

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
(ИЭУП)»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель приемной комиссии

М.И. Тимирязова А.В. Тимирязова

«*25*» *сентября* 20 *19* г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В АСПИРАНТУРУ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
по направленности «СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ»**

Направление подготовки

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Казань 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ.	10
4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ.....	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социальная философия является важнейшей частью философского знания в целом, которая призвана формировать у обучающихся целостное представление об обществе, его структуре, процессах жизнедеятельности людей. Социальная философия дает универсальную характеристику общественной жизни, выявляет объективные закономерности исторического процесса, его движущие силы, роль и место человека в истории.

В современных условиях значение социальной философии особенно возрастает. В мире происходят многообразные социальные процессы, разобраться в которых становится все более сложно. Социальная философия способна обеспечить человеку адекватную ориентацию в общественной жизни. Особенно необходима социальная философия в современной России, в которой совершается переход к качественно новому общественному состоянию. Чтобы быть сознательным и активным участником этого процесса, требуется владеть знанием законов общественного развития, правильно разбираться в прошлом и настоящем, уметь предвидеть будущее.

Проблемы общества, в том числе и теоретические, изучаются в рамках разных социальных дисциплин, количество которых постоянно растет. Намечившаяся в социальном познании дифференциация становится всё более заметной: за последние десятилетия заявили о себе такие дисциплины как социальная психология, социальная антропология и другие. Активно изучают проблемы общества и социальной жизни история, социология, политология, экономическая наука. Однако следует осознать важнейшее отличие: если эти науки изучают отдельные аспекты жизни общества, то социальная философия призвана исследовать эту жизнь в ее целостности и полноте, она нацелена на осмысление состояний и процессов жизнедеятельности людей в обществе.

Содержание дисциплины включает в себя исследование основных проблем, конституирующих предмет социальной философии: природа социально-философского познания, его место и роль в системе общественно-научного познания; способ существования социальной действительности, социум как надорганическая реальность, связь и соподчинение социального и природного; общество как организационная форма воспроизводства социальности, анализ универсальных законов его строения, функционирования и саморазвития; история как событийный процесс развития и взаимодействия реальных стран, народов и цивилизаций; типологические характеристики исторического процесса, аксиологические измерения человеческой истории; историософия XX века, исторические судьбы России, проблемы модернизации и выбора современных цивилизационных ориентиров развития. Работа должна проводиться с учетом опыта развития зарубежной и отечественной социальной мысли, строиться на основе учета исследовательских парадигм, конкурирующих в рамках предметного поля социальной философии.

Современная социальная философия представляет собой довольно развитую и разветвленную науку. В структуре социальной философии чаще всего выделяют социальную онтологию, социальную эпистемологию, социальную праксиологию, социальную антропологию и другие области знания.

Характерной особенностью социальной философии, как и философии в целом, является плюрализм, наличие огромного количества различных, часто противоположных концепций, теорий, направлений. Курс «Социальной философии» не предлагает какой-то одной, «единственно верной» точки зрения. Различные взгляды на социальную реальность рассматриваются как потенциально комплементарные, раскрывающие философию общества с различных сторон.

В программе представлены перечень компетенций, которыми должен владеть поступающий и содержание, включающее тематику по социальной философии.

Настоящая программа вступительных испытаний по направленности «Социальная философия» составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и (или) программам магистратуры. Вступительные испытания по данной направленности направлены на определение возможностей поступающих осваивать соответствующие профессиональные образовательные программы.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ ПОСТУПАЮЩИЙ ИЛИ ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ

В дисциплине обосновывается место «Социальной философии» как в системе социогуманитарного знания в целом, так и в структуре собственно философского знания. Курс занимает промежуточное положение в ряде нескольких социогуманитарных дисциплин: исторической науки, социологии, политологии, истории философии. Соединяя в своем пространстве все эти подходы, «Социальная философия» не только не представляет собой простую их сумму, но в силу своего обращения одновременно к анализу общественных структур и места человека в системе общественных связей (то есть находясь на стыке дисциплин социальных и гуманитарных) представляет собой методологию социального знания, представляя наиболее адекватный пример использования философской методологии в современных условиях.

Общая цель дисциплины – формирование целостного видения проблематики социальной философии через рассмотрение ключевых этапов развития социальной философии и через анализ основных социально-философских категорий.

Задачи дисциплины:

– систематизировать и раскрыть содержание ключевых проблем социальной философии, связанных между собой отношениями логической субординации и координации;

– определить методологические функции социальной философии в системе современного обществознания и показать методологическое значение социальной философии для решения теоретических проблем общественных наук и для формирования профессионального творческого мышления философа;

– охарактеризовать основные этапы развития социально-философской мысли и современные тенденции развития социально-философского знания;

– выявить роль социальной философии в исследовании бытия человека и общества в целом, в функционировании и развитии социальных систем.

Вступительные испытания по дисциплине «Социальная философия» направлены на определение возможностей поступающих осваивать соответствующие профессиональные образовательные программы.

Метод контроля, используемый на экзамене – устный.

На экзамене по социальной философии поступающий в высшее учебное заведение должен:

уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских концепциях общественного развития, этапах становления и формирования социальной философии;

– анализировать подсистемы, компоненты и элементы общественной жизни в их субординационной и координационной зависимости;

– выявлять типы и механизмы общественного воспроизводства и проблемы социального управления;

– осуществлять социально-философский анализ общественных отношений;

– раскрывать на примерах теоретические положения, используя при этом и собственные примеры;

– логически стройно излагать в соответствии с вопросом билета соответствующие факты, идеи, делать выводы.

знать:

– основные категории и понятия социальной философии;

– исторические этапы становления представлений об обществе;

– основные социально-философские школы и направления в их историческом развитии;

– важнейшие течения, особенности и главные теоретические проблемы, обсуждаемые современной социальной философией;

– основы методологии социального познания и социального прогнозирования;

- перспективы развития философских представлений о человеке и обществе

- условия формирования социальной философии.

владеть:

- навыками исследования реальных феноменов социальной жизни,
- использования методов социально-философской аналитики в различных дискурсах социальной реальности;

- основами философской методологии социального знания;

- применения законов и категорий социальной философии для фундаментализации профессиональных знаний и дальнейшего развития творческого мышления;

- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога по проблемам социальной философии;

- основами анализа общественных структур и места человека в системе общественных связей.

- способностью обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, применять полученные знания при решении профессиональных задач, при разработке социальных проектов, организации межчеловеческих отношений.

- умением привести правильные примеры для конкретизации отдельных признаков понятия, употреблением понятий в правильном контексте.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Социальная философия, ее предмет и проблемы. Из истории становления и развития социальной философии

Социальная философия: парадоксы научности и социальности. Маргинальность социально-философского дискурса. Социальная философия и ее место в структуре гуманитарного знания. Промежуточное положение между дисциплинами социального и гуманитарного цикла. Методологическая основа социально-философского знания. Социальная философия как методология социальной теории. Формирование понятий "общество" и "история" в истории философской мысли (соотношение исторического и логического подходов). Этапы становления социально-философской мысли: дотеоретический, теоретический. Отождествление общества и государства. Появление феномена политической (полисной) жизни (Платон, Аристотель). Средние века и становление идеи истории. и Новое время (французский материализм). Основные направления в социально-философской теории 19-20 вв.

Тема 2. Общество как предмет социально-философского анализа. Природа общественных отношений

Различные теоретические модели общества (натуралистические, космологические, органические, деятельностные, феноменологические). Эвристическое значение понятия "общество". Соотношение понятий "общественное" и "социальное". Проблема идеального. Общественные отношения как обмен живой и опредмеченной деятельностью. Непредметный и опосредованный характер общественных связей. Философская мысль и проблема соотношения материального и идеального. Природа власти. Специфика властных отношений в обществе. Социальная власть. Проблема происхождения и сущности государства.

Тема 3. Общественное сознание и его структура. Мораль как форма общественного сознания.

Понятие общественного сознания. Многоаспектный подход к феномену. Бытие и общественное бытие. Границы антропного принципа в рамках естественнонаучного подхода при объяснении феномена сознания. Общественное сознание как граница границ (Мамардашвили). Понятие "превращенной формы" в теории общественного сознания. Происхождение и сущность морали. Объективное и субъективное в морали. Мораль и нравственность. Эволюция воззрений на происхождение и природу нравственности в истории философской мысли. Мораль и наука.

Тема 4. Наука как форма общественного сознания и социальный институт

Понятие и происхождение науки. Наука как система знаний, их производство и функционирование в обществе. Научное и вненаучное познание. К вопросу о классификации наук. Этапы в становлении и развитии естественных и социально-гуманитарных наук. Превращение науки в действительную производительную силу. Этические аспекты науки.

Тема 5. Искусство и проблема эстетизации социального

Художественно-эстетическое, его место и роль в духовной жизни. Эстетическое в искусстве. Гипотезы о происхождении искусства, его эстетические и социальные функции. Эстетизация общественной жизни: за и против.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ по дисциплине «Социальная философия»

Вопросы для оценки знаний

1. Современная социальная философия о проблеме закона

общественного развития. Классификация общественных законов.

2. Методы познания социальной реальности. Метод как поиск адекватности познания.

3. Метод восхождения от абстрактного к конкретному.

4. Соотношение исторического и логического в познании.

5. Субстанциональный подход в социальном познании. Несубстанциональность общества как предмета познания.

6. Труд как первичная клеточка социально-философского анализа.

7. Проблема научности социальной философии.

8. Общество: феномен и понятие.

9. Соотношение понятий "общество", "история", "социум".

10. Определенность и распределенность.

11. Понятие отчуждения.

12. Социальное как бытие.

13. Общественные отношения, их структура.

14. Общественное сознание в контексте проблемы идеального.

15. Социальная философия: на стыке философии и науки.

16. Материальное и духовное производство: исторические варианты взаимодействия.

17. Общественные отношения и деятельность.

18. Проблема идеального: идеальное и идеал, идеальное и прекрасное.

19. Наука как вид духовного производства.

20. Общественное сознание и его структура.

21. Индивидуальное и общественное сознание, их взаимосвязь.

22. Природа идеологии.

23. Социальное познание и его особенности.

24. Искусство как вид духовного производства.

25. Происхождение и сущность морали.

26. Мораль и религия.

27. Религия и наука. Вера и знание.

28. Место и роль политического и правового сознания в духовной жизни общества.

29. Социальная компонента философской антропологии.

30. Человек в классической и неклассической философии.

31. Сущность антропосоциогенеза.

32. Проблема социально-типического в человеке.

33. Несводимость, непредопределенность, неповторимость и незаменимость человека как личности.

34. Общественное разделение и кооперирование труда как основа социальной структуры общества
35. Проблема классов в истории философской мысли.
36. Феномен маргинальности.
37. Всеобщая природа властных отношений.
38. Проблема природы государства в истории философской мысли.
39. Социальные последствия НТР.
40. Человек и глобальные проблемы современности.

Вопросы на оценку понимания/умений

1. На основе известных вам типов мировоззрения сформулируйте основные особенности каждого типа.
2. Выскажите суждение о том, с чем связано появление философского типа мировоззрения.
3. Выскажите суждение о роли философии в обществе.
4. Приведите примеры философских школ идеалистической направленности.
5. Приведите примеры философских школ материалистической направленности.
6. Объясните, какие тенденции и проблемы характерны для современной философии.
7. Определите специфику категорий «бытие» и «материя».
8. На основе известных вам принципов, категорий и законов диалектики, объясните, что значит мыслить диалектически.
9. На основе известных вам принципов, категорий и законов диалектики, объясните, в каких сферах жизнедеятельности можно применять законы диалектики.
10. Выскажите суждения о том, как соотносятся явления сознания с физиологическими процессами в мозгу.
11. На основе известных вам ценностных ориентиров сформулируйте вывод о том, в чем заключается значимость общечеловеческих ценностей.
12. Сформулируйте вывод о том, зачем науке этическая основа.
13. Сделайте обобщенный вывод о проблемах межкультурного взаимодействия в современном мире.
14. Сделайте обобщенный вывод о проблемах культуры и цивилизации в современном мире.
15. Выскажите суждение о том, насколько техника способна подчинить себе человека
16. Соотнесите категории «общественное бытие» и «общественное сознание»
17. Приведите примеры известных вам глобальных проблем современности
18. На основе известных вам глобальных проблем современности

предложите пути их решения

19. Назовите и охарактеризуйте основные подходы к изучению общества

20. На основе известных вам сфер общественной жизни сформулируйте вывод об их взаимосвязи

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительные испытания оцениваются 100-балльной системе.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40 баллов.

Оценка от 0 до 39 баллов («неудовлетворительно») выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценка от 40 до 70 баллов («удовлетворительно») выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Знает: об общих тенденциях развития социальной философии, имеет общее представление об основных понятиях, категориях и принципах философии.

Может: обозначить ключевые философские проблемы в современном обществе; использовать ограниченный категориальный аппарат дисциплины.

Способен: сформулировать в общих чертах особенности социальной философии в современном мире.

Оценка от 71 до 85 баллов «хорошо» выставляется аспиранту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Знает: основы социальной философии в современном мире, ее основные теоретические положения, понятия, принципы и категории.

Может: использовать основные понятия дисциплины; проводить анализ и сравнение философских концепций в современном обществе.

Способен: дать оценку философским категориям и законам и их трансформациям в современном обществе.

Оценка от 86 до 100 баллов «отлично» выставляется аспиранту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Знает: особенности развития социальной философии и способен выявить проблемы ее развития, провести анализ и сравнение; имеет полное представление об основных понятиях, принципах и категориях социальной философии.

Может: составить суждение о философских категориях и законах и их трансформациях в современном обществе, использовать обширный категориальный аппарат дисциплины.

Способен: дать оценку философским категориям и законам и их трансформациям в современном обществе, владеет навыками философского осмысления действительности.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет включает 3 вопроса, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один – оценить уровень понимания сути явления и способности высказывать суждения, рекомендации по заданной проблеме. Поэтому вопросы разделены на 2 блока:

- вопросы для оценки знаний
- вопросы для оценки понимания/умения.

Время проведения вступительного испытания (60 мин.) складывается из следующих параметров:

1. время на подготовку к устному экзамену – 40 минут;
2. время для устного ответа – 15-20 минут.

Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи и справочные материалы.

При нарушении поступающим во время проведения вступительных испытаний правил приема, утвержденных в ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова», уполномоченные должностные лица организации вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и на информационном стенде: при проведении вступительного испытания в устной форме - в день его проведения.

4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Основная литература:

1. Гобозов, И. А. Социальная философия [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/434218> ЭБС Бак асп
2. Спиркин, А. Г. Социальная философия и философия истории [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/433482>
3. Кальной, И. И. Философия [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Кальной. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=792428>
4. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Миронов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Миронова. — М. : Норма, ИНФРА-М, 2016. — 928 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=535013>

Дополнительная литература

1. Антоновский, А.Ю Коммуникативная философия знания: от теории коммуникативных медиа к социальной ЭБС философии науки [Электронный ресурс] / А.Ю. Антоновский . - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с. —Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=143912>
2. Есаков, В.А. Мегполис в зеркале социальной философии [Электронный ресурс] : монография / В.А. Есаков. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. —Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=335813>
3. Социальная философия [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Гобозов [и др.] ; под редакцией И. А. Гобозова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/438222> ЭБС Рек. УМО бак
4. Ивин, А. А. Социальная философия [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Ивин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 510 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/425246> ЭБС Рек. НМС
5. Липский, Б. И. Философская антропология. Социальная философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — М. :

Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/bcode/433751>

6. Орехов, А.М. Социальные науки как предмет философского и социологического дискурса [Электронный ресурс] : монография / А.М. Орехов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 172 с. - Режим доступа: <http://www.znaniyum.com>

7. Сабирзянов, А.М. Ситуационный подход в философско-экологическом контексте : монография / А.М. Сабирзянов, Н.М. Солодухо. - Казань : Изд-во Казан. гос. тех. ун-та, 2013. - 214 с.

8. Мурсалимов, Р.В. Проблема самодостаточности общества и человека : монография / Р.В. Мурсалимов. - Казань : Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2013. - 371 с.

9. Степин, В. С. Научное познание в социальном контексте : избр. труды / В. С. Степин. - Минск : Изд-во БГУ, 2012. - 416 с.

10. Соколков, Е. А. Методология культурного самоопределения формирующейся личности специалиста-гуманитария. Опыт философского осмысления [Электронный ресурс] : монография / Е. А. Соколков, Н. Е. Буланкина. – М. : Университетская книга, 2011. – 232 с. - Режим доступа: <http://www.znaniyum.com>

11. Галиахметов, Р. Н. Философский анализ стандартов естественности российских и зарубежных обществ [Электронный ресурс] : монография / Р. Н. Галиахметов, Н. С. Дуреева. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 116 с. - Режим доступа: <http://www.znaniyum.com>

12. Агапов, О. Д. Очерки синергийной социальной философии : [науч. изд.] / О. Д. Агапов. – Казань : Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2011. – 140 с.

13. Кемеров, В. Е. Общество, социальность, полисубъектность : [науч. изд.] / В. Е. Кемеров. – М. : Академический Проект : Фонд «Мир», 2012. – 252 с.

14. Яковлева, Е. Л. Экологическая культура : [монография] / Е. Л. Яковлева, О. В. Григорьева, Е. В. Байбакова; Институт экономики, управления и права (г.Казань); под ред. Е. Л. Яковлевой, О. В. Григорьевой. - Казань : Изд-во "Познание" Института экономики, управления и права, 2013. - 194 с.

15. Яковлева, Е.Л. Проникая в миры инклюзии : [монография] / Е.Л. Яковлева; Институт экономики, управления и права (г.Казань). - Казань : Изд-во "Познание" Института экономики, управления и права, 2015. - 224 с.

16. Лики успеха : [монография] / О. В. Григорьева [и др.]; Институт экономики, управления и права (г.Казань); под ред. О. В. Григорьевой, Е. Л. Яковлевой. - Казань : Изд-во "Познание" Института экономики, управления и права, 2013. - 215 с.

17. Мамардашвили, М. К. Сознание и цивилизация : выступления и доклады / М. К. Мамардашвили. - СПб. : Издат. группа "Лениздат" : "Команда А", 2014. - 381 с.

18. Западная философия XIX века : учебник / В. В. Васильев [и др.]; под ред. А. Ф. Зотова. - М. : Проспект, 2015. - 504с. -
19. Хрестоматия по философии : учеб. пособие / сост. П. В. Алексеев. - М. : Проспект, 2015. - 574 с.
20. Силичев, Д.А. Философия. Язык. Культура: монография/Д.А.Силичев.-М.:Вузовский учебник: ИНФРА-М,2014.-311с
21. Дорогова, Л. Н. Художественная деятельность в пространстве культуры общества : монография / Л. Н. Дорогова. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 152с.
22. Мартынов, В. А. Золотой век "русской идеи" : историко-типологические очерки / В. А. Мартынов. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. - 319с.
23. Ячин, С. Е. Аналитика человеческого бытия : введение в опыт самопознания. Систематический очерк : монография / С. Е. Ячин. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 209с.
24. Мамардашвили, М. Лекции по античной философии/М.Мамардашвили.-СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2014.-256с.
25. Фрейд, З.Введение в психоанализ : лекции /З.Фрейд; пер. с нем.Г.В.Барышниковой .-СПб: Азбука, Азбука-Аттикус,2015.-480с.
26. Баландин, Р.К. Тупики психоанализа. роковая ошибка Фрейда/Р.К.Баландин.-М.:Вече,2014.-288с.
27. Баландин, Р.К. Тупики психоанализа. роковая ошибка Фрейда/Р.К.Баландин.-М.:Вече,2014.-288с.
28. Фрейд, З. Введение в психоанализ /З.Фрейд; пер. с нем . Г.В.Барышниковой.-М.: АСТ,2014.-633с.
29. Фрейд, З.Психопатология обыденной жизни/З.Фрейд; пер. с нем.О.Медема.-СПб: Азбука, Азбука-Аттикус,2014.-192с.
30. Фрейд, З.Очерки по психологии сексуальности /З.Фрейд; пер. с нем.А.Вяхирева, И.Полякова.-СПб: Азбука, Азбука-Аттикус,2014.-224с.
31. Плюitto, П.А. Исследование реальности социокультурного виртуального: Опыт анализа социокультурных иллюзий: монография/П.А.Плюitto.-М.:Прогресс-Традиция,2014.-368с.
32. Фрейд, З. 50 оттенков боли. Природа женской покорности /З.Фрейд.-М.: Алгоритм ,2015.-320с.
33. Хорни, К. Невротическая личность нашего времени. Новые пути в психоанализе/К.Хорни.-СПб.: Питер, 2014.-304с.
34. Матвеева, Н. Ю.С. Н. Булгаков как социолог : анализ социальных проблем, идей и процессов : монография / Н. Ю. Матвеева. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 100с.

Интернет-ресурсы

1. The Stanford Encyclopedia of Philosophy — энциклопедия по философии: <http://philosophy.ru/online-kursy>

2. Сайт Философского факультета Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова: <http://logic.philos.msu.ru/search>