ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02F948E1002EADF2BF45E3DE08CF6C44A5
Владелец: Тимирясова Асия Витальевна
Действителен: с 20.05.2021 до 20.05.2022

Отчет о самообследовании
Частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирясова (ИЭУП)»
(с филиалами)

Ректор
А.В.Тимирясова
25. марта. 2022

Казань
2022

Содержание

Аналитическая часть 3
1. Общие сведения об Университете 3
2. Образовательная деятельность 8
3. Научно-исследовательская деятельность. 26
4. Международная деятельность. 30
5. Внеучебная работа. 35
6. Материально-техническое обеспечение 41
7. Приложение 1. Качественный состав преподавателей по каждой образовательной программе 45
8. Приложение 2. Результаты оценки сформированности компетенций. 47

Сведения в Отчете приведены по состоянию по состоянию на 01.04.2022

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об Университете

Полное наименование: Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирясова (ИЭУП)».

Наименование Университета на татарском языке: Шәхси югары хөрәри белем бирү учреждениясе «В.Г.Тимирсов исемендәге Казан инновация университеты (ИЭУП)».

Наименование Университета на английском языке: Private educational institution «Kazan Innovative University named V.G.Timiryasov (IEML)».

Адрес местонахождения Университета (юридический и фактический): 420111, Российская Федерация, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Московская, дом 42.

Университет ведет деятельность в соответствии с

Уставом, утвержденным решением собрания учредителя – общества с ограниченной ответственностью «Татарский центр образования «Таглимат» №429 от 11.02.2016,

лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 07.12.2017, регистрационный №2684, серия 90Л01, №0009782, срок действия – бессрочно (далее – лицензия);

свидетельством о государственной аккредитации, выданной

Университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 05.02.2021, регистрационный №3484, серия 90А01, №0003703, срок действия – бессрочно (далее – свидетельство о государственной аккредитации)

Университет имеет в своем составе в качестве обособленных структурных подразделений следующие филиалы:

Бугульминский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирясова (ИЭУП)»; адрес местонахождения: 423230, Российская Федерация, Республика Татарстан, г.Бугульма, ул.Гафиатуллина, д.23;

Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирясова (ИЭУП)»; адрес местонахождения: 423815, Российская Федерация, Республика Татарстан, г.Набережные Челны, проспект им.Вахитова, д.4;

Нижнекамский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирясова (ИЭУП)»; адрес местонахождения: 423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, г.Нижнекамск, проспект Шинников, д.44Б;

Чистопольский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирясова (ИЭУП)»; адрес местонахождения: 422980, Российская Федерация, Республика Татарстан, г.Чистополь, ул.40 лет Победы, д.32 ж.

Основной целью деятельности (миссией) Университета является осуществление образовательной деятельности в сфере высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, ведение фундаментальных и прикладных научных исследований.

Главными задачами Университета являются:

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования, а также повышения квалификации в соответствующей области профессиональной деятельности;

развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в

образовательном процессе;

подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием и научно-педагогических работников высшей квалификации;

формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

удовлетворение потребностей общества в высококвалифицированных специалистах и научно-педагогических кадрах высшей квалификации, сочетающих глубокие профессиональные знания с творческим мышлением, социальной активностью и ответственностью;

обучение, подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов;

организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-технических, опытно-конструкторских работ, в том числе по проблемам образования;

физическая подготовка и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников Университета;

воспитание у обучающихся высокой гражданственности, творческой устремленности, интеллигентности, коммуникабельности, преданности Родине.

В Университете функционирует система коллегиального управления, обеспечивающая принципы академического самоуправления и информационной открытости образовательной деятельности Университета.

Университетом сформирована модель управления, которая превращает Университет в центр коммуникации бизнеса, общества и государства по вопросам образовательной политики, научного и технологического прогнозирования, обеспечивает высокую рыночную активность Университета и конкурентоспособность на разных направлениях деятельности.

В соответствии с Уставом, органами управления Университета являются Учредитель, Ученый совет, Ректор.

Учредителем Университета является Общество с ограниченной ответственностью «Татарский центр образования «Таглимат» . Адрес Учредителя Университета: 420108, Республика Татарстан, г.Казань,

ул.Островского, д.67.

Ректором Университета с 2013 года является Тимирясова Асия Витальевна, кандидат экономических наук, доцент, председатель комиссии Общественной палаты Республики Татарстан по образованию и науке; председатель Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан; член коллегии Государственного комитета Республики Татарстан по туризму; член Общественного совета Министерства спорта Республики Татарстан; член Экспертного совета при Уполномоченном по правам человека в Республике Татарстан; член Общественного совета при Министерстве земельных и имущественных отношений Республики Татарстан; член Совета Ассоциации негосударственных вузов России; член Совета ректоров вузов Республики Татарстан.

Высшим органом управления образовательной, научно-воспитательной деятельностью Университета является Ученый совет – выборный представительный и исполнительный орган, осуществляющий общее руководство вузом. Деятельность Ученого совета основывается на принципе коллективного свободного обсуждения и решения вопросов на открытых заседаниях.

Основные направления деятельности Ученого совета заключаются в определении стратегии развития Университета и его подразделений, разработке и принятии нормативных документов, регулирующих внутреннюю жизнь Университета, рассмотрении важнейших вопросов учебной, научной, воспитательной, организационной и финансовой деятельности.

Кроме того, в Университете функционирует эффективная модель студенческого самоуправления, основным органом которого является Студенческий совет Университета.

Университет реализует политику информационной открытости: на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», являющемся средством массовой информации (свидетельство о регистрации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 05.12.2008 Эл № ФС 77-34569) по адресу: www.ieml.ru (далее – сайт) в открытом доступе размещаются все организационно-правовые документы и иные документы, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Также публикуются отчеты о результатах реализации вузовских программ и проектов (в частности, отчеты о реализации Программы развития финансовая отчетность), статистические данные, характеризующие

динамику развития и состояние всех направлений деятельности Университета, мероприятий, проводимых в Университете, филиалах Университета, организациях-партнерах и др.

Университет отличает высокая готовность руководства и академического коллектива к управленческим экспериментам и организационным изменениям.

2. Образовательная деятельность

Развитие образовательной деятельности Университета характеризуется как постоянной модернизацией реализуемых программ, так и открытием новых образовательных направлений (профилей) подготовки. В соответствии с лицензией, Университет осуществляет образовательную деятельность по следующим основным образовательным программам:

среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
19.02.10 Технология продукции общественного питания
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
43.02.10 Туризм
43.02.11 Гостиничный сервис
44.02.01 Дошкольное образование
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

высшего образования – программам бакалавриата

09.03.03 Прикладная информатика
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
20.03.01 Техносферная безопасность
27.03.02 Управление качеством
37.03.01 Психология
38.03.01 Экономика
38.03.02 Менеджмент
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
38.03.05 Бизнес-информатика
40.03.01 Юриспруденция
43.03.01 Сервис
43.03.02 Туризм
43.03.03 Гостиничное дело
44.03.01 Педагогическое образование
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
45.03.02 Лингвистика
54.03.01 Дизайн

высшего образования – программам магистратуры

27.04.02 Управление качеством

37.04.01 Психология
38.04.01 Экономика
38.04.02 Менеджмент
40.04.01 Юриспруденция
44.04.01 Педагогическое образование
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

37.06.01 Психологические науки
38.06.01 Экономика
40.06.01 Юриспруденция
44.06.01 Образование и педагогические науки
47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Бугульминским филиалом Университета реализуются следующие основные образовательные программы

среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Набережночелнинским филиалом Университета реализуются следующие основные образовательные программы

среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
43.02.10 Туризм
43.02.11 Гостиничный сервис

высшего образования – программам бакалавриата

09.03.03 Прикладная информатика
27.03.02 Управление качеством
37.03.01 Психология
38.03.01 Экономика
38.03.02 Менеджмент
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
40.03.01 Юриспруденция

высшего образования – программам магистратуры

38.04.01 Экономика
38.04.02 Менеджмент
40.04.01 Юриспруденция

Нижнекамским филиалом Университета реализуются следующие

основные образовательные программы

среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена

19.02.10 Технология продукции общественного питания
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

высшего образования – программам бакалавриата

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
27.03.02 Управление качеством
37.03.01 Психология
38.03.01 Экономика
38.03.02 Менеджмент
40.03.01 Юриспруденция
44.03.01 Педагогическое образование
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
45.03.02 Лингвистика

высшего образования – программам магистратуры

38.04.01 Экономика

Чистопольским филиалом Университета реализуются следующие основные образовательные программы:

среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Также, в соответствии с лицензией, Университетом реализуется более 200 образовательных программ, относящихся к подвидам дополнительного образования дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования, в том числе программы МВА, профессиональной переподготовки и повышения квалификации, программа подготовки водителей автомототранспортных средств.

Университет формирует модульные программы дополнительного профессионального образования с возможностью построения гибких индивидуальных траекторий для каждого обучающегося. Разработаны принципы формирования образовательных модулей, реализуемых в различных программах дополнительного образования от программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки до возможного использования отдельных модулей в рамках программ высшего образования.

Таким образом, Университет обеспечивает эффективную кадровую поддержку развития приоритетных отраслей экономики Республики Татарстан, в первую очередь в области:

государственного и муниципального управления – специалистами в сфере эффективного менеджмента, организации публичной политики органов управления, обеспечения межкультурных коммуникаций, региональных и международных отношений;

управления качеством – специалистами в сфере организации производств, трансферта новейших технологий, технологий бережливого производства, обеспечивающих повышение эффективности и производительности труда, создания малых инновационных предприятий;

макро- и микроэкономики, торговли и предпринимательства – специалистами в сфере логистики, интенсификации предпринимательской активности, разработки маршрутов повышения экономической эффективности предприятий малого и среднего бизнеса, в инновационных сферах экономики;

туристско-рекреационного комплекса – специалистами в сфере рационального использования природных ресурсов, создания туристско-рекреационной инфраструктуры, внедрения здоровье- и ресурсосберегающих технологий и разработки туристических продуктов;

отраслей, перерабатывающих сельскохозяйственное сырье – специалистами в сфере пищевой промышленности на основе новых технологий производства, обеспечения безопасного и безотходного производства продуктов питания;

индустрии гостеприимства и сервиса – специалистами в сфере организации малых и средних предприятий ресторанного и гостиничного бизнеса, управления качеством продуктов и услуг с учетом конъюнктуры рынка и социальной политики государства, создания художественных предметно-пространственных комплексов;

информационной политики – специалистами в сфере организации эффективного функционирования информационных и коммуникационных систем, обеспечения информационной открытости и безопасности;

воспроизводства кадрового потенциала региона – специалистами в сфере педагогики и психологии, владеющих инновационными международно признанными методиками организации образовательного процесса с учетом потребностей предприятий и организаций-работодателей;

инклюзивной педагогики и психологии – специалистами-педагогами и психологами, способными удовлетворить потребности граждан с особыми возможностями в обучении и воспитании, с целью обеспечения их социальной адаптации в гражданском обществе.

ПРЕЗИДЕНТ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Благодарственное письмо

Уважаемые сотрудники Института экономики, управления и права!

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕЗИДЕНТЫ

Рәхмәт хаты

Хөрмәтле Икътисад, идарә һәм хокук институты хезмәткәрләре!

Президент Республики Татарстан Р.Н. Минниханов

Татарстан Республикасы Президенты Р.Н. Минниханов

Образовательные программы, реализуемые Университетом,

разработаны на основании соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и высшего образования, с учетом предложений ведущих отраслевых организаций и промышленных предприятий-работодателей региона.

За плодотворный труд во благо Татарстана, достойный вклад в развитие высшего образования, воспитание квалифицированных, востребованных кадров для республики коллектив Университета был удостоен Благодарственного письма Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова. «За прошедшие два десятилетия с момента создания ваш институт добился значительных результатов в области подготовки специалистов по широкому спектру специальностей, обрел признание как крупнейший негосударственный вуз Татарстана и Поволжья с лучшими традициями университетского образования», - отмечается в тексте письма.

Важным инструментом при определении содержания, качества подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда является участие Университета в процессах кластерного развития экономики региона. Университет является ведущим вузом в составе Научно-образовательного кластера в сфере торговли, индустрии гостеприимства, сервиса и услуг, созданного постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 21.03.2011 №210, и образовательного кластера «Инфокоммуникации и связь», созданного постановлением Коллегии Министерства информатизации и связи Республики Татарстан от 16.11.2007 №5/1 «О кадровой и социальной политике отрасли информатизации и связи Республики Татарстан» и отраслевым соглашением о взаимодействии в рамках указанного образовательного кластера.

В целях организации взаимодействия с региональными органами власти в рамках отраслевых кластеров заключены долгосрочные договоры и соглашения с Министерством образования и науки Республики Татарстан, Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерством по делам молодежи и спорту Республики Татарстан, Министерством информатизации и связи Республики Татарстан и др. министерствами и ведомствами, органами муниципальной власти.

Общероссийская общественная организация
«Ассоциация юристов России»

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о профессионально-общественной
аккредитации образовательной программы
«МАГИСТРАТУРА»
№63-М/2

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирясова (ИУУП)»

Председатель С.В. Степашин

.

Высокий уровень качества осуществления образовательного процесса в Университете, соответствие основных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования требованиями соответствующих федеральных

государственных образовательных стандартов подтверждено свидетельством о государственной аккредитации. На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 05.02.2021 образовательные программы, реализуемые в Университете и всех филиалах Университета, получили государственную аккредитацию сроком на 6 лет.

Университет одним из первых в Республике Татарстан прошел процедуру профессионально-общественной аккредитации основных образовательных программ высшего образования.

Общероссийская общественная организация
«Ассоциация юристов России»

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о профессионально-общественной
аккредитации образовательной программы
«БАКАЛАВРИАТ»
№ 63-Б

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)»

Председатель С.В. Степашин

Кроме того, Университет стал единственным вузом в республике, аккредитовавшим по новым требованиям одновременно направления подготовки бакалавриата и магистратуры по специальности "Юриспруденция".

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2014 №395 Университету присвоен статус федеральной инновационной площадки, осуществляющей повышение квалификации или переподготовку специалистов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1600 Университету присвоен статус федеральной инновационной площадки по созданию и развитию преемственной системы инклюзивного образования.

В 2019 году университет стал членом Глобальной сети университетов по инновациям (GUNi). GUNi – международная сеть, объединяющая более 210 организаций из 78 стран, включая кафедры ЮНЕСКО, высшие учебные заведения, исследовательские центры и объединения, связанные с инновациями и социальной ответственностью в высшем образовании. Целью GUNi является диалог по решению глобальных задач высшего образования, его влияние на общество, способствует формированию политики высшего образования с точки зрения государственной службы, отношения и социальной ответственности. Вхождение Казанского инновационного университета в Глобальную сеть университетов по

CERTIFICATE OF MEMBERSHIP

The Global University Network for Innovation (GUNi) CERTIFIES that the

Kazan Innovative University

is member of GUNi, since its application was approved on
February 4th, 2019

And I hereby deliver the same:

Josep M. Vilalta
Director
GUNi Secretariat

инновациям (GUNi) способствует развитию инноваций в системе высшего образования через распространение принципов и ценностей ЮНЕСКО. Ассоциация принимает активное участие в анализе глобальных проблем в контексте целей устойчивого развития в соответствии с Повесткой дня ООН до 2030 года, привлекая высшие учебные заведения к решению этих задач. В рамках этого сотрудничества Межотраслевой научно-исследовательский проектный институт развития производственных систем (МНИПИ КИУ) планирует внедрение в инновационно-образовательный процесс реальных проектов, реализуемых совместно с работодателями.

По результатам XII Национального рейтинга университетов агентства «Интерфакс» КИУ имени В.Г. Тимирясова занял 1 место в России среди частных вузов по показателю «Образование». Информационное агентство «Интерфакс» составляет Национальный рейтинг университетов страны с 2010 года. Эта независимая оценка деятельности государственных и частных вузов России призвана повысить конкурентоспособность системы образования и развить федеральные и региональные университеты

В 2021 году КИУ успешно прошел очередную государственную аккредитацию по всем заявленным программам всех уровней образования: СПО, бакалавриат, магистратура, аспирантура.

Вуз успешно прошел аудит на соответствие системы менеджмента качества требованиям стандартов ISO 9001 международного уровня IQ Net.

Казанский инновационный университет занял 13 позицию по показателю «Образование» среди вузов Приволжского федерального округа, принявших участие в рейтинге RAEX.

В рейтинг включены все статусные университеты страны: 29 национальных исследовательских университетов, 10 федеральных, 33 опорных, 21 университет, участвующий в Проекте 5-100 и 7 ведущих негосударственных университетов.

КИУ по сравнению с прошлым годом поднялся на три позиции и занял четвертое место среди частных вузов России.

Деятельность университетов оценивается по шести параметрам: образовательная деятельность, бренд, исследования, социальная среда, интернационализация (международная деятельность), инновации и технологическое предпринимательство.

. По результатам рейтинга 2019 года Университет входит в Национальный рейтинг «Интерфакса». Положительная динамика отмечена в сфере исследований, инноваций и технологического предпринимательства, отмечен рост по показателям «Образовательная деятельность» и «Социальная среда».

Информационное агентство «Интерфакс» составляет Национальный рейтинг университетов страны с 2010 года. Эта

независимая оценка деятельности государственных и частных вузов России призвана повысить конкурентоспособность системы образования и развить федеральные и региональные университеты

Традиционно преподаватели вуза приняли участие **XIV Конкурс** «Гуманитарная книга – 2020» и **XIV Конкурс** «Гуманитарная книга – 2021», который проводится среди преподавателей образовательных учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования, аспирантов и соискателей Приволжского федерального округа.

Преподаватели КИУ стали победителями по таким номинациям как "Психология", "История и исторические науки", "Организация и управление", «Этнология», «Народное образование. Педагогика»

.Кроме того, вуз получил благодарность от оргкомитета конкурса за активное участие.

Учебные пособия и монографии преподавателей КИУ признаны лучшими научными книгами в Приволжском федеральном округе.

Студент юридического факультета КИУ Дамир Нургалиев стал обладателем гран-при XVI республиканской премии «Студент года РТ».

КИУ вошел в топ-50 рейтинга «Интерфакса» по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» среди ведущих вузов России. Всего из Татарстана в рейтинг вошли два вуза – Казанский Приволжский (Федеральный) университет и Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирясова.

В рамках Общего отчетного собрания Академии наук Республики Татарстан состоялось награждение обладателей молодежных грантов и премий за 2020 год, среди которых был Глобов Кирилл, старший преподаватель кафедры Гостиничного и туристического бизнеса. Он получил грант на реализацию исследований в области развития гастрономического туризма на особо охраняемых природных территориях в Республике Татарстан.

КИУ занял почетные места в рейтингах наиболее активных пользователей электронно-библиотечной системы Znanium среди вузов за 2020 год. Среди юридических вузов с числом студентов до 15 тысяч КИУ занимает 2 место. В глобальном рейтинге ЭБС Znanium – 9 место.

По итогам Национального рейтинга университетов ИА «Интерфакс» по лучшим предпринимательским программам в российских университетах магистерская программа КИУ «Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков» вошла в 16 лучших

магистерских программ России – наряду с МГТЭУ им. Н.Э. Баумана, Высшей школой экономики, МИФИ и РЭУ им. Плеханова. Для исследования было отобрано 85 ведущих вузов России, которые реализуют образовательные программы по предпринимательству. Были собраны данные по направлениям бакалавриата и магистратуры, в исследовании приняли участие администрации вузов, профессорско-преподавательский состав, выпускники и студенты.

Студенту КИУ присвоена стипендия Президента России. Второй год подряд представитель Казанского инновационного университета получает высшую студенческую награду – стипендию Президента Российской Федерации. В 2021 году стипендии Президента России удостоена Эльвира Ксенофонтова, обучающаяся на факультете сервиса, туризма и технологии продуктов общественного питания (направление "Туризм").

КИУ улучшил свои позиции в мировом рейтинге университетов

В новом (июль 2021 года) издании международного рейтинга Ranking Web of Universities (Webometrics) Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова поднялся сразу на 1000 позиций вверх, что позволило войти в топ-20% лучших университетов мира. Кроме того, по отдельному показателю, характеризующему количество цитирований научных работ преподавателей, КИУ вошел в мировую группу Top Universities, возглавляемую Гарвардским и Стэнфордским университетами. Из российских вузов в число Top Universities попало 93 учебных заведения – КИУ среди них на 50 месте.

КИУ получил грант на проект «Доступная профессия - онлайн курсы для глухих и слабослышащих» от Фонда Президентских грантов в направлении «Поддержка проектов в области науки, образования, просвещения» (тематика: содействие образованию людей с ограниченными возможностями здоровья).

Преподаватель Нижнекамского филиала КИУ Вячеслава Мизинова одержал победу в конкурсе ПОА «Татнефть» с проектом «Тропы Нижнекамья». Сумма гранта составила 250 тысяч рублей.

Вуз выиграл грант конкурса СИБУРа в рамках программы «Формула хороших дел». Поддержку получил проект КИУ «Нижнекамье – территория чистых родников».

Приказами Министерства образования Российской Федерации от 31.07.2020 №848 Университету на 2021 – 2022 учебный год были установлены контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по укрупненным группам направлений высшего образования по образовательным программам бакалавриата в следующих объемах:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника - 20 человек;

По образовательным программам магистратуры в следующих объемах:

44.00.00 Образование и педагогические науки – 20 человек;

Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты обусловил существенные изменения в образовательных программах Университета: в частности, в рамках образовательных программ бакалавриата было сокращено количество учебных дисциплин теоретического характера при одновременном повышении их фундаментальности, с первого курса введены научно-исследовательские семинары. Сформированы новые оценочные средства и контрольно-измерительные материалы на основе компетентностного подхода. Важным направлением совершенствования образовательных программ Университета является повышение вариативности обучения, внедрение инновационных образовательных ресурсов, что обеспечило широкие возможности для формирования студентами индивидуальных образовательных траекторий.

Образовательными программами Университета определяются требования к качеству подготовки обучающихся. Среди прочего, в них заложены такие процедуры обеспечения гарантий качества подготовки, как привлечение к процедурам оценивания внешних экспертов, представителей отраслевых организаций и предприятий-работодателей, специалистов и ученых международного уровня и т.д.

Задача обеспечения учебных курсов учебно-методическими комплектами решается также на основе внедрения инновационной разработки Университета – электронной образовательной среды IDis и системы Moodle. В Университете и во всех филиалах Университета используются возможности программно-аппаратных средств удаленного сотрудничества преподавателей и студентов на базе инновационных решений Avaya Scopia, интегрированных со средой Avaya Live Engage.

Научно-исследовательские семинары и проектная работа являются обязательной частью основных образовательных программ Университета. Вовлечение студентов в исследовательскую и проектную деятельность (в т.ч. по заказам внешних организаций) обеспечивается за счет работы сети научно-учебных и проектно-учебных лабораторий и групп, бизнес-инкубаторов, инновационно-технологических и инжиниринговых центров, а также базовых кафедр и др.

В Университете и филиалах Университета успешно функционируют лаборатория математического моделирования социальных, экономических и природных процессов, лаборатория исследования систем связи Cisco, лаборатория программно-аппаратных

средств обеспечения информационной безопасности, лаборатория исследования трехмерных мультимедийных сред, лаборатория мониторинга финансовых рынков, бизнес-инкубатор в сфере социального бизнеса, бизнес-инкубатор в сфере высоких технологий, бизнес-инкубатор в сфере торговли и общественного питания, научно-образовательная лаборатория «Бизнес-Идея», Lean-школа, центр адаптации, реабилитации и ресоциализации людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Вера», Центр обучения и тестирования иностранных граждан по русскому языку, юридическая клиника, Академия творчества и развития «Созвездие талантов», психологический центр «Eventus» и др. Указанные лаборатории, центры и бизнес-инкубаторы являются площадками для отработки различных компетенций, позволяющими прогнозировать и сформировать модели постдипломного развития студентов.

Например, сотрудничество с крупными работодателями, развернутое в 2018 – 2019 годах на базе вновь созданных Центра развития предпринимательских компетенций и Центра развития профессиональных компетенций WorldSkills, стало залогом успешного проявления индивидуальных талантов и создания карьерных моделей для многих студентов. В мае 2019 года Университет стал соорганизатором стратегической сессии в рамках Национального чемпионата WorldSkills Russia совместно с Федеральным агентством по туризму, Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Госкомитетом Республики Татарстан по туризму. Широкий интерес участников вызвала программа дополнительного образования для школьников "Туристские компетенции в мире профессий", реализованная в Чистополе. Большая работа проводится с Комитетом по туризму Казани на основе двустороннего соглашения, в рамках которого студенты направлений "Туризм" и "Дизайн" реализуют практические проекты по развитию туризма города. Международные стажировки студентов в Турции, Греции, а также образовательные программы в рамках гранта ERASMUS+, которые успешно проводит наш ВУЗ, также были отмечены как необходимая составляющая совершенствования практических навыков ребят.

По итогам сессии участниками была принята резолюция, которая направлена на совершенствование взаимодействия образовательных учреждений, органов власти и бизнеса и развития движения WorldSkills с учётом опыта Казанского инновационного университета.

В научно-учебных лабораториях и группах под руководством ведущих исследователей студенты,

магистранты и аспиранты Университета выполняют научные проекты, начинают исследовательскую карьеру и приобретают практический опыт научной деятельности. В рамках проектно-учебных лабораторий студенты под руководством исследователей и специалистов-практиков выполняют прикладные исследовательские и бизнес-проекты, которые реализуются как по заказу Университета, так и внешних организаций. Например, студентами и сотрудниками Университета был разработан проект по формирование общей карты экологических маршрутов Нижнекамского района Республики Татарстан, создание условий для активного освоения сельских поселений и развития системы внутреннего туризма. Данный проект в 2017 году включен в список победителей Программы грантовой поддержки Президента Российской Федерации в рамках направления «Охрана окружающей среды и защиты животных».

Университет развивает также исследования, направленные на выяснение удовлетворенности качеством результатов образовательного процесса как со стороны выпускников Университета, так и со стороны работодателей. Центром взаимодействия с образовательными учреждениями и работодателями и Центром содействия трудоустройству выпускников Университета разработана анкета, с помощью которой выпускники Университета прошлых лет, руководители организаций и предприятий работодателей могут дать оценку сформированности основных профессиональных компетенций выпускников. По результатам социологического исследования, проведенного в 2018 – 2019 годах, около 87% выпускников и порядка 80% работодателей оценили качество подготовки в Университете как «полное соответствие поставленным задачам» или «высокий уровень соответствия поставленным задачам».

Средневзвешенная оценка работодателями компетенций и личностных качеств выпускников составила 4,54 балла по пятибалльной шкале. Средневзвешенные оценки профессионально-специфических компетенций выпускников составили от 4,42 до 4,54 баллов по пятибалльной шкале в зависимости от факультета. Наиболее хорошо, по оценкам работодателей, выпускники проявляют себя при анализе информации, в коммуникациях (как с клиентами и партнерами, так и с коллегами и менеджментом), а также при решении нестандартных задач. Основным недостатком в подготовке выпускников работодатели считают нехватку практических навыков и недостаточно высокий уровень владения иностранными языками. По их рекомендациям, в образовательных программах расширен блок практических занятий и мастер-классов с представителями компаний, модернизировано содержание учебных дисциплин, курсов, модулей, практик, предусмотрено углубление практических компетенций владения иностранными языками, разработаны дополнительные образовательные

программы и программы стажировок, направленные на совершенствование языковой подготовки. В результате проведенного обследования для каждого факультета и филиала Университета определены приоритетные сферы занятости выпускников, определены компетенции выпускников, которые по рекомендациям работодателей желательно усилить, а также темы учебных курсов, направленные на усиление программ подготовки.

По состоянию на 01.04.2022 суммарный контингент студентов Университета и филиалов Университета, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования достиг 10 844 человек, в т.ч. получающих образование по основным образовательным программам высшего образования – 6 330 человек (58,4%), среднего профессионального образования – 4 514 человек (41,6%). По данному показателю Университет является одним из крупнейших образовательных центров Поволжья и Приуралья и продолжает оставаться крупнейшим частным вузом региона.

Распределение студентов Университета по уровням образовательных программ в разрезе Университета и филиалов Университета представлено в таблице[1].

Уровни образовательных программ	Количество студентов (чел)					ИТОГО
	КЗН	БГЛ	НБЧ	НЖК	ЧСТ	
ВО	4 726	-	923	681	-	6 330
СПО	2 524	77	1 296	522	95	4 514
Итого	7 250	77	2 219	1 203	95	10 844

На рисунке представлено распределение суммарного контингента студентов по Университету и филиалам Университета

[1] **Условные обозначения,** использованные в таблицах и рисунках: **ВО** - основные образовательные программы высшего образования - бакалавриата, магистратуры, специалитета, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; **СПО** - основные образовательные программы среднего профессионального образования; **КЗН** - Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирясова (ИЭУП)» (головной вуз в г.Казани); **АЛМ** - Альметьевский филиал Университета; **БГЛ** - Бугульминский филиал Университета; **ЗЛД** - Зеленодольский филиал Университета; **НБЧ** - Набережночелнинский филиал Университета; **НЖК** - Нижнекамский филиал Университета; **ЧСТ –** Чистопольский филиал Университета; **ОЧН** - очная форма обучения; **ОЧЗ** - очно-заочная форма обучения; **ЗЧН** - заочная форма обучения. В Альметьевском, Бугульминском, Зеленодольском и Чистопольском филиалах Университета основные образовательные программы высшего образования не реализуются.

Из 10 844 студентов Университета, осваивающих основные образовательные программы высшего образования и среднего профессионального образования, 7 108 человек (65,5%) обучаются по очной форме. Распределение студентов, основным образовательным программам высшего образования, по формам обучения в разрезе Университета и филиалов Университета представлено в таблице.

Формы обучения	Количество студентов (чел)					ВСЕГО
	КЗН	БГЛ	НБЧ	НЖК	ЧСТ	
ОЧН	4 813	77	1 480	652	86	7 108
ЗЧН	2 184		631	516	9	3 340
ОЧН-ЗЧН	253		108	35		396
Итого	7 250	77	2 219	1 203	95	10 844

К ведению образовательного процесса по основным образовательным программам высшего образования в Университете и филиалах Университета привлечено 457 научно-педагогических работника.

В последние 5 лет стабилизировалась тенденция омоложения преподавательского корпуса Университета. Процесс смены поколений обусловлен в первую очередь масштабным внедрением в образовательную и научно-исследовательскую деятельность Университета инновационных методик и технологий, ориентацией Университета на модернизацию менеджмента и динамичные преобразования, исключающие консервативные подходы. Около

четверти научно-педагогических работников Университета можно отнести к общепринятой категории «молодых ученых» (в возрасте до 35 лет). Доля преподавателей в возрасте до 45 лет составляет 50,9%. В то же время Университет стремится поддерживать в среде педагогических работников баланс молодости и опыта, поддерживает наставничество и тьюторство со стороны опытных ученых в отношении более молодых коллег. Поэтому доля преподавателей пенсионного и предпенсионного возраста (старше 55 лет) к 01.04.2022 составило 21,6%. В связи с реформами в области федерального пенсионного законодательства, в ближайшие годы прогнозируется рост данного показателя, что положительно скажется на результативности процессов обмена опытом между педагогическими работниками и учеными Университета разных поколений.

Распределение научно-педагогических работников Университета, по возрастным группам в разрезе Университета и филиалов Университета, в которых реализуются основные образовательные программы высшего образования, представлено в таблице.

Возраст (пределы в годах)	Количество научно-педагогических работников (чел.)			Всего
	КЗН	НБЧ	НЖК	
25-29	24	2	-	26
30-34	53	4	1	58
35-39	51	11	5	67
40-44	53	21	8	82
45-49	49	16	13	78
50-54	31	9	7	47
55-59	29	6	7	42
60-64	21	8	3	32
65 и >	16	4	5	25
Итого	327	81	49	457

К реализации программ подготовки водителей автомототранспортных средств соответствующих категории «В» привлечено 5 мастеров производственного обучения и 4 преподавателя учебных дисциплин, уровень образования и квалификация которых соответствует установленным требованиям. Регулярно проводятся обязательные предрейсовые медицинские осмотры.

Модернизация образовательной, научной и воспитательной деятельности Университета требует систематической работы над усовершенствованием профессиональных компетенций научно-педагогических работников. Университетом разработана комплексная система повышения квалификации, нацеленная на развитие общих и специальных профессиональных компетенций научно-педагогических работников и административных сотрудников.

Численность слушателей программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки Университета в 2019 году составила 7 574 человек. В программах повышения квалификации участвуют сотрудники Университета и всех филиалов Университета.

В соответствии со стратегическими задачами развития Университета приоритетную поддержку получают следующие направления повышения квалификации сотрудников:

- повышение квалификации по предметным областям с акцентом на овладение инновационным инструментарием (методиками) в условиях внедрения образовательных стандартов нового поколения и обновления образовательного права,
- изучение специализированных информационных систем, обучение навыкам работы в электронной образовательной среде Университета,
- развитие коммуникативных навыков на английском языке (в рамках совместной программы Университета и Языкового центра EnglishFirst международной образовательной компании EF Education First). Существенную роль в системе повышения квалификации научно-педагогических работников Университета играет организация индивидуального обучения на базе российских вузов и стажировок в зарубежных научных и образовательных центрах.

Предоставляя широкие возможности для профессиональной самореализации и конкурентоспособную оплату труда, Университет создал условия для привлечения ведущих специалистов с регионального рынка труда и возможности для найма специалистов федерального и международного уровня. В 2019 году уровень заработной платы по отношению к средней заработной плате по региону научно-педагогических работников составил от 201,2 до 205,6%% в зависимости от места расположения подразделения Университета. Доходы преподавателей филиалов Университета также превышают уровень средней заработной платы в регионе.

В Университете успешно реализуется университетская программа

федерального и международного рекрутинга, направленная на привлечение научных и преподавательских кадров – авторитетных ученых и экспертов федерального уровня, обладателей международно-признанной степени PhD, полученной в ведущих международных университетах. Привлечение успешных ученых, имеющих высокую репутацию и научную продуктивность, из-за рубежа и других российских вузов и научных организаций к деятельности в Университете способствует росту научно-образовательного потенциала, повышения качества подготовки квалифицированных специалистов и качества научных исследований, привнесению международной академической культуры, а также продвижению Университета в международных рейтингах.

Руководством Университета большое внимание уделяется вопросам оценки качества образовательных программ со стороны обучающихся. Причем данную работу по оценке качества образования обучающиеся Университета начали задолго до того, как это направление было признано приоритетным на федеральном уровне. По инициативе студенчества Университета в головном вузе и во всех филиалах Университета функционируют студенческие комиссии по качеству образования.

С 2015 года в Университете на базе комиссий по качеству образования был создан Совет обучающихся по качеству образования. Совет обучающихся по качеству образования Университета уделяет большое внимание сотрудничеству со сторонними организациями по вопросам реализации политики в сфере качества образования Совет также тесно сотрудничает с советами и комиссиями обучающихся по качеству образования других образовательных организаций.

Члены Совета обучающихся по качеству образования являются аккредитованными федеральными экспертами по качеству образования и входят в состав рабочей группы по разработке мер по оптимизации системы отчетности в сфере образования, которая создана при Совете Министерства образования и науки Российской Федерации по делам молодежи.

Созданная в Университете система студенческого самоуправления и контроля качества образования, имеющая четкую структуру, достойную материально-техническую базу, пользующаяся поддержкой и пониманием со стороны руководства Университета, представляется эффективной.

3. Научно-исследовательская деятельность

Организация научно-исследовательской деятельности в Университете, в том числе в филиалах, осуществляется на основании комплексного плана фундаментальных и прикладных научных исследований, планов структурных подразделений и индивидуальных планов работы научно-педагогических работников, которые утверждаются в установленном порядке. В целях повышения эффективности научных исследований каждой кафедрой определены основные направления своей научной деятельности, в рамках которых преподаватели осуществляют научный поиск по отдельным темам. У каждого преподавателя Университета определена научная тема (или несколько тем), по которой он выполняет исследования.

В Университете функционируют специализированные научные подразделения и научные общественные объединения: научная часть, отдел магистратуры и аспирантуры, издательство «Познание», научный отдел библиотеки, научно-методические советы и научно-исследовательские лаборатории, Научно-исследовательский институт проблем социально-экономического развития, Научно-исследовательский институт противодействия коррупции, Научно-исследовательский институт социальной философии, НИИ педагогических инноваций и инклюзивного образования, Ассоциация молодых ученых, Студенческое научное общество, научные кружки и общества на кафедрах и факультетах. В Университете издается научный журнал, включенный в утвержденный Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации Перечень рецензируемых изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук.

Основной проблемой научной деятельности Университета является комплексное исследование феномена институционализма как механизма функционирования рыночной экономики, правового государства и гражданского общества, в рамках которого выделены иные научные направления. Их актуальность обусловлена учетом современных мировых, российских и региональных тенденций развития человека, общества и государства, реальные потребности получателей научной продукции.

Направления научных исследований охватывают все направления подготовки, реализуемые Университетом. Результаты научных исследований научно-педагогических работников широко используются в учебном процессе при преподавании соответствующих дисциплин, а также при подготовке выпускных квалификационных и курсовых работ и проектов обучающимися Университета.

В 2021 году представители руководства Университета приняли участие в качестве экспертов в организованных Правительством

Республики Татарстан стратегических сессиях по развитию научно-исследовательской работы в республике и подготовке к участию в федеральных программах.

Среди научных исследований, поддерживаемых Университетом, есть исследования как фундаментального, так и прикладного характера. Большая часть научных исследований носит прикладной характер. Большинство тем – инициативные, заказные темы основаны на выполнении хозяйственных договоров. По срокам разработки темы научно-исследовательских проектов, как правило, долговременные, связанные с выполнением продолжительных многоэтапных исследований, подготовкой диссертаций, написанием монографий. Основным источником финансирования научных исследований являются средства, полученные от хозяйственных договоров от организаций предпринимательского сектора, иных внешних источников, что свидетельствует о востребованности результатов научных разработок Университета в разных секторах современной экономики.

В 2020 году научно-педагогическими работниками Университета опубликовано 1656 печатных научных работ, в 2021 году – 1670. Таким образом, количественный прирост всех публикаций за год составил около 1%. При этом по некоторым показателям, касающимся отдельных видов публикаций, рост был выше, чем, в целом, по их суммарному количеству. Например, количество выполненных монографий увеличилось с 25 до 27.

По работам, индексируемым в различных базах данных, также предполагается определенный рост. На текущий момент, в связи с неполной индексацией публикаций за 2021 год, Университет имеет следующие показатели в сравнение с 2020 годом:

Показатель	2020	2021
Web of Science	**25**	**22**
Scopus	**41**	**30**
РИНЦ	**826**	**805**

Результаты научных исследований позволяют совершенствовать образовательный процесс в Университете, постоянно обновляя его с учетом современных научных подходов и направлений. Активно ведется научный информационный обмен. Так, за отчетный период на базе Университета были проведены более 20 научно-практических конференций и других форумов научного характера, в том числе 5 крупных международных и всероссийских с международным участием. Общее количество участников научных мероприятий составило порядка 5000 человек, представляющих более 100 городов России и зарубежных стран.

Ученые Университета приняли участие в более чем 200 научно-практических конференциях и других подобных мероприятиях

различного статуса, свыше 90% из которых являются международными и всероссийскими. Установление широких межвузовских отношений позволило преподавателям Университета, работающим над диссертационными исследованиями на соискание ученых степеней доктора или кандидата наук, установить профессиональные контакты с представителями других вузов и научных центров России и зарубежных стран, а также и заметно расширить сферу своих научных поисков.

Университет занимает позицию признанного лидера Республики Татарстан в научно-исследовательской работе молодых ученых. На протяжении большого количества лет Движением молодых ученых и специалистов Республики Татарстан вуз регулярно признается «Вузом молодежной науки» и «Вузом студенческой науки». В 2020 и 2021 годах студенты Университета за успехи в научно-исследовательской деятельности впервые в истории вуза были удостоены стипендий Президента Российской Федерации

Студенческое научное общество Университета функционирует с 1999 года. В научную деятельность, с учетом филиалов, вовлечено более 80% студентов очной формы обучения. В Университете были образованы и функционируют свыше 30 научных кружков и проблемных групп.

Университет регулярно организует для занимающихся научно-исследовательской деятельностью студентов школы молодого ученого, научные конференции и конкурсы лучших студенческих научных работ. Коллектив Университета, отдельные ученые, студенты и аспиранты

являются постоянными победителями и лауреатами престижных научных мероприятий и конкурсов.

Среди наиболее важных мероприятий, в которых представители Университета добились значительных успехов, можно отметить Международную олимпиаду по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления, Всероссийский конкурс «Российская организация высокой социальной эффективности», Всероссийский конкурс Федеральной службы судебных приставов России, посвященный истории образования, развития и современной деятельности института судебных приставов в России и зарубежных странах, Всероссийскую олимпиаду развития Народного хозяйства России, Всероссийскую олимпиаду научных и прикладных работ по национальной безопасности и геополитике России, Всероссийскую олимпиаду развития архитектурно-строительного и жилищно-коммунального хозяйства России, Всероссийскую олимпиаду развития энергетической системы России, Всероссийскую олимпиаду развития банковской системы России, Всероссийский конкурс научных и прикладных работ по противодействию коррупции, Всероссийский конкурс молодых аналитиков, Всероссийский конкурс деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России!», Всероссийский конкурс на лучший проект по молодёжному самоуправлению «Россия сильна тобою!», Всероссийский конкурс информационных технологий и информационной безопасности «Интеллектуальная Россия», Всероссийский конкурс развития и

благоустройства малой Родины и Родного края «Возрождение и благоустройство Родины – России!», Всероссийский конкурс развития научно-инновационной и инженерно-технической системы России, Всероссийский молодежный чемпионат по кулинарии и сервису «Студенческий ПИР», Межрегиональные конкурсы «Гуманитарная книга» и «Университетская книга», Республиканские конкурсы «50 лучших инновационных идей», «Лучший молодой преподаватель», «Юрист года», Республиканский конкурс молодежных премий и грантов Академии наук Республики Татарстан, Республиканский конкурс научно-прикладных исследовательских работ на тему реализации антикоррупционной политики, Республиканская студенческая премия «Студент года», Республиканский конкурс научных работ студентов и аспирантов имени Н.И. Лобачевского и многие другие.

4. Международная деятельность

Международная деятельность Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирясова ведётся в рамках сотрудничества с зарубежными вузами и научными центрами, организации международной академической мобильности студентов и преподавателей, участия в международных грантовых программах. Совместно с международными партнерами реализованы мероприятия, нацеленные на укрепление и развитие административно-управленческих и инфраструктурных аспектов развития Университета с использованием лучшего международного опыта и с учетом глобальных тенденций и актуальных направлений развития мировых университетов. Университет входит в число 100 лучших высших учебных заведений страны и удостоен золотой медали «Европейское качество», является коллективным членом Академии проблем качества России, многих европейских организаций Европейского центра качества (EOQ), Европейского Фонда Менеджмента Качества (EFQM), членом Международной Ассоциации Eurhodip в сфере гостеприимства. В Университете функционирует Поволжское региональное отделение Европейского центра качества (EOQ) и успешно развивается деятельность Европейского института дополнительного профессионального образования, организованного совместно с Фолкуниверситетом (г.Упсала, Швеция), Немецкой Академией Менеджмента Нижней Саксонии (Германия). Из наиболее заметных международных проектов Университета, получивших грантовую и стипендиальную поддержку в 2021 году, необходимо отметить обучение студентов в рамках курсов китайского языка и на программах магистратуры в Китайской Народной Республике при поддержке стипендии Института Конфуция и Министерства образования КНР; присуждение гранта Европейской Комиссии Erasmus+ по обмену преподавателями и студентами с Университетом Мальты (о.Мальта) в сфере инклюзивного образования.

В 2021 году получило активное развитие одно из приоритетных направлений позиционирования Университета на международном образовательном пространстве – взаимодействие с крупнейшими вузами-партнерами из Китайской Народной Республики. Подписаны новые стратегические соглашения и достигнуты договоренности об академическом обмене студентов с Техническим университетом г.Хемниц (Германия). Выпускники Университета ежегодно выигрывают образовательные гранты, позволяющие пройти обучение и стажировки в магистратурах высших учебных заведений Китая и Европы, а также принимают участие в программах языковой подготовки. В 2021 году возросло число студентов и научно-педагогических работников

Университета, принявших участие в программах академической мобильности, предлагаемых вузами и научными организациями Хорватии, Франции, Германии, Швеции, Китая, Греции, Италии, Польши, США и Казахстана. В 2021 году Университет активно приступил к реализации ряда проектов, направленных на расширение импорта образовательных услуг. Университет, благодаря поддержке Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по каналам международного гуманитарного сотрудничества, продолжает быть заметным игроком на образовательных рынках Азии, Африки, Латинской Америки и Европы. В 2020 – 2021 учебном году количество иностранных студентов, обучающихся в Университете по основным образовательным программам дополнительного образования, среднего профессионального и высшего образования составляет более 200 человек. Более 65% из них получают образование по очной форме. Традиционно высоким продолжает оставаться спрос на образовательные услуги Университета в странах ближнего зарубежья, Афики, Латинской Америки и Содружества Независимых государств. Помимо этого, Университет активно взаимодействует со странами дальнего зарубежья. В 2020-2021 учебном году приток иностранных студентов из дальнего зарубежья увеличился в 5 раз. Рост популярности Университета среди иностранных абитуриентов обусловлен информационной открытостью, внедрением различных программ лояльности, начиная от адаптивных семинаров для иностранных граждан; индивидуального подхода в обучении, предоставлении комфортных условий проживания и пребывания на территории страны и Университета, разработки индивидуальных планов обучения, в том числе на английском языке, и, заканчивая обеспечением в студенческих кафе Университета постоянного ассортимента продуктов, приготовленных по канонам «халяль». Студенты из числа граждан иностранных государств в процессе обучения в Университете получают возможность творческой самореализации, о чем свидетельствуют многочисленные победы иностранных студентов Университета в различных региональных и российских состязаниях и конкурсах. В 2021 году был открыт онлайн подготовительный факультет для иностранных граждан. Основная деятельность по привлечению иностранных студентов осуществляется в рамках взаимодействия с национально-культурными автономиями, диаспорами, представительствами Республики Татарстан в странах Содружества независимых государств и дальнего зарубежья, с использованием возможностей социальных

сетей, иностранных ресурсов по обеспечению потенциальных студентов информацией о возможностях обучения за рубежом.

В 2021 году был существенно увеличен объем работы со средствами массовой информации в странах Содружества независимых государств и дальнего зарубежья. Была значительно увеличена результативность рекламных акций и участия в международных и образовательных выставках, о чем свидетельствует рост качественных показателей посещений сайта Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», платформ бренда Университета в социальных сетях, увеличение численности иностранных абитуриентов. Важным инструментом по привлечению иностранных студентов являются олимпиады, творческие конкурсы, профориентационные мероприятия и языковые курсы, организуемые Университетом для иностранных граждан. Университет планомерно внедряет программу международного рекрутинга научно-педагогических работников. В ходе занятий, проведенных преподавателями, привлеченными из вузов Республики Зимбабве, Германии, Хорватии, Швеции, Китая, Польши, Канады, Казахстана, Италии, США студенты Университета не только развивают профессиональные компетенции по международным стандартам, но и практику общения на английском языке. К 2025 году планируется увеличить количество преподавателей, привлеченных с международного рынка, в 5 раз. На базе Университета работает Центр китайского языка при участии преподавателей Университета и носителей языка, Центр тестирования иностранных граждан. Успешно продолжает свою работу центр адаптации иностранных студентов и подготовительное отделение по изучению русского языка как иностранного, который успешно выпустил студентов из Колумбии, Бразилии, Чили, Перу, Венесуэлы, Китая, Шри-Ланки, Ганы, Канады, Непала, США, Италии.

Продолжается проект по долгосрочной стажировке студентов факультета сервиса, туризма и технологии продукции общественного питания в Академии Туризма (г.Волос, Греция) в лучших отелях греческих островов в течение 3-х месяцев и летние долгосрочные стажировки в отелях Турции в сотрудничестве с компаниями FIT Holidays и TUI для студентов факультета Сервиса, туризма и технологии продуктов общественного питания.

Исследовательские разработки Университета регулярно презентуются на научных мероприятиях всероссийского и

международного уровнях. Совместно с Вестфальским Университетом им. Вильгельма (Германия) и Техническим Университетом г. Хемниц (Германия) издана научная монография, посвященная менеджменту цифровой экономики. На IX Сибирском межрегиональном конкурсе изданий для высших учебных заведения «Университетская книга -2021» в номинации «Лучшее издание по менеджменту» монография завоевала диплом 1 степени.

Университет является организатором и принимающей стороной большого количества международных мероприятий. В 2021 году значимыми международными событиями, прошедшими на базе Университета, стали: Международная научно-практическая конференция «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования», Международная научно-практическая конференция «Диалектика противодействия коррупции», Международная научно-практический форум «Эффективные системы менеджмента».

Кроме того на базе Университета были организованы такие значимые мероприятия международного масштаба, как лекция «Перспективы развития медицинского туризма» от профессора медицины из Турции Фатиха Агалара.

Совместно с Русским Домом в Барселоне КИУ провел онлайн дебаты по теме «Культурный туризм и молодежные обмены в эпоху пандемии».

5. Внеучебная работа

Университет создает условия для разработки и реализации молодежных проектов, направленных на развитие социальной ответственности, популяризацию здорового образа жизни, формирование патриотизма, общественной и гражданской активности обучающихся, всестороннего развития студентов. В рамках проводимой работы, Университет осуществляет многолетнее эффективное сотрудничество с Министерством по делам молодежи Республики Татарстан, Министерством спорта Республики Татарстан, Министерством образования и науки Республики Татарстан, Министерством культуры Республики Татарстан, Министерством здравоохранения Республики Татарстан, Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерством экологии и природных ресурсов Республики Татарстан, Министерством внутренних дел по Республике Татарстан, Министерством по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан, Военным комиссариатом Республики Татарстан, Государственным комитетом Республики Татарстан по туризму, Государственной инспекцией Республики Татарстан по обеспечению государственного контроля за производством, оборотом и качеством этилового спирта, алкогольной продукции и защите прав потребителей, администрациями муниципальных районов Республики Татарстан, Советом ректоров вузов Республики Татарстан, Советом директоров образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Татарстан, Советом ветеранов Республики Татарстан, Региональной молодежной общественной организацией «Лига студентов Республики Татарстан», Отделением Русского географического общества в Республике Татарстан, Духовным управлением мусульман Республики Татарстан, Казанской епархией Московского патриархата Русской православной церкви, Республиканским центром молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка «Форпост», Татарская республиканская организация – Общество инвалидов Республики Татарстан, и др. организациями.

Студенты Университета являются активными участниками и лидерами региональных молодежных движений «Академия творческой молодежи», Волонтерское движение «Kazan Volunteers» Казанского совета молодежных организаций, «Молодежка ОНФ», Казанского совета молодых ученых и специалистов, регионального отделения

Молодежного физкультурно-спортивного общества «Буревестник», Молодежного объединения содействия правоохранительным органам, Республиканского центра студенческих трудовых отрядов, «Волонтеры победы Республики Татарстан», «Молодая гвардия», «Общественные наблюдатели для проведения ГИА», и др.

В ходе подготовки и реализации внеучебных проектов студенты Университета дополняют профессиональные знания опытом командной работы и навыками проектной деятельности. Отбор и поддержка лучших студенческих идей в Университете является основными задачами управления воспитательной работы Университета и Студенческого совета.

Основной целью воспитательной работы в Университете является формирование нравственно и духовно развитой компетентной личности будущего профессионала. В соответствии с обозначенными целями воспитательная работа в Университете осуществляется по следующим блокам, включающим в себя традиционные ежегодные мероприятия:

- культурно-эстетическое воспитание - развитие творческого потенциала студентов (организация встреч с деятелями культуры и искусства, представителями общественных организаций и религиозных конфессий; организация экскурсий и походов по историко-культурным достопримечательностям Республики Татарстан и России, посещение выставок, презентаций, театральных и концертных представлений с участием известных мастеров культуры; проведение мероприятий, направленных на социальную и культурную адаптацию иностранных и иногородних студентов;

- проведение социологических исследований, круглых столов, бесед, направленных на анализ культурных потребностей, нравственных ценностей в студенческой среде; проведение психологических тренингов с целью формирования стандартов общей и профессиональной культуры;

-организация благотворительных и иных акций; издание поэтических сборников организация вечеров и концертов с участием студентов и сотрудников Университета и др.);

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание (организация военно-патриотической поисковой и исследовательской работы;

- организация учебно-тренировочных сборов и тематических встреч студентов-юношей с представителями Военного комиссариата Республики Татарстан, участие в призывной кампании; проведение творческих конкурсов, акций, презентаций, выставок, экскурсий, встреч на патриотическую тематику;

- реконструкция и обновление экспозиций, музейных комнат и уголков боевой и трудовой славы в Университете и его филиалах, проведение тематических лекций и кураторских часов, направленные на повышение правовой грамотности и др.).

- формирование здорового образа жизни и профилактика социально-негативного поведения (организация работы спортивных секций в Университете и его филиалах; организация и участие в спортивных мероприятиях; организация диагностических и мониторинговых исследований в рамках региональных программ; встреч с представителями общественных организаций, спортивных центров, известными спортсменами, медицинскими работниками;

- проведение курсов лекций, тренингов, семинаров по проблемам здорового образа жизни, конкурсов и социальных акций, посещение спортивных мероприятий и др.);

- профессионально-трудовое воспитание (организация встреч с выпускниками Университета, успешными предпринимателями, представителями бизнеса, руководителями ведущих предприятий республики и специалистами кадровых служб; развитие деятельности студенческого трудового отряда; реализация тренинговых программ с использованием технологий планирования карьеры; проведение студенческих экскурсий на ведущие предприятия города; участие в проведении дней открытых дверей; организация волонтерской деятельности, проведение благотворительных акций и др.).

В целях создания условий для социальной и культурной самореализации студентов в Университете налажена работа целой системы творческих студий, клубов по интересам, спортивных секций. Поддержку руководства Университета получили Клуб дебатов, Клуб молодых предпринимателей, Штаб студенческих отрядов «Альфа» Поисковый отряд «Красная стрела».

В Университете на протяжении многих лет работают театр танца «Mix style», вокально-инструментальная студия «VIVA», театр моды «Калипсо», студенческий театр эстрадных миниатюр «Ru.СТЭМ»; танцевальные проект «BROOKLYN», танцевальный проект «Basic move», театральная студия «Ъ», вокальная студия «Evterpa», танцевальный коллектив «Диалог», театр моды «СТРИШ».

Освещением студенческих мероприятий занимаются, ребята из Медиа Камъюнити, на сегодняшний день в вузе работает радиорубка «Зачетка». Студенческое Медиа ведет

официальные страницы Студенческого совета в социальных сетях, освещают все студенческие мероприятия.

Занятия спортом в Университете ведется по многим направлениям, студенты имеют возможность посещать секции волейбола, мини-футбола, плавания, баскетбола, армрестлинга, фитнес-аэробики, дзюдо, каратэ, настольного тенниса, плавания, шахмат и др.

Важным составляющим деятельности управления воспитательной работы является организация и проведение мероприятий, способствующих выявлению и поддержке талантливой молодежи Университета, такими мероприятиями являются: Ежегодная студенческая премия «Успех года», фестиваль иностранных студентов «We are together», конкурс социальных проектов студентов «Проекторрия», конкурс красоты и таланта «Мистер и Мисс КИУ», фестиваль студенческого творчества среди филиалов Университета «Весенняя капель». Многие из этих конкурсов являются этапами отбора для дальнейшего участия в мероприятиях республиканского и всероссийского масштаба.

На протяжении многих лет в Университете работает социально-психологическая служба «Опора», которая не только проводит тренинги, оказывает психологическую поддержку студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, но и вовлекает студентов в волонтерскую, благотворительную деятельность, занимается профилактикой социально-негативных явлений, осуществляет мониторинг результативности внеучебной работы.

Студенты и сотрудники Университета активно участвуют в благотворительной деятельности, организовывая благотворительные вечера, концерты, донорские акции и иные мероприятия, направленные на помощь детским домам, хосписам, клиникам и онкологическим центрам, людям с ограниченными возможностями и иным незащищенным группам населения. Активно развивается экологическое движение студентов Университета, популяризирующее идеи сохранения и восстановления природы.

В качестве стимулирования социальной и творческой активности по итогам учебного года за достижения в учебной, научной, спортивной и общественной деятельности проводится награждение студентов и преподавателей высшей наградой Университета – Благодарственной грамотой Ученого Совета Университета, а также медалью «Гордость

Университета» и стипендией имени основателя и первого ректора Университета.

Подтверждением высокого уровня организации воспитательной работы в вузе являются многочисленные успехи студентов на мероприятиях межвузовского, межрегионального, республиканского, всероссийского и международного уровня.

Среди наиболее весомых достижений студентов в направлениях наука, творчество, спорт и общественная деятельность Университета в 2020 году необходимо отметить следующие:

По итогам проекта волонтерская организация «От чистого сердца» награждена благодарственным письмом Министерства по делам молодежи Республики Татарстан;

• Дамир Нургалиев стал обладателем ГРАН-ПРИ студенческой премии Республики Татарстан «Студент года 2021». Лауреатами премии стали студенты в следующих номинациях: «Староста года» — Полина Никулина, «Доброволец года» — Алёна Мохова, «Творческая личность года» — Екатерина Морозова, «Медийщик года» — Анна Ключева.

• Дарья Исламгулова комиссар Штаба студенческого отряда КИУ «ALFA» получила звание «Лучший комиссар штаба» республиканского конкурса «Студенческий трудовой отряд 2020 года»

• Студенческий клуб КИУ стал обладателем Гран-при республиканского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна Республики Татарстан -2021» за Общую программу.

• Театр моды «Калипсо» КИУ стал обладателем Гран-при республиканского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна Республики Татарстан -2021» в направлении мода.

• Руководитель волонтёрской организации «От чистого сердца Йовдий Мария» вошла в тройку победителей Республиканского конкурса «Добрый Татарстан» в номинации «Организатор добровольчества».

• Координатор экологического направления Алена Мохова заняла первое место Республиканского конкурса «Добрый Татарстан» в номинации «Доброволец года в сфере экологии»

• Файзуллина Лиана вошла в тройку победителей Республиканского конкурса «Добрый Татарстан» в номинации Доброволец (волонтер) года в рамках Общероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе»

• Социальный проект «EcoCustoms» стал обладателем грант - 150 000 руб. на реализацию просветительной мастерской.

Университет создает все условия для развития творческой и общественной активности студентов и оказывает помощь в реализации их инициатив.

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база, которой располагает Университет и филиалы Университета, обеспечивает проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, магистрантов, аспирантов, слушателей, предусмотренных учебными планами, и полностью соответствует требованиям государственных образовательных, федеральных государственных образовательных стандартов по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки.

С момента основания руководством Университет была поставлена задача увеличения объема учебно-лабораторных площадей, находящихся в собственности, и создания доступной среды. Все филиалы Университета располагаются в собственных учебных корпусах.

В 2017 году на заседании Межведомственной комиссии по вопросам градостроительной деятельности в исторических поселениях г.Казани было одобрено предложение Университета о строительстве спортивного комплекса со студенческим хостелом на территории, расположенной по адресу: г.Казань, ул.Московская, д.42. Четырехэтажный спортивно-оздоровительный комплекс будет включать спортивный зал, тренировочные залы, а также помещения для проживания студентов Университета.

Аудиторный фонд, которым располагают Университет и филиалы Университета, позволяет проводить учебные занятия как в формате классических лекций и семинаров, так и в формате интерактивных форм, мастер-классов, конференций и круглых столов.

По каждой специальности и направлению подготовки при проведении занятий используются оснащенные современной мультимедийной техникой

компьютерные классы. По некоторым направлениям подготовки для проведения учебных занятий по отдельным курсам используются специализированные компьютерные классы. В образовательном процессе Университета и филиалов Университета используется более 35 компьютерных классов и лабораторий, оснащенных необходимым и специальным лицензионным программным обеспечением. В образовательном и научно-исследовательском процессах широко применяются различные модификации таких программных продуктов, как 1С:Предприятие, 7-zip, Acrobat Reader, Adobe Photoshop, AutoCAD, Autodesk, CorelDRAW, EdelWeiss STUDY, Firefox Mozilla, Google Chrome, MatLab, MetaTrader, Microsoft Office Professional, MS Office, MS Visual Studio, MS Windows, Notepad, Skype, STADIA, Star UML и др. Для администрирования учебных процессов используются возможности Netop School и NetOp Vision Pro. Специализированные установки «Основы криптографии», «Цифровой согласованный фильтр», «Широкополосные сигналы» «Устройство перемежения символов» «Блочное кодирование» «Структурные помехи» «Амплитудная модуляция» и др. позволяют реализовать лабораторные практикумы и осуществлять прикладные научные исследования по ряду направлений подготовки, связанным с инфокоммуникационными технологиями.

Большинство кабинетов и аудиторий оборудовано экранами, видеопроекторами, в том числе переносными, материально-техническими средствами для проведения web-конференций.

Для изучения иностранных языков используются языковые аудитории, оснащенные современным лингафонным оборудованием и аудио-визуальным дидактическим инструментарием.

Предусмотренные учебными программами практические и лабораторные занятия по дисциплинам учебных планов проводятся в специально оборудованных кабинетах, лабораториях и аудиториях, оснащенных специальным оборудованием, препаратами, материалами и аппаратурой и др., отвечающими специфике направления подготовки или специальности. Согласно требованиям образовательных стандартов, специальные кабинеты и аудитории предусмотрены, в первую очередь, для направлений подготовки, относящихся к укрупненным группам 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 27.00.00 Управление в технических системах, 37.00.00 Психологические науки, 38.00.00 Экономика и управление, 40.00.00 Юриспруденция, 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, 43.00.00 Сервис и туризм, 44.00.00 Образование и педагогические

науки, 45.00.00 Языкознание и литературоведение, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

В целях реализации программ подготовки водителей автомототранспортных средств соответствующих категории «В», используется огороженная и освещаемая закрытая площадка (автодром) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий площадью 0,56 га. Размеры автодрома и его обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение всех учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой. В образовательном процессе используются 3 автомобиля с механической трансмиссией марок «Daewoo Nexia» и «Lada-219010 Granta», оснащенные дополнительными педалями, видеорегистраторами и др. необходимыми средствами, а также автоприцеп 8125. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на обеспечение соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения.

В учебных помещениях имеется оборудование и технические средства обучения, учебно-наглядные пособия, в том числе демонстрационные образцы деталей автомототранспортных средств; стенд-слайды, иллюстрирующие устройство автомобиля, дорожные знаки, разметку, различные дорожно-транспортные ситуации; стенды с информацией о психофизиологических особенностях поведения водителя в различных обстоятельствах; аптечка, табельные средства и тренажеры-манекены для отработки приемов оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии; учебные фильмы и наглядные пособия, компьютеры с соответствующим программным обеспечением, проекционное оборудование и др.

Студенты и сотрудники Университета и филиалов Университета обеспечены возможностью получения медицинской помощи, реализации медико-профилактических мероприятий.

В Университете функционирует 5 студенческих кафе, предлагающие полный ассортиментный перечень блюд собственного производства. В каждом из филиалов Университета также созданы условия для обеспечения качественным питанием студентов и сотрудников.

Общий фонд научной библиотеки Университета, включая библиотеки филиалов Университета, по состоянию на 01.04.2020 составляет около 470 тыс. экземпляров учебных и научных изданий,

справочной литературы, отраслевой периодики. На долю учебных и учебно-методических изданий приходится более 86,6% от общего фонда. Фонд библиотеки включает в себя основной фонд (фонд читального зала), учебный фонд (фонд абонемента), фонд редких книг и рукописей.

Содержание комплектования единого фонда библиотеки определяется тематическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин вуза и тематику научно-исследовательских работ. Тематический план комплектования разрабатывается библиотекой совместно с кафедрами и научным отделом Университета, и систематически корректируется. Фонд библиотеки формируется как на традиционных, так и электронных носителях.

Каталог библиотеки организован в электронном и печатном виде (в библиотеке ведется электронный каталог на базе программного модуля Автоматизированной библиотечно-информационной системы «Руслан».

Доступ к электронному каталогу обеспечен с любого персонального компьютера или гаджета, подключенного к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В целях обеспечения пользователям беспрепятственного доступа к электронным образовательным ресурсам на сайте Университета размещена активная ссылка на электронный каталог библиотеки.

Читатели библиотеки Университета имеют неограниченный доступ к ресурсам Электронно-библиотечной системы znanium.com, Виртуального читального зала и полнотекстовой базы диссертаций Российской государственной библиотеки, к Универсальной справочно-информационной полнотекстовой базе данных периодических изданий. Указанные электронно-библиотечные системы используются на основе договоров с непосредственными правообладателями и поставщиками услуг ФГБУ «Российская государственная библиотека», ООО «Научно-издательский центр Инфра-М», ООО «ИВИС».

В компьютерных классах, библиотеках Университета и филиалов Университета обеспечена возможность работы в справочно-правовых системах « Гарант» и «КонсультантПлюс».

У Университета имеется собственный спортивно-тренировочный комплекс с бассейном.

Университет располагает комфортабельным общежитием на 200 мест. В ближайшей перспективе планируется в 2 раза увеличить объем жилых площадей для студентов за счет ввода в эксплуатацию нового корпуса общежития.

7. Приложение 1. Качественный состав преподавателей по каждой образовательной программе

№	Наименование направления (профиль)	Доля НПР имеющих ученую степень (звание) в общей численности ППС, участвующих в реализации ООП	Доля работников из числа руководителей и работников организаций деятельность которых связана с направлением реализуемой ООП в общей численности ППС
1	19.03.01 Прикладная информатика (Прикладная информатика в экономике)	73	8,5
2	19.03.01 Технология и организация общественного питания (Технология и организация ресторанного дела)	65	10
	20.03.01 Техносферная безопасность	72,4	12,4
3	27.03.02 Управление качеством (Управление качеством в производственно-технологических системах)	74,8	5,7
4	37.03.01 Психология (Общий профиль)	89,2	11,7
5	38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	76	13,6
6	38.03.01 Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	83,9	13,1
7	38.03.01 Экономика (Экономика предприятий и организаций)	85,7	12,1
8	38.03.02 Менеджмент (Менеджмент организаций)	84,2	11,5
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное и муниципальное управление)	71,8	12,9
	38.03.05 Бизнес-информатика	73	12
10	40.03.01 Юриспруденция (Гражданское право)	82,2	5,9

11	40.03.01 Юриспруденция (Уголовное право)	77,7	5,4
12	43.03.02 Туризм (Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)	69	10,5
13	44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование)	64	12,2
14	44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология образования)	80,9	12
15	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)	69,9	19,8
16	45.03.01 Лингвистика (Перевод и переводоведение)	64	10,6
18	54.03.01 Дизайн	70,5	13,2
	27.04.01 Управление качеством (Всеобще управление качеством)	85	15
	37.04.01 Психология (Общая психология)	100	13
19	38.04.01 Экономика (Учет и контроль в бизнесе)	100	25
	38.04.01 Экономика (Финансовая экономика)	85	15
	38.04.01 Экономика (Экономика фирмы)	85	15
	38.04.02 Менеджмент (Организация предпринимательской деятельности)	74	26
	38.04.02 Менеджмент (Менеджмент в государственной и муниципальной службе)	74	26
20	Юриспруденция (Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право)	97,5	11
	44.04.01 Педагогическое образование (Управление образованием)	89	11
	44.04.02 Психолого-педагогическое образование (Технология инклюзивного образования0	92	16

8. Приложение 2. Результаты оценки сформированности компетенций

Результаты оценки сформированности компетенций (Казань)

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Результаты оценки сформированности компетенций		
		УК/ОК	ОПК	ПК
Бакалавриат				
09.03.03	Прикладная информатика Профиль: Прикладная информатика в экономике	-	72,2	74,6
09.03.03	Прикладная информатика (ФГОС 3++) Профиль: Прикладная информатика в экономике	72,6	71,4	73,2
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания Профиль: Технология и организация ресторанного дела	-	72,2	73,4
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания (ФГОС 3++) Профиль: Технология и организация ресторанного дела	71,4	-	-
20.03.01	Техносферная безопасность Профиль: Безопасность технологических процессов и производств	-	73,6	75,7
20.03.01	Техносферная безопасность (ФГОС 3++) Профиль: Безопасность технологических процессов и производств	75,7	-	-
27.03.02	Управление качеством Профиль: Управление качеством в производственно-	-	73,7	75,5
27.03.02	Управление качеством (ФГОС 3++) Профиль: Управление качеством в производственно-	72,1	-	-
37.03.01	Психология Профиль: Общий профиль	-	72,9	74,5
37.03.01	Психология (ФГОС 3++) Профиль: Общий профиль	72,4	-	-
38.03.01	Экономика Профиль: Финансы и кредит	-	72,2	73,1
38.03.01	Экономика (ФГОС 3++) Профиль: Финансы и кредит	73,8	-	-
38.03.01	Экономика Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	-	73,5	74,5

38.03.01	Экономика (ФГОС 3++) Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	73,5	-	-
38.03.01	Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций	-	72,6	74,7
38.03.01	Экономика (ФГОС 3++) Профиль: Экономика организаций и бизнес-аналитика	73,5	-	-
38.03.02	Менеджмент Профиль: Менеджмент организации	-	72,3	75,7
38.03.02	Менеджмент (ФГОС 3++) Профиль: Менеджмент организации	71,2	-	-
38.03.04	Государственное и муниципальное управление Профиль: Региональное и муниципальное управление	-	72,8	75,5
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (ФГОС 3++) Профиль: Региональное и муниципальное управление	74,6	-	-
38.03.05	Бизнес-информатика	73,0	74,6	75,1
40.03.01	Юриспруденция Профиль: Гражданско-правовой профиль	-	71,7	73,5
40.03.01	Юриспруденция (ФГОС 3++) Профиль: Гражданско-правовой профиль	73,9	-	-
40.03.01	Юриспруденция Профиль: Уголовно-правовой профиль	-	72	74,1
40.03.01	Юриспруденция (ФГОС 3++) Профиль: Уголовно-правовой профиль	72,5	-	-
43.03.02	Туризм Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	-	71,5	73,1
43.03.02	Туризм (ФГОС 3++) Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	72,3	70,9	74,3
44.03.01	Педагогическое образование Профиль: Начальное образование	-	75,2	78,2
44.03.01	Педагогическое образование (ФГОС 3++) Профиль: Начальное образование	73,4	72,5	74,8
44.03.02	Психолого-педагогическое образование Профиль: Психология образования	-	73,9	76,4
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (ФГОС 3++) Профиль: Психология образования	72,6	71,2	73,5
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование Профиль: Логопедия	-	75,2	78,4

44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (ФГОС 3++) Профиль: Логопедия	73,5	72,1	74,9
45.03.02	Лингвистика Профиль: Перевод и переводоведение	-	71,4	74,3
45.03.02	Лингвистика (ФГОС 3++) Профиль: Перевод и переводоведение	73,4	-	-
54.03.01	Дизайн Профиль: Дизайн среды	-	71,6	73,9
54.03.01	Дизайн (ФГОС 3++) Профиль: Дизайн среды	72,5	-	-
Магистратура				
27.04.02	Управление качеством Магистерская программа: Всеобщее управление качеством	85,1	77,5	85
27.04.02	Управление качеством (ФГОС 3++) Магистерская программа: Всеобщее управление качеством	85,5	80,0	-
37.04.01	Психология Магистерская программа: Общая психология	77,2	73,4	77
37.04.01	Психология (ФГОС 3++) Магистерская программа: Общая психология	76,9	75,1	-
38.04.01	Экономика Магистерская программа: Финансовая экономика	79,2	79,4	83,5
38.04.01	Экономика (ФГОС 3++) Магистерская программа: Финансовая экономика и аналитика	76,6	78,3	-
38.04.01	Экономика Магистерская программа Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков	81,0	80,0	82,1
38.04.02	Менеджмент Магистерская программа: Организация предпринимательской деятельности	85,8	81,0	86,0
38.04.02	Менеджмент (ФГОС 3++) Магистерская программа: Организация предпринимательской деятельности	85,1	82,1	-
38.04.02	Менеджмент Магистерская программа: Менеджмент в государственной и муниципальной службе	87,0	85,8	86,8
40.04.01	Юриспруденция Магистерская программа: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	77,7	75,2	78,9

40.04.01	Юриспруденция (ФГОС 3++) Магистерская программа: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	78,2	75,4	-
44.04.00	Педагогическое образование Магистерская программа: Управление образованием	80	77,3	83
44.04.02	Психолого-педагогическое образование Магистерская программа: Технология инклюзивного образования	76,1	75,4	81,5
Аспирантура				
37.06.01	Психологические науки Направленность (профиль): Психология развития, акмеология	100,0	100,0	100,0
38.06.01	Экономика Направленность (профиль): Региональная экономика	93,2	86	92,9
40.06.01	Юриспруденция Направленность (профиль): Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	91,1	87	92,4
40.06.01	Юриспруденция Направленность (профиль): Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	89,6	88,9	90
44.06.01	Образование и педагогические науки Направленность (профиль): Общая педагогика, история педагогики и образования	90	86,9	90,9
47.06.01	Философия, этика и религиоведение Направленность (профиль): Социальная философия	100	100	100

Код	**Наименование специальности среднего профессионального образования**	**Результаты оценки сформированности компетенций**	
		УК/ОК	**ПК**
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям) на базе основного общего образования	71,3	72,3
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям) на базе среднего общего образования	71,5	74,3
19.02.10	Технология продукции общественного питания на базе основного общего образования	71,3	73,2
19.02.10	Технология продукции общественного питания на базе среднего общего образования	77,8	78,8

23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на базе основного общего образования	70,8	71,2
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на базе среднего общего образования	71,8	71,5
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования	73,1	74,4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего образования	74,4	77,2
38.02.03	Операционная деятельность в логистике на базе основного общего образования	70,7	73,4
38.02.03	Операционная деятельность в логистике на базе среднего общего образования	73,1	75,0
38.02.04	Коммерция (по отраслям) на базе основного общего образования	73	75
38.02.04	Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования	72,8	74,6
40.02.01	Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования	70,8	72,9
40.02.01	Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего образования	72,3	75,4
43.02.10	Туризм на базе основного общего образования	71,5	73,8
43.02.10	Туризм на базе среднего общего образования	72	73,1
43.02.11	Гостиничный сервис на базе основного общего образования	70,6	73,2
43.02.11	Гостиничный сервис на базе среднего общего образования	70,8	73,7
44.02.01	Дошкольное образование на базе основного общего образования	71,2	72,6
44.02.01	Дошкольное образование на базе среднего общего образования	71,8	72,5
54.02.01	Дизайн (по отраслям) на базе основного общего образования	70,8	71,3
54.02.01	Дизайн (по отраслям) на базе среднего общего образования	71,1	72,7

Результаты оценки сформированности компетенций (Набережные Челны)

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Результаты оценки сформированности компетенций		
		УК/ОК	ОПК	ПК
Бакалавриат				
09.03.03	Прикладная информатика Профиль: Прикладная информатика в экономике	72,4	-	-
27.03.02	Управление качеством Профиль: Управление качеством в производственно-	-	72,1	73,6
27.03.02	Управление качеством (ФГОС 3++) Профиль: Управление качеством в производственно-	73,7	-	-
37.03.01	Психология Профиль: Общий профиль	-	71,3	73,2
37.03.01	Психология (ФГОС 3++) Профиль: Общий профиль	72,5	-	-
38.03.01	Экономика Профиль: Финансы и кредит	-	72,5	73,6
38.03.01	Экономика (ФГОС 3++) Профиль: Финансы и кредит	72,4	-	-
38.03.01	Экономика Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	-	72,5	73,9
38.03.01	Экономика (ФГОС 3++) Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	74,5	-	-
38.03.02	Менеджмент Профиль: Менеджмент организации	-	71,1	73,2
38.03.02	Менеджмент (ФГОС 3++) Профиль: Менеджмент организации	73,4	-	-
38.03.04	Государственное и муниципальное управление Профиль: Региональное и муниципальное управление	-	72,3	73,1
40.03.01	Юриспруденция Профиль: Гражданско-правовой профиль	-	71,1	72,8
40.03.01	Юриспруденция (ФГОС 3++) Профиль: Гражданско-правовой профиль	72,6	-	-

40.03.01	Юриспруденция Профиль: Уголовно-правовой профиль	-	72,4	73,5
40.03.01	Юриспруденция (ФГОС 3++) Профиль: Уголовно-правовой профиль	73,6	-	-
Магистратура				
38.04.01	Экономика Магистерская программа: Финансовая экономика	80,2	77,4	81,2
38.04.02	Менеджмент Магистерская программа: Организация предпринимательской деятельности	100,0	100,0	100,0
38.04.02	Менеджмент (ФГОС 3++) Магистерская программа: Организация предпринимательской деятельности	95,3	92,4	-

Код	**Наименование специальности среднего профессионального образования**	**Результаты оценки сформированности компетенций**	
		УК/ОК	**ПК**
СПО			
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям) на базе основного общего образования	70,9	72,1
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям) на базе среднего общего образования	71,4	73,4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования	71,2	72,4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего образования	72,3	73,8
38.02.03	Операционная деятельность в логистике на базе основного общего образования	70,6	71,8
38.02.03	Операционная деятельность в логистике на базе среднего общего образования	71,6	73,4
38.02.04	Коммерция (по отраслям) на базе основного общего образования	71,8	72,3
38.02.04	Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования	72,5	74,1
40.02.01	Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования	70,8	71,6

40.02.01	Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего образования	71,9	72,8
43.02.10	Туризм на базе основного общего образования	71,1	72,6
43.02.10	Туризм на базе среднего общего образования	71,5	73,4
43.02.11	Гостиничный сервис на базе основного общего образования	72,3	73,1
43.02.11	Гостиничный сервис на базе среднего общего образования	73,2	73,8

Результаты оценки сформированности компетенций (Нижнекамск)

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Результаты оценки сформированности компетенций		
		УК/ОК	ОПК	ПК
Бакалавриат				
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания Профиль: Технология и организация ресторанного дела	-	70,9	72,1
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания (ФГОС 3++) Профиль: Технология и организация ресторанного дела	71,2	-	-
27.03.02	Управление качеством Профиль: Управление качеством в производственно-	-	70,7	72,3
27.03.02	Управление качеством (ФГОС 3++) Профиль: Управление качеством в производственно-	71,7	-	-
37.03.01	Психология Профиль: Общий профиль	-	71,8	72,4
37.03.01	Психология (ФГОС 3++) Профиль: Общий профиль	72,5	-	-
38.03.01	Экономика Профиль: Финансы и кредит	-	72,9	73,9
38.03.01	Экономика (ФГОС 3++) Профиль: Финансы и кредит	71,8	-	-
38.03.02	Менеджмент Профиль: Менеджмент организации	-	71,9	73,1
40.03.01	Юриспруденция Профиль: Гражданско-правовой профиль	-	72,2	73,4
40.03.01	Юриспруденция (ФГОС 3++) Профиль: Гражданско-правовой профиль	72,5	-	-
44.03.01	Педагогическое образование Профиль: Педагогика и методика дошкольного образования	-	72,7	73,8
44.03.01	Педагогическое образование (ФГОС 3++) Профиль: Педагогика и методика дошкольного образования	71,8	-	-
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование Профиль: Логопедия	-	72,8	74,9

44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (ФГОС 3++) Профиль: Логопедия	72,4	-	-
45.03.02	Лингвистика Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	-	71,4	72,5
45.03.02	Лингвистика (ФГОС 3++) Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	72,6	-	-
Магистратура				
38.04.01	Экономика Магистерская программа Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков	80,1	78,7	82,1
38.04.01	Экономика (ФГОС 3++) Магистерская программа Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков	81,5	79,7	-

Код	**Наименование специальности среднего профессионального образования**	**Результаты оценки сформированности компетенций**	
		УК/ОК	**ПК**
СПО			
19.02.10	Технология продукции общественного питания на базе основного общего образования	70,9	71,9
19.02.10	Технология продукции общественного питания на базе среднего общего образования	70,6	72,2
20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов на базе основного общего образования	71,3	72,1
20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов на базе среднего общего образования	71,8	73,1
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования	70,6	72,1
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего образования	71,6	73,7
40.02.01	Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования	70,7	72,1
40.02.01	Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего образования	71,2	72,9