



**KAZAN  
DIGITAL  
WEEK 2022**  
21–24 СЕНТЯБРЯ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ



ПОД ЭГИДОЙ  
ПРАВИТЕЛЬСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УЧРЕДИТЕЛЬ  
КАБИНЕТ МИНИСТРОВ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ГОД ЦИФРОВИЗАЦИИ  
В РЕСПУБЛИКЕ  
ТАТАРСТАН

**Тематическое направление:  
«Цифровые технологии в образовании»**

**Thematic areas:  
«Digital technologies in education»**

Казань, 2022



*проректор по непрерывному образованию Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова, директор НИИ педагогических инноваций и инклюзивного образования, доктор педагогических наук, профессор*

***Ахметова Дания Загриевна***

*Akhmetova Dania Zagrievna*



*к.п.н., доцент кафедры теоретической и инклюзивной педагогики, зам. директора НИИ педагогических инноваций и инклюзивного образования*

***Морозова  
Геннадьевна***

***Илона***

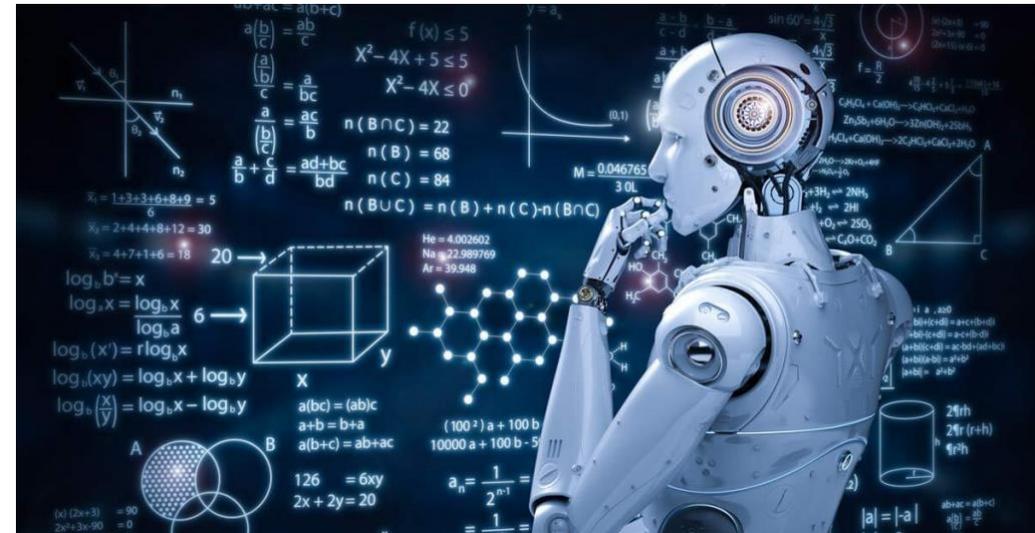
*Ilona G. Morozova*

**Личностно ориентированный подход к использованию цифровых технологий в инклюзивном образовании**

***A Person-Centered Approach to Digital Technologies Use in Inclusive Education***



**В настоящее время в системе образования широко применяются цифровые технологии: большинством образовательных организаций освоены инструменты дистанционного обучения, методы автоматизации и обработки базы данных, машинное обучение, видео-аудиосредства, подкасты и другое.**





ГОД ЦИФРОВИЗАЦИИ  
В РЕСПУБЛИКЕ  
ТАТАРСТАН  
РЕСПУБЛИКАСЫНДА  
ЦИФРЛАШТЫРУ ЕЛЫ



**KAZAN  
DIGITAL  
WEEK 2022**  
21-24 СЕНТЯБРЯ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ

## *Актуальная проблема*



**Использование цифровых технологий в инклюзивном образовании с учетом нозологий (специфики нарушений физического и психического характера) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью**



ГОД ЦИФРОВИЗАЦИИ  
В РЕСПУБЛИКЕ  
ТАТАРСТАН  
РЕСПУБЛИКАСЫНДА  
ЦИФРЛАШТЫРУ ЕЛЫ



**KAZAN  
DIGITAL  
WEEK 2022**  
21-24 СЕНТЯБРЯ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ

# **Федеральная инновационная площадка (2022-2026 гг.)**

***«Разработка и апробация программ  
повышения квалификации педагогических,  
научных и научно-педагогических  
работников сферы образования по  
проблемам цифровизации инклюзивного  
образования»***



ГОД ЦИФРОВИЗАЦИИ  
В РЕСПУБЛИКЕ  
ТАТАРСТАН  
РЕСПУБЛИКАСЫНДА  
ЦИФРАШТЫРУ ЕЛЫ



**KAZAN  
DIGITAL  
WEEK 2022**  
21-24 СЕНТЯБРЯ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ

# **Цель нашего исследования**

**- поиск, анализ и выбор цифровых технологий для применения в сфере инклюзивного образования с учетом лично- ориентированного подхода**



ГОД ЦИФРОВИЗАЦИИ  
В РЕСПУБЛИКЕ  
ТАТАРСТАН  
РЕСПУБЛИКАСЫНДА  
ЦИФРЛАШТЫРУ ЕЛЫ



**KAZAN  
DIGITAL  
WEEK 2022**  
21-24 СЕНТЯБРЯ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ

# Задачи

*Исследование цифровых технологий, доступных для применения в системе инклюзивного образования.*

*Анализ цифровых технологий с точки зрения их применимости для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ*

*Описание цифровых технологий и методики их применения в организации коррекционно-развивающей работы для обучающихся с различными нозологиями.*



ГОД ЦИФРОВИЗАЦИИ  
В РЕСПУБЛИКЕ  
ТАТАРСТАН  
РЕСПУБЛИКАСЫНДА  
ЦИФРЛАШТЫРУ ЕЛЫ



**KAZAN  
DIGITAL  
WEEK 2022**  
21–24 СЕНТЯБРЯ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ

***Выявление рисков  
и барьеров в  
применении  
цифровых  
технологий в  
ситуационном  
ракурсе.***

***Разработка и апробация  
программ повышения  
квалификации  
педагогических, научных и  
научно-педагогических  
работников  
сферы образования по  
проблемам цифровизации  
инклюзивного образования***



ГОД ЦИФРОВИЗАЦИИ  
В РЕСПУБЛИКЕ  
ТАТАРСТАН  
РЕСПУБЛИКАСЫНДА  
ЦИФРАШТЫРУ ЕЛЫ



**KAZAN  
DIGITAL  
WEEK 2022**  
21-24 СЕНТЯБРЯ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ

# *Исследование сферы цифровизации инклюзивного образования в Республике Татарстан*

**200** дошкольных  
образовательных  
организаций

**50**  
профессиональных  
образовательных  
организаций

**350**  
общеобразовательных  
организаций

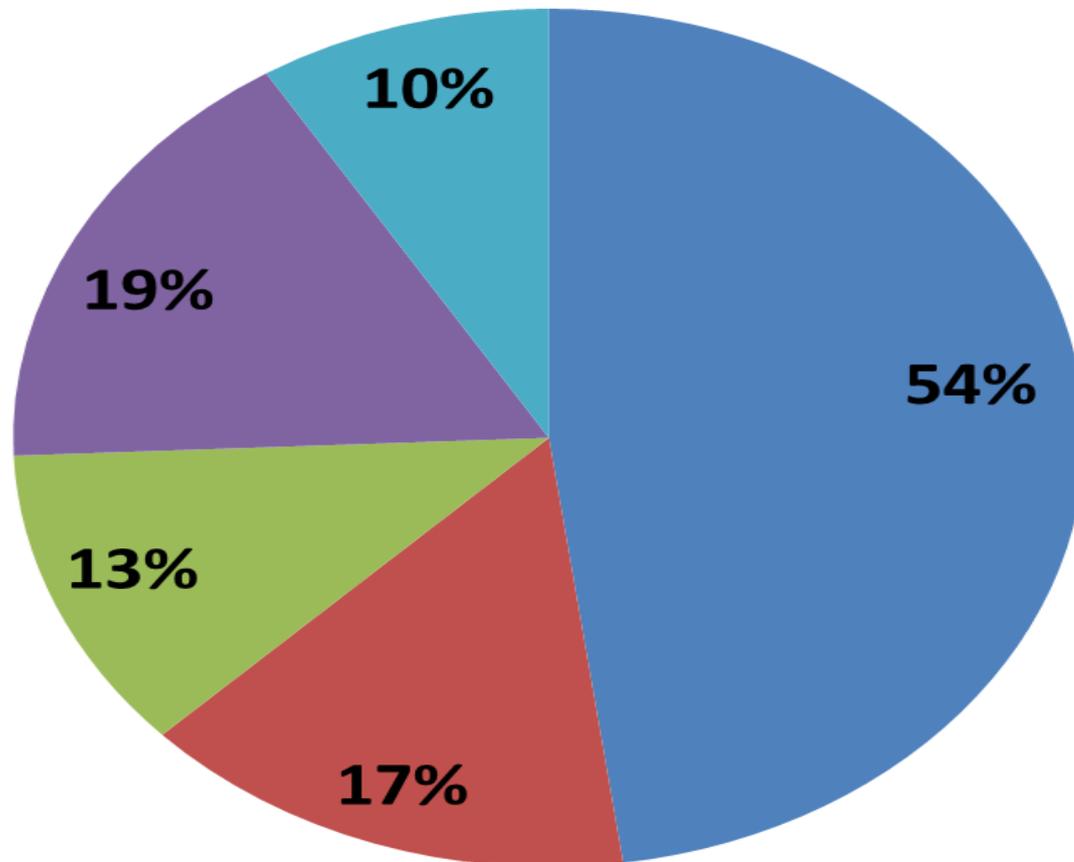


ГОД ЦИФРОВИЗАЦИИ  
В РЕСПУБЛИКЕ  
ТАТАРСТАН  
РЕСПУБЛИКАСЫНДА  
ЦИФРАШТЫРУ ЕЛЫ



**KAZAN  
DIGITAL  
WEEK 2022**  
21-24 СЕНТЯБРЯ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ

## Какие трудности возникают у педагогов при обучении детей с ОВЗ и инвалидностью с использованием цифровых инструментов?



- недостаток необходимых навыков в использовании цифровых инструментов
- непонимание специфики обучения детей с ОВЗ и инвалидностью с учетом их психофизиологических особенностей
- отсутствие мотивации к работе в условиях цифровых инноваций
- отсутствие компетенций в организации лично ориентированного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью с использованием цифровых инструментов
- все вышеперечисленное



ГОД ЦИФРОВИЗАЦИИ  
В РЕСПУБЛИКЕ  
ТАТАРСТАН  
РЕСПУБЛИКАСЫНДА  
ЦИФРАШТЫРУ ЕЛЫ



**KAZAN  
DIGITAL  
WEEK 2022**  
21-24 СЕНТЯБРЯ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ

**Инклюзивное образование -  
обеспечение равного доступа к  
образованию для всех обучающихся с  
учетом разнообразия особых  
образовательных потребностей и  
индивидуальных возможностей**



ГОД ЦИФРОВИЗАЦИИ  
В РЕСПУБЛИКЕ  
ТАТАРСТАН  
РЕСПУБЛИКАСЫНДА  
ЦИФРЛАШТЫРУ ЕЛЫ



KAZAN  
DIGITAL  
WEEK 2022  
21-24 СЕНТЯБРЯ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ

**Цифровизация инклюзивного образования**  
должна происходить с учетом специфики нозологий,  
обеспечивать обучающихся ассистивными  
(вспомогательными) средствами,  
облегчающими их

- **передвижение** (лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- **сенсорное восприятие** (лица с нарушениями зрения и слуха);
- **понимание, а также воспроизведение** (лица с интеллектуальными нарушениями).



# Цифровизация инклюзивного образования

Личностно-ориентированный подход



**взаимодействие педагога с обучающимся с учетом его индивидуальных особенностей, социальной ситуации развития, а в системе инклюзивного образования – с учетом характера отклонений в развитии обучающихся**



ГОД ЦИФРОВИЗАЦИИ  
В РЕСПУБЛИКЕ  
ТАТАРСТАН  
РЕСПУБЛИКАСЫНДА  
ЦИФРЛАШТЫРУ ЕЛЫ



**KAZAN  
DIGITAL  
WEEK 2022**  
21-24 СЕНТЯБРЯ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ

# Какие цифровые инструменты могут быть использованы?



**Мобильная лаборатория  
виртуальной реальности  
ZSPACE**



**Интерактивная развивающая  
игрушка «Умный мишка»  
с мобильным приложением**



**Программа «экрannого доступа»  
для слепых и слабовидящих**



**Цифровая платформа для реабилитации детей с  
церебральным параличом «Planty Go»**



ГОД ЦИФРОВИЗАЦИИ  
В РЕСПУБЛИКЕ  
ТАТАРСТАН  
РЕСПУБЛИКАСЫНДА  
ЦИФРЛАШТЫРУ ЕЛЫ



**KAZAN  
DIGITAL  
WEEK 2022**  
21-24 СЕНТЯБРЯ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ

## Моделирование системы использования цифровых инструментов в инклюзивном образовании

<b>Нозология</b>	<b>Цифровая технология</b>	<b>Обоснование применения данной технологии</b>
<b>Нарушения слуха</b>	Мобильная лаборатория виртуальной реальности ZSPACE	-улучшение слухового восприятия благодаря активной и пассивной мультисенсорной звуковой стимуляции; -улучшение пространственного и речевого слуха.



<b>Нарушения зрения</b>	Мобильная лаборатория виртуальной реальности ZSPACE	улучшение визуального восприятия благодаря активной и пассивной мультисенсорной визуальной стимуляции.
	Программа «экранный доступ»	обеспечение синтезированного речевого вывода, используя звуковую плату и динамики компьютера
	Системы оптического распознавания символов	позволяет слепым или слабовидящим обучающимся получать доступ к печатной информации



<b>Нарушения речи</b>	Мобильная лаборатория виртуальной реальности ZSPACE	улучшение речевого развития через слухозрительное восприятие.
	Мультимедийная интерактивная студия I-theatre	<ul style="list-style-type: none"><li>- помогает детям освоить достаточно непростое действие- пересказ в игровой форме</li><li>-ребёнок овладевает театрализацией и пересказом как деятельностью; развивается связная речь;</li><li>- зарождаются как мыслительные, так и речевые способности.</li></ul>
	Интерактивная развивающая игрушка «Умный мишка» с мобильным приложением	<ul style="list-style-type: none"><li>- развитие речи, мышления, воображения и памяти детей;</li><li>- формирование социальных навыков, полезных привычек.</li></ul>



ГОД ЦИФРОВИЗАЦИИ  
В РЕСПУБЛИКЕ  
ТАТАРСТАН  
РЕСПУБЛИКАСЫНДА  
ЦИФРАЛШТЫРУ ЕЛЫ



**KAZAN  
DIGITAL  
WEEK 2022**  
21-24 СЕНТЯБРЯ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ

<b>Задержка психического развития</b>	Мобильная лаборатория виртуальной реальности ZSPACE	- эффект погружения в виртуальную реальность направлен на снятие тревожности у детей, дискомфорта, улучшение психоэмоционального состояния; -развитие эмоционального интеллекта.
<b>Интеллектуальные нарушения</b>	Мобильная лаборатория виртуальной реальности ZSPACE	-развитие интеллекта.
	Компьютерная программа «Диагностика познавательной деятельности и способностей»	развитие восприятия, внимания, памяти, мышления детей.



ГОД ЦИФРОВИЗАЦИИ  
В РЕСПУБЛИКЕ  
ТАТАРСТАН  
РЕСПУБЛИКАСЫНДА  
ЦИФРЛАШТЫРУ ЕЛЫ



**KAZAN  
DIGITAL  
WEEK 2022**  
21-24 СЕНТЯБРЯ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ

<b>Нарушения опорно-двигательного аппарата</b>	Мобильная виртуальной ZSPACE  Лаборатория виртуальной реальности  Приложение Dexteria  Цифровая платформа «AR Tutor»	тренировка моторных функций детей, улучшение двигательных навыков, точностей конечностей.  корректировка движения
<b>Тяжелые и множественные нарушения развития</b>	Цифровые платформы для реабилитации детей с церебральным параличом (например, «Planty Go»)	улучшение памяти, внимания, речи, пространственных представлений, повышение способности к самоконтролю;  -формирование пространственных представлений



ГОД ЦИФРОВИЗАЦИИ  
В РЕСПУБЛИКЕ  
ТАТАРСТАН  
РЕСПУБЛИКАСЫНДА  
ЦИФРЛАШТЫРУ ЕЛЫ



**KAZAN  
DIGITAL  
WEEK 2022**  
21-24 СЕНТЯБРЯ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ

# Барьеры при внедрении цифровых технологий в инклюзивном образовании

когнитивные (при восприятии учебного материала)

контент-барьеры (язык рабочего устройства или программного обеспечения не совпадает с родным языком учащегося)

дидактические (учащиеся не готовы обучаться с использованием цифровых технологий, а у преподавателя отсутствуют навыки фасилитации в инклюзивном образовании)



ГОД ЦИФРОВИЗАЦИИ  
В РЕСПУБЛИКЕ  
ТАТАРСТАН  
РЕСПУБЛИКАСЫНДА  
ЦИФРЛАШТЫРУ ЕЛЫ



**KAZAN  
DIGITAL  
WEEK 2022**  
21-24 СЕНТЯБРЯ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ

**В целях повышения цифровой грамотности педагогов организуются курсы повышения квалификации с использованием программы**  
**«Педагогическое мастерство преподавателя профессионального образования»**



ГОД ЦИФРОВИЗАЦИИ  
В РЕСПУБЛИКЕ  
ТАТАРСТАН  
РЕСПУБЛИКАСЫНДА  
ЦИФРЛАШТЫРУ ЕЛЫ



**KAZAN  
DIGITAL  
WEEK 2022**  
21-24 СЕНТЯБРЯ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ

## **Личностно ориентированный подход к использованию цифровых технологий решает ряд дидактических и воспитательных задач:**

- 1. Цифровые технологии, подобранные с учетом личностных особенностей обучающихся, формируют положительную мотивацию к самостоятельной учебной деятельности.**
- 2. Они обеспечивают доступность и легкость обучения, тем самым закрепляют интерес к учению.**
- 3. У обучающихся формируется вера в собственные силы, снижается фрустрационное состояние.**



ГОД ЦИФРОВИЗАЦИИ  
В РЕСПУБЛИКЕ  
ТАТАРСТАН  
РЕСПУБЛИКАСЫНДА  
ЦИФРЛАШТЫРУ ЕЛЫ



**KAZAN  
DIGITAL  
WEEK 2022**  
21-24 СЕНТЯБРЯ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ

**4. Цифровая грамотность способствует социализации, вхождению в мир человека с ОВЗ и инвалидностью как равноправный член общества.**

**5. Личностно ориентированный подход к организации воспитательно-образовательного процесса повышает престиж и рейтинг преподавателя (педагога) в глазах обучающихся и их родителей.**



ГОД ЦИФРОВИЗАЦИИ  
В РЕСПУБЛИКЕ  
ТАТАРСТАН  
РЕСПУБЛИКАСЫНДА  
ЦИФРЛАШТЫРУ ЕЛЫ



**KAZAN  
DIGITAL  
WEEK 2022**  
21-24 СЕНТЯБРЯ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ

***КИУ:*** <https://ieml.ru/>

***НИИ педагогических инноваций и инклюзивного образования***

***Сайт:*** <https://ieml.ru/podrazdeleniya-universiteta/nii-pedagogical-innovation/>

***Личный сайт:*** <http://project6015743.tilda.ws/>



ГОД ЦИФРОВИЗАЦИИ  
В РЕСПУБЛИКЕ  
ТАТАРСТАН  
РЕСПУБЛИКАСЫНДА  
ЦИФРАШТЫРУ ЕЛЫ



**KAZAN  
DIGITAL  
WEEK 2022**  
21-24 СЕНТЯБРЯ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

***Контакты:***

**ahmetova@ieml.ru**

**imorozova@ieml.ru**

***тел. 8 (843) 231-92-91***

**КИУ**