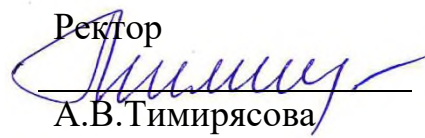




**Отчет о самообследовании
Частного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский инновационный университет
имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»
(с филиалами)**

Ректор

А.В.Тимирязова
20. 04. 2023

**Казань
2023**

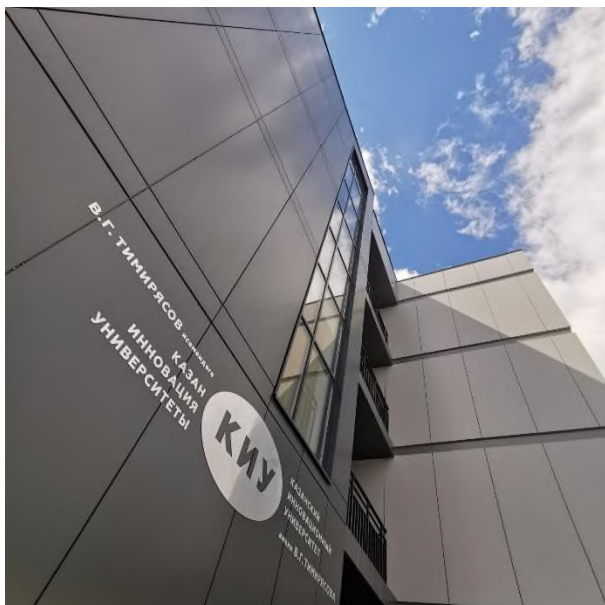
Содержание

1. Общие сведения об Университете.....	3
1.1 Стратегическая цель	5
1.2 Основные задачи	5
2. Образовательная деятельность	8
2. 1 Результаты приёмной компании.....	8
2. 2 Сведения о реализуемых основных образовательных программах	15
2. 3 Кадровое обеспечение образовательного процесса	25
2. 4 Внутренняя система оценки качества.....	26
2. 5 Центр карьеры и трудоустройства. Взаимодействие с работодателями	32
2. 6 Цифровизация образовательного процесса.....	35
2.7 Проектная деятельность	41
2.8 Дополнительное образование	45
3. Научно-исследовательская деятельность	50
4. Международная деятельность	59
5. Воспитательная деятельность	62
6. Материально-техническое обеспечение	68

1. Общие сведения об Университете

Полное наименование: Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)».

Наименование Университета на татарском языке: Шәхси югары хөрәри белем бирү учреждениясе «В.Г.Тимирсов исемдәге Казан инновация университеты (ИЭУП)».



Наименование Университета на английском языке: Private educational institution «Kazan Innovative University named V.G.Timiryasov (IEMML)».

Адрес местонахождения Университета (юридический и фактический): 420111, Российская Федерация, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Московская, дом 42.

Университет ведет деятельность в соответствии с:

Уставом, утвержденным решением собрания учредителя – общества с ограниченной

ответственностью «Татарский центр образования «Таглимат» №01/21 от 25.01.2021,

лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 07.12.2017, регистрационный №2684, серия 90Л01, №0009782, срок действия – бессрочно (далее – лицензия);

свидетельством о государственной аккредитации, выданной Университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 05.02.2021, регистрационный №3484, серия 90А01, №0003703, срок действия – бессрочно (далее – свидетельство о государственной аккредитации)

Реализация образовательного процесса среднего профессионального образования и высшего образования кроме головной организации осуществляется в следующих филиалах:

Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»; адрес местонахождения: 423815, Российская Федерация, Республика Татарстан, г.Набережные Челны, проспект им.Вахитова, д.4;

Нижекамский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»; адрес местонахождения: 423570, Российская Федерация, Республика

Татарстан, г.Нижнекамск, проспект Шинников, д.44Б;

В Университете функционирует система коллегиального управления, обеспечивающая принципы академического самоуправления и информационной открытости образовательной деятельности Университета.

Университетом сформирована модель управления, которая превращает Университет в центр коммуникации бизнеса, общества и государства по вопросам образовательной политики, научного и технологического прогнозирования, обеспечивает высокую рыночную активность Университета и конкурентоспособность на разных направлениях деятельности.

В соответствии с Уставом, органами управления Университета являются Учредитель, Ученый совет, Ректор.

Учредителем Университета является Общество с ограниченной ответственностью «Татарский центр образования «Таглимат». Адрес Учредителя Университета: 420108, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Островского, д.67.

Ректором Университета с 2013 года является Тимирясова Асия Витальевна, кандидат экономических наук, доцент, председатель комиссии Общественной палаты Республики Татарстан по образованию и науке; председатель Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан; член коллегии Государственного комитета Республики Татарстан по туризму; член



Общественного совета Министерства спорта Республики Татарстан; член Экспертного совета при Уполномоченном по правам человека в Республике Татарстан; член Общественного совета при Министерстве земельных и имущественных отношений Республики Татарстан; член Совета Ассоциации негосударственных вузов России; член Совета ректоров вузов Республики Татарстан.



Высшим органом управления образовательной, научно-воспитательной деятельностью Университета является Ученый совет – выборный представительный и исполнительный орган, осуществляющий общее руководство вузом. Деятельность Ученого совета основывается на

принципе коллективного свободного обсуждения и решения вопросов на открытых заседаниях.

Основные направления деятельности Ученого совета заключаются в

определении стратегии развития Университета и его подразделений, разработке и принятии нормативных документов, регулирующих внутреннюю жизнь Университета, рассмотрении важнейших вопросов учебной, научной, воспитательной, организационной и финансовой деятельности.

Кроме того, в Университете функционирует эффективная модель студенческого самоуправления, основным органом которого является Студенческий совет Университета.

Университет реализует политику информационной открытости: на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», являющемся средством массовой информации (свидетельство о регистрации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 05.12.2008 Эл № ФС 77-34569) по адресу: www.ieml.ru (далее – сайт) в открытом доступе размещаются все организационно-правовые документы и иные документы, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Также публикуются отчеты о результатах реализации вузовских программ и проектов, статистические данные, характеризующие динамику развития и состояние всех направлений деятельности Университета, мероприятий, проводимых в Университете, филиалах Университета, организациях-партнерах и др.

Университет отличается высокой готовностью руководства и академического коллектива к управленческим экспериментам и организационным изменениям.

1.1 Стратегическая цель

Стратегия развития Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова базируется на приоритетах устойчивого развития, государственно-частного и муниципально-частного партнерства, а также принципе всеобъемлющего сотрудничества образовательных организаций, предприятий, институтов гражданского общества, государственных и муниципальных органов власти.

1.2 Основные задачи

Инновационность вуза проявляется в нескольких измерениях.

- Во-первых, в триединстве постоянной переоценки, обновления и предоставления максимальных возможностей для реализации позитивных инициатив.
- Во-вторых, в постоянном развитии и саморазвитии на основе инноваций всех сфер деятельности университета.
- В-третьих, в инновационной культуре, базирующейся на принципах открытости и поддержки.

Негосударственный статус вуза позволяет ему максимально оперативно реагировать на изменяющиеся обстоятельства, адаптироваться под

современные рынки, запросы работодателей и заказчиков, создавать и развивать про-активные продукты («институты будущего»).

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова – это вуз, интегрирующий в себе качества предпринимательского, научно-исследовательского, социально ориентированного типов университета, направленный на формирование образовательной экосистемы, позволяющей развивать инновационные социально-экономические, социокультурные и гуманитарные компетенции студентов. Университет видит свое предназначение в гармоничном сочетании мировых образовательных трендов с лучшими традициями российской академической школы, позволяющих ему занимать лидирующие позиции в России и за рубежом.

ЦЕННОСТИ

- Человекоориентированность.
- Постоянное развитие и совершенствование.
- Качество и научная обоснованность всех процессов.
- Инициативность.
- Вовлеченность.
- Трудолюбие.
- Доброжелательность и взаимная поддержка.
- Открытость.
- Порядочность.
- Экологичность.

МИССИЯ

Казанский инновационный университет, являясь научно-образовательной и социально ориентированной некоммерческой организацией, гармонично сочетая современные мировые тренды развития и лучшие традиции российской академической школы, признает своей миссией:

- создание, аккумуляцию и распространение самых современных и востребованных для Республики Татарстан, Российской Федерации и мира в целом знаний и компетенций;
- предоставление сотрудникам и обучающимся максимально широких возможностей самореализации в научно-исследовательской, образовательной, проектной, общественной, творческой, спортивной и иных видах деятельности;
- реализация социальной ответственности перед прошлыми, настоящим и будущими поколениями, решение насущных задач, стоящих перед личностью, обществом и государством.

ЦЕЛИ

- Преобразование вуза в университет международного уровня как результат участия в мировой конкуренции.
- Лидерство в избранных направлениях деятельности.
- Постоянная актуализация процессов.
- Увеличение количества обучающихся.

- Развитие университета как уникальной экосистемы.
- Формирование созидательного, устойчивого, распределенного по возрастам коллектива сотрудников.
- Развитие вуза как единого органичного и целого сообщества.

ВИДЕНИЕ

Устойчивый, динамично развивающийся, уникальный и узнаваемый по ряду критериев, дружелюбный международный университет, обеспечивающий формирование человеческого капитала, а также возможность гармоничного развития каждой вовлеченной в сферу его деятельности личности.

Международный уровень университета достигается путем привлечения значительного количества иностранных студентов, проведения исследований и мероприятий соответствующего уровня или участия в них, а также развития международных научных и иных коллабораций.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ УНИВЕРСИТЕТА КАК РЕСУРС ДОСТИЖЕНИЯ ВИДЕНИЯ

- Ориентация на будущее и запросы рынка.
- Амбициозность.
- Студентоориентированность.
- Баланс традиций и инноваций.
- Широкий спектр направлений подготовки.
- Непрерывность образования.
- Партнерство с государством и развитая «третья миссия».
- Современная инфраструктура.
- Гибкость, самостоятельность, оперативность.
- Слаженный коллектив.
- Соотношение цена/качество.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ВАЖНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Образовательная деятельность.
- Научно-исследовательская деятельность.
- Молодежная политика.
- Инновационно-проектная деятельность.
- Международная деятельность.
- Материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение.
- Внешнее продвижение.
- Развитие кадрового потенциала.
- Цифровая трансформация.
- Взаимодействие с выпускниками и работодателями.
- Реализация «третьей миссии» университета.

2. Образовательная деятельность

2.1 Результаты приёмной кампании

Приемная кампания в КИУ на 2022/2023 учебный год проводилась в период с 1 апреля по 28 октября 2022 г. в головной вуз и в Набережночелнинский и Нижнекамский филиалы по образовательным программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Для приема на 2022/2023 учебный год были открыты новые образовательные программы:

37.04.01 Психология, программа: Клиническая психология;

38.03.01 Экономика профиль: Государственные и муниципальные финансы в цифровой экономике;

38.04.01 Экономика, программа: Аудит и финансовый консалтинг в бизнесе;

43.03.02 Туризм, профиль: Организация и управление в индустрии туризма;

44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Филологическое образование (русский язык и литература);

44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Теория и методика преподавания английского языка;

54.03.01 Дизайн, профиль: Медиадизайн;

44.04.01 Педагогическое образование, программа: Педагогический дизайн.

В 2022 году прием проводился на места, финансируемые из федерального бюджета и на места по договорам с оплатой стоимости. Места, финансируемые из федерального бюджета, были выделены в головном вузе по следующим образовательным программам:

Таблица 1

Направление подготовки	Уровень образования	Количество мест
44.02.01 Дошкольное образование	колледж на базе 9 кл.	20
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	колледж на базе 9 кл.	15
43.02.10 Туризм	колледж на базе 9 кл.	15
09.03.03 Прикладная информатика	бакалавриат	18
27.04.02 Управление качеством	магистратура	15
44.04.01 Педагогическое образование (Управление образованием)	магистратура	12
44.04.01 Педагогическое образование (Педагогический дизайн)	магистратура	11
44.04.01 Педагогическое образование (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)	магистратура	12
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	аспирантура	1

В период проведения приемной кампании всего было подано 11232 заявления о приеме.

г. Казань: всего заявлений 9875, из них по программам СПО – 2113 заявлений, по программам бакалавриата – 6585 заявлений, по программам магистратуры - 891, по программам аспирантуры – 286.

Набережночелнинский филиал: всего заявлений 966, из них на бакалавриат – 676 заявлений, в магистратуру – 54, по программам СПО – 236 заявлений.

Нижнекамский филиал: всего 391, из них на бакалавриат – 381, в магистратуру – 10.

В 2022 году прием заявлений от поступающих проводился лично, посредством электронной информационной системы Университета в личном кабинете абитуриента на официальном сайте, через суперсервис «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», через операторов почтовой связи общего пользования.

Наиболее распространённым способом подачи документов в головном вузе стал прием документов посредством электронной информационной системы Университета, в филиалах – прием заявлений лично.

Таблица 2

Способ подачи документов	Количество заявлений (с учетом филиалов)
Лично	5216
ЭИС Университета	4573
Суперсервис «Поступление в вуз онлайн» на портале Госуслуги РФ	1439
Операторы почтовой связи	4

Всего в КИУ и его филиалы в 2022 году было зачислено: 3513 человек, из них по программам высшего образования - 2932, по программам среднего профессионального образования – 581.

Прием на программы бакалавриата составляет 123% по сравнению с 2021 годом приема, прием в магистратуру увеличился на 35%, в аспирантуру на 93%.

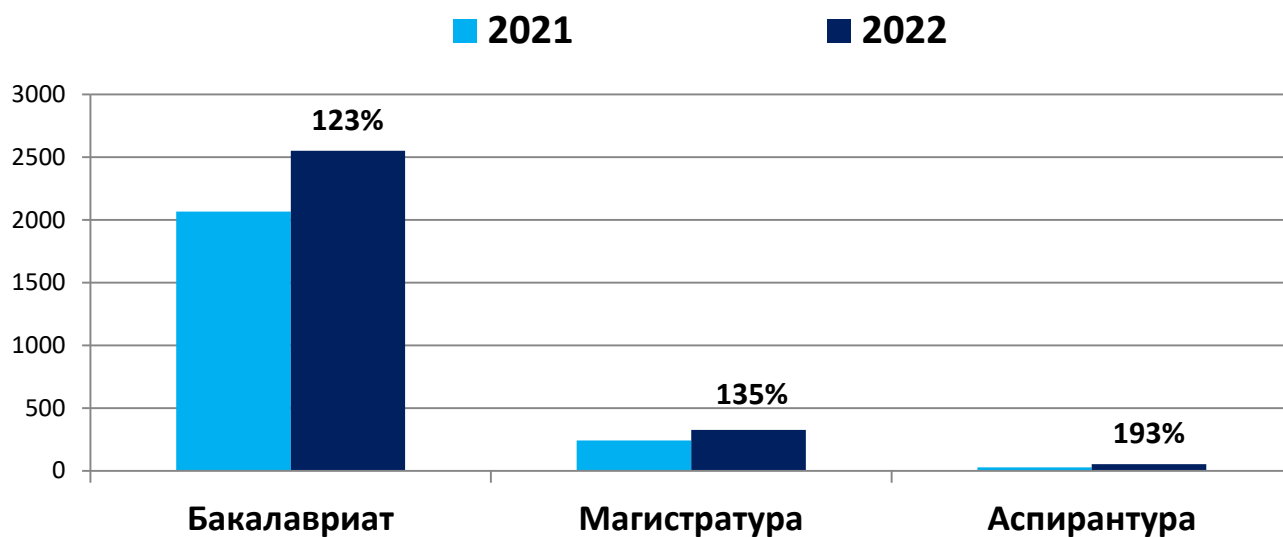


Рис.1 Соотношение приема по уровням образования в 2022 г. (Казань и филиалы)

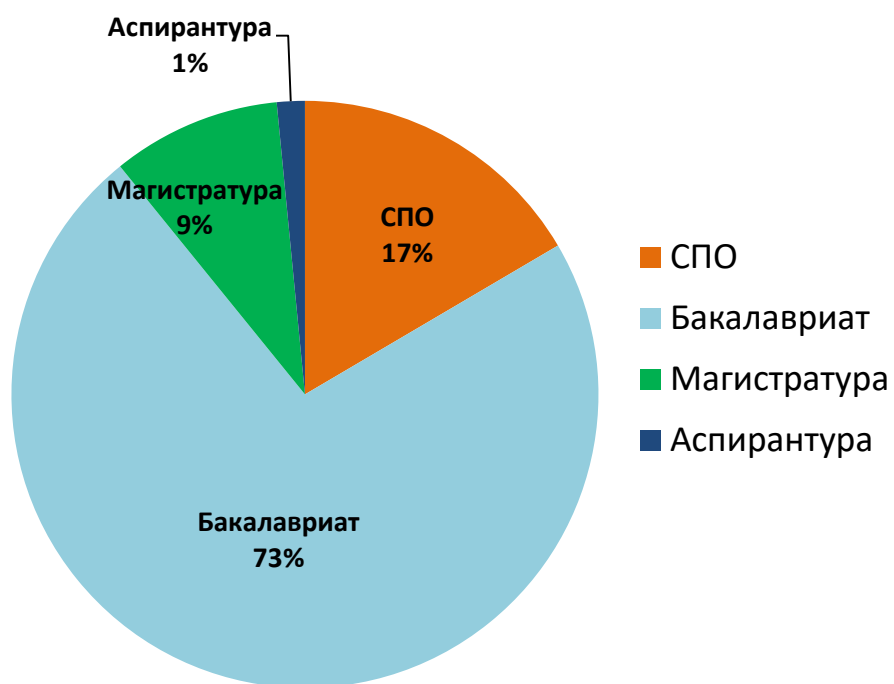


Рис. 2 Результаты приема в КИУ и филиалах по уровням образования на 2022/2023 учебный год.

КАЗАНЬ: 2630 человек.

Из них по программам СПО: 418 человек.

Очная форма – 388 человек, заочная форма – 30 человек.

На места, финансируемые из федерального бюджета – 50 человек, на места по договорам с оплатой стоимости – 368 человек.

По программам бакалавриата: 1854 человека.

Очная форма - 964; очно-заочная форма – 321; заочная форма – 569;

По программам магистратуры: 304 человека.

Очная форма - 147 чел., из них на места, финансируемые из федерального бюджета – 50 человек; очно-заочная форма – 50 человек; заочная форма – 107 человек

По программам аспирантуры: 54 человека.

НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Всего в 2022 году было зачислено: 602 человек.

Из них по программам СПО: 163 человек.

Очная форма – 135 человек; заочная форма – 28 человек.

По программам бакалавриата: 424/293 человека.

Очная форма - 104; очно-заочная форма – 189; заочная форма – 131;

По программам магистратуры: 15 человек.

Очная форма - 5 чел.; заочная форма – 10 человек.

НИЖНЕКАМСКИЙ ФИЛИАЛ

Всего в 2022 году было зачислено: 281/391 человек.

По программам бакалавриата: 273 человека.

Очная форма - 32; очно-заочная форма – 146; заочная форма – 95;

По программам магистратуры: 8 человек.

Заочная форма – 8.

Таблица 3

Распределение приема на программы бакалавриата по уровню предыдущего образования

Филиал	Предыдущее образование		
	Среднее общее образование	Среднее профессиональное образование	Высшее образование
Казань	971	859	24
Набережночелнинский филиал	91	329	4
Нижекамский филиал	34	234	5
Всего по университету	1096	1422	33

При приеме на программы бакалавриата 787 человек поступили по результатам ЕГЭ, 305 человек по сочетанию результатов ЕГЭ и вступительных

испытаний, проводимых в университете, в т.ч. дополнительных вступительных испытаний профессиональной и творческой направленности, и 1459 человек по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно.

Средний балл ЕГЭ по очной форме обучения в головном вузе вырос по сравнению с приемом 2021 года на 1,2 балла, в Набережночелнинском филиале средний балл вырос на 1,9 балла, в Нижнекамском филиале средний балл ЕГЭ понизился на 1,2 балла.

Таблица 4

Средний балл ЕГЭ по очной форме обучения

Год приема	Казань		Набережночелнинский филиал	Нижнекамский филиал
	Средний балл ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ на бюджетные места	Средний балл ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ
2021	58,4	77,5	55,3	63,2
2022	59,6	74	57,2	62

С наиболее высокими средними баллами ЕГЭ абитуриенты поступают на направления Лингвистика, Дизайн, Государственное и муниципальное управление, Педагогическое образование и Юриспруденция.

Таблица 5

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами

г. Казань

Направление подготовки бакалавриата	Форма обучения	Средний балл ЕГЭ
09.03.03 Прикладная информатика	очная	56
20.03.01 Техносферная безопасность	очная	48
37.03.01 Психология	очная	57
38.03.01 Экономика	очная	60
38.03.02 Менеджмент	очная	59
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	очная	63
38.03.05 Бизнес-информатика	очная	54
40.03.01 Юриспруденция	очная	61
43.03.02 Туризм	заочная	60
44.03.01 Педагогическое образование	очная	62
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	заочная	58
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	очная	55

Направление подготовки бакалавриата	Форма обучения	Средний балл ЕГЭ
45.03.02 Лингвистика	очная	68

Набережночелнинский филиал

Направление подготовки бакалавриата	Форма обучения	Средний балл ЕГЭ
09.03.03 Прикладная информатика	очная	53
37.03.01 Психология	очная	56
38.03.01 Экономика	очная	57
38.03.02 Менеджмент	очная	58
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	очная	69
40.03.01 Юриспруденция	очная	60

Нижекамский филиал

Направление подготовки бакалавриата	Форма обучения	Средний балл ЕГЭ
37.03.01 Психология	очная	55
38.03.01 Экономика	очная	64
38.03.02 Менеджмент	очно-заочная	56
40.03.01 Юриспруденция	очная	69
44.03.01 Педагогическое образование	очная	59
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	заочная	54

Таблица 6

Средний балл вступительных испытаний (единый государственный экзамен и дополнительные вступительные испытания творческой направленности) обучающихся, принятых на обучение по соответствующим программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами

г. Казань

Направление подготовки бакалавриата	Форма обучения	Средний балл
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	очная	64
27.03.02 Управление качеством	очная	60
44.03.01 Сервис	очная	59
54.03.01 Дизайн	очная	71

Набережночелнинский филиал

Направление подготовки бакалавриата	Форма обучения	Средний балл
27.03.02 Управление качеством	очная	58

Нижекамский филиал

Направление подготовки бакалавриата	Форма обучения	Средний балл
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	заочная	62
27.03.02 Управление качеством	заочная	51

Ежегодно расширяется география абитуриентов, в 2022 году в КИУ поступили на 1 курс абитуриенты из 65 регионов Российской Федерации и 9 иностранных государств: Азербайджана, Армении, Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Узбекистана, Туркменистана, Венесуэлы и Колумбии, что составляет 37 % поступающих от общего приема.

2. 2 Сведения о реализуемых основных образовательных программах

Развитие образовательной деятельности Университета характеризуется как постоянной модернизацией реализуемых программ, так и открытием новых образовательных направлений (профилей) подготовки. В соответствии с лицензией, Университет осуществляет образовательную деятельность по следующим основным образовательным программам:

среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена

09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)
19.02.10	Технология продукции общественного питания
20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.03	Операционная деятельность в логистике
38.02.04	Коммерция (по отраслям)
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
43.02.10	Туризм
43.02.11	Гостиничный сервис
44.02.01	Дошкольное образование
54.02.01	Дизайн (по отраслям)

высшего образования – программам бакалавриата

09.03.03	Прикладная информатика
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания
20.03.01	Техносферная безопасность
27.03.02	Управление качеством
37.03.01	Психология
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
38.03.05	Бизнес-информатика
40.03.01	Юриспруденция
43.03.01	Сервис
43.03.02	Туризм
44.03.01	Педагогическое образование
44.03.02	Психолого-педагогическое образование
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование
45.03.02	Лингвистика
54.03.01	Дизайн

высшего образования – программам магистратуры

27.04.02	Управление качеством
37.04.01	Психология

38.04.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент
40.04.01	Юриспруденция
44.04.01	Педагогическое образование
44.04.02	Психолого-педагогическое образование высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
37.06.01	Психологические науки
38.06.01	Экономика
40.06.01	Юриспруденция
44.06.01	Образование и педагогические науки
47.06.01	Философия, этика и религиоведение
5.1.3	Частно-правовые (цивилистические) науки
5.1.4	Уголовно-правовые науки
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика
5.3.1	Общая психология, психология личности, история психологии
5.3.7	Возрастная психология
5.7.7	Социальная и политическая философия
5.8.1	Общая педагогика, история педагогики и образования

Набережночелнинским филиалом Университета реализуются следующие основные образовательные программы

**среднего профессионального образования –
программам подготовки специалистов среднего звена**

09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.03	Операционная деятельность в логистике
38.02.04	Коммерция (по отраслям)
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
43.02.10	Туризм
43.02.11	Гостиничный сервис
	высшего образования – программам бакалавриата
09.03.03	Прикладная информатика
27.03.02	Управление качеством
37.03.01	Психология
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
40.03.01	Юриспруденция
	высшего образования – программам магистратуры
37.04.01	Психология
38.04.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент
40.04.01	Юриспруденция

Нижекамским филиалом Университета реализуются следующие основные образовательные программы

**среднего профессионального образования –
программам подготовки специалистов среднего звена**

19.02.10	Технология продукции общественного питания
20.02.01	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
40.02.01	Право и организация социального обеспечения

высшего образования – программам бакалавриата

19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания
27.03.02	Управление качеством
37.03.01	Психология
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
40.03.01	Юриспруденция
44.03.01	Педагогическое образование
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование
45.03.02	Лингвистика

высшего образования – программам магистратуры

37.04.01	Психология
38.04.01	Экономика

В 2022 году ИБОиЦТ и МНИПИ было реализовано более 140 дополнительных профессиональных программ, из них 40 программ профессиональной переподготовки, более 100 программ повышения квалификации, относящихся к подвидам дополнительного образования дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования, в том числе программы МВА, профессиональной переподготовки и повышения квалификации, программа подготовки водителей автотранспортных средств.

Университет формирует модульные программы дополнительного профессионального образования с возможностью построения гибких индивидуальных траекторий для каждого обучающегося. Разработаны принципы формирования образовательных модулей, реализуемых в различных программах дополнительного образования от программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки до возможного использования отдельных модулей в рамках программ высшего образования.

Содержание подготовки обучающихся в университете отражается в учебных планах и программах учебных дисциплин, учебно-методическом обеспечении, которое используется в образовательном процессе. По всем образовательным программам (ОП), реализуемым в вузе, имеются полные комплексы учебно-методического сопровождения образовательного процесса: федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО), рабочие учебные планы, рабочие графики учебного

процесса, рабочие программы дисциплин и практик, учебники и учебные пособия (электронные и печатные издания), фонды оценочных средств и другое необходимое учебное и методическое обеспечение. Для всех образовательных программ созданы электронные учебные курсы, которые позволяют осуществлять образовательный процесс в том числе и в дистанционном формате.

В продолжение традиционного расширения спектра образовательных программ в 2022 г. в университете начата реализация новых основных образовательных программ:

- 38.04.01 Экономика (Аудит и финансовый консалтинг в бизнесе)
- 38.04.02 Менеджмент (Бизнес и менеджмент)
- 43.03.01 Сервис (Сервис на предприятиях индустрии гостеприимства)
- 44.03.01 Педагогическое образование (Филологическое образование (русский язык и литература))
- 44.03.01 Педагогическое образование (Теория и методика преподавания английского языка)
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Дефектология)
- 54.03.01 Дизайн (Медиа-дизайн)
- 44.04.01 Педагогическое образование (Педагогический дизайн)
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (Экономика природопользования)

На основе мониторинга рынка труда, анализа потребностей работодателей, а также в соответствии с ФГОС ВО нового поколения произведена реновация содержания и формы образовательных программ, в том числе с применением новых образовательных и цифровых технологий, модульным построением учебных планов, увеличением проектной деятельности, включением в образовательный процесс открытых онлайн-курсов, интеграцией образовательного процесса и внеучебной деятельности, включением воспитательной компоненты во все образовательные программы университета.

Реализуемые образовательные программы, в том числе и новые, предполагают привлечение к осуществлению образовательного процесса практикующих специалистов, носят практико-ориентированный характер, что позволяет подготовить квалифицированных профессионалов для различных областей деятельности. Взаимодействие с представителями ведущих работодателей Республики Татарстан ведется в различных форматах: привлечение работодателей к разработке ООП; преподавание профильных дисциплин (лекционные и семинарские занятия), проведение мастер-классов; предоставление баз практик и руководство практической подготовкой студентов; формирование актуальной тематики курсовых работ, проектов и выпускных квалификационных работ по предложениям работодателей; руководство выпускными квалификационными работами; участие в оценке качества подготовки студентов, в том числе и во время ГИА; ежегодное участие

в мероприятиях университетского и факультетского уровня «День открытых дверей»; трудоустройство выпускников.

Перечень основных профильных организаций (работодателей региона), участвующих в образовательном процессе по всем направлениям подготовки, приведен в таблице 7.

Таблица 7

Участие работодателей в образовательном процессе

Направление подготовки	Работодатели региона, участвующие в образовательном процессе
09.03.03 Прикладная информатика	ПАО «АкБарс Банк»; ООО «ИТЭС»; Администрация Советского района Исполнительный комитет г. Казань; ООО «СанКом»; ООО «Парнас АйТи»; ООО «ХАРТ Диджитал»
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	НКО «Ассоциация Рестораторов и Отельеров г. Казани и Республики Татарстан; ООО «Управление общественного питания «Нефтехим; ООО «Ресторан «Арба»; ООО «Позитив-1»; ООО «Бор»; ООО «Ресторан «Кама»; ООО «Рамус-Сити» ресторан «Варис»; ООО «Квадрат» пиццерия «Пепперони»; ООО «Фудсоцсервис», кафе ДК «Московский»; ООО «Театрал», пиццерия «Refettorio»
20.03.01 Техносферная безопасность	ГБУ «НПО Геоцентр РТ»; Министерство экологии и природных ресурсов Республики Татарстан
27.03.02 Управление качеством	ГБУ «НПО Геоцентр РТ»; Филиал АО «Сетевая компания»; АО «Производственное объединение «Завод имени Серго»; АО «Теплоконтроль»; АО "Татхимфармпрепараты"
37.03.01 Психология	МБОУ «Гимназия №40» Приволжского района г. Казани; Татарстанское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский красный Крест»; ГБУ «Республиканский молодежный

	центр «Костер»; МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»
38.03.01 Экономика	Отделение «Банк Татарстан» 8610 ПАО «Сбербанк России»; ПАО «Почтабанк»; Филиал №1 ГУ-РО Фонда социального страхования РФ по РТ; Региональный филиал АО «Россельхозбанк»; Управление Федеральной налоговой службы России по Республике Татарстан; Филиал ПАО СК «Росгосстрах» в Республике Татарстан; МКУ «Аппарат Исполнительного комитета г. Казани»; Территориальное отделение Департамента Казначейства Министерства финансов Республики Татарстан по г. Казани; Ассоциация предприятий малого и среднего бизнеса; Приволжский региональный центр АО «АльфаСтрахование»; ООО «Финроса»; ООО «ПрофБухгалтер»; ООО «Алькор» ; ООО «Фортех»; ООО «Казанская Оценочная Компания»
38.03.02 Менеджмент	ООО «Фитнесспорт»; ПАО «Таттелеком»; АО «Россельхозбанк»; ПАО «АК Барс» Банк; ООО «Агроторг»; ПАО «СберБанк России»; ООО «Мано»; ООО «Региональная сеть предприятий питания»; ООО «АЭРОФУДСИСТЕМ»; ООО ПКФ «Агро»; ООО «Рэди»; ООО «Эверест-Опт»; ООО «Метро Кэш Энд Керри»; ООО «ОЗОН-ВОЛГА»; ООО «Мануале»
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Министерство образования и науки Республики Татарстан; Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан; Министерство земельных и имущественных отношений

	Республики Татарстан; Министерство культуры Республики Татарстан; Министерство спорта Республики Татарстан; Министерство по делам молодежи Республики Татарстан; МКУ «Аппарат Исполнительного комитета г. Казани»; Министерство экологии и природных ресурсов Республики Татарстан
38.03.05 Бизнес-информатика	ПАО «АкБарс Банк»; ООО «ИТЭС»; ООО «ХАРТ Диджитал»; ООО «СК»
40.03.01 Юриспруденция	Следственный Комитет Российской Федерации; Управление Федеральной службы судебных приставов по Республике Татарстан; Управление Судебного департамента в Республике Татарстан; Уполномоченный по правам человека в Республике Татарстан; Управление по вопросам миграции Министерства внутренних дел по Республике Татарстан; Управление Министерства внутренних дел по г. Казани; Арбитражный суд Поволжского округа; Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан; Уполномоченный по правам человека в Республике Татарстан; Некоммерческая организация «Государственный жилищный фонд при Президенте Республики Татарстан»; Управление Федеральной антимонопольной службы по Республике Татарстан; Общественная палата Республики Татарстан
43.03.01 Сервис	ГБУ «Музей-заповедник «Казанский кремль»; «Ассоциация Рестораторов и Отельеров г. Казани и Республики Татарстан»; ООО «Экспресс»; АНО «Ассамблея туристских волонтеров

	Республики Татарстан»; ООО «Туристско-информационный центр города Казани»
43.03.02 Туризм	ООО «Трэвэл-Эндвок»; ООО «Премьера Казань»; ООО «ИнтурВолгаРегион»; АНО «Ассамблея туристских волонтеров Республики Татарстан»; ООО «Гольфстрим-Казань»
44.03.01 Педагогическое образование	МБОУ "Гимназия № 183" Советского района г. Казани; МАОУ «Многопрофильный лицей №11» Казань
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	ООО «Центр информационных технологий в образовании» Оздоровительно – образовательный комплекс «Байтик»; МБОУ «Школа № 175»
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 123 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани; ООО «Дари добро детям»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» Вахитовского района г. Казани; МБДОУ "Детский сад №175" Советского района г. Казани; МБДОУ "Детский сад №149 компенсирующего вида" Московского района г. Казани; ГБОУ Казанская школа №76 для детей с ОВЗ; МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №111»; МБДОУ 135 комбинированного вида Советского района г. Казани; ГБОУ Казанская школа-интернат №7 для детей с ОВЗ
45.03.02 Лингвистика	АНО Ассамблея туристских волонтеров; ООО «Города Переводов»
54.03.01 Дизайн	ООО «ПФ ТаСтройПро»; ООО «Студия Комплект»; ООО «Татарский центр образования

	«Таглимат»; МБОУ ДО «Детская художественная школа № 5»
27.04.02 Управление качеством	Metro Cash&Carry; ООО «Компания Интер-Авто-Казань»; АО «ТГК-16»
37.04.01 Психология	Бюро № 29 ФКУ «ГБ МСЭ по Республике Татарстан (Татарстан) Минтруда РФ; ООО «Академия Здоровья Кирилловой Татьяны»; ПАО Совкомбанк; ООО Психолого-коррекционный центр «Время первых»
38.04.01 Экономика	Региональный филиал АО «Россельхозбанк»; Отделение «Банк Татарстан» 8610 ПАО «Сбербанк России»; ПАО «Почтабанк»; Филиал №1 ГУ-РО Фонда социального страхования РФ по РТ; МКУ «Аппарат Исполнительного комитета г. Казани»; Управление Федеральной налоговой службы России по Республике Татарстан; Ассоциация предприятий малого и среднего бизнеса РТ; Филиал ПАО СК «Рогосстрах» в Республике Татарстан; ООО «ФИНРОСА»; ООО «ПрофБухгалтер»
38.04.02 Менеджмент	Министерство образования и науки Республики Татарстан; Министерство экологии и природных ресурсов Республики Татарстан; МКУ «Аппарат Исполнительного комитета г. Казани»; Государственное автономное учреждение здравоохранения «Республиканская клиническая больница»; ООО «Управляющая компания «ТрансТехСервис»; ООО «Фитнесспорт»; ФКП «Казанский государственный казенный пороховой завод»; Управление министерства юстиции Российской Федерации по Республике Татарстан
40.04.01 Юриспруденция	Следственный Комитет Российской Федерации; Управление

	Федеральной службы судебных приставов по Республике Татарстан; Управление Судебного департамента в Республике Татарстан; Уполномоченный по правам человека в Республике Татарстан; Управление по вопросам миграции Министерства внутренних дел по Республике Татарстан; Управление Министерства внутренних дел по г. Казани
44.04.01 Педагогическое образование	МБОУ "Гимназия № 183" Советского района г. Казани; МАОУ «Многопрофильный лицей №11» Казань; МБДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида Приволжского района г.Казани; МБОУ "Татарская гимназия №17 имени Г. Ибрагимова" Московского р-на г. Казани; МАОУ "Лицей №121 имени Героя Советского Союза С. А. Ахтямова" Советского района г. Казани; МАДОУ «Детский сад №105 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»; МАДОУ центр развития ребенка Детский сад № 385 Приволжского района г.Казани; МБДОУ «Детский сад № 164 пристра и оздоровления»; МАДОУ «Центр развития ребенка Детский сад № 383» Приволжского района г. Казани; МАДОУ «Детский сад № 348 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения Авиастроительного района г. Казани
44.04.01 Психолого-педагогическое образование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 123 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» Вахитовского района г. Казани;

	МБОУ "Основная общеобразовательная школа №168 с продлённым днём обучения для детей с соматическими заболеваниями"; МБДОУ «Детский сад №183 комбинированного вида» Советского района г. Казани
--	---

2. 3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 1 октября 2022 года кадровый состав университета по основной должности составляет человек всего 479, из них: 10 – руководящий состав, 347 – научно-педагогические работники, 122 – учебно-вспомогательный, административно-хозяйственный, инженерно-технический и обслуживающий персонал. При реализации основных образовательных программ высшего образования выполняются все требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровому обеспечению.

Доля штатных научно-педагогических сотрудников составляет 82 % от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников университета составляет – 64 %, имеющих ученое звание – 61 %. Доля сотрудников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной отрасли не менее 3 лет), в общем числе научно-педагогических работников составляет 15 % в целом по университету и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки.

В целях поддержки непрерывного профессионального развития профессорско-преподавательского состава университета, формирования у преподавателей компетенций, связанных с готовностью решать поставленные задачи в постоянно меняющихся условиях в образовательной деятельности, вуз ежегодно организует курсы повышения квалификации как на базе университета дополнительного образования, так и на внешних площадках. В 2022 году на курсах повышения квалификации обучились 115 человек.

2. 4 Внутренняя система оценки качества

Система внутренней оценки качества в КИУ строится на процессном подходе и сочетает в себе различные оценочные механизмы: внешние и внутренние процедуры оценивания образовательного процесса и его результатов; процедуры получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

Источниками данных для мониторинга качества образования являются результаты внутренних и внешних экспертиз: внутренних аудитов; независимой оценки качества подготовки обучающихся (внешнее тестирование по отдельным компетенциям); аккредитационных экспертиз; проведения самообследования; опросов всех участников образовательного процесса, в том числе и представителей работодателей; рецензии работодателей на образовательные программы и отзывы после прохождения студентами производственных и других практик. Полученные мониторинговые данные внутренней оценки оформляются в виде отчетов и используются для дальнейшего улучшения качества образования в КИУ. Не менее важными являются результаты внешних экспертиз, которые позволяют находить дальнейшие точки роста и пути развития университета.

В 2022 году «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязева (ИЭУП)» стал участником независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, которая проводилась Федеральным оператором по НОК ООО «Верконт Сервис», о чем свидетельствует выданный сертификат. Расчет показателей по модели независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, позволил объективно и прозрачно провести независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности в университете. Такая независимая оценка позволит вузу в дальнейшем совершенствовать условия осуществления образовательной деятельности с учетом потребностей получателей услуг, а также поможет сделать выбор абитуриентам при выстраивании своей индивидуальной образовательной траектории. Результаты экспертизы продемонстрировали высокий уровень условий предоставления образовательных услуг вузом (рис. 4):

- «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» – 99,36%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 95,50%;
- «Доступность услуг для инвалидов» – 100,0%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,0%;

– «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,50%.

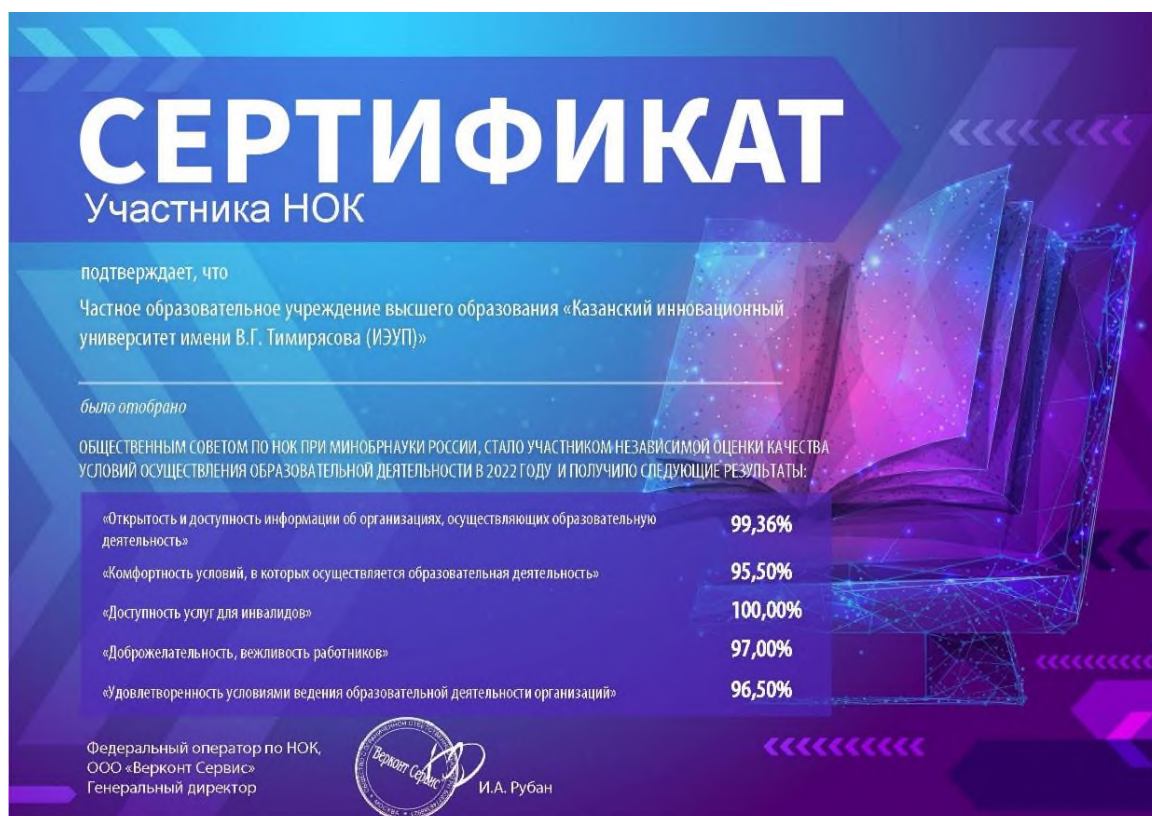


Рис. 4 Сертификат участника независимой оценки качества

КИУ принял участие в апробации модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования, проводимой ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования». В тестировании участвовали студенты направлений подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Тестовые задания были направлены на определение уровня сформированности общепрофессиональных компетенций (ОПК) федеральных государственных образовательных стандартов (поколение 3+ и 3++): ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4 (ФГОС 3+). Результаты тестирования показали хороший уровень владения компетенциями: оценки «отлично» и «хорошо» получили 100% студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.



КИУ ежегодно принимает участие во Всероссийских проверочных работах для независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и ФИС ОКО. Тестовые задания были направлены на определение уровня сформированности проверяемых требований (умений) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) с помощью проведения проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения и проверочной работы по одному профильному учебному предмету, выбранному по решению образовательной организации из перечня.

Таблица 8

Результаты ВПР за 2022 год по специальностям СПО

ВПР СПО Русский язык Завершившие общеобразовательную подготовку	
Предмет:	Русский язык (%)
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Частное образовательное учреждение высшего образования "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)"
1. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	75
2. Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	21
3. Лексическое значение слова	86
4. Орфоэпические нормы (постановка ударения)	83
5. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	42
6. Лексические нормы	57
7. Морфологические нормы (образование форм слова)	63
8. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	57,6
9. Правописание корней	34
10. Правописание приставок	63
11. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	61
12. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	56
13. Правописание НЕ и НИ	54
14. Слитное, дефисное, раздельное написание слов	71
15. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	48
16. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	79
17. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	61
18. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	71
19. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	71
20. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	28
21. Пунктуационный анализ	30
22. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	50

23. Функционально-смысловые типы речи	56
24. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	51

ВПР СПО Математика Завершившие общеобразовательную подготовку			
Предмет:	Математика (%)		
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Частное образовательное учреждение высшего образования "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)"	Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)"	Нижнекамский филиал частного образовательного учреждения высшего образования "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)"
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования	97,86	98,6	98,57
2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	92,51	94,86	82,86
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования	91,44	96,26	92,86
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования	83,42	98,6	84,29
5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	78,07	97,66	91,43
6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	90,37	92,06	98,57
7. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	87,17	94,39	94,29
8. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	95,19	63,55	75,71
9. Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	82,89	98,6	98,57
10. Уметь решать уравнения и неравенства	49,73	86,45	55,71
11. Уметь выполнять действия с функциями	64,17	93,93	54,29
12. Уметь решать уравнения и неравенства	13,1	6,78	49,29
13. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	2,94	0	34,29
14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и	0	3,97	3,57

векторами			
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	1,64	0,71

ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) Завершившие общеобразовательную подготовку			
Предмет:	Метапредмет (ЕПР) (%)		
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Частное образовательное учреждение высшего образования "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)"	Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)"	Нижекамский филиал частного образовательного учреждения высшего образования "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)"
1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	76,12	77,73	58,82
2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	48,13	67,3	27,94
3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	39,74	43,84	36,76
4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	47,01	54,19	36,76
5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).	82,09	81,99	86,76
6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)	79,1	88,63	70,59
7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	53,92	53,32	50,74
8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	47,39	44,08	39,71
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями	30,04	31,52	48,53

10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	29,48	49,29	20,59
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями	31,34	56,87	47,06
12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	51,87	57,35	81,62
13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	48,38	47,24	85,29
14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	52,71	49,17	68,38
15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	81,53	88,63	86,76
16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	69,96	86,02	66,91
17. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	78,36	93,36	80,88
18. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	55,22	54,5	77,94
19. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	80,6	87,68	57,35
20. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и	72,39	89,1	72,06

хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России			
21. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	91,04	59,72	45,59

Особое внимание университет уделяет условиям для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: создает безбарьерную архитектурную среду, проводит профориентационную работу с абитуриентами, обеспечивает социальную поддержку, содействует в трудоустройстве выпускников.

В целях управления качеством образования ведется систематический анализ результатов текущих и промежуточных аттестаций, а также государственной итоговой аттестации. Во время прохождения ГИА выпускники демонстрируют хороший уровень сформированности компетенций, о чем свидетельствует процент студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо».

2. 5 Центр карьеры и трудоустройства. Взаимодействие с работодателями

В университете с 1 сентября 2021 года функционирует Центр развития карьеры, целью которого является анализ и прогнозирование потребностей работодателей, мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся, оказание помощи выпускникам адаптироваться и ориентироваться на региональном рынке труда.



Для содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников Центром карьеры были организованы и проведены следующие мероприятия:

– Встречи обучающихся с крупными работодателями: АО «Нэфис Косметикс» (280 участников), компанией PwC (140 участников), АН «Этажи-Казань» (50 участников), школы английского языка Lengvi Park (50 участников);

– Дни карьерной навигации для обучающихся университета и его филиалов (более 1500 обучающихся и 32 организаций);

- Форум карьерных возможностей «Ты – профи!» (950 участников);
- Профориентационные встречи с обучающимися (650 участников);
- Большие предпринимательские игры (60 участников);
- Межвузовский чемпионат «Конструктор карьеры - 2022» (8 участников);
- Презентация движения WorldSkills для обучающихся (200 участников);
- Встреча по вопросам работы в сфере анимации и моушн-дизайна;
- Конкурс на выявление карьерного потенциала молодежи «Карьерный старт»;
- Мастер-классы: по составлению резюме (230 участников), «Построение карьеры вместе с Почта Банком» (60 участников), по деловому этикету (40 участников), от руководителя студии CLIPS (20 участников);
- Экскурсии в: «Аппарат Исполнительного комитета г. Казани», головной офис «Сбер», «Казаньоргсинтез»;
- Лингвистический баттл от компании Teleperformace;
- Практико-ориентированный курс для обучающихся бакалавриата «Прикладная информатика» - «Групповая динамика и коммуникация в профессиональной практике»;
- Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по составлению резюме и поиску работы.

Центр карьеры имеет раздел на сайте университета, создана группа Вконтакте, Телеграм-канале «Карьера КИУ» и чат с Центром развития карьеры (1140 подписчиков).

Так же Центр карьеры университета ежегодно организует Ярмарку вакансий для обучающихся (350 участников).

В летний период 2022 года Центром карьеры была организована работа Летней школы трудоустройства - это краткосрочная программа обучения навыкам поиска работы. В рамках Летней школы проводились мастер-классы: по составлению резюме (индивидуальный разбор составленных резюме, размещение резюме на специализированных ресурсах), по подготовке к собеседованию (проектирование возможных ситуаций на собеседовании, по позиционированию себя как подходящего соискателя в социальных сетях); проводился индивидуальный подбор подходящих вакансий. По окончании участники получили сертификат. Теоретический курс проводили HR-эксперты, а практические занятия сами обучающиеся.

С августа 2021 года университет полноценный участник многофункциональной онлайн-платформы «Факультетус», который позволяет наладить процесс трудоустройства обучающихся и выпускников и установить взаимоотношения между университетом и работодателями. В системе доступно размещение вакансий, стажировок и практик, предложений мероприятий, участие в тестированиях, формирование кадрового резерва и многое другое. Все данные для анализа трудоустройства выпускников университета берутся с данной платформы.

Реализация образовательных программ в университете ведется с привлечением работодателей. Ведущие работодатели принимают участие при разработке ООП, привлекаются к преподаванию отдельных дисциплин, предоставлению мест практики обучающимся, разработке тем выпускных квалификационных работ выпускников, участию в мероприятиях, организованных Центром карьеры университета (дни открытых дверей, круглые столы и т.д.). Программы государственной итоговой аттестации согласовываются с работодателями в части требований к выпускным квалификационным работам и критериям оценки знаний и сформированности компетенций выпускников. К процедурам итоговой аттестации также привлекаются руководящие работники крупных организаций-работодателей.

Кроме того, в рамках реализации каждой образовательной программы имеются свои формы взаимодействия с работодателями.

Юридический факультет университета является базовой площадкой для проведения уникального республиканского правового проекта Школа Управления Судебного департамента в РТ (УСД), созданного в декабре 2014 года в результате подписания соглашения между вузом и Управлением Судебного департамента в Татарстане. В проекте принимают участие только обучающиеся старших курсов юридического факультета.

1 июня 2018 г. состоялось первое торжественное вручение свидетельств об окончании Школы Управления Судебного Департамента выпускникам проекта – 25 лучшим обучающимся юридического факультета университета.

Полугодовая программа Школы включает в себя детальное изучение современного состояния судебной системы России, организационного, кадрового обеспечения деятельности судов, электронного правосудия, информационных технологий в судопроизводстве, организации судебного делопроизводства, архивного дела, судебной статистики и многое другое.



Базами стажировки Школы стали 5 из 7 районных судов г. Казани, а в качестве спикеров выступают ведущие правоприменительные работники России и Татарстана.

В завершении церемонии награждения состоялось заключение нового соглашения о партнерстве о сотрудничестве между университетом и Управлением, которое включает новые направления взаимовыгодного сотрудничества.

С июня 2021 года в университете функционирует студия национальной кулинарии имени Ю.Ахметзянова. Для обучающихся факультета гостеприимства и дизайна на данной площадке регулярно проводятся различные мероприятия, занятия, мастер-классы от ведущих шеф-поваров и бренд-шефов предприятий общественного питания г.Казани, г.Москвы и т.д.



Университет часто выступает в качестве площадки проведения различных мероприятий. В течении года на базе университета провел свою работу форум «День российского предпринимателя», прошла презентация государственной программы, реализуемая Фондом поддержки и развития бизнеса «Фабрика предпринимательства» и

международным центром подготовки WorldSkills Academy; состоялись встречи: с представителями Управляющей компании «Нефтехимстрой», отдела кадров следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстан, компании Haier, полиции «Центральный» Управления МВД России по г.Набережные Челны, Татарстанским Отделением Пенсионного фонда и т.д.

Особое внимание университетом уделяется целевому обучению обучающихся. Университет ведет работу по привлечению организаций с целью заключения договоров о целевом обучении с абитуриентами, поступающими на обучение, а также с уже обучающимися университета; заключению Соглашений о сотрудничестве с организациями, заключившими или планирующими заключить договоры о целевом обучении. Обучающиеся целевого обучения своевременно получают информацию о встречах, карьерных мероприятиях, проводимых организациями – заказчиками целевого обучения.

В 2022 году из числа постоянных компаний-партнеров договоры о целевом обучении с обучающимися заключили: АО «Сетевая компания», МКУ «Управление образования исполнительного комитета муниципального образования города Казани», МКУ «Отдел Образования» Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района РТ, ООО «СПЕЦТЕХНИКА «МИКАР», ООО «Рада», ООО «Интернет Решения», ООО Производственно-коммерческая фирма «Агро», Управление Судебного департамента в Республике Татарстан, ООО «Трэвэл-Эндвок» и др.

2. 6 Цифровизация образовательного процесса

Глобальный переход на цифровое образование и цифровую экономику России прямо говорит об активном росте актуальности процесса цифровизации.

Цифровизация образовательного процесса представляет собой обоюдную трансформацию образовательного процесса, формирующегося под современные условия, и современных технических средств, которые внедряются в образовательном процессе.

Цифровизация образовательного процесса в университете идет с 2006 года.

В 2022 году основной образовательной платформой оставалась платформа Microsoft Teams, которая помогает вести непрерывный

образовательный процесс и является на данный момент одной из наиболее удобных образовательных площадок.

Продолжилась работа по обеспечению процесса образования техническими средствами обучения. Так, произведена модернизация компьютерных и мультимедийных аудиторий, а также оборудован новый компьютерный класс (20 мест).

Активно используется платформа электронного обучения и тестирования Moodle, которая систематически пополняется новыми онлайн-курсами. На базе Института бизнес-образования и цифровых технологий создана платформа дистанционного обучения. Система представляет собой многокомпонентное цифровое пространство, в рамках которого реализуются информационные и образовательные задачи по освоению программ дополнительного профессионального образования.

Чтобы создавать качественный контент, в 2022 году была создана видеостудия для записи и трансляции видеолекций, подкастов, новостных сюжетов. Во время трансляции возможно интерактивное общение со зрителями с помощью соцсетей и чата.

В 2022 году обучающиеся были обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам ZNANIUM, BOOK.ru, образовательной платформе Юрайт, универсальной базе электронных периодических изданий ИВИС, институциональному репозиторию, а также к электронной информационно-образовательной среде (idis.ieml.ru/Professional).

Доступ ко всем ЭБС обеспечивает бесшовная интеграция, позволяющая студентам без дополнительной регистрации просматривать литературу, рекомендованную преподавателем в рамках изучаемой дисциплины, при написании курсовых, дипломных и других проектов. Электронная информационно-образовательная среда КИУ включает в себя официальный сайт (www.ieml.ru), автоматизированную систему управления учебным процессом Idis.Professional, электронную образовательную систему EDU, электронно-библиотечные системы, электронные журналы, институциональный репозиторий, корпоративную систему на базе MSOffice 365.

В электронной информационно-образовательной среде Idis.Professional в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, утверждёнными приказами Минобрнауки России и другими нормативными документами, обеспечен доступ обучающихся к следующим разделам: учебный план, расписание занятий, дисциплины сессии, успеваемость, задолженности, рейтинг студента, портфолио студента, курсовые работы, работы обучающихся, журнал текущей успеваемости, диалоги, информация для групп, оценка качества, заявки на документы, новости, служба поддержки, вопрос ректорату, вопрос деканату, инструменты взаимодействия между участниками образовательного процесса: сообщения, чаты, форумы, собрания MSTeams, учебные, учебно-методические, методические пособия и иные учебные материалы, разработанные ППС КИУ, научные работы преподавателей и научных сотрудников КИУ, информационные ресурсы корпоративной системы на базе MS Office 365.

В целях улучшения качества образовательного процесса в 2022 году были обновлены модули ЭИОС idis.Professional: учебные планы, рабочие программы дисциплин, индивидуальные учебные планы, рейтинг куратора, рейтинг студента, рейтинг преподавателя. Разработаны новые модули: рабочие программы практик, курсовых и ГИА.

Произведено обновление модуля «Приемная кампания», благодаря которому осуществляется прием документов в online-режиме через личный кабинет абитуриента КИУ и обработка анкет поступающих. Кроме того, в 2022 году университет подключился к подаче документов через сервис «Поступи в вуз онлайн» – централизованный сервис подачи документов, связанный с единым порталом Госуслуг. Разработан дополнительный функционал для обеспечения автоматизированной передачи данных из ЭИОС Idis.Professional в сервис «Поступи в вуз онлайн».

Кроме этого, был запущен Телеграм-бот «Помощь абитуриенту КИУ», который дает абитуриентам широкие возможности:

- подбор направлений в зависимости от сданных ЕГЭ;
- информацию о поступлении;
- техническую поддержку.

Ежегодно университет проводит более 20 международных, всероссийских, межвузовских конференций, форумов, круглых столов, с множеством спикеров и дискуссионных площадок. Применение различных технологий видеоконференцсвязи позволило увеличить количество участников на 40%.

Информационная площадка университета также изменилась: произошло увеличение аппарата ресурсов web-сервера. Кроме этого, полоса пропускания сетей увеличена в 2 раза с охранением стоимости оплаты.

Цифровизация образовательного процесса Казанского инновационного университета имени В.Г.Тимирязова идет по следующим направлениям:

1. Обеспечение требований образовательных стандартов к условиям реализации программ обучения.
2. Постоянное развитие цифровых компетенций преподавателей и студентов.
3. Создание комфортной цифровой экосистемы вуза.

В Университете с 2006 года реализована, поддерживается и постоянно развивается электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – интегрированная среда информационно-образовательных ресурсов, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, в том числе электронные библиотеки, системы обучения и вспомогательные системы, программно-технические и телекоммуникационные средства, правила её использования, поддержки, администрирования и развития, обеспечивающая едиными технологическими средствами информационную поддержку и реализацию учебного процесса, научных

исследований, профессионального консультирования обучающихся и других видов деятельности Университета.

ЭИОС Университета предназначена для:

- обеспечения информационной открытости Университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- обеспечения доступа пользователей ЭИОС Университета к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов Университета и сети Интернет;
- организации и поддержки образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
- повышения эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательской и других видов деятельности Университета.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования ЭИОС Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах Университета;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы, обучающихся в Университете;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством корпоративной сети Университета и (или) сети Интернет;
- бесшовный доступ всех обучающихся к электронным библиотечным системам:
 - ЭБС «ИНФРА-М»;
 - ЭБС Юрайт;
 - собственной ЭБС КИУ.

Составными элементами ЭИОС Университета являются электронные информационные и образовательные ресурсы Университета, информационные системы и системы внутреннего взаимодействия.

В целях обеспечения надежного, безотказного и производительного функционирования ЭИОС и защиты информации функционирование ЭИОС Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, соответствует действующему

законодательству РФ в области образования, защиты авторских прав, защиты информации и прочим нормативным законодательным актам.

Основными системами и ресурсами ЭИОС КИУ являются:

- сайт вуза и сайты отдельных подразделений;
- единая информационная система Университета IDIS SOFT (собственной разработки);
- единый образовательный портал EDU.IEML.RU (собственная разработка на базе открытой платформы Moodle).

Информационная система содержит 100% рабочих программы дисциплин и практик, и соответствующие им оценочные средства и диагностические материалы в структурированных цифровых форматах, позволяющих делать любые необходимые срезы и отчеты, собирать и анализировать статистику, принимать решения. В системе функционируют насыщенные цифровыми инструментами личные кабинеты обучающихся, преподавателей, родителей и абитуриентов.

Образовательная система содержит 100% онлайн-курсов дисциплин, соответствующих рабочим планам.

За 2022 год цифровые системы и ресурсы КИУ были значительно развиты и доработаны.

Развит образовательный портал:

- разработаны электронные курсы ранее нереализуемых дисциплин;
- доработаны и обновлены электронные курсы реализуемых дисциплин;

– подготовлено, снято и размещено в электронных курсах свыше 300 учебных видеолекций;

– созданы и доработаны автоматизированные блоки тестовых заданий по курсам дисциплин;

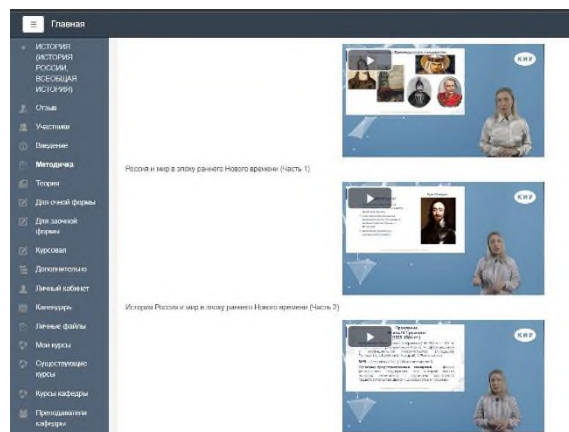
– доработан инструментарий работы преподавателей с результатами студентов.

Развита информационная система:

- блок создания рабочих программ доработан системами автоматизации;
- развиты и доработаны блоки рейтинга студентов и преподавателей;
- реализован инструментарий электронных зачётных книжек;
- реализован модуль создания оценочных средств по дисциплинам и компетенциям с последующим автоматическим формированием блоков диагностических материалов по заданным критериям;

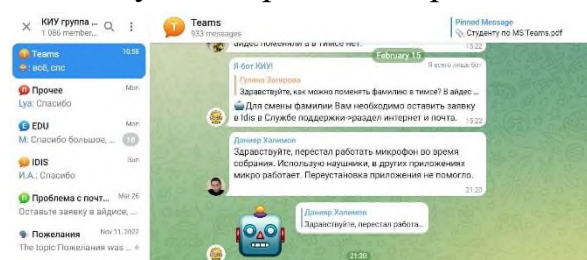
– все процессы, требующие процедуры согласования, оснащены системой пошагового утверждения.

В течение года рабочие программы и материал многих дисциплин переработаны. В образовательные программы введены дисциплины, развивающие цифровые компетенции или соответствующие разделы добавлены в существующие ранее дисциплины. Во многих дисциплинах профильной



части переработаны программы с целью обучения соответствующим современным профессиональным цифровым технологиям.

В образовательной деятельности активно используются различные цифровые инструменты и технологии. Все студенты имеют возможность онлайн-связи с преподавателями, в том числе видеосвязи, с использованием современных инфокоммуникационных технологий. При проведении экзаменов используется сервис электронного прокторинга «Экзамус».



Техническая поддержка систем работает в формате 24/7 в том числе с использованием информационных ботов поддержки.



Комнаты с критически важным оборудованием оснащены умными метеостанциями, в реальном времени контролирующими показатели температуры, давления, влажности и уровня CO2 в помещении. При критическом изменении параметров датчики подают сигналы и могут останавливать оборудование. С использованием полученного опыта запущены так же пилотные аудитории с цифровыми микрометеостанциями.

Учёт входа / выхода обучающихся проводится с использованием цифровых пропусков, интегрированных с информационной системой.

В Университете функционирует Институт развития информационных образовательных технологий и электронного обучения (ИРИОТиЭО), курирующий образовательную систему вуза и развитие цифровых компетенций сотрудников. В ИРИОТиЭО функционирует лаборатория больших данных и искусственного интеллекта и современная студия видеозаписи для цифровых курсов дисциплин.



Лаборатория больших данных и искусственного интеллекта. В рамках работ лаборатории совместной группой сотрудников и студентов создаются цифровые инструменты поддержки и анализа деятельности вуза: мобильные приложения доступа к ЭИОС, система тестирования, системы аналитики деятельности подразделений, разработка и контроль микрометеостаций, системы AI дизайна, чат-боты и др.

Все сотрудники КИУ постоянно повышают квалификацию в области цифровых образовательных технологий. В Университете функционирует автоматические постоянно обновляемые курсы повышения квалификации для всех сотрудников «Эффективное использование средств цифровых информационно-коммуникационных технологий в ВУЗе» и «Разработка цифровых курсов дисциплин и видеолекций КИУ». Проводятся мастер-классы использования современного инструментария в образовании, при обработки научных данных, при создании образовательного видеоконтента.

В 2022 году преподаватели обучались на курсах:

- ИННОПОЛИС
- СБЕР-УНИВЕРСИТЕТ
- МИФИ

Все системы Университета максимально интегрированы, цифровое пространство КИУ становится экосистемой совместной комфортной работы обучающихся, преподавателей и других сотрудников вуза.

В сотрудничестве с АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» в Университете продолжает функционировать проектный офис «Цифровой океан», состоящий из шести лабораторий, направленных на реализацию программ Научно-технологической инициативы 20.35. Пилотные проекты и программы проектного офиса КИУ концентрируются на таких направлениях: технологическое (работа в сфере Big Data); образовательное (курсы Университета 20.35.); наставничество (программа Лаборатории карьерной навигации); социальные инициативы и предпринимательство (совместно с Общественной палатой РТ); форсайт-сессии (участие в проекте «Цифровая трансформация Республики Татарстан» на базе IT – парка Казани). Руководители лабораторий, экспертное сообщество и студенты КИУ стали участниками образовательных треков Научно-технологической инициативы, а также участвовали в различных стратегических сессиях по экспертизе барьеров развития Казанского инновационного университета.

Благодаря наличию цифровых курсов дисциплин и использованию широкого спектра инфокоммуникационных технологий студенты получают возможность комфортного получения образования как в стенах вуза, так и онлайн из любого места в любое время.

2.7 Проектная деятельность

В 2022 году проектная деятельность ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязева (ИЭУП)» (далее – КИУ) активно развивалась. В качестве наиболее ярких и массовых мероприятий, включающий активную проектную работу обучающихся следует отметить:

1. Форум «День российского предпринимателя в КИУ»
2. VIII Всероссийская летняя школа молодых исследователей эволюционной и институциональной экономики

3. Десятый юбилейный форум «Эффективные системы менеджмента»

4. Акселерационная программа «Акселератор КИУ - 2022»

26 мая 2022 года КИУ организовал форум «День российского предпринимателя». В нем приняли участие более 200 обучающихся Республики Татарстан, а также 15 предпринимателей и представителей компаний, заинтересованных в инновационных идеях молодежи, в качестве спикеров, экспертов и членов жюри.

В начале форума был проведен чемпионат по решению реальных кейсов от Группы компании «Ханский Дом» и Сети семейных студий для талантливых людей «Ваня Гог». 12 команд (более 70 участников) предложили 14 вариантов решения, поставленных перед ними задач. Насыщенная работа ребят завершилась презентацией перед членами жюри. Победу одержали команды студентов экономического факультета КИУ «33» и «neFORMAT».

На секции предпринимательских игр участники погрузились в конкурентную среду, прошли станции «Суд», «Биржа труда», «Банк» и другие, применили на практике такие навыки как: креативное и критическое мышление, проектирование, публичное выступление, финансовая грамотность и узнали много нового о структурных подразделениях, с которыми встречается каждый предприниматель. Победу одержала команда учеников МАОУ СОШ № 39 г. Казань «Sigma».

В финал конкурса стартап-проектов прошли 20 лучших проектов, которые по достоинству оценили присутствующие члены жюри.

С 15 по 17 сентября 2022 года в Казанском инновационном университете имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП) прошла VIII Всероссийская летняя школа молодых исследователей эволюционной и институциональной экономики.

Институциональные преобразования России в период рыночных трансформаций требуют глубокого переосмысления научным сообществом актуальных вопросов формирования нового технологического уклада, развития экономических, финансовых и социальных институтов, межрегионального сотрудничества в условиях глобализации, перспектив социально-экономического развития России. При этом немаловажным аспектом для решения данных задач является широкое привлечение молодых ученых к разработке теоретико-методологических подходов эволюционной и институциональной экономической теории.

VIII Всероссийская летняя школа молодых исследователей эволюционной и институциональной экономики продолжила серию школ, организуемых как регулярно действующая научно-образовательная площадка, обеспечивающая углубление и систематизацию знаний молодых исследователей в области эволюционной и институциональной экономики; формирование, расширение и углубление межрегиональной сети научных контактов; развитие эволюционной и институциональной экономической теории России, ее интеграцию в мировую науку; создание и распространение научной и учебной литературы; пропаганду и внедрение результатов научных исследований в образовательный процесс; апробацию методов эволюционного институционального анализа и стратегического планирования развития фирм, отраслей и регионов России.

В рамках Летней школы проведено обучение студентов и аспирантов университетов по новейшим экономическим направлениям. В рамках школы были прочитаны лекции ведущими российскими экономистами, такими, как руководитель Центра макроэкономической стратегии Института экономики РАН, академик РАН Маевский В.И.; заместитель директора Московской школы экономики МГУ, заведующий сектором макроэкономики Института экономики РАН, академик РАН Полтерович В.М.; руководитель департамента экономической теории Финансового университета при Правительстве РФ, Ординарный профессор НИУ ВШЭ, д.э.н. Нуреев Р.М.; член-корр. РАН, заместитель директора ЦЭМИ РАН, д.э.н., профессор Клейнер Г.Б.; Заведующий лабораторией издательской и маркетинговой деятельности ЦЭМИ РАН, д.э.н. Качалов Р.М.; член-корр. РАН, ректор Высшей экономической школы при Институте экономики УрО РАН, д.э.н, профессор Попов Е.В.; заведующий сектором эволюции социально-экономических систем Института экономики РАН, д.с.н. Кирдина С.Г.

Программа Школы включала проведение дискуссий и консультаций, предоставив возможность молодым ученым выступить с результатами собственных исследований (научных проектов), обсудить их в сообществе единомышленников, а, кроме того, получить при необходимости персональную консультацию специалистов высшей квалификации.

В рамках Школы прошел национальный конкурс научных проектов студентов, аспирантов и молодых ученых. Во всех номинациях заслуженно победили аспиранты и молодые ученые Казанского инновационного университета.

С 24 по 25 ноября в КИУ прошел юбилейный X Международный научно-практический форум «Эффективные системы менеджмента: стабильное качество в нестабильных условиях». В этом году мероприятие проводилось в гибридном формате, что позволило объединить участников из 40 регионов России, стран Ближнего Зарубежья, Белоруссии, Казахстана, Киргизии, Армении, Узбекистана, Азербайджана.

Главной тематикой форума уже много лет являются вопросы качества и стандартизации, которые обсуждались на пленарной сессии и двенадцати дискуссионных площадках, среди которых «Лучшие российские и зарубежные практики 2021/2022», «Техническое регулирование и стандартизация в современных реалиях», «Цифровая индустрия 4.0», «Качество в новых реалиях. Взгляд на Восток», «Сценарии развития образования в меняющемся международном контексте», «Антикризисные решения: циркулярная экономика и бережливое производство», «Охрана труда – ключевые изменения», «Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности», «Индустрия гостеприимства – новые возможности», «Качество и инновации в культуре», «Региональное развитие – действуя в условиях нестабильности».

Помимо пленарного заседания и секционных сессий участники форума посетили тематические площадки и мастер-классы ведущих специалистов Республики Татарстан в том числе «Антикризисные решения: внедрение принципов экономики замкнутого цикла и бережливого производства» (С.А.

Антонов, декан факультета менеджмента и инженерного бизнеса КИУ), «Ораторское мастерство» (Ф.Р. Габидуллин, руководитель Отдела внешнего продвижения КИУ), «Управление инновационно-проектной деятельностью в образовательной организации» (А.В. Лаптев, к.соц.н., доцент КИУ, Э.Ш. Шаймиева, д.э.н., профессор КИУ).

В рамках молодежной секции «Мы за российское качество!» состоялся конкурс студенческих проектов. На одной площадке соревновались студенты из таких городов как Казань, Санкт-Петербург, Сыктывкар, Йошкар-Ола, Нарьян-Мар, Нижнекамск, Набережные Челны и других городов России.

В целях поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» на базе КИУ была организована акселерационная программа «Акселератор КИУ- 2022». К 10 октября 2022 года были отобраны команды на акселератор, участниками которых стали обучающиеся из Казани, Набережных Челнов, Нижнекамска. Подготовлено и проведено финальное мероприятие акселерационной программы поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов (Демо Дэй) 1 декабря 2022 года.

В рамках реализации акселерационной программы КИУ в 2022 году были достигнуты следующие результаты: проведено 12 мероприятий, реализованных в том числе с использованием информационной системы «Leader-ID» Грантодателя, а также информационной системы «Projects» автономной некоммерческой организации «Университет Национальной технологической инициативы 2035», с возможностью очного участия и онлайн-участия. Охват обучившихся по реализованной акселерационной программе составил 316 человек. В рамках программы было создано 70 стартап-проектов.

Акселерационная программа «Акселератор КИУ - 2022» была запланирована и реализована как массовый, масштабный и системообразующий проект с целью формирования на базе КИУ Университета 3.0.

Были созданы максимально благоприятные и привлекательные условия участия в программе для всех ее участников. Как следствие, на Акселератор было подано 139 заявок. С каждой заявившейся командой стартап-проекта работали один или несколько менторов – сотрудников нашего университета. Для менторов проектов проведен ряд практических семинаров, на которых менторы фактически прошли повышение квалификации (без выдачи удостоверений), получили инструкции по работе с командами стартап-проектов, по работе на платформе проектов Университета НТИ 20.35. Для менторов и для команд проектов работала постоянная консультационная площадка, на которой практически круглосуточно можно было получить ответы на вопросы по программе.

В финальных презентациях приняло участие 74 команды стартап-проектов. Выступления студентов получили высокие оценки и положительные отзывы экспертной комиссии, в состав которой входили первый заместитель

Торгово-промышленной палаты Республики Татарстан Николаев А.С., заместитель Общественной палаты Республики Татарстан, генеральный директор АО «Скат» Гафиятуллин М.М.

Особо следует отметить резонанс, который был вызван проектом в студенческой среде. Заниматься технологическим предпринимательством в КИУ стало модным делом!

Несомненно, проект заложил основы мощному масштабному процессу развития студенческого технологического предпринимательства в КИУ. В ближайших планах нашего университета – организация дальнейшей системной поддержки стартап-проектов программы. Для этого в нашем университете создана необходимая инфраструктура. Также планируется принять участие в конкурсном отборе университетских акселерационных программ в 2023 году, создать собственную стартап-студию, реализовать программу повышения квалификации по акселерации стартап-проектов для трекеров и менторов, а также расширять сотрудничество с другими университетами и институтами развития в сфере технологического предпринимательства.

2.8 Дополнительное образование

В соответствии с концепцией «образование в течение всей жизни», в КИУ функционируют структуры, реализующие программы дополнительного образования.

С целью обучения новым компетенциям для ведения профессиональной деятельности, а также для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации данные структурные подразделения осуществляют деятельность по созданию и внедрению программ дополнительного образования, учитывая интересы региона и спрос на рынке труда.

Основными направлениями деятельности структурных подразделений, реализующих ДПО, являются:

- реализация программ дополнительного профессионального образования;
- выявление запросов современного общества, рынка труда и сферы образования;
- анализ спроса на образовательные услуги и развитие направлений рынка образовательных услуг;
- удовлетворение образовательных потребностей населения за счет разработки и реализации, востребованных дополнительных профессиональных программ для построения индивидуальных образовательных траекторий с целью повышения карьерного роста;
- популяризация программ дополнительного профессионального образования через средства массовой информации, социальные сети и другое.

Учитывая современные реалии и меняющиеся требования к доступности образовательных программ, многие дополнительные профессиональные программы реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Деятельность структурных подразделений, реализующих дополнительное образование, отличается стабильностью, финансовой эффективностью и направлена на внедрение и развитие новых проектов, а также на увеличение количества слушателей дополнительных программ.

Казань

В 2022 году ИБОиЦТ и МНИПИ было реализовано более 140 дополнительных профессиональных программ, из них 40 программ профессиональной переподготовки, более 100 программ повышения квалификации.

Следует отметить, что ежегодно структурные подразделения разрабатывают и внедряют новые дополнительные профессиональные программы. Так, в 2022 году было разработано и реализовано 25 новых программ, 3 из которых – программы профессиональной переподготовки.

Обучение по дополнительным профессиональным программам в течение 2022 года прошло более 2300 слушателей.

Целый ряд дополнительных профессиональных программ МНИПИ реализуется по заказу и совместно с предприятиями реального сектора экономики, что свидетельствует о практико-ориентированном характере программ, направленных на обеспечение актуальных потребностей рынка труда. Основная цель таких программ – решение задач развития предприятий, обеспечения непрерывного совершенствования промышленности и бизнеса в условиях цифровой трансформации и циркулярной экономики. Содействие повышению производительности труда на предприятиях и развитию их кадрового потенциала обеспечивается посредством:

1. профессиональной переподготовки и повышения квалификации инженерно-технических работников и управленческого персонала предприятий в соответствии с профстандартами и квалификационными требованиями;

2. разработки образовательных программ по индивидуальным



требованиям предприятий-заказчиков, реализация которых осуществляется на основе каскадной схемы, вовлекая персонал от высшего звена до рабочих, участвующих в решении общей задачи предприятия.

Кроме этого, ИБОиЦТ и МНИПИ участвуют в реализации федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография» по обучению отдельных категорий граждан, участвуют в реализации персонифицированной

модели повышения квалификации работников образования Республики Татарстан, в 2022 году по основным программам профессионального обучения участников студенческих отрядов по профессиям

рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов.

В 2022 году ИБОиЦТ проводит обучение по формированию дополнительных профессиональных компетенций у студентов через реализацию краткосрочных курсов повышения квалификации с целью повышения конкурентоспособности на рынке труда учащихся университета. За 2022 год прошли обучение около 100 студентов.

Университет является Федеральной инновационной площадкой, на базе которого ИБОиЦТ и МНИПИ реализуются несколько проектов:

- Формирование и реализация комплексного подхода по опережающей профессиональной подготовке кадров для циркулярной экономики (экономики замкнутого цикла) в условиях цифровой трансформации промышленности.

- Формирование и развитие функциональной грамотности и цифровых компетенций руководящих и педагогических работников сферы образования.

- Формирование и реализация комплексного подхода к профессиональной подготовке кадров в кластере промышленного туризма с целью развития кадрового потенциала в Республике Татарстан.

Нижнекамск

В 2022 году на факультете дополнительного и бизнес-образования было реализовано около 45 дополнительных профессиональных программ (профессиональная переподготовка и повышение квалификации).

Обучение по дополнительным программам в течение 2022 года прошло около 500 слушателей. Эффективно работают центры дополнительного образования для детей и взрослых: социально-психологический центр, детская академия развития и творчества «Звездный Умка».

Четверть всех дополнительных профессиональных программ реализуется по заказу и совместно с предприятиями реального сектора экономики и образовательными учреждениями, что свидетельствует о практико-ориентированном и востребованном характере программ, направленных на удовлетворение актуальных потребностей рынка труда.

Набережные Челны

В 2022 году на факультете дополнительного и бизнес-образования было реализовано 16 дополнительных профессиональных программ (профессиональная переподготовка и повышение квалификации).

Обучение по дополнительным программам в течение 2022 года прошло около 200 человек.

За отчетный период было реализовано новые программы, в том числе «Профайлинг. Метапрограммы чтения человека»; «Организация процесса обучения с целью предупреждения и преодоления неуспеваемости школьников», «Деятельность учителя начальных классов в условиях,

обновленных ФГОС начального общего образования»; «Деятельность учителя в условиях, обновленных ФГОС основного общего образования».

Значительная доля дополнительных профессиональных программ реализуется по заказу и совместно с предприятиями реального сектора экономики и образовательными учреждениями, что свидетельствует о практико-ориентированном и востребованном характере программ, направленных на удовлетворение актуальных потребностей рынка труда.

Среди заказчиков были следующие предприятия и учреждения: ЗАОР «НП НЧ КБК им. С.П.Титова»; ГАПОУ «Елабужское медицинское училище»; ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»; ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №3» и т.д.

Чистополь

Одни профессии отмирают, другие появляются, третьи модифицируются. Поэтому получение и закрепление новых знаний все еще актуально. Имея это в виду, ИБО Чистопольского филиала КИУ предлагает чистопольцам и слушателям близлежащих районов как короткие курсы (16-24 ч), так и программы профессиональной переподготовки (до 1058 ч),

предназначенные для получения новых знаний и навыков с целью ведения нового вида деятельности – дополнительно к уже имеющейся или совершенно новой.

Обучение по дополнительным программам в течение 2022 года прошли около 900 слушателей. Из них около 100 получили дипломы о профессиональной переподготовке. Особо востребованными оказались курсы повышения квалификации для работников образовательных организаций. Самыми многочисленными оказались группы по оказанию первой помощи, охране труда, пожарной безопасности. Впервые реализована программа «Организация технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в образовательной организации». Хочется отметить, что практические занятия, стажировки проводятся в образовательных организациях города, в реабилитационном центре «Дар».

К учебному процессу подключаются в том числе и лучшие практики района (директора, зам.директора, учителя гимназий и лицей).

Альметьевск

В 2022 году в структурном подразделении ИБОиЦТ было реализовано более 40 дополнительных профессиональных программ (профессиональная переподготовка и повышение квалификации).

Обучение по дополнительным программам в течение 2022 года прошли более 200 слушателей. Из них около 150 получили дипломы о профессиональной переподготовке, около 70 – по программам повышения квалификации. В связи с увеличением количества детей с отклонениями в развитии, особенно востребованными оказались программы профессиональной переподготовки по дефектологии, олигофренопедагогике и логопедии. Программы по профессиональной переподготовке по данным направлениям, а

также по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации были актуальны для педагогических работников г. Альметьевска и близ лежащих районов.

Самыми многочисленными оказались группы, обучавшиеся охране труда, пожарной безопасности, оказанию первой медицинской помощи. Впервые реализована программа «Организация технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в образовательной организации».

Четверть всех дополнительных профессиональных программ реализуется по заказу и совместно с образовательными организациями нашего региона, что свидетельствует о практико-ориентированном и востребованном характере программ, направленных на удовлетворение актуальных потребностей рынка труда. Практические занятия, стажировки проводятся в образовательных организациях города, в детских садах: МБДОУ «ЦРР-д/с № 51 «Радуга», МБДОУ «ЦРР-д/с № 44 «Росинка», МАОУ «Гимназия №5», МБОУ «Урсалинская ООШ».

Бугульма

ИБО Бугульминского филиала КИУ предлагает, как краткосрочные курсы повышения квалификации, так и программы профессиональной переподготовки, предназначенные для получения новых знаний и навыков с целью ведения нового вида деятельности – дополнительно к уже имеющейся или совершенно новой.

В 2022 году на факультете дополнительного образования было реализовано 40 дополнительных профессиональных программ (профессиональная переподготовка и повышение квалификации).

Обучение по дополнительным программам в течение 2022 года прошли около 1000 слушателей. Из них около 100 получили дипломы о профессиональной переподготовке. Особо востребованными оказались курсы повышения квалификации для работников образовательных организаций.

Зеленодольск

В 2022 году на факультете дополнительного образования было реализовано 13 дополнительных профессиональных программ (профессиональная переподготовка и повышение квалификации), а также 12 общеразвивающих дополнительных программ (дошкольные развивающие программы по 3 направлениям («Малышкина школа», «Английский для детей», «Шахматная студия») и школьные – по подготовке к ОГЭ по 6-ти предметам).

Обучение по дополнительным программам в течение 2022 года прошло свыше 300 слушателей.

Большая часть всех дополнительных профессиональных программ реализуется по заказу и совместно с Управлением образования Исполнительного комитета ЗМР РТ, что свидетельствует о практико-ориентированном и востребованном характере программ, направленных на удовлетворение актуальных потребностей в системе образования Зеленодольского района.

3. Научно-исследовательская деятельность

Организация научно-исследовательской деятельности в Университете, в том числе в его филиалах, осуществляется на основании комплексного плана фундаментальных и прикладных научных исследований, планов структурных подразделений и индивидуальных планов работы научно-педагогических работников, которые утверждаются в установленном порядке. В целях повышения эффективности научных исследований каждой кафедрой определены основные направления своей научной деятельности, в рамках которых преподаватели осуществляют научный поиск по отдельным темам. У каждого преподавателя Университета определена научная тема (или несколько тем), по которой он выполняет исследования.

В Университете функционируют специализированные научные подразделения и научные общественные объединения: научная часть, отдел магистратуры и аспирантуры, издательство «Познание», научный отдел библиотеки, научно-методические советы и научно-исследовательские лаборатории, Научно-исследовательский институт проблем социально-экономического развития, Научно-исследовательский институт противодействия коррупции, Научно-исследовательский институт социальной философии, Научно-исследовательский институт педагогических инноваций и инклюзивного образования, Ассоциация молодых ученых, Студенческое научное общество, научные кружки и общества на кафедрах и факультетах. В Университете издается научный журнал «Russian Journal of Economics and Law», включенный в утвержденный Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации Перечень рецензируемых изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук по ряду экономических и юридических научных специальностей. Журнал входит в K1 списка ВАК под предыдущим названием «Актуальные проблемы экономики и права».

Основной проблемой научной деятельности Университета является комплексное исследование феномена институционализма как механизма функционирования экономики, государства и гражданского общества, в рамках которого выделены иные научные направления. Их актуальность обусловлена учетом современных мировых, российских и региональных тенденций развития человека, общества и государства, реальные потребности получателей научной продукции.

Исследования, проводимые сотрудниками университета, отвечают как долговременным, так и наиболее актуальным на данный момент вызовам, задачам, которые ставит перед наукой государство. Так, в числе прочих в Университете ведутся исследования по таким приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации как «безопасность и противодействие терроризму», «информационно-телекоммуникационные системы, «робототехнические комплексы (системы)

военного, специального и двойного назначения», утв. Указом Президента РФ от 07.07.2011 № 899 (ред. от 16.12.2015) «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации». А также по таким приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Республике Татарстан как «рациональное природопользование, экология и охрана окружающей среды», «энергетика, энергоэффективность и энергоресурсосберегающие технологии», «информационно-телекоммуникационные системы и защита информации», «историко-культурное наследие татарского народа и народов Татарстана», утв. Распоряжением Министров Республики Татарстан от 14 ноября 2017 года № 2957-р.

Особое внимание уделяется междисциплинарным исследованиям, которые позволяют комплексно изучить ту или иную проблемы и предложить пути ее решения. В Университете активно осуществляется сотрудничество представителей разных отраслей знания, объединяющее усилия юристов, экономистов, педагогов, психологов, философов, представителей других отраслей знания.

Темы научных исследований охватывают все направления подготовки, реализуемые Университетом. Результаты исследований научно-педагогических работников широко используются в учебном процессе при преподавании соответствующих дисциплин, а также при подготовке выпускных квалификационных и курсовых работ и проектов обучающимися Университета. Кроме того, они востребованы в практической деятельности органов власти и институтов гражданского общества. По рекомендации Управления Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции, названный выше Научно-исследовательский институт противодействия коррупции КИУ ведет работу по научно-методическому обеспечению противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации и других востребованных направлений государственной политики в данной сфере.

В Университете действует собственная система стимулирования публикационной активности сотрудников Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), которая направлена на финансовую поддержку продвижения их работ. Годы реализации данной системы показали ее значительную эффективность.

В 2021-2022 годах представители руководства Университета приняли участие в качестве экспертов в организованных Правительством Республики Татарстан стратегических сессиях по развитию научно-исследовательской работы в республике и подготовке к участию в федеральных программах, действовали в рабочей группе по подготовке проектов Стратегии научно-технологического развития Республики Татарстан и Программы научно-технологического развития Республики Татарстан.

Среди научных исследований, поддерживаемых Университетом, есть исследования как фундаментального, так и прикладного характера. Большая часть научных исследований носит прикладной характер. Большинство тем –

инициативные, заказные темы основаны на выполнении хозяйственных договоров. По срокам разработки темы научно-исследовательских проектов, как правило, долговременные, связанные с выполнением продолжительных многоэтапных исследований, подготовкой диссертаций, написанием монографий. Основным источником финансирования научных исследований являются средства, полученные от хозяйственных договоров от организаций предпринимательского сектора, иных внешних источников, что свидетельствует о востребованности результатов научных разработок Университета в разных секторах современной экономики.

КИУ – сравнительно молодой вуз, который был основан в 1994 г. При этом он достойно выглядит по научной результативности и на фоне вузов, имеющих более давнюю историю. Так, согласно данным РИНЦ, величина индекса Хирша Университета 55, по этому показателю он занимает 6-ю позицию из 44-х в Республике Татарстан в категории «высшие учебные заведения». Аналогичная позиция у Университета по показателю «КБПР за 2021 г. общий». А по показателю «КБПР за 2021 г. по направлению «Общественные науки» университет занимает 3-е место в республике.



Результаты научных исследований позволяют совершенствовать образовательный процесс в Университете, постоянно обновляя его с учетом современных научных подходов и направлений. Активно ведется научный информационный обмен. Так, за отчетный период на базе Университета были проведены более 20 научно-практических конференций и других форумов научного характера, в том числе 5 крупных международных и всероссийских с

международным участием. Общее количество участников научных мероприятий составило порядка 5000 человек, представляющих более 100 городов России и зарубежных стран.

Результативность научных исследований Университета в 2022 г. приведена в прилагаемых таблицах.

Таблица 9

Показатели научно-исследовательской деятельности Университета

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя в 2022 г.
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	90,2
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,5
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	388,6
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	44750
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	177,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук -	человек/%	190 / 57

	до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников		
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	168 / 50
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	39 / 12
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	170 / 66
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,6

Таблица 10

**Научно-исследовательская деятельность Университета
в разрезе областей наук и групп научных специальностей**

Шифр и наименование области науки / Шифр и наименование группы научных специальностей	Количество публикаций 2022 г. на платформе Elibrary.ru	Количество цитирований публикаций 2022 г. на платформе Elibrary.ru	Количество публикаций 2022 г. в РИНЦ	Количество цитирований публикаций 2022 г. в РИНЦ	Количество монографий в 2022 г.	Количество статей в 2022 г. в журналах из Перечня ВАК
ВСЕГО	1260	236	982	228	22	240
1. Естественные науки	19	1	19	1	0	3
1.1. Математика и механика	3	0	3	0	0	1
1.2. Компьютерные науки и информатика	7	1	7	1	0	1
1.3. Физические науки	3	0	3	0	0	0
1.4. Химические науки	1	0	1	0	0	1
1.5. Биологические науки	1	0	1	0	0	0
1.6. Науки о Земле и окружающей среде	4	0	4	0	0	0
2. Технические науки	7	1	6	1	0	0
2.1. Строительство и архитектура	0	0	0	0	0	0
2.2. Электроника, фотоника, приборостроение и связь	1	0	1	0	0	0
2.3. Информационные технологии и телекоммуникации	5	1	4	1	0	0
2.4. Энергетика и	0	0	0	0	0	0

электротехника						
2.5. Машиностроение	0	0	0	0	0	0
2.6. Химические технологии, науки о материалах, металлургия	0	0	0	0	0	0
2.7. Биотехнологии	0	0	0	0	0	0
2.8. Недропользование и горные науки	0	0	0	0	0	0
2.9. Транспортные системы	1	0	1	0	0	0
2.10. Техносферная безопасность	0	0	0	0	0	0
3. Медицинские науки, в том числе: 3.1. Клиническая медицина 3.2. Профилактическая медицина 3.3. Медико-биологические науки	3	0	2	0	0	1
4. Сельскохозяйственные науки, в том числе: 4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство 4.2. Зоотехния и ветеринария 4.3. Агроинженерия и пищевые технологии	9	0	9	0	0	2
5. Социальные и гуманитарные науки	1124	233	878	225	22	228
5.1. Право	254	85	177	84	5	60
5.2. Экономика	458	123	361	118	11	91
5.3. Психология	71	5	52	5	1	6
5.4. Социология	6	0	4	0	0	0
5.5. Политические науки	1	0	1	0	0	0
5.6. Исторические науки	31	0	26	0	0	8
5.7. Философия	22	4	21	4	2	7
5.8. Педагогика	197	11	166	10	1	35
5.9. Филология	65	4	51	3	1	19
5.10. Искусствоведение и культурология	18	1	18	1	1	2
5.11. Теология	1	0	1	0	0	0
5.12. Когнитивные науки	0	0	0	0	0	0
Междисциплинар-ные исследования	98	1	68	1	0	6

Каждый факультет проводит свои традиционные ежегодные мероприятия, которые получили широкую известность в России и за рубежом, объединяют на своих площадках, как теоретиков, так и практиков из различных сфер социальной деятельности. Среди них такие научные международные и национальные форумы как «Казанские научные чтения имени В.Г. Тимирязова», «Преемственная система инклюзивного образования», «Диалектика противодействия коррупции», «Эффективные системы менеджмента», «Грани гостеприимства», «Волго-Камье», «Цифровые технологии и право», Олимпиада по дизайну имени Родченко и др.



Ученые Университета приняли участие в более чем 200 научно-практических конференциях и других подобных мероприятиях различного статуса, свыше 90% из которых являются международными и всероссийскими. Установление широких межвузовских отношений позволило преподавателям Университета, работающим над диссертационными исследованиями на соискание ученых степеней доктора или кандидата наук, установить профессиональные контакты с представителями других вузов и научных центров России и зарубежных стран, а также и заметно расширить сферу своих научных поисков.

Университет занимает позицию признанного лидера Республики Татарстан в научно-исследовательской работе молодых ученых. На протяжении большого количества лет Движением молодых ученых и специалистов Республики Татарстан вуз регулярно признается «Вузом молодежной науки» и «Вузом студенческой науки». В 2020-2022 годах студенты Университета за успехи в научно-исследовательской деятельности были удостоены стипендий Президента Российской Федерации.

Студенческое научное общество Университета функционирует с 1999 года. В научную деятельность, с учетом филиалов, вовлечено более 80% студентов очной формы обучения. В Университете были образованы и функционируют свыше 30 научных кружков и проблемных групп.

Университет регулярно организует для занимающихся научно-исследовательской деятельностью студентов школы молодого ученого, научные конференции и конкурсы лучших студенческих научных работ. Коллектив Университета, отдельные ученые, студенты и аспиранты являются

постоянными победителями и лауреатами престижных научных мероприятий и конкурсов.



Среди наиболее важных мероприятий, в которых представители Университета добились значительных успехов, можно отметить Международную олимпиаду по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления, Всероссийский конкурс «Российская организация высокой социальной эффективности», Всероссийский конкурс Федеральной службы судебных приставов России, посвященный истории образования, развития и современной деятельности института судебных приставов в России и зарубежных странах, Всероссийскую олимпиаду развития Народного хозяйства России, Всероссийскую олимпиаду научных и прикладных работ по национальной безопасности и геополитике России, Всероссийскую олимпиаду развития архитектурно-строительного и жилищно-коммунального хозяйства России, Всероссийскую олимпиаду развития энергетической системы России, Всероссийскую олимпиаду развития банковской системы России, Всероссийский конкурс научных и прикладных работ по противодействию коррупции, Всероссийский конкурс молодых аналитиков, Всероссийский конкурс деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России!», Всероссийский конкурс на лучший проект по молодёжному самоуправлению «Россия сильна тобою!», Всероссийский конкурс информационных технологий и информационной безопасности

«Интеллектуальная Россия», Всероссийский конкурс развития и благоустройства малой Родины и Родного края «Возрождение и благоустройство Родины – России!», Всероссийский конкурс развития научно-инновационной и инженерно-технической системы России, Всероссийский молодежный чемпионат по кулинарии и сервису «Студенческий ПИР», Межрегиональные конкурсы «Гуманитарная книга» и «Университетская книга», Республиканские конкурсы «50 лучших инновационных идей», «Лучший молодой ученый», «Юрист года», Республиканский конкурс молодежных премий и грантов Академии наук Республики Татарстан, Республиканский конкурс научно-прикладных исследовательских работ на тему реализации антикоррупционной политики, Республиканская студенческая премия «Студент года», Республиканский конкурс научных работ студентов и аспирантов имени Н.И. Лобачевского и многие другие.

Поэтому совсем не случайно, что в 2022 г. студенты Университета выиграли рекордное количество стипендий различного уровня. КИУ в числе лидеров по количеству стипендий Президента РФ в Татарстане. По общему количеству стипендиатов КИУ занял 2 место среди всех вузов Татарстана и 2 место среди частных вузов Российской Федерации в целом.



4. Международная деятельность

Международная деятельность Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова ведётся в рамках сотрудничества с зарубежными вузами и научными центрами, организации международной академической мобильности студентов и преподавателей, участия в международных грантовых программах. Совместно с международными партнерами реализованы мероприятия, нацеленные на укрепление и развитие административно-управленческих и инфраструктурных аспектов развития Университета с использованием лучшего международного опыта и с учетом глобальных тенденций и актуальных направлений развития мировых университетов.

Из наиболее заметных международных проектов Университета, получивших грантовую и стипендиальную поддержку в 2022 году, необходимо отметить обучение студентов по программе академического обмена с Восточным Ляонинским университетом при поддержке стипендии Министерства образования КНР.

В 2022 году получило активное развитие одно из приоритетных направлений позиционирования Университета на международном образовательном пространстве – взаимодействие с крупнейшими вузами-партнерами из Китайской Народной Республики. Подписаны новые стратегические соглашения и достигнуты договоренности об академическом обмене студентов с Восточным Ляонинским университетом (Китай), Ошским государственным университетом (Киргизия), Международным университетом Ала-Тоо (Киргизия). В 2022 году Университет активно приступил к реализации ряда проектов, направленных на расширение импорта образовательных услуг. Университет, благодаря поддержке Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по каналам международного гуманитарного сотрудничества, продолжает быть заметным игроком на образовательных рынках Азии, Африки, Латинской Америки и Европы. В 2022 учебном году количество иностранных студентов, обучающихся в Университете по основным образовательным программам бакалавриата и магистратуры составляет 126 человек из стран дальнего зарубежья и Содружества Независимых Государств. Более 75% из них получают образование по очной форме, более 18% - по очно-заочной и более 7% - по заочной. Дополнительно по программе подготовки научно-педагогических кадров (аспирантуры) обучается 1 иностранный гражданин. Помимо этого, 25 иностранных граждан из разных стран мира в 2022 году стали обладателями дипломов о высшем образовании.

Традиционно высоким продолжает оставаться спрос на образовательные услуги Университета в странах ближнего зарубежья, Африки, Латинской Америки и Содружества Независимых государств.

Знаковым событием явилось открытие ряда направлений по программам высшего образования на английском языке и прием иностранных студентов со всего мира. Рост популярности Университета среди иностранных абитуриентов

обусловлен информационной открытостью, внедрением различных программ лояльности, начиная от адаптивных семинаров для иностранных граждан; индивидуального подхода в обучении, предоставлении комфортных условий проживания и пребывания на территории страны и Университета, разработки индивидуальных планов обучения, в том числе на английском языке, и, заканчивая обеспечением в студенческих кафе Университета постоянного ассортимента продуктов. Студенты из числа граждан иностранных государств в процессе обучения в Университете получают возможность творческой самореализации, о чем свидетельствуют многочисленные победы иностранных студентов Университета в различных региональных и российских состязаниях и конкурсах. Так, колумбийский танцевальный коллектив «Bien Jororo» стал дипломантом второй степени на республиканском танцевальном студенческом фестивале «День иностранного студента». В 2022 году успешно продолжает свою работу онлайн подготовительный факультет для иностранных граждан по изучению русского языка как иностранного. Основная деятельность по привлечению иностранных студентов осуществляется с использованием возможностей социальных сетей, иностранных ресурсов по обеспечению потенциальных студентов информацией о возможностях обучения за рубежом.

В 2022 году был существенно увеличен объем работы со средствами массовой информации в странах Содружества независимых государств и дальнего зарубежья. Была значительно увеличена результативность рекламных акций и участия в международных и образовательных выставках, о чем свидетельствует рост качественных показателей посещений сайта Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», платформ бренда Университета в социальных сетях, увеличение численности иностранных абитуриентов. Важным инструментом по привлечению иностранных студентов являются олимпиады, творческие конкурсы, профориентационные мероприятия и языковые курсы, организуемые Университетом для иностранных граждан.

Университет стабильно реализует программу международного рекрутинга научно-педагогических работников. В ходе занятий, проведенных преподавателями, привлеченными из вузов Республики Зимбабве, Казахстана, Чили студенты Университета не только развивают профессиональные компетенции по международным стандартам, но и практику общения на английском языке. В настоящее время научно-педагогический состав Университета из числа иностранных граждан составляет 1% от общей численности иностранных работников. Университет планирует увеличить это число до 2030 года.

На базе Университета работает Центр китайского языка и Центр тестирования иностранных граждан. Успешно продолжает свою работу центр адаптации иностранных студентов и подготовительное отделение по изучению русского языка как иностранного. В 2022 году впервые было открыто новое направление бакалавриата «Русский язык как иностранный (для иностранных граждан)» и осуществлен прием первых студентов из Колумбии по данному направлению.

Продолжается проект по долгосрочной стажировке студентов факультета сервиса, туризма и технологии продукции общественного питания в отелях Турции в сотрудничестве с компаниями FIT Holidays.

Университет является организатором и принимающей стороной большого количества международных мероприятий. В 2022 году значимыми международными событиями, прошедшими на базе Университета, стали: Международная научно-практическая конференция «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования», международная научно-практическая конференция «Диалектика противодействия коррупции», международная научно-практический форум «Эффективные системы менеджмента».

5. Воспитательная деятельность

Университет создает условия для разработки и реализации молодежных проектов, направленных на развитие социальной ответственности, популяризацию здорового образа жизни, формирование патриотизма, общественной и гражданской активности обучающихся, творческой реализации и всестороннего развития студентов. В рамках проводимой работы, Университет осуществляет многолетнее эффективное сотрудничество с Министерством по делам молодежи Республики Татарстан, Министерством спорта Республики Татарстан, Министерством образования и науки Республики Татарстан, Министерством культуры Республики Татарстан, Министерством здравоохранения Республики Татарстан, Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерством экологии и природных ресурсов Республики Татарстан, Министерством внутренних дел по Республике Татарстан, Министерством по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан, Военным комиссариатом Республики Татарстан, Государственным комитетом Республики Татарстан по туризму, Советом ректоров вузов Республики Татарстан, Советом директоров образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Татарстан, Советом ветеранов Республики Татарстан, Региональной молодежной общественной организацией «Лига студентов Республики Татарстан», Отделением Русского географического общества в Республике Татарстан, Духовным управлением мусульман Республики Татарстан, Казанской епархией Московского патриархата Русской православной церкви, Республиканским центром молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка «Форпост», Татарской республиканской организацией - Общество инвалидов Республики Татарстан и др. организациями.



Студенты Университета являются активными участниками и лидерами региональных молодежных движений «Академия творческой молодежи», Волонтерское движение «Kazan Volunteers», Автономной некоммерческой организации «Информационно-ресурсный центр добровольчества Республики Татарстан» Казанского совета молодежных организаций, «Молодежка ОНФ», Регионального штаба Татарстанское региональное отделение МООО «Российские студенческие отряды», Молодежного объединения содействия правоохранительным органам, Татарстанского Регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», Регионального отделения молодежной общественно-политической организации «Молодая Гвардия», «Общественные наблюдатели для проведения ГИА» и др.

В ходе подготовки и реализации внеучебных проектов студенты Университета дополняют профессиональные знания опытом командной работы и навыками проектной деятельности. Отбор и поддержка лучших студенческих идей в Университете являются основными задачами департамента по работе с молодежью Университета и Студенческого совета.

Воспитательная работа в Университете реализуется на основе Концепции воспитательной работы и рабочей программы воспитания.

Основной целью воспитательной работы в Университете является создание условий для развития личности, сочетающей в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, коммуникабельность, способность ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию страны. В соответствии с обозначенными целями воспитательная работа в Университете осуществляется по следующим блокам, включающим в себя традиционные ежегодные мероприятия:

Культурно-творческое воспитание - создает условия и возможности для участия студентов в работе творческих объединений вуза, способствующих, освоению ценностей отечественной и мировой культуры, расширению кругозора в области искусства, развитию способности к художественному творчеству (организация встреч с деятелями культуры и искусства, представителями общественных организаций и религиозных конфессий; организация экскурсий и походов по историко-культурным достопримечательностям Республики



Татарстан и России, посещение выставок, презентаций, театральных и концертных представлений с участием известных мастеров культуры; проведение мероприятий, направленных на социальную и культурную адаптацию иностранных и иногородних студентов; проведение социологических исследований, круглых столов, бесед, направленных на анализ культурных потребностей, нравственных ценностей в студенческой среде; проведение психологических тренингов с целью формирования стандартов общей и профессиональной культуры; организация благотворительных и иных акций; издание поэтических сборников организация вечеров и концертов с участием студентов и сотрудников Университета и др.);

Патриотическое и гражданско-правовое воспитание, в данный блок интегрированы патриотическое, гражданское, правовое, интернациональное, политическое воспитание, оно предполагает

организацию военно-патриотической поисковой и исследовательской работы; организацию учебно-тренировочных сборов и



тематических встреч студентов-юношей с представителями Военного комиссариата Республики Татарстан, участие в призывной кампании; проведение творческих конкурсов, акций, презентаций, выставок, экскурсий, встреч на патриотическую тематику; реконструкцию и обновление экспозиций, музейных комнат и уголков боевой и трудовой славы в Университете и его филиалах, проведение тематических лекций и кураторских часов, направленные на повышение правовой грамотности и др.).

Пропаганда здорового образа жизни и формирование здоровьесберегающей среды способствует актуализации потребности студентов в хорошем здоровье, физическом благополучии как средствах достижения жизненно важных ценностей (организация работы спортивных секций в Университете и его филиалах; организация и участие в спортивных мероприятиях; организация диагностических и мониторинговых исследований в рамках региональных программ; встреч с представителями общественных



организаций, спортивных центров, известными спортсменами, медицинскими работниками; проведение курсов лекций, тренингов, семинаров по проблемам здорового образа жизни, конкурсов и социальных акций, посещение спортивных мероприятий и др.).

Профессионально-трудовое воспитание предполагает приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанными с ней функциями (организация встреч с выпускниками Университета, успешными предпринимателями, представителями бизнеса, руководителями ведущих предприятий республики и специалистами кадровых служб; развитие деятельности студенческого трудового отряда; реализация тренинговых программ с использованием технологий планирования карьеры; проведение студенческих экскурсий на ведущие предприятия города; участие в проведении дней открытых дверей; организация волонтерской деятельности, проведение благотворительных акций и др.).

В целях создания условий для социальной и культурной самореализации студентов в Университете налажена работа целой системы творческих студий, клубов по интересам, спортивных секций. Поддержку руководства Университета получили Клуб дебатов, Клуб молодых предпринимателей, Штаб студенческих отрядов «Альфа» Поисковый отряд «Красная стрела».

В Университете на протяжении многих лет работают театр танца «Mix style», вокально-инструментальная студия «VIVA», театр моды «Калипсо», студенческий театр эстрадных миниатюр «Ru.СТЭМ»; танцевальные проект



«BROOKLYN», театральная студия «Ъ», вокальная студия «Evterpa», танцевальный коллектив «Диалог», театр моды «СТРИШ».

Освещением студенческих мероприятий занимаются, ребята из Медиа Камьюнити. Студенческое Медиа ведет официальные страницы Студенческого совета в социальных сетях, освещают все студенческие мероприятия.

Занятия спортом в Университете ведется по многим направлениям, студенты имеют возможность посещать секции волейбола, мини-футбола, плавания, баскетбола, армрестлинга, фитнес-аэробики, дзюдо, каратэ, настольного тенниса, плавания, шахмат и др.

Важным составляющим деятельности департамента по работе с молодежью является организация и проведение мероприятий, способствующих выявлению и поддержке талантливой молодежи Университета, такими



мероприятиями являются: Ежегодная студенческая премия «Успех года», фестиваль иностранных студентов «We are together», конкурс социальных проектов студентов «Проекторрия», конкурс красоты и таланта «Мистер и Мисс КИУ», фестиваль студенческого творчества среди филиалов Университета «Весенняя капель». Многие из этих конкурсов являются

этапами отбора для дальнейшего участия в мероприятиях республиканского и всероссийского масштаба.

На протяжении многих лет в Университете работает социально-психологическая служба «Опора», которая не только проводит тренинги, оказывает психологическую поддержку студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, но и вовлекает студентов в волонтерскую, благотворительную деятельность, занимается профилактикой социально-негативных явлений, осуществляет мониторинг результативности внеучебной работы.

Студенты и сотрудники Университета активно участвуют в благотворительной деятельности, организовывая благотворительные вечера, концерты, донорские акции и иные мероприятия, направленные на помощь детским домам, хосписам, клиникам и онкологическим центрам, людям с ограниченными возможностями и иным незащищенным группам населения. Активно развивается экологическое движение студентов Университета, популяризирующее идеи сохранения и восстановления природы.

В качестве стимулирования социальной и творческой активности по итогам учебного года за достижения в учебной, научной, спортивной и общественной деятельности проводится награждение студентов и преподавателей высшей наградой Университета – Благодарственной грамотой Ученого Совета Университета, а также медалью «Гордость Университета» и стипендией имени основателя и первого ректора Университета.

Подтверждением высокого уровня организации воспитательной работы в вузе являются многочисленные успехи студентов на мероприятиях

межвузовского, межрегионального, республиканского, всероссийского и международного уровня.

Среди наиболее весомых достижений студентов в направлениях наука, творчество, спорт и общественная деятельность Университета в 2022 году необходимо отметить следующие:

- 5 победителей II Регионального этнокультурного студенческого фестиваля "Творчество мира и согласия"- 2022 в номинациях «Художественное слово», «Хореография», «Вокал соло»;

- Гран-при театра танца «Mix Style» в Городском этапе фестиваля «Созвездие-Йолдызлык 2022»

- Победы на Студенческой весне Республики Татарстан 2022

- 2 место - в направлении «Общая программа вуза»;

- 1 место - в направлении «Оригинальный жанр» «Вспоминая детство», театр моды «Калипсо»;

- 2 место в направлении «Танцевальное» - «Истинное» лицо», творческий коллектив КИУ; 2 место - в направлении «Танцевальное» – «Посвящение», театр танца «Mix Style»;

- 3 место в направлении «Театральное» - «Когда совсем не холодно», СТЭМ RU.СТЭМ;

- Идрисова Лейсан Победитель в номинации «Творческая личность года» Ежегодной студенческой премии Республики Татарстан «Студент года – 2022»;

- Победы в Республиканском фестивале для студентов ПОО "Студенческая весна 2022":

- 1 место в общем зачёте

- ГРАН-ПРИ направление "Мода" Театр моды "СТРИШ" - "Вспоминая детство"

- ГРАН-ПРИ направление "Медиа" - Шагиева Регина

- ГРАН-ПРИ направление "Театральное" - Творческое объединение "Кружок абстрактного мышления" - "Любой дождь, когда ни будь заканчивается"

- 1 место направление "Танцевальное" Танцевальный коллектив "Диалог" - "Say my name"

- 1 место направление "Вокальное" Севастьянова Юлия - Russian woman

- 1 место направление "Оригинальный жанр" Театр моды "СТРИШ" - "Big Data"

- 2 Место направление "Танцевальное" Танцевальный коллектив "Диалог" - "Отражение";

Победы в Конкурсе на лучшую организацию гражданско-патриотической работы

- 1 место в номинации «Лучшая организация гражданско-патриотической работы среди среднего профессионального образования РТ» занял Колледж КИУ.

– 3 место в номинации «Лучший куратор в области гражданско-патриотического воспитания молодого поколения» заняла Сагдеева Фарида Гарафутдиновна;

– Салихзянова Ильвина Лауреат Ежегодного межвузовского конкурса красоты и таланта «Яз Гүзәле — 2022»;

– Басирова Аделя Победитель номинации «Лучший боец студенческих отрядов 2021 года» Республиканского конкурса «Лучший студенческий трудовой отряд Республики Татарстан»;

– Анжелика Аблысадыкова Победитель и обладатель 1000 000 рублей Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход»;

– Студент КИУ Касим Джалилов стал финалистом XVI Всероссийского конкурса интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер Студенчество России-2022»;

– Идрисова Лейсан Победитель в номинации «Творческая личность года» Российской национальной премии «Студент года» - 2022;

– Творческие коллективы и студенты КИУ стали победителями городского фестиваля «День первокурсника -2022» в номинациях - Фотожурналистика: Диплом 1 степени - Елизавета Апразинова, - Стилизованный народный танец: Диплом 3 степени - Театр танца “Mix Style”, - Уличные танцы: Диплом 3 степени - Танцевальный проект «Brooklyn», -Вокал эстрадный. Большие составы: Диплом 2 степени - Вокально-инструментальная студия «VIVA», - Вокал эстрадный соло: Диплом 1 степени - Соколова Ольга, Диплом 3 степени - Ахмиева Алия Диплом 3 степени - Соловьева Юлия, - Театр (СТЭМ): Диплом 3 степени - СТЭМ “RU.STEM”

– Театр малых форм: Диплом 1 степени - СТЭМ “RU.STEM”;

– Студенты КИУ из Колумбии стали дипломантами второй степени Республиканского межвузовского фестиваля "День иностранного студента-2022" в номинации «Народный танец»;

В 2022 году КИУ вошел в ТОП-50 по индексу эффективности воспитательной деятельности среди вузов России (рейтинг «Твой ход»). При этом среди частных вузов КИУ занимает первое место!

Университет создает все условия для развития творческой и общественной активности студентов и оказывает помощь в реализации их инициатив.

6. Материально-техническое обеспечение

Казань

Имущественный комплекс университета – это совокупность объектов движимого и недвижимого имущества, а также земельных участков, закрепленных за университетом и способствующих реализации его основных функций. Имущественный комплекс Казанского инновационного университета включает в себя 13 объектов недвижимого имущества, закрепленные на правах собственности, аренды и безвозмездного пользования общей площадью 17055 м² и 10 земельных участков общей площадью 1,16 га. Казанский инновационный университет располагает четырьмя учебными корпусами, многофункциональным спортивным комплексом и библиотекой (табл. 10).

Таблица 10

Материально-техническая база университета

№	Наименование	Адрес	Площадь (м ²)
1	Учебный корпус № 9	420108, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Зайцева, д. 15	5014,1
2	Учебный корпус	420108, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Островского, д. 67	1568,9
3	Учебный корпус № 4	420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Тази Гиззата, д. 7А	1420,3
4	Учебный корпус № 8	420108, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Зайцева, д. 17	739,1
5	Учебный корпус № 6	420108, Республика Татарстан, г. Казань, ул. М. Гафури, д. 71	925
6	Учебный корпус № 7	420108, Республика Татарстан, г. Казань, ул. М. Гафури, д. 71	712,8
7	Учебный корпус № 5	420108, Республика Татарстан, г. Казань, ул. М. Гафури, д. 71	1493,4
8	Учебный корпус № 2Б	420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Московская, д. 42	1857,8
9	Учебный корпус № 2	420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Московская, д. 42	344,8
10	Пристрой к учебному корпусу № 3А	420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Московская, д. 42	313,4
11	Учебно-административный корпус № 1	420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Московская, д. 42	1961,2
12	Административный корпус № 3	420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Московская, д. 42	376,3
13	Учебный корпус	420081, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Габдуллы Кариева, д.10, помещение 1108	300,9

В университете имеются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий

семинарского типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете создана доступная среда. Учебные корпуса оснащены современной системой пожарной сигнализации и системой видеонаблюдения, охватывающей внешнюю и внутреннюю территорию зданий.

Набережные Челны

Имущественный комплекс Набережночелнинского филиала университета – это совокупность объектов движимого и недвижимого имущества, а также земельных участков, закрепленных за университетом и способствующих реализации его основных функций. Имущественный комплекс Набережночелнинского филиала Казанского инновационного университета включает в себя 3 объекта недвижимого имущества, закрепленные на правах собственности, аренды общей площадью 8555 м² и 2 земельных участков общей площадью 1,93 га. Набережночелнинский филиал Казанского инновационного университета располагает двумя учебными корпусами, спортивным залом (табл. 10).

Таблица 11

Материально-техническая база университета

№	Наименование	Адрес	Площадь (м ²)
1	Учебный корпус № 2	423822, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, Московский пр., д.67	3277,3
2	Учебный корпус № 1	423815, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. им. Вахитова, д. 4	4522,2
3	Спортивный зал	423815, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Нариманова, д. 44	755,5

В Набережночелнинском филиале университета имеются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете создана доступная среда. Учебные корпуса оснащены современной системой пожарной сигнализации и системой видеонаблюдения, охватывающей внешнюю и внутреннюю территорию зданий.

Нижнекамск

Имущественный комплекс Нижнекамского филиала университета – это совокупность объектов движимого и недвижимого имущества, а также земельного участка, закрепленных за университетом и способствующих реализации его основных функций. Имущественный комплекс Нижнекамского филиала Казанского инновационного университета включает в себя 2 объекта недвижимого имущества, закрепленные на правах собственности, аренды общей площадью 6026,2 м² и 1 земельный участок общей площадью 1400 м². Нижнекамский филиал Казанского инновационного университета располагает учебным корпусом и спортивным залом (табл. 10).

Таблица 12

Материально-техническая база университета

№	Наименование	Адрес	Площадь (м ²)
1	Учебный корпус	423570 Республика Татарстан, г. Нижнекамск, проспект Шинников, д. 44Б	5249,7
2	Спортивный зал	423584, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Шинников, д. 60	776,5

В Нижнекамском филиале университета имеются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами

обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете создана доступная среда. Учебные корпуса оснащены современной системой пожарной сигнализации и системой видеонаблюдения, охватывающей внешнюю и внутреннюю территорию зданий.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ВЫПУСК 2022 г.

Форма обучения	Уровень образования	Кол-во обучающихся, допущенных к ГИА
Очная форма обучения	Бакалавриат	460
	Магистратура	82
	Аспирантура	9
Итого по форме обучения		551
Очно-заочная форма обучения	Бакалавриат	84
Итого по форме обучения		84
Заочная форма обучения	Бакалавриат	478
	Магистратура	87
	Аспирантура	1
Итого по форме обучения		566
Итого по всем формам обучения		1201

Соотношение оценок, полученных обучающимися в ходе ГИА (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

[illegible]

Магистратура

27.04.02	12	3	5	7	4	3	3	2	-	-
38.04.01	14	6	14	14	-	-	-	-	-	-
38.04.02	6	2	5	4	1	2	-	-	-	-
40.04.01	38	14	19	18	10	14	9	6	-	-
44.04.01	5	4	5	4	-	1	-	-	-	-
44.04.02	7	4	7	5	-	1	-	1	-	-
Всего:	82	29	55	52	15	21	12	9	-	-
Аспирантура										
38.06.01	4	x	4	4	-	-	-	-	-	-
40.06.01	2	x	2	2	-	-	-	-	-	-
44.06.01	3	x	3	3	-	-	-	-	-	-
Всего:	9	x	9	9	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	551	168	258	355	149	152	53	44	-	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА 2022 г.

Соотношение оценок, полученных обучающимися в ходе ГИА
(ОЧНАЯ-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Направление подготовки	Кол-во обучающихся, допущенных к ГИА		Результаты ГИА							
			«отл»		«хор»		«удовл»		«неуд»	
	Всего	Из них: с отл	Экз	ВКР	Экз	ВКР	Экз	ВКР	Экз	ВКР
Бакалавриат										
40.03.01	84	9	24	31	39	38	21	15	-	-
ИТОГО:	84	9	24	31	39	38	21	15	-	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА 2022 г.
Соотношение оценок, полученных обучающимися в ходе ГИА
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Направление подготовки	Кол-во обучающихся, допущенных к ГИА		Результаты ГИА							
			«отл»		«хор»		«удовл»		«неуд»	
	Всего	Из них: с отл	Экз	ВКР	Экз	ВКР	Экз	ВКР	Экз	ВКР
Бакалавриат										
09.03.03	5	0	1	2	1	1	1	2		
19.03.04	15	-	-	9	-	4	-	2	-	-
20.03.01	16	6	6	9	10	7	-	-	-	-
27.03.02	6	-	3	4	3	2	-	-	-	-
37.03.01	42	4	14	17	16	10	12	15	-	-
38.03.01	85	-	25	34	45	43	15	8	-	-
38.03.02	41	1	22	21	18	14	1	6	-	-
38.03.04	33	1	9	15	17	13	7	5		
40.03.01	16	-	5	1	5	13	6	2	-	-
43.03.02	33	5	-	21	-	12	-	-	-	-
44.03.01	44	5	25	26	16	18	3	-	-	-
44.03.02	48	5	30	31	16	16	2	1	-	-
44.03.03	94	1	29	21	39	44	26	29	-	-
Всего:	478	28	169	211	186	197	73	70	-	-

Магистратура										
37.04.01	29	10	18	23	11	6	-	-	-	-
38.04.02	4	1	2	2	2	2	-	-	-	-
40.04.01	40	7	10	17	17	15	13	8	-	-
44.04.01	5	2	4	3	1	1	-	-	-	1(неявка)
44.04.02	9	-	3	3	6	6	-	-	-	-
Всего:	87	20	37	48	37	30	13	8		1(неявка)
Аспирантура										
40.06.01	1	x	1	1	-	-	-	-	-	-
Всего:	1	x	1	1	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	566	48	207	260	223	227	86	78	-	1

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащие самообследованию										
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова»										
Код специальности, направления подготовки	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	АП1.Средний балл ЕГЭ	АП1.1 – средний балл вступительных испытаний	АП2 – показатель электронной среды, определяемый на основе фактических данных	АП3 – доля обучающихся, успешно завершивших обучение, %	АП4 – доля выпускников, выполнивших обязательства по целевым договорам, %	АП5 – доля научно-педагогических работников, %	АП6 – доля руководителей и работников, имеющих профильный стаж, %	АП7 – показатель системы оценки качества, определяемый на основе фактических данных	АП8 – доля трудоустроившихся выпускников, %
09.03.03	Прикладная информатика Профиль: Прикладная информатика в экономике	Нет приема	Не предусмотрено правилами приема	имеется	100	Нет обучающихся по целевым договорам	72	8	имеется	78,5
09.03.03	Прикладная информатика Профиль: Прикладная информатика в экономике (ФГОС 3++)	56	Не предусмотрено правилами приема	имеется	Нет выпуска	Нет обучающихся по целевым договорам	52	8	имеется	Нет выпуска
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания Профиль: Технология организации ресторанного дела	Нет приема	Не предусмотрено правилами приема	имеется	100	Нет обучающихся по целевым договорам	64	10	имеется	71,4
19.03.04	Технология продукции и организация	-	64	имеется	Нет выпуска	Нет обучающихся	61	9	имеется	Нет выпуска

	общественного питания Профиль: Технология организации ресторанного дела (ФГОС 3++)					хся по целевым договорам				
20.03.01	Техносферная безопасность Профиль: Безопасность технологических процессов и производств	Нет приема	Не предусмотрено правилами приема	имеется	Нет выпуска	Нет обучающих хся по целевым договорам	71	12	имеется	Нет выпуска
20.03.01	Техносферная безопасность Профиль: Безопасность технологических процессов и производств (ФГОС 3++)	48	Не предусмотрено правилами приема	имеется	Нет выпуска	Нет обучающих хся по целевым договорам	74	12	имеется	Нет выпуска
27.03.02	Управление качеством Профиль: Управление качеством в производственно - технологических системах	Нет приема	Не предусмотрено правилами приема	имеется	100	Нет обучающих хся по целевым договорам	73	6	имеется	100
27.03.02	Управление качеством Профиль: Управление качеством в производственно -	-	60	имеется	Нет выпуска	Нет обучающих хся по целевым договорам	74	6	имеется	Нет выпуска

	технологических системах (ФГОС 3++)									
37.03.01	Психология Профиль: Общий профиль	Нет приема	Не предусмотре но правилами приема	имеется	100	Нет обучающи хся по целевым договорам	90	11	имеется	66,6
37.03.01	Психология Профиль: Общий профиль (ФГОС 3++)	57	Не предусмотре но правилами приема	имеется	Нет выпуска	Нет обучающи хся по целевым договорам	89	9	имеется	Нет выпуска
38.03.01	Экономика Профиль: Финансы и кредит	Нет приема	Не предусмотре но правилами приема	имеется	100	Нет обучающи хся по целевым договорам	77	13	имеется	76,6
38.03.01	Экономика Профиль: Финансы и кредит (ФГОС 3++)	60	Не предусмотре но правилами приема	имеется	Нет выпуска	Нет обучающи хся по целевым договорам	76	8	имеется	Нет выпуска
38.03.01	Экономика Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Нет приема	Не предусмотре но правилами приема	имеется	100	Нет обучающи хся по целевым договорам	88	13	имеется	76,6
38.03.01	Экономика Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	60	Не предусмотре но	имеется	Нет выпуска	Нет обучающи хся по	83	10	имеется	Нет выпуска

	(ФГОС 3++)		правилами приема			целевым договорам				
38.03.01	Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций	Нет приема	Не предусмотре но правилами приема	имеется	100	Нет обучающи хся по целевым договорам	85	12	имеется	76,6
38.03.01	Экономика Профиль: Экономика организаций и бизнес- аналитика	60	Не предусмотре но правилами приема	имеется	Нет выпуска	Нет обучающи хся по целевым договорам	67	11	имеется	Нет выпуска
38.03.02	Менеджмент Профиль: Менеджмент организации	Нет приема	Не предусмотре но правилами приема	имеется	100	Нет обучающи хся по целевым договорам	84	11	имеется	70,3
38.03.02	Менеджмент Профиль: Менеджмент организации (ФГОС 3++)	59	Не предусмотре но правилами приема	имеется	Нет выпуска	Нет обучающи хся по целевым договорам	71	9	имеется	Нет выпуска
38.03.02	Менеджмент Профиль: Логистика и управление цепями поставок	59	Не предусмотре но правилами приема	имеется	100	Нет обучающи хся по целевым договорам	69	9	имеется	70,3
38.03.02	Менеджмент Профиль: Маркетинг	59	Не предусмотре но правилами приема	имеется	Нет выпуска	Нет обучающи хся по целевым договорам	68	9	имеется	Нет выпуска

38.03.04	Государственное и муниципальное управление Профиль: Региональное и муниципальное управление	Нет приема	Не предусмотрено правилами приема	имеется	100	Нет обучающихся по целевым договорам	72	12	имеется	76
38.03.04	Государственное и муниципальное управление Профиль: Региональное и муниципальное управление (ФГОС 3++)	63	Не предусмотрено правилами приема	имеется	Нет выпуска	Нет обучающихся по целевым договорам	69	8	имеется	Нет выпуска
38.03.05	Бизнес-информатика Профиль: Аналитика информационных систем	54	Не предусмотрено правилами приема	имеется	100	Нет обучающихся по целевым договорам	63	7	имеется	73,6
40.03.01	Юриспруденция Профиль: Гражданско-правовой профиль	Нет приема	Не предусмотрено правилами приема	имеется	100	Нет обучающихся по целевым договорам	73	6	имеется	74,6
40.03.01	Юриспруденция Профиль: Гражданско-правовой профиль (ФГОС 3++)	61	Не предусмотрено правилами приема	имеется	Нет выпуска	Нет обучающихся по целевым договорам	65	6	имеется	Нет выпуска
40.03.01	Юриспруденция Профиль: Уголовно-	Нет приема	Не предусмотрено	имеется	100	Нет обучающихся по	77	7	имеется	74,6

	правовой профиль		правилами приема			целевым договорам				
40.03.01	Юриспруденция Профиль: Уголовно- правовой профиль (ФГОС 3++)	61	Не предусмотре но правилами приема	имеется	Нет выпуска	Нет обучающи хся по целевым договорам	68	7	имеется	Нет выпуска
43.03.02	Туризм Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	Нет приема	Не предусмотре но правилами приема	имеется	100	Нет обучающи хся по целевым договорам	74	12	имеется	70,3
43.03.02	Туризм Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг (ФГОС 3++)	Нет приема	Не предусмотре но правилами приема	имеется	Нет выпуска	Нет обучающи хся по целевым договорам	69	11	имеется	Нет выпуска
43.03.02	Туризм Профиль: Организация и управление в индустрии туризма	60	Не предусмотре но правилами приема	имеется	Нет выпуска	Нет обучающи хся по целевым договорам	71	12	имеется	Нет выпуска
43.03.01	Сервис Профиль: Сервис на предприятиях индустрии гостеприимства	-	59	имеется	Нет выпуска	Нет обучающи хся по целевым договорам	72	10	имеется	Нет выпуска
44.03.01	Педагогическое образование	Нет приема	Не предусмотре	имеется	100	Нет обучающи	64	12	имеется	88,9

	Профиль: Начальное образование		но правилами приема			хся по целевым договорам				
44.03.01	Педагогическое образование Профиль: Начальное образование (ФГОС 3++)	62	Не предусмотре но правилами приема	имеется	Нет выпуска	Нет обучающи хся по целевым договорам	68	8	имеется	Нет выпуска
44.03.01	Педагогическое образование Профиль: Педагогика и методика дошкольного образования	62	Не предусмотре но правилами приема	имеется	Нет выпуска	Нет обучающи хся по целевым договорам	67	9	имеется	Нет выпуска
44.03.01	Педагогическое образование Профиль: Филологическое образование (русский язык и литература)	62	Не предусмотре но правилами приема	имеется	Нет выпуска	Нет обучающи хся по целевым договорам	67	8	имеется	Нет выпуска
44.03.01	Педагогическое образование Профиль: Теория и методика преподавания английского языка	62	Не предусмотре но правилами приема	имеется	Нет выпуска	Нет обучающи хся по целевым договорам	67	8	имеется	Нет выпуска
44.03.02	Психолого-педагогическое образование Профиль: Психология образования	Нет приема	Не предусмотре но правилами приема	имеется	Нет выпуска	Нет обучающи хся по целевым договорам	81	12	имеется	-

44.03.02	Психолого-педагогическое образование Профиль: Психология образования (ФГОС 3++)	58	Не предусмотрено правилами приема	имеется	Нет выпуска	Нет обучающихся по целевым договорам	75	10	имеется	Нет выпуска
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование Профиль: Логопедия	Нет приема	Не предусмотрено правилами приема	имеется	100	Нет обучающихся по целевым договорам	70	13	имеется	89,4
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование Профиль: Логопедия (ФГОС 3++)	55	Не предусмотрено правилами приема	имеется	Нет выпуска	Нет обучающихся по целевым договорам	68	8	имеется	Нет выпуска
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование Профиль: Дефектология	Нет приема	Не предусмотрено правилами приема		Нет выпуска	Нет обучающихся по целевым договорам	63	10	имеется	Нет выпуска
45.03.02	Лингвистика Профиль: Перевод и переводоведение (английский/китайский)	Нет приема	Не предусмотрено правилами приема	имеется	100	Нет обучающихся по целевым договорам	63	10	имеется	66,1
45.03.02	Лингвистика Профиль: Перевод и переводоведение (английский/китайский) (ФГОС 3++)	68	Не предусмотрено правилами приема	имеется	Нет выпуска	Нет обучающихся по целевым договорам	63	10	имеется	Нет выпуска

45.03.02	Лингвистика Профиль: Перевод и переводоведение (английский/немецкий)	Нет приема	Не предусмотрено правилами приема	имеется	100	Нет обучающихся по целевым договорам	83	12	имеется	66,1
45.03.02	Лингвистика Профиль: Перевод и переводоведение (английский/немецкий) (ФГОС 3++)	68	Не предусмотрено правилами приема	имеется	Нет выпуска	Нет обучающихся по целевым договорам	75	11	имеется	Нет выпуска
45.03.02	Лингвистика Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	Нет приема	Не предусмотрено правилами приема	имеется	100	Нет обучающихся по целевым договорам	67	10	имеется	66,1
45.03.02	Лингвистика Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (китайский/английский)	68	Не предусмотрено правилами приема	имеется	Нет выпуска	Нет обучающихся по целевым договорам	68	10	имеется	Нет выпуска
54.03.01	Дизайн Профиль: Дизайн среды	-	Нет приема	имеется	100	Нет обучающихся по целевым договорам	71	13	имеется	52,9

54.03.01	Дизайн Профиль: Дизайн среды (ФГОС 3++)	-	71	имеется	Нет выпуска	Нет обучающи хся по целевым договорам	65	10	имеется	Нет выпуска
54.03.01	Дизайн Профиль: Медиадизайн	-	71	имеется	Нет выпуска	Нет обучающи хся по целевым договорам	62	10	имеется	Нет выпуска
27.04.02	Управление качеством Магистерская программа: Оптимизация бизнес- процессов	-	-	имеется	100	Нет обучающи хся по целевым договорам	85	12	имеется	75
37.04.01	Психология Магистерская программа: Психология управления персоналом и администрирова ния	-	-	имеется	Нет выпуска	Нет обучающи хся по целевым договорам	71	11	имеется	Нет выпуска
37.04.01	Психология Магистерская программа: Общая психология	-	-	имеется	Нет выпуска	Нет обучающи хся по целевым договорам	77	13	имеется	Нет выпуска
37.04.01	Психология Магистерская программа: Общая психология (ФГОС 3++)	-	-	имеется	Нет выпуска	Нет обучающи хся по целевым договорам	77	11	имеется	Нет выпуска

38.04.01	Экономика Магистерская программа: Аудит и финансовый консалтинг в бизнесе	-	-	имеется	Нет выпуска	Нет обучающи хся по целевым договорам	75	21	имеется	Нет выпуска
38.04.01	Экономика Магистерская программа: Финансовая экономика	-	-	имеется	100	Нет обучающи хся по целевым договорам	72	25	имеется	78,5
38.04.01	Экономика Магистерская программа: Финансовая экономика и аналитика	-	-	имеется	Нет выпуска	Нет обучающи хся по целевым договорам	72	25	имеется	Нет выпуска
38.04.01	Экономика Магистерская программа: Поведенческая экономика	-	-	имеется	100	Нет обучающи хся по целевым договорам	71	23	имеется	78,5
38.04.02	Менеджмент Магистерская программа: Организация предпринимател ьской деятельности	-	-	имеется	100	Нет обучающи хся по целевым договорам	72	25	имеется	83,3
38.04.02	Менеджмент Магистерская программа: Организация предпринимател ьской деятельности (ФГОС 3++)	-	-	имеется	Нет выпуска	Нет обучающи хся по целевым договорам	72	25	имеется	Нет выпуска

38.04.02	Менеджмент Магистерская программа: Менеджмент в государственной и муниципальной службе	-	-	имеется	100	Нет обучающих по целевым договорам	79	26	имеется	83,3
38.04.02	Менеджмент Магистерская программа: Менеджмент в государственной и муниципальной службе (ФГОС 3++)	-	-	имеется	Нет выпуска	Нет обучающих по целевым договорам	79	26	имеется	Нет выпуска
40.04.01	Юриспруденция Магистерская программа: Гражданское право, предпринимательское право. Международное частное право	-	-	имеется	100	Нет обучающих по целевым договорам	97	12	имеется	77,7
40.04.01	Юриспруденция Магистерская программа: Гражданское право, предпринимательское право. Международное частное право (ФГОС 3++)	-	-	имеется	Нет выпуска	Нет обучающих по целевым договорам	97	12	имеется	Нет выпуска
40.04.01	Юриспруденция Магистерская программа: Уголовное право	-	-	имеется	100	Нет обучающих по	97	11	имеется	77,7

						целевым договорам				
40.04.01	Юриспруденция Магистерская программа: Уголовное право (ФГОС 3++)	-	-	имеется	Нет выпуска	Нет обучающи хся по целевым договорам	97	11	имеется	Нет выпуска
44.04.00	Педагогическое образование Магистерская программа: Управление образованием	-	-	имеется	Нет выпуска	Нет обучающи хся по целевым договорам	89	11	имеется	Нет выпуска
44.04.01	Педагогическое образование Магистерская программа: Теория и методика преподавания иностраных языков	-	-	имеется	100	Нет обучающи хся по целевым договорам	78	10	имеется	100
44.04.01	Психолого- педагогическое образование Магистерская программа: Педагогический дизайн	-	-	имеется	Нет выпуска	Нет обучающи хся по целевым договорам	75	10	имеется	Нет выпуска
44.04.02	Психолого- педагогическое образование Магистерская программа: Технология инклюзивного образования	-	-	имеется	100	Нет обучающи хся по целевым договорам	91	25	имеется	85,7

38.06.01	Экономика Направленность (профиль): Региональная экономика	-	-	имеется	100	Нет обучающи хся по целевым договорам	78	23	имеется	100
40.06.01	Юриспруденция Направленность (профиль): Уголовное право и криминология; уголовно- исполнительное право	-	-	имеется	100	Нет обучающи хся по целевым договорам	65	18	имеется	100
40.06.01	Юриспруденция Направленность (профиль): Гражданское право; предпринимател ьское право; семейное право; международное частное право	-	-	имеется	Нет выпуска	Нет обучающи хся по целевым договорам	67	13	имеется	Нет выпуска
44.06.01	Образование и педагогические науки Направленность (профиль): Общая педагогика, история педагогики и образования	-	-	имеется	100	Нет обучающи хся по целевым договорам Нет обучающи хся по целевым договорам	81	26	имеется	100
47.06.01	Философия, этика и религиоведение Направленность	-	-	имеется	Нет выпуска	Нет обучающи хся по	89	15	имеется	Нет выпуска

	(профиль): Социальная философия					целевым договорам				
--	---------------------------------------	--	--	--	--	----------------------	--	--	--	--

ЧОУ ВО Набережночелнинский филиал «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова»										
Код специальности, направления подготовки	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	АП1.Средний балл ЕГЭ	АП1.1 – средний балл вступительных испытаний	АП2 – показатель электронной среды, определяемый на основе фактических данных	АП3 – доля обучающихся, успешно завершивших обучение, %	АП4 – доля выпускников, выполнивших обязательство по целевым договорам, %	АП5 – доля научно-педагогических работников, %	АП6 – доля руководителей и работников, имеющих профильный стаж, %	АП7 – показатель системы оценки качества, определяемый на основе фактических данных	АП8 – доля трудоустроившихся выпускников, %
09.03.03	Прикладная информатика (ФГОС 3++) (Прикладная информатика в экономике)	53	Не предусмотрено правилами приема	Имеется	Нет выпуска	Нет обучающихся по целевым договорам	74	6	Имеется	Нет выпуска
27.03.02	Управление качеством (ФГОС 3++) (Управление качеством в производственно-технологических системах)	-	58	Имеется	Нет выпуска	Нет обучающихся по целевым договорам	73	11	Имеется	Нет выпуска
27.03.02	Управление качеством (Управление качеством в производственно-технологических системах) (заочная форма обучения)	Нет приема	Не предусмотрено правилами приема	Имеется	100	Нет обучающихся по целевым договорам	73	11	Имеется	100
37.03.01	Психология (ФГОС 3++) (Общая психология)	56	Не предусмотрено правилами приема	Имеется	Нет выпуска	Нет обучающихся по целевым договорам	81	13	Имеется	Нет выпуска

37.03.01	Психология (Общая психология) (заочная форма обучения)	Нет приема	Не предусмотрено правилами приема	Имеется	100	Нет обучающихся по целевым договорам	81	13	Имеется	100
38.03.01	Экономика (ФГОС 3++) (Финансы и кредит)	57	Не предусмотрено правилами приема	Имеется	Нет выпуска	Нет обучающихся по целевым договорам	71	12	Имеется	Нет выпуска
38.03.01	Экономика (Финансы и кредит)	Нет приема	Не предусмотрено правилами приема	Имеется	100	Нет обучающихся по целевым договорам	71	12	Имеется	78,5
38.03.01	Экономика (ФГОС 3++) Экономика организаций и бизнес аналитика	57	Не предусмотрено правилами приема	Имеется	Нет выпуска	Нет обучающихся по целевым договорам	88	11	Имеется	Нет выпуска
38.03.01	Экономика (ФГОС 3++) (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	57	Не предусмотрено правилами приема	Имеется	Нет выпуска	Нет обучающихся по целевым договорам	82	12	Имеется	Нет выпуска
38.03.01	Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	Нет приема	Не предусмотрено правилами приема	Имеется	100	Нет обучающихся по целевым договорам	82	12	Имеется	78,5
38.03.02	Менеджмент (ФГОС 3++)	58	Не предусмотрено	Имеется	Нет выпуска	Нет обучающихся по	71	12	Имеется	Нет выпуска

	(Менеджмент организации)		правилами приема			целевым договорам				
38.03.02	Менеджмент (Менеджмент организации)	Нет приема	Не предусмотрено правилами приема	Имеется	100	Нет обучающихся по целевым договорам	71	12	Имеется	93,3
38.03.02	Менеджмент (ФГОС 3++) (Логистика и управление цепями поставок)	58	Не предусмотрено правилами приема	Имеется	Нет выпуска	Нет обучающихся по целевым договорам	80	10	Имеется	Нет выпуска
38.03.02	Менеджмент (Логистика и управление цепями поставок)	Нет приема	Не предусмотрено правилами приема	Имеется	100	Нет обучающихся по целевым договорам	90	10	Имеется	93,3
38.03.02	Менеджмент (ФГОС 3++) (Маркетинг)	58	Не предусмотрено правилами приема	Имеется	Нет выпуска	Нет обучающихся по целевым договорам	78	10	Имеется	Нет выпуска
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (ФГОС 3++) (Региональное и муниципальное управление)	69	Не предусмотрено правилами приема	Имеется	Нет выпуска	Нет обучающихся по целевым договорам	75	16	Имеется	Нет выпуска
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (Региональное и муниципальное управление)	Нет приема	Не предусмотрено правилами приема	Имеется	100	Нет обучающихся по целевым договорам	75	16	Имеется	100

	(заочная форма обучения)									
40.03.01	Юриспруденция (ФГОС 3++) (Гражданско-правовой)	60	Не предусмотрено правилами приема	Имеется	Нет выпуска	Нет обучающихся по целевым договорам	81	11	Имеется	Нет выпуска
40.03.01	Юриспруденция (Гражданско-правовой)	Нет приема	Не предусмотрено правилами приема	Имеется	100	Нет обучающихся по целевым договорам	81	11	Имеется	86,2
40.03.01	Юриспруденция (ФГОС 3++) (Уголовно-правовой)	60	Не предусмотрено правилами приема	Имеется	Нет выпуска	Нет обучающихся по целевым договорам	76	10	Имеется	Нет выпуска
40.03.01	Юриспруденция (Уголовно-правовой)	Нет приема	Не предусмотрено правилами приема	Имеется	100	Нет обучающихся по целевым договорам	76	10	Имеется	86,2
38.04.01	Экономика (ФГОС 3++) (Финансовая экономика и аналитика)	-	-	Имеется	100	Нет обучающихся по целевым договорам	84	11	Имеется	100
38.04.02	Менеджмент (ФГОС 3++) (Бизнес и менеджмент)	-	-	Имеется	Нет выпуска	Нет обучающихся по целевым договорам	73	11	Имеется	Нет выпуска

38.04.02	Менеджмент (ФГОС 3++) (Организация предпринимательс кой деятельности)	-	-	Имеется	Нет выпуска	Нет обучающих ся по целевым договорам	73	11	Имеется	Нет выпуска

ЧОУ ВО Нижнекамский филиал «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова»										
Код специальности, направления подготовки	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	АП1.Средний балл ЕГЭ	АП1.1 – средний балл вступительных испытаний	АП2 – показатель электронной среды, определяемый на основе фактических данных	АП3 – доля обучающихся, успешно завершивших обучение	АП4 – доля выпускников, выполнивших обязательства по целевым договорам	АП5 – доля научно-педагогических работников	АП6 – доля руководителей и работников, имеющих профильный стаж	АП7 – показатель системы оценки качества, определяемый на основе фактических данных	АП8 – доля трудоустроившихся выпускников
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания, профиль: Технология и организация ресторанного дела (заочная форма обучения)	Нет приема	Не предусмотрено правилами приема	Имеется	70	Нет обучающихся по целевым договорам	79	11	Имеется	100
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания (ФГОС3++), профиль: Технология и организация ресторанного дела	-	62	Имеется	нет	Нет обучающихся по целевым договорам	78	11	Имеется	нет
27.03.02	Управление качеством, профиль Управление качеством в	Нет приема	Не предусмотрено	Имеется	56 %	Нет обучающихся по целевым договорам	83 %	12 %	Имеется	80

	производственно - технологических системах (заочная форма обучения)		правилами приема							
27.03.02	Управление качеством (ФГОС3++), профиль Управление качеством в производственно - технологических системах	-	51	Имеется	нет	Нет обучающих ся по целевым договорам	85 %	13 %	Имеется	нет
37.03.01	Психология, профиль Общая психология	Нет приема	Не предусмотре но правилами приема	Имеется	88 %	Нет обучающих ся по целевым договорам	91 %	12 %	Имеется	100 %
37.03.01	Психология (ФГОС3++), профиль Общая психология	55	Не предусмотре но правилами приема	Имеется	нет	Нет обучающих ся по целевым договорам	70 %	6 %	Имеется	нет
38.03.01	Экономика, профиль Финансы и кредит	Нет приема	Не предусмотре но правилами приема	Имеется	75 %	Нет обучающих ся по целевым договорам	79 %	11 %	Имеется	76,9
38.03.01	Экономика (ФГОС3++), профиль	64	Не предусмотре	Имеется	нет	Нет обучающих ся по	76 %	10 %	Имеется	нет

	Финансы и кредит		но правилами приема			целевым договорам				
38.03.01	Экономика, профиль Бухгалтерский учет и аудит	Нет приема	Не предусмотрено правилами приема	Имеется	67 %	Нет обучающихся по целевым договорам	80 %	9 %	Имеется	76,9
38.03.01	Экономика (ФГОСЗ++), профиль Бухгалтерский учет и аудит	64	Не предусмотрено правилами приема	Имеется	нет	Нет обучающихся по целевым договорам	75 %	7 %	Имеется	нет
38.03.02	Менеджмент, профиль Менеджмент организации (заочная форма обучения)	Нет приема	Не предусмотрено правилами приема	Имеется	72 %	Нет обучающихся по целевым договорам	82 %	12 %	Имеется	100
38.03.02	Менеджмент (ФГОСЗ++), профиль Менеджмент организации	56	Не предусмотрено правилами приема	Имеется	нет	Нет обучающихся по целевым договорам	89 %	12 %	Имеется	нет
40.03.01	Юриспруденция, профиль Гражданско-правовой	Нет приема	Не предусмотрено правилами приема	Имеется	96 %	Нет обучающихся по целевым договорам	80 %	6 %	Имеется	78,5
40.03.01	Юриспруденция (ФГОСЗ++),	69	Не предусмотрено	Имеется	нет	Нет обучающихся	78 %	6 %	Имеется	нет

	профиль Гражданско- правовой		но правилами приема			ся по целевым договорам				
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль Дошкольное образование (заочная форма обучения)	Нет приема	Не предусмотре но правилами приема	Имеется	83 %	Нет обучающих ся по целевым договорам	72 %	12 %	Имеется	100
44.03.01	Педагогическое образование (ФГОСЗ++), профиль Педагогика и методика дошкольного образования (заочная форма обучения)	59	Не предусмотре но правилами приема	Имеется	100 %	Нет обучающих ся по целевым договорам	79 %	13 %	Имеется	100
44.03.03	Специальное (дефектологичес кое) образование, профиль Логопедия (заочная форма обучения)	Нет приема	Не предусмотре но правилами приема	Имеется	100 %	Нет обучающих ся по целевым договорам	75 %	14 %	Имеется	100
44.03.03	Специальное (дефектологичес кое) образование (ФГОСЗ++),	54	Не предусмотре но	Имеется	80 %	Нет обучающих ся по целевым договорам	77 %	13 %	Имеется	100

	профиль Логопедия		правилами приема							
45.03.02	Лингвистика, профиль Теория и методика иностранных языков и культур (английский/нем ецкий)	Нет приема	Не предусмотре но правилами приема	Имеется	100 %	Нет обучающих ся по целевым договорам	85 %	24 %	Имеется	100
45.03.02	Лингвистика (ФГОС3++), профиль Теория и методика иностранных языков и культур (английский/нем ецкий)	Нет приема	Не предусмотре но правилами приема	Имеется	нет	Нет обучающих ся по целевым договорам	88 %	15 %	Имеется	нет
38.04.01	Экономика, профиль Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков	-	-	Имеется	100 %	Нет обучающих ся по целевым договорам	87 %	13 %	Имеется	100
38.04.01	Экономика (ФГОС3++), профиль Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков	-	-	Имеется	нет	Нет обучающих ся по целевым договорам	90 %	10 %	Имеется	нет

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова»							
Код специальности	Наименование специальности	АП1 – показатель электронной среды, определяемый на основе фактических данных	АП2 -доля выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, %	АП3 – показатель участия в оценочных процедурах (ВПР) , %	АП4 – медианный результат аттестации	АП5 – доля педагогических работников по профилю, %	АП6 – наличие внутренней системы оценки качества образования, определяемое на основе фактических данных
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям) на базе основного общего образования	Имеется	82,6	-	-	100	Имеется
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям) на базе среднего общего образования	Имеется	100	-	-	100	Имеется
19.02.10	Технология продукции общественного питания на базе основного общего образования	Имеется	97,2	-	-	100	Имеется
19.02.10	Технология продукции общественного питания на базе среднего общего образования	Имеется	75	-	-	100	Имеется
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на базе основного общего образования	Имеется	78,9	-	-	100	Имеется

23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на базе среднего общего образования	Имеется	100	-	-	100	Имеется
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования	Имеется	72,7	100	Соответствует медианному значению	100	Имеется
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего образования	Имеется	89,4	-	Соответствует медианному значению	100	Имеется
38.02.03	Операционная деятельность в логистике на базе основного общего образования	Имеется	88,6	100	-	100	Имеется
38.02.03	Операционная деятельность в логистике на базе среднего общего образования	Имеется	87,5	-	-	100	Имеется
38.02.04	Коммерция (по отраслям) на базе основного общего образования	Имеется	86,7	100	-	100	Имеется
38.02.04	Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования	Имеется	94,7	-	-	100	Имеется
40.02.01	Право и организация социального	Имеется	92,7	100	-	100	Имеется

	обеспечения на базе основного общего образования						
40.02.01	Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего образования	Имеется	91,7	-	-	100	Имеется
43.02.10	Туризм на базе основного общего образования	Имеется	84,2	100	-	100	Имеется
43.02.10	Туризм на базе среднего общего образования	Имеется	85,7	-	-	100	Имеется
43.02.11	Гостиничный сервис на базе основного общего образования	Имеется	93,7	100	-	100	Имеется
43.02.11	Гостиничный сервис на базе среднего общего образования	Имеется	91,6	-	-	100	Имеется
44.02.01	Дошкольное образование на базе основного общего образования	Имеется	81,8	100	-	100	Имеется
44.02.01	Дошкольное образование на базе среднего общего образования	Имеется	80	-	-	100	Имеется
54.02.01	Дизайн (по отраслям) на базе основного общего образования	Имеется	80	100	-	100	Имеется

54.02.01	Дизайн (по отраслям) на базе среднего общего образования	Имеется	87,5	-	-	100	Имеется
----------	---	---------	------	---	---	-----	---------

ЧОУ ВО Набережночелнинский филиал «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова»							
Код специальности	Наименование специальности	АП1 – показатель электронной среды, определяемый на основе фактических данных	АП2 -доля выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям	АП3 – показатель участия в оценочных процедурах (ВПР)	АП4 – медианный результат аттестации	АП5 – доля педагогических работников по профилю	АП6 – наличие внутренней системы оценки качества образования, определяемое на основе фактических данных
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям) на базе основного общего образования	Имеется	79	-	Нет	100	Имеется
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям) на базе среднего общего образования	Имеется	72	-	Нет	100	Имеется
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования	Имеется	86	100	Соответствует медианному значению	100	Имеется
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего образования	Имеется	80	-	Соответствует медианному значению	100	Имеется
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Имеется	98	100	Нет	100	Имеется

	на базе основного общего образования						
38.02.03	Операционная деятельность в логистике на базе среднего общего образования	Имеется	100	-	Нет	100	Имеется
38.02.04	Коммерция (по отраслям) на базе основного общего образования	Имеется	89	100	Нет	100	Имеется
38.02.04	Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования	Имеется	75	-	Нет	100	Имеется
40.02.01	Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования	Имеется	77	100	Нет	100	Имеется
40.02.01	Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего образования	Имеется	80	-	Нет	100	Имеется
43.02.10	Туризм на базе основного общего образования	Имеется	96	100	Нет	100	Имеется
43.02.10	Туризм	Имеется	100	-	Нет	100	Имеется

	на базе среднего общего образования						
43.02.11	Гостиничный сервис на базе основного общего образования	Имеется	89	-	Нет	100	Имеется
43.02.11	Гостиничный сервис на базе среднего общего образования	Имеется	75	-	Нет	100	Имеется

ЧОУ ВО Нижнекамский филиал «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова»							
Код специальности	Наименование специальности	АП1 – показатель электронной среды, определяемый на основе фактических данных	АП2 -доля выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, %	АП3 – показатель участия в оценочных процедурах (ВПР)	АП4 – медианный результат аттестации	АП5 – доля педагогических работников по профилю, %	АП6 – наличие внутренней системы оценки качества образования, определяемое на основе фактических данных, %
19.02.10	Технология продукции общественного питания (на базе основного общего образования)	Имеется	80,6	-	-	100	-
20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов (на базе основного общего образования)	Имеется	-	97	-	100	54,7
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	Имеется	98,2	100	Соответствует медианному значению	100	67,66
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	Имеется	88,3	-	Соответствует медианному значению	100	-
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	Имеется	82	98	-	100	58,4
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	Имеется	80	-	-	100	-