



«Утверждаю»

Ректор

А.В. Тимирязова

18 апреля 2019 г.



**Отчет о самообследовании
Частного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский инновационный университет
имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»
(с филиалами)**

**Казань
2019**

Содержание

Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об Университете	3
2. Образовательная деятельность	8
3. Научно-исследовательская деятельность.	24
4. Международная деятельность.	29
5. Внеучебная работа.	34
6. Материально-техническое обеспечение	41

Сведения в Отчете приведены по состоянию по состоянию на 01.04.2018

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об Университете

Полное наименование: Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)».

Наименование Университета на татарском языке: Шәхси югары хөрәри белем бирү учреждениясе «В.Г.Тимирсов исемендәге Казан инновация университеты (ИЭУП)».

Наименование Университета на английском языке: Private educational institution «Kazan Innovative University named V.G.Timiryasov (IEML)».



Адрес местонахождения Университета (юридический и фактический): 420111, Российская Федерация, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Московская, дом 42.

Университет ведет деятельность в соответствии с

Уставом, утвержденным решением собрания учредителя – общества с ограниченной ответственностью «Татарский центр образования «Таглимат» №429 от 11.02.2016,

лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 07.12.2017, регистрационный №2684, серия 90Л01, №0009782, срок действия – бессрочно (далее – лицензия);

свидетельством о государственной аккредитации, выданной Университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и

науки 04.04.2018, регистрационный №2799, серия 90A01, №0002936, срок действия – до 13.08.2020 (далее – свидетельство о государственной аккредитации)

Университет имеет в своем составе в качестве обособленных структурных подразделений следующие филиалы:



Альметьевский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»; адрес местонахождения: 423450, Российская Федерация, Республика Татарстан, г.Альметьевск, ул.Тимирязева, д.43;

Бугульминский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»; адрес местонахождения: 423230, Российская Федерация, Республика Татарстан, г.Бугульма, ул.Гафиатуллина, д.23;

Зеленодольский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»; адрес местонахождения: 422540, Российская Федерация, Республика Татарстан, г.Зеленодольск, ул.Рогачева, д.4;



Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»; адрес местонахождения: 423815, Российская Федерация, Республика Татарстан, г.Набережные Челны, проспект им.Вахитова, д.4;



Нижнекамский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»; адрес местонахождения: 423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, г.Нижнекамск, проспект Шинников, д.44Б;

Чистопольский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»; адрес местонахождения: 422980, Российская Федерация, Республика Татарстан, г.Чистополь, ул.В.Ногина, д.97.

Основной целью деятельности (миссией) Университета является

осуществление образовательной деятельности в сфере высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, ведение фундаментальных и прикладных научных исследований.

Главными задачами Университета являются:

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования, а также повышения квалификации в соответствующей области профессиональной деятельности;

развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием и научно-педагогических работников высшей квалификации;

формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

удовлетворение потребностей общества в высококвалифицированных специалистах и научно-педагогических кадрах высшей квалификации, сочетающих глубокие профессиональные знания с творческим мышлением, социальной активностью и ответственностью;

обучение, подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов;

организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-технических, опытно-конструкторских работ, в том числе по проблемам образования;

физическая подготовка и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников Университета;

воспитание у обучающихся высокой гражданственности, творческой устремленности, интеллигентности, коммуникабельности, преданности Родине.

В Университете функционирует система коллегиального управления, обеспечивающая принципы академического самоуправления и информационной открытости образовательной деятельности Университета.

Университетом сформирована модель управления, которая превращает Университет в центр коммуникации бизнеса, общества и государства по вопросам образовательной политики, научного и

технологического прогнозирования, обеспечивает высокую рыночную активность Университета и конкурентоспособность на разных направлениях деятельности.

В соответствии с Уставом, органами управления Университета являются Учредитель, Ученый совет, Ректор.

Учредителем Университета является Общество с ограниченной ответственностью «Татарский центр образования «Таглимат» . Адрес Учредителя Университета: 420108, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Островского, д.67.



Ректором Университета с 2013 года является **Тимирясова Асия Витальевна**, кандидат экономических наук, доцент, заслуженный экономист Республики Татарстан, член-корреспондент Академии информатизации Республики Татарстан, член экспертного совета Комитета Государственной Думы Российской Федерации по труду, социальной политике и делам ветеранов, член Совета Ассоциации негосударственных вузов России, член комиссии по образованию и науке Общественной палаты Республики Татарстан, председатель Общественного совета при

Министерстве образования и науки Республики Татарстан, член экспертного совета при Уполномоченном по правам человека в Республике Татарстан, член Коллегии Государственного комитета Республики Татарстан по туризму, координатор проекта «Новая школа» Всероссийской политической партии «Единая Россия» в Республике Татарстан.

Высшим органом управления образовательной, научно-исследовательской и социально-воспитательной деятельностью Университета является Ученый совет – выборный представительный и исполнительный орган, осуществляющий общее руководство вузом. Деятельность Ученого совета основывается на принципе коллективного свободного обсуждения и решения вопросов на открытых заседаниях.



Основные направления деятельности Ученого совета заключаются в определении стратегии развития Университета и его подразделений, разработке и принятии нормативных документов, регулирующих внутреннюю жизнь Университета, рассмотрении важнейших вопросов учебной, научной, воспитательной, организационной и финансовой деятельности.

Кроме того, в Университете функционирует эффективная модель студенческого самоуправления, основным органом которого является Студенческий совет Университета.

Университет реализует политику информационной открытости: на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», являющемся средством массовой информации (свидетельство о регистрации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 05.12.2008 Эл № ФС 77-34569) по адресу: www.ieml.ru (далее – сайт) в открытом доступе размещаются все организационно-правовые документы и иные документы, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Также публикуются отчеты о результатах реализации вузовских программ и проектов (в частности, отчеты о реализации Программы развития финансовая отчетность), статистические данные, характеризующие динамику развития и состояние всех направлений деятельности Университета, мероприятий, проводимых в Университете, филиалах Университета, организациях-партнерах и др.

Университет отличается высокой готовностью руководства и академического коллектива к управленческим экспериментам и организационным изменениям.

2. Образовательная деятельность

Развитие образовательной деятельности Университета характеризуется как постоянной модернизацией реализуемых программ, так и открытием новых образовательных направлений (профилей) подготовки. В соответствии с лицензией, Университет осуществляет образовательную деятельность по следующим основным образовательным программам:

среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена

- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 43.02.10 Туризм
- 43.02.11 Гостиничный сервис
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

высшего образования – программам бакалавриата

- 09.03.03 Прикладная информатика
- 10.03.01 Информационная безопасность
- 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
- 20.03.01 Техносферная безопасность
- 27.03.02 Управление качеством
- 37.03.01 Психология
- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
- 38.03.05 Бизнес-информатика
- 38.03.06 Торговое дело
- 40.03.01 Юриспруденция
- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
- 43.03.01 Сервис
- 43.03.02 Туризм
- 43.03.03 Гостиничное дело
- 44.03.01 Педагогическое образование
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
- 45.03.02 Лингвистика
- 54.03.01 Дизайн

высшего образования – программам магистратуры

- 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания
- 27.04.02 Управление качеством
- 37.04.01 Психология
- 38.04.01 Экономика
- 38.04.02 Менеджмент
- 40.04.01 Юриспруденция
- 44.04.01 Педагогическое образование
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**высшего образования – программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

- 37.06.01 Психологические науки
- 38.06.01 Экономика
- 40.06.01 Юриспруденция
- 44.06.01 Образование и педагогические науки
- 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Альметьевским филиалом Университета реализуются следующие основные образовательные программы

**среднего профессионального образования –
программам подготовки специалистов среднего звена**

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 44.02.01 Дошкольное образование

Бугульминским филиалом Университета реализуются следующие основные образовательные программы

**среднего профессионального образования –
программам подготовки специалистов среднего звена**

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 43.02.10 Туризм

Зеленодольским филиалом Университета реализуются следующие основные образовательные программы

**среднего профессионального образования –
программам подготовки специалистов среднего звена**

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Набережночелнинским филиалом Университета реализуются следующие основные образовательные программы

**среднего профессионального образования –
программам подготовки специалистов среднего звена**

- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 43.02.10 Туризм
- 43.02.11 Гостиничный сервис

высшего образования – программам бакалавриата

- 09.03.03 Прикладная информатика
- 27.03.02 Управление качеством
- 37.03.01 Психология
- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
- 38.03.05 Бизнес-информатика
- 38.03.06 Торговое дело
- 40.03.01 Юриспруденция

высшего образования – программам магистратуры

- 37.04.01 Психология
- 38.04.01 Экономика
- 38.04.02 Менеджмент
- 40.04.01 Юриспруденция

Нижнекамским филиалом Университета реализуются следующие основные образовательные программы

**среднего профессионального образования –
программам подготовки специалистов среднего звена**

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

высшего образования – программам бакалавриата

- 05.03.06 Экология и природопользование
- 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
- 27.03.02 Управление качеством
- 37.03.01 Психология
- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент
- 40.03.01 Юриспруденция
- 44.03.01 Педагогическое образование
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
- 45.03.02 Лингвистика

высшего образования – программам магистратуры

- 37.04.01 Психология
- 38.04.01 Экономика

Чистопольским филиалом Университета реализуются следующие основные образовательные программы:

**среднего профессионального образования –
программам подготовки специалистов среднего звена**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

43.02.11 Гостиничный сервис

Также, в соответствии с лицензией, Университетом реализуется более 200 образовательных программ, относящихся к подвидам дополнительного образования дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования, в том числе программы MBA, профессиональной переподготовки и повышения квалификации, программа подготовки водителей автотранспортных средств.

Университет формирует модульные программы дополнительного профессионального образования с возможностью построения гибких индивидуальных траекторий для каждого обучающегося. Разработаны принципы формирования образовательных модулей, реализуемых в различных программах дополнительного образования от программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки до возможного использования отдельных модулей в рамках программ высшего образования.

Таким образом, Университет обеспечивает эффективную кадровую поддержку развития приоритетных отраслей экономики Республики Татарстан, в первую очередь в области:

государственного и муниципального управления – специалистами в сфере эффективного менеджмента, организации публичной политики органов управления, обеспечения межкультурных коммуникаций, региональных и международных отношений;

управления качеством – специалистами в сфере организации производств, трансферта новейших технологий, технологий бережливого производства, обеспечивающих повышение эффективности и производительности труда, создания малых инновационных предприятий;

макро- и микроэкономики, торговли и предпринимательства – специалистами в сфере логистики, интенсификации предпринимательской активности, разработки маршрутов повышения экономической эффективности предприятий малого и среднего бизнеса, в инновационных сферах экономики;

туристско-рекреационного комплекса – специалистами в сфере рационального использования природных ресурсов, создания туристско-рекреационной инфраструктуры, внедрения здоровьесберегающих технологий и разработки туристических продуктов; отраслей, перерабатывающих сельскохозяйственное сырье –

специалистами в сфере пищевой промышленности на основе новых технологий производства, обеспечения безопасного и безотходного производства продуктов питания;

индустрии гостеприимства и сервиса – специалистами в сфере организации малых и средних предприятий ресторанного и гостиничного бизнеса, управления качеством продуктов и услуг с учетом конъюнктуры рынка и социальной политики государства, создания художественных предметно-пространственных комплексов;

информационной политики – специалистами в сфере организации эффективного функционирования информационных и коммуникационных систем, обеспечения информационной открытости и безопасности;

воспроизводства кадрового потенциала региона – специалистами в сфере педагогики и психологии, владеющих инновационными международно признанными методиками организации образовательного процесса с учетом потребностей предприятий и организаций-работодателей;

инклюзивной педагогики и психологии – специалистами-педагогами и психологами, способными удовлетворить потребности граждан с особыми возможностями в обучении и воспитании, с целью обеспечения их социальной адаптации в гражданском обществе.

Образовательные программы, реализуемые Университетом, разработаны на основании соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и высшего образования, с учетом предложений ведущих отраслевых организаций и промышленных предприятий-работодателей региона.

За плодотворный труд во благо Татарстана, достойный вклад в развитие высшего образования, воспитание квалифицированных, востребованных кадров для

республики коллектив Университета был удостоен Благодарственного письма Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова. «За прошедшие два десятилетия с момента создания ваш институт добился значительных результатов в области подготовки специалистов по широкому спектру специальностей, обрел признание как крупнейший негосударственный вуз Татарстана и Поволжья с лучшими традициями университетского образования», - отмечается в тексте письма.

Важным инструментом при определении содержания, качества подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда является участие



Университета в процессах кластерного развития экономики региона. Университет является ведущим вузом в составе Научно-образовательного кластера в сфере торговли, индустрии гостеприимства, сервиса и услуг, созданного постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 21.03.2011 №210, и образовательного кластера «Инфокоммуникации и связь», созданного постановлением Коллегии Министерства информатизации и связи Республики Татарстан от 16.11.2007 №5/1 «О кадровой и социальной политике отрасли информатизации и связи Республики Татарстан» и отраслевым соглашением о взаимодействии в рамках указанного образовательного кластера.

В целях организации взаимодействия с региональными органами власти в рамках отраслевых кластеров заключены долгосрочные договоры и соглашения с Министерством образования и науки Республики Татарстан, Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерством по делам молодежи и спорту Республики Татарстан, Министерством информатизации и связи Республики Татарстан и др. министерствами и ведомствами, органами муниципальной власти.

В 2018 году по результатам шестого мониторинга системы высшего образования, проведенного Министерством образования и науки Российской Федерации, деятельность Университета и всех филиалов Университета признана эффективной.

Высокий уровень качества осуществления образовательного процесса в Университете, соответствие основных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов подтверждено свидетельством о государственной аккредитации. На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 13.08.2014 №1296 образовательные программы, реализуемые в Университете и всех филиалах Университета, получили государственную аккредитацию сроком на 6 лет.

Университет одним из первых в Республике Татарстан прошел процедуру профессионально-общественной аккредитации основных образовательных программ высшего образования по направлениям «Технология продукции общественного питания», «Экономика», «Менеджмент», «Туризм» и «Сервис». Кроме того, Университет имеет свидетельство об общественной аккредитации программ подготовки юридических кадров, выданное Общероссийской общественной организацией «Ассоциация юристов России». Плодотворно развивается



сотрудничество с Всероссийской организацией качества.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2014 №395 Университету присвоен статус федеральной инновационной площадки, осуществляющей повышение квалификации или переподготовку специалистов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1600 Университету присвоен статус федеральной инновационной площадки по созданию и развитию преемственной системы инклюзивного образования.

Также в 2018 году получила развитие деятельность Университета в статусе региональной образовательной площадки Общенациональной системы подготовки и повышения специалистов индустрии туризма «Туробразование» - масштабного проекта по созданию общенациональной системы подготовки и повышения квалификации специалистов индустрии туризма, реализуемого Федеральным агентством по туризму (Ростуризм) совместно с Государственным университетом управления в рамках федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации». В начале 2019 года было подписано соглашение с Татарстанским региональным представительством Русского географического общества о создании на базе Университета специализированной исследовательской лаборатории проблем туризма.

По итогам 2018 года Университет признан лучшим вузом по подготовке кадров для сферы туризма на республиканском конкурсе «Лидер туризма». Конкурс ежегодно проводится Государственным комитетом Республики Татарстан по туризму.

Министерством образования и науки Российской Федерации Университету ежегодно выделяются места, финансируемые из средств федерального бюджета, по актуальным направлениям подготовки бакалавров, магистров и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. По состоянию на 01.04.2019 количество студентов Университета, обучающихся за счет бюджета Российской Федерации составляет 148 человек, в том числе 93 студентов обучаются по основным образовательным программам высшего образования, 55 человек – по специальностям среднего профессионального образования, за счет бюджета субъекта Российской Федерации 66 человек обучается по специальностям среднего профессионального образования.

Приказами Министерства образования Российской Федерации от 28.04.2018 №346 и 348 Университету на 2019 – 2020 учебный год были установлены контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по укрупненным группам направлений высшего образования в следующих объемах:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника - 15 человек;
44.00.00 Образование и педагогические науки - 14 человек.
и по специальности среднего профессионального образования –
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта – 15 человек.

В 2018 году Университет совместно с Общественным советом при Министерстве образования и науки Республики Татарстан продолжил реализацию нового, не имеющего аналогов в России, проекта – Республиканского родительского интернет-собрания. Данный проект стал площадкой для апробации результатов исследований студентов и педагогов Университета, раскрыл новые возможности сотрудничества Университета с органами власти Республики Татарстан.



Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты обусловил существенные изменения в образовательных программах Университета: в частности, в рамках образовательных программ бакалавриата было сокращено количество учебных дисциплин теоретического характера при одновременном повышении их фундаментальности, с первого курса введены научно-исследовательские семинары. Сформированы новые оценочные средства и контрольно-измерительные материалы на основе компетентного подхода. Важным направлением совершенствования образовательных программ Университета является повышение вариативности обучения, внедрение инновационных образовательных ресурсов, что обеспечило широкие возможности для формирования студентами индивидуальных образовательных траекторий.

Образовательными программами Университета определяются требования к качеству подготовки обучающихся. Среди прочего, в них заложены такие процедуры обеспечения гарантий качества подготовки, как привлечение к процедурам оценивания внешних экспертов, представителей отраслевых организаций и предприятий-работодателей,

специалистов и ученых международного уровня и т.д.

Задача обеспечения учебных курсов учебно-методическими комплектами решается также на основе внедрения инновационной разработки Университета – электронной образовательной среды IDis и системы Moodle. В Университете и во всех филиалах Университета используются возможности программно-аппаратных средств удаленного сотрудничества преподавателей и студентов на базе инновационных решений Avaya Scopia, интегрированных со средой Avaya Live Engage.



Научно-исследовательские семинары и проектная работа являются обязательной частью основных образовательных программ Университета. Вовлечение студентов в исследовательскую и проектную деятельность (в т.ч. по заказам внешних организаций) обеспечивается за счет работы сети научно-учебных и проектно-учебных лабораторий и групп, бизнес-инкубаторов, инновационно-технологических и инжиниринговых центров, а также базовых кафедр и др.

В Университете и филиалах Университета успешно функционируют лаборатория математического моделирования социальных, экономических и природных процессов, лаборатория исследования систем связи Cisco, лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, лаборатория исследования трехмерных мультимедийных сред, лаборатория мониторинга финансовых рынков, бизнес-инкубатор в сфере социального бизнеса, бизнес-инкубатор в сфере высоких технологий, бизнес-инкубатор в сфере торговли и общественного питания, научно-



образовательная лаборатория «Бизнес-Идея», Lean-школа, центр адаптации, реабилитации и ресоциализации людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Вера», Центр обучения и тестирования иностранных граждан по русскому языку, юридическая клиника, Академия творчества и развития «Созвездие талантов», психологический центр «Eventus» и др. Указанные лаборатории, центры и бизнес-инкубаторы являются площадками для отработки различных компетенций, позволяющими прогнозировать и сформировать модели постдипломного развития студентов.

С 2016 года Университет является ассоциированным партнером движения WorldSkills и стремится к завоеванию лидерских позиций в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) среди образовательных организаций Республики Татарстан. Например, сотрудничество с крупными работодателями, развернутое в 2016 – 2018 годах на базе вновь созданных Центра развития предпринимательских компетенций и Центра развития профессиональных компетенций WorldSkills, стало залогом успешного проявления индивидуальных талантов и создания карьерных моделей для многих студентов. Это подтверждается результатами участия студентов на конкурсах профессионального мастерства регионального и всероссийского масштаба. В частности, студентка Университета Карина Халеева представила Россию на чемпионате Европы по профессиональному мастерству EuroSkills 2018 в Будапеште и заняла 1-е место в компетенции «Предпринимательство».



Масштабные инновационные проекты Университета объединяют науку и бизнес. Среди проектов, запущенных в 2017 году, — создание Межотраслевого научно-исследовательского проектного института (МНИПИ), который будет заниматься трансфером инноваций, осуществлять стыковку «вуз – предприятие – бизнес».

В научно-учебных лабораториях и группах под руководством ведущих исследователей студенты, магистранты и аспиранты Университета выполняют научные проекты, начинают исследовательскую карьеру и приобретают практический опыт научной деятельности. В рамках проектно-учебных лабораторий студенты под руководством исследователей и специалистов-практиков выполняют прикладные исследовательские и бизнес-проекты, которые реализуются как по заказу Университета, так и внешних организаций.

Университет развивает также исследования, направленные на выяснение удовлетворенности качеством результатов образовательного процесса как со стороны выпускников Университета, так и со стороны работодателей. Центром взаимодействия с образовательными учреждениями и работодателями и Центром содействия трудоустройству выпускников Университета разработана анкета, с помощью которой выпускники Университета прошлых лет, руководители организаций и предприятий работодателей могут дать оценку сформированности основных профессиональных компетенций выпускников. По результатам социологического исследования, проведенного в 2016 – 2018 годах, около 87% выпускников и порядка

80% работодателей оценили качество подготовки в Университете как «полное соответствие поставленным задачам» или «высокий уровень соответствия поставленным задачам».

Средневзвешенная оценка работодателями компетенций и личностных качеств выпускников составила 4,55 балла по пятибалльной шкале. Средневзвешенные оценки профессионально-специфических компетенций выпускников составили от 4,43 до 4,56 баллов по пятибалльной шкале в зависимости от факультета. Наиболее хорошо, по оценкам работодателей, выпускники проявляют себя при анализе информации, в коммуникациях (как с клиентами и партнерами, так и с коллегами и менеджментом), а также при решении нестандартных задач. Основным недостатком в подготовке выпускников работодатели считают нехватку практических навыков и недостаточно высокий уровень владения иностранными языками. По их рекомендациям, в образовательных программах расширен блок практических занятий и мастер-классов с представителями компаний, модернизировано содержание учебных дисциплин, курсов, модулей, практик, предусмотрено углубление практических компетенций владения иностранными языками, разработаны дополнительные образовательные программы и программы стажировок, направленные на совершенствование языковой подготовки. В результате проведенного обследования для каждого факультета и филиала Университета определены приоритетные сферы занятости выпускников, определены компетенции выпускников, которые по рекомендациям работодателей желательно усилить, а также темы учебных курсов, направленные на усиление программ подготовки.

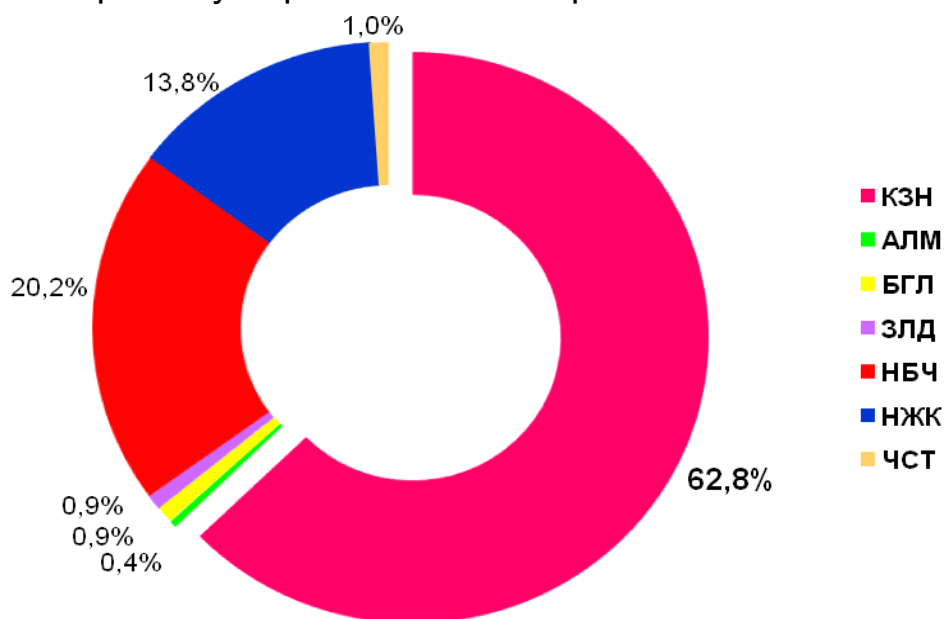
По состоянию на 01.04.2019 суммарный контингент студентов Университета и филиалов Университета, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования достиг 12 999 человек, в т.ч. получающих образование по основным образовательным программам высшего образования – 8 301 человек (63,9%), среднего профессионального образования – 4 698 человек (36,1%). По данному показателю Университет является одним из крупнейших образовательных центров Поволжья и Приуралья и продолжает оставаться крупнейшим частным вузом региона.

Распределение студентов Университета по уровням образовательных программ в разрезе Университета и филиалов Университета представлено в таблице¹.

¹ **Условные обозначения**, использованные в таблицах и рисунках: **ВО** - основные образовательные программы высшего образования - бакалавриата, магистратуры, специалитета, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; **СПО** - основные образовательные программы среднего профессионального образования; **КЗН** - Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)» (головной вуз в г.Казани); **АЛМ** - Альметьевский филиал Университета; **БГЛ** - Бугульминский филиал Университета; **ЗЛД** - Зеленодольский филиал Университета; **НБЧ** - Набережночелнинский филиал Университета; **НЖК** - Нижнекамский филиал Университета; **ЧСТ** – Чистопольский филиал Университета; **ОЧН** - очная форма обучения; **ОЧЗ** - очно-заочная форма обучения; **ЗЧН** - заочная

Уровни образовательных программ	Количество студентов (чел.)							Всего
	КЗН	АЛМ	БГЛ	ЗЛД	НБЧ	НЖК	ЧСТ	
ВО	5 666	-	-	-	1 513	1 122	-	8 301
СПО	2 706	19	104	104	1 034	525	151	4698
Итого	8 426	19	101	104	2 547	1 647	131	12 999

На рисунке представлено распределение суммарного контингента студентов по Университету и филиалам Университета



Из 12 999 студентов Университета, осваивающих основные образовательные программы высшего образования и среднего профессионального образования, 7 079 человек (54,4%) обучаются по очной форме. Распределение студентов, основным образовательным программам высшего образования, по формам обучения в разрезе Университета и филиалов Университета представлено в таблице.

Формы обучения	Количество студентов (чел.)							Всего
	КЗН	АЛМ	БГЛ	ЗЛД	НБЧ	НЖК	ЧСТ	
ОЧН	4 713	19	104	104	1 348	639	152	7 079
ЗЧН	3 400	-	-	-	1 131	948	-	5 479
ОЧН-ЗЧН	313	-	-	-	68	60	-	441
Итого	8 426	19	104	104	2 547	1 647	152	12 999

К ведению образовательного процесса по основным образовательным программам высшего образования в Университете и филиалах Университета привлечено 423 научно-педагогических работника.

В последние 5 лет стабилизировалась тенденция омоложения преподавательского корпуса Университета. Процесс смены поколений

форма обучения. В Альметьевском, Бугульминском, Зеленодольском и Чистопольском филиалах Университета основные образовательные программы высшего образования не реализуются.

обусловлен в первую очередь масштабным внедрением в образовательную и научно-исследовательскую деятельность Университета инновационных методик и технологий, ориентацией Университета на модернизацию менеджмента и динамичные преобразования, исключающие консервативные подходы. Около четверти научно-педагогических работников Университета можно отнести к общепринятой категории «молодых ученых» (в возрасте до 35 лет). Доля преподавателей в возрасте до 45 лет составляет 60%. В то же время Университет стремится поддерживать в среде педагогических работников баланс молодости и опыта, поддерживает наставничество и тьюторство со стороны опытных ученых в отношении более молодых коллег. Поэтому доля преподавателей пенсионного и предпенсионного возраста (старше 55 лет) на протяжении последних 7 лет остается стабильной и к 01.04.2019 составило немногим более 15,8%. В связи с реформами в области федерального пенсионного законодательства, в ближайшие годы прогнозируется рост данного показателя, что положительно скажется на результативности процессов обмена опытом между педагогическими работниками и учеными Университета разных поколений.

Распределение научно-педагогических работников Университета, по возрастным группам в разрезе Университета и филиалов Университета, в которых реализуются основные образовательные программы высшего образования, представлено в таблице.

Возраст (пределы в годах)	Количество научно-педагогических работников (чел.)			Всего
	КЗН	НБЧ	НЖК	
25-29	41	2	1	44
30-34	47	11	3	61
35-39	57	20	14	91
40-44	31	16	7	54
45-49	49	10	13	72
50-54	21	4	8	33
55-59	13	9	8	30
60-64	9	8	2	19
65 и >	10	3	5	18
Итого	278	84	61	423

К реализации программ подготовки водителей автотранспортных средств соответствующих категории «В» привлечено 5 мастеров производственного обучения и 4 преподавателя учебных дисциплин, уровень образования и квалификация которых соответствует установленным требованиям. Регулярно проводятся обязательные предрейсовые медицинские осмотры.

В 2017 году были продолжена серия адаптационных семинаров, в которых приняло участие 22 научно-педагогических работника, начавших педагогическую карьеру в Университете в нынешнем учебном году. Кроме того, получила развитие программа формирования кадрового резерва руководящих сотрудников, будущих преподавателей, доцентов, профессоров, включающая специализированные программы повышения квалификации (в т.ч. в зарубежных университетах и научных центрах), тренинги, творческие конкурсы, систематические консультации с руководством Университета и старшими коллегами-наставниками. В рамках программ формирования кадрового резерва и адаптации молодых сотрудников созданы методические материалы, позволяющие ориентироваться в информационном пространстве и организационной среде Университета, проводятся конкурсы профессионального мастерства среди молодых преподавателей.



Модернизация образовательной, научной и воспитательной деятельности Университета требует систематической работы над усовершенствованием профессиональных компетенций научно-педагогических работников. Университетом разработана комплексная система повышения квалификации, нацеленная на развитие общих и специальных профессиональных компетенций научно-педагогических работников и административных сотрудников.

Численность слушателей программ повышения квалификации Университета и участников стажировок в 2017 году составила около 300 человек. В программах повышения квалификации участвуют сотрудники Университета и всех филиалов Университета.

В соответствии со стратегическими задачами развития

Университета приоритетную поддержку получают следующие направления повышения квалификации сотрудников:

- повышение квалификации по предметным областям с акцентом на овладение инновационным инструментарием (методиками) в условиях внедрения образовательных стандартов нового поколения и обновления образовательного права,

- изучение специализированных информационных систем, обучение навыкам работы в электронной образовательной среде Университета,

- развитие коммуникативных навыков на английском языке (в рамках совместной программы Университета и Языкового центра EnglishFirst международной образовательной компании EF Education First). Существенную роль в системе повышения квалификации научно-педагогических работников Университета играет организация индивидуального обучения на базе российских вузов и стажировок в зарубежных научных и образовательных центрах.

Предоставляя широкие возможности для профессиональной самореализации и конкурентоспособную оплату труда, Университет создал условия для привлечения ведущих специалистов с регионального рынка труда и возможности для найма специалистов федерального и международного уровня.

В течение семи лет (с 2012 года) успешно реализуется университетская программа федерального и международного рекрутинга, направленная на привлечение научных и преподавательских кадров – авторитетных ученых и экспертов федерального уровня, обладателей международно-признанной степени PhD, полученной в ведущих международных университетах. Привлечение успешных ученых, имеющих высокую репутацию и научную продуктивность, из-за рубежа и других российских вузов и научных организаций к деятельности в Университете способствует росту научно-образовательного потенциала, повышения качества подготовки квалифицированных специалистов и качества научных исследований, привнесению международной академической культуры, а также продвижению Университета в международных рейтингах.

Руководством Университета большое внимание уделяется вопросам оценки качества образовательных программ со стороны обучающихся. Причем данную работу по оценке качества образования обучающиеся Университета начали задолго до того, как это направление было признано приоритетным на федеральном уровне. По инициативе студенчества Университета в головном вузе и во всех филиалах Университета функционируют студенческие комиссии по качеству образования.

С 2015 года в Университете на базе комиссий по качеству образования был создан Совет обучающихся по качеству образования. Совет обучающихся по качеству образования Университета уделяет

большое внимание сотрудничеству со сторонними организациями по вопросам реализации политики в сфере качества образования. Совет также тесно сотрудничает с советами и комиссиями обучающихся по качеству образования других образовательных организаций.

Члены Совета обучающихся по качеству образования являются аккредитованными федеральными экспертами по качеству образования и входят в состав рабочей группы по разработке мер по оптимизации системы отчетности в сфере образования, которая создана при Совете Министерства образования и науки Российской Федерации по делам молодежи.

Созданная в Университете система студенческого самоуправления и контроля качества образования, имеющая четкую структуру, достойную материально-техническую базу, пользующаяся поддержкой и пониманием со стороны руководства Университета, представляется эффективной.

3. Научно-исследовательская деятельность

Организация научно-исследовательской деятельности в Университете осуществляется на основании комплексного плана фундаментальных и прикладных научных исследований, планов структурных подразделений и индивидуальных планов работы научно-педагогических работников, которые утверждаются в установленном порядке. В целях повышения эффективности научных исследований каждой кафедрой определены основные направления своей научной деятельности, в рамках которых преподаватели осуществляют научный поиск по отдельным темам. У каждого преподавателя Университета определена научная тема (или несколько тем), по которой он выполняет исследования.



В Университете функционируют специализированные научные подразделения и научные общественные объединения: научная часть, отдел магистратуры и аспирантуры, издательство «Познание», виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки, научный отдел библиотеки, научно-методические советы и научно-исследовательские лаборатории, Научно-исследовательский институт проблем социально-экономического развития, Научно-исследовательский институт противодействия коррупции, Научно-исследовательский институт социальной философии, Ассоциация молодых ученых, Студенческое научное общество, научные кружки и общества на кафедрах и факультетах. В Университете издается научный журнал «Актуальные проблемы экономики и права», включенный в утвержденный Высшей аттестационной комиссией при Министерстве образования и науки Российской Федерации Перечень рецензируемых изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук.

Основной проблемой научной деятельности Университета является комплексное исследование феномена институционализма как

механизма функционирования рыночной экономики, правового государства и гражданского общества, в рамках которого выделены иные научные направления. Их актуальность обусловлена учетом современных мировых, российских и региональных тенденций развития человека, общества и государства, реальные потребности получателей научной продукции.

Направления научных исследований охватывают все направления подготовки, реализуемые Университетом. Результаты научных исследований научно-педагогических работников широко используются в учебном процессе при преподавании соответствующих дисциплин, а также при подготовке выпускных квалификационных и курсовых работ и проектов обучающимися Университета.



Среди научных исследований, поддерживаемых Университетом, есть исследования как фундаментального, так и прикладного характера. Большая часть научных исследований (носит прикладной характер. Большинство тем – инициативные, заказные темы основаны на выполнении хозяйственных договоров. По срокам разработки темы научно-исследовательских проектов, как правило, долговременные, связанные с выполнением продолжительных многоэтапных исследований, подготовкой диссертаций, написанием монографий. Основным источником финансирования научных исследований являются средства, полученные от хозяйственных договоров от организаций предпринимательского сектора, иных внешних источников. Суммарный объем финансирования научно-исследовательской работы в Университете в 2018 году достиг 62 700 тыс. рублей, что свидетельствует о востребованности результатов научных разработок Университета в разных секторах современной экономики.

В течение 2018 года научно-педагогическими работниками Университета опубликовано около 1200 печатных научных работ. В их числе около 20 монографий, 130 статей в журналах, включенных в утвержденный Высшей аттестационной комиссией при Министерстве образования и науки Российской Федерации Перечень рецензируемых изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук, более 500 публикаций в изданиях, включенных в Национальную библиографическую базу данных научного цитирования (РИНЦ), около 40 научных работ, проиндексированных в ведущих зарубежных наукометрических системах – Web of Science (без учета

RSCI) и Scopus. Основные итоги публикационной активности представлены в таблице.

Показатель	Web of Science	Scopus	РИНЦ
Публикаций накопленным итогом, всего, ед.	52	114	6818
Цитирований накопленным итогом, всего, ед.	31	568	14246
h GEN	3	10	40
Публикаций в 2018 году, ед.	22	15	561
Цитирований работ, опубликованных в период 2014-2018 гг., ед.	31	565	3803

Результаты научных исследований позволяют совершенствовать образовательный процесс в Университете, постоянно обновляя его с учетом современных научных подходов и направлений. Активно ведется научный информационный обмен. Так, за отчетный период на базе Университета были более 20 научно-практических конференций и других форумов научного характера, в том числе 5 крупных международных и всероссийских с международным участием. Общее количество участников научных мероприятий составило свыше 3500 человек, представляющих около 100 городов России и зарубежных стран.

Ученые Университета приняли участие в около 300 «внешних» научно-практических конференциях и других подобных мероприятиях различного статуса, свыше 90% из которых являются международными и всероссийскими. Установление широких межвузовских отношений позволило преподавателям Университета, работающим над диссертационными исследованиями на соискание ученых степеней доктора или кандидата наук, установить профессиональные контакты с представителями других вузов и научных центров России и зарубежных стран и заметно расширить сферу своих научных поисков.

Университет занимает позицию признанного лидера Республики Татарстан в научно-исследовательской работе молодых ученых. На протяжении нескольких последних лет Движением молодых ученых и специалистов Республики Татарстан вуз регулярно признается «Вузом молодежной науки» и «Вузом студенческой науки». По итогам 2018 года более 10 студентов и аспирантов Университета были удостоены государственных и муниципальных премий и стипендий за отличия в научно-исследовательской и практической деятельности.

Студенческое научное общество Университета функционирует с 1999 года. В научную деятельность, с учетом филиалов, вовлечено более 80% студентов очной формы обучения. В Университете были образованы и функционируют свыше 30 научных кружков и проблемных групп.

Университет регулярно организует для занимающихся научно-исследовательской деятельностью студентов школы молодого ученого, научные конференции и конкурсы лучших студенческих научных работ. Коллектив Университета, отдельные ученые, студенты и аспиранты являются постоянными победителями и лауреатами престижных научных мероприятий и конкурсов. Среди наиболее важных мероприятий, в которых представители Университета добились значительных успехов, можно отметить Международную олимпиаду по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления,



Всероссийский конкурс «Российская организация высокой социальной эффективности», Всероссийский конкурс Федеральной службы судебных приставов России, посвященный истории образования, развития и современной деятельности института судебных приставов в России и зарубежных странах, Всероссийскую олимпиаду развития Народного хозяйства России, Всероссийскую олимпиаду научных и прикладных работ по национальной безопасности и геополитике России, Всероссийскую олимпиаду развития архитектурно-строительного и жилищно-коммунального хозяйства России, Всероссийскую олимпиаду развития энергетической системы России, Всероссийскую олимпиаду развития банковской системы России, Всероссийский конкурс научных и прикладных работ по противодействию коррупции, Всероссийский конкурс молодых аналитиков, Всероссийский конкурс деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России!», Всероссийский конкурс на лучший проект по молодёжному самоуправлению «Россия сильна тобою!», Всероссийский конкурс информационных технологий и информационной безопасности «Интеллектуальная Россия», Всероссийский конкурс развития и благоустройства малой Родины и Родного края «Возрождение и благоустройство Родины – России!», Всероссийский конкурс развития научно-инновационной и инженерно-технической системы России,

Всероссийский молодежный чемпионат по кулинарии и сервису «Студенческий ПИР», Межрегиональные конкурсы «Гуманитарная книга» и «Университетская книга», Республиканские конкурсы «50 лучших инновационных идей», «Лучший молодой преподаватель», «Юрист года», Республиканский конкурс молодежных премий и грантов Академии наук Республики Татарстан, Республиканская студенческая премия «Студент года», Республиканский конкурс научных работ студентов и аспирантов имени Н.И. Лобачевского и многие другие.

4. Международная деятельность

Международная деятельность Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова ведётся в рамках сотрудничества с зарубежными вузами и научными центрами, организации международной академической мобильности студентов и преподавателей, участия в международных грантовых программах.



Совместно с международными партнерами реализованы мероприятия, нацеленные на укрепление и развитие административно-управленческих и инфраструктурных аспектов развития Университета с

использованием лучшего международного опыта и с учетом глобальных тенденций и актуальных направлений развития мировых университетов.

Университет входит в число 100 лучших высших учебных заведений страны и удостоен золотой медали «Европейское качество», является коллективным членом Академии проблем качества России, многих европейских организаций (Европейского центра качества (EOQ), Европейского Фонда Менеджмента Качества (EFQM), членом Международной Ассоциации Eurhodip в сфере гостеприимства. В Университете функционирует Поволжское региональное отделение Европейского центра качества (EOQ) и успешно развивается деятельность Европейского института дополнительного профессионального образования, организованного совместно с Фолкуниверситетом (г.Упсала, Швеция), Немецкой Академией Менеджмента Нижней Саксонии (Германия).

Из наиболее заметных международных проектов Университета, получивших грантовую и стипендиальную поддержку в 2018 году, необходимо отметить обучение студентов в рамках курсов китайского языка и на программах магистратуры в Китайской Народной Республике при поддержке стипендии Института Конфуция и Министерства образования КНР, присуждение гранта Европейской Комиссии Erasmus+ по обмену преподавателями и студентами в сфере туризма с Университетом Пулы (г.Пула, Хорватия); присуждение гранта Европейской Комиссии Erasmus+ по обмену преподавателями и студентами в сфере инклюзивного образования с Университетом Мальты (Мальта).

В 2018 году получило активное развитие одно из приоритетных направлений позиционирования Университета на международном образовательном пространстве – взаимодействие с крупнейшими вузами-партнерами из Китайской Народной Республики. Подписаны

новые стратегические соглашения между Университетом и вузами Мальты (Университет Мальты) и Хорватии (Университет Пулы). Кроме того заключены новые соглашения по ряду образовательных и исследовательских проектов с Университетом прикладных наук ХУАМК (Финляндия) и Университетом Гренобль Альпы (г. Гренобль, Франция).

Выпускники Университета ежегодно выигрывают образовательные гранты, позволяющие пройти обучение и стажировки в магистратурах высших учебных заведений Китая, а также принимают участие в программах языковой подготовки.

В 2018 году возросло число студентов и научно-педагогических работников Университета, принявших участие в программах академической мобильности, предлагаемых вузами и научными организациями Хорватии, Франции, Германии, Швеции, Китая и Казахстана.

В 2018 году Университет активно приступил к реализации ряда проектов, направленных на расширение импорта образовательных услуг. Университет, благодаря поддержке Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств,



соотечественников, проживающих за рубежом, и по каналам международного гуманитарного сотрудничества, стал заметным игроком на образовательных рынках Азии, Африки, Латинской Америки и Европы. В 2018 году в Университете начали обучение по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата студенты из партнерских вузов Китая, прибывшие в рамках реализации проекта обмена студентами.

В 2018 – 2019 учебном году количество иностранных студентов, обучающихся в Университете по основным образовательным программам дополнительного образования, среднего профессионального и высшего образования достигло 186 человек.



Более 65% из них получают образование по очной форме. Традиционно высоким продолжает оставаться спрос на образовательные услуги Университета в странах ближнего зарубежья и Содружества Независимых государств. Помимо этого, Университет активно взаимодействует со странами дальнего зарубежья.

Рост популярности Университета среди иностранных абитуриентов обусловлен информационной открытостью, внедрением различных программ лояльности, начиная от адаптивных семинаров для иностранных граждан; разработки индивидуальных планов обучения, в том числе на английском языке, и, заканчивая обеспечением в студенческих кафе Университета постоянного ассортимента продуктов, приготовленных по канонам «халяль». Студенты из числа граждан иностранных государств в процессе обучения в Университете получают возможность творческой самореализации, о чем свидетельствуют многочисленные победы иностранных студентов Университета в различных региональных и российских состязаниях и конкурсах.

Основная деятельность по привлечению иностранных студентов в 2018 году осуществлялась в рамках взаимодействия с национально-культурными автономиями, диаспорами, представительствами Республики Татарстан в странах



Содружества независимых государств и дальнего зарубежья, с использованием возможностей социальных сетей, иностранных ресурсов по обеспечению потенциальных студентов информацией о возможностях обучения за рубежом.

В 2018 году был существенно увеличен объем работы со средствами массовой информации в странах Содружества независимых государств и дальнего зарубежья. Была значительно увеличена результативность рекламных акций и участия в международных и образовательных выставках, о чем свидетельствует рост качественных показателей посещений сайта Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», платформ бренда Университета в социальных сетях, увеличение численности иностранных абитуриентов.

Важным инструментом по привлечению иностранных студентов являются олимпиады, творческие конкурсы, профориентационные мероприятия и языковые курсы, организуемые Университетом для иностранных граждан.

Университет планомерно внедряет программу международного рекрутинга научно-педагогических работников. В ходе занятий, проведенных преподавателями, привлеченными из вузов Республики Зимбабве, Германии, Хорватии, Швеции, Китая, Казахстана студенты Университета не только развивают профессиональные компетенции по международным стандартам, но и практику общения на английском

языке. К 2020 году планируется увеличить количество преподавателей, привлеченных с международного рынка, в 5 раз.



На базе Университета работает Центр китайского языка при участии преподавателей Университета и носителей языка. Успешно продолжает свою работу центр адаптации иностранных студентов и подготовительное отделение по изучению русского языка как иностранного, который успешно выпустил студентов из Колумбии,

Бразилии, Чили, Перу, Китая, Шри-Ланки, Ганы, Канады.

Продолжается проект по долгосрочной стажировке студентов факультета сервиса, туризма и технологии продукции общественного питания в Академии Туризма (г.Волос, Греция) в лучших отелях греческих островов в течение 3-х месяцев; реализуются программы сотрудничества с крупными туристическими компаниями TUI и Fit Holiday по международным стажировкам студентов в Турции.



В рамках программы MBA в 2018 – 2019 учебном году проводится профессиональная стажировка «Управление малыми и средними предприятиями» (г.Вена, Австрия). Стажировка проходит при поддержке таких крупных австрийских компаний, как Müllverbrennungsanlage Spittelau (мусоросжигательный завод Spittelau Wien), LANSKY, GANZGER + partner (LGP) (крупнейшая международная юридическая компания Центральной Европы «Лански, Ганцгер + Партнеры»), Donaukraftwerk Wien-Freudenau (крупнейшая в стране Гидроэлектростанция «Фройденау»), Wien 3420 Aspern Development AG (самая масштабная строительная площадка Европы), Vienna Business Agency (городское агентство поддержки малого и среднего бизнеса), Fertighauszentrum «Blaue Lagune» (Выставочный центр «Blaue Lagune»), а также при содействии Венского Университета экономики и бизнеса и Университета прикладных наук Вены.

Исследовательские разработки Университета регулярно презентуются на научных мероприятиях международного уровня, совместно с Университетом Пулы (г.Пула, Хорватия) разрабатывается научная монография, посвященная актуальным проблемам развития туризма.

Университет является организатором и принимающей стороной большого количества международных мероприятий. В 2018 году значимыми международными событиями, прошедшими на базе Университета, стали: Международная научно-практическая конференция «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования», Международная научно-практическая конференция «Диалектика противодействия коррупции», Международная научно-практическая форум «Эффективные системы менеджмента»,

Кроме того на базе Университета были организованы такие значимые мероприятия международного масштаба, как Международный семинар «Будущее всемирной торговли» (совместно с Университетом Харц (г.Берлин, Германия)), курс лекций в рамках проекта «Межвузовское гуманитарное пространство КИУ» от директора Института Хо Ши Мина при СПбГУ Владимира Николаевича Колотова, семинары «Управление качеством и стратегическим менеджментом» для студентов программы MBA от координатора проектов Erasmus+ и проекта «FSAMP» Kingston University (Великобритания) Дэвида Кэмпбелла.



В 2018 году в рамках реализации программы MBA на площадке Университета прошел VIII Международный научно-практический форум «Эффективные системы менеджмента: качество и цифровая трансформация». В качестве модераторов были приглашены авторитетные эксперты: Али Рашиди, исполнительный директор Ассоциации

ESEDA, директор отдела международных проектов Фолькуниверситета (Швеция); Сахонг Ким, директор компании QM&E Master BV 60, ТРИЗ эксперт Level 3 (Северная Корея); Ле Тхи Нога Ан, руководитель отдела информационных технологий Ханойского медицинского университета (Вьетнам); Девид Кемпбелл, координатор проекта “FSAMP” Kesington University (Великобритания).

5. Внеучебная работа

Университет создает условия для разработки и реализации молодежных проектов, направленных на развитие социальной ответственности, популяризацию здорового образа жизни, формирование патриотизма, общественной и гражданской активности обучающихся, всестороннего развития студентов. В рамках проводимой работы Университет осуществляет многолетнее эффективное сотрудничество с Министерством по делам молодежи Республики Татарстан, Министерством спорта Республики Татарстан, Министерством образования и науки Республики Татарстан, Министерством культуры Республики Татарстан, Министерством здравоохранения Республики Татарстан, Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерством экологии и природных ресурсов Республики Татарстан, Министерством внутренних дел по Республике Татарстан, Министерством по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан, Военным комиссариатом Республики Татарстан, Государственным комитетом Республики Татарстан по туризму,

Государственной инспекцией Республики Татарстан по обеспечению государственного контроля за производством, оборотом и качеством этилового спирта, алкогольной продукции и защите прав потребителей, Общественной палатой Республики Татарстан, администрациями



муниципальных районов Республики Татарстан, Советом ректоров вузов Республики Татарстан, Советом директоров образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Татарстан, Советом ветеранов Республики Татарстан, Региональной молодежной общественной организацией «Лига студентов Республики Татарстан», Отделением Русского географического общества в Республике Татарстан, Духовным управлением мусульман Республики Татарстан, Казанской епархией Московского патриархата Русской православной церкви, Республиканским центром молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка «Форпост», Татарская республиканская организация – Общество инвалидов Республики Татарстан, и др. организациями.

Студенты Университета являются активными участниками и лидерами региональных молодежных движений «Академия творческой молодежи», Волонтерское движение «Kazan Volunteers» Казанского совета молодежных организаций, «Молодежка ОНФ», Казанского совета

молодых ученых и специалистов, регионального отделения Молодежного физкультурно-спортивного общества «Буревестник», Молодежного объединения содействия правоохранительным органам, Республиканского центра студенческих трудовых отрядов, «Волонтеры победы Республики Татарстан», «Молодая гвардия», «Общественные наблюдатели для проведения ГИА», и др.



В ходе подготовки и реализации внеучебных проектов студенты Университета дополняют профессиональные знания опытом командной работы и навыками проектной деятельности. Отбор и поддержка лучших студенческих идей в Университете является основными задачами управления воспитательной работы Университета и Студенческого совета.

Основной целью воспитательной работы в Университете является формирование нравственно и духовно развитой компетентной личности будущего профессионала. В соответствии с обозначенными целями воспитательная работа в Университете осуществляется по следующим блокам, включающим в себя традиционные ежегодные мероприятия:

научно-исследовательская работа студентов (организация кружковой и научно-исследовательской работы студентов, привлечение их к участию в научно-практических конференциях, конкурсах и иных мероприятиях научно-исследовательского характера; организация олимпиад, конкурсов и научно-исследовательских конференций для школьников и образовательных организаций среднего профессионального образования; организация встреч, научных диспутов, круглых столов с участием авторитетных ученых, государственных и общественных деятелей, экспертов; проведение публичных лекций и семинаров; организация деловых и интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «World and Travel», «Алфавит креатива» и др.);



культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов (организация встреч с деятелями культуры и искусства, представителями общественных организаций и религиозных конфессий; организация экскурсий и походов по историко-культурным достопримечательностям Республики Татарстан и России, посещение выставок, презентаций, театральных и концертных представлений с

участием известных мастеров культуры; проведение мероприятий, направленных на социальную и культурную адаптацию иностранных и иногородних студентов; проведение социологических исследований, круглых столов, бесед, направленных на анализ культурных потребностей, нравственных ценностей в студенческой среде; проведение психологических тренингов с целью формирования стандартов общей и профессиональной культуры; организация благотворительных и иных акций; издание поэтических сборников; организация вечеров и концертов с участием студентов и сотрудников Университета и др.);

гражданско-патриотическое и правовое воспитание (организация военно-патриотической поисковой и исследовательской работы; организация учебно-тренировочных сборов и тематических встреч студентов-юношей с представителями Военного комиссариата Республики Татарстан, участие в призывной кампании; проведение творческих конкурсов, акций, презентаций, выставок, экскурсий, встреч на патриотическую тематику; реконструкция и обновление экспозиций, музейных комнат и уголков боевой и трудовой славы в Университете и его филиалах, проведение тематических лекций и кураторских часов, направленные на повышение правовой грамотности и др.).



физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и профилактика социально-негативного поведения (организация работы спортивных секций в Университете и его филиалах; организация и участие в спортивных мероприятиях; организация диагностических и мониторинговых исследований в рамках региональных программ; встреч с представителями

общественных организаций, спортивных центров, известными спортсменами, медицинскими работниками; проведение курсов лекций, тренингов, семинаров по проблемам здорового образа жизни, конкурсов и социальных акций, посещение спортивных мероприятий и др.);

профессионально-трудовое воспитание (организация встреч с выпускниками Университета, успешными предпринимателями, представителями бизнеса, руководителями ведущих предприятий республики и специалистами кадровых служб; развитие деятельности студенческого трудового отряда; реализация тренинговых программ с использованием технологий



планирования карьеры; проведение студенческих экскурсий на ведущие предприятия города; участие в проведении дней открытых дверей;

организация волонтерской деятельности, проведение благотворительных акций и др.).

В целях создания условий для социальной и культурной самореализации студентов в Университете налажена работа целой системы творческих студий, клубов по интересам, спортивных секций. Поддержку руководства Университета получили Клуб дебатов, Клуб молодых предпринимателей, студенческий трудовой отряд «Альфа» поисковый отряд «Красная стрела».

В Университете на протяжении многих лет работают театр танца «Mix style», команда КВН «Съемная квартира», вокально-



инструментальная студия «VIVA», театр моды «Калипсо», студенческий театр эстрадных миниатюр «Ru.СТЭМ»; танцевальный проект «BROOKLYN», театральная студия «Ъ», вокальная студия «Evterpa», танцевальный коллектив «Диалог».

Освещением студенческих мероприятий занимаются, ребята из пресс-центра, на сегодняшний день в вузе работает радиорубка «Зачетка». Студенческий пресс-центр размещает информацию на сайте Университета и в официальных группах в социальных сетях.

Занятия спортом в Университете ведется по многим направлениям, студенты имеют возможность посещать секции волейбола, мини-футбола, плавания, баскетбола, армрестлинга, фитнес-аэробики, дзюдо, каратэ, настольного тенниса, плавания, шахмат и др.

Важным составляющим воспитательной деятельности



Университета является организация и проведение мероприятий, способствующих выявлению и поддержке талантливой молодежи. Такими важными мероприятиями являются: Ежегодная студенческая премия «Успех года», фестиваль иностранных студентов «We are together», научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Казанские научные чтения имени первого ректора В.Г. Тимирязова», «Мистер и Мисс КИУ», фестиваль студенческого творчества среди филиалов Университета «Весенняя капель». Многие из этих конкурсов являются этапами отбора для дальнейшего участия в мероприятиях республиканского и всероссийского масштаба.

Более десяти лет в Университете работает социально-психологическая служба, которая не только проводит тренинги, оказывает психологическую поддержку студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, но и вовлекает студентов в волонтерскую,



благотворительную деятельность, занимается профилактикой социально-негативных явлений, осуществляет мониторинг результативности внеучебной работы. Студенты и сотрудники Университета активно участвуют в благотворительной деятельности, организовывая благотворительные вечера, концерты, донорские акции и иные мероприятия, направленные на

помощь детским домам, хосписам, клиникам и онкологическим центрам, людям с ограниченными возможностями и иным незащищенным группам населения. Активно развивается экологическое движение студентов Университета, популяризирующее идеи сохранения и восстановления природы.

В качестве стимулирования социальной и творческой активности по итогам учебного года за достижения в учебной, научной, спортивной и общественной деятельности проводится награждение студентов и преподавателей высшей наградой Университета – Благодарственной грамотой Ученого Совета Университета, а также медалью «Гордость Университета» и стипендией имени основателя и первого ректора Университета.

Подтверждением высокого уровня организации воспитательной работы в вузе являются многочисленные успехи студентов на мероприятиях межвузовского, межрегионального, республиканского, всероссийского и международного уровня.



По итогам 2018 года Университет занял 2 место в номинации «Лучшее учебное заведение высшего профессионального образования по организации патриотической работы» в конкурсе на лучшую организацию патриотической работы среди учреждений высшего и среднего образования Республики Татарстан;

Среди наиболее весомых достижений студентов в направлениях наука, творчество, спорт и общественная деятельность Университета в 2018 году необходимо отметить следующие:

студенты Университета стали обладателями Гран-при на Всероссийской олимпиаде по психологии в г.Пенза;

команда Университета по фитнес-аэробике «Galateya» заняла 1 место среди высших учебных заведений Республики Татарстан;

команда студентов Университета заняла первое место в соревнованиях по настольному теннису в рамках Спартакиады вузов сезона 2017-2018;

студенты факультета сервиса, туризма и технологии продуктов общественного питания Университета победили в конкурсе «Звёзды гостеприимства»;

команда Университета AS WE RISE заняла 2 место в Гранд-финале Киберспортивной Лиги Татарстана;

по итогам второго тура лично-командного Чемпионата России среди студентов по настольному теннису студентки Университета Анна Блажко, Диана Иванова и Екатерина Гусева завоевали первое место в общекомандном зачёте и были отобраны на Европейские Игры среди университетов;

творческая программа Университета получила Гран-при среди образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Татарстан на ежегодном Республиканском фестивале «Весенняя Капель-2018»;

творческая программа Университета стала обладателем Гран-при на Студенческой весне Республики Татарстан;

студент Набережночелнинского филиала Университета Искандер Хадеев занял 1 место в забеге на 3 км в «Казанском марафоне-2018»;

спортсмены Университета были удостоены кубка за 3 место на Общей Спартакиаде среди вузов Республики Татарстан;

Клуб дебатов Университета стал победителем Международного турнира по парламентским дебатам «Top Games 2018» и Открытого турнира по парламентским дебатам «Cheb Open 2018»;

студентка Университета Анна Блажко завоевала серебряную медаль в одиночном разряде на Открытом чемпионате Республики Татарстан по настольному теннису среди мужчин и женщин;

штаб студенческих отрядов Университета «Альфа» удостоен Благодарственного письма Комитета по делам детей и молодежи исполкома г.Казани за вклад в развитие студенческих отрядов нашего города;



творческие коллективы и студенты Университета успешно выступили на республиканском фестивале «День Первокурсника – 2018»: в своих номинациях 1 места завоевали танцевальный проект «Brooklyn» и театр СТЭМ «RU.СТЭМ»; 2 места – музыкант Алексей Любимкин, вокальный ансамбль «Viva» и театр моды «Калипсо»; 3 место – вокалист Хивакумбалгода Гамаж Тилина Патум;

студентка юридического факультета Юлия Петрова стала победителем большого финала и лучшим молодым спикером Джедайского турнира МГУ по парламентским дебатам;

команда Университета заняла 1 место в дивизионе «А» первенства Студенческой гандбольной лиги Республики Татарстан среди мужских команд;

студентка юридического факультета, обладательница титула «Мисс КИУ – 2018» Регина Хасанова стала финалисткой конкурса «Краса студенчества России – 2018»;

волонтерская организация студентов Университета «От чистого сердца...» награждена благодарственным письмом за активное участие в добровольческом движении Республики Татарстан и получила благодарность за реализацию республиканского проекта «Доброгод Татарстан»;

команда КВН Университета «Сборная съемной квартиры» стала серебряным призером лиги КВН «Республика»;

студентка колледжа Влада Лекарева стала лауреатом Республиканской премии «Добровольческий поступок года»;

Студенческий совет, Клуб дебатов и Студенческий клуб Университета стали лауреатами Ежегодной студенческой премии Республики Татарстан «Студент года – 2018».

Университет стремится создавать условия для развития творческой активности студентов и оказывать помощь в реализации их инициатив.



6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база, которой располагает Университет и филиалы Университета, обеспечивает проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, магистрантов, аспирантов, слушателей, предусмотренных учебными планами, и полностью соответствует требованиям государственных образовательных, федеральных государственных образовательных стандартов по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки.

С момента основания руководством Университет была поставлена задача увеличения объема учебно-лабораторных площадей, находящихся в собственности, и создания доступной среды. Все филиалы Университета располагаются в собственных учебных корпусах.

В 2017 году на заседании Межведомственной комиссии по вопросам градостроительной деятельности в исторических поселениях г.Казани было одобрено предложение Университета о строительстве спортивного комплекса со студенческим хостелом на территории, расположенной по адресу: г.Казань, ул.Московская, д.42. В 2018 году на отведенной территории начались строительные работы и до начала 2018 – 2019 учебного года новый корпус планируется сдать в эксплуатацию. Четырехэтажный спортивно-оздоровительный комплекс будет включать спортивный зал, тренировочные залы, а также помещения для проживания студентов Университета.

Аудиторный фонд, которым располагают Университет и филиалы Университета, позволяет проводить учебные занятия как в формате классических лекций и семинаров, так и в формате интерактивных форм, мастер-классов, конференций и круглых столов.



По каждой специальности и направлению подготовки при проведении занятий используются оснащенные современной мультимедийной техникой компьютерные классы. По некоторым направлениям подготовки для проведения учебных занятий по отдельным курсам используются специализированные компьютерные классы. В образовательном процессе Университета и филиалов Университета используется более 35 компьютерных классов и лабораторий, оснащенных необходимым и специальным лицензионным программным обеспечением. В образовательном и научно-исследовательском процессах широко применяются различные модификации таких программных продуктов, как 1С:Предприятие, 7-zip, Acrobat Reader, Adobe Photoshop, AutoCAD, Autodesk, CorelDRAW, EdelWeiss STUDY, Firefox Mozilla, Google Chrome, MatLab, MetaTrader, Microsoft Office

Professional, MS Office, MS Visual Studio, MS Windows, Notepad, Skype, STADIA, Star UML и др. Для администрирования учебных процессов используются возможности Netop School и NetOp Vision Pro. Специализированные установки «Основы криптографии», «Цифровой согласованный фильтр», «Широкополосные сигналы» «Устройство перемежения символов» «Блочное кодирование» «Структурные помехи» «Амплитудная модуляция» и др. позволяют реализовать лабораторные практикумы и осуществлять прикладные научные исследования по ряду направлений подготовки, связанным с инфокоммуникационными технологиями.

Большинство кабинетов и аудиторий оборудовано экранами, видеопроекторами, в том числе переносными, материально-техническими средствами для проведения web-конференций.

Для изучения иностранных языков используются языковые аудитории, оснащенные современным лингафонным оборудованием и аудио-визуальным дидактическим инструментарием.

Предусмотренные учебными программами практические и лабораторные занятия по дисциплинам учебных планов проводятся в специально оборудованных кабинетах, лабораториях и аудиториях,



оснащенных специальным оборудованием, препаратами, материалами и аппаратурой и др., отвечающими специфике направления подготовки или специальности. Согласно требованиям образовательных стандартов, специальные кабинеты и аудитории предусмотрены, в первую очередь, для направлений подготовки, относящихся к

укрупненным группам 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 27.00.00 Управление в технических системах, 37.00.00 Психологические науки, 38.00.00 Экономика и управление, 40.00.00 Юриспруденция, 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, 43.00.00 Сервис и туризм, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 45.00.00 Языкознание и литературоведение, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

В целях реализации программ подготовки водителей автотранспортных средств соответствующих категории «В», используется огороженная и освещаемая закрытая площадка (автодром) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий площадью 0,56 га. Размеры автодрома и его обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение всех учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой. В образовательном процессе

используются 3 автомобиля с механической трансмиссией марок «Daewoo Nexia» и «Lada-219010 Granta», оснащенные дополнительными педалями, видеорегистраторами и др. необходимыми средствами, а также автоприцеп 8125. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на обеспечение соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения.

В учебных помещениях имеется оборудование и технические средства обучения, учебно-наглядные пособия, в том числе демонстрационные образцы деталей автотранспортных средств; стенд-слайды, иллюстрирующие устройство автомобиля, дорожные знаки, разметку, различные дорожно-транспортные ситуации; стенды с информацией о психофизиологических особенностях поведения водителя в различных обстоятельствах; аптечка, табельные средства и тренажеры-манекены для отработки приемов оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии; учебные фильмы и наглядные пособия, компьютеры с соответствующим программным обеспечением, проекционное оборудование и др.



Студенты и сотрудники Университета и филиалов Университета обеспечены возможностью получения медицинской помощи, реализации медико-профилактических мероприятий.

В Университете функционирует 5 студенческих кафе, предлагающие полный ассортиментный перечень блюд собственного производства. В каждом из филиалов Университета также созданы условия для обеспечения качественным питанием студентов и сотрудников.

Общий фонд научной библиотеки Университета, включая библиотеки филиалов Университета, по состоянию на 01.04.2016 составляет около 850 тыс. экземпляров учебных и научных изданий, справочной литературы, отраслевой периодики. На долю учебных и учебно-методических изданий приходится более 86,6% от общего фонда. Фонд библиотеки включает в себя основной фонд (фонд читального зала), учебный фонд (фонд абонементов), фонд редких книг и рукописей.

Содержание комплектования единого фонда библиотеки определяется тематическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин вуза и тематику научно-исследовательских работ. Тематический план комплектования разрабатывается библиотекой совместно с кафедрами и научным отделом Университета,

и систематически корректируется. Фонд библиотеки формируется как на традиционных, так и электронных носителях.

Каталог библиотеки организован в электронном и печатном виде (в библиотеке ведется электронный каталог на базе программного модуля Автоматизированной библиотечно-информационной системы «Руслан».

Доступ к электронному каталогу обеспечен с любого персонального компьютера или гаджета, подключенного к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В целях обеспечения пользователям беспрепятственного доступа к электронным образовательным ресурсам на сайте Университета размещена активная ссылка на электронный каталог библиотеки.



Читатели библиотеки Университета имеют неограниченный доступ к ресурсам Электронно-библиотечной системы znanium.com, Виртуального читального зала и полнотекстовой базы диссертаций Российской государственной библиотеки, к Универсальной справочно-информационной полнотекстовой базе данных периодических изданий. Указанные электронно-библиотечные системы используются на основе договоров с непосредственными правообладателями и поставщиками услуг ФГБУ «Российская государственная библиотека», ООО «Научно-издательский центр Инфра-М», ООО «ИВИС».

В компьютерных классах, библиотеках Университета и филиалов Университета обеспечена возможность работы в справочно-правовых системах «Гарант» и «КонсультантПлюс».

У Университета имеется собственный спортивно-тренировочный комплекс с бассейном.

Университет располагает комфортабельным общежитием на 200 мест. В ближайшей перспективе планируется в 2 раза увеличить объем жилых площадей для студентов за счет ввода в эксплуатацию нового корпуса общежития.

