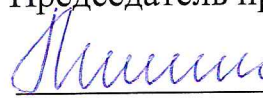


**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский инновационный университет  
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель приемной комиссии

 А.В. Тимирязова  
«21» сентября 2021 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ  
по общеобразовательному предмету  
ИСТОРИЯ**

Казань – 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
3. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВ .....	10
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО .....	17
5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ.....	17
6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ .....	19

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

История относится к гуманитарным наукам, объектом которой является человек и общество в прошлом. В процессе изучения истории у обучающегося формируется комплексное представление об эволюции человеческого общества и формах социального общежития. Реконструкция исторического прошлого является частью формирования критического мышления, что необходимо для формирования гражданского общества и собственной гражданской позиции.

Программа по предмету «История» сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и имеет целью обеспечить единство требований к уровню подготовки поступающих в университет.

Вступительные испытания по истории направлены на определение возможностей поступающих осваивать соответствующие разделы дисциплин образовательных программ бакалавриата.

### **1.2 ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ**

#### **Знать:**

- основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей, закономерности взаимодействия человека и общества, основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- основные исторические факты и даты, связанные с институтами власти РФ, формы кооперации в российской истории, значимость роли толерантного самосознания для формирования гражданского общества;
- основные исторические концепции происхождения российского государства;
- основные исторические концепции всемирно-исторического процесса;

- место исторической науки в современном мире;
- актуальные и дискуссионные исторические вопросы;
- основные научно-теоретические проблемы современной исторической науки.

**Уметь:**

- понимать характерные особенности исторического развития государств;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- применять понятийно-категориальный аппарат;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ ИСТОРИЯ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

### *Тема 1. Средневековая Русь*

Славянские земли в VI – IX вв. Теории возникновения древнерусского государства: норманнская и антинорманнская. Социально-экономические и политические отношения в Киевской Руси. Византия и Русь. Принятие христианства. Русские земли в период феодальной раздробленности. Западная Европа в XI – XIII вв. Крестовые походы и Русь. Монгольские завоевания в Азии и вторжение на Русь. Московия, Литва и Золотая Орда. Объединение русских земель вокруг Москвы. Этапы складывания Российского централизованного государства. Феодальная война. Освобождение Руси от ордынской зависимости.

## ***Тема 2. Русь в 16 – 17 веках***

Усиление центральной власти в России в эпоху Ивана IV Грозного. Политика опричнины, ее цели и последствия. Основные направления внешней политики России. Итоги Ливонской войны. Процесс установления крепостного права в России. Формирование крепостничества. Смуты в России и её последствия. Воцарение Романовых. Соборное уложение. Внешняя политика Алексея Михайловича. Церковная реформа в России. Раскол русской православной церкви.

## ***Тема 3. Россия в 18 веке***

Усиление абсолютизма в России – становление великой державы. Петровские преобразования. Северная война (1700-1721 гг.) как катализатор реформ Петра I. «Регулярное» государство. Социальная политика. Внутренние противоречия петровской Реформации. Итоги европеизации и модернизации России. Оценки деятельности Петра I в современной историографии. Наследие Петра I и «эпоха дворцовых переворотов». Правители и реформы в годы дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Вхождение России в систему общеевропейской политики. Внешняя политика Екатерины II. Антинаполеоновские коалиции. Общественно-политические движения в 18 веке.

## ***Тема 4. Россия в 19 веке***

Альтернативы исторического развития России первой четверти XIX в. Реформаторские и контрреформаторские тенденции в политике Александра I. М.М. Сперанский, его идеи и деятельность. Правительственные конституционные проекты. Положение крестьянства и попытка реформ. Идеология «евангельского» государства при Александре I. Гражданский национализм в идеологии движения декабристов. Декабризм: варианты радикального реформаторства. Бюрократическая модель государственно-общественных преобразований Николая I. Общественно - политическое движение в России: консервативное, либеральное, радикальное. Западники и славянофилы. Осознание необходимости системных реформ в России.

Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 г. Поход в Россию и крушение империи Наполеона I. М.И. Кутузов. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс и его итоги. Священный союз: система безопасности для европейских монархов. Революции в Европе 1820-1840-х гг.: борьба за национальные и социальные интересы. «Восточный вопрос» и Крымская война. Последствия поражения России в Крымской войне.

Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности. Кризис крепостничества. Реформы Александра II. Общественная реакция на реформы. Смена правительственного курса Александра III: контрреформы. Социально-экономическое развитие России в пореформенное время. Модернизация экономики. Промышленный подъем 90-х гг. XIX в. Деятельность С.Ю. Витте. Общественно-политические движения в 19 веке. Факторы подъема общественного движения в России. Общественная мысль и ее особенности. Консервативное направление: социальная основа, принципы и цели. К.П. Победоносцев, М.И. Катков об основах российской государственности. Либеральное течение: социальная основа, идеи и цели. Особенности русской либеральной идеологии: взгляды К.Д. Кавелина, Б.Н. Чичерина, Д.И. Шаховского. Антиправительственная деятельность представителей радикального направления. Теория «общинного социализма» А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. Организации революционных народников. Идея «жертвы и подвига» во имя народа. Становление реформаторской линии в народничестве. Распространение марксизма в России. Деятельность Г.В. Плеханова и группы «Освобождение труда». Марксистские кружки в России. Создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса». Начало революционной деятельности В.И. Ленина. Марксизм и развитие рабочего движения. Партии II Интернационала.

## *Тема 5. 20 век в истории России*

Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале XX в. Итоги второй промышленной революции. Милитаризация экономики. Государство и монополистический капитал. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революция и реформы. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в контексте мировых проблем в начале XX в. Противоречия социально-экономического и политического развития России и содержание кризисных явлений. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Политические партии России: программы, тактика. Попытки реформ: проекты, реализация, последствия. Политический портрет П.А. Столыпина. Причины обострения противоречий на международной арене. Перераспределение сфер влияния между ведущими державами мира. Тройственный союз и Антанта. Причины начала Первой мировой войны. Россия в Первой мировой войне. Кризис в воюющих странах и февральская революция 1917 г. в России. Борьба политических сил России за выбор пути дальнейшего развития. Кризисы правительства. Октябрьская революция 1917 г. Современные оценки октябрьских событий. Брест - Литовский мирный договор с Германией и его последствия. Завершение Первой мировой войны. Парижская конференция и её решения. Версальско-Вашингтонская система. Послевоенный кризис в странах Европы и начало гражданской войны в России. Красный и белый террор. Иностранная военная интервенция. «Военный коммунизм». Победа сторонников Советской власти. Итоги гражданской войны. Российская эмиграция. Новая расстановка политических сил на международной арене. Общемировой кризис 1929-1933 гг. Пути выхода из него разных стран. Наступление фашизма и усиление угрозы мировой войны. Идеологические основы тоталитаризма.

X съезд РКП (б) и принятие новой экономической политики: реализация и итоги. Создание сталинской административно – командной

системы. Конституция СССР 1936 год. Обострение классовой борьбы и политические процессы в 20 – 30-х гг. Подготовка СССР к войне. Итоги советской индустриализации. СССР в системе международных отношений накануне Второй мировой войны, СССР против политики умиротворения агрессоров. Мюнхенский сговор. Советско–германское сближение 1939 – 1941 гг. Начало Второй мировой войны. Причины побед германской армии. Периодизация войны. Начало Великой Отечественной войны. Создание антифашистской коалиции. Причины неудач Красной Армии в начальном периоде войны. Основные этапы Великой Отечественной войны. Московское сражение – крах непобедимости немецкой армии. Сталинградская битва – начало коренного перелома в войне. Битва на Курской дуге – завершение коренного перелома в войне. Изгнание немецких захватчиков с советских территорий и освобождение народов Европы от нацизма. Завершение Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Героизм советского народа в тылу. Партизанское движение на оккупированных территориях. Источники победы советского народа в войне. Вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Итоги и уроки Второй мировой войны. «Холодная война» и раскол Европы: усиление противостояния в мировом хозяйстве. Причины «холодной войны». «План Маршалла». Берлинский кризис и создание системы союзов в Европе. «Холодная война» в Азии. Война в Корее и её последствия. Факторы экономического лидерства США. Советское общество в послевоенный период. Восстановление экономики. Апогей сталинского тоталитаризма (1945-1953 гг.). СССР после смерти И.В. Сталина. Попытки осуществления политических и экономических реформ. Противоречия политики Н.С. Хрущева. Начало «оттепели». Либерализация внешнеполитического курса. Карибский кризис и его последствия. СССР и крушение колониальной системы.

НТР и ее влияние на ход общественного развития. Трансформация мирового хозяйства: переход на постиндустриальную стадию ведущих западных стран. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.



Срыв курса на интенсификацию производства. Проблемы развития социальной сферы. Завершение партийно-номенклатурной бюрократизации общества. Конституция 1977 года. Попытка Ю.В. Андропова оздоровить жизнь общества. Советский Союз в 1985-1991 гг. «Перестройка» М.С. Горбачева: цели, лозунги, методы. Социально-экономическая политика горбачевского руководства. Дезинтеграционные политические процессы внутри страны. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Последствия распада СССР и «социалистического лагеря».

***Тема 6. Модернизационные процессы в мире в конце XX – начале XXI века. От СССР к Российской Федерации.***

Модернизационные процессы в странах Запада. Усиление влияния неоконсервативной идеологии. Роль ООН в международных отношениях. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Расширение и трансформация НАТО. Проблемы глобализации экономики. Особенности модернизации в странах бывшего социалистического лагеря. Опыт новых индустриальных стран. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Обострение борьбы политических сил в начале 1990-х годов за выбор пути развития. Программа радикальных экономических преобразований в России. Внутренняя противоречивость реформ. Ухудшение социально-экономической ситуации в стране. Октябрьские события 1993 г. Силовой вариант разрешения кризиса. Конституция Российской Федерации 1993 г. Социально-экономическая и политическая ситуация в стране на рубеже XXI в. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Тенденция усиления федеральной власти.

Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Культура в современной России.

### 3. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВ

#### 1. К какому году относится крещение Руси?

- 1) 988 г.
- 2) 882 г.
- 3) 945 г.
- 4) 962 г.

#### 2. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором идёт речь.

*«В тот год сказала дружина Игорю: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь с нами за данью, и себе добудешь, и нам». И послушал их Игорь и пошёл... за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие... мужи его. Когда же шёл он назад, — поразмыслив, сказал своей дружине: «Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё». И отпустил дружину, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. ...И послали к нему, говоря: «Зачем идёшь опять? Забрал уже всю дань». И не послушал их Игорь; и... убили Игоря и дружинников его...»*

- 1) поход князя Игоря на половцев
- 2) поход князя Игоря на Византию
- 3) введение урочных лет
- 4) поход князя Игоря в Древлянскую землю

#### 3. Какое из названных событий произошло раньше остальных?

- 1) Невская битва
- 2) разорение Рязани монголо-татарами
- 3) Крещение Руси
- 4) битва на реке Калке

#### 4. Кто из перечисленных лиц был современником великого князя Ивана III?

- 1) Софья Палеолог
- 2) Андрей Курбский
- 3) Иван Фёдоров
- 4) патриарх Никон

#### 5. Союзником Мамаю во время похода на Русь в 1380 г. был ...

- 1) Ягайло
- 2) Тимур
- 3) Тохтамыш
- 4) Батый

## **6. Главный итог правления Василия III:**

- 1) завершение политического и территориального объединения русских земель
- 2) завоевание Россией выхода к Балтийскому морю
- 3) оформление в России сословно-представительной монархии
- 4) принятие первого свода законов – Судебника

## **7. Избранная рада - это:**

- 1) совет приближенных к Ивану Грозному людей
- 2) орган, собиравший налоги с городских жителей
- 3) сословно-представительный законодательный орган
- 4) орган управления делами церкви при Алексее Михайловиче

## **8. Понятие «отмена урочных лет» связано с документом:**

- 1) «Соборное Уложение 1649 г.»
- 2) «Жалованная грамота дворянству»
- 3) «Табель о рангах»
- 4) «Русская Правда»

## **9. Реформы патриарха Никона привели к:**

- 1) церковному расколу
- 2) созданию Святейшего Синода
- 3) принятию христианства
- 4) политической независимости церкви

## **10. Реформы Петра I в области государственного управления привели к:**

- 1) ликвидации приказной системы
- 2) упразднению сословного строя
- 3) усилению влияния родовитого боярства
- 4) выборности государственных органов

## **11. В результате дворцовых переворотов ...**

- 1) возросли дворянские привилегии
- 2) уменьшился феодальный гнет
- 3) уменьшилась территория страны
- 4) остановилось экономическое развитие страны

**12. Какой термин более всего подходит для характеристики правления Екатерины II?**

- 1) просвещенный абсолютизм
- 2) конституционная монархия
- 3) диктатура
- 4) сословно-представительная монархия

**13. В каком архитектурном стиле построен Зимний дворец в Санкт-Петербурге?**

- 1) барокко
- 2) классицизм
- 3) рококо
- 4) модерн

**14. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, какое явление в российской истории описывается.**

*«Это понятие собирательное, под него, на наш взгляд, следует подразумевать весь комплекс событий царствования Анны Иоанновны: сосредоточение верховной власти в руках горстки немцев, покровительство им императрицы, террор по отношению к аристократическим фамилиям и церковным иерархам, грабеж казны, торговая политика, наносившая ущерб государственным интересам, промахи дипломатии».*

- 1) бироновщина
- 2) опричнина
- 3) хованщина
- 4) аракчеевщина

**15. Кто из перечисленных лиц были современниками императора Павла I?**

- 1) П.А. Пален, Ф.С. Лагарп
- 2) А.П. Волынский, А.И. Остерман
- 3) Б.П. Шереметев, В.В. Голицын
- 4) П.А. Столыпин, Н.А. Милютин

**16. В правление Александра III был принят закон...**

- 1) ограничивающий возможность выхода крестьян из общины
- 2) облегчающий выход из общины
- 3) передающий все полномочия выхода крестьян из общины сельским сходам
- 4) подобных законов вообще не принималось

**17. Венский конгресс завершил:**

- 1) эпоху наполеоновских войн
- 2) Крымскую войну
- 3) Северную войну
- 4) Первую мировую войну

**18. Бывшие крепостные крестьяне, не переведенные на выкуп после реформы 1861 г. и несшие повинности в пользу помещиков, назывались**

- 1) временнообязанными
- 2) дворцовыми
- 3) государственными
- 4) удельными

**19. Экономическая политика советской власти летом 1918 г. включала:**

- 1) массовую национализацию промышленности
- 2) отказ от монополии на внешнюю торговлю
- 3) форсированную индустриализацию
- 4) массовую коллективизацию сельского хозяйства

**20. Признание Совнаркомом России независимости Финляндии произошло в:**

- 1) 1917 г.
- 2) 1924 г.
- 3) 1929 г.
- 4) 1940 г.

**21. У истоков создания Красной армии стояли:**

- 1) Л.Д. Троцкий, Л.Б. Каменев
- 2) Л.Г. Корнилов, А.И. Деникин
- 3) П.Н. Краснов, А.А. Брусилов
- 4) Н.Н. Юденич, А.Ф. Керенский

**22. Процесс создания крупного машинного производства в экономике называется:**

- 1) индустриализацией
- 2) национализацией
- 3) стратификацией
- 4) люмпенизацией

**23. Крупнейшая военно-стратегическая операция советской армии по освобождению Белоруссии, большей части Литвы и части Латвии во время Великой Отечественной войны называлась:**

- 1) «Багратион»
- 2) «Тайфун»
- 3) «Ост»
- 4) «Рельсовая война»

**24. Кампания по борьбе с космополитизмом привела к:**

- 1) усилению партийно-государственного контроля над обществом
- 2) развитию ракетостроения
- 3) расширение культурных контактов с Западом
- 4) демократизации общества

**25. Расположите в хронологической последовательности исторические события (от самого раннего к самому позднему). Найдите правильную последовательность.**

1. битва при Аустерлице,
2. поход Тохтамыша на Москву,
3. битва на реке Шелони,
4. стрельецкие бунты

- 1) 2341
- 2) 1234
- 3) 1432
- 4) 3241

**26. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду Смутного времени. Найдите номера, под которыми они указаны.**

1. самозванец,
2. старообрядец,
3. семибоярщина,
4. тушинский вор,
5. коллегии,
6. ополчение.

- 1) 6
- 2) 25
- 3) 12
- 4) 23
- 5) 56

**27. Установите соответствие между фамилиями политических деятелей и их деятельностью весной – осенью 1917 г.: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Найдите правильное соответствие.**

*ФАМИЛИИ:*

1) В.И. Ленин, 2) П.Н. Миллюков, 3) Л.Г.Корнилов, 4) А.И. Гучков.

*ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:*

А) военный министр Временного правительства,

Б) Верховный главнокомандующий,

В) министр иностранных дел Временного правительства,

Г) Председатель Временного правительства, Д) лидер партии большевиков

1) 1 - Д, 2 - В, 3 - Б, 4 - А

2) 1 - А, 2 - В, 3 - Г, 4 - Б

3) 1 - Д, 2 - А, 3 - Г, 4 - Б

4) 1 - Д, 2 - В, 3 - Г, 4 - Б

**28. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Найдите правильное соответствие.**

*СОБЫТИЯ:*

1) начало Смоленской войны,

2) Жалованные грамоты дворянству и городам,

3) антиордынское восстание в Твери,

4) создание Организации Варшавского договора (ОВД).

*ГОДЫ:*

А) 1237 г., Б) 1327 г., В) 1632 г., Г) 1785 г., Д) 1955 г.

1) 1 - В, 2 - Г, 3 - Б, 4 - Д

2) 1 - А, 2 - Г, 3 - В, 4 - Г

3) 1 - А, 2 - Б, 3 - В, 4 - Д

4) 1 - Д, 2 - А, 3 - Б, 4 - Г

**29. Установите соответствие между экономическими мерами, проводившимися в СССР в 1940-х – 1980-х гг., и фамилиями инициаторов их проведения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Найдите правильное соответствие.**

*ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕРЫ:*

- 1) ликвидация системы совнархозов,
- 2) отмена карточной системы распределения,
- 3) разрешение индивидуальной трудовой деятельности,
- 4) децентрализация управления хозяйством.

*ФАМИЛИИ:*

- А) Н.С. Хрущев,
- Б) М.С. Горбачев,
- В) А.Н. Косыгин,
- Г) И.В. Сталин,
- Д) Ю.В. Андропов.

- 1) 1 - А, 2 - Г, 3 - Б, 4 - В
- 2) 1 - Б, 2 - А, 3 - Г, 4 - Д
- 3) 1 - А, 2 - Б, 3 - Г, 4 - В
- 4) 1 - Г, 2 - Д, 3 - А, 4 - В

**30. Укажите соответствия между событиями и именами правителей. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Найдите правильное соответствие.**

*СОБЫТИЯ:*

- 1) дарование дворянам права на освобождение от обязательной государственной службы,
- 2) отмена рекрутского набора в армию,
- 3) «Кровавое воскресенье»,
- 4) участие русской армии в подавлении революционных выступлений в Венгрии.

*ПРАВИТЕЛИ:*

- А) Екатерина II,
- Б) Николай I,
- В) Николай II,
- Г) Александр II,
- Д) Александр III.

- 1) 1 - А, 2 - Г, 3 - В, 4 - Б
- 2) 1 - А, 2 - Б, 3 - В, 4 - Г
- 3) 1 - Г, 2 - В, 3 - А, 4 - Д
- 4) 1 - Д, 2 - Г, 3 - В, 4 - А



#### **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО**

Общая оценка за вступительное испытание выставляется в итоговых баллах по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов на вступительных испытаниях составляет 100 баллов, минимальное количество баллов – 32 баллов.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования и состоит из 30 вопросов (с вариантами ответов). К каждому вопросу предложены варианты ответов, из которых только один является правильным. Каждый верный ответ на вопросы № 1-26 дает 3 балла, а на вопросы № 27-30 – 5,5 балла. Баллы, полученные за выполненные вопросы, суммируются.

В итоге за работу может быть набрано от 0 до 100 баллов.

#### **5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание начинается строго в установленное расписанием время.

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования.

На выполнение заданий вступительного испытания отводится 130 минут. Вступительное испытание предполагает решение 30 тестовых заданий закрытого типа. В вопросах 1- 26 необходимо выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных, в заданиях 27-30 – установить соответствие.

Вступительное испытание проводится очно или с использованием дистанционных технологий по усмотрению поступающего.

Вступительные испытания с использованием дистанционных технологий проводятся при условии идентификации личности поступающего при сдаче ими вступительных испытаний в соответствии с Порядком проведения вступительных испытаний.

Поступающий до начала прохождения вступительного испытания принимает решение о способе сдачи вступительных испытаний – очно или с использованием дистанционных технологий. В случае сдачи вступительного испытания с использованием дистанционных технологий, поступающий до прохождения вступительного испытания подает заявление в приемную комиссию о намерении сдавать вступительное испытание с использованием дистанционных технологий.

При очном проведении вступительного испытания и проведении вступительного испытания с использованием дистанционных технологий используются одинаковые материалы вступительных испытаний.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

Во время проведения вступительного испытания их участникам запрещается иметь при себе и использовать:

- справочную, учебно-методическую литературу и другие вспомогательные материалы, в том числе интернет-ресурсы;
- пользоваться любыми средствами связи.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и в личном кабинете абитуриента не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и размещаются в личном кабинете поступающего не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

### **Основная литература**

1. Шестаков, Ю. А. История [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=337845>

2. Мунчаев, Ш. М. История России [Электронный ресурс] : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=352065>

3. Шишова, Н. В. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов и др. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 462 с. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=356122>

### **Дополнительная литература**

1. Дубровин, Ю. И. Отечественная история [Электронный ресурс] : краткий учебный курс / Ю. И. Дубровин. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 144 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=355253>

2. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2020. — 528 с.

3. История России XVIII — начала XX века [Электронный ресурс] : учебник / М.Ю. Лачаева [и др.]; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 648 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=340843>

4. Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Кузнецов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 639 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/product/944062>

5. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 384 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=355378>

6. Назырова, Е. А. Практикум по отечественной истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Назырова Е.А. - М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 239 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=354364>

7. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова - М. : Проспект, 2019. – 864 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ
2. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
3. <https://www.prlib.ru/> - Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина
4. <http://online.eastview.com/pro> - журнал «Вопросы истории»
5. <http://www.isras.ru/socis.html> - Социологические исследования