



**ЧОУ ВО «КАЗАНСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель приемной комиссии

*Михайлов* А.В. Тимирязова

«*19*» *марта* 20*16* г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ  
по общеобразовательному предмету  
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Казань – 2016 г.

**Программа вступительных испытаний по английскому языку для поступающих в ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)»**

Разработчики:

Шарафутдинов Г.Р., старший преподаватель кафедры иностранных языков и перевода ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

Программа вступительных испытаний профильной направленности формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования направлена на выявление уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции абитуриентов. Программа предназначена для поступающих в ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» .

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>4</b>
<b>II. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ТРЕБОВАНИЙ К ПОСТУПАЮЩИМ.....</b>	<b>4</b>
<b>III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. СТРУКТУРА</b>	
<b>ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ.....</b>	<b>6</b>
<b>IV. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА.....</b>	<b>8</b>
<b>V. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ.....</b>	<b>14</b>
<b>VI. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ.....</b>	<b>14</b>
<b>VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....</b>	<b>16</b>

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа вступительных испытаний формируется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и имеет целью обеспечить единство требований специалистов приемной комиссии к уровню подготовки поступающих, а также более предметную подготовку поступающих в университет к сдаче вступительного экзамена.

Вступительные испытания по английскому языку направлены на определение возможностей поступающих осваивать соответствующие профессиональные образовательные программы.

В программе представлены перечень компетенций, которыми должен владеть поступающий, и содержание, включающее тематику по английскому языку.

Основной целью вступительных испытаний по английскому языку является определение уровня готовности поступающих к освоению образовательных программ высшего образования.

## **II. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ ПОСТУПАЮЩИЙ ИЛИ ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ**

Для успешной сдачи вступительного испытания по английскому языку поступающий должен **знать**:

- лексические единицы и грамматические явления английского языка, необходимые для понимания иноязычных текстов среднего уровня сложности, а также устойчивые выражения и этикетные формулы, изученные в рамках программы средней школы;

- лингвострановедческий материал, культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета, особенности межкультурной коммуникации с носителями английского языка;

- фонетические правила, обеспечивающих грамотное чтение и произношение английских слов и словосочетаний;

- основные способы словообразования в английском языке, основные фразеологические единицы.

**уметь:**

- продуцировать письменный текст (в объеме 180-200 слов) в рамках предусмотренной программной тематики;

- понимать письменный текст среднего уровня сложности без словаря, структурно-смысловые связи в тексте, излагать содержание текста и свободно отвечать на вопросы по тексту;

- понимать на слух тексты среднего уровня сложности длительностью звучания 5-7 минут, письменно ответить на вопросы к тексту;

- письменно переводить на иностранный язык предложения, содержащие грамматическое правило или грамматическую форму;

- уверенно оперировать грамматическими и лексическими единицами на основе предложенного материала, используя сформированные в процессе обучения в средней школе иноязычные лексико-грамматические навыки; владеть лексическим минимумом в объеме 2000 учебных лексических единиц общего характера;

- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

**Основные параметры лексикона:**

Владение основными словообразовательными моделями, понятиями «многозначность», «синонимия», «антонимия», «омонимия», основными фразеологическими единицами в пределах пройденной тематики, знание ключевых закономерностей сочетаемости изучаемого словаря.

Практическая грамматика

Артикль. Общее понятие об употреблении артикля в английском языке.

Имя существительное. Грамматические категории существительного: число и падеж. Образование множественного числа. Форма притяжательного падежа. Сочетание существительных с отдельными предлогами.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения (общие правила и особые случаи).

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные, притяжательные, неопределенные, вопросительные, относительные и указательные местоимения.

Глагол. Личные формы глагола. Употребление глаголов have, be, do, would как самостоятельных и вспомогательных глаголов. Употребление глагола be как глагола-связки. Употребление глаголов be и have в модальном значении. Вспомогательные глаголы shall, will.

Модальные глаголы can, may, must, should, ought to.

Прямая и косвенная речь. Последовательность времен в косвенной речи. Коммуникативные типы предложений в косвенной речи.

Система глагольных времен по группам Simple, Continuous, Perfect, Active Voice.

Образование Passive voice. Употребление глаголов в рамках различных грамматических времен.

Сослагательное наклонение (Subjunctive). Типы нереальных условных предложений в английском языке.

Повелительное наклонение. Неличные формы глагола (Infinitive, Participle, Gerund). Их функции в предложении. Правильные и неправильные глаголы.

Наречие. Наиболее употребительные наречия. Степени сравнения наречий.

Предлог. Наиболее употребительные предлоги.

Союз. Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы.

Словообразование. Основные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Важнейшие суффиксы и префиксы.

Синтаксис.

Простое предложение. Нераспространенное и распространенное предложения.

Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (глагольное, простое, составное глагольное и именное). Второстепенные члены предложения. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях.

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений.

Виды вопросительных предложений.

### **Структура вступительного испытания**

Экзаменационная работа состоит из двух частей и проводится в письменной форме. По решению методической комиссии количество частей и формат заданий могут ежегодно изменяться.

В заданиях используются публицистические, художественные, научно-популярные и прагматические тексты. Содержание текстового материала учитывает возрастные особенности выпускника и не выходит за рамки коммуникативного, читательского и жизненного опыта абитуриента.

## **IV. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА**

***Выберите правильный ответ из нескольких предложенных вариантов:***

---

1. My sister \_\_\_\_\_ very tired today.

- a) be
- b) am
- c) is
- d) are

**2. His \_\_\_\_\_ is a famous actress.**

- a) aunt
- b) uncle
- c) grandfather
- d) son

**3. I'd like to be a \_\_\_\_\_ and work in a hospital.**

- a) lawyer
- b) nurse
- c) writer
- d) pilot

**4. They \_\_\_\_\_ like rap music.**

- a) doesn't
- b) isn't
- c) aren't
- d) don't

**5. There \_\_\_\_\_ a lot of water on the floor. What happened?**

- a) are
- b) is
- c) be
- d) am

**6. He \_\_\_\_\_ TV at the moment.**

- a) watches
- b) is watching
- c) watched
- d) had been watching

**7. Helen is very \_\_\_\_\_. She doesn't go out a lot.**

- a) bored
- b) confident
- c) angry
- d) shy



**8. Did you \_\_\_\_\_ to the beach yesterday?**

- a) went
- b) were
- c) go
- d) goed

**9. Have you got \_\_\_\_\_ orange juice in the fridge? I'm thirsty.**

- a) some
- b) a
- c) any
- d) the

**10. Look at the sky. It \_\_\_\_\_ rain.**

- a) will
- b) can
- c) is going to
- d) does

*Прочитайте текст с пропусками. Номера в тексте соответствуют заданиям 11–17, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите ниже номер выбранного Вами варианта ответа.*

Every year about six million hectares of \_ (11) become a desert. The cause \_ (12) be global warming - five of the world's \_ (13) years were in the 1980s and 1990s - but it might be the way we use the land. One third of the world's land \_ (14) is at risk from this increasing problem.

Another serious problem in all the big countries is air pollution. It \_ (15) from factories, power stations and cars. It kills forests and lakes, and can \_ (16) people ill. Some countries are starting to \_ (17) this problem, but it is still happening worldwide

11. A) soil; B) ground; C) earth; D) land

12. A) must; B) has to; C) might; D) should

13. A) best; B) hottest; C) longest; D) coldest

14. A) district; B) region; C) space; D) area

15. A) goes; B) comes; C) runs; D) flies

16. A) do; B) allow; C) get; D) make

17. A) reduce; B) reuse; C) replace; D) recycle.

***Прочитайте текст и выберите правильный ответ из нескольких предлагаемых вариантов (задания 18-20).***

Stonehenge is an ancient monument situated about ten miles north of Salisbury in England. It was built about 4500 years ago, but by whom and for what purpose remains a mystery. The builders must have known of geometry. They may have been influenced by the Mycenaean, whose architecture was similar. Some of the stones must have been brought from West Wales, over 135 miles away. These stones weigh more than fifty tons. They may have been brought on rafts and rollers. Experts say that it must have taken 1500 men more than five years to transport them. Stonehenge was probably built in three stages. First, settlers from continental Europe built a temple for sun worship. Later the "Beaker" people added the stone circles. Finally, people of the Wessex Culture transformed Stonehenge into an observatory. They could calculate the exact time of Midsummer and Midwinter and of equinoxes.

**18. We understand from the passage (text) that the construction of the Stonehenge**

- A) began 135 miles away from Salisbury
- B) is thought to have taken place in more than one stage
- C) was first documented by the Mycenaean
- D) is not a mystery that needs to be solved
- E) was completed in less than five years

**19. It is pointed out in the reading that the Stonehenge**

- A) was built by the Mycenaean, who were very advanced in geometry
- B) probably has religious origins, possibly for worship of the sun
- C) had no astrological purposes
- D) was erected thousands of years ago in West Wales
- E) is still used to calculate the changes of the seasons

**20. According to the passage (text), there is no certainty about**

- A) where the Stonehenge was built
- B) what kind of stones were used in the construction of the Stonehenge
- C) how to calculate the exact time of Midsummer and Midwinter and of equinoxes
- D) how the stones used in the construction of the Stonehenge were transported

E) whether some of the stones are in position to reflect the movements of the sun and the moon.

### **III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале.

Вступительное испытание по английскому языку проводится в тестовой форме и включает 20 заданий.

Тестовые задания состоят из двух частей:

Часть 1 включает 10 заданий (1–10). К каждому из них даны четыре варианта ответа, из которых один правильный. Каждое верно выполненное задание части 1 дает Вам по **4 балла**.

Часть 2 также состоит из 10 заданий (11–20), к каждому из которых даны четыре варианта ответа, один из которых правильный. Каждое верно выполненное задание части 2 дает Вам по **6 баллов**.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. Максимальное количество баллов -100.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком.

Однако записи в черновике при оценивании работы учитываться **не будут**.

### **IV. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Абитуриенты допускаются на вступительное испытание по английскому языку только при предъявлении паспорта. Свидетельство о рождении не является документом, удостоверяющим личность. Абитуриенты обязаны прийти на вступительное испытание за 30 минут до его начала, зарегистрироваться и узнать номер экзаменационной аудитории.

Во время рассадки в аудитории абитуриент должен взять с собой только паспорт, экзаменационный лист, авторучку и разрешенные для

использования дополнительные материалы, оставив лишние вещи в аудитории на специально выделенном для этого столе (у входа в аудиторию). Экзамен начинается строго в установленное расписанием время. После начала экзамена экзаменатором выдается экзаменационный материал и объясняются правила, предъявляемые к оформлению титульных листов, тестов и черновиков, а также указывается время начала и окончания вступительного испытания, время и место объявления результатов и проведения апелляции.

Время выполнения заданий – 1 час; максимальная оценка – 100 баллов.

Во время проведения вступительных испытаний запрещается:

- использовать справочную, учебно-методическую литературу и другие вспомогательные материалы;
- использовать для записей карандаши, а для исправления, написанного – ластик, штрихи, лезвия и т.п.;
- указывать на листах-вкладышах и в черновике свою фамилию, имя, отчество, оставлять другие условные знаки;
- разговаривать с другими абитуриентами, обмениваться с ними вариантами заданий и иными предметами;
- ходить по экзаменационной аудитории, пересаживаться на другое место;
- покидать экзаменационную аудиторию до сдачи письменной работы;
- пользоваться мобильными средствами связи.

Консультация с членами предметной комиссии во время проведения вступительных испытаний допускается только в части формулировки вопроса в экзаменационных материалах. За нарушение правил проведения абитуриент может быть удален из аудитории. При этом на титульном листе экзаменационной работы делается запись о причине удаления, заверенная подписями экзаменаторов. Данная работа аннулируется, независимо от числа правильно выполненных заданий. По окончании экзамена все участники

должны сдать экзаменатору: 1) экзаменационный лист, 2) экзаменационный материал, 3) бланки ответов, 4) черновик.

## **VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

### **I. Основная литература:**

1. Бонк Н.А. Учебник английского языка. В 2-х частях. Часть 1. - М.: Де Конт — ГИС, 2009. - 637 с.
2. Бонк Н.А. Учебник английского языка. В 2-х. Часть 2. М.: Де Конт — ГИС, 2012. - 511 с.
3. Бурая Е.А., Медведева Т.В., Туликова А.С. *Interoducing Great Britain* — М., 2011;
4. Грибанова Т.И. И др. Сборник упражнений по практической грамматике английского языка. - М., 2010;
5. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии: Учебное пособие. - М.:Флинта:Наука, 2011.-296с.
6. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка.- М., 2011:
7. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь: 160000 слов и словосочетаний/В.К.Мюллер, 8-е издание, исправленное. - М.: Русский язык, 2010. - 880с.
8. Романова Л.И. Практическая грамматика английского языка — 3-е издание. - М.: АйРис — пресс, 2010. -384с.-(Домашний репетитор);
9. Рум А.Р. Великобритания. Лингвострановедческий словарь. -М., 2012;
10. Салькова М.А., Крекова Е.В. Упражнения по развитию навыков устной и письменной речи. -М., 2011;
11. Филюшкина Л.Т., Фролова М.П. Сборник упражнений к учебнику английского языка авторов Н.А.Бонк, Н.А.Котий, Л.Г.Лукьяновой: Учебное пособие. -М.:Международные отношения, 2012.-160с.
12. Черненко Д.В. Практическая грамматика английского языка: инттенсивный курс / Д.В.Черненко. - Ростов -на-Дону: Феникс, 2014. - 382 с.
13. Raymond Murphy. *English Grammar in Use, Third Edition.* Cambridge University Press, 2011.
14. Tokareva N. Peppard V. *What it is like in the USA* – М.: Высшая Школа, 2012.

## **II. Дополнительная литература (словари, справочная литература):**

15. Michael Swan, Catherine Walter. How English works. A grammar practice book. - Oxford, 2007.
16. Cambridge Learners Dictionary/ Cambridge University Press, 2002.
17. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: в 2-х томах/Hornby A.S. Special edition. - Oxford University Press, 1982;

## **III. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

18. [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) электронный словарь *Abby Lingvo*
19. [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru) электронный словарь *Multitran*
20. [www.bbc.co.uk/learning\\_english](http://www.bbc.co.uk/learning_english)
21. [www.esl-lab.com](http://www.esl-lab.com)