

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель приемной комиссии

Тимирязова А.В. Тимирязова

«*25*» *сентября* 20 *19* г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ**

**по общеобразовательному предмету
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Казань – 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ	5
3. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВ	9
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ	15
5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ	17
6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обществознание представляет собой комплекс дисциплин, объектом исследования которых являются различные сферы общества. В рамках курса обществознания изучаются основы следующих социально-гуманитарных дисциплин: философии, социологии, права, политологии и др. Основной целью учебного курса обществознания является формирование цельного представления человека об институциональном устройстве общества и его характерных черт. Предмет «обществознания» носит междисциплинарный характер, а именно социально-гуманитарные дисциплины рассматриваются не по отдельности, а как связанные между собой в единое целое.

Программа изучения обществознания ориентирована на развитие личности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Программа по Обществознанию сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1.2 ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ

На вступительном испытании абитуриент должен:

Знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать

неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

1. Специфика предмета обществознания в системе социально-гуманитарных наук.	Науки об обществе и природе. Социальные и гуманитарные науки. Обществознание как комплекс социально-гуманитарных дисциплин.
2. Системное строение общества.	Варианты определения понятия «общество». Общественные отношения. Общество как сложная динамическая система. Элементы общества как системы. Подсистемы общества (сферы общества): политическая, социальная, духовная и экономическая. Взаимодействие различных сфер общества. Общество и природа. Общество и культура.
3. Социальные институты.	Понятие «социальный институт» в обществознании. Основные комплексы социальных институтов (экономические, политические, социальные, духовные). Функции социальных институтов в современном обществе.
4. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека.
5. Индивид, индивидуальность и личность.	Значение понятий «индивид», «индивидуальность» и «личность» в социальных науках. Социализация индивида. Структура личности: социальный статус, социальная , направленность. Внутренний мир человека: познание, эмоции, чувства, мировоззрение. Свобода и ответственность личности.
6. Социальные	Социальная общность. Признаки социальной общности. Виды

группы, их классификация	социальных общностей. Социальная группа. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Социальная дифференциация. Неравенство. Социальная стратификация. Семья как социальная группа. Этнические общности. Этническое самосознание. Диаспора. Межнациональные отношения. Межнациональный конфликт. Причины межнациональных конфликтов. Варианты разрешения межнациональных конфликтов. Национализм. Виды национализма
7. Социальная мобильность	Виды социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная социальная мобильности. Показатели социальной мобильности.
8. Социальные нормы.	Виды социальных норм. Основные характеристики социальных норм. Отклоняющееся поведение. Девиантное и делинквентное поведения. Социальный контроль. Социальные санкции.
9. Познание мира.	Процесс познания. Формы познания: чувственное, рациональное; истинное и ложное. Формы чувственного познания. Формы рационального познания. Истина и ее критерии. Специфика научного познания. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Анализ, синтез, индукция, дедукция.
10. Социальное и гуманитарное знание.	Специфика социально-гуманитарных наук. Особенности социального познания. Социальный факт. Виды социальных фактов.
11. Варианты общественного развития.	Реформа, революция. Модернизация. Прогресс и регресс. Классификация историко-общественного развития человечества: традиционное (аграрное), индустриальное и постиндустриальное. Концепция цивилизационного развития общества.
12. Процессы глобализации в современном мире.	Понятие «глобализация» в современных социальных науках. Последствия процесса глобализации: позитивные, негативные. Глобальные проблемы человечества.
13. Культура и духовная жизнь.	Множественность определений понятия «культура». Различия между духовной и материальной культурой. Типология культур. Формы и разновидности культур: элитарная, народная и массовая; субкультуры и контркультуры. Средства массовой информации.
14. Основные формы и направления искусства.	Теории происхождения искусства. Определение и предмет искусства. Формы и основные направления в искусстве. Значение искусства для человека и человечества.
15. Наука.	Наука как форма духовного производства. Классификация наук по предмету познания. Особенности современной науки. Научно-технический прогресс. Науки, изучающие человека. Социальное и гуманитарное знание.
16. Значимость образования для современного общества	Цель образования. Система образования в России. Принципы современного образования. Тенденции в развитии современного образования: демократизация, гуманизация, гуманитаризация, интернационализация.
17. Религия как феномен культуры.	Множественность вариантов определений религий. Формы религии. Мировые религии.

18. Мораль и нравственная культура.	Мораль как неформальный регулятор социальных отношений. Различные нормы морали.
19. Политика и власть.	Власть, ее происхождение и виды. Компоненты власти: субъект, источник, объект, функции, основания, ресурсы. Классификация власти. Признаки политической власти. Разновидности политической власти. Типы политической власти по Макс Веберу - традиционная, легальная и харизматическая. Государственная власть. Признаки государственной власти. Легитимность власти. Теория разделения властей.
20. Политическая система общества.	Структура политической системы общества. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы.
21. Государство, его признаки, формы и функции.	Основные теории происхождения государства. Государство как специфическая форма организации общества. Признаки государства. Функции государства. Формы осуществления функций государства. Формы государственного правления: монархия и республика. Формы государственно-территориального устройства: федерация, унитарное государство, конфедерация. Формы политического режима: демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Виды монархий. Виды республик. Государственный аппарат. Принципы организации государственного аппарата. Местное самоуправление. Функции местного самоуправления.
22. Избирательные системы.	Компоненты избирательной системы. Принципы демократического избирательного права. Типы и специфика избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.
23. Политические партии.	Признаки политических партий. Виды политических партий. Партийная система. Типы партийных систем: однопартийная, двухпартийная, многопартийная. Признаки политических движений. Современные партии РФ. Специфика партийных систем в мировом пространстве.
24. Политическая идеология.	Исторические этапы формирования идеологий. Типы политических идеологий. Связь политических идеологий и политических режимов. Множественность идеологий в РФ. Идеологии в современном демократическом обществе.
25. Специфика политической культуры.	Структура политической культуры. Типология политических культур. Функции политической культуры. Политический статус личности. Политическая личности. Политическое лидерство. Типы политического лидерства. Формы политического участия.
26. Гражданское общество.	Современные концепции гражданского общества. Признаки гражданского общества. Взаимоотношения государственных институтов власти с гражданским обществом. Функции гражданского общества. Значение гражданского общества для современного общества.

27. Правовое государство.	Основные признаки правового государства. гражданского общества в формировании правового государства. Предпосылки формирования правового государства.
28. Структура высшей государственной власти в Российской Федерации.	Система государственных органов в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации
29. Экономика как наука о хозяйственной деятельности человека.	Варианты определения понятия «экономика». Экономика как система общественного производства. Производство. Распределение. Обмен. Потребление. Экономические потребности и блага. Факторы производства. Экономика как наука. Предмет исследования экономики. Макроэкономика и микроэкономика. Экономические школы.
30. Экономика и собственность.	Понятие собственности в экономической науке. Субъекты и объекты собственности. Право собственности. Виды собственности. Формы собственности в Российской Федерации.
31. Экономические системы и рыночная экономика.	Основные типы экономических систем. Рыночная экономика и рынок. Функции рынка. Система рынков. Спрос и предложение. Цена. Конкуренция. Типы конкуренций.
32. Экономика и государство.	Рынок, его преимущества и недостатки. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Социально-экономические функции государства в рыночной системе. Понятие смешанной экономики. ВВП. ВВП. Государственный бюджет. Государственный долг. Фазы экономического цикла. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экономический кризис. Налоги. Виды налогов.
33. Рынок труда.	Занятость и производство. Рынок труда. Рабочая сила. Спрос на труд. Предложение труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Понятие безработицы. Занятые и безработные. Виды безработицы. Уровень безработицы.
34. Деньги.	Деньги. Основные функции и виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Функции банка. Функции центрального банка РФ. Кредитно-денежная политика. Виды и способы осуществления кредитно-денежной политики. Инфляция. Виды инфляций. Последствия инфляции. Кредиты и их виды.
35. Мировая экономика.	Мировая экономика и хозяйственная специализация ведущих стран. Международное разделение труда. Импорт и экспорт. Нефтеэкспортирующие и сырьевые страны. Особенности хозяйственной специализации России. Международная финансовая система.

36. Право в системе социальных норм.	Виды социальных норм. Формальные и неформальные социальные нормы. Нормы права. Виды правовых норм. Признаки права. Источники права. Институты права. Отрасли права. Правоотношения. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Правонарушения. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.
37. Нормативно-правовые акты в РФ.	Виды нормативно-правовых актов в РФ. Виды законов. Конституция РФ. Основные признаки конституций. Виды конституций. конституций в обществе. Административное, гражданское, трудовое, уголовное отрасли права в РФ. Гражданство в РФ. Система прав человека и гражданина, закрепленная в конституции РФ. Основные обязанности человека и гражданина РФ. Основы конституционного строя РФ. Принципы конституционного строя РФ. Федерализм в РФ. Принципы федерализма в РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власти в РФ. Законодательная власть в РФ (Федеральное собрание). Исполнительная власть в РФ. Принципы судебной власти в РФ. Структура судебной власти в РФ. Институт президентства. Полномочия президента РФ.
38. Правовые основы брака и семьи.	Семейное право. Характеристики семейного права. Брак. Семья. Имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права несовершеннолетних детей.
39. Международные документы по правам человека.	Международные права человека и гражданина, закрепленная в международных стандартах ООН. Хартия прав человека (Международный билль о правах человека). Судебная защита. Гарантии прав человека в конституции РФ.

3. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВ

Часть 1

В1. Какие из приведенных примеров могут быть отнесены к массовой культуре?

- 1) фортепианный концерт
- 2) философское эссе
- 3) детективный роман
- 4) героическая былина
- 5) эпос
- 6) телевидение
- 7) радиотрансляция эстрадного концерта

В2. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, которую он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК	ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ
А. Образность	1. Наука
Б. Логическая доказательность	2. Искусство
В. Эстетическое освоение мира	
Г. Воздействие на эмоции человека	
Д. Комплексное описание объекта	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

В3. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристика форм духовной культуры

Форма духовной культуры	Характеристика
Религия	Взгляды и представления людей, основанные на вере в сверхъестественное
...	Сфера ценностей (оценок) и норм (правил), регулирующих жизнь с позиций гуманизма, добра и справедливости

В4. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Прибыль, доход, зарплата, процент, рента.

В5. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к признакам государства любого типа.

1) суверенитет; 2) наличие определённой территории; 3) приоритет прав и свобод человека; 4) право устанавливать и собирать налоги; 5) публичный характер власти; 6) установление и реализация принципа разделения властей.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

В6. В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) увеличение количества учебных предметов
- 2) сокращение времени изучения естественных наук
- 3) ориентация на интересы и склонности ученика
- 4) применение технологий, берегающих здоровье
- 5) уделение особого внимания нравственному воспитанию
- 6) компьютеризация образовательного процесса

В7. Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК
А) оклады администрации	1) постоянные
Б) сдельная оплата труда наёмных работников	2) переменные
В) арендная плата за помещение	
Г) приобретение сырья	
Д) проценты по кредитам	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

В8. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происходящие в обществе.
- 2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.
- 3) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: доход, власть.

4) Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоёв в зависимости от личных качеств человека.

5) Престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным профессии, должности, роду занятий.

В9. Установите соответствие между видами налогов и их конкретными примерами: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ НАЛОГОВ	ВИДЫ НАЛОГОВ
А) подоходный налог	1) прямой налог
Б) налог с продаж	2) косвенный налог
В) акцизный сбор	
Г) налог на наследство	
Д) налог на имущество	
Е) налог на добавленную стоимость	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

В10. Найдите в приведенном ниже списке свойства человека, раскрывающие его социальную природу.

1. Способность к совместной преобразовательной деятельности
2. Стремление к самореализации
3. Умение приспосабливаться к природным условиям
4. Устойчивые взгляды на мир и свое место в нем
5. Потребность в воде, пище, отдыхе
6. Способность к самосохранению

В11. Ниже приведён перечень социальных групп. Все они, за исключением одной, образованы по конфессиональному признаку. Найдите и укажите социальную группу, «выпадающую» из этого ряда и образованную по другому признаку.

Православные, мусульмане, протестанты, консерваторы, католики.

В12. Закончите фразу:

«Мысленная связь нескольких суждений и выведение из них нового суждения называется ...».

В13. Установите соответствие между понятиями и определениями.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
1)Национализм	А) Идеология так называемого мирового гражданства, проявляющаяся как в виде межнационального взаимодействия, так и отрицающая иные национальные культуры.
2)Интернационализм	Б) Идеология, основанная на идее национальной исключительности и национального превосходства.
3)Космополитизм	В) Идеология солидарности сотрудничества рас, народов, основанная на равноправии и общности интересов.

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

В14. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

Определите, какие положения текста носят

А. фактический характер

Б. характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

В15. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции	Субъекты государственной власти РФ
А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации	1) Президент РФ
Б) управление федеральной собственностью	2) Совет Федерации

В) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации	3) Государственная Дума
Г) разработка федерального бюджета	4) Правительство РФ
Д) осуществление помилования	

В16. Автомеханик Роман нашёл новую работу по специальности. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Что ещё согласно Трудовому кодексу РФ Роман должен предъявить работодателю? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие документы. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
- 2) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- 3) паспорт гражданина РФ
- 4) налоговое уведомление
- 5) диплом о профильном образовании
- 6) выписку из финансово-лицевого счёта

В 17. Студент И. работает над курсовой работой. В разговоре с преподавателем он назвал эмпирическим нынешний этап исследования. Какие методы научного познания характерны для этого этапа? Запишите **цифры**, под которыми они указаны в бланк ответов.

- 1) наблюдение
- 2) абстракция
- 3) описание
- 4) идеализация
- 5) формализация
- 6) измерение

В18. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов,

«В обществе нормы выполняют ряд важнейших функций. Во-первых, они способствуют социальной _____ (1) (т.е. сохранению сплоченности в обществе). Во-вторых, служат своеобразными _____ (2) поведения, своего рода инструкциями для исполняющих отдельные роли индивидов и социальных _____ (3). В-третьих, способствуют _____ (4) за отклоняющимся поведением. В-четвертых, обеспечивают _____ (5) общества. По характеру регулирования социального поведения различают нормы – ожидания и нормы-_____ (6) ...Нормы, относящиеся ко второй группе, отличаются большей строгостью. Нарушение подобных норм влечет

за собой применение серьезных _____ (7), например, уголовных или административных».

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пробелов. Выбирайте последовательно одно слово, за другим, мысленно заполняя словами каждый пробел.

- А) санкция
- Б) группы
- В) интеграция
- Г) идеал
- Д) контроль
- Е) эталон
- Ж) правило
- З) управление
- И) стабильность
- К) развитие

Часть 2

Обратите внимание на то, что пропуски пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

С1. Назовите не менее трех особенностей человеческого организма, которые составляют биологическую основу деятельности человека как существа социального.

С2. Назовите три основные сферы, в которых протекает экономическая деятельность.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительные испытания оцениваются в столбальной шкале.

Минимальное количество баллов на вступительных испытаниях по обществознанию составляет 42 балла.

Вступительное задание состоит из 18 вопросов части В и 2 вопроса части С.

Первичный балл:

За каждый правильный ответ на вопрос части В1 - В18 ставится 2 балла.

За каждый правильный ответ на вопрос части ставится С1 – С2 ставится 3 балла.

В итоге, абитуриенты могут набрать от 0 до 42 первичных баллов.

Правило перевода первичных баллов в 100-балльную тестовую шкалу.

Первичные баллы переводятся в 100-балльный результат согласно следующей таблице:

Первичный балл	Тестовый балл
0	0
1	3
2	6
3	9
4	12
5	15
6	18
7	21
8	24
9	27
10	30
11	33
12	36
13	39
14	42
15	45
16	48
17	50
18	52
19	54
20	56
21	58
22	60
23	62
24	64

25	66
26	68
27	70
28	72
29	74
30	76
31	78
32	80
33	82
34	84
35	86
36	88
37	90
38	92
39	94
40	96
41	98
42	100

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в письменной форме в виде тестирования. Время, отведенное на тестирование 130 минут.

Экзамен по обществознанию проводится в письменной форме в виде теста с заполнением бланка ответов.

Экзамен предполагает решение 20 заданий и состоит из двух частей:

- в части В необходимо выполнить задания следующих типов: выбор обобщающего понятия, соотнесение видовых понятий с родовыми, выбор позиций из списка, установление соответствия, определение терминов и понятий и вписать ответ (в виде получившейся последовательности цифр или букв) в соответствующее поле бланка ответов.

- в части С необходимо выполнить задания следующих типов: раскрытие теоретических положений на примерах, обращение к социальным реалиям и вписать ответ (в виде получившейся последовательности цифр или букв) в соответствующее поле бланка ответов.

При записи ответов всех частей в бланк ответов исправления не допускаются. Если требуется исправление, то поступающий вписывает соответствующий номер задания и новый ответ в соответствующую часть бланка ответов «Замена ошибочных ответов». При недостаточности полей для исправлений или при любой порче бланка с ответами, бланк ответов меняется с составлением протокола замены бланка ответов.

Во время проведения вступительных экзаменов по общественному знанию их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать любые средства связи и справочные материалы.

Участники вступительных испытаний могут иметь при себе и использовать:

- ручку любых тонов синего или черного цвета (использование ручек иных цветов не допускается);
- простой карандаш;

Всю бумагу для выполнения вступительной работы, в том числе для черновиков, участник вступительных испытаний получает от членов приемной комиссии. Использование собственной бумаги не допускается.

При нарушении поступающим во время проведения вступительных испытаний правил приема, утвержденных в ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова», уполномоченные должностные лица организации вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и на информационном стенде: для вступительных испытаний в форме тестирования - не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Основная литература

1. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Важенин. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2017. – 524с. : ил.

2. Ковригин, В. В. Обществознание [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Ковригин. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 303 с. . – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=672944>

Дополнительная литература

1. Мушинский, В.О.Обществознание [Электронный ресурс]: учебник / Мушинский В.О. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1004160>

2. Меньшов, В.Л.Основы права[Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Л. Меньшов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 158 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923343>

3. Козырев,Г.И. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 271 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774364>

4. Слагода, В.Г.Экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Слагода. 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882810>

5. Основы права: учеб. пособие / Н. А. Абузярова и [и др.]; под ред. В. Г. Тимирясова, А. Ю. Епихина - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – 352с.

6. Кураков, Л.П. Экономическая теория: учебник / Л.П.Кураков, А.Л.Кураков, А.В.Тимирясова. – Чебоксары: Изд-во Чуваш.ун-та, 2009. – 574 с.

7. Мушинский В.О. Обществознание [Электронный ресурс] / В.О. Мушинский. – М.: Форум, 2009. – 320 с. – Режим доступа <http://znanium.com>

8. Спиридонов, И. А. Мировая экономика : учеб. пособие / И. А. Спиридонов ; Министерство образования и науки РФ, Московский государственный открытый университет . – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2010 . – 272с.

9. Мальков Б.Н. Обществознание: учеб. пособие / Б.Н. Мальков, М.Г. Марюшкин, А.А. Федорченко; под ред. Б.Н. Малькова, Р.В. Шагиевой - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 496 с.

10. Воронцова О.В. Основы права: учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 400 с.

11. Абузярова Н.А. Основы права: учеб. пособие / Н.А. Абузярова, З.А. Ахметьянова, З.М. Гильметдинова; под ред. В.Г. Тимирясова, А.Ю. Епихина. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – 352 с.

12. Обществознание: ЕГЭ – учебник/П.А.Баранов, С.В.Шевченко/Под ред. П.А.Баранова. –М.:АСТ:Астрель, 2014. – 478 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://danur-w.narod.ru/> - Обществознание в Интернете (коллекция ссылок)

2. <https://soc-ege.sdangia.ru/> - Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам