

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**



Утверждаю

Ректор

А.В. Тимирязова

Тимирязова А.В.

29 марта 2019 г.

протокол Ученого совета №2

Аннотации дисциплин по направлению подготовки

27.03.02 «Управление качеством»

**(профиль «Управление качеством в производственно-технологических
системах»)**

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Философия»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Объект изучения философской дисциплины – мироздание в целом, мир как целое, роль и предназначение человека в нем.

Предмет изучения – всеобщие закономерности бытия.

Цели изучения:

а) овладеть целостным воззрением на мир, основанным на достигнутых фактах частных наук;

б) понять «вечные» – «предельные» вопросы и понятия о мироздании, о жизни человеческого существа в нем;

в) постигнуть всеобщие закономерности бытия.

Задачи изучения:

а) выявить наиболее важные аспекты и механизмы взаимодействия философии и современной цивилизации;

б) указания на непреходящее значение важнейших философских идей для науки, культуры в целом, своей психологической специальности.

Содержание курса философии предполагает изучение пяти основных модулей: истории философии, онтологии (учения о бытии), диалектики (учения о развитии и взаимосвязи), гносеологии (учения о познании), антропологии и социальной философии (учении о человеке и обществе).

Изучение философии способствует повышению культуры мышления и действия, глубокому пониманию многих дисциплин, включая специальность «Управление качеством», поскольку каждая из них имеет свои философские основания, где возникает проблема философской экспертизы – какие они эти основания, особенно философско-антропологические исходные позиции; ведет к взаимопониманию, точному выражению мыслей, оценок, умению находить ошибки в рассуждениях, распознавать главное и второстепенное, пути помощи человеку и направления усовершенствования окружающих об-

стоятельств действительности.

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Философия» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью применять знание подходов к управлению качеством (ОПК-1).

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа (изучение теоретического курса).

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Целями освоения дисциплины «История» являются формирование у студентов научного представления о движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в историческом процессе, о многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История» является базовой дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению «Управление качеством» (бакалавриат).

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных компетенций бакалавра:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью применять знание подходов к управлению качеством (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины «История» студент должен:

Знать:

- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе;
- многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии;

– особенности экономики России.

Уметь:

– анализировать и оценивать информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Владеть:

– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;

– навыками критического восприятия информации.

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются освоение практических основ иноязычного общения в рамках направления своей специализации; умение вести беседу на некоторые общественно-политические и бытовые темы; формирование межкультурной компетенции студентов.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части Блока 1 учебного плана. Курс дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Иностранный язык» представляет базовый элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами.

К началу освоения дисциплины студенты должны знать:

Грамматика: имя существительное (образование множественного числа имен существительных, притяжательный падеж существительных, исчисляемые и неисчисляемые существительные); определенный и неопределенный артикли и использование артиклей с географическими названиями; личные, притяжательные, указательные и неопределенные местоимения; степени сравнения прилагательных и наречий; количественные и порядковые числительные; иметь представление о структуре английского предложения; знать образование и употребление времен Simple (Present, Past, Future), Progressive (Present, Past), Perfect (Present, Past), Perfect Progressive (Present, Past) в действительном залоге, согласование времен; иметь представление о пассивном залоге глаголов формы Indefinite (Present, Past, Future), знать особенности перевода пассивных конструкций на русский язык; иметь точное представление о модальных глаголах; уметь распознавать в тексте простые неличные формы глагола: Gerund, Participle I (Present Participle) и Participle II

(Past Participle); иметь представление о различных видах придаточных предложений (определительных, времени и условия и т.п.); уметь переводить предложения и словосочетания с указанными конструкциями с русского языка на английский язык и с английского на русский, а также уметь составлять четыре типа вопросов: общий, специальный, разделительный, альтернативный.

Лексика: студенты должны уметь определять по аффиксам существительные, прилагательные, наречия, глаголы; пользоваться конверсией как способом словообразования; знать основные сокращения, которые используются в повседневной речи.

Фонетика: студенты должны знать основные правила чтения в английском языке, уметь пользоваться транскрипцией при работе со словарём; читать тексты на бытовые темы вслух и про себя; иметь понятие об ударении в английском языке (словесном, фразовом и логическом).

Коммуникативные умения: студенты должны уметь рассказывать о себе, своей семье, своём рабочем дне, родном городе и т.д.; составлять диалоги на бытовые и деловые темы (например, беседу по телефону). Уметь читать, анализировать и переводить адаптированные тексты со словарём; находить необходимую информацию в незнакомом тексте без словаря, излагать прочитанное своими словами и выражать своё мнение по данной теме.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций бакалавра: ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-3.

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, ох-

ватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета и сдачей экзамена.

Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Целью дисциплины является формирование у бакалавров представлений, необходимых для обеспечения безопасных условий их жизнедеятельности.

Задачами дисциплины являются:

1. Овладение студентами теоретическими, организационно-правовыми и методологическими основами обеспечения безопасности жизнедеятельности;
2. Получение представлений об идентификации опасности среды обитания человека и условиях устойчивого развития общества;
3. Выработка у обучаемых способности применять основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» как одна из составляющих базовую часть профессионального цикла подготовки бакалавриата направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций бакалавра:

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-9 – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК-1 – способностью применять знание подходов к управлению качеством.

В результате освоения содержания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен

Знать:

– основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек- среда обитания»;

– правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;

– средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов.

Уметь:

– проводить идентификацию опасностей, разрабатывать и реализовывать мероприятия по защите человека и среды обитания от негативных воздействий хозяйственной деятельности человека.

Владеть:

– навыками прогнозирования и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций.

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разра-

ботку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономика»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Цель дисциплины «Экономика» – формирование у студентов экономического мышления и высокого уровня экономической культуры; усвоение обучаемыми теоретико-методологических основ данной дисциплины; понимание рационального в экономике и условий экономической оптимизации домохозяйств, предприятий и национальных хозяйственных систем; выработка навыков творческого анализа сложных процессов экономической действительности; формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу социально-экономической политики; осмысление сути хозяйственных процессов, происходящих в современной российской экономике.

Задачи дисциплины:

– теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;

– приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микро– и макроэкономическом уровне.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– этапы становления экономической науки характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами современности;

– базовые экономические понятия, законы и основные направлений экономической науки;

– теоретические основы и закономерности функционирования экономики;

– основные аспекты закона спроса и предложения; теории поведения потребителей и производителей; виды конкуренции; факторы производства; особенности возникновения инфляции и безработицы; понятие и основные факторы и показатели детальности предприятия; процедуру открытия и ликвидации предприятий;

– природу возникновения неопределенности, рисков, понятие системы страхования и обеспечения экономической безопасности предприятия.

– основные понятия экономики, ориентироваться в содержании основных экономических проблем и различных подходах к их решению, иметь свое обоснованное представление о логике экономического развития.

Уметь:

– анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

Владеть:

– методологией исследования;

– понятийным аппаратом и важнейшими терминами курса экономики;

– навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе различных экономических школ.

– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВО дисциплина «Экономика» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций бакалавра менеджмента:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью применять инструменты управления качеством (ОПК-2);

– умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат (ПК-5).

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

– производственно-технологическая,

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физика»

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Главной целью курса является формирование у студентов научного мировоззрения на природные явления и окружающий мир, понимания механизма и целенаправленности физических и технологических процессов, происходящих в объектах их будущей профессиональной деятельности и их влияния на окружающую среду.

Целями освоения дисциплины Физика являются:

– освоение базисных физических моделей и теорий, применяемых при решении теоретических и практических задач в области профессиональной деятельности;

– развитие навыков исследования прикладных задач и умений построения соответствующих моделей;

– развитие логического мышления и повышение общего уровня естественнонаучной культуры;

– развитие умений самостоятельного изучения учебной и специальной литературы по физике и ее приложениям в сфере профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном процессе

Физика входит в базовую часть учебного плана. Она логически и содержательно-методически обеспечивает непосредственную подготовку студентов к освоению следующих дисциплин ООП: Экология, Основы электротехники и электроники, Материаловедение. Технология конструкционных материалов, Концепции современного естествознания, Механика.

Содержание дисциплины. Основные разделы

Физические основы механики. Электричество и магнетизм. Молекулярная (статистическая) физика и термодинамика. Волновая и квантовая оптика. Квантовая физика. Атомная и ядерная физика.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-7, ОПК-4, ПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

– **знать:** фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; современную научную материально-техническую базу;

– **уметь:** решать типовые задачи по основным разделам курса физики; использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности;

– **владеть:** подходами к решению физических задач, методами проведения физических измерений, методами оценки погрешностей при проведении эксперимента.

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

– производственно-технологическая,

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, экзамен.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Культурология»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина «Культурология» предполагает изучение студентами современной теории культуры, знание основных типов и основных этапов развития мировой культуры. Представленный в программе курс культурологии складывается из трех блоков: современная теория культуры, история европейской культуры и изучение теорий основных видных представителей культурологии.

Учебная задача курса:

В ходе изучения дисциплины «Культурология» студент, будущий бакалавр, должен обладать следующими общекультурными (ОК) и общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:

ОК-1: «способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»;

ОК-2: «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»;

ОК-6: «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»;

ОПК-1: «способностью применять знание подходов к управлению качеством».

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования ор-

ганизации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа (изучение теоретического курса).

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Культура речевого общения»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Цель освоения дисциплины «Культура речевого общения» – совершенствование речевой культуры как важнейшей составляющей профессиональной компетенции, а также получение необходимых знаний и формирование умений для построения эффективной речевой коммуникации в различных ситуациях официального и повседневного общения.

Учебными задачами дисциплины «Культура речевого общения» являются:

– ознакомление с современными представлениями о русском литературном языке как нормированном и кодифицированном, его месте и значимости среди других мировых языков;

– формирование теоретических представлений о литературной норме, о процессе её становления (нормализации) и закрепления (кодификации);

– совершенствование уровня владения нормами современного русского литературного языка как традиционно книжными, так и специальными, присущими различным функциональным стилям;

– формирование представления о стилистических ресурсах русского

языка и способах наиболее целесообразного использования речевых средств в соответствии с целями и задачами коммуникации;

- выявление особенностей различных сфер общения и использования в них специальных языковых средств;

- получение представлений об основах ораторского мастерства как необходимого умения воздействовать на аудиторию и убеждать;

- формирование навыка работы со специальной литературой и самостоятельного совершенствования речевой культуры.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормы литературного языка и различать кодифицированные и некодифицированные варианты языковых единиц;

- основные причины коммуникативных неудач;

- методы и приемы организации эффективного общения;

- правила и нормы русского речевого этикета.

Уметь:

- реализовывать на практике полученные знания о коммуникативных качествах речи: ясности, точности, богатстве и разнообразии, выразительности, чистоте;

- эффективно использовать вербальные и невербальные средства обще-

ния;

– преодолевать барьеры общения.

Владеть:

– способами и приемами установления и развития деловых и межличностных отношений, анализа информационных источников;

– методами и приемами участия в дискуссиях, выступления с докладами и сообщениями;

– навыками совершенствования культуры письма и говорения;

– приемами установления и поддержания контакта с аудиторией.

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Математика»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 14 зачетных

единиц (504 часа).

Цели и задачи дисциплины

- освоение базисных математических моделей и математического аппарата, применяемых при решении теоретических и практических задач в области профессиональной деятельности;
- развитие навыков математического исследования прикладных задач и умений построения соответствующих математических моделей;
- развитие логического мышления и повышение общего уровня математической культуры;
- развитие умений самостоятельного изучения учебной и специальной литературы по математике и ее приложениям в сфере профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном процессе

Математика входит в базовую часть учебного плана. Она логически и содержательно-методически обеспечивает непосредственную математическую подготовку студентов к освоению следующих дисциплин ООП: Физика, Информатика, Механика, Основы электротехники и электроники, Математические методы принятия решений, Эконометрика, Статистические методы в управлении качеством, Квалиметрия, Метрология и стандартизация, Финансовая математика

Содержание дисциплины. Основные разделы

Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Дифференциальное и интегральное исчисления. Последовательности и ряды. Дифференциальные уравнения. Основы дискретной математики. Теория вероятностей и математическая статистика. Численные методы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** определения и теоремы из основных разделов математики;
- **уметь** применять полученные математические знания к решению соответствующих практических задач;
- **владеть** математическим аппаратом, необходимым для изучения

других фундаментальных дисциплин, спецкурсов, а также работы с современной научно-технической литературой;

– **обладать способностью** использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, экзамены.

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Философия» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4);

– способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач (ПК-3).

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проек-

тирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

– производственно-технологическая,

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Целью освоения дисциплины «Информатика» является подготовка студентов к эффективному использованию современной вычислительной техники в процессе решения экономических и управленческих задач. Изучение дисциплины проводится путем формирования у студентов теоретических знаний и практических навыков использования технических средств сбора, обработки, хранения и передачи информации в процессе решения экономических задач на электронных вычислительных машинах (ЭВМ).

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть основной образовательной программы (ООП).

Полученные студентами знания и практические навыки использования вычислительной техники должны помочь в процессе изучения основ управления производством, экономикой, контроля и анализа хозяйственной деятельности в сфере сервиса, системы обработки информации и ряда др. дисциплин, а так же в их практической и самостоятельной работе при выполнении курсовых и дипломных работ.

Дисциплина связана с последующими дисциплинами: «Информационные технологии в управлении качеством и защита информации», «Информа-

ционное обеспечение, базы данных», «Применение ЭВМ в инженерных расчетах» и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** важнейшие понятия информатики; операционные системы и операционные оболочки; особенности организации современных технологий обработки данных; программные средства и аппаратные ЭВМ, системы программирования; этапы подготовки и организации решения задач на ВТ; основы алгоритмизации и алгоритмические языки высокого уровня;

– **уметь** свободно использовать основные операционные системы, выполнять их основные команды, настраивать и работать с графическим интерфейсом; обрабатывать текстовую информацию с помощью основных текстовых редакторов и процессоров; обрабатывать табличную, графическую и мультимедийную с помощью офисных прикладных программ; использовать простейшие приемы защиты информации; осуществлять настройку удаленного доступа с хост компьютера; использовать браузеры и почтовые клиенты Internet.

– **обладать общекультурными (ОК) и общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

– способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4).

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов

деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета и экзамена.

Аннотация дисциплины «Педагогика и психология»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Цель освоения дисциплины

Повышение общей и профессионально ориентированной психологической и педагогической компетентности выпускников, необходимой для их профессионально-личностного становления и начала цивилизованной самостоятельной жизни.

Учебными задачами дисциплины «Педагогика и психология» являются:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и

саморазвития;

– приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;

– приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

– усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;

– усвоение методов воспитательной работы с обучающимися;

– формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий;

– ознакомление с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций **общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенций:**

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-7 – способностью руководить малым коллективом.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– методологические и теоретические основы психологии и педагогики,

их основные функции и сферы применения психолого-педагогических знаний в различных областях жизни, включая профессиональную сферу жизнедеятельности человека;

- природу психики, закономерности ее развития;
- механизмы психической регуляции поведения и деятельности человека; особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения; основные методы, принципы, формы и средства педагогического воздействия на личность и группу.

Уметь:

- анализировать психологические особенности личности и группы;
- оперировать психолого-педагогическими понятиями и категориями;
- применять конкретные приемы самопознания и саморегуляции;
- самостоятельно находить решения поставленной задачи;
- анализировать личностные особенности человека и его возможности в работе команды;
- эффективно использовать вербальные и невербальные средства общения;
- преодолевать барьеры общения;
- определять уместность использования той или иной педагогической технологии в учебном процессе.
- применять инструментарий психологического анализа для решения проблемных учебных и профессиональных ситуаций;
- ориентироваться в системе знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов;
- использовать педагогические знания о современных образовательных технологиях для организации собственного более эффективного учения.

Владеть:

- способами и приемами установления и развития деловых и межличностных отношений, анализа информационных источников;
- методами психолого-педагогических исследований;

– методами и приемами участия в дискуссиях, выступления с докладами и сообщениями, внутригруппового взаимодействия, отстаивания собственной позиции, объективного оценивания своей работы и работы коллег;

– навыками отбора содержания образования, форм, методов и средств обучения;

– методами воспитания учащихся.

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

– организационно-управленческая.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Правоведение»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Цель преподавания дисциплины состоит в овладении и закреплении студентами, с использованием достижений современной правовой науки, базовых юридических знаний о государственно-правовых явлениях, формировании целостного представления о правовой и государственной системе РФ и изучении тех отраслей права, которые в первую очередь связаны с опосредованием управленческих отношений для успешной работы по специальности в рамках установленных в России правовых форм и процедур.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить ключевые категории и понятия правоведения в целом и юридических наук в частности;
- донести до студентов знание основ правовой системы, а также механизма российского государства;
- заложить базовые знания об основных отраслях российской системы права;
- выработать умение применять правовые знания в практической деятельности по специальности;
- сформировать и развить навыки толкования и применения норм законов и других нормативных правовых актов;
- привить вкус к юридическому мышлению, решению вопросов в процессе своей деятельности исключительно в рамках правовых форм;
- научить ориентироваться в иерархии нормативных правовых актов и специальной юридической литературе.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными (ОК) и общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных

требований информационной безопасности (ОПК-3).

В результате усвоения курса студенты должны:

знать:

– общие понятия юридической науки; иметь представление о сущности, характере, взаимодействии государственных и правовых явлений в обществе;

– основные положения наиболее важных отраслей российского права;

– структуру органов государственной власти России;

– правовой статус личности, её права, свободы и обязанности;

– правовые нормы, регулирующие отношения в сфере будущей профессиональной деятельности;

уметь:

– грамотно пользоваться действующими нормативными правовыми актами, другими формально-юридическими источниками права, а также материалами юридической практики;

– реализовывать права, свободы и обязанности человека и гражданина в профессиональной и иных сферах деятельности;

– свободно пользоваться юридическими понятиями и терминами; применять правовые знания для анализа и объяснения событий и фактов реальной жизни при выборе и принятии правильных решений;

– юридически грамотно выстраивать линию и последствия поведения участников правоотношений;

– выстраивать межличностное общение, работать в междисциплинарной команде; доверять, мотивировать и воодушевлять других, способность к эффективному делегированию обязанностей;

владеть:

– основными навыками формально-юридического анализа регулируемого правом общественного отношения;

– основами искусства правильного с формальной и содержательной точек зрения составления юридических документов;

– методами анализа действующих нормативных правовых актов, а также опыта применения их положений в конкретных жизненных ситуациях;

– навыками применения норм общего характера к конкретным ситуациям, возникающим на практике.

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация дисциплины

«Экология»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Учебная дисциплина «Экология» входит в базовую часть дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла в соответствии с ФГОС ВО по направлению бакалавриата «Управление качеством».

Учебные задачи дисциплины:

– формирование у студентов общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

– формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;

– формирование у студентов экологической культуры, способствующей решению экологических проблем в соответствующих социально-экономических условиях.

В совокупности с другими дисциплинами базовой и вариативной части ФГОС ВО дисциплина «Экология» направлена на формирование общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

– способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа (ПК-1).

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проек-

тирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

– производственно-технологическая,

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа (изучение теоретического курса).

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

«Концепция современного естествознания»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основное назначение курса «Концепции современного естествознания» – повышение у студентов общей культуры, уровня эрудиции и теоретического мышления и достижение высокой степени профессионализма через ознакомление с современным естественнонаучным мировоззрением.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части Блока 1 учебного плана бакалавриата по направлению 27.03.02 Управление качеством.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучаемыми из школьного курса по основам физики, химии и биологии, а также по дисциплинам базовой (обязательной) части профессионального цикла.

Дисциплина «Концепции современного естествознания» как одна из составляющих частей математического и естественнонаучного цикла подготовки бакалавриата направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций бакалавра:

– ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

– ОПК-3 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения содержания дисциплины «Концепции современного естествознания» студент должен:

- иметь представление о месте естествознания в формировании современной естественнонаучной картины мира,
- осознавать исторический характер развития научного познания, историческую необходимость научных революций и смен научных картин мира,
- увидеть принципиальную общность основных свойств материи и законов её развития на всех структурных уровнях организации,
- иметь представление о новой методологии в науке – синергетике как науке о самоорганизации сложных систем,
- знать важнейшие аспекты современной физики, химии, биологии и астрономии.

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация дисциплины

«Информационное обеспечение, базы данных»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Основная цель дисциплины – изучение общих принципов функционирования информационных систем, основанных на концепции баз данных, изучение методологии моделирования и проектирования баз данных и получение навыков их практического применения при создании автоматизированных информационных систем.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Информационное обеспечение, базы данных» относится к базовой части ООП по направлению подготовки «Управление качеством».

Дисциплина «Информационное обеспечение, базы данных» является предшествующей и необходима для успешного усвоения дисциплин: «Информационные технологии в управлении качеством и защита информации», «Проектирование систем менеджмента».

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенции:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 – способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности;

ПК-4 – способностью применять проблемно-ориентированные методы

анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- теоретические основы, технологию проектирования и эксплуатации информационного обеспечения и баз данных;
- основные модели данных;
- теоретические основы реляционной модели данных;
- методы проектирования баз данных.

Уметь:

- использовать технологии проектирования моделей данных на различных уровнях: концептуальном, логическом и физическом;
- анализировать предметную область информационной системы и создавать логическую схему базы данных;
- создавать базу данных, вводить в нее данные, создавать формы и отчёты, использовать запросы по образцу и структурированный язык запросов к данным (SQL) для обработки данных в среде СУБД MS Access.

Владеть:

- навыками разработки проектных решений и их реализации в заданной среде СУБД.

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры,

методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

– производственно-технологическая,

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена.

Аннотация дисциплины

«Инженерная графика»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Целью дисциплины является изучение способов изображения пространственных форм на плоскости. Ознакомление с геометрическими принципами построения чертежей. Эта дисциплина по своему содержанию и методам занимает особое положение среди других наук, являясь лучшим средством развить у человека пространственное воображение, без которого немислимо никакое инженерное творчество.

Изучение дисциплины «Инженерная графика» предполагает наличие у студентов знаний по математике, геометрии, тригонометрии, стереометрии, черчению, рисованию т.е. ряду дисциплин, которые были изучены в средней школе.

На применении данной дисциплины основаны научные исследования в области кристаллографии, горного дела, физической химии, физико-химического анализа. Известна роль этой дисциплины в архитектуре, строительстве, в изобразительном искусстве.

В процессе освоения данной дисциплины студенты должны овладеть следующими общекультурными (ОК) и общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- задачи своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач;
- принципы и методы разработки и правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг.

Уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- работать с компьютером как средством управления информацией.

Владеть:

- методикой выделять, анализировать и описывать процессы организации;
- выявлять обычные и особые причины изменчивости и на этой основе управлять процессами с целью предотвращения проблем.

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, ох-

ватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа (изучение теоретического курса).

Изучение дисциплины заканчивается: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социология»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Цели освоения дисциплины:

- дать общее представление о предмете социологии; о специфике социологического знания и его значении для социальных наук в целом;
- описать закономерности социальных процессов, происходящие в российском обществе и в мире;
- сформировать научное представление об основных социально-экономических, политических, исторических закономерностях развития общества;
- способствовать выработке навыков подготовки индивидуальных заданий по социологической тематике и умелому использованию их в практической работе;
- обучить методам сбора необходимых эмпирических данных, с дальнейшим их анализом и подготовкой информационного обзора и/или аналитиче-

ский отчета;

– сформировать способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

– способствовать формированию толерантного поведения в условиях глобализации современного полиэтничного и поликонфессионального мира.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций **общекультурные и общепрофессиональные**:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью применять знание подходов к управлению качеством (ОПК-1).

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

Знать:

– теоретико-методологические подходы к изучению социологических и социальных объектов;

– основные понятия социологии;

– персоналии известных зарубежных и отечественных социологов.

Уметь:

– применять социологическую терминологию;

– анализировать настоящее и будущее современного общества;

– определять тенденции его социального развития;

– проводить сравнительный анализ поведения и деятельности различных социальных групп, движений, общностей, институтов;

– интерпретировать социальные факты, социальные события и социальные процессы.

Владеть:

– способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

– способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

– навыками социологического анализа и оценки фактов и событий реальной действительности;

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Политология»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Цели освоения дисциплины:

а) ознакомить студентов с политикой, как особой сферой человеческой деятельности;

б) сформировать представление о месте и роли политологии как учебной дисциплины в системе социального знания;

в) научить студентов мыслить политическими категориями, умению обобщать и сравнивать политические явления политической жизни;

г) способствовать выработке навыков владения учебным материалом, в том числе с целью широкого применения политологического понятийного аппарата.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

В структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата политология относится к базовой части.

Изучение политологии основывается на знаниях, полученных студентами по таким учебным дисциплинам как философия, история, право, социология, психология и др.

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Политология» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью применять знание подходов к управлению качеством (ОПК-1).

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

Знать:

– основные политологические категории и понятия, законы, направле-

ния развития политологии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира;

– место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Уметь:

– анализировать и оценивать информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

– использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности.

Владеть:

– терминологическим аппаратом данной дисциплины, в том числе такими понятиями как государство, общество, власть, политические элиты, электорат и др.;

– навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проек-

тирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Менеджмент»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Цели и задачи дисциплины

– формирование у студентов общего представления о принципах и методах управления, принципах принятия управленческих решений, теоретических знаний по организации производства с ориентацией на удовлетворение потребностей конкретных потребителей с использованием различных способов изучения рынка, а также получение практических навыков сегментирования рынка и управления персоналом.

Место дисциплины в учебном процессе

Курс «Менеджмент» входит в состав базовой части. Дисциплина представляет собой курс лекций и практических занятий, посвященных рассмотрению ключевой терминологии и базовых концепций в области менеджмента. Данная дисциплина формирует общую систему теоретических и концептуальных представлений об управленческой деятельности, которые могут быть применены для лучшего понимания других дисциплин в области менеджмента, а также ряд практических навыков и умений, позволяющих слушателям данного курса после освоения принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности и изменчивости внешней среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: составные части теории менеджмента и перспективы ее развития, основные модели и инструменты современного менеджмента, принципы

управления персоналом, системы мотивации, особенности стратегического и тактического управления предприятием;

уметь: анализировать системообразующие элементы менеджмента, изучать и организовывать процессы в организации, осуществлять процессы принятия эффективных управленческих решений, разрабатывать и планировать реализацию эффективного достижения целей организации;

владеть: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями теории менеджмента и практики его развития.

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-1 – способностью применять знание подходов к управлению качеством;

ОПК-2 – способностью применять инструменты управления качеством;

ПК-7 – способностью руководить малым коллективом;

ПК-9 – способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности;

ПК-10 – способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества;

ПК-12 – умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью.

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов

деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

– организационно-управленческая.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена.

Аннотация дисциплины

«Маркетинг»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Маркетинг» является ознакомление студентов с ролью маркетинга в хозяйственной деятельности предприятия, в зарождении интереса к маркетингу как средству жизнеобеспечения и развития субъектов рынка, а также формирование у студентов нового рыночного мышления.

Место дисциплины в учебном процессе

Данная дисциплина предполагает изучение студентами основ маркетинга, в том числе основ товарной политики, маркетинговых исследований, ценовой, коммуникационной и сбытовой политик, стратегического планиро-

вания отношений с внешней и внутренней средой предприятия.

Структура и содержание дисциплины «Маркетинг»

Теоретические основы маркетинга. Концепция жизненного цикла товара. Товарная политика в системе маркетинга. Сбытовая политика. Маркетинговое ценообразование. Коммуникационная политика. Организация деятельности Маркетинговой службы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать теоретические основы по современным формам и методам управления маркетингом на предприятии; знать особенности товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной деятельности предприятия; приобрести навыки управления качеством продукции используя маркетинговый подход к повышению эффективности деятельности предприятия.

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – способностью применять знание подходов к управлению качеством;

ПК-2 – способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги;

ПК-6 – способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации;

ПК-8 – способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества;

ПК-11 – способностью идти на оправданный риск при принятии решений.

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов

деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

- производственно-технологическая,
- организационно-управленческая.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета с оценкой.

Аннотация дисциплины

«Механика»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Целью дисциплины «Механика» является освоение общих законов, которым подчиняются движение и равновесие тел и систем и возникающие при этом взаимодействия между ними.

Место дисциплины в учебном процессе

Программа курса рассчитана на студентов, освоивших курсы школьной математики и физики, особенно важны понятия о размерности физических величин и освоение основ тригонометрии. Изучение теоретической механики и решение практических задач по данному курсу существенно опирается на следующие разделы курса математики: теория векторов; решение систем ли-

нейных уравнений; интегральное и дифференциальное исчисление; решение простейших дифференциальных уравнений. Данные разделы должны быть пройдены до начала изучения теоретической механики или могут осваиваться одновременно с незначительным опережением.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: методы и средства измерений, испытаний и контроля; технология и организация производства продукции и услуг;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

студент должен получить представление:

- о предмете механики;
- о ее основных подходах и классах решаемых задач;
- об ограничениях моделей механики;

студент должен знать:

- основные понятия и аксиомы механики;
- основные операции с силами и системами сил, действующими на твердое тело;
- условия равновесия пространственной и плоской системы сил;
- способы определения реакций связей, наложенных на твердое тело или систему взаимодействующих тел в состоянии покоя;
- причины и способы определения сил трения скольжения и качения;
- способы нахождения центра масс тела;
- кинематические характеристики движения точки при различных способах задания движения;
- кинематические характеристики движения тела и его отдельных точек при различных видах движения;
- взаимосвязь кинематических характеристик при различных видах передачи движения;
- связь абсолютных, переносных и относительных кинематических величин при сложном движении точки и тела;
- законы динамики Ньютона;

- уравнения движения точки относительно инерциальной и неинерциальной систем координат;
- способы определения количества движения, кинетического момента и кинетической энергии точки и системы;
- теоремы об изменении количества движения, кинетического момента и кинетической энергии точки и системы;
- основные допущения и положения теории удара;
- основные положения и следствия элементарной теории гироскопов;
- основные подходы аналитической механики;
- условия равновесия системы с несколькими степенями свободы;
- характеристики колебательного движения тела в окрестности состояния устойчивого положения равновесия;

студент должен уметь:

- составлять уравнения равновесия сил для тела и систем тел;
- находить реакции связей в статически определимых конструкциях;
- вычислять скорости и ускорения точек, принадлежащих телам, совершающим поступательное, вращательное и плоское движения;
- вычислять скорости, ускорения и перемещения точек, принадлежащих связанным телам;
- определять количество движения и кинетический момент простейших систем, участвующих в поступательном, вращательном и плоском движении;
- вычислять кинетическую энергию системы связанных тел;
- вычислять работу сил, приложенных к твердому телу, при его простейших движениях;
- определять число степеней свободы механической системы;
- составлять уравнения Лагранжа второго рода для механических систем с одной степенью свободы;
- составлять и решать уравнения свободных малых колебаний систем с одной степенью свободы;

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультур-

ных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию,

ОПК-4 – способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности,

ПК-1 – способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа,

ПК-3 – способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач.

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

– производственно-технологическая,

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена.

Аннотация дисциплины
«Физическая культура и спорт»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 72 зачетные единицы (72 часа).

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие воспитательные, образовательные, развивающие и оздоровительные задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- знание теоретических и практических основ физической культуры и ведения здорового образа жизни;
- формирование мотивационного отношения к физической культуре, ведение здорового образа жизни, физического самовоспитания и самосовершенствования, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки студентов, определяющей их психофизическую готовность к будущей профессиональной деятельности;
- разработка и составление индивидуальной комплексной программы коррекции состояния здоровья человека;
- приобретение жизненного опыта творческого использования физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных целей

и профессионального роста.

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть общекультурной (ОК) и общепрофессиональной (ОПК) компетенциями:

ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОПК-4 – способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: история, концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности.

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды учебной работы: практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета с оценкой.

Аннотация дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту (Аэробика)

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (аэробика)» является частью первого блока программы бакалавриата 27.03.02 Управление качеством и относится к элективному курсу программы.

Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- формирование знаний о теоретических и практических основах физической культуры и ведения здорового образа жизни;
- формирование мотивационного отношения к физической культуре, ведение здорового образа жизни, физического самовоспитания и самосовершенствования, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- формирование системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки студентов, определяющей их психофизическую готовность к будущей профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Область профессиональной деятельности включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

– способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4).

В результате изучения студент должен:

Знать:

– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной

и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть:

– умением повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

– умением организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

– умением реализации способов формирования здорового образа жизни.

Общая трудоемкость дисциплины **328 ч.** Промежуточный контроль - зачет

**Элективные курсы по физической культуре и спорту
(Силовое троеборье)**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (силовое троеборье)» является частью первого блока программы бакалавриата 27.03.02 Управление качеством и относится к элективному курсу программы.

Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины

– формирование понимания социальной роли физической культуры в

развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

- формирование знаний о теоретических и практических основах физической культуры и ведения здорового образа жизни;

- формирование мотивационного отношения к физической культуре, ведение здорового образа жизни, физического самовоспитания и самосовершенствования, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- формирование системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки студентов, определяющей их психофизическую готовность к будущей профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Область профессиональной деятельности включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4).

В результате изучения студент должен:

Знать:

– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть:

– умением повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

– умением организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

– умением реализации способов формирования здорового образа жизни.

Общая трудоемкость дисциплины **328 ч.** Промежуточный контроль – зачет.

Элективные курсы по физической культуре и спорту (Плавание)

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (плавание)» является частью первого блока программы бакалавриата 27.03.02 Управление качеством и относится к элективному курсу программы.

Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- формирование знаний о теоретических и практических основах физической культуры и ведения здорового образа жизни;
- формирование мотивационного отношения к физической культуре, ведение здорового образа жизни, физического самовоспитания и самосовершенствования, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- формирование системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки студентов, определяющей их психофизическую готовность к будущей профессиональной деятельности;

Требования к результатам освоения дисциплины:

Область профессиональной деятельности включает: разработку, иссле-

дование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

– способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4).

В результате изучения студент должен:

Знать:

– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть:

– умением повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

– умением организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

– умением реализации способов формирования здорового образа жизни.

Общая трудоемкость дисциплины **328 ч.** Промежуточный контроль – зачет.

Элективные курсы по физической культуре и спорту

(Настольный теннис)

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (настольный теннис)» является частью первого блока программы бакалавриата 27.03.02 Управление качеством и относится к элективному курсу программы.

Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины

– формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

– формирование знаний о теоретических и практических основах физи-

ческой культуры и ведения здорового образа жизни;

– формирование мотивационного отношения к физической культуре, ведение здорового образа жизни, физического самовоспитания и самосовершенствования, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– формирование системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки студентов, определяющей их психофизическую готовность к будущей профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Область профессиональной деятельности включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

– способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной

деятельности (ОПК-4).

В результате изучения студент должен:

Знать:

– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть:

– умением повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

– умением организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

– умением реализации способов формирования здорового образа жизни.

Общая трудоемкость дисциплины **328 ч.** Промежуточный контроль – зачет.

Аннотация дисциплины

«Материаловедение. Технология конструкционных материалов»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Цель освоения дисциплины: познание природы и свойств материалов, а так же методов их упрочения для наиболее эффективного использования в технике.

Задачи:

– знать физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации и показать их влияния на свойства материалов;

– установить зависимость между составом, строением и свойствами материалов;

– изучить теорию и практику различных способов упрочения материалов, обеспечивающих высокую надежность и долговечность деталей машин, инструмента и других изделий

– изучить основные группы металлических и неметаллических материалов, их свойства и область применения.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Изучение дисциплины «Материаловедение. Технология конструкционных материалов» предполагает наличие у студентов знаний по математике, физики, химии, технологии, т.е. ряду дисциплин, которые были изучены в средней школе.

На применении данной дисциплины основаны научные исследования в области кристаллографии, горного дела, физической химии, физико-химического анализа. Известна роль этой дисциплины в машиностроении, строительстве, в производстве строительных материалов.

В процессе освоения данной дисциплины студенты должны овладеть следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

– способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4);

– способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– этапы жизненного цикла продукции или услуги;

владеть:

– идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей;

– выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат.

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах дея-

тельности.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета и сдачей экзамена.

Аннотация дисциплины «Метрология и сертификация»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 час).

Целью изучения дисциплины является:

– в области метрологии – общенаучная подготовка студентов в области прикладной и законодательной метрологии;

– в области метрологического обеспечения – правовые основы обеспечения единства измерений; основные положения закона РФ об обеспечении единства измерений; структура и функции метрологической службы предприятия машиностроения; метрологическая экспертиза технической документации;

– в области поверки – виды поверок, поверочные схемы и поверочное оборудование.

– в области сертификации – формирование у бакалавров системного представления о подтверждении соответствия продукции и услуг, а также развитие навыков при решении задач, возникающих при испытаниях и сертификации.

Задачей изучения дисциплины является:

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести знания, умения и навыки, необходимые для его профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– научно-методические основы теории измерений; теории вероятности

и математической статистики;

- нормативно-правовые основы сертификации;
- структуру системы сертификации ГОСТ Р;
- процедуру проведения сертификации продукции;
- порядок инспекционного контроля за сертифицированной продукцией.

Уметь:

- эффективно применять методы метрологического обеспечения в обслуживании средств измерений;
- подготовить документацию для аккредитации испытательной и поверочной лаборатории и органа по сертификации продукции;
- выполнить полностью процедуру сертификации продукции;
- обеспечить инспекционный контроль за сертифицированной продукцией.

Владеть:

- навыками проработки документов на метрологичность.

В процессе освоения данной дисциплины студенты должны овладеть следующими *общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа (ПК-1);
- способностью применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества (ПК-4);
- способностью руководить малым коллективом (ПК-7);
- способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8).

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разра-

ботку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

- производственно-технологическая,
- организационно-управленческая.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачёта и сдачей экзамена.

Аннотация дисциплины

«Статистические методы в управлении качеством»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

Цели и задачи дисциплины

– формирование знаний и навыков получения, накопления и обработки информации о качестве продукции, состояния технологических процессов и производства.

Задачами дисциплины являются:

– изучение комплекса вопросов, связанных с внедрением статистических методов регулирования как отдельных параметров, так и технологиче-

ских процессов в целом;

– изучение принципов организации и технической реализации статистических методов;

– приобретение практических навыков использования стандартных таблиц для расчета основных статистических характеристик контролируемого объекта;

– изучение на конкретных примерах последовательности организации систем контроля и регулирования качества массовой продукции и использование разработанных алгоритмов и приемов в условиях конкретного производства.

В процессе освоения данной дисциплины студенты должны овладеть следующими общекультурными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОПК-1 – способностью применять знание подходов к управлению качеством,

ПК-1 – способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа,

ПК-7 – способностью руководить малым коллективом,

ПК-8 – способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества.

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются сис-

темы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

- производственно-технологическая,
- организационно-управленческая.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета и сдачей экзамена.

Аннотация дисциплины

«Основы электротехники и электроники»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Целью преподавания дисциплины «Основы электротехники и электроники» является ознакомление студентов с основами электротехники, а также получение элементарного представления об элементной базе и принципах создания и функционирования полупроводниковых приборов и устройств на их основе.

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести знания, умения и навыки, необходимые для дальнейшего профессионального обучения по своей специальности.

В процессе освоения данной дисциплины студенты должны овладеть следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4);

– способностью руководить малым коллективом (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать:** отличие электрических и электронных цепей от эквивалентных схем замещения; зависимость параметров элементов схем замещения от частоты, характера режима работы и т.д.

– **уметь:** пользоваться современными вычислительными средствами и методами анализа и синтеза устройств. Изучить методы расчета и физические явления в электротехнических и электронных устройствах. Собирать электрические схемы с целью исследования процессов протекающих в электротехнических устройствах.

– **владеть:** методами анализа и расчета электрических и электронных цепей.

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

– организационно-управленческая.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета и сдачей экзамена.

Аннотация дисциплины

«Применение ЭВМ в инженерных расчетах»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний основ теории и практических навыков решения инженерных и научно-технических задач с применением ЭВМ и современных пакетов подпрограмм.

Задачи изучения дисциплины:

– изучить основные методы математического моделирования технических объектов и технологических процессов используемые при решении задач метрологии и стандартизации;

– изучить методы и способы проведения вычислительных экспериментов;

– развить у студентов способности использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных, и экономических наук при решении профессиональных задач.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика»; «Информатика».

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК – 4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК – 3 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК – 9 способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

– организационно-управленческая.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена.

Аннотация дисциплины

«Технология и организация производства продукции и услуг»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Целью освоения дисциплины «Технология и организация производства продукции и услуг» является изучение основных этапов производства изделий, технические процессы изготовления деталей, сборки, испытаний и регулирования; технологическая оснастка; технологичность конструкций;

технологические основы формирования качества и производительности труда; экономическая эффективность техпроцессов, формирование целостного представления о процессах производства и освоения продукции и понимание того факта, что их эффективная организация позволяет предприятию реализовать стратегию лидирования в области снижения производственных издержек.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-2 – способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги;

ПК-6 – способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации;

ПК-9 – способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Задачи дисциплины:

– ознакомиться с технологическими процессами при производстве основных технологий;

– научиться принимать и обосновывать конкретные технические решения при последующем конструировании элементов машин и агрегатов;

– понимать и использовать зависимость параметров технологического оборудования с возможностью применения для определенных размеров и формы.

Дисциплина «Технология и организация производства продукции и услуг» базируется на следующих дисциплинах: «Материаловедение. Технология конструкционных материалов», «Метрология и сертификация» и учебной практике. Обучающиеся должны: знать классификацию и маркировку сталей

и сплавов; виды термообработки и влияние различных видов термообработки на структуру и свойства материалов.

Знания, полученные по освоению данной дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы и изучении дисциплин «Методы и средства измерений, испытаний и контроля».

В результате освоения дисциплины «Технология и организация производства продукции и услуг» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные источники научно-технической информации по материалам в технологических решениях;
- компьютерные программы расчета характеристик материалов;
- технологию изготовления основных элементов машин и агрегатов;
- материалы, применяемые в технологии машиностроения, их классификацию и маркировку;
- влияние различных режимов обработки на свойства материалов;
- основные технологические процессы при производстве элементов агрегатов, продукции;
- источники научно-технической информации (журналы, сайты Интернет) по технологии изготовления основных элементов технологических процессов.

Уметь:

- выслушивать членов команды и стремиться их понять;
- самостоятельно разбираться в нормативных методиках расчета и применять их для решения поставленной задачи;
- использовать программы расчетов характеристик материалов;
- осуществлять поиск и анализировать научно-техническую информацию и выбирать необходимые материалы;
- выбирать конструкционные материалы для изготовления основных элементов машин и устройств в зависимости от условий работы;

– анализировать информацию о новых технологиях изготовления основных элементов машин и устройств.

Владеть:

- навыками дискуссии по профессиональной тематике;
- терминологией в области технологических процессов;
- программными продуктами для подготовки презентаций;
- навыками поиска информации о свойствах материалов;
- информацией о технических параметрах оборудования для использования при конструировании;
- навыками применения полученной информации при проектировании элементов машин и агрегатов.

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

- производственно-технологическая,
- организационно-управленческая,

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена.

Аннотация дисциплины
«Проектирование систем менеджмента»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

Основная цель дисциплины заключается в том, чтобы познакомить студентов с тем, какие функции и как осуществляются на всех этапах и фазах управления проектом, а именно: планирование, контроль проекта, анализ, принятие решений, составление и сопровождение бюджета проекта, организацию осуществления, мониторинг, оценку.

В задачи дисциплины входят:

- разработка современных методов проектирования систем управления качеством, формирование целей проекта, критериев и показателей достижения целей, построения структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;
- проектирование и совершенствование коммуникационных процессов и процедур признания заслуг качественно выполненной работы;
- проектирование процессов с целью разработки стратегии никогда не прекращающегося улучшения качества;
- использование информационных технологий и систем автоматизированного проектирования в профессиональной сфере на основе системного подхода;
- проектирование моделей систем управления качеством с построением обобщенных вариантов решения проблемы и анализом этих вариантов, прогнозирование последствий каждого варианта, нахождение решения в условиях многокритериальности и неопределенности.

Изучение дисциплины формирует понятие связь управления качеством проекта и стандарта ИСО серии 9000; основы производственных отношений и принципы управления с учетом технических, финансовых и человеческих

факторов; способен разрабатывать и принимать участие в реализации мероприятий по повышению эффективности производства, направленных на сокращение расхода материалов, снижения трудоемкости, повышение производительности труда; причины брака и выпуска продукции низкого качества, разрабатывать мероприятия по их предупреждению; методы технического контроля и испытания продукции; методы управления персоналом, умеет организовать работу исполнителей, находить и применять управленческие решения в условиях различных мнений, необходимую документацию по созданию системы менеджмента качества и контролю ее эффективности.

В процессе освоения данной дисциплины студенты должны овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности,

ОПК-2 – способностью применять инструменты управления качеством,

ПК-9 – способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах дея-

тельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

– организационно-управленческая.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета, защитой курсового проекта и сдачей экзамена.

Аннотация дисциплины «Управление процессами»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Целями изучения дисциплины является:

– освоение научно-методических и организационно-технических основ статистических методов и инструментов управления процессами;

– изучение основных методов проектирования процессов с использованием статистических методов управления (SPC) бизнес-процессами;

– изучение и получение практических навыков IDEF-моделирования процессов;

– изучение основ национальной и международной систем подтверждения соответствия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные понятия процессного подхода при осуществлении менеджмента качества;

– особенности кибернетических систем управления;

– особенности проектирования процессов на производстве;

– различные методы управления процессами;

– национальные и международные системы подтверждения качества продукции;

– нормативно-техническую документацию, определяющую качество процессов.

уметь:

– анализировать процессы, используемые на предприятии, выделяя при этом ключевые процессы, оказывающие наибольшее влияние на качество продукции;

– составлять планы процессов;

– выбирать наиболее эффективные методы статистического контроля качества продукции;

– проводить аудит процессов;

– проводить оценку качества процессов и продукции;

– готовить документацию для прохождения сертификации продукции и систем качества;

– пользоваться нормативно-технической документацией и справочной литературой в области управления процессами;

– методами планирования и управления процессами деятельности организационных структур;

– организовать эффективное обучение персонала методам управления качеством.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества (ПК-4);

– способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-9);

– умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью (ПК-12).

Область, объекты и виды профессиональной деятельности

бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

- производственно-технологическая,
- организационно-управленческая.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета и сдачей экзамена.

Аннотация дисциплины**«Средства и методы управления качеством»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Задачами курса изучения «Средства и методы управления качеством» являются:

- изучение основополагающих понятий в области качества и управления им в условиях рыночной экономики;
- изучение вопросов контроля и оценки качества;

- изучение основных методов управления качеством;
- изучение основных организационных действий по удовлетворению потребителей и повышению эффективности производства как результат управления качеством;
- привитие навыков осуществления контроля качества на практических примерах.

Курс «Средства и методы управления качеством» базируется на курсах: «Статистические методы в управлении качеством»; «Технология и организация производства продукции и услуг»; «Метрология и сертификация»; «Материаловедение. Технология конструкционных материалов».

Освоение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОПК-2 – способностью применять инструменты управления качеством;

ПК-1 – способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа;

ПК-3 – способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач;

ПК-4 – способностью применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества;

ПК-6 – способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации;

ПК-10 – способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества;

ПК-11 – способностью идти на оправданный риск при принятии решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологические основы управления качеством;
- методы управления качеством (организационно-распорядительные,

инженерно-технологические, социально-психологические, экспертные, метод рангов и непосредственного оценивания, метод сопоставления, метод сетевого планирования);

– виды и методы контроля качеством;

– вопросы управления техническими и технологическими системами при обеспечении качества продукции на производстве;

Уметь:

– проводить дефектацию продукции;

– проводить метрологическую экспертизу.

Владеть:

– навыками составления нормативной документации по дефектации продукции.

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

– производственно-технологическая,

– организационно-управленческая,

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятель-

ная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета и сдачей экзамена.

Аннотация дисциплины «Всеобщее управление качеством»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыков понимания: сущности и понятий всеобщего управления качеством; связи с критериями и философией стандартов ИСО 9000 и ИСО 14000; знаний стратегии и принципов TQM; применения различных инструментов и методов TQM в области постоянного (непрерывного) улучшения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование представления о специфике Всеобщего управления качеством проблемах и методах внедрения на предприятиях и организациях, акцентирование на взаимодействии ВУК с другими дисциплинами;
- изучение эволюционного развития теории и философии Всеобщего управления качеством;
- определение базовых концепций TQM;
- изучение философии и концепции Деминга, Джурана, Кросби и других «Патриархов» качества в модели TQM;
- определение роли лидера в обеспечении управления качеством;
- понимание значимости инструментов контроля и управления в области качества;
- знакомство с международными конкурсами и премиями в области качества;
- использование Модели Business Excellence для деятельности организации (предприятия);

- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- развитие умения использовать принципов и методов TQM для анализа и оценивания различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: элементы стратегии, принципы и методы TQM, основоположников всеобщего управления качеством; философские аспекты управления качеством, концепции ведущих лидеров в области всеобщего управления качеством, внесшим значительный вклад в понимание и руководство качеством в бизнесе; общие положения и применение инструментов управления качеством

уметь: применять методы управления качеством для улучшения деятельности предприятия в области качества, принимать управленческие решения, основываясь на фактах; интегрировать задачи обеспечения качества с задачами бизнеса и интересами общества; разрабатывать долгосрочную стратегию в области качества; проводить анализ удовлетворенности потребностей заинтересованных сторон предприятия, подготавливать проведение мероприятий по улучшению качества продукции и оказания услуг

владеть: навыками управления качеством продукции на предприятии на основе применения принципов TQM и анализа различных тенденций; применением концепций TQM в управлении качеством на предприятии; методами управления качеством на предприятии; практикой внедрения методов всеобщего управления качеством; навыками в области постоянного (непрерывного) улучшения.

В процессе освоения данной дисциплины студенты должны овладеть следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-2 – способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги;

ПК-6 – способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации;

ПК-11 – способностью идти на оправданный риск при принятии решений;

ПК-12 – умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью.

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

– производственно-технологическая,

– организационно-управленческая.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета и сдачей экза-

мена.

Аннотация дисциплины

«Аудит и сертификация систем качества»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Цель дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и формирование необходимых знаний, навыков и умений по осуществлению действий, необходимых при эффективной работе системы управления качеством, принципах и порядке проведения аудита систем качества, а также принципах, порядке и правилах проведения сертификации систем менеджмента качества на соответствие требованиям международного стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- требования национальных и международных стандартов, предъявляемых к процессу внутреннего аудита;
- организационные принципы, методы и средства проведения внутреннего аудита систем качества;
- методы оценки результативности систем менеджмента качества;
- критерии профессиональной компетентности аудиторов систем качества, обязанности, ответственность и права внутренних аудиторов, руководителей групп по аудиту и других участников аудита;
- этапы проведения сертификации, ресертификации систем менеджмента качества на соответствие требованиям международного стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и т.д.

Уметь:

- анализировать систему менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001 и разрабатывать рекомендации по улучшению деятельности организации в области менеджмента качества и по

повышению результативности систем менеджмента качества;

- применять инструменты и методы аудита систем менеджмента качества в трудовой деятельности;

- применять инструменты управления качеством в процессе проведения аудита систем качества и разработки корректирующих и предупреждающих действий;

- проводить сертификационный аудит систем менеджмента качества, анализировать систему менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001 и разрабатывать рекомендации по улучшению деятельности организации в области менеджмента качества и по повышению результативности систем менеджмента качества и т.д.

Владеть:

- средствами и методами проведения аудита;

- навыками организации и техники беседы с сотрудниками аудируемого подразделения;

- навыками планирования аудитов и составления отчетов по результатам аудитов;

- средствами и методами проведения сертификации систем качества.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОПК-1 – способностью применять знание подходов к управлению качеством;

ПК-1 – способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа;

ПК-8 – способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества;

ПК-9 – способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности;

ПК-10 – способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества;

ПК-12 – умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью.

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

- производственно-технологическая,
- организационно-управленческая.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета и сдачей экзамена.

**Аннотация дисциплины
«Стратегический менеджмент»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Цель дисциплины: получение студентами знаний в области теории и практики стратегического управления как перспективного направления разви-

тия систем в условиях высокой степени изменчивости среды, способствовать формированию, будущих специалистов в области менеджмента нового управленческого мышления, необходимого для успешной работы в российском бизнесе.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Стратегический менеджмент» направлен на формирование у студентов следующих общекультурных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОПК-1 – способностью применять знание подходов к управлению качеством;

ПК-1 – способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа;

ПК-2 – способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги.

В результате изучения дисциплины «Стратегический менеджмент» студент должен:

Знать:

– основные понятия, концепции и модели стратегического планирования и управления;

– теоретические подходы к разработке миссии, целей и стратегий предприятия;

– инструментарий стратегического менеджмента.

Уметь:

– применять изучаемые методы при анализе конкретных ситуаций с целью выявления стратегических проблем, постановки стратегических целей и выработки стратегий развития организаций;

– принимать, обосновывать и оптимизировать стратегические решения, связанные с развитием организаций и обеспечением их конкурентоспособности.

Владеть:

– методами анализа и прогнозирования состояния внешней среды

предприятия;

– методами анализа и оценки внутреннего потенциала компании;

– методами оценки и анализа делового портфеля диверсифицированных компаний.

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

– производственно-технологическая,

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, деловые игры, игровое проектирование, мозговые атаки, кейсы, кейс-анализ, тренинг, проблемные дискуссии, анализ деловых ситуаций, письменные эссе.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета и сдачей экзамена.

Аннотация дисциплины

«Информационные технологии в управлении качеством и защита информации»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

При изучении дисциплины «Информационные технологии в управлении качеством и защита информации» студенты должны использовать знания по ранее пройденным предметам: математика, информатика, сети ЭВМ, экономическая теория, маркетинг.

Цель преподавания дисциплины – получение знаний в области компьютеризации производственных и хозяйственных процессов, маркетинговых исследований, автоматизированных систем учета, финансов, бизнес-анализа, и аудита, а также дать общее системное представление об информации, методах ее хранения, обработки и передачи, о современных информационных технологиях и системах, истории их развития, влиянии на общество и бизнес, методологиях их применения в деятельности предприятия.

Учебная задача дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

иметь представление:

– об основных направлениях развития информационных технологий в управлении качеством;

– о принципах построения и структуре систем информационно-аналитической поддержки принятия решений в управлении качеством;

– о методах и средствах обеспечения защиты информации;

– о методах нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации;

знать:

– методику применения информационных технологий в управлении качеством;

– содержание основных понятий защиты информации;

– источники угроз безопасности;

уметь:

– применять методику проведения экспертизы качества товаров и услуг

с помощью информационных технологий;

– производить поиск необходимых нормативно-правовых актов в системе действующего законодательства.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОПК-3 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 – способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности;

ПК-3 – способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач.

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

– производственно-технологическая.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета и сдачей экзамена.

Аннотация дисциплины

«Патентоведение»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Целью изучения дисциплины «Патентоведение» является передача студентам знаний, формирование навыков для активной работы в условиях непрерывного технического прогресса, в условиях совершенствования производственного оборудования с помощью разработок и внедрения новых производственных процессов, технических средств и технологических процессов.

Основная задача дисциплины «Патентоведение» состоит в изучении и приобретении навыков применения Патентного права, как одной из составляющих прав защиты интеллектуальной собственности в России. Кроме Патентного права, уделяется внимание другим объектам интеллектуальной собственности, с которыми может столкнуться в практической деятельности инженер в условиях рыночной экономики и углубления международных контактов.

В процессе обучения студент должен на основе действующего законодательства Российской Федерации:

- знать объекты интеллектуальной собственности;
- уметь оформлять права на объекты интеллектуальной собственности;
- знать права и обязанности авторов владельцев интеллектуальной собственности, способы защиты прав авторов и владельцев интеллектуальной

собственности;

Профессиональны (ПК) компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 – способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа;

ПК-12 – умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью.

В результате изучения дисциплины студент *должен*.

Знать:

– способы разработки новых технических решений, определения уровня техники, составления заявок на рационализаторское предложение и на изобретение;

– организацию рационализаторской и изобретательской работы на предприятии;

– порядок поиска научно-технической и патентной информации;

– сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Уметь:

– осуществлять сбор научно-технической информации по тематике исследований;

– использовать глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской и расчетно-аналитической деятельности в области материаловедения и технологии материалов.

Владеть:

– способностью обобщения, анализа, восприятия информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

– навыками сбора данных, изучения, анализа и обобщения научно-технической информации по тематике исследования, разработки и использо-

вания технической документации, основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, подготовки документов к патентованию, оформлению ноу-хау.

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

- производственно-технологическая,
- организационно-управленческая.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация дисциплины

«Защита интеллектуальной собственности»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Целями изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» являются: освоение теоретических основ интеллектуальной собственности»

сти как самостоятельной сферы экономических отношений и формирование знаний об интеллектуальной собственности как объекте рыночных отношений; изучение правовой базы по интеллектуальной собственности; изучение особенностей оценки, учета и налогообложения объектов интеллектуальной собственности.

Основная задача дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» состоит в изучение теоретических и концептуальных основ понятия интеллектуального продукта; знакомство с видами, объектами и условиями формирования интеллектуальной собственности; приобретение практических навыков оценки качества интеллектуального продукта, его цены и полезности; приобретение навыков оформления документов, защищающих авторские права.

Профессиональные (ПК) компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 – способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа;

ПК-10 – способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества;

ПК-12 – умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью.

В результате изучения дисциплины студент *должен*:

– понимать экономическую сущность интеллектуальной собственности, процесса превращения научных знаний в объекты интеллектуальной собственности и процесса их трансформации в национальное и общечеловеческое достояние;

– получить навыки определения объектов интеллектуальной собственности, их состава и взаимосвязи;

– получить представления об условиях и ограничениях объектов интеллектуальной собственности для рыночных отношений;

– видеть и решать проблемы, возникающие при оценке стоимостных

показателей объектов интеллектуальной собственности.

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

- производственно-технологическая,
- организационно-управленческая,

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация дисциплины

«Квалиметрия»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Целью освоения дисциплины «Квалиметрия» является изучение общих сведений об получение знаний в области определения сущности качества объектов и формирование навыков применять полученные знания для разработки методик и вычисления количественной оценки качества.

Задачи дисциплины:

– предоставление будущим специалистам теоретических основ и практических рекомендаций по определению сущности понятия качества и количественной оценки его, обеспечивающие умение анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа.

Дисциплина «Квалиметрия» базируется на следующих дисциплинах: «Материаловедение. Технология конструкционных материалов», «Управление качеством», «Технология и организация производства продукции и услуг» и учебно-производственной практике.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОПК-1 – способностью применять знание подходов к управлению качеством;

ОПК-2 – способностью применять инструменты управления качеством;

ПК-8 – способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества;

ПК-10 – способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества.

В результате освоения дисциплины «Квалиметрия» обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

– нормативно-правовые основы организации и проведения контроля качества;

– классификацию, назначение основных методов квалиметрии;

– компьютерные программы расчета показателей измерений;

– технологию проведения измерений показателей качества;

– структуру и функции подразделений, занимающихся проведением измерений качества продукции;

– влияние различных методов контроля качества на надёжность изделий.

Уметь:

- разрабатывать методику и проведения измерений и контроля изделий;
- использовать программы расчетов характеристик материалов;
- выбирать контроля в соответствии с задачей измерения;
- выполнять обобщение материалов измерений, провести анализ и обеспечить хранение результатов измерений;
- выбирать техническое обеспечение измерений качества.

Владеть:

- терминологией в области измерений;
- навыками поиска информации о свойствах материалов;
- информацией о технических параметрах контроля оборудования для использования;
- навыками к самостоятельному принятию решений при разработке процедуры проведения измерений и анализу их результатов.

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

– организационно-управленческая.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация дисциплины «Методы оценки качества»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Целью освоения дисциплины «Методы оценки качества» является изучение общих сведений об получение знаний в области определения сущности качества объектов и формирование навыков применять полученные знания для разработки методик и вычисления количественной оценки качества.

Задачи дисциплины:

– предоставление будущим специалистам теоретических основ и практических рекомендаций по определению сущности понятия качества и количественной оценки его, обеспечивающие умение анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа.

Дисциплина «Методы оценки качества» базируется на следующих дисциплинах: «Материаловедение. Технология конструкционных материалов», «Управление качеством», «Технология и организация производства продукции и услуг» и учебно-производственной практике.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОПК-1 – способностью применять знание подходов к управлению качеством;

ОПК-2 – способностью применять инструменты управления качеством;

ПК-5 – умением выявлять и проводить оценку производительных и не-

производительных затрат;

ПК-8 – способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества;

ПК-10 – способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества.

В результате освоения дисциплины «Квалиметрия» обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- нормативно-правовые основы организации и проведения контроля качества;
- классификацию, назначение основных методов оценки качества;
- компьютерные программы расчета показателей измерений;
- технологию проведения измерений показателей качества;
- структуру и функции подразделений, занимающихся проведением измерений качества продукции;
- влияние различных методов контроля качества на надёжность изделий.

Уметь:

- разрабатывать методику и проведения измерений и контроля изделий;
- использовать программы расчетов характеристик материалов;
- выбирать контроля в соответствии с задачей измерения;
- выполнять обобщение материалов измерений, провести анализ и обеспечить хранение результатов измерений;
- выбирать техническое обеспечение измерений качества.

Владеть:

- терминологией в области измерений;
- навыками поиска информации о свойствах материалов;
- информацией о технических параметрах контроля оборудования для использования;
- навыками к самостоятельному принятию решений при разработке процедуры проведения измерений и анализу их результатов.

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

– организационно-управленческая.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация дисциплины

«Технология разработки нормативно-технической документации»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основными **задачами** курса являются:

– изучение студентами организационной структуры стандартизации в РФ; основных научно-практических методов, используемых при разработке нормативных документов; порядка разработки нормативных документов различных уровней; порядка обновления и отмены стандартов;

– формирование у студентов практических навыков разработки проек-

тов стандартов и технических условий.

В процессе изучения учебной дисциплины у студентов будут формироваться элементы готовности к решению задач, связанных с применением и разработкой нормативных документов различных уровней независимо от вида профессиональной деятельности бакалавров.

В результате изучения курса «Технология разработки нормативно-технической документации» студент должен:

Знать:

- организационную структуру стандартизации в РФ;
- основные научно-практические методы, используемые при разработке стандартов;
- нормативные документы по стандартизации, используемые в РФ;
- порядок и правила разработки стандартов;
- порядок и правила разработки технических регламентов;
- порядок и правила разработки общероссийских классификаторов технико-экономической и социальной информации;
- порядок обновления и отмены стандартов;
- порядок и правила разработки технических условий;
- порядок проведения работ в области межгосударственной стандартизации;
- международные организации по стандартизации;
- правила и порядок гармонизации стандартов.

Уметь:

- разрабатывать проекты стандартов и технических условий;
- пользоваться стандартами и другими документами для нормативного обеспечения функционирования процессов профессиональной деятельности бакалавров.

Владеть приемами:

- поиска необходимой информации для нормативного обеспечения процессов профессиональной деятельности бакалавров;

– применения законодательных актов, стандартов и других нормативных документов для решения практических задач стандартизации и обеспечения эффективного функционирования объектов профессиональной деятельности;

– оформления нормативных документов различных видов и уровней.

Обладать социально-личностными качествами:

- самостоятельностью;
- коммуникабельностью;
- нравственностью;
- гражданской ответственностью;
- моральными принципами;
- интеллектом;
- креативностью.

Программный курс учебной дисциплины к моменту изучения базируется на следующих сформированных у студентов общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенциях:

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

– способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-9).

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются сис-

темы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

– организационно-управленческая,

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация дисциплины

«Документирование систем качества»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Программный курс учебной дисциплины к моменту изучения базируется на следующих сформированных у студентов общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенциях:

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

– способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-9);

– способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-10).

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на

достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

– организационно-управленческая.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация дисциплины

«Международные стандарты систем менеджмента качества»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Цели дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний о функционировании системы международной стандартизации и порядке разработки международных стандартов в области качества; формирование необходимых навыков по разработке интегрированных систем менеджмента и решению управленческих задач посредством применения международных стандартов в области менеджмента качества.

Задачи дисциплины:

– выработка представлений об основных задачах и функциях международной стандартизации;

– выработка представлений об особенностях функционирования международных организаций, разрабатывающих международные стандарты, и участвующих в разработке международных стандартов;

– усвоение основных принципов и правил применения международных

стандартов в национальной системе стандартизации;

– приобретение системы знаний о порядке функционирования систем менеджмента качества, соответствующих требованиям международных стандартов ГОСТ Р ИСО 9001, ГОСТ Р ИСО 14001, SA 8000, OHSAS 18001;

– формирование умений использования в трудовой деятельности положений основных международных стандартов в области качества.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

– способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-9);

– способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-10);

– умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– цели, задачи и функции международной стандартизации;

– цели, задачи, структуру и порядок функционирования международных организаций по стандартизации: ISO, IEC;

– цели, задачи и порядок функционирования международных организаций, участвующих в работах по стандартизации;

– порядок разработки международных стандартов ИСО;

– порядок и правила применения международных стандартов в национальной системе стандартизации РФ;

– требования, предъявляемые к системам менеджмента качества, соответствующих международным стандартам ИСО 9001, ИСО 14001, SA 8000, OHSAS 18001;

– требования основных национальных и международных стандартов в области качества;

– преимущества и недостатки основных видов интегрированных систем качества.

Уметь:

– анализировать систему менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта международных стандартов ИСО 9001, ИСО 14001, SA 8000, OHSAS 18001;

– разрабатывать рекомендации по улучшению деятельности организации в области менеджмента качества, используя положения основных международных стандартов в области качества;

– применять инструменты и методы менеджмента качества в трудовой деятельности;

– консультировать работников предприятия по вопросам понимания требований международных стандартов ИСО 9001, 14001, SA 8001, OHSAS 18001.

Владеть:

– навыками разработки интегрированных систем менеджмента.

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проек-

тирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

– организационно-управленческая.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена.

Аннотация дисциплины «Деловое документирование»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

– умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью (ПК-12).

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проек-

тирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

– организационно-управленческая.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена

Аннотация дисциплины «Управление персоналом»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Цели и задачи дисциплины «Управление персоналом» являются формирование комплекса знаний, умений и навыков в области теории и практики управления персоналом на уровне организаций.

Место дисциплины в учебном процессе

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению бакалавриата «Управление качеством». Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Приобретенные студентами знания и умения должны способствовать целостному пониманию управления персоналом в организации и использованию эффективных подходов в формировании и совершенствовании системы управления персоналом.

После изучения курса **студент должен знать:**

- цели, функции и структуру управления персоналом в организации;
- современные персонал-технологии и их назначение;
- компетенции линейных менеджеров и кадровых служб в решении кадровых задач;
- подходы к оценке эффективности управления персоналом в организа-

ции;

– технологию проектирования системы управления персоналом в организации.

После изучения курса *студент должен уметь*:

– принимать кадровые решения с учетом стратегии развития организации и проводить их оценку;

– проектировать работу с персоналом с учетом современных кадровых технологий.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью применять знание подходов к управлению качеством (ОПК-1);

– способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации (ПК-6);

– способностью руководить малым коллективом (ПК-7);

– способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-9);

– умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью (ПК-12).

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на

достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

- организационно-управленческая,
- производственно-технологическая деятельность.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена.

Аннотация дисциплины «Управленческие решения»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью применять знание подходов к управлению качеством (ОПК-1);
- способностью руководить малым коллективом (ПК-7);
- способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-9);

– умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью (ПК-12).

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

– организационно-управленческая,

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена.

Аннотация дисциплины

«Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Цели освоения дисциплины «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности»:

– познакомить студентов с основами организации трудовой деятельности;

– способствовать формированию готовности у лиц с ограниченными возможностями здоровья к взаимодействию с трудовым коллективом, подготовка к прохождению производственной практики.

– способствовать ориентации студентов в основных вопросах организации трудовой деятельности;

– способствовать осмыслению студентами своих будущих профессиональных обязанностей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-7 – способностью руководить малым коллективом.

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

– организационно-управленческая,

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена.

Аннотация дисциплины

«Законодательная и нормативная база в управлении качеством»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Целью освоения дисциплины является: приобретение теоретических знаний и практических навыков в области разработки нормативной базы управления качеством

Задачами изучения дисциплины являются: знание существующих стандартов по созданию систем менеджмента качества; приобретение практических навыков в разработке и внедрении нормативной документации по управлению качеством.

В результате изучения дисциплины **«Законодательная и нормативная база управления качеством»** студент должен:

Знать:

– правовые основы деятельности по управления качеством; формы нормативных документов по организации деятельности управления качеством;

Уметь:

– разрабатывать нормативные документы на создание и внедрение систем качества в соответствии с международными стандартами ИСО.

Владеть:

– навыками работы с нормативными документами; средствами доступа к справочной информации; основными этапами разработки документации по внедрению систем качества, в том числе «Руководства по качеству»; осуществлять метрологическую экспертизу нормативно-технической документации по системам качества.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

– способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4);

– способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8);

– способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-9).

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

– организационно-управленческая,

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация дисциплины

«Нормирование показателей качества»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

– способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4);

– способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-9).

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

– организационно-управленческая.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация дисциплины «Бережливое производство»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Целью освоения дисциплины «Бережливое производство» является изучение основных этапов производства продукции, технические процессы изготовления деталей, сборки, испытаний и регулирования; технологические основы формирования качества и производительности труда; экономической эффективности техпроцессов.

Задачи дисциплины:

– познакомиться с технологическими процессами при производстве основных технологий;

– научиться принимать и обосновывать конкретные технические решения при последующем конструировании элементов машин и агрегатов.

– понимать и использовать зависимость параметров технологического оборудования с возможностью применения для определенных размеров и формы.

В результате освоения дисциплины «Бережливое производство» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

– основные источники научно-технической информации по организации в технологических системах;

– компьютерные программы расчета экономических параметров;

– технологии изготовления основных элементов производств;

– влияние различных режимов обработки продукции на организацию потоков продукции;

– основные технологические процессы при производстве продукции.

Уметь:

– самостоятельно разбираться в нормативных методиках расчета и применять их для решения поставленной задачи;

– использовать программы расчетов характеристик производств;

– выбирать оптимальные материалы для изготовления основных элементов машин и устройств в зависимости от условий работы;

– анализировать информацию о новых технологиях изготовления основных элементов производств.

Владеть:

– терминологией в области технологических процессов;

– информацией о технических параметрах оборудования для использования при конструировании производственных линий;

– навыками применения полученной информации при проектировании элементов поточных линий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

– способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации (ПК-6);

– способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-9).

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, ох-

ватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

- производственно-технологическая,
- организационно-управленческая.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация дисциплины

«Консалтинг»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации (ПК-6);
- способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-9)
- умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью (ПК-12).

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

- производственно-технологическая,
- организационно-управленческая,

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация дисциплины «Методы оптимальных решений»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа).

Цель курса: ознакомить студентов с математическими методами принятия оптимальных решений, научить их пользоваться этими методами в своей профессиональной деятельности.

Курс «Методы оптимальных решений» ориентирован на подготовку студентов к изучению математических методов принятия оптимальных ре-

шений.

Необходимость в преподавании этого предмета обусловлена изучением математики и математических методов в своей профессиональной деятельности, а также на развитие навыков математического мышления.

В процессе изучения лекционного материала студенты знакомятся с основными понятиями линейного программирования, динамического программирования, транспортной задачи, сетевого планирования и управления.

Практические занятия основаны на самостоятельной подготовке к ним студентов и проводятся в виде решения экономических задач.

Место дисциплины в учебном процессе

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Эффективное изучение дисциплины предполагает знание основ математики, экономической теории, статистики и финансов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** простые и сложные проценты как основу операций, связанных с наращением или дисконтированием платежей; принцип эквивалентности ставок как основу многих методов количественного анализа; методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент;

– **уметь:** использовать знания по теории финансов, денег, кредита в своей практической деятельности, решать нестандартные задачи, прогнозировать экономические процессы в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений; производить анализ стоимостных характеристик и других параметров простых и сложных финансовых операций, потоков платежей, в том числе регулярных (финансовых рент); производить наращение по простым и сложным процентам; осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; оценивать последствия замены одного финансового обязательства другим и делать аргументированные выводы; планировать и оценивать эффективность финансово-кредитных операций; планировать погашение долгосрочной задолженности; производить финансовые рас-

четы по ценным бумагам; планировать и анализировать инвестиционные проекты; исчислять показатели по лизинговым, факторинговым операциям; использовать компьютерные технологии для финансово-экономических расчетов;

– **владеть:** иметь представление об использовании компьютерной техники для финансово-экономических расчетов; о практическом применении финансово-экономических расчетов в банках, финансовых отделах производственных и коммерческих организаций, в инвестиционных подразделениях страховых учреждений и пенсионных фондов и т.д.

Дисциплина «Методы оптимальных решений» как одна из составляющих частей математического и естественнонаучного цикла подготовки бакалавриата направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций бакалавра:

– способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4);

– способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа (ПК-1);

– способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации (ПК-6).

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются сис-

темы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

– производственно-технологическая,

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация дисциплины «Финансовая математика»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа).

Дисциплина «Финансовая математика» как одна из составляющих частей вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций бакалавра:

– способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4);

– способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации (ПК-6).

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по не-

прерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

– производственно-технологическая,

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация дисциплины «Основы проектной деятельности»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Цель дисциплины – дать представление об основах проектной деятельности в социальной сфере.

В рамках курса предполагается сосредоточить внимание на усвоении определенной системы понятий, наборов технологических приемов проектирования. В основе курса должны стоять как обзор основ проектной деятельности, так и обучение практическим навыкам социального проектирования, которые формируются в зависимости от профессиональных и квалификационных требований.

Учебные задачи курса:

1. Изложение вопросов методологии и понятийного аппарата проектной деятельности;
2. Формирование представления о подходах и методах социального

проектирования и развитие навыков применения инструментария проектного менеджмента в разработке и реализации социальных проектов;

3. Обучение методам презентации и защиты социального проекта.

В результате освоения программы «Основы проектной деятельности» студент должен:

Знать: основные подходы к работе в коллективе, приемы формирования команды, этапы разработки социального проекта, экспертизы, презентации и управления.

Уметь: разрабатывать и составлять социальный проект.

Владеть: терминологией основ проектной деятельности в социальной сфере.

Наименование разделов дисциплины:

- проекты и проектная деятельность в современной жизни;
- разработка социального проекта;
- бюджет социального проекта;
- презентация и предварительная экспертиза социального проекта;
- управление реализацией социального проекта.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- способностью руководить малым коллективом (ПК-7).

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

– организационно-управленческая,

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация дисциплины «Стандарты управления проектами»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Цели и задачи дисциплины: дать общую характеристику стандартов управления проектами, как международных, так и национальных; изучить классификацию стандартов в области управления проектами.

Знать:

- современные методологические основы управления проектом;
- основы международных, национальных, общественных, частных и корпоративных стандартов управления проектами;
- процессы и инструменты управления программами внедрения техно-

логических и продуктовых инноваций в соответствии с существующей системой международных и российских стандартов;

- основные стандарты в области управления документами.

Уметь:

– определять цели, предметную область и структуру проекта в соответствии со стандартами управления проектами;

– разрабатывать информационное обеспечение участников организационных проектов;

– использовать методы и стандарты реализации проекта по внедрению технологических и продуктовых инноваций.

Владеть:

– специальной терминологией;

– методами управления проектами в соответствии с существующими международными, российскими и иными стандартами;

– навыками организации формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

– умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью (ПК-12).

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

– организационно-управленческая,

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация дисциплины

«Методы и средства измерений, испытаний и контроля»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Целью освоения дисциплины «Методы и средства измерений, испытаний и контроля» является изучение общих сведений об измерениях, испытаниях и контроле; их особенности и различия; измерение физических величин основа всех направлений человеческой деятельности; роль измерений, испытаний и контроля в повышении качества продукции, услуг и производства.

Задачи дисциплины:

– познакомиться с процессами измерений, контроля в производственных условиях;

– научиться принимать и обосновывать конкретные технические решения при последующем конструировании элементов измерительных приборов.

– изучить структуру и функции подразделений, занимающихся проведением измерений и контроля;

Процесс изучения дисциплины «Методы и средства измерений, испытаний и контроля» направлен на формирование у студентов следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОПК-1 – способностью применять знание подходов к управлению качеством;

ОПК-2 – способностью применять инструменты управления качеством;

ПК-3 – способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач;

ПК-4 – способностью применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества;

ПК-5 – умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат.

В результате освоения дисциплины «Методы и средства измерений, испытаний и контроля» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

– классификацию, назначение основных средств и методов измерений и контроля;

– компьютерные программы расчета характеристик материалов;

– технологию изготовления основных элементов машин и агрегатов;

– структуру и функции подразделений, занимающихся проведением измерений и контроль;

– влияние различных режимов обработки на свойства материалов;

– метрологические характеристики измерительных приборов, применяемых при измерениях геометрических параметров, отклонений формы,

расположений и шероховатости поверхностей изделий;

– источники научно-технической информации (журналы, сайты Интернет) по технологии изготовления основных элементов технологических процессов.

Уметь:

– использовать программы расчетов характеристик материалов;
– выбрать средство измерения и контроля в соответствии с задачей измерения;

– выполнить обобщение материалов испытаний, провести анализ и обеспечить хранение результатов измерений;

– выбрать техническое обеспечение измерений и контроля.

Владеть:

– программными продуктами для подготовки презентаций;
– навыками поиска информации о свойствах материалов;
– информацией о технических параметрах контроля оборудования для использования;

– навыками к самостоятельному принятию решений при разработке процедуры проведения измерений и анализу их результатов.

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проек-

тирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

– производственно-технологическая,

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета, защитой курсового проекта и сдачей экзамена.

Аннотация дисциплины

«Методы и приборы неразрушающего контроля»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина «Методы и приборы неразрушающего контроля» имеет своей **целью** дать бакалаврам углубленные и развернутые знания в области методов и приборов контроля качества, а также развить техническое мышление, развить умение анализировать и решать конкретные проблемы с выбором способов контроля, развить практические навыки, которые позволят знать, уметь и правильно применять методы и приборы при контроле качества.

Задачи дисциплины:

– сформировать у бакалавров представление о роли, о значении, месте методов и приборов неразрушающего контроля в системе управления качеством;

– сформировать базовые навыки по методам контроля качества веществ, материалов и изделий;

– выработка умений и навыков самостоятельно анализировать и решать технические проблемы в производственной сфере.

Процесс изучения дисциплины «Методы и приборы неразрушающего

контроля» направлен на формирование у студентов следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОПК-1 – способностью применять знание подходов к управлению качеством;

ОПК-2 – способностью применять инструменты управления качеством;

ПК-4 – способностью применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества;

ПК-5 – умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат.

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

– производственно-технологическая,

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета, защитой курсового проекта и сдачей экзамена.

Аннотация дисциплины

«Экономика качества»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Целью преподавания дисциплины является изучение основных концепций управления затратами на качество, принятые в мировой практике, а также современные российские разработки в этой области.

Процесс изучения дисциплины «Экономика качества» направлен на формирование у студентов следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 – способностью применять инструменты управления качеством;

ПК-2 – способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги;

ПК-5 – умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат;

ПК-6 – способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия о затратах на качество и производство продукции;
- основные методы оценки затрат на качество;
- классификацию и сбор данных о затратах на качество;
- понятия об управленческом учете;
- основные методы управленческого учета затрат;
- нормативный учет и анализ отклонений;
- методы диагностики финансового состояния предприятия;
- методы принятия управленческих решений.

Уметь:

- практически применять изученные методы учета и анализа затрат;
- проводить анализ отклонений и давать рекомендации по устранению их причин;
- проводить диагностику финансово-хозяйственного состояния предприятия;
- применять технологию выработки и реализации управленческих решений;
- разрабатывать предложения по сокращению затрат и поиску резервов производства.

Владеть:

- навыками использования основных подходов к управлению затратами на качество;
- решения задач, связанных с организацией работ по управлению затратами на качество;
- внедрения мероприятий по повышению эффективности системы менеджмента качества (раздел затраты на качество).

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах дея-

тельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

– производственно-технологическая,

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация дисциплины

«Управление затратами на качество»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Целью данной учебной дисциплины является формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в области управления затратами на качество, изучение процессов формирования, учета, контроля, анализа и регулирования затрат на производство и реализацию продукции.

Основные задачи изучения дисциплины состоят в формировании способности:

– понимания влияния системы управления затратами на эффективность деятельности предприятия в области качества;

– использования знаний теоретических вопросов управления затратами на качество для решения конкретных производственно-хозяйственных задач;

– изучения принципов и механизмов функционирования систем управления затратами на предприятии;

– владения базовыми категориями и нормативно-правовой документацией по изучаемой дисциплине.

Процесс изучения дисциплины «Управление затратами на качество» направлен на формирование у студентов следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 – способностью применять инструменты управления качеством;
ПК-2 – способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги;

ПК-5 – умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия о затратах на качество и производство продукции; основные методы оценки затрат на качество;
- классификацию и сбор данных о затратах на качество;
- понятия об управленческом учете; основные методы управленческого учета затрат;
- нормативный учет и анализ отклонений;
- методы диагностики финансового состояния предприятия;
- методы принятия управленческих решений.

Уметь:

- практически применять изученные методы учета и анализа затрат;
- проводить анализ отклонений и давать рекомендации по устранению их причин;
- проводить диагностику финансово-хозяйственного состояния предприятия;
- применять технологию выработки и реализации управленческих решений;
- разрабатывать предложения по сокращению затрат и поиску резервов производства.

Владеть:

- навыками использования основных подходов к управлению затратами на качество;
- решения задач, связанных с организацией работ по управлению затратами на качество;

– внедрения мероприятий по повышению эффективности системы менеджмента качества (раздел затраты на качество).

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

– производственно-технологическая,

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Аннотация дисциплины

«Инфокоммуникационные технологии обучения»

Цели и задачи дисциплины:

Формирование у студентов системы знаний об инфокоммуникационных технологиях (ИКТ), об особенностях образовательного процесса, об основных нормативно-правовых документах.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

– способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4).

способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач (ПК-3);

Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации и сертификации в различных сферах деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

– производственно-технологическая,

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.