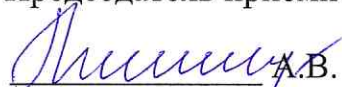


**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель приемной комиссии

 А.В. Тимирязова
«20» октября 2023 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ
по общеобразовательному предмету
ИСТОРИЯ**

Казань – 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
3. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВ	11
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО	18
5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ.....	18
6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

История относится к гуманитарным наукам, объектом которой является человек и общество в прошлом. В процессе изучения истории у обучающегося формируется комплексное представление об эволюции человеческого общества и формах социального общежития. Реконструкция исторического прошлого является частью формирования критического мышления, что необходимо для формирования гражданского общества и собственной гражданской позиции.

Программа по предмету «История» сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и имеет целью обеспечить единство требований к уровню подготовки поступающих в университет.

Вступительные испытания по истории направлены на определение возможностей поступающих осваивать соответствующие разделы дисциплин образовательных программ бакалавриата.

1.2 ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ

Знать:

- основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей, закономерности взаимодействия человека и общества, основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- основные исторические факты и даты, связанные с институтами власти РФ, формы кооперации в российской истории, значимость роли толерантного самосознания для формирования гражданского общества;
- основные исторические концепции происхождения российского государства;
- основные исторические концепции всемирно-исторического процесса;

- место исторической науки в современном мире;
- актуальные и дискуссионные исторические вопросы;
- основные научно-теоретические проблемы современной исторической науки.

Уметь:

- понимать характерные особенности исторического развития государств;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- применять понятийно-категориальный аппарат;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ ИСТОРИЯ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Тема 1. Народы и государства на территории современной России в древности. Средневековая Русь

Заселение территории современной России в эпоху первобытности. Великое переселение народов. Концепции происхождения славян. Славянские земли в VI – IX вв. Хозяйство восточных славян, их общественный строй, политическая организация, религиозные представления. Теории возникновения Древнерусского государства: норманнская и антинорманнская. Социально-экономические и политические отношения в Древней Руси. Византия и Русь. Принятие христианства на Руси. Древнерусская культура. Русские земли в период феодальной

раздробленности. Крестовые походы и Русь. Монгольские завоевания в Азии и вторжение на Русь. Московия, Великое княжество Литовское и Золотая Орда. Объединение русских земель вокруг Москвы. Этапы складывания Российского централизованного государства. Феодалная война. Освобождение Руси от ордынской зависимости. Правление Ивана III: принятие общерусского Судебника, формирование аппарата управления единого государства, государственная символика. Средневековая культура в русских землях.

Тема 2. Русь в 16 – 17 веках

Василий III Иванович: укрепление власти великого князя московского - формирование аппарата центрального управления, первые приказы. Доктрина «Москва - Третий Рим». Усиление центральной власти в России в эпоху Ивана IV Грозного. Политика опричнины, ее цели и последствия. Основные направления внешней политики России. Итоги Ливонской войны. Процесс установления крепостного права в России. Формирование крепостничества. Смута в России: причины, ход, последствия. Подъем национально-освободительного движения: формирование Первого ополчения и образование Второго («Нижегородского») ополчения, его поход к Москве. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Царь Алексей Михайлович. Соборное Уложение 1649 г. Внешняя политика Алексея Михайловича. Церковная реформа в России. Раскол русской православной церкви. Культура России в XVI–XVII вв.

Тема 3. Российская империя в 18 веке

Усиление абсолютизма в России – становление великой державы. Петровские преобразования. Северная война (1700-1721 гг.) как катализатор реформ Петра I. «Регулярное» государство. Социальная политика. Государство и церковь в эпоху Петра I. Итоги европеизации и модернизации России. Наследие Петра I и «эпоха дворцовых переворотов». Правители и реформы в годы дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм»

Екатерины II. Вхождение России в систему общеевропейской политики. Внешняя политика Екатерины II. Общественно-политические движения в 18 веке. Культура 18 века.

Тема 4. Российская империя в 19 веке

Альтернативы исторического развития России первой четверти XIX в. Реформаторские и контрреформаторские тенденции в политике Александра I. М.М. Сперанский, его идеи и деятельность. Правительственные конституционные проекты. Положение крестьянства и попытка реформ. Движение декабристов: причины появления, организации, программы, восстание 14 декабря 1825 г., причины поражения восстания, историческое значение. Бюрократическая модель государственно-общественных преобразований Николая I. Общественно - политическое движение в России: консервативное, либеральное, радикальное. Западники и славянофилы.

Антинаполеоновские коалиции. Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 г. М.И. Кутузов. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс и его итоги. Священный союз: система безопасности для европейских монархов. «Восточный вопрос» и Крымская война. Последствия поражения России в Крымской войне.

Кризис крепостничества. «Великие» реформы Александра II как модернизационный проект. Отмена крепостного права. Земская реформа. Городская реформа. Судебная реформа. Военная реформа. Историческое значение и последствия «великих» реформ. Общественная реакция на реформы.

Смена правительственного курса Александра III: контрреформы. Социально-экономическое развитие России в пореформенное время. Модернизация экономики. Промышленный подъем 90-х гг. XIX в. Деятельность С.Ю. Витте.

Общественно-политические движения во 2 пол. 19 века. Консервативное направление: социальная основа, принципы и цели. К.П. Победоносцев, М.И. Катков об основах российской государственности.

Либеральное течение: социальная основа, идеи и цели. Особенности русской либеральной идеологии: взгляды К.Д. Кавелина, Б.Н. Чичерина, Д.И. Шаховского. Антиправительственная деятельность представителей радикального направления. Направления и эволюция народнической мысли: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. «Земля и воля» 1860-х гг. Теория «общинного социализма» А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. Хождение в народ. Революционный террор конца 1870 - начала 1880-х гг. Деятельность организации «Народная воля». Организации революционных народников. Распространение марксизма в России. Марксизм и развитие рабочего движения.

Культура России в XIX в.

Тема 5. Россия в начале XX в.

Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале XX в. Милитаризация экономики. Государство и монополистический капитал. Проблема экономического роста и модернизации. Русско-японская война. Первая русская революция 1905-1907 гг. Изменения в политической системе, возникновение Государственной Думы. Политические партии России: программы, состав, тактика. Попытки реформ: проекты, реализация, последствия. Аграрная реформа П.А. Столыпина: замысел, реализация, итоги. «Третьеиюньская» политическая система. Причины обострения противоречий на международной арене. Перераспределение сфер влияния между ведущими державами мира. Тройственный союз и Антанта. Причины начала Первой мировой войны. Россия в Первой мировой войне.

Культура в начале XX в.

Тема 6. Россия в советскую эпоху (1917-1991)

Великая российская революция, продолжавшаяся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Причины революционного кризиса 1917 г. Первая мировая война как фактор революции. Февральские

события в Петрограде. Отречение Николая II. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Основные направления политики Временного правительства. Кризисы Временного правительства. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. «Корниловский мятеж» и его подавление. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. Созыв и разгон Учредительного собрания. Брест - Литовский мирный договор с Германией и его последствия. Гражданская война: причины, этапы, итоги. Красный и белый террор. Иностранная военная интервенция.

«Военный коммунизм». X съезд РКП(б) и принятие новой экономической политики: реализация и итоги. Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г. Индустриализация и коллективизация. Создание сталинской административно – командной системы. Конституция СССР 1936 г. Обострение классовой борьбы и политические процессы в 1920 – 30-х гг. «Культурная революция».

Подготовка СССР к войне. СССР в системе международных отношений накануне Второй мировой войны, СССР против политики умиротворения агрессоров. Мюнхенский сговор. Советско–германское сближение 1939 – 1941 гг. Начало Второй мировой войны. Причины побед германской армии. Периодизация войны. Начало Великой Отечественной войны. Создание антифашистской коалиции. Причины неудач Красной Армии в начальном периоде войны. Основные этапы Великой Отечественной войны. Московское сражение – крах непобедимости немецкой армии. Сталинградская битва – начало коренного перелома в войне. Битва на Курской дуге – завершение коренного перелома в войне. Изгнание немецких захватчиков с советских территорий и освобождение народов Европы от нацизма. Завершение Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Героизм советского народа в тылу. Партизанское

движение на оккупированных территориях. Источники победы советского народа в войне. Вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Итоги и уроки Второй мировой войны. Советское общество в послевоенный период. Восстановление экономики. Апогей сталинского тоталитаризма (1945-1953 гг.). «Холодная война»: причины, комплексное противостояние в экономической, военно-технической, дипломатической, идеологической и культурной сферах. «План Маршалла». СЭВ. Берлинский кризис и создание системы союзов в Европе. СССР после смерти И.В. Сталина. Попытки осуществления политических и экономических реформ. Начало «оттепели». XX съезд КПСС. Противоречия политики Н.С. Хрущева. Либерализация внешнеполитического курса. Карибский кризис и его последствия. СССР и крушение колониальной системы. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.

НТР и ее влияние на ход общественного развития. Трансформация мирового хозяйства: переход на постиндустриальную стадию ведущих западных стран. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Срыв курса на интенсификацию производства. Проблемы развития социальной сферы. Завершение партийно-номенклатурной бюрократизации общества. Конституция 1977 года. «Доктрина Брежнева». Разрядка международной напряженности в 1970-е гг.

Попытка Ю.В. Андропова оздоровить жизнь общества. Советский Союз в 1985-1991 гг. «Перестройка» М.С. Горбачева: причины, цели, лозунги, методы. Социально-экономическая политика горбачевского руководства. Дезинтеграционные политические процессы внутри страны. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Последствия распада СССР и «социалистического лагеря».

Тема 7. Модернизационные процессы в мире в конце XX – начале XXI века. От СССР к Российской Федерации.

Модернизационные процессы в странах Запада. Роль ООН в международных отношениях. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Расширение и трансформация НАТО. Проблемы глобализации экономики. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Обострение борьбы политических сил в начале 1990-х годов за выбор пути развития. Особенности политических процессов 1990-х гг. Б.Н. Ельцин и его окружение. Программа радикальных экономических преобразований в России. Внутренняя противоречивость реформ. Ухудшение социально-экономической ситуации в стране в 1990-е гг. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Конституция Российской Федерации 1993 г. Экономический кризис 1998 г. Социально-экономическая и политическая ситуация в стране на рубеже XXI в.

Экономическое и социально-политическое развитие страны в начале XXI в. Внутренняя политика Президента РФ В.В. Путина. Приоритеты нового руководства страны. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Переизбрание В.В. Путина президентом в 2004 г., 2012 и 2018 гг., главные положения его политической программы. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Конституционный референдум 2020 г. Борьба с терроризмом на территории РФ и в мире. Внешнеполитические события после 2014 г. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Специальная военная операция на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области. Культура в современной России.

3. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВ

1. К какому году относится крещение Руси?

- 1) 988 г.
- 2) 882 г.
- 3) 945 г.
- 4) 962 г.

2. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором идёт речь.

«В тот год сказала дружина Игорю: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь с нами за данью, и себе добудешь, и нам». И послушал их Игорь и пошёл... за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие... мужи его. Когда же шёл он назад, — поразмыслив, сказал своей дружине: «Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё». И отпустил дружину, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. ...И послали к нему, говоря: «Зачем идёшь опять? Забрал уже всю дань». И не послушал их Игорь; и... убили Игоря и дружинников его...»

- 1) поход князя Игоря на половцев
- 2) поход князя Игоря на Византию
- 3) введение урочных лет
- 4) поход князя Игоря в Древлянскую землю

3. Какое из названных событий произошло раньше остальных?

- 1) Невская битва
- 2) разорение Рязани монголо-татарами
- 3) Крещение Руси
- 4) битва на реке Калке

4. Кто из перечисленных лиц был современником великого князя Ивана III?

- 1) Софья Палеолог
- 2) Андрей Курбский
- 3) Иван Фёдоров
- 4) патриарх Никон

5. Союзником Мамаю во время похода на Русь в 1380 г. был ...

- 1) Ягайло
- 2) Тимур
- 3) Тохтамыш
- 4) Батый

6. Главный итог правления Василия III:

- 1) завершение политического и территориального объединения русских земель
- 2) завоевание Россией выхода к Балтийскому морю
- 3) оформление в России сословно-представительной монархии
- 4) принятие первого свода законов – Судебника

7. Избранная рада - это:

- 1) совет приближенных к Ивану Грозному людей
- 2) орган, собиравший налоги с городских жителей
- 3) сословно-представительный законодательный орган
- 4) орган управления делами церкви при Алексее Михайловиче

8. Понятие «отмена урочных лет» связано с документом:

- 1) «Соборное Уложение 1649 г.»
- 2) «Жалованная грамота дворянству»
- 3) «Табель о рангах»
- 4) «Русская Правда»

9. Реформы патриарха Никона привели к:

- 1) церковному расколу
- 2) созданию Святейшего Синода
- 3) принятию христианства
- 4) политической независимости церкви

10. Реформы Петра I в области государственного управления привели к:

- 1) ликвидации приказной системы
- 2) упразднению сословного строя
- 3) усилению влияния родовитого боярства
- 4) выборности государственных органов

11. В результате дворцовых переворотов ...

- 1) возросли дворянские привилегии
- 2) уменьшился феодальный гнет
- 3) уменьшилась территория страны
- 4) остановилось экономическое развитие страны

12. Какой термин более всего подходит для характеристики правления Екатерины II?

- 1) просвещенный абсолютизм

- 2) конституционная монархия
- 3) диктатура
- 4) сословно-представительная монархия

13. В каком архитектурном стиле построен Зимний дворец в Санкт-Петербурге?

- 1) барокко
- 2) классицизм
- 3) рококо
- 4) модерн

14. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, какое явление в российской истории описывается.

«Это понятие собирательное, под него, на наш взгляд, следует подразумевать весь комплекс событий царствования Анны Иоанновны: сосредоточение верховной власти в руках горстки немцев, покровительство им императрицы, террор по отношению к аристократическим фамилиям и церковным иерархам, грабеж казны, торговая политика, наносившая ущерб государственным интересам, промахи дипломатии».

- 1) бироновщина
- 2) опричнина
- 3) хованщина
- 4) аракчеевщина

15. Кто из перечисленных лиц были современниками императора Павла I?

- 1) П.А. Пален, Ф.С. Лагарп
- 2) А.П. Волынский, А.И. Остерман
- 3) Б.П. Шереметев, В.В. Голицын
- 4) П.А. Столыпин, Н.А. Милютин

16. В правление Александра III был принят закон...

- 1) ограничивающий возможность выхода крестьян из общины
- 2) облегчающий выход из общины
- 3) передающий все полномочия выхода крестьян из общины сельским сходам
- 4) подобных законов вообще не принималось

17. Венский конгресс завершил:

- 1) эпоху наполеоновских войн

- 2) Крымскую войну
- 3) Северную войну
- 4) Первую мировую войну

18. Бывшие крепостные крестьяне, не переведенные на выкуп после реформы 1861 г. и несшие повинности в пользу помещиков, назывались

- 1) временнообязанными
- 2) дворцовыми
- 3) государственными
- 4) удельными

19. Экономическая политика советской власти летом 1918 г. включала:

- 1) массовую национализацию промышленности
- 2) отказ от монополии на внешнюю торговлю
- 3) форсированную индустриализацию
- 4) массовую коллективизацию сельского хозяйства

20. Признание Совнаркомом России независимости Финляндии произошло в:

- 1) 1917 г.
- 2) 1924 г.
- 3) 1929 г.
- 4) 1940 г.

21. У истоков создания Красной армии стояли:

- 1) Л.Д. Троцкий, Л.Б. Каменев
- 2) Л.Г. Корнилов, А.И. Деникин
- 3) П.Н. Краснов, А.А. Брусилов
- 4) Н.Н. Юденич, А.Ф. Керенский

22. Процесс создания крупного машинного производства в экономике называется:

- 1) индустриализацией
- 2) национализацией
- 3) стратификацией
- 4) люмпенизацией

23. Крупнейшая военно-стратегическая операция советской армии по освобождению Белоруссии, большей части Литвы и части Латвии во время Великой Отечественной войны называлась:

- 1) «Багратион»
- 2) «Тайфун»
- 3) «Ост»
- 4) «Рельсовая война»

24. Установите хронологическую последовательность:

- 1) Референдум о сохранении СССР
- 2) Вывод войск из Афганистана
- 3) ГКЧП
- 4) Избрание первого Президента СССР

25. Расположите в хронологической последовательности исторические события (от самого раннего к самому позднему). Найдите правильную последовательность.

1. битва при Аустерлице,
2. поход Тохтамыша на Москву,
3. подписание договоров о принятии ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей в состав России,
4. стрельцкие бунты

- 1) 2413
- 2) 1234
- 3) 1432
- 4) 3241

26. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду Смутного времени. Найдите номера, под которыми они указаны.

1. самозванец,
2. старообрядец,
3. семибоярщина,
4. тушинский вор,
5. коллегии,
6. ополчение.

- 1) 6
- 2) 25
- 3) 12
- 4) 23
- 5) 56

27. Установите соответствие между фамилиями политических деятелей и их деятельностью весной – осенью 1917 г.: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Найдите правильное соответствие.

ФАМИЛИИ:

1) В.И. Ленин, 2) П.Н. Миллюков, 3) Л.Г.Корнилов, 4) А.И. Гучков.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

А) военный министр Временного правительства,

Б) Верховный главнокомандующий,

В) министр иностранных дел Временного правительства,

Г) Председатель Временного правительства, Д) лидер партии большевиков

1) 1 - Д, 2 - В, 3 - Б, 4 - А

2) 1 - А, 2 - В, 3 - Г, 4 - Б

3) 1 - Д, 2 - А, 3 - Г, 4 - Б

4) 1 - Д, 2 - В, 3 - Г, 4 - Б

28. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Найдите правильное соответствие.

СОБЫТИЯ:

1) начало Смоленской войны,

2) Жалованные грамоты дворянству и городам,

3) антиордынское восстание в Твери,

4) создание Организации Варшавского договора (ОВД).

ГОДЫ:

А) 1237 г., Б) 1327 г., В) 1632 г., Г) 1785 г., Д) 1955 г.

1) 1 - В, 2 - Г, 3 - Б, 4 - Д

2) 1 - А, 2 - Г, 3 - В, 4 - Г

3) 1 - А, 2 - Б, 3 - В, 4 - Д

4) 1 - Д, 2 - А, 3 - Б, 4 - Г

29. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Найдите правильное соответствие.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ):

1) Куликовская битва,

- 2) Стояние на реке Угре,
- 3) Невская битва,
- 4) Специальная военная операция (СВО).

УЧАСТНИКИ:

- А) Александр Невский,
- Б) Иван III,
- В) О.С.Качура,
- Г) Дмитрий Донской.

- 1) 1 - А, 2 - Г, 3 - Б, 4 - В
- 2) 1 - Г, 2 - Б, 3 - А, 4 - В
- 3) 1 - А, 2 - Б, 3 - Г, 4 - В
- 4) 1 - Г, 2 - Б, 3 - В, 4 - А

30. Укажите соответствия между событиями и именами правителей. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Найдите правильное соответствие.

СОБЫТИЯ:

- 1) дарование дворянам права на освобождение от обязательной государственной службы,
- 2) отмена рекрутского набора в армию,
- 3) «Кровавое воскресенье»,
- 4) участие русской армии в подавлении революционных выступлений в Венгрии.

ПРАВИТЕЛИ:

- А) Екатерина II,
- Б) Николай I,
- В) Николай II,
- Г) Александр II,
- Д) Александр III.

- 1) 1 - А, 2 - Г, 3 - В, 4 - Б
- 2) 1 - А, 2 - Б, 3 - В, 4 - Г
- 3) 1 - Г, 2 - В, 3 - А, 4 - Д
- 4) 1 - Д, 2 - Г, 3 - В, 4 - А

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО

Общая оценка за вступительное испытание выставляется в итоговых баллах по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов на вступительных испытаниях составляет 100 баллов, минимальное количество баллов – 32 баллов.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования и состоит из 30 вопросов (с вариантами ответов). К каждому вопросу предложены варианты ответов, из которых только один является правильным. Каждый верный ответ на вопросы № 1-26 дает 3 балла, а на вопросы № 27-30 – 5,5 балла. Баллы, полученные за выполненные вопросы, суммируются.

В итоге за работу может быть набрано от 0 до 100 баллов.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание начинается строго в установленное расписанием время.

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования.

На выполнение заданий вступительного испытания отводится 130 минут. Вступительное испытание предполагает решение 30 тестовых заданий закрытого типа. В вопросах 1- 26 необходимо выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных, в заданиях 27-30 – установить соответствие.

Вступительное испытание проводится очно или с использованием дистанционных технологий по усмотрению поступающего.

Вступительные испытания с использованием дистанционных технологий проводятся при условии идентификации личности поступающего при сдаче ими вступительных испытаний в соответствии с Порядком проведения вступительных испытаний.

Поступающий до начала прохождения вступительных испытаний

принимает решение о способе сдачи вступительных испытаний – очно или с использованием дистанционных технологий. Поступающий записывается на вступительное испытание в личном кабинете поступающего. При записи на вступительное испытание поступающий выбирает дату, время и способ сдачи вступительного испытания из предложенного расписания.

При очном проведении вступительного испытания и проведении вступительного испытания с использованием дистанционных технологий используются одинаковые материалы вступительных испытаний.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

Во время проведения вступительного испытания их участникам запрещается иметь при себе и использовать:

- справочную, учебно-методическую литературу и другие вспомогательные материалы, в том числе интернет-ресурсы;
- пользоваться любыми средствами связи.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и в личном кабинете абитуриента не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и размещаются в личном кабинете поступающего не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Основная литература

1. Шестаков, Ю. А. История [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 248 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1082915>

2. Мунчаев, Ш. М. История России [Электронный ресурс] : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. — Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1069037>
3. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Шишова, Л. В. Мининкова, В. А. Ушкалов [и др.] ; науч. ред. Н. В. Шишова. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 462 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1053698>

Дополнительная литература

1. Дубровин, Ю. И. Отечественная история [Электронный ресурс] : краткий учебный курс / Ю. И. Дубровин. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 144 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=355253>
2. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2020. – 528 с.
3. История России XVIII — начала XX века [Электронный ресурс] : учебник / М.Ю. Лачаева [и др.]; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 648 с. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1023725>
4. Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Кузнецов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 639 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/944062>
5. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова - М. : Проспект, 2019. – 864 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ
2. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

3. <https://www.shpl.ru/> - Государственная публичная историческая библиотека России
4. <https://compass.historyrussia.org/> - Образовательно-просветительский портал «РИО-компас»