

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**

Психологический факультет



Утверждаю

Ректор *Тимирязова А.В.* **Тимирязова А.В.**

**2 июля 2018 г.
протокол Ученого совета № 5**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Направленность «Психология развития, акмеология»

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Казань 2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования

Основная образовательная программа аспирантуры по направлению подготовки Психологические науки направленность «Психология развития, акмеология» реализуемая ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Программа аспирантуры представляет собой комплекс мероприятий основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации.

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, и иные компоненты, включенные в состав программы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры «Психологические науки»

Нормативную базу разработки данной программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 897;

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)».

1.3. Общая характеристика ООП

Цель ООП аспирантуры – создание аспирантам (далее – обучающимся) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

- обеспечение социально-необходимого качества высшего образования на уровне не ниже, установленного требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- создание основы для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у обучающихся на всех этапах их обучения по направлению 37.06.01 «Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- ориентация на использование современных технологий в профессиональной деятельности;

- обеспечение основы для объективной оценки образовательной и научной деятельности университета.

Срок освоения и трудоемкость ООП ВО аспирантуры по направлению «Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Психологические науки» составляет 3 года. Трудоемкость освоения аспирантом ООП составляет 180 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

Прием на обучение по программам аспирантуры проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, в форме устного экзамена по направлению подготовки. Лица, не имеющие опубликованных научных работ и изобретений, предоставляют реферат по избранному направлению подготовки.

При подаче заявления о приеме на обучение по программам аспирантуры, поступающий представляет документ установленного образца о высшем образовании. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки «Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

- исследование психических процессов, свойств и состояний человека; их проявлений в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях;

- решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям;

- реализация преподавательской деятельности в области психологических наук.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;

- преподавательская деятельность в области психологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Компетенции выпускника ООП аспирантуры, формируемые в результате освоения ООП ВО по направлению подготовки «Психологические науки».

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник по направлению «Психологические науки» должен обладать

следующими:

универсальными компетенциями (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

профессиональными компетенциями (ПК):

способностью к обобщению, систематизации и критическому анализу материалов психометрических методов сбора и обработки результатов психологических исследований (ПК-1);

готовностью к использованию психолого-педагогических методов, методик и технологий в научно-исследовательской, педагогической и практической деятельности психолога (ПК-2);

способностью выделить актуальную область в психологической практике и адекватно формулировать методологический аппарат психологического исследования (ПК-3);

готовностью к использованию системно-структурного, системно-функционального и системно-генетического подходов в анализе психологических явлений в различных областях деятельности на разных возрастных этапах (ПК-4);

способностью к написанию, рецензированию и редактированию научных и учебно-методических публикаций (ПК-5).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры «Психологические науки»

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259 и

ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другими материалами, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программами практик и научных исследований, государственной итоговой аттестации, оценочными средствами, календарным учебным графиком и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной и вариативной части.

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) - "Иностранный язык" и "История и философия науки", и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)». Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научных исследований, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с ФГОС, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть программы аспирантуры.

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ООП ВО направления подготовки 37.06.01 «Психологические науки» включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы (см. Календарный учебный график).

4.2. Учебный план подготовки аспиранта.

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных во ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки».

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения разделов ООП ВО (дисциплин, практик, научные исследования,

государственная итоговая аттестация), обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, научных исследований в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебного цикла указан перечень базовых дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки».

Перечень и последовательность дисциплин в вариативной части учебного цикла сформирована разработчиками данной ООП ВО с учетом особенностей программы аспирантуры по направлению подготовки «Психологические науки».

Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

ООП ВО программы аспирантуры по направлению подготовки «Психологические науки» направленность «Психология развития, акмеология» содержит дисциплины по выбору обучающихся (см. Учебный план).

Примечания:

1. Настоящий учебный план составлен в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259 и ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки».

2. Текущий контроль и промежуточные аттестации (зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями области, объектах и видах профессиональной деятельности в целом по ООП ВО направления подготовки 37.06.01 «Психологические науки» (см. Аннотации рабочих программ).

4.4. Программы практик обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» раздел основной образовательной программы

аспирантуры Б.2 «Практика» является обязательным. В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной.

Педагогическая практика проходит в 1 семестре (2 недели);

Профессиональная практика проходит во 2 семестре (6 недель).

Способы проведения практики: стационарная, выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик содержат формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ООП ВО аспирантуры «Психологические науки», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки аспирантов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности (см. Программы практик).

4.5. Организация научных исследований обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» научные исследования являются обязательным разделом основной образовательной программы и направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы.

В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-квалификационной работы.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в течение каждого семестра по утверждаемому в начале семестра плану.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской деятельности аспирантов является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

5. Ресурсное обеспечение ООП ВО аспирантуры по направлению 37.06.01 «Психологические науки»

5.1. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам,

установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней".

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 100%.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки «Психология развития, акмеология», имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и

изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

ООП ВО аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте ЧОУ ВПО «Университет экономики, управления и права» (г. Казань).

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система («ИНФРА-М», znanium.com.) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры. Фактический доступ обеспечен 100% обучающихся.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной

информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», реализующий ООП аспирантуры по направлению 37.06.01 «Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик (см. Перечень материально-технического обеспечения).

Материально-техническое обеспечение включает в себя следующее, для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием;
- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- самостоятельной учебной работы аспирантов: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по направлению 37.06.01 «Психологические науки»

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся по программе аспирантуры «Психологические науки»

включает:

- 1) фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (тесты, вопросы и задания для контрольных работ, тематику докладов, программы экзаменов и т.д.);
- 2) программы проведения практических, активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана;
- 3) программы самостоятельной работы обучающихся.

6.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника по программе аспирантуры «Психологические науки» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки «Психологические науки» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Университет дает заключение, в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Государственный экзамен по программе аспирантуры 37.06.01 «Психологические науки» является формой государственной итоговой аттестации выпускников.

Форма и содержание государственного экзамена обеспечивают контроль уровня подготовки аспирантов для подтверждения их соответствия квалификационным признакам по компетенциям согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки». Государственный экзамен имеет комплексный, междисциплинарный характер и проводится по программе, охватывающей широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым дисциплинам в соответствии с учебным планом.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры и присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть

Приложение перечень материально-технического обеспечения

**Направление подготовки: Направление подготовки: 37.06.01
Психологические науки**

**Перечень материально-технического обеспечения в рамках
направленности «Психология развития, акмеология»**

	Наименование оборудования	Оценка оборудования		
		простое	сложное	особо сложное
1	Перечень материально-технических средств учебной поточной аудитории для чтения лекций			
1.1	Системный блок			+
1.2	Монитор		+	
1.3	Клавиатура		+	
1.4	Мышь		+	
1.5	Колонки	+		
1.6	Парта 2-х местная	+		
1.7	Проектор		+	
1.8	Сейф встраив. д/ноутбука	+		
1.9	Стол	+		
1.10	Стол ученический	+		
1.11	Стул деревянный коричн.	+		
1.12	Стул ученический	+		
1.13	Экран	+		
1.14	Ноутбук			+

1.15	Соответствующее лицензионное программное обеспечение, учитывающее специфику базовых и вариативных дисциплин			+
2	Перечень материально-технических средств учебного помещения для проведения практических и семинарских занятий			
2.1	Системный блок			+
2.2	Монитор		+	
2.3	Клавиатура		+	
2.4	Мышь		+	
2.5	Колонки	+		
2.6	Парта 2-х местная	+		
2.7	Проектор		+	
2.8	Сейф встраив. д/ноутбука	+		
2.9	Стол	+		
2.10	Стол ученический	+		
2.11	Стул деревянный коричн.	+		
2.12	Стул ученический	+		
2.13	Экран	+		
2.14	Ноутбук			+
2.15	Соответствующее лицензионное программное обеспечение, учитывающее специфику базовых и вариативных дисциплин			+
3	Аудитория для самостоятельной работы			
3.1	Системный блок			+
3.2	Монитор		+	
3.3	Клавиатура		+	
3.4	Мышь		+	

3.5	Колонки	+		
3.6	Парта 2-х местная	+		
3.7	Проектор		+	
3.8	Сейф встраив. д/ноутбука	+		
3.9	Стол	+		
3.10	Стол ученический	+		
3.11	Стул деревянный коричн.	+		
3.12	Стул ученический	+		
3.13	Экран	+		
3.14	Ноутбук			+
3.15	Соответствующее лицензионное программное обеспечение, учитывающее специфику базовых и вариативных дисциплин			+
4	Кабинет иностранного языка (лингфонный кабинет) ауд. 408			
4.1	Видеокамера GF-IP4370MPDN IP			+
4.2	Доска 3-х секционная	+		
4.3	Монитор Samsung B2230W 22"		+	
4.4	Наушники с микрофоном OKLICK HS-M147VB (накладные)		+	
4.5	Светильник над доской	+		
4.6	Сист. блок Intel Core i5 661/AsusP7H55D/4Gb/500Mb/ATI 5770 1024Mb/картридер/DVD-RW/Case 450W			+
4.7	Скамейка ученическая	+		
4.8	Стол 1250*800*600	+		
4.9	Стол ученический 120*60	+		
4.10	Стол ученический 2х мест.	+		
4.11	Стол учительский 120*70	+		
4.12	Стул ученич. дерев.	+		

4.13	Стул черн кож/зам	+		
4.14	Стул черн тк	+		
4.15	Тумба с 3 ящиками	+		
4.16	Экран	+		
4.17	Наушники	+		
4.18	Проектор		+	
4.19	Лингафонный кабинет «Диалог Nibelung»		+	
5	Кабинет иностранного языка (лингафонный кабинет) ауд. 409			
5.1	Доска 3-х секционная	+		
5.2	Стол ученический	+		
5.3	Стол учительский	+		
5.4	Стул ученич. дерев.	+		
5.5	Стул черн	+		
5.6	Тумба с 3-мя ящиками	+		
5.7	Мобильный лингафонный кабинет «Диалог М»		+	
5.8	Панель преподавателя с жидкокристаллическим дисплеем		+	
5.9	Блоки подключения пары учеников		+	
5.10	Телефонно-микрофонные гарнитур		+	
5.11	Ноутбук		+	
5.12	Программное обеспечение "MobiDic"		+	
6	Кабинет иностранного языка (лингафонный кабинет) ауд. 411			
6.1	Видеокамера GF-IP4370MPDN IP			+
6.2	Доска 3-х секционная	+		
6.3	Монитор Samsung B2230W 22"		+	
6.5	Наушники с микрофоном OKCLICK HS-M147VB (накладные)		+	
6.6	Светильник над доской	+		

6.7	Сист. блок			+
6.8	Скамейка ученическая	+		
6.9	Стол 1250*800*600	+		
6.10	Стол ученический 120*60	+		
6.11	Стол ученический 2х мест.	+		
6.12	Стол учительский 120*70	+		
6.13	Стул ученич. дерев.	+		
6.14	Стул черн кож/зам	+		
6.15	Стул черн тк	+		
6.16	Тумба с 3-мя ящиками	+		
6.17	Лингафонный кабинет SANAKO LAB100			+
6.18	Центральный коммутационный блок LAB100 SCU-32			+
6.19	Сервер хранения информации MSU-642			+
6.20	Магнитофон для лингафонного кабинета LAB100		+	
6.21	Пульт преподавателя LAB100		+	