

**ОБЩЕСТВЕННАЯ ПАЛАТА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
КАФЕДРА «ИНСТИТУТЫ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА»  
КАЗАНСКОГО ИННОВАЦИОННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ В. Г. ТИМИРЯСОВА**

**Лучшие практики  
социально ориентированных  
некоммерческих организаций  
Республики Татарстан  
Том 1**

**Казань, 2018**

Сборник лучших практик социально ориентированных некоммерческих организаций Республики Татарстан. Том 1. – Казань: Изд-во «Orange-K», 2018.

Общественная палата Республики Татарстан  
Адрес: 420014, Казань, Батурина, 7а, 1 этаж  
Телефон: (843)567-80-99  
e-mail: [op.rt@tatar.ru](mailto:op.rt@tatar.ru), [opr.tatar@yandex.ru](mailto:opr.tatar@yandex.ru)  
Официальный сайт: [www.oprt.tatar](http://www.oprt.tatar)

**Авторы-составители:**

- Белякова Е.Р. – ведущий специалист ГКУ «Аппарат Общественной палаты Республики Татарстан».
- Шайхлисламова Э.Ф. – координатор проекта «Мечтай со мной» Регионального общественного движения содействия гражданским инициативам Республики Татарстан «Наше дело».
- Усманова Г.Х. – соискатель Института истории им.Ш.Марджани Академии наук Республики Татарстан.

**Научный консультант:**

- Сафина З.Н. – профессор, д.п.н., профессор кафедры «Институты гражданского общества» Казанского инновационного университета им.В.Г.Тимирязова, руководитель ГКУ «Аппарат Общественной палаты Республики Татарстан».

В сборнике представлены проекты социально ориентированных некоммерческих организаций (СОНКО) Республики Татарстан – участников грантовой поддержки на федеральном и республиканском уровнях в 2017-2018 годах в сфере развития институтов гражданского общества; социальной поддержки инвалидов, реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья; охраны окружающей среды и защиты животных; образования и науки; развития культуры и искусства; военно-патриотического воспитания молодежи; охраны здоровья граждан, популяризации здорового образа жизни; поддержки семьи, материнства, отцовства и детства; защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе защиты прав заключенных.

Материалы адресованы представителям СОНКО, органам государственной власти, местного самоуправления, социально ответственному бизнесу, журналистам, благотворителям, волонтерам.

Сборник представлен на электронном и бумажном носителях, в авторской редакции материалов.

## Оглавление:

	Стр.
Вступительное слово А.А. Фомина, к.ю.н., к.и.н., заведующего кафедрой «Институты гражданского общества» Казанского инновационного университета имени В. Г. Тимирязова, председателя Общественной палаты Республики Татарстан	8
Статья профессора З.Н. Сафиной, д.п.н., профессора кафедры «Институты гражданского общества» Казанского инновационного университета им.В.Г.Тимирязова, руководителя ГКУ «Аппарат Общественной палаты Республики Татарстан»	10
«Социально-прогнозное проектирование в деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций»	
Анализ проектной деятельности СОНКО в конкурсе Фонда президентских грантов в 2017-2018 годах, подготовленный Т.И. Леонтьевой, к.ф.н., председателем Комиссии Общественной палаты Республики Татарстан по социальной политике и благотворительной деятельности	15
Социальные практики СОНКО	18
<b>Направление деятельности СОНКО</b>	
<b>Развитие институтов гражданского общества</b>	
Автономная некоммерческая организация «Ресурсный центр развития и дополнительного образования институтов гражданского общества «Перспектива»	18
«Консультационно-образовательная программа «Школа активного челнинца»»	
«Социальная ярмарка»	19
«Комплексные консультационно-практические программы поддержки для социально ориентированных некоммерческих организаций»	
«Дни СОНКО»	20
Автономная некоммерческая организация «Ресурсный Центр социально ориентированных организаций «Вертикаль»	21
«ПОМОЩЬ.НИК»	
Ресурсный центр поддержки социально ориентированных организаций «Центр инноваций социальной сферы» Некоммерческой микрокредитной компании «Фонд поддержки предпринимательства Республики Татарстан»	23
«Образовательная программа повышения квалификации «Рынок социальных услуг. Региональные модели» для Центров инноваций социальной сферы (ЦИСС), Ресурсных центров поддержки СОНКО, социальных предпринимателей и СОНКО»	
«Образовательная программа профессиональной переподготовки «Социальное проектирование и управление социальными проектами»»	26

Региональная общественная организация «Академия творческой молодежи Республики Татарстан» «Кадровый резерв»	29
Автономная некоммерческая организация «Поволжская семейная академия «УМАЙ»» «Моя родословная» - формирование гражданской идентичности у подростков путем восстановления истории своего рода как части истории своей страны	31
Некоммерческое партнерство содействия развитию образования и науки «Инициатива» «Мир в моем доме»	34
<b>Направление деятельности СОНКО</b>	
<b>Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья</b>	
Благотворительный фонд «Дети ДЦП» «Стать как все»	38
Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр образования» «Уроки доброты, как эффективная технология по формированию инклюзивной среды в образовательном учреждении»	43
Благотворительный фонд «Окно в надежду» «Особый ребенок – особый родитель»	48
Региональная общественная организация помощи инвалидам «Жемчужина Татарстана» «Республиканский конкурс среди женщин- инвалидов «Жемчужина Татарстана 2018»»	51
Автономная некоммерческая организация «Ассоциация содействия больным синдромом Ретта» «Взаимоподдержка»	53
Благотворительный фонд поддержки молодого поколения и социальных инициатив «БлагоДарение» «Детская театральная группа «Ангелы «Благо» с ограниченными возможностями здоровья»	56
Национальный исламский благотворительный фонд «Ярдэм» «Видеть и слышать сердцем»	58
Автономная некоммерческая организация «Центр поддержки и социально – творческой реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья «Маршруты Добра» «Республиканский молодежный «Фестиваль безграничных талантов» (инклюзивный проект для молодежи от 14 до 35 лет с инвалидностью и без)»	64
Региональная общественная организация молодежи и детей инвалидов «Планета Добра» Республики	66

Татарстан «Планета талантов»	
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования	<b>69</b>
Центр лечебной педагогики «Чудо-дети»	
«Центр лечебной педагогики «Чудо-дети»»	
<b>Направление деятельности СОНКО</b>	
<b>Социальная поддержка детей, инвалидов</b>	
Благотворительный фонд имени «Анжелы Вавиловой»	<b>72</b>
«Открытие первого детского хосписа в Республике Татарстан»	
Благотворительный фонд «АК БАРС СОЗИДАНИЕ»	<b>76</b>
«Окружной конкурс детских социальных проектов и инициатив «Благопредприниматель» среди воспитанников детских домов	
Приволжского федерального округа	
«ДоброВолга»	<b>81</b>
Благотворительный фонд «Родники мира»	<b>84</b>
«Как интересно правильно жить»	
<b>Направление деятельности СОНКО</b>	
<b>Охрана окружающей среды и защиты животных</b>	
Общественный региональный спасательный отряд «ОРСО» при РОО	<b>88</b>
«Федерация спортивно-прикладного собаководства Республики Татарстан»	
«Стрелки – вывод из леса»	
Татарстанское региональное отделение Общероссийского	<b>89</b>
общественного детского экологического движения «Зеленая планета»	
«Татарстан-территория формирования экологической культуры»	
Автономная некоммерческая организация Центр поддержки эколого- социальных программ «Голуби Казани по Республике Татарстан»	<b>91</b>
«И снова птицы в небе!»	
<b>Направление деятельности СОНКО</b>	
<b>Образование и наука</b>	
Благотворительный Общественный Фонд развития Муниципального	<b>93</b>
бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»	
«Научно-техническая интерактивная площадка «Прогресс»»	
Автономная некоммерческая организация центра развития и дополнительного профессионального образования «Языковой мир»	<b>97</b>
«Профильный международный лингвистический лагерь «Language world»»	
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация	<b>99</b>
«Центр образования «Егоза»	
«Центр образования – родителям с детьми раннего дошкольного	

возраста»

## **Направление деятельности СОНКО**

### **Развитие культуры и искусства**

Ассоциация музеев Татарстана **101**

«Республиканский патриотическо-воспитательный проект «Я – гражданин России! Мин – Татарстан баласы!»»

Творческое объединение нового поколения «Калеп» **103**

«Калеп» яңа буын жыены»

Молодежная Ассамблея народов Татарстана **106**

«Фотопроект «Многоликий Татарстан»»

Фонд развития детского кино «Сотворение» **108**

«Кинопедагогика, как инструмент формирования нравственной устойчивости подрастающего поколения!»

## **Направление деятельности СОНКО**

### **Военно-патриотическое воспитание молодежи**

Региональная Общественная Молодежная Организация «Объединение **110**

«Отечество» Республики Татарстан (РОМО «Объединение «Отечество» РТ)

«Всероссийская школа поисковика – «Поисковый фронт»

«Крылья Татарстана» **112**

«Работа в Казани Всероссийского информационно-поискового центра единой системы учета результатов поисковых работ в стране» **114**

## **Направление деятельности СОНКО**

### **Охрана здоровья граждан, популяризация здорового образа жизни**

Автономная благотворительная некоммерческая организация «Новый век» **118**

«Информационная кампания «Тест для победы. Test to Win»

Благотворительный фонд поддержки молодого поколения и социальных инициатив «БлагоДарение» **121**

«Социальный проект волонтерского движения: «Я- волонтер»»

Местная общественная организация инвалидов г. Казани «Вера» **124**

«Творим здоровый дух!»

Автономная некоммерческая организация «Региональный центр **126**

«Сыны Отечества»

«Честь и доблесть!»

Автономная некоммерческая организация «Корпорация активной молодежи» **129**

«Зеленый Фитнес»

## **Направление деятельности СОНКО**

### **Поддержка семьи, материнства, отцовства и детства**

Некоммерческое партнерство Женский кризисный центр «Фатима»  
«Семейный очаг» 133

Региональная общественная организация «Многодетные семьи  
Республики Татарстан» 135

«Счастлиное детство в нерушимой Отчизне»

## **Направление деятельности СОНКО**

### **Защита прав и свобод человека и гражданина, в том числе защита прав заключенных**

Автономная благотворительная некоммерческая организация  
Новый век» 137

«mHelp - мобильные технологии в помощь мигранту»

Татарстанское региональное отделение Общероссийской общественной  
организации «Ассоциация юристов России» 140

«Создание сети общественных приемных по оказанию бесплатной  
правовой помощи, создание информационного портала по оказанию  
бесплатной правовой помощи, создание передвижных информационно-  
консультативных групп в сельских поселениях Республики Татарстан  
Татарстанским региональным отделением Общероссийской  
общественной организации «Ассоциация юристов России»

Региональная общественная организация «Центр правовой помощи  
мигрантам и иным социально незащищенным слоям населения  
Республики Татарстан «Юридическая клиника» 142

«Мой Татарстан»

Автономная некоммерческая организация «Центр социальной  
реабилитации и адаптации» 145

«Пункт помощи малоимущим «Приют»»

### **Сводная информация о победителях Фонда президентских грантов, подготовленная к выездному расширенному заседанию Совета Общественной палаты Республика Татарстан от 22 ноября 2018 года**

Приложение 1. Соотношение поданных заявок и поддержанных  
проектов от СОНКО РТ 147

Приложение 2. Суммы поддержанных проектов СОНКО РТ 148

## Вступительное слово

В Республике Татарстан активизирована работа с некоммерческим сектором региона: создана нормативно-правовая база, касающаяся грантовой поддержки, целевого финансирования, выделения субсидий на конкурсной основе для реализации социально значимых проектов, выполняемых НКО.

В регионе действует Подпрограмма поддержки СОНКО на 2017 – 2020 годы, которая вошла в состав государственной программы «Экономическое развитие и инновационная экономика Республики Татарстан на 2014 – 2020 годы» (постановление КМ РТ от 31.10.2013 № 823). Общий объем финансирования подпрограммы составляет 2 097,8 млн рублей, в том числе средства бюджета Республики Татарстан - 1 504,1 млн рублей, средства федерального бюджета – 42,2 млн рублей, местных бюджетов – 3,6 млн рублей и внебюджетных источников – 547,9 млн рублей. Продолжается формирование реестра социально ориентированных НКО, на сегодняшний день в реестр вошли 690 организаций.

Грантовая поддержка некоммерческих организаций осуществляется на федеральном уровне. В 2017 году общая сумма привлеченных проектами СОНКО РТ в рамках грантов Президента Российской Федерации составила 134 млн рублей; в 2018 году - 168 млн рублей.

В рамках республиканских конкурсов в 2017 г. и 2018 годов СОНКО республики получили финансовую поддержку в объеме более 100 млн руб.

Для Общественной палаты Республики Татарстан взаимодействие с некоммерческими организациями является одной из приоритетных задач. В данном направлении активно работают Комиссии Палаты. Полная, достоверная, актуальная информация о деятельности некоммерческих общественных организаций является необходимой как для анализа и прогноза развития СОНКО, так и выстраивания конструктивного диалога с органами власти и местного самоуправления в решении актуальных проблем общества.

Общественная палата Республики Татарстан непрерывно осуществляет системную работу с НКО в части консультационной, методической, информационной поддержки и выполняет функцию своеобразной республиканской площадки для диалога НКО с органами исполнительной власти, бизнеса-сообщества, а также на постоянной основе вовлекает общественников в деятельность Палаты.

Актуальность представленных в сборнике материалов обоснована тем, что перед НКО в настоящее время стоит задача более эффективной реализации своих функций, которые, как показывает анализ, пока реализуются не в полной мере. В этих условиях особое значение приобретает изучение повседневных социальных практик СОНКО и их презентация.



В сборнике представлены лишь немногие лучшие практики, которые сгруппированы по направлениям: в сфере развития институтов гражданского общества; социальной поддержке инвалидов, реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья; охраны окружающей среды и защиты животных; образования и науки; развития культуры и искусства; военно-патриотического воспитания молодежи; охраны здоровья граждан, популяризации здорового образа жизни; поддержки семьи, материнства, отцовства и детства; защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе защиты прав заключенных.

Вашему вниманию представляется первый том сборника, в котором собраны количественные и качественные результаты проектов СОНКО. Мы полагаем, что их опыт может быть полезным, так как дает знание о конкретных инструментах по реализации социальных инициатив, и уверенность в том, что это достижимо. Уже реализованные проекты свидетельствуют о готовности значительного числа людей участвовать в ежедневной социально-значимой деятельности и содействовать решению социальных проблем общества.

**Председатель  
Общественной Палаты  
Республики Татарстан**

**А.А.Фомин**

# Социально-прогнозное проектирование в деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций

(выдержки из статьи, 2017г)

Работа представлена на сайте  
[https://elibrary.ru/author\\_items.asp?authorid=430467](https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=430467)

## Сафина З.Н.

*руководитель ГКУ «Аппарат Общественной палаты Республики Татарстан», профессор, д.п.н., профессор кафедры «Институты гражданского общества Казанского инновационного университета имени В.Г.Тимирязова*

Актуальность обращения к теме вызвана четко обозначившейся тенденцией усиления роли социально-ориентированных некоммерческих организаций (СОНКО) в решении важнейших социально-экономических задач общества, которую можно охарактеризовать как «мировоззренческий сдвиг» в осознании представителями третьего сектора своих возможностей и определении своего места в татарстанском гражданском обществе. Последовательная поддержка НКО органами власти и местного самоуправления вывела их взаимодействие на уровень партнёрских отношений, с определением целей и задач, результатов деятельности. Автор исследует направленность гражданских инициатив социально-ориентированных некоммерческих организаций в рамках социальных проектов с анализом прогнозных результатов.

Социальное проектирование, социально-культурные проекты, прогнозные качественные и количественные результаты реализации социальных проектов и т.д. - неполный перечень понятий, которыми оперируют представители общественных организаций в последние годы. С принятием ФЗ №40 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально – ориентированных некоммерческих организации» в 2010 г. началась системная поддержка деятельности СОНКО на федеральном, региональном муниципальном уровнях, что привело к активизации всех субъектов гражданского общества, развитию вариативных моделей социального партнерства с органами власти и местного самоуправления, структуризации сферы деятельности общественных организаций. Актуальность обращения к теме вызвана четко обозначившейся тенденцией усиления роли СОНКО в решении важнейших социально-экономических задач общества, осознанием своих возможностей, необходимостью освоения эффективного инструментария в целях достижения социальных эффектов.

О нарастающем потенциале НКО свидетельствует статистика последних лет, где прослеживается количественная и качественная динамика общественных организаций и объединений. В 2017г. отчеты в органы статистики представили 5254 НКО, которые работают с различными категориями граждан в сферах социального обслуживания, образования здравоохранения, культуры и кинематографии, спорта и других [2]. Численность задействованных работников в НКО составила более 260 тыс. человек, с вовлеченностью в работу общественных организаций свыше 53 тыс. добровольцев. Обозначена еще одна цифра - услугами НКО воспользовались более 876 тыс. человек, что на 73 тыс. больше, чем в 2015г. Все эти данные свидетельствуют о значимом социальном капитале некоммерческого сектора, которые в настоящее время, к сожалению, пока еще не прослеживаются в показателях вклада в ВВП республики, ввиду отсутствия диагностических процедур и критериев.

Потребность в конкретных результатах деятельности НКО обозначена со стороны органов власти, выступающих заказчиком в решении социальных проблем общества ресурсами общественных организаций через различные формы поддержки деятельности НКО, прежде всего, конкурсные механизмы. Государство рассматривает институты гражданского общества как партнеров в решении важнейших социальных проблем, понимая, что данные структуры могут занимать ниши, где необходимо оперативно реагировать на острые проблемы, взаимодействовать с населением, в том числе через оказание специфических услуг. Действенным инструментом в данном процессе являются социальные проекты, которые направлены на поддержку гражданских инициатив, реализацию инновационных идей, эффективных механизмов социального партнёрства, в том числе достижение количественных и качественных результатов проектной деятельности.

Для самих некоммерческих организаций конкретные итоги являются уставной деятельностью, а в рамках социальных проектов выражаются в прогнозных цифрах, динамике, изменении ситуации и др. В связи с этим исследователи и практики вычлняют проблемное поле – социальные эффекты в проектной деятельности - как их можно измерить, какие показатели свидетельствуют о результатах, кто оценивает – заказчик в лице грантодателя, потребители социальных услуг, сама организация? Именно эта тема становится в последнее время приоритетной для НКО, объяснением чему несколько факторов. Для сильных некоммерческих организаций с долголетней историей развития достижение социальных эффектов в своей работе оттачивается годами, причем во взаимодействии со своей целевой аудиторией. Для других НКО данный вопрос актуализируется зачастую в связи с участием в конкурсах финансовой поддержки своей деятельности. Существует экспертное мнение, что именно этот раздел заявочных документов, а именно – качественные и

количественные показатели проекта - остается пока еще недостаточно аргументированным. С чем это связано? Одной из причин является пока еще невысокий уровень профессионализма руководителей НКО в осознании миссии, целей и задач своей организации, ограниченное зачастую понимание роли НКО рамками социального проекта. Среди самих НКО появился термин «грантоешки», к которым относят те некоммерческие организации, которые «живут» от гранта к гранту. Возможно ли достижение реальных результатов в работе данных НКО? При условии вовлеченности в проект высокопрофессиональных партнеров, эффективных механизмах его реализации, обратной связи с целевой аудиторией, и, что существенно, социальном партнёрстве всех заинтересованных лиц в решении целей и задач проекта прогнозные результаты, как правило, достигаются. Нередко грантовая история организации становится базовой для устойчивого развития самой организации и выходом ее на новый уровень работы, в том числе на основе фандрайзинга, качеством предоставления услуг для своей целевой аудитории, позиционированием в гражданском пространстве. Вместе с тем, для отдельных НКО, к сожалению, социальные проекты остаются лишь визитной карточкой организации, размытостью результатов, не подтверждённые публичной отчётностью. Для профессионального сообщества НКО такого рода общественные организации рассматриваются как репутационный риск.

Итак, социальный проект для НКО – это создание, модернизация и поддержание в социальной среде материальной или духовной ценности, структурированное нововведение. По мнению специалистов - это вид деятельности, который направлен на развитие социально-культурной сферы через участие в данном процессе субъектов деятельности - организаций и людей, социальных групп. Основой проекта выступает инициатива, авторами которой могут быть как сами НКО, так и конкретные люди, группы, целевая аудитория. В названиях проекта также можно «увидеть» гражданскую инициативу и пути ее реализации. Например, для Автономной благотворительной некоммерческой организации «Новый век» это проект – «Апробация и тиражирование модели комплексного подхода к социальной адаптации и интеграции трудовых мигрантов»; для АНО «Центр лечебной педагогики «Чудо-дети» для детей с тяжелыми ментальными нарушениями - это социальный проект «Комплексная система инновационных методик в реабилитации детей с тяжелыми ментальными нарушениями»; для общественной организации Казанский центр «Достижения молодых» - это «Первый детский коворкинг».

В проектной деятельности социальная реальность подвергается анализу, вычленяется проблема, которая описывается в контексте ее актуальности и через обоснование цели и задач проекта логически и последовательно выстраивается с включенностью в его реализацию самой

организации и партнеров проекта. Любой проект должен быть целесообразным, иметь ресурсное обеспечение, результаты, измеряемые количественными и качественными показателями, которые связаны со спецификой сферы реализации социального проекта. Отметим, что НКО Республики Татарстан через участие в конкурсах также обозначают приоритеты своих инициатив, например, в конкурсе Кабинета Министров Республики Татарстан для некоммерческих организаций, участвующих в реализации социально значимых проектов в 2017 году участвовало 164 НКО, победителями стали 69 социальных проектов - где приоритетными направлениями обозначены сферы защита семьи, детства и материнства, социальная поддержка ветеранов и инвалидов и социальное обслуживание – соответственно 23 социальных проекта; образование, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, профилактика негативных явлений в подростковой и молодежной среде - 15 проектов; культура и искусство - 8 проектов; охрана здоровья, формирование и пропаганда здорового образа жизни - 6 проектов; экология и охрана окружающей среды-5 проектов; укрепление межнациональных и межконфессиональных отношений - 4 проекта; развитие институтов гражданского общества и общественного самоуправления, защита прав граждан – 5 проектов; противодействие коррупции -3 социальных проекта.

Рассмотрим некоторые показатели реализации проектов одной из успешных, по мнению республиканских экспертов, СОНКО – Некоммерческое партнерство «Ассоциация школьных психологов «Параллель» в рамках социального проекта «Родительский дом, начало начал!». Это - количество проведенных практико - ориентированных семинаров, проблемных круглых столов, научно-практических конференций, форумов и он-лайн консультаций. Значимым показателем эффективности проекта стала вовлеченность в его реализацию целевой группы – родителей, причем с широкой географией, а также популяризация своего опыта среди СОНКО, работающих в этой же сфере через методическую и консультационную поддержку, в том числе участием волонтеров в проекте.

Количественные показатели сопровождаются и качественным результатом, зачастую трудно измеримым, например, названный выше проект позволил выстроить эффективные механизмы взаимодействия с органами власти, родительской общественностью, профессиональным сообществом, выработать эффективный педагогический инструментарий. Измеримость качественных показателей может быть выражена в системности взаимодействия партнеров, уровнях реализации проектов. Примером в данном контексте могут быть инициативы общественных организаций в реализации миролюбивой гражданской миссии через активность молодежи в Акции «Бессмертный полк», сохранение исторической памяти через реставрацию памятников, возрождение

музейных экспозиций, новые туристские маршруты. Территория Татарстана как социокультурное пространство гостеприимства и диалога культур также во многом формировалось благодаря инициативам общественных организаций, волонтерского движения на принципах социального проектирования.

Устойчивость развития проекта мы также относим к качественным результатам, где присутствуют наряду с факторами надежности – ценности организации, кадры НКО, ресурсы, опыт, партнеры - условия неопределённости и риска. Отметим, что среди общественных организаций в большей степени есть понимание о количественных показателях проекта, в меньшей степени, а порой и отсутствие осознания значимости качественных показателей, среди которых могут быть -динамика социально-культурных изменений, настроения людей, новый вид деятельности и социальной услуги, эффекты взаимодействия с партнёрами. То есть должна происходить оценка влияния проекта на социально-культурную, экономическую ситуацию, анализ происходящих перемен. Что было до проекта и что происходит в ходе его реализации и по его завершении? Например, развитие духовных ценностей, формирование гражданственности, сопричастности к сохранению культурного наследия, для чего существуют свои методики – опросы, наблюдение, анкетирование и другие. То есть речь идет о необходимости владения целым рядом ключевых компетенций, в том числе исследовательскими, представителями общественного сектора. Закономерно, что сегодня многие представители некоммерческого сектора могут сказать – «Я - профессиональный общественник», что предполагает наличие сформированных компетенций, и может быть темой отдельного исследования.

Таким образом, анализ обозначенной проблемы показывает, что для СОНКО характерной особенностью последних лет стало более четкое видение целей своей организации, направленности и качества своей деятельности, активное применение проектных технологий, которые позволяют претворять гражданские инициативы в различных сферах жизнедеятельности граждан. Социальное проектирование стало неотъемлемой составляющей деятельности общественных организаций, что позволяет оперативно реагировать на запросы граждан, вовлекать в проектную деятельность всех заинтересованных партнеров, отрабатывать новые технологии. Усилия экспертов, исследователей и практиков гражданского общества направлены на мониторинг реальных результатов проекта, в том числе и с точки зрения эффективного освоения бюджетных ассигнований, выполнения социального заказа государства. Диагностика и оценка социальных эффектов реализации социально значимых проектов НКО продолжает оставаться пространством дискуссий, что содействует качественному развитию самих общественных организаций и их вкладу в позитивное развитие общества.

## Литература.

1. Федеральный закон от 05.04.2010 №40-ФЗ (ред. от 27.05.2014) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально-ориентированных некоммерческих организаций» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_99113](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99113)
2. Ежегодный доклад Общественной палаты Республики Татарстан. Основные направления деятельности за 2017г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.oprt.tatar.ru>
3. Луков В.А. Социальное проектирование: Учеб. пособие. М.: Изд-во: Флинта. 2003. С.240. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26374045>
4. Официальный портал Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mtsz.tatarstan.ru/rus/respublikanskie-2263597.htm>

## Анализ проектной деятельности СОНКО в конкурсе Фонда президентских грантов в 2017-2018 году

### *Леонтьева Т.И.*

*к.ф.н., председатель Комиссии Общественной палаты Республики Татарстан по социальной политике и благотворительной деятельности*

В 2017 году было подано 409 заявок по всем номинациям, поддержано – 87 заявок (21%).

В 2018 году было подано 573 заявки, поддержано 105 заявок (18%).

Мы видим динамику к уменьшению количества поддержанных проектов, хотя в сумме финансирования видим увеличение.

В 2017 году общая сумма привлеченных проектами СОНКО РТ составила 134 023 144 рублей.

В 2018 году общая сумма привлеченных проектами СОНКО РТ составила 168 160 599 рублей.

В сводных таблицах представлена динамика поданных заявок и получивших поддержку по ½ конкурсу 2017 и ½ конкурсу 2018 года в каждом направлении (Приложение 1 и Приложение 2).

### **На высоком уровне поддержки проектов находятся направления:**

1. охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни
2. поддержка проектов в области культуры и искусства
3. сохранение исторической памяти
4. охрана окружающей среды и защита животных

### **Средний уровень результативности в направлении:**

1. Социальное обслуживание и социальная поддержка граждан
2. поддержка семьи, материнства, отцовства и детства
3. поддержка молодежных проектов

### **Недостаточный уровень результативности:**

1. поддержка проектов в области науки, образования и просвещения
2. защита прав и свобод человека
3. укрепление межрелигиозного и межнационального согласия
4. развитие институтов гражданского общества

Направление конкурса - **выявление и поддержка молодых талантов в области искусства - было без поданных заявок совсем!**

С нулевым показателем результативности остались такие направления как **долгосрочные проекты** в области поддержка проектов в области науки, поддержка талантов в области культуры, развитие институтов гражданского общества – **ни одна заявка не была поддержана.**

Я обращаю внимание председателей комиссии профильных направлений и руководителей ресурсных центров на необходимость дополнительного внимания и проведения мероприятий, содействующих формированию гражданских инициатив по указанным выше направлениям, получившим наименьшую поддержку и показавшим недостаточный уровень качества проектных заявок или их полное отсутствие.

**1. Резюме:** Предлагаю рассмотреть возможность председателям комиссий, членам комиссий и экспертам соответствующих комиссий провести анализ проектных заявок, не получивших поддержки в 2018 году (информация о проектах есть на сайте Фонд президентских грантов) с целью выявления общих и частных проблем заявки и включения в план мероприятий на 1 полугодие 2019 года рабочих встреч с участниками, не победивших в 2017-2018 годах и привлечением представителей Ресурсных центров (номинации поддержка проектов в области науки, образования и просвещения; защита прав и свобод человека; укрепление межрелигиозного и межнационального согласия; развитие институтов гражданского общества).

20 ноября 2018 года в Общественной палате Республики Татарстан состоялась встреча с представителями организаций–победителей конкурса Фонда Президентских грантов. Из 105 победителей 2018 года на встрече присутствовало 21. Основной вопрос рабочей встречи касался темы: *«Взаимодействие СОНКО – победителей федеральных и республиканских конкурсов с Общественной палатой Республики Татарстан: проблемы и перспективы»*. Подавляющее число участников не сотрудничало и не предполагает сотрудничество с Общественной палатой Республики Татарстан в реализации своей проектной деятельности по Федеральному гранту, что прискорбно. На встрече выступил ваша покорная слуга. Руководитель Аппарата Общественной палаты Республики Татарстан Сафина З.Н., начальник отдела развития отраслей экономики и социальной



сферы Министерства экономики Республики Татарстан Мухамедьярова З.И., Лукашина М.Н. – Аппарат Президента РТ, руководитель ресурсного центра Казанской агломерации Дыганов А.Г.

На вопрос участникам семинара – «Чем может быть полезна ОП РТ в реализации вашего проекта» - подавляющее большинство ответили – «информационная поддержка» - взаимодействие со СМИ, как привлечь СМИ – насущная проблема. И это проблема для Палаты – так как практически другого назначения и сути деятельности Общественной палаты Республики Татарстан наши победители не знают.

В этой связи были участникам семинара представлены ресурсы Общественной палаты Республики Татарстан как **диалоговой площадки** для лучшего продвижения имеющихся решений.

**Даны конкретные рекомендации** по включению в будущие проектные заявки и текущие таких мероприятий как круглые столы, семинары, рабочие встречи и форумы с привлечением ресурса Общественной палаты Республики Татарстан (для формирования диалога с органами исполнительной власти и частным сектором экономики) в обсуждении апробированных решений и предлагаемых регламентов и методов изменения социального сектора экономики.

Итоги встречи показали, что **культура диалога у наших победителей пока на недостаточном уровне**. СОНКО установили хороший диалог с целевой группой, но с другими институтами гражданского общества и органами исполнительной власти его практически нет.

Сам диалог с органами исполнительной власти и гражданским обществом не рассматривается как важный инструмент в мероприятиях проекта. Недостаточная прозрачность деятельности для гражданского общества и вопросов тиражирования опыта.

#### **Резюме:**

1. Предлагаю руководителям ресурсных центров обращать особое внимание на включение и значимость мероприятий (семинары, круг. столы, форумы и др. публичные мероприятия – где одним из партнеров должны выступать – по согласованию - Общественная палата Республики Татарстан и органы исполнительной власти).

2. Общественная палата Республики Татарстан в мониторинге реализации проектов, поддержанных Фондом президентских грантов обращать внимание на проекты, где Палата привлекается к реализации проектных мероприятий именно в качестве диалоговой площадки, а также разработать индикаторы оценки качества установленного диалога СОНКО и Общественной палаты Республики Татарстан (активная/пассивная позиция; качество до/после подготовленных материалов (пресс- пост релизы, программы, резолюции); обратная связь от участников проведенного мероприятия и др.).

**Социальные практики СОНКО**  
**Направление деятельности СОНКО**  
**Развитие институтов гражданского общества**

**Автономная некоммерческая организация**  
**«Ресурсный центр развития и дополнительного**  
**образования институтов гражданского общества**  
**«Перспектива»**

Руководитель и контактное лицо:  
Директор – Шагиева Гульнар Юсуповна  
e-mail: [info@rcc16.ru](mailto:info@rcc16.ru)

**Название проекта**  
**Консультационно-образовательная программа**  
**«Школа активного челнинца»**

**Цель проекта** – формирование у руководителей (представителей) территориальных общественных советов базовых профессиональных практических навыков в сфере общественного управления территорией.

**Задачи проекта:**

1. Провести обучающих теоретико-практических занятий;
2. Запустить цикл практических семинаров («Школа реальных дел»);
3. Провести цикл практических мастер –классов с участием представителей отраслевых управлений, служб, органов государственной и муниципальной власти;
4. Сформировать экспертный совет из представителей отраслевых управлений, служб, органов государственной и муниципальной власти с целью мобильного взаимодействия («Экспертный совет»);
5. Организовать работу оперативного консультационного (по возможности с применением информационных технологий, в режиме он-лайн) штаба по текущим вопросам управления (либо запустить службу поддержки - по телефону);
6. Организовать работу по обмену опытом с территориальными общественными советами других городами.

**Целевая аудитория** – председатели территориально общественных самоуправлений.

**География проекта** – город Набережные Челны.

**Мероприятия проекта** – с 2015 г. по 2017 г. - проведено 45 семинаров, 6 круглых столов, общее количество участников – 162 человека.

**Достиженные результаты** – получили финансирование из бюджетапредставители ТОС города Набережные Челны в 2015 г.- более 5 млн. руб., в 2016 г. – более 8 млн. руб.; в 2017 г.- 9,5 млн.

## **Название проекта «Социальная ярмарка»**

**Цель проекта** - расширение перечня качественных конкурентоспособных социальных услуг, оказываемых некоммерческими организациями, направленных на развитие социального капитала СОНКО.

**Задача проекта** - создание публичной негосударственной торговой площадки альтернативных социальных услуг, направленной на развитие социального партнерства общества, власти и бизнеса.

**Целевая аудитория** – некоммерческие организации, осуществляющие свою деятельность на территории Республики Татарстан.

**География проекта** – Республика Татарстан.

**Мероприятия проекта** - формирование группы из СОНКО и проведение процедуры самообследования (выявление сильных и слабых сторон регламента качества оказания социальной услуги); проведение обучения для СОНКО по подготовке пакета социальных услуг, их стандартизации; проведение встреч с бизнес - сообществом по выявлению социально ориентированного бизнеса и повышения уровня доверия к СОНКО какальтернативному поставщику социальных услуг; проведение социальной ярмарки и дальнейшая поддержка реализуемых социальных услуг СОНКО; подведение итогов социальной ярмарки.

### **Достиженные результаты:**

Количество участников мероприятия: с 2015 по 2016гг. в г. Набережные Челны –324 человека, декабрь 2016 г. в г. Альметьевск –94 человека

Количество предлагаемых социальных услуг: с 2015г. по 2016 г.- 27

Количество привлеченных средств: с 2015 по 2016 г. вг. Набережные Челны – более 4,5 млн. руб.,декабрь 2016 г. в г. Альметьевск. – 2 млн. 800 тыс. руб.

## **Название проекта «Комплексные консультационно-практические программы поддержки для социально ориентированных некоммерческих организаций**

**Цель проекта** – повысить уровень управленческих компетенций руководителей и сотрудников социально ориентированных некоммерческих организаций Закамского региона Республики Татарстан.

**Задачи проекта:**

- структурирование деятельности СОНКО Закамского региона РТ;
- расширение источников финансирования деятельности организаций;
- расширение целевой аудитории, с которой работает организация в результате структурирования деятельности;
- формирование социально значимых проектов.

**Целевая аудитория** - руководители и сотрудники социально ориентированных некоммерческих организаций.

**География проекта** – Закамская зона Республики Татарстан.

**Мероприятия проекта** – семинары, тренинги, консультации по различным тематикам согласно программы.

**Достигнутые результаты** – с марта 2017 г. по сентябрь 2017 г. проведено 49 семинаров, количество участников – 336 человек, проведено консультаций – 187.

## Название проекта «Дни СОНКО»

**Цель проекта** – привлечение внимания общественности к деятельности некоммерческих организаций, их значимости

**Задача проекта** – повысить профессиональные компетенции представителей СОНКО, сформировать базу активных СОНКО, вовлечь СОНКО в оказание социальных услуг.

**Целевая аудитория** – некоммерческие организации, осуществляющие свою деятельность на территории Закамской зоны РТ.

**География проекта** – Закамская зона Республики Татарстан

**Мероприятия проекта** – открытие некоммерческих организаций, проведение круглых столов и Экспертных сессий, организация и участие в городских выставках, проведение выездных семинаров для представителей НКО Закамской зоны.

**Достигнутые результаты** – в июне 2017 г. прошло открытие АНО «Рак Победим», АНО «Центр лечебной педагогики «Чудо-Дети», Центра образовательных программ при АНО «Ресурсный центр РДО ИГО «Перспектива»; проведена Экспертная сессия по вовлечению СОНКО на рынок социальных услуг; участие в выставке в рамках Съезда предпринимателей; с августа по сентябрь 2017 г – прошли семинары в городах - Нижнекамск, Альметьевск, Азнакаево, Бугульма, Набережные Челны, Менделеевск, с приглашением представителей некоммерческих организаций данных и близ лежащих к ним городов (6 - семинаров, 162 - участника).

# Автономная некоммерческая организация «Ресурсный Центр социально ориентированных организаций «Вертикаль»

Руководитель и контактное лицо  
Директор: Студеникин Денис Валериевич  
E-mail: [2217070@mail.ru](mailto:2217070@mail.ru)

## Название проекта «ПОМОЩЬ.НИК»

### Основная социальная услуга проекта

Оказание услуг образовательной деятельности по вопросу осуществления социального проектирования и проектного фандрайзинга в деятельности некоммерческих организаций.

### Социальная категория-получатель услуги

Социально-ориентированные некоммерческие организации и иные институты гражданского общества, входящие в состав Альметьевской экономической зоны Республики Татарстан.

### Описание проблемы

На сегодняшний день в вопросе решения социально-значимых задач общества всё большую инициативу государство передаёт общественному сектору, представленному различными формами некоммерческих структур (автономные некоммерческие организации, благотворительные фонды, реабилитационные центры). В соответствии со статьями 31-31.3 Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» государство правомочно оказывать целевую финансовую и имущественную помощь, направленную на стимулирование и поддержку социально значимых гражданских и общественных инициатив.

Одним из видов системной поддержки государства стало создание и обеспечение функционирования специализированной организации («ресурсного центра»), которая наделена полномочиями осуществлять иные меры поддержки (информационные, консультационные) социально ориентированным некоммерческим организациям (далее СОНКО).

Основное направление деятельности ресурсных центров – это предоставление бесплатных услуг в области становления и развития новых некоммерческих структур Казанской, Камской и Альметьевской экономических зон.

Получение консультационной поддержки по организационно-правовым вопросам и повышение уровня знаний в области решения социальных задач с началом деятельности ресурсных центров стало не просто возможным, но и обеспечило создание системного подхода по сопровождению СОНКО.

Однако, возникают определённые неудобства в вопросе предоставления

услуг СОНКО, которые связаны с территориальной удалённостью районов как от месторасположения ресурсных центров, так и друг от друга.

Пассивность некоммерческого сектора, на наш взгляд, в определённой степени связана с ограниченным количеством очного общения представителей ресурсных центров с СОНКО, входящих в состав Альметьевской экономической зоны.

Отсутствие возможности визуального контакта и живого общения значительно затрудняет коммуникационный процесс обмена информацией, а значит, и понижает показатель результативности работы СОНКО.

Существующую проблему возможно решить при помощи on-line общения посредством проведения вебинаров, которые выступят аналогом живому компетентному общению ресурсного центра и СОНКО полезного с точки зрения социального партнёрства обоим сторонам диалога.

Проектная деятельность имеет обширную географию и позволит охватить 11 районов Альметьевской экономической зоны (Азнакаево, Аксубаево, Альметьевск, Бавлы, Бугульма, Лениногорск, Новошешминск, Нурлат, Сарманово, Черемшан, Ютазы), которая насчитывает 740 зарегистрированных некоммерческих организаций.

Социальный эффект проекта – развитие и повышение уровня активности институтов гражданского общества, направленных на решение социальных проблем.

### **Цель проекта**

Повышение уровня информационной доступности в вопросах предоставления консультационных услуг и обучающих программ социально ориентированным некоммерческим организациям вне зависимости от их территориального расположения

### **Задачи проекта.**

- Анонсирование проекта и формирование стабильного контингента участников;

- Разработка и реализация плана мероприятий проектной деятельности;
- Анализ результатов проектной деятельности.

### **Механизмы реализации проекта.**

Реализация проектной деятельности осуществляется в три этапа.

1. Подготовительный, целью которого является информирование целевой аудитории о старте проектных мероприятий и регистрация организации на сервисе Вебинар.ТВ (Webinar.tv),

2. Основной, включающий в себя проведение основных мероприятий проекта, а именно образовательный и консультационный блок,

3. Заключительный, в рамках которого проводится анализ результатов проектной деятельности и определяются перспективы дальнейшей реализации проекта.

### **Партнеры проекта**

- Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района

(организационная поддержка);

- Управление по делам детей и молодёжи Альметьевского муниципального района (техническая и кадровая поддержка);
- Средства массовой информации: Альметьевская телекомпания «Луч», ТВ 24 (информационная поддержка)

### **Ожидаемые результаты**

*Качественный показатель:*

- Экономия времени СОНКО (участников проекта) в следствие отсутствия частой необходимости выезжать по месту проведения семинаров;
- Минимизация финансовых затрат СОНКО (участников проекта), связанная с участием в обучающих программах;
- Появление новых возможностей повышения образовательного уровня и получение консультаций в on-line режиме;
- Повышение уровня социальной активности СОНКО (в т.ч. участие в конкурсах на получение грантовых средств и субсидии) ввиду большей вовлечённости в информационный процесс обучения.

*Количественный показатель:*

Показатель	Ожидаемый результат
Обучающий вебинар-курс	16 занятий Охват – не менее 30 человек (из расчёта на 1 вебинар)
Проведение консультационных сессий (по вопросам организационно- правового характера, ведения бухгалтерского учёта в СОНКО и т.п.)	Не менее 20

## **Ресурсный центр поддержки социально ориентированных организаций «Центр инноваций социальной сферы» Некоммерческой микрокредитной компании «Фонд поддержки предпринимательства Республики Татарстан»**

Руководитель и контактное лицо:

Директор – **Дыганов Антон Георгиевич**

e-mail: [adg1981@mail.ru](mailto:adg1981@mail.ru)

### **Название проекта**

**«Образовательная программа повышения квалификации  
«Рынок социальных услуг. Региональные модели» для**

23

## **Центров инноваций социальной сферы (ЦИСС), Ресурсных центров поддержки СОНКО, социальных предпринимателей и СОНКО»**

### **Основная социальная услуга проекта.**

Обмен опытом с ЦИСС и Ресурсными центрами субъектов РФ, по вопросам осуществления деятельности, продвижения проектов, оказания мер информационной, консультационной, образовательной, финансовой, имущественной, кадровой и иной поддержки социальных предпринимателей и СОНКО.

### **Социальная категория-получатель услуги.**

Центры инноваций социальной сферы, Ресурсные центры поддержки СОНКО, социальные предприниматели и СОНКО.

### **Описание проблемы.**

Реализации проекта предшествовали структурные изменения в сфере развития социальной сферы и социального предпринимательства. Во всех регионах России происходят процессы формирования Центров инноваций социальной сферы и Ресурсных центров поддержки СОНКО. Кроме того, ведется работа по развитию негосударственного сектора, оказывающего социальные услуги населению. В частности, для повышения качества услуг за счет внедрения элементов конкурентной борьбы, определено привлечение в эту сферу частный бизнес и некоммерческие организации. Обмен опытом между регионами всегда благотворно влияет на развитие практик внутри региона.

### **Цель проекта.**

Развитие Центров инноваций социальной сферы и Ресурсных центров поддержки СОНКО.

### **Задачи проекта.**

- Реализация ЦИСС и Ресурсными центрами мер информационной, консультационной, образовательной, финансовой, имущественной и кадровой поддержки социальных предпринимателей и СОНКО.
- Решение вопросов формирования в регионе экосистемы социального развития и межведомственного взаимодействия.
- Решение вопросов использования лучших практик (кейсов) по деятельности социальных предпринимателей и СОНКО в сфере социальных услуг, например, состоящих в Реестре поставщиков социальных услуг, получающих финансирование из бюджета, реализующих проекты государственно-частного партнерства и т.д.
- Решение вопросов развития профессиональных компетенций и повышения квалификации специалистов ЦИСС, Ресурсных центров, социальных предпринимателей и СОНКО.

### **Механизмы реализации проекта.**



1. Разработка и согласование образовательной программы повышения квалификации «Рынок социальных услуг. Региональные модели» для Центров инноваций социальной сферы, Ресурсных центров поддержки СОНКО, социальных предпринимателей и СОНКО.

2. Согласование участие в программе представителей министерств, ведомств, негосударственных организаций.

3. Согласование с заказчиками образовательной программы сроков и формата проведения.

4. Проведение обучения по образовательной программе повышения квалификации «Рынок социальных услуг. Региональные модели», в том числе на площадках участников.

5. Сбор документов о деятельности участников образовательной программы со стороны Татарстана для последующего предоставления с заказчиками образовательной программы (нормативные документы, регламенты, методические материалы, формы документов и т.д.)

6. Вручение удостоверений о повышении квалификации.

#### **Партнеры проекта.**

1. Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан – специалисты министерства участвовали в качестве приглашенных спикеров в рамках круглого стола, посвященного вопросам реализации в Татарстане практики деятельности негосударственных поставщиков социальных услуг.

2. Министерство экономики Республики Татарстан – специалисты министерства участвовали в качестве приглашенных спикеров в рамках круглого стола, посвященного вопросам реализации в Татарстане практики развития ЦИСС и Ресурсных центров, показателем социально-экономического развития, вовлечения негосударственных организаций в сферу социальных услуг, мер поддержки негосударственного сектора и т.д.

3. Казанский (Приволжский) федеральный университет – разработка и утверждение образовательной программы и учебного плана «Рынок социальных услуг. Региональные модели»; подготовка документационного сопровождения программы; материально-техническое обеспечение и сопровождение учебной группы; проведение семинаров по опыту реализации образовательных программ для специалистов ЦИСС, Ресурсных центров, социальных предпринимателей и СОНКО; выдача удостоверений о повышении квалификации по итогам обучения.

4. Общественная палата Республики Татарстан – специалисты палаты участвовали в качестве приглашенных спикеров в рамках круглого стола, посвященного вопросам реализации в Татарстане практики развития гражданского общества, вовлечения НКО в процессы развития региона и сферы социальных услуг, взаимодействия с муниципалитетами; проведение презентации Дома НКО как агрегатора ресурсов поддержки СОНКО.

5. Фонд поддержки предпринимательства Республики Татарстан – специалисты фонда участвовали в качестве приглашенных спикеров в рамках круглого стола, посвященного мерам поддержки субъектов МСП и социальных предпринимателей; проведение презентации Дома предпринимателя как агрегатора ресурсов поддержки субъектов МСП;

6. Социальные предприниматели и СОНКО – площадки демонстрации практик деятельности поставщиков социальных услуг, организация, осуществляющих свою деятельность в социально сфере и реализующих социальные проекты с возможностью обмена опытом, получения документации и т.д.

#### **Ожидаемые результаты.**

- Увеличение количества регионов-участников программы;
- Увеличение количества проведенных образовательных программ;
- Увеличение количества слушателей, прошедших обучение;
- Тиражирование практик и опыта Республики Татарстан в других субъектах РФ.

## **Название проекта** **«Образовательная программа профессиональной переподготовки «Социальное проектирование и управление социальными проектами»**

#### **Основная социальная услуга проекта.**

Повышение профессиональных компетенций представителей СОНКО с целью разработки «дорожной карты» вхождения организации в Реестр поставщиков социальных услуг в Республике Татарстан, оказания социальные услуги населению и получения бюджетных средства, направляемых на оказание социальных услуг.

#### **Социальная категория-получатель услуги.**

Представители социально ориентированных некоммерческих организаций (негосударственные организации).

#### **Описание проблемы.**

Реализации проекта предшествовали структурные изменения в сфере предоставления социальных услуг населению. В частности, для повышения качества услуг за счет внедрения элементов конкурентной борьбы, определено привлечение в эту сферу частный бизнес и некоммерческие организации. Однако, некоммерческие организации не достаточно проинформированы о возможностях, процедурах и требованиях, предъявляемым к поставщикам социальных услуг.

#### **Цель проекта.**

- Повышение информированности СОНКО, оказывающих социальные услуги населению, о возможности войти в Реестр поставщиков социальных услуг и получать бюджетные средства, направляемые на оказание социальных услуг.

#### **Задачи проекта.**

- Повышение информированности муниципалитетов о расширении возможностей СОНКО, зарегистрированных на их территории.
- Повышение количества негосударственных организаций, вошедших в Реестр поставщиков социальных услуг и оказывающих данные услуги населению.
- Выработка единых стандартов и подходов к подготовке СОНКО при вхождении в Реестр поставщиков социальных услуг.
- Повышение качества услуг СОНКО за счет повышения информированности о требованиях к поставщикам социальных услуг при вхождении в Реестр.

#### **Механизмы реализации проекта.**

1. Разработка и согласование образовательной программы профессиональной переподготовки «Социальное проектирование и управление социальными проектами», направленная на разработку «Дорожной карты» доступа социально ориентированных некоммерческих организаций к бюджетным средствам, направляемым на оказание социальных услуг

2. Участие в форуме активных граждан «Сообщество» с целью налаживания прямого контакта с представителями НКО, консультирование по мерам и возможностям поддержки социальных проектов, установление партнерских отношений между НКО, властью, бизнесом и представителями общественности, экспертная оценка проектов

3. Участие в информационно-методическом семинаре для некоммерческих организаций, организованный Общественной палатой Республики Татарстан, с целью презентации образовательной программы

4. Совещание по вопросам вхождения СОНКО в Реестр поставщиков социальных услуг

5. Информирование о старте сбора заявок на участие в конкурсном отборе в образовательную программу посредством размещения новостей на сайтах ЦИСС РТ, Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ, Общественной палаты РТ, Министерства экономики РТ.

6. Информационная рассылка в 24 муниципальных района Республики Татарстан о старте сбора заявок на участие в конкурсном отборе в образовательную программу.

7. Разработка методических рекомендаций по подготовке «Дорожной карты» доступа социально ориентированных некоммерческих организаций к бюджетным средствам, направляемым на оказание социальных услуг.

8. Проведение Конкурса заявок от некоммерческих организаций на участие в образовательной программе.

9. Заседание конкурсной комиссии для подведения итогов отбора заявок на образовательную программу «Социальное проектирование и управление социальными проектами».

10. Проведение обучения по образовательной программе «Социальное проектирование и управление социальными проектами».

11. Проведение круглого стола «Актуальные вопросы деятельности поставщиков социальных услуг».

12. Итоговая защита «Дорожных карт» вхождения СОНКО в Реестр поставщиков социальных услуг и доступа к бюджетным средствам, направляемым на оказание социальных услуг.

### **Партнеры проекта.**

1. Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан – Специалисты министерства оказывали методическую поддержку, участвовали в качестве приглашенных преподавателей-консультантов при реализации образовательной программы, выступали в качестве экспертов на мероприятиях, проводимых в рамках реализации образовательной программы.

2. Министерство экономики Республики Татарстан – Обеспечило финансирование образовательной программы в соответствии с мероприятиями подпрограммы «Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций в Республике Татарстан на 2014 - 2020 годы» в рамках государственной программы «Экономическое развитие и инновационная экономика на 2014- 2020 годы».

3. Казанский (Приволжский) федеральный университет – разработка и утверждение образовательной программы и учебного плана «Социальное проектирование и управление социальными проектами»; подготовка Методических рекомендаций по разработке «дорожной карты» вхождения в Реестр поставщиков социальных услуг в рамках образовательной программы «Социальное проектирование и управление социальными проектами»; материально-техническое обеспечение и сопровождение учебной группы; выдача диплома о профессиональной переподготовке по итогам обучения.

4. Общественная палата Республики Татарстан – площадка для проведения встреч и мероприятий с СОНКО, предоставление специалистов, для подготовки методических рекомендаций и проведения учебных мероприятий.

5. АО «БАРС групп» – предоставление специалистов, для подготовки методических рекомендаций и проведения учебных мероприятий по работе с государственной информационной системы «Социальный регистр населения РТ» (ГИС СРН), в которой обязаны работать все организации-поставщики социальных услуг

### **Ожидаемые результаты.**

- Увеличение количества заявок, поданных на вхождение в Реестр поставщиков социальных услуг в Республике Татарстан;
- Увеличение количества СОНКО, вошедших в Реестр поставщиков социальных услуг;
- Повышение качества социальных услуг.

## **Региональная общественная организация «Академия творческой молодежи Республики Татарстан»**

Руководитель и контактное лицо

Директор: **Кондратьева Алла Андреевна**

E-mail: [akmolrt@gmail.com](mailto:akmolrt@gmail.com)

### **Название проекта «Кадровый резерв»**

#### **Социальная категория – получатель услуги.**

Представители всех социально-демографических групп молодежи, проживающей на территории Республики Татарстан в возрасте от 16 до 30 лет.

#### **Основная социальная услуга проекта.**

Формирование системы отбора, обучения и сопровождения молодых лидеров, активизация участия молодежи в социально-значимых мероприятиях и программах различного уровня, развитие деловых и личных качеств молодых кадровиков и дальнейшего их продвижения в различных общественных сферах.

#### **Описание проблемы, решению которой направлен проект.**

Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан совместно с Региональной общественной организацией «Академия творческой молодежи Республики Татарстан» при поддержке Президента Республики Татарстан Рустама Нургалиевича Минниханова ежегодно с 2009 года проводит Республиканский молодежный проект «Кадровый резерв».

Основные этапы отбора (анкетирование, тестирование, очное собеседование) позволяют определить мотивацию, наличие опыта, личные достижения, деловые качества претендентов и сформировать состав участников. Образовательный процесс состоит из очных и дистанционных этапов. Финальной точкой является Республиканский конкурс «Вверх!» (далее – Конкурс). Победители Конкурса получают возможность стать членами Молодежного правительства Республики Татарстан.

В 2017 году «Кадровый резерв» приобрел качественно новый формат, в котором его очная образовательная программа предполагает разделение участников по четырем специализированным модулям, соответственно предметной ориентации участников проекта. Проект предлагает следующие модули:

- Общий модуль развивает основные качества и компетенции молодежных лидеров, креативные, коммуникативные, аналитические, организаторские и управленческие навыки, а также повышает квалификацию участников в сфере Государственной молодежной политики;
- Школа экономики направлена на развитие у молодых лидеров профессиональных навыков в сферах экономики и менеджмента, а также обучение решению стратегических задач в различных секторах экономики Республики Татарстан;
- ПромАктив направлен на поддержку и развитие инициатив молодежи, занятой на предприятиях и организациях Республики Татарстан;
- Социальные медиа предполагают изучение механизмов управления процессами в социальных медиа и их применение с целью развития молодёжного информационного пространства Республики Татарстан.

Дистанционные этапы позволяют отрабатывать полученные навыки, реализовывать собственные проекты и идеи по месту жительства – в городах и районах Республики Татарстан.

После выполнения практических заданий, реализации собственных социальных проектов и итоговой аттестации, финалисты продолжают участие в Проекте и направляются на стажировку в министерства и ведомства, общественные и иные организации Республики Татарстан, а также приглашаются в число организаторов крупных проектов и мероприятий, проводимых на территории республики. Также лучшие участники «Кадрового резерва» по итогам стажировки получают рекомендации при трудоустройстве. Лучшие участники Проекта имеют возможность войти в состав молодежного Правительства Республики Татарстан.

В период с 2015 по 2017 года нам поступило свыше 2500 заявок от желающих принять участие в Проекте, было обучено более 300 участников. Воплощено в жизнь около 200 проектов, 400 социальных акций, проведено более 150 интерактивно-образовательных мероприятий. На сегодняшний день участники Проекта работают в системе органов государственной власти Республики Татарстан. Около 30 резервистов были приглашены на работу в органы государственной и муниципальной власти Республики Татарстан, в том числе Аппарат Президента, Аппарат Кабинета Министров, Министерство финансов Республики Татарстан, Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики

Татарстан, Министерство экономики Республики Татарстан, Министерство образования и науки Республики Татарстан, Министерство лесного хозяйства Республики Татарстан, Министерство юстиции Республики Татарстан, Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан, Министерство культуры Республики Татарстан, Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан и исполнительные комитеты муниципальных районов Республики Татарстан, а также стали депутатами муниципальных образований и помощниками депутатов Государственного Совета Республики Татарстан. Более 20 участников и финалистов Проекта трудоустроились на предприятия промышленного и коммерческого сектора и свыше 30 возглавили различные общественные объединения Республики.

Более 100 человек стали участниками и победителями международных, федеральных и республиканских проектов и конкурсов: «Лидер XXI века», Республиканский конкурс «Студент года», Республиканский молодежный форум, Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы государственной молодежной политики в номинации «Лучший специалист сферы ГМП», V Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Правореализация», Открытый турнир по дебатам РТ, Ежегодный открытый национальный конкурс социальной рекламы «Новое пространство России», Республиканский конкурс «Новый учитель», Грант «Алгарыш» среди учителей английского языка, Международный конкурс исламской моды в номинации «Дизайнер: pret-a-porter», Школа молодого политика в г. Ярославль, I Российско-Украинский молодежный форум в г. Киеве, Международный форум волонтерских инициатив стран-участников СНГ в г.Таджикистане, Городской турнир по парламентским дебатам, Международный турнир по парламентским дебатам на кубок Московской государственной юридической академии.

## **Автономная некоммерческая организация «Поволжская семейная академия «УМАЙ»**

Руководитель и контактное лицо:  
Директор - **Леонтьева Татьяна Ивановна**  
E-mail: [umai.su@yandex.ru](mailto:umai.su@yandex.ru)

**Название проекта**  
**«Моя родословная» - формирование гражданской  
идентичности у подростков путем восстановления истории  
своего рода как части истории своей страны»**

Практика реализуется Автономной некоммерческой организацией «Поволжская семейная академия «УМАЙ»». В 2020 году в Республике Татарстан будет праздноваться юбилейная дата – 100-летие со дня организации ТАССР. Этот период отечественной истории края был наполнен яркими страницами, в которых были разные краски – порой трагические, а порой наполненные гордостью и славой. После распада Советского Союза актуальной является проблема формирования единой гражданской идентичности. Государство СССР перестало существовать, социалистические ценности более не передаются подрастающему поколению, дореволюционные же ценности не всегда могут быть приняты как безусловные.

Старшее поколение пережило тяжелый мировоззренческий кризис, и во фрагментарной форме передает наследие памяти подрастающему поколению. Зачастую эта передача основывается на локальных формах идентичности, далеких от общегражданских. Мы становимся свидетелями, как наши граждане после распада СССР, активно ищут свои корни и интериоризируют опыт предков, участвуя в этнических фестивалях, религиозных праздниках, пропагандируя региональные знаковые символы (кавказский кефир, тульский пряник, оренбургский пуховый платок и др.).

Не плохо, что опыт предков сохраняется посредством этнических фестивалей, религиозных праздников, пропаганды национальной кухни и другое, это позволяет воспроизводить фамильную и клановую идентичность. Но если остановиться на данном процессе, мы не достигнем цели по формированию гражданского самосознания у наших юношей и девушек, семейная и клановая укорененность еще не позволяет говорить о гражданском самосознании. Главная же задача в формировании гражданской идентичности – воспроизведение ценностей своего рода в «проекте» личной жизни, соотнесение судьбы своего рода с исторической судьбой своего народа, осознание себя как активного участника этого процесса. В этой связи настало время для воссоздания связей, объединяющих наше подрастающее поколение не только со своей семьей, религией, национальной культурой – но и с наследием нашего Отечества.

В своем проекте мы используем общие тенденции по формированию локальных идентичностей – семейно-клановой. Сейчас крайне популярно заниматься историей рода. В Интернете можно найти множество самоучителей по составлению семейного Древа. Мы знаем, что дворянские семьи вели подобные родословные, известна и традиция мусульманской шэджары. У каждой из этих традиций есть свой поисковый принцип, который организует всех членов рода, а иногда и исключает кого-то из этой истории в виду нарушения данного принципа. Мы подготовили красочную рабочую тетрадь для составления Родового Древа во внеучебное время. В нашей рабочей тетради тоже есть принцип составления семейного Древа – «участие в значимых событиях родного Края-Отечества». При соблюдении данного принципа есть основание



предполагать, что формирование российской гражданской идентичности подростков будет продуктивным на основе ее «вызревания» из семейной (фамильной) идентичности, которая при определенных условиях может трансформироваться в семейно-родовую (клановую) идентичность и в дальнейшем перерасти собственно в российскую гражданскую идентичность. Разработано 9 тем – 9 значимых страниц истории Края (с момента создания ТАССР до 1991 года), которые сопровождаются краткой информационной справкой и заданием для домашнего исследования. Родовое Древо составляется из имен и судеб родственников, принимавших активное участие в жизни своего государства за период 1920-1991 годы (это время существования ТАССР): образование ТАССР, строительство новых заводов и фабрик в 30х гг. XX века; организация тыла; открытие Ромашкинского нефтяного месторождения; строительство КАМАЗа и другое. Итоги работы по каждой теме предполагают презентацию в рамках внеклассной работы. В завершении всех 9 тем на торжественном празднике с участием родителей проводится презентация проектов учащихся.

Мы уже апробировали данную программу в работе с подростками из Специальной школы для девиантных детей и подростков им. Галлямова. Особенностью программы было то, что подростки изучали свою семейно-родовую историю во взаимосвязи с историей Отечества и осмыслением биографий своих предков как родословной граждан Российской империи – Советского Союза – современной России. Это важное обстоятельство, иначе подростки, приобретающие фамильную и клановую идентичности в естественных семейных отношениях, но вне взаимосвязи с историей Отечества, почти никогда не поднимутся до их гражданского осмысления. Дяди и дедушки, бабушки и тети в семейном альбоме обрели не только свое правильное место в родовом древе, но и пополнили историями своих личных судеб, переплетенных с разработкой ромашкинского месторождения, КАМАЗовской стройкой, разливом куйбышевского водохранилища, ценности подростка. История семей переплеталась с историей страны. Многие родственники в этом «альбоме», активно участвовавшие в жизни своей страны, стали и частью автобиографии воспитанников школы, так как вызвали чувство гордости и значимости.

Мы полагаем, что патриотическое воспитание, безусловно, должно опираться на любовь к своей Родине, которая, в свою очередь, начинается с любознательности к судьбам своих родственникам. Важно, чтобы подростки судьбы своих предков воспринимали и принимали как биографии граждан своей страны, а семейно-родовую историю – как часть автобиографии.

Проект «Моя родословная» поддерживается Министерством образования и науки РТ, получил положительную рецензии Института дополнительного образования РТ, и в 2017 году будет активно интегрирован в курс «Семьеведение» как методический ресурс.

# Некоммерческое партнерство содействия развитию образования и науки «Инициатива»

Руководитель и контактное лицо:

Директор – Капкаева Наталья Михайловна

E-mail: [n.kapkaeva@yandex.ru](mailto:n.kapkaeva@yandex.ru)

## Название проекта «Мир в моем доме»

### Социальное партнерство в противодействии экстремизму

*Сафина З.Н., профессор, д.п.н., профессор кафедры сервиса и туризма Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма.*

Работа представлена на сайте

[https://elibrary.ru/author\\_items.asp?authorid=430467](https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=430467)

В сборнике: Деятельность правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму Материалы всероссийского круглого стола. Под редакцией С.Н. Миронова. 2018. С. 116-119.

По итогам реализации проекта в рамках конкурса Министерства труда занятости и социальной защиты Республики Татарстан «Мир в моем городе» в 2017г.

Вопросы поиска эффективных технологий противодействия экстремизму, деструктивным тенденциям в молодежной среде остаются в центре внимания ученых и практиков. Исследователи отмечают важность системы образования как социального института в противодействии экстремизму, роль педагогов, психологов в профессиональном сопровождении образовательной и воспитательной деятельности в данном направлении. Многоаспектный анализ обозначенной темы представлен в материалах научно-практической конференции, прошедшей в г. Казани в 2016 г.[1]; программы повышения квалификации педагогов по профилактике экстремизма в молодежной среде рассматривались Бондарь Т.В., Остапенко А.А., Хагуровой Т.А.[2]; роль практических психологов, в том числе в развитии позитивного содержательного досуга молодежи проанализирована Мануйловой О.В.[3]; механизмы взаимодействия субъектов противодействия экстремизму представлены в работе Стельмах В. С.[4].

Обратимся к теме социального партнёрства как эффективного механизма содействия решению проблемы профилактики экстремизма на

примере реализации социального проекта «Мир в нашем городе», который *был поддержан грантом Кабинета Министров Республики Татарстан для поддержки деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций в 2017 г.* в номинации «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма», и ответственным за его реализацию стало Некоммерческое партнёрство содействия развитию образования и науки «Инициатива». Факт вовлечения общественной организации в решение столь значимых государственных задач свидетельствует как о доверии власти институтам гражданского общества, так и необходимости использования потенциала данных структур. Известно, что некоммерческие организации отличаются быстрым реагированием на социальные запросы общества, умением выстраивать взаимодействие с органами власти, бизнесом, всеми заинтересованными в решении проблемы структурами.

Проект мог быть реализован только на принципах социального партнёрства органов власти, субъектов профилактики экстремистских форм поведения, профессионалов –аналитиков, педагогов и психологов. Созданная рабочая группа в составе партнеров проекта - Института развития образования Республики Татарстан, МБУ «Психолого-педагогический центр» г. Чистополь, Ассоциации школьных психологов «Параллель», МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, представителей ЦИИ АН РТ при его поддержке аппаратом АТК РТ, разработала ряд мероприятий, направленных на решение основной задачи проекта –активизацию участия педагогов как проводников антиэкстремистских идей, освоение компетенций, в том числе через поиск эффективного педагогического инструментария взаимодействия с молодежной аудиторией.

На первом этапе в рамках проекта состоялся семинар-практикум с педагогами, психологами, ответственными по воспитательной работе образовательных организаций по теме «Инновационные подходы в профилактике экстремизма и терроризма в подростково-молодежной среде», формат которого позволял с использованием уже имеющегося опыта целевой аудитории усваивать новые технологии и подходы к решению проблемы. Для обсуждения были предложены следующие темы «Риски проявления экстремизма в молодежной среде Татарстана», «Радикальные и экстремистские группы в сети интернет: механизмы вовлечения молодежи и методы противодействия», «Технологии формирования медиабезопасности». Учитывая значимую роль родителей в духовно-нравственном становлении детей, их включенности в совместную с педагогами деятельность по социальному развитию, следующий модуль был ориентирован на альтернативные формы работы образовательных организаций с родительской общественностью.

Второй семинар был ориентирован на работу с молодежной аудиторией, где основной задачей организаторов был выбор как тематической направленности, так и эффективных форм работы с целевой группой. В формате лекции-беседы обсуждалась тема "Новые деструктивные движения среди молодёжи (по материалам социальных сетей)", в том числе с акцентом на вопросы национально-культурной идентичности в историческом аспекте. В ходе проблемной дискуссии рассматривались технологии распознавания информационных угроз в медиасреде. Была также предложена серия кейсов по теме «Легко ли быть молодым?», когда через проектную деятельность вместе с участниками анализировались жизненные перспективы молодых людей, стратегии развития ценностных ориентаций.

Содержательная наполненность проекта, его качественный профессиональный, тематический контент был обеспечен участием партнёров, прежде всего его поддержкой и экспертным сопровождением органами власти и местного самоуправления. Научно-теоретический, методический уровень мероприятий обеспечивался специалистами Института развития образования ДПО республики; психологические аспекты проекта, в том числе с учетом возрастных, психолого-педагогических особенностей целевых аудиторий -ресурсами Ассоциации школьных психологов. Участие ученых ЦИИ Академии наук вывело проект на высокий уровень актуальности проблемы, ее глобальной значимости, необходимости ее конструктивного разрешения. Психолого - педагогический центр г. Чистополя стал организующим звеном для участников семинаров Закамской зоны - Алексеевского, Аксубаевского, Новошешминского, Чистопольского районов. Роль данного Центра весьма значима и в дальнейшем развитии проекта через постоянное взаимодействие с партнёрами, целевыми группами проекта. Участие общественной организации в данном проекте еще раз продемонстрировало диалог органов власти с институтами гражданского общества в решении важнейших проблем общества.

Таким образом, реализация социального проекта содействовала усовершенствованию модели межведомственного взаимодействия всех заинтересованных лиц, занимающихся профилактикой экстремизма в подростково-молодежной среде, эффективному использованию опыта партнёров, ресурсов институтов гражданского общества, что позволило решить задачи проекта в определении места и роли педагога в данном процессе, выработать инструментарий в повышении их компетентности, обозначить приоритеты решения проблемы в образовательных организациях. Социальные практики данного формата, на наш взгляд, представляются целесообразными для их применения на территориях муниципальных образований республики.

## Литература.

1. Бондарь Т.В., Остапенко А.А., Хагурова Т.А. Пути повышения квалификации педагогов по профилактике экстремизма в молодёжной среде/Pedagogy&Psychology. Theoryandpractice. - 2016. - №6 (8). – С.43-46.[Электронныйресурс]/Режимдоступа:

[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_27447659\\_19763772.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_27447659_19763772.pdf)

2. Противодействие идеологии экстремизма в молодёжной среде/Материалы международной научно-практической конференции. - 2016. - Изд-во ЧОУ ВПО «Академия социального образования». [Электронный ресурс]/Режим доступа:

[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_27394053\\_91251809.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_27394053_91251809.pdf)

3. Мануйлова О.В. Психологические возможности рефлексивной игры в профилактике молодёжного экстремизма. / Теория и практика общественного развития. - 2015. - №16. – С.272-275. [Электронный ресурс]/Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24156923>

4. Стельмах В.С. Взаимодействие полиции с государственными и общественными организациями по профилактике экстремизма. / Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. - 2015. - №3-2- С. 215-221. [Электронный ресурс]/Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24898702>

**Направление деятельности СОНКО**  
**Социальная реабилитация детей с ограниченными**  
**возможностями здоровья**

**Благотворительный Фонд «Дети ДЦП»**

Руководитель и контактное лицо:  
Президент – Егорова Тянзиля Зуфаровна  
e-mail: [tya-egorova@mail.ru](mailto:tya-egorova@mail.ru)

**Название проекта**  
**«Стать как все»**

**Социальная категория-получатель услуги.**

Дети-инвалиды с диагнозом ДЦП и их семьи.

**Описание проблемы, решению которой проект посвящен.**

Состояние здоровья нации в перспективе определяется состоянием здоровья детей. К основным показателям относится и детская инвалидность. Уровень детской инвалидности отражает не только здоровье детей, но и развитие, и эффективность деятельности государственных и не государственных организаций, оказывающих помощь особым детям, ответственных за проведение политики по предупреждению инвалидности. В частности, наш Фонд и АНО «Реацентр Челны» (соучредитель Фонда) мы относим к данным организациям.

Для исследования тенденций и обоснования значимости и необходимости нашего проекта использовались данные отчетных форм № 19 «О контингентах детей - инвалидов»; № 32 и других Управления здравоохранения, и МИАиСЦ г.Набережные Челны, утвержденных Госкомстатом. Учитывались данные по 2010 – 2017 гг. Согласно наших расчетов и анализа охват Фондом «Дети ДЦП» детей с диагнозом ДЦП на 01. 01. 2018г. от общего числа в 425 чел. составил 77,6% в возрастной группе от 3 мес. до 16 лет, т.к. Фонд детская организация. Далее дети с 16 лет направляются в подростковый центр «Изгелек»

При распределении детей по заболеваниям, болезни нервной системы, в том числе церебральный паралич, в течении нескольких последних лет занимают первое место в 40%, среди которых ДЦП составляет 71%. Принимая во внимание, что в городе несколько лет численность детского населения остается постоянной (кроме 2017г. – рождаемость снизилась на 1 000 детей), то число детей с ДЦП не подвергается резкому колебанию и остается довольно большим.

Из контингента детей с ДЦП в первую очередь брались данные в возрастной группе от 3 мес. до 5 лет (раннее вмешательство) с впервые установленной инвалидностью, которая составила 28%. Тогда как в

остальных он значительно меньше (5-9 лет – 8%; 10 - 14 лет – 3%; 15- 17 лет – 4%).

Исходя из данных статистики за последние 7 лет не приходится говорить о возможном уменьшении числа детей с диагнозом ДЦП в г.Набережные Челны и программы, направленные на реабилитацию детей с этой патологией остается крайне актуальной. Актуальность этой программы еще и в том, что за последние несколько лет число детей, рожденных недоношенными и с ЭНМТ (экстремально низкая масса тела) формирует контингент и не подвергается особой динамике, т.к. число нормальных родов составляет 27 – 30%.

По учету детей в Фонде так же не происходит особых изменений в количестве, не смотря на причины естественной убыли (умершие, уехавшие, перешедшие в другую категорию учета) и в среднем держится в количестве 330 детей.

По учету семей так же не наблюдается особых изменений в социальном статусе - 60% детей воспитывается в неполных семьях (матери одиночки, вдовы, жены осужденных и т.д.) и относятся к категории незащищенных слоев населения. Остается открытой проблема мониторинга состояния здоровья матерей.

По нашим многолетним наблюдениям при раннем вмешательстве и соблюдении комплексности ДЦП подлежит корректировке и дает хорошую динамику, т.е. 80% детей способны получить при совершеннолети 3 рабочую группу инвалидности, 15 % -2 группу, 5% останутся инвалидами 1 группы т.к. имеют масштабные поражения структур мозга и ЦНС.

Учитывая, что государственного стандарта по восстановительному лечению с комплексным, непрерывным, поэтапным, мультидисциплинарным, межведомственным подходом нет и ре и абилитация в систему ОМС не введена, учредители Б.Ф. «Дети ДЦП», имеющие в собственных семьях детей с тяжелыми, многосочетанными формами ДЦП, разработали проект « Стать как все» с учетом раннего вмешательства в формировании комплексной системы оказания помощи детям, как единственный способ решения данной проблемы с шаговой доступностью для ребят нашего города. В последнее время представители многих городов проявляют интерес к нашим проектам, а значит появляется возможность тиражировать проект по Р.Ф.

Биографии более 50 детей из целевой группы можно посмотреть на сайте Фонда фонддетидцп.рф в виде мини документальных фильмов в рамках проведенных мероприятий.

### **Цель проекта.**

Комплексная и всесторонняя поддержка детей инвалидов с диагнозом ДЦП и их семей с последующей социализацией и интеграцией.

### **Задачи проекта.**

- Реабилитация, абилитация (восстановление функций рефлексов, ЦНС, мозговой деятельности и психофизических возможностей организма ребенка);
- Оздоровление (восстановление и поддержка соматического, физического, психо-эмоционального здоровья ребенка и недопущение снижения динамики улучшений);
- Социализация (восстановление навыков, умения, обучения, профориентации, далее адаптация, социализация, профориентация, интеграция);
- Профилактика (недопущение глубокой инвалидизации и раннее вмешательство).

### **Механизмы реализации проекта.**

Механизмом реализации проекта Фонда является формирование комплексной системы поддержки семей, имеющих детей с заболеванием детский церебральный паралич со всеми его формами и типами, распространение опыта работы Фонда. Учитывая, что диагноз хронический и пожизненный, Фонд осуществляет постоянный медико-социальный мониторинг с предоставлением для целевой группы безвозмездных услуг путем продвижения длительно действующих акций, таких как:

1. Акция «Бесплатное лечение в АНО «Реацентр Челны» с 2010 г., учредителем которого является Фонд- восстановление здоровья и функций детей (источники финансирования – собственные средства Фонда, пожертвования, средства партнеров проекта, средства гранта РТ, средства с благотворительных концертов и т.д.), курс реабилитации с признаком повторности прошли более 1017 детей безвозмездно (на 2018-2019г. средства гранта Президента Р.Ф.).

2. Акция «Подари ребенку море», в рамках которой дети направляются на оздоровление в профильные санатории Краснодарского края и Крыма. Фонд предоставил путевку «Мать и дитя» в количестве 162 шт. (источники финансирования – собственные средства Фонда, пожертвования, средства партнеров проекта, на 2018-2019г. средства гранта Президента РФ).

3. Акция «Возможная и невозможная кулинария» стартовала в 2016 г., годовой цикл социально-бытовой адаптации, где дети осваивают навыки приготовления пищи и пользования кухонными приборами. Курс прошли 20 детей, финансовые затраты взяли на себя партнеры проекта Бизнес отель «Татарстан» и ресторан «Круглый стол».

4. Акция «Наш мир театр» - в январе 2017 г. открыт «Театр удивительных детей» при Театральной студии «Liberta» и БФ «Дети ДЦП» с залом на 60 посадочных мест с обучающими классами по вокалу, актерскому мастерству, сценической речи и хореографии. Полный цикл обучения проходят 28 детей. Театральная труппа основного состава является 5 кратным победителем Международных фестивалей и 3х кратным Всероссийских фестивалей. В 2016 г. показаны 6 благотворительных спектаклей для детей г.г. Набережные Челны, Казань,



Самара (источники финансирования – собственные средства, пожертвования, в т.ч. собранные волонтерами проекта в рамках презентации на Социальной ярмарке 2016г.); Учитывая хроничность и рутинность заболевания, количество детей, состоящих на учете в Фонде, непрерывность реабилитационных процессов, проект перетекает из года в год, соответственно все мероприятия будут проведены в рабочем режиме. Составлены и переданы списки партнерам проекта на новых участников. Готовится адаптированный сценарий инклюзивного музыкального спектакля " Ромео и Джульета", который будет поставлен и показан во многих городах РФ. и т.д.

5. Акция «Культурный город» - социо культурная адаптация (посещение театров, концертных залов, цирка и ДК детьми – инвалидами и членами их семей). За 2016 г.-2017 г. Театром кукол и цирком безвозмездно предоставлены 850 билетов);

6. Акция «Лыжи мечты» 2 этапа (трассовые лыжи и горные лыжи). Задача проекта усиление физической нагрузки, решение ортопедических проблем без оперативного вмешательства, пропаганда здорового образа жизни. Первый этап проекта запущен в декабре 2016г, к занятиям привлечены 30 детей. Финансирование – собственные средства и средства партнера проекта СК «Снежные барсы». Второй этап «горные лыжи» в стадии разработки.

7. Акция 2018г. «Открытый мир» - по направлению туризм. Этапы:

1. Историко-культурный и образовательный;

2. Оздоровительно-реабилитационный. Организация обзорных экскурсий по музейно-выставочным объектам Республики Татарстан для специально-организованных групп фондовцев и выездов на природу с применением элементов туризма и туристического оборудования. Группы формируются специалистами АНО «Реацентр Челны», выезжают в сопровождении законных представителей и специалистов с оформлением по требованиям Роспотребнадзора. Частичное финансирование партнеров проекта.

8. Акция 2018г. «С Днем рождения» - направлена в первую очередь на особо тяжелых детей, относящихся к категории «лежачие», которые в силу состояния своего здоровья не могут принимать участие в мероприятиях города и Фонда, и обделены вниманием и поддержкой общества. Партнеры акции изготавливают заказные торты. Доставка партнерами, группой «Больничные клоуны», волонтерами.

9. Акция «Социальная площадка» - предоставление социальной площадки законным представителям для обмена техническими средствами реабилитации, ортопедической обувью и т.д. Развитие самообеспечения путем оказания взаимопомощи в целевой группе. В целях устранения недопоставок ТСР, обуви, средств гигиены и т.д., и сокращения сроков поставок ФСС Фонд предоставляет помещение и информирует законных представителей о наличии средств по их запросам.

10. Медийный проект - «Жить как все. Быть как все» - информационно медийный проект совместно с телекомпанией СТВ (сюжеты в новостной программе, сайт, группы в соц.сетях, выезд, съемка ребенка и окружающей среды в школе, в реабилитационном центре, в Театральной студии, монтаж и т.д.). Задача проекта популяризация благотворительной деятельности, активизация родственников, новые формы публичной отчетности, привлечение внимания власти и бизнеса.

11. Акция «Дом для нас» 2018г. – всестороннее рассмотрение, индивидуальный подбор вариантов и обеспечение строительства индивидуальных домов с соблюдением закона о доступности среды с учетом финансовых возможностей и материальных ресурсов (квартиры, мат. капитал, дачи и т.д.) законных представителей детей с предоставлением без процентной рассрочки на выкуп домов на срок до 10 лет. Партнер проекта строительная компания ООО «Гилвес +», исполнитель СК «Лофт Хаус». Задача проекта улучшение жилищных условий и окружающей среды для детей инвалидов.

12. Акция «Мы и Бочке» - занятия по параолимпийскому виду спорта «Бочке» для детей инвалидов с поражениями в опорно-двигательном аппарате. Занятия проводятся на территории одной из школ города. Инструктор инвалид 2гр с Диагнозом ДЦП. Занятия проводятся на безвозмездной основе. На Первенстве Республики Татарстан 2018г.в классе ВС2 4 первых места заняли воспитанники Фонда.

13.Акция «Мы и каратэ» 2018г. - организация и практика применения адаптивной физической культуры и каратэ в работе с детьми инвалидами с диагнозом ДЦП для усиления физической нагрузки, вертикализации и стабилизации опорно – двигательного аппарата ребенка, улучшения психоэмоционального состояния, формирование уважительного отношения к здоровому образу жизни и спорту.

14.Акция «Фотография как искусство» 2018г. – организация и практика применения фото. дела в работе с детьми инвалидами с диагнозом ДЦП. Пропаганда здорового, творческого взаимодействия между людьми независимо от возраста и физического состояния здоровья, культуры и духовных ценностей. Развитие популяризации и профориентации в рамках применения фото. дела.

Ожидаемые результаты проекта.

Восстановление рефлексов и функций ЦНС и мозговой деятельности, положительная динамика в моторном, психофизическом, речевом и двигательном развитии 30% детей от числа состоящих на учете в Фонде, спортивно- физическая реабилитация (плавание, лыжи) 5% детей, использование ресурсов города на территории муниципальных бассейнов и лыжной базы партнеров, бытовая реабилитация (обучение приготовлению пищи и самообслуживанию) 3% детей использование ресурсов партнера. Улучшение мышечного тонуса, формирование правильной осанки, профилактика проявлений внешней деформации тела. - восстановление

иммунитета, уменьшение соматической заболеваемости, поддержка динамики общих курсов реабилитации, улучшение психо-эмоционального состояния семей 23% детей. – ввод в репертуар Театральной студии третьего спектакля (7 дипломов Международных фестивалей первой степени за предыдущие 2 спектакля)12%. Продолжение реабилитации в области логопедии, дефектологии 8 % детей. - целостное воздействие на личность ребенка ДЦП посредством искусства, пропаганда здорового, творческого взаимодействия между людьми независимо от возраста, физического состояния здоровья; развитие художественно-творческой деятельности и свободного самовыражения; пропаганда культуры и духовных ценностей, милосердия и сострадания, взаимопомощи и поддержки. 80% детей с ДЦП, а так же их родителей, родственников, представителей местных органов власти, депутатов и других категорий населения вовлекаются в мероприятия Фонда. Формирование в ребенке активной гражданской позиции.

## **Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр образования»**

Руководитель и контактное лицо:

Президент – **Парубина Валентина Дмитриевна**

e-mail: valdmitr777@yandex.ru

### **Название проекта «Уроки доброты, как эффективная технология по формированию инклюзивной среды образовательном учреждении»**

#### **Основная социальная услуга проекта.**

Проект предполагает обобщение и доработку существующих практик проведения «Уроков доброты» в образовательном учреждении как эффективную технологию формирования инклюзивной среды в школе; разработку методических рекомендаций и программ подготовки сертифицированных специалистов из числа учителей, актива НКО, (в т.ч. молодых людей с инвалидностью); апробирование программ подготовки для данных целевых групп проекта (организацию курсов повышения квалификации).

По итогам проекта разработан комплект учебно-методических материалов - программ и методики организации «Уроков доброты» с 3-мя возрастными группами школьников. Проект реализован в 5-ти регионах

ПФО; прошли обучение и сертификацию 300 специалистов учреждений образования и СОНКО. Разработанный комплект учебно-методических материалов и программ подготовки специалистов доступен для тиражирования и реализации на всей территории РФ в т.ч. с использованием дистанционных технологий.

Деятельность сертифицированных специалистов, владеющих технологией «Уроков доброты» способствует изменению отношения педагогического сообщества, родителей и школьников к инклюзивному образованию, и, как результат - появлению новых инклюзивных классов и школ.

#### **Социальная категория-получатель услуги.**

- Молодые люди с инвалидностью;
- Актив СОНКО;
- Педагоги общеобразовательных организаций и учреждений ДОО.

#### **Описание проблемы, решению которой проект посвящен.**

Инклюзия как реализация Закона об образовании и ближайшая перспектива всегонашего образования не обеспечивается исключительно организацией «безбарьерной среды», - архитектурной, транспортной, обеспечивающих физическую доступность школы. Главные барьеры – культурологические: стереотипы и предрассудки, неготовность и нежелание учителей, детей, родителей принять новые реалии жизни нашего сообщества.

Как сломать стереотипы, как подготовить детей и их родителей к принятию детей с ОВЗ в коллектив класса, школы, как создать психологически комфортную ситуацию для всех участников образовательного процесса: детей, учителей, родителей?

Решение этой проблемы – в формировании новой культуры – культуры инклюзивного общества. По признанию целого ряда специалистов, одним из наиболее эффективных «инструментов» в достижении этих целей являются «Уроки доброты».

«Уроки доброты»:

– демонстрируют приспособления и условия, позволяющие людям с инвалидностью вести обычную самостоятельную жизнь;

– рассказывают о жизни людей с инвалидностью, об их правах и возможностях, о том, как и где они могут учиться, где и кем могут работать, какими видами спорта и творчества могут заниматься;

– комментируют успехи совместного обучения в обычной школе детей с инвалидностью и без инвалидности, доступной школы для всех.

Такие уроки могут проводиться для родителей, детей, педагогов, сотрудников муниципальных и негосударственных организаций.

Однако на сегодняшний день не существует научно обоснованной и валифицированной методики проведения «Уроков доброты», нет подготовленных специалистов, материалы для проведения уроков разрознены и противоречивы. Представители НКО, которые зачастую

проводят Уроки, не владеют необходимыми знаниями по педагогике и психологии, не могут подобрать материал для проведения уроков, да и материал часто «сырой», не всегда приносит желаемый результат, особенно в родительской аудитории.

Особая значимость проекта в том, что подготовка сертифицированных специалистов по проведению «Уроков доброты» для целевых групп проекта (школьники, учителя, родители) реально обеспечит увеличение доли сторонников инклюзивного образования в наших школах. Сертифицированными специалистами станут педагоги, люди с инвалидностью, представители НКО.

### **Цель проекта.**

Разработка и апробация методики проведения «Уроков доброты» как технологии формирования инклюзивной среды в образовательной организации.

### **Задачи проекта.**

- Сформировать проектную группу и план её работы. Заключить договоры с основными исполнителями
- Провести информационную кампанию о проекте
- Разработать методику и программу проведения «Уроков доброты» (для 3-х возрастных категорий школьников, педагогов и родителей).
- Разработать учебные планы и программы курсов повышения квалификации для учителей и специалистов НКО
- Разработать рекомендации для специалистов по организации и проведению «уроков»
- Провести рецензирование и экспертизу разработанных учебных планов и программ ПК и методики проведения «Уроков доброты»
- Провести апробацию разработанных программ повышения квалификации. Скомплектовать учебные группы в 5 регионах ПФО. Организовать и провести курсы повышения квалификации с сертификацией выпускников.
- Получить обратную связь от участников проекта: отзывы и рецензии преподавателей, организаторов, слушателей. Скорректировать программы, учебные планы по результатам проведенного мониторинга.
- Разработать и издать методический сборник «Формирование инклюзивной среды в образовательной организации. «Уроки доброты» - методика, технологии и реализация». Распространить его по всем участникам проекта и в сети интернет.

### **Механизмы реализации проекта.**

Руководитель проекта и проектная группа в соответствии с планом мероприятий проекта исполнили следующее:

- выбор региональных партнеров и заключение договоров с региональными координаторами проекта из городов ПФО: Ульяновск, Нижний Новгород, Киров, Самара для организации и проведения обучения

для педагогов школ и специалистов СОНКО, не менее 50 человек в каждом регионе;

- разработка Программы «Уроков доброты» для 3-х возрастных категорий школьников

- разработка учебного плана и программы повышения квалификации для учителей и актива СОНКО по проведению «Уроков доброты» в школах.

- организация и проведение обучения для 11 учебных групп в 5 регионах ПФО

- организация практических занятий в образовательных учреждениях для всех слушателей курсов

- вручение удостоверений и сертификатов 300 слушателям курсов

- доработка методических материалов и издание тиража сборника «Формирование инклюзивной среды в образовательной организации. «Уроки доброты» - методика, технологии и реализация», передача экземпляра сборника каждому слушателю курсов

- размещение электронной версии методического сборника на сайте Городского центра образования и партнерских сайтов для бесплатного скачивания.

#### **Партнеры проекта.**

- РООИ «Перспектива» (Москва);
- УВО «Университет управления «ТИСБИ» (Казань);
- НРООИ «Инватур» (Нижний Новгород);
- Региональный информационно-ресурсный Фонд (Ульяновск);
- СГООИК «Ассоциация десница» (Самара);
- РОО родителей детей инвалидов «Дорогою добра» (г. Киров).

#### **Ожидаемые результаты.**

В проекте «Уроки доброты как эффективная технология формирования инклюзивной среды в образовательном учреждении» было реализовано: обобщение и доработка существующих практик проведения «Уроков» в школах и учреждениях дополнительного образования детей; обоснование их использования как технологии формирования инклюзивной среды в организации; разработка методических рекомендаций и программ подготовки сертифицированных специалистов из числа учителей, актива НКО, (в т.ч. молодых людей с инвалидностью); апробирование программ подготовки (организация курсов повышения квалификации) для данных целевых групп проекта. Апробация программ подготовки показала эффективность использованных методов и подходов. Слушатели курсов высоко оценили модули программы, особенно практический модуль, в котором они могли поучаствовать в организации и проведении занятий со школьниками. Отзывы показали большой спрос на занятия по пониманию инвалидности со стороны образовательных учреждений.

По итогам проекта разработан комплект учебно-методических материалов - программ и методики организации «Уроков доброты» с 3-мя

возрастными группами школьников. Разработанный комплект учебно-методических материалов доступен для тиражирования и реализации на всей территории РФ. Деятельность сертифицированных специалистов, владеющих технологией «Уроков доброты» уже сейчас меняет и будет способствовать изменению отношения педагогического сообщества, родителей и школьников к инклюзивному образованию, и, как результат - появлению новых инклюзивных классов и школ.

Проект был реализован в городах 5-ти регионов Приволжского Федерального Округа – Киров, Самара, Ульяновск, Нижний Новгород и Казань. Организаторы это - некоммерческие организации, работающие с инвалидами. В марте – апреле, на их базе, прошли обучение и получили удостоверения и сертификаты более 300 активистов СОНКО и специалистов учреждений образования. Не менее 50 подготовленных специалистов в каждом регионе - активных, мотивированных, заинтересованных. Уже сегодня, вне проекта слушатели курсов самостоятельно организуют и проводят Уроки доброты в школах, детских клубах и лагерях отдыха.

Некоммерческие организации, сотрудники которых получили сертификаты таким образом смогут подтвердить свою компетентность и профессионализм во владении технологиями инклюзивного образования при организации занятий в образовательных учреждениях. Для молодых людей с инвалидностью участие в проекте стало тренингом лидерских навыков, еще одним большим шагом на пути к активной, интересной и достойной жизни в обществе людей. Для педагогов системы образования обучение стало ступенькой к разрушению культурологических барьеров в отношении людей с инвалидностью.

В ходе обучения было принято решение о проведении слушателями реальных практических занятий с детьми в образовательных учреждениях. Слушатели делились на группы, готовили программу занятия и сами его проводили. «Уроки доброты» прошли в 30 школах и организациях дополнительного образования в регионах-участниках проекта. Около 800 школьников побывали на «Уроках доброты» за время практического модуля. В некоторых школах до этого проводились подобные занятия, в большинстве школ это были первые «Уроки доброты».

Успешная реализация проекта стала возможной благодаря большому опыту «Городского центра образования» в продвижении идей инклюзии. Инклюзивное образование является основным из направлений деятельности организации более 10 лет. За это время специалисты Городского центра получили необходимую квалификацию, знания и опыт для реализации проекта межрегионального уровня. Также залогом успеха стало взаимодействие с профильными организациями в регионах - наших партнеров, а также поддержка УВО «Университета управления «ТИСБИ» и РООИ «Перспектива».

Проект позволил организации встать на новую ступень в развитии - стать ресурсным центром поддержки инклюзии в школах.

Благодаря проекту обнаружилась большая востребованность апробированного в проекте обучения и внедрения во всех учебных заведениях методики проведения занятий по пониманию инвалидности «Уроки доброты».

## **Благотворительный фонд «Окно в надежду»**

Руководитель и контактное лицо:  
Директор – **Морозова Ольга Николаевна**  
e-mail: [aon77@mail.ru](mailto:aon77@mail.ru)

### **Название проекта «Особый ребенок – особый родитель»**

#### **Социальная категория-получатель услуги.**

Лица с тяжелыми заболеваниями – дети и взрослые инвалиды с множественными нарушениями, ментальными проблемами, редкими заболеваниями, их семьи.

#### **Описание проблемы, решению которой проект посвящен.**

Сегодня актуальными остаются вопросы организации социальной поддержки для семей со взрослеющими тяжелобольными инвалидами (1 группы с детства) с множественными нарушениями здоровья и развития, редкими заболеваниями, особенностями поведения и расстройствами интеллектуальной сферы, их ближайшего окружения. Если для детей – инвалидов работа организуется в реабилитационных центрах, и их достаточно, то для подростков и взрослых «ментальных» инвалидов после 18 лет социальные услуги резко сокращаются. Можно смело утверждать, что данная помощь в нашем регионе отсутствует, нет центров, которые на постоянной основе принимали бы таких клиентов. Поддержка этой категории фондами и НКО является недостаточной и фрагментарной, а также с выборочным механизмом отбора подопечных (берут только тех, кто ориентируется в пространстве и сам себя обслуживает). Большинство родителей (опекунов) и их "особые дети" вынуждены сидеть в четырех стенах, ожидая, что их позовут хотя бы на праздник один раз в квартал. Настоящий проект БФ «Окно в НАДЕЖДУ» предлагает механизм устойчивого развития социальной услуги «Социальная передышка». В проекте с февраля 2017-октябрь 2018 года принимали участие 15 семей: из них на постоянной основе: 1. Семьи с детьми-инвалидами (до 14 лет) – 6 семей, 2. Семьи с инвалидами-подростками и молодыми инвалидами (14-



25 лет) – 6 семей; на временной основе 3. Семьи с детьми-инвалидами - 3 семьи.

### **Краткое содержание проекта.**

Программа «Особый ребенок - особый родитель», которая дает мамам и близким родственникам особых детей возможность отдохнуть. Именно этот вид помощи — социальная передышка - самый желанный для семей взрослеющих детей-инвалидов. Особенно мамы тяжелобольных детей-инвалидов порой не отдыхают годами, поскольку не могут отойти от своего ребенка ни днем, ни ночью, очень измотаны, и, их совершенно некому подменить. Разные регионы внедряют этот вид помощи в разных вариантах воплощения, но в Республике Татарстан эта услуга – большая редкость для семей со взрослыми инвалидами, особенно «тяжелыми», инвалидами с детства I группы, ментальными и с редкими заболеваниями. Родители «особого» ребенка, когда ему исполняется 18 лет, снова сталкиваются с выбором – уходить из профессии и ухаживать за ребенком, тем самым ухудшить качество жизни за счет сокращения дохода семьи, или согласиться с тем, что ребенок будет проживать в ПНИ (интернате), чтобы родители могли продолжать работать. Очевидно, что в интернате ребенку не обеспечат такой уход как в семье. Большинство родителей высказываются, что при наличии подобной услуги, а также ассистента для повзрослевшего ребенка, пусть на 3-4 часа в день, позволит одним вернуться на частичную занятость, а другим просто отдохнуть, ведь право на отдых должен быть у всех. Очевидно, что потребность в социальной передышке больше, чем у 15 семей, которые участвуют в проекте.

### **Цель проекта.**

Организация семинаров и тренингов для родителей (мам) по принятию проблемы взросления тяжелобольного ребенка с одновременной организацией дневной занятости ребенка.

### **Задачи проекта.**

- Восстановление и обучение социально-коммуникативным навыкам, которые необходимы для приобретения и сохранения эмоциональной стабильности, разрушения психологических барьеров в семье;
- Психологическая, социальная и эмоциональная разгрузка всех членов семьи. Каждое занятие включает в себя социально-психологические тренинги, мастер-классы для родителей, и, занятия по развитию моторики, игры для детей. Все занятия проходят при участии педагогов, психолога, арт-терапевта и конфликтолога. Дети и родители в отдельных аудиториях в специально организованном пространстве центра творчества.

### **Механизмы реализации проекта.**

Организация занятий (по одному занятию в месяц), включающих в себя социально-психологические тренинги, мастер-классы для родителей; занятость детей (упражнения по развитию моторики, игры, арт- и музыка-терапия).

## **Партнеры проекта.**

Академия творчества и развития «Созвездие талантов» Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП).

## **Ожидаемые результаты.**

- Родители (официальные опекуны) и их «особые» дети (взрослые) пройдут обучение и восстановят социально-коммуникативные навыки и преодолению психологические, социальные и эмоциональные барьеры.
- Получат эмоционально-психологическую разгрузку для стабильного функционирования в обществе и внутри семьи.
- Приобретут мотивацию для самостоятельной организации подобных мероприятий.

Родители научились выделять и проговаривать проблемы в обстановке полной эмпатии; они учатся принимать свою ситуацию и выносить из нее полезное для себя; они получают арт-инструменты и методики для экстренной самопомощи в кризисной психологической ситуации. Взрослеющие дети получают опыт общения с посторонними людьми и сверстниками, которого у них не достаточно. Дети занимаются занятиями на развитие моторики, внимания, физического состояния. У детей наблюдается небольшой коммуникационный прогресс благодаря сочетанию пассивных и активных форм взаимодействия, поэтапного нанизывания приемов и методик. Проект сопровождают добровольцы, которые не просто являются «невидимыми помощниками фронта». Они дают ту поддержку родителям, в которой они нуждаются ежедневно.

**Семье нужна помощь, одни они не справятся.** Зачастую в опекунской семье уход за тяжелобольным инвалидом ведет мать, которая сама нуждается в дополнительной заботе. Такая жизнь, как мы показали, может длиться годы и десятилетия. Мать может быть лишена личной и профессиональной жизни. Поддерживающих механизмов нет. В рассматриваемом нами проекте родители получили и психологическую поддержку, и поддержку в организации детей, и научились конструктивно подходить к решению своих проблем.

Таким образом, параллельная поддерживающая социально-психологическая практика для родителя и его взрослеющего низкофункционального ребенка-инвалида, с применением социальных и психологических методик, на основе качественной материально-технической основе, дает нам возможность сделать вывод о важности программы.

Рассмотрев проблемы на небольшой социальной группе, в специально созданных условиях по выбранным критериям, мы увидели, что в целом, **она отражает проблемы всех людей**, которые можно отнести к категории «низкофункциональные инвалиды с детства, их родители и опекуны». **Это объективно трудная жизненная ситуация, с которой семья не может справиться самостоятельно.**

В качестве будущих проектов в этом направлении, считаем важным и бесспорно интересным изучить опыт тренировочных квартир, мастерских и домов с самостоятельным сопровождаемым проживанием в качестве социальных инноваций, и, их роль в социализации инвалидов.

## **Региональная общественная организация помощи инвалидам «Жемчужина Татарстана»**

Руководитель и контактное лицо:

Президент – Загруднинова Гульнара Газинуровна

e-mail: [gemrt@yandex.ru](mailto:gemrt@yandex.ru)

### **Название проекта**

**«Республиканский конкурс среди женщин- инвалидов  
«Жемчужина Татарстана 2018»»**

### **Основная социальная услуга проекта.**

Деятельность «Жемчужины Татарстана» направлена на устранение барьера между инвалидами и обществом. С каждым днем, месяцем, годом условия для инвалидов в Республике Татарстан улучшаются, но внутренние стеснение и скованность людей с ограниченными возможностями здоровья остаются. Причиной этому являются низкая интеграция инвалидов в повседневную жизнь и «страх» общения с ними со стороны.

### **Социальная категория-получатель услуги.**

Женщины, имеющие любую форму инвалидности, регистрацию и проживающие на территории Республики Татарстан от 18 до 35 лет. Должны уметь передвигаться самостоятельно или на инвалидной коляске, общее состояние здоровья участниц должно позволять им участвовать в подобном мероприятии (принимать участие в репетициях, подготовке к конкурсу и в самом конкурсе).

### **Описание проблемы.**

В настоящее время проблемы инвалидов остаются вне пределов внимания общественности. Людей с ограниченными возможностями, как правило, стараются не замечать, их потребности часто не учитываются. Кроме того, возникает масса стереотипов о возможностях их здоровья. В связи с этим взаимоотношения разных категорий граждан становятся даже не менее тесными, а просто пропадают.

Однако такое развитие событий является совершенно недопустимым. Красота живёт в каждом, ни в коем случае нельзя отказывать в ведении полноценной жизни из-за наличия каких-то физических ограничений.

Именно поэтому с 2014 года проводится конкурс «Жемчужина Татарстана».

### **Цель проекта.**

Обратить внимание общественности на проблемы инвалидов в целях изменения сложившихся стереотипов о возможностях инвалидов;

### **Задачи проекта.**

- Раскрытие творческого потенциала участниц;
- Демонстрация красоты, привлекательности и душевной гармонии девушек с особыми потребностями;
- Социализация людей с инвалидностью;
- Поднятие духа людей, по разным причинам не участвующие в общественной жизни своего города, округа, страны;
- Привлечение внимания общественности к проблемам маломобильных граждан.

### **Механизмы реализации проекта.**

Отбор участниц начинается после публикации соответствующей информации в официальной группе конкурса в сети Вконтакте, по адресу <https://vk.com/gemrt>

Участницами конкурса становятся авторы первых 10 анкет-заявок, присланных на электронную почту [gemrt@yandex.ru](mailto:gemrt@yandex.ru) и получивших ответное письмо с присвоенным номером. К участию в конкурсе не допускаются участницы прошлых лет (2014-2018 гг.).

Остальные девушки, приславшие анкеты-заявки переходят в лист ожидания (резерв), если кто-то из первых десяти откажется от участия в конкурсе.

Далее идет заочная подготовка к конкурсу, которая проводится по месту проживания участниц, подготовка проходит при содействии организаторов конкурса.

За 3 дня до начала конкурса участницы приезжают в Казань, где проходят мастер классы, тренинг с психологом и генеральная репетиция перед финалом конкурса.

### **Партнеры проекта.**

- Объединение женщин-депутатов Республика Татарстан «Мэрхэмэт-Милосердие»;
- Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан;
- Министерство культуры Республики Татарстан;
- Министерство спорта Республики Татарстан;
- Казанский государственный институт культуры и искусств.

### **Ожидаемые результаты.**

Дать возможность девушкам с ограниченными возможностями здоровья раскрыть свои творческие способности, ощутить краски жизни, поверить в себя и почувствовать себя настоящей королевой красоты. К

сожалению, инвалидность может произойти с каждым и очень важно показать нашему социуму, что это не является преградой на пути к счастью и активной жизни.

## **Автономная некоммерческая организация «Ассоциация содействия больным синдромом Ретта»**

Руководитель и контактное лицо:  
Президент – Тимуца Ольга Вадимовна  
e-mail: [rettsyndrome@mail.ru](mailto:rettsyndrome@mail.ru)

### **Название проекта «Взаимоподдержка»**

#### **Социальная категория-получатель услуги.**

Семьи, в которых проживают люди с синдромом Ретта, специалисты, которые работают с этими семьями и непосредственно люди с синдромом Ретта.

#### **Описание проблемы, решению которой проект посвящен.**

Слабая информированность о синдроме Ретта и низкая диагностика не дает раскрыть масштабность проблематики, затрудняет осуществление поддержки семей с детьми с синдромом Ретта, страдает качество жизни ребенка и его семьи. Родители часто сообщают нам, что врачи и другие специалисты говорят им: "Мы не знаем, что делать с вашим ребенком". Так происходит на каждом этапе взросления ребенка. До, во время, и после установки диагноза, родители ребенка находятся в поисках компетентных ответов на вопросы – почему это произошло с ребенком, и, что сейчас делать? Лечения для детей с синдромом Ретта на сегодняшний день нет. Регистра больных по синдрому Ретта нет. Как нет и национальных стандартов лечения заболевания и специализированных центров. А самое важное для такого ребенка – своевременно поставленный диагноз, разработка программы реабилитации, контроль за функциональным состоянием ребенка в течении всей его жизни. Время постановки диагноза сильно затягивается. Родители обращаются и к генетикам, и к неврологам, и к психиатрам. Необходимо объединить имеющиеся информационные ресурсы о синдроме Ретта на русском языке, систематизировать их, упорядочить и сосредоточить на одном сайте, создать некий маршрутизатор для семей с детьми синдромом Ретта, предоставив возможность получать достоверную информацию о заболевании, лечении и реабилитации. Часто социальная поддержка рассматривается как деятельность, направленная на активизацию собственных сил и возможностей человека или группы по изменению своего материального и

имущественного положения, а также, как нематериальный, информационный ресурс (содействие в поиске способов по выходу из сложившейся трудной жизненной ситуации). Прodelать необходимую работу по проекту, смогут сами родители из числа активистов Ассоциации, при поддержке экспертов, став таким образом, группой поддержки тем семьям, в которых ребенку недавно поставили диагноз. Практика самоорганизации граждан содействует развитию гражданского общества и улучшает качество жизни в стране в целом. А реализации гражданского участия в практике оказания социальной поддержки людям с редкими заболеваниями и их семьям, преодолевает барьеры и решает проблемы, на которые нет денег ни у государства, ни у бизнеса.

### **Краткое описание проекта.**

Сегодня у родительского Ретт-сообщества России нет удобного канала для коммуникации и получения достоверной информации о заболевании. Основной информационный инструмент – сайт Ассоциации [www.rettsyndrome.ru](http://www.rettsyndrome.ru) Но он сильно устарел, не пользуется успехом у родителей, но на нем сосредоточена вся самая важная, актуальная и необходимая информация о синдроме Ретта, которую необходимо систематизировать и упорядочить.

Родители общаются в разрозненных группах в различных социальных сетях и на форумах: три группы в whatsapp (по 50, 200, 700 участников), а также группы во всех значимых соцсетях (с количеством участников от 100 до 400). Работа в этих группах малоэффективна и занимает много времени у модератора, в основном она - односторонняя. Родители часто задают вопросы и не получают на них ответы, преваляют личные не профессиональные мнения.

Новый сайт станет современной удобной и компетентной платформой для взаимоподдержки семей, состоящей из следующих элементов: 1) обученные родители - модераторы из числа активистов; 2) сайт с возможностью проводить он-лайн трансляции и вебинары; 3) эксперты - специалисты. Если наш проект будет поддержан, мы сможем собрать все необходимые ресурсы в одном месте на эффективном мобильном легкоуправляемом сайте, где родители смогут общаться, видеть ответы на интересующие их вопросы, а главное - получится наладить прямой контакт со специалистами по типу телемедицины. Все это повысит качество жизни ребенка с синдромом Ретта и его семьи через получение достоверной информации.

### **Цель проекта.**

Развитие каналов коммуникации для взаимоподдержки и обмена информацией о диагностике, лечении, осуществлению ухода, реабилитации и обучении детей с синдромом Ретта для родителей при участии экспертов путем создания многофункционального, интегрированного и в то же время удобного и легко управляемого сайта.

### **Задачи проекта.**

- Разработать и запустить сайт о синдроме Ретта с возможностью проводить он-лайн трансляции и вебинары для родителей детей с синдромом Ретта, при участии экспертов заболевания;
- Обучить родителей из числа активистов функциям модератора проекта по региону, согласно которым они будут: а) пополнять сайт новой достоверной информацией, б) вести работу с «новичками» (новыми семьями, детям в которых недавно поставлен диагноз), в) осуществлять коммуникации со всем Ретт-сообществом;
- Заключение соглашений с экспертами (врачами) для ведения консультаций (ответов на вопросы) на сайте по синдрому Ретта;
- Организовать деятельность по разработке модераторами страницы сайта «Часто задаваемые вопросы о синдроме Ретта».

### **Партнеры проекта:**

- «Научно-исследовательский клинический институт педиатрии имени академика Ю.Е. Вельтищева»
- ГБОУ ВПО РНИМУ им.Н.И.Пирогова;
- ФГБОУ УВО «Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения РФ»;
- ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница».

### **Ожидаемые результаты.**

- Появится доступная и профессиональная электронная площадка, отвечающая современным требованиям – новый сайт Ассоциации, на котором информация о синдроме Ретта на русском языке.
- Вооружение родителей знаниями будет помогать преодолевать самый острый кризис – принятие болезни ребенка, позволит семье сосредоточиться на реабилитации ребенка, сохранит для ребенка первичную биологическую семью. Через Ассоциацию родители узнают – как жить с таким ребенком, как его реабилитировать, какие могут возникнуть проблемы в будущем, общаться друг с другом и специалистами (не смотря на расстояние). Самое главное – сократиться время получения оперативной информации.
- Специалисты так же получили поддержку: исследователи смогут получать больше данные о детях с синдромом Ретта.

Тиражирование, заимствование отдельных частей проекта, как самой Ассоциацией, так и другими дружественными СОНКО только укрепляет ее деятельность. Передача информации, опыта, в виртуальном пространстве через сайт, обмен ею, в том числе с коллегами из-за рубежа – показатель того, что проект жив, актуален, нужен. В дальнейшем, по опыту проекта планируется расширить участие новых модераторов из других регионов в работе Ассоциации, в частности, в работе ее информационного ресурса – продукта проекта – сайта. Эксперты, заинтересованные как и родители в

своевременной диагностике, в правильной статистике, так же продолжат консультирование семей через новый сайт организации. Это позволит:

- расширить информационное пространство о синдроме Ретта;
- все семьи с детьми с синдромом Ретта получают свободный безвозмездный доступ к социальной информационной поддержке;
- родители быстрее, удобнее будут получать оперативную и профессиональную информацию о заболевании, о том, где пройти диагностику и начать реабилитацию.

Очень важно, что компетентные представители родительского Ретт-сообщества появятся в разных регионах РФ.

## **Благотворительный фонд поддержки молодого поколения и социальных инициатив «БлагоДарение»**

Руководитель и контактное лицо:

Председатель - **Шаймарданова Рузиля Якуповна**

E-mail: [blagodarenie@mail.ru](mailto:blagodarenie@mail.ru)

### **Название проекта «Детская театральная группа «Ангелы «Благо» с ограниченными возможностями здоровья»**

#### **Основная социальная услуга проекта.**

Театральная деятельность помогает детям с ограниченными возможностями здоровья раскрепоститься, повысить самооценку, развить речь и просто внести яркое незабываемое разнообразие в повседневную жизнь.

#### **Социальная категория-получатель услуги.**

Наш проект предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья до 18 лет.

#### **Описание проблемы:**

Нами разработан проект, реализуемый на основе театральной студии «Ангелы «Благо» совместно с Местной общественной организацией матерей имеющих детей с ограниченными возможностями и особенностями развития «Благо» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан.

Театральное искусство, на наш взгляд, является основным и едва ли не единственным фактором нравственного, эстетического, гражданского воспитания личности, также театр является определяющим компонентом формирования у детей добровольческих начал.

Театральная педагогика- это путь развития личности в процессе образования и обучения через процесс игры, или сценическое действие, где



индивидуальное развитие происходит от свободы выбора через ответственность к радости самовыражения.

Атмосфера театра, тем более театра детей с ограниченными возможностями здоровья это стихия, которая естественна для ребенка. Именно театр позволяет реализовать и развивать огромные, не востребованные обычной повседневной жизнью творческие и эмоциональные возможности детей. Так как ребенок с ограниченными возможностями здоровья не всегда в состоянии ответить то что ожидает услышать взрослый, а может в его видении окружающий мир совершенно особенный, ни на чей другой не похожий. И это здорово, что спектакль не учит напрямую, но именно он знакомит детей с миром переживаний и чувств, именно в нем дети находят варианты того, как могут строиться отношения между героями и людьми.

### **Цель и задачи проекта.**

Формирование у детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей интереса к театру и современной театральной деятельности, развитие у детей с ограниченными возможностями здоровья артистических способностей; совершенствование эстетического воспитания через развитие личностной культуры ребёнка и формирование всесторонне-развитой личности.

### **Задачи проекта.**

- Побуждать в душе каждого ребёнка чувство прекрасного и прививать любовь к искусству.
- Формировать потребность у детей с ограниченными возможностями здоровья духовно обогащаться через театрализованную деятельность.
- Развивать формирование простых навыков творческого воображения через различные виды театрализованной деятельности.
- Совершенствовать артистические навыки.
- Побуждать способность живо представлять себе происходящее, горячо сочувствовать, сопереживать.
- Развивать познавательные способности.
- Развивать творческое воображение.
- Развивать творческое мышление, коммуникативные навыки.

### **Механизмы реализации проекта.**

Социальный проект театральная студия «Ангелы «Благо» реализуется в рамках работы Местной общественной организации матерей имеющих детей с ограниченными возможностями развития «Благо» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан. Все мероприятия проекта проводятся во внеурочное время и согласуются с планом воспитательной работы. Форма проведения - клубные часы, родительские собрания, акции, выставки, конкурсы, праздники, встречи, тематические вечера.

Проект реализуется в три этапа. Первый – подготовительный: разработка проекта, заключение договоров о социальном партнёрстве, утверждение совместного плана мероприятий.

Второй – практический: реализация совместного плана мероприятий, осуществление контроля.

Третий – итоговый: подведение итогов, систематизация теоретического материала по теме проекта, обобщение практического опыта в области социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Партнеры проекта.**

Бавлинский районный попечительский совет по вопросам благотворительной деятельности Республики Татарстан.

#### **Ожидаемые результаты.**

Приобретенные знания и практические умения в ходе театральных занятий станут основой адаптации детей в самостоятельной практической деятельности, а также будут способствовать развитию профессиональных компетенций студентов, их готовности жить в социуме, преобразовывать его и создавать условия для социализации других.

Театральные занятия помогают выявить и подчеркнуть индивидуальность, неповторимость и единственность человеческой личности, причем независимо от того, где эта личность находится на сценической площадке или же в зрительном зале.

В соответствии с принципом современного образования все дети должны быть с самого начала включены в образовательную и социальную жизнь школы по месту жительства; задача школы построить систему, которая удовлетворяет потребности каждого; в школах все дети, а не только с инвалидностью, обеспечиваются поддержкой, которая позволяет им добиваться успехов, ощущать безопасность, ценность совместного пребывания в коллективе. Поэтому мы считаем актуальным и перспективным разработанный и реализуемый нами проект.

## **Национальный исламский благотворительный фонд «Ярдэм»**

Руководитель и контактное лицо:

Президент – **Исмагилов Ильгам Фатхирахманович**

e-mail: [ilgam-i@yandex.ru](mailto:ilgam-i@yandex.ru)

### **Название проекта «Видеть и слышать сердцем»**

**Основная социальная услуга проекта.**

Лечебно-учебные реабилитационные курсы.

## **Социальная категория-получатель услуги.**

Инвалиды по зрению.

### **Описание проблемы, решению которой проект посвящен.**

В России на 100000 населения приходится около 11000 человек с патологией органа зрения. По некоторым данным количество учтенных слепых и слабовидящих в нашей стране составляет 218000 человек, из них абсолютно слепых – 103000. Ежегодно в России число лиц, впервые ставших инвалидами из-за нарушения зрения, составляет около 45000. В контингенте инвалидов по зрению 22% составляет молодежь. (На основе информации РИА Новости. См.: <https://ria.ru/spravka/20161013/1478940323.html>).

Незрячие и слабовидящие люди не имеют возможности самостоятельно и полноценно встроиться в социальную жизнь, у них затруднено формирование коммуникативных навыков. Люди с такими физическими особенностями становятся совершенно не приспособленными к самостоятельной жизни, имеют низкий уровень физического развития, слабое здоровье; они скованы и замкнуты, гиподинамичны, в силу своей физической слабости и страха. В результате отсутствуют такие качества, как умение обслужить себя, умение общаться, что приводит к дезадаптации в социуме, а также деградации незрячего.

Усугубляет положение отсутствие полноценной государственной системы адаптации инвалидов, педагогических знаний проведения реабилитации у их близких, а также крайне низкий уровень внимания к проблеме со стороны общества. Люди, ухаживающие за инвалидом, остаются одиноки в решении своей проблемы. Не имея возможности получить компетентную помощь или поддержку от специалистов, они не могут научить своего подопечного элементарным навыкам. В результате, оказавшись без чьей либо помощи, инвалид может оказаться в затруднительной ситуации.

Остро стоит вопрос о трудоустройстве инвалида по зрению. Всероссийское общество слепых (ВОС) провело мониторинг потребности незрячих людей в трудоустройстве. В ходе мониторинга было опрошено более 5000 инвалидов по зрению из 69 региональных организаций ВОС, нуждающихся в трудоустройстве. Более 55% опрошенных – это молодежь, то есть люди в возрасте до 40 лет. Больше всего инвалидов по зрению, нуждающихся в трудоустройстве из числа опрошенных, проживает в Дагестане, Башкирии, Татарстане, Белгородской, Свердловской, Читинской, Курской областях. Около 60% опрошенных сообщили, что хотели бы быть трудоустроены. По данным ВОС россиянин, потерявший зрение, в среднем тратит 2 года на ожидание в очереди в центр реабилитации. (По данным сайта [www.trudvos.ru](http://www.trudvos.ru)).

В этих условиях возрастает актуальность организации целенаправленного сопровождения незрячих и слабовидящих людей, в рамках которого педагогами и воспитателями осуществлялась бы работа

по снижению трудностей в социально-педагогической реабилитации. К главным потребностям людей с ограниченными возможностями относятся: восстановление способностей, нарушенных в ходе болезни; перемещение в общественном транспорте; общение; психологическая адаптация; доступ к объектам быта, культуры; возможность работать; обучение в высших и средне-специальных учебных заведениях; жилье с комфортными условиями. Проблема реабилитации незрячих требует комплексного решения, определенных усилий как со стороны государства и общества, так и со стороны незрячего.

Все это обуславливает чрезвычайную востребованность данного проекта. Наш проект позволяет комплексно подойти к поддержке слепых людей, создавая возможности для медицинской и социальной реабилитации на базе Учебно-реабилитационного центра (Центр), созданном при Национальном исламском благотворительном фонде «Ярдэм» (Фонд).

### **Цель проекта.**

Улучшение качества жизни людей-инвалидов по зрению, путем реализации комплексного подхода для их образовательной, психологической и медицинской реабилитации, а также социализации в обществе.

### **Задачи проекта.**

- Реализация образовательной программы для инвалидов по зрению.
- Проведение лечебно-реабилитационных мероприятий для инвалидов по зрению.
- Формирование навыков здорового образа жизни у инвалидов по зрению.
- Помощь в решении проблемы адаптации инвалидов по зрению в обществе.
- Повышение уровня внимания к проблемам инвалидов по зрению со стороны общества.
- Обеспечение комфортного пребывания инвалидов по зрению в рамках проекта.

### **Механизмы реализации проекта.**

Проект включает в себя комплекс мероприятий образовательного, реабилитационного и постреабилитационного характера.

В основе проекта лежит специально разработанная программа обучения незрячих людей. Срок обучения одной группы из 45 человек составляет 1 месяц. В рамках проекта будет проведено обучение 5 групп с общим количеством обучающихся – 225 человек.

### **Программа обучения включает в себя:**

– Обучение чтению по системе Луи Брайля.

Для слепых и слабовидящих людей умение читать и писать по Брайлю является ключом к грамотности, успешному трудоустройству и независимости. Изучение системы Брайля даст возможность незрячему

человеку перейти к работе на компьютере с брайлевским дисплеем и на брайлевском принтере. При желании обучающиеся могут освоить чтение арабской графики, обучиться основам Ислама.

– Обучение компьютерной грамотности с помощью специальной программы «Jaws».

В результате обучения незрячие получают эффективный инструмент свободного самостоятельного доступа к общественным информационным ресурсам.

Параллельно с обучением проводятся реабилитационные мероприятия:

– Психологическая реабилитация.

Из-за потери самостоятельности при передвижении люди с патологией зрения начинают чувствовать свой дефект, поэтому им необходима помощь специалиста. Решающий момент в психологической реабилитации – восстановление социальных позиций инвалида по зрению, изменение отношения к своему дефекту и восприятие его как личного качества, индивидуальной особенности. Обучающиеся получают помощь не только психолога, но и имеют возможность получить опыт общения с другими незрячими, которые уже когда-то прошли курс реабилитации. Одна из ключевых проблем незрячих – это нехватка общения с подобными себе и здоровыми людьми. Общаясь, они учатся строить отношения, имеют возможность создать семьи, их общая цель – стать полноправными членами общества.

– Медицинская помощь.

Она включает в себя консультации с врачами-специалистами. Медицинскими врачами проводятся лекции и консультации на наиболее важные темы.

– Культурная программа и экскурсии.

В программу входит посещение культурных мероприятий города Казани не менее 3 раз в неделю: 1 выезд в театр, 1-2 выезда на экскурсию или в музей. Партнерами Центра в данном направлении выступают учреждения культуры г. Казани (см.: Партнеры проекта). Появление людей с ограниченными возможностями в общественных местах крайне необходимо. Посещение ими театров, музеев и других культурных мероприятий имеет огромное значение не столько для самих инвалидов, сколько для общества: это дает возможность осознания, что мир состоит не только из здоровых, полноценных людей; есть те, кто имеет свои особенности и надо принимать их такими, какие они есть, проявлять к ним уважение и признать, что они имеют такое же право на комфортную жизнь в современном мире. Залогом успеха адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к нормальной жизни является их взаимоотношение со здоровыми людьми.

Одной из задач проекта является привлечение общественного внимания к проблеме инвалидов. Не всегда общество готово воспринимать людей с ограниченными возможностями своими полноправными членами. В

рамках этого проекта планируется привлечь волонтеров среди молодежи, так как эта группа уникальна с точки зрения эффективности, она наиболее восприимчива. Возможность более близкого знакомства с проблемами инвалидов заложит плодотворное зерно в их социально-ориентированное воспитание. Появление инвалидов в таких местах, как театры, выставки, музеи и т.д., также является одной из форм привлечения внимания общества.

– Спортивные мероприятия.

При дефектах зрения возникают вторичные отклонения в физическом развитии, отмечается нарушение опорно-двигательного аппарата, снижение функционального состояния физиологических систем организма. Занятия физкультурой служат позитивным изменениям в психофизическом и двигательном состоянии человека, а также способствуют формированию основ здорового образа жизни. Для обучающихся проводятся занятия физкультурой, соревнования по шахматам и шашкам, армрестлингу, «shodown» (настольный теннис для слепых).

В план занятий физической культуры включены велосипедные прогулки на велосипедах «тандем». Вблизи от реабилитационного центра расположен городской парк им. Урицкого, недавно реконструированный, оборудованный асфальтированными велодорожками. Велотандем среди людей с нарушением зрения является паралимпийским видом спорта, но для нашей страны это пока новое направление. Проведение велопрогулок реализуется с привлечением волонтеров в рамках Года гражданской активности и добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации.

– Занятия по ориентированию на местности.

Самостоятельное передвижение является главной и одной из сложных задач для людей с глубоким нарушением зрения. Потеря независимости при передвижении – самая большая проблема инвалида по зрению.

Прежде всего, обучение ориентированию это психологический процесс и основная его цель – вселить в незрячего уверенность в своих силах и преодолеть свой внутренний психологический барьер. Кроме этого проводится обучение различным техникам передвижения, пользование тростью, определению своего местоположения на местности, направления своего пути, используя ориентиры в виде предметов или объектов в помещении и на улице. На прилегающей территории Фонда проложен специальный маршрут для обучения ориентированию, который оснащен всем необходимым для передвижения незрячих.

– Обучение домоводству (рукоделие и кулинария).

Для этих целей специально оборудована отдельная комната в Центре. На этом этапе проходит обучение самообслуживанию, готовке еды, обращению с бытовой техникой. На уроках прикладного искусства ставятся задачи не только психологической помощи через арт-терапию, но делается акцент на развитие мелкой моторики и тактильности на кончиках пальцев, происходит активизация остаточного зрения у слабовидящих

людей. Даже обычное цветное пятно стимулирует их зрительную реакцию.

Достижение инвалидом любого небольшого успеха в данных направлениях делает его увереннее в себе и побуждает желание достичь чего-то большего, появляется цель в жизни.

– Оказание юридической помощи.

Инвалиды относятся к такой категории граждан, которые больше всего нуждаются в социальной защите, большинство из них не может защитить себя самостоятельно. Опыт показывает, что почти у каждого приехавшего на обучение инвалида есть вопросы по жилищным условиям, по оплате услуг ЖКХ, по получению льготных лекарств, социальных выплат и многое другое. Для решения таких проблем проводятся лекции и индивидуальные юридические консультации.

После обучения, в случае необходимости, наши специалисты оказывают постребилитационное сопровождение, оказывая необходимую помощь. Фонд всячески содействует трудоустройству своих подопечных: более 10 реабилитантам были предоставлены рабочие места в самом фонде, ведутся переговоры с организациями об их трудоустройстве, направляются рекомендательные письма и ходатайства о приеме инвалидов в учебные заведения для получения профессионального образования (массажиста, журналиста, юриста и т.д.).

#### **Партнеры проекта.**

– Мэрия города Казани – административное сопровождение; содействие в размещении наружной рекламы на щитах по городу Казани (на правах социальной рекламы); информационная поддержка;

– АНО «Добрая Казань» – административная и информационная поддержка;

– ОАО «Татмедиа» – информационная поддержка в региональных и локальных СМИ Республики Татарстан;

– Администрация Кировского и Московского районов г. Казани – содействие в виде оказания коммунальных услуг и работ по благоустройству центра «Ярдэм»;

– ООО Клиника «Йасин» – оказание медицинских услуг;

– ООО «Вильдан» – оказание стоматологических услуг;

– ООО «Партнер-Право» – оказание юридических услуг;

– Учреждения культуры г. Казани: Татарский академический государственный театр им. Г. Камала, Татарский государственный театр драмы и комедии им. К. Тинчурина, Татарский государственный театр кукол «Экият», Казанский академический русский большой драматический театр им. В.И. Качалова, Казанский государственный театр юного зрителя, Национальный музей РТ – оказание помощи в организации культурно-массовых мероприятий;

– МБУ «Дирекция парков и скверов города Казани» – оказание помощи в организации мероприятий на открытом воздухе в парках и скверах Казани.

**Ожидаемые результаты.**

- Получение знаний и умений, которые должны существенно облегчить жизнь инвалидов по зрению.
- Выведение инвалидов по зрению из депрессивного состояния.
- Социальная интеграция инвалидов по зрению, возможность получения «путевки в жизнь».
- Развитие творческой активности инвалидов по зрению.
- Укрепление физического и психологического здоровья инвалидов по зрению, формирование основ двигательной, гигиенической культуры.
- Расширение круга общения инвалидов по зрению как со здоровыми людьми, так и с другими инвалидами.
- Привлечение внимания общественности к проблемам инвалидов.

**Автономная некоммерческая организация  
«Центр поддержки и социально – творческой  
реабилитации лиц с ограниченными возможностями  
здоровья «Маршруты Добра»**

Руководитель и контактное лицо:  
Директор - **Абдуллина Резеда Гареевна**  
e-mail: [marschruty.dobra@yandex.ru](mailto:marschruty.dobra@yandex.ru)

**Название проекта  
«Республиканский молодежный «Фестиваль безграничных  
талантов» (инклюзивный проект для молодежи  
от 14 до 35 лет с инвалидностью и без)»**

**Основная социальная услуга проекта.**

Содействие формированию общественного сознания в отношении равного участия молодежи с инвалидностью в общественной жизни.

**Социальная категория-получатель услуги.**

Молодые люди с ограниченными возможностями здоровья, родители молодых людей с инвалидностью

**Описание проблемы.**

Актуальность данного проекта заключается в том, что есть необходимость в определенной креативной площадке для встречи активной республиканской молодежи с инвалидностью и без с целью информирования граждан нашей республики о достижениях и победах



молодых людей с ограниченными возможностями здоровья в различных областях деятельности и своим примером показать сверстникам, что через преодоление преград можно стать полноправным членом общества

Возможность «открыть»/представить обществу через формат «Фестиваля безграничных талантов» как можно большее количество имен молодых людей с инвалидностью, проживающих в нашей республике, достигших высот в определенной деятельности, мужественно преодолевающих трудности непонимания, неприятия и воспринимающих мир с оптимизмом – все это содействует формированию положительного мнения общества о реальных способностях молодежи с инвалидностью.

### **Цель проекта.**

Содействие формированию молодежного инклюзивного сообщества через предоставление молодежи с инвалидностью из городов и районов Республики Татарстан фестивальной площадки для демонстрации своих достижений в спорте, в профессии, в творчестве, общественной деятельности и др. наравне с другими сверстниками без инвалидности

### **Задачи проекта.**

- Выявить в районах республики примеры историй успеха и достижений молодежи с инвалидностью, мужественного преодоления трудных жизненных ситуаций и успешной реализации социальных проектов молодежью с инвалидностью и без.

- Показать в формате республиканского инклюзивного проекта «Республиканский молодежный «Фестиваль безграничных талантов» творческий потенциал молодых людей с инвалидностью, спортивных коллективов, творческих объединений молодежи с ограниченными возможностями здоровья и без.

- Объединить усилия органов государственной власти, общественных организаций, СМИ, образовательных учреждений и коммерческих структур в целях организации торжественной Церемонии награждения и чествования лучших представителей молодежи с инвалидностью республики и выражения благодарности за примеры гражданской активности и мужественного преодоления трудных жизненных ситуаций.

### **Механизмы реализации проекта.**

- Изучение опыта по организации мероприятий для молодежи с инвалидностью;

- Сбор информации об успехах активных молодых людей с инвалидностью;

- Встречи с ведущими специалистами по работе с молодежью с инвалидностью;

- Формирование общей Программы мероприятий проекта;

- Проведение отборочного, зонального и финального этапов проекта;

- Разработка и проведение в рамках фестиваля тренингов, мастер – классов, конкурсов, выставок по теме проекта;
- Отражение хода реализации проекта в Интернете и на страницах СМИ
- Создание итоговой презентации и видеоролика

#### **Партнеры проекта.**

- ТРО сторонников Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» (инклюзивный проект «Республиканский молодежный «Фестиваль безграничных талантов» реализуется в рамках федерального проекта «Моя сторона», направленного на поддержку активных НКО, реализующих социальные проекты);
- Министерство труда, занятости и социальной защиты РТ - оказание информационной и организационной поддержки;
- ТРО Всероссийского общества инвалидов - оказание информационной поддержки.

#### **Ожидаемые результаты.**

- Воздействие через Фестиваль на формирование активной жизненной позиции молодежи с инвалидностью, т.к. формат Фестиваля близок и актуален для молодежи и с инвалидностью, и без.
- Инициатива со стороны молодежи с инвалидностью о расширении числа номинаций, с целью дать возможность принять участие в Фестивале большему количеству молодых людей с ОВЗ и инклюзивным творческим коллективам.
- Инициатива от молодежи с инвалидностью, от родителей и наставников о проведении Фестиваля как ежегодного фестивального проекта.
- Положительные изменения в социуме: большая часть населения положительно относится к достижениям молодежи с инвалидностью.
- Активизация внимания со стороны органов государственной власти, общественных организаций, образовательных учреждений и коммерческих структур.
- Подключение большего числа местных СМИ, интернет – изданий к освещению проблем людей с инвалидностью по инициативе молодежи с ОВЗ, являющихся победителями или участниками Фестиваля.

## **Региональная общественная организация молодежи и детей инвалидов «Планета Добра» Республики Татарстан**

Руководитель и контактное лицо:  
 Директор - Хуснуллина Тансылу Султановна  
 e-mail: [planetadobra@mail.ru](mailto:planetadobra@mail.ru)

## Название проекта «Планета талантов»

### Основная социальная услуга проекта.

Адаптация людей с ОВЗ с использованием различных форм организации досуга: посещение музеев, экскурсии по историческим местам Елабуги, Республики Татарстан и Удмуртии, проведение творческих встреч, мероприятий, концертов, фестивалей и благотворительных акций.

### Социальная категория-получатель услуги.

Люди с ОВЗ.

### Описание проблемы, решению которой проект посвящен

С 2014 года реализуем проект «Планета талантов» для детей и молодежи с ограниченными возможностями. Так же сегодня реализуются следующие проекты: «Добрый маршрут», «Эстафета добра», «Земляки – наши корни». Одной из главных задач проектов является - Включение молодых инвалидов в единое социально-экономическое пространство, общественно-политическую и культурную жизнь города наравне со здоровыми сверстниками. С этой целью проводим благотворительные концерты для трудовых коллективов, в сельских поселениях, участие в общегородских мероприятиях. В рамках проекта стали популярными и традиционными акции: «Подари улыбку», «Письма предков», «Птица счастья», «Добрый маршрут». Участвуя в мероприятиях, муниципальных конкурсах и концертах, дети и молодежь с ОВЗ, которые являются участниками проекта «Планеты талантов» призывают сверстников и население муниципалитета вести здоровый и активный образ жизни, а главное - творить добро. И именно их призывы воспринимаются людьми особенно серьезно.

Для людей с ОВЗ активная жизненная позиция – это возможность проработки различных комплексов, психологических проблем, вызванных инвалидностью. Общение со сверстниками, интерес со стороны здоровых людей, опыт взаимодействия с окружающими позволяют ребятам с уверенностью входить в мир, который пока еще не всегда готов принять людей, не таких как все. И самое важное, участники проекта не только смогли реализовать свои возможности в социуме, они помогают таким же детям обрести уверенность в себе, помогают собрать средства на лечение и реабилитацию.

В течение восьми лет наша организация успешно реализует различные формы социализации детей и молодежи с ОВЗ, вовлекая в этот процесс инвалидов. Созданы все условия для создания муниципальной среды, способствующей творческой самореализации людей с ограниченными возможностями здоровья. Суть проекта «Планета талантов» заключается в создании творческой, информационной и интеллектуальной среды и успешно реализуется по сей день. Необходимо констатировать, что

реализованные за время проекта мероприятия вызывают огромный интерес не только в Елабужском муниципальном районе, но и за пределами Республики.

Как показывает зарубежный и отечественный опыт, инвалиды, нередко даже имея все потенциальные возможности активно участвовать в жизни общества, не могут их реализовать просто потому, что здоровые не хотят общаться с ними, работодатели опасаются принять на работу. Так как лучшим средством социализации является гармонизация взаимоотношений с окружающими людьми на уровне макро - и микро групп, то необходимо организовать клубную деятельность для детей и молодежи с ОВЗ по интересам в форме мастерских. Участие в работе таких мастерских, как вокальная, хореографическая, литературная, театральная, сувенирная, швейная – помогают детям и молодежи с ОВЗ не только проявлять и развивать свои таланты на благо людей, но и вовлекать их в процесс создания праздников и фестивалей, в процесс общения с различными группами людей в ходе организации и реализации ими мероприятий.

Девиз проекта: «МЫ МОЖЕМ ВСЕ: создадим праздник для себя и окружающих! И все, что надо, приготовим для него сами!». Клубная деятельность в этом проекте выступает как возможность полноценной творческой жизни для детей и молодежи с ОВЗ, как возможность интересного общения и новых знакомств.

#### **Цель проекта.**

Организация клубной деятельности на территории муниципалитета, как средства эффективной социализации и трудовой адаптации детей и молодежи с ОВЗ силами общественной организации.

#### **Задачи проекта.**

- развитие навыков адаптации детей и молодежи с ОВЗ через вовлечение в активную жизнь муниципального сообщества;
- развитие навыков художественной и рукотворной деятельности;
- обучение их основам организации и проведения праздников и фестивалей;
- вовлечение в мир профессий через изготовление костюмов и сувениров;
- обучение детей и молодежи с ОВЗ навыкам саморегуляции, развитие потребности в саморазвитии;
- обучение членов семей инвалидов, добровольцев основам социализации и адаптации людей с ОВЗ к окружающему миру.

#### **Механизмы реализации проекта.**

- Сувенирная мастерская «Лавка добра: изготовление и продажа сувениров, изготовленных детьми и молодежью с ОВЗ.
- Швейная мастерская «Добрые руки»: изготовление костюмов и кукол для фестивалей и праздников.

- Творческая мастерская «Планета талантов»: обучение вокалу, основам театрализации, а также обучение детей и молодежи с ОВЗ в разработке сценариев и подбору прозы и поэзии для праздников, изготовление декораций.
- Психологическая мастерская «Кругозор»: развитие потребности в саморазвитии, обучение навыкам саморелаксации детей и молодежи с ОВЗ, психологическое просвещение членов их семей, а также педагогов, которые с ними работают.
- Домоводство - обучение основам составления меню и приготовления блюд, обучение основам искусства художественной резки по овощам и фруктам.

## **Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Центр лечебной педагогики «Чудо-дети»**

Руководитель и контактное лицо:

Исполнительный директор - **Кислова Ася Исааковна**

e-mail: [asy76@mail.ru](mailto:asy76@mail.ru)

### **Наименование проекта «Центр лечебной педагогики «Чудо-дети»**

#### **Основная социальная услуга проекта.**

Коррекционно-реабилитационно-психологическая поддержка детей с тяжелыми ментальными нарушениями.

#### **Социальная категория-получатель услуги.**

Дети, страдающие аутизмом, с тяжелыми ментальными нарушениями, с расстройствами поведенческого спектра, с Синдромом Дауна, с задержкой психического развития и т.д.

#### **Описание проблемы, решению которой проект посвящен.**

По последним данным ВОЗ, каждый 80-ой ребенок рождается с диагнозом аутизм. По статистике, на сегодняшний день, в городе Набережные Челны 3526 детей находятся на консультативном и динамическом наблюдении в специализированном медицинском учреждении. Они являются потенциальными получателями социальных услуг в центре «Чудо-дети». За 2017 год, в рамках оказания социальных услуг через реестр поставщиков социальных услуг, в центре «Чудо-дети» получили реабилитацию 716 детей, с инвалидностью по психическому заболеванию, с тяжелыми ментальными нарушениями на бесплатной основе. В последние десятилетия количество детей, страдающих аутизмом и другими тяжелыми психическими нарушениями, постепенно, но

неуклонно увеличивается. В силу ряда обстоятельств, такие дети находятся в вынужденной изоляции, не получают доступного им образования и общения, не могут социализироваться в обществе.

### **Цель проекта.**

Создать условия для комплексной реабилитации детей с аутизмом и другими психическими нарушениями, через внедрения системы инновационных методик на базе АНО ДПО ЦЛП «Чудо-дети».

### **Задачи проекта.**

- Содействие в комплексной социально-психологической реабилитации детей с аутизмом и другими особенностями развития для последующей интеграции их в здоровое общество.

- Содействие в обучении и воспитании детей с аутизмом и другими особенностями развития, а также в трудовой подготовки детей с аутизмом старшего возраста для получения профессии.

- Содействие в реализации равных возможностей детей с аутизмом и другими особенностями развития всего комплекса гражданских, политических, экономических, социальных, культурных прав, а также пользоваться признанным за ними специфическим правом осуществлять их на равных условиях.

- Оказание посильной помощи и поддержки семьям, родителям, воспитывающим детей с аутизмом и другими особенностями развития.

- Улучшение социального, психологического и правового уровня жизни детей с аутизмом и другими особенностями развития и их семей

- Реализация социальных и иных инициатив в области культуры, науки, образования, спорта, отдыха и охраны здоровья, приводящих к раскрытию творческого потенциала, социальной адаптации и дальнейшей самореализации детей.

- Разработка инновационных методов работы с целевой аудиторией – детьми с тяжелыми ментальными нарушениями.

### **Партнеры проекта.**

- Мэрия муниципального образования города Набережные Челны;
- Общественная Палата Республики Татарстан;
- Исполком Партии «Единой России» г. Набережные Челны;
- Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан;
- Государственный Совет Республики Татарстан пятого созыва;
- Депутаты городского совета Г. Набережные Челны;
- Елабужский государственный историко-архитектурный художественный музей-заповедник;
- Представители бизнеса г. Набережные Челны и Республики Татарстан.

### **Ожидаемые результаты.**

- Увеличится количество детей, находящихся в трудной жизненной

ситуации, включенных в состав целевой группы и получивших помощь с использованием новых технологий и (или) методик;

- Увеличится количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, включенных в состав целевой группы и получивших помощь с использованием новых технологий и (или) методик, у которых улучшится качество жизни;

- Увеличится количество специалистов заявителя, прошедших в рамках Проекта обучение, направленное на практическое применение внедряемых технологий и (или) методик предоставления социальных услуг целевой группе;

- Увеличится количество мероприятий по распространению новых методик и (или) технологий в работе с целевой группой Проекта (тренинги, обучающие семинары, стажировки, научно-практические конференции).

# Направление деятельности СОНКО Социальная поддержка детей, инвалидов

## Благотворительный Фонд имени Анжелы Вавиловой

Руководитель и контактное лицо:  
Председатель правления – **Вавилов Владимир Владимирович**  
e-mail: [hospis@angela-vavilova.ru](mailto:hospis@angela-vavilova.ru)

### Название проекта «Открытие первого детского хосписа в Республике Татарстан»

#### Основная социальная услуга проекта.

За последнее десятилетие благодаря достижениям современной медицины детская смертность в нашей стране и в Республике Татарстан, в частности, резко сократилась. Однако, в ряде случаев, несмотря на все старания врачей, при наличии тяжелого заболевания, как правило онкологического характера, болезнь у ребенка приобретает необратимое течение. В таких случаях в мировой практике ребенок снимается с интенсивного лечения в стационаре и получает паллиативную помощь на дому или в специализированном медико-социальном учреждении – ХОСПИСЕ.

#### Социальная категория-получатель услуги.

Дети и молодые взрослые с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями; дети и молодые взрослые с иными угрожающими жизни заболеваниями.

#### Описание проблемы.

По данным медицинской статистики, ежегодно в Татарстане от онкологических заболеваний умирает около 25 детей в возрасте от 1-18 лет

и около 100 молодых взрослых в возрасте до 25 лет. Большинство таких пациентов уходит на дому, без должного ухода и надлежащего обезболивания. По нормативам Всемирной организации здравоохранения на каждые 500 тыс. населения необходим 1 хоспис на 30 коек. В Татарстане до реализации проекта Фондом им. Анжелы Вавиловой хосписа не было.

Профессиональная хосписная помощь крайне важна пациенту и членам его семьи в последний период его жизни. Ведь если пациента нельзя вылечить, это не значит, что для него ничего нельзя сделать.

Фонд Анжелы Вавиловой начал реализацию проекта «Открытие первого детского хосписа в Республике Татарстан» с 2010 года. В конце



2010 года по инициативе Фонда был организован круглый стол в Министерстве здравоохранения РТ и определен круг вопросов по открытию хосписа в РТ.

25 января 2011г. было подписано Соглашение о частно-государственном партнерстве между Министерством здравоохранения Республики Татарстан и Фондом имени Анжелы Вавиловой о реализации проекта «Открытие первого хосписа в РТ». Соглашение предусматривало обязанность Фонда за счет привлеченных пожертвований построить стационар хосписа и открыть выездную службу. Министерство обязалось выделить госзадание и оплачивать оказываемые хосписом услуги по оказанию паллиативной помощи.

Была создана рабочая группа из работников Фонда Анжелы Вавиловой, онкологов и представителей Минздрава для изучения опыта строительства и работы хосписов в России, за рубежом и на постсоветском пространстве.

15 июля 2011 года открыли выездную хосписную службу для пациентов до 18 лет. 10 февраля 2012 года в рамках пилотного проекта открыли 2 стационарные палаты хосписа для детей на базе казанского детского санатория.

Параллельно готовили техзадание на строительство нового стационара хосписа. Нашли институт, который согласился сделать проект на благотворительной основе. Подобрали генпродючера.

Для финансирования строительства хосписа Фонд Анжелы Вавиловой разработал ряд благотворительных проектов («кирпичики добра», «смс-акция», «ручеек доброты», благотворительные концерты) и с 2010 года начал на своем счету аккумулировать средства на строительство.

Стройка была разделена на два этапа, первый этап строительства начался в июне 2013 года. И ровно через год 2 июня 2014 года состоялось открытие стационара хосписа для детей на 17 мест.

В 2014 году, 1 августа началось строительство второго этапа стационара - хосписа для молодых взрослых. Окончилось строительство в мае 2015 года.

С 1 июня хоспис стал принимать первых пациентов старше 18 лет.

Фонд Анжелы Вавиловой учредил Некоммерческое медицинское частное учреждение «Детский хоспис» и возглавил его работу. Был набран и обучен персонал. Сформирован обменный фонд медицинского и специализированного оборудования, который стал выдаваться на дом в семьи с тяжелооболными паллиативными пациентами.

Был заключен договор с ТФОМС на выделение хоспису госзаказа на оказание паллиативной помощи.

В апреле 2016г. совместно с Министерством здравоохранения Республики Татарстан создан и начал работать Регистр пациентов, нуждающихся в паллиативной хосписной помощи. Налажен обмен данными с ЛПУ Татарстана.

**Бюджет проекта.**

Проект был реализован, как это и принято в мировой практике, преимущественно на благотворительные пожертвования при организационной и финансовой поддержке государства.

На первоначальной стадии реализации проекта финансовые вложения составили 300 млн. руб. Эти средства были направлены на строительство стационара хосписа (250 млн. руб.) и его оснащение (50 млн. руб.). Источником финансирования строительства и оснащения хосписа были благотворительные пожертвования, привлеченные Фондом им. Анжелы Вавиловой (208,7 млн. руб.) и субсидия Президента Республики Татарстан (91,3 млн. руб.).

Содержание хосписа и обеспечение его функционирования финансируется из двух источников:

- средства Министерства здравоохранения РТ, выделяемые по госзаданию через ТФОМС (за 2015 -2017 годы – 62,76 млн. руб.)
- средства Фонда им. Анжелы Вавиловой (за 2015-2017 годы – 47,05 млн. руб.)

Благодаря софинансированию, в хосписе удается поддерживать высочайший уровень оказываемых услуг, комфортабельное пребывание пациентов, семирязовое питание с возможностью выбора блюд. Всегда в наличии имеются все необходимые медицинские препараты, специализированное лечебное питание, средства ухода и гигиены, приобретаемые за счет благотворительных пожертвований.

Поддерживается уровень заработной платы выше по отрасли, тем самым решен вопрос с текучестью медицинских кадров, особенно среднего и младшего медицинского персонала, не смотря на эмоционально и психологически тяжелые условия труда.

Считаем, что такая модель финансирования хосписа является оптимальной, так как обходится государству по минимальному тарифу, предусмотренному Программой госгарантий (1720 руб. за 1 койко/день).

### **Цель проекта.**

Построение системы оказания паллиативной хосписной помощи детям и молодым взрослым в Республике Татарстан путем открытия первого детского хосписа с отделением для пациентов старше 18 лет.

### **Задачи проекта.**

- Изменение менталитета населения Республики Татарстан по отношению к паллиативной помощи и хосписам, привлечение общественности к реализации проекта;
- Подключение органов государственной власти к реализации проекта в рамках государственно-частного партнерства;
- Решение вопросов ранней интеграции паллиативной помощи в лечение онкологических заболеваний;
- Сбор средств на реализацию проекта;
- Открытие выездной хосписной службы;

- Строительство стационара хосписа;
- Оснащение хосписа современным оборудованием и средствами ухода;
- Набор и обучение персонала хосписа.
- Создание Регистра паллиативных пациентов Республики Татарстан, нуждающихся в хосписной помощи.

### **Результаты реализации проекта.**

В результате реализации проекта в Казани появился хоспис, где тяжелобольным пациентам оказывается весь необходимый спектр паллиативной помощи, проводится качественное обезболивание, подбирается сопроводительная терапия, оказывается духовная, психологическая и социальная помощь.

Ежедневно 35 тяжелобольных пациентов получают круглосуточную стационарную хосписную помощь, 150 пациентов находятся на патронаже выездной службы хосписа (стационар на дому). С момента открытия хосписа 2051 пациент получили квалифицированную помощь в круглосуточном стационаре, 6500 выездов на дом было сделано бригадами выездной хосписной службы.

Анализ затрат на строительство казанского хосписа, а также расходов на его функционирование показал, что нам удалось добиться ощутимой экономии.

Поскольку в Республике Татарстан к началу реализации проекта не было ни детского, ни взрослого хосписов, мы решили объединить на одной площадке детское отделение на 17 мест и отделение для пациентов от 18 лет на 18 мест. Пациент детского отделения хосписа при достижении 18 лет не остается без помощи, а переходит под опеку взрослого отделения в рамках одного учреждения, тем самым соблюдая принцип преемственности в ведении больного.

Работа двух стационарных отделений хосписа (для пациентов от 0 до 18 лет и для пациентов от 18 лет) в одном здании под юрисдикцией одного медицинского учреждения позволило сократить расходы на содержание хосписа как минимум на 30 % - по сравнению с необходимостью строительства и финансирования двух отдельных хосписов. Сократились административные немедицинские расходы: численность административно-управленческого персонала, бухгалтерии, технических специалистов. Для двух отделений были созданы единые службы: приемный покой, служба медрегистрации, психологическая и служба социальных работников, пищеблок, водители, охрана. Нам удалось добиться значительной экономии средств при сохранении высокого уровня оказываемых в хосписе медико-социальных услуг.

Все медицинские сестры хосписа имеют сертификаты на оказание паллиативной помощи пациентам обеих возрастных групп, поэтому мед персонал выездной службы хосписа, выезжая на патронаж, оказывает

паллиативную помощь и детям, и молодым взрослым, что создает дополнительную экономию трудовых и финансовых ресурсов.

Двухлетний опыт работы дал только положительные отзывы, считаем, что для регионов России в условиях ограниченных финансовых возможностей модель казанского хосписа под одной крышей является наиболее приемлемой.

Несомненным преимуществом казанского хосписа стало то, что впервые в России при поддержке Общественной палаты Республики Татарстан хоспис был открыт и находится в подчинении СОНКО (Фонда им. Анжелы Вавиловой). Казанский хоспис зарегистрирован как НКО – некоммерческое медицинское учреждение.

Благодаря реализации проекта населению г.Казани и пяти близлежащих районов Татарстана оказываются все необходимые паллиативные услуги на самом высоком уровне. Но коечный фонд единственного в республике хосписа не может удовлетворить потребность в паллиативной помощи всем тяжелобольным пациентам Татарстана. Поэтому нами принято решение о расширении хосписа. Для этого по согласованию с Минздравом РТ будет сделано:

1. Открытие в Татарстане еще 2-х хосписов для пациентов из дальних районов Республики.
2. Открытие взрослого стационара хосписа на 100 мест.
3. Расширение детского стационара до 40 мест.

## **Благотворительный фонд «АК БАРС СОЗИДАНИЕ»**

Руководитель и контактное лицо:

Директор – **Валиева Альфия Фуатовна**

e-mail: [abcrt@mail.ru](mailto:abcrt@mail.ru)

## **Название проекта «Окружной конкурс детских социальных проектов и инициатив «Благопредприниматель» среди воспитанников детских домов Приволжского федерального округа»**

### **Основная социальная услуга проекта.**

Обучение детей-сирот старших классов основам экономической безопасности, для которого Фондом разработан практико-ориентированный образовательный курс повышения финансовой грамотности, предусматривающий по итогам обучения грантовую поддержку детских инициатив по решению на их взгляд актуальных

социальных проблем в Приволжском федеральном округе.

### **Социальная категория-получатель услуги.**

Воспитанники детских домов Приволжского Федерального округа.

### **Описание проблемы, решению которой проект посвящен.**

Сегодня от выпускников образовательных учреждений требуется быстрое вхождение в социум, что предполагает обладание ими способностями принимать решения по обеспечению своей жизнедеятельности, готовности и умения реализовать данные решения. Их вступление в экономические отношения, владение навыками в этой области зависит от их уровня подготовки к самостоятельной жизни. Однако, многие выпускники, в частности выпускники детских домов, не вполне готовы к самостоятельному жизнеустройству как в бытовом, так и социальном отношении. Согласно докладу «Траектории социальной и профессиональной адаптации выпускников детских домов в России», представленный Общественной Палатой РФ и подготовленный благотворительным фондом «Дорога вместе» и Высшей школой экономики «анализ проблем выпускников детских домов показывает, что они являются следствием тех недостатков, которые до сих пор имеют место в деятельности интернатных учреждений. Это иждивенчество, непонимание материальной стороны жизни, вопросов собственности, экономики даже в сугубо личных масштабах, трудности в общении, инфантилизм, незнание самого себя как личности, неспособность к сознательному выбору своей судьбы и пр. У них нет чувства ответственности за принятые решения, они не в состоянии рационально планировать свои расходы». В исследовании приводятся примеры того, как воспитанники детских домов, получая пособие на покупку зимней одежды, тратят их на смартфоны и ноутбуки.

В этой связи одним из актуальных направлений подготовки воспитанников детских домов к самостоятельной жизни является вторичных признаков инвалидности. В трудное положение попадают родители тяжелобольных детей, вынужденные зачастую оставить профессию и посвятить свою жизнь уходу за больным ребенком. Они, как правило, лишены информации о том, как будет протекать болезнь, как лечить, как ухаживать за детьми, какие права имеет такой ребенок в финансовое просвещение. На сегодняшний день на территории РФ реализуется проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», направленного на повышение финансовой грамотности российских граждан (особенно учащихся школ и высших учебных заведений, а также взрослого населения с низким и средним уровнями доходов), содействие формированию у российских граждан разумного финансового поведения, обоснованных решений и ответственного отношения к личным финансам, повышение эффективности в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.

В рамках содействия реализации данного федерального проекта для обучения детей-сирот 13-18 лет основам экономической безопасности, повышения их мотивации к изучению и применению на практике финансово-экономических решений Благотворительным фондом «АК БАРС СОЗИДАНИЕ» разработан данный проект.

#### **Краткое содержание проекта.**

Обучение детей-сирот старших классов основам финансовой грамотности и предпринимательской деятельности, предусматривающий по итогам обучения грантовую поддержку детских инициатив по решению на их взгляд актуальных социальных проблем в домашнем регионе ПФО, будет способствовать не только повышению их экономической безопасности, но и созданию условий для коррекции их социального поведения, формированию устойчивой гражданской, лидерской позиции подрастающего поколения. Проект является долгосрочным.

Старт данному проекту был дан Фондом в конце 2016 г. для стимулирования обучения детей-сирот в возрасте от 13 до 18 лет, проживающих в специализированных учреждениях ПФО, механизмам планирования личного бюджета путем вовлечения в проектную деятельность по социальному предпринимательству, направленную на решение на их взгляд актуальных социальных проблем на территории проживания. В рамках проектной деятельности не только старшеклассники, но и их педагоги-кураторы повысили знания по социальному проектированию. Учитывая постоянное движение поступления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в специализированные учреждения и охват проектом детей определенной возрастной категории, проект остается актуальным и востребованным. Среди реализуемых в настоящее время детских бизнес-проектов можно отметить такие, как:

– «Миллионы идей из ненужных вещей» ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный) г.о. Сызрань» Самарской области. Проект направлен не только на акцентирование внимания на экологическое воспитание, бережное отношение к окружающей среде, но и организацию полезного досуга, творческой деятельности. Использование бросового материала для ведения художественной деятельности. Средства с реализованных детской командой сувениров используются для оказания помощи одиноким престарелым гражданам;

– «Умная грядка» МКУ «Понинский детский дом» Удмуртской Республики. Проект направлен на подготовку к самостоятельной жизни в условиях существующей рыночной экономики, воспитание трудолюбия, предприимчивости и ответственности с развитием качеств лидера-предпринимателя, способного к успешной профессиональной самореализации. Участники проекта приобретают навыки опытнической и исследовательской деятельности по внедрению научно обоснованных технологий выращивания сельскохозяйственной продукции, в результате

чего самостоятельно выращивают и реализовывают рассаду цветов и овощных культур для учреждений и населения с. Понино и Глазовского района УР. Часть рассады команда передает малообеспеченным семьям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями.

Благодаря реализации Фондом проекта у ребят появилась возможность реализовать собственные инициативы и на практике закрепить полученные знания по финансовой грамотности.

В 2018 г. Благотворительным фондом «АК БАРС СОЗИДАНИЕ» был объявлен II окружной конкурс детских социальных инициатив «Благопредприниматель» среди воспитанников детских домов ПФО.

По итогам отборочного тура из 39 заявленных было отобрано 18 детских инициатив из регионов ПФО.

С 22 по 25 января 2018 г. 18 руководителей из числа детей-сирот и их наставники были приглашены Фондом в г. Казань для прохождения образовательного курса «Социальное предпринимательство» по таким темам как: сущность предпринимательства, пути создания собственного дела, составление бизнес-плана, ведение бухучета, навыки делового общения, использование цифровых технологий, маркетинг и реклама на предприятии, предпринимательский риск, формирование и использование прибыли предприятия и др.

Занятия провели специалисты из РЭУ им. Плеханова (г. Москва), ПАО «АК БАРС» БАНК, ООО УК «АК БАРС КАПИТАЛ», «Фабрики предпринимательства», Колледжа малого бизнеса и предпринимательства г. Казани, Центра инноваций в социальной сфере РТ и др. на безвозмездной основе, благодаря которым дети-сироты разработали свои проекты и составили бизнес-планы.

По итогам обучения 26 января 2018 г. состоялась защита детских стартапов перед жюри, в состав которого вошли представители РЭУ им. Плеханова (г. Москва), Министерства экономики РТ, Министерства образования и науки РТ, Колледжа малого бизнеса и предпринимательства г. Казани и Благотворительного фонда «АК БАРС СОЗИДАНИЕ».

В этот же день в Отеле «Билляр Палас» состоялась церемония награждения победителей конкурса «Благопредприниматель» с участием регионального координатора федеральной программы по повышению финансовой грамотности населения в РТ Гумерова А.В., представителей Аппарата Президента РТ, Уполномоченного по правам ребенка в РТ, Управления Министерства юстиции Российской Федерации по РТ, Общественной палаты РТ.

Все победители получили финансовую поддержку по 50 000 руб. на реализацию своих проектов с февраля по июнь 2018 г. с представлением итоговых финансовых и информационных отчетов.

### **Цель.**

Обучение детей-сирот в возрасте от 13 до 18 лет, проживающих в специализированных учреждениях ПФО, механизмам планирования

личного бюджета путем вовлечения в проектную деятельность по социальному предпринимательству, направленную на решение на их взгляд актуальных социальных проблем на территории проживания.

#### **Задачи.**

- информирование общественности о реализации проекта;
- создание условий для устойчивого развития детских инициатив;
- вовлечение воспитанников детских домов ПФО в решении социальных задач для повышения эффективности благотворительной деятельности в регионах;
- повышение уровня финансовой грамотности и финансовой безопасности детей-сирот ПФО;
- привитие навыков у детей правильно распределять имеющиеся средства согласно бизнес-плану;
- стимулирование активных действий детских инициативных групп по вовлечению жителей домашнего региона в общественно полезную деятельность;
- организация проектно-экономической смены для детей-сирот ПФО;
- мониторинг реализации проекта, обобщение опыта.

#### **Партнеры проекта.**

- ПАО «АК БАРС» БАНК,
- ГАПОУ «Колледж малого бизнеса и предпринимательства» (г. Казань),
- Фабрика предпринимательства в Республике Татарстан,
- ООО УК «АК БАРС КАПИТАЛ»

#### **Механизмы реализации проекта.**

На конкурс направляются детские инициативы воспитанниками учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из регионов ПФО, среди них – обладателей самых интересных проектов организаторы конкурса приглашают в г. Казань для прохождения трехдневных теоретических и практических курсов «Социальное проектирование», «Бизнес планирование» и «Финансовая грамотность». Благодаря которым «юные бизнесмены» учатся составлять бизнес-планы и азам финансовой грамотности, безопасности.

В завершающий день обучения воспитанники детских домов представляют свои проекты, направленные на решение различных образовательных, научных, спортивных, культурных и экологических задач экспертной комиссии. Победители получают финансирование на реализацию своих проектов.



## **Название проекта**

### **«ДоброВолга» – практико-ориентированный курс повышения финансовой грамотности воспитанников детских домов ПФО»**

**Социальная категория – получатель услуги.**

Дети-сироты и дети, оказавшиеся без попечения родителей.

**Описание проблемы, решению которой посвящен проект.**

В настоящее время одним из актуальных направлений подготовки воспитанников детских домов к самостоятельной жизни является финансовое просвещение. Согласно международным исследованиям финансовой грамотности учащихся 15-летнего возраста, российские подростки недостаточно осознают необходимость финансового планирования, не осведомлены о механизмах кредитования, рисках при покупке товаров в Интернет-магазинах и т.д.

В соответствии с действующим законодательством, детям-сиротам зачисляются субсидии и алименты (для социальных сирот) на специальные банковские счета, которыми они самостоятельно вправе распоряжаться по достижению ими 18 лет. До совершеннолетия денежные средства воспитанников детских домов контролируются органами опеки и попечительства.

Для обучения детей-сирот старших классов основам экономической безопасности в рамках содействия реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы и Национальной стратегии повышения финансовой грамотности на 2016-2020 годы Фондом разработан образовательный курс «ДоброВолга», предусматривающий по итогам обучения грантовую поддержку детских инициатив по решению на их взгляд актуальных социальных проблем в Приволжском федеральном округе.

**Краткое описание проекта.**

В рамках курса «ДоброВолга» проводится Конкурс детских социальных проектов и инициатив среди воспитанников детских домов ПФО, поддержанный аппаратом Полномочного представителя Президента РФ в ПФО, Республиканским советом по вопросам благотворительной деятельности, председателем которого является Президент РТ Минниханов Р.Н., Общественной палатой Республики Татарстан и Министерством образования и науки Республики Татарстан.

В рамках проводимого Конкурса присланные детские инициативы оцениваются по номинациям:

«Детская инициатива» (социально-значимые проекты);

«Благопредприниматель» (проекты по социальному предпринимательству).

Конкурс проходит в три этапа:

1) Предварительный – старшеклассники детских домов вместе со своими наставниками разрабатывают идею социальных проектов и направляют в конкурсную комиссию, которая отбирает 20 лучших социальных идей для дальнейшей разработки;

2) Теория – проводится цикл занятий по финансовой грамотности и созданию бизнес-планов ведущими специалистами по социальному предпринимательству. Ребята – руководители проектов из числа воспитанников – вместе с кураторами приглашаются в г. Казань, где в течение трех дней проходят обучение социальному проектированию и азам финансовой грамотности и безопасности по следующим курсам: «Социальное проектирование», «Бизнес планирование», «Финансовая грамотность». Учебный курс составляет 12 часов;

3) Практика – участники конкурса на основе полученных знаний составляют проект или бизнес-план для получения грантов на реализацию собственных инициатив, а также защищают его перед компетентным жюри из числа представителей аппарата Полномочного представителя Президента РФ в ПФО, Республиканского совета по вопросам благотворительной деятельности, ОП РТ, Министерства образования и науки РТ, Министерства экономики РТ и предпринимательского сектора.

Максимальная сумма средств, выделяемых для финансирования одного проекта, составляет не более 50 000 руб. Общий бюджет – 1 000 000 руб. (около 20 проектов). Срок реализации детских инициатив – январь-июнь следующего года.

Благодаря проекту «ДоброВолга» у 20 детских инициативных групп появляется возможность реализовать собственные проекты и на практике закрепить полученные знания, не менее 100 воспитанников и не менее 20 преподавателей детских домов проходят курс обучения. Реализация детьми-сиротами инициатив, направленных на поддержку других социально-уязвимых групп в домашнем регионе, способствует не только повышению финансовой грамотности, но и созданию условий для коррекции их социального поведения и формированию устойчивой гражданской, лидерской позиции подрастающего поколения.

### **Результаты.**

С начала 2017 года победители Окружного конкурса детских социальных проектов и инициатив «ДоброВолга» начали реализацию собственных социальных проектов на территории своего региона. Благотворительные инициативы и проекты по социальному предпринимательству направлены на решение различных образовательных, научных, спортивных, культурных и экологических задач.

На сегодняшний день в рамках проекта:

ГКОУПК «Детский дом г. Соликамска» Пермского края создали цикл видеосюжетов по профориентации «Пусть меня научат», ведущие которого подростки рассказывают о наиболее востребованных профессиях г.

Соликамска и Соликамского района. Данный видеоматериал через управление образования передан во все образовательные учреждения района, также получено одобрение для показа сюжетов на местном телевидении;

ГБОУ «Лениногорский детский дом» Республики Татарстан проводят профильные занятия для воспитанников детского дома и приемных детей. В рамках проекта «Online – школа» старшеклассники обучают своих сверстников по конкретным темам школьных предметов, вызывающих у них затруднения. По отзывам преподавателей подтянулись не только обучающиеся дети, но и отмечается положительное влияние на ребят-тьюторов, которые для подготовки к занятиям начали изучать дополнительную литературу;

ГБУ РМЭ «Люльпанский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Республики Марий Эл с января 2017 г. открыли для детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, проживающих на территории сельского поселения Люльпани, Клуб выходного дня по интересам, который работает по воскресеньям. Данная площадка стала местом для общения и мастерской, где дети-сироты вместе с педагогом-куратором обучают гостей столярному ремеслу и швейному делу. Изготовленные предметы дети дарят одиноким престарелым, ветеранам войны и труда;

ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный) г.о. Сызрань» Самарской области 17 воспитанников в рамках своего проекта «Дом без одиночества» взяли шефство над представителями общества «Жители блокадного Ленинграда» и тружениками тыла микрорайона. Ребята знают о потребностях своих подопечных, помогают по хозяйству. Многим пожилым не хватает простого человеческого внимания и общения, им достаточно того, чтобы их просто выслушали. Дети, общаясь со старожилками, узнают гораздо больше, чем можно прочесть в книгах, приобретают новые знания об истории родного края, чувствуют свою востребованность. В настоящее время к проекту присоединились и волонтеры из числа сызранских студентов учреждений СПО и ВПО;

ГКОУ «СКШИ с. Широкий Буерак» Саратовской области под руководством наставника открыли социальную парикмахерскую, предварительно сами обучившись парикмахерскому делу и др.

В заключение вышесказанного остается добавить, что уникальность проекта «ДоброВолга» заключается в том, что он является практико-ориентированным,

и наряду с получением теоретических знаний по финансовой грамотности и безопасности, у детей с получением гранта появляется возможность реализовать собственные социально-значимые проекты, которые подразумевают рациональное использование под руководством педагогов денежных средств для достижения конкретного результата. Тем самым,

проект «ДоброВолга» представляет собой образовательную площадку не только для детей, но и для их педагогов.

### **Цель проекта.**

Содействие в социализации воспитанников детских домов ПФО путем поддержки детских инициатив в решении актуальных социальных проблем региона и повышения уровня финансовой грамотности и финансовой безопасности детей-сирот ПФО.

### **Задачи проекта.**

- создание условий для устойчивого развития детских инициатив;
- вовлечение воспитанников детских домов ПФО в решении социальных задач для повышения эффективности благотворительной деятельности в регионах;
- повышение уровня финансовой грамотности и финансовой безопасности детей-сирот ПФО;
- привитие навыков у детей правильно распределять имеющиеся средства согласно плану проекта или бизнес-плану;
- стимулирование активных действий детских инициативных групп по вовлечению жителей домашнего региона в общественно полезную деятельность.

## **Благотворительный фонд «Родники мира»**

Руководитель и контактное лицо:

Директор – **Забегина Екатерина Сергеевна**

e-mail: [rodniki\\_mira@mail.ru](mailto:rodniki_mira@mail.ru)

### **Название проекта «Как интересно правильно жить»**

### **Основная социальная услуга проекта.**

Решение проблем психологического состояния воспитанников, стоящих на пороге выхода из государственного социального учреждения, которое характеризуется чаще всего как растерянность перед самостоятельной жизнью.

Коллектив Благотворительного фонда «Родники мира» разработал образовательный стандарт количественных и качественных показателей бытовых навыков самообслуживания, которые являются обязательными для воспитанников социальных приютов. Как бы не сложилась дальнейшая судьба ребенка, пока он находится в приюте, он научится самостоятельно обслуживать себя от ремонта до чистки одежды, вести домашнее хозяйство, создавать уют в доме, правильно обратиться за помощью в специальные службы, безопасному поведению на улице, в местах

массового скопления людей, в безлюдных местах в позднее время суток; нормам поведения в общественных местах.

### **Социальная категория-получатель услуги.**

Воспитанники социальных приютов

### **Описание проблемы, решению которой проект посвящен.**

Благотворительный фонд «Родники мира» основан в городе Казань в 2011 году. Одним из основных видов деятельности фонда является проведение мастер-классов по различным видам творчества, на которых любой желающий может приобщиться к традиционным видам искусства и развить себя как творческую личность. Специалисты Фонда и волонтеры организуют различные программы по психолого-педагогической и бытовой поддержки социально незащищенных слоев населения, оказывает помощь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

### **Цель проекта.**

Формирование ответственного отношения к повседневной самостоятельной жизни и развитие бытовых навыков самообслуживания у воспитанников социального приютов.

### **Задачи проекта.**

- Разработать образовательный стандарт домашней инфраструктуры (основы пищевого поведения, навыки бытового обслуживания, правила поведения в присутственном месте и в трудной жизненной ситуации);
- Развитие творческого потенциала подростка, познавательного интереса, трудовой активности во время занятий по декоративно-прикладному искусству и ремеслу;
- Расширение у воспитанников диапазона культурных образов и укрепление духовно-нравственных традиций;
- Гражданско-патриотическое воспитание подростка;
- Организация взаимодействия различных НКО для изучения и распространения лучших практик по работе с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

### **Механизмы реализации проекта.**

«Основы пищевого поведения», «Живопись», «Навыки бытового самообслуживания», «Графика», «Правила поведения в общественных местах», «Декоративно-прикладное искусство», «Безопасность поведения» (на улице, в местах массового скопления людей, в безлюдных местах в позднее время суток), «Алгоритм действий в трудной жизненной ситуации», Культурные мероприятия (посещение выставок, музеев, и др.), Встреча представителей общественных организаций по обмену опытом работы с детьми, Выпуск учебно-методической литературы

Воспитанники, посещая БФ «Родники мира», обязательно знакомятся с экспозицией выставок, проходящих в художественных галереях. На встречи приглашаются авторы работ для проведения личных экскурсий с подростками и рассказов о творческом пути, достижениях и победах.

Для передачи духовно-нравственных традиций своего народа на мероприятиях показываются короткометражные учебно-познавательные ролики о мастерах декоративно-прикладного творчества Республики Татарстан (собственность Фонда серия «От Мастера начинающим»). В целях гражданско-патриотического воспитания подростков показывают документальный фильм о герое Советского Союза М.П.Девятаеве «Догнать и уничтожить», знакомят с роликами о вреде алкоголя, курения и наркотиков; о правах ребенка, о нормах поведения в общественных культурных местах и другие.

Для усвоения теоретических знаний специалисты Фонда используют красочный информационный стенд, наглядный раздаточный материал, музыкальное сопровождение специально подбирается по теме занятия: русские народные песни, национальная татарская музыка, классическая или инструментальная музыка.

Для распространения положительного опыта, по результатам работы выпускается учебно-методическое пособие для специалистов, работающих в сфере дополнительного образования, для самостоятельного проведения подобных занятий с вновь поступившими воспитанниками в течение месяца.

#### **Ожидаемые результаты проекта.**

- Воспитанники получают необходимые знания, умения и навыки жизненно-важные для самообслуживания;
- Раскрываются внутренние ресурсы и творческих способности детей;
- Приобщение к духовно-нравственным традициям своего народа;
- Воспитание гражданско-патриотической активности;
- Образовательный стандарт обучения бытовым навыкам поможет специалистам подготовить воспитанников к повседневной самостоятельной жизни;
- Возможность внедрения апробированной программы в деятельность государственных социальных учреждений.

Специалисты Фонда, обладая педагогическим опытом работы, способны увлечь даже тех детей, кто вообще не планировал заниматься. В рамках проекта мероприятия проводятся в игровой или театрализованной форме, дополняются творческими занятиями по декоративно-прикладному искусству и ремеслу, а также культурными походами (посещение выставок, музеев и другие). Привлеченные высококлассные специалисты и мастера народных художественных промыслов являются наглядным примером положительных форм поведения, мышления, образа жизни, достигнутых результатов, успешной карьеры.

Уже после первых занятий, в глазах детей появляется заинтересованность, желание снова прийти в гости в Благотворительный фонд «Родники мира» на новые занятия, для знакомства с новыми

интересными людьми, посетить выставки художников, мастеров, посмотреть познавательные фильмы, общаться за чашкой чая и создавать собственноручные подарки, изделия, сувениры. Для большинства детей, проводимые мероприятия оказываются первыми в жизни и остаются незабываемым счастливым воспоминанием на всю жизнь. Специалисты Фонда уверены, что знания, умения и навыки, полученные детьми, окажутся очень полезными и будут применяться в повседневной самостоятельной жизни.

## Направление деятельности СОНКО Охрана окружающей среды и защиты животных

### Общественный региональный спасательный отряд «ОРСО» при РОО «Федерация спортивно-прикладного собаководства Республики Татарстан»

Руководитель и контактное лицо  
Директор - **Пырков Олег Юрьевич**  
E-mail: [kaz\\_kynos@mail.ru](mailto:kaz_kynos@mail.ru)

#### Название проекта «Стрелки – вывод из леса»

**Социальная категория – получатель услуги.**

Пенсионеры, женщины, дети

**Основная социальная услуга проекта.**

Помощь заблудившимся в лесной зоне

**Описание проблемы.**

«Стрелки - вывод из леса» - это общественный проект, направленный на безопасное нахождение людей в лесных районах. Проект реализуется в лесных массивах, где наиболее часто теряются люди, путем установки указателей и информации о направлении выхода из лесного района. Указатели - это красного цвета металлическая стрелка, закрепленная на дереве на высоте чуть выше двух метров, и информационная табличка на уровне глаз на этом же дереве. На каждой стрелке есть надпись с указанием населенного пункта или ближайшего четкого ориентира выхода из леса (дорога, шоссе) и расстояния до него. Каждая стрелка имеет свой уникальный номер, данные о координатах которого доступны спасательным службам МЧС. На табличке написана подробная инструкция о том, что делать если человек заблудился. В результате реализации проекта прогнозируется снижение количества потерявшихся и погибших в лесных массивах (грибники-ягодники, туристы и т.д.). Кроме этого, уменьшение количества потерявшихся сокращает как материальные, так и человеческие ресурсы, затрачиваемые поисково-спасательными службами на проведение поисковых операций.

**Цели проекта.**

- Снижение количества потерявшихся в пригородных лесах граждан
- Уменьшение времени на локализацию местонахождения и поиск потерявшихся для поисково-спасательных отрядов и служб Республики Татарстан



- Укрепление и поддержка традиций добровольной помощи попавшим в чрезвычайную ситуацию. Развитие социального волонтерства

**Задачи проекта.**

- Оповещение населения посредством СМИ о проекте
- Обучение волонтеров знаниям и навыкам, необходимым для установки стрелок
- Размещение указателей в наиболее посещаемых лесах Татарстана
- Инспекция ранее установленных стрелок

**Механизмы реализации проекта.**

Изготовление и установка указателей в лесной зоне Республики Татарстан

**Партнеры проекта.**

- ПСО «Экстремум»
- Газета «Ва-банк»

**Ожидаемые результаты.**

Привлечение внимания общества к проблеме потерявшихся в лесу людей  
Повышение уровня безопасного нахождения населения в пригородных лесах  
Вовлечение социально активных граждан в общественно-полезную деятельность.

**Татарстанское региональное отделение Общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета»**

Руководитель и контактное лицо:

Директор – **Валеева Наталья Сергеевна**

e-mail: [green\\_country@rambler.ru](mailto:green_country@rambler.ru)

**Название проекта**  
**«Татарстан-территория формирования экологической культуры»**

**Основная социальная услуга проекта.**

Организация участия детей, их родителей, педагогов в экологических, социально-значимых и культурных мероприятиях, проводимых в разных регионах России, знакомство с самобытностью различных народов России, не только участие в мероприятиях, но и посильная помощь в организации и проведении мероприятий в различных уголках нашей Родины.

**Социальная категория-получатель услуги.**

Дети школьного и дошкольного возраста, родители, педагоги, работники различных учреждений культуры и особо охраняемых

природных территорий. В проекте приняли участие люди из следующих субъектов Российской Федерации: Республика Татарстан (Азнакаевский, Алькеевский, Альметьевский, Буинский, Балтасинский, Высокогорский, Верхнеуслонский, Зеленодольский, Сармановский, Спасский, Рыбно-Слободской районы, город Казань), Республика Марий Эл, Республика Карелия, Чувашская Республика, Ямало-Ненецкий автономный округ, Ярославская область, Владимирская область.

### **Описание проблемы, решению которой направлен проект.**

Большинство людей, проживающих в определенном регионе, знакомы только с традициями, историей края, экологическими проблемами, но мало представляют, чем живут люди в других регионах. Социальная услуга - организовать участие именно детей с родителями и педагогами

### **Краткое содержание проекта.**

Проект включал проведение заочных и очных мероприятий, объединяющих учащихся, их родителей и педагогов республики Татарстан и других регионов России.

### **Цель проекта.**

Развитие экологической культуры, создание условий формирования экологического мышления через привлечение подрастающего поколения к изучению и восстановлению историко-культурного и природного наследия родного края

### **Задачи проекта.**

Знакомство с теоретическими основами и освоение практических навыков экологических исследований, знакомство с традициями своего народа, края, традициями народов России через эмоциональное восприятие окружающей природы.

### **Партнеры проекта**

ГБУ «Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник»; ГБУ заказник «Чулпан»; «Региональное отделение ООДЭД «Зеленая планета» в Ямало-ненецком а.о., СДО «Я-Мал»; Региональное отделение ООДЭД «Зеленая планета» в Республике Марий Эл; ГБУ Заповедник «Кивач» Республики Карелия; ГБУ Заповедник «Большая Кокшага» Республики Марий Эл; ГБУ Национальный парк «Чаваш Вармане» Чувашской Республики; ГБУ Национальный парк «Плещеево озеро» Ярославской области и др.

### **Механизм реализации.**

Оргкомитет Татарстанского отделения ООДЭД «Зеленая планета» связывается с сотрудниками отдела экологического просвещения ООПТ или с сотрудниками других учреждений, кому необходима помощь в проведении экологического мероприятия или иная помощь. Обговариваются все моменты мероприятия. Собирается команда волонтеров и проводится мероприятие. Либо наша команда становится участниками эколого-социального, краеведческого мероприятия в другом регионе, либо сами организуем мероприятие на территории Татарстана и

оказываем помощь участникам из других регионов. Обязательное условие-совместное участие детей, родителей, педагогов и активистов-экологов. Рефлексия.

## **Автономная некоммерческая организация Центр поддержки эколого-социальных программ «Голуби Казани по Республике Татарстан»**

Руководитель и контактное лицо:

Директор – **Варянин Валерий Николаевич**

e-mail: [Valerij\\_1968@mail.ru](mailto:Valerij_1968@mail.ru)

### **Название проекта «И снова птицы в небе!»**

#### **Основная социальная услуга проекта.**

Организация участия детей, их родителей, педагогов в экологических, социально-значимых и культурных мероприятиях, посвященных изучению и разведению различных пород голубей, развитию деятельности Казанского клуба голубеводов «Голуби Казани по Республики Татарстан»

#### **Социальная категория-получатель услуги.**

Дети школьного и дошкольного возраста, родители, педагоги, работники различных учреждений. В проекте приняли участие люди из следующих субъектов Российской Федерации: Республика Татарстан, Иркутская область, Ямало-Ненецкий автономный округ.

#### **Описание проблемы, решению которой направлен проект.**

Еще 20 лет назад разведением голубей различных пород, проведением выставок и участием в выставках в других городах занимались многие жители Татарстана. Казань испокон веков славится такой породой голубей как «КАЗАНСКИЙ ПАНЦЕРНЫЙ ТУРМАН».

А так же на международных соревнованиях спортивные голуби казанских голубеводов приносили только призовые места. Из чего сформировалась раса - ПАНАЕВА! Сейчас молодое поколение больше интересуется интерактивными программами, «соцсети» занимают главное место в жизни многих школьников. Интерес к разведению, содержанию и поддержанию пород голубей, уменьшился. Социальная услуга – популяризировать интерес подрастающего поколения и их родителей к изучению биологии и экологии голубей, а в дальнейшем - вовлечение в ряды голубеводов новых активистов из числа школьников. Для достойной замены уходящего взрослого поколения и поддержки доброго имени голубеводов Казани.

### **Краткое содержание проекта.**

Проект включает проведение выставок голубей, организацию заочного конкурса рисунков и выставку работ, награждение победителей. Кульминацией проекта явилась организация, и проведение Ежегодной, Международной выставки голубей 7 января 2017 года в Молодежном центре «Ак Барс» при активном участии РУССКОГО ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА.

### **Цель проекта.**

Экологическое просвещение и формирование у молодежи модели ответственного поведения по отношению к природным ресурсам и окружающей среде

### **Задачи проекта.**

- Способствовать развитию интереса детей и подростков к изучению экологии и биологии птиц путём вовлечения учащихся в творческую деятельность;
- Развивать у детей и подростков умение выражать своё отношение к экологическим проблемам опосредованно через художественные средства искусства;
- Воспитывать у детей и подростков толерантное отношение к единым общечеловеческим ценностям в соответствии с принципом сохранения культурного и природного разнообразия;

### **Партнеры проекта**

ГБУ «Историко-архитектурный и художественный Музей-заповедник «Казанский Кремль»; Татарстанское региональное отделение Русского географического общества

### **Механизм реализации проекта.**

- Информационное обеспечение-размещение новостей на сайте;
- Организация и проведение выставки различных пород голубей в музее естественной истории Татарстана Музея-заповедника «Казанский Кремль» 5 июня в День охраны окружающей среды и в дни осенних школьных каникул;
- Организация заочного конкурса рисунков;
- Проведение выставки рисунков в Музее;
- Награждение победителей конкурса;
- Проведение ряда информационно-познавательных мероприятий для школьников в Зеленодольском и Рыбно-Слободском районах Республики Татарстан;
- Организация и проведение международной выставки голубей

## **Направление деятельности СОНКО Образование и наука**

### **Благотворительный Общественный Фонд развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»**

Руководитель и контактное лицо  
Директор: Журавлева Людмила Андреевна  
E-mail: milka.com.79@mail.ru

### **Название проекта «Научно-техническая интерактивная площадка «Прогресс»**

#### **Основная социальная услуга проекта.**

Повышение доступности объектов социальной инфраструктуры.

#### **Социальная категория-получатель услуги.**

Учащиеся 5-11 классов школ г. Зеленодольска

#### **Описание проблемы.**

Основная проблема связана с возросшей потребностью современного информационного общества в принципиально иных молодых людях: образованных, предприимчивых, способных быстро ориентироваться в окружающей действительности, самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, готовых к сотрудничеству, отличающихся мобильностью и умеющих оперативно работать с постоянно обновляющейся информацией. Необходимо, чтобы школьник, проводя время в системе дополнительного образования, точно осознавал и понимал, как он будет проявлять себя в будущей взрослой жизни и большой развивающейся экономике. Однако узкие временные рамки урока не позволяют в полной мере использовать потенциал исследовательской деятельности для развития учащихся в школе. В Зеленодольском муниципальном районе Республики Татарстан согласно мониторингу, в настоящее время имеются 2 площадки развивающие инновационную деятельность в городе – это Центр молодежных инновационных технологий «Юность» и Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 1 ЗМР РТ». Но, не все желающие, могут пройти обучение в данных учреждениях. В данном контексте, как никогда, становится актуальной целенаправленная, систематическая работа по профессиональной ориентации с учениками школ г. Зеленодольск.

Таким образом, большое значение имеет форма работы с детьми в системе дополнительного образования, нацеленная на формирование учебных исследовательских умений школьников. Научно-техническая интерактивная площадка «Прогресс» направлена на повышение уровня дополнительного образования в Зеленодольском муниципальном районе.

### **Цель проекта.**

Создание научно-технической интерактивной площадки для проектной, экспериментальной деятельности школьников, с целью раскрытия потенциала талантливой молодежи.

### **Задачи проекта.**

- Приобрести необходимое оборудование и расходные материалы для работы лабораторий;
- Разработать программу работы лабораторий по техническому, экологическому и художественному направлению;
- Провести квест-игру «Прогресс», для заинтересованности учащихся (5-11 классов) школ г. Зеленодольска в количестве 600 человек;
- Организовать работу лабораторий, с применением современных технологий для мотивации школьников на повышение своего образовательного уровня и развитие их творческих способностей в ходе проведения исследований и постановки эксперимента;
- Организовать «ярмарку проектов» для выявления победителей, по итогам обучения; экспертную поддержку проектов; сопровождение самоопределения и профориентации обучающихся средствами наставничества;
- Принять участие в Junior Skills, Республиканских и Всероссийских конкурсах по биологии, экологии и др. конкурсах;
- Разработать методические рекомендации по итогам проекта;
- Привлечь волонтеров для проведения квест-игры «Прогресс»;
- Осветить информацию о проекте в СМИ г. Зеленодольска и Республики Татарстан.

### **Механизмы реализации проекта.**

Первый этап реализации проекта предполагает приобретение необходимого оборудования и расходных материалов, оформление площадок работы лабораторий по робототехнике, экологии, биологии и киностудии.

Для привлечения наибольшего количества обучающихся научно-технической интерактивной площадке планируется проведение 3 квест-игр, где участники получают возможность на практике познакомиться с работой лабораторий, представленными на площадках.

Участникам предлагается посетить 3 лаборатории:

### **Лаборатория «Технопоиск».**

Лаборатория «Технопоиск» - инновационно - образовательный проект развития образования, направленный на внедрение современных научно-

практических технологий в учебных процесс. В основе работы лаборатории заложен принцип «от идеи к воплощению»: современные технологии, соединённые проектной и практико-ориентированной деятельностью с нацеленностью на результат. 3D-прототипирование является современным, высокоэффективным, инновационным направлением, позволяющим генерировать новые технологии. Научно-исследовательская лаборатория 3D-прототипирования позволяет с использованием современного высокотехнологичного оборудования осуществлять основную деятельность по изготовлению прототипов, привлечению и обеспечению современными технологиями инновационной молодежи. Освоенные аддитивные технологии позволяют создавать наукоемкую продукцию и конкурентоспособные образцы, ориентированные на рынок высоких технологий.

В лаборатории пройдут обучение учащиеся 5-11 классов средних школ, студентов технических колледжей и ВУЗов.

#### **Лаборатория «Академия таланта».**

Как показывает опыт, экранные искусства, и прежде всего – кино, обладают большими возможностями для детского развития. Воспитательные возможности киноискусства настолько широки, что можно говорить об универсальности этого вида искусства для учреждений дополнительного образования. Направленность данной лаборатории – техническая. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в лаборатории дают возможность углубленного изучения таких предметов как фото и видео съемка, работа с компьютерными программами. При создании видео фильма или ролика обучающиеся сталкиваются с изучением не знакомых ранее видов техники, компьютерными программами нового поколения.

Форма проведения занятий игровая и тренинговая, с обязательной практикой работы на профессиональную телекамеру, с уникальной возможностью написать сценарий и снять свой первый в жизни телесюжет.

#### **Лаборатория «Эврика»**

Для проведения практических занятий по биологии планируется открытие специальной биологической лаборатории, в которой «юные биологи» всецело могут погрузиться в занимательные научные эксперименты. Биологическую лабораторию планируется оснастить оборудованием и материалами, необходимыми для осуществления лабораторных занятий в старших классах, а также развитие такого направления, как «Экспериментальное природоведение» для учеников младшей школы. Увлекательная исследовательская работа в данной лаборатории поможет заглянуть в таинственный и интересный мир микроорганизмов, увидеть крошечные живые клетки, из которых состоят все растения, животные и ткани организма человека. Кроме того,

занимаясь с набором, можно понять, как устроены предметы неживой природы: бумага, синтетические ткани, кристаллики льда и вода, и т.д. Все это вызывает живой интерес учеников к изучаемой дисциплине.

Заинтересованные в дальнейшем обучении школьники, в течении четырех месяцев (февраль-май 2018г.) проходят курс обучения в лабораториях. Конечным продуктом обучения становится реализованный проект по направлению лабораторий. Проекты, прошедшие в финал, получают экспертную оценку и кластерную поддержку, примут участие в профессиональных Республиканских и Всероссийских конкурсах.

#### **Партнеры проекта.**

- Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»;
- ЦМИТ «Юность» г. Зеленодольск;
- АО «Зеленодольский завод им. Горького»;
- АО ПО «Завод им. Серго».

#### **Ожидаемые результаты.**

- Приобретено необходимое дополнительное оборудование и расходные материалы для работы лабораторий.
- Привлечены и обучены 15 волонтеров для реализации проекта.
- Проведено 3 квест-игры для 600 учащихся школ г. Зеленодольска.
- Организована работа 3 лабораторий в рамках проекта.
- Разработаны 4 образовательные программы работы лабораторий по техническому, экологическому и художественному направлению.
- Охват заинтересованных учащихся в лабораториях не менее 300 человек.
- По итогам работы лабораторий выявлены, разработаны и реализованы не менее 9 инновационных проектов учащихся.
- В работу лабораторий внедрена экспертная поддержка проектов и талантливой молодежи г. Зеленодольска.
- Подготовлена 1 команда для участия в Junior Skills.
- Подготовлены 2 команды для участия в «Чемпионате состязаний» государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан с 2015 до 2020 года».
- Приняли участие во Всероссийских, Республиканских конкурсах и соревнованиях по направлениям лабораторий не менее 50 человек.
- Разработан 1 сборник методических рекомендаций по итогам проекта. Информация о проекте освещена в СМИ Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.



**Автономная некоммерческая организация центра  
развития и дополнительного профессионального  
образования «Языковой мир»**

Руководитель и контактное лицо:  
Директор **Николаева Ольга Николаевна**  
E-mail: [oltrof12@mail.ru](mailto:oltrof12@mail.ru)

**Название проекта**  
**«Профильный международный лингвистический лагерь**  
**«Language world»**

**Основная социальная услуга проекта.**

Суть проекта «Профильный международный лингвистический лагерь «Language world» заключается в организации и проведении образовательного лагеря для детей и подростков из муниципальных районов Республики Татарстан.

Через обучение иностранным языкам в лагере опосредованно будут вырабатываться у детей, подростков и студентов, вошедших в целевую группу, практические навыки: - эффективного мышления (умение усваивать и анализировать большой поток информации, выявлять суть и формулировать собственное видения за ограниченное количество времени); - self-менеджмента (умение эффективно контролировать свое состояние, время, процессы, самостоятельно формулировать цели и их достигать).

По содержанию проект имеет социально-лингвистическую, учебно-познавательную и предпрофессиональную направленность; по форме организации - индивидуально ориентированный, групповой, общедоступный, массовый; по времени реализации – краткосрочный.

Лагерь будет организован на территории спортивно-оздоровительного комплекса Республики Татарстан («Саулык») в соответствии со стандартом оказания услуги организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в каникулярное время.

**Социальная категория-получатель услуги.**

3 группы детей и подростков: от 7 до 11 лет; от 12 до 14 лет; от 15 до 18 лет, проживающие преимущественно на территории муниципальных районов Республики Татарстан.

**Описание проблемы.**

В качестве основных предпосылок инициации данного проекта можно отметить:

1. Недоступность инфраструктуры и образовательных программ, профильных лагерей школьникам, проживающим в районах республики. Я сама проживаю в деревне в Тукаевском районе, а работаю в г. Набережные

Челны, и вижу различия в доступности тех или иных инфраструктурных объектов и образовательных и досуговых программ для детей в городах и в районах (село, деревня). Профильные лингвистические лагеря я провожу с 2010 года (летние и зимние). Направление крайне востребованное, но в силу серьёзности подхода к организации лагеря, мероприятие не бюджетное и не каждой семье по карману. Тем не менее, желающих достаточно много.

2. Неспособность актуальной системы среднего образования как звена в единой системе образования удовлетворить запросы государства. Представители Вузов не довольны качеством образования абитуриентов, потенциальные работодатели - отсутствием (минимизацией) желающих приобретать рабочие профессии и работать на производственных предприятиях. Современная школа больше выполняет контролирующую функцию, нежели образовательную. В подтверждение следующие факты: - Уровень знаний 80% студентов-первокурсников, обучающихся на внебюджетной основе в российских ВУЗах, соответствует уровню знаний школьников 8 класса советского период (По данным СМИ [http://fulledu.ru/articles/poznavatelnye-stati/article/727\\_aktualnye-problemy-rossiyskogo-obrazovaniya.html](http://fulledu.ru/articles/poznavatelnye-stati/article/727_aktualnye-problemy-rossiyskogo-obrazovaniya.html)); - По результатам ЕГЭ материалов по основным предметам усваиваются на 50-60% (<http://vawilon.ru/statistika-ege/#i-6>).

3. Необходимость получать дополнительные знания и навыки вне средней школы (репетиторы, система доп.образования и др.) обуславливает другую проблему - отсутствие свободного времени на занятия спортом (как следствие, гиподинамия и проблемы со здоровьем), развитие творческих способностей, хобби, общение. Отсюда, снижается мотивация к обучению в целом, возникает внутренний и внешний конфликт.

В целях реализации проекта в выборку попадут школьники в возрасте от 7 до 18 лет, проживающие в районах республики, которым не доступны (или доступны в ограниченном режиме) инновационные методики образования, реализуемые в больших городах.

#### **Цель проекта.**

- Создать педагогические условия для развития практических навыков обучаемости, self-менеджмента, эффективного мышления у участников профильного лингвистического лагеря «LanguageWorld» средствами иностранного языка, а также условия для погружения ребенка в доступную языковую среду;

- Помочь расширить возможности молодого поколения.

#### **Задачи проекта.**

- способствовать развитию интеллектуальных способностей и кругозора у участников лагеря;

- формировать у участников лагеря навыки практического использования средств иностранного языка;
- формировать готовность осуществлять самостоятельную деятельность, учиться, проявлять ответственность за выполняемую деятельность;
- формировать понятие «Имидж личности»;
- привлечь к проекту ряд образовательных/ развивающих центров с других городов России, подписать соглашение о внедрении инновационных методов обучения навыков, необходимых сегодня для обучения;
- осветить проект обучения в средствах массовой информации.

#### **Механизмы реализации проекта.**

Основным результатом будут являться 2 смены лагеря (летом 2018 года и зимой 2019 года в каникулярное время), в течение которых 200 школьников, получают возможность сформировать и повысить уровень владения навыками эффективного мышления и self-менеджмента.

#### **Партнеры проекта.**

- Фонд президентских грантов
- ООО «КамазЖилбыт»
- Международная ассоциация AIESIC

#### **Ожидаемые результаты.**

У целевой группы будут сформированы:

- навыки обучаемости
- умение усваивать, анализировать большой поток информации, выявлять суть и создавать собственное видения за ограниченное количество времени; - навыки self-менеджмента
- умение эффективно контролировать свое состояние, время, процессы, ставить и реализовывать цели и задачи самостоятельно. Другими словами, самоорганизовываться как в учебном процессе, так и на рабочем месте.
- навыки эффективного мышления - умение управление процессами в голове, которые помогают сделать жизнь и работу более системными за короткий промежуток времени.

## **Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Центр образования «Егоза»**

Руководитель и контактное лицо:

Директор – **Реснянская Наталья Леонидовна**

e-mail: [egoza\\_kazan@mail.ru](mailto:egoza_kazan@mail.ru)

## **«Центр образования – родителям с детьми раннего дошкольного возраста»**

### **Социальная категория-получатель услуги.**

Родители (законные представители) с детьми от 0 до 3 лет, проживающие в Республике Татарстан, обратившиеся за диагностической, психолого-педагогической, консультативной помощью независимо от их статуса, уровня дохода, национальности.

### **Цель проекта.**

Повышение доступности и качества дошкольного образования для родителей с детьми от 0 до 3 лет через оказание консультативной помощи, повышение родительских компетенций в вопросах воспитания и развития детей, создание условий для совместного продуктивного взаимодействия родителей и детей раннего дошкольного возраста. Трансляция уникального опыта по реализации проекта «Центр образования – родителям с детьми раннего дошкольного возраста» в СМИ и для 8 регионов Российской Федерации через проведение 8 вебинаров и 3 семинаров в ноябре-декабре 2018 г. и феврале 2019 г.

### **Краткое содержание проекта.**

В рамках проекта предусматривается проведение 8 вебинаров для педагогов и психологов государственных и частных дошкольных образовательных организаций Российской Федерации. В рамках вебинара мы представим коллегам опыт организации игровых встреч «Я играю с малышом» для родителей с детьми раннего дошкольного возраста. Представим модель организации групповых занятий с использованием методики «Тераплей».

### **Ожидаемые результаты.**

В результате системной комплексной работы Центра образования «Егоза» консультированием, психолого-педагогическим просвещением будет охвачено 500 семей с детьми в возрасте от 0 до 3 лет.

# Направление деятельности СОНКО Развитие культуры и искусства

## Ассоциация музеев Татарстана

Руководитель и контактное лицо:

Директор - Назипова Гульчачак Рахимзяновна

E-mail: [tatar\\_museum@mail.ru](mailto:tatar_museum@mail.ru)

### Название проекта

## «Республиканский патриотическо-воспитательный проект «Я – гражданин России! Мин – Татарстан баласы!»

**Социальная категория – получатель услуги.**

Подростки 14-ти лет, их родственники и члены семей.

**Основная социальная услуга проекта.**

«Я – гражданин России! Мин – Татарстан баласы!» - республиканский патриотическо-воспитательный проект призван способствовать формированию гражданственности и воспитанию чувства гордости за свое Отечество, большую и малую Родину, социальной активности молодого поколения.

**Краткое содержание проекта.**

Музеи Татарстана занимают ведущее место в патриотическом воспитании подрастающего поколения, вносят весомый вклад в сохранение и популяризацию культурно-исторического наследия, активно разрабатывают и внедряют новые формы работы с различными социальными слоями населения, и в первую очередь, с молодежью.

С 2013 года, в целях реализации Республиканской целевой программы по профилактике терроризма и экстремизма в Республике Татарстан по инициативе Национального музея РТ при активной поддержке Управления по вопросам МВД по РТ получил реализацию проект «Я – гражданин России! Мин – Татарстан баласы!».

В торжественной церемонии вручения паспорта гражданам РТ, достигшим 14-летнего возраста, участвовали известные люди республики, среди них – заслуженный артист России А.В. Сладковский, заслуженный деятель искусств Российской Федерации Р.З. Ахиярова, заслуженный деятель искусств Российской Федерации и Республики Татарстан З.Д. Сунгатуллина, председатель Комитета Государственного Совета Республики Татарстан по культуре, науке, образованию и национальным вопросам Р.И. Валеев, поэт, лауреат Литературной премии им. Г.Р. Державина Р.М. Харисов, помощник Президента Республики Татарстан О.А. Балтусова, ветеран пожарной охраны МЧС, кавалер ордена Мужества

О.В. Морозов, член Союза писателей Республики Татарстан и Союза российских писателей А.Б. Абсалямова, заместитель министра культуры Республики Татарстан С.Г. Персова, актер Татарского государственного Академического театра имени Г. Камала, лауреат Республиканской премии М. Джалиля Э.М. Галипов.

С 2014 года успешный опыт Национального музея РТ в проведении торжественной церемонии с участием известных политиков, выдающихся деятелей культуры и науки, героев наших дней был распространен среди музеев республики.

Проект «**Я – гражданин России! Мин Татарстан баласы!**» стал одним из общих мероприятий программы Республиканской акции «Музейная весна Татарстана», которая ежегодно проходит во всех краеведческих музеях муниципальных районов и муниципальных образований РТ.

Вручение паспорта юным гражданам проходит в музеях в присутствии ветеранов войны и тружеников тыла, почетных граждан, руководителей органов местного самоуправления, преподавателей и родителей учащихся.

Проект призван сделать вручение паспорта гражданина Российской Федерации памятным днем в жизни наших юных соотечественников и их близких, объединить музейное сообщество и провести в государственных, муниципальных, школьных и общественных музеях торжественные церемонии паспортов 6 ноября в День Конституции Республики Татарстан и 12 декабря в День Конституции Российской Федерации.

#### **Цель проекта.**

Формирование гражданственности и социальной активности молодого поколения и воспитание чувства гордости за свое Отечество, большую и малую Родину.

#### **Задачи проекта.**

- сделать получение паспорта значимым и памятным событием в биографии наших соотечественников;
- провести единую общереспубликанскую патриотическо-воспитательную акцию;
- содействовать привлечению в музеи республики новых посетителей.

#### **Партнеры проекта.**

- Общественная палата Республики Татарстан
- Министерство культуры Республики Татарстан
- Управление по вопросам миграции МВД по Республике Татарстан
- Министерство образования и науки Республики Татарстан
- Главы муниципальных районов и муниципальных образований Республики Татарстан

#### **Механизм реализации проекта.**

Мониторинг и оценка эффективности реализации проекта проводится согласно учетно-отчетной документации, ведется фотосъемка, материалы

публикуются в социальных сетях Интернета и на официальном сайте Ассоциации музеев Татарстана.

### **Ожидаемые результаты.**

Проект имеет положительный социальный эффект: активизирует деятельность музеев в патриотическом воспитании общества, укрепляет межмузейные и партнерские связи с государственными и общественными организациями, формирует привлекательный имидж музеев, обращает внимание руководителей муниципальных органов власти и СМИ на его значимость и социальную востребованность в обществе.

## **Творческое объединение нового поколения «Калев»**

Руководитель и контактное лицо:  
Директор - Гузель Сагитова

### **«Калев» яңа буын жыены**

#### **Основная социальная услуга проекта.**

«Калев» – некоммерческий социальный проект по развитию конкурентоспособной татарской культуры в условиях современного мегаполиса. Все мероприятия «Калев» бесплатные и открыты для любого зрителя.

#### **Описание проекта.**

Современное профессиональное искусство развивается во многом благодаря появлению талантливой молодежи. Но творчество молодых не получает достойного представления аудитории. Чтобы восполнить этот пробел, был создан молодежный проект «Калев». «Калев» – в переводе с арабского «дух», «душа», «сердце».

На площадке «Калев» знакомятся художники разных сфер творчества: поэты, композиторы, музыканты, исполнители, режиссеры, артисты, живописцы, танцоры и т.д. В результате их сотворчества рождаются новые произведения, которые презентуются зрителю в форме перфомансов, акций, открытых лекций и обсуждений, документальных и музыкально-поэтических спектаклей. «Калев» является не только организатором малых и крупных открытых встреч с молодыми представителями творческих профессий, но и ведет активную просветительскую работу в сети ([kalebtatar.ru](http://kalebtatar.ru), [vk.com/kalebtatar](https://vk.com/kalebtatar)) и на радио «Булгар» (93,5). За четыре года «Калев» прошел путь от литературных встреч к музыкально-поэтическим вечерам и далее к масштабным мероприятиям городского и республиканского значения. Основной площадкой проведения мероприятий является Малый зал Государственного академического театра

им. Г. Камала. За время проекта образовались крепкие творческие тандемы:

- поэт Резеда Губаева и композитор Эльмир Низамов;
- композитор Радик Салимов и поэт Луиза Янсуар;
- поэт Рузаль Мухамметшин и композитор Эльмира Галимова,
- композитор Эльмир Низамов и режиссеры Рамиль Гараев, Ильгиз Зайниев;
- композитор Эльмир Низамов и поэт Юлдуз Миннуллина.

#### **Партнеры проекта.**

- ТГАТ им. Г.Камала,
- ТГТДИК им. К.Тинчурина,
- Казанской Государственной Консерваторией, ТРК «Новый век».

#### **Цели проекта.**

- Презентовать творчество молодых татарских композиторов, музыкантов, вокалистов, режиссеров, актеров, художников, писателей и др., помочь им в обретении своей аудитории;
- создание почвы для сотрудничества людей разных творческих профессий, рождение новых произведений;

#### **Задачи проекта.**

- популяризация современной татарской культуры, привлечение массовой аудитории к классическому и современному искусству;
- развитие татарского языка, литературы, искусства.

#### **Реализованные проекты и меропрятия:**

Творческий вечер композитора Эльмира Низамова (Малый Зал ТГАТ им. Г. Камала, 22 мая 2013 года);

Встреча с поэтом, переводчиком, ученым Чулпан Зариф (Турция) (редакция журнала «Идел», 3 августа 2013 года);

Встреча с поэтом Нурией Измайловой (Америка) (Малый зал КГК, 13 августа 2013 года);

Презентация альбома группы «AZAT Sound System» (Дом актера, 26 сентября 2013 года);

Вечер-концерт солистки театра оперы и балета им. М. Джалиля Айсылу Мирхафизхан (Малый зал ТГАТ им. Г. Камала, 22 октября 2013 года);

Встреча с Зульфией Камаловой (Австралия) (Малый зал КГК, 30 октября 2013 года);

«О, есть неповторимые слова...» Презентация книги с переводами стихов Анны Ахматовой (Малый зал ТГАТ им. Г. Камала, 29 ноября 2013 года);

Показ эскиза спектакля по драме Анны Батуриной «Кафе Шарур». Дискуссия. Разговор о современной драматургии (Малый зал ТГАТ им. Г. Камала, 10 февраля 2014 года);



«Яшәргә бит әле соң түгел...» Концерт-встреча с Айратом Имашевым (Малый зал ТГАТ им. Г. Камала, 25 февраля 2014 года);

Встреча-концерт в музее Тукая, посвященный дню театра. Экскурсия на тему «Театр и Тукай» (Литературный музей Г. Тукая, 27 марта 2014 года);

Творческий вечер молодых артистов театра драмы и комедии имени К. Тинчурина (буфет театра им. Тинчурина, 28 апреля 2014 года);

Встреча-концерт в музее М. Джалиля. Ночь в музее (Литературный музей М. Джалиля, 17 мая 2014 года);

Творческий вечер композитора Радика Салимова (Малый Зал ТГАТ им. Г. Камала, 20 июня 2014 года);

Специальный показ фильма-участника конкурсной программы X Казанского международного фестиваля мусульманского кино "Последняя остановка" в рамках проекта «Калеп». Дискуссия. (Малый зал ТГАТ им. Г. Камала, 21 августа 2014 года);

«Бүре мин...» Встреча-концерт в рамках проекта «Калеп» с поэтом, автором либретто «Ак бүре» Рузалем Мухамметшиным (Малый зал ТГАТ им. Г. Камала, 27 октября 2014 года);

«Син сазынны уйнадың...» Встреча-концерт в татарской государственной филармонии ко дню рождения Ильгاما Шакиров (Малый зал Татарской государственной филармонии им. Г. Тукая, 28 января 2015 года);

Творческий вечер кинорежиссера Ильшата Рахимбая (Малый зал ТГАТ им. Г. Камала, 18 февраля 2015 года);

Организация и проведение встречи с молодыми талантами в Национальной библиотеке РТ (26 марта 2015 года);

Этнический вечер. Презентация современной национальной одежды на примере проекта «Татарча Casual». Фэшн-показ весенней и летней коллекции 2015 года совмещенное с выступлением группы «Yummy Music Band». Дискуссия на тему «Современность и национальная одежда» с участием экспертов: критиков, представителями модных домов Казани (Малый зал ТГАТ им. Г. Камала, 28 апреля 2015 года);

«Калеп-Ликбез». Новый формат творческого объединения. Лекции и мастер-классы по музыкальному искусству:

Мастер-класс композитора Радика Салимова на тему «Творчество как образ жизни или как слушать, чтобы услышать» (Органный зал КГК, 1 апреля 2015 года);

Мастер-класс Зили Сунгатуллиной по вокалу (Органный зал КГК, 8 апреля 2015 года);

Мастер-класс Геннадия Макарова по фольклору и по древним национальным инструментам (Органный зал КГК, 15 апреля 2015 года);

Лекция композитора Эльмира Низамова по композиции (Органный зал КГК, 22 апреля 2015 года);

Презентация первого сольного альбома Радифа Кашапова «Тамгалар». (Парк «Черное озеро», 27 мая 2015 года);

Поэтический СЛЭМ, в рамках мероприятия «Печән базары» (Берег озера Кабан, 30 июля 2015 года);

«1926» - театрализованное представление с участием артистов театра, поэтов, музыкантов, композиторов, вокалистов (Малый Зал ТГАТ им. Г. Камала, 15 ноября 2015 года);

Творческий вечер Алины Шарипжановой и композитора Эльмира Низамова (Малый зал АРБДТ им. Качалова, 4 декабря 2015 года);

Встреча в рамках «Калеп», посвященное памяти композитора Салиха Сайдашева, при участии поэтов, музыкантов, композиторов (Музей С. Сайдашева, 17 декабря 2015 года);

Акция «Такташностоп» (ДК21, финал -3 апреля 2016 года);

Театрализованный вечер «Одиссея», посвященный творчеству поэта Р. Гаташа (Малый зал ТГАТ, 21 апреля 2016);

Вечер Алины Шарипжановой и композитора Эльмира Низамова в рамках форума Всемирной татарской молодежи (Концертный зал академии спорта, 5 августа 2016);

«Калеп. Новая волна». Отборочный тур. Презентация творчества молодых поэтов (Малый зал ТГАТ, 17 декабря 2016 года);

«Калеп. Новая волна». Финал. Презентация творчества молодых поэтов и композиторов (Малый зал ТГАТ, 19 января 2017 года);

Спектакль-вербатим “Сәрләүхәсез”. Документальный спектакль о татарском языке. (Малый зал ТГАТ, 14 апреля 2017);

Музыкально-поэтический спектакль “Ишек” по творчеству поэтессы Луизы Янсуар (Творческая лаборатория “Угол”, 28 апреля, Малый зал ТГАТ, 19 мая 2017).

Презентация хореографического спектакля “Алиф”. (Малый зал ТГАТ, 20 сентября 2017).

## **Молодежная Ассамблея народов Татарстана**

Руководитель и контактное лицо:

Директор - **Кадыров Тимур Рафкатович**

E-mail: [man-tatarstan@yandex.ru](mailto:man-tatarstan@yandex.ru)

### **Название**

**«Фотопроект «Многоликий Татарстан»**

**Социальная категория – получатель услуги.**

Молодежь 16-30 лет, также она охватывает в целом аудиторию 6+.

**Описание проекта.**

Национально-культурные стереотипы, а также неграмотность в этом плане населения Республики Татарстан негативно сказываются на

установлении мирного взаимодействия, особенно это касается молодежной среды. Актуальность заключается в том, что сегодня культурно-национальные особенности принято принимать как часть материальной культуры, однако они выходят далеко за эти рамки. «Многоликий Татарстан» отражает уникальную красоту человека, чьи культура и традиции становятся его естественным дополнением. Культура и традиции народа - это не только национальные костюмы и атрибутика, это уникальные черты лица каждого человека, которые включают уникальную красоту человека.

Молодежь имеет весьма отдаленное представление о народах, проживающих на территории РФ, в связи с чем возникают конфликты на межнациональной почве. Знакомясь с представителями различных национальностей, у зрителей возникает интерес, как к своей, так и культуре другого человека. Проект представляют ребята в национальной одежде и отвечают на вопросы зрителей, благодаря чему в ходе реализации проекта устанавливается множество дружественных связей, которые влияют на дальнейшее взаимодействие молодежи. Благодаря тому, что зрителю представляются только портреты и указание народа, это заставляет человека задуматься и делать выводы самостоятельно.

#### **Цель проекта.**

Стирание стереотипов национальной красоты, расширение сознания населения Республики Татарстан, содействие укреплению дружбы между народами и профилактике национализма.

#### **Задачи проекта.**

- Проведение фотовыставки в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования районах Республики Татарстан.
- Проведение фотовыставки в домах дружбы районов Республики Татарстан.
- Вовлечение молодежи республики в проекты МАНТ.

#### **Результаты.**

Молодежная Ассамблея народов Татарстана в 2016 г. успешно представила проект «Многоликий Татарстан» во время массовых молодежных мероприятий г.Казани, также в период 2016-2017 гг. выставка была выставлена в 3 районах Республики Татарстан, планируется в 2018 г. ее пополнение и более широкий охват районов республики. По итогам проекта 230 ссылок выдает поисковик на запрос #многоликийтатарстан, где не только показывается красота национальных черт, но и упоминаются культурно-национальные особенности народов.

## **Фонд развития детского кино «Сотворение»**

Руководитель и контактное лицо:

Директор - **Малинина Ольга Владимировна.**

E-mail: [uni-gold@mail.ru](mailto:uni-gold@mail.ru)

### **Название проекта**

## **«Кинопедагогика, как инструмент формирования нравственной устойчивости подрастающего поколения»**

**Социальная категория – получатель услуги.**

Дети школьного возраста

**Основная социальная услуга проекта.**

Фонд развития детского кино «Сотворение» создан для решения такой важной задачи, как формирование нравственной устойчивости подрастающего поколения посредством кино. Наш базовый проект – детский короткометражный телесериал «И в шутку, и всерьез»

**Краткое содержание проекта.**

В постсоветском периоде производство детского кино сошло на нет. И до сих пор не существует комплексной государственной программы по детскому кино, как инструменту воспитания подрастающего поколения, как это было в советское время. Хотя совершенно очевидно, что кино имеет огромное влияние на детей и подростков, которые в среднем 2 часа в день проводят у экранов телевизоров (исследования Mediascope 2017) и еще огромное количество времени в интернете, где неконтролируемо потребляют контент сомнительных смыслов. На детских телеканалах современных фильмов российского производства практически нет - их производится очень мало, и они идут в основном в прокат или на кинофестивали. Телеканалам не выгодно показывать единичные полнометражные фильмы, они их не закупают, производителям не выгодно их отдавать телеканалам, поэтому они и не показываются на телеэкранах. А детские телесериалы, которые востребованы каналами и детьми у нас не производятся, поэтому показ ведется только зарубежного контента. А это другая ментальность, чуждые нам ценности. Аналитика детских предпочтений показала, что наиболее востребованным для них является короткометражный формат фильмов 5-7 мин, что соответствует жизненным ритмам детей, дает возможность делиться таким видео через социальные сети. Поэтому мы и выбрали такой формат нашего телесериала и наполнили его сюжеты важными смыслами, традиционными российскими ценностями, чтобы он выполнял задачу формирования лучших человеческих качеств, понимания, что такое хорошо, а что такое плохо. Через наш сериал мы реализуем технологию кинопедагогики, где каждый фильм - это современная притча, которая заставляет задуматься, сделать выводы, помочь принять верное решение ребенку в его

собственной жизненной ситуации. И чтобы этот инструмент кинопедагогике работал системно и эффективно, мы отдаем фильмы на множество телеканалов на безвозмездной основе, активно продвигаем в интернете и на кинофестивалях.

Каждый сценарий - это детско подростковая история остроумная и реалистичная, и обязательно имеющая свою мораль, несущая воспитательный аспект, формирующая нравственную устойчивость. Уникальность этого проекта заключается в том, что мы единственная организация, которая осуществляет производство детских игровых фильмов в регионах с широким выводом их на телеканалы. Не смотря на то, что все дети дебютируют в кино, мы осуществляем их качественную подготовку к съемкам и производим не учебные фильмы для домашнего просмотра, а профессиональный телевизионный контент для показа на более чем 60 телеканалах. Имея такой огромный охват телезрительской аудитории, мы ставим для себя задачу не просто обучать детей, участвующих в съемках, киноактерскому мастерству, разбирать смыслы, заложенные в сценарии, но оказывать воспитательный эффект на многомиллионную телезрительскую детскую аудиторию через сюжеты наших фильмов. Поэтому мы очень тщательно относимся к подбору сценариев, долго обучая сценаристов четко выдерживать смыслы, закладывать ценности, отслеживать, чему мы учим детей в этом фильме. Высокий нравственный уровень наших фильмов подтверждается многочисленными наградами кинофестивалей православной и социальной направленности (более 30 раз наши фильмы становились лауреатами кинофестивалей). Мы производим в год порядка 60 короткометражных фильмов, что делает этот проект интересным для телеканалов, т.е. создает постоянно новый поток сюжетов, тем более, что мы предоставляем им эти фильмы на безвозмездной основе. Каждые 5 дней мы выкладываем на интернет канале новый фильм, поддерживая постоянный интерес нашей аудитории. Всего на данный момент снято 350 короткометражных фильмов телесериала «И в шутку, и всерьез». И он пользуется огромным успехом у детей – более 150 млн. просмотров в сети интернет.

# Направление деятельности СОНКО Военно-патриотическое воспитание молодежи

## Региональная Общественная Молодежная Организация «Объединение «Отечество» Республики Татарстан РОМО «Объединение «Отечество» РТ)

Руководитель и контактное лицо:  
Директор - Коноплев Александр Юрьевич  
E-mail: [otchestvo\\_poisk@mail.ru](mailto:otchestvo_poisk@mail.ru)

### Название проекта «Всероссийская школа поисковика – «Поисковый фронт» Основная социальная услуга проекта.

#### Основная социальная услуга проекта.

Обучение участников Поискового движения России передовым методикам в поиске, эксгумации и фиксации результатов проведенных поисковых работ.

#### Социальная категория-получатель услуги.

Участники Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России».

#### Описание проблемы.

С целью повышения эффективности проводимых поисковых работ и эффективности учета их результата на основе использования современных информационных технологий РОМО «Объединение «Отечество» РТ создан информационно-поисковый центр, в настоящее время действующий как Всероссийский (далее – ВИПЦ), где создана единая система учета результатов поисковых работ в стране, доступная в сети Интернет. Активно внедряется в практику унифицированная система отчетности и пакет инструкций по проведению поисковых работ, неприменение на практике этих документов снижает эффективность работы, как поискового отряда, так и всего поискового движения в целом. Все это требует активного взаимодействия, обучения, обмена опытом между поисковыми объединениями. В 2016 году при грантовой поддержке Кабинета Министров Республики Татарстан и с использованием средств государственной поддержки, выделенных в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 05.04.2016 № 68-рп и на основании конкурса, проведенного Национальным благотворительным фондом на базе ВИПЦ были оснащены учебные классы и приступила к работе Всероссийская школа поисковика

«Поисковый фронт». Обучение в школе поисковика уже прошли 120 поисковиков из Татарстана и 100 поисковиков из других регионов России. Осуществленный в 2016-2017 гг. проект получил только положительные отзывы и пожелания продолжения работы Всероссийской школы поисковика «Поисковый фронт». Кроме того, организуемые в последнее время форумы и слеты Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества "Поисковое движение России" показали актуальность проведения практических занятий по обучению передовым методикам в поиске, эксгумации и фиксации результатов поисковых работ на местности, когда одновременно проводятся серии теоретических и практических занятий по всем ключевым вопросам, необходимым для ведения поисковых работ. То есть актуально систематическое проведение учебных полевых лагерей. Такие учебно-полевые поисковые слеты «Поисковый фронт» с июля 2015 года Объединением «Отечество» проводятся ежегодно на острове в Спасском районе Республики Татарстан и заслужили добрую славу в поисковом сообществе и настоятельные пожелания проводить эти слеты постоянно и расширять их программу и охват обучающихся.

#### **Цель проекта.**

Через обучение участников Поискового движения России передовым методикам в поиске, эксгумации и фиксации результатов проведенных поисковых работ, сбор, систематизацию и публикацию результатов работы поисковых отрядов, содействовать повышению качества проводимых в стране поисковых работ и эффективности учета их результата, что позволит обеспечить доступность гражданам достоверной и полной информации о погибшем за Отечество воине и увековечение памяти павших защитников Отечества.

#### **Задачи проекта.**

Подготовка и проведение циклов обучающих методических семинаров для участников Поискового движения России по передовым методикам в поиске, эксгумации и фиксации результатов проведенных поисковых работ, работе с единой системой учета результатов поисковых работ в стране на базе ВИПЦ в Казани

Подготовка и проведение практических занятий по обучению участников Поискового движения России передовым методикам в поиске, эксгумации и фиксации результатов поисковых работ в условиях учебного полевого лагеря на острове в Спасском районе Республики Татарстан

#### **Механизмы реализации проекта.**

В реализации проекта участвуют сотрудники ВИПЦ и члены поисковых отрядов ООД «Поисковое движение России». Сотрудники ВИПЦ подготавливают и проводят для участников Поискового движения России циклы обучающих методических семинаров на базе Всероссийского информационно-поискового центра в Казани и практические занятия, мастер-классы и лекции в условиях учебного полевого лагеря на острове в

Спасском районе Республики Татарстан по проблемам повышения качества проводимых в стране поисковых работ, передовым методикам в поиске, эксгумации и фиксации результатов проведенных поисковых работ, работе с единой системой учета результатов поисковых работ в стране. Члены Поискового движения России, пройдя обучение в рамках данного проекта, благодаря доступу к банку данных через сеть Интернет, получают равные возможности в поиске, применении и распространении актуальной, социально-значимой информации о погибших защитниках Отечества.

#### **Партнеры проекта.**

- Фонд Президентских грантов,
- Правительство Республики Татарстан,
- Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России».

#### **Ожидаемые результаты.**

Увеличится образованность участников Поискового движения России в плане передовых методик в поиске, эксгумации и фиксации результатов проведенных поисковых работ, работы с единой системой учета результатов поисковых работ в стране. Молодые поисковики будут вовлечены в лучшие традиции Поискового движения России. Повысится качество проводимых в стране поисковых работ и эффективность учета их результата. Увеличится количество занесенных отчетных поисковых документов в базу данных единой системы учета результатов поисковых работ в стране, что в свою очередь повысит доступность гражданам достоверной и полной информации о результатах проведенных поисковых работ и информации по установленным именам воинов.

## **Название проекта «Крылья Татарстана»**

#### **Основная социальная услуга проекта.**

Сохранение воинской славы России через восстановление легендарного самолета Великой Отечественной войны Пе-2 из деталей, найденных в ходе поисковых экспедиций.

#### **Социальная категория-получатель услуги.**

Молодежь и студенты, школьники, пенсионеры.

#### **Описание проблемы.**

В настоящее время в городе Казани и в целом в Республике Татарстан не сохранилось ни одного экземпляра самого массового самолета-бомбардировщика Пе-2, основная часть которых в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. была построена на Казанском авиазаводе. Такой восстановленный образец самолета Пе-2 сможет стать



исторически-значимым оригинальным памятником боевой и трудовой славы, на примере которого предполагается развивать изучение истории конструкторской мысли В.М. Петлякова, строительства самолетов в Казани на авиационном и авиамоторном заводах, боевого пути прославленных авиационных полков, которые в Казани получали самолеты Пе-2, обучались летать на них и затем воевали на фронтах Великой Отечественной войны.

#### **Цель проекта.**

Сохранение воинской славы России через восстановление легендарного самолета Великой Отечественной войны Пе-2 из деталей, найденных в ходе поисковых экспедиций. Формирование у молодежи устойчивого интереса к изучению отечественной истории, воспитание молодых граждан на основе исторических ценностей и ратных подвигов прошлых поколений.

#### **Задачи проекта.**

- Проведение экспедиций по поиску мест падения и подъему погибших в годы Великой Отечественной войны советских самолетов Пе-2;
- Эвакуация с мест падения сохранившихся фрагментов самолетов Пе-2;
- Подготовка места и оборудования для реставрационных работ по восстановлению самолетов Пе-2.

#### **Механизмы реализации проекта.**

Проект выполняют специалисты Региональной Общественной Молодежной Организации «Объединение «Отечество» Республики Татарстан в сотрудничестве с поисковыми отрядами, входящими в состав РОМО «Объединение «Отечество» РТ. К выполнению проекта привлекаются научные консультанты, а также добровольцы из поисковых отрядов – студенты, и работающая молодежь.

Проект включает непосредственно проведение поисковой экспедиции – подъем фрагментов, обломков самолетов, их эвакуацию с труднодоступных мест, подготовку к транспортировке и транспортировку в Казань; подготовку нового оборудования для реставрационных работ по восстановлению самолета Пе-2 (закупка и наладка оборудования и инструментов для реставрационно-восстановительных работ); размещение доставленных из поисковых экспедиций фрагментов самолетов Пе-2, реставрационно-восстановительные работы; проведение пресс-конференции для СМИ Республики Татарстан по результатам проведенных работ.

#### **Партнеры проекта.**

- Правительство Республики Татарстан;
- Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России».

### **Ожидаемые результаты.**

По итогам реализации проекта в 2018 году удастся продолжить подготовительные работы для исторической реконструкции – воссоздания полномасштабного образца легендарного самолета периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Пе-2. В ходе реализации проекта у молодежи – участников поисковых отрядов, привлеченных к выполнению проекта, происходит формирование устойчивого интереса к изучению отечественной истории, воспитание молодых граждан на основе исторических ценностей и ратных подвигов прошлых поколений. Восстанавливая легендарный самолет Великой Отечественной войны Пе-2 из деталей, найденных в ходе поисковых экспедиций, мы сохраняем воинскую славу России.

### **Название проекта**

**«Работа в Казани Всероссийского информационно-поискового центра единой системы учета результатов поисковых работ в стране»**

### **Основная социальная услуга проекта.**

Обеспечение возможности получения гражданами достоверной и полной информации о погибшем за Отечество воине и увековечения памяти павших через сбор, систематизацию и публикацию результатов работы поисковых отрядов страны.

### **Социальная категория-получатель услуги.**

Родственники воинов, погибших и пропавших без вести в Великую Отечественную войну; участники Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» (далее - ООД «Поисковое движение России»).

### **Описание проблемы.**

Работа ВИПЦ основывается на последовательном ежедневном ведении поисковой и исследовательской работы. Только непрерывной профессиональной работой можно решать накопившиеся за 70 лет задачи увековечения памяти погибших защитников Отечества. Данный проект является частью работы постоянно действующего информационно-поискового центра РОМО «Объединение «Отечество» РТ.

### **Цель проекта.**

Обеспечение возможности получения гражданами достоверной и полной информации о погибшем за Отечество воине и увековечения памяти павших через сбор, систематизацию и публикацию результатов работы поисковых отрядов страны.

### **Задачи проекта.**

- Нарращивание функционала единой системы учета результатов поисковых работ;
- Продвижение единой системы учета для широкого использования региональными отделениями ООД «Поисковое движение России»;
- Насыщение единой системы учета информацией по результатам поисковых работ;
- Обеспечение доступности информации о результатах поисковых работ в сети Интернет.

#### **Механизмы реализации проекта.**

В реализации проекта участвуют сотрудники ВИПЦ и члены поисковых отрядов ООД «Поисковое движение России», которые благодаря доступу к банку данных через сеть Интернет, независимо от места дислокации отряда, имеют равные возможности в поиске, применении и распространении актуальной, социально-значимой информации.

В рамках данного проекта ведется наращивание функционала действующей единой системы учета результатов поисковых работ, включающей в себя Web-сервер, региональные узлы, имеющие доступ к Web-серверу, локальную вычислительную сеть и комплекс автоматизированных рабочих мест сотрудников и пользователей.

На центральном Web-сервере размещается интегрированный банк данных (ИБД), включающий в себя различные базы данных, справочники. Важной составляющей частью ИБД является база данных, содержащая информацию, собираемую в ходе поисковых экспедиций в местах боев. С помощью программного обеспечения осуществляется поиск в интегрированном банке данных по запросам, обеспечивается удаленный доступ к информации, возможность размещения в ИБД большого объема данных (десятки миллионов записей), визуализация пространственной информации. На автоматизированных рабочих местах выполняется ввод и обработка данных, формирование ответов на информационно-поисковые запросы, в том числе в электронном виде, а также решение прикладных задач по обработке информации. Научные разработки сотрудников ВИПЦ внедряются в поисковый процесс, ведется их апробация, определяется эффективность. По мере роста потребностей пользователей единой системы учета поисковых работ необходимые функции добавляются в Систему.

Спроектированы и подключены в общую систему новые таблицы данных, проведена конвертация и интеграция информации баз данных сайта ИПЦ «Отечество» в базы данных действующей единой системы учета поисковых работ, по мере подключения к системе новых регионов РФ расширены возможности геосервера (проведена привязка новых карт к географическим координатам).

В ходе реализации проекта для решения задачи продвижения единой системы учета для широкого использования региональными отделениями

ООД "Поисковое движение России", сотрудниками информационно-поискового центра регулярно проводятся лекции и практические занятия на темы «Фиксация результатов поисковых работ. Эксгумационная документация», «Фото-фиксация эксгумационных работ», «Работа с сайтом ВИПЦ – информатизация процесса увековечивания памяти погибших при защите Отечества» и др. на семинарах, конференциях и пр., проводимых ООД «Поисковое движение России».

Для обеспечения насыщения единой системы учета информацией по результатам полевых поисковых работ организован сбор документов, заполняемых в течение поисковых экспедиций поисковыми отрядами ООД «Поисковое движение России» (протоколы раскопов и эксгумаций, акты захоронений, списки установленных данных) и организовано занесение собранной информации в банк данных.

Для обеспечения насыщения единой системы учета информацией по результатам архивно-исследовательских работ организована работа с документами воинских частей в Центральном архиве Министерства обороны РФ (г.Подольск) и его филиале (г.Санкт-Петербург) исследовательских групп и организовано занесение собранной информации в банк данных.

Ведется постоянный анализ информации в базах данных, ее редактирование, подбор установленных имен для следующего тома книги «Имена из солдатских медальонов», уточнение списков для увековечивания памяти защитников Отечества в местах захоронения.

На базе накопленных ранее материалов в рамках проекта издаются очередные тома многотомного продолжающегося издания «Имена из солдатских медальонов».

Обеспечен постоянный доступ к банку данных через сеть Интернет широкому кругу пользователей.

#### **Партнеры проекта.**

Министерство по делам молодежи Республики Татарстан, Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России»; Министерство обороны Российской Федерации.

#### **Ожидаемые результаты.**

Данным проектом предусмотрена разработка программного обеспечения для учета результатов поисковых работ по увековечению памяти воинов. Это позволяет:

- обеспечить централизованный учет и надежность хранения результатов поисковых работ;
- обеспечить оперативный обмен информацией между поисковыми организациями, центром, в том числе непосредственно с мест размещения поисковых отрядов;
- обеспечить получение достоверной отчетности по результатам поисковых экспедиций;

- предоставить возможность родственникам погибших, поисковым формированиям, всем заинтересованным организациям и гражданам вести через Интернет поиск информации на погибших в информационном банке данных Всероссийского информационно-поискового центра «Отечество»;

- силами местных поисковых организаций проводить поиск родственников погибших воинов, чьи места гибели были установлены в ходе поисковых работ, в том числе захороненных на кладбищах в тыловых регионах.

- повысить эффективность поиска родственников погибших воинов, чьи места гибели установлены в ходе поисковых работ;

- повысить процент установленных в ходе проведения поисковых работ имен советских воинов.

**Направление деятельности СОНКО**  
**Охрана здоровья граждан,**  
**популяризация здорового образа жизни**

**Автономная благотворительная некоммерческая организация**  
**«Новый век»**

Руководитель и контактное лицо:  
Генеральный директор – **Таишева Лилия Ахатовна**  
e-mail: [liliya.taisheva@nckzn.ru](mailto:liliya.taisheva@nckzn.ru)

**Название проекта**  
**«Информационная кампания**  
**«Тест для победы. Test to Win»**

**Основная социальная услуга проекта.**

- Информирование о мерах профилактики ВИЧ и здоровом образе жизни.

- Анонимное экспресс-тестирование на ВИЧ.
- До и после тестовое консультирование.

**Социальная категория-получатель услуги.**

- Участники и гости матчей Кубка Конфедераций ФИФА (далее - КК-2017);
- Тим-лидеры городских волонтеров;
- Организаторы и структуры, участвующие в подготовке и проведении КК-2017;
- Средства массовой информации
- Спортивные организации и сообщества
- Общее население

**Описание проблемы, на решение которой проект направлен.**

Республика Татарстан, как и Россия в целом, в последние годы столкнулась с ростом числа мигрантов. Данная ситуация обусловлена тем, что Республика Татарстан как одна из наиболее экономически развитых и многоконфессиональных субъектов Российской Федерации, является привлекательным регионом для мигрантов из стран ближнего зарубежья. Ежегодно в республику приезжает в среднем порядка 125-140 тысяч иностранных граждан, в основном это представители стран СНГ. Наибольшее количество мигрантов приезжает из Узбекистана, Таджикистана и Азербайджана.

Привлечение трудовых мигрантов позволяет решать проблемы с занятостью населения и дефицитом кадров рабочих специальностей, что благотворно влияет на социально-экономическое развитие Республики

Татарстан. Но при этом в последние годы формируется тренд, по которому среди мигрантов преобладают лица все более молодого возраста, с низким уровнем образования, практически не владеющие русским языком и не имеющие жизненного опыта, элементарных навыков пребывания в городской среде и поведения в обществе, не владеющих информацией о профилактике инфекционных и социально значимых заболеваний.

Пребывание в новой стране провоцирует более рискованное поведение мигрантов, обусловленной освобождением от прежних социальных норм и повышенной восприимчивостью к воздействию окружения. Перечисленные факторы наряду с низкой образованностью мигрантов, незнанием своих прав и обязанностей, отсутствием достоверной информации о регионе пребывания способствуют дезориентации и неадекватному поведению мигрантов, что в свою очередь препятствует их адаптации и эффективной занятости.

В ситуации миграционного прироста особое значение приобретают проблемы, связанные с социальной адаптацией мигрантов, их интеграцией в правовое поле, с формированием общественного здравоохранения, взаимоотношениями мигрантов с местным населением и поддержанием межнационального согласия в республике. Эти проблемы обусловлены низким уровнем знаний в вопросах охраны здоровья, законодательства, соблюдения прав и обязанностей в стране пребывания у вновь прибывающих мигрантов, что подтверждается увеличением количества обращений в адрес Уполномоченного по правам человека в РТ.

### **Краткое содержание.**

Спорт и футбол способны объединять миллионы людей на планете, вдохновлять и преображать целые сообщества. Благодаря своей универсальности футбол открывает новые возможности для достижения целей устойчивого развития ООН, одной из которых является борьба с ВИЧ. Самые известные футболисты планеты вносят большой вклад в профилактику, призывают население и правительства стран мира консолидировать усилия во имя победы над ВИЧ.

Новая российская информационная кампания «Тест для победы. Test to win» направлена на формирование здорового образа жизни, профилактику и мобилизацию населения в вопросах тестирования на ВИЧ. Кампания основана на принципах продвижения инновационных подходов, формирующих благоприятную атмосферу для личного участия каждого человека в профилактике через потенциал спортивных событий.

При разработке и планировании кампании использован собственный успешный опыт АБНО «Новый век» в обеспечении безопасности и охраны здоровья гостей и жителей Казани, апробированный в рамках Универсиады-2013, Чемпионата мира ФИНА по водным видам спорта 2015, «Казанского марафона 2016. Проверь себя!», выведенный в отдельное программное направление организации – «Спорт и решение социальных проблем».

Деятельность кампании с 18 по 30 июня 2017г. в период проведения Кубка Конфедераций ФИФА осуществлялась в медийном пространстве, включая социальные сети VK, Facebook, Instagram и на базе Центра «Тест для победы. Test to win», организованного в одном здании с Центром выдачи паспорта болельщика Fan ID (КРЦ «Родина», г. Казань, ул. Баумана, 44/8).

### **Цель проекта.**

Содействие пропаганде принципов здорового образа жизни, снижению темпов распространения и ВИЧ и увеличению охвата тестированием населения Российской Федерации посредством использования потенциала крупнейшего международного спортивного события.

### **Задачи проекта.**

- Создание благоприятных организационно-технических условий для проведения мероприятий по профилактике и тестированию на ВИЧ.
- Популяризация здорового образа жизни и привлечение внимания населения, гостей КК-2017, лиц, принимающих решения и СМИ к проблеме распространения ВИЧ/СПИДа.
- Обеспечение доступа к услугам информирования, консультирования и тестирования на ВИЧ гостям и жителям Казани.

### **Партнеры проекта.**

- Правительство Республики Татарстан
- Объединенная программа ООН по ВИЧ/СПИДУ (ЮНЭЙДС, Региональный офис для стран Восточной Европы и Центральной Азии)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации
- Фонд социально-культурных инициатив
- Министерство здравоохранения Республики Татарстан
- ГАУЗ «Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД и ИЗ МЗ РТ»
- Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан
- Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан
- АНО «Дирекция спортивных и социальных проектов»
- Компания «Expos-M»
- КРЦ «Родина»

### **Механизмы реализации проекта.**

- Формирование проектной и экспертной команды
- Разработка и адаптация (на экспертных группах) концепции и фирменного стиля кампании (логотип, название, слоган, хештеги, макеты информационных и промо материалов).
- Обучение тим-лидеров городских волонтеров основам профилактики ВИЧ и других заболеваний.
- Разработка технического задания и координация работ по застройке, брендированию и оснащению концептуальной площадки кампании – Центра «Тест для победы. Test to win».



- Формирование и обучение команды волонтеров, медицинских специалистов и координаторов Центра «Тест для победы. Test to win», разработка графика работы персонала.
- Продвижение мероприятий кампании посредством рекламных, новостных и имиджевых публикаций в СМИ, использования технологий SMM в социальных медиа и участия известных людей России и Татарстана.
- Использование нестандартных подходов к профилактике ВИЧ и популяризация основных услуг центра (информирование, консультирование и тестирование) посредством организации ежедневных тематических мероприятий по развитию социальных компетенций (мастер-классов, дискуссий, семинаров, тематической выставки).
- Организация и проведение мероприятий для профильных профессиональных сообществ с целью продвижения инноваций в сфере общественного здравоохранения и передового опыта Республики Татарстан на региональном, федеральном и международном уровнях в Центре «Тест для победы. Test to win».
- Оценка и анализ результатов реализации мероприятий кампании – дискурс-анализ публикаций в СМИ, оценка уровня информированности участников экспресс-тестирования.

## **Благотворительный фонд поддержки молодого поколения и социальных инициатив «БлагоДарение»**

Руководитель и контактное лицо:

Председатель - Шаймарданова Рузиля Якуповна

E-mail: [blagodarenie@mail.ru](mailto:blagodarenie@mail.ru)

### **Название проекта «Социальный проект волонтерского движения: «Я - волонтер»**

#### **Основная социальная услуга проекта.**

Укрепления нравственных ценностей и пропаганды здорового образа жизни в воспитании гражданских и патриотических чувств у детей и подростков. А также популяризация в добровольческой деятельности.

#### **Социальная категория-получатель услуги.**

Стать волонтером может любой человек от 13 лет (но бывают и исключения, волонтерами становятся ребята младшего возраста). Так что в принципе никаких возрастных ограничений для того, чтобы стать волонтером, нет.

### **Описание проблемы.**

Подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Именно на этом этапе у подростка формируются и утверждаются социальные компетенции. Социальные компетенции подразумевают овладение качествами:

- умение извлекать пользу из опыта и решать проблемы,
- противостоять неуверенности и правильно научиться оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой,
- научиться сотрудничать и работать в группе, включаться в проект и организовывать свою работу.

Быть социально активным значит не только понимать и осознавать свою ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях.

Одним из способов формирования у подростков социальной активности и социальных компетенций является развитие добровольческой (волонтерской) деятельности.

Привлечение волонтеров происходит через:

- 1.Объявления, стенды, социальные сети.
- 2.Наборы из групп клиентов или участников тренингов.
- 3.Приглашение через друзей и близких.

Для того, чтобы удержать интерес волонтеров необходимо:

1.Доверие. Доверяйте волонтерам посильную работу, и если она увенчается успехом, вы все будете очень довольны.

2.Понимание. Волонтеры должны пройти обучение, принимать участие в составлении плана работ и видеть положительные результаты своей деятельности.

3.Новая деятельность. Молодым людям свойственно пробовать себя в различных видах деятельности, и чем больше вы предоставите таких возможностей, тем интереснее им будет работать. Пусть тот, кто не очень хорошо проводит занятия, попробует себя в разработке полиграфии или анкетировании, или подготовке акций.

4.Перспектива. Например, возможность получения рабочего места в организации, поездка, обучение на семинаре, рекомендательное письмо для поступления в вуз или получения работы, получение премии.

К основным способам поощрения волонтеров относятся:

1. Похвала.
- 2.Доска почета на видном месте.
- 3.Вручение грамоты.
- 4.Благодарственное письмо на место работы, учебы или родителям.
- 5.Личная благодарность от известного человека (представителя администрации города или звезды).

6. Знак отличия или фирменная нашивка, означающая повышение.

7. Поручение ответственных работ.

Для эффективного развития волонтерских движений необходимо наличие специального помещения, материальное обеспечение, поддержка и обучение.

### **Цель проекта.**

Создание, развитие и поддержка волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи в современном обществе.

### **Задачи проекта.**

- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения ;
- Пропаганда здорового образа жизни.

### **Механизмы реализации проекта.**

Он направлен на подростков и молодежь.

Принципы волонтерской деятельности:

- добровольность (никто не может быть вынужден действовать в качестве волонтера);
- безвозмездность (труд волонтера не оплачивается);
- добросовестность ( волонтер, взявший на себя обязательства выполнить ту или иную работу, должен довести ее до конца).

### **Этапы работы.**

- Организационный: создание волонтерской команды.
- Обучающий: обучение волонтеров навыкам первичной профилактики .
- Проектирование: планирование мероприятий по пропаганде добровольческого движения;
- Подведение итогов: анализ работы, определение перспективы её внедрение в своем районе.

### **Формы работы.**

- Дискуссия «Мозговая атака»
- Ролевые игры
- Выступление в роли обучающегося
- Групповая работа

- Тренинговые занятия

#### **Партнеры проекта.**

- Администрация Бавлинского, Бугульминского, Ютазинского, Актанышского муниципальных районов Республики Татарстан;

- АО «Ядран-Ойл»;

#### **Ожидаемые результаты.**

- Вовлечение большого числа детей и подростков в активную общественную жизнь;
- Увеличение числа публикаций и выступлений по пропаганде добровольческого движения;
- Заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, здоровья, взаимопомощи,
- Увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.
- Организованы игры, диспуты и другие культурно-эстетические развлекательные мероприятия.

## **Местная общественная организация инвалидов г. Казани «Вера»**

Руководитель и контактное лицо

Директор - **Кривова Нина Ивановна**

E-mail: [trust-vera@yandex.ru](mailto:trust-vera@yandex.ru)

### **Наименование проекта «Творим здоровый дух!»**

#### **Основная социальная услуга проекта.**

- Социальная адаптация инвалидов и их семей, содействие трудоустройству, адаптации и закреплению на рабочих местах инвалидов, в том числе выпускников образовательных организаций;
- Развитие дополнительного образования, научно-технического и художественного творчества.

#### **Цель проекта**

Социальная адаптация инвалидов, пожилых граждан, детей-инвалидов и их семей на территории г. Казани Республики Татарстан в рамках государственной программы «Доступная среда».

#### **Механизмы реализации проекта.**

Социальная адаптация целевой группы в рамках проекта осуществлялась путём:

- развития её дополнительного образования и научно-технического творчества;
- психологической помощи в вынужденной самоизоляции через привлечение к участию в спортивных мероприятиях, конкурсах, семейных праздниках;
- развития коммуникативных способностей инвалидов;
- расширения кругозора, повышения информационной культуры и содействия духовному развитию личности;
- помощи людям с ограниченными возможностями в трудоустройстве в специально созданных условиях.

#### Результаты

Позитивные изменения в результате реализации практики

1. Созданы 2 реестра инвалидов и детей инвалидов, готовых посещать занятия по компьютерной грамотности;
2. Разработаны и внедрены 2 программы для инвалидов, пожилых граждан, а также детей-инвалидов по обучению их компьютерной грамотности;
3. Прошли обучение по компьютерной грамотности 35 человек инвалидов и пожилых граждан, а также 30 человек детей-инвалидов;
4. На сайте МООИК «Вера» [vera-kazan.ru](http://vera-kazan.ru) для привлечения всеобщего внимания выложен 1 видеоролик о тяжёлом положении инвалидов;
5. В газете «Выбор» напечатана статья, информирующая о проходящих курсах по компьютерной грамотности в МООИК «Вера»;
6. Была организована 1 экскурсия в IT – парк по миру высоких информационных технологий;
7. В систему дополнительного образования для проведения досуга включены 65 человек, в том числе 35 человек инвалидов и пожилых граждан и 30 детей-инвалидов;
8. Трудоустроено 2 инвалида на должности руководителя проекта и преподавателя по компьютерной грамотности;
9. Привлечены к волонтерскому добровольческому движению на оказание помощи в реализации проекта 13 человек.

#### Ожидаемые результаты.

Благодаря реализации проекта появился один компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами и ноутбуками, для обучения компьютерной грамотности инвалидов, детей-инвалидов и пожилых граждан. Данная категория людей смогла получить знания работы на компьютере, выхода в интернет, что позволило расширить границы их понимания информационных технологий и Интернета. Этому же способствовала и экскурсия в IT – парк.

# Автономная некоммерческая организация «Региональный центр «Сыны Отечества»

Руководитель и контактное лицо  
Директор - Глазистов Александр Валерьевич

## Название проекта «Честь и доблесть!»

### Краткое описание проекта.

В настоящее время в России, странах СНГ и мире физическая подготовка (физическая культура) и спорт (спортивные единоборства) выходят на первые позиции в обеспечении обороноспособности, физической подготовки, патриотического воспитания подрастающего поколения.

Одним из приоритетных направлений развития Российского государства на сегодняшний день являются обеспечение здоровья граждан и обороноспособности страны. Однако, по данным Минздравсоцразвития России, более 60 % обучающихся имеют нарушения здоровья и только 14 % обучающихся старших классов считаются практически здоровыми. Свыше 40 % допризывной молодежи не соответствует требованиям, предъявляемым армейской службой, в том числе в части выполнения минимальных нормативов физической подготовки. В настоящее время 65 % детей, подростков и молодежи Российской Федерации не занимаются систематически физической культурой и спортом. Следовательно, имеет место уклонение молодежи от призыва на военную службу.

Поэтому, в настоящее время, особо значимым, является повышение уровня здоровья подрастающего поколения через участие в физкультурно-спортивном движении, а также через организацию и проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта.

Наиболее популярным и наиболее массовым военно-прикладным видом спорта в современной России является Армейский рукопашный бой, являющийся универсальной системой обучения приёмам защиты и нападения, соединившей в себе многие функциональные элементы из арсенала мировых видов единоборств.

Относительно молодой (основан в 1979 году), безопасный, отечественный вид спорта формирует физическую, технико-тактическую, психическую подготовленность спортсмена в короткие сроки, являясь незаменимым средством допризывной подготовки детей и молодежи к военной службе и защите Родины.

Участие в соревнованиях по Армейскому рукопашному бою является итоговым показателем и результатом спортивной подготовки детей и молодежи.

Организация соревнований позволяет совершенствовать физическое воспитание детей и молодежи, привлечь большие слои населения к здоровому образу жизни, популяризировать развитие армейского рукопашного боя, повысить спортивное мастерство и престиж Вооруженных Сил Российской Федерации.

#### **Цель проекта.**

Популяризация и развитие отечественного военно-прикладного вида спорта «Армейский рукопашный бой» в Республике Татарстан.

#### **Задачи проекта.**

Реализация Указа президента РФ от 07.05.2012 года № 604 «О совершенствованию военной службы в Российской Федерации» по развитию военно-прикладных видов спорта среди допризывной молодежи, Распоряжения Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 N 1742-р «Об изменении Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года» направленного на повышение физической подготовленности граждан к военной службе, комплекса мер, утвержденного заместителем Председателем Правительства Российской Федерации Д.О. Рогозиным от 14 октября 2013 года № 6148п-П4, направленного на развитие военно-прикладных видов спорта среди граждан призывного возраста;

- совершенствование военно-патриотического и физического воспитания молодежи;
- профилактика асоциального поведения и пропаганда здорового образа жизни среди молодежи;
- повышение спортивного мастерства и престижа Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Проект «Честь и доблесть!»** был реализован Автономной некоммерческой организацией «Региональный Центр «Сыны Отечества» как социальный проект в течение трех месяцев – с января 2017 года по март 2017 года.

Проект включал в себя подготовку и проведение Всероссийского турнира по армейскому рукопашному бою, посвященного ветеранам спецподразделений Вооруженных Сил Российской Федерации, который состоялся 25 и 26 марта 2017 г. в г. Набережные Челны на базе ДЮСШ «ВИТЯЗЬ».

#### **Партнеры проекта.**

АНО «Региональный Центр «Сыны Отечества»; Управление физической подготовки Вооруженных сил Российской Федерации; Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан; Спортивная Федерация Армейского рукопашного боя Республики Татарстан; Исполнительный комитет г. Набережные Челны; Набережночелнинское местное отделение всероссийской политической партии «Единая Россия»; Ассоциация спортивных, военно-патриотических и культурно-образовательных клубов, центров и объединений «Сыны

Отечества», Общественная палата Республики Татарстан в лице Гафиятуллина Мунира Минхайдаровича; Ассоциация ветеранов подразделения антитеррора «Альфа» в лице Лутфуллина Ильяса Ильгизяровича; Союз ветеранов спецназа внутренних войск в лице Гарифуллина Руслана Вильевича; Компания ЛУК-ОИЛ и Российская инновационная топливно-энергетическая компания в лице Николаева Николая Михайловича; Компания Рус-Спорт в лице Джамалутдинова Руслана Имамутдиновича; Компания Гран-При Групп в лице Ивлева Евгения Юрьевича; Сеть магазинов мужской одежды «Президент» в лице Стробыкина Сергея Владимировича; Группа компаний «Медицина будущего» в лице Токарева Алексея Сергеевича; Оптовый рынок «Караван» в лице Гимадеева Альфира Зуфаровича; Банкет-холл «Эра» в лице Закировой Анны Юрьевны; Представительство бренда Икс-Эс Пауэр Дринк в лице Гильфановой Минсадат Миназимовны; Транспортная компания «Логистика» в лице Калимуллина Рашида Хазинуровича; Строительная группа «Центр» в лице Утешева Рашида Шекюрловича; Набережночелнинское отделение Российского союза ветеранов афганистана в лице Фоминых Эдуарда Николаевича; Компания «ЮФАС» в лице Курочкина Сергея Васильевича; Центр специальной подготовки «Сыны Отечества» в лице Лукоянова Владимира Николаевича; Детско-юношеская спортивная школа «Витязь» в лице Кузнецова Александра Семеновича.

В турнире приняли участие спортсмены и военнослужащие, судьи и почетные гости из 12 субъектов Российской Федерации: Республика Марий-Эл, Удмуртская Республика, Забайкальский край, Костромская область, Краснодарский край, город Москва, Московская область, Оренбургская область, Ростовская область, Самарская область, Тюменская область и Республика Татарстан.

Гостями турнира являлись - ветераны боевых действий, ветераны войны в Афганистане и Чеченской Республике, ветераны других войн и локальных конфликтов, ветераны спецназа ГРУ, ветераны спецподразделений воздушно-десантных войск, ветераны спецназа и разведки внутренних войск МВД России из городов Болгар, Волгоград, Вятские Поляны, Екатеринбург, Ижевск, Казань, Краснодар, Москва, Набережные Челны. На турнире присутствовало более 300 зрителей – жителей города Набережные Челны и других городов и районов Республики Татарстан.

Гости и зрители турнира имели возможность поучаствовать в выставке стрелкового оружия от Центра специальной подготовки «Сыны Отечества» (г. Вятские Поляны) и сделать фото с оружием, а также сделать фото на фоне знаменитого гоночного автомобиля команды «Камаз-Мастер».

На торжественной части турнира были представлены показательные выступления курсантов Центра специальной подготовки «Сыны Отечества» (г. Вятские Поляны) под руководством Лукоянова Владимира



Николаевича, а также показательные выступления воспитанниц отделения акробатики СДЮШОР «Олимпийский» (г. Набережные Челны) под руководством Абусевой Эльмиры Фирдаусовны.

В турнире приняли участие 89 спортсменов, в том числе 1 мастер спорта международного класса, 10 мастеров спорта, 24 кандидата в мастера спорта, 54 спортсмена массовых разрядов.

Участники турнира представляли 23 команды из 8 субъектов Российской Федерации: ВСПК "Застава" (г. Заинск), Команда в/ч 46108 (Улан-Удэ), "Золотая Орда" (г. Наб. Челны), Тюменское ВВИКУ, "Кречет" (г. Набережные Челны), г. Чистополь, ДЮСШ "Ак Барс" (г. Казань), "Леки 116" (г. Казань), СКА г. Ростов-на-Дону, "Фанат" республика Марий Эл, Казанское ВВКУ, Казанское ВВКУ – 2, Республика Удмуртия, г. Елабуга, "Сыны Отечества"(г. Набережные Челны), "Гард" (г. Набережные Челны), ДООЦ г. Болгар, ТКК (г. Нижнекамск), Голден Тайгер (г. Казань), г. Москва, Ярославское ВВУПВО, в/ч 5598 (Росгвардия), Самарская область (г. Тольятти).

Победители и призеры турнир выявлялись в семи весовых категориях по олимпийской системе.

#### **Результат реализации проекта.**

- в виде качественных показателей соревновательной деятельности и результативного участия спортсменов в соревнованиях по военно-прикладному виду спорта Армейский рукопашный бой (результаты соревновательной деятельности);

- в виде количественных показателей спортсменов, принявших участие в проекте.

- в виде качественных и количественных показателей информационного сопровождения проекта, направленного на популяризацию здорового образа жизни и повышение массовости занятий военно-прикладными видами спорта, а также направленного на повышение престижа Вооруженных Сил Российской Федерации.

Проект «**Честь и доблесть!**» уникален для Республики Татарстан своей новизной и имеет большое значение, как для развития военно-прикладных видов спорта, так и для патриотического воспитания детей и молодежи.

## **Автономная некоммерческая организация «Корпорация активной молодежи»**

Руководитель и контактное лицо

Директор: **Димитров Мурат Русланович**

E-mail: [promo.zf@gmail.com](mailto:promo.zf@gmail.com)

## Название проекта «Зеленый Фитнес»

### Социальная категория – получатель услуги.

- Дети и подростки: доступная спортивная нагрузка, интерактивные зоны, конкурсы и подарки, возможность заниматься совместной активностью со своими родителями
- Женщины: возможность бесплатно попробовать актуальные фитнес-направления; мотивация на более регулярные занятия спортом, возможность спокойного занятия спортом, пока с детьми играют аниматоры проекта.
- Молодежь и студенты: возможность сэкономить на посещение платных фитнес-центрах при учете небольшой стипендии, модные форматы проведения времени, возможность оказаться в команде проекта, стать волонтером
- Пенсионеры: активный досуг с доступной спортивной нагрузкой + увеличение круга общения благодаря тому, что мероприятия посещает большое количество людей разных социальных категорий и возрастов
- Люди с ограниченными возможностями здоровья: коммерческий партнер проекта за каждого участника мероприятий перечисляет по одному рублю в фонд программы доступного спорта Зеленого Фитнеса.

### Основная социальная услуга проекта.

Обеспечение населения доступным спортом различной направленности на открытых общественных пространствах Республики Татарстан.

### Описание проблемы, решению которой направлен проект.

Ежедневные бесплатные тренировки на свежем воздухе положительно отразятся на вовлечении большего числа людей в систематические занятия спортом и физической культурой. По последним данным, доля населения РТ, занимающихся спортом 39%, студентов 78% и эти показатели можно повышать благодаря самой доступной форме спортивных занятий - тренировкам на улицах, общественных пространствах Татарстана, которые с 2015 года попали под Год парков и скверов и приобрели новый приятный и доступный вид для жителей и гостей городов, где обновлены эти территории.

Посещение бесплатных тренировок на общественных пространствах позволит жителям и гостям города экономить средства на платные фитнес-центры. Пробные посещения в фитнес-клубах платные. На мероприятиях проекта участники могут ознакомиться с современными фитнес-направлениям и понять, чем им дальше заниматься в более продвинутой форме в рамках движения и вне наших мероприятий.

### Краткое содержание проекта.

**Зеленый Фитнес** - это система бесплатных регулярных культурно-спортивных мероприятий на открытых общественных пространствах

городов Республики Татарстан. Мероприятия проводят профессиональные тренеры в парках, скверах, набережных и других открытых площадках. Участники - люди от 0 до 100 лет с разным уровнем физической подготовки. В занятиях принимают участие также люди с ограниченными возможностями здоровья. Ежегодно проект реализуется с весны по осень.

Мероприятия делятся на несколько типов:

1) Еженедельные крупные воскресные мероприятия в 10 утра, состоящие из нескольких спортивных блоков, творческих номеров, интерактивных зон и выступлений знаменитостей, а также соревнований по упражнениям. Мероприятия проводятся в музыкальном сопровождении с комментариями ведущего и фото-видео съемкой.

2) Ежедневные тренировки проекта проходят по расписанию, где распределены 15 спортивных направлений: скандинавская ходьба, бег, велоспорт, воркаут, кроссфит, йога, стретчинг, пилатес, зумба, аэробика, цигун, функциональная тренировка, суставная гимнастика, латина, единоборства (бокс, миксфайт, карате). Каждое направление проходит 2-3 раза в неделю, получается порядка 30 тренировок в неделю

На мероприятия ведется регистрация, которая дает участнику ряд возможностей:

1) Фиксация всех посещений

2) Информирование о новостях проектах, уведомлений о переносе или отмене мероприятий и другое

3) Участие в программе лояльности проекта. Участник мероприятий скачивает мобильное приложение проекта или получает персональную чипованную карту с помощью которой фиксируются все посещения и начисляются баллы рейтинга. По итогам рейтинга за сезон участники награждаются ценными подарками, например велосипедами. Участник, который посетит 10 тренировок Зеленого Фитнеса получит фирменную футболку

### **Цель проекта.**

Приобщение к спорту и здоровому образу жизни 1 млн. человек до 2020 года.

### **Задачи проекта.**

- Выстроить менеджмент и сформировать команды исполнителей в проекте на Казань, Альметьевск, Набережные Челны и Нижнекамск, Лениногорск, Бавлы, Буинск.

- Подготовить информационное техническое обеспечение мероприятий проекта в Казани, Альметьевске, Набережных Челнах, Нижнекамске, Лениногорске, Бавлах и Буинске

- Разработать и запустить пиар-кампанию в Казани, Альметьевске, Набережных Челнах, Нижнекамске, Лениногорске, Бавлах и Буинске

- Разработать и организовать систему мероприятий, способную вовлечь в движение 300 000 участников в 2018 году по Республике Татарстан

**Социальные партнеры проекта.**

- Муниципальные власти:
- Мэрия г. Казани, Администрация Альметьевского муниципального района, Администрация Нижнекамского муниципального, Мэрия г. Набережные Челны

**Партнеры – региональные власти**

- Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан – информационная,
- Министерство экологии и природных ресурсов Республики Татарстан,
- Молодежное правительство Республики Татарстан

**Партнеры – бизнес-структуры.**

- Сеть фитнес-клубов «Планета Фитнес», Фото-видео студия «Видимый свет»,

Кинотеатр «Сinema5», Развлекательный центр «Fun24», АНО Академия творческой молодежи - информационная поддержка, Компания «Татнефть», ООО «Татнефть-АЗС центр», Завод фруктовых и минеральных вод «Агропак», Фото-видео студия «Colibri», Велосклад Bikecenter, Сеть фитнес-клубов «Планета Фитнес» Набережные Челны, Фотостудия «Aplodismenty», Продюсерский центр PlankaMusic - Пляжный клуб Sundale, Городской студенческий совет Набережных Челнов, Фитнес-центр «Сильная Арена», Фитнес-клуб «Эстетик-Сити Фитнес» предоставление инструкторов, Фотостудия «FineArt», Нижнекамский отряд добровольцев «Forward»

# Направление деятельности СОНКО

## Поддержка семьи, материнства, отцовства и детства

### Некоммерческое партнерство Женский кризисный центр «Фатима»

Руководитель и контактное лицо:  
Председатель - Галицкая Марина Игоревна  
E-mail: [Innovationkzn@gmail.com](mailto:Innovationkzn@gmail.com)

#### Название проекта «Семейный очаг»

##### **Основная социальная услуга проекта.**

Помощь семье в кризисной ситуации, включая, психологическую помощь (очные консультации). Помощь по телефону горячей линии включая информационную помощь, эмоциональную поддержку, планирование будущего, социальное консультирование, планирование мероприятий по обеспечению безопасности в случае угрозы для жизни и здоровью в ситуации насилия, в том числе содействие обращению в правоохранительные органы.

##### **Социальная категория - получатель услуги.**

Женщины и дети.

##### **Описание проблемы, решению которой проект посвящен.**

Кризисная ситуация может включать: семейные и супружеские взаимоотношения, детско-родительские отношения, в том числе адаптация ребенка в приемной семье, развод родителей, появление мачехи или отчима, физическое насилие, сексуальное насилие, суицид, зависимости и созависимости, психотравмы, болезнь, горе потери близкого человека. Многие люди в кризисной ситуации нуждаются в поддержке, советах профессионалов: социальных работников, педагогов, психологов, юристов. Примерно 20% из них нуждаются в долгосрочном социальном сопровождении. Как показывает наш опыт сопровождение занимает от 1 месяца до 2 лет. В кризисной ситуации человеку трудно сформулировать свой запрос, поэтому люди часто боятся обращаться в полицию или в государственные и муниципальные учреждения и обращаются к нам в Женский кризисный центр «Фатима».

##### **Социальная категория-получатель услуги.**

Женщины и дети

##### **Цель проекта.**

Развитие долгосрочной помощи семьям с детьми в кризисной ситуации для социальной адаптации и реабилитации.

### **Задачи проекта.**

Обучение и поддержка специалистов, оказывающих долгосрочную помощь семьям с детьми в кризисных ситуациях.

### **Механизмы реализации проекта.**

- Круглый стол по теме «стратегия помощи семье в кризисной ситуации»
  - Разработка и тиражирование информационных материалов.
  - Семинар для специалистов по темам:
    1. «Эмоциональная поддержка семей»,
    2. «Планирование позитивных изменений»,
    3. «Профилактика эмоционального выгорания»
  - Организация работы телефона горячей линии
  - Консультации психолога
  - Круглый стол по итогам работы проекта «Внесение предложений от участников круглого стола по оказанию помощи семье в кризисной ситуации для обсуждения в общественной палате РТ»

### **Партнеры проекта.**

- МБУ МП «КЦСО «Доверие»,
- ОППП «Сердеш»,
- ПДН МВД по РТ,
- БФ «Родники мира»,
- Ассоциация школьных психологов РТ,
- Фонд «Инновация»,
- Высшая Школа Журналистики и Медиа коммуникаций КФУ,
- Каз ГИК ( Факультет кино и телевидения).

Благодаря финансовой поддержке РИТЕК мы смогли продлить работу телефона горячей линии до начала и после окончания финансирования проекта.

### **Ожидаемые результаты:**

**табл 1.**

Показатель результативности	Значение показателя
- Круглый стол по теме «Стратегия помощи семье в кризисной ситуации»	1 круглый стол
Количество участников	10 чел.
Информационные материалы о помощи, предоставляемой в рамках проекта ЖКЦ «Фатима» и партнерскими организациями.	200 экз. ( фактически 1000 экз)

Создание роликов социальной рекламы	1 ролик, хронометраж 30 сек ( хронометраж 3 минуты)
Публикации роликов в сети Интернет, в социальных сетях	10 публикаций ( + СМИ и ТВ)
Показы роликов	5 показов для участников мероприятий ( передали ролики 5 партнерских организаций)
Семинары для специалистов по темам: «Эмоциональная поддержка семей», «Планирование позитивных изменений», «Профилактика эмоционального выгорания»	3 семинара
Количество участников семинаров	28 чел.
Количество человек, получивших консультации и помощь по телефону	250 чел
Консультации психолога	5 семей
Круглый стол по итогам работы проекта	1 круглый стол
Количество участников круглого стола	10 чел.
Рекомендации участников круглого стола по оказанию помощи семье в кризисной ситуации	1 документ

**Региональная общественная организация  
«Многодетные семьи Республики Татарстан»**

Руководитель и контактное лицо:  
Председатель - **Кузнецов Артем Викторович**  
E-mail: [ms-rt@mail.ru](mailto:ms-rt@mail.ru)

## **Название проекта** **«Счастлиное детство в нерушимой Отчизне»**

### **Основная социальная услуга проекта.**

Патриотическое воспитание молодежи на базе богатого исторического наследия.

### **Целевая аудитория проекта.**

Подростки.

### **Описание проблемы, решению которой проект посвящен.**

Сложные социально-экономические процессы в стране привели к изменению ценностных ориентаций молодежи, деформировали самые устойчивые убеждения и взгляды. Размытость понятий «долг», «честь», «достоинство», «любовь» вносит свой негативный вклад в морально-психологическое состояние общества.

краткое содержание проекта:

Данный проект предусматривает реализацию мероприятий, способствующих духовно-патриотическому воспитанию детей и подростков, что свидетельствует о его актуальности в современных условиях. Целью Проекта является организация и проведение творческого конкурса среди детей от 6-ти до 16-ти лет в патриотической тематике, который будет проводиться по четырем направлениям: вокал, хореография, художественное слово, изобразительное искусство.

### **Цель.**

Воспитание у детей и подростков Патриотизма, гражданского долга, любви к Родине, всесторонне развитой и гармоничной личности.

### **Задачи.**

Развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения, а соответственно воспитание у них эмоционально-нравственных качеств.

Расширение знаний об истории, культуре родного края, а так же развитие преемственности поколений и передача наследия подрастающим поколениям.

Развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности.

Профилактика негативных явлений в подростковой среде и обществе.

### **Партнеры проекта.**

• Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан;

- Мэрия города Казани;
- Фонд Президентских грантов.

### **Механизм реализации.**

Мероприятия, направленные на воспитание патриотических чувств.



**Направление деятельности СОНКО**  
**Защита прав и свобод человека и гражданина,**  
**в том числе защита прав заключенных**

**Автономная благотворительная некоммерческая**  
**организация «Новый век»**

Руководитель и контактное лицо:  
Генеральный директор – **Таишева Лилия Ахатовна**  
e-mail: [liliya.taisheva@nckzn.ru](mailto:liliya.taisheva@nckzn.ru)

**Название проекта**  
**«mHelp - мобильные технологии в помощь мигранту»**

**Основная социальная услуга проекта.**

- Информирование мигрантов по правовым, медицинским и социальным вопросам
- Очное и онлайн консультирование специалистов (социальных работников, юристов, специалистов в сфере здравоохранения)

**Социальная категория-получатель услуги.**

Иностранные граждане (мигранты), пребывающие на территории Российской Федерации.

**Описание проблемы, на решение которой проект направлен.**

Республика Татарстан, как и Россия в целом, в последние годы столкнулась с ростом числа мигрантов. Данная ситуация обусловлена тем, что Республика Татарстан как одна из наиболее экономически развитых и многоконфессиональных субъектов Российской Федерации, является привлекательным регионом для мигрантов из стран ближнего зарубежья. Ежегодно в республику приезжает в среднем порядка 125-140 тысяч иностранных граждан, в основном это представители стран СНГ. Наибольшее количество мигрантов приезжает из Узбекистана, Таджикистана и Азербайджана.

Привлечение трудовых мигрантов позволяет решать проблемы с занятостью населения и дефицитом кадров рабочих специальностей, что благотворно влияет на социально-экономическое развитие Республики Татарстан. Но при этом в последние годы формируется тренд, по которому среди мигрантов преобладают лица все более молодого возраста, с низким уровнем образования, практически не владеющие русским языком и не имеющие жизненного опыта, элементарных навыков пребывания в городской среде и поведения в обществе, не владеющих информацией о профилактике инфекционных и социально значимых заболеваний.

Пребывание в новой стране провоцирует более рискованное поведение

мигрантов, обусловленной освобождением от прежних социальных норм и повышенной восприимчивостью к воздействию окружения. Перечисленные факторы наряду с низкой образованностью мигрантов, незнанием своих прав и обязанностей, отсутствием достоверной информации о регионе пребывания способствуют дезориентации и неадекватному поведению мигрантов, что в свою очередь препятствует их адаптации и эффективной занятости.

В ситуации миграционного прироста особое значение приобретают проблемы, связанные с социальной адаптацией мигрантов, их интеграцией в правовое поле, с формированием общественного здравоохранения, взаимоотношениями мигрантов с местным населением и поддержанием межнационального согласия в республике. Эти проблемы обусловлены низким уровнем знаний в вопросах охраны здоровья, законодательства, соблюдения прав и обязанностей в стране пребывания у вновь прибывающих мигрантов, что подтверждается увеличением количества обращений в адрес Уполномоченного по правам человека в РТ.

#### **Краткое содержание.**

Проект «mHelp - мобильные технологии в помощь мигранту» направлен на снижение негативных последствий миграции путем обеспечения доступа трудовым мигрантам к юридической и правовой информации, информации о доступных медико-социальных услугах с использованием мобильных технологий.

Платформой для аккумуляции, распространения и обмена информацией в проекте стало специальное мобильное приложение, содержащее актуальную для мигрантов информацию в области права, здравоохранения и социальной защиты, под рабочим названием «M-Help» для смартфонов на базе Android на русском, узбекском и таджикском языках.

Данное приложение позволяет через систему подписки охватывать сервисами и иметь связь с большим количеством мигрантов, не доступных для государственных служб, а значит вести с ними профилактическую информационную работу по предупреждению правонарушений, обеспечению необходимыми услугами, отслеживать тенденции в данной среде.

Помимо создания приложения АБНО «Новый век» организовала мигрантам в Республике Татарстан интегрированный с приложением комплементарный (дополняющий) стационарный сервис – очные бесплатные и анонимные консультации юриста и медицинских специалистов на базе специального Низкопорогового центра.

Таким образом, деятельность проекта среди мигрантов, прибывающих в Российскую Федерацию, способствовала реализации одного из основных прав человека - право на получение информации.

#### **Цель проекта.**

Снижение негативных последствий миграции путем обеспечения доступа трудовым мигрантам к юридической и правовой информации,

информации об доступных медико-социальных услугах с использованием мобильных технологий.

#### **Задачи проекта.**

- Способствовать обеспечению доступа мигрантам на территории Российской Федерации к информации в области права, здравоохранения, социальной защиты через создание и продвижение специального мобильного приложения;
- Расширить охват пользователей мобильного приложения через вовлечение государственных и некоммерческих организаций из регионов Российской Федерации.
- Обеспечить предоставление прямого юридического и медико-социального сервиса мигрантам на территории Республики Татарстан.
- Распространить итоги реализации проекта среди заинтересованных государственных и некоммерческих организаций Российской Федерации, средств массовой информации.

#### **Партнеры проекта.**

- Правительство Республики Татарстан;
- Уполномоченный по правам человека в Республике Татарстан;
- Управление по вопросам миграции МВД России по Республике Татарстан;
- Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан;
- Общественная палата Республики Татарстан;
- ГАУЗ «Республиканский клинический кожно-венерологический диспансер МЗ РТ».

#### **Ожидаемые результаты.**

- Формирование проектной и экспертной команды
- Разработка системы мониторинга и оценки проекта
- Формирование графика работы специалистов Низкопорогового центра для мигрантов
  - Разработка технического задания для поставщиков ИТ-услуг, проведение тендера по выбору поставщика услуг
  - Разработка интерфейса, содержательного и графического контента (логотипы, графика для разделов) мобильного приложения с учетом специфики целевой группы
  - Качественная оценка просмотрной версии приложения на фокус-группах (со специалистами и мигрантами) и адаптация приложения с учетом результатов фокус-групп.
  - Размещение М-Help в GooglePlay с обеспечением возможности бесплатного скачивания потенциальными пользователями и общедоступной WEB-версии

- Продвижение приложения в целевое сообщество на базе Низкопорогового центра (информирование, помощь в установке приложения), через сеть профильных партнерских организаций.
- Предоставление очных (на базе НПЦ) и онлайн консультаций мигрантам через мобильное приложение.
- Осуществление рутинного мониторинга и супервизии персонала проекта с целью коррекции плана действий и принятия управленческих решений по оптимизации работы.
- Актуализация контента мобильного приложения: расширение карты регионов России, техническая поддержка приложения, публикация актуальной информации (обновлений) об изменениях российского законодательства, процедурах и алгоритмах предоставления помощи мигрантам.
- Количественная и качественная оценка результатов проекта, анализ статистических данных о клиентах проекта и оказанных им услугах.
- Продвижение инноваций в социальной сфере и передового опыта Республики Татарстан на региональном, федеральном и международном уровнях (круглые столы, конференции, пресс-мероприятия, в т.ч. инициированные в рамках проекта).

## **Татарстанское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России»**

Руководитель и контактное лицо:  
 Председатель – **Халиков Ильдар Шафкатович**  
 E-mail: [ajurrt@mail.ru](mailto:ajurrt@mail.ru)

### **Название проекта**

**«Создание сети общественных приемных по оказанию бесплатной правовой помощи, создание информационного портала по оказанию бесплатной правовой помощи, создание передвижных информационно-консультативных групп в сельских поселениях Республики Татарстан Татарстанским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России»**

### **Основная социальная услуга проекта.**

Оказание бесплатной юридической помощи гражданам и правовое просвещение населения, участие в организации и рассмотрении актуальных проблем развития российского законодательства, участие в общественной экспертизе нормативных правовых актов

## **Социальная категория - получатель услуги.**

Граждане Республики Татарстан

## **Описание проблемы, решению которой проект посвящен.**

Одним из основных и главных направлений деятельности АЮР является оказание гражданам бесплатной юридической помощи и их правовое просвещение.

В рамках правового просвещения и повышения правовой культуры населения члены Совета молодых юристов при ТРО АЮР реализуют социальный проект «Школа права», в рамках которого для учащихся общеобразовательных школ проводятся лекционные занятия по правовой тематике. В 2015-2017 г.г. члены Совета молодых юристов совместно с информационно-консультационной группой ТРО АЮР провели цикл лекций по правовой тематике для учащихся 9-11 классов школ сельских поселений муниципальных районов Республики Татарстан при каждой поездке в сельские поселения с охватом более 1000 учащихся школ сельских поселений.

В ходе поездок в сельские поселения республики проводилось распространение и раздача информационных брошюр на тему: «Основы Конституционного строя Российской Федерации» -300 экз.; «Обращение в суд общие рекомендации» - 350 экз. и «Наследство, что должен знать каждый» - 350 экз.; «Формирование стандарта антикоррупционного поведения» - 2470 экз. изданных за счет средств.

Татарстанским региональным отделением Ассоциации юристов России организованы центры бесплатной юридической помощи (Казань, Набережные Челны, Альметьевск, Бугульма). В Казани такой центр открыт в Общественной палате Республики Татарстан.

С 2011 года Ассоциация юристов России раз в квартал проводит Всероссийские дни бесплатной юридической помощи. В рамках этого проекта Татарстанское региональное отделение Ассоциации юристов России совместно с Адвокатской, Нотариальной палатами, Прокуратурой Республики Татарстан, Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Республике, Министерством юстиции Республики Татарстан, Управлением федеральной службы судебных приставов по Республике Татарстан и Татарстанским отделением партии «Единая Россия» осуществляет прием граждан в **56** пунктах приема каждого муниципального района в общественных приемных местных отделений партии «Единая Россия», приемной Президента Российской Федерации в Республике Татарстан, Региональной общественной приемной Председателя партии «Единая Россия», в центрах бесплатной юридической помощи населению Татарстанского регионального отделения Ассоциации юристов России.

В дополнение к правовому просвещению населения, оказываемому в виде бесплатной юридической помощи, Татарстанское региональное отделение АЮР участвует в реализации других проектов, направленных на

повышение правовой культуры граждан, борьбу с правовым нигилизмом и правовое просвещение молодежи. В частности, члены Совета молодых юристов при региональном отделении Ассоциации реализуют в школах республики проект Ассоциации юристов России «Школа права»

Участниками этого проекта являются учащиеся 9-11 классов общеобразовательных организации Республики Татарстан. Работа с данной социальной группой позволяет обеспечивать наибольшую эффективность в формировании активной гражданской позиции, в т.ч. негативного отношения к коррупционным проявлениям.

Данная социальная групп в наибольшей степени восприимчива к знаниям о праве, что позволяет полноценно сформировать правосознание среди учащихся.

Проект реализуется в форме проведения лекционных, семинарских занятий, а также моделирования и разрешения правовых споров. Лекторами являются студенты старших курсов, аспиранты и преподаватели юридических факультетов (институтов) высших учебных заведений. В целях апробации полученных знаний Татарстанское региональное отделение Ассоциации юристов России организует и проводит ежегодный Республиканский конкурс «Знаток конституционного права», направленный в т.ч. и на формирование негативного отношения к коррупционным проявлениям.

Участниками (слушателями) данного проекта стали более **7000** учащихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан.

В октябре 2016 года начата, совместно с Министерством образования и науки Республики Татарстан, реализация нового проекта on-line лекции на правовую тематику для учащихся старших классов общеобразовательных учреждений республики. Состоялись пока **5** on-line лекций для учащихся школ республики.

**Региональная общественная организация «Центр  
правовой помощи мигрантам и иным социально  
незащищенным слоям населения Республики Татарстан  
«Юридическая клиника»**

Руководитель и контактное лицо:  
Председатель – Балафендиева Гулия Гумаровна  
E-mail: [guliya-balafendi@mail.ru](mailto:guliya-balafendi@mail.ru)

**Название проекта  
«Мой Татарстан»**

## **Основная социальная услуга проекта.**

Оказание юридической помощи гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### **Социальная категория – получатель услуги.**

Лица без гражданства; беженцы; лица, находящиеся в поиске убежища на территории Российской Федерации; социально незащищенные слои населения.

### **Описание проблемы.**

В Конституции Российской Федерации ст. 2 гласит: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства», ст. 48 п.1 Конституции РФ: «Каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях предусмотренных законом юридическая помощь оказывается бесплатно, ст. 62 п. 3 Конституции РФ «Иностранцы граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором Российской Федерации». Все равны перед законом независимо от происхождения, социального и имущественного положения, расовой и национальной принадлежности, пола. Образования, языка, отношения к религии, рода и характера занятий, места жительства.

Иностранцы граждане приезжают на территорию Российской Федерации на законном основании, получают миграционную карту на границе, встают на миграционный учет согласно законодательству. Кто-то на постоянное проживание, кто-то работать, кто-то учиться, кто-то на отдых, кто-то навестить родственников. Через определенное время по тем или причинам они могут стать нелегалами. То ли из-за незнания законов, то ли из-за нежелательности оформления документов, то ли из-за финансовых затруднений. Каждый иностранный гражданин должен находиться на территории Российской Федерации на законном основании и для него все дороги открыты.

Однако немало иностранных граждан и лиц без гражданства, которые стали нелегалами. Своевременно не легализовались, не оформили документов для проживания на территории Российской Федерации - у кого-то истек срок действия национального паспорта, кто-то потерял документы, у кого-то паспорт СССР 1974 года, у кого-то, есть паспорт, но нет регистрации. С этого момента у них начинаются проблемы: один за другим административное наказание за нарушение режима пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев, лиц, находящихся в поиске убежища на территории Российской Федерации, вплоть до административного выдворения за пределы Российской Федерации с помещением в центр временного содержания иностранных граждан МВД по РТ. У многих жены, дети граждане Российской Федерации, семья

остается без кормильца, дети без отца. Нарушается принцип единства семьи, нарушается права ребенка.

Остается у нас самая уязвимая категория граждан, которые освободились из мест лишения свободы со справкой на руках об освобождении. Имея справку об освобождении, они лишены возможности легально трудоустроиться, получить медицинскую помощь и другие социальные услуги. Не могут получить правовой статус, пока не погасится судимость. Эта категория граждан, находящиеся в трудной жизненной ситуации и им необходима юридическая помощь. Организация много лет оказывает им правовую поддержку. Благодаря нашей помощи многие граждане смогли легализоваться на территории Российской Федерации. Кто-то уже приобрел гражданство РФ, кто-то имеет разрешение на временное проживание, вида на жительство на территории Российской Федерации.

### **Цель проекта.**

Стимулирование деятельности и осуществление активной роли в организации бесплатных юридических консультаций для мигрантов, для лиц без гражданства, без документов или живущих по паспорту СССР, лиц, находящихся в поиске убежища на территории Российской Федерации, беженцев, для участников Государственной программы, незащищенным слоям населения.

### **Задачи проекта.**

- Создание благоприятных условий по вопросам консультирования;
- Оказание услуг по сбору и оформлению документов;
- Привлечение внимания общественности и тесное взаимодействие по решению проблем с государственными органами, распространение информации о деятельности организации в рамках тесного сотрудничества с органами исполнительной.

Основная задача нашего проекта выстроить определенную систему оказания правовой поддержки населению проживающих на территории Республики Татарстан, решить проблемы людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, проблему определения правового статуса, проблему определения гражданства лиц, не имеющих документов, ощутить себя гражданами Российской Федерации.

### **Методы решения задач.**

- аналитический (нормативно-правовые материалы, анализ ситуации, выявление потенциальных потребителей данной услуги),
- информационный (средства связи, СМИ, печать, контакт),
- организационно-практическая работа (координация действий, консультации, интервью, сбор документов, взаимодействие с государственными органами, адвокатские запросы),
- процедурный (судебные процессы, защита, практики, адвокаты).



### **Партнеры проекта.**

- Управление по вопросам миграции МВД по Республика Татарстан;
- Уполномоченный по правам человека в Республике Татарстан;
- Ассамблея народов Татарстана и национально-культурные автономии Республики Татарстан;
- Общественная палата Республики Татарстан;
- Коллегия адвокатов «Петербургская».

### **Ожидаемые результаты.**

Создание центра оказания бесплатной юридической помощи, устные и письменные заключения по правовым вопросам, возникающим у мигрантов;

Разъяснение мигрантам действующего законодательства и порядок его применения:

- помощь мигрантам в подготовке и передаче необходимых материалов в суды общей юрисдикции по миграционным вопросам;

- составление исковых и иных заявлений, жалоб, ходатайств в суд, правоохранительные и иные органы; урегулирование правового статуса данных граждан.

Взаимодействие с представителями государственной власти, гражданского общества. Совместное проведение консультаций с Уполномоченным по правам человека в Республике Татарстан.

## **Автономная некоммерческая организация «Центр социальной реабилитации и адаптации»**

Руководитель и контактное лицо:

Председатель - Гайнутдинов Азат Галимзянович

E-mail: [azat-ksk@mail.ru](mailto:azat-ksk@mail.ru)

### **Название проекта**

### **«Пункт помощи малоимущим «Приют»»**

### **Основная социальная услуга проекта.**

Профилактика уличной преступности путем социализации лиц без определенного места жительства, а также помощь в жизненно важных аспектах всем нуждающимся.

### **Социальная категория - получатель услуги.**

Бездомные, малоимущие и многодетные семьи, нуждающиеся граждане и пенсионеры.

### **Описание проблемы, решению которой проект посвящен.**

Проект реализован совместно с Уполномоченным по правам человека в

Республике Татарстан и Общественной палатой Республики Татарстан.

Ежедневная раздача бесплатных горячих обедов, сезонной одежды, предоставление ночлега и однодневных работ, а также безвозмездное проведение приема граждан по социальным и юридическим вопросам.

При круглосуточном режиме работы «Приюта» реализуются следующие мероприятия:

- круглосуточно – горячий чай с сахаром;
- ежедневно с 10.00 до 13.00 – горячий обед;
- ежедневно с 19.00 до 07.00 – ночлег для бездомных (быть трезвым – обязательно условие);
- по вторникам с 09.00 до 11.00 – психологическая консультация по алко-наркозависимости (проводит сотрудник КООРН «Вера»);
- по средам с 09.00 до 11.00 – бесплатная юридическая консультация (проводит эксперт Общественной палаты Республики Татарстан);
- по четвергам с 09.00 до 11.00 – бесплатная юридическая консультация (проводит юрист Аппарата УПЧ в РТ и юрист АНО «ЦРА»);
- по субботам с 10.00 до 13.00 – бесплатный тест на ВИЧ (проводит РОО «Профилактика и инициатива»).

#### **Задачи проекта.**

- Профилактика уличной преступности и алкоголизма.
- Охрана прав граждан;
- Предупреждение ВИЧ-инфекций;
- Помощь малоимущим и многодетным семьям, нуждающимся жителям и пенсионерам;
- Психологическая помощь;
- Сделать мир чуточку добрее.