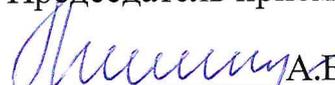


**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский инновационный университет  
имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель приемной комиссии

 А.В. Тимирясова

«21» октября 2021г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ**

**по общеобразовательному предмету  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Казань – 2021 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ _ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ .....	4
3. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВ .....	9
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ .....	16
5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ.....	17
6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ .....	18

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обществознание представляет собой комплекс дисциплин, объектом исследования которых являются различные сферы общества. В рамках курса обществознания изучаются основы следующих социально-гуманитарных дисциплин: философии, социологии, права, политологии и др. Основной целью учебного курса обществознания является формирование цельного представления человека об институциональном устройстве общества и его характерных черт. Предмет «обществознания» носит междисциплинарный характер, а именно социально-гуманитарные дисциплины рассматриваются не по отдельности, а как связанные между собой в единое целое.

Программа по предмету «Обществознание» сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Вступительные испытания по обществознанию направлены на определение возможностей поступающих осваивать соответствующие разделы дисциплин образовательных программ бакалавриата.

### 1.2 ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ

Для успешной сдачи вступительных испытаний по обществознанию абитуриент должен:

**Знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

### **Уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

<b>Специфика предмета обществознания в системе социально-гуманитарных наук.</b>	Науки об обществе и природе. Социальные и гуманитарные науки. Обществознание как комплекс социально-гуманитарных дисциплин.
<b>Системное строение общества.</b>	Варианты определения понятия «общество». Общественные отношения. Общество как сложная динамическая система. Элементы общества как системы. Подсистемы общества (сферы общества): политическая, социальная, духовная и экономическая. Взаимодействие различных сфер общества. Общество и природа. Общество и культура.
<b>Социальные институты.</b>	Понятие «социальный институт» в обществознании. Основные комплексы социальных институтов (экономические, политические, социальные, духовные). Функции социальных институтов в современном обществе.
<b>Человек как продукт биологической и социальной эволюции.</b>	Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека.

<b>Индивид, индивидуальность и личность.</b>	Значение понятий «индивид», «индивидуальность» и «личность» в социальных науках. Социализация индивида. Структура личности: социальный статус, социальная направленность. Внутренний мир человека: познание, эмоции, чувства, мировоззрение. Свобода и ответственность личности.
<b>Социальные группы, их классификация</b>	Социальная общность. Признаки социальной общности. Виды социальных общностей. Социальная группа. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Социальная дифференциация. Неравенство. Социальная стратификация. Семья как социальная группа. Этнические общности. Этническое самосознание. Диаспора. Межнациональные отношения. Межнациональный конфликт. Причины межнациональных конфликтов. Варианты разрешения межнациональных конфликтов. Национализм. Виды национализма
<b>Социальная мобильность</b>	Виды социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная социальная мобильности. Показатели социальной мобильности.
<b>Социальные нормы.</b>	Виды социальных норм. Основные характеристики социальных норм. Отклоняющееся поведение. Девиантное и делинквентное поведения. Социальный контроль. Социальные санкции.
<b>Познание мира.</b>	Процесс познания. Формы познания: чувственное, рациональное; истинное и ложное. Формы чувственного познания. Формы рационального познания. Истина и ее критерии. Специфика научного познания. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Анализ, синтез, индукция, дедукция.
<b>Социальное и гуманитарное знание.</b>	Специфика социально-гуманитарных наук. Особенности социального познания. Социальный факт. Виды социальных фактов.
<b>Варианты общественного развития.</b>	Реформа, революция. Модернизация. Прогресс и регресс. Классификация историко-общественного развития человечества: традиционное (аграрное), индустриальное и постиндустриальное. Концепция цивилизационного развития общества.
<b>Процессы глобализации в современном мире.</b>	Понятие «глобализация» в современных социальных науках. Последствия процесса глобализации: позитивные, негативные. Глобальные проблемы человечества.
<b>Культура и духовная жизнь.</b>	Множественность определений понятия «культура». Различия между духовной и материальной культурой. Типология культур. Формы и разновидности культур: элитарная, народная и массовая; субкультуры и контркультуры. Средства массовой информации.
<b>Основные формы и направления искусства.</b>	Теории происхождения искусства. Определение и предмет искусства. Формы и основные направления в искусстве. Значение искусства для человека и человечества.
<b>Наука.</b>	Наука как форма духовного производства. Классификация наук по предмету познания. Особенности современной науки. Научно-технический прогресс. Науки, изучающие человека. Социальное и гуманитарное знание.

<b>Значимость образования для современного общества</b>	Цель образования. Система образования в России. Принципы современного образования. Тенденции в развитии современного образования: демократизация, гуманизация, гуманитаризация, интернационализация.
<b>Религия как феномен культуры.</b>	Множественность вариантов определений религий. Формы религии. Мировые религии.
<b>Мораль и нравственная культура.</b>	Мораль как неформальный регулятор социальных отношений. Различные нормы морали.
<b>Политика и власть.</b>	Власть, ее происхождение и виды. Компоненты власти: субъект, источник, объект, функции, основания, ресурсы. Классификация власти. Признаки политической власти. Разновидности политической власти. Типы политической власти по Макс Веберу - традиционная, легальная и харизматическая. Государственная власть. Признаки государственной власти. Легитимность власти. Теория разделения властей.
<b>Политическая система общества.</b>	Структура политической системы общества. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы.
<b>Государство, его признаки, формы и функции.</b>	Основные теории происхождения государства. Государство как специфическая форма организации общества. Признаки государства. Функции государства. Формы осуществления функций государства. Формы государственного правления: монархия и республика. Формы государственно-территориального устройства: федерация, унитарное государство, конфедерация. Формы политического режима: демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Виды монархий. Виды республик. Государственный аппарат. Принципы организации государственного аппарата. Местное самоуправление. Функции местного самоуправления.
<b>Избирательные системы.</b>	Компоненты избирательной системы. Принципы демократического избирательного права. Типы и специфика избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.
<b>Политические партии.</b>	Признаки политических партий. Виды политических партий. Партийная система. Типы партийных систем: однопартийная, двухпартийная, многопартийная. Признаки политических движений. Современные партии РФ. Специфика партийных систем в мировом пространстве.
<b>Политическая идеология.</b>	Исторические этапы формирования идеологий. Типы политических идеологий. Связь политических идеологий и политических режимов. Множественность идеологий в РФ. Идеологии в современном демократическом обществе.

<b>Специфика политической культуры.</b>	Структура политической культуры. Типология политических культур. Функции политической культуры. Политический статус личности. Политическое лидерство. Типы политического лидерства. Формы политического участия.
<b>Гражданское общество.</b>	Современные концепции гражданского общества. Признаки гражданского общества. Взаимоотношения государственных институтов власти с гражданским обществом. Функции гражданского общества. Значение гражданского общества для современного общества.
<b>Правовое государство.</b>	Основные признаки правового государства. Предпосылки формирования правового государства. Гражданское общество.
<b>Структура высшей государственной власти в Российской Федерации.</b>	Система государственных органов в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации
<b>Экономика как наука о хозяйственной деятельности человека.</b>	Варианты определения понятия «экономика». Экономика как система общественного производства. Производство. Распределение. Обмен. Потребление. Экономические потребности и блага. Факторы производства. Экономика как наука. Предмет исследования экономики. Макроэкономика и микроэкономика. Экономические школы.
<b>Экономика и собственность.</b>	Понятие собственности в экономической науке. Субъекты и объекты собственности. Право собственности. Виды собственности. Формы собственности в Российской Федерации.
<b>Экономические системы и рыночная экономика.</b>	Основные типы экономических систем. Рыночная экономика и рынок. Функции рынка. Система рынков. Спрос и предложение. Цена. Конкуренция. Типы конкуренций.
<b>Экономика и государство.</b>	Рынок, его преимущества и недостатки. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Социально-экономические функции государства в рыночной системе. Понятие смешанной экономики. ВВП. ВВП. Государственный бюджет. Государственный долг. Фазы экономического цикла. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экономический кризис. Налоги. Виды налогов.
<b>Рынок труда.</b>	Занятость и производство. Рынок труда. Рабочая сила. Спрос на труд. Предложение труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Понятие безработицы. Занятые и безработные. Виды безработицы. Уровень безработицы.
<b>Деньги.</b>	Деньги. Основные функции и виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Функции банка. Функции центрального банка РФ. Кредитно-денежная политика. Виды и способы осуществления кредитно-денежной политики. Инфляция.

	Виды инфляций. Последствия инфляции. Кредиты и их виды.
<b>Мировая экономика.</b>	Мировая экономика и хозяйственная специализация ведущих стран. Международное разделение труда. Импорт и экспорт. Особенности хозяйственной специализации России. Международная финансовая система.
<b>Право в системе социальных норм.</b>	Виды социальных норм. Формальные и неформальные социальные нормы. Нормы права. Виды правовых норм. Признаки права. Источники права. Институты права. Отрасли права. Правоотношения. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Правонарушения. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.
<b>Нормативно-правовые акты в РФ.</b>	Виды нормативно-правовых актов в РФ. Виды законов. Конституция РФ. Основные признаки конституций. Виды конституций. конституций в обществе. Административное, гражданское, трудовое, уголовное отрасли права в РФ. Гражданство в РФ. Система прав человека и гражданина, закрепленная в конституции РФ. Основные обязанности человека и гражданина РФ. Основы конституционного строя РФ. Принципы конституционного строя РФ. Федерализм в РФ. Принципы федерализма в РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власти в РФ. Законодательная власть в РФ (Федеральное собрание). Исполнительная власть в РФ. Принципы судебной власти в РФ. Структура судебной власти в РФ. Институт президентства. Полномочия президента РФ.
<b>Правовые основы брака и семьи.</b>	Семейное право. Характеристики семейного права. Брак. Семья. Имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права несовершеннолетних детей.
<b>Международные документы по правам человека.</b>	Международные права человека и гражданина, закрепленная в международных стандартах ООН. Хартия прав человека (Международный билль о правах человека). Судебная защита. Гарантии прав человека в конституции РФ.

### 3. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВ

**1. Отношения, направленные на формирование морали, религии, искусства можно отнести к сфере общества...**

- 1) духовной
- 2) экономической
- 3) политической
- 4) социальной

**2. Что отличает общение от других видов деятельности?**

- 1) взаимодействие нескольких субъектов
- 2) большая продолжительность по времени
- 3) использование невербальных средств
- 4) нацеленность на обмен информацией

**3. Формой рационального познания является:**

- 1) понятие
- 2) ощущение
- 3) восприятие
- 4) представление

**4. Найдите в приведённом списке проявление массовой культуры:**

- 1) открытие международного конкурса пианистов
- 2) выставка художников-авангардистов
- 3) областной смотр фольклорных коллективов
- 4) переиздание детектива-бестселлера

**5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.**

*Религиозное объединение, вера, культ, обряды, религия.*

- 1) религия
- 2) религиозное объединение
- 3) вера
- 4) культ
- 5) обряды

**6.Социологи используют термин «социальный контроль» для характеристики:**

- 1) механизма регуляции отношений индивида и общества
- 2) позиции индивида или группы в социальной структуре общества
- 3) специфической формы социального различия
- 4) любых изменений в социальном положении индивида или социальной группы

**7.Найдите в приведённом списке операцию центрального банка:**

- 1) открытие депозитных вкладов
- 2) эмиссия денег
- 3) кредитование граждан
- 4) приём коммунальных платежей

**8.Какое утверждение о политическом режиме является НЕВЕРНЫМ?**

- 1) При авторитарном режиме политическая власть сосредоточивается в руках отдельного человека или группы людей, однако вне сферы политики сохраняется относительная свобода
- 2) При тоталитарном режиме невозможна деятельность средств массовой информации
- 3) При демократическом режиме смена политических группировок и лидеров осуществляется путём свободных выборов
- 4) При демократическом режиме гражданам предоставляется право на многообразие общественных объединений

**9.Как называют область (форму) духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества в целом?**

- 1) искусство
- 2) мировоззрение
- 3) наука
- 4) мораль

**10. Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие проявление фрикционной безработицы на рынке труда:**

- 1) Бывший банковский юрист, имеющий опыт работы, ищет работу по своему профилю, предложенные ему вакансии его не устроили из-за слишком низкого жалования.
- 2) В связи с запретом на игорный бизнес, закрылись все городские казино и их персонал потерял работу, бывшим крупье необходимо переквалифицироваться
- 3) В связи с длительной рецессией, предприятие вынуждено было сократить около трети своего персонала, а часть сотрудников отпустить в бессрочный отпуск без сохранения содержания
- 4) В связи с экономическим спадом в стране потеряли рабочие места многие банковские служащие

**11. Что из перечисленного относится к форме государственно-территориального устройства?**

- 1) тоталитарное государство
- 2) федерация
- 3) парламентская республика
- 4) абсолютная монархия

**12. К обязанностям работника относят:**

- 1) бережное отношение к имуществу предприятия
- 2) участие в управлении предприятием
- 3) вступление в профсоюзную организацию
- 4) своевременную выплату заработной платы

**13. Ниже приведен перечень примеров. Все они, кроме одного, относятся к капиталу как фактору производства. Какой пример лишний?**

- 1) инвестиции
- 2) станки и оборудование
- 3) штат сотрудников
- 4) здание фабрики

**14. Для какой из ведущих политических идеологий характерно высказывание: «Государство, страну нельзя рассматривать как чистый лист, всякое начертание в анналы истории страны должно опираться на опыт и устои предков»?**

- 1) консервативной
- 2) либеральной
- 3) социал-демократической
- 4) коммунистической

**15. Какой из примеров иллюстрирует межличностный конфликт?**

- 1) Правительство страны объявило о повышении таможенных сборов
- 2) Одноклассники поссорились из-за графика дежурства
- 3) Сотрудник ГИБДД выписал штраф за превышение скорости
- 4) Работник предъявил претензии работодателю по поводу несвоевременной выплаты заработной платы

**16. Высшая юридическая сила конституции проявляется в том, что она :**

- 1) является единственным правовым актом государства
- 2) не допускает принятия законов и иных правовых актов, противоречащих ей
- 3) принимается высшим органом власти в государстве
- 4) может быть принята на референдуме

**17. В конце августа многие супермаркеты и торговые сети организуют школьные базары, на которых можно приобрести канцелярские товары, учебники, школьную форму. Какой фактор является определяющим в поведении продавца в приведенном примере?**

- 1) традиционное начало учебного года
- 2) открытие новых предприятий по производству канцтоваров
- 3) снижение пошлин на ввоз импортных канцелярских принадлежностей
- 4) рост потребительских доходов
- 5)

**18. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).**

*Социальная группа, первичная группа, неформальная группа, этническая общность, общественный класс.*

- 1) социальная группа
- 2) первичная группа
- 3) неформальная группа
- 4) этническая общность
- 5) общественный класс

**19. Рынок, вход на который для новых фирм затруднён, но возможен, называется:**

- 1) рынок монополии
- 2) рынок олигополии
- 3) рынок совершенной конкуренции
- 4) рынок монополистической конкуренции

**20. Преподаватель вуза получил государственную премию. Это пример применения санкций:**

- 1) формальных позитивных
- 2) неформальных позитивных
- 3) формальных негативных
- 4) неформальных негативных

**21. Какому типу экономических систем соответствует контроль государства за производством и распределением?**

- 1) рыночной экономике
- 2) традиционной экономике
- 3) командно-административной экономике
- 4) монополистической экономике

**22. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.**

*Демократия, тоталитарное общество, политический режим, авторитарное государство, диктатура.*

- 1) политический режим
- 2) авторитарное государство
- 3) диктатура демократия
- 4) тоталитарное общество

**23. Общество в широком смысле слова означает...**

- 1) естественную среду обитания человека
- 2) группу людей, объединённых общими интересами
- 3) стадию исторического развития народа
- 4) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем

**24. Дмитрий по профессии инженер-конструктор. В свободное от работы время он руководит клубом авторской песни. Это характеризует его как...**

- 1) товарища
- 2) работника
- 3) личность
- 4) индивида

**25. Анна Сергеевна получила зарплату и отложила некоторую часть на покупку нового мобильного телефона. Какую функцию денег иллюстрирует этот пример?**

- 1) средство накопления
- 2) мера стоимости
- 3) средство обращения
- 4) средство учёта

**26. Совокупность способов, форм, методов организации, проведения и определения результатов выборов индивидуальных руководителей и коллегиальных органов власти называется \_\_\_ культурой.**

- 1) электоральной
- 2) политической
- 3) управленческой
- 4) правовой

**27. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, произведения которой он характеризует: к каждой позиции, данной в первой строке, подберите соответствующую позицию из второй строки (цифры могут повторяться).**

*ПРИЗНАК:*

- А) образность,
- Б) логическая целостность,
- В) художественный язык,
- Г) чувственно-эмоциональное отражение мира,
- Д) обоснованность.

*ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ:*

- 1) наука,
- 2) искусство.

- 1) А - 2, Б - 1, В - 2, Г - 2, Д - 1
- 2) А - 1, Б - 1, В - 1, Г - 2, Д - 1
- 3) А - 2, Б - 1, В - 2, Г - 2, Д - 2
- 4) А - 1, Б - 1, В - 1, Г - 2, Д - 2

**28. Установите соответствие между типами избирательных систем и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первой строке, подберите соответствующую позицию из второй строки (цифры могут повторяться).**

**ХАРАКТЕРИСТИКА:**

- А) существование общенационального избирательного округа,
- Б) применение системы абсолютного большинства,
- В) выдвижение кандидатов только от политических партий,
- Г) возможность проведения второго тура голосования,
- Д) голосование избирателей за конкретного кандидата.

**ТИП ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ:**

- 1) пропорциональная,
- 2) мажоритарная.

- 1) А - 1, Б - 2, В - 1, Г - 2, Д - 2
- 2) А - 2, Б - 2, В - 1, Г - 1, Д - 2
- 3) А - 1, Б - 2, В - 1, Г - 2, Д - 1
- 4) А - 2, Б - 1, В - 1, Г - 2, Д - 2

**29. Установите соответствие между типами рынков и их признаками: к каждой позиции, данной в первой строке, подберите соответствующую позицию из второй строки (цифры могут повторяться).**

**ПРИЗНАКИ:**

- А) контроль за ценой отсутствует,
- Б) представлено множество фирм,
- В) производится уникальный продукт, не имеющий хороших заменителей,
- Г) существуют препятствия для вступления в рынок,
- Д) количество выпускаемой на рынок продукции контролируется.

**ТИПЫ РЫНКОВ:**

- 1) монопольный,
- 2) конкурентный.

- 1) А - 2, Б - 2, В - 1, Г - 2, Д - 2
- 2) А - 1, Б - 1, В - 2, Г - 2, Д - 1
- 3) А - 2, Б - 2, В - 1, Г - 1, Д - 1
- 4) А - 1, Б - 2, В - 1, Г - 2, Д - 1

**30. Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к каждой позиции, данной в первой строке, подберите соответствующую позицию из второй строки (цифры могут повторяться).**

*УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА:*

- А) прокурор,
- Б) адвокат,
- В) следователь,
- Г) потерпевший,
- Д) обвиняемый.

*СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА:*

- 1) обвинение,
- 2) защита.

- 1) А - 1, Б - 2, В - 1, Г - 1, Д - 2
- 2) А - 2, Б - 2, В - 1, Г - 2, Д - 1
- 3) А - 2, Б - 2, В - 1, Г - 1, Д - 1
- 4) А - 1, Б - 1, В - 1, Г - 2, Д - 2

#### **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Максимальное количество баллов на вступительных испытаниях по обществознанию составляет 100 баллов, минимальное количество баллов – 42 балла.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования и состоит из 30 вопросов (с вариантами ответов). К каждому вопросу предложены варианты ответов, из которых только один является правильным. Каждый верный ответ на вопросы № 1-26 дает 3 балла, а на вопросы № 27-30 – 5,5 балла. Баллы, полученные за выполненные вопросы, суммируются.

## 5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание начинается строго в установленное расписанием время.

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования.

На выполнение заданий вступительного испытания отводится 130 минут. Вступительное испытание предполагает решение 30 тестовых заданий закрытого типа, в которых нужно выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных.

- в вопросах №1-26 необходимо выполнить задания следующих типов: выбор обобщающего понятия, соотнесение видовых понятий с родовыми, выбор позиций из списка, определение терминов и понятий;

- в вопросах №27-30 необходимо выполнить задания следующего типа: установление соответствия.

Вступительное испытание проводится очно или с использованием дистанционных технологий по усмотрению поступающего.

Вступительные испытания с использованием дистанционных технологий проводятся при условии идентификации личности поступающего при сдаче ими вступительных испытаний в соответствии с Порядком проведения вступительных испытаний.

Поступающий до начала прохождения вступительного испытания принимает решение о способе сдачи вступительных испытаний – очно или с использованием дистанционных технологий. В случае сдачи вступительного испытания с использованием дистанционных технологий, поступающий до прохождения вступительного испытания подает заявление в приемную комиссию о намерении сдавать вступительное испытание с использованием дистанционных технологий.

При очном проведении вступительного испытания и проведении вступительного испытания с использованием дистанционных технологий используются одинаковые материалы вступительных испытаний.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

Во время проведения вступительного испытания их участникам запрещается иметь при себе и использовать:

- справочную, учебно-методическую литературу и другие вспомогательные материалы, в том числе интернет-ресурсы;
- пользоваться любыми средствами связи.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и в личном кабинете абитуриента не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и размещаются в личном кабинете поступающего не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

### **Основная литература**

1. Федоров, Б. И. Обществознание [Электронный ресурс] : учебник / Б. И. Федоров ; отв. ред. Б. И. Федоров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431887>

### **Дополнительная литература**

1. Мушинский, В.О. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник / Мушинский В.О. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1004160>

2. Меньшов, В.Л. Основы права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Л. Меньшов. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 158 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923343>

3. Козырев, Г.И. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 271 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774364>

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.isras.ru/socis.html> - Социологические исследования
2. <http://www.szrf.ru> - Собрание законодательств Российской Федерации
3. <http://www.gov.ru> - Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации