



Утверждаю

*Тимирясова А.В.*

Тимирясова А.В.

04 июля 2017 г.

протокол Ученого совета №6

Приложение

**Аннотации дисциплин ООП ВО по направлению подготовки  
37.03.01 «Психология»**

**Б1.Б.1 Философия**

**Цели и задачи дисциплины:**

формирование у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям, развитие философской оценки современных социокультурных тенденций, исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

**Область профессиональной деятельности** бакалавров, осваивающих дисциплину «Философия», включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

**Объектами профессиональной деятельности** являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, относятся:

практическая;

педагогическая;

организационно-управленческая.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Студент, освоивший дисциплину «Философия», должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**Форма контроля**

**Промежуточный контроль - экзамен.**

**Б1 Дисциплины (модули) Б1.Б Базовая часть**

**Б1.Б.2 История**

**Цели и задачи дисциплины:**

формирование у студентов научного представления об основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития России, месте и роли России в истории человечества и в современном мире.

**Область профессиональной деятельности** бакалавров, осваивающих дисциплину «История», включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

**Объектами профессиональной деятельности** являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, относятся:

практическая;

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «История», должен обладать следующими компетенциями:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - экзамен.

#### **Б1.Б.3. Иностранный язык Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются освоение практических основ иноязычного общения в рамках направления своей специализации; умение вести беседу на некоторые общественно-политические и бытовые темы; формирование межкультурной компетенции студентов.

#### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Иностранный язык», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Иностранный язык», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Специальные виды деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Иностранный язык»: проектная, которая готовит студентов к освоению профессиональных видов деятельности: практическая, педагогическая; организационно-управленческая.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 10 з.е. или 360 ч. Форма промежуточного контроля - зачет, экзамен.

#### **Б1.Б.4. Безопасность жизнедеятельности Цели освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обучение будущих специалистов теоретическим и практическим знаниям, необходимым для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, как на рабочих местах, так и в бытовых условиях.

##### **Задачи дисциплины**

Основными учебными задачами дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

1. Формирование у студентов знаний по следующим вопросам:
  - теоретические основы безопасности жизнедеятельности,
  - вопросы взаимодействия человека со средой обитания;
  - особенности воздействия на человека негативных факторов и принципы их нормирования,
  - основы экологической безопасности;
  - методы обеспечения устойчивости функционирования промышленных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
  - прогнозирование чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите населения и персонала объектов народного хозяйства при ликвидации последствий аварий и стихийных явлений;
  - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

2. Формирование у студентов практических навыков идентификации опасных и вредных факторов и защиты от них, создание комфортной среды обитания.

##### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Специальные виды деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»: проектная, которая готовит студентов к освоению профессиональных видов деятельности: педагогическая; организационно-управленческая.

##### **Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 2 з.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля - зачет.

#### **Б1.Б.5. Экономика Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины «Экономика»** - формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации в условиях рыночной экономики.

#### **Задачи дисциплины:**

- Теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- Приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне как в России, так и за рубежом;
- Понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.

#### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Экономика», включает решение профессиональных задач в сфере образования, управления.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Экономика», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Специальные виды деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Экономика»: проектная, которая готовит студентов к освоению профессиональных видов деятельности: педагогическая; организационно-управленческая.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 4 з.е. или 144 ч. Форма промежуточного контроля - экзамен.

### **Б1.Б.6. Математика Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Математика» являются формирование у студентов фундамента современной математической культуры, обеспечение устойчивых навыков применения математики и математических методов в своей профессиональной деятельности.

#### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Математика», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Математика», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Математика»: практическая.

#### **Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-2 - способностью к отбору и применению психо-диагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 3 з.е. или 108 ч. Форма промежуточного контроля - экзамен.

### **Б1.Б.7. Математическая статистика Цели освоения дисциплины**

- изучение математического аппарата, необходимого для статистической обработки данных;

- формирование у будущих педагогов по совокупности модулей дисциплины компетенции в области математико-статистической (в том числе и компьютерной) обработки эмпирических данных, системы базовых представлений в области математической статистики, о методах и приемах их использования в различных естественнонаучных, социальных и гуманитарных приложениях;

- овладение навыками интерпретации данных и результатов их обработки;

- получение представлений об основных идеях и методах обработки данных эксперимента;
- формирование навыков использования средств математической статистики в естественнонаучных, социальных и гуманитарных приложениях;
- формирование базовой общепрофессиональной компетенции в области использования основных математических и компьютерных методов анализа экспериментальных и эмпирических данных, необходимых как в работе психолога-исследователя, так и психолога-практика в любой отрасли прикладной психологии;
- выработать навыки использования соответствующего прикладного программного обеспечения социальной и гуманитарной направленности, электронных ресурсов, сети Интернет.

### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Математическая статистика», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Математическая статистика», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Специальные виды деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Математическая статистика»: проектная, которая готовит студентов к освоению профессиональных видов деятельности: практическая, организационно-управленческая.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 2 з.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля - зачет.

### **Б1.Б.8. Анатомия ЦНС Цели освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины «Анатомия ЦНС»** является введение студентов в систему понятий о строении и развитии центральной нервной системы, ее основных отделах, их структурных особенностях, а также анатомической номенклатуры, широко используемой в психологических исследованиях и практике. Научить студентов использовать анатомические данные о структурных особенностях различных отделов нервной системы, которые тесно связаны с процессами созревания, развития и функционирования нервной системы, и определяются филогенезом и онтогенезом организма. Помочь студенту выработать осознанное понятие об органичной и неразрывной связи между строением и функциями изучаемых анатомических структур. Сформировать у студентов понимание естественного происхождения психических процессов, неразрывного единства структуры и функции мозга.

#### **Задачи дисциплины:**

- Сформировать навыки изучения и анализа строения отделов центральной нервной системы, их структурных особенностей; связей между частями нервной системы и с эффекторами организма;
- Сформировать глубокое понимание студентами закономерностей и динамики психического развития человека и особенностей строения основных компонентов нервной ткани, закономерностей процесс формирования нервной системы в онтогенезе организма;
- Создать четкую современную картину развития нервной системы в онтогенезе;
- Заложить у студентов умение пользоваться анатомическими атласами нервной системы и ориентироваться в анатомической номенклатуре структур мозга; самостоятельно работать с изображениями структур головного и спинного мозга, их взаимным расположением и связями между анатомическими структурами их функционированием и психическими функциями;
- Сформировать у студентов основы владения системой понятий о строении и развитии центральной нервной системы, ее основных отделах, структурных особенностях, а также анатомической номенклатурой, широко используемой в психологических исследованиях.

#### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Анатомия ЦНС», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Анатомия ЦНС», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.



Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Анатомия ЦНС»: практическая.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и Акцентуаций характера в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 3 з.е. или 108 ч. Форма промежуточного контроля - экзамен.

## **Б1.Б.9. Нейрофизиология**

### **Цели освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины «Нейрофизиология»** являются формирование представлений о функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах организации рефлекторного поведения и принципах системной организации функций мозга; об основах физиологии нервной ткани и центральной нервной системы человека; принципах системной организации функций мозга; физиологических механизмах приема и переработки информации живым организмом; о физиологии сенсорных систем человека, обеспечивающих адекватное взаимодействие организма как целого с окружающей средой.

#### **Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания о механизмы функционирования нервной системы, рефлекторной основе поведенческих и психических процессов; основах деятельности компонентов нервной ткани, механизмах связи и взаимодействия различных отделов центральной нервной системы; молекулярных механизмах функций нервных клеток и генов в процессах научения и памяти; участии нейрогенеза во взрослом мозге; механизмах приема и переработки информации в нервной системе; взаимосвязи функций мозга и психической деятельности в организации поведения человека.

- Научить использовать физиологические закономерности деятельности автономной и центральной нервной системы при анализе психических функций, психических процессов, функциональных состояний, индивидуальных различий и поведения человека.

- Сформировать навыки использования физиологических знаний в различных отраслях психологии и пониманием взаимосвязи нервной и

эндокринной регуляции физиологических функций в целостной деятельности нервной системы и формах поведения, основанных на биологических мотивациях.

**Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Нейрофизиология», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Нейрофизиология», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Нейрофизиология»: практическая.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 5 з.е. или 180 ч. Форма промежуточного контроля - экзамен.

**Б1.Б.10. Информационные технологии в психологии Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** «Информационные технологии в психологии» - формирование у студентов знаний в области основ информационных технологий, приобретение теоретических знаний обеспечения защиты информации, безопасного использования программного обеспечения в компьютерных системах.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студента фундамента современной информационной культуры;

- обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий;

- обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием персонального компьютера и программных продуктов общего назначения;

- понимание содержания и сущности мероприятий в области обеспечения защиты информации, безопасного использования программного обеспечения в компьютерных системах и т.п.

### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Информационные технологии в психологии», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Информационные технологии в психологии», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Информационные технологии в психологии»: практическая.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-2 - способностью к отбору и применению психо-диагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 2 з.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля - зачет.

### **Б1.Б.11. Введение в профессию Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Введение в профессию» являются формирование целостного представления о мире психологических профессий,

видах профессиональной деятельности психолога и способах психологической помощи; усвоение базовых понятий и методов профессионального самоопределения; содействие развитию ценностно-смысловой сферы обучающихся и стимулирование мотивации к освоению ими профессии психолога.

#### **Учебные задачи дисциплины**

- Сформировать у студентов систему знаний об этических аспектах профессиональной деятельности, систему категорий, понятий, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики.
- Научить ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности.
- Научить анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута.
- Владеть навыками решения типовых задач в различных областях профессиональной практики.
- Владеть основами профессионального самообразования на протяжении всей профессиональной жизни.

#### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Введение в профессию», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Введение в профессию», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Введение в профессию»: практическая.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 - способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 2 з.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля - зачет.

## **Б1.Б.12. Общая психология**

### **Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Общая психология» является формирование целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах психологической науки.

#### **Задачи дисциплины**

- Сформировать у студентов систему знаний об общих закономерностях психических явлений.
- Применять общепсихологические знания о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
- Анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута.
- Владеть методами изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, существующие в мировой психологической науке.
- Владеть основами профессионального мышления психолога, позволяющими осознать и концептуализировать окружающую действительность с позиции общепсихологического знания.

#### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Общая психология», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Общая психология», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Общая психология»: практическая; педагогическая.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины:** 13 зачетных единиц или 468 учебных часов.  
Форма промежуточного контроля - зачет, экзамен, курсовая работа.

### **Б1.Б.13. История психологии**

#### **Цели освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «История психологии» является формирование у студентов представления о путях становления и развития психологической науки, раскрытие содержания важнейших психологических направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки, социокультурными условиями, показать вклад отдельных ученых в развитие психологической мысли.

#### **Задачи дисциплины:**

- - представить наиболее значительные достижения психологической науки как связный исторически обусловленный процесс;
- - формирование у студентов представлений об основных этапах и условиях становления психологического знания в контексте развития науки и культуры определенного исторического периода;
- - формирование умения анализировать и сопоставлять творческие идеи и научные концепции известных зарубежных и российских психологов и ученых, внесших вклад в развитие психологической науки;
- - усвоение студентами знаний об основных направлениях и школах в мировой и отечественной психологии в их исторической динамике;
- - формирование у студентов целостного образа зарождения и развития психологических идей;
- - знакомство студентов с основными направлениями развития современной психологии;
- - способствовать интеграции психологических знаний, полученных в процессе изучения других дисциплин («Общая психология», «Социальная психология», «Возрастная психология», «Психология личности»);
- - обосновать необходимость изучения исторического опыта и создать установку на применение полученных в курсе знаний к анализу актуальных проблем современной психологии и к практической работе в прикладных областях;
- - способствовать расширению научного кругозора и повышению культуры психологического мышления и уровня подготовки к будущей профессиональной деятельности;
- - на материале биографий ученых прошлого показать специфику научного труда, его этическую и гражданскую стороны.

## **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «История психологии», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «История психологии», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «История психологии»: педагогическая.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 2 з.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля - зачет.

### **Б1.Б.14. Методологические основы психологии Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Методологические основы психологии» является освоение студентами методологических основ психологической науки, овладение средствами философско-мировоззренческой и научно-научной рефлексии исследовательской и практической деятельности; выделение методологических основ собственных исследований.

#### **Задачи дисциплины:**

- Сформировать у студентов систему знаний об основных этапах становления научного знания, уровнях методологического знания, структуре и функции методологии в научном познании, принципах и категориях психологической науки, парадигмах в психологии.

- Научить выделять методологические основы психологических исследований, сопоставлять философские, общенаучные и психологические представления при обсуждении психологических гипотез и методов, обосновывать объект и предмет исследования, а также выводы при разных типах психологического исследования.

- Анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута.
- Владеть базовыми психологическими категориями, критериями научности знания, системой современных методов.
- Владеть основами профессионального мышления психолога, позволяющими осознавать и концептуализировать окружающую действительность с позиции общепсихологического знания.

#### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Методологические основы психологии», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Методологические основы психологии», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Методологические основы психологии»: практическая.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 2 з.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля - зачет.

#### **Б1.Б.15. Зоопсихология и сравнительная психология Цели освоения дисциплины**

Дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология» направлена на формирование у студентов аналитического подхода к человеку как биосоциальному субъекту - вершине эволюции психики в животном мире, отличиях психики животных от психики человека и основных филогенетических этапах формирования сознания.

##### **Учебные задачи дисциплины:**

- Сформировать представления об эволюции психики в животном



мире;

- Заложить основные знания о принципах формирования психики и поведения у животных;
- Создать у студентов четкое видение сходств и различий в психике животных и человека;
- Сформировать представление о предыстории человеческого сознания.

#### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Зоопсихология и сравнительная психология», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Зоопсихология и сравнительная психология», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Зоопсихология и сравнительная психология»: практическая.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 3 з.е. или 108 ч. Форма промежуточного контроля - экзамен.

### **Б1.Б.16. Психология личности**

#### **Цели и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины «Психология личности»** - формирование у студентов целостного представления о категории «личность» в психологии, источниках и движущих силах ее становления и развития. Анализ различных подходов к пониманию категории «личность» поможет выработать собственный взгляд на разные теории, научит находить достоинства и ограничения различных теорий и концепций психологического знания.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов представление о личности как одной из основополагающих психологических категорий;
- рассмотреть подходы к исследованию личности в отечественной и зарубежной психологии;
- проанализировать основные теории личности отечественной и зарубежной психологии;
- сформировать представление о движущих силах развития человека как личности;
- раскрыть сущность базовых категорий психологии личности: индивид, индивидуальность, личность и их соотношение;
- рассмотреть процесс формирования самосознания и Я - концепции личности.

### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психология личности», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психология личности», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Психология личности»: практическая.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-1 - способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 3 з.е. или 108 ч. Форма промежуточного контроля - экзамен.

### **Б1.Б.17. Социальная психология Цели освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Социальная психология» является формирование у студентов целостного представления о предмете социальной психологии в единстве ее фундаментальных теоретических, и методологических и прикладных проблем, о базовых категориях социальной психологии, а также возможность использования социально-психологических знаний для решения практических задач.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов целостное представление о теоретических основах социальной психологии и ее связях с другими сферами науки и общественной практики, о соотношении фундаментальных и прикладных задач в социальной психологии, об основных направлениях практической социальной психологии;
- сформировать у студентов представления о предмете социальной психологии, его составляющих, о феноменах и закономерностях социального поведения личности и различных социальных групп;
- ознакомить студентов с наиболее важными социально-психологическими концепциями и раскрыть их значимость для решения практических задач;
- рассмотреть основные методы социальной психологии, а также с методы и приёмы социально-психологической диагностики и коррекции, используемые в практике социально-психологической работы и способствовать развитию умений их использования;
- научить студентов видеть и понимать социально-психологические проблемы в обществе;
- способствовать развитию практических умений изучения особенностей взаимодействия личности и общества, социально- психологических особенностей личности, закономерностей социального развития личности, становления и функционирования больших и малых социальных групп

#### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Социальная психология», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Социальная психология», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Социальная психология»: педагогическая.

## **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 3 з.е. или 108 ч. Форма промежуточного контроля - экзамен.

### **Б1.Б.18. Этнопсихология Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - способствовать формированию у студентов культуры психологической работы, необходимой в условиях межэтнических взаимодействий, пониманию сложности и многообразия этнопсихологических явлений.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- Сформировать понимание значения этнопсихологических знаний в условиях современного мира;
- Раскрыть основные понятия, положения, принципы этнической психологии;
- Познакомить с основными направлениями и методами эмпирических исследований в области этнической психологии;
- Раскрыть закономерности формирования и проявления этнических стереотипов;
- Заложить основы диагностической, научно-исследовательской, консультативной деятельности в рамках рассмотрения вопросов этнопсихологии;
- Проанализировать национально-психологические особенности представителей того или иного этноса;
- Сформировать представления о механизмах развития этнического сознания и самосознания, этнической идентичности;
- Проанализировать проблему формирования этнической толерантности;
- Раскрыть основные психологические проблемы межэтнического взаимодействия.

#### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Этнопсихология», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Этнопсихология», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой

деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Этнопсихология»: практическая.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 2 з.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля - зачет.

### **Б1.Б.19. Психология труда, инженерная психология и эргономика**

#### **Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Психология труда, инженерная психология и эргономика» являются формирование основ знаний в области теории и практики современной психологии труда, составляющих профессиональную базу для понимания психологической специфики профессиональной деятельности и психологических проблем деятельности других специалистов; овладения психотехнологиями решения научно- практических задач по оптимизации трудовой деятельности и выбора психологических средств, обеспечивающих оптимальное взаимодействие личности с профессией, а также понимание их возможностей и ограничений; для создания оптимальной модели деятельности практического психолога в условиях нравственности, уважения и ответственности.

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины, должны также способствовать углублению понятия психики и механизмов психического отражения, пониманию возможностей практического использования изучаемого материала при осуществлении профессиональной деятельности, составить методологическую основу для последующего освоения общепрофессиональных дисциплин, овладения высокой профессиональной культурой и ориентированностью в системе гуманитарных ценностей.

В процессе изучения данной дисциплины через освоение ее категорий и современных теорий должны быть усвоены и сформированы:

- основы знаний о психологических особенностях трудовой деятельности, закономерностях формирования и проявления психической деятельности человека (процессов, состояний, свойств личности) в процессе его труда; условиях

профессионального становления личности, а также ее базовых психологических методов и методологии изучения профессиональной деятельности;

- система мировоззренческих позиций, отражающих целостное представление о специфических психологических составляющих труда, являющегося предметом многих наук, понимая ее как основу, позволяющую молодому специалисту сохранить профессиональную позицию в научной и практической работе и взаимодействовать с представителями смежных областей знания о труде при решении комплекса междисциплинарных задач;

- умения соотносить частные задачи, возникающие в практике психологического обслуживания жизнедеятельности человека, с контекстом фундаментальных проблем психологии в целом, и применять общепсихологические знания для анализа и интерпретации частных фактов.

- умения решать частно-практические задачи для повышения эффективности трудовой деятельности и гуманизации личности в ней, в том числе, предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности и распространение информации о роли психологического факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья.

### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психология труда, инженерная психология и эргономика», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психология труда, инженерная психология и эргономика», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Психология труда, инженерная психология и эргономика»: практическая; организационно-управленческая.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-1 - способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-13 - способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-14 - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 3 з.е. или 108 ч. Форма промежуточного контроля - экзамен.

### **Б1.Б.20. Организационная психология Цели освоения дисциплины**

Цель курса «Организационная психология» - сформировать у студентов системные представления о психологических закономерностях функционирования организации, раскрыть специфику использования психологического знания при исследованиях организации, а сформировать навыки анализа психологических причин, лежащих в основе снижения эффективности деятельности персонала организации.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- Рассматриваются различные теории организации, фундаментальные концепции управления организацией с позиции современной организационной психологии;
- Раскрываются особенности поведения и деятельности людей в различных организациях;
- Раскрываются психологические закономерности общения, взаимодействия и взаимоотношений в организациях;
- Изучается природа, структура и динамика конфликтов и методов их разрешения и управления в организациях;
- Раскрываются особенности организационной культуры и развития.

#### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Организационная психология», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Организационная психология», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Организационная психология»: практическая; организационно-управленческая.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-13 - способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-14 - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 2 з.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля - зачет.

#### **Б1.Б.21. Психология развития и возрастная психология Цели освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины «Психология развития и возрастная психология»** - интеграция и систематизация психологических знаний будущих психологов об общих закономерностях психического развития, становления и развития деятельности, сознания и личности человека в онтогенезе. Данный курс направлен на формирование у студентов аналитического подхода к человеку с точки зрения представлений о психологическом возрасте, который отражает психологические особенности, характерные для большинства представителей культуры, рассматривает линии физического (физиологического), биологического созревания, психического и социального развития личности на протяжении всего онтогенеза.

##### **Задачи дисциплины:**

- Сформировать навыки анализа психолого-социальных проблем онтогенеза человека в периоды детства, юношества, взросления, зрелости и старения;
- Сформировать глубокое понимание студентами закономерностей и динамики психического развития человека, его потенциальных возможностей от младенчества до глубокой старости;
- Создать четкую современную картину развития в онтогенезе;
- Заложить у студентов основы особого способа мышления, определяемого ведущими принципами отечественной психологии, современным пониманием категорий «развитие», «социализация», «взросление»;
- Сформировать у студентов основы психологической культуры и профессионального общения.



## **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психология развития и возрастная психология», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психология развития и возрастная психология», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Психология развития и возрастная психология»: практическая.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 5 з.е. или 180 ч. Форма промежуточного контроля - экзамен.

## **Б1.Б.22. Педагогическая психология**

### **Цели освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** знакомство студентов с основами педагогической психологии и ее основными разделами, необходимыми для общепрофессиональной подготовки специалиста в области психологии, с психологией содержания и структуры образовательного процесса.

### **Задачи дисциплины**

- формирование знаний в области педагогической психологии, системы психолого-педагогических взглядов и идей у будущего специалиста в области психологии как составной части его общепрофессиональной культуры;

- выявление, изучение и описание психологических особенностей и закономерностей интеллектуального и личностного развития человека в разных условиях учебно-воспитательной деятельности и образовательного процесса;

- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска ассоциального поведения в процессе учебной и внеучебной деятельности;

- усвоение студентом знаний о целостном педагогическом процессе и его влиянии на формирование личности;

- формирование организационно-деятельностных умений, необходимых для ведения психопросветительской деятельности, подготовки и проведения психологических занятий, самоанализа, развития творческих способностей и повышения квалификации;

### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Педагогическая психология», включает решение профессиональных задач в сфере образования, управления.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Педагогическая психология», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Педагогическая психология»: педагогическая.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-10 - способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

ПК-11 - способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 4 з.е. или 144 ч. Форма промежуточного контроля - экзамен.

## **Б1.Б.23. Введение в клиническую психологию**

### **Цели освоения дисциплины**

**Целью** курса «Введение в клиническую психологию» является формирование у студентов представлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки в

сфере повышения психологических и адаптивных ресурсов человека, в сфере гармонизации психического развития, в сфере охраны психического здоровья и в преодолении недугов.

**Задачи курса:**

- ознакомить студентов с объектом, предметом, задачами и сферой приложения клинической психологии, ее теоретическими основами и категориальным аппаратом;
- ознакомить с эволюцией клинической психологии и интеграцией ее основных разделов;
- дать содержательную характеристику психологической типологии нарушений психической деятельности;
- ознакомить с основными видами деятельности клинических психологов и методами их практической работы;
- раскрыть социальную значимость, масштабность задач и межотраслевой характер клинической психологии»;
- показать роль клинической психологии в решении фундаментальных общепсихологических проблем.

В процессе изучения клинической (медицинской) психологии студенты осваивают практические навыки и умения диагностики психических функций, состояний и личности, что поможет в их дальнейшей работе наиболее эффективно оказывать медико-психологическую помощь детям, подросткам и другим возрастным группам населения.

**Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Введение в клиническую психологию», включает решение профессиональных задач в сфере здравоохранения, обороноспособности страны, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Введение в клиническую психологию», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Введение в клиническую психологию»: практическая.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при

психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 3 з.е. или 108 ч. Форма промежуточного контроля - экзамен.

## **Б1.Б.24. Основы нейропсихологии**

### **Цели освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - интеграция и систематизация знаний студентов о связи головного человека с его психическими особенностями и способностями. Данный курс направлен на формирование у студентов понятия о системной динамической локализации высших психических функций в мозге, об основных видах нарушений психики, возникающих при локальных поражениях мозга и верхних звеньев анализаторных систем. Студенты получают представление о возможных способах формирования и реабилитации утраченных психических функций. Сформировать у студентов понимание естественной взаимосвязи психических процессов с определенными структурами головного мозга и активностью их функционирования.

#### **Задачи дисциплины:**

- Сформировать общие представления о локализации высших психических функций в мозге;
- Сформировать глубокое понимание студентами закономерностей и динамики психического развития человека, его потенциальных возможностей от младенчества до глубокой старости;
- Создать четкую современную картину структуры анализаторных систем;
- Сформировать картину возможных гностических расстройств человека, вызванных локальными поражениями мозговых структур;
- Сформировать у студентов общие представления о реабилитационном значении нейропсихологии.

#### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности,**

#### **осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Основы нейропсихологии», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, спорта, обороноспособности страны, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Основы нейропсихологии», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Основы нейропсихологии»: практическая.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-1 - способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 3 з.е. или 108 ч. Форма промежуточного контроля - экзамен.

## **Б1.Б.25. Основы патопсихологии**

### **Цели освоения дисциплины**

Основной целью дисциплины «Основы патопсихологии» является ознакомление студентов с основными теоретическими и методологическими положениями патопсихологии, ознакомление студентов с основными феноменами нарушений высших психических функций, формирование представлений о методологии, теоретических основах, эмпирических задачах и методиках психологической диагностики психических расстройств.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- Сформировать способность и готовность к пониманию современных концепций картины мира на основе научного мировоззрения;
- Сформировать владение культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений;
- Заложить у студентов навыки психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;
- Создать у студентов четкую картину основных феноменологических нарушений высших психических функций при различных нарушениях психики;
- Сформировать у студентов навыки составления обоснованного плана патопсихологического обследования больных с различной нозологией;
- Сформировать принципы и навыки патопсихологического синдромного анализа и экспериментальной работы с основными патопсихологическими методиками для решения диагностических, коррекционных и профилактических

задач, построения патопсихологического эксперимента в зависимости от поставленных задач.

### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Основы патопсихологии», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, обороноспособности страны, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Основы патопсихологии», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Основы патопсихологии»: практическая.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-1 - способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 2 з.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля - зачет.

## **Б1.Б.26. Психофизиология**

### **Цели освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** «Психофизиология» является введение студентов в круг проблем, касающихся естественнонаучных основ психологии; понимания и системного изучения процессов, протекающих на субъективном, нейрофизиологическом и молекулярно-генетическом уровнях; научить студентов использовать данные естествознания для решения задач фундаментальной и прикладной психологии; сформировать осознание тесной диалектической связи психических процессов и мозга, неразрывного единства структуры и функций.

### **Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания методов современной психофизиологии и научить способам их применения в психологических исследованиях.
- Ознакомить с основными подходами к решению проблем взаимоотношения между психикой и мозгом, достижениями современных нейронаук в области изучения нейробиологических основ конкретных психических процессов и состояний (восприятия, памяти и научения, внимания, мышления и др.).
- Научить оперировать данными нейробиологии, сопоставлять их с психологическими явлениями
- Научить владеть методами и аппаратными методиками психофизиологической диагностики основных психических процессов и состояний.

### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психофизиология», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, спорта, обороноспособности страны, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психофизиология», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Психофизиология»: практическая.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-2 - способностью к отбору и применению психо-диагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 2 з.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля - зачет.

## **Б1.Б.27. Основы психогенетики**

### **Цели освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины «Основы психогенетики»** - изучение наследственных и средовых детерминант на вариативности психологических и психофизиологических признаков человека. Данный курс дает представления студентам о наследовании различных психических патологий и возможности их диагностики. Особый интерес представляет изучение психогенетики аномального и девиантного поведения, а также наследования, психических, сенсорных и двигательных особенностей человека.

### **Задачи курса:**

- Сформировать понимание у студентов роли наследственности в формировании психических и психофизиологических особенностей индивида;
- Сформировать представления о значении окружающей среды в формировании психических и психофизиологических особенностей человека;
- Заложить основы знаний о возможности наследования патологических признаков поведения, психики и физиологии;
- Научить студентов решать элементарные психогенетические задачи с базовыми представлениями о диагностических возможностях расчета наследственных признаков

### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Основы психогенетики», включает решение профессиональных задач в сфере здравоохранения, спорта, обороноспособности страны, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Основы психогенетики», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Основы психогенетики»: практическая.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 - способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности



Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 2 з.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля - зачет.

### **Б1.Б.28. Экспериментальная психология**

#### **Цели освоения дисциплины**

Обучение студентов основам экспериментальной психологии с последующим получением навыков проведения самостоятельных психологических исследований, изучить фундаментальные концепции, теории, закономерности психологических феноменов, освоить категориальный аппарат изучаемой дисциплины и уметь им оперировать, изучить и уметь применять на практике методы психологического исследования, получить навык корректного оформления исследовательского отчета.

#### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Экспериментальная психология», включает решение профессиональных задач в сфере образования, спорта, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Экспериментальная психология», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Экспериментальная психология»: практическая.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 4 з.е. или 144 ч. Форма промежуточного контроля - экзамен.

### **Б1.Б.29. Основы консультативной психологии**

#### **Цели и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - освоение определенных видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач психологического консультирования, развитие личностных и профессиональных качеств психолога-консультанта.

В процессе освоения курса предусмотрено решение следующих **учебных задач**:

- Создать у студентов целостное представление о процессе психологического консультирования, его содержании, направлениях и формах;
- Обеспечить тесную взаимосвязь теоретического и практического курсов обучения;
- Развивать у студентов навыки рефлексивного анализа структуры и параметров консультативной беседы и умение влиять на характер её протекания;
- Способствовать приобретению студентами первоначальных практических навыков по оказанию психологической помощи клиентам;
- Создать условия для выработки каждым студентом своеобразного профессионального стиля консультирования, осознания своих профессиональных возможностей, определения путей профессионального роста;
- Совершенствовать психологическую компетентность в области практической психологии.

#### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Основы консультативной психологии», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Основы консультативной психологии», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Основы консультативной психологии»: практическая; педагогическая.

## **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 4 з.е. или 144 ч. Форма промежуточного контроля - экзамен.

### **Б1.Б.30. Специальная психология Цели освоения дисциплины**

Главной **целью** курса «Специальная психология» является освещение основных положений науки: взаимодействие биологического и социального в человеке, первичных симптомов, связанных с болезнью, и вторичных нарушений, обусловленных аномальным развитием при различных нарушениях физической и психической сферы, а также возможности компенсации в условиях специально организованного обучения и реабилитационных мероприятий.

#### **Учебные задачи курса:**

- Сформировать у студентов представления о специальной психологии как отрасли психологической науки, изучающей закономерности психического развития детей и взрослых с психическими и физическими недостатками, разрабатывающей методы психологической диагностики и реабилитации лиц с нарушениями слуха, зрения, речи, интеллекта, эмоциональной сферы, опорно-двигательного аппарата.
- Ознакомить с характером и структурой дефекта, а также психофизиологическими особенностями развития каждой категории детей с ограниченными возможностями.
- Сформировать у студентов представления об особенностях развития личности ребенка с ограниченными интеллектуальными и физическими возможностями.
- Ознакомить с основными типами коррекционно-образовательных действий и реабилитационных мероприятий.
- Воспитывать у студентов толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями.

## **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Специальная психология», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Специальная психология», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Специальная психология»: практическая; педагогическая.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-11 - способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 2 з.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля - зачет.

## **Б1.Б.31. Общепсихологический практикум**

### **Цели и задачи дисциплины**

**Цель общепсихологического практикума (ОПП)** - дать фундаментальные основы профессиональной подготовки студентов, помочь в овладении техникой и методами психологического исследования.

#### **Задачи дисциплины.**

- в доступной форме познакомить студентов с методами психологии, методологией психологического исследования, измерением в психологии, этическими принципами и нормами в работе психолога, организацией деятельности психолога;
- научить грамотно подбирать и использовать психодиагностические методики на практике, правильно иллюстрировать и интерпретировать полученные результаты;

- научить выполнять исследования в соответствии со стандартными требованиями, предъявляемыми к психологическим тестам,
- научить отличать качественный валидный и надежный психодиагностический инструментарий от ненадежного, который может принести серьезный вред и скомпрометировать психолога как специалиста и психологию как науку в целом.

### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Общепсихологический практикум», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Общепсихологический практикум», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Общепсихологический практикум»: практическая.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-2 - способностью к отбору и применению психо-диагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 8 з.е. или 288 ч. Форма промежуточного контроля - зачет, экзамен.

## **Б1.Б.32. Психодиагностика**

### **Цели и задачи дисциплины**

**К целям** дисциплины «Психодиагностика» относятся обучение студентов теоретическим основам конструирования и эксплуатации психодиагностического инструментария с последующим получением навыков его разработки, рестандартизации и адекватного применения, а также предоставление знаний по методологии изучения дисциплины. Также изучение данной дисциплины позволяет обучить студентов теоретическим основам данной дисциплины и обозначить спектр классов диагностических процедур, для большей эффективности учебного процесса обучить студентов методам самостоятельной работы с учётом собственных потенциальных возможностей, обучить студентов основам технологии разработки инновационного психодиагностического инструментария, сформировать навыки применения полученных знаний в различных отраслях практической деятельности.

### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психодиагностика», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психодиагностика», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Психодиагностика»: практическая;

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию  
ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 3 з.е. или 108 ч. Форма промежуточного контроля - экзамен.

### **Б1.Б.33. Практикум по психодиагностике**

#### **Цели и задачи дисциплины**

**К** целям дисциплины «**Практикум по психодиагностике**» относятся обучение студентов теоретическим основам конструирования и эксплуатации психодиагностического инструментария с последующим получением навыков его разработки, рестандартизации и адекватного применения, а также предоставление знаний по методологии изучения дисциплины. Также изучение данной дисциплины позволяет обучить студентов теоретическим основам данной дисциплины и обозначить спектр классов диагностических процедур, для большей эффективности учебного процесса обучить студентов методам самостоятельной работы с учётом собственных потенциальных возможностей, обучить студентов основам технологии разработки инновационного психодиагностического инструментария, сформировать навыки применения полученных знаний в различных отраслях практической деятельности.

#### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «**Практикум по психодиагностике**», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «**Практикум по психодиагностике**», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «**Практикум по психодиагностике**»: практическая.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию ПК-2 - способностью к отбору и применению психо-диагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 3 з.е. или 108 ч. Форма промежуточного контроля - экзамен.

### **Б1.Б.34. Дифференциальная психология**

#### **Цели освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины** «Дифференциальная психология» являются изучение и систематизация знаний об индивидуальных различиях, их структуре, источниках формирования и вариантах проявления.

#### **Задачи дисциплины:**

- Сформировать навыки организации исследований, изучить правила интерпретации результатов исследования, полученных с помощью разных методов статистического анализа (факторного, регрессионного, математического моделирования), правила статистического анализа результатов исследований
- Научить соотносить общие закономерности и средние тенденции с индивидуальной вариативностью; отбирать и грамотно использовать методы исследования индивидуальных различий; отбирать и использовать адекватные статистические методы; пользоваться статистическими пакетами для обработки результатов.
- Сформировать навыки владения теоретико-методологической базой дифференциальной психологии; навыками анализа результатов исследований смежных наук и соотнесения их с результатами психологических исследований; навыками использования дифференциально-психологических знаний в практической деятельности, навыками работы с научной периодикой.

#### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Дифференциальная психология», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Дифференциальная психология», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне



индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Дифференциальная психология»: практическая.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 2 з.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля - зачет.

### **Б1.Б.35. Психология стресса**

#### **Цели освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** «Психология стресса» - обучение студентов теоретическим основам причин возникновения стрессового состояния с последующим получением навыков проведения профилактики негативных последствий острого и пролонгированного стресса и предоставление знаний по методологии изучения дисциплины. Овладение студентами теоретическими основами данной дисциплины и динамики стрессового состояния. Для большей эффективности учебного процесса обучение студентов методам самостоятельной работы с учётом собственных потенциальных возможностей, а также основам этики психологического исследования в сфере управления стрессом, сформирование навыков применения полученных знаний в различных отраслях практической деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- Сформировать общие представления о постоянном окружении современного человека стрессовыми ситуациями различного типа.
- Сформировать четкое понимание факторов, вызывающих стрессовые состояния индивидов;
- Создать ясное понимание структуры стрессового явления, его видов и этапов;
- Сформировать картину различных типов реакции человека и его поведения в стрессовых ситуациях;

- Сформировать у студентов представления о негативных последствиях стресса и методах его профилактики и нейтрализации.

**Области, объекты и виды профессиональной деятельности,  
осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психология стресса», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психология стресса», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Психология стресса»: практическая.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения  
дисциплины**

ПК-1 - способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 4 з.е. или 144 ч. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

**Б1.Б.36. Психология социальной работы**

**Цели освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Психология социальной работы» является усвоение студентами психологических основ социальной работы, в ознакомлении

с современными концепциями психосоциальной теории и практики, в овладении умениями, необходимыми для практической работы.

#### **Задачи дисциплины:**

- Изложить исторические, социально-психологические и профессиональные проблемы в области психологии социальной работы. Сформировать у студентов представления о «Психологии социальной работы» как о комплексной прикладной дисциплине, направленной на развитие личной и профессиональной компетентности специалиста в сфере социальной работы.
- Познакомить студентов с традиционными и современными подходами к изучению социальной работы с разными группами населения, предоставить информацию об основных понятиях.
- Обучить студентов основным методам психодиагностики, психокоррекции и психологического консультирования применяемыми в ходе работы социального работника.
- Разобрать основные характеристики личности и профессиональные качества, необходимые специалисту социальной работы. Проанализировать этические принципы, которые необходимо соблюдать при работе социального работника. Разобрать основные проблемы профессионального воспитания и обучения специалистов.
- Обучить студентов основным технологиям работы с людьми, попавшими в трудные жизненные ситуации.
- Сформировать творческие способности, необходимые при решении различных ситуаций возникающих в ходе работы с разными группами населения, попавшими в трудные жизненные ситуации. Способствовать формированию толерантного отношения к различным группам населения.

#### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психология социальной работы», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, юриспруденции, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психология социальной работы», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Психология социальной работы»: практическая.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК-1 - способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 2 з.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля - зачет.

### **Б1.Б.37. Психология семьи** **Цели освоения дисциплины**

Основная **цель** данного курса - сформировать представления студентов о семье и закономерностях ее функционирования.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания дисциплины решаются следующие **задачи**:

- сформировать у студентов представление о семье и браке, ее типах, понимание семьи как социокультурного феномена;
- познакомить с историческими предпосылками развития семьи в социогенезе и современными тенденциями, а также с динамикой и кризисами функционирования семьи на разных этапах ее развития;
- раскрыть специфику, структуру и содержание супружеских, детско-родительских, прародительских и других семейных отношений;
- создать условия для осмысления взаимовлияния семьи и личности: с одной стороны, роли семьи и семейного воспитания в развитие и социальном становлении ее членов, с другой - влияния отдельной личности на судьбу семьи и рода;
- заложить основы психологии родительства, включая разделы психологии материнства и отцовства;
- сформировать у студентов базовые установки анализа причинно-следственных связей между внутренними, психологическими факторами и внешними проявлениями семейных трудностей.

### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психология семьи», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, юриспруденции, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психология семьи», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Психология семьи»: практическая; педагогическая.

## **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 3 з.е. или 108 ч. Форма промежуточного контроля - экзамен.

### **Б1.Б.38. Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях**

#### **Цель освоения дисциплины**

Цель курса «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях» раскрыть как традиционные, так и инновационные (активные) методы обучения и проанализировать возможности их использования в преподавании психологии.

#### **Учебные задачи дисциплины.**

Научить студентов психологически мыслить: анализировать, оценивать и объяснять психические явления;

Научить студентов психотехническим приемам и способам применения научных положений к позитивному изменению психики человека.

#### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях», включает решение профессиональных задач в сфере образования, управления.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях»: педагогическая.

## **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-10 - способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

ПК-11 - способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 2 з.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля - зачет.

### **Б1.Б.39. Математические методы в психологии**

#### **Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Математические методы в психологии» являются развитие навыков организации анализа (выбор критерия), работы с многомерными психологическими данными, овладение математическим аппаратом, необходимым для работы с многомерными данными, овладение компьютерными технологиями обработки данных (пакет SPSS), овладение навыками интерпретации данных и результатов их обработки.

#### **Задачи дисциплины:**

- Сформировать у студентов систему знаний по применению теоретического и экспериментального исследования, основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач

- Научить обрабатывать и интерпретировать многомерные данные.
- Научить владеть компьютерными технологиями обработки многомерных данных (пакет SPSS).

- Владение профессионально профилированным использованием современных информационных технологий и системы Интернет.

- Владение психологической диагностикой уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

#### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Математические методы в психологии», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры,

спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Математические методы в психологии», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Математические методы в психологии»: практическая.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-2 - способностью к отбору и применению психо-диагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 3 з.е. или 108 ч. Форма промежуточного контроля - экзамен.

### **Б1.Б.40 Культурология**

**Цели и задачи дисциплины:** познакомить студентов с основами культурологии, ключевыми проблемами и теориями культуры, раскрыть социальные функции культуры и охарактеризовать основные культурно-исторические центры и цивилизации мира.

**Область профессиональной деятельности** бакалавров, осваивающих дисциплину «Культурология», включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

**Объектами профессиональной деятельности** являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся:**

- практическая;
- педагогическая;
- организационно-управленческая.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Студент, освоивший дисциплину «Культурология», должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачет.

**Б1.Б.41. Правоведение**

**Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является познание закономерностей функционирования государства и права, ознакомление с органами государственной власти России, постижение наиболее важных отраслей российского права, а также формирование системы взглядов на современную государственно-правовую действительность через учет возрастающего интереса представителей всех специальностей к тому, что так или иначе связано с основами организации совместной деятельности людей, что должно предопределять реализацию социальных идеалов, воплощать в жизнь непреходящие ценности, то есть к праву и различным его отраслям.

**Задачи дисциплины**

- способствовать грамотному использованию студентами нормативно-правовых актов и материалов юридической практики;
- выработать у аудитории стиль юридического мышления, необходимого для усвоения и применения права
- развить умение грамотного использования действующих нормативно-правовых актов и материалов юридической практики;



- сформировать навыки восприятия права как неотъемлемого элемента культуры населения Российской Федерации;
- ознакомить с сущностью и характером взаимодействия государственных и правовых явлений в обществе.
- выработать научность суждения о политических процессах, происходящих в России и в мире.

#### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Правоведение», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Правоведение», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Специальные виды деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Правоведение»: проектная, которая готовит студентов к освоению профессиональных видов деятельности: педагогическая; организационно-управленческая.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 2 з.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля - зачет.

### **Б1.Б.42 Политология**

**Цели и задачи дисциплины:** ознакомить студентов с политикой, как особой сферой человеческой деятельности; сформировать представление о месте и роли политологии как учебной дисциплины в системе социального знания; научить студентов мыслить политическими категориями, умению обобщать и сравнивать политические явления политической жизни; способствовать выработке навыков владения учебным материалом, в том числе с целью широкого применения политологического понятийного аппарата.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Политология», включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся:

практическая;

организационно-управленческая.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Политология», должен обладать следующими:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачет.

## **Б1.Б.43 Социология**

**Цели и задачи дисциплины:** дать общее представление о предмете социологии; о специфике социологического знания и его значении для социальных наук в целом; описать закономерности социальных процессов, происходящие в российском обществе и в мире; сформировать научное представление об основных социально-экономических, политических, исторических закономерностях развития общества; ознакомить с методами изучения общественного мнения; способствовать выработке навыков подготовки

индивидуальных заданий по социологической тематике и умелому использованию их в практической работе; обучить методам сбора необходимых эмпирических данных, с дальнейшим их анализом и подготовкой информационного обзора и/или аналитический отчета; сформировать способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; способствовать формированию толерантного поведения в условиях глобализации современного полиэтничного и поликонфессионального мира.

**Область профессиональной деятельности** бакалавров, осваивающих дисциплину «Социология», включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

**Объектами профессиональной деятельности** осваивающих дисциплину «Социология», включает психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, относятся:

практическая;

организационно-управленческая.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Социология», должен обладать следующими компетенциями:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачет.

## **Б1.Б.44. Физическая культура и спорт**

### **Цель дисциплины**

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие воспитательные, образовательные, развивающие и оздоровительные **задачи**:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

- знание теоретических и практических основ физической культуры и ведения здорового образа жизни;

- формирование мотивационного отношения к физической культуре, ведение здорового образа жизни, физического самовоспитания и самосовершенствования, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки студентов, определяющей их психофизическую готовность к будущей профессиональной деятельности;

- разработка и составление индивидуальной комплексной программы коррекции состояния здоровья человека;

- приобретение жизненного опыта творческого использования физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных целей и профессионального роста.

### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Физическая культура и спорт», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Физическая культура и спорт», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Специальные виды деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Физическая культура и спорт»: развитие физических и психических качеств в процессе организованной физкультурно-спортивной

деятельности и самостоятельных занятий физическими упражнениями, что готовит студентов к освоению профессиональных видов деятельности: педагогическая; организационно-управленческая.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 2 з.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля - зачет с оценкой.

## **Б1. Дисциплины (модули)**

### **Б1.В Вариативная часть**

#### **Б1.В.ОД Обязательные дисциплины**

##### **Б1.В.ОД.1 Религиоведение**

###### **Цели освоения дисциплины:**

- познакомить студентов с предметом религиоведения, базовыми понятиями, а также различными подходами к изучению дисциплины;
- изучить особенности религиозно-теологических оценок места религии в обществе, культуре, в сферах духовно-этической жизни, проблемы диалога верующих, межконфессионального диалога, проблемы религиозной толерантности.
- иметь навыки анализа современной религиоведческой проблематики, основных тенденций изменений религиозной обстановки в различных регионах и социально-этнических группах.
- выработать необходимые навыки для практической работы в различных структурах, имеющих отношение к религии и религиоведению.

###### **Учебные задачи дисциплины:**

- изучить теоретические и методологические основы религиоведения;
- познакомить студентов с основными религиозными ценностями и святынями;
- познакомить студентов с изменениями, происходящими в современной культуре и религии;
- рассмотреть социальные функции религии и их роль в современном мире;

- сформировать базовые знания в области религиоведения.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Религиоведение», включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности осваивающих дисциплину «Религиоведение», включает психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся:

практическая;

педагогическая;

организационно-управленческая.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Религиоведение», должен обладать следующими компетенциями:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачет.

## **Б1.В.ОД.2. Профессиональная этика**

### **Цели освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Профессиональная этика» является обеспечение ориентировки в психологическом содержании профессиональной деятельности с точки зрения ее этического наполнения в профессиях и специальностях психологического профиля; преодоление дефицита информации

по основам должного профессионального поведения в будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- Помочь студентам овладеть историей и теорией профессиональной этики в целом и основными моральными требованиями профессиональной этики психолога.
- Сформировать профессионального сознания студентов, профессиональное нравственное воспитание.
- Сориентировать будущих специалистов на добросовестное исполнение своего профессионального долга. Помочь сориентировать профессиональную честность.
- Помочь студентам овладеть практическими навыками в области психологии и этики профессиональных отношений.
- Ознакомить студентов с принципами разработки упражнений по формированию навыков профессиональной культуры.
- Подготовить студентов к использованию приобретенных ими навыков в будущей трудовой деятельности.

#### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Профессиональная этика», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Профессиональная этика», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Специальные виды деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Профессиональная этика»: проектная, которая готовит студентов к освоению профессиональных видов деятельности: педагогическая; организационно-управленческая.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 2 з.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля - зачет.

### **Б1.В.ОД.3. Основы проектной деятельности**

#### **Цель дисциплины:**

дать представление об основах проектной деятельности в социальной сфере.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Изложение вопросов методологии и понятийного аппарата проектной деятельности;
2. Формирование представления о подходах и методах социального проектирования и развитие навыков применения инструментария проектного менеджмента в разработке и реализации социальных проектов;
3. Обучение методам презентации и защиты социального проекта.

**Область профессиональной деятельности** бакалавров, осваивающих дисциплину «Основы проектной деятельности», включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

**Объектами профессиональной деятельности** являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, относятся:  
практическая;

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент, освоивший дисциплину «Основы проектной деятельности», должен обладать следующими компетенциями:

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.



## **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачет.

### **Б1.В.ОД.4. Психология здоровья и психосоматика**

#### **Цели освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины «Психология здоровья и психосоматика»** является ознакомление студентов с современными сведениями об особенностях взаимоотношения человека с окружающей средой, вооружение их знаниями закономерностей, лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья, поддержание высокой работоспособности при различных видах деятельности. Главный акцент в этой области знания должен делаться не столько на самом факте уже заявившей о себе той или иной психической болезни (что традиционно входит в компетенцию клинической психологии, психиатрии и психопатологии), сколько на изначальном формировании здоровой психики и поддержке ее функционирования. Поэтому на первый план выходит профилактика физического, психического и социального здоровья, изучение психолого-педагогических аспектов здорового образа жизни, забота о здоровье ради здорового человека.

#### **Задачи дисциплины:**

- Сформировать понятия здоровье как системное: физическое, психическое, социальное здоровье, здоровый образ жизни, норма, болезнь, психологическая устойчивость личности, индивидуально-типологические аспекты психического здоровья, психологические аспекты эпидемии ВИЧ/СПИДа, психическая саморегуляция.
- Дать представления об особенностях взаимодействия человека с окружающей средой. Влияние среды на здоровье человека.
- Познакомить с социально-психологическими аспектами здорового образа жизни; закономерностями, лежащими в основе сохранения и укрепления здоровья человека.
- Научить использовать знания по ранее пройденным предметам: «Анатомия ЦНС», «Физиология ЦНС», «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», и др. К этому периоду обучения предполагается, что студенты приобрели навыки работы с научной, учебно-методической литературой.
- Научить владеть: системой базисных понятий психологии здоровья: методы диагностики, оценки и самооценки психического и социального здоровья, разработка простых и доступных для самостоятельного применения тестов по определению здоровья и начальных стадий заболеваний, коррекция индивидуального развития, профилактика психических и психосоматических заболеваний, разработка концепции здоровой личности

#### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности,**

#### **осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психология здоровья и психосоматика», включает решение

профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, спорта, обороноспособности страны, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психология здоровья и психосоматика», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Психология здоровья и психосоматика»: организационно-управленческая.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК-14 - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 4 з.е. или 144 ч. Форма промежуточного контроля - экзамен.

### **Б1.В.ОД.5. Психология эффективного общения**

#### **Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** «Психология эффективного общения» - раскрыть основные механизмы и закономерности общения, а так же способы организации эффективного процесса взаимодействия людей.

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть сущность и специфику процесса общения, как социально-психологического механизма взаимодействия, его структуру, закономерности, средства;

- раскрыть особенности различных видов общения и требования, предъявляемые к ним в различных ситуациях; познакомить студентов с механизмами межличностного восприятия и взаимодействия в процессе общения;

- сформировать навыки интерпретации невербальных сигналов собеседника; проанализировать техники психологического воздействия, применяемые в процессе общения: убеждение, заражение, внушение, манипуляции;

- заложить базовые навыки эффективного профессионального общения, основы культуры общения, необходимой психологу для квалифицированного выполнения профессиональных обязанностей;

- определить способы повышения эффективности взаимодействия в различных ситуациях;
- определить причины, способствующие снижению эффективности общения и возможности их преодоления;

Формой учебной работы со студентами являются: лекционные занятия; практические занятия; деловые игры; самостоятельная работа студентов с учебной и научной литературой.

### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психология эффективного общения», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психология эффективного общения», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Психология эффективного общения»: практическая.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 3 з.е. или 108 ч. Форма промежуточного контроля - экзамен.

## **Б1.В.ОД.6. Психология зависимости**

### **Цели освоения дисциплины**

**Цель** дисциплины «Психология зависимости»: обучение студентов теоретическим основам причин возникновения зависимого поведения с последующим получением навыков проведения профилактики зависимого поведения и предоставление знаний по методологии изучения дисциплины.

### **Задачи:**

- обучить студентов теоретическим основам данной дисциплины и показать динамику зависимого поведения;

- для большей эффективности учебного процесса обучить студентов методам самостоятельной работы с учётом собственных потенциальных возможностей;
- обучить студентов основам этики психологического исследования в сфере проблемы зависимости;
- сформировать навыки применения полученных знаний в различных отраслях практической деятельности.

### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психология зависимости», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психология зависимости», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Психология зависимости»: практическая.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-1 - способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 4 з.е. или 144 ч. Форма промежуточного контроля - экзамен.

## **Б1.В.ОД.7. Психология зрелости и старения**

### **Цели освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины «Психология зрелости и старения»** - интеграция и систематизация психологических знаний будущих психологов об общих закономерностях психического развития, становления и развития деятельности, сознания и личности человека в онтогенезе. Данный курс направлен на формирование у студентов аналитического подхода к человеку с точки зрения представлений о психологическом возрасте, который отражает психологические особенности, характерные для большинства представителей культуры, рассматривает линии физического (физиологического), биологического созревания, психического и социального развития личности на протяжении всего онтогенеза.

#### **Задачи дисциплины:**

- Сформировать навыки анализа психолого-социальных проблем онтогенеза человека в периоды зрелости и старения;
- Сформировать глубокое понимание студентами закономерностей и динамики психического развития человека, его потенциальных возможностей до глубокой старости;
- Создать четкую современную картину развития в онтогенезе;
- Заложить у студентов основы мышления, определяемого ведущими принципами мировой психологии, современным пониманием категорий «развитие», «социализация», «взросление», «старение»;
- Сформировать у студентов основы психологической культуры и профессионального общения.

#### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психология зрелости и старения», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психология зрелости и старения», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Психология зрелости и старения»: практическая.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов

развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 2 з.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля - зачет.

## **Б1.В.ОД.8. Нейрофармакология**

### **Цель освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины** - овладение студентами системой знаний о механизмах функционирования центральной нервной системы человека, функционированию синаптических систем и работе различных медиаторов и модуляторов. Изучение влияния экзогенных химических препаратов (лекарственных средств) на работу этих структур.

Нейрофармакология является важной частью в ряду психологических дисциплин. Она входит в нейрофизиологию и дает понимание механизма работы нервной системы человека, а также воздействие фармакологических средств на коррекцию её нейропсихических функций.

Особый интерес представляют препараты, имеющие психотропное влияние

### **Задачи дисциплины:**

- Сформировать у студентов представления о фармакологии как науки;
- Сформировать глубокое понимание студентами влияния лекарственных препаратов на работу периферической и центральной нервной системы;
- Создать четкое понимание механизмов взаимодействия лекарственных препаратов и синаптических структур нервной системы;
- Заложить у студентов основы понимания фармакологической коррекции психических состояний и функций человека;

### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Нейрофармакология», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, спорта, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Нейрофармакология», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Нейрофармакология»: практическая.

## **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-1 - способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 2 з.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля - зачет.

### **Б1.В.ОД.9. Психология конфликта** **Цели освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Психология конфликта» является формирование у студентов системы знаний о конфликте как социально-психологическом явлении, развитие личностных качеств, способствующих эффективному разрешению конфликтов, а также формирование общекультурных и профессиональных организационно-управленческих компетенций в области теории и практики конфликта для решения задач обеспечения социального благополучия отдельных лиц и социальных групп.

#### **Задачи дисциплины:**

- Обучить теоретическим и методологическим основам психологии конфликта как науки, предоставить информацию об основных понятиях.
- Сформировать у студентов представления о «Психологии конфликта» как о комплексной прикладной дисциплине, направленной на развитие личной и профессиональной конфликтной компетентности.
- Познакомить студентов с основными подходами к определению места и роли конфликтов в социальном пространстве, с аналитическими переменными социальных конфликтов.
- Обучить методам анализа причин социальной напряженности и конфликтов. Разобрать диагностические методики выявления конфликтных личностей и ситуаций.
- Обучить методам прогнозирования и предупреждения деструктивных конфликтов. Способствовать овладению методами индивидуальной и групповой психокоррекции конфликтных личностей и психопрофилактики конфликтов.
- Обучить методам эффективного разрешения конфликтных ситуаций. Сформировать творческих способностей при профилактике решении конфликтов. Способствовать формированию толерантного отношения к различным общественным явлениям.

## **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психологии конфликта», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психологии конфликта», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Психологии конфликта»: организационно-управленческая.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-13 - способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 3 з.е. или 108 ч. Форма промежуточного контроля - экзамен.

## **Б1.В.ОД.10. Психологическое сопровождение в критических ситуациях**

### **Цели освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины «Психологическое сопровождение в критических ситуациях»** - данный курс направлен на формирование системы представлений о трудных жизненных ситуациях, о психологических механизмах, обеспечивающих безопасность поведения субъекта в жизнедеятельностном пространстве, и профилактических мероприятиях.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование научных представлений о предмете и объекте трудных жизненных ситуаций;
- построение типологии трудных жизненных ситуаций;
- различение субъективных и объективных факторов опасности;



- обоснование необходимости организации системы активной профилактики трудных жизненных ситуаций;
- информирование о способах оказания психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.

### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психологическое сопровождение в критических ситуациях», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, спорта, обороноспособности страны, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психологическое сопровождение в критических ситуациях», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Психологическое сопровождение в критических ситуациях»: практическая.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-1 - способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 4 з.е. или 144 ч. Форма промежуточного контроля - экзамен.

## **Б1.В.ОД.11. Возрастная психофизиология**

### **Цели освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** «Возрастная психофизиология» является введение студентов в круг проблем, касающихся естественнонаучных основ психологии развития; понимания и системного изучения процессов, протекающих на субъективном, нейрофизиологическом и молекулярно-генетическом уровнях; научить студентов использовать данные естествознания для решения задач фундаментальной и прикладной психологии; сформировать осознание тесной диалектической связи психических процессов и мозга, неразрывного единства структуры и функций.

## **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Возрастная психофизиология», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Возрастная психофизиология», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Возрастная психофизиология»: практическая.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-2 - способностью к отбору и применению психо-диагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 3 з.е. или 108 ч. Форма промежуточного контроля - экзамен.

## **Б1. Дисциплины (модули) Б1.В Вариативная часть**

### **Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору Элективные курсы по физической культуре и спорту**

**Цели и задачи дисциплины:** сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения; понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической

культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно- спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Элективные курсы по физической культуре и спорту», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, спорта, обороноспособности страны, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Элективные курсы по физической культуре»: практическая.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

### **Б1.В.ДВ.1.1. Педагогика**

#### **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Педагогика» является приобретение знаний и умений в области педагогической деятельности: по организации обучения и воспитания с использованием современных технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся; по проектированию

индивидуальных маршрутов обучения и воспитания; по организации взаимодействия с детскими коллективами, родителями, общественными и образовательными организациями; по осуществлению профессионального самообразования и личностного роста будущего профессионала.

**Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Педагогика», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Педагогика», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Педагогика»: педагогическая.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-10 - способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

ПК-11 - способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 2 з.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля - зачет.

**Б1.В.ДВ.1.2. Тенденции развития современного образования**

**Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Тенденции развития современного образования» является приобретение знаний и умений в области педагогической деятельности в современных образовательных системах: по организации обучения и воспитания с использованием современных технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся; по проектированию индивидуальных маршрутов обучения и воспитания; по организации взаимодействия с детскими коллективами, родителями, общественными и образовательными организациями; по осуществлению профессионального самообразования и личностного роста будущего профессионала.

### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Тенденции развития современного образования», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Тенденции развития современного образования», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Тенденции развития современного образования»: педагогическая.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-10 - способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

ПК-11 - способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 2 з.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля - зачет.

## **Б1.В.ДВ.2 (1) Логика**

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов систематизированных знаний в области логического мышления, позволяющих грамотно и эффективно формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное мнение в ходе ведения дискуссии, полемики, диалога, пользоваться логическими операциями и основными законами логики при раскрытии познавательных практических задач, которые могут быть решены с помощью логики.

### **Учебные задачи дисциплины:**

- изучить основные категории и формы логического мышления;
- изучить законы логического мышления;
- ознакомит студентов с основами теории аргументации;
- рассмотреть основные иды спора;
- сформировать базовые знания ведения дискуссии, полемики;
- научить студентов методам и стратегиям эффективного ведения диалога.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Логика», включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности осваивающих дисциплину «Логика», включает психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся:

- практическая;
- педагогическая;
- организационно-управленческая.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть следующие компетенции: способностью использовать основы философских формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачет.

## **Б1.В. ДВ.2 (2) Этика**

Целью курса видится **знание** студентами основных этапов развития этики, ключевых понятий и категорий, **понимание** ключевых проблем современной этики, **умение** достаточно свободно использовать сведения из истории этической мысли и истории нравов, **знание** основных традиций и направлений в этике, **умение** применять этические знания, **интерпретировать** источники и этические высказывания.

### **Учебные задачи дисциплины:**

- изучить теоретические и методологические основы этики;
- познакомить студентов с основными нравственными ценностями и их трансформациями в современности;
- познакомить студентов с изменениями, происходящими в современной культуре в сфере нравственности и нравственного воспитания;
- рассмотреть социальные функции морали и их роль в современном мире;
- сформировать базовые знания в области этики;
- научить студентов методам и стратегиям осуществления эффективного нравственного взаимодействия в современном мире.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Этика», включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности осваивающих дисциплину «Этика», включает психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся:

практическая;  
педагогическая;  
организационно-управленческая.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);  
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачет.

### **Б1.В.ДВ.2 (3) Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности**

#### **Цели освоения дисциплины:**

- познакомить студентов с основами организации трудовой деятельности;
- способствовать формированию готовности у лиц с ограниченными возможностями здоровья к взаимодействию с трудовым коллективом, подготовка к прохождению производственной практики.
- способствовать ориентации студентов в основных вопросах организации трудовой деятельности;
- способствовать осмыслению студентами своих будущих профессиональных обязанностей.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- рассмотреть понятие, этапы и особенности трудовой адаптации;
- разъяснить гарантии трудовой занятости лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обучить навыкам взаимодействия с трудовым коллективом в период первичной адаптации;
- формировать толерантные отношения в трудовом коллективе.



Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности», включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности осваивающих дисциплину «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности», включает психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся:

- практическая;
- педагогическая;
- организационно-управленческая.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть следующие компетенции:

- ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачет.

### **Б1.В.ДВ.3.1. Риторика**

#### **Цели освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины «Риторика»** заключается в подготовке будущего психолога к различным видам устных и письменных коммуникаций в профессиональной деятельности. Поскольку она неразрывно связана с речевым воздействием, то свободное владение всеми ресурсами русского (государственного) языка, умение выбрать языковые средства, способствующие оптимальной коммуникации, - необходимое условие для полноценной профессиональной реализации.

#### **Задачи дисциплины:**

Учебными задачами дисциплины «Риторика» являются:

- ознакомление с историей развития риторики и ее основными школами;
- развитие и повышение общей коммуникативной культуры;

- овладение знанием устных и письменных норм русского литературного языка;
- приобретение опыта произнесения дискусивно-полемиических речей;
- овладение умением убеждать;
- усвоение теоретических основ построения эффективной речевой коммуникации в различных ситуациях делового и повседневного общения;
- приобретение навыка квалифицированного ведения деловых бесед и переговоров, профессионального ведения дискуссий;
- приобретение навыка составления документов;
- ознакомление со спецификой различных видов публичных речей;
- ознакомление со спецификой психологического консультирования;
- овладение навыками подготовки и произнесения публичных речей.

#### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Риторика», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Риторика», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Специальные виды деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Риторика»: проектная, которая готовит студентов к освоению профессиональных видов деятельности: практическая; педагогическая; организационно-управленческая.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 2 з.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля - зачет.

### **Б1.В.ДВ.3.2. Культура речевого общения**

#### **Цели освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** «Культура речевого общения» - совершенствование речевой культуры как важнейшей составляющей профессиональной компетенции, а также получение необходимых знаний и

формирование умений для построения эффективной речевой коммуникации в различных ситуациях официального и повседневного общения.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с современными представлениями о русском литературном языке как нормированном и кодифицированном, его месте и значимости среди других мировых языков;
- формирование теоретических представлений о литературной норме, о процессе её становления (нормализации) и закрепления (кодификации);
- совершенствование уровня владения нормами современного русского литературного языка как традиционно книжными, так и специальными, присущими различным функциональным стилям;
- формирование представления о стилистических ресурсах русского языка и способах наиболее целесообразного использования речевых средств в соответствии с целями и задачами коммуникации;
- выявление особенностей различных сфер общения и использования в них специальных языковых средств;
- получение представлений об основах ораторского мастерства как необходимого умения воздействовать на аудиторию и убеждать;
- формирование навыка работы со специальной литературой и самостоятельного совершенствования речевой культуры.

#### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Культура речевого общения», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Культура речевого общения», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Специальные виды деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Культура речевого общения»: проектная, которая готовит студентов к освоению профессиональных видов деятельности: педагогическая; организационно-управленческая.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 2 з.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля - зачет.

### **Б1.В.ДВ.4.1. Физиология ЦНС**

#### **Цели освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины** «Физиология центральной нервной системы» являются формирование представлений о функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах организации рефлекторного поведения и принципах системной организации функций мозга; об основах физиологии нервной ткани и центральной нервной системы человека; принципах системной организации функций мозга; физиологических механизмах приема и переработки информации живым организмом.

#### **Задачи дисциплины:**

- Сформировать навыки владения категориальным аппаратом физиологии центральной нервной системы, физиологии сенсорных систем и высшей нервной деятельности, навыками использования физиологических знаний в различных отраслях психологии и пониманием взаимосвязи нервной и эндокринной регуляции физиологических функций в целостной деятельности нервной системы и формах поведения, основанных на биологических мотивациях.

- Привить знания механизмов функционирования нервной системы, рефлекторной основы поведенческих и психических процессов; основ деятельности компонентов нервной ткани, механизмов связи и взаимодействия различных отделов центральной нервной системы; молекулярных механизмов функций нервных клеток и генов в процессах научения и памяти; участия нейрогенеза во взрослом мозге; механизмов приема и переработки информации в нервной системе; взаимосвязи функций мозга и психической деятельности в организации поведения человека.

- Научить использовать физиологические закономерности деятельности автономной и центральной нервной системы при анализе психических функций, психических процессов, функциональных состояний, индивидуальных различий и поведения человека.

#### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Физиология ЦНС», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Физиология ЦНС», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне

индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Физиология ЦНС»: практическая.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 3 з.е. или 108 ч. Форма промежуточного контроля - экзамен.

### **Б1.В.ДВ.4.2. Личностное расстройство**

#### **Цели освоения дисциплины**

Учебный курс «Личностное расстройство» включает в себя изучение ряда клинически значимых состояний, поведенческих типов, которые имеют тенденцию к устойчивости и являются выражением характеристик свойственного индивидууму стиля жизни и способа отношения к себе и другим. Некоторые из этих состояний и типов поведения появляются рано в процессе индивидуального развития как результат влияния конституциональных факторов и социального опыта, в то время как другие приобретаются позднее. Личностные расстройства являются составной частью частной психиатрии. Знание основ психиатрии необходимо психологам, так как часть клиентов - психически больных людей - первоначально обращаются не к врачам, а именно к ним. Исходя из этого, подготовка психологов предполагает реализацию учебного процесса с целью освоения ими базовых основ психических и поведенческих расстройств.

Основной целью дисциплины «Личностное расстройство» является ознакомление студентов с основными теоретическими и методологическими подходами, а также диагностическими критериями расстройств личности.

#### **Задачи дисциплины:**

- усвоение студентами некоторой совокупности идей и представлений об изучаемом предмете;
- создание эмоционально-прочувствованного отношения к изучаемому предмету, достижение перевода основных идей в «личностное знание»;

акцентирование процессов самоисследования; рост и углубление личностного и профессионального самосознания.

### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Личностное расстройство», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Личностное расстройство», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Личностное расстройство»: практическая.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 3 з.е. или 108 ч. Форма промежуточного контроля - зачет.

## **Б1.В. ДВ.5 (1) Антропология**

### **Цели освоения дисциплины**

Курс антропологии является мировоззренческой основой подготовки студента как культурного существа и методологическим фундаментом подготовки уровня современного специалиста. Он призван научить пониманию и чувствованию человека в качестве человека, что является неперенным условием современного неоклассического типа управления собой, в среде будущих подчиненных, толерантных взаимоотношений с повсеместным окружением. В

рамках дисциплины студенты знакомятся с основами антропологии, ее ключевыми концепциями, методами, понятиями, а также изменениями, связанными с трансформациями «человеческого кода» в современной культуре.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «Антропология», включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности осваивающих дисциплину «Антропология», включает психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся:

- практическая;
- педагогическая;
- организационно-управленческая.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **Форма контроля**

Промежуточный контроль - зачет.

## **Б1.В. ДВ.5 (2) История древней культуры**

### **Цели освоения дисциплины**

Познакомить студентов с основными этапами развития древних культур, своеобразием их мировоззрения и художественной деятельности, ключевыми тенденциями, охарактеризовать основные культурно-исторические центры и цивилизации древнего мира. В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: ориентироваться в основных феноменах древней культуры, их мировоззренческих и художественных доминантах, знать основные этапы истории древних культур.

Область профессиональной деятельности бакалавров, осваивающих дисциплину «История древней культуры», включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности осваивающих дисциплину «История древней культуры», включает психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся:

практическая;

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. **Форма контроля** Промежуточный контроль - зачет.



## **Б1.В.ДВ.6.1. Основы акмеологии**

### **Цели освоения дисциплины**

Основная цель курса «Основы акмеологии» - сформировать у студентов целостное представление об акмеологии как науке о вершинах человеческого развития и условиях их достижения, а также создать условия для осознанного построения собственного жизненного и профессионального пути.

#### **Задачи:**

- сформировать умение решать широкий спектр акмеологических проблем и задач, включая различные области профессиональной деятельности, с учетом реализации этических норм и принципов деятельности специалиста-акмеолога;
- углубить формирование навыков подбора и использования качественного, валидного, надежного методического инструментария акмеологического исследования, а также навыков обработки данных, интерпретации и представления результатов;
- заложить основы формирования навыков применения акмеологических технологий.

### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Основы акмеологии», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Основы акмеологии», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Основы акмеологии»: практическая; педагогическая; организационно-управленческая.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

ПК-14 - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 6 з.е. или 216 ч. Форма промежуточного контроля - экзамен.

## **Б1.В.ДВ.6.2. Психология здоровья**

### **Цели освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины** «Психология здоровья» является ознакомление студентов с современными сведениями об особенностях взаимоотношения человека с окружающей средой, вооружение их знаниями закономерностей, лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья, поддержание высокой работоспособности при различных видах деятельности. Главный акцент в этой области знания должен делаться не столько на самом факте уже заявившей о себе той или иной психической болезни (что традиционно входит в компетенцию клинической психологии, психиатрии и психопатологии), сколько на изначальном формировании здоровой психики и поддержке ее функционирования. Поэтому на первый план выходит профилактика физического, психического и социального здоровья, изучение психолого-педагогических аспектов здорового образа жизни, забота о здоровье ради здорового человека.

### **Задачи дисциплины:**

- Сформировать понятия здоровье как системное: физическое, психическое, социальное здоровье, здоровый образ жизни, норма, болезнь, психологическая устойчивость личности, индивидуально-типологические аспекты психического здоровья, психологические аспекты эпидемии ВИЧ/СПИДа, психическая саморегуляция.

- Дать представления об особенностях взаимодействия человека с окружающей средой. Влияние среды на здоровье человека.

- Познакомить с социально-психологическими аспектами здорового образа жизни; закономерностями, лежащими в основе сохранения и укрепления здоровья человека.

- Научить использовать знания по ранее пройденным предметам: «Анатомия ЦНС», «Физиология ЦНС», «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», и др. К этому периоду обучения предполагается, что студенты приобрели навыки работы с научной, учебно-методической литературой.

- Научить владеть: системой базисных понятий психологии здоровья: методы диагностики, оценки и самооценки психического и социального здоровья, разработка простых и доступных для самостоятельного применения тестов по определению здоровья и начальных стадий заболеваний, коррекция индивидуального развития, профилактика психических и психосоматических заболеваний, разработка концепции здоровой личности

## **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психология здоровья», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психология здоровья», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Психология здоровья»: практическая; педагогическая; организационно-управленческая.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

ПК-14 - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 6 з.е. или 246 ч. Форма промежуточного контроля - экзамен.

## **Б1.В.ДВ.7.1. Психологический тренинг в группах**

### **Цели освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины «Психологический тренинг в группах»** является формирование у студентов системы знаний, включающей методологию, принципы и процедурные аспекты психологического тренинга, методическое обеспечение и специфические эффекты процессов социально- психологического тренинга; развитие у студентов коммуникативных навыков, навыков разработки тренинговых программ, проведения различных техник, обсуждений и анализа результатов групповой работы.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать понимание студентами сущности, принципов, условий, организации проведения социально-психологического тренинга в группах;

- создать четкую картину групповых процессов, групповой динамики и специфических эффектов социально-психологического тренинга;
- обеспечить у студентов знание методического инструментария, используемого в тренинге;
- сформировать у студентов навыки разработки тренинговых программ, умения проведения упражнений, групповых дискуссий, ролевых игр, обсуждения и анализа результатов групповой работы;
- воспитать у студентов основы психологической культуры и профессионального общения.

### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психологический тренинг в группах», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психологический тренинг в группах», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Психологический тренинг в группах»: практическая.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 2 з.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля - зачет.

## **Б1.В.ДВ.7.2. Психологический тренинг в малых группах**

### **Цели освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины** «Психологический тренинг в малых группах» является формирование у студентов системы знаний, включающей методологию, принципы и процедурные аспекты психологического тренинга в малых группах, методическое обеспечение и специфические эффекты процессов социально-психологического тренинга; развитие у студентов коммуникативных навыков, навыков разработки тренинговых программ, проведения различных техник, обсуждений и анализа результатов групповой работы.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать понимание студентами сущности, принципов, условий, организации проведения социально-психологического тренинга в малых группах;
- создать четкую картину групповых процессов, групповой динамики и специфических эффектов социально-психологического тренинга;
- обеспечить у студентов знание методического инструментария, используемого в тренинге с малыми группами;
- сформировать у студентов навыки разработки тренинговых программ, умения проведения упражнений, групповых дискуссий, ролевых игр, обсуждения и анализа результатов групповой работы;
- воспитать у студентов основы психологической культуры и профессионального общения.

### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психологический тренинг в малых группах», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психологический тренинг в малых группах», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Психологический тренинг в малых группах»: практическая.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 2 з.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля - зачет.

## **Б1.В.ДВ.8.1. Психология управления**

### **Цель освоения дисциплины**

**Целью дисциплины «Психология управления»** является формирование у студентов системы знаний, включающей теоретические основы психологии управления, психологические аспекты реализации основных управленческих

функций, специфику профессионально-важных качеств и управленческих способностей руководителя.

#### **Задачи дисциплины**

- Заложить основы психологического мышления в сфере управленческой деятельности;
- Раскрыть психологические особенности выполнения основных управленческих функций;
- Обозначить психологические механизмы, обеспечивающие эффективность управленческой деятельности;
- Сформировать умения управленческой деятельности (умение ставить цели, планировать, принимать решения).

#### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психология управления», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психология управления», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Психология управления»: практическая.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 4 з.е. или 144 ч. Форма промежуточного контроля - экзамен.

### **Б1.В.ДВ.8.2. Психология менеджмента**

#### **Цели освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Психология менеджмента» является формирование у студентов системы знаний, включающей теоретические основы психологии менеджмента, психологические аспекты реализации основных управленческих

функций, специфику профессионально-важных качеств и управленческих способностей руководителя.

**Задачи дисциплины:**

- Заложить основы психологического мышления в сфере управленческой деятельности;
- Раскрыть психологические особенности выполнения основных управленческих функций;
- Обозначить психологические механизмы, обеспечивающие эффективность управленческой деятельности;
- Сформировать умения управленческой деятельности (умение ставить цели, планировать, принимать решения).

Последовательное решение этих задач дает студентам возможность познакомиться с актуальными проблемами психологии управления. Знание психологии менеджмента обеспечит специалистам, ориентированным на взаимодействие с организациями, группами и личностями, более глубокое проникновение в природу производственных процессов.

**Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психология менеджмента», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психология менеджмента», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Психология менеджмента»: практическая.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 4 з.е. или 144 ч. Форма промежуточного контроля - экзамен.

## **Б1.В.ДВ.9.1. Психологические основы профотбора**

### **Цели освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Психологические основы профотбора» является формирование у студентов системы знаний о методах и психологических технологиях профессионального отбора, о роли психолога в процессе поиска, подбора и оценки персонала, формирование практических умений и навыков, составляющих основу профессиональной деятельности психолога-консультанта по подбору персонала в организации.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать понимание студентами принципов организации, правил и психологических аспектов профессионального отбора;
- обеспечить понимание адекватности использования различных методов профотбора;
- развить умения применять психодиагностические и профессиональные методики отбора персонала, разрабатывать критерии оценки персонала, анализировать результаты психодиагностических обследований;
- сформировать навыки анализа документов, проведения собеседования.
- воспитать у студентов основы психологической культуры и профессионального общения.

### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психологические основы профотбора», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психологические основы профотбора», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Психологические основы профотбора»: практическая; организационно-управленческая.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам



ПК-13 - способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 5 з.е. или 180 ч. Форма промежуточного контроля - экзамен.

## **Б1.В.ДВ.9.2. Психология профессий**

### **Цели освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Психология профессий» является формирование у студентов системы знаний о психологическом профессиоведении, формирование практических умений и навыков в области психологического анализа профессиональной деятельности

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать понимание студентами принципов классификации профессий;
- обеспечить понимание методов психологического анализа профессиональной деятельности;
- развить умения применять методы психологического сопровождения профессиональной деятельности на её основных этапах;
- сформировать навыки проведения психологического анализа профессиональной деятельности.
- воспитать у студентов основы психологической культуры и профессионального общения.

### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психология профессий», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психология профессий», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Психология профессий»: практическая; организационно-управленческая.

## **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-13 - способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 5 з.е. или 180 ч. Форма промежуточного контроля - экзамен.

### **Б1.В.ДВ.10.1. Практикум по консультированию**

#### **Цели и задачи дисциплины**

**Цель программы «Практикум по консультированию»** - подготовка специалистов, способных оказывать квалифицированную психологическую помощь.

#### **Задачи:**

- получить, обобщить и транслировать друг другу личный опыт участия в практике индивидуального психологического консультирования;
- освоить три основные позиции практики индивидуального консультирования (клиент, консультант, наблюдатель-супервизор);
- апробировать основной метод индивидуального консультирования - консультативную беседу (ее основные этапы - начало беседы, формулирования исходного запроса, экспозиция проблемы, борьба с гипотезами и интерпретациями, смена языка и переформулирование запроса клиентом и технологические принципы проведения - лаконичность речи и адаптивность языков консультанта, акцентирование эмоциональных переживаний клиента, акцентирование новых и терапевтических моментов в опыте клиента);
- попрактиковать некоторые общие установки и техники работы психолога-консультанта (безоценочное позитивное принятие, эмпатическое понимание, конгруэнтное самопредъявление, пассивное и активное эмпатическое слушание, эмпатическое и конгруэнтное говорение, язык принятия);
- ощутить специфику психологического контакта психолога- консультанта с клиентом и различные уровни этого контакта (поведенческий, эмоциональный и семантический);
- опробовать каталог проявлений психолога-консультанта на различных уровнях общения с клиентом (паузы, реформулировки и метафоры, темпоритм речи, позы, мимика и дыхание; эмоциональные проявления; интуиции и образы);

- познакомиться с некоторыми вариантами практики индивидуального психологического консультирования (психологическое консультирование с использованием элементов экспрессивных искусств, онтоконсультирование).

- создать условия, позволяющие конкретизировать предложенную в курсе лекций систему понятий и представлений триалогического подхода к индивидуальному психологическому консультированию, обеспечив студентам возможность для более целостного видения данной практики, характеризующейся в настоящее время чрезвычайной пестротой теоретических ориентаций и конкретных техник работы, затрудняющей практическое освоение данной разновидности активной психологической работы с человеком.

### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Практикум по консультированию», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Практикум по консультированию», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Практикум по консультированию»: практическая.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 2 з.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля - зачет.

## **Б1.В.ДВ.10.2. Методика научных исследований**

### **Цели освоения дисциплины**

**К целям** дисциплины «Методика научных исследований» относятся формирование естественно-научного мировоззрения студентов в сфере психологии, теоретических знаний и практических навыков по основам планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы, ознакомление с методологиями, концепциями, определениями понятий «наука», «методы», «методика», «технология» и т.д., с основными методами исследования и технологией их применения в области психологии, с методикой анализа, обобщения данных, обсуждения материалов исследования, выявления причин и следственных связей, закономерностей, формирования выводов и практических рекомендаций, с современными требованиями и методикой написания, оформления и защитой ВКР, овладение знаниями в постановке цели, рабочей гипотезы, объекта, предмета, задач, выборе адекватных методов исследования.

### **Задачи дисциплины:**

- Сформировать у студентов систему знаний об основах осуществления стандартного прикладного исследования, основы социального управления и межличностного взаимодействия.
- Научить устанавливать доверительные взаимоотношения, управлять группой, командой, описывать проведенное прикладное исследование.
- Владеть навыками убеждения, общения и другими способами психологического влияния.
- Владеть навыками составления и оформления результатов полученного исследования, навыками организации и управления просветительской деятельностью среди населения.

### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Методика научных исследований», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Методика научных исследований», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Методика научных исследований»: практическая; педагогическая; организационно-управленческая.

## **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 2 з.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля - зачет.

### **Б1.В.ДВ.11.1. Психология экстремальных ситуаций, профилактика стресса и экстренная психологическая помощь**

#### **Цели освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины «Психология экстремальных ситуаций, профилактика стресса и экстренная психологическая помощь»** - данный курс направлен на формирование системы представлений о структуре экстремальных и критических ситуаций, о психологических механизмах, обеспечивающих безопасность поведения субъекта в жизнедеятельностном пространстве, методах психологической экспертизы и профилактических мероприятиях.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование научных представлений о предмете и объекте экстремальных и критических ситуаций;
- построение типологии экстремальных и критических ситуаций;
- определение взаимосвязи экстремальной психологии с другими ветвями психологии;
- различение субъективных и объективных факторов опасности;
- обоснование необходимости организации системы активной профилактики экстремальных и критических ситуаций;
- информирование о способах оказания психологической помощи жертвам экстремальных ситуаций;
- освоение методов психологической экспертизы происшествий и инцидентов в социотехнической системе, позволяющих выявить роль человеческого фактора.

#### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психология экстремальных ситуаций, профилактика стресса и экстренная психологическая помощь», включает решение профессиональных

задач в сфере образования, здравоохранения, спорта, обороноспособности страны, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психология экстремальных ситуаций, профилактика стресса и экстренная психологическая помощь», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Психология экстремальных ситуаций, профилактика стресса и экстренная психологическая помощь»: практическая.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-1 - способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 4 з.е. или 144 ч. Форма промежуточного контроля - экзамен.

## **Б1.В.ДВ.11.2. Валеология**

### **Цели освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины «Валеология»** является ознакомление студентов с современными сведениями об особенностях взаимоотношения человека с окружающей средой, вооружение их знаниями закономерностей, лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья, поддержание высокой работоспособности при различных видах деятельности. Главный акцент в этой области знания должен делаться не столько на самом факте уже заявившей о себе той или иной психической болезни (что традиционно входит в компетенцию клинической психологии, психиатрии и психопатологии), сколько на изначальном формировании здоровой психики и поддержке ее функционирования. Поэтому на первый план выходит профилактика физического, психического и социального

здоровья, изучение психолого- педагогических аспектов здорового образа жизни, забота о здоровье ради здорового человека.

#### **Задачи дисциплины:**

- Сформировать понятия здоровье как системное: физическое, психическое, социальное здоровье, здоровый образ жизни, норма, болезнь, психологическая устойчивость личности, индивидуально-типологические аспекты психического здоровья, психологические аспекты эпидемии ВИЧ/СПИДа, психическая саморегуляция.

- Дать представления об особенностях взаимодействия человека с окружающей средой. Влияние среды на здоровье человека.

- Познакомить с социально-психологическими аспектами здорового образа жизни; закономерностями, лежащими в основе сохранения и укрепления здоровья человека.

- Научить использовать знания по ранее пройденным предметам: «Анатомия ЦНС», «Физиология ЦНС», «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», и др. К этому периоду обучения предполагается, что студенты приобрели навыки работы с научной, учебно-методической литературой.

- Научить владеть: системой базисных понятий психологии здоровья: методы диагностики, оценки и самооценки психического и социального здоровья, разработка простых и доступных для самостоятельного применения тестов по определению здоровья и начальных стадий заболеваний, коррекция индивидуального развития, профилактика психических и психосоматических заболеваний, разработка концепции здоровой личности

#### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Валеология», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, спорта, обороноспособности страны, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Валеология», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Валеология»: практическая.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-1 - способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 4 з.е. или 144 ч. Форма промежуточного контроля - экзамен.

### **Б1.В.ДВ.12.1.Психосексология**

#### **Цели освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** «Психосексология» является формирование представлений о сексуальности, основных концепциях, раскрывающих динамику психосексуального развития и полового воспитания человека в зарубежной и отечественной науке, создание у студентов здорового отношения к вопросам секса и адекватной установки на психосексуальное развитие и половое воспитание подрастающего поколения.

**Задачи дисциплины:**

- Ознакомить студентов с основными историческими и современными подходами к изучению сексуальности;
- Сформировать представления о закономерностях психосексуального развития в онтогенезе;
- Углубить представления о факторах, влияющих на психосексуальное развитие;
- Ознакомить с основными диагностическими методиками выявления отклонений в психосексуальном развитии;
- Содействовать формированию индивидуальной научно обоснованной точки зрения по вопросам пола и полового воспитания.

#### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психосексология», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Психосексология», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Психосексология»: практическая.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов



развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 2 з.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля - зачет.

## **Б1.В.ДВ.12.2. Половое воспитание и психосексуальное развитие**

### **Цели освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** «Половое воспитание и психосексуальное развитие» - формирование представлений о сексуальности, основных концепциях, раскрывающих динамику психосексуального развития и полового воспитания человека в зарубежной и отечественной науке, создание у студентов здорового отношения к вопросам секса и адекватной установки на психосексуальное развитие и половое воспитание подрастающего поколения.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными историческими и современными подходами к изучению сексуальности;
- сформировать представления о закономерностях психосексуального развития в онтогенезе;
- углубить представления о факторах, влияющих на психосексуальное развитие;
- ознакомить с основными диагностическими методиками выявления отклонений в психосексуальном развитии;
- содействовать формированию индивидуальной научно обоснованной точки зрения по вопросам пола и полового воспитания.

### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Половое воспитание и психосексуальное развитие», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Половое воспитание и психосексуальное развитие», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Половое воспитание и психосексуальное развитие»: практическая.

## **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 2 з.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля - зачет.

### **ФТД.1. Инфокоммуникационные технологии обучения**

#### **Цели освоения дисциплины**

Формирование у студентов системы знаний об инфокоммуникационных технологиях (ИКТ), об особенностях образовательного процесса, об основных нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность образовательных учреждений.

#### **Задачи дисциплины:**

- освоение моделей, возможностей и параметров процесса обучения на основе ИКТ;
- обучение использованию инновационных средств ИКТ последнего поколения в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
- овладение навыками автоматизации обработки учебной информации и ее стандартизации, развитие творческих навыков подачи учебного материала и разработки учебных курсов на основе ИКТ;
- освоение основных функций образовательной электронной среды обучения и, принципам ее создания и управления;
- ознакомление с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в разработке исследовательских проектов, в различных видах учебной и воспитательной деятельности;
- ознакомление с возможностями практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности обучающегося в условиях использования технологий мультимедиа (в перспективе "Виртуальная реальность"), систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе ИКТ, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией.

### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Инфокоммуникационные технологии обучения», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину «Инфокоммуникационные технологии обучения», являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Инфокоммуникационные технологии обучения»: практическая; педагогическая.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-10 - способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 2 з.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля - зачет.