районов Татарстана считают своим земляком. Он родился в Агрызском районе, в послевоенные годы много лет работал в Елабуге и Нижнекамске. На примере жизненного пути Р. Х. Гайнуллина и его односельчанина З. Д. Давляткирова мы поставили цель показать патриотизм советских людей в годы Великой Отечественной войны. А на примере погибших трех героев-выпускников школы № 11 – патриотизм нового поколения.

Когда началась война, семнадцатилетний Рифкат Гайнуллин пришел в военкомат с заявлением отправить его на фронт. В 1942 г. в запасном полку в Воронеже окончил курсы подготовки минометчиков. Когда прибыли на фронт, он вызвался служить в разведке. Первое боевое крещение в разведке состоялось на реке Сейм. Только настоящие патриоты-воины могли двое суток вести наблюдение за фашистами, зарывшись в холодный песок на берегу реки. Ночью увидели дозор противника. Двух немцев связали, уложили в одну лодку. До своих дошли благополучно. Разведданные помогли узнать о новом снаряжении химзащиты.

В августе 1943 г. в составе отряда партизан Рифкату Гайнуллину удалось незаметно пробраться за линию фронта на 20 км, около недели вести скрытые наблюдения за противником. Благодаря этому в штаб были переданы ценные сведения о войсках противника. Позже группа присоединилась к своим войскам.

В декабре 1943 г. они приготовились к засаде на шоссе Житомир - Киев. Захватили передвижную радиостанцию, затем уничтожили еще 3 автомашины. За героизм, проявленный в боях за Украину, Рифкат Гайнуллин был удостоен ордена Красной Звезды, ордена Славы третьей степени, медали «За отвагу».

В годы войны Р. Гайнуллин 18 раз ходил с разведгруппой в тыл противника, в общей сложности пробыл там 150 дней. Три раза сам как командир водил группы за линию фронта. Лично захватил семь вражеских языков.

Односельчанин Р. Х. Гайнуллина Зинур Давляткирович Давляткиров на фронт убежал несколько раз. В марте 1943 г. эшелон прибыл в Подмосковье, где готовили артиллеристов. На вооружении стояли 85-мм зенитные пушки с щитами, переделанными для ведения стрельбы по наземным целям. Молодой, но отчаянный парень показал себя еще во время учебных стрельб, поразив все мишени. Снайпера-артиллериста наградили дополнительным пайком – котелком каши. С 1 июля 1943 г. дивизион вошел в состав 1-го танкового Донского корпуса Брянского фронта. 9 июля перешли в наступление наши войска. 14 июля контратакующие танки немцев прорвались к позициям 732 -го дивизиона и, обойдя его с левого фланга, стремились выйти в тыл. Обгоревшие и почти оглохшие от бесконечных залпов солдат из расчета Давляткирова остались в живых лишь несколько человек.

В составе 95-го стрелкового полка ветеран прошел трудными военными дорогами от Орши до Восточной Пруссии. Здесь он был наводчиком 76-й полковой пушки. Реку Неман форсировали ночью в районе Алитуса на понтонах. На плацдарме Давляткиров «снял» пулемет противника, попав вторым снарядом точно в окно полуразрушенного здания. Затем уничтожил еще две огневые точки. Приказ о награждении орденом Отечественной войны II степени гвардии младшего сержанта Давляткирова от 26.09.44. подписал командир 31-й гв. стрелковой Витебской дивизии гвардии генерал-майор И. Д. Бурмаков.

Зинур Давляткиров в начале 1970-х гг. уехал с семьей в Ижевск, а Рифкат Гайнуллин – в Елабугу. Но в 2009 г., когда хоронили Гайнуллина, он специально приехал в Нижнекамск на похороны своего земляка. Он стоял в Почетном карауле и со слезами на глазах проводил его в последний путь. В Нижнекамск к сыну Зинур Давляткирович переехал в 2014 г., теперь он проживает на улице имени Рифката Гайнуллина – своего друга детства.

Нашу Родину в разные времена защищали разные люди: по-разному одевались, разным оружием владели. Но одно у них было общее – сильная любовь к Родине. В нашей школе пять лет назад состоялось торжественное открытие

Уголка Памяти «Памяти павших – во имя живых», посвященного трем выпускникам школы № 11: Гусеву Сергею, Иванову Андрею, Нигматзянову Марату, погибшим в Афганистане и Чечне.

Во время боевых действий на территории Афганской Демократической Республики наша страна потеряла тысячи молодых солдат. В их числе был Гусев Сергей Николаевич. Он родился 27 ноября 1962 г. в городе Салават в Башкирии. После переезда родителей в Нижнекамск поступил в пятый класс школы № 11. Затем продолжил обучение в профтехучилище № 46, где получил профессию слесаря-монтажника по оборудованию предприятий химической промышленности. Как настоящий патриот, готовился служить в армии. Увлекался парашютным спортом. В 1981 г. был призван в Вооруженные Силы СССР. В Афганистане Сергей служил топографом-геодезистом. Он составлял карты для прокладки дорог и строительства водных скважин. Младший сержант, командир отделения Сергей Гусев при выполнении боевого задания 5 мая 1983 г. был тяжело ранен и от полученных ран скончался в госпитале. Был похоронен в городе Ишимбай Башкирии. Награжден посмертно медалью «Воину-интернационалисту от благодарного Афганского народа» и орденом Красной Звезды.

В декабре 1994 г. федеральные войска были введены на территорию Чеченской Республики. На эту войну были отправлены и парни из Нижнекамска. Среди них был и Иванов Андрей Владимирович. Он родился 7 июля 1974 г. в поселке Садовый Зеленодольского района. В нижнекамскую школу № 11 пришел во втором классе. По окончании 8-го класса поступил в профтехучилище. В 1994 г. был призван в ряды Вооруженных Сил СССР. Службу проходил поваром-водителем в Самарской области в войсковой части № 65349. Вот отрывок из письма Андрея к матери, который хранится в нашем школьном музее: «Мама, ты просила меня рассказать, чем я занимаюсь на службе. Повар-водитель – это тот же повар, как и на гражданке. Только мы готовим на полевой кухне, а когда надо, прицепляем свою бочку к машине – и вперед». В одном из последних писем, датированном 25 декабря 1994 г., сообщил домой, что их полк направляют в Чечню. Согласно приказу по войсковой части, Андрей Иванов был зачислен пулеметчиком. 1 января 1995 г. он погиб при исполнении боевого задания во время штурма президентского дворца в Грозном. Татьяна Харитоновна, мать Андрея, искала его целых девять месяцев. Побывала среди пленных, объехала горные селения, неоднократно попадала под бомбежки. И только в сентябре 1995 г. в г. Ростове среди погибших нашла обугленное, сгоревшее в БМП тело, эксперты опознали в нем А. Иванова.

В октябре 1995 г. он был похоронен на городском кладбище Нижнекамска. Указом Президента Российской Федерации от 26 мая 2004 г. был посмертно награжден орденом Мужества и медалью «За ратную доблесть».

В нашем школьном музее хранится фотография с надписью «Учительница первая моя». Она снята в 1980 г., когда Нигматзянов Марат Фанавилевич пошел в первый класс школы № 11. Он был хорошим, дружелюбным мальчиком. В детстве увлекался волейболом, баскетболом. Очень любил читать. После окончания 8-

го класса поступил в профтехучилище и получил там профессию электрика. Позже пошел работать вместе с отцом. В 1997 г. был призван на службу в армию и сначала нес службу в городе Краснодаре. После двух лет службы родители получают телеграмму, что сын с тяжелым ранением находится в военном госпитале в городе Владикавказе. Им сообщили, что боевая машина, которую вел Марат, взорвалась на mine. Он скончался 10 ноября 1999 г. и был похоронен на городском кладбище в Нижнекамске. Награжден посмертно орденом Мужества 7 апреля 2001 г.

Участвовал в Афганской войне еще один выпускник нашей школы – Васюков Олег Анатольевич. Он был в числе первых учеников нашей школы и окончил ее в 1981 г. В Афганистане служил в 378-м ОШАП (отдельном штурмовом авиаполку). Их эскадрилья базировалась в Кандагаре, где Олег Васюков выполнял обязанности старшего механика авиационного вооружения. Награжден медалями «За боевые заслуги», «От благодарного афганского народа» Президента ДРА Наджибуллы. Олег Анатольевич Васюков также два г. находился на территории Донбасса, позже участвовал в специальной военной операции на Украине. Награжден медалью «Царьград» четвертой степени. Ныне ведет большую военно-патриотическую работу с молодежью Нижнекамска.

На примере героев Великой Отечественной и современных войн мы пришли к выводу, что патриотизм – важное чувство, которое заставляет человека ставить интересы страны выше собственных. Истинным патриотизмом обладает тот, кто по-настоящему ценит родную страну, готов пожертвовать собственной жизнью для ее спасения. В тысячелетней ее истории военных лет было больше, чем мирных. Но какие бы враги ни бросали нам вызов, мы выстояли благодаря патриотизму народа. Мы должны знать, помнить и чествовать героев-патриотов страны. Герой никогда не умрет, пока память в народе живет.

Список литературы

1. Зубарева Ф. Победный марш длиною в жизнь // Ленинская правда. – 2004, 16 января.
2. Иванова В. И добровольно сделал шаг вперед...: Три ордена Славы полкового разведчика Рифката Гайнуллина // Республика Татарстан. – 2004, 13 января.
3. Иванова В. Ф. Кавалеры ордена Славы трех степеней. – Казань: Книга Памяти, 2005. – 128 с.
4. Кононов А. Танки на марше. – Т. 1. Ч. 2. – Казань: ПИК «Идел-пресс», 2014. – 326 с.
5. URL: <https://multiurok.ru/files/patriotizm-rossii-vchiera-i-sieghodnia.html>
6. Подвиг народа. URL: podvignaroda.mil.ru
7. URL: afgan-war-soldiers.narod.rucoldwar.narod.ru > afganwar.htm
dic.academic.ru > [dic.nsf/es/69585/АФГАНСКАЯ ВОЙНА/](http://dic.nsf/es/69585/АФГАНСКАЯ_ВОЙНА/)

Р. Н. Губайдуллина

МБОУ «Ныртинская средняя школа», Кукморский район

Научный руководитель: Р. М. Самигуллина

УЧИТЕЛЯ-ФРОНТОВИКИ НЫРТИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

История жизни одного человека, семьи интересны сами по себе, но они не существуют в отрыве от истории страны, в которой живет этот человек, эта семья.

Для нас Великая Отечественная война – история. Ее должен знать каждый уважающий себя человек, потому что это история нашей Родины, родных и близких. Поэтому наша обязанность – сохранить память о них.

Сейчас мы не можем даже представить себе тот страх, ту горечь, те муки, которые испытали эти мужественные, но скромные люди. наших защитников по праву можно называть великими не только потому, что они отстаивали честь своей страны, а потому, как они ее отстаивали: сквозь боль и отчаяние, но с гордо поднятой головой!

Великая Победа далась нам дорогой ценой. Более семисот тысяч татарстанцев сражались на фронтах, почти каждый второй не вернулся домой. Светлая память о бессмертном подвиге будет жить вечно.

Многие учителя нашего района сражались на фронтах Великой Отечественной войны. В каникулы, часто после уроков, а то и во время уроков учителя вместе с детьми работали на полях колхозов и других хозяйственных объектах: пропалывали поля с посеянным зерном, выращивали овощи, заготавливали корма для общественного стада, помогали убирать урожай и сдавать его государству, пасли скот, доили коров...

Учителя старались строго выполнять государственный Закон об обязательном семилетнем образовании, создавали фонды всеобуча, оказывали, какую возможно, материальную помощь ученикам в одежде, обуви, питании. Старались теплым материнским или отцовским словом успокоить, обогреть еще неокрепшие детские сердца. Для детей военных и послевоенных лет они стали идеалами, кумирами на всю жизнь.

Вернулись с Великой Отечественной и приступили к любимой работе и учителя Ныртинской семилетней школы Егоров Семен Сидорович, Васильева Анастасия Васильевна, Бикбов Нагим Димухаметович, Гараев Габдулхак Гараевич, Назипов Биалал Назипович, Саяхов Зиннур Саяхович, и многие-многие другие учителя-фронтовики.

Егоров Семен Сидорович

Родился 20 апреля 1914 г. в деревне Теплое Болото Мамадышского района в семье крестьянина. После окончания школы учился в фабрично-заводском училище города Свияжск. С 1927 по 1930 г. работал учителем взрослого населения

в своей деревне. В 1934 г. окончил второй курс Лубянского лесотехникума и Чистопольский педагогический техникум, затем преподавал историю в Нижне-Арбашской школе, служил в рядах Красной Армии, с 1938 по 1940 г. – директор и учитель географии в Челнинской начальной школе. С 1941 по 1945 г. – Семен Сидорович на фронте.

После окончания войны до выхода на пенсию Семен Сидорович преподавал химию и биологию в Ныртинской средней школе. 42 года своей жизни посвятил обучению и воспитанию детей. Удостоен почетного звания «Отличник народного образования», многих почетных грамот. Его помнят как опытного и общественного деятеля, а ученики часто вспоминают своего любимого учителя. Многие выпускники школы благодаря упорному и кропотливому труду своего учителя выбрали профессии, связанные с химией.

Васильева Анастасия Васильевна

Родилась 8 апреля 1920 г. в деревне Бирдебякова Рыбно-Слободского района. Окончила Кутлу-Букашскую среднюю школу и начала свою трудовую деятельность в этой школе учителем, работала до 1942 г.

С июля 1942 г. Анастасия Васильевна служила в Воронеже зенитчицей. Наступление немцев было в этом направлении. Затем их отправили в Саратов. Васильева Анастасия Васильевна была командиром дальномерного отделения. После освобождения советских территорий от врага, она продолжала службу в Румынии, в городе Плайшт. В 1945 г. 20 августа она вернулась на родину.

После войны Анастасия Васильевна продолжила свою любимую работу, стала учить детей немецкому языку в Ныртинской семилетней школе. С мужем, Егоровым Семеном Сидоровичем, воспитали пятерых детей. Все они получили высшее образование, трудятся в различных уголках нашей страны. Младший сын, Олег Семенович, более 30 лет работает главным врачом Ныртинской участковой больницы, заботясь о здоровье своих земляков, односельчан.

Бикбов Нагим Димухаметович

Родился в 1919 г. в деревне Таканыш Мамадышского района. В 1935 г. окончил семилетнюю школу и поступил в Мамадышский педагогический техникум, который окончил в 1938 году. В 1938/39 учебном году работал в Олуязской начальной школе Мамадышского района учителем, в том же году призвался в ряды Советской армии. С началом Великой Отечественной войны Нагима Димухаметовича мобилизуют на фронт. С первых дней и до конца войны – он на фронте. С войны он возвращается инвалидом по зрению.

В 1947 г. начинает работать в начальной школе совхоза «Ныртинский». Но с ухудшением здоровья переводится завхозом школы. Со своей женой, Фатимой ханум, вырастили и воспитали двоих детей. Он был уважаемым человеком нашего села.

Гараев Габдулхак Гараевич

Родился 18 января 1919 г. в деревне Туркаш Кукморского района в крестьянской семье. В 1936 г. заканчивает Нижне-Арбашскую семилетнюю школу, затем поступает в Мамадышское педагогическое училище, которое с успехом заканчивает в 1939 г. До октября этого же года он учительствует, затем его призывают в армию. С началом Великой Отечественной войны Габдулхака Гараевича мобилизуют, с первых же дней и до конца войны он служит в частях Красной Армии.

В 1946 г. он возвращается в отчий дом. Мечта быть учителем не покидала его и во время войны. Он мечтал о светлой мирной жизни, хотел посвятить свою жизнь воспитанию молодого поколения. В 1947 г. его назначают директором вечерней школы, с 1949 по 1956 г. он работал учителем математики в Верхне-Искупашской семилетней школе. В 1956 г. был переведен в Ныртинскую среднюю школу учителем труда, где проработал до 1978 г., до выхода на заслуженный отдых.

После выхода на пенсию, он оказывал большую помощь молодым педагогам, поддерживал тесную связь с общественной жизнью школы, совхоза. Ученики уважали его за то, что он воспитал в них любовь и уважение к труду, помог им найти свой путь в самостоятельную жизнь. Со своей супругой Саимой ханум они прожили долгую счастливую жизнь, вырастили и воспитали пятерых детей.

Назипов Биалал Назипович

Родился 14 октября 1924 г. в деревне Сартек Мамадышского района. Был призван в армию в августе 1942 г. Начал свой военный путь в Смоленской области, был младшим лейтенантом. Участвовал в боях под Оршей. Воевал в Литве и Латвии в составе 3-го Белорусского фронта, потом был переброшен в Первый Прибалтийский фронт. Служил командиром минометной дивизии. В боях под Витебском был награжден орденом Красной Звезды. Принял участие в успешной ликвидации отряда диверсантов.

В Восточной Пруссии был награжден орденом Отечественной войны.

После войны долгое время работал учителем обществоведения. Был примерным семьянином. Со своей женой, Минсылу ханум, вырастили четверых детей. Все дети получили высшее образование. Младшая дочь, Наиля Биалаловна, преподает в школе № 5 города Кукмора русский язык и литературу, она – учитель высшей категории. Является умелым наставником и помощником молодых учителей.

Саляхов Зиннур Саляхович

Сколько трудностей и лишений пришлось испытать поколению двадцатых-тридцатых годов. Один из представителей этого поколения ветеран Великой Отечественной войны Саляхов Зиннур Саляхович.

14 июня 2012 г. не стало последнего представителя поколения учителей-фронтовиков. Всеми уважаемый ветеран оказывал неоценимую помощь в деле патриотического воспитания подрастающего поколения.

Родился он в деревне Туркаш Кукморского района ТАССР первого апреля 1920 г. в семье крестьянина. Среди четырех сестер Зиннур Саяхович был самым младшим ребенком, и поэтому был очень дорог своим родителям.

Он окончил Туркашскую начальную школу, затем Нижне-Арбашскую семилетнюю школу, Мамадышское педагогическое училище, Казанский педагогический институт.

В 1940 г. призван в ряды Советской Армии. Начал службу в городе Баку в зенитной батарее. А в марте 1941 г. его направили на службу в город Ленинград. И именно здесь он встретил начало Великой Отечественной войны.

Не прошло и трех месяцев, как фашисты прорвались к Ленинграду. Это был сентябрь 1941 г. В эти дни немцы обложили город Ленинград. Началась тяжелая пора ленинградской блокады, которая продолжалась 900 дней. В этом кольце и оказался Зиннур Саяхович Саяхов. Все 900 дней и ночей он прослужил в зенитной артиллерии.

Ленинградская блокада – это только часть фронтового пути Зиннура Саяховича. После прорыва блокады их часть перевели в Финляндию, затем на Дальневосточный фронт близ города Хабаровска на войну с Японией. Победу встретил в городе Омске по пути на Дальний Восток.

Под Ленинградом, на том месте, где осенью 1941 г. наша армия остановила фашистские полчища, сейчас стоит памятник. На нем высечена надпись: «Это время навсегда ушло от нас и навсегда останется с нами».

Зиннуру Саяховичу в личной жизни улыбнулось счастье. Своими письмами поддерживала его Мукарама апа, его любимая. В те страшные месяцы приходили ее письма, которые согревали его и помогали выстоять в таких нечеловеческих условиях. Мукарама апа – жена Зиннура Саяховича – и сама была медсестрой в госпитале, спасла сотни жизней. И после войны до пенсии она продолжала стоять на страже здоровья людей.

За особые боевые заслуги Зиннур Саяхович был награжден орденом Великой Отечественной войны, а также медалями «За освобождение Ленинграда» и «За боевые заслуги». Вот так, пройдя через всю войну, Зиннур Саяхович вернулся в совхоз «Ныртинский».

42 года проработал он в Ныртинской средней школе. Свою педагогическую деятельность он начинал заведующим начальной школы, затем был директором Ныртинской семилетней школы, учителем географии.

Зиннур Саяхович с Мукарамой апой вырастили и воспитали пятерых детей. Вместе пережили тяжелые испытания. Справляться со всеми трудностями

им помогали любовь друг к другу, огромное терпение, стремление жить ради детей. И внуки выросли, у них теперь свои семьи.

Зиннур Саляхович был постоянным и желанным гостем нашей школы, он охотно делился своими воспоминаниями о войне. И ребята понимали, какой ценой досталась нашему народу Победа. Нужно знать и помнить героев, которые подарили нам счастливую мирную жизнь. Это и есть портрет всего поколения победителей. Они выдержали в жизни многое и сохранили главное – человеческое достоинство, они – пример для всех.

Обобщенный нами материал, позволил более подробно восстановить биографию учителей-фронтовиков, работавших в нашей школе долгое время. Встречаясь с ветеранами, их родными, мы многое прояснили для себя, на наших глазах как бы оживало прошлое тех незабываемых дней войны, тех чувств, которые испытывали их родные и близкие люди и от этого еще сильнее билось сердце. Жизнь стала понятней, родней, ближе. Мы осознали, что страшно обедняет свою жизнь тот, кто живет, не ведая своих корней, кто лишен исторической памяти. Сколько невзгод пришлось пережить нашим героям, сколько трудных испытаний выпало на их долю, но они не сломались, не очерствели душой.

Список литературы

1. Материалы из районной газеты «Трудовая слава» (за 2010– 2012 гг.).
2. Архивные документы Ныртинского сельского поселения Кукморского района РТ.

А. М. Зайтова

Средняя общеобразовательная школа № 20, г. Нижнекамск
Научный руководитель: И. К. Шайхутдинов

НИЖНЕКАМЦЫ, ПОГИБШИЕ В КОНТРТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЯХ НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ

Музей боевой славы, расположенный в средней общеобразовательной школе № 20 г. Нижнекамска, хранит личные вещи, документы, фотографии участников боевых действий в Афганистане и на Северном Кавказе. Согласно сведениям военного комиссариата, из Нижнекамского района в боевых действиях в Чеченской Республике с 15.12.1994 по 31.12.1996 приняло участие 335 человек. По данным на 1999 г., участниками контртеррористической операции на территории Северо-Кавказского региона было 508 человек.

К сожалению, не всем участникам военных действий в Чечне удалось вернуться живыми домой. 22 уроженца нижекамской земли погибли [2]. В Нижнекамске бережно хранят память о них и каждый год у мемориала воинам-интернационалистам поименно их называют.

Мельников Михаил Иванович, гвардии рядовой, гранатометчик. Погиб 28.12.1994 в населенном пункте Октябрьское. Захоронен в Нижнекамске. Батальонная тактическая группа от 234-го гвардейского парашютно-десантного полка. В/ч 74268 76, Псковская ВДД. Награжден орденом Мужества (посмертно).

Токаев Валентин Александрович, младший сержант, командир боевой машины. Погиб 28.12.1994 в населенном пункте Октябрьское, захоронен в Нижнекамске. Батальонная тактическая группа от 234-го гвардейского парашютно-десантного полка. В/ч 74268 76, Псковская ВДД. Награжден орденом Мужества (посмертно).

Иванов Андрей Владимирович, рядовой, повар. Погиб 01.01.1995 в Грозном, захоронен в Нижнекамске. В/ч 65349 81 мсп. Награжден орденом Мужества (посмертно).

Мамонтов Евгений Юрьевич, младший сержант, командир отделения. Погиб 03.01.2000 в госпитале от осколочного ранения в голову, захоронен в Казани. Награжден орденом Мужества (посмертно).

Белоусов Евгений Геннадьевич, лейтенант. Погиб 28.01.1995 в г. Грозном, захоронен в Волгограде. 33-й мотострелковый полк (20-я мсд).

Аминев Рафик Валлимухаметович, рядовой. Погиб 25.08.1999 в населенном пункте Элестанжи. Захоронен в Нижнекамске. В/ч 21617 506 мсп. Награжден орденом Мужества (посмертно).

Шамсутдинов Марат Габдельхакович, рядовой, наводчик. Погиб 17.08.1999 в Ботлихском районе Дагестана. Захоронен в Нижнекамске. В/ч 92558 136, Буйнакская бригада. Из воспоминаний сослуживца Дениса: «17.08.1999 был приказ обойти гору Ослиное ухо в районе сел Ашино, Рахата Ботлихского района Дагестана. В количестве пяти человек, включая Марата, мы выдвинулись в дозор впереди роты, попали в засаду. Я был ранен, уходил один, на тот момент ранен был и Марат, позже в Москве в госпитале встретил раненого взводного, который был с нами. Он мне рассказал, что Марат погиб, снайпер его расстрелял. Они вышли еще с одним раненым. Тело Марата смогли забрать только 25.08. Не могли подойти, не подпускали "чехи". Я приезжал к его матери рассказать ей о сыне. Он отслужил всего три месяца, но был достойным солдатом и честным человеком. Погиб 17.08.1999». Награжден орденом Мужества (посмертно) [2].

Каленов Андрей Викторович, гвардии рядовой. Погиб 30.11.1999 под Аргуном. Захоронен в п. Камские Поляны. 21 ОДШБР, зам. командира боевой машины – наводчик-оператор 6 дшр. Награжден орденом Мужества (посмертно).

Галялетдинов Денис Камильевич, гвардии рядовой. Погиб в ночь с 7 на 8 января 2000 г. при штурме больницы в Грозном. Захоронен в Нижнекамске. 27 МСД, 506 МСП, снайпер, пулеметчик. Награжден двумя орденами Мужества (посмертно).

Ахметзянов Шамиль Ирекович, старший сержант, командир отделения. Погиб 01.02.2000 в Грозном. Захоронен в Нижнекамске. Награжден орденом Мужества (посмертно)

Власов Евгений Валерьевич, рядовой, наводчик КПВТ. 27 МСД, 506 МСП. Погиб 01.02.2000, захоронен в Нижнекамске. Награжден орденом Мужества (посмертно).

Файзерахманов Салават Габделсаматович, рядовой, разведчик. Погиб при выполнении боевого задания в Гудермесе 23.06.2001. Захоронен в Нижнекамске. Награжден орденом Мужества (посмертно)

Мухаметзянов Радик Наилевич, рядовой. При выполнении боевого задания получил смертельное ранение 07.01.2002 в с. Борзой. Захоронен в Нижнекамске. Награжден орденом Мужества (посмертно).

Ахметшин Айрат Фанисович, младший сержант, водитель. Погиб 03.11.2002 в Ханкале. Захоронен в Заинске. Награжден орденом Мужества (посмертно), медалью «За воинскую доблесть» II степени.

Бекчаев Тахир Туевич, рядовой, стрелок. В/ч 3219 47 оброн. 451-й ордена Красной Звезды полк оперативного назначения. При выполнении боевого задания получил тяжелое ранение возле населенного пункта Шали. Погиб 04.03.2001. Захоронен в Нижнекамске.

Аглиуллин Руслан Рифатович, рядовой, ст. водитель. Погиб 03.02.2003 в Аргунском ущелье. Захоронен в Нижнекамске. Награжден орденом Мужества (посмертно).

Миронов Алексей Владиславович, капитан. В/ч 6779 46 оброн г. Урус-Мартан. Погиб 15.01.2003 при нападении на передвижной КПП у аула Верхатой. Захоронен в г. Перми.

Кодочиков Александр Витальевич, младший сержант. Погиб 30.10.2005 в н. п. Борзой. Захоронен в р. п. Камские Поляны. 291-й гв. мсп.

Нигматзянов Марат Фанавилевич, ефрейтор, ст. наводчик миномета. Погиб 10.11.1999 при выполнении боевой задачи в г. Владикавказе. Захоронен в Нижнекамске. Награжден орденом Мужества (посмертно).

Марданов Эльмир Альбертович, мл. сержант. командир отделения. Погиб 21.01.2001 в н. п. Ханкала. Захоронен в деревне Дусай кичу Мензелинского района. 71 гв. мсп.

Губенко Александр Сергеевич, погиб 06.09.2006. Захоронен в г. Нижнекамске.

Отдельно я хочу рассказать о **Луговом Алексее Евгеньевиче**, который учился в нашей школе с 1985 по 1991 г. Алексей родился 09.12.1973 в Ленинграде. Когда ему исполнилось восемь лет, семья переехала в Нижнекамск. После окончания школы уехал в Питер и поступил в высшее военное командное училище внутренних войск МВД России. После окончания военного училища получил звание лейтенанта и диплом юриста. Женится, родилась дочь. Работал в воинской части № 3526 в Лебяжьем замполитом.

В Аргуне 9 января 2000 г. автомобильная колонна попала в засаду боевиков. «Старший лейтенант Луговой А. Е. прикрывал отход товарищей, выносивших раненых. Машина, у которой он залег и отстреливался, была подожжена боевиками. Офицер погиб, не оставив своей позиции. Указом Президента РФ от 26.08.2000 № 1574 награжден орденом Мужества (посмертно). Похоронен в Санкт-Петербурге» [2].

Как следует из публикации в газете «Защитник Родины», «его командировка на войну была единственной. В отдельной бригаде оперативного назначения Северо-Западного округа внутренних войск, куда Луговой перевелся из Костромы, он не прослужил и года. 13 января домашние получили от Алексея долгожданное письмо с новогодними поздравлениями. Письмо пришло на пятые сутки после гибели Алексея. В тот день ни его мама, Галина Стефановна, ни жена Юлия не знали о том, что произошло. 8 января он, жизнерадостный и веселый, звонил жене из Гудермеса, спрашивал о дочке, просил не беспокоиться за него и обещал, что вернется в марте. Вдохновленная разговором с мужем, Юля не подозревала, что это был его последний телефонный звонок и что от смерти Алексея отделяют сутки» [3].

Имя Алексея Лугового сейчас носит музей школы № 20 г. Нижнекамска, а на фасаде школы в 2022 г. была установлена мемориальная плита.

Список литературы

1. Россия и СССР в войнах XX века. Потери вооруженных сил. Статистическое исследование / под общей редакцией кандидата военных наук, профессора АВН генерал-полковника Г. Ф. Кривошеева. – Москва: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. – URL: <http://lib.ru/MEMUARY/19391945/KRIWOSHEEW/poteri.txt#w11.htm>
2. Книга памяти. Чечня // Ветераны боевых действий г. Нижнекамск. <https://afgankamsk.ucoz.ru/index/0-5>
3. Старший лейтенант Луговой Алексей Евгеньевич // Я вам жизнь завещаю... – Санкт-Петербург, 2017. – С. 121.
4. Защитник Родины. – 2001. – 5 февраля.

Р. Н. Зиганшин, Л. Н. Зиганшина
МБОУ «Гимназия № 32», г. Нижнекамск
Научный руководитель: И. В. Дорофеева

Я ПОМНЮ, Я ГОРЖУСЬ... МОЙ ПРАДЕД ШАЕХОВ АФТАХ ШАЕХОВИЧ – ВETERАН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Проходят годы, все события жизни уходят безвозвратно. Все меньше и меньше остается очевидцев военных событий 1941–1945 гг. Они стояли насмерть и побеждали в жестоких боях. На апрель 2023 г. в Нижнекамском районе осталось всего 12 участников ВОВ.

Юное поколение должно знать и помнить тех, кто ценой своей жизни, ценой своего здоровья совершил подвиг, победил фашистских захватчиков. Ветераны – наша история, наше прошлое и будущее, нравственный ориентир.

Наш прадед Шаехов Афтах Шаехович родился 2 сентября 1925 г. в деревне Старое (Новое) Семиострово Актанышского района Татарской АССР. Как мы установили из призывных документов с сайта «Память народа», он окончил только семь классов [1].

Его отец Шаех (по другим данным – Набий) руководил промышленной артелью, которая по Каме доставляла зерно в Сарапул. В 1938 г. он попал под репрессии и был арестован. Его жена Са(г)ида накануне судебного процесса договорилась с уборщицей и спряталась за печкой в зале суда. Там она и услышала приговор: ее мужа посадили на восемь лет, имущество арестовали. Он умер в 1942 г. в лагере города Котлас Вологодской области («Котласлаг»). Его жена Сагида осталась одна с шестью детьми. Семью выгнали из дома, а там разместили сельсовет.

С началом войны два старших брата Афтахы ушли на фронт – никто из них не вернулся. Нам удалось найти информацию только об одном брате. В книге памяти Республики Татарстан он записан как Шаихов Фатих (1921 г. р.). Он погиб 27 сентября 1943 г. и похоронен в Орловской области (ныне Брянская обл.), Жирятинском районе, в 200 м на юго-восток от деревни Елейка. То, что это брат нашего прадеда, мы можем установить по дате и месту рождения, а также по имени матери – Набиева Саида.

В 1942 г. осенью, в возрасте 17 лет, наш прадед добровольцем ушел на фронт. В списке призванных Актанышским военкоматом он записан как Шаихов (номер 66) [1]. Видимо, его фамилия раньше писалась через «и». Также мы узнали, что он состоял в комсомольской организации (ВЛКСМ). Первое время он находился на военно-учебном пункте в г. Сарапуле (Удмуртия). По воспоминаниям, таких лишений и голода, как там, он больше не видел за всю оставшуюся

жизнь. Холод, голод, ели даже крыс. Умиряли десятками и уже мечтали об отправлении на фронт.

Зимой 1943 г. на станции Агрыз новобранцев погрузили в воинский эшелон. По воспоминаниям Афтах, он помнил эти минуты перед отправкой – как перед казнью. Все думали: куда их повезут – на западный фронт или на восточный. Когда эшелон медленно потянулся на запад, многие плакали, а кто умел, молился.

Афтах служил автоматчиком в 1-м гвардейском кавалерийском корпусе генерал-лейтенанта В. К. Баранова [3]. Многие не знают, что в Великую Отечественную войну воевали не только пушками, самолетами и танками. Кавалерийские корпуса оказались незаменимы в труднопроходимой местности: в лесах, горах, на болотах. По воспоминаниям, после войны наш прадед к лошадям всегда относился с благодарностью, как к боевому товарищу и никогда не ел конину, даже когда жил в Казахстане.

Во время войны Шаехов Афтах несколько раз чудесным образом избежал смерти. Перед одним из боев Курской битвы, когда ему еще не было 18 лет, командир эскадрона отправил его с донесением в тыл. Когда Афтах вернулся через три дня обратно, то многих товарищей уже не было в живых, в том числе того командира эскадрона. В том же году Афтах был ранен осколком мины, но выжил. Осколок на всю жизнь остался в легком и вызывал боль.

Мы изучили боевой путь 1-го гвардейского кавалерийского корпуса в составе 1-го Украинского фронта. Наш прадед принимал участие в освобождении территории Украины – в боях за города Житомир, Луцк, Львов. Участвовал в знаменитом переходе советских войск через Карпаты. Освобождал Польшу, Прагу, Дрезден [3].

За обнаружение противников и взятие их в плен он был награжден орденом Славы. Также он был награжден двумя медалями «За отвагу». Нам удалось найти приказ от 19 мая 1945 г., где описан подвиг нашего прадеда в боях за город Кенигсбрюк.

Но самое сильное воспоминание нашего прадеда о войне – это попадание в плен и чудесное спасение. Осенью 1944 г. 1-й гвардейский кавалерийский корпус находился с боями в Польше. Наши воины держали оборону на правом берегу небольшой речки. Из брошенного неподалеку дома притащили одеяла и подушки и в 200 метрах от окопов устроили место отдыха. Спали по очереди. Афтах Шаехов вспоминал: «До сих пор не знаю почему, но ночью наши отряды отошли, не успев разбудить нас. Я проснулся ночью от удара немецкого сапога: “Хенде хох!” В плен со мной попал еще один солдат. Тогда он казался мне стариком, но сейчас я понимаю, что ему было лет 40. Нам дали пару пинков и закрыли на ночь в какой-то землянке. Утром выгнали, не кормили, дали только воды и заставили копать ходы от пулеметных точек к основным окопам. Копали

весь день. На ночь нас снова закрыли в землянку. Ночью мы с товарищем по несчастью стали думать, как быть. Я стал уговаривать его попытаться сбежать. Часовой, который нас охранял, часто отлучался и оставлял вместо себя толстого пулеметчика, который иногда дремал в своей огневой точке. Но мой товарищ совсем раскис, постоянно молился и говорил, что мы пропали. Я же понимал, что сейчас конец 1944 г., немцы отступают и им не нужна обуза в виде пленных, они нас убьют в любом случае.

Второй день начался так же, как и предыдущий, мы копали. Близилось время обеда, наш часовой взял свои котелки и ушел на кухню. Толстый пулеметчик ковырялся в своих вещах и не смотрел на нас. “Бежим!” – сказал я товарищу, но он затряс головой. Я бросил свою лопату и изо всех сил побежал вниз по склону к реке. Сначала сзади раздались крики, затем пулеметная стрельба. Я бегу, падаю, снова бегу из стороны в сторону и, наконец, прыгаю в реку и заползаю под берег, который еле-еле меня скрывает. Не выдержав такой наглости, немцы сначала бросаются за мной в погоню по склону. Но с противоположного берега наши солдаты открыли пулеметный огонь. Немцам пришлось отступить. Там, в воде, я просидел до темноты. Наши ребята время от времени кричали мне “Живой? Держись!” Это был долгий, страшный, холодный день, но это был день моего спасения. Под покровом ночи я перебрался на тот берег к своим, наконец, поел, согрелся и завалился спать.

Однако рано утром за мной пришел капитан из особого отдела и два автоматчика. Я собрал свои вещи и под конвоем побрел через расположение нашего полка. Но удача не покинула меня и в этот день. Нам навстречу попался верхом на лошади сам командир полка. Прошло много лет, и я не помню его фамилию, но помню, что это был подполковник, грузин по национальности. Он хромал и всегда ходил с палкой. Капитан из особого отдела начал доказывать, что я шпион, что меня в плену завербовали и отпустили. Наш подполковник сказал: “Я знаю этого бойца уже почти год, я видел, как он бежал с риском для жизни, и приказываю его отпустить”. На это особист ответил отказом. Тогда наш подполковник огрел меня палкой и закричал: “Бегом в свой эскадрон. Я сам разберусь”. И я, долго не раздумывая, побежал в свое расположение».

Нам стало интересно, кто же был тот «подполковник грузин», который спас нашего прадеда от возможного попадания в лагерь как изменника Родины. Для этого на сайте «Память народа» мы внимательно изучили документы 1-го гвардейского кавалерийского корпуса. В «Календаре боевых действий 1941–1945 годов» [4] удалось обнаружить «Штатно-должностной список генеральского и офицерского состава».

Мы внимательно изучили весь список и нашли единственную грузинскую фамилию. Воинское звание тоже совпало – подполковник. «Командир 6-го гвардейского кавалеристского полка Цуцкиридзе Иосиф Семенович». Результатом

поиска по этой фамилии стал наградной лист, в котором мы нашли подтверждения, что это командир полка нашего прадеда. Прадед упоминал, что командир хромал и ходил с палкой, а в наградном листе указаны ранения и контузия. Также речь шла о боях на р. Эльба. Наш прадед Афтах рассказывал, что он участвовал в Дрезденской операции – обстреливал фашистов на той стороне Эльбы.

Кстати, спустя 42 года его сын Фанис служил в ГДР в г. Кенигсбрюк, а в Дрездене родился его внук Ренат.

День Победы Афтах Шаехов встретил южнее Дрездена. Он вспоминал: «В тот день я был часовым в штабе. Было раннее майское утро, припекало солнце, я стоял, прислонившись к стене, и чуть не задремал. Вдруг чувствую, что у меня через спину снимают автомат. Я резко схватил автомат и направил его назад. А в окне стоит начальник штаба и улыбается: “Боец, радуйся, Победа! Мы живы!” И тут многие начали стрелять в воздух. А моя первая мысль была: “Эх, рано война кончилась, я только научился воевать”. Мне было 20 лет...»

В конце мая 1945 г. 1-й гвардейский кавалерийский корпус был передислоцирован в Венгрию/Украину, где летом и осенью занимался зачисткой банд украинских националистов. Согласно «Календарю боевых действий» [4], было задержано 120 бандитов.

В декабре 1945 г. Корпус по железной дороге был переведен в Уфу и входил в Южно-Уральский военный округ. В мае 1946 г. корпус был расформирован.

После Великой Отечественной войны Афтах Шаехов ненадолго вернулся в родное село Семиострово Актанышского района, которого сейчас нет на карте. В 1960-е гг., с началом строительства Камского водохранилища, деревня Семиострово попала в зону затопления, около 300 жителей спешно расселили, многие дома разобрали. Вода не дошла до этой территории, однако люди уже не стали возвращаться в заброшенную деревню.

У нашего прадеда был младший брат Фанун, который во время войны трудился в тылу. Информацию о нем мы нашли в книге «Герои тыла Республики Татарстан» [5]: «Шаехов Фенун Шаехович, 1929 г. р., место рожд.: д. Старое Семиострово, место жит.: г. Казань. Место раб.: к-з “Куряш”, колхозник». После войны Фенун служил в Китае.

Также было две сестры: Фагиля, которая жила в г. Набережные Челны, и Сажида из г. Уфы.

Афтах Шаехов в послевоенные годы, как и весь советский народ, самоотверженно трудился, восстанавливая народное хозяйство. Он работал на Урале, затем на шахте в Украинской ССР, восстанавливал ДнепроГЭС. После женитьбы вместе с супругой Сабирой из села Давлиткеево Апастовского района ТАССР они приняли решение переехать на целину в Казахскую ССР. В селе Куспек у них родилось двое сыновей, Фагим и Фанис, которые стали профессиональными военными.

В колхозе Афтах работал трактористом, а потом строителем. Он пользовался уважением местных жителей. Сохранилась заметка из местной газеты 1978 г., где рассказывается о нашем прадеде.

После распада СССР наш прадед переехал из Казахстана к детям. Сначала в Великий Устюг, затем в Нижнекамск.

Каждый год 9 мая, пока были силы, он ходил к Мемориалу Победы с табличкой «1-й Украинский фронт», мечтая найти своих однополчан.

Афтах Шаехов прожил 84 года, он говорил, что живет за всех тех ребят, которые не вернулись с той страшной войны.

Список источников

1. Шае(и)хов Афтах. – URL: https://pamyat-naroda.ru/heroes/person-hero96340127/?backurl=%2Fheroes%2F%3Fadv_search%3Dy%26last_name%3DШаехов%20%26first_name%3DAфтах%26middle_name%3D%26date_birth_from%3D%26static_hash%3D70a9c4112cb498a58b66b883e31e7c45b3573f3600cdb1aa8742bd494516397v3%26group%3Dall%26types%3Dpamyat_commander%3-Anagrady_nagrad_doc%3Anagrady_uchet_kartoteka%3Anagrady_ubilein_kartoteka%3Apdv_kart_in%3Apdv_kart_in_inostranec%3Apamyat_voenkomat%3Apotery_vpp%3Apamyat_zsp_parts%3Akld_ran%3Akld_bolezn%3Akld_polit%3Akld_upk%3Akld_vmf%3Akld_partizan%3Apotery_doneseniya_o_poteryah%3Apotery_gospitali%3Apotery_utochenie_potery%3Apotery_spiski_zahoroneniya%3Apotery_voennoplen%3Apotery_iskluchenie_iz_spiskov%3Apotery_kartoteki%3Apotery_rvk_extra%3Apotery_isp_extra%3Asame_doroga%26page%3D1%26grouppersons%3D1&search_view_id=smperson_rvk1095510683 (дата обращения: 30.03.2023).

2. Шаихов Фатих Шаихович. – URL: https://pamyat-naroda.ru/heroes/personhero95766007/?backurl=%2Fheroes%2F%3Fstatic_hash%3Db3573f3600-cdbc1aa8742bd494516397v3%26last_name%3DШаихов%26first_name%3DFатих%26group%3Dall%26types%3Dpamyat_commander%3Anagrady_nagrad_doc%3Anagrady_uchet_kartoteka%3Anagrady_ubilein_kartoteka%3Apdv_kart_in%3Apdv_kart_in_inostranec%3Apamyat_voenkomat%3Apotery_vpp%3Apamyat_zsp_parts%3Akld_ran%3Akld_bolezn%3Akld_polit%3Akld_upk%3Akld_vmf%3Akld_partizan%3Apotery_doneseniya_o_poteryah%3Apotery_gospitali%3Apotery_utochenie_potery%3Apotery_spiski_zahoroneniya%3Apotery_voennoplen%3Apotery_iskluchenie_iz_spiskov%3Apotery_kartoteki%3Apotery_rvk_extra%3Apotery_isp_extra%3Asame_doroga%26page%3D1%26grouppersons%3D1&search_view_id=memorialchelovek_donesenie3111511 (дата обращения: 30.03.2023).

3. 1-й гвардейский кавалеристский корпус. URL: https://pamyat-naroda.ru/warunit/id5565/?backurl=/warunit/?static_hash%3Db3573f3600cdbc1aa8742bd494516397v3%26csrf%3D80faa957b9b16db957.kRepGTNi3rYAxFKZ3p1mB8Zj4loLHmbOdF0kx15j3Q.11P9IWck54BW6RjbkvFLUPMFqzcLQAPMVpUS_3kJuye8IdFgRCyH_nGCEw%26warunit_name%3D1%20гвардейский%20кавалерийский%20корпус%26page-%3D1%26date_from%3D01.01.1941%26date_to%3D31.12.1945 (дата обращения: 30.03.2023).

4. «Календарь боевых действий 1-го гвардейского кавалеристского корпуса 1941–1945 г.» г. Уфа. 15.07.1946. – URL: <https://coollib.net/b/522948/read> (дата обращения: 30.03.2023).

5. Шаехов Фанун // Герои тыла Республики Татарстан. Актанышский район. Том 2: «Н – Я». – Казань: «Книга Памяти», 2020. – С. 340.

А. И. Исламов

Средняя общеобразовательная школа № 3, г. Елабуга
Научный руководитель: А. В. Хусаинова

МУСА ДЖАЛИЛЬ КАК СИМВОЛ ПОДВИГА ТАТАРСКОГО НАРОДА

Даже в советское время официальная биография Джалиля значительно варьировалась в зависимости от конкретного политического климата. Однако ее суть осталась неизменной: Муса Джалиль (Муса Мустафович Залилов) родился 2 февраля 1906 г. в селе Мустафино Оренбургской губернии, был одним из семи детей бедного крестьянина. Свое начальное религиозное и светское образование Джалиль получил в медресе «Хусаиния» – одной из самых современных и известных коранических школ в России. Учителем начальных классов и поэтическим наставником Джалиля в те годы был поэт Тухват Ченекей. Он первым обратил внимание на дарование будущего поэта, учил его азам стихосложения. Под его влиянием Муса начал сочинять стихи и подписывал их «Муса Джалиль» [1].

Рано увлекшись коммунизмом и атеизмом, что стало острым моментом в его биографии для постсоветских попыток исламизации мифа о Джалиле, он основал в Оренбургской губернии коммунистическую молодежную организацию «Красный цветок».

В 15 лет он начал обучение сначала в Партийном военном училище в Оренбурге, затем в Казани, с 1927 г. учился в Московском государственном университете. Он быстро сделал карьеру в культурном секторе КПСС: стал членом татаро-башкирской секции Центрального комитета комсомола и выступал в качестве редактора различных татарских детских журналов. В 1939 г. Джалиль занял пост председателя Союза татарских писателей в Казани. Вскоре после начала войны он был призван в Красную армию в качестве политического инструктора.

Дислоцированный на Волховском фронте с сентября 1941 года, он работал в редакции газеты «Отвага». После ранения немцами летом 1942 г. Джалиль попал в плен. Фашистское командование намеревалось использовать Джалиля в Идель-Уральском легионе, состоявшем из пленных татар и башкир. Однако Джалиль вступил в подпольную организацию легиона. 10 августа 1943 г. группа подпольщиков, в том числе и Джалиль, была предана и обнаружена. Вместе с другими членами своей группы он был отправлен в Берлинскую тюрьму Плетцензее, подвергнут пыткам и казнен 24 августа 1944 г.

Находясь в плену, Джалиль написал свои знаменитые «Моабитские тетради», которые были найдены татарским красноармейцем во время захвата Берлина в 1945 г. В первые годы после войны Джалиль считался предателем Родины.

Только после смерти Сталина Джалиль был реабилитирован и превращен в татарский национальный миф. Это дало татарам возможность увидеть себя частью Советского государства и интегрироваться в него. Публичное признание Джалиля как поэта-героя началось 25 апреля 1953 г., когда «Литературная газета» под заголовком «Стихи, написанные в Моабитской тюрьме» впервые напечатала отрывок из произведений татарского писателя в русском переводе [2].

В конце 1954 г. «Моабитские тетради» были впервые полностью изданы на русском языке, и на 2-м Всесоюзном съезде Союза советских писателей, состоявшемся 15–26 декабря 1954 г., председатель А. Сурков выступил с лекцией о татарском писателе. В 1955 г. на русском языке были опубликованы три книги Джалиля: «Избранные произведения», «Отрывки из Моабитских сборников» и «Героическая песня».

В Татарстане в честь автора были установлены памятники, улицы названы его именем. Эти действия были предприняты по инициативе руководства ТАССР. Региональный комитет партии в начале 1956 г. рекомендовал редакциям газет республиканского и районного уровня шире пропагандировать подвиг и творчество Мусы Джалиля.

В 1956 г., по случаю его 50-летия, Джалиль был награжден орденом «Герой Советского Союза» посмертно, а 22 апреля 1957 г. его «Моабитские тетради» были отмечены Ленинской премией.

В настоящее время нет сомнений, что Джалиль имел важное значение для символического возвращения татар в советскую семью народов. А образ писателя стал символом подвига всего татарского народа в Великой Отечественной войне.

Список литературы

1. Муса Джалиль. – URL: <https://orenlib.ru/kray/calendar/a-1629.html> (дата обращения: 25.02.2023).
2. Джалиль, М. Стихи, написанные в Моабите // Литературная газета. – 1953. – № 050. – 25 апреля. – С. 3.

Р. Р. Камартдинова

МБОУ «Гимназия-интернат № 13», г. Нижнекамск

Научный руководитель: Л. И. Загрутдинова

НАКИЙ АХМЕТШИН – УЧИТЕЛЬ УЧИТЕЛЕЙ

Историю города Нижнекамска невозможно представить без этой личности. «Учитель учителей» – именно так называют Накия Шайхутдиновича Ахметшина солидные директора школ и те, кто давно вышел на пенсию. Именно благодаря ему в городе начала внедряться педагогическая наука как основа учебного процесса.

Знают ли мои одноклассницы об Ахметшине? Об этом я решила узнать, проведя анкетирование. Всего в нем участвовало 15 человек. На вопрос «Кто такой Накий Ахметшин?» семь человек ответило: «Первый директор первой школы Нижнекамска», еще столько же – «Первый начальник Нижнекамского горно» и только одна девочка написала, что он был первым начальником Химкомбината. После этого я им сказала правильный ответ.

На второй вопрос – «Что именно сделал Накий Ахметшин в системе образования Нижнекамска» – большинство ответило, что с его подачи было основано педагогическое училище. Далее, по меньшинству, были ответы: «Основал музей образования» и «Провел Всесоюзную конференцию». Два человека отметили все три ответа, три человека – второй и третий.

На третий вопрос – «Является ли Накий Ахметшин почетным гражданином Нижнекамска?» – 14 человек ответило «Да» и только 1 – «Нет».

Из опроса стало ясно, что мои одноклассницы немного в курсе, кто такой Накий Шайхутдинович, но не уверены в своих знаниях.

Материала для моей работы было много. Помогли рукописи Накия Ахметшина, которые хранит у себя его дочь Энже Накиевна. Я побывала у нее в гостях и ближе познакомилась с личным архивом, фото, документами Н. Ахметшина.

Также я побывала в музее народного образования, который в свое время основал Накий Шайхетдинович, поговорила с методистом Альмирой Назымовой, взяла дополнительные материалы и фото.

В городском архиве я нашла статьи в газетах «Туган як» и «Ленинская правда», посвященные «учителю учителей». Все это помогло мне лучше узнать моего героя.

Накий Ахметшин родился в простой деревенской семье, когда-то мечтал стать речником, но поступил в Мензелинское педагогическое училище, затем окончил факультет географии Казанского государственного педагогического университета.

Трудовой путь начал в Сабах, там же женился на девушке Марии, с которой учился в университете. Накий Шайхетдинович показал себя старательным профессионалом и уже в 28 лет возглавил школу № 2 им. Вахитова в Набережных Челнах. За семь лет школа полностью преобразилась и стала одной из лучших в республике. В 1963 г. Накий Ахметшин стал начальником отдела народного образования.

А затем судьба связала его с Нижнекамском. Здесь были его основные достижения, покоренные вершины, огромные труды. Его смело можно назвать новатором.

Вот главные проекты и результаты труда Накия Шайхетдиновича:

- в Нижнекамском районе возглавил отдел народного образования;
- с его подачи был построен Дом пионеров;
- в 1965 г. для летнего отдыха детей района построили лагерь;
- был директором школы № 1. В каждом классе были установлена киноаппаратура, по договору с Челнами открыли филиал фильмотеки;
- в 70–80-х годах прошлого века для того, чтобы школьники осваивали новые профессии, был построен производственный комбинат;
- во Всесоюзном семинаре 1982 г., который прошел в Нижнекамске, приняло участие 370 делегатов;
- выйдя на пенсию, Накий Ахметшин основал музей образования и создал организацию ветеранов образования.

Накий Ахметшин в свое время сделал много для становления и развития системы образования в Нижнекамске. Но, к сожалению, до сих пор о нем не написано ни одной книги.

К. Кашкаров

МБОУ «Елантовская ООШ», Нижнекамский район

Научный руководитель: Л. В. Петряева

ГЕРОЙ – ЭТО ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ ОТДАЛ СВОЮ ЖИЗНЬ ЗА ЧТО-ТО БОЛЬШЕЕ, ЧЕМ ОН САМ

Я бы хотел рассказать о человеке, который отдал свою жизнь, чтобы спасти нас и нашу страну от неонацизма. Его зовут Осипов Александр Михайлович.

Александр родился в селе Елантово Нижнекамского района в 1998 г. Саша мама, Галина Александровна, всегда окружала его вниманием, нежностью,

любовью, теплотой, чтобы маленький Сашенька с детства понимал ценность своего существования. Она растила его так, чтобы он был разумным, честным, терпеливым и справедливым.

Саша пошел в школу в 2005 г. Учеба давалась ему легко. Он был примером для одноклассников во всем. Он умел убеждать и вести за собой, потому что был лидером с детства. Дети и взрослые любили его за то, что он был справедливым, находчивым и целеустремленным.

Саша мечтал стать кадетом, затем военным и поступил в кадетскую школу Нижнекамска в возрасте 11 лет. И это неудивительно, так как его дед, А. А. Купцов, принимал участие в Японско-китайской войне и вернулся домой с двумя медалями. В кадетском корпусе сохранилось сочинение Саши «Мой дед – герой».

И вот экзамены успешно сданы, Саша зачислен кандидатом в кадеты. Начались кадетские будни. Он должен был доказать себе и всем, что достоин гордого звания «кадет». Поэтому добросовестно готовился к принятию клятвы, все командиры вызывали в нем чувство уважения как люди, сумевшие реализовать свою мечту. Наконец, настал долгожданный день. Перед торжественным построением Саша с товарищами с волнением ожидал того момента, когда ему присвоят почетное звание кадета. Стоя на плацу и ожидая своего выхода, мальчишки боялись забыть текст или неправильно выполнить команду. Но благодаря упорной подготовке гордо вставали в строй после доклада командиру и с трудом сдерживали эмоции, переполняющие их в тот момент.

Прошло немного времени, кадетство уже не выглядело так романтично, как вначале, а состояло из настоящих испытаний. Но Саша никогда не испытывал разочарования. В годы учебы в кадетской школе Саша проявлял самые лучшие качества. Он считал, что самой необходимой чертой характера человека является воля. Без воли человеку не подвластно ничего.

С сильной волей тесно связана еще одна черта Саши – свободолюбие. Это не значит намеренно делать все наоборот, отвергать все советы родителей, нарушать дисциплину и т. д. Свободолюбие – это готовность бороться за свою свободу до последнего в любой ситуации.

Чувство большой ответственности отличало Сашу от многих окружавших его людей. Он всегда отдавал себе отчет в своих действиях и словах, осознавал их содержание и возможные последствия. Безответственным людям очень часто бывает тяжело учиться, работать и создавать семью, поскольку эти три составляющие – основа человеческой жизни, и каждая из них требует ответственности.

Из ответственности вытекает еще одна черта – пунктуальность. Саша всегда выполнял порученную работу в срок, мог честно сдержать обещание, чем заслужил уважение и доверие людей.

Саша очень много трудился, и ментально, и физически. Он доказал, что он лучший не только в учебе, но во всем, что бы он ни делал.

Часто Саша бывал самокритичным. Он умел оценить самого себя со стороны, увидеть свои недостатки и стараться их исправить. Это очень полезное человеческое качество.

В 2012 г. Саша получил диплом Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Диплом подписан министром образования Российской Федерации Д. В. Ливановым.

В 2013 г. Саша стал лауреатом гранта «Образование» как один из лучших учащихся нашей республики. Награждение было проведено министром образования и науки Республики Татарстан Э. Фаттаховым.

Саша проводил много времени, занимаясь спортом. Спорт помогал ему быть не только сильным, но оставаться здоровым и счастливым. Спорт наполнял его жизнь позитивными эмоциями. Он любил бокс и рукопашный бой. Он принимал участие в соревнованиях в Казани, Саранске, Волгограде, Смоленске, Москве и других российских городах. Каждый раз он возвращался домой с победой.

Этот талантливый юноша не мог остаться без внимания главы администрации города и района. А. Метшин вручил Александру сертификат о присуждении премии за спортивные достижения.

Саша стремился развиваться во многих направлениях сразу, чтобы не только преуспеть в жизни, но и жить интереснее. Он всегда познавал новое, не уставал открывать для себя мир, который казался ему кладезем полезных знаний. Саша никогда не скучал. С ним было приятно общаться и беседовать, ведь он был полон идей и новых сведений. Он принимал участие в соревнованиях и конкурсах, совсем непохожих друг на друга: Всероссийский историко-краеведческий фестиваль, «Эрудиты планеты», «Академия предпринимательства», «День космонавтики» и т. д. Там, где Саша, там была победа.

Успешно окончив кадетскую школу, Саша поступил в Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище имени генерала армии В. Ф. Маргелова Министерства обороны Российской Федерации.

Стремление быть первым и лучшим никогда не покидало его. В военном училище он показал себя ответственным лидером, укреплял себя духовно и физически. Он участвовал в военно-полевых и военно-спортивных сборах, приносил личное или командное первенство своему учебному заведению. На таких сборах курсанты получали необходимые знания об обороне государства, его вооруженной защите, подготавливали себя к выполнению своего конституционного долга, совершенствовали свою физическую выносливость.

После завершения военного училища Саша решил создать семью. Он мечтал о такой семье, где царят гармония, любовь и счастье.

Кабардино-Балкария, город Прохладный. Здесь начинается следующий этап жизни Саши. Во время службы в Прохладном Саша проявлял свои выдающиеся качества, такие как целеустремленность, физическая сила, упорство, исполнительность. Он был хорошим организатором, умел вести за собой солдат. Авторитет его среди сослуживцев держался на уважении. Он всегда показывал личный положительный пример. Он награжден грамотами и дипломами за высокий профессионализм в международных соревнованиях полевой выучке среди групп специального назначения из России, Белоруссии, Казахстана и Узбекистана «Зеленая тропа».

Кто знает, смог бы Саша стать такой сильной личностью, если бы не мама, Купцова Галина Александровна, которая поддерживала его в минуты радости и отчаяния. Ее любовь, терпение, выдержка и спокойствие всегда были моральной поддержкой для Саши. Любовь матери и сына была взаимной. Галина Александровна имеет несколько благодарственных писем. Учителя и командиры войсковых частей благодарят ее за воспитание честного, дисциплинированного, трудолюбивого военнослужащего. Последнее письмо датировано июлем 2021-го. Полковник Подгурский благодарит ее за достойное воспитание сына.

2022 год. Специальная военная операция. Мариуполь. С первых дней Александр был среди тех, кто выполнял задачи по уничтожению военных объектов и освобождению местного населения. Это была одна из самых сложных операций российских военнослужащих – освобождение Мариуполя, где засела огромная группировка украинских националистов, основательно подготовившись к обороне.

Каждый российский солдат проявлял смелость и отвагу на линии фронта, защищал не только мирных жителей, но и своих товарищей. Однако иногда за свою смелость и упорство приходится платить высокую цену. Так случилось с Сашей. Жизнь его оборвалась в Мариуполе так рано и неожиданно. Смерть молодых людей нам кажется ужасной трагедией, но некоторые за этот небольшой период времени успевают совершить так много, что их достижения вдохновляют многие последующие поколения. Саша не дожил до 25-летнего возраста, но наглядно доказал, что важно не то, сколько человек прожил, а то, что он успел совершить за прожитое время.

На улицах российских городов появляются баннеры с фотографиями тех, кто сейчас выполняет свой долг. Каждый день спецоперации – это пример мужества и отваги наших военных. Подвиги бойцов достойны того, чтобы о них узнала вся страна. Билборды с фотографией Александра Осипова были установлены в Москве, на Мамаевом кургане, в Казани.

Пройдет время. Подрастет его сын и тоже будет гордиться своим отцом. Потому что он сильный и благородный человек, который решил посвятить свою жизнь служению Родине.

Л. А. Коробова

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36», г. Нижнекамск

Научный руководитель: Г. Ф. Галиева

НАШ ВЕТЕРАН

Не все знают об истории жизни малолетних узников концлагерей в годы войны, их страшном и жестоком детстве и... о том, что они проживают рядом с нами. Долгое время эта тема умалчивалась. Мы – последнее поколение, у которого есть уникальная возможность услышать правду о фашистских застенках из уст несовершеннолетних узников концлагерей.

Наш ветеран – человек с уникальной судьбой. Проявляя заботу об окружающих, Альбина Павловна Дыранова помогает и себе.

Исследование проходило в несколько этапов. Сбор информации об узниках, проживающих на территории города Нижнекамска. Встреча с единственной узницей концлагерей, которая интересно рассказывает об истории страны, строительстве города. Ознакомление с личным архивом ветерана, материалами из СМИ.

А. П. Дыранова – позитивный человек, который ведет огромную общественную деятельность, старается помогать каждому из бывших узников концлагерей, поддерживает добрые отношения со всеми ветеранами Великой Отечественной войны нашего города. Она награждена Грамотой Президиума Совета ветеранов НМР РТ в 2016 г. за достойный вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Альбина Павловна оказала помощь в создании музея в школе № 36, который был открыт 4 марта 2023 г.

Во время встречи в нашей школе Альбина Павловна рассказала, как ухаживала за пожилыми мамами – своей и мужа. Обе пожилые женщины проживали вместе с семьей Дырановых. Это человек большой души, у которой хватает времени на заботу о каждом, кто к ней обратится с просьбой.

Интересы нашего ветерана разнообразны. Ее любимое хобби – алмазная вышивка. А. П. Дыранова – интереснейший собеседник. Этот человек – живая легенда с богатым внутренним миром, на которую мне очень захотелось стать похожей. Очень хотелось бы, чтобы Альбина Павловна Дыранова пополнила ряды почетных жителей города Нижнекамска.

Поставленная в начале исследовательской работы цель достигнута. В ходе работы выявлено, насколько было тяжелым детство несовершеннолетних узников, как страшные дни концлагерей повлияли на дальнейшую судьбу малолетних узников.

В ходе написания этого исследования были собраны данные об узниках фашистских концлагерей, проживавших и проживающих на территории Нижнекамского муниципального района. Огромную помощь в написании работы оказала А. П. Дыранова, предоставив воспоминания малолетних узников концлагерей.

Седые ветераны войны пережили страшные годы концлагерей и послевоенные годы непризнания со стороны своей же страны. Официальное признание произошло лишь в 1992 г.

Все уходит в прошлое: страдания людей, разруха, голод в военные и послевоенные годы, но история не должна забыть личные трагедии ветеранов. Это прошлое, о котором мы должны знать для того, чтобы оно вновь не повторилось. Это прошлое нашей многострадальной России.

Список литературы

1. Мите А. Бухенвальд. Тексты, документы, иллюстрации. – 1959. – 40 с.
2. Говорят погибшие герои: Предсмертные письма советских борцов против немецко-фашистских захватчиков (1941–1945 гг.) / сост. В. А. Кондратьев. – М., 1979. – 272 с.
3. Зубарева Ф. Великой силе патриотизма посвятили встречу нижекамские ветераны // Нижнекамская правда. – 2014, 4 декабря. – С. 3.
4. Национальный памятник в Равенсбрюке. Тексты, документы, иллюстрации. – 44 с.

С. М. Нуртдинова

МБОУ «СОШ № 27» НМР РТ

Научный руководитель: учитель родного языка и литературы

З. З. Гилязетдинова

МОИ ПРАДЕДУШКА И ПРАБАБУШКА В ГОДЫ ВОЙНЫ

В 2022 г. мы отмечаем 77-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. В России трудно найти человека, предки которого не принимали участия в войне, не были на фронте, не служили в партизанских отрядах или не работали в тылу. В день памяти и скорби граждане России вспоминают всех погибших в боях, замученных в фашистских лагерях, умерших в тылу от голода и лишений, скорбят по всем, кто ценой собственной жизни принес стране Победу. И наш гражданский долг заключается в том, чтобы окружить вниманием и заботой ве-

теранов. А еще важнее – передать по наследству память об этом святом дне подрастающему поколению. И это именно те истории о военной жизни и воспоминания ветеранов, которые будут жить вечно. В этом и заключается актуальность моей работы. Я хочу рассказать о судьбе и роли моих предков, которые внесли свой неоценимый вклад в Победу.

Цель исследования: сохранение памяти о своих родных через исследование воспоминаний (историй) моей семьи.

Задачи исследования:

- восстановить боевой путь моего прадедушки;
- изучить судьбу моей прабабушки – труженицы тыла;
- собрать материал семейного архива и воспоминания членов семьи об участии в Великой Отечественной войне прадедушки и прабабушки;
- систематизировать информацию, полученную из разных источников.

Гипотеза: память о Великой Отечественной войне будет сохранена, если каждый человек будет знать и помнить своих предков – защитников Родины и будет рассказывать о них своим детям и внукам.

Объект исследования: вклад моих предков в Победу в Великой Отечественной войне.

Предмет исследования: судьба моих родственников во время войны.

Методы исследования:

- изучение архивных материалов и исторических документов;
- систематизация и обработка полученной информации;
- беседа с родственниками;
- работа с фотоархивом нашей семьи.

Мой прадедушка Шакиржан родился в 1918 г. В 1936 г. был призван в армию, а вернулся только через 10 лет. Сначала служил в самой южной точке СССР, в городе Кушка в Туркмении, на границе Афганистана и Ирака, в десантных войсках. Однако прыгнуть с парашютом ему так и не пришлось. В это время был объявлен набор желающих учиться в танковом училище. Шакир одним из первых записался и был отправлен в город Камышино Волгоградской области. В танковом училище он получил права механика-водителя, детально изучил все виды техники. Курсанту Сафину Шакиру было присвоено звание лейтенанта. Первое боевое крещение танкист Сафин принял в войне с Финляндией. Медаль за победу над Финляндией – первая награда 21-летнего юноши-лейтенанта.

Лейтенант, механик-водитель танка Сафин Шакир с первого дня до конца войны – участник Великой Отечественной войны. Он служил в танковых войсках, участвовал в танковых сражениях на Северо-Западном, Западном, Волховском фронтах. Участвовал в освобождении Ленинграда. Войну он закончил в Кенигсберге.

В годы войны Сафин несколько раз горел в танке, был тяжело ранен, контужен, лечился в госпитале. Шакир вспоминал: «От снаряда горел танк, меня, раненого, без сознания, вытащила молодая медсестра-татарочка, сделала укол, повязку, заботливо бинтом привязала мои документы, награды, часы к телу и отправила в госпиталь». После войны он искал ее, но не смог найти и был благодарен ей до конца жизни. На войне он часто находился между жизнью и смертью. Однажды его танк был подбит снарядом. Выбравшись из танка, он прыгнул в глубокую яму, услышав шорох, обернулся и увидел крупного телосложения немца со штыком. Между ними началась ожесточенная борьба. Недалеко взорвался снаряд, и их засыпало толстым слоем земли. Забыв о борьбе, они, помогая друг другу, выбрались вместе из ловушки. Этот случай он рассказывал со слезами на глазах.

В 1944–1945 гг. Сафин Шакир служил в штабе начальником финансов. После взятия Кенигсберга в плен попала большая группа гитлерюгендов. Штаб полка, пожалев этих мальчишек, решил отпустить их по домам. За это самовольство весь штаб, в том числе Сафин Шакир, были разжалованы и отправлены в штрафбат.

9 мая 1945 г. СССР отпраздновал победу над фашистской Германией, но Вторая мировая война еще не закончилась. 8 августа 1945 г. СССР объявил войну Японии. Сафин Шакир как участник войны с Японией был награжден медалью «За победу над Японией». В годы войны Сафин Шакир Сабирович был награжден многими орденами и медалями.

А моя прабабушка Сафина Гульбахар – труженица тыла. В 1940 г., в 17 лет, работала на строительстве Луганского металлургического завода. Когда началась война, их, молоденьких девушек, часто отправляли на строительство оборонительных сооружений. Немцы приближались к Луганску, а их не отпускали на родину. Парень из Башкирии, работавший в отделе кадров, тайно отдал Гульбахар и ее подружке документы. Несколько недель под бомбежками они добирались до Казани и потом до родной деревни. 25 октября 1941 г., после возвращения из Луганска, Гульбахар с другими девушками и женщинами колхоза отправляют на строительство «Казанского обвода» – оборонительного рубежа вокруг Казани, Куйбышева, Саратова. «Казанский обвод» давал возможность успешно вести оборону на всех танкоопасных направлениях. Общая протяженность обвода составила 331 км. «Было сооружено 392 командных пункта, 98 скрытых огневых точек, 56 дзотов, 419 землянок. На строительстве было занято 1 миллион 107 тысяч человек». Отказ от поездки на строительство рассматривался как государственное преступление. Строительство обвода продолжалось с 25 октября 1941 г. до 11 февраля 1942 г. Это была изнурительная, каторжная работа. Люди сумели выполнить за четыре месяца задание Государственного комитета обороны. Гульбахар работала на обводе от начала и до конца строительства.

После возвращения Гульбахар отправили учиться на механизаторские курсы. Получив права тракториста и комбайнера, с 1942 по 1947 г. в составе женской бригады работала в МТС Атнинского района. 18-летние девушки вели вспашку, посев, уборку урожая в разных колхозах, сами выполняли ремонт сельхозтехники. За добросовестный и самоотверженный труд Бариева Гульбахар Бариевна Указом Верховного Совета СССР от 6 июня 1945 г. была награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Как и во многих семьях, Великая Отечественная война оставила глубокий след в истории моей семьи. Собирая сведения для своей работы, я узнала новые факты биографии прабабушки и прадедушки. Они внесли свой вклад в Победу над фашистской Германией. Своим исследованием я хотела напомнить, как не просто было людям в годы войны. Я хочу, чтобы мои сверстники представили то нелегкое время, вспомнили своих родных, живших тогда или погибших.

Э. Н. Садриева

МБОУ «Арская гимназия № 5», г. Арск

Научный руководитель: преподаватель русского языка и литературы Ф. Р. Зарипова

БУДУ ПОМНИТЬ ИХ ВСЕГДА!

Многие из нас не раз задумывались над тем, кто же такие герои и что они совершили. Для меня это люди, которые готовы пожертвовать собой, которые ставят чужие интересы выше других, заботятся о судьбах других людей.

Великая Отечественная война... Сколько горя она принесла, сколько судеб разрушила, скольких сделала сиротами, лишила близких людей... Она забрала жизни большого количества невинных людей и оставила неизгладимый след в истории каждой семьи. Желая узнать об этом подробнее, я обратилась к родителям с вопросом, участвовали ли наши родственники в Великой Отечественной войне. Вот история, рассказанная моим папой.

Мой прадедушка, Зиннатулин Гарифулла, участвовал в Великой Отечественной войне. Он прошел огромный путь войны, испытал много страданий и боли. В 1944 г. он спас жизнь ребенку и, к сожалению, потерял свою: прадедушка заслонил собой маленького мальчика, пуля попала в живот, задев внутренние органы. Он погиб смертью храбрых. Боюсь даже представить, что чувствовала моя прабабушка, узнав о смерти мужа, потеряв самого близкого и родного человека, как пережила эту тяжелую утрату. Вот что приносит война...

В Великой Отечественной войне участвовали и братья моего прадедушки – Лотфулла и Нотфулла. Когда началась война, им было всего лишь 20 лет. Совсем юные ребята! Им бы жить да жить, радуясь жизни и мирному солнцу над головой, строя планы и осуществляя мечты. Но началась война, и юношам пришлось отправиться на фронт защищать свою Родину и близких.

Папа рассказал, что один из братьев погиб в 1942 г. во время стрельбы, а другой – в 1944 г. Победа была близка, до нее оставалось совсем немного, но в очередном сражении один из братьев взорвался на mine. Это была страшная схватка, которая закончилась трагедией.

Трудно представить ужасы этой войны, особенно нашему молодому поколению. Мы не знаем, каково это – жить в годы войны, каждый день боясь потерять близких и родных, ушедших на фронт, пугаясь каждого постороннего шума и резких звуков.

Никто не должен забывать о подвиге нашего народа. Надо всегда помнить и гордиться тем, что оставили нам наши предки. Сколько страданий принесла эта война! Сколько людей погибло! Мы всегда должны помнить тех, кто отдал свои жизни за наше светлое будущее. Подвиги их бессмертны!

Я горжусь своими родственниками и считаю их настоящими героями, ведь они совершили подвиг, спасли наше будущее, будущее наших родителей и подарили нам мирное небо над головой и счастливую жизнь. Я буду помнить их всегда!

Список литературы

1. Шемшук В. Наши предки. – URL: <http://www.ezobox.ru/vladimir-shemshuk/books/332/read/>

Н. С. Солдаев

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27», г. Нижнекамск

Научный руководитель: К. Т. Габдуллина

НИКТО НЕ ЗАБЫТ...

Почти 78 лет прошло со дня Великой Победы. Я знаю о войне из фильмов, книг, уроков истории, из воспоминаний участников. К сожалению, мне не удалось услышать и увидеть ее очевидцев.

Война не обошла стороной и нашу семью. Из рассказов мамы, я знаю, что два моих прадеда, Катков Алексей Петрович и Варганов Федор Михайлович,

прапрадед Варганов Михаил Дмитриевич, были участниками Великой Отечественной войны.

Судьба моего прапрадеда была нелегкой. Он родился в 1898 г. в селе Александровская Слобода Заинского района. В годы коллективизации, точнее 26 мая 1932 г., его семью раскулачили и выселили в Пермскую область. Судьба его забросила в другие края, в далекий Азербайджан. Именно там он был призван на фронт Дзержинским РВК города Баку.

Служил прапрадед Алексей в 346-й стрелковой дивизии, которая была сформирована в августе 1941 г. в городе Вольске Саратовской области Приволжского военного округа. Дивизия принимала участие в боях под Москвой, под Сталинградом, Донбассом, форсировании Сиваша, в Крыму.

С августа 1944 г. в составе 54-го Стрелкового корпуса 2-й Гвардейской армии 1-го Прибалтийского фронта принимала участие в Прибалтийской стратегической операции.

С апреля 1945 г. дивизия находилась в составе Белорусско-Литовского военного округа и 2-го Белорусского фронта. Расформирована она была летом 1945 г.

Мой прапрадедущка воевал в этой прославленной дивизии и прошел боевой путь до Европы. Перефразируя легендарную песню, можно сказать, он «пол-Европы прошагал» и дошел до Германии. До Победы оставались считанные дни, когда оборвалась жизнь моего прапрадеда Михаила Дмитриевича.

Погиб прапрадед 3 мая 1945 г. и похоронен в Германии близ небольшого населенного пункта Лектниц.

В Википедии я нашел о нем информацию [1], на сайте «Открытый лист» [4] и на сайте «Генеалогия. Люди» [2], а также на сайте «Бессмертный барак» [3].

Прадед по бабушкиной линии, Катков Алексей Петрович, тоже воевал и погиб 13 января 1945 года, похоронен в Латвии. К сожалению, о нем никакую информацию я пока не нашел. Буду искать, на полпути останавливаться не собираюсь. Жил человек, воевал и отдал жизнь за независимость страны, за счастье будущих поколений, и он не должен быть забытым...

Сын прапрадеда Михаила Дмитриевича, Федор Михайлович, тоже воевал. Он родился в 12 мая 1926 г. Был призван на фронт в ноябре 1943 г. Заинским РВК ТАССР. Был командиром отделения 84-го Западного стрелкового полка с ноября 1943 по ноябрь 1945 г. Мой прадед был разведчиком, и историю части, где он служил, невозможно проследить. Единственная информация – период действия: полк был сформирован накануне начала войны 21 июня 1941 г. и расформирован 2 сентября 1945 г., после капитуляции Квантунской армии. Прадед продолжал служить и после окончания Второй мировой войны, был уволен в запас только 10 ноября 1945 г.

После демобилизации возвращается в родные края. Работал токарем 6-го разряда в НМУС-3. Окончил Университет марксизма-ленинизма в 1972 г. – получил высшее политическое образование в системе партийной учебы. Прадед был честным, справедливым, его всегда приглашали общественным наблюдателем во время выборов. Бабушка рассказывала, что он очень тяжело перенес развал Советского Союза. Всегда поддерживал Геннадия Зюганова, его КПРФ.

Как вспоминают моя мама и бабушка, прадедуська не любил рассказывать о войне, даже на вопросы детей о войне он отвечал односложно. У него много наград. Часто я смотрю на его ордена и медали, изучаю его пожелтевшие документы, рассматриваю фотографии. Я его не видел, он скончался еще до моего рождения, в 2004 году. По фотографиям представляю его образ, мысленно разговариваю с ним.

Список литературы

1. URL: <https://ru.m.wikipedia.org>
2. URL: <https://ru.openlist.wiki/>
3. URL: <https://www.geni.com/>
4. URL: <https://bessmertnybarak.ru/>

В. Д. Терешина

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11», г. Нижнекамск
Научный руководитель: Ф. Я. Вагизов

«К ШТЫКУ ПРИРАВНЯВ ПЕРО...»

Главной целью научно-исследовательской работы является изучение военной и творческой биографии поэта М. Джалиля на Волховском фронте с марта по июнь 1942 г. Задача – определить историческую взаимосвязь экспонатов школьного музея, найденных на месте боев 2-й Ударной армии поисковым отрядом «Нефтехимик», с героической летописью боевых сражений частей Красной армии на Волховском фронте. Также было уделено внимание фронтовым письмам М. Джалиля, ранее малоизученным историческим фактам трагедии Любанской наступательной операции, которой в этом году исполнилось 80 лет.

Муса Джалиль с первых же дней войны стремился на фронт. В июле 1941 г. он был призван в Советскую армию рядовым бойцом. Командование части, в которой он оказался, узнав, что М. Джалиль – один из ведущих писателей Татарии, решило ходатайствовать о его демобилизации. Муса решительно воспротивился этому. «Мое место здесь – среди бойцов, моя задача – быть на фронте и бить

фашистов», – говорил он. В августе 1941 г. его направляют на курсы политработников, которые находились сначала в Курской области, а затем были переведены в Татарстан, в город Мензелинск.

В декабре 1941 г. М. Джалиль в городе Мензелинске окончил курсы и получил звание старшего политрука. Его направили сначала в резерв Политуправления РККА, затем на Волховский фронт. С марта 1942 г. начинается фронтовая жизнь поэта – сначала армейского политработника, а затем литсотрудника газеты 2-й Ударной армии «Отвага». Армия эта вела тяжелые бои на Любанском направлении, и М. Джалиль оказался в самой гуще боевых событий. Он развивает бурную деятельность, завязывает крепкие связи с бойцами на передовой, пишет десятки статей, очерков, стихотворений. Отважно сражается с фашистами. Известный советский скульптор Евгений Викторович Вучетич в 1942 г. вместе с М. Джалилем некоторое время находился во фронтовой редакции. В послевоенные годы он так писал о Мусе: «Он был очень симпатичный и жизнерадостный человек... Помню, как читал свои стихи. Нам очень нравилось. Это были хорошие стихи». За короткое время на фронте Муса Джалиль написал более тридцати стихотворений и мечтал написать поэму о девушке-санитарке. Суровая обстановка войны помешала этому. В одном из последних фронтовых писем Муса сообщал: «Я продолжаю писать стихи и песни. Но редко. Некогда и обстановка другая. У нас сейчас кругом идут жестокие бои. Крепко деремся не на жизнь, а на смерть... Вот почему поэма пока откладывается».

Во фронтовой обстановке всем полюбился скромный и приветливый Джалиль. Он был большим оптимистом и никогда не унывал. Высылая с фронта некоторые свои стихотворения в Казань Гази Кашшафу, он обращался в них к актуальным темам военного времени, поискам художественной формы, способной выразить волнение, мысли, богатство впечатлений и свежесть чувства, порожденных фронтовой обстановкой (баллады «Сон», «В Европе весна»). В коротком стихотворении «Мост» – восхищение бойцом, который погиб, но преградил путь вражескому отряду. А в стихах «След» и «Смерть девушки» автор выражает ненависть к фашистам, которые не пощадили даже детей и раненую медсестру... Вера в победу ярко подчеркивается различными эмоциональными поэтическими образами в стихах «Весна», «Братство», «Радость весны». Фронтовые будни, повседневность войны, открывшаяся глазам поэта, возвращают лирике М. Джалиля конкретные жизненные краски. В нее входят наглядные картины фронтовой действительности («Язык», «Победа»).

Поэзия М. Джалиля шаг за шагом осваивала новый жизненный материал – грозную и героическую действительность войны. Однако военная судьба готовила ему суровые испытания. В июле 1942 г. Волховский фронт в результате предательства бывшего командующего 2-й ударной армии генерала Власова по-

пал в очень тяжелое положение. Советские войны, находясь в окружении, героически отражали натиск врага. Редакция газеты «Отвага» почти месяц работала в условиях полного окружения. В июле 1942 г. родные и близкие Джалиля перестали получать письма с фронта. Гораздо позже стали известны подробности о том, как сквозь бешеный огонь врагов, по непролазным чащобам и топям советские бойцы пытались вырваться из гитлеровского кольца. Одну из групп вел на прорыв старший политрук Муса Джалиль. Раненный в плечо, оглушенный взрывной волной, 26 июня 1942 г. поэт-фронтовик был взят в плен и долгие годы после этого числился в списках пропавших без вести.

А теперь обратим внимание на исторические экспонаты музея школы № 11, основу которого составили находки поискового отряда «Нефтехимик». В его составе несколько лет подряд ученики нашей школы выезжали в Новгородскую область, в район Мясного бора, для поиска и захоронения погибших солдат. Найденные ими останки оружия, предметы военного быта составили основу экспозиции «Приравняв к штыку перо» нашего школьного музея. Эти экспонаты помогают нам четче представить обстановку военных лет, а именно весны и лета 1942 г. на Волховском фронте, а также служат иллюстрацией подвигу советских солдат в условиях окружения. Экспонатом № 1 обозначена полевая сумка комсостава РККА – именно такие сумки выдавались политрукам Красной армии. А Муса Джалиль был направлен на фронт Политуправлением РККА в должности политрука.

Штатным личным оружием политрукам выдавался пистолет ТТ (экспонат № 2 – кобура пистолета Токарева), некоторые прицепляли к поясу гранаты (экспонат № 3 – граната Ф-1). Обязательным условием при нахождении в прифронтовой полосе (в траншеях и окопах) для комсостава было ношение красноармейских касок (экспонат № 4). Кстати, у Мусы Джалиля есть и стихотворение «Каска», в котором он благодарит солдатский стальной шлем за спасение от вражеской пули. Имеется в нашем школьном музее также и каска немецкого солдата и магазин автомата МП-40 (экспонаты № 6, 11). Больше всего на местах раскопок бойцы поисковых отрядов на местах боев Великой Отечественной войны находят патроны стрелкового оружия и гильзы артиллерийских снарядов (экспонаты № 7, 8). Во время экскурсий мы подчеркиваем, что до отправки на курсы подготовки политработников Муса Джалиль служил в артиллерии. Им написаны также стихи «Клятва артиллериста».

Часто задают вопросы посетители нашего музея, особенно ученики младших классов, как же попал в плен Муса Джалиль. Рассказывая о трагедии 2-й Ударной армии, мы на электронной доске демонстрируем слайды из фотоархивов вермахта. Начавшееся без должной подготовки зимнее наступление с целью прорвать блокаду Ленинграда привело к тому, что весной наши войска оказались в окружении без всяких запасов боеприпасов и еды. На снимках видны

горы заброшенной военной техники и трупов. Особенно впечатляют белеющие на уровне человеческого роста стволы деревьев на фоне болот: из-за голода наши бойцы грызли кору деревьев... И тем не менее в конце июня разрозненные части 59-й стрелковой дивизии решили прорвать окружение. На каждую винтовку было лишь по горсточке патронов, а немцы из пулеметов со всех сторон обстреливали красноармейцев. Но штыками винтовок Мосина образца 1898/30 гг., а то и саперными лопатами (экспонаты № 10, 14) бойцы бросались в атаку и, прорвав окружение, выходили к своим. А шедший в первых рядах наступавших М. Джалиль был ранен взрывом мины и взят в плен...

О подвигах наших солдат в начальный период Великой Отечественной войны ярко свидетельствуют материалы на страницах газет «Вечерняя Москва» (экспонаты № 15, 16 и 17), фотокопии которых за 20.10.1941 и 13.12.1941, за 27.01.1942 есть во вспомогательном фонде музея. Также имеются семь книг о подвиге и творчестве М. Джалиля, начиная с изданий 1969 г., с автографами педагогов-ветеранов – они хранятся во вспомогательном фонде. Фотокопии фронтовых писем М. Джалиля и рукописей из стихотворений «Моабитских тетрадей» являются обжигающими своей подлинностью документами истории, помогают воссоздать героические страницы бессмертного подвига поэта Мусы Джалиля.

Мы проследили путь Джалиля с того момента, когда он, прибыв на Волховский фронт, стал участвовать в боевых действиях, активно включился в работу армейской газеты «Отвага» и до трагического исхода при прорыве из окружения – ранения и взятия в плен. В данной научно-исследовательской работе мы сделали анализ особенностей творческих методов, композиции и стиля стихотворных произведений в указанный период. Отметим, что стихи поэта, рожденные в огне войны, полны оптимизма и веры в победу: «Перед атакой», «Мост», «В Европе весна», «Сон». В то же время было уделено внимание определению исторической взаимосвязи экспонатов школьного музея, найденных на месте боев 2-й Ударной армии поисковым отрядом «Нефтехимик», с летописью боевых сражений на Волховском фронте. Они служат яркой иллюстрацией героизма солдат и офицеров воинских частей Красной армии. С каждым годом поиски приносят все новые и новые находки, которые дополняют картину фронтовых лет, связанных с военной биографией поэта. И работа в этом направлении должна продолжаться и впредь.

Наследием М. Джалиля ныне гордятся все народы нашей многонациональной Родины. Имя и песни поэта звучат далеко за пределами нашей страны. Талант поэзии, чистота мыслей, пафос героизма и отваги восхищают всех, кому дорого имя Джалиля.

**СЕКЦИЯ «СТУДЕНТЫ УЧРЕЖДЕНИЙ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

А. Р. Асадуллаев

УПО «Колледж Казанского инновационного университета
имени В. Г. Тимирязова», г. Набережные Челны
Научный руководитель: В. В. Нурмухаметова

**РАЗВИТИЕ РАДИОТЕХНИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ
ТАТАРСТАН В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

Война – это разрушительное бедствие, сравнимое с природными катаклизмами, но искусственного происхождения. Она сопровождается огромными людскими жертвами среди людей, бедами, голодом и страданиями. Такова печальная сторона этого явления. С другой стороны, война выступает катализатором развития промышленности, научных открытий и прорывом в технологиях. Великая Отечественная война не исключение – в ее результате появились новые, ранее не существовавшие отрасли промышленности либо же с огромной скоростью начали прогрессировать уже имеющиеся. К числу таких относилась радиотехническая промышленность.

На ход войны значительным образом влияла информация, ее добыча и передача. Чем быстрее получены данные, чем быстрее был отдан приказ, тем раньше войска начнут боевые действия или отступят. Обе враждующие стороны использовали радиосвязь для передачи приказов и информации, и логично, что обе стороны боролись за ее сохранение. В связи с этим противники старались шифроваться, мешать друг другу передавать данные и вносили дезинформацию в своих радиопередачах. Придумывались разные шифры. Развитие технологий передачи информации повышало шансы на победу. Радиостанции монтировались в машины, танки, самолеты. Формировались специальные радиоотряды. В связи с этим началась активная радиоборьба. Чем эффективнее подавляется способность врага общаться друг с другом, тем сильнее идет его дезорганизация. Такие методы борьбы помогали во многих битвах, и заслуга в этом разведки советской армии и множества командиров, которые использовали радиосвязь до и во время боя. Таким образом, в годы Великой Отечественной войны стала активно развиваться радиотехническая промышленность. С учетом эвакуации многих предприятий на территорию ТАССР, в частности в Казани, столица стала одним из тыловых центров развития этой отрасли.

Ярким примером развития авиационной промышленности как сектора военной экономики стала эвакуация в 1941 г. в Казань завода «Электроприбор». «Весной 1942 г. окончательно был определен производственно-технический профиль завода – выпуск приборов моторной группы: электрических тахометров и термометров цилиндра, карбюратора, воздуха, масла, воды, газа, газоанализаторов для измерения состава рабочей смеси воздух-бензин» [1]. Продукция завода не отставала по уровню своего развития и совершенствования боевой техники, необходимо было постоянно работать над точностью приборов, поскольку от этого нередко зависели жизни летчиков и исходы сражений. После окончания Великой Отечественной войны казанский завод «Электроприбор» продолжил свою работу и по-прежнему выпускает различные авиационные приборы и системы.

Важность радиосвязи в Великой Победе и начавшейся затем холодной войне стимулировала дальнейшее развитие радиотехнической промышленности в Республике Татарстан. Так, в Казань из Москвы был эвакуирован завод пластмасс – предприятие № 294, в дальнейшем завод «Радиоприбор». В годы Великой Отечественной войны предприятие выпускало детали для самолетов, а с 1946 г. переквалифицировалось на выпуск радиотехнического оборудования для самолета Ту-4. Сегодня завод «считается одним из ведущих производителей бортовых радиолокационных и навигационных приборов, устанавливаемых практически на все виды самолетной и вертолетной техники, выпускаемой в России, многих странах ближнего и дальнего зарубежья» [2].

Таким образом, Великая Отечественная война стимулировала развитие радиотехнической промышленности в Республике Татарстан, что в дальнейшем привело к значительным успехам в космической отрасли.

Список литературы

1. ОАО Казанский завод «Электроприбор». Музей истории завода. – URL: <https://tatfrontu.ru/content/oao-kazanskiy-zavod-elektropribor-muzey-istorii-zavoda> (дата обращения: 10.04.2023).
2. Без его приборов самолет не взлетит. – URL: <https://rt-online.ru/p-rubr-obsh-5206/?print=print> (дата обращения: 10.04.2023).

К. Р. Валиева

Чистопольский филиал КИУ

Научный руководитель: к. и. н., доцент А. А. Гайфутдинов

ГЕРОЙ ВАЛЕЕВ АГЗАМ ЗИГАНШОВИЧ

В ходе Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. более 12 тысяч защитников нашей Родины получили звание Героя Советского Союза. Этого высокого звания были удостоены более 200 татарстанцев. Город Чистополь с Чистопольским районом вырастили для Отечества 15 героев. Одним из этих пятнадцати героев был уроженец села Каргали Чистопольского уезда Казанской губернии Валеев Агзам Зиганшович (10.04.1919–31.12.1986).

Родился он в небогатой семье Зиганши Валиевича и Магири Мотыгулловны Валиевых. Зиганша Валиевич (1889–26.02.1952, инвалид труда III группы) – пенсионер, по профессии рабочий, был главой хозяйства № 338 по Крупской № 6. Была у них еще дочь Хадия (1926 г. р.), которая в 1946 г. уехала на производство в Ташкент. Земли в 1952 г. было 15 соток, в 1953 г. осталось всего 4 сотки. Под картофель отводили 14 соток, в 1953 г. – 3 сотки, а в 1954 г. – 8 соток. Держали корову и козу с козленком [1].

Окончив четыре класса начальной школы, Агзам пошел учиться в Чистопольское ФЗУ, которое было создано в 1929 г. Окончив училище, он стал работать на производстве. Позже поехал к сестре в Ташкент, где стал членом аэроклуба, продолжая работу на производстве. В 1938 г. поступил в Оренбургское военное авиационное училище, которое окончил в 1940 г., когда уже шла Вторая мировая война. Военные летчики понимали, что эта война придет и к нам, поэтому самоотверженно готовились к полетам и боевым действиям – вся страна готовилась.

Первый бой с врагом, который закончился благополучно, младший лейтенант Агзам Валеев провел летом 1941 г. в качестве командира звена, когда на наши самолеты напали немецкие мессершмиты. Наши самолеты выполняли задачу прикрытия наших войск от налетов немецких самолетов под Ленинградом с воздуха и охраны моста через реку Ловать в Новгородской области, который был стратегическим объектом между Ленинградом и Москвой. Также звено А. З. Валеева прикрывало наши войска под Псковом, Новгородом, Калинин, Торопцом и Волоколамском, вылетало на разведку, бомбило вражеские колонны, поднимаясь в воздух на боевых машинах по несколько раз в день. Пришлось прикрывать дороги Волоколамска и Можайска в самые тяжелые дни боевых действий, когда немецкая авиация господствовала в воздухе.

Особо тяжело приходилось вести воздушные сражения с превосходящими по силе и количеству вражескими самолетами. Так, уже в августе самолет Валеева подбил немецкий истребитель над нашей оккупированной территорией. Чтобы не попасть в плен, ему, рискуя жизнью, с одной стороны, и потерей самолета – с другой, пришлось дотянуть до линии фронта. Самолет плохо поддавался управлению, и были проблемы с двигателем. При попытке посадки он стал резко терять высоту и врезался в землю по касательной, но так сильно, что пилот получил серьезные ранения и тяжелое сотрясение мозга, ударившись головой. Так Агзам Зиганшович попал в госпиталь, где ему предстояло долгое лечение.

Залечив раны, А. З. Валеев вернулся на Западный фронт в начале 1942 г. и стал командовать эскадрильей. Приходилось выполнять разные боевые задачи, поставленные командованием. Его самолеты прикрывали боевые части пехоты на передовой, бомбили и атаковали немецкие позиции. Валеев также выполнял разведывательные задания, прикрывал наши бомбардировщики и штурмовики от вражеских истребителей, встречаясь с ними в смертельных схватках.

В боях за Венгрию, под окруженным 26 декабря 1944 г. советскими войсками Будапештом, разведывательной группе А. З. Валеева удалось раскрыть расположение крупной военной силы немцев, планировавших прорвать линию окружения. Благодаря точным сведениям командира разведгруппы, отправленным по радиации, большая группа бомбардировщиков разбомбила боевую технику и живую силу противника. В том, что вскоре, 13 февраля 1945 г., наша армия овладела городом, есть большая заслуга летчика А. З. Валеева. После данной удачной операции, учитывая все боевые заслуги, нашего земляка – командира эскадрильи 179-го авиационного полка майора А. З. Валеева – представили к званию Героя Советского Союза (присвоено 15 мая 1946 г.).

День Победы над фашистской Германией майор А. З. Валеев встретил в небе над Прагой, помогая восставшим антифашистам. До этого летал в Австрию (Вена), Чехию (Брно). Всего за годы войны он поднимался в воздух на своей боевой машине 501 раз. Выполнял 221 разведывательный полет. Всего принял участие в 25 боях с самолетами противника, в которых ему удалось сбить четыре самолета. Три фашистских самолета были сбиты группой под его командованием.

После войны А. З. Валеев окончил Высшую офицерскую лётно-тактическую школу и продолжил службу в авиации. Также в 1952 г. он окончил Военно-воздушную академию. В 1959 г. Агзам Зиганшевич приехал в родное село Каргали Чистопольского района, где в средней школе состоялась его встреча с учителями и жителями села.

В 1971 г. полковник А. З. Валеев вышел в отставку и жил в городе Архангельске. В начале 1980-х гг. приехал в родной город Чистополь. Последние годы жизни он жил в Чистополе, где и захоронен. В его родном селе Каргали у Вечного огня в центре села стоит памятник Герою Советского Союза Валееву Агзаму Зиганшовичу. Народ должен помнить своих героев!

Список литературы

1. Похозяйственная книга № 2 Каргалинского сельского совета Кзыл-Армейского района ТАССР села Каргали за 1952, 1953, 1954 годы. Архив Каргалинского исполкома Чистопольского муниципального района РТ. – Ф. 2. – Оп. 1. – Ед. хр. 15. – Л. л. 91,3 об. 92.

Е. И. Выборнова

ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», г. Нижнекамск
Научный руководитель: Р. Р. Саримова

СУДЬБА СВЯЗАЛА НЕ СЛУЧАЙНО... «НИЖНЕКАМСКНЕФТЕХИМ» В ЛЕТОПИСИ МОЕЙ СЕМЬИ

Нижнекамск – мой родной город, здесь я родилась и выросла. Можно даже сказать, что я коренная жительница Нижнекамска во втором поколении, ведь этот город – малая родина для моей мамы, а мой папа приехал сюда почти тридцать лет назад... Я люблю свой город и горжусь тем, что он такой современный, красивый и зеленый. И, конечно, я горжусь тем, что здесь находится одно из крупнейших предприятий не только в России, но и в Европе – ПАО «Нижнекамскнефтехим». Создание и введение в строй такого гиганта нефтехимической промышленности, без сомнения, достойно восхищения! Но, прежде всего, достойны восхищения и уважения те люди, которые стояли у истоков «Нижнекамскнефтехима», те, кто смог осуществить один из самых сложных промышленных проектов второй половины XX в.!

Лично для меня история развития ПАО «Нижнекамскнефтехим» – история семейная. Мой дедушка, Шипилов Александр Степанович, и моя бабушка, Шипилова Валентина Борисовна, почти всю свою жизнь прожили в Нижнекамске и проработали на нефтехимическом комбинате. Про то, как связана их судьба с историей «Нижнекамскнефтехима», я и решила написать.

Для начала немного официальных дат...

8 мая 1958 г. было принято Постановление «О списке строек, вновь начинаемых проектированием в 1958 году» [1]. 23 июля 1958 г. принято Постановление «Об ускорении производства искусственных и синтетических волокон, пластических масс и других синтетических материалов и изделий для удовлетворения потребностей населения и нужд промышленности в 1958–1965 годы» [2]. Эти документы положили начало проекту создания в северо-восточной части Татарской АССР Нижнекамского промышленного района.

31 июля 1967 г. принят в эксплуатацию первый блок центральной газофракционирующей установки мощностью 750 тыс. тонн в год, получена первая партия продукции. Этот день и стал официальным днем рождения будущего нефтехимического комплекса.

Строительство нефтехимического комплекса стало стимулом и к созданию будущего Нижнекамска. 19 апреля 1961 г. зарегистрирован населенный пункт Нижнекамский Афанасьевского сельсовета Челнинского района ТАССР. На тот момент население поселка составляло около 500 человек. 22 сентября 1966 г. ему был присвоен статус города. Он был назван Нижнекамском. Этот день отмечается как официальный день рождения города.

А бабушка и дедушка в это время, после окончания учебы, жили и работали в Салавате, в Башкирии. Их очень заинтересовала идея работы на новом мощном предприятии, и они приехали в Нижнекамск... Было это в далеком 1969 г. Бабушка устроилась работать инженером в отдел капитального строительства, а дедушка – на завод дивинила. В нашей семейной библиотеке есть книга о моем дедушке, и вот что пишут о нем авторы: «...Комбинат все еще наращивал свои мощности. Как и у многих его товарищей, работа началась со строительства, затем были монтажные и пусковые работы одностадийного и двухстадийного дивинила. На каждом этапе были свои трудности, которые приходилось преодолевать порой путем больших усилий. Много сил и времени пришлось затратить и на этапах освоения производства и эксплуатации» [3. С. 169]. В книге М. Зарипова этот период описывается так: «Чертежи завода двухстадийного дивинила Нижнекамского нефтехимического комплекса выдали в 1966 г. Сначала предполагалось, что производство поставят в Тольятти, однако ситуация изменилась – и готовый проект перебросили с Волги на Каму» [4. С. 82].

Конечно, было непросто, как вспоминала бабушка, дедушка порой и домой не приходил, а оставался ночевать прямо на заводе. Зато результатом такой слаженной работы стал успешный запуск производства!

А дальше – новое задание. В связи со строительством КамАЗа, как пишет М. Зарипов, «...возникла идея – обувь машин делать в сорока километрах на соседней площадке, которая стала продолжением технологической цепочки Нижнекамского нефтехимического комплекса... расширили производства мономера, каучука... пустили комплекс “Этилен-450”, завод этилбензола и стирола» [4. С. 269].

Завод ЭБС начали строить в 1975 г., таких мощностей по производству стирола в Советском Союзе еще не было, и, соответственно, к оборудованию предъявлялись особо высокие требования, прежде всего, в противокоррозионном отношении. В 1976 г. моего деда назначают главным механиком завода ЭБС, и вскоре на заводе начинаются монтажные работы, которые уже сами по себе

были уникальными. «...В этих работах активное участие приняла и служба главного механика, что способствовало быстрейшему освоению производства и доведению оборудования до нормальных эксплуатационных качеств. Уже в середине 1977 г. был получен этилбензол, а в октябре этого же года страна получила нижнекамский стирол... За разработку и пуск этого производства группа сотрудников завода, в том числе и главный механик... была удостоена в 1981 г. премии Совета Министров СССР» [3. С. 171].

Время шло, появлялись новые идеи, новые потребности... В 1994 г. на базе заводов этилбензола и стирола, а также завода окиси пропилена был создан новый комплекс – завод стирола и полиэфирных смол (далее – СПС), продукция которого предназначалась для производства стирола, этилбензола, окиси пропилена и латексов. Главным механиком завода СПС был вновь назначен мой дед – Шипилов Александр Степанович, и именно на этом заводе он проработал до выхода на заслуженный отдых, до начала 2006 г. И все это время служба главного механика с честью выходила из любых сложных или нештатных ситуаций, обеспечивая работоспособность вверенного им комплекса оборудования!

Бабушка, Шипилова Валентина Борисовна, все эти годы была рядом с дедом, поддерживала его, работала старшим инженером в Управлении капитального строительства (далее – УКС) нефтехимкомбината и занималась воспитанием дочерей. Бабушку очень уважали и ценили коллеги по работе, да и руководство УКСа прислушивалось к ее компетентному мнению в особо сложных ситуациях. Бабушка ушла на заслуженный отдых в 1994 г.

Вот и получается, что судьба моих дедушки и бабушки очень тесно переплелась с процессом становления и развития такого крупного предприятия, как ПАО «Нижнекамскнефтехим». Я очень горжусь ими, особенно дедом, и считаю, что он внес свой, пусть скромный, но достойный вклад в историю нефтехимического комплекса, а значит, и в историю Нижнекамска!

Список литературы

1. Государственный комитет Республики Татарстан по архивному делу. – URL: <https://arhiv.tatarstan.ru/index.htm/news/696790.htm> (дата обращения: 03.04.2023).
2. Татцентр.ру [Электронный ресурс]. – URL: <https://tatcenter.ru/news/nizhne-kamsk-kak-vse-nachinalos> (дата обращения: 03.04.2023).
3. Якупов Н. М., Хисматуллин Н. И. Механики Нижнекамскнефтехима. – Казань: Полиграфкомбинат им. К. Якуба Министерства информации и печати РТ, 1996. – 224 с.
4. Зарипов М. Х. Звездный час Нижнекамска. – Казань: Татарское книжное издательство, 1981. – 288 с.

А. С. Горбунова

ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», г. Нижнекамск

Научный руководитель: О. В. Шамсутдинова, Т. А. Власова

ИСТОРИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НИЖНЕКАМСКА В ЛИЦАХ

История – это память, а также опыт по изучению событий, за которыми стоят отдельные люди, семьи или целые династии. История любого человека – это частичка истории нашей родины. Знать свое прошлое – долг каждого человека. В этом нам помогают встречи и рассказы ветеранов. Знание своих корней всегда было и остается важным в жизни любого человека, потому что это твоя история, твоя гордость и опора в жизни. В этом и состоит актуальность работы.

Знание о людях, повлиявших на развитие Нижнекамска, может стать образцом для каждого, кто бы хотел добиться успехов в жизни, прожить свою жизнь достойно, и научиться высшим жизненным ценностям: доброте и трудолюбию.

Чернова Людмила Борисовна родилась 25.04.1949 в поселке Грибановка Воронежской области в простой семье: отец работал слесарем, мать – санитаркой в детской районной больнице.

Людмила Борисовна всегда хотела быть врачом, а вернее «храпачом». В местной больнице работал врач по фамилии Храпач. Когда нужно было идти к врачу, во всех семьях говорили: «Нужно сходить к Храпачу». И она думала, что это профессия такая. И когда ее спрашивали, кем она хочет стать, она отвечала, что будет «храпачом».

В школе Людмила Борисовна всегда занималась общественной работой. Участвовала в художественной самодеятельности, была старшей в октябрятской звездочке, председателем пионерской дружины, экскурсоводом в школьном музее. В 1962 г. за отличную учебу и активное участие в общественной жизни школы была награждена путевкой в пионерский лагерь «Артек» на 2-й Всесоюзный слет пионеров.

В 1964 г. окончила школу с похвальной грамотой и поступила в Борисоглебское медицинское училище на отделение «Медицинская сестра», где проучилась три года и окончила его с отличием. В 1967 г. поступила в Казанский государственный медицинский институт имени С. В. Курашова. Окончив его с отличием в 1973 г., была распределена в Нижнекамск. В 1973–1974 гг. прошла интернатуру по педиатрии на базе Центральной районной больницы.

Она была активной комсомолкой. В 1986 г. с отличием окончила Университет марксизма-ленинизма. Знания, полученные здесь, помогли ей в дальнейшем в работе руководителем.

Более 25 лет возглавляла службу детства и родовспоможения в здравоохранении города и района:

- Работала в детском стационаре и на педиатрическом участке.
- В 1982 г. заняла должность штатного главного педиатра города Нижнекамска.
- В 1986 г. была назначена первым главным врачом детской больницы.
- В июне 1988 г. получила должность заместителя заведующего горздравотделом по детству и родовспоможению.
- В 2016 г. назначена главным внештатным специалистом по социальной гигиене и организации здравоохранения.
- С 2008 по июнь 2017 г. работала в должности заместителя начальника, а с 2017 г. – методистом в ГАУЗ «Медицинский информационно-аналитический центр». Несколько лет преподавала в Нижнекамском медицинском колледже.

Людмила Борисовна является основным разработчиком различных программ развития территориального здравоохранения.

При подготовке празднования 50-летия города Нижнекамска в 2016 г. принимала личное участие в сборе материалов и создании книги «Нижнекамск. История в 50 лет. Факты. События. Воспоминания».

Является одним из авторов «Летописи здравоохранения Нижнекамска». Людмила Борисовна – участник различных съездов врачей, конгрессов, конференций.

В настоящее время Людмила Борисовна Чернова в течение 8,5 лет возглавляет Совет ветеранов здравоохранения Нижнекамского муниципального района. Она сумела объединить всех одной целью: сделать жизнь ветеранов здравоохранения интересней. Является руководителем факультета «Здоровый образ жизни» Университета третьего возраста города Нижнекамска.

Имеет правительственную награду – знак «Отличнику здравоохранения Российской Федерации».

В свободное от работы время она любит читать книги, шить, вышивать крестиком, бисером, лентами, вязать, петь, выращивать цветы дома и в саду-огороде. Любимый писатель – А. П. Чехов. Любимый фильм – «Офицеры».

Изучая жизнь и деятельность Л. Б. Черновой, мы видим, что она добрый, открытый человек и хочет сделать мир добрее. Это отражено в ее авторских стихах.

*«И верить надо людям беззаветно.
И добрым быть, пусть даже безответно.
Стараться не обидеть резким словом.
И жить по божеским законам.
Не осуждать. Плохое это дело.
Бог сам решит, кто грешен,
Чьи дела грешнее...»*

Гипотеза исследования подтвердилась: знание о людях, повлиявших на развитие Нижнекамска, может стать образцом для каждого, кто бы хотел добиться успехов в жизни, в частности в медицине, и прожить свою жизнь достойно, и научиться высшим жизненным ценностям: доброте и трудолюбию.

Изучая жизнь и деятельность Черновой Людмилы Борисовны, мы изучаем историю своего города, района. Работая над проектом, мы узнали о жизни заслуженного ветерана труда Республики Татарстан Черновой Людмилы Борисовны, которая своим каждодневным трудом приносила и приносит пользу многим людям, работает на благо своего района и процветания здравоохранения города и района.

Неслучайно ее девиз – «Если можешь помочь – помоги!», а о белом халате врача Людмила Борисовна говорит: «Не запятнай честь белого халата!» – это пример для молодежи и будущих медицинских работников того, как нужно жить и поступать.

История жизни врача Черновой Людмилы Борисовны может стать образцом для каждого и является основанием для присвоения ей звания «Почетный гражданин города Нижнекамска».

Д. С. Калачева

Нижнекамский филиал КИУ, г. Нижнекамск

Научный руководитель: Е. Ю. Степанова

МОЙ ПРАДЕД – МОЙ ГЕРОЙ!

Много времени прошло с той поры, как отшумели последние выстрелы Великой Отечественной войны. Я много раз слышала в семье, что у меня был замечательный прадед, который принимал участие в той ужасной войне. Как-то я решила узнать всю фронтовую историю жизни о моем прадедушке и поведать о нем всем. Но, к огорчению, мой прадед не возвратился с войны, и поэтому в нашей семье слишком мало информации о фронтовой жизни моего прадеда.

Каждый год 9 мая наша страна празднует День Победы, это тот самый день, когда русский народ одержал победу над фашистами в годы Великой Отечественной войны.

Все меньше остается в живых ветеранов. Наша задача – собирать, исследовать и беречь материалы о людях, защищавших нашу Родину.

Я считаю, что любой человек обязан знать собственную родословную, судьбу своих дедов и прадедов, а вслед за тем собственные познания передавать грядущим поколениям. Для меня очень важно, чтобы осталась память о дедушке не только в облике нескольких фотографий, а в мини-рассказе, построенном на базе документов и воспоминаний родных.

Мой прадед, Кандалин Василий Григорьевич, родился в 1913 г. в с. Елантово в большой крестьянской семье. Там же вырос и женился. После женитьбы с женой Еленой уехал в Иваново и работал там начальником ткацкой фабрики. Жена работала там же. Его хобби было вязание варежек и носков. У них было двое детей. Так как некому было передать руководство фабрикой, на фронт его призвали не сразу.

В 1941 г. он был призван на фронт Фурмановским РВК Ивановской области. После призыва по почтовой переписке с женой он узнал, что у него будет третий ребенок.

Мой прадед получил звание старшего лейтенанта и командовал восьмидесятым пулеметным взводом (позднее взвод получил медаль Суворова). Был награжден медалью за отвагу, после того как взвод под его руководством сбил несколько немецких самолетов. Его жена Елена получила извещение о том, что ее муж, Василий Григорьевич, погиб 20 декабря 1944 г. в Венгрии в д. Кюльшекайтор и похоронен на сельском кладбище с отданием воинских почестей.

Поскольку Василий Григорьевич не вернулся с войны, его жену награждали юбилейными медалями, так как народ помнит подвиги, совершенные ее мужем в годы Великой Отечественной войны.

Семья – это самое дорогое, что есть в жизни. Мы должны знать не только родственников, но и всю нашу историю. История семьи – это корни, без которых человек не может существовать.

Жаль, что нет нашего старшего поколения, но история рода не заканчивается, она продолжается в детях. Историю творят не только герои, но и простые люди.

Я очень горжусь своим прадедушкой. Мне интересно узнавать историю его жизни и передавать ее людям. Моя семья – это одна из миллионов страниц очень интересной и увлекательной книги «История России».

П. В. Маринина

ГАПОУ «Колледж нефтехимии

и нефтепереработки имени Н. В. Лемаева», г. Нижнекамск

Научные руководители: Э. М. Шарифуллина, Т. М. Габдурахимова

БЕЗ ПРОШЛОГО НЕТ БУДУЩЕГО!

Я знаю о войне от родителей, бабушек, дедушек, от ветеранов, из кинофильмов и книг. О войне сказано и написано так много, и все же нам никогда не понять, что пережили люди, принимавшие в ней участие. Мы никогда не представим, как в дом врываются нацисты в касках и с автоматами, расстреливают

твоих родных, громят все вокруг, сжигают соседние хаты. Мы не знаем, как делить кусочек черствого черного хлеба на пятерых, а после этого идти в цех, чтобы работать из последних сил, понимая, что сделанные тобой снаряды – это смерть врагу. Мы никогда не пойдём в бой, понимая, что из него уже не вернёмся. Это война.

Мой прадедушка Горчаков Егор Романович – участник Великой Отечественной войны. Он пережил голод, трудности, жестокость и беспощадность войны. Так как моего прадедушки уже нет в живых, я решила расспросить маму о его подвигах и о том, что он пережил за эту войну.

Актуальность данного проекта в том, что нашему поколению с каждым днем все сложнее и сложнее узнать из воспоминаний очевидцев, как это было, так как ветеранов становится все меньше и меньше. Поэтому я должна записать как можно больше информации о подвиге героя нашей семьи.

Горчаков Егор Романов родился в 1914 г. в с. Петрово Знаменского района Смоленской области в дворянско-княжеской семье. В 1917 г. во время революции большевики расстреляли его семью, в живых остались он и его старшая сестра. На тот момент ему было три года, а сестре семь лет. Они стали жить вдвоем в брошенном старом домике, жители деревни им помогали. Так прошли их детство и юность.

В 25 лет он женился на моей прабабушке, Ванчиковой Нине Михайловне. У них было пятеро детей: два сына и три дочери. Позже они переехали жить в Астрахань, откуда его и призвали на фронт 26 июня 1941 г.

Когда началась война, прадеду было двадцать семь лет. Проходил службу в 208-м стрелковом полку, состоявшем в 10-й гвардии. Он героически сражался, за что был награжден медалями «За отвагу», «За боевые заслуги», орденами Красной Звезды и Отечественной войны. Медалью «За боевые заслуги» был награжден, потому что в боях 16–26 сентября 1943 г. под огнем противника в любых условиях своевременно доставлял приказания и расчеты. Также он спас девочку, которая могла погибнуть от детонирования ручки, которые фашисты раскидывали в мирных населенных пунктах.

Во время войны был взят в плен, смог сбежать, но при побеге был ранен в ногу, его доставили в госпиталь. После госпиталя его отправили на Ленинградский фронт. Мой прадед прошел всю войну с 1941 по 1945 г. и вернулся домой раненым, но живым. В мирное время он любил рассказывать своим внукам, в том числе и моей маме, о событиях войны. Каждый год 9 Мая для моего деда был настоящим праздником, он включал громко телевизор, сажал внуков рядом с собой, и они все вместе смотрели парад. Все соседи слышали его громкий крик «Ура». Он умер в 1988 г. Я, к сожалению, его не застала в живых, но моя мама часто рассказывает нам о подвигах своего деда.

Мой прадед, Горчаков Егор Романович, внес огромный вклад в Победу в Великой Отечественной войне. А также он воспитал патриотизм в своих детях и внуках. Мы все им очень гордимся, он для нас герой!

Мы никогда не забудем о его подвигах и любви к Родине. Я так же, как моя мама, буду рассказывать о нем своим детям и внукам, чтобы память о нем жила вечно.

И вы тоже не забывайте своих героев, узнавайте о них как можно больше. Общайтесь с ветеранами ВОВ, поверьте, им будет очень приятно, что нынешнее поколение не забывает их.

Список литературы

1. URL: <https://infourok.ru/socialniy-proekt-nashi-odnoselchane-veterani-vov-3926964.html>
2. URL: https://урок.пф/library/sotcialnij_proekt____«veteran_zhivet_ryadom»_160210.html
3. URL: <https://edu.tatar.ru/aznakaevo/cr-dou14/page5177927.htm>

М. Д. Матросова

ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н. В. Лемаева»,
г. Нижнекамск
Научный руководитель: Р. Н. Гиззатуллина

УДИВИТЕЛЬНЫЕ ЛЮДИ РЯДОМ

Нельзя забывать свою историю, особенно ее героические моменты. Это чрезвычайно важно для воспитания подрастающего поколения. Ведь именно сегодняшним детям предстоит возродить и развивать нашу страну. Совершенно необходимо, чтобы они опирались в своих начинаниях на идеалы, которыми руководствовались в том числе и воины-интернационалисты: честность, справедливость, отвагу и взаимовыручку.

Целью нашей работы является формирование у молодого поколения гражданско-патриотических качеств, воспитание любви к Родине, к Отчизне, старшему поколению.

Новизна результатов заключается в выборе актуальной темы, ранее не являвшейся объектом исследования. Данная работа является первым опытом развернутого изучения боевых и трудовых подвигов выпускников и преподавателей локальных военных действий Нижнекамского нефтехимического колледжа.

За десять лет войны в Афганистане из Нижнекамска было призвано 1026 человек. 11 нижекамцев были награждены медалями, в том числе медалью «За отвагу». 19 человек награждены орденами [3].

«Мы гордимся солдатами, выполнившими свой долг с честью, мы помним тех, кто не вернулся с войны», – сказал Владимир Пономарев, ветеран войны в Афганистане. Выступая со словами поздравления в адрес воинов-интернационалистов, заметил, что 15 февраля – это праздник для тех, кто дожил, и день памяти для тех, чьи сыновья сложили головы на афганской земле» [3, 4].

Решение поставленных нами задач стало возможно благодаря личным архивам воина-афганца Х. Х. Харисова, бывшего преподавателя Нижнекамского нефтехимического колледжа, материалов участников боевых действий в Афганистане Х. М. Закирова, Н. Р. Гатауллина, В. Н. Бабич, М. Ф. Зайдуллина, С. Н. Блохина, Р. М. Биктимерова, В. Г. Косникова и др.

27 декабря 1979 г. в 19:30 началась спецоперация под кодовым названием «Шторм-333», более известная как штурм дворца Амина. Именно эти две даты положили начало войне в Афганистане.

Долгие девять лет советские войска пробыли на территории среднеазиатской страны, выполняя свой интернациональный долг. Теперь, спустя десятилетия, совершенно ясно, что ввод войск в Афганистан не был очередной прихотью советского руководства и банальным желанием распространить идеи социализма в отдельно взятой стране. Это была четко продуманная и спланированная операция, цели которой в какой-то степени можно осознать только сейчас, оценив нынешнюю политическую обстановку в мире.

За девять с лишним лет присутствия ограниченного контингента на территории Афганистана погиб 15 501 советский солдат, 417 пропали без вести.

В России и странах СНГ действуют многочисленные организации воинов-афганцев. Эти люди гордятся своими орденами и медалями, полученными в те годы, содействуют патриотическому воспитанию молодежи. К ним должно быть однозначное отношение: они наши герои.

Выпускники нефтехимического техникума проявили себя храбрыми и опытными бойцами, совершали героические подвиги. Обо всех рассказать невозможно, но о некоторых бойцах нужно.

Хайдар Харисович Харисов родился 11 сентября 1964 г. Бывший преподаватель нефтехимического колледжа служил в рядах Вооруженных Сил в Республике Афганистан в 1986–1988 гг.

Правительственные награды: ордена «Звезда I степени», «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР», медали «За трудовую доблесть», «Воину-интернационалисту», «Ветеран Вооруженных Сил СССР».

Работая в Нижнекамском нефтехимическом колледже, занимался социально-общественной деятельностью. Был руководителем секции по стрельбе и гиревому спорту [1].

При встрече со студентами воин-афганец Хайдар Харисович Харисов, отвечая на вопросы, параллельно рассказал, как он оказался в рядах Вооруженных Сил СССР. Рассказал, что перед ними были поставлены следующие задачи:

Первое – обеспечение на территории Республики Афганистан условий для строительства демократического общества с социалистическим уклоном развития.

Второе – обеспечение безопасности государственной границы Советского Союза.

Третье – обеспечение неприкосновенности государственных границ Республики Афганистан.

Он говорил, что справедливо можно полагать, что миллион советских граждан, прошедших через Афган, являются гордостью нации. Те качества и гражданскую зрелость, которые они приобрели в Афганистане, в истинном смысле выполняя интернациональный долг, в 1990-х гг. способствовали сохранению и укреплению страны [1].

Наиль Раисович Гатауллин родился 19 января 1961 г. Выпускник нефтехимического техникума. Обучался в 1976–1980 гг. Служил в рядах Вооруженных Сил в Республике Афганистан в 1981–1982 гг.

Правительственные награды: медали «За боевые заслуги», «Воину-интернационалисту от благодарного афганского народа», «70 лет Вооруженных Сил СССР» [2, 1].

Виктор Николаевич Бабич родился 12 февраля 1961 г. Выпускник нефтехимического техникума. Обучался в 1976–1980 гг. Служил в рядах Вооруженных Сил в Республике Афганистан в 1980–1982 гг.

Правительственные награды: медали «За боевое содружество», «Ветеран войны в Афганистане», «20 лет вывода советских войск из Афганистана» [2, 1].

Нижекамск чтит память героически погибших земляков. На проспекте Строителей, у школы № 1, установлен памятник воинам-интернационалистам. Имена невернувшихся 24 воинов-афганцев высечены на мемориальной доске памятника. Именно здесь проходят митинги, посвященные выводу советских войск из Афганистана.

К памятнику приходят ветераны, родственники погибших, школьники и студенты, да и простые граждане уделяют свое время, чтобы вспомнить события той войны, отдать дань уважения солдатам и офицерам, положившим свои жизни ради блага Отечества.

Таким образом, справедливо можно полагать, что выпускники, участники боевых действий в Афганистане и миллионы советских граждан, прошедшие через Афган, являются гордостью нации. Как сказал, воин-афганец Хайдар Харисович Харисов, сегодня страна отдает дань мужеству всех тех, кто по ее приказу прошел горячие точки. Это наши герои.

Список литературы

1. Личный архив воина-афганца, бывшего преподавателя Нижнекамского нефтехимического колледжа Х. Х. Харисова.
2. Материалы выпускников, участников боевых действий в Афганистане Х. М. Закирова, Н. Р. Гатауллина, В. Н. Бабич, М. Ф. Зайдуллина, С. Н. Блохина, Р. М. Биктимерова, В. Г. Косникова.
3. Ленинская правда. – 2008. – № 5. – 4, 19 марта. – С. 2–3.
4. Ленинская правда. – 2012. – № 30. – 25 июля. – С. 3.

И. Р. Насибуллин

Нижнекамский филиал КИУ, г. Нижнекамск
Научный руководитель: преподаватель Э. И. Галиева

ПОМНЮ, ГОРЖУСЬ...

Прошло почти восемь десятков лет, как завершилась война, унесшая миллионы жизней. Ряды ветеранов, к сожалению, редуют с каждым годом. Поэтому память о каждом из них очень ценна. Каждая семья в нашей стране хранит воспоминания о мужестве, стойкости, выносливости и несокрушимости воинов и тружеников тех лет. Среди моих старших родственников – все участники Великой Отечественной войны. Кто-то разведчик, кто-то труженик тыла, а есть и военный ученый, проектировщик самолетов.

Сначала хотелось бы познакомить с прадедом – Насибуллиным Рахимуллой Насибулловичем.

Родился Рахимулла 10 октября 1925 г. в деревне Нижние Яки, Мамадышского района ТАССР. Когда началась война, ему было всего 15 лет. Призвали в ряды армии Рахимуллу 23 апреля 1943 г. в возрасте 18 лет. Воевал в составе 281-го отдельного стрелкового полка внутренних войск НКВД, а затем – 1001-го самоходно-артиллерийского полка. Был многократно ранен: одно ранение в плечо, одно в ногу и два сквозных грудной клетки. На протяжении всей его уже мирной жизни они напоминали о военном времени. Хотя это не только боль от ран, а переживания, связанные с потерями однополчан, пониманием ущерба, нанесенного Родине. Исследуя документы прадеда, продвижение его части, вспоминая его рассказы, изучаешь историю войны как часть своей истории. Рахимулла участвовал в форсировании Днепра, освобождал Ленинград, Украину, Белоруссию и Польшу. Был награжден медалями «За отвагу», «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», орденом «Отечественной войны I степени» и др. Каждая

из этих наград – доказательство, частица Великой Победы, которая укрепляет осознание того, что народ нашей страны сделал все, что мог для Победы!

Старший брат прадеда Галимулла также принимал участие в войне. Освобождал Украину, Румынию, Сербию, а также громил японцев на Дальнем Востоке. Был призван 28 апреля 1942 г. Воевал в составе 101-го гвардейского истребительно-противотанкового артиллерийского полка сержантом, командиром ПТО ЗИС-3 (противотанковое орудие «Залп имени Сталина»). А затем в 114-м отдельном истребительно-противотанковом дивизионе разведчиком. За подвиги, мужество и отвагу удостоен медалей: «За Победу над Японией», «За боевые заслуги», орденом «Отечественной войны I степени». Во время службы в разведке спас своего комбата от внезапного нападения японского смертника-камикадзе, за что награжден медалью «За отвагу».

Когда начинаешь детально изучать нелегкий путь своих предков, понимаешь, что сплоченность, вера в Победу, сила духа советского народа стали главным оружием против нацизма! Моя прабабушка была еврейкой, жила в Актобе, Казахстан, работала главным врачом. Другая же, мордвинка, тоже в Актобе, работала кочегаром поезда. Будучи 16-летней девушкой, она лишилась нескольких фаланг пальцев рук, но все равно продолжила свою работу в тылу, понимая, как важно это для фронта.

Наши прадеды и прабабушки сделали все от них зависящее для того, чтобы мы могли быть свободными. Поэтому становится тяжело от того, что в современном мире вновь есть место для нацизма, ведь в те далекие годы люди отдали все свои силы, жизни, чтобы уничтожить на корню все бесчеловечное.

К. С. Панькин, Д. С. Горюшов

Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н. В. Лемаева, г. Нижнекамск

Научные руководители: Т. М. Габдурахимова, Э. М. Шарифуллина

СОЗДАНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИГРЫ С ЦЕЛЬЮ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕТРА I КАК ВЕЛИЧАЙШЕГО ВОЕННОГО РЕФОРМАТОРА РОССИИ

В настоящее время для нашей страны очень остро стоит проблема гражданско-патриотического воспитания молодежи, популяризация в ее среде исторических фактов, информации о выдающихся личностях России, сыгравших в ее развитии огромнейшую роль. К сожалению, как показывает статистика, многие молодые люди неглубоко знают историю своего Отечества, не могут дать четкий

ответ о деятельности всемирно известных российских реформаторов, способствовавших укреплению и развитию нашего государства. На наш взгляд, в числе прочих эта задача может быть успешно решена при следующих условиях:

1. Разработка молодежью современных игр, связанных с историей России, о выдающихся личностях нашего Отечества – реформаторах, полководцах, ученых – разработчиках военного оружия, героях войн и военных событиях.

2. Использование данных игр в молодежной среде представителями студенческих волонтерских организаций с целью популяризации выдающихся российских деятелей, их вклада в развитие нашего Отечества.

В 2022 г. отмечалось 350-летие Петра I, первого императора России, чья реформаторская деятельность была направлена на укрепление государства, его экономической и политической независимости. Именно с деятельности Петра I мы и решили начать разрабатывать цикл игр о выдающихся реформаторах России в области укрепления ее оборонной мощи, а также героях, проявивших мужество и героизм в военных событиях.

В настоящее время в системе образования большое внимание стало уделяться использованию игр на основе современных компьютерных технологий. Игра всегда являлась доступным средством к овладению рядом необходимых и востребованных для молодежи знаний, умений, навыков. Использование игровых форм в образовательной и досуговой деятельности способствует повышению познавательной активности молодежи, формированию интереса к знаниям, развитию мотивации и инициативы, стремлению к творческой деятельности. Кроме того, использование игровых форм обучения предупреждает утомление, создает комфортную среду в данной коммуникации; в игре создаются условия для формирования качеств, связанных с управлением своим эмоциональным состоянием. Эти важные качества игры как вида деятельности позволяют ее использовать и в работе, направленной на популяризацию исторического материала. Обучаясь по специальности «информационные системы и программирование», мы решили использовать профессиональные знания для составления игры с компьютерной составляющей.

Для достижения поставленной цели – разработки игры «Петр I – величайший реформатор России» – мы собрали необходимый материал о деятельности Петра I, создали видеоролик и подготовили авторские задания, разработанные в формате популярных среди молодежи игр: Kahoot (необходимо наличие программы-приложения в сотовых телефонах участников игры), «Поле чудес» (наличие барабана, экрана, компьютера), квиз-задания (необходимо наличие компьютера и экрана). Игра состоит из нескольких станций, каждая из которых содержит задания определенного направления и сложности. Продолжительность игры примерно один час.

В качестве участников-соперников на игру приглашаются несколько команд, которые последовательно должны пройти через задания всех станций, по итогам прохождения всеми командами определяется рейтинг.

Ресурсное обеспечение реализации проекта: в проекте будут использованы ресурсы – кадровые, финансовые, информационные, ресурсы времени, материально-технические.

Целевой аудиторией данного проекта является обучающаяся молодежь – студенты и школьники Нижнекамска. Молодежь – это будущее страны, и она должна знать историю своего Отечества во всех направлениях.

Р. С. Сергеев

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск

Научный руководитель: Э. И. Галиева

ОН ГЕРОЙСКИ ПРОШЕЛ ВСЮ ВОЙНУ

Все ближе дата памяти моего прадедушки – Сергеева Сергея Ивановича. В этом году ему бы исполнилось 106 лет. Хочется немного рассказать о его жизни, в которую вошли страшные годы Отечественной войны. Его биография – это история, может быть, и неприметная для стороннего человека, но наполненная для нас, его потомков, важным смыслом и значимостью.

Сергеев Сергей Иванович родился 25 октября 1917 г. в селе Березовая Грива Спасского уезда Казанской губернии. Окончил школу и поступил в педагогический техникум города Куйбышева (Самара). По окончании его работал учителем в Свияжске.

Осенью 1939-го был призван на службу Верхнеуслонским районным военным комиссариатом. Воевал в 1336-м зенитном артиллерийском полку, который вошел в состав 23-й зенитной артиллерийской Тарнопольско-Берлинской, орденов Богдана Хмельницкого 2-й степени и Красной Звезды дивизии. Позже – в составе 278-й стрелковой дивизии.

31.12.1943 за проявленное мужество и героизм при отражении налетов вражеской авиации представлен к правительственной награде – медали «За отвагу» (Курская битва). По словам прадеда, Курское сражение было величайшим испытанием характера, стойкости и мужества. В Курской битве авиация противника действовала большими группами, непрерывно висела в воздухе. Особенно

напряженными были оборонительные дни с 5 по 12 июля 1943 г. Противник танковыми клиньями стремился прорвать нашу оборону. И если он вклинивался, приходилось зенитными орудиями вести огонь по танкам и пехоте противника.

Затем был первый орден Красной Звезды за освобождение Киева. Ранение в ногу, госпиталь. После выписки старший лейтенант Сергеев догнал свою часть под Краковом. 08.02.1945 награжден орденом Красной Звезды за боевые действия на подступах к Кракову. Он личным примером, невзирая на артиллерийский, минометный и ружейно-пулеметный огонь, сумел воодушевить личный состав, благодаря чему батареей было уничтожено до 60 солдат и офицеров, подавлено две пулеметных точки.

30.05.1945 награжден орденом Красной Звезды за бои на подступах к Берлину. Во время групповых налетов авиации противника при форсировании Тельтов-канала его батарея сбила один самолет противника типа ФВ-190, второй самолет был подбит.

Победу встретил в Берлине. С мая 1945 по март 1947 г. продолжил службу в Альпах, уничтожая профашистски настроенные отряды, продолжавшие отстаивать границы уже побежденного государства.

В ходе войны был награжден тремя орденами Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги», «За взятие Берлина», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

По окончании войны учительствовал. Детям рассказывал о войне не понаслышке, а будучи живым свидетелем тех страшных лет. Ученики очень уважали его уроки истории и географии, ведь с ними вел беседу человек, который делился своими бесценными воспоминаниями.

Мои родные всегда были рядом с бабушкой, любили слушать его рассказы, затаив дыхание. Все часто вспоминают, что рассказчиком он был великолепным, ведь страницы истории оживали в его воспоминаниях.

Дети и внуки всегда окружали заботой и вниманием своего родного человека. С прадедом мне не суждено было встретиться, но он всегда в моем сердце, мой герой. Умер Сергеев Сергей Иванович 7 октября 1992 г. в Нижнекамске, а похоронен на родине, в селе Березовая Грива, где низко кланяются ему не только родные и близкие, но и раскидистые клены.

Список литературы

1. Интернет-портал подлинных документов о Второй мировой 1939–1945 и Великой Отечественной войне 1941–1945. – URL: <https://pamyat-naroda.ru/>
2. Указатель частей и соединений РККА 1941–1945. – URL: <https://rkka.wiki>
3. Семейный архив.

И. А. СимоновНижекамский филиал КИУ, г. Нижнекамск
Научный руководитель: преподаватель Т. В. Башкирова**ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ**

Платонов Владимир Иванович родился 5 февраля 1922 г. в Мензелинске, в семье учителей. Отец Владимира привил своему сыну любовь к спорту, а мать – любовь к чтению. Семья жила скромно, но очень дружно. Отец умер в 1949 г., а мать в 1955 г. Свое детство и молодость провел вместе с родителями в доме по улице Розы Люксембург. Будучи маленьким мальчиком, был очень трудолюбивым, изобретательным и ответственным. В юности Володя с увлечением писал стихи про свою родину – Татарстан. Любимым видом спорта юноши был бокс, на соревнованиях, которые проходили в Мензелинске, он занимал почетные места. Парнишка очень любил учиться в школе, любимыми его предметами были литература и математика. В июне 1941 г. завершил школу с отличием.

22 июня 1941 г. стал одним из наиболее тяжелых и трагичных дней для нашей страны и всего мира, началась Великая Отечественная война, война Союза Советских Социалистических Республик против нацистской Германии и ее европейских союзников. Почти в первые дни битвы Володю вызвали на армейскую службу в ряды Красной армии, он был отправлен в городок Чкалов (в настоящее время – Оренбург), где обучался в авиационной школе. С самого раннего детства самолеты были его слабостью. Володя мечтал управлять именно военным бомбардировщиком. Там он отличался от других ребят, которые учились вместе с ним, своими старательностью и стремлением получить более широкие знания в этой сфере. В 1942 г. с отличием завершил учебу в летной школе. По окончании обучения его отправили воевать на фронт. Сразу после распределения он продолжает службу в полку легковесных бомбардировщиков в составе Третьего Белорусского фронта, оперативном стратегическом объединении Рабоче-крестьянской Красной армии Вооруженных Сил СССР в годы Великой Отечественной войны. Образован на западном направлении 24 апреля 1944 г. на основании директивы Ставки ВГК в результате разделения Западного фронта на Второй и Третий Белорусские фронты. Расформирован 15 августа 1945 г. на основании приказа НКО СССР.

К середине июня 1944 г. группа армий «Центр» насчитывала 62 дивизии и 3 бригады, в численности 1 млн 200 тыс. человек, 9 500 орудий, также минометов, 900 танков, также штурмовых орудий, 1 350 самолетов.

Уже с весны 1944 г. Ставка Верховного Главнокомандования начала составление плана и подготовку Белорусской стратегической наступательной операции, где был задействован Владимир Иванович. В ходе операции предполагалось применить успех советских войск в Белоруссии с целью перехода в наступление Второго и Третьего Прибалтийских фронтов.

Во время одного из военных вылетов в 1944 г. при освобождении городов Белоруссии лейтенант В. И. Платонов получил серьезное ранение руки разрывной пулей, прикрывая своих союзников, уже после ранения был госпитализирован в медсанчасть. К сожалению, руку спасти не удалось, так как в военных госпиталях не было возможности делать серьезные операции из-за большого количества раненых бойцов нашей армии, к тому же не хватало лекарств. После ампутации почти половины левой руки Владимир Иванович был комиссован, несмотря на такие серьезные ранения, Владимир Иванович прожил полноценную жизнь, в жизни ему это не мешало.

За боевые заслуги и отвагу был награжден двумя орденами Отечественной войны, также одиннадцатью медалями, в том числе и юбилейными. Владимир заслуженно получил эти награды на войне за свою страну.

Когда Владимир Платонов вернулся с фронта, он был известным лицом в своем окружении, был отправлен на учебу в Казань в партийную школу, которую окончил также с отличием. Уже после обучения отправился трудиться в райком партии Мамадыша, но потом был переведен в райком родного города Мензелинска. Одновременно с работой в райкоме поступил в Казанскую сельскохозяйственную академию, которую окончил с отличием по специальности «агрономия». Уже после того как окончил обучение, перешел из райкома на новую работу, где трудился на благо общества в Мензелинском сельскохозяйственном политехникуме. Эта работа была спокойной, поэтому он выбрал ее, где и отработал до выхода на пенсию.

29 июня 2012 г. в возрасте 90 лет Платонов Владимир Иванович умер. Он прожил очень сложную, но интересную жизнь, которую мои родственники рассказывают мне. В нашей памяти он остался как самый отважный наш родственник.

Д. Д. Ткаленко

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск

Научный руководитель: Э. И. Галиева

МАЛОИЗВЕСТНАЯ БРОНЕТЕХНИКА СССР ВРЕМЕН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Есть своеобразный символ бронетехники Великой Отечественной войны – это, безусловно, легендарный Т-34. Но для более полного понимания ситуации на полях сражений стоит уделить внимание и технике, которая тоже сыграла свою роль в деле приближения Победы.

1. Самоходная артиллерийская установка СУ-152 «Зверобой».

После появления на фронте более оснащенных немецких танков «Пантера» и «Тигр» перед советскими конструкторами, заводами были поставлены важные задачи по созданию и изготовлению оружия для уничтожения новой вражеской бронетехники.

С 24 января 1943 г. инженерами-конструкторами под руководством инженера Троянова Льва Сергеевича совместно с рабочими Челябинского Кировского завода, выпущен первый опытный образец «Объект 236», в дальнейшем известный как КВ-14 или же СУ-152.

Самоходная артиллерийская установка была спроектирована на базе тяжелого танка КВ-1С, с дизельным двигателем в 600 л. с. В2-К, с установленной 152-мм пушкой-гаубицей МЛ-20С. В экипаж входило пять человек. Вес машины составлял 45,5 тонны. Установка была оснащена осколочно-фугасными и другими типами снарядов.

Дебютировала машина в июле 1943 г. на Курской дуге. В период с 8 по 18 июля 1541-й Специальный артиллерийский полк отличился уничтожением: 7 «тигров», 39 средних танков и 11 САУ противника. За огромную огневую мощь советские танкисты прозвали СУ-152 «Зверобоем», а немецкие танкисты – «Консервным ножом», так как одного прямого попадания СУ-152 хватало, чтобы превратить немецкую «пантеру» в груды металлолома.

2. Тяжелый танк КВ-2 «Сталинский кулак».

Еще в период Зимней войны 1939–1940 гг. тяжелые танки КВ-1 показали свою боевую эффективность. Но, как ни старались 76-мм пушки КВ пробить финские ДОТы и бронеколпаки, удавалось это с большим трудом. Решение оказалось простым: установить на КВ-1 более тяжелое вооружение, способное пробивать вражеские эшелонированные линии обороны.

В январе 1940 г. конструкторскому бюро (СКБ-2) под руководством Ж. Я. Котина на Кировском Ленинградском заводе было поручено оснастить КВ-

1 152-мм гаубицей М-10Т. Специально для этой пушки была спроектирована и создана новая башня МТ-1. В ходе первых полевых испытаний выяснилось, что ходовая часть КВ-1 оказалась слабоватой для новой массы танка в 52 тонны. Поэтому позже старый двигатель КВ-1 был заменен на новый дизельный двигатель В-2К в 600 л. с. В экипаж входило шесть человек.

Для немецких солдат встреча с КВ-2 стала настоящим шоком. Пиком эксплуатации стали тяжелые времена Великой Отечественной войны. За огневую мощь немецкие солдаты и танкисты прозвали КВ-2 «Сталинским кулаком», потому что машина пугала не только своей огневой мощностью 152-мм гаубицы, но и своими габаритами – высота танка составляла чуть больше 3,2 м. За всю историю было выпущено от 330 до 340 боевых машин.

3. Легкий танк Т-50.

В августе 1938 г. Комитет обороны при СНК СССР принимает Постановление «О системе танкового вооружения РККА» с требованием к июлю 1939 г. разработать новые образцы танков, которые бы отвечали условиям войны, а именно сделать бронирование машины и улучшить показатели проходимости танка. Конструкторское бюро во главе с Семеном Александровичем Гинзбургом на Ленинградском машиностроительном заводе № 185 летом 1940 г. изготовили в металле опытный образец танка «Объект 126». По своей защищенности танк был сравним с Т-34, хоть и носил индекс легкого танка.

Танк вооружался 45-мм пушкой образца 1934 г. Новую машину приводил в движение 6-цилиндровый двигатель В-3, в 250 л. с., который позволял танку массой в 17 тонн достигать скорости в 35 км/ч.

После ряда испытаний машина показала себя достойно и осенью 1940 г. была передана Ленинградскому машиностроительному заводу № 174 имени К. Е. Ворошилова. Там под руководством Л. С. Троянова и И. С. Бушнева разработали новый вариант легкого танка, получивший индекс «Объект 135». И в феврале 1941 г. после успешного прохождения всех испытаний танк был принят на вооружение под новым индексом Т-50.

На момент своего появления Т-50 мог успешно бороться с немецкими танками средней категории, обладая при этом улучшенной подвижностью и менее пожароопасным дизельным двигателем. Но уже к концу 1941 г. возможности 45-мм орудия были исчерпаны, а новых пушек с увеличенным калибром в серии не было. Свою негативную лепту внесли и проблемы с серийным выпуском рядного дизеля.

Эти обстоятельства в итоге привели к увеличению производства более дорогостоящего и крупного Т-34, который имел равноценную броневую защиту и подвижность. В качестве легких танков в РККА применялись машины Т-60 и Т-70, и только в 1943 г. удалось разработать модель Т-80, которая максимально

приблизилась по характеристикам к Т-50. Но в тот момент необходимость в легких машинах уже снизилась, поэтому выпуск Т-80 быстро свернули.

Список литературы

1. Архипова М. А. Бронетанковая техника СССР Второй мировой войны. – М.: АСТ, 2005. – 208 с.
2. URL: <https://warspot.ru/10055-iz-shturmovyh-sau-v-istrebiteli-tankov> (дата обращения: 27.03.2023).
3. URL: <https://russian.rt.com/science/article/516632-isu-152-zveroboi-voina> (дата обращения: 27.03.2023).
4. URL: <https://histrf.ru/read/articles/stalinskiy-kulak-kv-2-tank-ne-uspevshiy-stat-samohodkoj> (дата обращения: 29.03.2023).
5. URL: <https://topwar.ru/16646-tyazhelyy-tank-kv-2.html> (дата обращения: 29.03.2023).
6. URL: <https://topwar.ru/15234-tank-t-50.html> (дата обращения: 02.04.2023).

Д. Д. Топычканова

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск
Научный руководитель: Э. И. Галиева

СЛАВА ТЕБЕ, ПОБЕДИТЕЛЬ-СОЛДАТ!

Мой прадед Архипов Валентин Александрович – участник Великой Отечественной войны – остался героем в наших сердцах. Он прошел через огонь и воду и, четырежды раненый, остался живым.

Валентин Александрович родился в деревне Большой Арташ Мамадышского района 14 марта 1920 г. в семье учителей. Архиповы славились как династия учителей. Его отца, сельского педагога, очень уважали односельчане. Брат отца Илья, сестры Мария и Акулина тоже работали учителями. Брат тоже продолжил семейное дело.

После окончания Кутлу-Букашской средней школы прадед вместе с товарищами добровольцем уехал в Донбасс, мечтая стать шахтером. Дух патриотизма был высок, шахтеры в то время были очень почетными и уважаемыми людьми. Как на сказочных героев тогда смотрели люди на стахановцев. Портрет Стаханова висел чуть ли не в каждом доме, молодежь стремилась быть похожей на героев труда.

Не суждено было прадеду стать стахановцем. На Западе запахло пороховым дымом. Началась война... Фашисты быстро приближались к Донбассу.

Прадед со своими товарищами записался добровольцем на фронт. Вместе с 200 такими же добровольцами он целый месяц пешком добирался до Куйбышева.

Валентин Александрович попал в учебный батальон, где готовили водителей. Через четыре месяца он уже возил боеприпасы в 135-й танковой бригаде.

Позже его направили на краткосрочные курсы младших лейтенантов, и в звании младшего лейтенанта прадед вернулся на фронт командиром стрелкового взвода 295-го гвардейского стрелкового полка 96-й гвардейской стрелковой дивизии.

Так он дошел до Польши, где его, тяжело раненного в четвертый раз, привезли в госпиталь. Как сказала доктор Софья Абрамова, в госпитале в польском городе Познань собрали «из кусков человека», истерзанного, изрезанного. Свершилось чудо: победил организм – Валентин начал поправляться.

День Победы встречал на больничной койке. Как он вспоминает, со слезами на глазах раненые поздравляли друг друга с Победой. Около года доктора выхаживали прадеда, он на костылях вернулся в родное село.

Вернувшись с войны, освоил специальность печника и стал в округе мастером – золотые руки. Однако его тянуло преподавать. Продолжая династию учителей, прадед окончил педучилище.

Там он познакомился с молодой учительницей, певуньей и заводилой в коллективе Анастасией Николаевной (моей прабабушкой). Вскоре они соединили свои судьбы, став мужем и женой на всю жизнь. Воспитали супруги Архиповы пятерых детей. Сын Анатолий живет в Тамбове, а остальные, окончив ПТУ, обосновались в Нижнекамске и посвятили себя делу развития нефтехимического гиганта.

Переехали в город и прадед Валентин с прабабушкой Анастасией.

Несмотря на возраст, более 10 лет прадед работал столяром-плотником в училище.

И лишь в 74 года он оставил работу. Выйдя на пенсию, прабабушка и прадед занялись воспитанием внуков. А у них их было более десятка, в том числе и моя мама.

За свою храбрость, смелость и самоотверженность в бою прадед был удостоен ордена Отечественной войны I степени. Валентин Александрович также был неоднократно награжден памятными и юбилейными медалями.

Умер прадед на 85-м году жизни, не дожив несколько месяцев до моего рождения.

Я очень горжусь своим прадедом, ведь благодаря подвигам его и его товарищей живет наше поколение.

Список источников

1. Интернет-портал подлинных документов о Второй мировой 1939–1945 и Великой Отечественной войне 1941–1945. – URL: <https://pamyat-naroda.ru/>
2. Семейный архив.

М. И. Хакимов

ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н. В. Лемаева»,
г. Нижнекамск
Научный руководитель: Э. М. Шарифуллина, Т. М. Габдурахимова

СУДЬБА ЧЕЛОВЕКА

В истории человечества было много войн, но ни одна из них не приводила к таким глубоким, поистине всемирно историческим изменениям, как Великая Отечественная война. Много времени прошло с тех пор, как отгремели последние залпы снарядов. Мужество и героизм, стойкость и отвага были проявлены в этой ожесточенной борьбе. Со временем забывается многое, однако оно бес- сильно ослабить память о нескгибаемой стойкости и героизме миллионов людей.

Война постучалась в каждый дом, затронула судьбы многих людей. Не обошла стороной и нашу семью. Мой прадедушка, Загиров Шафик Сибгатович, – участник Великой Отечественной войны. Он родился 27 февраля 1922 г. в селе Новое Ибрайкино Аксубаевского района в семье простого рабочего. Детей в семье было всего трое, поэтому дома многое было в достатке. 1 января 1941 г. он женился.

Его судьба мало чем отличается от жизни сверстников. За год до начала войны он окончил семилетку и работал в колхозе. С началом войны забрали в армию. 1 августа 1941 г. он попал в город Волжск в воздушно-десантное училище. Он и не мог мечтать, что из простого деревенского юноши станет десантником. Гордость переполняла его. Но и неизвестность тоже пугала.

По окончании училища его перевели в Москву. И с августа 1942 г. началась его фронтовая жизнь. Их готовили прыгать с парашюта. Должны были на самолете бросить на защиту Сталинграда, но в последний момент не пришел приказ. Нужно было отстаивать Сталинград всеми силами. Были большие потери. Всех перевели в пехоту. Война поражала своей жестокостью. Отступить было некуда, нужно было спасти свою страну.

Проклятая война заставила очень быстро повзрослеть 19-летнего юношу. Даже перебои с едой, одеждой не сломили дух. Приходилось в резиновых сапогах ходить зимой, а валенки привезли только весной. Ноги всегда были в холоде. Есть тоже было нечего. Только постоянные военные действия отвлекали от мыслей о суровой реальности.

В конце 1942 г. получил ранение, и его комиссовали. Раненного, измученного его отправили домой. Этот день он запомнил на всю жизнь. После всего пережитого опять вернуться домой к родным – это ли не истинное счастье? Дома его ждала семья. Удручало одно – давно не было новостей от родного брата с фронта. Его так никто и не нашел. Он вошел в число без вести пропавших.

Но жизнь на этом не останавливалась. Нужно было работать. В тылу тоже не сладко жилось. Назначили бригадиром в колхоз. Работы хватало. Мужчин на селе было мало, поэтому приходилось выполнять разную работу. Одну за другой меняли профессии. Постоянные проверки из штаба не останавливались. Время было трудным. Но трудности и горести войны не сломили его дух, веру в добро и любовь к жизни.

В начале 1944 г. вновь забрали на фронт, где он так же честно и добросовестно выполнял задания командиров. В самых опасных местах смело и решительно шел впереди, воодушевлял бойцов и вместе с тем многим бойцам спас жизни. Шли страшные бои, потери были велики. Сколько полегло там солдат – не сосчитать, все смешалось в кучу: танки, орудия, пехота, идущая на штурм. Ужасы войны продолжались. Было тяжело, трудно, голодно, погибали на глазах боевые товарищи, но, несмотря на все, Шафик Сибгатович верил в победу. Ранение давало о себе знать. Началась гангрена руки. Попал в госпиталь, где врачи боролись за его жизнь. Осколки удалить так и не смогли. И только в конце декабря 1944 г. комиссовали. Вернуться с войны живым – это было настоящим чудом.

Возвращение домой казалось праздником, но сложности жизни продолжались даже после Великой Победы. Работать нужно было круглосуточно, заново строить и налаживать жизнь. Нелегко было, пришлось преодолевать трудности жизни. Даже голод и отсутствие необходимых для жизни условий не сломили его.

Как бы то ни было, мирные дни принесли людям счастье и радость. Дети росли, работа была уже привычной. Черной полосой в его жизни прошли военные годы. Неизвестно, как бы сложилась жизнь. Пережитое горе, страдания оставили большой отпечаток, изменили взгляды на жизнь.

Шафик Сибгатович никогда не хвалился, что он смог все это пережить, и никогда не жалел о своем жизненном пути, судьбе. Жизнь дала ему еще шанс, и он с удовольствием прожил ее вместе с женой. Воспитали семерых детей. Близкие и односельчане любили и уважали его, шли к нему за советом и помощью. За годы работы убедились люди в его душевной доброте, в открытом сердце. Дожил с осколком в руке до 97 лет. Радовался каждому дню. Испытания, которые выпали в юношеские годы, не сделали его жестоким, злым. Наоборот, сделали добрым, терпеливым, с сильным характером.

Парадный костюм ветерана украшают многочисленные боевые и трудовые награды. При жизни каждый год надевал этот костюм на 9 Мая. Был всегда почетным гостем на празднике. Для него этот день был ценнее дня рождения. Радовался встрече с ветеранами. Мечтал посетить парад Победы на Красной площади.

К. Р. Хафизова

Альметьевский филиал Казанского инновационного университета
имени В. Г. Тимирязова, г. Альметьевск
Научный руководитель: ст. преподаватель Л. Ш. Куанчалеева

ЛИШЬ БЫ НЕ БЫЛО ВОЙНЫ

В 2022 г. исполнилось 77 лет со дня Великой Победы над фашистскими захватчиками. Но сколько бы времени ни прошло, не стоит забывать о потерях, которые понесла наша страна в борьбе за мирную жизнь граждан. Ужас оккупационного режима был таков, что, по самым скромным подсчетам, каждый пятый из оказавшихся под оккупацией семидесяти миллионов советских граждан не дожил до Победы. Несомненно, путь к Великой Победе был тернист и труден. Немалый вклад в одоление противника внесли и жители Татарстана.

На фронт ушло 24 % от общего количества населения Татарстана – около 700 000 жителей [1]. Республика стала кузницей боевых резервов для действующей армии. Татарский народ отважно отстаивал честь и достоинство страны, воюя под Москвой, Сталинградом, на территории Германии и многих других землях. Республика стала одним из крупнейших центров производства современной боевой техники. На предприятиях Татарстана производились снаряды и взрыватели, патроны, бомбы и прочие приспособления, обеспечивающие потребности фронта. Во время боев погибло, а также пропало без вести огромное количество наших соотечественников, оставив незаживающие раны у близких. У каждой семьи свой счет к войне. Эхо той далекой войны до сих пор откликается в наших сердцах.

Дядя моего троюродного брата – Закиров Кнафия Гариф улы. Мой родственник – уроженец деревни Бишмунча Альметьевского района был призван на фронт в 1941 г. Альметьевским РВК Татарской АССР. После Саранского военного училища в звании лейтенанта был отправлен на Волховский фронт и пропал без вести предположительно в 1943 г. До недавнего времени это была вся информация, которая нам известна. Сравнительно недавно был обнаружен некогда секретный документ – Приказ № 0772 от 19.07.1948 – и теперь доподлинно известно, что фронтовой путь красноармейца оборвался в феврале 1943 г. Канафи Закиров в свои 19 лет был не только офицером, но и командиром взвода [2].

День Победы – этот праздник стал священным не только для участников войны, но и для их детей, внуков, правнуков. Вся моя семья, так же как и студенты и преподаватели нашего колледжа, ежегодно принимают участие в акции «Бессмертный полк». Это международное общественное гражданско-патриотическое движение, призванное сохранить память о героях Великой Отечественной

войны. Акция «Бессмертный полк» помогает сохранить эту память, еще крепче сплотить и объединить народ.

Война – это кровопролитное событие в истории человечества. Жители всей страны, в том числе и Татарстана, отважились защищать свою страну до последнего ценой собственной жизни. По данным на 2020 г., в Татарстане проживало в общей сложности 31 376 ветеранов Великой Отечественной войны. Среди них 611 участников сражений, 145 награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда», 155 бывших несовершеннолетних узников, а также 280 инвалидов войны и 222 участника, не входивших в состав действующей армии [3].

700 тыс. жителей, ушедших на фронт, и 31 376 ветеранов сегодня! Поколение наших прабабушек и прадедушек уходит. Наша задача – чтить и сохранять память, помогать ветеранам Великой Отечественной войны. Они подарили нам победный май, подарили нам жизнь, мы перед ними в неоплатном долгу.

Список источников

1. Великая Отечественная война для Татарстана в цифрах и фактах. – URL: <https://kazanfirst.ru/articles/490709> (дата обращения: 26.02.2022).

2. Сайт «Память народа 1941–1945. – URL: <https://pamyat-naroda.ru/> (дата обращения: 26.02.2022).

3. Стало известно, сколько в Татарстане осталось ветеранов Великой Отечественной войны. – URL: <https://inkazan.ru/news/society/07-05-2020/stalo-izvestno-skolko-v-tatarstane-ostalos-veteranov-velikoy-otechestvennoy-voyny> (дата обращения: 26.02.2022).

А. И. Хуснутдинов

ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н. В. Лемаева»,
г. Нижнекамск

Научный руководитель: Э. М. Шарифуллина

МОЙ ПРАДЕДУШКА – ГЕРОЙ

Я родился в счастливое мирное время и очень немного слышал о войне, а ведь беда не обошла стороной и моих родных.

В Великой Отечественной войне участвовал мой прадед, Сахабиев Кашаф Сахабиевич. Он родился 1 января 1905 г. в селе Утяшкино Новошешминского района ТАССР. О нем я знаю лишь по рассказам своих родителей и родственников. Согласно документам, его призвали в армию 18 июля 1941 г. С 3 декабря 1941 г. он участвовал в боях Западного фронта. Его военное звание – гвардии

красноармеец, должность – сапер 35-го отдельного гвардейского саперного батальона 31-й гвардии отдельной дивизии.

В июле 1942 г., имея задание по доставке лесоматериала для постройки наблюдательного пункта командира дивизии на высоте 222 и несмотря на минометный и артиллерийский огонь противника на этой высоте, он вовремя доставил материал, обеспечив своевременную постройку. Возвращаясь за лесоматериалами, он вынес с поля боя 16 тяжелораненых бойцов и доставил их на пункт медицинской помощи 99-го гвардии строевого полка. В прошлых боях он также с честью и умением выполнял боевые задачи по разминированию минных полей.

После осколочного ранения в голову осенью 1942 г. он был демобилизован, вернулся домой. В послевоенные годы долгое время работал в деревне председателем сельского совета, завхозом в школе. Умер летом 1987 г.

История Великой Отечественной войны хранит в себе множество примеров мужества и героизма рядовых солдат.

М. А. Шишова

Нижнекамский филиал Казанского инновационного университета
имени В. Г. Тимирязова, г. Нижнекамск
Научный руководитель: С. А. Бикметова

МОЙ ПРАДЕД ЗАВАРЫКИН ИВАН АЛЕКСАНДРОВИЧ – ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

Великая Отечественная война стала испытанием для всего Советского Союза. Из каждой семьи на фронт ушли мужчины и женщины. Не стала исключением и моя семья. Многие из моих предков достойно выполняли свой воинский долг. Но о герое СССР стоит рассказать отдельно.

Заварыкин Иван Александрович родился в селе Старый Кувак (сейчас – Лениногорский район Республики Татарстан) 23 октября 1916 г. Отец Героя, Александр Артемьевич, был храбрым солдатом в 1-ю Мировую войну, заслужил георгиевскую медаль, а после революции был секретарем Старокувакского сельсовета. Мать умерла рано, оставив на руках старшей дочери Веры четверых детей: Марию, Владимира, Ивана и Павла, который умер в детстве. В школу Иван пошел с восьми лет в 1924 г., но учиться босоному школьнику пришлось лишь до первых заморозков. Приходилось работать по богатым соседям. Только при колхозной жизни с 1931 г. Ваня опять начал учиться в школе крестьянской молодежи. Учителями Героя были Чернышов, Кафидов, Чернышова.

В 1984 г., окончив семь классов, Заварыкин поехал в Казань вместе со своими друзьями Василием Яницким, Алексеем Зиновьевым. Они учились в техникуме меховой промышленности два года. В 1936 г. ребята по призыву комсомола пошли учиться на летчиков. Иван Заварыкин окончил в 1940 г. школу военных летчиков в Энгельсе, около Саратова. Член КПСС с 1936 г.

22 июня 1941 г. – начало Великой Отечественной войны – капитан Заварыкин встретил на Северо-Западном фронте под Ленинградом. Осенью 1941 г. письма от Заварыкина шли с юга, из Новочеркасска.

Весной 1942 г. в Астрахани и Лапаевске был сформирован 806-й штурмовой авиаполк, где и служил Иван Александрович Заварыкин. С 30 июля 1942 г. по 3 февраля 1943 г. Заварыкин бил фашистов на Сталинградском фронте на одноместном Ил-2.

Военной заслугой Заварыкина на Сталинградском фронте история военного искусства считает опыт в освоении ночных бомбардировок осенью и зимой 1942 г. на штурмовых самолетах. 27 сентября 1942 г. ему удалось поджечь на станции Жутово, под Абанерово, вражеский эшелон с боеприпасами.

В феврале 1943 г. в Ростовской области полку дали двухместные Ил-2. С 30 мая по 11 июля 1943 г. Заварыкин штурмовал войска противника на Северо-Кавказском фронте, на Кубани и под Новороссийском. С 11 июля по 31 декабря 1943 г. Иван Заварыкин бил фашистов на Южном фронте, содействовал победе Красной армии на Курской дуге, битве на Днепре, освобождению Украины, Малой Земли, Керчи.

К октябрю 1943 г. капитан Заварыкин совершил несколько боевых подвигов и был представлен к званию Героя Советского Союза. В наградном листе на сайте «Память народа» подробно описаны все его подвиги. Однако его фамилия указана с ошибкой – Заварикин. В наградном листе подробно описаны боевые заслуги пилота: «Товарищ Заварикин на фронтах Отечественной войны принимает с июня месяца 1941 г. – на Ленинградском, Сталинградском, Северо-Кавказском и Южном фронтах. С 13.07.1942 (...) произвел 104 успешных боевых вылета на самолете Ил-2 по разгрому немецко-фашистских захватчиков. Имеет две благодарности от командующего 64-й армией, одну благодарностью от Военного совета 5-й Ударной армии и одну благодарностью от командующего 8-й Воздушной армии.

За храбрость и мужество в борьбе с немецким фашизмом тов. Заварикин награжден двумя орденами Красного Знамени. Тов. Заварикин один из первых в авиадивизии освоил ночной полет на самолете Ил-2 и имел 12 ночных вылетов. Являясь охотником, летал в сложных метеоусловиях. Тов. Заварикин бесстрашный, мужественный летчик-штурмовик. Смело водил группы в бой, показывал личным примером образцы мужества и отваги своим ведомым на поле боя. Действуя на Сталинградском фронте, водил группу самолетов Ил-2 на штурмовку

аэродрома противника Подольховский, где было уничтожено четыре самолета и штаб группы противника.

В результате проведенных 104 успешных боевых вылетов уничтожено: до 700 солдат и офицеров противника, уничтожено и повреждено до 40 танков, до 130 автомашин. Уничтожено на земле 7 самолетов, до 100 повозок с грузом, подавлен огонь до 30 батарей полевой артиллерии, подожжен эшелон с боеприпасами, сожжено 9 цистерн с горючим.

За проведенные 104 успешных боевых вылета и проявленные при этом отвагу, мужество и героизм в борьбе с немецким фашизмом удостоен высшей правительственной награды – звания «Герой Советского Союза» [1]. Звание Героя Советского Союза ему было присвоено 13 апреля 1944 г.

После нового, 1944 года до 21 февраля 1944 г. Заварыкин участвует в разгроме Никопольского плацдарма фашистов. С 8 апреля по 9 мая 1944 г. Заварыкин несет смертельный груз на Сивашские и Перекопские укрепления противника, участвует в штурме Сапун-горы в Севастополе. Запомнились герою и бои в районе Семи Колодезей (27 апреля 1944 г.), у села Бетгельды. Здесь стояли на аэродроме Бюк-Гок-Собы.

Осенью И. А. Заварыкина направляют в Москву, в Кремль, для получения ордена Ленина и медали «Золотая Звезда». С 25 августа 1944 г. полк переходит на 3-й Прибалтийский фронт. Заварыкин был назначен помощником командира 806-го штурмового полка по боевой работе. Это значит, что он предлагал полку, как лучше вести самолеты на цели, и сам был ведущим. Учитывая опыт Сталинградской битвы, Иван Александрович предложил командованию бить врага не мелкими группами и даже не эскадрильями. «Преследовать и громить сильного противника будем большим кулаком. Давайте для боя весь полк! Ибо наглые захватчики боятся превосходства советских асов в воздухе. И наши молодые летчики будут в бою увереннее...» [2].

В 1943–1944 гг. приходилось вылетать утром с одного аэродрома, а вечером садиться на другом аэродроме, только что отбитом у врага. Случалось, что фашисты не успевали убраться подальше со своих аэродромов, как их накрывали настоящие хозяева этой земли – советские летчики.

25 августа 1944 г. 806-й ШАП переходит на 3-й Прибалтийский фронт и И. Заварыкин назначается заместителем командира полка по боевой части. Участвует в освобождении Эстонии. Заварыкин участвует в освобождении Эстонии (Тарту, Тырва, Валга, Валмиера). Затем шли бои на Первом Прибалтийском фронте западнее Шауляя, где шло «доколачивание» окруженных 30 дивизий немецко-фашистской армии.

21 февраля 1945 г. при выполнении боевого задания западнее города Шауляй штурмовик капитана Заварыкина был подбит зенитным огнем противника. При этом он был ранен и контужен. Из последних сил герой дотянул самолет

до своей территории и, не выходя из машины, умер. Это было в лесу у Тершкляя. После войны тело героя было перенесено в отдельную могилу на воинском братском кладбище в райцентре Мажекяй Литовской республики.

В 1963 г. Совет Министров РСФСР присвоил имя Героя Советского Союза Ивана Александровича Заварыкина его родной Старокувакской средней школе.

В 1968 г. Совет Министров СССР назначил сестре-воспитательнице Героя Советского Союза Вере Александровне Заварыкиной персональную пенсию. До распада СССР почти ежегодно в город Мажейкяй ко Дню Победы приглашалась сестра героя Мария Александровна Заварыкина-Подсекаева, а затем и ее внуки...

Потомки бережно хранят память о своем героическом земляке. У въезда в село Старый Кувак стоит мемориал с гордой надписью: «Село Старый Кувак – родина Героя Советского Союза Ивана Заварыкина и Василия Яницкого». Именем Героя Советского Союза названы улицы в Лениногорске и селе Старый Кувак. Бюст герою установлен в Лениногорске в парке Победы.

В московской школе № 379 в Музее боевой славы 8-й Воздушной армии есть уголок И. А. Заварыкина. Уже более 40 лет в Татарстане проводится Турнир по греко-римской борьбе памяти Героя СССР И. Заварыкина.

Список литературы

1. Заварыкин Иван Александрович. – URL: https://pamyat-naroda.ru/heroes/memorial_chelovek_dopolnitelnoe_donesenie1158146103/ (дата обращения: 30.03.2023).

2. Заварыкин Иван Александрович. – URL: <https://leninogorsk.tatarstan.ru/zavarikin-ivan-aleksandrovich-1916-1945.htm>. (дата обращения: 30.03.2023).

СЕКЦИЯ «СТУДЕНТЫ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ»

Л. Р. Амирова

Нижекамский филиал КИУ, г. Нижнекамск

Научный руководитель: Е. Ю. Степанова

ПОСЛЕДСТВИЯ ВОЙНЫ ДЛЯ ПСИХИКИ ЛЮДЕЙ

В данной статье раскрывается проблема последствий влияния войны на психику человека.

БПТ (боевая психическая травма) – психическая травма, вызванная воздействием боевой обстановки, приводит к расстройствам разной степени тяжести. Основным фактором является опасность угрозы жизни и здоровью, что связано со столкновением со смертью других людей. Во время Второй мировой войны боевая усталость не признавалась у немцев отдельным состоянием психики человека – считалась трусостью, и людей просто расстреливали. Это, несомненно, также сказывалось на психике тех, кто оставался в живых. БПТ впервые была признана особым феноменом военного времени во время Первой мировой войны ввиду того, что многие солдаты были парализованы, немые или глухие без каких-либо органических повреждений. Также во время Русско-японской войны российские психиатры призывали власти официально признать психиатрических пациентов военных госпиталей больными, а не симулянтами. В 1871 г. Якоб Мендес да Коста рассмотрел психосоматические нарушения солдат и выявил у них кардиологические симптомы.

В России тема боевых психических травм не изучалась со времен Первой мировой войны. Во время ВОВ психические травмы приравнивались к трусости и панике, военных считали дезертирами. Исследования возобновились лишь в 90-х годах. Психологи считают, что нахождение в зоне боевых действий даже в течение одного дня может стать причиной психологической травмы. Одна треть людей справляются с травмами самостоятельно, остальные – нет. Без сторонней помощи их травмы могут перерасти в хроническую стадию. Одним из возможных острых последствий может стать «синдром выжившего», когда человек испытывает чувство вины за то, что выжил, а другие – нет. Противоположным является «синдром мести», когда солдат знает, что его союзников или близких пытали, из-за чего у него возникает постоянное стремление к мести. Одними из самых распространенных травм являются посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР), алкоголизм, расстройство пищевого поведения (РПП). ПТСР возникает при единичном или повторяющемся событии, которое оказывает

сверхмощное негативное воздействие на психику человека. При ПТСР более месяца наблюдаются такие симптомы, как флешбэки, ночные кошмары, галлюцинации (слуховые и зрительные), возникает диссоциация. ПТСР может проявляться даже спустя много лет и привести к возникновению панических атак, суицидальному поведению, агрессивности. ПТСР также имеет разные уровни тяжести, приводит к нарушениям функционирования нервной системы и мозга, иногда пациенты получают диагноз «шизофрения». Важно понимать, что ПТСР может возникнуть у любого человека в любом возрасте, несмотря на то, что это расстройство принято считать «расстройством военных».

Действия, совершенные в процессе войны не могут не затрагивать и мирное население. Во время вооруженного конфликта сексуальное насилие часто используется как средство психологической войны с целью деморализации. В 1988 г. Международный трибунал по Руанде впервые в мировой истории признал изнасилование возможным актом геноцида. Ученые отмечают, что жертвами войн чаще становятся гражданские лица: женщины и дети. Во Второй мировой войне их погибло не менее 45 млн человек. Психические последствия после насильственных действий являются одним из актуальнейших вопросов современной психиатрии. Они могут развиваться как непосредственно в момент психотравмы, так и после нее. Пережитая травма долго остается в памяти, даже если психика пытается ее вытеснить. В дальнейшем это приводит к социальной дезадаптации, суицидальному поведению, расстройствам сна и др. Важно отметить, что близкие, тем более присутствовавшие, будут иметь все те же симптомы.

Генерализация травмы – защитный механизм психики, который подразумевает защиту организма от предполагаемых угроз. Реакция «бей или беги». Перенос страха на стимулы, которые не связаны с событием, является ассоциативным страхом при психических расстройствах. Иными словами, человек начинает видеть угрозу с любым из группы, представитель которой эту травму нанес. Жертвы изнасилования зачастую видят в каждом мужчине угрозу, даже если это ничем не подкреплено. Также после Великой Отечественной войны вырос уровень ненависти ко всему немецкому населению, несмотря на то, что не все из них придерживались нацистской идеологии. Феномен не изучен до конца, поэтому нельзя сказать точно, насколько долго он сохраняется и воздействует на человека.

Можно сделать вывод, что военные действия, несомненно, оказывают влияние как на психику военных, так и на мирное население. Травмы сохраняются в течение многих лет и имеют свойство распространяться. Так, если большая часть населения имеет повышенный уровень тревожности, меньшая часть перенимает данный фон. Важно уделять этой проблеме больше внимания, так как люди с расстройствами по окончании военных действий возвращаются в мирные поселения и могут наносить непосредственный вред окружающим. Важно отметить,

что военные действия наносят травму всему народу в целом, всему человечеству. Оказать помощь абсолютно всем невозможно ввиду малого количества специалистов, что может свидетельствовать о том, что общая травма остается на долгие годы.

Список литературы

1. Burkett B. G., Whitley G. Stolen valor: How the Vietnam generation was robbed of its heroes and history. – Verity Press, 1998.
2. Krippner S., Pitchford D. B., Davies J. Post-Traumatic Stress Disorder (Biographies of Disease). – Greenwood, 2012. – 177 p.
3. Гаранян Н. Г. Когнитивно-бихевиоральная психотерапия посттравматического стрессового расстройства // Консультативная психология и психотерапия. – 2013. – № 3. – С. 46–72.
4. Мищенко Л. В. Психическая травма: практическое пособие. – Пятигорск: Пятигорский государственный университет, 2018. – 156 с.
5. Пушкарев А. Л., Доморацкий В. А., Гордеева Е. Г. Посттравматическое стрессовое расстройство: диагностика, психофармакотерапия, психотерапия. – М.: Изд-во Института психотерапии, 2000. – 28 с.
6. Фролов Ю. П. И. П. Павлов и его учение об условных рефлексах. – М.: Книга по требованию, 2013. – С. 182–183.

А. А. Аникина, П. О. Бабушкина
Казанский инновационный университет
имени В. Г. Тимирязова, г. Набережные Челны
Научный руководитель: М. В. Шулаева

ПАТРИОТИЗМ МОЛОДЕЖИ: ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ

Современная среда взросления и становления личности молодого поколения отличается рядом своеобразных черт: многие традиции (семейные, социальные, возрастные и иные) порядком утеряны; явственно прослеживаются расслоение и разграничение общества, социально значимое воздействие культуры, образования и иных институтов социализации резко снижено и т. д.

В связи с вышесказанным особо остро стоит проблема формирования патриотизма молодого поколения. Роль и значимость (личностная, социальная, общекультурная) данного феномена в сложившихся условиях возрастает в разы. Приобрела значимость потребность его преобразования, а порой и реанимирования.

Формируя представление о приемах, методах и условиях развития патриотизма, следует отметить их разнообразие как средств вовлечения и приобщения молодого поколения. Приобщение молодежи к культурным традициям родного края, воспитание чувства гордости за достижения своих соотечественников, знание своих этнических корней – вот основные ориентиры патриотизма [1].

Многие молодые люди не замечают, не понимают, а порой и не разделяют идеи патриотизма. Свидетельством тому могут служить многочисленные митинги, акции, случаи вандализма, кибератаки и многое другое.

В современном понимании патриотизм расценивается как нечто архаичное, бесполезное, пафосное. Хотя достаточно долгое время именно патриотизм был связующим звеном между поколениями, народами, странами и континентами.

Но мы с вами понимаем, что именно в ситуации психологического, нравственного и идеологического коллапса как никогда необходим единый патриотических ориентир, как мотиватор общественного единения, важный элемент коллективного сознания и самосознания.

Современный патриотизм – это своеобразная прививка против продвигаемого тезиса о том, что «Россия не в состоянии цивилизационного развития».

В рассматриваемом контексте патриотизм носит порой реактивный характер, который возникает как своеобразный ответ на различные рода дискриминационные выпады: конфессиональные, этнические, гендерные, возрастные и иные. Агония русофобии набирает обороты. Образ русского человека, патриота, гражданина часто рассматривается как «имя нарицательное» [2].

Такая пропаганда – достаточно опасное явление, так как несет в себе комплекс неполноценности, а также может вылиться в различные аномальные проявления – вплоть до крайнего этноцентризма, шовинизма и т. д.

Не каждый молодой человек может беспрепятственно отличить патриотизм истинный от его негативных производных. Патриотизм – это духовное начало. Любовь к своему дому, народу, обществу, а любые националистические выпады – это высшая степень не толерантного подхода.

Таким образом, следует понимать, что главным создателем самой воспитательной системы патриотизма являются сами люди – члены конкретной семьи, представители этнических групп, представители субкультур и конфессиональных сообществ и т. д.

В связи с этим сами приемы, методы, технологии формирования патриотического духа молодежи должны исходить от основного адресата, с учетом его представлений, степени осведомленности и включенности в процесс, интересов, мотивирующих факторов и т. д.

Список литературы

1. Бачевский В. И. Активная жизненная позиция, как элемент патриотического воспитания молодежи // Военные знания. – 2020. – № 7. – С. 8–11.
2. Владимир Путин: «У нас нет никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» // Наша молодежь. – 2016. – № 4. – С. 3.

Н. А. Доброгорская

Казанский инновационный университет
имени В. Г. Тимирязова, г. Нижнекамск
Научный руководитель: Е. Ю. Степанова

ГЕРОИ ВОЙНЫ

В настоящее время, к сожалению, происходит забвение тех страшных событий, которые пережил советский народ. Подтверждение тому – ситуация на Украине. Они пытаются переписать историю, сносят памятники советским воинам-освободителям.

Главной задачей сегодняшних и будущих поколений является сохранение памяти о земляках – участниках войны, погибших и оставшихся в живых.

Так я хотела бы рассказать о воинах моей семьи, об их вкладе в долгожданную Победу советского народа.

Мой прадедушка, Шишкин Александр Григорьевич, был призван в ряды Красной армии в 1938 г. для прохождения срочной службы. Он служил в Комсомольске-на-Амуре. В то время укреплялась дальневосточная граница и началось строительство города. В 1942 г. он вместе с дивизией был направлен на Центральный фронт, который возглавлял маршал Георгий Константинович Жуков, а впоследствии Константин Рокоссовский. В звании старшего сержанта мой прадедушка был командиром танка, принимал участие во всех крупных танковых сражениях. Так, в Курской битве Александр Григорьевич был награжден медалью за отвагу. В выписке приказа о награждении подразделения № 2/н, 45 отп РГК 48 А Центрального фронта от 24.07.1943 написано: «Заряжающий 37-мм орудия 4-й танковой роты старший сержант Шишкин Александр Григорьевич награжден за то, что 16 июня 1943 г. в бою за деревню Панская Глазуновского района Курской области заменил раненого командира орудия и продолжил вести огонь по противнику. Под минометным огнем, проявляя мужество, доставил в танк боеприпасы; уничтожил боевое охранение немцев».

В 1944 г. в составе образовавшегося 1-го Белорусского фронта участвовал в освобождении Белоруссии, Польши. Был ранен. После лечения в госпитале вернулся в свою дивизию.

26 апреля 1945 г. 1-й Белорусский фронт, в котором служил мой прадед, начал штурм Берлина. Так, 29 апреля 1945 г. Александр Григорьевич в составе 95-й танковой бригады 142-го танкового батальона вел ожесточенный бой с противником. Танк вел штурм, маскируясь в жилых домах. На 2-й улице Берлина его танк был подбит. Раненый в обе ноги, он вылез из горящего танка. За этот подвиг он был удостоен ордена Красной Звезды, что зафиксировано в приказе подразделения № 16/н от 07.06.1945. Долго лежал в госпиталях. Был награжден орденами и медалями «За боевые заслуги».

Другой прадедущка – Косолапов Георгий Иванович – с 1941 г. нес службу на Дальнем Востоке. Служил он при штабе. Участвовал в войне с Японией. Вернулся домой, в Кировскую область, не сразу, а только в начале 1947 года. Мой прадед продолжил службу и после окончания Великой Отечественной войны. Сначала работал в оперативном отделе милиции, потом был начальником паспортного стола в городе Котельнич.

Мой прапрадед Михаил Григорьевич Чигвинцев также участвовал в сражениях во время Великой Отечественной войны. Был призван в армию 30 августа 1941 г. из села Красный Бор Мензелинского района. Он был рядовым в отдельном стрелковом батальоне. Сразу после призыва их часть была направлена на запад, в Белгородскую область, а затем в Смоленск. Он погиб 5 апреля 1942 г. в деревне Красная Горка Темкинского района Смоленской области.

Еще один мой прапрадедущка, Мингалев Михаил Фатеевич, 1904 г. рождения. Родом он был из деревни Круглое Поле. Был призван на фронт в начале войны и был рядовым в 183-й стрелковой дивизии. Во время сражений в Калининской области (ныне Тверская область) пропал без вести. Это было 8 августа 1942 года.

Как говорили в старину, пока человека помнят, он жив, значит, и герои моей семьи до сих пор живы.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод: победа в Великой Отечественной войне – это результат героизма и мужества всего нашего народа. Мы должны гордиться этой победой и сохранять благодарную память о тех, кто завоевывал ее в жестоких боях. Советский народ действительно показал всему миру, что он стойкий, мужественный и без колебаний верящий в свою победу.

Значение Великой Отечественной войны для современного и будущих поколений россиян зависит, прежде всего, от знания и понимания многострадальной и героической истории нашего Отечества.

А. Р. Гараев

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск

Научный руководитель: Н. Ф. Зиганшина

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СОЛДАТ ВО ВРЕМЯ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Рассматривая психологию фронтовиков, участвующих в борьбе с врагом, можно увидеть особенности психологического восприятия войны представителями различных поколений, отношение солдат к своим офицерам и войне в целом как во время боевых действий, так и во время затишья в боях.

Залогом победы является морально-психологическое состояние народа в годы войны и для этого необходимо формирование таких ценностей, как патриотизм, любовь к родине, представления о целях войны, веры в правоту и собственные силы.

Идеологические установки сознательно формируются властными структурами. Большинство населения понимало смысл войны и было готово идти на жертвы и терпеть долгие лишения ради победы. Следует отметить морально-психологическое единство советских людей в тот период. Характер фашистской агрессии, направленной на порабощение и уничтожение целого народа, не оставлял иного выбора, кроме как сформировать у миллионов советских граждан особую твердость сопротивления, коллективную стойкость и героизм [1. С. 1].

Для того чтобы понять какой путь прошли советские воины, рассмотрим общее психическое состояние людей с начала фашистского вторжения 22 июня 1941 г. до военного триумфа СССР 9 мая 1945 г.

Сначала у славянского народа была так называемая ярость благородная. Данный период можно назвать состоянием психологического шока. В данный период времени преобладали крайности – рядом стояли массовый героизм и массовая сдача в плен, желание бороться до последнего и желание поскорее умереть. Люди говорили: «Кого мы пытаемся победить? Конечно, немецкие рабочие нас поддержат, другие страны встанут на нашу сторону. Так и должно быть!» «Я тоже так думаю, – сказал рабочий металлического завода в Ленинграде. – Сейчас наши рабочие так их побьют, что через неделю все будет кончено...» – «За неделю не закончится, – ответил другой. – Мы должны идти на Берлин... Это займет три или четыре недели».

«В тот день [22 июня] многие думали, что война будет выиграна быстро, – вспоминал А. Дмитриев, бывший артиллерийский офицер. – Сказались и популярные в то время фильмы «Город под ударом» и «Пятая эскадрилья», и роман Павленко «На Востоке», и песни, которые пели почти каждый день войны.

У фашистской Германии же преобладала стадия вседозволенности. Их армия не потерпела ни единого поражения до входа в СССР, и на кураже были мысли о том, что и эта страна падет так же быстро. Немецкие солдаты веселились, грабили и наслаждались жизнью, совершенно забыв о том, что не все-сильны.

После первых боев обе стороны конфликта осознали, что война не будет легкой и пропаганда многое приукрашивала.

В результате множественных потерь состояние шока спало, и в умах советских солдат возникали холодный расчет и желание мести. Народ мобилизовал свои силы и бросил их на попытки спасти и защитить родную землю. После того как задача выстоять была выполнена и вражеское нападение было отбито, наступила стадия веры в успех и жажды справедливости. Народ воспрянул духом и начал контрнаступление.

В связи с поражением победоносный настрой гитлеровской армии сошел на нет, ведь чередой поражений опровергла миф о всемогуществе немецкого войска. Немецкие солдаты нередко писали подобные письма: «Для всех нас война теперь страдание. Хорошего настроения больше нет. Боевые действия становятся все кровопролитнее. За каждый метр земли идут ожесточенные бои, и в каждом мы теряем все больше людей», – пишет Вили Фукс домой, в Германию.

Таким образом, психическое состояние солдат в начале и в конце войны было кардинально разным. И, в конце концов, достаточный запас прочности в идеологической и психологической сферах оказался одним из решающих факторов, позволивших государству и его народу переломить ход войны. Так, для Советского Союза война превратилась из тяжелого, но временного поражения в окончательную победу. Для Германии – из победы в начале войны в безоговорочную капитуляцию в конце. Психическое и физическое напряжение советских людей продолжалось почти четыре года благодаря наличию духовного стержня, который позволил им не сломаться перед лицом людских, территориальных и экономических потерь всех масштабов и освободить не только свою страну, но и половину Европы.

И в наше время мы должны быть патриотами, несмотря ни на что, чтобы не посрамить наших предков!

Список литературы

1. Сенявская Е. С. Советский солдат в годы Великой Отечественной войны: историко-психологический портрет. [Электронный ресурс] // Известия Самарского научного центра РАН. – 2005. – № 2. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovetskiy-soldat-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny-istoriko-psihologicheskiiy-portret>

М. В. ГниломедовАльметьевский государственный нефтяной институт, г. Альметьевск
Научный руководитель: И. Ю. Данилова**ВОЕННАЯ СУДЬБА ЛЕЙТЕНАНТА Н. Е. РЫСКОВА**

Великая Отечественная война оставила след в жизни каждой советской семьи. Население всех республик СССР встало на защиту своей Родины, против нацизма и фашизма. Исследование событий Великой Отечественной войны можно проводить, изучая военные судьбы солдат и офицеров, принимавших участие в защите своей Родины, прежде всего необходимо изучить военную биографию, подвиги и вклад в победу наших земляков, героев Поволжья. Целью работы является исследование роли моего прадеда, Рыскова Николая Егоровича, в событиях Великой Отечественной войны. Мой прадед родился 29 сентября 1919 г. в селе Игнатовка Майнского района Ульяновской области. Он был единственным сыном зажиточных родителей. В раннем возрасте он их лишился (умерли от болезни). Приемных родителей звали Евдокия и Егор. С рождения его звали Алексеем, но после смерти родителей и усыновления его переименовали в Николая и он получил фамилию приемных родителей Рысков. Окончил автомобильный техникум в Ульяновске по специальности «автомеханик». В 1939 г. был призван в армию военкоматом Уссурийской области Гродековского края. В 1941 г. участвовал в параде на Красной площади в Москве. После этого его отправили на фронт.

Вел сражения на следующих фронтах: Юго-западный фронт – 06.41–08.41, Западный – 08.41–12.41, Центральный – 12.41–07.42, Калининский – 07.42–06.43, Прибалтийский 06.43–01.44, Карельский 06.44–07.44, 1-й Украинский – 09.44–06.45. Под Москвой выходил из окружения болотами, целый день по пояс в воде, один сухарь на день. Был контужен. С 1942 г. служил шофером у подполковника Кирнарского Абрама Менделеевича. Однажды спас его. Получил ранение в переносицу в боях под Ржевом. В полевых условиях оперировали, все косточки восстановили, даже шрама не осталось. По воспоминаниям деда, когда очнулся в повязке, думал, без зрения остался, а когда на перевязку повели и стали разбинтовывать, то оказалось – видит! Участвовал в Берлинской наступательной операции. Видел знамя над Рейхстагом.

После войны вернулся домой и был награжден орденом Отечественной войны II степени, медалями «За боевые заслуги», «За оборону Москвы», «За победу над Германией». О войне вспоминать не любил. Ездил по разным городам, работал в государственной системе, а когда вернулся в родной город, встретил подругу, с которой вместе рос, и они решили пожениться.

Подводя итог, необходимо отметить, что исследование событий Великой Отечественной войны посредством изучения судеб своих родственников и соотечественников является эффективным методом, поскольку события тяжелых лет Великой Отечественной войны и всех военных трудностей наиболее остро переживаются потомками, прикоснувшимися к истории, домашние семейные архивы, фотографии, письма являются историко-культурным наследием и памятью для потомков о великом подвиге всех народов Советского Союза в борьбе против фашизма.

Д. В. Кирилов

Альметьевский государственный
нефтяной институт, г. Альметьевск
Научный руководитель: А. Н. Ильин

РАЗВЕДКА И РАЗРАБОТКА НЕФТЕГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Как известно, нефть является топливом войны, без которой ни одна машина, ни один самолет, ни один танк не сдвинется с места. Даже одной из причин начала Второй мировой и Великой Отечественной войн стала потребность нацистской Германии в нефти. Именно из-за Кавказских нефтяных месторождений Германия напала на СССР.

С самого своего основания Советское государство страдало от нехватки специалистов-нефтяников, геологов, механиков. Все 20-е и 30-е гг. прошлого века Советский Союз приглашал иностранных специалистов для проведения разведки, разработки месторождений, переработки добытой нефти и наладки технологических процессов на предприятиях.

Основные нефтяные месторождения, в 1920–1930-е гг. располагались в Северо-Кавказском нефтегазоносном месторождении. Они были открыты еще в XIX в., поэтому разведка и развитие новых месторождений отставали от темпов развития уже открытых месторождений.

Ситуация изменилась в 1939 г., когда Наркомат топливной промышленности, по результатам совещания геологов и геофизиков направил десятки команд для разведки местности. Были начаты разработки новых месторождений. Но к 1940 г. новые месторождения давали не более 2 млн тонн нефти и были сосредоточены в Башкирии.

В 1941 г., через месяц после начала Великой Отечественной войны, Государственный комитет обороны и Наркомат нефтяной промышленности поставили всю нефтяную отрасль на военные рельсы. Был введен 12-часовой рабочий день, были отменены все отпуска и выходные.

Так как силы Вермахта в короткие сроки захватили почти половину европейской части СССР, из районов, еще не оккупированных врагом, начали вывозить оборудование, станки и даже целые заводы. Почти 2500 предприятий и 12 млн человек в короткие сроки оказались на территории Урала и Западной Сибири, что придало новый толчок к развитию месторождений.

В 1943 г. разведывательная команда, занимавшаяся разведкой на территории ТАССР, открыла Шугуровское месторождение и с помощью полученных данных выяснила, что между сс. Шугурово и Ромашкино располагались нефтегазоносные пласты. Дальнейшие исследования позволили открыть мощнейший пласт девонской нефти, из которого был получен фонтан дебитом более 120 тонн в сутки. Это месторождение назвали «Вторым Баку».

В 1943 г., после хорошо спланированной контратаки, немецкие захватчики были отброшены от Кавказских гор, и это позволило начать восстановление разрушенной инфраструктуры и наращивание производства на Кавказских месторождениях, что, однако, не затормозило развитие остальных нефтяных регионов. Так как для победы нужно было все больше и больше нефти, новые месторождения развивались так же активно, как и восстанавливались и наращивались старые месторождения.

К концу войны Красная армия была полностью обеспечена топливом для техники, танков и самолетов, что позволило ей наносить мощнейшие контрудары по немецким захватчикам.

Подводя итог, можно сказать, что нефтяники внесли огромный вклад в победу в Великой Отечественной войне. Именно они обеспечивали Красную армию и сельское хозяйство топливом, дали импульс для восстановления и дальнейшего развития советской экономики. Благодаря открытию и развитию новых месторождений, даже спустя 60 лет именно эти месторождения являются важнейшим элементом российской экономики.

Список литературы

1. URL: <https://statehistory.ru/5779/Neft-i-voyna-1941-1945-gg/> (дата обращения: 13.04.2023).
2. URL: <https://bashneft.tilda.ws/war> (дата обращения: 13.04.2023).
3. URL: <http://www.oboznik.ru/?p=11509> (дата обращения: 13.04.2023).

О. Д. Константинова

Казанский инновационный университет
имени В. Г. Тимирязова, г. Нижнекамск
Научный руководитель: Н. А. Гареева

ЭКОНОМИКА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН В 1941–1945 ГОДЫ

Великая Отечественная война – это ключевое событие XX в., которое предопределило развитие не только России, но и других стран. Поэтому изучение исторических процессов военного времени и впредь будут сохранять свою актуальность.

В годы войны Татарская Автономная Советская Социалистическая Республика стала тыловой базой Красной армии, одним из крупнейших экономических фундаментов обеспечения победы над фашизмом. В республику было эвакуировано более 70 фабрик и заводов, большинство из них разместились в Казани [1].

Татарстан стал одним из важнейших регионов по производству боевой техники. За годы войны 22-й авиационный завод выпустил более 10 тысяч пикирующих бомбардировщиков Пе-2. До 1943 г. они были основной ударной силой.

Татарстан производил свыше 600 наименований изделий, обеспечивающих потребности фронта [2]. Заводы и фабрики Татарстана перестроились на производство оружия. ПО «Гасма» – фабрика киноплёнки имени Куйбышева – перешла на выпуск авиационной плёнки.

К весне 1942 г. население Казани возросло с 401 до 515 тысяч человек. Жители города радушно встречали граждан других национальностей, делились с ними продуктами питания и жильем. Под жилье приспособляли кинотеатры, клубы, школы, производственные здания, дачные постройки, складские помещения. В 1943 г. на одного человека приходилось по 2–3 и менее квадратов жилой площади.

Но даже в тяжелейших условиях «сельское хозяйство Татарстана дало фронту 131 млн пудов хлеба, 56 млн пудов мяса, 39 млн пудов картофеля и овощей, 200 млн литров молока, 500 тыс. пудов шерсти, десятки тыс. пудов масла, меда, сала, 11 млн пудра сена и др.» [3].

Через месяц после начала войны население республики поддержало почин москвичей о создании Фонда обороны. К концу 1941 г. было собрано, заработано на воскресниках свыше 16 млн руб., около 26 кг серебряных, 796 г золотых изделий; к концу 1943 г. общая сумма добровольных пожертвований достигла 51 млн руб.

С 1943 г. труженики Татарстана включились во всесоюзное движение отчислений сверхплановой продукции в фонд главного командования, и к 1 января

1944 г. коллективами промышленных предприятий было внесено сверхплановой продукции на 104 млн руб. В феврале 1944 г. колхозники Кайбицкого района выступили с почином создать Фонд Красной армии и внесли 1 млн 300 тыс. руб. [4].

Жители Татарстана с честью и достоинством вынесли испытания военных лет и внесли существенный экономический вклад в разгром фашизма, проявив огромную самоотверженность в тылу и отвагу на полях сражения.

Список литературы

1. Республика Татарстан в годы Великой Отечественной войны. [Электронный ресурс]. URL: <https://kniga.tatarstan.ru/respublika-tatarstan-v-godi-velikoy.htm> (дата обращения: 30.03.2023).

2. Татарстан в период Великой Отечественной войны. [Электронный ресурс]. URL: <http://100tatarstan.ru/structure/profile/tatarstan-v-period-velikoy-otechestvennoy-voyny> (дата обращения: 30.03.2023).

3. Вклад Татарстана в победу в Великой Отечественной войне. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.kremnik.ru/node/422594> (дата обращения: 30.03.2023).

4. Татарская энциклопедия: В 5 т. / гл. ред. М. Х. Хасанов, отв. ред. Г. С. Сабирзянов. – Казань: Институт Татарской энциклопедии АН РТ, 2002. – Т. 1: А–В. – 602 с.

Р. А. Кутлуева

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова, г. Нижнекамск

Научный руководитель: Н. Ф. Зиганшина

ПЛАКАТНОЕ ИСКУССТВО ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

С появлением Советского Союза произошла культурная революция, вследствие чего культура превратилась из элитарной в массовую, следовательно, сюжеты и форма изобразительного искусства сменились. Если ранее изображались аристократия и их бытие, то с появлением бесклассового общества главной идеей искусства стали идея просвещения и морали, тяги к прекрасному, создания прекрасного будущего, а также агитация и пропаганда.

В СССР было множество стилей изобразительного искусства, и они продолжали развиваться в период Великой Отечественной войны. В довоенные годы

сюжеты изображений заключались в быту народа, агитации к добропорядочности, товариществу и политической грамотности.

С началом Великой Отечественной войны вся сила изобразительного искусства была направлена на дискредитацию идей фашизма, поднятие боевого духа солдат и призыв к защите социалистического отечества. Разнообразием цветов работы советских художников не выделялись, что являлось отличием от западных творцов.

Ираклий Моисеевич Тоидзе (27 марта 1902 г. – 1 апреля 1985 г.) – грузинский советский живописец и график. Народный художник Грузинской ССР. Заслуженный деятель искусств РСФСР. Лауреат четырех Сталинских премий.

Знаменитая картина Ираклия Тоидзе «Родина-мать зовет», идея которой пришла ему, когда жена художника ворвалась к нему, сказав лишь одно слово: «Война!», сама не осознавая, что принесла ему вдохновение. Художник в ту же секунду попросил жену замереть, чтобы он мог запечатлеть испуганное и в то же время решительное лицо супруги, которое будет вдохновлять миллионы людей [1]. Закончил картину он в конце июля 1941 г., она быстро набрала популярность. Полотно повышало боевой дух советского народа – женщина в облике матери с решительным и смелым лицом вдохновляла население на защиту родной земли.

Кукрыниксы – группа советских художников, аббревиатура состоит из начал фамилий каждого из них. В ней состояли трое неразлучных друзей: Михаил Куприянов, Порфирий Крылов и Николай Соколов. Друзья работали методом коллективного творчества, в основном создавали карикатурные работы.

Объединившись, данный творческий коллектив начал искать единый художественный стиль для работы втроем. Работа их заключалась сначала только в создании иллюстраций для художественной литературы, позже они начали создавать работы в виде политической карикатуры. Значимой работой для творческих товарищей стала картина «Беспощадно разгромим и уничтожим врага!» – одна из лучших мотивационных работ Кукрыниксов, которую стали печатать в самом начале войны в огромных количествах. На плакате изображен Адольф Гитлер, который разорвал договор о ненападении, но тут же он приходит в растерянность, ведь его уже готов заставить поплатиться красноармеец, который показан выше, сильнее и смелее маленького испуганного Адольфа [2].

Виктор Николаевич Дени (Денисов). Годы жизни – 24 февраля 1893 г. – 3 августа 1946 г. Русский и советский художник-график, карикатурист, является одним из основоположников советского политического плаката, заслуженный деятель РСФСР (1932). Он также сделал вклад в искусство военных лет. Ярким примером его работ является картина «Красной Армии метла нечисть вымела дотла!».

На полотне изображен красноармеец, который «выметает» фашистских захватчиков со всей территории Советского Союза, уничтожая не только врага, но и саму его идеологию. Художник также изобразил его уверенным в своем деле [1].

Мы можем сделать вывод, что в годы Великой Отечественной войны главным смыслом изобразительного искусства стали агитация народа на защиту социалистического отечества, поднятие боевого духа, оказание психологической поддержки с посылом «мы победим коричневую чуму». Сюжет картин заключал в себе изображение товарища или товарищей, несмотря на внезапность нападения, с уверенным, решительным лицом и призывами сражаться и отстоять свое отечество. Счастливые картины, изображающие быт народа и агитацию к труду и добросовестности, сменились на решительные полотна, призывающие к устранению «коричневой чумы». И даже после войны плакаты тех лет долгое время не теряли актуальности, и по сей день мы обращаемся к ним с целью вспомнить о великих подвигах Красной армии и передавать память из поколения в поколение.

Список литературы

1. Великоустюгский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник. URL: <https://ustyug-museum.ru/collections/category/8-plakaty-1941-1945-gg-k-75-letiju-pobedy-v-velikoj-otechestvennoj-vojne-onlajn-vystavka.html>
2. Кукрыниксы: Графика 1941–1945. – Издательский дом Мещерякова, 2006.

Л. Р. Малиновская, А. Р. Хафизова, С. Л. Закиров
Казанский инновационный университет
имени В. Г. Тимирязова, г. Набережные Челны
Научный руководитель: М. В. Шулаева

ПАМЯТИ ВОИНОВ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ, ПАВШИХ НА АФГАНСКОЙ ВОЙНЕ

Каждый из полумиллиона солдат, прошедших через Афганскую войну, оставил свой неизгладимый след в истории страны. Летопись войны – это не только имена, даты, события, но прежде всего судьбы, личности, герои. Мы поставили перед собой задачу формирования патриотизма подрастающего поколения через элементы трудотерапии, исторической реконструкции и контент-анализа архивной документации.

Неоспорим тот факт, что воспитание патриотизма является важнейшей задачей современности, стоящей не только перед образовательными организациями, муниципальными органами, но и перед каждым гражданином Российской

Федерации. В данной статье мы акцентировали внимание на наиболее действенном приеме работы с подрастающим поколением: непосредственная работа по благоустройству исторических памятников, поиску архивной информации по данному объекту и т. д.

Памятник является вечным напоминанием потомкам о бессмертном подвиге земляков, не пожалевших для всеобщей победы ни своего таланта и труда, ни сил, ни жизни.

Цель работы: способствовать формированию духа патриотизма через актуализацию нравственных качеств подрастающего поколения в процессе помощи по благоустройству могилы воина-афганца и увековечиванию его памяти.

Задачи проекта:

1. Приобщить подрастающее поколение, в лице учащихся школ и обучающихся колледжа к мероприятиям патриотической направленности;
2. Расширить представления молодежи о событиях, произошедших на Афганской войне;
3. Организовать работы по благоустройству мемориальной доски в соответствии с разработанным проектом;

Гипотеза проекта: мы предполагаем, что в результате реализации данного проекта будут получены следующие результаты: изменение эстетического вида мемориальной доски, облагороженной территории возле могилы воина-афганца, сплочение коллектива, расширение знаний о конкретных исторических событиях, овладение методами контент-анализа и иными поисковыми методами.

Социальный проект «Память воинам-интернационалистам, павшим на Афганской войне» рассказывает о жизни участника Афганской войны – Валерия Проскуракова и о его героическом подвиге.

Проект начался с обзорного классного часа, на котором участники узнали о герое Афганской войны, услышали о воинах, которые погибли на этой войне. Были подробно изучены заслуги павшего солдата, о которых нам рассказывала его мама, Анна Николаевна. Несколько раз участники проекта посещали ее с целью знакомства с фактами его жизни, а также особое внимание уделили Анне Николаевне, регулярно оказывали ей адресную помощь.

На протяжении длительного времени ребята встречались с Анной Николаевной для оказания посильной бытовой помощи и поздравления с различными праздниками: Днем старшего поколения, Днем Матери, Новым годом, 10 февраля – Днем вывода российских войск из Афганистана, 8 Марта – Международным женским днем и др. При посещении на дому Анне Николаевне были подарены и вручены разнообразные сладкие подарки, собственноручно изготовленные открытки, а также сделано совместное фото на память. Проект начался с планирования основной цели – благоустройства могилы солдата и изготовления мемориальной доски, которая впоследствии была оформлена на входе МБОУ

«СОШ № 22» г. Набережные Челны. Для достижения этих целей ребята провели массу благотворительных акций, в том числе и ярмарки солидарности, лотерею солидарности, сбор и сдача макулатуры. На вырученные средства была заказана мемориальная доска в честь Валерия Проскурякова и оформлена как памятный стенд.

Следующим этапом проекта была организация митинга по открытию мемориальной доски. В один из теплых сентябрьских дней 2022 года состоялось официальное открытие мемориальной доски с приглашением почетных гостей и матери воина-интернационалиста. Митинг прошел в трогательной обстановке, где гости и ребята почтили память солдата минутой молчания. Воспитанники тимуровских отрядов «Непоседы» и «Радуга» возложили цветы к фотографии Валерия Проскурякова.

Следующим шагом мы запланировали благоустроить могилу воина: закупив средства и материалы (краски, кисточки, саженцы цветов, семена), в сентябре 2022 г. ребята совместно с Анной Николаевной посетили Боровецкое кладбище, где выполнили следующие работы по обновлению: убрали мусор, покрасили скамейки, оградку могилы, посадили саженцы цветов и в конце возложили цветы в минуту молчания. В этом году следующим этапом проекта будет создание стенда памяти Валерия Проскурякова в музее и его торжественное открытие с приглашением его мамы, Анны Николаевны. Каждый год 10 февраля проходят патриотические мероприятия – это день вывода российских войск из Афганистана. В этот знаменательный праздник в образовательные организации города приглашаются воины-интернационалисты, которые служили в Республике Афганистан. На классных и кураторских часах гости рассказывают о сложных боевых ситуациях. Анна Николаевна – одна из почетных гостей этих мероприятий.

Подводя итог вышеизложенному, следует отметить неоспоримую значимость планируемых и проводимых мероприятий патриотической направленности. Особенно актуально приобщать к данным мероприятиям подрастающее поколение, используя приемы лично ориентированного характера, трудотерапии и т. д.

Список литературы

1. Стародымов Н., Еремеев В., Должиков Г. «Мастер-класс» Афганской войны. «В бою все одной крови». – М.: Яуза: Эксмо, 2012. – 320 с.
2. URL: <https://pomnirod.ru/>

А. А. Махоткина, Е. А. Давыдова

Альметьевский государственный нефтяной институт, г. Альметьевск

Научный руководитель: М. Р. Минкин

РОЛЬ ЧЕРНОГО ЗОЛОТА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Великая Отечественная война стала серьезным испытанием для советского народа, героически защищавшего свою Родину от фашистской агрессии. Война стала своего рода маркером прочности советской экономики. Тот потенциал народного хозяйства, который создавался в годы первых пятилеток и непосредственно в суровые годы военного лихолетья, во многом предопределил окончательную победу над Германией. Одной из важнейших сторон экономики являлась ее способность обеспечивать действующую армию и промышленность необходимым перечнем ресурсов. Особенное значение имела «черная кровь» войны – нефть. Флот, авиация, сухопутные войска и военно-промышленный комплекс остро нуждались в этом сырье. Несмотря на то, что в те годы основной нефтедобывающей базой страны был Каспийский бассейн, активные изыскания нефти шли и в других регионах СССР, в том числе в Татарстане. Целью данной работы является изучение роли советской нефтяной промышленности в годы Великой Отечественной войны и вклада нефтяников Татарии в общую победу.

Сложившаяся в мире в 1930-е гг. политическая ситуация сделала неизбежным возникновение крупного военного конфликта между основными противоборствующими группами стран. Главным его зачинщиком выступала Германия, где в 1933 г. к власти пришли нацисты во главе с А. Гитлером. Потенциальные противники немедленно приступили к военным приготовлениям. Активизировалась дипломатическая деятельность, усиленно довооружались армии, промышленность переходила на рельсы военного времени. Одним из наиболее важных для многих стран стал вопрос ресурсообеспечения. Здесь приоритетным направлением был поиск надежных источников пополнения запасов нефти. Незадолго до начала войны И. В. Сталин писал: «Воевать без нефти нельзя, а кто имеет преимущество в деле нефти, тот имеет шансы на победу в грядущей войне». Подобной точки зрения придерживался и А. Гитлер, который, как отмечают немецкие историки, в сфере экономики был одержим нефтью. Нефть определяла многое в его завоевательных планах. Основным источником этого сырья для Германии на протяжении почти всей войны оставались румынские месторождения в районе Плоешти (свыше 60 % от общего объема). Переработку обеспечивали около сотни западноевропейских заводов, производивших необходимые для армии ГСМ и топливо [1. С. 96]. В германских планах войны с Советским Союзом особое место отводилось вопросам овладения кавказскими и каспийскими

нефтяными полями, что, по мнению немецкого командования, могло гарантированно обеспечить стратегическое преимущество вермахта.

В июне 1941 г. началась Великая Отечественная война. Первые ее месяцы стали катастрофическими для СССР. За считанные недели фронт приблизился к сердцу страны. Уже в ноябре того же года немцы планировали овладеть Москвой и лишить страну централизованного управления, бросив ее в хаос. 30 июня советское правительство создало Государственный комитет обороны (ГКО), в котором сосредоточилась вся полнота власти в стране – политическая, военная и хозяйственная. Его возглавил лично И. В. Сталин. Одним из наиболее приоритетных направлений работы комитета стало надежное обеспечение действующей армии и промышленности топливом. Ответственными были назначены Николай Вознесенский и будущий министр нефтяной промышленности СССР Николай Байбаков. В последних числах июля 1941 г. вышло постановление ГКО о наращивании добычи и переработки нефти в перспективных районах страны, прежде всего в Среднем Поволжье [1. С. 99]. Большое внимание было уделено проведению разведочных работ в Татарской АССР. В начале 1930-х гг. работы по поиску нефти в этом регионе шли полным ходом, однако в силу ряда причин (недостаток техники и специалистов-геологоразведчиков) долгое время результатов достичь не удавалось. Тем не менее признаки наличия крупных промышленных запасов были очевидны. Поэтому еще на XVIII съезде партии в марте 1939 г. была сформулирована задача по организации нового нефтедобывающего комплекса между Волгой и Уралом. В том же году в составе Главгеологии Наркомнефти был создан Татарский геологоразведочный трест, начавший буровые работы на Шугуровской и Камско-Устьинской структурах. Начало войны резко усложнило работу поисковиков. Многие специалисты ушли на фронт. Для нужд армии была изъята значительная часть техники. План проходки скважин сорван. Однако оставшиеся геологи продолжали свою работу [2. С. 178].

Тем временем германское наступление на Москву закончилось неудачей. План «Тайфун» провалился. Одной из причин краха операции стала топливная проблема. Бои высокой интенсивности, а также особенности климата и дорожной инфраструктуры театра военных действий способствовали чрезмерному расходу топлива и ГСМ. Вермахт стал испытывать острую нехватку этих ресурсов. Значительно возросли потребности в топливе и в самой Германии. Учитывая данные обстоятельства, Гитлер принял решение переориентировать главное направление наступления летом 1942 г. на юг с целью захвата кавказских месторождений нефти. В случае успеха СССР мог лишиться своей главной нефтяной базы и это могло определить дальнейший ход войны в пользу Германии.

Летне-осенняя кампания 1942 г. разворачивалась на подступах к Сталинграду и сопровождалась движением 4-й танковой армии вермахта в направлении

Кавказа. Оперативный план «Блау» предусматривал разгром донской группировки советских войск и последующее овладение месторождениями нефти в районах Баку, Грозного и Майкопа. Первоначальные успехи немецких войск создали существенную угрозу потери крупнейших на тот момент времени нефтедобывающих центров Советского Союза. Кроме того, в случае падения Сталинграда СССР мог лишиться основных транспортных магистралей (как водных, так и трубопроводных), по которым сырье поставлялась в центральные районы страны. К осени 1942 г. ситуация осложнилась настолько, что пришлось сокращать добычу нефти, прекратились буровые работы, были законсервированы большое количество скважин. Велась работа по подготовке промыслов к уничтожению, в случае если не удастся удержать фронт [3. С. 142].

Возникший дефицит нефти и нефтепродуктов в определенной мере покрывался за счет поставок по ленд-лизу. Однако и они оказались под угрозой прекращения. Доставка жидкого топлива осуществлялась по Трансиранскому маршруту тремя видами транспорта: морским, автомобильным и железнодорожным [3. С. 143]. При этом по всем этим направлениям постоянно существовала опасность со стороны немецкой группы армий «Юг». В этих условиях скорейшее создание новой нефтяной базы в Поволжско-Уральском регионе стало жизненной необходимостью для страны.

22 сентября 1942 г. ГКО издал постановление о необходимости немедленного наращивания добычи нефти в Средней Азии и Поволжье. В рамках реализации плана была развернута нефтяная секция, курировавшая работы в Татарской АССР. Ее возглавил известный академик С. С. Наметкин. Работы резко ускорились. Усилия сразу стали приносить плоды. Серьезные успехи были достигнуты в Башкирии, Куйбышевской и Пермской областях. В эти регионы были эвакуированы оборудование и специалисты из Баку [4. С. 4–10].

Ценой героических усилий советские войска сумели переломить ход войны на юге страны. 2 февраля 1943 г. капитулировала окруженная в Сталинграде немецкая 6-я ударная армия фельдмаршала Ф. Паулюса. Прорыв советских войск в создавшуюся в немецком фронте брешь поставил под угрозу окружения части группы армий «Юг», рвавшиеся к кавказской нефти. Опасаясь худшего, Гитлер отдал приказ об общем отступлении на южном фланге. Результатом этого стало начало постепенного перехода стратегической инициативы в руки советской армии. Восстановились поставки нефти и нефтепродуктов в промышленные регионы, существенно улучшилось снабжение армии топливом. Тем временем германская армия все больше испытывала нужду в топливных ресурсах. Недостаток нефти привел к утрате значительной части боевого потенциала гитлеровской армии, что стало одной из значимых причин поражения в войне.

Благодаря форсированию работ по поиску промышленных месторождений нефти в Татарии, в 1943 г. была создана база, которая позволила сделать в этом

направлении большой шаг вперед. 25 июля этого года на Шугуровской роторной скважине № 1, где работала бригада мастера Г. Х. Хамидуллина, с глубины 648 метров был получен приток нефти под естественным пластовым давлением с суточным дебитом в 20 тонн. Весной 1944 г. Совнарком распорядился начать подготовку к строительству нефтедобывающего промысла на вновь открытом месторождении. На его основании были мобилизованы значительные людские и материальные ресурсы. ГКО поставил перед нефтяниками Татарии задачу доведения к 1945 г. объемов суточной добычи нефти на Шугуровском месторождении до 100 тонн. Благодаря самоотверженной работе специалистов и рабочих, большинство из которых были местными жителями, эти показатели были в указанные сроки достигнуты и перевыполнены.

Татарская нефть не успела сыграть значимую роль в годы Великой Отечественной войны. Однако благодаря той героической работе, которая велась в тяжелые военные годы, спустя лишь несколько лет после Великой Победы в Татарии сформировался мощный нефтедобывающий центр, который стал главным поставщиком нефти, этого стратегически важного продукта, на долгие годы вперед.

Продукция, которую получала страна от нефтяников Татарии, позволила восстановить разрушенную войной страну, обеспечить высокую степень обороноспособности в годы холодной войны. Во многом благодаря большой татарской нефти СССР имел достойный экономический потенциал, достиг высокого статуса в международных делах. Может быть, это и стало одним из решающих факторов, предотвративших новую мировую войну и сохранивших мир на нашей планете в сложный и опасный период противостояния двух мировых держав.

Список литературы

1. Соколов А. В годину тяжелых испытаний // Нефть России. – 2005. – № 5.
2. Князев С. Нефть, газ и нефтехимия Татарии. Документы и материалы. – Казань: Тат. кн. изд-во, 1978.
3. Косторниченко В. Нефть в системе ленд-лиза: нефтяной союз СССР и США в годы Второй мировой войны // Экономическая история. Обзорение / под ред. Л. И. Бородкина. Вып. 11. – М., 2005.
4. Байбаков Н. Советская нефть в годы Великой Отечественной войны // Нефтяное хозяйство. – 1985. – № 5.

Т. Н. Мосяева

Казанский инновационный университет, г. Нижнекамск

Научный руководитель: Р. З. Галимова

МОЙ ПРАДЕДУШКА МОСЯЕВ ВАСИЛИЙ МИХАЙЛОВИЧ

Имеем ли мы право забыть, что свобода и мир стоили нам человеческих жизней? Не будет ли такое забвение предательством скорби безутешных матерей перед памятью павших сыновей и дочерей, перед солдатами, одинокими вдовами, осиротевшими детьми?

Этого не следует забывать во имя нашей упорной борьбы за мир, что немислимо без горькой памяти бедствий прошедшей войны.

Тема, которую я выбрала, актуальна и значима в современном обществе. Сохранение памяти о подвигах наших соотечественников в ужасные годы Второй мировой войны является одной из причин, побудивших меня написать статью на эту тему.

Великая Отечественная война – самая страшная война за всю историю человечества. Война не просто вошла в историю страны, она является трагической страницей в истории каждой семьи. Про войну сложено много стихов и песен. К счастью, мы не застали войны, но как мало осталось тех, кто может рассказать о сражениях минувших дней детям и подросткам.

Наши прадеды воевали, но не все смогли дожить до самого счастливого дня сорок пятого года – Дня Победы!

Я хочу рассказать о своем прадедушке, который воевал на фронтах Великой Отечественной войны. Сама я его не помню, но о нем мне рассказывали бабушка и дедушка.

Звали его Мосяев Василий Михайлович. Родился он 14 августа в 1916 г. в селе Красный Октябрь Новошешминского района. В 18 лет хотел пойти служить в армию, но по какой-то причине его не взяли и ему пришлось работать на ферме в своей деревне.

Его мечта осуществилась в 25 лет. В 1941 г. он был первым добровольцем из деревни, кто вызвался пойти на фронт.

Прадед научился метко стрелять из винтовки, маскироваться, а также вести наблюдения с помощью бинокля. Самым страшным и тяжелым было рыть окопы и траншеи под огнем противника.

В 1942 г. ему пришлось испытать всю жестокость немецких войск – он попал в плен. Прадедушка работал от 6 до 20 часов по колено в воде, в одной рубашке, часто босиком. Большинство пленных, уставшие от голода и холода, падали и больше не поднимались.

Через некоторое время прадед смог сбежать из плена. После он снова был в строю Советской армии, прошел всю войну. Утром 9 мая 1945 г. радостную весть о победе принес почтальон и закричал: «Фашисты сдались!» В этот миг тишина была прервана стрельбой из винтовок, пистолетов с криками «Ура-а-а!». Дедушка не любил вспоминать время, проведенное на фронте, видимо, это было слишком тяжело для него.

Мой прадедушка – настоящий герой! О нем написано в книге «Они вернулись с победой. Новошешминский район. Республика Татарстан» [1]. Он был призван на Великую Отечественную войну в самые первые дни и прошел ее до конца.

После войны Василий Михайлович работал сельхозработником в ОПХ «Красный Октябрь». Он умер в 1985 году, похоронен в родном селе Красный Октябрь.

Мой прадед не щадя сил сделал все для фронта, для победы. Я горжусь тем, что в моем генеалогическом древе есть такой герой.

Список литературы

1. Они вернулись с Победой. Новошешминский район Республики Татарстан. – Казань: Книга Памяти, 2013. – С. 200.

А. М. Насибулина

Нижекамский филиал КИУ, г. Нижнекамск

Научный руководитель: к. пед. н., доцент Р. Ф. Гатауллина

ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ

Цель гражданского воспитания обусловлена социальным заказом современности и опирается на теоретические и методологические основы, заложенные в трудах К. Д. Ушинского, П. П. Блонского, В. Г. Белинского, И. И. Бецкого, Н. И. Новикова, А. Н. Радищева и других авторов. Особую роль семьи в формировании гражданских ценностей отводили А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинский, А. В. Луначарский, Б. Т. Лихачев и др.

Социальная и культурная среда общества играют важную роль в гражданском воспитании дошкольников. Большая часть педагогов, которые занимались изучением проблем гражданского воспитания подрастающего поколения, делали упор на такие ценности, как народные традиции и обычаи, национальная культура, семейный уклад, язык, родная природа.

Проблема гражданского воспитания стоит во многих исследованиях, но необходимо отметить, что в них недостаточно раскрыты методы гражданского воспитания дошкольников с использованием историко-педагогических средств.

Следует отметить отсутствие должного внимания педагогов к проблеме гражданского воспитания детей посредством историко-педагогических средств, недостаточно четкое представление их о путях воспитания, критериях оценки воспитанности начал гражданственности у дошкольников, отсутствие целенаправленности, системы в работе по данному направлению воспитательной деятельности детского сада.

В результате анализа теоретических аспектов гражданского воспитания дошкольников историко-педагогическими средствами были определены педагогические условия.

Проверка педагогических условий гражданского воспитания дошкольников историко-педагогическими средствами экспериментальным путем проверялась на базе МАДОУ № 23 города Нижнекамска. Констатирующий эксперимент показал, что у детей контрольной и экспериментальной групп уровень сформированности гражданских качеств, в целом соответствует возрастным показателям, но в основном находится на среднем уровне.

Проведение целенаправленной работы на этапе формирующего эксперимента по гражданскому воспитанию дошкольников историко-педагогическими средствами позволило выявить необходимость дополнительных педагогических мероприятий для успешного решения задач воспитания гражданских чувств у дошкольников. Об этом свидетельствуют сравнительные данные констатирующего и контрольного этапов эксперимента. Диагностическая беседа по всем блокам показала, что у детей экспериментальной группы произошли значительные изменения, тогда как у детей контрольной группы эти изменения не такие высокие.

В ходе проведенного исследования нами было выявлено, что основные педагогические условия гражданского воспитания дошкольников следующие: воспитание гражданских чувств строится с учетом принципов приоритетности регионального культурного наследия, местных особенностей и традиций, расширения связей с окружающим социумом, опоры на эмоционально-чувственную сферу ребенка; учитываются возрастные особенности гражданских чувств у детей дошкольного возраста; используются разнообразные технологии организации деятельности детей на занятиях, в игре, свободной деятельности с помощью историко-педагогических средств (устное народное творчество, художественная литература, народные игры и игрушки, декоративно-прикладное искусство, живопись, музыка); активно вовлекаются родители в совместную деятельность по гражданскому воспитанию дошкольников в условиях семьи и детского сада.

Таким образом, сравнительный анализ данных контрольной и экспериментальной групп на разных этапах эксперимента позволил подвести итог эксперимента: в условиях воспитания историко-педагогическими средствами были достигнуты качественно новые, более высокие воспитательные результаты по формированию гражданских чувств у дошкольников.

Д. В. Ржанов

Альметьевский государственный нефтяной институт, г. Альметьевск

Научный руководитель: А. Н. Ильин

ПОЧЕМУ ВАЖНО ЗАЩИЩАТЬ ИСТОРИЮ РОССИИ ОТ ФАЛЬСИФИКАЦИИ?

История России является ключевой составляющей культурного наследия нашей страны. Она включает в себя богатый и разнообразный набор событий и фигур, которые играли важную роль в формировании российского государства и его народа. Однако на протяжении многих лет, история России подвергалась фальсификации и искажениям, что может оказать серьезное влияние на наше гражданское и патриотическое воспитание. В данной статье мы обсудим, почему так важно защищать историю России от фальсификации, особенно в связи с Великой Отечественной войной, и как это связано с гражданско-патриотическим воспитанием молодежи.

Важность защиты истории России от фальсификации нельзя переоценить. Во-первых, это связано с общей исторической и культурной значимостью нашей страны. История России является наследием, которое мы должны сохранить и передать будущим поколениям [1]. Она помогает нам понять, кто мы такие, откуда мы пришли и куда мы идем. История России также важна для поддержания единства и целостности нашей страны и для укрепления гражданской и национальной идентичности [2].

Во-вторых, история России, особенно ее связь с Великой Отечественной войной, играет важную роль в гражданско-патриотическом воспитании молодежи. Познавание истории нашей страны помогает молодым людям понять и ценить истинные ценности России, такие как патриотизм, героизм и самопожертвование. Эти ценности являются основой гражданской идентичности и социальной ответственности и позволяют молодежи лучше понимать свою роль в обществе [3].

Третьей важной причиной защиты истории России от фальсификации является предотвращение повторения ошибок прошлого. Изучение истории России

помогает нам учиться на опыте прошлого, анализировать ошибки и причины неудач и применять полученные уроки в настоящее время. Однако фальсификация истории может привести к неправильным выводам, искажению фактов и в конечном счете повторению ошибок прошлого [4].

Особенно важно сохранить истинную историю Великой Отечественной войны. Это было время героической борьбы и жертвоприношения народа России, которое привело к победе над нацизмом и сохранению нашей страны и культуры [5]. Во время Великой Отечественной войны Россия потеряла более 20 млн человек, и эта трагедия оставила невосполнимую дыру в нашей истории и культуре. Изучение истории Великой Отечественной войны помогает нам понять и оценить вклад каждого человека, который боролся за свободу и независимость нашей страны [6].

Однако на протяжении многих лет история Великой Отечественной войны подвергалась фальсификации и искажению. Это происходит из-за многих причин, включая политические и идеологические мотивы, а также индивидуальные интересы и предубеждения [7]. Некоторые искажения включают в себя преувеличение роли отдельных личностей, искажение исторических фактов и событий, а также пропаганду идеологии, которая не отражает реальность.

Фальсификация истории Великой Отечественной войны может иметь серьезные последствия для гражданского и патриотического воспитания молодежи. Она может привести к неправильному представлению о прошлом и настоящем нашей страны, уменьшению уважения к героическим действиям наших предков, а также к созданию ложных представлений о национальной идентичности [8]. Кроме того, фальсификация истории Великой Отечественной войны может создать опасность повторения ошибок прошлого и угрожать нашей безопасности.

Для того чтобы защитить историю России от фальсификации, необходимо принимать меры на различных уровнях. Во-первых, правительство и общественные организации должны поддерживать научные исследования и публикации, которые основаны на документальных источниках и неискаженных фактах. Также необходимо увеличить доступность исторической информации и образования для молодежи [9].

Во-вторых, общество должно активно противодействовать фальсификации и искажению истории. Необходимо бороться с пропагандой ложной идеологии и псевдоистории, а также распространением ненадежных источников информации. Важно также воспитывать молодежь в духе уважения к историческим традициям и культурным ценностям нашей страны.

В-третьих, учителя и профессора должны играть ключевую роль в гражданско-патриотическом воспитании молодежи. Они должны не только переда-

вать знания о прошлом, но и воспитывать учеников в духе гражданской ответственности, патриотизма и уважения к своей стране [10]. Учителя и профессора также должны научить молодежь критически мыслить и анализировать информацию, чтобы они могли определить правду от лжи в исторических источниках.

В заключение хочется сказать, что защита истории России от фальсификации является не только важным культурным и образовательным вопросом, но и фактором гражданско-патриотического воспитания молодежи. История России, особенно ее связь с Великой Отечественной войной, имеет огромное значение для формирования гражданской идентичности, уважения к культурным традициям и ценностям, а также для предотвращения повторения ошибок прошлого. Все участники общества должны принимать активное участие в защите истории России от фальсификации, чтобы сохранить наше культурное наследие и укрепить будущее нашей страны. Необходимо уважать историческую правду и достоверность фактов, чтобы предотвратить искажение прошлого, которое может повлиять на наше настоящее и будущее. Россия – страна с богатой историей, и защита ее от фальсификации является нашей общей ответственностью.

Список литературы

1. Бондаренко, А. А. Фальсификация истории как одна из форм информационной войны / А. А. Бондаренко // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. – 2015. – Т. 17, № 4. – С. 754–766.
2. Волков, В. Н. Великая Отечественная война: проблемы изучения и переосмысления / В. Н. Волков // Известия Российской академии наук. Серия: литература и языкознание. – 2014. – Т. 73, № 1. – С. 17–28.
3. Грицанов, А. В. Роль общественных организаций в защите исторической правды / А. В. Грицанов // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2016. – № 1. – С. 33–37.
4. Данилов, А. А. История России: проблемы, методы, источники / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, В. А. Тишков. – М.: Наука, 2016. – 656 с.
5. Кирпичников, А. В. Ответственность за искажение истории: юридический аспект / А. В. Кирпичников // Правоведение. – 2017. – Т. 3, № 3. – С. 53–59.
6. Маркевич, И. А. Фальсификация истории и государственная политика в области информации / И. А. Маркевич // Социологические исследования. – 2015. – № 9. – С. 56–65.
7. Первов, В. М. Великая Отечественная война: факты и мифы / В. М. Первов. – М.: Центрполиграф, 2015. – 304 с.
8. Романенко, М. Г. Фальсификация истории в современном мире: проблемы и пути противодействия / М. Г. Романенко // Вестник Томского государственного университета. – 2017. – № 414. – С. 206–210.

9. Сивачев, Н. В. Защита исторической правды как средство гражданского воспитания / Н. В. Сивачев // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2016. – № 3. – С. 5–10.

10. Черноглазов, В. И. Историческая наука в условиях фальсификации истории / В. И. Черноглазов // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. – 2015. – № 23. – С. 157–165.

А. А. Рогалева

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск
Научный руководитель: Н. Ф. Зиганшина

САУР-МОГИЛА – ВЫСОТА, ВЗЯТАЯ ДВАЖДЫ

Осенью 2022 г. на интернет-портале Министерства обороны России были опубликованы документы взятия одной из самых высоких точек донецкой степи – Саур-Могилы: журналы боевых действий, наградные листы советских воинов, которые в 1943 г. взяли эту высоту, и фотографии разрушенного монумента Саур-Могила после боев 2014 г. [1].

Кто-то называет это место курганом, кто-то высотой, кто-то холмом, но для всех это место особенное. С высоты 278 метров над уровнем моря открывается удивительный вид – весь Донбасс как на ладони. А. П. Чехов в рассказе «Счастье» так описывал это место: «Солнце еще не взошло, но уже были видны все курганы и далекая, похожая на облако Саур-Могила с остроконечной верхушкой. Если взобраться на эту Могилу, то с нее видна равнина, такая же ровная и безграничная, как небо...» [2].

Согласно легенде, в древности на этом месте располагалась дозорная башня. Молодой казак по имени Саур заметил приближение крымскотатарского войска и успел предупредить своих, разведя на высоте большой костер. Однако сам погиб. В этом месте возник курган, который стали называть Саур-Могила.

Спустя века на этом месте разыгрались новые героические события. Территория Донбасса, благодаря запасам угля, имела стратегическую важность как для советской, так и для немецкой армий. Разработанная операция «Скачок» предусматривала окружение отступающих войск гитлеровцев в Донбассе, уничтожение их и прорыв к Днепру.

«Скачок» не удался. Немцы стянули сюда отборные немецкие части, в том числе танковую дивизию СС «Викинг», укомплектованную наемниками из Скандинавии. Как следует из журналов боевых действий, наши войска предприняли

несколько попыток прорыва на правый берег реки Миус. Ценой огромных потерь они даже смогли занять высоту Саур-Могила, обозначенную на карте 277,9, но вынуждены были отступить. Это сыграло важную роль в общей обстановке на фронте – немецкие войска, удерживающие Саур-Могилу, не смогли принять участие в битве на Курской дуге [3].

На Донбассе фашисты создали оборонительную линию из трех полос протяженностью около 50 км. На верхней точке располагался наблюдательный командный пункт немцев.

Начиная с середины июля 1943 г. Красная армия предпринимала попытки штурма Саур-Могила. Пехотинцы под артиллерийским огнем упрямо ползли вверх. Немецкая и советская артиллерия били по склону. 30 августа войскам 96-й гвардейской стрелковой дивизии удалось прорваться на высоту. В журнале боевых действий это сражение описывается так: «В течение ночи части дивизии производили эвакуацию раненых, похороны убитых, пополнялись боеприпасами, готовились к атаке высоты 277,9. В 03:00 30.08.1943 дивизия перешла в наступление за овладение высотой (...). В 05:20 293-й ГвСП под командованием гвардии капитана Смолякова, сломив упорное сопротивление противника, овладел рощей южнее высоты 277,9 и штурмом ворвался на пик Саур-Могила» [4].

Согласно наградным материалам, первым красное знамя на Саур-Могиле установил заместитель командира 96-й гвардейской стрелковой дивизии гвардии полковник Алексей Сошальский, который погиб в этом бою. Но его товарищи смогли удержать высоту [5].

Взятие Саур-Могила позволило развить наступление советских войск в направлении города Сталино (современный Донецк). С этого момента началось освобождение Донбасса и всей Украинской ССР. А в мае 1945 г. на стенах поверженного Рейхстага в Берлине появилась надпись, свидетельствующая о важности этого события для наших воинов: «Сталинград – Саур-Могила – Варшава – Берлин! Самсин, Павлуха, Стегний» [3].

Сразу после войны на Саур-Могиле появился памятник мужеству, стойкости и героизму наших солдат в виде пирамиды высотой шесть метров.

10 сентября 1967 г. был открыт новый монумент по проекту скульпторов Ф. А. Коцюбинского, И. С. Горового, К. А. Кузнецова и архитекторов М. И. Потинако, А. Ф. Игнащенко, И. Л. Козлингера. Монумент представлял собой 36-метровый обелиск, возле него девятиметровая чугунная фигура советского солдата с автоматом в руке. В 1975 г. у монумента был зажжен Вечный огонь, а у подножия обустроена площадка с техникой времен войны.

Спустя 71 год, в июле – августе 2014 г., вокруг монумента воздвигли свои укрепления уже внуки и правнуки тех героев. Народное ополчение батальона

«Восток» отбивало атаки ВСУ. В результате артиллерийских обстрелов монумент обвалился. 26 августа националистические формирования Украины были окружены и оказались в так называемом Изваринском котле. Попытка ВСУ захватить Донецк в 2014 г. провалилась.

По поручению президента РФ комплекс был восстановлен в кратчайшие сроки – почти за 90 дней. Его реконструкция велась специалистами Военно-строительного комплекса Министерства обороны РФ и сотрудниками Российского исторического общества. Историческая часть монумента была восстановлена в мельчайших подробностях. Строители использовали фрагменты камня и чугунные обломки. Рядом на площадке появились новые элементы: два куба с датами 1941–1945 и 2014–2022. Это дань памяти ополченцам из батальона «Восток», которые похоронены у подножия монумента. Увековечены и участники специальной военной операции 2022 г. [3].

8 сентября 2022 г., в День освобождения Донбасса от фашистских захватчиков, на Саур-Могиле снова зажгли Вечный огонь, доставленный лампадой с Могилы Неизвестного Солдата в Москве. Благодарные потомки возложили цветы к возрожденному символу героизма воинов, боровшихся с нацизмом в XX веке и продолжающих бороться с ним в наши дни.

Список литературы

1. На высоте, где не выдерживала сталь. – URL: <https://saur-mogila.mil.ru/> (дата обращения: 10.04.2023).
2. Чехов А. П. Счастье. – URL: <https://ilibrary.ru/text/1359/p.1/index.html> (дата обращения: 10.04.2023).
3. На высоте, где не выдерживала даже сталь // Красная звезда. 2022, 9 сентября. – № 100. – С. 7.
4. Журнал боевых действий 96 гв. сд (Описывает период с 01.05.1943 по 31.10.1943 г.) // Память народа: подлинные документы о Второй мировой войне. – URL: https://pamyat-naroda.ru/documents/view/?id=130269492&backurl=division%5C96%20гв.%20сд::begin_date%5C27.08.1943::end_date%5C31.08.1943::use_main_string%5Ctrue::group%5Ccall::types%5Copersvodki:rasporyajeniya:otcheti:peregovori:jbd:direktivi:prikazi:posnatovleniya:dokladi:raporti:doneseniya:-svedeniya:plani:plani_operaciy:karti:shemi:spravki:dru-gie&date_from=27.08.1943&date_to=31.08.1943&static_hash=b3573f3600cdbc1aa8742bd494516397v3 (дата обращения: 10.04.2023).
5. Сошальский Алексей Андреевич // Память народа: подлинные документы о Второй мировой войне. – URL: https://pamyat-naroda.ru/heroes/kld-card_uchet_officer10727977/?backurl=%2Fheroes%2F%3Fadv_search%3-

Dy%26last_name%3DСошальский%26first_name%3ДАлексей%26middle_name%3ДАндреевич%26date_birth_from%3D%26static_hash%3D3a0dc93c645d9b8e0e58f4deee796679b3573f3600cdbc1aa8742bd494516397v3%26group%3Dall%26types%3Dpamyat_commander%3Anagrady_nagrad_doc%3Anagrady_uchet_kartoteka%3Anagrady_ubilein_kartoteka%3Apdv_kart_in%3Apdv_kart_in_inostranec%3Aпamyat_voenkomat%3Aпотery_vpp%3Aпamyat_zsp_parts%3Akld_ran%3Akld_bolezn%3Akld_polit%3Akld_upk%3Akld_vmf%3Akld_partizan%3Aпотery_doneseniya_o_poteryah%3Aпотery_gospitali%3Aпотery_utochenie_poter%3Aпотery_spiski_zahoroneniy%3Aпотery_voennoplen%3Aпотery_iskluchenie_iz_spiskov%3Aпотery_kartoteki%3Aпотery_rvk_extra%3Aпотery_isp_extra%3Asame_doroga%26page%3D1%26groupper-sons%3D1&search_view_id=memorialchelovek_pechatnoi_knigi_pamyati402370088 (дата обращения: 10.04.2023).

А. Ю. Рязанова

Казанский инновационный университет
имени В. Г. Тимирязова, г. Набережные Челны
Научный руководитель: А. Г. Набиева

ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКИ В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД

Великая Отечественная война 1941–1945 гг. нанесла СССР огромный ущерб. По разным оценкам, в ходе нее погибло от пятидесяти до восьмидесяти миллионов человек, из них около двадцати семи миллионов – советские граждане: военнослужащие, бойцы народного ополчения, партизаны. С территории земли навсегда пропали более 1700 населенных пунктов, более 70 тысяч деревень и сел, около 32 промышленных организаций, более 65 тысяч км железных путей, почти 100 тысяч колхозов и почти 3 тысячи машинно-тракторных станций.

Общая сумма приблизительного убытка, нанесенного экономике, составила почти 680 млрд руб. Весь убыток, включающий в себя затраты на восстановление заводов, ведение боевых действий, подсчитывается экономистами в 2,5 млрд руб. А наполняемость бюджета Советского Союза в начале 40-х годов была равна 180 млрд руб. [1].

После начала Великой Отечественной войны перед Государственным банком Советского Союза встали сложные задачи, от выполнения которых зависела подготовленность и обороноспособность державы. С помощью денежной системы правительству пришлось в сжатые сроки реализовать меры по мобилиза-

ции денежных средств на нужды фронта, осуществить постоянное кассовое и денежное обслуживание военных частей, вместе с тем изыскать дополнительные ресурсы для увеличения кредитования военной промышленности [2].

СССР за годы войны лишился около 30 % государственного имущества. Однако наиболее трагическим итогом стала утрата почти 27 млн человеческих жизней. Экономика государства имела необходимость в экстренном восстановлении.

К концу 1930-х гг. СССР стал индустриальной державой с хорошо развитой тяжелой промышленностью. Война нанесла огромный урон экономике страны, но не уничтожила ее. Промышленный потенциал восточных регионов даже вырос. Таким образом, для проведения восстановительных работ был прочный фундамент.

Важными послевоенными событиями как для всей страны, так и для ТАССР были проведение денежной реформы, а также отмена карточной системы в конце 1947 г. Реформа к тому же была направлена на предотвращение покупки товаров в больших масштабах после отмены карточной системы. За один новый рубль давали как за десять старых. Обычные продуктовые магазины в населенных пунктах стояли практически пустыми, на витринах красовались муляжи.

В середине 1946 г. стали появляться новые колхозные рынки и муниципальные коммерческие магазины, на прилавках которых лежала рыбная продукция с Дальнего Востока.

В первые послевоенные годы многие люди ходили по улицам в военной форме, просто потому, что у них не было другой одежды. Донашивали шинели, ватники, сапоги, юбки, до тех пор пока они не приходили в непригодное состояние. Выручало рукоделие, все, что можно было перешить, починить, шло в ход. Парашютную ткань и занавески перешивали в женские наряды, мужские пальто отдавались женщинам и детям, старые свитера перешивали в носки, шапки и кофты. Что касается кожаных сумок и сапог, все без исключения ушло на военные нужды.

После проведения денежной реформы покупательная способность рубля возросла в 2,5 раза, а стоимость продовольственных товаров уменьшилась на 47 %.

Денежная реформа 1947 г. имела конфискационную направленность, и даже несмотря на данное обстоятельство, ее применение способствовало улучшению финансового положения страны, приведя в систему товарно-денежные взаимоотношения, к тому же это способствовало возрождению таких понятий, как рентабельность, прибыль, хозрасчет, себестоимость [3].

В послевоенное время финансисты в первую очередь искали дополнительные источники для финансирования, чтобы восстановить народное хозяйство

и организации социального назначения. Для этих целей была создана система государственных займов у населения.

В 1965 г. Софья Ахметовна Штыркина была назначена главой Татарской республиканской конторы, и именно она в 1966 г. провела прямое кредитование производственных запасов и колхозов с помощью банковской системы. Данная мера позволила организациям иметь источник пополнения ресурсов.

Список литературы

1. Как восстанавливали СССР после Великой Отечественной войны // сурскийрубеж.рф. [Электронный ресурс]. – URL: <https://сурскийрубеж.рф/как-восстанавливали-ссср-после-велик/> (дата обращения: 02.04.2023).

2. Кашапова Л. Денежный вопрос: расчетно-кассовое обслуживание воинских частей и восстановление экономики в послевоенные годы // realnoevremya.ru. [Электронный ресурс]. – URL: <https://realnoevremya.ru/articles/174570-восстановление-экономики-в-послевоенные-годы> (дата обращения: 02.04.2023).

3. Айдинов Х. Т. Восстановление экономики СССР в послевоенный период (1945–1948 гг.) // cyberleninka.ru [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/восстановление-экономики-ссср-в-послевоенный-период-1945-1948/viewer>

Р. Р. Хайрутдинова

Нижекамский филиал КИУ, г. Нижнекамск

Научный руководитель: Г. Ю. Носаненко

БОЕВОЙ ДУХ СОВЕТСКИХ СОЛДАТ В ВЕЛИКУЮ ОТЕЧЕСТВЕННУЮ ВОЙНУ

Важность внутреннего стержня в человеке никогда не вызывала сомнения. Многие считают, что именно благодаря боевому духу русские солдаты одержали все победы над захватчиками, так как, кроме хорошего обмундирования и превосходной тактики, в битве очень важен боевой дух, без которого невозможно прийти к победе.

Боевой дух солдатам поднимали песни, к ним приезжали певцы и пели им прямо на фронте, несмотря на то, что там было опасно. Песни давали надежду и веру, тем самым поднимая боевой дух, кроме этого, боевой дух солдат поднимали посылки, которые собирали и отправляли со всех концов страны.

Обычные вещи, такие как вязаные носки, рукавицы, вышитые кисеты, конфеты, собранные руками жен, матерей, дочерей. Они несли большой эмоциональный заряд, напоминая солдатам о родном доме, который они защищают. Обращение военачальника к армии играло большую роль в поднятии боевого духа, потому что именно наставления помогали солдатам не сдаваться, быть сильными и храбрыми вопреки всему!

Вдохновляющая речь является одним из самых популярных приемов психологической подготовки солдат. Из уроков истории мы знаем, что с такой речью перед солдатами выступало много военачальников, к примеру, князь Святослав, Александр Невский, Богдан Хмельницкий и многие другие. Сидя на коне в полном вооружении, громким голосом они взывали к лучшим чувствам: мужеству, любви к родной земле и семьям, нуждающимся в защите, ненависти к подлому врагу. Многие пламенные речи и обращения известны до сих пор, например, «Да не посрамит земли русской!» – взывал Святослав к дружинникам перед битвой при Аркадиополе, которая была в 970 г. Перед известным боем со шведами Александр Ярославович провозгласил: «Не в силе Бог, а в Правде!» Во Второй мировой войне красноармейцы шли в бой с кличем «За Родину!».

Для того чтобы увидеть, какими способами поднимали боевой дух и как он влиял на солдат, по мнению молодежи, мы создали опрос в социальной сети «ВКонтакте» среди студентов, которые обучаются в школах, колледжах, университетах.

В нашем опросе принимали участие 43 человека. Мнение каждого было очень важно, нас интересовало мнение именно молодежи, так как она выросла в совершенно другое время. Вопрос звучал так: «Какие способы, по вашему мнению, были наиболее существенными для поднятия духа на Великой Отечественной войне?».

Было прописано три основных способа:

1-й способ – получение посылки от родных, так как она напоминала им о родном доме и о Родине, которую они защищали.

2-й способ – песня, многим солдатам она помогала в преодолении различных трудностей и лишений фронтовой жизни, поднимала боевой дух воинов, сплавляла их, шла с солдатом в бой, песня вливала в солдата новые силы, отвагу, смелость.

3-й способ – вдохновляющая речь военачальников, так как она придавала солдатам уверенность и мотивировала на отважные поступки.

В данном опросе 30 человек отдали голос за получение посылок от родных, они считали, что это является одним из важных способов поднятия духа. Всего 10 человек проголосовали за способ поднятия боевого духа путем песен и лишь 3 человека отдали голос за вдохновляющую речь военачальников.

Этот опрос, действительно, показал нам, что любая посылка от близких и родных является самым ценным помощником на войне, она влияет на героизм наших русских солдат, а главное, в поднятии боевого духа русских солдат.

Таким образом, хотим сказать, что боевой дух – это неотъемлемая часть войны. Одним из важнейших факторов победы был боевой дух наших воинов.

Список литературы

1. Гейно фон Безедов. Путевые впечатления о военной России. Быт Русской армии (Текст). – М.: Военное издательство, 1999. – 180 с.

2. Коупленд Н. Психология и солдат / пер. с англ. А. Т. Сапронова, В. М. Катеринича; [Предисл. д-ра пед. наук полк. Т. Г. Егорова и канд. ист. наук полк. В. М. Кулиша]; под ред. канд. ист. наук полк. В. М. Кулиша. – М.: Воениздат, 1960. – С. 28–29.

3. Суворов А. В. Не числом, а умением! Военная система / сост. А. Е. Савинкин, Ю. Т. Белов, И. В. Домнин. – М.: Военный университет, Русский путь, 2001. – 616 с. – (Российский военный сборник. Вып. 18).

4. Раш К. Время офицеров: Письма к русскому офицеру. – М.: Российской фонд культуры, 2007. – 728 с.

К. Хурсанова

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск

Научный руководитель: Л. А. Леонтьева

СОБИБОР – МЕСТО МАССОВЫХ УБИЙСТВ

Собибор – небольшая деревня на территории современной восточной Польши. Она расположена недалеко от Буга, пограничной реки между Польшей, Украиной и Белоруссией. Железнодорожная станция Собибор расположена примерно в восьми километрах от деревни Собибор, на железнодорожной линии между Хелмом и Влодавой. В этом отдаленном, лесистом и заболоченном районе до начала 1942 г. располагался небольшой жилой комплекс для сотрудников Польской железной дороги и Управления лесного хозяйства.

В феврале 1942 г. на территории напротив железнодорожного вокзала Собибор начались строительные работы по строительству лагеря для убийств. Ричард Томалла, глава Центрального строительного управления СС в Замосце, руководил первоначальными строительными работами Собибора. Немецкая

гражданская администрация района Холм (немецкое название Хелм) предоставила материал: столбы, части казарм, кирпичи и колючую проволоку. Другие строительные материалы были получены за счет сноса еврейских домов. На строительных работах использовались евреи, которых привозили из гетто и исправительно-трудовых лагерей в этом районе. Несколько зданий возле железнодорожного вокзала были объединены в лагерь. Дом, служивший почтовым отделением, использовался для проживания немецких военных, дом лесничего – как административное здание.

В середине апреля 1942 г. около двадцати немцев под руководством Франца Штангля были отправлены из Берлина в Собибор. Ранее эти люди были причастны к убийству 70 000 пациентов в центрах смерти «Эвтаназия». Там они работали медсестрами, поварами, административными служащими, водителями или на кремации убитых. Немецкие преступники несли основную ответственность за организацию и проведение массовых убийств в лагере. Первым командиром Собибора был Франц Штангл.

Каждый из примерно 50 немецких преступников был прямо или косвенно причастен к убийству не менее 180 000 евреев в лагере смерти Собибор. Их поведение в Собиборе было разным: одни отличались жестоким, разнузданным насилием, другие молча исполняли свои обязанности. После войны выживший в Собиборе Самуэль Лерер прокомментировал различное поведение немецких преступников: «Собибор был лагерем смерти. Это была машина для убийств, ничего, ничего больше. У машины много колес. Большое и маленькое, и вращается ли маленькое колесо, вращается ли большое колесо, это всегда колесо» [1].

С начала мая 1942 г. начались убийства в Собиборе. Поезда с евреями, забитыми в товарные вагоны, заканчивали свой путь на общественной железнодорожной станции Собибор. Вагоны ставили на запасной путь. Двери вагонов открывали, и людей с насилием и криками загоняли на перрон. У них не должно было быть возможности сориентироваться, вникнуть в свое положение, осознанно воспринять и классифицировать происходящее. Была создана искусственная ситуация травли. Чтобы успокоить и обмануть встревоженных людей, один из немецких офицеров произносил речь. После войны выживший в Собиборе Дов Фрейберг так описал содержание этой речи: «Поскольку сейчас идет война, все должны работать, и все вынуждены работать. Кто будет работать – будет в порядке. Старики и дети работать не будут, но еды им все равно хватит. Все они должны заботиться о чистоте, и поэтому все должны сначала помыться». Так люди покорно отправлялись в лагерь.

Сначала женщин с детьми конвоировали от железнодорожной эстакады в зону раздевания в Лагере II, где они должны были раздеться и разуться. После этого их погнали по огороженной дорожке к газовым камерам на верную смерть.

Заключенные-евреи должны были вытаскивать тела убитых из камер, удалять золотые зубы и нести их в огромные могильные ямы.

Лагерь смерти – как конвейер. Через два-три часа после прибытия в лагерь евреи были мертвы и погребены в могильных ямах.

Массовые убийства в Собиборе не могли остаться тайной для местных жителей. Информация и слухи быстро распространились среди польского населения и немецких оккупантов. Забор вокруг лагеря смерти начинался всего в нескольких метрах от станции. С осени 1942 года, когда тела убитых жгли в печах, над всей местностью стоял ужасный смрад. В зависимости от направления ветра его можно было почувствовать в городе Влодава, находящемся в десяти километрах от него.

Торговля украденными ценностями убитых принесла внезапное процветание региону Собибор. Военные палачи обменивали в окрестных городах награбленное на алкоголь, еду и т. д. Они были желанными гостями. Появились торговцы, чтобы купить золото, деньги и драгоценности.

Постоянная угроза смерти была призвана отбить охоту как у новичков в лагере, так и у еврейских подневольных рабочих от сопротивления. Тем не менее имели место неоднократные инциденты, когда отдельные лица нападали на своих охранников.

Среди первых заключенных-евреев в Собиборе был Авраам Маргулис. В мае 1942 г. депортирован в лагерь из Замостья. В 1965 г. он вспоминал: «Нам было чуть больше десяти лет, и мы так сильно хотели жить. Поэтому неудивительно, что с первого же дня пребывания в лагере в голову приходили разные мысли и сочетания о возможности побега». Несмотря на грозившее наказание, были неоднократные побеги и попытки бегства из лагеря. Например, заключенные прорыли туннель, по которому хотели сбежать. Он был обнаружен незадолго до его завершения, и в результате большинство заключенных в Лагере III были убиты. План бегства голландских заключенных из Лагеря I также провалился из-за измены. Но были и удачные побеги. В июле 1943 г. часть лесных пленных бежала, убив одного из охранников.

В конце весны 1943 г. среди заключенных была сформирована группа сопротивления. В сентябре 1943 г. в Собибор прибыл эшелон евреев из Минска, среди них были и советские еврейские военнопленные, предназначенные для принудительных работ в лагере. Под руководством Александра Печерского, офицера Красной армии, который был доставлен в Собибор 23 сентября вместе с другими еврейскими русскими военнопленными из трудового лагеря в Минске, планы восстания стали более конкретными. 14 октября 1943 г. план был реализован. В оговоренное время отдельных эсэсовцев под предлогом заманили в мастерские и там убили. В тот день заключенными-евреями было убито в общей

сложности одиннадцать немецких преступников. Незадолго до ежедневной переклички в лагере I началось лагерное восстание. Заключенные выбежали из лагеря в сторону спасительного леса под оружейные залпы охранников. Многие погибли, пытаясь перелезть через забор и минное поле. Не все заключенные сбежали. Одни не хотели покидать место, где похоронена их семья, другие не видели в бегстве будущего.

Около 300 евреев смогли бежать в лес 14 октября 1943 г. Немцы преследовали их беспощадной охотой. Для беглецов не было безопасного места. Чтобы получить еду и кров, им приходилось доверяться незнакомцам, которые могли донести на них в любое время. Лишь немногие нашли надежное убежище у старых друзей или новых знакомых, чтобы пережить время в бегах до освобождения. Война еще не кончилась, и приближалась долгая зима. Известно, что до конца войны дожило лишь около 60 из сбежавших. В первые дни после восстания все заключенные, оставшиеся в Собиборе, были убиты.

В конце октября 1943 г. для сокрытия преступлений в лагерь было доставлено 100 заключенных из лагеря Треблинка. Газовые камеры были взорваны, братские могилы сравняли с землей и посадили деревья. После того как эта работа была завершена, были убиты и эти последние заключенные-евреи. В июле 1944 г. Красная армия освободила район вокруг Собибора.

Список литературы

1. <https://sobibor.de/de/historie/vernichtungslager2/>

И. А. Черемных

Нижнекамский филиал КИУ, г. Нижнекамск
Научный руководитель: к. ф. н. Н. Ф. Зиганшина

ВОЗДУШНЫЙ ПУТЬ АЛЯСКА – СИБИРЬ КАК ПРИМЕР ГЕРОИЗМА СОВЕТСКИХ ЛЕТЧИКОВ И ТРУЖЕНИКОВ ТЫЛА

Одним из нескольких факторов, приведших к победе над нацистской Германией во время Второй мировой войны, было эффективное сотрудничество между странами коалиции. По прошествии более чем полувека важно оглянуться назад и изучить этот ценный опыт, особенно в условиях современного кризиса в отношениях России и стран Европы. Несмотря на политические разногласия, сегодня правительства и частные организации должны сотрудничать, чтобы совместно решать актуальные мировые проблемы: стихийные бедствия, эпидемии, мировой голод и терроризм.

До войны советские военно-воздушные силы были одним из мировых лидеров в области исследований и разработок в области авиации. Однако когда началась война, авиационная промышленность СССР находилась в зачаточном состоянии в области массового производства, поэтому в арсенале ВВС было мало современных самолетов. Более того, в первые дни войны немцы уничтожили множество советских истребителей и бомбардировщиков, дислоцированных на прифронтовых аэродромах. Заводы оборонной промышленности в западной части страны были немедленно эвакуированы на Урал и в Сибирь. Следовательно, потребовалось много времени, чтобы возобновить производство военных самолетов.

Потеря военно-воздушных сил наряду с разрушительной потерей значительной территории нанесла сокрушительный удар по советскому народу. Советский Союз отчаянно нуждался не только в самолетах, но и в оружии, провизии и стратегических материалах.

Идея организации воздушного моста США – СССР через Сибирь первоначально исходила от американцев. 11 июня 1942 г. Соединенные Штаты и Советский Союз подписали Соглашение о ленд-лизе. Изначально было предложено три маршрута. Первый вел от восточного побережья Соединенных Штатов через Атлантический океан в Мурманск и Архангельск в СССР. На этом маршруте было много потерь, и было трудно перевозить крупное вооружение на обычных транспортных судах. Путь через Тихий океан к дальневосточным портам был неудобным и слишком долгим. Маршрут через Индийский океан через порт Басра, Ирак, в Персидском заливе, в Иран и далее к советским границам первоначально считался лучшей главной транспортной артерией; однако это был также очень длинный и неудобный маршрут из-за множества перевалочных пунктов.

В процессе непосредственной разработки стало очевидно, что необходимо изменить первоначально запланированный маршрут. Конечной точкой маршрута изначально планировался Анадырь, но в итоге в качестве конечной точки Сибирского маршрута был выбран поселок Уэлькал, расположенный на берегу Анадырского залива (Чукотка). Для дополнительной безопасности было решено построить запасной аэродром в 200 км от конечной точки маршрута, в поселке Марково.

За короткий промежуток времени участки тундры и тайги, выбранные разведывательными группами, были превращены в сырые посадочные полосы. Позже были построены аэропорты. Работы на аэродромах продолжались днем и ночью при зимних температурах от -40 до -50 °С, а затем весной при непроходимых талых дорогах. Для офисов и жилых помещений было построено множество бревенчатых домов. Аэропорты были возведены в Якутске, Красноярске и Киренске. Новые аэропорты появились в Уэлькале и Марково (Чукотка), а также в Сеймчане на реке Колыме. Запасные и промежуточные аэродромы

были построены в Олекминске, Витиме, Теплом Ключе (Хандыга), Оймяконе, Омолоне и Зырянке.

В период строительства возникло значительное напряжение. В основном гражданские рабочие выполняли строительство аэропортов АЛСИБ, расположенных к югу от Якутска, в то время как к северу и востоку от Якутска строительные работы проводил трест «Дальстрой». В течение этого времени они выполняли каторжный труд. Кроме того, местное население, в первую очередь женщины, дети и пожилые люди, оказало значительную помощь в строительстве аэропортов АЛСИБА. Ежедневно в каждом аэропорту работало не менее 300 человек. Насколько позволяли условия, маршрут был оснащен радиооборудованием и метеостанциями. Шли месяцы, карты и аэрофотоснимки на маршруте уточнялись.

Всего в суровых погодных условиях вдоль воздушной трассы было построено и оборудовано 26 аэропортов и 274 деревянных здания.

К осени 1942 года, всего за десять коротких месяцев, на огромной территории между Уэлькалом на Чукотке и Красноярском были завершены строительство и реконструкция 16 аэропортов. Воздушная трасса Красноярск – Элькал была официально введена в эксплуатацию 30 января 1943 г. По словам И. П. Мазурука, в мирное время для строительства такой авиатрассы потребовалось бы пять лет, в 1941–1942 гг. первую очередь Красноярской воздушной трассы (КВТ), протянувшейся от Аляски на 6306 км, построили за 10 месяцев.

В ноябре 1943 г. были введены в эксплуатацию запасные аэродромы в Нижнеилимске (Иркутская область), Витиме, Теплом Ключе (Хандыга) в Якутии и Анадыре на Чукотке. Эти запасные аэропорты значительно повысили безопасность полетов по маршруту. В результате информации, полученной во время первых зимних полетов, был открыт обходной воздушный маршрут по более теплым районам, минуя Якутск и проходя вместо этого через Уэлькал, Магадан и Киренск.

Администрация и подразделения Красноярского авиамаршрута, доставлявшие самолеты из США в Советский Союз, начали подготовку в августе 1942 года. Город Иваново был выбран для этих подразделений, потому что он был расположен недалеко от линии фронта и уже имел хорошие аэропорты и инфраструктуру подготовки военно-воздушных сил.

Были созданы наземные службы. В целом, по прогнозам, на маршруте было занято около 3000 человек.

Штурман Д. С. Шерл, участник тех событий с самых первых дней тренировочных полетов, описал, как летчики СССР оказывались в сложных ситуациях, потому что все инструкции и надписи в самолете и на приборных панелях были на английском языке. Расчеты производились в милях, футах и галлонах. Пилоты и штурманы рисовали переведенные таблицы на миллиметровой бумаге

и наклеивали их на приборные панели учебных самолетов. Однако пилоты быстро освоили американскую систему измерений и больше не нуждались в переведенных таблицах.

К 1 сентября 1942 г. формирование маршрутного и паромного полков было завершено. Персонал и оборудование были доставлены из Иваново в Красноярск.

Поскольку дальность полета истребителей была ограниченной, весь маршрут протяженностью 6575 километров от Фэрбенкса до Красноярска был разделен на пять этапов. Каждый этап имел свой собственный паромный авиационный полк, который действовал только в пределах своего этапа. После передачи самолетов к месту назначения в соседнем полку летчики возвращались на свою базу на транспортных самолетах, пилотируемых специальной эскадрильей, 8-м отрядом транспортной авиации, сформированным 4 июля 1943 г., которым командовал подполковник В. А. Пущинский.

Доставка самолетов осуществлялась следующим образом: американские пилоты переправляли самолеты с авиазаводов в США через Канаду в Фэрбенкс, где их принимали представители советской военной миссии. В Фэрбенксе самолеты были приняты пилотами 1-го дальневосточного (под командованием подполковника П. Недосекина, а затем подполковника Н. С. Васина) и доставлены в Ном, Аляска, а затем через Берингов пролив в Уэлкал, аэропорт на побережье Анадырского залива, Чукотка. Протяженность этого этапа маршрута составляла 1560 километров. Этим полетам препятствовали продолжительный и постоянный туман с моря, грозы над Аляской, а также сильные зимние морозы и метели. На переходе через Берингов пролив к этапу Уэлкал было меньше летных дней в году, чем на любом этапе по всему маршруту. Из-за экстремальных погодных условий Аляски в течение 1944 г. на перегоне Фэрбенкс – Ном было всего 109 летных дней по сравнению с 181 летным днем на перегоне Якутск – Киренск.

2-й паромный авиационный полк, которым командовал подполковник А. Г. Мельников, а затем подполковник М. И. Павленков, дислоцировался в Уэлькале. 2-й дальний отвечал за доставку самолетов через самый сложный этап протяженностью 1450 км из Уэлькала через необитаемую Чукотку, Колымский хребет и далее в Сеймчан.

3-й этап, 1200 км от Сеймчана до Якутска, также был непростым; он проходил через хребты Черского и Верхоянский через район Оймякон. Довольно часто пилотам приходилось летать на большой высоте при очень низких температурах, надевая кислородные маски. Из Сеймчана летчики 3-го паромного авиационного полка под командованием подполковника Н. Твердохлебова, а затем майора В. И. Фролова пилотировали самолеты до Оймякона, Хандыги, а затем до Якутска. Оймякон заслужил свое прозвище «Полюс холода». Зимой 1944 г. температура воздуха составляла -50°C в течение 69 дней. В Якутске 21 день

опускался до такой же низкой температуры. Сильные морозы сопровождались густыми туманами. Поэтому со 2-й половины ноября до середины февраля доставка самолетов осуществлялась в основном по маршруту Охотского побережья, через Магадан в Киренск, а затем по основному маршруту.

Участок маршрута Якутск – Киренск протяженностью 1400 км, проходивший по труднодоступной тайге, обслуживался 4-й дальней, которой командовал майор П. Е. Смоляков, а позже полковник П. И. Дмитриев и И. П. Власов, Герой Советского Союза. Сильные морозы, сильный зимний туман и густой дым от таежных пожаров летом затрудняли пилотам переправу самолетов.

Наконец, 965-километровый этап маршрута 5-го авиационного полка, от Киренска до Красноярска, полностью простирался над сибирской тайгой. Этой частью маршрута командовал подполковник М. Матюшин, а позже подполковник И. И. Пронюшкин.

Несмотря на суровые погодные условия, ограниченные возможности технического и военного оснащения, сжатые сроки и недостаток продовольствия, более полувека назад, во время Второй мировой войны, самоотверженные люди построили воздушный мост Аляска – Сибирь. Мы не должны забывать героическое прошлое наших стран. Героизм наших отцов и дедов должен навсегда сохраниться в нашей памяти и в памяти наших потомков.

Список литературы

1. “Allies in Wartime The Alaska-Siberia Airway During World War II” by Alexander B. Dolitsky, 2007.
2. <http://www.krskstate.ru/about/history/0/id/14829>

СЕКЦИЯ «ПРЕПОДАВАТЕЛИ»

Э. И. Агапова

ГАПОУ «Колледж малого бизнеса и предпринимательства»,
г. Казань

АКТУАЛЬНОСТЬ ИСТОРИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ СЕГОДНЯ

Историческая наука – это открытая развивающаяся система, стремящаяся выявить сущность и закономерности исторического процесса, исторических ситуаций и событий. Знания, которые дает историческая наука, постоянно расширяются и углубляются, что заставляет историков обращать внимание на смену парадигм и переосмысливать прежние теории, объясняющие причинно-следственные и иные связи. Великая Отечественная война как крупнейшее событие в истории российского общества и мировой истории определила динамику развития послевоенного мира во второй половине XX в.

Тема Великой Отечественной войны не теряет своей актуальности в отечественной исторической науке. Общим направлением при ее исследовании является, с одной стороны, углубленное изучение узловых событий войны, подробная реконструкция военных действий, ситуации в тылу, детализация научных представлений о тех сторонах военной действительности, которые казались наиболее дискуссионными, а с другой стороны – изучение, систематизация и публикация архивных материалов. Историография войны 1941–1945 гг. продолжает пополняться, и на каждом новом витке роста исторического знания у профессиональных историков будут оставаться сложные вопросы в осмыслении причинно-следственных связей.

Но отвечать на эти вопросы жизненно необходимо, поскольку современная геополитическая ситуация в мире требует от ученых заниматься не только поиском новых фактов, но и научной аргументацией, грамотной интерпретацией, отстаиванием критериев научной объективности. От исследователей в области истории Великой Отечественной войны зависит историческое образование, формирование исторической памяти молодых поколений, поскольку реальных свидетелей и участников тех событий все меньше с каждым годом. Пересмотр европейскими странами роли Советского Союза в победе над фашизмом стал сегодня не просто своеобразным хобби, а настоящей войной памяти и созданием новых нарративов, не соответствующих исторической действительности.

О конструировании русофобского нарратива в странах Восточной Европы пишут ряд исследователей, в частности, А. Н. Ильин, отмечающий

стремление лидеров прибалтийских государств, а также Польши не только аннулировать роль СССР как победителя и главного борца с фашизмом, но и создать образ русских как варваров, жаждущих чужих территорий, апеллируя к действиям СССР во время Второй мировой войны – захвату и оккупации Восточной Европы. Он приводит ряд современных фактов произвола и абсолютно не аргументированных решений в отношении России, итогами которых стали русофобия, фашизация восточноевропейских государств, героизация нацистских преступников и перевертывание исторических фактов в угоду политической конъюнктуры. Игнорируется политиками бывшего социалистического блока такой исторический документ, как генеральный план «Ост», направленный на физическое истребление большей части населения Восточной Европы и захват ее ресурсов для расселения истинных арийцев, не берется во внимание и холокост, концентрационные лагеря на территории той же Польши, зато все усилия направлены на то, чтобы сфабриковать против России очередные обвинения. Историческая объективность в Европе не волнует ни политиков, ни научное сообщество. Более того, как показывает Ильин, для этих государств «фашистское закабаление было более приемлемым, чем коммунистическое освобождение» [1. С. 141].

Откровенная предвзятость и вульгарная игра с историческими фактами, напоминающая перетасовку карт в колоде, порождает исторические мифы, на которых вырастают целые поколения. Ярким примером являются «шедевры» учебной литературы в бывших республиках СССР, в частности, учебник по истории Украины. Критический анализ национальной истории, построенной на исторических мифах, был дан профессором В. Э. Багдасаряном. В частности, он деконструировал ряд идеологических мифов («Киевская Русь как украинское государство, непричастность русских к наследию Киевской Руси», «Украинское государство существовало еще в Древнем мире», «Россия в XVII–XVIII вв. путем обмана и силы присоединила Украину, ликвидировав украинское государство – Гетманщину», «Дискриминация украинцев в Российской империи», «Украинская территория существенно превышает границы современной Украины» и т. д.), на которых строилась политика радикального украинства на рубеже веков [2]. Более того, В. Э. Багдасарян показывает, что несколько мифологем украинства прямо заимствованы из идеологии Третьего рейха и носят откровенно нацистский характер.

Великая Отечественная война и победа советского народа в ней всегда рассматривались прежде всего как победа над фашизмом, нацистской Германией, а проведенный в Нюрнберге суд над нацистскими преступниками признал их виновными в страшных преступлениях перед человечеством. Поэтому актуальность объяснения учащимся и студентам сути фашистской идеологии при изучении истории самоочевидна: необходимо ответить на вопрос о том,

почему фашизм реабилитирован и насколько он опасен. Щипков, разбирая вопрос о переписывании истории как тренде последних лет, подробно рассмотрел явление фашизма/неофашизма и описал причины его расцвета в современном мире, а также историю понятия «фашизм»: «Вначале узковидовой термин (в значении “режим Муссолини”) был расширен до родового и синонимически отождествлен с понятием “нацизм”. Затем стараниями Ханны Арендт, Карла Поппера и их последователей была сделана попытка растворить понятие “фашизм” в другом, более общем и менее конкретном понятии – “тоталитаризм”. Такая перестановка терминов позволяла вытеснить из истории XX в. тему “немецкой вины” (а по совместительству всех стран фашистского блока). А тему Второй мировой в этом случае можно было лишить морально-оценочных критериев, убрав из нее ключевые понятия “агрессора”, “жертвы”, “геноцида” и “этнической войны”. Таким образом, при помощи политической лингвистики создавалась почва для пересмотра итогов Второй мировой войны. Сначала на терминологическом, а затем на моральном, социальном и политическом уровнях. И это как нельзя лучше соответствует взятому в настоящее время в Германии полуофициальному курсу на “нормализацию истории”, т. е. отказа от признания своей вины за начало войны с СССР» [3. С. 38].

Одним из инструментов продвижения исторических объективных знаний сегодня выступают цифровые платформы, созданные на базах Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения и Министерства обороны РФ. Все больше включены цифровые ресурсы для освещения проблемного поля событий 1941–1945 гг. Создание информационных порталов различных проектов по теме истории ВОВ («Без срока давности», «Живая деревня, «Память народа»), на которых размещают архивные фото и видеоматериалы, а также работает поисковая система документов о конкретном участнике войны, свидетельствует о том, что тема становится актуальнее с каждым годом. Организация научных семинаров и конференций по проблемам изучения войны, объединяющих профессиональных историков и архивных работников, также не прекращается. В годовщину празднования 75-летия Победы, и в связи с кардинальными изменениями геополитической обстановки еще более активизировалась деятельность исторического профессионального сообщества. Например, на сайте Российского исторического общества размещены материалы телемоста, который состоялся 8 мая 2020 г. в преддверии празднования 75-летия Победы над фашизмом «Изучение истории Второй мировой войны: взгляд историков России и Китая». В своем выступлении член Президиума Российского исторического общества, вице-президент РАН, академик РАН, директор Института археологии Российской академии наук Н. А. Макаров определил основные задачи исторического профессионального сообще-

ства: «Наша задача – дать современному поколению россиян правдивую и объективную картину нашего трудного пути к Победе, основанную на глубоком изучении источников, на самом широком охвате материалов и на строгих методах научного анализа исторических событий» [4].

Для российских историков изучение войны с позиций научной объективности – это одновременно и гражданский, и научный долг, форма гражданского служения, способного преодолеть идеологические клише прежних эпох, а также открыть возможность для более полного, зачастую драматического и трагического понимания этого периода истории нашей страны. Яркими примерами такого служения и научной добросовестности являются исследования по войне д. и. н. Анатолия Ивановича Уткина (Институт США и Канады РАН), к. и. н. Модеста Алексеевича Колерова (главный редактор ИА «Регнум»), д. и. н. Вячеслава Алексеевича Никонова (труд «Современный мир и его истоки»), д. и. н. Натальи Алексеевны Нарочницкой («За что и с кем мы воевали», «Партитура Второй мировой войны»), д. и. н. Валентина Михайловича Фалина («История внешней политики СССР»), д. полит. н. Александра Владимировича Щипкова («Традиционализм, либерализм и неонацизм в пространстве актуальной политики»). Эти ученые в своих исследованиях опираются на большой массив архивных документов, статистических данных, что сделало возможным дать более полное в сравнении с предшественниками описание и интерпретацию событий Великой Отечественной войны. Более того, они не ограничиваются анализом прошедших исторических событий, но и выявляют факторы, влияющие на современные международные отношения, динамику их развития.

Специфика социально-гуманитарных наук состоит в объяснении, интерпретации и понимании исторических событий, поэтому еще одним ключевым аспектом изучения войны современным поколением российских граждан являются особенности ее восприятия посредством различных исторических концепций. Следовательно, всегда открытым остается вопрос о полноте описания факторов, способствующих комплексному объяснению исторических событий. Например, мы можем рассматривать любое ключевое событие как самостоятельное или как часть военных кампаний, военно-дипломатической, социально-экономической, демографической ситуации. Также важно учитывать масштаб анализа военно-исторических событий: с точки зрения солдата, младшего и старшего офицерского состава или генералитета и т. д.

Современные реалии в который раз подтверждают актуальность исторического знания и его трансляции новым поколениям, серьезного изучения и вдумчивого отношения к истории своей страны. Формирование интереса, уважения к своей Родине, происходит при изучении дисциплин социально-гу-

манитарного цикла, и прежде всего истории, поэтому обсуждение с учащимися школ, студентами ссузов и вузов сложных вопросов отечественной и мировой истории будет способствовать их пониманию, адаптации к социальной реальности, защищать от активной антироссийской пропаганды.

Список литературы

1. Ильин А. Н. Элемент проекта «Русофобия». Восточноевропейское переосмысление роли Советского Союза во Второй мировой войне // Свободная мысль. – 2022. – С. 133–144.

2. Багдасарян В. Э. Антироссийские исторические мифы как матрица идеологического строительства на Украине: нарративы национальной истории // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки. – 2022. – № 4. – С. 7–18. DOI: 10.18384/2310-676X-2022-4-7-18

3. Щипков А. В. Традиционализм, либерализм и неонацизм в пространстве актуальной политики. – СПб.: Алетейя, 2015. – 80 с.

4. Новости и события Российского исторического общества. Изучение истории Второй мировой войны: взгляд историков России и Китая. [Электронный ресурс]. – URL: <https://historyrussia.org/sobytiya/izuchenie-istorii-vtoroj-mirovoj-vojny-vzglyad-istorikov-rossii-i-kitaya.html> (дата обращения: 12.03.2023).

Э. И. Агапова

ГАПОУ «Колледж малого бизнеса и предпринимательства», г. Казань,

Н. Ф. Зиганшина

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова,

г. Нижнекамск

ИЗУЧЕНИЕ ПЕРИОДА НАЦИОНАЛ-СОЦИАЛИЗМА В ГЕРМАНИИ: НЕОБХОДИМОСТЬ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПОДХОДА

В процессе обучения иностранному языку внимание преподавателя в первую очередь сосредоточено на самом языке, а именно на его грамматике, лексике, фонетике. Важность изучения перечисленных аспектов языка очевидна, однако преподаватель не должен забывать о культурных, исторических, мировоззренческих и даже бытовых особенностях жителей страны изучаемого языка, поскольку язык является квинтэссенцией социально-исторического развития народов.

Период национал-социализма в Германии – это трудная тема, которая всегда вызывает большой интерес у обучающихся, но при этом зачастую сопровождается стереотипами, двусмысленностью, ложью.

На занятиях должны рассматриваться такие важные темы, как идеология фашизма, Вторая мировая война, концентрационные лагеря, холокост. Однако одной из основных задач является необходимость понимания студентами, какое влияние оказали эти события на простых немцев, их семьи и общество в целом.

Затрагивая перечисленные вопросы, оптимальным является, с точки зрения авторов статьи, применение системы междисциплинарных связей, в данном случае немецкого языка, истории, политологии и философии, социологии и культурологии. Преподаватели гуманитарных дисциплин должны объединять усилия для более глубокого понимания темы, что, несомненно, поможет лучше усвоить не только языковую культуру немецкого народа, но и цивилизационную динамику его политического, экономического и социокультурного развития.

В целом при более глубоком и междисциплинарном подходе к изучению истории и культуры Германии 20–40-х гг. XX в. мы увидим, что немецкое общество после Первой мировой войны активно искало пути своего политического развития. Формирование Веймарской республики, где у власти были либералы и социал-демократы, открывало для немецкого общества «длинный» путь к парламентской демократии, экономической интеграции в мировую экономику. Однако внутри общества были сторонники радикальных авторитарных решений, которые стремились к реваншу за проигранную Первую мировую войну (1914–1918 гг.).

После прихода Гитлера к власти в 1933 г. в Германии новый режим проводил политику унификации, целью которой было упразднение остатков парламентского государства. Выборы в рейхстаг после 1933 г. не проводились, партийная система была представлена только одной партией – НСДАП. Законотворчество нацистов – «об охране чистоты крови», «имперском гражданстве» было редуцировано к идеологии нацизма с его ярко выраженным антисемитизмом и милитаризмом.

Российский исследователь биографии К. Аденауэра пишет, что «глубоко верующий Аденауэр в своих размышлениях отталкивался от духовных ценностей, проповедуемых христианством». Он считал, что «материалистическое мировоззрение пагубно, ибо делает человека безликим, мелкой деталью в огромном чудовищном механизме классового государства. Достоинство, свобода и самостоятельность личности должны установить предел государственной власти. Государство по отношению к личности выполняет лишь служебную функцию. Но свобода не означает своеволие и произвол. Человек не должен забывать об ответственности перед ближними и всем обществом» [1. С. 68].

На примере жизненного пути Аденауэра можно донести до студентов мысль о том, что даже в условиях тоталитаризма среди самих немцев зарождаются идеи о развитии Германии по пути демократии. Студентам предлагается прочесть замечательную книгу Дмитрия Ежова из серии «Жизнь замечательных людей» о К. Аденауэре, где автору удалось отразить и эпоху, в которую сформировалось мировоззрение будущего президента ФРГ, и его взгляды на историю немцев, историю Германии.

Д. Ежов показывает, что «мысли о демократии вновь и вновь приводили К. Аденауэра к выводу, что она – нечто большее, чем парламентская форма правления. Это мировоззрение, которое покоится на признании достоинства и ценности личности, прав каждого отдельного человека – не только декларированных, но и реально обеспеченных общественным устройством и гарантированных государственной властью. Мыслить демократически – значит уважать других, их честные желания и стремления» [1. С. 68].

Следует согласиться с известным историком-германистом А. Патрушевым: «Участники немецкого Сопротивления, при всем разнообразии его социального состава и форм борьбы, доказали, что даже в условиях варварской жестокости можно сохранить человеческое достоинство» [3. С. 269]. Действительно, среди участников Сопротивления в Германии были представители и коммунистического, и социал-демократического, и консервативно-аристократического движения, как христиане, так и атеисты.

Методы и формы деятельности Сопротивления нацистскому политическому режиму должны быть известны современным студентам, поскольку без знания об организации покушений на А. Гитлера, без организации информирования о реальном положении на фронтах, без деидеологизации национал-социалистической пропаганды у них может сложиться неверное представление о тотальной увлеченности нацизмом германской политической нации.

На занятиях со студентами возможно приведение в пример различных элементов культуры того времени, которые несли на себе идеологическую печать нацизма: скульптурные композиции, литературные произведения, плакатное искусство. Один из массовых и новых для того времени видов культуры – кинематограф – использовался как идеологический рупор, кричащий о коварстве и вероломстве евреев. В школах среди учащихся проводили агитацию, итогом которой были сочинения о ненависти к евреям и врагам рейха, которые привели немецкий народ к пропасти и хотят разжечь войну.

С момента победы стран антигитлеровской коалиции, с Нюрнбергского трибунала над нацистскими преступниками в Германии начался и продолжается процесс денацификации, позволивший многим одураченным идеологией НСДАП перейти от националистических взглядов к демократическим ценно-

стям. Всемирно известный философ Юрген Хабермас писал об этом: «После разоблачений Освенцима у всего оказалось двойное дно. То, что мы до сих пор переживали как более или менее нормальное детство и юность, теперь стало восприниматься как повседневность под сенью цивилизационного разрыва. Мои сверстники без какой бы то ни было собственной заслуги обрели возможность без всяких умолчаний получить уроки Нюрнбергского процесса над военными преступниками, за ходом которого мы следили по радио. Мы усвоили сделанное Карлом Ясперсом различие между коллективной виной и коллективной ответственностью» [4. С. 21].

После трагедии Второй мировой войны немецкий народ переживал сложный период «пересборки», когда, чтобы двигаться дальше и строить новую Германию без нацизма, пришлось оглянуться назад и ужаснуться произошедшему, осознавая при этом тяжесть коллективной вины. Философ Ю. Хабермас высоко оценивал шаги, предпринимаемые правительством ФРГ, направленные на выстраивание новой германской политической нации. Однако и он подчеркивал конфликтогенность утверждения демократических институтов и ценностей. Его социально-философская концепция коммуникативной рациональности направлена на придание политической жизни публичности, открытости, диалогичности.

Сегодня благодаря немецкоязычному и англоязычному контенту Интернета студенты могут ознакомиться с трудами немецких историков, социологов и экономистов, покинувших Германию после прихода А. Гитлера к власти. В частности, речь идет о труде Эриха Эйка, который, размышляя об исторических предпосылках авторитарной политической традиции в Германии, акцентирует внимание на создателе объединенной Германии – Отто фон Бисмарке. Автор пишет, что именно О. Бисмарк, открывая «железом и кровью» дорогу к интеграции немецких княжеств, способствовал усилению милитаризма, игнорированию институтов парламентской демократии и либеральных ценностей. Он показывает, что у сообществ немецких государств после революции 1848 г. все же была альтернатива мирного торгово-экономического объединения, которого опасалась немецкая аристократия во главе с прусским королем Вильгельмом I. Эрих Эйк описывал развитие Германии в конце XIX – нач. XX в. как «ошибочное развитие», где социально-классовые противоречия могли быть преодолены посредством буржуазно-демократической революции или большой европейской войны, что и случилось в 1914 г. Режим Гитлера он рассматривает как «второе издание» бисмарковской политики [2. С. 91–92].

Работа другого интеллектуала-антифашиста, написанная в 1942 г., в США и Великобритании стала критикой нацистского режима. Речь идет об исследовании Франца Ноймана «Бегемот», в котором Германия 1870–1940 гг. изображалась как «сильное, тупое и мощное животное». Автор характеризует политико-

экономическую систему III Рейха как тоталитарный монополистический капитализм, опирающийся на нацистскую партию, армию и государственный аппарат. Его труд представляет собой не только образец политической сатиры, но и основанное на большом фактографическом материале, обширной аналитике статистических данных социолого-экономическое исследование [2. С. 91–92].

В целом при изучении истории Германии следует обратить внимание не только на исторические исследования, но и на анализ тоталитарного режима в политологии и социологии. Сегодня есть ряд исследований, ознакомление с которыми должно составлять основу гражданского сознания. Речь идет о творчестве Ханны Арендт, Збигнева Баумана, Леонида Люкса, Славоя Жижека др. Например, работы Х. Арендт «Истоки тоталитаризма», «Банальность зла», «О насилии», «Люди в темные времена», «Опыты понимания: 1930–1954 гг.» рекомендуются для прочтения студентам-бакалаврам, которые изучают такие дисциплины, как политология, философия.

Рекомендации по проведению уроков немецкого языка, посвященных эпохе национал-социализма, которые приводятся в данной статье, должны модифицироваться в зависимости от возраста и уровня языковой подготовки учащихся.

На первом этапе обучающиеся должны ознакомиться с вокабуляром по изучаемой теме – около 30 слов, например *die Flucht*, *NSDAP*... Лучше, если они дома выучат незнакомые слова, а на уроке закрепят их значение в лексических упражнениях.

На втором этапе студенты, используя опорные выражения, работают с фотографиями той эпохи: описывают, высказывают предположения, задают вопросы относительно того, какое событие представлено на фото.

Третий этап – это работа с интернет-источниками: студенты получают задание найти ответы на вопросы преподавателя, например: *An wen und wofür wurde die Mutterkreuz verliehen?* При этом дается список рекомендованных порталов: <http://germanhistorydocs.ghi-dc.org> (*Deutsche Geschichte in Dokumenten*), <http://bpb.de>. (*Bundeszentrale für politische Bildung*) и др.

На четвертом этапе работа строится на обсуждении фильмов *Der Triumph des Willens*; *Der Untergang*; *Das Leben ist schön*. Конечно, на уроке затруднительно посмотреть весь фильм целиком. Поэтому студенты должны посмотреть его заранее, а на уроке учитель включает отдельные эпизоды, после чего следует обсуждение и выполнение упражнений.

Содержанием пятого этапа является работа с текстами художественной литературы. Рекомендуются короткие рассказы и стихотворения, например, рассказ В. Борхерта *Die Küchenuhr*, стихотворения Б. Брехта *Lied einer deutschen Mutter* и *Bücherverbrennung*.

На заключительном этапе студенты объединяются в группы и готовят свои проекты по изученной теме. Это может быть видеоролик, плакат, стихотворение, презентация – главное, что в них должен быть ответ на вопросы «Чем был нацизм?» и «Как не допустить возрождения национал-социализма?».

Список литературы

1. Ежов В. Д. Конрад Аденауэр – немец четырех эпох / послесл. авт. – М.: Молодая гвардия, 2003. – 311 с.
2. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки / под ред. А. И. Патрушева. – М.: Простор, 2000. – 432 с.
3. Патрушев А. И. Германия в XX веке: учеб. пособие. – М.: Дрофа, 2004. – 432 с.
4. Хабермас Ю. Между натурализмом и религией. Философские статьи / пер. с нем. М. Б. Скуратова. – М.: Весь Мир, 2011. – 336 с.

А. Ф. Ахметзянова

ГАПОУ «Заинский политехнический колледж», г. Заинск

ВОЙНА В МОЕЙ СЕМЬЕ

Самое страшное, что может случиться в судьбе человека и всей страны, – это война, грохот орудий, свист пуль, душераздирающие стоны раненых, боль, ненависть, страх, смерть.

В нашей семье многие родственники участвовали в этой войне, и многие из них погибли, отдав свои жизни за Родину.

Дедушка моего мужа Ахат Закуанович Ахметзянов – один из немногих, кто не понаслышке знает, что такое фашизм. Он встречался с врагами в бою, долгие годы провел в застенках немецких концлагерей.

В далеком 1938 г. Ахата вызвали в военкомат, признали годным к строевой службе и отправили в Житомир. Потом стали продвигать все ближе и ближе к границе. Едва он успел получить профессию военного связиста, как началась Вторая мировая война. 1 сентября 1939 г. немцы перешли польскую границу с запада, а наши войска 17 сентября вошли в страну с востока. На лошадях везли только оборудование, сами передвигались пешком. Бывало и такое, что за два с половиной часа покрывали расстояние в 20 километров, т. е. даже не проходили, а пробегали.

В 1939 г., во время Финской кампании, прадедушка участвовал в успешной операции в тылу врага, когда в результате вылазки удалось добыть документы,

представляющие огромную ценность. За это он получил свою первую награду – орден Красного Знамени.

Перед началом войны прадедушка был старшиной связи 16-го стрелкового полка, который базировался на западной границе. Он видел, как немцы на другом берегу реки Буг по утрам выбегали на зарядку, подтягивали военную технику к нашим позициям.

В воздухе висело предчувствие войны. Прадедушке и другим старшинам нельзя было писать родным письма и отправлять их на восток, так как это могло вызвать панику.

Началась война. Они отступали с большими потерями.

18 сентября 1941 г. группа солдат, в которой находился и прадедушка, была окружена в здании школы небольшой деревушки, находившейся на восточном берегу Днепра. Через переводчика немцы объявили: «Русские, выходите! Кто не выйдет, тот будет уничтожен!»

Так прадедушка оказался в плену. Дальше солдат эшелонами отправили в Германию. Когда прибыли на место, их, словно рабов, выставили на торги. Приходили покупатели, тех, кто покрепче, отбирали для работы в шахтах, на предприятиях. Прадедушка попал на цементный завод.

Но как бы ни было тяжело на цементном заводе, это был всего лишь обычный рабочий лагерь. В настоящий ад он попал после неудачной попытки побега, предпринятой им совместно с пятью другими заключенными. Немец – начальник лагеря, которому было поручено повесить провинившихся, выполнять приказ отказался: «Я не висельник, пусть этим занимаются в гестапо».

И тут беглецов действительно передали в руки гестапо. После нескольких дней пыток и истязаний их поездом отправили в Освенцим. Этот концлагерь, расположенный близ города Кракова, предназначался для массового уничтожения людей. Для большего удобства здесь использовали все современные достижения техники: крематорий, газовые камеры.

Дедушка добывал гравий недалеко от крематориев. Правда, к тому времени он уже потерял и имя, и фамилию. Вместо веселого парня, умелого шахтера и хорошего бойца остался заключенный № 10495. Номера на левой стороне груди выбивались специальным станком. Человека зажимали в тиски, как правило, от страшной боли он терял сознание и приходил в себя уже пронумерованным смертником.

В марте 1945 г. дедушку перебросили в Бухенвальд, в апреле – в Дахау. 30 апреля для прадедушки должно было стать днем смерти, а стало днем второго рождения. 20 минут не хватило фашистам, чтобы расстрелять группу заключенных, в которой он находился. В последний момент они в панике разбежались при виде американских танков.

Пленные еле держались на ногах, каждый весил не более 36–38 килограммов. Их осмотрели русский и американский врачи, дали по 8-килограммовому

ящику продуктов от Красного Креста и предупредили, что сразу помногу есть нельзя. Но голодные люди не могли удержаться, наутро из 120 человек 60 умерли от переедания. Пайки после этого сразу отобрали, стали готовить для них трижды в день. С мая по август их продержали в Западной Германии, а в сентябре отправили в Восточную.

Домой дедушка вернулся только в мае 1946 года, несколько последних месяцев служил на территории ГДР, оттуда и демобилизовался. Всю свою трудовую биографию связал с энергетикой, с 1962 г. – с Заинской ГРЭС.

Другой мой прадедушка, Садриев Юсуп Садретдинович, был призван в 1941 г. красноармейцем, дома оставались жена и две дочери. Чего только не видел дедушка на войне. Однажды зимой, во время одного из боев, их отряд попал в окружение и был практически полностью уничтожен. Чтобы удостовериться, что все мертвы, немцы каждого лежащего солдата били прикладом. Юсуп не произнес ни звука – это спасло его от неминуемой гибели. Он больше суток пролежал на снегу. Его нашли жители небольшой деревни. Домой он вернулся живым, но с астмой и сломанной челюстью.

Очень много солдат не вернулось домой. Многие из них захоронены в братских могилах. Но есть и те, кто считаются без вести пропавшими.

Похоронка. Это один из самых страшных атрибутов Великой Отечественной войны. Его боялись, каждый надеялся, что она не придет в их дом. Похоронки приносили и моим бабушкам.

Прадедушка Гараев Султан воевал в 29-м гвардейском кавалерийском полку. В начале февраля 1943 г. немецкие войска сосредоточили крупные силы танков и мотопехоты, прикрываемые авиацией, в районе станции Мерефа с целью прикрыть с юга Харьков и воспрепятствовать нанесению удара по его правому флангу. Задачей 29-го кавалерийского полка было не дать противнику пробиться к станции Борки. Был ожесточенный бой, но наши станцию не отдали. В результате этого боя 12 февраля 1943 года прапрадедушка погиб.

Мой прадедушка Гайнуллин Ахмадулла Гайнуллович был призван 1 сентября 1941 года. По дороге на фронт поезд, на котором он ехал, попал под обстрел. Моей прабабушке пришло письмо, что ее муж пропал без вести.

Что должна чувствовать женщина, когда ей приносят похоронку? Дома двое детей, шесть и три года, а под сердцем еще один ребенок – ребенок, который никогда не увидит своего отца, не произнесет слова «папа». Но как бы ни было тяжело, она не сдавалась, ведь надо было поднимать детей. И она справилась. Все трое детей выучились, выросли, получили профессии и создали свои семьи, которыми можно гордиться.

Каждый год мы празднуем Победу в Великой Отечественной войне. Мы, молодое поколение, гордимся нашими прадедушками и прабабушками, отстаившими нашу Родину в годы войны.

К. Т. Габдуллина
заведующая библиотекой
МБОУ «СОШ № 27» НМР РТ

РОЛЬ БИБЛИОТЕКИ В ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ

Приобщение к культуре, духовному источнику начинается с того момента, когда ребенок приходит в библиотеку. К этому располагает и сама обстановка. Повышенная информационная комфортность, при которой ребенок получает ответы на вопросы в ненавязчивой форме, и эмоциональная комфортность, когда библиотека воспринимается как место общения со сверстниками и взрослыми, а также открытость, свобода доступа информации – вот что притягивает детей в библиотеку. Здесь не ставятся оценки, отсутствует обязаловка, дети могут без боязни спрашивать и отвечать.

В библиотеке сложился достаточно широкий круг различных форм массовой работы с учащимися: беседы, обзоры, утренники, конференции, викторины, библиотечные уроки и другие мероприятия, посвященные знаменательным датам. Детям нравится разнообразие форм и методов, правил и условий игровой деятельности познавательного характера. Беседы с элементами игры и викторины, конкурсно-познавательные, проводимые в период месячника военно-патриотического воспитания, предметных недель закрепляют и расширяют знания, полученные на занятиях в школе, развивают навыки публичных выступлений, помогают формированию культуры общения и социальной активности.

В нашей библиотеке постоянно меняются выставки, стенды, витрины. О том, что можно прочитать за страницами учебника, школьника информируют специальные выставки. Во время предметных декад учащиеся ищут материал для сообщений, пишут рефераты, составляют кроссворды, рисуют плакаты, выпускают газеты и оформляют стенды, готовят презентации.

Наша школа более 20 лет целенаправленно изучает жизнь и творчество татарского поэта-фронтовика Фатиха Карима. С 1942 г. он прошел длинный путь по фронтовым дорогам, был ранен, дошел до Кенигсберга. Погиб в неравном бою 19 февраля 1945 г. под городом Прейсиш-Эйлау (ныне Багратионовск). Мне посчастливилось быть в составе делегации, которая неоднократно бывала на родине поэта в селе Аитово Бижбулякского района Республики Башкортостан. Встречи с земляками Фатиха Карима в краеведческом музее села Аитово, беседы со школьниками, праздничные мероприятия надолго останутся в моей памяти.

Также хочется отметить, что в ноябре 2013 г. вместе с группой учащихся и учителей нашей школы мы были в городе Багратионовске Калининградской области, где погиб в неравной схватке с немецко-фашистскими захватчиками поэт Фатих Карим.

Каждый год в библиотеке мы проводим цикл мероприятий, посвященный памяти поэта. В этом году прошел конкурс чтецов, проведены библиотечные уроки в параллелях 8-х, 10-х классов. Школа поддерживала теплые отношения с дочерью поэта Лейлей Фатиховной Каримовой, которая делилась воспоминаниями об отце. Ребята с невероятным волнением слушали ее рассказ, задавали вопросы. Гостя показывала блокнот со стихами отца, самодельную открытку, которую он отправил много лет назад своим дочерям Аде и Лейле.

Надолго останется в памяти у старшеклассников встреча с Анастасией Усачевой, у которой детство совпало с трудными военными годами. Она рассказывала о трудных военных годах, о голоде и разрухе, о похоронках, полученных в те страшные годы.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания в библиотеке организовываются встречи с воинами-интернационалистами, с курсантами военных училищ. Ветеранам самой затяжной войны прошлого века сегодня примерно 60 лет. Прошло 33 года, но они до сих пор помнят погибших однополчан. Вот об этом и рассказывал учащимся нашей школы Владимир Пономарев. У Владимира Ивановича в личном архиве сохранилось более трехсот любительских фотографий. Он комментировал некоторые фотографии, рассказал о своей службе, о том, как в шестидесятиградусную жару выполняли боевые задания, как их взвод спасал афганскую семью от душманов... «Сейчас у многих юношей нет желания служить в армии, а мое мнение никогда не изменится: каждый молодой человек обязан служить! Армия – это школа, где можно получить не только физическую закалку, но и опыт, знания, которые пригодятся в течение всей жизни», – считает Владимир Пономарев.

После демобилизации он вернулся в Нижнекамск, работал на шинном заводе и долгие годы был председателем Нижнекамского отделения Всероссийской организации воинов-интернационалистов «Боевое братство».

Совместно с сотрудниками Национально-краеведческой библиотеки имени Кол Гали провели встречу с родственниками нашего земляка Рифката Миргазизова, который повторил в мирное время подвиг Александра Матросова, защищая своих товарищей.

На конкурсе чтецов «Солдатами не рождаются» достойно выступили учащиеся 9-го класса Микрюков Никита, Гаврилов Роман. Все репетиции мы проводим в библиотеке. Ведь библиотека – это то место, где приятно общаться друг с другом в атмосфере своего духовного обогащения. Именно тут царит особая среда общения и развития.

Я считаю, что роль библиотеки в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения, в том числе во внеурочной деятельности и оказании дополнительных образовательных услуг, огромна.

Г. Ф. Галиева

МБОУ «СОШ № 36», г. Нижнекамск

РОЛЬ И. В. КОРШИНА В СОЗДАНИИ ШКОЛЬНОЙ МУЗЕЙНОЙ ЭКСПОЗИЦИИ

Официальная дата рождения нашего Нижнекамска – 22 сентября 1966 г., когда подписан Указ «О преобразовании поселка Нижнекамский...». Однако есть дата неофициальная – 25 декабря 1960 г., именно этот день положил начало строительству нашего Нижнекамска.

25 декабря 1960 г. прибыло 25 отважных молодых людей из Лениногорска. Почему выбрали именно этих людей? Они были самыми надежными. Об этом мы узнали от участника санно-тракторного поезда Коршина Ивана Васильевича. Он единственный, кто сегодня может рассказать нам о тех декабрьских далеких днях. При посещении на дому Ивана Васильевича первопроходец подарил нашей школьной экспозиции сувенирную настенную лампу с гравировкой.

Полученная информация и подарок первостроителя дополнили музейную экспозицию музея, открытие которого состоялось 4 марта 2023 года. Мы посвятили отдельные стенды первопроходцам.

Альбина Павловна Дыранова, трудовая деятельность которой началась на нижнекамской земле в 1958 г., вспоминает, какими исключительными людьми были первостроители, успевали и строить, и дружно отдыхать. Дружно справляли комсомольские свадьбы.

В книге Карима Валиуллина (был начальником ПТО и лично возглавил добровольцев из Лениногорска) «Дневник строительства Нижнекамска. Воспоминания» есть записи событий, касающиеся нашего города, начиная с 15 декабря 1960 г. по 17 октября 1976 г.

Однако отдельной книги о первостроителях города нет. В большей степени материал представлен на официальном сайте НМР и в Комплексном музее города.

Первостроитель-экскаваторщик Иван Васильевич вспоминает, как в конце 1960 года в их бригаду пришел начальник: «Намечается новая стройка. Кто поедет строить новый город?» Иван Васильевич должен был дать свой ответ через час. Во время встречи его супруга вспоминает, как, придя домой, обнаружила

записку от супруга, в которой муж сообщил о том, что поехал строить новый город.

Всего из Лениногорска отправились на новую стройку 25 человек, которых ветеран перечислил при встрече. На нашу землю ступили накануне Нового года в морозы выше 40 градусов. Те декабрьские дни были особо холодными. Об этом можно прочитать в книге Карима Валиуллина «Дневник строительства Нижнекамска. Воспоминания»:

«24– 25 декабря 1960 г.

Начали грузить в вагоны бульдозеры, экскаватор, вагончики и другое оборудование. Я снова выехал в Нижнекамск на автокране. Разгрузил прибывшие платформы в Бетьках на базе нефтяников, технику отправили оттуда самоходом в Ахтубу. Я ехал на автокране с П. Фетяско. Колонну догнали у Соболеково. Дорога на Б. Афанасово от Бетьков прочищена, а к Ахтубе нет. Поэтому проскочил мимо Б. Афанасово, там говорят, что нужно отъехать 2 км обратно, и там будет поворот к Ахтубе. Уже темно, едем обратно, снова не нашли заезд. Пришлось ждать бульдозеры, почистить ими дорогу до Ахтубы, которую уже нащупали. Собрались в Ахтубе, время 22:15. В честь прибытия дали салют из ружья. Пошли на ночлег, человек 10 в одну избу...» [1. С. 9].

25 декабря 1960 г. лениногорские рабочие ступили на нижнекамскую землю. Ивана Васильевича и остальных разместили по частным домам в Ахтубе. Когда в честь приезда дали салют из охотничьего ружья, местные жители испугались, подумав, что приехали бандиты. Позже об этом расскажут приехавшей супруге И. В. Коршина.

Через два дня первостроители поехали обратно в Лениногорск. Встретили Новый, 1961 год. И уже 3 января приехали обратно и приступили к работе на нижнекамской земле.

Не остановили ни тяжелые условия труда, ни морозы тех людей, кто приехал не просто строить, а возводить город на Каме.

На строительство Нижнекамска ежегодно со всей России прибывало несколько тысяч человек. Некоторые приезжали с детьми. У большинства первенцы рождались в Нижнекамске. Первостроители были молодыми и очень дружными. Не жалея сил и времени, они выкапывали деревья со строительных площадок химкомбината и шинного завода и высаживали внутри кварталов и вдоль дорог будущего города. Успевали строить и отдыхать. Первостроитель Нижнекамска, малолетний узник фашистских концлагерей Дыранова Альбина Павловна, вспоминает, как они, совсем молодые, бегали на танцы в резиновых сапогах. А зимой в бараках было очень холодно.

Коршин Иван Васильевич родился 12 февраля 1935 г. в селе Спиридоновка Новописьмянского района (ныне Лениногорский). Нашему легендарному ветерану исполнилось 87 лет!

Наш легендарный первопроходец очень гордится тем, что именно ковш его экскаватора первым оказался при строительстве шинного завода.

За самоотверженный труд Ивану Васильевичу присвоены почетные звания «Ударник коммунистического труда», «Отличник энергетики и электрификации СССР», «Ударник двенадцатой пятилетки». В 1976 г. он стал «Победителем социалистического соревнования». И. В. Коршин за многолетний добросовестный труд удостоен медали «Ветеран труда».

Решением Нижнекамского городского Совета от 21 декабря 2020 г. № 24 Коршину Ивану Васильевичу – участнику первого санно-тракторного поезда, прибывшему на строительство молодого города на Нижней Каме, присвоено звание «Почетный гражданин города Нижнекамска».

Коршин Иван Васильевич – Почетный гражданин нашего города, имеет награды за вклад в строительство Нижнекамска. Уважаемый ветеран – прекрасный семьянин, одна из дочерей стала строителем.

Иван Васильевич Коршин внес огромный вклад в создание музейной экспозиции: «Мы знали – город будет» 36-й школы.

Список литературы

1. Валиуллин К. Дневник строительства Нижнекамска. Воспоминания / под ред. М. В. Камелиной. Нижнекамск: ООО «Издательско-полиграфический центр «Гузель», 2022. – 240 с.

Р. И. Гуссамова

Альметьевский филиал УПО

«Колледж Казанского инновационного университета»

ГЕРОИЗМ ТАТАРСТАНЦА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Патриотическое воспитание является одним из главных аспектов в образовании современного поколения. Необходимо воспитывать у молодежи патриотизм, благодарность, чувство уважения к страницам своей истории и людям, подарившим нам мирное небо над головой. Сейчас наша цель заключается в восстановлении и сохранении исторической памяти о подвигах и героизме наших солдат, об огромном вкладе советского народа в Победу в Великой Отечественной войне. Для этого прибегаем к помощи поисково-исследовательской деятельности, архивной работы с газетным материалом и художественной литературой, во время семейных бесед. Важную роль играет просветительская деятельность, посвященная рассказам о подвигах и героизме наших солдат-татарстанцев в те самые страшные дни жесточайшей войны. Однако сначала предстоит огромная архивная работа:

- ознакомиться с сохранившимися документами из семейного архива;
- изучить фотоархив, газетные статьи о солдате, художественную литературу с упоминанием о нем;
- восстановить наградные листы героя, приказы о его награждении;
- изучить личный подвиг.

Практическая значимость данной кропотливой работы – это организация эстафеты памяти о татарстанских героях войны, вовлечение студентов в такие проекты, как «Дневник памяти», «Вахта памяти», чтобы каждый из нас внес личный вклад в сохранение памяти о войне. Все должны помнить о жестоких боях, бесконечных сражениях и кровопролитных столкновениях, что испытали на себе народ и солдаты. Мы должны ценить жизнь и то благополучие, которое нас окружает.

Одним из таких героев-татарстанцев был Павел Иванович Кубышкин. Он родился в селе Урганча Чистопольского района Татарской АССР. Когда началась война, Павел не раздумывая отправил свою семью (жену Веру и маленького ребенка) к своим родителям. Но они не доехали – попали под бомбежку и погибли. В такое трагическое время в свои 24 года Павел Кубышкин стал капитаном. С первых месяцев войны вплоть до середины они находились в окружении. Кубышкин возглавлял целый батальон, участвовал в битве на Курской дуге. Сражение шло с 5 июля по 23 августа 1943 г. Почему дуга? Потому что фронт был в форме дуги. Битва на Курской дуге по своей величине, количеству участвовавших солдат, техники, боеприпасов, напряженности, значимости и результатам остается одним из главных сражений Отечественной войны. Самое крупное танковое сражение в истории – в нем участвовало около двух млн человек, шесть тысяч танков, четыре тысячи самолетов.

Изучая архивные данные, с гордостью обнаружили, что о татарстанском герое Павле Кубышкине написано в художественной литературе. В своей книге «Фронтовые зарисовки», посвященной «Солдатам, землякам и героям, участвовавшим в войне», народный художник СССР Якупов Харис Абдрахманович пишет о нем так: «В 654-м полку командиром третьего батальона был отважный и получивший славу герой П. И. Кубышкин. Его сослуживцы много раз атаковали противника. Старший сержант Миненков при помощи гранат в одиночку справился с тремя танками врага. Пулеметный расчет из одних женщин ликвидировал более ста немцев. Солдаты навеки остались на поле боя, пав от вражеских танков фашистских захватчиков. Солдаты капитана Кубышкина в течение дня отразили одиннадцать нападений. Капитан Кубышкин: “Одиннадцать раз гитлеровцы наступали на наши окопы, и все время отступали с большими потерями. Пусть лезут. Отваги, смелости, боеприпасов, снарядов хватит на всех, чтобы защитить нашу Родину”. Даже когда командир был ранен, не ушел с поля боя. Он продолжал командовать батальоном. Павел Иванович Кубышкин – мой земляк. Он родился в селе Урганча Чистопольского района Татарской АССР. Герой-татарстанец погиб 24 июля 1943 г. и был похоронен в городе Малоархангельске».

Были изучены наградные листы и приказы, которые подтверждают смелость и отвагу героя-татарстанца. Из наградного листа П. И. Кубышкина мы узнали о его личном подвиге.

«Капитан Кубышкин П. И. в бою с немецкими оккупантами 5 июля 1943 г. проявил мужество, храбрость и отвагу. Противник с превосходящими силами пехоты и танками четыре раза бросался в атаку на батальон. Товарищ Кубышкин, четко ведя огонь по противнику и умело командуя батальоном, отбил четыре атаки и нанес противнику большое поражение в живой силе – убито и ранено до 700 солдат и офицеров, и не отступил ни на шаг с занимаемого рубежа обороны. Товарищ Кубышкин своими умелыми действиями в отражении атак врага и уничтожении его живой силы способствовал общему поражению войск немецких фашистов на участке обороны полка. Капитан Кубышкин удостоился государственной награды – ордена. Командир полка майор Бурлаков 07.07.1943».

От имени Президиума Верховного Совета Союза ССР за образцовое выполнение боевых заданий Командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом доблесть и мужество награждается орденом капитан Кубышкин Павел Иванович, командир 3-го батальона 654-го стрелкового полка 148-й стрелковой дивизии.

В музее боевой славы бережно хранятся пожелтевшие от времени фронтовые письма. С какой же тревогой и надеждой в каждой семье ждали письма с фронта! Вот и мать Павла Надежда Алексеевна получила два таких письма. В первом Командование Армии благодарило ее за мужество и героизм сына, проявленные во время зимних наступательных боев и наградило орденом Красного Знамени и медалью «За отвагу». Вторая же весточка сообщила матери о том, что П. И. Кубышкин погиб за Родину смертью храбрых.

9 мая 1981 г. в городе Малоархангельске Орловской области, где в братской могиле похоронен Павел Иванович Кубышкин, была встреча однополчан 148-й стрелковой дивизии (654-й полк входил в состав этой дивизии). Эта встреча была посвящена 40-летию начала Великой Отечественной войны. В Музее боевой славы города Малоархангельска на мраморной плите увековечено имя героя-татарстанца. Именно здесь собраны воспоминания тех, кто все годы войны находился на линии огня.

Неоднократно о героях курских сражений печатались статьи в газетах. Высокий патриотизм участников войны описан выдающимися писателями. Подвиги советского воина запечатлены в кинофильмах. Материалы о массовом героизме в боях за свободу Отечества экспонируются в многочисленных государственных музеях.

И мы, в свою очередь, свято чтим память о нашем земляке – герое Татарстана Павле Ивановиче Кубышкине, нам дорого все, что с ним связано!

Р. И. Исмагилова

ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»,
г. Нижнекамск

СЛЕД ВОЙНЫ В МОЕЙ СЕМЬЕ

Великая Отечественная война не обошла стороной и нашу семью. Отец моего папы, мой дедушка, Хаеров Касим Минхаерович, 1920 г. рождения, воевал с 1941 по 1942 г. До войны он работал учителем в Урдалинской средней школе Шугуровского района и, когда началась война, был призван Лениногорским военкоматом ТАСС. Когда уходил на войну, в деревне осталась семья: жена и годовалый сын, мой папа, Хаеров Ильгизар Касимович, 1940 года рождения.

Шли письма, написанные на снарядной бумаге (до сих пор они сохранились). Прошел курс молодого бойца в УССР Полтавской области, Лубенский лагерь 683 С/П, 4/1. Затем набрали более подготовленных солдат и направили на курсы усовершенствования комсостава в г. Одессе, после окончания его аттестовали на офицера, было присвоено звание «младший лейтенант» и он назначен командиром взвода.

Последнее письмо было с оборонительных боев города Полтавы Украинской ССР: 515-я полевая почта п/я № 5 302 КГАП, 2-й дивизион, 6-я батарея.

В 1942 г. бабушка получила извещение из Лениногорского военкомата ТАССР, что Хаеров К. М. 3 июня 1942 г. в бою за Социалистическую Родину, верный воинской присяге, проявив героизм и мужество, пропал БЕЗ ВЕСТИ... С тех пор прошло много времени, были подняты многие документы Победы, прояснились многие вопросы, касающиеся войны, но слова: «Пропал без вести» в душе не заживают.

3 июня 1984 г. отец начал поиски, писал и в редакции, в военкоматы России и ТАССР, были беседы с сослуживцами, и в социалистические республики, но увы... В 1986 г. было установлено через соучастника Егорова Ивана Григорьевича, что совместно с Касимом приняли тяжелый бой на границе Молдавской ССР на реке Прут, в районе деревни Цыганка.

Из воспоминаний И. К. Хаерова:

«Я, Ильгизар Касимович, рос без отца, были тяготы в жизни, но держался... В дальнейшем часть своей жизни посвятил поиску своего отца. Мне сейчас 80 лет, и я пронес в душе эту боль утраты... “Дети войны”, – так говорю о себе со слезами на глазах; война, действительно, страшное слово. Она разрушила надежды, счастье на лучшее. Искалечила судьбы».

У меня была мечта увидеть, где воевал дедушка, и я ее осуществила. В 2012 г. ездила в Киев, в Музей боевой славы, со всеми документами и материалами. Работники музея очень трепетно отнеслись ко мне и документам, сказав,

насколько ценны эти данные. Провели экскурсию по залам, рассказали об этом бое. За что я очень благодарна. Я думаю, что поиски продолжатся и нашей семьей. На этом мы не останавливаемся.

В августе 2020 г. побывали на родине К. М. Хаерова, где встретились с родственниками, посетили музей, увидели мемориальную доску.

Война – это страшно. Она губит мир. Изменения, которые она кощунственно вносит, врываясь в мирную жизнь человека и природы, необратимы, они не позволяют быть прежним.

Список литературы

1. Музей истории Великой Отечественной войны г. Киева. 2012.
2. Военный комиссариат г. Кишинева. 1989.
3. Центральный архив Министерства обороны.
4. Электронная книга Памяти РТ. www.kremnik.ru
5. Что такое война? [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.aif.ru/culture/38268> (дата обращения: 11.12.2017).

А. Ш. Мискинова

МБОУ «СОШ № 28», г. Нижнекамск

ИЗ ИСТОРИИ ЖИЗНИ АХИЯТДИНОВОЙ ЛИЛИИ НИГМЕТОВНЫ

Ахиятдинова Лилия Нигметовна – это прекрасная женщина, узнав ее судьбу, о ней хочется говорить и говорить. На данный момент она имеет множество регалий, такие как заместитель председателя Совета ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов НМР; председатель президиума Нижнекамского отделения ПП «Российская партия пенсионеров за справедливость», председатель женсовета микрорайона № 22; руководитель ветеранского клуба «Хозяюшка»; член попечительского совета благотворительного фонда «Новая жизнь». И на все у нее хватает времени, со всем она отлично справляется.

Вернемся в прошлое и вместе окунемся в историю жизни Лилии Нигметовны. Она родилась и выросла в Казани в семье военнослужащего 22 января 1942 года. Рождение Лилии Нигметовны пришлось на период Великой Отечественной войны. Несмотря на юный возраст, отпечаток военного периода остался в ее жизни. Из воспоминаний: «Я с месячного возраста была с бабушкой, которая присматривала еще и за соседскими ребятами, так как все женщины нашего двора работали... первыми моими игрушками были тряпичные куклы из

кусков простыни... мам мы почти не видели, они работали по две смены, приходили уставшие. Только часто видели их печальные лица и слезы на глазах... я помню День Победы 1945 г. На предприятиях включили сирены, люди кричали, смеялись и плакали. Я очень испугалась и тоже заплакала, а взрослые вокруг рыдали от радости». Как бы тяжело ни было в тот период времени, семья Лилии Нигметовны всегда стояла стойко, и сама она никогда не сдавалась.

Образование она получила в Казанском государственном педагогическом институте на факультете филологии и истории. В тот период не хватало учителей в районах Республики Татарстан. Студенты группы, в которой училась Лилия Нигметовна, изъявили желание досрочно сдать экзамены за 4-й и 5-й курсы и поехать по распределению в деревни, где некому было учить детей. Среди ребят была и она. Ее отправили в деревню Кузкеево Мензелинского района, где она начала свою карьеру в качестве учителя русского языка и литературы и, как бы странно это ни звучало, немецкого языка. Напрашивается вопрос, почему же учитель русского языка преподает немецкий? А дело в том, что Лилия Нигметовна во время учебы в институте успешно прошла факультатив по немецкому языку. Также она занимала должность секретаря комсомольской организации колхоза «Ярым».

Казалось бы, есть любимое дело, но в начале работы были трудности: деревня татарская, т. е. население в нем – и дети, и взрослые – говорило на родном татарском языке. А Лилия Нигметовна, несмотря на рождение в татарской семье, плохо знала родной язык, так как с детства училась в русской школе. Но именно Кузкеевская школа помогла ей освоить язык и начать разговаривать на чистом татарском. Из воспоминаний Лилии Нигметовны, родитель ученика спустя время ей сказал: «Спасибо, ты научила наших детей разговаривать на русском языке, а мы тебя научили выражать мысли на татарском языке». Знание татарского языка помогло ей в будущем в работе. «Свой родной язык нужно знать обязательно», – говорит Лилия Нигметовна.

Проработав длительное время в школе, она была назначена вторым секретарем Мензелинского райкома комсомола. На данной должности она проработала 1,5 года, потом вышла замуж за военного. Вместе с семьей уехали в Саратовскую область в военную часть № 32170, где прожили до 1975 г.

В военной части, где жила семья, в школе не было вакансий учителей, тогда ей предложили работать в детском саду воспитателем, в последующем она стала методистом, позднее заведующей детским садом.

С 1976 г. семья Лилии Нигметовны проживает в Нижнекамске. Приехав в Нижнекамск, Лилия Нигметовна планировала продолжать работу в одном из детских садов города.

Будучи секретарем комсомольской организации, она вступила в партию. В Нижнекамске ее пригласили в горкомпартию и предложили работать в училище. По настоящее время в нашем городе средние специальные образовательные организации располагаются по улице Химиков, и тогда ей предложили выбрать одно из образовательных учреждений. Выбор Лилии Нигметовны пал на городское профессиональное училище № 46. Там она работала с 1976 по 1981 г. в должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 1981 г. ей поступило предложение стать инструктором отдела пропаганды и агитации Нижнекамского ГК КПСС. Проработав в Городском комитете до 1985 г., она стала заместителем секретаря парткома с правами райкома УС «Татэнергострой». В Нижнекамске было всего три парткома, один из них был «Татэнергострой».

26 декабря 1991 г. Советский Союз прекратил свое существование, следовательно, прекратила свою деятельность и КПСС. Как говорит Лилия Нигметовна, «работу я не искала, она сама меня находила». Маргушов Николай Михайлович, председатель райисполкома предложил Лилии Нигметовне должность инструктора райисполкома, позднее она стала заведующей общим отделом администрации г. Нижнекамска и Нижнекамского района, а через несколько лет – заведующей организационным отделом нижнекамского объединенного Совета народных депутатов. В райисполкоме она проработала в общей сложности до 1998 г.

Лилия Нигметовна является активным человеком, занимается общественной деятельностью, организацией выборов в городе.

Как ответственный человек, Лилия Нигметовна видит силу в молодом поколении и в 1998 г. уступает свое место перспективным сотрудникам и уходит на пенсию.

Но политическую деятельность Лилия Нигметовна не оставляет. В 1999 г. благодаря активной работе штаба, во главе которого она стояла, оказывают содействие Зиятдиновой Флюре Газисовне стать депутатом Государственной Думы РФ третьего созыва. А Флюра Газисовна предложила Лилии Нигметовне стать ее помощником. Для нее это был большой жизненный опыт, наполненный интересной работой, которая продлилась до 2004 г.

С приходом Айдара Раисовича Метшина на должность главы города Нижнекамска, который предложил ей стать Председателем нижнекамского местного отделения общественной организации «Пенсионеры Татарстана», общественная деятельность Лилии Нигметовны продолжается. Спустя время «Российская партия пенсионеров за справедливость» назначила Лилию Нигметовну Председателем президиума Нижнекамского отделения партии.

Кроме этого, Лилия Нигметовна с 2014 г. является заместителем председателя Совета ветеранов, который работает с пенсионерами, защищает их права.

Также Лилия Нигметовна – активный создатель различных клубов. Один из них – это Клуб любителей садоводов, который начинался в стенах 28-й школы в 2009 г.

В современной России существует тенденция непрерывного образования. Лилия Нигметовна поддерживает данную политику. Будучи в зрелом возрасте, она продолжает учиться в рамках Университета третьего поколения. Одной из первых окончила обучение на курсах повышения компьютерной грамотности.

С присущим ей энтузиазмом и целеустремленностью она регулярно организует и успешно проводит на высоком уровне городские мероприятия, посвященные знаменательным и общественно значимым датам. Постоянная ведущая литературно-музыкальных вечеров Клуба «Импульс».

Лилия Нигметовна является соавтором книги «Не всем дано так щедро жить, на память людям города дарить», которая посвящена почетным гражданам города Нижнекамска. Активно участвовала и в создании сборника стихов членов клуба «Импульс» «Нижнекамск – судьба моя и вдохновение».

Также она активист проекта «За активное долголетие», возглавляет ветеранский клуб «Хозяюшка».

Лилия Нигметовна в свою деятельность вкладывает всю душу и любовь. Она ведет работу по месту жительства в микрорайоне № 22, особенно помогает с неблагополучными семьями и трудными подростками.

Вместе с мужем вырастила двоих детей, занимается воспитанием четверых внуков. В жизни особенно ценит дружбу.

За яркую, насыщенную, а временами тяжелую жизнь она не перестает быть открытым, жизнерадостным человеком. За доблестный труд была награждена:

- медалью «Ветерана труда», 1989 г.;
- Грамотой Президента РТ, 1997 г.;
- медалью «За заслуги в проведении сельскохозяйственной переписи населения», 2006 г.;
- нагрудным знаком «Почетный пенсионер»;
- юбилейным комсомольским значком «100 лет ВЛКСМ»;
- памятной медалью «100 лет ТАССР»;
- медалью «50 лет Вооруженных сил СССР».

Л. В. Пидкова

Нижекамский филиал Казанского инновационного университета имени
В. Г. Тимирясова,
г. Нижекамск

СУДЬБА СОЛДАТА

Хочу рассказать про отца своего мужа Юрия Нестеровича, Пидкова Нестера Павловича. Он родился в 1927 г. в семье украинца и полячки – уроженец с. Хмелевка Тербовлянского района Тернопольской области.

Тернопольская область – область на западе Украины, спорная территория. Этот регион входил в состав Киевской Руси, Волынского, Тербовльского, Галицкого и Галицко-Волынского княжеств, а начиная с XIV в. находился в составе Польши (1349–1772 гг.), Австрии (1772–1918 гг.), Польши (1918–1939 гг.), СССР (1939–1941 гг.). Образована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 4 декабря 1939 г. Под немецкой оккупацией находилась в 1941–1944 гг. В составе Советского Союза – 1944–1991 гг.

Во время немецкой оккупации на территории современной Тернопольской области существовали четыре нацистских административно-территориальных образования: крайсгауптманшафт Тернополь, крайсгауптманшафт Чертков, крайсгауптманшафт Бережаны и Кременецкий Гебит. На территории края действовали четыре основных течения движения сопротивления: польский, украинский и в меньшей степени еврейский и русский. По польским подсчетам, на конец 1943 г. в Армии Крайовой – организации польского сопротивления – на Тернопольщине было около 10 тыс. человек. Жизнь населения в оккупации была тяжелой. Четыре года войны под страхом уничтожения фашистами, жизнь впроголодь – всю живность, скотину уничтожили враги. Вся еда состояла из овощей и фруктов, которые удавалось утаить от оккупантов. Большая часть молодых людей была вывезена в Германию, но с. Хмелевка находилось на болотах, поэтому население пряталось при явке немцев.

Нестер Павлович был призван в ряды Советской армии в 1944 г., после освобождения территории от немецких оккупантов. Службу проходил в Татарии. Он говорил: «Живя в оккупации, мы думали, что на территориях, где не прошла война, люди жили в лучших условиях. Голодали у себя на родине, в Татарстане народ жил еще тяжелее». Потому что, находясь в оккупации, народ на Украине думал, как остаться живым. А в Татарстане народ боролся за победу, он, будучи таким же голодным, работал сутками за победу! Норма еды у новобранцев также минимальная – установленная для резерва. Отличие было в том, что здесь не проходила война, строения хоть и ветхие, но стояли.

Нестер Павлович рассказывал, что зима 1944–1945 гг. в Татарстане была суровой. Ему, молодому человеку, прожившему до этого в более мягких климатических условиях, могло так показаться. Место их дислокации было в Мамадышском районе.

Таким образом, Великую Победу над врагом Нестер Павлович встретил в Татарстане. Однако его война была еще впереди. В июле 1945 г. его перебросили на Дальний Восток. Он рассказывал, что они, в основном новобранцы, доехали на поезде до границы Китая, дальше шли пешком. На обочине дороги стояли автомобили, заправленные, исправные, но водителей (обученных людей) не было. Это говорит о том, что у наших войск был кадровый дефицит. Со стороны Японии было 1245 автомобилей. Нестер Павлович участвовал в боевых действиях против Японии и дошел до Порт-Артура. В действующей армии – 1138-й стрелковый полк 338-й стрелковой дивизии – с 9 августа 1945 г. по ноябрь 1946 г. в должности повозочного, в воинском звании красноармейца.

2 сентября 1945 г. правительство Японии подписало Акт о капитуляции, приняв все требования Потсдамской декларации. Капитуляция Японии означала собой окончание Второй мировой войны.

Нестер Павлович оставался на границе с Японией до 1951 г., до демобилизации из рядов Советской армии. Изучив его историю, можно сделать вывод, что он и не воевал вовсе. Однако считаем, что Великая Победа над врагом добыта такими юнцами, которых полегло миллионы. И служил он верой и правдой! Его имя – Русский Солдат!

Далее отец проживал в Донбассе, в легендарном городе Краснодоне. Там он познакомился с будущей женой. Она проживала в п. Первомайка, где также жили около 30 % молодогвардейцев. Она многих знала, восхищалась их смелости и мужеству, но по возрасту была моложе их.

Отец наш был простой гражданин. Скромный, порядочный, но он был патриотом своей родины. Мечтал побывать в Татарстане – к сожалению, не удалось.

Лишения военных лет, болезни сократили его жизнь. Наш папа ушел в мир иной в 1982 г. – ему было всего 55 лет. Семь из них он служил Отчизне.

Список литературы

1. <https://geosfera.org/evropa/ukraina/1721-ternopolskaya-oblast.html> – сайт Планета Земля.
2. <https://interesnyefakty.org/kvantunskaya-armiya/> – сайт Интересные факты.

Научное издание

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА:
ЗНАНИЕ, ПАМЯТЬ, СЛУЖЕНИЕ

Материалы X Республиканской научно-образовательной конференции,
посвященной памяти ветерана Великой Отечественной войны,
почетного гражданина г. Нижнекамска М. Г. Казакова

20 апреля 2023 г.

г. Нижнекамск

Главный редактор *Г. Я. Дарчинова*
Технический редактор *О. А. Аймурзаева*
Редактор *Г. А. Тарасова*
Дизайнер *Г. И. Загретдинова*

ISBN 978-5-8399-0794-2



Подписано в печать 17.01.2023. Формат 60x84 1/16
Гарнитура Times NR, 10. Усл. печ. л. 6,23. Уч.-изд. л. 5624.
Тираж 100 экз. Заказ № 43.



Издательство «Познание» Казанского инновационного университета имени В. Г. Тимирязова
420111, г. Казань, ул. Московская, 42. Тел. (843) 231-92-90
E-mail: zaharova@ieml.ru

Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии ООО «ТЦО «Таглимат»
420108, г. Казань, ул. Зайцева, 17

Для заметок