



**ЧОУ ВО «КАЗАНСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель приемной комиссии

*Тимирязов* А.В. Тимирязова

«*19*» *марта* 20 *16* г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ  
по общеобразовательному предмету  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Казань – 2016 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ .....	5
3. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВ.....	10
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ.....	15
5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ.....	16
6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ .....	16

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обществознание представляет собой комплекс дисциплин, объектом исследования которых являются различные сферы общества. В рамках курса обществознания изучаются основы следующих социально-гуманитарных дисциплин: философии, социологии, права, политологии и др. Основной целью учебного курса обществознания является формирование цельного представления человека об институциональном устройстве общества и его характерных черт. Предмет «обществознания» носит междисциплинарный характер, а именно социально-гуманитарные дисциплины рассматриваются не по отдельности, а как связанные между собой в единое целое.

Программа изучения обществознания ориентирована на развитие личности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Настоящая программа вступительных испытаний создана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и имеет целью обеспечить единство требований специалистов приемной комиссии к уровню подготовки поступающих, а также более предметную подготовку поступающих в институт к сдаче вступительного экзамена.

## 1.2 ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ

На вступительном экзамене учащийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

### **Знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

1. Специфика предмета обществознания в системе социально-гуманитарных наук.	Науки об обществе и природе. Социальные и гуманитарные науки. Обществознание как комплекс социально-гуманитарных дисциплин.
2. Системное строение общества.	Варианты определения понятия «общество». Общественные отношения. Общество как сложная динамическая система. Элементы общества как системы. Подсистемы общества (сферы общества): политическая, социальная, духовная и экономическая. Взаимодействие различных сфер общества. Общество и природа. Общество и культура.
3. Социальные институты.	Понятие «социальный институт» в обществознании. Основные комплексы социальных институтов (экономические, политические, социальные, духовные). Функции социальных институтов в современном обществе.
4. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека.
5. Индивид, индивидуальность и личность.	Значение понятий «индивид», «индивидуальность» и «личность» в социальных науках. Социализация индивида. Структура личности: социальный статус, социальная , направленность. Внутренний мир человека: познание, эмоции, чувства, мировоззрение. Свобода и ответственность личности.
6. Социальные группы, их	Социальная общность. Признаки социальной общности. Виды социальных общностей. Социальная группа. Виды социальных

классификация	групп. Социальная структура общества. Социальная дифференциация. Неравенство. Социальная стратификация. Семья как социальная группа. Этнические общности. Этническое самосознание. Диаспора. Межнациональные отношения. Межнациональный конфликт. Причины межнациональных конфликтов. Варианты разрешения межнациональных конфликтов. Национализм. Виды национализма
7. Социальная мобильность	Виды социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная социальная мобильности. Показатели социальной мобильности.
8. Социальные нормы.	Виды социальных норм. Основные характеристики социальных норм. Отклоняющееся поведение. Девиантное и делинквентное поведения. Социальный контроль. Социальные санкции.
9. Познание мира.	Процесс познания. Формы познания: чувственное, рациональное; истинное и ложное. Формы чувственного познания. Формы рационального познания. Истина и ее критерии. Специфика научного познания. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Анализ, синтез, индукция, дедукция.
10. Социальное и гуманитарное знание.	Специфика социально-гуманитарных наук. Особенности социального познания. Социальный факт. Виды социальных фактов.
11. Варианты общественного развития.	Реформа, революция. Модернизация. Прогресс и регресс. Классификация историко-общественного развития человечества: традиционное (аграрное), индустриальное и постиндустриальное. Концепция цивилизационного развития общества.
12. Процессы глобализации в современном мире.	Понятие «глобализация» в современных социальных науках. Последствия процесса глобализации: позитивные, негативные. Глобальные проблемы человечества.
13. Культура и духовная жизнь.	Множественность определений понятия «культура». Различия между духовной и материальной культурой. Типология культур. Формы и разновидности культур: элитарная, народная и массовая; субкультуры и контркультуры. Средства массовой информации.
14. Основные формы и направления искусства.	Теории происхождения искусства. Определение и предмет искусства. Формы и основные направления в искусстве. Значение искусства для человека и человечества.
15. Наука.	Наука как форма духовного производства. Классификация наук по предмету познания. Особенности современной науки. Научно-технический прогресс. Науки, изучающие человека. Социальное и гуманитарное знание.
16. Значимость образования для современного общества	Цель образования. Система образования в России. Принципы современного образования. Тенденции в развитии современного образования: демократизация, гуманизация, гуманитаризация, интернационализация.
17. Религия как феномен культуры.	Множественность вариантов определений религий. Формы религии. Мировые религии.

18. Мораль и нравственная культура.	Мораль как неформальный регулятор социальных отношений. Различные нормы морали.
19. Политика и власть.	Власть, ее происхождение и виды. Компоненты власти: субъект, источник, объект, функции, основания, ресурсы. Классификация власти. Признаки политической власти. Разновидности политической власти. Типы политической власти по Макс Веберу - традиционная, легальная и харизматическая. Государственная власть. Признаки государственной власти. Легитимность власти. Теория разделения властей.
20. Политическая система общества.	Структура политической системы общества. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы.
21. Государство, его признаки, формы и функции.	Основные теории происхождения государства. Государство как специфическая форма организации общества. Признаки государства. Функции государства. Формы осуществления функций государства. Формы государственного правления: монархия и республика. Формы государственно-территориального устройства: федерация, унитарное государство, конфедерация. Формы политического режима: демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Виды монархий. Виды республик. Государственный аппарат. Принципы организации государственного аппарата. Местное самоуправление. Функции местного самоуправления.
22. Избирательные системы.	Компоненты избирательной системы. Принципы демократического избирательного права. Типы и специфика избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.
Тема 23. Политические партии.	Признаки политических партий. Виды политических партий. Партийная система. Типы партийных систем: однопартийная, двухпартийная, многопартийная. Признаки политических движений. Современные партии РФ. Специфика партийных систем в мировом пространстве.
24. Политическая идеология.	Исторические этапы формирования идеологий. Типы политических идеологий. Связь политических идеологий и политических режимов. Множественность идеологий в РФ. Идеологии в современном демократическом обществе.
25. Специфика политической культуры.	Структура политической культуры. Типология политических культур. Функции политической культуры. Политический статус личности. Политическая личности. Политическое лидерство. Типы политического лидерства. Формы политического участия.
26. Гражданское общество.	Современные концепции гражданского общества. Признаки гражданского общества. Взаимоотношения государственных институтов власти с гражданским обществом. Функции гражданского общества. Значение гражданского общества для современного общества.

27. Правовое государство.	Основные признаки правового государства. гражданского общества в формировании правового государства. Предпосылки формирования правового государства.
28. Структура высшей государственной власти в Российской Федерации.	Система государственных органов в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации
29. Экономика как наука о хозяйственной деятельности человека.	Варианты определения понятия «экономика». Экономика как система общественного производства. Производство. Распределение. Обмен. Потребление. Экономические потребности и блага. Факторы производства. Экономика как наука. Предмет исследования экономики. Макроэкономика и микроэкономика. Экономические школы.
30. Экономика и собственность.	Понятие собственности в экономической науке. Субъекты и объекты собственности. Право собственности. Виды собственности. Формы собственности в Российской Федерации.
31. Экономические системы и рыночная экономика.	Основные типы экономических систем. Рыночная экономика и рынок. Функции рынка. Система рынков. Спрос и предложение. Цена. Конкуренция. Типы конкуренций.
32. Экономика и государство.	Рынок, его преимущества и недостатки. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Социально-экономические функции государства в рыночной системе. Понятие смешанной экономики. ВВП. ВВП. Государственный бюджет. Государственный долг. Фазы экономического цикла. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экономический кризис. Налоги. Виды налогов.
33. Рынок труда.	Занятость и производство. Рынок труда. Рабочая сила. Спрос на труд. Предложение труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Понятие безработицы. Занятые и безработные. Виды безработицы. Уровень безработицы.
34. Деньги.	Деньги. Основные функции и виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Функции банка. Функции центрального банка РФ. Кредитно-денежная политика. Виды и способы осуществления кредитно-денежной политики. Инфляция. Виды инфляций. Последствия инфляции. Кредиты и их виды.
35. Мировая экономика.	Мировая экономика и хозяйственная специализация ведущих стран. Международное разделение труда. Импорт и экспорт. Нефтеэкспортирующие и сырьевые страны. Особенности хозяйственной специализации России. Международная финансовая система.
36. Право в системе социальных норм.	Виды социальных норм. Формальные и неформальные социальные нормы. Нормы права. Виды правовых норм. Признаки права. Источники права. Институты права. Отрасли права. Правоотношения. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Правонарушения. Юридическая ответственность. Виды юридиче-



	ской ответственности.
37. Нормативно-правовые акты в РФ.	Виды нормативно-правовых актов в РФ. Виды законов. Конституция РФ. Основные признаки конституций. Виды конституций. конституций в обществе. Административное, гражданское, трудовое, уголовное отрасли права в РФ. Гражданство в РФ. Система прав человека и гражданина, закрепленная в конституции РФ. Основные обязанности человека и гражданина РФ. Основы конституционного строя РФ. Принципы конституционного строя РФ. Федерализм в РФ. Принципы федерализма в РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власти в РФ. Законодательная власть в РФ (Федеральное собрание). Исполнительная власть в РФ. Принципы судебной власти в РФ. Структура судебной власти в РФ. Институт президентства. Полномочия президента РФ.
38. Правовые основы брака и семьи.	Семейное право. Характеристики семейного права. Брак. Семья. Имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права несовершеннолетних детей.
39. Международные документы по правам человека.	Международные права человека и гражданина, закрепленная в международных стандартах ООН. Хартия прав человека (Международный билль о правах человека). Судебная защита. Гарантии прав человека в конституции РФ.

### 3. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВ

1. Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется:

- 1) наукой
- 2) искусством
- 3) образованием
- 4) творчеством

2. Признаком рыночной экономики –

- 1) высокая доля государственной собственности
- 2) регулирование цен государством
- 3) существование государственных планов
- 4) наличие частной собственности и свободного ценообразования

3. К формам территориально-государственного устройства относится

- 1) федерация
- 2) республика
- 3) монархия
- 4) демократия

4. Конституция РФ была принята:

- 1) Федеральным Собранием
- 2) всенародным референдумом
- 3) думским комитетом
- 4) Государственным Советом

5. Вопрос защиты и охраны памятников архитектуры регулируется нормами права:

- 1) гражданского
- 2) уголовного
- 3) трудового

4) административного

6. В стране Г. происходит резкий рост цен на потребительские товары. Деньги обесцениваются. Падают реальные доходы населения. Какое экономическое понятие используется для характеристики данного процесса?

- 1) национализация
- 2) инфляция
- 3) профицит бюджета
- 4) приватизация

7. Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу формальных относится:

- 1) всенародная слава
- 2) всеобщий почет
- 3) награждение грамотой
- 4) доброжелательное отношение

8. Какая из приведенных ситуаций характеризует демократическую процедуру выборов?

- 1) граждане голосуют и на своих избирательных участках по месту жительства, и на своем рабочем месте
- 2) неработающие пенсионеры лишены избирательных прав
- 3) граждане, находящиеся под следствием, имеют право участвовать в выборах
- 4) выборы проводятся на безальтернативной основе

9. Установите соответствие между элементами и подсистемами политической системы общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<u>ЭЛЕМЕНТЫ</u>	<u>ПОДСИСТЕМЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВА</u>
А) политическая традиция	1) организационная
Б) государство	2) нормативная
В) политическое учение	3) коммуникативная

Г) взаимодействие парламентских комитетов

4) культурно-идеологическая

А	Б	В	Г

10. Установите соответствие между определениями и понятиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

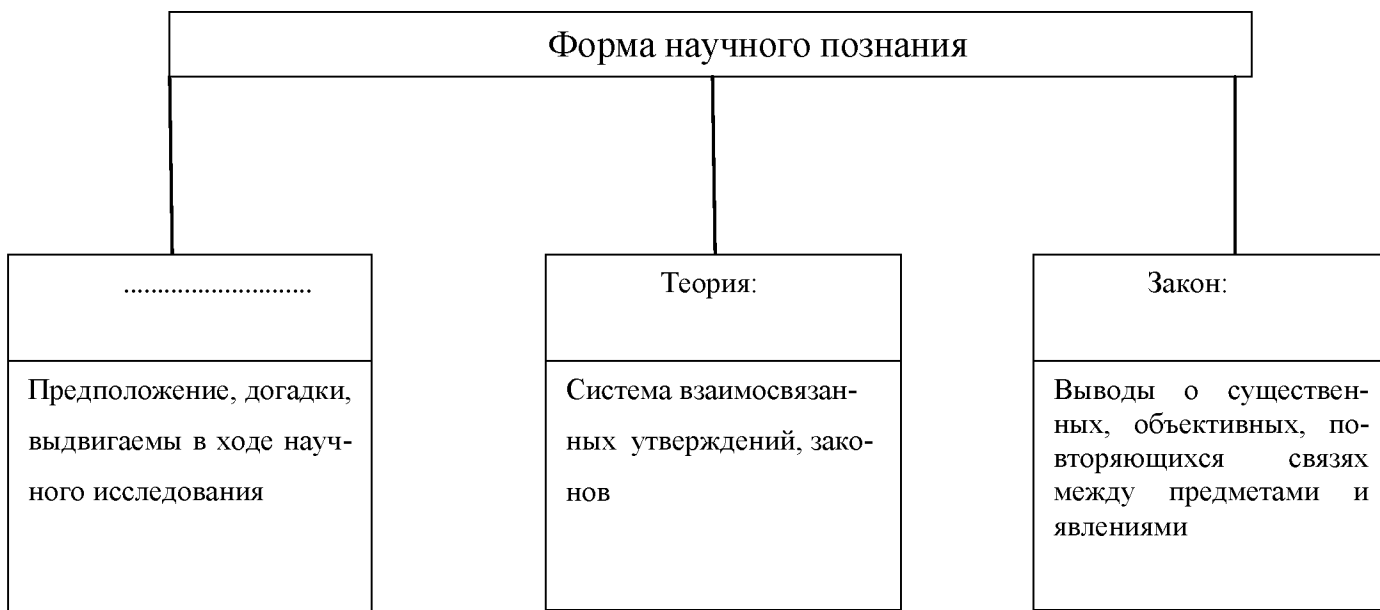
**ПОНЯТИЯ**

- А) поведение человека, соответствующее его социальному положению
- Б) предписание, определяющее рамки поведения
- В) перемещение из одной социальной группы в другую
- Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение

- 1) социальная мобильность
- 2) социальная стратификация
- 3) социальная роль
- 4) социальная норма

А	Б	В	Г

11. Запишите слово, пропущенное в схеме.



12. Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

**ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ**

**УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ**

- |  |  |
|--|--|
| <p>А) объяснение сущности изучаемых явлений</p> <p>Б) наблюдение изучаемых явлений</p> <p>В) проведение количественных измерений</p> <p>Г) формулирование научных законов</p> <p>Д) выдвижение гипотез</p> | <p>1) теоретический</p> <p>2) эмпирический</p> |
|--|--|

А	Б	В	Г	Д

13. Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОСТУПКИ**

**ВИДЫ ПРОСТУПКОВ**

- |  |   |
|--|---|
| <p>А) остановка автомобиля под запрещающим знаком</p> <p>Б) нарушение авторского права</p> <p>В) опоздание на службу</p> <p>Г) невыплата процентов по кредиту</p> <p>Д) нарушение правил пожарной безопасности</p> | <p>1) гражданские проступки</p> <p>2) административные проступки</p> <p>3) дисциплинарные проступки</p> |
|--|---|

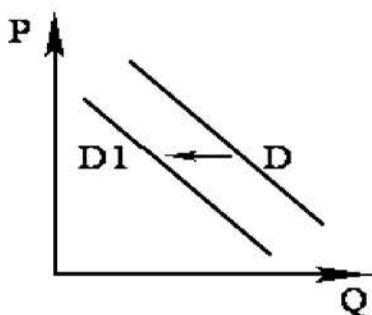
А	Б	В	Г	Д

14. Ниже приведен перечень характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к юридическим основаниям прекращения трудового договора.

*Соглашение сторон, истечение срока, желание работника, спад производства, изменение условий.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

15. На рисунке отражена ситуация на рынке товаров для детей: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение –  $D_1$  ( $P$  – цена товара,  $Q$  – объем спроса товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего с (со):



- 1) снижением рождаемости
- 2) ростом доходов населения
- 3) реализацией программ поддержки семьи
- 4) снижением цен на товары для детей

16. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «формы территориально-государственного устройства».

*Демократия, федерализм, конфедерация, автономия, унитарное государство.*

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего ряда.

17. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды издержек фирмы	Их сущность
Постоянные	Издержки, размер которых не зависит от объема производства.
...	Издержки, которые возрастают с увеличением объема производства и снижаются при его сокращении.

18. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Выделите указанные цифры.

- 1) защита Отечества
- 2) участие в управлении делами государства
- 3) выбор рода деятельности и профессии
- 4) уплата законно установленных налогов и сборов
- 5) сохранение исторического и культурного наследия

#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительные испытания оцениваются в стобалльной шкале.

Вступительное задание состоит из 8 вопросов части А и 12 вопросов части В.

Первичный балл:

За каждый правильный ответ на вопрос части А ставится 1 балл.

За каждый правильный ответ на вопрос части В ставится 2 балла.

В итоге, абитуриенты могут набрать от 0 до 32 первичных баллов.

Правило перевода первичных баллов в 100-балльную тестовую шкалу.

Первичные баллы переводятся в 100-балльный результат согласно следующей таблице:

Первичный балл	Тестовый балл
0	0
1	5
2	10
3	15
4	20
5	24
6	28
7	32
8	36
9	40
10	44
11	48
12	52
13	56
14	60
15	63
16	66
17	68
18	70
19	72
20	74
21	77
22	79
23	81
24	83
25	85

26	87
27	90
28	92
29	94
30	96
31	98
32	100

## **5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание проводится в письменной форме в виде тестирования. Количество вопросов в тесте 20. Время, отведенное на тестирование 120 минут. Разрешается использование ручки, карандаша, ластика. Не допускается использование канцелярского корректора, а также любых справочных и учебных материалов, в том числе и мобильные телефоны, планшеты.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

### **Основная литература**

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник / А.Г. Важенин . – 6-е изд., стер. – М. : Издательский центр "Академия", 2012 . – 432с.

2. Сычев А.А. Обществознание: учеб. пособие / А.А. Сычев. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – 384 с.

### **Дополнительная литература**

1. Основы права: учеб. пособие / Н. А. Абузярова и [и др.]; под ред. В. Г. Тимирясова, А. Ю. Епихина - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – 352с.



2. Кураков, Л.П. Экономическая теория: учебник / Л.П.Кураков, А.Л.Кураков, А.В.Тимирясова. – Чебоксары: Изд-во Чуваш.ун-та, 2009. – 574 с.
3. Мушинский В.О. Обществознание [Электронный ресурс] / В.О. Мушинский. – М.: Форум, 2009. – 320 с. – Режим доступа <http://znanium.com>
4. Спиридонов, И. А. Мировая экономика : учеб. пособие / И. А. Спиридонов ; Министерство образования и науки РФ, Московский государственный открытый университет . – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2010 . – 272с.
5. Мальков Б.Н. Обществознание: учеб. пособие / Б.Н. Мальков, М.Г. Марюшкин, А.А. Федорченко; под ред. Б.Н. Малькова, Р.В. Шагиевой - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 496 с.
6. Воронцова О.В. Основы права: учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 400 с.
7. Абузярова Н.А. Основы права: учеб. пособие / Н.А. Абузярова, З.А. Ахметьянова, З.М. Гильметдинова; под ред. В.Г. Тимирясова, А.Ю. Епихина. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – 352 с.