

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тимирясова Асия Витальевна

Должность: Ректор

Дата и время подписания: 26.06.2024 17:51:15

Уникальный программный ключ:

bd2a68e1-1b95-420c-8ad5-06a0bb51a122



**Отчет о самообследовании
Частного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский инновационный университет
имени В.Г.Тимирясова (ИЭУП)»
(с филиалами)**

Ректор

А.В.Тимирясова

19. 04. 2024

**Казань
2024**

Содержание

1. Общие сведения об Университете.....	3
1.1 Стратегическая цель	5
1.2 Основные задачи	5
2. Образовательная деятельность	9
2. 1 Сведения о реализуемых основных образовательных программах	9
2. 2 Кадровое обеспечение образовательного процесса	17
2. 3 Внутренняя система оценки качества	18
2. 4 Центр карьеры и трудоустройства. Взаимодействие с работодателями	29
2. 5 Цифровизация образовательного процесса.....	33
2.6 Проектная деятельность	39
2.7 Дополнительное образование	42
3. Научно-исследовательская деятельность	47
4. Международная деятельность	57
5. Воспитательная деятельность	61
6. Материально-техническое обеспечение	68
Выводы и предложения по формированию стратегии развития образовательных программ	72

1. Общие сведения об Университете

Полное наименование: Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)».

Наименование Университета на татарском языке: Шәхси югары хөрәри белем бирү учреждениясе «В.Г.Тимирсов исемендәге Казан инновация университеты (ИЭУП)».



Наименование Университета на английском языке: Private educational institution «Kazan Innovative University named V.G.Timiryasov (IEMML)».

Адрес местонахождения Университета (юридический и фактический): 420111, Российская Федерация, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Московская, дом 42.

Университет ведет деятельность в соответствии с:

Уставом, утвержденным решением собрания учредителя – общества с ограниченной ответственностью «Татарский центр образования «Таглимат» №01/21 от 25.01.2021,

лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 07.12.2017, регистрационный №2684, серия 90Л01, №0009782, срок действия – бессрочно (далее – лицензия);

свидетельством о государственной аккредитации, выданной Университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 05.02.2021, регистрационный №3484, серия 90А01, №0003703, срок действия – бессрочно (далее – свидетельство о государственной аккредитации)

Реализация образовательного процесса среднего профессионального образования и высшего образования кроме головной организации осуществляется в следующих филиалах:

Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»; адрес местонахождения: 423815, Российская Федерация, Республика Татарстан, г.Набережные Челны, проспект им.Вахитова, д.4;

Нижнекамский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»; адрес местонахождения: 423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, г.Нижнекамск, проспект Шинников, д.44Б;

В Университете функционирует система коллегиального управления, обеспечивающая принципы академического самоуправления и информационной открытости образовательной деятельности Университета.

Университетом сформирована модель управления, которая превращает Университет в центр коммуникации бизнеса, общества и государства по вопросам образовательной политики, научного и технологического прогнозирования, обеспечивает высокую рыночную активность Университета и конкурентоспособность на разных направлениях деятельности.

В соответствии с Уставом, органами управления Университета являются Учредитель, Ученый совет, Ректор.

Учредителем Университета является Общество с ограниченной ответственностью «Татарский центр образования «Таглимат». Адрес Учредителя Университета: 420108, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Островского, д.67.

Ректором Университета с 2013 года является Тимирязова Асия Витальевна, кандидат экономических наук, доцент, председатель комиссии Общественной палаты Республики Татарстан по образованию и науке; председатель Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан; член коллегии Государственного комитета Республики



Татарстан по туризму; член Общественного совета Министерства спорта Республики Татарстан; член Экспертного совета при Уполномоченном по правам человека в Республике Татарстан; член Общественного совета при Министерстве земельных и имущественных отношений Республики Татарстан; член Совета Ассоциации негосударственных вузов России; член Совета ректоров вузов Республики Татарстан.

Высшим органом управления образовательной, научно-воспитательной деятельностью Университета является Ученый совет – выборный представительный и исполнительный орган, осуществляющий общее руководство вузом. Деятельность Ученого совета основывается на принципе коллективного свободного обсуждения и решения вопросов на открытых заседаниях.

Основные направления деятельности Ученого совета заключаются в определении стратегии развития Университета и его подразделений, разработке и принятии нормативных документов, регулирующих внутреннюю жизнь Университета, рассмотрении важнейших вопросов учебной, научной, воспитательной, организационной и финансовой деятельности.

Кроме того, в Университете функционирует эффективная модель студенческого самоуправления, основным органом которого является Студенческий совет Университета.

Университет реализует политику информационной открытости: на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», являющемся средством массовой информации (свидетельство о регистрации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 05.12.2008 Эл № ФС 77-34569) по адресу: www.ieml.ru (далее – сайт) в открытом доступе размещаются все организационно-правовые документы и иные документы, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Также публикуются отчеты о результатах реализации вузовских программ и проектов, статистические данные, характеризующие динамику развития и состояние всех направлений деятельности Университета, мероприятий, проводимых в Университете, филиалах Университета, организациях-партнерах и др.

Университет отличается высокой готовностью руководства и академического коллектива к управленческим экспериментам и организационным изменениям.

1.1 Стратегическая цель

Функционирование Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова как вуза, интегрирующего в себе качества предпринимательского, научно-исследовательского, социально ориентированного типов университетов, направленного на формирование образовательной экосистемы, позволяющей развивать инновационные социально-экономические, социокультурные и гуманитарные компетенции студентов. Он видится как устойчивый, динамично развивающийся, уникальный и узнаваемый по ряду критериев, дружелюбный международный университет, обеспечивающий формирование человеческого капитала, а также возможность гармоничного развития каждой вовлеченной в сферу его деятельности личности.

1.2 Основные задачи

Создание, аккумулирование и распространение самых современных и востребованных для Республики Татарстан, Российской Федерации и мира в целом знаний и компетенций.

Предоставление сотрудникам и обучающимся максимально широких возможностей самореализации в научно-исследовательской, образовательной, проектной, общественной, творческой, спортивной и иных видах деятельности;

Реализация социальной ответственности перед прошлыми, настоящим и будущими поколениями россиян, решение насущных задач, стоящих перед личностью, обществом и государством.

Лидерство в избранных направлениях деятельности.

Постоянная актуализация процессов.

Развитие университета как уникальной экосистемы и как единого органично-целого сообщества.

Формирование созидательного, устойчивого, распределенного по возрастам коллектива сотрудников.

Инновационность вуза проявляется в нескольких измерениях.

- Во-первых, в триединстве постоянной переоценки, обновления и предоставления максимальных возможностей для реализации позитивных инициатив.

- Во-вторых, в постоянном развитии и саморазвитии на основе инноваций всех сфер деятельности университета.

- В-третьих, в инновационной культуре, базирующейся на принципах открытости и поддержки.

Негосударственный статус вуза позволяет ему максимально оперативно реагировать на изменяющиеся обстоятельства, адаптироваться под современные рынки, запросы работодателей и заказчиков, создавать и развивать про-активные продукты («институты будущего»).

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова – это вуз, интегрирующий в себе качества предпринимательского, научно-исследовательского, социально ориентированного типов университета, направленный на формирование образовательной экосистемы, позволяющей развивать инновационные социально-экономические, социокультурные и гуманитарные компетенции студентов. Университет видит свое предназначение в гармоничном сочетании мировых образовательных трендов с лучшими традициями российской академической школы, позволяющих ему занимать лидирующие позиции в России и за рубежом.

ЦЕННОСТИ

- Человекоориентированность.
- Постоянное развитие и совершенствование.
- Качество и научная обоснованность всех процессов.
- Инициативность.

- Вовлеченность.
- Трудолюбие.
- Доброжелательность и взаимная поддержка.
- Открытость.
- Порядочность.
- Экологичность.

МИССИЯ

Казанский инновационный университет, являясь научно-образовательной и социально ориентированной некоммерческой организацией, гармонично сочетая современные мировые тренды развития и лучшие традиции российской академической школы, признает своей миссией:

- создание, аккумулирование и распространение самых современных и востребованных для Республики Татарстан, Российской Федерации и мира в целом знаний и компетенций;
- предоставление сотрудникам и обучающимся максимально широких возможностей самореализации в научно-исследовательской, образовательной, проектной, общественной, творческой, спортивной и иных видах деятельности;
- реализация социальной ответственности перед прошлыми, настоящим и будущими поколениями, решение насущных задач, стоящих перед личностью, обществом и государством.

ЦЕЛИ

- Преобразование вуза в университет международного уровня как результат участия в мировой конкуренции.
- Лидерство в избранных направлениях деятельности.
- Постоянная актуализация процессов.
- Увеличение количества обучающихся.
- Развитие университета как уникальной экосистемы.
- Формирование созидательного, устойчивого, распределенного по возрастам коллектива сотрудников.
- Развитие вуза как единого органичного и целого сообщества.

ВИДЕНИЕ

Устойчивый, динамично развивающийся, уникальный и узнаваемый по ряду критериев, дружелюбный международный университет, обеспечивающий формирование человеческого капитала, а также возможность гармоничного развития каждой вовлеченной в сферу его деятельности личности.

Международный уровень университета достигается путем привлечения значительного количества иностранных студентов, проведения исследований и

мероприятий соответствующего уровня или участия в них, а также развития международных научных и иных коллабораций.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ УНИВЕРСИТЕТА КАК РЕСУРС ДОСТИЖЕНИЯ ВИДЕНИЯ

- Ориентация на будущее и запросы рынка.
- Амбициозность.
- Студентоориентированность.
- Баланс традиций и инноваций.
- Широкий спектр направлений подготовки.
- Непрерывность образования.
- Партнерство с государством и развитая «третья миссия».
- Современная инфраструктура.
- Гибкость, самостоятельность, оперативность.
- Слаженный коллектив.
- Соотношение цена/качество.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ВАЖНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Образовательная деятельность.
- Научно-исследовательская деятельность.
- Молодежная политика.
- Инновационно-проектная деятельность.
- Международная деятельность.
- Материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение.
- Внешнее продвижение.
- Развитие кадрового потенциала.
- Цифровая трансформация.
- Взаимодействие с выпускниками и работодателями.
- Реализация «третьей миссии» университета.

2. Образовательная деятельность

2.1 Сведения о реализуемых основных образовательных программах

Развитие образовательной деятельности Университета характеризуется как постоянной модернизацией реализуемых программ, так и открытием новых образовательных направлений (профилей) подготовки. В соответствии с лицензией, Университет осуществляет образовательную деятельность по следующим основным образовательным программам:

среднего профессионального образования –

программам подготовки специалистов среднего звена

- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 43.02.10 Туризм
- 43.02.11 Гостиничный сервис
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

высшего образования – программам бакалавриата

- 09.03.03 Прикладная информатика
- 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
- 20.03.01 Техносферная безопасность
- 27.03.02 Управление качеством
- 37.03.01 Психология
- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
- 38.03.05 Бизнес-информатика
- 40.03.01 Юриспруденция
- 43.03.01 Сервис
- 43.03.02 Туризм
- 44.03.01 Педагогическое образование
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
- 45.03.02 Лингвистика

- 54.03.01 Дизайн
- высшего образования – программам магистратуры**
- 27.04.02 Управление качеством
- 37.04.01 Психология
- 38.04.01 Экономика
- 38.04.02 Менеджмент
- 40.04.01 Юриспруденция
- 44.04.01 Педагогическое образование
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
- высшего образования – программам подготовки**
- научно-педагогических кадров в аспирантуре**
- 37.06.01 Психологические науки
- 38.06.01 Экономика
- 40.06.01 Юриспруденция
- 44.06.01 Образование и педагогические науки
- 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
- 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки
- 5.1.4 Уголовно-правовые науки
- 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
- 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии
- 5.3.7 Возрастная психология
- 5.7.7 Социальная и политическая философия
- 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

Набережночелнинским филиалом Университета реализуются следующие основные образовательные программы

**среднего профессионального образования –
программам подготовки специалистов среднего звена**

- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 43.02.10 Туризм
- 43.02.11 Гостиничный сервис
- высшего образования – программам бакалавриата**
- 09.03.03 Прикладная информатика
- 27.03.02 Управление качеством
- 37.03.01 Психология

- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
- 40.03.01 Юриспруденция
- высшего образования – программам магистратуры**
- 37.04.01 Психология
- 38.04.01 Экономика
- 38.04.02 Менеджмент
- 40.04.01 Юриспруденция

Нижекамским филиалом Университета реализуются следующие основные образовательные программы

**среднего профессионального образования –
программам подготовки специалистов среднего звена**

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

высшего образования – программам бакалавриата

- 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
- 27.03.02 Управление качеством
- 37.03.01 Психология
- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент
- 40.03.01 Юриспруденция
- 44.03.01 Педагогическое образование
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
- 45.03.02 Лингвистика

высшего образования – программам магистратуры

- 37.04.01 Психология
- 38.04.01 Экономика

Университет формирует модульные программы дополнительного профессионального образования с возможностью построения гибких индивидуальных траекторий для каждого обучающегося. Разработаны принципы формирования образовательных модулей, реализуемых в различных программах дополнительного образования от программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки до возможного использования отдельных модулей в рамках программ высшего образования.

Содержание подготовки обучающихся в университете отражается в

учебных планах и программах учебных дисциплин, учебно-методическом обеспечении, которое используется в образовательном процессе. По всем образовательным программам (ОП), реализуемым в вузе, имеются полные комплексы учебно-методического сопровождения образовательного процесса: федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО), рабочие учебные планы, рабочие графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин и практик, учебники и учебные пособия (электронные и печатные издания), фонды оценочных средств и другое необходимое учебное и методическое обеспечение. Для всех образовательных программ созданы электронные учебные курсы, которые позволяют осуществлять образовательный процесс в том числе и в дистанционном формате.

В продолжение традиционного расширения спектра образовательных программ в 2023 г. в университете начата реализация новых основных образовательных программ:

– 37.03.01 Психология профиль: «Клиническая психология»;

– 38.04.02 Менеджмент магистерская программа: «Управление организациями сферы услуг».

На основе мониторинга рынка труда, анализа потребностей работодателей, а также в соответствии с ФГОС ВО нового поколения произведена реновация содержания и формы образовательных программ, в том числе с применением новых образовательных и цифровых технологий, модульным построением учебных планов, увеличением проектной деятельности, включением в образовательный процесс открытых онлайн-курсов, интеграцией образовательного процесса и внеучебной деятельности, включением воспитательной компоненты во все образовательные программы университета.

Реализуемые образовательные программы, в том числе и новые, предполагают привлечение к осуществлению образовательного процесса практикующих специалистов, носят практико-ориентированный характер, что позволяет подготовить квалифицированных профессионалов для различных областей деятельности. Взаимодействие с представителями ведущих работодателей Республики Татарстан ведется в различных форматах: привлечение работодателей к разработке ООП; преподавание профильных дисциплин (лекционные и семинарские занятия), проведение мастер-классов; предоставление баз практик и руководство практической подготовкой студентов; формирование актуальной тематики курсовых работ, проектов и выпускных квалификационных работ по предложениям работодателей; руководство выпускными квалификационными работами; участие в оценке качества подготовки студентов, в том числе и во время ГИА; ежегодное участие

в мероприятиях университетского и факультетского уровня «День открытых дверей»; трудоустройство выпускников.

Перечень основных профильных организаций (работодателей региона), участвующих в образовательном процессе по всем направлениям подготовки, приведен в таблице 7.

Таблица 7

Участие работодателей в образовательном процессе

Направление подготовки	Работодатели региона, участвующие в образовательном процессе
09.03.03 Прикладная информатика	ПАО «АкБарс Банк»; ООО «СанКом»; ООО «Парнас АйТи»; ООО «ХАРТ Диджитал»; ООО «АйдисСофт»
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	ООО «Туган ресторан-кухня»; ООО «Театрал», пиццерия «Refettorio»; ООО «РГС Казань», Ресторан при отеле «Космос»; ООО «Лето», ресторан «ЛЕТО»; ООО «Лента»; ООО «Бэхетле»; ООО «Соловьёв и партнёры» Бар-музей Васи Ложкина; ГРК «Казанская ривьера»; ООО АМАКС Сафар-отель; ООО «Сказка»; Ресторан авторской кухни «Vartaziya»; ГРК «Татарская усадьба»; АО Департамент продовольствия и социального питания г. Казани; Предприятия питания АРиО ; ООО «Ресторан «Арба»; ООО «АБК-ПЭЙМЕНТ»
20.03.01 Техносферная безопасность	Госкомитет РТ по биологическим ресурсам; АО «Нефтехимпроект»; АО «Казанский оптико-механический завод»; Минэкологии РТ; АО «Теплоконтроль»; ГБУ "НПО ГЕОЦЕНТР РТ"; ООО «ЦФ КАМА»; ООО «ПРЕТТЛЬ-НК»; ООО «Энергострой»
27.03.02 Управление качеством	АО «Сетевая компания»; ПАО «КАМАЗ»; АО "НПО ГИПО"; АО «КМПО»; Казанский вертолетный завод; ПАО «КАМАЗ» Литейный завод; ООО «УК «ТрансТехСервис»
37.03.01 Психология	МБОУ «Гимназия №40» г. Казани; МАДОУ "Детский сад № 55" г.Казани; МБУ "СШОР "Идель"" г.Казани; МБУ МП "Доверие"; МАОУ СОШИ «СОЛНЦЕ»; ГБОУ «Казанская школа № 76»; ООО «Ава-Центр «Новая Планета»»; ГБУ РЦ "Лето"; Реабилитационный центр «Развитие»; МБУ СШОР "Приволжанка" г.Казани; Минтрудсоцзащиты РТ; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №68» (г. Набережные Челны); МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» (г. Набережные Челны); МБОУ ППМС "ЦДиК" НМР РТ; Управление образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ
38.03.01 Экономика	ПАО «АкБарс Банк»; ГКУ "ЦЦТ РТ"; АО «АльфаСтрахование»; УФНС России по РТ; ТО ДК МФ РТ г. Казани; АО «Россельхозбанк»; ПАО СК «Росгосстрах»; АО «Почта Банк»; МКУ «Аппарат

	Исполнительного комитета г. Казани»; АПМСБ РТ; ПАО Сбербанк; Татарстанское УФАС России; ООО «Профбухгалтер»; ООО «Финроса»; ООО «Алькор»; ООО «Казанская Оценочная Компания»; ООО "ФАЦ "Эксперт"; АО СК «Согаз»; ООО «ДжошкунозАлабуга»; ООО «Тракс Восток Рус»; ООО ТД «Кориб»; «ООО «АЛЬФАСКАН»; ООО «Центр обслуживания бизнеса»; ООО «УК «ТрансТехСервис»; ООО «КАМАЗэнергоремонт»; СПАО «Ингосстрах» (Операционный офис, Нижнекамский филиал); ООО «Энергострой»; АО «Почта Банк» (Нижнекамский филиал); ООО «Торговый дом «Кама»; ООО «ПРЕТТЛЬ-НК»; ООО «ТК «Нико Транс»
38.03.02 Менеджмент	ПАО «АК БАРС банк»; АО «Нэфис Косметикс»; АО «Россельхозбанк»; ПАО «Сбербанк»; АО «Сетевая компания»; ООО «Курьер плюс»; ООО «Группа Компаний СОКОЛ; ООО "СТА Логистик Центр"; ООО «Форсинг»; ОАО «Хлебпром»; ООО «КАНАВТО»; АО «Зеленодольский завод, имени А.М. Горького»; ООО «ПЭК»; ООО «ИСТРОМ-С»; ООО «Дрогери ритейл»; ООО «Мистер ЛСП»; ООО УК «ТрансТехсервис»; ООО «Легенда»; ООО «Фабрика Брендов»; МКУ «Аппарат Исполнительного комитета г. Казани»; ООО "ЭММИ"; ООО «Связьэнерго»; ООО «ТД «Альянс»; ООО «Авторитм»; ООО «СпецАвтоКам»; ООО «ТПК МТЗ-Татарстан»; ООО "Раритэк Инжиниринг"; ООО ТД «Далини»; ПАО «КАМАЗ» Ремонтно-инструментальный завод; ООО «ПРЕТТЛЬ-НК»; ООО «Энергострой»
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Минобрнауки РТ; Минмолодежи РТ; Минспорт РТ; Минэкологии Татарстана; Минэкономики РТ; Минкульт РТ; Минтрудсоцзащиты РТ; Минземимущество РТ; Минздрав РТ; МКУ «Аппарат Исполнительного комитета г. Казани»; Аппарат Уполномоченного по правам человека в РТ; Татарстанстат; ГЖИ РТ; Госкомитет РТ по туризму; ТРО ВПП «Единая Россия»; Исполнительный комитет г. Набережные Челны; Исполнительный комитет Управление земельных и имущественных отношений г. Набережные Челны
38.03.05 Бизнес-информатика	ПАО «АкБарс Банк»; ООО «СанКом»; ООО «Парнас АйТи»; ООО «ХАРТ Диджитал»; ООО «АйдисСофт»
40.03.01 Юриспруденция	СК РФ; ГУФССП России по РТ; УСД в РТ; Уполномоченный по правам человека в РТ; УВМ МВД по РТ; Управление МВД России по г. Казани; Казанское ЛУ МВД России на транспорте; УФСИН России по РТ; Арбитражный суд РТ; Арбитражный суд Поволжского округа; Управление Росреестра по РТ; ГЖФ При Раисе РТ; Татарстанское УФАС России; Отделение СФР по РТ; Отдел по вопросам миграции УМВД России по г. Наб. Челны; ГКУ Центр занятости населения

43.03.01 Сервис	ГБУ «Музей-заповедник «Казанский кремль»»; ООО «Туган Авылым Бистро»; АО «ГК Татарстан»; АРИО РТ; ООО «Корстон-Казань»; ООО «Таур Центр»; ООО «Казань Отель Групп»; АО «Гостиница «Биляр»; ООО «Сервис центр»; ООО «Партнер Групп»; АНО «Ассамблея туристских волонтеров РТ»; ООО «Отель Арт»; ООО «Отель «Ривьера»; АО «Юнона»; ООО «Туристско-информационный центр»
43.03.02 Туризм	ООО «КруизныеИстории»; ООО «Гольфстрим-Казань»; ООО «Банк Путешествий»; ООО «Туроператор «Лидер Казань»; ООО «Казань360»; ООО «Инициатива+»; ООО "Туроператор Инказан Трэвел"; АНО «Ассамблея туристских волонтеров РТ»; ООО «ТК «Туземец»; ООО «Аэроплан»; ООО «ТатИнтур»; ООО «Мега тур Казань»; ООО «ТРЭВЭЛ-ЭНДВОК»; ООО «Татар-Тур»; ООО «Туристско-информационный центр»; ООО «Бюро путешествий Столица»; ООО «АЛЕНА»; ООО «Туроператор Открытая Страна»; ООО «Казань Туристик»; ООО "Спутник-Гермес-Казань"; ООО «Турагентство №1»; ООО "Вера-Тур"
44.03.01 Педагогическое образование	МБОУ «Гимназия № 183» (г. Казани); МБОУ "Гимназия №152(г. Казани); МБОУ "Лицей №110"(г. Казани); МБОУ "Гимназия №184"(г. Казани); МБОУ "Школа №51"(г. Казани); МБОУ «Школа №15» (г. Казани); МАДОУ "Детский сад №71""(г. Казани); МБДОУ «Детский сад №38» "(г. Казани); МБДОУ «Детский сад №102» "(г. Казани); МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №383» "(г. Казани); ГБУ РЦ "Лето"; МБОУ «Гимназия №20 "Гармония"; МБОУ «Лицей №159 имени С.Х.Загидуллиной»; МБОУ «Гимназия №17» "(г. Казани); МБОУ "Гимназия № 27 с татарским языком обучения"; ДШИ - "Гимназия № 179 - центр образования"; Муниципальное бюджетное учреждение МБУ «Управление дошкольным образованием» Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ; Филиал МБДОУ "ЦРР - детский сад №90 "Подсолнушек"; МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №73" НМР РТ
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	МБОУ "Школа №65" Московского района г.Казани; МБОУ «Гимназия №175» (г. Казани); ООО ОК "Байтик"; Татарстанское РО ООО "РКК"
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	МАДОУ "Детский сад № 316"(г. Казани); ГБУ РЦДПОВ "Апрель"; МБДОУ "Детский сад №9""(г. Казани); МБДОУ "Детский сад №172" "(г. Казани); МБОУ "Школа №1""(г. Казани); Казанская школа-интернат № 7; МБДОУ "Детский сад №135 комбинированного вида" "(г. Казани); МАДОУ "ЦРР-детский сад №16"; ГБОУ "Казанская школа № 76"; МБДОУ «Детский сад №183 комбинированного вида» "(г. Казани); МБДОУ «Детский сад № 123

	комбинированного вида» "(г. Казани); МБДОУ "Детский сад №175" (г. Казани); МАДОУ "Детский сад №111"(г. Казани); МБДОУ "Детский сад № 149""(г. Казани); МБДОУ "Детский сад № 68"(г. Казани); МАДОУ "ЦРР -Детский сад № 351"; МАДОУ "Детский сад № 352"(г. Казани); ООО «Дари добро детям»; ГБОУ «Нижекамская школа №18»; МАОУ "Надежда"; МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №73" НМР РТ
45.03.02 Лингвистика	АНО "Ассамблея туристских волонтеров"; ООО "Город переводов"; Отдел развития профессиональных компетенций регионального чемпионата "Профессионалы"; МБОУ "Гимназия № 27 с татарским языком обучения"; ДШИ - "Гимназия № 179 - центр образования"; МБОУ "Гимназия №183"(г. Казани); Управление образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ; МБУ «Управление дошкольного образования Нижнекамского муниципального района»
54.03.01 Дизайн	ООО Рекламная фирма «Вилла»; ООО «СО ЗДАНИЕ»; ФГБУ «Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник»; МБОУ ДО г. Казань «Детская художественная школа № 5»
27.04.02 Управление качеством	АО «Сетевая компания»; ПАО «КАМАЗ»; АО "НПО ГИПО"; АО «КМПО»; Казанский вертолетный завод
37.04.01 Психология	ООО "Ава-Центр "Новая Планета"; ГКУ "ЦЦТ РТ"; ГБУ РЦ "Лето"; МБОУ "Школа №68"(г. Казани); АО «Ай-Джи-Эй Технологии»; Минтрудсоцзащиты РТ; ГБОУ "Казанская школа № 76"; МАДОУ "Детский сад № 55" (г. Казани); МБУ "СШОР "Идель"" г.Казани; МБУ МП "Доверие"
38.04.01 Экономика	ПАО «АкБарс Банк»; ГКУ "ЦЦТ РТ"; АО «АльфаСтрахование»; УФНС России по РТ; ТО ДК МФ РТ г. Казани; АО «Россельхозбанк»; ПАО СК «Росгосстрах»; АО «Почта Банк»; МКУ «Аппарат Исполнительного комитета г. Казани»; АПМСБ РТ; ПАО Сбербанк; Татарстанское УФАС России; ООО «Профбухгалтер»; ООО «Финроса»; ООО ТД «Кориб»; ООО «РариТЭК-Технологии»; СПАО «Ингосстрах» (Операционный офис, Нижнекамский филиал); АО «Почта Банк» (Нижнекамский филиал); ООО «Энергострой»
38.04.02 Менеджмент	Минобрнауки РТ; Минмолодежи РТ; Минспорт РТ; Минэкологии Татарстана; Минэкономики РТ; Минкульт РТ; Минтрудсоцзащиты РТ; Минземимущество РТ; Минздрав РТ; МКУ «Аппарат Исполнительного комитета г. Казани»; Аппарат Уполномоченного по правам человека в РТ; Татарстанстат; ГЖИ РТ; Госкомитет РТ по туризму; ТРО ВПП «Единая Россия»; ПАО «АК БАРС банк»; «Нэфис Косметикс»; АО «Россельхозбанк»; ПАО «Сбербанк»; ПАО «Совкомбанк»; АО «Сетевая

	компания»; ООО «Акустофф Инсталл»; ООО «КБ Спецтехзащита»
40.04.01 Юриспруденция	СК РФ; ГУФССП России по РТ; УСД в РТ; Уполномоченный по правам человека в РТ; УВМ МВД по РТ; Управление МВД России по г. Казани; Казанское ЛУ МВД России на транспорте; УФСИН России по РТ; Арбитражный суд РТ; Арбитражный суд Поволжского округа; Управление Росреестра по РТ; ГЖФ При Раисе РТ; Татарстанское УФАС России; Отделение СФР по РТ;
44.04.01 Педагогическое образование	МАДОУ "Детский сад №71"(г. Казани); МБДОУ «Детский сад №38» (г. Казани); МБДОУ «Детский сад №102» (г. Казани); МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №383» (г. Казани); МБОУ «Гимназия №20 "Гармония"» (г. Казани); МБОУ «Лицей №159 имени С.Х.Загидуллиной» (г. Казани); МБОУ «Гимназия №17» (г. Казани); ГБУ "Республиканский центр "Лето"; Муниципальное бюджетное МБОУ "Гимназия № 27 с татарским языком обучения" (г. Казани); ДШИ - "Гимназия № 179 - центр образования"; МБОУ «Гимназия № 183»
44.04.01 Психолого-педагогическое образование	МБОУ "Школа №1"(г. Казани); МАДОУ "Детский сад № 316"(г. Казани); МАДОУ "Детский сад №111"(г. Казани); МБДОУ "Детский сад №175"(г. Казани); МБДОУ «Детский сад № 123» (г. Казани); МАДОУ "ЦРР-детский сад №16"; ГБУ РЦДПОВ "Апрель"

2. 2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 1 октября 2023 года кадровый состав университета по основной должности составляет человек всего 583, из них: 12 – руководящий состав, 497 – научно-педагогические работники, 74 – учебно-вспомогательный, административно-хозяйственный, инженерно-технический и обслуживающий персонал. При реализации основных образовательных программ высшего образования выполняются все требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровому обеспечению.

Доля штатных научно-педагогических сотрудников составляет 81 % от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников университета составляет – 64 %, имеющих ученое

звание – 61 %. Доля сотрудников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной отрасли не менее 3 лет), в общем числе научно-педагогических работников составляет 16 % в целом по университету и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки.

В целях поддержки непрерывного профессионального развития профессорско-преподавательского состава университета, формирования у преподавателей компетенций, связанных с готовностью решать поставленные задачи в постоянно меняющихся условиях в образовательной деятельности, вуз ежегодно организует курсы повышения квалификации как на базе университета дополнительного образования, так и на внешних площадках. В 2023 году на курсах повышения квалификации обучились 211 человек.

2.3 Внутренняя система оценки качества

Система внутренней оценки качества в КИУ строится на процессном подходе и сочетает в себе различные оценочные механизмы: внешние и внутренние процедуры оценивания образовательного процесса и его результатов; процедуры получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

Источниками данных для мониторинга качества образования являются результаты внутренних и внешних экспертиз: внутренних аудитов; независимой оценки качества подготовки обучающихся (внешнее тестирование по отдельным компетенциям); аккредитационных экспертиз; проведения самообследования; опросов всех участников образовательного процесса, в том числе и представителей работодателей; рецензии работодателей на образовательные программы и отзывы после прохождения студентами производственных и других практик. Информация о результатах опросов представлена на сайте Университета и его филиалов в разделе «Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности».

Полученные мониторинговые данные внутренней оценки оформляются в виде отчетов и используются для дальнейшего улучшения качества образования в КИУ. Не менее важными являются результаты внешних экспертиз, которые позволяют находить дальнейшие точки роста и пути развития университета.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 апреля 2023 года № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 года, регистрационный № 73563) в 2023 году проводился аккредитационный мониторинг с целью выявления проблемных зон, формирование индикаторов риска, корректировка программ развития.

Перечень образовательных программ, в отношении которых осуществлялось проведение аккредитационного мониторинга системы образования в 2023 году (далее – образовательные программы) (см. Приложение 1), сформированного с учетом следующих критериев:

1) Образовательные программы высшего образования (за исключением программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) – они не подлежат аккредитационному мониторингу):

- наличие государственной аккредитации образовательной деятельности;
- наличие выпуска обучающихся в 2021 году;
- наличие приема обучающихся в 2022 году;
- наличие российских студентов.

2) Образовательные программы среднего профессионального образования:

- наличие государственной аккредитации образовательной деятельности;
- наличие выпуска обучающихся в 2021, 2022 годах.

В 2023 году «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)» и филиалы (Набережно Челнинский и Нижнекамский) стали участниками проекта «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» Национального аккредитационного агентства в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках государственного контракта Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.



Основным этапом реализации проекта является проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся (далее – НОКО) в образовательных организациях высшего образования, включающего: – компьютерное тестирование обучающихся (в дистанционной форме) по оценочным средствам, сформированным на основе фондов оценочных средств образовательных организаций и прошедшим рецензирование экспертами соответствующих Федеральных учебно-методических объединений и (или) Советов по профессиональным квалификациям. Перечень направлений подготовки бакалавриата и общепрофессиональных компетенций, по которым проводится НОКО в 2023 году, приведен в таблице 8;

- анкетирование (в дистанционной форме) педагогических работников по вопросам внутренней оценки качества образования;
- анкетирование (в дистанционной форме) представителей работодателей по вопросам внутренней оценки качества образования.

Результаты НОКО представлены на сайте Университета и его филиалов в разделе «Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности».

Таблица 8

Перечень направлений подготовки, принявших участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся

Наименование направления подготовки	Наименование оцениваемой компетенции*
27.03.02 - Управление качеством	ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики
	ОПК-2. Способен формулировать задачи

	<p>профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин</p> <p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
38.03.01 - Экономика	<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>
38.03.02 - Менеджмент	<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p> <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>

*Наименование оцениваемой компетенций указывается в соответствии терминологией федеральных государственных образовательных стандартов (поколение 3++).

КИУ ежегодно принимает участие во Всероссийских проверочных работах для независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и ФИС ОКО. Тестовые задания были направлены на определение уровня

сформированности проверяемых требований (умений) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) с помощью проведение проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения и проверочной работы по одному профильному учебному предмету, выбранному по решению образовательной организации из перечня.

Таблица 9

Результаты ВПР за 2023 год по специальностям СПО

ВПР СПО 2023 Математика Завершившие СОО		
Предмет:	Математика	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Частное образовательное учреждение высшего образования "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)"	Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)"
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования	100	98,45
2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	86,59	88,37
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования	93,29	96,12
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования	82,32	96,12
5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	93,29	82,17
6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	97,56	79,07
7. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	96,95	77,52
8. Уметь использовать приобретенные знания и умения в	100	89,92

практической деятельности и повседневной жизни		
9. Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	93,9	73,64
10. Уметь решать уравнения и неравенства	76,83	75,97
11. Уметь выполнять действия с функциями	84,76	74,42
12. Уметь решать уравнения и неравенства	37,2	24,03
13. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	9,3
14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	0
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	0

ВПР СПО 2023 Русский язык Завершившие СОО	
Предмет:	Русский язык
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Частное образовательное учреждение высшего образования "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУИ)"
1. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	55,91
2. Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	70,87
3. Лексическое значение слова	91,34
4. Орфоэпические нормы (постановка ударения)	77,95
5. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и	61,42

требованием лексической сочетаемости)	
6. Лексические нормы	66,93
7. Морфологические нормы (образование форм слова)	82,68
8. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	57,17
9. Правописание корней	46,46
10. Правописание приставок	77,95
11. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	66,14
12. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	58,27
13. Правописание НЕ и НИ	52,76
14. Слитное, дефисное, раздельное написание слов	61,42
15. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	76,38
16. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	82,28
17. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	82,68
18. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	67,72
19. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	67,72
20. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	77,95
21. Пунктуационный анализ	60,63
22. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	66,14
23. Функционально-смысловые типы речи	57,48
24. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	27,56

ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) Завершившие СОО		
Предмет:	Метапредмет (ЕПР)	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Частное образовательное учреждение высшего образования "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)"	Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)"
1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	94,88	89,52
2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	92,83	62,9
3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	9,73	36,69
4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	34,93	65,05
5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).	95,56	87,1

6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)	96,59	88,71
7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	36,35	67,34
8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	30,38	34,68
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями	24,06	43,55
10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	22,53	29,03
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями	24,06	52,42
12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	41,98	65,73
13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе	18,66	47,58

решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)		
14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	56,83	53,23
15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	64,85	74,19
16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	45,39	69,35
17. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	77,47	78,23
18. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в	44,03	54,03

географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России		
19. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	83,28	91,94
20. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России	88,4	86,29

Особое внимание университет уделяет условиям для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: создает безбарьерную архитектурную среду, проводит профориентационную работу с абитуриентами, обеспечивает социальную поддержку, содействует в трудоустройстве выпускников.

В целях управления качеством образования ведется систематический анализ результатов текущих и промежуточных аттестаций, а также государственной итоговой аттестации. Во время прохождения ГИА выпускники демонстрируют хороший уровень сформированности компетенций, о чем свидетельствует процент студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо». Итоги результатов ГИА 2023 года представлена на сайте Университета и его филиалов в разделе «Внешняя система оценки качества образовательной деятельности».

2. 4 Центр карьеры и трудоустройства. Взаимодействие с работодателями

В университете с 1 сентября 2021 года функционирует Центр развития карьеры, целью которого является анализ и прогнозирование потребностей работодателей, мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся, оказание помощи выпускникам адаптироваться и ориентироваться на региональном рынке труда.

Для содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников Центром карьеры были организованы и проведены следующие мероприятия:

– встречи с крупными компаниями – потенциальными работодателями: Казанский вертолетный завод (120 студентов), круизная компания «ВодоходЪ» (80 студентов), ФНС РТ (30 студентов), ООО «Вартазия» (70 студентов), ПАО «Ак Барс» банк (90 участников), ПАО Банк «ФК Открытие» (55 студентов), компания CENTER (40 студентов), Леруа Мерлен (65 студентов); Альфа-Банк (45 студентов); ГК «Эттон» (70 студентов); компания Metro cash&carry (85 студентов), федеральная компания Mr.Profipol (35 студентов);

– карьерный марафон «Первый шаг» для первокурсников (727 студентов);

– конкурс на выявление карьерного потенциала молодежи «Карьерный старт» (10 студентов, 13 организаций);

– дни карьерной навигации для обучающихся университета и его филиалов (более 1500 студентов, 32 организации);

– форум карьерных возможностей «Ты – профи!» (800 участников, 16 спикеров, 5 мастер-классов);

– профориентационные встречи с обучающимися (650 участников);

– ярмарка вакансий для студентов университета (350 студентов);

– мастер-классы по поиску работы и построению карьеры (более 400 студентов);

– экскурсии на предприятия: ФКУ ИК-5 УФСИН России по Республике Татарстан, Леруа Мерлен, «КидСпейс», ПАО Банк «ФК «Открытие», Kravt Kazan Airport, Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации, «Аппарат Исполнительного комитета г. Казани», Институт города развития Казани, офис Avito; музей МВД Татарстана, Почта России;

– лингвистический баттл от компании Teleperformance;

– предпринимательский турнир молодежного проекта «Я в деле»;

– практико-ориентированный курс для обучающихся бакалавриата «Прикладная информатика» – «Групповая динамика и коммуникация в профессиональной практике»;

– летняя школа трудоустройства «Хочу работать!»;

- семинар-практикум от сотрудников МАДОУ «Билингвальный детский сад 2» Кировского района Казани;
- индивидуальные консультации по составлению резюме и поиску работы.

Студенты принимали участие во внешних карьерных мероприятиях: Республиканский конкурс молодых лидеров «Вверх», Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей»; III Республиканский молодежный форум «Работа молодым» в IT-парке; мастер-класс Мурадяна Гарри Артуровича; Молодежная карьерная неделя «Добро пожаловать на госслужбу».

Сотрудники Центра развития карьеры приняли участие в проектно-аналитической сессии центров карьеры ПФО «Образ будущего уже в наших руках», в деловом форуме «Кадры снова решают все», в совещании представителей министерств и образовательных организаций Республики Татарстан по вопросу трудоустройства студентов в составе трудовых отрядов, в работе круглых столов «Карьерные возможности в ПАО «Ак Барс» банк», в карьерном форуме «ПробуйЗнайДействуй!», в выставке «Образование и карьера» в Москве, в семинаре на тему «Внедрение игровых технологий в профориентационной деятельности».

Центр карьеры активно ведет информационную деятельность телеграм-канал «Карьера КИУ» (1515 подписчиков).

С августа 2021 года университет полноценный участник многофункциональной онлайн-платформы «Факультетус», который позволяет наладить процесс трудоустройства обучающихся и выпускников и установить взаимоотношения между университетом и работодателями. В системе доступно размещение вакансий, стажировок и практик, предложений мероприятий, участие в тестированиях, формирование кадрового резерва и многое другое. Все данные для анализа трудоустройства выпускников университета берутся с данной платформы.

Реализация образовательных программ в университете ведется с привлечением работодателей. Ведущие работодатели принимают участие при разработке ООП, привлекаются к преподаванию отдельных дисциплин, предоставлению мест практики обучающимся, разработке тем выпускных квалификационных работ выпускников, участию в мероприятиях, организованных Центром карьеры университета (дни открытых дверей, круглые столы и т.д.). Программы государственной итоговой аттестации согласовываются с работодателями в части требований к выпускным квалификационным работам и критериям оценки знаний и сформированности компетенций выпускников. К процедурам итоговой аттестации также привлекаются руководящие работники крупных организаций-работодателей.

Кроме того, в рамках реализации каждой образовательной программы имеются свои формы взаимодействия с работодателями.

Юридический факультет университета является базовой площадкой для проведения уникального республиканского правового проекта Школа Управления Судебного департамента в РТ (УСД), созданного в декабре 2014 года в результате подписания соглашения между вузом и Управлением Судебного департамента в Татарстане. В проекте принимают участие только обучающиеся старших курсов юридического факультета.

1 июня 2018 г. состоялось первое торжественное вручение свидетельств об окончании Школы Управления Судебного Департамента выпускникам проекта – 25 лучшим обучающимся юридического факультета университета.



Полугодовая программа Школы включает в себя детальное изучение современного состояния судебной системы России, организационного, кадрового обеспечения деятельности судов, электронного правосудия, информационных технологий в судопроизводстве, организации судебного делопроизводства, архивного дела, судебной статистики и многое другое.

Базами стажировки Школы стали 5 из 7 районных судов г. Казани, а в качестве спикеров выступают ведущие правоприменительные работники России и Татарстана.

В завершении церемонии награждения состоялось заключение нового соглашения о партнерстве о сотрудничестве между университетом и Управлением, которое включает новые направления взаимовыгодного сотрудничества.



Факультет гостеприимства и дизайна с 2017 года выступает организатором Всероссийской Олимпиады по дизайну имени А. М. Родченко. Олимпиада проводится для обучающихся детских художественных школ, архитектурных школ, колледжей и техникумов по трем секциям: «Живопись», «Композиция» и «Рисунок». Ежегодно количество участников составляет более 130 человек из 10 субъектов Российской Федерации. В состав жюри входят: члены Союза Дизайнеров России, Союза художников России, Союза фотографов России,

дипломанты российских и региональных выставок архитектуры, градостроительства и дизайна, заслуженные деятели искусств Республики Татарстан и т.д.

Лаборатория архитектуры и дизайна организована на кафедре дизайна в 2018 году в целях разработки проектов по заказам, поступающим на кафедру, силами обучающихся под руководством преподавателей-практиков. Основным заказчиком выступает университет – обновление аудиторий, дизайн тех или иных мероприятий. Более половины проектов, выполняемых в рамках лаборатории, составляют заявки работодателей, которыми в разное время являлись районные администрации Республики (Бавлинский район, Бугульминский район, Чистопольский район), Кабинет министров Республики Татарстан (хозяйственное управление), Республиканский центр «Лето» и др.

С июня 2021 года в университете функционирует студия национальной кулинарии имени Ю.Ахметзянова. Для обучающихся университета на данной площадке регулярно проводятся различные мероприятия, занятия, конкурсы, мастер-классы от ведущих шеф-поваров и бренд-шефов предприятий общественного питания Республики Татарстан и Российской Федерации.



Университет регулярно выступает в качестве площадки проведения различных мероприятий с работодателями. В течение года состоялись встречи с представителями ресторанного бизнеса Республики Татарстан, МЕТРО Cash&Carry, Леруа Мерлен, Почта России, ГК «ЛИСТ», ООО «ВЕБ-ЛИСТ», ООО «ЦОБ», ООО «Айтат», ПАО ВТБ Банк, Розничный магазин интерьерного освещения «Светсити», ПАО «Ак Барс» Банк, ГБУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в РТ», ООО «Айтат», ООО «УК«ТрансТехСервис», ООО «ХАЙЕР ИНДАСТРИ РУС», ООО «ХаятКимья», ООО «Группа Бринэкс», ООО «Табыш», ООО «ЦИТ», Бизнес-отель Open City, Совкомбанк, Авито, Исполком города Казани, Татарстанское региональное отделение штаба студенческих трудовых отрядов Республики Татарстан, «Челны-хлеб» и т.д.



На базе университета состоялись следующие карьерные мероприятия: открытие проекта «Знание. Карьера» Российского общества «Знание»; Всероссийский Просветительский проект «Знание» с Уполномоченным по правам ребенка в Республике Татарстан, квиз в рамках республиканского фестиваля «PROинтерес»; встреча с Представителем Государственного комитета РТ по туризму.

Особое внимание университетом уделяется целевому обучению обучающихся. Университет ведет работу по привлечению организаций с целью заключения договоров о целевом обучении с абитуриентами, поступающими на обучение, а также с уже обучающимися университета; заключению Соглашений о сотрудничестве с организациями, заключившими или планирующими заключить договоры о целевом обучении. Обучающиеся целевого обучения своевременно получают информацию о встречах, карьерных мероприятиях, проводимых организациями – заказчиками целевого обучения.

В 2023 году из числа постоянных компаний-партнеров договоры о целевом обучении с обучающимися заключили: МКУ «Управление образования исполнительного комитета муниципального образования города Казани», МКУ «Управление образования» Камско-Устьинского муниципального района, Управление образования Альметьевского муниципального района, МЮУДО «Центр искусств «Шарм» Московского района города Казани, Управление Судебного департамента в Республике Татарстан и др.

2. 5 Цифровизация образовательного процесса

Глобальный переход на цифровое образование и цифровую экономику России прямо говорит об активном росте актуальности процесса цифровизации.

Цифровизация образовательного процесса представляет собой обоюдную трансформацию образовательного процесса, формирующегося под современные условия, и современных технических средств, которые внедряются в образовательном процессе.

Цифровизация образовательного процесса в университете идет с 2006 года.

В 2023 году основной образовательной платформой для проведения онлайн-занятий оставалась платформа **Microsoft Teams**, которая помогает вести непрерывный образовательный процесс и является на данный момент одной из наиболее удобных образовательных площадок.

Продолжилась работа по обеспечению процесса образования техническими средствами обучения. Так, произведена модернизация компьютерных и мультимедийных аудиторий, а также оборудован новый компьютерный класс (20 мест).

Активно используется платформа электронного обучения и тестирования Moodle, которая систематически пополняется новыми онлайн-курсами. Система представляет собой многокомпонентное цифровое пространство, в рамках которого реализуются информационные и образовательные задачи по освоению программ дополнительного профессионального образования.

Продолжает работу видеостудия для записи и трансляции видеолекций, подкастов, новостных сюжетов. Во время трансляции возможно интерактивное общение со зрителями с помощью соцсетей и чата.

В 2023 году обучающиеся были обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам ZNANIUM, BOOK.ru, образовательной платформе Юрайт, универсальной базе электронных периодических изданий ИВИС, институциональному репозиторию, а также к электронной информационно-образовательной среде (idis.ieml.ru/Professional).

Доступ ко всем ЭБС обеспечивает бесшовная интеграция, позволяющая студентам без дополнительной регистрации просматривать литературу, рекомендованную преподавателем в рамках изучаемой дисциплины, при написании курсовых, дипломных и других проектов. Электронная информационно-образовательная среда КИУ включает в себя официальный сайт (www.ieml.ru), автоматизированную систему управления учебным процессом Idis.Professional, электронную образовательную систему EDU, электронно-библиотечные системы, электронные журналы, институциональный репозиторий, корпоративную систему на базе MSOffice 365. Также в 2023 году запущен новый образовательный портал EDU2 с обновленным и усовершенствованным программным обеспечением.

В электронной информационно-образовательной среде Idis.Professional в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, утверждёнными приказами Минобрнауки России и другими нормативными документами, обеспечен доступ обучающихся к следующим разделам: учебный план, расписание занятий, дисциплины сессии, успеваемость, задолженности, рейтинг студента, портфолио студента, курсовые работы, работы обучающихся, журнал текущей успеваемости, диалоги, информация для групп, оценка качества, заявки на документы, новости, служба поддержки, вопрос ректорату, вопрос деканату, инструменты взаимодействия между участниками образовательного процесса: сообщения, чаты, форумы, собрания MSTeams, учебные, учебно-методические, методические пособия и иные учебные материалы, разработанные ППС КИУ, научные работы преподавателей и научных сотрудников КИУ, информационные ресурсы корпоративной системы на базе MS Office 365.

В целях улучшения качества образовательного процесса в 2023 году были обновлены модули ЭИОС idis.Professional: учебные планы, рабочие программы

дисциплин, индивидуальные учебные планы, рейтинг куратора, рейтинг студента, рейтинг преподавателя. Разработаны новые модули: рабочие программы практик, курсовых и ГИА.

Произведено обновление модуля «Приемная кампания», благодаря которому осуществляется прием документов в online-режиме через личный кабинет абитуриента КИУ и обработка анкет поступающих. Кроме того, в 2023 году университет подключился к подаче документов через сервис «Поступи в вуз онлайн» – централизованный сервис подачи документов, связанный с единым порталом Госуслуг. Разработан дополнительный функционал для обеспечения автоматизированной передачи данных из ЭИОС Idis.Professional в сервис «Поступи в вуз онлайн».

Продолжает работу Телеграм-бот «Помощь абитуриенту КИУ», который дает абитуриентам широкие возможности:

- подбор направлений в зависимости от сданных ЕГЭ;
- информацию о поступлении;
- техническую поддержку.

В 2023 г. он был полностью переработан и стал более информативным и удобным для абитуриентов.

Ежегодно университет проводит более 20 международных, всероссийских, межвузовских конференций, форумов, круглых столов, с множеством спикеров и дискуссионных площадок. Применение различных технологий видеоконференцсвязи позволило увеличить количество участников на 40%.

Информационная площадка университета также изменилась: произошло увеличение аппарата ресурсов web-сервера. Кроме этого, полоса пропускания сетей увеличена в 2 раза с охранением стоимости оплаты.

Цифровизация образовательного процесса Казанского инновационного университета имени В.Г.Тимирязова идет по следующим направлениям:

1. Обеспечение требований образовательных стандартов к условиям реализации программ обучения.

2. Постоянное развитие цифровых компетенций преподавателей и студентов.

3. Создание комфортной цифровой экосистемы вуза.

Информационная система содержит 100% рабочих программы дисциплин и практик, и соответствующие им оценочные средства и диагностические материалы в структурированных цифровых форматах, позволяющих делать любые необходимые срезы и отчеты, собирать и анализировать статистику, принимать решения. В системе функционируют насыщенные цифровыми инструментами личные кабинеты обучающихся, преподавателей, родителей и абитуриентов.

Образовательная система содержит 100% онлайн-курсов дисциплин, соответствующих рабочим планам.

За 2023 год цифровые системы и ресурсы КИУ были значительно развиты и доработаны.

Развит образовательный портал:

- разработаны электронные курсы ранее нереализуемых дисциплин;

- доработаны и обновлены электронные курсы реализуемых дисциплин;

- подготовлено, снято и размещено в электронных курсах свыше 300 учебных видеолекций;

- созданы и доработаны автоматизированные блоки тестовых заданий по курсам дисциплин;

- доработан инструментарий работы преподавателей с результатами студентов.

Развита информационная система:

- блок создания рабочих программ доработан системами автоматизации;

- развиты и доработаны блоки рейтинга студентов и преподавателей;

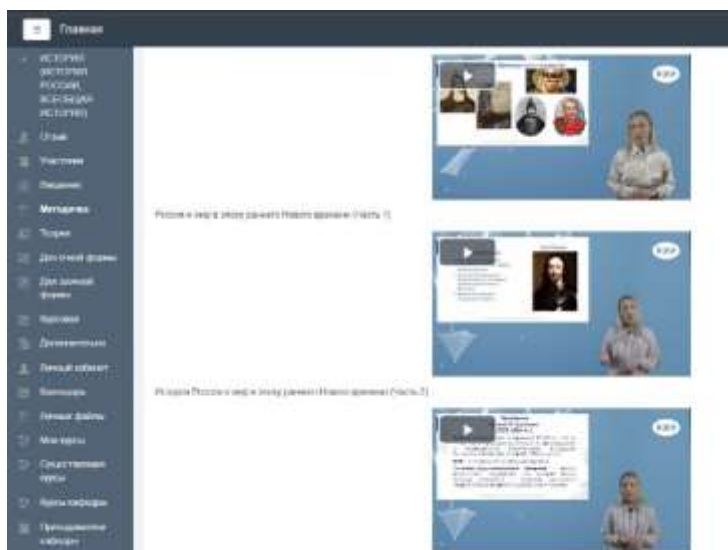
- реализован инструментарий электронных зачётных книжек;

- реализован модуль создания оценочных средств по дисциплинам и компетенциям с последующим автоматическим формированием блоков диагностических материалов по заданным критериям;

- все процессы, требующие процедуры согласования, оснащены системой пошагового утверждения.

В течение года рабочие программы и материал многих дисциплин переработаны. В образовательные программы введены дисциплины, развивающие цифровые компетенции или соответствующие разделы добавлены в существующие ранее дисциплины. Во многих дисциплинах профильной части переработаны программы с целью обучения соответствующим современным профессиональным цифровым технологиям.

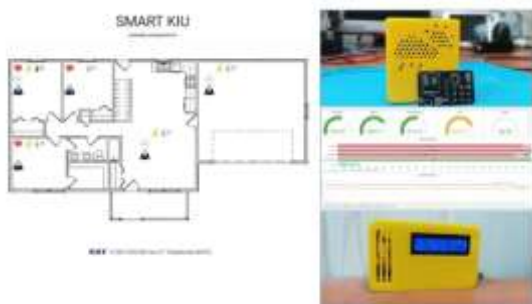
В образовательной деятельности активно используются различные цифровые инструменты и технологии.



Все студенты имеют возможность онлайн-связи с преподавателями, в том числе видеосвязи, с использованием современных инфокоммуникационных технологий. При проведении экзаменов используется сервис электронного прокторинга «Экзабус».

Техническая поддержка систем работает в формате 24/7 в том числе с использованием информационных автоматических ботов поддержки.

Комнаты с критически важным оборудованием оснащены умными метеостанциями, в реальном времени контролирующими показатели температуры, давления, влажности и уровня CO₂ в помещении. При критическом изменении параметров датчики подают сигналы и могут останавливать оборудование. С использованием полученного опыта запущены так же пилотные аудитории с цифровыми метеостанциями.



Учёт входа / выхода обучающихся проводится с использованием цифровых пропусков, интегрированных с информационной системой.

В Научно-методическом центре по инклюзивному образованию и социокультурной инклюзии в 2023 году создана лаборатория цифровой педагогики и психологии при НИИ педагогических инноваций и инклюзивного образования.

В Университете функционирует Институт развития информационных образовательных технологий и электронного обучения (ИРИОТиЭО), курирующий образовательную систему вуза и развитие цифровых компетенций сотрудников. В ИРИОТиЭО функционирует лаборатория больших данных и искусственного интеллекта и современная студия видеозаписи для цифровых курсов дисциплин.

Лаборатория больших данных и искусственного интеллекта. В рамках работ лаборатории совместной группой сотрудников и студентов создаются цифровые инструменты поддержки и анализа деятельности вуза: мобильные приложения доступа к ЭИОС, система тестирования, системы аналитики деятельности подразделений, разработка и контроль метеостанций, системы AI дизайна, чат-боты и др. В 2023 г. лаборатория активно использует генеративные нейронные сети для создания и



генерации различного контента (аудио, видео и изображений). В рамках деятельности лаборатории разработан сервис по генерации образов, который позволяет по фотографии человека подобрать ему внешний вид и образ.

В 2023г. разработана и запущена внутривузовская система тестирования знаний обучающихся на основе рабочих программ и диагностических материалов. Данный сервис позволяет в автоматическом режиме генерировать проверочные тесты и проводить тестирования. Все результаты сохраняются и используются для дальнейшего анализа.

Все сотрудники КИУ постоянно повышают квалификацию в области цифровых образовательных технологий. В Университете функционирует автоматические постоянно обновляемые курсы повышения квалификации для всех сотрудников «Эффективное использование средств цифровых информационно-коммуникационных технологий в ВУЗе» и «Разработка цифровых курсов дисциплин и видеолекций КИУ». Проводятся мастер-классы использования современного инструментария в образовании, при обработки научных данных, при создании образовательного видеоконтента.

В 2023 году преподаватели обучались на курсах:

- ИННОПОЛИС
- СБЕР-УНИВЕРСИТЕТ
- МИФИ

Все системы Университета максимально интегрированы, цифровое пространство КИУ становится экосистемой совместной комфортной работы обучающихся, преподавателей и других сотрудников вуза.

В сотрудничестве с АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» в Университете продолжает функционировать проектный офис «Цифровой океан», состоящий из шести лабораторий, направленных на реализацию программ Научно-технологической инициативы 20.35. Пилотные проекты и программы проектного офиса КИУ концентрируются на таких направлениях: технологическое (работа в сфере Big Data); образовательное (курсы Университета 20.35.); наставничество (программа Лаборатории карьерной навигации); социальные инициативы и предпринимательство (совместно с Общественной палатой РТ); форсайт-сессии (участие в проекте «Цифровая трансформация Республики Татарстан» на базе IT – парка Казани). Руководители лабораторий, экспертное сообщество и студенты КИУ стали участниками образовательных треков Научно-технологической инициативы, а также участвовали в различных стратегических сессиях по экспертизе барьеров развития Казанского инновационного университета.

Благодаря наличию цифровых курсов дисциплин и использованию широкого спектра инфокоммуникационных технологий студенты получают возможность комфортного получения образования как в стенах вуза, так и онлайн из любого места в любое время.

2.6 Проектная деятельность

В 2023 году проектная деятельность ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» (далее – КИУ) активно развивалась. В качестве наиболее ярких и массовых мероприятий, включающий активную проектную работу обучающихся следует отметить:

1. XI Международный научно-практический форум «Эффективные системы менеджмента: Качество. Циркулярная экономика. Технологический суверенитет».

2. Международный форум «Преемственная система инклюзивного образования: современное состояние и перспективы развития».

3. V Инновационно-образовательный Кампус-2023 «Научно-производственный бизнес: Устойчивое развитие экономики. Лучшие практики».

4. Федеральные инновационные площадки: «Формирование и реализация комплексного подхода по опережающей профессиональной подготовке кадров для циркулярной экономики (экономики замкнутого цикла) в условиях цифровой трансформации промышленности», «Формирование и реализация комплексного подхода к профессиональной подготовке кадров в кластере промышленного туризма с целью развития кадрового потенциала в Республике Татарстан» и «Разработка и апробация программ повышения квалификации педагогических, научных и научно-педагогических работников сферы образования по проблемам цифровизации инклюзивного образования».

5. Акселерационная программа «Акселератор КИУ - 2023»

С 22 по 24 ноября в КИУ прошел XI Международный научно-практический форум «Эффективные системы менеджмента: Качество. Циркулярная экономика. Технологический суверенитет». В этом году мероприятие проводилось в гибридном формате, что позволило объединить участников из 40 регионов России, стран Ближнего Зарубежья, Белоруссии, Казахстана, Киргизии, Армении, Узбекистана, Азербайджана.

Главной тематикой форума уже много лет являются вопросы качества и стандартизации, которые обсуждались на пленарной сессии и двенадцати дискуссионных площадках, среди которых «Технологический суверенитет – основа национальной безопасности», «Переход к циркулярной экономике – условие повышения конкурентоспособности предприятий и регионов», «Подготовка инженерных и управленческих кадров для высокотехнологичных отраслей промышленности», «Промышленность и бизнес», «Качество жизни регионов РФ и развитие внутреннего, сельского и промышленного туризма», «Качество, безопасность и инновации в медицине (здравоохранении)».

Помимо пленарного заседания и секционных сессий участники форума посетили тематические площадки и мастер-классы ведущих специалистов Республики Татарстан в том числе «Требования к системе менеджмента качества предприятий, участвующих в исполнении заданий государственного оборонного заказа» (С.А. Антонов, декан факультета менеджмента и инженерного бизнеса КИУ, эксперт–аудитор по качеству, экологии и охране труда в системе ГОСТ Р, эксперт–аудитор по качеству в системе «Военный Регистр»), «Ораторское мастерство: как убеждать людей» (Ф.Р. Габидуллин, Начальник отдела развития благотворительного фонда «Сабиль», тренер школы ораторского искусства «Король говорит»), «Буллинг в образовательных организациях: выявление, устранение и профилактика» (Н. В. Ванюхина, к.псих.н., заместитель декана психологического факультета КИУ).

В рамках для студентов и молодых специалистов проводится мероприятие-спутник V Инновационно-образовательного Кампуса-2023 «Научно-производственный бизнес: Устойчивое развитие экономики. Лучшие практики», очный этап Открытого конкурса инновационных идей «Пространство инноваций 2023», а также Хакатон «Разработка инновационного продукта». Данный проект охватывает все стадии жизненного цикла изделия. Включает модули: анализ рынка, дизайн-проект, конструкторская документация, технология и организация производства, персонал, экономика, риски проекта, дорожная карта реализации проекта, схема и условия программы послепродажного обслуживания. На одной площадке соревновались студенты и молодые специалисты из таких городов как Казань, Саранск, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Донецк, Курск, Нижнекамск, Набережные Челны и других городов России.

В целях поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» на базе КИУ была организована акселерационная программа «Акселератор КИУ- 2023». К 10 октября 2022 года были отобраны команды на акселератор, участниками которых стали обучающиеся из Казани, Набережных Челнов, Нижнекамска. Подготовлено и проведено финальное мероприятие акселерационной программы поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов (Демо день) 5 декабря 2023 года.

В рамках реализации акселерационной программы КИУ в 2023 году были достигнуты следующие результаты: проведено 31 мероприятие, реализованное в том числе с использованием информационной системы «Leader-ID» Грантодателя, а также информационной системы «Projects» автономной

некоммерческой организации «Университет Национальной технологической инициативы 2035», с возможностью очного участия и онлайн-участия. Охват обучившихся по реализованной акселерационной программе составил 884 человека. В рамках программы было создано 90 стартап-проектов.

Акселерационная программа «Акселератор КИУ - 2023» была запланирована и реализована как массовый, масштабный и системообразующий проект с целью формирования на базе КИУ Университета 3.0.

Были созданы максимально благоприятные и привлекательные условия участия в программе для всех ее участников. Как следствие, на Акселератор было подано 165 заявок. С каждой заявившейся командой стартап-проекта работали один или несколько менторов – сотрудников нашего университета. Для менторов проектов проведен ряд практических семинаров, на которых менторы фактически прошли повышение квалификации (без выдачи удостоверений), получили инструкции по работе с командами стартап-проектов, по работе на платформе проектов Университета НТИ 20.35. Для менторов и для команд проектов работала постоянная консультационная площадка, на которой практически круглосуточно можно было получить ответы на вопросы по программе.

В финальных презентациях приняло участие 90 команд стартап-проектов. Выступления студентов получили высокие оценки и положительные отзывы экспертной комиссии, в состав которой входили первый заместитель Торгово-промышленной палаты Республики Татарстан Николаев А.С., заместитель Общественной палаты Республики Татарстан, генеральный директор АО «Скат» Гафиятуллин М.М., директор по развитию Технопарка «Идея» Абруков Н.Р., руководитель департамента технологического предпринимательства IT-парк (Казань) Таранов А.Н., исполнительный директор Евразийского центра инноваций Гилазиев А.И.

Особо следует отметить резонанс, который был вызван проектом в студенческой среде. Заниматься технологическим предпринимательством в КИУ стало модным делом!

Несомненно, проект заложил основы мощному масштабному процессу развития студенческого технологического предпринимательства в КИУ. В ближайших планах нашего университета – организация дальнейшей системной поддержки стартап-проектов программы. Для этого в нашем университете создана необходимая инфраструктура. Также планируется принять участие в конкурсном отборе университетских акселерационных программ в 2024 году, создать собственную стартап-студию, реализовать программу повышения квалификации по акселерации стартап-проектов для трекеров и менторов, а также расширять сотрудничество с другими университетами и институтами развития в сфере технологического предпринимательства.

2.7 Дополнительное образование

В рамках общей деятельности университета структурные подразделения дополнительного образования ведут активную работу по формированию академической экспертной площадки, работающей в интересах региона на повышение эффективности взаимодействия сфер образования, бизнеса и органов власти.

Для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, а также с целью обучения новым компетенциям для ведения профессиональной деятельности, данные структурные подразделения осуществляют деятельность по созданию и внедрению программ дополнительного образования, учитывая спрос на рынке труда.

Основными направлениями деятельности структурных подразделений, реализующих ДПО, являются:

- реализация программ дополнительного профессионального образования;
- выявление и координация запросов современного общества, рынка труда и сферы образования;
- анализ спроса на образовательные услуги и развитие направлений рынка образовательных услуг;
- удовлетворение образовательных потребностей населения за счет разработки и реализации, востребованных дополнительных профессиональных программ для построения индивидуальных образовательных траекторий с целью повышения карьерного роста;
- популяризация программ дополнительного профессионального образования через средства массовой информации, социальные сети и другое.

Учитывая современные реалии и меняющиеся требования к доступности образовательных программ, многие дополнительные профессиональные программы реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Деятельность структурных подразделений, реализующих дополнительное образование, отличается стабильностью, финансовой эффективностью и направлена на внедрение и развитие новых проектов, а также на увеличение количества слушателей дополнительных программ.

Казань

В 2023 году ИБОиЦТ и МНИПИ было реализовано более 145 дополнительных профессиональных программ, из них 30 программ профессиональной переподготовки, более 100 программ повышения квалификации.

Следует отметить, что ежегодно структурные подразделения разрабатывают и внедряют новые дополнительные профессиональные программы. Так, в 2023 году было разработано и реализовано 54 новых программы, 6 из которых – программы профессиональной переподготовки.

Обучение по дополнительным профессиональным программам в течение 2023 года прошло около 3000 слушателей.

По заказу и совместно с предприятиями реального сектора экономики реализуется ряд дополнительных профессиональных программ МНИПИ, направленных на обеспечение актуальных потребностей рынка труда, что свидетельствует о практико-ориентированном характере программ. Главная задача таких программ – решение



задач развития предприятий, обеспечения непрерывного совершенствования промышленности и бизнеса в условиях цифровой трансформации и циркулярной экономики. Содействие повышению производительности труда на предприятиях и развитию их кадрового потенциала обеспечивается посредством:

1. профессиональной переподготовки и повышения квалификации инженерно-технических работников и управленческого персонала предприятий в соответствии с профстандартами и квалификационными требованиями;

2. разработки образовательных программ по индивидуальным требованиям предприятий-заказчиков, реализация которых осуществляется на основе каскадной схемы, вовлекая персонал от высшего звена до рабочих, участвующих в решении общей задачи предприятия.



С целью выполнения реализации федерального проекта «Содействие занятости»

Национального проекта «Демография» по обучению отдельных категорий граждан, ИБОиЦТ и МНИПИ принимают участие в осуществлении персонифицированной модели повышения квалификации работников образования Республики Татарстан, в 2023 году по основным программам профессионального обучения участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов.

С целью повышения конкурентоспособности на рынке труда учащихся университета, в 2023 году ИБОиЦТ продолжает проводить обучение по формированию дополнительных профессиональных компетенций у студентов через реализацию краткосрочных курсов повышения квалификации. За 2023 год прошли обучение более 100 студентов.

Университет является Федеральной инновационной площадкой, на базе которого ИБОиЦТ и МНИПИ реализуются несколько проектов:

- Формирование и реализация комплексного подхода по опережающей профессиональной подготовке кадров для циркулярной экономики (экономики замкнутого цикла) в условиях цифровой трансформации промышленности.

- Формирование и развитие функциональной грамотности и цифровых компетенций руководящих и педагогических работников сферы образования.

- Формирование и реализация комплексного подхода к профессиональной подготовке кадров в кластере промышленного туризма с целью развития кадрового потенциала в Республике Татарстан.

Нижнекамск

В 2023 году на факультете дополнительного и бизнес-образования было реализовано около 44 дополнительных профессиональных программ (профессиональная переподготовка и повышение квалификации).

Обучение по дополнительным программам в течение 2023 года прошло более 500 слушателей. Эффективно работают центры дополнительного образования для детей и взрослых: социально-психологическая служба, детская академия развития и творчества «Звездный Умка».

Четверть всех дополнительных профессиональных программ реализуется по заказу и совместно с предприятиями реального сектора экономики и образовательными учреждениями, что свидетельствует о практико-ориентированном и востребованном характере программ, направленных на удовлетворение актуальных потребностей рынка труда.

Набережные Челны

В 2023 году на факультете дополнительного и бизнес-образования было реализовано 42 дополнительные профессиональные программы (профессиональная переподготовка и повышение квалификации).

Обучение по дополнительным программам в течение 2023 года прошло более 300 человек.

За отчетный период были реализованы новые программы, в том числе «Инновационные технологии в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»; «Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в работе с детьми и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», «Методика и организация патриотического воспитания в образовательной организации», «Методика и

организация патриотического воспитания в профессиональной образовательной организации», «Специфика внедрения элементов функциональной грамотности в обучение лиц с ОВЗ: организационные и методические аспекты», «Усиление прикладных и методических аспектов преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях интеграции со стандартами Worldskills Russia (компетенция R41 «Бухгалтерский учет»)), «Компетентностный подход к профессиональной подготовке педагога как системная характеристика качества начального общего образования».

Значительная доля дополнительных профессиональных программ реализуется по заказу и совместно с предприятиями реального сектора экономики и образовательными учреждениями, что свидетельствует о практико-ориентированном и востребованном характере программ, направленных на удовлетворение актуальных потребностей рынка труда.

Среди заказчиков были следующие предприятия и учреждения: ЗАОР «НП НЧ КБК им. С.П.Титова»; АНО Семейный центр «Умное поколение»; ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ЧПОУ «Торгово-технологический колледж».

Чистополь

Для получения новых знаний и навыков с целью ведения нового вида деятельности, а также для закрепления уже имеющихся знаний, ИБО Чистопольского филиала КИУ предлагает чистопольцам и слушателям близлежащих районов актуальные курсы повышения квалификации на 16-72 часов и программы профессиональной переподготовки от 280 часов до 1058 ч. В 2023 году было реализовано около 67 дополнительных профессиональных программ (профессиональная переподготовка и повышение квалификации).

Обучение по дополнительным программам в течение 2023 года прошли около 500 слушателей. Из них около 100 получили дипломы о профессиональной переподготовке. Особо востребованными оказались курсы повышения квалификации для работников образовательных организаций. Самыми многочисленными оказались группы по оказанию первой помощи, охране труда, пожарной безопасности. Впервые были реализованы учебные планы по реестровым программам и логопедическому массажу. Эффективно проводятся практические занятия и стажировки в лучших образовательных организациях города. Привлекаются директора, заведующие, учителя гимназий, лицеев.

Филиал активно участвует в реализации федерального проекта «Содействие занятости», в 2023 году совместно с МНИПИ было успешно обучено 86 человек в рамках программы

Альметьевск

В 2023 году в структурном подразделении ИБОиЦТ было реализовано более 58 дополнительных профессиональных программ (профессиональная переподготовка и повышение квалификации).

Обучение по дополнительным программам в течение 2023 года прошли около 300 слушателей. Из них около 94 получили дипломы о профессиональной переподготовке, около 170 – по программам повышения квалификации. Также остаются актуальными программы по профессиональной переподготовке по данным направлениям, а также по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации были актуальны для педагогических работников г. Альметьевска и близ лежащих районов. Сотрудниками ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» в полном составе, было пройдено обучение по программе «Организация технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в образовательной организации».

Востребованными программами и самыми многочисленными группами, оказались обучавшиеся охране труда, пожарной безопасности, оказанию первой медицинской помощи. Реализована программа.

Четверть всех дополнительных профессиональных программ реализуется по заказу и совместно с образовательными организациями нашего региона, что свидетельствует о практико-ориентированном и востребованном характере программ, направленных на удовлетворение актуальных потребностей рынка труда. Практические занятия, стажировки проводятся в образовательных организациях города, в детских садах: МБДОУ «ЦРР-д/с № 51 «Радуга», МБДОУ «ЦРР-д/с № 44 «Росинка», МАОУ «Гимназия №5», МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6 «Жар-птица», МБОУ «Урсалинская ООШ».

Бугульма

ИБО Бугульминского филиала КИУ предлагает, как краткосрочные курсы повышения квалификации, так и программы профессиональной переподготовки, предназначенные для получения новых знаний и навыков с целью ведения нового вида деятельности – дополнительно к уже имеющейся или совершенно новой.

В 2023 году на факультете дополнительного образования была реализована 41 дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка и повышение квалификации).

Обучение по дополнительным программам в течение 2023 года прошли около 1265 слушателей. Из них более 50 получили дипломы о профессиональной переподготовке. Особо востребованными оказались курсы повышения квалификации для работников образовательных организаций.

Зеленодольск

В 2023 году на факультете дополнительного образования было реализовано 42 дополнительные профессиональные программы (профессиональная переподготовка и повышение квалификации), а также 10 общеразвивающих дополнительных программ (дошкольные развивающие программы по 2 направлениям («Малышкина школа», «Английский для детей») и школьные – по подготовке к ОГЭ по 6-ти предметам).

Обучение по дополнительным программам в течение 2023 года прошло 250 слушателей.

Большая часть всех дополнительных профессиональных программ реализуется по заказу и совместно с Управлением образования Исполнительного комитета ЗМР РТ, что свидетельствует о практико-ориентированном и востребованном характере программ, направленных на удовлетворение актуальных потребностей в системе образования Зеленодольского района.

3. Научно-исследовательская деятельность

Организация научно-исследовательской деятельности в Университете, в том числе в его филиалах, осуществляется на основании комплексного плана фундаментальных и прикладных научных исследований, планов структурных подразделений и индивидуальных планов работы научно-педагогических работников, которые утверждаются в установленном порядке. В целях повышения эффективности научных исследований каждой кафедрой определены основные направления своей научной деятельности, в рамках которых преподаватели осуществляют научный поиск по отдельным темам. У каждого преподавателя Университета определена научная тема (или несколько тем), по которой он выполняет исследования.

В Университете функционируют специализированные научные подразделения и научные общественные объединения: научная часть, отдел магистратуры и аспирантуры, издательство «Познание», научный отдел библиотеки, научно-методические советы и научно-исследовательские лаборатории, Научно-исследовательский институт проблем социально-экономического развития, Научно-исследовательский институт противодействия коррупции, Научно-исследовательский институт социальной философии, Научно-исследовательский институт педагогических инноваций и инклюзивного образования, Ассоциация молодых ученых, Студенческое научное общество, научные кружки и общества на кафедрах и факультетах.

В Университете издается научный журнал «Russian Journal of Economics and Law», включенный в утвержденный Высшей аттестационной комиссией

при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации Перечень рецензируемых изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук по ряду экономических и юридических научных специальностей. По всем этим специальностям журнал входит в категорию K1 списка ВАК. По российскому рейтингу научного цитирования Science Index журнал занимает 16 позицию из 335 отечественных научных журналов по тематике «Государство и право. Юридические науки». Среди 420 российских научных экономических журналов, включенных в указанный рейтинг, журнал «Russian Journal of Economics and Law» занимает 42 место, входя в условный топ-50 по всем профильным научным специальностям.

Основной проблемой научной деятельности Университета является комплексное исследование феномена институционализма как механизма функционирования экономики, государства и гражданского общества, в рамках которого выделены иные научные направления. Их актуальность обусловлена учетом современных мировых, российских и региональных тенденций развития человека, общества и государства, реальные потребности получателей научной продукции.

Исследования, проводимые сотрудниками университета, отвечают как долговременным, так и наиболее актуальным на данный момент вызовам, задачам, которые ставит перед наукой государство. Так, в числе прочих, в Университете ведутся исследования по таким приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации как «безопасность и противодействие терроризму», «информационно-телекоммуникационные системы, «робототехнические комплексы (системы) военного, специального и двойного назначения», утв. Указом Президента РФ от 07.07.2011 № 899 (ред. от 16.12.2015) «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации». А также по таким приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Республике Татарстан как «рациональное природопользование, экология и охрана окружающей среды», «энергетика, энергоэффективность и энергоресурсосберегающие технологии», «информационно-телекоммуникационные системы и защита информации», «историко-культурное наследие татарского народа и народов Татарстана», утв. Распоряжением Министров Республики Татарстан от 14 ноября 2017 года № 2957-р.



Особое внимание уделяется междисциплинарным исследованиям, которые позволяют комплексно изучить ту или иную проблемы и предложить пути ее решения. В Университете активно осуществляется сотрудничество представителей разных отраслей знания, объединяющее усилия юристов, экономистов, педагогов, психологов, философов, представителей других отраслей знания.

Темы научных исследований охватывают все направления подготовки, реализуемые Университетом. Результаты исследований научно-педагогических работников широко используются в учебном процессе при преподавании соответствующих дисциплин, а также при подготовке выпускных квалификационных и курсовых работ и проектов обучающимися Университета. Кроме того, они востребованы в практической деятельности органов власти и институтов гражданского общества. По рекомендации Управления Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции, названный выше Научно-исследовательский институт противодействия коррупции КИУ ведет работу по научно-методическому обеспечению противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации и других востребованных направлений государственной политики в данной сфере.

В Университете действует собственная система стимулирования публикационной активности сотрудников Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), которая направлена на

финансовую поддержку продвижения их работ. Годы реализации данной системы показали ее значительную эффективность.

С 2021 года по настоящее время представители руководства Университета принимали и принимают участие в качестве экспертов в организованных Правительством Республики Татарстан стратегических сессиях по развитию научно-исследовательской работы в республике и подготовке к участию в федеральных программах, действовали в рабочей группе по подготовке проектов Стратегии научно-технологического развития Республики Татарстан и Программы научно-технологического развития Республики Татарстан.

Среди научных исследований, поддерживаемых Университетом, есть исследования как фундаментального, так и прикладного характера. Большая часть научных исследований носит прикладной характер. Большинство тем – инициативные, заказные темы основаны на выполнении хозяйственных договоров. По срокам разработки темы научно-исследовательских проектов, как правило, долговременные, связанные с выполнением продолжительных многоэтапных исследований, подготовкой диссертаций, написанием монографий. Основным источником финансирования научных исследований являются средства, полученные от хозяйственных договоров от организаций предпринимательского сектора, иных внешних источников, что свидетельствует о востребованности результатов научных разработок Университета в разных секторах современной экономики.

КИУ – сравнительно молодой вуз, который был основан в 1994 г. При этом он достойно выглядит по научной результативности и на фоне вузов, имеющих более давнюю историю. Так, согласно данным РИНЦ, величина индекса Хирша Университета – 61, по этому показателю он занимает 6-ю позицию в Республике Татарстан в категории «высшие учебные заведения». Аналогичная позиция у Университета по показателю «Среднее число цитирований в расчете на одного автора». G-индекс Университета по РИНЦ, характеризующий корень суммарного цитирования работ сотрудников организации, составляет 89, то есть 5-место среди вузов Республики Татарстан. А по показателю «КБПР за 2021 г. по направлению «Общественные науки» Университет занимает 3-е место в республике.

Результаты научных исследований позволяют совершенствовать образовательный процесс в Университете, постоянно обновляя его с учетом современных научных подходов и направлений. Активно ведется научный информационный обмен. Так, за отчетный период на базе Университета были проведены более 20 научно-практических конференций и других форумов научного характера, в том числе 5 крупных международных и всероссийских с международным участием. Общее количество участников научных

мероприятий составило свыше 5000 человек, представляющих более 100 городов России и зарубежных стран.

Результативность научных исследований Университета в 2023 г. приведена в прилагаемых таблицах.

Таблица 10.

Показатели научно-исследовательской деятельности Университета

Показатели	Единица измерения	Значение показателя в 2023 г.
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,8
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,8
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	143,8
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,0
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,2
Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	62,9
Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	53683,2
Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	108,0
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,6
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	5,6

Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	108,0
Количество лицензионных соглашений	единиц	0
Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	205 / 41
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	248 / 51
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	60 / 12
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	258 / 52
Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,4

Таблица 11.

**Публикации Университета за 2023 год
в разрезе областей наук и областей знаний (по данным РИНЦ)**

Область знаний / область наук	Ядро РИНЦ	Web of Science	Scopus	RSCI	ВАК	РИНЦ
Естественные науки	2	1	0	2	6	7
Технические науки	1	1	1	0	3	3
Медицинские науки	2	0	2	2	6	6
Сельскохозяйственные науки	0	0	0	0	0	0
Общественные науки	20	8	7	13	203	253
Гуманитарные науки	8	5	6	4	33	44
Всего статей за год	33	15	16	21	251	313
Всего статей за 5 лет	144	56	76	74	1020	1404

**Цитирования публикаций Университета за 2019-2023 года
в разрезе областей наук и областей знаний (по данным РИНЦ)**

Область знаний / область наук	Ядро РИНЦ	Web of Science	Scopus	RSCI	ВАК	РИНЦ (2023)	РИНЦ (5 лет)
Естественные науки	8	6	7	1	6	13	32
Технические науки	0	0	0	0	3	4	36
Медицинские науки	1	0	1	1	4	6	19
Сельскохозяйственные науки	1	0	0	1	2	2	22
Общественные науки	127	69	61	56	516	654	2234
Гуманитарные науки	2	1	2	0	30	36	75
Всего цитирований за 2023 год	139	76	71	59	561	715	-
Всего цитирований за 5 лет	594	361	303	143	1509	-	2418

Каждый факультет проводит свои традиционные ежегодные мероприятия, которые получили широкую известность в России и за рубежом, объединяют на своих площадках, как теоретиков, так и практиков из различных сфер социальной деятельности. Среди них такие научные международные и национальные форумы как «Казанские научные чтения имени В.Г. Тимирязова», «Преемственная система инклюзивного образования», «Диалектика противодействия коррупции», «Эффективные

системы менеджмента», «Грани гостеприимства», «Волго-Камье», «Цифровые технологии и право», Олимпиада по дизайну имени Родченко и др.

Ученые Университета приняли участие в более чем 300 научно-практических конференциях и других подобных мероприятиях различного статуса, свыше 90% из которых являются международными и всероссийскими. Установление широких межвузовских отношений позволило преподавателям Университета, работающим над диссертационными исследованиями на соискание ученых степеней доктора или кандидата наук, установить профессиональные контакты с представителями других вузов и научных центров России и зарубежных стран, а также и заметно расширить сферу своих научных поисков.

Университет занимает позицию признанного лидера Республики Татарстан в научно-исследовательской работе молодых ученых. На протяжении большого количества лет Движением молодых ученых и специалистов Республики Татарстан вуз регулярно признается «Вузом высоких научных достижений», «Вузом молодежной науки» и «Вузом студенческой науки». В 2020-2023 годах студенты Университета за успехи в научно-исследовательской деятельности были удостоены стипендий Президента Российской Федерации.



Студенческое научное общество Университета функционирует с 1999 года. В научную деятельность, с учетом филиалов, вовлечено более 80% студентов очной формы обучения. В Университете были образованы и функционируют свыше 30 научных кружков и проблемных групп.

Университет регулярно организует для занимающихся научно-исследовательской деятельностью студентов школы молодого ученого, научные конференции и конкурсы лучших студенческих научных работ. Коллектив Университета, отдельные ученые, студенты и аспиранты являются постоянными победителями и лауреатами престижных научных мероприятий и конкурсов.



Среди наиболее важных мероприятий, в которых представители Университета добились значительных успехов, можно отметить Международную олимпиаду по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления, Всероссийский конкурс «Российская организация высокой социальной эффективности», Всероссийский конкурс Федеральной службы судебных приставов России, посвященный истории образования, развития и современной деятельности института судебных приставов в России и зарубежных странах, Всероссийскую олимпиаду развития Народного хозяйства России, Всероссийскую олимпиаду научных и прикладных работ по национальной безопасности и геополитике России, Всероссийскую олимпиаду развития архитектурно-строительного и жилищно-коммунального хозяйства России, Всероссийскую олимпиаду развития энергетической системы России, Всероссийскую олимпиаду развития банковской системы России, Всероссийский конкурс научных и прикладных работ по противодействию коррупции, Всероссийский конкурс молодых аналитиков, Всероссийский конкурс деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России!», Всероссийский конкурс на лучший проект по

молодёжному самоуправлению «Россия сильна тобою!», Всероссийский конкурс информационных технологий и информационной безопасности «Интеллектуальная Россия», Всероссийский конкурс развития и благоустройства малой Родины и Родного края «Возрождение и благоустройство Родины – России!», Всероссийский конкурс развития научно-инновационной и инженерно-технической системы России, Всероссийский молодежный чемпионат по кулинарии и сервису «Студенческий ПИР», Межрегиональные конкурсы «Гуманитарная книга» и «Университетская книга», Республиканские конкурсы «50 лучших инновационных идей», «Лучший молодой ученый», «Юрист года», Республиканский конкурс молодежных премий и грантов Академии наук Республики Татарстан, Республиканский конкурс научно-прикладных исследовательских работ на тему реализации антикоррупционной политики, Республиканская студенческая премия «Студент года», Республиканский конкурс научных работ студентов и аспирантов имени Н.И. Лобачевского и многие другие.

Поэтому совсем не случайно, что в 2023 г. студенты Университета выиграли рекордное количество стипендий различного уровня. КИУ в числе лидеров по количеству стипендий Президента РФ в Татарстане. По общему количеству стипендиатов КИУ вошел в топ-3 среди всех вузов Татарстана и занял 1 место среди частных вузов Российской Федерации, в целом.



4. Международная деятельность

Международная деятельность Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова ведётся в рамках сотрудничества с зарубежными вузами и научными центрами, организации международной академической мобильности студентов и преподавателей, участия в международных грантовых программах. Совместно с международными партнерами реализованы мероприятия, нацеленные на укрепление и развитие административно-управленческих и инфраструктурных аспектов развития Университета с использованием лучшего международного опыта и с учетом глобальных тенденций и актуальных направлений развития мировых университетов.



Из наиболее заметных международных проектов Университета, получивших грантовую и стипендиальную поддержку в 2023 году, необходимо отметить обучение студентов по программе академического обмена с Восточным Ляонинским университетом при поддержке стипендии Министерства образования КНР.

В 2023 году получило активное развитие одно из приоритетных направлений позиционирования Университета на международном образовательном пространстве – взаимодействие с крупнейшими вузами-партнерами из Китайской Народной Республики. Подписаны новые стратегические соглашения в области научно-образовательного сотрудничества и достигнуты договоренности об академическом обмене студентов с Восточным Ляонинским университетом (Китай) и Центром международного языкового обмена и сотрудничества Министерства образования КНР, Гродненским государственным университетом имени Янки Купалы (Беларусь), Гомельским государственным университетом им. Ф. Скорины (Беларусь), Брестским государственным университетом имени А.С. Пушкина (Беларусь), Ошским государственным университетом (Киргизия), Международным университетом Ала-Тоо (Киргизия). Также в 2023 году были подписаны соглашения о сотрудничестве с крупными вузами Республики Куба: Аграрным университетом Гаваны, Университетом Санкти Спиритус «Хосе Марти Перес»,



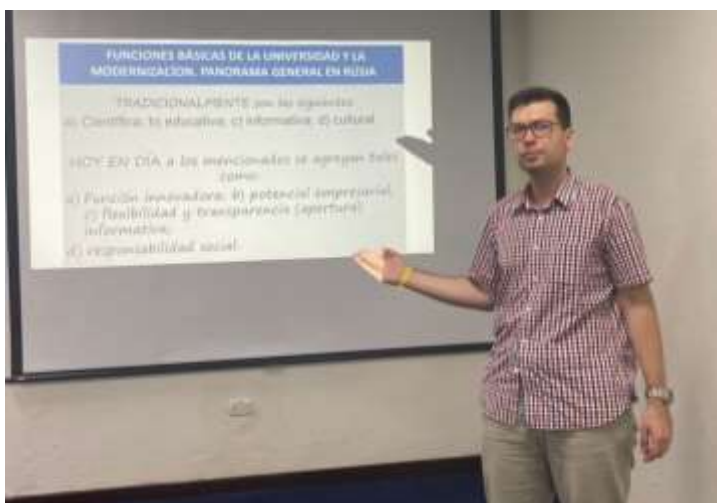
Университетом Сьенфуэгос "Карлос Рафаэль Родригез" и Педагогическим университетом "Энрикез Хосе Варона".

Казанский инновационный университет представил доклад об интернационализации образования на международном конгрессе AGRODESA – 2023, который является крупным международным мероприятием и собирает представителей академического

сообщества из более чем 15 стран мира.

Помимо этого, с целью расширения международного сотрудничества, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова принял участие в различных международных образовательных выставках.

Продолжается реализация программы академического обмена и стажировки с Ляонинским нефтехимическим университетом.



В 2023 году Университет активно приступил к реализации ряда проектов, направленных на расширение импорта образовательных услуг. Университет, благодаря поддержке Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по



каналам международного гуманитарного сотрудничества, продолжает быть заметным игроком на образовательных рынках Азии, Африки, Латинской Америки и Европы. В 2023 учебном году количество иностранных студентов, обучающихся в Университете по основным образовательным программам бакалавриата и магистратуры

составляет 108 человек из стран дальнего зарубежья и Содружества Независимых Государств. Более 75% из них получают образование по очной

форме, более 18% - по очно-заочной и более 4% - по заочной. Помимо этого, 7 иностранных граждан из разных стран мира в 2023 году стали обладателями дипломов о высшем образовании.

Традиционно высоким продолжает оставаться спрос на образовательные услуги Университета в странах ближнего зарубежья, Африки, Латинской Америки и Содружества Независимых государств.

Успешно продолжается реализация образовательных программ на английском языке и прием иностранных студентов со всего мира. Рост популярности Университета среди иностранных абитуриентов обусловлен информационной открытостью, внедрением различных программ лояльности, начиная от адаптивных семинаров для иностранных граждан; индивидуального подхода в обучении, предоставлении комфортных условий проживания и пребывания на территории страны и Университета, разработки индивидуальных планов обучения, в том числе на английском языке, и, заканчивая обеспечением в студенческих кафе Университета постоянного ассортимента продуктов. Студенты из числа граждан иностранных государств в процессе обучения в Университете получают возможность творческой самореализации, о чем свидетельствуют многочисленные победы иностранных студентов Университета в различных региональных и российских состязаниях и конкурсах.



За 2023 год иностранные студенты КИУ стали дипломантом первой степени на республиканском межвузовском фестивале «День иностранного студента», лауреатами в номинации «Интеллект года» в конкурсе «Иностранный студент года», завоевали третье место среди студенческих сборных Приволжского и Уральского федеральных округов в рамках Всероссийской киберспортивной студенческой лиги, совместно организованной Министерством науки и высшего образования, Федерацией компьютерного спорта России, Фондом президентских грантов и Государственной корпорацией «Росатом».

Основная деятельность по привлечению иностранных студентов осуществляется с использованием возможностей социальных сетей, иностранных ресурсов по обеспечению потенциальных студентов информацией о возможностях обучения за рубежом.

В 2023 году был существенно увеличен объем работы со средствами массовой информации в странах Содружества независимых государств и дальнего зарубежья. Была значительно увеличена результативность рекламных

акций и участия в международных и образовательных выставках, о чем свидетельствует рост качественных показателей посещений сайта Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», платформ бренда Университета в социальных сетях, увеличение численности иностранных абитуриентов. Важным инструментом по привлечению иностранных студентов являются олимпиады, творческие конкурсы, профориентационные мероприятия и языковые курсы, организуемые Университетом для иностранных граждан.

Университет стабильно реализует программу международного рекрутинга научно-педагогических работников. В ходе занятий, проведенных преподавателями, привлеченными из вузов Казахстана, Киргизской Республики, Туниса, Республики Беларусь, студенты Университета не только развивают профессиональные компетенции по международным стандартам, но и практику общения на английском языке. В настоящее время научно-педагогический состав Университета из числа иностранных граждан составляет 2% от общей численности иностранных работников. Университет планирует увеличить это число до 2030 года.

На базе Университета работает Центр китайского языка и Центр тестирования иностранных граждан. Успешно продолжает свою работу центр адаптации иностранных студентов и подготовительное отделение по изучению русского языка как иностранного.

Университет является организатором и принимающей стороной большого количества международных мероприятий. В 2023 году значимыми международными событиями, прошедшими на базе Университета, стали: Международная научно-практическая конференция «Цифровые технологии и право», «Грани гостеприимства», XIII Всероссийская конференция с международным участием «Диалектика противодействия коррупции», XII Международная научно-практическая конференция «Преимущества инклюзивного образования: современные вызовы».



5. Воспитательная деятельность

Университет создает условия для разработки и реализации молодежных проектов, направленных на развитие социальной ответственности, популяризацию здорового образа жизни, формирование патриотизма, общественной и гражданской активности обучающихся, творческой реализации и всестороннего развития студентов. В рамках проводимой работы, Университет осуществляет многолетнее эффективное сотрудничество с Министерством по делам молодежи Республики Татарстан, Министерством спорта Республики Татарстан, Министерством образования и науки Республики Татарстан, Министерством культуры Республики Татарстан, Министерством здравоохранения Республики Татарстан,

Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерством экологии и природных ресурсов Республики Татарстан, Министерством внутренних дел по Республике Татарстан, Министерством по делам гражданской обороны и



чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан, Военным комиссариатом Республики Татарстан, Государственным комитетом Республики Татарстан по туризму, Советом ректоров вузов Республики Татарстан, Советом директоров образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Татарстан, Советом ветеранов Республики Татарстан, Региональной молодежной общественной организацией «Лига студентов Республики Татарстан», Отделением Русского географического общества в Республике Татарстан, Духовным управлением мусульман Республики Татарстан, Казанской епархией Московского патриархата Русской православной церкви, Республиканским центром молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка «Форпост», Татарской республиканской организацией – Общество инвалидов Республики Татарстан и др. организациями.

Студенты Университета являются активными участниками и лидерами региональных молодежных движений «Академия творческой молодежи», Волонтерское движение «Kazan Volunteers», Автономной некоммерческой организации «Информационно-ресурсный центр добровольчества Республики Татарстан» Казанского совета молодежных организаций, «Молодежка ОНФ»,

Регионального штаба Татарстанское региональное отделение МООО «Российские студенческие отряды», Молодежного объединения содействия правоохранительным органам, Татарстанского Регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», Регионального отделения молодежной общественно-политической организации «Молодая Гвардия», «Общественные наблюдатели для проведения ГИА» и др.

В ходе подготовки и реализации внеучебных проектов студенты Университета дополняют профессиональные знания опытом командной работы и навыками проектной деятельности. Отбор и поддержка лучших студенческих идей в Университете являются основными задачами департамента по работе с молодежью Университета и Студенческого совета.

Воспитательная работа в Университете реализуется на основе Концепции воспитательной работы и рабочей программы воспитания.

Основной целью воспитательной работы в Университете является создание условий для развития личности, сочетающей в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, коммуникабельность, способность ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию страны. В соответствии с обозначенными целями воспитательная работа в Университете осуществляется по следующим блокам, включающим в себя традиционные ежегодные мероприятия:

Культурно-творческое воспитание – создает условия и возможности для участия студентов в работе творческих объединений вуза, способствующих, освоению ценностей отечественной и мировой культуры, расширению кругозора в области искусства, развитию способности к художественному творчеству (организация встреч с деятелями культуры и искусства, представителями общественных организаций и религиозных конфессий;



организация экскурсий и походов по историко-культурным достопримечательностям Республики Татарстан и России, посещение выставок, презентаций, театральных и концертных представлений с участием известных мастеров культуры; проведение мероприятий, направленных на социальную и культурную адаптацию иностранных и иногородних студентов; проведение социологических исследований, круглых столов, бесед, направленных на анализ культурных потребностей, нравственных ценностей в студенческой среде; проведение психологических тренингов с целью формирования стандартов общей и профессиональной культуры; организация благотворительных и иных акций; издание поэтических сборников организация вечеров и концертов с участием студентов и сотрудников Университета и др.);

Патриотическое и гражданско-правовое воспитание, в данный блок интегрированы патриотическое, гражданское, правовое, интернациональное, политическое воспитание, оно предполагает организацию военно-патриотической поисковой и исследовательской работы; организацию учебно-тренировочных сборов и тематических встреч студентов-юношей с представителями Военного комиссариата Республики Татарстан, участие в призывной кампании; проведение творческих конкурсов, акций, презентаций, выставок, экскурсий, встреч на патриотическую тематику; реконструкцию и обновление экспозиций, музейных комнат и уголков боевой и трудовой славы в Университете и его филиалах, проведение тематических лекций и кураторских часов,



направленные на повышение правовой грамотности и др.). В рамках деятельности по формированию активной гражданской позиции, правового просвещения, профилактики экстремизма в университете создан и реализует свою деятельность Патриотический клуб. Деятельность клуба

охватывает все аспекты патриотической работы, является главным организатором тематических мероприятий.

Пропаганда здорового образа жизни и формирование здоровьесберегающей среды способствует актуализации потребности студентов в хорошем здоровье, физическом благополучии как средствах достижения жизненно важных ценностей (организация работы спортивных секций в Университете и его филиалах; организация и участие в спортивных мероприятиях; организация диагностических и мониторинговых исследований в рамках региональных программ; встреч с представителями общественных организаций, спортивных центров, известными спортсменами, медицинскими работниками; проведение курсов лекций, тренингов, семинаров по проблемам здорового образа жизни, конкурсов и социальных акций, посещение спортивных мероприятий и др.).



Профессионально-трудовое воспитание предполагает приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанными с ней функциями (организация встреч с выпускниками Университета, успешными предпринимателями, представителями бизнеса, руководителями ведущих



предприятий республики и специалистами кадровых служб; развитие деятельности студенческого трудового отряда; реализация тренинговых программ с использованием технологий планирования карьеры; проведение студенческих экскурсий на ведущие предприятия города; участие в

проведении дней открытых дверей; организация волонтерской деятельности, проведение благотворительных акций и др.).

В целях создания условий для социальной и культурной самореализации студентов в Университете налажена работа целой системы творческих студий, клубов по интересам, спортивных секций. Поддержку руководства Университета получили Клуб дебатов, Клуб молодых предпринимателей, Штаб студенческих отрядов «Альфа» Поисковый отряд «Красная стрела».

В Университете на протяжении многих лет работают театр танца «Mix style», вокально-инструментальная студия «VIVA», театр моды «Калипсо», студенческий театр эстрадных миниатюр «Ru.СТЭМ»; танцевальные проект «BROOKLYN», театральная студия «Ъ», вокальная студия «Еvтерра», танцевальный коллектив «Диалог», театр моды «СТРИШ».



Освещением студенческих мероприятий занимаются ребята из Медиа Камьюнити. Студенческое Медиа ведет официальные страницы Студенческого совета в социальных сетях, освещают все студенческие мероприятия.

Занятия спортом в Университете ведется по многим направлениям, студенты имеют возможность посещать секции волейбола, мини-футбола, плавания, баскетбола, армрестлинга, фитнес-аэробики, дзюдо, каратэ, настольного тенниса, плавания, шахмат и др.

Важным составляющим деятельности департамента по работе с молодежью является организация и проведение мероприятий, способствующих выявлению и поддержке талантливой молодежи Университета, такими мероприятиями являются: Ежегодная студенческая премия «Успех года», фестиваль иностранных студентов «We are together», конкурс социальных проектов студентов «Проекторрия», конкурс красоты и таланта «Мистер и Мисс КИУ», фестиваль студенческого творчества среди филиалов Университета «Весенняя капель». Многие из этих конкурсов являются этапами отбора для дальнейшего участия в мероприятиях республиканского и всероссийского масштаба.

На протяжении многих лет в Университете работает социально-психологическая служба «Опора», которая не только проводит тренинги, оказывает психологическую поддержку студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, но и вовлекает студентов в волонтерскую, благотворительную деятельность, занимается профилактикой социально-негативных явлений, осуществляет мониторинг результативности внеучебной работы.



Студенты и сотрудники Университета активно участвуют в благотворительной деятельности, организовывая благотворительные вечера, концерты, донорские акции и иные мероприятия, направленные на помощь детским домам, хосписам, клиникам и онкологическим центрам, людям с ограниченными возможностями и иным незащищенным группам населения. Активно развивается экологическое движение студентов Университета, популяризирующее идеи сохранения и восстановления природы.

В качестве стимулирования социальной и творческой активности по итогам учебного года за достижения в учебной, научной, спортивной и общественной деятельности проводится награждение студентов и преподавателей высшей наградой Университета – Благодарственной грамотой Ученого Совета Университета, а также медалью «Гордость Университета» и стипендией имени основателя и первого ректора Университета.

Подтверждением высокого уровня организации воспитательной работы в вузе являются многочисленные успехи студентов на мероприятиях межвузовского, межрегионального, республиканского, всероссийского и международного уровня.

Среди наиболее весомых достижений студентов в направлениях наука, творчество, спорт и общественная деятельность Университета в 2023 году необходимо отметить следующие:

– Медиа Комьюнити Студенческого совета КИУ – Победитель в номинации «Студенческое СМИ года» ежегодной студенческой премии Республики Татарстан «Студент года – 2023»:

– Победитель номинации «Лучший боец студенческих отрядов 2023 года» Гильмиярова Екатерина в Республиканском конкурсе «Лучший студенческий трудовой отряд Республики Татарстан»;

– Студенческий отряд проводников «Фортуна» – Победитель номинации «Лучший отряд проводников» в Республиканском конкурсе «Лучший студенческий трудовой отряд Республики Татарстан»;

– 2 место КИУ в общем зачете III Регионального этнокультурного студенческого конкурса – фестиваля «Творчество мира и согласия»;

– ГРАН-ПРИ в танцевальном направлении театр танца «Mix style» на III Региональном этнокультурном студенческом конкурсе – фестивале «Творчество мира и согласия»;

– Студенты КИУ Победители конкурса среди студентов высших учебных заведений Республики Татарстан на соискание стипендий Комиссии при Раисе Республики Татарстан по вопросам сохранения, развитие татарского языка и родных языков представителей народов, проживающих в Республике Татарстан по 9 номинациям;

– КИУ обладатель 2 места за общую программу вуза фестиваля «Студенческая весна 2023»;

– Театр танца «Mix Style» лайреат Всероссийского фестиваля-конкурса хореографического искусства ПРОСТранство;

– Студентка Елизавета Апразинова обладатель Диплома 1 степени «Фотожурналистика» фестиваля «День первокурсника»;

– Театр танца «Mix Style» обладатель Диплома 3 степени «Стилизованный народный танец» фестиваля «День первокурсника»;

– Танцевальный проект «Brooklyn» обладатель Диплома 3 степени «Уличные танцы» – фестиваля «День первокурсника»;

– СТЭМ «RU.STEM» обладатель Диплома 3 место «Оригинальный жанр» – фестиваля «День первокурсника»;

– Студентка КИУ Ульяна Дремина – победитель Республиканского конкурса «Вверх»;

– Студенческий совет КИУ финалист Республиканского кейс-чемпионата «Исток»;

– Медиа Комьюнити Студенческого совета КИУ – Победитель в номинации «Студенческое медиа года» Российской национальной премии «Студент года»;

– Студентка Ирма Хайдарпашич обладательница титула «Мисс очарование» Международного открытого конкурса красоты и таланта «Жемчужина Мира 2023»

– КИУ обладатель 2 места среди вузов РТ по итогам первого Республиканского межвузовского донорского чемпионата 2023

– Поисковый отряд «Красная стрела» обладатель 2 места городской квест-экскурсии «Курс на Казань»;

– Студентка Юлиана Чумакова призер Всероссийского конкурса «Большая перемена»;

Студент Дмитрий Рысаев стал победителем в номинации «Самый активный участник» II Всероссийского слета старост «STARS»;

– Студенты КИУ Мария Ромашка, Алина Хасянова и Дарья Сидакова стали авторами Талисмана «Игр будущего» в Казани;

Студентки КИУ Александра Порошина и Карина Петрова представили Университет на Всероссийском студенческом форуме «Я – волонтер» в г. Иваново.

Университет создает все условия для развития творческой и общественной активности студентов и оказывает помощь в реализации их инициатив.

6. Материально-техническое обеспечение

Казань

Имущественный комплекс университета – это совокупность объектов движимого и недвижимого имущества, а также земельных участков, закрепленных за университетом и способствующих реализации его основных функций. Имущественный комплекс Казанского инновационного университета включает в себя 13 объектов недвижимого имущества, закрепленные на правах собственности, аренды и безвозмездного пользования общей площадью **17055** м² и 10 земельных участков общей площадью 1,16 га. Казанский инновационный университет располагает четырьмя учебными корпусами, многофункциональным спортивным комплексом и библиотекой (табл. 10).

Таблица 12

Материально-техническая база университета

№	Наименование	Адрес	Площадь (м ²)
1	Учебный корпус № 9	420108, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Зайцева, д. 15	5014,1
2	Учебный корпус	420108, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Островского, д. 67	1568,9
3	Учебный корпус № 4	420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Тази Гиззата, д. 7А	1420,3
4	Учебный корпус № 8	420108, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Зайцева, д. 17	739,1
5	Учебный корпус № 6	420108, Республика Татарстан, г. Казань, ул. М. Гафури, д. 71	925
6	Учебный корпус № 7	420108, Республика Татарстан, г. Казань, ул. М. Гафури, д. 71	712,8
7	Учебный корпус № 5	420108, Республика Татарстан, г. Казань, ул. М. Гафури, д. 71	1493,4
8	Учебный корпус № 2Б	420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Московская, д. 42	1857,8
9	Учебный корпус № 2	420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Московская, д. 42	344,8
10	Пристрой к учебному корпусу № 3А	420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Московская, д. 42	313,4
11	Учебно-административный	420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Московская, д. 42	1961,2

	корпус № 1		
12	Административный корпус № 3	420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Московская, д. 42	376,3
13	Учебный корпус	420081, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Габдуллы Кариева, д.10, помещение 1108	300,9

В университете имеются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете создана доступная среда. Учебные корпуса оснащены современной системой пожарной сигнализации и системой видеонаблюдения, охватывающей внешнюю и внутреннюю территорию зданий.

Набережные Челны

Имущественный комплекс Набережночелнинского филиала университета – это совокупность объектов движимого и недвижимого имущества, а также земельных участков, закрепленных за университетом и способствующих реализации его основных функций. Имущественный комплекс Набережночелнинского филиала Казанского инновационного университета включает в себя 3 объекта недвижимого имущества, закрепленные на правах собственности, аренды общей площадью **8555** м² и 2 земельных участков общей площадью 1,93 га. Набережночелнинский филиал Казанского инновационного университета располагает двумя учебными корпусами, спортивным залом (табл. 10).

Материально-техническая база университета

№	Наименование	Адрес	Площадь (м ²)
1	Учебный корпус № 2	423822, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, Московский пр., д.67	3277,3
2	Учебный корпус № 1	423815, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. им. Вахитова, д. 4	4522,2
3	Спортивный зал	423815, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Нариманова, д. 44	755,5

В Набережночелнинском филиале университета имеются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете создана доступная среда. Учебные корпуса оснащены современной системой пожарной сигнализации и системой видеонаблюдения, охватывающей внешнюю и внутреннюю территорию зданий.

Нижнекамск

Имущественный комплекс Нижнекамского филиала университета – это совокупность объектов движимого и недвижимого имущества, а также земельного участка, закрепленных за университетом и способствующих реализации его основных функций. Имущественный комплекс Нижнекамского филиала Казанского инновационного университета включает в себя 2 объекта недвижимого имущества, закрепленные на правах собственности, аренды общей площадью 6026,2 м² и 1 земельный участок общей площадью 1400 м². Нижнекамский филиал Казанского инновационного университета располагает учебным корпусом и спортивным залом (табл. 10).

Материально-техническая база университета

№	Наименование	Адрес	Площадь (м ²)
1	Учебный корпус	423570 Республика Татарстан, г. Нижнекамск, проспект Шинников, д. 44Б	5249,7
2	Спортивный зал	423584, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Шинников, д. 60	776,5

В Нижнекамском филиале университета имеются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете создана доступная среда. Учебные корпуса оснащены современной системой пожарной сигнализации и системой видеонаблюдения, охватывающей внешнюю и внутреннюю территорию зданий.

Выводы и предложения по формированию стратегии развития образовательных программ

По итогам анализа результатов мониторинга руководителями образовательных программ и проведенного самообследования руководителями структурных подразделений были сформированы выводы и предложения по формированию стратегии развития образовательных программ:

- привлечение выдающихся работодателей-выпускников прошлых лет к профориентационной работе, тиражирование лучших карьерных практик, привлечение обучающихся колледжа КИУ на направления подготовки бакалавриата;

- организация и проведение Всероссийских Олимпиад; на примере Олимпиады Родченко;

- системная работа по развитию электронной информационно-образовательной среды;

- обновление информации страниц факультетов на сайте ,

- системная работа по продвижению EDU2.IEML.RU;

- интеграция информационно-образовательной среды с программным обеспечением работодателей;

- проведение кураторских часов, мастер-классов, конкурсов, выставок, студенческих премий, профильных смен, акций, собраний, форумов, тренингов и иных воспитательных мероприятий с участием представителей работодателей, научных и практических работников, общественных и государственных деятелей, выпускников университета, направленных на формирование духовно-нравственной, поликультурной личности с активной жизненной позицией, а также патриотического сознания и профессионального самоопределения обучающегося к заключению договоров о целевом обучении ;

- создание конкурентной и привлекательной образовательной программы для преподавателей, молодых кадров образовательной среды, для привлеченных специалистов-практиков, способствующей росту их исследовательской и публикационной активностей;

- создание механизмов внутренней оценки качества обучения, обеспечение открытости информации о динамике развития образовательных программ;

- укрупнение образовательных программ с одновременным повышением уровня их вариативности и актуализацией содержания и усиление практикоориентированной составляющей и актуализация содержания образовательных программ для обеспечения успешных карьер выпускников по выбранном направлению подготовки;

- развитие проектной работы обучающихся как одного из основных элементов образовательного процесса, вовлечение обучающихся к подготовке

стартапов. Создание межфакультетских стартапов с реализацией данных проектов в «Акселераторе КИУ». Стартапы представляют собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности;

– вовлечения работодателей, профессиональных и локальных сообществ в образовательный процесс, в том числе от ведущих предприятий реального сектора экономики, IT-компаний, центров компетенций и др., обеспечивающих расширение образовательных возможностей для обучающихся. Вхождение преподавателей в состав экспертных комиссий различных профессиональных сообществ;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, тематических семинарах и мастер классах, и их организация;

– проведение для выпускников дней открытых дверей работодателей, школ трудоустройства, ярмарок вакансий, стажировок и иных мероприятий, связанных с профессиональной ориентацией и трудоустройством;

– взаимодействие с цифровыми платформами и участие в федеральных и региональных проектах (Работа России, Россия страна возможностей, Программа содействия занятости молодежи 2030, Молодые профессионалы и т.д.);

– осуществление анализа и прогнозирования потребности в выпускниках со стороны работодателей.

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга ВО

Казань										
Код и наименование направления подготовки Наименование образовательной программы	АП1	АП1.1	АП2	АП3	АП4	АП5	АП6	АП7	АП8	Итоговый балл по ОП
	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	
09.03.03 Прикладная информатика (Прикладная информатика в экономике)	51	-	Имеется	67	100	Соответствует	Соответствует	Имеется	77	95
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (Технология организации ресторанный дела)	-	65	Имеется	70	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	79	95
27.03.02 Управление качеством (Управление качеством в производственно-технологических системах)	-	58	Имеется	52	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	88	85
37.03.01 Психология (Общая психология)	57	-	Имеется	76	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	56	80
38.03.01 Экономика (Аудит, анализ и учет в цифровой экономике)	60	-	Имеется	67	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	82	90
38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	63	-	Имеется	79	100	Соответствует	Соответствует	Имеется	79	105
38.03.01 Экономика (Экономика организаций и бизнес-аналитика)	62	-	Имеется	74	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	62	85
38.03.02 Менеджмент (Логистика и управление цепями поставок)	56	-	Имеется	40	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	80	80
38.03.02 Менеджмент (Менеджмент организации)	58	-	Имеется	59	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	80	85
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное и муниципальное управление)	60	-	Имеется	57	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	80	90
38.03.05 Бизнес-информатика (Аналитика информационных систем)	53	-	Имеется	61	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	100	85
40.03.01 Юриспруденция (Гражданско-правовой профиль)	62	-	Имеется	55	100	Соответствует	Соответствует	Имеется	67	90
40.03.01 Юриспруденция (Уголовно-правовой профиль)	60	-	Имеется	77	100	Соответствует	Соответствует	Имеется	75	105
43.03.02 Туризм (Организация и управление в индустрии туризма)	56	-	Имеется	69	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	75	75
44.03.01 Педагогическое образование	56	-	Имеется	89	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	79	90

(Начальное образование)											
44.03.01 Педагогическое образование (Педагогика и методика дошкольного образования)	55	-	Имеется	93	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	93	90	
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология образования)	-	67	Имеется	47	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	78	90	
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)	59	-	Имеется	83	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	83	90	
45.03.02 Лингвистика (Перевод и переводоведение (английский/китайский))	68	-	Имеется	65	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	46	75	
45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)	65	-	Имеется	80	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	75	95	
54.03.01 Дизайн (Дизайн среды)	-	74	Имеется	64	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	78	95	
27.04.02 Управление качеством (Оптимизация бизнес процессов)	-	-	Имеется	63	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	-	65	
38.04.01 Экономика (Поведенческая экономика)	-	-	Имеется	100	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	-	70	
38.04.01 Экономика (Финансовая экономика и аналитика)	-	-	Имеется	80	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	-	70	
38.04.02 Менеджмент (Бизнес и менеджмент)	-	-	Имеется	31	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	-	60	
40.04.01 Юриспруденция (Гражданское право, предпринимательское право, международное частное право)	-	-	Имеется	76	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	-	70	
40.04.01 Юриспруденция (Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право)	-	-	Имеется	93	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	-	70	
44.04.01 Педагогическое образование (Управление образованием)	-	-	Имеется	94	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	-	70	
44.04.01 Педагогическое образование (Теория и методика преподавания иностранных языков)	-	-	Имеется	71	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	-	70	
44.04.02 Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика инклюзивного образования)	-	-	Имеется	88	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	-	70	

Казань										
Код и наименование направления подготовки Наименование образовательной программы	АП1	АП1.1	АП2	АП3	АП4	АП5	АП6	АП7	АП8	Итоговый балл по ОП
	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	
09.03.03 Прикладная информатика (Прикладная информатика в экономике)	0	-	10	5	10	20	20	10	20	95
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (Технология организации ресторанного дела)	-	5	10	10	0	20	20	10	20	95
27.03.02 Управление качеством (Управление качеством в производственно-технологических системах)	-	0	10	5	0	20	20	10	20	85
37.03.01 Психология (Общая психология)	0	-	10	10	0	20	20	10	10	80
38.03.01 Экономика (Аудит, анализ и учет в цифровой экономике)	5	-	10	5	0	20	20	10	20	90
38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	5	-	10	10	10	20	20	10	20	105
38.03.01 Экономика (Экономика организаций и бизнес-аналитика)	5	-	10	10	0	20	20	10	10	85
38.03.02 Менеджмент (Логистика и управление цепями поставок)	0	-	10	0	0	20	20	10	20	80
38.03.02 Менеджмент (Менеджмент организации)	0	-	10	5	0	20	20	10	20	85
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное и муниципальное управление)	5	-	10	5	0	20	20	10	20	90
38.03.05 Бизнес-информатика (Аналитика информационных систем)	0	-	10	5	0	20	20	10	20	85
40.03.01 Юриспруденция (Гражданско-правовой профиль)	5	-	10	5	10	20	20	10	10	90
40.03.01 Юриспруденция (Уголовно-правовой профиль)	5	-	10	10	10	20	20	10	20	105
43.03.02 Туризм (Организация и управление в индустрии туризма)	0	-	10	5	0	20	20	10	10	75
44.03.01 Педагогическое	0	-	10	10	0	20	20	10	20	90

образование (Начальное образование)										
44.03.01 Педагогическое образование (Педагогика и методика дошкольного образования)	0	-	10	10	0	20	20	10	20	90
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология образования)	-	10	10	0	0	20	20	10	20	90
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)	0	-	10	10	0	20	20	10	20	90
45.03.02 Лингвистика (Перевод и переводоведение (английский/китайский))	10	-	10	5	0	20	20	10	0	75
45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)	5	-	10	10	0	20	20	10	20	95
54.03.01 Дизайн (Дизайн среды)	-	10	10	5	0	20	20	10	20	95
27.04.02 Управление качеством (Оптимизация бизнес процессов)	-	-	10	5	0	20	20	10	-	65
38.04.01 Экономика (Поведенческая экономика)	-	-	10	10	0	20	20	10	-	70
38.04.01 Экономика (Финансовая экономика и аналитика)	-	-	10	10	0	20	20	10	-	70
38.04.02 Менеджмент (Бизнес и менеджмент)	-	-	10	0	0	20	20	10	-	60
40.04.01 Юриспруденция (Гражданское право, предпринимательское право, международное частное право)	-	-	10	10	0	20	20	10	-	70
40.04.01 Юриспруденция (Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право)	-	-	10	10	0	20	20	10	-	70
44.04.01 Педагогическое образование (Управление образованием)	-	-	10	10	0	20	20	10	-	70
44.04.01 Педагогическое образование (Теория и методика преподавания иностранных языков)	-	-	10	10	0	20	20	10	-	70
44.04.02 Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика инклюзивного образования)	-	-	10	10	0	20	20	10	-	70

Набережные Челны										
Код и наименование направления подготовки Наименование образовательной программы	АП1	АП1.1	АП2	АП3	АП4	АП5	АП6	АП7	АП8	Итоговый балл по ОП
	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	
27.03.02 Управление качеством (Управление качеством в производственно-технологических системах)	-	57	Имеется	52	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	100	85
37.03.01 Психология (Общая психология)	62	-	Имеется	63	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	100	90
38.03.01 Экономика (Аудит, анализ и учет в цифровой экономике)	0	-	Имеется	90	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	86	90
38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	57	-	Имеется	85	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	86	90
38.03.01 Экономика (Экономика организаций и бизнес-аналитика)	53	-	Имеется	79	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	82	90
38.03.02 Менеджмент (Менеджмент организации)	58	-	Имеется	63	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	83	85
38.03.02 Менеджмент (Логистика и управление цепями поставок)	49	-	Имеется	80	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	91	90
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное и муниципальное управление)	55	-	Имеется	40	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	100	80
40.03.01 Юриспруденция (Гражданско-правовой профиль)	60	-	Имеется	54	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	77	90
40.03.01 Юриспруденция (Уголовно-правовой профиль)	60	-	Имеется	79	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	64	85
38.04.01 Экономика (Финансовая экономика и аналитика)	-	-	Имеется	92	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	-	70
38.04.02 Менеджмент (Бизнес и менеджмент)	-	-	Имеется	61	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	-	65

Набережные Челны

Код и наименование направления подготовки Наименование образовательной программы	АП1	АП1.1	АП2	АП3	АП4	АП5	АП6	АП7	АП8	Итоговый балл по ОП
	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	
27.03.02 Управление качеством (Управление качеством в производственно-технологических системах)	-	0	10	5	0	20	20	10	20	85
37.03.01 Психология (Общая психология)	5	-	10	5	0	20	20	10	20	90
38.03.01 Экономика (Аудит, анализ и учет в цифровой экономике)	0	-	10	10	0	20	20	10	20	90
38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	0	-	10	10	0	20	20	10	20	90
38.03.01 Экономика (Экономика организаций и бизнес-аналитика)	0	-	10	10	0	20	20	10	20	90
38.03.02 Менеджмент (Менеджмент организации)	0	-	10	5	0	20	20	10	20	85
38.03.02 Менеджмент (Логистика и управление цепями поставок)	0	-	10	10	0	20	20	10	20	90
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное и муниципальное управление)	0	-	10	0	0	20	20	10	20	80
40.03.01 Юриспруденция (Гражданско-правовой профиль)	5	-	10	5	0	20	20	10	20	90
40.03.01 Юриспруденция (Уголовно-правовой профиль)	5	-	10	10	0	20	20	10	10	85
38.04.01 Экономика (Финансовая экономика и аналитика)	-	-	10	10	0	20	20	10	-	70
38.04.02 Менеджмент (Бизнес и менеджмент)	-	-	10	5	0	20	20	10	-	65

Нижекамск										
Код и наименование направления подготовки Наименование образовательной программы	АП1	АП1.1	АП2	АП3	АП4	АП5	АП6	АП7	АП8	Итоговый балл по ОП
	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (Технология организации ресторанного дела)	-	66	Имеется	82	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	100	100
27.03.02 Управление качеством (Управление качеством в производственно-технологических системах)	-	52	Имеется	60	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	100	85
37.03.01 Психология (Общая психология)	55	-	Имеется	74	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	100	90
38.03.01 Экономика (Аудит, анализ и учет в цифровой экономике)	0	-	Имеется	80	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	100	90
38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	64	-	Имеется	91	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	100	95
38.03.02 Менеджмент (Менеджмент организации)	58	-	Имеется	68	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	92	85
40.03.01 Юриспруденция (Гражданско-правовой профиль)	69	-	Имеется	75	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	100	100
44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование)	0	-	Имеется	96	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	100	90
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)	54	-	Имеется	81	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	100	90
38.04.01 Экономика (Финансовая экономика и аналитика)	-	-	Имеется	100	0	Соответствует	Соответствует	Имеется	93	70

Нижекамск										
Код и наименование направления подготовки Наименование образовательной программы	АП1	АП1.1	АП2	АП3	АП4	АП5	АП6	АП7	АП8	Итоговый балл по ОП
	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (Технология организации ресторанного дела)	-	10	10	10	0	20	20	10	20	100
27.03.02 Управление качеством (Управление качеством в производственно-технологических системах)	-	0	10	5	0	20	20	10	20	85
37.03.01 Психология (Общая психология)	0	-	10	10	0	20	20	10	20	90
38.03.01 Экономика (Аудит, анализ и учет в цифровой экономике)	0	-	10	10	0	20	20	10	20	90
38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	5	-	10	10	0	20	20	10	20	95
38.03.02 Менеджмент (Менеджмент организации)	0	-	10	5	0	20	20	10	20	85
40.03.01 Юриспруденция (Гражданско-правовой профиль)	10	-	10	10	0	20	20	10	20	100
44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование)	0	-	10	10	0	20	20	10	20	90
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)	0	-	10	10	0	20	20	10	20	90
38.04.01 Экономика (Финансовая экономика и аналитика)	-	-	10	10	0	20	20	10	-	70

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга СПО

Казань								
Код и наименование направления подготовки Наименование образовательной программы	АП1	АП2	АП3	АП4	АП5	АП6	АП7	Итоговый балл по ОП
	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Имеется	70	Принимали участие	-	100	34	Имеется	60
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Имеется	66	Принимали участие	-	100	44	Имеется	60
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Имеется	82	Принимали участие	-	88	26	Имеется	60
43.02.10 Туризм	Имеется	69	Принимали участие	-	75	27	Имеется	60
44.02.01 Дошкольное образование	Имеется	87	Принимали участие	-	100	27	Имеется	60
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Имеется	58	Принимали участие	-	70	57	Имеется	60

Казань								
Код и наименование направления подготовки Наименование образовательной программы	АП1	АП2	АП3	АП4	АП5	АП6	АП7	Итоговый балл по ОП
	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	5	20	10	0	10	10	5	60
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	5	20	10	0	10	10	5	60
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	5	20	10	0	10	10	5	60
43.02.10 Туризм	5	20	10	0	10	10	5	60
44.02.01 Дошкольное образование	5	20	10	0	10	10	5	60
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	5	20	10	0	10	10	5	60

Набережные Челны								
Код и наименование направления подготовки Наименование образовательной программы	АП1	АП2	АП3	АП4	АП5	АП6	АП7	Итоговый балл по ОП
	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Имеется	75	Принимали участие	-	95	43	Имеется	60
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Имеется	81	Принимали участие	-	86	41	Имеется	60

Набережные Челны								
Код и наименование направления подготовки Наименование образовательной программы	АП1	АП2	АП3	АП4	АП5	АП6	АП7	Итоговый балл по ОП
	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	5	20	10	0	10	10	5	60
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	5	20	10	0	10	10	5	60