

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель приемной комиссии

 А.В. Тимирязова

« 15 » ноября 2025 г.

**Программа вступительных испытаний
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН,
поступающих на программы высшего образования –
программы магистратуры**

Казань – 2025

**Программа вступительных испытаний
по русскому языку для иностранных граждан,
поступающих на программы высшего образования –
программы магистратуры в ЧОУ ВО «Казанский инновационный
университет имени В.Г. Тимирязева (ИЭУП)»**

Разработчики:

Рыбакова М.В., доцент кафедры русского языка и языкознания ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева (ИЭУП)», к.пед.н.

Рецензент:

Хорошавина А.Г., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и языкознания ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева (ИЭУП)»

Программа вступительного испытания по русскому языку как иностранному составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним» от 01.04.2014 г. Программа предназначена для иностранных граждан, поступающих в ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязева (ИЭУП)»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка и языкознания протокол № 200/24 от 26.12.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка	4
II. Содержание программы	7
III. Порядок проведения вступительного испытания	12
IV. Критерии оценивания вступительного испытания	16
V. Литература, рекомендуемая для подготовки к вступительному испытанию	18
VI. Демонстрационный вариант вступительного испытания	19
Приложение	25

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа вступительных испытаний создана на основе Приказа Министерства образования и науки РФ. № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним» от 1 апреля 2014 г.; Стандарта ТРКИ-2, утвержденного Президиумом Совета Учебно-методического объединения вузов РФ по педагогическому образованию МО РФ и имеет целью обеспечить единство требований к уровню подготовки иностранных граждан, поступающих в образовательные организации высшего образования.

Вступительные испытания по русскому языку направлены на определение возможностей поступающих иностранных граждан осваивать соответствующие профессиональные образовательные программы на государственном языке РФ – русском.

В программе представлен перечень компетенций, которыми должен владеть поступающий иностранный гражданин в области русского языка как иностранного, и содержание, включающее тематические области, в которых испытуемый должен демонстрировать владение русским языком как иностранным.

Основной целью вступительных испытаний по русскому языку как иностранному является определение уровня владения русским языком как иностранным, на котором реализуется обучение в России, а также степени готовности поступающих иностранных граждан к освоению образовательных программ высшего образования (магистратура) на русском языке.

Требования к поступающим и перечень компетенций, которыми должен обладать поступающий

Для успешной сдачи вступительных испытаний по русскому языку поступающий должен уметь:

- осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках актуальной для данного уровня тематики:

- понимать на слух содержание законченного по смыслу аудиотекста, в котором используются в основном эксплицитные способы выражения содержания, а допустимые имплицитные формы отличаются высокой частотностью и стандартностью моделей продуцирования смысла;

- достигать необходимых уровней понимания в различных сферах и ситуациях общения в соответствии с заданными параметрами социальных и поведенческих характеристик общения;

- понимать основное тематическое содержание, а также наиболее функционально значимую смысловую информацию, отражающую намерения

говорящего;

- понимать семантику отдельных фрагментов текста и ключевых единиц, определяющих особенности развития тематического содержания;

- понимать основные социально поведенческие характеристики говорящего;

- понимать основные цели и мотивы говорящего, характер его отношения к предмету речи и реципиенту, выраженные в аудиотексте эксплицитно.

- извлекать из текста фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, понимать эксплицитно выраженное отношение автора;

- извлекать информацию о содержании текста в целом, определять тему и идею, а также представлять логическую схему развертывания текста;

- при чтении художественной литературы следить за ходом событий, изложенных в тексте, квалифицировать способ сообщения, определять сопричастность автора событию, выражать отношение к прочитанному.

- репродуцировать письменный и аудиотексты, демонстрируя умение выделять основную информацию, производить компрессию путем исключения второстепенной информации;

- продуцировать письменный текст, относящийся к официально-деловой сфере общения (заявление, объяснительная записка, доверенность, рекомендация и т.д.);

- осуществлять дистантное письменное общение, вести записи на основе увиденного и прочитанного с элементами количественной и качественной характеристики, оценки, с использованием типизированных композиционных компонентов (введение, развертывание темы, заключение).

- достигать определенных целей коммуникации в различных сферах общения с учетом социальных и поведенческих ролей в диалогической и монологической формах речи;

- организовывать речь в форме диалога, быть инициатором диалого-расспроса, используя развитую тактику речевого общения (начинать и заканчивать разговор в ситуациях различной степени сложности, вербально выражать коммуникативную задачу, уточнять детали сообщения собеседника);

- продуцировать монологические высказывания, содержащие: описание конкретных и абстрактных объектов; повествование об актуальных для говорящего событиях во всех видо-временных планах; рассуждения на актуальные для говорящего темы, содержащие выражение мнения, аргументацию с элементами оценки, выводы;

— достигать цели коммуникации в ситуации свободной беседы, где роль инициатора общения принадлежит собеседнику и где необходимо умение реализовать тактику речевого поведения, характерную для неподготовленного общения в рамках свободной беседы (преимущественно на социально-культурные темы).

Лексический минимум II уровня составляет 10000 единиц, при этом к активной части словаря относится 6000 единиц. Требования определены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним» от 1 апреля 2014 г.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

№	Тема	Содержание
1	Морфология и словообразование.	Состав слова: основа слова и окончание: корень, префикс, суффикс. Семантический потенциал аффиксов. Словообразовательные характеристики — имен существительных: названий лица по профессии, занятиям, склонностям, национальности, характерным свойствам (суффиксы <i>_ец_, _ист_, _тель_, _чик_, _ент_, _ант_, _ник_</i>); названий абстрактных понятий, качеств, действий, признаков, способов (суффиксы: <i>_ств(о)_, _ость_, _ац(и)я_, _ени(e)_, _ани(e)_, _изм_, _к_, _ок_</i> и др); сложных существительных (сложение + суффиксация). — имен прилагательных с суффиксами: <i>_ан / _ян_, _енн_, _к_, _ив_, _ивн_, _ист_, _н_, _ов / _ев_, _ск_</i> и др. — глаголов с продуктивными (формообразующими и словообразующими): <i>в_, вы_, за_, до_, из / ис_, на_, о_, от_, пере_, при_, про_, по_, под_, раз / рас_, с, у_</i> и суффиксальными: <i>_ну_, _а_, _ва_, _ыва / _ива_</i>. — наречий на <i>_ой_, _ом_, _ью_, _а_, _е_, _и_, _о_</i>; модели <i>по ... ему</i>.
2	Имя существительное. Падежная система имён существительных.	Лексико-грамматические разряды существительных (одушевленные, неодушевленные, собственные, нарицательные, абстрактные, собирательные, вещественные, конкретные). Категории рода, числа и падежа. Формообразование; значение и употребление падежей. Употребление падежей в следующих значениях (<i>помимо значений, изученных на I сертификационном уровне</i>): 1. Именительный падеж — дополнительное название лица. 2. Родительный падеж а) без предлога: — объект действия после отглагольных существительных и глаголов типа <i>щи</i> от вас, — субъект действия после отглагольных существительных б) с предлогами: — назначение предмета, — причина действия 3. Дательный падеж а) без предлога: — принадлежность, — лицо/предмет как субъект действия, состояния б) с предлогом: — объект действия,

		— регулярное время действия. 4. Винительный падеж а) без предлога: — лицо как субъект состояния, — количество, мера. б) с предлогом: — время действия, — направление движения. 5. Творительный падеж а) без предлога: — объект действия, — образ, способ действия, — время действия. б) с предлогом: — место нахождения действия, — время действия, — лицо-партнер, соучастник действия, — образ, способ действия. 6. Предложный падеж — время действия, — объект действия.
3	Имя прилагательное	Качественные и относительные прилагательные. Полные и краткие прилагательные. Согласование полного прилагательного с существительным в роде, числе, падеже. Падежная система прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Управление полных и кратких прилагательных.
4	Местоимение	Значение, изменение и употребление местоимений — личных (<i>я, ты, он</i> ...), вопросительных (кто, что, чей, какой ...), относительных (<i>кто, что, чей, какой, который</i> ...), притяжательных (<i>свой, мой, твой, его, ее, их</i> ...), отрицательных (<i>самый, каждый, любой, такой</i> ...), неопределенных (<i>кто-то, кто-нибудь, кое-кто</i> ...), отрицательных (<i>никто, ничто, никакой, ничей</i> ...).
5	Глагол	Инфинитив, личная форма глагола. Виды глагола — совершенный и несовершенный, употребление видовых форм в изъявительном, повелительном, сослагательном наклонении, в настоящем, прошедшем, будущем времени, с отрицанием. Залог глагола, возвратные глаголы. Глагольное управление. Переходные, непереходные глаголы. Причастие, причастный оборот. Полные, краткие страдательные причастия. Деепричастие, деепричастный оборот.
6	Наречие	Разряды наречий по значению: времени (<i>вовремя, завтра, теперь, всегда, недавно, сейчас</i> ...), места (<i>оттуда, здесь</i>...), образа действия (<i>аккуратно, громко, тихо, целиком, внимательно</i> ...),

		меры и степени (<i>много, очень, совсем, всего, почти ...</i>), вопросительно-относительные (<i>где, куда, откуда ...</i>), отрицательные (<i>никогда, нигде, никуда ...</i>), неопределенные (<i>где-то, когда-нибудь, куда-то ...</i>), степени сравнения наречий (<i>глубокий — глубже, хорошо — лучше ...</i>).
7	Служебные части речи (предлоги, союзы и союзные слова, частицы)	Предлоги (<i>в, для, до, за, из, к, над, о/об, от, перед, по, при, с, у, через ...; кроме, мимо, около, после, среди...; в течение, по мере, благодаря, несмотря на ...</i>). Многозначность предлогов (<i>по, у, о</i> и др.). союзы (<i>и, а, но, хотя, если, чтобы, потому что...; не только..., но и..., если..., то ...</i>). Синонимия союзов. Частицы (<i>не, ни, ли, же, бы, то, ну, лишь, еще, разве ...</i>), их значения.
8	Синтаксис. Способы выражения логико-смысловых отношений в предложении.	ВИДЫ ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ Повествовательные. Вопросительные. Побудительные. Утвердительные. Отрицательные. Двухкомпонентные модели: А. Предложения, имеющие грамматический субъект и предикат: — модели со спрягаемой формой глагола; — модели без спрягаемой формы глагола; Б. Предложения, не имеющие грамматического субъекта; В. Предложения с лексически ограниченными компонентами. Однокомпонентные модели: — модели со спрягаемой формой глагола; — модели без спрягаемой формы глагола. СУБЪЕКТ И ПРЕДИКАТ В ПРЕДЛОЖЕНИИ. СОГЛАСОВАНИЕ СУБЪЕКТА И ПРЕДИКАТА Способы выражения грамматического и логического субъекта: — имя существительное и личное, отрицательное местоимение в форме: именительного падежа, дательного падежа, родительного падежа, винительного падежа, творительного падежа. — количественно-именное сочетание, — имя существительное с приложением, — собирательное существительное. Правила согласования грамматического субъекта и предиката. Способы выражения предиката: — глагол в изъявительном, повелительном наклонении, — сочетание личной формы глагола с инфинитивом, — сочетание личной формы глагола с существительным, с прилагательным, — сочетание предикативного с инфинитивом — предикативное наречие, — краткое пассивное причастие, — сочетание предикативного с инфинитивом, — прилагательное в полной или краткой форме,

		— прилагательное в форме сравнительной или превосходной степени, — инфинитив, — устойчивое глагольно-именное сочетание. СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ЛОГИКО-СМЫСЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРЕДЛОЖЕНИИ — объектные отношения: падежные и предложно-падежные формы существительных и личных местоимений. — атрибутивные отношения: согласованное определение; несогласованное определение — падежные и предложно-падежные формы существительных; инфинитив. — обстоятельственные отношения: а) пространственные — падежные и предложно-падежные формы существительных, наречия б) временные - падежные и предложно-падежные формы существительных, наречия, деепричастия и деепричастные обороты. в) причинно-следственные — предложно-падежные формы существительных и личных местоимений, деепричастия и деепричастные обороты г) условные отношения — предложно-падежные формы существительных, деепричастия и деепричастные обороты, д) целевые отношения – предложно-падежные формы существительных, инфинитив, е) образа, способа действия — падежные и предложно-падежные формы существительных, наречия, инфинитив.
9	Прямая и косвенная речь	Прямая речь (бессоюзное оформление связи вводящей реплики и чужой речи, относительная лексическая и грамматическая независимость прямой речи от авторской). Правила преобразования прямой речи в косвенную (использование союзов, союзных слов, частиц; предикатов, личных местоимений, изменения в порядке слов).
10	Порядок слов в предложении	Нейтральный порядок слов: — группа подлежащего — группа сказуемого при сообщении о факте действия, о действии известного лица; — группа сказуемого — группа подлежащего при сообщении о лице, совершившем известное действие; — детерминант — группа сказуемого — группа подлежащего при сообщении о том, что произошло в известных обстоятельствах.
11	Виды сложного предложения	Сложносочиненные предложения: соединительные, противительные, разделительные отношения в ССП (союзы и, а, но, или, либо, однако и др.) Сложноподчиненные предложения, различные виды придаточных: изъяснительные (что, чтобы, ли, кто, что, как ...; правила употребления видо-временных форм глагольного предиката); определительные (который, какой, чей,

		где, куда, когда ...); временные (когда, пока, пока не, до того как, после того как, по мере того как, прежде чем...; правила употребления видовременных форм глагольного предиката); условные (если, если бы, раз ...); причинно-следственные (так как, потому что, поэтому, благодаря тому что, из-за того что, ибо ...); целевые (чтобы, для того чтобы), уступительные (хотя, несмотря
12	Трансформация синтаксических единиц различных видов и уровней	Правила трансформации действительных и страдательных конструкций, причастных оборотов и придаточных определительных предложений, деепричастных оборотов и придаточных обстоятельственных предложений, предложно-падежных форм существительных, инфинитива
13	Функционально-стилистическое употребление грамматических и лексических единиц	Именной и глагольный предикаты в общенаучном тексте. Устойчивые глагольно-именные сочетания в газетно-публицистическом тексте. Формулярность официально-делового текста (абзацное членение, инфинитив, распространители с временным и пространственным значением). Формулы речевого этикета.

II. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания по русскому языку как иностранному проводятся в сроки, установленные расписанием вступительных испытаний и с учетом сроков получения виз для въезда в РФ к началу обучения.

Вступительное испытание по русскому языку для иностранных граждан состоит из двух этапов. Первый этап состоит из трех субэтапов, второй этап состоит из двух субэтапов.

Время, выделяемое для выполнения заданий вступительных испытаний по русскому языку как иностранному, в общей сложности составляет 4,5 астрономических часа (270 минут). Вступительные испытания по русскому языку как иностранному проводятся в 2 этапа (два дня).

Первый этап состоит из 3 субтестов (Лексика. Грамматика, Чтение, Аудирование). По каждому из этих субтестов нужно набрать баллы не ниже проходных баллов, установленных настоящей Программой.

При этом, если поступающий не набрал проходной балл по первому субтесту (Лексика. Грамматика), то он не допускается к дальнейшему прохождению вступительного испытания и экзамен для него считается завершенным. Если поступающий не набрал проходной балл по второму субтесту (Чтение), то он не допускается к дальнейшему прохождению вступительного испытания и экзамен для него считается завершенным. Если поступающий не набрал проходной балл по третьему субтесту (Аудирование), то он не допускается к дальнейшему прохождению вступительного испытания и экзамен для него считается завершенным.

К прохождению второго этапа допускаются поступающие, успешно прошедшие первый этап вступительных испытаний (т.е. набравшие по каждому из трех субтестов баллы не ниже проходных баллов).

Интервал между первым и вторым этапами вступительного испытания может составлять 1-3 дня.

При выполнении заданий поступающий должен уложиться в установленное время. Для первого этапа выделяется в общей сложности 3,5 часа (210 минут), по истечении которых 1 этап вступительного испытания завершается автоматически, при этом каждый из субтестов имеет свое ограничение по времени и выполняется в реальном времени без перерыва (поступающий видит оставшееся для выполнения субтеста время на экране в личном кабинете). Предоставление дополнительного времени на завершение выполнения заданий не предусмотрено.

Вступительное испытание проводится очно или с использованием дистанционных технологий по усмотрению поступающего.

Вступительные испытания с использованием дистанционных технологий проводятся при условии идентификации личности поступающего при сдаче ими вступительных испытаний в соответствии с Порядком проведения вступительных испытаний (Приложение 1).

Поступающий до начала прохождения вступительных испытаний принимает решение о способе сдачи вступительных испытаний – очно или с использованием дистанционных технологий. Поступающий записывается на вступительное испытание в личном кабинете поступающего. При записи на вступительное испытание поступающий выбирает дату, время и способ сдачи вступительного испытания (очно или с применением дистанционных технологий) из предложенного расписания.

При очном проведении вступительного испытания и проведении вступительного испытания с использованием дистанционных технологий используются одинаковые материалы вступительных испытаний.

При выборе способа сдачи вступительного испытания (очно или с применением дистанционных технологий) важно помнить, что оба этапа испытания проводятся только в одном формате.

При проведении вступительного испытания *в дистанционном формате* применяются технологии прокторинга.

Для обеспечения возможности пройти вступительные испытания *с применением дистанционных технологий* поступающие обязаны:

иметь

1. Компьютер или ноутбук, оснащенные камерой и микрофоном. Запрещается использовать мобильный телефон для прохождения вступительных испытаний. Другие технические требования: установка камеры так, чтобы было видно лицо тестируемого, письменный стол и рабочий стол компьютера с открытым на нем тестом.

2. Бесперебойный доступ к высокоскоростному интернету на протяжении всего времени выполнения заданий. Не допускать отключения интернета во время выполнения заданий. Отключение интернета в ходе прохождения этапа вступительных испытаний будет означать удаление поступающего с экзамена. При этом работа удаленного поступающего аннулируется независимо от числа правильно выполненных заданий.

следовать следующим правилам

1. Подключиться к прохождению этапа вступительного испытания за 10 минут до начала.

2. Камера и микрофон на устройстве поступающего должны быть включены в течение всего времени выполнения заданий.

3. Предъявить на камеру в развернутом виде документ, удостоверяющий личность поступающего.

4. Телефон поступающего на время аттестации должен быть отключен, его необходимо убрать.

5. Исключить присутствие иных лиц, домашних животных и детей в помещении, где поступающий проходит этап вступительных испытаний.

6. Выполнять задания необходимо на компьютере, заполняя специально отведенное для ответа поле.

7. Строго следовать инструкции экзаменаторов.

8. В момент начала экзамена поступающий должен находиться перед компьютером с включенными камерой и микрофоном. В течение экзамена должен обеспечить свободный обзор рабочего места – лицо, руки, учебный стол, экран компьютера (ноутбука).

9. Не отвлекаться на постороннюю деятельность, не принимать пищу, не отвечать на телефонные звонки, сообщения в мессенджерах и электронной почте, не беседовать с членами семьи.

10. Отвечать на вопросы преподавателя, выполнять все виды заданий.

11. В ходе выполнения заданий поступающему запрещается использовать справочную, учебно-методическую литературу и другие вспомогательные материалы, устройства доступа к аудио- и видеотрансляции информации по русскому языку как иностранному, помощь посторонних лиц, ресурсы искусственного интеллекта.

В случае нарушения установленных правил работа удаленного поступающего аннулируется независимо от числа правильно выполненных заданий.

При проведении вступительного испытания *в очном формате* поступающие допускаются на вступительное испытание по русскому языку как иностранному только при предъявлении документа, удостоверяющего личность. Поступающие обязаны явиться на вступительное испытание за 30 минут до его начала.

На вступительном испытании по русскому языку поступающий должен иметь при себе только документ, удостоверяющий личность, расписку в получении документов приемной комиссией, шариковую ручку.

Первый этап предусматривает компьютерное тестирование. На втором этапе выполняются письменные задания, их следует выполнять только шариковой ручкой на бланках, которые предоставляет технический секретарь. Пользоваться своей писчей бумагой запрещено.

Прочие личные вещи поступающий оставляет в аудитории на специально выделенном для этого столе (у входа в аудиторию).

Экзамен начинается строго в установленное расписанием время. После начала экзамена экзаменатор выдает каждому поступающему материалы вступительных испытаний и объясняет требования, предъявляемые к оформлению титульных листов, тестов, а также указывает время начала и окончания вступительного испытания. Представитель приемной комиссии сообщает время, место, способ объявления результатов и порядок проведения апелляции.

Следует **помнить**, что при выполнении субтестов:

- «Лексика. Грамматика», «Чтение» и «Аудирование» следует выбрать один правильный ответ в графе ответов (в случае если поступающий указал более одного варианта ответа, ответ на задание оценивается в 0 баллов (даже если один из вариантов ответа является правильным));
- «Письмо» нужно дать ответ в свободном формате на бланке вуза;
- «Говорение» нужно принимать участие в беседе с преподавателем

Во время проведения вступительных испытаний **запрещается**:

- пользоваться черновиками, листами бумаги, принесенными с собой;
- использовать справочную, учебно-методическую литературу и другие вспомогательные материалы, а также интернет;
- использовать для записей карандаши, а для исправления, написанного – ластик, штрихи, лезвия и т.п.;
- указывать на листах-вкладышах свою фамилию, имя, отчество, оставлять другие условные знаки;
- разговаривать с другими поступающими, обмениваться с ними вариантами заданий и иными предметами;
- ходить по аудитории, пересаживаться на другое место;
- покидать аудиторию до сдачи экзаменационной работы;
- пользоваться любыми видами мобильной связи.

Консультация с членами предметной комиссии во время проведения вступительных испытаний допускается только в части уточнения формулировки вопроса в материалах вступительных испытаний.

За нарушение правил проведения поступающий может быть удален из аудитории. При этом уполномоченными представителями приемной комиссии составляется акт об удалении поступающего со вступительных испытаний и на титульном листе экзаменационной работы делается запись о причине удаления, которая заверяется подписями экзаменаторов.

По окончании вступительных испытаний на втором этапе все поступающие должны сдать экзаменатору: экзаменационный лист, материалы вступительных испытаний, бланки ответов.

Общая структура вступительных испытаний

№	Субтест	Количество заданий	Время на выполнение
Этап 1			
1	Лексика. Грамматика	150 тестовых вопросов	максимально 90 минут
2	Чтение	3 текста и 25 тестовых заданий к ним	максимально 50 минут
3	Аудирование	4 части с аудиотекстами и 25 заданий к ним	35 минут
Этап 2			
4	Говорение	4 задания	от 45 минут
5	Письмо	3 задания	максимально 55 минут

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания по русскому языку оцениваются по шкале в 660 первичных баллов, что соответствует 100 вторичным баллам. Минимальное количество первичных баллов на вступительных испытаниях по русскому языку составляет 436 балла, вторичных – 36.

К прохождению второго этапа вступительных испытаний допускаются поступающие, набравшие при выполнении заданий первого этапа:

№	Субтест	%	Первичный балл	Вторичный балл
1	Лексика. Грамматика	66 и более	99 и более	7,2 и более
2	Чтение	66 и более	99 и более	7,2 и более
3	Аудирование	66 и более	99 и более	7,2 и более

Если хотя бы по одному из трех субтестов первого этапа поступающий не набрал необходимого порогового значения (7, 2 балла), он не допускается ко второму этапу вступительного испытания.

Шкала оценивания вступительных испытаний по русскому языку для иностранных граждан

При оценке результатов тестирования выделяются 2 уровня: **удовлетворительный** и **неудовлетворительный**. При этом баллы распределяются следующим образом:

Субтест	Показатели, баллы и %					
	Удовлетворительно			Неудовлетворительно		
	%	Первичный балл	Вторичный балл	%	Первичный балл	Вторичный балл
Лексика. Грамматика	66-100	99-150	7, 2-20	менее 66	менее 99	менее 7, 2

Чтение	66-100	99-150	7, 2-20	менее 66	менее 99	менее 7, 2
Аудирование	66-100	99-150	7, 2-20	менее 66	менее 99	менее 7, 2
Письмо	66-100	43-86	7, 2-20	менее 66	менее 43	менее 7, 2
Говорение	66-100	96-145	7, 2-20	менее 66	менее 96	менее 7, 2
Общий итог	66-100	436-660	36-100	менее 66	менее 436	менее 36

Формула расчета вторичных баллов выглядит следующим образом:

$$\text{Новый балл} = \begin{cases} \frac{36}{65} \times \text{Исходный балл}, & \text{если } 0 \leq \text{Исходный балл} \leq 65 \\ 36 + \left(\frac{\text{Исходный балл} - 66}{34} \right) \times 64, & \text{если } 66 \leq \text{Исходный балл} \leq 100 \end{cases}$$

Поступающий считается успешно прошедшим вступительное испытание по русскому языку, если выполнил задания каждой части на результат, набрав в совокупности от 36 до 100 вторичных баллов (436—660 первичных баллов). При этом, если хотя бы по одному из пяти субтестов вступительного испытания поступающий не набрал необходимого минимального количества баллов, его общий результат вступительного испытания считается неудовлетворительным.

V. ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

Основная литература

1. Жук, Т.А. Русский язык как иностранный: разговорный практикум (B2-C1): учебное пособие для вузов / Т. А. Жук.— М. : Юрайт, 2023. — 181 с.
2. Русский язык как иностранный: учебник и практикум для вузов / под ред. Н.Д. Афанасьевой. — М. : Юрайт, 2023. — 350 с.

Дополнительная литература

1. Головенкина, Е.В. Практикум по русскому языку как иностранному для студентов подготовительных факультетов вузов (гуманитарный профиль): учебное пособие / Е.В. Головенкина, И.В. Супрунова. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 111 с.
2. Русский язык как иностранный (A1–A2): учебное пособие для вузов / Г.В. Корнева, Е.Е. Герасимова, З.М. Ким, Ж.С. Шишканова. — М.: Юрайт, 2023. — 286 с.
3. Позднякова, А.А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум / А.А. Позднякова, И.В. Федорова. — М.: Юрайт, 2023. — 417 с.
4. Позднякова, А.А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум / А.А. Позднякова, И.В. Федорова. — М.: Юрайт, 2023. — 329 с.
5. Патрица, Е.Н. Русский язык как иностранный: письмо и чтение: учебно-методическое пособие для абитуриентов и иностранных студентов / Е.Н. Патрица, И.В. Яновская. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 64 с.

VI. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ (фрагменты каждого субтеста)

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

I. Выберите правильный вариант.

1. На заседании Совета с кратким сообщением ... ученый секретарь Смирнова.	(А) выступили (Б) выступал (В) выступила
2. После того как прочитаете книгу, подумайте, что хотел сказать автор.	(А) Читая книгу (Б) Читавшие книгу (В) Прочитав книгу (Г) Прочитывая книгу
3. Я долго ... в объявление, пока наконец не понял его смысл.	(А) вчитывался (Б) прочитывал (В) зачитывался (Г) перечитывал
4. ... были, к примеру, некоторые его опыты в области химии.	(А) Интересное и уникальное (Б) Интересно и уникально (В) Интересен и уникален (Г) Интересными и уникальными

Субтест 2. ЧТЕНИЕ

Часть 1

Инструкция к заданиям 1—8

Вам предъявляется текст. Ваша задача — прочитать текст и закончить предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант. Внесите свой вариант ответа в матрицу.

Время выполнения задания — 15 мин.

Задания 1—8

Прочитайте текст 1 и предложения, которые даны после текста. Выполните задания в соответствии с инструкцией.

ТЕКСТ 1

Вологда — древний русский город, культурный центр, до революции — место политической ссылки.

Есть три Вологды: краевая, историческая и ссыльная...Первая Вологда — это местные жители, говорящие на вологодском языке, одном из русских диалектов, где вместо «красивый» говорят «баской», а в слове «корова» не акают по-московски и не окают по-нижегородски, а оба «о» произносят как «у», что и составляет фонетическую особенность чисто вологодского произношения. Не всякий приезжий столичный житель освоится сразу с вологодскими фонетическими неожиданностями. Первая Вологда — это многочисленное крестьянство: молочницы, огородники, привлекаемые запахом легкого заработка на городском базаре.

Вторая Вологда — это Вологда историческая, город церковной старины.

Иван Грозный хотел сделать Вологду столицей России вместо Москвы.

Москву Грозный не любил и боялся. Грозный был в Вологде не один раз. В честь царя был построен Софийский собор, и Грозный был на освящении храма. Предание говорило, что во время молебствия на ногу Грозного упал кирпич, выпавший из ноги ангела в росписи церковного потолка. Кирпич раздробил большой палец ноги царя. Грозный, напуганный приметой, изменил решение — Вологда не стала столицей России.

Дело совсем не в том, что в Вологде не нашлось смелого хирурга, чтобы ампутировать раздробленный царский палец. Значение таких примет в жизни любого государя, а тем более русского самодержца, не следует преуменьшать. Ни один политик не мог бы пройти мимо такого события. Вологду царь оставил не по своему капризу, а затем, чтобы не пренебречь мнением народным.

Тревога есть тревога, сигнал есть сигнал.

В Вологде жил десятки лет Батюшков, великий русский поэт... Если бы не было Пушкина, русская поэзия в лице Батюшкова, Державина, Жуковского стояла бы на своем месте. В допушкинских поэтах есть все, что дает место в мировой литературе русским именам.

К высотам Грозного Вологда никогда не возвращалась Третья Вологда обращена духовно и материально — к Западу и обеим столицам — Петербургу и Москве — и тому, что стоит за этими столицами, Европе, Миру.

Эту, третью, Вологду в ее живом, реальном виде составляли всегда ссыльные. Именно ссыльные вносили в климат Вологды категорию будущего времени. Споры ссыльных в философских кружках, на диспутах, лекциях — это споры не о пальце Ивана Грозного, а о будущем России, о смысле жизни.

Вологда была осведомлена о Блоке и Хлебникове, не говоря уж о Горьком или Некрасове. Третья Вологда организовала народные читальни, библиотеки, кружки, кооперативы, мастерские, фабрики. Каждый уезжающий ссыльный — это было традицией — жертвовал свою всегда огромную библиотеку в книжный фонд Городской публичной библиотеки — тоже общественного предприятия, тоже гордости вологжан.

1. Русская провинция всегда

- А. была темной и неграмотной
- Б. имела свои культурные центры
- В. была безразлична к жизни столицы.

2. Диалектные особенности жителей Вологды были

- А. лексическими
- Б. фонетическими
- В. и лексическими, и фонетическими.

3. Иван Грозный часто бывал в Вологде, потому что

- А. любил молиться в Софийском соборе
- Б. видел ее стольным городом
- В. любил вологодские храмы.

4. Во время службы в Софийском соборе

- А. иконописцы расписывали церковный потолок
- Б. из потолка выпал кирпич
- В. царь был напуган большим скоплением народа.

5. Политические деятели, особенно русские самодержцы

- А. не могли обращать внимания на приметы
- Б. относились к приметам с насмешкой
- В. не могли пренебрегать приметами, в которые верит народ.

Субтест 3. АУДИРОВАНИЕ

Инструкция к заданиям 6—10

Задания 6—10 выполняются после прослушивания рекламной информации.

Время выполнения заданий — **5 мин.**

Время звучания реплики — **30 сек.**

Количество предъявлений — **1.**

Задания 6—10. Прослушайте рекламную информацию и выберите вариант ответа к каждому из заданий.

Филологический факультет Санкт-Петербургского государственного университета организует интенсивные курсы иностранных языков // Группы английского / немецкого / французского и финского языков формируются по результатам тестирования // Успешное окончание полной программы курсов / обеспечивает получение сертификата университета // Программа курсов / предусматривает разговорные занятия с носителями языка // Для желающих получить разговорную практику в стране изучаемого языка / университет / за дополнительную оплату / формирует группы / выезжающие на учебу за рубеж // Учебная группа состоит не более чем из 10 человек // Стоимость курса в месяц / 500 рублей // При единовременной оплате за семестр /действует дополнительная скидка 10%// Льготной скидкой / пользуются также студенты и сотрудники СПбГУ //

6. После успешного окончания курсов слушатели получают

- А. диплом университета
- Б. сертификат университета
- В. справку о прохождении курсов.

7. Носители языка проводят

- А. разговорные занятия
- Б. консультации слушателей
- В. занятия по переводу.

8. Стажировка в стране изучаемого языка

- А. предоставляется слушателям курсов бесплатно
- Б. предоставляется за дополнительную оплату
- В. входит в стоимость курсов.

9. Дополнительная скидка 10% предоставляется

- А. студентам и сотрудникам Санкт-петербургского государственного университета
- Б. оплатившим стажировку за рубежом
- В. только оплатившим полную стоимость курса за семестр.

10. Эта информация представляет интерес

- А. для всех желающих изучать иностранные языки
- Б. для поступающих в университет
- В. для желающих найти работу за рубежом

Субтест 4. ГОВОРЕНИЕ

Инструкция к заданию 14

Вы инициатор диалога.

Ваш собеседник — тестирующий.

Ваша задача — подробно **расспросить** своего собеседника в соответствии с предложенным заданием.

Количество предъявлений — 1.

Время на подготовку — 3 мин.

Время выполнения задания — 3—5 мин.

Задание 1. Вы прочитали в газете объявление:

«Недавно созданная фирма приглашает на работу сотрудников на конкурсной основе. Требования к кандидатам:

- образование
- деловые качества
- знание иностранных языков
- опыт работы
- умение работать в коллективе.

Более подробную информацию Вы можете получить по телефону (812)117621345».

Это объявление Вас заинтересовало. **Позвоните** по указанному телефону и **расспросите** обо всем как можно более подробно, чтобы оценить свои шансы на победу в конкурсе

Субтест 5. ПИСЬМО

Инструкция к заданию 3

Вам предлагается ситуация, относящаяся к социально-бытовой сфере общения.

Ваша задача — написать **неформальное письмо** в соответствии с представленной ситуацией и предложенным заданием.

Время выполнения задания — 20 мин.

Объем текста — 100—150 слов.

Задание 3

Ваш знакомый — сотрудник крупного предприятия — обратился к Вам с просьбой **охарактеризовать** человека, который претендует на роль профсоюзного лидера в этой организации. Вы хорошо знаете этого претендента по вашей совместной предыдущей работе.

Напишите **дружеское (неформальное) письмо**, в котором Вы должны **охарактеризовать** этого человека, а именно:

- его личностные качества;
 - деловые качества;
 - факты и события из его жизни, которые привлекли Ваше внимание,
- а также **оценить**, соответствуют ли личностные и деловые качества этого человека предполагаемой позиции.

Порядок проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий для поступающих в ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

1. Технические требования к оборудованию Поступающего

1. Стационарный компьютер или ноутбук (мобильные устройства не поддерживаются);
2. Операционная система Windows (версии 7, 8, 8.1, 10) или Mac OS X Yosemite 10.9 и выше;
3. Интернет-браузер Google Chrome последней на момент сдачи экзамена версии: (для установки браузера используйте ссылку <https://www.google.com/chrome/>, для проверки и обновления версии браузера используйте ссылку <chrome://help/>, при переходе можно увидеть номер версии своего браузера и кнопку для обновления, если они доступны);
4. Наличие постоянного интернет-соединения со скоростью передачи данных от пользователя не ниже 5 Мбит/сек.;
5. Разрешена передача данных по сетевым портам: 80 TCP, 443 TCP, 3478 TCP/UDP (уточнить этот вопрос у провайдера/открыть панель управления - система и безопасность - брандмауэр защитника Windows-дополнительные параметры. Убедитесь, что нет ограничений на входящее и исходящее соединение);
6. Наличие исправной и включенной веб-камеры (включая встроенные в ноутбуки);
7. Наличие исправного и включенного микрофона (включая встроенные в ноутбуки);
8. Компьютер поступающего должен успешно проходить проверку. Проверка доступна только после авторизации.
9. При отсутствии технического оснащения, указанного выше поступающий не сможет пройти вступительные испытания.
Необходимо заранее провести проверку оборудования.
10. В случае, если у поступающего выявлена техническая неготовность к прохождению вступительного испытания приемной комиссией принимается решение о переносе вступительного испытания в резервный день.

2. Порядок прохождения вступительного испытания (тестирования)

1. В день вступительного испытания в личном кабинете поступающего в разделе «Вступительные испытания» у поступающего появляется ссылка с доступом к вступительному испытанию (за 15 минут до начала).

2. Все вступительные испытания проводятся в соответствии с установленными расписанием по московскому времени.

3. Поступающий может приступить к тестированию в день вступительного испытания в назначенное время.

4. Поступающий проходит по указанной ссылке и приступает к тестированию.

5. После выбора тестирования поступающий проходит процедуру идентификации согласно инструкциям системы. После успешного подтверждения личности Поступающего Система прокторинга допускает пользователя к процессу тестирования.

Если при идентификации личности поступающего перед началом вступительного испытания выявляется факт подмены личности, поступающий считается не прошедшим вступительное испытание в связи с неявкой по неуважительной причине.

После проведения процедуры идентификации необходимо добиться полного обзора рабочего места и убедиться в отсутствии посторонних лиц, посторонних предметов, информационно-справочных материалов и др. На рабочем месте допускается наличие только чистых листов бумаги (черновики), 2 ручек.

6. Во время процесса тестирования Система прокторинга ведет видео и аудиозапись действий Поступающего, запись рабочего стола компьютера Поступающего (далее Материалы), и обеспечивает передачу указанных Материалов экзаменационной комиссии.

7. После завершения тестирования Материалы могут быть переданы для обработки и анализа третьим лицам, в частности, организаторам тестирования.

3. Требования к Поступающему

1. Поступающий обязуется не передавать реквизиты доступа к своей учетной записи в Системе прокторинга третьим лицам.

2. Поступающий обязан обеспечить необходимые условия для работы Системы прокторинга:

- достаточный уровень освещенности (лицо поступающего должно быть четко видно);
- отсутствие шумового фона, препятствующего контролю аудиоканала;
- наличие документа, удостоверяющего личность поступающего (паспорт);
- отсутствие помех передаче видео и аудио сигнала;
- выполнение технических требований к оборудованию поступающего.

3. Веб-камерой поступающий фиксирует видеоизображение таким образом, чтобы система прокторинга могла видеть поступающего.

4. Поступающий соглашается, что лицо, чьи документы и изображение были зафиксированы в Системе прокторинга при первом входе, является владельцем данной учетной записи в Системе прокторинга.

5. Поступающий обязан использовать для идентификации оригинал документа, удостоверяющего его личность, хранящийся в личном деле поступающего в приемной комиссии.

6. Поступающий обязан **НЕ ПОКИДАТЬ** зону видимости веб-камеры во время тестирования.

7. Поступающий обязан **НЕ ОТКЛЮЧАТЬ** микрофон во время тестирования.

8. Поступающий обязуется во время тестирования использовать только одно средство вывода изображения (монитор, ТВ, проектор), одну клавиатуру, один манипулятор (компьютерную мышь, трекпойнт и др.).

9. Поступающий **не имеет права привлекать** помощь третьих лиц во время тестирования.

10. Поступающий **не имеет права** предоставить доступ к компьютеру сторонним лицам во время тестирования.

11. Поступающий **НЕ ИМЕЕТ ПРАВА** во время тестирования вступать в разговоры с посторонними лицами, использовать справочные материалы (книги, шпаргалки, записи и т.п.), в том числе открывать дополнительные вкладки в интернет-браузере, сотовые телефоны, калькуляторы, планшеты. Допускается использование только того компьютера, который непосредственно используется для работы системы прокторинга.

12. Поступающий **не имеет** права открывать дополнительные окна в интернет-браузере и файлы на компьютере/ноутбуке.

13. Поступающий соглашается с тем, что Проктор вправе прервать процесс тестирования в случае нарушения настоящего Порядка либо нарушения этических норм поступающим.

4. Заключительные положения

1. Если в период проверки видеозаписи вступительных испытаний членами экзаменационной комиссии будут замечены нарушения со стороны обучающегося, а именно: **подмена сдающего вступительные испытания посторонним, пользование посторонней помощью, появление сторонних шумов, пользование электронными устройствами кроме компьютера (планшеты, мобильные телефоны и т. п.), пользование наушниками, списывание, выключение веб-камеры, выход за пределы веб-камеры, иное «подозрительное поведение»**, что также подтверждается видеозаписью результаты вступительного испытания аннулируются. При этом составляется акт о признании вступительного испытания недействительным с подробным изложением причин остановки тестирования, который заверяется подписями членов экзаменационной комиссии и ответственным секретарем приемной комиссии (либо его заместителем). В этом случае Приемная комиссия возвращает поступающему принятые документы.

2. Лица, не прошедшие вступительные испытания не допускаются к участию в конкурсе.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), по решению приемной комиссии допускаются к сдаче вступительного испытания в резервный день. В данном случае, поступающий должен в день вступительного испытания проинформировать приемную комиссии о невозможности пройти вступительное испытание.

3. Результаты вступительного испытания размещаются на следующий день после прохождения вступительного испытания в 16.00 на официальном сайте в разделе Рейтинг поступающих и в личном кабинете поступающего.

По вопросам, связанным с порядком проведения вступительных испытаний обращаться по телефонам: + 7 987 270 87 87, +7 987 001 24 04