


**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский инновационный университет  
имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель приемной комиссии

 А.В. Тимирясова

«25» сентября 2019 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ  
по общеобразовательному предмету  
ИСТОРИЯ**

**Казань – 2019 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ .....	5
3. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВ .....	10
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ .....	18
5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ .....	19
6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ .....	21

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

История относится к гуманитарным наукам, объектом которой является человек и общество в прошлом. В процессе изучения истории у обучающегося формируется комплексное представление об эволюции человеческого общества и формах социального общежития. Реконструкция исторического прошлого является частью формирования критического мышления, что необходимо для формирования гражданского общества и собственной гражданской позиции.

Формирование у студентов целостной картины знаний исторического развития России с древнейших времен до настоящего времени; овладение студентами основами знаний об историко-культурном своеобразии Российского государства, его месте в мировой и европейской истории; привитие обучающимся навыков научного осмысления и понимания российской истории как интегративной части всемирной истории.

Программа по общеобразовательному предмету История сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### 1.2 ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ

#### **Знать:**

- Основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей, закономерности взаимодействия человека и общества, основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества
- Основные исторические факты и даты, связанные с институтами власти РФ, формы кооперации в российской истории, значимость роли толерантного самосознания для формирования гражданского общества

- Основные исторические концепции происхождения российского государства

- Основные исторические концепции всемирно-исторического процесса

- Место исторической науки в современном мире;

- Актуальные и спорные исторические вопросы.

- основные научно-теоретические проблемы современной исторической науки

**Уметь:**

- Устно и письменно излагать исторический материал

- Аргументировано отстаивать собственную точку зрения; поддерживать дискуссию.

- Понимать характерные особенности исторического развития государств

- Анализировать процессы формирования толерантного самосознания,

- Передавать знания обществу о роли культурного наследия для истории российского государства

- Преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

- Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;

- Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ ИСТОРИЯ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

### ***Тема 1. Средневековая Русь***

Славянские земли в VI – IX вв. Теории возникновения древнерусского государства: норманнская и антинорманнская. Социально-экономические и политические отношения в Киевской Руси. Византия и Русь. Принятие христианства. Русские земли в период феодальной раздробленности. Западная Европа в XI – XIII вв. Крестовые походы и Русь. Монгольские завоевания в Азии и вторжение на Русь. Московия, Литва и Золотая Орда. Объединение русских земель вокруг Москвы. Этапы складывания Российского централизованного государства. Феодальная война. Освобождение Руси от ордынской зависимости.

### ***Тема 2. Русь в 16 – 17 веках***

Усиление центральной власти в России в эпоху Ивана IV Грозного. Политика опричнины, ее цели и последствия. Основные направления внешней политики России. Итоги Ливонской войны. Процесс установления крепостного права в России. Формирование крепостничества. Смуты в России и её последствия. Воцарение Романовых. Соборное уложение. Внешняя политика Алексея Михайловича. Церковная реформа в России. Раскол русской православной церкви.

### ***Тема 3. Россия в 18 веке***

Усиление абсолютизма в России – становление великой державы. Петровские преобразования. Северная война (1700-1721 гг.) как катализатор реформ Петра I. «Регулярное» государство. Социальная политика. Внутренние противоречия петровской Реформации. Итоги европеизации и модернизации России. Оценки деятельности Петра I в современной историографии. Наследие Петра I и «эпоха дворцовых переворотов».

Правители и реформы в годы дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Вхождение России в систему общеевропейской политики. Внешняя политика Екатерины II. Антинаполеоновские коалиции. Общественно-политические движения в 18 веке.

#### *Тема 4. Россия в 19 веке*

Альтернативы исторического развития России первой четверти XIX в. Реформаторские и контрреформаторские тенденции в политике Александра I. М.М. Сперанский, его идеи и деятельность. Правительственные конституционные проекты. Положение крестьянства и попытка реформ. Идеология «евангельского» государства при Александре I. Гражданский национализм в идеологии движения декабристов. Декабризм: варианты радикального реформаторства. Бюрократическая модель государственно-общественных преобразований Николая I. Общественно - политическое движение в России: консервативное, либеральное, радикальное. Западники и славянофилы. Осознание необходимости системных реформ в России.

Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 г. Поход в Россию и крушение империи Наполеона I. М.И. Кутузов. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс и его итоги. Священный союз: система безопасности для европейских монархов. Революции в Европе 1820-1840-х гг.: борьба за национальные и социальные интересы. «Восточный вопрос» и Крымская война. Последствия поражения России в Крымской войне.

Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности. Кризис крепостничества. Реформы Александра II. Общественная реакция на реформы. Смена правительственного курса Александра III: контрреформы. Социально-экономическое развитие России в пореформенное время. Модернизация экономики. Промышленный подъем 90-х гг. XIX в. Деятельность С.Ю. Витте. Общественно-политические движения в 19 веке. Факторы подъема общественного движения в России. Общественная мысль и ее особенности. Консервативное направление: социальная основа, принципы

и цели. К.П. Победоносцев, М.И. Катков об основах российской государственности. Либеральное течение: социальная основа, идеи и цели. Особенности русской либеральной идеологии: взгляды К.Д. Кавелина, Б.Н. Чичерина, Д.И. Шаховского. Антиправительственная деятельность представителей радикального направления. Теория «общинного социализма» А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. Организации революционных народников. Идея «жертвы и подвига» во имя народа. Становление реформаторской линии в народничестве. Распространение марксизма в России. Деятельность Г.В. Плеханова и группы «Освобождение труда». Марксистские кружки в России. Создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса». Начало революционной деятельности В.И. Ленина. Марксизм и развитие рабочего движения. Партии II Интернационала.

### ***Тема 5. 20 век в истории России***

Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале XX в. Итоги второй промышленной революции. Милитаризация экономики. Государство и монополистический капитал. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революция и реформы. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в контексте мировых проблем в начале XX в. Противоречия социально-экономического и политического развития России и содержание кризисных явлений. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Политические партии России: программы, тактика. Попытки реформ: проекты, реализация, последствия. Политический портрет П.А. Столыпина. Причины обострения противоречий на международной арене. Перераспределение сфер влияния между ведущими державами мира. Тройственный союз и Антанта. Причины начала Первой мировой войны. Россия в Первой мировой войне. Кризис в воюющих странах и февральская революция 1917 г. в России. Борьба политических сил России за выбор пути

дальнейшего развития. Кризисы правительства. Октябрьская революция 1917 г. Современные оценки октябрьских событий. Брест - Литовский мирный договор с Германией и его последствия. Завершение Первой мировой войны. Парижская конференция и её решения. Версальско-Вашингтонская система. Послевоенный кризис в странах Европы и начало гражданской войны в России. Красный и белый террор. Иностранная военная интервенция. «Военный коммунизм». Победа сторонников Советской власти. Итоги гражданской войны. Российская эмиграция. Новая расстановка политических сил на международной арене *народа*. Общемировой кризис 1929-1933 гг. Пути выхода из него разных стран. Наступление фашизма и усиление угрозы мировой войны. Идеологические основы тоталитаризма.

X съезд РКП (б) и принятие новой экономической политики: реализация и итоги. Создание сталинской административно – командной системы. Конституция СССР 1936 год. Обострение классовой борьбы и политические процессы в 20 – 30-х гг. Подготовка СССР к войне. Итоги советской индустриализации. СССР в системе международных отношений накануне Второй мировой войны, СССР против политики умиротворения агрессоров. Мюнхенский сговор. Советско–германское сближение 1939 – 1941 гг. Начало Второй мировой войны. Причины побед германской армии. Периодизация войны. Начало Великой Отечественной войны. Создание антифашистской коалиции. Причины неудач Красной Армии в начальном периоде войны. Основные этапы Великой Отечественной войны. Московское сражение – крах непобедимости немецкой армии. Сталинградская битва – начало коренного перелома в войне. Битва на Курской дуге – завершение коренного перелома в войне. Изгнание немецких захватчиков с советских территорий и освобождение народов Европы от нацизма. Завершение Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Героизм советского народа в тылу. Партизанское движение на оккупированных территориях. Источники победы советского народа в войне. Вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Итоги и уроки Второй мировой войны.



«Холодная война» и раскол Европы: усиление противостояния в мировом хозяйстве. Причины «холодной войны». «План Маршалла». Берлинский кризис и создание системы союзов в Европе. «Холодная война» в Азии. Война в Корее и её последствия. Факторы экономического лидерства США. Советское общество в послевоенный период. Восстановление экономики. Апогей сталинского тоталитаризма (1945-1953 гг.). СССР после смерти И.В. Сталина. Попытки осуществления политических и экономических реформ. Противоречия политики Н.С. Хрущева. Начало «оттепели». Либерализация внешнеполитического курса. Карибский кризис и его последствия. СССР и крушение колониальной системы.

НТР и ее влияние на ход общественного развития. Трансформация мирового хозяйства: переход на постиндустриальную стадию ведущих западных стран. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Срыв курса на интенсификацию производства. Проблемы развития социальной сферы. Завершение партийно-номенклатурной бюрократизации общества. Конституция 1977 года. Попытка Ю.В. Андропова оздоровить жизнь общества. Советский Союз в 1985-1991 гг. «Перестройка» М.С. Горбачева: цели, лозунги, методы. Социально-экономическая политика горбачевского руководства. Дезинтеграционные политические процессы внутри страны. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Последствия распада СССР и «социалистического лагеря».

### ***Тема 6. Модернизационные процессы в мире в конце XX – начале XXI века. От СССР к Российской Федерации.***

Модернизационные процессы в странах Запада. Усиление влияния неоконсервативной идеологии. Роль ООН в международных отношениях. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Расширение и трансформация НАТО. Проблемы глобализации экономики. Особенности модернизации в странах бывшего социалистического лагеря.

Опыт новых индустриальных стран. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Обострение борьбы политических сил в начале 1990-х годов за выбор пути развития. Программа радикальных экономических преобразований в России. Внутренняя противоречивость реформ. Ухудшение социально-экономической ситуации в стране. Октябрьские события 1993 г. Силовой вариант разрешения кризиса. Конституция Российской Федерации 1993 г. Социально-экономическая и политическая ситуация в стране на рубеже XXI в.. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Тенденция усиления федеральной власти.

Внешилополитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Культура в современной России.

### **3. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВ**

**A1. Какое из названных событий произошло раньше остальных?**

- 1) Невская битва
- 2) разорение Рязани монголо-татарами
- 3) Крещение Руси
- 4) битва на реке Калке

**A2. Установив господство над Русью, правители Золотой Орды**

- 1) разрушали храмы и расправлялись со священниками
- 2) обложили церковь данью
- 3) освободили церковь от выплаты дани
- 4) приняли христианств

**A3. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором идёт речь.**

«В тот год сказала дружина Игорю: «Отроки Свенельда изоделись

оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь с нами за данью, и себе добудешь, и нам». И послушал их Игорь и пошёл... за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие... мужи его. Когда же шёл он назад, — поразмыслив, сказал своей дружине: «Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё». И отпустил дружину, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. ...И послали к нему, говоря: «Зачем идёшь опять? Забрал уже всю дань». И не послушал их Игорь; и... убили Игоря и дружинников его...»

- 1) поход князя Игоря на половцев
- 2) поход князя Игоря на Византию
- 3) введение урочных лет
- 4) поход князя Игоря в Древлянскую землю

**A4. Освободившиеся в 1861г. от крепостной зависимости крестьяне стали называться**

- 1) посессионные
- 2) временнообязанные
- 3) вольноотпущенные
- 4) однодворцы

**A5. Чем являлись отработки в пореформенной деревне?**

- 1) повинностью, которую продолжали выполнять крестьяне в пользу помещика до перехода на выкуп
- 2) обработкой части надельной земли в пользу, государства с целью возвращения долга по выкупным платежам
- 3) обработкой своими орудиями труда помещичьей земли в качестве платы за аренду земли
- 4) работой крестьян на соседей-кулаков за деньги

**А6. В каком архитектурном стиле построен Зимний дворец в Санкт-Петербурге?**

- |               |           |
|---------------|-----------|
| 1) барокко    | 3) рококо |
| 2) классицизм | 4) модерн |

**А7. Значение военной операции советских войск в районе Курской дуги**

- 1) освобождение Крыма от фашистских захватчиков
- 2) окружение и уничтожение немецкой армии под командованием фон Паулюса
- 3) завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне
- 4) стабилизация на фронтах и переход к позиционной войне

**А8. Принятие новой Конституции Российской Федерации и первые выборы в Государственную Думу состоялись в**

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) 1985 г. | 3) 1993 г. |
| 2) 1991 г. | 4) 2002 г. |

**А9. Нерчинский 1689 г. договор был заключен между Россией и**

- 1) Китаем
- 2) Японией
- 3) Индией
- 4) Кореей

**А10. Первую в России марксистскую группу «Освобождение труда» возглавил**

- 1) В.И. Ульянов
- 2) П.Б. Аксельрод
- 3) Г.В. Плеханов
- 4) Н.К. Михайловский

**A11. В «Союз трех императоров» не входила**

- 1) Австро-Венгрия
- 2) Германия
- 3) Россия
- 4) Франция

**A12. СССР вступил в войну против Японии**

- 1) 24 июня 1945 г.
- 2) 6 июля 1945 г.
- 3) 9 августа 1945 г.
- 4) 2 сентября 1945 г.

**B1. Расположите в хронологической последовательности исторические события.** Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в бланк ответов.

- 1) поход войск Батия в Северо-Восточную Русь
- 2) поход Ермака Тимофеевича в Сибирь
- 3) принятие «Русской Правды»

**B2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.** Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

<b>События</b>	<b>Факты</b>
А) битва на реке Калка	1) 1223
Б) разорение монголо-татарами Киева	2) 1240
В) сражение на реке Воже	3) 1242
Г) набег на Москву хана Тохтамыша	4) 1378
	5) 1382
	6) 1410

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**В3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XIX в. Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.**

1) вольные хлебопашцы; 2) министерства; 3) декабристы; 4) бироновщина; 5) земства; 6) винная монополия.

Ответ:

**В4. Какие три черты из перечисленных ниже характеризовали хозяйственное развитие России в XVII в.? Запишите в бланк ответов цифры, под которыми они указаны.**

1. создание первых мануфактур
2. развитие ярмарочной торговли
3. ликвидация таможенных пошлин для иностранных купцов
4. железнодорожное строительство
5. товарная специализация районов
6. завершение промышленного переворота

Ответ:

**В5 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

<b>Реформы</b>	<b>Факты</b>
А) денежная реформа Е. Ф. Канкрин	1) 1802 г.
Б) учреждение первых министерств	2) 1810 г.
В) создание III отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии	3) 1815 г.
Г) учреждение Государственного совета	4) 1826 г.
	5) 1839—1843 гг.
	6) 1837 г.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**В6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента. Предлагаемых вариантов больше, чем необходимо выбрать. Выбирайте только те, что считаете верными. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам**

<b>Даты войн</b>	<b>Сражения</b>	<b>Военачальники</b>
(А)	Взятие Берлина	Г. Тотлебен
1768-1774 гг.	(Б)	(В)
1787-1791 гг.	Штурм Измаила	(Г)
(Д)	Оборона Севастополя	(Е)

Пропущенные элементы:

1. 1877-1878 гг.
2. Г. А. Спиридов
3. А. В. Суворов
4. 1756-1763 гг.
5. 1853-1856 гг.
6. Чесменское сражение
7. П. С. Нахимов
8. Х. А. Миних
9. осада крепости Очаков

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>

**В7. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

<b>Памятники культуры</b>	<b>Характеристики</b>
А) Опера «Борис Годунов»	1) Установлен в Новгороде
Б) Портрет А. С. Пушкина	2) Создан в XVIII в.
В) памятник «Тысячелетие России»	3) Сюжет иллюстрирует события эпохи дворцовых переворотов
Г) Храм Христа Спасителя	4) Уничтожен в 1930-е гг

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**В8. Установите соответствие между государственными деятелями начала XX в. и их деятельностью.**

<b>ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ</b>	<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>
А) великий князь Николай Николаевич	1) создание рабочих организаций, подконтрольных полиции
Б) С. Ю. Витте	2) подготовка манифеста об учреждении законодательной Государственной думы
В) С. В. Зубатов	3) руководство правительством в годы Первой мировой войны
Г) П. А. Столыпин	4) руководство армией в годы Первой мировой войны
	5) подготовка указа о праве крестьян выходить из общины с наделом

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>



**В9. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.**

А) К начальному этапу Великой Отечественной войны относится \_\_\_\_\_.

Б) Генерал-лейтенант инженерных войск, профессор Военной академии Генерального штаба, зверски замученный фашистами в концлагере Маутхаузен — \_\_\_\_\_.

В) Д.Д.Шостакович посвятил свою 7-ю симфонию \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) Сталинградское сражение
- 2) Москва
- 3) А.И. Покрышкин
- 4) Смоленское сражение
- 5) Д.М. Карбышев
- 6) Ленинград

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

**В10. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду Смутного времени. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду в бланк ответов.**

- 1) самозванец
- 2) старообрядец
- 3) семибоярщина

- 4) тушинский вор
- 5) коллегии
- 6) ополчение

#### **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительные испытания оцениваются в стобалльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, равно 32.

Вступительное испытание состоит из 12 заданий части А и 10 заданий части В.

Первичный балл:

за каждый правильный ответ на вопрос части А ставится 1 балл.

за каждый правильный ответ на вопрос части В ставится 2 балла.

В итоге, поступающие могут набрать от 0 до 32 первичных баллов.

Правило перевода первичных баллов в 100-балльную тестовую шкалу.

Первичные баллы переводятся в 100-балльный результат согласно следующей таблице:

<b>Первичный балл</b>	<b>Тестовый балл</b>
0	0
1	5
2	10
3	15
4	20
5	24
6	28
7	32
8	36
9	40
10	44
11	48
12	52
13	56

14	60
15	63
16	66
17	68
18	70
19	72
20	74
21	77
22	79
23	81
24	83
25	85
26	87
27	90
28	92
29	94
30	96
31	98
32	100

## **5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание проводится в письменной форме в виде тестирования. Количество вопросов в тесте 20. Время, отведенное на тестирование 130 минут.

Экзамен по истории проводится в письменной форме в виде теста с заполнением бланка ответов.

Экзамен предполагает решение 20 заданий и состоит из трех частей:

- задания части А представляют собой тестовые задания закрытого типа, в которых нужно выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных и отметить в бланке ответа только один соответствующий пункт;
- в части В необходимо выполнить задания следующих типов: на соответствие; на хронологическую последовательность и вписать ответ (в

виде получившейся последовательности цифр или букв) в соответствующее поле бланка ответов.

При записи ответов всех частей в бланк ответов исправления не допускаются. Если требуется исправление, то поступающий вписывает соответствующий номер задания и новый ответ в соответствующую часть бланка ответов «Замена ошибочных ответов». При недостаточности полей для исправлений или при любой порче бланка с ответами, бланк ответов меняется с составлением протокола замены бланка ответов.

Во время проведения вступительных экзаменов по истории их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать любые средства связи или справочные материалы.

Участники вступительных испытаний могут иметь при себе и использовать:

- ручку любых тоналностей синего или черного цвета (использование ручек иных цветов не допускается);
- простой карандаш;

Всю бумагу для выполнения вступительной работы, в том числе для черновиков, участник вступительных испытаний получает от членов приемной комиссии. Использование собственной бумаги не допускается.

При нарушении поступающим во время проведения вступительных испытаний правил приема, утвержденных в ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова, уполномоченные должностные лица организации вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и на информационном стенде: для вступительных испытаний в форме тестирования - не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

### **Основная литература**

1. Шестаков, Ю. А. История [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1014722>

2. Мунчаев, Ш. М. История России [Электронный ресурс] : учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=966207>

3. Шишова, Н.В. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / Н.В.Шишова, Л.В. Мининкова,В.А. Ушкалов . - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 462 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=541874>

4. История России в таблицах и схемах. 10-11 классы: [для подготовки к ЕГЭ] / [Баранов П. А.]. - Москва : АСТ, сор. 2016. – 286 с.

5. История : новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, С. В. Савченко. - Москва : АСТ, сор. 2016. - 495 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Кузнецов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 639 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=944062>

2. Дубровин, Ю. И. Отечественная история [Электронный ресурс] : крат. учеб. курс / Ю. И. Дубровин. – М. : Норма, 2017. – 144 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=761481>

3. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник / Ш. М. Мунчаев. – 3-е изд., пересмотр. – М. : Юр. Норма,

НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 384 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=528476>

4. Назырова, Е. А. Практикум по отечественной истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.А. Назырова. – М. : Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 239 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=470930>

5. История России (XX- начало XXI века) : учебник для бакалавров / С.А. Саркисян [и др.] ; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – М. : Изд-во Юрайт, 2013. – 336с.

6. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2013. – 528 с.

7. Российская цивилизация : учеб. пособие /А.В. Скоробогатов [и др.], под ред. В.Г. Тимирясова. – Казань : Взд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2012. – 272с.

8. Нестеренко, Е.И. История России [Электронный ресурс] : Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. – 296 с. – Режим доступа : <http://znanium.com>

9. Отечественная история. XX - начало XXI веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А.В. Ушакова. – М. : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 448 с. – (Высшее образование). – Режим доступа : <http://znanium.com>

10. Федорова, А. В.История России : учеб. пособие для студ. экон. фак-та / А. В. Федорова, А. Н. Дубинин.- Оренбург : Издат. центр ОГАУ, 2013. - 247с.

11. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : в 2-х т. Т.1 / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова - М. : Проспект, 2013. – 540 с.

12. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : в 2-х т. Т.2 / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова - М. : Проспект, 2013. – 718 с.

13. Отечественная история : учеб.-метод. пособие : в 3-х т. Т.1: С древнейших времен до конца XVIII века / Г. В. Здерова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Тольятти : Изд-во ТГУ.- 2013. - 183с.

14. Отечественная история : учеб.-метод. пособие : в 3-х т. Т.2: Россия в XIX - начале XX века / О. Н. Вещева [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Тольятти : Изд-во ТГУ, 2013. - 133с.

15. Отечественная история : учеб.-метод. пособие : в 3-х т. Т.3: Россия советская и постсоветская. 1917-2012 годы / Е. А. Тимохова [и др.] . - 2-е изд., перераб. и доп. - Тольятти : Изд-во ТГУ, 2013. - 209с.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ
2. <http://www.vostlit.info/> - Восточная литература
3. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
4. <https://www.prlib.ru/> - Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина