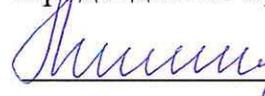


**ЧОУ ВО «КАЗАНСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Г. Тимирязова»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель приемной комиссии

 А.В. Тимирязова

«21» октября 2021 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для поступающих на базе профессионального образования

по направлениям подготовки бакалавриата

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

20.03.01 Техносферная безопасность

27.03.01 Управление качеством

Казань – 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ	9
IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ	9
V. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ Ошибка! Закладка не определена.	
VI. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Безопасность жизнедеятельности – это наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой. Знания вопросов безопасности жизнедеятельности необходимы для сохранения здоровья и жизни человека, а так же для защиты его от опасностей техногенного, антропогенного и природного происхождения и создания комфортных условий жизни и деятельности.

Настоящая программа вступительных испытаний создана на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Вступительные испытания по безопасности жизнедеятельности направлены на определение возможностей поступающих осваивать соответствующие профессиональные образовательные программы.

В программе представлен перечень компетенций, которыми должен владеть поступающий.

Основными целями вступительных испытаний по безопасности жизнедеятельности являются определение уровня сформированности:

- представлений об опасностях различного вида и их последствиях в профессиональной деятельности и быту, принципах снижения вероятности их реализации и защите от них;
- знаний основ военной службы и обороны государства;
- знаний правил и навыков оказания первой помощи пострадавшим;
- навыков владения принципами, методами и средствами обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- знаний основ пожарной безопасности, правил безопасного поведения при пожарах;
- знаний и понимания причин возникновения чрезвычайных ситуаций, методов прогнозирования и закономерностей их проявления;
- навыков принятия грамотных решений по защите населения и персонала от последствий аварий, катастроф и стихийных явлений, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Требования к поступающим и перечень компетенций, которыми должен обладать поступающий

Для успешной сдачи вступительных испытаний по безопасности жизнедеятельности поступающий должен знать:

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– причины возникновения, классификацию, закономерности проявления чрезвычайных ситуаций и способы защиты населения и персонала от их последствий;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в вопросах военной службы и обороны государства;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

обладать навыками:

– применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применения первичных средств пожаротушения;

– принятия грамотных решений по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы;

– оказания первой помощи пострадавшим.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БЖД как современная наука. Опасные и вредные факторы среды обитания: характеристика, способы защиты.

Безопасность жизнедеятельности как научная дисциплина, ее цель и задачи. Этапы развития науки. Понятие о среде обитания человека. Эволюция среды обитания человека. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Принципы, методы и средства обеспечения БЖД. Аксиомы БЖД.

Опасные факторы окружающей среды. Методы анализа опасностей. Понятие о риске. Концепция приемлемого риска.

Физические факторы окружающей среды их биологическое действие и способы защиты от них.

Химические факторы окружающей среды. Классификации вредных веществ по виду воздействия на организм человека, по степени токсичности, по видам использования. Токсичность веществ. Влияние вредных веществ на организм человека. Защита от вредных веществ, содержащихся в воздухе.

Биологические факторы: микроорганизмы, грибы, растения, животные. Классификация и характеристика инфекционных заболеваний. Защита от биологических опасностей.

Социальные опасности, краткая характеристика.

Психофизиологические факторы. Конфликты и управление поведением в конфликтных ситуациях.

Основы пожаробезопасности и электробезопасности

Законодательство и основные понятия в области обеспечения пожарной безопасности. Причины возникновения и виды пожаров, поражающие факторы пожара. Средства пожаротушения. Порядок применения первичных средств пожаротушения. Пожарная сигнализация. Мероприятия по предотвращению пожаров, правила безопасного поведения при пожарах.

Электрический ток. Параметры электрического тока и источники электроопасности. Классификация электроустановок и помещений по степени электроопасности. Действие электрического тока на организм человека. Шаговое напряжение. Основные факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Первая помощь пострадавшему от электрического тока. Основные способы защиты от поражения электрическим током.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Причины возникновения и классификации чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Характеристика ЧС природного происхождения (землетрясения, наводнения, ураганы, штормы, смерчи, пожары и др.). Основные правила поведения населения в случае ЧС природного характера. Характеристика ЧС техногенного происхождения. Аварии на радиационно-опасных объектах, химически опасных объектах, пожаро- и взрывоопасных объектах, транспорте.

Терроризм – глобальная проблема человечества. Основные характеристики терроризма современного времени. Методы борьбы с терроризмом. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.

Характеристика ЧС военного времени. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Методы и средства защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Основные правила поведения человека в условиях ЧС. Оценка обстановки при ЧС. Защита населения в условиях ЧС. Устойчивость технических объектов в условиях ЧС. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Организация и проведение спасательных работ на объектах при ЧС. Ликвидация последствий ЧС.

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи.

Гражданская оборона: основные понятия и определения. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Гражданские организации гражданской обороны. Управление гражданской обороной. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Современные средства вооруженной борьбы и их поражающие факторы. Способы защиты населения от оружия массового поражения.

Основы военной службы: основы обороны государства

Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Функции и задачи национальной безопасности. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Состав и структура

вооруженных сил России. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Другие войска, их состав и предназначение. Основные виды вооружений, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.

Военная служба – особый вид федеральной государственной службы

Правовые основы военной службы. Общевоинские боевые уставы. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Организация воинского учета. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Обеспечение безопасности военной службы.

Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.

Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Основы здорового образа жизни. Основы первой медицинской помощи.

Понятие здоровья и здорового образа жизни: понятие, классификация, задачи, принципы. Составляющие здорового образа жизни. Основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.

Понятие первой доврачебной помощи. Цели и задачи первой медицинской помощи. Правовые аспекты оказания первой медицинской помощи. Общие принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Оборудование и средства для оказания первой помощи в производственных, бытовых и иных условиях. Применение лекарственных средств. Особенности оказания первой медицинской помощи при возникновении массовых поражений.

Помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности, при острой сосудистой недостаточности.

Основные признаки остановки сердца. Понятие о клинической и биологической смерти. Реанимация. Основные задачи сердечно - легочной реанимации. Проведение искусственной вентиляции легких. Основные правила проведения закрытого массажа сердца. Острая сосудистая недостаточность. Основные проявления острой сосудистой недостаточности. Обморок. Коллапс. Шок. Инфаркт. Инсульт. Клиника. Первая помощь.

Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах и отморожениях.

Виды ран, клинические признаки, возможные осложнения, первая медицинская помощь. Асептика и антисептика. Понятие об общей и очаговой инфекции. Кровотечение, классификация, характеристика, возможные осложнения. Способы временной остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Десмургия: общие правила наложения повязок. Основные типовые бинтовые повязки на голову, конечности, грудную клетку. Ожоги. Классификация. Первая медицинская помощь. Особенности транспортировки пострадавшего. Ожоговый шок. Солнечный ожог. Химические ожоги. Основные симптомы. Первая медицинская помощь. Обморожение, общее охлаждение. Основные симптомы. Первая медицинская помощь.

Первая помощь при переломах, черепно-мозговой травме, повреждении позвоночника, травмах грудной клетки и живота.

Переломы конечностей. Виды переломов, возможные осложнения. Понятие открытого и закрытого перелома. Помощь при переломах, вывихах, растяжениях. Иммобилизация. Стандартные и подручные средства иммобилизации. Правила наложения шины. Основные принципы транспортной иммобилизации. Черепно-мозговая травма. Клиника. Первая медпомощь. Особенности транспортировки пострадавшего. Повреждение позвоночного столба, костей таза. Особенности транспортировки пострадавшего. Повреждения грудной клетки. Классификация. Закрытые повреждения. Открытые повреждения. Проникающие ранения. Понятие о пневмотораксе и гемотораксе. Первая медпомощь. Особенности транспортировки пострадавшего. Повреждения живота. Первая медпомощь. Особенности транспортировки пострадавшего.

Первая помощь при тепловом и солнечном ударах, утоплении, при попадании в дыхательные пути инородных тел, отравлениях, укусах.

Тепловой удар. Клиническая картина. Первая медицинская помощь. Солнечный удар. Клиническая картина. Первая медицинская помощь. Асфиксия, виды. Первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, глотку, пищевод. Утопление. Виды. Первая помощь. Острые отравления. Отравления лекарственными препаратами, алкоголем, ядохимикатами, угарным газом, пищевые отравления. Симптомы. Первая медпомощь. Укусы животных и насекомых. Заболевания, передающиеся при укусах. Первая медицинская помощь.

III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительное испытание начинается строго в установленное расписанием время.

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования.

Тестирование включает в себя 20 заданий. Время тестирования – 60 минут.

Все задания представляют собой тестовые задания закрытого типа, в которых нужно выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных.

Вступительное испытание проводится очно или с использованием дистанционных технологий по усмотрению поступающего.

Вступительные испытания с использованием дистанционных технологий проводятся при условии идентификации личности поступающего при сдаче ими вступительных испытаний в соответствии с Порядком проведения вступительных испытаний.

Поступающий до начала прохождения вступительного испытания принимает решение о способе сдачи вступительных испытаний – очно или с использованием дистанционных технологий. В случае сдачи вступительного испытания с использованием дистанционных технологий, поступающий до прохождения вступительного испытания подает заявление в приемную комиссию о намерении сдавать вступительное испытание с использованием дистанционных технологий.

При очном проведении вступительного испытания и проведении вступительного испытания с использованием дистанционных технологий используются одинаковые материалы вступительных испытаний.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

Во время проведения вступительного испытания их участникам запрещается иметь при себе и использовать:

- справочную, учебно-методическую литературу и другие вспомогательные материалы, в том числе интернет-ресурсы;
- пользоваться любыми средствами связи.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и в личном кабинете абитуриента не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и размещаются в личном кабинете поступающего не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Тестовые задания включают 20 заданий. К каждому заданию предложены четыре варианта ответа, из которых только один является правильным. Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов. Исчисление результата с использованием долей балла не предусмотрено. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

Максимальное количество баллов на вступительных испытаниях по безопасности жизнедеятельности составляет 100 баллов, минимальное количество баллов – 30 баллов.

V. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 350 с.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 362 с.

3. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 354 с.

4. Заварзина, О.В. Психология экстремальных ситуаций: учебник / О.В. Заварзина. — М.: КУРС, ИНФРА-М, 2017. — 176 с.

5. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2019. — 192 с.

6. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 384 с.

7. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 368 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Гражданская оборона, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Режим доступа: <http://gochs.info/>

2. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности». Режим доступа: <Http://novtex.ru/bjd/index.htm>

3. Сайт МЧС России. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Энциклопедия Безопасности Жизнедеятельности. БЖД – Инфо. Режим доступа: <http://bzhde.ru/>

VI. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

1. Факторы, отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания и другие неблагоприятные последствия, называются:

А. вредные

Б. опасные

В. травматические

Г. смертельные

2. К вредным производственным факторам относятся:

А. шум, инфразвук, ультразвук, вибрация

Б. раскаленные тела, электрический ток

- В. давление выше атмосферного
- Г. падение предметов с высоты

3. Как называется напряжение между двумя точками цепи тока, находящимися на расстоянии шага (0,8-1,0 м), на которых одновременно стоит человек:

- А. шаговое напряжение
- Б. электрическое напряжение
- В. точечное напряжение
- Г. фазное напряжение

4. Для приведения в действие ручных углекислотных огнетушителей необходимо:

А. снять огнетушитель и поднести его к месту горения; сорвать пломбу, удалить предохранительную чеку и нажать на кнопку, направить пену на очаг горения. При работе огнетушитель необходимо держать в вертикальном положении и надеть перчатки.

Б. снять и поднести огнетушитель к месту горения; направить раструб на очаг горения, наклонить, открыть запорно-пусковое устройство (вентиль, рычаг).

В. поднести огнетушитель к очагу пожара, встряхнуть его, выдернуть чеку, резко до упора нажать рукой на рычаг и направить струю порошка в огонь, учитывая при этом направление ветра.

Г. Взять огнетушитель, поднести его к месту горения, выдернуть чеку, направить раструб на очаг горения, перевернуть и нажать на рычаг.

5. Чрезвычайные ситуации, масштабы которых ограничиваются одной промышленной установкой, цехом и для ликвидации последствий достаточно сил и средств, имеющихся на пострадавшем объекте, называются:

- А. локальные
- Б. объектовые
- В. местные
- Г. региональные

6. В 1935г. Профессор Ч. Рихтер предложил оценивать энергию землетрясения по:

- А. 9-ти бальной шкале
- Б. 8-ми бальной шкале

В. 12-ти бальной шкале

Г. 7-ми бальной шкале

7. Если ураган или смерч застал вас на открытой местности, лучше всего:

А. укрыться в канаве, яме, овраге, любой выемке

Б. найти большое дерево и сильно обхватить его руками

В. постараться побыстрее скрыться в каком-либо здании

Г. быстро найти самую высокую точку пространства и забраться туда

8. Чрезвычайно быстрое химическое превращение, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов, способных производить механическую работу:

А. взрыв

Б. пожар

В. вспышка

Г. горение

9. Это способ используют для разложения отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ до нетоксичных продуктов:

А. дегазация

Б. дезактивация

В. дезинфекция

Г. дератизация

10. Что относится к чрезвычайным ситуациям метеорологического характера?

А. метель, буря, смерч, ураган

Б. просадки земной поверхности, землетрясения, извержение вулканов, снежные лавины

В. наводнения, цунами, паводок, половодье

Г. лесные, подземные, торфяные пожары

11. Наибольшую опасность для человека в поздней фазе радиационной аварии представляет:

А. внутренне облучение долгоживущими радионуклидами, поступающими в организм по пищевым цепочкам

Б. внутреннее и внешнее облучение средне и долгоживущими радионуклидами, выпавшими на поверхность почвы

В. внешнее облучение и ингаляционное поступление радионуклидами
Г. внешнее облучение радионуклидами

12. Каков состав Вооруженных Сил Российской Федерации в современных условиях?

- А. Ракетные войска стратегического назначения, Космические войска, Воздушно-десантные войска
- Б. Войска Гражданской обороны и МЧС
- В. Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот
- Г. Тыл Вооруженных Сил, а также роды войск центрального подчинения

13. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

- А. уставы родов войск и строевые;
- Б. тактические, стрелковые и общевойсковые;
- В. боевые и общевойсковые.
- Г. повседневные, праздничные

14. Кому подчиняются виды Вооруженных Сил Российской Федерации?

- А. Министру обороны Российской Федерации
- Б. Секретарю Совета Безопасности России
- В. Министру внутренних дел Российской Федерации
- Г. Главнокомандующим, которые являются заместителями министра обороны Российской Федерации

15. Какие вопросы решаются посредством воинской деятельности?

- А. Осуществляется вооруженная защита интересов государства
- Б. Практически любые вопросы
- В. Обеспечиваются благоприятные внешние условия социально-экономического развития общества
- Г. Вопросы физкультуры и спорта

16. При открытом переломе конечности необходимо:

- А. Остановить кровотечение, обработать края раны антисептиком, на место перелома наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию;

Б. Остановить кровотечение, обработать рану антисептиком, на место перелома наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию;

В. Остановить кровотечение, обработать края раны антисептиком, на место перелома наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, вправить торчащие из раны кости, провести иммобилизацию;

17. Пневмоторакс это:

А. Открытая рана грудной клетки.

Б. Затрудненность дыхания

В. Вид заболевания легких

Г. Открытое ранение живота

18. Что такое гипоксия?

А. кислородное голодание

Б. обезвоживание организма

В. перегрев организма

Г. охлаждение организма

19. На какое время можно накладывать жгут для остановки артериального кровотечения:

А. Летом на 2 час, зимой на 1-1,5 часа

Б. Летом на 3 час, зимой – на 1,5 часа

В. Летом на 1 час, зимой – на 1,5 часа

Г. Летом на 6 час, зимой – на 4,5 часа

20. Назовите признаки закрытого перелома

А. нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы, крепитация

Б. боль, зуд, кровоподтеки

В. боль, отек, кровотечение

Г. отсутствие боли, припухлость, синюшность поврежденной конечности, потеря сознания.