



комплексных задач в сфере образования; здравоохранения; культуры; спорта; обороноспособности страны; управления; социальной помощи населению; а также в административных органах; научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Методологические проблемы психологии», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Методологические проблемы психологии»: основные: практическая деятельность.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ПК-6 Способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 4 з.е. или 144 ч. Форма промежуточного контроля – экзамен.

## **Б1.Б.2. ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

К **целям** дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования» относятся обучение студентов основам теоретического и эмпирического планирования, адекватном применении качественных и количественных методов сбора психологической информации, а также предоставление знаний по методологии изучения дисциплины.

**Задачами** курса являются: обучение студентов теоретическим основам данной дисциплины и обозначить спектр классов диагностических процедур, для большей эффективности учебного процесса обучить студентов методам самостоятельной работы с учётом собственных потенциальных возможностей, обучить студентов основам применения статистического доказательного инструментария, сформировать навыки применения полученных знаний в различных отраслях практической деятельности.

## **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Планирование теоретического и эмпирического исследования», включает решение комплексных задач в сфере образования; здравоохранения; спорта; управления; социальной помощи населению; а также в общественных и хозяйственных организациях; административных органах; научно-исследовательских организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Планирование теоретического и эмпирического исследования», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Планирование теоретического и эмпирического исследования»: основные: проектно-инновационная деятельность.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-3 способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения

ПК-7 способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 2 з.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

### **Б1.Б.3. КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**К целям** дисциплины «Качественные и количественные методы исследований в психологии» относятся обучение студентов теоретическим основам адекватного применения качественных и количественных методов сбора психологической информации, а также предоставление знаний по методологии изучения дисциплины.

**Задачами** курса являются: обучение студентов теоретическим основам данной дисциплины и обозначить спектр классов диагностических процедур, для большей эффективности учебного процесса обучить студентов методам

самостоятельной работы с учётом собственных потенциальных возможностей, обучить студентов основам применения статистического доказательного инструментария, сформировать навыки применения полученных знаний в различных отраслях практической деятельности.

**Области, объекты и виды профессиональной деятельности,  
осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Качественные и количественные методы исследований в психологии», включает решение комплексных задач в сфере образования; здравоохранения; культуры; спорта; обороноспособности страны; юриспруденции; управления; социальной помощи населению; а также в общественных и хозяйственных организациях; административных органах; научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Качественные и количественные методы исследований в психологии», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Качественные и количественные методы исследований в психологии»: основные: практическая деятельность; проектно-инновационная деятельность; дополнительные: научно-исследовательская деятельность;

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения  
дисциплины**

- ПК-2 готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий
- ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этической, профессиональной и другим социальным группам
- ПК-6 Способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

ПК-8 способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 2 з.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

#### **Б1.Б.4. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ**

##### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** курса – дать студентам глубокие знания по теоретической и прикладной психологии, помочь студентам разбираться в теоретических и прикладных проблемах психологии,

**Задачи** курса – привить студентам навыки практической работы, составления исследовательских программ, овладеть умением обобщать и анализировать психологические явления, применять полученные знания на практике.

##### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», включает решение комплексных задач в сфере образования; здравоохранения; культуры; спорта; обороноспособности страны; юриспруденции; управления; социальной помощи населению; а также в общественных и хозяйственных организациях; административных органах; научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии»: дополнительные: научно-исследовательская деятельность; педагогическая деятельность.

##### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-3 способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке

целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения

ПК-4 готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

ПК-12 способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 3 з.е. или 108 ч. Форма промежуточного контроля – экзамен.

## **Б1.Б.5. НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ И ТЕОРИИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** – расширить знания о ведущих зарубежных и отечественных научных школах и направлениях современной психологии, их теоретических положениях, методологических принципах и практическом приложении.

**Учебными задачами** дисциплины являются:

- расширить научный кругозор;
- сформировать у студентов понимание важности и значимости историко-психологического знания в построении современного категориального аппарата психологической науки.
- рассмотреть основные теории, школы современной психологии, определить их вклад в развитие психологической мысли;
- проследить влияние исторического периода, достижений и открытий других наук (медицины, физики, физиологии, биологии) на характер психологических воззрений;
- выделить основные направления исследовательской работы в области современной психологии;
- выявить проблемные моменты и сложности развития современной психологической науки.

### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Научные школы и теории в современной психологии», включает решение комплексных задач в сфере образования; спорта; обороноспособности страны; управления; а также в общественных организациях; административных органах; научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Научные школы и теории в современной психологии»,

являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Научные школы и теории в современной психологии»: основные: проектно-инновационная деятельность. дополнительные: научно-исследовательская деятельность;

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОПК-3 способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
- ПК-1 способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)
- ПК-7 способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 3 з.е. или 108 ч. Форма промежуточного контроля – экзамен.

## **Б1.Б.6. СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины «Статистические методы в психологии» являются развитие навыков организации анализа (выбор критерия) данных и результатов их обработки.

**Задачи** курса: сформировать навыки работы с многомерными психологическими данными, овладение математическим аппаратом, необходимым для работы с многомерными данными, овладение компьютерными технологиями обработки данных (пакет SPSS), овладение навыками интерпретации данных и результатов их обработки.

### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Статистические методы в психологии», включает решение комплексных задач в сфере образования; здравоохранения; культуры; спорта;

обороноспособности страны; юриспруденции; управления; социальной помощи населению; а также в общественных и хозяйственных организациях; административных органах; научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Статистические методы в психологии», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Статистические методы в психологии»: основные: практическая деятельность; проектно-инновационная деятельность.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этической, профессиональной и другим социальным группам
- ПК-6 Способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария
- ПК-8 способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 3 з.е. или 108 ч. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

#### **Б1.Б.7. ОТРАСЛИ ПСИХОЛОГИИ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ**

##### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** – формирование ориентации слушателей магистратуры в системе отраслей психологии и межотраслевых связей, психологических практиках и их значении для развития психологической науки и социальных потребностей; представлений о содержании психологических практик; целях, задачах и принципах деятельности психологических служб.



**Учебными задачами** дисциплины являются:

- овладение учащимися навыками планирования деятельности психологических служб на основе анализа социальных и индивидуальных запросов;
- овладение навыками оценки успешности деятельности психологических служб и прогнозирования их дальнейшего развития;
- формирование умений устанавливать межотраслевые связи в психологии и проектировать сотрудничество в отраслях психологии;
- умение осуществлять организацию деятельности психологических служб в различных социальных сферах, производстве, образовании;
- умение оценивать и прогнозировать развитие психологических служб.

**Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», включает решение комплексных задач в сфере образования; здравоохранения; культуры; спорта; управления; социальной помощи населению; а также в общественных и хозяйственных организациях; административных органах; научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»: основные: организационно-управленческая деятельность.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- ПК-9 способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности
- ПК-10 способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 5 з.е. или 180 ч. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой, экзамен.

## **Б1.Б.8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**К целям** дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» относятся обучение студентов теоретическим и практическим основам использования современных возможностей виртуальных сред в научной и практической деятельности психолога, а также предоставление знаний по методологии изучения дисциплины.

**Задачи** курса: обучить студентов теоретическим основам данной дисциплины и обозначить спектр возможностей, предоставляемых различными вариантами средств электронной коммуникации, для большей эффективности учебного процесса обучить студентов методам самостоятельной работы с учётом собственных потенциальных возможностей, сформировать навыки применения полученных знаний в различных отраслях научной и практической деятельности.

### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», включает решение комплексных задач в сфере образования; здравоохранения; культуры; спорта; обороноспособности страны; юриспруденции; управления; социальной помощи населению; а также в общественных и хозяйственных организациях; административных органах; научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога»: основные: организационно-управленческая деятельность; дополнительные: педагогическая деятельность.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-9 способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности

ПК-11 способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 2 з.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

## **Б1.Б.9. ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины.** Курс «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» направлен на формирование у магистров теоретического профессионального мышления психологического склада, умения творчески применять психологические знания в практической деятельности.

**Основные задачи** данной дисциплины:

- 1) научиться психологически мыслить: анализировать, оценивать и объяснять психические явления;
- 2) освоить психотехнические приемы и способы применения научных положений к позитивному изменению психики человека.

Следует подчеркнуть, что действенность методики преподавания зависит от ясной осознанности цели преподавания и подчинения ей всей совокупности методических приемов.

### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования», включает решение комплексных задач в сфере образования; здравоохранения; культуры; спорта; обороноспособности страны; юриспруденции; управления; социальной помощи населению; а также в общественных и хозяйственных организациях; административных органах; научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования»: дополнительные: педагогическая деятельность.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-11 способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

ПК-12 способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 2 з.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

### **Б1.Б.10 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** «Психологическое консультирование» - формирование у студентов системы знаний о специфике диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этической, профессиональной и другим социальным группам.

**Учебными задачами** дисциплины «Психологическое консультирование» являются:

- изучение современных подходов к реализации психологического консультирования;
- раскрытие сущности психологического консультирования;
- знакомство с методическими средствами и техниками, используемыми в психологическом консультировании;
- развитие навыков проведения упражнений, психологических техник, ролевых и деловых игр.

#### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Психологическое консультирование», включает решение комплексных задач в сфере образования; здравоохранения; культуры; спорта; обороноспособности страны; юриспруденции; управления; социальной помощи населению; а также в общественных и хозяйственных организациях; административных органах; научно-исследовательских и консалтинговых

организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Психологическое консультирование», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Психологическое консультирование и»: основные: практическая деятельность.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этической, профессиональной и другим социальным группам

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 2 з.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

## **Б1.Б.11. ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ РАЗВИТИЯ**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** – проанализировать и систематизировать понимание развития в рамках психоаналитических теорий.

#### **Задачи дисциплины:**

1. сформировать представление о развитии как одной из основополагающих психологических категорий;

2. показать многомерность феномена развития и разнообразие подходов к его изучению;

3. сформировать представление о развитии в рамках психоаналитических теорий.

### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Психоаналитические теории развития», включает решение комплексных задач в сфере образования; здравоохранения; а также в общественных организациях; научно-исследовательских и консалтинговых

организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Психоаналитические теории развития», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Психоаналитические теории развития»: основные: практическая деятельность.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этической, профессиональной и другим социальным группам

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 4 з.е. или 144 ч. Форма промежуточного контроля – экзамен.

## **Б1.В.ОД.1. ФИЗИОЛОГИЯ ВНД И СС**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** «Физиология ВНД и СС» заключается в изучении роли психомоторики в жизнедеятельности человека.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучить организацию и управление двигательных систем человека;
- понимать принципы формирования двигательных умений и навыков;
- иметь представления о двигательных психомоторных качествах,
- ознакомиться с возрастными изменениями психомоторики,
- иметь общие представления о патологии психомоторных

возможностей человека.

### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Физиология ВНД и СС», включает решение комплексных задач в сфере образования; здравоохранения; культуры; спорта; обороноспособности страны; юриспруденции; управления; социальной помощи населению; а также в общественных и хозяйственных организациях;

административных органах; научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Физиология ВНД и СС», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Физиология ВНД и СС»: основные: практическая деятельность; организационно-управленческая деятельность.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-10 способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 4 з.е. или 144 ч. Форма промежуточного контроля – экзамен.

### **Б1.В.ОД.2 ПСИХОЛОГИЯ В РЕКЛАМЫ**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Психология рекламы» является выработка у студентов профессионального взгляда на рекламную деятельность, а также изложение основных представлений о рекламе, ее функциях, структуре, условиях функционирования и развития, формирование представлений о системе категорий и понятий, характеризующих рекламную деятельность.

**Учебные задачи дисциплины.** Для реализации основной цели в процессе преподавания курса «Психология рекламы» решаются следующие задачи:

1. Сформировать у студентов систему основных психологических понятий и категорий.

2. Познакомить студентов с теоретико-методологическими проблемами психологии рекламы.

3. Изучить основные средства психологического воздействия рекламы на потребителя.

4. Рассмотреть прикладные вопросы психологии рекламы.
5. Обучить студентов подготовке, проведению и анализу рекламной продукции.

### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Психология рекламы», включает решение комплексных задач в сфере управления; а также в общественных и хозяйственных организациях; научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Психология рекламы», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Психология рекламы»: основные: организационно-управленческая деятельность.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ПК-9 способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 3 з.е. или 108 ч. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

## **Б1.В.ОД.3. КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

### **Цели освоения дисциплины**

**Целью** курса «Клиническая психология» является формирование у студентов представлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки в сфере повышения психологических и адаптивных ресурсов человека, в сфере гармонизации психического развития, в сфере охраны психического здоровья и в преодолении недугов.

**Задачи** курса:

- ознакомить студентов с объектом, предметом, задачами и сферой приложения клинической психологии, ее теоретическими основами и



категориальным аппаратом;

- ознакомить с эволюцией клинической психологии и интеграцией ее основных разделов;
- дать содержательную характеристику психологической типологии нарушений психической деятельности;
- ознакомить с основными видами деятельности клинических психологов и методами их практической работы;
- раскрыть социальную значимость, масштабность задач и межотраслевой характер клинической психологии»;
- показать роль клинической психологии в решении фундаментальных общепсихологических проблем.

### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Клиническая психология», включает решение комплексных задач в сфере здравоохранения; социальной помощи населению; а также в общественных организациях; административных органах; научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Клиническая психология», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Клиническая психология»: основные: практическая деятельность; дополнительные: научно-исследовательская деятельность;

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психические процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
- ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с

учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этической, профессиональной и другим социальным группам

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 4 з.е. или 144 ч. Форма промежуточного контроля – экзамен.

#### **Б1.В.ОД.4. ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГИИ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНОЙ ПСИХОЛОГИИ И ЭРГОНОМИКИ**

##### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**К целям** дисциплины «Прикладные аспекты психологии труда, инженерной психологии и эргономики» относятся обучение студентов теоретическим основам конструирования и эксплуатации психодиагностического инструментария с последующим получением навыков его разработки, рестандартизации и адекватного применения, а также предоставление знаний по методологии изучения дисциплины.

**Задачи** курса: обучить студентов теоретическим основам данной дисциплины и обозначить спектр классов диагностических процедур, для большей эффективности учебного процесса обучить студентов методам самостоятельной работы с учётом собственных потенциальных возможностей, обучить студентов основам технологии разработки инновационного психодиагностического инструментария, сформировать навыки применения полученных знаний в различных отраслях практической деятельности.

##### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Прикладные аспекты психологии труда, инженерной психологии и эргономики», включает решение комплексных задач в сфере обороноспособности страны; управления; а также в хозяйственных организациях; консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Прикладные аспекты психологии труда, инженерной психологии и эргономики», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Прикладные аспекты психологии труда, инженерной психологии и эргономики»: основные: практическая деятельность; организационно-управленческая деятельность;

## **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этической, профессиональной и другим социальным группам
- ПК-6 Способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария
- ПК-10 способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 4 з.е. или 144 ч. Форма промежуточного контроля – экзамен.

### **Б1.В.ОД.5 ОСНОВЫ ТРЕНИНГОВОЙ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины «Основы тренинговой работы психолога»** - формирование у студентов системы знаний о специфике проведения тренинговой работы и развитие на ее основе практических навыков разработки и проведения тренинговых программ.

**Учебными задачами** дисциплины «Основы тренинговой работы психолога» являются:

- создание предпосылок для развития у магистрантов понимания необходимости психологической работы в рамках обучения персонала организаций;
- изучение современных подходов к реализации обучающих программ в организациях;
- раскрытие сущности тренинговой работы с кадрами в организации;
- знакомство с методическими средствами и техниками, используемыми в тренинговой работе с персоналом;
- овладение навыками разработки тренинговых программ;
- развитие навыков проведения упражнений, психологических техник, ролевых и деловых игр.

## **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Основы тренинговой работы психолога», включает решение комплексных задач в сфере образования; здравоохранения; культуры; спорта; обороноспособности страны; юриспруденции; управления; социальной помощи населению; а также в общественных и хозяйственных организациях; административных органах; научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Основы тренинговой работы психолога», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Основы тренинговой работы психолога»: основные: проектно-инновационная деятельность.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ПК-7 способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 4 з.е. или 144 ч. Форма промежуточного контроля – экзамен.

## **Б1.В.ДВ.1. (1) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** «Иностранный язык (английский)» - освоение практических основ иноязычного общения в рамках направления своей специализации.

**Учебными задачами** дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются:

- изучение основных норм грамматики, лексики, фонетики иностранного языка во всех видах речевой деятельности;
- формирование умения общаться на профессиональные и бытовые темы на иностранном языке;
- формирование навыков публичных выступлений, проведения деловых бесед на иностранном языке

- формирование межкультурной компетенции обучающихся.

**Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Иностранный язык (английский)», включает решение комплексных задач в сфере образования, управления, обороноспособности страны.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Иностранный язык (английский)», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 4 з.е. или 144 ч. Форма промежуточного контроля – экзамен.

**Б1.В.ДВ.1. (2) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** «Иностранный язык (немецкий)» - освоение практических основ иноязычного общения в рамках направления своей специализации.

**Учебными задачами** дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» являются:

- изучение основных норм грамматики, лексики, фонетики иностранного языка во всех видах речевой деятельности;
- формирование умения общаться на профессиональные и бытовые темы на иностранном языке;
- формирование навыков публичных выступлений, проведения деловых бесед на иностранном языке
- формирование межкультурной компетенции обучающихся.

**Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Иностранный язык (немецкий)», включает решение

комплексных задач в сфере образования; здравоохранения; культуры; спорта; обороноспособности страны; юриспруденции; управления; социальной помощи населению; а также в общественных и хозяйственных организациях; административных органах; научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Иностранный язык (немецкий)», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 4 з.е. или 144 ч. Форма промежуточного контроля – экзамен.

### **Б1.В.ДВ.2.1. ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** «Психология управления персоналом» - формирование у магистрантов системы знаний об управлении персоналом и развитие на их основе практических навыков диагностики персонала и использования психологических знаний в сфере психологии труда и управления персоналом.

**Учебными задачами** дисциплины «Психология управления персоналом» являются:

- создание предпосылок для развития у магистрантов понимания того, что мотивация трудовой деятельности является приоритетной областью практики психологии труда и организационной психологии;
- овладение методиками диагностики персонала.

#### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Психология управления персоналом», включает решение комплексных задач в сфере образования; здравоохранения; обороноспособности страны; юриспруденции; управления; а также в

общественных и хозяйственных организациях; административных органах; научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Психология управления персоналом», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Мотивация в трудовой деятельности»: основные: практическая деятельность; организационно-управленческая деятельность.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ПК-6 Способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария
- ПК-9 способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности
- ПК-10 способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 3 з.е. или 108 ч. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

## **Б1.В.ДВ.2.2. МОТИВАЦИЯ В ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** «Мотивация в трудовой деятельности» - формирование у студентов системы знаний о психологических детерминантах трудовой мотивации и развитие на их основе практических навыков диагностики трудовой мотивации и использования психологических знаний в сфере психологии труда и управления персоналом.

**Учебными задачами** дисциплины «Мотивация в трудовой деятельности» являются:

- создание предпосылок для развития у магистрантов понимания того, что мотивация трудовой деятельности является приоритетной областью практики психологии труда и организационной психологии;
- изучение современных подходов к пониманию сущности трудовой мотивации, анализ теорий и концепций, раскрывающих данный феномен;
- овладение методиками диагностики и анализа существующих в организации методов, форм и элементов систем мотивации труда, а также методиками, изучающими удовлетворенность работников трудом.

### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Мотивация в трудовой деятельности», включает решение комплексных задач в сфере образования; здравоохранения; обороноспособности страны; юриспруденции; управления; а также в общественных и хозяйственных организациях; административных органах; научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Мотивация в трудовой деятельности», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Мотивация в трудовой деятельности»: основные: практическая деятельность; организационно-управленческая деятельность.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ПК-6 Способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария
- ПК-9 способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности



ПК-10 способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 3 з.е. или 108 ч. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.3.1. ПСИХОЛОГИЯ ТВОРЧЕСТВА**

#### **1.Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Психология творчества» является формирование целостной системы знаний об общих закономерностях творческого процесса, теориях, основных методах изучения креативности.

#### **Задачи дисциплины**

1. Сформировать у студентов систему знаний о творческой (креативной) деятельности.

2. Сформировать у аспирантов умение применять психологические знания о творческом процессе в развитии человека, реализации его потенциальных возможностей.

3. Сформировать у аспирантов владение методами изучения и описания закономерностей креативной деятельности, существующие в мировой психологической науке.

4. Сформировать у аспирантов владение основами развития творческих (креативных) возможностей человека.

#### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Психология творчества», включает решение комплексных задач в сфере образования; культуры; управления; а также в общественных организациях; научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Психология творчества», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Психология творчества»: основные: проектно-инновационная деятельность; дополнительные: педагогическая деятельность.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию

- творческого потенциала
- ПК-7 способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики
- ПК-12 способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 3 з.е. или 108 ч. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

## **Б1.В.ДВ.3.2. ПСИХОЛОГИЯ ИСКУССТВА**

### **1.Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Психология искусства» является формирование целостной системы знаний об общих закономерностях творческого процесса, теориях, основных методах изучения креативности.

### **Задачи дисциплины**

1. Сформировать у студентов систему знаний о творческой (креативной) деятельности.
2. Сформировать у аспирантов умение применять психологические знания о творческом процессе в развитии человека, реализации его потенциальных возможностей.
3. Сформировать у аспирантов владение методами изучения и описания закономерностей креативной деятельности, существующие в мировой психологической науке.
4. Сформировать у аспирантов владение основами развития творческих (креативных) возможностей человека.

### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Психология искусства», включает решение комплексных задач в сфере образования; культуры; управления; а также в общественных организациях; научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Психология искусства», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Психология творчества»: основные: проектно-инновационная деятельность; дополнительные: педагогическая деятельность.

## **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- ПК-7 способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики
- ПК-12 способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 3 з.е. или 108 ч. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.4.1. ПСИХОЛОГИЯ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** «Психология жизненного пути» заключается в формировании акмеологически направленной личности, ориентированной на самосовершенствование в профессиональной деятельности.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

1. овладение магистрантами базовыми знаниями в области акмеологии как современной психологической науке;
2. развитие научных представлений о закономерностях и факторах акмеологического развития человека труда, личностного и профессионального роста;
3. формирование умений акмеологического анализа профессионального развития специалиста и разработки акмеразвивающих технологий;
4. приобретение опыта профессионального самопознания и рефлексии собственной профессиональной карьеры с позиции акмеологии.

#### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Психология жизненного пути», включает решение комплексных задач в сфере образования; юриспруденции; управления; а также в общественных организациях; административных органах; научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Психология жизненного пути», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных

взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Психология жизненного пути»: основные: практическая деятельность.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
- ПК-6 Способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 3 з.е. или 108 ч. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.4.2. ПСИХОЛОГИЯ КАРЬЕРЫ**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** «Психология карьеры» заключается в формировании акмеологически направленной личности, ориентированной на самосовершенствование в профессиональной деятельности.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

1. овладение магистрантами базовыми знаниями в области психологии карьеры;
2. развитие научных представлений о закономерностях и факторах развития человека труда, личностного и профессионального роста;
3. формирование умений анализа профессионального развития специалиста;
4. приобретение опыта профессионального самопознания и рефлексии собственной профессиональной карьеры.

#### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Психология карьеры», включает решение комплексных задач в сфере образования; юриспруденции; управления; а также в общественных организациях; административных органах; научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Психология карьеры», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дисциплину «Психология карьеры»: основные: практическая деятельность.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
- ПК-6 Способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 3 з.е. или 108 ч. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

## **Б2.П.1. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

### **Цели и задачи освоения педагогической практики**

**Цель педагогической практики** способствовать становлению профессиональной педагогической компетентности посредством овладения научно-методическим содержанием преподавательской деятельности, приобретением обучающимися в магистратуре навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

Практика предусматривает практическое овладение различными формами работы в зависимости от потребностей и способностей магистрантов.

Формы работы включают:

- преподавание в высшей школе дисциплин профессионального цикла, что требует активного включения магистрантов в образовательный процесс в институте, участия в разработке учебно-методических и научно-методических материалов по педагогическим дисциплинам;

- преподавание факультативных курсов в высших учебных заведениях по проблемам современного образования.

Предполагается тесная координация ПП с другими составляющими подготовки магистра - освоением учебных дисциплин, научно-исследовательской практикой, написанием магистерской квалификационной работы.

#### **Задачи педагогической практики:**

- Интеграция теоретических и практических подходов к овладению содержанием педагогической деятельности в высшей школе;
- выработка умений проектировать содержание и формы преподавания дисциплины по проблемам начального образования в соответствии с требованиями образовательной программы высшего учебного заведения;
- развитие умения разрабатывать и применять современные образовательные технологии, выбирать оптимальную стратегию преподавания дисциплины в зависимости от подготовки обучающихся и целей образования;
- развитие диагностического, прогностического, методического и технологического инструментария педагога во взаимодействии со студентами в учебной и внеучебной деятельности;
- формирование профессиональной педагогической концепции во взаимодействии со студентами, как партнерами педагогического общения;
- развитие способности анализировать образовательный процесс с позиции психолого-педагогической направленности, реализации принципов системности, гуманизации, преемственности и развивающего характера обучения.

#### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности выпускников, прошедших педагогическую практику, включает решение комплексных задач в сфере образования; управления.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, прошедших педагогическую практику, являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, прошедшие педагогическую практику: основные: проектно-инновационная деятельность; дополнительные: педагогическая деятельность.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

- ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
- ПК-7 способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики
- ПК-11 способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
- ПК-12 способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 6 з.е. или 216 ч. Форма промежуточного контроля – экзамен.

## **Б2.П.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

### **Цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- освоить умения и навыки постановки целей, формулирования задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперация с коллегами по работе в интересах решения исследовательских задач;
- углубить и закрепить теоретические знания, приобретенные в процессе плановых учебных занятий и получить навык их практического применения;
- формировать профессиональную позицию психолога, мировоззрение, стиль поведения, освоить профессиональную этику;
- ознакомиться со спецификой деятельности психолога в учреждениях различного профиля;
- сформировать устойчивые навыки использования компьютерной техники и достижений информатики в рамках избранной специальности.

### **Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

- ознакомление студентов с деятельностью психологов в различных учреждениях системы народного хозяйства, образования и т.д.
- формирование представлений студентов психологов относительно своей будущей профессиональной деятельности, о себе как о психологе; выработка адекватных профессиональных установок к практической деятельности психолога;
- проведение психологических исследований по соответствующей программе;

- освоение студентами практических профессиональных умений и навыков поведения в рамках избранной специальности;
- апробирование инструментария и методов работы, полученных в процессе обучения:
  - \* сбора информации
  - \* способов обработки данных
  - \* методов анализа информации
  - \* приемов проведения исследования;
- приобретение умений и навыков использования компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки информации в сфере своей профессиональной деятельности.

**Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности выпускников, прошедших практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, включает решение комплексных задач в сфере образования; здравоохранения; культуры; спорта; обороноспособности страны; юриспруденции; управления; социальной помощи населению; а также в общественных и хозяйственных организациях; административных органах; научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, прошедших практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, прошедшие практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: основные: практическая деятельность; проектно-инновационная деятельность; организационно-управленческая деятельность.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные



- различия
- ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этической, профессиональной и другим социальным группам
- ПК-6 Способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария
- ПК-7 способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики
- ПК-9 способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности
- ПК-10 способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 12 з.е. или 432 ч. Форма промежуточного контроля – экзамен.

### **Б2.П.3. Преддипломная практика**

#### **Основные цели преддипломной практики**

1. Применение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения на психологическом факультете.
2. Сбор эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы.

#### **Задачи преддипломной практики**

1. Развитие профессиональных умений и навыков в сфере организационной психологии: подбор и проведение психодиагностических процедур, умение наблюдать и выделять существенные особенности трудовой деятельности, навыки работы с персоналом, проведения тренингов, деловых игр, консалтинга.
2. Применение теоретических знаний в практической работе организационного психолога.
3. Проведение психодиагностических измерительных процедур для получения эмпирического и (или) экспериментального материала.
4. Развитие профессиональных качеств личности психолога.
5. Развитие профессиональной рефлексии.

**Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности выпускников, прошедших преддипломную практику, включает решение комплексных задач в сфере образования; здравоохранения; культуры; спорта; обороноспособности страны; юриспруденции; управления; социальной помощи населению; а также в общественных и хозяйственных организациях; административных органах; научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, прошедших преддипломную практику, являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, прошедшие преддипломную практику: основные: практическая деятельность; проектно-инновационная деятельность; организационно-управленческая деятельность;

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-3 способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
- ПК-6 Способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария
- ПК-7 способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики
- ПК-8 способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах
- ПК-9 способностью выявлять потребности в основных видах

психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 9 з.е. или 324 ч. Форма промежуточного контроля – экзамен.

## **Б2.Н.1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

### **Цели и задачи научно-исследовательской работы**

**Целями** научно-исследовательской работы являются приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите магистерской диссертации.

**Задачи научно-исследовательской работы.** Задачами, решаемыми в ходе работы путем непосредственного участия студента магистратуры в научно-исследовательской работе, являются:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);

- ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя с прикреплением к конкретной исследовательской организации (подразделению, исследовательской группе и др.)

**Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности выпускников, выполнивших научно-исследовательскую работу, включает решение комплексных задач в сфере образования; здравоохранения; культуры; спорта; обороноспособности страны; юриспруденции; управления; социальной помощи населению; а также в общественных и хозяйственных организациях; административных органах; научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, выполнивших научно-исследовательскую работу, являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, выполнившие научно-исследовательскую работу: основные: практическая деятельность; дополнительные: научно-исследовательская деятельность.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- ОПК-3 способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
- ПК-1 способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)
- ПК-2 готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий
- ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психические процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
- ПК-4 готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения
- ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с

учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этической, профессиональной и другим социальным группам

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 20 з.е. или 720 ч. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

### **Б3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которому готовится магистр.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач.

Выпускные квалификационные работы предполагают: анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы по профилю ООП магистратуры; анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности; разработку проекта, имеющего практическую значимость.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа **государственного экзамена** разрабатывается Институтом. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

#### **Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию, включает решение комплексных задач в сфере образования; здравоохранения; культуры; спорта;

оборонеспособности страны; юриспруденции; управления; социальной помощи населению; а также в общественных и хозяйственных организациях; административных органах; научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию, являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, прошедшие государственную итоговую аттестацию: основные: практическая деятельность; проектно-инновационная деятельность; организационно-управленческая деятельность; дополнительные: научно-исследовательская деятельность; педагогическая деятельность.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОПК-3 способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
- ПК-1 способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)
- ПК-2 готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий
- ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психические

процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

- ПК-4 готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения
- ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этической, профессиональной и другим социальным группам
- ПК-6 Способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария
- ПК-7 способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики
- ПК-8 способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах
- ПК-9 способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности
- ПК-10 способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности
- ПК-11 способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
- ПК-12 способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 9 з.е. или 324 ч.

### **ФТД.1. Инфокоммуникационные технологии обучения**

#### **Цели освоения дисциплины**

Формирование у студентов системы знаний об инфокоммуникационных технологиях (ИКТ), об особенностях

образовательного процесса, об основных нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность образовательных учреждений.

**Задачи дисциплины:**

- освоение моделей, возможностей и параметров процесса обучения на основе ИКТ;
- обучение использованию инновационных средств ИКТ последнего поколения в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
- овладение навыками автоматизации обработки учебной информации и ее стандартизации, развитие творческих навыков подачи учебного материала и разработки учебных курсов на основе ИКТ;
- освоение основных функций образовательной электронной среды обучения и, принципам ее создания и управления;
- ознакомление с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в разработке исследовательских проектов, в различных видах учебной и воспитательной деятельности;
- ознакомление с возможностями практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности обучающегося в условиях использования технологий мультимедиа (в перспективе "Виртуальная реальность"), систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе ИКТ, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией.

**Области, объекты и виды профессиональной деятельности, осваиваемые в результате освоения дисциплины**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Инфокоммуникационные технологии обучения», включает решение комплексных задач в сфере образования; управления; социальной помощи населению; а также в общественных и хозяйственных организациях; консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Инфокоммуникационные технологии обучения», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Специальные виды деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие дисциплину «Инфокоммуникационные технологии обучения»: проектная, которая готовит студентов к освоению профессиональных видов деятельности: основные: организационно-управленческая деятельность; дополнительные: педагогическая деятельность.



**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения  
дисциплины**

- ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-3 способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения

**Трудоемкость дисциплины** составляет: 2 з.е. или 72 ч. Форма промежуточного контроля – зачет.