



**Утверждаю**

**Ректор**

*Тимирязова А.В.*

**Тимирязова А.В.**

**31 августа 2017 г.**

**протокол Ученого совета №7**

## **Приложение**

### **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»**

#### **Б1. Дисциплины (модули)**

##### **Б1.Б Базовая часть**

##### **Б1.Б.1 Философия**

###### **Цели и задачи дисциплины:**

формирование у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулированию потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоению идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Философия», включает:

– системный и диалектический анализ, методология исследований в прикладной области и процессах информационных систем;

– анализ и прогноз ситуации в прикладной области и процессах информационных систем.

Объектами профессиональной деятельности являются процессы познавательной деятельности; теория и практика общественной коммуникации в виде информационных систем; социальная активность личности и ее формы в информационных процессах, информационных технологиях, информационных системах.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Студент, освоивший дисциплину «Философия», должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Форма контроля** Промежуточный контроль – экзамен.

## **Б1.Б.2 История**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «История» являются формирование у студентов научного представления о закономерностях и этапах исторического процесса, о месте и роли России в истории человечества и в современном мире.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «История», включает:

- системное историческое знание и способность анализировать основные этапы, в том числе, касающиеся прикладных и информационных процессов, информационных технологий, информационных систем;
- анализ исторической ситуации в прикладной области и процессах информационных систем.

Объектами профессиональной деятельности являются исторические процессы, в том числе практики общественной коммуникации в информационных системах и информационных технологиях.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «История», должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**Форма контроля** Промежуточный контроль – экзамен.

### **Б1.Б.3 Иностранный язык**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Изучаемая дисциплина «Иностранный язык» имеет конкретную профессиональную направленность для подготовки будущих экономистов и специалистов в области прикладной информатики, так как в ходе её изучения студенты овладевают знаниями об экономических системах англоязычных стран, знаниями о современных информационных технологиях, а также практическими навыками по применению английского языка в сфере будущей профессиональной деятельности.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Иностранный язык», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная;
- производственно-технологическая.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Иностранный язык», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

#### **Форма контроля**

Промежуточный контроль – зачёты, экзамен.

### **Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

– сформировать у студентов систему знаний, необходимых для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, как на рабочих местах, так и в бытовых условиях.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- изучить особенности взаимодействия человека со средой обитания;
- освоить практические навыки идентификации опасных и вредных факторов и защиты от них, создание комфортной среды обитания;
- освоить основы физиологии труда и пути повышения эффективности трудовой деятельности,
- способствовать осмыслению студентами необходимости изучения и реализации проблемы информационной безопасности;
- освоить правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- сформировать теоретические и практические навыки для принятия грамотных решений по защите населения и персонала от последствий аварий, катастроф и стихийных явлений.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная;
- производственно-технологическая.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Форма контроля** Промежуточный контроль – зачёт.

### **Б1.Б.5 Экономическая теория**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины «Экономическая теория»** заключается в изучении студентами основных базовых экономических понятий и законов, сути экономических явлений и их взаимосвязей, механизма действия современной рыночной системы.

Дисциплина «Экономическая теория» является общим теоретическим и

методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра.

**Задачи дисциплины:**

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- макроуровне как в России, так и за рубежом;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Экономическая теория», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Экономическая теория», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль – экзамен.

## **Б1.Б.6 Математика**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Математика» являются изучение линейной алгебры, аналитической геометрии, комплексных чисел, математического анализа, дифференциальных уравнений, рядов, функций нескольких переменных, кратных, криволинейных и поверхностных интегралов, элементов теории поля; приобретение навыков использования математического универсального понятийного аппарата и широкого арсенала технических приемов при построении математических моделей различных закономерностей и процессов.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Математика», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная;
- производственно-технологическая.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Математика», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль – зачёты, экзамен.

### **Б1.Б.7 Теория вероятностей и математическая статистика**

**Цели и задачи дисциплины:**

В любой области человеческой деятельности имеют место случайные явления, которые не позволяют осуществить точный прогноз результатов этой деятельности. Теория вероятностей и математическая статистика изучают закономерности случайных явлений, так как знание этих закономерностей помогает принимать решения в условиях неопределенности.

Таким образом, целью изучения данной дисциплины является формирование теоретических знаний о вероятностных и статистических закономерностях и развитие навыков применения теоретико-вероятностных методов и моделирования случайных процессов при решении задач прикладного характера.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Теория вероятностей и математическая статистика», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная.

**Требования к результатам освоения дисциплины**



Студент, освоивший дисциплину «Теория вероятностей и математическая статистика», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### **Форма контроля**

Промежуточный контроль – экзамен.

### **Б1.Б.8 Дискретная математика**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Дискретная математика» являются изучение основных понятий и методов теории множеств, отношений и функций, теории графов, булевых функций, машины Тьюринга, овладение теоретико-множественным подходом к постановке и решению задач.

Аппарат дискретной математики необходим при создании и эксплуатации современных ЭВМ, средств передачи и обработки информации, автоматизированных систем управления и проектирования. Знание основ данной дисциплины необходимо для современного специалиста в области информатики и вычислительной техники.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Дискретная математика», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Дискретная математика», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**Форма контроля** Промежуточный контроль – экзамен.

## **Б1.Б.9 Теория систем и системный анализ**

### **Цели и задачи дисциплины:**

изучение основных теоретических концепций, положенных в основу анализа, построения, проектирования и совершенствования систем управления в современной рыночной экономике.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Теория систем и системный анализ», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Теория систем и системный анализ», должен обладать следующими компетенциями:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

- способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль – зачёт.

## **Б1.Б.10 Информатика и программирование**

### **Цели и задачи дисциплины:**

ознакомление студентов с основными направлениями и понятиями информатики, приобретение ими навыков работы с различными техническими и программными средствами реализации информационных процессов, формирование у студентов понимания принципов функционирования программного обеспечения ЭВМ, принципов защиты, обработки и преобразования различных видов информации, овладение навыками алгоритмизации и программирования.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Информатика и программирование», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;

- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;

- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная;
- производственно-технологическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Информатика и программирование», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);
- способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль – зачёты, экзамен.

### **Б1.Б.11 Физика**

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения данной дисциплины является формирование теоретических знаний о фундаментальных понятиях, законах и теории классической и современной физики; современной научной материально-технической базы; физических основах элементной базы компьютерной техники и средств передачи информации; принципах работы технических устройств ИКТ; развитие умений решения типовых задач по основным разделам курса физики и использования физических законов при анализе и решении проблем профессиональной деятельности; формирование навыков применения методов проведения физических измерений и оценки погрешностей при проведении эксперимента.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Физика», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная;
- производственно-технологическая.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Физика», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**Форма контроля** Промежуточный контроль – экзамен.

### **Б1.Б.12 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

изучить основные теоретические концепции, положенных в основу построения современных вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций; изучить функциональную и структурную организации ЭВМ, архитектуры вычислительных систем; ознакомиться с программным и техническим обеспечением корпоративных вычислительных сетей.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

#### **Форма контроля**

Промежуточный контроль – зачёт, экзамен.

### **Б1.Б.13 Операционные системы**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

изучить основные принципы организации и функционирования операционных систем (ОС); понять роль и место операционных систем в

современных вычислительных комплексах; изучить и освоить основные методы инсталляции, настройки и поддержки операционных систем.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Операционные системы», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная;
- производственно-технологическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Операционные системы», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);
- способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. **Форма контроля** Промежуточный контроль – экзамен.

## **Б1.Б.14 Программная инженерия**

### **Цели и задачи дисциплины:**

ознакомление студентов с процессами, методами и средствами поддержки жизненного цикла продуктов программного обеспечения и информационных систем, основами экономики и менеджмента создания продуктов ИТ, основами управления качеством продуктов.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Программная инженерия», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная;
- производственно-технологическая.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Программная инженерия», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);
- способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);
- способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);
- способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.



**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. **Форма контроля** Промежуточный контроль – зачёт, экзамен.

### **Б1.Б.15 Информационные системы и технологии**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

получение теоретических знаний и практических навыков по основам архитектуры и функционирования информационных систем; формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий для разработки и применения информационных технологий и систем.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Информационные системы и технологии», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная;
- производственно-технологическая.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Информационные системы и технологии», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);
- способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);

- способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. **Форма контроля** Промежуточный контроль – зачёт, экзамен.

### **Б1.Б.16 Проектирование информационных систем**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

изучение основных принципов организации и функционирования экономической информации; подготовка студентов к использованию современных технологий обработки экономической информации, изучение основ проектирования информационных систем для принятия верного управленческого решения.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Проектирование информационных систем», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная;
- производственно-технологическая.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Проектирование информационных систем», должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);

способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);

способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);

способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

**Форма контроля** Промежуточный контроль – зачёт, экзамен.

### **Б1.Б.17 Проектный практикум**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

подготовка к использованию современных технологий обработки экономической информации, изучение организационно-методологических основ построения и функционирования экономических информационных систем.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Проектный практикум», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная;
- производственно-технологическая.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Проектный практикум», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);
- способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);
- способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);
- способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);
- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);
- способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. **Форма контроля** Промежуточный контроль – экзамен.

### **Б1.Б.18 Базы данных**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

ознакомление студентов с теоретическими основами построения БД, в первую очередь реляционных, возможностями современных СУБД, современными тенденциями развития СУБД, а также овладение технологиями и практическими навыками их применения в своей будущей профессиональной деятельности.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Базы данных», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;

- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная;
- производственно-технологическая.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Базы данных», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

- способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);

- способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);

- способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);

- способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. **Форма контроля** Промежуточный контроль – зачёт, курсовой проект, экзамен.

### **Б1.Б.19 Физическая культура и спорт**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

формирование физической культуры личности студента, а также обеспечение психофизической готовности его к будущей профессиональной деятельности.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Физическая культура и спорт», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная;
- производственно-технологическая.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Физическая культура», должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. **Форма контроля** Промежуточный контроль –зачёт с оценкой.

### **Б1.В Вариативная часть**

#### **Б1.В.ОД Обязательные дисциплины**

##### **Б1.В.ОД.1 Правоведение**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины состоит в усвоении и закреплении студентами, с использованием достижений современной правовой науки, базовых юридических знаний о государственно-правовых явлениях, формировании целостного представления о правовой и государственной системе Российской Федерации для оптимальной организации управленческого процесса на предприятии.

Учебные задачи дисциплины

Задачами преподавания дисциплины «Правоведение» являются:

- выработка у студентов знаний о категориях и понятия, используемых в юриспруденции;
- ознакомление с органами государственной власти России;
- формирование умения толковать законы и подзаконные акты, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с законом;
- анализ законодательства и практики его применения, ориентирование в законодательстве и в специальной литературе, и на основе полученных знаний решать конкретные проблемы, возникающие в профессиональной деятельности на предприятии.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Правоведение», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная;
- производственно-технологическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Правоведение», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. **Форма контроля** Промежуточный контроль – экзамен.

## **Б1.В.ОД.2 Менеджмент**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Менеджмент» являются формирование у студентов знаний об эволюции менеджмента и современных подходах к управлению; приобретение навыков по управлению организацией, как социально-экономической системой; формирование и развитие способностей анализировать эффективность систем управления.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Менеджмент», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Менеджмент», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. **Форма контроля** Промежуточный контроль – зачёт.

## **Б1.В.ОД.3 Маркетинг**

### **Цели и задачи дисциплины:**

- раскрыть роль и место маркетинга в деятельности предприятия;
- обучить способам и подходам практического применения инструментов маркетинга в деятельности предприятия;



– ознакомить с прикладными методами маркетинговых исследований на макро- и микро- уровне;

– обучить методологическим основам анализа рыночной ситуации, инструментам маркетинга и способах их построения.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Маркетинг», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;

- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;

- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Маркетинг», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. **Форма контроля** Промежуточный контроль – зачёт.

#### **Б1.В.ОД.4 Бухгалтерский учет**

**Цели и задачи дисциплины:**

сформировать у обучающихся систему знаний о принципах организации бухгалтерского учета, основах его нормативного регулирования, предмете и методе бухгалтерского учета, порядке обобщения учетной информации.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Бухгалтерский учет», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Бухгалтерский учет», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. **Форма контроля** Промежуточный контроль – экзамен.

### **Б1.В.ОД.5 Численные методы**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

обеспечение понимания основных идей численных методов, особенностей и условий их применения; закладывание базовых умений и навыков разработки вычислительных алгоритмов численного решения задач, возникающих в процессе математического моделирования законов реального мира, умения реализовать составленные алгоритмы с помощью компьютера.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Численные методы», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;

- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная;
- производственно-технологическая.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Численные методы», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. **Форма контроля** Промежуточный контроль – экзамен.

### **Б1.В.ОД.6 Финансовая математика**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Финансовая математика» являются получение базовых знаний и формирование основных навыков по методам финансовых вычислений для решения прикладных финансово-экономических задач, развитие теоретико-практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основных идей применения финансовых вычислений в экономике и финансах.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Финансовая математика», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная;

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Студент, освоивший дисциплину «Финансовая математика», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);
- способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5).
- Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов профессиональной деятельности.
- **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. **Форма контроля** Промежуточный контроль – зачет.

## **Б1.В.ОД.7 Статистика**

**Цели и задачи дисциплины:**

закljučаются в формировании знаний о научных принципах организации статистических служб, их современную организацию в России и других странах; технологических циклах получения статистических данных; принципах и методах организации и сбора обработки результатов статистических материалов; сущности обобщающих статистических показателей – абсолютных статистических величин, средних, показателей вариации, динамики, взаимосвязи, основы анализа статистических данных; предмете, методах и задачах экономической статистики и ее связь с

экономической теорией и некоторыми другими смежными дисциплинами; системе статистических показателей и классификаций, используемых в экономической статистике, их содержание, область применения и взаимосвязи; наиболее важных направлениях экономического анализа, основанного на данных экономической статистики; основных источниках первичных данных; формировании умений по организации и проведению сплошного и выборочного статистического наблюдения; построению статистических таблиц и графиков, исчислению различных статистических показателей (абсолютные и относительные, средние, показатели вариации, аналитические показатели динамики, показатели тесноты связи); анализ статистических данных и формулировка выводов; применение знаний, приобретенных в процессе изучения курса, при анализе конкретных социально-экономических процессов и решении задач на практике; формировании представлений о сущности статистики как науки и отрасли практической деятельности; особенностях статистической методологии; возможностях применения системы статистических показателей в анализе социально-экономических явлений; методологических подходах и стандартах, принятых в международной практике; структуре, связях, взаимозависимостях и динамике в экономической системе; формировании навыков решения статистических задач на практике.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Статистика», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная;

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Студент, освоивший дисциплину «Статистика», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

- способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5).

- Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов профессиональной деятельности.

- **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. **Форма контроля** Промежуточный контроль – экзамен.

### **Б1.В.ОД.8 Имитационное моделирование экономических процессов**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

формирование у студентов глубоких теоретических и практических знаний по основам дисциплины, необходимых для получения представлений о современных концепциях построения моделирующей системы, формализованных объектах типа материальных, информационных и денежных ресурсов.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Имитационное моделирование экономических процессов», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;

- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;

- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Имитационное моделирование экономических процессов», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности(ОПК-3);
- способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений(ПК-5).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. **Форма контроля** Промежуточный контроль – зачёт, экзамен.

### **Б1.В.ОД.9 Эконометрика**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

формирование полного научного представления о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории с использованием математико-статистического инструментария и овладение навыками практического использования эконометрических методов и моделей в конкретных областях и разделах экономических исследований на основе математико-статистических методов и применения вычислительной техники.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Эконометрика», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная;
- производственно-технологическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Эконометрика», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. **Форма контроля** Промежуточный контроль – экзамен.

### **Б1.В.ОД.10 Интернет-программирование**

**Цели и задачи дисциплины:**

изучение современных методов программирования приложений, использующих в своей работе среду Интернета; создание интернет сайтов, наполненных актуальным и динамически изменяющимся контентом.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Интернет-программирование», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная;



- производственно-технологическая.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Интернет-программирование», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);
- способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);
- способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);
- способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. **Форма контроля** Промежуточный контроль – зачёт, курсовой проект, экзамен.

## **Б1.В.ОД.11 Объектно-ориентированное программирование**

### **Цели и задачи дисциплины:**

приобретение базовых знаний и навыков программирования, проектирования и разработки приложений с применением объектно-ориентированного подхода.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Объектно-ориентированное программирование», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная;
- производственно-технологическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Объектно-ориентированное программирование», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);
- способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);
- способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. **Форма контроля** Промежуточный контроль – экзамен.

**Б1.В.ОД.12 Интеллектуальные информационные системы**

**Цели и задачи дисциплины:**

дать студентам базовые знания о особенностях и признаках ИИС, основных классах ИИС, основных направлениях развития в области ИИС, ключевых компонентах DataMining, элементах теории искусственных нейронных сетей, генетических алгоритмов, нечеткой логики, систем нечеткого вывода, экспертных систем, гибридных систем, нечетких нейронных сетей.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Интеллектуальные информационные системы», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная;
- производственно-технологическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Интеллектуальные информационные системы», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);
- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);
- способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. **Форма контроля** Промежуточный контроль – зачёт, экзамен.

### **Б1.В.ОД.12 Бухгалтерские информационные системы**

**Цели и задачи дисциплины:**

ознакомить студентов с системой бухгалтерского учета, как объектом автоматизации, показать особенности технического, информационного и программного обеспечения бухгалтерских информационных систем (БИС), а также рассмотреть организацию решения задач и основные тенденции развития и повышения эффективности обработки учетной информации на предприятии.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Бухгалтерские информационные системы», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;

- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная;
- производственно-технологическая.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Бухгалтерские информационные системы», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);
- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);
- способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);
- способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);
- способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);
- способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. **Форма контроля** Промежуточный контроль – зачёт, курсовой проект, экзамен.

### **Б1.В.ОД.13 Информационная безопасность**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

формирование у студентов знаний в области теоретических основ информационной безопасности, приобретение навыков практического обеспечения защиты информации, безопасного использования программных

средств в вычислительных системах, а также решения задач, связанных с обеспечением информационной безопасности при проектировании, внедрении и эксплуатации экономических информационных систем.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Информационная безопасность», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- производственно-технологическая.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Информационная безопасность», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);
- способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);
- способностью осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. **Форма контроля** Промежуточный контроль – экзамен.

## **Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору**

### **Элективные курсы по физической культуре и спорту**

**Цели и задачи дисциплины:** сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения; понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину, включает:**

- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная
- производственно-технологическая.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Элективные курсы по физической культуре», должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

### **Б1.В.ДВ.1.1 Культура речевого общения**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целями дисциплины «Культура речевого общения» - совершенствование речевой культуры как важнейшей составляющей профессиональной компетенции, а также получение необходимых знаний и формирование умений для построения эффективной речевой коммуникации в различных ситуациях официального и повседневного общения.

#### **Учебные задачи дисциплины**

Учебными задачами дисциплины «Культура речевого общения» являются:

- ознакомление с современными представлениями о русском литературном языке как нормированном и кодифицированном, его месте и значимости среди других мировых языков;
- формирование теоретических представлений о литературной норме, о процессе её становления (нормализации) и закрепления (кодификации);
- совершенствование уровня владения нормами современного русского литературного языка как традиционно книжными, так и специальными, присущими различным функциональным стилям;
- формирование представления о стилистических ресурсах русского языка и способах наиболее целесообразного использования речевых средств в соответствии с целями и задачами коммуникации;
- выявление особенностей различных сфер общения и использования в них специальных языковых средств;
- получение представлений об основах ораторского мастерства как необходимого умения воздействовать на аудиторию и убеждать;
- формирование навыка работы со специальной литературой и самостоятельного совершенствования речевой культуры.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Культура речевого общения», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- производственно-технологическая.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Культура речевого общения», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **Форма контроля**

Промежуточный контроль – зачёт.

### **Б1.В.ДВ.1.2 Этика и культура делового общения**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целями дисциплины «Этика и культура делового общения» - комплексное изучение принципов культуры делового общения и этических основ поведения.

#### **Учебные задачи дисциплины**

Учебными задачами дисциплины «Этика и культура делового общения» являются:

- формирование представлений о нормах и ценностях, определяющих поведение людей в бизнесе;



- овладение понятийным аппаратом, описывающим культуру поведения человека в условиях официально-деловой среды;
- формирование понятий о психологических основах делового общения, коммуникативного процесса, особенностях вербальных и невербальных коммуникаций;
- приобретение навыков публичных выступлений, проведения деловых бесед;
- освоение технологий разрешения конфликтов, ведения переговоров в конфликтной ситуации;
- ознакомление с основными правилами составления деловых писем;
- изучение основных принципов поведения при трудоустройстве, получении навыков прохождения собеседований при приеме на работу;
- приобретение навыков грамотного письма и говорения в условиях делового и повседневного общения;
- формирование понятий о служебном этикете.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Этика и культура делового общения», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная;
- производственно-технологическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Этика и культура делового общения», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. **Форма контроля** Промежуточный контроль – зачёт.

### **Б1.В.ДВ.1.3 «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности»**

Цели освоения дисциплины:

- познакомить студентов с основами организации трудовой деятельности;
- способствовать формированию готовности у лиц с ограниченными возможностями здоровья к взаимодействию с трудовым коллективом, подготовка к прохождению производственной практики.
- способствовать ориентации студентов в основных вопросах организации трудовой деятельности;
- способствовать осмыслению студентами своих будущих профессиональных обязанностей.

Учебные задачи дисциплины:

- рассмотреть понятие, этапы и особенности трудовой адаптации;
- разъяснить гарантии трудовой занятости лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обучить навыкам взаимодействия с трудовым коллективом в период первичной адаптации;
- формировать толерантные отношения в трудовом коллективе.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Этика и культура делового общения», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная;
- производственно-технологическая.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения курса студент должен

Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы в качестве методологической предпосылки для освоения иных дисциплин, помогут лучше ориентироваться в многогранном современном мире.

Основное значение дисциплины «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности» в образовании бакалавра состоит в обретении способности к адаптации на рабочем месте, к организации своей трудовой деятельности, к взаимодействию с коллегами и руководящими структурами в процессе профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часа). Форма контроля** Промежуточный контроль – зачёт.

### **Б1.В.ДВ.2.1 Политология**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины «Политология» является научить студентов мыслить политическими категориям, умению обобщать и сравнивать политические явления политической жизни

**Учебными задачами** дисциплины «Политология» являются:

- ознакомить студентов с политикой, как особой сферой человеческой деятельности;
- сформировать представление о месте и роли политологии как учебной дисциплины в системе социального знания;
- способствовать выработке навыков владения учебным материалом, в том числе с целью широкого применения политологического понятийного аппарата.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Политология», включает:

– системное политологическое знание и способность анализировать политическую ситуацию, в том числе, касающуюся прикладных и информационных процессов, информационных технологий, информационных систем в политике;

– анализ политическо-исторической ситуации, в том числе связанной с прикладной областью и процессами информационных систем.

Объектами профессиональной деятельности являются политическо-исторические процессы, в том числе практики общественно-политической коммуникации в информационных системах и информационных технологиях; социально-политическая активность личности и ее формы в информационных процессах, информационных технологиях, информационных системах.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся:

- производственно-технологическая.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Политология», должен обладать следующими:

общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

профессиональными компетенциями:

- способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16);

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. **Форма контроля** Промежуточный контроль – зачет.

## **Б1.В.ДВ.2.2 Социология**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины «Социология» является сформировать способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

### **1.2. Учебными задачами** дисциплины «Социология» являются:

- дать общее представление о предмете социологии; о специфике социологического знания и его значении для социальных наук в целом;
- описать закономерности социальных процессов, происходящие в российском обществе и в мире;
- сформировать научное представление об основных социально-экономических, политических, исторических закономерностях развития общества;
- ознакомить слушателей с методами изучения общественного мнения;
- способствовать выработке навыков подготовки индивидуальных заданий по социологической тематике и умелому использованию их в практической работе;
- обучить методам сбора необходимых эмпирических данных, с дальнейшим их анализом и подготовкой информационного обзора и/или аналитический отчета

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Социология», включает:

системный анализ прикладной области социологии, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем, имеющих социологический аспект;

разработка проектов информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях социологии;

выполнение работ по созданию, внедрению информационных систем в социологии.

Объектами профессиональной деятельности осваивающих дисциплину «Социология», включает прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы в социологии; социальная активность личности и ее формы в информационных процессах, информационных технологиях, информационных системах.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся:

- проектная;
- производственно-технологическая.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Социология», должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

профессиональными компетенциями:

– способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16);

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. **Форма контроля** Промежуточный контроль – зачет.

### **Б1.В.ДВ.3.1. Культурология**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цели:

- познакомить студентов с основами культурологии;
- изучить ключевые культурологические концепции (теория культуры);
- познакомить студентов с основными культурно-историческими центрами и цивилизациями мира (история культуры);
- познакомить студентов с основными этапами истории западноевропейской, русской и татарской культур (история культуры);
- познакомить студентов с изменениями, происходящими в современной культуре;
- раскрыть социальные функции культуры;
- способствовать ориентации студентов в основных феноменах культуры;
- способствовать осмыслению студентами получаемых знаний и понятий культурологии.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- изучить теоретические и методологические основы культурологии;
- познакомить студентов с основными культурными ценностями современности и их трансформациями;
- познакомить студентов с изменениями, происходящими в современной культуре;
- рассмотреть социальные функции культуры и их роль в современном мире;
- сформировать базовые знания в области культуры;

– научить студентов методам и стратегиям осуществления эффективного культурного взаимодействия в современном мире.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Культурология», включает:

– системный анализ, методологию исследований культуры, в том числе, в прикладной области и процессах информационных систем;

– анализ и прогноз культурной ситуации, в том числе, в прикладной области и процессах информационных систем;

– системное культурно-историческое знание и способность анализировать основные этапы, в том числе, касающиеся культурологического аспекта прикладных и информационных процессов, информационных технологий, информационных систем;

– анализ культурно-исторической ситуации, в том числе касающейся прикладной области и процессов информационных систем.

Объектами профессиональной деятельности являются культурно-исторические процессы, в том числе практики общественной коммуникации в информационных системах и информационных технологиях; социально-культурная активность личности и ее формы в информационных процессах, информационных технологиях, информационных системах.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся:

– проектная;

– производственно-технологическая.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

общекультурными компетенциями:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. **Форма контроля** Промежуточный контроль – зачет.

### **Б1.В.ДВ.3.2. Риторика**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цели: «Риторика» заключается в подготовке будущего специалиста к различным видам устных и письменных коммуникаций в профессиональной деятельности. Поскольку она неразрывно связана с речевым воздействием, то свободное владение всеми ресурсами русского (государственного) языка, умение выбрать языковые средства, способствующие оптимальной коммуникации, – необходимое условие для полноценной профессиональной реализации.

#### **Учебные задачи дисциплины**

Учебными задачами дисциплины «Риторика» являются:

- ознакомление с историей развития риторики и ее основными школами;
- развитие и повышение общей коммуникативной культуры;
- овладение знанием устных и письменных норм русского литературного языка;
- приобретение опыта произнесения дискусивно-полемиических речей;
- овладение умением убеждать;
- усвоение теоретических основ построения эффективной речевой коммуникации в различных ситуациях делового и повседневного общения;
- приобретение навыка квалифицированного ведения деловых бесед и переговоров, профессионального ведения дискуссий;
- приобретение навыка составления документов;
- ознакомление со спецификой различных видов публичных речей;
- ознакомление со спецификой психологического консультирования;
- овладение навыками подготовки и произнесения публичных речей.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Риторика», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**



- проектная;
- производственно-технологическая.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Риторика», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. **Форма контроля** Промежуточный контроль – зачёт.

### **Б1.В.ДВ.4.1. «Основы проектной деятельности»**

**Цель освоения дисциплины** - дать представление об основах проектной деятельности в социальной сфере.

В рамках курса предполагается сосредоточить внимание на усвоении определенной системы понятий, наборов технологических приемов проектирования. В основе курса должны стоять как обзор основ проектной деятельности, так и обучение практическим навыкам социального проектирования, которые формируются в зависимости от профессиональных и квалификационных требований.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- Изложение вопросов методологии и понятийного аппарата проектной деятельности;
- Формирование представления о подходах и методах социального проектирования и развитие навыков применения инструментария проектного менеджмента в разработке и реализации социальных проектов;
- Обучение методам презентации и защиты социального проекта.

**Область профессиональной деятельности бакалавров**, осваивающих дисциплину «Основы проектной деятельности», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная;
- производственно-технологическая.

Требования к результатам освоения дисциплины. Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

В результате освоения программы «Основы проектной деятельности» студент должен:

**Знать:** основные подходы к работе в коллективе, приемы формирования команды, этапы разработки социального проекта, экспертизы, презентации и управления.

**Уметь:** разрабатывать и составлять социальный проект.

**Владеть:** терминологией основ проектной деятельности в социальной сфере.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. **Форма контроля** Промежуточный контроль – зачёт.

## **Б1.В.ДВ.4.2 Экологические основы природопользования**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование у бакалавров знаний и умений, необходимых для обеспечения рационального природопользования в соответствии с принципами устойчивого развития эколого-экономических систем, формирование умений работать с источниками экологического права, экологической документацией предприятий (фирм и др.); учитывать экологические факторы в профессиональной и бытовой деятельности, осуществлять анализ последствий хозяйственной и иной деятельности с учетом особенностей природной среды.

### **Учебные задачи дисциплины:**

- изучить теоретические основы общей экологии;
- изучить виды используемых природных ресурсов, их свойства, особенности распространения в биосфере;
- ознакомить студентов с изменениями, происходящими в биосфере под влиянием антропогенной деятельности;
- рассмотреть социальные и экономические последствия загрязнения окружающей природной среды;
- сформировать базовые знания основ рационального природопользования;
- изучить инструменты управления природопользованием в условиях развития рыночной экономики;
- научить студентов пользоваться источниками экологического права, работать с корпоративной экологической документацией.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Экологические основы природопользования», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная;
- производственно-технологическая.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Экологические основы природопользования», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. **Форма контроля** Промежуточный контроль – зачёт.

### **Б1.В.ДВ.5.1 Технологии принятия управленческих решений**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

дать студентам базовые положения теории принятия управленческих решений, модели и математические методы выбора предпочтительного варианта решения в сочетании с компьютерными технологиями.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Технологии принятия управленческих решений», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- производственно-технологическая.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Технологии принятия управленческих решений», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. **Форма контроля** Промежуточный контроль – зачёт, экзамен.

### **Б1.В.ДВ.5.2 Нейронные сети**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

дать студентам базовые знания о методах анализа и обработки данных, на концепциях нейронных сетей, основных типах нейронных сетей, алгоритмах их обучения, которые позволят осуществлять постановку и решение задач аппроксимации, кластеризации, классификации.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Нейронные сети», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- производственно-технологическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Нейронные сети», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. **Форма контроля** Промежуточный контроль – зачёт, экзамен.

### **Б1.В.ДВ.6.1 Методы оптимизации**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Получение знаний и формирование основных навыков по методам оптимизации и принятия решений при работе над прикладными финансово-экономическими задачами.

Ознакомление с основными экономико-математическими моделями, критериями их применимости для анализа прикладных задач экономики и управления.

Развитие теоретико-практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основных идей применения оптимизационных методов в экономике и финансах.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Методы оптимизации», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная;

- производственно-технологическая.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Методы оптимизации», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. **Форма контроля** Промежуточный контроль – экзамен.

## **Б1.В.ДВ.6.2 Методы принятия управленческих решений**

### **Цели и задачи дисциплины:**

получение знаний и формирование основных навыков по методам оптимизации и принятия решений при работе над прикладными административными, финансово-экономическими и социальными задачами; ознакомление с основными аналитическими моделями принятия решений, критериями их применимости для анализа прикладных задач администрирования и управления социально-экономическими системами; развитие теоретико-практической базы и формирование уровня аналитической подготовки, необходимых для понимания основных идей применения оптимизационных методов в экономике и организационных системах.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Методы принятия управленческих решений», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная;
- производственно-технологическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Методы принятия управленческих решений», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. **Форма контроля** Промежуточный контроль – экзамен.

### **Б1.В.ДВ.7.1 Информационный менеджмент**

**Цели и задачи дисциплины:**

получение студентами теоретических знаний по организации управления экономическими информационными системами (ЭИС) на всех этапах ее жизненного цикла, на предприятиях-производителях программных продуктов, на предприятиях, занимающихся их реализацией, а также на предприятиях-потребителях информационных систем, а также выработка практических навыков по организации создания информационных систем и их внедрению.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Информационный менеджмент», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;



- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная;
- производственно-технологическая.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Информационный менеджмент», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);
- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);
- способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);
- способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. **Форма контроля** Промежуточный контроль – экзамен.

### **Б1.В.ДВ.7.2 Мировые информационные ресурсы**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

освоение студентами основ формирования, анализа, использования информационных ресурсов при рассмотрении и решении экономических, управленческих и других задач.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Мировые информационные ресурсы», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;

- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная;
- производственно-технологическая.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Мировые информационные ресурсы», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);
- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);
- способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);
- способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. **Форма контроля** Промежуточный контроль – экзамен.

### **Б1.В.ДВ.8.1 Сетевая экономика**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

изучение основных принципов функционирования сетевой экономики, дается характеристика рынка информационных услуги продуктов, проводится анализ приоритетных и новых видов информационных технологий, позволяющих организовать обмен информацией между узлами сети, описываются принципы ценообразования на информационном рынке.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Сетевая экономика», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Сетевая экономика», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);
- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. **Форма контроля** Промежуточный контроль – зачёт, экзамен.

### **Б1.В.ДВ.8.2 Предметно-ориентированные экономические информационные системы**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

изучение основных характеристик применения информационных систем и технологий для широкого круга задач экономики, автоматизированной обработки первичной финансово-экономической информации, автоматизации управления, финансового и статистического анализа, планирования, технического анализа; обзор различных информационных систем, работающие в банках, налоговых и таможенных органах и страховых компаниях.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Предметно-ориентированные экономические информационные системы», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Предметно-ориентированные экономические информационные системы», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);
- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. **Форма контроля** Промежуточный контроль – зачёт, экзамен.

### **Б1.В.ДВ.9.1 Экономика предприятий**

**Цели и задачи дисциплины:**

усвоение студентами знаний, дающих возможность ориентироваться в экономике предприятия и применять полученные знания в профессиональной деятельности, формирование умений ориентироваться в

вопросах управления предприятием, его материальными ресурсами, персоналом.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Экономика предприятий», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная;
- производственно-технологическая.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Экономика предприятий», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. **Форма контроля** Промежуточный контроль – экзамен.

### **Б1.В.ДВ.9.2 Мировая экономика**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Мировая экономика» - формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

Для достижения цели в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- раскрытие конкретно-исторического состояния и развития мирового хозяйства с позиций особенных и специфических закономерностей;
- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивные и негативные стороны для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;
- уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства.
- выявление тенденций, определяющих социально-экономическую ситуацию в мире.

Содержание дисциплины выступает в качестве системы теоретико-методологических и организационно-практических основ, определяющих уровень теоретических знаний и практических навыков, позволяющих выпускнику иметь целостное представление о характере функционирования мирового хозяйства.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Мировая экономика», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная;
- производственно-технологическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Мировая экономика», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. **Форма контроля** Промежуточный контроль – экзамен.

### **Б1.В.ДВ.10.1 Основы бизнеса**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

ознакомление студентов с сущностью, историей формирования и местом бизнеса в современной финансово-кредитной системе; рассмотрение особенностей создания и функционирования бизнеса в зависимости от его организационно-правовой формы и отрасли функционирования; изучение основных проблем, с которыми сталкиваются собственники бизнеса, и обсуждение путей их решения; ознакомление студентов с регулированием бизнеса в современных условиях; раскрытие основных существующих программ государственной поддержки бизнеса и их особенностей; выявление оптимальных методов оценки эффективности функционирования бизнеса.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Основы бизнеса», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная;
- производственно-технологическая.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Основы бизнеса», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. **Форма контроля** Промежуточный контроль – зачёт.

## **Б1.В.ДВ.10.2 Финансы и кредит**

### **Цели и задачи дисциплины:**

изучение теоретических вопросов сущности финансов, сфер и звеньев финансовой системы, основ использования финансов в общественном воспроизводстве, функционирования государственных и муниципальных финансов; особенности организации финансов предприятий; теории денег и основных положений денежного обращения, денежной и валютной системы; раскрытие сущности, роли, функции и форм кредита; рассмотрение роли и деятельности различных видов банков, функционирующих в условиях рыночного хозяйства.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Финансы и кредит», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.



**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная;
- производственно-технологическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Финансы и кредит», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. **Форма контроля** Промежуточный контроль – зачёт.

**Б1.В.ДВ.1.1 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности**

**Цели и задачи дисциплины:**

формирование целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления хозяйствующими субъектами, обучение студентов практическим навыкам использования методик экономического анализа по основным направлениям деятельности предприятия.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная;
- производственно-технологическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. **Форма контроля** Промежуточный контроль – экзамен.

### **Б1.В.ДВ.11.2 Международные стандарты финансовой отчетности**

**Цели и задачи дисциплины:**

формирование комплекса знаний по теоретическим и практическим вопросам составления отчетности в организациях по международным стандартам финансовой отчетности.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Международные стандарты финансовой отчетности», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная;
- производственно-технологическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Международные стандарты финансовой отчетности», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Форма контроля**

Промежуточный контроль – экзамен.

**Б1.В.ДВ.12.1 Финансовый менеджмент**

**Цели и задачи дисциплины:**

создание у студентов системного представления о теоретических и методических основах финансового управления и обучение навыкам и умениям практически использовать основы финансового управления в современных рыночных условиях.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Финансовый менеджмент», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная;
- производственно-технологическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Финансовый менеджмент», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. **Форма контроля** Промежуточный контроль – зачёт.

## **Б1.В.ДВ.12 Антикризисное управление**

**Цели и задачи дисциплины:**

изучение студентами системы управленческих мер по диагностике, предупреждению, нейтрализации и преодолению кризисных явлений и их причин на всех уровнях экономики; освоение экономических и правовых компонент механизма антикризисного управления в деятельности хозяйствующего субъекта, позволяющего в реальном режиме времени отслеживать состояние производственно-хозяйственной деятельности, своевременно предотвращать кризисные явления и/или снижать риск их возникновения на предприятии.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Антикризисное управление», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;

- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная;
- производственно-технологическая.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Антикризисное управление», должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. **Форма контроля** Промежуточный контроль – зачёт.

### **ФТД Факультативы**

#### **ФТД.1 ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**

##### **Цели и задачи дисциплины:**

Формирование у студентов системы знаний об инфокоммуникационных технологиях (ИКТ), об особенностях образовательного процесса, об основных нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность образовательных учреждений.

**Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ», включает:**

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;

- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**Объектами профессиональной деятельности являются** прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- проектная;
- производственно-технологическая.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ», должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. **Форма контроля** Промежуточный контроль – зачёт.