

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова
Нижнекамский филиал
Управление образования
Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ
Совет ветеранов Нижнекамского муниципального района РТ



ГРАНТЫ РАИСА
РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН



ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА: ЗНАНИЕ, ПАМЯТЬ, СЛУЖЕНИЕ

Материалы XII Республиканской научно-образовательной конференции,
посвященной памяти ветерана Великой Отечественной войны,
почетного гражданина г. Нижнекамска М. Г. Казакова

25 апреля 2025 г.

г. Нижнекамск

Казань ■



ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ПОЗНАНИЕ»

■ 2025

УДК 94(47).084.8:82-94(063)

ББК 63.3(2)622

В27

*Сборник издан в рамках проекта Конкурса по предоставлению
грантов Раиса Республики Татарстан на развитие гражданского общества
(соглашение № 2230)*

Редакционная коллегия:

О. Д. Агапов, доктор философских наук, директор НИИ
социальной философии, советник ректора по стратегическим инициативам
Казанского инновационного университета им. В. Г. Тимирязова

И. Х. Мезикова (председатель), директор Нижнекамского филиала
Казанского инновационного университета им. В. Г. Тимирязова;

Н. Ф. Зиганшина (ответственный редактор), кандидат филологических наук,
заместитель директора по научно-инновационной работе Нижнекамского филиала
Казанского инновационного университета им. В. Г. Тимирязова

В27 Великая Отечественная война: знание, память, служение : материалы
XII Республиканской научно-образовательной конференции, посвященной
памяти ветерана Великой Отечественной войны, почетного гражданина
г. Нижнекамска М. Г. Казакова (25 апреля 2025 г., г. Нижнекамск). Казань :
Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета, 2025. – 296 с.

ISBN 978-5-8399-0870-3

Материалы сборника отражают современные проблемы формирования
объективной научно-исторической памяти молодежи, сохранения и развития
отечественных гражданско-патриотических традиций.

Предназначены для широкого круга читателей, интересующихся историей
России, вопросами гражданско-патриотического воспитания молодежи, деятель-
ностью ветеранских организаций.

УДК 94(47).084.8:82-94(063)

ББК 63.3(2)622

ISBN 978-5-8399-0870-3

© Коллектив авторов, 2025

© Казанский инновационный университет
им. В. Г. Тимирязова, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Секция «ШКОЛЬНИКИ. ИСТОРИИ НАШИХ ГЕРОЕВ»

Вершинина А. А. Мы память бережно храним	8
Воронков Д. М. Знание, память, служение	11
Гайнуллина А. Ф. Файзуллин Шайхулла Файзуллович – герой войны	13
Гильмеев А. Р. Мой дед – участник Великой Отечественной войны	17
Евдокимова К. В. История войны – история моей семьи	19
Замалиев Д. М. История войны – история моей семьи	22
Левушкина А. А. Моя прабабушка – труженица тыла	24
Мадьяров Д. Д. Служение Родине: от солдата до депутата. История Пискарева Юрия Алексеевича	26
Прокопьев Д. Г. Великая отечественная война в истории моей семьи	29
В. Д. Проскурина Е. П. По следам Ордена Красной Звезды. Подвиг экипажа Першина	31
Салихова С. Ф. Наш герой	34
Сучкова В. С. Великая отечественная война в судьбе семьи Бегуновых	36
Тюрина М. А. История жизни Ханипова Шамиля Ханиповича	42
Фатхуллина С. А. История учительницы Рабиги Сабитовой в годы войны	45
Шакиров Д. Н. Мой прадед Аппаков Музип Гарипович	47

Секция «ШКОЛЬНИКИ. ОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

Асмандияров Р. И., Чукунов А. В. Изображение событий ВОВ 1941–1945 годов в рассказах нижекамского поэта и писателя Бориса Пермина	50
Ахметжанова А. А. Социальный проект «Книга памяти 10 "А" класса»	52
Еремин Я. В., Квитковских и. А. Герой нашего времени – Глянц Рафаил Григорьевич	62

Косоротова Р. А. Снайперы 131-го мотострелкового полка войск НКВД	65
Латыпов С. Р. К вопросу о неуспешности спецоперации по выводу 2-й ударной армии из окружения.....	
Логинов И. В. Брестская крепость – символ героизма и мужества советских солдат	70
Васин Н. А., Минигалиев И. Д. Защищать родину – святой долг каждого	73
Соснова К. А. Экономика в военный период	76
Файрушина Я. Р. К вопросу о шпионской деятельности Мусы Джалиля.....	81
Шарипов Р. Р. Михаил девятаев – человек-легенда.....	85

Секция «СТУДЕНТЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ИСТОРИИ НАШИХ ГЕРОЕВ»

Аюпов А. В. Моя семья в истории моей Родины	88
Валабугина М. А. Ишай Сергеевич Изергин: путь от снайпера до учителя.....	91
Гайнуллина К. Р. Татарстанцы – герои войны.....	92
Губайдуллина Л. А. Участие С. П. Конюхова в Великой Отечественной войне.....	96
Джумабекова И. М. История войны – история моей семьи.....	100
Казакова Т. С., Пейсенова Я. Т. Две семьи – одна война	102
Мадюскин В. А. Р. Н. Филиппов – герой Российской Федерации	105
Нуруллина Г. М. Мой родственник Нуруллин Хусаин Нурулович – участник Великой Отечественной войны.....	108
Рогов А. Е. Во имя Победы... история одного солдата.....	111
Сидорова Я. А. Мой прадедушка – участник Великой Отечественной войны.....	114
Хафизов Р. Р. Моя прабабушка – участник Великой Отечественной войны, труженик тыла	115
Хорват Д. М. Жизнь как подвиг: история Ильи Федоровича Благова.....	119
Хусаинова К. Э. История моей семьи в годы войны	121
Шаймарданова Р. Р. Татарстанцы – герои войны. Зиновьев Иван Дмитриевич	125
Шакирова А. И. История войны – история моей семьи.....	128

Секция «СТУДЕНТЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.
ОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

Атняшев Д. А., Батраков В. Е., Закиров Л. К. Оперативный псевдоним «Юнг» (герой невидимого фронта Исхак Ахмеров).....	132
Булатова А. И. Доблестный труд народов Татарстана в тылу	136
Вечканов В. Ю. Татарские батальоны партизан в период Великой Отечественной войны, их вклад и наследие	139
Гарифуллина Д. Ф. Татарстан в годы войны: лица героизма и патриотизма	142
Дрынкин А. А. 80-летие великой Победы	143
Имамиева Д. Р., Ярова А. И. «Налог на бездетность» в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период	146
Казакова Т. С. История первых жителей улицы Коммунальной села Шаркан	149
Калмышев-норкин А. Д. Экономика СССР – ключ к Победе в войне и залог мирной жизни.....	151
Клинова Д. А. Женщины-воины команды № 109 от 1943 года из г. Чистополя ТАССР	155
Корноухова А. Н., Кузмин Д. Ю. Взрослая трагедия глазами ребенка	158
Корсакова У. С. Когда в тылу своя война: бугульминский эвакогоспиталь № 2784.....	160
Кульдюшов Р. А, Носова М. В. Доблестный труд в тылу	163
Левицкая И. В. Вклад тружеников тыла Татарской АССР в Победу в Великой Отечественной войне. По страницам газеты «Известия» за 1944–1945 годы	168
Маслов М. А. Оружие Победы: вклад каждого солдата Великой Отечественной войны.....	169
Мерзлякова А. Г. Любовь к Родине	173
Мураткина Е. А. Развитие экономики СССР	175
Муркина А. А. Подвиг врачей г. Мензелинска в годы Великой Отечественной войны.....	178
Рогова В. В. Великая Отечественная война в истории локомотивного депо станции Бугульма.....	181
Савельева В. М. Бронекатера в Великую Отечественную войну	184
Салахова Л. И. Помощь нашего края осажденному Ленинграду	186
Салихов А. Р. Героизм советских поваров в период Великой Отечественной войны.....	189
Турсунов Т. А. О культуре и национальной идентичности.....	193

Секция «СТУДЕНТЫ БАКАЛАВРИАТА»

Агафонова А. А. Детство, опаленное войной	197
Андрянова Д. В. Мой дядя – герой войны.....	200
Ахметова А. А. Вклад отечественных ученых-экономистов в Победу в Великой Отечественной войне	202
Говтян В. А. Социальные последствия войны: экономика, общество и уровень жизни в Татарстане после 1945 года	205
Зинатуллин М. О. Мой прадед – автор слов гимна Республики Татарстан	209
Иванов А. И. ИС-2 – охотник на «тигров» и «пантер»	211
Исмагилова Р. И. Вклад моей семьи в Победу в Великой Отечественной войне.....	214
Кацура К. Е. Их война: истории женщин, сражавшихся за Победу	217
Колосов А. Н., Трофимов Е. А. Вклад татарстанцев в Победу в Великой Отечественной войне	221
Концебалова С. А. Боевая история моих предков Концебаловых и Рябовых в Великую Отечественную войну	224
Крылов А. Д. Моя семья – в истории войны.....	227
Мусин И. Э. История моего прадедушки – Балянина Федора Федоровича.....	229
Носова Е. А. Человек, отразивший эпоху.....	232
Разметова М. Д. О прапрадеде и прадеде – участниках Великой Отечественной войны.....	235
Селиверстова А. Н. Четвероногие герои Великой Отечественной войны.....	237
Суздалева Ю. В. Московский государственный университет в годы Великой Отечественной войны	241
Тиунов Т. С. Память о подвигах моих прадедов на фронтах Великой Отечественной войны	244
Шаммасова М. Р. Вклад моего прадеда в Победу.....	246

Секция «ПЕДАГОГИ»

Абунагимова Л. С. Наука и техника в годы Великой Отечественной войны.....	250
Галиева Г. Ф. Дети войны – учителя МБОУ «Лицей № 3 имени А. С. Пушкина»	256
Исламова Г. Р. Средства, методы и формы воспитания гражданственности детей старшего дошкольного возраста	257

Куанчалеева Л. Ш. Это важно – сохранить память	261
Кудряшова Т. М. Авторские песни и их роль в патриотическом воспитании молодежи	265
Леонтьева Л. А. Как члены моей семьи приближали Победу в войне	267
Мухиббуллина А. Р. Доблестный труд моей бабушки в тылу	269
Саматова Л. К. Патриотическое воспитание студентов техникума средствами внеурочной деятельности	272
Сизанова О. А., Ковалева Ю. А. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.....	277
Такачева М. Н. Музей как один из институтов, способствующих сохранению памяти о родных и близких	279
Урманчева Л. З., Шайдуллина А. А. Незаметный подвиг бойцов невидимого фронта	282
Шакирова Э. К. Патриотическое воспитание обучающихся в курсе истории России на примере использования технологий деятельностного типа.....	287
Юшкова Д. Н. Программа профессиональной ориентации кадетов «Жить – Родине служить».....	291



Секция

«ШКОЛЬНИКИ. ИСТОРИИ НАШИХ ГЕРОЕВ»

МЫ ПАМЯТЬ БЕРЕЖНО ХРАНИМ

Вершинина А. А.,
МБОУ «СОШ № 29»,
г. Нижнекамск,

научный руководитель – Валиева Е. А

История страны зачастую воспринимается современным поколением абстрактно, поскольку уходят живые свидетели, творившие ее.

Рассматривая старые фотографии, я поняла, что практически ничего не знаю о членах моей семьи и их судьбе, потому что о них сохранилось очень мало информации, особенно за военный период. Поэтому я посчитала необходимым собрать и сохранить исторические свидетельства об участии моих родственников в Великой Отечественной войне. Так и возникла тема моей исследовательской работы.

Моя работа о моем прадедушке Вершинином Сергее Александровиче и о прабабушке Вершининой Марии Евсеевне.

Вершинин Сергей Александрович (1916–1962)

Мой прадедушка по маминей линии родился 27.06.1916 в г. Омск РСФСР в крестьянской семье. Был призван в Армию в ноябре 1937 г. и по декабрь 1940 г. служил в полку МВД по охране особо важных предприятий. С 28.01.1941 зачислен на сверхсрочную службу. С января по сентябрь 1941-го служил командиром 1-го отделения дисциплинарного батальона Северного Флота.

После окончания Великой Отечественной войны Сергей Александрович продолжал служить на Северном Флоте вплоть до июня 1956 г.: в звании смотрителя зданий управления коменданта береговой базы СФ, старшего баталера (старшины команды службы снабжения)



флотского полуэкипажа СФ, старшего баталера береговой базы Кольского ОВРа СФ, старшего команды береговой базы 23 СФ, старшего баталера дивизиона охраны 23-й береговой базы СФ, старшины роты школы мичманов. 25.06.1956 был уволен в запас по болезни.

Вершинина Мария Евсеевна (1919–2008)

Моя прабабушка по маминой линии Вершинина Мария Евсеевна (в девичестве – Рогаленко) родилась 25.10.1919 в крестьянской семье в с. Плитовище Чернобыльского района Киевской области Украинской ССР.

В июне 1942 г. в эвакуации прабабушка окончила Харьковский гидрометеорологический институт по специальности «Метеорология» и получила квалификацию специалиста метеоролога высшей категории.

Сразу после окончания института Мария Евсеевна была направлена на работу в Заполярье и 31.07.1942 была зачислена синоптиком на АМСГ-2 (авиационная метеорологическая станция) «Апатиты» Управления гидрометслужбы СФ. Сотрудники подразделений УГМС имели статус вольнонаемного персонала Северного Флота.

В небе Заполярья раньше, чем где бы то ни было, запахло военной грозой, с 17 июня 1941 г. самолеты с черной свастикой регулярно начали появляться над Кольским полуостровом. И вот в ночь на 22 июня в Ура-Губе, Мурмахах и ряде других населенных пунктов взорвались первые вражеские бомбы.

15 июля 1941 г. было создано Главное управление Гидрометслужбы Красной Армии, куда вошли и были военизированы все подразделения гидрометслужбы, включая и АМСГ-2 «Апатиты».

Война застала метеорологов за обычной мирной работой, они вели наблюдения, предоставляли сводки и прогнозы погоды. Метеорологии, по определению, чужда война. Пожалуй, никакой другой вид человеческой деятельности так не нуждается в мире, как метеорология. Небо над планетой едино для всех, погода меняется из одного места в другое, не считаясь с государственными границами, но война перестала различать мирные и военные специальности.

Вспоминая свою службу в годы Великой Отечественной войны, а именно во время работы на БГМС Печенгской военно-морской базы СФ, прабабушка рассказала маме, а мама мне один случай.



В один из дней стояла прекрасная погода, светило солнце, на море был полный штиль. Командиром военно-морской базы было принято решение о выходе торпедных катеров на боевое задание. Но Мария Евсеевна на основании своих наблюдений, метеосводок с других участком гидрометслужбы дала негативный прогноз, штормовое предупреждение в 5–7 баллов и не согласовала выход катеров в море. Вышестоящее руководство ГМС СФ приказало ей подтвердить выход торпедных катеров в рейд, но прабабушка отказалась, даже под угрозой трибунала. Пока вопрос выхода катеров согласовывался между службами СФ, время начала операции затянулось. Когда же командир ВМБ взял ответственность на себя и отправил катера в рейд, внезапно начался сильнейший шторм. Только потому, что катера не успели далеко отойти от бухты и успели вернуться, они были спасены. Буквально через два часа шторм стих, как будто его и не было. По рассказу прабабушки, после этого случая к ней, молодому специалисту, стали обращаться уважительно, по имени, отчеству – Мария Евсеевна, а не Маша, как было ранее.

Я считаю, что в данной ситуации прабабушка показала высочайший профессионализм, проявила принципиальность, стойкость, мужество.

В послевоенное время, вплоть до конца июня 1956 г. прабабушка продолжала работать инженером-синоптиком в Гидрографическом отделе Северного Флота.

В октябре 1958 г. была откомандирована в порядке перевода в распоряжение Гидрометеослужбы Украинской ССР, и назначена начальником Гидрометеорологического бюро г. Жданова (сейчас г. Мариуполь), где работала до сентября 1977 г. – до выхода на пенсию.

За все годы работы, как во время ВОв, так и в мирное время Мария Евсеевна получила большое количество благодарностей: за честное и ответственное отношение к труду и своим обязанностям, проявленную инициативу, за высокую воинскую и трудовую дисциплину и т.д.

Проведя свое исследование, я достигла поставленной цели. Я лучше узнала своих прадедушек и прабабушек. В семейном архиве появились новые сведения, открылись неизвестные ранее страницы жизни Героев моей семьи в годы Великой Отечественной войны. Теперь я с гордостью могу рассказать о своих Героях, поделиться собранной информацией с братьями и сестрами, другими родственниками.



Хотелось бы, чтобы моему примеру последовали мои друзья и сверстники. Наши Герои заслуживают, чтобы их помнили, потому что мужество и героизм не имеют срока давности!

Источники и литература

1. Десанты Морской пехоты Северного Флота в 1941–1944 гг. URL: https://www.tinlib.ru/istorija/_chernaja_smert_sovetskaja_morskaja_pehota_v_boyu/p4.php
2. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Мурманская_операция_\(1942\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Мурманская_операция_(1942))
6. http://szf.aviamettelecom.ru/?page_id=32 ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета» Северо-Западный филиал. АМСГ «Апатиты». Краткая историческая справка.
7. Прямыцын, В.Н. Прогноз победы: гидрометеорологическая служба Северного Флота в годы Второй мировой войны. Североморск, 2010. 255с. URL: http://kolanord.ru/html_public/col_avtory/PryamicynVN/PryamicynVN_Prognoz-pobedy_2010/76/
8. URL: pamyat-naroda.ru

ЗНАНИЕ, ПАМЯТЬ, СЛУЖЕНИЕ

Воронков Д. М.,
ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус
ПФО имени Героя Советского Союза Г. Сафиуллина»,
г. Нижнекамск,
научный руководитель: Нугманова Р. А.

Мой прадедушка Воронков И.П. – участник Великой Отечественной войны – родился 16 апреля 1925 г. в деревне Маковыр Сям-Можгинского сельского совета Увинского района. Учился в Сям-Можгинской школе, окончил 6 классов. На действительную военную службу был призван 15 января 1943 г. Служил рядовым в 17-м отдельном артиллерийском дивизионе. Присягу принял 10 мая 1943 г. Армейские специальности: орудийный номер, разведчик, стрелок, ст. пулеметчик. В боях под Ленинградом 22 января 1944 г. был ранен



в правую ягодицу и отправлен в Ленинградский госпиталь № 263, где лечился по май 1944 г. После выписки из госпиталя был направлен в 693 стрелковый полк ст. пулеметчиком, где и прослужил с июня 1944 по сентябрь 1945 г. Дошел до Берлина. Два раза был контужен. Демобилизован 25 февраля 1948 г.

Был награжден медалью «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

После войны выучился на тракториста и (почти 40 лет) до выхода на пенсию работал механизатором. Работал в колхозе «Двигатель» в деревне Пуштовой, в колхозе имени Калинина в с. Сям-Можга.

К работе относился очень ответственно. За выполнение и пере-выполнение плана тракторных работ на весеннем севе в 1954, 1955, 1958 гг. ему объявлялись благодарности. В ноябре 1955 г. за достигнутые высокие производственные показатели в социалистическом соревновании Воронков Иван Павлович занесен в Книгу Почета Увинской МТС, в 1972 г. награжден Почетной грамотой.

Трудовой стаж отсчитывается с 1941 г., хотя и до этого уже работал в родной деревне, в колхозе «Вторая пятилетка», пас овец за трудовни.

А прабабушка – достойная спутница жизни моего прадедушки Ивана.

Воронкова (Возисова) Таисия Егоровна родилась в д. Маковыр Сям-Можгинского сельского совета. До войны и в первые военные годы работала в колхозе и на лесозаготовке. В январе 1943 г. Таисию послали на трехмесячные курсы трактористов в д. Поршур. По окончании курсов Таисию определили на работу в Поршурскую МТС, где она трудилась трактористом. Затем ее назначили бригадиром тракторной бригады.

Иван Павлович вместе с Таисией Егоровной вырастили 9 детей, построили дом в Сям-Можге, куда семья из деревни Маковыр переехала 8 ноября 1974 г. Он очень любил природу, вокруг дома посадил около 40 деревьев и кустарников. Содержал с семьей до 49 ульев пчел, около 100 кроликов и много другой живности: корову, поросят, овец, гусей, кур и др. Долгими зимними вечерами в мастерской строил ульи, мастерил рамки. Выйдя на пенсию, он научился выделывать кроличьи шкуры, шить шапки, катать валенки. Умел делать ведра. В молодом возрасте шил для семьи брюки, пальто, шубы из овчины.

Умер 31 октября 2002 г., на 78-м году жизни.



В процессе изучения архивных документов, я впервые прочел о совершенных подвигах моего прадеда, что произвело на меня неизгладимое впечатление. Прадедушка в годы Великой Отечественной войны был удостоен нескольких наград. Особенно впечатлила меня медаль «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»

Также я узнал, что в нашем селе нет человека, который бы не знал моих прабабушку Прасковью и прадеда Ивана. В памяти односельчан они остались добрыми, отзывчивыми, справедливыми и трудолюбивыми людьми. Послевоенные годы они посвятили детям. У них была большая семья – 9 детей выжили (двое умерли маленькими).

Я счастлив, что изучил эту страницу моей семьи, думаю, раскрыл суть темы. Я люблю свою семью, люблю и горжусь своей страной. Моя страна свободная и миролюбивая. В ней люди работают и учатся по своему желанию. Занимаются любимым делом, воспитывают детей. В нашей стране главное – это МИР!

ФАЙЗУЛЛИН ШАЙХУЛЛА ФАЙЗУЛЛОВИЧ – ГЕРОЙ ВОЙНЫ

Гайнуллина А. Ф.,
МБОУ «Гимназия № 2» имени Баки Урманче,
г. Нижнекамск,
научный руководитель: Миннегалиев Ф. М.

На весенних каникулах, во время отдыха у родственников в селе, я посетила музей школы. Знакомясь с экспонатами, я увидела письмо с фронта:

«Привет с фронта из Германии.

Здравствуйте, дорогие родители, с горячо-пламенным приветом к вам с фронта ваш сын Сергей Петрович Файзуллин.

Я жив, здоров, живу пока хорошо, все по-старому.

Да я от Дальнего востока дошел до Франкфурта. Недалеко от столицы Германии Берлина, 60–70 км.

Ночью видно, когда наши союзники Англия, Америка бомбят Берлин, слышно разрывы бомб и пламя огня. Идет решающий бой, враг



вовсю сопротивляются. Но этому конец, война скоро кончится, и мы все фронтовики будем вертаться по своим хатам, то есть к родителям и знакомым.

Да уже скоро мне будет 5 лет как я вышел из родного села. Я уже постарел за эту войну. Но все же не падаю духом, иду вперед. Несмотря ни на какие трудности. За боевые действия на фронте я награжден правительственной наградой орденом Красной Звезды, орденом Александра Невского и орденом Боевого Красного Знамени. Я их получил, и они на моей груди. Мне очень хотелось сфотографироваться и выслать вам фото. Но никак нельзя. Война – не до фото.

Я вам пишу письмо, а бой идет. Ружейно-пулеметная перестрелка, в том числе снаряды тоже не стесняются. Коптилка горит, а земля дрожит, опять коптилка потухла.

Я вам посылал 3 посылки. Недавно посылал 1 040 рублей денег. Нам дают немецкие марки, их же нельзя посылать, они в кармане валяются тысячами.

Отец, желаю вам хороших успехов в вашей работе, вы уже конечно постарели».

Это письмо меня заинтересовало и у меня появились вопросы. Я спросила нашего учителя истории Фазыла Минразиевича, почему письмо написано на русском языке? Он рассказал, что в годы Великой Отечественной войны письма с фронта проверялись специальными органами, если они были написаны на татарском языке, то дольше шли до адресата.

Я стала собирать информацию об авторе письма. Файзуллин Шайхуллы родился в 1921 г. в селе Верхние Челны. У него было два брата. Женился на молодой девушке по имени Гасима, но детей не имел, а в восемнадцать лет был призван в ряды Советской армии. Прослужил в армии два года, когда фашистская Германия начала войну против нашей страны, и, как и другие солдаты, Шайхуллы был отправлен на фронт. Письма с войны приходили, а сам он дослужился до офицера.

В результате поиска по имени и фамилии нашего односельчанина через информационный сайт «Память Народа», а затем через «Поиск документов об участниках войны», обнаружилось несколько официальных сведений, связанных с именем Файзуллина Шайхуллы Фай-



зулловича. Однако в записях оказалось два бойца, которых призвали из Татарской АССР, Шереметьевского РВК. Изучив их, мы выяснили, что они одинаковы: записи-документы, написанные в разное время, в зависимости от разных событий, но об одном человеке. Четыре из них были наградными листами нашего односельчанина, а два – записями о его смерти. Сравнив время смерти в книге «Память» с местом захоронения, мы убедились, что это тот человек, которого мы искали.

Отмеченные нами четыре записи о том, что односельчанин был представлен к награждению различными орденами: орденом Красного Знамени, орденом Александра Невского и орденом Богдана Хмельницкого III степени. Один из них очень интересен, так как из записи в наградном листе видно, что командир мотострелкового взвода 2-го стрелкового батальона 139-го стрелкового полка 41-й Краснознаменной дивизии 69-й армии гвардии лейтенант Фазуллин Шайхулла награжден орденом Александра Невского. Там же дается описание подвига.

В бою за расширение плацдарма на западном берегу реки Висла Шайхулла участвовал со своим взводом, с помощью танков и самоходных орудий, они отражали восемь контратак противника. Шайхулла лично сжег самодельную пушку противника, уничтожил двух немецких офицеров и трех солдат. Со своими бойцами ему удалось прорвать линию вражеских солдат, пытавшихся прикрыть наш батальон с левого фланга. Его взвод уничтожил в этом бою пятнадцать фашистов. Этот наградной лист был заполнен 30 августа 1944 г. командиром 139-го стрелкового полка майором А. Дубовиком. На этой бумаге также написано, что наш односельчанин был тяжело ранен 7 января 1944 г. В этой же записи приводится, на каких фронтах он воевал: «24.11.42 – 24.9.43 – на Центральном фронте, 24.9.43 – 25.12.43 – на Украинском фронте, 25.12.43 – 7.01.44 – на Белорусском фронте и 22.4.44».

Из второй записи мы узнали, что командир 1-го стрелкового взвода 5-й стрелковой роты 139-го стрелкового полка 41-й Краснознаменной дивизии 69-й армии лейтенант Файзуллин Шайхулла был представлен к награждению орденом Красного Знамени. Из наградного листа: 1 декабря 1944 г. взвод лейтенанта Файзуллина успешно атаковал вражеские траншеи севернее села Нове (Польша). Выполнил поставленную задачу с меньшими потерями, нанес большой урон живой



силе противника. Эта наградная бумага была заполнена командиром 139-го Стрелкового полка подполковником Медьенским 5 декабря 1944 г. В этой записке также приводятся сведения о том, что Файзуллин Шайхулла был награжден орденом Красной Звезды 27 июля 1944 г., а 30 августа того же года – орденом Александра Невского.

Третья запись. В этом наградном листе старший лейтенант Файзуллин Шайхулла был представлен к званию Героя Советского Союза за мужество, проявленное в апреле 1945 г. Личное воинское мужество описывается следующим образом. В своих боях западнее города Лебус (Германия) на левом берегу реки Одер, одним из первых со своим взводом прорвался через вражеские траншеи, где нанес урон гранатами, последовал за своими бойцами в район Шенфлиса на восточной окраине – сильный опорный оборонительный пункт противника. Несмотря на ранение, остался в строю, отразил 6 агрессивных контратак противника с пехотой и танками. С аналогичным героизмом он сражался 23–24 апреля на улицах Форстенвальде. 25–26 апреля 1945 г. в боях за город Шторков одним из первых со взводом форсировал Шторковор-канал, укрепившись на его южном берегу, отразил 2 контратаки противника, тем самым внес значительный вклад в захват южной части всего города. Несмотря на тяжелое ранение в ногу при возвращении второй контратаки, командовал взводом до прихода основных сил полка. Удостоен звания Героя Советского Союза. В этой наградной бумаге упоминаются 3 предыдущих ордена, 3 ранения передаются «7.01.44 – твердое, 16.04.45 – легкое, 25.04.45 – твердое», с 10 месяцев 1944 г. член ВКП (б). Об этих событиях можно узнать из материалов того же журнала военных действий на сайте «Память Народа». В ней описываются боевые действия в те дни командиров 139-го Стрелкового полка Никитина и Медьенского.

А четвертая надпись очень короткая, она выписана из приказа о присвоении «ордена Богдана Хмельницкого III степени». (По нашим сведениям, орден Богдана Хмельницкого III степени присвоен Файзуллину Шайхулле только после его смерти.)

Пятая запись о смерти от ран 30.04.1945 старшего лейтенанта гвардии Файзуллина Шайхуллы, командира ПЦР 139-го стрелкового взвода 41-й стрелковой дивизии. Из шестой записи мы узнали, что Файзуллин Шайхулла Файзуллович был похоронен 4 мая 1945 г. в от-



дельной могиле на кладбище госпиталя поселения Фридрикс Вилле в населенном пункте Реннсы. В той же статье приводятся следующие сведения о его семье: «Отец – Калимуллин Файзулла, Татарская АССР, Шереметьевский район, село Верхние Челны».

Файзуллин Шайхулла Файзуллович – герой нашей страны. Он отважный воин, верный офицер, участвовавший в освобождении нашей Родины, мира от фашистского рабства, раненный, но не утративший стойкости, пламенный командир, сумевший вдохновить своих воинов на борьбу. Нашему односельчанину, который был тяжело ранен 25 апреля 1945 г. и скончался от этих ран 30 апреля, не было и 24 лет. Ведь он понимал, что до Победы осталось всего несколько дней, надеялся выжить и вернуться домой...

Источники и литература

1. Информационный сайт «Память народа». URL: <https://pamyat-naroda.ru/>
2. Книга «ХЭТЕР (Память)» Республика Татарстан Казань, 1994.

МОЙ ДЕД – УЧАСТНИК ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Гильмеев А. Р.,

ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус
ПФО имени Героя Советского Союза Г. Сафиуллина»,
г. Нижнекамск,
научный руководитель: Алексеенкова Н. В.

Прошло много времени с окончания Великой Отечественной войны. Третий год идет Специальная военная операция. Задача современных подростков, я думаю, состоит в том, чтобы помнить, знать тех, кто обеспечил и обеспечивает нам возможность беззаботно жить на своей земле, разговаривать на своем языке без страха преследования.

Наша беззаботная действительность заставляет думать о том, что не всегда все так было хорошо. Сейчас в Курской области, приграничных с Украиной территориях люди не чувствуют себя в безопасности.



В 1941 г. наши предки тоже испытывали трудности. Но тогда они сумели отстоять мир на нашей земле. Мы обязаны всем нашим предкам. Мы должны помнить их имена, знать их боевой или трудовой путь во время войны 1941–1945 гг., должны чтить память тех, кто погиб на фронтах Великой Отечественной войны, помогать нашим защитникам сегодня. Именно это является важнейшей задачей молодого поколения, то есть нас.

На мероприятиях в кадетском корпусе много говорят об участниках различных войн. Наши учителя говорят, что в нас течет кровь победителей. Мне стало интересно, кто из моих родственников принимал участие в Великой Отечественной войне.

Отец мне рассказал о том, что у меня есть дед – участник Великой Отечественной войны, назвал его фамилию, имя и отчество. По совету классного руководителя я отправил запрос на сайт «Память народа», и результат меня очень обрадовал.

Мой дед был родом из Казани его призвали 14 октября 1942 г., в самый разгар Великой Отечественной войны.

Огромной ценой досталась наша победа в этой войне. Дорого заплатила за победу и Казань. «Более 370 тысяч человек ушли на фронт. Не вернулись к родным очагам более 87 тысяч казанцев. Из них на фронт ушли более 25 тысяч девушек» [3]. По воспоминаниям, 4 июля была организована первая добровольная мобилизация в Казани. Мой дед, как тысячи казанцев, ушел на войну защищать Родину, как только ему исполнилось 18 лет.

В архивных документах записано, что мой дед по линии отца – Фатыхов Мухамей Фатыхович родился 20 сентября 1924 г. в Казанской области, Сабинском районе. Служил в разных местах: 944 артиллерийский полк 378 стрелковой дивизии. Пересыльный пункт Московского городского военного комиссариата 31 запасной стрелковой дивизии, 253 гвардейский стрелковый полк 85 гвардейской стрелковой дивизии, 363 запасной стрелковый полк 46 запасной стрелковой дивизии. На войне он прошел путь от рядового до командира минометного взвода 25-го гвардейского стрелкового полка.

По сведениям из архивных документов, дед вернулся на родину по окончании войны. Звание – гвардии лейтенант. Имел награды: две медали «Медаль за отвагу» и два ордена «Красной звезды».



«Медаль за отвагу» мой дед получил за то, что в бою по прорыву обороны противника в районе деревни Мишкино Игинского района Ленинградской области проявил себя бесстрашным защитником Родины. Расчет, в котором он находился, уничтожил две минометные точки противника и одно противотанковое орудие.

Первый орден «Красная Звезда» мой дед получил в 1944 г. за то, что он в бою за населенный пункт Жуки, Барковичского района БССР, участвуя в отражении контратаки противника, уничтожил троих немецких захватчиков, а также обнаружил два станковых пулемета, которые мешали продвижению нашей пехоты. Дед доложил командиру, и огневые точки были подавлены. Это помогло занятию намеченной высоты солдатами их подразделения и дальнейшему продвижению нашей пехоты.

Именно с деда началась наша династия людей, причастных к защите Родины и порядка. Я горжусь своим дедом и благодарю его: «Спасибо тебе, что ты не прятался от трудностей, как трус, а бился до конца ради нас!»

Источники и литература

1. URL: <https://pamyat-naroda.ru/>
2. URL: <https://www.tatar-inform.ru/>
3. URL: <https://kzn.ru/>
4. URL: <https://www.tatar-inform.ru/>

ИСТОРИЯ ВОЙНЫ – ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ

Евдокимова К. В.,
МБОУ «СОШ № 27» г. Нижнекамска,
руководитель: учитель Евдокимова Н. Б.,
г. Нижнекамск

Работа посвящена изучению истории моей семьи, моего рода, семейного архива, вклада семьи в Победу в Великой Отечественной войне 1945 г., так как Победа над фашизмом никогда не потеряет своей актуальности.



Объект исследования – семейный архив, которым наша семья очень дорожит. Архив включает в себя: фотографии, документы, памятные вещи, награды. Это наследие и будет предметом исследования моей работы, которая проводилась летом 2024 г.

Цель исследования – познакомиться с военной биографией моей прабабушки Тюриковой (Евдокимовой) Ираиды Ивановны.

Особое место в семейной летописи занимает моя прабабушка по папиной линии Евдокимова (Тюрина) Ираида Ивановна. Ей пришлось пережить многое за 82 г. Она относилась к числу людей, которые то-ропятся жить: ей надо все успеть, увидеть, попробовать, осмыслить и рассказать.

Бережно хранятся военные воспоминания прабабушки, записанные с ее слов в 2004 году, которые не укладываются в привычные представления о жизни молодой девушки. Ираида рассказывает о начале войны, о сложностях военной службы девушек, о тяжелых боях, налетах вражеских самолетов и радостной весте о Победе. Ее военные воспоминания трогают до глубины души. Они, как зеркало войны, отражают подлинную историю военных событий, хранят истинные ценности, учат реальной жизни.

В 1946 г Ираида поступила в Елабужский педагогический институт, потом по распределению попала в поселок Камские Поляны, где встретила моего прадедушку, позже семья переехала в Нижнекамск. После выхода на пенсию ее активная и общественная жизнь не завершается: принимала участие во встречах со школьниками, общественностью, корреспондентами газет, встречалась с фронтовиками, о чем свидетельствуют фотографии, и сохраненная вырезка из газеты «Ленинская правда» города Нижнекамск со статьей «Под ногами фашистов горела земля», посвященная пятидесятилетию Победы. Автор статьи П. Майоров зав. внештатным отделом «ЛП», ветеран войны, труда и партии.

В 2010 г. 8 февраля в газете «Нижнекамское время» в № 6 выходит статья «Девушки прошли всю войну», автор статьи Елена Макарова. 2 марта 2010 г. в «Нижнекамской правде» в №38 выходит еще одна статья, в память о прабабушке «Зенитчица на все времена», автор статьи Суфиян Мингазов, коллега прабабушки, ветеран педагогического труда.



В 2014 г. была выпущена брошюра «Посвящение ветеранам Великой Отечественной войны» от Совета старейшин города Нижнекамска – Шуры аксакалов к Международному женскому дню 8 марта. В брошюре собраны истории женщин ветеранов Великой Отечественной войны города Нижнекамска и Нижнекамского района. Одна из историй посвящена нашей прабабушке.

Военный дневник прабабушки – это настоящая кладезь воспоминаний, который предоставляет уникальное понимание солдатской жизни и эмоционального состояния людей в те трудные времена. Ираида делилась своими страхами, надеждами и мелочами повседневной жизни, которые, на первый взгляд, могли показаться незначительными. Дневник становится не только историческим документом, но и личной хроникой.

Очень приятно читать слова благодарности родителям за воспитание отважной патриотки нашей Родины, выраженные командиром подразделения Давыдовым. На документе не указана дата.

В семейном архиве также бережно хранятся два письма прабабушки, писала она их маме. Письма, написанные от руки, обладают особой ценностью. В них запечатлены не только слова, но и эмоции, настроение автора, ее индивидуальный стиль. Такие письма создают ощущение близости, тепла и привязанности. В эпоху цифровых технологий мы часто забываем о важности личного общения и глубины чувств, которые можно передать через письмо. Письмо без даты, но, сопоставляя местоположение в письме и воспоминания прабабушки, это 1944 г.

Прабабушка ушла из жизни 8 октября 2005 г., еще до моего рождения, но память о ней будет жить в нас и будущих поколениях нашей семьи. Я ею очень горжусь. Защищая нашу Родину, она внесла свой неоценимый вклад в приближение Победы. В результате проделанной работы я изучила семейный архив, многое узнала о моей прабабушке, ветеране Великой Отечественной войны. Теперь для меня семейный архив военных лет – это зеркало войны, разглядывая который понимаешь всю трагедию народа и героизм людей. Ее жизненные принципы стали основой для наших собственных взглядов на жизнь. Таким образом, это не просто изучение прошлого, но и способ связать поколения, создать прочный мост через память о настоящих героях.



Источники и литература

1. Посвящение ветеранам Великой Отечественной войны, Нижнекамск, 2014, Совет старейшин и Шура аксакалов г. Нижнекамск.
2. Макарова Е. Девушки прошли всю войну // Нижнекамское время. 2010. № 6.3.
3. Мингазов С. Зенитчица на все времена // Нижнекамская правда. 2010. № 38(9418).
4. Майоров П. Под ногами фашистов горела земля // Ленинская правда. 1995.

ИСТОРИЯ ВОЙНЫ – ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ

Замалиев Д. М.,
МБОУ СОШ №10 НМР РТ,
научный руководитель: Обуховская И. Н.,
г. Нижнекамск

Великая Отечественная война – это не только масштабные сражения и исторические решения, но и миллионы личных историй. Для каждой семьи она стала трагедией и испытанием, источником боли и гордости. Понимание войны через судьбы своих предков – важный способ сохранить историческую правду. Моя семья не исключение: в ней были герои и жертвы, участники фронта и те, кто пострадал от репрессий. Исследование их судеб помогает по-настоящему почувствовать, какой ценой досталась Победа.

С каждым годом становится все меньше живых свидетелей войны. Тем важнее становится семейная память – воспоминания, документы, рассказы, хранящиеся в семьях. Они противостоят попыткам искажения исторических фактов и дают возможность понять, как война коснулась каждого. Актуальность работы состоит в том, что она обращается к личной истории как к полноценному историческому источнику.

Чижов Алексей Григорьевич, брат моей прапрабабушки, 1922 г. рождения, служил мотоциклистом в 153-м отдельном гвардейском ба-



тальоне связи. В 1945 г. был награжден медалью «За отвагу» за то, что под артобстрелом спас технику и в бою уничтожил двух гитлеровцев, взяв еще двоих в плен. Этот подвиг говорит о смелости, решительности и умении действовать в экстремальных условиях. Он выжил, вернулся домой, и его история передается в нашей семье как пример героизма.

Лепехин Родион Ильич – мой прапрадед, красноармеец 186-й стрелковой дивизии. Он оказался в окружении в Карелии и, вероятно, по Приказу №270 был признан дезертиром и приговорен к расстрелу. Семейные воспоминания говорят о том, что он не бросал бой, а напротив – пытался спасти своих бойцов. Этот трагический случай глубоко повлиял на всю семью: его жене не платили достойную пенсию, его детям пришлось скрывать происхождение. Брат моего деда сменил фамилию, чтобы получить образование. Таким образом, не только физическая, но и моральная травма передавалась поколениям.

Через изучение судеб своих родственников я понял, что память о войне – это не только государственная или школьная обязанность, но и личное дело каждого. Семейные истории становятся важным элементом в воспитании уважения к истории и осознания ее сложности. Геройство и несправедливость, слава и боль – все это сплетается в реальных биографиях людей. Сохранение таких историй – наш долг перед предками, а также наш вклад в формирование объективной исторической памяти молодежи. Моя работа – это попытка сохранить эту память и поделиться ею с другими.

Источники и литература

1. Электронная база «Память народа». URL: <https://pamyat-naroda.ru>
2. Донесения о безвозвратных потерях, наградные документы.



МОЯ ПРАБАБУШКА – ТРУЖЕНИЦА ТЫЛА

Левушкина А. А.,
МБОУ «СОШ № 27»,
научный руководитель: Гилязетдинова З. З.,
г. Нижнекамск

День Победы – особый праздник для всей нашей страны. Мы, молодое поколение XXI века, должны знать и ценить, и подвиги солдат на фронте, и простые трудовые будни женщин и детей, которые работали на колхозных полях, приближали Победу. С особой гордостью я хочу рассказать о моей родной прабабушке Герасимовой Ксении Николаевне и о пройденных ею нелегких дорогах войны.

Моя прабабушка Герасимова Ксения Николаевна родилась 3 января 1930 г. в деревне Андреевка Октябрьского района. Ее отец был завхозом в лесничестве. У них в семье было 4 детей, она третий ребенок. На момент начала Великой Отечественной войны ей было 11 лет. В 1941 г. семья осталась без кормильца. Жили очень трудно и голодно, но всемерно помогали фронту. Несмотря на тяжелые времена, она ходила в школу. Любимым предметом в школе была математика. Могла часами сидеть и решать задачи, которые сама же и придумывала. Часто говорила о своей учительнице Марии Петровне. В столь сложное время она учила детей не сдаваться и верить в свою страну.

Ксения Николаевна часто вспоминала тяжелые годы во войны. В 1943 г. мою прабабушку отправляют на лесозаготовки. Старики и женщины работали вальщиками, девочки-подростки вывозили лес на лошадях. Мальчики грузили лес на сани, сами сгружали, разделявали и скатывали бревна в штабеля. Вся работа выполнялась вручную, топорами и пилами. Их поддерживала вера в то, что они помогают фронту, а значит – своим отцам, мужьям и братьям.

Ксения Николаевна вспоминает: «Основными продуктами во время войны были картошка и тыква, которую парили в русской печи. Молоко удавалось попить очень редко, так как его сдавали государству. План составлял 300–400 литров в день с села. Сдавали также яйца, и у кого есть – мясо. Яйца могли поесть только на Пасху. Это было для нас, детей, огромной радостью».



В 1944 г. зимой моя прабабушка серьезно заболела. И была вынуждена прекратить работу. В такие моменты она читала молитвы, и старалась помогать матери в воспитании детей.

В мае 1945 г., когда моя прабабушка была на рыбалке, заметила, что на противоположном берегу, какой-то шум. Ее отправили узнать, в чем дело и за почтой. Когда она прибыла туда, ей сказали, что кончилась война. Она спешила к рыбакам, которые ловили рыбу для фронта, принести радостную весть. Все сразу бросили работу и отправились домой, чтобы сообщить, что войне конец. Когда плыли, кричали, махали платками, пели, плакали, обнимались и целовались. На берегу заметили их раннее возвращение и весь поселок высыпал встречать рыбаков. Так моя прабабушка одной из первых в деревне узнала радостную весть. Когда она это рассказывала, у нее наворачивались слезы, для нее это было всегда самым ярким событием жизни.

Герасимова Ксения Николаевна получила образование. В 1948 г. вышла замуж за моего прадеда и переехала в город Нурлат, где родила четверых детей. Работала в магазине кассиром и вела свой огород до 88 лет. У нее девять внуков и шестнадцать правнуков. Умерла Ксения 13 марта 2023 г.

Данная работа позволила узнать и рассказать о моей прабабушке – труженице тыла и ее семье, а также показать события той страшной войны, которая коснулась всех людей.

Работа развивает интерес к истории, воспитывает уважение к людям, подарившим нам мирное время. Самое главное я поняла, что все уходит в историю: страдания людей, разруха, голод. Наше поколение имеет возможность прикоснуться к войне в воспоминаниях живых свидетелей того времени. Сегодня рядом с ветеранами, тружениками тыла мы – их внуки и правнуки. И связь поколений никогда не прервется.

Источники и литература

1. URL: https://pravo.gov35.ru/gov_piipravprosvgrazhdan/pravovoe-informirovanie-i-pravovoe-prosveshchenie-grazhdan/sotsialnye-lgoty-posobiya/truzheniki-tyla-deti
2. URL: <https://ru.m.wikipedia.org/wiki/>



СЛУЖЕНИЕ РОДИНЕ: ОТ СОЛДАТА ДО ДЕПУТАТА. ИСТОРИЯ ПИСКАРЕВА ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА

Мадряров Д. Д.,

ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус
Приволжского федерального округа
имени Героя Советского Союза Гани Сафиуллина»,
научный руководитель: Орлова Е. В.,
г. Нижнекамск

Моя работа посвящена тем, кто в наше мирное время познал тяготы войны, чьи нелегкие армейские дороги прошли через Афганистан, а в мирное время они продолжили служить на благо народу там, где суждено было жить и работать.

Цель работы: рассказать о судьбе воина-интернационалиста, депутата городского Совета Пискарева Юрия Алексеевича.

Афганская война была одна из самых затяжных и трагических войн второй половины XX века. 26 декабря 1979 г. 103 гвардейская воздушно-десантная дивизия в числе первых вошла в Афганистан для оказания интернациональной помощи афганскому народу, а 7 февраля 1989 г. в числе последних покинула Афганистан и возвратилась к месту постоянной дислокации в город Витебск. Во время боевых действий в Афганистане в состав дивизии входил 175 отдельный медико-санитарный батальон, где проходил срочную службу Пискарев Юрий Алексеевич, генеральный директор ООО «РаДент» и главный врач Стоматологической поликлиники в Нижнекамске.

Для того чтобы лучше узнать человека, который много сделал для города, мы с моим руководителем и заместителем директора по воспитательной работе Зеленковым Юрием Ивановичем побеседовали с Пискаревым Юрием Алексеевичем. Он неохотно рассказывал о своей службе в Афганистане – слишком тяжелые воспоминания, но все же нашел в себе силы поведать об этих событиях.

Родился Пискарев Юрий Алексеевич 18 октября 1963 г. в городе Нижнекамске. Окончил в 1981 г. среднюю школу № 6 и осенью 1981 г. был призван на службу в Советскую армию. После полугодовой подготовки в армейской учебной части с 14.05.1982 по 30.10.1983 даль-



нейшую службу проходил в составе ограниченного контингента советских войск в Афганистане.

Во время обучения в школе занимался дзюдо и получил разряд кандидата в мастера спорта (КМС). Во время службы в Афганистане такая физическая подготовка очень помогала переносить все тяготы войны.

Юрий Алексеевич попал служить в 175-й отдельный медицинский батальон в качестве рядового бойца группы сопровождения, которая базировалась на аэродромах Кабула и Баграма. Бойцы этой части всегда были на передовой. За время своей службы Пискарев Ю.А. совершил 12 боевых выездов в качестве группы сопровождения по маршруту «Кабул-Термес» (346 км по прямой).

На территории, которую занимал батальон, был стоматологический кабинет. Во время службы рядом с Юрием Алексеевичем оказался капитан Кардашин Олег Васильевич, который привлекал его к работе в этом кабинете, помогал, направлял и сформировал желание учиться после службы на врача – именно он определил дальнейшую судьбу солдата. Пискарев Ю.А. получил медаль «Воину-интернационалисту от благодарного афганского народа».

После демобилизации и обучения на рабфаке в августе 1984 г. Юрий Алексеевич поступил в Казанский медицинский институт. После 3-го курса перевелся на военно-медицинский факультет Куйбышевского медицинского института (сейчас это Самарский военно-медицинский институт) по направлению «Стоматология».

После окончания института в звании лейтенант в сентябре 1989 г. был отправлен на службу в Западную группу войск в Германии. На службе в Германии Юрий Алексеевич находился 5 лет – до официального упразднения этого объединения Вооруженных Сил. Служил врачом-стоматологом в медицинском пункте, а затем врачом-специалистом в стоматологическом кабинете.

После службы в Германии вернулся в Россию в Чебаркульский гарнизон Уральского военного округа. В марте 1994 г. Юрию Алексеевичу было присвоено звание капитан медицинской службы. 15 сентября 1994 г. ушел в запас из рядов Вооруженных Сил Российской Федерации и вернулся в Нижнекамск, где и работает по настоящее время.

Пискарев Ю. А. – депутат двух созывов: Нижнекамского объединенного Совета народных депутатов XIII созыва и Нижнекамского го-



родского Совета I созыва. В 2007 г. закончил Приволжскую академию государственной службы имени П. А. Столыпина в г. Саратове.

В качестве депутата работал в составе многих комиссий, контролировал ход реализации приоритетного национального проекта «Здравоохранение», целевой программы по созданию на территории Нижнекамского муниципального района безбарьерной среды для людей с ограниченными физическими возможностями.

Из личных заслуг депутата – добился фторирования молока на Нижнекамском молочном комбинате для детского питания в детсадах и школах для профилактики кариеса. В 2010 г. представитель Всемирной организации здравоохранения Найджел Борроу назвал проект внедрения фторированного молока в детских садах и школах Нижнекамска одним из лучших проектов на международном уровне.

В настоящее время Пискарев Юрий Алексеевич – стоматолог-терапевт, стоматолог-ортопед. Стаж работы по специальности – 35 лет. В 2008 г. присуждена ученая степень кандидата медицинских наук. Женат, имеет дочь и трех внуков.

По итогам проделанной работы мы можем сделать следующие выводы:

Благодаря десятилетнему присутствию Ограниченного контингента советских войск в Афганистане был приостановлен пожар новой мировой войны у границ СССР, впервые дан достойный отпор международному терроризму и наркоторговле. Не будь советских войск в Афганистане в 1979 году, очаг нестабильности в центре Азии возник бы намного раньше.

Никому не дано права перечеркнуть отвагу и мужество наших солдат и офицеров, достойно выполнивших на афганской земле свой воинский долг. Они продолжили славные боевые традиции русского воинства, Советской Армии. Мужественные люди и в мирное время продолжили служение народу, который защищали.

После того как работа была написана, мы дали ее прочитать Юрию Алексеевичу. Вот что он нам ответил: «С удовольствием прочитал эту работу, как будто заново пережил те события, о которых не очень-то хочется вспоминать. Огромное спасибо за ваше внимание и патриотическое воспитание молодежи. С глубоким уважением Ю. Пискарев».



Источники и литература

1. Матеюн А. Витебская воздушно-десантная дивизия. Витебск, 1995. 61 с.
2. История формирования 103 гвардейской воздушно-десантной дивизии. URL: <https://svd-ubd.ru/istoricheskaya-spravka-103-j-gvardejskoj-v/>
3. Книга памяти Республики Татарстан ветеранов боевых действий в Афганистане (1979–1989)». URL: <https://pomnirod.ru/materialy-k-statyam/vojna/afgan>
4. 103-я гвардейская воздушно-десантная дивизия. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
5. Хроники Афганской войны. URL: nyagan.life/specprojects/afghanistan-1979-2019-g-g-nasha-bol-i-nasha-slava/1982-god

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ

Прокопьев Д. Г.,

ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус
ПФО имени Героя Советского Союза Гани Сафиуллина»,
научный руководитель: Алексеенкова Н. В.,
г. Нижнекамск

80 лет прошло, как отгремели последние залпы Великой Отечественной войны. Миллионы людей прошли через все тяготы самой тяжелой войны 1941–1945 годов. Ни одну семью не обошла стороной война. Именно поэтому тема войны навсегда останется важной, а День Победы – самым трогательным, самым душевным праздником страны.

Я не видел войны, да и мои родители тоже, но мы много слышим о ней, смотрим военные фильмы, в корпусе читаем книги о войне. От отца я узнал, что у меня был прапрадед, который участвовал в Великой Отечественной войне. Мне захотелось как можно больше узнать о моем предке.

Мой прапрадед был родом из Тельмановского (Аксубаевского) [2] района, и мне стало интересно, как война повлияла на жителей района.



Огромной ценой досталась нам Победа. Дорого заплатила за победный май 1945 г. и аксубаевская земля. Более 10 тысяч 800 ее сынов ушли на фронт. Не вернулись к родным очагам 5700 земляков. Район послал на фронт также 192 девушки [3].

Наш земляк, Литта Владислав, написал о воспоминаниях своего прадеда Петра Игнатьевича: «Было воскресенье. Народ Аксубаевского района собирался на праздник Сабантуй. (Прадед в то время работал в сельском клубе. Он был руководителем чувашского театра. Они готовились к выступлениям в районе). И вдруг народ услышал страшную весть: началась война. Женщины и девушки заплакали, мужчины и парни сразу посерьезнели» [1].

Среди тех, кто выполнял свой долг гражданина, защитив от врага не только свой дом, своих близких, но и всю Европу, есть имя моего родственника. Мой прапрадед по линии отца – Тиманов Матвей Романович – родился в 1911 году. Он уроженец поселения Котловка Тельмановского района Татарской АССР. Семейное положение: женат. Жена – Тиманова Екатерина Тимофеевна, проживала в Тельмановском районе.

Прадед проходил воинскую службу с 1933 по 1935 г, а затем был призван в 1941 г. Службу проходил в качестве командира роты автоматчиков. Места службы: 322 стрелковая дивизия; в/ч 270143; 1089 стрелковый полк 322 стрелковой дивизии; 1087 стрелковый полк 322 стрелковой дивизии; 16 армия. В декабре 1942 г. за выполнение боевого задания на фронте – борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом доблесть и мужество прапрадед был награжден.

Матвей Романович погиб, по разным сведениям, 26.01.1943, 27.01.1943 или 05.04.1943. Звание – старший лейтенант [4].

Наши предки отстояли мир, а мы, юное поколение, должны сохранить его! Должны хранить память о наших участниках Великой Отечественной войны и гордиться такими людьми.

Источники и литература

1. URL: [http://www.millattashlar.ru/index.php/ТЕЛЬМАН_РАЙОНЫ_\(Тельманский_район\)](http://www.millattashlar.ru/index.php/ТЕЛЬМАН_РАЙОНЫ_(Тельманский_район))
2. URL: <https://arhiv.tatarstan.ru/kratkaya-spravka-po-istorii-administrativno.htm>



3. URL: <https://aksubayevo.tatarstan.ru/pobeda.htm>
4. URL: https://cdnc.pamyat-naroda.ru/booklet/booklet_b4e21f031bb27467c7417a9125c3.pdf
5. URL: https://cdnc.pamyat-naroda.ru/booklet/booklet_b4e21f031bb27467c7417a9125c4.pdf
6. URL: <https://otvet.mail.ru/question/16184701>

ПО СЛЕДАМ ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ. ПОДВИГ ЭКИПАЖА ПЕРШИНА В. Д.

Проскурина Е. П.,
МБОУ «СОШ № 29» ,
научный руководитель: канд. юрид. наук Лутфуллин Р. Р.,
г. Нижнекамск

9 мая 2025 г. исполняется 80 лет со дня Великой Победы. Но сколько бы ни минуло десятилетий, нельзя забывать о превращенных в пепел городах и селах, о разрушенном народном хозяйстве, о гибели бесценных памятников материальной и духовной культуры народа, о самой главной и невозполнимой утрате – миллионах человеческих жизней, сторевших в пожаре Великой Отечественной войны.

До сих пор ищут могилы своих мужей, отцов и дедов наши соотечественники. До сих пор не прекращается поток писем в административные и военные, ветеранские и общественные организации с просьбой отыскать хоть какие-то следы пребывания на той войне дорогих им людей. Одни из тех, кто не только на словах, но и на деле сохраняет память о людях, защищавших и погибших за нашу Родину, – это поисковые отряды и объединения.

Как в свое время сказал известный российский полководец Александр Суворов, «война не окончена, пока не захоронен последний солдат». И сегодня поисковые отряды, в том числе и поисковый отряд «Нефтехимик», делают все возможное, чтобы вернуть солдат домой.

Статья 2 Закона Российской Федерации «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»: «поисковой работы, направленной на выявление неизвестных воинских захоронений и непогребенных



останков, установление имен погибших и пропавших без вести при защите Отечества, занесение их имен и других сведений о них в книги Памяти и соответствующие информационные системы» [1].

Каждый раз, отправляясь в очередную экспедицию, поисковики полны решимости найти останки и установить личности погибших защитников Родины, чтобы потом перезахоронить их со всеми почестями. В течение 2–3 недель, пока длится экспедиция, поисковики ежедневно с раннего утра и до позднего вечера в тяжелейших условиях по колено в грязи ведут раскопки, перелопачивая тонны грунта и тщательно перебирая каждый комочек земли. На это уходит много времени и сил – как физических, так и душевных.

Специальными щупами они пробивают землю и на звук определяют, что под почвой: стекло, кость, камень, дерево или железо. С помощью миноискателей обнаруживают металлические предметы: это может быть каска, котелок или неразорвавшийся снаряд. Поэтому поисковая работа не только тяжелая, но и сопряжена с риском для жизни.

Это похоже на чудо, когда через десятки лет из неизвестности возвращается имя павшего героя. Сколько их, самоотверженных, смелых, готовых в любую секунду грудью защитить родной край осталось лежать в полях и лесах? Иногда последние весточки от них приходят в виде скрученных в трубочки, потемневших от времени маленьких клочков бумаги. Наскоро заполненных химическим карандашом перед боем. А бывает, имя героя удается установить по личным вещам (подписанным котелкам, ложкам), по найденным наградам.

Весной 2012 г. поисковый отряд «Нефтехимик» принимал участие в «Вахте Памяти», проводимой на территории Глинковского района Смоленской области. 24 апреля при проведении полевых поисковых работ на склоне оврага близ деревни Большое Тишово был найден осколок разорвавшегося снаряда, а под ним – орден «Красной Звезды». Края ордена были повреждены, слегка погнуты, оплавлены. На обратной стороне ордена отчетливо был виден номер 264090. При тщательном исследовании данного участка местности останков солдата или каких-либо личных вещей обнаружено не было. Было высказано предположение, которое, к сожалению, затем не подтвердилось, что, возможно, награда была утрачена во время боя и хозяин ее жив. Так началась эта история... [2].



Вернувшись с экспедиции, поисковики отряда «Нефтехимик» начали поиск хозяина ордена и его родственников. Имя неизвестного солдата удалось установить по сохранившемуся номеру. Выяснилось, что орден принадлежал Першину Василию Давыдовичу. Таким образом, главная задача была выполнена – имя установлено. Как следует из наградного листа к званию Героя Советского Союза, заполненного 19 сентября 1943 г., Першин В.Д. погиб 15 сентября 1943 г. – сгорел в танке [3].

Перед поисковиками отряда «Нефтехимик» встали новые задачи: найти родственников Першина В.Д. и установить имена членов экипажа танка КВ, а также найти и их родственников. Вскоре удалось найти родственников Першина В.Д.: первым известие о своем дяде, которого продолжал считать пропавшим без вести, получил его племянник Валерий Евгеньевич Кузьмин [4].

Установили списочный состав экипажа КВ: командир танка гвардии лейтенант Першин Василий Давыдович, 1916 года рождения; старший механик-водитель техник-лейтенант Собенин Владимир Иванович, 1923 года рождения; младший механик-водитель гвардии сержант Калашников Семен Михайлович, 1922 года рождения; командир орудия гвардии старшина Овчаренко Анатолий Максимович, 1915 года рождения; радист гвардии старший сержант Небольсин Иван Константинович, 1922 года рождения [5].

Запомним их имена. Каждый из них заслуживает звания Героя. Самому младшему из них – Собенину В.И. – было всего 20 лет, самому старшему – Овчаренко А.М. – 28 [6].

С момента обнаружения ордена прошло 13 лет, но эта история еще не закончилась. Кроме Першина В.Д., из всех членов экипажа танка найдены родственники только у Собенина В.И. Поиск остальных родственников продолжается...

Источники и литература

1. Закон РФ от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» // Российская газета. 1993. 17 февраля.
2. Ланцова О. Н. Ушедшие в неизвестность // Нефтехимик. 2012. 31 мая.



3. Наградной лист Першина В. Д. // Документы Центрального архива Министерства обороны РФ (ЦАМО РФ).
4. Будаченкова И. Когда терялись «похоронки»... // Глиновский вестник. 2012. 19 октября.
5. Наградные листы Першина В. Д., Собенина В. И., Калашникова С. М., Овчаренко А. М., Небольсина И. К. // Документы Центрального архива Министерства обороны РФ (ЦАМО РФ).
6. Ланцова О. Н. Сколько тайн еще осталось? // Нефтехимик. 2013. 16 мая.

НАШ ГЕРОЙ

Салихова С. Ф.,
МБОУ «Гимназия-интернат № 13»,
научный руководитель: Загрутдинова Л. И.,
г. Нижнекамск

Ахияров Марат Фаритович родился 11.12.1982, рядовой, личный номер: МТ-690255, пулеметчик мотострелкового отделения мотострелкового взвода (в роте-3) мотострелковой роты (в батальоне-3) мотострелкового батальона войсковой части 13637, ВУС-101627А, г. Нижнекамска (Нижнекамский район), РФ. Вот и практически вся информация о герое моей исследовательской работы, которую я смогла найти в Интернете. Конечно, есть еще статьи из электронных СМИ, но там больше рассказывается о специальной военной операции, а не людях, их жизни.

В 2024 г. нашему отряду было дано имя выпускника нашей гимназии № 13 Марата Ахиярова, бойца, погибшего на СВО. Тогда я заинтересовалась самим Маратом Фаритовичем. Почему именно его имя дано нашему отряду? Какой подвиг совершил наш выпускник?

Я провела опрос среди одноклассниц. На вопрос «Что вы знаете о специальной военной операции?» из 18 девочек 78 % ответили «Это специальная военная операция на Украине с участием российских солдат». На вопрос «Знаешь ли ты известных выпускников гимназии-интерната № 13 (школы № 13)?» 42 % ответили да, остальные – нет. На вопрос «Кто такой Марат Ахияров?» большинство ответило верно, что это ученик гимназии № 13, погибший на СВО.



Цель работы: написать исследовательскую работу о Марате Ахиярове.

Я решила узнать, что такое СВО. Этого термина в словарях нет, а в Интернете есть разные мнения, я поняла так: специальная военная операция – это проведение крупной, но краткосрочной военной кампании. Полуофициальным символом термина является латинская буква Z. На Украине сейчас ведутся военные действия, которые начались 24 февраля 2022 г. в 5 часов утра по киевскому времени.

Марат Ахияров родился в обычной семье в городе Нижнекамске 11 декабря 1982 г. Я встретила с матерью героя Ахияровой Фанией Шариповной и сестрой Гульназ Фаритовной. Они просто убиты горем, всю нашу встречу они плакали.

Марат Ахияров учился в нашей гимназии, тогда еще школе. Из личного дела я узнала, что он не был старателен в учебе, однако, по словам родных, любил читать, был интеллектуалом. Марат любил спорт: футбол, баскетбол, волейбол, даже сохранилось Благодарственное письмо. Но главным его хобби была рыбалка.

После окончания 11 класса Марат Ахияров поступил в политехнический техникум, но после окончания второго курса решил уйти в армию. Его направили в Чечню. Вернувшись, Марат закончил техникум, и пошел работать в КЭСП, там, где работали его родители. Был активным, создал свою волейбольную команду.

Когда началась спецоперация на Украине, Марат Фаритович стал часто смотреть новости, искал информацию. 25 августа 2022 г. взяв одежду, рюкзак, 39-летний Марат Ахияров попрощался с родными и ушел. Он писал родным смс и в ватсап. Мы сделали фото этих сообщений. Он все больше маму успокаивал, видно, что не хотел ее расстраивать. К 2023 г. все горячие точки были пройдены: Крым, Херсон, Днепр, ЛНР, ДНР...

Но как же он погиб? 6 февраля утром в 3 часа схлестнулись две 72-е дивизии: мотострелковая 72-я дивизия батальона «Алга» и 72-я дивизия ВСО (Украина). Первой пошла в атаку 3-я рота и полетели квадрокоптеры, которые начали сбрасывать боеприпасы. Их на войне также называют «птичками». Следом 2-я рота, в которой служил Марат Ахияров, и снова коптеры... 6 часов продолжался этот бой, все это время солдат обстреливали, не переставая. Марат Фарит-



тович был ранен в ногу, повреждена артерия. Из-за этого случилась большая потеря крови. Его донесли до пункта эвакуации, но спасти солдата не удалось. Многие погибли или пропали без вести.

19 февраля тело героя доставили домой. 20 февраля состоялись похороны. Как бы ни было тяжело, работу я выполнила, поставленной цели добилась, гипотезу подтвердила. Марат Ахияров – обычный человек, но он настоящий патриот, который не пожалел своей жизни для Родины. Ахияров Марат Фаритович был посмертно награжден Орденом Мужества.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В СУДЬБЕ СЕМЬИ БЕГУНОВЫХ

Сучкова В. С.,
МБОУ «Гимназия-интернат № 13»,
г. Нижнекамск,
научный руководитель: Скрипко Е. В.

Великая Отечественная война – страшное испытание, выпавшее на долю советских людей. Никто не остался в стороне: воевали на фронте, самоотверженно трудились в тылу. Наравне со взрослыми дети и подростки с оружием в руках, в поле в борьбе за урожай или у станков на заводах приближали победу. 22 июня 1941 г. детство для советских ребятишек закончилось в одночасье. В этот день оно закончилось и для Бегунова Николая Ивановича, моего прадеда. О странных обстоятельствах, благодаря которым он остался жив, я решила написать рассказ.

Цель работы – собрать материал об истории моей семьи в годы блокады Ленинграда для написания рассказа.

Деревня Бортников, откуда родом семья Бегуновых, располагалась на пути к «Дороге жизни». Через деревню в обе стороны шли колонны машин. В Ленинград везли продукты питания, топливо, а из города вывозили людей, продукцию заводов.

Судьба семьи Бегуновых оказалась связана с блокадой Ленинграда. Семья жила в деревне Бортниково Чагодощенского района Воло-



годской области. Она была дружной. Главой семьи был Иван Бегунов. Он в 1939 г. был назначен на должность председателя колхоза. Его жена Ольга была известна в округе как травница и костоправ. Ивана и Ольгу уважали односельчане. У них было четверо детей. К сожалению, в подростковом возрасте старшая девочка в результате несчастного случая умерла. Остались старший сын Миша, дочь Маруся (моя бабушка) и младший сын Коля (главный герой моего рассказа, двоюродный прадед).

В начале войны старший сын ушел на фронт (дважды был ранен, но вернулся живым). Маруся работала вольнонаемной на железной дороге обходчицей. Это была секретная узкоколейная ветка, которая вела к блокадному Ленинграду. С тяжелыми инструментами и вооруженная винтовкой Маруся каждый день обходила свой участок дороги, подтягивая болты на рельсах. А винтовка нужна была, чтобы в случае обнаружения немецкого десанта стрельбой подать знак об опасности и, конечно же, чтобы защитить себя. Однажды это случилось. Но Маруся на тот момент была с бригадой ремонтников, парашютистов скрутили и доставили военным.

Младший Коля в 1940 г. после окончания семи классов школы уехал в Ленинград и поступил в ремесленное училище при судомеханическом заводе. Училище было открыто в 1940 г., и стало крупнейшим образовательным учреждением по подготовке рабочих для судостроения. Коля учился на судоремонтника, но мечтал совсем о другом. Он хотел стать моряком, служить на большом корабле, бороздить моря и океаны. Мальчишка хотел посетить жаркие страны, увидеть мир, однако отец был против. Коля отцу подчинился. На начало войны ему только исполнилось 16 лет. Коля в столь юном возрасте получил от жизни двойной удар. В августе отца вызвали в райком и потребовали, чтобы его колхоз в пользу государства сдал зерно и мясо по неимоверно завышенным нормативам. Откуда было взять!? Часть зерна и мяса была отгружена на нужды фронта, 3 из 4 тракторов были изъяты в действующую армию в качестве тяговой силы для артиллерии. На эти доводы руководство объявило его врагом народа. Дали 3 дня для решения вопроса по заготовкам. Через три дня обещали арестовать вместе с семьей и отправить в лагеря. Ему грозил расстрел. Отец принял решение наложить на себя руки, чтобы избавить семью от ре-



прессий (жену он посвятил в свои планы). Вопреки мольбам жены Иван исполнил свой план, принеся свою жизнь в жертву семье. Ольга и дети тяжело переживали утрату. Коля сам не свой ходил, а тут еще и блокада... Во время блокады Коля по ускоренной программе закончил обучение в ремесленном училище, работал на судоремонтном заводе, собирая двигатели для подводных лодок. От голода и холода он чуть не умер. Спас незнакомый водитель грузовика, возивший грузы по ледовой переправе через Ладожское озеро. По просьбе матери Коли за вознаграждение водитель разыскал мальчишку в госпитале и вывез из Ленинграда. За спасенную жизнь сына мать отдала овечку и мешок картошки. Коля был настолько плох, что потребовалось несколько месяцев на восстановление.

В армию Колю призвали уже весной 1945 г. Он служил во флоте на Дальнем Востоке. Жизнь его сложилась счастливо: семья, любимая работа. Умер Бегунов Н. И. в 91 год. Долгую счастливую жизнь прожили и остальные члены этой семьи. Миша после войны жил со своей семьей в Ленинграде, работал на заводе слесарем-наладчиком. Маруся тоже вышла замуж и родила двух сыновей. Она работала в детском саду, а ее муж работал водителем грузовика и автомехаником. Их мама, Ольга, всю жизнь работала в колхозе, а также помогала людям бороться с болезнями с помощью трав и заговоров. Она ушла из жизни в 99 лет.

Исследуя историю моей семьи во время Великой Отечественной войны, я написала рассказ о Николае Ивановиче Бегунове. Предлагаю вашему вниманию об этом рассказ.

ЦЕНА ЖИЗНИ

Колька привычным движением поправил синюю гимнастерку под форменным ремнем, убрал в нагрудный карман новенький пропуск завода «Судомех» и бодрым шагом направился в сторону общежития. На набережной Невы остановился, провожая взглядом небольшое прогулочное судно. Задумался...

Колька мечтал стать моряком. В деревне Бортниково, откуда он был родом, не было ни моря, ни большой реки. После окончания семи-



летки решил поступать в мореходное училище, о чем с гордостью заявил родителям. Батя не одобрил: «Что за профессия?! Моряк! Мужик должен освоить ремесло! Хочешь быть ближе к морю, иди учиться на судоремонтника!». С батей спорить нельзя. Уж больно суров.

Вот так Колька в 1940 году оказался в ремесленном училище при заводе «Судомех» в Ленинграде. В понедельник, 23 июня, первый рабочий день.

«А пока есть время погонять футбол. Впереди выходные», – подумал Колька и поторопился в общежитие.

Утро воскресенья началось с плохих известий. Директор училища собрал всех в ленинской комнате общежития и объявил о начале войны. В этот же день, 22 июня 1941 года, ребята, немного посоветовавшись, направились на призывной пункт (среди них и Колька). На фронт их не взяли: им было всего по 16 лет.

В понедельник ученики ремесленного училища явились на практику на завод. Начальник при распределении по цехам сказал, что может их принять на постоянную работу, так как много рабочих собралось уходить на фронт.

Колька написал родителям в письме: «Теперь я, Бегунов Николай Иванович, рабочий человек. В коллективе меня уважают. Живу в общежитии при заводе. Приехать пока не смогу, потому что работаю по сменам». Он работал в цехе, где собирали детали двигателей подводных лодок. Работа трудная и ответственная. Завод был военным стратегическим объектом, поэтому часто обстреливался фашистами. Но даже в таких условиях работа в цехах не прекращалась.

Война не смогла помешать и продолжению обучения в ремесленном училище. Колька и его одноклассники между сменами ходили на занятия.

8 сентября 1941 года фашистские войска замкнули кольцо вокруг Ленинграда. Началась блокада... Голод. Холод. Бесконечные обстрелы и бомбежки. Смерть.

Первый год блокады Колька стойко выдержал. Он продолжал работать на заводе. Это его и спасало, ведь рабочим полагался усиленный продовольственный паек. Выдавали немного крупы, масла и хлеб. В ноябре – декабре 1941 года рабочие получали 250 граммов хлеба, а уже с февраля пайку увеличили до 400 граммов. Правда, хлебом это



было сложно назвать, ведь в его состав входили пищевая целлюлоза, жмых, солод, обойная пыль, выбойка из мешков, хвоя, обойная мука, а летом – лебеда. Каждый как мог на день растягивал свой кусочек хлеба, липкого черного месива.

Второй год блокады испытывал Кольку на прочность. Не было уже сил ходить с работы в общежитие и обратно, поэтому, как некоторые работники завода, он перебрался жить в каптерку при цехе. Спали после смены на мешках, набитых древесными опилками. Там же ели, грелись, в общем, жили.

Зимой 1943 года Колька попал в госпиталь: от голода ноги распухли, сил не было даже стоять. Мысли путались... Вот он еще маленький с мамкой в бору грибы собирает... А вот со старшей сестрой Марусей учит таблицу умножения, плача и размазывая слезы от того, что никак не запоминается... А тут уже на каникулах с батей болотные кочки обкашивает – сено овцам и корове на зиму заготавливает... А вот опять вой сирены... грохот взрывов... и тишина... темнота. Колька то приходил в сознание, то опять проваливался в забытье.

В Бортниково, в семье Бегуновых, давно не было писем от младшего сына. Мать горевала: «Как там Коленька под бомбежками да впроголодь? Тут даже в деревне, в 90 километрах от фронта, страшно». Однако родные не теряли надежду увидеть живым и здоровым Кольку. Верили в лучшее.

День и ночь через деревню шли колоннами машины. Именно здесь, почти в 100 километрах от Ленинграда, начинался путь к «Дороге жизни». Движение техники было в обе стороны. В Ленинград везли боеприпасы, медикаменты, продовольствие, а обратно – продукцию заводов и измученных голодом людей. Очень часто в ожидании рейса, водители вставали на постой к местным жителям. У Ольги, Колькиной матери, тоже квартировали. Однажды, загнав во двор Бегуновых две полуторки, водители разместились на ночевку. Ольга завела разговор о младшем сыне, о том, что ничего не пожалеет за то, чтобы ей вернули его. Один из постояльцев вызвался найти Кольку в Ленинграде и привезти домой. На радостях мать пообещала вознаграждение – овечку и мешок картошки.

Колька пришел в сознание. Он не мог пошевелиться, так как был туго завернут в одеяло. Сильно трясло. Рядом, вцепившись в борта



кузова полуторки, сидели изнеможенные люди с потухшим безразличным взглядом. Стало понятно, что его куда-то везут... Снова открыл глаза. Рядом мамка тихо читает молитву. «Я дома. Живой», – прошептал Колька и заплакал.

Всю зиму и начало весны Колька пролежал на печке. Мать, известная в окрестных деревнях травница, лечила его отварами и кормила барсучьим жиром. А еще иногда вздыхала и приговаривала, что нынче жизнь имеет цену. Когда стало тепло, Колька начал потихоньку выходить на улицу. Летом уже и по хозяйству стал помогать, к осени он окончательно окреп.

В 18 лет Кольку призвали в армию. Он попал матросом на судно Дальневосточного флота. Мечта сбылась. Матрос Бегунов принимал участие в боевых действиях в войне с Японией в августе – сентябре 1945 года. Осенью 1945 года Николая демобилизовали, и он отправился домой в родную деревню. А по дороге заехал к брату в Новосибирск. Да так там и остался. В этом городе он познакомился с замечательной девушкой. Любовь изменила все его планы. Николай женился, у него родились две дочки.

Николай Иванович Бегунов, мой прадед, прожил долгую счастливую жизнь. Жизнь, цена которой овечка и мешок картошки.

Источники и литература

1. 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (topwar.ru)
2. История судомеханического колледжа (narod.ru)



ИСТОРИЯ ЖИЗНИ ХАНИПОВА ШАМИЛЯ ХАНИПОВИЧА

Тюрина М. А.,

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10,
с углубленным изучением отдельных предметов»,

г. Нижнекамск,

научный руководитель: Галимова Э. Г.

Судьба человека в годы Великой Отечественной войны была полна тяжких испытаний. Миллионы человеческих жизней унесла эта кровопролитная война, оставив на душах выживших глубокие раны. Для многих это время стало испытанием их совести и стойкости духа. Проходя через кровавые события, советский человек сумел выжить, понять истинную ценность жизни и остаться ЧЕЛОВЕКОМ.

Сегодня хочется поделиться историей жизни нашего земляка Ханипова Шамиля Ханиповича, который, несмотря на пройденный тернистый путь, сохранил такие качества, как нравственность, честность, милосердие.

Шамиль Ханипович родился в 1926 г. в деревне Керлигач Шугуровского (ныне – Лениногорского) района Татарской АССР. Он появился на свет уже после смерти отца. Ему не удалось произнести заветных слов «отец», «папа», будто их и не существовало.

В 1936 г. Шамилю исполнилось 10 лет. Наступает другой период жизни, когда Шамиль оказывается на Донбассе, в городе Макеевка, на шахте «София». В этом городе он учился в татарской школе № 26. Жил с братом и матерью экономно: «Ели черный хлеб и кислую капусту, посыпая ее сахаром... выходило дешево».

В тот период, когда Шамиль Ханипов находился в училище, он часто взбирался на террикон, большую гору, и смотрел «с тревогой на душе» на поселки и на город, на него наваливалось «тяжкое наваждение», будто бы он предчувствовал беду.

И вот разразилась война. Украина была оккупирована фашистами. Училище, в котором учился Шамиль, эвакуировали, но мальчик остался, так как не хотел бросать больную мать. 12 мая 1942 г. Шамиль пошел на базар, и в это время началась «облава». Итальянец сбил его прикладом и потащил в машину. Утром всех рассортировали,



погрузили в телячий вагон и отправили в Германию. (Мать Шамиля ничего не знала о нем до 1946 г.).

С пленными обходились жестоко: их редко кормили, фашистская охрана смеялась над ними, обходилась, как со скотами.

Шел 1943 г. Русские «задали перцу под Сталинградом», и немцы стали относиться к заключенным более жестоко. Так, Шамиль пел в кругу пленным песню на немецком, которая в переводе на русский означала:

Нет масла, хлеба, нет сала.

Русские идут, а немцы бегут.

Эту песню слышали немецкие офицеры и попросили спеть, и Ханипов Шамиль, несмотря на печальные последствия в виде «25 гуми, резиновых дубинок», ожидавших его, спел «коротенькую песенку». Этот поступок демонстрирует не только бесстрашие, но и глубокий патриотизм человека, несломленного никакими испытаниями.

6 июня В 1944 г. открылся Второй фронт, но жестокость фашистов не убавлялась. Заключенных согнали на площадь, где лежала окровавленная одежда, которую они должны были надеть, но в итоге они даже не притронулись к ней, так как они знали, что это была одежда евреев, убитых фашистами.

Шамилем и его товарищем по концлагерю, Гришей, была произведена попытка побега из неволи, однако она была неудачной. Их заметили немецкие офицеры, окружили и повели в комендатуру лагеря. Их закрыли в тесную каморку, где они не могли согнуться и стояли там до утра. После чего был осуществлен допрос, когда Шамиля привязали к скамейке и заставили считать – 50 ударов «гуми». Немцы спустили на него собаку, тогда Ханипов думал, что собака загрызет его до смерти, однако та лишь «слегка покусывала» его. Видимо хозяева собаки были благородными людьми и отлично ее воспитали. Это и спасло Шамиля.

Предопределила дальнейшую судьбу Ханипова встреча с «Белым Доктором». В отдельных частях лагеря проводили медицинские и научные исследования и опыты два врача, одного звали «черным», другого – «белым». Белый доктор учился в медицинском университете, но после его антигитлеровских высказываний он был отправлен в тюрьму как политзаключенный. «Черный Доктор» являлся его анти-



подом, потому что он проводил жуткие эксперименты над пленными, от которых мало кто оставался в живых. Шамиль попал к «белому доктору» в отделение, и как ни странно, получил от него поддержку: доктор давал ему хлеба, избавлял от надзора фашистских офицеров. Если бы не он, кто знает, как бы сложилась судьба Шамиля Ханипова.

Знаменательные строчки, которые отражают жестокую и невероятно мучительную часть жизни Ханипова Шамиля, были нацарапаны в застенках городской тюрьмы, куда он прибыл в 1945 г., гласили:

Кто здесь не был, еще побудет.

А кто был, век не забудет.

В апреле 1945 г. американские войска освободили лагерь, а позже приехали русские танки освобождать пленных. Не было предела радости этому моменту: люди цеплялись за прибывших солдат, целовали, благодарили их.

В декабре 1945 г. бывших заключенных отвезли в город Электро-сталь.

Наступил 1946 год. Шамиль Ханипович узнал от доброй соседки, что его мать на Донбассе одна, ходит, собирает «крохи», ее толкают и унижают на базаре. Ханипов был в диком потрясении, и он сразу начал искать путь, как вернуться домой и помочь матери (в то время на производстве было трудно уйти). Но все-таки встреча матери и сына состоялась. Это была мучительная разлука длиной в четыре года.

Ханипов Шамиль Ханипович безусловно заслуживает уважения, потому что он остался предан интересам Отечества (к слову, когда освобождали лагерь, американцы предлагали узникам отправиться жить в США и были те немногие, которые соглашались).

Прошло много времени с момента окончания войны. Шли 1950-е гг. Школа решила пригласить участников военных действий. Гостем был и ветеран Шамиль Ханипов (хотя в то время еще у многих советских людей существовала концепция непринятия узников концлагерей). Они рассказали учащимся о своих подвигах, поступках и о жестоких событиях, которые окружали их. После встречи со школьниками ветеран не скрывал своего явного пренебрежения к Шамилю и прямо ему сказал: «Вместе с тобой я пить пиво не пойду».

Нельзя умалять судьбу и путь, которые проделали невольники в концлагерях, так как они являются несомненным примером стойко-



сти, мужества, ведь не каждый может сохранить в себе нравственные и достойные качества, пройдя через кровавый период фашизма и испытав тяжести мучений на себе. Шамиль Ханипов написал рукописи для родных и близких, которые один из родственников собрал и издал целую книгу – автобиографическую повесть «Остаться человеком» (это был подарок дедушке на его 80-летний юбилей). Действительно, Шамиль Ханипович не потерял своей чести, своего доброго имени и остался человеком.

Источники и литература

Ханипов Ш.Х. Остаться человеком. Казань: «Паритет». 2010. 176 с.

ИСТОРИЯ УЧИТЕЛЬНИЦЫ РАБИГИ САБИТОВОЙ В ГОДЫ ВОЙНЫ

Фатхуллина С. А.,

МБОУ «Лицей № 35» НМР РТ,

научный руководитель: Фатхуллина А. А.,

г. Нижнекамск

Великая Отечественная война изменила судьбы миллионов. Она не пощадила никого – ни стариков, ни детей, ни тех, кто остался в тылу. Но даже в самые тяжелые времена люди находили в себе силы учить, работать и верить в победу. Одной из таких героинь была моя прабабушка – Рабига Сабитова, скромная учительница из татарского села, чья жизнь стала примером стойкости и преданности своему делу.

Рабига Сабитова родилась 25 декабря 1919 г. в селе Красная Кадка (Татарская АССР) в простой крестьянской семье. Сначала она училась в школе колхозной молодежи, затем продолжила образование в Каенлинской средней школе. В 1939 г., получив аттестат, она экстерном сдала экзамены и стала выпускницей Елабужского педагогического училища.

1 сентября 1939 г. молодая учительница впервые вошла в класс Имялебашской начальной школы, чтобы давать знания детям. Но мирная жизнь длилась недолго.



22 июня 1941 г. бабушку вызвали в соседнюю деревню Верхние Шипки, где она узнала страшную новость: началась война. На следующий день мужчин начали забирать на фронт, а женщины, старики и дети остались одни. Учителя, как и все, вышли в поле – пахали, сеяли, жали хлеб.

Лето 1941 г. выдалось дождливым. Урожай собирали вручную – серпами, а если не успевали до холодов, колосья доставали уже из-под снега. Зерно молотили машинами, которые женщины сами таскали по полю.

В школах не хватало самого необходимого: тетрадей, чернил, учебников. Писали на старых газетах, между строк в книгах, а чернила делали из сажи. Но дети все равно тянулись к знаниям, а учителя, несмотря на голод и усталость, продолжали их учить.

Вскоре после начала войны отец бабушки тяжело заболел и умер. 22-летняя Рабига осталась старшей в семье, где под ее опекой были три младшие сестры и шестилетний брат. Старшей из них, 15-летней Асией, пришлось взять на себя заботу о доме.

В 1942 г. бабушку перевели обратно в родное село Красная Кадка, где она снова стала учительницей. Но ее работа не ограничивалась школой: она помогала семьям фронтовиков, собирала одежду и деньги для солдат, а если дети не могли ходить на уроки, шла к ним сама.

Особенно трогательна история сестры прабабушки – Асии. Однажды ее отправили в соседнее село на больной лошади – если бы та пала, семье пришлось бы отдать свою корову. К счастью, Асия и ее друзья смогли вернуться пешком, не нагружая животное. Позже девушку отправили на курсы трактористов – и даже когда у нее опухла нога, ее приносили в поле на носилках, чтобы она могла помогать другим.

9 мая 1945 г. бабушка услышала, как по улице бежала девочка и кричала: «Победа!». Она выбежала из дома и побежала в поле, чтобы сообщить радостную весть трактористам.

В 1946 году бабушка вышла замуж за Ахмадуллу Аглиуллину, а в 1948-м ее назначили заведующей Ташлыкской начальной школы. Несмотря на трудности, она помогала сестрам: Фаузия стала учительницей, Асия – трактористкой, Назия – передовой колхозницей. Только младший брат Рафаэль, к сожалению, умер в 15 лет от болезни легких.



У бабушки и дедушки родилось трое детей: все получили высшее образование. Дети и внуки пошли по ее стопам – стали педагогами, инженерами, библиотекарями.

До пенсии бабушка работала воспитательницей в интернате, заботясь о детях, которым особенно нужна была поддержка. Ученики до сих пор с теплотой называют ее «Рабига апа».

Государство отметило ее труд: она была награждена медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», «Ветеран труда» и «За победу в Великой Отечественной войне».

Ее жизнь – это история не только о войне, но и о силе духа, преданности семье и профессии. Она не совершала громких подвигов, но ее ежедневный труд, стойкость и доброта спасли многих. И сегодня, вспоминая ее, мы понимаем: именно такие люди и ковали Победу.

МОЙ ПРАДЕД АППАКОВ МУЗИП ГАРИПОВИЧ

Шакиров Д. Н.,

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10
с углубленным изучением отдельных предметов»

г. Нижнекамск,

научный руководитель: Галимова Э. Г.

Нет ни одной семьи, чью судьбу не опалила бы беспощадная война, унесшая более двадцати миллионов жизней наших соотечественников. И каждая семья с трепетной гордостью хранит память о своих героях – солдатах и тружениках тыла. Мой рассказ – это дань памяти моему прадеду Аппакову Музипу Гариповичу.

Корни семьи моего прадеда уходят в деревню Нижняя Ошма Мамадышского района. У каждой семьи здесь было свое прозвище, ставшее своего рода визитной карточкой. Нашу семью звали – Аппаклар, так и родилась фамилия – Аппаковы. Семья была крепкой и дружной. Мой прапрапрадед Гарип славился своей отзывчивостью и трудолюбием. К нему шли за советом и помощью. Он был умелым хозяином: держал пасеку, большое хозяйство. В тридцатые годы, не колеблясь, вступил в колхоз, отдав туда свою лошадь и став агротехником. Мой



прадед Музип Гарипович, появившийся на свет 5 марта 1923 г., был средним ребенком в большой, трудолюбивой мусульманской семье крестьян, живших своим трудом. Смышленный и любознательный мальчик, он уже в шесть лет отправился со старшими братьями грызть гранит науки. В шестнадцать лет дедушка окончил Мамадышскую среднюю школу, подавая большие надежды. В то довоенное время лучших выпускников школ направляли в деревни, где они несли свет знаний. Так, мой прадед до весны 1941 г. работал учителем химии и биологии в деревне Кирмени. А когда ему исполнилось восемнадцать, его призвали в армию. Служил он в Оренбурге, где получил специальность связиста. А 10 июля он уже отправился на фронт.

Война не щадила его, дедушка был неоднократно ранен. Одно из самых тяжелых ранений он получил от снайпера, когда, рискуя жизнью, прокладывал провода, взбираясь на деревья. В будущем эти раны напоминали о себе ноющей болью, особенно весной, вынуждая при ходьбе опираться на трость.

На войне с прадедушкой произошел случай, который едва не стал роковым. Во время взрыва снаряда его засыпало землей. Контуженный, он долгое время оставался под завалами. Родителям уже отправили похоронку. После этого страшного случая он долго лечился в госпитале, а затем получил десятидневный отпуск. Дедушка приехал в Мамадыш на пароходе. В это время его отец как раз привез на элеватор зерно. Там и произошла их неожиданная и трогательная встреча. Прапрадеду показалось, что ему мерещится сын, он долго не мог поверить своим глазам, не мог поверить, что перед ним стоит его живой сын.

Долгожданный День Победы дедушка встретил в Берлине. Но радость этого дня была омрачена горькой утратой: его друг и боевой товарищ, с которым он прошел через огонь и воду, был убит 8 мая вражеским снайпером. После окончания войны дедушка оставался на службе до 1946 г., побывав в Польше, Венгрии и Чехии.

Тогда ему было всего двадцать три года, но, как он рассказывал своим детям, чувствовал себя глубоким стариком, словно семидесятилетним, – такой была усталость от войны, накопившаяся в его сердце. Вообще прадед не любил вспоминать о войне, эти воспоминания были слишком тяжелы для него.



За отвагу и героизм, проявленные в боях, прадед был награжден многими медалями и Орденом Красной Звезды. После войны он окончил Казанский педагогический институт и вернулся в Мамадыш, где стал преподавать химию в школе. Там же он встретил свою судьбу – нашу прабабушку, которая работала в этой же школе учителем географии и немецкого языка. Он был человеком удивительного спокойствия и уравновешенности, его все любили и уважали. Мой прадед всегда давал мудрые советы, помогал людям словом и делом. После окончания Великой Отечественной войны прадед не оставлял надежды найти своего старшего брата Шакура, пропавшего без вести. Он писал в архивы, встречался с людьми, надеясь на чудо. И помогал своим односельчанам в поисках их пропавших без вести родных. Могилу брата Шакура удалось найти лишь в 1976 г. в Карелии. В память о нем мой прадед назвал своего сына, моего деда, Шакуром!

Наш прадед до выхода на пенсию проработал в школе учителем химии, став заслуженным учителем и ветераном труда. Он всегда был в первых рядах во всех начинаниях, пользовался заслуженным уважением и любовью учеников, коллег и односельчан. Ему было присвоено почетное звание «Отличник Образования СССР».

В те годы в деревне каждый учитель, помимо основной работы, занимался и пропагандистской деятельностью. По воспоминаниям моего дедушки, родители часто возвращались домой поздно, и ему приходилось присматривать за сестрой и двумя младшими братьями. Несмотря на огромную нагрузку, бабушка и дедушка всегда находили время не только для своих детей. Дом прабабушки и прадедушки был гостеприимным, открытым для всех.

Итак, я познакомил вас со своим прадедом: храбрым воином, человеком энциклопедических знаний и просто отзывчивым и добрым человеком, воспитавшим четверых детей. Все они, следуя примеру отца и матери, стали высокообразованными специалистами: инженерами и врачами.

Мне говорят, что внешне я очень похож на своего прадеда. Но я хочу быть похожим на него и по силе духа, и по твердости характера, стать таким же уважаемым человеком. До сих пор, узнав, что мы его внуки и правнуки, односельчане начинают относиться к нам с особым почтением. Я горжусь своей семьей и своим героическим прадедом.



Секция

«ШКОЛЬНИКИ. ОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

ИЗОБРАЖЕНИЕ СОБЫТИЙ ВОВ 1941–1945 ГОДОВ В РАССКАЗАХ НИЖНЕКАМСКОГО ПОЭТА И ПИСАТЕЛЯ БОРИСА ПЕРМИНА

Асмандияров Р. И., Чикунов А. В.,
ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус
Приволжского федерального округа
имени Героя Советского Союза Гани Сафиуллина»,
научный руководитель: Алексеенкова Н. В.,
г. Нижнекамск

Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Этой теме в литературе посвящено немало произведений. Казалось бы, что можно сказать еще. Ведь все уже сказано. Герои названы. Однако в творчестве современных поэтов и писателей появляются новые подтверждения героизма советского народа, проявленного в годы войны. Военный опыт, пережитые события, представленные в их произведениях, взяты из рассказов их дедов и прадедов.

Необходимо интересоваться историей своей страны, знать земляков-участников Великой Отечественной войны, передавать информацию последующим поколениям о простых героях, участниках важнейших исторических событий прошлого.

Мы решили узнать, есть ли в творчестве нижекамских писателей рассказы о войне 1941–1945 гг. В чем особенность изображения Великой Отечественной войны в их произведениях?

Цель: найти и рассмотреть особенности изображения военных событий Великой Отечественной войны в произведениях современного автора нижекамского поэта и писателя Бориса Пермина.



На уроках литературы в кадетском корпусе мы изучали разные произведения о войне, но это все произведения, написанные в XX веке. А кто из наших современников, наших земляков писал о войне? Мы предположили, что в Нижнекамске есть авторы, в творчестве которых есть произведения о Великой Отечественной войне, основанные на воспоминаниях реальных участников тех событий.

Для того чтобы выяснить это, мы решили обратиться к истории литературных обществ Нижнекамска. Самыми старыми из них, прошедшими проверку временем, являются «Кама таннары» («Камские зори») и «Данко».

Нас заинтересовало творчество одного из «данковцев» – Бориса Александровича Пермина. Изучая творчество автора, мы обратили внимание на его рассказы о войне, написанные со слов его деда – Котлова Федора Арсентьевича, участника парада на Красной площади 7 ноября 1941 г. Деда давно уже нет в живых, а эти истории он рассказывал внуку Борису, когда тот был мальчишкой. Рассказывал, как сказки, и, возможно, оттого они так крепко засели в памяти. Прошли годы, и вот Борис Александрович переложил эти истории на бумагу.

Великая Отечественная война отражена в цикле рассказов из 7 произведений:

1. «С парада на войну» (5).
2. «Первое ранение» (7).
3. «Трехпалая рукавица» (5).
4. «Две бомбы в одну воронку» (5).
5. «Три атаки на один хутор» (5).
6. «Второе ранение» (5).
7. «Орден»(5).

В рассказах нашли отражение события как начала войны – парад на Красной площади 7 ноября 1941 г., так и 1945 г. – завершение Великой Отечественной войны.

События, описываемые в рассказах, опираются на реальные факты – фронтовой опыт его деда Котлова Федора Арсентьевича.

Цикл рассказов Бориса Александровича Пермина учит жить по совести, выполнять свой воинский долг, помогать товарищам, поддерживать их в трудную минуту, сохранять в себе человека, несмотря на трудности войны; любить Родину, бороться за ее свободу.



Автор подчеркивает мысль о стойкости солдат, способных переносить трудности. Когда болит душа, тогда физическая боль не чувствуется.

Источники и литература

1. Пермин Б. Ветер в стропях»: Избранное. Издательские решения, 2016. 192 с.
2. Пермин Б. Пролетая над прошлым. Издательские решения, 2019.
3. URL: <https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2014/08/01/otrazhenie-voennoy-deystvitelnosti-v-khudozhestvennoy>
4. URL: <https://obrazovaka.ru/sochinenie/chto-takoe-voyna.html>
5. URL: <https://proza.ru/2020/07/29/801>
7. URL: <https://ntr-24.ru/79303-pervoe-ranenie.html>

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КНИГА ПАМЯТИ 10 "А" КЛАССА»

Ахметжанова А. А.,
МБОУ «Гимназия-интернат № 13» НМР РТ,
научный руководитель: Скрипко Е. В.,
г. Нижнекамск

Мы, ученицы 10 «А» класса, готовили доклады о наших семьях военного времени, что вызвало живой интерес к теме. И вот что выяснилось: оказывается, 40 % учениц нашего класса не знали, где, в каких войсках воевали их прадедушки, а 20 % одноклассниц только при подготовке докладов узнали, как звали их прапрадедушек, и как проходила их военная служба. Подумав, посоветовавшись, мы решили под руководством учителя истории создать Книгу памяти 10 «А» класса в электронном и печатном форматах. Книга памяти нужна в первую очередь нам и нашим семьям, но также хочется, чтобы и другие ученики нашей гимназии, узнали о подвиге наших предков. Мы хотим сохранить не только память своей семьи, но и передать новым поколениям.

Изначально был выбран только электронный формат, так как удобно просматривать Книгу с помощью гаджетов, транслировать на экране в холле нашей школы. Однако пришла идея о печатном издании,



так как мы хотим, чтобы с Книгой познакомились и наши родители, дедушки и бабушки, а их поколениям более привычен и удобен бумажный вариант. Так, учитывая интересы разных поколений, мы решили создать Книгу памяти и в электронном и в печатном виде.

Цель социального проекта – создание электронного и печатного вида Книги памяти 10 «А» класса.

Время исполнения проекта: январь – февраль 2025 г.

Мероприятия как этапы работы над проектом:

- Январь 2025 г.: индивидуальное изучение семейных архивов; беседы с родителями, бабушками, дедушками, запись рассказов; отбор фотоматериалов.

- Январь 2025 г.: сбор и систематизация материалов об участниках Великой Отечественной войны.

- Январь 2025 г.: создание электронной версии Книги памяти 10 «А» класса.

- Февраль 2025 г.: изучение предложений фирм для создания печатного варианта Книги памяти 10 а класса.

- Февраль 2025 г.: создание печатного издания Книги памяти 10 «А» класса.

- Февраль 2025 г.: презентация Книги памяти на конференции.

Расходы на создание печатного издания Книги памяти 10 «А» класса с учетом печати, ламинирования обложки составили 840 рублей.

Материалы, вошедшие в Книгу памяти 10 «А» класса

1. Ильясова Гульчачак Фаилевна, классный руководитель 10 «А» класса

Мой прадедушка Хамидуллин Галимулла Хамидуллович родился 1912 г. в Мамадышском районе в деревне Средние Кирмени. Работал в колхозе. В 1937 г. встретил свою любовь и женился.

10 ноября 1942 г. ушел на войну. Воевал рядом со Сталинградом, был ранен, 1 декабря 1944 г. вернулся домой. После войны работал трактористом. Награжден Орденом Отечественной войны II степени. 20.11.1984 ушел из жизни. Спасибо за все!

Мой второй прадедушка Мусин Хусаин Аухадиевич родился в 1901 г. в Мамадышском районе в деревне Средние Кирмени. Работал в колхозе на разных работах. 1935 г. влюбился и женился на бабушке Масруре. В 1941 г. вместе с семьей уехал на заработки в Астрахань.



В это время началась война, и прадедушку призвали в армию. Семья вынуждена была вернуться в родную деревню. Мой дедушка принимал участие в боях на Курской дуге, освобождал город Брянск. В 1943 г. Мусин Хусаин Аухадиевич пропал без вести.

2. Андриева Кристина

Мой прадедушка Васильев Максим Гаврилович (1914–1971) участвовал в боевых действиях на Западном, Юго-Западном, 4-м Украинском, 1-м Прибалтийском, 2-м Белорусском фронтах, был пекарем. Вернувшись домой после Великой Отечественной войны в мае 1945 г., он был рад снова увидеть свою семью, но сердце его было наполнено горечью от пережитого. В одном из последних сражений он получил серьезное ранение в ухо, которое оставило его частично глухим на одно ухо. Несмотря на это, Максим старался жить полной жизнью, помогая восстанавливать разрушенное хозяйство и поддерживая своих близких.

Его жена, Мария Васильева, всегда была рядом, заботилась о нем и старалась сделать их жизнь как можно лучше. Вместе они воспитывали сыновей и дочерей.

Максим никогда не жаловался на свою рану, ведь он знал, что многие его товарищи не вернулись домой вовсе. Он продолжал работать, помогал соседям и друзьям, а вечерами любил сидеть у окна, глядя на звезды и вспоминая тех, кто остался на полях сражений.

Прошли годы, и Максим стал дедушкой, а затем и моим прадедушкой. Мы слушали его рассказы с восхищением и гордостью за своего предка. Будущее поколение знает, что благодаря таким людям, как Максим Васильев, мир стал свободным от фашизма. Для семьи Максим навсегда остался героем, а его потомки хранят память о нем.

3. Ахметжанова Аделя

Мой прадедушка Ризванов Абдулла Ахметжанович родился в 1903 г. в селе Кочко-Пожарки Сергачского уезда Нижегородской губернии. Был призван на службу районным военкоматом в 1941 г. В 1943 г. вернулся с ранением руки и ноги. После возвращения всю жизнь работал в колхозе. Заведовал свиной и овечьей фермами.

Его жена, моя прабабушка – Хамдусана Османовна, была дочерью окружного муллы, у которого была именная печать и право подписи государственных документов. Четверо ее братьев не вернулись



с фронта, один из них политрук Мутахар погиб при освобождении Литвы. Награждена орденом «Материнская слава».

Вместе они вырастили и воспитали семерых детей: Мансура, Рауфа, Рамиля, Асию, Насиму, Фариху, Алиму. Все дети получили хорошее образование и каждый из них смог достичь высоких результатов при ведении профессиональной деятельности. Все четыре дочери – уважаемые и любимые учениками педагоги. У сыновей не все одинаково. Старший Мансур, начав с тракториста, дорос до председателя колхоза «Авангард», за трудовые заслуги был награжден орденом Трудового Красного знамени и орденом Ленина. Средний Рауф долгое время работал военным корреспондентом. Вернулся в родной край после вывода советских войск из Европы, завершив военную карьеру в звании полковника. Был уволен в запас и работал зам редактором, затем редактором Горьковской (теперь Нижегородской) областной татарской газеты «Туган як». Младший Рамиль, мой дедушка, приехал в Нижнекамск по комсомольской путевке в 21 января 1969 г., начал карьерный путь с простого электрика, параллельно получая вечернее образование. Продолжил главным энергетиком, главным инженером и дорос до руководителя крупного предприятия. В 1973 г. встретил Гандалию Хазиевну, будущего заслуженного врача Татарстана. Они воспитали двоих детей – Гульнару и Алмаза – моего папу.

За борьбу с фашистами Абдулла бабай был награжден медалью «За победу над Германией» и многими другими. Умер в 1977 г.

Абдулла Ахметжанович был очень уважаемым человеком. Его знали как честного, упорного, ответственного и трудолюбивого человека с добрым сердцем. Эти ценности передаются в нашей семье из поколения в поколение. Я очень горжусь им и стараюсь воспитывать в себе его качества.

4. Валеева Лилия

Мой прадедушка Валиев Галиулла Набиуллович (02.10.1902 – 19.11.1978) был активным человеком в родном селе Каргали Чистопольского района.

Во время коллективизации одним из первых написал заявление о вступлении в колхоз. Он очень любил трудиться, работал агротехником. В 1941 г. был призван в ряды Красной армии. На его долю выпало много испытаний. Был 3 раза ранен. Его комиссовали на 7



месяцев, но уже через месяц ушел на фронт. В 1943 г. на передовой он был снова ранен, перенес 7 операций, однако осколок от снаряда остался в мягкой ткани на всю жизнь. Снова ушел на фронт. Маме он сказал: «Враг коварный, надо всем миром приближать победу». День Победы он встретил в Берлине.

Домой не сразу приехал, ему пришлось перегонять из Германии племенных лошадей в Казань. Животных нельзя было везти в поездах, чтобы у них не было стресса. Вернулся только в сентябре 1945 г. к жене Зухре Миннибаевне. Они воспитали 6 детей: Лидию, Розу, Раиса, Джаудата, Суфию, Сорию. После войны прадедушка работал агротехником в родной деревне.

5. Гарипова Самира

Прадедушка Мавлютов Расих Саляхович родился 25.11.1926 в д. Старый Ишли Дрожжановского района Татарской АССР. Ушел на фронт 22 ноября 1943 г., ему было всего 18 лет. Место призыва: Дрожжановский РВК, Татарская АССР, Дрожжановский район. Воинское звание старшины 1 статьи в 284 стрелковой дивизии. Три года служил на морском флоте.

В одном из боев попал в плен, где чудом избежал расстрела. Принимал участие в Маньчжурской операции. За храбрость в выполнении боевого задания был награжден медалью «За боевые заслуги». После завершения военной службы, 12 октября 1948 г., вернулся в родную деревню, женился, воспитал 5 сыновей и дочку. В 1980 г. ушел из жизни.

6. Камалиева Диляра

Мой прадедушка Ахметшин Галимулла Нуруллович – герой моей семьи – родился 15 февраля 1925 г. в небольшом селе Малая Сунь в Кзыл-Юлдузском районе Татарской Автономной Советской Социалистической Республики. Нынешний Мамадышский район. В 1943 г., по достижении восемнадцати лет, мой прадедушка добровольцем ушел на фронт. Эта дата навсегда врезалась в память нашей семьи – 9 января 1943 г.

С первых дней службы он служил кавалеристом в звании старшего сержанта. Пройдя тяжелые испытания в составе 286 стрелковой дивизии и 1128 стрелкового полка 336 стрелковой дивизии, он участвовал в ожесточенных боях, проявляя отвагу и стойкость, которые были отмечены высокими наградами.



После войны дедушка вернулся в родные края, и первым делом завел лошадь. Эта любовь к скакунам не покидала его всю жизнь. Он участвовал в скачках на празднике Сабантуй. Даже за два года до смерти, в возрасте 78 лет, он не смог устоять перед зовом скачек, в последний раз показав свое мастерство и заняв первое место.

С женой он вырастил восемь замечательных детей. Он умер за 3 года до моего рождения, но его образ, переданный мне через рассказы близких, навсегда останется в моем сердце как символ настоящего героя и любящего отца.

7. Мифтахова Альмира

«Дни, о которых я буду помнить всегда, это никогда не забудется», – вспоминает о Великой Отечественной войне моя прабабушка Райфа Закирова. Закирова Райфа – ребенок войны. На начало войны ей было восемь лет. Родом она из деревни Дюм-Дюм Елабужского района, в которой до сих пор живет со своим сыном и его семьей.

Закирова Райфа закончила третий класс, когда началась Великая Отечественная война. Отец ушел на фронт, через год пришло письмо о том, что он пропал без вести. Было очень страшно. Писать письма на фронт некому, некого ждать. Во время войны мама Райфы работала в колхозе. Трудилась на совесть во имя победы. Большую часть урожая колхоз сдавал государству для армии, а колхозники и их семьи вынужденно голодали. Это чувство постоянного голода прабабушка Райфа не забыла и сегодня. Летом хоть ягоды да трава росли, а зимой в пищу употребляли и гнилую картошку, которую Райфа со своими братьями и сестренкой собирала на картофельном поле после уборки урожая. Мама сушила крапиву и пекла лепешки. Всю еду делили поровну, ведь семья была большая. В школу ходили по очереди, так как теплая одежда и обувь была на всех одна. Дети войны рано повзрослели, работали со взрослыми наравне в колхозе, помогали маме по хозяйству.

И вот она Победа! 9 мая 1945 г.! Отец моей прабабушки не вернулся с войны. Где он похоронен, неизвестно. Время шло, дети выросли, учиться было некогда – нужно восстанавливать страну, да и семье помогать. В 16 лет прабабушка уехала на заработки в город: работала на заготовке леса, и даже шахтером. Большую часть заработка отдавала маме. Так и жили, а потом стало легче. Вышла замуж в 25 лет,



родила троих детей. Когда была беременна четвертым, муж ушел из семьи. Пришлось вернуться в деревню, мама помогала воспитывать детей, пока сама Райфа зарабатывала деньги для жизни.

Сейчас моя прабабушка живет и радуется жизни. 6 внуков, 11 правнуков и правнучек, каждого она любит. Когда мы приезжаем к ней, она всегда, улыбаясь, встречает нас. Она никогда не жалуется, благодарит за каждый новый день Всевышнего и учит этому своих близких.

8. Мулланурова Карима

Мой прадедушка с маминой стороны Гайнутдинов Азгар Гайнутдинович родился в с. Шайчурино ТАССР 23.01.1924. Он был призван в ряды Красной армии 18 августа 1942 г. и направлен в 272-й запасной лыжный полк 20-й запасной стрелковой бригады (г.Казань). 28 января 1943 г. в составе команды военнослужащих направлен с Казанского военно-пересыльного пункта в воинскую часть полковника Зарецкого. С марта 1943 г. воевал в составе 164-го отдельного пулеметно-артиллерийского батальона (ОПАБ) 152-го укрепленного района (УР). С августа 1943 г. – командир пулеметного отделения (расчета). В боях на Смоленском направлении огнем пулемета обеспечил переправу подразделения через реку Хмость. Приказом от 5 октября 1943 г. красноармеец Гайнутдинов был награжден медалью «За боевые заслуги». С декабря 1943 г. – разведчик группы разведки батальона.

Приказом от 12 января 1944 г. красноармеец Гайнутдинов был награжден медалью «За отвагу» за успешную операцию по захвату немецкого офицера. Был ранен в боях у границы Восточной Пруссии. 12 ноября 1944 г. находился в сортировочном эвакогоспитале СЭГ 290. 23 декабря 1944 г. в составе команды военнослужащих был направлен из 202-го запасного стрелкового полка в 1-е Горьковское танковое училище. В августе 1945 г. направлен в 3-е Горьковское танковое училище. С сентября 1946 г. – курсант 24-го учебного танкового полка. Демобилизован 4 ноября 1947 г.

9. Путилова Арина

Прапрадед Назмутдинов Зайнак Назмутдинович родился 30 марта 1905 г., а прапрабабушка Назмутдинова Гульсум Мухаммадгареевна родилась в июне 1911 г. Жили они в селе Татарские Карамалы Сармановского района на улице Советской в доме 94. В первые же дни войны прапрадедушка ушел на фронт, а вернулся он уже в мае 1945 г. Он



участвовал в Сталинградской битве, за что был награжден медалью «За отвагу». Прапрабабушка во время войны жила в своем селе. В их доме разместили эвакуированных евреев из Ленинграда, которые владели обувным ремеслом. Бабушка у них научилась шить обувь. Квартиранты привезли с собой семена арбузов, дыни, огурцов, помидоров, которые посадили в огороде. Урожай с огорода не только оставляли себе, но и продавали, этим кормились и постояльцы, и семья прапрабабушки. Прапрабабушка Гульсум работала пекарем в детском саду. Однажды, зимой 1941 г., от мужа пришло письмо, что его военное подразделение находится под Казанью. Он писал, что у них не хватает теплой одежды, и просил, чтобы им привезли вещи. Прапрабабушка организовала три подводы с собранными односельчанами варежками, носками, телогрейками, продуктами и ранним зимним утром отправились в дорогу. Зима в тот год выдалась суровой: сильные морозы, частые метели. Гульсум из Татарских Карамалов в Казань на лошадах ехала неделю, потому что зимой день короткий, в темноте заблудиться можно. Но когда она приехала на место формирования той дивизии, прапрадедушки там не было, то есть их уже отправили на фронт. Гульсум не успела, но она обратилась к начальнику этого дивизиона, и все, что привезла, оставила уже другим солдатам, которые тоже должны были отправляться на фронт.

Прапрадедушка о войне вообще ничего не рассказывал, не любил о ней говорить.

10. Салиева Русалина

Мой прадедушка Чернов Дмитрий Игнатьевич родился 1 августа 1925 г. в Башкирской АССР, Бирском районе, деревне Уржумово.

В июне 1942 г. добровольно ушел в ряды Советской Армии. 16 июля 1942 г. принял военную присягу в 62-й танковой гвардейской бригаде Второго Украинского фронта. С 1 марта 1944 г. по 9 мая 1945 г. участвовал в боях Великой Отечественной войны в составе Второго Украинского фронта.

11. Сучкова Виктория

Мой прадедушка Василий Николаевич Горячев родился 24 сентября 1924 г. в деревне Гладиниц, которая находилась в Татарской АССР, в семье Николая Ивановича и Зои Васильевны Горячевых. Семья была большой – у Василия было 3 брата и 3 сестры, а сам он был первенцем.



Прадедущка окончил Сунчелеевскую среднюю школу и артиллеристское Казанское училище. После этого его отправили на фронт.

В возрасте 45 лет он со своей семьей переехал в город Чебоксары. В Московском парке висит фотография Василия Николаевича Горячева как одного из героев той страшной войны.

12. Тихонова Карина

Великая Отечественная война – это самый страшный период в жизни людей. Моих прадедущку и прабабушку война тоже не обошла стороной. Сабиров Ракип Габдрашитович 1919 года рождения и Сабирова Рауза Исмагиловна 1922 года рождения жили в Тукаевском районе (Сармановский) в деревне Кызыл яшьлэр. На сегодняшний день, к сожалению, этой деревни уже нет. На начало войны у Ракипа и Раузы было трое детей. Мой прадедущка несколько раз обращался в военкомат, что разрешили ему уйти на фронт, но получал отказ. У прадедущки была бронь, так как он был агрономом и председателем в нескольких колхозах одновременно и еще он был коммунистом и парторгом (а таких людей тогда не забирали). Еще мой прадедущка состоял в обществе слепых, так как у него были проблемы со зрением с детства. Моя прабабушка работала на ферме. Маленьких детей брала с собой. Моя прабабушка говорила, что это были самые тяжелые и голодные годы. Дети ходили в поле после уборки урожая собирать гнилую картошку, жарили ее и ели. Прабабушка пекла лепешки из травы. На сегодняшний день, к сожалению, моих прадедущки и прабабушки уже нет в живых, но дядя и тетя, которым сейчас 83 и 87 лет, хоть и были маленькими, все же что-то помнят и с грустью рассказывают о тех тяжелых годах Великой Отечественной войны.

13. Шайхутдинова Альфия

Мой прадедущка Абдрахман Галяутдинович родился в поселке Урал Чистопольского района в семье крестьянина Галяутдина Салаховича Салахова. Кроме него в семье было еще три брата – Аглямутдин, Мансур и Рафик. После войны родились еще один брат Мидхат и сестренка Асия.

После окончания школы Абдрахман Галяутдинович работал в колхозе, продавцом в магазине, бухгалтером. Его сын – мой дедушка – Табрис Абдрахманович рассказал о невероятных математических способностях прадедущки. Прадедущка умел безошибочно осущест-



влять в уме многократные арифметические действия с многозначными числами. В 1936 г. (в 20 лет) дедушку призвали в Армию. Он участвовал в Финской компании, затем в Великой Отечественной войне, получил звание старшего сержанта. После войны два года служил в Германии, домой вернулся в 1947 году. На войне погибли три его старших брата (Аглямутдин, Мансур, Рафик).

По рассказам мамы, о войне дедушка говорить не любил. «Пусть это страшное время никогда не повторится», – говорил он. Он был очень добрым человеком, любил детей, часто играл с моей мамой, забирал ее из детского садика, гулял с ней, читал книги.

14. Шакирова Сабина

Мой прадед Шакиров Хайдар Хатыпович родился в 1924 г. Его юность пришлось на годы Великой Отечественной войны. Совсем молодым парнем он ушел на фронт, став одним из миллионов рядовых солдат. Он не был отмечен высокими наградами, но, как и многие, он прошел через тяжелые бои, голод. Он был одним из тех, кто выстоял и, отдав свои молодые годы войне, внес свой вклад в общую Победу.

Вернувшись домой после войны, он не любил рассказывать о пережитом, но в его глазах всегда читалась печаль и одновременно гордость за то, что он смог не просто выстоять, но победить. Прадедушка поднимал страну из послевоенных руин со своим народом, работал, воспитывал детей и внуков. Он был человеком скромным, но сильным духом, человеком, который знал цену миру. Он умер в 1981 г.

Для меня мой прадед – это не просто предок, это пример мужества, стойкости и любви к Родине. Он – часть истории моей семьи и истории нашей страны. Я горжусь им и благодарна ему за мирное небо над головой. Память о нем, о его подвиге, будет жить в нашей семье всегда.

15. Якупова Самира

Мой прадедушка с маминой стороны Галиев Салим Галимович родился 15.01.1910 в деревне Кышлау-Елга Аскинского района в Башкирии.

В 1941 г. был призван в ряды Советской Армии. Был в резервном полку на границе с Японией на Халхин-Голе, после направили на Западный фронт. В период боевых действий под Орлом был медбратом, выносил раненых солдат с поля боя. За спасение 30 раненых был удостоен Ордена Красного Знамени. Участвовал в освобождении городов



Орел и Белгород. В августе 1944 г. получил ранение и был отправлен в госпиталь в Уфу. Был комиссован и отправлен домой.

В мирное время прадедушка работал строителем, руководил бригадой. С женой воспитали восьмерых детей. Умер 20 декабря в 1986 г. Похоронен в Аскинском районе в д. Кышлау-Елга.

ГЕРОЙ НАШЕГО ВРЕМЕНИ – ГЛЯНЦ РАФАИЛ ГРИГОРЬЕВИЧ

Еремин Я. В., Квитковских И. А.,
ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус ПФО
имени Героя Советского Союза Гани Сафиуллина»,
г. Нижнекамск,
научный руководитель: Алексеенкова Н. В.

В 2026 г. Нижнекамск будет праздновать свой 60-летний юбилей. Город возник в начале 60-х годов XX века сначала как поселок, во время строительства Нижнекамского нефтехимического комбината. 25 декабря 1960 г. на территорию будущего города прибыли первый и 2 января 1961 г. второй санно-тракторные поезда со строителями из Лениногорска. 22 сентября 1966 г. рабочий поселок Нижнекамский переименован в город Нижнекамск.

Нас заинтересовала история города после того, как мы с кадетами 17 октября 2024 г. сходили в Комплексный музей города Нижнекамска на встречу с Почетными гражданами города в рамках проекта «Диалог поколений». Эта встреча произвела на нас сильное впечатление. Интересно было слушать воспоминания Нины Федоровны Бухановой, Николая Сергеевича Моржина, Григория Леонидовича Китанова, но особенно нас заинтересовала история жизни Глянца Рафаила Григорьевича.

Актуальность: необходимо интересоваться историей своей страны, города, в котором мы живем или учимся. Наш проект посвящен человеку-легенде города Нижнекамска, первостроителю Глянцу Рафаилу Григорьевичу.

Цель работы: узнать историю жизни героя нашего времени – Глянца Рафаила Григорьевича.



Изучив интернет-источники, посетив архив Нижнекамского муниципального района, мы отправились в гости к Рафаилу Григорьевичу, чтобы задать вопросы и узнать биографию нашего героя. Почетный гражданин города Нижнекамска Нина Федоровна Буханова организовала встречу. Нам удалось узнать некоторые подробности жизни заслуженного строителя.

Глянц Рафаил Григорьевич родился 27 декабря 1934 г. в семье ремесленника в Польше в городе Влоцлавске.

«В 1939-м, когда началась Вторая мировая война, мне было четыре с половиной года. Моего отца, еврея, сразу забрали немецкие солдаты. Мама пошла к охраннику, отдала ему свое обручальное кольцо и выкупила папу. Мы бежали из Польши в СССР», – вспоминает Рафаил Григорьевич.

Сначала год прожили в Красноярском крае, там мама тяжело заболела. Потом вернулись в Минскую область Белоруссии. После начала Великой Отечественной войны семья переехала сначала в переполненную беженцами Казань, затем в город Волжск Марийской АССР.

В 1942–1953 гг. Глянц Р. Г. получил среднее образование, закончил школу с серебряной медалью. Затем поехал поступать в Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, но «пятая графа» не позволила осуществить мечту. Не сказав ничего родителям, Рафаил Григорьевич поступил в Казанский инженерно-строительный институт, который окончил в 1957 г. по специальности «Промышленное и гражданское строительство». По направлению молодой специалист был принят на работу в трест «Лениногорскнефтьстрой (9).

24 (21) января 1961 г. 26-летний Глянц Р. Г. приехал на Нижнюю Каму строить город. Назначили главным инженером СМУ-46, с 12 мая 1964 г. Глянц Р. Г. – заместитель Н. В. Лемаева по городскому строительству.

Николай Васильевич Лемаев пригласил Рафаила Григорьевича на эту должность и предоставил самые широкие полномочия по строительству города Нижнекамска. На тот момент Глянцу было 29 лет, Лемаеву – 34 года (4).

Рафаил Григорьевич вспоминает: «Н. В. Лемаев сказал, что перед нами стоят очень большие задачи по строительству, и началась работа. Первую зиму мы вместе с прорабами жили в вагончике, оборудо-



ванном для передвижных строительных отрядов. Следили по очереди за огнем в печурке. По ночам одеяло примерзало к стене вагончика: такие стояли морозы». Вот так начиналось строительство Нижнекамска. Многие из задуманного удалось реализовать.

Рифкат Гатупов в статье «Человек, который построил город», напечатанной в газете «Нижнекамская правда» № 98 от 31.12.2014 написал: «Не все удалось сделать из того, что хотелось, но и сделанного хватит для того, чтобы поклониться этому замечательному человеку, построившему наш с вами любимый город. Не зря же бывший председатель исполкома Мансур Мингалеевич Хаснуллин в книге «Я люблю тебя жизнь!» назвал Глянца Р.Г. отцом гражданского строительства Нижнекамска» (7).

Цель исследования достигнута: мы нашли информацию о жизни и деятельности первостроителя Нижнекамска Глянца Р. Г.

58 лет человек-легенда Глянец Рафаил Григорьевич посвятил Нижнекамску, в 88 лет он ушел на заслуженный отдых. Не каждый может похвастаться таким долголетним стажем работы.

Под руководством Рафаила Григорьевича в Нижнекамске введено более 3,5 млн квадратных метров жилья, построены 69 детских садов, 31 школа, кроме того, построены четыре больничных комплекса, Ледовый дворец, Дом техники и другие объекты.

Наш герой преодолел немало трудностей на своем жизненном пути, за выдающиеся показатели в труде он имеет награды и почетные звания: кавалер орденов Трудового Красного Знамени и ордена «Знак Почета», «Заслуженный строитель Татарской АССР», «Заслуженный строитель РСФСР».

Рафаил Григорьевич до сих пор остается жизнерадостным и общительным человеком, передающим свой опыт и знания подрастающему поколению.

Источники литературы

1. URL: <https://tatcenter.ru/news/nizhnekamsk-kak-vse-nachinalos/>
2. URL: <https://e-nkama.ru/raion/History/history.php>
3. URL: <https://chelny-izvest.ru/news/top5/legendy-tatarstana-nikolay-lemmaev-otets-neftekhimii-respubliki>



4. URL: <https://realnoevremya.ru/news/250519-na-zasluzhennyy-otdyh-ushe-izvestnyy-nizhnekamskiy-stroitel-rafail-glyanc>
5. URL: <https://e-nkama.ru/raion/pochetnye-grazhdane/38054/>
6. Собиров Г. С. Летопись Нижнекамска. Нижнекамск: ООО «ИПЦ «Гузель», 2016. 480 с.
7. Нижнекамская правда. 2014. № 98(10136). 31 декабря. URL: E-mail: nkpravda@mail.ru // www.tatmedia.ru
8. URL: <https://lyricsonline.ru/61839-yakov-dubravin-goroda-na-pamyat.html>
9. Архив Нижнекамского муниципального района.

СНАЙПЕРЫ 131-ГО МОТОСТРЕЛКОВОГО ПОЛКА ВОЙСК НКВД

Косоротова Р. А.,
МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ,
г. Нижнекамск,
научный руководитель: Белькова И. А.

Активистами Музея боевой славы Героя Советского Союза Н. Ф. Кайманова школы № 9 г. Нижнекамска достаточно подробно изучен период командования нашим земляком в 1943–1945 гг. 131-м мотострелковым пограничным полком (далее – 131 мсп) и выполнения возложенного на полк важного правительственного задания – охраны глав государств антигитлеровской коалиции в Тегеране в 1943 г.

Известно, что группа лучших стрелков полка проходила стажировку на передовой линии Западного и Волховского фронтов. Изучение литературы на данную тему показало, что снайперскому движению из числа пограничников посвящена только одна книга организатора этого движения на Ленинградском фронте В. А. Кельбина «Горячая пулей...» и глава в книге Ю. Г. Кисловского «От первого дня до последнего». Небольшое упоминание о снайперах 131 мсп есть в статье И. Грачевой и Н. Стародымова «Особенности пограничной службы... в Тегеране». В сборнике документов «Пограничные войска в годы Великой Отечественной войны. 1941–1945» также нет информации о боевых действиях снайперов интересующего нас полка. В фондах музея хра-



нится письмо ветерана полка Г.М. Сабирова, материалы, присланные дочерью начальника штаба полка С. М. Лобанова Людмилой Михайловной. В ходе поисковой работы помощь оказали музеи школ г. Орла, Мантурово, с. Кочетовка Мордовии, администрация пос. Крекшино г. Москвы. Материал о снайперах 131-го мсп размещен на сайте МО РФ «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Из анализа историографии вопроса вытекает цель исследовательской работы: написание истории боевой стажировки пограничников 131-го мсп перед выполнением важного правительственного задания.

Для достижения цели были поставлены задачи: выявление имен военнослужащих, побывавших на боевых стажировках, выяснение места и результатов боевых стажировок снайперов, оценка их вклада в дело разгрома фашизма.

Актуальность работы заключается в том, что будет раскрыта практически неизвестная страница в истории прославленного 131 мсп, которым командовал наш земляк, герой Советского Союза Н. Ф. Кайманов, а также будут вписаны в историю пограничных войск периода Великой Отечественной войны незаслуженно забытые имена его воинов.

В результате кропотливой работы мы пришли к следующим выводам.

Необходимость организации учебных и боевых стажировок воинов 131 мсп была вызвана острой необходимостью: поднятие боевого опыта пограничников перед выполнением правительственного задания – охраны участников Тегеранской конференции в ноябре 1943 г.

На боевой стажировке на фронте в разные периоды 1943 г. побывали 165 пограничников. Боевые стажировки проходили на передовой линии Западного и Волховского фронтов, в подразделениях 42-й, 44-й, 288-й стрелковых дивизий, 24 отдельной стрелковой бригады, ведущих тяжелые оборонительные бои под Ржевом, г. Кириши, Чудово, ст. Грузино.

В общей сложности за весь период стажировок снайперами 131 мсп было уничтожено около 3000 солдат и офицеров противника, что составляет два пехотных полка.

68 воинов 131 мсп по итогам боевых стажировок были награждены орденами и медалями СССР: каждый третий воин учебно-снайперского батальона отличился во время нахождения на фронте и уничтожил в среднем около 20 солдат противника за 8–10 дней пребывания на передовой.



Орденами Отечественной войны II степени, Красной Звезды были награждены 5 офицеров – командиры рот и взводов. Медалью «За отвагу» были награждены 43 офицера, красноармейцев, ефрейторов и сержантов. Медаль «За боевые заслуги» была вручена 20 воинам.

Среди награжденных снайперов были три уроженца Татарстана: уроженец Ново-Шешминского района красноармеец И. Г. Рыкалов, уроженец г. Казани старший лейтенант М. П. Макеев, награжденные медалью «За отвагу», выходец из д. Шахмайкино Чистопольского района Г. М. Сабиров.

Мы предполагаем, что снайперы полка использовались в Тегеране по прямому назначению. Они были размещены на крышах домов, на тех улицах, по которым проезжали автомобили И. В. Сталина, У. Черчилля, Д.Ф. Рузвельта.

Немногим ветеранам 131 мсп из числа снайперов, к сожалению, удалось дожить до широкого празднования Дня Победы: лишь 17 из них в 1985 г. были удостоены высоких правительственных наград – ордена Великой Отечественной войны.

Значение участия воинов 131 мсп в снайперском движении велико. Но главное все-таки в том, что пограничники, охранявшие границу, внесли свой вклад в дело разгрома врага.

К ВОПРОСУ О НЕУСПЕШНОСТИ СПЕЦОПЕРАЦИИ ПО ВЫВОДУ 2-Й УДАРНОЙ АРМИИ ИЗ ОКРУЖЕНИЯ

Латыпов С. Р.,
МБОУ «Адымнар – Нижнекамск» НМР РТ,
научный руководитель: Магдеев Ш. И.,
эксперт НОЦ «Цифровая образовательная среда»
при юридическом факультете МГУ им. М. В. Ломоносова,
г. Нижнекамск

В связи с 80-летием Великой Отечественной войны и с тем, что 2025 год – Год защитника Отечества, возрастает актуальность работы [4]. В данной работе обозначены обстоятельства, повлиявшие на не-



удачный исход спецоперации по выводу 2-й Ударной армии. Источниковедческая база состоит из архивированных документов.

Можно выделить ряд факторов, повлиявших на исход событий:

- логистика;
- пропитание;
- погодные условия и их недооценка;
- участие нидерландских военных в составе дивизии «Фландрия» и испанских военных в составе «Голубой дивизии» [2, с. 58].

Говоря о логистике, следует сказать, что снабжение войск было дезорганизовано из-за захвата противником ключевых транспортных артерий. В результате 2-я Ударная армия была вынуждена «использовать исключительно лесохозяйственные просеки, функционально непригодные для обеспечения крупных воинских формирований ввиду их ограниченной пропускной способности и отсутствия необходимой инфраструктуры» [3, с. 10].

Следует упомянуть, что попытки доставки продовольствия осуществлялись, однако, из всего объема продовольствия и боеприпасов, переброшенных для снабжения 2-й Ударной армии, фактически была получена лишь незначительная часть по следующим причинам:

- 1) потери авиагруза: некоторые транспортные самолеты с грузом были сбиты, и их не удалось обнаружить;
- 2) ошибки десантирования: часть грузов была сброшена вне установленных зон выгрузки;
- 3) хищения на месте: на посадочной площадке в районе Новой Керести значительное количество продовольствия было разграблено;
- 4) повреждение грузов: часть сброшенных с самолетов запасов оказалась испорчена или рассыпана в процессе десантирования [5].

Упомянув о пропитании, можно сказать, что продовольственное снабжение находилось в критическом состоянии: суточный рацион бойцов ограничивался 50–80 граммами сухарей, а системные сбои в поставках приводили к полному отсутствию провианта. В результате крайнего истощения личный состав прибегал к употреблению туш павших лошадей и термической обработке кожаных деталей экипировки. С апреля участились летальные исходы, обусловленные тяжелыми формами дистрофии [1, с. 4].



Одним из ключевых просчетов оперативного планирования Любанской наступательной операции стала недостаточная оценка сложного природно-географического фактора на избранном участке прорыва. Уже на начальном этапе наступления войска столкнулись с труднопроходимым лесным массивом, характеризующимся высокой степенью заваленности ветровой древесины и обширными заболоченными участками, что существенно затруднило продвижение.

Для понимания общей обстановки на фронте приведем отрывок из мемуаров старшины 2-й Ударной армии Г. И. Геродника: «Июнь 1942 г. В разгаре лето, а любанцы еще в зимнем обмундировании, вернее, в том, что осталось от него. Из изодранных вдрызг ватников и ватных брюк торчали клочья почерневшей ваты. Ушанки, шинели были покрыты рыжими, бурыми и черными подпалинами от огня костров. Подошвы сапог и ботинок многим приходилось прикручивать проволокой. От многонедельного пребывания в воде распухли суставы. Давно небритые лица и руки изъедены гнусом. Те, кто еще мог стоять на ногах, вели под руки или несли на самодельных носилках раненых и окончательно обессилевших товарищей» [1, с. 4].

Следует упомянуть и погодные условия: резкое ухудшение логистической ситуации произошло в связи с сезонными климатическими изменениями: активное таяние снежного покрова и разрушение ледяного слоя на заболоченных участках полностью парализовало движение колесного транспорта и гужевого обозов [1, с. 4].

К тому же конфликт отягощался тем, что участие в сражениях принимали дивизии нескольких стран Европы, а именно «Фландрия» Нидерландов и «Голубая Дивизия» Испании. Важно помнить, что данные подразделения являлись карательными отрядами СС и имели особую подготовку [2, с. 58].

Таким образом, можно сделать вывод, что операция провалилась из-за вышеуказанных факторов, а также из-за сдачи в плен генерал-лейтенанта А. А. Власова [5].



Источники и литература

1. Военная литература. Трагедия Мясного Бора: сборник воспоминаний участников и очевидцев Любанской операции. URL: http://militera.lib.ru/memo/russian/sb_tragedia_myasnogo_bora/01.html (дата обращения: 23.02.2025).

2. Ковалев Б. Н. Испанская «Голубая дивизия» в воспоминаниях новгородцев, переживших оккупацию // Эго-документы о повседневности периода Великой Отечественной войны: сб. докл. Бело-русско-российского круглого стола, Минск, 15 дек. 2022 г. / отв. ред. Ю. З. Кантор, ред. С. Е. Новиков. Минск: МГЛУ, 2023. С. 58–69.

3. Самсоненко Г. Г. К вопросу о трагедии 2-й Ударной армии: материалы краеведческого конкурса памяти Ю. А. Сякова. Вып. 22. С. 10.

4. Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28. Официальное опубликование правовых актов. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202501160039> (дата обращения: 19.03.2025).

5. ЦАМО РФ Ф. 204. Оп. 89. Д. 72. 25 л.

БРЕСТСКАЯ КРЕПОСТЬ – СИМВОЛ ГЕРОИЗМА И МУЖЕСТВА СОВЕТСКИХ СОЛДАТ

Логинов И. В.,

МБОУ «Полилингвальная гимназия «Адымнар – Нижнекамск»,

научный руководитель: Магдеев Ш. И.,

эксперт НОЦ «Цифровая образовательная среда»

при юридическом факультете МГУ им. М. В. Ломоносова,

г. Нижнекамск

В условиях современных попыток пересмотра истории Второй мировой войны изучение подвига защитников Брестской крепости приобретает особое значение. Исследование направлено на сохранение исторической памяти и противодействие фальсификациям.

Оборона Брестской крепости в июне 1941 г. стала одним из ярчайших примеров мужества и самоотверженности советских солдат и офицеров в первые дни Великой Отечественной войны. Противоречивость



данных о длительности сопротивления, масштабах потерь и роли отдельных защитников в условиях информационного вакуума 1941 г. заставляют погрузиться в изучение данных событий. Несмотря на внезапное нападение немецких войск и превосходство противника в численности и технике, защитники крепости сражались до последнего.

Посещение Брестской крепости оставляет глубокое и сильное впечатление. Это место, где история оживает и каждый камень, каждый памятник напоминает о мужестве и героизме защитников крепости.

Музей обороны. Экспозиция музея подробно рассказывает о событиях июня 1941 г., когда крепость одной из первых приняла на себя удар фашистских войск. Личные вещи бойцов, документы, фотографии и оружие помогают представить, через что пришлось пройти защитникам.

Общение с музейным работником позволило более подробно изучить многие исторические сюжеты, представленные как в открытых источниках, так и в художественном фильме «Брестская крепость» 2010 г. режиссера Александра Котта.

Анализ фильма на предмет исторической реальности, представленной режиссером, его просмотр позволили более детально проникнуться в биографию участников тех событий.

Сотрудник музея подтвердил, что сюжет фильма соответствует историческим событиям, но выяснилось, что многие герои олицетворяют собирательный образ, например врач, который совершил самоубийство. Попытка найти информацию по реальной судьбе исторического прототипа врача привела к биографии военного врача Бориса Маслова. На сайте «Память народа» есть информация о награждении военного врача медалью «За боевые заслуги», однако сам документ закрыт для общего доступа – пишут, что награжден 5 ноября 1946 г. и что наградной лист находится в ЦАМО [1].

Одной из ключевых фигур в защите крепости был Петр Михайлович Гаврилов, уроженец деревни Альведино Лаишевского уезда Казанской губернии (ныне Пестречинский район Татарстана) [2].

22 июня 1941 г., в первые часы войны, майор Гаврилов оказался в эпицентре событий. Несмотря на подавляющее превосходство противника, Гаврилов организовал эффективную оборону, которая продолжалась несколько недель. Он был взят в плен только 23 июля



1941 г., когда из-за ран и истощения уже не мог держать оружие. После освобождения в 1945 г. Гаврилов был восстановлен в звании, но из-за подозрений в сотрудничестве с врагом (что было распространенной практикой в отношении бывших военнопленных) он был исключен из партии и уволен из армии. В 1957 г. Петр Михайлович Гаврилов был удостоен звания Героя Советского Союза за мужество и героизм, проявленные при обороне Брестской крепости [3].

В ходе изучения биографии П. М. Гаврилова выяснилось, что он является нашим земляком и в память о нем и его роли в обороне Брестской крепости ежегодно проводится реконструкция сражения. В День памяти и скорби, 22 июня в 4:15 утра, на берегу реки Мечи проходит реконструкция первых часов начала войны, форсирование войсками Вермахта реки Западный Буг и нападение на спящий гарнизон Брестской крепости.

Немецкое командование рассчитывало на быстрый захват Брестской крепости, что должно было обеспечить беспрепятственное продвижение войск вглубь советской территории. Однако защитники крепости, сражаясь в окружении, задержали продвижение противника на несколько дней. Это стало одним из первых сигналов того, что план «Барбаросса» может быть сорван. Упорное сопротивление в Бресте показало, что война с Советским Союзом будет гораздо сложнее, чем предполагали немецкие стратеги [4].

Оборона Брестской крепости также имеет международное значение. Этот эпизод войны стал примером мужества и сопротивления для других народов, борющихся против нацизма. История защитников крепости вдохновляла участников антифашистского сопротивления в Европе и за ее пределами, демонстрируя, что даже в самых безнадежных условиях можно бороться за свободу и справедливость.

Подвиг защитников Брестской крепости остается одним из ключевых символов Великой Отечественной войны. Их мужество, стойкость и готовность к самопожертвованию не только задержали продвижение врага, но и стали важным фактором в формировании морального духа советского народа. Историческое значение этого подвига заключается не только в военных успехах, но и в том, что он продолжает вдохновлять новые поколения, напоминая о важности защиты своей Родины и сохранения памяти о героях.



Источники и литература

1. Маслов Борис Алексеевич. URL: https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_kartoteka1269621619 (дата обращения: 20.03.2025).
- Герои страны. Гаврилов Петр Михайлович. URL: https://warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=484 (дата обращения: 20.03.2025).
3. Писатель Сергей Смирнов. Тайны Брестской: крепости. URL: <https://histrf.ru/read/articles/pisatel-sergey-smirnov-tayny-brestskoy-kreposti> (дата обращения: 20.03.2025).
4. Кривошеев Г. Ф. Великая Отечественная война. Цифры и факты. Олма-Пресс, 2009. С. 92.

ЗАЩИЩАТЬ РОДИНУ – СВЯТОЙ ДОЛГ КАЖДОГО

Васин Н. А., Минигалиев И. Д.,
МБОУ «СОШ № 27» НМР РТ,
научный руководитель: Габдуллина К. Т.,
г. Нижнекамск

Мы живем в сложное, переломное время. Для таких периодов, как утверждают политики, видные общественные деятели, всегда характерен разброс мнений. Пройдут десятилетия. Наше сегодняшнее время станет предметом скрупулезного изучения. Ученые, историки будут рыться в архивах, сопоставлять документы, интернет-ресурсы. Будут тщательно анализировать действия военных операций – так же, как и мы сегодня продолжаем анализировать события Первой и Второй мировых войн.

Будут отдавать дань восхищения удачным военным операциям и находить очевидные провалы и ошибки. Потом будет статистическая информация о том, сколько человек принимало участие во время этих операций, сколько погибло... Мы должны знать поименно участников, ведь из отдельных личностей складывается история страны. Изучить и собрать материал об одном участнике СВО – цель моей исследовательской работы.

24 февраля 2022 г. Президент России объявил о начале специальной военной операции (СВО). Ее цели – защита Донбасса и упре-



тельное обеспечение безопасности России. В. Путин подчеркивал: «Мы не начинали никаких боевых действий, мы пытаемся их закончить. Эти боевые действия были начаты националистами на Украине в 2014 г. когда был совершен государственный переворот. С этого все началось. После этого последовали события в Крыму и на Донбассе» [2, с. 10].

В обращении Президента России 24 февраля 2022 г. сказано: «Запад сделал ставку на то, что “война может быть выиграна только на поле боя”. Боевые действия со стороны Украины резко активизировались. Стало очевидно, что Западу любой ценой нужно поражение России. В этих условиях никаких других альтернатив у России не оставалось. Осенью 2022 г. в России была проведена частичная мобилизация граждан, ранее проходивших службу в армии» [3, с. 10].

Афанасьев Александр Сергеевич родился 15 апреля 1999 г. в обычной нижекамской семье. Он был вторым ребенком, брат Виктор был старше на четыре года. Биография такая же, как у тысячи его сверстников: детский сад – школа – колледж... Ходил в детский сад № 84, учился в средней школе № 27, которая находилась рядом с их домом, где учились все дети их двора и микрорайона. Со старшим братом ходил на дзюдо, потом занимался легкой атлетикой. Любил играть в шахматы, принимал участие и занимал призовые места на шахматных турнирах, проводимых в средней школе № 27.

В 2015 г. Саша оканчивает 9-й класс и поступает учиться в ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н. В. Лемаева. После окончания колледжа устроился на работу в ПАО «Нижнекамскнефтехим». В этом же, 2019 г. был призван в ряды Вооруженных сил страны. Службу проходил на Дальнем Востоке, в Читинской области. В ноябре 2020 г. вернулся домой и через месяц устроился работать на ПАО «Нижнекамскнефтехим». Оттуда был мобилизован на СВО. Это было в сентябре 2022 г. В феврале 2024 г. был награжден медалью «За спасение погибавшего». Дважды приезжал в отпуск домой: в июне 2023 г. и в январе 2024 г.. Погиб 23 марта 2024 г. при выполнении боевого задания. Награжден орденом Мужества посмертно.

Саше Афанасьеву не было и 25 лет, когда оборвалась его жизнь. Погиб, защищая наши рубежи, отдал самое дорогое на свете – свою жизнь за будущее страны...



Был работающим. В старших классах это очень ярко проявлялось.

Был ответственным. Классный руководитель Васильева Любовь Николаевна всегда назначала его ответственным за дежурство по школе. Сам распределял посты одноклассникам и назначал дежурных.

Был человеком слова: скажет – обязательно сделает. Никогда не оставлял начатое дело на полпути, доводил его до конца. Был справедливым, за это его уважали одноклассники. Был правильным, за это его любили.

«Такого трудоголика, как Саша, днем с огнем не сыщешь, – делится воспоминаниями учитель математики Федотова Зоя Петровна. – Очень любил математику. Помогал одноклассникам решать задачи, объяснял, терпеливо дожидался их решения, радовался, когда получались правильные ответы. Столько позитива было в нем! Больно, что мы говорим о Саше в прошедшем времени. Он ведь только начинал жить, ему бы жить и жить...»

6 февраля 2025 г. в нашей школе открылся Музей специальной военной операции 155-й отдельной гвардейской ордена Жукова бригады морской пехоты. Там представлены экспонаты с места сражений, личные вещи участников СВО, документы, письма и многое другое.

В школьном краеведческом музее есть экспозиция «Герои нашего времени», где собраны материалы о погибших выпускниках нашей школы. Там предоставлены материалы и об Афанасьеве Александре: его фотографии, грамоты, благодарственные письма, шахматы.

Глава государства часто обращается к нашим военным: «Вы подлинными героями, взявшие на себя великий ратный труд – защищать Россию, обеспечить народу страны прочные гарантии мира и безопасности. Мы гордимся вашим мужеством и отвагой, верим в вас. В вашу честь, во славу 80-летия Великой Победы и как дань уважения памяти наших предков, во все времена сражавшихся за Родину, 2025 год объявлен в России Годом защитника Отечества. Мы, дети, внуки и правнуки поколения, верны заветам и традициям наших ветеранов» [1, с. 10].

Одно очевидно. То, что всегда было, есть и будет у России: доблесть, достоинство, честь и верность присяге наших военных и добровольцев. Они и есть настоящие, невыдуманные герои нашего времени.



Они рядом, они среди нас. Они – пример чести, мужества и веры в правоту нашего дела. Их имена, их ежедневный подвиг соединяются в тысячелетней летописи российской истории с деяниями миллионов их героических предшественников. Один из таких – парень из нашего города Александр Афанасьев (15.04.1999 – 23.03.2024).

Источники и литература

1. Комсомольская правда. 2025. № 1. С. 2.
2. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1945 год – начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник. М.: Просвещение, 2024. С. 403.
3. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1945 год – начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник. М.: Просвещение, 2024. С. 407.
4. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. М.: Азбуковник, 1999. С. 225.
5. Керсипова Е. Начало специальной военной операции (СВО) России на Украине: причины и цели, хронология первых дней. URL: <https://lenta.ru/articles/2024/02/24/nachalo-svo/>

ЭКОНОМИКА В ВОЕННЫЙ ПЕРИОД

Соснова К. А.,
МБОУ «СОШ № 10»,
г. Нижнекамск,
научный руководитель: Обуховская И. Н.

Перевод экономики на военные рельсы с началом Великой Отечественной войны потребовал немедленной перестройки всей хозяйственной деятельности страны для обеспечения фронта и тыла. Ключевым стало сочетание централизации управления и перепрофилирования производства. Централизация выразилась в создании Государственного комитета обороны (ГКО), сосредоточившего всю власть для принятия оперативных решений и координации работы всех го-



сударственных органов. Госплан усилил свою роль в планировании и распределении ресурсов, определяя приоритеты производства и контролируя выполнение заданий. Наркоматы реорганизовывались для эффективного управления отраслями, а на предприятиях вводилось единоначалие для повышения дисциплины и ответственности. Перепрофилирование производства заключалось в конверсии гражданских предприятий на выпуск военной продукции, строительстве новых заводов в восточных регионах, оптимизации производственных процессов, унификации и стандартизации продукции для упрощения производства и снижения затрат. Этот процесс потребовал огромных усилий и жертв, но позволил в кратчайшие сроки создать мощную военную экономику, обеспечивающую фронт всем необходимым для победы.

Эвакуация промышленности на восток СССР в 1941–1942 гг. стала критически важной мерой, предпринятой советским руководством для сохранения производственного потенциала страны в условиях стремительного продвижения немецких войск. Масштабы этой операции поражают: более 1 500 крупных предприятий, не считая бесчисленных мелких мастерских и артелей, были демонтированы, упакованы и перевезены в восточные регионы, главным образом на Урал, в Сибирь, Среднюю Азию и Казахстан. Выбор этих территорий был обусловлен их удаленностью от линии фронта, наличием ресурсов и в некоторой степени подготовленной инфраструктурой. География эвакуированных предприятий охватывала западные области СССР, Украину, Белоруссию, Прибалтику, а также крупные города, такие как Москва и Ленинград, находившиеся под постоянной угрозой. Для перевозки миллионов тонн оборудования, станков, сырья, материалов и готовой продукции задействовались все доступные виды транспорта, при этом ключевую роль играл железнодорожный транспорт, несмотря на его перегруженность и уязвимость для вражеских авианалетов. Организация этого сложнейшего процесса была возложена на Совет по эвакуации при ГКО, возглавляемый Н. М. Шверником. Совет координировал работу всех задействованных ведомств и разрабатывал общие планы эвакуации. На уровне каждого предприятия создавались собственные планы, предусматривающие порядок демонтажа оборудования, его упаковки и погрузки, а также эвакуацию рабочих и их семей. Государство оказывало всемерную поддержку



в обеспечении транспортом, выделяя железнодорожные составы, баржи и автомобили. Прибытие эвакуированных предприятий на восток сопровождалось активной работой специальных комиссий, которые занимались подбором подходящих площадок, обеспечением электроэнергией, водой и другими необходимыми ресурсами. Самым сложным этапом было восстановление производственного процесса на новом месте. Рабочие и инженеры, часто проживавшие в тяжелейших условиях, проявляли исключительную самоотверженность, трудясь в несколько смен, чтобы как можно быстрее смонтировать оборудование и запустить производство. Значение эвакуации трудно переоценить. Она позволила сохранить значительную часть промышленного потенциала страны, который мог быть безвозвратно утрачен в случае оккупации западных территорий. На востоке СССР возник новый мощный промышленный центр, ставший основным поставщиком военной продукции для фронта. Эвакуированные предприятия в кратчайшие сроки возобновили выпуск вооружения, боеприпасов, техники и других необходимых для ведения войны материалов, тем самым укрепив обороноспособность страны и приблизив победу. Этот процесс коренным образом изменил географию советской промышленности, сместив ее центр тяжести на восток. Кроме того, эвакуация стала ярким примером трудового героизма и самоотверженности советских людей, проявивших стойкость, изобретательность и готовность к любым жертвам ради общей цели.

Финансирование военных нужд Советского Союза в годы Великой Отечественной войны представляло собой сложную задачу, решавшуюся за счет мобилизации как внутренних ресурсов, так и использования внешней помощи, предоставляемой союзниками по программе Ленд-лиза. Внутренние источники финансирования включали в себя значительное увеличение налоговых поступлений от населения и предприятий, что создавало основную базу для военных расходов. Параллельно с этим широко применялся выпуск государственных займов, которые активно распространялись среди граждан, воодушевленных патриотическими чувствами и желанием внести свой вклад в победу. Добровольные пожертвования населения также сыграли важную роль в финансировании конкретных военных проектов, таких как строительство танков и самолетов. Однако, несмотря на все усилия по



мобилизации внутренних ресурсов, дефицит бюджета покрывался за счет денежной эмиссии, что приводило к инфляционным процессам. Важным дополнением к внутренним ресурсам стала союзническая помощь по программе ленд-лиза, предоставляемая, главным образом, Соединенными Штатами и Великобританией. Ленд-лиз обеспечивал поставки военной техники, вооружения, стратегического сырья, продовольствия, медикаментов и другого необходимого оборудования, существенно облегчая положение советской экономики, особенно в критические периоды войны, когда собственные производственные мощности были либо разрушены, либо переориентированы на выпуск военной продукции. Несмотря на значимость ленд-лиза, следует отметить, что основная тяжесть финансирования военных расходов все же лежала на советской экономике и населении, которые, проявляя исключительную стойкость и самоотверженность, внесли определяющий вклад в обеспечение победы над фашизмом. Сочетание мобилизации внутренних ресурсов и использования внешней помощи позволило Советскому Союзу обеспечить бесперебойное финансирование военных нужд и создать экономическую базу для победы.

Сельское хозяйство СССР в годы Великой Отечественной войны оказалось в крайне тяжелом положении, переживая глубокий кризис, вызванный целым комплексом взаимосвязанных факторов. Оккупация значительной части плодородных территорий на западе страны, включая Украину, Белоруссию и западные области России, привела к резкому сокращению посевных площадей и лишила страну важных сельскохозяйственных регионов. Мобилизация миллионов трудоспособных мужчин в армию оставила колхозы и совхозы без рабочих рук, что особенно остро ощущалось в период посевной и уборочной кампаний. Нехватка сельскохозяйственной техники, тракторов, комбайнов и другого оборудования, обусловленная переориентацией промышленности на выпуск военной продукции, еще больше усугубляла ситуацию. Ограниченные поставки топлива и удобрений, вызванные приоритетом военных нужд, негативно сказывались на урожайности. Нарушение транспортных связей и логистических цепочек затрудняло доставку продовольствия в города и промышленные центры. В результате этих факторов произошло резкое снижение производства сельскохозяйственной продукции, что привело к острому дефициту



продовольствия и угрозе голода. Для преодоления кризиса и обеспечения населения минимальным количеством продуктов питания государство предприняло ряд экстренных мер. Была усилена трудовая мобилизация в сельской местности, привлекая к сельскохозяйственным работам женщин, подростков, пожилых людей и даже горожан. Предпринимались попытки организации помощи колхозам и совхозам со стороны промышленных предприятий, которые направляли своих рабочих и технику для проведения полевых работ. В восточных регионах страны, где не велись боевые действия, было увеличено производство сельскохозяйственной техники, которая направлялась в наиболее нуждающиеся районы. Для контроля за распределением продовольствия и предотвращения спекуляции была введена карточная система, обеспечивающая нормированное снабжение населения основными продуктами питания. Несмотря на все предпринятые усилия, положение в сельском хозяйстве оставалось крайне тяжелым на протяжении всей войны. Низкая урожайность, нехватка техники и рабочих рук, а также тяжелые условия жизни в сельской местности приводили к голоду, недоеданию и болезням. В отдельных регионах, особенно в районах, пострадавших от оккупации, ситуация была катастрофической. Война нанесла огромный ущерб сельскому хозяйству СССР, последствия которого ощущались еще долгие годы после ее окончания.

Трудовая мобилизация в СССР в годы Великой Отечественной войны стала ключевым фактором выживания экономики и обеспечения фронта всем необходимым. В связи с массовым призывом мужчин в армию возникла острая нехватка рабочих рук на промышленных предприятиях и в сельском хозяйстве. Для восполнения этой нехватки государство провело масштабную трудовую мобилизацию, вовлекая в производство женщин, подростков и пожилых людей. Женщины заменили мужчин у станков на заводах, осваивая сложные профессии, ранее считавшиеся исключительно мужскими. Они работали токарями, фрезеровщиками, сварщиками, водителями и на других ответственных должностях, демонстрируя высокий профессионализм и самоотверженность. Подростки, часто не достигшие и 16-летнего возраста, также внесли значительный вклад в производство, работая на заводах, фабриках и в сельском хозяйстве, вы-



полняя посильную, но необходимую работу. Пожилые люди, несмотря на свой возраст и состояние здоровья, также не остались в стороне, трудясь на предприятиях и в колхозах, передавая свой опыт и знания молодому поколению. Трудовая мобилизация проводилась как на добровольной, так и на принудительной основе, с использованием различных методов стимулирования и принуждения. Условия труда были крайне тяжелыми: продолжительный рабочий день, низкая оплата, нехватка жилья и продовольствия. Однако, несмотря на все трудности, женщины, подростки и пожилые люди проявляли исключительную стойкость и трудовой героизм, осознавая важность своего вклада в победу над врагом. Трудовая мобилизация позволила обеспечить непрерывность производства военной продукции и продовольствия, внося решающий вклад в победу СССР в Великой Отечественной войне.

Источники и литература

1. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1914–1945 годы. 10-й класс. Базовый уровень.
2. Хисамутдинова Р. Р. Великая Отечественная война Советского Союза (1941–1945 годы): военно-исторические очерки / Мин-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО «Оренб. гос. пед. ун-т». Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2014. – 476 с.

К ВОПРОСУ О ШПИОНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУСЫ ДЖАЛИЛЯ

Файрушина Я. Р.,

МБОУ «Адымнар – Нижнекамск» НМР РТ,

научный руководитель: Магдеев Ш. И.,

эксперт НОЦ «Цифровая образовательная среда»

при юридическом факультете МГУ имени М. В. Ломоносова,

г. Нижнекамск

В преддверии 80-летия Победы и провозглашения 2025 г. Годом защитника Отечества актуализируется обращение к личности Мусы Джалиля [6]. Изучение его биографии способствует героизации под-



вига поэта, укреплению исторической памяти и патриотическому воспитанию молодежи, а также формированию уважения к подвигу советского народа в борьбе с фашизмом. Наследие Джалиля приобретает особое значение в контексте современных вызовов, подчеркивая ценность мужества и самопожертвования в борьбе за свободу и справедливость.

Версия о разведывательно-диверсионной деятельности Мусы Джалиля основывается на ряде косвенных свидетельств, которые требуют дальнейшего исследования и осмысления.

Добавляет загадочности и тот факт, что Муса Джалиль до пленения был знаком с людьми, которые впоследствии стали осведомителями в гестапо.

Поведение Джалиля внутри легиона «Идель-Урал»: его быстрое вхождение в доверие к руководству, образ жизни и род занятий – также может быть связано с выполнением секретного задания.

Особенно интересным представляется длительный период между раскрытием подпольной группы и казнью ее членов. Неоднократные перемещения заключенных из одной тюрьмы в другую вызывают вопросы о целях таких перемещений.

Эти обстоятельства в совокупности создают сложную и загадочную картину, требующую более глубокого анализа. Целесообразно рассмотреть некоторые аспекты этой ситуации более детально.

Военная служба Мусы Джалиля вызывает интерес из-за ряда фактов, указывающих на его специальную подготовку для деятельности в тылу врага. Он обучался на Марьинских курсах среднего политсостава с 19 июля по 12 декабря 1941 г., после чего получил звание старшего политрука по приказу НКО СССР от 20 декабря 1941 г. Направление в Мензелинск на курсы, совпавшее с эвакуацией Марьинских курсов, имеет особое значение. Офицер КГБ С. М. Бутрин утверждает, что под видом курсов политработников в Мензелинске действовала школа подготовки диверсантов, входившая в сеть «Выстрел». Эти сведения подтверждаются показаниями десантника-диверсанта М. М. Богацкого, который также проходил обучение в этом регионе.

Муса Джалиль был назначен писателем в редакцию газеты 1-й Ударной армии и инструктором в газете «Отвага» 2-й Ударной



армии по приказу Военного Совета Волховского фронта от 4 апреля 1942 г. Он служил в 891-м стрелковом батальоне. В апреле 1942 г. командование 2-й Ударной армии возглавил А. А. Власов, который позже перешел на сторону врага.

Попадание Мусы Джалиля в плен совпало с уже развернутой деятельностью подпольной группы Гайнана Курмашева. Джалилю удалось успешно интегрироваться в эту группу и организовать культзвод (агитбригаду), целью которой было привлечение военнопленных в легион «Идель-Урал». Этот, казалось бы, коллаборационистский акт, согласно одной из версий, имел скрытую цель – вооружить пленных и в подходящий момент использовать это оружие против врага.

Муса Джалиль был знаком со многими членами подпольной организации до начала войны. Гайнан Курмаш, увлекаясь литературой, отправлял свои стихи в журнал «Октябрь баласы», редактором которого был Джалиль, и между ними сохранилась переписка. С Абдуллой Алишем Джалиля связывали тесные отношения, он поддерживал его литературные начинания. В 1930-е годы в Москве при татарском клубе действовал кружок под руководством Джалиля, где встретились будущие соратники Джалиль и Ахмет Симеаев. Их дружба выросла из творческих встреч. Фуат Булатов и Джалиль были друзьями детства, их семьи жили рядом в Оренбурге.

Особого внимания заслуживает фигура Шафи Алмаса, который в 1930-е годы был завербован советской разведкой для сбора информации о тюркской эмиграции в Европе [1, с. 106]. В прошлом, будучи купцом в Оренбурге, Шафи Алмас из-за долгов донес на отца Мусы Джалиля, Мустафу, в долговую полицию [5]. Этот эпизод, возможно, сыграл определенную роль в дальнейших отношениях Джалиля с Алмасом, ставшим «президентом» несуществующего государства «Идель-Урал» [5].

Представленные сведения позволяют выдвинуть гипотезу о том, что Джалиль, находясь в плену, мог выполнять разведывательную миссию по заданию советских спецслужб и действовал не в одиночку, опираясь на сеть уже установленных контактов. Тот факт, что он оказался в окружении людей, с которыми был знаком ранее, – от давних друзей до лиц со сложной и противоречивой биографией, – вызывает



вопросы и может свидетельствовать о целенаправленном внедрении в среду военнопленных. Такая интерпретация событий предполагает наличие тщательно разработанного плана и согласованных действий группы лиц, работавших на советскую разведку.

Состав подпольной организации, в которой действовал Муса Джалиль, свидетельствует о наличии профессиональных разведчиков. Гайнан Курмаш, окончивший школу младших командиров и освоивший радиодело, был заброшен в тыл врага с особым заданием. Ахмет Симаев, призванный в Красную армию в 1940 году, также стал радистом и разведчиком-десантником, но попал в плен в начале 1942 г. после сбивания его самолета. Некоторые исследователи предполагают, что его плен был целенаправленным – для организации диверсионной деятельности. Немцы называли его советским шпионом. В подпольную группу также входил Ахат Аднашев, командир пулеметного расчета.

Таким образом, Джалиль был окружен людьми, обладавшими специальной подготовкой и опытом разведывательной работы. Это позволяет предположить, что формирование подпольной группы не было случайным, а Джалиль целенаправленно создавал команду, способную выполнить задачу по разрушению легиона «Идель-Урал» изнутри. Данную версию косвенно подтверждает и замечание Рафаэля Мустафина о существовании предварительной договоренности между участниками подполья [5, с. 204]. Все это укрепляет гипотезу о разведывательной миссии Мусы Джалиля и его соратников в немецком тылу.

Источники и литература

1. Гилязов И. А. Шафи Алмас – личность и судьба // Научный Татарстан. 2010. № 3. С. 106–114.
2. Гилязов И. А. «Был одним из главных зачинщиков подпольной группы...»: новые документы об Ахмете Симеаеве // Гасырлар авазы – Эхо веков. 2020. № 3. С. 91–99.
3. Гилязов И. А. Легион «Идель-Урал» Представители народов Поволжья и Приуралья под знаменами «Третьего рейха». Казань, 2005. 384 с.
4. Драбкин А. Десантники. М.: Яуза-Каталог, 2020. 384 с.



5. Мустафин Р. А. По следам поэта-героя. Книга-поиск. М.: Детская литература, 1971. 245 с.

6. Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 Официальное опубликование правовых актов. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202501160039> (дата обращения: 19.03.2025).

7. ЦАМО РФ. Д. 1624795 // Личное дело писателя, старшего политука Мусы Мустафовича Залилова (Мусы Джалиля). Подлинник. Машинописные и рукописные тексты.

МИХАИЛ ДЕВЯТАЕВ – ЧЕЛОВЕК-ЛЕГЕНДА

Шарипов Р. Р.,
МБОУ «Многопрофильный лицей № 187»,
г. Казань,
научный руководитель: Гильманова Г. Р.

Цель проекта: изучить исторические данные о герое Великой Отечественной войны М. П. Девятаеве, непосредственно остановиться на его подвиге, который стал воплощением доблести и преданности советских офицеров и солдат.

Задачи:

1. Изучить электронные источники и литературу о жизненном пути Михаила Девятаева и его подвиге
2. Собрать и систематизировать материал по теме проекта.
3. Взять интервью у внучки Михаила Девятаева
4. Изготовить макет и тест для учащихся.

Объект исследования: Герой Советского Союза Михаил Девятаев.

Предмет исследования: подвиг Михаила Девятаева, факты, имеющиеся в различных источниках литературы.

Материалы работы послужат для создания презентаций, внеклассных мероприятий, на уроках по изучению родного края и города. Продукты проекта – макет и тест – могут быть также использованы на уроках истории, родного языка, на уроках мужества и классных часах.



Вы спросите, в чем же актуальность данной темы. Считаю, что история героического подвига советских военнопленных, которая заключалась в побеге из фашистского плена на захваченном самолете, до сих пор поражает воображение. На сегодняшний день после дерзкого угона легендарной «десяткой» немецкого «Хейнкеля Не 111» поступок кажется еще более смелым и неправдоподобным. Период Великой Отечественной насыщен множеством удивительных и славных поступков советских воинов, однако среди всего этого калейдоскопа особо выделяется личность Михаила Девятаева. А о героических подвигах нужно рассказывать, о них нужно говорить.

8 февраля 1945 г. из «заповедника Геринга» – так именовали секретный концлагерь, испытывавший самолеты и ракетные разработки, – был дерзко угнан бомбардировщик «Хенкель Не 111». Чтобы лучше понять насколько смел и фантастичен был план советского летчика, мы изучили интернет-ресурсы, литературу по данной теме. Человек-легенда военного времени, остававшийся в тени более 10 лет, и сегодня не слишком известен среди соотечественников, хотя его подвиг заслуживает особого внимания. Девятаев служит воплощением доблести и преданности советских офицеров и солдат, а его поступок должен передаваться из поколения в поколение.

Подвиг героя вдохновил нас с моим руководителем проекта изготовить макет, на котором мы изобразили аэродром, на котором Михаил Девятаев вместе с группой военнопленных из девяти человек захватил бомбардировщик «Хейнкель Не 111», лучший образец самолетов этого класса ВВС фашистской Германии, и совершил побег. Каркас макета изготовлен из ДВП, мелкие детали выполнены из дерева и пенопласта. На стенках макета можно видеть фотоматериалы, которые иллюстрируют страшные моменты концлагеря, в котором находился Михаил Девятаев.

Помимо макета, было решено составить тест из пяти вопросов, которые мы используем после презентации учащимся лица информации о Михаиле Девятаеве. Данный тест дает возможность закрепить полученные знания и еще раз подтвердить для себя информацию о Герое Советского Союза Михаиле Девятаеве. Тест разработан на двух языках – русском и татарском.



Источники и литература

1. URL: <https://history-kazan.ru/kazan-vchera-segodnya-zavtra/istoriya-v-litsakh/16630-snachala-tyurma-potom-samaya-vazhnaya-gosudarstvennaya-nagrada>
2. URL: <https://nikolay-suslov.livejournal.com/929682.html>
3. URL: <http://vichivisam.ru/?p=17188>
4. Жизнь-легенда: к 105-летию летчика, Героя Советского Союза Михаила Петровича Девятаева / сост. О. И. Калинина; Министерство культуры Свердловской области, Свердловская областная межнациональная библиотека. Екатеринбург: Свердловская областная межнациональная библиотека, 2022. 17 с.: цв. ил.
5. Бирин М. Михаил Девятаев: бывший узник своих и чужих // Деловая электронная газета Бизнес Online. 2016. 14 февраля. URL: <https://www.business-gazeta.ru/article/302041>



Секция

«СТУДЕНТЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ИСТОРИИ НАШИХ ГЕРОЕВ»

МОЯ СЕМЬЯ В ИСТОРИИ МОЕЙ РОДИНЫ

Аюпов А. В.,
ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки
имени Н. В. Лемаева»,
научные руководители: Шайдуллина А. А., Урманчева Л. З.,
г. Нижнекамск

История нашей страны складывается из истории семей, из истории жизни наших предков. У каждой семьи своя обширная история, которая может скрывать в себе массу событий. История семьи хранится в памяти наших предков и в фотографиях из семейных альбомов.

Я же, в свою очередь, попытаюсь описать жизнь моих предков, используя рассказы моей прабабушки Галии Бариевны. В свои девяносто три года моя прабабушка хорошо выглядит, ни на что не жалуется и замечательно поддерживает беседу.

Данная научно-исследовательская работа направлена не только на изучение родословной моей семьи, но и на рассмотрение важнейших событий отечественной истории XX в.

Целью моей работы является исследование и описание жизни моих предков.

Для достижения поставленной цели я обозначил следующие задачи:

Собрать информацию о своих предках и узнать, как они связаны с важными этапами жизни нашей страны XX в.

Изучить семейный архив, интернет-ресурсы, книги и другие источники.



Привлечь внимание моих сверстников к изучению истории своего рода.

Актуальность изучаемой темы определяется необходимостью восстановления сведений о важных событиях в жизни семьи. Современные семьи теряют связь поколений, мало общаются не только дальние, но и близкие родственники. Молодое поколение сейчас все меньше знает о своих предках, не задумывается о связи истории семьи с историей страны. Через историю родов живую постигаются история и современность.

Корни моего рода по материнской линии следует искать в деревне Старый Иштерьяк Лениногорского района Республики Татарстан. Здесь 8 февраля 1893 г. родился мой прапрадедушка Насыров Барий Кадырович. Отец Бария – Абдулнасыр Абдулкадырович – занимался сельским хозяйством и пчеловодством. Он научил сына класть печи. Семья была среднего достатка, поэтому дети смогли получить образование в медресе. Барий Кадырович умел читать, писать, владел несколькими языками.

1 августа 1914 г. началась Первая мировая война.

Барий Кадырович, как и многие из его односельчан, был призван на военную службу и участвовал в Первой мировой войне. Командир взвода Барий Кадырович попал в плен, где их заставляли работать в частных животноводческих хозяйствах. В плену был четыре года, там выучил немецкий язык. В первые годы плена Барий Кадырович находился в ужасных условиях и отморозил ноги, потерял пять пальцев на ногах, сильно хромал. Но благодаря своему умению хорошо класть печи улучшил свое положение.

После окончания Первой мировой войны произошел обмен и репатриация большинства оставшихся в живых военнопленных в 1919–1922 гг. Барию Кадыровичу было предложено остаться в Германии, но он, будучи патриотом своей земли, предпочел вернуться в свое родное село Старый Иштиряк.

Первые годы молодой советской власти в истории Старого Иштерьяка проходили крайне тяжело. Первая мировая война, революция, крестьянские бунты, Гражданская война, голод 1921 г. ... [3]

Время идет, жизнь потихоньку налаживается. Барию Кадыровичу в его 33 года пора было уже думать о своей семье. В своем родном



селе подходящих кандидатур не нашлось, и его познакомили с Мусаварой из соседней деревни Мукмин Каратай.

В 1927 г. Барий Кадырович и Мусавара Шайдулловна начали жить вместе. 2 января 1928 г. у них родился сын Гадый, а 1 сентября 1930 г. – дочь Галия (моя прабабушка). Как и большинство сельских семей, Насыровы занимались крестьянским трудом, также Барый Кадырович подрабатывал печником, копал колодцы в своем и соседних селах. Односельчане его называли «Балчык Барый» (дословно с татарского балчык – «глина»), потому что он все время имел дело с глиной. В основном благодаря ремеслу печника во время войны и после нее никто в нашей семье не умер от голода.

30-е годы XX в. в истории СССР характеризуются укреплением авторитарного режима Сталина. Это ужасы политических преследований и репрессий, бесчеловечная кампания раскулачивания крестьян, продолжение расправ над участниками революций и национальных движений [2].

То, что происходит в стране, конечно, не обошло стороной Старый Иштеряк. В то время у дедушки, который был религиозным человеком и еще вернулся с немецкого плена, не было шансов выжить, если его арестуют, и он принимает решение срочно уехать из родного края. В 1933 г. семья Насыровых приехала в строящийся город Комсомольск-на-Амуре. Сырые и холодные бараки нужно было отапливать. Вот тут-то Барыю Кадыровичу опять пригодились знания печника. Сложенные им печи обогревали многих жителей Комсомольска в холодные зимние дни. Весной 1941 г. семья Насыровых вернулась в родные края.

22 июня 1941 г. началась Великая Отечественная война. Она пришла неожиданно, забрав миллионы судеб с собой. Тяжелая ноша выпала и на детские плечи – детей Барыя. Гадый и Галия в 1941 г. начали работать в колхозе «Ярыш». Совсем юными им приходилось работать день и ночь на полях.

После окончания войны жизнь семьи Насыровых практически не изменилась, кроме того, что младший брат Ахтям пошел учиться в школу села Старый Иштеряк. Гадый и Галия трудились в местном колхозе. Начиная с ранней весны и до поздней осени работали без выходных. В начале 1948 г. в составе молодежной бригады Галия была



направлена на заготовку древесины. Позже она устроилась работать дояркой на молочной ферме. Время идет, дети растут... Сыновья Барыя создали свои семьи. Все дети Барыя Кадыровича жили и работали в селе Старый Иштеряк.

В ходе исследования я понял, насколько интересна история моей семьи. Как важно в жизни выбрать правильную профессию, показала жизнь моего прапрадедушки Барыя.

Моя семья внесла свой вклад в развитие страны, каждый из ее членов приложил усилия к тому, чтобы сделать мир лучше и справедливее. Мы гордимся своими корнями и помним о том, что история нашей семьи тесно связана с историей нашей страны.

Источники и литература

1. Герои тыла Республики Татарстан. Казань: Редакция «Книга памяти», 2015. – 334 с.

2. Истории России с древнейших времен до начала XXI века: учеб. пособие для вузов / М. М. Горинов, А. А. Горский, А. А. Данилов и др. 7-е изд., пересмотр. М.: Дрофа, 2007. 655 с.

3. Шигапов И. И. Иске Иштирэк авылы тарихы. Казань: Татполиграф, 2011. 238 б.

ИШАЙ СЕРГЕЕВИЧ ИЗЕРГИН: ПУТЬ ОТ СНАЙПЕРА ДО УЧИТЕЛЯ

Валабугина М. А.,

УПО «Колледж Казанского инновационного университета
имени В. Г. Тимирязова»,

научный руководитель: преподаватель Фатхуллина А. А.,
г. Нижнекамск

Мой прадедушка, Изергин Ишай Сергеевич, родился 18 декабря 1925 г. Его жизнь была наполнена тяжелыми испытаниями, но он прошел через них с честью.

Едва ему исполнилось 18 лет, как 7 января 1943 г. его призвали на фронт. Он попал в 23-й запасной стрелковый полк снайперской роты рядовым бойцом.



Где только не довелось воевать прадедушке! Он был участником Великой Отечественной войны в составе:

- 3-го Украинского фронта (июнь – август 1943 г.);
- 2-го Украинского фронта (октябрь – декабрь 1943 г.);
- 1-го Украинского фронта (январь – май 1944 г.).

За отвагу в боях при освобождении Звенигорода и окружении немецко-фашистских войск под Корсунь-Шевченковским он был удостоен личной благодарности от Верховного Главнокомандующего Маршала СССР И. В. Сталина.

Также прадедушка был награжден:

- медалью «За отвагу» (декабрь 1944 г.);
- медалью «За победу над Германией» (9 мая 1946 г.).

Но я горжусь им не только за боевые заслуги. После войны он стал учителем – преподавал физкультуру и изобразительное искусство. За труд его неоднократно награждали почетными грамотами, а в школе уважали и ученики, и коллеги.

К сожалению, прадедушка ушел из жизни рано, но память о нем живет в нашей семье. Мы бережно храним его фотографии и награды, вспоминая, каким мужественным и стойким он был. Я горжусь тем, что он защищал нашу Родину и воспитывал будущие поколения.

ТАТАРСТАНЦЫ – ГЕРОИ ВОЙНЫ

Гайнуллина К. Р.,

ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж

имени Е. Н. Королева»,

научный руководитель: Зюмова О. Л.,

г. Нижнекамск

Текст представляет собой биографический очерк о жизни Фатыхова Абдуллы Фатыховича, участника Великой Отечественной войны.

История о моем прадеде, человеке, чья судьба неразрывно связана с одним из самых трагических и одновременно героических периодов нашей истории – Великой Отечественной войной 1941–1945 гг. Его имя – Фатыхов Абдулла Фатыхович, и он родился 21 сентября 1924 г.



Он вырос в простой крестьянской семье в то время, когда сельская жизнь отличалась простотой и тесной связью с природой, но и требовала упорного труда и выносливости.

Детство Абдуллы Фатыховича прошло в живописном Арском районе Татарстана, в небольшой деревушке под названием Средний Пшавим. В этом уголке Татарстана он окончил семь классов сельской школы, что, по меркам того времени, было вполне достойным уровнем образования для сельского жителя. В многодетной семье Фатыховых он был четвертым ребенком. Росли они, как и многие дети того времени, в атмосфере взаимопомощи и уважения к старшим, привыкая к труду с самого детства. Семья считалась многодетной, и это подразумевало не только множество забот, но и особую атмосферу тепла, поддержки и взаимовыручки. Интересно отметить, что незадолго до призыва в армию, примерно за полгода, Абдулла Фатыхович был направлен на краткосрочные курсы трактористов. Окончив эти курсы, молодой Абдулла, вероятно, мечтал о мирной жизни, о работе на родной земле, о создании своей собственной семьи. Он, наверное, представлял себя умелым механизатором, вносящим свой вклад в развитие сельского хозяйства, и даже не мог представить, какие суровые испытания ждут его впереди. Однако в сентябре 1942 г., когда Абдулле Фатыховичу исполнилось всего 18 лет, его призвали на службу в ряды Красной армии. Этот день навсегда изменил его жизнь, разделив ее на до и после. Он покинул родной дом, оставил близких и друзей, чтобы встать на защиту своей Родины. Он прошел ускоренный курс военной подготовки и в январе 1943 г. торжественно принял присягу, пополнив ряды 29-го мотострелкового полка. Произнося слова клятвы, он наверняка чувствовал огромную ответственность за судьбу своей страны и готовность отдать жизнь за ее свободу. После принятия присяги Абдулла Фатыховича направили на фронт, где он служил рядовым водителем автомобиля ЗИС-5, производимого на Заводе имени Сталина. Эта машина, надежная и неприхотливая, была настоящей рабочей лошадкой на фронтовых дорогах, обеспечивая доставку грузов и личного состава. Первое ранение Абдулла Фатыхович получил 5 июня 1943 г., когда осколком снаряда ему повредило правую ногу. Ранение было относительно легким, и после непродолжительного лечения в госпитале он снова вернулся в строй. В то время советские войска готовились



к решающему сражению на Курской дуге – одному из самых масштабных и кровопролитных сражений Великой Отечественной войны. В преддверии этого грандиозного столкновения моему прадеду доверили управление танком Т-34, и он стал водителем танка. Это было свидетельством его умения, ответственности и доверия командования. Танкисты всегда находились на передовой, подвергаясь постоянной опасности, и мой прадед с честью выполнял свой долг. Курская битва продолжалась почти два месяца, 50 невероятно трудных дней и ночей, и включала в себя ряд стратегических операций: оборонительную и наступательную, проведенных войсками Красной армии в районе Курского выступа с целью сорвать запланированное крупное наступление немецких войск под кодовым названием «Цитадель».

Второе ранение мой прадед, рядовой Фатыхов Абдулла Фатыхович, получил в плечо в октябре 1943 г. После этого ранения он находился на лечении в эвакуационном госпитале № 3219 до февраля 1945 г.. Восстановившись после ранения, он, вероятнее всего, снова вернулся на фронт, приняв участие в дальнейших сражениях. Битва за Днепр, развернувшаяся с 24 августа 1943 г. по 23 декабря 1944 г., стала еще одной героической страницей в истории Великой Отечественной войны. Мой прадед, вспоминая те страшные события, говорил, что вода в реке приобрела красный цвет и поверхность реки была плотно закрыта человеческими телами. Это страшное свидетельство ожесточенности боев и огромных жертв, принесенных на алтарь Победы. Результатом битвы за Днепр стало завершение Киевской наступательной операции и освобождение значительной части территории Украины от немецко-фашистских захватчиков.

Судьба, казалось, испытывала Абдуллу Фатыховича на прочность, посылая ему одно испытание за другим. В 1945 г., в ходе ожесточенных боев за город-крепость Кенигсберг, он получил свое третье, самое тяжелое ранение – в глаз. Этот эпизод стал переломным в его жизни и оставил неизгладимый след в памяти всей его семьи. В той кровопролитной схватке, где каждая улица и каждый дом превратились в неприступную крепость, Абдулла Фатыхович получил тяжелое ранение, и в суматохе боя его посчитали погибшим. Известие о его смерти дошло до родных в виде официальной похоронки, повергнув их в безутешное горе. Можно только представить, какие муки пере-



живала его семья, получив страшное известие о гибели близкого человека, о том, что их сын и брат отдал свою жизнь за Родину. Однако судьба распорядилась иначе. 18 апреля 1945 г., когда санитары готовились к захоронению тел погибших, Абдулла Фатыхович застонал, подав признаки жизни. Это стало настоящим чудом, возвращением из небытия. Незамедлительно был вызван санитарный вертолет, и Абдулла Фатыховича в срочном порядке доставили в эвакуационный госпиталь № 3219, который располагался в городе Вильнюсе. С тех пор 18 апреля стало для семьи Фатыховых вторым днем рождения их дорогого Абдуллы, днем, когда они вновь обрели надежду и радость.

Хочу поделиться с вами одной удивительной историей, связанной с пребыванием моего прадеда в госпитале. Абдулле Фатыховичу в то время было всего около 20 лет. Он был в сознании, хотя его глаза были плотно забинтованы. И вот однажды один из зрячих раненых солдат, рискуя своей жизнью, схватил моего прадеда за руку и прошептал: «Малаца, сынок, пошли скорее!» Внизу слышались звуки выстрелов и взрывов. Солдаты поняли, что госпиталь захватили враги. Рискуя жизнью, они поднялись на крышу здания и выбрались наружу. Там, на крыше, собралось около 20 раненых, отчаявшихся людей, готовых к смерти. К счастью, они были замечены пожарными командами, которые начали эвакуировать их с крыши, используя лестницы. Оказалось, что в тот день госпиталь был захвачен бандеровскими бандитами, которые жестоко расправились со всеми остальными ранеными, не успевшими покинуть здание. Этот трагический эпизод стал еще одним подтверждением героизма и мужества, проявленных моим прадедом в годы войны.

История моего прадеда Фатыхова Абдуллы Фатыховича – это лишь один из миллионов примеров мужества, стойкости и самоотверженности советских людей, вставших на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Его жизнь, начавшаяся в тихой деревне и прерванная суровыми буднями фронта, является отражением трагической судьбы целого поколения. Пройдя через ранения, сражения и лишения, он, как и многие другие, внес свой вклад в великую Победу. Был награжден медалями и орденами мужества. Рассказ о его жизни – это не только дань памяти конкретному человеку, но и напоминание о цене, которую заплатил советский народ за мир. Это призыв помнить и чтить подвиг героев, передавая их истории будущим поколениям.



УЧАСТИЕ С. П. КОНЮХОВА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Губайдуллина Л. А.,

УПО «Колледж Казанского инновационного университета

имени В. Г. Тимирязова»,

научный руководитель: А. А. Гайфутдинов,

г. Чистополь

Прошло 80 лет, как отгремели последние залпы орудий Великой Отечественной войны. Но чем дальше военные годы, тем важнее сохранение памяти о войне, уничтожившей нацизм. События последних десяти лет, связанные с возрождением нацизма в центре Европы, использование его в качестве инструмента против России, демонизация русского, а вместе с ним и всего советского народа, освободившего ту самую Европу от поработителей, показывают всю ценность объективной истории войны и памяти о ее героях.

На защиту Родины из Чистополя и Чистопольского района было призвано почти 18 тысяч человек. Живых ветеранов среди нас осталось очень мало, но в то же время память о них с трепетом хранит каждая семья, чьей гордостью является их любимый родственник. Фотографии, документы, воспоминания еще живых являются ценным материалом для исследований судеб ветеранов и их боевых путей. Очень важно именно сегодня заниматься изучением этих историй, пока еще это возможно, пока они еще не утеряны и не забыты имена наших земляков – участников войны.

Об одном из таких людей – Конюхове Сергее Павловиче, нашем земляке, прошедшем всю войну в борьбе против фашизма, участвовавшем в Сталинградской битве и чудом оставшемся в живых, получившем за свое мужество боевые награды и, несомненно, достойном памяти поколений, стало известно из архивных документов, семейных альбомов и воспоминаний. Таких, как он, были миллионы, но эти миллионы состояли из таких вот «единиц», личностей, советских граждан, готовых отдать жизни за свободу своего народа!

Конюхов Сергей Павлович родился 14 октября 1907 г. в д. Змеево Чистопольского уезда Казанской губернии в обычной крестьянской семье. На момент начала войны ему было 34 года. Призван на войну



31 августа 1941 г. в Ростовской области, в городе Таганроге, куда ранее выехал в 1929 г., с началом индустриализации и коллективизации страны, как и многие советские граждане. С началом коллективизации крестьянских хозяйств, порой принудительной, многие жители деревень ринулись в города. Благо с началом индустриализации в городах, в промышленности требовались рабочие руки, ведь вся страна в эти годы превратилась в одну большую социалистическую стройку. Работал на шахтах Донбасса.

Для отправки на фронт их погрузили на поезд, но вражеские самолеты разбомбили железную дорогу. Призванные из ближайших населенных пунктов юноши разбрелись по домам. Но таким, как Сергей Павлович, русским юношам, прибывшим на стройки Донбасса, уходить было некуда и они продолжили свой путь до места назначения пешком. Какие события произошли непосредственно после этого, нам неизвестно, но факты его биографии доказывают, что он остался жив и продолжал защищать Родину.

Сталинградская битва, в которой участвовал С. П. Конюхов, началась 17 июля 1942 г. Через пару дней после вступления в бой его ранило в шею. К счастью, врачи успели оказать медицинскую помощь и спасли ему жизнь. После лечения в госпитале 17 августа 1942 г. он вернулся в строй. Неоднократно участвовал в штурмовых группах в самом городе. В Сталинграде он также воевал у легендарного Дома Павлова и остался жив.

По словам С. П. Конюхова, в Сталинграде столкнулись очень сильные и непримиримые враги. Нелегко было солдатам, которые беспощадно уничтожали противника и также несли большие потери. Воины цеплялись за каждый столб, за каждый камень, погибали, чтобы уничтожить и выбить врага. Страшно было все это видеть своими глазами. Выживших в этой битве и прошедших всю войну солдат было не так уж и много. С. П. Конюхов это прекрасно понимает и благодарит судьбу со слезами на глазах.

Позже Сергей Павлович участвовал в обороне Таганрога в Ростовской области. Награжден медалью «За боевые заслуги» в 1945 г. и в 1985 г. – орденом Отечественной войны II степени [2]. Упомянут в «Книге памяти» Российской Федерации Ростовской области.



В наградном листе про С. П. Конюхова написано, что он служил в звании гвардии сержанта автоматчиком роты охраны штаба Третьей гвардейской танковой армии. С. П. Конюхов был беспартийным, имел два класса образования. По национальности русский, по социальному происхождению – из крестьян. Служил с июня 1941 г. Был призван Таганрогским райвоенкоматом. Ранее не награждался и был тяжело ранен. «Товарищ Конюхов, находясь в действующей Красной армии с начала Отечественной войны, показывал всегда образцы дисциплины и преданности Родине. Будучи бойцом-минером, в боях за г. Сталинград неоднократно участвовал в составе штурмовых и блокировочных групп, проявляя мужество и отвагу, где получил тяжелое ранение. Находясь на службе в роте охраны штаба армии, товарищ Конюхов в качестве автоматчика, независимо от обстановки, всегда преданно и бдительно несет службу охраны. Будучи в группах прочистки местности от вражеских элементов, товарищ Конюхов проявлял усердие и бесстрашие. За честное служение Родине в продолжение всей Отечественной войны, за дисциплину, смелость и отвагу в борьбе с немецкими захватчиками достоин награждения медалью “За отвагу”». Документ подписан командиром роты охранного штаба 3-й гвардейской танковой армии гвардии старшим лейтенантом Гасиловым 20 марта 1945 г. [1, лл. 84–84 об., 112–112 об.].

Вернувшись с фронта в родное село Змеево Чистопольского района ТАССР, в котором не был 16 лет, Конюхов Сергей Павлович стал работать плотником в колхозе «Заветы Ильича». В селе проживали около 500 человек, колхоз специализировался на производстве зерновых культур. В 1945 г. познакомился с девушкой Александрой Степановной и вскоре сделал ей предложение. В 1946 г. у них родилась дочь Зоя, а в 1953 г. – сын. По их семейной династии моему любимому дедушке дали имя Павел. Сергей Павлович, несмотря на то, что в 1957 г. вышел на пенсию, продолжал работать плотником в колхозе в своей родной деревне. Они с женой также вели свое хозяйство, где держали корову и овец. Для семьи выращивали овощи в огороде и фрукты в саду, которыми любили баловать детей. Особенно они любили своих внуков, которым Сергей Павлович читал книги, рассказывал сказки и любил просто поиграть в свободное время. А о войне рассказывать не любил – воспоминания были тяжелые.



Конюхов Сергей Павлович, несмотря на тяжелые годы войны, считал себя счастливым человеком, так как смог пройти войну с начала и до победного ее завершения. Многим его боевым товарищам не было суждено дожить до этого дня. В своих воспоминаниях Сергей Павлович восстанавливал картину военных лет с одной лишь целью – чтобы не было войны! Всегда, пока был жив, он говорил, что память о войне, о погибших священна. Скончался Конюхов Сергей Павлович в июле 1985 г. Похоронен в Чистополе. Память о своем прадедушке, дедушке, отце, кем являлся Сергей Павлович для многих поколений своих потомков, жива в сердцах каждого из них.

Беспристрастная документальная биография С. П. Конюхова, как неотъемлемая часть объективной истории войны, является жестким ответом вольным, бессовестным, субъективным, порой и лживым трактовкам событий Великой Отечественной и Второй мировой войн со стороны представителей коллективного Запада. Такая история войны в судьбах защитников Родины не оставляет места для фальсификации истории и никому не позволит украсть нашу Победу. Примеры мужества таких героев еще многие десятилетия будут воспитывать граждан страны и будут предметом гордости многих поколений их потомков.

Источники и литература

1. Конюхов Сергей Павлович. Центральный архив Министерства обороны. Ф. 33. Оп. 690306. Д. 957. Лл. 84–84 об., 112–112 об. // Интернет-портал «Память Народа». URL: https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie41046214/ (дата обращения: 25.03.2024).

2. Конюхов Сергей Павлович. Центральный архив Министерства обороны. Юбилейная картотека наградений. Шкаф 28, ящик 4 // Интернет-портал «Память Народа». URL: https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_yubileinaya_kartoteka1523958741/ (дата обращения: 25.03.2024).



ИСТОРИЯ ВОЙНЫ – ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ

Джумабекова И. М.,

ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж
имени Е. Н. Королева»,

научный руководитель: Зюмова О. Л.,
г. Нижнекамск

Современное поколение знает героев Великой Отечественной войны, которые вошли в историю, но не все знают про героев в наших семьях, которых война не обошла стороной.

Кто такой герой? Кого в наше время можно считать героем? Эти и другие вопросы волнуют многих из нас. В ходе опроса было выяснено, что большинство людей считают, что герой – это тот, кто участвовал в войне. Все мы знаем, что ни одно поколение не выросло без войны. Я решила создать проект «История войны – история моей семьи», так как узнала, что в моей семье есть герой, который заслуживает не быть забытым.

Гипотеза: если знать историю своей семьи, то она может стать примером для подражания, побуждающего к развитию таких качеств, как патриотизм, сила духа, милосердие. На мой взгляд, эта работа пригодится не только мне, но и всем членам моей семьи и другим ребятам как пример.

Война – это ужасное явление, которое страшным образом влияет на судьбы людей, разрушая их психически и физически. Несмотря на это, в нашей стране на протяжении всей ее истории приходилось противостоять злу и бороться с захватчиками. В этом эссе хочу рассказать об одном из героев Великой Отечественной войны – о своем прадедушке Фомине Павле Александровиче. Родился он 8 апреля 1906 г. в деревне Пановка Шереметьевского района. Работал учителем русского языка – выбрал эту профессию, так как любил детей и хотел научить их тому, что сам знал, направить и помочь. Стоит отметить, что Павел вел здоровый образ жизни, был добрым и открытым человеком – из тех, кто не поленился спустить котенка с дерева, этим он когда-то и привлек свою будущую супругу Пелагею. Так и началась их история любви, и с каждым годом симпатия друг



к другу росла, пока дружба не переросла в любовь. Фомина Пелагея Матвеевна родилась 25 октября 1908 г., проживала в деревне Пановка Шереметьевского района. Жили они в деревне на одной улице, часто выходили вместе на прогулку. В 1926 г. Павел сделал предложение руки и сердца. Пелагея сначала отказалась, ведь предложение было слишком неожиданное, так как они были слишком молоды, но Павел продолжал ее добиваться, и в 1927 г. они поженились. Брак их был крепким и счастливым, в дальнейшей жизни у них родилось шестеро детей (все они являются детьми войны): Володя, Миша, Саша, Коля, Маруся, Варвара. До нашего времени дожила только Варвара – ей сейчас 85 лет – это моя прабабушка (мама моего дедушки), живет она в Старошешминске. В 1941 г. началась Великая Отечественная война. Павел, которому на тот момент было 35 лет, сразу же принял решение идти на войну. Написав заявление о желании ехать на фронт, он отправился в Белоруссию и служил в танковых войсках. Дома его ждали жена и шестеро детей. Пелагея работала в колхозе в военное время.

В 1943 г. семье прислали похоронку, где было написано, что Павел пропал без вести в Белоруссии. Чуть позже стало известно, что во время боя в лесах Белоруссии наша Красная армия билась с фашистами. Жестокий бой продолжался несколько дней и ночей. Суровые болотистые леса Белоруссии не щадили никого.

К сожалению, нам не удалось найти тело прадеда и захоронить его с почестями, но он всегда останется в наших сердцах. Был награжден орденом Красного Знамени посмертно. Я горжусь своим прадедом. Фомин Павел – герой в моей семье, для меня он всегда останется примером мужества и стойкости. Истории о его судьбе и подвигах будут жить вечно в моем сердце. Я, как один из продолжателей рода, буду хранить и передавать память о нем будущему поколению.

Давайте разберемся, кто такой герой и есть ли они в наше время. Многие задаются вопросом: герой нашего времени – какой он? Как он должен выглядеть? Или внешний вид для героя не важен? Нельзя не согласиться, что многим сейчас интересней красивая обложка, чем содержимое. Прежде чем ответить на эти вопросы, нужно выяснить значение слова «герой». Герой – это обычный человек, любой из нас. Тот, кто храбр, мужественен, добр, любит людей и трепетно относится к своей Родине. Такие люди обладают высочайшими человечески-



ми качествами, которые и делают их героями! Конкретных характеристик, признаков и критериев для определения героя нет, им может быть любой человек, который любит свою Родину. Герой нашего времени – очень размытое понятие, и мало кто может назвать конкретного человека. Но вот набор качеств человека, которого можно считать героем, подросткам описать проще. И это человечность, честность, храбрость, справедливость и готовность оказать поддержку. Интеллектуальные способности героя оказались вообще не важны! Можно сделать вывод о том, что потребность в герое есть, но реального воплощения он, увы, на сегодняшний день не имеет.

Так трудно ли быть героем? Нет! Нужно просто делать свое дело и вести себя так, чтобы, посмотрев на тебя, поняли: всегда можно жить порядочно.

Я считаю, что героизм связан с преодолением огромных трудностей, а также с проблемой выбора. К примеру, кто-то может совершить героический подвиг, рискуя собственной жизнью ради спасения чужих жизней, а другой человек, оказавшийся перед этим выбором, струсит. Отсюда вывод: мы сами решаем, совершать нам героические подвиги или нет, и тот, кто сделал свой выбор в пользу свершения благого дела, достоин восхищения. Очень мало людей задумывается о чем-то, кроме собственного благополучия, но я верю в то, что в основе своей человек всегда устремлен к хорошему.

ДВЕ СЕМЬИ – ОДНА ВОЙНА

Казакова Т. С., Пейсенова Я. Т.,

УПО «Колледж Казанского инновационного университета

имени В. Г. Тимирязова»,

научный руководитель: Феоктистова И. Р.,

г. Казань

Давно отгремели последние залпы Великой Отечественной войны, но нравственные, моральные истоки великого подвига нашего народа не перестают волновать не только старшее поколение, но и тех, кто не был на войне.



Великая Отечественная война еще раз подтвердила, что решающей силой истории и главным творцом победы в войне является народ. Она убедительно показала, что сила народа – в его единении, духовной сплоченности, в справедливости тех целей, во имя которых народ ведет вооруженную борьбу [3].

В каждой семье есть свой почитаемый и уважаемый человек, который является примером для подрастающего поколения. Таким человеком, гордостью в наших семьях являются наши прадедушки – Казаков Иван Петрович и Калимуллин Сахиулл Мухлисович. Мы две подруги, и однажды на одной из пар мы обсуждали Великую Отечественную войну. Мы разговорились и поняли, что наши прадедушки были разведчиками. Так мы пришли к идее написать совместную работу про наших прадедушек. Именно им мы посвятили нашу работу, так как мы считаем, что их жизненный путь является ярким примером для нашего будущего поколения.

В нашей работе мы использовали следующие методы: встречи, беседы, запись воспоминаний, изучение документов из семейного архива.

Великая Отечественная война ворвалась смерчем в судьбу семьи прадедушки Калимуллина Сахиуллы Мухлисовича. Он не очень любил вспоминать войну и долгое время не говорил, что на войне был разведчиком. Отличался он от других своей уникальностью, мужественностью, хладнокровностью и был талантливым личностью. Из-за таких качеств, наверное, его включили в разведгруппу. Сахиуллу очень хорошо играл на тальянке и часто играл на привалах, тут же стихийно организовывались танцы, пляски, пели песни. Сахиуллу Мухлисович родился в 1925 г. в селе Новый Тумутук. Ушел на Великую Отечественную войну в 1943 г. 18-летним парнем. Когда освобождали украинский город Кировоград (с 2016 г. – Кропивницкий) от немцев, его сильно ранило – он получил тяжелое сотрясение мозга, внутреннее огнестрельное ранение. Сахиуллу не подавал никаких признаков жизни, лежал в луже крови. Молодой парень несколько месяцев находился в госпитале. Потом Сахиуллу Калимуллин продолжил войну в качестве разведчика и довольно быстро зарекомендовал себя смелым и дерзким бойцом. Отважного юношу, прошедшего огневую подготовку, отправляют на разведку полка, где и проявился его



геройский характер, и он получил орден Красной Звезды. Одна битва за безымянный холм оставила неизгладимый след в памяти нашего дедушки, за участие в ней он был награжден орденом Почета III степени. За проявленную храбрость 9 февраля и 11 августа 1944 г. он был дважды награжден медалью «За отвагу» [2].

Однажды разведгруппа, куда входил красноармеец Калимуллин, пленила и доставила в расположение роты ценного языка – немецкого офицера. Но немец сильно сопротивлялся и во время борьбы вывернул палец правой руки Сахиуллы. После этого случая наш дедушка стал левшой. Говорят, что и левой рукой он очень красиво писал и играл на своей гармошке.

В 1945 г. после Парада Победы одним из первых был демобилизован Сахиулла Калимуллин, который был четырежды ранен и получил тяжелую контузию. Он возвращается на родину с сундучком, полным медалей.

Казаков Иван Петрович, родился в 1907 г. Занимался гиревым спортом, был крепкого телосложения, работал парторгом в артели первого колхоза.

До того как прадедушку забрали на фронт, он работал в военкомате, поэтому на фронт его забрали не сразу, он был необходим на месте. В феврале 1942 г. мой прадедушка Иван Петрович ушел на войну. Был капитаном разведки. В том же году, выполняя одну из операций, пропал без вести [2].

Прабабушка его долго искала, писала письма, но так и никакой информации и не нашла. На руках у прабабушки осталось два сына. Старший Аркадий, которому на тот момент было пять лет, и новорожденный – мой дедушка Рудольф.

В семейном архиве сохранились только фотографии и скудные сведения о прадедушке. Однако, со слов прабабушки, которая рассказала об этом своему внуку (моему отцу), Иван Петрович был мужественным и целеустремленным человеком, обладал качествами, необходимыми для разведчика. Когда он уходил на фронт, ему было 35 лет – достаточно зрелый возраст для того времени. К сожалению, сейчас невозможно узнать, сколько разведывательных операций провел наш прадедушка. Его боевой путь был коротким, но он успел проявить мужество и целеустремленность.



Изучение боевого пути наших прадедов, Казакова Ивана Петровича и Калимуллина Сахиуллы Мухлисовича, позволило нам глубже познакомиться с прошлым нашей страны и осознать важность их вклада в победу над фашизмом. Благодаря использованию различных методов исследования, таких как встречи, беседы, запись воспоминаний и изучение документов, нам удалось собрать ценные материалы и информацию о жизни и подвигах наших прадедов. Их жизненный путь является примером для молодого поколения, напоминая о том, что даже в самые трудные времена можно найти силы для борьбы за свою родину и свободу.

Источники и литература

1. Память народа. URL: <https://m.pamyat-naroda.ru/> (дата обращения: 12.02.2025).
3. Большая российская энциклопедия. URL: <https://bigenc.ru/c/velikaia-otechestvennaia-voina-1941-1945-ff234c> (дата обращения: 14.02.2025).

Р. Н. ФИЛИППОВ – ГЕРОЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мадюскин В. А.,

УПО «Колледж Казанского инновационного университета
имени В. Г. Тимирязова»,
научный руководитель: Головина С. А.,
г. Бугульма

Что такое героизм? Для одних героизм – это тихий подвиг, спрятанный в рутине и повседневности: рука, вовремя поданная утопающему, слово поддержки в час отчаяния и бессонные ночи у постели больного. Для других – последний бой, когда вокруг свистят пули, а ты закрываешь товарища собственным телом, не думая о себе. Героизм многолик, но всегда бесконечно глубок, потому что его корни – в бескорыстии, в боли преодоления, в готовности пожертвовать собой ради других.



Героизм российских военнослужащих в военных конфликтах заслуживает особого места в пантеоне славы, нашей памяти и сердцах, ведь он есть символ чести, отваги и любви к Родине. Это не просто эпизоды из боевых хроник, это павшие в бою солдаты, вставшие грудью на пути пуль товарищи и последние слова в радиопередачах. Это подвиги, запечатленные кровью на страницах истории и в сердцах матерей, которые так и не дождались сыновей домой. Каждое имя бойца, высеченное на мемориалах, – это история мужества и самопожертвования.

Одним из таких был Филиппов Роман Николаевич – российский военный летчик, заместитель командира эскадрильи 187-го гвардейского штурмового авиационного полка.

3 февраля 2018 г. в ходе гражданской войны в Сирии российский штурмовик Су-25 СМ под его управлением выполнял боевой вылет в провинции Идлиб. Самолет был атакован – ведущий летательный аппарат в паре, Роман успел доложить, что подвергся ракетной атаке. Его штурмовик был сбит. Самолет падал, но летчик до последнего пытался удержать машину в воздухе, сражаясь за каждую секунду, словно надеялся, что успеет сделать невозможное. В конце концов он был вынужден катапультироваться [3].

Но опасность на этом не закончилась. Оказавшись на земле, Роман попал в окружение боевиков-исламистов. Один против толпы вооруженных террористов, он принял бой. Отстреливаясь из пистолета, майор держал оборону до последнего патрона. Каждая секунда была борьбой за честь, за жизнь, за свою Родину. Но силы были неравны – его тяжело ранили. Понимая, что плен неизбежен, Роман сделал свой последний выбор. Держа в руке гранату, он выдернул чеку. Граната разорвалась, унеся с собой и его, и тех, кто его окружал [2].

До последнего дыхания, до последнего удара сердца Роман сражался за Родину, за честь, за память тех, кто был рядом с ним. Это был не просто бой – это был подвиг, подвиг, достойный того, чтобы его помнили. Его ведомый продолжал поддерживать бой с воздуха, уничтожая боевые машины противника, но Романа уже не было среди живых [4, 5].

За героизм, мужество и отвагу, проявленные при исполнении воинского долга, майору Роману Николаевичу Филиппову было присвоено



звание Героя Российской Федерации (6 февраля 2018 г., посмертно). Высшую награду страны его родным вручил в Кремле в День защитника Отечества, 23 февраля 2018 г., Президент России [1].

Мы обязаны помнить его имя. Имена всех, кто, не жалея себя, совершил подвиг во имя мирного неба над нашей головой, во имя спокойствия наших семей, во имя процветания России. Каждый из них – это история мужества, написанная кровью и отвагой. Мы должны хранить эту память в своих сердцах, чтобы подвиг этих людей никогда не был забыт, чтобы их последний бой стал символом нестигаемой воли и любви к Родине.

Источники и литература

1. Указ Президента Российской Федерации от 26 февраля 2018 г. № 106 «О награждении орденом Мужества». URL: <http://static.kremlin.ru/media/events/files/ru/uFs5y9frvnwjYpt204ZBXoU5kzAFxdRU.pdf> (дата обращения: 26.02.2025).

2. Российский летчик Роман Филиппов погиб в Сирии, подорвав себя вместе с террористами // РИА Новости. 2018, 5 февраля. URL: <https://ria.ru/20180205/1513997568.html> (дата обращения: 26.02.2025).

3. Шойгу представил погибшего в Сирии пилота Су-25 к званию Героя России // Российская газета. 2018, 5 февраля. URL: <https://rg.ru/2018/02/05/shojgu-predstavil-pogibshego-v-sirii-pilota-su-25-k-zvaniu-geroia-rossii.html> (дата обращения: 26.02.2025).

4. 5 лет назад военный летчик Роман Филиппов был сбит в Сирии и подорвал себя гранатой вместе с террористами // Российская газета. 2023, 3 февраля. URL: <https://rg.ru/2023/02/03/5-let-nazad-voennyj-letchik-roman-filipov-byi-sbit-v-sirii-i-podorval-sebia-granatoj-vmeste-s-terroristami.html> (дата обращения: 26.02.2025).

5. В Красноярске вспомнили погибшего в Сирии летчика Романа Филиппова // Комсомольская правда. 2018, 5 февраля. URL: <https://www.krsk.kp.ru/daily/26790.5/3824439/> (дата обращения: 26.02.2025).



МОЙ РОДСТВЕННИК НУРУЛЛИН ХУСАИН НУРУЛЛОВИЧ – УЧАСТНИК ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Нуруллина Г. М.,
ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки
имени Н. В. Лемаева»,
научный руководитель: Пузырева В. А.,
г. Нижнекамск

Хусаин Нуруллин родился в 1924 г. в селе Верхний Берсут Кызыл-Юлдузского района (ныне Мамадышский район). Родители – потомственные татары, крестьяне, колхозники. Отец – Халиуллин Нурулла Халиулович, мать – Халиуллина Махинжамал Сибгатулловна.

В 1932 г. Хусаин начал учиться в средней школе села Усали. В 1940 г., окончив 7 классов Усалинской средней школы, он поступает в Донбасскую школу ФЗО (фабрично-заводского обучения), где получает профессию токаря. В 1941 г. Нуруллин Хусаин возвращается в родное село Верхний Берсут и начинает работать учетчиком в тракторной бригаде.

12 августа 1942 г. его призывают в Красную армию и направляют в Сарапульское офицерское училище. Здесь вместе с другими новобранцами он осваивал военную технику: пулемет «максим» – такой же, какой они видели в фильме «Чапаев». Ежедневные семикилометровые марш-броски на огневые учебные рубежи. А вес только станины с колесами – около 32 килограммов. Как тут не вспомнить суворовское «Тяжело в учении – легко в бою!». Учеба шла своим чередом, и вот, получив звание младшего лейтенанта, Хусаин 17 августа 1943 г. направляется на Южный фронт в 20-ю танковую бригаду командиром взвода автоматчиков танково-десантной роты. В боях с 17 августа по 30 сентября 1943 г. в Полтавской и Харьковских областях УССР Нуруллин Хусаин проявил себя дисциплинированным, тактически грамотным офицером. В боях был храбр и смел, не растерялся он тогда, когда вышел из строя командир роты, и принял командование на себя. Во время боев Хусаин с бойцами одним из первых врвался в немецкую оборону. Будучи раненым в бою, он отказался ехать в глубокий тыл на лечение и остался в санвзводе. По выздоровлении он вновь



вернулся в батальон. За проявленный героизм в боях в Полтавской и Харьковской областях награжден орденом Красной Звезды.

Ожесточенные бои с фашистами продолжались, советские войска гнали немцев на запад. На всем протяжении пути на запад наши воины видели разрушенные города и села, дышали дымом пожаров, видели замученных и искалеченных гитлеровцами советских людей. И хотелось уничтожать этих извергов, пока в груди бьется сердце, а глаза видят фашистов.

С июля 1944 г. Хусаин принимал участие в освобождении Польши от немецко-фашистских захватчиков. При форсировании реки Западный Буг взвод автоматчиков под командованием лейтенанта Нуруллина проник в тыл обороны противника и захватил мост. В течение 6 часов удерживали его, не давая противнику взорвать. После того как мост был взорван с воздуха, взвод Нуруллина первым обнаружил брод через реку. Перебравшиеся на западный берег в течение четырех часов прикрывали переправу, отразили пять контратак противника. Сам Нуруллин был впереди взвода и уничтожил девять немецких солдат и офицеров. За этот подвиг Хусаин был награжден вторым орденом Красной Звезды.

В бою за город и станцию Луков Нуруллин Хусаин со своим взводом автоматчиков был в разведке. Первым ворвался в город, уничтожив два противотанковых орудия противника и два взвода пехоты, первым вышел на северо-западную окраину станции и отрезал пути отхода двух эшелонов врага, груженных техникой, боеприпасами и военным снаряжением, причем уничтожил три пулеметные точки врага, 24 немецких солдат и захватил в плен 6 вражеских солдат и офицеров. За этот подвиг в августе 1944 г. Нуруллин Хусаин был награжден орденом Красного Знамени.

За время боев 14 января 1945 г. в Висло-Одерской наступательной операции рота старшего лейтенанта Нуруллина Хусаина уничтожила два батальона немецкой пехоты, захватила в плен более 150 немецких солдат и офицеров. Нанеся врагу большой урон, рота Нуруллина понесла незначительные потери благодаря умелому руководству ротой. За этот подвиг 13 марта 1945 г. Нуруллин Хусаин был награжден орденом Александра Невского.



22 марта 1945 г. командир роты автоматчиков 20-й танковой бригады старший лейтенант Нуруллин Хусаин погиб в ожесточенном бою южнее села Ней-Тухобанд (Германия) в операции Кюстремского плацдарма на Одере.

Ему было всего 20 лет. Как и любой другой человек, он хотел жить, мечтал о простом будущем – чтобы утро начиналось не с рева сирен, а с щебета птиц за окном; чтобы руки пахли не порохом, а землей, в которую он посадит дерево для своих детей и внуков. Но когда пришла война, он оставил эти мечты и пошел защищать Родину. Он погиб как герой!

Мир не должен забывать ужасы войны, разлуку, страдания и смерть миллионов. Это было бы преступлением перед павшими, преступлением перед будущим. Помнить о войне, о героизме и мужестве людей, прошедших ее дорогами, бороться за мир – наша задача сейчас. Воспринимая мирную жизнь как должное, мы со временем теряем чувство благодарности. Восемьдесят лет назад люди, не задумываясь, отдавали свои жизни ради будущего новых поколений. Они не думали о памяти и чести, которую в итоге заслужили. Мы должны помнить и чтить тех людей, благодаря которым мы можем находиться здесь.

Для каждого человека семья – это самое ценное, что есть в жизни. Человек должен знать не только родственников, но и историю своего рода. История семьи – это корни, без которых человек не может существовать.

Теперь уже нет нашего старшего поколения, но история рода не обрывается, она продолжается в детях. А значит, и в памяти семейной. Историю вторят не только герои, но и простые люди.

Я очень горжусь своим родственником!

Как капля в море, как песчинка в пустыне, так и моя семья – это одна из миллионов страниц очень интересной и увлекательной книги под названием История России.

Низкий поклон от благодарных потомков, которые, надеюсь, никому не дадут переписать историю этой войны и не отдадут НАШУ ПОБЕДУ!



ВО ИМЯ ПОБЕДЫ... ИСТОРИЯ ОДНОГО СОЛДАТА

Рогов А. Е.,

Зеленодольский судостроительный колледж,
научный руководитель: Хайруллина Д. Х.,
г. Зеленодольск

Родился Соболев Николай 9 мая 1911 г. на острове Свияжск, где окончил сельскую школу. После окончания школы прадед работал конюхом в колхозе в Верхнеуслонском районе. С 1929 по 1932 г. служил в Красной армии. По возвращении со срочной службы, прадедужка женился на Турцевой Елизавете Андреевне. У прадедужки и прабабушки было пять детей. Двое умерли в младенческом возрасте. Тогда был голод, от которого в Поволжье умерло 400 тыс. человек.

В июле 1941 г. прадед ушел на фронт. В составе 914-го артиллерийского полка 352-й стрелковой дивизии прошел от Казани до Шпроттава, что находится в 224 километрах от Берлина.

«Боевое крещение» прадед получил в боях Куркинского района, в 300 км от Москвы. Неся большие потери в живой силе и технике, Красная армия сумела дать врагу достойное сопротивление. Война разгоралась и охватывала все новые территории. Немцы тоже несли немалые потери, но к декабрю 1941 г. подошли вплотную к Москве – столице нашей Родины [3, с. 92]. Приказом от 1 мая 1944 г. мой прадед, Соболев Николай Константинович, был награжден медалью «За оборону Москвы».

В ходе Ржевско-Сычевской операции в августе 1942 г. дивизия прадеда находилась в обороне. Атаки были предприняты 4–5 сентября, но, кроме потерь, результатов эти атаки не дали. Ограниченный лимит боеприпасов не давал подавить оборону противника. [2, с. 190].

Из боевой характеристики 352-й Стрелковой дивизии от 06.06.1942: «С 24.12.1941 дивизия, будучи в составе 20-й армии Западного фронта, вела ожесточенные бои по прорыву заблаговременно подготовленной оборонительной полосы противника... В результате боев дивизия сломила сопротивление противника, прорвала его оборону, нанесла большие потери его живой силе, захватила ряд населенных пунктов...

Командующий 5-й Армии генерал-майор Федюнинский, Член Военного Совета бригадный комиссар Иванов» [4].



Рубеж у деревни Баево. С конца октября 1943 г. до февраля 1944 г. 352-я стрелковая дивизия в основном участвовала в оборонительных боях, проводила частные наступательные операции.

Приказом от 18 декабря 1943 г. за то, что в период наступательных действий лично сам, невзирая на опасность, своевременно обеспечивал горячей пищей личный состав, находящийся на переднем крае, проявил большую заботу о сохранности амуниции, материальной части, а также конского состава, награжден медалью «За боевые заслуги».

Участие в операции «Багратион». В июне 1944 г. за особую роль в освобождении белорусского города Орша 352-я стрелковая дивизия получила звание «Оршанской». Участвовала в освобождении Минска и дошла до Польши. В феврале 1945 г. бойцы дивизии вгрызались в оборонительные укрепления немцев в Восточной Пруссии. Победу встретили в германском городе Лесна [1, с. 279]. Приказом от 24.07.1944 прадед награжден медалью «За отвагу».

Выписка из наградного листа: «Старшину штабной батареи Соболева Николая Константиновича за то, что 23.06.1944 в р-не д. Загваздино под сильным артиллерийским огнем противника построил НП, что дало возможность вовремя производить наблюдения и вести огонь по огневым точкам противника. Находясь на НП, выявил две огневые точки, мешавшие продвижению нашей пехоты, в результате огня батарей огневые точки были уничтожены».

В ноябре 1944 г. дивизия вела бои в районе г. Сувалки (Польша). Много бойцов похоронено в с. Поддубовик, где размещался полевой госпиталь.

Выписка из наградного листа: «С сентября по декабрь 1944 года замещал командира ремонтного взвода... Во время боевых операций в Восточной Пруссии отремонтировал и водил трофейную машину. Дисциплинирован. Ранен при выполнении ремонта машин в районе дер. Бароскак. За хорошую работу и проявленное мужество в боях достоин правительственной награды – ордена Красной Звезды. 21 февраля 1945 года» [9].

Это было второе ранение. Первое ранение прадедушка получил еще в 1942 г., в плечо навылет.

Память о воинах 352-й стрелковой дивизии жива и сегодня. В городе Бугульме сооружен памятник воинам 352-й стрелковой дивизии.



В деревне Баево Витебской области Белоруссии находятся памятник и братская могила 706 воинов (известны имена 689) из частей 352-й стрелковой дивизии. В Казани, в гимназии № 8 (ул. Латышских Стрелков, 15), функционирует Музей боевой славы 352-й Оршанской Краснознаменной ордена Суворова II степени стрелковой дивизии.

В июле 1945 г. прадед вернулся с фронта. За ранения получил инвалидность 1-й группы. Продолжил послевоенную трудовую деятельность на заводе им. М. Горького в должности диспетчера, через четыре месяца назначен на должность заместителя начальника цеха № 14. В 1951 г. – начальник эксплуатации того же цеха. За отличную работу имеет грамоты и благодарности.

У прадедушки с прабабушкой пять внуков и один правнук – я, Рогов Александр.

Когда я смотрю на портрет моего прадедушки, думаю: «Какие же мы все-таки счастливые, что можем беззаботно просыпаться утром, радуясь солнцу, не слыша залпов артиллерии, гула самолетов над головой, взрыва бомб».

Как сложится моя судьба в будущем, чем я буду заниматься, еще неизвестно. Но чтобы я ни делал, постараюсь сохранить семейные традиции и быть достойной сменой своих предков. Наши деды и прадеды отстояли мир, и мы, поколение XXI в., должны сохранить его!

24 сентября 1991 г., через четыре дня после операции, в возрасте 80 лет моего прадеда не стало. Но память о нем наша семья сохранит навечно...

Источники и литература

1. Исаев А. В., Драбкин А. В. История Великой Отечественной войны. М.: Яуза, 2020. 576 с.
2. Моисеев М. А. Всемирно-историческое значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. над нацистской Германией // Сова. 2015. № 2(25).
3. Лубченков Ю. 100 великих полководцев Второй мировой. М.: Вече, 2025. 544 с.
4. Сайт Министерства обороны РФ. Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». URL: <http://podvignaroda.mil.ru/>



5. Сайт «Награды России». URL: <http://ordenrf.ru/su/orden-otechestvennoy-voyny.php>
6. Сайт «Память народа». URL: <https://pamyat-naroda.ru/heroes/>
7. Сайт «Подвиг народа». URL: <https://podvignaroda.ru/?#tab=navHome>
9. Сайт «Мемориал». URL: <https://obd-memorial.ru/html/>
8. Сайт «Солдат.ру». URL: <https://www.soldat.ru/>
9. Сайт «История острова-града Свияжска». URL: https://tatmitropolia.ru/all_publications/publication/?id=65696

МОЙ ПРАДЕДУШКА – УЧАСТНИК ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Сидорова Я. А.,

УПО «Колледж Казанского инновационного университета
имени В. Г. Тимирязева»,
научный руководитель: преподаватель Фатхуллина А. А.,
г. Нижнекамск

Каждая семья по-своему пережила Великую Отечественную войну. Кто-то совсем не вернулся с войны домой к семье, а кто-то вернулся раненым или инвалидом. Так и случилось в нашей семье – мой прадедушка воевал совсем немного, но получил серьезное ранение и вернулся домой без верхней губы.

Мой прадедушка, Муханов Александр Ильич, родился 15 января 1915 г. в с. Новошешминск. Учился там же в школе. Потом, отучившись в автошколе Чистополя, работал водителем в колхозе XX партсъезда.

Когда началась война, был призван в армию Ново-Шешминским РВК, Татарская АССР, Новошешминского района 14 сентября 1941 г.

Проходил службу в звании сержанта в составе 188-го гвардейского стрелкового полка 63-й гвардейской стрелковой дивизии.

Он был ранен 19.02.1943 разрывной пулей в лицо в боевой обстановке. Также был ранен в руку и в ногу осколками. Находился полугода на лечении в госпитале. Был комиссован по состоянию здоровья 03.08.1943.



После войны, когда прадедущка вернулся в родное село, он встретил мою прабабушку, и они поженились. Построили дом. У них была дружная, крепкая семья.

У них родилось семь детей. Прадедущка устроился работать водителем погрузчика на Новошешминский завод «СОМ». Прабабушка работала в колхозе водителем трактора. Потом дедушка работал водителем в пожарной части.

После войны жизнь прадедущки была посвящена родному селу, где он проработал до самой смерти. Умер прадедущка 26 февраля 1979 г.

За участие в боевых действиях мой прадедущка 10.03.1943 получил медаль «За отвагу».

Прадедущки уже давно нет в живых, но моя семья никогда не забудет о том, что он и миллионы других солдат, воевавших в годы Великой Отечественной войны, спасли весь мир от фашизма, чтобы мы могли жить под мирным небом.

Люди уходят из жизни, а память о них будет жить в их детях, внуках, правнуках. Нужно обязательно всегда помнить о жизни и подвигах своих родных и передавать свои знания из поколения в поколение.

Источники и литература

Память народа. <https://pamyat-naroda.ru/>

МОЯ ПРАБАБУШКА – УЧАСТНИК ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ, ТРУЖЕНИК ТЫЛА

Хафизов Р. Р.,
ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки
имени Н. В. Лемаева»,
научный руководитель: Шарифуллина Э. М.
г. Нижнекамск,

В этом г. вся страна отмечает 80-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Этот праздник, значимый для каждого россиянина, как дань памяти и глубокого уважения людям старшего поко-



ления, всем, кто самоотверженно приближал долгожданный день Великой Победы. Свидетелей событий Великой Отечественной войны с каждым днем становится все меньше и меньше, и если не сохранить их воспоминания, то мы можем потерять невозстановимые материалы о войне, они просто исчезнут вместе с людьми, не оставив своего следа в истории.

Великая Отечественная война (1941–1945) стала одним из самых тяжелых испытаний для нашей страны. В это время не только солдаты на фронте, но и труженики тыла вносили огромный вклад в победу. Моя прабабушка, Гайсина Разина Мусиновна (Приложение 1), была одной из тех, кто работал в тылу, обеспечивая фронт всем необходимым. Ее труд был отмечен званием «Ветеран труда и тыла». В этой работе я хочу рассказать о ее жизни, вкладе в победу и о том, как ее история вдохновляет нашу семью.

Актуальность работы продиктована стремлением сохранить память об участниках и тружениках тыла Великой Отечественной войны, формировать чувства патриотизма, любви, гордости за свою малую родину, за своих земляков. Мы, молодое поколение XXI в., должны знать и ценить и подвиги солдат на фронте, и простые трудовые будни женщин и детей, которые, стоя у заводского станка или работая на колхозных полях, приближали Победу.

Целью данной исследовательской работы являются получение и систематизация информации об участии своих родственников в Великой Отечественной войне.

Объект исследования: семейный архив, архив семей моих родственников.

Предмет исследования: события моей семьи, семьи моих близких родственников, связанные с историей Великой Отечественной войны.

Методы исследования: изучение и ознакомление архива семей участников, опрос членов семей участников, интервью.

Моя прабабушка – Гайсина Разина Мусиновна, родилась 23 января 1930 г. в селе Тойгильдино Муслюмовского района ТАССР (ныне РТ). Росла в многодетной семье – четверо детей: два мальчика и две девочки. Моя прабабушка была самой старшей. Папа был бригадиром, а мама работала в колхозе. Скоро пришла всеобщая большая беда – война. С первых же дней началась демобилизация. Многие мужчи-



ны в селе ушли на фронт. В тылу остались дети, женщины и старики. Прабабушке было всего 11 лет, в это время она как раз окончила 4-й класс. Хотя была война, дети продолжали учиться. Еды выдавали очень мало – по маленькому кусочку, только бы всем хватило. Когда заканчивались запасы, они выкапывали замерзшую картошку и собирали оставшиеся на поле колоски, а собранные ягоды и грибы заготавливали на зиму. Постоянно болели руки, ноги и спина. Было очень тяжело. В военное время все делали женщины и дети, работали из последних сил – так нужно было для Родины, для Победы. Ведь на фронте было куда труднее. Они всегда помнили о своих отцах, братьях, мужьях, что сражались в боях за Родину, и считали, что в тылу тоже помогают приближать Победу.

Когда прабабушке исполнилось 14 лет, она трудилась на тракторе в родном колхозе «Овцевод» (ныне «Михайловский»). Всю войну она работала не покладая рук: пахала землю, сеяла рожь, пшеницу, овес. А по вечерам женщины и девушки вязали теплые вещи, которые затем отправляли на фронт. Каждая семья для фронта должна была сдавать шерсть, молоко, масло, яйца, мясо. Не знали они все четыре военных года вкуса настоящего хлеба, потому что весь урожай отправляли на фронт. Еда была в основном из травы, все время голодали. Что такое голод, прабабушка знает не понаслышке.

Подвиг моей прабабушки – это пример того, как обычные люди, работая в тылу, помогли одержать победу. Ее история учит нас ценить труд. Даже в самых сложных условиях можно оставаться сильным и целеустремленным. Помнить историю. Мы должны знать, через какие испытания прошли наши предки, чтобы сохранить мир. Гордиться своими корнями. История прабабушки – это часть нашей семейной идентичности.

Война не сломила мою прабабушку, наоборот, закалила ее характер, научила радоваться любой мелочи: первому дождю, улыбке ребенка, мирному небу над головой...

Моя прабабушка – ветеран труда и тыла, награждена многими юбилейными медалями.

В каждой семье складываются свои традиции, которые передаются из поколения в поколение. В нашей семье это любовь, понимание, уважение к старшим и забота о близких нам людях. Мы любили в зна-



менательные даты собираться у прабабушки и прадедушки за круглым столом всей своей большой семьей, где слушали длинные и протяжные напевы прабабушки, а прадедушка сопровождал пение на гармонь-тальянке. Мы, правнуки, часто просили ее, чтобы она показала свои медали и в очередной раз рассказала нам свой путь к Победе. Для нас это реликвия и память о тех тяжелых днях. С Днем Победы ее поздравляли президент, глава района, глава сельского поселения, отправляли открытки и подарки.

В 2020 г. к прабабушке приезжала делегация во главе с депутатом И. Р. Яббаровым, главой сельского поселения Д. М. Мингазовым, членом парткома Р. Т. Тахауовым и вручили памятную медаль к 75-летию Победы и памятный подарок.

Прабабушки не стало 30 апреля 2020 г., всего девять дней она не дожила до 75-летия Великой Победы, но мы будем всегда ее помнить, гордиться и говорить ей спасибо за нашу мирную жизнь, за голубое небо над головой.

Мы живем в XXI веке, но одно из страшных событий XX в. – Великую Отечественную войну – мы будем помнить долго. Нужно чтить свое прошлое. Поклонимся великим тем годам!

Мы не должны забывать про военные события, потому что за нашу благополучную жизнь было отдано много жизней. Люди, которые сражались, хотели, чтобы их дети жили в будущем под мирным небом. Они проливали кровь за наше безоблачное настоящее и будущее.

Моя прабабушка, как и миллионы других тружеников тыла, внесла неоценимый вклад в победу в Великой Отечественной войне. Ее труд, самоотверженность и стойкость – это пример для всех нас.

Источники и литература

1. Захаревич А. В., Захаревич А. И. История Отечества. СПб., 2006.
2. URL: <https://rustih.ru/pust-deti-ne-znayut-voyny/>



ЖИЗНЬ КАК ПОДВИГ: ИСТОРИЯ ИЛЬИ ФЕДОРОВИЧА БЛАГОВА

Хорват Д. М.,

УПО «Колледж Казанского инновационного университета
имени В. Г. Тимирязова»,
научный руководитель: Фатхуллина А. А.,
г. Нижнекамск

Мой прадедущка, Благов Илья Федорович, родился 21 августа 1925 г. в станице Ильинской Краснодарского края. Эта станица была небольшой, но очень дружной, где все жители знали и помогали друг другу в трудные времена. В его семье были отец, мать и четверо детей: три брата и одна сестра. Жизнь их была полна трудностей, и детство прадеда было очень тяжелым и голодным. Отец рано умер, оставив семью без кормильца, и это стало настоящим испытанием для всех. Прадед с семи лет начал работать – он пас общественное стадо, за это ему давали молоко, хлеб и картофель. Все продукты он приносил в дом, чтобы прокормить свою семью, и это стало его ежедневной обязанностью. Несмотря на то, что он был безграмотным, бабушка позже немного научила его писать и читать. Однако его руки были золотыми; он был отличным строителем и умел делать многое своими руками. До сих пор в станице стоят дома, которые он построил, и местные жители с гордостью вспоминают о его мастерстве и трудолюбии.

Так как детство у него было голодным, он часто ел кукурузу с полей. Из-за этого у него остались шрамы в уголках рта и на обеих щеках. Когда дочери спрашивали у него: «Что за шрамы на уголках губ?» – он с улыбкой отвечал: «Это от кукурузы». Он вспоминал, как с друзьями носился по полю, слегка поворывая кукурузу. Семья прадеда была очень трудолюбивая: все рано начали работать, но жили они в бедности, и каждый день приходилось бороться за выживание. Каждый новый день приносил свои испытания, и прадед понимал, что только общими усилиями они могут справиться с трудностями.

Когда началась Великая Отечественная война, на фронт ушел старший брат Иван. Прадедущка остался старшим в семье, ведь отца не было. С тех пор он начал еще больше трудиться, так как надо было что-то есть и обеспечивать своих младших братьев и сестру.



Время было тяжелым, но прадед не сдавался и старался делать все возможное для своей семьи. Он работал с утра до вечера, часто забывая о собственном отдыхе, и всегда находил силы поддерживать своих родных.

В августе ему исполнилось 18 лет, а в октябре он вступил в ряды Советской армии и ушел на фронт. Он воевал на Первом украинском фронте и дошел до Чехословакии. Войну закончил в Праге. Там он был ранен: получил сильную контузию и долгое время находился в госпитале. Прадед воевал с 1943 по 1945 г., проявляя мужество и стойкость в боевых действиях. Он имел медаль за боевые заслуги и благодарность Верховного Главнокомандующего Сталина за свои подвиги на фронте. Его воспоминания о войне были полны ужасов и потерь, но также и гордости за то, что он смог внести свой вклад в Победу.

После окончания Великой Отечественной войны он вернулся в родную станицу. Моя прабабушка приехала в станицу по направлению работать поваром в сельпо; там они и познакомились. Их встреча была судьбоносной – два человека, пережившие столько испытаний, нашли друг друга среди послевоенного хаоса. Они расписались и начали совместную жизнь. Свадьбы у них не было, потому что время было тяжелое и праздновать было нечего. У них родились две дочери, одна из которых – моя бабушка Татьяна. Прадед очень любил своих дочерей, а особенно мою бабушку – она была младшей дочерью и всегда пользовалась его особым вниманием и заботой. Он старался дать своим детям все самое лучшее, что мог.

По словам бабушки, дедушка о войне рассказывать не любил. Он всегда говорил: «Не дай Бог вам, дочери, увидеть и испытать всю тяжесть войны на себе». Эти слова остались в памяти у всей семьи и передавались из поколения в поколение как напоминание о том, какой дорогой ценой досталась Победа. Прадед понимал важность мира и стремился передать своим детям уроки жизни.

В 1974–1975 гг. участникам войны на видное место в домах прикрепляли звезду, чтобы было видно, что здесь живет участник Великой Отечественной войны. Каждый год 9 мая он надевал свой праздничный костюм с наградами и принимал участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы. Он с трепетом относился к своим наградам и берег их как память о пережитом героизме и му-



жестве. Эти моменты были для него очень важными; он чувствовал ответственность перед теми, кто не вернулся с войны.

Умер прадед в возрасте 50 лет в родной станице. Его дети, внуки и правнуки гордятся им и его подвигами. Бабушка отнесла благодарственную грамоту в школьный музей, где она работает, чтобы сохранить память о его жизни для будущих поколений. Я горжусь своим прадедушкой и всегда буду помнить о его мужестве и стойкости. Каждый год с его портретом я прохожу в Бессмертном полку, чтобы отдать дань уважения всем тем, кто боролся за нашу свободу. Его история – это не просто рассказ о человеке; это символ стойкости духа и любви к родине.

ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ В ГОДЫ ВОЙНЫ

Хусаинова К. Э.,

ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки

имени Н. В. Лемаева»,

научный руководитель: Закирова Р. Р.,

г. Нижнекамск

Скоро наша страна отметит самый замечательный праздник – День Победы. Восемьдесят лет отделяют современное поколение от той замечательной даты. Для истории это миг, а для людей – время в несколько поколений, которые передают правду о тех самых страшных событиях. Эти годы не забудутся никогда. Сердце всегда сжимается при воспоминаниях о тех самых страшных днях, которые пережил наш народ, наши прадеды, наша Родина.

Великая Отечественная война – это одна из самых трагичных и героических страниц в истории человечества. В течение четырех лет, с 1941 по 1945 год, миллионы людей от рядовых солдат до командующих армиями проявили невероятное мужество и самоотверженность. Герои – участники войны стали символом стойкости и патриотизма, их подвиги навсегда остались в памяти народа. Война – страшное событие, которое затронуло многих! Ее нельзя вычеркнуть из воспоминаний тех, кому довелось сражаться. Бессмертен подвиг всех, кто боролся и победил фашизм.



Война – самое страшное, что могло случиться в человеческой судьбе и в судьбе всей страны. Искривленные ужасом лица женщин, детей, стариков, мужчин. Грохот орудий. Душераздирающие стоны. Всюду боль, голод, грязь, смерть.

Каждый участник Великой Отечественной войны – это отдельная история, полная страха, боли, потеря и в то же время мужества и героизма. Среди них были не только мужчины, но и женщины, которые сражались за нашу Родину. Они сражались на фронте или работали в тылу. Женщины становились медсестрами, снайперами, партизанами. На фронте солдаты проявляли невероятную стойкость. С первых дней война приняла поистине всенародный характер, поскольку поражение в ней привело бы к потере надежд на достойную жизнь и счастливое будущее.

Весомый вклад внес весь наш советский народ, который трудился не только на фронте, но и в тылу. В ее обороне участвовали наши прославленные воины-земляки, в том числе и мои прапрабабушки и прапрадеды.

Я родилась и выросла на мирной земле. Я прекрасно знаю, как шумят весенние грозы, и никогда не слышала оружейного грома. Я много знаю о Великой Отечественной войне не только из телепередач, книг, но и по рассказам моей прабабушки и бабушки.

Моя бабушка – родная племянница Героя Советского Союза Мясникова Фрола Степановича. Я с раннего детства слышу от своей бабушки про его подвиги. Мы всегда приходим со всей семьей к памятнику погибшим воинам. Памятники – это не просто сооружение, это память о тех, про кого нам не нужно забывать, о тех священных сражениях, в которых участвовал наш народ! Такие, как мой прапрадедушка и его дочери, не уходят из жизни. Они навсегда остаются в нашей памяти.

Фрол Степанович родился в деревне Николаевка Мензелинского района в 1901 г. Жил и рос, как и все деревенские мальчишки: учился в школе, в свободное от учебы время помогал взрослым вести хозяйство, работал в поле. Его мать умерла при родах. Воспитывала его приемная мама, Матрена. Он, два его брата и пять сестер остались с отцом. Отца звали Мясников Степан, он работал в церкви. Дети всегда помогали ему.

В 1921 г. Фрол Степанович встретил Александру Сергеевну, и через год они поженились. У них родились семеро детей, среди них моя прабабушка Рея и ее сестра Нина. Работал мой прапрадедушка председателем



колхоза «Воровский». Когда в 1941 г. началась война, Фрол Степанович не был призван, так как действовала бронь по рабочей профессии. Фрол Степанович не мог остаться в стороне и просил снять ему бронь, чтоб уйти на войну. Ушел он в 1942 г. После ухода на фронт у него родилась младшая дочь, которую он даже не увидел. Старшина Фрол Степанович был командиром взвода 1196-го стрелкового полка 359-й стрелковой дивизии. При Ржевской битве мой прапрадедущка сначала получил ранение, а 13 марта 1942 г. погиб подо Ржевом, в деревне Нелюбино. Так сухо написано в архивных документах. Но между строчек мы читаем, какой мужественный, смелый и сильный был мой прапрадед.

Сестра прабабушки, Мясникова Нина Фроловна, – участница Великой Отечественной войны. Родилась в 1926 г. в Мензелинском районе. Жила в мирное время вместе с отцом и своими братьями и сестрами. Нина Фроловна всегда помогала своему отцу. В 1942-м она узнала, что отец ее уходит на фронт, и захотела отправиться за ним. Ей было 16 лет, на фронт ее не брали, тогда она скрыла свой возраст и сообщила, что ей уже есть 18. У нее были длинные черные косы, их пришлось отрезать перед отправкой на фронт. Эти роскошные косы лежали в сундуке и, когда мамы не было дома, их обменяли на два ведра картошки. Когда мать вернулась домой и узнала об этом, разрыдалась – ведь это дурная примета и дочь может не вернуться с фронта. Она побежала к проезжим и рассказала ситуацию про свою дочь, они ее поняли и отдали ей косы.

Сестра прабабушки вместе с девочками 16 апреля 1942 г. поехала зайцем на автобусе. На фронт ее призвали связистом. Она докладывала солдатам данные, помогала им, выполняла обязанности командира. Однажды в лесу на нее напал диверсант. Нина Фроловна вышла подышать на улицу и увидела мужчину в форме советского солдата. Она у него спросила пароль, он не отвечал, спросила еще раз, он снова молчал. Она сразу поняла, что это диверсант, и у них произошла драка. У него в сапоге был нож, которым он ранил Нину Фроловну. На помощь пришла ее сослуживица, которая выстрелила ему в голову из винтовки. Нину Фроловну отправили в госпиталь.

Родная сестра моей прабабушки прошла всю войну. За годы службы у Нины Фроловны было много медалей, одна из них – орден Отечественной войны II степени. Она умерла в 2019 г. Я буду бережно



хранить память о ней и с гордостью рассказывать своим детям и внукам о ее подвигах.

Сестра Нины Фроловны, моя прабабушка Мясникова Рея Фроловна, родилась 30 августа 1931 г., в деревне Матвеевка Мензелинского района. Когда началась Великая Отечественная война, ей было 12 лет. Она не участвовала в боях, но своим трудом ковала победу в тылу. Бабушка, пройдя краткосрочные курсы, работала водителем на комбайне. Рабочий день начинался очень рано – в 4 утра, а заканчивался поздним вечером. В годы войны приходилось голодать, так как всю лучшую продукцию отправляли на фронт. Варили суп из лебеды и крапивы, собирали мороженую картошку. С первых дней войны Рея Фроловна работала, не жалея сил и наравне со многими взрослыми. Я, как представитель молодого поколения, не могу представить, насколько тогда было сложно жить. В тяжелые годы во время войны не было ни одежды, ни еды. Носки вязали из шерсти, а еду готовили из съедобных трав. Она рассказывала, как закончилась война. Плакали тогда все, но это были слезы радости.

Жизнь начала потихонечку налаживаться. В 1953 г. моя прабабушка вышла замуж и родила шестерых детей. Она получила медаль «Мать-героиня». На данный момент она жива. В этом году ей исполнится 94 года. Она со слезами на глазах рассказывает, что было тогда. Я очень горжусь своей прабабушкой, ведь тогда было очень сложно жить! Сейчас у моей прабабушки есть внуки и правнуки, которые ее очень сильно любят и берегут.

Я счастлива, что родилась в мирное время, а также горжусь своими прапрадедушкой и прабабушками и благодарна им за чистое небо над головой. Когда я вырасту, буду рассказывать своим детям о войне, которая коснулась нашей семьи, чтобы связь поколений не прерывалась.

Трудное было время, но огромное чувство долга за судьбу своей страны, судьбу детей, патриотизм и безграничная материнская любовь помогли моей прабабушке и всем женщинам, таким как она, вырастить и воспитать своих детей, ставших впоследствии трудолюбивыми, ответственными и добрыми людьми.

Источники и литература

Сайт «Память народа». URL: pamyat-naroda.ru



ТАТАРСТАНЦЫ – ГЕРОИ ВОЙНЫ. ЗИНОВЬЕВ ИВАН ДМИТРИЕВИЧ

Шаймарданова Р. Р.,

Казанский инновационный университет
имени В. Г. Тимирязова,
научный руководитель: Исмагилов Ф. Ф.,
г. Альметьевск

Великая Отечественная война, развернувшаяся на территории Советского Союза в 1941–1945 гг., оставила неизгладимый след в истории, став временем неимоверных страданий и беспримерного героизма. Защищая свою землю от захватчиков, миллионы советских граждан, невзирая на национальность и убеждения, проявили невероятную отвагу. Особую роль в этой борьбе сыграли жители Татарстана, продемонстрировавшие исключительные стойкость и мужество.

Республиканские заводы произвели более 10 тысяч танков, сотни тысяч снарядов и мин, тысячи самолетов. Более 700 тысяч жителей Татарстана ушли на фронт, и каждый третий из них не вернулся домой.

Многие из них совершили подвиги, вошедшие в историю. Одним из таких героев является Иван Дмитриевич Зиновьев, чья жизнь – яркий пример преданности Отчизне и своему народу.

Иван Зиновьев родился 17 января 1905 г. в деревне Дубовка (ныне – Бавлинский район Татарстана) в многодетной семье [1]. Несмотря на трудности, семья Зиновьевых всегда стремилась дать своим детям образование и воспитать в детях трудолюбие и любовь к Родине. Мальчик получил начальное образование в церковно-приходской школе села Потапово-Тумбарла, где окончил пять классов, после чего трудился в сельском хозяйстве.

В 1927 г. Иван был призван в пограничные войска СССР Бавлинским военкоматом. Пройдя обучение в школе младшего комсостава при 47-м Керкинском погранотряде в 1928 г., Зиновьев продолжил службу в этом же отряде, расположенном в Средней Азии. Он последовательно занимал должности командира отделения, командира взвода (с 1931 г.) и помощника начальника погранзаставы (1932–1933).



В 1934 г. он прошел курсы повышения квалификации в Харькове, после чего вернулся в 47-й погранотряд в качестве начальника заставы «Гокча». В 1936 г. ему было присвоено звание лейтенанта. С 1937 г. Зиновьев служил в 46-м погранотряде в Туркмении, занимая должности помощника коменданта по строевой части, помощника начальника штаба и начальника штаба пограничной комендатуры. В 1931 г. он вступил в ряды ВКП(б).

С декабря 1939 г. Зиновьев участвовал в советско-финляндской войне в должности командира 4-го пограничного полка. В январе 1940 г. рота Ивана Дмитриевича попала в окружение двух батальонов. Получив два ранения, Зиновьев тем не менее проявил выдающиеся организаторские способности, создав круговую оборону и обеспечив сопротивление роты в течение месяца. В условиях постоянных артиллерийских и пулеметных обстрелов, отсутствия снабжения рота отбила множество вражеских атак. Потери были значительными: из 142 человек личного состава 25 погибли, 50 получили ранения, многие пострадали от обморожений. Когда боеспособность подразделения упала до 32 человек, капитан Зиновьев, оценив обстановку, принял единственно верное решение. В ночь на 12 февраля 1940 г. он спланировал и лично возглавил прорыв финской обороны, а затем, умело используя знание местности, вывел остатки роты из окружения по лесным тропам.

С первых дней Великой Отечественной войны Зиновьев Иван Дмитриевич добровольно вступил в ряды Красной армии. Как и многие его земляки, он отправился на фронт, чтобы защищать свою Родину от фашистских захватчиков. 25 июня 1941 г. Иван Дмитриевич был назначен командиром 393-й стрелковой дивизии по приказу Генерального штаба. Под его руководством дивизия успешно защищала рубеж по реке Северский Донец, участвовала в Барвенково-Лозовской наступательной операции в начале 1942 г., освобождая множество населенных пунктов [3]. Он отличался личным мужеством и высоким уровнем военного мастерства, всегда возглавляя атаки и вдохновляя солдат своим примером.

В 1942 г. Зиновьев попал в плен. Находясь в фашистском концлагере в Норвегии, он неоднократно пытался бежать. Но одна из попыток оказалась неудачной, и он был зверски казнен в 1945 г.



Подвиг татарстанцев, таких как Иван Дмитриевич Зиновьев, имеет огромное значение для понимания масштаба усилий, которые были приложены для достижения Победы. Иван Дмитриевич получил множество наград: Герой Советского Союза, орден Ленина и юбилейную медаль «XX лет Рабоче-Крестьянской Красной Армии» в 1940 г., два ордена Красного Знамени в 1932 и 1942 гг.

Сегодня мы обязаны помнить и чтить память тех, кто отдал свои жизни за нашу свободу. В честь Ивана Дмитриевича не только установлен бюст в городе Бавлы, памятный знак в деревне Дубровка, но и названа улица в городе Керки в Туркмении.

Источники и литература

1. Зиновьев, Иван Дмитриевич. Википедия. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/ Зиновьев, Иван Дмитриевич](https://ru.wikipedia.org/wiki/Зиновьев,_Иван_Дмитриевич) (дата обращения: 11.04.2025).
2. Иван Дмитриевич Зиновьев. URL: Иван Дмитриевич Зиновьев (дата обращения: 12.04.2025).
3. Музейный час, посвященный Герою Советского Союза Ивану Зиновьеву. URL: <https://bavly-tat.ru/news/obschestvo/muzeinyi-cas-posvi> (дата обращения: 13.04.2025).
4. Зиновьев Иван Дмитриевич. URL: <https://www.bavly-cbs.ru/bavly-kray-rodnoy/bavlintsy-v-vov/zinovev-ivan-dmitrievich> (дата обращения: 11.04.2025).
5. Зиновьев Иван Дмитриевич. Участники войны. URL: https://pamyat-naroda.ru/heroes/pamyat-commander3332/?static_hash=38121b45bd314ee506aace006463e477v9 (дата обращения: 12.04.2025).



ИСТОРИЯ ВОЙНЫ – ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ

Шакирова А. И.,
ГАПОУ «Нижнекамский политехнический
колледж имени Е. Н. Королева»,
научный руководитель: Барина Т. В.,
г. Нижнекамск

История нашей страны – это переплетение историй каждого из нас и каждой нашей семьи. Ведь составляют эту историю обычные люди, такие же, как мы. Я горжусь тем, что мой прадедущка был солдатом Великой Отечественной войны и смог внести свой скромный вклад в окончательную победу. Биография моего прадедущки ярко демонстрирует, как жизнь отдельного человека переплетается с судьбой нашей Родины.

80 лет прошло с тех далеких дней, когда земля дрожала от отголосков последних выстрелов Великой Отечественной войны. Но героизм и мужество, неизменно присущие русскому народу, остались с нами, заложив свой неповторимый след в память каждого из нас. Не найдется, пожалуй, ни одной семьи на нашей земле, которая бы не ощутила на себе кровавые раны той страшной войны.

День Победы, сияющий символ нашего национального достоинства, стоит особняком среди всех праздников, которые мы отмечаем. К сожалению, с каждым годом мы теряем очевидцев тех судьбоносных дней, которые кардинально изменили мир. Уходят от нас те, кто видел на собственных глазах, как надежда боролась с отчаянием, а воля и сила создавали новую историю. Особый интерес мы испытываем к военному времени, стремясь познать все детали исторического плана, узнать о людях, чья неоценимая роль в Победе над фашизмом вплелась в ткань национального мифа.

Наша семья, как и многие другие, с поклоном и благоговением относится к памяти о войне, ведь наши предки участвовали в тех боях и испытаниях. Вооруженные лишь непоколебимой волей и благородством сердец, они противостояли стихии войны, отстаивая свободу и независимость. Чтобы история не забывала и не изменила их подвиг, мы с глубоким волнением рассказываем о военных годах.



Мне хотелось бы рассказать вам о моем прадедушке, чья судьба была тесно связана с событиями Великой Отечественной войны. Эта война потребовала от нашего народа невероятных усилий и принесла невообразимые жертвы на всей территории страны. Она выявила не только стойкость и мужество советского народа, но и его способность пожертвовать собой ради свободы и независимости нашей Родины.

После беседы со своими бабушками и дедушками, а также родителями я узнала многое и сделала выводы о том, что Великая Отечественная война оставила след в каждой семье. Многие не вернулись с военного фронта, а кто-то потерял свои семьи в результате беспощадных бомбардировок противника. Война – это нелепая катастрофа, но как оценить и измерить колоссальные потери человеческих жизней? И все эти люди, которые пожертвовали свои жизни, сражаясь за победу, прежде всего думали о нас – о своих детях, внуках и о нашем счастливом будущем...

Человеческая память – великая и безграничная. Она способна сохранять исторические события страны, но как мы можем помнить о большом, не зная малого – историю нашей семьи, нашего рода? Размышляя над этим, я приняла решение провести глубокие поиски, чтобы узнать, как трагедия войны коснулась моих близких и родных. Кто из них с оружием в руках защищал нашу Родину? Чтобы выполнить эту специальную задачу, мне пришлось взяться за настоящую поисковую работу.

Мой предок был участником Великой Отечественной войны, но я не обладаю всеми деталями его истории. Для написания своего проекта я опиралась на рассказы мамы и бабушки. Я убеждена, что люди, пережившие ужасы войны, не всегда хотят подробно рассказывать об этом даже своим близким. Возможно, это вызывает болезненные ощущения в сердце и душе.

На полке передо мной гордо размещены медали и ордена. Это награды моего прадеда, я очень люблю этого человека и хочу рассказать о нем. Мой прадед, Абдрахманов Баязит Ягафарович, родился 22.05.1925 в Башкирской АССР в селе Курманаево. Окончил 8 классов деревенской школы, до войны работал в колхозе. В 1941 г. мой прадедушка решил пойти в военкомат, чтобы уйти на фронт. Ему тогда было всего 16 лет, и поэтому его не допустили к военной службе. Од-



нако в 1943 г. он снова отправился в военкомат и был призван в состав 178-го артиллерийского полка. Мой прадед принимал активное участие в сражении на Курской дуге в 1943 г. «На земле непрерывно стреляли пехота, артиллерия и танки. В воздухе тоже шла непрерывная воздушная битва. Десятки и десятки воздушных рейдов сменяли друг друга, никогда не исчезая с горизонта. А вокруг них бушевали бои, изредка падали на землю и взрывались подбитые самолеты», – вот так прадед мой описывал бои на Курской дуге. Он рассказывал, что навсегда запомнилось форсирование реки Днепр: «Первой с большими потерями пошла пехота. Мы на пароме с тягой перевозили свою 120-миллиметровую гаубицу. Когда подъезжали к противоположному берегу Днепра, увидели, сколько трупов лежит на дне реки и у берега. После Киева случился бой. Мы заняли плацдарм и огневую позицию в лесу на поляне – стреляли из закрытой позиции. Нам казалось, что устоим тут до тех пор, пока бой не кончится».

Весной 1945 г., в период форсирования реки Одер, мой прадед был ранен в легкие пулей. Ему удалось выжить и попасть в госпиталь, где он находился на протяжении длительного времени. Пулю так и не удалось извлечь, и он прожил с ней до конца своей жизни. После окончания войны мой прадед вернулся с фронта в свое родное село старшим лейтенантом и продолжил работать в колхозе. С благодарностью приняв на себя роль бригадира, он активно взялся за руководство и организацию сельскохозяйственных работ. Таким образом, наш прадед вырос в настоящего коммуниста, полностью преданного идеалам общественной справедливости и коллективного труда.

В 1967 г. получил медаль за отвагу, а в 1985-м – орден Отечественной войны II степени. Это малая часть наград прадеда.

Годы пролетают стремительно, десятилетия уходят в прошлое, оставляя в нашем ряду все меньше ветеранов Великой Отечественной войны. Наше единственное дело, в котором мы способны помочь героям ВОВ, – это почитать и прилежно хранить память об их подвиге Великой Победе.

Девятое мая наполняет сердца гордостью за подвиг многонационального советского народа, выигравшего битву с фашизмом, и печалью: миллионы сыновей и дочерей Отечества навсегда остались лежать в своей и чужой земле. Для нашей Родины всегда будет светлым



майский день 1945 г. И наш человеческий долг, поздравляя друг друга с праздником, всегда помнить о тех, кто воевал, защищал Родину от врагов, кого нет с нами, кто погиб на этой войне, ведь без их мужества и стойкости не было бы нас!

Мы с уважением относимся к воинам-победителям, к их прошлому и настоящему, преклоняемся перед ними. Мы и наше поколение не должны забывать ужасы войны, разруху, страдания и смерть миллионов. Мы будем помнить о войне, о героизме и мужестве прошедших ее людей.

Исследуя тему подвига советских людей и моего прадеда в частности, я сделала следующие выводы:

1. Великая Отечественная война оставила след в каждой семье.
2. На уроках истории мы изучаем факты, которые изложены в учебниках, а живые воспоминания очевидцев тех событий помогают глубже осознать весь трагизм военного времени, история становится ближе и понятнее.

Источники и литература

URL: https://cdnc.pamyat-naroda.ru/booklet/booklet_97e2cdd7d0e0c505ecd384dc4918.pdf



Секция

«СТУДЕНТЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

ОПЕРАТИВНЫЙ ПСЕВДОНИМ «ЮНГ» (ГЕРОЙ НЕВИДИМОГО ФРОНТА ИСХАК АХМЕРОВ)

Атняшев Д. А., Батраков В. Е., Закиров Л. К.,
Набережночелнинский политехнический колледж,
научный руководитель: Саетова Ф. Ф.,
г. Набережные Челны

Во все времена Россия славилась своими героями – теми, кто с оружием в руках отстаивал ее независимость, двигал вперед науку и технику, создавал бессмертные произведения искусства. Но рядом с этими прославленными именами стоят другие – те, кого страна не могла назвать своими защитниками вслух, чьи подвиги десятилетиями оставались строжайшей государственной тайной. Это разведчики – бойцы невидимого фронта, для которых мужество было не громкой фразой, а ежедневной реальностью, а патриотизм – не лозунгом, а смыслом жизни.

Среди этих невидимых героев – легендарные резиденты, десятилетиями работавшие в условиях глубокой конспирации, порой не имея никакой связи с Родиной, годами руководившие разведсетями в тылу врага; агенты-нелегалы, игравшие роли иностранных граждан; радисты и шифровальщики, чья работа часто заканчивалась трагически. Их судьбы – это готовые сценарии для захватывающих триллеров, но в отличие от кино, в их историях не было дублеров и второго дубля. Одна ошибка – и разоблачение, пытки, смерть...



Представляемая работа посвящена Исхаку Ахмерову, одному из тех, кто воевал в тени, кто, рискуя всем, поставлял ценнейшую для СССР информацию, в том числе материалы о разработке атомного оружия, узнавал секреты, которые меняли ход истории, разоблачал шпионов и в одиночку противостоял целым разведкам вражеских государств, чьи награды хранились в сейфах, фотографии – в засекреченных папках.

Почему объектом исследования стал вклад разведчиков-нелегалов в Победу в Великой Отечественной и Второй мировой войнах, а предмет – деятельность Исхака Ахмерова? К сожалению, проведенные опросы среди студентов 1-го курса с целью выяснить их знания о героях Великой Отечественной войны с применением тестов «Помните ли вы героев Великой Отечественной войны?» [1] и «Бойцы невидимого фронта: тест RT о русских разведчиках» [2], обнажили очень тревожную проблему: на вопросы о героях – участниках боевых действий Великой Отечественной войны ответило мало студентов, а на вопросы о разведчиках не смогло ответить абсолютное большинство. Значит, существует опасность превращения молодежи в Иванов, не помнящих родства. В этом видится актуальность предлагаемой работы.

Таким образом, целью проекта стали сохранение и популяризация памяти о выдающихся разведчиках-нелегалах СССР на примере биографии и деятельности Исхака Ахмерова, чтобы содействовать восстановлению исторической справедливости и создать возможности для повышения интереса студентов к истории разведки.

Практическая значимость работы заключается в ее результате – создании сценария классного часа, презентации и квиза, посвященного разведчику, которые можно использовать для проведения уроков по истории и внеклассных мероприятий, как основу для выставок или квестов, в социальных сетях и медиасредствах для продвижения позитивного образа «Героев невидимого фронта» среди молодежи.

Разведчик, полковник, руководитель советской агентуры 1942–1945 гг. в США, славный сын татарского народа, наш земляк, один из выдающихся представителей советской нелегальной разведки Исхак Абдулович Ахмеров (1901–1976) входит в высшую когорту асов разведслужбы мирового уровня, не допустил ни одного провала в своей работе. Имя его замалчивалось в нашей стране в течение десятилетий



даже после его смерти. Оперативные псевдонимы – «Юнг», «Билл Грейнке», «Майкл Грин».

Особенно ценна была работа разведчика в годы Великой Отечественной войны.

Ключевые исторические факты биографии разведчика:

В 1932–1934 гг. – работа в Турции. Приобрел навыки оперативной работы, привлек к сотрудничеству с внешней разведкой ряд интересующих ее лиц. В 1934 г. направлен оперативным работником на нелегальную работу в Китай, одновременно выполнял задания разведки по разработке японских представителей в Китае.

В 1935 г. выехал на нелегальную работу в США, где вербует ряд агентов в Госдепартаменте, Министерстве финансов, спецслужбах, от которых поступала очень важная информация.

В 1940–1941 гг. принимает участие в разработке и реализации операции «Снег». Целью ее было недопущение вступления Японии в войну против СССР. Результатом стали события в Перл-Харборе и вовлечение США в войну на стороне нашей страны.

В 1942–1945 гг. И. А. Ахмеров возглавил нелегальную резидентуру в США. С помощью своих агентов добывал и направлял в Центр важную политическую, научно-техническую и военную информацию [3].

Ахмеров и его сеть были причастны к сепаратным переговорам между фашистами и США в Берне, известным по фильму «Семнадцать мгновений весны».

В 1943–1945 гг. через сеть Ахмерова проходили материалы по «Манхэттенскому проекту». Его агенты получили образцы материалов американских и канадских ядерщиков: были добыты чертежи атомного оружия, что ускорило работы под руководством академика Курчатова на Южном Урале (операция «Энормоз»).

В конце войны Центр получил информацию об операции «Кроссворд», в ходе которой в США тайно перевозили из Германии ученых, связанных с разработкой нового оружия. За годы войны И. Ахмеров переправил в СССР 2766 фотопленок с секретными материалами объемом 75 тысяч машинописных листов [4].

После окончания войны Ахмеров вернулся в Москву с женой, которая также как и он была агентом. Назначен заместителем начальника отдела нелегальной разведки. Принимал активное участие в созда-



нии нелегального разведывательного аппарата за рубежом. Проводил операции по восстановлению связи с агентами-нелегалами. Выполнял другие ответственные задания по оказанию помощи разведчикам-нелегалам.

История его деятельности рассказывается в фильме «Мистер «Резидент», одной из серий документального цикла «Легенды госбезопасности», в котором Раис республики Р. Н. Миниханов, выразил восхищение жизнью-подвигом разведчика.

Исхак Ахмеров награжден двумя орденами Красного Знамени, орденом «Знак Почета», многими медалями и нагрудным знаком «Почетный чекист». Память о нем увековечена в экспозициях музеев, памятником и мемориальной доской в Челябинске, в Казани в год 110-летия со дня рождения И. А. Ахмерова была открыта мемориальная доска. Его именем названа одна из улиц Казани.

Имена героев – разведчиков, таких как И.Ахмеров, страна узнавала лишь через много лет после их подвигов. Они не ждали славы, просто делали свое дело, становясь примером беззаветной преданности Родине. Россия гордится ими, гордимся мы.

Источники и литература

1. URL: <https://www.culture.ru/materials/208109/test-pomnite-li-vy-geroev-velikoi-otechestvennoi-voiny>
2. URL: <https://russian.rt.com/nopolitics/article/772385-test-rt-russkie-razvedchiki>
3. URL: <http://svr.gov.ru/history/person/ah.htm>
4. URL: <https://kazved.ru/news/operatsiya-sneg-i-ni-odnogo-provala-kak-razvedchik-iz-kazani-perevernul-hod-vtoroy-mirovoy-5819389>
5. Исхак Ахмеров. Герой невидимого фронта. URL: <https://tatmsk.tatarstan.ru/ishak-ahmerov-geroy-nevidimogo-fronta.htm>
6. Бодягин М. А. Ахмеров. История подвига. Челябинск, 2015. С. 208.
7. Павлов В. Г. Операция «Снег». Полвека во внешней разведке. М.: ТОО «Гея», 1996. С. 266.



ДОБЛЕСТНЫЙ ТРУД НАРОДОВ ТАТАРСТАНА В ТЫЛУ

Булатова А. И.,

УПО «Колледж Казанского инновационного университета
имени В. Г. Тимирязова»,

научный руководитель: Мухаметшина А. И.,
г. Казань

Великая Отечественная война, продолжавшаяся с 1941 по 1945 г., стала одним из самых трагичных и тяжелых периодов в истории Советского Союза. Она затронула судьбы миллионов людей, требуя от них немалых испытаний, жертв и героизма. Особое место занимает трудовой подвиг народов Татарстана. Население не только поддерживало армию, но и обеспечивало выполнение множества задач, связанных с обеспечением фронта всем необходимым. Необходимость создания эффективной тыловой базы стала ключевой причиной для достижения победы. И Татарстан, как один из крупных промышленных и сельскохозяйственных регионов, внес значительный вклад в это общее дело. Перед началом Великой Отечественной войны Татарстан представлял собой активно развивающийся регион. Здесь находились крупные промышленные предприятия, такие как Казанский завод тяжелого машиностроения. Они играли важную роль в производстве вооружения и военной техники. На высоком уровне находилось и сельское хозяйство. Республика обеспечивала продовольствием не только себя, но и другие регионы страны. Однако в 1941 г., когда Германия напала на Советский Союз, экономическая ситуация изменилась в худшую сторону. Мобилизация мужчин на фронт значительно снизила численность рабочей силы. Пострадали практически все области экономики, от промышленности до сельского хозяйства. В такой ситуации возникла необходимость организовать труд женщин, подростков и пожилых людей наравне с оставшимися мужчинами, что стало одной из особенностей татарского тыла в годы войны. С первых же дней войны женщины и подростки начали занимать место мужчин на заводах и в полях. Они трудились в самых сложных и опасных условиях, чтобы обеспечить не только себя, но и защитников Родины. Именно Татарстан стал одним из первых регионов, где осознали важность



включения женщин и молодежи в производственный процесс. Женщины работали на заводах, включая производственные линии, где изготавливалось вооружение. В качестве примера можно выделить труд дам на Казанском авиационном заводе, которые производили самолеты, необходимые для фронта. Сразу же после мобилизации первых работников на предприятиях женщины и молодежь стали составлять большую часть трудового контингента. В их числе были не только матери и сестры солдат, но и молодые девушки, которые в это время получали свои дипломы или даже еще учились в школьных классах.

В сельском хозяйстве активно работали подростки, которые заменяли ушедших на фронт старших братьев. Работа на земле стала для них настоящим испытанием. Приходилось обрабатывать большие площади, заниматься сбором урожая, выполнять все те же работы, что и взрослые. За годы войны трудовой подвиг татарского народа доказал, что единство и стойкость могут преодолеть любые трудности.

Татарстан стал одним из центров индустриального производства в стране. Это объяснялось не только наличием производственных мощностей, но и высоким уровнем подготовки специалистов. Промышленные предприятия республики адаптировались к условиям войны, переориентировав свое производство на выпуск военной продукции. Заводы, которые раньше занимались производством гражданской продукции, начали выпускать боеприпасы, оружие, технику и другие необходимые для военных нужд товары.

Одним из таких предприятий стал Казанский тракторный завод, который в кратчайшие сроки был перепрофилирован на производство танков. Свою продукцию завод поставлял на фронт, что значительно укрепило танковый парк Красной армии. Работники завода, рискуя своей жизнью, трудились ночами, чтобы выполнить все поставленные задачи. Их самоотверженность и преданность делу были подстегнуты постоянными новостями о битвах, где их товарищи сражались за Родину.

Однако, помимо оборонной тематики, предприятия Татарстана обеспечивали тыл другими жизненно важными товарами, включая одежду, обувь, медицинские средства. Это также играло немалую роль в поддержке морального духа солдат и их семей. С начала войны республика не только обеспечивала фронт продовольствием и боеприпасами, но и принимала на себя функции по размещению



эвакуированных из зоны боевых действий. В Татарстан прибывали люди из различных уголков страны, бежавшие от войны: из Москвы, Ленинграда, Урала и других направлений. Их размещение и интеграция в татарское общество стали важной задачей. Местное население активно помогало эвакуированным, предоставляя работу и жилье. Эвакуированные предприятия, такие как заводы и фабрики, также стали неотъемлемой частью производственного процесса региона. Несмотря на нехватку рабочей силы, Татарстан смог создать новые производственные линии. Они не только обеспечивали местное население всем необходимым, но и поставляли военную продукцию на фронт. Эвакуированные предприятия, как, например, ленинградский «Красный путиловец», не только продолжали производить свою продукцию, но и применяли новые технологии, что способствовало повышению общего уровня производительности.

Успехи Татарстана в годы войны были оценены на высоком уровне. Множество трудящихся получили государственные награды за свои подвиги и самоотверженную работу. Работники, добившиеся выдающихся результатов, удостоивались медалей и орденов, что стало не только личной наградой, но и знаком уважения к трудовому подвигу татарского народа.

Заслуги народов Татарстана во время Великой Отечественной войны трудно переоценить. Их труд и отвага стали основой победы над врагом, символом сплоченности и единства. Этот героизм, проявленный в условиях войны, служит примером для будущих поколений. Важно сохранять память о тех, кто проявил доблесть и отвагу, кто работал в тылу, и воспитывать в детях чувство гордости за их подвиги. Трудовой фронт Татарстана в годы войны остался в истории не только как пример самоотверженности, но и как яркий пример единства народов, готовых прийти на помощь в самые трудные времена. Память о этих событиях должна жить в сердцах многих поколений, чтобы мы никогда не забыли тех, кто даровал нам возможность жить под мирным небом.

Источники и литература

1. Народы Татарстана в годы Великой Отечественной войны: сборник статей. 2018. URL: <https://www.antat.ru>



ТАТАРСКИЕ БАТАЛЬОНЫ ПАРТИЗАН В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ, ИХ ВКЛАД И НАСЛЕДИЕ

Вечканов В. Ю.,

Колледж нефтехимии и нефтепереработки
имени Н. В. Лемаева,
научный руководитель: Каримова Г. А.,
г. Нижнекамск

Актуальность: освещение вклада татарского народа в борьбу против фашизма, восстановление исторической памяти и признание заслуг тех, кто сражался за свободу своей страны.

Цель: изучение вклада татарстанцев в историю военных конфликтов, привлечение внимания к их подвигам.

Методы: анализ архивных документов (государственных и личных фондов). Изучение опубликованных исторических исследований и публикаций. Сбор и анализ воспоминаний ветеранов и их родственников.

Задачи:

1. Изучить литературу и интернет-источники.
2. Подобрать материал о татарском батальоне, его участии в Великой Отечественной войне и мотивах перехода на сторону партизан.

Практическая значимость: рекомендуется внедрить результаты исследования в образовательные и военно-патриотические программы для молодежи. Призываем обогатить музейные экспозиции и создавать новые выставки, посвященные героям Татарстана. Необходимо разработать информационные ресурсы (статьи, книги, фильмы, веб-сайты) для широкого распространения знаний о татарском батальоне.

Введение. В своем докладе я хочу рассмотреть вклад татарстанцев во Вторую мировую войну, их подвиги и достижения, которые, как мне кажется, часто остаются в тени.

Основная часть. Татарские партизанские батальоны во время войны представляли собой хорошо организованные структуры, состоявшие из местных жителей и добровольцев. Они делились на взводы и отделения под командованием опытных командиров, а также имели группы, специализирующиеся на разведке, диверсиях и агитации. Ба-



тальоны поддерживали связь с советскими властями и Красной армией, сотрудничали с другими партизанскими отрядами и получали поддержку от местного населения. Их структура и организация доказали свою эффективность и стали примером для партизанского движения в других странах. Организация и структура татарских партизанских батальонов:

Формирование: Инициатива «снизу», национальный и интернациональный состав, добровольцы разных возрастов и профессий.

Структура. Стандартная (роты, взводы, отделения), опытный командир и штаб, политрук.

Деятельность: разведка, диверсии, нападения, агитация, снабжение, специализация (подрывники, разведчики и т. д.).

Взаимодействие: поддержка населения (убежище, информация), сотрудничество с другими отрядами.

Краткое изложение основных моментов о татарских партизанах: роль и действия. Татарские партизаны участвовали в децентрализованной партизанской войне, подрывая коммуникации, устраивая диверсии и взаимодействуя с Красной армией. Они были выходцами из разных регионов, использовали знание местности и поддержку населения и известны своими героями, такими как Ахмед Сулейманов и братья Исмагиловы.

Сохранение памяти. В постсоветский период память о татарских партизанах поддерживается памятниками, музеями, образовательными программами и художественными произведениями. Государственная поддержка: Власти Татарстана активно поддерживают инициативы по сохранению исторической памяти о татарских партизанах.

Вывод. В ходе своего исследования я поставил перед собой цель раскрыть и отметить вклад татарстанцев в историю военных конфликтов, а также привлечь внимание к их подвигам. И я думаю, что мне удалось этой цели достичь благодаря систематическому подходу к сбору и анализу информации. Это позволило мне глубже понять, насколько важен вклад татарстанцев в победу в различных войнах. В результате выполнения поставленных задач я пришел к нескольким важным выводам. Во-первых, я убедился, что вклад татарстанцев в победу действительно был значительным, хотя зачастую остается незамеченным. Многие подвиги и героические поступки не были



должным образом зафиксированы в исторической памяти, из-за чего складывается искаженное представление о роли татарстанцев в военных действиях. Я обнаружил, что многие истории о героизме остаются в тени, и это только подчеркивает необходимость более активного освещения их подвигов в медиа и образовательных программах. Кроме того, я выявил проблему недостаточной интеграции информации о татарстанцах в образовательные программы. Я считаю, что в школах и вузах часто недостаточно внимания уделяется истории региона, что приводит к пробелам в знаниях молодежи. В заключение, скажу, что мое исследование подтвердило: недостаточное признание и освещение подвигов татарстанцев в военных действиях – это актуальная проблема, требующая комплексного подхода. Я считаю, что нам необходимо активно работать над сбором и систематизацией информации, а также повышением медийного внимания к этой теме.

Источники и литература

1. Галлямова А. Г. История Татарстана и татарского народа XX – начало XXI века. Казань: Хэтер, 2009. 254 с.
2. Султанбеков Б. Ф. История Татарстана. Казань: Хэтер, 2001. 542 с.
3. Увековечивание исторической памяти погибших в годы Великой Отечественной войны. URL: cyberleninka.ru
4. Герои-татары: телефонист Каюмов, кавалерист Керимов, ... URL: milliard.tatar
5. Татарстанские герои в Великой Отечественной войне. URL: realnoevremya.ru
6. Выставка «Герои и подвиги» в Музее-мемориале Великой Отечественной войны. URL: rvio.histrf.ru



ТАТАРСТАН В ГОДЫ ВОЙНЫ: ЛИЦА ГЕРОИЗМА И ПАТРИОТИЗМА

Гарифуллина Д. Ф.,

УПО «Колледж Казанского инновационного университета
имени В. Г. Тимирязова»,
научный руководитель: Мухаметшина А. И.,
г. Казань

Вторая мировая война оставила глубокий след в истории человечества, и Татарстан не стал исключением. Республика внесла значительный вклад в общую победу, и многие татарстанцы проявили невероятное мужество на фронте и в тылу. Их героизм и самоотверженность навсегда останутся в памяти народа.

Одной из первых женщин, удостоенных звания Героя Советского Союза, стала Магуба Сыртланова. Она служила медсестрой на фронте и проявила исключительное мужество, спасая раненых солдат под обстрелом. Ее самоотверженность вдохновляла многих, и благодаря ее усилиям удалось спасти жизни множества бойцов. Магуба стала символом женского мужества и преданности делу, что имеет огромное значение для истории Татарстана.

Не менее значимым является подвиг Петра Гаврилова, командира взвода, который прославился благодаря своим действиям в боях за Сталинград. Он проявил выдающееся мужество и стратегическое мышление, что способствовало успешному выполнению боевых задач. Благодаря его лидерским качествам и смелости его подразделение добилось значительных успехов на поле боя. За свои заслуги Гаврилов был награжден множеством орденов и медалей, став примером для подрастающего поколения.

Муса Джалиль – еще одна легендарная фигура, которая стала символом сопротивления. Этот татарский поэт и партизан был арестован и отправлен в концлагерь, но даже в условиях неволи продолжал писать стихи. Его произведения вдохновляли товарищей по борьбе и стали свидетельством его стойкости и мужества. Поэма «Моабитские тетради», написанная в заключении, обрела международную известность и стала символом борьбы за свободу.



Газинур Гафиатуллин – танкист, который сражался на различных фронтах войны, также заслуживает особого упоминания. Его храбрость и командирские качества позволили ему заслужить уважение среди сослуживцев. Он принимал участие в освобождении многих городов и был награжден орденами за свои заслуги. Гафиатуллин стал примером для молодых солдат, показывая, как важно быть смелым и стойким в трудные времена.

Эти герои представляют собой лишь небольшую часть тех, кто сражался за свободу и независимость нашей страны. Их подвиги вдохновляют будущие поколения, а память о них будет жить вечно. Важно помнить о тех, кто отдал свои жизни ради мира и справедливости, и чтить их память. Татарстан гордится своими героями, которые стали символом мужества и патриотизма.

Вклад татарстанцев в победу во Второй мировой войне невозможно переоценить. Их героизм и самоотверженность служат примером для всех нас. Мы обязаны помнить о них и передавать эту память следующим поколениям, чтобы их подвиг никогда не были забыты.

80-ЛЕТИЕ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Дрынкин А. А.,

ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»,
научный руководитель: Соколова С. Ю.,
г. Зеленодольск

Победа в Великой Отечественной войне – праздник, который отмечают все здравомыслящие люди во всем мире. Этот день, 9 мая, не только день радости, но и скорби, так как эта победа стоила огромного числа жизней как солдат, так и мирного населения.

Просматривая Интернет, понимаешь, как люди обесценивают это событие, что очень шокирует. Важно помнить уроки прошедшей войны, какой ценой досталась Победа.

В 4 часа утра 22 июня 1941 г. на города СССР, аэродромы, железнодорожные узлы, военно-морские базы, места постоянной дислокации войск обрушился град немецких снарядов и бомб. Одним из немно-



гих, кто смог дать достойный отпор в первые часы войны, был ВМФ, который по приказу главкома ВМФ СССР Николая Герасимовича Кузнецова был приведен в полную боевую готовность.

Одни из первых, кто принял на себя удар военной машины, – защитники Брестской крепости. Ее оборона длилась с 22 июня по 23 июля 1941 г. Это символ мужества и самопожертвования советских солдат в первый, самый трагический период войны. Их героическая оборона заставила нарушить план «Барбаросса» уже в самом начале.

Произошел небывалый подъем патриотизма во всех союзных республиках СССР. В военкоматах стояли небывалые очереди добровольцев с заявлениями пойти на фронт. Народ СССР был уверен, что Красная армия даст серьезный отпор врагу.

Немцы продвигались по всем фронтам. Советские солдаты отчаянно и мужественно стояли перед лицом врага, оказывая достойное сопротивление, что срывало планы Гитлера о молниеносной войне.

Так как большинство рабочих были мобилизованы либо ушли добровольцами на фронт, на предприятиях и в колхозах в тяжелейших условиях пришлось работать женщинам и детям. Предприятия работали круглосуточно, рабочие смены длились по 12–16 часов, на питание была введена карточная система. Многие рабочие не возвращались домой неделями, чтобы, прямо на заводе немного отдохнув, вновь встать за станок.

Враг наступал: были захвачены Минск, Смоленск, Киев, Харьков, в окружение был взят Ленинград (872 дня блокады), противник быстрыми темпами двигался к Москве. В это же время происходила героическая оборона Одессы (73 дня) и Севастополя (250 дней), которые серьезно замедлили продвижение фашистских полчищ на Москву путем оттягивания на себя больших технических и человеческих ресурсов с группы армии «Центр» к группе армии «Юг».

7 ноября 1941 г. мир облетела новость: на Красной площади в Москве состоялся парад в ознаменование 24-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции. Войска, участвовавшие в параде, напрямую двигались на фронт. Это событие показало всему миру, что Москва держится и дух советского народа не сломлен.

Несмотря на то, что враг был у ворот Москвы, Сталин город не покинул. Это вселило в советский народ уверенность, что Москву не сдадут.



После последнего донесения разведчика, Героя Советского Союза Рихарда Зорге, что Япония в войну против СССР не вступит, у советского командования появилась возможность перебросить часть войск и техники с Дальнего Востока и Сибири на западный фронт.

Хотелось бы отметить подвиг подольских курсантов, которые сдержали натиск фашистов и практически все погибли, а также 28 героев-панфиловцев, которые ценой своей жизни не пропустили танковую армаду из 18 вражеских танков к Москве.

5 декабря началось контрнаступление Красной армии, в результате которого враг был отброшен от столицы.

Особо хотелось бы отметить действия советских партизан на временно оккупированной территории. Несмотря на карательные меры врага, они своими действиями в значительной части оттягивали на себя регулярные войска с линии фронта. С взятыми в плен партизанами обращались крайне жестоко. Примером может послужить Зоя Космодемьянская, которую долго истязали, а потом публично повесили.

В 1942 г. Гитлер направил основной удар на Советский Кавказ. Постепенно военная промышленность Советского Союза начинала покрывать нужды фронта полностью, но враг еще был способен нанести серьезный удар.

Битва за Сталинград была жестокой бойней, при которой погибло 500 тыс. человек. Захват немцами этого города мог привести к полной изоляции Кавказа и потере нефтяных месторождений. В руинах города много месяцев подряд продолжались жестокие бои. Средняя продолжительность жизни одного солдата в бою составляла 15 минут. Мужество сталинградцев не имело себе равных.

В результате боев нацистами было захвачено 90 % города. В это же время с севера и с юга мощными ударами советских войск группировка армии Паулюса, состоящая из 300 тыс. человек, была окружена и позже уничтожена. Немецкая операция на юге СССР была полностью провалена.

В 1943 г. между Советским Союзом и Третьим рейхом состоялась решающая ход войны битва под Курском. Знаменитое танковое сражение под Прохоровкой вновь показало мужество советских солдат. Когда у танков заканчивались боеприпасы, танкисты шли на таран, а если танк выходил из строя, то экипаж шел в рукопашный бой. Конец этой



битвы (23 августа 1943 г.) перевернул ход войны. Стало очевидным, что Третий рейх неминуемо потерпит полный крах.

Курская битва дала начало полного освобождения территорий СССР и Восточной Европы, в ходе которого состоялись такие грандиозные битвы, как битва за Днепр, в ходе которой был освобожден Киев – «Мать городов русских», Крымская наступательная операция, операция «Багратион», в ходе которой Красная армия освободила Белоруссию. 27 января 1944 г. в ходе операции «Искра» было разорвано кольцо блокады Ленинграда.

В результате Великой Отечественной войны СССР понес катастрофические потери в размере 26,6 млн человек, большинство которых являлось трудоспособным населением. Это усложняло восстановление страны, но совместными усилиями советского народа в кратчайшее время были восстановлены города, промышленность, памятники культуры.

Всего лишь через два года после окончания войны – 13 декабря 1947 г. – была отменена карточная система, которая длилась в течение всего времени боевых действий, и была проведена денежная реформа. 29 августа 1949 г. благодаря нашим ученым и разведчикам было проведено испытание первой советской атомной бомбы. Это событие позволило СССР стать единственной страной, которая могла дать отпор западному миру и укрепить свой статус сверхдержавы.

«НАЛОГ НА БЕЗДЕТНОСТЬ» В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД

Имамиева Д. Р., Ярова А. И.,

УПО «Колледж Казанского инновационного университета»,

научный руководитель: Гараева А. Р.,

г. Нижнекамск

В условиях развития общества вопросы демографической политики становятся особенно актуальными. Одной из интересных тем, заслуживающих изучения, является налог на бездетность, который существовал в разное время в различных странах, особенно в годы Великой Отечественной войны.



С начала Великой Отечественной войны нашей стране предстояло выстоять против фашистов, а также содержать большое число детей, которые стали сиротами. В связи с чем 21 ноября 1941 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР официально был введен налог на бездетность. Основная цель его введения – повышение уровня рождаемости и появление дополнительных источников дохода страны для содержания беспризорных детей. Необходимо было увеличивать число семей, готовых воспитывать детей.

Налог на бездетность времен Советского Союза – одна из необходимых мер, которая принята правительством с целью улучшения демографической ситуации. Введение такого налога было связано со страшными потерями, которые понесла страна в Великой Отечественной войны.

«Налог на холостяков, одиноких и малосемейных граждан» просуществовал в Советском Союзе в период с 1941 по 1992 г. Его введение обусловлено в первую очередь возможностью содержания детей, оставшихся сиротами во время Великой Отечественной войны, в детских домах. Этот налог должен был мотивировать молодых граждан создавать семьи, рожать и воспитывать детей. Существование этого налога должно было быть временным, однако он просуществовал вплоть до 1992 г.

Им облагались бездетные замужние женщины в возрасте от 20 до 45 лет и бездетные женатые и неженатые мужчины в возрасте от 20 до 50 лет. Получается, существовала некая дискриминация среди женщин и мужчин. Отчисления по данному налогу были в разумных пределах. К примеру, с заработной платы меньше 150 рублей в месяц удерживали 5 рублей, а с заработной платы больше 150 рублей – удержание составляло 5 %. С 1944 г. произошло изменение. С заработной платы больше 91 рубля взималось 6 %, а с заработной платы меньше 91 рубля – 4–5 %. Были и категории граждан, которые освобождались от уплаты налога, такие как: военнослужащие и их супруги; инвалиды I и II; студенты ссузов и вузов – молодые люди до 25 лет, девушки до 23 лет; родители, потерявшие детей во время Великой Отечественной войны; граждане, которые не могли иметь детей по состоянию здоровья; граждане, которые официально усыновляли детей.

Конечно же, введение такого налога вызвало негативную реакцию граждан. Люди считали, что государство пыталось навязывать созда-



ние семьи и рождение детей. Были очень тяжелые условия жизни после войны, отсутствие средств и жилья для существования.

Однако некоторые граждане воспринимали введение такого налога как необходимость, так как в связи с огромной потерей страна остро нуждалась в увеличении числа людей.

И, действительно, несмотря на крайне тяжелое положение в стране, также и в каждой семье, люди с целью избежания дополнительных налогов начинали создавать семьи и заводить детей. Таким образом, в каждой семье тема рождения детей была практически основной темой.

Однако и этот налог не мог значительно увеличить рождаемость и кардинально разрешить демографическую ситуацию в стране.

Встречалось, что некоторые семьи все равно оставались бездетными, среди которых очень часто, впоследствии возникала депрессия. Последствия, которые были связаны как бы с принуждением к рождению детей, приводили к различным и долгим дискуссиям.

СССР не единственная страна, где был введен такой налог, однако во всем мире много примеров применения иных методов стимулирования рождаемости. В некоторых странах есть дополнительные родительские отпуска и более высокие пособия на детей.

В России в современных условиях в связи со сложившимися обстоятельствами и значительным сокращением численности людей хотят вновь вернуть налог на бездетность. Как все это будет, еще покажет время.

Однако возвращение этого налога не решит всех проблем с увеличением численности населения. Необходимо создавать дополнительные стимулы для роста рождаемости. Сейчас существуют такие выплаты, как материнский капитал, различные меры социальной поддержки, пособия. Но этого недостаточно. Необходимо оказывать помощь в трудоустройстве молодых специалистов с хорошей заработной платой, обеспечить доступное жилье, предоставлять льготное ипотечное кредитование, качественное бесплатное медицинское обслуживание детей, различные дополнительные выплаты, улучшение условий труда для родителей, чтобы было достаточно времени для воспитания детей. Также возможно бесплатно организовывать социально-культурные и образовательные программы для всестороннего развития детей.



Таким образом, существует огромное количество альтернативных возможностей налогу на бездетность. Это предполагает создание таких условий, которые способствовали бы рождению и воспитанию образованных, здоровых и достойных детей в нашей стране.

ИСТОРИЯ ПЕРВЫХ ЖИТЕЛЕЙ УЛИЦЫ КОММУНАЛЬНОЙ СЕЛА ШАРКАН

Казакова Т. С.,

УПО «Колледж Казанского инновационного университета»

имени В. Г. Тимирязова,

научный руководитель: Ханова Э. Р.,

Шаркан – одно из самых красивых сел Удмуртии. Это современный, зеленый населенный пункт. За последние несколько лет Шаркан сильно преобразился. Одной из центральных улиц села Шаркан является улица Коммунальная. Здесь построили дом и мои родители. Очень часто, приезжая домой, я задаюсь таким вопросом: когда появилась эта улица и кто был первыми жителями этой улицы?

Мы изучили историю первых жителей улицы Коммунальной села Шаркан. Актуальность данной темы состоит в том, что, изучая историю жителей улицы, мы узнаем историю этой улицы, соответственно, и историю села.

Впервые упоминание о селе Шаркан мы встречаем в книге П. Н. Луппова «Удмурты в XV–XVII веках». С 1678 г. Шаркан расширялся и уже в 1838 г. из деревни превратился в село. Первые улицы в Шаркане появились в конце XVIII – начале XIX в. [1, 6].

В 1838 г. в Шаркане построена деревянная церковь во имя Святых Апостолов Петра и Павла. Позднее, в 1979 г., был построен каменный Петропавловский храм. Храм стоял по улице Поповской.

По описанию плана, предоставленного архивом Шарканского района, мы можем видеть, что на улице Коммунальной проживали священники.

Усадьбы под номерами 4 и 13 принадлежали священнику Венедикту Васильевичу Раевскому. Наш дом стоит по плану на усадьбе под номером 13.



В. В. Раевский как потомок древнего непрерывного рода священнослужителей, был удостоен права ношения наперстного креста, выдававшегося иереям с 1812 г. с надписью «Не нам, не нам, а имени Твоему» [2, с. 295–296].

Усадьбы под номерами 5 и 6 принадлежали священнику Иоанну Николаевичу Трапицыну [2, с. 159].

Усадьбы под номерами 11 и 12 принадлежали священнику Павлу Жукову. Он ездил в отдаленные деревни, не боялся бездорожья, так как всегда имел своих лошадей [1, с. 17–18].

Изучив историю первых жителей улицы Коммунальной, возникло желание узнать о современных жителях и провести аналогию с первыми жителями. В ходе исследования мы побеседовали с жителями домов, проживающих сегодня в усадьбах священников. В ходе беседы выявили, что наши собеседники все занимались или занимаются спортом.

В ходе работы нам удалось собрать небольшую информацию об образовании улицы Коммунальной и провести сравнение жизненных интересов первых жителей с современными жителями улицы Коммунальной.

Источники и литература

1. Веселых И. Е. Шаркан. Страницы истории. 3-е изд., перераб. и доп. Шаркан, 2015. 174 с.
2. Шумилов Е. Ф. Христианство в Удмуртии. Цивилизационные процессы и христианское искусство. XVI – начало XX века. Ижевск: Удмуртский университет, 2001. 434 с.
3. Веселых И. Е. Шаркан. Сыны и дочери земли Шарканской. Биографический справочник. Шаркан, 2021. 312 с.
4. Ложкина Т. А. Повороты судьбы. Шаркан: ООО «Шарканская типография», 2021. 48 с.

Архивные документы

5. План церковных усадеб в с. Шаркан. – КГУ УГА УР. Ф. 245. Оп. 1. З. 3655. Л. 33.
6. Послужные списки священнослужителей и церковного старосты за 1921 год. – ЦГА УР. Ф. 174. Оп. 1. Д. 10.



7. Состав документов, хранящихся в Центральном государственном архиве Удмуртской Республики:

8. Брачные обыски и документы к ним за 1894–1927 гг. Ф. 174. Оп. 1. Д. 11–17.

9. Приложение 2. Клировые ведомости за 1895–1922 гг.:

– Ведомости о церкви, причте и прихожанах за 1895–1911, 1913–1917, 1919–1920, 1922 гг. Ф. 174. Оп. 1. Д. 18–22, 25–32, 35–37, 41–48; Ф. 245. Оп. 3. Д. 657; Оп. 4. Д. 130.

– Ведомости о церкви и белом духовенстве за 1901, 1903–1909, 1913, 1916 гг.

Ф. 174. Оп. 1. Д. 21, 26–27, 29–31, 33, 35, 41;

Ф. 245. Оп. 4. Д. 130;

Ф. 265. Оп. 1. Д. 202.

ЭКОНОМИКА СССР – КЛЮЧ К ПОБЕДЕ В ВОЙНЕ И ЗАЛОГ МИРНОЙ ЖИЗНИ

Калмышев-Норкин А. Д.,

Нижнекамский индустриальный техникум,

научный руководитель: Никошина Н. И.,

г. Нижнекамск

Один из ключевых факторов Победы в Великой Отечественной войне – это экономика СССР. Поддержание обороноспособности страны во время потери очень большого количества квалифицированных кадров, перемещения множества заводов с линии фронта в связи с войной против нацистской Германии и неполной боеготовности войск и военно-морского флота ставило очень серьезные задачи перед советским командованием в плане распределения средств. Именно грамотное построение финансовой системы Советского Союза в условиях войны заслуживает отдельного внимания и огласки в рамках просвещения современного общества.

Что подразумевало правильное планирование бюджета СССР во время войны? Это несколько отдельно взятых направлений, в области которых велась усиленная работа советским финансовым органом,



такие как: ценообразование, налогообложение, военные займы, расходы на оборону, бюджет, денежное обращение.

Ценообразование. В данном направлении советское руководство решило сделать максимальную экономию государственных средств. В первую очередь была проведена колоссальная работа по снижению цен на военную продукцию, при этом сокращался бюджет на невоенное производство. Огромную роль играли также улучшение технологических процессов по производству военной продукции. Совершенно по-другому было реализовано регулирование цен на товары повседневного спроса, например, продукты питания. Была введена карточная система, с помощью которой удалось добиться успехов в стабилизации снабжения продовольственными и непродовольственными товарами населения страны.

Налогообложение. Из-за больших затрат на военную оборону Советский Союз нуждался в дополнительных финансах, поэтому в период войны были введены различные налоги. Среди них можно выделить военный налог и налог с оборота. Военный подразумевал денежный сбор с населения, а налог с оборота – сбор средств с различных предприятий, выпускающих гражданскую продукцию. Однако нужно было еще обеспечить их качественный сбор, ведь чрезмерное усердие налоговой службы приводило к нарушениям. Для этого вводились различные льготы для граждан.

Военные займы. Увеличение мощностей производства приводило к постоянному повышению финансирования данной отрасли. С 1941 по 1945 г. были выпущены облигации пяти государственных займов и проведены четыре денежно-вещевые лотереи. Также важную роль в этом деле сыграли Фонд обороны СССР, Фонд Красной армии, в которые люди добровольно жертвовали свои средства ради достижения общей цели – победы над противником.

Расход на оборону. Главной задачей стало полное выполнение государственного плана, связанного с военными расходами, которые требовали непростых решений и включали в себя множество разнообразных затрат, начиная от расходов на перемещение граждан и производственных мощностей на Урал, Сибирь и заканчивая обеспечением продовольствием партизан. Руководителям финансовой системы СССР удалось достичь нужного объема средств для обороны страны



на протяжении всей Великой Отечественной войны в условиях постоянной гонки вооружений. Это было связано непосредственно с функционированием советской военной экономики, а также финансовой дисциплиной граждан.

Бюджет. В начале войны была очень сильно снижена доходность – из-за этого содержать военный бюджет на должном уровне вместе с урезанным бюджетом остальных отраслей было крайне трудно. Положение спасали советские финансисты, искавшие баланс между товарной и денежной эмиссией, добровольные пожертвования, выплаты и своевременная уплата налогов миллионов советских граждан.

Денежное обращение. Из-за частичной оккупации советских территорий нацистами Советским Союзом была потеряна большая часть денег, которая так или иначе подверглась уничтожению. СССР пришлось выпускать деньги, которые не были подкреплены золотовалютным резервом. А такая мера способствовала высокой инфляции на продукты питания. Эта ситуация начала движение в хорошую сторону ближе к концу войны, когда большинство территорий были освобождены. Постепенное снижение цен длилось вплоть до 1947 г., и в том же году была проведена денежная реформа, которая урегулировала все вопросы в этом плане.

Послевоенный период. Советскому Союзу был нанесен колоссальный ущерб в виде потери 27 млн советских граждан, 1700 городов и поселков, 32 000 производственных предприятий, стране нужно было в срочном порядке встать на ноги. Первоначальным этапом стало создание Совета Народных Комиссаров СССР с последующим принятием совместно с Центральным Комитетом Всесоюзной Коммунистической Партии постановления «О неотложных мерах по восстановлению хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации».

Предстояло восстанавливать в первую очередь энергетику. Ряд мероприятий, посвященных восстановлению Донбасса, Волховской ГЭС, Днепровской ГЭС и более 30 подобных предприятий, позволили вырабатывать более 6,5 млрд кВт·ч к 1945 г.

Большая работа стояла перед поднятием отрасли машиностроения. За короткий срок было восстановлено множество предприятий. И если в 1943 г. промышленность приносила 2,7 млрд рублей, то



в 1944-м это число возросло до 8,4 млрд рублей. Также ближе к концу Великой Отечественной войны была начата конверсия военного производства – перевод военных заводов на выпуск товаров общественного пользования.

Тяжелые проблемы были в восстановлении сельского хозяйства. Основная проблема заключалась в массовом голоде из-за засухи в 1946–1947 гг. в условиях которой Советский Союз поставлял продовольственную помощь для реабилитации освобожденных стран. Самоотверженный труд колхозов и усилия промышленных предприятий не прошли бесследно, и в середине 1950-х гг. в сельском хозяйстве удалось достичь довоенного уровня.

Помимо этого, в 1947 г. была введена денежная реформа с целью изъятия у граждан больших денежных средств и подготовки к отмене карточной системы. Старые купюры можно было поменять на новые по номиналу 10 : 1. Такие изменения позволили остановить инфляцию, тем самым укрепив рубль.

Таким образом, советский социалистический строй с его экономикой справился с непростой ситуацией, как и во время Великой Отечественной войны, так и со сложными задачами по восстановлению страны в послевоенный период.

Источники и литература

1. Финансы СССР в годы войны. 1941–1945 / Е. Р. Курапова, В. С. Пушкарев, М. С. Серпиков, И. М. Ким, И. А. Цыганов, А. В. Гапузин, Е. В. Дерусова // Российский государственный архив экономики. URL: <http://rgae.ru/ep.shtml/finansy-pobedy.shtml> (дата обращения: 12.04.2025).

2. Кикнадзе В. Г. Восстановление экономики СССР. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. // Наука. Общество. Оборона. URL: <https://www.noo-journal.ru/энциклопедия/персоналии/восстановление-экономики/>

3. Экономические основы Великой Победы СССР во Второй мировой войне / Н. Ф. Газизулин, И. А. Благих, С. Н. Рудник, М. М. Хайкин // Евразийский международный научно-аналитический журнал. URL: <https://www.m-economy.ru/art.php?nArtId=6863>



ЖЕНЩИНЫ-ВОИНЫ КОМАНДЫ № 109 ОТ 1943 ГОДА ИЗ Г. ЧИСТОПОЛЯ ТАССР

Клинова Д. А.,
УПО «Колледж Казанского инновационного университета»
имени В. Г. Тимирязова,
научный руководитель: Гайфутдинов А. А.
г. Чистополь

В годы Великой Отечественной войны большой вклад в Победу, наряду с мужчинами, внесли женщины, среди которых были и призванные из Чистополя. Из Республики Татарстан на фронт ушли более 10 000 девушек [2]. Во многом благодаря мужеству женщин, которые встали на защиту Родины, и удалось преодолеть страшное время. Женщины сыграли важную роль в обеспечении фронта. В. С. Мурманцева пишет о самоотверженном труде советских женщин на промышленных предприятиях и колхозных полях [3]. Как они служили артиллеристами, снайперами, саперами, летчицами, прачками, пекарями, медсестрами, партизанками на фронте, пишет С. А. Алексеевич [1].

Среди девушек с военными профессиями были и шоферы из Чистопольского района Татарской АССР, документы которых имеются на портале «Память народа» [4]. В архивном документе «Именной список на команду шоферов-девушек, отправляемую из Чистопольского горвоенкомата в распоряжение Сталинского горвоенкомата, от 24 июля 1943 г.» № 109 имеются сведения по 11 девушкам. Из них 8 беспартийных и 3 комсомолки. До своего призыва девушки работали ткачихами (Ф. Ахметвалеева), поварами (З. Ф. Царева), воспитательницами (Е. Г. Захарова), заготовщицами (В. Н. Васильева), занимались оверлочным делом (М. М. Белкина), работали на тракторе (З. И. Николаева). Они были русской (7 чел.) и татарской (4 чел.) национальностей.

Ахметвалеева Фагима (1915 г. р., татарка, рабочая, беспартийная), образование 3 класса. Проживала в с. Каргали Кзыл-Армейского района ТАССР. У нее была сестра, В. Маликова, проживающая в той же деревне [4].



Белкина Мария Моисеевна (1924 г. р., русская, рабочая, беспартийная), окончила 8 классов. Освоила профессию оверлочницы. Родилась в Унечском районе Орловской области. Предположительно, ее семья была эвакуирована в начале войны. Ее мать – Берта Иосифовна Белкина – проживала по адресу: г. Чистополь, ул. Маркина, д. 2.

Беспалова Прасковья Степановна (1924 г. р., служащая, комсомолка, русская) – воспитательница с 10-летним образованием, родилась в д. Утяково Чистопольского района ТАССР. У нее были родители: мать Ефросия Лаврентьевна и отец Иван, которые также проживали в д. Утяково.

Васильева Вера Николаевна (1924 г. р., русская, рабочая, беспартийная), работала заготовщицей. Родилась в с. Служилая Шентала Чистопольского района Татарской АССР. У нее осталась любящая мать, которую звали Васильева Евленья Никифоровна, ей было 29 лет. Она жила в Чистополе, на улице Люксембург, д. 51.

Захарова Екатерина Гурьевна (1924 г. р., русская, рабочая, комсомолка), родилась в д. Старое Иванаево Татарской АССР. Также с образованием 10 классов, работала воспитательницей. Ее мать – Захарова Марина Яковлевна, 62 лет, проживала в той же деревне.

Замалетдинова Асия Киямовна (1924 г. р., татарка, рабочая, беспартийная), имела 10-классное образование. Жила в д. Муслюмкино Чистопольского района Татарской АССР. Из родственников у нее осталась мать 43 лет, которую звали Асма. Жила она в Чистополе, на улице Якупова, д. 15.

Исхакова Аклима Габдулловна (1924 г. р., татарка, рабочая, беспартийная, образование 6 классов) – уроженка г. Чистополя Татарской АССР. Из родственников у нее была мать 56 лет, которую звали Исхакова Нагузя. Проживала она в Чистополе, на улице Нариманова, д. 71.

Мясникова Ольга Кузьминична (1915 г. р., русская, беспартийная, служащая) родилась в Ижевске Удмуртской АССР. По профессии бухгалтер[4]. Призвана на военную службу в 7-ю Гвардейскую истребительную авиационную дивизию. После ранения О. К. Мясникова лечилась в Московском эвакуационном пункте № 91. Демобилизована из армии 7 июня 1945 г.. В Ижевске ее ждала сестра – Иванова Инна Кузьминична (1917 г. р.), проживавшая по улице К. Либкнехта, д. 59.



Николаева Зинаида Ивановна (1916 г. р., русская, рабочая, комсомолка), с 7 классами образования до войны работала трактористкой. Родилась в Чистополе. Служила рядовой в 5-й отдельной учебной авто-пулеметной роте, но в боевых действиях не участвовала. 26 ноября 1943 г. встала на учет в Чистопольском РВК. Судимостей не имела. Известно, что у нее была сестра Мария (1919 г. р.), которая работала в колхозе «Агрокультура».

Сунгатуллина Суфия Губайдулловна (1924 г. р., рабочая, беспартийная, татарка), имеющая образование 7 классов, занималась прядением. Родилась в Чистополе Татарской АССР. Мать – Сунгатуллина Асма Мирзаевна, 52 лет, проживала в Чистополе, по улице Урицкого, д. 116.

Царева Зинаида Филипповна (1921 г. р., русская, рабочая, беспартийная). работала поваром с 2-классным образованием. Местом рождения З. Ф. Царевой является д. Благодаровка Кзыл-Армейского района Татарской АССР. У нее была мать – Царева Евдокия Степановна – в возрасте 62 лет, проживала в той же деревне. Зинаида Филипповна была призвана на военную службу Чистопольским районным военкоматом Татарской АССР еще 9 марта 1942 г. Но по невыясненной причине не была отправлена в армию. Повторно призвалась в данной команде шоферов № 109.

Во время Великой Отечественной войны призванные из Чистополя женщины проявили исключительное мужество. Анализ документов показал, что из 11 девушек-шоферов было 9 работающих. Призвали девушек в возрасте от 19 до 28 лет. Ф. Ахметвалеевой и О. К. Мясниковой, родившимся в 1915 году, было по 28 лет. З. И. Николаевой (1916 г. р.) было 27 лет, З. Ф. Царевой (1921 г. р.) – 22 года. П. С. Беспалова, В. Н. Васильева, Е. Г. Захарова, А. К. Замалетдинова, А. Г. Исхакова, С. Г. Сунгатуллина и М. М. Белкина были 1924 г. р. и призваны в 19 лет. К сожалению, документы о награждении и демобилизации девушек обнаружить не удалось.

Вклад женщин, призванных из Чистопольского района, в Победу в Великой Отечественной войне – это яркий пример героизма и самоотверженности. Эти молодые девушки, оставив мирную жизнь, работая шоферами внесли свой вклад в обеспечение фронта. Истории, запечатленные в архивных документах, раскрывают не только их био-



графию, но и силу духа, готовность к самопожертвованию. Их пример вдохновляет нас ценить мир, беречь историю и помнить о тех, кто отдал все ради нашего будущего.

Источники и литература

1. Алексиевич С. А. У войны не женское лицо. URL: <https://kniga-online.com/books/dokumentalnye-knigi/publicism/page-6-216339-svetlana-aleksievich-u-voiny--ne-zhenskoe-lico...html> (дата обращения: 15.02.2024).
2. Интернет-портал KazanFlrst.ru. URL: <https://kazanfirst.ru/articles/490709?ysclid=m8zvbnukbx966760414> (дата обращения: 02.04.2024).
3. Мурманцева В. С. Советские женщины в Великой Отечественной войне. URL: <https://docs.yandex.by/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FThglwLvrasMtUq3a2bf43XcayEi2JDdj6foPgBAwF0iTr6xGIVQaDD%2BXOhKFYiNAq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&> (дата обращения: 15.02.2024).
4. Интернет-портал «Память Народа». URL: <https://pamyat-naroda.ru> (дата обращения: 25.01.2025).

ВЗРОСЛАЯ ТРАГЕДИЯ ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА

Корноухова А. Н., Кузьмин Д. Ю.,

ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум»,
научный руководитель: преподаватель Н. И. Никошина,
г. Нижнекамск

На протяжении многих веков писателей и поэтов русской и зарубежной литературы волновали темы геноцида наций и единства народов в годы Великой Отечественной войны. В наше время очень важно перечитывать и рассматривать произведения тех авторов, которые были очевидцами величайшей трагедии, потому что с течением времени возрастает необходимость чаще говорить об этом в силу того, что временная грань отдаляет от нас того трагического периода истории, который за давностью лет может забываться, может притупляться острота и боль тех событий. В мире сейчас очень беспокойная обстановка, так как воз-



никают новые очаги межнациональных конфликтов в разных регионах и странах, обостряются сложные этнические взаимоотношения, поэтому тема единства народов очень актуальна. Очень важно донести до людей страшную правду о геноциде народов, особенно сейчас, в наше непростое время, когда людьми искажены нравственные ценности и размыты понятия зла и добра. Такую попытку предпринял ирландский писатель Джон Бойн в романе «Мальчик в полосатой пижаме».

Тема исследования, выбранная нами, интересует многих людей нашего времени, так как холокост и геноцид, единство народов – это болевые точки в истории современной цивилизации.

Цель исследовательской работы – проследить, как в зарубежной литературе раскрывается тема ужасных последствий геноцида на примере романа ирландского писателя Джона Бойна «Мальчик в полосатой пижаме».

Роман Д. Бойна «Мальчик в полосатой пижаме» погружает в самые страшные события XX века – геноцид народов, историю холокоста. Это произведение о Великой Отечественной войне, о жертвах геноцида, о лагере Аушвиц, который больше известен под названием Освенцим. Обязанность нынешнего поколения – помнить о жертвах войны, уважать тех, кто выжил, укреплять усилия всего человечества ради взаимопонимания, стремиться к единству народов.

В романе «Мальчик в полосатой пижаме» показана страшная трагедия – война. Она не щадит ни одну из сторон, ни взрослых, ни детей, ни мирных жителей, ни военных. За тысячи лет истории люди так и не вынесли главный урок: нет ничего хуже войны. Но есть вещи сильнее ее. Это свет детской души, ее благородство и чистота порывов. Героев романа Шмуэля и Бруно сблизил не только возраст, но и одиночество, и детская наивность. Дружба оказалась настолько крепкой, что Бруно, хоть и испугался, рискнул шагнуть в неизвестный мир людей «в полосатом» и не отступил, даже когда узнал его истинную сущность.

Отражая точку зрения ребенка в романе, автор достигает еще одной важной цели: сближения времен. Современные мальчишки, как и Бруно, к счастью, мало что знают о концлагерях. Проведенное нами анкетирование среди студентов Нижнекамского индустриального техникума привело нас к пониманию того, что наше общество мало знает о геноциде народов и холокосте.



Особенно актуальна тема геноцида сейчас. Во многих странах мира развиваются терроризм, национализм. Сносят памятники советским воинам, оскверняют могилы погибших героев, возрождают неонацизм. Все основано на той же теории расовой исключительности одних народов и «неполноценности» других.

Геноцид – это трагедия не одного народа, это трагедия всего человечества. Жить – значит не молчать, не отворачиваться, а слышать правду, видеть правду, знать правду и бороться за нее, чтобы не повторились подобные трагедии. Каждый человек должен ощущать свою ответственность за то, что происходит вокруг. Мы должны помнить о жертвах геноцида. Мы должны быть единым народом.

Источники и литература

1. Бодрова И. Ю. Нацизм против детства. Урок по роману Джона Бойна «Мальчик в полосатой пижаме» VI класс // Литература в школе. 2019. № 5. С. 39–42.
2. Бойн Дж. Мальчик в полосатой пижаме. М., 2019. 288 с.
3. Бычкова О. А. Нацизм глазами ребенка. Роман Джона Бойна «Мальчик в полосатой пижаме» // Литература в школе. 2017. № 2. С. 22–23.

КОГДА В ТЫЛУ СВОЯ ВОЙНА: БУГУЛЬМИНСКИЙ ЭВАКОГОСПИТАЛЬ № 2784

Корсакова У. С.,

УПО «Колледж Казанского инновационного университета»

имени В. Г. Тимирязова,

научный руководитель: Дагаева Г. А.,

г. Бугульма

Проблема исторической памяти, достоверности тех или иных событий стоит остро как никогда. Последних свидетелей событий становится все меньше и меньше. Мало и тех, кто имел возможность живую общаться с теми, кто прошел ужасы Великой Отечественной



войны. Появляется возможность интерпретировать события в зависимости от политической ситуации. Во избежание искажения исторической правды встает необходимость еще и еще говорить о войне, на основе имеющихся фактов, воспоминаний.

Символично, что там, где сегодня горит в Бугульме Вечный огонь в память погибших в годы Великой Отечественной войны и колышет нежными весенними листочками аллея Героев, в «сороковые, роковые» помещалось четвертое отделение эвакогоспиталя № 2784.

В июле 1941 г. Бугульму в интересах обороны передали военным частям. Был разработан ряд неотложных мероприятий по организации медицинских учреждений, способных принимать раненых. Во-первых, все школы Бугульмы в кратчайшие сроки должны были быть реконструированы под госпитали. Во-вторых, драмтеатр, клубы и некоторые другие учреждения надо было приспособить под штабы, казармы и секретные картографические службы. В нашем городе сохранились все здания, в которых находились четыре отделения Бугульминского госпиталя: здание педагогического училища (ныне интернат глухонемых), здание бывшей школы № 65 (ныне № 16) – эвакогоспиталь № 2784. В конце июля в Бугульму пришел приказ о срочной организации эвакогоспиталя в городе. Все 30 медицинских сестер вошли в штат и распределены по пяти отделениям. И началось... Где ночь, где день – все перепуталось. Спали пластом на полу. В помещениях было дровяное отопление и поэтому заготавливали сами дрова, пилили и кололи их на зиму. Искали по городу кровати, тумбочки, белье, оборудовали палаты и кабинеты. Начальником госпиталя был назначен врач-терапевт из Казани Иван Иванович Лапшин. Пятым отделением была школа № 65 (ныне 16-я).

Руководила отделением Удачина Антонина Тимофеевна, человек строгих правил, но справедливый. Ранним утром в конце августа 1941 г. на станцию Бугульма прибыл первый эшелон с ранеными. Это был самый тяжелый эшелон за всю войну. Как белые пчелы возле стонущего улья, сновали наши девчонки вокруг эшелона. Поднимали раненых из вагона, до темноты в глазах. Тащили их на носилках, на подводах. С первого же эшелона были загружены все отделения госпиталя. Раненых мыли, перебинтовывали, распределяли по палатам. Начались операции. Их проводил известный всему городу хирург Николай Михайлович Земляницын. По воспоминаниям старшей ме-



дицинской сестры пятого отделения Бугульминского эвакогоспиталя № 2784 Ганны Самойловны Кулаги: «Сам он работал в третьем отделении госпиталя, но операции приходил делать во все отделения (это уже потом стали комплектовать отделения таким образом, чтобы в основном в третье поступали раненые, нуждающиеся в операции). К нам он приходил по четвергам. Я на это время становилась операционной сестрой и отвечала за наркоз. Ростом маленькая, пухленькая тогда была, мне поставят стульчик возле операционного стола, я на него встану, Земляничин говорит: «Ну, Пончик, давай!»

Закрылся госпиталь в сентябре 1945 г. А здание нашего отделения от моего дома почти что через дорогу. И как от меня те годы не уходят и не уйдут, как не уйдут ото всех, кто их пережил».

За время существования эвакогоспиталя в Бугульме в нем проходили лечение более 7 800 раненых и больных. Большую часть удалось поставить на ноги, после чего они вновь отправились на фронт. И только 42 человека скончались от ран и были похоронены. На кладбище был сооружен памятник советскому воину. На мемориальной доске высечены были фамилии умерших в госпиталях города Бугульмы солдат. В настоящее время памятник советскому воину снесен и на его месте сооружена стела с фамилиями умерших солдат.

На редких фотографиях, сохранившихся с тех времен, запечатлена лишь часть медицинского состава. Среди них: медицинские сестры А. Удачина, К. Рахманько, А. К. Панарина, врачи эвакогоспиталя Гурьянова и М. Зубарева, ведущий хирург Н. М. Земляничин, начальник эвакогоспиталя И. И. Лапшин.

Госпиталь Бугульмы, как и все, во время Великой Отечественной войны был не просто медицинским учреждением, но и символом надежды и человечности в трудные времена. Здесь не только спасали бойцов от полученных ран, но и лечили души. Иногда в госпитале рождалась любовь, как в случае с дочкой медицинской сестры Панариной Анны Кузьминичны. Она маленькой девочкой бегала в госпиталь и пела для раненых. Один из раненых, Смекалов Александр Иванович, стал ее мужем. А историю эту рассказала их внучка Лана Игонина. Воспоминания участников событий, как драгоценный камень, который нужно хранить и беречь. Главное, не только сохранить память о тех годах, но и донести ее во имя будущего



Источники и литература

1. На высоком месте: городу Бугульма – 220 лет / В. Савельев, С. Брюхачев, В. Изергин; руководитель проекта Н. Г. Магдеев. Казань; Бугульма: ГУП ПИК «Идел-Пресс», 2002. 480 с.
2. Рассадин А. А. История локомотивного депо станции Бугульма 1911–2021: Исторический очерк. Бугульма; Казань: Филиал АО «Тат-медиа» «Полиграфическо-издательский комплекс «Идел-Пресс», 2021. 414 с.

ДОБЛЕСТНЫЙ ТРУД В ТЫЛУ

Кульдюшов Р. А, Носова М. В.,
ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»,
научный руководитель: Петрова С. В.,
г. Лениногорск

СССР. Июнь 1941 г. Начало и конец. Все перепуталось навек. Лозунги «Родина-мать зовет!», «Враг будет разбит! Мы победим!» стали для каждого человека самыми главными. И стар и млад встали на защиту Родины. «Все для фронта! Все для Победы!» – эти коротенькие и столь важные фразы стали смыслом жизни каждого советского человека: простого учителя, труженика села, рабочего фабрики или завода. Тысячи таких людей разных профессий защищали нашу Родину в составе Вооруженных сил на разных фронтах, в составе различных родов войск. О каждом из них можно слагать легенды, писать повести и романы, так как один день, прожитый на войне, – это уже подвиг. Перелистаем страницы истории и вспомним имена тех, кто приближал день Победы, порой каждую минуту рискуя собственной жизнью, создадим таким образом свою Книгу Памяти.

В нашей исследовательской работе мы решили восстановить исторические события Великой Отечественной войны на примере жизни наших земляков, учителей сельских и городских школ, железнодорожных рабочих, собрать и сохранить устные и письменные свидетельства, документы участников Великой Отечественной войны.



К данной теме мы уже обращались во время учебы в школе, собирали и изучали сведения про следующих педагогов:

Павел Михайлович Мишакин. Родился в 1923 г. в с. Кузайкино. В 1941 г. ушел на фронт. В 1942 г. принял командование взводом 60-го минометного полка на Воронежском фронте. После ранения вернулся в родные места, работал учителем математики, а перед пенсией занимал пост директора Шугуровской средней школы им. В. Чкалова. Награжден орденами Красной Звезды, Отечественной войны I степени, медалями «За Победу над Германией».

Валеев Миргасим Валеевич. Родился в 1929 г. в селе Каркали Лениногорского района (бывшего Шугуровского района). Окончив в 1938 г. среднюю школу села Старое Шугурово, Миргасим Валеевич начал свою педагогическую работу. В 1940 г. его призвали в Советскую армию, а потом началась Великая Отечественная война. Пройдя все тяготы войны, получив небольшое ранение в правую ногу, Миргасим вернулся домой в конце 1945 г. Ему повезло, ведь два его брата Ханиф и Шарип погибли на фронте.

Ризатдинов Халит Габдрахманович родился 28 июля 1918 г. в деревне Старый Мензелябаш Сармановского района. Осенью 1939 г. призвался в Красную армию, прослужил в составе 110-го стрелкового полка до февраля 1940 г. в Забайкалье. Затем продолжил службу в зенитно-артиллерийском полку в расчете 85-миллиметровой пушки наводчиком и заместителем командира орудия в районе Ленинграда. Когда ему оставалось всего четыре месяца до окончания службы, началась война. Халит Габдрахманович прошел героический боевой путь, был свидетелем всех ужасов Ленинградской блокады, перенес и преодолел все тяготы военного лихолетья, выжил. Вернулся в родные места, стал работать учителем, поступил на заочное отделение Казанского педагогического института. Успешно окончив учебу, долгие годы работал директором школы, преподавал физику и математику. За годы педагогической деятельности назначался директором Старо-Кашировской, Чыршылинской, Саклаубашевской, Янурысской, Чукмарлинской школ в Муслюмовском районе, где одновременно работал и учителем. Причина таких частых переездов и назначений по району – в роно практиковали перевод лучших директоров из одной деревни в другую. Как правило, это делалось для того, чтобы вывести



отстающие школы в передовые. Так, именно благодаря его настойчивости и стараниям в деревне Чукмарлы было построено большое кирпичное здание школы, в 70-е годы таких больших, светлых кирпичных зданий в деревнях было очень мало.

У каждого города, деревни, села, поселка, как и у каждого отдельно взятого человека, была своя военная судьба... Какова же судьба нашего края в годы Великой Отечественной войны? Татарстан в годы Великой Отечественной войны (1941–1945) стал одной из тыловых баз Красной армии. В республику было эвакуировано свыше 70 фабрик и заводов, большинство из них расположилось в Казани. Работа по всем направлениям в тылу не прекращалась ни на минуту. Кто же ее выполнял? Вот имена этих тружеников.

Ишков Никита Филиппович, 1912 г. рождения, участник Финской войны. Во время Великой Отечественной войны и до ее начала трудился над строительством железнодорожных путей сначала на Дальнем Востоке – Забайкальской железной дороге, проживая с семьей на станции Завитая. В 1912 г. станция эта представляла собой небольшой полустанок, платформу в 7 984 метра. Вокзалом служили два небольших домика: в одном размещались телеграф и дежурный по станции, в другом – пассажирский зал ожидания и квартира начальника станции. Укладка рельсового пути началась в апреле 1935 г., в основном по неготовому земляному полотну. Строители дороги переместили 13 млн кубометров земли, проложили более 466 км главных и станционных путей, возвели свыше 300 мостов и других искусственных сооружений, построили временное депо на станции Волочаевка-II, пункты водоснабжения на линейных станциях. Работать приходилось в крайне тяжелых условиях: зимой в 40–45 °С мороза, летом – в жару, донимал гнус. В этих условиях работали буквально на износ. В 1943 г. переведен и направлен на работы в Татарстан, на Волго-Бугульминскую железную дорогу. Проработал здесь мастером до ухода на заслуженный отдых. Награжден многочисленными грамотами, благодарственными письмами, трудовыми медалями, заслужил любовь и уважение коллег и подчиненных. В день его похорон на железнодорожной станции Письмянка, где он прожил до смерти, его провожали в последний путь несколько локомотивов, дав протяжный прощальный гудок. В этот момент по его щеке потекла слеза! Все присутствующие замерли от неожиданности.



Носова (Янкина) Мария Никитична, 1934 г. рождения. Родилась в Клявлинском районе, село Байтермиш. На момент начала Великой Отечественной войны ей было 7 лет, но она наравне со взрослыми работала на полях, ухаживала за скотом. После войны отучилась на педагога начальных классов, далее работала воспитателем в детских садах города Лениногорска. Мария Никитична является матерью-героиней.

Носов Василий Андреевич, родился 29 декабря 1929 г., на момент военного лихолетья ему было 12 лет. Работал на полевых трудоднях. В послевоенные годы отучился на механика, далее работал по специальности в Бугульме, а после – на протяжении многих лет водителем маршрутного автобуса уже в Лениногорске.

Терентьева (Носова) Раиса Андреевна, родилась 9 мая 1930 г., на момент начала войны ей было 11 лет, работала на полях, отучилась на маляра, связала трудовые будни со стройуправлением Лениногорска, по профессии – штукатур-маляр.

Носова Мария Андреевна, 1922 г. рождения, окончила педагогическое училище, работала учителем и директором школы номер один города Лениногорска.

Янкин Николай Никифорович, 1928 г. рождения, окончил с отличием техникум, поступил в институт, успешно отучился, работал слесарем, инженером и впоследствии возглавлял завод ГСМР в течение десяти лет.

Бабакаева Мария Петровна, родилась 17 июля 1929 г., уроженка села Мордовская Кармалка Лениногорского района ТАССР. В годы войны с 1943 по 1945 г. проработала в тылу, в колхозе «Победа» Лениногорского района. После войны трудилась в Шугуровском плодопитомнике.

Каленов Петр Николаевич, родился 22 июля 1928 г. в с. Константиновка Высокогорского района ТАССР. В годы войны проработал в тылу на Казанском оптико-механическом заводе с 1943 по 1944 г., ударным трудом приближая Победу.

Ахмедова Рабига Валиулловна, родилась 13 января 1930 г., уроженка селения Каташ-Каран Сармановского района Татарской АССР. В годы войны с 1942 по 1945 г. работала вместе со старшей сестрой на фабрике в Узбекистане.



Арефьева Елена Григорьевна (труженик тыла). Елена Григорьевна родилась 20 июня 1929 г. в поселке Камышла Лениногорского района Республики Татарстан в семье Арефьевых Анны и Григория. В семье было пятеро детей. Отец пропал на войне, мама болела, приходилось Елене в двенадцатилетнем возрасте работать в колхозе, она пасла овец со своей любимой овчаркой Найдой. Когда подросла, работала дояркой. В 1952 г. умерла мама, работы стало еще больше, двух младших сестреноч 10 и 13 лет хотели забрать в детдом, но Елена Григорьевна настояла, что сама позаботится и воспитает их. Потом у Елены Григорьевны родился сын Анатолий. Воспитывая сестреноч и сына, Елена Григорьевна продолжала до пенсии работать дояркой. Награждена: юбилейной медалью «50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»; юбилейной медалью «55 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»; юбилейной медалью «60 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»; юбилейной медалью «65 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»; юбилейной медалью «70 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Книги и первоисточники прочитаны, архивные материалы изучены нами, но работа не завершена, история исследований военного лихолетья будет продолжаться, вовлекая в это процесс все новых участников.

Источники и литература

1. URL: <https://muzneft.tatneft.ru/>
2. URL: https://prof-obr-len.ucoz.ru/news/pedagogi_veterany_posetili_muzej_nefti/2024-06-03-637
3. Ризатдинов Х. Незабываемые дни – Ленинградская блокада. 2017.
4. Созвездие Нурлат: сборник стихов нурлатских авторов. Казань: Идел-Пресс, 2006. 352 с.
5. Гильманов З. И. Трудящиеся Татарии на фронтах Великой Отечественной войны. Казань: Татарское книжное издательство, 1981. 288 с.



**ВКЛАД ТРУЖЕНИКОВ ТЫЛА ТАТАРСКОЙ АССР
В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ.
ПО СТРАНИЦАМ ГАЗЕТЫ «ИЗВЕСТИЯ» ЗА 1944–1945 ГОДЫ**

Левицкая И. В.,

УПО «Колледж Казанского инновационного университета»

имени В. Г. Тимирязова»,

научный руководитель: Дагаева Г. А.,

г. Бугульма

В современном мире политических катаклизмов, геополитической глобализации остро встает вопрос исторической правды. Правды, а не домыслов отдельных лиц по тому или иному вопросу. В истории не может быть личного мнения, есть факты и артефакты. Именно они лежат в основе доказательств описания отдельных исторических событий. В своей работе я решила отразить роль публикаций газеты «Известия» за период 1941–1945 гг. как фактическое доказательство вклада Татарской АССР в Великую Победу, 80-летие которой мы отмечаем в этом году.

В контексте поиска исторических фактов, статистики, фото- и видеоматериалов особо важно использовать достоверные источники. В нашем случае я использовала архив периодической печати, в частности публикации газеты «Известия» вышеуказанного периода, где, на мой взгляд, прямо и без искажений можно было прочесть правду о войне, о ее героях, об ужасах фашизма, о самоотверженности советских людей, в том числе татарстанцев.

Яркой страницей в истории советской печати была газета «Известия». В тяжелейших условиях военного времени, бомбардировок, голода и холода они не прекращали свою работу. Потому что знали, как ждут информацию с фронта в тылу. Двести сорок сотрудников газеты ушли на фронт, сорок четыре из них погибли. Но ни на один день не прекращали вещание.

На страницах газеты «Известия» Советов депутатов трудящихся СССР найдены факты участия и вклада тружеников тыла Татарской АССР в Победу советского народа над фашизмом.



9 марта 1944 г. в газете «Известия» № 58(8360) опубликован доклад депутата Г. Г. Измайловой от Татарской АССР, в котором говорится, что «предприятия города Казани досрочно выполнили план 1943 г. Сверх годового плана было выпущено дополнительно на 104 млн руб. продукции. Татария дала фронту в 1943 году боевой техники и боеприпасов, снабжения и продовольствия на 440 млн руб. больше, чем в 1942 году».

Источники и литература

1. 25 лет Советской Татарии // Известия. 1945, 25 июня. № 148.
2. Шарафеев С. Москва. Кремль. Председателю Государственного комитета обороны товарищу Сталину // Известия. 1944, 29 марта. № 75.
3. V Сессия Верховного Совета РСФСР 1-го Созыва. Прения по докладу о государственном бюджете РСФСР на 1944 год. Речь депутата Г. Г. Измайловой (Татарская АССР) // Известия. 1944, 9 марта. № 58(8360).

ОРУЖИЕ ПОБЕДЫ: ВКЛАД КАЖДОГО СОЛДАТА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Маслов М. А.,
Зеленодольский судостроительный колледж,
научный руководитель: Хайруллина Д. Х.,
г. Зеленодольск

Каждый год 9 мая мы отмечаем великий праздник День Победы.

Прошло 80 лет с тех пор, как закончилась война, которая унесла миллионы жизней, оставила в руинах города, принесла горе всем семьям, но, несмотря на голод, холод, разруху, наш народ победил!

Мой прадед, Абакумов Иван Андреевич, – участник советско-финской войны, участник Великой Отечественной войны. Родился 3 марта 1916 г. в селе Карташиха Лаишевского района Татарской Советской Социалистической Республики в семье крестьян Андрея и Пелагеи Абакумовых.



В 1938 г. призван на срочную службу в артиллерийские войска Закавказья, город Нахичевань. Через год мобилизован на советско-финскую войну. С 1941 по 1945 г. гвардии сержант Абакумов Иван Андреевич в составе 61-го стрелкового корпуса – участник Великой Отечественной войны. В ходе боев за город Харьков получил ранение, отправлен в госпиталь. После госпиталя направлен на обучение управлению ракетной гвардейской системой БМ-13, ласково называемой «катюшей». По окончании обучения прадеда направили под Сталинград, где он воевал под командованием маршала Чуйкова Василия Ивановича. Видел пленение генерала-фельдмаршала Германской армии Фридриха Паулюса. После Сталинграда стрелковый корпус, в котором служил прадед, был переброшен на Курскую дугу. Участвовал в освобождении Витебска, Минска в Белоруссии, в освобождении столицы Польши Варшавы. Под командованием маршала Советского Союза Жукова Константина Георгиевича взяли Берлин. На одной из стен Рейхстага прадед оставил свою роспись. Демобилизовался прадед в 1946 году, так как год служил на германской границе.

Награды Абакумова Ивана Андреевича: медаль «За освобождение Варшавы», медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», медаль «За оборону Сталинграда», медаль «За взятие Берлина», орден Красной Звезды.

По возвращении домой вплоть до 1982 г. работал в колхозе села Тетеево трактористом. Женился. У Абакумовых Андрея и Надежды (в девичестве Сидорова) было трое детей: Анатолий, Николай, Алексей – мой дед.

Освобождение Харькова. Первое ранение мой прадед получил в боях за освобождение Харькова. Харьков – один из крупнейших промышленных и стратегических центров Восточной Украины – в годы Великой Отечественной войны стал ареной ожесточенных боев. Советская группировка войск составляла 25 стрелковых, 2 кавалерийских и 1 истребительную дивизию, 2 танковых корпуса, 11 стрелковых и 12 танковых бригад. Общий состав войск, составлявших Воронежский фронт, – 347 200 человек, 6-я армия Юго-западного фронта – 60 200 человек [4].

Более подробно мне бы хотелось рассказать о малоизвестных, на мой взгляд, видах стрелкового оружия.



Миномет-лопата – легкий миномет калибра 37 мм, который был совмещен с саперной лопаткой. Вес оружия составлял всего 1,5 килограмма, с ним боец мог сразу окопаться на поле боя и вести огонь легкими минами на дистанцию от 60 до 250 м. К началу войны в армию было поставлено свыше 15 тысяч таких минометов-лопаток [3].

Бутылкомет Цукермана мог метать бутылки с коктейлем Молотова на дистанцию до 100 метров. Бутылкомет был дешевым и эффективным, но опасным для самих метателей. В ходе испытаний сам инженер-разработчик Вениамин Аронович Цукерман попал в госпиталь с ожогами, поскольку бутылка разорвалась в стволе [3].

Пистолет «Балтиец» – один из самых редких образцов стрелкового оружия Второй мировой войны, произведено только 14 экземпляров. Пистолет «Балтиец» разрабатывался и выпускался в период блокады Ленинграда.

Ампуломет 125 мм разрабатывался с 1940 г. на Ленинградском заводе им. Кирова. Ампуломет представлял собой гладкий 125-миллиметровый ствол на колесном лафете.

Сталинградская битва. В этот период мой прадед Абакумов Иван Андреевич управлял ракетной гвардейской системой БМ-13. История создания «катюши» перемещает нас в далекий 1916 г., когда российский ученый-артиллерист Иван Граве усовершенствовал бездымный порох французского изобретателя Поля Вьеля, предложив свой вариант – желатиновый, или коллоидный, порох. На его основе Иван Платонович предложил вооружать русскую армию боевыми ракетами, которые крепились бы на переносных станках с подъемным механизмом [2, с. 301].

За участие в обороне Сталинграда от фашистской армии мой прадед, Абакумов Иван Андреевич, был награжден медалью «За оборону Сталинграда».

Варшавско-Познанская наступательная операция – наступательная операция Красной армии периода Великой Отечественной войны, проведенная с 14 января по 3 февраля 1945 г. войсками 1-го Белорусского фронта, командующий – маршал Советского Союза Георгий Константинович Жуков.

К началу наступательной операции войска 1-го Белорусского фронта насчитывали около 800 тысяч человек, свыше 14 тысяч ору-



дий и минометов, 3 220 танков и самоходных артиллерийских установок, 2 190 самолетов. Основным типом самолета при освобождении Варшавы был самолет Як-1 [1].

Як-1 уступал по некоторым параметрам немецким Bf-109E и Bf-109F. Определенные ограничения были связаны и с деревянной конструкцией Як-1, и в частности с лонжеронами крыла.

За героический штурм и освобождение Варшавы мой прадед, Абакумов Иван Андреевич, награжден медалью «За освобождение Варшавы».

Битва за Берлин. Согласно официальным данным, в Берлинской наступательной операции в составе трех фронтов приняли участие с советской стороны 1,9 млн человек, 41 600 орудий и минометов, более 7 500 самолетов, 6250 танков [4].

Советский танк Т-34 признан лучшим танком Второй мировой войны.

Самым мощным советским танком времен Великой Отечественной войны, который, как указывалось выше, участвовал и при взятии Берлина, считается ИС-2. Толщина его брони доходила до 120 миллиметров, а огневая мощь обеспечивалась за счет 122-миллиметрового орудия. Снаряды, выпущенные из этой пушки, могли пробивать броню «Королевского Тигра», а танки «Пантера» и вовсе прошивали насквозь.

За непосредственное участие в штурме Берлина мой прадед, Абакумов Иван Андреевич, награжден медалью «За взятие Берлина».

Честь и вечная память тем, кто сражался за свободу нашей страны!

Источники и литература

1. Варшавско-Познанская операция 1945 // Вариолоид – Вибратор. М.: Советская энциклопедия, 1951. (Большая советская энциклопедия : [в 51 т.] / гл. ред. С. И. Вавилов ; 1949–1958, т. 7).

2. Исаев А. В., Драбкин А. В. История Великой Отечественной войны. М.: Яуза, 2020. 576 с.

3. Оружие Победы: советская техника времен Великой Отечественной войны. URL: https://echo.msk.ru/blog/diletant_ru/1544844-echo/

4. Развитие военной техники в годы войны. URL: <https://zdamsam.ru/a5677.html>



ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ

Мерзлякова А. Г.,

УПО «Колледж Казанского инновационного университета»

имени В. Г. Тимирязова»,

научный руководитель: Мухаметшина А. И.,

г. Казань

Гражданско-патриотическое воспитание молодежи – важный аспект формирования личности, который способствует развитию чувства ответственности за свою страну, уважения к ее истории и культуре.

Как участница Парада Победы, который будет проходить 9 мая в Казани на Площади Тысячелетия, и проекта «Зарница 2.0», я, Мерзлякова Алиса, на собственном опыте убедилась в значимости таких воспитательных моментов для нашей молодежи. В данной статье я хочу поделиться своими мыслями о том, как гражданско-патриотическое воспитание влияет на формирование активной и сознательной гражданской позиции у подрастающего поколения.

Гражданско-патриотическое воспитание охватывает широкий спектр задач, направленных на формирование у молодежи чувства принадлежности к своей стране, уважения к ее символам и традициям. Оно помогает молодым людям осознать свою роль в обществе, развивает чувство гордости за достижения своей страны и ее народов. Важно понимать, что патриотизм – это не только любовь к родине, но и активное участие в ее жизни, готовность защищать ее интересы и ценности.

В условиях глобализации и быстрого развития технологий молодежь сталкивается с различными мировыми вызовами. Многие из них могут отвлекать от собственных национальных ценностей, самобытности, уникальности в пользу универсальности. Поэтому данное воспитание, на наш взгляд, становится особенно актуальным. Оно помогает молодежи не только осознать свою идентичность, но и научиться уважать культуру других народов, что в свою очередь способствует укреплению межнационального согласия.

Такие организации, как «Движение первых», например, играют ключевую роль в этой серьезной и важной работе. Но только благо-



даря Колледжу Казанского инновационного университета я узнала о данной программе. И очень благодарна своему преподавателю по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» Р. Я. Хабибрахманову за то, что он предоставляет возможность учувствовать в этом, а также помогать бойцам специальной военной операции. Писать письма и собирать все, что нужно нуждающимся, – важно и для нас. Солдаты защищают интересы нашей страны и обеспечивают нашу безопасность. Мы хотим, чтобы они знали, что за пределами фронта есть люди, которые поддерживают и ценят их усилия.

Мы не только изучаем историю нашей страны, но и участвуем в различных мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание. Это и экскурсии по памятным местам, и встречи с ветеранами, и волонтерские акции. Каждый из них помогает нам лучше понять значение патриотизма и его проявления в жизни общества.

Такой проект, как «Зарница», в свою очередь, позволяет нам испытать свои силы в условиях командной игры, развивая при этом физическую подготовку и навыки выживания. Эти занятия способствуют формированию духа товарищества и взаимопомощи, что также важно для нашего будущего.

Гражданско-патриотическое воспитание молодежи – это не просто модное слово или тренд. Это необходимость для формирования активных граждан, которые будут готовы к ответственности за свою страну и ее будущее. Я с уверенностью могу сказать, что такие организации играют огромную роль в нашем воспитании. Они помогают нам не только узнать больше о нашей истории и культуре, но и стать лучшими версиями самих себя.

Каждый из нас может внести свой вклад в развитие патриотического сознания среди молодежи. Участвуя в мероприятиях, делаясь знаниями и опытом с другими, мы можем создать общество, где патриотизм станет неотъемлемой частью жизни каждого человека. Важно помнить, что будущее нашей страны зависит от нас, активных и сознательных граждан.

Я очень благодарна КИУ, что у каждого есть возможность участвовать в разных мероприятиях, патриотических и не только. Спасибо за то, что показали, что такое настоящая любовь к Родине.



РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ СССР

Мураткина Е. А.,

ГАПОУ СПО «Зеленодольский судостроительный колледж»,
научный руководитель: Соколова С. Ю.,
г. Зеленодольск

22 июня 1941 г. фашистская Германия напала на СССР. В годы войны СССР мобилизовал финансовые средства для военных действий, израсходовав 582,4 млрд рублей из государственного бюджета. Актуальность темы заключается в том, что благодаря сильной экономической политике Советский Союз смог дать отпор Германии. Цель работы – рассмотреть экономическую политику СССР в годы Великой Отечественной войны и ее послевоенный период.

Задачи:

1. Выявить состояние экономики СССР на начальном этапе войны.
2. Рассмотреть переход на военную экономику.
3. Определить экономическую политику в отраслях народного хозяйства.

Отечественная война стала тяжелым испытанием для советской экономики. Промышленные предприятия сократили производство в два раза. Началось строительство новых заводов, которые обеспечили увеличение производства тяжелой промышленности. За годы войны произведено в два раза больше военной техники и вооружений. С 1942 г. началась плановая мобилизация на промышленных предприятиях, включая 14-летних подростков, которые обучались профессиям и становились за станки наравне со взрослыми. В сельском хозяйстве также использовались подобные методы.

Карточная система снабжения позволяла обеспечивать население продуктами в минимальном объеме, так как основные ресурсы были направлены на военные нужды. Высокие нормы устанавливались для военных заводов, металлургии, добывающей и химической промышленности. Большинство населения не могло приобрести продукты из-за высоких цен, поэтому основным источником питания были колхозные земли, выделяемые предприятиям для выращивания овощей.



Производительность труда повышалась за счет роста фонда рабочего времени, численность рабочих в военной промышленности увеличивалась за счет уменьшения в других отраслях, капиталовложения в военную промышленность увеличивались за счет сокращения вложений в другие отрасли и консервации строек.

Основными источниками финансирования военной экономики были текущие доходы и накопления социалистического хозяйства, мобилизация внутренних ресурсов.

В период военной экономики в СССР значительно возросла потребность в товарном хлебе.

В результате роста социалистического земледелия производство зерна в восточных районах СССР увеличилось. Это означало создание мощной зерновой базы, обеспечившей страну хлебом в период войны. Несмотря на сокращение расхода зерна, в СССР было организовано бесперебойное снабжение хлебом Советской армии и населения. Колхозное крестьянство обеспечило население страны и Советскую армию хлебом и продовольствием. В колхозах укрепилась социалистическая дисциплина, поднялась производительность труда, выросли новые кадры колхозной интеллигенции.

Советское правительство повысило обязательный минимум трудодней. Общая выработка трудодней на одного трудоспособного колхозника выросла. Посевные площади под овощные культуры и картофель увеличились. Овощные культуры и картофель продвинулись на восток СССР. Увеличился удельный вес овощных культур и картофеля в пригородных зонах вокруг крупных городов и промышленных центров.

Таким образом, в результате роста социалистического земледелия производство зерна в восточных районах СССР увеличилось. Это создало мощную зерновую базу, обеспечившую страну хлебом в период Отечественной войны. За годы войны в СССР произведены изменения в размещении посевов технических культур.

После войны экономика СССР начала восстанавливаться, решая задачи восстановления хозяйства и увеличения военного потенциала. Экономика по многим показателям осталась прежней. Голод в послевоенные годы был вызван разрухой в сельском хозяйстве, недостатком мужчин, засухой и экспортом зерна. Был принят план по



восстановлению экономики, направленный на развитие промышленности и сельского хозяйства. Цены на товары первой необходимости снижались, но и цены на товары предприятий также снижались, из-за чего в магазинах было мало товаров. После войны в промышленности и сельском хозяйстве произошли изменения: увеличилось количество рабочих, быстро развивалась атомная энергетика, людей заставляли работать сверхурочно, заключенные работали бесплатно. Крестьянам запрещали воровать колхозное имущество, усилился контроль. Колхозы были плохо оснащены техникой, у колхозников не было пенсий и паспортов, работа была тяжелой, а государство забирало много продуктов.

Цены снижались каждый год, что показывало развитие страны. Рабочие и колхозники жили по-разному: рабочие получали деньги за работу, колхозники работали за трудодни, рабочие могли свободно передвигаться, а колхозники нет, у рабочих было больше возможностей для продвижения по службе. Но у рабочих и колхозников было и общее: низкий уровень жизни, много работали, не было безработицы, были нормы работы, работа была тяжелой.

В период Великой Отечественной войны правительство в короткий срок перестроило финансовую систему для военных нужд. Были уменьшены затраты на расширенное воспроизводство, сокращена доля национального дохода. Основными источниками финансирования были текущие доходы и накопления социалистического хозяйства, мобилизация ресурсов, увеличение фонда рабочего времени, введение военного налога. В связи с недостатком энергоснабжения пришлось ограничить потребление электроэнергии в пользу военной промышленности. Для нужд военной промышленности перестроили производство проката черных металлов в пользу качественного проката.

В годы войны в СССР произошли значительные изменения в сельском хозяйстве. Производство зерна в восточных районах увеличилось, что создало мощную зерновую базу, обеспечившую страну хлебом. Колхозное крестьянство обеспечило население и армию хлебом и продовольствием, несмотря на временное отторжение богатых сельскохозяйственных районов.



Источники литературы

1. Самуэльсон Л. Танкоград. Секреты русского тыла 1917–1953 гг.
2. Белоусов Р. А. Экономическая история России: XX век. Книга IV. Экономика России в условиях «горячей» и «холодной» войн.
3. Кравченко Г. С. Военная экономика СССР 1941–1945 гг.
4. URL: <https://topwar.ru/211-velikaya-yekonomika-velikoj-voyny.html>
5. URL: <https://istmat.org/node/9257>

ПОДВИГ ВРАЧЕЙ Г. МЕНЗЕЛИНСКА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Муркина А. А.,

ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»,

Научные руководители: Ахмадеева Р. М., Маликова З. А.,

г. Мензелинск

С первых дней Великой Отечественной войны медицинские работники: врачи, фельдшеры, медицинские сестры, санинструкторы и санитары – заняли свое место в боевом строю. На фронте и в тылу самоотверженно трудилось свыше 200 тысяч врачей и полмиллиона фельдшеров и санитарок.

Успехи, достигнутые в лечении раненых и больных, возвращение их в строй и к труду по своему значению и объему равны выигрышу крупнейших стратегических сражений. Одной из главных специальностей на войне была хирургия. В период войны главная задача хирургов – спасти жизнь людей.

Количество пострадавших и нуждающихся в неотложной помощи было так велико, что врачам и медсестрам приходилось работать без передышки несколько суток подряд. Их подвиги в военные годы неповторимы! Подвиг медицинских работников в годы войны вызывает восхищение. Благодаря труду врачей было спасено более 17 миллионов бойцов, по другим данным – 22 миллиона (около 70 % раненых были спасены и вернулись к полноценной жизни) [1, 3].

Владимир Николаевич Шамов родился 3 июня 1882 г. в уездном городе Мензелинске в семье учителя. В 1941 г. назначается на долж-



ность инспектора-нейрохирурга Главного военно-санитарного управления Красной армии. С 1943 по 1945 г. В. Н. Шамов – заместитель главного хирурга Красной армии, а в 1945 г. – главный хирург при Штабе командующего войсками Дальневосточного фронта. На весь период войны В. Н. Шамов был вынужден покинуть свою клинику и работать на фронте, став военно-полевым хирургом крупного масштаба. Много времени проводил на фронтах, инспектировал медсанбаты и полевые госпитали, проводил показательные операции, выступал с лекциями перед хирургами.

В 1944 г. выдающийся полководец Н. Ф. Ватутин, с именем которого связано освобождение Киева и правобережной Украины, получил тяжелое минно-взрывное ранение тазобедренного сустава. Быстро стала развиваться газовая гангрена бедра. В. Н. Шамов, как заместитель главного хирурга, прибыл для организации лечения Н. Ф. Ватутина. Решение Владимира Николаевича, поддержанное консилиумом, было четким: необходимо удаление нижней конечности по тазобедренному суставу. Н. Ф. Ватутин категорически отказался от любой операции, связанной с ампутацией конечности. Повторные консилиумы ничего не изменили. Гангрена быстро прогрессировала, и через несколько дней генерал армии Н. Ф. Ватутин умер. Когда об этом доложили И. В. Сталину, а Н. Ф. Ватутин был одним из его любимцев среди командующих, то последовал вопрос: «Кто из хирургов занимался лечением Ватутина?» Над В. Н. Шамовым сгустились тучи, и положение его стало неопределенным. Но помогли копии заседаний консилиумов. Из этих копий отчетливо было видно, что врачи и командование делали все возможное, правильно оценивали состояние больного и прогноз, но без согласия пациента нельзя было ампутировать конечность. Других альтернативных мероприятий не было. Постепенно ситуация стала разряжаться. Никаких «оргвыводов» не последовало [4].

Петров Иван Васильевич – заслуженный врач ТАССР. До Великой Отечественной войны Иван Васильевич учился в Казанском медицинском институте. 24 июня 1941 г. стал для Ивана Васильевича днем сдачи последних государственных экзаменов и выпускного вечера. Как и все его товарищи, на другой же день с дипломом в руках он переступил порог военного комиссариата. И очень скоро молодой врач, мечтающий лечить людей мирного труда, бороться за их здоровье, начал служить



в воздушно-десантных войсках. Врач медико-санитарного батальона Степного фронта, позднее дивизионный врач 2-го Украинского фронта, И. В. Петров и многие медики-военнослужащие, руководимые им, работали в санчастях, в непосредственной близости от передовой, часть под огнем немцев. Трудно перечислить раненых, которым они спасли жизнь. На войне как на войне. Иван Васильевич получил контузию, но свою часть не покинул, продолжал оказывать раненым помощь.

В 1944 г. во время одного из боев он был тяжело ранен, но категорически отказывался ехать в тыловой госпиталь. Пролечившись полтора месяца в своей санитарной части, приступил к исполнению обязанностей дивизионного главного врача.

Иван Федорович Харитонов – военный хирург, прекрасный педагог. И. Ф. Харитонов родился 7 сентября 1898 г. в г. Мензелинске Уфимского уезда в семье крестьянина. Окончив Мензелинское реальное училище, он в 1917 г. поступил на биологический факультет Казанского государственного университета, а во втором полугодии перешел на медицинский факультет. В 1922 г. окончил медицинский факультет Казанского университета и был оставлен ординатором пропедевтической хирургической клиники, руководимой проф. В. Л. Боголюбовым. Однако в связи со смертью отца он возвратился в родной город.

В годы Великой Отечественной войны И. Ф. Харитонов с первых ее дней работал ведущим хирургом и урологом эвакуационных госпиталей г. Казани, продолжая руководить курсом детской хирургии. Принимал самое активное участие в лечении раненых воинов. За хирургическую работу в госпиталях в годы войны Иван Федорович был награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне» и значком «Отличнику здравоохранения», неоднократно получал благодарности военного комиссариата и Наркомздрава РСФСР и ТАССР.

Подводя итоги исследования, можно сказать, что история Великой Отечественной войны богата фактами, как роль одного человека влияла на судьбы тысячи людей. Основную тяжесть в спасении жизней и сохранении трудоспособности раненых бойцов взвалили на себя хирурги-медики в годы Великой Отечественной войны. Медицинские работники внесли бесценный вклад в Победу. На фронте и в тылу, днем и ночью, в неимоверно тяжелых условиях военных лет они спасали жизни миллионов воинов.



Источники и литература

1. Подвиг народа: Памятники Великой Отечественной войны, 1941–1945 гг. / сост. и ред. В. А. Головилов. М.: Политиздат, 1980. 318 с.
2. Юсупов Ю. Ю., Сафиуллин М. Н. Мензелинский край: история и современность. М., 2006. 497 с.
3. Кнопов М. Ш., Тарануха В. К. Хирурги на фронтах Великой Отечественной войны (К 70-летию Великой Победы). 2015. URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/khirurgiya-zhurnal-im-n-i-pirogova/2015/5/330023-120720150516>
5. Нечай А. И. В. Н. Шамов – видный военно-полевой хирург Великой Отечественной войны // Вестник Санкт-Петербургского университета. 2012. Сер. 11. Вып 2. История медицины. СПб.: Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/v-n-shamov-vidnyy-voenno-polevoy-hirurg-velikoy-otechestvennoy-voyny>
6. Швалев В. Н., Григорьев Н. Г. Юбилейные даты. Профессор Иван Федорович Харитонов. URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/62653-115938-1-SM.pdf>
7. URL: <https://ria.ru/20220618/putin-1796446451.html>

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ИСТОРИИ ЛОКОМОТИВНОГО ДЕПО СТАНЦИИ БУГУЛЬМА

Рогова В. В.,
УПО «Колледж Казанского инновационного университета
имени В. Г. Тимирязова»,
научный руководитель: Дагаева Г. А.,
г. Бугульма

Многие знают о железнодорожной станции Бугульма, и мало кто – о депо, в котором уже более ста десяти лет ремонтируют локомотивы и составы, обслуживают пассажирское и грузовое движение. Именно сохранение памяти о вкладе трудящихся локомотивного депо в победу над фашизмом легло в основу данной работы.



Локомотивное депо Бугульма – одно из старейших предприятий в Волго-Камском регионе КбшЖД. История локомотивного депо Бугульма началась в 1912–1913 гг. со строительства на станции Бугульма Волго-Бугульминской железной дороги большого оборотного депо с хорошо оборудованными ремонтными мастерскими. Депо имело четыре паровозоремонтных стойла. В 1913 г. в кузнечном цехе был установлен паровой молот мощностью до 300 пудов для отковки бандажей, буферов и сцеплений. Рядом с кузнечным был литейный цех с формовочным отделением для отливки чугунных деталей паровозов и вагонов. При депо была оборудована и запущена в эксплуатацию первая в Бугульме локомобильная электростанция, освещающая депо, водокачку, вокзал, пути и перрон станции. К началу 1917 г. в депо работало более 150 квалифицированных рабочих и 120 чернорабочих. В этот год на 100 верст пути приходилось 25 пар паровозов, 640 товарных и 23 пассажирских вагонов.

Работа в депо не прекращалась ни в годы революции, ни в годы Великой Отечественной войны.

22 июня 1941 г. – дата, разделившая историю страны на два периода – до и после. Лозунг «Все для фронта, все для Победы!», знакомый еще со времен Гражданской войны, вновь стал объединяющим началом для миллионов советских граждан.

Голодные, в замазученной и рваной одежде, шатаясь от слабости, рабочие поднимали, ставили на рельсы и воскрешали разбитые взрывами, сброшенные под откос паровозы. Около 300 участников войны работали в депо. Героическим был труд и паровозных бригад. В то время топили топку паровоза сырыми дровами, некачественным углем, и ведение поезда по расписанию было подвигом.

На железнодорожных станциях работа кипела днем и ночью. Каждый сотрудник – от дежурных по станции и составителей поездов до стрелочников, весовщиц и уборщиц – работал с максимальной самоотдачей. Ускорение формирования составов, обработки поездов, погрузки и разгрузки вагонов стало приоритетной задачей. Широкое распространение получили воскресники. Одним из ярких примеров самоотверженного труда железнодорожников стал почин, зародившийся 3 августа 1941 г. на станции Бугульма. Дежурные Шварц, Белоклоков, Малышев, стрелочники Жирнова и Анисимова, весовщица



Некрасова, уборщица Гришина под руководством заместителя начальника станции Богданова продемонстрировали высочайший уровень профессионализма и патриотизма. Несмотря на то, что Бугульма находилась в тылу, эффективная работа ее железнодорожного узла была критически важна для поддержания высокой скорости перевозок и соблюдения жестких графиков движения поездов.

Паровозные бригады депо станции Бугульма с первых дней войны взяли на себя повышенные обязательства: увеличить техническую скорость движения, сократить время экипировки паровозов, минимизировать расход топлива и обеспечить безаварийную работу. Каждый сэкономленный литр топлива, каждая сбереженная минута были вкладом железнодорожников в достижение победы. Значительный вклад в организацию эффективной работы депо внесли профорганизатор Карабанов и мастер Казанцев.

С уходом мужчин на фронт их места заняли женщины, которые освоили традиционно мужские профессии. Машинисты паровозов В. Шалдыбина и А. Перфильева, помощники машиниста и кочегары А. Д. Саушина, А. Е. Казакова, К. Каравашкина, В. Шалдыбина, Х. Курбангалеева, П. Безлепкина, А. Корнева, Х. Хасаншина, Э. Садриева, Ф. Г. Сахвиева, Е. Безлепкина, М. Курбангалеева, М. Севрюкова и многие другие женщины-железнодорожники внесли неоценимый вклад в обеспечение перевозок в годы войны. Многие из них были удостоены государственных наград. После войны в паровозное депо вернулось 178 участников Великой Отечественной войны, награжденных за свои ратные подвиги орденами и медалями. Однако не всем было суждено вернуться с фронта. Более 40 работников депо погибли в боях за Родину. В 1975 г. коллектив депо установил памятник в честь погибших товарищей.

Завершение Великой Отечественной войны было отмечено капитуляцией Японии 2 сентября 1945 г. Советские войска освободили Порт-Артур. И мы гордимся, что среди тех, кто водрузил знамя Победы в Порт-Артуре, – танкисты старший лейтенант Иван Федорович Евдокимов, впоследствии помощник паровоза депо станции Бугульма, старшины Г. С. Харченко и С. М. Бацул, чему есть живое свидетельство – интервью с И. Ф. Евдокимовым.



За годы войны по железным дорогам страны было перевезено около 20 миллионов вагонов с боеприпасами, военной техникой, продовольствием, а также солдатами и эвакуированным населением.

Победа ковалась не только на фронте, но и в тылу. Историю делают люди, жизнь которых и есть тот фундамент, на котором строится наше будущее. Коллектив, трудящиеся Локомотивного депо станции Бугульма все эти 113 лет своего существования не раз доказывали свою приверженность общему делу и ковали победу в цехах у станков.

Источники и литература

Рассадин А. А. История локомотивного депо станции Бугульма (1911–2021). Бугульма; Казань: Филиал АО «Татмедиа» «Полиграфическо-издательский комплекс «Идел-Пресс», 2021. 414 с., 6 ил.

БРОНЕКАТЕРА В ВЕЛИКУЮ ОТЕЧЕСТВЕННУЮ ВОЙНУ

Савельева В. М.,

Зеленодольский судостроительный колледж,
научный руководитель: Соколова С. Ю.,
г. Зеленодольск

Великая Отечественная война – это один из самых трагичных и в то же время героических периодов в истории России и всего мира. Одной из важных составляющих морской войны в этот период были бронекатера, которые играли значительную роль в боевых действиях на реках, озерах и в прибрежных зонах.

С начала войны советское командование приняло решение о массовом строительстве катеров, которые могли бы эффективно действовать в условиях локальных водных путей. Различные проекты и модели катеров разрабатывались военными инженерами, среди которых были как легкие, так и более тяжелые боевые единицы.

Роль катеров в Великую Отечественную войну

Катера активно использовались в разных театрах военных действий. Они осуществляли контроль за водными путями, обеспечивали



поддержку сухопутных войск, выполняли задачи по уничтожению десантов противника и обеспечивали высадку своих десантов.

Бронекатер БКА-74 «Калюжный» построен на средства трудящихся Зеленодольского завода в 1943 г. по проекту 1125. Свой боевой путь он прошел от Азова до Вены. В июне 1960 г. бронекатер вывели из боевого состава флота и переоборудовали в учебный бронекатер. А в 1967 г. вернулся на родной завод и встал на вечную стоянку легендарный бронекатер «Калюжный», который был построен руками заводчан в 1943 г. и в составе Дунайской флотилии дошел до Вены, где экипажу пришлось участвовать в беспримерной по мужеству операции по захвату и сохранению знаменитого Имперского моста.

История создания бронекатера проекта 1125

Осенью 1931 г. командование Рабоче-крестьянского Красного флота утвердило техническое задание на создание двух типов бронекатеров. В июне 1932 г. организация получила техническое задание для проектирования данных видов катеров, так же было принято решение установить на катера башни с пушками от танка Т-28 и бензиновые двигатели ГАМ-34.

Главным конструктором проекта был назначен Бенуа Юлий Юльевич. В 1934 г. на Зеленодольский завод имени А. М. Горького был направлен гособоронзаказ на постройку совершенно новых для того времени кораблей проектов 1124 и 1125, за 10 лет на данном заводе было построено 154 бронекатера.

Бронекатер «Калюжный»

Первоначально бронекатер «Калюжный» под командованием лейтенанта Василия Рылеева вошел в состав Каспийской военной флотилии. Но вскоре его передали Черноморскому флоту.

Экипаж «Калюжного» принимал участие во многих сражениях: освобождал Измаил, Белград, Нови-Сад, Вуковар и Будапешт. Но самыми тяжелыми для него стали бои за Братиславу. Тогда ранения получили рулевой Торопов и сам командир катера Рылеев. Руководство кораблем пришлось принять лейтенанту Александру Третьяченко, который будет исполнять эту обязанность до конца войны.

«Наш бронекатер шел первым, – вспоминал позднее бывший юнга «Калюжного» Николай Москаленко. – Основной огонь обрушивался



на него. Но за время операции в броне катера не было ни одной пробоины, среди экипажа ни одного раненого или убитого».

Задание командования было успешно выполнено. Победу над фашистской Германией бронекатер № 234 встретил в австрийской столице, после чего еще долго оставался на Дунае, очищая его от вражеских мин.

Бронекатер № 234, носящий имя моряка-черноморца Алексея Калужного, был спущен на воду со стапелей Зеленодольского завода имени А. М. Горького в 1943 году. Пройдя славный боевой путь, он встретил победу в Вене. Затем долгие годы находился в составе Дунайской флотилии. А спустя почти четверть века корабль вернулся на берега Волги, на предприятие, где был построен, но отнюдь не в качестве боевой единицы. Чья была идея создать из легендарного бронекатера мемориал, доподлинно неизвестно. В фондах заводского музея нашлись лишь несколько уникальных фотографий и документов, связанных с превращением военного корабля в памятник.

ПОМОЩЬ НАШЕГО КРАЯ ОСАЖДЕННОМУ ЛЕНИНГРАДУ

Салахова Л. И.,

Колледж нефтехимии и нефтепереработки
имени Н. В. Лемаева,
научный руководитель: Пузырева В. А.,
г. Нижнекамск

Слово «война» вызывает ужас, но мы не должны забывать о прошлом. Память о героях и цене победы необходима, чтобы предотвратить повторение трагедии. В своей работе я исследую, как жители нашего края помогали блокадному Ленинграду, демонстрируя мужество и человечность. Эта тема актуальна, так как важно помнить подвиги прошлого и противостоять фальсификации истории. Цель работы – расширить понимание взаимопомощи жителей нашего региона блокадному Ленинграду.

Нацистское командование недооценивало стойкость ленинградцев, считая, что город будет быстро захвачен. Однако блокада на-



чалась 8 сентября 1941 г. и длилась 872 дня, став одним из самых трагических и героических эпизодов Великой Отечественной войны. Ленинградцы, окруженные врагом и отрезанные от остальной страны, проявили невероятную стойкость, работая над защитой города под постоянными обстрелами. Их мужество стало символом сопротивления и вдохновило другие регионы на борьбу с захватчиками.

Письма и телеграммы, отправляемые ленинградцами на фронт, играли важную роль в поддержании морального духа защитников. Эти сообщения, полные любви к родным и ненависти к врагу, укрепляли уверенность солдат в победе. Обращения солдат-татар с Ленинградского фронта подчеркивали единство народов СССР в борьбе против фашизма, вдохновляя как фронтовиков, так и тех, кто оставался в тылу.

Сбор теплых вещей для воинов Красной армии стал важной частью патриотического движения. В сентябре 1941 г. ЦК ВКП(б) призвал к поддержке фронта через сбор вещей, что дало движению государственное значение. Жители Татарии откликнулись, собрав много одежды и обуви для солдат, обеспечив более двух миллионов бойцов. К 23 февраля 1942 г. из республики было отправлено около 670 тысяч рублей на нужды армии, что продемонстрировало солидарность в трудные времена.

Во время войны Татарстан принял более 226 тысяч эвакуированных, включая 76 тысяч из блокадного Ленинграда. Несмотря на нехватку продовольствия и топлива, татарский народ щедро делился с нуждающимися. Особенно трогательны истории детей, оставшихся без родителей; многие нашли новые семьи в республике. История Ильдуса Хайрулловича Баширова, усыновленного местной жительницей, стала символом милосердия татарского народа. Также организовывались детские учреждения, такие как переполненный интернат в Елабуге, а эвакуированные научные учреждения сотрудничали с казанскими учеными в разработке нового оружия для фронта.

Эвакуация промышленности на восток была ключевой задачей перестройки советской экономики. В Татарстан прибыли более 70 предприятий, включая Ленинградский авиазавод, который начал производить бомбардировщики ПО-2. За первые четыре месяца войны эвакуировали 8 миллионов человек и 2,5 тысячи предприятий. Казанский оптико-механический завод, имея связь с Ленинградом, начал выпуск



продукции для фронта, используя ленинградские детали. Эвакуированные работники и оборудование ГОМЗа обеспечили производство приборов для ВВС в Дербышках, что подтверждает эффективность эвакуации для поддержания производства.

В первые месяцы войны в Татарской АССР развернулось масштабное движение по сбору средств в Фонд обороны. Трудящиеся, предприятия и колхозы добровольно жертвовали деньги и ценности для укрепления обороноспособности страны. К концу 1941 г. жители ТАССР внесли в Фонд 16,2 миллиона рублей, а к концу 1942 г. эта сумма достигла 51 миллиона рублей. Это свидетельствует о высоком патриотизме татарского народа. Публикации в газете «Правда» подчеркивали примеры щедрости жителей, жертвовавших значительные суммы на нужды обороны.

Уроженцы Татарии проявили героизм, защищая Ленинград. С первых дней войны они сражались на всех участках фронта. Курсант Самат Амиров уничтожил минометную батарею и пулеметную точку противника, а моряк А. Н. Кузнецов погиб, подбив два танка. Галим Нуретдинов спас командира взвода из окружения. Маршал Говоров отметил стойкость татарских воинов. За героизм в боях за Ленинград 17 уроженцев Татарии стали Героями Советского Союза, двое получили звание полных кавалеров ордена Славы.

Работа нижекамских поисковых отрядов, таких как «Поиск», свидетельствует о вкладе жителей Татарстана в сохранение памяти о героической обороне Ленинграда. Ежегодные экспедиции позволяют обнаруживать останки павших воинов и возвращать имена пропавших без вести. В ходе раскопок отрядом «Поиск» были найдены останки 120 солдат и офицеров, что помогло 15 семьям из Татарстана узнать судьбу своих родных. Эта работа поисковиков подтверждает, что помощь Ленинграду оказывалась жителями Татарстана на протяжении всех военных лет и продолжается в форме сохранения исторической памяти.

В ходе работы над проектом я стремилась осветить важный аспект истории Великой Отечественной войны – помощь, которую жители Татарстана оказывали блокадному Ленинграду. Ощущение единства среди советских людей, а также взаимопомощь между представителями различных национальностей и вероисповеданий сыграли ключе-



вую роль в поддержании морального духа как воинов на фронте, так и тружеников тыла. Это единство стало одним из факторов, способствовавших достижению победы в этой нелегкой войне.

Моя работа не претендует на полное освещение темы, но представляет собой попытку частично воспроизвести картину той выдающейся солидарности и поддержки, которые проявляли жители нашей республики в трудные времена. К сожалению, некоторые аспекты этой темы остались без внимания, и я надеюсь, что в будущем будет возможность углубиться в исследование данного вопроса.

Источники и литература

1. Герои Советского Союза – наши земляки: сборник документальных очерков и зарисовок. В 3 кн. Казань, 1984.
2. Гильманов З. И. Трудящиеся Татарии на фронтах Великой Отечественной войны. Казань, 1981.
3. Давлетшин Г. М. и др. Рассказы по истории Татарстана. Казань, 1994.
4. Куманев Г. А. 1941–1945. – М.: Политиздат, 1982.
5. Лебедев П. П., Даутов В. М. Я был на той войне великой. Казань, 2005.
6. Нижнекамский шинник – 2002. Октябрь.
7. Султанбеков Б. Ф. и др. История Татарстана. Казань, 2005.

ГЕРОИЗМ СОВЕТСКИХ ПОВАРОВ В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Салихов А. Р.,

ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»,

г. Нижнекамск,

научный руководитель: Кудакова О. А.

Военные повара – люди второго эшелона – те, без которых армия не могла воевать. Полевая кухня помогала вспомнить далекую теплую атмосферу мирной жизни. Это были редкие минуты спокойствия и от-



дыха, когда боец испытывает удовольствие от вкусного борща, гуляша, каши, от непринужденного общения с однополчанами. Поэтому полевые кухни были фактически центром жизни боевого подразделения.

Актуальность – в преддверии празднования 80-летнего юбилея Победы. К тому же, будучи студентом по специальности «поварское кондитерское дело», я хочу узнать роль моих предшественников в период Великой Отечественной войны, что может быть полезно для студентов по профессии 43.01.09 – Повар, кондитер и специальности 43.02.15 – Поварское и кондитерское дело, современных военнослужащих.

Цель – изучить и проанализировать роль военных поваров в годы Великой Отечественной войны.

Трудно переоценить значимость работы повара в военное время. За четыре года боевых действий армия то отступала, то стремительно продвигалась вперед, но людям всегда требовалась еда. Независимо ни на артиллерийские обстрелы, ни на вражеские бомбежки, ни на перебои с поставкой продуктов, работники кухни трудились, стремясь в любых условиях накормить бойцов.

М. Шолохов писал в своем романе «Они сражались за Родину»: «Ведь ты понимаешь, кто ты есть? Ты – бог войны! Не артиллерия – бог войны, это про нее зря так говорят, а ты самый настоящий бог, потому что главное и в наступлении, и в обороне – это харч, и всякий род войск без харча – все равно что ноль без палочки».

Подготовке поваров было уделено особое внимание, эту должность комплектовали военнослужащими, прошедшими шестимесячную подготовку в училищах, или на фронтовых курсах. В течение 1943 г. только штатными фронтовыми курсами было подготовлено свыше 24,5 тыс. поваров.

Согласно Тарифно-квалификационному справочнику, работник пищеблока военного времени должен был обладать массой умений и навыков, причем не только относящихся к приготовлению пищи. Повар – это тоже солдат, воин, способный в случае необходимости заменить раненых или убитых красноармейцев. Фронтовой повар должен обладать навыком владения различными видами оружия и уметь применять его в бою, заняв место вышедших из строя пулеметчиков, стрелков, гранатометчиков.



С началом Великой Отечественной войны нормы рациона военных пришлось экстренно пересмотреть, потому что продовольственные возможности СССР серьезно сократились. В ежесуточный паек красноармейца входило: 800 г хлеба летом и 900 г – зимой, полкило картофеля, 320 г других овощей, 170 г круп или макарон, 150 г мяса, 100 г рыбы, 50 г жиров и 35 г сахара. Офицерам полагалось дополнительное довольствие: 40 г масла или сала, 20 г печенья и 50 г рыбных консервов в сутки.

В авиации и танковых войсках формировался НЗ на случай вынужденной посадки или отрыва от подразделения, бойцы могли рассчитывать на несколько суток автономного существования, имея питание в виде галет, шоколада и мясных консервов.

От того, сыт ли солдат, зачастую зависел успех боевой операции, ведь еще русский полководец А. В. Суворов подметил: «Боевой дух и каша – сила наша», «Голодный солдат – плохой солдат». Воевать результативно на пустой желудок вряд ли долго получится, поэтому поваров на фронте ценили и всячески оберегали, а полевая кухня была настоящей душой любого гарнизона.

Солдаты должны были получать горячее питание два раза в сутки – утром до рассвета и вечером после заката. Конечно, случалось, что при стремительном наступлении обозы не поспевали, и тогда поварам приходилось штудировать книжку «Блюда из дикорастущей зелени», изданную в 1943 г. где, в частности учили готовить пюре из борщевика и подорожника, котлеты из лебеды и биточки из сныти. А во время Сталинградской битвы кашу солдатам доставляли свежемороженой, в холщовых мешках. Но обычно бывало так, что сами повара, как сказано в документах, «с термосом за плечами ползли попластунски под огнем противника на переднем крае от бойца к бойцу и раздавали им горячую пищу».

В 1943 г. для поощрения военных поваров были учреждены специальные нагрудные знаки «Отличный повар» и «Отличный пекарь». Награждали ими «за отличное приготовление вкусной, разнообразной пищи в боевой обстановке, быструю доставку горячей пищи и чая бойцам, использование местных источников витаминов и зелени». За время войны таких нагрудных знаков удостоились около 33 тысяч военных поваров.



И на фронте никогда не голодали так, как в тылу. Потому что «Все для фронта, все для Победы». «Я не могла сидеть в укрытии, когда знала, что меня ждут голодные бойцы, – делилась воспоминаниями Галина Изосимовна Васильева. – Навыючила на себя полный термос и поползла к траншеям. Как мне радовались. Было приятно смотреть, как усталые, измученные, пропахшие землей и порохом парнишки уплетают горячий суп, кашу, чай...»

Самым известным поваром Великой Отечественной войны можно считать Ивана Середу из 46-й танковой дивизии 21-го механизированного корпуса, который в августе 1941 г., когда немецкий танк внезапно выехал к полевой кухне, смог не только разделочным топором погнуть танковый пулемет, но и взять в плен весь экипаж танка, за что и был представлен к званию Героя Советского Союза.

В период Великой Отечественной войны, наши предки, жертвовали собой, чтобы спасти и защитить Родину, не уступить ее врагу! Огромное количество людей совершало невероятные подвиги! Наравне с военнослужащими повара проявляли свой героизм. Питание бойцов играло ключевую роль в успехе боевых операций. Повар стал не просто обслуживающим персоналом, а настоящим героем, который рисковал жизнью, для того чтобы накормить бойцов, а полевая кухня была настоящей душой любого подразделения – можно и байки потравить, и отдохнуть, и по душам поговорить!

Источники и литература

1. URL: <https://fishki.net/2385662-povar-na-vojne-vazhnee-general.html>
2. URL: <https://www.moypolk.ru/news/voyna-voynoy-s-polevoy-kuhney-do-berlina>
3. URL: <https://minsknews-by.turbopages.org/turbo/minsknews.by/s/kak-otlichalis-na-kuhne-i-v-boyu-povara-vo-vremya-velikoj-otechestvennoj-vojny/>
4. URL: <https://dzen.ru/a/YW1hp82kMBRKDqT2>



О КУЛЬТУРЕ И НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Турсунов Т. А.,

УПО «Колледж Казанского инновационного университета
имени В. Г. Тимирязова»,
научный руководитель: ст. пр. Куанчалева Л. Ш.,
г. Альметьевск

Культура – это фундамент, на котором зиждется общество. Она включает в себя традиции, обычаи и художественные выражения, которые связывают людей, особенно в трудные времена. Культура становится главным двигателем великих побед, объединяя людей для общих усилий. Она играет незаменимую роль в формировании национальной идентичности и сплоченности общества. В исторические моменты, когда нации сталкиваются с угрозами, именно культурные ценности, традиции и символы становятся основой для единства и сопротивления. Примером этого является Великая Отечественная война, когда культура, искусство и литература вдохновляли людей на подвиги и жертвы ради общей победы. В современном мире, где конфликты и кризисы продолжают возникать, важно осознавать, как культурные факторы могут влиять на мобилизацию общества и его способность преодолевать трудности.

Несмотря на важность культуры в контексте великих побед, существует ряд проблем, связанных с ее восприятием и использованием. Во-первых, в условиях глобализации и культурного обмена может возникнуть угроза утраты уникальных национальных культурных традиций. Во-вторых, иногда культурные символы могут быть использованы в политических целях, что приводит к манипуляциям и искажению исторической правды. Также стоит отметить, что не все культурные движения могут быть направлены на объединение; некоторые из них могут способствовать расколу общества и усилению конфликтов. Таким образом, необходимо критически подходить к тому, как культура используется в контексте исторических событий.

Культура и национальная идентичность неразрывно связаны между собой, поскольку культура формирует общее представление о народе, его истории, традициях и ценностях. В условиях исторических



изменений, войн и кризисов культура становится опорой, позволяющей сохранить идентичность и единство нации. В этом контексте можно выделить несколько ключевых аспектов, объясняющих, как культура влияет на национальную идентичность и, в свою очередь, служит движущей силой в достижении великих побед.

1. Национальная идентичность складывается на основе культурных традиций и обычаев, которые передаются из поколения в поколение. Эти традиции – не просто ритуалы, они являются основой для формирования коллективного сознания. Например, празднование национальных праздников, таких как День независимости или День Победы, укрепляет чувство единства среди граждан и напоминает о значимых событиях в истории страны. Эти праздники помогают людям осознать свою принадлежность к определенной нации и гордиться ее достижениями.

2. Важнейшим элементом национальной идентичности является язык. Он не только средство общения, но и носитель культурных традиций и ценностей. Через язык передаются мифы, легенды, пословицы и поговорки, которые формируют мировосприятие народа. «Ключевая, объединяющая роль в историческом сознании многонационального российского народа принадлежит русскому языку, великой русской культуре» [2]. Например, в русской литературе язык стал инструментом для передачи глубоких философских идей и моральных учений, что помогло сформировать уникальную идентичность. В условиях глобализации сохранение родного языка становится важной задачей, поскольку он является символом национальной самобытности.

3. Ключевую роль в формировании и выражении национальной идентичности играют искусство и литература. Произведения искусства, такие как живопись, музыка и литература, могут отражать характер и душу народа, его стремления и переживания. В годы войны, например, литература служила средством для осознания общей судьбы и исторической миссии. Такие произведения, как «Война и мир» Льва Толстого, «Доктор Живаго» Бориса Пастернака, «Василий Теркин» Александра Твардовского, стали символами русской идентичности.

4. В современном мире многообразие культур создает уникальную возможность для объединения наций. Культурные мероприятия, такие как фестивали и выставки, служат площадкой для встречи лю-



дей, где происходит обмен опытом и идеями. В таких условиях внимание к культурным особенностям различных этнических групп может стать источником силы, которая поможет преодолеть разделения и конфликтные ситуации [3, с. 16]. С другой стороны, культура также может служить средством протеста. Искусство становится голосом народа, выражающим недовольство и требования перемен. Во времена общественных волнений музыка и литература способны сплотить людей вокруг идеи изменений, вдохновить их на действия. Примером могут служить песни и литературные произведения, написанные в ответ на социальную несправедливость, которые пробуждают массовое сознание и ведут к значимым изменениям.

5. Культурные движения играют решающую роль в формировании социальных изменений, поскольку они не только отражают текущие тенденции и настроения в обществе, но и активно способствуют их трансформации. Эти движения, основанные на общих культурных идеях и ценностях, могут вдохновлять людей и объединять их в борьбе за справедливость, равенство и свободу. Как культурные движения влияли на социальные изменения в разных исторических примерах и как они продолжают формировать наше общество сегодня?

Культурные движения – это коллективные действия людей, объединенных общими культурными, идеологическими или эстетическими целями. Они направлены на создание условий для реализации разнообразных талантов и способностей людей, полноценного отдыха, творческого досуга, на создание благоприятной культурной среды города, региона, страны в целом. Изучение роли человека и общества в формировании культурной среды становится одним из приоритетных направлений культурологических исследований, но также и одной из задач современной культурной политики [1, с. 6].

Одним из самых ярких примеров культурного движения, приведшего к социальным изменениям, является движение за гражданские права в США в 1950–1960-х годах. Это движение объединило множество людей, которые боролись против расовой дискриминации и неравенства. Искусство, музыка и литература стали важными инструментами для передачи идей и вдохновения. Песни, такие как *We Shall Overcome* («Мы преодолеем»), стали гимном движения, вдохновляя людей на участие в протестах и акциях. Другим значимым примером



является феминистское движение, которое возникло в XIX веке и продолжает развиваться до сегодняшнего дня. Феминистки использовали литературу, искусство и активизм для борьбы за права женщин, включая право голоса, равную оплату труда и право на образование. Произведения таких авторов, как Симона де Бовуар и Вирджиния Вульф, не только освещали проблемы гендерного неравенства, но и вдохновляли целые поколения женщин на борьбу за свои права. Культурные движения являются важным механизмом для достижения социальных изменений. Они объединяют людей вокруг общих идей и ценностей, способствуют формированию общественного сознания и вдохновляют на активные действия. Искусство и литература играют ключевую роль в этих процессах, позволяя выразить сложные чувства и переживания. Важно помнить, что культурные движения продолжают развиваться и адаптироваться к новым условиям, предлагая возможности для изменения общества и формирования более справедливого мира.

Таким образом, культура играет ключевую роль в формировании национальной идентичности, объединяя людей через общие традиции, язык и ценности. Осознание своей культурной принадлежности способствует укреплению социальной сплоченности и поддержанию исторической памяти в обществе.

Источники и литература

1. Кемерова Т. А. Теория социально-культурной деятельности: учебное пособие / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. 103 с.

2. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной культурной политики». 01.07.2019. URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/39208> (дата обращения: 29.03.2025).

3. Тишков В. А. Национальная идентичность и духовно-культурные ценности российского народа. СПб.: СПбГУП, 2010. 36 с. (Избранные лекции Университета; Вып. 105).



Секция
«СТУДЕНТЫ БАКАЛАВРИАТА»

ДЕТСТВО, ОПАЛЕННОЕ ВОЙНОЙ

Агафонова А. А.,
Казанский филиал ФГБОУ ВО
«Российский государственный университет правосудия
имени В. М. Лебедева»,
научный руководитель: Ларионова Н. Б.,
г. Казань

С каждым годом участников войны, тружеников тыла становится все меньше. Такова жизнь. Но живы еще другие свидетели войны, кто в военные годы были детьми, нашими сверстниками и даже младше. Они могут рассказать нам про свою войну, какой они ее знают и помнят.

Воспоминания о войне и мире особо значимы для нас, живущих в XXI в. Они помогают нам прикоснуться и прочувствовать опаленные огнем войны судьбы миллионов людей. 2025 г. Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом Защитника Отечества, что подтверждает актуальность выбранной мной темы [1].

Свою работу «Детство, опаленное войной» я посвятила воспоминаниям преподавателя нашего университета, кандидата философских наук, доцента Сырадзе Владимира Ивановича, который в годы Великой Отечественной войны был ребенком.

Работа носит глубоко исследовательский характер, где основным источником являются материалы домашнего архива: фотографии семейного альбома, копии трудовой книжки, воспоминания В. И. Сырадзе.

Сырадзе Владимир Иванович родился 21 марта 1941 г. в городе Бобруйске Белорусской ССР, в семье военнослужащего-сверхсрочни-



ка. С первых дней войны воинскую часть, где служил его отец Иван Андреевич, да и город Бобруйск немцы подвергали постоянной бомбардировке. Поэтому днем, как и многие другие жители города, его мама Анастасия Николаевна вместе с сыном прятались в пригородном лесу. Но и лес тоже подвергался бомбардировке. И вот во время одной из бомбардировок мама потеряла маленького сына. Естественно у нее начались паника, страх, слезы. Оказалось, что сверток с ребенком взрывной волной отбросило на дно воронки.

Родители решили, что Анастасия Николаевна вместе с маленьким Вовой должны эвакуироваться на ее родину, в деревню Танаево Апатовского района Татарской АССР. Эвакуация была сложной. Сначала Рязань, потом поездом до Москвы. В поезде от стресса и переживаний последних дней у молодой женщины не хватало молока для кормления сына, и маленький Вова постоянно надрывно плакал. Пассажиры, следовавшие с отдыха, были возмущены непрерывным громким плачем ребенка, и Анастасия Николаевна вынуждена была уйти в тамбур. Там ее, совсем отчаявшуюся, увидел начальник поезда, который не остался равнодушным. Он успокоил пассажиров, которые не только перестали ругаться, но и завалили Анастасию Николаевну продуктами, и все благополучно доехали до Москвы.

Собственные воспоминания Владимира Ивановича о войне начинаются с 1944 г. Он на всю жизнь запомнил возвращение домой демобилизованного по ранению отца: в дом, где они жили в д. Танаево. Поднялся переполох, и вот он уже чувствует, как сильные мужские руки поднимают его вверх, прижимают к гимнастерке, резко пахнущей махоркой. Слезы и радость мамы и еще мокрая и колючая щека целующего его отца – именно так он запомнил тот счастливейший в его жизни день.

Во время войны в семье Владимира Ивановича работали все: прадед, дед и бабушка, его мама и две ее сестры, Аня и Таня, которым было 11 и 14 лет, даже ему, маленькому, доставалось работы на огороде. И огород у них был всегда вскопан и засажен овощами. Поэтому и проблем с овощами у них никогда не возникало. А вот у соседей, которые целыми днями работали в колхозе, вместо огорода была лужайка, и маленький Володя завидовал им. На зеленой травке всегда можно было поваляться и поиграть.



Вечерами его бабушка, мама и ее сестры вязали шерстяные носки для воюющих на фронте солдат, а также вязали теплые шали для себя. Еще одно раннее детское воспоминание Владимира Ивановича – это радость тети Ани, которая, пританцовывая, примеряла только что связанную шаль. Но на валенки детям шерсти не хватало. Поэтому зимой в деревне дети в основном сидели дома и не выходили на улицу. На одну семью была одна пара валенок, которые надевали по очереди. Некоторые дети даже в школу не ходили из-за отсутствия зимней одежды и обуви.

В 1945 г. в семью пришло извещение о гибели его дяди – Федора Николаевича, и тогда он воочию увидел, как его бабушка, сидя на кровати, обливалась слезами и буквально рвала на себе волосы.

В том же 1945-м уже зимой через их деревню проходил санный обоз с пленными немцами. И бабушка, Ульяна Павловна, мама и ее сестры раздавали им хлеб. Один расконвоированный немец зашел к ним в дом, прося милостыню. Так он впервые увидел немца.

В 1949 г. Владимир Иванович пошел учиться в Танаевскую начальную школу Апастовского района Татарской АССР, которую окончил с похвальной грамотой, а после поступил в Марьинскую семилетнюю школу. После окончания школы уехал в город Серов Свердловской области, где поступил, как и мечтал, одновременно в ремесленное училище и школу рабочей молодежи.

После службы в армии поступил на философский факультет Ленинградского государственного университета, который окончил в 1969 г. и распределился на работу преподавателем в Казанский институт сельского хозяйства и лесоводства имени М. Горького.

В 1978 г. Владимир Иванович защитил кандидатскую диссертацию по философии. Кроме сельхозинститута, преподавал студентам вечернего отделения Казанского государственного университета им. В. И. Ульянова-Ленина.

С 2009 и по 2013 год Владимир Иванович Сырадов преподавал в Казанском филиале Российской академии правосудия (ныне КФ «РГУП» имени В. М. Лебедева), читал лекции по философским вопросам естествознания. В 2009 и 2010 гг. Владимир Иванович организовал в сельскохозяйственном институте и в нашем вузе две студенческие конференции на тему «Воспоминания детей войны».



В 2014 г. он ушел на пенсию. За доблестный и многолетний труд Владимиру Ивановичу Сырадоеву присвоено почетное звание «Ветеран труда», он награжден юбилейной медалью РФ «В память 1000-летия Казани» [2].

Изучая историю жизни и воспоминания Сырадоева Владимира Ивановича, чье детство пришлось на трудные военные и послевоенные годы, я смогла прикоснуться и прочувствовать судьбы детей, опаленные огнем войны. Мы должны помнить не только героев, воевавших, погибших на полях сражений, но и тех, кто помогал им в тылу своим самоотверженным трудом.

Поэтому тема Великой Отечественной войны навсегда останется актуальной, а День Победы – 9 Мая – самым трогательным, самым душевным праздником страны. Пока мы помним прошлое, у нас есть будущее!

Источники и литература

1. Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/GetImage?documentId=b2a18f24-2951-42f9-a119-3e2dad136bd7&pageNumber=1//> (дата обращения: 06.02.2025).
2. Из семейного архива семьи Сырадовых. Воспоминания Сырадоева В. И., зафиксированные Агафоновой А. А. (студенткой).

МОЙ ДЯДЯ – ГЕРОЙ ВОЙНЫ

Андрянова Д. В.,

Казанского инновационного университета
имени В. Г. Тимирязова,
научный руководитель: Леонтьева Л. А.,
г. Нижнекамск

Мой дядя – ефрейтор Халиуллин Марат Рафикович – родился 27 марта 1991 г. в городе Ноябрьске Тюменской области Ямало-Ненецкого автономного округа.



Детство и юность Марата прошли в Ноябрьске. Марат увлекался точными науками. Занимался шахматами – был кандидатом в мастера спорта.

В 2008 г., после окончания средней общеобразовательной школы № 9 г. Ноябрьска, он переехал и поступил в КНИТУ – КАИ им. А. Н. Туполева г. Казани на очное отделение физико-математического факультета на бюджетной основе.

7 ноября 2015 г. был призван на срочную службу призывной комиссией военного комиссариата г. Ноябрьск Ямало-Ненецкого автономного округа Тюменской области в Ростовскую область, г. Новочеркасск, во внутренние войска на воинскую должность «стрелок».

После службы в рядах Российской армии остался жить в Казани, работал в логистической компании менеджером. Увлекался футболом. Был ярым болельщиком и фанатом футбола. Планировал получить образование, связанное с IT-технологиями и компьютерным программированием. Это было еще одним его увлечением. Любил жизнь, животных и детей. Планировал создать свою семью. Добрый, честный, порядочный, интеллигентный, интеллектуально развитый и начитанный, открытый, эмпатичный и не чуждый к чужому горю, симпатичный и улыбчивый парень с отличным чувством юмора. Таким был наш Марат. Самый лучший сын, самый лучший брат, самый лучший дядя, самый лучший друг, самый лучший коллега.

27 сентября 2022 г. в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» Халиуллин Марат Рафикович был призван военным комиссариатом Кировского и Московского районов г. Казани в в/ч 29660 на должность старший стрелок, войсковая часть 29660 4-й гвардейской танковой дивизии, в полк 1234, в 1-й батальон, 4-ю роту, 3-й взвод, 2-й отделение. Позывной – «Смута».

12 октября 2023 г. приказом КВ ЗВО Российской Федерации №45дсп Халиуллин Марат Рафикович награжден медалью Министерства обороны Российской Федерации «За воинскую доблесть» 2-й степени.

13 декабря 2023 г., находясь в н. п. Ягодное Купянского района Харьковской области Украины, выполняя свой долг перед Родиной, верный воинской присяге, мужеству и отваге, Халиуллин Марат полу-



чил смертельное ранение, несовместимое с жизнью. 13 декабря 2023 г. ефрейтор Халиуллин Марат Рафикович погиб при исполнении своих служебных обязанностей, до последней секунды своей жизни выполняя поставленную боевую задачу, защищая интересы своего Отечества и будущего России. Похоронен 29 декабря 2023 г. на кладбище в деревне Татарское Адельшино Чистопольского района, в родной деревне отца.

Источники и литература

1. URL: <https://slava-dan.tatarstan.ru/haliullin-marat-rafikovich.htm?ysclid=m9px2kfxw4666905592>

ВКЛАД ОТЕЧЕСТВЕННЫХ УЧЕНЫХ-ЭКОНОМИСТОВ В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Ахметова А. А.,
Казанский инновационный университет
имени В. Г. Тимирязова,
Нижнекамский филиал
научный руководитель: Почитаев А. Ю.,
г. Нижнекамск

Стереотипно считается, что война – это противостояние солдат, техники: танков, самолетов, ракет и прочего. Кто лучше воюет на фронтах, тот и побеждает. С этим утверждением можно согласиться, но только отчасти. Когда идет война, то это еще и противостояние экономик.

Вклад ученых-экономистов в победу в Великой Отечественной войне был огромен и часто остается недооцененным. Они внесли критически важный вклад в мобилизацию ресурсов, планирование производства и обеспечение финансовой стабильности страны в тяжелейших условиях. Рассмотрим заслуги отечественных ученых-экономистов в Победе в Великой Отечественной войне.

Алексей Николаевич Косыгин был выдающимся советским государственным деятелем. Главный вклад А. Н. Косыгина в победу в ВОВ заключался в следующем:



– организация эвакуации промышленности из Ленинграда. В начале войны, в условиях стремительного наступления немецких войск, А. Н. Косыгину было поручено организовать эвакуацию предприятий и населения из Ленинграда, находившегося под угрозой захвата. Эта задача была чрезвычайно сложной и требовала быстроты, решительности и организаторских способностей. Благодаря его усилиям сотни предприятий были демонтированы, оборудование вывезено на восток страны (в Поволжье, на Урал, в Сибирь и Среднюю Азию) и в кратчайшие сроки вновь запущены, обеспечивая фронт необходимым вооружением, боеприпасами и техникой. Эвакуация спасла жизни сотен тысяч ленинградцев;

– обеспечение работы промышленности в тылу. После эвакуации А. Н. Косыгин занимался организацией работы эвакуированных предприятий на новых местах, обеспечением их сырьем, энергией и кадрами. Он сыграл важную роль в перестройке советской экономики на военные рельсы. Его задачей было наладить выпуск военной продукции в условиях острой нехватки ресурсов и квалифицированных рабочих (многие мужчины ушли на фронт, и их заменили женщины и подростки);

– организация снабжения армии и населения. А. Н. Косыгин занимался вопросами снабжения армии и населения продовольствием и товарами первой необходимости. В условиях военных трудностей это была крайне важная и сложная задача.

Станислав Густавович Струмилин – советский экономист и статистик. Основные направления его деятельности и вклад в Победу:

Экономическое планирование и прогнозирование:

– разработка долгосрочных экономических планов. С. Г. Струмилин был одним из ключевых разработчиков первых пятилетних планов, которые заложили основу для индустриализации СССР. Этот индустриальный потенциал сыграл решающую роль в способности страны выдержать и победить в войне;

– анализ экономических ресурсов и резервов. С. Г. Струмилин активно занимался изучением ресурсов, их мобилизацией и эффективным распределением, что было крайне важно в условиях военного времени. Он работал над методами учета и прогнозирования потребностей фронта и тыла в различных видах продукции.



Демографические исследования и анализ трудовых ресурсов:

- изучение демографических процессов. С. Г. Струмилин проводил исследования населения, трудовых ресурсов и их структуры. Эти данные были критически важны для планирования мобилизации, определения потребностей в рабочей силе и организации трудовых ресурсов в тылу;

- оценка потерь и последствий войны. С. Г. Струмилин занимался оценкой экономических последствий войны, в том числе потерь населения и ущерба, нанесенного экономике. Это позволило лучше понимать масштабы разрушений и планировать послевоенное восстановление.

Научно-исследовательская работа:

- разработка статистических методов. С. Г. Струмилин внес большой вклад в развитие советской статистики, разрабатывая методы анализа и обработки экономических данных. Эти методы использовались для мониторинга производства, снабжения и других важных аспектов экономики в условиях войны;

- научное обоснование экономического развития. С. Г. Струмилин был не только практиком, но и теоретиком, разрабатывая научную базу для планирования и управления народным хозяйством. Его труды помогли укрепить экономическую мощь СССР.

Арсений Григорьевич Зверев – советский государственный деятель. Ввел ряд мер, чтобы поддержать финансовое состояние страны в годы Великой Отечественной войны.

1. Для пополнения военного бюджета было принято решение о введении дополнительных налогов: специальной надбавки к подоходному налогу в 1941 г., которая позднее, в 1942-м, была заменена на военный налог, налог на бездетных и холостяков.

2. Увеличение оборота наличности в 4 раза. Пришлось «включить печатный станок». Обычно это рассматривают в качестве негатива для экономики – появляется много не обеспеченных ничем денег. Однако в СССР 1940-х эта мера не навредила, а, наоборот, помогла. У Советского Союза хватало золота, чтобы подкрепить банковские бумаги.

3. Установление запрета на снятие со сберкнижек более 200 рублей в месяц – финансы удерживали во владении государства.

4. Повышение стоимости алкоголя, табака и парфюмерной продукции. Нужно заметить, что и на другие товары цены выросли тоже.



5. На 70 млрд рублей было выпущено облигаций военного займа. Граждане должны были их приобретать. Кстати, после войны многие вполне себе выгодно погасили эти облигации и получили деньги.

6. Также были запрещены отпуска, все компенсации за неиспользованный отпуск поступали на сберкнижки населения, но до конца войны получать их было нельзя.

7. Был установлен жесткий контроль за ценообразованием на вооружение, боеприпасы, военную технику и снаряжение, организован поиск дополнительных резервов для экономии материальных ресурсов, готовых изделий и сырья. Так «советский рубль помогал фронту ковать Победу».

Таким образом, можно сделать вывод, что отечественные ученые-экономисты, работая в тылу, внесли неоценимый вклад в экономическую подготовку и обеспечение победы в Великой Отечественной войне. Их исследования и разработки в области экономики были крайне важны для мобилизации ресурсов, эффективного функционирования тыла и, как следствие, для достижения победы над фашистской Германией. Их работа, хоть и не была связана с непосредственными боевыми действиями, но была критически важной для обеспечения фронта всем необходимым и для поддержания экономической стабильности страны в годы тяжелейших испытаний.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ВОЙНЫ: ЭКОНОМИКА, ОБЩЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ В ТАТАРСТАНЕ ПОСЛЕ 1945 ГОДА

Говтян В. А.,

Казанский инновационный университет
имени В. Г. Тимирязева,
научный руководитель: Васильева О. М.,
г. Нижнекамск

Победа в Великой Отечественной войне стала началом нового этапа в развитии Советского Союза, в том числе и Татарской Автономной Советской Социалистической Республики (ТАССР).



Послевоенный период ознаменовался процессом конверсии промышленности Татарстана. Предприятия, ранее ориентированные на выпуск военной продукции, постепенно переходили на производство товаров народного потребления и оборудования для мирных отраслей экономики. Несмотря на это, оборонный сектор сохранял свою значительную роль, особенно в связи с началом холодной войны и необходимостью укрепления обороноспособности страны. Происходили восстановление разрушенных в годы войны производственных мощностей, модернизация устаревшего оборудования и строительство новых предприятий. Особое внимание уделялось развитию машиностроения, химической и нефтедобывающей промышленности, что заложило основу для дальнейшей индустриализации республики. К концу 1940-х – началу 1950-х гг. промышленное производство в Татарстане не только достигло, но и превысило довоенный уровень. Этот рывок стал возможен благодаря самоотверженному труду рабочих, многие из которых были женщинами, подростками и вернувшимися с фронта инвалидами, а также благодаря централизованному планированию и распределению ресурсов [1].

Сельское хозяйство Татарстана оказалось в крайне тяжелом положении после войны. Демографические потери среди сельского населения, особенно мужского, привели к острому дефициту рабочей силы. Колхозная система, несмотря на предпринимаемые меры по ее укреплению, испытывала серьезные трудности. Недостаток современной сельскохозяйственной техники, изношенность имеющегося инвентаря, а также нехватка квалифицированных кадров сдерживали рост производительности труда. Государственная поддержка сельского хозяйства осуществлялась через поставки техники, выделение кредитов и проведение агротехнических мероприятий, однако масштабы этой поддержки зачастую были недостаточными для быстрого преодоления кризиса. В послевоенные годы предпринимались попытки механизации сельского хозяйства, однако этот процесс шел медленно. Низкие закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию и обязательные поставки государству также негативно сказывались на материальном положении колхозников и их заинтересованности в развитии производства [3].



Великая Отечественная война нанесла сокрушительный удар по демографической ситуации в Татарстане. Огромные потери мужского населения на фронте и в тылу привели к значительному сокращению общей численности населения и глубокому гендерному дисбалансу. Известно, что из республики на фронт было призвано около 700 тысяч человек, и значительная часть из них (по разным оценкам, более 300–350 тысяч) не вернулась – погибли, пропали без вести, умерли от ран или в плену [4]. Это привело к резкому нарушению половозрастной структуры населения. По данным статистики, численность женщин значительно превышала численность мужчин. Это оказало серьезное влияние на все сферы жизни общества, включая экономику, семью и социальные отношения. Рождаемость в послевоенные годы оставалась относительно невысокой из-за потерь потенциальных родителей и тяжелых социально-бытовых условий. Высокой оставалась и младенческая смертность, связанная с недостаточным уровнем медицинского обслуживания и плохим питанием. Восстановление довоенной численности населения заняло длительное время и сопровождалось изменением его возрастной и половой структуры [2].

В послевоенные годы Татарстан столкнулся с жилищным кризисом. Хотя республика избежала прямых военных разрушений, ее жилищный фонд оказался перегружен. Массовая эвакуация населения и промышленных предприятий из западных регионов страны в годы войны привела к резкому росту числа жителей в городах и рабочих поселках. Ситуация усугублялась почти полным прекращением гражданского жилищного строительства в военный период и последующим возвращением демобилизованных фронтовиков. В результате многие семьи, включая местных жителей и тех, кто остался после эвакуации, годами жили в крайне стесненных условиях: в бараках, перенаселенных коммунальных квартирах, а порой и в не приспособленных для жилья помещениях. Государство начало наращивать объемы жилищного строительства, но его темпы не успевали за стремительно растущей потребностью [3].

Уровень жизни населения Татарстана в первые послевоенные годы оставался крайне низким. Остро ощущалась нехватка продовольствия. Карточная система распределения основных продуктов питания, введенная в годы войны, сохранялась до конца 1947 г. Голод и недоедание



были распространенным явлением, особенно среди сельского населения. Обеспеченность населения промышленными товарами первой необходимости также была крайне низкой. В магазинах наблюдался дефицит одежды, обуви, предметов быта [2]. Заработная плата рабочих и служащих была невысокой и часто не обеспечивала удовлетворения базовых потребностей. Постепенное восстановление экономики, отмена карточной системы и увеличение производства товаров народного потребления способствовали улучшению уровня жизни населения, однако этот процесс был медленным и неравномерным. Значительная часть населения продолжала испытывать материальные трудности и нуждалась в улучшении жилищных условий и социального обеспечения [4].

Также можно добавить то, что Советское государство уделяло большое внимание развитию системы образования. Проводилась активная работа по подготовке педагогических кадров через республиканские педучилища и Казанский педагогический институт, чтобы восполнить нехватку учителей. Государство обеспечивало всеобщее начальное образование, ставя задачу постепенного перехода к обязательному семилетнему обучению («семилетке»). Заметно расширялась сеть средних специальных и высших учебных заведений: ведущие вузы Казани (КГУ, КАИ, КХТИ) и техникумы увеличивали прием для подготовки квалифицированных специалистов, особенно для развивающихся нефтяной, химической и машиностроительной отраслей экономики республики. Несмотря на послевоенные трудности, система образования сыграла ключевую роль в социальной мобильности населения, предоставляя возможности для профессионального роста [1].

Таким образом, послевоенный период стал для Татарстана временем тяжелых испытаний и напряженного труда. Война оставила глубокий след во всех сферах жизни республики, обусловив значительные экономические, демографические и социальные последствия. Восстановление экономики, несмотря на трудности, шло достаточно быстрыми темпами, что позволило заложить основу для дальнейшего индустриального развития. Однако демографические потери и низкий уровень жизни населения оставались серьезными проблемами на протяжении длительного времени. Несмотря на предпринимаемые государством меры, социальная сфера и уровень жизни населения нуждались в дальнейших улучшениях.



Источники и литература

1. Татарстан в послевоенные годы. 1945–1953 гг.: сборник документов и материалов / сост. Л. И. Петрова, М. З. Садыков; отв. ред. Д. К. Валиев; Гл. арх. упр. при Кабинете Министров Респ. Татарстан, Нац. арх. Респ. Татарстан. Казань: Гасыр, 2005. 580 с.
2. Тагиров И. Р. Очерки истории Татарстана и татарского народа (XX век): [учеб. пособие] / И. Р. Тагиров; Казан. гос. ун-т. Казань: Изд-во Казанского ун-та, 1999. 468 с.
3. Социально-экономическое развитие Татарской АССР в послевоенный период (1945–1960 гг.): сборник статей / под ред. Р. К. Валеева; Акад. наук Респ. Татарстан, Ин-т истории им. Ш. Марджани. Казань: Фэн, 2007. 320 с.
4. Зубкова Е. Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность, 1945–1953. М.: РОССПЭН, 1999. 229 с.

МОЙ ПРАДЕД – АВТОР СЛОВ ГИМНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Зинатуллин М. О.,
ФГБОУ ВО «ЛФ КНИТУ – КАИ»
г. Лениногорск,
научный руководитель: Бакеева Р. Р.

Я горжусь своими предками, многих из них я помню. А своего прадеда – Байтимерова Рамазана Муллагалимовича – я не застал живым. Он умер задолго до моего рождения. Он внес свой вклад в дело Победы над фашизмом, оставил свой след в истории Татарстана. Поэтому я решил познакомиться с его жизнью и творчеством через книги, статьи, беседы с бабушкой и мамой.

Я совсем не помню моего прадеда. Он ушел из жизни в 1989 г., за 17 лет до моего рождения.

Родился он 5 апреля 1923 г. в деревне Исмагилово Аургазинского района Башкирской АССР. Рамазан – один из священных месяцев мусульманского календаря, а фамилия Байтимеров переводится на русский язык как «могущественное железо». Он был седьмым ребенком



в семье. Учился в школе. Он был небольшого роста, быстрый, решительный, активный. Окончив семилетнюю школу, переехал в Узбекистан. Продолжил обучение в Каты Кургане, в Самарканде окончил десятилетку. В Ташкенте окончил одногодичные курсы учителей.

С 1941 г., в 18-летнем возрасте, по 1945 год был на фронте. Служил Рамазан Муллағалимович в десантных войсках командиром отделения. Награжден боевыми медалями «За отвагу», «За боевые заслуги», «За победу над Германией» и другими. Был ранен, дважды контужен. Сражался на передовой. В должности командира отделения в составе гвардейской воздушно-десантной бригады участвовал в освобождении Прибалтики, Чехословакии, Венгрии. Домой вернулся инвалидом.

Учился на отделении татарского языка и литературы Казанского государственного университета. Работал в редакции журнала «Чаян», затем на республиканском радио и телевидении, а также школьным учителем. С 1958 г. жил в Лениногорске.

Сейчас на доме, где дедушка жил с семьей с первых дней приезда в Лениногорск, установлена мемориальная доска. Теперь моя семья живет в этой квартире. Моя комната – бывший дедушкин кабинет.

Его произведения: «Мәхәббәтем» («Любовь моя»), «Туган жирем» («Родная земля»), «Ак юлларда» («Светлые дороги»). Первые стихи были напечатаны в уфимской газете «Кызыл таң» («Красный рассвет»). Сборники произведений: «Туган ягым» («Родная сторона»); Песни и стихи. Казань: Таткнигоиздат, 1982; «Жырларым – солдатларым» («Мои песни – солдаты мои»). Казань: Таткнигоиздат, 1983; «Канатларым» («Мои крылья»); Поэмы и стихи. Казань: Таткнигоиздат, 1986; «Мәңгелек яшьлек» («Вечная молодость»); Драма в двух действиях. Бугульма: Бугульминская типография, 1988.

Стихи: «Якты юл» («Светлый путь»), «Ялгыз Бану» («Одинокая Бану»), «Девон жыры» («Песня девона»), «Уңыш жыры» («Песня успеха»), «Тере мәет» («Живой труп»), «Ил батыр» («Страна Героев»), «Укытучы» («Учитель»), «Яшәү Хақына» («За жизнь»), «Орбитадан читтә» («Вдали от орбиты»), «Дипломант», «Сәлимәкәй» («Салимкай»).

Песни: «Туган ягым» («Родной край»), композитор Рустем Яхин, «Күзкәем» («Моя деревня Кузкаем»), композитор Энвер Бакиров.



Изучив и прочитав все его произведения, я сделал вывод, что в своих стихах он воспевал родной край, красоту природы, мирную жизнь, родной язык. Но именно «Туган ягым» стала гимном Татарстана.

ИС-2 – ОХОТНИК НА «ТИГРОВ» И «ПАНТЕР»

Иванов А. И.,

Казанский инновационный университет
имени В. Г. Тимирязова,
научный руководитель: Васильева О. М.,
г. Нижнекамск

Победа СССР в Великой Отечественной войне была невозможна без мощного оружия, такого как тяжелые танки. После победы в Курской битве Красная армия перешла в крупномасштабное наступление. Основным методом наступления был прорыв. Для того чтобы поддерживать высокий темп продвижения на поле боя, нашим войскам требовались эффективные средства. В первую очередь это, конечно же, тяжелые танки, которые должны были иметь хорошую круговую броню, мощное вооружение и отличную проходимость. Всеми вышеперечисленными характеристиками обладал тяжелый танк ИС-2 (аббревиатура ИС означает «Иосиф Сталин»). Только лишь по броневой защите и по мощности вооружения он не имел себе равных за весь период Второй Мировой войны, оставив позади немецкие танки Tiger и Panther [1, с. 36].

Запуск работ по новым советским машинам датируется 5 мая 1943 г. На основе опыта ранних танковых боев было понятно, что противостоять новейшей немецкой технике будет трудно. Самые мощные на тот момент советские танки серии КВ не могли дать серьезный отпор. В основном танкистов не устраивало, что танки серии КВ были перегружены, из-за чего в свою очередь падали мобильность и проходимость самого танка, выход, конечно же, был – пришлось буксировать данные танки в тяжело проходимых местностях. Самым главным и бесспорным минусом была невозможность усилить броню, причина была той же – большая масса машины. Новые советские танки должны были сконцентрировать в себе лучшие достижения бронетехники того времени.



В результате при большей броне, чем у KB-1, танк ИС-85, он же ИС-1, получился намного легче, чем KB-1. При этом новый корпус танка не пробивался пушкой от Tiger на расстоянии более полукилометра. В данном случае новой проблемой стала не масса, а огневое вооружение танка. Танкистов не устраивало 85-мм орудие Д5-Т, которое не могло бороться с тяжело бронированными немецкими машинами.

Бои под Курском показали, что из всех артиллерийских систем наиболее успешно боролась с танками Tiger, пушка калибра 122 мм. В результате, чтобы усилить орудие танка ИС, было решено установить на него модифицированный вариант этой пушки.

31 октября 1943 г. было принято постановление о серийном производстве танка ИС-2 [2, с. 75].

Новый танк того времени в полной мере отвечал требованиям, предъявляемым к тяжелому танку. Танк имел удачную конфигурацию башни, корпуса, а также общую компоновку, что позволило улучшить круговую защиту по сравнению с однотипными танками того времени. Пушка Д-25Т была самым мощным орудием серийных танков Второй Мировой войны, она эффективно поражала огневые позиции противника, а также многие немецкие танки [1, с. 37].

В серийном производстве танк ИС-2 был первым танком, на пушке которого был установлен дульный тормоз, в то время это было неким открытием, так как это устройство эффективно понижало отдачу при выстреле. Однако первый (Т-образный литой) дульный тормоз был неэффективным, так как при выстрелах давал множество трещин у основания орудия, из-за чего КПД орудия сильно падало. Однако в марте 1944 г. советские ученые и инженеры решили установить на орудие совершенно новый дульный тормоз производства Центрального артиллерийского инструкторского бюро.

Впоследствии ИС-2 стал набирать популярность в местах сражений за счет своих невероятных характеристик, и его стали узнавать по дульному тормозу. Советские солдаты смекнули, что могут использовать данное преимущество, чтобы вводить врага в заблуждение. Они стали активно использовать небольшую хитрость на средних танках Т-34-85, а именно брали самое обыкновенное металлическое ведро, и легким движением руки средний танк превращался в тяжелый танк, который на большом расстоянии выглядел как тяжелый



танк ИС-2. Такая психологическая атака порой обеспечивала победу без боя.

В весеннюю распутицу тяжелый танк ИС-2 показывал невероятные показатели в проходимости и маневренности, а также в огневой мощи. Тяжелые немецкие танки Tiger и средние танки Panther в свою очередь на русской распутице часто застревали в грязи и теряли боевую способность. В качестве интересного факта стоит добавить, что в ряде документов немецким солдатам было рекомендовано категорически избегать открытых столкновений с тяжелыми танками ИС-2 и вести борьбу с ними лишь из укрытий и засад.

С лета 1944 г. едва ли можно найти документы хотя бы об одном крупном сражении без участия гвардейских тяжелых танковых полков прорыва, вооруженных превосходными ИС-2. Тактика ведения боя была максимально простой и эффективной. Тяжелые танки ИС-2 шли позади средних танков Т-34-85 и расчищали путь, расстреливая технику противника с больших дистанций.

Дальнейшим развитием семейства танков ИС стал тяжелый танк ИС-3, который в свою очередь стал прорывом в советском танкостроении, так как имел новые и необычные очертания башни и корпуса. К сожалению, ИС-3 не удалось опробовать на полях сражения, но все же широкой публике удалось продемонстрировать данный танк на параде победителей 7 сентября 1945 г. в Берлине. Своими оригинальными и необычными формами он мгновенно поразил многих иностранных специалистов.

Тяжелые танки семейства ИС будут оставаться на вооружении советской армии до начала 1960-х годов. Почти два десятилетия эти машины олицетворяли собой силу и мощь советского танкостроения.

Источники и литература

1. Гончерева Н. П., Власенко М. Е. Советские тяжелые танки ИС-1 и ИС-2: от рождения к превосходству // Символ науки. 2023. № 7. С. 36–37.

2. Тюшняков С. М. Производство артиллерийских орудий для танков и САУ в годы Великой Отечественной войны // Международный научно-исследовательский журнал. 2018. № 67. С. 75.



ВКЛАД МОЕЙ СЕМЬИ В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Исмагилова Р. И.,

Казанский инновационный университет
имени В. Г. Тимирязова,
научный руководитель: Васильева О. М.,
г. Нижнекамск

Россия – страна с вековой историей, культурой и богатым духовным наследием. Сила нашей многонациональной страны была и остается в единстве народа. Единство – это не просто слово, это качество, благодаря которому Россия смогла преодолеть множество испытаний и стать сильнее.

«Не менее значимым было народное единство и в годы Великой Отечественной войны. Уже в августе 1941 года началось формирование национальных соединений и частей, которые были укомплектованы представителями РСФСР, Украины, Белоруссии, Узбекистана, Казахстана, Грузии, Азербайджана, Литвы, Латвии, Эстонии, Молдавии, Киргизии, Таджикистана, Армении, Туркмении. 34 миллиона 476 тысяч человек, призванных в годы войны в Красную армию, представляли 151 нацию и народность» [1].

«Героизм в годы войны проявили 11 635 воинов, ставших Героями Советского Союза. Из них: русских – 8182, украинцев – 2072, белорусов – 311, татар – 161, евреев – 108, армян – 99, казахов – 96, грузин – 89, узбеков – 69, чувашей – 44, азербайджанцев – 43 и других. Среди Героев Советского Союза – представители свыше 100 наций и народностей» [2].

«Всего за подвиги во время Великой Отечественной войны орденами было награждено свыше 5 миллионов солдат и офицеров и более 7,5 миллиона награждены медалями. Из общего числа 9 284 199 награжденных орденами и медалями: русских – 6 172 976, украинцев – 1 710 766, белорусов – 311 105, татар – 174 886, евреев – 160 772, казахов – 96 638, узбеков – 80 013, армян – 66 802, мордвинов – 57 320, чувашей – 53 566, грузин – 49 106, азербайджанцев – 36 180, башкир – 29 900, удмуртов – 19 229, марийцев – 18 253, киргизов – 15 549,



туркменов – 14923, таджиков – 13 997, коми – 13 188, осетин – 12 730, эстонцев – 11 489, латышей – 11 133, карелов – 7 890, литовцев – 6133, бурятов – 6053, других – 133 693» [1].

Весь советский народ, несмотря на трудные условия, сплотился для борьбы с нацистской Германией. Братское единство народов СССР появилось с первых дней военных действий.

Великая Отечественная война – значимое событие для всех народов СССР, каждый из них приложил усилия ради победы над фашизмом.

Война не обошла стороной и нашу семью. По воспоминаниям моего дедушки Исмагилова Ильдуса Нурулловича, его дед по линии матери, мой прапрадед Валиахметов Валиахмет Валиахметович, родом из ТАССР, Сармановского района, села Азалаково, был призван на фронт в июне 1940 г. «Служил в 72-м отдельном инженерно-саперном батальоне 31-й инженерно-саперной бригады. Принимал участие в битве за Сталинград, был несколько раз ранен. Позднее за участие в сражении был награжден медалью за оборону Сталинграда» [3].

Когда Красная армия в 1943 г. перешла в наступление, произошли крупные сражения – битва на Курской дуге, освобождение Киева, прорыв блокады Ленинграда и Белорусская операция. Согласно данным из журнала боевых действий № 1080 и наградному листу архива МО СССР, мой дядя по линии деда «Исмагилов Хабул Ахмадуллоевич, родом из ТАССР, Апастовского района, села Чиреево, являясь красноармейцем 47-й отдельной механизированной бригады 43-й армии, III Белорусского фронта, в боях за город Витебск в атаке был тяжело ранен минным осколком в правую руку. В результате ранения Хабул потерял руку. Был награжден орденом Отечественной войны I степени и орденом Славы III степени» [3]. Его служба стала примером мужества и преданности Родине, воплощением духа единения многих народов в борьбе с общим врагом.

На заключительном этапе наша армия завершила разгром фашистских войск. Началась Советско-японская война, целью которой было оказание помощи союзникам по антигитлеровской коалиции. Второй мой прадед, Сафаев Сахи Рахимович, младший сержант, родом из Узбекской АССР, служивший в 279-м гвардейском стрелковом полку 91-й гвардейской стрелковой дивизии, принимал участие в этой во-



йне. За проявленный героизм был награжден медалью за победу над Японией.

Война шла, затрагивая жизнь каждого человека, оставляя глубокий след в сердцах миллионов людей, вне зависимости от их пола, возраста, национальности и социальных статусов. На примере героев – Валиахметова Валиахмета, Исмагилова Хабула Ахмадуловича и Сафаева Сахи Рахимовича – можно говорить о том, что народы СССР объединились в борьбе за свободу и независимость. Их подвиг стал частью общей истории, символизируя единение и силу духа, которые необходимы для преодоления любых трудностей. Герои всех национальностей заслуживают признания и уважения за вклад в общую победу.

Источники и литература

1. Героизм без национальных границ. Как народ шел к Победе. URL: <https://uliyanovsk.bezformata.com/listnews/geroizm-bez-natsionalnih-granits/74766490/> (дата обращения: 26.03.2025).

2. Стремедловский Н. В., Постников С. В. Многонациональный подвиг народа в годы Великой Отечественной войны: историко-мировоззренческий анализ // Современная молодежь. Духовность. Мораль. Гражданственность: материалы V Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых / под общ. ред. С. Е. Моторной; Гуманитарно-педагогический институт Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет». 2016. С. 49–53. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=28145554> (дата обращения: 26.03.2025).

3. Память народа. URL: <https://pamyat-naroda.ru/> (дата обращения: 26.03.2025).



ИХ ВОЙНА: ИСТОРИИ ЖЕНЩИН, СРАЖАВШИХСЯ ЗА ПОБЕДУ

Кацура К. Е.,
Казанского инновационного университета
имени В. Г. Тимирязова,
научный руководитель: Леонтьева Л. А.,
г. Нижнекамск

История часто говорит о них вскользь: «женщины тоже воевали». Но за этими словами – миллионы судеб, миллионы девушек, которые в восемнадцать лет знали не запах духов, а запах пороха, не танцы до утра, а марш-броски по грязи, не первые свидания, а последние письма с фронта. Великая Отечественная война изменила традиционные представления о роли женщин в обществе: более 800 тысяч женщин встали на защиту Родины. Они шли на фронт добровольцами, становясь снайперами, летчицами, медсестрами, связистками и разведчицами, а те, кто остался в тылу, работали у станков, растили хлеб и спасали раненых, но их объединяло лишь одно – высокий уровень патриотизма. Их подвиг опровергал стереотипы о «слабом поле»: материнская забота сочеталась с воинской отвагой, а нежность – с негибимой волей к победе. Среди них были колхозницы, рабочие, учительницы и студентки, представительницы разных национальностей, каждая из которых внесла свой вклад в Победу. Женщины осваивали сложную технику, рыли окопы, выносили раненых с поля боя и доставляли донесения через линию фронта. Их мужество не имело пола – они доказали, что героизм измеряется не гендером, а силой духа. Сегодня важно помнить не только мужчин-героев, но и тысячи женщин, чьи стойкость и самопожертвование навсегда вписаны в историю войны.

Спустя десятилетия мы можем восстановить эти истории по документам и воспоминаниям. Так, в архивах сохранилось свидетельство о Марии Октябрьской – вдове, продавшей все, чтобы купить танк «Боевая подруга». В 1941-м ее муж погиб под Киевом – в 1943-м она сама села за рычаги Т-34. Ее машина громила врага под Витебском, а когда танк подбили, она двое суток отстреливалась из горящей брони. Ра-



ненная осколком в голову, умерла в госпитале, но ее имя на башне «Боевой Подруги» дошло до Кенигсберга. Посмертно – Герой Советского Союза.

Нельзя не отметить Нину Петрову – 48-летнюю ленинградку, ушедшую на фронт добровольцем. Бывшая спортсменка, снайпер с винтовкой наперевес. Научила меткому выстрелу 500 бойцов, сама уничтожила больше сотни врагов. Погибла за неделю до Победы – грузовик сорвался в обрыв. В последнем письме дочери: «Устала воевать... Как хочется домой». Одна из четырех женщин – полных кавалеров ордена Славы. Ее винтовка до сих пор хранит тепло рук, так и не дождавшихся мирного мая.

Танк вместо юбки, псевдоним вместо имени – так началась война для Александры Рашупкиной. В 1942 г., коротко остригшись и переодевшись в мужскую форму, она стала механиком-водителем Т-34. Три года ее звали Сашкой-сорванцом – ни экипаж, ни командование не догадывались, что за рычагами боевой машины женщина. Ее танк горел под Сталинградом, шел через Польшу, пока в феврале 1945-го не был подбит. Ранение раскрыло тайну – но генерал Чуйков лично разрешил ей остаться в части. После Победы – тихая жизнь в Самаре, где в школьном музее хранится ее орден Красной Звезды и дневник с горькой записью: «Спросите меня о войне!» Последняя в области женщина-танкист ушла в 96, оставив историю, достойную легенд.

Тыловой фронт Великой Отечественной – это миллионы женщин, чей труд стал незаметным, но жизненно важным оружием Победы. Они заменили у станков отцов, мужей и братьев, работали по 16 часов в сутки, падали от усталости, но не сдавались. Их оружием стали не винтовки, а гаечные ключи, не гранаты, а плуги, не прицелы, а медицинские инструменты. Они растили хлеб на истощенной земле, шили шинели для солдат, собирали танки под открытым небом, спасали раненых в холодных госпиталях. Их подвиг не гремел на передовой, но без него не было бы Победы.

Фаина Шарунова – женщина, укрощавшая огонь. В доменном цеху, где плавили броневую сталь, она стала первой в мире женщиной-горновой. Ожоги, травма позвоночника – но после каждой госпитализации она возвращалась к пышущим жаром печам. Ее фотография в закопченной спецовке облетела страну, став символом тылового



подвига. Ордена, звание почетного гражданина Тагила – и соцсоревнование ее имени, где новые поколения работниц доказывали: «Мы можем все».

Раиса Никитина – женщина, прорубившая путь в мужскую профессию. В 1941-м она, первая в СССР женщина-бурильщица, подняла за собой целую бригаду домохозяек. Ее руки знали вес отбойного молотка лучше, чем теплую печь, а глаза привыкли к угольной пыли, а не к домашнему уюту. Война забрала у нее мужа весной 1945-го, а через девять месяцев – и саму жизнь: силикоз съел легкие, не дав дожить до 33 лет. Но в журналах остался ее опыт, а в шахтах – след отбойного молотка, которым она выбивала для женщин право стоять у пласта.

Еще одной легендой стала Татьяна Бревнова – девочка, возглавившая первую гвардейскую комсомольско-молодежную бригаду. В 14 лет встав к конвейеру Уралвагонзавода, она не просто работала – творила чудеса: ее бригада выдала 1460 % нормы, собирая танки быстрее, чем враг успевал их подбивать. Ее детство – это масло станков вместо чернил, грохот цеха вместо школьного звонка. Но в 1985-м она шагала на Параде Победы – почетный гражданин Нижнего Тагила с орденом Ленина на груди.

Когда грянула война, эти девочки еще не успели узнать вкус настоящего детства. Война отняла у них кукол, подарив вместо них гранаты. Девочки с косичками, но с глазами стариков. Сегодня мы смотрим на их фотографии и не можем понять: как в этих хрупких созданиях нашлось столько силы? Ответ прост: они любили свою Родину не громкими словами, а молчаливыми подвигами. И когда пришел час, просто не смогли иначе.

Эти истории про юных партизанок.

Лара Михеенко – девочка, ставшая грозой фашистов. В 14 лет ушла в партизаны, когда дядя-предатель выгнал ее с бабушкой в баню. Под видом нищенки добывала разведданные, подкладывала листовки в церквях, взрывала эшелоны. 4 ноября 1943 г., не дожив до 15 лет, криком предупредила товарищей о засаде и приняла мученическую смерть. Ее последняя граната не взорвалась – но взрыв ее подвига звучит до сих пор в названиях улиц, школ и песнях.



Оля Демеш – девочка, за голову которой немцы сулили корову, землю и целое состояние. В 13 лет она с сестрой Лидой ползала под эшелонами, их магнитные мины пустили под откос множество поездов. Когда фашисты расстреляли мать и сестренку, Оля стала неуловимой мстительницей. Ее фото с наградой в 10 тысяч марок висело в каждом участке – но так никто и не получил эти деньги. После войны она тихо жила в Сибири, а в море до сих пор ходит корабль ее имени – «Лида Демеш».

Валя Зенкина – девочка, ставшая ангелом Брестской крепости. В 14 лет, посланная фашистами с ультиматумом, она осталась с защитниками – перевязывала раны, подносила патроны, шептала умиряющим: «Держитесь». Выведенная под белым флагом, она вернулась в подполье: спасала пленных из гетто, хоронила подруг, ушла в партизаны. После войны 35 лет учила детей, как когда-то в крепости учила их отцов мужеству. Ее орден Красной Звезды – как отсвет того июньского рассвета 1941-го, который она встретила ребенком, а провела – солдатом.

Сегодня эти истории – не архивные страницы, а живые уроки мужества, храбрости, патриотизма. Помнить их – значит не просто отдавать долг прошлому, а учиться у них главному: даже в кромешном аду войны оставаться человеком. Помните. Это не «женские истории» – это история нашей Победы.

Источники и литература

1. Никонова О. Женщины, война и «фигуры умолчания» // Новое литературное обозрение. 2005. № 2. С. 282–290.
2. Женщины в тылу Великой Отечественной // Сурский рубеж. URL: <https://сурскийрубеж.рф/женщины-в-тылу-великой-отечественной/>



ВКЛАД ТАТАРСТАНЦЕВ В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Колосов А. Н., Трофимов Е. А.,
Казанского инновационного университета
имени В. Г. Тимирязова,
научный руководитель: Васильева О. М.,
г. Нижнекамск

Великая Отечественная война – это не только война, которая изменила облик Европы, но и страшное испытание, которое выпало на всю нашу необъятную Родину, проверив на прочность, мужество и отвагу все народы, проживающие на территории СССР, в том числе нашего края – Татарстана, который в то время назывался ТАССР (Татарская Автономная Советская Социалистическая Республика).

ТАССР принимала активное участие в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками. На ее территорию эвакуировались заводы и производства, проходила всеобщая мобилизация населения на народно-освободительную войну.

На время войны ТАССР стала настоящей кузницей победы – сюда в срочном порядке эвакуировались заводы и производства: Московский авиационный завод имени С. П. Горбунова, Воронежский моторостроительный завод, Ленинградский металлообрабатывающий и авиационный завод № 387, а также Московский часовой завод [1].

Народное хозяйство ТАССР тоже переориентировалось на военные нужды, к примеру, был эвакуирован и введен в эксплуатацию на территории Казани Гомельский обувной завод «Труд», который на базе кожевенно-обувного комбината «Спартак» увеличил производство обуви, а «в 1942 году он выпустил уже более миллиона пар» [2].

За ускоренную индустриализацию и эвакуацию, которая действительно была проведена быстро и в ограниченные сроки, «в целом валовая продукция промышленности ТАССР за военные годы увеличилась в 2,2 раза, составив в 1945 году 219 % по сравнению с 1940 годом» [1], татарстанцам пришлось заплатить большую цену – своими жизнями и здоровьем.



С началом войны изменилось трудовое законодательство РСФСР. К примеру, Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1941 г. «О режиме рабочего времени рабочих и служащих в военное время» [3] было фактически установлено: увеличение рабочего времени (в том числе лицам, не достигшим 16 лет) и отмена отпусков (кроме отпусков, связанных с болезнью и беременностью).

Таким образом, мы можем сказать, что труд в период СССР превратился в обязанность, а трудовое законодательство ужесточилось, однако это помогло нарастить военную мощь Советского Союза для победы над гитлеровцами.

Трудовой подвиг жителей Татарстана невозможно забыть. Примечателен и тот факт, что в тылу работали в основном женщины: «Наибольший процент работников составляли женщины. Их количество в предприятиях республики возросло с 33,1 % в 1941 г. до 53,8 % в 1944 г.» [4, с. 173]. Именно им мы в немалой степени обязаны нашей Победе – труженицам тыла, которые, не жалея себя, ковали молотом и жали серпом Победу в Великой Отечественной войне.

Никогда не будет забыт подвиг татарстанцев на фронтах Великой Отечественной войны. Наши воины сражались, не жалея себя, преодолевая все тяготы войны с самого начала и до победного конца. Здесь хочется также рассказать и о подвигах наших доблестных защитников: Рахматуллина Шамиля Саидовича и Джалиля Мусы Мустафовича (тат. Муса Мустафа улы Жәлил).

Рахматуллин Шамиль Саидович – уроженец Томска, по происхождению татарин. Шамиль Саидович 30 сентября 1943 г. 36 часов удерживал плацдарм на правом берегу Днепра: «...отбивал контратаки пехоты и танков противника, поддерживаемых огнем самоходных орудий, что содействовало переправе через Днепр всей кавалерийской дивизии» [5], и 1 октября 1943 г. пал смертью храбрых, показав силу и доблесть советского народа в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, за что посмертно был удостоен звания Героя Советского Союза.

Настоящим символом воли и национальным героем Республики Татарстан стал Муса Джалиль. Муса Джалиль – татарский поэт и фронтовик, который в своих стихах воспевал отвагу и мужество советских солдат, а также прославлял нашу Родину. С началом войны писатель ушел на фронт, а в 1942 г. попал в плен. В плену писатель создавал стихи



и вел тайную борьбу с гитлеровцами, за что в 1944 г. был казнен фашистами: «Вместе с десятью товарищами по подполью казнен в фашистской тюрьме Плетцензее» [6]. После окончания войны был посмертно удостоен звания Героя Советского Союза и стал лауреатом Ленинской премии. Наиболее значимым произведением в его творческом пути стал сборник стихов, которые он написал в плену, – «Моабитская тетрадь».

Таким образом, ТАССР была одним из регионов СССР, который принял активное участие в Победе над немецко-фашистскими захватчиками. В заключение, как писал маршал Победы Константин Георгиевич Жуков: «Время не имеет власти над величием всего, что мы пережили в войну. А народ, переживший однажды большие испытания, будет и впредь черпать силы в этой победе» [7]. Великая Отечественная война показала стойкость нашего народа. По сей день она является ярким примером того, что наш народ преодолеет все испытания, а победа всегда будет за нами.

Источники и литература

1. Промышленность в годы Великой Отечественной войны. URL: https://ga.tatarstan.ru/internet-vistavki.htm?pub_id=2316010 (дата обращения: 30.03.2025).

2. Операция «Эвакуация»: Гомельская обувная фабрика «Труд» – Обувная фабрика «Спартак» // Реальное время. URL: <https://realnoevremya.ru/articles/5667> (дата обращения: 30.03.2025).

3. Указ Президиума Верховного Совета СССР «О режиме рабочего времени рабочих и служащих в военное время». 26 июня 1941 г. URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/272269> (дата обращения: 30.03.2025).

4. Кабирова А. Ш. Влияние правовых и социально-экономических факторов на трудовое поведение рабочих в промышленности Татарской АССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945) // Вестник Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина. 2014. № 3. С. 169–180. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-pravovyh-i-sotsialno-ekonomicheskikh-faktorov-na-trudovoe-povedenie-rabochih-v-promyshlennosti-tatarskoy-assr-v-gody-velikoy> (дата обращения: 30.03.2025).



5. Рахматуллин Шамиль Саидович – Республиканский Музей боевой славы. URL: <https://rmbs-ufa.ru/ru/nashi-proekty/geroi-otechestva/geroi-sovetskogo-soyuza-112-j-bkd/rahmatullin-shamil-saidovich> (дата обращения: 30.03.2025).

6. Джалиль (Залилов) Муса Мустафович – Виртуальный музей Великой Отечественной войны Республики Татарстан. URL: <https://tatfrontu.ru/content/dzhalil-zalilov-musa-mustafovich> (дата обращения: 30.03.2025).

7. Время не имеет власти над... (Цитата из книги «Воспоминания и размышления» Георгия Константиновича Жукова). URL: <https://www.livelib.ru/quote/44938276-vozpominaniya-i-razmyshleniya-georgij-zhukov> (дата обращения: 30.03.2025).

БОЕВАЯ ИСТОРИЯ МОИХ ПРЕДКОВ КОНЦЕБАЛОВЫХ И РЯБОВЫХ В ВЕЛИКУЮ ОТЕЧЕСТВЕННУЮ ВОЙНУ

Концебалова С. А.,

Казанский инновационный университет
имени В. Г. Тимирязова,
научный руководитель: Васильева О. М.,
г. Нижнекамск

Великая Отечественная война затронула каждую семью, и моя семья не исключение. Уже в мае 2025 г. наша страна будет праздновать 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Мои предки со стороны мамы, Концебаловой (Рябовой) Натальи Владимировны, и папы, Концебалова Андрея Федоровича, являются участниками Великой Отечественной войны, историю их участия и подвигов моя семья будет хранить и передавать еще многие поколения.

Мой прадедушка – Концебалов Федор Тимофеевич, 1911 г. рождения, место рождения – Брянская губерния, Мглинский уезд, деревня Лисеевичи (соврем. д. Елисеевичи). Первое упоминание о населенном пункте датировано 1595 г. Родился в крестьянской семье, где воспитывали пятерых детей, о которых я знаю несколько фактов, семья занималась сельским хозяйством в родной деревне.



Федор Тимофеевич был участником военного конфликта между СССР и Японией в районе озера Хасан в 1938 г., расположенного на юго-востоке Приморского края РФ у границ с Китаем и Кореей. А уже в 1939 г. был призван в Красную армию в связи с началом Советско-финской войны. По окончании войны в 1940 г. вернулся в родную деревню.

В июне 1941 г. в семье Федора Тимофеевича и Анны Степановны было две дочери: Нина 10 лет и Зоя 4 лет, жена была беременна третьим ребенком.

В первые дни Великой Отечественной войны Федор Тимофеевич ушел по призыву на фронт со своим младшим братом Илларионом Тимофеевичем. Они вместе с братом служили в 99-м гвардейском полку 31-й гвардейской стрелковой дивизии.

В ноябре 1941 г. родился третий ребенок – мальчик, названный в честь своего отца, который в то время уже защищал Родину. Анна Степановна не смогла отправить весточку мужу о рождении сына. Брянская область, в том числе и деревня Елисеевичи, где проживала семья Концебаловых, была оккупирована немецко-фашистскими захватчиками, а освобождена лишь в сентябре 1943 г. Федор и Илларион Концебаловы погибли в бою в декабре 1943 г.

Мой прадедушка, Рябов Василий Яковлевич, родился 2 апреля 1909 г. в крестьянской семье. Место рождения – Казанская губерния, Чистопольский уезд, Богородская волость, село Уратьма-Поповка (современное село Поповка Нижнекамского района). Родители моего прадедушки – Рябовы Яков Ефремович и Пелагея Александровна.

Василий Яковлевич в 1931 г. отслужил в рядах Рабоче-крестьянской Красной армии и вернулся в родную деревню. Женился на Жуковой Анастасии Яковлевне, 26 декабря 1914 года рождения. Анастасия Яковлевна родилась в Уфимской губернии, Мензелинском уезде, Сухаревской волости, в селе Сухарево. В июне 1941 г. семья Рябовых жила в селе Уратьма-Поповка и воспитывала двух детей: дочь Раису 5 лет и сына Николая 1 года.

С началом Великой Отечественной войны Василий Яковлевич был мобилизован в звании красноармейца, служил в 46-й танковом полку 31-й танковой дивизии. В том же году 31-я танковая дивизия была подвергнута массовой бомбардировке с воздуха и артиллерий-



скому обстрелу. После командованием было принято решение разбиться на мелкие группы и выходить из окружения. Группа, в которой был Василий Яковлевич, была захвачена в плен. Их из дивизионного пункта сбора пленных отправили в транзитный лагерь «Дулаг» для военнопленных, располагавшийся вблизи железнодорожного узла, где пленных сортировали. Железнодорожными эшелонами Василия Яковлевича и его сослуживцев доставили в «Шталаг 3В» (Stalag 3В) – в Фюрстенберг на Одере, сейчас это город Айзенхюттенштадт, земля Бранденбург. Там были невыносимые условия для существования военнопленных. Работали они с раннего утра до позднего вечера.

В 1945 г. пленных освобождали союзники, вывозили и передавали их в фильтрационные лагеря. После были проведены проверки бывших военнослужащих, попавших в плен, не были ли они предателями Родины. Когда пришли данные (успешно прошел проверку), подтверждающие звание Василия Яковлевича, его отправили в действующую армию служить на границу в Молдавию. Оттуда он наконец-то написал письмо жене Анастасии Яковлевне о том, что жив и здоров. На границе он прослужил один год, после чего летом 1946 г. вернулся в родное село к семье. В мае 1948 г. в семье Рябовых родился сын – Владимир, мой дедушка. А после родились еще два сына – Александр, 1950 г. рождения, и Геннадий, 1952 г. рождения. Вместе с женой Анастасией Яковлевной вели домашнее хозяйство и работали в колхозе им. И. А. Жукова (с 1957 г. – совхоз «Прикамский»). Василий Яковлевич умер в 1973 г. от осложнений язвенной болезни желудка.

Источники и литература

1. Обобщенный банк данных «Мемориал». URL: <https://obd-memorial.ru/html/> (дата обращения: 25.03.2025).
2. Память народа. URL: <https://pamyat-naroda.ru> (дата обращения: 25.03.2025).
3. Всероссийский информационно-поисковый центр. URL: <https://v-ipc.ru> (дата обращения: 25.03.2025).



МОЯ СЕМЬЯ – В ИСТОРИИ ВОЙНЫ

Крылов А. Д.,

Казанский инновационный университет
имени В. Г. Тимирязова,
научный руководитель: Васильева О. М.,
г. Нижнекамск

Война – это не просто страницы истории, написанные чернилами и кровью. Это судьбы людей, их боль, радость и надежда. История каждой семьи хранит в себе уникальные воспоминания о тех суровых временах, когда страна встала на защиту своего будущего. Наши деды и прадеды, бабушки и прабабушки внесли свой вклад в победу, оставив нам в наследство не только свободу, но и уроки мужества, стойкости и любви к Родине. Мои родные также внесли свой вклад в общую победу.

Патранин Павел Иванович появился на свет 21 мая 1921 г. в селе Прости, расположенном в Челнинском районе Татарской АССР. В сентябре 1940 г. его призвали на службу в ряды Красной армии. Но мирная служба продлилась недолго: в июне 1941 г. началась Великая Отечественная война, и Павел, не успев завершить срочную службу, был отправлен на фронт.

На полях сражений он проявлял себя достойным бойцом, тем самым заслужил уважение товарищей и командования. Павел Иванович служил в составе 165-й стрелковой дивизии 551-го стрелкового полка в звании лейтенанта. За проявленные храбрость и героизм Павел Иванович был удостоен ряда наград, среди которых медаль «За отвагу», орден Отечественной войны II степени и медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне» [1].

Касачева Антонина Семеновна родилась 24 апреля 1924 г. в селе Прости. Ее юность пришлась на трудные годы Великой Отечественной войны. В июле 1943 г., когда ей было всего девятнадцать лет, Антонину призвали на фронт. Она служила рядовым в подразделении, подчиненном подполковнику Силантьеву.

Свою военную службу Антонина прошла с честью, проявляя смелость и решимость. Она участвовала в боях в качестве зенитчицы, за-



щищая небо от вражеских самолетов. Вместе с боевыми товарищами Антонина дошла до Венгрии, где продолжались ожесточенные бои. Война закончилась в 1945 году, и после демобилизации Антонина вернулась домой.

За службу и вклад в победу над фашизмом Антонина Семеновна была награждена юбилейными наградами. Они являются символом ее храбрости и решимости, которые она проявила в те тяжелые годы [1].

С самого детства Павел Иванович и Антонина Семеновна поддерживали друг друга и испытывали глубокие чувства. Когда Павла призывали в армию, Антонина провожала его, зная, что впереди их ожидают трудные времена. Однако никто тогда не подозревал, насколько драматичными окажутся события последующих лет.

С началом Великой Отечественной войны Павел ушел на фронт защищать Родину, а вскоре и Антонина была призвана на войну. Мечты о встрече на передовой так и остались нереализованными. Судьба несколько раз сводила их, но обстоятельства всякий раз мешали им встретиться. Война длилась долго и каждый день приносила новые опасности и тревоги. Тем не менее они сумели выжить и вернуться домой.

Антонина первой вернулась в родное село, а Павел еще некоторое время оставался на службе, охраняя границы Отечества. Наконец, он тоже смог возвратиться, и их встреча стала для них настоящим праздником. Молодые люди поженились и провели вместе 55 счастливых лет, наполненных любовью и взаимопониманием. Они редко говорили о тех страшных годах войны, предпочитая хранить воспоминания глубоко внутри себя. Для них важнее было жить дальше, строить мирную жизнь и помогать другим.

Моя бабушка всегда тепло вспоминает эту пару, называя их великими людьми. Антонина была ее родной тетей, и вместе с Павлом они заботились обо всей своей семье. Родных детей у них не было, поэтому они удочерили девочку Елену, вырастили ее и дали ей достойное образование. Эти два человека стали примером доброты, силы духа и верности своим близким. Их похоронили в родном селе Прости, где до сих пор стоит их общая оградка. Бабушка часто навещает их могилу, ухаживает за ней и сохраняет память о тех, кто подарил ей столько тепла и любви.



История войны навсегда останется частью нашей семейной памяти. Судьбы наших предков переплетаются с судьбой всей страны, и их подвиги служат примером мужества и самопожертвования. Мы гордимся теми, кто боролся за наше будущее, и чтим их память.

Источники и литература

1. Память народа. URL: <https://pamyat-naroda.ru/> (дата обращения: 08.04.2025).

ИСТОРИЯ МОЕГО ПРАДЕДУШКИ – БАЛЯНИНА ФЕДОРА ФЕДОРОВИЧА

Мусин И. Э.,
Чистопольский филиал «Восток» ФГБОУ ВО
«Казанский национальный исследовательский
технический университет имени А. Н. Туполева – КАИ»,
научный руководитель: Бакеева Р. Р.,
г. Чистополь

В рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне мне захотелось узнать о моих предках побольше, и я начал искать информацию. Результатом этого поиска стала данная работа. Мне помогали мои родственники, особенно мои мама и бабушка. Актуальность данного исследования состоит также в том, что каждое поколение должно знать о Великой Отечественной войне.

Цель данной исследовательской работы: изучить факты биографии участника Великой Отечественной войны, моего прадедушки Балянина Федора Федоровича. Для достижения данной цели были поставлены и решены следующие задачи:

1. Проведен сбор информации и проанализирован комплекс литературы по данной теме.
2. Изучена деятельность и основные вехи жизни.
3. Сделаны выводы о значении исследования и намечены дальнейшие перспективы изучения данной темы. Необходимо отметить,



что в работе были использованы принципы создания исторического исследования – историзм, научная объективность и достоверность, а также антропоцентристский подход, так как изучена именно биография участника Великой Отечественной войны. Источниками исследования являются ресурсы глобальной сети, интервью родственников, изучение семейного архива и материалы периодической печати. Гипотеза исследования заключается в том, что изучение жизни и деятельности наших предков – участников Великой Отечественной войны является актуальной и важной задачей для каждого гражданина РФ, кроме того, необходимо чтить и помнить вклад наших земляков в сложные годы нашей истории.

Восемнадцать лет Федору Балянину исполнилось, когда он находился в 359-м запасном стрелковом полку, где принял присягу. А осенью 1943-го он стал курсантом танкового училища во Владимире. Здесь велась тщательная подготовка экипажей.

...Ветер яростно трепал красный флаг на центральной вышке полигона. В лесу эхом отзывались оружейные выстрелы. На пригорке, где стояли мишени, рвались снаряды: шли учения с боевой стрельбой.

Танк, ведомый Федором, пересек рубеж открытия огня. Появилась движущаяся цель, тотчас из ствола пушки вырвалось беловатое облачко. И там, где несколько секунд назад наблюдалась мишень, взлетели в воздух комья земли и щепки. С первого выстрела цель была поражена, в жесткие нормативы экипаж уложился. На исходный рубеж танк возвращался, усыпанный букетами ромашек и васильков.

Танкисты должны были уметь безупречно управлять машиной как днем, так и ночью, молниеносно оценивать обстановку, в кратчайшие сроки принимать оптимальные решения, быстро и точно открывать огонь. Особенно тщательно подбирали механика-водителя, Федор быстро «оседлал» грозную боевую машину. Затем путь лежал на Урал, где получили новые «34-ки». Танки ладонями трогали, будто гладили. Эшелон с боевой техникой спешил на запад. Их ждал II-й Белорусский фронт: готовилась грандиозная наступательная операция под кодовым названием «Багратион». Целью этой операции было освобождение Белоруссии от фашистов. Именно в этой операции он принимал участие в должности механика-водителя боевого экипажа знаменитого танка «Т-34» и за участие в ней получил медаль «За отвагу».



...Танки спустились с платформ, перевалили через воронки от снарядов. Пехотный батальон отходил под натиском врага. Еще немного, и наша оборона окажется прорванной. В этот момент последовал приказ танкистам: восстановить положение! Федор потянулся к кнопке стартера: мотор послушно взревел и ритмично заработал. Выжал сцепление, включил скорость и дал газ. Загрохотали гусеницы. Обдавая солдат сизым дымом, грозно урча, машины рванулись вперед. «34-ки» с ходу открыли огонь из пушек и пулеметов. Два часа длился бой, танкисты со своей задачей справились.

Преодолев трудные километры через топкие болота по бревенчатым гатям, 3 июля 1944-го отдельный танковый полк ворвался в Минск, вместе с другими частями освободил столицу Белоруссии от фашистских захватчиков, затем вступил на территорию Польши. Цветами встречали жители своих освободителей.

Танкисты насмерть стояли в обороне, дерзко, решительно рвались вперед, окружая и громя врага. Форсировали Березину и множество небольших рек с широкими поймами. Порой не по-уставному звучали слова командира: «Федя, жми на всю железку! Газу до отказа!»

«Пожарившись» в атаках, мечтали механик-водитель и его друзья выспаться в свежем сене: часто снились им привольные луга, родные березки, озера. «Ребята дрались самоотверженно, всю свою волю, дерзость собирали, чтобы не дрогнуть в бою перед лавиной огня и металла. Наше поколение было воспитано на патриотизме, любви к Родине, в этом секрет Победы», – говорит ветеран.

Броня жгла то огнем, то холодом. Чем ближе была агония противника, тем яростнее он сопротивлялся. Враг цеплялся за каждый опорный пункт, пытаясь сдержать натиск советских войск. Гитлеровцы твердили, что Кенигсберг неприступен. Но на четвертый день штурма 130-тысячный фашистский гарнизон сложил оружие. После тяжелых боев у почтальона осталась целая стопка писем – некому было вручать.

Тяжело ранило и Федора Балянина. Опытные врачи госпиталя сделали все возможное, и сержант снова возвратился в строй и теперь шоферил (перед войной окончил автошколу) при фронтовом аэродроме, в штабе армии.

4 мая 1945 г. войска фронта вышли к Балтийскому морю и на Эльбу, где встретились со 2-й английской армией. До 9 мая части и со-



единения фронта участвовали в освобождении островов вдоль побережья, а уже 9 мая Федор Балянин расписывался на стенах Рейхстага в побежденном Берлине.

После Победы он служил личным водителем у академика Сергея Павловича Королева во время его работы в Германии. Понравился brave сержант Сергею Павловичу. Будущий главный конструктор космических ракет приглашал Федора с собой в Москву, но тот вежливо отказался.

После Федор Балянин работал в органах госбезопасности.

Вписав свою строку в Победу, с орденом Отечественной войны, медалями «За отвагу», «За взятие Кенигсберга», «За Победу над Германией» в 1952 г. вернулся в родные края, где женился, построил дом, вырастил двух дочерей. При его активном участии создавалась база эксплуатационно-технического узла связи г. Чистополя (ЭТУС), где Федор Федорович много лет работал автомехаником, инженером, заместителем начальника. В его трудовой книжке немало благодарностей.

Учитывая последние события в мире, в том числе и на Украине, хотелось бы пожелать нам не забывать свою историю, гордиться ей и не позволять ее исказить.

Источники и литература

1. Солдаты Победы. Чистополь, 2010. С. 241–243.

ЧЕЛОВЕК, ОТРАЗИВШИЙ ЭПОХУ

Носова Е. А.,

Казанский инновационный университет

имени В. Г. Тимирязова,

научный руководитель: Носаненко Г. Ю.

г. Нижнекамск

Относительно недавно я задумалась о том, кто были мои предки, поскольку мои знания о семье заканчивались на прабабушках и прадедушках. А кто был до них? Кто их родители, бабушки, дедушки?



Мне пришла в голову идея составить древо моей семьи. Я собирала информацию со всех своих родственников, даже самых-самых дальних. Мой дедушка (мамин папа) решил мне в этом помочь. И в процессе поиска мной информации о прапрадедушке дедушка показал мне письмо, которое мой прапрадед, Трубихин Михаил Петрович, отправил в 1977 г. семье моего дедушки. Меня оно заинтересовало. В нем он рассказывает про дореволюционные и послереволюционные годы своей жизни. И вот что я выяснила.

Мой прапрадедушка, Трубихин Михаил Петрович, родился 30 октября 1898 г. в Санкт-Петербурге. Где воспитывался и кем обучался Михаил до подросткового возраста, точно неизвестно. В возрасте 14 лет его определяют на обучение в Санкт-Петербургское ремесленное училище цесаревича Николая. В данном заведении Михаил обучался с 1912 по 1917 год. По окончании ремесленного училища, в возрасте 19 лет, он был поставлен на военный учет и направлен на учебу в Павловское военное училище. В военном училище он окончил ускоренные 4-месячные курсы и был выпущен из юнкеров прапорщиком. Будучи еще юнкером, Михаил был назначен вместе с другими юнкерами на охрану Зимнего дворца, места размещения Временного правительства. В октябрьских боях в Петрограде училище участия не принимало, ибо в ночь на 25 октября было окружено солдатами запасного Гренадерского полка и красногвардейцами Путиловского и Обуховского заводов и под угрозой пулеметного огня разоружено.

Ему повезло – в Гражданской войне участвовать не пришлось, но военную службу с ноября 1918 по ноябрь 1921 г. он все же проходил в 1-м Стрелковом полку города Петрограда. Также сберегла его судьба от участия в Кронштадтском восстании и, соответственно, он не попал под репрессии, так как проходил и заканчивал там службу позже.

К началу Великой Отечественной войны Михаил был многодетным отцом троих сыновей. На фронт был призван с октября 1941 г. и участвовал в боях с августа 1942 г. до 9 мая 1945-го. Был трижды легко ранен. Участвовал в боях в Восточной Пруссии и получил благодарность от Верховного Главнокомандующего. Был представлен к ордену Славы 3-й степени, который потом, однако, заменили на орден Отечественной войны 2-й степени.



В 1979 г. в Писцово собралась вся его большая семья: дети с семьями, внуки – и отметили золотую свадьбу – 50 лет совместной жизни Михаила Петровича и Ксении Леонтьевны. После ухода из жизни его супруги в марте 1979 г., Михаил Петрович переехал жить к сыну Геннадию (моему прадеду), в Нижнекамск. В марте 1981 г. Михаил Петрович скончался в Нижнекамске и был похоронен на городском кладбище. Вот такая многогранная судьба выдалась моему прапрадеду Михаилу Петровичу Трубихину.

В каждой семье, в любом доме есть своя семейная реликвия. Семейные реликвии – это неповторимая связь с нашими родными, которую невозможно разорвать. Представленные в моем проекте материалы – историческая память нашей семьи, поэтому считаю своим долгом также бережно хранить и передавать их последующим поколениям. К сожалению, я не знала своего прапрадеда, но память о нем хранит большое количество документов, фотографий и его письмо. Именно это письмо побудило меня узнать о жизни моего прапрадеда, о жизни людей эпохи XX века. Через историю жизни наших предков мы познаем историю своей страны. Я хорошо могу себе представить, каким он был человеком. И смело могу сказать: «Я горжусь своими предками!»

Источники и литература

1. URL: <https://museum.itmo.ru/page/130/>
2. URL: http://asirotkin.ru/pavl_uch.html https://ria1914.info/index.php/%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%89%D0%B5%2C_%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%B8_1914-1917%D0%B3%D0%B3
3. Бронштейн Л. Д. История русской революции. Т. II. Октябрьская революция. – М.: Директ-Медиа, 2015.
4. Вдовин А. И. СССР. История великой державы. 1922–1991. М.: Проспект, 2022.



О ПРАПРАДЕДЕ И ПРАДЕДЕ – УЧАСТНИКАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Разметова М. Д.,

Лениногорский филиал ФГБОУ ВО

«Казанский национальный исследовательский

технический университет имени А. Н. Туполева – КАИ»,

г. Лениногорск,

научный руководитель: Бакеева Р. Р.

9 мая 2025 г. наша страна торжественно отметит 80-летний юбилей Великой Победы. С течением времени живых свидетелей тех героических лет остается все меньше, и теперь наш священный долг – бережно хранить и передавать память об их подвиге. В летописи моей семьи военную страницу вписали два достойных человека: прапрадед Галеев Зарип, сложивший голову на полях сражений, и прадед Потапов Алексей, военный летчик, который после Победы продолжил служить Родине, поднимая в небо гражданские авиалайнеры.

Цель исследования: восстановить и систематизировать сведения о жизни и военном пути Галеева Зарипа и Потапова Алексея.

Задачи:

1. Собрать информацию из семейных архивов и воспоминаний родственников.
2. Изучить открытые базы данных Министерства обороны РФ и другие источники.
3. Проанализировать вклад моих предков в Победу и послевоенное восстановление страны.

Методы исследования:

- Устный опрос родственников.
- Анализ документов, фотографий и наград.
- Работа с интернет-ресурсами.

Галеев Зарип родился в селе Денискино Куйбышевской области (ныне – Самарская область) в период существования Российской империи. Точная дата рождения неизвестна, но предположительно это конец XIX – начало XX века. Село Денискино было небольшим, жители занимались сельским хозяйством.



С началом войны Зарип Галеев был призван на фронт. По данным родственников, он погиб в боях, но точное место и обстоятельства гибели пока не установлены. Возможно, он воевал в составе одной из дивизий, сформированных в Куйбышевской области.

Проблема поиска информации:

- Неизвестен номер части, где он служил.
- Возможны ошибки в написании фамилии в архивных документах.

Мой прадед Потапов Алексей был летчиком в годы войны. Семья жила в Омске, который в 1941–1945 гг. стал важным тыловым центром, где размещались авиационные заводы и летные школы.

Возможно, прадед Алексей служил:

- в Сибирских авиационных полках, перегонявших самолеты на фронт;
- в истребительной или бомбардировочной авиации, участвуя в боях.

После Победы прадед работал в гражданской авиации. В те годы страна восстанавливала разрушенное хозяйство, и авиация играла ключевую роль в транспорте.

Однажды во время сильной метели и мороза прадед Алексей находился в самолете (вероятно, на аэродроме или в рейсе) и погиб от переохлаждения. Эта история передается в нашей семье как пример тяжелых условий, в которых работали послевоенные летчики.

Война коснулась каждой семьи, и мои предки – Галеев Зарип и Потапов Алексей – внесли свой вклад в Победу. Один погиб на фронте, другой продолжил служить стране в мирное время.

Память о них жива, и я продолжу поиски, чтобы узнать больше. Их судьбы – часть истории нашей Родины, и мы обязаны передать ее следующим поколениям.

«Никто не забыт, ничто не забыто» – это не просто слова, а наш долг перед теми, кто подарил нам мир.



ЧЕТВЕРОНОГИЕ ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Селиверстова А. Н.,

Казанский инновационный университет
имени В. Г. Тимирязова,
научный руководитель: Леонтьева Л. А.
г. Нижнекамск

В ходе Великой Отечественной войны отвагу и героизм проявили не только люди, но и их четвероногие друзья. Это были собаки, лошади, кошки, верблюды и даже голуби. Всего на фронт было «призвано» более 70 тысяч четвероногих бойцов, из которых сформировано 168 отдельных отрядов.

В годы Великой Отечественной войны собаки проявили невероятные мужество и преданность, находясь в армии и выполняя различные задачи. Всего в армии служило более 60 000 собак. Многие из них стали настоящими героями. Они использовались в различных ролях: в качестве связистов, саперов, санитаров и даже диверсантов. Собаки использовались для доставки боевых донесений между подразделениями. Один из самых известных примеров – пес Рекс, который за время войны доставил 1 649 донесений.

Собаки-связисты протянули 7 883 километра проводов, обеспечивая связь между войсками. Нередко их использовали вместо телефонного кабеля, который часто рвался под обстрелами. Одна собака могла пробежать 8–10 километров под огнем, доставляя важные донесения. Они доставили в боевые расположения около 200 тыс. документов и протянули более 8 тысяч километров кабеля. Известен случай, когда собака Джульбарс спасла всю связь между двумя подразделениями, пробежав под артобстрелом 12 км.

Собаки-саперы использовались для разминирования городов и территорий. Они обнаружили более 4 миллионов мин и фугасов, помогая спасти жизни солдат и мирных жителей. В блокадном Ленинграде собак берегли для военной службы – они были нужны для охраны и поиска мин.

Пес Джульбарс участвовал в разминировании Чехословакии, Румынии, Украины, Венгрии и Австрии; территории после освобожде-



ния Одессы и Севастополя. Он сумел обнаружить 7468 мин и 150 снарядов! Особенно важной его работой было разминирование замков и дворцов – он нашел и обезвредил мины в Праге, в соборе Святого Вита, в Венском оперном театре и даже на территории крепости в Будапеште. Джильбарс стал единственной собакой, награжденной медалью «За боевые заслуги».

Минно-разыскные собаки работали на разминировании дорог и полей. Более 4 млн мин, которые были обезврежены специально обученными собаками, помогли спасти такие города, как Белгород, Берлин, Будапешт, Варшава, Вена, Витебск, Киев, Новгород, Одесса, Полоцк, Прага.

Мухтар был служебной собакой, которая служила в составе 17-го отдельного отряда собак-миноискателей. Он участвовал в разминировании различных объектов и территорий, включая аэродромы, железнодорожные станции и мосты.

Дик – легендарная собака-миноискатель, участвовал в разминировании таких городов, как Ленинград, Сталинград, Лисичанск и Прага. Всего Дик обнаружил более 12 000 мин. Один из самых известных подвигов Дика связан с разминированием Павловского дворца под Ленинградом. Он обнаружил фугас весом 2,5 тонны с часовым механизмом, заложенный в фундаменте дворца, за час до предполагаемого взрыва, что позволило спасти историческое здание от разрушения.

Собаки-водолазы искали мины в воде, что было особенно важно для расчистки рек.

Собаки-санитары помогали спасать раненых на поле боя. Они подносили медикаменты и оказывали первую помощь. Если человек был в сознании, он мог оказать себе помощь, а если нет – собака возвращалась к санитарам, указывая путь. Также собаки согревали раненых своим теплом и возили их в госпитали на специальных волокушах. Известны случаи, когда собаки вытаскивали по 10–15 человек за один бой. На ездовых упряжках (которых в годы войны использовалось около 15 тысяч) вывозили раненых с поля боя. За все годы было эвакуировано более 650 тысяч раненых, а также доставлены на позиции более 3,5 тонн боеприпасов и снаряжения.

Собаки-диверсанты использовались для уничтожения вражеских танков. Они были оснащены взрывчаткой и бросались под танки про-



тивника. Их обучали бежать под немецкие танки с закрепленной на спине миной, которая взрывалась при контакте с техникой. С их помощью было уничтожено не менее 300 немецких танков.

Дина была обучена для выполнения разведывательных задач и диверсионных операций в тылу врага. Она успешно выполнила несколько заданий, включая доставку боеприпасов и взрывчатки партизанам. Особая ее заслуга состояла в подрыве железнодорожного полотна, по которому двигался немецкий эшелон. Она несла на себе взрывчатку с дистанционным управлением. Благодаря ее действиям советским войскам удалось нанести серьезный ущерб врагу. Дина стала первой собакой, награжденной медалью «За отвагу».

Джек – собака-разведчик, со своим проводником совершила 12 выходов в тыл противника, захватив более 20 немецких офицеров, обладавших важной оперативной информацией.

Кошки предупреждали о бомбежках (беспокойным поведением, вздыбленной шерстью, испуганным криком), оповещали о надвигающейся газовой атаке, уберегали провизию. Кот по имени Слухач, живущий в Санкт-Петербурге, оказал неоценимую помощь Советской армии. Он умел предчувствовать опасность задолго до того, как вражеские артиллерия или бомбардировщики начинали атаку. Его шерсть вставала дыбом, и он начинал громко мяукать, предупреждая людей о приближающейся угрозе. За свою службу кот был поставлен на довольствие, прикреплен к определенному солдату и награжден медалью «Мы тоже служим Родине».

Во время войны в рядах Советской армии были солдаты-голубеводы, в обязанности которых входила тренировка почтовых голубей для разведгрупп. Радиолокационное оборудование уже достигло таких успехов, что при переходе за линию фронта разведчики зачастую не могли передать данные по радию. В этих случаях использовались голуби. В годы войны голуби выполнили около 15 тысяч заданий по доставке сообщений. Сотни солдат, которые занимались разведкой с помощью голубей, были отмечены наградами за свою службу. На борту одной из подводных лодок находился почтовый голубь по кличке Голубчик. Во время атаки лодкой вражеского корабля моряки оказались на минном поле, лодка получила серьезные повреждения, но смогла всплыть. Рация на борту вышла из строя, и моряки не могли связаться



с базой. Голубчик преодолел более тысячи километров, доставив сообщение за два дня. Лодка получила помощь и была отбуксирована на базу другой советской подводной лодкой.

В 1942 г. случилась одна из самых кровопролитнейших битв не только Великой Отечественной, но и всей Второй мировой войны – Сталинградская. Красная армия несла огромные потери как в живой силе, так и в технике. На фронте остро ощущался дефицит автомобилей и лошадей. Их активно использовали для перевозки грузов, включая боеприпасы и артиллерийские орудия. Было принято решение мобилизовать верблюдов для нужд РККА. Это необычное «верблюжье подразделение» было включено в состав 1-й Гвардейской армии. Большинство двугорбых животных были приписаны к тыловым частям армии. Верблюды в основном использовались для транспортировки обозов, пушек, повозок с провизией и боеприпасами, а также полевых армейских кухонь.

Животные стали настоящими героями Великой Отечественной войны! Их вклад в победу над фашизмом был неоценим.

Источники и литература

1. Жданова П. Четвероногие герои: рассказываем о подвигах братьев наших меньших во время Великой Отечественной войны. URL: <https://barnaul.press/news/chetveronogie-geroi-rasskazyvaem-o-podvigakh-bratev-nashikh-menshikh-vo-vremya-velikoy-otechestvenno.html?ysclid=m9rbzlmf4s130492576>

2. Легендарные собаки времен Великой Отечественной войны и их бессмертные подвиги. URL: https://dzen.ru/a/Yntm_BaL7kSmjSAS?ysclid=m9rc0xou5h209815380



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Суздалева Ю. В.,

Казанский инновационный университет
имени В. Г. Тимирязова,
научный руководитель: Леонтьева Л. А.,
г. Нижнекамск

Вклад Московского университета в Великую Отечественную войну – одна из значимых страниц в истории нашей страны. За время войны погибло около тысячи студентов и преподавателей, более пяти тысяч участвовали в боевых действиях, в тылу работали тысячи людей... За годы войны было сделано множество научных открытий, которые в том числе имели большое значение для обороны страны. 19 представителей Московского университета были удостоены высокого звания Героя Советского Союза.

Студенты МГУ в годы Великой Отечественной войны принимали активное участие в различных мероприятиях. В самом начале войны многие студентки Московского государственного университета смогли стать частью военной авиации. В первую неделю на фронт ушли 1065 добровольцев.

Многие студенты Московского университета начали работать на оборонных предприятиях. 1 200 молодых людей, состоявших в комсомоле, отправились на строительство метро, 3 000 студентов – на строительство оборонительных сооружений. Еще 1 300 студентов были направлены на уборку урожая в совхозы и колхозы. Также студенческие бригады работали на заводе «Фрезер».

Университетский коллектив принимал участие в охране различных объектов, в работе в госпиталях. Студенты и аспиранты Московского государственного университета оказывали поддержку двум детским домам, одиннадцати столичным школам и ряду воинских частей Московского гарнизона.

В годы Великой Отечественной войны профессора МГУ А. Кон, Г. Кара-Мурза, Ф. Хасхачих и М. Зоркий героически сражались на фронтах и отдали свои жизни за Родину. Среди преподавателей, ко-



торые также участвовали в войне, были П. Прозоров, Н. Киналев, С. Моралев, А. Гавриленко, В. Константинов и Н. Флоря. Аспиранты Г. Кафтановский, В. Модестов, Д. Огнев, В. Котяев, М. Корчной и многие другие также внесли свой вклад в Победу.

Именно студентки МГУ составили костяк полностью женского авиационного полка – 46-го гвардейского ночного бомбардировочного авиационного Таманского Краснознаменного и ордена Суворова полка. Ничего подобного ни в одной из воюющих стран в годы Второй мировой войны не было. По призыву ЦК ВЛКСМ в октябре 1941 г. ушли в армию и были зачислены в авиагруппу № 122 17 студенток МГУ. Среди них особую известность имеют студентки-летчицы – Герои Советского Союза: Е. Руднева, А. Зубкова, Е. Рябова, Р. Гашева, Е. Пасько, П. Гельман.

Евгения Руднева совершила 645 боевых вылетов на самолете У-2 и сбросила на противника 79 тонн бомб. За свой подвиг она была посмертно удостоена звания Героя Советского Союза. Руфина Гашева совершила 823 боевых вылета. Евдокия Пасько совершила 780 боевых вылетов и сбросила на противника 94 тонны бомб. Полина Гельман совершила 857 вылетов и сбросила на врага 113 тонн бомб. На счету Екатерины Рябовой – 816 вылетов и 96 тонн сброшенных бомб. Антонина Зубкова летала на пикирующих бомбардировщиках Пе-2. Она 20 раз точно выводила к цели 3 бомбардировщика, 215 раз водила в бой эскадрилью из 9 самолетов и дважды вела на врага армаду из 54 самолетов. Полку было присвоено звание гвардейского, все летчицы награждены боевыми орденами и медалями.

Более двух тысяч студентов и преподавателей вступили в ряды народного ополчения в составе 8-й Краснопресненской стрелковой дивизии народного ополчения, главным образом его артиллерийского полка. Командиром взвода разведки был крупнейший историк-этнограф Сергей Павлович Толстов. Всего было сформировано 12 дивизий народного ополчения, которые в сентябре 1941 г. были переименованы в стрелковые дивизии и получили войсковые номера. Всего в составе Московского народного ополчения на фронт ушли 165 тысяч добровольцев, 145 тысяч из них были из Москвы, 20 тысяч – из Московской области. Московское народное ополчение сыграло важную роль в битве за Москву в годы Великой Отечественной войны. Опол-



ченцы порой были единственным резервом Ставки Верховного главнокомандования в тяжелой ситуации на фронте.

Подвиг еще одного выпускника Московского университета, нашего земляка, татарского поэта и журналиста Мусы Джалиля, был по-настоящему оценен народом. С началом Великой Отечественной войны Муса, как и многие другие патриоты, отправился на фронт. В одном из боев он был тяжело ранен и попал в плен. После частичного выздоровления он стал активным участником подпольной организации в концлагере. Стихи поэта, написанные на клочках бумаги, были тайно переданы на свободу бельгийским антифашистом, который был соседом Мусы по камере. Впоследствии они были опубликованы в нашей стране в сборнике под названием «Моабитская тетрадь». В 1944 г. он погиб в фашистском застенке.

Не только с помощью оружия, но и благодаря научным изысканиям, воодушевляющим речам на передовой и в тылу, а также самоотверженному труду, совмещенному с обучением, студенты и сотрудники университета внесли свой вклад в великую освободительную войну советского народа.

Источники и литература

1. Журавлева И. Т. МГУ в годы Великой Отечественной войны // Выпускники МГУ в Новосибирском научном центре СО РАН. 1957–2007. Новосибирск: Гео, 2007. С. 42–43.
2. Заерова С. Московский университет в годы Великой Отечественной войны. URL: <https://www.mmforce.net/msu/story/story/1554/>
3. К 70-летию Великой Победы. URL: https://msu.ru/projects/k-70-letiyu-velikoy-pobedy/index.php?sphrase_id=4087220



ПАМЯТЬ О ПОДВИГАХ МОИХ ПРАДЕДОВ НА ФРОНТАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Тиунов Т. С.,

Казанского инновационного университета
имени В. Г. Тимирязова,
научный руководитель: Васильева О. М.,
г. Нижнекамск

Великая Отечественная война была тяжелым испытанием для всей нашей страны. Мы можем утверждать, что практически каждая семья в России заплатила ту или иную цену для того, чтобы прогнать немецко-фашистских захватчиков и избавить мир от коричневой чумы.

Данная статья посвящена моим прадедам, которые приняли прямое участие в военных действиях: Буздалову Андрею Нестеровичу и Исламову Нурмухамету Зариповичу. Другой прадед – Тиунов Савелий Егорович (1928 г. р.), не был мобилизован, так как в 1941 г. ему было лишь 13 лет, и он работал на полях трактористом, заменяя ушедших на фронт взрослых.

Буздалов Андрей Нестерович родился 12 декабря 1906 г. в деревне Большие Дюртили Пестречинского района. Был призван в сентябре 1941 г. Воевал с 5 июля 1942 г. по ноябрь 1943-го в составе Первого Прибалтийского фронта Четвертой ударной армии 47-й Новельской стрелковой дивизии 559-го артполка командиром 39-й гаубичной батареи. У него было воинское звание капитана. За свои заслуги прадед получил следующие награды: орден Красной Звезды, ордена Отечественной войны 1-й и 2-й степени, медали «За отвагу» и «За оборону Москвы» [1].

Буздалов Андрей Нестерович отличился на фронте, и о его подвигах знает вся наша семья, а также многие его ученики, которых он обучал, так как после войны некоторое время проработал учителем, ведя уроки труда в Кулаевской школе.

Это человек необычайного характера и силы воли, и поэтому необходимо здесь рассказать о его подвиге, который Андрей Буздалов совершил в августе 1942 г. В конце августа 1942 г. велись ожесточенные бои под Ельней: «Немцы давили нас огневой мощью. Это был ад.



Вокруг все горело. Земля, деревья, небо. Многие скидывали гимнастерки, потому что начинали тлеть. Получили приказ отступить. От батареи остались две пушки. В живых остался заряжающий сержант Погодин» [2]. Андрей Нестерович Буздалов вместе с Погодиным вели бои до последнего снаряда из 76-миллиметровой пушки, отбиваясь от наступающих сил противника. Андрей Нестерович Буздалов рано утром принял героическое решение: взять оружие, положив на станину раненого Погодина, и отправиться в расположение советских войск. Андрей Буздалов описывал это следующим образом: «Ощущение было такое, что лопаются жилы, кажется, еще немного и хрустнут суставы» [2]. Таким образом, он прошел 6 верст (это примерно 6,5 километра) и спас Погодина, сохранив пушку, не оставив ее врагу. За эту заслугу Андрей Нестерович Буздалов был удостоен ордена Красной Звезды. В 1944 г. Андрей Буздалов демобилизуется из армии в связи с ранением и возвращается к себе в деревню, где занимается сельским хозяйством.

Исламов Нурмухамет Зарипович (тат. Исламов Нурмөхәмәт Зариф улы) – бабай моего отца, который родился в 1917 г. в деревне Сименеево. Исламов Нурмухамет Зарипович был мобилизован в 1940 г. Шереметьевским РВК. Моему бабаю не повезло – он был пленен во время проведения отхода из Крыма 17 мая 1942 г. По рассказам отца и аби, он находился в лагерях, из которых чудом спасся. Он был удостоен наград, которые, к сожалению, на данный момент у нас не представлены [3].

Мой отец рассказывал о бабае, что ему не нравилось говорить о войне, потому что это было по-настоящему тяжелое время. Отец вспоминал, что когда он, будучи мальчишкой, проводил выходные в деревне Сименеево, то в преддверии Дня Победы украдкой увидел, как бабай, сидя на веранде, без слов достал сверток с наградами и долго молча перебирал их.

Великая Отечественная война – это тяжелое время для всей нашей страны. Никогда не будет забыто все то горе, которое принесли нам немецко-фашистские захватчики, и никогда не будет забыт подвиг наших дедов и прадедов, которые завоевали Победу, заплатив за нее своей кровью и жизнью.



Источники и литература

1. Великая Победа – Бессмертный полк. URL: <https://75letpobeda.tatneft.ru/bessmertniy-polk?lang=ru> (дата обращения: 14.04.2025).
2. Портал муниципальных образований РТ. URL: <https://msu.tatarstan.ru/index.htm/news/298740.htm> (дата обращения: 14.04.2025).
3. Исламов Нурмухамет Зарипович – Мемориал Великой Отечественной войны. URL: <https://www.kremnik.ru/node/155022> (дата обращения: 14.04.2025).

ВКЛАД МОЕГО ПРАДЕДА В ПОБЕДУ

Шаммасова М. Р.,
Лениногорский филиал ФГБОУ ВО
«Казанский национальный исследовательский
технический университет имени А. Н. Туполева – КАИ»,
г. Лениногорск,
научный руководитель: Бакеева Р. Р.

9 мая 2025 г. отмечается 80-летие Победы в Великой Отечественной войне над нацистской Германией и ее союзниками. В настоящее время число ветеранов, участвовавших в боевых действиях, крайне невелико. К сожалению, среди них нет моего прадеда, который также являлся участником войны, и мне не довелось с ним познакомиться лично. Однако благодаря устным воспоминаниям моих родственников (мамы, бабушек и дедушек), а также сохранившимся фотографиям и наградам удалось восстановить некоторые факты его биографии.

Цель исследования: систематизация и анализ биографических данных о прадеде как участнике Великой Отечественной войны.

Задачи исследования:

1. Сбор и изучение информации о биографии прадеда.
2. Проведение опроса среди родственников с целью фиксации их воспоминаний о нем.
3. Систематизация и обобщение полученных данных в рамках исследовательской работы.



Методы исследования:

1. Устный опрос (интервьюирование родственников).
2. Анализ вещественных источников (фотографии, награды, документы из семейного архива).
3. Работа с литературными и интернет-источниками, содержащими информацию о периоде Великой Отечественной войны.

Мой прадедущка, Резяпов Исхак Шагутдинович, внес свой вклад в защиту Отечества в период Великой Отечественной войны. Он родился 16 апреля 1926 г. в селе Абдикиево Шенталинского района Куйбышевской области. До войны трудился в колхозе, а с ее началом участвовал в строительстве оборонительных сооружений под Ульяновском, где рыл противотанковые рвы для предотвращения прорыва немецких войск к Волге. В 1943 г. был призван на военную службу и направлен на Дальневосточный фронт, где служил старшим пулеметчиком в составе 390-й стрелковой дивизии 513-го полка. В ходе боевых действий получил тяжелые ранения – в ногу и грудь с повреждением легкого, вследствие чего был демобилизован с инвалидностью II группы.

За проявленное мужество и боевые заслуги Исхак Шагутдинович был удостоен медали «За победу над Японией», ордена Отечественной войны, а также ряда юбилейных наград. После войны он продолжил трудовую деятельность в нефтяной отрасли, работая слесарем-ремонтником в ПРЦЭО НГДУ «Лениногорскнефть», где также получил несколько трудовых наград. Однако последствия фронтовых ранений серьезно подорвали его здоровье, и в 1999 г. его не стало.

Несмотря на это, память о нем сохраняется в семье, передаваясь из поколения в поколение. Его имя и боевой путь увековечены в книге «Всегда в строю», изданной в 1995 г. компанией «Татнефть» в честь ветеранов войны и труда. Таким образом, жизнь и подвиг моего прадеда остаются неотъемлемой частью истории нашей семьи и страны.

Воспоминания моих мамы, бабушки и дедушки о Резяпове Исхаке Шагутдиновиче наполнены глубокой теплотой и уважением. В наших семейных беседах они часто рассказывают нам, младшему поколению, о суровых военных годах и о мужестве солдат, защищавших Отечество, в числе которых был и мой прадед. Как и многие фронтовики, он не любил говорить о войне – эти воспоминания давались ему



с болью. Однако те редкие истории, которые он все же рассказывал, вызывают чувство гордости за его стойкость и героизм, проявленные в те страшные годы.

Одна из таких историй особенно запомнилась нашей семье. На фронте прадед со своим боевым товарищем дали зарок: если один из них погибнет, другой назовет своего сына в честь павшего друга. Судьба распорядилась так, что мой прадед, получив тяжелое ранение, выжил, а его друг пал смертью храбрых. После длительного лечения в госпитале, продолжавшегося до 1949 г., Исхак Шагутдинович создал семью. У него родились две дочери и два сына – старшего он назвал Асхатом в память о родном брате, погибшем под Киевом, а младшего – Наилем, выполняя данное на фронте обещание. Так он сохранил память о своем боевом товарище.

Годы войны стали для прадеда и его однополчан временем неимоверных испытаний. Каждый бой начинался со страха, который удавалось преодолевать лишь благодаря железной выдержке, фронтовому братству и беззаветной любви к Родине. Особенно тяжело было видеть, как после каждой атаки в строю оставалось все меньше знакомых лиц. На фронте все становились родными – делили последний сухарь, укрывались одной шинелью, а потеря каждого товарища оставляла в сердце незаживающую рану. Лишь вера в грядущую Победу давала силы продолжать борьбу и сохранять человечность в нечеловеческих условиях.

Для моего прадеда День Победы всегда оставался самым главным праздником. Встречи с однополчанами приносили и радость, и горечь – с каждым годом ветеранов становилось все меньше. Особенно трогательно было видеть, как он бережно рассматривал свои боевые награды. Каждая медаль вызывала у него слезы – не гордости, а боли за тех, кто остался на полях сражений. Эти награды стали не только свидетельством его личного мужества, но и памятью о всех, кто не дожил до мирных дней.

С каждым годом редеют ряды ветеранов Великой Отечественной войны. Ушел из жизни и мой прадед, и мне не довелось лично знать этого мужественного человека. Но память о нем живет в нашей семье, передаваясь из поколения в поколение.



Сегодня особенно важно осознавать, против какого жестокого и сильного врага пришлось сражаться нашим предкам. Победа была завоевана невероятной ценой – миллионами жизней, сломанных судеб, невосполнимых потерь. Слова «Никто не забыт и ничто не забыто» для нас не просто фраза – это священный долг памяти перед павшими героями.

Уже 80 лет День Победы остается самым трогательным и значимым праздником – днем светлой радости и одновременно глубокой скорби. Мы бесконечно благодарны ветеранам за их подвиг и с болью вспоминаем тех, кто не дожил до наших дней. История моего прадеда и миллионов таких же героев учит нас: когда человек беззаветно любит Родину и верит в правоту своего дела, его невозможно сломить.

Я бесконечно горжусь своим прадедом и постараюсь быть достойной его памяти. Его жизнь – пример истинного мужества, патриотизма и стойкости, которые навсегда останутся для меня нравственным ориентиром.



Секция «ПЕДАГОГИ»

НАУКА И ТЕХНИКА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Абунагимова Л. С.,
учитель математики и физики
МБОУ «Шингалчинская ООШ»,
Нижнекамский муниципальный район РТ

Наука и техника в годы Великой Отечественной войны – это важная и значимая тема. Этот период стал не только временем испытаний и жертв, но и временем выдающихся научных достижений и технологических прорывов, которые оказали решающее влияние на ход войны и на будущее страны. Несмотря на ожесточенные сражения, которые продолжались на протяжении долгих лет и унесли миллионы жизней, советская наука не стояла на месте и развивалась с каждым годом. В годы Великой Отечественной войны наука и техника сыграли ключевую роль в обеспечении Победы.

Первое, на что хотелось бы обратить внимание, – это развитие военной техники. В годы войны были созданы новые образцы вооружения, которые стали символами Победы. Например, всем известный танк Т-34, обладавший отличной маневренностью и броневой защитой, стал одним из самых эффективных танков своего времени. Его конструкция и производительность сыграли ключевую роль в крупных сражениях. К 22 июня 1941 г. в танковых частях и соединениях армии имелось чуть больше тысячи новых машин. В первых же приграничных боях новая машина отличилась: она не только показала себя с лучшей стороны в бою, но и вызвала уважение со стороны противника. Производство танков начали лишь на двух заводах – № 183 в Харькове



и на Сталинградском тракторном заводе. Первый город вскоре попал в руки противника, а второй завод был изрядно поврежден в ходе боев за Сталинград. При этом ход войны менялся, линия фронта постоянно смещалась, промышленность приходилось эвакуировать, поэтому быстро нарастить производство Т-34 было невозможно.

Руководство страны, понимая ценность новой машины, разворачивает производство нового танка на заводах «Красное Сормово» в Горьком (ныне Нижний Новгород), Челябинском тракторном заводе, «Уралмаше» в Свердловске (ныне Екатеринбург), заводе № 174 в Омске и «Уралвагонзаводе» в Нижнем Тагиле. В тяжелых условиях войны за 1942 г. было произведено 12 520 танков, за 1943 г. – 15 696. И это уже превысило немецкое производство средних танков. За годы войны было выпущено свыше 53 тысяч экземпляров Т-34 всех серий и модификаций.

Авиастроение также претерпело значительные изменения. Самолеты, такие как Як-3 и Ла-5, Ла-7, продемонстрировали высокие летные характеристики и эффективность в воздушных боях, что помогло обеспечить господство в небе. Ла-7 – один из лучших серийных фронтовых истребителей тех годов. Он обладал высокой маневренностью и сильным вооружением. Считается, что он имел превосходство по своим боевым качествам над последними поршневыми истребителями Германии, Англии и США на малых и средних высотах. К тому же эта машина была довольно простой и удобной в управлении и обладала повышенной выносливостью. На фронт Ла-7 начали поступать летом 1944 г. На Ла-5 и Ла-7 воевали такие выдающиеся военные асы, как Иван Никитович Кожедуб, сбивший 62 самолета противника, Николай Михайлович Скоморохов, уничтоживший лично 46 и в групповых боях еще 8 неприятельских машин, Кирилл Алексеевич Евстигнеев, одержавший 53 победы.

Важным достижением стало развитие реактивной артиллерии. «Катюша» – это не просто название, это символ огневой мощи советских войск. Эти установки использовали реактивные снаряды и позволяли наносить сильные удары по противнику на большом расстоянии, значительно увеличив огневую мощь Советской армии. «Катюша» стала символом советской артиллерии и сыграла важную роль в боях.



Еще одним узнаваемым символом Великой Отечественной войны стала пушка ЗИС-3, которую создал великий русский конструктор Василий Грабин. Ее силуэт настолько известен, что любой русский человек, едва увидев его, сразу поймет, о какой эпохе идет речь. Это пушка чаще любых других советских артиллерийских орудий встречается в качестве памятников героям Великой Отечественной войны. В официальных документах это орудие именовалось «76-мм дивизионная пушка образца 1942 года». Именно эта пушка была самой массовой в Красной армии, она с одинаковым успехом применялась как в дивизионной, так и в противотанковой артиллерии. А еще это было первое в мире артиллерийское орудие, производство которого было поставлено на конвейер. За счет этого оно стало и самой массовой пушкой в истории мировой артиллерии. В общей сложности в СССР было выпущено 48 016 орудий в варианте дивизионной пушки и еще 18 601 – в модификации орудия самоходки СУ-76 и СУ-76М.

Во время войны проводились исследования в области баллистики и аэродинамики, что способствовало накоплению знаний, необходимых для дальнейшего развития ракетной техники в послевоенные годы.

В авиации начали применяться различные типы ракет, которые использовались для поражения наземных целей. Это также способствовало развитию технологий, связанных с управляемыми ракетами.

Хотя в годы войны ракетная техника не была столь развита, как в послевоенный период, именно тогда были заложены основы для ее дальнейшего развития, что в будущем привело к созданию более сложных и эффективных систем вооружения.

Не менее значимым было развитие средств связи. В условиях войны надежная связь между частями была жизненно важна. В годы войны было разработано и внедрено множество новых радиостанций, которые позволяли обеспечивать связь на больших расстояниях. Использование радиосвязи значительно увеличивало мобильность и оперативность командования. Для обеспечения связи на фронте использовались как радиостанции, так и проводные линии связи. Полевые телефоны и телеграфы также активно применялись для передачи сообщений.



Важным было не только передать информацию соотечественникам, но и сделать так, чтобы она не попала к врагам. Для защиты информации от противника использовались различные методы шифрования. Это позволяло сохранить секретность военных операций и планов. Также важно было самим получить информацию, которую передавали друг другу фашисты. Радиоразведка стала важным инструментом для получения информации о действиях противника. С помощью перехвата радиосигналов советские войска могли получать данные о передвижениях и планах врага.

Эффективная связь способствовала успешному проведению крупных операций, таких как Сталинградская битва и Курская дуга. Правильная координация действий войск часто определяла исход сражений. Таким образом, связь и радиотехника стали неотъемлемой частью военной стратегии и тактики, что существенно повлияло на ход Великой Отечественной войны.

Наука не обошла стороной и медицину. В годы войны были разработаны новые методы лечения раненых, внедрены антибиотики и усовершенствованы хирургические техники. Это спасло множество жизней и помогло вернуть солдат на фронт.

В условиях войны хирурги начали применять новые методы операций. Например, широко использовались операции по ампутации конечностей и восстановлению поврежденных тканей. Хирурги, такие как Николай Нилович Бурденко, разработали методы экстренной хирургии, которые позволяли быстро и эффективно оказывать помощь на поле боя.

В годы войны началось активное использование пенициллина, который стал доступен благодаря массовому производству. Это значительно снизило количество смертей от инфекций, возникших после ранений. Пенициллин стал одним из самых важных медицинских достижений того времени.

Была организована система донорства и переливания крови, что позволило спасти множество жизней. Создание кровезаменителей и улучшение методов хранения крови также сыграли важную роль в медицинской помощи. Разработка и внедрение системы медицинской эвакуации с поля боя, включая использование санитарных самолетов и автомобилей, позволило быстро доставлять раненых в госпитали. Это значительно увеличивало шансы на выживание.



Инженеры также внесли свой вклад в Победу. Создание укреплений, мостов, бункеров и других стратегически важных объектов стало залогом успешного выполнения боевых задач. Инженерные решения помогали преодолевать трудности и обеспечивать передвижение войск. Это играло важную роль в защите страны.

В 1941–1945 гг. в СССР подали свыше 24 тысяч заявок на регистрацию изобретений, и усовершенствовали многие существующие образцы, которые применялись на фронте.

Одним из важнейших видов инженерных разработок в годы Великой Отечественной войны было изобретение радиолокационной станции дальнего обнаружения. Еще в январе 1934 г. советский ученый Юрий Коровин успешно обнаружил находящийся в воздухе самолет по отраженным радиоволнам, тем самым доказав пользу радиолокации для страны. И уже в 1938-м на вооружение приняли первый радиолокатор «РУС-1» с эффективной дальностью обнаружения целей 15–17 км. Естественно, этого было недостаточно, поэтому ученые принялись за модификацию устройства и незадолго до войны в Красную армию начали поступать уже усовершенствованные РУС-2. Именно они сыграли важнейшую роль в отражении первого массового налета фашистов на Москву в ночь на 22 июля 1941 г. РУС-2 обнаружили 220 бомбардировщиков люфтваффе почти за 100 км от Москвы. Это позволило дать им отпор силами ПВО и советских истребителей.

И наконец, нельзя забывать о том, что в годы войны продолжались научные исследования в различных областях. Физика, химия и другие науки развивались, что привело к созданию новых материалов и технологий, которые впоследствии нашли применение и в мирное время.

Научные исследования в области материаловедения и механики позволили создать более эффективные и надежные боевые машины. Исследования в области аэродинамики и конструкции самолетов привели к созданию успешных истребителей и бомбардировщиков. Изучали новые виды боеприпасов и взрывчатых веществ, а также разрабатывали химические средства защиты.

Многие научные организации и институты были перепрофилированы для решения актуальных задач войны, что способствовало быстрому внедрению научных разработок в производство. Эти исследования и разработки не только помогли в борьбе с врагом, но и заложили



ли основы для послевоенного научного и технологического прогресса в СССР.

Таким образом, наука и техника в годы Великой Отечественной войны стали неотъемлемой частью борьбы за свободу и независимость. Эти достижения не только способствовали Победе, но и заложили основы для послевоенного восстановления и развития страны. Мы должны помнить об этом наследии и ценить труд ученых и инженеров того времени.

Источники и литература

1. Инженерные достижения в годы ВОВ / ООО «МИЦ «Известия». URL: <https://pobeda80.iz.ru/vse-dlya-pobedy/inzhenernye-dostizheniya-v-gody-vov> (дата обращения: 10.04.2025).
2. Антонов С. Дивизионная пушка ЗИС-3: биография рекордсмена // Военное обозрение. URL: <https://topwar.ru/79209-divizionnaya-pushka-zis-3-biografiya-rekordsmena.html?ysclid=m9h4ci9df34133819> (дата обращения: 11.04.2025).
3. Линник С. Противотанковые средства советской пехоты в годы войны // Военное обозрение. URL: <https://topwar.ru/40483-protivotankovye-sredstva-sovetskoj-pehoty-v-gody-voyny.html?ysclid=m9h3zqeum8492106248> (дата обращения: 11.04.2025).
4. Советская авиация в годы Великой Отечественной войны. URL: <https://www.taiga.aero/o-nas/80-let-pobedy/krylya-pobedy/> (дата обращения: 13.04.2025).
5. Буранов Н. Броня Победы: история танка Т-34 // История.РФ. URL: <https://histrf.ru/read/articles/bronia-pobiedy-istoriia-tanki-t-34> (дата обращения: 13.04.2025).



**ДЕТИ ВОЙНЫ – УЧИТЕЛЯ МБОУ
«ЛИЦЕЙ № 3 ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА»**

Галиева Г. Ф.,
МБОУ «Лицей № 3 имени А. С. Пушкина»,
г. Нижнекамск

В нашем лицее есть замечательная традиция – приглашать ветеранов педагогического труда, которые находятся на заслуженном отдыхе, в гости или навещать их на дому. В данное время среди наших ветеранов восемь являются детьми войны, особо хотелось рассказать о Харьковской Антонине Арсентьевне, Никоновой Людмиле Михайловне и Кузменковой Людмиле Михайловне.

Цель написания данной работы – восстановить связь между поколениями первых учителей лицея и современных учеников, содействовать развитию духовных и моральных ценностей подрастающего поколения, способствовать возрождению интереса молодежи к истории военного и послевоенного времени нашего государства, укреплению духовно-эмоциональной связи поколений.

Объект исследования: детство наших первых учителей в годы Великой Отечественной войны.

Предмет исследования: жизнь и роль детей – ветеранов педагогического труда в Великой Отечественной войне.

Предполагаемые результаты:

- формирование и развитие у молодого поколения чувства сопереживания и гордости за тех, кто пережил страшные годы и остался «в строю»;
- понимание необходимости защиты интересов Отечества в связи с объективной оценкой политической ситуации в современном мире;
- формирование высокой ответственности, осознание гражданского и патриотического долга, воспитание и развитие чувства неравнодушия у ребят;
- создание условий для преемственности поколений.

Практическая значимость работы: материал можно использовать как дополнительный на уроках истории, обществознания, внеурочной деятельности. Также собранные материалы будут переданы в музей



школы. Работа должна привлечь интерес учеников, родителей лицез и жителей учителей, местных жителей.

Память – наша история. Историю своего народа нужно помнить, чтобы понимать: Россия – сильное государство, которое всегда готово отразить внешние удары! Великую Отечественную войну будут помнить благодаря и тем ветеранам, которые приходят к нам.

Великая Отечественная война не должна быть забыта не только для того, чтобы не случилось более страшного, но и чтобы люди помнили, что человек способен на многое, и никогда не теряли веру в себя.

СРЕДСТВА, МЕТОДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Исламова Г. Р.,
МАДОУ «Детский сад № 93 «Эллюки» НМР РТ,
г. Нижнекамск

Патриотические чувства к родному городу, стране у ребенка дошкольного возраста проявляются в восхищении, так как он воспринимает окружающую действительность эмоционально. Именно эти чувства необходимо вызвать в процессе работы по ознакомлению детей с окружающим миром.

Эти чувства не возникнут после нескольких занятий, они являются результатом длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Знакомство дошкольника с родным городом и родной страной – процесс длительный и сложный. Он не может проходить от случая к случаю.

Воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну непременно должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

Единой классификации воспитательных средств не существует, так как они слишком разнообразны.



Принимая за основу канал психологического влияния на человека, выделяют следующие средства воспитания:

- 1) аудиальный – слово, музыка, песня, стихи, звуки природы;
- 2) визуальный – предмет, изображение предмета, художественный образ, видео, фото;
- 3) кинестетический – ритмические движение, символические жесты, смена позы, тактильные прикосновения.

Несмотря на то, что средства воспитания широко изучаются, нет возможности ответить на вопрос, какое из средств наиболее эффективно.

Формы работы по воспитанию патриотизма у дошкольников

Метод воспитания – способ воздействия на психику детей с воспитательной целью через своеобразную организацию их деятельности и отношений.

Основные методы патриотического воспитания:

- 1) методы воспитания патриотических убеждений (доказательство, поисковый метод, дискуссионный метод);
- 2) методы воспитания привычного поведения и формирования традиций патриотического поведения (эпизодическое ситуационное упражнение, приучение, педагогическая организация жизнедеятельности, общественное поручение);
- 3) методы формирования эмоционально-волевых установок, патриотических чувств (личный пример воспитателя, игровой подход к организации деятельности, перспектива будущих дел, требование, сравнение, соревнование, доверие).

Задачи воспитания патриотизма решаются во всех видах детской деятельности (на занятиях, в играх, в труде, в быту):

- прослушивание звуков или музыкальных произведений различного характера;
- чтение сказок;
- работа в книжном уголке.
- ручной труд;
- изготовление подарков;
- выставки и экспозиции;
- развлечения, досуг, праздники, концерты;
- совместная проектная деятельность;



- уроки доброты;
- игры (дидактические, имитационные, сюжетно-ролевые, подвижные, настольные);
- инсценировки, театрализация;
- коллажи, посвященные Великой Отечественной войне;
- создание фотоальбомов.

На воспитание активной, творческой, легко адаптирующейся к новым социальным отношениям личности оказывает система партнерских взаимоотношений с семьей и социальным окружением.

Значимыми условиями развития социальной активности дошкольника является социальная активность родственников, учет нравственной и эстетической атмосферы. Важно учитывать отношения и стиль взаимодействия и общения родителей с их детьми, а также психологический климат в данной семье. Уважительное отношение в семье к достоинствам и особенностям детей, отказ от наказаний и командной формы общения играют важную роль в формировании гражданских качеств. Гражданин – это нравственно свободная и независимая личность. Огромную роль в его воспитании играют компетентные родители.

При работе с семьей целесообразно выделить следующие формы взаимодействия: проведение консультаций и бесед; вызывать их на круглые столы для обсуждения важных вопросов; организация досуговых мероприятий (выставки, совместное творчество, чаепитие, утреники, экскурсии); оформление стендов с информацией.

Т. Волосовец пишет, что развивающая предметно-пространственная среда должна обладать такими свойствами, при которых учитывается специфика ближайшего социального и культурного окружения, обладать полифункциональностью. При этом она направлена на формирование первичных представлений у детей о гражданственности, развивать у детей эстетический вкус, расширять кругозор и способность к творчеству. Важным условием организации такой среды является то, что каждый ребенок имеет возможность спокойно и свободно заниматься любым делом.

Таким образом, педагоги используют разнообразные методы и приемы при воспитании чувства гражданственности у дошкольников. Но важно учитывать такой фактор, как психологические особенности



каждого ребенка. К нему можно отнести эмоциональное восприятие окружающего мира, образное и конкретное мышление, глубину и обостренность чувств, осознание и понимание явлений социального окружения. Педагоги должны понимать, что воспитание любви к Родине связано с учетом окружающей социальной жизни ребенка.

К компонентам сформированности гражданственности у детей дошкольного возраста относятся:

нравственные представления, нравственные проявления, поведение в соответствии с принятыми в группе, в обществе нравственными нормами и правилами (младший дошкольный возраст);

нравственно-правовые представления, патриотические чувства, нравственно-правовые суждения и ценностные ориентации, соблюдение в повседневной практике нравственно-правовых норм общения, взаимодействия с окружающими (старший дошкольный возраст).

Критерии сформированности основ гражданственности у детей дошкольного возраста:

- информационно-коммуникативный: наличие представлений о нравственных проявлениях, о социальном мире, правах и свободах человека, способность к поиску источников информации, к социокультурной идентичности (осмысление, анализ ситуации, принятие решения, построение модели поведения, действие), общению;

- эмоционально-ценностный: проявление интереса и положительного отношения к социокультурной действительности, развитие чувства уважения к родителям и старшим, гордости за свой город, его жителей, страну;

- действенно-практический: демонстрация субъектного опыта, способов взаимодействия с миром людей и вещей, отражение в практической деятельности знаний детей, творческие проявления.

Точка роста. Отсутствие у детей базовых представлений об истории страны, ее культуре. Они не имеют представления о правах человека и у них отсутствуют патриотические чувства, их не интересуют окружающий мир и люди. Дети даже не пытаются продемонстрировать способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками, отражение собственного опыта в самостоятельной деятельности не наблюдается.

Стадия формирования. У детей начинают появляться элементарные представления об истории и культуре родной страны. Они узнают



о правах человека, формируются патриотические чувства. С небольшой помощью взрослого они начинают проявлять эмоциональность и интерес, демонстрировать способы взаимодействия с окружающими людьми. При этом проявляют жизнерадостность, социализированность, активность и осведомленность.

Сформирован. Дети овладевают базовыми представлениями о культуре и истории страны, используют их. Их интересует окружающий мир, другие люди. Они активно стараются продемонстрировать освоенные навыки взаимодействия с окружающими людьми. Собственный опыт они показывают в самостоятельной деятельности. При этом всем они проявляют осведомленность, активность, самостоятельность, жизнерадостность и социализированность.

Таким образом, потребность участвовать в делах, которые идут на благо окружающих людей, природы, наличие чувства сострадания, собственного достоинства, осознание себя частью общества и окружающего мира – все это говорит о развитии гражданских и патриотических чувств.

ЭТО ВАЖНО – СОХРАНИТЬ ПАМЯТЬ

Куанчалеева Л. Ш.,

УПО «Колледж Казанского инновационного университета
имени В. Г. Тимирязова»,
г. Альметьевск

Великая Отечественная война – один из самых тяжелых и в то же время героических периодов в истории нашей Родины. Прошло уже 80 лет с тех пор, как закончилась самая кровавая из всех бывших на земле войн. «Самая страшная, самая безжалостная, самая горестная война в нашей истории» [1, с. 3]. Ценой беспримерных страданий и жертв наш народ остановил величайшую угрозу для всей цивилизации. Воля, стойкость и любовь к Родине помогли выстоять советским воинам и тем, кто ковал Победу в тылу врага. Советский народ победил в этой войне. У каждой семьи свой счет к войне. Правда о войне тяжела, болезненна. Но она учит молодежь не бояться трудностей и неудач, учит верности и долгу, преданности Отечеству.



По данным доктора исторических наук В. Н. Земскова «...численность населения СССР на середину 1941 г. определяется в 196,7 млн человек» [2, с. 118]. Официальные данные людских потерь СССР в Великой Отечественной войне составили 27 млн человек. В последние годы зазвучала новая цифра общих потерь населения, как, например, по мнению члена-корреспондента Академии военно-исторических наук, лауреата Государственной премии РТ Михаила Черепанова, «потери Советского Союза во Второй мировой войне составляют 41 миллион 979 тысяч, а не 27 миллионов, как считалось ранее. Заведующий Музеем-мемориалом Великой Отечественной войны Казанского кремля ссылается на рассекреченные данные, прозвучавшие 14 февраля 2017 г. в Государственной Думе на парламентских слушаниях «Патриотическое воспитание граждан России: «Бессмертный полк» [3]. Несмотря на различные точки зрения (с 1946 г. и по настоящее время эта статистика неоднократно менялась: людские потери СССР от 7 до 46 миллионов человек), бесспорным остается одно: Советский Союз потерял в этой войне миллионы своих граждан.

На территории ТАССР по Всесоюзной переписи населения 1939 г. проживало 2914,2 тыс. человек [4, с. 10]. На фронт ушло 24 % от общего количества населения – около 700 000 жителей Татарстана. Свыше 300 000 не вернулись домой. По мнению Михаила Черепанова, «потери нашего Татарстана в годы Второй мировой войны составили не менее 390 тысяч солдат и офицеров» [3]. Погиб почти каждый второй из ушедших на войну – это почти 11,5 % от общей численности населения.

Говоря о Великой Отечественной войне, мы вновь и вновь возвращаемся к разговору о цене Победы: о тяжелейших потерях, которые понес Советский Союз в борьбе с нацизмом. Несмотря на многочисленные исследования, этот вопрос вплоть до сегодняшнего дня остается не до конца выясненным.

По данным министра труда, занятости и социальной защиты РТ Эльмиры Зариповой, на 2 мая 2024 г. в Татарстане проживали 11 058 ветеранов Великой Отечественной войны и вдов погибших и умерших участников и инвалидов войны [5]. По данным на 2018 г., в Татарстане проживало 46 177 ветеранов Великой Отечественной войны. Из них 1 582 инвалида и непосредственных участника ВОВ.



В 2017 г. в Татарстане – 54 800 ветеранов, в 2016 г. – 65 214, а пять лет назад – 102 740, из них непосредственных участников – 5 601 [6]. К сожалению, с каждым годом ветеранов становится все меньше.

Альметьевский район внес свою лепту в победу над фашизмом. Война принесла альметьевцам, как и всей стране, большие испытания. Смерть боль, отчаяние вошли в каждый дом, каждую семью. По данным энциклопедии, которая в единственном экземпляре хранится в нашем Альметьевском краеведческом музее, из нашего района на фронты войны было отправлено 18,5 тыс. человек. Из них 8,5 тыс. (или 46 % мобилизованных) не вернулись, остались лежать на полях сражений [7, с. 235]. В ряду незабываемых имен, удостоившихся звания Героя Советского Союза, прославивших Альметьевский район, – Н. Е. Токарликов, Ф. Г. Ларионов, М. А. Ахмадуллин.

9 мая 2018 г. бывший глава Альметьевского муниципального района Айрат Хайруллин, выступая перед жителями Альметьевского района, участниками войны и тружениками тыла, озвучил следующие данные: «Сегодня в Альметьевском муниципальном районе проживают 75 участников Великой Отечественной войны, 32 человека, награжденных медалями «За победу над Германией» и «За победу над Японией», 558 вдов погибших и умерших фронтовиков, 4 бывших несовершеннолетних узника фашистских концлагерей, 3 жителя блокадного Ленинграда и более 2 000 тружеников тыла» [8]. По данным на 4 мая 2023 г., в Альметьевском районе проживали 785 ветеранов Великой Отечественной войны. А уже в текущем году (на 17 февраля 2025 г.), по данным председателя районного Совета ветеранов Владимира Яшанина, в Альметьевске проживают всего 4 участника Великой Отечественной войны, 2 бывших узника концлагерей, 1 блокадник, 52 вдовы участников войны, 331 труженик тыла и 68 граждан, имеющих одновременно две категории: труженик тыла и вдова участника войны [9]. Уходят из жизни дорогие наши ветераны.

Время летит неумолимо. С каждым годом ветеранов Великой Отечественной войны становится все меньше, но память об их подвигах должна жить в сердцах потомков. С каждым годом все сложнее находить бесценные документы, стирается человеческая память. Важно сохранить эту память, чтобы будущие поколения знали и по-



нимали, какой ценой были завоеваны свобода и мирная жизнь. Сегодня, когда мир сталкивается с новыми вызовами и угрозами, важно помнить уроки прошлого. Проведение Года защитника Отечества в России в 2025 г. – это дань памяти героям всех поколений: от тех, кто защищал нашу страну в годы Великой Отечественной, до бойцов, которые сейчас выполняют свой долг в зоне СВО. 80-летие Победы – это не только повод для празднования, но и возможность для глубоких размышлений о том, как мы воспринимаем историю, как сохранить историческую правду и как она влияет на наше настоящее и будущее.

Источники и литература

1. Аннинский Л. Великая. Отечественная // Родина. 2005. № 4. С. 3.
2. Земсков В. И. Остается ли дискуссионным вопрос о масштабах людских потерь СССР в 1941–1945 гг.? // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2015. Т. 17, № 3. С. 115–127.
3. Они не вернулись из боя: рассекречено число погибших в Великой Отечественной войне. URL: <https://m.realnoevremya.ru/articles/58108-o-rassekrechennyh-arhivazh-sssr-i-realnyh-poteryah-v-voynе?url=%2Farticles%2F58108-o-rassekrechennyh-arhivazh-sssr-i-realnyh-poteryah-v-voynе&ysclid=m83be6b8km66014708> (дата обращения: 24.02.2025).
4. Республика Татарстан. 1920–2000. Статистический сборник Госкомстата Республики Татарстан. Казань, 2001. 304 с.
5. Рыбакова Н. За пять лет в Татарстане стало в три раза меньше ветеранов войны и их вдов. URL: <https://www.tatar-inform.ru/news/mintrudrt-za-pyat-let-kolicestvo-veteranov-voiny-i-ix-vdov-sokratilos-v-tri-raza-5945317?ysclid=m7dniak2o7840687544> (дата обращения: 24.02.2025).
6. Великая Отечественная война для Татарстана в цифрах и фактах. URL: <https://kazanfirst.ru/articles/464651?ysclid=m7jb6eok37437893183> (дата обращения: 27.02.2025).
7. Альметьевская энциклопедия. Посвящается 50-летию образования г. Альметьевска. Казань, 2003. 289 с. (Книга создана сотрудниками творческой группы Альметьевской энциклопедии, гуманитарных институтов АН РТ).



8. Хайруллин А. Р. Уважаемые жители Альметьевского района! Дорогие участники войны, труженики тыла! 2018. URL: <https://almetyevsk.tatarstan.ru/index.htm/news/1194902.htm?ysclid=m7dncqp9b7416056958> (дата обращения: 01.03.2025).

9. В Альметьевском районе более 450 ветеранов получают юбилейную медаль ко Дню Победы. URL: <https://veterany.tatarstan.ru/index.htm/news/2387007.htm> (дата обращения: 01.03.2025).

АВТОРСКИЕ ПЕСНИ И ИХ РОЛЬ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ

Кудряшова Т. М.,
МБОУ «Лицей № 3 имени А. С. Пушкина» НМР РТ,
г. Нижнекамск

Формирование авторской песни как современного оригинального жанра полностью совпадает по времени с эпохой хрущевской оттепели. Расцвет первой волны авторской песни приходится на начало 1960-х годов. Понятие это было введено участниками московского Клуба самодеятельной песни. В обществе возникла массовая потребность в правде. Обсуждали темы о гражданственности поэзии. Для многих авторов сочинение песен сначала было просто увлечением. Ориентиром авторской песни был Московский государственный педагогический институт, его студенты. Одной из ярких фигур ее был Юрий Визбор. Авторская песня характеризовалась свободомыслием. Несмотря на гонения, она развивалась. Но в 1988 г. Булат Окуджава «закрыл» жанр, говоря, что он перешел в любительскую песню.

Итак, какую же роль играла авторская песня в патриотическом воспитании молодежи? Кто они, «кто сражался ради жизни на земле»? Яркими представителями авторской песни являлись Визбор, Окуджава, Высокий. Одной из основных тем авторской песни была Великая Отечественная война.

Рассмотрим творчество Окуджавы. Он был не только бардом, но и поэтом. Добровольцем ушел на фронт. Мысли и чувства о первых днях на передовой звучат в его песне «До свидания, мальчики». В этой



песне он утверждает, что человеческая жизнь – это самое главное. Поэт изображает войну через восприятие недавнего школьника. Многие его песни мы можем услышать в кинофильмах. Например, «Бери шинель, пошли домой» из кинофильма «От зари до зари». Свои стихи о войне в первую очередь он посвящает рядовым солдатам. Поэт ценит в их сердцах «скрытую теплоту патриотизма». Первую свою песню «Нам, молодым, в теплушках не спалось» Окуджава написал в 1943 г. на фронте. «Здесь птицы не поют» из кинофильма «Белорусский вокзал». Окуджава не любил говорить о войне. В «Балладе о Сережке Королеве» он рассказывает о том, как тот погиб на войне, но остался в памяти народа. Песни Булата Окуджавы – это поистине формула времени о том, как непросто быть солдатом.

Еще одним ярким представителем бардов является Владимир Высоцкий, который тоже затронул тему войны в своем творчестве. Он написал такие песни, как «Все ушли на фронт», «Высота», «Песня о звездах», «Черные бушлаты», «Смерть истребителя» и другие. Защита Отечества для него было святым делом. Он считал, что нельзя забывать о войне. Во-первых, у него была военная семья. Во-вторых, он считал, что война служит для раскрытия человека. Именно в это трудное для страны время была возможность проявлять такие качества, как надежность, дружба.

Авторская песня была обращена к каждому, поэтому проводились фестивали авторской песни.

В годы войны и послевоенные годы самые главные слова о патриотизме были в стихах. Поэт Алексей Сурков сказал: «У нас сейчас должны появиться такие стихи, которым не аплодируют. Это стихи, от которых сжимаются кулаки, стихи, от которых хочется плакать или зубами скрежетать...» Поэты говорят о мужестве солдат в свои песнях, чтобы это больше не повторилось. С кровавых полей сражений вернулись лишь трое из каждых ста молодых участников. Слушая песни и читая книги, думайте... Помните: песни прошедших огненную стихию писателей не только о войне, это песни о человеческой жизни, о том, что люди раскрыли для себя в экстремальной ситуации, о чем задумались.



КАК ЧЛЕНЫ МОЕЙ СЕМЬИ ПРИБЛИЖАЛИ ПОБЕДУ В ВОЙНЕ

Леонтьева Л. А.,

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязева,
г. Нижнекамск

Война – это общая беда для всех, кого она касается. Только совместными самоотверженными действиями можно победить завоевателей. В моей семье тоже есть воевавшие на фронте, труженики тыла и даже партизаны.

Мой прадед по маминой линии, Егоров Гурий Никифорович, родился в 1892 г. в д. Мелькени Мензелинского района. Он был красным партизаном в годы Гражданской войны, добровольцем вступил в боевую дружину, которая затем влилась в состав 28-й стрелковой Азинской дивизии, действующей на территории Татарстана. В составе дивизии участвовал в Казанской операции, освобождал Елабугу, Мамадыш, Мензелинск, также участвовал в боях за города соседних регионов, такие как Воткинск, Екатеринбург, Ижевск, Красноуфимск, Сарапул, Царицын [1]. Прадед тогда был тяжело ранен в ногу, долго лежал в госпитале, ранение долгие годы ослабляло его здоровье. Именно поэтому он не смог участвовать в военных действиях в годы Великой Отечественной войны.

На линию фронта в годы Великой Отечественной войны отправилась старшая дочь Зинаида. Она была мобилизована в апреле 1942 г., ушла на фронт в возрасте 19 лет. Зинаида Гурьевна, старшая сестра моей бабушки Евгении, была одной из первых девушек, отправленных из Мензелинска. Сначала их привезли в Москву, а затем перевезли в Загорск для обучения. После завершения обучения она была направлена в войска ВНОС (воздушного наблюдения, оповещения и связи). После месяца обучения Зинаида Гурьевна была распределена во Владимирскую роту. Затем всех отправили на посты ВНОС. Зинаида Гурьевна служила в Ивановской области, затем была переведена в Калининскую, а затем в Тульскую область [3]. После демобилизации в июле 1945 г. (прослужив три года и три месяца), в звании рядовой Зинаида Гурьевна вернулась домой, в деревню Дружба. Была награждена орденом Отечественной войны II степени, медалями



«За победу над Германией», «Ветеран труда» [4]. Зинаида Гурьевна продолжила дело отца, не только участвуя в войне, – она единственная из семерых детей являлась многодетной матерью, вырастила троих сыновей и дочь. Жизнь закалила бабушку Зину, она преодолела много жизненных трудностей, прожила долгую жизнь (самую долгую из всех членов семьи Егоровых) – 97 лет, скончалась в 2020 г.

В боевых действиях в годы Великой Отечественной войны участвовал также муж бабушки Зины – Тарасов Иван Васильевич. Он родился в д. Старый Мелькен Мензелинского района. Закончил войну в звании старшего сержанта и был удостоен ордена Отечественной войны II степени. После завершения Великой Отечественной войны дядя Ваня принимал участие в боевых операциях в некоторых европейских странах (Вторая мировая война) и вернулся домой только в 1948 г.

Моя прабабушка – Егорова Анастасия Михайловна, 1900 г. р., уроженка д. Кодряково Мензелинского района. На момент начала Великой Отечественной войны у прадеда и прабабушки было уже пятеро детей (всего в семье было семеро детей – шесть дочерей и один сын, двое родились во время войны). Прабабушка Настя трудилась на полях колхоза «Дружба» (председателем колхоза был прадед Гурий), обеспечивая питанием солдат и мирное население.

Вторая дочь семьи Егоровых (это моя прямая, родная бабушка) – Евгения (родилась 05.01.1926) встретила войну 15-летней девчушкой. Сначала помогала матери ухаживать за братом и сестрами, пока прабабушка работала в колхозе. Затем, имея пример доблести старшей сестры Зинаиды, тоже стала помогать на полевых работах, трудилась весь световой день. В послевоенные годы бабушка работала в разные годы зоотехником, агрономом и председателем колхоза в Мензелинском районе.

По линии отца все дедушки участвовали в Великой Отечественной войне, но, к сожалению, об их боевых заслугах практически нет информации, так как бабушка была младшим ребенком в семье и многих родственников уже давно нет в живых. Так, известно, что брат бабушки, Горохов Харитон Федорович, был красноармейцем с 1939 по 1945 г. После войны был известным садоводом, ухаживал за колхозным садом.

Моя бабушка – Горохова Таисия Федоровна, 14.10.1921 г. р., на момент начала войны окончила Чистопольское педагогическое училище и вернулась в деревню, чтобы учить детей. Однако в возрасте 20 лет



она столкнулась со всеми тяготами военной жизни. Старшие братья были на фронте, единственная сестра и мама работали в колхозе. Моя бабушка была человеком исключительной самоотверженности и трудолюбия. С самого начала войны она активно помогала в тылу, за что и была удостоена награды – медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Моя свекровь, Селиверстова Клавдия Николаевна (18.11.1930 г. р.) также была награждена такой медалью за свой вклад в Победу. Одиннадцатилетней девочкой она наравне со всеми односельчанами заменяла ушедших на фронт мужчин, взяв на себя непосильную ношу. Работали по 12–16 часов в сутки, часто недоедали, жили в холоде и голоде, но продолжали трудиться, понимая, что от их работы зависит судьба страны.

Я очень горжусь своими родственниками и стараюсь беречь память о них.

Источники и литература

1. Двадцать восьмая стрелковая дивизия // Гражданская война и военная интервенция в СССР. Энциклопедия. М., 1987. С. 169.
2. Ессин Н. И. Он жизнь прожил не зря // Мензеля. 1960, 16 марта.
3. Пучкова Н. Ее юность была военной // Мензеля. 2009, 8 мая. № 54–55.
4. справочник БОВ. URL: <http://www.rkka.ru/handbook/reg/28sd18.htm>

ДОБЛЕСТНЫЙ ТРУД МОЕЙ БАБУШКИ В ТЫЛУ

Мухиббуллина А. Р.,
ГАПОУ «КНН имени Н. В. Лемаева»,
г. Нижнекамск

Великая Отечественная война – одна из героических страниц в истории нашей страны. Этот период времени был проверкой жизнестойкости, выносливости не только тех, кто был на войне, но и тех, кто был в тылу.



В тылу все работали на Победу. Люди, которые не были на фронте, вкладывали все свои силы в производство оружия, техники, продовольствия и других необходимых ресурсов. Люди не спали сутками, цеха работали день и ночь. Благодаря самоотверженности всего советского народа наши войска дали отпор фашизму.

На рабочих местах проводились беседы с населением. Разъяснялись характер и политические цели начавшейся Отечественной войны. 3 июля 1941 г. И. В. Сталин обратился к народу по радио: «Наши силы неисчислимы, зазнавшийся враг должен скоро убедиться в этом. Вместе с Красной армией поднимаются многие тысячи рабочих, колхозников, интеллигенции на войну с напавшим врагом. Поднимутся миллионные массы нашего народа» [2].

Тогда же был сформулирован лозунг: «Все для фронта, все для Победы!», который стал девизом жизни советских людей [2].

В годы Второй мировой войны экономика СССР столкнулась с множеством проблем. Основная масса мужчин была призвана на фронт, что привело к нехватке рабочей силы в промышленности и сельском хозяйстве. Большое значение в решении этой проблемы имел приход к производству женщин, студентов, кадровых рабочих – пенсионеров, учащихся старших классов. Одной из них была моя бабушка – Муксинова Зайтуна Хасановна, которая родилась 13.12.1929 в с. Старое Кадеево Черемшанского района Республики Татарстан. На тот момент ей было всего тринадцать лет.

Дети, оставшиеся в тылу, запрягали лошадей, вставали на фермы и полевые станы. Моя бабушка сеяла, обрабатывала почву, вносила удобрения, очищала от сорняков поля. Все работы выполнялись вручную.

Бабушка рассказывала: «Мы вытягивали огромные сорняки и падали на землю, после чего от бессилия не могли встать на ноги. Когда совсем стало тяжело, меня назначили работать на кухню помощником повара при полевых условиях».

Ближе к концу войны бабушки стали шестнадцатилетними девушками, выполняющими все работы. Они делали все, что делали мужчины: вырубали леса, выполняли посевные работы, уборку урожая, уход за животными. Колхозы Татарстана производили сельскохозяйственную продукцию, которая отправлялась на фронт и снабжала ар-



мию продовольствием. Основными культурами, выращиваемыми в то время, были зерно, картофель, овощи и кормовые культуры для скота. Несмотря на тяжелые условия, для фронта регулярно поставлялись мясо, хлеб и вещи первой необходимости. Даже после Победы бабушка активно участвовала в восстановлении страны.

Труд народа в тылу на колхозах во время различных исторических периодов, особенно в годы Великой Отечественной войны, играл огромную роль в поддержании экономики и обеспечения фронта. Колхозы, как главные сельскохозяйственные единицы, стали центрами производства продовольствия и сырья.

За самоотверженную борьбу в тылу бабушке было присвоено звание ветерана войны, также она является обладателем множества медалей. К семидесятилетию Великой Победы ей было вручено Благодарственное письмо Президента России В. В. Путина за активную работу в тылу в годы войны. 11.01.2021 в возрасте 92 лет моей бабушки не стало.

Самоотверженность советских граждан была не просто лозунгом, а образом жизни. Матери отправляли сыновей на фронт, зная, что многие не вернутся, но верили в Победу. Дети работали наравне со взрослыми, чтобы заменить ушедших на войну. Все, от мала до велика, ощущали свою причастность к общей борьбе, свою ответственность за судьбу Родины.

Эта война стала тяжелейшим испытанием для советского народа, но она же и раскрыла его лучшие качества: стойкость, мужество, готовность к самопожертвованию ради будущего. Память об этих героических днях навсегда останется в сердцах поколений, напоминая о цене мира и единства [1].

Труд народа Татарстана в тылу стал важным фактором в достижении Победы, и его вклад долго будут помнить как символ мужества и самоотверженности.

Женщины, старики и дети заменили ушедших на фронт мужчин, осваивая сложные профессии и превосходя все ожидания. Самоотверженный труд татарстанцев был отмечен высокими наградами, а предприятия республики стали одними из передовых в оборонной промышленности. Их усилия, направленные на поддержку фронта, приближали долгожданный день Победы и навсегда вошли в историю как яркий пример патриотизма и единства народа.



Источники и литература

1. Арутюнян Ю. В. Советское крестьянство в годы Великой Отечественной войны. 2-е изд. М.: Наука, 1970.
2. Великая Отечественная война 1941–1945 годов: в 12 т. М.: Кучково поле, 2011–2015.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ ТЕХНИКУМА СРЕДСТВАМИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Саматова Л. К.,

ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный
техникум имени Г. И. Усманова»,
г. Чистополь

Необходимость патриотического воспитания студенческой молодежи не вызывает сегодня никаких сомнений. Требования федерального государственного образовательного стандарта по профессиям/специальностям топ-50 – это подготовка современного рабочего, который имеет активную гражданскую позицию, несет ответственность за результаты своего труда, обладает высокими духовно-нравственными качествами. Для учреждений СПО приоритетным становится воспитание студента-патриота, привитие обучающемуся высокого чувства гордости за свою малую родину, страну, воспитание у него таких черт характера, как человеколюбие, уважительное отношение друг к другу, высокая личная ответственность за судьбу поколений, самоотдача в достижении достойного уровня жизни.

Однако патриотизм невозможно привить принудительно, сформировать или искусственно импортировать. Воспитание патриотизма должно стать естественным процессом, обусловленным объективной необходимостью и исторической закономерностью. Ведь патриотическое воспитание молодого поколения сегодня – это залог стабильного развития страны в будущем.

Патриотизм в современных условиях – это, с одной стороны, преданность своему Отечеству, а с другой – сохранение культурной самобытности каждого народа, входящего в состав России. Воспитание чувства



патриотизма у студентов – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности студента. Знакомство студентов с родным краем, с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формируют у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины.

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе Чистопольского сельскохозяйственного техникума имени Г. И. Усманова. В течение всего учебного года в техникуме проводится большое количество урочных и внеучебных мероприятий данной направленности, цель которых – в первую очередь формирование чувства гражданственности, уважения к историческому прошлому страны, любви к родному краю.

Хотела бы познакомить с мероприятиями, которые проводятся в нашем учебном заведении в целях патриотического воспитания студентов.

Важную роль в становлении патриотического воспитания играет знакомство с важнейшими государственными символами нашей страны. В соответствии с установленной практикой в образовательных учреждениях всей страны каждая неделя начинается с церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации, Республики Татарстан и исполнения государственного гимна, проведения тематического урока «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Патриотизм проявляется в поступках, поэтому важным критерием уровня патриотизма является участие молодежи в патриотических мероприятиях.

Ежегодно в рамках проекта «Память» проводятся акции ко Дню Победы «Спасибо тебе, ветеран». Ребята посещают ветеранов Великой Отечественной войны, дарят им подарки, оказывают посильную помощь. В течение года в нашем техникуме проводятся классные часы, посвященные юбилейным и памятным историческим датам; уроки мужества в честь Дней воинской славы России, мероприятия, приуроченные ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг..



Ежегодно в нашем техникуме проводится конкурс рисунков «Сердцем к подвигу ты прикоснись!». Основной задачей данного конкурса является выявление талантливых молодых людей, содействие в формировании у них чувства патриотизма и гражданской ответственности, а также развитие их творческих навыков.

Без участия студентов нашего техникума не обходится ни одно городское мероприятие патриотической направленности, посвященное памятным датам, таким как День вывода советских войск из Афганистана, благотворительная акция «Маршрут Памяти», Всероссийская общественная акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Парад Победы.

Большую роль в патриотическом воспитании молодежи играют музейные учреждения, обладающие особыми возможностями наглядно и убедительно демонстрировать непреходящие ценности отечественной истории и культуры, вызывать чувство сопричастности к подвигам предков, способствовать формированию патриотизма как качества личности.

В целях осуществления патриотического воспитания молодежи я стремлюсь к налаживанию взаимодействия с музейными учреждениями города Чистополя: Музейно-выставочным комплексом, Музеем истории города, Мемориальным музеем Б. Пастернака, литературно-мемориальным музеем «Дом учителя».

В рамках своей профессиональной деятельности стараюсь проводить занятия по истории в историко-краеведческих музеях, которые располагают вещественными доказательствами различных эпох.

Музей истории города Чистополя разработал специальную музейно-образовательную программу для проведения занятий по изучению истории нашего города в разные периоды его развития. В рамках изучения дисциплины «История Татарстана» в этом музее для студентов второго курса был проведен музейный урок «Болгар и Джукетау. Культурное наследие древних городов». В экспозиции были представлены материалы, отражающие самобытную культуру населения Волжско-Камской Булгарии (X–XIII вв.) и города Джукетау (X–XIV вв.). Основу экспозиции составили археологические находки с территорий городищ Джукетау и Старо-Ромашкинское, Крутогорского и Донауровского селищ. На выставке представлены фрагменты



земледельческих орудий труда, инструментов и изделий различных ремесел, предметов торговли, женское украшение и другие находки. Ребята познакомились с бытом, торговыми связями, вероисповеданием и традициями волжских булгар.

В ходе изучения темы «Первая мировая война» также со студентами посетили Музей истории города, где для них был проведен урок «Неизвестная, но не забытая война...», приуроченная к 110-й годовщине начала Первой мировой войны. Студенты узнали о жизни в уездном городе Чистополе в сложный для страны период 1914–1918 гг. Урок сопровождался выставкой «Чистополь в годы Первой мировой войны», на которой ребята познакомились с боевыми наградами, огнестрельным и холодным оружием (конца XIX – первой половины XX в.), предметами солдатского быта, документами и фотографиями, рассказывающими о подвиге наших земляков.

Организуется экскурсия в Музейно-выставочный комплекс, который располагается в бывшем купеческом особняке чистопольских купцов Чукашевых. Студентов знакомят с выставками «Дорогами войны», «Чистополь в годы Великой Отечественной войны», «Советский быт», «Чистопольский часовой завод», «Волшебная керамика».

Велика роль религиозных учреждений в патриотическом воспитании молодежи. В нашем городе на сегодняшний день существуют и успешно развиваются пять мечетей: «Нур», «Иман», «Анас», «Эни-лэр» и «Ихлас». У каждой мечети своя интересная и богатая история, оригинальная и красивая архитектура. Так, нашими студентами были посещены мечети «Нур» и «Анас». Мухаммад хазрат Киямов и Шаязданов Анас хазрат, рассказали студентам историю создания мечети, показали ее красивые строения и разъяснили их значение. Многие студенты впервые посетили мечеть и проявили живой интерес к ее истории и устройству, с интересом слушали и задавали вопросы.

Также была организована экскурсия в храм Богородицы «Умиление», Никольский собор. Студенты узнали об истории происхождения храма, написании икон, правилах службы. Студенты проявили интерес к изучению основ своей веры.

На сегодняшний день одной из эффективных форм воспитания патриотизма является просмотр патриотических фильмов, которые на сегодняшний день активно экранизируются во всех кинотеатрах города.



Студенты получают уникальную возможность погрузиться в атмосферу исторических событий благодаря показам патриотических кинолент. После просмотра фильма ребята охотно делятся своими впечатлениями, задают вопросы и участвуют в обсуждениях.

Подобные инициативы играют важную роль в воспитании патриотизма у подрастающего поколения, способствуя укреплению связи между молодежью и историей своей страны.

В заключение хотелось бы отметить, что патриотизм был и остается нравственным и политическим принципом, социальным чувством, содержание которого выражается в любви к своему Отечеству, преданности ему, в гордости за его прошлое и настоящее, стремление и готовности его защитить.

Патриотизм – одно из наиболее глубоких чувств, закрепленных веками борьбы за свободу и независимость Родины, поэтому насколько педагог сможет развить в каждом обучающемся данное чувство, настолько будет сплоченным и толерантным в целом наше общество. Заложенные в студенческом возрасте взгляды, мировоззрения, установки и идеалы укрепят и помогут развить патриотическую направленность личности нового человека-созидателя, активного участника общественных преобразований.

Показателями уровня патриотического воспитания студентов техникума являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и соблюдение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества.

Источники и литература

1. Алиева И. Е. Воспитание активной гражданской позиции студентов // Приложение к ежемесячному теоретическому и научно-методическому журналу «СПО». 2007. № 6.
2. Панова В. Н. Краеведение как средство патриотического воспитания // Образование и воспитание. 2015. № 2. С. 43–45.
3. Райхлина Е. Л. Музей в системе патриотического воспитания молодежи // Вестник МГУКИ. 2009. № 3(29). С. 172–176.



4. Саттарова З. М. Актуальность проблемы воспитания патриотизма и духовности в учреждениях СПО // Инновационные педагогические технологии: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2015 г.). Казань: Бук, 2015. С. 182–186.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Сизанова О. А., Ковалева Ю. А.,
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 89» НМР РТ,
г. Нижнекамск

Воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны является одной из важнейших задач образования. С учетом важности этого вопроса приоритетным направлением нашего ДОУ с 2009 г. является работа по нравственно-патриотическому воспитанию.

Детский сад выступает организатором в проведении зимней зональной военно-спортивной игры «Зарница», организатором летних военно-полевых сборов. Наши воспитанники ежегодно принимают участие в смотре-конкурсе строевой песни, неоднократно являлись победителями, лучшие из лучших, финалисты конкурса демонстрируют свое мастерство и становятся своеобразным украшением, гордостью ежегодного городского парада Победы.

В 2023 г. по инициативе педагогического коллектива, при поддержке боевого братства, Общественной военно-патриотической организации «Защитник», поискового отряда «Татнефть-Поиск» г. Альметьевска возникла идея создания в ДОУ патриотического клуба, целью которого является воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей Родине.

В патриотическом клубе регулярно проходят заседания совместно с учащимися МБОУ СОШ № 12, в процессе которых были написаны письма, нарисованы рисунки, символ СВО – Чебурашка.



Воспитанники детской рукой украшают солдатские кружки, где рисуют голубое небо, яркое солнце, дом и родные березы. Родители воспитанников с особой тщательностью и любовью собирают и сушат травы для заваривания чая, их мы распределяем по мешочкам, подписываем и передаем участникам СВО вместе с кружками и письмами из дома.

В клубе, согласно установленному календарю знаменательных дат, организуются тематические мероприятия, акции, встречи с ветеранами, участниками СВО. Экскурсоводы-дошкольники с удовольствием проводят экскурсии для гостей клуба, рассказывают о подвигах героев – своих дедушек, пап, об экспедициях, где мы побывали вместе с воспитанниками.

Каждое утро начинается с узелка заботы, пожеланий стойкости, веры в победу для наших солдат – военнослужащих СВО; мы плетем маскировочные сети, к акции присоединились Клуб бабушек, родители, педагоги, воспитанники дошкольных учреждений Нижнекамска, учащиеся СОШ № 12, гости детского сада. Летом – сети зеленого цвета, осенью – коричневые, а с приходом зимы станут белые. Мы отправляем «массети» участникам СВО и получаем обратную связь с благодарностью.

С 9 декабря, приурочив к празднику – Дню солдата Отечества, запускаем проект «Минуты живой истории». В течение года наши воспитанники будут брать интервью у детей, родителей, гостей ДОУ, собирая истории героев войны, сплетая их в одну электронную книгу.

Работая по данному направлению, мы с уверенностью можем сказать, что воспитанники, родители, сотрудники ДОУ узнали истории своих родственников-героев, узнали о значимости орденов и медалей, хотя раньше они лежали дома и о них редко вспоминали. Не только дети, но и родители, приводя и забирая детей, проходят мимо клуба, каждый раз с гордостью рассматривая портрет героя своей семьи. Ребята с гордостью носят форму юнармейцев, участвуют во всех мероприятиях, им интересно узнавать новые истории.



МУЗЕЙ КАК ОДИН ИЗ ИНСТИТУТОВ, СПОСОБСТВУЮЩИХ СОХРАНЕНИЮ ПАМЯТИ О РОДНЫХ И БЛИЗКИХ

Такачева М. Н.,

МБУ ДО «Станция детского и юношеского
туризма и экскурсий»,
г. Нижнекамск

В России есть много музеев, которые посвящены Великой Отечественной войне. Самые известные из них находятся в городах-героях. Например, в Москве есть музей, посвященный обороне города, в Волгограде – посвященный Сталинградской битве, а в Санкт-Петербурге – блокаде Ленинграда. Экспозиции о Великой Отечественной войне есть в даже в краеведческих музеях небольших городов и деревень. Например, в краеведческом музее в деревне Нижний Таканыш Мамадышского района, где жил мой дедушка, я увидела альбом, в котором рассказывается о жизни дедушки.

Во время Великой Отечественной войны погибло свыше 27 миллионов советских людей. Тяжела солдатская ноша, страшен оскал войны, несущей нашей стране смерть и разрушения.

Музейные работники, архивисты, историки всеми силами стараются сохранить память о людях, которые воевали, трудились в тылу врага за нашу свободу. Из содержания того альбома я узнала еще о судьбах многих людей, которые ушли воевать из нашей деревни. Все это память, которую сохранили и передают нам и нашим детям.

Работа музея заключается не только в том, чтобы экспонировать коллекцию, которая у них есть. Большая часть работы заключается в сборе, сохранении и изучении коллекции, а также проведении научных исследований. Моя дочь побывала в музее «Дорога памяти. 1418 шагов». В музее 26 иммерсивных залов, каждый из которых посвящен ключевому событию Великой Отечественной войны [2].

Здесь все продумано до мелочей: когда мы попадаем в зал, посвященный партизанам, мы ощущаем запах леса, а в зале блокады Ленинграда чувствуем, как температура становится ниже. Помимо самой экспозиции, этот музей ведет кропотливую и уникальную работу – собирает информацию обо всех участниках Великой Отечественной во-



йны. Основная база данных была уже загружена сотрудниками музея, но сами посетители могут дополнить информацию о своих родственниках: уточнить годы жизни, добавить фотографии и награды своих героев. Вся загруженная информация в ручном режиме проверяется сотрудниками музея. На данный момент здесь собрана информация о 36 031 044 участниках Великой Отечественной войны. И эта работа не только представлена на сайте, она экспонирована в самом музее. При вводе фамилии, имени, отчества своего родственника на интерактивном экране в самом музее в честь него на несколько секунд загораются свечи на электронных панелях по всему залу. Моя дочь так и сделала. Оказалось, что информация о ее прадеде и братьях прадеда была неполной. Вернувшись из музея, она обратилась ко мне. У меня было чуть больше информации. Но я захотела углубиться в тему еще больше.

Я изучала документы дедушки и его братьев, побывав в краеведческом музее в деревне Нижний Таканыш Мамадышского района. Пообщавшись с родственниками, я выяснила следующее: родился дедушка, Такачев Дмитрий Михайлович, в селе Васильево Таканышского района Татарской АССР. В 1941 г. прадедушку призвали на фронт, он сражался под Москвой, где был ранен и отправлен домой. Из воспоминаний сына Александра Дмитриевича: «В начале 1942 г. папу отправили под Казань копать окопы, а затем он снова вернулся на фронт». В конце года после тяжелого ранения (оторвало пальцы правой руки) был комиссован (не мог стрелять). Его наградили медалью «За боевые заслуги». Из воспоминаний дочери Ларисы Дмитриевны: «Отец был очень скромным человеком. Он постоянно чувствовал себя виноватым перед родными тех, кто не вернулся домой с войны. Отцу часто снились фронтовые сражения, иногда по ночам он вскакивал с криками: «Вперед!», «За Родину!» – сказывалась его фронтовая контузия.

Его брат Георгий. 15 марта 1939 г. его призвали в армию. Военную присягу принял 10 декабря 1939 г. Служил на границе в Приморье в 168-м батальоне в должности стрелка (март 1939 – сентябрь 1941 г.). В 1940 г. участвовал в Советско-финской войне. В ВОВ воевал в 1046-м стрелковом полку 289-й стрелковой дивизии командиром орудия 76-мм (сентябрь 1941 – май 1945 г.) в воинском звании сержанта. Дошел до Республики Карелия. Был легко ранен в правую руку 23 мая 1942 г. В апреле 1943 г. вступил в партию. Совершил три



подвига. Первый (24.03.1943), за который получил медаль «За отвагу». Второй и третий (21.06.1944, 23.07.1944), за которые получил медаль «За отвагу» [1]. Со слов дочери Людмилы, отцу хотели дать орден Красной Звезды, но документы затерялись. Получил медаль «За победу над Германией» в 1946 г.

Брат Иван ушел на войну. В найденных документах было сказано о том, что прекратилась связь 10.04.1942, пропал без вести в конце апреля 1942 г. О нем упоминается в печатной Книге памяти.

Брат Алексей ушел на фронт в 1941 г. с Урала. Из воспоминаний дочери Тамары Алексеевны: «Папа был пушкарем, заряжал пушки. Брал Будапешт. Когда возвращался домой, украли медали и документы в г. Горьком. Вернулся с войны весь израненный в 1946 г. в Васильево».

К сожалению, информации о некоторых родственниках очень мало. А кто остался жив после Великой Отечественной войны, были очень скромными и не хотели вспоминать те страшные дни. Сколько людей! Сколько разных судеб! Но всех их объединяет огромная любовь к Отчизне, желание защитить Родину от врага, который вероломно вторгся на нашу русскую землю!

Мои родственники не получили громких званий и не стали генералами, но для меня их вклад в приближение окончания этой войны неоспорим. Этот подвиг, совершенный ими и многими другими во имя нашей свободы, бесценен. Но для меня и моей семьи самое главное – это то, что те, кто остались живы, смогли продолжить наш род. На меня произвели колоссальное впечатление патриотизм, самоотверженность и мужество моих родственников. Знание биографии членов своей семьи и их вклада в освобождение страны от немецких захватчиков – это дань памяти и глубокого уважения к нашим предкам, участникам Великой Отечественной войны. И благодаря музеям эта память жива.

Источники и литература

Информационный проект «Память народа». URL: <https://pamyat-naroda.ru/> (дата обращения: 17.09.2024).

Музейный комплекс «Дорога Памяти». URL: <https://1418museum.ru> (дата обращения: 10.08.2024).



НЕЗАМЕТНЫЙ ПОДВИГ БОЙЦОВ НЕВИДИМОГО ФРОНТА

Урманчева Л. З., Шайдуллина А. А.,
ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки
имени Н. В. Лемаева»,
г. Нижнекамск,

9 мая 2015 г. в Нижнекамске открыли памятник труженикам тыла и детям войны. Новая скульптурная композиция занимает почетное место на территории Монумента Славы.

В толковом словаре слово «труженик» определяется как «человек, который трудится, трудолюбивый человек». Близки по значению понятия «труженик тыла», «трудолюбие». Трудиться, вносить своим трудом вклад в Победу – вот цена трудолюбия тружеников тыла. Доказательство тому – сотни и тысячи людей, которые вносили вклад в приближение Великой Победы. Именно они, невидимые герои, приближали Победу своим трудом в тылу. Им приходилось выполнять непосильную работу в годы Великой Отечественной войны.

Дети войны... Это люди, которые вели свою войну против чудовищной машины фашизма. Их оружием была удивительная способность переносить жесточайшие испытания. Пережив войну, голод, разруху, потерю близких, они нашли в себе силы вырасти добрыми и скромными, трудолюбивыми и сильными. Они рано повзрослели, и трудное детство не прошло бесследно. Может быть, поэтому сегодняшние трудности они переносят легче, чем мы, современное поколение, привыкшее к комфорту.

Что же такое памятник? Памятник – это прежде всего память о человеке, о месте, о каком-либо событии. Они дают нам возможность познакомиться с людьми, которые изображены, увидеть их и даже потрогать, узнать героев войны и труда, чьи фамилии вычерчены на мемориальных досках. Памятники помогают приблизиться нам к той эпохе, в которую жили и совершали подвиги эти люди. Ведь мы – граждане России, и наш долг знать и чтить историю нашей страны и малой родины.

Мы решили провести исследование и узнать историю создания памятника труженикам тыла и детям войны города Нижнекамска.



Объект исследования: памятник города Нижнекамска.

Предмет исследования: история создания памятника Труженикам тыла и детям войны.

Задачи:

- собрать материал о тружениках тыла и детях войны;
- изучить историю создания памятника Труженикам тыла и детям войны;
- обобщить и систематизировать собранные материалы;
- использовать полученную информацию на уроках и внеклассных мероприятиях.

Наша работа состоит из двух основных частей. В первой части мы решили собрать материал об истории тружеников тыла и детях войны, показать их труд в промышленности, сельском хозяйстве, в науке, в быту. Во второй части находятся сведения об истории создания и открытия памятника Труженикам тыла и детям войны в городе Нижнекамске.

Великая Отечественная война крайне обострила ситуацию с трудовыми ресурсами. Из-за потери густонаселенных западных районов и мобилизации в Красную армию значительно сократилась численность работников. Ушедших в армию мужчин призывного возраста заменили подростки, старики, женщины. Только во второй половине 1941 г. на заводы пришли почти 2 миллиона домохозяек, школьников и пенсионеров.

Стараясь максимально обеспечить рабочей силой оборонные отрасли, государство прибегло к массовой мобилизации работников легкой промышленности, сельского хозяйства, ряда других отраслей, а также учащихся на предприятия тяжелой промышленности. Рабочие военных заводов и транспорта считались мобилизованными. Самовольный уход с предприятий запрещался.

Массовый характер приобрело движение «Работать не только за себя, но и за товарища, ушедшего на фронт».

Война нанесла огромный урон сельскому хозяйству. В 1941–1942 гг. около половины посевных площадей и поголовья скота, почти треть энергетических мощностей оказались в руках оккупантов. Тракторы, автомобили, лошади изымались для нужд фронта. В армию ушли практически все мужчины призывного возраста. Во многих селах и де-



ревнях вообще не осталось мужчин моложе 50–55 лет. В 1943 г. 71 % работников сельского хозяйства составляли женщины. Рядом с ними трудились старики и подростки. Женщины освоили трактор.

Огромную роль в укреплении оборонной мощи страны сыграли достижения науки. Обширные изыскательские работы позволили открыть новые залежи нефти в Башкирии и Татарии.

Война сильно ухудшила условия жизни советских людей. Нехватка продовольствия вызвала его жесткое нормирование. Повсеместно были введены карточки на хлеб, сахар и кондитерские изделия; более чем в ста крупных городах – также на мясо, рыбу, жиры, макаронные изделия и крупы. Колхозники карточек вообще не получили и остались вне системы нормированного обеспечения – без соли, без сахара, без хлеба – фактически на одной картошке с собственного огорода.

Чтобы отоварить карточки, очередь к дверям магазина приходилось занимать с ночи. Утром, отстояв несколько часов, можно было получить заветную буханку и, если повезет, кусочек масла, маргарина или комбиджир. Впрочем, нередко оказывалось, что продуктов нет совсем; даже хлеба порой хватало не на всех. Карточки выдавались на месяц и при утрате не восстанавливались. Потеря карточек, особенно в начале месяца, означала голодную смерть.

Война лишила миллионы людей крова. Особенно тяжелая доля выпала тем, чьи дома оказались в прифронтовой полосе. Там, где надолго останавливался фронт, от изб чаще всего оставались только печи, торчащие среди развалин, а людям приходилось ютиться в погребах и землянках. Деревни, оставшиеся без мужчин, даже после войны далеко не сразу смогли отстроиться и залечить раны.

Война стала жестоким испытанием для всего нашего народа. Советские люди в тылу, как и на фронте, выдержали это испытание с честью. Поразительная стойкость, проявленная народом в те тяжелые годы, позволила стране выстоять в войне и победить!

Весной 2014 г. Совет ветеранов Нижнекамского муниципально-го района Республики Татарстан обратился с просьбой об установке памятника, посвященного труженикам тыла и детям войны, к главе района Айдару Метшину. Ветераны уже много лет говорили о необходимости установки памятника в честь тружеников тыла. К слову, в годы Великой Отечественной войны колхозы нижнекамской земли



сдали государству 2 млн 800 тыс. пудов хлеба, 107 766 пудов мяса. От учащихся Шереметьевской средней школы для оказания помощи городу Орел было собрано 35 тыс. рублей, а председатель колхоза из деревни Малые Ерыклы внес 20 тысяч рублей своих личных сбережений на оказание помощи Красной армии.

В результате было принято решение о его создании, для чего территорию площади Победы разделили на две зоны: одна полностью посвящена военной тематике, другая – труженикам тыла; это место стало называться Мемориалом Славы участников Великой Отечественной войны.

Реализовал задуманный нижекамцами проект казанский скульптор, заслуженный художник Татарстана Рустам Габбасов, который лично прибыл в Нижнекамск, чтобы контролировать процесс установки скульптурной композиции весом около полутора тонн. На создание бронзового памятника у него ушло около полугода. Сделали его уральские мастера, в Екатеринбурге.

Многофигурная композиция выполнена из трех бронзовых фигур, выполненных в натуральную величину. Старик, женщина и мальчик стоят вокруг опоры с рупорами, как символ единения и всеобщего призыва. При создании памятника были использованы образы тружеников тыла в годы войны – старики, женщины и дети. Старый мужчина с лопатой в руках символизирует тяжелый физический труд, женщина со снопами хлеба – тружениц сельского хозяйства, мальчик с механическим инструментом – детский труд на заводах и фабриках. Интересно, что мальчик стоит на деревянном ящике, символизирующем, что для работы на месте взрослых ему не хватает собственного роста.

Прежде чем памятник приехал в Нижнекамск, он прошел непростой путь. Вначале был создан его малый эскиз. Потом памятник в натуральную величину создали из глины. Позже перевели его в гипс. И только потом из Казани он поехал в Екатеринбург, где специалисты отлили его из бронзы.

Монумент установлен на постамент из черного гранита, но в первоначальном варианте постамент был облицован серой плиткой. Весит памятник 1,5 тонны. Рядом с ним находится мемориальная доска из такого же гранита, на которой написано: «Труженикам тыла и де-



тям войны за самоотверженный труд в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Площадка вокруг памятника выложена тротуарной плиткой.

Памятник открыли мэр Нижнекамска Айдар Метшин, труженица тыла Васима Закирова и первостроитель города Хаматхасан Халиуллин (на начало войны ему было шесть лет).

Интерес, а заодно и нахлынувшие воспоминания посещают и тех, кто имеет прямое отношение к истории композиции. Надежду Васильевну, уроженку Азовской области, война настигла, когда ей было всего 13 лет. Вместе с одноклассниками они подтаскивали солдатам противотанковые мины, рыла окопы. Пятиклассница чуть не погибла от рук раненого немца, он пытался расстрелять ее из своего оружия. Голод, холод, тяжелый труд – все это, уверена бабушка, будет олицетворять новый памятник.

Дети и война – понятия несовместимые, но эти дети все выдержали, все пережили. Это истинная победа человеческого духа над страхом, горем и бесчеловечностью. Победа в Великой Отечественной войне была одержана не только благодаря умелым действиям военачальников, но и мужеству, патриотизму, стойкости и великой силе духа всего народа. В строй встали не только солдаты, но и старики, женщины и даже дети. В тылу, не щадя сил и здоровья, забывая о еде и сне, ковали Великую Победу миллионы людей. Именно тыл был вторым фронтом, открытым еще в 1941 г. сверхчеловеческой работой женщин, стариков и детей.

Все дальше в прошлое уходит Великая Отечественная война. Конечно, есть литература, документы, которые отражают самопожертвование и стойкость народа, рассказывают о судьбах народа, неразрывно связанных с судьбой страны. Однако все меньше и меньше остается живых очевидцев тех страшных событий, и совсем скоро у нас не будет возможности услышать устный рассказ о пережитом, а значит, мы не сможем почувствовать прикосновения к живой истории нашего народа, нашей страны, горький опыт тех лет забудется. Этого нельзя допустить! Надо торопиться – торопиться запечатлеть в памяти все, что еще можно услышать и узнать. Время, уходя, забирает с собой не только живых, но и вещественных свидетелей: выцветают фотографии, рассыпаются бумажные письма и дневники, исчезают семейные



архивы. Именно поэтому надо хранить не только историю страны, но и историю семьи. К сожалению, уходят из жизни ветераны – участники боев. Но есть еще с нами труженики тыла и дети войны. Это наши бабушки, дедушки. Поэтому задача нашего поколения – сохранить в истории память о трудовом подвиге нашего народа. Хранить как драгоценность, как духовную ценность, на которой строится будущее новых поколений.

Источники и литература

1. Памятник труженикам тыла и детям войны (Нижнекамск) // Википедия. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Памятник_труженикам_тыла_и_детям_войны_\(Нижнекамск\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Памятник_труженикам_тыла_и_детям_войны_(Нижнекамск))
2. Слезы радости: в Нижнекамске открыли памятник труженикам тыла и детям войны // Виртуальный музей Великой Отечественной войны Республики Татарстан. URL: <https://tatfrontu.ru/news/slyozy-radosti-v-nizhnekamske-otkryli-pamyatnik-truzhenikam-tyla-i-detyam-voyny>
3. Наследие Нижнекамска // Ваша газета. URL: <https://dzen.ru/a/XnoPsTR9UFVVhKi1>

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КУРСЕ ИСТОРИИ РОССИИ НА ПРИМЕРЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ТИПА

Шакирова Э. К.,
МБОУ «Гимназия № 2» имени Б. Урманче,
г. Нижнекамск

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы. Гражданско-патриотическое воспитание – целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей и молодежи ценностные ориентации, нормы поведения гражданина и патриота России.

Целью моей деятельности в этом направлении является развитие осознанного восприятия исторических знаний о лучших традициях



русского народа, героической борьбе, подвигах, талантах, нравственных качествах лучших сынов Отечества, любви к гербу, флагу, гимну страны, непримиримости к недоброжелателям России посредством патриотического образования учащихся на своих уроках.

Уроки помогают решать следующие задачи:

- формирование патриотических понятий;
- формирование патриотических чувств и привычек;
- воспитание высоконравственных патриотических черт воли и характера.

Для раскрытия смысла и содержания понятий часто прибегаю к использованию сети Интернет. Использование цифровых ресурсов в учебном процессе позволяет успешно решать не только образовательные, но и воспитательные, в том числе и патриотические задачи. Обращение учащихся к ресурсам Интернет формирует ключевые компетенции, которые являются залогом успешного воспитания и образования учащихся.

Важную роль в повышении результативности урока играют следующие условия:

- эмоциональность учителя – переживание им самим тех идей, которые он передает учащимся;
- возбуждение интереса к излагаемым знаниям при помощи различных средств;
- формирование определенного личностного отношения учащихся, закрепленного гаммой эмоций, к различным явлениям общественной жизни.

В своей педагогической деятельности по патриотическому воспитанию использую такие образовательные технологии, как проектно-исследовательская деятельность, коллективно-творческие дела, педагогика сотрудничества, информационно-коммуникационные технологии. Эти педагогические технологии реализуются через системно-деятельный подход в воспитании, обозначенный в ФГОС второго поколения, который предполагает использование в образовательном процессе активных форм деятельности учащихся.

В рамках патриотического воспитания использую следующие виды проектов:



1. Практико-ориентированные проекты самой разнообразной тематики и содержания: создание видеоальбома, посвященного жителям блокадного Ленинграда, проживающим в настоящее время в Нижнекамском муниципальном районе (7 человек); брошюры о героях-земляках; учебного пособия для кабинета истории; пакета рекомендаций по патриотическому воспитанию (для работы лекторской группы). Важно оценить реальность использования проекта на практике и его способность решить поставленную проблему.

2. Исследовательский проект по структуре и содержанию является настоящим научным исследованием. Он включает обоснование актуальности избранной темы, обозначение задач исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение полученных результатов. При этом используются методы современной науки: наблюдение, моделирование, социологический опрос, интервьюирование и другие. Предмет и проблемы опроса могут быть связаны с прошлыми историческими эпохами и современностью. Интервьюирование родственников и знакомых характеризуется следующим: во-первых, ученик получает возможность непосредственного общения с носителями исторического опыта (бабушки, дедушки, родители); во-вторых, интервью является средством получения данных о состоянии общественного мнения, уровне сознания и поведении людей; в-третьих, важное достоинство этого метода – широта охвата разнообразных сфер социальной практики. Следует отметить, что перечисленные методы помогают формированию гражданских навыков: обогащения социального опыта учащихся путем активного включения в реальную жизнь, уважения мнения другого человека, открытости к диалогу. Благодаря им фактический материал усваивается на более высоком уровне в единстве знаний, чувств и практической деятельности. Самыми актуальными в среднем и старшем звене являются такие проекты, как «Наши земляки в годы Великой Отечественной войны», «История семьи в истории страны», «Я и мой город», «Загляните в семейный альбом», «Моя родословная» и многие другие.

3. Информационный проект направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении с целью ее анализа, обобщения и представления для широкой аудитории. Например, «Мои земляки», «За-



щитники Отечества живут рядом», «Природа родного края и ее проблемы», «Есть такая профессия – защищать Родину», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка».

4. Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов. Это инсценировки, театрализации, видеофильмы, ролики, выставки, которые несут в себе большой патриотический потенциал. Одним из любимых занятий у ребят является составление «Народного календаря». Это дает им представление о жизни и быте народов, национальных костюмах, фольклоре, народных и религиозных праздниках, которые постепенно входят в дома наших учеников. Огромный эффект имеют уроки, проводимые в школьном музее. В нашей гимназии работают два музея: этнографический и мемориальный музей полного кавалера ордена Славы Р. Х. Гайнуллина. На этих уроках обучающиеся рассказывают о своих предках, которые участвовали в боевых сражениях, о жизни ветеранов после войны. Проект «Я помню! Я горжусь!» впервые был реализован с участием инициативной группы учеников и учителей в рамках празднования Дня Победы 2017 г.. Суть акции состояла в раздаче георгиевских ленточек среди обучающихся гимназии. Распространение информации об истории возникновения георгиевской ленточки как символа Победы. Рассказы о том, как правильно ленту носить, – не на сумке, не на руке, а прикрепить ее нужно на грудь, к самому сердцу. Ключевым моментом проведенной акции является формирование чувства патриотизма и любви к Родине, уважение к ветеранам, к подвигу каждого советского человека. Необходимость сохранения памяти о годах Великой Отечественной войны.

Таким образом, уроки истории играют важную роль в нравственном и патриотическом воспитании школьников.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ КАДЕТОВ «ЖИТЬ – РОДИНЕ СЛУЖИТЬ»

Юшкова Д. Н.,
ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус ПФО
имени Героя Советского Союза Гани Сафиуллина»,
г. Нижнекамск

В настоящее время личностное и профессиональное самоопределение школьников происходит в условиях неясности перспектив социального развития общества. Многие молодые люди с тревогой смотрят в завтрашний день, не могут самостоятельно сделать свой профессиональный выбор.

Необходимость организации военно-профессиональной ориентации обусловлена тем, что военная профессия является одной из самых важных, требующих на подготовку больших временных затрат.

Специфика профессиональной деятельности современного военного специалиста характеризуется многообразием поставленных задач, дефицитом времени для принятия самостоятельных решений в нестандартных ситуациях. Данные задачи возможно решать уже на начальном этапе подготовки будущих военных специалистов, а именно в кадетских корпусах различного профиля.

Поэтому одной из важных задач Татарстанского кадетского корпуса является всестороннее развитие личности кадета, особое внимание уделяется военно-профессиональной подготовке, закреплению профессионального выбора, выработке положительной мотивации к выбранной военной профессии.

Содержание программы основано на осознанном профессиональном выборе кадета, который должен завершиться формированием четкого представления о своей будущей профессиональной деятельности.

Цель программы – формирование осознанного выбора будущей профессии, формирование знаний, умений, навыков патриотического характера. При разработке программы большое внимание было уделено углублению знаний кадетов по истории, этике, эстетике, краеведению, приобщению кадетов к материальным и духовным ценностям, развитию потребности в труде, уважению к большой и малой родине.



В процессе реализации программы решались следующие задачи:

- Разработка педагогического механизма формирования профессионального самоопределения кадетов.
- Организация педагогического сопровождения профессионального самоопределения и личностного развития кадетов.
- Создание условий для положительной мотивации на формирование профессионального самоопределения кадетов.
- Сочетание урочной и внеурочной формы работы в вопросах профессиональной ориентации кадетов.

Исполнители и соисполнители: классный руководитель, воспитатель, педагог-психолог, педагоги.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы – формирование военно-профессиональной ориентации у кадетов, привлечение кадетов к общественному труду.

Программа предназначена для учащихся 7-х классов и рассчитана на один год.

«Жить – Родине служить»

Профориентационная работа в Татарстанском кадетском корпусе проводится в тесном взаимодействии с родителями воспитанников, с привлечением таких общественных организаций, как Совет ветеранов, Союз десантников России. Весомую роль в данной работе играет тесный контакт с сотрудниками МВД, МЧС. Помимо выполнения общеобразовательной программы, большое значение в корпусе придается системе дополнительного образования. В корпусе действуют 11 спортивных секций (армейский рукопашный бой, дзюдо, самбо, бокс, вольная борьба и т. д.). Развиваются кружки технического направления: прикладная информатика, «школа выживания», дружина юных пожарных, юный инспектор дорожного движения. Немаловажное значение придается формированию и развитию школьного самоуправления через Совет старшеклассников, Школу помощника командира взвода, Коллегию кадетской чести.

Очень важно, чтобы работа по профессиональной ориентации не сводилась к разрозненным единичным мероприятиям, не была одноразовой акцией. Она должна представлять четкую систему всего образовательного процесса [2].



Направления работы по профессиональной ориентации в Татарстанском кадетском корпусе различны и разнообразны, но все они сводятся к одному: воспитанию настоящего гражданина и патриота, любящего свой народ и свое Отечество.

Направление «Психологическая диагностика профессионально важных качеств»

Психологическая диагностика в корпусе проводится педагогом-психологом. В ходе этой работы происходит уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

Направление «Работа с родительской общественностью»

Привлечение родителей в совместную с воспитанниками и учителями внеурочную деятельность, посвященную профессиональной ориентации, проведение тематических родительских собраний. Психолого-педагогическое просвещение родителей по проблеме профессионального выбора кадетов.

Направление «Формирование нравственно-этического сознания кадетов»

Проведение тематических классных часов, бесед по вопросам профессиональной ориентации с приглашением сотрудников МЧС, полиции, военкомата, выпускников корпуса, поступивших в военные заведения. Организация уроков милосердия, дружбы, мира, толерантности.

Направление «Формирование интереса к военным специальностям»

Знакомство воспитанников с существующими военными специальностями, видами, родами войск, участие в конкурсах военной направленности.

Направление «Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни»

Серьезное отношение в корпусе – к организации спортивных мероприятий, участию в соревнованиях республиканского, федерально-



го и международного уровней. Проведение тематических классных часов на тему здорового образа жизни, бережного отношения к своему здоровью с приглашением представителей общественных организаций.

При помощи различных приемов и методов формируется сознательный подход к выбору профессии, совершенствуются знания, умения и навыки кадетов, тщательно подбирается материал, связанный с темой гражданских и военных профессий [3].

Таким образом, материал носит целенаправленный характер и включает сведения гражданского, исторического и этического плана. Особое внимание уделяется умению рассуждать, а также обоснованно высказывать свое мнение и отстаивать его.

Формирование осознанного выбора профессии представляет собой сложное и многогранное явление. Профориентация выступает в качестве важной составляющей личности, характеризует высокий уровень ее социализации. В результате проделанной работы решены задачи исследования по изучению теоретических основ профориентирования, по рассмотрению особенностей формирования личности кадета, а также мотивов выбора профессии подростками. Представленная программа составлена на 2022/23 учебный год. Включение в учебно-воспитательный процесс определенного нами комплекса методик способствует более успешному выбору профессии кадетом [1]. Профориентация воспитанников перемещает акцент с общего знакомства с миром труда на конкретные варианты выборов. Наши выпускники выбирают разные профессиональные направления, но больший акцент делается на военный профиль. На этом этапе важно решать такие задачи, как справочно-информационные, помощь в самопознании, планировании и выборе, формировать морально-эмоциональную устойчивость кадета, готовя его к возможным конкретным трудностям в ходе подготовки и реализации своих профессиональных намерений. Одновременно необходимо оказывать помощь в поиске смыслов предстоящих жизненных и профессиональных выборов, а также не отказываться от обсуждения сложных ценностно-нравственных и морально-правовых проблем.



Источники и литература

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Традиционные и инновационные средства и формы воспитательного процесса.
2. Вахмянин И. А., Ильин Н. Ф. Некоторые вопросы военно-профессиональной ориентации суворовцев на обучение в вузах МО РФ // Формирование у суворовцев внутренней мотивации к обучению с целью их гармоничного развития / под общ. ред. В. Н. Бокова, А. И. Литуса. СПб.: СПб СВУ, 2016. С. 33.
3. Ильин Н. Ф. Психология самообразования и самовоспитания личности суворовца: учебное пособие. СПб.: СПб СВУ, 2015.
4. Волков Б. С. Психология подростка. Питер, 2010. 240 с.
5. Зеер Э. Ф. Психология профессий. М.: Деловая книга, 2003. 336 с.
6. Климова Е. А. Психология профессионального самоопределения. М., 2005. 340 с.

Научное издание

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА: ЗНАНИЕ, ПАМЯТЬ, СЛУЖЕНИЕ

Материалы XII Республиканской научно-образовательной конференции,
посвященной памяти ветерана Великой Отечественной войны,
почетного гражданина г. Нижнекамска М. Г. Казакова

25 апреля 2025 г.

г. Нижнекамск

Главный редактор *Г. Я. Дарчинова*
Редактор *Г. А. Тарасова*
Технический редактор *С. А. Каримова*
Дизайнер обложки *Г. И. Загретдинова*

ISBN 978-5-8399-0870-3



Подписано в печать 09.07.2025. Формат 60 × 84 1/16
Гарнитура PT Astra Serif, 10,5. Усл. печ. л. 17,2. Уч.-изд. л. 16,1
Тираж 200 экз. Заказ № 52

Издательство Казанского инновационного университета имени В. Г. Тимирязова
420111, г. Казань, ул. Московская, 42
Тел. (843) 231-92-90
E-mail: zaharova@ieml.ru



Отпечатано с готового оригинал-макета
в типографии ООО «ТЦО «Таглимат»
420108, г. Казань, ул. Зайцева, 17