

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова



ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА: ЗНАНИЕ, ПАМЯТЬ, СЛУЖЕНИЕ

Материалы XI Республиканской научно-образовательной конференции,
посвященной памяти ветерана Великой Отечественной войны,
почетного гражданина г. Нижнекамска М. Г. Казакова

19 апреля 2024 г.

г. Нижнекамск

УДК 94(47).084.8:82-94(063)

ББК 63.3(2)622

В27

*Печатается по решению ученого совета и редакционно-издательского совета
Казанского инновационного университета имени В. Г. Тимирязова*

В рамках проекта конкурса по предоставлению грантов Республики Татарстан
на развитие гражданского общества (соглашение № 1471)

Рецензент:

А. А. Гайфутдинов, кандидат исторических наук,
Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова

Редакционная коллегия:

И. Х. Мезикова (председатель), директор Нижнекамского филиала
Казанского инновационного университета им. В. Г. Тимирязова;

Н. Ф. Зиганишина (ответственный редактор), кандидат филологических наук,
заместитель директора по научно-инновационной работе Нижнекамского филиала
Казанского инновационного университета им. В. Г. Тимирязова;

Г. Я. Дарчинова, директор издательства «Познание»
Казанского инновационного университета

В27 Великая Отечественная война: знание, память, служение : материалы
XI Республиканской научно-образовательной конференции, посвященной
памяти ветерана Великой Отечественной войны, почетного гражданина
г. Нижнекамска М. Г. Казакова. – Казань : Изд-во «Познание» Казанского
инновационного университета, 2024. – 160 с.

ISBN 978-5-8399-0796-6

Материалы сборника отражают современные проблемы формирования
объективной научно-исторической памяти молодежи, сохранения и развития
отечественных гражданско-патриотических традиций.

Предназначены для широкого круга читателей, интересующихся историей
Великой Отечественной войны, вопросами гражданско-патриотического воспи-
тания молодежи, деятельностью ветеранских организаций.

УДК 94(47).084.8:82-94(063)

ББК 63.3(2)622

ISBN 978-5-8399-0796-6

© Авторы статей, 2024

© Казанский инновационный университет
им. В. Г. Тимирязова, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Секция «УЧАЩИЕСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Загруддинов М. Р. Изучая Великую Отечественную войну через биографию прадеда.....	6
Зиятдинова А. А. Четыре горячие точки в истории Файзрахмановых	9
Кириллов Т. Г. Боевой путь и жизнь красноармейца Гиниятуллина Нурмухамета Идиятулловича	12
Маклашов А. А. Герой Советского Союза Гани Сафиуллин	16
Матросов К. В. Жизнь и подвиг Нестерова Евгения.....	19
Михайлова З. В. Великая Отечественная война в судьбе моих земляков	21
Самуткин М. В. Военный путь бабушки	23
Шакиров К. Р. Современные герои – кто они?	25

Секция «СТУДЕНТЫ СПО»

Арбеева В. И. Саур-могила: история и современность	29
Афанасьева А. А. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи.....	31
Аюпов А. В. Война в истории моей семьи	34
Галиева Э. Р. Ботанический сад – источник надежды для блокадного Ленинграда	36
Галлямов Р. Р. История войны – история моей семьи	39
Зарипова В. А. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи как важный фактор развития современной России	40
Киришина А. С. Участники СВО – герои нашего времени	42
Кузнецова с. А. Петр Алексеевич Поганкин (Днепров) – герой войны.....	45
Пасыева А. Д. Роль семьи Котенковых в развитии поискового движения в Нижнекамске.....	47
Рашитова а. Р. Мой прадед – участник Великой Отечественной войны.....	50
Спиридонова Я. М. Война на плакате.....	53
Стрелкова А. Д. Единство и братство народов – важный фактор Победы	56

Файзуллина А. М. История войны – история моей семьи	59
Хазов Д. Х. На страже Родины	62
Чарышкина П. А., Давлетова г. Р. Война и прогресс науки и технологий.....	64
Шулаева В. В. Творческие войны Великой Отечественной войны.....	66

Секция «СТУДЕНТЫ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ»

Ахметова А. А. Великая Отечественная война в истории моей семьи.....	69
Бурмистрова Е. А. Вклад промышленности в Победу в Великой Отечественной войне.....	70
Гайнатуллин И. Р. Запрограммированное массовое убийство.....	73
Есипова А. В. Основоположник системы образования нижекамска – Накий Ахметшин	75
Зиннатуллин С. Ф. Автомат Калашникова АК-47 – самый известный автомат в мире	79
Китанова Э. Д. Мои прадеды – ветераны Великой Отечественной войны.....	83
Кудакаева Г. И. Военный подвиг моей семьи	84
Курочкина Т. Е. Моя семья – моя гордость!	87
Магдеев Ш. И. Боевой путь афганца: из воспоминаний Искандера Галиева.....	88
Пустовая А. А. Моя семья в истории войны	93
Самирханова А. Л. Мой прадед – герой Великой Отечественной войны.....	94
Селиверстова А. Н. Вклад семьи Егоровых в Победу в военные годы	96
Тухватуллина К. М. Эвакуация предприятий в Казань во время Великой Отечественной войны и их влияние на современную экономику Татарстана.....	99
Фейзуллина К. В. Война в глазах моих предков	102
Д. Н. Хабибуллина. У истоков нижекамской медицины.....	105
Худолеева А. С. Великая Отечественная война в истории семьи моего прадеда	108
Шарипов М. М. Мой друг – герой войны.....	110

Секция «ПЕДАГОГИ»

Гайфутдинов А. А. Девушки – участницы Великой Отечественной из села Каргали	112
Галиева Н. Н. История войны – история моей семьи.....	118
Гиззатулина Р. Н. След Великой Отечественной войны в истории моей деревни	121
Горшенина Н. М. Письма с фронта. Семейные летописи военных лет.....	124
Зиганшина Н. Ф. Эмиль Зорьян – герой французского сопротивления, первостроитель города Нижнекамска	128
Кашапова Р. А. Деятельность высших учебных заведений в годы Великой Отечественной войны	131
Мингазова Л. Г. История моей семьи.....	139
Сабирова Р. Г. Наши земляки – участники войны.....	143
Халилова Л. М. Вклад писателей города Казани в формировании патриотического нарратива в годы Великой Отечественной войны.....	145
Беляков Р. Ю. Уроки войн: больших и малых	151



Секция

«УЧАЩИЕСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Загрутдинов М. Р.,

МБОУ «Гимназия № 2 им. Баки Урманче»,
научный руководитель: Загрутдинова Л. И.,
г. Нижнекамск

ИЗУЧАЯ ВЕЛИКУЮ ОТЕЧЕСТВЕННУЮ ВОЙНУ ЧЕРЕЗ БИОГРАФИЮ ПРАДЕДА

Мой прадедушка Исмагил Загрутдинов умер еще до того, как я родился, но я знаю, что он был героем, что воевал, был ранен. Об этом часто говорят в нашей семье. Есть фото, их я изучил тщательно. Награды сохранились не все, но есть наградные книжки. Также есть «Письмо потомкам», которое дедушка написал лично. Там он описывает как попал на фронт, где воевал.

Моего прадедушка родился в селе Старое Кадеево Черемшанского района. Деда моего прадедушки звали Загретдин (на татарском – Захретдин). От этого имени пошла наша фамилия, только в разных вариантах: Загрутдиновы, Загретдиновы, Загрутдиновы. Это произошло от того, что в татарских именах встречаются буквы, которых нет в русском алфавите, поэтому как слышали, так и писали.

Мой прадед Загрутдинов Исмагил Маслахетдинович родился 27 марта 1919 года в Черемшанском (тогда еще Октябрьском) районе в деревне Старо-Кадеево, был вторым ребенком в семье. Он закончил только начальную школу. Тогда это считалось достаточным для деревенских детей. Жизнь была нелегкой, дети рождались почти каждый год, места в доме было мало, работа в колхозе тяжелой. Работать в колхозе он начал с 14 лет.



Подростком в 15 лет прадедущка несколько раз уезжал в Москву на заработки со взрослыми односельчанами. Денег, чтобы купить билет, не было, и по словам моего деда, Исхака Загртдинова, прадедущка ехал на крыше поезда. Было тяжело, но он выдержал этот путь. Есть даже история, которую мне рассказал двоюродный дедушка Искандар Загртдинов. Прадедущка в Москве не нашел места для ночлега и лег на обочине дороги, его разбудили милиционеры и хотели сдать в детский дом. К счастью, у него была записка с указанием адреса односельчанина. Он приехал в дежурную часть и вызволил прадедущку.

В 1939 году ему пришла повестка в армию. 3 октября он ушел в военкомат Черемшанского района. Сначала была учеба в городе Ворошилов, после четырех месяцев его отправили в город Владивосток. 13 мая 1941 года его перевели на Западную Украину в город Львов, и уже там застала дедушку Великая Отечественная война.

Сохранились записи, которые сделал сам прадедущка: скупые слова на трех с небольшим листах о девяти годах его жизни! Он воевал в составе 75-го Мостового железнодорожного батальона обычным красноармейцем. Это я узнал из приказа по награждению, который нашел на сайте «Подвиг народа». Но там он указан как Исмаил Маслахович Загрутдинов (возможно в старом военном билете он был указан также). Помогли понять, что это точно он – отчество и дата рождения [1].

В то же время на другом сайте – «Дорога памяти» – его место службы обозначается как 75-й строительно-путевой железнодорожный батальон [2]. В военном билете место службы указано с 1939 по 1945 год 72-й отдельный железнодорожный строительный батальон, а с 1945 по 1948 Московский отдельный железнодорожный полк.

Из записей Исмагила Загртдинова: «Мне пришлось воевать с самого первого дня. Сначала отступали до самой Москвы, потом началась оборона столицы в Калининском направлении. А уже с 26 декабря мы перешли в наступление. Я участвовал в освобождении городов Клин, Калинин. Затем нас отправили в Вязьминском направлении».



Дедушка в записях рассказывает о том, как освобождал Сычевку, Кричев, а потом стоял в обороне Ржева три месяца! Затем войска, в которых воевал прадедушка снова перешли в наступление, отвоевали Ржев, Могилев, Харьков. Далее, когда принял участие в освобождении Польши, прошел через города Белосток, Варшава, Краков и дошел до самой Германии. Уже там Исмагил Загртдинов участвовал в завоевании городов Штеттин, Бренбург. В Бренбурге он встретил Великую Победу.

Мой прадед во время Великой Отечественной войны был ранен три раза. Во время войны ему были вручены награды, в том числе орден Красной звезды он получил 1 августа 1944 года, тогда как на сайте «Память народа» указана дата 14 июля 1944 года [1].

Медаль «За оборону Москвы» Исмагилу Загртдинову вручили в 1944 году (дата почти стерта) – так гласит удостоверение к медали. Однако на сайте «Память народа» указан 1945 год, медаль «За освобождение Вашавы» была вручена в 1945 году, но на сайтах я ничего не нашел. До возвращения домой он был также награжден медалью «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» в 1947 году.

Война с Германией закончилась, но Исмагила Загртдинова домой не отпустили. «В составе 16-ой армии меня направили в Японию. Когда там закончилась война, 1945–1946 годы я был в Новосибирске, в мае 1946 года нас направили в город Чернигов на Украине. Там я служил до 1948 года. И только 28 марта нас отправили домой», писал прадедушка.

Когда дедушка вернулся с войны, оказалось, мать его умерла, отец взял в жены другую женщину с ребенком. Семья стала еще больше. Поэтому дедушка отделился от дома, стал строиться на этой же улице и 22 апреля 1948 года он женился на девушке Фатиме из этой же деревни. К сожалению, жена Исмагила-бабая скончалась при родах. Ребенок – девочка – осталась жива, и дедушка взял другую жену: вдову-солдатку Зайнап, мою прабабушку. Она воспитала дочь от Фатимы и сама родила еще 9 детей (один скончался в младенчестве). От этих детей родилось 22 внука и 40 правнуков. Причем дедушка застал некоторых правнуков.



Вместе с женой Зайнап они строили дом, расширяли хозяйство. Дедушка работал в колхозе. С 1952 года он работал кладовщиком уже до самой пенсии. На заслуженный отдых прадедушка вышел в 1975 году. Он умер в 2003 году в возрасте 84 лет. Мама рассказывает, что в селе его помнят как очень уважаемого человека и примерного семьянина. А еще она помнит, что когда была маленькой дедушка Исмагил рассказывал ей, как на войне бежал крича «За Сталина!»

Ему еще раз пришлось столкнуться с войной. Его младшего сына Асхата отправили на два года в Афганистан. И когда он вернулся, дедушка, раздев его, сам осмотрел. Оказалось, у дяди загорелась брэм и у него обгорели ноги.

Из рассказов моей бабушки Солтани (она была снохой в их семье), прадедушка был очень начитанным, читал газеты, смотрел телевизор. Но вот фильмы о войне не любил, как не любил и рассказывать о ней.

Список литературы

1. Исмаил Маслахович Загрутдинов // Память народа. URL: <https://pamyat-naroda.ru/> (дата обращения: 22.02.2024).
2. Загрутдинов Исмаил Маслахович. URL: <https://1418museum.ru/heroes/47036711/> (дата обращения: 22.02.2024).

Зиятдинова А. А.,

МБОУ «Балтасинская гимназия»,
научный руководитель: Мустафина В. А.,
пгт. Балтаси

ЧЕТЫРЕ ГОРЯЧИЕ ТОЧКИ В ИСТОРИИ ФАЙЗРАХМАНОВЫХ

Война... Что мы, сегодняшние, знаем о тех войнах, которые стали настоящими горячими точками, отметинами на исторической карте нашей страны? Мало, ничтожно мало. Не все знают



о событиях прошлых лет, не каждый имеет возможность пользоваться интернетом, уходят из жизни наши земляки, участники боевых действий. А мы должны помнить о них, просто обязаны.

Казалось бы, наш народ, так много повидавший в годы Великой Отечественной, имеет полное право на мирную, свободную жизнь, но нет. Афганистан, Чеченская война, Украина... Драматические этапы в новейшей истории России.

История моих земляков Файзрахмановых так переплетается с историей моей страны, Россией, что вызвала у меня исследовательский интерес. Приступая к данной теме, я задалась целью собрать информацию об участии представителей семьи Файзрахмановых в военных конфликтах: прадеда, воевавшего в годы Великой Отечественной войны, сына прадеда (дяди), в Афганской войне, отца, участвовавшего во второй чеченской кампании, внука, погибшего в ходе специальной военной операции на Украине. Мне стало очень интересно узнать историю семьи Файзрахмановых, поэтому я выбрала данную тему.

Для этого была организована встреча с родственником, представителем семьи Файзрахмановых, Эльмирой Фаритовной, взято интервью у непосредственного участника чеченских событий Э. Ф. Файзрахманова, его рассказ о службе сына Рустема, погибшего в СВО на Украине.

Первая горячая точка на карте истории Файзрахмановых: «Страсть к жизни и к победе была велика». Файзрахманов Газимжан Файзрахманович, ветеран Великой Отечественной войны, родился в деревне Салаусь Балтасинского района в 1917 году. Именно прадед, его смелость, решительность, великое желание быть справедливым, честным, стали для потомков настоящим примером преданного сына своего Отечества, своей страны.

Вторая горячая точка: «Афганская война». Я – солдат, значит, должен приказ выполнять. Файзрахманов Фаиз Газимович, сын фронтовика, ветерана Великой Отечественной войны. Уроженец Балтасинского района. После окончания в 1980 Казанского энергетического техникума Фаиз был призван в армию. Через полгода после обучения в учебной части города Куйбышев стал команди-



ром отделения специалистов передвижных электростанций. А еще через полгода зачислен в специальный батальон охраны для помощи Демократической Республики Афганистан.

Третья горячая точка: «Чеченская война». Файзрахманов Эдуард Фаритович родился 11 января 1972 года в самом живописном месте Татарстана – Балтасинском районе. Хорошо учился в школе, занимался спортом, особенно дзюдо и национальной борьбой. В 2012 году, когда он был офицером полиции, в звании лейтенанта, его отправляют в Чечню командиром взвода. Семь месяцев служил в городах Моздок, Кизляр, Гудермес, Ханкала и Грозный. Был награжден «Медалью охраны общественного порядка». По возвращении ему было присвоено звание старшего лейтенанта, затем капитана, а дальше майора. С 2012 года возглавлял ГИБДД Ютазинского района. На сегодняшний день Файзрахманов Эдуард Фаритович – человек достойный уважения, дослужившийся до звания подполковника полиции, воспитавший настоящего героя-сына, к сожалению, погибшего в СВО на Украине.

Четвертая горячая точка: «Специальная военная операция на Украине». Он по-другому он не мог: прадед, дядя, отец, правнук. Все они – дети нашей Балтасинской земли. Настоящие герои – герои Файзрахмановы.

Файзрахманов Рустем Эдуардович родился 22 октября 2002 г. в пгт. Балтаси Республики Татарстан. С 2009 года по 2020 год обучался в МБОУ «Балтасинская гимназия» Республики Татарстан. 20 ноября 2020 г. был призван в армию. Первые пять месяцев проходил учебную подготовку в воздушно-десантных войсках в г. Омск, 242-я часть. После окончания учебной части для продолжения службы Рустем был направлен в военную часть г. Новороссийск, затем был переведен в Псковский десантно-штурмовой батальон разведывательной роты. 3 февраля 2022 года еще до объявления начала СВО (специальная военная операция) Рустема с сослуживцами перебрасывают на учения в Белоруссию, где ребята оказались в самых настоящих полевых условиях. 22 февраля 2022 года Рустем сразу с учений со своими товарищами был десантирован на территорию Украины для ведения боевых действий.



Четвертая точка оказалась последней в истории семьи Файзрахмановых, на Рустеме оборвалась ниточка. И пусть больше не будет этих точек. Я хочу поставить точку всем войнам, всем трагедиям.

Список литературы

1. Алексеев В. Война начиналась так. Побратим. № 12. С. 4.
2. Залесский К. Великая Отечественная война. Большая библиографическая энциклопедия. М., 2013
3. Левченко Ю. Г. Просто война: Первая чеченская. Альманах ВИФ. 2003. № 1. Май.
4. Мухамметшин Г. Балтач энциклопедиясе. Казань: ПИК «Идеал-Пресс», 2006. 416 с.
5. Мухин Ю. И. Уроки Великой Отечественной. М., 2010.
6. Россия – Чечня: цепь ошибок и преступлений / под ред. Т. И. Касаткиной. М., 2010.
7. ПРОСЕТИ. № 2(45). 2017. Февраль.

Кириллов Т. Г.,

МБУДО «Дом детского творчества»,

МБОУ «Бухарайская ООШ»

Заинского муниципального района,

научный руководитель: Шигабетдинова Л. Р.

БОЕВОЙ ПУТЬ И ЖИЗНЬ КРАСНОАРМЕЙЦА ГИНИЯТУЛЛИНА НУРМУХАМЕТА ИДИЯТУЛЛОВИЧА

Наш уважаемый односельчанин Гиниятуллин Нурмухамет Идиятуллович родился в деревне Сармаш-по-Ирне Заинского района ТАССР 10 января 1925 года в семье крестьянина. Отец Губайдуллин Идиятулла, 1900 года рождения, с первых дней ушел на фронт и пропал без вести. Мать Зайтуна, всю жизнь работала в колхозе и прожила до 72 лет. Нурмухамет был старшим ребенком в семье,



где еще росли трое его младших братьев (Гиздулла – 1936 г. р., Абузар – 1941 г. р., Мулланур – 1934 г. р.) На момент начала войны ему было всего 16 лет. В возрасте 18 лет, в 1943 году он призывается Заинским районным военным комиссариатом на службу.

22 февраля 1943-го принимает военную присягу в 9-м стрелковым полку и служит там до ноября этого же года в должности стрелка. Все события, в том числе боевой путь составлен, конечно, не со слов Нурмухамет ага, а со слов детей и опираясь на данные из военного билета, благодарственных писем, интернет-архивов, рассказов родственников.

На фронт Нурмухамет-ага попадает в ноябре 1943 года в распоряжение 280 стрелкового полка 185 стрелковой дивизии в должности автоматчика.

В составе полка участвовал в боях под г. Великие Луки Псковской области, РСФСР; полк потом был переброшен под г. Луцк Украинской ССР. В составе полка был представлен к награде медаль «За отвагу» за свое бесстрашие и мужество. В архивах нами найден приказ по 280-му стрелковому полку 185-й стрелковой Панкратовской дивизии 47 армии 2-го Белорусского фронта о награждении медалью «За отвагу» [1].

В данном приказе от 13 апреля написано, что Гиниятуллин Нурмухамет показал себя бесстрашным и мужественным бойцом и в бою убил трех фашистов. Также написано, что ранений не имеет. Спустя два дня около с. Красноволя 15.04.1944 в ходе боя за высоту 188.1 был ранен в грудь. Нами были найдены копии документов журнала полка, в котором был описан сам бой и приведена схема обороны села, что позволило нам точно установить предполагаемое место его ранения [2].

Восстанавливался после ранения в Эвакуационном госпитале № 05393 всего два месяца, после чего вернулся на фронт в расположение другого полка. В груди оставался осколок от снаряда вплоть до его смерти.

Дальнейший боевой путь в составе полка 2-го Белорусского Фронта нам удалось восстановить благодаря 16 благодарственным письмам, выданным Нурмухамет-ага за отличные боевые



действия. По ним удалось проследить его путь по территории Белоруссии, Польши, Германии. Он участвовал в боях за города Брест, Варшава, за Восточную и Западную Померанию, северные провинции Германии, где его боевые подвиги завершились 3 мая 1945 года в месте соединения с британской армией.

За доблесть и мужество Гиниятуллин Нурмухамет был награжден орденом Красной звезды 6 мая 1945 года. Нами был найден приказ из интернет-архива сайта «Подвиг народа» [1].

Со службы вернулся лишь в феврале 1948-го, так как участвовал в разминировании городов и территорий Советского Союза. Жил и работал в д. Сармаш-по-Ирне Заинского района.

Нурмухамет-ага после возвращения домой в 1948 году, работал трактористом колесных тракторов. Он был очень образованным, грамотным, имел образование в 7 классов. Дети рассказывают, что он выписывал много газет и журналов, любил читать. Свою любовь к чтению он привил и своим детям и внукам. Кроме того, что умел водить и работать на тракторе, был он и столяром, и плотником, и кровельщиком, и поваром. Часто мастерил железные печи односельчанам, которые обогревали и согревали в длинные зимние морозные вечера и ночи. Всегда был в почете и авторитете.

В 1953 году женился на Майсрур Хайрулловне, очень трудолюбивой и шустрой девушке из соседнего села. Они воспитали восемь детей, трое из которых умерли в младенчестве. От ветрянки умерли две дочери не дожив и до года. Еще трагичнее оказалось судьба дочери Ракии, которая утонула во время весеннего половодья в возрасте 5 лет. Нурмухамет-ага и Майсрур апа были образцовой семьей на селе.

Старшая дочь Адгария родилась в 1953 году. Обучалась в торговом техникуме, освоила профессию продавца и профессию штукатур-маляра. Сейчас на заслуженном отдыхе. У Адгарии апы – одна дочь Лилия, которая работает учителем математики и информатики уже 28 лет. Лилия с супругом Асхатом воспитывают двоих детей – Азата и Алию, которые сейчас студены Казанского государственного архитектурного университета.



Второй ребенок в семье сын – Гиниятуллин Фаяз. Они с супругой Райханой-апой воспитали и вырастили сына Нияза, который своими успехами в школе всегда радовал своих родителей. В свою очередь, Нияз с супругой воспитывают дочь Диляру и сына Тимура.

Третьим ребенком в семье вырос сын Раис. У Раиса с супругой выросли замечательные девочки Гульназ и Альбина. Гульназ с супругом сами растят двух девочек – Камиллу и Амину. А у Альбины и Артура подрастает дочь Ралина.

Четвертым ребенком в семье рождается сын Фаниль. Фаниль самостоятельно научился играть на баяне, гармонии и был очень веселым, юморным. У Фаниля выросла дочь Гульфия, которая сейчас является мамой двух талантливых детей Милены и Данила.

Пятым, долгожданным ребенком в семье появляется дочь Розалия. Розалия всю жизнь работала и сейчас работает на заводе. У нее выросли два чудесных ребенка – сын Рамиль и дочь Раиса. Рамиль сейчас находится на службе по контракту в рядах Российской армии. У него с супругой Яной четверо детей – Айсылу, Амир, Раиль, Ранель.

Но военные раны часто давали о себе знать. После продолжительной болезни, он умер 14 мая 2002 года. И совсем недавно, к сожалению, не стало и его супруги. Майсрур Хайрулловна дожила до 94 лет. После смерти Нурмухамет ага она прожила 19 лет.

Список литературы

1. Память народа. URL: <https://pamyat-naroda.ru/> (дата обращения: 21.01.2024).
2. Воинские части. Память народа. URL: <https://pamyat-naroda.ru/warunit/> (дата обращения: 21.01.2024).



Маклашов А. А.,
ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус
Приволжского федерального округа
им. героя Советского Союза Гани Сафиуллина»,
научный руководитель: Галимзянов Р. А.,
г. Нижнекамск

ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГАНИ САФИУЛЛИН

В данном материале речь пойдет о подвиге Героя Советского Союза генерала-лейтенанта Гани Сафиуллина. Гани Бекинович родился в 1905 году в с. Старый Кишит Арского района. В 15 лет он окончил курсы по подготовке комсостава в г. Проскуров, служил в Красной армии с 1927 года. С первых дней Великой Отечественной войны Гани Бекинович участвовал в оборонительных и наступательных операциях. Но особое значение в его жизни сыграла битва за Днепр.

Битва за реку Днепр – одно из крупнейших сражений в истории человечества, в которой приняло участие около 4 млн человек с обеих сторон, а фронт был растянут на 750 км. С 11 августа 1943 года вермахт возводил на восточном берегу Днепра мощные укрепления, известные как «Восточный вал». С неба дождем падали листовки, в которых пропагандисты писали, что военные инженеры Германии одели западный берег Днепра в железо и бетон. «Скорее Днепр потечет обратно, нежели русские преодолеют его» утверждал Гитлер на собраниях своим генералам. Замысел был остановить продвижение Советской Армии на Запад. Противник закрепился, соорудил в течение двух месяцев мощные огневые точки, которые поддерживались артиллерией, с воздуха – самолетами. Но опытный немецкий генерал Манштейн понимал, что удержать Красную армию вряд ли им удастся по причине острой нехватки боеприпасов. Численность каждой немецкой пехотной дивизии составляла около 2 000 тыс. человек, каждой из них необходимо было оборонять фронт шириной 20 км.



В своих мемуарах генерал армии И. С. Конев описал ситуацию с переправой возле села Бородаевка, которую противник непрерывно бомбил артиллерией и авиацией. Именно там 25 гвардейский стрелковый корпус, под командованием Гани Сафиуллина организовал переправу через Днепр. 24 сентября в районе сел Правобережное, Бородаевка, Днепропетровское противник был полностью отброшен на западный берег реки Днепр.

К 18:00 24 сентября 25 гвардейский стрелковый корпус вышел к восточному берегу, противник перестал вести огонь, готовился к обороне, сказывалась нехватка боеприпасов. Но тем не менее оборона не была слабой: при форсировании Днепра дивизии теряли более 50 % численности состава. Такие части отводились и вводились резервы. Ожесточенные бои велись весь октябрь, плацдарм удалось удержать и расширить, это позволило перебросить и накопить силы для наступления. Немецкое командование в панике бросало в бой последние боеспособные резервы, была видна острая нехватка кадров, в плен попадали солдаты 16 лет.

25 сентября погода стояла ясная, теплая, дороги были проходимы, задача стояла прежняя – форсировать Днепр. Ночь того же дня 229 гв. сп, 72 гв. сд. на 10 рыбацких лодках и 5 больших плотках форсировали р. Днепр. Полк занял оборону в ожидании других частей корпуса, в этот день отразили 13 атак. «Таким образом было захвачено две линии обороны, завоеван плацдарм в 500 метров глубиной и 300 метров шириной», – следует из мемуаров Гани Сафиуллина «Через реки, через горы». Потери были большие. Каждая дивизия в своей полосе наступления достигла намеченных рубежей, укрепила захваченные позиции. Потери корпуса составили 11 человек убитыми, 36 ранеными.

Ночью 26 сентября при поддержке 72 гв. сд. переправа частей производилась на 36 лодках, часть артиллерии удалось переправить на примитивных паромах из лодок. К 7:00 26 сентября вышли к курганам, которые в ходе ожесточенных боев переходили из рук в руки. Противник подтягивал резервы пехоты, артиллерии, танков, но это им не помогло. К концу дня 25 гв. ск продвинулся на глубину 4 км, плацдарм был захвачен. В результате ожесточенных



боев противник потерял более 200 солдат. Ежедневно противник предпринимал до шести контратак, и практически все безуспешные. Потери противника в районе села Бородаевка составляла ежедневно от 200 до 500 чел.

28 сентября через паром перебрались танковые группы и другие части корпуса. Чтобы переломить ход боя противник в панике отправлял по 10–20 бомбардировочных самолетов «Хейнкель», пикирующих бомбардировщиков, штурмовиков «Юнкерсов». Количество вылетов к 30 сентября составляло 171 вылет в сутки. Тем не менее 25 гв. ск корпус вел бои и ночью, не давая противнику отдохнуть, немецкие войска были истощены и отброшены.

Рискованным, но правильным решением было форсировать реку ночью. Подразделения Гани Сафиуллина понесли минимальные потери, что позволило и другим подразделениям быстро перебраться на правый берег. Противник в ходе таких маневров не смог удержать и вовремя подтянуть резервы, что позволило расширить и удержать плацдарм до прихода подкреплений.

С приходом основных сил командование Советской армии начало массированную атаку, которую назвали «Нижнеднепровская операция». Битва за Днепр стала крупным стратегическим и моральным поражением нацистской Германии и ее союзников. Для Советской армии битва за Днепр отмечена массовым героизмом солдат и командиров, в ходе которой было присвоено 2 438 званий Героя Советского Союза. Гани Бекинович Сафиуллин был числе награжденных, заслуженно.

Список литературы

1. Память народа (боевые приказы, журналы боевых действий).
URL: <https://pamyat-naroda.ru/>
2. Гани Сафиуллин. «Через реки, через горы...»: мемуары. 1973.



Матросов К. В.,

ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус
Приволжского федерального округа
им. героя Советского Союза Гани Сафиуллина»,
научный руководитель: Шабухова Г. А.,
г. Нижнекамск

ЖИЗНЬ И ПОДВИГ НЕСТЕРОВА ЕВГЕНИЯ

В России во все времена военная служба была делом чести, школой мужества и самоотверженности, а к профессии военного относились с особым почетом и уважением. Сегодня на фронте военные сражаются за наше будущее и за мир, в котором есть Россия. Появляются новые герои, на которых всем нам стоит равняться.

Судьба и подвиг Евгения Нестерова служит воспитанию чувства гордости за свою армию, желанию быть похожими на сильных российских воинов.

По воспоминаниям матери Евгения, однажды, гуляя по городу и держа маму за руку, 7-летний мальчик Женя увидел наш корпус и спросил: «Что это за здание?». Мама ответила: «Это школа, в которой учат будущих офицеров». «Таких как мой прадед?» – спросил он.

Нестеров Алексей Степанович (22.03.1924 – 09.11.1981) – полный кавалер ордена Славы, полученного в боях за освобождение Крыма. На фронтах Великой Отечественной войны с декабря 1942 г. Сражался на Северо-Кавказском фронте в составе Отдельной Приморской армии, на 1-м Белорусском фронте. За боевые отличия в боях за Керчь в апреле 1944 г. награжден медалью «За отвагу».

Мальчик загорелся и спросил: «Могу ли я туда попасть?»

Прошло время, и Нестеров Евгений поступил в кадетскую школу-интернат г. Нижнекамск.

Он был очень активным: участвовал во всех слетах и конкурсах, являлся капитаном сборной команды по волейболу. В 10-м классе принял участие во Всероссийском кадетском бале в г. Москва, ко-



торый проходил в генеральном штабе Вооруженных сил Российской Федерации.

По окончании учебы, Евгению не хватило всего одного балла для поступления в Казанское высшее танковое командное краснознаменное училище, но он не сдался и поступил на следующий год. Обучаясь в танковом училище, Евгений совершенствовал свои навыки, физическую подготовку, активно участвовал в жизни танкового училища, закаляя свой боевой характер. Успешно закончив танковое училище с отличием, он получает направление в воинскую часть в Улан-Удэ.

В 2022 году Евгений командирован в зону специальной военной операции. Там он получает осколочное ранение лица. Его челюсть собирают по частицам. Из-за челюстной травмы, Евгений не может говорить. Чтобы снова научиться разговаривать, он начинает много читать в слух и заниматься с логопедом.

Прямо в госпитале замминистра обороны России Дмитрий Булгаков вручает ему медаль «За отвагу» – за проявленный героизм и самоотверженность при выполнении воинского долга по защите граждан Донбасса. Позже, в госпитале, стало ясно, что у Евгения было еще и осколочное ранению в спину, которое он перенес на ногах.

Женя признавался, что просто не мог оставить ребят на поле боя потому что он командир и несет ответственность за свою бригаду. Евгению удалось восстановиться после всех травм, и он возвращается в свою воинскую часть в Улан-Удэ. Чуть позже получает известие о том, что погибли два танкиста его танкового батальона. Евгений решает вернуться в зону СВО, так как считает, что не закончил свое дело – ему было обидно за погибших ребят... Родные и близкие люди узнали об этом решении только по возвращении Евгения домой. А вернулся он потому, что нужна была повторная челюстная операция.

Из поколения в поколение оружие меняется, а человеческая природа остается неизменной. Сегодня в зоне СВО мы видим, что бойцы совершают подвиги, как их деды и прадеды. Преемственность поколений очевидна. В экстремальной ситуации, на грани жизни и смерти проявляются лучшие качества наших людей.



Я восхищен мужеством и патриотизмом Евгения Нестерова. И теперь я точно уверен в том, что я поставил себе правильную цель – быть Военным.

Михайлова З. В.,

МБОУ «Бимская СОШ» Агрызского МР РТ,
научный руководитель: Ильин Е. В.,
с. Бима

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В СУДЬБЕ МОИХ ЗЕМЛЯКОВ

Научная значимость данной работы заключается в изучении условий жизни людей в суровые годы войны, их трудового подвига во имя Победы.

Источниками информации стали воспоминания тружеников тыла Н. И. Юминой и Е. И. Васильевой, наших земляков.

Н. И. Юмина родилась 10 октября в 1932 году в деревне Кулегаш Агрызского района ТАССР. По ее словам, ей было всего лишь 9 лет, когда началась война.

Надежда Иштугановна вспоминает: «На фронт, как и везде, из нашей деревни забрали всех мужчин, в том числе моего отца, который пропал без вести. Все хозяйство легло на женские и детские плечи. Нас в семье было пятеро детей, я была третьим ребенком. Сама жизнь заставила нас работать от зари до зари, и поэтому рано пришлось расстаться со школой. С 12 лет я начала трудиться в поле вдали от родного села. Рабочий день во время посевной начинался с утра и заканчивался поздно вечером, при этом голодным селянам надо было успеть еще и засадить свой собственный огород. Мама ходила в поле, искала картофелины. Суп из картофельных очистков, болтушка из отрубей и летние заготовки: засушенные травы, хлеб с клевером, оладьи из картошки – вот это было нашей едой. Было очень тяжело. Тяжелой ношей легли на наши детские плечи заботы трудового фронта. Вышла замуж за жителя д. Кулегаш. Вместе с мужем воспитали троих детей. Всю жизнь работала в колхозе: конюхом, телятницей, разнорабочей, свиаркой, дояркой».



Юмина Надежда Иштугановна была награждена многочисленными юбилейными медалями и медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»

Сейчас она хоть и в пожилом возрасте, но она не сидит на месте. Всегда что-то делает по хозяйству, а летом копается в огороде. Она очень трудолюбивая, шустрая и всегда в движении.

В соседней деревне Байтуганово Агрызского района РТ живет еще одна труженица тыла, Васильева Елена Исанаевна. Я специально посетила эту деревню, чтобы узнать, как она проживала в годы войны. На вопрос про ее детство, бабушка стала неторопливо рассказывать: «Родилась я в деревне Мадык в 1931 году, в многодетной семье. Детей было пятеро. Я была вторым ребенком в семье Савельева Исанаия Сапаровича и Самаровой Варвары Николаевны. Мои родители работали в колхозе. Как и все дети, пошла в школу в возрасте семи лет. Училась в деревне Мадык. Несмотря на суровое время, мы ходили в школу, учились. Особенно тяжело было учиться в зимнее время. В годы войны пришлось одновременно и учиться, и работать.

Я спросила у Елены Исанаевны: «Как было впервые дни войны и как выжили?» «Когда началась Великая Отечественная, мне было 10 лет, так оборвалось мое детство. По дворам женский плач, детский крик. На фронт из деревни ушли почти все мужчины. Моего отца тоже забрали в 1941 году. На селе остались женщины, старики и дети. В тылу мы и наши мамы заменяли взрослых, работая на полях и фермах. А жилось очень трудно. Было холодно, голодно. Одежда была плохая. Мать с утра до вечера работала в колхозе. Мне, как и всем детям, пришлось тоже идти работать в колхоз. Приходилось вставать чуть свет, идти помогать своим мамам, сестрам, бабушкам, дедушкам. Ухаживала также за телятами, помогала бороться в поле с сорняками и вредителями сельскохозяйственных культур, помогали также убирать хлеб, а по ночам пасли лошадей. Мы понимали, что такая работа надолго. А в 1944 году пришла похоронка от отца. Эта новость стала для нас ужасающей, но мы не падали духом. И когда закончилась война, было столько радости. Хотелось бы забыть о тех страшных днях, но не получается», – рассказала мне она.



За свой нелегкий труд в годы войны Елена Исанаевна награждена медалью: «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны», «Материнская слава» и другими юбилейными медалями.

Уходят в прошлое свидетели страшных событий Великой Отечественной войны. Наше поколение, наверное, последнее, кто еще может узнать о войне напрямую у живых свидетелей того времени.

Самуткин М. В.,

МБОУ «Бимская СОШ» Агрызского МР РТ,
научный руководитель: Самуткина Е. Г.,
с. Бима

ВОЕННЫЙ ПУТЬ ДЕДУШКИ

«Шли на смерть, чтобы жили вы» – так называется одна из книг, написанных моим двоюродным дедушкой со стороны отца, Ишкатовым Николаем Ишкатовичем, в которой он описал свой военный путь. Во время последнего приезда в родную деревню Бима он передал свои книги моему дедушке Александру. С тех пор они хранятся как семейная реликвия. Читая страницы книги понимаешь, какими трудными были те четыре года Великой Отечественной для нашего народа.

Николай Ишкатович родился в 1918 году в деревне Бима. Закончив семь классов школы крестьянской молодежи, работал в колхозе, сельсовете, райкоме комсомола. В 1939 году закончил Вольскую авиатехническую школу. После окончания школы он попал в 31-й истребительный авиационный полк 59 АБ в Литве (середина ноября 1939 г.). Полк находился на аэродроме Лида Гродненской области. Сначала он обслуживал печь для подогрева моторов самолета И-16, потом приобрел навыки обслуживания этих самолетов.



«Канун дня войны ничем примечательным отмечен не был», – писал дедушка. Утром 22 июня ему предстояло заступить на боевое дежурство в составе дежурного звена (тогда ему было 22 г.). Первого удара фашистской авиации дед не видел, так как был занят подготовкой самолета к вылету. Объектами первого удара были палатки, в которых жил личный состав и взлетная полоса.

Первый месяц войны дедушки прошел на Северо-Западном фронте. В июле его полк был переброшен в Москву и расквартирован в школе спецслужб рядом со стадионом «Динамо». Две недели дед и другие технари работали на заводе № 1 – помогали рабочим завода собирать самолеты МИГ-3. Затем Юго-Западный фронт, вторая переформировка под Москвой, Брянский фронт и снова Юго-Западный фронт. В общей сложности на трех фронтах (Брянском, Юго-Западном и Сталинградском) полк дедушки воевал 73 дня.

С мая по октябрь 1943 года полк воевал в третий раз на Юго-Западном фронте. Во время боев на Курской дуге дедушка был награжден медалью «За отвагу». С 20 октября 1943 года Юго-Западный фронт был переименован в 3-й Украинский полк. С этого дня и до конца Великой Отечественной войны судьба полка дедушки вязана с этим фронтом. Первый и второй раз полк в составе Юго-Западного фронта провоевал 45 и 48 дней, а в третий – 189.

Следующий этап военного пути дедушки – освобождение Румынии, Югославии, Венгрии, Сербии, Австрии, Болгарии.

После того, как Якубовский стал Героем Советского Союза (его самолет обслуживал мой дед в течение двух с лишним лет и на этом самолете летчик выполнил 175 боевых вылетов), дедушка стал исполнять обязанности техника звена.

О Победе дедушка узнал перед подготовкой самолетов к боевым вылетам, когда полк базировался в австрийском аэродроме Фишаменд-Дорф. Несмотря на то, что война была закончена, полк в День Победы и в последующие дни был в состоянии боевой готовности.



23 сентября 1947 года – дата окончания войны для моего дедушки. Только тогда его полк выехал из столицы Болгарии. 1 октября он был на Родине.

«Особых подвигов за мной не числится», – говорил мой дед. Но я знаю, сколько трудов, мужества и терпения надо, чтобы подготовить самолет к вылету. Дедушке Николаю пришлось готовить истребители в течение всего периода войны. За все эти годы он внес свой вклад в приближение Дня Победы. За свой самоотверженный труд дедушка награжден многочисленными медалями и орденами.

Список литературы

Ишкатов Н. И. Шли на смерть, чтобы жили вы. Оршанка: Оршанская типография, 1995.

Шакиров К. Р.,

ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус ПФО
им. Героя Советского Союза Гани Сафиуллина»
научный руководитель: Ахметова Э. А.,
г. Нижнекамск

СОВРЕМЕННЫЕ ГЕРОИ – КТО ОНИ?

Кадетская система образования создает особую атмосферу, которая способствует успешному формированию духовно-нравственного стержня. Вступая в ряды кадетов, каждый должен понимать, что он в будущем должен быть готовым к этому. Ведь, принимая присягу, кадет дает клятву «быть преданным своему Отечеству, своему народу, свято чтить память предков и боевые традиции»...

Я учусь только в 9 классе, и примером для меня служат наши выпускники.



Маняпов Шавкат Шакирович (30.11.1993 – 18.10.2022) – кавалер ордена Мужества, гвардии младший сержант, старший сержант мотострелкового отделения. Родился Шавкат в Узбекистане. Семья переехала в Нижнекамск в 1994 году. Рос Шавкат очень веселым, любопытным ребенком. Учиться пошел в СОШ № 1 Нижнекамского муниципального района, в 5 классе поступил в Нижнекамскую кадетскую школу-интернат (ныне ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус ПФО имени Героя Советского Союза Гани Сафиуллина»). Срочную службу Шавкат прошел в Таманской дивизии в Подмосковье, а потом заключил контракт и поехал в Чечню – бороться с террористами. За три года контракта он не раз отличился: был награжден за борьбу с террористами, дважды был контужен вследствие неравного боя. Заслуженные награды теперь навечно хранятся в кадетском корпусе. Когда вернулся из Чечни, поступил в НХТИ на заочное обучение и снова заключил контракт. На этот раз отправили Шавката в Таджикистан.

Уже оттуда он был командирован на специальную военную операцию на Украине. Из воинской части отцу позвонили 17 октября 2022 года, рассказали, что сын сильно ранен. Тогда он еще был жив. О его смерти сообщили на следующий день, рассказали, что в тот день украинские националисты решили прорвать оборону российских войск возле города Сватова Луганской народной республики. Но им не удалось. Временно исполняющий обязанности командира мотострелкового отделения старший снайпер Шавкат Маняпов смог занять выгодную позицию и отражал атаки значительно превосходящих сил противника. Старший сержант Маняпов прикрывал товарищей и погиб во время артобстрела. Благодаря ему удалось предотвратить прорыв противника. Шавкат погиб 18 октября 2022 года, похоронен 31 октября на Аллее боевой славы нижнекамского кладбища. Награжден орденом Мужества второй степени. Посмертно. В школе № 1 торжественно открыли стенд, посвященный памяти Шавката Маняпова.

Ему было 28 лет. Шавкат с детства мечтал стать офицером, мечта сбылась, но он сделал несравнимо больше – отдал жизнь за товарищей, за Родину.



Александр Осипов родом из Набережных Челнов. Начальную школу закончил в Камских Полянах. А затем поступил учиться в Нижнекамскую кадетскую школу-интернат (ныне ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус ПФО имени Героя Советского Союза Гани Сафиуллина»), которую закончил в 2015 года с отличием. С первых дней в кадетской школе Александр стал активно заниматься в спортивных кружках по боксу и армейскому рукопашному бою. Участвовал в городских, затем и республиканских соревнованиях, стал обладателем гранта национального проекта «Образование» в 2013 году. Мечтал стать десантником-разведчиком и стал им. В 2015 году поступил в «Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище имени генерала армии В. Ф. Маргелова» и с отличием его окончил в 2019 году.

По долгу службы Александр был отправлен на специальную военную операцию. В г. Мариуполь во время штурма здания со своим отрядом, во главе которого находился лейтенант Осипов, он попал под обстрел и был смертельно ранен. Произошло это 13 марта 2022 года. Похоронен Александр Осипов рядом со своим дедом – героем Великой Отечественной войны – в селе Елантово Нижнекамского района. 31 марта 2022 года Указом президента РФ «За мужество, отвагу и самоотверженность, проявленные при исполнении воинского долга» Осипов Александр Михайлович (лейтенант) был награжден орденом Мужества. Посмертно.

Из интервью с Александром после вручения ему премии для поддержки молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году: «Настоящий Мужчина должен быть сильным, отважным и несгибаемым перед лицом любых проблем, честным с самим собой и другими. Я хотел бы воспитать в себе множество положительных качеств – прежде всего стойкость, мужество и доброжелательность ко всем без исключения».

Таковым и был Александр Осипов.

К сожалению, наши герои заплатили за свой подвиг страшную цену, самым дорогим, что есть у человека – жизнью. У времени есть своя память – история. Единственное, что мы можем сделать для героев – это чтить и свято хранить их подвиги в наших сердцах.



Список литературы

1. Материалы, предоставленные музеем ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус ПФО имени Героя Советского Союза Гани Сафиуллина».
2. Выдержки из статьи газеты «Нижнекамская правда» № 46(10792) от 25 ноября 2022 года.
3. Выдержки из статьи журнала «Успей». № 2(28). Февраль. 2012.



Секция
«СТУДЕНТЫ СПО»

Арбеева В. И.,

НФ УПО «Колледж Казанского инновационного университета»,
научный руководитель: Галиева Э. И.,
г. Нижнекамск

САУР-МОГИЛА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Победа в Великой Отечественной войне имеет важнейшее значение не только в истории нашей страны, но и для всего человечества. Она оставила след в судьбах ни одного поколения. В каждом населенном пункте есть мемориал, посвященный этим суровым годам. И это дань памяти, преклонения перед всеми, кто отдал свои жизни за освобождение земли от нацизма.

Памятник «Саур-Могила» – один из важнейших символов героизма советского народа в войне. Он расположен на высоте, которая имела стратегическое значение во время боевых действий. Изучение истории этого памятника не теряет своей актуальности, потому что он стал символом не только Великой Отечественной войны, но и символом освобождения Донбасса на современном этапе. История боев за «Саур-Могилу» является ярким примером мужества и стойкости солдат, изучение этой истории помогает воспитывать у молодого поколения уважение к подвигам предков, пониманию современной ситуации в мире и, безусловно, любовь к Родине.

С начала Великой Отечественной войны до 1943 года Донбасс был оккупирован. На вершине с отметкой 277-м (Саур-Могилы) немецкие войска устроили укрепленный пункт. 1943 год для Крас-



ной армии стал стратегически важным, произошел коренной перелом в ходе всей войны, по масштабам, интенсивности вооруженной борьбы, возможно, не имел себе равных. В этот год с июля по август начались и ожесточенные бои за Саур-Могилу. Несмотря на все трудности и потери, советские солдаты и офицеры не покидали своих позиций, держались до последнего и добивались победы. За последние августовские дни эта важная вершина превратилась в братскую могилу для советских воинов. Первый памятник погибшим поставили в 1959 году, он представлял собой пирамиду из местного известняка, на пике которой была установлена красная звезда. Известный мемориальный комплекс, скульпторами которого были И. Горовой, Ф. Кацюбинский и К. Кузнецов, включающий в себя памятник-обелиск с 9-метровым солдатом, а также пилоны, посвященные пехотинцам, летчикам, артиллеристам и танкистам, был открыт в 1967 году. Здесь же появилась надпись – «Берегите, берегите, берегите мир!» Он стал на долгие годы важным для всего Донбасса местом празднования Дня Победы (9 мая), Дня Освобождения Донбасса (8 сентября), здесь принимали в пионеры, молодожены приезжали, чтобы почтить память погибших в боях, проводили торжественные мероприятия.

Прошли годы, и вновь донбасская земля стала территорией отчаянной борьбы с нацизмом. В 2014 году над курганом снова раздались звуки выстрелов, и пролилась кровь. Ополченцы Донецкой Народной Республики в течение двух месяцев удерживали высоту от украинских боевиков. Они подвергались массивным обстрелам врага, получали ранения, теряли товарищей, но не опускали руки, и в результате высота осталась за ними. Однако во время сражений, построенный ранее памятник оказался разрушен, поэтому в 2022 году была проведена реконструкция мемориала. Восстановили за 90 дней! Важная мысль на открытии была высказана президентом России Владимиром Путиным: «Саур-Могилу, как и Сапун-гора, Мамаев курган, стали для нас великими святынями, за которые насмерть стояли наши отцы, деды и прадеды. Поэтому так важно было восстановить мемориальный комплекс, возведенный здесь в 1967 году... построенный на средства шахтеров и жи-



телей близлежащих городов и поселков, он по праву назывался народным, был почитаем и по-особому любим» [1].

Сегодня Саур-Могила стала священным местом памяти, где возлагают цветы и венки в память о павших воинах, местом надежды и веры в то, что эти земли будут навсегда очищены от нацизма. Этот курган напоминает нам о том, что цена свободы и мира высока, и что мы должны беречь и уважать память о тех, кто сражался и погиб за нашу Родину.

Список литературы

1. Толмачев Д. За рекордные 90 дней восстановлен мемориал Саур-Могила. URL: https://www.1tv.ru/news/2022-09-09/437402-za_rekordnye_90_dney_vosstanovlen_memorial_saur_mogila
2. Жуков П. Мемориальный комплекс «Саур-Могила». URL: <https://histrf.ru/read/monuments/memorialnyy-kompleks-saur-mogila> (дата обращения: 02.04.2024).

Афанасьева А. А.,

АФ УПО «Колледж Казанского инновационного университета»,
научный руководитель: Куанчалева Л. Ш.,
г. Альметьевск

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ

Одной из важных составляющих формирования гражданской активности и любви к Родине является гражданско-патриотическое воспитание молодежи. Суть этого процесса – воспитание у молодых людей понимания и уважения к истории, традициям и ценностям своей страны. Гражданско-патриотическое воспитание способствует формированию сильной и созидательной личности, а также развитию государства в целом. В данной статье моей целью является изучение значимости гражданско-патриотического воспитания молодежи с приведением примеров из известных произведений и исторических событий на территории России.



Зачастую направленностью гражданско-патриотического воспитания молодежи является формирование активной гражданской позиции и многих других факторов, которые в совокупности положительно сказываются на личности молодого поколения. Гражданско-патриотическое воспитание помогает молодым людям в осознании своей роли в обществе и внесении своего вклада в его развитие. Гражданская ответственность и патриотизм становятся неотъемлемой частью их жизни.

В наше время гражданско-патриотическое воспитание молодежи сталкивается с рядом вызовов и проблем. Находясь в условиях информационного общества, молодые люди подвержены влиянию различных источников информации, включая социальные сети и интернет. Поэтому важно заниматься развитием у молодого поколения таких навыков, как анализ информации и критическое мышление для того, чтобы они с легкостью могли отличить ложь от правды и принимать обоснованные решения.

Также гражданско-патриотическое воспитание молодежи требует системного подхода и сотрудничества с различными структурами общества. Важным аспектом является совместная работа с образовательными учреждениями, государством, молодежными организациями, семьями и обществом для достижения общей цели – формирование активной, гражданской и патриотической молодежи.

В гражданско-патриотическом воспитании молодежи не менее важную роль играют исторические события. Например, одним из ярких примеров патриотизма и героизма является Великая Отечественная война. Миллионы советских граждан отважно отстаивали свою Родину, проявляя высокую степень гражданской ответственности и патриотизма. Все данные исторических событий должны быть переданы молодому поколению для того, чтобы они могли увидеть примеры настоящего героизма, а также понять и осознать важность своей роли в обществе.

Произведение известного русского писателя Льва Николаевича Толстого «Война и мир» может послужить литературным примером гражданско-патриотического воспитания. Автор этого эпиче-



ского романа показывает не только военные события, но и влияние войны на жизнь обычных граждан. В произведении представлено проявление патриотизма героями и отстаивание ими своей Родины, а также готовность распрощаться со своей жизнью в обмен на нее [1]. Хочется отметить, что роман раскрывает всю глубину человеческих чувств и эстетических принципов, делая его важным источником гражданско-патриотического воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание молодежи также может осуществляться через участие в благотворительных и общественных организациях. Например, волонтерское движение «Движение первых» занимается активным вовлечением молодых людей в различные социальные проекты, которые направлены на помощь нуждающимся и на развитие общества в целом [2]. Участвуя в таких проектах, молодежь не только проявляет свою гражданскую ответственность, но и развивает лидерские качества, умение работать в команде и творческий потенциал.

Неотъемлемой частью развития общества является гражданско-патриотическое воспитание молодежи. Оно способствует формированию активной гражданской позиции, уважения к своей стране и ее истории.

Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание молодежи в России является важной задачей, которая требует системного подхода и сотрудничества различных структур общества. Формирование у молодежи патриотической и гражданской идентичности, участие в общественной жизни и активное гражданство являются ключевыми моментами в этом процессе. Только благодаря развитию этих ценностей и навыков мы сможем создать сильное и процветающее общество.

Список литературы

1. Истинный и ложный патриотизм в романе «Война и мир». URL: <https://www.chitalnya.ru/work/3197282/> (дата обращения: 02.04.2024).
2. РДДМ «Движение Первых». URL: <https://www.будвдвдвижении.рф/> (дата обращения: 02.04.2024).



Аюпов А. В.,

ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки
им. Н. В. Лемаева»,
научный руководитель: Шайдуллина А. А.,
г. Нижнекамск

ВОЙНА В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ

Из истории семьи складывается история страны. Мы обязаны помнить и уважать тех, кто сражался за победу в те далекие дни. Моя задача состоит в том, чтобы изучить и систематизировать информацию о том, как мои предки жили во время Великой Отечественной войны и какой вклад они внесли в победу.

Хочу рассказать о героической жизни своего прадеда – Аюпова Закарии Аюповича.

Аюпов Закария Аюпович родился в 1923 году в деревне Старое Зияшево Мензелинского уезда Уфимской губернии (позже Актамышского района ТАССР). Детство моего прадедушки проходило так же, как и у всех деревенских ребятшек. Детей с малых лет приучали к тяжелому сельскому труду. Семья прадедушки была работающая, поэтому и жили, не бедствуя, трудились с раннего утра до позднего вечера.

Мой прадед – участник Великой Отечественной войны. Призван в ряды Красной Армии Бугульминским РВК ТАССР 6 сентября 1941 года. Воевал ездовым батареей 76-мм пушек в составе 1160-го стрелкового полка 352-й стрелковой дивизии 31-й Армии 3-го Белорусского фронта.

После обучения принимал участие в кровопролитных боях на Сталинградском фронте. В короткий срок благодаря физической силе, выносливости и смекалке мой прадед стал образцовым солдатом. Он был назначен связистом и не раз под огнем противника устранял повреждения на линиях связи штабов дивизии и батальона.

В сентябре 1942 года на реке Дон был тяжело ранен и лечился в госпитале города Омска. После лечения попал на Ленинград-



ский фронт, потом в апреле 1943 года его полк был переброшен на Курскую дугу. В ожесточенных сражениях на Курской дуге за проявленные храбрость и мужество был награжден медалью «За отвагу». В июле того же года был второй раз тяжело ранен и после лечения получил назначение в тыл.

Однако мой прадед снова напросился на фронт и попал на Белорусский фронт, где в жестоких сражениях с врагом за проявленный героизм был награжден орденом Красной Звезды. Как любой советский солдат, Аюпов Закария Аюпович самоотверженно воевал, чтобы освободить Родину и подарить мир простому народу. Мой прадед дошел до столицы фашистской Германии, где на стенах Рейхстага оставил свое послание. День Победы он встретил в столице Чехословакии, в Праге.

В 1946 году он демобилизовался и вернулся в родную деревню. Мой прадед Закария Аюпович вместе со своими земляками восстанавливал мирную жизнь на своей малой Родине. Затем он женился на моей прабабушке Раисе. Они создали крепкую, дружную семью. Прабабушка и прадедуська прожили долгую, трудную, но счастливую жизнь. Они вместе работали в колхозе, вырастили пятерых замечательных детей. Дали им возможность получить хорошее образование. Все мои родственники трудолюбивые, талантливые люди. Они гордо носят фамилию Аюпов. Мой прадедуська Аюпов Закария Аюпович жил до старости. Умер мой прадед 4 февраля 1988 года в возрасте 65 лет.

Пройдя славный путь на фронтах Великой Отечественной войны, Аюпов Закария Аюпович четырежды получал благодарность от Верховного Главнокомандующего и был награжден орденом Славы III степени (1945), орденом Красной Звезды (1944), орденом Отечественной войны II степени (1985).

Хотя я никогда не встречал своего прадеда лично, я горжусь им и помню его как настоящего героя. Его история живет в нашей семье и будет передаваться от поколения к поколению.



Список литературы

1. URL: <https://tatfrontu.ru/tt/node/846135?ysclid=luce9dgv6f73324626>
2. URL: <https://kniga-podviga.website.yandexcloud.net/10401102108710861074-1047107210821072108810801103-1040110210871086107410801095.html>
3. URL: <https://komanda-k.ru/татарстан/герои-актанышского-района?ysclid=luceyxr8mq103619242>

Галиева Э. Р.,

НФ УПО «Колледж Казанского инновационного университета»,
научный руководитель: Галиева Э. И.,
г. Нижнекамск

БОТАНИЧЕСКИЙ САД – ИСТОЧНИК НАДЕЖДЫ ДЛЯ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА

8 сентября 1941 года начался один из самых страшных и смертельных этапов Великой Отечественной войны – блокада Ленинграда. Годы войны в осажденном Ленинграде люди прожили 872 дня, борясь с голодом и холодом, но, несмотря на это, они продолжали жить и бороться до последнего.

Выжившие сотрудники старейшего в России Ботанического сада, который был основан еще при Петре Великом, старались не только выжить, но и сохранить особенно значимую коллекцию растений и семян, вырастить для госпиталей лекарственные растения.

В военные годы лекарств и продовольствия не хватало. Нормы хлеба снизилось до 125 г в день. Из-за голода ленинградцы страдали дефицитом минералов, витаминов, но чаще всего не хватало в организме аскорбиновой кислоты, что приводило к цинге. Из последних сил ученые проводили исследования, чтобы обогатить рацион жителей. В институте стали готовить особенный витаминный напиток из сосновой хвои, который был обогащен витамином С.



Чтобы спасти жителей и фронтовиков, специалисты начали изучать и внедрять дикие растения в пищевой рацион. Люди приходили в Ботанический сад для того, чтобы получить знания о растениях, пригодных для приготовления пищи. Молодые листья подножного корма в свежем виде употребляли для приготовления салатов, в вареном – для супов, пюре и котлет. Ученые составили так называемые «растительные карты». Изучали свойства шиповника, витаминов из хвои, развели папиросные табаки, проделали колоссальную работу. Так, в отделе споровых растений Ботанического института им. В. Л. Комарова АН СССР получили антибиотик бинан из лишайников, который представлял собой натриевую соль усниновой кислоты.

В 1943 году необходимо было выполнить распоряжение Ленсовета о срочном выращивании лекарственного сырья в большом количестве для завода фармацевтики. Все было сделано в нужном объеме. Позже за самоотверженный труд всех работниц Ботанического сада наградили медалями «За оборону Ленинграда».

В госпиталях Ленинграда не хватало перевязочного материала. Специалисты Ботанического сада и тут пришли на помощь, использовали мох, который обладает бактерицидными свойствами.

Во время авиаударов были разрушены три оранжереи, выбиты стекла. Перестала работать котельная. Ученые Ботанического сада всеми силами старались сберечь ценные тропические и субтропические растения, находившиеся в оранжереях. Важно было сохранить именно коллекционные экземпляры, которые представляли особенную значимость. Но, к сожалению, в таких условиях при минусовой температуре почти за одну ночь погибло около 18 тыс. видов растений. После бомбежки научные сотрудники и садоводы, не теряя времени, перенесли все растения, которые возможно было спасти, в сохранившиеся оранжереи, залы Ботанического музея, а также в свои квартиры [4].

Важный вклад в сохранении коллекции внес Николай Курнаков, спасший знаменитый кактус «Царица ночи». Ученый отказался от эвакуации, так как не представлял возможным перевезти коллекцию, и остался в блокадном городе.



В результате бомбардировок были серьезные разрушения и потери. После прорыва блокады два выдающихся ботаника – Сергей Соколов и Владимир Комаров – добились приема у Иосифа Сталина, который вынес решение: «Саду в Ленинграде быть!»

Сейчас в Ботаническом саду самая крупная коллекция растений. Оранжереи занимают более 1 га. На экзотических растениях, переживших блокаду благодаря ученым и садоводам, надеты георгиевские ленточки.

Список литературы

1. Оборона Ленинграда. URL: <https://may9.ru/history/articles/oborona-leningrada/?ysclid=lupllnhduq409291551> (дата обращения: 06.04.2024).

2. «Царица ночи» с блокадной лентой. URL: <https://tass.ru/v-strane/17661791?ysclid=lupll00nha473219860> (дата обращения: 07.04.2024).

3. Ученые-биологи блокадного Ленинграда. URL: <https://infourok.ru/prezentaciya-ucheniebiologi-blokadnogo-leningrada-1983096.html?ysclid=luplvfq8ts74755964> (дата обращения: 07.04.2024).

4. Костромина О. «Царица ночи» с блокадной лентой. Как ученые спасали Ботанический сад и жизни ленинградцев. URL: <https://news.rambler.ru/ecology/50684796-tsaritsa-nochi-s-blokadnoy-lentoy-kak-uchenye-spasali-botanicheskiy-sad-i-zhizni-leningradtsev/> (дата обращения: 07.04.2024).

5. Бирюкова А. Уникальные растения сберегли, несмотря ни на что: как Ботанический сад учил ленинградцев выживать. URL: <https://spbdnevnik.ru/news/2021-07-02/unikalnye-rasteniya-sberegli-nesmotrya-ni-na-cto-kak-botanicheskiy-sad-uchil-leningradtsev-vyzhivat> (дата обращения: 06.04.2024).



Галлямов Р. Р.,

ГАПОУ «Арский агропромышленный
профессиональный колледж», филиал № 2,
научный руководитель: Галиева Н. Н.,
д. Нурма

ИСТОРИЯ ВОЙНЫ – ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ

Героизм – это одно из проявлений внутренней красоты человека. Неслучайно превыше всего народ ставил величие духа, понимание того, что от тебя зависит благополучие и даже спокойствие человечества в целом. Бесстрашные деяния батыров, их славные имена нашли отражение в легендах и письменах, народных сказках. Мужество и героизм не подвластны времени...

Война не оставила и мою семью, ворвалась она в дом моего прадеда. Да, каждый мальчик в детстве играет в «войнушку». Но эта игра, которая обычно имеет благополучный конец, когда ты вновь оказываешься возле теплых маминых рук, крепкого плеча отца. Да, игра... Но как же страшно, когда игра превращается в реальность.

Мой дед, Галлямов Борхан, ветеран Великой Отечественной войны. 1938 год. Моему деду 20 лет, сколько планов, сколько несбыточных надежд. Все оборвалось в один миг. Война... Ни на секунду не задумываясь, молодой человек берет в руки оружие и отправляется на фронт защищать свою любимую Родину. Борхан служил на Украинском фронте. В 1943 году был награжден медалью «За отвагу», в 1945-м – «За победу над Германией». Постепенно грудь героя заполняется медалями и орденами, каждая из которых означает бесстрашие, мужество и отвагу.

Человек, познавший горе, увидевший потери, смерти, никогда не сможет в мирной жизни быть равнодушным к чужой беде. Именно поэтому все шестеро сыновей моего деда отдали воинский долг служению своему Отечеству: Ринат, Рашит, Рафаэль, Рустэм, Рэдис и мой отец Радик были верны своему Отечеству, оказавшись настоящими сыновьями своего отца. Служба во Владивостоке, Польше, Свердловске, Ленинграде, Казани, Нижнем Новгороде,



участие в чеченской кампании доказывает правильное воспитание, которое дал им мой дед. Он научил их любить свою Родину, быть патриотом своей земли, края, дома, семьи.

Через какие только испытания, препятствия ни прошли они, но всегда оставались верными заветам своего отца. Я тоже приношу клятву быть верным сыном своего рода, своей семьи, любить Родину и быть верным ей. Спасибо деду за Победу!

Зарипова В. А.,

АФ УПО «Колледж Казанского инновационного университета»,
научный руководитель: Куанчалева Л. Ш.,
г. Альметьевск

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

В современном мире, где происходят постоянные изменения и вызовы, важно помнить, чтобы молодежь осознавала свою причастность к происходящим в современном обществе процессам и решению его насущных проблем.

Одной из основных задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у молодого поколения понимания о значимости и ценности гражданской солидарности, толерантности и уважения к правам и свободам каждого человека. Молодежь должна осознавать, что только в единстве и сотрудничестве можно достичь прогресса и благополучия общества. В этих условиях очевидна необходимость создания системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи должно быть системным и комплексным. Для этого необходимо создавать условия, которые будут способствовать развитию гражданской активности и патриотических чувств.

Одним из ключевых методов гражданского-патриотического воспитания является образование. Школы и университеты долж-



ны включать в свои программы предметы, посвященные истории и культуре своей страны, праву (практико-ориентированному), политической системе и другим аспектам гражданской жизни. Это поможет молодежи получить необходимые знания и навыки для активного участия в общественной жизни. Как отметил председатель Совета при президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека (СПЧ) Валерий Фадеев, в изучении вузовских и школьных курсов истории и обществознания «необходимо уйти от «западного уклона» в изучении этих наук, показав, что мир велик, и что исторические достижения есть не только на Западе» [1]. Кроме того, сегодня актуализируется задача созидания гражданской личности посредством усиления в образовательном учреждении воспитательной работы, в том числе за счет внедрения инновационных форм, основанных на применении средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Важно также организовывать различные мероприятия и проекты, направленные на развитие гражданской и патриотической активности молодежи. Это могут быть дебаты, форумы, волонтерские акции, экскурсии и другие формы деятельности, которые позволят молодым людям практически применить свои знания и навыки, а также почувствовать свою значимость и влияние на общество.

Наконец, средства массовой информации имеют огромное влияние на формирование мировоззрения молодежи. Поэтому важно, чтобы они не только информировали о текущих событиях, но и способствовали развитию гражданской и патриотической активности. Средства массовой информации должны акцентировать внимание на положительных примерах гражданской ответственности и патриотизма, а также предоставлять платформу для выражения мнений и инициатив молодежи.

Можно сделать вывод, что гражданско-патриотическое воспитание молодежи является неотъемлемой частью формирования активной, ответственной и патриотической гражданской позиции у молодого поколения.



Список литературы

Фадеев призвал актуализировать курсы истории и обществознания. URL: <https://regnum.ru/news/3799697> (дата обращения: 21.03.2024).

Киршина А. С.,

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова,
научный руководитель: Куанчалева Л. Ш.,
г. Альметьевск

УЧАСТНИКИ СВО – ГЕРОИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ

24 февраля 2022 года президент России Владимир Путин выступил с обращением, в котором объявил о решении начать специальную военную операцию (СВО) на Донбассе [1]. Военная спецоперация стала ответом на угрозу безопасности России. В феврале 2014 года на Украине при прямой поддержке Запада произошел кровавый вооруженный мятеж, в результате которого президент страны Виктор Янукович был отстранен от должности. К власти пришли неонацисты, которые фактически стали проводить политику установления нацистской диктатуры, развязали братоубийственную войну на территориях, населенных в основном русскими и русскоязычными жителями, с целью подготовки дальнейшей агрессии против Российской Федерации и использования украинского народа против народа России.

Герои сегодняшней спецоперации по сути являются продолжателями героев Великой Отечественной войны. Участники специальной военной операции уже занимают в наших сердцах такое же место, что и те, кто отстоял нашу свободу и независимость в страшные годы военного лихолетья. Безмерная любовь к Отечеству, гордость за своих предков рождают настоящих героев. В преемственности традиций мужества и патриотизма – наша гордость и наша сила. Лично для меня таким патриотом и Героем стал выпускник нашего колледжа Волков Сергей.



Сергей Волков родился в 1998 году в городе Альметьевск Республики Татарстан. В школьные годы увлекался спортом: плаванием, карате и хоккеем. Также увлекался выжиганием по дереву и интересовался машинами. По окончании 9-го класса средней общеобразовательной школы № 13 поступил в колледж Альметьевского филиала Института экономики, управления и права, успешно завершив который, стал специалистом по праву и организации социального обеспечения.

Когда пришло время отдать свой воинский долг Родине, Сергей пошел служить в ряды Вооруженных сил РФ в десант г. Ульяновска, позднее продолжил служить в г. Феодосии. До службы в Вооруженных силах Российской Федерации прошел курсы в Октябрьском парашютном клубе и получил удостоверение парашютиста. Мама Сергея Татьяна Александровна при нашей встрече вспоминала: «Сергей говорил, что десантников много, но в Феодосии их всего четверо. Это все потому, что настоящий десантник – это тот, кто хоть раз прыгал с ИЛ-76!» Достоинно отслужив в армии, начал трудиться слесарем по ремонту автомобилей цеха комплектации на ПАО «Камаз» в г. Набережные Челны. Но Сергей не смог найти себя в мирной жизни. И снова вернулся на службу к боевой семье в главное разведывательное управление (ГРУ) в г. Тольятти, потом в Самаре. В период короткого отпуска Сергей подал документы на заочное отделение Московской академии управления и производства и вновь стал учиться.

С началом специальной военной операции заключил контракт на военную службу. Это был осознанный выбор человека, который любит свою Родину. В ходе СВО Сергей Витальевич стал ефрейтором разведки 430-го мотострелкового полка. По рассказу Татьяны Александровны, в условиях боевых действий ребята вели себя героически. Так, на поле боя Сергей с сослуживцами оказали помощь своему боевому товарищу. Рискуя жизнью, они вынесли своего сослуживца, получившего ранения во время боевого задания, в безопасную зону, оказали помощь и тем самым спасли ему жизнь.



...В январе 2023 года шли ожесточенные бои за освобождение городов от украинских захватчиков. Перед боевым наступлением 21 января Сергей позвонил своей матери и рассказал о своих переживаниях, что этот бой для него, вероятнее всего, будет последним. Словно предчувствовал. Этот звонок длился всего 14 секунд. При выполнении задач в ходе военной операции (военная разведка) под Угледаром в Донецкой области Украины ценой собственной жизни он спас товарища, закрыв его своим телом. Настоящий патриот своей Родины, он до последнего остался верен присяге, проявил настоящее мужество, отвагу и самоотверженность. Указом президента РФ за мужество, героизм и отвагу, проявленные при выполнении воинского долга, Волков Сергей Витальевич посмертно награжден орденом Мужества. Память о нашем герое будет всегда в истории нашего города, республики и страны.

Кто такие герои? Это люди, окружающие нас в нашей жизни каждый день. Они несут свою службу, отвечая за наше спокойствие. Люди, которые неожиданно даже для самих себя оказываются в нужное время в нужном месте и совершают невозможное. Герои – это просто люди, не прошедшие мимо чужой беды. Память о героях, кто отдал свои жизни, и гордость за тех, кто продолжает рисковать своей жизнью в ходе выполнения СВО.

Список литературы

Обращение Президента Российской Федерации. URL: <https://www.tvc.ru/news/show/id/233848> (дата обращения: 29.03.2024).



Кузнецова С. А.,

ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж»,
научные руководители: Шамсутдинова О. В., Сафина Н. А.,
г. Нижнекамск

ПЕТР АЛЕКСЕЕВИЧ ПОГАНКИН (ДНЕПРОВ) – ГЕРОЙ ВОЙНЫ

Прошло семьдесят восемь лет, как закончилась Великая Отечественная война. Только из моей родной деревни Русский Шуган Муслюмовского района на поля битвы Великой Отечественной ушли 289 человек, из них более 159 отдали жизни за свободу. Из всего Муслюмовского района защищать Родину ушли более восьми тысяч человек, из них более 5 000 погибли на полях сражений. Среди вернувшихся был капитан-танкист Поганкин (Днепров) Петр Алексеевич. В честь него названа школа в деревне Русский Шуган Муслюмовского района, которую я окончила.

За проявленный героизм на фронтах Великой Отечественной войны он был удостоен высокого звания Героя Советского Союза. Петр Алексеевич Поганкин (Днепров) был одним из трех Героев Советского Союза – уроженцев Муслюмовского района.

Петр Алексеевич родился в селе Островка в многодетной крестьянской семье Поганкиных (Днепровых). Закончив в 1937 году среднюю школу, юноша уехал трудиться в соседнюю Башкирию, работал агрономом в одном из колхозов вблизи Уфы. Отсюда уфимским РВК в 1939 году он был призван на Дальний Восток в 112-ю танковую дивизию.

В самом начале войны Петра направили в танковую школу. Окончив ее по ускоренной программе, он получил звание лейтенанта и стал командовать взводом средних танков.

Первой своей боевой награды старший лейтенант П. Днепров был удостоен в 1942 году. По наградным документам подвиг заключался в том, что «тов. Поганкин (Днепров) в боях с немецкими захватчиками в районе деревни Запрудное Орловской области, командуя танковым взводом уничтожил 3 орудия, 2 ДЗОТа, две пулеметные точки и до 60 немецких солдат и офицеров» [1]. Незадолго



до этого Петр Поганкин (Днепров) был принят в ряды ВКП(б) и был назначен командиром роты средних танков 124-го танкового батальона.

В январе 1945 года танкистам совместно с общевойсковыми соединениями предстояло прорвать сильно укрепленную оборону противника. Капитану Поганкину (Днепрову) поручили произвести разведку. Когда головные подразделения овладели первыми оборонительными линиями, отряд Поганкина (Днепров), состоявший из трех танков с десантом на борту, углубился во вражеский тыл. Суматоха отходящих гитлеровцев позволила смельчакам пробраться незамеченными как можно дальше в расположение противника.

К двум часам ночи они вышли на берег реки. Машины замаскировали. П. А. Поганкин (Днепров) и десантники по льду переправились на западную сторону, преодолели проволочные заграждения, захватили в плен двух часовых. От них разведчики узнали, что обороняющие берег солдаты и офицеры ночуют не в окопах, а в домах ближайшего поселка, то ли фашисты чувствовали себя в полной безопасности, то ли испугались мороза.

Четыре дня длился этот героический поход и увенчался общим успехом. Советские войска вошли в прорыв, начали преследование отступающего врага. За четверо суток отряд П. А. Поганкина (Днепров) уничтожил 180 автомашин, 8 орудий, 4 танка и до 200 солдат и офицеров врага.

После Победы, учитывая четырехкратное ранение, участие в Великой Отечественной от начала до самого конца, Петр Поганкин (Днепров) был уволен в запас. Вернулся в родные края героем. Женился, начал работать в школе Муслюмовского района, но вскоре вместе с семьей уехал жить в город Киев. О послевоенном периоде его жизни мало известно. Он работал инженером в «Облпромбытгазе», в 1955 году в период работы в партийных органах сменил свою фамилию на более звучную Днепров.

Школа в Муслюмовском районе с 2015 года носит имя Героя Советского Союза Днепров Петра Алексеевича. В школьном музее свято хранятся документы, свидетельствующие о подвиге Героя Петра Алексеевича Днепров.



Мы помним и гордимся подвигом нашего земляка. В школе ежегодно в первых числах декабря проходят турниры по волейболу, а весной – стрелковые соревнования на приз героя Советского Союза П. А. Днепрова.

Под руководством Российского военно-исторического общества города Казани 9 декабря 2023 года была открыта мемориальная доска.

Список литературы

1. Герои советского Союза – наши земляки. URL: <https://pamyatnaro.ru/> (дата обращения: 03.03.2024).

Пасьева А. Д.,

ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»,
научный руководитель: Ибрагимова М. Г.,
г. Нижнекамск

РОЛЬ СЕМЬИ КОТЕНКОВЫХ В РАЗВИТИИ ПОИСКОВОГО ДВИЖЕНИЯ В НИЖНЕКАМСКЕ

Наша исследовательская работа будет посвящена удивительной семье нашего города – семье поисковиков Котенковых, которые занимаются любимым трудным делом с далеких 80-х годов. Жизнь иногда делает нам такие подарки: знакомство с удивительными людьми. О них можно рассказывать долго, перечисляя все их достижения. Но пока мы рассказываем или записываем одни истории, у них появляются новые. Этим они нам и интересны. Новые экспедиции, встречи с активистами, беседы со школьниками, благоустройство памятников на местах боев, архивные открытия, открытие уголков славы в детских садах и школах.

Со стороны посмотреть, самая обычная семья – родители и трое детей. Каждый из детей участвовал приблизительно в 30–40 экспедициях. Старший Тимур – профессиональный военный. Младший



сын Глеб лет с четырех стал полноправным поисковиком – работал вместе со всеми. Сейчас ему 15 лет. Артур, средний сын, в экспедициях с 6 лет. Он закончил политехнический колледж, отслужил в Вооруженных силах РФ. Артур давно решил, что его жизнь на гражданке будет связана с поисковым движением.

Глава семьи, Котенков Владимир Викторович, родился в 1967 году, в г. Чистополь. Окончил индустриальный техникум (тогда это было 66 училище) г. Нижнекамска, получил профессию электромонтера, отслужил в армии. Он ветеран боевых действий в Республике Афганистан, имеет награды за службу: Грамоту Президиума Верховного Совета СССР «Воину интернационалисту», орден «Афганская слава», медаль «Воину-интернационалисту», медаль «За заслуги перед Родиной и Отечеством», орденский знак «За заслуги», юбилейную медаль «В память 25-летия боевых действий в Афганистане», медаль «Ветеран боевых действий», медаль «70 лет Вооруженных сил СССР» и многочисленные грамоты. Принимал участие в работе по созданию Книги Памяти Республики Татарстан.

У Миляуши Муллахметовны самая обычная биография. Родилась в Пермском крае, выучилась в школе Ростовской области, поступила в авиационный техникум, который пришлось бросить в связи с переездом родителей. Здесь, в Нижнекамске, закончила педучилище. Позднее поступила на заочный факультет журналистики Казанского государственного университета (сегодня КФУ), который успешно закончила в 2002 году.

В процессе поисковых и архивных работ по созданию Книги Памяти РТ отрядом установлены имена 4 800 солдат, создано три документальных фильма. Миляуша Муллахметовна награждена медалями «850 лет Москве», «250 лет Санкт-Петербургу», нагрудными знаками «За активный поиск», «За мужество и любовь к Отечеству». Является лауреатом фестиваля «Москва Златоглавая» в номинации «Лучший документальный фильм» за фильм «Не играйте, мальчики, в войну». Награждена почетным знаком общественного фонда поисковых отрядов Ленинградской области, знаком отличия «За отличие в поисковом движении» II степени, медалью «За заслуги в увековечении памяти погибших защитни-



ков отечества», есть удостоверение «Ветеран поиска 20 лет». В 2007 году отряд «Поиск» награжден благодарственным письмом Главы Нижнекамского муниципального района.

О семье Котенковых много пишут в СМИ, многие знают их лично. Нам же хотелось посвятить им отдельную работу. Систематизировать роль семьи Котенковых в становлении поисковой деятельности г. Нижнекамска.

Говорить о поисковиках можно и нужно. Непонятно другое – как оценить труд этих людей? И дело тут не в количестве грамот и благодарственных писем. С одной стороны, поиск – это постоянный труд. И какой труд! Нам хватило только взгляда на фотографии, которыми с нами охотно делится Владимир Викторович. Бывали и такие экспедиции, когда над очередным раскопом ставили палатку и так продолжали свою работу. Или такая грязь, тяжесть которой ощущается через фото! И эту тяжелую грязь поисковики пропускают через свои руки, чтобы не проскочила любая частица оружия, обмундирования, предмета. Сейчас, во время осуществления проекта «Крылья Татарстана», мы чаще видим фото с зимним пейзажем. Представили? Каково это – расчистить участок земли или болото и опять поднимать, перебирать, записывать?

С другой стороны, поисковики выполняют работу саперов. Помните, они ошибаются один раз. К сожалению, редко, но такое случается. Все мы готовы рискнуть своей жизнью? Увы, нет.

А встречи с черными копателями, для которых нет ни правовых, ни моральных границ? Или возможность подхватить какую-либо инфекцию из старых захоронений? Как оценить труд этих людей, какую работу они выполняют – мирную гражданскую, боевую, нравственную?

Важен любой труд – слесаря, врача, учителя, крановщика, химика. Но тот труд, который выполняют поисковики, достоин нашей вечной благодарности. Поисковики не дают уйти в забвение именам потерянных участников Великой Отечественной. Может, мы должны остановиться и подумать: теми ли интересами живем, на то ли мы тратим время? Поисковики своей работой, ее результатами, своим личным отношением к судьбам солдат не дают нам



снизить остроту восприятия великого подвига наших дедов. Где-то было записано, что поисковые отряды — это миссия. Поисковики выполняли и выполняют свою миссию. А мы с вами?

С каждым годом все меньше шансов установить имена павших солдат. Уходят последние живые участники войны, очевидцы боевых действий и их близкие родственники. И мы с вами являемся последним поколением, для которого война останется живой памятью, а не далекой историей.

Список литературы

1. URL: <http://www.e-nkama.ru/news/1693/38599/>
2. Единство. № 23. 11.07.2013.
3. Материалы ЦАМО.
4. URL: [niznekamsk.do.am>index/poiskovyj_otrjad_poisk/0-40](http://niznekamsk.do.am/index/poiskovyj_otrjad_poisk/0-40)
5. История поискового движения. URL: <http://poisk-don.ru> (дата обращения: 18.01.2018).
6. Поисковое движение. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki> (дата обращения: 18.01.2018).
7. Нижнекамское время. № 2. 2016.
8. URL: <https://vk.com/tatneftpoisknk> (Поисковый отряд «Тат-нефть-поиск»).

Рашитова А. Р.,

ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки
им. Н. В. Лемаева»,
научный руководитель: к. ф. н. Гиззатуллина Р. Н.,
г. Нижнекамск

МОЙ ПРАДЕД – УЧАСТНИК ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Тяжелейшим испытанием для советского народа стала Великая Отечественная война. Благодаря беспримерному мужеству людей Советскому Союзу удалось отстоять свою независимость и внести решающий вклад в разгром нацистской Германии.



Целью исследования является увековечивание памяти земляков – участников Великой Отечественной войны, в частности исследовать и изучить историю жизни моего прадедушки по маминной линии – Исанова Абдулгарая Султангараевича.

Мой прадедушка родился 15 сентября 1923 года. До 1933 года их семья жила в деревне Суксы Актанышского района ТАССР. Когда в стране начали организовывать коллективные хозяйства – колхозы, советские хозяйства – совхозы, семья моего прадедушки переезжает в совхоз имени С. М. Кирова Актанышского района.

Совхоз назвали так в честь Сергея Мироновича Кирова – русского революционера, советского политического деятеля. Он был убит 1934 году, а в 1935 году совхоз назвали его именем (по сей день совхоз носит его имя).

Этот совхоз начали строить рядом с лесом. Надо было срубить деревья, выкорчевывать корни, чтобы строить жилые помещения. Люди ни перед чем не останавливались, их не пугал непосильный труд. Семья прадеда построила небольшой домик и стали работать в совхозе. Отец прадеда работал бухгалтером в совхозе, бабушка трудилась на разных работах, а прадед Абдулгарай учился в семилетней школе в соседней деревне Сафарово Актанышского района.

Учителей в деревне не хватало. Когда прадед учился в седьмом классе, он одновременно с учебой в школе стал обучать учащихся младших классов. Его ученики были очень трудолюбивые, и все хорошо закончили учебный год.

Четырнадцатилетнему прадеду предложили работу в совхозе имени С. М. Кирова. Он стал работать помощником бухгалтера под руководством своего отца. Дела у него шли очень хорошо. Тем временем желающих переселиться в совхоз было очень много. Тогда совхозы отличались тем, что рабочим выплачивали фиксированную заработную плату в денежной форме. В те времена в колхозах люди работали за трудодни, за так называемые палочки. А совхозы являлись государственными сельскохозяйственными предприятиями в СССР.

Известие о начале войны встревожило весь Актанышский район. Через три месяца моего прадедушку, восемнадцатилетнего парня, отправили на службу. Так начался военный этап его жизни.



Начиная с 1941 по 1947 год он находился в разных местах, участвовал в сильнейших сражениях. Служил прадедушка в сухопутных войсках под руководством маршала Чуйковского Василия Ивановича. Участвовал в боях под Сталинградом. Получил очень серьезное ранение и долго лежал в госпитале в Москве.

Врачами было принято решение ампутировать правую руку прадеда. По счастливой случайности в то время в госпиталь приехал знаменитый хирург и предложил новые методы лечения. И буквально спас руку моего прадеда. Всю свою жизнь он был благодарен этому хирургу. После окончания войны прадедушка не смог вернуться в родную деревню, так как он долго восстанавливался после ранения. Его оставили в Москве, и работал он в столовой при госпитале.

Мой прадедушка вернулся в свою родную деревню только в 1947 году. После фронта, пережитого ранения и лечения в госпитале пришлось научиться работать одной рукой.

Женился на моей прабабушке и стали жить мирной жизнью. В 1949 году родился сын Роберт, в 1951 году – дочь Роза, в 1953 году – еще один сын. Они дали жизнь семерым детям. Семья была многодетной и очень дружной.

Выполняя данную работу, я узнала еще больше о жизни моего прадедушки. Мой прадед был добрым, отзывчивым, скромным человеком, любящим свою семью, отдающим всего себя служению Отечеству.

Результатом исследовательской работы стало участие нашей семьи в акции «Бессмертный полк», которая каждый год проходит в моей деревне Актанышского района, в совхозе имени С. М. Кирова.

Я ни разу не видела прадеда.

И меня он не видел, не знал.

Но со мной на параде Победы

Он в «Бессмертном полку» прошагал.

Мы должны знать, что самое главное в жизни – это мир! Никогда война не делала людей счастливее, никогда война не делала мир лучше.



Список литературы

Кузнецов В. А. Книга Памяти Республики Татарстан. Казань, 1996. 279 с.

Спиридонова Я. М.,

НФ УПО «Колледж Казанского инновационного университета»,
научный руководитель: Галиева Э. И.,
г. Нижнекамск

ВОЙНА НА ПЛАКАТЕ

Основными функциями плаката являются: агитация, реклама, передача информации, обучение зрителя. Это важный инструмент, который в своих призывах побуждает, воспитывает. Особенно велико становится его влияние в критические, переломные годы. В Советском Союзе особенно широко использовался социальный плакат, затрагивающий большую часть проблем советского народа. С помощью него художники формировали в людях любовь к своей стране, при этом отражая все важные этапы в жизни целого поколения.

Тематика советских плакатов 1930-х годов затрагивала такие идеи, как защита Родины, достижение высоких результатов в труде, трудовая дисциплина, воспевание образа рабочего фабрики, призыв к образованию, порицание коррупции, контрреволюционного поведения и т. д. Плакаты учили молодежь бороться с классовым неравенством и вселяли в людей веру в труд и справедливость.

В период Великой Отечественной войны плакаты стали отражением трагедии и в то же время элементом воодушевления, укрепления веры в скорейшую победу. Поэтому их значимость, безусловно, невозможно переоценить. Они должны были отчетливо создавать негативный образ врага, вызывающий гнев, ненависть и в то же время любовь к Родине, которой сейчас важна помощь каждого. Плакаты военного времени можно условно поделить на



фронтовые и тыловые по целевой аудитории. Кроме того, стоит отметить, что плакаты отличались и по временному промежутку. Первые два года войны изображаются трагическими или даже драматическими. Сопровождались они меткими фразами, которые становились «народными», врезающимися в память. В это время был нарисован знаменитый плакат «Родина-мать зовет!» авторства Ираклия Тоидзе. Плакат демонстрирует образ женщины, символизирующей Родину, которой необходима защита. При помощи военной присяги у нее в руках и оружия на заднем плане, художник передает зрителю решительность. Плакат призывает поддержать страну в этот нелегкий период. В 1941 году появляется плакат Виктора Корецкого «Народ и армия – непобедимы!», а в 1942-м выходит плакат «Воин Красной Армии, спаси!» от того же художника. Последний был опубликован в газете «Правда», плакат изображает самые незащищенные слои общества: женщину и ребенка, которым символично противопоставляется штык фашистского снаряжения. Автор так же призывает народ во что бы то ни стало спасти тех, кто оказался под гнетом врага. «Народ и армия – непобедимы!» объединяет тыл и армию. Художник сообщает, что для победы одинаково важны труд и доблесть всех граждан Советского Союза, где бы они ни оказались. Заслуживает внимания работа Алексея Пахомова «Ребята, защищайте Родину! Выслеживайте врагов, сообщите взрослым!» Этот плакат, выполненный в технике литографии, призывал к бдительности. К этому же периоду относится плакат «Наше дело правое. Победа будет за нами», автором которого является Владимир Серов. В нем представлена цитата из обращения Вячеслава Молотова к советскому народу 22 июня 1941 года. Плакаты начального периода войны должны были показать, вселить уверенность, что враг победим, и с этой целью они справлялись безукоризненно.

После перелома в войне, когда стратегическая инициатива полностью перешла Красной Армии, в плакатах появляется оптимистическое настроение. Плакат «Дойдем до Берлина!» (1944) Леонида Голованова показывает красноармейца, во взгляде которого нет и намека на страх. Он уверен в своих силах и силах



товарищей. Так автор отобразил перемены в настроении людей по окончанию войны. То, что в начале войны утверждали плакаты, – полное изгнание врага с родной земли – стало реальностью. Многие решающие битвы Великой Отечественной войны нашли отражение в плакатах: «Отстоим Москву!» Николая Жукова и Виктора Климашина, «Сталинград» Виктора Дени и Николая Долгокурова (жанр политическая сатира), «Пьем воду родного Днепра» Виктора Иванова, «Не унесут фашистов ноги – добыю врага в его берлоге!» Виктора Корецкого.

На завершающем этапе войны плакаты становятся отражением народной любви, гордости за Отечество и советский народ. Появляются такие работы как «Ты вернул нам жизнь!» Виктора Иванова, «Красной армии – слава!» Леонида Голованова, «Слава воину-победителю!» Виктора Климашина.

На освобожденных территориях решались вопросы, касающиеся возвращения довоенного миропорядка. В 1944 году художники Виктор Иванов и Ольга Бурова публикуют плакат «Восстановим наши села, разрушенные немецко-фашистскими захватчиками!» После Победы страна нуждалась в отстройке, ведь в период войны многие города и села были буквально стерты с лица земли. Граждан Советского Союза призывали восстанавливать населенные пункты, заводы, фабрики. Эти послы видны на плакатах «Товарищи! Все на восстановление Ленинграда!» Василия Селиванова, «Ясен план. Скорей за дело! Строить Родина велела» Виктора Иванова, «Восстановим» и «Строим счастливую, строим культурную, нашу колхозную жизнь!» Виктора Корецкого. Плакаты этого периода помогали народу, призывая вновь сплотиться перед новой целью – восстановить страну и жить мирно и счастливо, созидавая в труде.

Плакаты военного времени уже стали частью истории, они – прямое отражение ее, они показывают те чувства, которые испытывали художники при написании, а также чувства людей, для которых они создавались. Они очень «живы» и понятны, что добавляет им еще большую ценность.



Список литературы

1. Нагорна Н. О. Политический плакат // Образовательный портал «Справочник». URL: https://spravochnick.ru/dizayn/politicheskiy_plakat
2. Пименова Н. Н., Шпак А. А., Ермаков Т. К. Жанр советского плаката в изобразительном искусстве 1917–1922 гг. // Гуманитарные науки. 2023. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zhanr-sovetskogo-plakata-v-izobrazitelnom-iskusstve-1917-1922-gg>
3. Требунских М. С. Военная тематика в плакатном искусстве России первой половины XX века // Молодой ученый. 2015. № 18(98). С. 429–432. URL: <https://moluch.ru/archive/98/22038/>
4. Федосов Е. А. Глобализация советской повседневности глазами политического плаката периода 1946–1964 гг. // Вестник Томского гос. ун-та. 2019. № 443. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/globalizatsiya-sovetskoj-povsednevnosti-glazami-politicheskogo-plakata-perioda-1946-1964-gg>
5. Федосов Е. А. Визуализация национальной идентичности в плакатах Советской Белоруссии 1950–1980-х гг. // Русин. 2023. № 73. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vizualizatsiya-natsionalnoy-identichnosti-v-plakatah-sovetskoj-belorussii-1950-1980-h-gg>

Стрелкова А. Д.,

АФ УПО «Колледж Казанского инновационного университета»,
научный руководитель: Куанчалева Л. Ш.,
г. Альметьевск

ЕДИНСТВО И БРАТСТВО НАРОДОВ – ВАЖНЫЙ ФАКТОР ПОБЕДЫ

24 марта 2024 года объявлен в России днем общенационального траура. Люди в разных городах страны приносят к мемориалам цветы и свечи. Произошедшее стало темой для спекуляций в различных телеграм-каналах. Провокационные материалы были направлены на то, чтобы пошатнуть вековые основы нашего госу-



дарства. Одной из них является единение народов под российским флагом. Сила страны всегда была в сплоченности населения – особенно в переломные моменты нашей истории. Террористы, совершившие зверский теракт, не имеют ни национальности, ни родины, ни веры. Ведь сила нашей страны – в единстве, независимо от национальности, религии.

Единство народов – одно из самых могущественных орудий, способных привести к триумфу в любом деле. История человечества свидетельствует о том, что объединение различных этнических групп, национальностей, культур и религий всегда приводило к великим результатам, будь то военные конфликты, социальные движения или научные открытия. Усилиями объединенных народов достигались значительные победы на различных исторических этапах. Множество примеров подтверждают, что коллективные действия, основанные на взаимопонимании, уважении и солидарности между различными этносами, создают мощный союз, способный преодолеть любые препятствия.

Доктор филологических наук Л. П. Егорова отмечает, что «советские писатели всех национальностей, в том числе и военные корреспонденты, в годы войны сражались не только пером, но и штыком. Жизнь за Родину отдали А. Гайдар и Е. Петров, М. Джалиль и А. Шогенцуков, Х. Андрухаев, И. Каракотов, М. Урусов и многие другие. Боевыми дорогами прошли А. Исаков, А. Охтов, К. Кулиев, А. Кешоков и их коллеги по перу. Каждая республика, каждая писательская организация, в том числе и на Северном Кавказе гордится своими фронтовиками, павшими и дожившими до светлого дня Победы» [2. С. 192.]. Средствами художественного слова она трактует в произведениях ряда советских писателей борьбу за единство народов СССР в 1941–1945 гг. как национальную идею.

Великая победа стала возможна благодаря тесному взаимодействию различных народов. Без единства народов победа была бы невозможна. Однако единство народов не менее важно и в современном мире. Глобальные угрозы и вызовы, такие как изменение климата, борьба с терроризмом, бедность и голод, требуют



общих усилий всех стран и народов. Только путем объединения усилий и ресурсов, а также координации действий на международном уровне можно добиться значимых побед в этих областях и обеспечить благополучие всего человечества. Взаимодействие между разными культурами и нациями способствует обогащению общего культурного наследия человечества, способствует международному сотрудничеству и пониманию. Многообразие культурных традиций, языков и обычаев становится не источником раздора, а богатством, которое способствует развитию толерантности, уважения и мира.

Таким образом, единство народов – это не только ключ к победам в конкретных событиях и задачах, но и фундамент, на котором строится гармоничное и устойчивое общество. Способность различных наций и культурных сообществ объединяться ради общего блага и преодолевать трудности – одно из высших проявлений человеческой мудрости и силы. Для достижения новых вершин развития и процветания необходимо признавать и ценить многообразие, обращаясь к значениям солидарности, гармонии и уважения друг к другу.

Список литературы

1. Вехи Великой войны. URL: <http://pobeda.somb.ru/vehi-3/> (дата обращения: 24.03.2024).
2. Единство народов СССР в 1941–1945 гг., как национальная идея (на материале художественной литературы) // Вестник Ставропольского государственного университета. 2009. С. 191–199.



Файзуллина А. М.,

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова,
научный руководитель: Калимуллина Ч. Ф.,
г. Нижнекамск

ИСТОРИЯ ВОЙНЫ – ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ

История войны – это история, которая коснулась многих семей по всему миру. Многие семьи в разные времена и эпохи ощущали на себе последствия военных конфликтов, потери близких, страдания и испытания.

Моя семья также не осталась в стороне от влияния войн. У меня есть истории о моих предках, которые вынуждены были пережить ужасы войн и их последствий. По рассказам моих родственников, они участвовали в самых опасных боевых действиях во время Великой Отечественной войны.

Мой прадед Сираев Хамза Сиразетдинович воевал на фронтах Великой Отечественной Войны с апреля 1943-го по октябрь 1944 года. Он родился в 1925 году в деревне Старое Абдулово Ворошиловского (Тукаевского) района Татарской АССР. Закончил 7 классов и поступил в школу фабрично-заводского обучения. Был призван 12 апреля 1943 года Мензелинским РВК и направлен в 31-ю запасную стрелковую бригаду. Воевал в воинской части № 35785, мотострелковый батальон 50-й танковой бригады. Был танкистом.

Танкист – это человек, который, окопавшись в своем железном доме на колесах, встречал лицом к лицу врага. Он проходил через огонь и воду, буквально и фигурально, чтобы защищать свою Родину и своих сослуживцев. Служба на танке требовала не только мужества, но и технического мастерства. Танкист должен был хорошо знать свою машину, уметь ее ремонтировать в экстремальных условиях и принимать решения в сложных ситуациях. Танкист видел перед собой разрушение, смерть и страдания. Он сталкивался с тяжестью войны, но вместе с тем часто демонстрировал высокий уровень солидарности, дружбы и взаимопомощи среди своего



экипажа. Танкисты внесли огромный вклад в победу войска Советского Союза. Их отвага и самоотверженность помогли преодолеть трудности и одержать победу над врагом, несмотря на собственные жертвы и потери. Танкисты Великой Отечественной войны стали символом той силы и стойкости, которая помогла отразить нашествие фашистской агрессии. Их истории поколение за поколением должно помнить и чтить как пример настоящего героизма и патриотизма.

Мой прадедушка Хамза пропал без вести в октябре 1944 года. Посмертно награжден медалью «За отвагу». Ему было всего 19 лет. После войны отец Хамзы Сиразетдин не верил в смерть сына, похоронку он не получил. Он отправил запрос в Министерство обороны СССР в отдел по персональному учету потерь сержантов и солдат Советской Армии. Ответ был не утешительный – пропал без вести на фронте в октябре 1944 года. Мой прадедушка Хамза повел себя очень смело, мужественно и отважно, героически воюя за свою родину, семью и страну. К сожалению, в таком юном возрасте он не смог насладиться жизнью и рано ушел.

Другой мой прадед, Габбасов Котдус Габбасович, был водителем во время Великой Отечественной войны, перевозил людей в период блокады Ленинграда. Он родился в 1905 году в деревне Морты Елабужского района. После окончания школы женился и работал в колхозе. Когда уходил на войну, у него осталась жена и трое детей, которые с большой надеждой ждали его.

Котдус Габбасович был простым человеком, рядовым водителем, но в условиях блокады Ленинграда его роль становилась невероятно важной. Каждый день он перевозил людей, провизию, медикаменты, помогая людям выживать в голоде и холоде. Его работа была связана с постоянным риском. Подвергая себя опасности из-за бомбежек, обстрелов и постоянной угрозы смерти, мой прадед нес людей через опасные участки города, где в любой момент могло случиться бедствие. Его героизм заключался в том, что он рисковал своей жизнью, чтобы спасти других. В то время как окружающие могли думать только о собственном выживании, его целью было помочь другим, дарить им надежду и шанс на вы-



живание. Такие рядовые герои стали символами духа выживания и солидарности в условиях блокады. Их труд стал свидетельством того, что в самых ужасных моментах человеческое достоинство и сострадание могут преодолеть очень тяжелые испытания. Истории о таких героях напоминают нам о силе человеческого духа, способного проявиться в самых критических ситуациях. Их самоотверженность и героизм должны быть вечно запечатлены в памяти потомков и всего человечества как пример истинных ценностей и подвига.

В августе 1946 года прадедушка Котдус смог вернуться из войны живым с небольшими ранениями. После возвращения он сразу же вышел на работу в колхоз «8 марта» села Морты Елабужского района. Прадедушку ждала супруга в родной деревне с тремя детьми. После войны у них родился еще один сын. Умер мой прадедушка Котдус в 1981 году, прожив до 76 лет. Мой прадед был награжден множественными боевыми наградами – медалями и орденами.

Эти истории дают мне осознание тяжести войны и ее воздействия на жизнь обычных людей. Они подчеркивают важность мира, согласия и понимания между нациями, чтобы избежать таких ужасов в будущем. Мои родственники и их опыт повлияли на мое мировоззрение и на то, как я отношусь к конфликтам и насилию. История войны в моей семье напоминает мне о ценности мира и мотивирует стремиться к гармонии и пониманию в обществе. Как источник уроков и ностальгии, она помогает мне делать осмысленный выбор и строить будущее на основе уважения к жизни и миру. Важно помнить и уважать историю своей семьи, включая пережитые ею трудности и испытания. Это помогает нам лучше понять свое происхождение, ценности и влияет на наше отношение к миру и себе.

Не забывать об ужасах войны и о героизме предков – это важное и ответственное задание для каждого из нас. Помнить о том, через что прошли наши предки и какие испытания они перенесли, помогает сохранить память о тех событиях, которые сформировали судьбы многих людей и наций. Героизм предков, их самоотверженность и жертвы должны быть источником вдохновения для нас. Их



подвиги напоминают о силе духа, способности противостоять злу и нести ответственность за свои поступки. Знание истории своей семьи, в том числе участия предков в военных событиях, помогает нам лучше понять свое происхождение, свои ценности и источники вдохновения. Это позволяет нам наследовать и передавать далее ценные уроки и жизненные принципы [1. С. 126].

Список литературы

1. Великая Отечественная война 1941–1945. Энциклопедия. М., 1985. 832 с.

Хазов Д. Х.,

ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки
им. Н. В. Лемаева»

научный руководитель: к. ф. н. Гиззатуллина Р. Н.,
г. Нижнекамск

НА СТРАЖЕ РОДИНЫ

Уже с ранних лет мы встречаемся с необходимостью познания истории нашей родной земли. Мы с детства учим даты важнейших событий, имена великих известных людей, стараемся больше узнавать историю своей малой Родины. Ее история – наше будущее. История Родины – главное, что нужно и важно передавать из поколения в поколение. Но самое главное богатство нашей Родины – это люди.

В 2022 году президент России Владимир Путин объявил о проведении специальной военной операции в Донбассе с целью демилитаризации и денацификации Украины, а также предания суду тех, кто совершил многочисленные кровавые преступления против мирных жителей.



Специальная военная операция коснулась каждого в России. Некоторые сбежали, но большая часть не остается в стороне и вносит огромный вклад в победу Отечества.

Моя семья не осталась в стороне. Сначала на специальную военную операцию отправилась сестра, а затем и брат.

Мою сестру зовут Жамиля. До специальной военной операции она вела, как и все мы, обычный образ жизни, работая операционной медсестрой. Сейчас она служит уже более 18 месяцев в медотряде. За это время она сделала огромный вклад в спасение солдатских жизней. Ей была присуждена Государственная награда Российской Федерации, вручающаяся за заслуги в здравоохранении медаль Луки Крымского.

Моего брата зовут Сергей. Свою службу он начал более года назад. За это время он неоднократно рисковал своей жизнью и здоровьем ради своих товарищей.

23 марта 2023 года он получил контузию и сильные травмы вследствие минометного удара. 24 марта был вынужденно эвакуирован. Врач поставил ему диагноз «акубаротравма» – механическая травма, повреждение барабанных перепонок.

Сейчас он все еще испытывает проблемы со слухом. Однако продолжает службу России и добросовестно выполняет свой долг. За время нахождения на специальной военной операции, он получил медали «За отвагу» и «За воинскую доблесть». Это является одним из доказательств героизма моего брата.

На заседании Госсовета президент России В. В. Путин заявил, что ко всем участникам специальной операции на Украине нужно относиться как к героям: «Вне зависимости от того, какие у них будут награды или есть, это люди, которые рискуют своим здоровьем и жизнью ради людей и детей Донбасса, ради России. Они все герои, именно так: каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности, идет на это сознательно» [2].

В заключение хочется выразить благодарность каждой семье, что вносит вклад в общую победу, независимо от национальности. Мы все – одна единая семья, с общей историей и общей победой.



Список литературы

1. Красная звезда. 2023. № 132. 24 ноября. С. 4.
2. Путин назвал героями участников специальной операции по защите Донбасса//Известия. URL: <https://iz.ru/1339936/2022-05-25/putin-nazval-geroiami-uchastnikov-spetsialnoi-operacii-po-zashchite-donbassa> (дата обращения: 22.02.2024).

Чарышкина П. А., Давлетова Г. Р.,

УПО «Колледж Казанского инновационного университета
им. В. Г. Тимирязева»,
научный руководитель: к. ф. н., доцент Нурмухаметова В. В.,
г. Казань

ВОЙНА И ПРОГРЕСС НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

«Война – двигатель прогресса, именно там востребованы новшества, двигающие научные знания и научные изыскания» [1]. Всем известное высказывание российского и советского ученого Владимира Вернадского как можно лучше раскрывает актуальность темы влияния войны на прогресс науки и технологий. Осмысливая начало Второй мировой войны, мыслитель указывает, что «война, ныне поднятая, не явится последней: она возбудит человеческое творчество для дальнейшего усовершенствования в этом направлении» [1]. Действительно, развернувшаяся война велась до победного конца, поэтому военные инженеры и ученые разрабатывали смелые и революционные изобретения, чтобы получить преимущество на поле битвы. Рассмотрим самые важные достижения и технологии этого периода, позволившие, с одной стороны, приблизить великую Победу, а с другой стороны, привели к внушительному скачку в развитии науки и техники.

Во время войны СССР разрабатывал и применял новейшие радиоэлектронные системы для связи между военными подразделениями и для передачи информации о вражеских движениях. Это



включало в себя радиолокационные станции и системы связи с военно-морским флотом и истребителями, а также радионавигационные приборы для авиации. Также для обеспечения безопасной и надежной связи между военными подразделениями СССР разработал и использовал передовые системы радиосвязи и методы шифрования сообщений.

Самолеты были настроены для выполнения разведывательных миссий над территорией противника, собирая информацию о его действиях и позициях. Основным советским самолетом-разведчиком во время Великой Отечественной войны был бомбардировщик Пе-2. Он применялся в этом качестве на фронте, над ближними и дальними тылами противника, а также над морем.

Технология танковой борьбы развивалась на протяжении всей войны, танки становились все более мощными и бронированными. В СССР разрабатывали и использовали новые технологии в танковом строительстве и развивали их на протяжении войны, танки становились все более мощными и бронированными. Например, легендарная «тридцатьчетверка» (Т-34) был одним из самых передовых танков своего времени, сочетающим прекрасную броню, мощное вооружение и высокую маневренность.

Другой важной технологической инновацией во время Великой Отечественной войны стала разработка криптографии. Шифровальные технологии играли решающую роль в передаче секретной информации и взломе кодов противника. СССР использовал самые современные методы шифрования и разведывательные технологии своего времени. Один из наиболее известных примеров – сложный немецкий шифр машины «Энигма», который советские криптографы смогли взломать, и это позволило альянсу проводить успешные антисубмаринные операции и снизить влияние германского флота.

Военная авиация СССР также находилась в первых рядах и была широко использована в боевых действиях, от бомбардировок городов до воздушных битв.

В СССР велись интенсивные исследования для разработки передовой медицинской техники и новых методов лечения раненых



и спасения жизней солдат. Инженеры и медики совместно работали над усовершенствованием лечебных машин, аппаратов и протезов.

Таким образом, задачи, поставленные перед инженерами и учеными во время Великой Отечественной войны, привели к стремительному развитию военных технологий в СССР, которые затем, в мирное время, будут использованы в экономике в мирных целях, а также приведут к созданию сильной, боеспособной и хорошо оснащенной советской армии. Также изобретения военного времени подготовили почву для гонки вооружении эпохи холодной войны. Полагаем, В. И. Вернадский был провидчески прав, утверждая, что развитие военных технологий с каждой последующей войной будет увеличивать разрушительный потенциал человечества.

Список литературы

Вернадский В. И. Публицистические статьи. М.: Наука, 1995.

Шулаева В. В.,

НФ УПО «Колледж Казанского инновационного университета»,
научный руководитель: Галиева Э. И.,
г. Нижнекамск

ТВОРЧЕСКИЕ ВОИНЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Творческий коллектив «Кукрыниксы» сложился благодаря товарищам-художникам: Михаилу КУприянову, Порфирию КРЫЛОВУ и НИКОлаю Соколову в 1925 году и оставил огромный след в истории искусства. Куприянов и Соколов обучались на факультете графики, а Крылов окончил живописное направление. Возможно поэтому работы этого коллектива отличаются художественной выразительностью и смысловой меткостью. Творческий процесс проходил так: сначала шли размышления о теме, затем художники переходили к наброскам и исправлению, а далее следовал ре-



зультат коллективной работы. Разброс в жанрах был большим – от газетной карикатуры, плаката до больших картин. В 1920–1930 гг. художники выпустили альбомы с шаржами на писателей, а также некоторые эпиграммы в «Правде», это прибавило им популярности среди граждан. В работах наглядно обличались бездельники, лентяи, неряхи, скупые начальники.

Нападение фашистской Германии вызвало героический подъем всего советского народа на борьбу с врагом. Многие зависело от настроения, учитывая первые месяцы быстрого отступления Красной Армии. Важно было удержать надежду на спасение, веру в победу. На этом фронте важную роль играли писатели, поэты, музыканты и художники. Уже в первые дни войны москвичи увидели плакат «Беспощадно разгромим и уничтожим врага!», принадлежащий перу Кукрыниксов. Красноармеец, изображенный на нем, вонзал штык в голову Гитлера, которая появилась из разорванного документа – пакта о ненападении. Через несколько дней этот плакат станет известен всей стране, а затем и миру. Политическая карикатура станет мощным оружием в борьбе с врагом. За четыре года войны коллективом будет написано более 1 000 работ, получается, что они создавали их почти каждый день. Кукрыниксы выезжали на передовую, рождая работы «по горячим следам». Их листовки, плакаты, заметки сопровождали советских солдат всю войну до Берлина. Работы были посвящены важным событиям, например, плакат «Потеряла я колечко...» посвящен Сталинграду, «Под Орлом аукнулось, в Риме откликнулось» – Курскому сражению и его значению для Второй мировой войны. Важно было показать, разоблачить зверства оккупантов. Многие работы в сатирической манере показывали верхушку Третьего рейха и их союзников, тем самым вселяя веру в скорейший разгром врага.

За свою работу Кукрыниксы в 1942 году были удостоены Сталинской премии. Их мастерство стало узнаваемым, они стали популярны не только в СССР, но и известны за рубежом. Их работы были опубликованы в иностранной прессе стран антигитлеровской коалиции.



Творчество Кукрыниксов было замечено и врагом. Она попали в так называемый расстрельный список Гитлера, как и Левитан.

Помимо карикатурных работ во время войны ими были созданы реалистические картины. Например, «Бегство фашистов из Новгорода», «Конец».

После окончания Великой Отечественной войны Кукрыниксам предстояло сделать еще очень много работ, помогающих понять международную обстановку послевоенного времени. Это у них получилось, несомненно, сделать также метко, выразительно, понятно и в то же время живописно.

Творчество Кукрыниксов – это образец результативного совместного труда, правдиво отражающего происходившие события, поднимающего патриотический дух, создающего смыслы и убедительные сатирические образы.

Список литературы

1. Павлов В. Кукрыниксы – художники Победы. URL: <https://histrf.ru/read/articles/kukryniksy-khudozhniki-pobedy?ysclid=lupp1p m0cq762924478> (дата обращения: 28.03.2024).

2. Ковынева М. Как советские карикатуристы боролись с врагом. URL: <https://www.culture.ru/materials/254871/kak-sovetskie-karikaturisty-borolis-s-vragom?ysclid=luo8gwl4zq864052491> (дата обращения: 29.03.2024).

3. Сарматов А. Кукрыниксы: мастера плакатно-карикатурной пропаганды. 27 декабря. 2022. URL: <https://topwar.ru/207410-kukryniksy-mastera-plakatno-karikaturnoj-propagandy.html?ysclid=luo4boiu8b752205182> (дата обращения: 02.04.2024).



Секция

«СТУДЕНТЫ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ»

Ахметова А. А.,

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова,
научный руководитель: к. э. н., доцент Гареева Н. А.,
г. Нижнекамск

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ

Великая Отечественная война – это война, которая прошла на территории Советского Союза в период с 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года. Война началась с нападения на Советский Союз гитлеровской Германии и длилась около четырех лет. Великая Отечественная война завершилась победой советских войск над немецко-фашистскими войсками и освобождением большей части Европы от нацистского гнета.

Мой прадедушка с маминой стороны Хуснутдинов Агмалетдин Хуснутдинович был призван на военную службу 10 июня 1942 года. Должностная квалификация – сапер. В 1942 году служил в отряде стрелкового батальона и в этом же году попал в военный госпиталь после получения ранения, а именно: легко ранен в бок 12 декабря 1942 года и легко ранен в правую руку 3 марта 1943 году. Выйдя в 1943 году из госпиталя, до 1946 года служил в отряде стрелкового батальона. Демобилизован 19 ноября 1946 года на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР от 22 октября 1946 года. Награжден медалями «За боевые заслуги», «За взятие Кенигсберга», «За Победу над Германией», а также «За Победу над Японией».



Мухаметсафин Мухаметвафа Мухаметсафиевич – прадедушка со стороны мамы. Был призван на военную службу в 1941 году. Получил ранение, его раненым нашла санитарная собака на болоте. Вернулся прадедушка домой в 1943 году со статусом инвалида. Награжден медалью за Боевые заслуги.

Мухаметсафин Сафа Мустафиевич – прапрадедушка со стороны мамы. Служил в мотострелковой дивизии № 360. Был призван на военную службу по ошибке, потому что на начало войны дедушке было 54 года, а данный возраст не являлся призывным. Погиб 12 октября в 1943 году и был похоронен в братской могиле в Могилеве.

Исмагилов Хисам Зарипович – прадедушка со стороны отца. Был призван на военную службу 4 сентября 1941 года. Служил в 90-м артиллерийском полку, 19-й стрелковой дивизии. Получил две медали «За боевые заслуги». Вернулся домой раненый.

Моя семья помнит и гордится заслугами наших дедов и прадедов, которые, вернувшись домой, смогли создать прекрасные семьи и вырастить детей. Они проявили невероятную смелость и храбрость, когда отправились воевать за свою Родину, рискуя жизнью.

Бурмистрова Е. А.,

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова,
научный руководитель: к. э. н., доцент Гареева Н. А.,
г. Нижнекамск

ВКЛАД ПРОМЫШЛЕННОСТИ В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Данная статья посвящена изучению роли промышленности в годы Великой Отечественной войны. В исследовательской работе освещена ценность развития, модернизации, освоения и масштабирования всех видов промышленности в период с 1941 по 1945 год, раскрыты основные направления развития стратегически важных объектов производства, выпуск продукции которых позволил пере-



вернуть ход войны. В статье также акцентируется внимание на экономическом аспекте, как одной из главных причин победы.

Все дальше в историю уходит от нас то героическое время, когда советский народ с гордостью поднял в небо знамя победы над фашистской Германией. Безусловно, цена этой победы никогда не будет забыта, как не забыты отважные подвиги простых советских воинов не только на полях сражений, но и в тылу. Так, огромный вклад в победу СССР над противником внесла промышленность, которая только набирала высокие темпы в развитии.

Далее целесообразно рассмотреть ключевые отрасли промышленности, которые позволили в короткий срок обеспечить Советскую армию значительно важными единицами боевой техники, стрелковым оружием, артиллерией, а также продукцией легкой промышленности, позволявшей иметь преимущество над немецко-фашистскими захватчиками в русские морозы.

Наибольшее количество отраслей промышленности Советского Союза к началу войны демонстрировало на международной арене высокие результаты:

Нефтяная промышленность. В 1940 году было добыто 31,1 млн т нефти, или 10 % мировой добычи. Главные районы нефтедобычи на тот год – Азербайджан и Северный Кавказ, где были сосредоточены основные разведенные ресурсы нефти. Кроме того, начинались разработки месторождений в Башкирии, Пермской, Куйбышевской и Оренбургской областях. В годы войны нефтяная промышленность обеспечивала потребности фронта и тыла в нефти и нефтепродуктах.

Угольная промышленность Советского Союза к началу войны достигла высокого уровня развития. В 1940 году было добыто 165,5 млн т угля; уровень механизации добычи угля составлял 95,7 %, в том числе машинной – 64 %, транспортировка угля была механизирована на 90,4 %. С началом войны угольная промышленность решала важную задачу по всемерному увеличению добычи угля, полному обеспечению возросших потребностей фронта и военной экономики в твердом топливе.



Легкая промышленность. Предприятия легкой промышленности были равномерно распределены по всей территории СССР. Так, с началом войны была осуществлена перестройка отрасли на выпуск продукции для фронта, обеспечив всю армию качественным обмундированием, обувью, снаряжением, а также специальной продукцией – брезентами, палатками, кордной тканью для изготовления покрышек и др.

Строительство. Данная отрасль промышленности имела особое значение в годы Великой Отечественной войны. Например, при оккупации западных районов СССР, необходимо было эвакуировать предприятия на Восток, что дало высокие результаты в следующие военные года – разработаны стратегии по возведению производственных площадок в районах Урала и Сибири, а также велось строительство железно-дорожной сети [1].

Победа Советского Союза над Германией во Второй мировой войне была не только политической, военной и промышленной, но и экономической, достигнутой благодаря более совершенной экономической организации, эффективному использованию всех ресурсов. Она продемонстрировала преимущества отечественной экономики, доказала неисчерпаемые силы и возможности промышленности как самой динамичной системы.

Таким образом, с уверенностью можно сделать вывод о том, что вклад промышленности в разгром фашизма велик, как безмерно велик вклад советских людей, жертвовавших своими жизнями на протяжении этих тяжелых, голодных, страшных четырех лет ради мирного неба.

Список литературы

Великая Отечественная война 1941–1945: энциклопедия / гл. ред. М. М. Козлов; редколлегия: Ю. Я. Барабаш, П. А. Жилин, В. И. Кантов и др. М.: Советская энциклопедия, 1985. 832 с.



Гайнатуллин И. Р.,

Нижнекамский химико-технологический институт,
научный руководитель: к. ф. н. Д. А. Муртазина,
г. Нижнекамск

ЗАПРОГРАММИРОВАННОЕ МАССОВОЕ УБИЙСТВО

Флаги со свастикой украшали почетные ложи, звучала музыка Бетховена, Герман Геринг произносил торжественную речь. Так pompезно нацистский режим принимал в Берлинской государственной опере руководителей бизнеса со всего мира, которые собрались в столице рейха на ежегодный конгресс Международной торговой палаты. Боссы чувствовали себя польщенными. Когда фюрер вошел в зал, они приветствовали его стоя. В том числе Уотсон, президент компании обработке данных «International Business Machines Corporation» (IBM) из Нью-Йорка.

Для Уотсона тот день – 28 июня 1937 года – был знаменательным днем. Днем Адольф Гитлер принял его в рейхсканцелярии, а вечером наградил крестом «За заслуги перед немецким орлом». Американский магнат очень ценил этих новых лидеров Европы: фотография Муссолини с автографом стояла на его пианино, о Гитлере он публично отзывался с «сочувствием» и «признательностью».

Американская корпорация IBM через свою немецкую дочернюю компанию превратила программу уничтожения евреев в технологическую миссию, которую компания выполнила с ужасающим успехом.

Даже после вступления США в войну с Германией IBM продолжала дело с нацистами, в основном через свой швейцарский филиал. Глава конгломерата IBM сам был лидером с чертами как харизматичными, так и жестокими. Уотсон заманивал в ловушку политиков и вытеснял конкурирующие компании с поля боя. Так компания вышла на мировой рынок с перфокартой, прототип которой был размером с долларовую купюру.

Уотсон лично побывал в Берлине, когда его филиал в Германии получил задание по оценке переписи населения. В результате «Ста-



тистическое управление рейха» смогло, например, узнать, что в берлинском районе Вильмерсдорф «больше всего евреев» (13,54 %), что 5,28 % всех меховщиков были «меховыми евреями» [1].

Результатом этого партнерства стало использование так называемых перфокарт Холлерита в Управлении персоналом Германской империи. Эти перфокарты использовались нацистской администрацией как в 1930-х годах, так и во время Второй мировой войны для классификации людей. Биометрические данные, такие как пол, возраст и религиозная принадлежность, были перенесены на перфокарты из данных переписи населения Германии, которые затем можно было считывать и сортировать с помощью устройства «ДЕНОМАГ» (Deutsche Hollerith-Maschinen Gesellschaft, дочерняя компания IBM) за относительно короткое время. Наряду с этими данными в так называемой «дополнительной карте» были также записаны «расовые особенности» соответствующих домохозяйств. Таким образом, впервые могли быть зарегистрированы и те граждане Германии, у которых были только дальние еврейские родственники. Планы по такому использованию системы были не только одобрены IBM и ее главой Томасом Уотсоном, но и получили финансовую поддержку в размере чуть менее миллиона долларов (сегодня около 19 миллионов долларов).

Но даже после сбора данных переписи национал-социалисты продолжали использовать перфокарты для своих злодеяний. Так, например, с помощью технологии ДЕНОМАГ решалось, когда гетто опустеют, а когда лагеря станут слишком переполненными. Без сотрудничества с IBM национал-социалисты не смогли бы осуществить геноцид в гетто и лагерях таким организованным образом. Системы IBM использовались повсюду: в СС, в Расовом управлении, в Юденреферат. Машины «Dehomag» использовались в концентрационных лагерях. Так, при освобождении концлагеря Дахау была обнаружена машина самой современной конструкции типа «D-11 A».

Менеджеры IBM и их руководитель, несомненно, были осведомлены о преступлениях, которые совершались с помощью их устройств. Например, в сентябре 1940 года американская компа-



ния получила инвентарный список, включая заказчика, местоположение и название модели, и предполагаемые задачи для оборудования. Сотрудники IBM во время войны свободно перемещались по всей Европе, в том числе по территории Германии.

Но по мере того как разгром Третьего рейха становился все более очевидным, IBM начала передавать данные об устройстве и расположении концлагерей американским властям. Поэтому после войны смогла избежать преследований.

Таким образом, несомненно, что Гитлер мог бы организовать массовое убийство евреев и без перфокарт, но подсчет, преследование и убийство шести миллионов евреев были значительно ускорены с помощью технологий IBM, а американская компания получила за это значительную прибыль и не понесла наказания.

Список литературы

Тихая власть данных: IBM и Холокост. URL: <https://www.startpage.com/nix-zu-verbergen/startpage-artikel/die-stille-macht-der-daten-ibm-und-der-holocaust> (дата обращения: 12.03.2024).

Есипова А. В.,

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова,
научный руководитель: к. ф. н. Зиганшина Н. Ф.,
г. Нижнекамск

ОСНОВОПОЛОЖНИК СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НИЖНЕКАМСКА – НАКИЙ АХМЕТШИН

Справедливо считается, что становление системы образования в Нижнекамске началось с открытия первой школы в поселке Строителей в 1961 году. Однако не менее справедливо утверждение, что формирование системы образования началось не только с первой школы, но и с создания отдела образования Нижнекамского района. Накий Шайхутдинович Ахметшин, замечательный



учитель, бесконечно преданный педагогике, глубоко эрудированный и разносторонне талантливый человек.

Родился Накий Шайхутдинович 20 января 1928 года в деревне Сарсаз-Тралы Мензелинского района. В 60-е годы при строительстве Нижнекамского водохранилища эта деревня и территория вокруг попала в зону затопления. Спустя много лет на берегу реки Ик Накий установил камень с фамилиями семей, которые жили здесь, в память о родной деревне.

Оставшись без отца, Накий наравне с братьями запрягал лошадей, пахал, сеял, жал, работал на мельнице. Его быстро заметили: с юных лет назначали и бухгалтером, и бригадиром, и секретарем.

Накий Шайхутдинович вспоминал, что в 1943 году в правление колхоза вместе с председателем вошел человек среднего роста, серьезный, но очень обаятельный. Он интересовался состоянием колхоза, жизнью колхозников. Только потом Накий узнал, что это был герой-поэт Муса Джалиль [1].

Осенью 1944 года Накий поступил в Мензелинское педагогическое училище. В 1947 году, окончив педагогическое училище на отлично, он был принят в Казанский государственный педагогический институт. Здесь он познакомился с будущим башкирским поэтом Ангамом Атнабаевым, учившимся в институте.

После окончания института молодого учителя Накия Шайхутдиновича назначили учителем географии в Сабинскую школу. За хорошую работу первый секретарь райкома партии Низамов решил назначить Ахметшина Накия первым секретарем Сабинского райкома комсомола.

В 1952 году Накий женился на Марии Ивановне, с которой они дружили еще с училища. За 48 лет совместной жизни они воспитали двоих детей, двоих внуков и трех правнуков.

Но Накий Шайхутдинович не хотел становиться партийным работником, его мечтой было воспитание и обучение детей. После пяти лет работы в Сабах они с Марией переехали в Набережные Челны, где Накий был назначен директором школы № 2 им. М. Вахитова. Работа в школе, ее шумный и самобытный коллектив учителей и учеников закалили Н. Ахметшина и как педагога, и как



руководителя. Учителя, работавшие вместе с Накием Шайхутдиновичем, вспоминали его слова: «Оценивая учителя, надо начинать не с поиска его недостатков, а с того, чтобы увидеть в его работе прекрасные примеры. С этого надо начинать управление школой» [1].

В 1963 году в республике было всего 17 административных районов. Накия Шайхутдиновича Ахметшина назначили заведующим образованием Набережночелнинского района. В то время в Набережночелнинский район входили Шереметьевский (ныне Нижнекамский) и Заинский районы.

В 1965-м, когда бурными темпами строился город Нижнекамск и нефтехимический комплекс, Накию Шайхутдиновичу было поручено создать районный отдел народного образования молодого города. В ноябре 1966 года он стал заведующим Нижнекамским городским отделом народного образования. Дружба Накия Ахметшина с учеными, руководителями системы образования ТАССР позволила ему превратить Нижнекамск в большую научно-методическую лабораторию. Частыми гостями города были Бушканец Моисей Григорьевич, автор учебников по педагогике, Махмутов Мирза Исмаилович, педагог-теоретик, один из основателей проблемного обучения.

В 1967–1974 годы Ахметшин Н. работал директором средней школы № 1. С июня 1974 года по август 1986 года – заведующим городским отделом народного образования. Строительство десятков школ, детских садов, изучение передового опыта России, Латвии, Литвы, Эстонии, Узбекистана, Молдавии, Грузии, совершенствование учебно-воспитательной работы – все это проходило под руководством Накия Шайхутдиновича. В учреждениях образования активно внедрялся передовой опыт: обучение с кабинетной системой, строительство межшкольных производственных комбинатов, организация летнего отдыха детей, строительство социально-педагогических комплексов, введение групп продленного дня. В 1982 году в Нижнекамске состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогический коллектив и его воспитательные функции».



Из воспоминаний Криницыной Т. И., директора школ № 3, № 15: «Мне всегда импонировала в нем глубина мышления, порядочность, чувство нового, умение всегда быть на острие педагогической науки. Под его руководством мы всегда были в поиске» [2. С. 14].

За годы его работы заведующим гороно расширилась сеть школ, внешкольных и дошкольных учреждений, но, по словам Н. Ш. Ахметшина: «Кроме вопроса по детям школьного возраста, надо было решать проблему образования взрослых. На стройку приезжало много молодежи с незаконченным средним образованием. Поэтому была открыта вечерняя школа рабочей молодежи, которую возглавил Борис Васильевич Шеленин» [3. С. 185].

Самой большой проблемой оставалась нехватка кадров. Накий Шайхутдинович понимал: «Выход один – нужно открывать педагогическое училище. Со своей идеей поехал в Казань. Там спрашивают «Здание есть?». Отвечаю: «Проект есть. Уже строится» [3. С. 186]. Хотя никакого проекта и стройки не было. С помощью городских властей здание строящейся школы передали под педучилище. Благодаря этой хитрости через три года состоялся первый выпуск нижекамских педагогов.

С августа 1986 года и до ухода на заслуженный отдых Накий Шайхутдинович работал директором базовой школы при Нижнекамском педагогическом училище. Находясь уже на пенсии, он много трудился в организации городского союза ветеранов образования. Благодаря его инициативе и стараниям в городе создан единственный в стране музей народного просвещения. Трудовая деятельность Н. Ш. Ахметшина была отмечена почетными грамотами, значками, медалями и орденами. Ему были присвоены почетные звания «Заслуженный учитель школы РСФСР», «Почетный гражданин города Нижнекамска».

Многих хороших учителей, директоров школ, сотрудников системы образования воспитал Накий Шайхутдинович. Он заложил основу системы образования городов Нижнекамск и Набережные Челны, а также нашей республики в целом.



Список литературы

1. Муллин Р. Мәңгелек һәйкәл // Наука и школа. Набережные Челны. 1998. С. 123–125.
2. Становление и развитие народного образования в городе Нижнекамске (1961–2003) / под ред. А. Г. Ахметова. Нижнекамск, 2004.
3. Сабиров Г. С. Его называют учителем учителей / Знали – город будет. Летопись Нижнекамска. Нижнекамск: ООО «ИПЦ «Гу-зель», 2016.

Зиннатуллин С. Ф.

МБОУ «Адымнар»,
г. Нижнекамск

АВТОМАТ КАЛАШНИКОВА АК-47 – САМЫЙ ИЗВЕСТНЫЙ АВТОМАТ В МИРЕ

АК-47 – самая распространенная штурмовая винтовка в мире. Несмотря на некоторые недостатки, преимущества конструкции выделялись среди всех конкурентов.

Автомат Калашникова АК-47 – самый известный автомат в мире. Это связано с его распространением (было произведено более 100 миллионов экземпляров), а также с культом личности вокруг конструктора Михаила Калашникова. История раненого красноармейца, решившего на больничной койке создать эффективное оружие для своих товарищей, была известна во всем Советском Союзе.

После распада СССР разгорелись ожесточенные споры о том, насколько велика была доля Калашникова на самом деле, и какую подготовительную работу он мог провести. Спор не имеет никакого отношения к значению самого оружия. А Михаил Калашников никогда не скрывал, что получил большую поддержку и смог в своей работе изучить оружие других стран, в том числе немецко-



го «Штурмвера 44». «Многие солдаты спрашивают меня, как стать конструктором и как конструируют новое оружие. Это очень сложные вопросы. У каждого конструктора свой путь, свои успехи и неудачи. Но ясно одно: прежде чем пытаться создать что-то новое, надо уметь точно оценить все, что уже существует в этой области. Я сам имел много опыта, подтверждающего это» [1].

Аббревиатура «47» показывает, что оружие было изготовлено после Второй мировой войны, и поэтому во время мировой войны не применялось. Целью его разработки было создание для красноармейца вполне надежного и боееспособного оружия, сочетающего в себе огневую мощь пистолета-пулемета с большей эффективной дальностью действия. ППШ-41 был русским пистолетом-пулеметом той войны, он считался чрезвычайно надежным, и немецкие солдаты предпочитали его собственному пистолету-пулемету «Schmeisser MP 40». Такой надежностью должен был обладать и АК, который в СССР был известен как пистолет-пулемет.

Поэтому для АК требовался специальный средний калибр, по размеру промежуточный между винтовочным и пистолетным патронами. Винтовочные патроны в то время были слишком большими и тяжелыми для снаряжения штурмовой винтовки большим количеством патронов. ППШ-41 также имел огромную ценность благодаря своему барабанному магазину на 71 патрон. Советский конструктор выбрал калибр 7,62 × 39 мм. Сходство между АК-47 и StG 44 заканчивается калибром и иногда заставляет людей рассматривать автомат Калашникова как своего рода копию StG 44, но это не так.

АК-47 идеально подходил для своего первоначального назначения. АК-47 был создан для крупномасштабных боевых действий в том виде, в каком русские знали его еще со времен Второй мировой войны и в том виде, в котором они планировались во время холодной войны. А выглядело это так: в сопровождении бронетехники пехотинцы рвутся вперед, на больших дистанциях противника сдерживают артиллерия, авиация и пулеметы, при этом танки ведут из всех сил огонь по позициям противника. АК-47 используется только на коротких дистанциях. И не одиночными выстре-



лами. За счет массивного применения их залпы удерживают противника на позиции, и только на самом коротком расстоянии солдаты противника подвергаются обстрелу очередями.

Для такой операции не нужна точность попадания как у снайпера или охотника. Высокая огневая мощь, большой магазин и абсолютная надежность – ключевые преимущества оружия.

АК-47 собирается всего из нескольких деталей, а его чистка и обслуживание – буквально детская игра. Сегодня многие штурмовые винтовки достигают этого, но тогда это было большим достижением. Оружейник говорил: «Будучи молодым человеком, я где-то прочитал: Всемогущий Бог сказал: «Все слишком сложное не является необходимым, а то, что необходимо, просто»... И это стало моим жизненным девизом – я проектировал оружие для защиты границ своего Отечества так, чтобы оно было простым и надежным» [1].

Кроме того, Калашников гарантировал, что его автомат сможет справиться со всеми невзгодами окружающей среды. Размеры были намеренно рассчитаны так, чтобы оружие не заклинило. Благодаря большим допускам АК работали, даже если были изготовлены небрежно. Это также было важным требованием: АК был прост в производстве. Так что его вряд ли можно сравнить с сегодняшним оружием, требующим высокотехнологичного производства. Поскольку остатки сгорания удаляются, оружие может справиться и с неадекватными боеприпасами. Существует бесчисленное множество историй об АК, о том, как оружие могло лежать в грязи сутками, но было все еще готово к выстрелу, когда солдат вытащил его из грязи. Температурная устойчивость была особенно важна для России. Здесь могло случиться так, что оружие было вынесено из перегретого убежища в 40-градусный мороз, и оно еще должно работать [2].

Однако все эти решения были приняты в ущерб точности на больших дистанциях. Выше 300 метров точность одиночного выстрела снижается. Советские военные решили эту проблему, поставив в каждую группу стрелка с дальнобойной винтовкой Драгунова. Классический автомат Калашникова помимо точности имеет



и другие недостатки, например проблемы с эргономикой. Например, магазин сложно вставить – для выполнения этого движения необходим зрительный контакт.

Также проблемой является характерный рычаг предохранителя, который также переключается на одиночный или непрерывный огонь. Чтобы достичь этого, вам нужно убрать палец со спускового крючка, что сегодня можно было бы сделать по-другому. Долговечность – вот почему АК-47 использовался и продолжает использоваться во всем мире. К 2009 году было выпущено около 100 миллионов экземпляров АК.

Самого Калашникова всегда волновал вопрос о его ответственности. Он всегда гордился своим оружием. Но он также всегда говорил, что в этом повороте его жизни виноваты только немцы, без войны он предпочел бы строить полезные сельскохозяйственные машины. Это двойственное отношение стало еще более выраженным, когда АК начал участвовать в гражданских войнах по всему миру. В борьбе с войсками СССР даже афганские моджахеды требовали поставок АК от своих американских союзников. Это очень обеспокоило конструктора, но он также сказал, что террористы неглупы и поэтому хотят самого надежного оружия, а именно АК-47.

Список литературы

1. Почему АК-47 стал самым известным оружием в мире. URL: <https://www.stern.de/digital/technik/wieso-die-ak-47-zur-beruehmtesten-waffe-der-welt-wurde-9509222.html>

2. Жук А. Б. Винтовки и автоматы. М.: Военное издательство, 1988. С. 111–113.



Китанова Э. Д.,

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова,
научный руководитель: к. ф. н. Зиганшина Н. Ф.,
г. Нижнекамск

МОИ ПРАДЕДЫ – ВЕТЕРАНЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Каждая семья в России бережно хранит фотографии, ордена, письма своих ветеранов. Мои прадеды Китанов Александр и Валяев Гумер внесли свой вклад в великую Победу над фашизмом.

Китанов Александр Алексеевич родился в 1924 году в Кемеровской области, затем проживал в с. Ленино ТАССР. В 1942 году, когда ему исполнилось 18 лет, был призван на военную службу. Воинское звание у него было младший командир, старший сержант, красноармеец. Воинская часть: 252-я стрелковая дивизия, 454-й легкий артиллерийский полк. Во время Великой Отечественной войны участвовал во многих битвах, в том числе в битве за освобождение Сталинграда. Из наградного листа моего прадедушки следует, что «красноармейца Китанова Александра Алексеевича за то, что в бою 24–25 августа 1944 года, когда батарея, в которой находился товарищ Китанов в одном из оружейных расчетов вела тяжелые бои за переправу через реку Прут под сильным артиллерийским огнем противника, подносил к орудию боеприпасы, когда пехота противника переходила в контратаку и приближалась к орудию, ввел огонь из Карабина. Уничтожил при этом 5 гитлеровцев и пленил 3 солдат» [1].

Был дважды ранен во время ВОВ, сначала считался погибшим, семье пришла похоронка. О том, что он жив, семья узнала только после окончания войны. Был награжден трижды орденом Красной звезды, дважды медалью «За боевые заслуги» и другими медалями. Воевал до окончания войны. После войны проживал и работал в колхозе Ленино. Воспитал пятерых сыновей. Дома до сих пор хранятся его боевые награды и мирные медали за труд. Ушел из жизни в 2005 году. Место захоронения – Новошешминский район, с. Утяшкино.



Валиев Гумер Минневалиевич родился в 1905 году. Был призван на фронт 26 июня 1941 года в возрасте 36 лет. Воинское звание – рядовой. В 1944 году был тяжело ранен и комиссован. Из наградного листа Валиева Гумера Минневалиевича следует, что: «Солдат Валиев Гумер находился на фронтах в ВОВ с 1941 по 1943 год. В боях при защите Родины был два раза тяжело ранен. Являлся инвалидом Отечественной войны II группы. К физическому труду был негоден. Несмотря на свою инвалидность, работал председателем колхоза с. Каргали. Работе отдавался честно и добросовестно. Достоин правительственной награды героев Славы III степени». После ранения у него всю жизнь не двигалась рука, но это не мешало ему работать. В 1938 году ушел из жизни в возрасте 83 лет.

Я очень горжусь своими прадедушками.

Список литературы

1. Китанов Александр. Память народа. URL: <https://pamyat-naroda.ru/> (дата обращения: 21.02.2024).

Кудакаева Г. И.

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова,
научный руководитель: к. ф. н. Зиганшина Н. Ф.,
г. Нижнекамск

ВОЕННЫЙ ПОДВИГ МОЕЙ СЕМЬИ

Победа в Великой Отечественной войне сложилась из подвига народа и из личных подвигов каждого, кто был на войне.

Мне хочется рассказать о своем прадедушке Хафизове Зарифе Батрахановиче. Он родился 13 (15) октября 1918 года в селе Средняя Терешка Старокулаткинского района Ульяновской области. В годы Великой Отечественной войны Зариф Батраханович был партизаном в Брянских лесах, воевал под Ржевом. Был захвачен в плен фашистами и отправлен в концлагерь «Шталаг 350», находившийся в столице Латвии Риге. Однако при разминировании



минного поля ему удалось сбежать. В 1945 году он вернулся в родное село с победой. В 1947 году с прабабушкой Рабией Султановной переехали в город Сызрань, где он долгое время работал на хлебозаводе. Во снах ему снились ужасы войны, всплывали страшные образы битв, гибели товарищей и разрушенных городов. Ночные кошмары напоминали о прошлом и не давали покоя, вызывая тревогу, страх, беспокойство и желание забыть все увиденное.

Если мысленно вернуться во времена, когда была война, можно представить себе деревни и города, которые пропитаны грустью, пустотой, несчастьем и тоской по отцам, мужьям и братьям. Не только мужчины встали на защиту своей страны, но и женщины показали себя далеко не слабым полом. Им приходилось пахать, как никогда. Кто-то сражался с врагом на фронте, а кто-то в тылу: шил одежду, изготавливал продукты питания, строил военную технику.

Моя прабабушка Хафизова (Ягудина) Рабия Султановна родилась 7 апреля 1927 года в селе Средняя Терешка Старокулаткинского района Ульяновской области в многодетной семье. Ее четыре родных брата – Закир, Хади, Бари и Фатих – ушли на фронт. В годы войны она работала на тяжелых работах в колхозе: валила лес, рыла окопы, была кашеваром для трактористов.

Жизненный путь ее родного брата Ягудина Бари Султановича достоин глубокого уважения и восхищения. Он родился в декабре 1916 года в селе Средняя Терешка Старокулаткинского района Ульяновской области в многодетной семье. Тогда были очень тяжелые времена, и он только несколько лет смог обучаться в школе. Помогал родителям по хозяйству. Потом устроился на работу, освоил профессию шофера.

16 октября 1937 года его призвали в Красную Армию, позднее оттуда он попал на фронт. С первых дней войны он был на боевых рубежах, дошел до самого Берлина. В марте 1942 года участвовал в боях под Тулой, а именно в поселке Косая Гора, был ремонтником машины. В боях на Одере – уже командир боевой машины. Окончив Саратовское танковое училище, служил танкистом в Брянской и Калининских фронтах. После госпиталя воевал на Прибалтийском фронте в 66-й гвардейской танковой бригаде. По-



сле войны продолжал службу в войсках противовоздушной обороны (ПВО). И лишь 12 июля 1952 года был уволен в запас по состоянию здоровья.

Несколько раз был ранен, контужен, лежал в госпиталях, потом снова шел воевать за Родину, за Победу. Бари Султанович от звания младшего лейтенанта дослужился до звания офицера запаса. За проявленную стойкость и героизм награжден орденом Отечественной войны I степени и многочисленными медалями. Также за проявленные подвиги его фамилия высечена в историческом музее города Москвы на мемориальной доске.

Говорят, он никогда не любил вспоминать и говорить про ту страшную войну, в которой он воевал от первых и до последних дней, так как перенес все тяготы войны на себе. Когда его спрашивали про войну, он всегда задумывался, глаза наполнялись горькими слезами, и он долго молчал, уходя в себя, вспоминая каждый день той жестокой, суровой Великой Отечественной войны.

Бари Султанович обладал неиссякаемой жизненной энергией, ценил и любил жизнь, потому что он прошел огонь и воду, смотрел смерти в глаза на войне. Вернулся он с войны инвалидом. С Акилей Яхиевной создали семью и воспитали четверых детей. Кроме того, он освоил еще одну нужную людям профессию печника. До сих пор односельчане вспоминают о нем с теплотой и любовью. Говорят, печки, которые он складывал, согревали не только дом, но и душу, потому что он работал на совесть с полной самоотдачей.

Другой старший брат моей прабабушки – Ягудин Закир Султанович родился 11 апреля 1909 года в селе Средняя Терешка Старокулаткинского района Ульяновской области. В ноябре 1932 года был призван в Красную Армию Старокулаткинским районным военным комиссариатом (РВК). Имел звание старшего лейтенанта и должность начальника химической службы 602-го ближнебомбардировочного авиационного полка. Кроме того, член Всесоюзной Коммунистической партии большевиков (ВКП/б). Пропал без вести 28 октября 1941 года.

Я по-настоящему горжусь заслугами моих родных. Они были, есть и будут для всех людьми с большой буквы и большой души.



Курочкина Т. Е.,

4 курс, факультет психологии и педагогики,
Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова,
научный руководитель: к. пс. н., доцент Талипова О. А.,
г. Набережные Челны

МОЯ СЕМЬЯ – МОЯ ГОРДОСТЬ!

Что самое важное для нашей молодежи? Какие ценности у современных людей? Вкусная еда, модная одежда, новый крутой телефон? Конечно, это важно в нашем обществе, но разве они могут претендовать на первое место? Для подростков сейчас самое важное, что вкусно покушать и где отдохнуть. А ведь самое важное в нашей жизни – наша семья! Семья – это место, где тебя всегда вкусно накормят, любят и всегда поддерживают.

Благодаря семье я добилась многих успехов. Мама готова поддержать в любую секунду и переживает, папа всегда гордится моими победами, а сестренка старается быть похожей на меня, чему я очень рада.

Мы, к сожалению, живем в такое время, когда очень часто появляются на пути такие понятия, как злоба, вражда и многое другое, но благодаря семье и семейным традициям можно видеть в своей жизни дружбу, доброту, спокойствие, защищенность.

В наше время без знания истории не будет будущего, уходя в историю можно узнать много интересного. В годы Второй мировой войны мой дедушка с маминой стороны, Кильдюшов Николай Афиногентович, отважно сражался за наше голубое небо.

В 1943 году 8 января он был призван на войну в возрасте 18 лет, Актанышский район Татарской АССР. Прыгал в тыл с парашюта к немцам, а также брал «языка». Был награжден медалью «За отвагу» за то, что обеспечил бесперебойную связь третьему стрелковому батальону. Когда командир отделения был ранен, прадед принял на себя командование и своевременно передавал приказы. Во время войны был ранен осколком в легкое.



В 1946 году вернулся с победой домой. Начал работать в сельском хозяйстве конюхом, женился. В 1993-м провели операцию по удалению осколка из легкого, но рана не зажила, и это только ухудшило его здоровье.

Прадед умер 10 декабря 1993 года, но память о нем осталась навсегда.

Магдеев Ш. И.,

Елабужский институт (филиал) К(П)ФУ,
научный руководитель: к. и. н., доцент Крапоткина И. Е.,
г. Елабуга

БОЕВОЙ ПУТЬ АФГАНЦА: ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ ИСКАНДЕРА ГАЛИЕВА

Подобно тому, как солдаты нашей Родины сегодня выполняют свою миссию по защите мирного населения в рамках специальной военной операции на Украине, так и ранее воины с честью и достоинством выполняли свой интернациональный долг по поддержанию порядка и защите мирных граждан в Афганистане.

Свидетельства участников Афганской войны, полученные в ходе интервью, помогают глубже изучить происхождение конфликта через пережитый опыт ветеранов. В данной статье представлена часть интервью с Галиевым Искандером Исламгалиевичем, уроженцем г. Нижнекамск, Республика Татарстан, проходившим срочную военную службу в Афганистане с 1987 по 1989 год в составе 9-й роты 345-го гвардейского отдельного парашютно-десантного полка.

Основной целью статьи является увековечение памяти об Искандере Галиеве, передача истории подвига героя подрастающему поколению и описание его боевого пути с целью сохранения исторической действительности.

Искандер Галиев – продюсер, сценарист и режиссер, автор идеи и консультант фильма «9 рота», в котором его боевой путь афганца



стал основой для одной из главных картин 2000-х годов. Интервью с Искандером Исламгалиевичем состоялось 5 октября 2023 года незадолго до его смерти 20 ноября 2023 года. [2].

– В каком возрасте вы попали в Афганистан?

– Мне было 18 лет. Сначала у нас была учебка в Фергане (там учебка воздушно-десантных войск). Как раз после учебки. С 1987 по 1989 год. Два года получатся.

– Была ли специальная подготовка достаточна для участия в боевых действиях?

– В учебке мы проходили горную подготовку, физическую подготовку, на стрельбище проходили огневую подготовку. Стажировался, проходил занятия на военной технике, так как до армии получил специальность водителя, получил водительское удостоверение на все категории. Инструкторами у нас были сержанты, которые в Афганистане проходили службу, получили ранение, потом их не списывали, а переводили в учебки, они нас гоняли. Иногда получали от них, но я на них не обижаюсь. Кроме этого, до Афганистана в школьные годы я занимался парашютным спортом в аэроклубе. Каждые три месяца прыгали. Помню забавный случай, когда на один из моих прыжков пришли родители. Когда вылетел, нужно учитывать направление ветра. Внизу из простыни расстилают стрелку, которая указывает направление ветра. Ветер должен дуть в затылок, а то парашют протащит. Уже когда приземлился нижние стропы нужно стянуть, погасить купол парашюта, чтобы не протащило. Когда я приземлился, увидел родителей, отвлекся, не успел погасить купол и меня потащило. Хорошо, что была зима, не так больно было. Также с отцом часто выезжали глубоко в лес. Он меня там оставлял и уезжал, а мне нужно было сориентироваться, найти дорогу домой. В учебку попал уже подготовленный.

– Где и как вам сообщили, что вы будете направлены в Афганистан?

– Изначально меня не взяли в Афганистан. А моих ребят взяли. Я очень расстроился. Но потом увидел парня, он здоровый был, крепкий, с Сибири. Он сидел и плакал, не хотел в Афганистан уходить. Мы договорились обменяться и бегом побежали к ко-



мандирам. Забегаем в кабинет, а там сержант сидит в тельняшке, загорелый в солнцезащитных очках. Мы ему объясняем, что хотим поменяться, а он на нас как рывкнет, и мы пулей выскочили из кабинета. Потом нас пригласили, выслушали и нас обменяли. Так я попал в Афганистан. Потом уже, когда шел по аэродрому, мне интересно все было, и я все расспрашивал сопровождающего: «Что порулить дадите?». Дали порулить – попал в 9-ю роту 345-го гвардейского отдельного парашютно-десантного полка. Нужно понимать, что 9 рота имела свою специфику, это что-то вроде штрафной роты, исправительного подразделения, туда отправляли ребят, у которых были нелады с поведением. Это не значит, что там были преступники какие-то, просто ребята, у которых были нарушения дисциплины. У меня, например, в учебке по всем преподаваемым дисциплинам были хорошие оценки, но дело в том, что после Нижнекамска я переехал в Новокузнецк, где попал в особую среду улицы. Кстати, большинство ребят в роте тоже были с Сибири, из Новокузнецка. Набирали специально сибиряков, крепких ребят.

– Расскажите о боевых заданиях, в которых вы принимали участие.

– Расскажу про задание, которое экранизировано в фильме «9 рота». Задача была закрепиться на высоте, для обеспечения безопасности автоколонны от обстрелов противников, на дальних подступах к автомобильной дороге. Мы в полном обмундировании, на нас тяжелые рюкзаки. Начали восхождение в 12 часов, а только к 24 часам добрались до места. Заняли высоту, начали укреплять и воздвигать защитные сооружения, всю ночь делали кладку. Моей задачей было защищать левый фланг. Противник подошел незаметно. Начался бой. Основной бой был в центре, там были старшие, а я был на левом фланге, должен был охранять. Но я не хотел отсиживаться, пока другие умирают, взял свой пулемет и, покинув свою позицию, выскочил из укрытия и начал вести огонь по противнику. В этот момент старшие меня за шиворот одернули и назад выкинули. Вернулся на свою позицию, а противник в момент моего отсутствия начал обходить и заходить через левый фланг. Продолжил защищать свою позицию. Потом получили при-



каз спускаться. Дело в том, что подняться на высоту легче, чем спуститься, бежать не получается. Побросали все и спустились. За то, что покинул свою позицию, хотели уволить из роты и перевести в другое подразделение. Пошел к старшим, стал плакать, получил от них, но они попросили командование, чтобы меня оставили, и под их ответственность меня взяли на новый подъем.

(Из наградного листа Галиева Искандера Исламгалиевича, можно узнать, что «за время прохождения службы в РА (Республике Афганистан) в период с июня 1988 по февраль 1989 года участвовал в 7 боевых операциях» [3]).

– Боевое снаряжение и оружие?

– Мне выдали РПКС – ручной пулемет Калашникова складной. У него дуло было немного кривое. Я спрашиваю: «А как из него стрелять-то?». Потом я его обменял на другой пулемет. Он весил примерно 5 кг. А по технике, водил ГАЗ 51, 67, 69. В машине всегда воняло, это несовременная машина. Сиденья, под ними пружины, протертый дерматин, внутри слой войлока. По сути, ты едешь на пружинах. В машине не было амортизаторов гидравлических. Сзади рессора, спереди тоже рессоры. Гидравлики руля не было. Сбрасываешь газ, выжимаешь сцепление, перегазовочка, потом опять выжимаешь сцепление, глубоко так и вжух, втыкается передача. Также водил БМД – боевая машина десанта.

(Также из наградного листа Галиева Искандера Исламгалиевича можно узнать, что «при следовании в колонне машин в районе высокогорного перевала САЛАНГ был обстрелян из стрелкового оружия. Быстро сориентировавшись, занял удобную позицию и начал вести огонь из автомата. Рискуя жизнью, постоянно меняя огневые позиции, вел огонь из автомата, в результате чего уничтожил огневую точку противника» [3]).

– Что можете рассказать про военную повседневность?

– Днем была жара, все вещи мокрые от пота, я сильно потерял в весе. Ночью тоже жара, лежишь весь мокрый, потеешь, приходилось сушить белье. А если в горах, то ночью холодно, замерзали. Жили в палатках. Обязательно чистили зубы, мылись, мыли ноги. Если личную гигиену не соблюдали, возникали заболевания, дизен-



терия. Также солдаты часто болели расстройством желудка. Особой проблемой были паразиты – бельевые клещи, черные вытянутые, больно кусались. Чтобы от них избавиться, мы над огнем растягивали вещи и от высокой температуры клещи выстреливали, как попкорн.

Если говорить про рацион питания, мясом кормили. Мясо поступало чаще в виде тушенки – свинина тушеная, а я же татарин, мусульманин, мне свинину нельзя. Я ее сначала не ел. Написал дяде, он у меня был муллою. В письме написал, что нахожусь в Афганистане, кормят свининой, спросил, можно ли мне ее есть. Он прислал ответ, что на войне не выбирают. Едят все, что дают. Война все списывает.

– Как был организован солдатский досуг?

– Песни пели, я был запевалой в роте. Без солдатского юмора вообще не выжили бы. А вообще в свободное время я рисовал, делал эскизы, которые после войны воплотил в картины.

– Какие у вас есть боевые награды?

– Из наград у меня медаль «За отвагу».

Подводя итог, стоит отметить важность интервью как источника для исторических исследований. В отличие от эпистолярных сведений, которые могут быть субъективными, поскольку солдат выбирает, что включить в письма, дневниковые записи, интервью обычно более детальны и помогают лучше понять и воссоздать события времен военных действий, например во время Афганской войны.

Список литературы

1. Галиев Искандер Исламгалиевич, 1969 г.р. служил в 1987–1989 гг. в 9 роте 345 гвардейского парашютно-десантного полка в Афганистане. Интервьюер: Ш. И. Магдеев. Место проведения: г. Москва. Продолжительность: 180 минут. Запись 5 октября 2023 г. // Личный архив Магдеева Ш. И.

2. Искандер Галиев: Путь 9 роты. URL: <https://www.mywaymag.ru/people/iskander-galiev-put-9-rotyi/> (дата обращения: 05.10.2023).

3. Наградной лист Галиева Искандера Исламгалиевича // Личный архив Ш. И. Магдеева.



Пустовая А. А.,

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова,
научный руководитель: к. с. н., доцент Васильева О. М. ,
г. Нижнекамск

МОЯ СЕМЬЯ В ИСТОРИИ ВОЙНЫ

Великая Отечественная война – трагедия мирового масштаба, которая коснулась каждой семьи в нашей стране.

И мою семью эта война не обошла стороной. Мужчины моей семьи были призваны защищать родину на передовой, женщины оставались в тылу. Одна из прабабушек (Сидоренко Александра Михайловна) была медсестрой в военном госпитале, там она и познакомилась с моим прадедушкой (Сидоренко Анатолий Алексеевич). К сожалению, я не застала в живых ни одного из своих защитников, рассказы о них слышала лишь от родителей. Но у нас в семье сохранилась ценное наследие, которое, как дань своей истории, своему роду, будет передаваться из поколения в поколение и не даст забыть о подвигах предков – это воспоминания, написанные одним из моих прадедушек от руки, написал их он по просьбе моего дяди (его внука) для школьного мероприятия. Благодаря им, сегодня я знаю, как сложен был его путь, как тяжело добывали победу.

3 мая 1941 года шесть человек из деревни, одним из которых был мой прадедушка Закиров Минкадыр Закирович, забрали на месячные военные сборы в артиллерийские войска, о том, что началась война они узнали по дороге домой 22 июня 1941 года в 10 часов утра. На войну они отправились со сборов, не доехав до дома совсем чуть-чуть (забрали их из Казани, проживал прадед в деревне в 100 км от нее).

Мой прадедушка участвовал в битве и обороне города Смоленска, там он получил ранение, проходил лечение в подольском госпитале три месяца. После выздоровления он участвовал во взятии Риги, Минска уже в пулеметном расчете вторым номером и снова получил ранение. Лечение проходил в Воскресенском военном го-



спитале два месяца, после чего его определили служить в инженерную штурмовую бригаду. В составе этой бригады участвовал в освобождении Латвии, Литвы, в 1944 году снова получил ранение. День победы он встретил в 120 км от Берлина, в госпитале. Домой, в родную деревню, вернулся только в ноябре 1945 года.

Был награжден десятью медалями и орденами за подвиги на войне. Однако для него самым трепетным воспоминание остались слова благодарности командира перед строем в его адрес.

После возвращения с войны работал плотником, строил дома, помогал возродить деревню.

В этих рукописях – история моей семьи. Перечитывая их, каждый раз содрогаюсь сердцем. Понимание того, что мой прадедушка внес свой посильный вклад в Победу, не дает мне права забыть про эту войну, про те тяготы, что ему пришлось пережить. История войны – это история моей семьи, ее невозможно стереть или забыть.

Самирханова А. Л.,

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова,
научный руководитель: к. с. н., доцент Васильева О. М.,
г. Нижнекамск

МОЙ ПРАДЕД – ГЕРОЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

В истории каждого народа есть имена героев, которые выдержали тяготы военного времени, совершили подвиг и были преданы своей родине. Одним из таких героев является мой прадед – Шарифзянов Хафиз Шарифзянович – человек, чей жизненный путь стал свидетельством силы духа и верности принципам, присущим военному поколению.

Шарифзянов Хафиз Шарифзянович родился в далеком 1907 году в уютном селе Кайбицы, Буинского района. Его детство прошло в обычном татарском окружении, где каждый день был наполнен трудом на земле и заботой о семье. Но судьба предназна-



чила ему пройти через огонь и воду – службу на фронтах Великой Отечественной войны.

В 1941 году, когда война охватила страну, Хафиз Шарифзянович был призван на фронт. Он служил в составе 156-го стрелкового полка, принимая участие в суровых сражениях, где на кону стояла не только свобода его родной земли, но и судьба миллионов людей.

Судьба его испытала на прочность еще в самом начале войны. 25 июля 1941 года в городе Великие Луки он оказался в плену. Но даже в самых безнадежных ситуациях герои не теряют веры в свои силы. Вместе с раненым земляком они решили попытаться счастья и бежать. Под прикрытием ночи они бежали сквозь леса, но за ними уже гнались вражеские отряды. В безумной погоне они нашли убежище в лесу, внутри вырытого собственными руками дупла в дереве. Строить укрытие от врага – это было делом решительным и отчаянным.

Мой прадедушка встретил победу на территории Чехословакии. Освобождение Чехословакии в период Второй мировой войны было важным этапом в борьбе против нацистской оккупации и фашистского режима. Советские войска, в том числе и 156-й стрелковый полк, внесли значительный вклад в этот процесс.

По мере продвижения советских войск на Западе, Чехословакия становилась основным объектом освобождения от фашистского гнета. Войска Красной Армии, в том числе и мой прадедушка, принимали активное участие в этой операции. Они вели ожесточенные бои, освобождая города и деревни от нацистской оккупации.

Для многих солдат, включая моего прадедушку, освобождение Чехословакии стало символом победы и надежды. После долгих лет войны и страданий встреча с благодарным чешским народом стала для них неподдельной радостью и утешением. Это был момент, когда они почувствовали, что их труды и жертвы не прошли зря, и что они внесли свой вклад в победу над фашизмом.

Для Шарифзянова Хафиза Шарифзяновича, как и для многих других солдат, встреча с победой в Чехословакии была гордым и значимым моментом. Она стала ярким свидетельством того, что их усилия не были напрасными и что они смогли дать вклад в общее дело борьбы за свободу и мир.



Но даже вернувшись на свою землю, Шарифзянов не забывал о цене свободы, о погибших товарищах, о тех, кто не вернулся. Он продолжал служить своему народу, работая в колхозе и помогая восстановлению мира и процветанию страны.

Судьба Шарифзянова Хафиза Шарифзяновича – это не просто история одного человека и моего прадедушки. Это символ бесконечной силы духа, мужества и преданности своим идеалам. Его имя должно остаться в сердцах людей как напоминание о том, что никогда не стоит забывать тех, кто дарит нам свободу и мир своим подвигом и жертвой.

Селиверстова А. Н.,

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова,
научный руководитель: к. п. н. Леонтьева Л. А.,
г. Нижнекамск

ВКЛАД СЕМЬИ ЕГОРОВЫХ В ПОБЕДУ В ВОЕННЫЕ ГОДЫ

Я хотела бы рассказать о семье моих прапрабабушки и прапрадедушки Егоровых. Это родственники по линии моей мамы.

Глава семейства, Егоров Гурий Никифорович, родился в 1892 году в д. Мелькени Мензелинского района. Гурий Никифорович был бессменным сторонником социализма, с великой радостью встретил известие о победе Октябрьской революции [4]. Он был красным партизаном в годы Гражданской войны, «добровольцем вступил в боевую дружину, которая затем вошла в состав 28-й стрелковой Азинской дивизии, действующей на территории Татарстана. В составе дивизии участвовал в Казанской операции, освобождал Елабугу, Мамадыш, Мензелинск, также участвовал в боях за города соседних регионов, таких как Воткинск, Екатеринбург, Ижевск, Красноуфимск, Сарапул, Царицын [3].

Прапрадед был тяжело ранен в ногу, долго лежал в госпитале, ранение долгие годы ослабляло его здоровье. Именно поэтому он



не смог воевать на полях сражений в годы Великой отечественной войны.

В начале 20-х годов Гурий Никифорович «с несколькими односельчанами организовал артель на государственном земельном участке, которая позже вошла в состав колхоза «Дружба»» [7]. Именно тогда прапрадед переехал в д. Дружба, где и проживала семья Егоровых все последующие годы.

Семья Егоровых образовалась в 1922 году. Супруга Анастасия Михайловна, 1900 года рождения, уроженка д. Кодряково Мензелинского района. Жили дружно, вместе вырастили и воспитали семерых детей (одного сына и шестерых дочерей). Все дети получили хорошее (особенно по тем временам) образование, трудились на благо родного края. Проходя свой трудовой путь, каждый из них руководствовался наставлением отца, который в свое время говорил: «Счастье завоевывается только трудом. Его создаем мы сами, работая в поте лица» [6]. Дочь Евгения работала в разные годы зоотехником, агрономом и председателем колхоза в Мензелинском районе. Три дочери (Зинаида, Мария, Роза) имели экономическое образование, дочь Мария являлась секретарем партийной организации в Верхнем Услоне. Дочь Роза многие годы работала в профкоме Мензелинского горно. Сын Владимир «свыше 20 лет руководил объединением «Сельхозтехника» в Тетюшском районе» [6]. Дочь Зоя более 30 лет проработала воспитателем в детском саду Мензелинска, воспитав несколько поколений разных семей. Младшая дочь Клара работала в сфере обслуживания (ЖКУ, затем в гостинице).

Получив тяжелое ранение в годы Гражданской войны, прапрадед Гурий не смог участвовать в боевых действиях в годы Великой отечественной войны. Он был председателем колхоза в трех деревнях и усиленно помогал фронту в тылу. Его супруга и старшие дочери также трудились в тылу, помогая фронту.

На линию фронта в годы Великой отечественной войны отправилась старшая дочь Зинаида. Она была призвана в апреле 1942 года, ушла на фронт 19-летней девушкой. Зинаида Гурьевна (старшая сестра моей прабабушки Евгении) рассказывала, что вначале попала в первый набор девушек из Мензелинска. Сначала их



привезли в Москву, оттуда переправили в город Загорск на учебу. Далее она была распределена в войска ВНОС (воздушное наблюдение оповещения связи). После месяца обучения попала во Владимировскую роту, потом все были отправлены по постам ВНОС. Служила в Ивановской области, потом перебросили в Калининскую область, оттуда в Тульскую область [5]. После демобилизации в июле 1945 года (прослужив три года и три месяца), в звании рядовой, Зинаида Гурьевна вернулась домой, в деревню Дружба. Была награждена орденом Отечественной войны II степени, медалями «За победу над Германией», «Ветеран труда» [8].

Так как Зинаида Гурьевна до ухода на фронт училась в Мензелинском педучилище, ее после войны назначили учителем и заведующей Дружбинской начальной школы. Также она вела работу секретаря комсомольской организации. 15 ноября 1945 года Зина вышла замуж, а 25 ноября ее мужа забрали дослуживать в Австрию (он, как участник второй мировой войны, приходил на побывку). Семья вновь воссоединилась лишь в 1948 году.

Зинаида Гурьевна продолжила дело отца, не только участвуя в войне, она единственная из семерых детей была многодетной матерью, вырастила трех сыновей и дочь. Жизнь закалила прабабушку Зину, она преодолела много жизненных трудностей, прожила долгую жизнь (самую долгую из всех детей Егоровых) – 97 лет, скончалась в 2020 году.

Две дочери из семьи Егоровых живы и в наши дни – Зоя (91 год) и Роза (83 года), радуют своим присутствием детей, внуков и правнуков.

Я очень горжусь своими родственниками и стараюсь быть похожими на них.

Список литературы

1. 28-я Гвардейская стрелковая дивизия // Великая Отечественная война. 1941–1945. Энциклопедия. М., 1985. С. 509.
2. Боевые подвиги частей Красной Армии (1918–1922 гг.): сб. документов. М., 1957. С. 35, 54, 88, 93.



3. Двадцать восьмая стрелковая дивизия // Гражданская война и военная интервенция в СССР. Энциклопедия. М., 1987. С. 169.
4. Ессин Н. И. Он жизнь прожил не зря // Мензеля. 1960. 16 марта.
5. Пучкова Н. Ее юность была военной // Мензеля. № 54–55. 2009. 8 мая.
6. Хайруллин С. Большая радость матери-героини // Мензеля. 1960. 20 декабря.
7. Хайруллин С. Вчерашняя мечта сегодня стала явью // Мензеля. 1960. 7 ноября.
8. Справочник ВОВ. URL: <https://pamyat-naroda.ru/http://www.rkka.ru/handbook/reg/28sd18.htm>

Тухватуллина К. М.,

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова,
научный руководитель: к.полит.н. Носаненко Г. Ю.,
г. Нижнекамск

ЭВАКУАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ В КАЗАНЬ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА СОВРЕМЕННУЮ ЭКОНОМИКУ ТАТАРСТАНА

В годы Великой Отечественной войны Казань стала мощной тыловой базой фронта, большинство заводов и фабрик переключились на выпуск оборонной продукции. Эвакуация заводов и предприятий же, организованная в этот период, сыграла неоценимую роль в развитии не только экономики Татарстана, но и всей России. На территории региона были размещены более 70 предприятий, которые осуществляли производство военной техники, оружия, боеприпасов и других военно-стратегических товаров.

Владимир Пономарев в своем интервью о главных событиях, происходивших в Казани в период с 1941 по 1945 год говорил:

«Столица Татарии сразу после начала войны была выбрана одним из главных эвакуационных центров, куда было передисло-



цировано множество промышленных предприятий и научных учреждений. Чем был обусловлен этот выбор? Казань была неотъемлемой частью могучего СССР, к тому же город располагал всеми необходимыми ресурсами для размещения в нем эвакуированных промышленных и научных центров, поэтому подходил по многим параметрам для эвакуации» [1].

Во-первых, выбору города способствовало создание в нем индустриальной базы накануне войны посредством строительства ряда заводов-дублеров. Так, например, Казанский оптико-механический завод был основан в 1940 году для производства комплектующих Ленинградскому ГОМЗ. В 1941 году на него же был эвакуирован и сам Ленинградский ГОМЗ. Вместе заводы выпускали монокулярные морские дальномеры, полевые орудийные панорамы, прицелы для бомбометания, прицелы для винтовок. Впоследствии смежные заводы, как и многие другие, были объединены.

Значительную роль сыграло географическое положение города, что позволяло обеспечить безопасность (Казань расположена в центре России, что делает ее достаточно удаленной от фронтовых линий), доступность (город находится в нескольких часах езды от многих крупных городов России), благоприятную климатическую зону (Казань находится в зоне умеренного континентального климата).

Промышленность в годы войны выпускала для нужд фронта более 600 видов продукции. Выпуск уникальной продукции производился Казанским кетгутным заводом, который являлся единственным предприятием, которое снабжало госпитали живительными нитями кетгута для зашивания ран, что позволяло выполнять сложнейшие операции.

Однако, помимо наращивания объемов производства, было важно постоянно оптимизировать промышленные процессы, сокращать расход потребляемой энергии и органического сырья.

В 1943 году в районе села Шугурово была обнаружена первая в Татарстане нефть, что позволило принять решение о строительстве дополнительного источника энергии – Урусинской ГРЭС.

С завершением военных действий экономика города Казани стала постепенно перестраиваться в мирное русло. Возможность



добычи «черного золота» в регионе, открытая в военные годы, предопределила приоритетное развитие в городе нефтяной промышленности. Таким образом, уже ближе к середине 50-х годов Татария стала одним из главных лидеров в нефтедобывающей отрасли. Высвобожденные же при добыче «черного золота» попутные газы послужили основой для развития газовой промышленности в регионе. Помимо этого, развитие нефтяной отрасли также стимулировало развитие и химической промышленности в Казани и в республике, где ключевую роль играли заводы по производству резиновых, синтетических изделий и фотожелатина.

В структуре же промышленного производства выделялась отрасль легкой промышленности. Так, Казанский меховой комбинат смог удвоить объем своего производства только за годы пятой пятилетки. В 1960 году на нем выпускали около 29 % от всех меховых изделий страны, продукция вывозилась на выставки в такие страны, как Англия, Швеция, Франция, Бельгия, Япония и другие. К концу 1970-х годов в Казани было сосредоточено 150 промышленных предприятий.

На нынешний момент Республика Татарстан сохраняет за собой лидирующие позиции по основным макроэкономическим показателям среди регионов Российской Федерации.

Огромный вклад в данную нынешнюю экономическую картину республики привнесла Казань, приняв на себя эвакуированные заводы, учебные учреждения и множество людей во времена Великой Отечественной Войны. Именно они и заложили базу для развития уже имеющихся и новых значимых предприятий, задали направление профильной промышленности региона. Именно благодаря им было совершено столько исследований и прорывов в области энергетики и химической промышленности, было открыто столь значимое нефтяное месторождение.

Список литературы

Православие в Татарстан. Информационно просветительский сайт Татарстанской митрополии / Город трудовой доблести: Ка-



заны в годы Великой Отечественной войны. 2021. URL: https://tatmitropolia.ru/all_publications/publication/default.asp?id=74017 (дата обращения: 30.03.2024).

Фейзуллина К. В.,

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова,
научный руководитель: к. с. н., доцент Васильева О. М.,
г. Нижнекамск

ВОЙНА В ГЛАЗАХ МОИХ ПРЕДКОВ

Вторая Мировая война стала одним из самых жестоких испытаний для стран всего мира. Но в истории нашей страны война, названная Великой Отечественной, получила особое значение. Именно Советский Союз сыграл решающую роль в победе над фашизмом, понеся невосполнимые потери, продвигая движение Сопротивления в странах Европы, оказывая их участникам помощь оружием и боеприпасами. Советский Союз способствовал значительному укреплению антигитлеровской коалиции.

Из обращения И. В. Сталина 3 июля 1941 года: «Войну с фашистской Германией нельзя считать войной обычной. Она является не только войной между двумя армиями. Она является вместе с тем великой войной всего советского народа против немецко-фашистских войск. Целью этой всенародной Отечественной войны против фашистских угнетателей является не только ликвидация опасности, нависшей над нашей страной, но и помощь всем народам Европы, стонущим под игом германского фашизма. В этой освободительной войне мы не будем одиночками. В этой великой войне мы будем иметь верных союзников в лице народов Европы и Америки, в том числе в лице германского народа, поработанного гитлеровскими заправилками» [1].

Невозможно оценить масштаб такой ожесточенной борьбы: все участники, бои, партизанские движения и культура тех времен навсегда останутся в истории и нашей памяти.



На сегодняшний день вокруг истории Второй Мировой войны ведется много споров. С целью очернить Советский Союз проводятся акции, направленные на выработку мнения, что оккупантом была не гитлеровская Германия, а СССР.

Вторая Мировая война считается одним из наиболее значимых исторических событий. Продолжительностью в шесть лет, она объединила в себе 61 государство, т. е. 4/5 населения планеты. Вооруженные конфликты велись на территории 40 стран Европы, Азии, Африки, на морских и океанических пространствах. За всю историю человечества это была самая кровопролитная и разрушительная война. Она унесла за собой жизни свыше 50 миллионов человек. Солдаты Советской армии и других стран-участников против фашистской Германии, а также гражданское население заплатили самую высокую цену за свободу родной земли.

Таковыми примерами героизма являются истории военного прошлого моих прадедушек.

Ибраев Иван Петрович, 1919 года рождения, Марийская АССР.

В сентябре 1939 года призвался в Красную армию и сразу же был отправлен на службу в Брест. Держа оборону в небезызвестной на сегодняшний день Брестской крепости, он попал в плен. После долгих и мучительных недель в плену, Иван Петрович все-таки сумел сбежать почти невредимым. Далее мой прадедушка добросовестно и смело служил в Красной армии:

В июле 1941 года тяжело ранен (84-й стрелковый полк, 6-я стрелковая дивизия).

В марте 1943 года легко ранен (54-й гвардейский стрелковый полк, 18-ая гвардейская стрелковая дивизия).

В июне 1943 года легко ранен, контужен (118-й стрелковый полк, 13-я стрелковая бригада).

В феврале 1945 года тяжело ранен (47-й стрелковый полк, 15-я стрелковая дивизия).

С 1945 года, проходя службу в 47-м стрелковом полку 15-й стрелковой дивизии Белорусского фронта, неоднократно отличился как отважный солдат, в последующем был награжден медалью «За отвагу».



В послевоенные годы вернулся на родину в Марийскую АССР, где работал учителем начальных классов, а также с 1949 по 1951 год являлся директором начальной школы. К сожалению, ранения, полученные еще в годы войны, оставили свой отпечаток, и в 1963 году Ибраев Иван Петрович умер.

Макматов Иван Ларионович, 1915 года рождения, Марийская АССР.

В сентябре 1939 года призвался служить в Красную армию.

Иван Ларионович проявил настоящее мужество, ведь он участвовал как танкист в советско-финской войне (Зимняя война), 1939–1940 годы. Танк моего прадеда был подбит, Иван Ларионович был ранен. В марте 1940 года Иван Ларионович был комиссован, а также позже награжден медалью «За отвагу».

С 1940 года вернулся в родное село, где проработал почти 20 лет в сельских товариществах, в том числе являлся председателем колхоза.

С 1959 по 1963 год боролся с болезнью, но, к сожалению, в конце 1963 года умер.

Список литературы

1. Выступление И. В. Сталина по радио 3 июля 1941 года // Победители. URL: <https://www.pobediteli.ru/documents/stalin.html> (дата обращения: 05.04.2024).

2. Миллер А. И. Вторая мировая война в «Войнах памяти» // НП/НР. 2020. № 4 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vtoraya-mirovaya-voyna-v-voynah-pamyati> (дата обращения: 05.04.2024).

3. Арбатов Г. А., Виноградов В. А., Гафуров Б. Г., Горшков С. Г., Гречко А. А. История второй мировой войны 1939–1945 гг.: в 12 т. Т. 5. Провал агрессивных планов фашистского блока / Морозов В. П., Басов А. В., Возненко В. В. и др. М.: Военное издательство Министерства обороны СССР, 1975. 508 с. С. 98–109.

4. Купцов В. П. Итоги Второй мировой войны // Вестник РЭА им. Г. В. Плеханова. 2005. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/itogi-vtoroy-mirovoy-voyny> (дата обращения: 05.04.2024).



5. Беляев П. М. Белгородский край накануне и в период Великой Отечественной войны // Белгородский край в истории СССР / П.М. Беляев и др. Воронеж: ЦЧКИ, 1982. 143 с. С. 110–126.

6. Вернигоров В. И. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): учеб. пособие. Мн.: Новое знание, 2005. 160 с. URL: <https://www.istmira.com/vtoraya-mirovaya-vojna> (дата обращения: 05.04.2024).

7. История второй мировой войны 1939–1945: в 12 т. Т. 12. Итоги и уроки второй мировой войны. М.: Воениздат, 1982. 610 с. URL: <http://militera.lib.ru/h/12/12/index.html> (дата обращения: 05.04.2024).

Д. Н. Хабибуллина,

Казанский государственный медицинский университет,
г. Казань

У ИСТОКОВ НИЖНЕКАМСКОЙ МЕДИЦИНЫ

Первая центральная районная больница в молодом городе Нижнекамске была построена в середине 1960-х годов. Но отсчет становления системы нижнекамского здравоохранения надо начинать намного раньше. Первое лечебное учреждение на нижнекамской земле было построено еще в XIX веке одним из представителей династии купцов Стахеевых. Больница располагалась в южной части села Большое Афанасово, на возвышенности. Именно в этом лечебном учреждении начинал свою профессиональную деятельность молодой врач Фатых Хайбуллин.

Фатых Миннибаевич родился 25 июля 1923 года в деревне Старое Барышево в Теньковском районе ТАССР (в настоящее время Камско-Устьинский район). В детстве он, как и все мальчишки, мечтал быть похожим на Чапаева, потом – на Чкалова. Он очень хотел стать летчиком и после школы подал документы в авиашколу. Его отцу это решение не понравилось, он хотел, чтобы сын стал доктором. Он сказал: «Улым, заberi документы, иди учиться на доктора. Я тебе хромовые сапоги куплю» [1]. Фатых



послушался отца и поступил в Казанскую фельдшерско-акушерскую школу.

В 1941-м Фатых был призван на фронт. Он попал в 93-й гвардейский штурмовой авиационный полк имени Богдана Хмельницкого. Прошел от Сталинграда до Берлина. Был награжден орденом Отечественной войны II степени, медалями «За боевые заслуги», «За оборону Сталинграда», «За взятие Берлина». Демобилизован был в 1948 в звании капитана медицинской службы [2].

В 1948 году поступил в Казанский медицинский институт, который закончил в 1954 году. Во время учебы был сталинским стипендиатом. После окончания института молодой врач получил направление в Набережные Челны на должность заведующего райздравотделом. Но через три года эти отделы повсеместно ликвидировали, а молодому чиновнику предложили поехать в деревню. Он согласился, потому что всегда хотел заниматься практической врачебной деятельностью.

Больница села Большое Афанасово, куда он с женой Розой Зариповой и дочерью Альфией прибыл в 1957 году, представляла собой печальную картину. «Кругом грязь, среди которой стояли основной больничный корпус на 25 коек, здание кухни, полуразвалившаяся баня, она же и прачечная, еще один корпус, где расположились амбулаторий и аптека – все это находилось в запустении. Вода привозная, ни электричества, ни телефона, ни радио» [1].

В первый же день новый главврач объявил персоналу, что отныне будут приниматься больные, которым нужна операция. Для стерилизации инструментов нужен был автоклав, который грели на керогазе, но после взрыва пришлось вынести его на улицу и топить дровами. Фатых Миннибаевич сам обучил первых операционных сестер – Валентину Витковскую и Марию Логинову.

В темное время суток без электричества работать было очень сложно, но и здесь нашли выход. Больница имела машину «Москвич». За окном устроили возвышение, на которое во время операции поднималась машина и светила в операционную. Медсестры и санитарки зеркала направляли свет на операционный стол. Из операционной Фатых Хайбуллин всегда выходил с головной бо-



лью, так как эфирный наркоз давали через маску, а кругом горели лампы. Донорскую кровь привозили из Елабуги: летом на пароходе, зимой – через Каму на лошадях.

Спустя годы Фатых Миннибаевич признавался, что за годы учебы в мединституте он практически не держал скальпель в руках, там больше пичкали идеями марксизма-ленинизма. Хорошо, что в Челнах он на полставки работал хирургом и перенимал опыт у хорошего специалиста П. Маматова. В Большом Афанасово Хайбуллину пришлось самостоятельно продолжать овладение мастерством хирурга. Учился на собаках. Работал в прачечной. где прооперировал около 30 собак. Такая практика принесла хорошие результаты, и в сельской больнице делали операции по кесареву сечению, внематочной беременности, на щитовидной железе и др.

Участковая больница обслуживала жителей Большого и Малого Афанасово, Ильинки, Дмитриевки, Красного Ключа, Ахтубы и многих других деревень. Мест не хватало, коечный фонд постоянно расширяли.

В начале 1960-х с началом строительства города работы стало больше: обращений больше, травм больше. Во время приема на одного врача приходилось до 90 больных. Койки заняли все пустующие помещения.

На стройку стало приезжать много женщин, соответственно, и рожать стали больше. А в больнице было всего три койки для рожениц.

К счастью, в феврале 1963 года в поселке Строителей была введена в эксплуатацию больница барачного типа на 100 коек. Часть больных перевели туда. Стали приезжать молодые врачи и медсестры. Все они начали трудовой путь под наставничеством Фатыха Миннебаевича в Афанасовской больнице.

В 1970 году Хайбуллин поддался уговорам первого секретаря горкома партии Садыкова и стал куратором строительства городской больницы № 2. Ее строительство было из разряда долгостроев и только Фатыху Миннибаевичу удалось сдвинуть дело с мертвой точки. В 1973 году, когда больница была достроена, Хайбуллин был назначен главврачом. Ровно четверть века проработал он здесь



главврачом и хирургом. При нем здесь сложился дружный профессиональный коллектив. На пенсию он ушел в возрасте 75 лет.

Многолетний труд Фатыха Миннибаевича в области медицины отмечен орденом «Знак Почета», званием «Заслуженный врач ТАССР», памятной медалью Н. Пирогова. Имя Ф. М. Хайбуллина внесено в список почетных жителей города Нижнекамска.

Список литературы

1. Медицина Нижнекамска начиналась с купца Стахеева // Ваша газета. № 6 2006.

2. Хайбуллин Фатых Миннибаевич // Память народа. URL: <https://pamyat-naroda.ru/> (дата обращения: 02.03.2024).

Худолеева А. С.,

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова,
научный руководитель: к. соц. н.,
доцент кафедры Васильева О. М.,
г. Нижнекамск

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ИСТОРИИ СЕМЬИ МОЕГО ПРАДЕДА

С окончания Великой Отечественной войны прошло 78 лет. И по сей день люди помнят о героических подвигах и неописуемых страданиях миллионов наших соотечественников [1]. На данный исторический период пришло время, когда народ объединился чтобы защитить свою родину от угрожающей опасности.

Началась эта страшная схватка 22 июня 1941 года, когда гитлеровская Германия, вопреки договорным обязательствам, напала на Советский Союз [2]. Безжалостные нацисты двигались на восток, оставляя за собой лишь разрушения и смерть.

Война изменила жизнь многих, в том числе и детей. Они были вынуждены стать сильными и смелыми, чтобы выжить в трудные



времена. В числе «детей войны» был и мой прадедушка Худолеев Михаил Филиппович.

Он родился в деревне Выношевка 10 января 1925 года, Белорусская ССР, Гомельская область, Кормянский район. Там Михаил Филиппович жил со своими родителями, тремя братьями и сестрой. На момент начала войны ему было всего пятнадцать лет. Когда немецкие захватчики добрались до Кормянского района, была создана комендатура. От деревни Выношевка, где проживал мой прадедушка, в трех километрах находится городской поселок Корма. На территории этого поселка, в школе № 1, находились полицаи, которые контролировали Кормянский район. С самого начала боевых действий отец Михаила Филипповича был отправлен на фронт. С октября по ноябрь 1941 года в Кормянский район прибыл карательный отряд, который убивал всех подряд, чтобы получить информацию о местонахождении партизан. В один из дней октября прадед пас коров недалеко от деревни. Услышав выстрелы и шум мотоциклов, он погнал скотину в лес и, добежав до болота, прыгнул в него, чтобы спрятаться. Немцы, увидев коров, стали расстреливать их и искать пастуха. Поиски ни к чему не привели, и на этом месте они разбили лагерь. Убитые коровы были разделаны и съедены, а что-то немцы оставили про запас. Целые сутки мальчишка сидел в холодном болоте и дышал через соломинку под водой, иногда всплывая и жадно хватая воздух, опять уходил под воду. Только под утро немцы собрали остатки мяса и уехали прочь. Выбравшись из болота, парнишка полз на руках до деревни, ноги промерзли так, что невозможно было встать. После этого прадедушка сильно заболел, местный лекар лечил тем, что удавалось найти. Война не пощадила и мать Михаила, в 1942 году она заболела брюшным тифом и умерла, даже похоронить было не в чем, так и укутали ее в немецкую шинель. Отец Михаила получил серьезное ранение, был комиссован и отправлен домой.

К сожалению прадедушка на всю жизнь остался инвалидом. Передвигаться он мог только на костылях, чувствительность одной ноги вернулась, а вторая осталась такой же как в 15 лет.



Несмотря на тяготы войны, мой прадед прожил долгую и счастливую жизнь: он умер 1 июня 2007 года в возрасте 82 лет и был похоронен в деревне, где родился.

Список литературы

1. Артемов В. В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник. М.: Академия, 2008.
2. Великая Отечественная. История Великой Победы, 1941–1945 гг. М., 2005.
3. Залесский К. Великая Отечественная война. Большая биографическая энциклопедия. М., 2013.

Шарипов М. М.,

Казанский инновационный университета им. В. Г. Тимирязова,
научный руководитель: к. с. н., доцент Васильева О. М.,
г. Нижнекамск

МОЙ ДРУГ – ГЕРОЙ ВОЙНЫ

Сажнев Николай Михайлович родился в городе Нижнекамск 17 августа 2002 года. Учился в Красноключинской школе до 8-го класса, потом перешел в школу № 10.

Там отучился еще один год, после этого поступил в Колледж нефтехимии и нефтепереработки.

По окончании учебы пошел служить в армию, попал в разведку на Дальний Восток, чуть позже заключил контракт и был переведен в войска специального назначения, а именно в 78-ю отдельную роту специального назначения в городе Уссурийск. Там начались ежедневные тренировки и занятия по улучшению качеств бойца спецназа. Ежедневные тренировки на стрельбище, выезды на полигон, освоение практической медицинской помощи и многое другое.



24 февраля 2022 года началась специальная военная операция (СВО), Николай попал на фронт через две недели после начала операции. Там Николай честно выполнял свои воинские обязанности в составе своего подразделения.

Спустя год, в апреле 2023 года получил заслуженный двухнедельный отпуск. Приехав к родным и близким, он много рассказывал о ходе боевых действий, о том, как они живут, чем питаются, показывал фото и видео. Он часто приезжал в родной поселок Красный Ключ и даже посетил свою школу. Там его встретили знакомые учителя, с которыми Николай тепло и просто общался. Вернулся на фронт, продолжил служить Родине.

Николай погиб 10 июня 2023 года в ходе выполнения боевых задач. Награжден орденом Мужества посмертно. Похоронен в родном поселке Красный Ключ.

Николай был хорошим человеком и отличным другом. Мы учились с ним в одном классе. К большому сожалению, он рано нас покинул, в августе 2023 года ему должен был исполниться 21 год.

Мы с друзьями часто посещаем его могилу и ухаживаем за ней, мы всегда будем помнить нашего друга и его героизм.



Секция
«ПЕДАГОГИ»

Гайфутдинов А. А.,

к. и. н., доцент,

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова,
г. Казань

**ДЕВУШКИ – УЧАСТНИЦЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИЗ СЕЛА
КАРГАЛИ**

В годы Великой Отечественной войны село Каргали Чистопольского района Республики Татарстан являлось центром Кзыл-Армейского (1935–1958) района Татарской АССР. Вместе с мужчинами в числе более чем 550 человек, мобилизованных на войну из с. Каргали, д. Михайловка и пос. Нариман, были и девушки. Большинство этих девушек были призваны Кзыл-Армейским районным военным комиссариатом. Благодаря ветерану войны Фаргату Бургановичу Нуруллину, его статье в журнале «Азат хатын» (Казань, 1966–1968), мы узнали о 16 девушках немало важных сведений. Дополнив данные Фаргата Бургановича архивными материалами, мы смогли восстановить краткую военную биографию каждой из них. Более того, в архивных документах были обнаружены имена еще четырнадцати девушек, призванных из деревень Каргалинского сельского совета.

Гимаева Суфия Миннебаевна родилась в 1923 г. в семье Гимадиева Миннебая Гимадиевича (1880 г. р.) и Рахимовой Закиры Фасхетдиновны (29.09.1896 г. р.) [1, лл. 49 об. – 50]. В ряды Красной армии они с сестренкой Разией были мобилизованы 22 февраля 1943 года и направлены в г. Казань [2, л. 42 об.]. Служила Суфия пулеметчицей при охране аэродромов и мостов, а Разия –



связисткой в 43-м зенитном артиллерийском полку. Получила тяжелое ранение под Днепропетровском и попала в госпиталь. Разия тоже была ранена и, получив лечение в эвакуационном госпитале № 2343, 4 февраля 1944-го выписалась. Далее Суфия и Разия Миннибаевны участвовали в освобождении Европы. Красноармеец Гимаева С. М. была демобилизована 17 октября 1945 года. За боевые заслуги Суфия и Разия Гимаевы в 1985 году были награждены орденами Отечественной войны II степени.

Зявгарова Суфия Насибулловна (18.11.1923 г. р.) была дочерью Шарифуллина Насибуллы Шарифулловича (1880 г. р.) и Гаян Зарифовны (1887 г. р.). Зявгарова Суфия по протоколу медицинского освидетельствования женщин, подлежащих призыву в РККА по Кзыл-Армейскому РВК, была признана годной и мобилизована для службы в армии и отправлена в распоряжение Октябрьского райвоенкомата 4 декабря 1942 года. Прожекторист зенитного орудия, неоднократно участвовала при отражении атак вражеских самолетов «Хейнкель». Ефрейтор 48-го отдельного прожекторного батальона 25 июля 1945 года уволена по демобилизации и направлена из военной части в с. Каргали, куда прибыла 11 августа.

Гайнутдинова (Салюкова) Халима Ризвановна (30.12.1921 г. р.) родилась в с. Каргали в семье Гайнетдинова Ризвана Гайнетдиновича (1870 – 13.06.1948) и Юсуповой Мадуди Шарифутдиновны (04.12.1883 г.р.). Была призвана на службу 16 декабря 1939 – участвовала в советско-финской войне в 1939–1940 годы. В 1941 году ушла на войну добровольцем 24 июня в составе команды № 1031. В звании младшего лейтенанта медицинской службы лечила раненных в эвакуационном госпитале № 1669, в Армейском полевом передвижном госпитале 2836 в группе советских оккупационных войск в Германии 2-го Белорусского фронта. В запас была уволена 25 июня 1946 года. За безупречную службу 09.05.1945 получила медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». Приказом 65-й армии от 30.06.1945 младший лейтенант медицинской службы старшая сестра медицинского отделения эвакогоспиталя № 2836 Гайнутдинова Х. Р. была награждена медалью «За боевые заслуги». За боевые заслуги перед



Отечеством в годы войны 21 февраля 1987 года Халима Ризвановна была награждена орденом Отечественной войны II степени.

Ахметзянова Рахима Сахаповна (19.08.1923 г. р.) родилась в с. Каргали, а в 1941 году жила в пос. Нариман. На войну она была призвана 26 июля 1941 года. Служила медсестрой в 446-м гаубичном артиллерийском полку, 42-м гаубичном артиллерийском полку 42-й танковой дивизии, с 6 сентября 1941 года – Северо-Западного фронта. Ахметзянова Р. является участницей битвы под Сталинградом. С войны она вернулась живой и здоровой. лейтенант медицинской службы 11 августа 1954 года была уволена в запас.

Яруллина Равза Зарифулловна (1918 г. р.) родилась в селе Каргали. В протоколе медицинского освидетельствования девушек при Кзыл-Армейском РВК, состоявшемся 14 ноября 1942 года, по заключению медкомиссии, которой она признана негодной, есть также данные Шамсутдиновой Фатьмы (1916 г. р.) и Борисовой Елены (1922 г. р.) [3, л. 80]. Но, несмотря на это заключение, на войну Яруллина Р. была мобилизована 5 апреля 1943 года. Она, получив шестимесячную подготовку в городе Москве, была направлена на Брянский фронт и служила в зенитно-артиллерийском полку. Участвуя в боях, Р. З. Яруллина доходит до Польши, там же встречает победу и возвращается в родное село 6 августа 1945 года. За вклад в дело победы Р. З. Яруллина 22 июля 1987 года награждена орденом Отечественной войны II степени.

Камалова Минкамал (Зайтуня) 1923 г. р. на момент призыва работала мастером молокозавода. Была призвана между 25.04.1942 и 31.12.1943 Кзыл-Армейским районным военным комиссариатом. Ушла на фронт добровольцем, служила поваром.

Сафина Рауза Закировна (1923 г. р.), работавшая счетоводом колхоза, была призвана 17.02.1943. Служила пулеметчицей при обороне Ленинграда. С февраля 1943 по апрель 1944 года Сафина Р. служила в запасном стрелковом полку, а с апреля 1944 по май 1945 года – в 127-м отдельном батальоне охраны полевого управления Карельского фронта. Со своим «Максимом» стоявшая на защите Волхова и Ленинграда, старший сержант комсомолка Роза Сафина в боях на Карельском фронте получила тяжелое ранение.



За проявленное мужество при форсировании р. Свирь, она была награждена орденом Красной Звезды. Награждена 23.09.1944 медалью «За оборону Ленинграда», 01.08.1945 года – медалью «За оборону Советского Заполярья», 17.09.1945 года – медалью «За боевые заслуги». В звании сержант демобилизована в сентябре 1945 года. За вклад в победу в годы войны 06.04.1985 Р. З. Сафина была награждена орденом Отечественной войны II степени.

Салахова Раиса Салаховна родилась 17 мая 1918 года в с. Каргали. Была призвана в ряды Красной армии 30 апреля 1942 года, что мы видим из «Списка женщин, мобилизованных для службы в частях советской красной армии (направленных – авт.) в распоряжение в г. Казань Сталинского РВК Кзыл-Армейский райвоенкомат Татарской АССР». В архивах военкомата есть и другой документ, по которому 14.09.1941 Салахова Р. и еще 9 девушек были призваны в РККА [4, л. 231]. Служила она на Дальнем Востоке в звании ефрейтора. За вклад в победу Р. С. Салахова 6 апреля 1985 года награждена орденом Отечественной войны II степени.

Мухаметзянова Махиря Искаковна родилась в с. Каргали в 1923 году. Из архивного документа «Медосвидетельствование Кзыл-Армейским военкоматом» от 15.07.1943 видно, что вместе с Мухаметзяновой М. медосвидетельствование проходили Билагова Кафия (1922 г. р.) и Грачева Александра Ивановна (1920 г. р.) из д. Михайловка [5, л. 155]. Призваны они все не ранее 15 июля 1943 года. Махиря стала наводчицей, пулеметчицей. В составе 10-го зенитного пулеметного полка дошла до Польши.

Зяббарова Магмурия Шайдулловна (1923 г. р.) родилась в семье Зяббарова Шайдуллы Габдрахмановича (02.11.1882 – 11.04.1953) и Фатымы Ярулловны (1896 г. р.). Врачебной комиссией от 03.01.1943 была признана годной и призвана Кзыл-Армейским РВК 4 января 1943 года в ряды Красной армии. Служила Зяббарова М. зенитчицей при обороне Ленинграда. В одной команде с М. Ш. Зяббаровой из с. Каргали были призваны Мухаметшина Магирия (1918 г. р.), Тазетдинова Роза (1923 г. р.) и Николаева Нина (1922 г. р.). Мухаметшина М. была назначена старшей группы [6, л. 92]. Демобилизована она из учебного авиаполка 4 августа 1945 года.



Мустафина (Сабирова) Раиса Гареевна (15.03.1923 г. р.) была призвана Кзыл-Армейским РВК 04.01.1943. Сначала ее направили в пос. Ханки Московской области для военной подготовки. После направляются в блокадный Ленинград, где она стала служить в частях ПВО с 01 марта 1943 года. Награждена 4 октября 1943 года медалью «За оборону Ленинграда». Приказом № 203/н от 02.07.1944 Ленинградской армии противовоздушной обороны 11-го полка аэростатов заграждения ефрейтор Мустафина Р. получила медаль «За боевые заслуги». С боями Мустафина Р. Г. в составе своей части доходит до города Петергоф, и принимает участие в разминировании города. Из воинской части по демобилизации выбыла 2 августа 1945 года.

Гатина Закия (1924 г. р.) была мобилизована 06 мая 1943 года Кзыл-Армейским РВК Татарской АССР. Из Чистопольского горвоенкомата 9 мая 1943 года Закия и Нуруллина Майфуруз (Мансура) 1924 г. р. выбыли в распоряжение командира 1-го отдельного запасного стрелкового полка в г. Серпухов Московской области.

Хуснутдинова Файка Зиатдиновна (22.03.1920 г. р.) жила с матерью – Хуснутдиновой Фатьмой Хасаншовой (26.03.1895 г. р.) [7, лл. 9 об. – 10.]. На фронте служила водителем. За рулем трофейной немецкой машины служила Советской армии и весной 1945 года на ней доехала до г. Берлин.

Судейманова Раиса Юсуповна (1922 г. р.) была призвана Кзыл-Армейским РВК Татарской АССР 30 апреля 1942 года и была отправлена на Дальний Восток. За боевые заслуги 6 апреля 1985 года награждена орденом Отечественной войны II степени.

Хасаншина Накия Шайхиевна родилась в 1921 году в с. Каргали в семье Шайхи Хасаншевича (1882 г. р.) и Магмури Гайфутдиновны. С 1931 года жили в пос. Нариман в хозяйстве № 43 [8, лл. 11 об. – 52]. На фронте служила медсестрой.

В архивных документах также были обнаружены сведения о Сабировой Зякие, которая родилась в 1918 году в с. Каргали. Призвана она была 14 сентября 1941 года. Данные имеются в списке женщин, мобилизованных для службы в частях Советской Красной армии и отправленных в распоряжение Сталинского РВК г. Казань Кзыл-Армейским райвоенкоматом Татарской АССР. Слу-



жила Сабирова З. в звании ефрейтора [9, л. 231]. В указанном документе есть имена Чернышевой Анны Яковлевны (1919 г. р.), Гафиятуллиной Аклимы (1919 г. р.), Кучковой Марии Д. (1916 г. р.), Гималутдиновой Розы (1923 г. р.) и Тазетдиновой Розы (1923 г. р.), у которой родители жили в г. Чистополе, а сама была призвана из с. Каргали, также встречаются в архивных документах.

Таким образом, из с. Каргали, д. Михайловка и пос. Нариман, входивших в Каргалинский сельский совет Кзыл-Армейского района ТАССР, в ряды Рабоче-крестьянской Красной армии в годы Великой Отечественной войны были призваны 30 девушек. Каждая из них находилась на своем участке ответственности и честно служила Родине ради общей победы, показывая примеры мужества.

Список литературы

1. Похозяйственная книга № 3 Каргалинского сельского совета Кзыл-Армейского района ТАССР села Каргали за 1952, 1953, 1954 годы. Архив Каргалинского исполкома Чистопольского муниципального района РТ. Ф. 2. Оп. 1. Ед. хр. 16.

2. Гимаева Разия. Списки призыва и демобилизации. Военный комиссариат Республики Татарстан. Ф. Военный комиссариат Сармановского и Муслюмовского районов. Д. 11003109 // Интернет-портал «Память Народа». URL: https://pamyat-naroda.ru/heroes/rvk-chelovek_voenkomat12760176 (дата обращения: 02.03.2024).

3. Мухаметшина Закия. Списки призыва и демобилизации. Военный комиссариат Республики Татарстан. Ф. Военный комиссариат г. Чистополь, Чистопольского и Новошешминского района. Д. 11002140 // Интернет-портал «Память Народа». URL: https://pamyat-naroda.ru/heroes/rvk-chelovek_voenkomat12974896 (дата обращения: 02.03.2024).

4. Салахова Раися. Списки призыва и демобилизации. Военный комиссариат Республики Татарстан. Ф. Военный комиссариат г. Чистополь, Чистопольского и Новошешминского района. Д. 11002141 // Интернет-портал «Память Народа». URL: https://pamyat-naroda.ru/heroes/rvk-chelovek_voenkomat13170748 (дата обращения: 02.03.2024).



5. Мухаметзянова Магиря. Списки призыва и демобилизации. Военный комиссариат Республики Татарстан. Военный комиссариат, г. Чистополь, Чистопольского и Новошешминского района. Д. 11002140 // Интернет-портал «Память Народа». URL: https://pamyat-naroda.ru/heroes/rvk-chelovek_voenkomat12975362 (дата обращения: 02.03.2024).

6. Мухаметшина Махирия. Списки призыва и демобилизации. Военный комиссариат Республики Татарстан. Военный комиссариат г. Чистополь, Чистопольского и Новошешминского района. Д. 11002140 // Интернет-портал «Память Народа». URL: https://pamyat-naroda.ru/heroes/rvk-chelovek_voenkomat12975005 (дата обращения: 02.03.2024).

7. Похозяйственная книга № 1 Каргалинского сельского совета Кзыл-Армейского района ТАССР села Каргали за 1952, 1953, 1954 годы. Архив Каргалинского исполкома Чистопольского муниципального района РТ. Ф. 2. Оп. 1. Ед. хр. 14.

8. ГА РТ – Ф. Р-3022. Оп. 2. Д. 29.

9. Сабирова Зякия. Списки призыва и демобилизации. Военный комиссариат Республики Татарстан. Военный комиссариат, г. Чистополь Чистопольского и Новошешминского района. Д. 11002141 // Интернет-портал «Память Народа». URL: https://pamyat-naroda.ru/heroes/rvk-chelovek_voenkomat13170750 (дата обращения: 02.03.2024).

Галиева Н. Н.,

Арский агропромышленный профессиональный колледж,
филиал № 2,
д. Нурма

ИСТОРИЯ ВОЙНЫ – ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ

XX столетие стало для человечества важнейшей вехой. Это век великих открытий, кардинально изменивших жизнь людей. Это век значимых событий, которые потрясли весь мир.



Моему деду Шакирову Фатиху Шакировичу было еще только 18 лет, когда в деревню пришла печальная весть о войне. В июне 1941 года он окончил 10-й класс Балтасинской СОШ. Несмотря на то, что многие его сверстники были мобилизованы, из-за того, что в деревне не хватало учителей, моего деда оставили работать в семилетней Соснинской школе преподавателем. В марте его призвали в ряды Красной Армии. В сентябре 1942 года, после прохождения военного обучения, мой дед был отправлен на Волховский фронт. Воевал он в батальоне артиллеристов-пулеметчиков. В своих дневниковых записях он подробно описывает военный быт, жестокие бои, тяжелые моменты военных дней. Ему нередко приходилось становиться свидетелем гибели боевых товарищей. К тому же его родные три старших брата были мобилизованы в первые же дни войны. Один из братьев, Хашим, погиб во время ожесточенных боев около Ленинграда. Другой брат, Тагир, стал участником Сталинградской битвы. Тяжело раненный, он попадает в плен немецким фашистам. В течение долгих трех лет ему пришлось испытать все тяготы фашистского плена. Был освобожден лишь в 1945 году и долгие годы проработал в одном из челябинских предприятий. Медаль «За боевые заслуги в битве за Сталинград» вручили спустя много лет после окончания ВОВ. Третий брат моего деда Минсалих участвовал в военных действиях на Дальнем Востоке около Мурманска. В ходе войны был тяжело ранен. Затем долгое время трудился на железных дорогах Мурманска.

Мой дед воевал против немецких захватчиков в течение трех лет. 20 месяцев этого периода прошли в оборонительных боях: в каждую минуту под смертельной опасностью, в напряженной обстановке, без жизненно важных человеческих удобств. Участвовал в освобождении Новгорода и Петрозаводска и был удостоен Благодарственного письма Верховного Главнокомандующего за героизм и отвагу. В декабре 1945 года врачебная комиссия мобилизовала деда из-за полученных многочисленных ранений в ходе войны.

С войны мой дед вернулся с тремя медалями. По его словам, самая дорогая награда из них – медаль «За отвагу». Из его воспоминаний: «Весной 1943 года мы защищали плацдарм от врагов.



Немцы атаковали беспрестанно. Мы храбро сражались и сумели выстоять, хотя и ценой больших человеческих потерь. Стало известно, что многие бойцы из нашего взвода будут представлены к Государственной награде. К сожалению, в этот же день я получил тяжелую контузию и был отправлен в госпиталь. К огромному несчастью, на рассвете почти все мои боевые товарищи погибли в результате неравных боев. В живых остались лишь двое из наших товарищей».

Мой дед с душевной теплотой вспоминает те дни, когда он вернулся в родную деревню после демобилизации. После окончания ВОВ, он был отправлен на войну против японских милитаристов и лишь в конце 1945 года вернулся в родные края. Его встретили мать и младшая сестра. Их радости не было предела.

Сразу же после возвращения мой дед начинает работать в школе, преподает военное дело. В 1949 году заочно поступает в КГПИ, в 1954 году получает диплом преподавателя истории. Работает сначала завучем, потом директором в разных сельских школах до 1983 года. За заслуги в работе в 1959 году был удостоен почетного звания «Заслуженный учитель РСФСР». Вместе с бабушкой воспитали пятерых детей. Всем дали не только хорошее воспитание, но и высшее образование. Его сыновья выполнили свой воинский долг, отслужив в рядах Вооруженных Сил Советского Союза. Среди их детей есть и врачи, инженеры, учителя. Продолжателями династии учителей стали моя мама Фарида, четвертый по счету ребенок в семье (учитель математики) и самый младший сын Ильдус (преподает в КГАСУ).

Я часто оставалась у бабушки и дедушки. Мне с малых лет нравилось гостить у них. После Сабантуя он собирал всех своих внуков и устраивал нам разные конкурсы, игры, одним словом, своего рода малый Сабантуй. Они вели спокойный образ жизни. Всегда были чем-то заняты. Дед всегда гордился своими воспитанниками, односельчанами. Призывал нас хорошо учиться, быть человечными. Спустя годы я стала отчетливо понимать, оказывается, мой дед был самым лучшим отцом для своих детей, идеальным мужем для своей жены, заботливым дедушкой для нас – своих десятилетних



внуков, требовательным и мудрым руководителем для своих коллег, опытным учителем для учеников, уважаемым человеком для односельчан и бесстрашным героем своей страны, который внес достойный вклад в победу над фашистами, одним словом, был примером для подражания.

Уже прошло много лет со дня его смерти. Я часто вспоминаю о нем. Особенно тогда, когда приближается День Победы. Он каждый год с трепетом встречал этот праздник. Дед был счастлив, что ему удалось участвовать в районном параде в честь 60-летия Великой Победы. К сожалению, больше стать участником таких событий ему не удалось.

Я счастлива тем, что у меня был такой дед и я с гордостью могу рассказать о нем своим детям, тем, что я являюсь одним из представителей учительской династии Шакировых, продолжаю его дело. И самое примечательное то, что он при жизни позаботился о том, чтобы мы, его дети, внуки, потомки знали о бесстрашном подвиге народа во время ВОВ не понаслышке. На память о себе он оставил нам записанные в толстой тетради личные воспоминания о своей жизни во время войны, о военных буднях простого солдата, о подвиге народа на войне. Эти воспоминания бесценны.

Гиззатуллина Р. Н.,

к. ф. н.,

ГАПОУ «КНН им. Н. В. Лемаева»,

г. Нижнекамск

СЛЕД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В ИСТОРИИ МОЕЙ ДЕРЕВНИ

Более 27 миллионов советских людей отдали свои жизни за наше мирное будущее. И, пожалуй, нет ни одной семьи, которую бы война не коснулась. Из каждой семьи ушли на фронт отцы и дети, мужья, бабушки и дедушки, братья и сестры... Война была общей болью и бедой.



Известие о начале войны встревожило всю деревню Кызыл Чишма Черемшанского района. В первые же месяцы войны десятки жителей деревни были призваны на фронт.

Пятьдесят восемь человек были отправлены из Кызыл Чишма на войну с немецкими захватчиками. Большинству из них не суждено было вернуться на родину.

Один из них – участник Великой Отечественной войны Мухаметов Максуд Минхаирович. В 1938 году Максуд Мухамметов был призван на срочную военную службу Черемшанским райвоенкоматом Татарской АССР.

В возрасте семнадцати лет он ушел на фронт. Ожесточенные бои шли на первом Украинском фронте. В одном из этих боев в его ногу попал снаряд. Он был ранен, чуть не попал под танк. В последнюю минуту его замечают санитары, раненого солдата вывозили на санях, запряженных собаками.

Мингазов Валиулла Нуруллович с августа 1943 года по 9 мая 1945 года участвовал в Отечественной войне, дошел до Берлина. На войне был разведчиком.

Аглиуллин Тагир Аглиуллович на фронт призван в 1941 году. Боевой путь он прошел сапером-минером. За свои подвиги награжден орденами «Красного Знамени», «Славы II степени». Награжден медалями «За отвагу», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Каримов Булат Гумерович воевал в танковом десанте под Варшавой. За участие в ожесточенных боях награжден медалью «За отвагу».

Для того чтобы помнить всех поименно, я составила список односельчан, погибших в Великой Отечественной войне:

Ахметвалиев Галимзян Бадретдинович 1924 года рождения.

Ахметшин Шамгун Давлетович 1923 года рождения.

Гарифуллин Закир Халиуллович 1911 года рождения.

Гималтдинов Минебай Шамсуарович 1919 года рождения.

Гражданов Максим Ханифович 1917 года рождения.

Гайниев Рахимзян Маннафович 1923 года рождения.

Исмагилов Рахимзян Ибрагимович 1917 года рождения.



- Каримов Минтагир Кадыйрович 1922 года рождения.
Каримов Исмагил Кадыйрович 1923 года рождения.
Каюмов Рахимзян Халимович 1923 года рождения.
Каюмов Минхаер Каюмович 1911 года рождения.
Каримов Гали Каримович 1922 года рождения.
Минеголов Мухаррям Минголович 1901 года рождения.
Муртазин Салих Муртазович 1922 года рождения.
Муртазин Махмут Мухамметович 1906 года рождения.
Мингазов Хаммат Мингазович 1917 года рождения.
Низамов Ибрагим Хуснетдинович 1915 года рождения.
Салахов Сахиб Мифтахович 1917 года рождения.
Сайфуллин Шафигулла Гиниятович – 1918 года рождения.
Сайфуллин Ахмадулла Гиниятович 1926 года рождения.
Садыков Сахиб Ситдикович 1918 года рождения.
Самигулов Миндар Самигуллович 1918 года рождения.
Самигулов Хусаин Самигуллович 1918 года рождения.
Салахов Шарафетдин Салахович 1901 года рождения.
Салахов Фалях Фассахович 1924 года рождения.
Тазиев Фассах Салахович 1897 года рождения.
Фасхутдинов Хасанзян Гадтарович 1926 года рождения.
Шаймарданов Минебай Шаймарданович 1914 года рождения.

В настоящие дни в Черемшанском районе работает «Поисковый отряд» под руководством М. В. Черепановой. Недавно появился обновленный список ранее пропавших без вести, а ныне имеющих места захоронений наших с вами предков. По этому новому списку мы нашли своего дядю Сайфуллина Шафигулла Гиниятовича 1918 года рождения, которого считали пропавшим без вести. Он был мобилизован из Первомайским РВК (ныне Черемшанский район), погиб 21 февраля 1944 года, захоронен в Белоруссии, Витебской области.

9 мая мы приглашены в Черемшанский район получить законный документ – извещение о месте гибели своего родственника.

Подводя итог своей работы, мне хочется подчеркнуть, что я очень заинтересовалась темой войны, которая оставила след в истории моей деревни. Собирала материалы, фотографии раз-



ных лет, записи тех времен. В результате данной работы появилась книга «Кызыл Чишма авылы тарихы эзеннэн» с тиражом в 500 экземпляров. В этой книге есть большая глава, которая называется «На страже Родины». Эта глава посвящена подвигу наших односельчан в грозные и тяжелые годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

Список литературы

1. Гиззатуллина Р. Н. Кызыл Чишма авылы эзеннэн. Набережные Челны: Кама-газета, 2020 – 307 с.

Горшенина Н. М.,

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»,
г. Лениногорск

ПИСЬМА С ФРОНТА. СЕМЕЙНЫЕ ЛЕТОПИСИ ВОЕННЫХ ЛЕТ

Письма с фронта – это бесценные свидетели той страшной войны. В нашем школьном музее «Память» хранятся эти реликвии, которые раскрывают сердца и души тех, кто их писал. Не принято читать чужие письма, но эти письма – исключение. В них жесткая правда тех лет, горечь и тоска, любовь и ненависть.

В музейной коллекции более 52 писем, которые были написаны нашим земляком Михаилом Семеновичем Рассказовым. Его письма – это целая жизнь, его подвиг и трагедия семьи. Несколько из них адресованы родителям, но в основном они были написаны брату Владимиру. Каждое из них начинается словами «Здравствуй, дорогой Володя!»

Краткая справка:

Год рождения: 1921.

Место рождения: с. Новая Письмянка.

РВК: Ново-Письмянским РВК.

Звание: с-т.



Место службы: 122 тбр.

Причина выбытия: погиб.

День выбытия: 28.

Месяц выбытия: 1.

Год выбытия: 1944.

Область выбытия: Новгородская обл.

Место выбытия: Шимский р-н, д. Верхний Прихон.

Детство Михаила ничем не отличалось от детства других крестьянских детей. Летом – на пруду, зимой, надев свой старенький полушубок, валенки, шапку, шел кататься на санках. А вечерами Миша, Володя, Петя залезут на печку и слушают сказки. Миша рос любознательным, умным мальчишкой. В пять лет он уже от старших братьев и сестер научился читать. В школе слыл прилежным, добросовестным учеником. Его честность, чувство товарищества нравились ребятам, и они его избирают секретарем комсомольской организации Ново-Письмянской школы.

Но началась война. Михаил учится в Бугурусланской летной школе. 10 декабря 1941 года отправлен учиться в г. Ишим. А затем непосредственно на фронт – бить фашистов.

Их, молодых, еще не обстрелянных солдат, привезли к фронтовой линии. Слышно, как палят из орудий, тут и там снуют немецкие стервятники, вокруг шум, грохот невообразимый. Но не испугать письмянского парня. Он знает, что, только покончив с фашизмом, можно будет спасти мать, отца, родных – Родину. И Победа не за горами. Он убежден в этом.

Был первый бой, второй, третий... Бои за Ленинград были кровопролитные, ожесточенные. Многих из своих товарищей потерял Михаил. Но и тысячи врагов нашли свою смерть.

«И сколько их гниет в болотах! Бог мой – счету нет. А в марте – так просто в головешки превратились десятки тысяч гитлеровских гадов. А в предстоящем бою еще сильнее дадим по зубам» (04.07.1943).

Но русскому парню все нипочем: ни пули, ни снаряды не берут. Между боями – небольшая передышка. «Жить в полевых условиях научились. Построили себе хаты, баню свою, кухню, «дегтярный



завод» – обувь чистим, дегтем смазываем. И турник построили, и манеж, и клуб очень большой выстроили. По вечерам увеселительная часть хорошо проходит: бывают кинокартины, концерты, красноармейская песня и пляска» (03.06.1943).

Но чаще были «концерты и кинокартины» другого рода. Снова бои, вновь пули и снаряды потрясают воздух. Все бойцы даже во время отдыха жили одной мыслью добить врага.

Враг отбивался, но близился конец блокады Ленинграда. Надо было во что бы то ни стало освободить город, людей, в голоде и холоде живших там.

За эти фронтовые годы Михаилу Расказову пришлось увидеть и пережить больше, чем за целую жизнь: и кровопролитные бои с фашистами, и потерю боевых товарищей, и душераздирающий грохот разрывающихся снарядов, и ранение.

«Самочувствие очень плохое: общая контузия, ранение обеих ног, правой руки. Кругом осколки. Покоя не дают, проклятые. 22 июля 1943 года в 8 часов утра мина разорвалась чуть ли не под ногами. Лицо и глаза обожгло песком и мелкими осколками. Сейчас немного вижу как в молоке. Правое ухо не слышит. Учусь писать левой рукой. Вот так, дорогие, дела обстоят» (29.07.1943). Так напишет Михаил, чуть поправившись.

Даже находясь в госпитале, он рвется в бой к своим боевым товарищам, ему наскучило болеть.

Наконец под мощным натиском Советской Армии вражеское кольцо разомкнуто. Ленинград свободен! Михаил Расказов получает медаль «За оборону Ленинграда». Впереди советских войск следующий город – Новгород. Но тут случилось непредвиденное – Михаила с сильной болью в желудке госпитализируют. Но его мысли там – со своими товарищами!

После госпиталя Михаил готов освободить Новгород. Но судьба распорядилась по-своему. Через несколько дней нашего земляка – Михаила Расказова – не стало. Вот его последнее письмо к своему брату – Владимиру и родителям. Цитирую его полностью.



«Здравствуйте, дорогие родители!

Получил ваше письмо, выезжая непосредственно к передовой. Отвечать приходится вот уже около передней линии, около костра. В бой еще не введены, но с часу на час приходится ожидать этого.

Немцы дрожат крепко. Наша задача гнать их и не давать им закрепляться. Новгород скоро будет снова свободен от немецких захватчиков. Вот и все.

Из санвзвода пришлось кое-как выбраться. Здесь много интересней: сейчас смотрим, как ведут пленных немцев – «зимние» фрицы имеют смешной вид, а скоро и сами будем их бить и брать в плен. Пишите быстрее ответ о всей жизни в Письмянке. Привет родным и знакомым.

С приветом Михаил Рассказов. Жизнь отличная». 18–19 января 1944 года.

Вот и прошла перед нами история отца и сына, наших земляков, на долю которых выпала нелегкая судьба, тесно переплетенная с судьбой страны.

Список литературы

1. Письма Михаила Рассказова Владимиру Рассказову и родителям.

2. Воспоминания участника Великой Отечественной войны Зайцева Павла Мефодьевича, 1926 года рождения. URL: <http://topwar.ru/3142-spros-s-komandirov.html>

3. Сенявская Е. С. Фронтовой быт. URL: <http://gpw.tellur.ru/page.html?r=front&s=byt>



Зиганшина Н. Ф.,

к. ф. н.,

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова,
г. Нижнекамск

ЭМИЛЬ ЗОРЬЯН – ГЕРОЙ ФРАНЦУЗСКОГО СОПРОТИВЛЕНИЯ, ПЕРВОСТРОИТЕЛЬ ГОРОДА НИЖНЕКАМСКА

Эмиль Арменакович Зорьян прожил удивительную жизнь, наполненную страшными событиями и счастливыми случайностями. В молодом городе Нижнекамск он оставил о себе добрую память и голубые ели, высаженные перед гостиницей «Кама» и напротив здания старого заводоуправления «НКНХ». Во время Великой Отечественной войны он был героем французского антифашистского движения.

Родился Эмиль Арменакович в Азербайджанской ССР в городе Загатала. В составе 11-й стрелковой дивизии 325-го отдельного зенитного артиллерийского дивизиона служил в Прибалтике. В одном из первых боев Эмиль получил тяжелое ранение в ногу. Двигаться он не мог, а полк, чтобы избежать окружения, стремительно отходил на восток. Зорьяна оставили в одном из хуторов на попечение местных жителей. Но немцы, заняв селение, сразу нашли раненого, и отправили его в концлагерь. Семья Зорьяна получила похоронку, что он погиб 20 июля 1941 года в Эстонской ССР, Ляянский уезд, мз. Ристи [1].

Несколько лет Зорьян провел в фашистских концлагерях. Сначала он был в лагере под Ригой, затем перевели в «Шталаг», который находился рядом с городом Острув-Мазовецки в Польше. Немцы комплектовали лагеря по национальному признаку: в одном бараке только армяне, в другом – татары, в третьем – узбеки. На ногах у пленных деревянные башмаки, из-за которых ноги опухали и нестерпимо болели, на спине – огромный номер. Работали в карьере, дробили камень для дорог. При этом кормили ужасно: «собака не стала бы есть» [1].



Несмотря на оторванность от мира, жестокость фашистов и болезни, советские солдаты не теряли присутствия духа, веры в победу. И не только верили, но и вели подпольную работу, сообщая военнопленным из других барачков сводки Совинформбюро.

В 1943 году, после Сталинградской битвы, немцы перевели военнопленных в лагерь на юг Франции. Эмиль и его товарищи понимали, что наши войска продвигаются на запад, и что скоро немцы будут уничтожать военнопленных, поэтому решили совершить побег. Создали подпольную группу, которую возглавил Бартух Казарович Петросян [2], коммунист, воевавший еще в Гражданскую войну. В эту группу вошел и Эмиль Зорьян. Но прежде чем бежать, нужно было вооружить людей. Оружие удалось достать Эмилю, который работал на складе и пользовался доверием начальства [1].

Побег совершили в мае 1944 года. Благополучно добрались до французских партизан, связь с которыми установили заранее. Сначала их было 48 человек, но уже через месяц личный состав насчитывал роту, еще через два месяца – батальон.

Отряд был переименован в «Первый советский партизанский полк» и действовал в департаментах Лозер и Дегар. Партизаны освобождали от оккупантов населенные пункты, нападали на железнодорожные составы, концлагеря. О подвигах полка знала вся Франция, о нем не раз писала газета компартии «Юманите».

24-летний лейтенант Эмиль Зорьян был заместителем командира отряда по техническому снабжению. Также он лично участвовал во всех боевых операциях. За проявленный героизм и мужество его наградили орденом Боевого Креста, медалями Боевого Креста, «За участие в партизанском Сопротивлении».

После войны Эмиль вернулся на родину. Увидел похоронку, которую получила его семья, и хранил ее всю жизнь. Послевоенная жизнь для него оказалась нелегкой. Зорьяна постоянно вызывали в местный комитет госбезопасности, подозревая в предательстве. Не выручали и французские награды, и показания товарищей. Тогда он решил уехать подальше от дома. Так Эмиль Арменакович Зорьян оказался в строящемся городе Нижнекамске. Возможно,



в это время он немного изменил свою фамилию и отчество: в листе убытия, который мы обнаружили на сайте «Память народа» он указан как Зорьян Эмиль Арминакович [3].

В Нижнекамске Эмиль Арменакович работал начальником хозяйственного цеха. Он очень любил землю, поэтому по его решению около технологических цехов разбивались клумбы, росли яблони и вишни. Однажды первому генеральному директору «Нефтехима» Н. Лемаеву пришла идея посадить необычные для города деревья – голубые ели. Эмиль Арменакович вызвался реализовать эту задачу, он лично искал саженцы по всей стране и договаривался о доставке. Ближайший питомник оказался в Кабардино-Балкарии. В 1973 году туда за саженцами отправили вагон. Через месяц саженцы привезли, высадили перед гостиницей «Кама» и перед старым заводоуправлением. Затея эта была рискованная, так как саженцы южные, а в Нижнекамске климат более суровый. Но благодаря тщательному уходу молодые деревья окрепли и выросли. Позднее голубыми елями первостроители украсили и другие городские улицы.

Ветераны «Нефтехима» помнят Эмиля Арменаковича как очень интеллигентного и порядочного руководителя, проявлявшего искреннюю заботу о подчиненных. В то же время это был очень скромный человек, он мало говорил о себе, больше рассказывал о своих боевых товарищах.

Выйдя на пенсию, Зорьян решил подправить здоровье в военном госпитале. Уехал в Москву, остановился у сестры. На вторые сутки пребывания у нее он тихо умер во сне [1].

Эмиль Арменакович Зорьян – легендарная личность, который оставил о себе добрую память, красивый город и Победу над фашизмом!

Список литературы

1. Сабиров Г. С. Голубые ели украсили «Нефтехим» и город // Летопись Нижнекамска. Нижнекамск: ООО «ИПЦ «Гузель», 2016. С. 75–77.



2. Арутюнян К. А., Погосян, Г. Р. Вклад армянского народа в Победу в Великой Отечественной войне 1941–1945. Ереван, 2018. С. 623–629.

2. Зарьян Эмиль Арминакович // Память народа. URL: <https://pamyat-naroda.ru/> (дата обращения: 22.02.2024).

Кашапова Р. А.,

Казанский политехнический колледж,
г. Казань

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Во время Великой Отечественной войны Казань стала важнейшим научно-исследовательским центром. Огромное количество учебных заведений было эвакуировано. За годы войны в столице Татарстана перед учеными и работниками вузов стояли важнейшие задачи налаживание учебного процесса научно-исследовательской и познавательной деятельности.

После начала Великой Отечественной войны возникла необходимость эвакуации университетов из Москвы, Ленинграда и других городов в тыл. В июле 1941 года был создан комитет, целью которого являлась координация процесса перемещения учебных заведений в Казань.

16 июля 1941 года в Казань прибыл уполномоченный руководитель совета по эвакуации научных учреждений академик Б. Ю. Шмидт. Выполнение задач по подготовке аудиторий и помещений для приема оборудования заняло несколько дней.

22 июля из Москвы выехали 11 институтов и лабораторий, в том числе эвакуировалось наиболее необходимое оборудование. Исследовательские мощности университетов планировалось усилить за счет имеющихся в казанских вузах приборов.

В ходе эвакуации учреждений Академии наук СССР в Казань прибыли 1 884 сотрудника 33 вузов. Среди сотрудников 39 ака-



демиков. В общей сложности вместе с семьями в срочном порядке необходимо было разместить более 5 000 человек. В качестве первого пристанища были выбраны физкультурный и актовый залы Казанского университета. Прибывшие вспоминали: «помещения были отгорожены ширмами, разделяясь на жилые отсеки только картонками. Переодеваться можно было, сидя на корточках, и никак иначе. Под сводами непрерывно висел гул голосов и шум примусов, на которых готовили пищу. Ими же отапливалось помещение».

Правительство СССР выделило на эвакуацию научных учреждений в Казань более одного миллиона рублей. Для восстановления ресурсов и научного потенциала перемещенных университетов создали ряд комиссий, в числе которых комиссия по делам авиации, по использованию ресурсов Среднего Поволжья и мобилизации производственных мощностей.

Помимо работы эвакуированных учреждений, важнейшим фактором мобилизации академического сообщества стала работа уже имевшихся до Великой Отечественной войны казанских университетов. Благодаря вкладу академического сообщества Казани и ТАССР, процесс интеграции перемещенных кафедр прошел максимально успешно и быстро. Открытия, сделанные многими казанскими учеными, стали частью общих достижений академического сообщества.

В период Великой Отечественной войны Казань стала важнейшей тыловой медицинской базой по восстановлению здоровья военнотружущих. В авангарде обеспечение медицинского обслуживания бойцов находился Казанский медицинский институт. Помимо организации учебной деятельности, сотрудникам института удалось наиболее эффективно использовать наработки 42-х медицинских вузов, эвакуированных из таких городов, как Минск, Бобруйск и др. [1. С. 3].

С каждой кафедры Казанского медицинского университета было мобилизовано от двух до девяти человек, среди которых были аспиранты, академики и лаборанты. Всего более 100 сотрудников учебного заведения отправились на фронт. Учебный год после на-



чала боевых действий был открыт в августе. После длительных часов, проведенных в холодных аудиториях, температура опускалась к зиме, достигая значений, при которых реактивы замерзали в мензурках, студенты выходили на уборку снега и проводили другие общественно полезные мероприятия [2. С. 2].

За годы войны было проведено семь выпусков. Первые три выпуска насчитывали более 900 студентов, из которых почти половина была немедленно мобилизована. Благодаря организованным курсам по полевой медицине более 3 000 медсестер и медицинских сотрудников были подготовлены к выполнению боевых задач.

Казанская военная медицина вошла в историю Второй мировой войны благодаря использованию новейшей методики инфильтрационной новокаиновой анестезии имени Вишневого. Была активно применена уникальная методика перевязки и специфическая масляная эмульсия для заживления открытых ран, подверженных нагноению.

Создавались 42 госпиталя путем переоборудования школ, кабинетов университетов и других помещений для поступления больных и раненых с линии фронта. В период с 1941 по 1945 год казанские медицинские учреждения провели более 30 000 оздоровительных мероприятий. Общая численность военнослужащих, получивших помощь в казанском медицинском секторе, составила 32 884 человека. Ряд преподавателей Казанского медицинского института активно участвовал в совещаниях и других мероприятиях на территории соседних республик и фронтовых территорий.

Ветеринарный институт внес важный вклад в становление ветеринарной медицины периода Великой Отечественной войны. Август 1941 года ознаменовался переездом института в связи с эвакуацией в новые помещения, которые не были пригодны для проведения занятий [4. С. 3].

Научные сотрудники института под руководством Академика К. И. Скрябина проводили эксперименты по поиску новых кормовых источников. Разрабатывались корма для животных, находящихся непосредственно на фронте. Помимо этого, выявлялись



предпосылки для создания кормовой базы для крупного рогатого скота на основе отходов пищевого производства.

Важной ролью преподавательского состава ветеринарного института стала проведение курсов животноводства для переживших тяжелые ранения. Данные курсы позволяли интегрировать возникающую социальную категорию инвалидов войны в общество [5. С. 1].

Студенты помогали советской армии. Только за год войны они внесли 21 568 рублей деньгами и 7 545 рублей облигациями [6. С. 2].

Однако уже к концу 1941 года были построены новые котлы с площадью нагрева 22 кв. м. Различные механизмы для производства и закупоривания ампул стали важной технической базой института. Производство противогангренозной сыворотки благодаря увеличению объемов производства выросло более чем в два с половиной раза. Любопытные технические решения позволяли экономить человеческие ресурсы, нивелируя ненужные затраты времени. Например, мастер Н. С. Крылов приспособил для просушки ампул обыкновенный пылесос. Усовершенствование всевозможных бактериологических тестов существенно сократило удельное время производства противодизентерийных таблеток. Для апробации новых сывороток и вакцин использовалась кровь.

В конце 1941 года из Москвы и Ленинграда в Казань зимой своим ходом были пригнаны более сотни голов лошадей для сохранения поголовья. Сотрудниками института был построен комплекс, названный лошадиным санаторием. За годы войны были разработаны прививки от столбняка и других болезней, а также различные средства дезинфекции воды и обеззараживания ран.

После начала Великой Отечественной войны, 38 % авиации Советского Союза было уничтожено. Казанский авиационный институт, как и многие другие предприятия авиационной отрасли, столкнулся с необходимостью перестройки всей научно-технической деятельности. Для решения различных задач были созданы цеха и лаборатории для тестирования новых типов крыльев для бомбардировщиков. Также велись исследования по созданию картонных



моделей, стендов и демонстрационных пространств для изучения воздействия коррозии и влаги на технические характеристики воздушных судов [7. С. 2].

На базе Казанского авиационного института разрабатывались минометные турели, основная часть изготовления которых происходила прямо в учебных аудиториях. Сами «Катюши» и их компоненты собирались в специально отведенных помещениях. В период войны сотрудники института разработали несколько вариантов военной экипировки. Более 700 сотрудников и студентов были мобилизованы на фронт. После завершения боевых действий часть из них вернулась для восстановления и продолжения работы в институте.

В первые же дни Великой Отечественной войны многие сотрудники и студенты Казанского федерального университета оказались на фронте. Часть ушла в качестве добровольцев из 1 198 членов комсомольских организаций спустя 5 месяцев войны. В стенах Казанского федерального университета осталось всего 600 человек. Университет занимался разработкой новых видов пороха, изучением сгорания пороховых газов, а также увеличением оборонного потенциала Красной Армии. Как и во многих других университетах, занятия проходили в достаточно сложных условиях. Аудитории отапливались буржуйками, чернила замерзали, поэтому запись лекций студентами не велась.

В 1942–1943 годах большая часть сотрудников и студентов была мобилизована для строительства Волжского оборонительного рубежа. Однако научно-технический прогресс в стенах университета не останавливался. Сотрудниками Ленинградского физико-технологического университета были изобретены новейшие системы защиты от торпед и мин, которые применялись на кораблях. Ленинградский физико-технологический университет активно изучал свойства полупроводников, разрабатывая сложную разветвленную методологию шифрования радиосигнала.

Трудно переоценить вклад в мировую науку академика Сергея Вавилова, который руководил в эвакуации сразу двумя крупными институтами.



Одним из выдающихся ученых, связанных с Казанским федеральным университетом, в годы войны стал физик Петр Капица, которому удалось разработать криогенную кислородную установку. Ее использование позволило пилотам увеличить длительность перелетов под большими нагрузками. Кафедры прикладной математики смогли рассчитать и разработать формулу расчета нагрузки на детали самолета в результате вибраций.

Ученые Университета физической химии занимались проблемами сгорания пороха, разрабатывая схему, при которой коэффициент полезного действия остается наиболее высоким. Впоследствии заряды для Катюши производились исходя из наработок. Ученым Казанского федерального университета большое внимание уделялось изучению актуальных систем шифрования на основе использования современного немецкого языка. Лингвисты и филологи изучали жаргонизмы и просторечия для наиболее эффективного внедрения разведчиков. Сотрудники университета занимались переводом и изучением немецкой технической литературы для углубления понимания принципов работы техники противника [8. С. 2].

В Казанском университете, Казанском авиационном институте, Казанском химико-технологическом институте, в спецлабораториях Казанского моторостроительного завода проводили исследования будущие руководители прорывных разработок в области ядерной физики, ракетостроения и прикладной математики: И. Курчатов, С. Королев и М. Келдыш (их называли «Три К»). По сути, именно их вклад во многом обеспечил выход СССР на лидирующие позиции в области ракетостроения и использования атомной энергии.

21 января 1944 года в стенах Казанского федерального университета произошло важнейшее для мировой науки открытие. Доцент физического факультета Евгений Завойский открыл явление парамагнитного резонанса. В настоящее время данная технология применяется крайне широко, от археологии до молекулярной биологии. Несколько раз Евгений Завойский был номинирован на Нобелевскую премию [9. С. 4].



В 1957 году он получил престижную в Советском Союзе Ленинскую премию. Евгений Завойский помимо учебной деятельности принимал участие в заготовке дров, строительстве оборонительных рубежей и уборке снега. Получая положенные 800 граммов хлеба, он по ночам приходил в университет, пытаясь найти свободное время для дополнительной работы. Многие студенты участвовали в благотворительных мероприятиях, помогая в госпиталях и на фермах. Помимо выдающихся успехов на научном поприще, ряд студентов удостоились награды «Труженик тыла» [10. С. 2].

Проанализировав деятельность ряда крупнейших и важнейших университетов, включая Казанский медицинский институт, Казанский ветеринарный институт, Казанский федеральный университет и другие, можно сделать вывод, что большинство поставленных задач и возникающих сложностей были решены и преодолены благодаря открытиям и слаженной самоотверженной работе. Университеты города Казани внесли свой неоценимый вклад в победу в Великой Отечественной войне.

Список литературы

1. Юдина Гузалия Нургаязовна, Салеева Гульшат Тауфииковна, Салеев Ринат Ахмедуллович, Дегтярев Иван Мефодьевич. Методы ортопедического лечения, разработанные в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы сотрудниками кафедры ортопедической стоматологии Казанского государственного стоматологического института // Казанский медицинский журнал. 2015. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-ortopedicheskogo-lecheniya-razrabotannye-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny-i-poslevoennye-gody-sotrudnikami-kafedry> (дата обращения: 01.04.2024).

2. Созинов Алексей Станиславович, Абросимова Марина Юрьевна, Артемьева Ирина Ювенальевна. Казанский государственный медицинский институт в годы Великой Отечественной войны // Казанский мед. ж. 2010. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kazanskiy-gosudarstvennyy-meditsinskiy-institut-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny> (дата обращения: 28.03.2024).



3. Тураев Рамиль Габдельхакович, Хасанова Гузель Рафаилевна, Ключкин Иван Владимирович, Бойкова Ольга Владимировна. Заготовка, консервирование и снабжение кровью и ее компонентами в годы Великой Отечественной войны // Казанский медицинский журнал. 2015. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zagotovka-konservirovanie-i-snabzhenie-krovyu-i-eyo-komponentami-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny> (дата обращения: 02.04.2024).

4. Рысаева Г. Р. Казанский ветеринарный институт в годы Великой отечественной войны (1941–1945) // Ученые записки КГАВМ им. Н. Э. Баумана. 2010. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kazanskiy-veterinarnyy-institut-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny-1941-1945> (дата обращения: 03.04.2024).

5. Евграфова О. Г. Деятельность татарского института усовершенствования учителей в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. // КПЖ. 2010. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/deyatelnost-tatarskogo-instituta-usovershenstvovaniya-uchiteley-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny-1941-1945-gg> (дата обращения: 04.04.2024).

6. Фасхутдинова Елена Николаевна, Мухарьямова Лайсан Музиповна. Здравоохранение Казани в годы Великой отечественной войны // Казанский мед. ж. 2012. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zdravooxranenie-kazani-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny> (дата обращения: 02.04.2024).

7. Юдина Гузалия Нургаязовна, Салеева Гульшат Тауфиковна, Салеев Ринат Ахмедуллович. Сотрудники кафедры ортопедической стоматологии – участники Великой Отечественной войны // Казанский мед. ж. 2015. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotrudniki-kafedry-ortopedicheskoy-stomatologii-uchastniki-velikoy-otechestvennoy-voyny> (дата обращения: 05.04.2024).

8. Кабинова Айслу Шарипзяновна. Продовольственное снабжение населения Татарстана в годы Великой Отечественной войны // Ученые записки Казан. ун-та. Серия: Гуманитарные науки. 2009. № 2-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prodovolstvennoe-snabzhenie-naseleniya-tatarstana-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny> (дата обращения: 04.04.2024).



9. Малышева Светлана Юрьевна, Сальникова Алла Аркадьевна. «Шукрут», моллюски и «яйца Рузвельта»: повседневная жизнь университетского человека в Казани в годы Великой Отечественной войны // Гасырлар авазы. Эхо веков. 2005. № 1-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/shukrut-mollyuski-i-yaytsa-ruzvelta-povsednevnyaya-zhizn-universitetskogo-cheloveka-v-kazani-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voynu> (дата обращения: 01.04.2024).

10. Широков Г. А. Медицинская наука на страже здоровья воинов и тружеников тыла в дни войны 1941–1945 гг. // Вестник СамГУ. 2012. № 2-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/meditsinskaya-nauka-na-strazhe-zdorovya-voinov-i-truzhenikov-tyla-v-dni-voynu-1941-1945-gg> (дата обращения: 04.04.2024).

11. Малышева Светлана Юрьевна, Сальникова Алла Аркадьевна. «Шукрут», моллюски и «яйца Рузвельта»: повседневная жизнь университетского человека в Казани в годы Великой Отечественной войны // Гасырлар авазы. Эхо веков. 2005. № 1-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/shukrut-mollyuski-i-yaytsa-ruzvelta-povsednevnyaya-zhizn-universitetskogo-cheloveka-v-kazani-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voynu> (дата обращения: 03.04.2024).

Мингазова Л. Г.,

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 99
«Кубэлэк» НМР РТ,
г. Нижнекамск

ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ

Мой дед Шигапов Исмагил Хафизович родился 15 сентября 1924 году в селе Нижние Яки Мамадышском районе Татарской АССР.

Свою трудовую деятельность начал с 12 лет в колхозе «Красная роща». В 1940 году уехал по вербовке в Челябинскую область, где трудился на шахте.



В октябре 1941 года вернулся обратно в село и был призван Мамадышским РВК (районным военным комиссариатом) Татарской АССР, Мамадышского района в 26 августа 1942 года в 17 лет.

Он начинал со звания младшего сержанта в составе 125-го полка морской пехоты Северного флота, затем стал командиром отделения связи. Был участником обороны Заполярья и ряда десантных операций на побережье Баренцева моря, а также Петсамо-Киркенесской наступательной операции в составе десантного отряда. Участвовал в наступлении в ночь с 12 на 13 октября 1944 года в порту Лиинахамари – крупного опорного пункта противника на подступах к населенному пункту Петсамо (ныне поселок городского типа Печенга) и утром 23 октября в Коббхольм-форде. Участвовал в форсировании залива Бекфьорд и в наступлении на порт-крепость Киркенесс с востока.

Служил в 383-м запасном стрелковом полку, входящем в состав 18-й запасной стрелковой бригаде Уральского военного округа и дислоцировался в городе Ижевске Удмуртской АССР; 126-м полку морской пехоты Северного флота; 126-м и 125-м полках морской пехоты береговой обороны главной базы Северного Флота; 63-й Киркенесской Краснознаменной Бригаде Морской Пехоты Северного и Краснознаменного Балтийского Флотов ВМФ СССР – Карельский фронт.

Был уволен в запас в 1945 году. Был представлен к награде орденом Отечественной войны II степени, инициатором которого, стал министр обороны СССР 6 августа 1985 года.

Благодарственное письмо от главы администрации Мурманской области Е. Б. Комарова с 50-летием разгрома немецко-фашистских захватчиков в Советском Заполярье. Умер 1 августа 2001 году и похоронен в Мамадышском районе деревне Нижние Яки.

Мой прадед Сафин Хафиз Сафинович родился в 1896 году в деревне Уразбахтино Омарской волости Мамадышского уезда Казанской губернии. Трудился в колхозе имени 8 Марта, колхозником.

В 1941 году в возрасте 45 лет был призван Мамадышским РВК (районным военным комиссариатом) в Рабоче-Крестьянскую Красную Армию. Служил красноармейцем и сапером. Во время службы



получил тяжелое ранение, после которого пролежал в госпитале и затем был отправлен домой на родину для излечения.

После выздоровления ему было прислано извещение. И до отправки находился в военно-пересыльном пункте Казанского ВПП, откуда выбыл из воинской части 12 августа 1942 года снова на фронт. После прохождения курсов переподготовки – минометчик служил в 940-м стрелковом полку 262-й стрелковой дивизии Калининского фронта.

Участвовал в боевых действиях в составе 39 А (резервного фронта). Погиб 25 ноября 1942 года, где выбыл и был первично захоронен в Смоленской области, Котовский район, деревня Бор, 700 м западнее. Затем был перезахоронен в Тверской области, Бельском районе, деревне Демяхи.

Могила находится на Воинском кладбище.

Моя прабабушка Газизова (Вахитова) Гафия Газизулловна родилась в 1906 году в деревне Верхние Яки Малокирменской волости Мамадышского уезда Казанской губернии.

Все свое время работала колхозницей в колхозе «КИМ» («Коммунистический Интернационал Молодежи») Верхнеякинского сельского совета. А в период Великой Отечественной войны работала бригадиром в колхозе «КИМ» («Коммунистический Интернационал Молодежи») Верхнеякинского сельского совета.

За доблестный и самоотверженный труд награждена медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» и «30 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Умерла 1983 году в деревне Верхние Яки Мамадышского района.

Моя бабушка Шигапова Насима Набиевна родилась 20 мая 1932 году Верхние Яки Мамадышского района. Начинала работать в колхозница в колхозе «КИМ» («Коммунистический Интернационал Молодежи») Верхнеякинского сельского совета. После замужества в 1950 году работала в колхозе «Красная роща» колхозницей, а затем в библиотеке техничкой. Была награждена медалями Материнства I и II степени, «За доблестный труд в Великой От-



ечественной войне 1941–1945 гг.». Умерла 30 июня 2011 года и похоронена в Мамадышском районе в деревне Нижние Яки.

Мой дед Хисамутдинов Габдулла Хисамутдинович родился в 1923 году в Бондюжском районе (ныне Менделеевский район РТ) в деревне Куразово Татарской АССР.

Был призван Бондюжским РВК ТАССР в 1942 году в возрасте 19 лет. Был рядовым в 158 стрелковом полку. Был уволен в запас в 1945 году.

Был представлен к награде орденом Отечественной войны II степени, инициатором которого стал Министр обороны СССР 22.07.1987.

Награжден медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». Умер в 1997 году и похоронен в Менделеевском районе деревне Куразово РТ.

Список литературы

1. Великая Отечественная война Советского Союза 1941–1945 / под ред. О. П. Хлевнюк. М.: Академия, 2007.
2. Алещенко Н. М. Во Имя победы. М.: Просвещение, 1985.
3. Юбилейные книги «Они вернулись с победой» (Нижнекамский район Республики Татарстан), «Они вернулись с победой» (Мамадышский район Республики Татарстан). Т. 2.
4. Виртуальный музей Великой Отечественной войны Республики Татарстан. URL: <https://tatfrontu.ru/>
5. Бессмертный полк. URL: <https://www.moypolk.ru/>
6. Общедоступный электронный банк «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». URL: <http://www.podvignaroda.ru/>



Сабилова Р. Г.,

К. п. н.,

Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова,
г. Альметьевск

НАШИ ЗЕМЛЯКИ – УЧАСТНИКИ ВОЙНЫ

Наша Республика Татарстан всегда славилась мужественными, самоотверженными, сильными духом людьми. В годы Великой Отечественной войны многие наши земляки удостоились звания Героя Советского союза.

Имена героев Татарстана.

Музагит Кутлызаманович Габдрахманов родился в 1925 году в деревне Тайсуганово. Ему было шестнадцать, когда началась война. Как все подростки помогал колхозу. В то время люди работали под лозунгом: «Все для фронта», «Все для победы». Народ понимал положение дел в стране, и все работали от зари до зари. В 1942 году юный Музагит Габдрахманов вслед за братом ушел на фронт. 28 декабря принял военную присягу при 402-м автоскладе. Воевал стрелком 3-й гвардейской штурмовой батареи Первого Украинского фронта. Участвовал в Ровно-Луцкой наступательной операции, освобождении города Луцка. Был тяжело ранен в бою и потерял сознание. Пришел в себя от разговора немецких солдат. Очнувшись, увидел направленные на него два ствола немецких автоматов. На тот момент ему было 17. Он не отвернулся от испуга, просто попрощался с жизнью, которую еще не прожил, с небом, охваченным дымом. Фашисты, схватив его за руки и ноги, бросили умирать в овраг, заросший жгучей крапивой. Музагит Кутлызаманович снова потерял сознание. Очнулся от сильной боли. Его нашел один из местных стариков, выхаживал как родного сына. Только благодаря такой сплоченности и взаимовыручке, мы одержали долгожданную победу. Музагит Габдрахманов не раз еще участвовал в боевых действиях. Был награжден медалью «За победу над Германией», правительственными юбилейными медалями. Домой он вернулся лишь в марте 1948 года. К сожалению, рано ушел из жизни, воз-



можно, сказались последствия войны. Но память о нем жива. Его помнят односельчане, дети и внуки гордятся им.

Александров Алексей Федорович родился 13 марта 1915 году вырос в деревне Каськи. До призыва на воинскую службу трудился в колхозе трактористом. В ноябре 1937 призван на воинскую службу в «25-ю отдельную танковую бригаду», где и получил должность командир танка. Демобилизовался в декабре 1940 года, вернулся на родину. Продолжает работать в колхозе, также трактористом. В апреле 1942 года призывается по мобилизации и направляется в «25-й танковый полк». В январе 1944-го был тяжело ранен, до мая 1944 года находился в госпитале. После госпиталя направлен в «13-ю армию» командиром отделения. В апреле 1945 года снова попадает в госпиталь по ранению и находится там до октября 1945 года. Демобилизуется 13 октября 1945 года, возвращается в родную деревню. С женой они вырастили и воспитали четверых детей. Всю жизнь ранения, полученные на войне, напоминали о себе. Так, в 1991 году от последствий этих ранений умирает. Награды: медаль «За победу над Германией», орден Отечественной войны II степени и юбилейные медали.

Хочется рассказать о героях специальной военной операции:

Погиб на СВО выходец из Альметьевского района. Юрий Лаптев Филиппович родился 6 декабря 1973 года в селе Калейкино, ныне Альметьевский район. Он был штатным военным, имел боевой опыт двух чеченских кампаний. При выполнении боевой задачи гвардии капитан Юрий Филиппович погиб. Он уехал в зону СВО из Москвы, в последний путь его проводят также в столице на Аллее славы. За отвагу и героизм, был посмертно награжден орденом Мужества.

Младший сержант Руслан Язданов родился 28 февраля в 1995 году. Закончил СОШ № 11 города Альметьевска. С детства мечтал стать военным и усердно готовился к армии. Уже при срочной службе был удостоен медалью «За отвагу». Затем заключил контракт и отправился в Ульяновск. При выполнении специальной операции на Украине, прикрывая товарищей, погиб. Руслан Язданов награжден орденом Мужества посмертно.



На родине поддерживают семьи бойцов. Власти помогают газифицировать дома, проводить ремонт, а также строительные работы. В зону СВО отправляют гуманитарные грузы: генераторы, тепловизоры, теплые вещи.

Татарстанцы внесли огромный вклад для победы в войне, и, несмотря на большие потери наших соотечественников в годы войны, мы всегда помним их имена и подвиг. Победа будет за нами!

Список литературы

1. Татария в период Великой Отечественной войны (1941–1945): сб. документов и материалов / сост. А. М. Залялов, Ю. И. Смыков, Н. А. Субаев. Казань: Татар. кн. изд-во, 1963. 360 с.
2. Татарская газета «Хэзинэ». 2015.
3. Газета «Новое слово». 2020.
4. Бойко О. Энциклопедия. Герои Великой Отечественной войны. Проф-Пресс, 2019. 96 с.
5. Алексеев С. П. 100 рассказов о войне. М.: АСТ, 2013. 348 с.

Халилова Л. М.,

ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»,
г. Казань

ВКЛАД ПИСАТЕЛЕЙ ГОРОДА КАЗАНИ В ФОРМИРОВАНИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО НАРРАТИВА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Великая Отечественная война, сражение двух общественных формаций, двух идеологий, стало одним из самых кровавых событий XX века. Для жителей Советского Союза в целом и Татарстана в частности, война послужила сильнейшим социальным потрясением, сломавшим жизненный уклад, рутину и до неузнаваемости трансформировавшим повседневность. А запредельный уровень стресса влиял на межличностную коммуникацию и эффективность труда.



Культура и искусство, в свою очередь, также оказались перед сложнейшими вызовами того времени. Для творческой интеллигенции инструментом борьбы стало искусство. С началом боевых действий писатели города Казани, наряду с остальными деятелями культуры, создавали советскую мифологию, образную систему, ценностные ориентиры тружеников. «Важной задачей было воспевание подвигов рабочих. Военное время поставило новые творческие задачи: необходимо было отражать новую реальность, создавая систему символов и формируя определенную картину мира» [1. С. 3].

На протяжении военных лет деятели культуры Татарии и города Казани сыграли важнейшую роль в формировании патриотического нарратива и создании фундамента для новой фронтовой культуры. Произведения того времени помогали справиться со стрессом, облегчали участь тружеников тыла и поднимали боевой дух идущих на фронт [2. С. 1].

Советское искусство до военного периода было крайне идеологизированным. Произведения создавались в четких жанровых и тематических рамках. В литературе присутствовали такие жанры, как производственный роман. На страницах подобных книг создавался архетип советского рабочего, готового пренебречь всем во имя трудового подвига. Производственный роман имел определенную смысловую нагрузку, однотипную структуру, фабула и сюжет некоторых произведений были схожими.

С точки зрения антропологии в литературе и искусстве неоднократно с помощью различных художественных приемов акцентировалось внимание на детерминированности социального пути в советском обществе: из пионеров – в комсомольцы, а затем – в коммунисты. Такое развитие человеческой личности преподносилось в качестве идеального.

Система символов и образов, которую использовали художники и скульпторы, содержала описание трудовых подвигов. Женщины, работающие в поле, комсомольцы на великих стройках – все эти символы демонстрировали торжество советской идеологии, создаваемой языком искусства. В результате цензуры и формального



подхода в литературе, поэзии и других сферах культуры Советского Союза наблюдалась определенного рода стагнация. После начала Великой Отечественной войны произошло переосмысление художественных подходов и приемов.

В первые дни войны многие деятели культуры города Казани начали изобретать новый патриотический язык. По-новому использовались ставшие уже формальностью термины. Слово «подвиг», которое ранее применялось в основном в контексте труда, приобрело ряд новых позитивных коннотаций. Красный цвет, как символ Коммунистической партии, стал олицетворять силу и бесстрашие. Коммунистическая партия, которую в пространстве культуры стремились продемонстрировать как носителя наивысших ценностей, стали намеренно отождествлять с более привычными понятиями и народными архетипами. Все чаще слово «партия» соседствовало с понятием родины и родного края. С точки зрения аксиологических установок произошел ряд заметных перемен. До нападения гитлеровской Германии главными ценностями советского человека считались стремление к труду и достижение светлого будущего. В новых условиях мобилизующей установкой стал призыв защитить мир от фашизма, сохранить и отстоять коммунистические ценности перед лицом угрозы. Буквально за первые недели войны деятели культуры города Казани смогли адаптироваться к новым реалиям, создавая произведения, поддерживающие боевой дух жителей города и уходящих на фронт героев. Важнейшим направлением работы Союза писателей Татарстана стало взаимодействие с фронтовыми газетами. Первые фронтовые газеты начали издаваться уже с осени 1941 года. А уже в 1942-м РККА с учетом многонационального состава Красной Армии, принимая во внимание интерес бойцов, утверждают директиву о выпуске газет на национальных языках. Всего за годы Великой Отечественной на фронтах было выпущено 64 газеты на языках народов Советского Союза. Основными жанровыми и стилистическими особенностями подобных газет была малая информативность и публицистическая направленность. Целью было поднятие боевого духа личного состава Крас-



ной Армии. Основными жанрами были очерк и военная публицистика [3. С. 4].

Из 64 фронтовых газет 16 выходили на татарском языке. Первой газетой, вышедшей в июле 1942 года, стала «За Родину». На страницах данной газеты публиковалось большое количество стихов татарстанских писателей – Шарифа Камала, Аделя Кутуя и других. Многие писатели Татарстана со страниц фронтовой периодической печати обращались к бойцам на татарском языке. Язык подобных воззваний был крайне литературным, содержал большое количество эпитетов, метафор и иных художественных приемов [4. С. 2].

Газеты «Суворовец», «Фронтвик», которые издавалась также на татарском языке, включали в себя приложения, в которые входили стихи татарских поэтов XIX и XX века. В них особое внимание уделялось стихам Габдуллы Тукая, особенно отрывкам, связанным с Родиной и воспеванием ее красоты.

Периодическое издание под названием «Вперед на врага» публиковало на своих страницах несколько информационных заметок о жизни в тылу. Фокус внимания авторов останавливался на трудовом подвиге татарстанцев. Находящиеся на фронте понимали, сколь много делается для их победы. Одним из ведущих образов, неоднократно используемых в репортажах, становились дети и подростки, ночами стоявшие у станков [5. С. 3].

Из 64 писателей Татарстана сражались на фронтах 36 человек. На фронт ушли М. Джалиль, Ш. Маннур, Ф. Карим, Нур Баян, А. Ерикей, С. Хаким, А. Исхак, А. Кутуй и др.

Рассказы с точки зрения сюжета и композиции содержали подвиг или выдающиеся действия, которые становились центральным образом текста. Концептуально все произведения были связаны общей идеей важности каждого жителя страны для Победы. Рутинность совершения некоторых подвигов и непосильных действий – так изображались герои, совершающие подвиг не ради похвалы, а из чувства справедливости и долга. С точки зрения языковых приемов, интерес вызывает сочетание кратких форм и эмоционального языка. Описание подвигов содержит крайне большое количество литературных приемов, однако сюжет и хро-



нотип раскрываются крайне минималистичными методами: короткие предложения, перечисление действий и событий, одним словом без дополнительного эмоционального окраса. Многие из вышеперечисленных рассказов содержат части, написанные разным по стилистике языком.

В тылу идеологическая и просветительская работа не прекращалась. Уже в первые месяцы войны Союз писателей Татарстана подготовил сборник под названием «За Отечество», включавший произведения четырнадцати авторов. Набор жанров, представленных в сборнике, был крайне разнообразным, от небольших стихов и лозунгов до рассказов. Сборник представлялся на партийных собраниях, митингах для работников заводов и предприятий. Писатели разыгрывали небольшие пьесы, крайне эмоционально, вслух зачитывая наиболее короткие очерки, стихи и поэтические произведения. Несколько экземпляров сборника было отправлено на фронт, где его также вслух читали уже военные корреспонденты и политруки. Произведения одновременно представляли собой художественную ценность, вместе с тем являлись посланием из дома для бойцов.

Важнейшим символом татарской литературы времен Великой Отечественной войны становится Муса Джалиль, который с первых же дней Великой Отечественной войны отправился в военкомат. Его произведение «Моабитская тетрадь» переведено на множество языков. Благодаря сокамернику Мусы Джалиля по концлагерю мир увидел проявление мужества татарского поэта, которому удавалось, записывая огрызком карандаша небольшие стихи, поднимать на борьбу узников, которые находились в условиях постоянного давления и пыток. Стихи поэта не содержат излишней претенциозности и не являются стилизацией. Каждое произведение написано искренне и прямо. В стихах можно прочувствовать эмоции человека, находящегося на грани смерти, но не теряющего рассудка и оптимизма.

С первых часов войны писатели из Казани и Татарстана приложили все усилия для максимально быстрого вовлечения Союза писателей Татарстана в агитационную деятельность и распространения литературы. Благодаря оперативности работы руководящих



органов Союза писателей, литература разных жанров преимущественно патриотической направленности, быстро увидела свет для уходящих на фронт и остающихся в тылу. Роль художественного слова крайне возросла. С первых дней боевых действий литература на татарском языке встроилась в единый идеологический нарратив, создавая образы и произведения, мобилизующие боевой дух и позволяющие доносить определенные мысли до жителей Татарстана на языке эмоций и рифм. Важность работы писателей Республики Татарстан во фронтовых газетах сложно переоценить. Помимо написания статей, корреспондентской работы и выступлений с зачитыванием собственных текстов, писатели Татарии создавали уникальные журналистские жанры, обладающие неповторимой структурой и наполнением. Военная публицистика времен Великой Отечественной войны до сих пор изучается литературоведами из-за своей уникальной семантики. Комплексный подход и вклад писателей Татарской Советской Социалистической Республики позволил создать ряд произведений, которые оказывали мобилизующий эффект на бойцов и тружеников тыла. Вклад татарстанских писателей в создание духоподъемного и патриотического настроения, наряду с новым символическим языком военного времени, необходимо изучать и рефлексировать [6. С. 7].

Список литературы

1. Шоронина Л. Н. Наука и культура Казани в годы Великой Отечественной войны // Вестник КазГУКИ. 2010. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauka-i-kultura-kazani-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny> (дата обращения: 03.04.2024).
2. Дорогова Л. Н. Отечественные учреждения культуры перед Великой Отечественной войной // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. 2012. № 19-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otechestvennye-uchrezhdeniya-kultury-pered-velikoy-otechestvennoy-voynoy> (дата обращения: 04.04.2024).



3. Жукова О. Г. Культурный фронт гражданской войны (по материалам центрального государственного архива Московской области) // Научные труды Московского гуманитарного университета. 2017. № 6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kulturnyy-front-grazhdanskoj-voyny-po-materialam-tsentralnogo-gosudarstvennogo-arhiva-moskovskoy-oblasti> (дата обращения: 02.04.2024).

4. Гладких З. И. Искусство периода Великой Отечественной войны как источник духовно-нравственного воспитания личности // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2020. № 2(54). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/iskusstvo-perioda-velikoy-otechestvennoy-voyny-kak-istochnik-duhovno-nravstvennogo-vospitaniya-lichnosti> (дата обращения: 03.04.2024).

5. Абдулхакова А. Р. Издательская политика в области детской книги в татарской АССР в годы Великой отечественной войны // Вестник КазГУКИ. 2017. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/izdatelskaya-politika-v-oblasti-detskoj-knigi-v-tatarskoj-assr-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny> (дата обращения: 02.04.2024).

6. Гарифуллин В. З., Сабирова Л. Р. Татарская журналистика: исторический опыт и перспективы развития // Учен. зап. Казан. ун-та. Серия: Гуманитарные науки. 2015. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tatarskaya-zhurnalistika-istoricheskiy-opyt-i-perspektivy-razvitiya> (дата обращения: 02.04.2024).

Беляков Р. Ю.,

к. и. н., доцент,
председатель Экспертного совета
при Центральной избирательной комиссии
Республики Татарстан

УРОКИ ВОЙН: БОЛЬШИХ И МАЛЫХ

Аннотация. В статье анализируется природа и причины войн, их влияние на развитие человеческого общества, приводится классификация военных конфликтов. Особое внимание уделяется ос-



новым урокам, вытекающим из истории войн, а также кризису международных институтов мирного разрешения межгосударственных конфликтов, неспособности антивоенного движения играть серьезную роль в предотвращении войн.

Ключевые слова: война, военно-экономический потенциал, военное планирование, стратегия и тактика военных действий, победа, поражение, техническое превосходство, мирное урегулирование.

Согласно подсчетам швейцарского историка Жана-Жака Бабея в истории человеческой цивилизации насчитывается около 15 000 войн, в которых было убито более 3,5 млрд человек. При этом за последние пять тысячелетий всего 292 года лет прошли в условиях мира [10. С. 3].

История войн наглядно демонстрирует обоснованность известного афоризма, что если история чему-то и учит, то она ничему не учит.

Казалось бы, окончание самой кровопролитной и жестокой Второй мировой войны должно было привести к разумному выводу о недопустимости новых глобальных военных столкновений. Именно в этих целях была создана Организация Объединенных Наций, которая ныне объединяет практически все государства планеты Земля – 193.

В своей речи в ночь на 9 мая Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами СССР И. В. Сталин торжественно провозгласил: «Период войны в Европе кончился, начался период мирного строительства» [6. С. 194].

Однако на практике еще за несколько месяцев до победы 9 мая началась подготовка к новой войне. Разработанная британскими военными операция «Немыслимое» [9] предусматривала нападение 1 июля 1945 года войсками Великобритании и США на части Красной Армии в центре Европы. Можно спорить о том, когда началась «холодная война» [1], но очевидно, что это было новое длительное глобальное военно-техническое, информационно-политическое, идеологическое противостояние двух систем – Восто-



ка и Запада – с гонкой вооружений и периферийными «горячими» войнами.

После Второй мировой войны периодически происходят как крупные (корейская, вьетнамская, две афганские, две иракские, конголезские войны, распад Югославии, гражданские войны в Сирии, Судане и Руанде), так и локальные военные конфликты, среди которых самым затяжным является ближневосточный).

«Холодная война» привела к Карибскому кризису, который едва не привел к ядерной войне между СССР и США, заставила сверхдержавы заняться ограничением вооружений. В результате была подписана серия договоров, которые существенно снизили опасность третьей мировой войны.

Однако распад Советского Союза, хвастливое провозглашение США своей победы, одностороннее принятие на себя титула единственной сверхдержавы настолько вскружило головы их правителям, что восстановило иллюзию достижения абсолютного военного превосходства. В этих условиях произошел возврат к политике балансирования на грани большой войны.

Эта чисто американская бравада привела к неконтролируемому расширению НАТО на восток, последовательному демонтажу системы международной безопасности через выход США из ряда соглашений об ограничении вооружений.

Отмеченные тенденции позволяют говорить о начале холодной войны-2.

Опасность большой войны особенно усилилась после массированных поставок западной военной техники Украине, направления в эту страну военных специалистов, разрешения применять современные вооружения против целей на территории Российской Федерации.

Эти опасные тенденции настоятельно требуют вновь вернуться к анализу современного понимания природы войны, классификации военных конфликтов и на этой основе к определению важнейших уроков войн в целях предотвращения нового мирового военного конфликта с фатальными последствиями.



История и войн, военного искусства изучается на протяжении многих столетий. Классикой стали книги Сунь-Цзы [8], Юлия Цезаря [11], Карла фон Клаузевица [4]. Вклад нашей страны в изучение войны определяется трудами А. В. Суворова [7], Г. А. Леера [3], Б. М. Шапошникова [12], М. А. Гареева [2], А. А. Кокошина [5] и мн. др.

В итоге сформулированы самые разные определения войны, среди которых чаще всего упоминается известная формула К. Клаузевица, что «война – продолжение политики иными средствами» [4. С. 5].

Однако в нынешних условиях трудно удовлетвориться этим кратким определением, так как в нем, по мнению ряда авторов, содержится некоторое оправдание войны, признание ее почти нормальной общественных отношений.

Это определение, естественно, не учитывает таких моментов, как угроза взаимного уничтожения в ядерном конфликте, что война, как правило, обеспечивает только временное, часто весьма хрупкое разрешение межгосударственных и социальных противоречий, вынужденный характер принятия решений о начале военных действий и др.

Определенное значение в понимании природы войны имеет классификация военных конфликтов. Наиболее распространенными являются следующие критерии классификации:

– по продолжительности военных действий. В этом плане обычно выделяют кратковременные (блицкриг) (шестидневная война Израиля с арабскими странами 1967 года, вооруженный конфликт России и Грузии в 2008 году), а также затяжные войны (крестовые походы, Столетняя война 1337–1453);

– по охвату территории. Мы знаем большие (в том числе две мировые войны) и малые войны (территории небольших государств, приграничные столкновения);

– по преследуемым целям. Некоторые войны имели достаточно ограниченные цели. Например, Смоленская война 1632–1634 гг., войны за обладание микроскопическими германскими государствами). С другой стороны, в XX веке появилась такая новейшая



разновидность войны, как тотальная на уничтожение того или иного государства, значительной части его народонаселения (Великая Отечественная война 1941–1945 гг.);

– по достигнутым результатам. Войны нередко приводят к крупным изменениям в системе международных отношений. Тридцатилетняя война (1618–1648) окончилась Вестфальским миром, Наполеоновские войны после подписания мирных договоров привели к утверждению Венской системы международных отношений, а по итогам Второй мировой войны были подписаны Ялтинско-Потсдамские соглашения великих держав-победительниц. Вместе с тем некоторые войны приводят к минимальным результатам. Классический пример – участие России в Семилетней войне (1756–1763), из которой наша страна вышла, согласившись на восстановление довоенного статус-кво;

– по применяемым вооружениям. Самой продолжительной была эпоха холодного оружия, которую сменил период господства оружия огнестрельного. Наконец, с середины 40-х годов прошлого века главным оружием войны стало ракетно-ядерное. Последние конфликты дают основания утверждать, что мир вступает в эпоху беспилотных роботизированных вооружений.

Даже краткий анализ приведенной классификации убеждает в том, что природа и характер войн постоянно меняются, что связано с усложнением общественных отношений и научно-техническим прогрессом.

О каких же уроках войн может идти речь?

Победы, если их воспринимать не критически, могут обернуться поражениями. Головокружение от успехов, почивание победителей на лаврах встречаются в истории нередко. Взяв в 1814 году Париж, русская армия приобрела репутацию одного из главных победителей великого Наполеона. На практике это привело к тому, что развитие военного дела в России приостановилось. Подготовка к новой войне, перевооружение армии и флота заменялись шагистикой. В итоге мы получили поражение в Крымской войне. Интересно, что успех в ней Франция Наполеона III рассматривала как реванш за разгром 1812 года. В Париже возродился миф о том,



что у Франции самая сильная армия в Европе. А военный министр Франции маршал Эдмон Лебеф говорил о будущей войне, что «мы готовы до последней пуговицы на гетрах последнего зуава». Эта шапкозакидательство окончилось позором Седана.

Наконец, США после победы в «холодной войне» также уверовали в собственную неуязвимость, проморгали подготовку к событиям 11 сентября 2001 года, потерпели унижительные неудачи в Ираке и особенно в Афганистане.

Поражение может стать толчком к военным реформам, возрождению мощи армии и флота. Многократно битая великим Ганнибалом римская армия досконально изучила военную тактику карфагенян, определила способы противодействия ее приемам. В итоге, как это бесконечное количество раз говорил римский сенатор Катон, Карфаген был разрушен.

Не менее ярким примером «положительного поражения» может служить Северная война. В ее начале русская армия под Нарвой была наголову разгромлена. Стрелецкие полки оказались куда не годными для войны против Карла XII. Петр стал Великим, потому что не поддался панике и методично принялся укреплять вооруженные силы. Не даром под Полтавой, где колесо истории повернулось с точностью до наоборот, он поднимал тост «за учителей своих».

Всего несколько лет отделяют разгром прусской армии под Йеной и Ауэрштедтом от победы Блюхера при Ватерлоо. Генералы Шарнгорст и Гнейзенау провели эффективные преобразования в армии, превратили ее в совершенно новое образование.

Исход военного противостояния определяется сложным сочетанием различных факторов. Чем дольше продолжается конфликт, тем все выше становится значение долговременных факторов войны – людские ресурсы, уровень социально-экономического развития, протяженность территории, военно-экономический потенциал, эффективность коалиций и др.

Напротив, в краткосрочной войне велико значение таких факторов, как внезапность нападения, талант полководцев, морально-политическая подготовка к войне.



Весь расчет Гитлера при нападении на СССР строился на том, что война продлится от полутора до трех месяцев. Однако уже к осени 1941 года стало ясно, что blitzkrieg находится в кризисе. Что называется, с налета немцы и их союзники не взяли ни Ленинграда, ни Севастополя, ни Москвы. Это означало, что на первый план выходят описанные долговременные факторы.

Победа в битве за Москву укрепила антигитлеровскую коалицию, стала предвестником Сталинграда и Курска.

Одной из серьезных проблем военного планирования, стратегии и тактики является ставка на техническое превосходство как гарантии победы. Не раз очередное чудо-оружие становилось опасной иллюзией.

Появление новых немецких танков «Тигр» и «Пантера» вселила уверенность в том, что Восточный фронт летом 1943 года рухнет. Однако «звериная свора» так не сумела прорвать советский фронт. В ответ советские конструкторы и инженеры создали свои танки – обновленные Т-34 и КВ, а также тяжелые танки ИС-1 и ИС-2.

Последней надеждой гитлеровцев стали ракеты ФАУ-1 и ФАУ-2, которые они называли Вундерваффе (чудо-оружие). Но и они не спасли Третий рейх.

Ядерный шантаж США начался сразу после бомбежек Хиросимы и Нагасаки, но спустя всего четыре года СССР взорвал собственную атомную бомбу.

Основным последствием ставки на достижение подавляющего технического превосходства стала гонка вооружений, которая особенно усилилась в последнее время.

Однако опыт показывает, что время на создание противоядий против очередного чудо-оружия все более сокращается.

Победа в войнах, даже самая решительная, не гарантирует долгосрочного мира. Об этом уже было сказано в самом начале статьи на примере времен после Второй мировой войны.

Все больше возрастает значение так называемой «малой» войны, под которой понимается партизанское движение, диверсионные действия, террористические акции. Мы видим, как, несмотря



на явное военно-техническое превосходство, армия Израиля уже несколько месяцев не может справиться с полупрофессиональными формированиями ХАМАС в секторе Газа.

Эти уроки всякий раз наталкивают на мысли о необходимости поиска невоенных методов разрешения межгосударственных и внутригосударственных конфликтов. Опыт деятельности ООН, ОБСЕ, многих других договорных международных организаций, антивоенного движения убеждает в том, что чисто военными методами невозможно решить ни одной глобальной проблемы современности.

Война – одно из самых парадоксальных явлений в мировой истории.

С одной стороны, она стимулирует рост техники, развитие науки, вдохновляет людей на подвиги, людей творчества – на создание замечательных произведений литературы и искусства, укрепляет в обществе патриотические начала.

С другой стороны, войны ведут к гибели людей, ожесточению нравов, разрушениям материальной и духовной культуры, оправданию самых антигуманных целей и акций.

Именно поэтому столь важно совмещение в общественном сознании законной гордости за победы прошлого и понимание неоднозначности войны как крайней формы решения насущных задач развития человечества.

Список литературы

1. Батюк И. И. Холодная война между США и СССР (1945–1991). Очерки истории. М.: Весь мир, 2018. 336 с.
2. Гареев М. А. Контуры вооруженной борьбы будущего. М., 1994. 136 с.
3. Леер Г. А. Значение подготовки к войне вообще и подготовительных стратегических операций в особенности. СПб.: Типография В. Безобразова и К, 1875.
4. Клаузевиц К. О войне. М.: Госвоениздат, 1934. 692 с.



5. Кокошин А. А. Феномен «гибридной войны» в силовой составляющей современной мировой политики // Вестник Российской академии наук. № 11. 2018. С. 971–978.

6. Сталин И. В. О Великой Отечественной войне. М: Госполитиздат, 1950. 205 с.

7. Суворов А. В. Наука побеждать. М.: Эксмо, 2024. 352 с.

8. Сунь-цзы. Искусство войны. М.: Эксмо, 2022. 416 с.

9. Уолкер Дж. Операция «Немыслимое». М.: Вече, 2016. 320 с.

10. Урланис Б. Ц. История военных потерь. М.: АСТ, 1998. 558 с.

11. Цезарь Ю. Записки о Галльской войне. М.: Время, 2018. 272 с.

12. Шапошников Б. М. Мозг армии. М.: Изд-во Общества сохранения литературного наследия, 2022. 824 с.

Научное издание

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА: ЗНАНИЕ, ПАМЯТЬ, СЛУЖЕНИЕ

Материалы XI Республиканской научно-образовательной конференции,
посвященной памяти ветерана Великой Отечественной войны,
почетного гражданина г. Нижнекамска М. Г. Казакова

19 апреля 2024 г.

г. Нижнекамск

Главный редактор *Г. Я. Дарчинова*
Редактор *Е. А. Маннапова*
Технический редактор *С. А. Каримова*
Дизайнер обложки *Г. И. Загретдинова*

ISBN 978-5-8399-0796-6



Подписано в печать 05.06.2024. Формат 60×84 1/16
Гарнитура PT Astra Serif, 11. Усл. печ. л. 9,3. Уч.-изд. л. 7,7
Тираж 200 экз. Заказ № 62



Издательство Казанского инновационного
университета им. В. Г. Тимирязева
420111, г. Казань, ул. Московская, 42
Тел. (843) 231-92-90
E-mail: zaharova@ieml.ru

Отпечатано с готового оригинал-макета
в типографии ООО «ТЦО «Таглимат»
420108, г. Казань, ул. Зайцева, 17