

**ЧОУ ВО «КАЗАНСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии

Минин А.В. Тимирязова

«*21*» *сентября* 2021 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

для поступающих на базе профессионального образования
по направлению подготовки бакалавриата 45.03.02 Лингвистика

Казань – 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ ПОСТУПАЮЩИЙ ИЛИ ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ	3
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	4
ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ	4
IV. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА	6
V. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО	13
ИСПЫТАНИЯ	13
VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	14
VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ	15

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа вступительных испытаний создана на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и имеет цель обеспечить единство требований к уровню подготовки поступающих в университет, а также более предметную подготовку поступающих в университет к сдаче вступительного испытания.

Вступительное испытание по английскому языку в межкультурной коммуникации направлено на определение возможностей поступающих осваивать соответствующие профессиональные образовательные программы.

Настоящая программа вступительных испытаний создана на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В программе представлены перечень компетенций, которыми должен владеть поступающий, и содержание, включающее тематику по английскому языку в межкультурной коммуникации.

Основной целью вступительного испытания по английскому языку является определение уровня готовности поступающих к освоению образовательных программ высшего образования, объективная оценка уровня сформированности у поступающих лексико-грамматических умений и навыков, умений читать разножанровые тексты, владение ими комплексом социокультурных и страноведческих знаний.

II. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ ПОСТУПАЮЩИЙ ИЛИ ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ

Для успешной сдачи вступительного испытания по английскому языку поступающий должен

знать:

- лексические единицы и грамматические явления английского языка, необходимые для понимания иноязычных текстов среднего уровня сложности, а также устойчивые выражения и этикетные формулы, изученные в рамках программы средней школы;
- лингвострановедческий материал, культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета, особенности межкультурной коммуникации с носителями английского языка;

- основные способы словообразования в английском языке, основные фразеологические единицы.

уметь:

- читать про себя и понимать тексты разной степени сложности с целью извлечения из них полной или частичной информации;
- переводить на иностранный язык предложения, содержащие грамматическое правило или грамматическую форму;
- оперировать грамматическими и лексическими единицами на основе предложенного материала, используя сформированные в процессе обучения в средней школе иноязычные лексико-грамматические навыки;

владеть:

- основными приемами информационной переработки письменного текста;
- лексическим материалом в объеме 1200—1500 лексических единиц (активный словарь поступающих);
- грамматическим материалом в рамках программы средней школы.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Лингвострановедческий материал.

Географическое положение англоязычных стран

Население англоязычных стран

Исторические особенности развития и культура англоязычных стран

Словообразование.

Моделирование:

- имен существительных с помощью суффиксов *-er, -ing, -merit, -tion (sion), -ness, -ity, -ism*;
- имен прилагательных с помощью суффиксов *-y, -less, -able, -ful, -ic/-ical, -al, -ish, -ous*; имен числительных с помощью суффиксов *-teen, -ty, -th*;
- наречий с помощью суффикса *-ly*;
- глаголов с помощью *-en*. Знание префиксов *un-, in-, im-, il-, ir-, re-, dis-*

Конверсия. Словосложение.

Устойчивые словосочетания. Фразеологические обороты. Идиоматические выражения.

Имя существительное. Употребление имен существительных во множественном числе. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж имен существительных.

Артикль. Определенный и неопределенный артикли. Случаи употребления артиклей.

Имя прилагательное. Употребление имен прилагательных в сравнительной и превосходной степенях. Субстантивированные прилагательные.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (*any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little*). Производные местоимения от *some, any, no, every*. Местоимение *one*. Местоимение *it*. Местоимение *none*.

Глагол. Употребление временных групп Indefinite/Simple; Continuous / Progressive; Perfect; Perfect Continuous. Употребление конструкций *used to + infinitive* и *would + infinitive*. Использование оборота *to be going to*. Употребление глагола в сложном предложении с условными и временными придаточными. Согласование времен в рамках сложного предложения. Употребление глагола в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих видо-временных формах – Present Indefinite Passive; Past Indefinite Passive; Future Indefinite Passive; Present Continuous Passive; Past Continuous Passive. Употребление глагола в так называемом предложном пассиве (The Prepositional Passive). Употребление глагола в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы). Сослагательное наклонение. Вспомогательные глаголы. Употребление модальных глаголов *can, may, must, should, ought to. To be to, to have to (have got to), need*. Употребление фразовых глаголов типа *put on, look at* etc.

Наречие. Наречие времени (неопределенного времени), места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий.

Предлог. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов *for, during, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by* и т. д.

Синтаксис.

Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемым. Употребление безличных предложений. Употребление конструкций: сложное дополнение, сложное подлежащее.

IV. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Прочитайте приведенные ниже предложения. Запишите в поле ответа А, В, С или D, соответствующую выбранному Вами грамматически верному варианту ответа (*правильные ответы выделены жирным шрифтом*).

1. The teacher _____ us how to do the experiment when the fire bell rang.
A. showed
B. shown
C. was showing
D. was shown

2. There are not _____ seats left in the cinema so you'd better buy tickets now.
A. much
B. many
C. more
D. few

3. The bookstore _____ the end of the road is excellent.
A. at
B. on
C. in
D. by

4. The minister _____ is responsible for education has resigned.
A. which
B. who
C. what
D. whose

5. In the past we threw a lot of our kitchen waste away, but today many items such as plastic bottles and newspapers _____
A. recycle
B. need recycling

- C. have recycled
- D. are recycled**

6. If I did not have to work tonight, _____

- A. I'd be able to relax now.**
- B. I am able to relax now.
- C. I'll be able to relax now.
- D. I was to relax now.

7. I don't know whether to accept the job offer. It is _____.

- A. the difficult decision
- B. a difficult decision**
- C. difficult decision
- D. difficult decisions

8. The prime minister denied ... anything wrong.

- A. to have done
- B. having done**
- C. to do
- D. to be doing

9. The woman ... purse I found has offered to give me reward.

- A. to whom
- B. who's
- C. who
- D. whose**

10. Don't ... the potatoes in oil; that's so unhealthy!

- A. fry**
- B. bake
- C. grill
- D. boil

11. The program usually ...on at half past eight.

- A. looks
- B. does
- C. comes
- D. turns**

12. My brother and I ... swimming almost everyday last summer.

- A. went
- B. going
- C. were going
- D. had gone

13. When the robbery happened, the security guard ...!

- A. was sleeping
- B. slept
- C. had slept
- D. was slept

14. Jack ... chess before, so I showed him what to do.

- A. wasn't playing
- B. didn't play
- C. **hadn't played**
- D. hadn't been playing

15. I wanted to say goodbye to Jerry, but he

- A. leaving
- B. left
- C. **had already left**
- D. already left

16. What is the English flag called?

- A. **Union Jack**
- B. Union Patric
- C. Stars and Stripes
- D. Lines and Crosses

17. Grandma ... a lot of pleasure from gardening.

- A. gets
- B. makes
- C. does
- D. has

18. She'd ... hours lying in her bed, reading.

- A. take

- B. spend**
- C. make
- D. pass

19. ... your time - don't rush.

- A. Take**
- B. Tell
- C. Find
- D. Spend

20. Time ... so quickly when you are doing something enjoyable.

- A. spends
- B. takes
- C. passes**
- D. finds

21. Jessika has ... left, I'm afraid.

- A. yet
- B. still
- C. so far
- D. already**

22. I don't think people should be allowed to perform experiments ... animals.

- A. over
- B. on**
- C. for
- D. to

23. There was an explosion in technology ... the beginning of the 20th century.

- A. at**
- B. in
- C. through
- D. on

24. The home of the Queen is

- A. the White House
- B. Westminster Abbey
- C. Buckingham Palace**
- D. Winter Palace

25. Shirley will ... her research for the next few weeks.
- A. have done
 - B. be doing**
 - C. have been doing
 - D. have been done
26. The Scottish national clothes for men is ...
- A. kilt**
 - B. tuxedo
 - C. bearskin
 - D. apron
27. Reports are coming in of a major oil spill in ... Mediterranean.
- A. a
 - B. an
 - C. -**
 - D. the**
28. It looks like ... glass in your bedroom window is cracked.
- A. the**
 - B. a
 - C. an
 - D. -
29. Give me ... minutes and I'll be ready.
- A. few
 - B. little
 - C. a few**
 - D. a little
30. We have only ... milk left, so get some when you go shopping.
- A. little**
 - B. a little
 - C. few
 - D. a few
31. The debate will ... place tonight.
- A. be

- B. have
- C. make
- D. take**

32. I could spend hours ... the Internet.

- A. diving
- B. surfing**
- C. sailing
- D. swimming

32. Everyone said they had ... themselves at the wedding.

- A. impressed
- B. pleased
- C. enjoyed**
- D. excited

33. People can become very ... when they are stuck in traffic for a long time.

- A. stressful
- B. bad-tempered
- C. nervous**
- D. pressed

34. I don't think people should rely ... the state, even if they are unemployed.

- A. on**
- B. by
- C. to
- D. with

35. If I do something, it ... consequences.

- A. would have
- B. would have had
- C. have had
- D. will have**

36. If I ... a lottery, I'd give some of the money to each member of my family.

- A. have won
- B. win**
- C. will win
- D. won

37. The government should do more for ... people.
- A. typical
 - B. usual
 - C. ordinary**
 - D. everyday
38. ... I have a look at those shoes in the window, please?
- A. Could**
 - B. Must
 - C. Would
 - D. Should
39. I wonder ... mind watching this bag for me for a moment.
- A. would you
 - B. you would
 - C. if would you
 - D. whether you would**
40. All the flowers for the wedding ... tomorrow
- A. are going to deliver
 - B. will be delivering
 - C. are going to be delivered**
 - D. will have delivered by
41. I wish Karen ... that we are not trying to interfere in her life.
- A. would understand**
 - B. understands
 - C. understood
 - D. is going to understand
42. We ... pay for the tickets as Josie won them in a competition.
- A. couldn't
 - B. didn't have to**
 - C. must not
 - D. hadn't to
43. If I had known you were coming, I ... a cake.
- A. baked

- B. will bake
- C. would have baked**
- D. would bake

44. The ... at the stadium cheered the athletes.

- A. spectators**
- B. witnesses
- C. onlookers
- D. viewers

45. It was the first time that I ... a live match.

- A. had ever been seeing
- B. was ever seen
- C. was ever seeing
- D. had ever seen**

46. The ... of the outbreak of the disease is still unknown.

- A. cause**
- B. reason
- C. aim
- D. motive

V. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание начинается строго в установленное расписанием время.

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования.

Вступительные испытания проходят очно или с использованием дистанционных технологий, в форме тестирования. Время, выделяемое для выполнения заданий вступительных испытаний по английскому языку, составляет 1,5 астрономических часа (90 минут).

Все задания представляют собой тестовые задания закрытого типа, в которых нужно выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных.

Вступительное испытание проводится очно или с использованием дистанционных технологий по усмотрению поступающего.

Вступительные испытания с использованием дистанционных техноло-

гий проводятся при условии идентификации личности поступающего при сдаче ими вступительных испытаний в соответствии с Порядком проведения вступительных испытаний.

Поступающий до начала прохождения вступительного испытания принимает решение о способе сдачи вступительных испытаний – очно или с использованием дистанционных технологий. В случае сдачи вступительного испытания с использованием дистанционных технологий, поступающий до прохождения вступительного испытания подает заявление в приемную комиссию о намерении сдавать вступительное испытание с использованием дистанционных технологий.

При очном проведении вступительного испытания и проведении вступительного испытания с использованием дистанционных технологий используются одинаковые материалы вступительных испытаний.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

Во время проведения вступительного испытания их участникам запрещается иметь при себе и использовать:

- справочную, учебно-методическую литературу и другие вспомогательные материалы, в том числе интернет-ресурсы;
- пользоваться любыми средствами связи.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и в личном кабинете абитуриента не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и размещаются в личном кабинете поступающего не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов на вступительных испытаниях по английскому языку составляет 100 баллов, минимальное количество баллов – 22 балла.

Вступительное испытание включает в себя 2 задания разного уровня сложности:

Задания 1 - 38 – тесты с выбором ответа, каждое верно выполненное задание оценивается на **2** балла.

Задания 39-46 представляют собой тесты с множественным выбором среднего уровня сложности и каждое верно выполненное задание оценивается на **3** балла.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. В итоге может быть набрано от 0 до 100 баллов.

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Английский язык. ЕГЭ учебник. 2011, - Полиграфиздат, АСТ, Астрель, Планета знаний. – 624 стр.

2. Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Нечаева Е.Н. Английский язык. ЕГЭ. Практикум и диагностика - Москва «Просвещение», 2017.

3. Веселова Ю.С. Тематический тренажер по английскому языку. Словообразование. Готовимся к ЕГЭ. - М.: Интеллект-Центр, 2016. – 80 стр.

4. Голицинский Ю.Б. Великобритания. Страноведение. М., 2019. 480 с.

5. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии: Учебное пособие. - М.:Флинта: Наука, 2011.-296с.

6. Музланова Е.С. ЕГЭ-2017. Английский язык. 10 тренировочные варианты экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. - М.: АСТ, 2016.

7. Романова Л.И. Английский язык. Лексика в тестах. Издательство Айрис Пресс, 2013. – 384 стр.

8. Murphy R. English Grammar in Use with Answers. – Cambridge University Press, 2012. – 392 p.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы

1. Открытый банк заданий Федерального Института Педагогических измерений Режим доступа: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

2. Образовательный портал для подготовки к экзаменам: режим доступа: <https://enege.sdangia.ru>