



**ЧОУ ВО «КАЗАНСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель приемной комиссии

Тимирязов А.В. Тимирязова

«*19*» *марта* 20 *16* г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ
по общеобразовательному предмету
ИСТОРИЯ**

Казань – 2016

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ИСТОРИИ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ.....	4
3. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВ	11
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ.....	19
5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ.....	20
6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ.....	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

История относится к гуманитарным наукам, объектом которой является человек и общество в прошлом. В процессе изучения истории у учащегося формируется комплексное представление об эволюции человеческого общества и формах социального общежития. Реконструкция исторического прошлого является частью формирования критического мышления, что необходимо для формирования гражданского общества и собственной гражданской позиции.

Формирование у студентов целостной картины знаний исторического развития России с древнейших времен до настоящего времени; овладение студентами основами знаний об историко-культурном своеобразии Российского государства, его месте в мировой и европейской истории; привитие обучающимся навыков научного осмысления и понимания российской истории как интегративной части всемирной истории.

Настоящая программа вступительных испытаний по дисциплине «Математика» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1.2 ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ

Знать:

- Основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей, закономерности взаимодействия человека и общества, основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества
- Основные исторические факты и даты, связанные с институтами власти РФ, формы кооперации в российской истории, значимость роли толерантного самосознания для формирования гражданского общества
- Основные исторические концепции происхождения российского государства

- Основные исторические концепции всемирно-исторического процесса
- Место исторической науки в современном мире;
- Актуальные и спорные исторические вопросы.
- основные научно-теоретические проблемы современной исторической науки

Уметь:

- Устно и письменно излагать исторический материал
- Аргументировано отстаивать собственную точку зрения; поддерживать дискуссию.
- Понимать характерные особенности исторического развития государств
- Анализировать процессы формирования толерантного самосознания,
- Передавать знания обществу о роли культурного наследия для истории российского государства
- Преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
- Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ИСТОРИИ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Предмет, объект истории как науки. Цель и задачи исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методология и теория исторической науки. Методы и источники изучения истории. Типология исторических источников. Вспомогательные исторические дисциплины. Многовариативность исторических процессов. Мировой исторический процесс: единство и многообразие. Концепции исторического развития. Линейная и циклическая концеп-

ции истории. Проблемы периодизации всемирной истории. Историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Россия в мировом человеческом сообществе. Между Европой и Азией: на перекрестке цивилизаций.

Тема 2. Возникновение первых цивилизаций. Деспотии Востока и Античный мир. Основные черты первобытного хозяйства. Неолитическая революция. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Рубеж IV – III тыс. до н.э. – возникновение первых государственных образований в долинах великих рек Востока. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. Восточные деспотии. Феномен Востока. «Азиатский способ производства». Античная эпоха в истории человечества. Города – государства Греции и Италии. Классическое рабство. Расцвет римской рабовладельческой экономики. Достижения Греко-латинской цивилизации. Крушение империй Древнего мира. Формирование протофеодального уклада.

Тема 3. Средневековая Русь и Европа в V – XV веках.

Средневековый мир Европы как итог синтеза двух культур – варварской и римской. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Христианская Европа и исламский мир. Славянские земли в VI – IX вв. Теории возникновения древнерусского государства: норманнская и антинорманнская. Социально-экономические и политические отношения в Киевской Руси. Византия и Русь. Принятие христианства. Русские земли в период феодальной раздробленности. Западная Европа в XI – XIII вв. Крестовые походы и Русь. Монгольские завоевания в Азии и вторжение на Русь. Московия, Литва и Золотая Орда. Образование централизованных государств в Западной Европе. Объединение русских земель вокруг Москвы. Этапы складывания Российского централизованного государства. Освобождение Руси от ордынской зависимости.

Тема 4. Мир на рубеже нового времени (XVI – XVII вв.).

Эпоха Великих географических открытий. Создание первых колониальных империй. Переход к мануфактурному производству. Начало Реформации. Протестантская идеология М. Лютер, Ж. Кальвин. Контрреформация. Первые религиозные войны в Европе. Формирование абсолютизма в Европе. Расцвет культуры и идеи гуманизма.

Усиление центральной власти в России в эпоху Ивана IV Грозного. Политика опричнины, ее цели и последствия. Основные направления внешней политики России. Итоги Ливонской войны. Процесс установления крепостного права в России. Смута в России и её последствия. Воцарение Романовых. Церковная реформа в России. Раскол русской православной церкви. Первый общеевропейский конфликт – Тридцатилетняя война 1618 – 1648 гг. – борьба за гегемонию на европейском континенте. Возвышение и кризис Османской империи. Кризис сословного строя в Европе. Буржуазная революция в Англии (1640-1660 гг.). О. Кромвель.

Тема 5. Европа в XVIII веке. Эпоха просвещения и европейской модернизации. Концепция модернизации в современных социальных науках. Идеи Просвещения и философия либерализма. Политический идеал просветителей Англии и Франции. Энциклопедисты Вольтер, Д. Дидро, Ш.Л. де Монтескье, Ж.Ж. Руссо. Просвещенный абсолютизм в Европе XVIII в. Усиление абсолютизма в России – становление великой державы. Петровские преобразования. Северная война (1700-1721 гг.) как катализатор реформ Петра I. «Регулярное» государство. Социальная политика. Внутренние противоречия петровской Реформации. Итоги европеизации и модернизации России. Оценки деятельности Петра I в современной историографии. Наследие Петра I и «эпоха дворцовых переворотов». «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Вхождение России в систему общеевропейской политики. Промышленный переворот в Англии и его последствия. Война за независимость США. Утвержде-

ние демократии в США. Великая французская буржуазная революция и ее последствия для Европы.

Появление колониальных империй на просторах Азии. Российская империя в системе имперских взаимоотношений с другими империями.

Тема 6. Либеральные и консервативные тенденции в развитии России и европейских стран в первой половине XIX в. Запад и Восток: противоречия промышленной эпохи второй половины XIX в. Альтернативы исторического развития России первой четверти XIX в. Реформаторские и контрреформаторские тенденции в политике Александра I. М.М. Сперанский, его идеи и деятельность. Правительственные конституционные проекты. Положение крестьянства и попытка реформ. Идеология «евангельского» государства при Александре I. Гражданский национализм в идеологии движения декабристов. Декабризм: варианты радикального реформаторства. Бюрократическая модель государственно-общественных преобразований Николая I. Общественно - политическое движение в России: консервативное, либеральное, радикальное. Западники и славянофилы. Осознание необходимости системных реформ в России.

Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 г. Поход в Россию и крушение империи Наполеона I. М.И. Кутузов. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс и его итоги. Священный союз: система безопасности для европейских монархов. Революции в Европе 1820-1840-х гг.: борьба за национальные и социальные интересы. «Восточный вопрос» и Крымская война. Последствия поражения России в Крымской войне. Рост промышленного производства в странах Европы. Особенности технологической революции последней трети XIX в. Образование мирового хозяйства. Рост концентрации производства. Монополизация экономики. Увеличение удельного веса США и Германии в мировом промышленном производстве. Социальные противоречия промышленной эпохи.

Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Япония: опыт модернизации.

Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности. Кризис крепостничества. Реформы Александра II. Общественная реакция на реформы. Смена правительственного курса Александра III: контрреформы. Социально-экономическое развитие России в пореформенное время. Модернизация экономики. Промышленный подъем 90-х гг. XIX в. Деятельность С.Ю. Витте.

Тема 7. Общественно-политическое развитие России и Европы во второй половине XIX – начале XX века: предпосылки и причины начала Первой мировой войны. Факторы подъема общественного движения в России. Общественная мысль и ее особенности. Консервативное направление: социальная основа, принципы и цели. К.П. Победоносцев, М.И. Катков об основах российской государственности. Либеральное течение: социальная основа, идеи и цели. Особенности русской либеральной идеологии: взгляды К.Д. Кавелина, Б.Н. Чичерина, Д.И. Шаховского. Антиправительственная деятельность представителей радикального направления. Теория «общинного социализма» А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. Организации революционных народников. Идея «жертвы и подвига» во имя народа. Становление реформаторской линии в народничестве. Распространение марксизма в России. Деятельность Г.В. Плеханова и группы «Освобождение труда». Марксистские кружки в России. Создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса». Начало революционной деятельности В.И. Ленина. Марксизм и развитие рабочего движения. Партии II Интернационала. Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале XX в. Итоги второй промышленной революции. Милитаризация экономики. Государство и монополистический капитал. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революция и реформы. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в контексте

мировых проблем в начале XX в. Противоречия социально-экономического и политического развития России и содержание кризисных явлений. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Политические партии России: программы, тактика. Попытки реформ: проекты, реализация, последствия. Политический портрет П.А. Столыпина. Причины обострения противоречий на международной арене. Перераспределение сфер влияния между ведущими державами мира. Тройственный союз и Антанта. Причины начала Первой мировой войны. Россия в Первой мировой войне. Кризис в воюющих странах и февральская революция 1917 г. в России. Борьба политических сил России за выбор пути дальнейшего развития. Кризисы правительства. Октябрьская революция 1917 г. Современные оценки октябрьских событий. Брест - Литовский мирный договор с Германией и его последствия. Завершение Первой мировой войны. Парижская конференция и её решения. Версальско-Вашингтонская система. Послевоенный кризис в странах Европы и начало гражданской войны в России. Красный и белый террор. Иностранная военная интервенция. «Военный коммунизм». Победа сторонников Советской власти. Итоги гражданской войны. Российская эмиграция. Новая расстановка политических сил на международной арене.

Тема 8. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа. Общепланетарный кризис 1929-1933 гг. Пути выхода из него разных стран. Наступление фашизма и усиление угрозы мировой войны. Идеологические основы тоталитаризма.

X съезд РКП (б) и принятие новой экономической политики: реализация и итоги. Создание сталинской административно – командной системы. Конституция СССР 1936 год. Обострение классовой борьбы и политические процессы в 20 – 30-х гг. Подготовка СССР к войне. Итоги советской индустриализации. СССР в системе международных отношений накануне Второй мировой войны, СССР против политики умиротворения агрессоров. Мюнхенский сговор. Советско–германское сближение 1939 – 1941 гг. Начало Второй ми-

ровой войны. Причины побед германской армии. Периодизация войны. Начало Великой Отечественной войны. Создание антифашистской коалиции. Причины неудач Красной Армии в начальном периоде войны. Основные этапы Великой Отечественной войны. Московское сражение – крах непобедимости немецкой армии. Сталинградская битва – начало коренного перелома в войне. Битва на Курской дуге – завершение коренного перелома в войне. Изгнание немецких захватчиков с советских территорий и освобождение народов Европы от нацизма. Завершение Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Героизм советского народа в тылу. Партизанское движение на оккупированных территориях. Источники победы советского народа в войне. Вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Итоги и уроки Второй мировой войны.

Тема 9. Мир в годы «Холодной войны». «Холодная война» и раскол Европы: усиление противостояния в мировом хозяйстве. Причины «холодной войны». «План Маршалла». Берлинский кризис и создание системы союзов в Европе. «Холодная война» в Азии. Война в Корее и её последствия. Факторы экономического лидерства США. Советское общество в послевоенный период. Восстановление экономики. Апогей сталинского тоталитаризма (1945-1953 гг.). СССР после смерти И.В. Сталина. Попытки осуществления политических и экономических реформ. Противоречия политики Н.С. Хрущева. Начало «оттепели». Либерализация внешнеполитического курса. Карибский кризис и его последствия. СССР и крушение колониальной системы.

НТР и ее влияние на ход общественного развития. Трансформация мирового хозяйства: переход на постиндустриальную стадию ведущих западных стран. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Срыв курса на интенсификацию производства. Проблемы развития социальной сферы. Завершение партийно-номенклатурной бюрократизации общества. Конституция 1977 года. Попытка Ю.В. Андропова оздоровить жизнь общества. Советский Союз в 1985-1991 гг. «Перестройка» М.С. Горбачева: цели, лозунги, ме-

тоды. Социально-экономическая политика горбачевского руководства. Дезинтеграционные политические процессы внутри страны. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Последствия распада СССР и «социалистического лагеря».

Тема 10. Модернизационные процессы в мире в конце XX – начале XXI века. От СССР к Российской Федерации. Модернизационные процессы в странах Запада. Усиление влияния неоконсервативной идеологии. Роль ООН в международных отношениях. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Расширение и трансформация НАТО. Проблемы глобализации экономики. Особенности модернизации в странах бывшего социалистического лагеря. Опыт новых индустриальных стран. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Обострение борьбы политических сил в начале 1990-х годов за выбор пути развития. Программа радикальных экономических преобразований в России. Внутренняя противоречивость реформ. Ухудшение социально-экономической ситуации в стране. Октябрьские события 1993 г. Силовой вариант разрешения кризиса. Конституция Российской Федерации 1993 г. Социально-экономическая и политическая ситуация в стране на рубеже XXI в.. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Тенденция усиления федеральной власти.

Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Культура в современной России. Терроризм – угроза XXI века.

3. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВ

1. Какое из названных событий произошло раньше остальных?

- 1) Невская битва
- 2) разорение Рязани монголо-татарами
- 3) Крещение Руси

- 4) битва на реке Калке

2. Установив господство над Русью, правители Золотой Орды

- 1) разрушали храмы и расправлялись со священниками
- 2) обложили церковь данью
- 3) освободили церковь от выплаты дани
- 4) приняли христианств

3. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором идёт речь.

«В тот год сказала дружина Игорю: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь с нами за данью, и себе добудешь, и нам». И послушал их Игорь и пошёл... за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие... мужи его. Когда же шёл он назад, — поразмыслив, сказал своей дружине: «Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё». И отпустил дружину, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. ...И послали к нему, говоря: «Зачем идёшь опять? Забрал уже всю дань». И не послушал их Игорь; и... убили Игоря и дружинников его...»

- 1) поход князя Игоря на половцев
- 2) поход князя Игоря на Византию
- 3) введение урочных лет
- 4) поход князя Игоря в Древлянскую землю

4. Освободившиеся в 1861г. от крепостной зависимости крестьяне стали называться:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1) посессионные | 3) вольноотпущенные |
| 2) временнообязанные | 4) однодворцы |

5. Чем являлись отработки в пореформенной деревне?

- 1) повинностью, которую продолжали выполнять крестьяне в пользу поме-

щика до перехода на выкуп

- 2) обработкой части наделной земли в пользу, государства с целью возвращения долга по выкупным платежам
- 3) обработкой своими орудиями труда помещичьей земли в качестве платы за аренду земли
- 4) работой крестьян на соседей-кулаков за деньги

6. В каком архитектурном стиле построен Зимний дворец в Санкт-Петербурге?

- | | |
|---------------|-----------|
| 1) барокко | 3) рококо |
| 2) классицизм | 4) модерн |

7. Значение военной операции советских войск в районе Курской дуги:

- 1) освобождение Крыма от фашистских захватчиков
- 2) окружение и уничтожение немецкой армии под командованием фон Паулюса
- 3) завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне
- 4) стабилизация на фронтах и переход к позиционной войне

8. Принятие новой Конституции Российской Федерации и первые выборы в Государственную Думу состоялись в:

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1985 г. | 3) 1993 г. |
| 2) 1991 г. | 4) 2002 г. |

9. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) поход войск Батыея в Северо-Восточную Русь
- 2) поход Ермака Тимофеевича в Сибирь
- 3) принятие «Русской Правды»

Ответ:

10. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

События	Факты
А) битва на реке Калка	1) 1223
Б) разорение монголо-татарами Киева	2) 1240
В) сражение на реке Воже	3) 1242
Г) набег на Москву хана Тохтамыша	4) 1378
	5) 1382
	6) 1410

А	Б	В	Г

11. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XIX в.

вольные хлебопашцы;

2) министерства; 3) декабристы; 4) бироновщина; 5) земства; 6) винная монополия.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ:

12. Какие три черты из перечисленных ниже характеризовали хозяйственное развитие России в XVII в.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. создание первых мануфактур
2. развитие ярмарочной торговли
3. ликвидация таможенных пошлин для иностранных купцов
4. железнодорожное строительство
5. товарная специализация районов
6. завершение промышленного переворота

Ответ:

13. Прочтите отрывок из сочинения историка Д.И. Иловайского и напишите имя императора, о котором говорится в отрывке.

«Внутренняя политика этого царствования отдичается охранительным характером. Сохраняя государственные учреждения, наследованные от предшественников, правительство императора продолжало развивать некоторые отдельные части этих учреждений. Между ними первое место принадлежит изданию Свода законов... Император, спустя полтора месяца после вступления своего на престол, приказал учредить при собственной канцелярии особое отделение для приведения в порядок русских законов и поручил это дело Сперанскому».

Ответ:

14. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Даты войн	Сражения	Военачальники
(А)	Взятие Берлина	Г. Тотлебен
1768-1774 гг.	(Б)	(В)
1787-1791 гг.	Штурм Измаила	(Г)

(Д)	Оборона	(Е)
	Севастополя	

Пропущенные элементы:

1. 1877-1878 гг.
2. Г. А. Спиридов
3. А. В. Суворов
4. 1756-1763 гг.
5. 1853-1856 гг.
6. Чесменское сражение
7. П. С. Нахимов
8. Х. А. Миних
9. осада крепости Очаков

А	Б	В	Г	Д	Е

15. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Памятники культуры	Характеристики
А) Опера «Борис Годунов»	1) Установлен в Новгороде
Б) Портрет А. С. Пушкина	2) Создан в XVIII в.
В) памятник «Тысячелетие России»	3) Сюжет иллюстрирует события эпохи дворцовых переворотов
Г) Храм Христа Спасителя	4) Уничтожен в 1930-е гг

А	Б	В	Г

16. Запишите термин, о котором идёт речь.

— временное осуществление полномочий главы государства в связи с малолетством или болезнью монарха.

Ответ:

17. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. „

А) К начальному этапу Великой Отечественной войны относится _____.

Б) Генерал-лейтенант инженерных войск, профессор Военной академии Генерального штаба, зверски замученный фашистами в концлагере Маутхаузен — _____.

В) С.С. Прокофьев посвятил свою 7-ю симфонию.

Пропущенные элементы:

- 1) Сталинградское сражение
- 2) Москва
- 3) А.И. Покрышкин
- 4) Смоленское сражение
- 5) Д.М. Карбышев
- 6) Ленинград

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

18. Какие три из перечисленных положений характерны для славянофилов? Запишите цифры, под которыми они указаны

1. России необходимо развиваться только по западноевропейскому пути
2. Россия должна стать парламентской конституционной монархией
3. народ может выражать свое мнение через свободную печать
4. крепостное право губительно для России
5. России XIX в. нужна конституция и разделение властей
6. Земские соборы являются наиболее приемлемой формой для выражения народного мнения

19. Прочитайте отрывок из исторического источника

«Зачем, царь,... воевод, дарованных тебе богом для борьбы с врагами, различным казням предал, и святую кровь их победоносную в церквах божьих пролил, и кровью мученической обагрил церковные пороги, и на доброхотов твоих, душу свою за тебя положивших, неслыханные от начала мира муки, и смерти, и притеснения измыслил, обвиняя невинных православных в изменах и чародействе и в ином непотребстве... В чем же провинились перед тобой и чем прогневали тебя христиане — соратники твои? Не они ли разгромили прегордые царства и обратили их в покорные тебе во всем, а у них же прежде в рабстве были предки наши? Не сдались ли тебе крепости немецкие, по мудрости их, им от бога дарованной? За это ли нам, несчастным, воздал, истребляя нас и со всеми близкими нашими?...

надеюсь быть пожалован и утешен во всех печалях моих милостью его королевской, а особенно с помощью божьей».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

1. Царь, к которому обращается автор послания, правил в XVI в
2. При царе, к которому обращается автор, произошло окончательное освобождение Русского государства от ордынского ига.

3. Правление царя, к которому обращается автор, сопровождалось террором и казнями.
4. Автор получил ответ от царя на свое послание
5. При царе, к которому обращается автор, были введены полки иноземного строя.
6. В правление царя, к которому обращается автор, Россия не воевала со Швецией.

20. Прочитайте отрывок из стихотворения В. Маяковского и назовите событие, о котором идет речь.

Вздувается у площади за ротой рта, у злящейся на лбу вздуваются вены.
 «Постойте, шашки о шелк кокоток вытрем, вытрем в бульварах Вены!»
 Газетчики надрывались: «Купите вечернюю! Италия! Германия! Австрия!» А
 из ночи, мрачно очерченной чернью, багровой крови лилась и лилась струя.

Ответ:

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительные испытания оцениваются в стобалльной шкале.

Вступительное задание состоит из 8 вопросов части А и 12 вопросов части В.

Первичный балл:

За каждый правильный ответ на вопрос части А ставится 1 балл.

За каждый правильный ответ на вопрос части В ставится 2 балла.

В итоге, абитуриенты могут набрать от 0 до 32 первичных баллов.

Правило перевода первичных баллов в 100-балльную тестовую шкалу.

Первичные баллы переводятся в 100-балльный результат согласно следующей таблице:

Первичный балл	Тестовый балл
0	0
1	5
2	10

3	15
4	20
5	24
6	28
7	32
8	36
9	40
10	44
11	48
12	52
13	56
14	60
15	63
16	66
17	68
18	70
19	72
20	74
21	77
22	79
23	81
24	83
25	85
26	87
27	90
28	92
29	94
30	96
31	98
32	100

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в письменной форме в виде тестирования. Количество вопросов в тесте 20. Время, отведенное на тестирование 120 минут. Разрешается использование ручки, карандаша, ластика. Не допускается использование канцелярского корректора, а также любых

справочных и учебных материалов, в том числе и мобильные телефоны, планшеты.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

I. Основная литература

1. Фортунатов, В.В. История: учеб. пособие / В.В. Фортунатов -СПб.: Питер, 2014. – 464 с
2. Шишова, Н.В. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 462 с. – (Высшее образование). – Режим доступа : <http://znanium.com>
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Кузнецов. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 639 с. – Режим доступа : <http://znanium.com>

II. Дополнительная литература:

1. История России (XX- начало XXI века) : учебник для бакалавров / С.А. Саркисян [и др.] ; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – М. : Изд-во Юрайт, 2013. – 336с.
2. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2013. – 528 с.
3. Российская цивилизация : учеб. пособие /А.В. Скоробогатов [и др.], под ред. В.Г. Тимирясова. – Казань : Взд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2012. – 272с.
4. Нестеренко, Е.И. История России [Электронный ресурс] : Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. – 296 с. – Режим доступа : <http://znanium.com>

5. Отечественная история. XX - начало XXI веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А.В. Ушакова. – М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. – 448 с. – (Высшее образование). – Режим доступа :

<http://znanium.com>

6. Федорова, А. В. История России : учеб. пособие для студ. экон. факта / А. В. Федорова, А. Н. Дубинин. - Оренбург : Издат. центр ОГАУ, 2013. - 247с.

7. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : в 2-х т. Т.1 / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова - М. : Проспект, 2013. – 540 с.

8. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : в 2-х т. Т.2 / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова - М. : Проспект, 2013. – 718 с.

9. Отечественная история : учеб.-метод. пособие : в 3-х т. Т.1: С древнейших времен до конца XVIII века / Г. В. Здерева [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Тольятти : Изд-во ТГУ.- 2013. - 183с.

10. Отечественная история : учеб.-метод. пособие : в 3-х т. Т.2: Россия в XIX - начале XX века / О. Н. Вещева [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Тольятти : Изд-во ТГУ, 2013. - 133с.

11. Отечественная история : учеб.-метод. пособие : в 3-х т. Т.3: Россия советская и постсоветская. 1917-2012 годы / Е. А. Тимохова [и др.] . - 2-е изд., перераб. и доп. - Тольятти : Изд-во ТГУ, 2013. - 209с.