

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимирясова Асия Витальевна
Должность: Ректор
Дата и время подписания: 20.04.2025 12:51:34
Уникальный программный ключ:
bd2a68e1-1b95-420c-8ad5-06a0bb51a122



**Отчет о самообследовании
Частного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский инновационный университет
имени В.Г.Тимирясова (ИЭУП)»
(с филиалами)
(за 2024 год)**

Ректор

А.В.Тимирясова

18. 04. 2025

**Казань
2025**

Содержание

1. Общие сведения об Университете.....	3
1.1 Стратегическая цель	5
1.2 Основные задачи	6
2. Образовательная деятельность.....	9
2. 1 Сведения о реализуемых основных образовательных программах.....	9
2.2 Результаты приемной кампании- 2024.....	23
2. 3 Кадровое обеспечение образовательного процесса	34
2. 4 Внутренняя система оценки качества	35
2.5 Центр карьеры и трудоустройства. Взаимодействие с работодателями...	53
2. 6 Цифровизация образовательного процесса.....	60
2.7 Проектная деятельность	67
2.8 Дополнительное образование	71
3. Научно-исследовательская деятельность	77
4. Международная деятельность	88
5. Воспитательная деятельность.....	92
6. Материально-техническое обеспечение	102

1. Общие сведения об Университете

Полное наименование: Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)».

Наименование Университета на татарском языке: Шәхси югары хөрәри белем бирү учреждениясе «В.Г.Тимирсов исемендәге Казан инновация университеты (ИЭУП)».



Наименование Университета на английском языке: Private educational institution «Kazan Innovative University named V.G.Timiryasov (IEMML)».

Адрес местонахождения Университета (юридический и фактический): 420111, Российская Федерация, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Московская, дом 42.

Университет ведет деятельность в соответствии с:

Уставом, утвержденным решением собрания учредителя – общества с ограниченной ответственностью «Татарский центр образования «Таглимат» №01/21 от 25.01.2021,

лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 07.12.2017, регистрационный №2684, серия 90Л01, №0009782, срок действия – бессрочно (далее – лицензия);

свидетельством о государственной аккредитации, выданной Университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 05.02.2021, регистрационный №3484, серия 90А01, №0003703, срок действия – бессрочно (далее – свидетельство о государственной аккредитации)

Реализация образовательного процесса среднего профессионального образования и высшего образования кроме головной организации осуществляется в следующих филиалах:

Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»; адрес местонахождения: 423815, Российская Федерация, Республика Татарстан, г.Набережные Челны, проспект

им.Вахитова, д.4;

Нижнекамский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»; адрес местонахождения: 423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, г.Нижнекамск, проспект Шинников, д.44Б;

В Университете функционирует система коллегиального управления, обеспечивающая принципы академического самоуправления и информационной открытости образовательной деятельности Университета.

Университетом сформирована модель управления, которая превращает Университет в центр коммуникации бизнеса, общества и государства по вопросам образовательной политики, научного и технологического прогнозирования, обеспечивает высокую рыночную активность Университета и конкурентоспособность на разных направлениях деятельности.

В соответствии с Уставом, органами управления Университета являются Учредитель, Ученый совет, Ректор.

Учредителем Университета является Общество с ограниченной ответственностью «Татарский центр образования «Таглитмат». Адрес Учредителя Университета: 420108, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Островского, д.67.

Ректором Университета с 2013 года является Тимирязова Асия Витальевна, кандидат экономических наук, доцент, председатель комиссии Общественной палаты Республики Татарстан по образованию и науке; председатель Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан; член коллегии Государственного комитета Республики



Татарстан по туризму; член Общественного совета Министерства спорта Республики Татарстан; член Экспертного совета при Уполномоченном по правам человека в Республике Татарстан; член Общественного совета при Министерстве земельных и имущественных отношений Республики Татарстан; член Совета Ассоциации негосударственных вузов России; член Совета ректоров вузов Республики Татарстан.

Высшим органом управления образовательной, научно-воспитательной деятельностью Университета является Ученый совет – выборный представительный и исполнительный орган, осуществляющий общее

руководство вузом. Деятельность Ученого совета основывается на принципе коллективного свободного обсуждения и решения вопросов на открытых заседаниях.

Основные направления деятельности Ученого совета заключаются в определении стратегии развития Университета и его подразделений, разработке и принятии нормативных документов, регулирующих внутреннюю жизнь Университета, рассмотрении важнейших вопросов учебной, научной, воспитательной, организационной и финансовой деятельности.

Кроме того, в Университете функционирует эффективная модель студенческого самоуправления, основным органом которого является Студенческий совет Университета.

Университет реализует политику информационной открытости: на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», являющемся средством массовой информации (свидетельство о регистрации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 05.12.2008 Эл № ФС 77-34569) по адресу: www.ieml.ru (далее – сайт) в открытом доступе размещаются все организационно-правовые документы и иные документы, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Также публикуются отчеты о результатах реализации вузовских программ и проектов, статистические данные, характеризующие динамику развития и состояние всех направлений деятельности Университета, мероприятий, проводимых в Университете, филиалах Университета, организациях-партнерах и др.

Университет отличается высокой готовностью руководства и академического коллектива к управленческим экспериментам и организационным изменениям.

1.1 Стратегическая цель

Функционирование Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова как вуза, интегрирующего в себе качества предпринимательского, научно-исследовательского, социально ориентированного типов университетов, направленного на формирование образовательной экосистемы, позволяющей развивать инновационные социально-экономические, социокультурные и гуманитарные компетенции студентов. Он видится как устойчивый, динамично развивающийся, уникальный и узнаваемый по ряду критериев, дружелюбный международный университет, обеспечивающий формирование человеческого капитала на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, а также

возможность гармоничного развития каждой вовлеченной в сферу его деятельности личности.

1.2 Основные задачи

Создание, аккумуляция и распространение самых современных и востребованных для Республики Татарстан, Российской Федерации и мира в целом знаний и компетенций.

Предоставление сотрудникам и обучающимся максимально широких возможностей самореализации в научно-исследовательской, образовательной, проектной, общественной, творческой, спортивной и иных видах социально-полезной деятельности.

Реализация социальной ответственности перед прошлыми, настоящим и будущими поколениями россиян, решение насущных задач, стоящих перед личностью, отечественными обществом и государством.

Лидерство в избранных направлениях деятельности.

Постоянная актуализация процессов.

Развитие университета как уникальной экосистемы и как единого органично-целого сообщества.

Формирование созидательного, устойчивого, распределенного по возрастам коллектива сотрудников.

Инновационность вуза проявляется в нескольких измерениях

Во-первых, в триединстве постоянной переоценки, обновления и предоставления максимальных возможностей для реализации позитивных инициатив.

Во-вторых, в постоянном развитии и саморазвитии на основе инноваций всех сфер деятельности университета.

В-третьих, в инновационной культуре, базирующейся на принципах открытости и поддержки.

Негосударственный статус вуза позволяет ему максимально оперативно реагировать на изменяющиеся обстоятельства, адаптироваться под современные рынки, запросы работодателей и заказчиков, создавать и развивать про-активные продукты («институты будущего»).

ЦЕННОСТИ

Человекоориентированность.

Постоянное развитие и совершенствование.

Качество и научная обоснованность всех процессов.

Инициативность.

Вовлеченность.
Трудолюбие.
Доброжелательность и взаимная поддержка.
Открытость.
Порядочность.
Экологичность.

МИССИЯ

Казанский инновационный университет, являясь научно-образовательной и социально ориентированной некоммерческой организацией, гармонично сочетая современные мировые тренды развития и лучшие традиции российской академической школы, признает своей миссией:

- создание, аккумулирование и распространение самых современных и востребованных для Республики Татарстан, Российской Федерации и мира в целом знаний и компетенций;
- предоставление сотрудникам и обучающимся максимально широких возможностей самореализации в научно-исследовательской, образовательной, проектной, общественной, творческой, спортивной и иных видах деятельности;
- реализацию социальной ответственности перед прошлыми, настоящим и будущими поколениями, решение насущных задач, стоящих перед личностью, обществом и государством.

ЦЕЛИ

Преобразование вуза в университет международного уровня как результат участия в мировой конкуренции.

Лидерство в избранных направлениях деятельности.

Постоянная актуализация процессов.

Увеличение количества обучающихся.

Развитие университета как уникальной экосистемы.

Формирование созидательного, устойчивого, распределенного по возрастам коллектива сотрудников.

Развитие вуза как единого органичного и целого сообщества.

ВИДЕНИЕ

Устойчивый, динамично развивающийся, уникальный и узнаваемый по ряду критериев, дружелюбный международный университет, обеспечивающий формирование человеческого капитала на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, а также возможность

гармоничного развития каждой вовлеченной в сферу его деятельности личности. Международный уровень университета достигается путем привлечения значительного количества иностранных студентов, проведения исследований и мероприятий соответствующего статуса или участия в них, а также развития международных научных и иных коллабораций. Приоритетными для университета являются международные связи и сотрудничество в рамках Союзного государства России и Белоруссии, Шанхайской Организации сотрудничества, БРИКС и других объединений с участием Российской Федерации.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ УНИВЕРСИТЕТА КАК РЕСУРС ДОСТИЖЕНИЯ ВИДЕНИЯ

Ориентация на будущее и запросы рынка.

Амбициозность.

Студентоориентированность.

Баланс традиций и инноваций.

Широкий спектр направлений подготовки. – Непрерывность образования.

Партнерство с государством и развитая «третья миссия».

Современная инфраструктура.

Гибкость, самостоятельность, оперативность.

Слаженный коллектив.

Соотношение цена/качество.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ВАЖНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность.

Научно-исследовательская деятельность.

Молодежная политика.

Инновационно-проектная деятельность.

Международная деятельность.

Материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение.

Внешнее продвижение.

Развитие кадрового потенциала.

Цифровая трансформация.

Взаимодействие с выпускниками и работодателями.

Реализация «третьей миссии» университета.

2. Образовательная деятельность

2.1 Сведения о реализуемых основных образовательных программах

Развитие образовательной деятельности Университета характеризуется как постоянной модернизацией реализуемых программ, так и открытием новых образовательных направлений (профилей) подготовки. В соответствии с лицензией, Университет осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Казань

среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена

09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)
19.02.10	Технология продукции общественного питания
20.02.01	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов на базе среднего общего образования
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.03	Операционная деятельность в логистике
38.02.04	Коммерция (по отраслям)
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
43.02.10	Туризм
43.02.11	Гостиничный сервис
43.02.16	Туризм и гостеприимство
44.02.01	Дошкольное образование
54.02.01	Дизайн (по отраслям)

высшего образования – программам бакалавриата

09.03.03	Прикладная информатика
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания
20.03.01	Техносферная безопасность
27.03.02	Управление качеством
37.03.01	Психология
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
38.03.05	Бизнес-информатика
38.03.06	Торговое дело
40.03.01	Юриспруденция
43.03.01	Сервис

- 43.03.02 Туризм
- 44.03.01 Педагогическое образование
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
- 45.03.02 Лингвистика
- 54.03.01 Дизайн
- высшего образования – программам магистратуры**
- 27.04.02 Управление качеством
- 37.04.01 Психология
- 38.04.01 Экономика
- 38.04.02 Менеджмент
- 40.04.01 Юриспруденция
- 44.04.01 Педагогическое образование
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
- высшего образования – программам подготовки**
- научно-педагогических кадров в аспирантуре**
- 38.06.01 Экономика
- 40.06.01 Юриспруденция
- 44.06.01 Образование и педагогические науки
- 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки
- 5.1.4 Уголовно-правовые науки
- 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
- 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии
- 5.3.7 Возрастная психология
- 5.7.7 Социальная и политическая философия
- 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

Адaptированные образовательные программы не реализуются.

Набережночелнинский филиал

среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена

- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 43.02.10 Туризм
- 43.02.11 Гостиничный сервис
- высшего образования – программам бакалавриата**
- 09.03.03 Прикладная информатика

27.03.02	Управление качеством
37.03.01	Психология
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
40.03.01	Юриспруденция
высшего образования – программам магистратуры	
37.04.01	Психология
38.04.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент
40.04.01	Юриспруденция

Адатированные образовательные программы не реализуются.

Нижекамский филиал

среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена

19.02.10	Технология продукции общественного питания
20.02.01	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
40.02.01	Право и организация социального обеспечения

высшего образования – программам бакалавриата

19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания
27.03.02	Управление качеством
37.03.01	Психология
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
40.03.01	Юриспруденция
44.03.01	Педагогическое образование
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование
45.03.02	Лингвистика

высшего образования – программам магистратуры

37.04.01	Психология
38.04.01	Экономика

Адатированные образовательные программы не реализуются.

Контингент обучающихся.

По состоянию на 01.10.2024 суммарный контингент студентов КИУ с филиалами, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования достиг 8018 человека. Количество обучающихся

головного вуза и по филиалам представлен в таблице.

Казань

Форма обучения	Высшее образование		
	Бакалавриат	Магистратура	программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
очная форма обучения	3396	251	86
очно-заочная форма обучения	736	99	-
заочная форма обучения	1513	138	-
Всего	5645	488	86

Численность студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программа бакалавриата 20 человек (0,35%), по программа магистратуры 1 человек (0.2 %).

Набережночелнинский филиал

Форма обучения	Высшее образование	
	Бакалавриат	Магистратура
очная форма обучения	334	34
очно-заочная форма обучения	438	0
заочная форма обучения	306	1
Всего	1078	35

Численность студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программа бакалавриата 3 человека. (0,09%).

Нижнекамский филиал

Форма обучения	Высшее образование	
	Бакалавриат	Магистратура
очная форма обучения	149	23
очно-заочная форма обучения	218	0
заочная форма обучения	296	0
Всего	663	23

Численность студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программа бакалавриата 1 человек (0,15%).

Обновлены и актуализированы с учетом изменений в нормативных документах Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и локальных документах основные образовательные программы на 2024-2025 учебный год.

Вид работы	Бакалавриат	Магистратура	Аспирантура	Всего
ООП (общая характеристика)	57	22	8	87
Учебные планы (Очная, очно-заочная, заочная формы обучения)	89	38	8	135
Графики учебного процесса	89	38	8	135
Программы практик	158	77	8	243
Программы ГИА	123	42	-	165
Итого	516	217	32	765

Университет формирует модульные программы дополнительного профессионального образования с возможностью построения гибких индивидуальных траекторий для каждого обучающегося. Разработаны принципы формирования образовательных модулей, реализуемых в различных программах дополнительного образования от программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки до возможного использования отдельных модулей в рамках программ высшего образования.

Содержание подготовки обучающихся в университете отражается в учебных планах и программах учебных дисциплин, учебно-методическом обеспечении, которое используется в образовательном процессе. По всем образовательным программам (ОП), реализуемым в вузе, имеются полные комплексы учебно-методического сопровождения образовательного процесса: федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО), рабочие учебные планы, рабочие графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин и практик, учебники и учебные пособия (электронные и печатные издания), фонды оценочных средств и другое необходимое учебное и методическое обеспечение. Для

всех образовательных программ созданы электронные учебные курсы, которые позволяют осуществлять образовательный процесс, в том числе и в дистанционном формате.

В продолжении традиционного расширения спектра образовательных программ в 2024 г. в университете начата реализация новых основных образовательных программ:

- 37.03.01 Психология Профиль: Консультативная и управленческая психология;
- 38.03.01 Экономика Профиль: Цифровизация аудита, анализа и учета в бизнесе;
- 45.03.02 Лингвистика Профиль: Перевод и переводоведение (английский/испанский);
- 38.04.01 Экономика Магистерская программа: Финансовый инжиниринг.

На основе мониторинга рынка труда, анализа потребностей работодателей, а также в соответствии с ФГОС ВО нового поколения произведена реновация содержания и формы образовательных программ, в том числе с применением новых образовательных и цифровых технологий, модульным построением учебных планов, увеличением проектной деятельности, включением в образовательный процесс открытых онлайн-курсов, интеграцией образовательного процесса и внеучебной деятельности, включением воспитательной компоненты во все образовательные программы университета. В целях повышения академической мобильности студентов между профилями внутри направления подготовки были оптимизированы учебные планы:

- 37.03.01 Психология;
- 38.03.01 Экономика;
- 38.03.02 Менеджмент;
- 40.03.01 Юриспруденция;
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Реализуемые образовательные программы, в том числе и новые, предполагают привлечение к осуществлению образовательного процесса практикующих специалистов, носят практико-ориентированный характер, что позволяет подготовить квалифицированных профессионалов для различных областей деятельности. Взаимодействие с представителями ведущих работодателей Республики Татарстан ведется в различных форматах: привлечение работодателей к разработке ООП; преподавание профильных дисциплин (лекционные и семинарские занятия), проведение мастер-классов; предоставление баз практик и руководство практической подготовкой студентов; формирование актуальной тематики курсовых работ,

проектов и выпускных квалификационных работ по предложениям работодателей; руководство выпускными квалификационными работами; участие в оценке качества подготовки студентов, в том числе и во время ГИА; ежегодное участие в мероприятиях университетского и факультетского уровня «День открытых дверей»; трудоустройство выпускников.

Перечень основных профильных организаций (работодателей региона), участвующих в образовательном процессе по всем направлениям подготовки, приведен в таблице.

**Участие работодателей в образовательном процессе университета
по программам высшего образования**

Направление подготовки	Работодатели региона; участвующие в образовательном процессе
09.03.03 Прикладная информатика	ООО «Парнас АйТи»; ООО «АйдисСофт»; Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан; ООО «Фирма ЛИСТ»; ООО «ВЦ СТИВ»; ООО «2ГИС-Закамье»; ООО «Центр информационных технологий»; ООО «АЙТАТ»
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	ООО «Отель «Ривьера»; ООО «Театрал»; ООО «Лето»; ООО «Туган ресторан-кухня»; ООО «Ресторан «Арба»; ООО «Бор»; ООО «Позитив-1»; ООО Ресторан «Кама»
20.03.01 Техносферная безопасность	Государственный комитет Республики Татарстан по биологическим ресурсам; Министерство экологии и природных ресурсов Республики Татарстан; ГБУ «Научно-Производственное объединение по геологии и использованию недр РТ»
27.03.02 Управление качеством	АО «Сетевая компания»; ПАО «КАМАЗ»; ПАО «Казанский вертолётный завод»; АО «КМПО»; АО «НПО ГИПО»; ООО «ЦФ КАМА»; ООО «Хайер Индастри Рус»; ОАО «Булгарпиво»; ООО «Соллерс-Алабуга»; АО «ПТФК «ЗТЭО»; АО «Агросила. Челны-МПК»; ООО «Федерал-Могул» Набережные Челны; ООО «ПРЕТТЛЬ-НК»; ООО «Ай-Пласт»; ООО «КЗПМ»; ООО «Камэнергоремонт»;
37.03.01 Психология	ГБУ «Многофункциональный центр

	предоставления ГМУ» РТ; МБОУ «Гимназия №40» Приволжского района г.Казани; МБУ МП «Доверие»; МБУ «СШОР «ФСО «Идель» г. Казани; МАОУ СОШИ «СОЛНЦе»; МАДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани; ООО «АВА-Центр «Новая планета»; ГБОУ «Казанская школа №76 для детей с ограниченными возможностями здоровья» г. Казани; МУ «Центр психологической помощи «Диалог»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»; ГАУЗ «Городская поликлиника № 3»; ГАУСО КЦСОН «Доверие»; ГАУЗ НДРБ с ПЦ; МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №33; МБОУ "СОШ №19" НМР РТ; МБОУ "Гимназия №32" НМР РТ; МБОУ "СОШ №7" НМР РТ; МБОУ "Гимназия №22" НМР РТ; ГБОУ "Нижнекамская школа-интернат"
38.03.01 Экономика	АО «Почта Банк»; УФНС России по РТ; Территориальное отделение департамента казначейства Министерства финансов по РТ; МКУ «Аппарат Исполнительного комитета г. Казани»; ПАО «АК БАРС БАНК»; ООО «Финроса»; ООО «Профбухгалтер»; ООО «Алькор»; ООО «Казанская Оценочная Компания»; ООО «Финансово-аналитический центр» «Эксперт»; ООО «Центр обслуживания бизнеса»; АО «Согаз»; ООО «ТРАКС ВОСТОК РУС»; ООО «ХайерИндастри Рус»; ООО «ТД Челны-Хлеб»; ООО «ДжошкунозАлабуга»; ООО «УК «ТрансТехСервис»; ООО «ПРЕТТЛЬ-НК»; ООО «КАМТРАНС»; ООО «Делко»; ООО «Тракресурс-Регион»; ООО «Камэр»; ООО «Илешмолоко»; ИФНС по г. Набережные Челны Республики Татарстан; АО «ТФК «КАМАЗ»; ООО "КАМАЗэнергоремонт"; ООО «Автопитер»; ООО «ТК «Нико Транс»; Дополнительный офис №1 ПАО «Ак Барс Банк»; Дополнительный офис НФ АО «Газпромбанк»;

	Отделение Фонда пенсионного и социального страхования РФ по РТ в Нижнекамском муниципальном районе
38.03.02 Менеджмент	ПАО «Сбербанк»; ПАО «АкБарс Банк»; ПАО «Совкомбанк»; АО «Нэфис Косметикс»; АО «Россельхозбанк»; ООО «ЛЕНТА»; ООО «Ашан»; ООО «ООО «ЛЕМОНЛИД»; ООО "Данафлекс-Нано"; ООО "ТГТ Сервис"; АО «Тандер»; ПАО «Казанский вертолётный завод»; ООО «МЕТРО Кэш энд Керри»; ООО «Бехетле-1»; ООО «Хайер Индастри Рус»; АО «Ремдизель»; АО «НТЗ» ТЭМ-ПО; ООО НПО «Ростар»; ООО «Преттль-НК»; ООО «БЕРГ Холдинг»; ООО «Мультпро»; АО «НТЗ» ТЭМ-ПО; ООО «ТК и Авто Альфа»; ООО «Хитон – Пласт 2»; ПАО «Татталеком» Набережночелнинский ЗУЭС; ООО «КОЛЕСА ДАРОМ.РУ»; ООО «АрСиЭр»; ООО «Ай-Пласт»; ООО «КЗПМ»; ООО «Камэнергоремонт»
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Минобрнауки РТ; Минмолодежи РТ; Минспорт РТ; Минэкологии Татарстана; Минэкономики РТ; Минкульт РТ; Минземимущество РТ; Минздрав РТ; МКУ «Аппарат Исполнительного комитета г. Казани»; Минпромторг РТ; Татарстанстат; Государственный комитет Республики Татарстан по туризму; Аппарат уполномоченного по правам человека в Республике Татарстан; МКУ «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»
38.03.05 Бизнес-информатика	ООО «Парнас АйТи»; ООО «АйдисСофт»; Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан; ПАО «АкБарс Банк»
40.03.01 Юриспруденция	СК РФ; ГУФССП России по РТ; УСД в РТ; Уполномоченный по правам человека в РТ; УВМ МВД по РТ; Управление МВД России по г. Казани; Казанское линейное управление

	МВД России на транспорте; УФСИН России по РТ; Арбитражный суд РТ; Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РТ; Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Республике Татарстан; Общественная палата РТ; УФАС по РТ; ООО «Юрфирм»; Отдел полиции № 1 «Автозаводской» МВД России по г. Набережные Челны; Отдел полиции № 2 «Комсольский» МВД России по г. Набережные Челны; Отдел полиции № 3 «Центральный» МВД России по г. Набережные Челны; Отдел полиции №4 «Электротехнический» МВД России по г. Набережные Челны; Отдельный батальон патрульно-постовой службы полиции МВД РТ в г. Набережные Челны
43.03.01 Сервис	АНО «Ассамблея туристских волонтеров Республики Татарстан»; ООО «Туган Авылым Бистро»; ООО «Туристско-информационный центр»; ГБУК РТ ГИАХМЗ «Остров-град Свияжск»; ООО «Партнер Групп»
43.03.02 Туризм	ООО «КруизныеИстории»; ООО «Банк Путешествий»; ООО «СПУТНИК-ГЕРМЕС-КАЗАНЬ»; ООО «Туроператор «Лидер Казань»; ООО «Инициатива+»
44.03.01 Педагогическое образование	МБОУ «Гимназия № 183»; МБОУ «Гимназия №152»; МБОУ «Лицей №110»; МБОУ «Гимназия №184»; МБОУ «Школа №51»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов»; МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»»; МБОУ «Гимназия №27»; Структурное подразделение МБОУ «Гимназия № 179-центр образования» Ново-Савиновского района г.Казани «Детская школа искусств»; МБОУ «Гимназия № 183»; МБОУ «Татарско-русская средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов» Приволжского района г. Казани;

	МБДОУ "Детский сад №33"; МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 100 Эврика» НМР РТ; МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №17" НМР РТ; МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №42» НМР РТ
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №65 с углубленным изучением отдельных предметов»; МБОУ «Гимназия №175»; ООО «Оздоровительный комплекс «БАЙТИК»; ООО «Российский красный крест» Татарстанское отделение
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	МБДОУ «Детский сад № 123 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани; МБДОУ «Детский сад № 175 комбинированного вида» Советского района г. Казани; ООО «Дари добро детям»; МБОУ «Школа №51»; МБДОУ «Детский сад № 149 компенсирующего вида» Московского района г. Казани; МАДОУ «Детский сад № 316 комбинированного вида»; МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 351»; МАДОУ «Детский сад № 111 комбинированного вида»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» Вахитовского района г. Казани; ГБОУ "Казанская школа №76 для детей с ограниченными возможностями здоровья"; МАДОУ "Детский сад № 63 комбинированного вида" Вахитовского района г. Казани; ГБОУ «Казанская школа-интернат № 7 для детей с ограниченными возможностями здоровья» г. Казани; МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 40" НМР РТ; ГБОУ "Нижекамская школа-интернат"; МАОУ "Надежда"; МБДОУ "Детский сад компенсирующего вида № 63" НМР РТ; МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №73" НМР РТ; МБДОУ "Детский Сад Комбинированного Вида №9" НМР РТ;

	МАДОУ "Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №57" НМР РТ
45.03.02 Лингвистика	АНО «Ассамблея туристских волонтеров Республики Татарстан»; ООО «Конгресс»; МБОУ «Гимназия №27»; Структурное подразделение МБОУ «Гимназия № 179-центр образования» Ново-Савиновского района г.Казани «Детская школа искусств»; МБОУ «Гимназия № 183»; МБОУ «Татарско-русская средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов» Приволжского района г. Казани; МБОУ "СОШ №29" НМР РТ; МБОУ "СОШ №33" НМР РТ; МБОУ "Гимназия №25" НМР РТ; МБОУ "Лицей №3 имени А.С. Пушкина" НМР РТ
54.03.01 Дизайн	ООО «СО ЗДАНИЕ»; ФГБУ «Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник»; МБОУ ДО г. Казань «Детская художественная школа № 5»; ООО Рекламная фирма «Вилла»
27.04.02 Управление качеством	АО «Сетевая компания»; ПАО «КАМАЗ»; ПАО «Казанский вертолётный завод»; АО «КМПО»; АО «НПО ГИПО»; ООО «ЦФ КАМА»; ООО «Хайер Индастри Рус»; ОАО «Булгарпиво»; ООО «Соллерс-Алабуга»; АО ПТФК ЗТЭО; АО «Агросила. Челны-МПК»; ООО «Федерал-Могул» Набережные Челны
37.04.01 Психология	ООО «АВА-Центр «Новая планета»; МБОУ «Гимназия №40» Приволжского района г.Казани; МБУ МП «Центр психолого-педагогической помощи детям молодёжи «Доверие»; МБУ «СШОР «ФСО «Идель» г. Казани; МАОУ СОШИ «СОЛНЦе»; ГБОУ «Казанская школа №76 для детей с ограниченными возможностями здоровья» г. Казани; Кадровое агентство «Быстрый найм»; ООО «Экспрессус»; МБУ «Информационно-методический центр г. Набережные Челны»; ГАУСО «ЦРИ Изгелек»; ГАУЗ «Городская

	поликлиника №6»
38.04.01 Экономика	АО «Почта Банк»; УФНС России по РТ; Территориальное отделение департамента казначейства Министерства финансов по РТ; МКУ «Аппарат Исполнительного комитета г. Казани»; ПАО «КамаЗ»; ООО «АПК Камский»; ПАО «АК БАРС БАНК»; ООО «Финроса»; ООО «Профбухгалтер»; Дополнительный офис №1 ПАО «Ак Барс Банк»; Дополнительный офис НФ АО «Газпромбанк»; Отделение Фонда пенсионного и социального страхования РФ по РТ в Нижнекамском муниципальном районе
38.04.02 Менеджмент	ПАО «Сбербанк»; ПАО «Совкомбанк»; АО «Россельхозбанк»; АО «Сетевая компания»; ПАО «АкБарс Банк»; Минобрнауки РТ; Минмолодежи РТ; Минспорт РТ; Минэкологии Татарстана; Минэкономики РТ; Минкульт РТ; Минземимущество РТ; Минздрав РТ; МКУ «Аппарат Исполнительного комитета г. Казани»; Минпромторг РТ; Татарстанстат; Государственный комитет Республики Татарстан по туризму; Аппарат уполномоченного по правам человека в Республике Татарстан; Тукаевский РЭС Филиала АО «Сетевая компания «Набережночелнинские электрические сети»; ООО «Бурвент»; ООО «Волгамотор»;
40.04.01 Юриспруденция	СК РФ; ГУФССП России по РТ; УСД в РТ; Уполномоченный по правам человека в РТ; УВМ МВД по РТ; Управление МВД России по г. Казани; Казанское линейное управление МВД России на транспорте; УФСИН России по РТ; Арбитражный суд РТ; Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РТ; Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Республике Татарстан; Общественная палата РТ; УФАС по РТ; Отдел полиции №4 «Электротехнический» МВД России по г.

	Набережные Челны
44.04.01 Педагогическое образование	МБОУ «Школа №51»; МБДОУ «Детский сад №175 комбинированного вида» г.Казани; МБДОУ «Детский сад №38»; МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»»; МБОУ «Гимназия №27»; Структурное подразделение МБОУ «Гимназия № 179-центр образования» Ново-Савиновского района г.Казани «Детская школа искусств»; МБОУ «Гимназия № 183»; МБОУ «Гимназия 28» г. Казань; МАОУ «Многопрофильный лицей №11» г.Казани; МБДОУ "Детский сад №311 комбинированного вида" Московского района г. Казани
44.04.01 Психолого-педагогическое образование	ООО «Дари добро детям»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» Вахитовского района г. Казани

2.2 Результаты приемной кампании- 2024

Приемная кампания в КИУ на 2024-2025 учебный год проводилась в период с 15 апреля по 29 октября 2024 г. в головной вуз и в Набережночелнинский и Нижнекамский филиалы по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

В 2024 году прием проводился на места, финансируемые из федерального бюджета и на места по договорам с оплатой стоимости.

Места, финансируемые из федерального бюджета были выделены в головном вузе и Нижнекамском филиале по следующим образовательным программам:

Код	Наименование направления подготовки	Филиал	Форма обучения	Кол-во мест
44.03.01	направление бакалавриата ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Профиль: Начальное образование	Казань (головной вуз)	очная форма	7
44.03.01	направление бакалавриата ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Профиль: Филологическое образование (русский язык и литература)	Казань (головной вуз)	очная форма	10
44.03.03	направление бакалавриата СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ Профиль: Логопедия	Казань (головной вуз)	очная форма	8
44.03.01	направление бакалавриата ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Профиль: Теория и методика преподавания английского языка	Нижнекамский филиал	очная форма	15
37.04.00	направление магистратуры ПСИХОЛОГИЯ Магистерская программа: Клиническая психология	Казань (головной вуз)	очная форма	5
44.04.01	направление магистратуры	Казань	очная	8

	ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Магистерская программа: Педагогические технологии обучения младших школьников и преподавание иностранного языка в системе начального общего образования	(головной вуз)	форма	
44.04.01	направление магистратуры ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Магистерская программа: Управление образованием	Казань (головной вуз)	очная форма	7

В период проведения приемной кампании всего по программам высшего образования в головной вуз и филиалы было подано 17343 заявления о приеме.

г. Казань: всего заявлений 15615, из них по программам бакалавриата – 14397 заявлений, по программам магистратуры – 1106, по программам аспирантуры – 112.

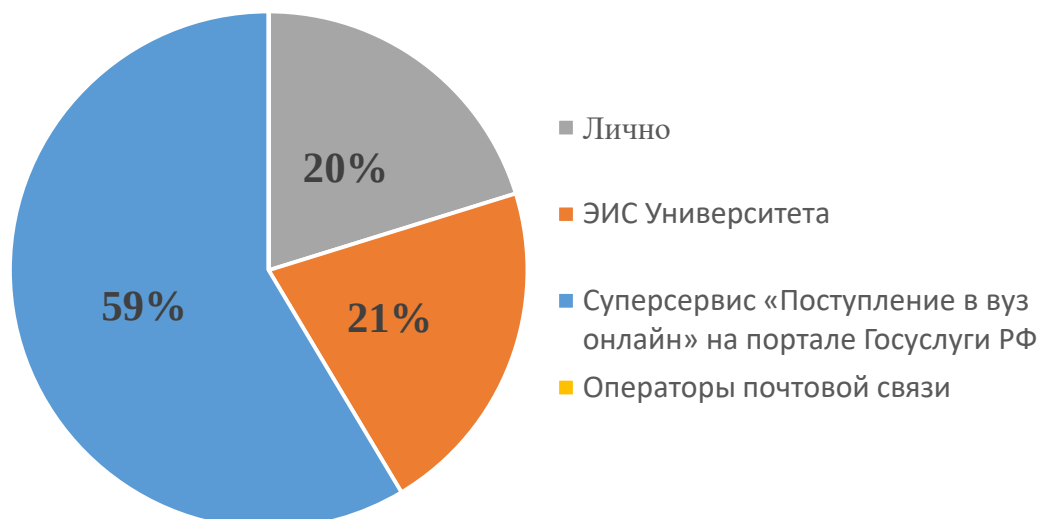
Набережночелнинский филиал: всего заявлений 1225, из них на бакалавриат – 1155 заявлений, в магистратуру – 70 заявлений.

Нижекамский филиал: всего 503 заявления, из них на бакалавриат – 477, в магистратуру – 26.

В 2024 году прием заявлений от поступающих проводился лично, посредством электронной информационной системы Университета в личном кабинете абитуриента на официальном сайте, через суперсервис «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», через операторов почтовой связи общего пользования.

Наиболее распространённым способом подачи документов в головном вузе стал прием документов посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

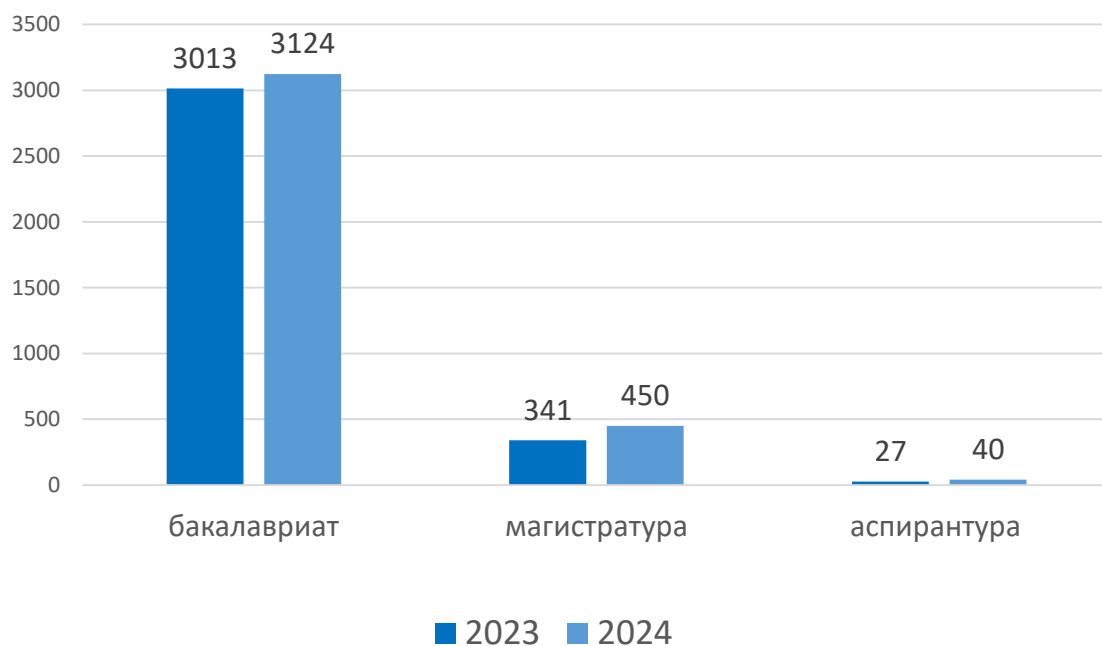
Способы подачи документов в КИУ по программам бакалавриата



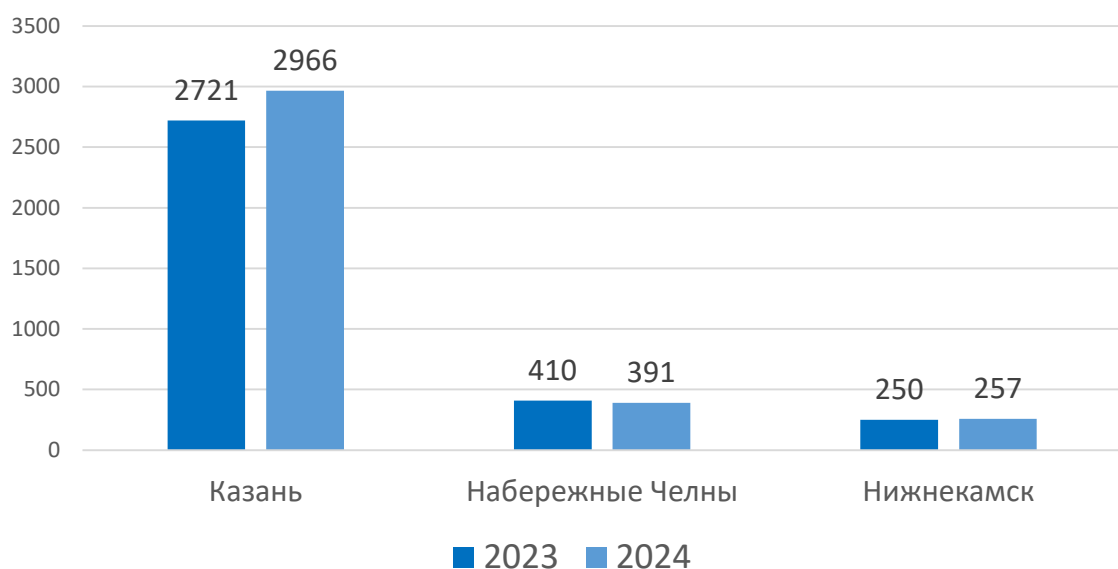
Наименование	Способ подачи документов			
	Лично	ЭИС Университета	Суперсервис «Поступление в вуз онлайн» на портале Госуслуги РФ	Операторы почтовой связи
Головной вуз	2521	3113	8763	0
Набережночелнинский филиал	421	247	487	0
Нижекамский филиал	297	40	140	0
Всего по университету	3239	3400	9390	0

Всего в КИУ и его филиалы в 2024 году было зачислено по программам высшего образования: 3614 человек: из них по программам бакалавриата – 3124; по программам магистратуры – 450; по программам аспирантуры – 40 чел.

Прием в целом по всем уровням высшего образования увеличился на 7% по сравнению с 2023 годом, на программы бакалавриата прием увеличился на 4% по сравнению с 2023 годом приема, прием в магистратуру увеличился на 32%, в аспирантуру на 48 %.



Соотношение приема по уровням образования (Казань и филиалы)



Результаты приема в головном вузе и филиалах по программам высшего образования

КАЗАНЬ: Всего в 2024 году было зачислено 2966 чел. из них:

По программам бакалавриата: 2516 чел.

Очная форма – 1141, из них на места, финансируемые из федерального бюджета – 25 чел.; очно-заочная форма – 538; заочная форма – 837;

По программам магистратуры: 410 чел.

Очная форма – 141 чел., из них на места, финансируемые из федерального бюджета – 20 чел.; очно-заочная форма – 114 чел.; заочная форма – 155 чел.
По программам аспирантуры: 40 чел.

НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Всего в 2024 году было зачислено: 391 чел.

Из них по программам бакалавриата: 366 чел.

Очная форма – 86; очно-заочная форма – 170; заочная форма – 110;

По программам магистратуры: 25 чел.

Очная форма – 22 чел.; заочная форма – 3 чел.

НИЖНЕКАМСКИЙ ФИЛИАЛ

Всего в 2024 году было зачислено: 257 чел.

По программам бакалавриата: 242 человека.

Очная форма – 49, из них на места, финансируемые из федерального бюджета – 15 чел.; очно-заочная форма – 56; заочная форма – 137;

По программам магистратуры: 15 чел.

Очная форма – 12 чел.; очно-заочная форма – 2; заочная форма – 1.

Распределение приема на программы бакалавриата по уровню предыдущего образования

Филиал	Предыдущее образование		
	Среднее общее образование	Среднее профессиональное образование	Высшее образование
Головной вуз	1254	1179	83
Набережночелнинский филиал	88	274	4
Нижекамский филиал	42	190	10
Всего по университету	1384	1643	97

При приеме на программы бакалавриата 946 абитуриента поступили по результатам ЕГЭ, 452 абитуриентов по сочетанию результатов ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно, в т.ч. дополнительных вступительных испытаний профессиональной и творческой направленности, и 1726 абитуриент по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно.

Средний балл ЕГЭ по очной форме обучения по программам бакалавриата

Год приема	Казань	Набережночелнинский филиал	Нижекамский филиал
2024	56,3	53,4	58,5

С наиболее высокими средними баллами ЕГЭ абитуриенты поступают на направления бакалавриата Лингвистика, Дизайн, Экономика, Государственное и муниципальное управление и Юриспруденция.

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами.

Казань

Код	Наименование специальности/ направления подготовки	Форма обучения	Средний балл ЕГЭ
09.03.03	Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в экономике)	очная	46,8
20.03.01.	Техносферная безопасность (профиль: Безопасность технологических процессов и производств)	очная	-
37.03.01	Психология (профиль: Общая психология (на английском языке))	очная	-
37.03.01	Психология (профиль: Общая психология)	очная	54,3
37.03.01	Психология (профиль: Клиническая психология)	очная	55,6
37.03.01	Психология (профиль: Консультативная и управленческая психология)	очная	-
38.03.01	Экономика (профиль: Аналитика больших данных в экономике (Data Science))	очная	-
38.03.01	Экономика (профиль: Финансовая экономика: аналитика и моделирование)	очная	63,5
38.03.01	Экономика (профиль: Цифровизация аудита, анализа и учета в бизнесе)	очная	-

38.03.01	Экономика (профиль: Экономика организаций и бизнес-аналитика)	очная	58,7
38.03.02	Менеджмент (профили: Маркетинг)	очная	56,4
38.03.02	Менеджмент (профиль: Event-менеджмент)	очная	-
38.03.02	Менеджмент (профиль: Логистика и управление цепями поставок)	очная	55,1
38.03.02	Менеджмент (профиль: Международный бизнес (на английском языке))	очная	57
38.03.02	менеджмент (профиль: Менеджмент в туризме и гостеприимстве (с изучением китайского языка))	очная	-
38.03.02	Менеджмент (профиль: Менеджмент организации)	очная	56,3
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (профиль: Региональное и муниципальное управление)	очная	56,9
38.03.05	Бизнес-информатика (профиль: Аналитика информационных систем)	очная	52,4
40.03.01	Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой профиль)	очная	57
40.03.01	Юриспруденция (профиль: Уголовно-правовой профиль)	очная	57
43.03.01	Сервис (профиль: Сервис на предприятиях индустрии гостеприимства)	очная	-
44.03.01	Педагогическое образование (профиль: Математика и информационные технологии в образовании)	очная	-
44.03.01	Педагогическое образование (профиль: Начальное образование)	очная	58,3
44.03.01	Педагогическое образование (профиль: Педагогика и методика дошкольного образования)	очная	-

44.03.01	Педагогическое образование (профиль: Теория и методика преподавания английского языка)	очная	-
44.03.01	Педагогическое образование (профиль: Филологическое образование (русский язык и литература))	очная	64,9
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (профиль: Логопедия)	очная	58,3
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (профиль: Дефектология)	очная	-
45.03.02	Лингвистика (профиль: Перевод и переводоведение (английский/испанский))	очная	59,3
45.03.02	Лингвистика (профиль: Перевод и переводоведение (английский/китайский))	очная	61,3
45.03.02	Лингвистика (профиль: Перевод и переводоведение (английский/немецкий))	очная	-
45.03.02	Лингвистика (профиль: Перевод и переводоведение (английский/французский))	очная	62,7
45.03.02	Лингвистика (профиль: Русский язык как иностранный (для иностранных граждан))	очная	-
45.03.02	Лингвистика (профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (китайский/английский))	очная	64,7

Набережночелнинский филиал

Код	Наименование специальности/ направления подготовки	Форма обучения	Средний балл ЕГЭ
09.03.03	Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в экономике)	очная	49,5
37.03.01	Психология (профиль: Общая психология)	очная	-
38.03.01	Экономика (профиль: Аналитика больших данных в экономике (Data Science))	очная	-

38.03.01	Экономика (профиль: Финансовая экономика: аналитика и моделирование)	очная	-
38.03.01	Экономика (профиль: Цифровизация аудита, анализа и учета в бизнесе)	очная	-
38.03.01	Экономика (профиль: Экономика организаций и бизнес-аналитика)	очная	-
38.03.02	Менеджмент (профили: Маркетинг)	очная	51,1
38.03.02	Менеджмент (профиль: Event-менеджмент)	очная	-
38.03.02	Менеджмент (профиль: Логистика и управление цепями поставок)	очная	46
38.03.02	Менеджмент (профиль: Менеджмент организации)	очная	53,4
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (профиль: Региональное и муниципальное управление)	очная	-
38.03.05	Бизнес-информатика (профиль: Аналитика информационных систем)	очная	-
40.03.01	Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой профиль)	очная	62
40.03.01	Юриспруденция (профиль: Уголовно-правовой профиль)	очная	62,2

Нижекамский филиал

Код	Наименование специальности/ направления подготовки	Форма обучения	Средний балл ЕГЭ
37.03.01	Психология (профиль: Общая психология)	очная	-
38.03.01	Экономика (профиль: Финансовая экономика: аналитика и моделирование)	очная	55,6
38.03.01	Экономика (профиль: Цифровизация аудита, анализа и учета в бизнесе)	очная	-

38.03.02	Менеджмент (профиль: Логистика и управление цепями поставок)	очная	-
38.03.02	Менеджмент (профиль: Менеджмент организации)	очная	-
40.03.01	Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой профиль)	очная	60,8
44.03.01	Педагогическое образование (профиль: Педагогика и методика дошкольного образования)	очная	-
44.03.01	Педагогическое образование (профиль: Теория и методика преподавания английского языка)	очная	61,2
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (профиль: Логопедия)	очная	-
45.03.02	Лингвистика (профиль: Перевод и переводоведение (английский/немецкий))	очная	-
45.03.02	Лингвистика (профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский/китайский))	очная	-
45.03.02	Лингвистика (профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский/немецкий))	очная	-

Средний балл вступительных испытаний (единый государственный экзамен и дополнительные вступительные испытания творческой направленности) обучающихся, принятых на обучение по соответствующим программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами

Казань

Код	Наименование специальности/ направления подготовки	Форма обучения	Средний балл ЕГЭ
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания (профиль: Технология и организация ресторанного дела)	очная	61,6

27.03.02	Управление качеством (профиль: Управление качеством в производственно-технологических системах)	очная	57,4
43.03.02	Туризм (профиль: Организация и управление в индустрии туризма)	очная	61
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (профиль: Психология образования)	очная	57,1
54.03.01	Дизайн (профиль: Дизайн среды)	очная	66,2
54.03.01	Дизайн (профиль: Медиадизайн)	очная	64,5

Набережночелнинский филиал

Код	Наименование специальности/ направления подготовки	Форма обучения	Средний балл ЕГЭ
27.03.02	Управление качеством (профиль: Управление качеством в производственно- технологических системах)	очная	54,2

Нижнекамский филиал

Код	Наименование специальности/ направления подготовки	Форма обучения	Средний балл ЕГЭ
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания (профиль: Технология и организация ресторанного дела)	очная	66,35
27.03.02	Управление качеством (профиль: Управление качеством в производственно- технологических системах)	очная	-

Ежегодно расширяется география абитуриентов, в 2024 году в КИУ поступили на 1 курс абитуриенты из 75 регионов Российской Федерации и 10 иностранных государств: Армении, Азербайджана, Казахстана, Таджикистана, Узбекистана, Венесуэлы, Вьетнама, Колумбии, Китая, Эквадора что составляет 35 % поступающих от общего приема.

2. 3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 1 октября 2024 года кадровый состав университета по основной должности составляет человек всего 652, из них: 12 – руководящий состав, 491 – научно-педагогические работники, 149 – учебно-вспомогательный, административно-хозяйственный, инженерно-технический и обслуживающий персонал. При реализации основных образовательных программ высшего образования выполняются все требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровому обеспечению.

Доля штатных научно-педагогических сотрудников составляет 81 % от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников университета составляет – 67 %, имеющих ученое звание – 63 %. Доля сотрудников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной отрасли не менее 3 лет), в общем числе научно-педагогических работников составляет 17 % в целом по университету и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки.

В целях поддержки непрерывного профессионального развития профессорско-преподавательского состава университета, формирования у преподавателей компетенций, связанных с готовностью решать поставленные задачи в постоянно меняющихся условиях в образовательной деятельности, вуз ежегодно организует курсы повышения квалификации как на базе университета дополнительного образования, так и на внешних площадках. В 2024 году на курсах повышения квалификации обучились 156 человек.

2. 4 Внутренняя система оценки качества

Система внутренней оценки качества в КИУ строится на процессном подходе и сочетает в себе различные оценочные механизмы: внешние и внутренние процедуры оценивания образовательного процесса и его результатов; процедуры получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

Источниками данных для мониторинга качества образования являются результаты внутренних и внешних экспертиз: внутренних аудитов; независимой оценки качества подготовки обучающихся (внешнее тестирование по отдельным компетенциям); аккредитационных экспертиз; проведения самообследования; опросов всех участников образовательного процесса, в том числе и представителей работодателей; рецензии работодателей на образовательные программы и отзывы после прохождения студентами производственных и других практик. Информация о результатах опросов представлена на сайте Университета и его филиалов в разделе «Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности».

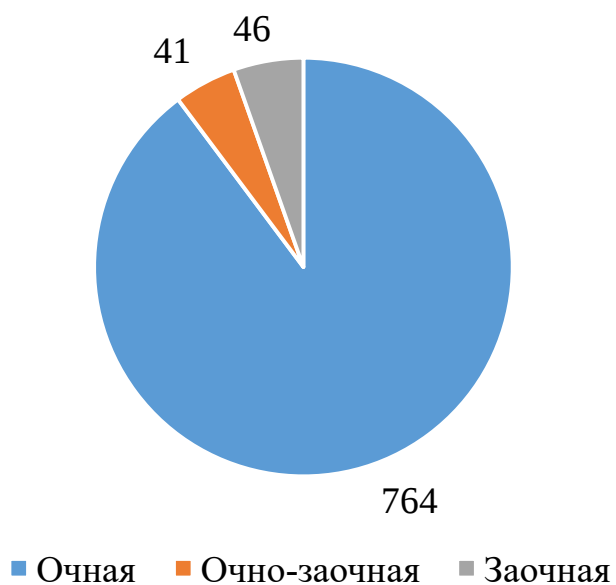
Полученные мониторинговые данные внутренней оценки оформляются в виде отчетов и используются для дальнейшего улучшения качества образования в КИУ.

Опрос об оценке удовлетворенности участников образовательного процесса – обучающимися, научно-педагогическими работниками условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных модулей (дисциплин) и практик качеством образовательного процесса проводился в период май, декабря 2024 года в электронно-информационной системе университета IDIS. Опрос об оценке удовлетворенности участников образовательного процесса – представителей профильных организаций, баз практик качества образовательного процесса, условий, содержания, организации и качеством практической подготовки в июле 2024 года в письменной форме на основании планового аудита и мониторинга утвержденного ректором.

В анкетировании приняло участие **1208 обучающихся** по образовательным программам высшего образования. В выборку попали студенты старших курсов по наличию на той или иной образовательной программы.

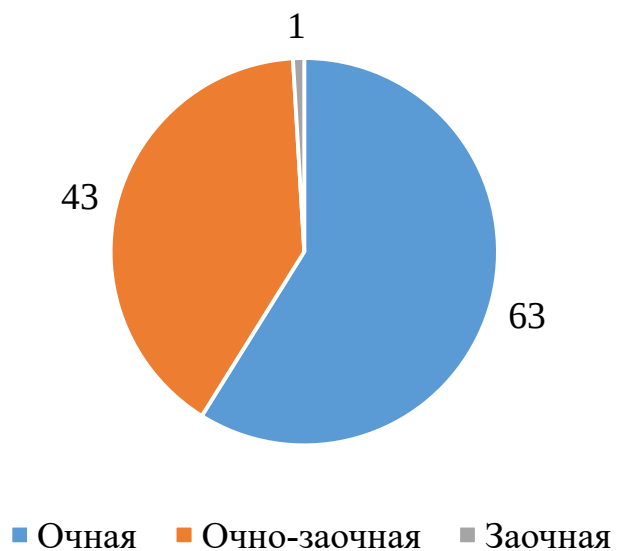
Количество обучающихся, прошедших опрос об удовлетворенности качеством образовательного процесса ОП ВО

Казань



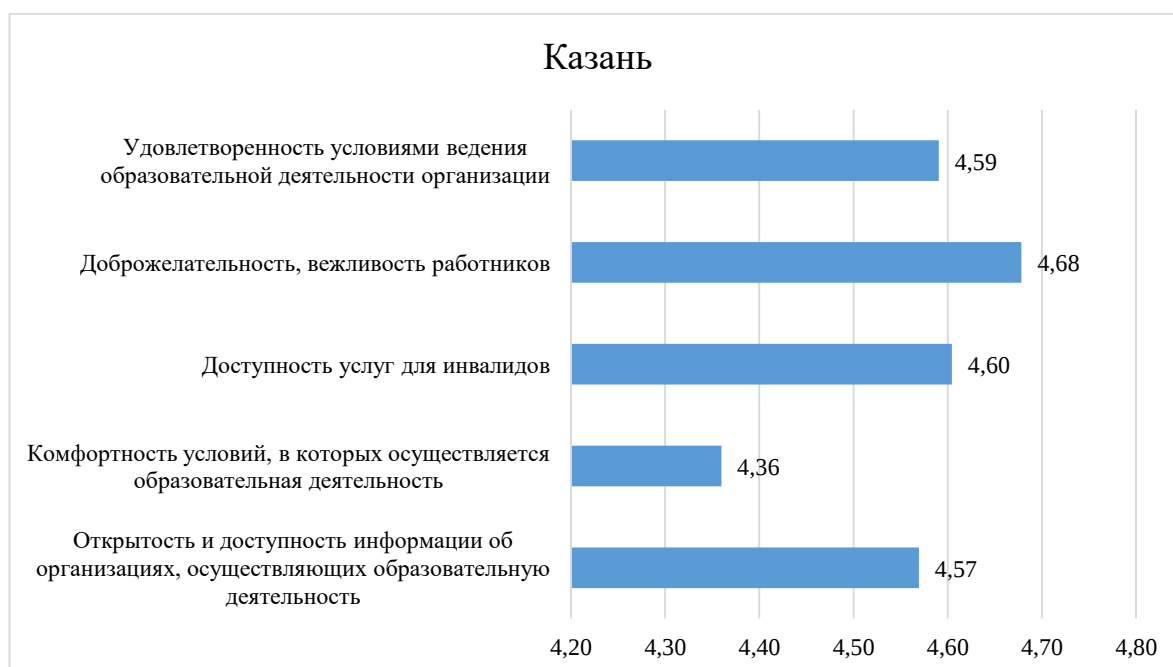
Количество обучающихся, прошедших опрос об удовлетворенности качеством образовательного процесса ОП ВО

Набережночелнинский филиал





В целом, студенты Казани, Набережночелнинского и Нижекамского филиалов демонстрируют высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом, профессорско-преподавательским составом, оснащением и организацией учебного процесса. Средние оценки по большинству критериев находятся в диапазоне от 4 до 5 баллов.

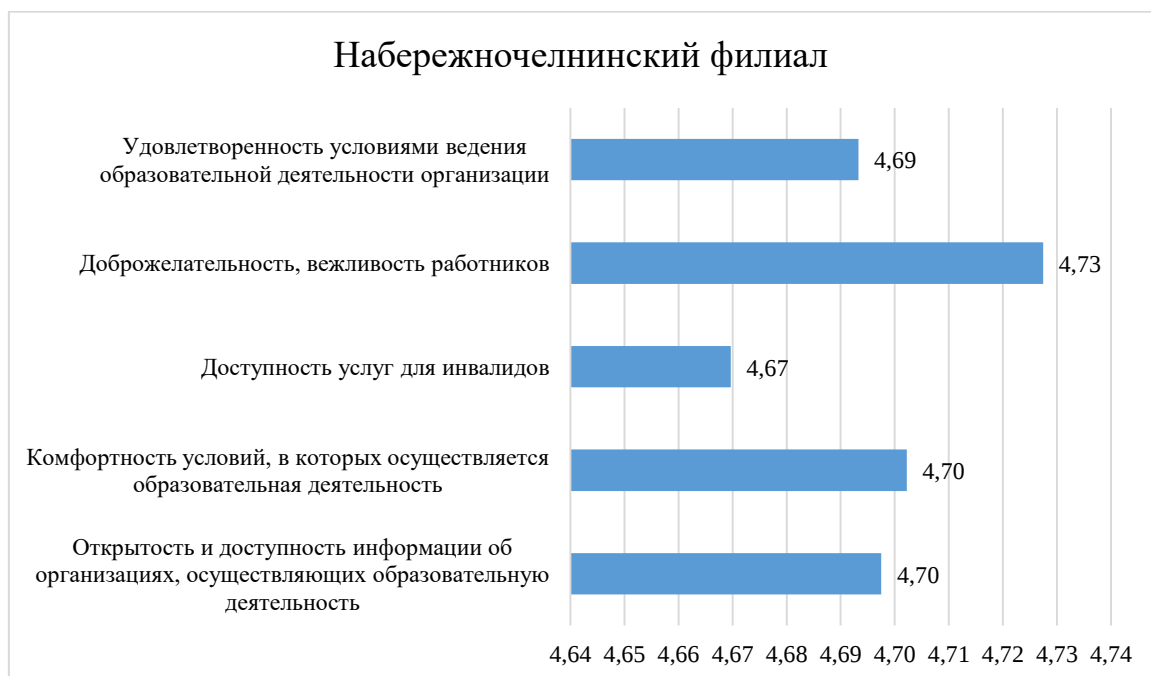


В Казани наибольшее количество направлений подготовки, что может объяснять разброс оценок. Некоторые направления получили более низкие оценки. Рекомендации для направлений с оценками ниже 4 провести анализ содержания программ и внести корректировки с учетом мнения студентов

качества образовательных программ. Усилить практико-ориентированную составляющую всех программ, особенно в аспекте трудоустройства и карьерного роста.



В Нижекамском филиале высокие оценки по всем направлениям, особенно по доступности информации и комфортности условий.



В Набережночелнинском филиале также высокие оценки, но есть отдельные замечания по транспортной доступности и оснащению. Обратить внимание на качество компьютерного обеспечения и доступ к

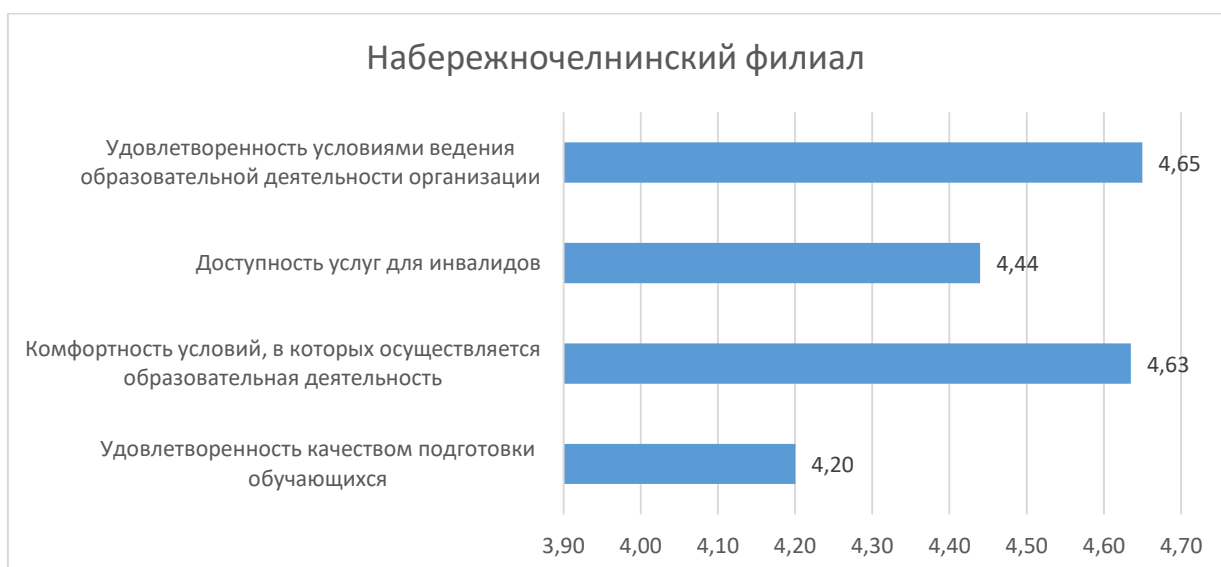
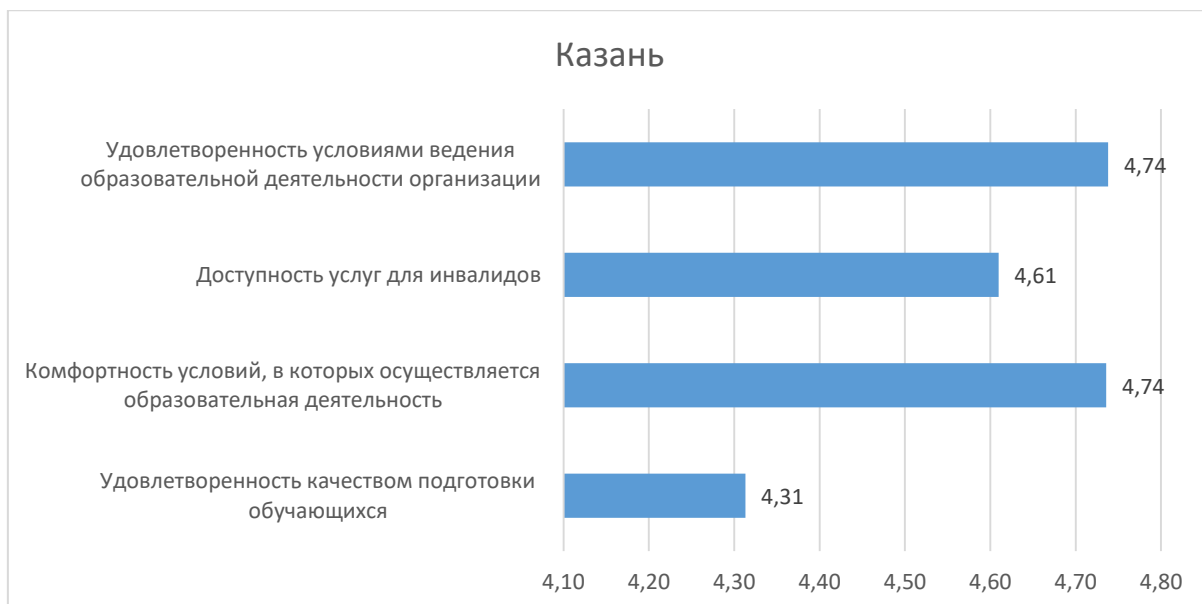
профессиональным базам данных. Проверить оснащение аудиторий и лабораторий.

Положительные результаты внутренней оценки качества образования: во всех филиалах более 70% респондентов оценили условия обучения положительно (от 75 до 100 баллов), что соответствует установленным стандартам качества.

Обеспечить более четкую навигацию на официальном сайте университета и в помещениях. Продолжить работу по улучшению условий для студентов с ограниченными возможностями, Провести тренинги для сотрудников, обеспечивающих первичный контакт (приемная комиссия, деканат), чтобы повысить уровень удовлетворенности студентов. Регулярно проводить подобные опросы для оперативного выявления проблем и их устранения.

641 научно-педагогический работник, участвующих в образовательном процессе по программам высшего образования приняло участие в анкетировании.





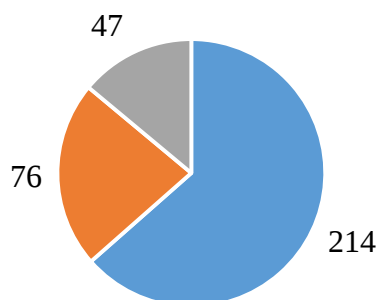
Удовлетворённость условиями введения образовательной деятельности в Казани, Набережночелнинском и Нижнекамском филиалах, на основе данного опроса преподавателей в целом, находится на высоком уровне (4.5–4.7 балла).

Удовлетворённость качеством подготовки обучающихся находится на среднем уровне (4.2–4.31 балла). Однако удовлетворенность организацией образовательного процесса в целом на высоком уровне (4.59–4.7) но уровень теоретической и практической подготовки, а также способность студентов к самообразованию оцениваются несколько ниже (3.5–4.3 балла). Наименьшие баллы по вопросу о способности обучающихся к самообразованию (3.5–4.0 балла), что указывает на необходимость развития самостоятельности студентов. Возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся оцениваются высоко (4.7–4.9 балла). Система оценки знаний также получает положительные оценки (4.5–4.7 балла). В Набережночелнинском филиале система оценки знаний требует доработки (4.0–4.5 балла). Удовлетворенность комфортностью условий образовательной деятельности: оснащённостью аудиторий, качеством библиотечных фондов и учебно-методическим обеспечением высока (4.5–4.9 балла). Оснащённость техническими средствами обучения в Нижнекамском филиале оценивается ниже (3.6–4.0 балла). Функционирование электронной информационно-образовательной среды 4.3–4.7 балла, условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оцениваются на 4.5–4.7 балла, что является хорошим результатом. Через внедрение и развития о развитию проектной работы обучающихся как одного из основных элементов образовательного процесса, вовлечение обучающихся к подготовке стартапов. Создание межфакультетских стартапов с реализацией данных проектов в «Акселераторе КИУ». Для усиления самообразовательных навыков использовать разнообразные форматы очного и дистанционного взаимодействия между обучающимися, научно-педагогическими работниками и ЭИОС КИУ (IDISsoft, EDU-2). Расширить участие студентов в конкурсах, олимпиадах и научных конференциях.

Организовать курсы для преподавателей по современным образовательным технологиям и методам мотивации студентов. Проводить ежегодные опросы преподавателей для отслеживания динамики изменений.

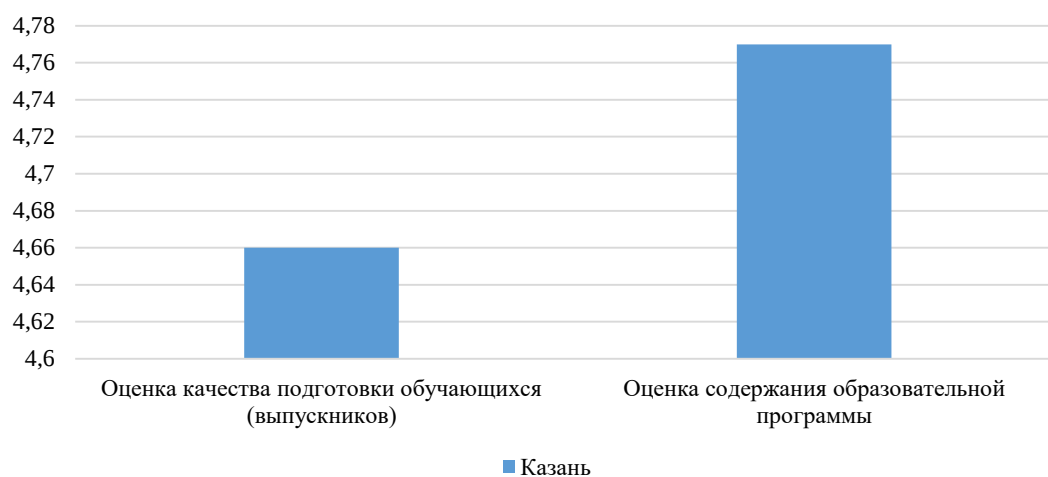
В опросе об оценке удовлетворенности участников образовательного процесса – представителей профильных организаций, баз практик качества образовательного процесса, условий, содержания, организации и качеством практической подготовки участвовали **337 работодателей** из Казани, Набережночелнинского и Нижнекамского филиалов.

Количество работодателей, прошедших опрос об удовлетворенности качеством образования ОП ВО

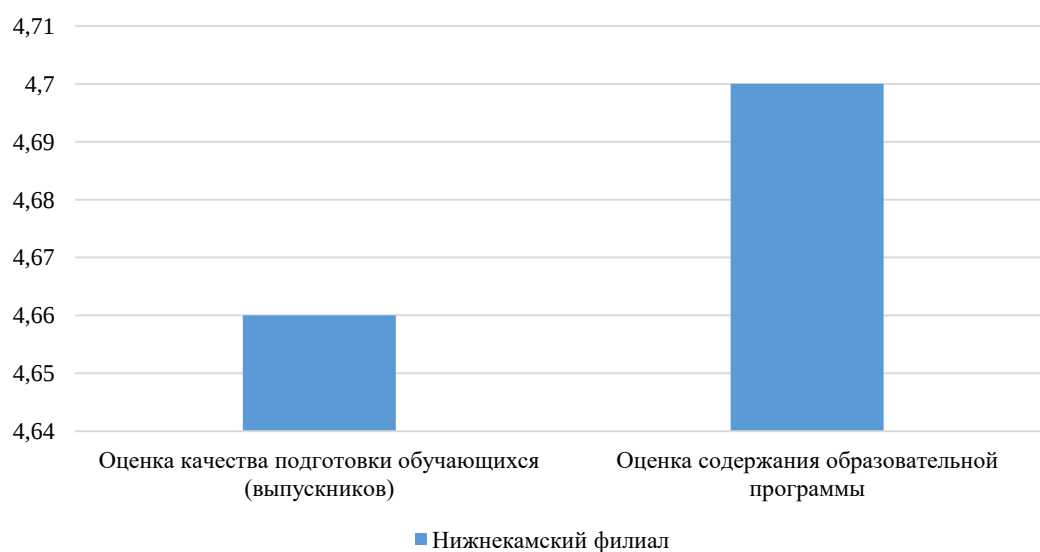


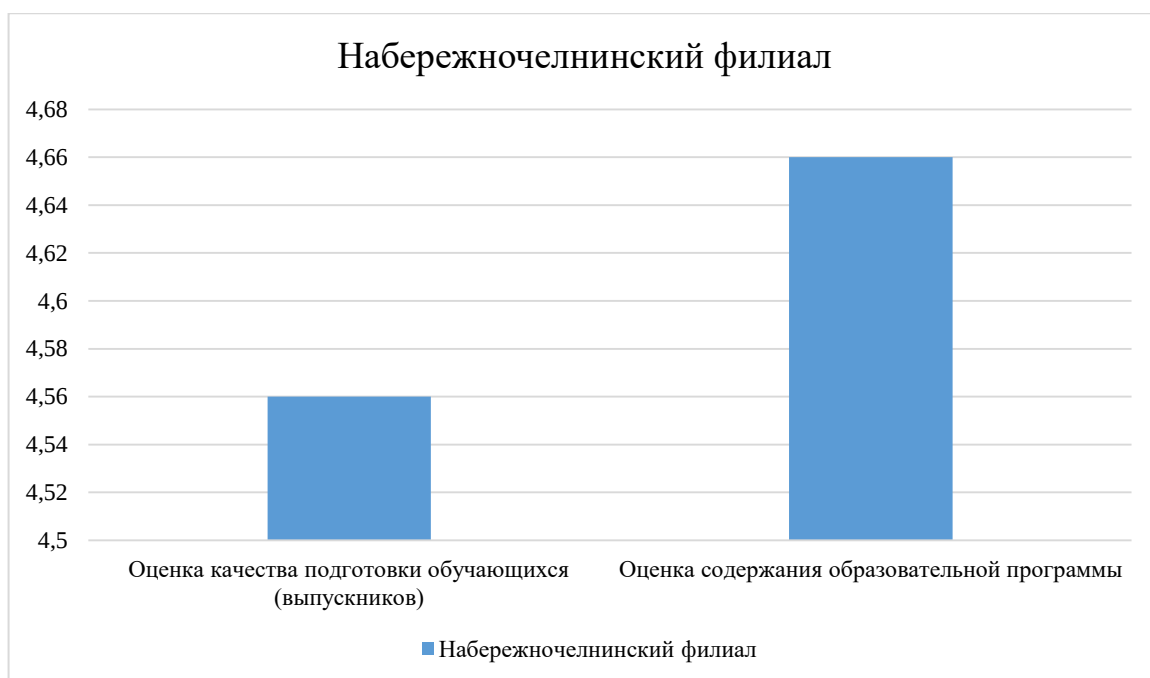
■ Казань ■ Набережночелнинский филиал ■ Нижнекамский филиал

Казань



Нижнекамский филиал





Оценки выставлены по 5-балльной шкале. Качество подготовки выпускников: от 4,56 до 4,66. Содержание образовательных программ: от 4,66 до 4,77. Высокие оценки работодателей (4,56–4,77) говорят о том, что выпускники в целом соответствуют требованиям рынка труда. Высокий уровень удовлетворенности работодателей. Стабильные результаты в Казани и Нижнекамском филиале. В Набережночелнинском филиале повышать качества практической подготовки. Расширять взаимодействия с работодателями во всех филиалах. Внедрить систему регулярного мониторинга обратной связи от работодателей. Результаты опроса показывают, что вуз успешно готовит востребованных специалистов, но требует точечных улучшений. Для обучающихся важно активнее использовать практические возможности, а преподавателям – гибко адаптировать программы под меняющиеся требования работодателей.

Университет демонстрирует высокие стандарты качества образования, однако есть направления, требующие дополнительного внимания. Реализация предложенных рекомендаций позволит улучшить удовлетворенность студентов и качество образовательных услуг в КИУ и его филиалах.

По результатам анализа мониторинга руководителями образовательных программ и проведенного самообследования руководителями структурных подразделений – 2023 в апреле-мае 2024 года были сформированы выводы и предложения по формированию стратегии развития образовательных программ на 2024-2025 учебный год.

В ходе реализации стратегии развития образовательных программ в рамках аккредитационного показателя «Средний балл единого

государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата» сохранили и увеличили:

в Казани:

- 38.03.01 Экономика
(профиль: Финансовая экономика: аналитика и моделирование) – **63,5**;
- 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль: Филологическое образование (русский язык и литература)) – **64,9**;
- 45.03.02 Лингвистика
(профиль: Перевод и переводоведение (английский/китайский)) – **61,3**;
- 45.03.02 Лингвистика
(профиль: Перевод и переводоведение (английский/французский)) – **62,7**;
- 45.03.02 Лингвистика
(профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (китайский/английский)) – очная, **64,7**,

в Набережночелнинском филиале:

- 40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Гражданско-правовой профиль) – **62**;
- 40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Уголовно-правовой профиль) – **62,2**,

в Нижнекамском филиале:

- 40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Гражданско-правовой профиль) – **60,8**
- 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль: Теория и методика преподавания английского языка) – **61,2**.

В ходе реализации стратегии развития образовательных программ в рамках аккредитационного показателя «Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата»

в Казани:

- 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (профиль: Технология и организация ресторанного дела) – **61,6**;
- 54.03.01 Дизайн (профиль: Дизайн среды) – **66,2**;
- 54.03.01 Дизайн (профиль: Медиадизайн) – **64,5**

в Нижнекамском филиале:

– 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (профиль: Технология и организация ресторанного дела) – **66,35**

В рамках аккредитационного показателя «Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования», были вновь заключены целевые договоры на обучения по отдельным образовательным программам, смотри в таблице:

Код	Наименование направления подготовки	Филиал	Форма обучения
19.03.04	направление бакалавриата ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ Профиль: Технология организации ресторанного дела	Казань (головной вуз)	очная форма
38.03.01	направление бакалавриата ЭКОНОМИКА Профиль: Финансы и кредит	Казань (головной вуз)	очная форма
38.03.01	направление бакалавриата ЭКОНОМИКА Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Казань (головной вуз)	очная форма
38.03.01	направление бакалавриата ЭКОНОМИКА Профиль: Экономика организаций и бизнес- аналитика	Казань (головной вуз)	очная форма
44.03.01	направление бакалавриата ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Профиль: Начальное образование	Казань (головной вуз)	очная форма
44.03.01	направление бакалавриата ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Профиль: Филологическое образование (русский язык и литература)	Казань (головной вуз)	очная форма

44.03.03	направление бакалавриата СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ Профиль: Логопедия	Казань (головной вуз)	очная форма
44.03.01	направление бакалавриата ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Профиль: Теория и методика преподавания английского языка	Нижнекамский филиал	очная форма
43.03.01	направление бакалавриата СЕРВИС Профиль: Сервис на предприятиях индустрии гостеприимства	Казань (головной вуз)	очная форма
54.03.01	направление бакалавриата ДИЗАЙН Профиль: Дизайн среды	Казань (головной вуз)	очная форма
54.03.01	направление бакалавриата ДИЗАЙН Профиль: Медиадизайн	Казань (головной вуз)	очная форма
37.04.00	направление магистратуры ПСИХОЛОГИЯ Магистерская программа: Клиническая психология	Казань (головной вуз)	очная форма
44.04.01	направление магистратуры ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Магистерская программа: Управление образованием	Казань (головной вуз)	очная форма

По итогам опроса и анализа хода развития стратегий образовательных программ продолжить работу :

- по привлечению выдающихся работодателей-выпускников прошлых лет к профориентационной работе, тиражирование лучших карьерных практик, привлечение обучающихся колледжа КИУ на направления подготовки бакалавриата;

- по организации и проведению Всероссийских Олимпиад; на примере Олимпиады Родченко;

- по развитию электронной информационно-образовательной среды;

- обновлению информации страниц факультетов на сайте ,
- по продвижению EDU2.IEML.RU;
- по интеграции информационно-образовательной среды с программным обеспечением работодателей;
- по проведению кураторских часов, мастер-классов, конкурсов, выставок, студенческих премий, профильных смен, акций, собраний, форумов, тренингов и иных воспитательных мероприятий с участием представителей работодателей, научных и практических работников, общественных и государственных деятелей, выпускников университета, направленных на формирование духовно-нравственной, поликультурной личности с активной жизненной позицией, а также патриотического сознания и профессионального самоопределения обучающегося к заключению договоров о целевом обучении ;
- по созданию конкурентной и привлекательной образовательной программы для преподавателей, молодых кадров образовательной среды, для привлеченных специалистов-практиков, способствующей росту их исследовательской и публикационной активностей;
- по созданию механизмов внутренней оценки качества обучения, обеспечение открытости информации о динамике развития образовательных программ;
- по укрупнению образовательных программ с одновременным повышением уровня их вариативности и актуализацией содержания и усиление практикоориентированной составляющей и актуализация содержания образовательных программ для обеспечения успешных карьер выпускников по выбранном направлении подготовки;
- по развитию проектной работы обучающихся как одного из основных элементов образовательного процесса, вовлечение обучающихся к подготовке стартапов. Создание межфакультетских стартапов с реализацией данных проектов в «Акселераторе КИУ». Стартапы представляют собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности;
- по привлечения работодателей, профессиональных и локальных сообществ в образовательный процесс, в том числе от ведущих предприятий реального сектора экономики, IT-компаний, центров компетенций и др., обеспечивающих расширение образовательных возможностей для обучающихся. Вхождение преподавателей в состав экспертных комиссий различных профессиональных сообществ;
- по участие в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, тематических семинарах и мастер классах, и их организация;

– по проведению для выпускников дней открытых дверей работодателей, школ трудоустройства, ярмарок вакансий, стажировок и иных мероприятий, связанных с профессиональной ориентацией и трудоустройством;

– по взаимодействию с цифровыми платформами и участие в федеральных и региональных проектах (Работа России, Россия страна возможностей, Программа содействия занятости молодежи 2030, Молодые профессионалы и т.д.);

– по осуществлению анализа и прогнозирования потребности в выпускниках со стороны работодателей.

В целях управления качеством образования ведется систематический анализ результатов текущих и промежуточных аттестаций, а также государственной итоговой аттестации. Во время прохождения ГИА выпускники демонстрируют хороший уровень сформированности компетенций, о чем свидетельствует процент студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо». Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года представлена по всем специальностям и направлениям подготовки в таблице:

Казань

Код, шифр	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности	Выдача дипломов выпуск 2024 года		
		Всего (чел.)	с отл. (%)	без отл. (%)
среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена				
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	36	3	97
19.02.10	Технология продукции общественного питания	7	0	100
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9	0	100
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	27	41	59
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	37	8	92
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	56	23	77
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	72	18	82

43.02.10	Туризм	70	16	84
43.02.11	Гостиничный сервис	7	0	100
44.02.01	Дошкольное образование	44	36	64
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	77	21	79
высшего образования – программам бакалавриата				
09.03.03	Прикладная информатика	23	31	69
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	13	31	69
20.03.01	Техносферная безопасность	10	0	100
27.03.02	Управление качеством	27	4	96
37.03.01	Психология	60	12	88
38.03.01	Экономика	150	20	80
38.03.02	Менеджмент	85	13	87
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	65	25	75
40.03.01	Юриспруденция	192	17	83
43.03.01	Сервис	16	19	81
43.03.02	Туризм	30	53	47
44.03.01	Педагогическое образование	59	32	68
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	63	32	68
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	110	6	94
45.03.02	Лингвистика	60	33	67
54.03.01	Дизайн	29	30	70
высшего образования – программам магистратуры				
27.04.02	Управление качеством	20	75	25
37.04.01	Психология	31	39	61
38.04.01	Экономика	18	50	50
38.04.02	Менеджмент	11	27	73
40.04.01	Юриспруденция	41	95	5
44.04.01	Педагогическое образование	38	61	39

Набережные челны

Код, шифр	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности	Выдача дипломов выпуск 2024 года		
		Всего (чел.)	с отл. (%)	без отл. (%)
среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена				
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	33	6	94
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	13	87
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	63	5	95
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	26	15	85
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	73	16	84
43.02.10	Туризм	24	33	67
высшего образования – программам бакалавриата				
27.03.02	Управление качеством	39	0	100
37.03.01	Психология	6	17	83
38.03.01	Экономика	53	23	77
38.03.02	Менеджмент	54	17	83
40.03.01	Юриспруденция	51	16	84
высшего образования – программам магистратуры				
37.04.01	Психология	6	100	0
38.04.01	Экономика	8	75	25
38.04.02	Менеджмент	1	0	100
40.04.01	Юриспруденция	13	31	69

Нижнекамск

Код, шифр	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности	Выдача дипломов выпуск 2024 года		
		Всего (чел.)	с отл. (%)	без отл. (%)
среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена				
19.02.10	Технология продукции общественного питания	17	23	76
20.02.01	Рациональное использование	24	37	63

	природохозяйственных комплексов			
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	8	92
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	72	8	92
высшего образования – программам бакалавриата				
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	13	15	85
27.03.02	Управление качеством	12	0	100
37.03.01	Психология	21	29	71
38.03.01	Экономика	43	14	86
38.03.02	Менеджмент	7	0	100
40.03.01	Юриспруденция	37	16	84
44.03.01	Педагогическое образование	13	31	69
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	47	26	74
45.03.02	Лингвистика	3	33	67
высшего образования – программам магистратуры				
37.04.01	Психология	1	0	100
38.04.01	Экономика	5	40	60
40.04.01	Юриспруденция	8	12	88

В 2024 году в рамках государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования был проведен демонстрационный экзамен (ДЭ) по двум специальностям. Студенты сдавали демонстрационный экзамен базового уровня.

Результаты демонстрационного экзамена приведены в таблице:

Код, шифр	Наименование специальности	уровень	Кол-во (чел.)	Оценка			Кач-во %
				5	4	3	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый	83	26	33	24	71%
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	базовый	83	43	34	6	92%
ИТОГО			166	69	67	30	82%

Демонстрационный экзамен в 2024 году проводился на площадках образовательной организации.

Качество сдачи ДЭ в 2024 году составило 82%. Анализ результатов демонстрационного экзамена показал стремление преподавателей и студентов к получению положительным результатам демонстрационного экзамена и дает возможность корректировки учебного процесса и включения основных требований ДЭ в программы профессиональных модулей и оценочные материалы практик, осуществления контроля подготовки в виде проведения срезов в течение учебного года.

В государственную итоговую аттестацию по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. В приведённых данных указано количество выпускников аспирантуры по направлениям подготовки научно-педагогических кадров:

38.06.01 Экономика – 1 человек,

40.06.01 Юриспруденция – 6 человек,

44.06.01 Образование и педагогические науки – 1 человек.

После успешного прохождения ГИА выпускники получили квалификацию "Исследователь. Преподаватель-исследователь" и могут защищать диссертацию на соискание учёной степени кандидата наук.

Особое внимание университет уделяет условиям для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: создает безбарьерную архитектурную среду, проводит профориентационную работу с абитуриентами, обеспечивает социальную поддержку, содействует в трудоустройстве выпускников.

2.5 Центр карьеры и трудоустройства. Взаимодействие с работодателями

В университете с 1 сентября 2021 года функционирует Центр развития карьеры, целью которого является анализ и прогнозирование потребностей работодателей, мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся, оказание помощи выпускникам адаптироваться и ориентироваться на региональном рынке труда.

Знакомство обучающихся с актуальной ситуацией на рынке труда начинается с первого курса. Для этого в начале учебного года проходит карьерный марафон «Первый шаг»: к обучающимся приходят профессионалы в той или иной области в зависимости от направления обучения, делятся своим опытом построения карьеры, рассказывают о перспективах выбранной профессии. В течение всего периода обучения для обучающихся проводятся экскурсии на предприятия, встречи с потенциальными работодателями, ярмарки вакансий. Для старшекурсников дополнительные возможности найти работу по специальности еще до получения диплома предоставляют такие проекты, как Школа трудоустройства «Хочу работать» и конкурс на выявление карьерного потенциала молодежи «Карьерный старт». У Университета более 200 кадровых партнеров, с которыми вуз сотрудничает как в рамках практической подготовки обучающихся, так и в проведении карьерных мероприятий. Среди них международные, федеральные и республиканские компании – крупные представители рынка труда. Вовлеченность предприятий в учебный процесс демонстрирует их высокую заинтересованность в выпускниках вуза.



За информирование о текущей ситуации на рынке труда отвечает Телеграм-канал «Карьера КИУ». Здесь публикуются вакансии кадровых партнеров, анонсы карьерных мероприятий, информация о стажировках, интервью с работодателями, заведующими кафедрами, выпускниками и многое другое.



Университет создает все условия для осознанного выбора карьерной траектории обучающихся. Цифровые инструменты, прямой диалог с кадровыми партнерами и ранняя профориентация – вот ключевые аспекты успешного трудоустройства выпускников Университета.

Для содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников Центром карьеры были организованы и проведены следующие мероприятия:

– экскурсии на предприятия («Авито», «Технологии доверия», Институт развития города Казани, Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации, отель KRAVT KAZAN AIRPORT, супермаркет «МАГНИТ», СБЕР, «Ак Барс» банк, Мэрия Казани, органы власти в г. Москва, ОЭЗ «Алабуга», Управление федеральной службы



по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан, ООО «ХАЙЕР ИНДАСТРИ РУС», ООО «ХаятКимья», ООО «Группа Бринэкс», ООО «КОЛЕСА ДАРОМ.РУ», ООО «Сеть предприятий быстрого питания», Компания «ТрансТехСервис», ОАО «БУЛГАРПИВО», Центральный филиал ГБУ МФЦ РТ в г. Набережные Челны, ООО «Табыш» (ГК «Находка»), АО «ТАТПРОФ Инвест» с проектом «Толковый новичок», ГК «КОРИБ», Кондитерская фабрика «ЭССЕН», IT-парк, Строительный гипермаркет «Леруа Мерлен», ООО «ЦФ КАМА», ООО «Преттль-НК» и т.д.;

- дни карьерной навигации;
- ярмарка вакансий;
- мастер-класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Расширяем границы возможностей: новый взгляд на карьеру»;
- мастер-класс «Публичные выступления для успешного обучения и карьерных достижений» руководителя и ведущего тренера школы ораторского искусства «Академия Красноречия» Николая Никифорова;
- карьерный марафон «Первый шаг» для первокурсников;
- уроки бизнеса со СБЕРом;
- конкурс на выявление карьерного потенциала молодежи «Карьерный старт»;
- форум карьерных возможностей «Ты – профи!»;
- профориентационные встречи с обучающимися;

– мастер-классы по поиску работы и построению карьеры;

– школа трудоустройства для старшекурсников «Хочу работать»;

– круглый стол по вопросам инклюзивного трудоустройства;

– круглый стол «КИУ – курс на карьеру!» с сотрудниками и кадровыми партнерами вуза;



– круглый стол «Направления взаимодействия работодателей и вуза в улучшении качества подготовки выпускников»;

– встречи: с Председателем Государственного комитета Республики Татарстан по туризму; с представителями Управления Федеральной налоговой службы по Республике Татарстан; с руководителем проекта «Аktion Студенты» по направлениям «Управление» и «Коммерция»; с руководителем проекта «Аktion Студенты» по направлению «Образование»; с начальником отдела планирования и учета материально-технических средств Центра информационных технологий, связи и защиты информации МВД по Республике Татарстан; с первым заместителем министра промышленности и торговли Республики Татарстан; с представителями рекрутингового агентства HR ME; с заместителем руководителя Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан и начальником отдела защиты прав потребителей;

– обучение участников студенческих отрядов Республики Татарстан актуальным рабочим профессиям в рамках гранта РСО;

– индивидуальные консультации по составлению резюме и поиску работы.

Обучающиеся Университета принимали участие во внешних карьерных мероприятиях: Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход», Республиканский конкурс молодых лидеров «Вверх», Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей»; Республиканский молодежный форум «Работа молодым»; мастер-классе Мурадяна Гарри; Конкурс на именную стипендию «Ак Барс» банка; Лаборатория будущих профессий на Kazan Digital Week; Молодежная карьерная неделя.

Сотрудники Центра развития карьеры приняли участие в проектно-аналитической сессии центров карьеры ПФО, посвященной вопросам трудоустройства студентов и выпускников на предприятия оборонно-промышленного комплекса, в стратегической сессии Мэрии Казани «Казань – город лучших работодателей», в Форуме «Управление и кадры».

С августа 2021 года университет – полноценный участник многофункциональной онлайн-платформы «Факультетус», который позволяет наладить процесс трудоустройства обучающихся и выпускников и установить взаимоотношения между университетом и работодателями. В системе доступно размещение вакансий, стажировок и практик, предложений мероприятий, участие в тестированиях, формирование кадрового резерва и многое другое. Все данные для анализа трудоустройства выпускников университета берутся с данной платформы.

Реализация образовательных программ в университете ведется с привлечением работодателей. Ведущие работодатели принимают участие при разработке ООП, привлекаются к преподаванию отдельных дисциплин, предоставлению мест практики обучающимся, разработке тем выпускных квалификационных работ выпускников, участию в мероприятиях, организованных Центром карьеры университета (дни открытых дверей, круглые столы и т.д.). Программы государственной итоговой аттестации согласовываются с работодателями в части требований к выпускным квалификационным работам и критериям оценки знаний и сформированности компетенций выпускников. К процедурам итоговой аттестации также привлекаются руководящие работники крупных организаций-работодателей.

Кроме того, в рамках реализации каждой образовательной программы имеются свои формы взаимодействия с работодателями.

Юридический факультет университета является базовой площадкой для проведения уникального республиканского правового проекта Школа Управления Судебного департамента в РТ (УСД), созданного в декабре 2014 года в результате подписания соглашения между вузом и Управлением Судебного департамента в Татарстане. В проекте принимают участие только обучающиеся старших курсов юридического факультета.

1 июня 2018 г. состоялось первое торжественное вручение свидетельств об окончании Школы Управления Судебного Департамента выпускникам проекта – 25 лучшим обучающимся юридического факультета университета.



Полугодовая программа Школы включает в себя детальное изучение современного состояния судебной системы России, организационного, кадрового обеспечения деятельности судов, электронного правосудия,

информационных технологий в судопроизводстве, организации судебного делопроизводства, архивного дела, судебной статистики и многое другое.

Базами стажировки Школы стали 5 из 7 районных судов г. Казани, а в качестве спикеров выступают ведущие правоприменительные работники России и Татарстана.

С октября 2024 года Университет выступает базовой площадкой для проведения республиканского правового проекта Школа Главного управления Федеральной службы судебных приставов по Республике Татарстан, созданного в августе 2024 года в результате подписания положения между Университетом и Главным управлением



управлением Федеральной службы судебных приставов по Республике Татарстан. Программа Школы включает в себя изучение правовых основ деятельности судебных приставов, общих правил исполнительного производства, исполнительных действий и мер принудительного исполнения и др. Базами стажировки Школы являются подразделения Главного управления Федеральной службы судебных приставов по Республике Татарстан, а в качестве спикеров выступают ведущие правоприменительные работники России и Татарстана. По окончании проекта слушатели получают свидетельства об окончании школы и зачисляются в резерв управления.

Факультет гостеприимства и дизайна с 2017 года выступает организатором Всероссийской Олимпиады по дизайну имени А. М. Родченко (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024 г. № 620 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год»). Олимпиада проводится для обучающихся детских художественных школ, архитектурных школ, колледжей и техникумов по трем секциям: «Живопись», «Композиция» и «Рисунок». Ежегодно количество участников составляет более 180 человек из 10 субъектов Российской Федерации. В состав жюри входят: члены Союза Дизайнеров России, Союза художников России, Союза фотографов России, дипломанты российских и региональных

выставок архитектуры, градостроительства и дизайна, заслуженные деятели искусств Республики Татарстан и т.д.

Лаборатория архитектуры и дизайна организована на кафедре дизайна в 2018 году в целях разработки проектов по заказам, поступающим на кафедру, силами обучающихся под руководством преподавателей-практиков. Основным заказчиком выступает университет – обновление аудиторий, дизайн тех или иных мероприятий. Более половины проектов, выполняемых в рамках лаборатории, составляют заявки работодателей, которыми в разное время являлись районные администрации Республики (Бавлинский район, Бугульминский район, Чистопольский район), Кабинет министров Республики Татарстан (хозяйственное управление), Республиканский центр «Лето» и др.

С июня 2021 года в университете функционирует студия национальной кулинарии имени Ю.Ахметзянова. Для обучающихся университета на данной площадке регулярно проводятся различные мероприятия, занятия, конкурсы, мастер-классы от ведущих шеф-поваров и бренд-шефов предприятий общественного питания Республики Татарстан и Российской Федерации.

В 2024 году организована I Всероссийская арт-выставка объектов фуд-дизайна среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций РТ и РФ. Мероприятие организовано при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан. В выставке приняли участие более 130 человек. Выставка направлена на поддержку творческой молодежи, популяризацию осмысления культурной идентичности через еду и слияние искусства и гастрономии.



Для потенциальных абитуриентов учащихся школ города Набережные Челны Центр развития карьеры совместно со своими кадровыми партнерами (ГК БРИНЭКС и Корпорацией Haier) с января 2024 года реализует профориентационный проект «Школа – колледж/вуз – предприятие». Цель проекта – содействие профессиональному самоопределению подростков.



Мероприятия проекта проведены в школах: МБОУ «СОШ №45 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ №40 с

углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ №32 с углубленным изучением отдельных предметов», МАОУ «СОШ №56», МБОУ «СОШ №35 с углубленным изучением отдельных предметов».

Университет регулярно выступает в качестве площадки проведения различных мероприятий с работодателями. В течение года состоялись встречи с представителями ресторанного бизнеса Республики Татарстан, METRO Cash&Carry, Лемана ПРО, Почта России, ГК «ЛИСТ», ООО «ВЕБ-ЛИСТ», ООО «ЦОБ», ООО «Айтат», ПАО ВТБ Банк, Розничный магазин интерьерного освещения «Светсити», ПАО «Ак Барс» Банк, ГБУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в РТ», ООО «УК«ТрансТехСервис», ООО «ЦИТ», Бизнес-отель Open City, Совкомбанк, Авито, Исполком города Казани, Татарстанское региональное отделение штаба студенческих трудовых отрядов Республики Татарстан, «Челны-хлеб» и т.д.



Особое внимание университетом уделяется целевому обучению обучающихся. Университет ведет работу по привлечению организаций с целью заключения договоров о целевом обучении с абитуриентами, поступающими на обучение, а также с уже обучающимися университета; заключению Соглашений о сотрудничестве с организациями, заключившими или планирующими заключить договоры о целевом обучении. Обучающиеся целевого обучения своевременно получают информацию о встречах, карьерных мероприятиях, проводимых организациями – заказчиками целевого обучения.

В 2024 году из числа постоянных компаний-партнеров договоры о целевом обучении с обучающимися заключили: МБОУ «Гимназия №20» Московского района г.Казани, МБОУ «Гимназия №183» и «Гимназия №184» Советского района г.Казани, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» Вахитовского района г.Казани, МБОУ «Лицей №3 имени А.С.Пушкина» Нижнекамского муниципального района, МБОУ «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» Нижнекамского муниципального района.

2. 6 Цифровизация образовательного процесса

Глобальный переход на цифровое образование и цифровую экономику России прямо говорит об активном росте актуальности процесса цифровизации.

Цифровизация образовательного процесса представляет собой обоюдную трансформацию образовательного процесса, формирующегося под современные условия, и современных технических средств, которые внедряются в образовательном процессе.

Цифровизация образовательного процесса в университете идет с 2006 года.

В 2024 году КИУ заключил договор и выбрал в качестве основной образовательной платформы для онлайн-занятий отечественную систему Яндекс-Телемост, которая помогает вести непрерывный образовательный процесс и является на данный момент одной из наиболее удобных отечественных площадок для онлайн-занятий. При этом сохранилась возможность работы с образовательной платформой Microsoft Teams, что гарантирует стабильность проведения учебных занятий.

Продолжилась работа по обеспечению процесса образования техническими средствами обучения. Так, произведена модернизация компьютерных и мультимедийных аудиторий, в каждом классе 25 студенческих и 1 преподавательский компьютер, а также оборудован новый компьютерный класс (27 моноблоков), постоянно обновляется компьютерная техника в учебных аудиториях, компьютерных классах, на рабочих местах преподавателей. Активно используется платформа электронного обучения и тестирования Moodle, которая систематически пополняется новыми онлайн-курсами. Система представляет собой многокомпонентное цифровое пространство, в рамках которого реализуются информационные и образовательные задачи по освоению программ образования. За год обновлено свыше 2000 курсов, создано 134 новых курса.

Продолжает работу видеостудия для записи и трансляции видеолекций, практических занятий, подкастов, новостных сюжетов. Во время трансляции возможно интерактивное общение со зрителями с помощью соцсетей и чата. За год преподавателями вуза записано около 800 учебных видеороликов, которые размещены в электронных курсах в системе Moodle. Снято более 200 видео студентами и сотрудниками вуза по актуальным темам студенческой жизни: ознакомительные, воспитательно-патриотические, научные и другие.

В 2024 году обучающиеся были обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам

ZNANIUM, образовательной платформе Юрайт, универсальной базе электронных периодических изданий ИВИС, институциональному репозиторию КИУ, а также к электронной информационно-образовательной среде.

Доступ ко всем ЭБС обеспечивает бесшовная интеграция, позволяющая студентам без дополнительной регистрации просматривать литературу, рекомендованную преподавателем в рамках изучаемой дисциплины, при написании курсовых, дипломных и других проектов. Электронная информационно-образовательная среда КИУ включает в себя официальный сайт (www.ieml.ru), автоматизированную систему управления учебным процессом Idis.Professional, электронную образовательную систему EDU, электронно-библиотечные системы, электронные журналы, институциональный репозиторий, корпоративные коммуникационные системы на базе Яндекс и MSOffice 365. Также в 2024 году запущен новый образовательный портал DO с обновленным и усовершенствованным программным обеспечением.

В электронной информационно-образовательной среде Idis.Professional в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, утверждёнными приказами Минобрнауки России и другими нормативными документами, обеспечен доступ обучающихся к следующим разделам: учебный план, расписание занятий, дисциплины сессии, успеваемость, задолженности, рейтинг студента, портфолио студента, курсовые работы, работы обучающихся, журнал текущей успеваемости, диалоги, информация для групп, оценка качества, заявки на документы, новости, служба поддержки, вопрос ректорату, вопрос деканату, инструменты взаимодействия между участниками образовательного процесса: сообщения, чаты, форумы, ВКС-собрания, учебные, учебно-методические, методические пособия и иные учебные материалы, разработанные ППС КИУ, научные работы преподавателей и научных сотрудников КИУ, информационные ресурсы корпоративной системы.

В целях улучшения качества образовательного процесса в 2024 году были обновлены модули ЭИОС idis.Professional: учебные планы, рабочие программы дисциплин, индивидуальные учебные планы, рейтинг куратора, рейтинг студента, рейтинг преподавателя. Разработаны новые модули: рабочие программы практик, курсовых и ГИА.

Произведено обновление модуля «Приемная кампания», благодаря которому осуществляется прием документов в online-режиме через личный кабинет абитуриента КИУ и обработка анкет поступающих. Кроме того, в 2023 году университет подключился к подаче документов через сервис «Поступи в вуз онлайн» – централизованный сервис подачи документов,

связанный с единым порталом Госуслуг. Разработан дополнительный функционал для обеспечения автоматизированной передачи данных из ЭИОС Idis.Professional в сервис «Поступи в вуз онлайн».

Продолжает работу Телеграм-бот «Помощь абитуриенту КИУ», который дает абитуриентам широкие возможности:

- подбор направлений в зависимости от сданных ЕГЭ;
- информацию о поступлении;
- техническую поддержку.

В 2024 г. он был переработан с учетом изменений в правилах приёма.

Работает и обновляется Телеграм-бот «КИУ Деканат», реализующий следующие возможности для студентов:

- расписание занятий
- успеваемость
- академические задолженности
- часы присутствия преподавателей
- пропускная система и многое другое

Ежегодно университет проводит более 20 международных, всероссийских, межвузовских конференций, форумов, круглых столов, с множеством спикеров и дискуссионных площадок. Применение различных технологий видеоконференцсвязи позволило увеличить количество участников на 40%.

Информационная площадка университета также изменилась: произошло увеличение аппарата ресурсов web-сервера. Кроме этого, полоса пропускания сетей увеличена в 2 раза с сохранением стоимости оплаты.

Цифровизация образовательного процесса Казанского инновационного университета имени В.Г.Тимирязова идет по следующим направлениям:

1. Обеспечение требований образовательных стандартов к условиям реализации программ обучения.

2. Постоянное развитие цифровых компетенций преподавателей и студентов.

3. Создание комфортной цифровой экосистемы вуза.

Информационная система содержит 100% рабочих программ дисциплин и практик, и соответствующие им оценочные средства и диагностические материалы в структурированных цифровых форматах, позволяющих делать любые необходимые срезы и отчеты, собирать и анализировать статистику, принимать решения. В системе функционируют насыщенные цифровыми инструментами личные кабинеты обучающихся, преподавателей, родителей и абитуриентов.

Образовательная система содержит 100% онлайн-курсов дисциплин, соответствующих рабочим планам.

За 2024 год цифровые системы и ресурсы КИУ были значительно развиты и доработаны.



Развит образовательный портал:

- разработаны электронные курсы ранее нереализуемых дисциплин;

- доработаны и обновлены электронные курсы реализуемых дисциплин;

- подготовлено, снято и размещено в электронных курсах свыше 800 учебных видеороликов;

- созданы и доработаны автоматизированные блоки тестовых заданий по курсам дисциплин;

- доработан инструментарий работы преподавателей с результатами студентов.

Развита информационная система:

- блок создания рабочих программ доработан системами автоматизации;

- развиты и доработаны блоки рейтинга студентов и преподавателей;

- реализован инструментарий электронных зачётных книжек;

- реализован модуль создания оценочных средств по дисциплинам и компетенциям с последующим автоматическим формированием блоков диагностических материалов по заданным критериям;

- все процессы, требующие процедуры согласования, оснащены системой пошагового утверждения.

В течение года рабочие программы и материал многих дисциплин переработаны. В образовательные программы введены дисциплины, развивающие цифровые компетенции и компетенции работы с искусственным интеллектом, или соответствующие разделы добавлены в существующие ранее дисциплины. Во многих дисциплинах профильной части переработаны программы с целью обучения соответствующим современным профессиональным цифровым методам и технологиям.

В образовательной деятельности активно используются различные цифровые инструменты и технологии. Все студенты имеют возможность

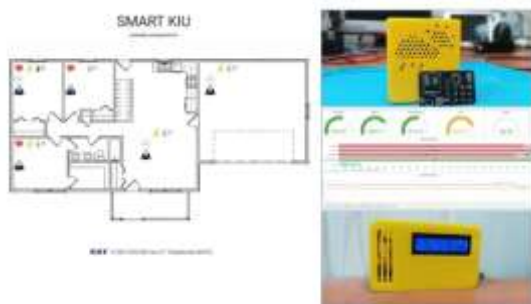


онлайн-связи с преподавателями, в том числе видеосвязи, с использованием современных инфокоммуникационных технологий.

При проведении экзаменов используется сервис электронного прокторинга «Экзамус».

Для проверки работ на объем заимствований используется корпоративная система «Антиплагиат-ВУЗ».

Техническая поддержка систем работает в формате 24/7 в том числе с использованием информационных автоматических ботов поддержки.



Комнаты с критически важным оборудованием оснащены умными метеостанциями, в реальном времени контролирующими показатели температуры, давления, влажности и уровня CO₂ в помещении. При критическом изменении параметров датчики подают сигналы и могут

останавливать оборудование. С использованием полученного опыта запущены так же пилотные аудитории с цифровыми микрометеостанциями.

Учёт входа / выхода обучающихся проводится с использованием цифровых пропусков, интегрированных с информационной системой.

В Научно-методическом центре по инклюзивному образованию и социокультурной инклюзии в 2024 году создана лаборатория цифровой педагогики и психологии при НИИ педагогических инноваций и инклюзивного образования.

В Университете функционирует Институт развития информационных образовательных технологий и электронного обучения (ИРИОТиЭО), курирующий

образовательную систему вуза и развитие цифровых компетенций сотрудников. В ИРИОТиЭО функционирует лаборатория больших данных и искусственного интеллекта и современная студия видеозаписи для цифровых курсов дисциплин.



Лаборатория больших данных и искусственного интеллекта. В рамках работ лаборатории совместной группой сотрудников и студентов создаются цифровые инструменты поддержки и анализа деятельности вуза: мобильные приложения доступа к ЭИОС, система тестирования, системы аналитики

деятельности подразделений, разработка и контроль микрометеостаций, системы AI дизайна, чат-боты и др. В 2024 г. лаборатория активно внедряла



генеративные нейронные сети для создания и генерации различного контента (аудио, видео и изображений). В рамках деятельности лаборатории разработан сервис по генерации образов, который позволяет по фотографии человека подобрать ему внешний вид и

образ.

В 2024 г. активно используется в учебном процессе внутривузовская система тестирования знаний обучающихся на основе рабочих программ и диагностических материалов. Данный сервис позволяет в автоматическом режиме генерировать проверочные тесты и проводить тестирования. Все результаты сохраняются и используются для дальнейшего анализа.

Все сотрудники КИУ постоянно повышают квалификацию в области цифровых образовательных технологий. В Университете функционирует автоматические постоянно обновляемые курсы повышения квалификации для всех сотрудников «Эффективное использование средств цифровых информационно-коммуникационных технологий в ВУЗе» и «Разработка цифровых курсов дисциплин и видеолекций КИУ». Проводятся мастер-классы использования современного инструментария в образовании, при обработке научных данных, при создании образовательного видеоконтента.

В 2024 году преподаватели обучались на курсах:

- ИННОПОЛИС
- СБЕР-УНИВЕРСИТЕТ
- ИТМО и Альфа-Банка
- и др.

Все системы Университета максимально интегрированы, цифровое пространство КИУ становится экосистемой совместной комфортной работы обучающихся, преподавателей и других сотрудников вуза.

В сотрудничестве с АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» в Университете продолжает функционировать проектный офис «Цифровой океан», состоящий из шести лабораторий, направленных на реализацию программ Научно-технологической инициативы 20.35. Пилотные проекты и программы проектного офиса КИУ концентрируются на таких направлениях:

технологическое (работа в сфере Big Data); образовательное (курсы Университета 20.35); наставничество (программа Лаборатории карьерной навигации); социальные инициативы и предпринимательство (совместно с Общественной палатой РТ); форсайт-сессии (участие в проекте «Цифровая трансформация Республики Татарстан» на базе IT – парка Казани). Руководители лабораторий, экспертное сообщество и студенты КИУ стали участниками образовательных треков Научно-технологической инициативы, а также участвовали в различных стратегических сессиях по экспертизе барьеров развития Казанского инновационного университета.

Благодаря наличию цифровых курсов дисциплин и использованию широкого спектра инфокоммуникационных технологий студенты получают возможность комфортного получения образования как в стенах вуза, так и онлайн из любого места в любое время.

В университете успешно запущена современная система сбора и анализа данных на базе ClickHouse и Yandex DataLens, что позволяет вывести управление процессами на качественно новый уровень.



Данные о посещаемости официальных сайтов, работе приемной комиссии и результатах вступительных испытаний (включая внутренние экзамены) аккумулируются в высокопроизводительной СУБД ClickHouse. Это обеспечивает надежное хранение и быстрый доступ к информации.

Для анализа собранных данных используется Yandex DataLens, который преобразует их в наглядные отчеты, графики и дашборды. Инструмент помогает:

Выявлять ключевые тренды, например, популярность направлений обучения или активность абитуриентов;

Прогнозировать изменения, такие как количество заявлений в следующем году;

Оптимизировать процессы приема и взаимодействия с аудиторией.

Использование современных технологий позволяет руководству университета принимать взвешенные решения, основанные на точных данных, а также строить долгосрочные стратегии развития.

Таким образом, внедрение ClickHouse и Yandex DataLens создает основу для цифровизации университета, повышения эффективности его работы и улучшения качества образовательных услуг.

2.7 Проектная деятельность

В основу инновационно-проектной деятельности университета положены базовые принципы интеграции академических ценностей и предпринимательской культуры, единство научного, учебного и инновационного процессов, а также стратегического партнерства университета, государства, научных учреждений, промышленности и бизнеса.

В 2024 году проектная деятельность ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» (далее – КИУ) активно развивалась. В качестве наиболее ярких и массовых мероприятий, включающих активную проектную работу обучающихся и профессорско-преподавательского состава, следует отметить:

1. Круглый стол с международным участием на тему «Стратегии развития циклических территорий, бизнес-моделей»
2. Всероссийская научно-практическая конференция «Экономика и управление: вызовы и возможности в новой реальности»
3. Научно-практическая конференция «Стандартизация – траектория науки»
4. Международный образовательный форум «Алтай-Азия 2024»
5. III Международная научно-практическая конференция «Социальные аспекты развития регионов в условиях больших вызовов»
6. Национальная научно-методическая конференция с международным участием «Архитектура университетского образования»
7. Участие в заседаниях технического комитета ТК 115 «Устойчивое развитие» и подкомитета «Менеджмент организации здравоохранения» технического комитета по стандартизации ТК 076 «Системы менеджмента» (ПК 3/ТК 076) по обсуждению проектов стандартов и практики их применения.
8. Федеральные инновационные площадки: «Формирование и реализация комплексного подхода по опережающей профессиональной подготовке кадров для циркулярной экономики (экономики замкнутого цикла) в условиях цифровой трансформации промышленности», «Формирование и реализация комплексного подхода к профессиональной подготовке кадров в кластере промышленного туризма с целью развития кадрового потенциала в Республике Татарстан».
9. Федеральные интенсивы для студенческих команд стартап-проектов КИУ совместно с Университетом НТИ 2035 – «От идеи к прототипу» (Весна 2024) и «От идеи к прототипу» (Осень 2024).
10. Акселерационная программа «Акселератор КИУ - 2024»

Круглый стол с международным участием на тему «Стратегии развития циклических территорий, бизнес-моделей» это проект в рамках коллаборации университета и Совета Торгово-промышленной палаты Российской Федерации по развитию экономики замкнутого цикла и экологии. Мероприятие проводилось при поддержке ИПРЭ РАН, Ассоциации азиатских университетов, Комитета по переработке отходов и вторичным ресурсам общероссийской общественной организации «Деловая Россия». В мероприятии приняли участие представители предприятий и организаций, государственных структур, научных и образовательных организаций, бизнес-элиты не только Республики Татарстан, но и Донецка, Екатеринбурга, Сургута, Томска, Саратова, а также партнеров из Ассоциации азиатских университетов. Всего приняли участие 50 очных и 39 онлайн участников.

Участники обсудили стратегии перехода корпораций и компаний к моделям экономике замкнутого цикла, формирования образовательного пространства для устойчивого развития, государственной политики и регулирования в сфере обращения с отходами производства и потребления, возможности для развития новой эффективной системы устойчивого развития на принципах ЭЗЦ. Участники рассмотрели особенности применения энергоэффективных и циклических практик развития территорий нашего региона, опыт Свердловской области по эффективному формированию научно-образовательной среды, усиливающей эффективность внедрения экономики замкнутого цикла, опыт реализации инвестиционных и партнёрских проектов корпорации «СИБУР».

В 2024 года подписано соглашение о сотрудничестве между КИУ имени В.Г. Тимирязова и ФГБУ «Институт стандартизации». Такое сотрудничество откроет новые возможности для научной школы КИУ в области стандартизации и управления качеством для студентов, профессорско-преподавательского состава и для региона в целом на пути обеспечения технологического лидерства и достижения технологического суверенитета.

КИУ им В.Г.Тимирязова ежегодно принимает участие в реализации программ дополнительного профессионального образования для педагогических и управленческих работников системы образования РТ в рамках персонифицированной системы повышения квалификации работников образования РТ. Программы каждый год обновляются, корректируются, модернизируются в соответствии с актуальными и перспективными потребностями профессионального сообщества, актуальным состоянием профессиональных стандартов в сфере образования,

а также на основе анализа выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников.

В 2024 году было реализовано 7 программ дополнительного профессионального образования для педагогических и управленческих работников системы образования РТ в рамках персонифицированной системы повышения квалификации работников образования РТ, обучение прошли 464 педагогических работников системы образования Республики Татарстан, реализующих образовательные программы общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования.

В 2024 году в КИУ было продолжено обучение студентов в рамках гранта Российских студенческих отрядов. 150 студентов нашего вуза прошли обучение по актуальным рабочим профессиям «Повар» и «Бармен» с последующим трудоустройством.

В целях поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» на базе КИУ была организована акселерационная программа «Акселератор КИУ- 2024». К 15 сентября 2024 года были отобраны команды на акселератор, участниками которых стали обучающиеся из Казани, Набережных Челнов, Нижнекамска. Подготовлено и проведено финальное мероприятие акселерационной программы поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов (Демо день) 3 декабря 2024 года.

В рамках реализации акселерационной программы КИУ в 2024 году были достигнуты следующие результаты: проведено 31 мероприятие, реализованное в том числе с использованием информационной системы «Leader-ID» Грантодателя, а также информационной системы «Projects» автономной некоммерческой организации «Университет Национальной технологической инициативы 2035», с возможностью очного участия и онлайн-участия. Охват обучившихся по реализованной акселерационной программе составил 624 человека. В рамках программы было создано 77 стартап-проектов.

Акселерационная программа «Акселератор КИУ - 2024» была запланирована и реализована как массовый, масштабный и системообразующий проект с целью формирования на базе КИУ Университета 3.0.

Были созданы максимально благоприятные и привлекательные условия участия в программе для всех ее участников. Как следствие, на Акселератор было подано 167 заявок. С каждой заявившейся командой стартап-проекта

работали один или несколько менторов – сотрудников нашего университета. Для менторов проектов проведен ряд практических семинаров, на которых менторы фактически прошли повышение квалификации (без выдачи удостоверений), получили инструкции по работе с командами стартап-проектов, по работе на платформе проектов Университета НТИ 20.35. Для менторов и для команд проектов работала постоянная консультационная площадка, на которой практически круглосуточно можно было получить ответы на вопросы по программе.

В финальных презентациях приняло участие 80 команд стартап-проектов. Выступления студентов получили высокие оценки и положительные отзывы экспертной комиссии, в состав которой входили первый заместитель Торгово-промышленной палаты Республики Татарстан Николаев А.С., заместитель Общественной палаты Республики Татарстан, генеральный директор АО «Скат» Гафиятуллин М.М., директор по развитию Технопарка «Идея» Абруков Н.Р., руководитель департамента технологического предпринимательства IT-парк (Казань) Таранов А.Н., директор по акселерационным программам Инвестиционно-венчурного фонда Республики Татарстан Гилязиев А.И.

Особо следует отметить резонанс, который был вызван проектом в студенческой среде. Заниматься технологическим предпринимательством в КИУ стало модным делом!

Несомненно, проект заложил основы мощному масштабному процессу развития студенческого технологического предпринимательства в КИУ. В ближайших планах нашего университета – организация дальнейшей системной поддержки стартап-проектов программы. Для этого в нашем университете создана необходимая инфраструктура. Также планируется принять участие в конкурсном отборе университетских акселерационных программ в 2025 году, создать собственную стартап-студию, реализовать программу повышения квалификации по акселерации стартап-проектов для трекеров и менторов, а также расширять сотрудничество с другими университетами и институтами развития в сфере технологического предпринимательства.

2.8 Дополнительное образование

В рамках общей деятельности университета структурные подразделения дополнительного образования ведут активную работу по формированию академической экспертной площадки, работающей в интересах региона на повышение эффективности взаимодействия сфер образования, бизнеса и органов власти.

Для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, а также с целью обучения новым компетенциям для ведения профессиональной деятельности, данные структурные подразделения осуществляют деятельность по созданию и внедрению программ дополнительного образования, учитывая спрос на рынке труда.

Основными направлениями деятельности структурных подразделений, реализующих ДПО, являются:

- реализация программ дополнительного профессионального образования;
- выявление и координация запросов современного общества, рынка труда и сферы образования;
- анализ спроса на образовательные услуги и развитие направлений рынка образовательных услуг;
- удовлетворение образовательных потребностей населения за счет разработки и реализации, востребованных дополнительных профессиональных программ для построения индивидуальных образовательных траекторий с целью повышения карьерного роста;
- популяризация программ дополнительного профессионального образования через средства массовой информации, социальные сети и другое.

Учитывая современные реалии и меняющиеся требования к доступности образовательных программ, многие дополнительные профессиональные программы реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Деятельность структурных подразделений, реализующих дополнительное образование, отличается стабильностью, финансовой эффективностью и направлена на внедрение и развитие новых проектов, а также на увеличение количества слушателей дополнительных программ.



Казань

В 2024 году ИБОиЦТ и МНИПИ было реализовано более 80 дополнительных профессиональных программ, из них 30 программ профессиональной переподготовки, более 40 программ повышения квалификации.

Следует отметить, что ежегодно структурные подразделения разрабатывают и внедряют новые дополнительные профессиональные программы. Так, в 2024 году было разработано и реализовано 48 новых программ, 10 из которых – программы профессиональной переподготовки.

Обучение по дополнительным профессиональным программам в течение 2024 года прошло около 2000 слушателей.

По заказу и совместно с предприятиями реального сектора экономики реализуется ряд дополнительных профессиональных программ МНИПИ, направленных на обеспечение актуальных потребностей рынка труда, что свидетельствует о практико-ориентированном характере программ. Главная задача таких программ – решение задач развития предприятий, обеспечения непрерывного совершенствования промышленности и бизнеса в условиях цифровой трансформации и циркулярной экономики. Содействие повышению производительности труда на предприятиях и развитию их кадрового потенциала обеспечивается посредством:

1. профессиональной переподготовки и повышения квалификации инженерно-технических работников и управленческого персонала предприятий в соответствии с профстандартами и квалификационными требованиями;

2. разработки образовательных программ по индивидуальным требованиям предприятий-заказчиков, реализация которых осуществляется на основе каскадной схемы, вовлекая персонал от высшего звена до рабочих,



участвующих в решении общей задачи предприятия.

С целью выполнения реализации федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография» по обучению отдельных категорий граждан, ИБОиЦТ и МНИПИ принимают участие в осуществлении

персонифицированной модели повышения квалификации работников образования Республики Татарстан, в 2024 году по основным программам

профессионального обучения участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов.

С целью повышения конкурентоспособности на рынке труда учащихся университета, в 2024 году ИБОиЦТ продолжает проводить обучение по формированию дополнительных профессиональных компетенций у студентов через реализацию краткосрочных курсов повышения квалификации. За 2024 год прошли обучение более 100 студентов.

За прошедший 2024 год по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в сфере сервиса, туризма и гостеприимства, а также по экскурсионной деятельности обучение успешно прошли более 25 человек, получив необходимые знания и навыки для работы в одной из самых динамично развивающихся отраслей. Наши курсы ориентированы на практику и современные требования рынка, что делает выпускников готовыми к успешному старту карьеры в индустрии гостеприимства.

Нижнекамск

В 2024 году на факультете дополнительного и бизнес-образования было реализовано около 22 дополнительных профессиональных программ (профессиональная переподготовка и повышение квалификации).

Обучение по дополнительным программам в течение 2024 года прошло около 500 слушателей. Эффективно работают центры дополнительного образования для детей и взрослых: социально-психологическая служба, детская академия развития и творчества «Звездный Умка».

Четверть всех дополнительных профессиональных программ реализуется по заказу и совместно с предприятиями реального сектора экономики и образовательными учреждениями, что свидетельствует о практико-ориентированном и востребованном характере программ, направленных на удовлетворение актуальных потребностей рынка труда.

Набережные Челны

В 2024 году на факультете дополнительного и бизнес-образования было реализовано 41 дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка и повышение квалификации).

Обучение по дополнительным программам в течение 2024 года прошло более 300 человек.

За отчетный период были реализованы новые программы, в том числе «Инновационные технологии в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»; «Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в работе с детьми и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», «Методика и организация

патриотического воспитания в образовательной организации», «Методика и организация патриотического воспитания в профессиональной образовательной организации», «Компетентностный подход к профессиональной подготовке педагога как системная характеристика качества начального общего образования».

Значительная доля дополнительных профессиональных программ реализуется по заказу и совместно с предприятиями реального сектора экономики и образовательными учреждениями, что свидетельствует о практико-ориентированном и востребованном характере программ, направленных на удовлетворение актуальных потребностей рынка труда.

Среди заказчиков были следующие предприятия и учреждения: ЗАОР «НП НЧ КБК им. С.П.Титова»; АНО Семейный центр «Умное поколение»; ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ЧПОУ «Торгово-технологический колледж».

Чистополь

Для получения новых знаний и навыков с целью ведения нового вида деятельности, а также для закрепления уже имеющихся знаний, ИБО Чистопольского филиала КИУ предлагает чистопольцам и слушателям близлежащих районов актуальные курсы повышения квалификации на 16-72 часов и программы профессиональной переподготовки от 280 часов до 1058 ч. В 2024 году было реализовано около 67 дополнительных профессиональных программ (профессиональная переподготовка и повышение квалификации).

Обучение по дополнительным программам в течение 2024 года прошли около 400 слушателей. Из них около 100 получили дипломы о профессиональной переподготовке. Особо востребованными оказались курсы повышения квалификации для работников образовательных организаций. Самыми многочисленными оказались группы по оказанию первой помощи, охране труда, пожарной безопасности. Впервые были реализованы учебные планы по реестровым программам и логопедическому массажу. Эффективно проводятся практические занятия и стажировки в лучших образовательных организациях города. Привлекаются директора, заведующие, учителя гимназий, лицеев.

Филиал активно участвует в реализации федерального проекта «Содействие занятости», в 2024 году совместно с МНИПИ было успешно более 100 человек в рамках программы.

Альметьевск

В 2024 году в структурном подразделении ИБОиЦТ было реализовано более 58 дополнительных профессиональных программ (профессиональная переподготовка и повышение квалификации).

Обучение по дополнительным программам в течение 2024 года прошли более 300 слушателей. Из них около 94 получили дипломы о профессиональной переподготовке, около 200 – по программам повышения квалификации. Также остаются актуальными программы по профессиональной переподготовке по данным направлениям, а также по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации были актуальны для педагогических работников г. Альметьевска и близлежащих районов. Сотрудниками ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» в полном составе, было пройдено обучение по программе «Организация технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в образовательной организации».

Востребованными программами и самыми многочисленными группами, оказались обучавшиеся охране труда, пожарной безопасности, оказанию первой медицинской помощи.

Четверть всех дополнительных профессиональных программ реализуется по заказу и совместно с образовательными организациями нашего региона, что свидетельствует о практико-ориентированном и востребованном характере программ, направленных на удовлетворение актуальных потребностей рынка труда. Практические занятия, стажировки проводятся в образовательных организациях города, в детских садах: МБДОУ «ЦРР-д/с № 51 «Радуга», МБДОУ «ЦРР-д/с № 44 «Росинка», МАОУ «Гимназия №5», МБДОУ «Цент развития ребенка – детский сад №6 «Жар-птица», МБОУ «Урсалинская ООШ».

Бугульма

ИБО Бугульминского филиала КИУ предлагает, как краткосрочные курсы повышения квалификации, так и программы профессиональной переподготовки, предназначенные для получения новых знаний и навыков с целью ведения нового вида деятельности – дополнительно к уже имеющейся или совершенно новой.

В 2024 году на факультете дополнительного образования была реализована 35 дополнительных профессиональных программ (профессиональная переподготовка и повышение квалификации).

Обучение по дополнительным программам в течение 2024 года прошли около 500 слушателей. Из них более 50 получили дипломы о профессиональной переподготовке. Особо востребованными оказались курсы повышения квалификации для работников образовательных организаций.

Зеленодольск

В 2024 году на факультете дополнительного образования было реализовано 35 дополнительных профессиональных программ (профессиональная переподготовка и повышение квалификации), а также 10 общеразвивающих дополнительных программ (дошкольные развивающие

программы по 2 направлениям («Малышкина школа», «Английский для детей») и школьные – по подготовке к ОГЭ по 6-ти предметам).

Обучение по дополнительным программам в течение 2024 года прошло более 300 слушателей.

Большая часть всех дополнительных профессиональных программ реализуется по заказу и совместно с Управлением образования Исполнительного комитета ЗМР РТ, что свидетельствует о практико-ориентированном и востребованном характере программ, направленных на удовлетворение актуальных потребностей в системе образования Зеленодольского района.

3. Научно-исследовательская деятельность

Организация научно-исследовательской деятельности в Университете, в том числе в его филиалах, осуществляется на основании комплексного плана фундаментальных и прикладных научных исследований, планов структурных подразделений и индивидуальных планов работы научно-педагогических работников, которые утверждаются в установленном порядке.

В целях повышения эффективности научных исследований каждой кафедрой определены основные направления своей научной деятельности, в рамках которых преподаватели осуществляют научный поиск по отдельным темам. У каждого преподавателя Университета определена научная тема (или несколько тем), по которой он выполняет исследования.

В Университете функционируют специализированные научные подразделения и научные общественные объединения: научная часть, отдел магистратуры и аспирантуры, издательство «Познание», научный отдел библиотеки, научно-методические советы и научно-исследовательские лаборатории, Научно-исследовательский институт проблем социально-экономического развития, Научно-исследовательский институт противодействия коррупции, Научно-исследовательский институт социальной философии, Научно-исследовательский институт педагогических инноваций и инклюзивного образования, Научно-исследовательский институт цифровых технологий и права, Межотраслевой научно-исследовательский проектный институт производственных систем и цифровых технологий, Ассоциация молодых ученых, Студенческое научное общество, научные кружки и общества на кафедрах и факультетах.

В Университете издается научный журнал «Russian Journal of Economics and Law», включенный в утвержденный Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации Перечень рецензируемых изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук по ряду экономических и юридических научных специальностей. По всем этим специальностям журнал входит в категорию K1 списка ВАК. По российскому рейтингу научного цитирования Science Index журнал занимает 21 позицию из 406 отечественных научных журналов по тематике «Государство и право. Юридические науки». Среди 488 российских научных экономических журналов, включенных в указанный рейтинг, журнал «Russian Journal of Economics and Law» занимает 51 место, входя в условный топ-50 по всем профильным научным специальностям.

Решением Ученого совета Университета определено общее направление научных исследований: «Инструменты обеспечения всестороннего развития и безопасности», в рамках которого выделены иные научные направления. Их актуальность обусловлена учетом современных мировых, российских и региональных тенденций развития человека, общества и государства, реальные потребности получателей научной продукции.

Исследования, проводимые сотрудниками университета, отвечают как долговременным, так и наиболее актуальным на данный момент вызовам, задачам, которые ставит перед наукой государство. Так, в числе прочих, в Университете ведутся исследования по таким приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации как «безопасность и противодействие терроризму», «информационно-телекоммуникационные системы, «робототехнические комплексы (системы) военного, специального и двойного назначения», утв. Указом Президента РФ от 07.07.2011 № 899 (ред. от 16.12.2015) «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации». А также по таким приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Республике Татарстан как «рациональное природопользование, экология и охрана окружающей среды», «энергетика, энергоэффективность и энергоресурсосберегающие технологии», «информационно-телекоммуникационные системы и защита информации», «историко-культурное наследие татарского народа и народов Татарстана», утв. Распоряжением Министров Республики Татарстан от 14 ноября 2017 года № 2957-р.



Особое внимание уделяется междисциплинарным исследованиям, которые позволяют комплексно изучить ту или иную проблемы и

предложить пути ее решения. В Университете активно осуществляется сотрудничество представителей разных отраслей знания, объединяющее усилия юристов, экономистов, педагогов, психологов, философов, представителей других отраслей знания. Важными для университета являются научные международные связи и сотрудничество в рамках Союзного государства России и Белоруссии, Шанхайской Организации сотрудничества, БРИКС и других объединений с участием Российской Федерации.



Темы научных исследований охватывают все направления подготовки, реализуемые Университетом. Результаты исследований научно-педагогических работников широко используются в учебном процессе при преподавании соответствующих дисциплин, а также при подготовке выпускных квалификационных и курсовых работ и проектов обучающимися Университета. Кроме того, они востребованы в практической деятельности органов власти и институтов гражданского общества. По рекомендации Управления Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы, кадров и противодействия коррупции, названный выше Научно-исследовательский институт противодействия коррупции КИУ ведет работу по научно-методическому обеспечению противодействия

коррупции в субъектах Российской Федерации и других востребованных направлений государственной политики в данной сфере.



В Университете действует собственная система стимулирования публикационной активности сотрудников Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), которая направлена на финансовую поддержку продвижения их работ. Годы реализации данной системы показали ее значительную эффективность.

С 2021 года по настоящее время представители руководства Университета принимали и принимают участие в качестве экспертов в организованных Правительством Республики Татарстан стратегических сессиях по развитию научно-исследовательской работы в республике и подготовке к участию в федеральных программах, развитию научной деятельности в регионе.

Среди научных исследований, поддерживаемых Университетом, есть исследования как фундаментального, так и прикладного характера. Большая часть научных исследований носит прикладной характер. Большинство тем – инициативные, заказные темы основаны на выполнении хозяйственных договоров. По срокам разработки темы научно-исследовательских проектов, как правило, долговременные, связанные с выполнением продолжительных многоэтапных исследований, подготовкой диссертаций, написанием монографий. Основным источником финансирования научных исследований

являются средства, полученные от хозяйственных договоров от организаций предпринимательского сектора, иных внешних источников, что свидетельствует о востребованности результатов научных разработок Университета в разных секторах современной экономики.

КИУ – сравнительно молодой вуз, который был основан в 1994 г. При этом он достойно выглядит по научной результативности и на фоне вузов, имеющих более давнюю историю. Так, согласно данным РИНЦ, величина индекса Хирша Университета – 64, по этому показателю он занимает 5-ю позицию в Республике Татарстан в категории «высшие учебные заведения». Аналогичная позиция у Университета по показателю «Среднее число цитирований в расчете на одного автора». G-индекс Университета по РИНЦ, характеризующий корень суммарного цитирования работ сотрудников организации, составляет 93, то есть 5-место среди вузов Республики Татарстан. А по показателю «КБПР по направлению «Общественные науки» Университет занимает 4-е место в республике.

Результаты научных исследований позволяют совершенствовать образовательный процесс в Университете, постоянно обновляя его с учетом современных научных подходов и направлений. Активно ведется научный информационный обмен. Так, за отчетный период на базе Университета были проведены более 20 научно-практических конференций и других форумов научного характера, в том числе 5 крупных международных и всероссийских с международным участием. Общее количество участников научных мероприятий составило свыше 5000 человек, представляющих более 100 городов России и зарубежных стран.



Результативность научных исследований Университета в 2024 г. приведена в прилагаемых таблицах.

Показатели научно-исследовательской деятельности Университета

Показатели	Единица измерения	Значение показателя в 2024 г.
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,5
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,3
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	143,8
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,8
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,7
Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	210,8
Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР), в т.ч. головное учреждение в т.ч. Набережночелнинский филиал в т.ч. Нижнекамский филиал	тыс. руб.	58 583,0 44 992, 0 9 139, 0 4 452, 0
Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, в т.ч. головное учреждение в т.ч. Набережночелнинский филиал в т.ч. Нижнекамский филиал	тыс. руб.	122,5 124,2 115,6 120,3
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,8
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	5,8

Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника, в т.ч. головное учреждение в т.ч. Набережночелнинский филиал в т.ч. Нижнекамский филиал	тыс. руб.	122,5 124,2 115,6 120,3
Количество лицензионных соглашений	единиц	0
Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников, в т.ч. головное учреждение в т.ч. Набережночелнинский филиал в т.ч. Нижнекамский филиал	человек/%	163 / 34 130 / 36 25 / 32 8 / 10
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации, в т.ч. головное учреждение в т.ч. Набережночелнинский филиал в т.ч. Нижнекамский филиал	человек/%	244 / 51 167 / 46 52 / 66 25 / 68
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации, в т.ч. головное учреждение в т.ч. Набережночелнинский филиал в т.ч. Нижнекамский филиал	человек/%	66 / 33 50 / 14 9 / 27 7 / 19
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера),	человек/%	258 / 65 175 / 67

в т.ч. головное учреждение в т.ч. Набережночелнинский филиал в т.ч. Нижнекамский филиал		55 / 75 28 / 96
Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,6

**Публикационная активность Университета за 2024 год
(по данным РИНЦ)**

Область знаний / область наук	Ядро РИНЦ	Web of Science	Scopus	RSCI	BAK	РИНЦ
Количество публикаций	42	9	18	27	6	1008
Количество цитирований	44	12	11	33	3	261

Каждый факультет проводит свои традиционные ежегодные мероприятия, которые получили широкую известность в России и за рубежом, объединяют на своих площадках, как теоретиков, так и практиков из различных сфер социальной деятельности. Среди них такие научные международные и национальные форумы как «Казанские научные чтения имени В.Г. Тимирязова», «Преемственная система инклюзивного образования», «Диалектика противодействия коррупции», «Эффективные системы менеджмента», «Грани гостеприимства», «Волго-Камье», «Цифровые технологии и право», Олимпиада по дизайну имени А.М. Родченко и др.

Ученые Университета приняли участие в более чем 300 научно-практических конференциях и других подобных мероприятиях различного статуса, свыше 80% из которых являются международными и всероссийскими. Установление широких межвузовских отношений позволило преподавателям Университета, работающим над диссертационными исследованиями на соискание ученых степеней доктора или кандидата наук, установить профессиональные контакты с представителями других вузов и научных центров России и зарубежных стран, а также и заметно расширить сферу своих научных поисков.

Университет занимает позицию признанного лидера Республики Татарстан в научно-исследовательской работе молодых ученых. На протяжении большого количества лет Движением молодых ученых и специалистов Республики Татарстан вуз регулярно признается «Вузом высоких научных достижений», «Вузом молодежной науки» и «Вузом

студенческой науки». В 2020-2024 годах студенты и аспиранты Университета за успехи в научно-исследовательской деятельности были удостоены стипендий Президента Российской Федерации, стипендий Правительства Российской Федерации, стипендий Раиса Республики Татарстан, специальных государственных стипендий Республики Татарстан и других наград.



Студенческое научное общество Университета функционирует с 1999 года. В научную деятельность, с учетом филиалов, вовлечено более 80% студентов очной формы обучения. В Университете были образованы и функционируют свыше 30 научных кружков и проблемных групп.

Университет регулярно организует для занимающихся научно-исследовательской деятельностью студентов школы молодого ученого, научные конференции и конкурсы лучших студенческих научных работ. Коллектив Университета, отдельные ученые, студенты и аспиранты являются постоянными победителями и лауреатами престижных научных мероприятий и конкурсов.



Среди наиболее важных мероприятий, в которых представители Университета добились значительных успехов, можно отметить Международную олимпиаду по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления, Всероссийский конкурс «Российская организация высокой социальной эффективности», Всероссийский конкурс Федеральной службы судебных приставов России, посвященный истории образования, развития и современной деятельности института судебных приставов в России и зарубежных странах, Всероссийскую олимпиаду развития Народного хозяйства России, Всероссийскую олимпиаду научных и прикладных работ по национальной безопасности и геополитике России, Всероссийскую олимпиаду развития архитектурно-строительного и жилищно-коммунального хозяйства России, Всероссийскую олимпиаду развития энергетической системы России, Всероссийскую олимпиаду развития банковской системы России, Всероссийский конкурс научных и прикладных работ по противодействию коррупции, Всероссийский конкурс молодых аналитиков, Всероссийский конкурс деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России!», Всероссийский конкурс на лучший проект по молодёжному самоуправлению «Россия сильна тобою!», Всероссийский конкурс информационных технологий и информационной безопасности «Интеллектуальная Россия», Всероссийский конкурс развития и благоустройства малой Родины и Родного края «Возрождение и благоустройство Родины – России!», Всероссийский конкурс развития научно-инновационной и инженерно-

технической системы России, Всероссийский молодежный чемпионат по кулинарии и сервису «Студенческий ПИР», Межрегиональные конкурсы «Гуманитарная книга» и «Университетская книга», Республиканские конкурсы «50 лучших инновационных идей», «Лучший молодой ученый», «Юрист года», Республиканский конкурс молодежных премий и грантов Академии наук Республики Татарстан, Республиканский конкурс научно-прикладных исследовательских работ на тему реализации антикоррупционной политики, Республиканская студенческая премия «Студент года», Республиканский конкурс научных работ студентов и аспирантов имени Н.И. Лобачевского и многие другие.



Поэтому совсем не случайно, что в 2024 г. студенты Университета выиграли рекордное количество стипендий различного уровня. КИУ в числе лидеров по количеству стипендий Президента РФ в Татарстане. По общему количеству стипендиатов КИУ вошел в топ-3 среди всех вузов Татарстана и занял 1 место среди частных вузов Российской Федерации, в целом.

4. Международная деятельность

Международная деятельность Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова ведётся в рамках сотрудничества с зарубежными вузами и научными центрами, организации международной академической мобильности студентов и преподавателей, участия в международных грантовых программах. Совместно с международными партнерами реализованы мероприятия, нацеленные на укрепление и развитие административно-управленческих и инфраструктурных аспектов развития Университета с использованием лучшего международного опыта и с учетом глобальных тенденций и актуальных направлений развития мировых университетов.

Из наиболее заметных международных проектов Университета, получивших грантовую и стипендиальную поддержку в 2024 году, необходимо отметить продолжение образовательного проекта по обучению студентов по программе академического обмена с Восточным Ляонинским университетом при поддержке стипендии Министерства образования КНР.

В 2024 году получило активное развитие одно из приоритетных направлений позиционирования Университета на международном образовательном пространстве – взаимодействие с крупнейшими вузами-партнерами из Китайской Народной Республики, Беларусью, Республикой Куба. Подписаны новые стратегические соглашения в области научно-образовательного сотрудничества с «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (Беларусь), Государственное учреждение "Международный университет туризма и предпринимательства Таджикистана" (Таджикистан), Университет Ажинка ДИ Патиль (Индия), Университет Таруманагара (Индонезия).



Помимо этого, с целью расширения международного сотрудничества, Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова принял участие в различных международных образовательных выставках.

Продолжается реализация программы академического обмена и стажировки с Ляонинским нефтехимическим университетом по направлению Лингвистики «Русский язык как иностранный».

Иностранные студенты Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова ежегодно участвуют в международной Олимпиаде по

русскому языку «Лобачевский.Ru». В 2024 году иностранный студент КИУ занял почетное третье место в своей номинации.



Впервые иностранные студенты КИУ из Колумбии приняли участие во Всероссийской акции «Тотальный диктант» в части, предназначенной для иностранных студентов под названием «Trud», где получили оценки «отлично».

В 2024 году Университет активно приступил к реализации ряда проектов, направленных на расширение импорта образовательных услуг. Университет, благодаря поддержке Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по каналам международного гуманитарного сотрудничества, продолжает быть заметным игроком на образовательных рынках Азии, Африки, Латинской Америки и Европы. В 2024 учебном году количество иностранных студентов, обучающихся в Университете по основным образовательным программам бакалавриата и магистратуры составляет 108 человек из стран дальнего зарубежья и Содружества Независимых Государств. Более 75% из них получают образование по очной форме, более 18% – по очно-заочной и более 4% – по заочной.

Традиционно высоким продолжает оставаться спрос на образовательные услуги Университета в странах ближнего зарубежья, Африки, Латинской Америки и Содружества Независимых государств.

Успешно продолжается реализация образовательных программ на английском языке и прием иностранных студентов со всего мира. Рост популярности Университета среди иностранных абитуриентов обусловлен информационной открытостью, внедрением различных программ



лояльности, начиная от адаптивных семинаров для иностранных граждан; индивидуального подхода в обучении, предоставлении комфортных условий проживания и пребывания на территории страны и Университета, разработки индивидуальных планов

обучения, в том числе на английском языке, и, заканчивая обеспечением в студенческих кафе Университета постоянного ассортимента продуктов. Студенты из числа граждан иностранных государств в процессе обучения в Университете получают возможность творческой самореализации, о чем свидетельствуют многочисленные победы иностранных студентов Университета в различных региональных и российских состязаниях и конкурсах.

За 2024 год иностранные студенты КИУ стали дипломантами первой степени и лауреатами третьей степени на республиканском межвузовском фестивале «День иностранного студента», обладателями специального приза в номинации «Иностранный студент года» республиканской премии «Студент года».

Основная деятельность по привлечению иностранных студентов осуществляется с использованием возможностей социальных сетей, содействием зарубежных партнеров по обеспечению потенциальных студентов информацией о возможностях обучения за рубежом.

В 2024 году был существенно увеличен объем работы со средствами массовой информации в странах Содружества независимых государств и дальнего зарубежья. Была значительно увеличена результативность рекламных акций и участия в международных и образовательных выставках, о чем свидетельствует рост качественных показателей посещений сайта Университета в информационно-



телекоммуникационной сети «Интернет», платформ бренда Университета в социальных сетях, увеличение численности иностранных абитуриентов. Важным инструментом по привлечению иностранных студентов являются олимпиады, творческие конкурсы, профориентационные мероприятия и языковые курсы, организуемые Университетом для иностранных граждан.

Университет стабильно реализует программу международного рекрутинга научно-педагогических работников. В ходе занятий, проведенных преподавателями, привлеченными из вузов Беларуси, Республики Куба студенты Университета не только развивают профессиональные компетенции по международным стандартам, но и практику общения на английском и испанском языках. В настоящее время научно-педагогический состав Университета из числа иностранных граждан составляет 2% от общей численности иностранных работников. Университет планирует увеличить это число до 2030 года.

На базе Университета работает Центр китайского языка и Центр тестирования иностранных граждан. Успешно продолжает свою работу центр адаптации иностранных студентов и подготовительное отделение по изучению русского языка как иностранного.

Университет является организатором и принимающей стороной большого количества международных мероприятий. В 2024 году значимыми международными событиями, прошедшими на базе Университета, стали: Международная научно-практическая конференция «Цифровые технологии и право», «Грани гостеприимства», XIV Всероссийская конференция с международным участием «Диалектика противодействия коррупции», XIV Международная научно-практическая конференция «Преимущества системы инклюзивного образования: современные вызовы».



Значимыми событиями 2024 года было открытие аудитории БРИКС, участие иностранных студентов в Играх БРИКС, проведение международной программы «Народы БРИКС выбирают жизнь», выпуск монографии «БРИКС: российский взгляд», Международный круглый стол «Общественность БРИКС за суверенное развитие».

5. Воспитательная деятельность

Университет создает условия для разработки и реализации молодежных проектов, направленных на развитие социальной ответственности, популяризацию здорового образа жизни, формирование патриотизма, общественной и гражданской активности обучающихся, творческой реализации и всестороннего развития студентов. В рамках проводимой работы, Университет осуществляет многолетнее эффективное сотрудничество с Министерством по делам молодежи Республики Татарстан, Министерством спорта Республики Татарстан, Министерством образования и науки Республики Татарстан, Министерством культуры Республики Татарстан, Министерством здравоохранения

Республики Татарстан, Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерством экологии и природных ресурсов Республики Татарстан, Министерством внутренних дел по



Республике Татарстан, Министерством по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан, Военным комиссариатом Республики Татарстан, Государственным комитетом Республики Татарстан по туризму, Советом ректоров вузов Республики Татарстан, Советом директоров образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Татарстан, Советом ветеранов Республики Татарстан, Региональной молодежной общественной организацией «Лига студентов Республики Татарстан», Отделением Русского географического общества в Республике Татарстан, Духовным управлением мусульман Республики Татарстан, Казанской епархией Московского патриархата Русской православной церкви, Республиканским центром молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка «Форпост», Татарской республиканской организацией – Общество инвалидов Республики Татарстан и др. организациями.

Студенты Университета являются активными участниками и лидерами региональных молодежных движений «Академия творческой молодежи», Волонтерское движение «Kazan Volunteers», Автономной некоммерческой организации «Информационно-ресурсный центр добровольчества

Республики Татарстан» Казанского совета молодежных организаций, «Молодежка ОНФ», Регионального штаба Татарстанское региональное отделение МООО «Российские студенческие отряды», Молодежного объединения содействия правоохранительным органам, Татарстанского Регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», Регионального отделения молодежной общественно-политической организации «Молодая Гвардия», «Общественные наблюдатели для проведения ГИА» и др.

В ходе подготовки и реализации внеучебных проектов студенты Университета дополняют профессиональные знания опытом командной работы и навыками проектной деятельности. Отбор и поддержка лучших студенческих идей в Университете являются основными задачами департамента по работе с молодежью Университета и Студенческого совета.

Воспитательная работа в Университете реализуется на основе Концепции воспитательной работы и рабочей программы воспитания.

Основной целью воспитательной работы в Университете является создание условий для развития личности, сочетающей в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, коммуникабельность, способность ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию страны. В соответствии с обозначенными целями воспитательная работа в Университете осуществляется по следующим блокам, включающим в себя традиционные ежегодные мероприятия:

Культурно-творческое воспитание – создает условия и возможности для участия студентов в работе творческих объединений вуза, способствующих, освоению ценностей отечественной и мировой культуры, расширению кругозора в области



искусства, развитию способности к художественному творчеству (организация встреч с деятелями культуры и искусства, представителями общественных организаций и религиозных конфессий; организация экскурсий и походов по историко-культурным достопримечательностям Республики Татарстан и России, посещение выставок, презентаций, театральных и концертных представлений с участием известных мастеров культуры; проведение мероприятий, направленных на социальную и культурную адаптацию иностранных и иногородних студентов; проведение социологических исследований, круглых столов, бесед, направленных на анализ культурных потребностей, нравственных ценностей в студенческой среде; проведение психологических тренингов с целью формирования стандартов общей и профессиональной культуры; организация благотворительных и иных акций; издание поэтических сборников организация вечеров и концертов с участием студентов и сотрудников Университета и др.);

Патриотическое и гражданско-правовое воспитание, в данный блок интегрированы патриотическое, гражданское, правовое, интернациональное, политическое воспитание, оно предполагает организацию военно-патриотической поисковой и исследовательской работы; организацию учебно-тренировочных сборов и тематических встреч студентов-юношей с представителями Военного комиссариата Республики Татарстан, участие в призывной кампании; проведение творческих конкурсов, акций, презентаций, выставок, экскурсий, встреч на патриотическую тематику; реконструкцию и обновление экспозиций, музейных комнат и уголков боевой и трудовой



славы в Университете и его филиалах, проведение тематических лекций и кураторских часов, направленные на повышение правовой грамотности и др.). В рамках деятельности по формированию активной гражданской позиции, правового просвещения, профилактики экстремизма в

университете создан и реализует свою деятельность Патриотический клуб. Деятельность клуба охватывает все аспекты патриотической работы, является главным организатором тематических мероприятий.

Пропаганда здорового образа жизни и формирование здоровьесберегающей среды способствует актуализации потребности студентов в хорошем здоровье, физическом благополучии как средствах достижения жизненно важных ценностей (организация работы спортивных секций в Университете и его филиалах; организация и участие в спортивных мероприятиях; организация диагностических и мониторинговых исследований в рамках региональных программ; встреч с представителями общественных организаций, спортивных центров, известными спортсменами, медицинскими работниками; проведение курсов лекций, тренингов, семинаров по проблемам здорового образа жизни, конкурсов и социальных акций, посещение спортивных мероприятий и др.).



Профессионально-трудовое воспитание предполагает приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанными с ней функциями (организация встреч с выпускниками Университета, успешными предпринимателями, представителями бизнеса, руководителями ведущих предприятий республики и специалистами кадровых служб; развитие деятельности студенческого трудового отряда; реализация тренинговых программ с использованием технологий планирования карьеры; проведение студенческих экскурсий на ведущие предприятия города; участие в проведении дней открытых дверей; организация волонтерской деятельности, проведение благотворительных акций и др.).

В целях создания условий для социальной и культурной самореализации студентов в Университете налажена работа целой системы творческих студий, клубов по интересам, спортивных секций. Поддержку

руководства Университета получили Клуб дебатов, Клуб молодых предпринимателей, Штаб студенческих отрядов «Альфа» Поисковый отряд «Красная стрела».

В Университете на протяжении многих лет работают театр танца «Mix style», вокально-инструментальная студия «VIVA», театр моды «Калипсо», студенческий театр эстрадных миниатюр «Ru.СТЭМ»; танцевальные проект «BROOKLYN», театральная студия «Ъ», вокальная студия «Evterpa», танцевальный коллектив «Диалог», театр моды «СТРИШ».



Освещением студенческих мероприятий занимаются, ребята из Медиа Камьюнити. Студенческое Медиа ведет официальные страницы Студенческого совета в социальных сетях, освещают все студенческие мероприятия.

Занятия спортом в Университете ведется по многим направлениям, студенты имеют возможность посещать секции волейбола, мини-футбола, плавания, баскетбола, армрестлинга, фитнес-аэробики, дзюдо, каратэ, настольного тенниса, плавания, шахмат и др.

Важным составляющим деятельности департамента по работе с молодежью является организация и проведение мероприятий, способствующих выявлению и поддержке талантливой молодежи Университета, такими мероприятиями являются: Ежегодная студенческая премия «Успех года», фестиваль иностранных студентов «We are together», конкурс социальных проектов студентов «Проекторрия», конкурс красоты и таланта «Мистер и Мисс КИУ», фестиваль студенческого творчества среди филиалов Университета «Весенняя капель». Многие из этих конкурсов являются этапами отбора для дальнейшего участия в мероприятиях республиканского и всероссийского масштаба.



На протяжении многих лет в Университете работает социально-

психологическая служба «Опора», которая не только проводит тренинги, оказывает психологическую поддержку студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, но и вовлекает студентов в волонтерскую, благотворительную деятельность, занимается профилактикой социально-негативных явлений, осуществляет мониторинг результативности внеучебной работы.

Студенты и сотрудники Университета активно участвуют в благотворительной деятельности, организовывая благотворительные вечера, концерты, донорские акции и иные мероприятия, направленные на помощь детским домам, хосписам, клиникам и онкологическим центрам, людям с ограниченными возможностями и иным незащищенным группам населения. Активно развивается экологическое движение студентов Университета, популяризирующее идеи сохранения и восстановления природы.

В качестве стимулирования социальной и творческой активности по итогам учебного года за достижения в учебной, научной, спортивной и общественной деятельности проводится награждение студентов и преподавателей высшей наградой Университета – Благодарственной грамотой Ученого Совета Университета, а также медалью «Гордость Университета» и стипендией имени основателя и первого ректора Университета.

Подтверждением высокого уровня организации воспитательной работы в вузе являются многочисленные успехи студентов на мероприятиях межвузовского, межрегионального, республиканского, всероссийского и международного уровня.

Среди наиболее весомых достижений студентов в направлениях наука, творчество, спорт и общественная деятельность Университета в 2023 году необходимо отметить следующие:

- Медиа Комьюнити Студенческого совета КИУ – Победитель в номинации «Студенческое СМИ года» ежегодной студенческой премии Республики Татарстан «Студент года – 2023»;

- Победитель номинации «Лучший боец студенческих отрядов 2023 года» Гильмиярова Екатерина в Республиканском конкурсе «Лучший студенческий трудовой отряд Республики Татарстан»;

- Студенческий отряд проводников «Фортуна» – Победитель номинации «Лучший отряд проводников» в Республиканском конкурсе «Лучший студенческий трудовой отряд Республики Татарстан»;

- 2 место КИУ в общем зачете III Регионального этнокультурного студенческого конкурса – фестиваля «Творчество мира и согласия»;

- ГРАН-ПРИ в танцевальном направлении театр танца «Mix style» на III Региональном этнокультурном студенческом конкурсе – фестивале «Творчество мира и согласия»;
- Студенты КИУ Победители конкурса среди студентов высших учебных заведений Республики Татарстан на соискание стипендий Комиссии при Раисе Республики Татарстан по вопросам сохранения, развитие татарского языка и родных языков представителей народов, проживающих в Республике Татарстан по 9 номинациям;
- КИУ обладатель 2 места за общую программу вуза фестиваля «Студенческая весна 2023»;
- Театр танца «Mix Style» лауреат Всероссийского фестиваля-конкурса хореографического искусства ПРОСТранство;
- Студентка Елизавета Апразина обладатель Диплома 1 степени «Фотожурналистика» фестиваля «День первокурсника»;
- Театр танца «Mix Style» обладатель Диплома 3 степени «Стилизованный народный танец» фестиваля «День первокурсника»;
- Танцевальный проект «Brooklyn» обладатель Диплома 3 степени «Уличные танцы» – фестиваля «День первокурсника»;
- СТЭМ «RU.STEM» обладатель Диплома 3 место «Оригинальный жанр» – фестиваля «День первокурсника»;
- Студентка КИУ Ульяна Дремина – победитель Республиканского конкурса «Вверх»;
- Студенческий совет КИУ финалист Республиканского кейс-чемпионата «Исток»;
- Медиа Комьюнити Студенческого совета КИУ – Победитель в номинации «Студенческое медиа года» Российской национальной премии «Студент года»;
- Студентка Ирма Хайдарпашич обладательница титула «Мисс очарование» Международного открытого конкурса красоты и таланта «Жемчужина Мира 2023»
- КИУ обладатель 2 места среди вузов РТ по итогам первого Республиканского межвузовского донорского чемпионата 2023
- Поисковый отряд «Красная стрела» обладатель 2 места городской квест-экскурсии «Курс на Казань»;
- Студентка Юлиана Чумакова призер Всероссийского конкурса «Большая перемена»;
- Студент Дмитрий Рысаев стал победителем в номинации «Самый активный участник» II Всероссийского слета старост «STARS»;
- Студенты КИУ Мария Ромашка, Алина Хасянова и Дарья Сидакова стали авторами Талисмана «Игр будущего» в Казани;

– Студентки КИУ Александра Порошина и Карина Петрова представили Университет на Всероссийском студенческом форуме «Я – волонтер» в г. Иваново.

– Студент Артём Сидоров стал победителем в номинации «Староста года» » ежегодной студенческой премии Республики Татарстан «Студент года – 2024»

– Студентка Светлана Вяткина стала обладательницей Гран-при республиканской премии «Студент года Республики Татарстан 2024»

– Волонтерская организация «От чистого сердца» стала победителями в номинации добровольческий (волонтерский) центр при высшем учебном заведении на награждении ежегодной Республиканской премии «Добрый Татарстан»

– СТЭМ RU.СТЭМ: Золотой лауреат в Театральном направлении, эстрадная миниатюра на Городском фестивале «День Первокурсника»;

– СТЭМ RU.СТЭМ: Золотой лауреат в оригинальном жанре, оригинальный номер на Городском фестивале «День Первокурсника»;

– Театр моды «Калипсо»: Золотой лауреат в оригинальном жанре, искусство сценического костюма на Городском фестивале «День Первокурсника»;

– Театр танца «Mix Style»: Золотой лауреат в танцевальном направлении, эстрадный танец на Городском фестивале «День Первокурсника»;

– Вокальная студия «Вива»: Серебряный лауреат в музыкальном направлении, эстрадное пение (Отечественная песня) на Городском фестивале «День Первокурсника»;

– Танцевальный коллектив «Brooklyn»: Бронзовый лауреат в Танцевальном направлении, уличные танцы (хип-хоп) на Городском фестивале «День Первокурсника»;

– Театр Танца «Mix Style» стал Лауреатом I степени в номинации «Современный танец» на XXIV Всероссийском открытом фестивале-конкурсе творческих коллективов «Сияние творчества»;

– Танцевальный коллектив «Brooklyn» стали обладателями Диплома 3 степени (малая группа) и Диплома 4 степени (большая группа) в направлении «Хип Хоп» на Соревнованиях по фитнес-аэробике;

– Вокально-инструментальная студия «Вива» лауреаты 2 степени на IV Региональный этнокультурный студенческий фестиваль «Творчество мира и согласия – Ижат аша тынычлык һәм бердәмлеккә»;

– Театр Моды «Калипсо» – стипендиаты конкурса среди студентов высших учебных заведений Республики Татарстан на соискание стипендий Комиссии при Раисе Республики Татарстан.

– Театр танца «Mix Style» – стипендиаты конкурса среди студентов высших учебных заведений Республики Татарстан на соискание стипендий Комиссии при Раисе Республики Татарстан.

– КИУ обладатель 3 места за общую программу вуза фестиваля «Студенческая весна 2024»;

– Театр танца «Mix Style» – 1 место (x2) в направлении: «Танцевальное»

номинации «Современный танец», Большие составы, Категория: «Непрофильная» фестиваль «Студенческая весна -2024»

– Юлия Севастьянова – 1 место в направлении «Вокальное» номинации «Эстрадное пение», Соло, Категория: «Непрофильная» фестиваль «Студенческая весна -2024»;

– Юлия Буланкина – 1 место в направлении «Вокальное» номинации «Джазовое пение», Соло, Категория: «Непрофильная» – фестиваль «Студенческая весна -2024»;

– Шоу-группа «Сахар» – 2 место в направлении «Вокальное» номинации «Эстрадное пение», Большие составы, Категория: «Непрофильная» – фестиваль «Студенческая весна -2024»;

– СТЭМ «RU.STEM» – 2 место в направлении «Театральное» номинации «Эстрадная миниатюра», Малые составы, Категория: «Непрофильная» – фестиваль «Студенческая весна -2024»;

– София Сёмина – 2 место в направлении «Арт» номинации «Графический дизайн»(брендинг),

Категория: «Профильная» – фестиваль «Студенческая весна -2024»;

– Вокально-инструментальная студия «VIVA» – 3 место в направлении «Вокальное» номинации «Эстрадная песня», Большие составы, Категория: «Непрофильная» фестиваль «Студенческая весна -2024»;

– Театр Моды «Калипсо» 3 место в направлении «Оригинальный жанр» номинации «Искусство сценического костюма (Перформанс)», Коллективы, Категория: «Непрофильная» – фестиваль «Студенческая весна -2024»;

– СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПРИЗ Казанскому инновационному университету имени В.Г.Тимирязова за тематику программы «Год научно-технологического развития»;

– «Просто» Ru.Stem- золотой лауреат на XXXI Казанском межвузовском фестивале «День первокурсника — 2024»;

– «Где?» Ru.Stem – золотой лауреат на XXXI Казанском межвузовском фестивале «День первокурсника — 2024»;

– Театр моды «Калипсо» – золотой лауреат на XXXI Казанском межвузовском фестивале «День первокурсника — 2024»;;

- Театр танца «Mix Style» – золотой лауреат на XXXI Казанском межвузовском фестивале «День первокурсника — 2024»;
 - вокальная студия «VIVA» – серебряный лауреат на XXXI Казанском межвузовском фестивале «День первокурсника — 2024»;;
 - Вокал -соло Биктимирова Элина – бронзовый лауреат на XXXI Казанском межвузовском фестивале «День первокурсника — 2024»;;
 - Танцевальный коллектив «Brooklyn» – бронзовый лауреат на XXXI Казанском межвузовском фестивале «День первокурсника — 2024»;
 - театр моды «Калипсо», лауреаты 1 и 2 степени на XIII Международном фестивале – конкурсе театров моды и дизайнеров «Арт – Авеню»;
 - театральная студия Allegria (Бугульминского филиала КИУ) стала обладателем гран-при на Открытом телевизионном фестивале студенческих и молодежных театров Республики Татарстан «ПРЕМЬЕРА – 2024»
 - 1 место среди негосударственных вузов России по итогам Мониторинга эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности Министерства науки и высшего образования РФ.
 - Университет вошел в ТОП-50 лучших вузов страны по рейтингу «Индекс эффективности воспитательной деятельности» федерального проекта «Твой ход»
 - Студентка КИУ Айгуль Герасимова – победитель Всероссийского проекта «Твой ход» трека «Первопроходец».
- Университет создает все условия для развития творческой и общественной активности студентов и оказывает помощь в реализации их инициатив.

6. Материально-техническое обеспечение

Казань

Имущественный комплекс университета – это совокупность объектов движимого и недвижимого имущества, а также земельных участков, закрепленных за университетом и способствующих реализации его основных функций. Имущественный комплекс Казанского инновационного университета включает в себя 13 объектов недвижимого имущества, закрепленные на правах собственности, аренды и безвозмездного пользования общей площадью **17055** м² и 10 земельных участков общей площадью 1,16 га. Казанский инновационный университет располагает четырьмя учебными корпусами, многофункциональным спортивным комплексом и библиотекой.

Материально-техническая база университета

№	Наименование	Адрес	Площадь (м ²)
1	Учебный корпус № 9	420108, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Зайцева, д. 15	5014,1
2	Учебный корпус	420108, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Островского, д. 67	1568,9
3	Учебный корпус № 4	420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Тази Гиззата, д. 7А	1420,3
4	Учебный корпус № 8	420108, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Зайцева, д. 17	739,1
5	Учебный корпус № 6	420108, Республика Татарстан, г. Казань, ул. М. Гафури, д. 71	925
6	Учебный корпус № 7	420108, Республика Татарстан, г. Казань, ул. М. Гафури, д. 71	712,8
7	Учебный корпус № 5	420108, Республика Татарстан, г. Казань, ул. М. Гафури, д. 71	1493,4
8	Учебный корпус № 2Б	420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Московская, д. 42	1857,8
9	Учебный корпус № 2	420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Московская, д. 42	344,8
10	Пристрой к учебному корпусу № 3А	420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Московская, д. 42	313,4
11	Учебно-	420111, Республика Татарстан, г.	1961,2

	административный корпус № 1	Казань, ул. Московская, д. 42	
12	Административный корпус № 3	420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Московская, д. 42	376,3
13	Учебный корпус	420081, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Габдуллы Кариева, д.10, помещение 1108	300,9

В университете имеются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете создана доступная среда. Учебные корпуса оснащены современной системой пожарной сигнализации и системой видеонаблюдения, охватывающей внешнюю и внутреннюю территорию зданий.

Набережные Челны

Имущественный комплекс Набережночелнинского филиала университета – это совокупность объектов движимого и недвижимого имущества, а также земельных участков, закрепленных за университетом и способствующих реализации его основных функций. Имущественный комплекс Набережночелнинского филиала Казанского инновационного университета включает в себя 3 объекта недвижимого имущества, закрепленные на правах собственности, аренды общей площадью 8555 м² и 2 земельных участков общей площадью 1,93 га. Набережночелнинский филиал Казанского инновационного университета располагает двумя учебными корпусами, спортивным залом.

Материально-техническая база университета

№	Наименование	Адрес	Площадь (м ²)
1	Учебный корпус № 2	423822, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, Московский пр., д.67	3277,3
2	Учебный корпус № 1	423815, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. им. Вахитова, д. 4	4522,2
3	Спортивный зал	423815, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Нариманова, д. 44	755,5

В Набережночелнинском филиале университета имеются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете создана доступная среда. Учебные корпуса оснащены современной системой пожарной сигнализации и системой видеонаблюдения, охватывающей внешнюю и внутреннюю территорию зданий.

Нижнекамск

Имущественный комплекс Нижнекамского филиала университета – это совокупность объектов движимого и недвижимого имущества, а также земельного участка, закрепленных за университетом и способствующих реализации его основных функций. Имущественный комплекс Набережночелнинского филиала Казанского инновационного университета включает в себя 2 объекта недвижимого имущества, закрепленные на правах собственности, аренды общей площадью 6026,2 м² и 1 земельный участок

общей площадью 1400 м². Нижнекамский филиал Казанского инновационного университета располагает учебным корпусом и спортивным залом.

Материально-техническая база университета

№	Наименование	Адрес	Площадь (м ²)
1	Учебный корпус	423570 Республика Татарстан, г. Нижнекамск, проспект Шинников, д. 44Б	5249,7
2	Спортивный зал	423584, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Шинников, д. 60	776,5

В Нижнекамском филиале университета имеются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете создана доступная среда. Учебные корпуса оснащены современной системой пожарной сигнализации и системой видеонаблюдения, охватывающей внешнюю и внутреннюю территорию зданий.